# Informe de Gestión y Rendición de Cuentas 2021

## Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Valle Invencible

GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA
Secretaría de Educación

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA 2021**

**CLARA LUZ ROLDÁN GONZÁLEZ**
Gobernadora del Valle del Cauca

**COMITÉ DIRECTIVO**
Secretaría de Educación Departamental

**ANA JANNETH IBARRA QUIÑONEZ**
Secretaria de Educación Departamental

**ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ**
Subsecretaria de Calidad Educativa

**OBERNEY YAGARÍ GONZÁLEZ**
Subsecretario de Cobertura Educativa

**LINA MARÍA PEÑA TORO**
Subsecretaria Administrativa y Financiera

**LUIS EMILIO ESPINOSA PACHECO**
Subdirector Técnico

**CARLOS ALBERTO HURTADO QUINTERO**
Jefe de la Oficina de Planeación Educativa

**MAURICIO SALAZAR ANDRADE**
Jefe de la Oficina Jurídica de Educación

**PROFESIONALES DE APOYO MUNICIPAL E INSTITUCIONAL**
**PLANEACIÓN EDUCATIVA**

**JOSÉ LUIS MONTOYA CORREA**
Profesional Especializado

**LIZED JOHANNA MEZA ESPINOSA**
Profesional Universitario

**GRUPOS DE APOYO A LA GESTIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL**
**MUNICIPIOS NO CERTIFICDOS DEL VALLE DEL CAUCA**

## COORDINADORES GAGEM

**GUILLERMO LEÓN GÓMEZ**
Coordinador GAGEM 1

**CARLOS HUMBERTO CLEVES**
Coordinador GAGEM 2

**RICARDO ALBERTO SALCEDO PRIETO**
Coordinador GAGEM 3

**MARTHA CONSTANZA GÓMEZ**
Coordinador GAGEM 4

**CARLOS EMILIO VÉLEZ**
Coordinador GAGEM 5

**GUSTAVO GIRALDO RAMIREZ**
Coordinador GAGEM 6

**ALEYDA EUGENIA PEREZ**
Coordinador GAGEM 7

**MARTHA MORENO DE ZAPATA**
Coordinador GAGEM 8

# Contenido

**1. Introducción ..... 6**

**2. Objetivo ..... 7**

**3. Mapa municipios del Valle del Cauca – Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal. ..... 8**

**4. Instituciones educativas que presentaron informe de rendición de cuentas vigencia 2021. ..... 9**

Tabla N°1. Instituciones educativas que presentaron informe de rendición de cuentas y necesidades en la vigencia 2021 ..... 9

**5. Relación de la entrega del informe de rendición de cuentas y necesidades de asistencia técnica. ..... 10**

5.1. GAGEM 1- Cali ..... 10

Dificultades relevantes GAGEM 1 ..... 11

Logros relevantes GAGEM 1 ..... 12

Necesidades de asistencia técnica GAGEM 1 ..... 15

5.2. GAGEM 2 - Palmira ..... 27

Dificultades relevantes GAGEM 2 ..... 28

Logros relevantes GAGEM 2 ..... 30

Necesidades de asistencia técnica GAGEM 2. ..... 32

5.3. GAGEM 3 – Buga ..... 41

Dificultades relevantes GAGEM 3 ..... 42

Logros relevantes GAGEM 3 ..... 43

Necesidades de asistencia técnica GAGEM 3 ..... 46

5.4. GAGEM 4 - Tuluá ..... 59

Dificultades relevantes GAGEM 4 ..... 60

Logros relevantes GAGEM 4 ..... 61

Necesidades de asistencia técnica GAGEM 4. ..... 63

5.5. GAGEM 5 - Sevilla ..... 77

Dificultades relevantes GAGEM 5 ..... 77

Logros relevantes GAGEM 5 ..... 79

Necesidades de asistencia técnica GAGEM 5. ..... 80

5.6. GAGEM 6 - Zarzal ..... 88

Dificultades relevantes GAGEM 6 ..... 89
Logros relevantes GAGEM 6 ..... 90
Necesidades de asistencia técnica GAGEM 6. ..... 92
5.7. GAGEM 7 - Roldanillo ..... 101
Dificultades relevantes GAGEM 7 ..... 101
Logros relevantes GAGEM 7 ..... 102
Necesidades de asistencia técnica GAGEM 7. ..... 104
Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa. ..... 114
5.8. GAGEM 8 - Cartago ..... 115
Dificultades relevantes GAGEM 8 ..... 116
Logros relevantes GAGEM 8 ..... 117
Necesidades de asistencia técnica GAGEM 8. ..... 119
**6. Análisis de las necesidades de asistencia técnica en las instituciones educativas oficiales. ..... 131**
Gráfica No 1. Gráfica instituciones educativas que reportan necesidades de asistencia técnica por áreas ..... 131
**7. Conclusiones ..... 133**
**8. Recomendaciones ..... 134**

# 1. Introducción

Como parte del proceso de información y comunicación y en cumplimiento del marco normativo, las instituciones educativas oficiales presentaron los informes de rendición de cuentas para la vigencia 2021, las cuales fueron remitidas al área de Planeación Educativa según resolución 1.210.54-02888 del 20 de septiembre del 2021.

Las audiencias públicas de rendición de cuentas fueron realizadas luego de desarrollar las diferentes convocatorias a los distintos actores de la comunidad educativa, estas audiencias son la oportunidad para dar a conocer la gestión realizada por las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

El presente informe hace un recuento de la gestión, logros y dificultades más relevantes presentados en el año 2021 y las necesidades de asistencia técnica, personal y de infraestructura que presentan para el año 2022 las instituciones educativas oficiales.

Este insumo es una oportunidad en la dinámica de autoevaluación y mejora continua de las áreas de la Secretaría de Educación para la planificación de la asistencia técnica a las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca y así desde el nivel central fortalecer el sistema educativo.

## 2. Objetivo

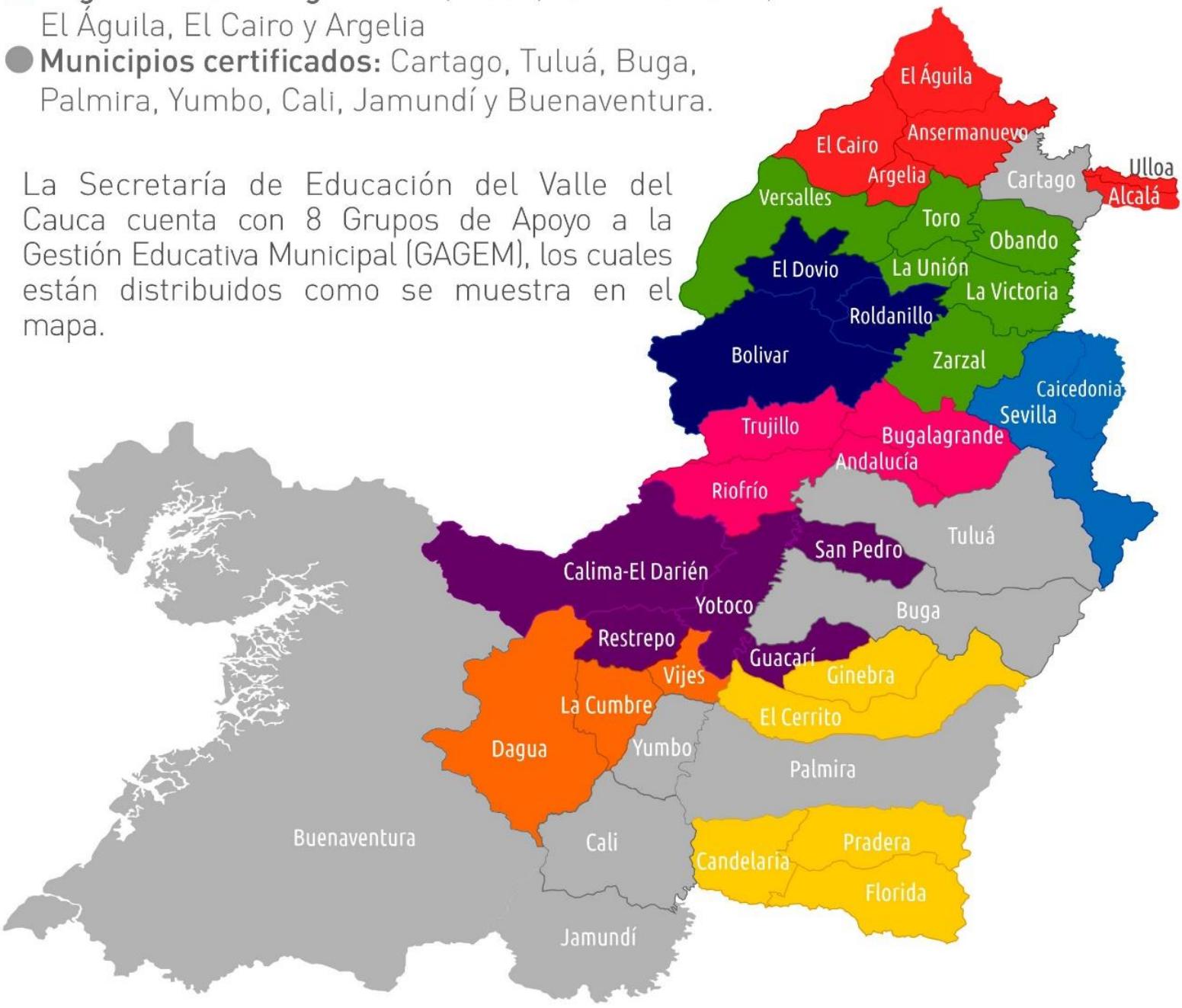
Conocer la gestión, logros, dificultades y necesidades de asistencia técnica de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca de la vigencia 2021.

Registro fotográfico. Actividad prevención del suicidio grados 6º y 7º Institución Educativa Jorge Robledo - Vijes

# Mapa municipios del Valle del Cauca
# Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal (GAGEM)

- **Gagem No.1 Cali:** Vijes, La Cumbre y Dagua
- **Gagem No.2 Palmira:** Pradera, Florida, Candelaria, El Cerrito y Ginebra
- **Gagem No.3 Buga:** Guacarí, San Pedro, Yotoco, Restrepo y Calima-El Darién
- **Gagem No.4 Tuluá:** Riofrío, Andalucía, Bugalagrande y Trujillo
- **Gagem No.5 Sevilla:** Sevilla y Caicedonia
- **Gagem No.6 Zarzál:** Zarzál, La Victoria, Obando, Toro, Versalles y La Unión
- **Gagem No.7 Roldanillo:** Roldanillo, Bolívar y El Dovio
- **Gagem No.8 Cartago:** Alcalá, Ulloa, Ansermanuevo, El Águila, El Cairo y Argelia
- **Municipios certificados:** Cartago, Tuluá, Buga, Palmira, Yumbo, Cali, Jamundí y Buenaventura.

La Secretaría de Educación del Valle del Cauca cuenta con 8 Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal (GAGEM), los cuales están distribuidos como se muestra en el mapa.



## 4. Instituciones educativas que presentaron informe de rendición de cuentas vigencia 2021.

| GAGEM | Total IE | # IE que presentaron Informe | % IE por GAGEM | IE que no presentaron informe | % IE que no presentaron informe | # IE que presentaron necesidades de asistencia técnica | % IE que presentaron necesidades de asistencia técnica |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| GAGEM # 1 Cali | 19 | 17 | 89,47% | 2 | 10,53% | 16 | 84,21% |
| GAGEM # 2 Palmira | 27 | 20 | 74,07% | 7 | 25,93% | 20 | 74,07% |
| GAGEM # 3 Buga | 21 | 20 | 95,23% | 1 | 4.77% | 19 | 90,47% |
| GAGEM # 4 Tuluá | 17 | 15 | 88,23% | 2 | 11,76% | 15 | 88,23% |
| GAGEM # 5 Sevilla | 15 | 13 | 86,67% | 2 | 13,33% | 13 | 86,6% |
| GAGEM # 6 Zarzal | 22 | 16 | 72.73% | 6 | 27.27% | 15 | 68,18% |
| GAGEM # 7 Roldanillo | 13 | 11 | 84,62% | 2 | 15,38% | 11 | 84,61% |
| GAGEM # 8 Cartago | 15 | 12 | 80% | 3 | 20% | 10 | 66.66% |
| Total | 149 | 124 | 83.87% | 25 | 16,13% | 119 | 79,86% |

Tabla N°1. Instituciones educativas que presentaron informe de rendición de cuentas y necesidades en la vigencia 2021
Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa.

De las 149 instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle, 124 presentaron el informe de rendición de cuentas año 2021, es decir, el 83,87% cumplieron con este requisito legal.

Teniendo lo anterior, de las 124 instituciones educativas oficiales que entregaron el informe, 119 presentaron sus necesidades de asistencia técnica, equivalente a un 79,86 %, de instituciones.

Las necesidades de asistencia técnica se consolidan, se socializan y se entregan a las áreas de la Secretaría de Educación como insumo para la programación de la asistencia técnica que se brinda durante el año a las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

# 5. Relación de la entrega del informe de rendición de cuentas y necesidades de asistencia técnica.

5.1. GAGEM 1- Cali

.

El GAGEM # 1 está conformado por 19 instituciones educativas, 17 de ellas presentaron el informe de rendición de cuentas vigencia 2021, se relacionan a continuación:

Municipio de Dagua:

- IE Borrero Ayerbe
- IE Del Dagua
- IE Pedro Fermín de Vargas
- IE el Palmar, IE Guillermo Valencia
- IE Miguel Antonio Caro
- IE Cristóbal Colón
- IE El Queremal
- IE Santa Teresita del niño Jesús
- IE san Pedro Claver

Municipio de La Cumbre:

- IE Francisco de Paula Santander
- IE María Auxiliadora
- IE San Pio X, IE Simón Bolívar

Municipio de Vijes:

- IE Antonio José de Sucre
- IE Jorge Robledo
- IE Veinte de Julio

De las diecisiete (17) instituciones educativas que entregaron el informe de rendición de cuentas vigencia 2021, dieciséis (16) presentaron las necesidades de asistencia técnica.

Dificultades relevantes GAGEM 1

- Deficiente conectividad y la mala señal celular en zonas rurales.
- Bajo nivel académico de un porcentaje significativo de los acudientes.
- De manera general se observa poco compromiso de los acudientes para el acompañamiento de sus hijos en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- Se presenta migración de familias frente al desempleo en algunas zonas del GAGEM 1.
- El temor al contagio por covid 19 ha provocado ausentismo en algunas instituciones educativas oficiales.
- Se observó falta de coordinación del equipo de funcionarios durante la alternancia educativa.
- Poca atención efectiva a estudiantes durante la alternancia educativa.
- Ausencia de algunos funcionarios administrativos durante la virtualidad y alternancia educativa.
- En algunas instituciones educativas hubo frecuentes reclamos de funcionarios por el diseño de estrategia institucional de atención no presencial/ presencial y de reposición de tiempos no laborados (paro).
- En general se evidencia planta docente incompleta en las instituciones educativas oficiales.
- Se pudo identificar en las escuelas de familia, que se dieron separaciones familiares, falta de comunicación, y procesos de duelo por la pandemia, situaciones que se reflejaron en el comportamiento de los estudiantes en las aulas de clase.
- En algunas instituciones educativas el servicio de transporte se empezó a prestar a finales del año lectivo.
- Los resultados de las Pruebas Saber 11 en general no son lo esperado para las instituciones educativas oficiales.
- En algunas instituciones educativas, la política de inclusión institucional no se ha podido implementar de manera óptima, inicialmente falta de capacitación, luego los operadores contratados para capacitar no realizaron un buen acompañamiento en cada sede, adicional a esto, no se cuenta con infraestructura física adecuada para la atención de estudiantes con capacidades especiales en algunas sedes educativas.
- Se dificultó el seguimiento continuo a los estudiantes debido a las clases virtuales.
- Algunas instituciones educativas cuentan con poco espacio para el desarrollo de actividades lúdicas y encuentros deportivos, así mismo para el encuentro o desarrollo de reuniones masivas.
- Falta de recursos tecnológicos (computadores y/o tabletas).
- Algunas sedes no cuentan con la legalización de sus predios, lo que impide la inversión por parte de particulares.

- Falta mayor participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en los procesos de autoevaluación institucional.
- Falta liderar mediante acciones mayor empoderamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI) por parte de la comunidad educativa.
- Faltan de medios de comunicación asertivos que permitan la participación de la comunidad educativa en la vida institucional.
- Multiplicidad de actividades docentes programadas desde la SED al final de año.
- Recursos insuficientes para atender el mantenimiento de la infraestructura educativa.

Registro Fotográfico. Reunión de padres de familia - IE Veinte de julio – Vijes

Logros relevantes GAGEM 1

- La disponibilidad al cambio y el compromiso de algunos padres de familia permitieron el desarrollo de las actividades programadas por las instituciones educativas.
- El regreso a la presencialidad favoreció los procesos de enseñanza y aprendizaje
- En algunas instituciones educativas se dio la atención administrativa presencial durante todo 2020 y 2021.
- La mayoría de estudiantes recibieron sus materiales de aprendizaje de manera digital o impresa (sin costo).
- La mayoría de las familias recibieron los alimentos del PAE (1er. Semestre) y los estudiantes fueron atendidos en las sedes (2do semestre)

- Todas las sedes cuentan con elementos necesarios de bioseguridad.
- En la mayoría de los casos se fortalecieron las secuencias didácticas (Guías Estructuradas Integradas)
- Se prestaron tabletas a estudiantes para facilitar su trabajo escolar en casa.
- En algunas instituciones educativas se incrementó la participación en la escuela de familias, en donde no solo se tuvo la asistencia de las madres de familia, sino que además los padres mostraron disposición para aprender nuevos conocimientos y fortalecer algunos valores en el ámbito familiar.
- En general el porcentaje de efectividad de los matriculados que culminaron el año, fue alto.
- Se realizaron encuentros con la comunidad en función de recaudar fondos, compartir y recreación.
- Se generaron guías integradas durante todo el año escolar.
- En general ser elaboraron los planes de 4 áreas Ciencias naturales, Ciencias Sociales, Matemáticas y Lenguaje para la transversalización.
- Algunas instituciones educativas tuvieron acompañamiento constate de entidades como EPSA, CVC, Parques Naturales y la Alcaldías.
- Aulas TIC, ha sido importante para las instituciones educativas ya que ayuda a los aprendizajes de preescolar, básica primaria, bachillerato y adultos, este espacio de aprendizaje cuenta con dispositivos móviles tales como ordenadores y tabletas con conexión a internet como recurso educativo.
- La continuidad de proyectos educativos, por ejemplo: el agroindustrial, que es eje fundamental para la construcción y consolidación de aprendizajes en todos los niveles, contando con la contribución de toda la comunidad educativa y aportando a la visión de futuro de los jóvenes del sector.
- Fortalecimiento de los estamentos escolares como Personería Estudiantil y Consejo de Padres.
- Implementación del índice de inclusión, identificando procesos efectivos y oportunidades de mejora.
- Se han mejorado los procesos de acompañamiento parental en el proceso escolar.
- Firma del programa de articulación con el INTEP Roldanillo
- Adecuación de sedes en infraestructura mediante un proyecto de regalías.
- Alianzas externas como alternativas de apoyo al fortalecimiento de las actividades pedagógicas con estudiantes (Corporación la Gesta, Comisaría de familia, defensoría del pueblo, INTEP).
- Permanente seguimiento y actualización del Plan de Mejoramiento.
- Articulación de planes, proyectos y acciones dentro de la dinámica del trabajo institucional.
- En general los manuales de convivencia se han ajustado conforme a la Ley 1620 del 15 de marzo de 2013 y su decreto reglamentario 1965 del 11 de septiembre de 2013 y circunstancias actuales.

- Algunas instituciones han identificado y caracterizado estudiantes con discapacidades y necesidades especiales atendiendo a las políticas nacionales de inclusión. Se ha iniciado la construcción de los PIAR.
- S.I.E.E. Ajustado de acuerdo con las circunstancias actuales.
- El trabajo realizado por los docentes orientadores ha sido importante con la comunidad educativa en el fortalecimiento del aspecto socio afectivo y el manejo del estrés.
- Aplicativos SIMAT y SIMPADE actualizados
- En general se ha trabajo de buena manera los temas en Prevención de acosos escolar, Cutting, suicidio, y consumo de sustancias psicoactivas, Cátedra de Paz, Mediación Escolar, Perspectiva de Género y Conservación del Proyecto de Mediadores Escolares.
- Se realizaron actividades colectivas de convivencia, compartir de alimentos y actividades recreativas con estudiantes y padres de las diferentes sedes.

Registro fotografico. Capacitación en promoción y prevención en consumo de sustancias psicoactivas IE Simón Bolívar – sede Instituto Promoción Social – La Cumbre

