

## RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDRO

AÑO 2022

Información General de la Institución Educativa			
<b>Código DANE IE</b>	<b>Nombre del Establecimiento Educativo</b>	<b># de sedes activas</b>	<b># de sedes inactivas</b>
276828000174	SAN ISIDRO	7	
<b>Municipio</b>	<b>Localización (Rural/ Urbana)</b>	<b>Modalidad</b>	
TRUJILLO	CGTO. PUENTE BLANCO	ACADÉMICO	
Datos del Rector(a)			
<b>Nombre</b>	<b>Documento de Identidad</b>	<b>Teléfono fijo IE / Celular</b>	<b>Correo Electrónico</b>
LUZ MERY ROJAS SANCHEZ	29897732	3174853127	luzmeryrectora@gmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA
<p>A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.</li> </ul>
<p>Atención a comunidad indígena 5 estudiantes pertenecientes a la étnia embera chamí, y 2 Estudiantes con discapacidad. Tratando siempre de realizar un trabajo acorde a las necesidades de estos estudiantes, con la falencia que no se cuenta con el personal especializado para estos casos y las capacitaciones recibidas por los docentes no son suficientes para atender con calidad esta población.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto de apoyo consistente en talleres para las buenas prácticas para la conservación del medio ambiente, en articulación con la Corporación Autónoma Regional del valle CVC.</li> <li>- Acompañamiento de la fundación ELMER PARDO, para el mejoramiento y aplicación de las pruebas SABER 11</li> <li>- Participación de la institución en las diferentes actividades programadas por la alcaldía municipal y el GAGEM.</li> </ul>

### GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- -Formación complementaria en danza, canto, teatro, pintura, y música, en articulación con la fundación Casa de la Cultura.
- Programa de Formación Docente y para estudiantes para el Fortalecimiento de las Habilidades Comunicativas en inglés, ofrecido por el ministerio de educación nacional.

Jornadas de prevención y promoción en salud ofrecidas por personal del hospital Santacruz.

• Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales

- Elección de personero estudiantil haciendo uso de las TIC
- Participación de la comunidad educativa en las actividades programadas en los diferentes comités
- Reuniones periódicas con los diferentes estamentos y asambleas de padres.

• Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)

Se enfatizó mucho en la divulgación del manual de convivencia: sobre la importancia de conocerlo y que los estudiantes lo porten durante su asistencia a la institución. Se conformó el comité de convivencia quienes apoyaron el proceso académico y disciplinario durante el año lectivo 2022. Constantemente el Comité de Convivencia está recibiendo capacitaciones. Mejorando así los ajustes pertinentes en cuanto a las normas. Mayor responsabilidad en el cumplimiento de la reglamentación básica del pacto de convivencia lo que se refleja en el bienestar de la comunidad educativa.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores, libros, implementos para	SI	Cortinas para todos los salones de la sede principal	Mediante la donación de los estudiantes del que se graduaron en el año lectivo 2022

laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?			
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	SI	Se aprovechan todos los medios y espacios posibles para mejorar los canales de comunicación con la comunidad educativa	Se utilizó el WhatsApp. Como medio de comunicación más efectivo para divulgación de la información. Se invirtió en pendones con el fin de difundir información relativa a cobertura 2022. -carteleros con diferentes temas o valores

### **GESTIÓN ACADÉMICA**

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

• Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes, pedagógico, talento humano, infraestructura y Alimentación Escolar) si aplica.

No aplica

• Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales (Decreto 1421 del 2017)

Se realiza acompañamiento mediante talleres y actividades de refuerzo a los estudiantes con bajo rendimiento académico.

• Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet)

-Capacitación en procesos educativos innovadores a los docentes líderes que se apropiarán de las aulas STEAM.  
-Participación de los docentes en mesas de trabajo municipales para establecimiento de las rutas de implementación para el uso del sistema tecnológico para la gestión pedagógica con la dotación de nuevas tecnologías para la experimentación e innovación STEAM desde un enfoque diferencial

La institución a través de los medios tecnológicos como son el celular, la Tablet y el pc facilitaron la enseñanza y el aprendizaje, permitiendo interactuar con todos los actores

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

de la institución a través de capsulas educativas que permitían al estudiante formarse retos matemáticos que fueran grabadas y enviadas vía celular para su evaluación. Igualmente el uso redes como fue whatsapp Facebook y demás daban alternativas de socialización a la falta de acercamiento de los estudiantes con los demás actores de la institución y esto como resultado enriquecía el que hacer pedagógico y escolar de nuestros estudiantes.

• Adecuaciones pedagógico- Curricular (incluyendo emergencia sanitaria Covid19)

-Capacitaciones para docentes en Gestión Pedagógica realizadas mediante acompañamiento en situ.

