

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE		Nombre del Establecimiento Educativo	
2766516000590		IE NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR	
Municipio	Localización (Zona)	Modalidad	
RIOFRÍO	RURAL	AGROINDUSTRIAL	
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
Orlando Paz Carvajal	16.719.431	3218129563 - 3228732151	nemesio@sedvalledelcauca.gov.co

INSTITUCION EDUCATIVA NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR AÑO 2023

GESTIÓN DIRECTIVA
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
<ul style="list-style-type: none"> • Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.
<p>POLÍTICA DE INCLUSIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR</p> <p>La institución educativa Nemesio Rodríguez Escobar dentro de su programa educativo brinda educación a estudiantes que presenten algún tipo de discapacidad, trastornos, talentos y capacidades excepcionales y/o barreras para el aprendizaje, llevando a cabo un proceso de inclusión que intenta cumplir con lo establecido por el Ministerio de educación en Colombia, y el Decreto 1421 del 29 de agosto de 2017, el cual tiene como objetivo “Reglamentar la prestación del servicio educativo para la población con discapacidad en el marco de la educación inclusiva, en los aspectos de acceso, permanencia y calidad, para que los estudiantes puedan transitar por la educación desde preescolar hasta la educación superior”.</p> <p>Por lo tanto, se desea generar una normativa que reglamente una educación inclusiva de calidad para la población con discapacidad, trastornos, talentos y capacidades excepcionales y/o necesidades educativas desde el acceso, la permanencia y la calidad, para que los estudiantes puedan ser reconocidos en el contexto de la diversidad y la educación para todos, lo que pone un reto a la institución destacando la importancia de que los estudiantes se formen en el mismo espacio y bajo condiciones de igualdad con sus otros compañeros. De esta manera el pensar en la diversidad de los estudiantes, el comprender los ritmos y estilos de aprendizaje, los estilos de pensamiento y las diferentes características neuronales que influyen en el aprendizaje.</p> <p>Los tres procesos fundamentales que deben ser abordados de manera articulada con el fin de favorecer, promover y garantizar la inclusión educativa a lo largo de las trayectorias educativas</p>

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

de los estudiantes con discapacidad, trastornos, talentos y capacidades excepcionales y sus transiciones hacía los distintos grados y niveles educativos son:

1. Acceso: Involucra procesos de movilización social, organización de la oferta inclusiva, la búsqueda activa de estudiantes con discapacidad excluidos del sistema educativo, el proceso de solicitud de cupo, la bienvenida y acogida, que constituyen el inicio de la implementación del Plan Individual de Ajustes Razonables –PIAR- así como la formalización de la matrícula.
2. Permanencia: Involucra todas aquellas estrategias que favorecen la continuidad de la persona con discapacidad, trastorno, talentos y capacidades excepcionales en el sistema educativo.

En el marco de esta política la institución educativa Nemesio Rodríguez Escobar pretende realizar articulación con diferentes entidades (HOSPITAL KENEDY, ALCALDIDA RIOFRIO, COMISARIA DE FAMILIA, CLEM SENA, otras Fundaciones de base como FEDENA, ASODUENDE, establecimientos comerciales de la comunidad, Asociación de turismo Fenicia, ingenio Carmelita, AFA Asociación de turismo de Fenicia, Gagem 4 para garantizar la permanencia de los estudiantes a fin de promover habilidades para la vida y a través del emprendimiento, puedan lograr la inserción en el mundo laboral ya que el énfasis institucional está orientado a la agroindustria alimentaria.

3. Calidad: Involucra los procesos que permiten que el estudiante logre los aprendizajes por cada grado y nivel educativo, mediante el diseño e implementación de los PIAR con los ajustes razonables y apoyos educativos como la flexibilización de las jornadas, la flexibilización de la evaluación, los recursos físicos, tecnológicos y didácticos, la transformación de la cultura escolar, la articulación con las familias y las organizaciones representativas de la sociedad civil y otros sectores; y la promoción.

DEFINICIONES POLITICA INCLUSIVA El decreto 1421 del 17 de agosto de 2017, establece las siguientes definiciones para hablar de educación inclusiva:

1. Accesibilidad: medidas pertinentes para asegurar el acceso de las personas con discapacidad, enfermedad, maternidad, extra edad para que en equidad e igualdad de condiciones con las demás puedan tener acceso y permanencia. Mejoramiento del entorno físico, del transporte, alimentación escolar, la información y las comunicaciones, incluidos los sistemas y las tecnologías de la información y las comunicaciones, y a otros servicios e instalaciones. Estas medidas, incluirán la identificación y eliminación de obstáculos y barreras de acceso, de movilidad, de comunicación y la posibilidad de participar activamente en todas aquellas experiencias para el desarrollo del estudiante, para facilitar su autonomía y su independencia.
2. Acceso a la educación para las personas con discapacidad: proceso que comprende las diferentes estrategias que el servicio educativo debe realizar para garantizar el ingreso al sistema educativo de todas las personas con discapacidad, en condiciones de accesibilidad, adaptabilidad, flexibilidad y equidad con los demás estudiantes y sin discriminación alguna.

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

3. Acciones afirmativas: conforme a los artículos 13 de la Constitución Política y 2 de la Ley 1618 de 2013, se definen como: «políticas, medidas o acciones dirigidas a favorecer a personas o grupos con algún tipo de discapacidad, con el fin de eliminar o reducir las desigualdades y barreras de tipo actitudinal, social, cultural o económico que los afectan». En materia educativa, todas estas políticas, medidas y acciones están orientadas a promover el derecho a la igualdad de las personas con discapacidad mediante la superación de las barreras que tradicionalmente les han impedido beneficiarse, en igualdad de condiciones al resto de la sociedad, del servicio público educativo.

4. Ajustes razonables: son las acciones, adaptaciones, estrategias, apoyos, recursos o modificaciones necesarias y adecuadas del sistema educativo y la gestión escolar, basadas en necesidades específicas de cada estudiante, que persisten a pesar de que se incorpore el Diseño Universal de los Aprendizajes, y que se ponen en marcha tras una rigurosa evaluación de las características del estudiante con discapacidad, trastornos y talentos excepcionales. A través de estas se garantiza que estos estudiantes puedan desenvolverse con la máxima autonomía en los entornos en los que se encuentran, y así poder garantizar su desarrollo, aprendizaje y participación, para la equiparación de oportunidades y la garantía efectiva de los derechos. Los ajustes razonables pueden ser materiales e inmateriales y su realización no depende de un diagnóstico médico de deficiencia, sino de las barreras visibles e invisibles que se puedan presentar e impedir un pleno goce del derecho a la educación. Son razonables cuando resultan pertinentes, eficaces, facilitan la participación, generan satisfacción y eliminan la exclusión.