Necesidades de asistencia técnica GAGEM 1

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Dagua | Institución Educativa Guillermo Valencia – Principal | | Nombrar una secretaria, un vigilante, un pagador y un coordinador. | | Refaccionar las baterías sanitarias Sede Principal; adecuar un lugar para el restaurante escolar lo mismo que un salón para la biblioteca, otro para el archivo Institucional y uno más para el laboratorio de inglés. |
| Dagua | Institución Educativa Guillermo Valencia sede Jorge Eliecer Gaitán | | | | Refaccionar las baterías sanitarias de la sede Jorge Eliécer Gaitán |
| Dagua | Institución Educativa El Queremal Sede Gimnasio del Dagua Satélite Queremal | Formación académica de docentes para manejo de niños con necesidades especiales | Nombramiento auxiliar de servicios generales, operario calificado en construcción.<br>Se tiene falencia en cuanto a un operario calificado para proyectos productivos y de altura. | | -Adecuación y construcción de espacios para atención de coordinadores y Rectoría.<br>-Prevención del riesgo rampas, Diseño y construcción de espacios de prevención del riesgo, pasamanos,<br>-Dotación de canchas y espacios deportivos.<br>-Mejoramiento de Pozo Séptico<br>-Mejoramiento de baterías sanitarias |
| Dagua | Institución Educativa El Queremal sede José María Córdoba | Formación académica de docentes para manejo de niños con necesidades especiales.<br>Dotación de equipos VIDEO BEAM | | Dotación de equipos VIDEO BEAM | - Dotación de canchas y espacios deportivos.<br>- Construcción de un aula de clase para preescolar.<br>- Construcción de restaurante escolar.<br>- Reparación de pisos en corredores.<br>- Reparaciones eléctricas.<br>- Intervención en áreas sanitarias.<br>- Dotación de juegos Infantiles y deportivo.<br>- Mejoramiento de baterías sanitarias. |
| Dagua | Institución educativa El Queremal sede Mercedes Abrego | Formación académica de docentes para manejo de niños con necesidades especiales.<br>Dotación de equipos, VIDEO BEAM | | Dotación de equipos, VIDEO BEAM | -Dotación de canchas y espacios deportivos.<br>Construcción de un aula de clase<br>- Construcción espacio para archivo de equipos y biblioteca<br>- Construcción Restaurante escolar.<br>- Cubierta área deportiva.<br>-Dotación de juegos Infantiles y deportivos |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Dagua | Institución educativa El Queremal sede Rafael Pombo | Formación académica de docentes para manejo de niños con necesidades especiales.<br>Dotación de equipos para trabajo deportivo | | | -Construcción de Pozo Séptico.<br>-Reparación y extensión de techos.<br>-Adecuación y mejoramiento del área deportiva.<br>- Juegos para niños en metal o plástico.<br>- Mejoramiento del área de Baterías sanitarias (Sanitarios, lavamanos, grifos).<br>- Reparación de pisos en corredores.<br>- Reparaciones eléctricas. |
| Dagua | Institución educativa El Queremal Sede Roberto Urdaneta | Formación académica de docentes para manejo de niños con necesidades especiales.<br>Dotación de equipos para trabajo deportivo | | | -Mejoramiento del área de Baterías sanitarias (Sanitarios, lavamanos, grifos).<br>- Juegos para niños en metal o plástico.<br>- Restauración de pisos<br>- Mejoramiento del área deportiva.<br>- Construcción de restaurante escolar.<br>-Reparación de pisos en corredores. |
| Dagua | Institución educativa El Queremal Sede Almirante Padilla | Formación académica de docentes para manejo de niños con necesidades especiales.<br>Dotación de equipos para trabajo deportivo | | | ACADEMICA<br>- Construcción de andenes, total deterioro por hundimiento.<br>- Restauración de Pozo Séptico.<br>- Mejoramiento del área deportiva.<br>- Mejoramiento del área de Baterías sanitarias (Sanitarios, lavamanos, grifos).<br>- Restauración de pisos. |
| Dagua | Institución educativa El Queremal Sede Pio XII | Formación académica de docentes para manejo de niños con necesidades especiales.<br>Dotación de equipos para trabajo deportivo | | | Restauración de pisos.<br>Dotación juegos infantiles |
| Dagua | Institución Educativa Borrero Ayerbe - Principal | | | Se necesita Internet | Adecuación de salida de evacuación y/o ingreso de vehículos de emergencia a la parte interna y posterior de la Sede. |
| Dagua | Institución Educativa Borrero Ayerbe sede Manuel Murillo Toro | | | Se necesita Internet | Diseño y construcción de muro de contención en la entrada vehicular de la sede para evitar que los automotores vuelvan a caer dentro de la sede. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Dagua | Institución Educativa Borrero Ayerbe sede Bellavista | | | Se necesita Internet | Asistencia Técnica para evaluación de riesgos físicos de la sede y los debidos procesos a seguir. |
| Dagua | Institución Educativa Borrero Ayerbe sede Nuestra Señora de Fátima | | | Se necesita Internet | Asistencia Técnica para la revisión y solución en el manejo de las aguas lluvias que afectan los alrededores de la sede. |
| Dagua | Institución Educativa Borrero Ayerbe sede Carlos Lozana | | | Se necesita Internet | Cerramiento con malla de todo el perímetro de la sede. |
| Dagua | Institución Educativa Borrero Ayerbe sede Rafael Núñez | | | Se necesita Internet | Asistencia Técnica para evaluación de riesgos por aguas lluvias en la sede y los debidos procesos a seguir. |
| Dagua | Institución Educativa del Dagua - sedes Principal, Gimnasio del Dagua, Santa Lucía, Antonia Santos, Ricaurte, Indalecio Lievano, Antonio Nariño. | Más espacios pedagógicos, de recreación y aprovechamiento del tiempo libre. | Falta personal de servicios generales para mayor cumplimento en protocolos covid19, acompañamiento de enfermería | Se requiere conectividad eficiente para el trabajo en aulas, falta de videobeam. | Edificios muy antiguos con problemas de TECHO, alcantarillado, eléctricos, de acceso |
| Dagua | Institución Educativa Miguel Antonio Caro sede Limonar | Capacitación ajustes PEI | Creación plaza auxiliar administrativo grado 5. (Apoyo en proceso de matrícula, certificaciones, novedades, entre otros).<br>Visita de auditoría con fines para creación de plaza admón. | | Acondicionamiento de restaurante escolar |
| Dagua | Institución Educativa Miguel Antonio Caro Sede Providencia. | Capacitación ajustes PEI | | Incluir a la institución educativa en los planes de conectividad que se desarrollen desde la SED o Min tic.<br>Financiación de conectividad para las sedes, para hacer un buen uso de los recursos. | Acondicionamiento de restaurante escolar |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Dagua | Institución Educativa Pedro Fermín de Vargas – sede Principal | | | Conectividad a internet.<br>Mantenimiento a equipos tecnológicos. | Embellecimiento de la sede.<br>Mejoramiento de baterías sanitarias.<br>Dotación de cocina. |
| Dagua | Institución Educativa Pedro Fermín de Vargas Sede Policarpa Salavarrieta | | | Conectividad a internet.<br>Mantenimiento a equipos tecnológicos. | Enmallado de toda la sede educativa.<br>Construcción de dos aulas (biblioteca y salón de arte).<br>Adecuación de la oficina y la rectoría.<br>Adecuación del patio para la actividad física y recreativa. |
| Dagua | Institución Educativa Pedro Fermín de Vargas Sede José Antonio Galán | | | Conectividad a internet.<br>Mantenimiento a equipos tecnológicos. | Mejoramiento de Baterías sanitarias y adecuación de lavamanos.<br>Adecuación de restaurante escolar.<br>Mantenimiento de pasamanos y soportes. |
| Dagua | Institución Educativa Pedro Fermín de Vargas Sede Alfonso López Pumarejo | | | Conectividad a internet.<br>Mantenimiento a equipos tecnológicos. | Adecuación de las gradas para acceso a la sede educativa. |
| Dagua | Institución Educativa Pedro Fermín de Vargas Sede Henrique Olaya Herrera | | | Conectividad a internet.<br>Mantenimiento a equipos tecnológicos. | Embellecimiento de la sede educativo.<br>Sede que beneficiaria en el programa Víctimas del Conflicto. |
| Dagua | Institución Educativa Pedro Fermín de Vargas Sede Pablo Neruda | | | Conectividad a internet. | Embellecimiento de la sede educativa.<br>Sede que beneficiaria en el programa Víctimas del Conflicto |
| Dagua | Institución Educativa Santa Teresita del niño Jesús - Principal | Apoyo jurídico AFA | Nombramiento de un docente para cubrir la ampliación del grado primero. Nombramiento de un docente en el área de tecnología e informática.<br>el nombramiento de un auxiliar administrativo grado 5<br>nombramiento de un docente que cubra la incapacidad permanente parcial de la docente del<br>área de español y literatura | | -Construcción de 4 aulas, laboratorios de física y química,<br>-Ampliación sala de procesos.<br>-Construcción sala de profesores, biblioteca y auditorio construcción de<br>baterías sanitarias, comedor cambio de estructura del techo.<br>-Arreglo y mantenimiento de<br>las redes eléctricas |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Dagua | Institución educativa Santa Teresita del Niño Jesús sede Bahondo | | Agilidad en los nombramientos de licicencia de maternidad, por ejemplo: Nombramiento de un docente que cubra la licencia de maternidad de la Lic. Claudia patricia Mosquera | | Construcción de comedor |
| Dagua | Institución educativa Santa Teresita del Niño Jesús sede Alto de las Tórtolas | | | | Encerramiento de la Sede |
| Dagua | Institución educativa Santa Teresita del Niño Jesús sede Nuestra señora de Fátima. | | | | Mejoramiento de Infraestructura |
| Dagua | Institución Educativa Cristóbal Colón sede Villavicencio (Jordán) | | | Requiere servicios de internet (focalizada por Proyecto Centros poblados) | Requiere encerramiento |
| Dagua | Institución Educativa Cristóbal Colón sede San Antonio (San Bernardo) | | | Requiere servicio de internet (focalizada por Proyecto Centros poblados) | Requiere reparaciones estructurales de baterías sanitarias.<br>Requiere encerramiento. |
| Dagua | Institución Educativa Cristóbal Colón sede Jesús M. Murgueitio (Jordancito) | | Agilidad en el nombramiento de docentes que dejan su plaza, por ejemplo: Docente ha anunciado que se retira, por tanto, se requiere remplazo de docente para 2022 | Requiere servicio de internet (focalizada por Proyecto Centros poblados) | Requiere reparaciones eléctricas |
| Dagua | Institución Educativa Cristóbal Colón sede Cristóbal Colón (Tocotá) | | | Requiere Servicio de internet (focalizada por Proyecto Centros poblados) | -Requiere reparación de cubierta<br>-Requiere encerramiento<br>-Mantenimiento de baterías sanitarias |
| Dagua | Institución Educativa Cristóbal Colón sede José M. Anzoátegui (Loma alta) | | | Requiere servicio de internet (focalizada por Proyecto Centros poblados) | Requiere encerramiento |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Dagua | Institución Educativa Cristóbal Colón sede San Miguel (san miguel) | | | Requiere servicio de internet (focalizada en proyecto “centros poblados) | Requiere reparaciones de baterías sanitarias |
| Dagua | Institución Educativa Cristóbal Colón sede Principal - Tocata | | | Se requiere mejorar el servicio de internet | Se requiere construcción y reubicación de baterías sanitarias.<br>Se requiere adecuar sala para docentes.<br>Se requiere adecuación de sala de prácticas de transformación.<br>Se requiere reparación de cubierta de aula grado 8°.<br>Se requiere construcción de aula adicional Grado 11°<br>Se requiere construir bodega base 4m. * 4m. y altura 2.5 mcon cubierta en plancha para almacenamiento de herramientas e insumos del área técnica. |
| Dagua | Institución Educativa San Pedro Claver – sede Principal | | -Nombramiento de un docente en el área de tecnología e informática.<br>-Nombramiento de un docente orientador.<br>-Nombramiento de personal de servicios generales.<br>Nombramiento del profesional PPP. | | Adecuación y mejoramiento de la planta física, así como también de las baterías sanitarias de las sedes que no fueron intervenidas. |
| Dagua | Institución educativa San Pedro de Claver sede General Carlos Albán | | | | Mejoramiento de la planta física<br>Construcción de dos aulas. |
| La Cumbre | Institución Educativa Simón Bolívar sede Promoción Social Marco Fidel Suárez | Capacitación al personal docente en competencias para generar estrategias de formación a los estudiantes y permitir acceder con mejores resultados académicos en las pruebas censales y saber 11 | | Garantía de conectividad a internet | Reparación de un techo y vigas frente a los baños para los estudiantes.<br>Pintura general de corredores, espacios y salones de clase.<br>construcción de aulas, sala de profesores, biblioteca y auditorio. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| La Cumbre | Institución Educativa Simón Bolívar sedes Marco Fidel Suárez y Antonio Nariño | Capacitación al personal docente en competencias para generar estrategias de formación a los estudiantes y permitir acceder con mejores resultados académicos en las pruebas censales y saber 11 | | Garantía de conectividad a internet | Reparación del cielo falso del corredor.<br>Pintura general de corredores y salones de clase. |
| La Cumbre | Institución Educativa Francisco de Paula Santander – sede principal | | Nuevo auxiliar de servicios generales | | Gestionar y apoyar la legalización de los predios de las 7 sedes de la Institución Educativa.<br>1. construcción de 2 aulas de estudio en la sede principal para poder garantizar la continuidad de la matricula existente.<br>2. Reparaciones y adecuaciones de techos, cielo falso, cambio de cubiertas de techos (Eternit), refuerzo de sismo resistencia<br>Se requiere cambio, adecuación y reparación de baterías sanitarias. |
| La Cumbre | Institución Educativa Francisco de Paula Santander sede Santa Cecilia | | | | Muro de contención, debido al eminente riesgo por volcamiento o fallas de vehículos que transitan en la escuela.<br>Se requiere cambio, adecuación y reparación de baterías sanitarias.<br>Reparación y adecuación de restaurantes escolares. |
| La Cumbre | Institución Educativa Francisco de Paula Santander sede Eduardo santos | | | | Muro de contención, por fallas de terreno<br>se requiere cambio, adecuación y reparación de baterías sanitarias.<br>Reparación y adecuación de restaurantes escolares. |
| La Cumbre | Institución Educativa Francisco de Paula Santander sede Policarpa Salavarrieta | | | | Se requiere cambio, adecuación y reparación de baterías sanitarias.<br>Reparación y adecuación de restaurantes escolares. |
| La Cumbre | Institución Educativa Francisco de Paula | | | | Se requiere cambio, adecuación y reparación de baterías sanitarias.<br>Reparación y adecuación de restaurantes escolares |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | Santander sede Camilo Torres | | | | |
| La Cumbre | Institución Educativa María Auxiliadora sede Rafael Núñez | | | -Actualización y mantenimiento de computadores.<br>-Adecuación de Internet. | Ventanales y puertas para cocina, salones y baños.<br>Cambio o adecuación de ventanales de la sala de sistema para pegar vidrios. |
| La Cumbre | Institución Educativa María Auxiliadora sede Ricardo Nieto | | | Actualización y mantenimiento de computadores.<br>-Adecuación de Internet. | -Techo de la cocina<br>-Grietas en pared del salón<br>-Goteras en techos de salones y cocina<br>-Malla para delimitar y cerrar la sede |
| La Cumbre | Institución Educativa María Auxiliadora sede Jorge Robledo | | | Actualización y mantenimiento de computadores.<br>-Adecuación de Internet. | Techo de la cocina<br>Techo de los salones |
| La Cumbre | Institución Educativa María Auxiliadora sede Heliodoro Aguado | | | Actualización y mantenimiento de computadores.<br>-Adecuación de Internet. | -Reconstrucción de andenes en cemento en tres costados de las aulas.<br>- Instalación de canales de aguas lluvias con sus respectivos bajantes.<br>-Cerramiento en malla de dos tramos de 50 metros cada uno del terreno de la sede. |
| La Cumbre | Institución Educativa María Auxiliadora sede María Auxiliadora | | | Actualización y mantenimiento de computadores.<br>-Adecuación de Internet. | -Cerramiento de la sede con Malla<br>-Adecuación de ventanales<br>-Adecuación de cortineros<br>-Revisión y mantenimiento de baños |
| La Cumbre | Institución Educativa María Auxiliadora sede Mariscal Sucre | | | Actualización y mantenimiento de computadores.<br>-Adecuación de Internet. | Cerramiento de la sede con malla<br>-Adecuación de ventanales<br>-Construcción de cuarto de herramientas. |
| La Cumbre | Institución Educativa María Auxiliadora sede Atanasio Girardot | | | Actualización y mantenimiento de computadores.<br>-Adecuación de Internet. | Cerramiento de la sede con malla<br>-Adecuación de ventanales<br>-Adecuación de cortineros<br>-Adecuación de techo de la vivienda. |
| La Cumbre | Institución Educativa San Pio X – sede Principal, José | Acompañamiento en: Manual de Convivencia, P.E.I., Comité de | | | -Reparación de cancha múltiple |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | María Córdoba, Simón Bolívar, Cristóbal Colón | Convivencia Escolar, Sistema Institucional, de Evaluación de Estudiantes. | | | -Construcción de Auditorio<br>-Construcción de 2 aulas de clase<br>-Construcción de Sala de Profesores<br>-Adecuación del Restaurante Escolar<br>-Construcción de Biblioteca Institucional<br>-Construcción de laboratorio de Biología, Química y Física |
| Vijes | Institución Educativa Antonio José de Sucre sede Principal | | Granjero, vigilante, psico orientador. | Equipos de cómputo. | Legalización de predios, red eléctrica, techos y pisos, construcción de aulas, muro de contención, canalización de aguas lluvias, restaurante escolar |
| Vijes | Institución educativa Antonio José de Sucre sede La Pradera, Victor Humberto Barrera | | Vigilante, Servicios generales. | Equipos de cómputo. | Legalización de predios,<br>Red eléctrica, techos y pisos |
| Vijes | Institución educativa Antonio José de Sucre sede Juan José Rondón y Pueblo Nuevo | | Vigilante, Servicios generales. | Equipos de cómputo | Legalización de predios, Red eléctrica, techos y pisos |
| Vijes | Institución educativa Antonio José de Sucre sede Atanasio Girardot | | Vigilante, Servicios generales. | Equipos de cómputo. | legalización de predios, red eléctrica, techos y pisos, construcción de aulas, muro de contención, canalización de aguas lluvias, restaurante escolar |
| Vijes | Institución educativa Antonio José de Sucre sedes Antonio Nariño, Ayacucho, Antonio Ricaurte, General Santander | | 1 docente | Equipos de cómputo. | Legalización de predios,<br>Red eléctrica, techos y pisos, restaurante escolar. |
| Vijes | Institución educativa José de Sucre sede Mariano Ospina Pérez | | Vigilante<br>Servicios generales | Equipos de cómputo | Legalización de predios.<br>Red eléctrica, techos y pisos, construcción de aulas, muro de contención, canalización de aguas lluvias. |
| Vijes | Institución Educativa Veinte de Julio – sedes Principal, Camilo Torres, Guillermo | | Que se continúe con el apoyo con la profesional en psicología para seguir fortaleciendo los procesos de | Conectividad internet | Intervención de humedades en zócalos.<br>Enlucimiento general de pintura<br>Revisión de Instalaciones Hidráulicas y eléctricas. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | Valencia, José Antonio Galán, Manuelita Beltrán | | convivencia en el 2022. Que se continúe con el apoyo del personal de Limpieza, aseo y desinfección y que sean propias de la región, para evitar inconveniente de costo de transporte. | | |
| Vijes | Institución Educativa Jorge Robledo sede Principal | Capacitación a docentes | Auxiliar Administrativo Grado 7 (secretario) | Mantenimiento equipos tecnológicos | |
| Vijes | Institución Educativa Jorge Robledo sede Policarpa Salavarrieta | Capacitación a docentes | Coordinador (Preferiblemente del régimen 1278) | Mantenimiento equipos tecnológicos | Proyecto que por ley 21, construyan la antigua escuela simón Bolívar y cinco aulas incluido restaurante y comedor escolar |
| Vijes | Institución Educativa Jorge Robledo sede Álvaro Ortiz Correa | Capacitación a docentes | Auxiliar de servicios generales Sede Álvaro Ortiz | Mantenimiento equipos tecnológicos | Cambio cielo raso de 5 aulas y sala de profesores contratar ingeniería especializada para reforzar estructuras del colegio y vigas e impermeabilización de pisos, aparque el agua no pase a las baterías sanitarias. |
| Vijes | Institución Educativa Jorge Robledo Sede Manuel José Reina Collazos | Capacitación a docentes | Auxiliar de servicios generales Sede Manuel José Reina | Mantenimiento equipos tecnológicos | |

| Municipio | Institución Educativa | Cobertura | Administrativo | Inspección y Vigilancia | Jurídico | Financiero | Organizacional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dagua | Institución Educativa Guillermo Valencia – sede Principal | Crear un programa de Educación para Adultos y Jóvenes en Extra-Edad para la sede Guillermo Valencia. Se requiere apertura del Grado 10 para la sede San Vicente. | | | | | |

| Municipio | Institución Educativa | Cobertura | Administrativo | Inspección y Vigilancia | Jurídico | Financiero | Organizacional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dagua | Institución educativa El Queremal Sede Gimnasio del Dagua Satélite Queremal | | | | | | Capacitación en retención documental. |
| Dagua | Institución Educativa Borrero Ayerbe sede principal | | | . | Actualización Contratación Pública Régimen Especial. | Actualización en las orientaciones para informes financieros y manejo de FSE. | |
| Dagua | Institución Educativa Miguel Antonio Caro - sede Limonar | Estrategias de permanencia desde inicio del periodo lectivo sobre todo lo de transporte escolar. | Apoyo en los procesos administrativos. | Visita de auditoría con fines para creación de plaza admón. | | Mejorar la coadyuvancia para los procesos contables y financieros. | |
| Dagua | Institución Educativa Pedro Fermín de Vargas sede Principal | | | Cambio de razón social de la institución. | | | |
| Dagua | Institución Educativa Pedro Fermín de Vargas sede Policarpa Salavarrieta | | | Pasar a ser la sede principal de la Institución Educativa | | | |
| Dagua | Institución Educativa Santa Teresita del Niño Jesús sede Principal | La ampliación del grupo del grado primero en SIMAT por demanda. | | Acompañamiento permanente | Apoyo jurídico en contratación | | |
| Dagua | Institución Educativa Cristóbal Colón Sede Principal - Gimnasio del Dagua, Tocata | Los espacios son insuficientes para atender jornada mañana y fin de semana | | Se requiere modificar acto administrativo actual (está en proceso) | | | |
| Dagua | Institución Educativa San Pedro Claver sede Principal | | | Acompañamiento permanente | | | |
| La Cumbre | Institución Educativa Simón Bolívar sedes Promoción Social, | | Recursos Adicionales al giro de gratuidad. | | | | |

| Municipio | Institución Educativa | Cobertura | Administrativo | Inspección y Vigilancia | Jurídico | Financiero | Organizacional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Marco Fidel Suárez y Antonio Nariño | | | | | | |
| La Cumbre | Institución Educativa San Pio X sede principal y Cristobal Colón | | | | Ley de Contratación. | Fondo de Servicios Educativos. | |
| La Cumbre | Institución educativa San Pio X, sedes José María Córdoba y Simón Bolivar | | Ley de Contratación Fondo de Servicios Educativos. | | | Ley de Contratación Fondo de Servicios Educativos. | |
| Vijes | Institución Educativa Antonio José de Sucre sedes Principal, La Pradera, Juan José Rendón, Atanasio Girardot, Antorio Nariño, Pueblo Nuevo, Ayacucho, Ricaurte, Mariano Ospina Pérez y Víctor Humberto Barrera | Transporte escolar, alimentación, kits escolares, zapatos. | | | | | |
| Vijes | Institución educativa Jose de Sucre sede General Santander | Transporte escolar, alimentación, kits escolares, zapatos. | | Apertura de la Sede | | | |
| Vijes | Institución Educativa Jorge Robledo Sede Álvaro Ortiz Correa | | | Apoyo cambio de especialidad | | | |

Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa.

5.2. GAGEM 2 - Palmira

El GAGEM # 2 está conformado por veintisiete (27) instituciones educativas oficiales, veinte (20) de ellas presentaron el informe de rendición de cuentas vigencia 2021, se relacionan a continuación:

Municipio de Candelaria:

- IE Panebianco Americano
- IE Inmaculada Concepción
- IE Rodrigo Lloreda Caicedo
- IE Marino Rengifo Salcedo
- IE Nuestra Señora de la Candelaria

Municipio de Florida:

- IE Absalón Torres Camacho
- IE Ciudad Florida, IE IDEBIC
- IE José María Córdoba
- IE Regional Simón Bolívar

Municipio de Pradera:

- IE Francisco Antonio Zea
- IE Marco Fidel Suárez
- IE Posada Correa
- IE Mercedes Abrego

Municipio de El cerrito:

- IE Sagrado Corazón
- IE Hernando Borrero
- IE Santa Elena
- IE Jorge Isaacs del Placer

Municipio de Ginebra:

- IE Ginebra La Salle
- IE Inmaculada Concepción

Las veinte (20) instituciones educativas oficiales que entregaron informe de rendición de cuentas vigencia 2021, reportaron las necesidades educativas.

Dificultades relevantes GAGEM 2

- En términos generales aulas en mal estado.
- Demoras en aprobaciones de las solicitudes de adición o de traslado presupuestal, considerando que el tiempo para ejecutar fue muy complicado por temas de pandemia y paros.
- La falta de conectividad en algunos hogares que no permitió una mayor participación de los estudiantes y sus familias en las actividades de convivencia y orientación escolar.
- Algunas administraciones municipales no prestaron el servicio de transporte escolar durante el año lectivo 2021, perjudicando notablemente a un alto porcentaje de la población estudiantil rural, vulnerando con ello el derecho a la educación de niñas, niños jóvenes y adolescentes.
- Algunas instituciones educativas sienten que fue poco el acompañamiento en la implementación del programa de alternancia por parte del ente territorial.
- La pandemia provocó un aumento en la deserción escolar en algunas instituciones educativas.
- En algunas instituciones educativas la participación de los padres de familia en las actividades institucionales fue baja.
- La infraestructura de algunas instituciones educativas es obsoleta y en algunos casos los ambientes de aprendizaje no son los más adecuados.
- Se viene presentando un descenso en los resultados de Pruebas Saber en algunas instituciones educativas.
- La conectividad en la zona rural y las limitaciones de reunión impidieron que algunos consejos de padres y asociaciones de padres tuvieran funcionalidad desde el inicio del año lectivo.
- Se presentaron dificultades para el diligenciamiento de la encuesta para obtener el índice de inclusión
- En algunas instituciones educativas se presentó falta de acompañamiento por parte de padres de familia en los procesos académicos de sus hijos.
- No hubo inmediatez en el nombramiento de docentes para cubrir traslados.
- Pésimo estado de las vías de acceso a las instituciones educativas rurales.

- Mientras se dio el trabajo desde la virtualidad, se limitó el contacto entre las personas, lo que hacía más difícil la identificación de casos de riesgo, la interacción con padres y estudiantes, y la reciprocidad de la relación educativa.
- Se dificultó romper el miedo que acechaba a los padres de familia y docentes para que se permitiera el regreso a las aulas.
- Poca conciencia para que el equipo de docentes y administrativos cumplieran con el proceso de vacunación.
- Por causa del Covid 19 se han perdido vidas de funcionarios de las instituciones educativas que han dejado vacíos en los establecimientos.
- El Paro Nacional causo serias dificultades en la asistencia de los docentes y estudiantes, que retrasaron los procesos académicos.
- La falta de elementos tecnológicos como portátiles, tabletas, celulares, impidieron el normal desarrollo de las actividades escolares al interior de las casas de los estudiantes.
- En algunas instituciones educativas los padres de familia entregaron en mal estado un alto porcentaje de tabletas dadas en comodato en el año 2020, lo que dificultó nuevamente el préstamo para el 2021.
- Se acumulan actividades y capacitaciones por parte de la SED en los últimos meses del año lectivo.

Registro fotografico. Audiencia pública IE María Inmaculada Concepción- Ginebra

Logros relevantes GAGEM 2

- Sedes con proyecto de colegios 10.
- Se trabajó constantemente desde la promoción y la prevención, temas como, embarazo en adolescentes, adicción a los video juegos, violencia de género, acoso cibernético, salud mental, depresión, prevención del suicidio, prevención de la drogadicción y discapacidad auditiva.
- En algunas instituciones educativas mejoró la comunicación entre familia – escuela
- Se ha fortalecido la articulación interinstitucional con entidades municipales
- En general se ejecutaron los proyectos del comité de convivencia con sus adaptaciones para la ejecución desde la virtualidad y presencialidad
- El trabajo realizado con las familias ha permitido que se manifiesten abiertamente sus necesidades psicosociales y académicas a los docentes y directivos.
- Se ha observado un alto sentido de pertenencia de parte de los miembros de la Comunidad Educativa en algunas instituciones educativas.
- El programa de alternancia recibió una alta receptividad por parte de la comunidad educativa.
- Algunas instituciones educativas presentan un buen manejo de los conflictos.
- Se ha participado activamente de los talleres de cualificación ofrecidos por las Secretarías de Educación Municipales y Departamental.
- La articulación con el SENA siempre es un aspecto positivo para las instituciones educativas del GAGEM.
- Se han dado importantes alianzas estratégicas con el sector productivo y la empresa privada.
- Ejecución del programa de alimentación escolar PAE.
- Ejecución de las escuelas de padres.
- Simulacros en atención y prevención de desastres escolares.
- Un alto porcentaje de instituciones educativas terminaron el año 2021 con el 100% de presencialidad en sus sedes educativas.
- Se realizó articulación con policía nacional, el PIC municipal y comisaria de familia para actividades de prevención del abuso y el maltrato, prevención de Sustancias Psicoactivas, redes familiares y medidas contra el COVID.
- Durante la pandemia Secretaría de Educación Departamental dotó a las Instituciones educativas de elementos de Bioseguridad.
- Se sostuvo el número de estudiantes matriculados en gran parte de las instituciones educativas.
- Importante apoyo de las docentes orientadoras en el proceso de convivencia escolar.

- Acompañamiento continuo por la Secretaría de Educación Departamental para capacitaciones, cobertura, SIMAT, pago de servicios públicos, dotación de materiales, desarrollo de programas.
- Una de las instituciones educativas creó la plataforma educativa lapolavirtual.com, para facilitar el cumplimiento de actividades académicas, ya que por esta plataforma se permite consultar, reportar y recepcionar las mencionadas actividades.
- Se cumplieron de manera adecuada los protocolos de seguridad en las instituciones educativas.
- Ubicación de los estudiantes que habían desertado para que retomaran su proceso escolar y se obtuvo una recuperación casi del 50%.
- Se nombró personal para el aseo de las instituciones educativas en el último trimestre del año lectivo (Sería importante que esa contratación se realice al inicio del año escolar)
- Los comités de convivencia escolar han estado activos frente a los requerimientos de que se presentan en las instituciones educativas.
- Es importante mencionar que existen instituciones educativas que cuentan con la planta docente completa, lo que permite atender de manera adecuada a los niños y niñas, se menciona como un logro a pesar que debería ser normal que la planta de todas las instituciones educativas estuviera completa.
- Construcción y mejoramiento de las sedes educativas.

Registro fotografico. Audiencia pública IE Santa Helena- El Cerrito

Necesidades de asistencia técnica GAGEM 2.

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Candelaria | Institución Educativa Panebianco Americano Sede José María Córdoba | Capacitación permanente Capacitación sobre las nuevas estrategias de la educación | Falta (1) secretaria académica, (2) auxiliares administrativos, (2) Auxiliares servicios generales | | Mobiliario, falta espacio físico |
| Candelaria | Institución Educativa Panebianco Americano Sede Atanasio Girardot | Capacitación permanente Capacitación sobre las nuevas estrategias de la educación | | | Mobiliario, falta espacio físico |
| Candelaria | Institución Educativa Marino Renjifo – Todas las sedes | Capacitación en temas TIC y en el idioma inglés. Materiales didácticos y actualizado de los DBA y los mallas curriculares. | 1 funcionario de servicios generales. | Servicio de internet, equipos de cómputo, video beam, televisores. | |
| Candelaria | Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo – sede Principal | Fortalecimiento del componente pedagógico y curricular para mejorar Pruebas Saber. | | | Dotación de restaurante escolar que fue construido por la Empresa Águila Roja |
| Candelaria | Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo - sede José Antonio Galán | Fortalecimiento del componente pedagógico y curricular para mejorar Pruebas Saber. | | | La Secretaría de Educación adquirió el compromiso de construir el 50% restante de la sede educativa y aun no se concretado dicho proceso. No se ha podido implementar presencialidad al 100% en esta sede porque faltan 4 aulas |
| Candelaria | Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo - Sede Simón Bolívar | Fortalecimiento del componente pedagógico y curricular para mejorar Pruebas Saber. | | | Cerramiento de uno de los costados de la sede |
| Candelaria | Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo - Sede José Celestino Mutis | Fortalecimiento del componente pedagógico y curricular para mejorar Pruebas Saber. | | | Sustitución de muro que amenaza con derrumbe dado el avanzado estado de deterioro |
| Candelaria | Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo - Sede Jorge Isaacs | Fortalecimiento del componente pedagógico y curricular para mejorar Pruebas Saber. | | | Construcción de aulas y restaurante escolar |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Candelaria | Institución Educativa Inmaculada Concepción – sede Principal | Acompañamiento y dotación para el desarrollo de los proyectos transversales en la institución. | Se hace necesario contar con un docente de apoyo permanente en la institución para el trabajo adecuado con cada uno de los estudiantes que presentan discapacidad y/o talentos excepcionales<br>Nombramiento oportuno del recurso humano que se requiere:<br>Un coordinador<br>Un docente para el Área de Ciencias Naturales y Ed. Ambiental. | | Se hace necesario la construcción de nuevas plantas físicas o un mega colegio que permita atender adecuadamente a los estudiantes, pues la capacidad que tiene la institución actualmente no lo permite.<br>Se requiere la construcción de batería sanitaria nueva en la sede El Paraíso, en la sede Francisco José de Caldas no es suficiente con la que hay, además mejorar las que hay en las otras seis sedes<br>Es necesario construir o adecuar oficina de coordinación, sala de profesores, biblioteca y otra sala de sistemas en la sede El Paraíso que en el año 2021 atiende 32 grupos en dos jornadas. |
| Candelaria | Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – sede Principal | Diseñar estrategias que permitan fortalecer el compromiso por parte de los docentes con todos los temas institucionales, especialmente los resultados académicos. | Nombramiento oportuno de funcionarios que permitan garantizar el buen servicio.<br><br>Nombramiento – Docente - vacancia definitiva<br>Ana Ruth Hernández Delgado, identificada con cédula de ciudadanía N. 31141802, del área de Básica Primaria, quien mediante Resolución N. 1.210-54 01962 del 12 de julio de 2021, expedida por su despacho, le fue aceptada renuncia a su cargo en propiedad a partir del 19 de julio del año en curso.<br><br>Nombramiento – Auxiliar de Servicios Generales - Vacancia temporal<br>Jhon Jairo Segovia Muñoz, identificado con cédula de ciudadanía N. 76.321.821, Auxiliar de Servicios Generales, quien mediante Resolución N. 03526 del 29 de octubre de 2021, | | **Sede – Santo Domingo Savio-**<br><br>Ampliación de baterías sanitarias y mantenimiento de las existentes.<br><br>Baterías que fueron demolidas por estar obsoletas, además el espacio que ocupaban se requería para la construcción del Restaurante Escolar.<br><br>**Alfonso López Pumarejo, Sagrada Familia, Germán Nieto y Antonio Nariño.**<br><br>Mantenimiento Baterías Sanitarias compra e instalación de tanques almacenamiento de agua que garanticen la prestación del servicio.<br><br>**Sede General Santander**<br><br>Compra e instalación de tanques almacenamiento de agua que garanticen la prestación del servicio. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | expedida por su despacho, le fue concedida licenciada no remunerada a partir del 31 de enero de 2021 hasta el 27 de abril de 2022.<br><br>Nombramiento – Celador - Vacancia temporal<br>Guillermo Calvo Varela, identificado con cédula de ciudadanía Nro. 94.308.686, celador en propiedad, por presentar delicado estado de salud, actualmente se encuentra incapacitado, en su reemplazo la Secretaría de Educación Departamental mediante Decreto Nro. 1-17-0367 de fecha 5 de abril de 2021 nombró al Señor Cesar Augusto Bolaños Arango, identificado con cédula de ciudadanía Nro.1114452763; sin embargo el Señor Luis Alberto Monsalve vía telefónica le informo a la Señora Luz Marina Brand de Quintana, que el Señor Cesar Augusto debía estar desvinculado. Es importante precisar que el funcionario Guillermo Calvo Varela, actualmente presenta por un periodo de treinta (30) días, a partir del 10 de diciembre de 2021.<br><br>Nombramiento para cubrir reemplazo Personal de Servicios Generales<br>El señor Carlos Paz Caicedo, contratado por la Empresa ASEAR, para el cargo de Auxiliar de Servicios Generales laboró en esta Institución Educativa hasta finales del mes de septiembre del año en curso.<br><br>Capacitación de sensibilización sobre | | **Sede Germán Nieto**<br><br>Construcción de Colegio<br>Debido al deterioro en la infraestructura del actual Colegio, por causa del pasar de los años.<br><br>Sede Sagrada Familia<br><br>Reparación del techo del Restaurante Escolar.<br><br>Esta sede en razón al tiempo de su construcción, más de cincuenta (50) años y el constante uso, han generado en el techo del restaurante escolar, una desviación significativa de las cerchas que sostienen las tejas, falla que se detecta a simple vista, dando la impresión de un presumible desplome, generando riesgo para todas las personas que transitan y ocupan este espacio, es importante precisar que por recomendación de funcionarias Ingenieras de la Oficina de Planeación del municipio se suspendió la prestación tan significativa de este servicio.<br><br>Lo preocupante es que esta situación, imposibilita brindar el servicio del restaurante escolar a 557 estudiantes de esta sede que se benefician del Programa de Alimentación Escolar – PAE-. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | el cumplimiento de las funciones y su vocación de servicio. | | |
| El Cerrito | Institución Educativa Hernando Borrero Cuadros sede Jorge Isaacs | Capacitación para fortalecer las Pruebas Saber | Docente de apoyo técnico operativo o auxiliar administrativo grado 8 para funciones de estos cargos, Auxiliar de servicios generales para apoyo en desinfección | | Techos y pisos, baterías sanitarias, red acueducto, salones, techo del ingreso, cableado eléctrico, zona de vigilancia, restaurante escolar |
| El Cerrito | Institución Educativa Hernando Borrero Cuadros sede Rosa Zarate de Peña | | | | Pisos. Baterías sanitarias, restaurante escolar. |
| El Cerrito | Institución Educativa Hernando Borrero Cuadros sede Mercedes Abrego | | | | Techos, pisos, cableado eléctrico, baterías sanitarias, restaurante escolar, encerramiento. |
| El Cerrito | Institución Educativa Hernando Borrero Cuadros Sede Manuela Beltrán | | | | Techos, pisos, cableado eléctrico, baterías sanitarias, restaurante escolar |
| El Cerrito | Institución Educativa Hernando Borrero Cuadros sede María Luisa de la Espada | | | | Techos, pisos, cableado eléctrico, baterías sanitarias, restaurante escolar, encerramiento |
| El Cerrito | Institución Educativa Hernando Borrero Cuadros sede Antonio Nariño | | | | Techos, pisos, cableado eléctrico, baterías sanitarias, encerramiento. |
| El Cerrito | Institución Educativa Sagrado corazón sede Pedro Antonio Molina | | | Internet deficiente. | Adecuación del restaurante escolar y construcción de la unidad sanitaria de la sede, número estudiantes beneficiados 611. |
| El Cerrito | Institución Educativa Sagrado corazón sede María Montessori | | En el SIMAT se pueden observar que la Institución Educativa Sagrado Corazón hay 45 estudiantes que presentan discapacidades y se requiere el nombramiento de un docente de apoyo. | Internet deficiente. | Adecuación del restaurante escolar sede. número de estudiantes beneficiados 200. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| El Cerrito | Institución Educativa Sagrado corazón Sede Guillermo León Valencia | | Nombramiento de otro orientador escolar, en el momento tenemos uno para atender 2659 estudiantes. | El 80% de equipos de la Institución están en estado obsoleto.<br>Internet de calidad y cobertura, las que ofrece REDIV es muy deficiente y poca cobertura. | Legalización de predios y escrituras.<br><br>Construcción del restaurante escolar y unidad sanitaria de la sede.<br>Estudiantes beneficiados 200. |
| El Cerrito | Institución Educativa Sagrado corazón sede María Inmaculada | | | | Construcción de la unidad sanitaria, mejoramiento de los pisos, cielos falsos de la sede, estudiantes beneficiados 751.<br>Colocar PVC a 18 salones y un teatro, mejoramiento del estado de los pisos de la sede.<br>Población beneficiada 900 estudiantes. |
| El Cerrito | Institución Educativa Sagrado corazón sede Eduardo Cabal Molina | | | Internet deficiente. | Falta enlucimiento.<br>Propiedad de una junta de acción comunal. |
| El Cerrito | Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer sede Francisco de Paula Santander | Capacitación en Sistemas ofimáticos para la Coordinadora y docentes<br>Capacitación sobre modelos pedagógicos a docentes.<br><br>Capacitación a docentes en evaluación formativa | | Dotación de Computadores para la sala de sistemas.<br><br>Mejora de la conectividad, es muy baja. | Construcción de sistemas de energía amigables (paneles solares)<br>Revisión y mantenimiento del sistema eléctrico.<br>Instalación Cubierta al patio para mitigar el calor.<br>Mejora de la conectividad, es muy baja.<br>Dotación de Computadores para la sala de sistemas.<br>Legalización del predio de la sede propiedad de la junta de acción comunal |
| El Cerrito | Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer sede Jorge Isaacs | Capacitación en Sistemas ofimáticos para la Coordinadora y docentes<br>Capacitación sobre modelos pedagógicos a docentes.<br>Capacitación a docentes en evaluación formativa | | Dotación de Computadores para la sala de sistemas. | Construcción de sistemas de energía amigables (paneles solares)<br>Revisión y mantenimiento del sistema eléctrico. Instalación Cubierta al patio para mitigar el calor. Mejora de la conectividad, es muy baja. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Legalización del predio de la sede propiedad de la junta de acción comunal |
| El Cerrito | Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer Nueva Sede | | | | Terminación de la sede tanto en infraestructura como en dotación de mobiliario y equipos |
| El Cerrito | Institución Educativa Santa Elena – todas las sedes | Capacitación modelo pedagógico “escuela activa” | Nombramiento de Auxiliar de servicios generales en remplazo de Fredy Villegas García (Q.E.P.D) | Conectividad permanente de buena calidad | Pupitres (sillas universitarias individuales).<br>Instalación sistema de reserva de agua.<br>Instalar cielo falso en PVC.<br>Cambio de unidad sanitaria |
| Florida | Institución Educativa IDEBIC – sede Principal | Se requiere de capacitar a los maestros en las asignaturas de la malla curricular. | | | La institución educativa se encuentra rodeada por dos ríos y es urgente la construcción de dos puentes.<br>El 50% de las escuelas ubicadas a lo ancho del departamento se encuentran en mal estado. Se requiere obras de construcción y de mejoramiento, además de la dotación. |
| Florida | Institución Educativa José María Córdoba – todas las sedes | | Creación de plaza y nombramiento de coordinador por tener 10 sedes educativas activas en zona rural de difícil acceso, con 485 estudiantes. | | Reparación y mantenimiento de planta física en todas las sedes, debido a la poca asignación de recursos por calidad educativa. |
| Florida | Institución Educativa ciudad Florida sede Liceo Comercial | | Coordinador (1) | | Laboratorios de física y química,<br>tanque de reserva de agua,<br>construcción de restaurante escolar |
| Florida | Institución Educativa Ciudad Florida sede Liceo Comercial Policarpa Salavarrieta | | Auxiliar de servicios generales (1)<br>Docente para el grado 4º de primaria (1) | | Tanque de reserva de agua y construcción de restaurante escolar |
| Florida | Institución Educativa ciudad Florida sedes Gabriela Mistral y Julio Castaño | | | | Tanque de reserva de agua.<br>Construcción de restaurante escolar |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Florida | Institución Educativa Absalón Torres Camacho sede Julio Arboleda | Expansión de Jornada Única | Los docentes que se requieran por expansión de la Jornada Única.<br>• Un celador.<br>• Un funcionario de servicios generales | | Construcción de seis (6) aulas en el segundo nivel, con 240 sillas, 240 mesas y tableros.<br>• Construcción de cubierta para la cancha múltiple. |
| Florida | Institución Educativa Absalón Torres Camacho sede Emeterio Piedrahita | | | Renovación equipos de cómputo. | Reconstrucción del auditorio. |
| Florida | Institución Educativa Absalón Torres Camacho sede Sagrado Corazón de Jesús | Expansión dela Jornada Única para básica secundaria. | | | Construcción de aulas nuevas por deterioro de las ya existentes |
| Florida | Institución Educativa Absalón Torres Camacho sede Absalón Torres Camacho | | | | Construcción bloque de seis (6) salones.<br>• Ampliación restaurante escolar. |
| Pradera | Institución Educativa Marco Fidel Suarez – sede Principal | | Auxiliar de Servicios Generales | | Batería sanitaria |
| Pradera | Institución Educativa Marco Fidel Suarez Sede Simón Bolívar | | | | Cerramiento de la sede, construcción de cancha múltiple, batería sanitaria |
| Pradera | Institución Educativa Marco Fidel Suarez - sede San Antonio | | | | Mejoramiento de techo-cubierta y cerchas, mejoramiento de batería sanitaria |
| Pradera | Institución Educativa Marco Fidel Suarez sede Francisco de Paula Santander | | | | Encerramiento de la sede, Construcción de aula de sistemas y de almacenamiento de alimentos |
| Pradera | Institución Educativa Marco Fidel Suarez sede Gabriel García Márquez | | | | Construcción de salón para preescolar y uno para biblioteca, desarrollo de cancha múltiple |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Pradera | Institución Educativa Marco Fidel Suarez sede Atanasio Girardot | | | | Cielo falso y construcción de batería sanitaria |
| Pradera | Institución Educativa Marco Fidel Suarez sede Blass de Leso | | | | Encerramiento total de la sede y adecuación de escaleras de ingreso. |
| Pradera | Institución Educativa Marco Fidel Suarez sede José Celestino Mutis | | | | Construcción de batería sanitaria |