-Ajustes a planes de área y a los proyectos transversales.

• Adecuaciones pedagógico- Curricular (emergencia sanitaria Covid19)  
Durante la pandemia se desarrollaron las siguientes estrategias:

- Se adelantó la construcción de guías y planes de estudio ajustados que permitieron desarrollar y facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes en casa

- Se ha utilizado como referente material pedagógico como los contenidos en la plataforma.

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/index.html>

-Se diseñó un horario acorde a las necesidades de la institución desde el grado preescolar hasta el grado once

-También se trabaja mediante material físico que son entregadas a los padres de familia y una vez a la semana el docente hace presencia en la institución para aclarar dudas y resolver inquietudes.

-Igualmente se hizo uso de las únicas herramientas digitales disponibles WhatsApp y redes sociales para el trabajo en casa especialmente con los estudiantes de bachiller.

• Proyectos Pedagógicos Productivos- (articulación con la educación superior)

• Proyectos Pedagógicos Transversales

### GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

En la institución san isidro de acuerdo a la normatividad tiene transversalizados los proyectos en las diferentes áreas del conocimiento fomentando la apropiación de los conceptos y prácticas.

Proyecto sobre sexualidad y prevención a sustancias psicoactivas, La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y en general la formación de los valores humanos, escuela de padres, proyecto píleo, proyecto expresarte con movimiento y compartiendo saberes afrocolombianos,

Matricula General (* corte 31 diciembre 2022.)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
16	82	62	17	0	178
Deserción Matricula General (2022)					
Matricula Jornada Única (* corte 31 diciembre 2022.)					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total Matricula	
Deserción Jornada Única (2022)					
Promoción Jornada Única					

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2019	2020	2021	2022
231,87	209,06	216	231,28
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)			
2019	2020	2021	2022
D	D	D	D

<b>Criterio</b>	<b>¿Realizó este tipo de gestión?</b>	<b>¿Qué se gestionó?</b>	<b>Describe la gestión</b>
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	SI	Fortalecer la relación y mejorar el vínculo con los padres/madres de familia y todos los estudiantes  Programa de formación complementaria	Realización de talleres de guitarra, teclados, percusión danza, pintura, técnica vocal y cuentos.
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	SI	Participación en Evaluar para avanzar  Experiencias de aprendizaje enfocados en la modalidad de preguntas saber 11 Unificación de estrategias para mejorar el desempeño en las pruebas saber 11	Con participación del 85 % de los estudiantes.  Aplicación pruebas Elmer Pardo, y aplicación simulacros con cuadernillos existentes en la institución Implementación de unidades o secuencias didácticas de enseñanza necesarias para mejorar resultado.

<b># Docentes por Áreas</b>				
<b>Áreas de Apoyo para Educación Especial</b>	<b>Ciencias Económicas y Políticas</b>	<b>Ciencias Naturales Física</b>	<b>Ciencias Naturales Química</b>	<b>Ciencias Naturales y Edu. Ambiental</b>
			1	1
<b>Área Técnica</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Educa. Artística - Artes Plásticas</b>	<b>Educa. Artística - Danzas</b>	<b>Educa. Artística - Música</b>
	1			

<b># Docentes por Áreas</b>				
<b>Educa. Ética y en Valores</b>	<b>Docente orientador</b>	<b>Educa. Física, Recreación y Deporte</b>	<b>Educa. Religiosa</b>	<b>Filosofía</b>
		1		
<b>Humanidades y Lengua Castellana</b>	<b>Idioma Extranjero Frances</b>	<b>Tecnología de Informática</b>	<b>Idioma Extranjero Ingles</b>	<b>Matemáticas</b>
1				1
<b>Preescolar</b>	<b>Primaria</b>	<b>Total Planta Docente</b>	<b>Total Coordinadores</b>	
	7	13		

<b>OBSERVACIONES SOBRE LA PLANTA DOCENTE</b>
Falta nombramiento de docentes

<b>Personal Administrativo</b>			
<b>Auxiliar Administrativo</b>	<b>Celador</b>	<b>Profesional Universitario</b>	<b>Auxiliar de Salud</b>
1			
<b>Conductor Mecánico</b>	<b>Técnico Operativo</b>	<b>Operario Calificado</b>	<b>Auxiliar de Servicios Generales</b>
			1
<b>Operario</b>	<b>Secretario</b>	<b>Secretario Ejecutivo</b>	<b>Total, Planta Administrativos</b>
			2

<b>OBSERVACIONES SOBRE PLANTA ADMINISTRATIVOS</b>

### **GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

• Estrategias de Bienestar del Talento Humano.