5. Currículo flexible: Es aquel que mantiene los mismos objetivos generales para todos los estudiantes, pero da diferentes oportunidades de acceder a ellos, es decir, organiza su enseñanza desde la diversidad social, cultural, de estilos de aprendizaje de sus estudiantes, brindando a todas las oportunidades de aprender y participar dentro del sistema educativo.

6. Diseño Universal del Aprendizaje (DUA): diseño de productos, entornos, programas y servicios que puedan utilizar todas las personas, en la mayor medida posible, sin necesidad de adaptación ni diseño especializado. En educación, comprende los entornos, programas, currículos y servicios educativos diseñados para hacer accesibles y significativas las experiencias de aprendizaje para todos los estudiantes a partir de reconocer y valorar la individualidad. Se trata de una propuesta pedagógica que facilita un diseño curricular en el que tengan cabida todos los estudiantes, a través de objetivos, métodos, materiales, apoyos y evaluaciones formulados partiendo de sus capacidades y realidades. Permite al docente transformar el aula y la práctica pedagógica y facilita la evaluación y seguimiento a los aprendizajes.

7. Educación inclusiva: es un proceso permanente que reconoce, valora y responde de manera pertinente a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, cuyo objetivo es promover su desarrollo, aprendizaje y participación, con pares de su misma edad, en un ambiente de aprendizaje común, sin

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

discriminación o exclusión alguna, y que garantiza, en el marco de los derechos humanos, los apoyos y los ajustes razonables requeridos en su proceso educativo, a través de prácticas, políticas y culturas que eliminan las barreras existentes en el entorno educativo.

8. Esquema de atención educativa: Son los procesos mediante los cuales el sector educativo garantiza el servicio a los estudiantes con discapacidad, trastornos y talentos excepcionales en todos los niveles de la educación formal de preescolar, básica y media, considerando aspectos básicos para su acceso, permanencia y oferta de calidad, en términos de currículo, planes de estudios, tiempos, contenidos, competencias, metodologías, desempeños, evaluación y promoción.

9. Estudiante con discapacidad: persona vinculada al sistema educativo en constante desarrollo y transformación, con limitaciones en los aspectos físico, mental, intelectual o sensorial que, al interactuar con diversas barreras (actitudinales, derivadas de falsas creencias, por desconocimiento, institucionales, de infraestructura, entre otras), pueden impedir su aprendizaje y participación plena y efectiva en la sociedad, atendiendo a los principios de equidad de oportunidades e igualdad de condiciones.

10. Trastornos: Los trastornos específicos en el aprendizaje escolar se refieren a dificultades de procesamiento de base neurológica, las cuales pueden interferir con el aprendizaje de las habilidades básicas como la lectura, escritura y/o las destrezas matemáticas, y se producen a pesar de las oportunidades educativas adecuadas.

Los trastornos del comportamiento por su parte, además de presentar síntomas conductuales, implican la disfunción en alguna de las áreas contextuales del estudiante: escolar, familiar y social.

11. Talentos y Capacidades Excepcionales: Las capacidades excepcionales se caracterizan cuando se identifica un nivel intelectual muy superior en el estudiante, tiene un nivel de creatividad por encima de la media, altos niveles de interés por el conocimiento, de autonomía o independencia en edades tempranas y de desempeño en varias áreas del conocimiento o varios talentos de manera simultánea, mientras que los talentos hacen referencia a las aptitudes o al dominio sobresaliente en un campo específico -demostrado en edades tempranas-, que le permite expresar fácilmente sus creaciones por medio de este talento.

12. Permanencia educativa para las personas con discapacidad, trastorno y talentos y capacidades excepcionales: Comprende las diferentes estrategias y acciones que el servicio educativo debe realizar para fortalecer los factores asociados a la permanencia y el egreso de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con discapacidad, trastorno y talentos y capacidades en el sistema educativo, relacionadas con las acciones afirmativas, los ajustes razonables que garanticen una educación inclusiva en términos de pertinencia, calidad, eficacia y eficiencia y la eliminación de las barreras que les limitan su participación en el ámbito educativo.

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

13. Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR): Herramienta utilizada para garantizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, basados en la valoración pedagógica y social, que incluye los apoyos y ajustes razonables requeridos, entre ellos los curriculares, de infraestructura y todos los demás necesarios para garantizar el aprendizaje, la participación, permanencia y promoción. Son insumo para la planeación de aula del respectivo docente y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), como complemento a las transformaciones realizadas con base en el DUA.

En análisis concreto del contexto, es importante tener en cuenta tres circunstancias de manera precisa:

14. Acceso a la educación para las personas que presentan enfermedad y puedan estudiar desde casa.

15. Acceso a la educación para las personas que siendo menores de edad presentan maternidad y dificultad sicosocial para estudiar en jornada normal aplicando modelos educativos flexibles mientras mejora su condición sicosocial y puedan regresar a la jornada escolar regular.

16. Acceso a la educación para las personas que siendo menores de edad presentan extra edad y se les pueda aplicar modelos educativos flexibles para aceleración del aprendizaje mientras mejora su condición sicosocial y puedan regresar a la jornada escolar regular.

• Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)

INGENIO CARMELITA seguimiento a egresados y gestión proyectos mobiliario.
POLICIA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA apoyando situaciones difíciles de convivencia escolar frente a riñas entre estudiantes.
ALCALDIA DE RIOFRIO CON COMISARIA DE FAMILIA Y HOSPITAL KENNEDY apoyo sicosocial
GAGEM 4 Planeación y ejecución de propuestas para mejorar los resultados pruebas externas, proyecto catedra de paz, juegos del gagem 4 para el bienestar docente, administrativo y directivo.
ASOCIACION DE TURISMO DE FENICIA para jalonar proyectos culturales y turísticos.
JUNTAS DE ACCION COMUNAL para acompañamiento seguridad sedes en veredas.
CLEM SENA TULUA acompañamiento y asesoramiento articulación con la media técnica.
TALENTUM educación de adultos y jóvenes extra edad.
AVEFENIX
ALAS DE LIBERTAD
INCLUSION GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA: Política de inclusión.
ALCALDIA DE RIOFRIO. Transporte escolar, Hospital kenedy y comisaria de familia apoyo sicosocial.