| Municipio | Institución Educativa | Cobertura | Administrativo | Inspección y Vigilancia | Jurídico |
|---|---|---|---|---|---|
| Candelaria | Institución Educativa Marino Renjifo Salcedo – todas las sedes | Mejoramiento del PAE | | | |
| Candelaria | Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria – sede Principal | | Mejoramiento en la interacción del personal de la Gobernación del Valle del Cauca con la Institución Educativa, que debe estar basada en el respeto y el buen servicio, para alcanzar los logros institucionales a través de la consolidación de un trabajo en equipo. | | |
| El Cerrito | Institución Educativa Sagrado corazón sede María Montessori | | | | A nivel jurídico se debe legalizar el estado de predios y escrituras. |
| El Cerrito | Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer sede Francisco de Paula Santander | | | | Capacitación en contratación estatal y legislación educativa a los docentes y directivos. |
| El Cerrito | Institución Educativa Jorge Isaacs El Placer sede Jorge Isaacs | | | | Capacitación en contratación estatal y legislación educativa a los docentes y directivos. |
| El Cerrito | Institución Educativa Santa Elena – todas sus sedes | | | Visita para aprobación de media técnica. | |

| Municipio | Institución Educativa | Cobertura | Administrativo | Inspección y Vigilancia | Jurídico |
|---|---|---|---|---|---|
| Florida | Institución Educativa IDEBIC – sede Principal | | | Para el año el año lectivo 2022, continuar con el proceso de la educación presencial en todas las sedes indígenas del IDEBIC en el departamento del Valle. | |

Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa.

Registro fotográfico. Escuela de padres Institución Educativa Sagrado Corazón, sedes Sagrado y María Montessori - El Cerrito

5.3. GAGEM 3 – Buga

El GAGEM # 3 está conformado por (21) Instituciones Educativas oficiales de las cuales veinte (20) presentaron informe de rendición de cuentas vigencia 2021, relacionadas a continuación:

Municipio de Calima Darién:

IE Gimnasio de Calima
IE Pablo VI
IE Simón Bolívar
IE JF Kennedy

Municipio de Guacarí:

IE José Celestino Mutis
IE Simón Bolívar
IE General Santander
IE Pedro Vicente Abadía
IE José Ignacio Ospina
IE Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra

Municipio de Restrepo:

IE Jorge Eliécer Gaitán
IE José Félix Restrepo
IE Julio Fernández Medina
IE Teodoro Múnera Hincapié
IE José Acevedo y Gómez

Municipio de San Pedro:

IE Miguel Antonio Caro
IE José Antonio Aguilera

Municipio de Yotoco:

IE Gabriela Mistral
IE Alfonso Zawadzky
IE San Juan Bosco

De las veinte (20) instituciones educativas oficiales que entregaron informe de rendición de cuentas vigencia 2021, diecinueve (19) IE presentaron sus necesidades educativas.

Dificultades relevantes GAGEM 3

- En el marco de la pandemia los estudiantes presentaron muchas dificultades, la situación social y económica afectó a todos en general, se profundizaron las problemáticas familiares.
- La mayor dificultad se presentó en la carencia de conectividad de los estudiantes.
- La infraestructura de las instituciones educativas es deficiente, la mayoría no está en el marco legal para albergar de forma segura a los estudiantes siendo más marcada la situación en instituciones educativas que tienen implementada la jornada única.
- Se requiere de manera urgente mejorar las condiciones de los restaurantes escolares y las baterías sanitarias.
- Bajo presupuesto por concepto de CONPES.
- Falta de compromiso de algunos docentes de las sedes para asistir a las capacitaciones.
- En algunos municipios se evidenció la falta de apoyo de la administración municipal con los proyectos de las instituciones educativas.
- La disfuncionalidad de algunas familias ocasiona desplazamientos, por lo cual se genera deserción y se ahonda el problema social.
- Falta de interés de algunos estudiantes para cumplir el servicio social dispuesto en los diferentes proyectos generados por las instituciones educativas
- Poco interés en la participación de algunas de las familias en las actividades de autocuidado y protección contra la Pandemia del Covid-19.
- Presupuesto proyectado 2021 con altas necesidades para atención en la pandemia
- Desconocimiento y aplicación de las TIC por parte de algunos docentes.
- Dificultad para el funcionamiento pleno del gobierno escolar
- Daños en plantas físicas consideradas como imprevistos, las cuales quedaban sin rubro por darle prioridad a gastos de pandemia.
- Traslados solicitados a subsecretaria administrativa y financiera para atender prioridades de pandemia son demorados para ser atendidos.
- Es necesario fortalecer los procesos de capacitación y campañas de prevención de: consumo de Sustancia Psicoactivas, enfermedades de transmisión sexual y no violencia contra la mujer.
- Se han presentado errores en los actos administrativos de nombramiento lo que ha dificultado contar con los docentes o administrativos en los tiempos oportunos.

- La poca vinculación y escaso acompañamiento por parte de los padres de familia a los procesos de formación integral de los educandos.
- Los embarazos a temprana edad, que dan como resultado el abandono escolar.
- En el proceso de retroalimentación a los estudiantes de las actividades a desarrollar en casa se presentaron grandes dificultades, por las diversas formas de atención al estudiante (llamadas telefónicas, mensajes de textos, fotocopias, WhatsApp, entre otras).
- En algunas sedes educativas no se ha garantizado la conectividad.
- Para algunas instituciones educativas la asesoría de la empresa Helmer Pardo no fue significativa, se recomienda que se ofrezca a partir de las necesidades y particularidades de las instituciones educativas y no de generalidades.
- Las capacitaciones en el componente de Calidad Educativa se acumulan al final de año lectivo, lo que crea un caos para la atención de los estudiantes.
- Se percibe poca disponibilidad de trabajadores de campo para el apoyo en PPP

Registro fotográfico Foro “amate cuídate y exige respeto por tu cuerpo” – Institución Educativa Miguel Antonio Caro – San Pedro.

Logros relevantes GAGEM 3

- El regreso seguro y gradual a las aulas, la implementación de los protocolos de bioseguridad.
- Los programas de bienestar estudiantil (PAE, transporte escolar, campañas de dotación de útiles escolares, e implementos escolares).
- Se conservó el número de estudiantes gracias a la disponibilidad de los docentes para que los estudiantes no perdieran su ritmo de aprendizaje.
- Capacitaciones virtuales para los directivos y docentes direccionadas por la SED y el MEN.
- Algunas instituciones educativas ejecutaron el total de los recursos CONPES.

- Avances significativos en el proceso de educación inclusiva, seguimiento puntual a la gestión académica, participación de todas las instancias institucionales realizando el trabajo de una forma participativa, cumplimiento de metas institucionales,
- Estrategias académicas incluyentes, revisión continua de planes de aula, de planes de área y de las prácticas pedagógicas.
- Seguimiento puntual a los aprendizajes.
- Seguimiento y autoevaluación a la gestión educativa institucional.
- Seguimiento constante a los estudiantes brindando acompañamiento y orientación a las posibles situaciones familiares que no permitían avanzar en los procesos académicos, con apoyo psicológico y pedagógico permanente, logrando conservar un porcentaje alto de matrícula
- Feria de emprendimiento, feria del saber, festival literario, reconocimientos día del maestro, día del estudiante, día de la mujer, día de la familia, el acto de la no violencia contra la mujer, proyecto PILEO, labor social.
- Alianzas o acuerdos con diferentes entidades para apoyar la ejecución de proyectos productivos agrícolas.
- En cuanto a la gestión de conflictos se viene trabajando a través del comité de convivencia.
- Existen espacios de participación de los padres y madres.
- Estrategias implementadas para el acceso y permanencia por parte de las instituciones educativas.
- La conformación de las comunidades de aprendizaje (CDA) se convirtió en una fortaleza del modelo interdisciplinario desde el grado cero hasta el grado once; consolidándose las actividades programadas de manera integral y de esa misma forma se modificó el SIEE institucional para el logro de la Evaluación con la misma directriz.
- Suficiente dotación de elementos de bioseguridad recomendados para abordar la prevención del covid – 19, por parte de SED, algunos de SEM y la alta inversión con recursos propios
- Convenios interinstitucionales que permanecen: SENA, INDERVALLE, ACUAVALLE, UNIMINUTO, CVC, INCIVA, UNIVALLE, REDPAPAZ, INGENIO PICHICHI.
- Alto porcentaje de profesores, administrativos y estudiantes con el esquema completo de vacunación.
- Dotación de menaje para el comedor escolar, por parte algunas alcaldías municipales.
- Proyectos transversales, guías ajustadas para los estudiantes con discapacidad y/o talentos especiales, planes de estudio, planes de áreas y ajustes al PEI.
- Préstamo de tabletas y computadores a la comunidad educativa, los cuales fueron donados por Computadores para Educar.

- Mejor conexión de los estudiantes que recibieron la SimCard donada por la SED.
- Seguimiento a los PIAR de los estudiantes caracterizados en inclusión.
- Contratación de docentes orientadores y auxiliares de servicios generales.
- Diversas capacitaciones a padres y madres de familia a través del proyecto de escuela para padres.
- Las instituciones han realizado esfuerzos importantes para recuperar estudiantes y/o aumentar la matricula tanto de la educación regular como la educación de adultos.

Registro fotografico. Audiencia pública IE Simón Bolívar - Guacarí

Necesidades de asistencia técnica GAGEM 3

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Calima El Darién | Institución Educativa Simón Bolívar - Principal - sede Principal | Software administrativo y de emprendimiento para fortalecer la especialidad comercial. Dotación de equipos tecnológicos para innovar las prácticas pedagógicas. Dotación de colecciones bibliográficas para fortalecimiento del proyecto PILEO Instalación de conectividad de internet tanto en la sede principal como en las demás sedes rurales. | Fortalecimiento del equipo de servicios generales, psicólogo, bibliotecario. | Instalación de conectividad de internet tanto en la sede principal como en las demás sedes rurales. | -Construcción del restaurante escolar<br>-Baterías sanitarias para los docentes<br>-Baterías sanitarias para los Estudiantes<br>- Construcción de aulas nuevas y adecuación de las existentes.<br>-Mantenimiento adecuado de la casona, donde se atienden estudiantes y servicios administrativos.<br>-Construcción de aula de bilingüismo<br>-Adecuación de laboratorios de química y física |
| Calima El Darién | Institución Educativa Simón Bolívar sede Ciudadela German Mejía Tascón | | Personal de servicios generales, intervención de la SED, para atender ampliación de cobertura. | Instalación de conectividad de internet | Baterías sanitarias para los docentes y estudiantes por género, adecuación de cubierta, ventanas, pintura e iluminación, aula de tecnología. |
| Calima El Darién | Institución Educativa Simón Bolívar sede Remolino | | | Instalación de conectividad de internet | Arreglo paredes, ventanas, pisos, pintura, baños y terminar el encerramiento exterior de la sede |
| Calima El Darién | Institución Educativa Simón Bolívar sede Pio XII | | | Instalación de conectividad de internet. | Construcción de muro, Adecuación de cubierta, pisos y paredes |
| Calima El Darién | Institución Educativa Simón Bolívar sede Policarpa Salavarrieta | Dotación de equipos tecnológicos para innovar las prácticas pedagógicas | Personal de servicios generales | Instalación de conectividad de internet, | Resolver difícil situación generada con el pozo séptico, que genera situación de peligro tanto por el pozo en sí de aguas negras que se ha formado y emanación de olores pútridos, situación agravada porque se encuentra muy cercano al restaurante escolar.<br>Construcción de tanque de almacenamiento de agua, filtros de agua en restaurante escolar, manejo de canales de aguas lluvias, enlucimiento de la infraestructura. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Calima El Darién | Institución Educativa Simón Bolívar sede Llanitos | | | Instalación de conectividad de internet. | Encerramiento externo de la sede, construcción de restaurante escolar. |
| Calima El Darién | Institución Educativa Simón Bolívar sede Erasmo Vivas | | Personal de servicios generales. | Instalación de conectividad de internet, | Construcción de tanque de almacenamiento de agua, filtros de agua en restaurante escolar, adecuación de la vivienda y baterías sanitarias, encerramiento de la sede para darle mayor seguridad. |
| Calima El Darién | Institución Educativa Simón Bolívar sede La Playa | | | Instalación de conectividad de internet. | Filtros de agua en restaurante escolar. |
| Calima El Darién | Institución Educativa Simón Bolívar sede San José | | | Instalación de conectividad de internet. | Adecuación de cubierta, pisos y paredes |
| Calima El Darién | Institución Educativa Simón Bolívar sede Nuestra Señora de Fátima | | | Instalación de conectividad de internet. | Adecuación de techos y enlucimiento, sobre todo en la parte del restaurante escolar, construcción de tanque de almacenamiento de agua, filtros de agua en restaurante escolar. Enlucimiento de paredes. |
| Calima El Darién | Institución Educativa Pablo Sexto sede Principal | Promoción de proyectos productivos | | Mantenimiento y reparación de equipos tecnológicos. | La construcción de la oficina para la secretaria, rectoría y sala de docentes. Mejoramiento en las baterías sanitarias en la sede central y sedes rurales. Mejoramiento en el comedor escolar. |
| Guacarí | Institución Educativa General Santander sede Principal | Para dar un mejor desarrollo de las actividades académicas de las diferentes sedes y grados y atendiendo las actualizaciones que se dan desde el ministerio se requiere lo siguiente:<br>Dotación de aulas STEAM, Instrumentos de laboratorio (microscopio electrónico, estereoscopio, probetas de diferentes volúmenes, mecheros e | Se hace necesario el nombramiento de un psicólogo y un docente de apoyo que se encargue de integrar educativamente a los estudiantes con necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad. | Material tecnológico (portátiles, tables, video Beam) | Es evidente y necesario el mejoramiento de la infraestructura de las diferentes sedes educativas que conforman la institución, ya que esto permitiría un desplazamiento oportuno para la población que presente discapacidad en su movilidad<br>Adecuación de algunas sedes, en pisos, ramplas, techos |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | instalación de gas) Herramientas e insumos para hacer abonos (elementos menores y mayores) Material recreativo y deportivo Asesorías pedagógicas y asistencia técnica para el cumplimiento de los proyectos Asistencia y acompañamiento en etnoeducación para realizar el PEC. Todo lo anterior para ampliar la cobertura, mejorar la calidad, ser más pertinentes y eficientes en quehacer pedagógico. Es indispensable que la SED brinde asistencia técnica a la Institución Educativa con espacios oportunos para analizar un poco la cuestión relacionada con la AFA con el fin de poderla organizar de la mejor manera y poder saber cómo se invierten los recursos | | | |
| Guacarí | Institución Educativa Simón Bolívar sede Principal | | | | Creación de una tercera sede institucional. |
| Guacarí | Institución Educativa Simón Bolívar sede Manuela Beltrán | Continuar con las cualificaciones sobre inclusión de población vulnerable y contar con equipos interdisciplinarios de apoyo pedagógico y terapéutico | Perfiles de docentes acorde a la asignación académica. | | Adecuación de paredes agrietadas, coliseo (salón auditorio) |
| Restrepo | Institución Educativa Julio Fernández Medina sede Medina | Personal de campo para el apoyo PPP | Personal de campo para el apoyo PPP | Servicio Internet | Mejoramiento de techos, pisos y redes eléctricas. |
| Restrepo | Institución Educativa Julio Fernández Medina sede Juan XXIII | | | | Mejoramiento de infraestructura (Paredes, techo y comedor) |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Restrepo | Institución Educativa Julio Fernández Medina sede Antonia Santos | | | | Mejoramiento de baterías sanitaria y restaurante escolar |
| Restrepo | Institución Educativa Julio Fernández Medina sede Antonio Nariño | | | Servicio Internet | Mejoramiento de baterías sanitaria y restaurante escolar |
| Restrepo | Institución Educativa Julio Fernández Medina sede Buen vivir | | | Servicio Internet | Construcción 2 aulas (se viene ampliando cobertura) 2 AULAS |
| Restrepo | Institución Educativa Julio Fernández Medina sede Divino Niño | | | | Mejora acueducto, llega poca agua y de mala calidad. |
| Restrepo | Institución Educativa José Félix Restrepo sede Principal | Capacitación a docentes en evaluación por competencias<br>Dotación de sala bilingüismo con: computadores, micrófonos, audífonos y material didáctico.<br>Implementos deportivos para primaria y bachillerato<br>Se requiere asistencia técnica en la formulación e implementación del modelo pedagógico y enfoque metodológico. | Cambio del docente de artística con formación en música por un docente en artística en diseño gráfico ya que la institución tiene resolución en Diseño e integración en multimedia y los docentes de tecnología no están cualificados para la especialidad<br>Continuidad con el psicorientador, se tiene 970 estudiantes a hoy aproximadamente, algunos con problemáticas sociales.<br>Se requiere el nombramiento del docente de educación física que fue trasladado, y el nombramiento de 2 docentes de bachillerato y 10 horas | Existe la necesidad de construir talleres con dotación para las prácticas de las áreas técnicas. Para la modalidad de multimedia de nuestra institución, se requieren 25 equipos de cómputo con las siguientes características:<br>Requerimientos mínimos de los equipos:<br>· Procesador Intel (I5) o AMD (A8) o superior<br>· Memoria RAM de 4Gb, o superior<br>· Tarjeta aceleradora de video (puede ser integrada pero con aceleración)<br>· Tarjeta de sonido | Las canchas de primaria y bachillerato de la sede principal están en pésimas condiciones para la práctica de deportes de los estudiantes.<br><br>Aso familia, construyó un Aula Máxima que entregó a la Institución en obra negra y se requiere hacer la obra blanca: paredes, techo, alcantarillado para instalación de baños.<br><br>La sede principal posee un sótano el cual requiere de un trabajo especial de direccionamiento de aguas lluvias, drenaje e impermeabilización porque se inunda convirtiéndolo en una situación de alto riesgo<br><br>Material de laboratorio y reactivos, adecuar el sistema de gas e instalar el sistema de lavado de ojos.<br><br>Construcción de nueva sala de sistemas en |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | extras, por ampliación de cobertura | (Mic/In/Out), o Superior<br>· Teclado<br>· Mouse<br>· Micrófono<br>Además cámara de video, cámara fotográfica, tabla digitalizadora, Videobeam, amplificador de sonido y acceso a internet para los estudiantes, mínimo 20 Mg. Conectividad de internet, para los estudiantes, la que se tiene es de uso de docentes y administrativos. | bachillerato se puede en la parte superior del restaurante está el espacio<br><br>Dotación de pupitres (que sean mesas)<br><br>Dotación para una emisora estudiantil |
| Restrepo | Institución Educativa José Félix Restrepo sede La Gran Colombia | | Se requiere personal para la portería en la sede Gran Colombia que no hay en horas del día. | Dotación de 20 computadores para sede Gran Colombia | |
| Restrepo | Institución Educativa José Félix Restrepo sede La Independencia | | | | No hay lavamanos construidos en la sede La Independencia ubicada en la vereda Aguamona. No existe un espacio adecuado para enfermería |
| Restrepo | Institución Educativa José Félix Restrepo sede Manuela Beltrán | | | | Los baños de la sede Manuela Beltrán ubicada en la vereda Calimita son obsoletos y se encuentran en pésimas condiciones. No hay lavamanos construidos. No existe un espacio adecuado para enfermería |
| Restrepo | Institución Educativa José Félix Restrepo sede Policarpa Salavarrieta | | | | Los baños de la sede Policarpa Salavarrieta ubicada en la vereda Aguamona son obsoletos y se encuentran en pésimas condiciones. No hay lavamanos construidos. No existe un espacio adecuado para enfermería |
| Restrepo | Institución Educativa Teodoro Munera | | Asignación de pagador de manera clara y formal. | | Legalización de predio sede central. Mantenimiento infraestructura, atención especial sedes unitarias. (no alcanzan los recursos de |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | Hincapié sede Principal | | | | gratuidad) |
| Restrepo | Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán sede Principal | | | | 1. Construcción y mejoramiento del restaurante escolar: Desde hace tres nuestra IE viene esperando la adecuación y terminación del restaurante escolar que fue aprobada desde la SED, dentro del proyecto denominado Construcción del mejoramiento de la infraestructura educativa del departamento del Valle del Cauca, se tiene el diseño y los planos de levantamientos de aulas existentes y propuestas. En el mes de marzo se realizó la visita por la Constructora Gestión Constructiva JM. Se tomaron los datos de la arquitecta Lorena 3163234330 y de los ingenieros Duver Cano 3187944333, Miguel Bonilla 3226549934 y el maestro de construcción Edward Jaramillo 3152799139<br>En este año lectivo se distribuyeron algunos estudiantes de la sección Básica Primaria en esta sede principal y allí se evidenció<br>la necesidad de estos dos salones, ya que hubo que redistribuir<br>estudiantes debido al mal estado del segundo piso de la Sede Nuestra Señora de la Consolación<br>3. Revisión del sistema eléctrico<br>2. Terminación de dos salones del segundo piso: En la cual se ha venido solicitando la construcción urgente de estos dos salones y que fue aprobado por la Alcaldía Municipal sin solución alguna a la fecha. |
| Restrepo | Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán sede Nuestra Señora de la Consolación | | Dos celadores | | Desde el año 2018 se asignó la primera constructora (Grana & Montero) para la construcción de la nueva Sede Nuestra Señora de la Consolación, se ha venido incumpliendo por parte de estas constructoras; luego fue la constructora (Mottal Engil) y por último la constructora Unión Temporal GMP. Esperamos |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | que a partir de este mes de octubre, que se asignó una nueva constructora por parte del FFIE llamada Urbanismo se pueda dar cumplimento y terminación a esta obra que tanto hemos esperado y que más teniendo en cuenta la situación de esta sede, que es una planta física perteneciente a la Comunidad Hermanas Agustinas Recolectas, además se han presentado otros inconvenientes anteriores como es el pago del canon de arrendamiento de años pasados que aún están en deuda; igualmente en este año que se inició la presencialidad solo se utiliza el primer piso, ya que el segundo piso se encuentra clausurado por daños en la estructura del techo y cielo raso. |
| San Pedro | Institución Educativa José Antonio Aguilera sede principal | | | | Construcción batería sanitaria. Reparación techos bloque de sistemas. Dotación de equipos de cómputo. Reparación de redes eléctricas |
| San Pedro | Institución Educativa José Antonio Aguilera sede Policarpa Salavarrieta | | | Provisión de servicio de internet. Dotación de equipos de cómputo | Reconstrucción de la sede educativa |
| San Pedro | Institución Educativa José Antonio Aguilera sede Leonardo Tascón | | | Provisión de servicio de internet. | Reparación de techos. Reconstrucción de pisos de la sede educativa Reparación de redes eléctricas Dotación de equipos de cómputo |
| San Pedro | Institución Educativa José Antonio Aguilera sedes Rafael Uribe Uribe y Cristo Rey | | | Provisión de servicio de internet. | |
| San Pedro | Institución Educativa José Antonio Aguilera sedes Niño Jesús de Praga, Alberto Marmolejo, Alejandro | | | Dotación de equipos de cómputo<br>Provisión de servicio de internet. | |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | Henao y Camilo Torres | | | | |
| San Pedro | Institución Educativa José Antonio Aguilera sede San Judas Tadeo | | | Dotación de equipos de cómputo<br>Provisión de servicio de internet. | Construcción de restaurante escolar<br>Cubierta de la cancha de voleibol |
| San Pedro | Institución Educativa Miguel Antonio Caro sede Andrés Bello | | | Cobertura a Internet<br>Mantenimiento Preventivo y correctivo en Software y Hardware de los equipos<br>Consecución de 1 video Beam y TV de 49 pulgadas. | Adecuación de la Infraestructura de los techos y paredes. |
| San Pedro | Institución Educativa Miguel Antonio Caro sede Francisco José de Caldas | | | Cobertura a Internet.<br>Mantenimiento Preventivo y correctivo en Software y Hardware de los equipos<br>Consecución de 1 video Beam y TV de 49 pulgadas. | Construcción de un segundo piso y en general, adecuación de esta Sede puesto que se presenta hacinamiento. |
| San Pedro | Institución Educativa Miguel Antonio Caro sede Miguel Antonio Caro | Material de laboratorio de química y física. Textos escolares para el programa de PILEO y las áreas del núcleo común.<br>Material deportivo, material para la media técnica | -Auxiliar de oficina<br>-Apoyo para servicios varios<br>-Vigilante | Cobertura a Internet<br>Mantenimiento Preventivo y correctivo en Software y Hardware de los equipos<br>Consecución de 2 video Beam y TV de 49 pulgadas.<br>1 Pizarra digital | Adecuación de la cancha de básquetbol |
| San Pedro | Institución Educativa Miguel Antonio Caro sede Gabriela Mistral | Material de laboratorio de química y física. Textos escolares para el programa de PILEO y las áreas del núcleo común. Material deportivo<br>Material para la Media técnica | -Personal de oficios varios.<br>-Vigilante | Cobertura a Internet<br>Mantenimiento Preventivo y correctivo en Software y Hardware de los equipos<br>Consecución de 2 video Beam y TV de 49 pulgadas.<br>1 Pizarra digital | Construcción de dos salones de clases.<br>Construcción de nuevas baterías sanitarias.<br>Remodelación de la sala de docentes.<br>Construcción de una placa deportiva. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| San Pedro | Institución Educativa Miguel Antonio Caro sede General Santander | Textos Escolares | | Cobertura a Internet Mantenimiento Preventivo y correctivo en Software y Hardware de los equipos Consecución de 1 video Beam y TV de 49 pulgadas. | Cambio de techos y adecuación de baterías sanitarias. |
| Yotoco | Institución Educativa San Juan Bosco sede Principal | | -Un Celador<br>-Orientador Escolar | | |
| Yotoco | Institución Educativa San Juan Bosco sede Guillermo Valencia | | | | Encerramiento en malla eslabonada para su seguridad |
| Yotoco | Institución Educativa San Juan Bosco sede Diego Rengifo Salazar | | | | Construcción de un aula. Adecuación del restaurante escolar. Reparación de la batería sanitaria |
| Yotoco | Institución Educativa San Juan Bosco sede Carlos Alfonso Gil | | | | La construcción definitiva de la Sede, actualmente está construido un salón provisional, debido que la sede fue declarada en riesgos desde 2012 por la ola invernal |
| Yotoco | Institución Educativa Alfonso Zawadzky sede Principal | | Se requiere:<br>- Un coordinador académico para la sede Antonia Santos.<br>- 3 funcionarios de servicios generales<br>- 2 celadores<br>- Un docente de apoyo. | Mantenimiento de equipos de cómputo institucional y otros activos (impresoras, video beam entre otros), mejoramiento del servicio de internet en todas las sedes de la institución educativa, asesoramiento o . 100 portátiles para modernizar las salas de sistemas de la I.E. las cuales cuentan con equipos obsoletos. | Elaborar y dotar las oficinas de los administrativos con su respetivas baterías sanitarias y condiciones de salubridad y control de temperatura, dotar de mobiliario las oficinas, adecuación oficina administrativos para mejorar la prestación del servicio educativo y atención al público. Remodelación de las baterías sanitarias de la sede Jorge Eliecer Gaitán y sede central. Cambio de cubiertas en todas las sedes de Eternit (asbesto) por tejas tipo sándwich. Recuperación de pisos en las sedes Policarpa Salavarrieta, Antonia Santos y central. Insumos para laboratorio de química. Balanzas, probetas, buretas, microscopios. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Yotoco | Institución Educativa Gabriela Mistral sede Principal | Resignificación PEI en modelo y enfoque pedagógico. Actualización de material pedagógico.<br><br>-Material de laboratorio de ciencias naturales | Nombramiento de un auxiliar administrativo y de un Celador o Jardinero. | Dotación: equipos de computación para mejorar la sala de sistemas | Adquisición de sillas para auditorio<br>Infraestructura: cubierta o techo y gradería de la cancha principal de la sede. – construcción de laboratorio de química y física, construcción de 2 salones para la atención a estudiantes.<br>Dotación: equipos de computación para mejorar la sala de sistemas – parlantes para la presentación de eventos institucionales, micrófonos, extensiones eléctricas, implementos para jardinería, mobiliario para mejorar la sala de profesores (sillas y escritorios). |
| Yotoco | Institución Educativa Gabriela Mistral sede Vicente H. Cruz | | | | Dotación: mobiliario, estantería metálica para libros, archivador, computadores, impresora, equipo de sonido, escritorio y silla para docente, Dotación para laboratorio en el área de ciencias naturales.<br>Papelería en general, mobiliario para estudiantes desde grado cero a quinto. Candados y chapas para los baños, vidrios para las ventanas pabellón nacional, departamental, municipal e institucional.<br>Revisión de redes eléctricas y redes hidráulicas, enlucimiento de la planta física. |
| Yotoco | Institución Educativa Gabriela Mistral sede Atanasio Girardot | | | | Infraestructura: Mejoramiento de la zona recreativa y de deporte, refuerzo en la seguridad de los ventanales.<br>Dotación: mobiliario primario, televisor, computadores, equipo de sonido y micrófono, extensiones eléctricas, corta picos y reguladores, escalera, escritorio y silla para docente, tóner para impresora, dotación para, material e insumos para limpieza, guadaña eléctrica o combustible.<br>Papelería en general, lámparas, chapas para las puertas de los salones y vivienda, vidrios para las ventanas pabellón nacional, departamental, municipal e institucional.<br>Revisión de redes hidráulicas, enlucimiento de la planta física. Implementos de jardinería (palas, palín, azadón, rastrillo, barretón, carreta o buggie) |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Yotoco | Institución Educativa Gabriela Mistral Sede José María Córdoba | | | | Infraestructura:<br>Construcción de espacio deportivo y recreativo (cancha)mejoramiento de baterías sanitarias, mejoramiento de paredes, pintura., adecuación de sala de sistemas, mejoramiento del comedor escolar.<br>Dotación: mobiliario primaria, televisor, computadores, equipo de sonido y micrófono, extensiones eléctricas, corta picos y reguladores, escalera, escritorio y silla para docente, t impresora, material e insumos para limpieza, Papelería en general, lámparas, chapas para las puertas de los salones y vivienda, vidrios para las ventanas, tanque de almacenamiento de agua, enlucimiento de la planta física.<br>Implementos de jardinería (palas, machete, rastrillo, barretón). |
| Yotoco | Institución Educativa Gabriela Mistral sede Arcelia Girón | | | | Infraestructura: reparación locativa a nivel general (techo, piso, paredes) – construcción de muros de contención y portada o entrada de la sede – instalación de rejillas para canal de desagüe - encerramiento de la sede.<br>Dotación: mobiliario, estantería metálica para libros, archivador, computadores, impresora, equipo de sonido, escritorio y silla para docente, mobiliario para estudiantes desde grado cero a quinto. Candados y chapas para los baños, vidrios para las ventanas pabellón nacional, departamental, municipal e institucional.<br>Revisión de redes eléctricas y redes hidráulicas, enlucimiento de la planta física. |
| Yotoco | Institución Educativa Gabriela Mistral sedes Camilo Torres y Santo Tomás de Aquino. | | | | Infraestructura: reparación locativa a nivel general (techo, piso, paredes) – construcción de muros de contención y portada o entrada de la sede – instalación de rejillas para canal de desagüe - encerramiento de la sede.<br>Dotación: mobiliario, estantería metálica para libros, archivador, computadores, impresora, |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | equipo de sonido, escritorio y silla para docente, mobiliario para estudiantes desde grado cero a quinto. Dotación para laboratorio en el área de ciencias naturales,<br>Carteleras.<br>Papelería en general. Candados y chapas para los baños, vidrios para las ventanas pabellón nacional, departamental, municipal e institucional.<br>Revisión de redes eléctricas y redes hidráulicas, enlucimiento de la planta física. |

Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa.

| Municipio | Institución Educativa | Cobertura | Inspección y Vigilancia | Jurídico | Financiero |
|---|---|---|---|---|---|
| Guacarí | Institución Educativa Simón Bolívar sede Principal | Una tercera sede de la institución educativa, proyecto radicado desde años anteriores en la alcaldía municipal para ampliación de cobertura y calidad educativa. | | | |
| Restrepo | Institución Educativa José Felix Restrepo sede Principal | | | | Se hace necesario que la Secretaría de Educación Departamental realice capacitaciones en el manejo de los Fondos de Servicios Educativos constantes, de acuerdo a las requisiciones de Ley y a las actualizaciones de la CGN |
| Restrepo | Institución Educativa Teodoro Munera Hincapié sede principal | Asignación oportuna de horas extras educación por ciclos. | | | |
| Yotoco | Institución Educativa San Juan Bosco sede Principal | | Dar solución a quejas radicadas desde 2018 y 2019 | | |
| Yotoco | Institución Educativa Alfonso Zawadzky sede Principal | Está en estudio el proyecto de ampliación de cobertura en la sede Antonia Santos, ofreciendo a la comunidad la básica secundaria, iniciando con los grados 6° y 7° | Está en estudio el proyecto de ampliación de cobertura en la sede Antonia Santos, ofreciendo a la comunidad la básica secundaria, iniciando con los grados 6° y 7° | Actualizaciones de normatividad | Capacitación en temas contractuales y financieros para los funcionarios que así lo requieran capacitación en manejo de fondos educativos y en SECOP. |

| Municipio | Institución Educativa | Cobertura | Inspección y Vigilancia | Jurídico | Financiero |
|---|---|---|---|---|---|
| Yotoco | Institución Educativa Gabriela Mistral sede Principal | Garantizar el transporte escolar durante todo el año lectivo. – garantizar la continuidad del programa de alimentación escolar PAE.<br><br>Actualización de material pedagógico,<br>Material de laboratorio de ciencias naturales | | | |

Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa.

Registro fotográfico. Audiencia pública IE Gimnasio del Calima – Calima Darién

5.4. GAGEM 4 - Tuluá

El GAGEM # 4 conformado por 17 instituciones educativas de las cuales 15 presentaron informe de rendición de cuentas vigencia 2021, relacionadas a continuación:

Municipio de Andalucía:

IE Agrícola Campoalegre
IE Eleazar Libreros Salamanca

Municipio de Bugalagrande:

IE Ceilán
IE Mariano González
IE Antonio Nariño
IE Diego Rengifo Salazar

Municipio de Riofrío:

IE Alfredo Garrido Tovar
IE Nemesio Rodríguez
IE Hernando Llorente Arroyo

Municipio de Trujillo:

IE Antonio José de Sucre
IE Cristóbal Colón
IE Julián Trujillo
IE Sagrado Corazón de Jesús
IE Manuel María Mallarino
IE San isidro

Las quince (15) instituciones educativas oficiales que entregaron informe de rendición de cuentas vigencia 2021, presentaron las necesidades de asistencia técnica.

Dificultades relevantes GAGEM 4

- La comunicación se dificultó con padres de familias y estudiantes por la deficiente conectividad en la mayoría de las zonas rurales.
- Desde el sector salud se priorizaron afecciones derivadas por Covid 19, por tanto, se aplazaron otros procesos importantes de remisiones psicosociales.
- El temor al contagio del covid-19 generó en la presencialidad poca asistencia y por consiguiente bajo desempeño académico, ausentismo y deserción escolar.
- Dificultad para la inversión de los recursos frente a tanto requisito de la normatividad vigente para poder ejecutar de acuerdo a las necesidades institucionales.
- La situación económica de muchas familias les imposibilitó a los estudiantes asistir a clases y acceder a medios tecnológicos para realizar sus trabajos escolares.
- Se requiere la protocolización de predios de las sedes que no se encuentran legalizados.
- El transporte escolar se reestableció muy tarde y fue muy difícil el desplazamiento de los niños de las veredas hasta las sedes.
- En algunas instituciones educativas se tiene la necesidad personal (Coordinadores, administrativos, docentes)
- Algunas sedes no cuentan con matrículas inmobiliarias y escrituras a nombre del municipio, dicha situación ha impedido, que sean beneficiadas en las convocatorias realizadas para el mejoramiento de infraestructura
- Hubo situaciones administrativas (retiro de maestros, licencias, entre otras) que interrumpieron el servicio educativo.
- Algunas sedes educativas son transporte-dependientes, la falta de mantenimiento en las vías terciarias y las demoras en la contratación del servicio de transporte escolar, afectó el servicio educativo.
- Un gran número de sedes educativas no cuentan con cerramiento, dicha situación ha generado inconvenientes en la delimitación del predio y personas ajenas a las instituciones educativas han invadido los terrenos imposibilitando resguardar los bienes y planta física por la falta de seguridad.
- Existen sedes que no cuenta con espacios suficiente para la atención de los estudiantes.
- Se presentan demoras en nombramientos de docentes.
- Algunas instituciones educativas no cuentan con espacio para laboratorios y material pedagógico de biología, química, física y de inglés.
- Algunas instituciones no cuentan con espacio definido para la biblioteca, cada docente tiene material bibliográfico en el aula y en su mayoría no es suficiente.
- La saturación de talleres y capacitaciones virtuales programadas por los diferentes operadores, durante el segundo semestre del año, que ocasionó la inasistencia constante de los docentes a las clases presenciales, afectándose

la normal prestación del servicio educativo, teniendo que desescolarizar estudiantes en repetidas ocasiones.

- No se pudieron desarrollar varios proyectos por situación de pandemia por COVID – 19, varios comités fueron creados, pero no tuvieron el impacto deseado ya que no se podían realizar las diferentes actividades por aglomeración.
- Nivel académico bajo en los padres de familia y/o acudientes lo cual no posibilita un acompañamiento más efectivo en los procesos académicos de los estudiantes.
- Las condiciones deplorables de las vías terciarias y el fuerte invierno, dificultan el acompañamiento y el seguimiento de procesos en las diferentes sedes rurales.
- Los problemas de MINTIC con el proyecto de Centros Poblados, para dotar de internet a las sedes rurales, impidieron ir cerrando la gran brecha existente de conectividad para el sector rural de nuestro país.

Registro fotográfico audiencia pública IE Sagrado Corazón de Jesús – Trujillo

Logros relevantes GAGEM 4

- Incremento en la participación de actividades académicas, lúdicas y recreativas realizadas desde casa.
- Capacitación y fortalecimiento de maestros y maestras en programas de participación y formación continua, a través de secretaria de educación

departamental, Secretaria de salud en convenio con otra entidades gubernamentales o no gubernamentales.

- Habilitación de diversos canales de comunicación nuevos para las instituciones educativas.
- Participación activa de los docentes en los talleres de formación dados por la SED.
- Trabajo en equipo de los directivos y docentes.
- Vacunación en un alto porcentaje de los docentes de las instituciones educativas.
- Restablecimiento del transporte escolar.
- Fortalecimiento y manejo de la tecnología en el aprendizaje.
- Mejoramiento de la comunicación institucional, definiendo canales e instrumentos de comunicación.
- Mayor respeto por el ritmo de aprendizaje de los estudiantes, logrando que alcancen los desempeños propuestos.
- Divulgación de plegables, folletos alusivos a acceso y permanencia de estudiantes.
- Motivación a la comunidad educativa en la participación y apoyo en el logro de una mejora en la convivencia escolar
- La continuidad del Proyecto de Bilingüismo.

Registro fotográfico Escuela de padres, madres y cuidadores: “Sana Convivencia familiar” – Acompañamiento de Comisaría de familia – IE Agrícola Campoalegre – Andalucía.

Necesidades de asistencia técnica GAGEM 4.

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Andalucía | Institución Educativa Agrícola Campoalegre sede principal | | Falta el nombramiento de la secretaria. | Se requiere con urgencia conectividad para todo el colegio. | Construcción del Comedor escolar.<br>Arreglo de techos en todas las aulas y oficinas. |
| Andalucía | Institución Educativa agrícola Campoalegre sede Isabel Aragón | | | | Construcción del Comedor escolar.<br>Arreglo de techos en todas las aulas y oficinas.<br>Reconstrucción de Baños y lavamanos. |
| Andalucía | Institución Educativa Agrícola Campoalegre sede José María Córdoba | | | | Esta colmatado el pozo séptico.<br>Reconstrucción de Baños y lavamanos.<br>Arreglo de techos. |
| Andalucía | Institución educativa agrícola Campoalegre sede Vicente H Cruz. | | | | Reparación Total de techos de los salones.<br>Reconstrucción de Baños y lavamanos |
| Andalucía | Institución Educativa Eleazar Libreros Salamanca sede Principal | -Orientación proyecto de vida de los estudiantes. Sensibilización y cualificación a los docentes para la transformación en la forma de trasmitir y compartir conocimientos: cambiar las estrategias de enseñanzas arraigadas por razones de cultura y generación.<br><br>-Capacitación en procesos pedagógicos | Se requiere el nombramiento de dos (2) profesores: uno (1) para Educación física y uno (1) de ciencias Naturales-Química<br><br>Capacitación en procesos laborales | Instalación de internet en la sede educativa para uso de los estudiantes, docentes y comunidad educativa.<br>Mantenimiento preventivo de los Equipo tecnológicos usado por los estudiantes<br><br>Talleres sobre herramientas tecnológicas que permitan agilizar las comunicaciones | Seguimiento y acompañamiento continuo y permanente en procesos de inventarios y almacén.<br>Enlucimiento y pintura de la sede Educativa.<br>Adecuación de baños con sistema de presión<br>Construcción de laboratorio virtual.<br>Construcción y reparación de cielos rasos o falsos.<br>Reparación de baterías sanitarias<br>Revisión y Mantenimiento del sistema eléctrico<br>Revisión y Mantenimiento del sistema de alcantarillado |
| Andalucía | Institución Educativa Eleazar Libreros sede San Vicente Ferrer | Orientación proyecto de vida de los estudiantes. Sensibilización y cualificación a los docentes para la transformación en la forma de trasmitir y compartir | Se requiere un funcionario de servicios generales y de celaduría. | Instalación de internet en la sede educativa para uso de los estudiantes, docentes y comunidad | Construcción y reparación de cielos rasos o falsos.<br>Enlucimiento y pintura de la sede Educativa. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | conocimientos: cambiar las estrategias de enseñanzas arraigadas por razones de cultura y generación. | | educativa. Mantenimiento preventivo de los Equipo tecnológicos usado por los estudiantes. Talleres sobre herramientas tecnológicas que permitan agilizar las comunicaciones. | Reparación de techo, arreglo de goteras. Reparación de canaleta de techo de aguas lluvias. Revisión y Mantenimiento del sistema eléctrico. Revisión y Mantenimiento del sistema de alcantarillado. Reparación de baterías sanitarias. |
| Andalucía | Institución Educativa Eleazar Libreros sede Antonia Santos | Orientación proyecto de vida de los estudiantes. Sensibilización y cualificación a los docentes para la transformación en la forma de trasmitir y compartir conocimientos: cambiar las estrategias de enseñanzas arraigadas por razones de cultura y generación. | Se requiere un funcionario de servicios generales y de celaduría. | Instalación de internet en la sede educativa para uso de los estudiantes, docentes y comunidad educativa. Mantenimiento preventivo de los equipos tecnológicos usado por los estudiantes. Talleres sobre herramientas tecnológicas que permitan agilizar las comunicaciones. | Construcción de aula Máxima Construcción y reparación de cielos rasos o falsos. Enlucimiento y pintura de la sede Educativa. Reparación de techo, arreglo de goteras. Reparación de canaleta de techo de aguas lluvias Poda técnica de árboles. Reparación de baterías sanitarias Revisión y mantenimiento del sistema eléctrico Revisión y mantenimiento del sistema de alcantarillado |
| Andalucía | Institución Educativa Eleazar Libreros sede Manuela Beltrán | Orientación proyecto de vida de los estudiantes. Sensibilización y cualificación a los docentes para la transformación en la forma de trasmitir y compartir conocimientos: cambiar las estrategias de enseñanzas arraigadas por razones de cultura y generación. | Se requiere un funcionario de servicios generales y de celaduría. | Instalación de internet en la sede educativa para uso de los estudiantes, docentes y comunidad educativa. Mantenimiento preventivo de los Equipo tecnológicos usado por los estudiantes. Talleres sobre herramientas tecnológicas que permitan agilizar las comunicaciones. | Reparación de aula Máxima. Construcción y reparación de cielos rasos o falsos. Enlucimiento y pintura de la sede Educativa. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Andalucía | Institución Educativa Eleazar Libreros sede Pedro Antonio Molina | Orientación proyecto de vida de los estudiantes. Sensibilización y cualificación a los docentes para la transformación en la forma de trasmitir y compartir conocimientos: cambiar las estrategias de enseñanzas arraigadas por razones de cultura y generación. | Se requiere un funcionario de servicios generales y de celaduría. | Instalación de internet en la sede educativa para uso de los estudiantes, docentes y comunidad educativa.<br>Mantenimiento preventivo de los Equipo tecnológicos usado por los estudiantes. Talleres sobre herramientas tecnológicas que permitan agilizar las comunicaciones. | Construcción de la sede Educativa; está para caerse. Reparación de baterías sanitarias Revisión y mantenimiento del sistema eléctrico. Revisión y mantenimiento del sistema de alcantarillado |
| Andalucía | Institución Educativa Eleazar Libreros sede Marco Tulio Lora | Orientación proyecto de vida de los estudiantes. Sensibilización y cualificación a los docentes para la transformación en la forma de trasmitir y compartir conocimientos: cambiar las estrategias de enseñanzas arraigadas por razones de cultura y generación. | Se requiere un funcionario de servicios generales y de celaduría. | Instalación de internet en la sede educativa para uso de los estudiantes, docentes y comunidad educativa.<br>Mantenimiento preventivo de los Equipo tecnológicos usado por los estudiantes. Talleres sobre herramientas tecnológicas que permitan agilizar las comunicaciones | Proyecto de la Secretaría de Educación Departamental para una reparación general de la sede Educativa.<br>La sede Educativa continuamente se inunda puesto que los niveles del suelo quedaron a ras del alcantarillado de la red principal<br>Reparación de baterías sanitarias<br>Revisión y Mantenimiento del sistema eléctrico<br>Revisión y mantenimiento del sistema de alcantarillado |
| Andalucía | Institución Educativa Eleazar Libreros sede Simón Bolívar | Orientación proyecto de vida de los estudiantes. Sensibilización y cualificación a los docentes para la transformación en la forma de trasmitir y compartir conocimientos: cambiar las estrategias de enseñanzas arraigadas por razones de cultura y generación. | Se requiere un funcionario de servicios generales y de celaduría. | Instalación de internet en la sede educativa para uso de los estudiantes, docentes y comunidad educativa.<br>Mantenimiento preventivo de los Equipo tecnológicos usado por los estudiantes. Talleres sobre herramientas tecnológicas que permitan | Construcción y reparación de cielos rasos o falsos.<br>Enlucimiento y pintura de la sede Educativa.<br>Reparación de techo, arreglo de goteras.<br>Reparación de canaleta de techo de aguas lluvias<br>Poda técnica de árboles.<br>Reparación de baterías sanitarias<br>Revisión y mantenimiento del sistema eléctrico |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | agilizar las comunicaciones. | Revisión y mantenimiento del sistema de alcantarillado |
| Bugalagrande | Institución Educativa Ceilán sede Principal | Implementación de jornada única en la sede central de grados 6º a 11º. | Nombramiento de un (1) coordinador y un (1) coordinador adicional por tener más de seis (6) sedes | | |
| Bugalagrande | Institución Educativa Ceilán sedes Simón Bolívar, Divino Niño, | | | | Intervención del techos y construcción de baterías sanitarias nuevas baterías sanitarias |
| Bugalagrande | Institución Educativa Ceilán sedes Policarpa Salavarrieta, José Asunción Silva, José Acevedo y Gómez, La Milagrosa, Alfonso López Pumarejo, José Joaquín Casas, José Hilario López, Alto Bonito | | | | Organizar las cocinas de todas las sedes para entregar alimentación preparada en sitio |
| Bugalagrande | Institución Educativa Antonio Nariño sede Principal | Capacitación a docentes Pruebas Saber - ICFES<br>✓ Capacitación en las TIC<br>✓ Capacitación a docentes sobre rutas de deserción de estudiantes<br>✓ Dotación de aula especial de inglés, física y química | Dos funcionarios de servicios Generales<br><br>Dos Docentes áreas de:<br>✓ Matemáticas<br>✓ Educación Física | ✓ Red de internet con alta cobertura<br>✓ Dotación de computadores para la sala de sistemas | Dotación para aulas especiales de química, física,<br>sistemas, ingles.<br>✓ Reparación de techos, paredes, pisos, canales de aguas lluvias y alcantarillado.<br>✓ Adecuación restaurante escolar |
| Bugalagrande | Institución Educativa Antonio Nariño sedes San José, María Inmaculada y José María Cabal | Capacitación a docentes Pruebas Saber - ICFES<br>✓ Capacitación en las TIC<br>✓ Capacitación a docentes sobre rutas de deserción de estudiantes. | Un funcionario de servicios generales | ✓ Red de internet con alta cobertura | ✓ Reparación de techos, paredes, pisos, canales de aguas lluvias y alcantarillado.<br>✓ Adecuación restaurante escolar |
| Bugalagrande | Institución Educativa Mariano González sede Principal | Impresora.<br>Estantes para rincones | | | Arreglo de techo de los salones y corredores, porque presentan daño en las |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Mueble para almacenar material de pre escolar, primero y segundo<br>Material didáctico manipulable para matemática (regletas, ábacos)<br>Implementos para educación física (balones, ula-ulas, conos, lasos)<br>Literatura infantil (cuentos de emociones, libros de texto para primero y segundo de todas las áreas<br>Bloques arma todo, legos, rompecabezas de más de 8 fichas, loterías Alfabeto móvil en mayúscula y minúscula<br>Libros para pre escolar. | | | tejas.<br>Arreglo de andenes y corredores por agrietamiento.<br>Cambio de las baldosas en salones y corredores que se encuentran levantadas debido a las raíces del árbol.<br>Enlucimiento de toda la sede. |
| Bugalagrande | Institución Educativa Mariano González sede Francisco de Paula Santander | Material didáctico manipulable de Matemáticas (Tangram, geo plano, regletas de Cusinere, ábacos, bloques lógicos, etc.)<br>Teatrino, títeres para el rincón de lectura.<br>Libros de literatura para niños<br>Cuentos de imágenes para preescolar<br>Capacitación por parte del PTA sobre pruebas saber.<br>Espacios de microcentros una vez al mes para los que trabajamos el modelo de Escuela Nueva.<br>Semillas para trabajo en la huerta escolar. | | Computadores portátiles para el trabajo de los educandos | Cambio de tejas de eternit en el aula de clases debido a que se presentan goteras.<br>Cercamiento de la sede educativa.<br>Guadañada de la sede educativa.<br>Implementos de aseo (Escoba – trapeador – recogedor – ambientador – desinfectante - jabón neutro)<br>Implementos de bioseguridad (tapabocas)<br>Papeleras para el baño y el salón.<br>TV de 32” básico, Tabletas, Impresora. |
| Bugalagrande | Institución Educativa Mariano González sede Antonia Santos | Textos actualizados de:<br>Matemática 3º, 4º y 5º<br>Lenguaje 3º, 4º y 5º<br>Ciencias Sociales 3º, 4º y 5º<br>Ciencias Naturales 3º, 4º y 5º<br>Educación Religiosa 3º, 4º y 5º<br>Educación Artística 3º, 4º y 5º<br>Diccionarios Escolares de Español<br>Paquetes de cada una de las guías actualizadas de Escuela Nueva de 3º, 4º y 5º, en las áreas de Matemática, Lenguaje, Sociales y Naturales | | | Cambio de piso corredor.<br>Reestructuración espacio para la cocina y comedor escolar (techos, pisos, paredes, pintura). Techo de espacio de la biblioteca. Techo salón aula máxima<br>Techos salones de clase. Canal de aguas lluvias salones de clase parte interna de la escuela. Compra de terreno adjunto a la escuela |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Implementos Deportivos: Balones, colchonetas, conos, cuerdas, etc. balanzas, metros, termómetros cronómetros, escuadras de 45º y 60º, regla de metro, tangranes, juegos de mesa: dominó, parqués, ajedrez, damas chinas, escalera, rompe cabezas. Impresora, resmas de papel tamaño carta, globo terráqueo, figura en maniquí del cuerpo humano con órganos forma didáctica. | | | |
| Bugalagrande | Institución Educativa Mariano González sede Ricardo Restrepo | Textos actualizados de matemáticas, sociales, naturales, lenguaje e inglés. 2 estantes para biblioteca | | Una impresora | Vidrios para ventanas. Celosías para ventanas de los baños y un salón. Lámpara eléctrica. Accesorios lavamanos Sanitario. Recipientes para basura o desechos. Gel y alcohol. Resma de papel. Marcadores |
| Bugalagrande | Institución Educativa Mariano González sede Juan José Rondón | Textos actualizados de matemáticas, sociales, naturales, lenguaje e inglés. 2 estantes para biblioteca, gabinetes metálicos para guardar tabletas textos de lectura infantil, juegos didácticos como: loterías, dominó, ajedrez, parqués, bingo etc. papel silueta, almohadillas, temperas. | | una impresora mantenimiento de las computadoras que se encuentran en la sede mantenimiento del Toner | Vidrios para ventanas, enlucimiento de la sede educativa, corrección del techo y reparación de algunas partes del, cielorraso, vidrieras para las ventanas de los salones, control de plagas (murciélagos), encerramiento de la sede adecuación de lavamanos y baterías sanitarias, instalación puertas para los baños, recipientes para basura o desechos, dispensador de gel o alcohol tapete para bioseguridad, gel y alcohol resma de papel, marcadores. |
| Bugalagrande | Institución Educativa Mariano González sede Atanasio Girardot | Libros actualizados de 2ª a 5ª del área de sociales y ciencias naturales. Resma de papel, caja de lapiceros negro y azul, marcadores borrables y tinta, juegos , didácticos (loterías, bingo, arma todos) fomi en diferentes colores cosedora grande, pistola de silicona. | | Impresora | Pintura para la parte exterior, construcción de cuarto de almacenamiento. construcción de anden en la entrada principal. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Bugalagrande | Institución Educativa Mariano González sede Julio Arboleda | Marcadores, material pedagógico (cartulinas, fomi, cartulina plana, papelillo, colbón, tijeras para papel, resma de papel tamaño carta, ganchos para cosedora, temperas, plastilina, carpetas relajadoras con ganchos, perforadora), libros de pasatiempos. | | Impresora | Pintura, baterías sanitarias, lavamanos Mantenimiento sistema eléctrico de la sede, 2 chapas, lámparas, arreglo de puertas del baño. |
| Bugalagrande | Institución Educativa Mariano González sede Antonio Nariño | | | Conectividad a Internet. | 1.Reparación de techos de oficinas y salón de Sistemas.<br>2. Reparación de Cielo rasos.<br>3. Quiosco escolar.<br>4. Techo en cancha múltiple.<br>Vidrios para Ventanales de la Institución.<br>Adecuación y mantenimiento de los escenarios deportivos de las diferentes sedes educativas.<br>Aula para laboratorio. (contamos con terreno) |
| Riofrio | Institución Educativa Nemesio Rodríguez Escobar sede Principal | | | | Construcción de aula múltiple.<br>Construcción planta agroindustria alimentaria.<br>Construcción 4 aulas de clase, área de oficina y cubierta cancha.<br>Construcción comedor estudiantil.<br>Construcción cubierta cancha.<br>Dotación equipamiento deportivo cancha.<br>Cerramiento con enmallado. |
| Riofrio | Institución educativa Nemesio Rodríguez Escobar sede Las Américas | | Continuar con la contratación de personal de aseo y bioseguridad | | Construcción planta de transformación de alimentos en espacio de la escuela.<br>Construcción cubierta cancha.<br>Dotación equipamiento deportivo cancha.<br>Fundición planchón cancha por deterioro.<br>Reposición de cañerías deterioradas. |
| Riofrio | Institución educativa Nemesio Rodríguez Escobar sede La Gran Colombia | | | | Construcción cocina para restaurante escolar y comedor estudiantil, construcción de un aula escolar.<br>Construcción cubierta cancha. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Dotación equipamiento deportivo cancha. Cerramiento con enmallado. |
| Riofrio | Institución educativa Nemesio Rodríguez Escobar sede María Inmaculada | | Continuar con la contratación de personal de aseo y bioseguridad | | Construcción cubierta cancha. Dotación equipamiento deportivo cancha. Fundición planchón cancha por deterioro. |
| Riofrio | Institución educativa Nemesio Rodríguez Escobar sede Juan del Corral | | | | Adecuaciones locativas para cocina del restaurante escolar. Construcción planchón para cancha múltiple con su respectivo equipamiento de canchas. |
| Riofrio | Institución educativa Nemesio Rodríguez Escobar sede Marco Fidel Suarez | | | | Construcción planchón para cancha múltiple con su respectivo equipamiento de canchas. Adecuación cocina de vivienda que sirva para cocina restaurante escolar y sala como comedor estudiantil. |
| Riofrio | Institución educativa Nemesio Rodríguez Escobar sede Antonia santos | | | | Adecuación cocina de vivienda que sirva para cocina restaurante escolar y sala como comedor estudiantil. Dotación equipamiento deportivo cancha. Fundición planchón cancha por deterioro. Reposición de cañerías deterioradas. |
| Riofrio | Institución educativa Nemesio Rodríguez Escobar sede Laureano Caicedo Trujillo | | | | Dotación equipamiento deportivo cancha. Fundición planchón cancha por deterioro. |
| Riofrio | Institución educativa Nemesio Rodríguez Escobar sede Marco Tulio Cárdenas | | | | Dotación equipamiento deportivo cancha. Fundición planchón cancha por deterioro. Adecuación cocina de vivienda que sirva para cocina restaurante escolar y sala como comedor estudiantil. |
| Riofrio | Institución Educativa Hernando Llorente Arroyo sede Principal | | | Cabina de sonido 5000 w de salida, doble bluetooth, memoria USB, entrada | 3 tableros en acrílico en muy mal estado. - Atril en madera para eventos. - Astas para las banderas. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | para micrófonos y otros.<br>Mantenimiento a los computadores de la sala de sistemas. | |
| Riofrio | Institución Educativa Hernando Llorente Arroyo sede José María Córdoba | | | Mantenimiento a los computadores y tabletas de la sala de sistemas. | Atril en madera para eventos.<br>Astas para las banderas |
| Riofrio | Institución Educativa Hernando Llorente Arroyo sede Juan XXIII | | | | 2 sanitarios completo con todos los accesorios.<br>- Mantenimiento del techo de toda la sede. |
| Riofrio | Institución Educativa Hernando Llorente Arroyo sede San Vicente Ferrer | | | 1 impresora.<br>- 1 estabilizador.<br>- 1 extensión de energía eléctrica de 15 metros. | Lámparas o bombillos grandes para el salón de clases.<br>- 1 sanitario completo con todos los accesorios.<br>- 1 lavamanos. |
| Trujillo | Institución Educativa Manuel María Mallarino sede Principal | | | Conectividad óptima y permanente que cubra toda la sede.<br>Computadores, video beam de buena calidad o televisores. | Baterías sanitarias. Sala de sistemas para bilingüismo. Escritorios para los docentes. Pupitres, casilleros. |
| Trujillo | Institución Educativa Manuel María Mallarino sede Elías Enrique Quijano | | | Conectividad óptima y permanente que cubra toda la sede.<br>Computadores.<br>Video beam de buena calidad o televisores. | *Techo para la zona de los baños.<br>*Canales de agua.<br>*Un muro de 8 metros para evitar la contaminación con basuras de los vecinos.<br>*Renovar la cocina del restaurante escolar.<br>*Enlucimiento interno y externo.<br>*Ramplas para estudiantes con discapacidad de extremidades inferiores.<br>*Reconstrucción de andenes y bordes en los corredores.<br>*Baño en el salón de preescolar.<br>*Baño en el bloque externo. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Trujillo | Institución Educativa Manuel María Mallarino Sede Simón Bolívar | Material didáctico. | | *Computadores | Menaje para la cocina.<br>Puertas internas.<br>Reconstrucción de techo y cielo Razo |
| Trujillo | Institución Educativa Manuel María Mallarino sede San Bernardo | *Libros de literatura infantil.<br><br>*Juegos e implementos didácticos.<br><br>Diccionarios de Lengua castellana e inglés.<br><br>*Implementos deportivos. | | Computadores. | *Adecuar la pared del salón.<br>*Pintura para toda la escuela.<br>*Reparación y limpieza del techo.<br>*Adecuación e instalación de un parquecito temático.<br>*Cancha de microfútbol y baloncesto.<br>*Construcción del pozo séptico.<br>*Dotación de tanque de almacenamiento de agua.<br>*Reparación de las ventanas del aula.<br>*Reparar baterías sanitarias<br>*Archivador o estantes para libros. |
| Trujillo | Institución Educativa Manuel María Mallarino sedes Marco Fidel Suarez La Marina y José Marcos Vargas Cedrales | | | Conectividad óptima y permanente que cubra toda la sede | Arreglo de techo y pintura de toda la sede Adecuación de baterías Sanitarias Adecuación de techos, cielo raso e instalación de canales para recoger aguas lluvias. Pintura interior y exterior de la sede |
| Trujillo | Institución Educativa Manuel María Mallarino sede Camilo Torres La Luisa | | | Conectividad óptima y permanente que cubra toda la sede | Reorganización del alcantarillado de aguas servidas.<br>*Mantenimiento al pozo séptico. |
| Trujillo | Institución Educativa Manuel María Mallarino sede Adriano Moreno La Siria | | | Conectividad óptima y permanente que cubra toda la sede | Adecuación de techos, andenes y pisos de la escuela. Enlucimiento (pintura) de interiores y exteriores. Adecuación de baterías sanitarias. Restaurar encerramiento. |
| Trujillo | Institución Educativa Manuel María Mallarino sede Cristo Rey La Luisa | | | Conectividad óptima y permanente que cubra toda la sede | Adecuación de restaurante escolar Iluminaria |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Trujillo | Institución Educativa Manuel María Mallarino sede Luis Carlos Peña Los ranchos | | | Conectividad óptima y permanente que cubra toda la sede | Adecuación de techos, andenes y pisos de la escuela.<br>Enlucimiento (pintura) de interiores y exteriores.<br>Adecuación de baterías sanitarias<br>Arreglar Instalaciones eléctricas |
| Trujillo | Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús sede principal | | Docentes de bachillerato y Media Técnica con perfiles requeridos. Talleres de capacitación en cumplimiento de Jornadas; escolar y laboral. | | Enmallado del cierro y cubierta de la I. E |
| Trujillo | Institución Educativa Cristóbal Colón sede Principal | | Solicitar una psicóloga, pues no se cuenta con UNA PROFESIONAL. | | Pintura de salones, techos en mal estado. |
| Trujillo | Institución Educativa Cristóbal Colón sede Antonia Santos | | | | Techos y paredes |
| Trujillo | Institución Educativa Cristóbal Colón Sede Eloy Hernández | | | | Techos y cielos rasos |
| Trujillo | Institución Educativa Cristóbal Colón sede Carlos Holguín Sardi | | | | Techos y cielos rasos. |
| Trujillo | Institución Educativa Cristóbal Colón sede Primaria | | | | Paredes en mal estado, pintura de paredes, cielos<br>rasos, puertas de entrada, pupitres para preescolar. |
| Trujillo | Institución Educativa Antonio José de Sucre sede Principal | Presencia del personal del PTA Acompañamiento de la Policía de infancia y adolescencia y de<br>la comisaria de familia para visitar los | Pagador Contador Portero | Manejo sistema Humano Acompañamiento para obtener permiso de funcionamiento de la | Titulación de predios.<br>Comedor escolar.<br>Encerramiento.<br>Adecuación de los espacios disponibles |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | hogares de estudiantes caracterizados como posibles desertores | | emisora comunitaria de la IE, por parte de MINTIC. | para la recreación y el deporte. Arreglo de techos, cambio o instalación de canales y sistema de recolección de aguas lluvias. Cambio o instalación de cielorrasos. |
| Trujillo | Institución educativa Antonio José de Sucre sedes Julián Trujillo, María Peregrina García, La Estrella de Altamira, Belisario Peña Piñeiro, Arauca y Santa Lucía | Acompañamiento de la Policía de infancia y adolescencia y de la comisaria de familia para visitar los hogares de estudiantes caracterizados como posibles desertores | Personal de salud en el corregimiento para la atención de posibles contagiados de Covid-19. Auxiliar de servicios generales. | | Titulación de predios. Comedor escolar. Encerramiento. Adecuación de los espacios disponibles para la recreación y el deporte. Arreglo de techos, cambio o instalación de canales y sistema de recolección de aguas lluvias Cambio o instalación de cielorrasos. Arreglo de techos, cambio o instalación de canales y sistema de recolección de aguas lluvias Cambio o instalación de cielos rasos. |
| Trujillo | Institución Educativa San Isidro (todas las sedes) | | | Falta conectividad y dispositivos como tabletas, y computadores. | Mejoramiento sede Requiere nevera y estufa Encerramiento de toda la sede. Requiere dotación de pupitres para niños de preescolar. |
| Trujillo | Institución Educativa Julián Trujillo sedes Principal, Francisco Julián Olaya, Mercedes Abrego, José Jota Ríos, Jorge Robledo, General Santander, Pantaleón de la Torres | | | | Falta reparación y mantenimiento a baterías sanitarias de estudiantes. Falta dotación de silletería y mesas para restaurante escolar. Dotación de pupitres |
| Riofrio | Institución Educativa Alfredo Garrido Tovar sede Veracruz | | | Urgente la conectividad de internet en todas las sedes educativas, principalmente en la sede de Jornada Única. | Construcción del cerramiento del perímetro de la sede central para garantizar la seguridad de los bienes muebles e inmuebles. Adecuación de la Placa Polideportiva y construcción de cubierta que garantice la permanencia de los estudiantes en actividades deportivas y culturales en jornada Única. Construcción de una zona de |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | almacenamiento para insumos, equipos y herramientas agrícolas. |
| Riofrio | Institución Educativa Alfredo Garrido Tovar sede Veracruz Zona Rural Cgto Portugal de Piedras | Acompañamiento permanente y presencial para el diseño, implementación y seguimiento al plan de Mejoramiento Pruebas Saber 2022 desde el enfoque de formación por competencias en la Institución Educativa con docentes y estudiantes de 3º. 5º 7º 9º 10º y 11º | | Conectividad a internet que permita el beneficio del 100% de los estudiantes | La sede se encuentra cerrada, por problemas de infraestructura. Los estudiantes están siendo atendidos en la sede central en un espacio que se adecuó. Lleva tres años en muy malas condiciones. Ya se han realizado visitas desde la SED y gestión del riesgo. |

Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa

| Municipio | Institución Educativa | Cobertura | Administrativo | Inspección y Vigilancia | Jurídico |
|---|---|---|---|---|---|
| Andalucía | Institución Educativa Eleazar Libreros Salamanca sede Principal | | Continuar con las capacitaciones ofrecidas por la Secretaría de Educación Departamental. Capacitación y orientación sobre procesos de atención a los padres de familia y comunidad en general. | capacitación en procesos laborales y pedagógicos | Talleres desensibilización sobre derechos y cumplimiento de deberes. Socialización de leyes y normas inherentes a las responsabilidades del Talento humano. |
| Andalucía | Institución Educativa Eleazar Libreros sedeS San Vicente Ferrer, Antonia Santos, Manuela Beltrán, Pedro Antonio Molina, Marco Tulio Lora y Simón Bolívar | | Continuar con las capacitaciones ofrecidas por la Secretaría de Educación Departamental. Capacitación y orientación sobre procesos de atención a los padres de familia y comunidad en general. | | |
| Bugalagrande | Institución Educativa Antonio Nariño sedes Principal, San José, María Inmaculada, José María Cabal | | Medios audiovisuales para aulas de clases | | |
| Trujillo | Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús sede principal. | | | Talleres de capacitación en cumplimiento de Jornadas; escolar y laboral. | |
| Trujillo | Institución Educativa Antonio José de Sucre sede Principal | Gestión de las diferentes plataformas (SIMAT, SIMPADE, DANE) | Manejo sistema SECOP, SIGEP. | | Capacitación en:<br>- Contratación Estatal y Procesos Contables, |

| Municipio | Institución Educativa | Cobertura | Administrativo | Inspección y Vigilancia | Jurídico |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Actualización del manual de contratación. |
| Trujillo | Institución educativa Antonio José de Sucre sede Julián Trujillo | | | Acompañamiento para la construcción, articulación y aprobación de la nueva modalidad en la media técnica: Animación Turística y Turismo de Naturaleza” | |
| Trujillo | Institución Educativa San isidro (Todas las sedes) | | Legalización de predios | | |
| Riofrio | Institución Educativa Alfredo Garrido Tovar sede Veracruz | Asistencia técnica SIMPADE para el efectivo seguimiento a la deserción escolar. | | | |
| Riofrio | Institución Educativa Alfredo Garrido Tovar Sede Veracruz Zona Rural Cgto Portugal de Piedras | | | | |

Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa

| Municipio | Institución Educativa | Financiero | Planeación |
|---|---|---|---|
| Trujillo | Institución Educativa Antonio José de Sucre | Manejo del Fondo de Servicios Educativos, | Presentación de proyectos con MGA |

Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa.

## 5.5. GAGEM 5 - Sevilla

El GAGEM # 5 está conformado por un total de quince (15) instituciones educativas oficiales, de las cuales entregaron informe de rendición de cuentas vigencia 2021, un total de trece (13).

Municipio de Caicedonia:

IE La Consolita
IE Bolivariano
IE Sagrado Corazón de Jesús
IE Normal Superior María Inmaculada

Municipio de Sevilla:

IE Benjamín Herrera
IE General Santander
IE Doce de Octubre
IE Jorge Eliécer Gaitán
IE Santa Teresita
IE María Auxiliadora
IE Sevilla
IE Heraclio Uribe Uribe
IE Santa Bárbara

Las trece (13) instituciones educativas que entregaron informe de rendición de cuentas vigencia 2021, presentaron sus necesidades educativas.

### Dificultades relevantes GAGEM 5

- Algunas instituciones educativas no cuentan con docente de apoyo permanente y el número de estudiantes caracterizados en SIMAT con discapacidad va en crecimiento. Se tiene el acompañamiento de la Fundación Nuevo Horizonte, sin embargo, no cubren a toda la población con NEE (necesidades educativas especiales) y con BDA (barreras de aprendizaje).
- La carencia de acceso a internet para alumnos y docentes, esto es un retroceso para todas las actividades académicas establecidas en las instituciones educativas.
- Cada año el gobierno nacional hace recorte del presupuesto que corresponde a las instituciones educativas.
- Hay necesidad de mejoramiento de infraestructura, principalmente en la reparación de techos, baterías sanitarias, el mantenimiento de árboles y humedad en las paredes.

- Nombramientos tardíos de funcionarios requeridos en las instituciones educativas.
- Baja participación de las familias en las escuelas para padres.
- Baja corresponsabilidad de las familias cuando se activan rutas en salud para atención de estudiantes con dificultades de aprendizaje.
- Falta de articulación de las distintas orientaciones, requerimientos, instrumentos y herramientas de la gestión educativa a nivel municipal y departamental.
- Debido a los pocos recursos recibidos por la institución, la inversión realizada es mínima, comparada con las necesidades presentadas.
- A nivel general se observa en un porcentaje significativo de estudiantes de secundaria y media; que se hace evidente en la poca responsabilidad y motivación para la toma de decisiones y el cumplimiento de sus deberes.
- Falta de recursos tecnológicos en algunas instituciones educativas y en los hogares de los estudiantes.
- El recurso para el mantenimiento y adecuación de la infraestructura son insuficientes para la cantidad de sedes; con el sector productivo no se ha logrado mayores apoyos.
- La falta de nombramiento de funcionarios como coordinadores o administrativos y docentes, vuelve dispendioso y demorados los procesos de las instituciones educativas.
- Exceso de informes requeridos por parte de la Secretaría de Educación que dificultan la efectividad en otras tareas y funciones de pagaduría.
- La Secretaría de Educación convoca frecuentemente a docentes y directivos a reuniones diversas que afectan la prestación del servicio educativo en las sedes.

Registro fotográfico audiencia pública IE Santa Bárbara – Sevilla.

Logros relevantes GAGEM 5

- Mejoramiento de la comunicación entre la institución y su comunidad educativa por medio de las diferentes redes sociales.
- Favorecimiento del aprendizaje a través del currículo
- Avance en los procesos de inclusión
- Acciones de prevención y abordaje de la violencia escolar y familiar
- Actualización continua de los Proyectos Educativos Institucionales.
- Apoyo de las entidades municipales y departamentales
- Contar con personal de apoyo para labores de aseo y desinfección en el marco de la emergencia sanitaria, gracias a la contratación de la ETC.
- Se ejecutó un alto porcentaje del presupuesto de las instituciones a pesar de algunas restricciones por pandemia
- Capacitación a docentes desde la SED y MEN en diferentes temas relacionados con la educación.
- Importantes capacitaciones a docentes en inglés.
- Entrega de implementos de bioseguridad.
- La vinculación de las instituciones con programas de la CVC, SENA, feria de emprendimiento regional y otros eventos que han destacado el buen desempeño y desarrollo de los diferentes procesos.
- Se contó con el apoyo de la Gobernación y Secretaría de Educación Departamental en aspectos diversos tales como: dotación de computadores, equipos y elementos de bioseguridad, simcard, programa English time, material didáctico en el área de inglés, docente de bilingüismo y nativa extranjera, asignación de personal de aseo, algunas capacitaciones valiosas en proyectos de convivencia y mediación escolar, PEI, proyectos transversales, emprendimiento, etc.

Registro fotográfico Encuentro de padres de familia IE Bolivariano – Caicedonia.

Necesidades de asistencia técnica GAGEM 5.

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Caicedonia | Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús sede Principal | Apoyo Técnico en la elaboración de las Mallas curriculares.<br>Internet con buena cobertura para el funcionamiento de la Media Técnica en Sistemas | Rectora<br>1 coordinador<br>1 Orientador Escolar<br>14 docentes<br>4 administrativos | Conectividad tanto para desarrollar clases, como para realizar actividades administrativas desde el sitio de trabajo Nos perjudica muchísimo el trabajo, pues exigen informes constantemente<br><br>Internet con buena cobertura para el funcionamiento de la Media Técnica en Sistemas | Lote para la construcción del nuevo colegio, debido a que nos encontramos hacinados y carecemos de baterías sanitarias, comedor escolar, biblioteca, laboratorios, escenarios deportivos, aula múltiple... Mejoramiento de las baterías sanitarias, especialmente los orinales. Mejoramiento de techos y cielo raso de las aulas, sala de sistemas y de la cocina. Mejoramiento del mesón de la cocina Embellecimiento (Pintura) Apoyo en dotación de instrumentos musicales la Banda Musical.<br>Vestuario para el grupo de danzas<br>Dotación de libros infantiles para la biblioteca de las sedes de primaria (5). |
| Caicedonia | Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús sede Satélite Bolivariano . | Apoyo Técnico en la elaboración de las Mallas curriculares. | 6 docentes<br>2 administrativos | Conectividad | Adecuación de espacio para biblioteca y atención a orientación escolar.<br>Mejoramiento de techos y cielo raso de las aulas.<br>Embellecimiento planta física (Pintura). |
| Caicedonia | Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús sede Laureano Gómez y sede San Isidro | Apoyo Técnico en la elaboración de las Mallas curriculares. | 1 docente | Conectividad | Mejoramiento de las baterías sanitarias.<br>Embellecimiento planta física (Pintura).<br>Mejoramiento de techos y cielo raso de las aulas. |
| Caicedonia | Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús sede Lisandro Caicedo | Apoyo Técnico en la elaboración de las Mallas curriculares. | 1 docente | Conectividad | Mejoramiento de las baterías sanitarias.<br>Embellecimiento planta física (Pintura).<br>Mejoramiento de techos y cielo raso de las aulas.<br>Reparación de la puerta y malla escolar<br>Mejoramiento cocina de la sede |
| Caicedonia | Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús sede Nuestra Señora de Fátima | Apoyo Técnico en la elaboración de las Mallas curriculares. | 1 docente | Conectividad | Mantenimiento de las baterías sanitarias.<br>Mejoramiento de techos y cielo raso de las aulas.<br>Cerramiento total de la sede, falta un gran tramo |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Caicedonia | Institución Educativa La Consolita (todas las sedes) | | Nombramiento del técnico operativo Personal de aseo permanente, personal adicional, en las áreas de biblioteca, restaurante escolar, servicios generales. Lo que permite ofrecer servicios adicionales a los estudiantes, además de mantener espacios adicionales abiertos todo el tiempo para los estudiantes y liberar a los Estudiantes y Docentes de procesos que no son directamente del área académicas. | ampliación en la cobertura del internet. Se presenta la necesidad de contar con servicio en el área de sistemas como: Conectividad más amplia y estable que permita desarrollar actividades usando la Internet, en los salones de clase, con todos los Estudiantes y equipos con que se cuente. Además, se crea la necesidad de actualizar y reponer el hardware que se avería o se desactualiza en las condiciones de uso de los estudiantes, de manera periódica. | En infraestructura es necesario mejoras en los baños, en lo posible cambio de estos, mantenimiento de los techos y de paredes, especialmente las externas. Cambio puerta entrada principal. Mantenimiento parte externa. Arreglo de la cancha de basquetbol y demarcación de esta. Mejorar el sistema eléctrico presentan deficiencias en los salones y las áreas comunes, lo que esla iluminación en los salones es muy deficiente lo que obliga a los estudiantes a esforzar demasiado sus ojos los días de lluvia al momento de hacer sus actividades. La necesidad de contar con un mejoramiento en los tendidos eléctricos que presentan deficiencias dentro de los salones y las áreas comunes, mejoraría el desempeño y prolongarán la vida útil de los equipos tecnológicos. Además, el mejorar las luminarias dentro de los salones, teniendo en cuenta que los días lluviosos son muy oscuros y esto afecta la visibilidad en las clases y genera un cansancio adicional por forzar sus ojos, en los estudiantes y Docentes. |
| Caicedonia | Institución Educativa Normal Superior María Inmaculada sede principal - Principal | Ofrecer otra técnica laboral. Aula de BILINGUISMO. Mejorar la asignación académica deacuerdo al perfil parael PFC. Apoyo a las prácticas pedagógicas investigativas. Cualificación a maestros en atención a poblaciones especiales y dotación. Salones adecuados para la atención a la discapacidad. Estímulos para estudiantes con mejores desempeños. Recursos para trabajar con los estudiantes (premiaciones paramotivar). | Docente de Apoyo para NEE. Trabajadora social, Enfermera para la Institución Asesor jurídico Requiere personal de servicios generales para brindar seguridad, higiene y mantenimiento de la misma. Se necesitan profesionales de apoyo para los estudiantes con discapacidades y psicólogos. | Conexión a internet. Creación de Pagina web institucional en la que reposeinformación y documentación importante de interés general (PEI, Planes de área, SIEE,entre otros). Consolidar un equipo de comunicación institucional donde exista representación de cada sede. Crear un sistema de monitoreo o seguimiento de los procesos institucionales sobretodo los proyectos. Elaborar una revista anual institucional Mejorar las estrategias de comunicación No aplicar relaciones técnicas según el carácter diferencial de una Normal superior. | Aula Máxima. Dotación deportiva mallas, balones, colchonetas y uniformes para los deportistas. Adecuación salones y pisos. Cubierta para el patio de la sede central. Dotar de Televisores a todos los salones. Recuperar el laboratorio para ciencias Naturales. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Caicedonia | Institución Educativa Normal superior María Inmaculada Sede Anexa María Inmaculada | Capacitación para docentes en inglés, tecnología, educación física e inglés. | Un coordinador permanente en la sede. Un celador Profesionales de apoyo para los estudiantes con discapacidades y psicólogos. | Conexión a internet. | Una oficina de atención a padres. |
| Caicedonia | Institución Educativa Normal superior María Inmaculada sede Parroquial | Capacitaciones y cualificación docente. | Profesionales de apoyo para los estudiantes con discapacidades y psicólogos. Personal permanente para el aseo y la portería. | Conexión a internet. | Adecuación de baterías sanitarias y de sitio para restaurante escolar. Implementos deportivos y juegos didácticos, televisores y computadores. Lugar para residuos sólidos. Aula máxima. Arreglo de instalaciones eléctricas de salón de clases e instalación de lámparas para el aula en la sede. |
| Caicedonia | Institución Educativa Normal superior María Inmaculada sede Santa Isabel | Profesionales de apoyo para los estudiantes con discapacidades y psicólogos. | Se necesita urgente por seguridad y atención un portero vigilante. Nombramiento de personal de aseo. | Conexión a internet. | Pintura para la parte interna y externa. Arreglo de canchas y el área de recreación de los niños. |
| Caicedonia | Institución Educativa Normal superior María Inmaculada sede Marco Fidel Suarez | Es necesario tener convenios con profesionales para las diferentes necesidades de los estudiantes, especialmente en fonoaudiología porque en el grado transición los niños presentan falencias en vocalización y pronunciación. | Es necesario que siempre se mantenga la misma persona de servicios generales para un mejor cuidado y control sobre los enseres de la sede. | Conexión a internet. Reparación de equipos de cómputo y más dotación. | Se hace necesaria dotación de un ventilador para el aula. Reparación de mobiliario de los estudiantes y docentes en cuanto a ajuste y pintura. Dotación de material didáctico para enriquecer los rincones del juego libre. Mantenimiento del patio para el desagüe adecuado y poda de árboles. Así mismo, pintura para todo el jardín incluyendo la fachada. Se necesita malla en la parte de atrás y así evitar el ingreso de murciélagos y roedores. Pintura para los tableros. Dotación de televisores. |
| Caicedonia | Institución Educativa Normal superior María Inmaculada sede Las Carmelitas | | Profesionales de apoyo para los estudiantes con discapacidades y psicólogos. | Conexión a internet. | Arreglo de marcos de sanitarios, arreglo de instalaciones eléctricas de salón de clases. Instalación de lámparas para el aula. |
| Caicedonia | Institución Educativa Normal superior María Inmaculada sede Tres de Agosto | | Profesionales de apoyo para los estudiantes con discapacidades y psicólogos. | Conexión a internet. | |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Sevilla | Institución Educativa General Santander sede principal | | Se necesitan un profesional en contaduría. | | |
| Sevilla | Institución Educativa General Santander sede Hugo Toro Echeverri | | | | Reparación de cubiertas, canales aguas lluvias. Pintura en fachadas. Adecuación en baterías sanitarias para estudiantes. |
| Sevilla | Institución Educativa General Santander sede San Juan Bosco | | | | Reparación de cubiertas y canales aguas lluvias. |
| Sevilla | Institución Educativa General Santander sede Armando Romero Lozano | | | | Menaje para restaurante escolar: 1 Licuadora1 Nevera1 Estufa industrial 4 puestos, 20 Mesas plásticas, 40 Sillas rimax, 1 Olla a presión 6 litros, 2 x Fondo grande, 2 x medianos, 2 Olla Mediana, 2 Cazuelas grandes, 2 Sartenes mediano, 4 Bandejas grandes, 3 Jarras plásticas grande, 50 cucharas, 50 platos, 50 plásticos, 50 vasos plásticos, 4 tablas de picar, 3 coladores (2grandes y 1mediano) 4 Tazones, 3 Cuchillos (grande y mediano) Infraestructura: Reparación de cubiertas, canales aguas lluvias. Pintura enfachadas. |
| Sevilla | Institución Educativa General Santander sede Jaime Ossa Escobar | | | | Menaje para restaurante escolar: 1 Licuadora1 Nevera1 estufa industrial 4 puestos 10 mesas plásticas 20 sillas rimax, 1 olla a presión 6 litros, 1 x fondo grande, 1 x medianos 2 Olla Mediana, 2 cazuelasgrandes 2 Sartén mediano 2 bandejas grandes, 3 jarra plástica grande, 30 cucharas 30 platos 30 vasos plásticos, 3 tablas de picar 2 coladores (1 grande y 1 mediano) 2 tazones pasticas 2 Cuchillos (grandey medianoInfraestructura:Reparación de cubiertas, canales aguas lluvias. Pintura enfachadas. Adecuación en baterías sanitarias para estudiantes. |
| Sevilla | Institución Educativa General Santander sede Ricardo Nieto | | | | Reparación de cubiertas y canales aguas lluvias. Adecuación en baterías sanitarias |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | para estudiantes. 2 Tazones pasticas, 3 Cuchillos (grande y mediano). |
| Sevilla | Institución Educativa General Santander sede Cristóbal Colón | | | | Menaje para restaurante escolar: 1 Licuadora1 Nevera1 estufa industrial 4 puestos 10 mesas plásticas 20 sillas rimax, 1 olla a presión 6 litros, 1 x fondo grande, 1 x medianos 2 Olla Mediana, 2 cazuelasgrandes 2 Sartén mediano 2 bandejas grandes, 3 jarra plástica grande, 30 cucharas 30 platos 30 vasos plásticos, 3 tablas de picar 2 coladores (1 grande y 1 mediano) |
| Sevilla | Institución Educativa General Santander sede Tres de Mayo | | | | Reparación de cubiertas y canales aguas lluvias.<br>Pintura en fachadas.<br>Adecuación en baterías sanitarias para estudiantes. |
| Sevilla | Institución Educativa Santa Bárbara sede Principal | | | | Reparación de la planta física y cerramiento periférico con puerta de entrada. |
| Sevilla | Institución Educativa Santa Bárbara sede General Santander | | | | Construcción de cocina, mejoramiento y ampliación de las baterías sanitarias. |
| Sevilla | Institución Educativa Santa Teresita sede Principal | Uso de resultados para mejorarresultados<br>Actualización en MEF<br>Dotación de MEF | Nombramiento de la plaza de Básica Primaria.<br>Nombramiento de Docente Orientador permanente | Conexión a internet | Legalización de predios.<br>Encerramientosde sedes.<br>Mantenimientode techos y baterías sanitarias.<br>Adecuación restaurante escolar. |
| Sevilla | Institución Educativa Heraclio Uribe Uribe sede Principal | | Orientador Escolar<br>17 docentes<br>6 administrativos<br>2 coordinadores<br>Rectora | Conectividad tanto para desarrollar clases, como para realizar actividades administrativas desde el sitio de trabajo.<br>Nos perjudica muchísimo el trabajo, más aun que exigen informes constantemente. | Mejoramiento baterías sanitaria.<br>Mejoramiento aula escolar.<br>Mejoramiento techo y mesón de la cocina<br>Mejoramiento techo del comedor<br>Mejoramiento techo aula de conferencias<br>Mejoramiento cerramiento<br>Mejoramiento de decoración (pintura sede principal) |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Sevilla | Institución Educativa Heraclio Uribe Uribe sede La María | | 1 docente | Conectividad | Mantenimiento de pozo séptico.<br>Arreglo puerta y malla escolar.<br>Mejoramiento cocina de la sede tanque de reserva.<br>Pintura general de la planta física.<br>Arreglo de cañerías. |
| Sevilla | Institución Educativa Heraclio Uribe Uribe sede Nuestra señora del perpetuo Socorro | | 1 docente | Conectividad | Mantenimiento a pozo séptico y pintura general de la planta física.<br>Arreglo malla escolar. |
| Sevilla | Institución Educativa Heraclio Uribe Uribe sede Altamira | | 1 docente | Conectividad | Mantenimiento a pozo séptico y pintura general de la planta física.<br>Arreglo de cañerías. |
| Sevilla | Institución Educativa Doce de Octubre sedes Principal, Santa Ana, Santa Rita, Santa Isabel y Santa Matilde | Cualificaciones sobre mallas curriculares, planes de área, planes de aula, proyectos transversales. | Auxiliares de Servicios Generales. | Dotación de computadores.- Conectividad. Contar con una línea telefónica propia de la institución. | Recursos para mejorarinfraestructura.- Consecución de laboratorio. |
| Sevilla | Institución Educativa Sevilla sede Principal. | Orientación práctica sobre planeación por competencias y desarrollo metodológico y evaluativo. De lenfoque constructivista. (todas las sedes) | Que los reemplazos de aquellos funcionarios que se retiran sean nombrados rápido puesto que se presentan múltiples afectaciones al servicio. | Uso de plataformas educativas | Dotación de sillas universitarias a las 9 sedes de la institución |
| Sevilla | Institución Educativa Sede Liceo Mixto | | | | Que la Gobernación del Valle agilice el proceso de contratación para reemplazo de techos sede Liceo Mixto e incluya otras sedes para mejoramiento. |
| Sevilla | Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán sede Principal | | Orientador Escolar | Conectividad tanto para desarrollar clases, como para realizar actividades administrativas desde el sitio de trabajo | Mesas y sillas para preescolar y primaria.<br>Construcción de pozo séptico. |
| Sevilla | Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán sede Antonio Ricaurte | | | | Mesas y sillas para preescolar y primaria.<br>Mantenimiento de pozo séptico.<br>Instalación de baranda corredora trasero. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Pintura general de la planta física.<br>Arreglo de cañerías. |
| Sevilla | Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán sede Santa Catalina | | | | Mantenimiento a pozo séptico y tanque de reserva.<br>Pintura general de la planta física.<br>Arreglo de cañerías. |
| Sevilla | Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán sede La Verónica | | | | Mantenimiento a pozo séptico y Pintura general de la planta física.<br>Arreglo de cañerías. |
| Sevilla | Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán sede Satélite La Cuchilla | | Cambio de perfil de Ingles por Lengua Castellana | Conectividad. | Mantenimiento a pozo séptico y<br>Pintura general de la planta física.<br>Arreglo de cañerías. |
| Sevilla | Institución Educativa Benjamín Herrera sede Principal. | | Se requiere coordinador por dispersión de sedes en la zona rural.<br>Se requiere docente de Básica Primaria para la sede Santa Lucia. | Se requiere conectividad en las sedes adscritas a la Institución Educativa Benjamín Herrera. | |
| Sevilla | Institución Educativa María Auxiliadora sede Principal | Dotación guías programa Escuela Nueva. | Auxiliar Administrativo | Se requiere Conectividad. | Reparación de baterías sanitarias y mantenimiento a pozo séptico y tanque de reserva.<br>Construcción aula para atender estudiantes secundaria. |
| Sevilla | Institución Educativa María Auxiliadora sedes Miramar, José María Crbonell y Simón Bolívar | Dotación guías programa Escuela Nueva. | | Se requiere Conectividad. | Reparación de baterías sanitarias y mantenimiento a pozo séptico y tanque de reserva. |

Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa

| Municipio | Institución Educativa | Financiero | Organizacional | Atención al Ciudadano | Planeación |
|---|---|---|---|---|---|
| Caicedonia | Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús sedes Principal y Satélite Bolivariano | | | | Elaboración de proyectos |

| Municipio | Institución Educativa | Financiero | Organizacional | Atención al Ciudadano | Planeación |
|---|---|---|---|---|---|
| Caicedonia | Institución Educativa Normal Superior María Inmaculada sede Principal | Aumento de presupuesto para ejecutar los POT. | | | |
| Caicedonia | Institución Educativa Normal superior María Inmaculada Sede Anexa María Inmaculada | | | Mejorar las condiciones de accesibilidad al uso de la plataforma SAC (se desconoce la contraseña de acceso) | |
| Caicedonia | Institución Educativa Normal superior María Inmaculada sede Santa Isabel | Contar con recursos financieros como una caja menor para actividades que se deban realizar dando cumpliendo a actividades programadas por la institución. | | | |
| Caicedonia | Institución Educativa Normal superior María Inmaculada sede Marco Fidel Suarez | | | | Establecer un cronograma de actividades para una mejor organización y comunicación institucional. |
| Sevilla | Institución Educativa General Santander sede Liceo Mixto | | Gestión documental | | |
| Sevilla | Institución Educativa María Auxiliadora sede Principal | | Asesoría en ley de archivos. | | |

Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa.

5.6. GAGEM 6 - Zarzal

El GAGEM # 6 está conformado por 22 instituciones educativas de las cuales dieciséis (16) entregaron informe de rendición de cuentas vigencia 2021, relacionadas a continuación.

Municipio de La Unión:

IE Argemiro Escobar Cardona
IE Juan de Dios Girón
IE Quebrada grande
IE San José
IE Magdalena Ortega

Municipio de La Victoria:

IE San José
IE Santa Teresita
IE Nuestra Señora de la paz
IE Manuel Antonio Bonilla

Municipio de Obando:

IE María Analía Ortiz Hormaza
IE San José

Municipio de Toro:

IE Nuestra Señora de la Consolación

Municipio de Versalles:

IE Carlos Holguín Sardi
IE La Inmaculada

Municipio de Zarzal:

IE Luis Gabriel Umaña Morales
IE Simón Bolívar

De las dieciséis (16) instituciones educativas que entregaron informe de rendición de cuentas vigencia 2021, quince (15) instituciones educativas presentaron las necesidades de asistencia técnica.

Dificultades relevantes GAGEM 6

- Falta de recursos para el mejoramiento de la infraestructura.
- La deserción escolar por las diferentes circunstancias sociales agravadas por la pandemia.
- Debido a la pandemia no se pudieron realizar algunas actividades programadas en las instituciones educativas oficiales.
- Carencia de recursos económicos tanto gubernamentales como institucionales para cubrir el 100% el servicio de transporte escolar.
- Disminución en la matrícula escolar debido a que los cupos del servicio de transporte escolar no alcanzan a atender la demanda de todos los estudiantes que desean matricularse en algunas instituciones educativas.
- La falta de conectividad a internet al interior de las diversas sedes. Se desaprovecha los recursos tecnológicos recientemente entregados.
- Falta de proyectos de infraestructura en varias sedes de las instituciones educativas, intervención especial en techos, cielo falso, baterías sanitarias y remodelación de espacios.
- En algunas instituciones educativas se requieren docentes que atiendan estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Se dificultó el acoplamiento de docentes y estudiantes al retorno a la presencialidad, ya que muchos estudiantes no se presentaron durante la virtualidad y retornaron de forma presencial, lo cual limita mucho el tiempo de trabajo de los docentes para atender actividades adicionales de inclusión.
- En algunas instituciones educativas oficiales se evidencia retroceso en los resultados de las Pruebas Saber.
- Se disminuyó el proceso dinamizador en las diferentes actividades, debido las
- restricciones de la pandemia.
- Se ha notado en algunos estudiantes que regresaron a la presencialidad, dificultades en el cumplimiento de algunas normas básicas de convivencia.
- Los recursos que llegaron a las instituciones educativas por sistema de gratuidad, son pocos para subsanar todas las necesidades que a nivel general presentan las sedes.
- Hizo falta inversión en equipos de cómputo, ya que los que existentes son obsoletos y no alcanzaron para cubrir las necesidades de la totalidad de estudiantes que se encontraban matriculados en el colegio y en las diferentes sedes de primaria.

- No se cuenta con servicio gratuito de internet, para que los estudiantes desarrollaran sus trabajos y pudieran acceder al uso de herramientas tecnológicas que se requerían durante el periodo de virtualidad académica.
- Poco apoyo de las administraciones municipales para atender las diferentes necesidades presentadas por las instituciones educativas oficiales.
- Es importante adecuar algunos espacios físicos de las sedes educativas.
- Constante desplazamiento de las familias de un municipio a otros municipios por motivos de escasez de fuentes de empleo en la zona rural, lo cual no permite avances significativos y constantes en los aprendizajes de esos estudiantes.
- Padres de familia con situaciones de analfabetismo y baja formación académica.
- Se dificulta el desplazamiento de los padres de familia de las zonas rurales a las instituciones educativas, se dificulta realizar los procesos de acompañamiento a las familias.

Registro fotográfico audiencia pública IE Quebradagrande – La Unión.

Logros relevantes GAGEM 6

- Interacción permanente con entidades externas como las Secretarias de Agricultura y de Educación Departamental para ejecutar varios proyectos pedagógicos productivos.
- Una buena cantidad de estudiantes con puntajes superiores a 300 en las instituciones educativas oficiales.

- Se ha recibido capacitación en el tema de inclusión, brindando más herramientas para el trabajo académico con los estudiantes y buscando mejorar procesos evaluativos y de procedimiento frente a casos específicos.
- Es importante la articulación con las instituciones de educación para el trabajo y educación superior.
- Flexibilización del currículo en modalidad virtual.
- Aplicación de estrategia “Evaluar para avanzar”
- Préstamo y aprovechamiento de los equipos tecnológicos en la modalidad virtual.
- Capacitación y uso de la tecnología (aulas STEAM, PVD)
- Se implementaron prácticas pedagógicas didácticas para el aprendizaje de los estudiantes en la modalidad presencial, en especial para los niños con dificultades especiales.
- Es positivo la contratación de personal de aseo para las instituciones educativas oficiales.
- Mantenimiento de la infraestructura de algunas sedes educativas.
- Se realizó una oportuna gestión con los hospitales para la vacunación contra el covid-19 en las instituciones educativas oficiales.
- Se ha garantizado la continuidad de los proyectos pedagógicos trasversales.

Registro fotográfico Premiación agroindustria saberes y sabores de mi Tambo – AFA - IE La Inmaculada – Versalles.

Necesidades de asistencia técnica GAGEM 6.

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| La Unión | Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona, todas las sedes | Capacitación con relación a la inclusión al personal docente | | Actualización de equipos tecnológicos e inmobiliarios para el desarrollo de las labores del personal administrativo. | |
| La Unión | Institución Educativa Juan de Dios Girón sede Principal | | | | Se requiere la demolición de un bloque de 5 aulas, que se encuentra en ladrillo y cemento CON FALLAS ESTRUCTURALES DE ALTO RIESGO para la comunidad educativa, como también la demolición de 4 aulas en prefabricado, y construcción de las mismas aulas. Construcción de Oficinas para directivos y administrativos (Rectoría, Coordinación, Pagaduría, Secretaría, sala de Profesores), construcción de Aula múltiple entre otros. |
| La Unión | Institución Educativa Juan de dios Girón sede Santa Teresita | | | | Se requiere encerramiento en malla electro-soldada, y cambio de cielorrasos de 3 salones cambio de las redes eléctricas (Cableado). |
| La Unión | Institución Educativa Juan de dios Girón sede San Rafael | | | | Se requiere el cambio de ventanearía y cielos rasos que presentan mal estado de corrosión y resquebrajamiento, enchape de corredor en cerámica antideslizante. Revisión de la acometida eléctrica por encontrarse los cables sin protección (cables pelados) |
| La Unión | Institución Educativa Juan de dios Girón sede Trinidad Tamayo | | | | Se requiere de instalación de los cielos rasos de los salones, cambio de puertas metálicas carecen de marco y están oxidadas ,instalación de orinales en baño de niños. |
| La Unión | Institución Educativa Quebrada Grande sede Concentración de Desarrollo Rural | Capacitaciones | Existe la necesidad de una capacitación en Ley de archivo y manejo de biblioteca, que sea llevada a la práctica, para que esta sea más funcional. Solicitud de nombramiento de | Servicio de Internet | Construcción de dos aulas en la sede Central y ampliación de las unidades sanitarias, construcción de un centro de acopio para la producción de aguacate y construcción de una cubierta para la cancha múltiple y adecuación de una sala de bilingüismo, adecuación de un laboratorio para química y física. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | un celador. Solicitud de nombramiento de un coordinador. Solicitud de un bus escolar. Nombramiento de un funcionario de servicios generales para labores de campo (Reemplazo del señor Diego Fernando Acosta quien presentó su renuncia) | | |
| La Unión | Institución Educativa Quebrada Grande sedes Concentración de Desarrollo Rural Elías Girón Vinasco, Jesús Osias Quintero y Tulio Ramírez. | | | | Mantenimiento general de la planta física y sus espacios. |
| La Unión | Institución Educativa san José sede Santa Clara | | | | Sede que pertenece a JAC Barrio Las Brisas, está presentando fallas estructurales que ponen en grave riesgo la integridad de estudiantes y docentes. Se ha presentado el caso ante Comité Departamental de Gestión del Riesgo |
| La Unión | Institución Educativa san José sede San José | | Hay una vacante definitiva en auxiliar de Servicios Generales que no ha sido cubierta. | | |
| La Unión | Institución Educativa san José sede Escuelita San José | | Para cubrir las necesidades de vigilancia y preservación de los bienes de la institución se hace necesario contar con el servicio de, al menos, TRES PERSONAS en | | |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | cargo de VIGILANTE. Al momento sólo contamos con dos personas para cubrir las tres sedes. | | |
| La Victoria | Institución Educativa Manuel Antonio Bonilla sede Principal | Capacitaciones en temas de interés a los docentes y administrativos | Capacitación en riesgos laborales. Capacitaciones en accidentes laborales, manejo del estrés, etc. | | Proyectos de inversión en infraestructura para reparar tejados, baterías sanitarios, puertas, ventajas, pintura etc., adecuación espacio coliseo. |
| La Victoria | Institución Educativa Manual Antonio Bonilla sedes Sagrado Corazón de Jesús y Marco Fidel Suarez | Capacitaciones en temas de interés a los docentes y administrativos | capacitación en riesgos laborales. Capacitaciones en accidentes laborales, manejo del estrés, etc. | Conectividad a internet | Proyectos de inversión en infraestructura para reparar tejados, baterías sanitarios, puertas, ventajas, pintura etc. |
| La Victoria | Institución Educativa San José sede Principal | | | | Reparación del restaurante escolar por agrietamiento de paredes |
| La Victoria | Institución Educativa San José sede Concentración de desarrollo rural | | Docente área de inglés y de agroindustria | Ampliación de conexión de las bandas de la red de internet | Conexión del panel solar construido por la gobernación del valle del cauca. Construcción de aulas debido al cierre de un bloque de 7 aulas por peligro de colapso de la infraestructura. |
| La Victoria | Institución Educativa San José sede Antonio Nariño | | | Conexión a red de internet | Reparación de techos y baterías sanitarias. reparación de red eléctrica |
| La Victoria | Institución Educativa San José sede Antonia Santos | | | Conexión a red de internet | Construcción de techo y reparación de paredes por agrietamiento |
| La Victoria | Institución Educativa Santa Teresita sede Manuel J Gil | Evaluación integral en tiempos de pandemia | Riesgos profesionales | | |
| La Victoria | Institución Educativa Santa Teresita sede José María Córdoba | Capacitación en modificaciones o actualización en código de infancia y adolescencia | Riesgos profesionales | | |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Evaluación integral en tiempos de pandemia. | | | |
| La Victoria | Institución Nuestra Señora de la Paz sedes Principal y Simón Bolívar. | Material didáctico para cada una de las áreas y los proyectos. | | Mejorar la conectividad. Mantenimiento de los artefactos tecnológicos. | Tanques de almacenamiento y adecuación de las baterías sanitarias.Tratamiento de aguas. Embellecimiento de la planta física. Seguridad para la planta física en ventanas y puertas. Reparación de techos. Iluminación de la planta física. Construcción del comedor escolar Mantenimiento de la cancha. Inmobiliario para escuela nueva. (sillas y tableros) |
| La Victoria | Institución Educativa Nuestra Señora de la Paz Sede Santa Ana. | Acompañamiento de orientadora escolar | | Mantenimiento de los computadores y tabletas. | Reparación total de la sede. Inmobiliario para escuela nueva. (sillas y tableros) |
| La Victoria | Institución Educativa Nuestra Señora de la Paz Sede Camilo Torres | Acompañamiento de orientadora escolar | | mantenimiento de los computadores y tabletas. | Tanque de almacenamiento en material adecuado, organizar para que el agua llegue a los baños y lavamanos, adecuación de pisos levantados y goteras. |
| La Victoria | Institución Educativa Nuestra Señora de la Paz sede Miguel María Dávila | Material didáctico para cada una de las áreas y los proyectos. Material didáctico para primera infancia. | | Gestionar la conectividad en la sede. Mantenimiento y equipamiento de los artefactos tecnológicos. | |
| La Victoria | Institución Educativa Nuestra Señora de la Paz sede Elpidio Lemos | Material didáctico para cada una de las áreas y los proyectos. Material didáctico para primera infancia. | | Gestionar la conectividad en la sede. Mantenimiento y equipamiento de los artefactos tecnológicos. | Reparación de techos. Iluminación de la planta física. Mesas para los grados de preescolar. Mejorar las redes eléctricas. Tanques de almacenamiento y mejoramiento de las baterías sanitarias. Seguridad para la planta física en ventanas. Mantenimiento del árbol que está al lado de la escuela afectando los techos. Tratamiento de aguas.Inmobiliario para escuela nueva. (sillas y tableros) |
| La Victoria | Institución Educativa Nuestra Señora de la Paz sede Rosalía Jaramillo | Material didáctico para cada una de las áreas y los proyectos. Material didáctico para primera infancia. | | Gestionar la conectividad en la sede. Mantenimiento y equipamiento de los artefactos tecnológicos. | Reparación de techos. Iluminación de la planta física. Mesas para los grados de preescolar. Mejorar las redes eléctricas. Se requiere de mejorar el cielo falso y pintar sus paredes. Seguridad para la planta física en ventanas. Tratamiento de aguas. Inmobiliario para escuela nueva. (sillas y tableros) |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Obando | Institución Educativa San José sede Principal | Capacitación de todo el personal en diferentes temas: pedagógicos | Capacitación de todo el personal en diferentes temas: Administrativos, pedagógicos y financieros. Capacitación en gestión de riesgos. Capacitación en brigadas escolares. | Instalación del servicio de internet para toda la Institución Educativa. | Reparación de Plancha de la sede principal. Pintura de toda la infraestructura. Cambio de todas las redes eléctricas. Construcción de la tienda Escolar. Construcción del comedor escolar. Dotación de buenos equipos de cómputo y video beams. Dotación de buen mobiliario para la sala de sistemas. Dotación de implementos para el laboratorio. Dotación de escritorios y estantes para salones y biblioteca. Dotación de aires acondicionados para las salas de informática y aula máxima. |
| Obando | Institución Educativa San José Sede Ricardo Nieto | | | Servicio de internet | Arreglo de muro lateral Apertura de ventanales al frente del parque. Arreglo de humedades en salones. Cielo raso para salones. Pintura para el interior de la sede. Arreglo de desnivel de pisos. Dotación de pupitres. |
| Obando | Institución Educativa San José sede Gran Colombia | | | Servicio de internet | Rampas para movilidad reducida. Demarcación de cancha Arreglo de tableros de baloncesto. Cielos rasos para grado 1, 4 y 5 |
| Obando | Institución Educativa San José sede General Santander | | | Servicio de internet | Mantenimiento de baterías sanitarias |
| Obando | Institución Educativa San José sede Manuela Beltrán | | | Servicio de internet | Cambio de hojas de Eternit. Pintura para la sede. Pavimentar parte trasera del patio. Cielo raso para algunas áreas de la sede (baños, salones, corredores) |
| Obando | Institución Educativa San José sede Arnulfo Drada | | | Servicio de internet | Pintura para toda la sede. Instalación de agua en la cocina. Reparación de corredores. |
| Obando | Institución Educativa San José sede Antonia Santos | | | Servicio de internet | Tapas para sanitarios. Llaves para lavamanos. |
| Obando | Institución Educativa San José sede San Juan Bosco | | | Servicio de internet. Reparación de las tabletas | Pintura para salones. |
| Obando | Institución Educativa San José sede Gabriela Mistral | | | Servicio de internet | Reestructurar el encerramiento de la parte frente a la vía san Isidro. Reestructurar el piso del aula de clase y corredor Arreglo de pisos. Mantenimiento de baños. Pintura para la sede. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Obando | Institución Educativa María Analia Ortiz Hormaza sede Principal | | Se requiere técnico operario para la granja con énfasis agrario. Se requiere docente de lenguaje. | Se necesita servicio de internet | Adecuación de garita para los celadores y anden de ingreso. Crear espacio de bodega y almacenamiento. Mobiliario escolar (pupitres) |
| Obando | Institución Educativa María Analía Ortiz Hormaza sedes Mercedes Abrego, Alfonso López Pumarejo, José Acevedo y Gómez y Juan del Corral. | | Especialista para eliminación de murciélagos | Se necesita servicio de internet | Mobiliario escolar (pupitres). Adecuación de baterías sanitarias. |
| Obando | Institución Educativa María Analía Ortiz Hormaza Sede Pedo José Murgueitio. | | Especialista para eliminación de murciélagos | Se necesita servicio de internet | Reparación del techo del comedor escolar que colapsó Mobiliario escolar (pupitres). Adecuación de baterías sanitarias |
| Toro | Institución Educativa Nuestra Señora de la Consolación sede Principal | | | Servicio de Internet | Equipos de video beam para todas las aulas de clase. Pupitres. |
| Toro | Institución Educativa Nuestra Señora de la Consolación sede Boyacá. | | | | Reparación de cielo rasos |
| Toro | Institución Educativa Nuestra Señora de la Consolación sede Inmaculada. | | | | Reparación de pisos y cielo rasos |
| Toro | Institución Educativa Nuestra Señora de la Consolación sede san Juan Bosco | | | | Reparación de la cocina para el funcionamiento del restaurante escolar. |
| Versalles | Institución Educativa La Inmaculada sede Principal | | Asistencia técnica en capacitación para administrativos. | | Cambio de techos de asbesto, por materiales autorizados. Cambio estructura de techo de madera por metálica. Cambio del sistema eléctricos niveles dos (2) y tres (3). Lucimiento. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Versalles | Institución Educativa La Inmaculada sede Camilo Torres | | | | Construcción de la cubierta de techo cancha múltiple. Construcción de comedor escolar. Cambio cielo falso del segundo piso. Lucimiento. |
| Versalles | Institución Educativa La Inmaculada sede Manuela Beltrán. | | | | Instalación de cielo falso o sistema de aislamiento de calor de techos. Lucimiento. |
| Versalles | Institución Educativa La Inmaculada sede Preescolar urbana | | | | Recuperación juegos infantiles. Lucimiento. |
| Versalles | Institución Educativa La Inmaculada sedes Simón Bolívar, San Juan Bautista de la Salle, San Juan Bosco, Marco Fidel Suarez, Santo Tomás de Aquino, Antonio José de Sucre, Atanasio Girardot, Cristo Rey, Camilo Torres y Gerardo Bueno | | | | Mantenimiento general lucimiento. Continuidad en el mejoramiento de las baterías sanitarias. |
| Versalles | Institución Educativa Carlos Holguín Sadi Sede Juan Evangelista González | | | | Baterías sanitarias, lavamanos Pintura, vidrios para las ventanas y sistema eléctrico |
| Versalles | Institución Educativa Carlos Holguín Sadi sedes Miguel Antonio Caro y San Roque | | | | Baterías sanitarias, lavamanos Pintura y sistema eléctrico |
| Versalles | Institución Educativa Carlos Holguín Sadi sede General Santander | | | | Baterías sanitarias, lavamanos pintura, reparación de techo y pisos y sistema eléctrico |
| Versalles | Institución Educativa Carlos Holguín Sadi sede Jorge Tadeo Lozano, | | | | Baterías sanitarias, lavamanos. Pintura, sistema eléctrico y reparación de techo y encielado |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | Gilberto Alzate Avendaño, Prospero pinzón, Carlos Holguín Sardi y Rosa Zarate de Peña | | | | |
| Zarzal | Institución Educativa Luis Gabriel Umaña Morales sede Principal | | | Actualización de equipos tecnológicos. | Cancha múltiple con cubierta para actividades académicas y pedagógicas con estudiantes, padres de familia y comunidad en general, es fundamental adecuación de infraestructura de los laboratorios de química y física. Dotación e insumos para los laboratorios de química y física. Gestionar el comodato de la granja para registrarlo como propiedad de la planta educativa. Construcción de baterías sanitarias adecuadas a la norma. Construcción de aula para preescolar, secundaria, rectoría, coordinación, orientación escolar, sala de enfermería y sala de audiovisuales; y adecuación de espacios como ludoteca, biblioteca, restaurante escolar y bodega. Proyecto para control de hormiga arriera. |
| Zarzal | Institución Educativa Luis Gabriel Umaña Morales Sede República de Venezuela | Asistencia técnica para pre-ICFES, simulacros y pruebas de lectoescritura en todos los grados. | | Actualización de equipos tecnológicos. | Tanques para almacenamiento de agua. Construcción de la cocina y zona de alimentación del restaurante escolar con los requerimientos de infraestructura adecuados. Hacer efectiva las pólizas de cumplimiento de construcción de las aulas recientemente entregadas. Construcción de baterías sanitarias adecuadas a la norma. Construcción de barrenos para agua. Proyecto para control de hormiga arriera. Dotación de implementos deportivos. |

Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa

| Municipio | Institución Educativa | Cobertura | Jurídico | Financiero | Organizacional |
|---|---|---|---|---|---|
| La Unión | Institución Educativa Argemiro Escobar Cardona todas las sedes | | | | Capacitación de Ley de archivo para el personal administrativo |
| La Victoria | Institución Educativa San José sede Principal | | Capacitación en contratación | | |
| La Victoria | Institución Educativa Santa Teresita sede Principal | | | | Capacitación en ley general de archivo |
| La Victoria | Institución Educativa Santa Teresita sede José María Córdoba | | Alcance del código disciplinario | | |
| Obando | Institución Educativa María Analia Ortíz sede Principal | | | Capacitación en FSE a pagadora y rector. | Guía para la adecuación del archivo central |
| Versalles | Institución Educativa La inmaculada | | Asistencia técnica en asesoría jurídica. | | |
| Versalles | Institución Educativa Carlos Holguín Sardi sedes Juan Evangelista González, Miguel Antonio Caro, San Roque | | | Financiero | |
| Versalles | Institución Educativa Carlos Holguín Sardi sede General Santander | Textos escolares | | Financiero | |

Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa

5.7. GAGEM 7 - Roldanillo

El GAGEM # 7 se encuentra conformado por trece (13) Instituciones Educativas, de las cuales, 11 presentaron informe de rendición de cuentas vigencia 2021, relacionadas a continuación.

Municipio de Bolívar:

IE primavera
IE El Naranjal
IE Manuel Dolores Mondragón
IE Rodrigo Lloreda Caicedo

Municipio de El Dovio:

IE José María Falla
IE Acerg

Municipio de Roldanillo:

IE Normal Superior Jorge Isaacs
IE Nuestra Señora de Chiquinquirá
IE Rodrigo Lloreda Caicedo
IE Belisario Peña Piñeiro
IE Santa Rosalía de Palermo

Las once (11) instituciones educativas que entregaron informe de rendición de cuentas vigencia 2021, reportaron las necesidades educativas.

Dificultades relevantes GAGEM 7

- La conectividad es deficiente en las sedes educativas y en la zona en general, dificultando los procesos de las instituciones educativas oficiales.
- Debido a las condiciones socioeconómicas de la comunidad, las familias son muy fluctuantes reflejando la deserción de estudiantes en las instituciones educativas.
- Por relaciones técnicas algunas sedes se quedaron sin docentes de planta.

- Algunos maestros participan de las convocatorias por medio del Sistema Maestro, una vez se posesionan y conocen las distancias y difícil acceso a las sedes, se presentan renuncias o solicitudes de traslados.
- Riesgos con la infraestructura de algunas sedes educativas.
- Dificultades con el transporte escolar para los estudiantes de zona rural, lo cual no ha sido permanente desde que inició la presencialidad.
- No todos los estudiantes tuvieron acceso a la virtualidad, por diferentes causas: viven en zona rural, algunos padres de familia no tienen una formación tecnológica y algunos otros no cuentan con accesibilidad a internet.
- Aún falta por fortalecer una comunicación asertiva con algunos padres de familia que no son receptivos a la asesoría que brindan los docentes y coordinadores en pro de la formación académica de sus hijos.
- La falta de oportunidades laborales genera una población flotante la cual causa deserción constante.
- Vías de acceso en mal estado en las sedes dispersas es más evidente en época de invierno
- Trabajo infantil para poder obtener recursos dentro del núcleo familiar.

Registro fotográfico audiencia pública IE Manuel Dolores Mondragón – Bolívar

Logros relevantes GAGEM 7

- Importante dotación e Implementación de los protocolos de bioseguridad.
- Presencia constante y apoyo de la Gobernación y la Secretaría de Educación.

- En términos generales se dio un crecimiento de los proyectos pedagógicos productivos.
- La comunidad educativa y la comunidad en general recibió con beneplácito y acogida en un gran porcentaje el regreso a la presencialidad de manera segura, gradual y progresiva.
- Buen acompañamiento y asistencia de maestros a Bilingüismo y organización de la malla de bilingüismo desde preescolar

Registro fotográfico Proyecto PILEO IE Belisario Peña Piñeiro – Roldanillo

Necesidades de asistencia técnica GAGEM 7.