- Integración del personal de docentes y administrativos en un desayuno programado en un el restaurante de pipe en el municipio de Trujillo
- Almuerzo de integración de fin de año ofrecido por la rectora a todo el personal que labora en la IE. SAN ISIDRO y sus sedes.
- Detalle navideño ofrecido por la rectora a todo el personal de docentes y administrativos.

• Comportamiento de la evaluación del desempeño

Siguiendo los lineamientos y dentro de las fechas establecidos se realiza la evaluación del desempeño, a 7 docentes y 2 administrativos.

La evaluación de desempeño se caracteriza por ser un proceso: Continuo, sistemático, basado en la evidencia y orientado al mejoramiento

• Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

El Fondo de Servicios Educativos se manejó de acuerdo al Artículo 2.3.1.6.3.19 del Decreto 1075 de 2015.

Priorizando las necesidades de la institución especialmente al sostenimiento de la planta física y material didáctico.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	NO		
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	SI	Adquisición de material para mejoramiento pruebas saber	Fotocopias, para simulacros, material de trabajo para docentes como papelería y marcadores, para los docentes de primaria material para carteleras



¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	SI	Mantenimiento de sede Leocadio Salazar Embellecimiento sede Carlos Enrique Restrepo	Reparación del encielado de la vivienda de la sede Leocadio Salazar y Pintura de pasillo, salones y en general de la sede Carlos Enrique Restrepo.
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección para personal de la institución educativa y estudiantes?	SI	La política del autocuidado tanto en administrativos, docentes y estudiantes. Botiquín de primeros auxilios	Capacitación a directivos, docentes y personal administrativo sobre seguridad en el trabajo.  Botiquín de primeros auxilios donado por la secretaria de educación Dptal.

**Estado de Ingresos y Egresos al 31 de diciembre de 2022**

<b>Criterio</b>	<b>Articulo</b>	<b>Concepto</b>	<b>Valor</b>	
<b>1. Ingresos</b>	<b>1.1</b>	<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>	<b>\$ 0</b>	
	<b>1.1.1</b>	<b>COBROS COMPLEMENTARIOS</b>	<b>\$ 0</b>	
	1.1.1.1	Certificación Ex alumnos		
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos		
	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos	0	
	<b>1.1.2</b>	<b>INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS</b>	<b>\$ 0</b>	
	1.1.2.1	Venta de Productos	-	
	<b>1.1.3</b>	<b>INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES</b>	<b>\$ 0</b>	
	1.1.3.1	Alquiler		
	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes		
	<b>2</b>	<b>TRANSFERENCIAS</b>	<b>\$ 15.560.090</b>	
	<b>2.1</b>	<b>TRANSFERENCIAS NACIONALES</b>	<b>15.560.090</b>	
	<b>2.2</b>	<b>TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES</b>		
	<b>2.3</b>	<b>TRANSFERENCIAS MUNICIPALES</b>		
	<b>3</b>	<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	<b>\$ 10.984.764</b>	
	3.1	Recursos del Balance	10.912.824	
	3.1.1	Excedentes Financieros		
	3.1.2	Excedentes Financieros Convenios		
	3.2	Rendimientos Financieros		
	3.2.1	Rendimientos Operaciones Financieras	71.940	
	3.2.2	Rendimientos Operaciones Financieras - Otros		
	3.3	Donaciones		
	3.4	Otros		
	<b>Total Ingresos</b>			<b>\$ 26.544.854</b>

Critério	Artículo	Concepto	Valor	
2. Egresos	<b>2.1</b>	<b>FUNCIONAMIENTO</b>	<b>\$ 24.359.716</b>	
	<b>2.1.1</b>	<b>GASTOS DE PERSONAL</b>	<b>\$ 5.160.000</b>	
	<b>2.1.1.1</b>	<b>SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS</b>	<b>\$ 5.160.000</b>	
	2.1.1.1.1	Jornales		
	2.1.1.1.2	Honorarios	5.160.000	
	2.1.1.1.3	Remuneración por servicios técnicos profesionales		
	2.1.1.1.4	Afiliación y pago de aportes al sistema general de riesgos laborales de los estudiantes que se encuentren cursando el programa de formación complementaria de las Escuela Normales Superiores.		
	2.1.1.1.5	Horas cátedra para ciclo complementario en Escuelas Normales Superiores		
	<b>2.1.2</b>	<b>GASTOS GENERALES</b>	<b>\$ 19.199.716</b>	
	<b>2.1.2.1</b>	<b>ADQUISICION DE BIENES</b>	<b>\$ 14.379.700</b>	
	2.1.2.1.1	Compra de Equipos	-	
	2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	12.479.700	
	2.1.2.1.3	Software Financiero	1.900.000	
	2.1.2.1.4	Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	-	
	2.1.2.1.5	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	-	
	<b>2.1.2.2</b>	<b>ADQUISICION DE SERVICIOS</b>	<b>\$ 4.820.016</b>	
	2.1.2.2.1	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo		
	2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	3.352.000	
	2.1.2.2.3	Arrendamientos de Bienes	-	
	2.1.2.2.4	Impresos y Publicaciones	516.000	
	2.1.2.2.5	Comunicaciones y Transporte	-	
	2.1.2.2.6	Seguros y pólizas	705.718	
	2.1.2.2.7	Adquisición de bienes de consumo final que no son objeto de devolución (papelería, útiles de escritorio, elementos de aseo, cafetería et.)		
	2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	-	
	2.1.2.2.9	Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	246.298	
	2.1.2.2.10	Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	-	
	2.1.2.2.11	Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica		
	<b>2.1.2.3</b>	<b>OTROS GASTOS GENERALES</b>	<b>\$ 0</b>	
	2.1.2.3.1	Comisiones y Gastos Bancarios		
	2.1.2.3.2	Impuestos, tasas y multas		
	<b>3</b>	<b>INVERSIÓN</b>	<b>\$ 770.000</b>	
	3.1	Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa		
	3.2	Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos		
	3.3	Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	770000	
	3.4	Otras Inversiones	-	
	<b>Total Egresos</b>			<b>\$ 25.129.716</b>
	<b>Déficit</b>			<b>\$ 0</b>
	<b>Superávit</b>			<b>\$ 1.415.138</b>