• **Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales**

Consejo académico y consejo directivo conformado. Plan de acción direccionado al mejoramiento de la calidad educativa y la convivencia escolar.

• **Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)**

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- Se incorpora la política de inclusión educativa
- Se incorpora la ruta de atención a la población con discapacidad
- Se incorpora la ruta de atención a la población con enfermedad para estudiar desde casa.
- Se incorpora la ruta de atención a la población con extra edad aceleración del aprendizaje aplicando modelos educativos flexibles.
- Se incorpora la ruta de atención a la población madre de familia siendo menor de edad para aplicar modelos educativos flexibles.
- Se adicionan protocolos de atención para situaciones que afectan la convivencia escolar.
- Se propone adición de ruta de atención para activación de ruta para posibles casos de riesgo suicida
- Se propone adición de protocolo interno para estudiantes posibles desertores.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	Si	40 portátiles	Consecución de 40 portátiles con CPE
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	Si	Grupos de wasap para cada grupo y sede educativa unitaria	Grupos de wasap para cada grupo y sede educativa unitaria

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- **Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes, pedagógico, talento humano, infraestructura y Alimentación Escolar) si aplica.**

No aplica

- **Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales (Decreto 1421 del 2017)**

Al finalizar cada periodo se entregan las actividades del plan de apoyo pedagógico para que el estudiante desarrolle y supere sus dificultades, con la retroalimentación respectiva. Además se levantan actas de compromiso y entrega en las cuales firman los padres de familia o acudientes, el estudiante y el docente.

Se realizan actas de nivelación firmadas por los estudiantes, en las cuales se consigna la valoración obtenida por el estudiante.

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

• **Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet)**

Se instalaron en las sedes Juan del Corral, La gran Colombia y Marco Fidel Suarez dos líneas de internet Mini tic y Mini tic-conecta que es para la comunidad, pero es con la que se trabaja con estudiantes la cual tiene un manejo regulado. También se continúa con los grupos de Whatsapp para facilitar la comunicación con la comunidad educativa.

• **Adecuaciones pedagógico- Curricular (incluyendo emergencia sanitaria Covid19)**

Debido a que este año ya no estamos en emergencia Sanitaria no se hizo adecuaciones curriculares.

• **Proyectos Pedagógicos Productivos- (articulación con la educación superior).**

En la sede se desarrolla el proyecto productivo de pollos de engorde, donde se involucra a los estudiantes de pos-primaria en el cuidado, alimentación, sacrificio y comercialización. También se implementó la cría de especies menores como patos y curies lo cuales no llegaron a concretarse por la inseguridad en la sede. Además se lleva a cabo la huerta escolar donde se realiza la siembra y mantenimiento con estudiantes, algunos padres de familia como también se recibió apoyo de los gestores ambientales.

• **Proyectos Pedagógicos Transversales**

- **PRAES** (proyecto ambiental escolar): Se trabajó soberanía alimentaria con la realización de la huerta escolar; el manejo de residuos sólidos mediante el reciclaje de papel, cartón, plástico (botellas y bolsas de leche), también la celebración de las fechas ambientales más significativas y salidas pedagógicas ambientales, la semana ambiental en la que se realizan diversas actividades de concientización. Fortalecimiento del grupo ecológico.
- **PROYECTO CÁTEDRA DE PAZ:** Se inició con la bienvenida de estudiantes, elección de gobierno escolar (personero estudiantil), izadas de bandera, celebraciones día de la mujer, día del hombre, día del niño, día de la madre, día de amor y amistad, día de la familia, Participación de comparsa en fiestas de Fenicia.
- **PROYECTO TIEMPO LIBRE:** proyecto de voleibol y jornadas lúdico recreativas en las que se realizan encuentros deportivos y otras actividades. Actividades de uso del tiempo libre con juegos tradicionales.
- **PROYECTO PESC** (proyecto de educación para la educación sexual y ciudadanía), se realizaron charlas y talleres con la docente orientadora y las directoras de grupo.
- **PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO:** Elaboración y ejecución de proyectos de emprendimiento con los cuales participan en el festival gastronómico de la sede y la Institución.
- Además se da inducción a estudiantes de básica secundaria de la sede en relación con la media técnica de agroindustria alimentaria y empresarial.

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- **PROYECTO PILEO:** Se fortaleció la lectura, escritura y oralidad a través de la participación en exposiciones, jornadas culturales, centros literarios (narraciones orales y escritas). Además, se lleva a cabo el proyecto “Escribiendo mi cuento” con estudiantes de primaria.
- **CIDEA:** la alcaldía municipal de Riofrío apoya con herramientas y material fungible para huertas escolares.

Matricula General (* corte 20 noviembre 2023.)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
Deserción Matricula General (2023)					
Matricula Jornada Única (* corte 31 octubre 2021.)					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total Matricula	
Deserción Jornada Única (2023)					
Promoción Jornada Única					

		Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)		
2019	2020	2021	2022	2023
246	238	229	220	242
		Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)		
2019	2020	2022	2023	
B	C	C	D	C

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	Si	Se realiza seguimiento académico. Flexibilidad evaluativa. Directorio telefónico de padres de familia y acudientes.	Talleres y actividades personalizadas. Comunicación vía whatsapp y telefónica.

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
		Citación y atención a padres y estudiantes de manera personalizada.	Reunión con padres en la sede de manera presencial para firma de actas.
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	Si	Ajustes al PMI, y Aplicación de pruebas externas. Elaboración pruebas tipo icfes.	Se realizaron pruebas tipo ICFES. Aplicación pruebas Saber.

Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
0			1	
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
1	1			
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
1	1	1	1	
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas
1		1	1	2
Preescolar	Primaria	Total Planta Docente	Total Coordinadores	
1	12	25	1	

OBSERVACIONES

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

Personal Administrativo			
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
2	1		
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
			1
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos
			4

OBSERVACIONES

Es importante solicitar un operario supernumerario para actividades agrícolas y de agroindustria.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

• Bienestar del Talento Humano.