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Bolívar | Institución Educativa Primavera sede La Concentración Agrícola | | Capaciones en manejo de las emociones y talento humano.<br>Falta de un coordinador. | Equipos de cómputo.<br>Falta de Conectividad. | Adecuación a la infraestructura. |
| Bolívar | Institución Educativa Primavera sedes María Auxiliadora, Santo Tomás de Aquino, San Juan Bautista, Luis Lorza, Policarpa Salavarrieta, Rosa Zarate de Peña y José María Córdoba | | Capaciones en manejo de las emociones y talento humano. | Falta de Conectividad | Adecuación a la infraestructura |
| Bolívar | Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón | Cualificación del Plan de Estudios para las áreas con bajo desempeño en las pruebas Saber.<br>Apoyo al PEI para media técnica.<br>Capacitación sobre cualificación de estrategias de atención de estudiantes con discapacidad en el aula. | | | Cubierta para la cancha de deportes. Polideportivo Cambio de los techos de Eternit (asbesto) porcubierta metálica. Mejoramiento en las sedes de los escenarios deportivos. Se requiere la dotación de equipos de cómputo (portátiles) para todas las sedes de la Institución. (Los que hay están obsoletos). Agrietamiento de Paredes del Restaurante escolar. Los pisos deben nivelarse. Encerramiento de las sede central y sede Alonso Aragón Quintero se encuentran agentes externos consumidores de sustancias psicoactivas. |
| Bolívar | Institución Educativa El Naranjal | | Capacitación permanente de liderazgo, superación personal.<br>Un auxiliar de servicios generales, para la atención de las 16 sedes con que cuenta la Institución Educativa. | Mejorar el acceso a Internet para las todas sedes | Cambio de techos, canalización de aguas lluvias, montaje de cielos rasos, pintura de la sede, encerramientos de sedes para garantizar la seguridad. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Bolívar | Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo | | Docente de tecnología y sociales | Conectividad.<br>Computadores. | Cerca externa en malla |
| Bolívar | Institución educativa Rodrigo Lloreda Caicedo sede Policarpa Salavarrieta | | | conectividad | |
| Bolívar | Institución educativa Rodrigo Lloreda Caicedo sede José Antonio Galán | | | Conectividad | Cerca externa en malla. Mejoras en puerta y ventanas |
| Bolívar | Institución educativa Rodrigo Lloreda Caicedo sede Antonio Nariño | | | Conectividad | Cerca externa en malla |
| Bolívar | Institución educativa Rodrigo Lloreda Caicedo sede José María Córdoba | | | Conectividad | Cerca externa en malla.<br>Arreglo de baterías sanitarias |
| Bolívar | Institución educativa Rodrigo Lloreda Caicedo sede Diego Fallón | | | | Arreglo de cielo raso.<br>Arreglo de baterías sanitarias. |
| El Dovio | Institución Educativa ACERG | Capacitación en el proyecto de educación vial. | Botiquines, para todas las sedes. Capacitación en Gestión del Riesgo. | | Escritorios y sillas ergonómicas para los docentes directivos, docentes y administrativos. Adecuación de los techos y cielo raso, piso, ventana, baterías sanitarias, de todas las sedes de la Institución Educativa que lo están necesitando. |
| El Dovio | Institución Educativa ACERG sede General Rengifo | | | | Puertas y batería sanitaria. |
| El Dovio | Institución Educativa ACERG sede Rómulo Rengifo | | | | pisos, sala de sistemas, baterías sanitarias |
| El Dovio | Institución Educativa ACERG sede Simón Bolívar | | | | Adecuación de techo, cielo raso, ventanas y baterías sanitarias. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Pupitres, bibliotecas, video beam, Material deportivo (balones, uniformes). |
| El Dovio | Institución Educativa ACERG sede Jacinto Sánchez | | | | Ventanas, pisos, batería sanitaria. |
| El Dovio | Institución Educativa ACERG sede Atanasio Girardot | | | | Adecuación de techo, cieloraso y ventanas. |
| El Dovio | Institución Educativa ACERG sede Luis Zuluaga | | | | Batería sanitaria. |
| El Dovio | Institución Educativa José María Falla | Mejoramiento de las pruebas saber, diseño de pruebas tipo icfes y simulacros constantes y a tiempo que permitan diagnosticar y levantar planes de mejoramiento desde la reestructuración de los planes curriculares. Rediseño y actualización de los planes de estudio. Implementación y fortalecimiento en la evaluación formativa. Actualización y dotación de textos de estudio y para lectura. | | | Mejoramiento de sedes que están en mal estado. Reconstrucción de la planta física caída en la sede María Inmaculada. Dotación de laboratorios de física y química. Construcción de 4 aulas de clase faltantes en la sede central. |
| Roldanillo | Institución Educativa Nuestra Señora de Chiquinquirá sede Central Nuestra Señora de Chiquinquirá | Dar continuidad al proceso de calidad para la certificación académica.<br>Adaptación curricular<br>del PEI | Se necesita una persona para el área de Servicios Generales (sede central). | Banda de internet amplia con una mejor frecuencia de datos. Dotación de equipos tecnológicos de trabajo para los docentes de la Institución Educativa. Dotación de 40 computadores Portátiles para uso de los estudiantes de la Básica Secundaria y la Media. | Terminación de la obra inconclusa del polideportivo (sede central). Construcción de Rampas o Ascensor para subir al segundo piso (Sede Central) Arreglo de la estructura de Cielorrasos de ocho (8) salones de la sede Nuestra Señora de Chiquinquirá Falta de adecuaciones de las dos (2) unidades sanitarias de la sede escuela Nuestra Señora de Chiquinquirá, ya que se encuentran en mal estado. |
| Roldanillo | Institución Educativa Nuestra Señora de Chiquinquirá sede Tomás Ignacio Esquivel | Aplicaciones y capacitaciones para los docentes que les permitan aplicar en el aula una didáctica con | | Concientización del manejo de la plataforma institucional | Falta de adecuación de las dos (2) unidades sanitarias de la sede Tomas Ignacio Esquivel, ya que se encuentran |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | los niños de inclusión. | | | en muy mal estado Zona (Urbana) Arreglo de la estructura de Cielorrasos de todas las aulas, corredores y el restaurante de la sede Tomas Ignacio Esquivel Dotación de 62 Escritorios para uso de los docentes del Preescolar, Primaria la Básica Secundaria y la Media. |
| Roldanillo | Institución Educativa Nuestra Señora de Chiquinquirá sede John F Kennedy | Aprendizaje de diferentes técnicas de inclusión: Lenguaje de señas, Braille, capacitaciones sobre diferentes síndromes cognitivos como asperger, autismo, síndrome de Down. | | | Demolición de una (1) Unidad Sanitaria en la adecuación física de siete (7) salones para mejorar la ventilación y la aireación. Lucimiento de Paredes, puertas y ventanas. Cambiar los tanques dereserva de agua dos (2), por estar construidos en asbesto, “material perjudicial para la salud, cancerígeno”. |
| Roldanillo | Institución Educativa Normal Superior Jorge Isaacs | | X La IE solo cuenta con 2 coordinadores que son insuficientes para atender la naturaleza de ser Escuela Normal formadora de maestros. | | Remodelación baterías sanitarias frente al PVD plus. Arreglo techos siete (7) salones del bachillerato. Ampliar restaurante de escolares para consumir los alimentos el actual es muy pequeño. |
| Roldanillo | Institución Educativa Normal Superior Jorge Isaacs sede Carlos Villafañe | | | | Remodelación baterías sanitarias de niños y niñas. Arreglo de techos sala de sistemas o salón externo cerca de portería. |
| Roldanillo | Institución Educativa Belisario Peña Piñeiro | Capacitación de docentes para el manejo de plataformas TIC en la enseñanza. Implementación de nuevos modelos pedagógicos que atiendan con el contexto cultural estudiantil y con los tiempos modernos de la sociedad. Obtención de más dispositivos pedagógicos como computadores, tabletas, video | | Ampliación de las redes inalámbricas de internet para aumentar el número de estudiantes con bajos recursos económicos conectados a estas. | Continuar con la adecuación de los espacios de acuerdo con el panoramaReparación y mantenimiento de techos cielo falso.Construcción del restaurante escolar (cocina, alacena, comedor)Continuar con la dotación constante de herramientas de bioseguridad y emergencias.Aumentar la dotación de equipos de cómputo y de |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | beams para modernizar la enseñanza y aprendizaje. Realizar periódicamente simulacros de evacuación en cada una de las sedes, con el apoyo de entidades como cuerpo de bomberos voluntarios, defensa civil y cruz roja entre otros. Fortalecimiento en la articulación con entidades externas para vinculación a la educación superior de los estudiantes. Articulación entre la institución educativa y entidades y/o instituciones que permitan un mayor acercamiento al sector productivo y laboral en el municipio para los estudiantes. Capacitaciones sobre atención y prevención de desastres. Mayor capacitación para la comunidad educativa en acciones relacionadas con la promoción del buen trato y prevención de la violencia. Mayor acompañamiento o apoyo de instancias municipales o departamentales para movilizar con mayor responsabilidad por parte de las familias la escuela de padres. Diseñar, implementar y evaluar un programa orientado al proyecto de vida de los estudiantes desde grado cero a grado once. | | | Videobeam.Construcción de salón abierto para recreación y deporte. |
| Roldanillo | Institución educativa Belisario Peña Piñeiro sede Eustaquio Palacios | Capacitación de docentes para el manejo de plataformas TIC en la enseñanza. Implementación de nuevos modelos pedagógicos que atiendan con el contexto cultural estudiantil y con los tiempos modernos de la sociedad. Realizar periódicamente simulacros de | Fortalecimiento en capacitación y entrenamiento del todo el personal de la institución educativa. Disminuir el índice de rotacional del personal.Desarrollo de nuevas estrategias de motivación, | Ampliación de las redes inalámbricas de internet para aumentar el número de estudiantes con bajos recursos económicos conectados a estas. Obtención de más dispositivos pedagógicos como | Continuar con la adecuación de los espacios de acuerdo con el panorama Demolición y construcción del bloque central Demolición y construcción corredores que comunican los bloques norte y sur. Cambio de cielo falso biblioteca institucional y sala de informática. Adquisición, reparación y |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | evacuación en cada una de las sedes, con el apoyo de entidades como cuerpo de bomberos voluntarios, defensa civil y cruz roja entre otros.<br><br>Obtención de más dispositivos pedagógicos como computadores, tabletas, video beams para modernizar la enseñanza y aprendizaje.<br><br>Capacitación en los mecanismos de inclusión. | sentido de pertenencia y compromiso con la institución educativa. Mejorar la taza de retención de talento. Capacitación en fortalecimiento de las relaciones interpersonales | computadores, tabletas, video beams para modernizar la enseñanza y aprendizaje. Revisar, mantener y actualizar ordenadores para los servicios informáticos. Aprovechar más los servicios que ofrece la nube, para el almacenamiento e intercambio de datos.Mejorar la página web de la institución, para que brinde más información de los sucesos que ocurren cada día y de los futuros proyectos o procesos que se llevarán a cabo, además de brindar otro tipo de información necesaria.Informar al ciudadano sobre los recursos digitales (página web, redes sociales, etc) que posee la institución educativa, para estar actualizados de lo que sucede al estudiante y a la institución. | mantenimiento de aire acondicionado en las salas de informática. Continuar con la dotación constante de herramientas de bioseguridad y emergencias. |
| Roldanillo | Institución educativa Belisario Peña Piñeiro sedes San Sebastián, Divino Niño, López Pumarejo, Gerardo Bueno | Ampliar los medios de comunicación para las matrículas escolares. Capacitación de docentes para el manejo de plataformas TIC en la enseñanza. Implementación de nuevos modelos pedagógicos que atiendan con el contexto cultural estudiantil y con los tiempos modernos de la sociedad. Realizar periódicamente simulacros de evacuación en cada una de las sedes, con el apoyo de entidades como cuerpo de bomberos | Fortalecimiento en capacitación y entrenamiento del todo el personal de la institución educativa. Disminuir el índice de rotacional del personal.Desarrollo de nuevas estrategias de motivación, sentido de pertenencia y compromiso con la institución educativa. Mejorar la taza de retención de talento. Capacitación en | Ampliación de las redes inalámbricas de internet para aumentar el número de estudiantes con bajos recursos económicos conectados a estas. Obtención de más dispositivos pedagógicos como computadores, tabletas, video beams para modernizar la enseñanza y aprendizaje. Revisar, mantener y actualizar ordenadores para los servicios informáticos. Aprovechar más | Continuar con la adecuación de los espacios de acuerdo con el panorama. Reparación y mantenimiento de techos cielo falso. Construcción del restaurante escolar (cocina, alacena, comedor). Continuar con la dotación constante de herramientas de bioseguridad y emergencias. Aumentar la dotación de equipos de cómputo y de videobeam. Construcción de salón abierto para recreación y deporte. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | voluntarios, defensa civil y cruz roja entre otros. Obtención de más dispositivos pedagógicos como computadores, tabletas, video beams para modernizar la enseñanza y aprendizaje. Capacitación en los mecanismos de inclusión. | fortalecimiento de las relaciones interpersonales | los servicios que ofrece la nube, para el almacenamiento e intercambio de datos. Mejorar la página web de la institución, para que brinde más información de los sucesos que ocurren cada día y de los futuros proyectos o procesos que se llevarán a cabo, además de brindar otro tipo de información necesaria. Informar al ciudadano sobre los recursos digitales (página web, redes sociales, etc) que posee la institución educativa, para estar actualizados de lo que sucede al estudiante y a la institución. | |
| Roldanillo | Institución educativa Belisario Peña Piñeiro sede Santa Isabel | Ampliar los medios de comunicación para las matrículas escolares. Capacitación de docentes para el manejo de plataformas TIC en la enseñanza. Implementación de nuevos modelos pedagógicos que atiendan con el contexto cultural estudiantil y con los tiempos modernos de la sociedad. Realizar periódicamente simulacros de evacuación en cada una de las sedes, con el apoyo de entidades como cuerpo de bomberos voluntarios, defensa civil y cruz roja entre otros. Obtención de más dispositivos pedagógicos como computadores, tabletas, video beams para modernizar la enseñanza y aprendizaje. Capacitación en los mecanismos de inclusión. | Fortalecimiento en capacitación y entrenamiento del todo el personal de la institución educativa. Disminuir el índice de rotacional del personal. Desarrollo de nuevas estrategias de motivación, sentido de pertenencia y compromiso con la institución educativa. Mejorar la taza de retención de talento. Capacitación en fortalecimiento de las relaciones interpersonales | Ampliación de las redes inalámbricas de internet para aumentar el número de estudiantes con bajos recursos económicos conectados a estas. | Continuar con la adecuación de los espacios de acuerdo con el panorama. Reparación y mantenimiento de techos cielo falso. Construcción del restaurante escolar (cocina, alacena, comedor). Continuar con la dotación constante de herramientas de bioseguridad y emergencias. Aumentar la dotación de equipos de cómputo y de videobeam. Construcción de salón abierto para recreación y deporte. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Roldanillo | Institución educativa Belisario Peña Piñeiro sede Santa Lucia | Capacitación de docentes para el manejo de plataformas TIC en la enseñanza. Implementación de nuevos modelos pedagógicos que atiendan con el contexto cultural estudiantil y con los tiempos modernos de la sociedad. Realizar periódicamente simulacros de evacuación en cada una de las sedes, con el apoyo de entidades como cuerpo de bomberos voluntarios, defensa civil y cruz roja entre otros. Obtención de más dispositivos pedagógicos como computadores, tabletas, video beams para modernizar la enseñanza y aprendizaje. Capacitación en los mecanismos de inclusión. | Fortalecimiento en capacitación y entrenamiento del todo el personal de la institución educativa. Disminuir el índice de rotacional del personal. de nuevas estrategias de motivación, sentido de pertenencia y compromiso con la institución educativa. Mejorar la taza de retención de talento. Capacitación en fortalecimiento de las relaciones interpersonales | Obtención de más dispositivos pedagógicos como computadores, tabletas, video beams para modernizar la enseñanza y aprendizaje. | Continuar con la adecuación de los espacios de acuerdo con el panorama. Reparación y mantenimiento de techos cielo falso. Construcción del restaurante escolar (cocina, alacena, comedor). Continuar con la dotación constante de herramientas de bioseguridad y emergencias. Aumentar la dotación de equipos de cómputo y de videobeam. Construcción de salón abierto para recreación y deporte. |
| Roldanillo | Institución educativa Belisario Peña Piñeiro sede San Isidro | Ampliar los medios de comunicación para las matrículas escolares. Capacitación de docentes para el manejo de plataformas TIC en la enseñanza. Implementación de nuevos modelos pedagógicos que atiendan con el contexto cultural estudiantil y con los tiempos modernos de la sociedad. Realizar periódicamente simulacros de evacuación en cada una de las sedes, con el apoyo de entidades como cuerpo de bomberos voluntarios, defensa civil y cruz roja entre otros. Obtención de más dispositivos pedagógicos como computadores, tabletas, video beams para modernizar la enseñanza y aprendizaje. | Fortalecimiento en capacitación y entrenamiento del todo el personal de la institución educativa. Disminuir el índice de rotacional del personal.Desarrollo de nuevas estrategias de motivación, sentido de pertenencia y compromiso con la institución educativa. Mejorar la taza de retención de talento. Capacitación en fortalecimiento de las relaciones interpersonales | Ampliación de las redes inalámbricas de internet para aumentar el número de estudiantes con bajos recursos económicos conectados a estas.Obtención de más dispositivos pedagógicos como computadores, tabletas, video beams para modernizar la enseñanza y aprendizaje. Revisar, mantener y actualizar ordenadores para los servicios informáticos.Aprovechar más los servicios que ofrece la nube, para el almacenamiento e intercambio de datos. Mejorar la página web de la institución, para que brinde más información de los | Continuar con la adecuación de los espacios de acuerdo con el panorama. Reparación y mantenimiento de techos cielo falso. Construcción del restaurante escolar (cocina, alacena, comedor). Continuar con la dotación constante de herramientas de bioseguridad y emergencias. Aumentar la dotación de equipos de cómputo y de videobeam. Construcción de salón abierto para recreación y deporte. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Capacitación en los mecanismos de inclusión. | | sucesos que ocurren cada día y de los futuros proyectos o procesos que se llevarán a cabo, además de brindar otro tipo de información necesaria. Informar al ciudadano sobre los recursos digitales (página web, redes sociales, etc) que posee la institución educativa, para estar actualizados de lo que sucede al estudiante y a la institución. | |
| Roldanillo | Institución educativa Belisario Peña Piñeiro sede Belisario Peña Piñeiro cgto. | Capacitación de docentes para el manejo de plataformas TIC en la enseñanza. Implementación de nuevos modelos pedagógicos que atiendan con el contexto cultural estudiantil y con los tiempos modernos de la sociedad. Realizar periódicamente simulacros de evacuación en cada una de las sedes, con el apoyo de entidades como cuerpo de bomberos voluntarios, defensa civil y cruz roja entre otros. Obtención de más dispositivos pedagógicos como computadores, tabletas, video beams para modernizar la enseñanza y aprendizaje. Capacitación en los mecanismos de inclusión. | Fortalecimiento en capacitación y entrenamiento del todo el personal de la institución educativa. Disminuir el índice de rotacional del personal. Desarrollo de nuevas estrategias de motivación, sentido de pertenencia y compromiso con la institución educativa. Mejorar la taza de retención de talento. Capacitación en fortalecimiento de las relaciones interpersonales | Revisar, mantener y actualizar ordenadores para los servicios informáticos. | Continuar con la adecuación de los espacios de acuerdo con el panorama. Reparación y mantenimiento de techos cielo falso. Construcción del restaurante escolar (cocina, alacena, comedor). Continuar con la dotación constante de herramientas de bioseguridad y emergencias. Aumentar la dotación de equipos de cómputo y de videobeam. Construcción de salón abierto para recreación y deporte. |
| Roldanillo | Institución educativa Belisario Peña Piñeiro sede Santa Cecilia | Capacitación de docentes para el manejo de plataformas TIC en la enseñanza. Implementación de nuevos modelos pedagógicos que atiendan con el contexto cultural estudiantil y con los tiempos modernos de la sociedad. Realizar | Fortalecimiento en capacitación y entrenamiento del todo el personal de la institución educativa. Disminuir el índice de rotacional del personal.Desarrollo de nuevas | Aprovechar más los servicios que ofrece la nube, para el almacenamiento e intercambio de datos. | Continuar con la adecuación de los espacios de acuerdo con el panorama. Reparación y mantenimiento de techos cielo falso. Construcción del restaurante escolar (cocina, alacena, comedor). |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | periódicamente simulacros de evacuación en cada una de las sedes, con el apoyo de entidades como cuerpo de bomberos voluntarios, defensa civil y cruz roja entre otros. Obtención de más dispositivos pedagógicos como computadores, tabletas, video beams para modernizar la enseñanza y aprendizaje. Capacitación en los mecanismos de inclusión. | estrategias de motivación, sentido de pertenencia y compromiso con la institución educativa. Mejorar la taza de retención de talento. Capacitación en fortalecimiento de las relaciones interpersonales | | Continuar con la dotación constante de herramientas de bioseguridad y emergencias. Aumentar la dotación de equipos de cómputo y de videobeam. Construcción de salón abierto para recreación y deporte. |
| Roldanillo | Institución Educativa Santa Rosalía de Palermo sedes Belisario Peña Central, Belisario Peña Piñeiro | | Profesor de química | Conexión a internet de buena calidad. | Techos, pisos, pupitres, cerramientos, paredes, comedores, sillas rimax |
| Roldanillo | Institución Educativa Santa Rosalía de Palermo sede José Acevedo y Gómez, Josefna Peña, Heliodoro Peña, Santa Rosa de Lima, San José, Simón Bolívar, María Auxiliadora, Antonia Santos, José Joaquín Jaramillo, José María Erazo, Marco Fidel Suarez, Santa Rita, Atanasio Girardot | | | Conexión a internet de buena calidad | Techos, pisos, pupitres, cerramientos, paredes, comedores, sillas rimax |

Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa

| Municipio | Institución Educativa | Cobertura | Administrativo | Inspección y Vigilancia | Jurídico |
|---|---|---|---|---|---|
| Bolívar | Institución Educativa El Naranjal | | | | Capacitación en cuanto a Contratación y manejo de SECOP |
| El Dovio | Institución Educativa ACERG | Acompañamiento de GAGEM en la Institución Educativa en matrículas y otras actividades. | | | |

| Municipio | Institución Educativa | Cobertura | Administrativo | Inspección y Vigilancia | Jurídico |
|---|---|---|---|---|---|
| El Dovio | Institución Educativa José María Falla | Gestión a tiempo del transporte escolar | | | |
| Roldanillo | Institución Educativa Belisario Peña Piñeiro | Cambio en el modelo de contratación del transporte estudiantil, el cual sea anual en vez de mensual. Ampliar las rutas de transporte estudiantil. | | | |
| Roldanillo | Institución educativa Belisario Peña Piñeiro sedes Eustaquio Palacios, San Sebastián, Divino Niño, Alfonso López Pumarejo, Gerardo Bueno, Santa Isabel, Santa Lucía, San Isidro, Belisario Peña Piñeiro y Santa Cecilia | Cambio en el modelo de contratación del transporte estudiantil, el cual sea anual en vez de mensual.Ampliar las rutas de transporte estudiantil.Mejorar y agilizar el proceso de matrícula.Digitalizar la base de datos estudiantil, para agilizar el intercambio de información, además de tener una copia de seguridad en casos de accidentes.Utilizar las plataformas sociales más comunes para ampliar y agilizar la comunicación. | Mayores recursos para apoyar los proyectos institucionales. | | |
| Roldanillo | Institución educativa Belisario Peña Piñeiro sede Santa Ana | | | Cerrada temporalmente | |

Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa.

| Municipio | Institución Educativa | Financiero | Organizacional |
|---|---|---|---|
| Bolívar | Institución Educativa Primavera sede La Concentración Agrícola | Capacitaciones en manejo financiero | |
| Bolívar | Institución Educativa El Naranjal | | Capacitación en archivo |
| El Dovio | Institución Educativa ACERG | | Capacitación Ley general de archivo |

Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa.

5.8. GAGEM 8 - Cartago

El GAGEM # 8 se encuentra conformado por quince (15) instituciones educativas de las cuales doce (12), entregaron el informe de rendición cuentas vigencia 2021, se relacionan a continuación:

Municipio de Alcalá:

IE San José
IE Arturo Gómez Jaramillo

Municipio de Ansermanuevo:

IE Jorge Isaacs
IE Santa Inés

Municipio de Argelia:

IE Gilberto Álzate Avendaño
IE Santiago Gutiérrez Ángel

Municipio de El Águila:

IE Santa Marta
IE Justiniano Echavarría
IE El Águila

Municipio de El Cairo:

IE Gilberto Álzate Avendaño
IE La Presentación

Municipio de Ulloa:

IE María Inmaculada

De las doce (12) instituciones educativas que entregaron informe de rendición de cuentas vigencia 2021, Diez (10), presentaron sus necesidades educativas.

Dificultades relevantes GAGEM 8

- El regreso al proceso presencial ha evidenciado dificultades frente a la vinculación de los estudiantes y acompañamiento de sus padres de familia, sin embargo, se viene trabajando en herramientas y estrategias para sensibilizar sobre el rol fundamental que juegan los padres de familia a la hora de gestionar la educación de sus hijos.
- En tiempos de trabajo virtual, la falta de acceso a la internet y dispositivos de muchos estudiantes y sus familias, ya que muchos estudiantes viven en zonas rurales muy lejanas no tienen muy buena señal ni como darse cuenta de la información y de las actividades escolares a realizar.
- Mucha carga laboral para profesores por repitencia de clases.
- En algunas instituciones educativas es evidente la falta de personal administrativo para atender las diferentes sedes de las instituciones educativas.
- El presupuesto de las instituciones educativas es insuficiente para atender las múltiples necesidades.
- Las capacitaciones para los docentes se realizan en su mayoría en los dos últimos meses del año lectivo, lo que dificulta la participación dado que en algunas ocasiones se cruzan las actividades, además que genera excesivo ausentismo de los docentes en las aulas de clase.
- Por la legislación actual en cuanto a relación estudiante / docente, no se cuenta con Coordinador para apoyar la labor del Rector el cual debe atender las sedes dispersas en todos sus niveles y con varias especialidades en Bachillerato.
- Más allá del apoyo institucional en las políticas de inclusión, algunas instituciones educativas requieren de docente de apoyo para el acompañamiento a los estudiantes en condición de discapacidad.
- Algunas instituciones manifiestan falta de capacitación a los docentes que atienden modelos de Escuela Nueva y Posprimaria, (estas capacitaciones se recomienda hacerlas en situ).
- La canasta educativa de posprimaria no está actualizada.
- Poca vinculación del sector privado a las necesidades de las instituciones educativas.
- Falta de inversión en mejoramiento, reparación y construcción de infraestructura educativa.
- Es demasiado costoso el dotar las instituciones educativas y sus sedes de secundaria y media con elementos necesarios para fortalecer los laboratorios de Física y Química.
- Personal de celaduría carente de capacitación en: Actualización de sus conocimientos de las funciones que deben desempeñar, defensa personal y atención a la comunidad en general.
- Algunas instituciones educativas presentan dificultades en la comunicación entre directivos docentes y docentes.

- Debido a la emergencia sanitaria no se lograron desarrollar el 100% de las actividades programadas.

Registro fotográfico audiencia pública IE Jorge Isaacs – Ansermanuevo

Logros relevantes GAGEM 8

- Compromiso por parte de los estudiantes en los procesos relacionados a la construcción de su proyecto de vida (desarrollo de actividades que buscan la mejora continua de su autoestima de sus procesos de salud mental, así como la promoción y la prevención de hábitos saludables en el uso y el abuso de sustancias psicoactivas, y conductas sexuales irresponsables.
- Las instituciones externas han jugado un papel importante en los procesos de acompañamiento a los estudiantes, permitiendo que se reciba atención y acompañamiento efectiva en el momento que lo requiere, intentando responder de la mejor manera posible a sus necesidades y a sus requerimientos, así como poder brindar un acompañamiento interdisciplinar y completo para la mejora de la calidad en las instituciones educativas.
- Entrega de complementos alimentarios teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad.
- Entrega de kit escolar para preescolar y primaria.
- Talleres académicos en todas las áreas gratis para estudiantes.
- Reuniones virtuales con apoyo de especialista para estudiantes que presentan necesidades educativas especiales dese la SED para todos los grados.
- Articulación de doble titulación con el INTEP

- Se obtuvo mayor apoyo Gubernamental (Alcaldía Municipal, SED, MEN y GAGEM 8).
- Se logró que los padres de familia pese a las prevenciones por el covid 19, enviaran a los niños en el modelo de alternancia y posteriormente en presencialidad y pese a las dificultades se finalizara el año en este modelo.
- Flexibilización del currículo para posibilitarla finalización del año escolar atendiendo las condiciones particulares de cada estudiante.
- Se ha trabajado de buena manera todo lo relacionado a la inclusión en las instituciones educativas de acuerdo a los parámetros de la guía 34 y el decreto 1421 de 2017.
- Personal docente y administrativo con sentido de pertenencia en las instituciones educativas.
- Legalización de las Asociaciones de Futuros Agricultores.
- Equipo docente idóneo e identificado con la filosofía institucional
- Participación activa de los docentes y directivo docente en las capacitaciones y actualizaciones que ofrecen las instituciones de Educación Superior y otras.
- La vacunación de un alto porcentaje de estudiantes.
- Consecución de aulas steam.
- Dotación de computadores portátiles por parte de Secretaría de Educación del Valle.
- Adquisición de los elementos de bioseguridad por parte de Secretaría de Educación del Valle.

Registro fotográfico audiencia pública IE La María Inmaculada – Ulloa

Necesidades de asistencia técnica GAGEM 8.