Proyectos de Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
			\$ 0
			\$ 0
			\$ 0

GESTIÓN COMUNITARIA
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y convivencia (Comunidad Educativa)</li> </ul> <p>Celebración por primera vez del festival de las regiones            Celebración del día del idioma</p> <p>Apropiación del Manual de Convivencia.            Creación de canales de comunicación entre estamentos de la comunidad.            Fortalecimiento de la importancia de mejorar los resultados de pruebas Externas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención de riesgos (Físicos y Psicosociales)</li> </ul> <p>-Desarrollo de diferentes actividades y talleres con estudiantes sobre nutrición y movimiento durante la semana de la Salud coordinadas por el docente de educación física.            Charlas sobre promoción y prevención de consumo de SPA, conductas violentas,            Charlas sobre educación sexualidad y jornada de prevención de embarazos a temprana edad            Promoción y prevención de la salud Oral y jornada fluorización de todos los estudiantes de las sedes SAN ISIDRO, JUAN XXIII y LEOCADIO SALAZAR            Donación de un Kit de primeros auxilios por parte de la secretaría de educación departamental.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos sociales y comunitarios futuros</li> </ul> <p>Proyecto de Vida Estudiantes desde el Grado Sexto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El propósito es el de orientar a estos estudiantes para que construyan el proyecto de vida desde el grado sexto, permitiendo la toma de conciencia en cada uno de ellos.</li> </ul> <p>EL SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO</p>

### GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

Mediante planes de trabajo de ochenta (80) horas con actividades sociales y comunitarias, que ofrezcan a la ciudadanía acciones culturales, recreativas, lúdicas, deberes ciudadanos y los derechos humanos

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia y/o Consejo de Padres?	SI	La Institución ofrece algunos talleres y charlas sobre diversos temas de acuerdo a Necesidades que se van presentando.	La Institución ofrece algunos talleres y charlas sobre diversos temas de acuerdo a Necesidades que se van presentando. Capacitación a docentes por docentes y personal administrativo sobre seguridad y gestión. Algunas Sedes realizan estas actividades pero no existe articulación entre ellas
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar?	SI	Fomentar la implementación del modelo de mediación escolar	Capacitación en situ en Estrategias de mediación escolar y prácticas restaurativas con la participación de estudiantes
¿			

### Dificultades generales

Falta personal idóneo para atención psicológica a los estudiantes que lo requieren.

La institución requiere remodelación del mobiliario especialmente de los pupitres de los estudiantes de primaria.

Limitación por falta de conectividad considerando que la virtualidad y los procesos de conectividad son indispensables en todo el proceso educativo.

Falta personal capacitado para garantizar el aprendizaje inclusivo en los estudiantes con NEE.

<b>Logros generales</b>
<p>Mejoramiento en planta física de las sedes  Sede LEOCADIO SALAZAR: Reparación al encielado de la vivienda  Sede CARLOS ENRIQUE RESTREPO, pintura de toda la sede</p> <p>Reducir el porcentaje de la deserción estudiantil.</p> <p>Aumentar el porcentaje de estudiantes aprobado</p>

<b>Registro Fotográfico</b>	
	
<p>Actividad: antes de pintura fachada y salones</p> <p>Lugar: vereda bajo Cáceres sede Carlos Enrique Restrepo</p>	<p>Actividad: Después de pintura de la sede</p> <p>Lugar: sede Carlos Enrique Restrepo</p>