- Celebración día del docente, de la mujer, del hombre
- Resolución de exaltación docentes
- Salida integración fin de año
- celebración bienvenida a docentes



• Evaluación del Desempeño

Se evaluó satisfactoriamente a una docente orientadora, un coordinador y 13 docentes.

• Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

- ✓ Publicidad página web, estado wasap de la institución, face institucional, cartelera al exterior de la sede principal.
- ✓ Al inicio de la vigencia fiscal se envía al ente territorial presupuesto anual de inversiones.
- ✓ Se publica mensualmente la relación de contratos en lugar visible.
- ✓ Antes de terminar febrero de cada año se realiza audiencia de rendición de cuentas.
- ✓

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

Critero	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	Si	Dotación equipos de cómputo, mantenimiento fotocopiadora. Persianas y cortinas en sedes. timbre dos sedes	Adecuación de espacio para implementos deportivos. Adquisición de persianas bloque I.
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	Si	Implementos deportivos, de oficina, para apoyar proyectos pedagógicos transversales y productivo.	Solicitud y presentación de cotizaciones.
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	Si	Programación de jornadas de aseo, limpieza y recuperación de espacios en cada sede.	Jornadas de limpieza de paredes, corredores, y frente de la sede.
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección? Incluye medidas de bioseguridad motivo de la pandemia	Sí	Se conserva el uso de gel glicerina, alcohol y lavado de manos con jabón líquido y agua	Dispositivo en baños.

GESTIÓN FINANCIERA - Diciembre 31 de 2023

(Aborde en este espacio la información de los fondos de servicios Educativo e ingresos por otros conceptos)

Critero	Artículo	Concepto	Valor
1. Ingresos	1	PRESUPUESTO DE INGRESOS	\$ 47.892.456
	1,1	INGRESOS OPERACIONALES	\$ 1.913.560
	1,1,2,1	NO TRIBUTARIOS	\$ 1.536.000
	1,1,2,1-1	Certificaciones y Constancias	\$ 600.000
	1,1,2,1-2	Derechos de Grado	\$ 0
	1,1,2,1-3	Programas Formación Complementaria	\$ 936.000
	1,1,2,1-4	Cursos de extensión a la comunidad	\$ 0
	1,1,2,2	OTROS INGRESOS NO TRIBUTARIOS	\$ 377.560
	1,1,2,2-1	Concesión espacios-cafetería-tienda escolar-Fotocopias	\$ 268.960
	1,1,2,2-2	Ingresos por proyectos productivos	\$ 108.600
	1,2	TRANSFERENCIAS DE RECURSOS PÚBLICOS	\$ 40.717.084
	1,2,1	Del Nivel Nacional	\$ 40.717.084
	1,2,2	Del Nivel Departamental	\$ 0

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

	1,2,3	Del Nivel Municipal	\$ 0
	1,3	RECURSOS DE CAPITAL	\$ 5.261.812
	1,3,1	RECURSOS DE BALANCE	\$ 4.929.755
	1,3,2	RENDIMIENTOS FINANCIEROS	\$ 332.057
	1,4	DONACIONES EN EFECTIVO	\$ 0
	1,5	PREMIOS OTORGADOS A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	\$ 0
Criterio	Artículo	Concepto	Valor
2. Egresos	2	PRESUPUESTO DE GASTO	\$ 45.142.513
	2,1	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	\$ 41.139.613
	2,1,1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	\$ 11.000.000
	2,1,1,1	Honorarios y servicios	\$ 11.000.000
	2,1,1,2	Remuneración Servicios Técnicos	\$ 0
	2,1,1,3	Jornales	\$ 0
	2,1,2	GASTOS GENERALES	\$ 30.139.613
	2,1,2,1	ADQUISICIÓN DE BIENES	\$ 8.749.318
	2,1,2,1-1	Compra de Equipo	\$ 0
	2,1,2,1-2	Materiales y Suministros, papelería, elementos de aseo	\$ 5.953.652
	2,1,2,1-3	Material Didáctico y deportivo	\$ 2.795.666
	2,1,2,1-4	Compra de Semovientes	\$ 0
	2,1,2,1-5	Sostenimiento de Semovientes	\$ 0
	2,1,2,1-6	Compra de Semillas-Fertilizantes-Abonos-Insecticidas	\$ 0
	2,1,2,2	ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	\$ 21.390.295
	2,1,2,2-1	Servicios Públicos – internet	\$ 3.410.000
	2,1,2,2-2	Mantenimiento de infraestructura y reparaciones locativas	\$ 7.949.992
	2,1,2,2-3	Mantenimiento de maquinaria y equipo	\$ 1.455.347
	2,1,2,2-4	Arrendamientos	\$ 0
	2,1,2,2-5	Impresos-publicaciones-suscripciones y afiliaciones	\$ 2.812.000
	2,1,2,2-6	Comunicaciones y Transporte	\$ 0
	2,1,2,2-7	Seguros	\$ 1.599.993
	2,1,2,2-8	Comisiones-Gastos Bancarios e Intereses	\$ 53.732
	2,1,2,2-9	Impuestos-Sanciones y multas - 4xmil	\$ 9.231
	2,1,2,2-10	Actividades científicas deportivas y culturales	\$ 0
	2,1,2,2-11	Soporte y actualización de software (notas y contable)	\$ 4.100.000
	2,2	INVERSIÓN	\$ 4.002.900
	2,2-1	Proyecto PPP agroindustria y emprendimiento	\$ 2.002.900
	2,2-2	Proyectos pedagogicos transversales	\$ 2.000.000
	2,2-3	Proyecto educación sexual, construccion ciudadana	\$ 0
	2,2-4	Proyecto uso del tiempo libre y convivencia	\$ 0
	2,2-5	Proyecto escuela nueva y aprestamiento escolar	\$ 0
	2,2-6	Proyecto tecnologico	\$ 0

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

SALDO A LA FECHA - SUPERAVIT		\$ 2.749.943

Proyectos de Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SEDE LA GRAN COLOMBIA	FONDO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA FIE	Entregado	\$ 180.000.000
MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SEDE NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR	FONDO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA FIE	proceso	\$ 180.000.000
			\$ 0

GESTIÓN COMUNITARIA
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
<p>• Participación y convivencia (Comunidad Educativa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asambleas de padres de familia • Reuniones con concejo de padres • Celebraciones especiales (día de la madre, día del niño, día la familia). • Actividades económicas como bingos para adquisición y mejora de espacios. • Participación en comparsa en la feria del café. • Escuela de Padres en cada sede educativa. • Festival gastronómico. • Feria del emprendimiento.
<p>• Prevención de riesgos (Físicos y Psicosociales)</p> <p>Talleres de prevención de riesgos psicosociales. (manejo de emociones, prevención de consumo de SPA, prevención de embarazo adolescente, riesgos y oportunidades en el noviazgo adolescente, prevención del riesgo suicida.</p> <p>Escuelas de Familia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Celebración día de la familia con participación de 7 sedes. Celebración día de la familia • Dotación extintores en ocho sedes. • Enmallado plástico de la cancha para evitar salida de balones a la vía. • Mejoramiento infraestructura sedes La Gran Colombia y Nemesio Rodríguez Escobar. • Adecuaciones salón preescolar sede Las Américas. • Cielo falso en PVC salón 3°, 4°, 5° sede María Inmaculada. • Mantenimiento pozos sépticos sedes educativas <p>Asambleas de padres de familia que contribuyen con el acompañamiento de policía nacional, comisaría de familia, hospital Kennedy al bienestar comunitario y promover un clima escolar apropiado para la formación de los estudiantes en relación con la amenaza del consumo y expendio de sicoactivos al interior de la institución educativa y de los suicidios en jóvenes estudiantes.</p>

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

GESTIÓN COMUNITARIA	
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.	
<p>• Proyectos sociales y comunitarios futuros</p> <p>Cerramiento con malla de un lado de la sede La Gran Colombia Adecuación de espacio laboratorio de Ciencias Naturales y deportes en la sede La Gran Colombia Adecuación del aula de reciclaje, laboratorio, deportes. Adecuación de la vivienda para restaurante escolar. (Cocina para preparación de alimentos) Adecuación espacio gallinas ponedoras. Proyecto deportivo voleybol y otras disciplinas. Proyecto cultural y artístico.</p>	

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia y/o Consejo de Padres?	Si	Realización de tres días S inicio, durante y al final del año lectivo. Enlucimiento salones de clases. Aseo salones de clase. Persianas Realización del día de la familia Detalles y día de la familia	Mediante rifas se adquieren dineros para la compra de persianas del bloque de bachillerato. Cronograma y ejecución de actividades.
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar.	Si	Celebración e integración en día de la mujer, del hombre, del niño, de la madre, día de amor y amistad, día de la familia. Participación de comparsa en fiestas de Fenicia.	Gestión, organización y ejecución de actividades programadas.
¿Se desarrollaron escuelas de padres.	Si	Taller sobre "Violencia intrafamiliar"	Presentación de videos Reflexiones y preguntas abiertas.

Dificultades generales

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

Transporte escolar sin pólizas de seguros contractual y extracontractual.
 Orientación en primaria con un solo docente de 0° a 5° para 29 niños en la Gran Colombia
 Inseguridad en las sedes por falta de cerramiento.
 Presencia de perros en las sedes.
 Falta de la adquisición del seguro estudiantil.
 Falta de adecuación de la cocina y restaurante para refrigerio caliente.
 Estudiantes que desde inicio de año no han adquirido el uniforme completo.
 La sede principal no tiene comedor estudiantil.
 La sede principal no tiene aula máxima.
 La sede principal le hacen falta tienda escolar.
 La sede principal requiere de más salones de clase.
 Falta mobiliario en general porque el presente está en regular estado.

Logros generales

Buena participación del consejo de padres activo.
 Mejoro la asistencia de los padres a las convocatorias para entrega de boletines y otras actividades.
 Participación y compromiso de estudiantes en todas las actividades programadas.
 Acompañamiento de orientadora escolar en los diferentes procesos de convivencia.
 Fortalecimiento del grupo ecológico
 Proyecto de voleibol.
 Proyecto agroindustria.
 Asociación de futuros agro emprendedores.

Registro Fotográfico

PRAES: Proyecto ambiental escolar - Reciclaje



PROYECTO CÁTEDRA DE PAZ: Bienvenida



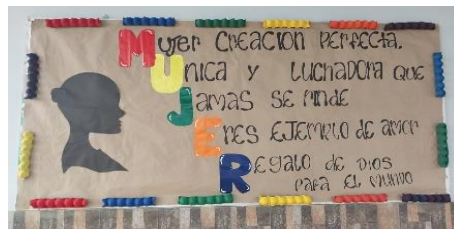
RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR



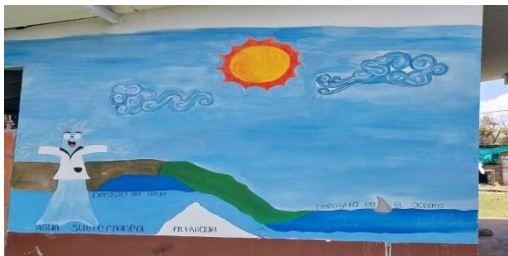
Fechas Ambientales



Día de la mujer y el hombre



RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR



Día de amor y amistad

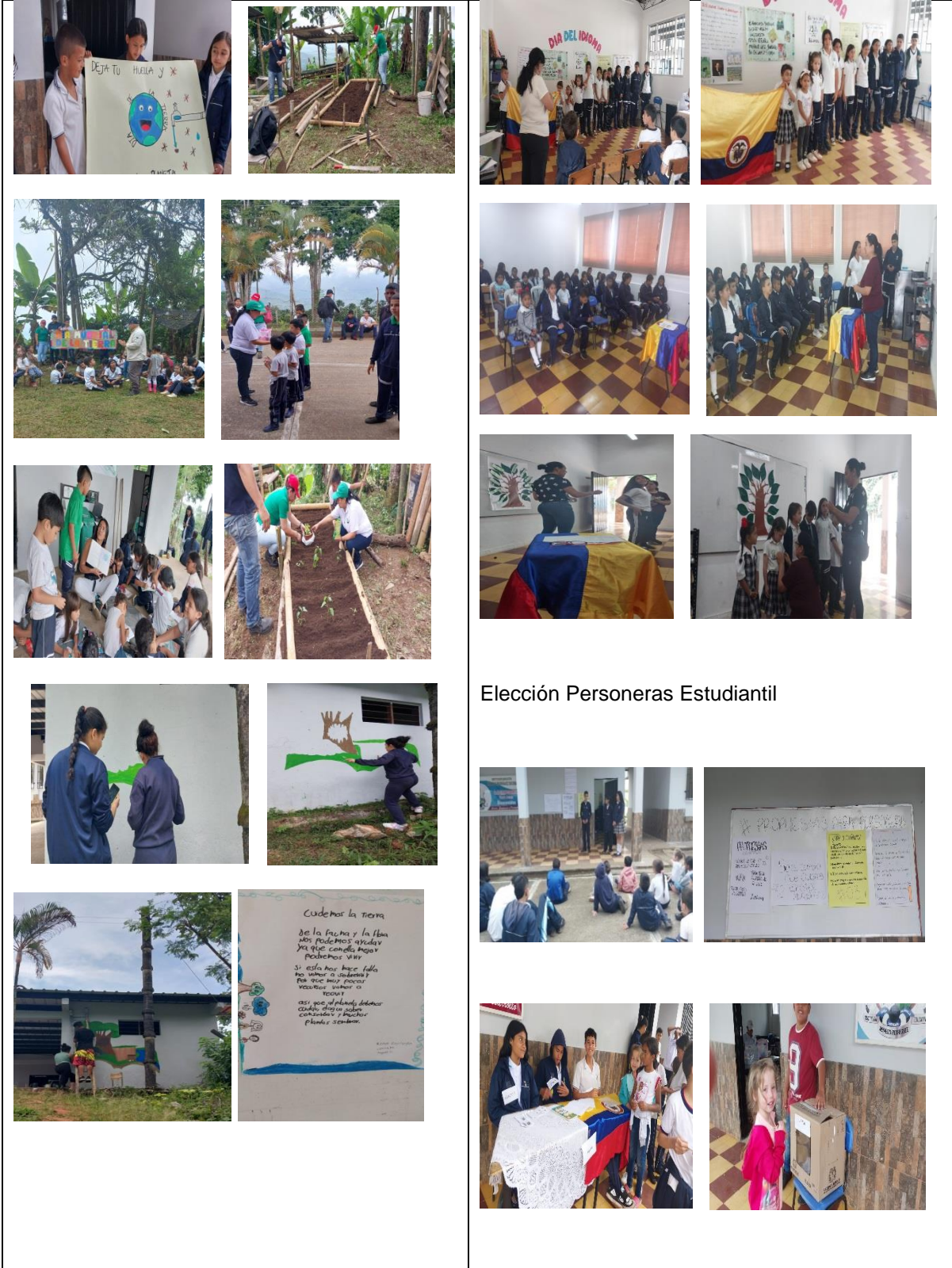


Días del niño



Izadas de Bandera

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR



Elección Personeras Estudiantil

*Cuidemos la tierra
de la tierra y la flora
y los animales "Mitos"
ya que con ellos
podemos vivir*

*Si esto nos hace falta
no vamos a quedarnos
Por que más pronto
nosotros vamos a
morir*

*Así nos ayudamos
Cuidar, proteger y
cambiar a mejor
plantar semillas.*

PERSONERAS ESTUDIANTIL

PROCESO	DEBATE
<ul style="list-style-type: none"> 1. Se realizó una reunión con los estudiantes para explicar el proceso de elección. 2. Se presentaron los candidatos y se les permitió exponer sus ideas. 3. Se realizó un debate entre los candidatos. 4. Se votó por el candidato ganador. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Se realizó una reunión con los estudiantes para explicar el proceso de elección. 2. Se presentaron los candidatos y se les permitió exponer sus ideas. 3. Se realizó un debate entre los candidatos. 4. Se votó por el candidato ganador.

PERSONERAS ESTUDIANTIL

Se realizó una reunión con los estudiantes para explicar el proceso de elección. Se presentaron los candidatos y se les permitió exponer sus ideas. Se realizó un debate entre los candidatos. Se votó por el candidato ganador.

PERSONERAS ESTUDIANTIL

Se realizó una reunión con los estudiantes para explicar el proceso de elección. Se presentaron los candidatos y se les permitió exponer sus ideas. Se realizó un debate entre los candidatos. Se votó por el candidato ganador.

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR



PROYECTO TIEMPO LIBRE



Jornadas de aseo y limpieza



RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

Día S



Reuniones y trabajo del grupo ecologico



GESTIÓN COMUNITARIA



Consejo de padres



Escuela de Padres

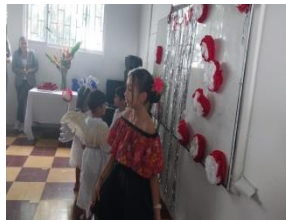
RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR



Entrega proyecto infraestructura



Día de la madre



Participación en la feria del Café

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR



PROYECTO PESCA



PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO Y PRODUCTIVOS



Día de la familia



RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR



LA INSTITUCIÓN NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR
SEDE LA GRAN COLOMBIA

Invita
A celebrar el día de la familia
ven y disfruta de:
Programa cultural,
Fianbee
Arroz mixto
Fritanga
Artista Invitado Oscar Trujada
Bingo con fabulones premio.

Hora: 11:00 a.m.
Día: Sábado 4 de noviembre



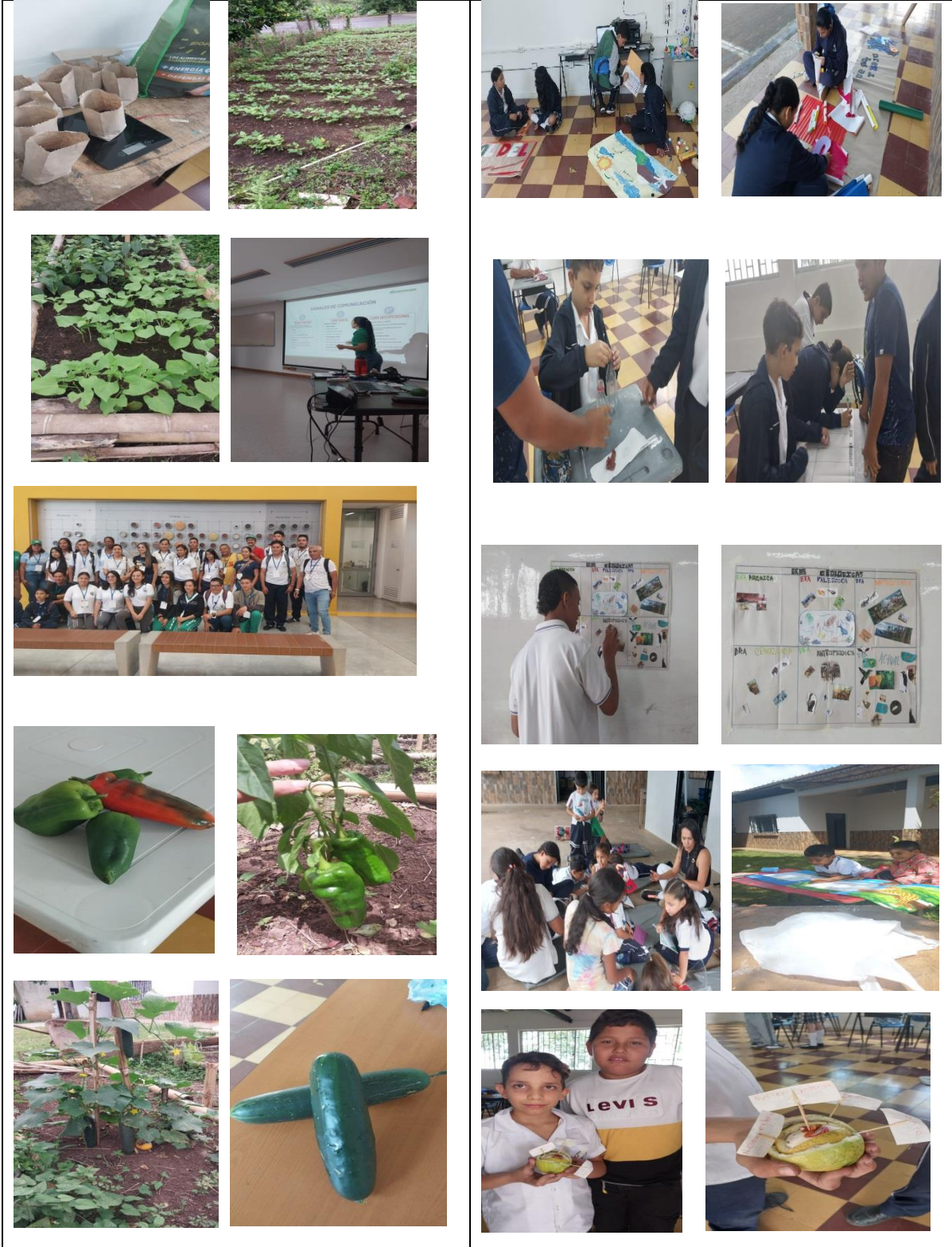
Actividades Pedagógicas



RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR



RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR



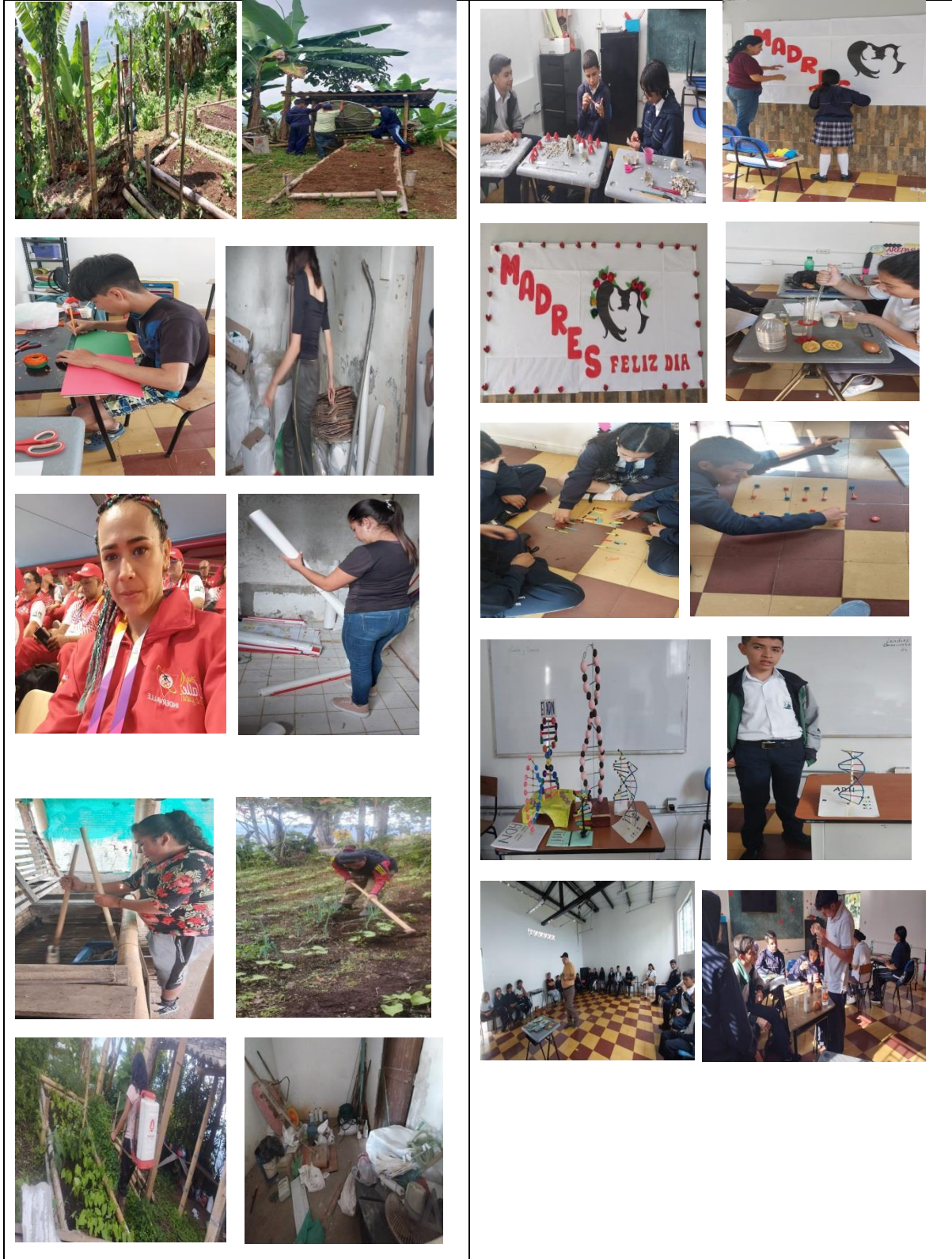
RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR



OTRAS ACTIVIDADES Y ADQUISICIÓN DE MATERIALES

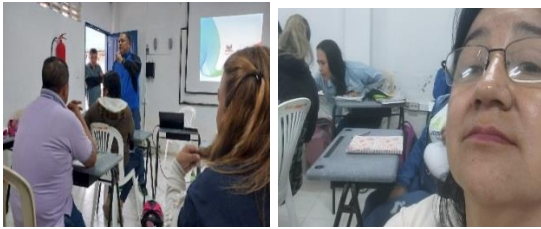


RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

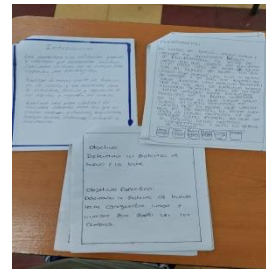
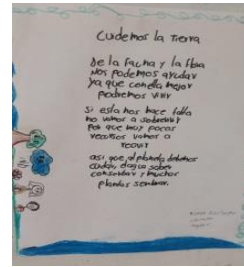


RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

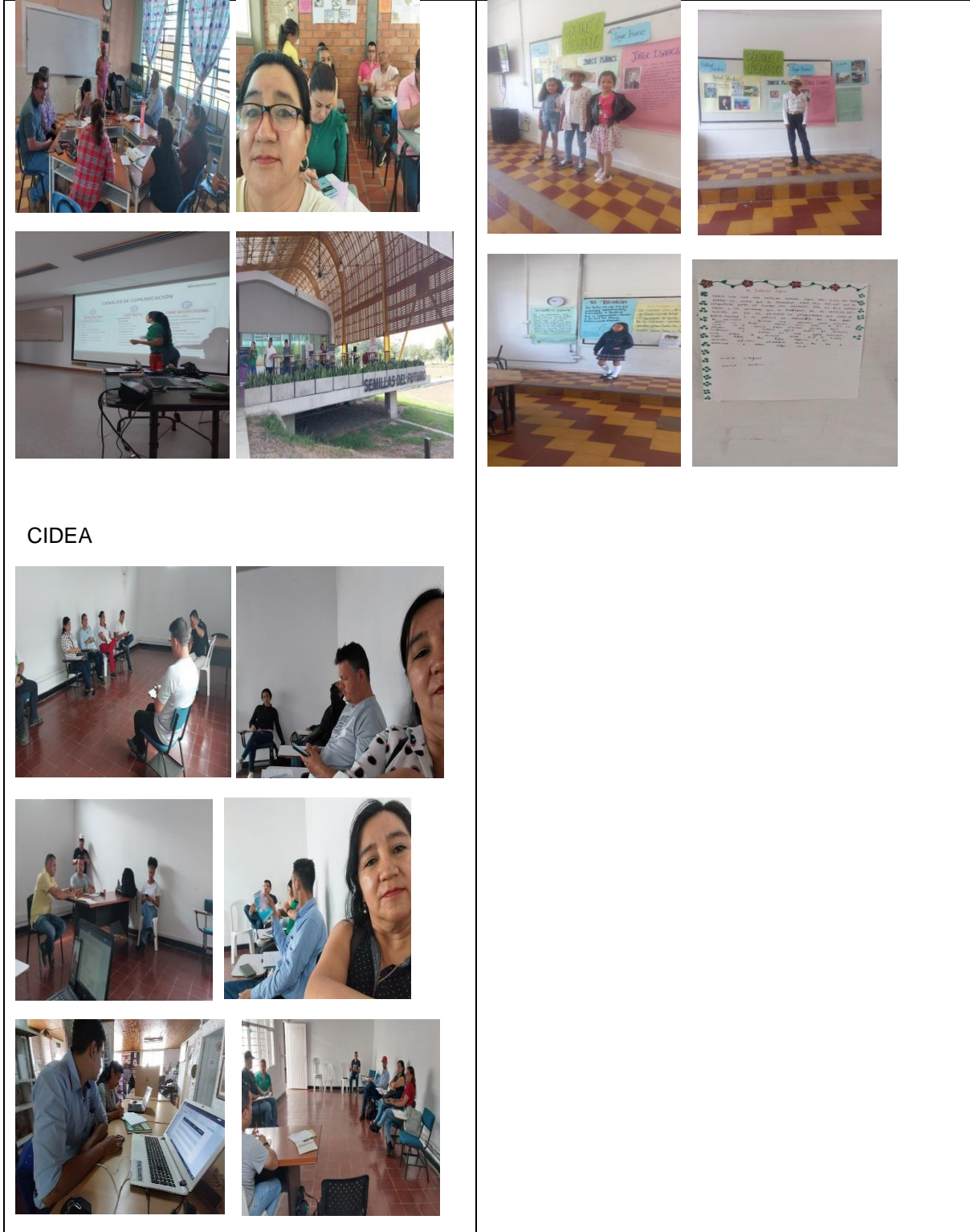
REUNIONES Y CAPACITACIONES



PROYECTO PILEO



RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR



RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

	
<p>Actividad: Desarrollo de Proyectos Lugar: Sede La Gran Colombia</p>	<p>Actividad: Desarrollo de Proyectos Lugar: Sede La Gran Colombia</p>

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal					
A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.					
Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
Cerramiento sedes				X	
Construccion comedor estudiantil sede Nemesio Rodríguez Escobar				X	
Modelo pedagógico	X				
Construccion de aulas de clase en la sede Nemesio Rodríguez Escobar				X	
Cubierta cancha sede Nemesio Rodríguez Escobar				X	

RENDICION DE CUENTAS 2023 I.E NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR

Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal					
A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.					
Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)