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Alcalá | Institución Educativa San José sede San José | Continuar el apoyo de la gobernación en la orientación del modelo pedagógico. Materiales didácticos para las diferentes áreas. Orientación y apoyo en la elaboración de los planes de área y planes de aula. Proyectos transversales. | Secretaría de Educación envié comisiones para solucionar casos de convivencia laboral. | la instalación y dotación de computadores para la sala de sistemas instalación de redes de internet.<br><br>Equipos audiovisuales | Mejoramiento de instalaciones eléctricas en la sede principal. Construcción de 2 aulas de clase en el lote de terreno aledaño al laboratorio. Reparación del restaurante escolar en la sede principal. |
| Alcalá | Institución Educativa San José sede María Auxiliadora | | | | Reparación del restaurante escolar bloque 2. Reparación de instalaciones eléctricas en el bloque 1. |
| Alcalá | Institución Educativa Arturo Gómez Jaramillo sede Principal | Enfoque constructivista Modelos flexibles, tecnologías educativas, e implementación de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje. Fortalecimiento de las AFA Mesas de trabajo para la el fortalecimiento de los Proyectos Productivos Pedagógicos en las Instituciones Agropecuarias. Tiflología y Lengua de Señas colombiana. Adaptación curricular para población con enfoque diferencial. Formulación y ejecución de Proyectos pedagógicos Transversales. Rutas de atención en convivencia escolar, Derechos sexuales y reproductivos, violencia de género. | Manual de funciones de personal administrativo, docentes y Directivos docentes. Manejo de comunicación interna. Uso responsable deredes sociales Páginas Web educativas. | Manejo de plataformas educativas en general. | Cambio de los techos y colocar cielo falso en todas las aulas de clases, casino, cocina, sala de profesores y oficinas. Cambio de ventanales o remodelación. Cambio de piso en salón de Agroindustria. Cambio de estructura del techo de la granja en proyectos de porcinos, ponedoras conejos y establo, igualmente en la bodega y cuarto de herramientas. Cambio de instalación hidráulica en el proyecto porcino. Construcción de un salón para laboratorio de química. Construcción de ramplas para ingreso a las aulas de clase en la parte posterior módulo 3 y módulo 5 para ingresar al salón Sena o Audiovisuales para facilitar el acceso a los estudiantes y docentes. Reparación o cambio de piso de la cancha de voleibol. Construcción de una maloca. |
| Alcalá | Institución Educativa Arturo Gómez Jaramillo sede Santo Tomás | | Nombramiento de dos Auxiliares de Servicios generales, una para cada bloque. | Un computador para coordinación. Una Impresora, Fotocopiadora, Video beam.4 Televisores | Reparación de los techos de los 2 bloques. Cielo falso de algunos salones. Remodelación de la vivienda de la casera incluyendo el techo. Reparación de los Juegos del Parque Infantil y complementación del techo del parque infantil para que no se mojen los niños. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Pavimentación de dicha parte. Cerramiento parte exterior lado izquierdo bajando. Cambio del techo y baldosas del Aula máxima. Mantenimiento al pozo séptico. Reparación de los orinales comunes que ocasionan filtración que desemboca hacia la vía pública. Encerramiento en malla, parte posterior. Reparación malla que rodea la cancha de fútbol. Reconstrucción del pavimento de la cancha. Reparaciones o cambio del tejado de las aulas de clases, inclusive vivienda y restaurante. Reparación de canales y bajantes de aguas lluvias. Construcción de muro de contención en la cancha, por encontrarse un barranco. Cambio de puerta entrada a la cancha. Colocación ventanas metálicas en 4 salones. Desagües de aguas lluvias. |
| Alcalá | Institución Educativa Arturo Gómez Jaramillo sede Cristóbal Colón, | Seminarios taller sobre ESCUELA NUEVA Enfoque constructivista Modelos flexibles Tecnologías educativas, e implementación de las TICS en los procesos de enseñanza aprendizaje. Fortalecimiento de las AFA Mesas de trabajo para dotación de fascículos de Escuela nueva. | | | Cambio de techos y baterías Sanitarias Encerramiento de cancha de fútbol Limpieza de pozo séptico. |
| Alcalá | Institución Educativa Arturo Gómez sede san Agustín, Atanasio Girardot, Francisco de Paula Santander, Santa Teresita, San Juan Bosco, San Agustín, Manuel Mejía, La Polonia, Nueva Granada, Manuela Beltrán, José Ignacio Rengifo y Simón Bolívar. | Seminarios taller sobre ESCUELA NUEVA Enfoque constructivista Modelos flexibles Tecnologías educativas, e implementación de las TICS en los procesos de enseñanza aprendizaje. Fortalecimiento de las AFA Mesas de trabajo para dotación de fascículos de Escuela nueva. | | | Cambio de Techos, baterías sanitarias. Limpieza de pozo séptico. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Ansermanuevo | Institución Educativa Jorge Isaacs, Principal. | Capacitación y guías en escuela nueva y post-primaria, como orientar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje, PTA | Por emergencia sanitaria decretada por el gobierno 2 auxiliares de servicios generales adicionales | Conectividad a internet, computadores | Legalización de los predios pupitres unipersonales, escritorios para los docentes, un salón de clases, un baño para los docentes, implementos deportivos, estantes para archivo, estantes para libros, reparación del techo (tejas), guías de escuela nueva y post-primaria, cambio red eléctrica. |
| Ansermanuevo | Institución Educativa Jorge Isaacs sedes Cartagena de Indias, Mercedes Abrego, Sagrado Corazón de Jesús, La Indenpendecia, Atanasio Girardot, Teresa Borja de Castro, Nuestra Señora de Fátima, José Acevedo y Gómez, Manuela Beltrán y Once de Noviembre | Capacitación y guías en escuela nueva y post-primaria, como orientar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje, PTA | | Conectividad a internet, computadores | legalización de los prediospupitres unipersonales, escritorios para los docentes, un salón de clases, un baño para los docentes, implementos deportivos, estantes para archivo, estantes para libros, reparación del techo (tejas), guías de escuela nueva y post-primaria, cambio red eléctrica. |
| Argelia | Institución Educativa Gilberto Álzate Avendaño sede Gilberto Álzate Avendaño | Capacitación Docente Mejoramiento Pruebas Icfes | Capacitación personal administrativo y directivo en la buena atención ciudadano | Dotación Tecnológica (Computadores) para oficinas.<br>Dotación equipos tecnológicos sala de sistemas.<br>Dotación computadores para los docentes. | Recuperación baterías sanitarias y Restaurante escolar.<br><br>Requerimos urgente una visita de un arquitecto, pues, tenemos una planta física afectada desde hace ya mucho tiempo por un incendio en la sede principal |
| Argelia | Institución Educativa Gilberto Álzate Avendaño sede Manuel Mejía Vélez | Capacitación Docente Mejoramiento Pruebas Icfes | | Dotación equipos tecnológicos sala de sistemas.<br>Dotación computadores para los docentes. | Recuperación baterías sanitarias y Restaurante escolar. |
| Argelia | Institución Educativa Gilberto Álzate | Capacitación Docente Mejoramiento Pruebas Icfes | | Dotación equipos tecnológicos sala de sistemas. | Recuperación baterías sanitarias y Restaurante escolar. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | Avendaño sede Fabio Martínez Cifuentes | | | Dotación computadores para los docentes. | Visita arquitecto que permita la recuperación de placa en cemento, del patio de los estudiantes de la sede educativa, deterioro que ha ocasionado accidentes, como fracturas en los integrantes de la comunidad educativa. |
| El Águila | Institución Educativa El Águila sede Principal | Capacitación en ajustes al PEI y Manual de Convivencia | | | |
| El Águila | Institución Educativa el Águila sede José María Córdoba | | | Dotación de Computadores | Adecuación de gradas para separar la sede Simón Bolívar de la José María Córdoba. Construcción de baterías sanitarias mujeres y hombres sede Principal José María Córdoba Implementación laboratorio de Química y Física. |
| El Águila | Institución Educativa el Águila sede Simón Bolívar | | | | Adecuación de sitio para almacenar utensilios de la Cocina del restaurante escolar. Construcción de comedor estudiantil. adecuación de cocina restaurante estudiantil. |
| El Águila | Institución Educativa el Águila sede Antonia Santos | | | | Construcción de Coliseo para esparcimiento de los estudiantes en horas de descanso y en izadas de bandera de los niños de esta Sede, Adecuación de cocina restaurante Estudiantil. |
| El Águila | Institución Educativa Santa Marta sede Sagrado Corazón de Jesús. | Capacitación en SITU sobre el modelo escuela nueva. Contar con docente de apoyo a necesidades educativas especiales. | Contar con docente de apoyo a necesidades educativas especiales. | | Adecuación cocina y comedor que permita ofertar estrategia PAE en modalidad preparado. Reparación redes eléctricas, acueducto y alcantarillado. Reparación techos. |
| El Águila | Institución Educativa Santa Marta sede José María Córdoba | Capacitación en SITU sobre el modelo escuela nueva. | Contar con docente de poyo a necesidades educativas especiales. | | Adecuación cocina y comedor que permita ofertar estrategia PAE en modalidad preparado. Reparación redes eléctricas, acueducto y alcantarillado. Reparación techos. |
| El Águila | Institución Educativa Santa Marta sede Concentración de Desarrollo rural | | Contar con docente de poyo a necesidades educativas especiales. | Conectividad. | Enlucimiento de la sede educativa pintura. Reparación lozas de cancha voleibol y microfútbol. Conectividad. Dotación laboratorio |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | de Química y Física. Escritorio para personal docente. |
| El Águila | Institución Educativa Santa Marta sede Santo Tomas de Aquino | Capacitación en SITU sobre el modelo escuela nueva. | Contar con docente de poyo a necesidades educativas especiales. | Conectividad. | Enlucimiento de la sede: pintura, arreglo paredes. |
| El Águila | Institución Educativa Santa Marta sede José Hernando Duarte | | Contar con docente de poyo a necesidades educativas especiales. | Conectividad. | Adecuación comedora que permita ofertar estrategia PAE en modalidad preparado. Dotación equipos de cómputo. Dotación elementos cocina: estufa, nevera, menaje. |
| El Águila | Institución Educativa Santa Marta sede San Luis Beltrán | | Contar con docente de poyo a necesidades educativas especiales. | Conectividad. | Adecuación comedora que permita ofertar estrategia PAE en modalidad preparado. Dotación equipos de cómputo. |
| El Águila | Institución Educativa Santa Marta sede Albertina Hoyos de Osorio | | Contar con docente de poyo a necesidades educativas especiales. | Conectividad. | Enlucimiento de la sede: pintura. Cambio redes eléctricas, acueducto. Mantenimiento a red de alcantarillado. Conectividad. |
| El Águila | Institución Educativa Santa Marta sede Boyacá | Dotación de canasta educativa modelo posprimaria. | Contar con docente de poyo a necesidades educativas especiales. | Conectividad. | Dotación de equipos de cómputo. Mejoramiento de redes eléctricas, acueducto y alcantarillado. Reparación techo. Reparación redes eléctricas. Consecución elementos cocina como estufa. |
| El Águila | Institución Educativa Santa Marta sede José Acevedo y Gómez | Dotación de canasta educativa modelo posprimaria. | Contar con docente de poyo a necesidades educativas especiales. | Conectividad. | Enlucimiento en general: pintura. |
| El Águila | Institución Educativa Santa Marta sede Santa Cecilia | Dotación de canasta educativa modelo posprimaria. | Contar con docente de poyo a necesidades educativas especiales. | Conectividad. | Reparación techos y cambio redes eléctricas. |
| El Águila | Institución Educativa Santa Marta sede Santa Teresita | Dotación de canasta educativa modelo posprimaria. | Contar con docente de poyo a necesidades educativas especiales. | Conectividad. Dotación equipos de cómputo. | Reparación techos. Cambio redes eléctricas, acueducto. Mantenimiento a alcantarillado. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| El Águila | Institución educativa Justiniano Echavarría sede Policarpa Salavarrieta | | Se requiere como mínimo 1 auxiliar administrativo, secretario o digitador de simat; la institución solo cuenta con 1 solo para todas las funciones (pagador- secretario- simat, simpade, dane, etc.) Darle continuidad al nombramiento de la docente orientadora para la vigencia 2022. | Accesibilidad de internet | INFRAESTRUCTURA (bodega, parque de juegos infantiles, malla para cubrir de tras de la escuela) |
| El Águila | Institución Educativa Justiniano Echavarría sede Mercedes Abrego | | | Conectividad | Adecuación de4 cocina, mesón, enchape, lavaplatos, ventana cocina, enchape sanitarios, baterías sanitarias completas |
| El Águila | Institución Educativa Justiniano Echavarría sede Gabriela mistral | | | Conectividad | Enchape 1 baño y batería sanitaria completa |
| El Águila | Institución Educativa Justiniano Echavarría sede San Cayetano | | | Conectividad | Enchape baños, lavamanos, orinal |
| El Águila | Institución Educativa Justiniano Echavarría sedes Quenier Giraldo, Ricardo Nieto, Dolores López de Giraldo | | | | Enchape baños y baterías sanitarias completas |
| El Águila | Institución Educativa Justiniano Echavarría sede Sebastián de Belalcázar | | | | Enchape 1 baño y baterías sanitarias completas, lavaplatos para vivienda |
| El Águila | Institución Educativa Justiniano Echavarría sede Santa Isabel | | | Conectividad | Cubierta, sala de profesores |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| El Águila | Institución Educativa Justiniano Echavarría sede Pablo VI | | | | Enchape baños y baterías sanitarias completas, cielo raso salón, cambio de alcantarillado. |
| El Águila | Institución Educativa Justiniano Echavarría sede Marco Fidel Suarez | | | Conectividad | Cielo raso para salones. |
| El Águila | Institución Educativa Justiniano Echavarría sede José María Córdoba | | | Conectividad | Ventana para salón, enchape piso cocina, mesón parta restaurante, cubierta para mesón del restaurante, bodega, cubierta de la cancha, salón para biblioteca y artes. |
| El Cairo | Institución Educativa Gilberto Álzate Avendaño sede Principal. | | | | Terminación cubierta de cancha múltiple. |
| El Cairo | Institución educativa Gilberto Álzate Avendaño sede Centro Urbana, José María Córdoba y Rafael Núñez | | | | Cambio de techo, Cambio de baterías sanitarias |
| El Cairo | Institución Educativa La Presentación sede Principal | | | | Ampliación batería sanitaria.<br>Cubierta del patio.<br>Arreglo de pisos y salones.<br>Dotación de laboratorios de física y química. |
| Ulloa | Institución Educativa María Inmaculada sede Principal | Rompecabezas en madera, libros de apoyo para transición, cuentos animados, material deportivo para niños de cinco (5) años, botiquín de primeros auxilios, parlante y micrófono para el aula. Articulación con entes municipales, material de inglés, libros integrados para primaria, articulación con el INTEP Apoyo a los proyectos transversales | Personas idóneas para caracterización de niños con NEE. Nombramiento de docente de inglés y docentes de apoyo. | Computadores con software educativo para preescolar. Adquisición de licencias para los computadores. Mantenimiento de computadores. | Mobiliario para transición, reparación de baños para los niños, eliminación de humedades, reparación del techo del aula de transición, sustitución de pisos, reparación de canaletas de desagüe, pintura para el salón, escritorio para docente, mantenimiento de laboratorio, tejas, baños, cerraduras, puertas. Reparación de aire acondicionado, instalación de archivadores y loockers, reparación del techo |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | del polideportivo y reparaciones eléctricas. |
| El Cairo | Institución educativa la Presentación sedes Francisco de Paula Santander, Rosa Zarate de Peña | | | | Mantenimiento de pozo séptico y Cielo raso |
| El Cairo | Institución educativa la Presentación sedes José Acevedo y Gómez, Francisco Antonio Zea | | | | Mantenimiento de Cielo raso |
| El Cairo | Institución educativa la Presentación sede Cristóbal colon | | | | Encerramiento |
| Ulloa | Institución Educativa María Inmaculada sede Esther Zorrilla | Guías actualizadas de Escuela Nueva. | Aseadora permanente | Smart T.V. | Mantenimiento de pozo séptico. |
| Ulloa | Institución Educativa María Inmaculada sede Alfonso López Pumarejo | Juegos didácticos, libros de Escuela Nueva y enciclopedias. | Capacitación docente y una persona de aseo permanente. | Servicio de Internet Smart T.V. y video, proyector. | Gabinete para guardar equipos de dotación, estabilizadores, estufa industrial, licuadora. Mantenimiento de cielo raso y pozo séptico. |
| Ulloa | Institución Educativa María Inmaculada sede Lastenia Duran | Libros actualizados de Escuela nueva todos losgrados, juegos didácticos, material deportivo,mapoteca y rompecabezas. | Aseadora permanente | Instalación de Internet. Adquisición de impresora – fotocopiadora, póliza de seguros para equipos, mantenimiento de computadores y Tablet. | Batería sanitaria nueva en la vivienda, reparación de techos, construcción de cocina, reparación de redes eléctricas, tanque de reserva, enchape de piso, malla para las ventanas, orinales. Estufa industrial. |
| Ulloa | Institución Educativa María Inmaculada sede Santa Teresa | Libros de Escuela Nueva, balones, conos, lazos, ula– ula, juegos didácticos de mesa. | Continuidad permanente de persona de aseo. | Actualización de licencias de Office, Windows antivirus, mantenimiento de equipos de cómputo, adquisición de un Smart T.V. | Pintura general, loockers, reparación de la cocina del restaurante escolar, cielo raso, angeo para calados, cambio de puerta de vivienda. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| Ulloa | Institución Educativa María Inmaculada sede Satélite | Instalación de Internet, libros actualizados, juegos didácticos, loterías, rompecabezas. | | Computadores para primaria, Tablet y dos televisores Smart TV. | Reparación de baños de los niños, reparación de la malla de la entrada, mobiliario para primaria, adquisición de estantes, archivadores, gabeteros, instalación de un tanque de reserva. |
| Ulloa | Institución Educativa María Inmaculada sede Santa Teresita | Instalación de Internet, libros actualizados de Escuela Nueva, juegos didácticos ensartables, rompecabezas. | Nombramiento de docente para la plaza existente y persona permanente de aseo. | Actualización de licencias de office, Windows, antivirus, mantenimiento de equipos de cómputo y video proyector. Póliza de aseguramiento de los equipos nuevos, adquisición de fotocopiadora. Impresora. Cámaras de vigilancia. | Loockers para guardar los computadores. Reparación de puertas, cielo raso, vidrios de los ventanales, protección de la sala de sistemas y mantenimiento del pozo séptico. |
| Ulloa | Institución Educativa María Inmaculada sede Once de Noviembre | Libros actualizados de Escuela Nueva, guías para todos los grados, instalación de Internet, material deportivo, juegos didácticos. | Persona de aseo permanente. | Mantenimiento de los equiposde cómputo, póliza de aseguramiento para los equipos, adquisición de impresora – fotocopiadora. | Mantenimiento de la malla decerramiento, cielo raso del restaurante escolar, mantenimiento de pozo séptico, Locker para biblioteca, mantenimiento del tanque de reserva, ventanales, tejas, reparación de lavadero, adquisición demobiliario para primaria. |
| Ulloa | Institución Educativa María Inmaculada sede La Sagrada Familia | Libros actualizados de Escuela Nueva, instalación de Internet, colchonetas para juegos didácticos. | Persona de aseo permanente. | Adquisición de fotocopiadora, impresora, póliza de seguridad para equipos y mantenimiento de computadores. | Mantenimiento de malla, tubería, techos, cielo raso, pintura para toda la sede, reparación de puertas, mantenimiento de pozo séptico, construcción de la cocina y tanque de reserva, adquisición de implementos de aseo, loockers para bibliotecas, ventanales de los salones, mantenimiento de batería sanitaria, reparación del lavadero y andenes, mobiliario para preescolar y primaria. |
| Ulloa | Institución Educativa María Inmaculada sede Policarpa Salavarrieta | Libros de emprendimiento y libros de Escuela nueva. | Persona de aseo permanente. | Mantenimiento de equipos de cómputo, un televisor, una fotocopiadora y actualización de licencias de | Teja grande transparente, encerramiento de la sede, instalación de tanque de reserva y mantenimiento de techos. Nevera. |

| Municipio | Institución Educativa | Pedagógico | Personal | Tecnológico | Infraestructura |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Office, instalación de Internet. | |
| Ulloa | Institución Educativa María Inmaculada sede Santa Elena | Adquisición de material didáctico y deportivo. | Aseadora con mayor frecuencia. | Instalación de servicio e Internet, Mantenimiento de equipos tecnológicos, actualización de antivirus y adquisición de un Smart T.V, fotocopiadora. | Cambio de baterías sanitarias, puertas de la vivienda, vidrios de las ventanas. |
| Ulloa | Institución Educativa María Inmaculada sede Doce de Octubre, | Adquisición de material didáctico y deportivo. | Aseadora con mayor frecuencia. | Instalación de servicio e Internet, mantenimiento de equipos tecnológicos, actualización de antivirus y adquisición de un Smart T.V, fotocopiadora. | Baterías sanitarias nuevas, cerramiento de la sede, instalación de tanque de reserva, mantenimiento de pozo séptico y cielo raso. |

Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa.

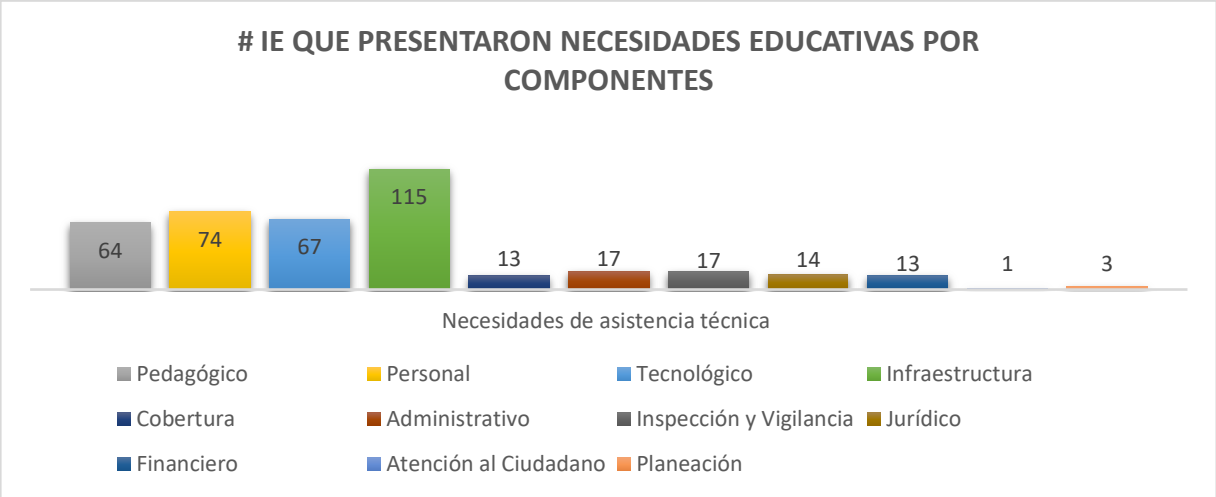
| Municipio | Institución Educativa | Cobertura | Administrativo | Inspección y Vigilancia | Jurídico | Financiero | Organizacional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alcalá | Institución Educativa San José sede San José | | | | Capacitación en temas de Contratación. | | Capacitación en ley general de archivo. |
| Alcalá | Institución Educativa Arturo Gómez Jaramillo sedes Principal, Santo Tomás, Cristóbal Colón, Atanasio Girardot, Francisco de Paula Santander, Santa Teresita, San Juan Bosco, San Agustín, Manuel Mejía, La Polonia, Nueva Granada, Manuela Beltrán, José Ignacio Rengifo y Simón Bolívar. | | | | Capacitación en temas de Contratación. | Manejo de recursos y presupuesto. | |
| Ansermanuevo | Institución Educativa Jorge Isaacs, sedes Principal, Cartagena de Indias, Mercedes | | | | | Capacitación en Contabilidad para | Capacitación en ley de archivo. |

| Municipio | Institución Educativa | Cobertura | Administrativo | Inspección y Vigilancia | Jurídico | Financiero | Organizacional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Abrego, Sagrado Corazón, La Independecia, Atanasio Girardot, Teresa Borja de Castro, Señora de Fátima, José Acevedo y Gómez, Manuela Beltrán y once de Noviembre | | | | | la auxiliar administrativa | |
| Argelia | Institución Educativa Gilberto Álzate Avendaño sedes Gilberto Álzate Avendaño, Manuel Mejía Vélez y Fabio Martínez Cifuentes | | | Garantizar visitas puntuales que verifiquen la buena administración y labor de la Institución Educativa, visitas que promuevan oportunidades de mejora. | | | |
| El Águila | Institución Educativa El Águila | | | | | Capacitación en Administración de los recursos de Gratuidad. | |
| El Águila | Institución Educativa Santa Marta sedes Sagrado Corazón de Jesús, José María Córdoba, Santo Tomás de Aquino, José Hernando Duarte, San Luis Beltrán, Albertina Hoyos de Osorio, Boyacá, José Acevedo y Gómez, Santa Cecilia y Santa Teresita | | A nivel institucional Capacitación en aspectos relacionados con debido proceso, manual de funciones. Descentralizar algunas dependencias de SED aprovechando personal vinculado en los respectivos GAGEM. | Continuar con política de fortalecimiento de los respectivos GAGEM de tal forma que los desplazamientos a las instituciones educativas no se vean afectados por el desplazamiento de algunos funcionarios desde Cali hacia municipios del Norte del departamento. | | | |
| El Águila | Institución Educativa Santa Marta sede Concentración de Desarrollo rural | Apoyo en consecución Bus escolar para reemplazar la Chiva (Bus Escalera) que se encuentra inactivo. | A nivel institucional Capacitación en aspectos relacionados con debido proceso, manual de funciones. Descentralizar algunas dependencias de SED aprovechando personal | Continuar con política de fortalecimiento de los respectivos GAGEM de tal forma que los desplazamientos a las instituciones educativas no se vean afectados por el desplazamiento de algunos | | | |

| Municipio | Institución Educativa | Cobertura | Administrativo | Inspección y Vigilancia | Jurídico | Financiero | Organizacional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | vinculado en los respectivos GAGEM. | funcionarios desde Cali hacia municipios del Norte del departamento. | | | |
| Ulloa | Institución Educativa María Inmaculada sede Principal | | | Seguimiento a los Comités Institucionales. | | | |
| Ulloa | Institución Educativa María Inmaculada sede Once de Noviembre, La Sagrada Familia, Santa Elena, Doce de Octubre | | | Operatividad de los Comités Institucionales. | | | |
| Ulloa | Institución Educativa María Inmaculada sede Lastenia Duran | | Estufa industrial. | | | | |

Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa.

## 6. Análisis de las necesidades de asistencia técnica en las instituciones educativas oficiales.




Gráfica No 1. Gráfica instituciones educativas que reportan necesidades de asistencia técnica por áreas
Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa.

De 149 instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, 124 instituciones presentaron informe de rendición de cuentas para la vigencia 2021, de las 124 instituciones que presentaron informe, 119 reportaron sus necesidades educativas.

115 instituciones educativas oficiales presentaron necesidades en el componente de infraestructura, siendo este componente el de mayor porcentaje en relación con las instituciones que reportaron sus necesidades educativas. Entre las necesidades de infraestructura más comunes, se evidencian, la construcción de baterías sanitarias, aulas, restaurantes escolares, arreglo de techos, cerramientos y embellecimientos entre otros.

74 instituciones educativas oficiales presentaron necesidades en el componente de Personal (Planta), siendo el segundo componente más demandado por las instituciones que reportaron sus necesidades. Entre las necesidades de Personal (Planta) más comunes, se evidencian, la necesidad de agilidad por parte de la Secretaría de Educación en los procesos de reemplazos o nombramientos de docentes, coordinadores o administrativos, la necesidad de celadores, docentes orientadores, docentes de apoyo, personal de aseo entre otros.

67 instituciones educativas oficiales presentaron necesidades en el componente tecnológico, siendo el tercer componente más demandado por las instituciones que reportaron sus necesidades. Entre las necesidades de orden tecnológico más comunes, se evidencian, conectividad (instalación y mejoramiento) en las sedes urbanas y sobre todo las rurales, se requieren computadores para estudiantes y docentes, mantenimiento para los equipos tecnológicos como impresoras, escáner, computadores, video beam, entre otras necesidades.

64 instituciones educativas oficiales presentaron necesidades en el componente pedagógico, entre los más demandados por las instituciones que reportaron sus necesidades. Entre las necesidades de orden pedagógico más comunes, se encuentran, capacitaciones en (Modelos Educativos Flexibles, Pruebas Saber, Plataformas TIC, nuevo modelo pedagógico, PEI, Proyectos Pedagógicos Transversales), formación a los docentes en necesidades educativas especiales, dotación de material pedagógico, entre otros temas.

17 instituciones educativas oficiales presentaron necesidades en el componente de Inspección y Vigilancia. Entre las necesidades más comunes, se encuentran, visitas de inspección para cambios de razón social, creación de plazas, apertura de sedes entre otros.

17 instituciones educativas oficiales presentaron necesidades en el componente Administrativo. Entre las necesidades más comunes, se evidencian, capacitaciones (Ley de archivo, debido proceso, manual de funciones, gestión documental, trabajo en equipo, contratación entre otras.), legalización de predios.

14 instituciones educativas oficiales presentaron necesidades en el componente Jurídico. Entre las necesidades más comunes, se evidencian, capacitaciones (Contratación estatal, código disciplinario), actualización en contratación pública régimen especial y normatividad vigente, apoyo en la legalización de predios.

13 instituciones educativas oficiales presentaron necesidades en el componente de Cobertura. Entre las necesidades más comunes, se evidencian, apoyo en las estrategias de permanencia (Kits, alimentación escolar, zapatos escolares, transporte escolar), revisión de la asignación de las horas extras.

13 instituciones educativas oficiales presentaron necesidades en el componente Financiero. La necesidad general es la capacitación lo relacionado con los Fondos de Servicios Educativos.

3 instituciones educativas oficiales presentaron necesidades en el componente de Planeación. La necesidad general es la capacitación en lo relacionado a la formulación de proyectos.

1 institución educativa oficial presentó necesidades en el componente de Atención al Ciudadano. La necesidad general es la capacitación en lo relacionado a la plataforma SAC.

## 7. Conclusiones

Finalizando el año lectivo 2021, 124 instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca presentaron el informe de rendición de cuentas e hicieron la audiencia pública, en el marco del acto administrativo 1.210.54-02888 del 20 de septiembre del 2021, a través de estos mecanismos dieron a conocer la gestión educativa, teniendo como principios la transparencia en el buen uso de los recursos y la eficiencia en la prestación del servicio educativo.

De acuerdo a los informes de rendición de cuentas de las instituciones educativas oficiales en la vigencia 2021, se observa que de manera general se han obtenido avances importantes en los procesos de capacitación en inclusión, Proyectos Pedagógicos Transversales, Proyecto Educativo Institucional y SIMAT, se han adelantado alianzas con el sector privado y gubernamental para el fortalecimiento institucional, los Proyectos de Bilingüismo y Aulas STEAM se han destacado por el impacto que genera las Tecnologías de la Información y la Comunicación, y el idioma ingles en el mundo actual. La continuidad del Programa de Alimentación Escolar ha sido una estrategia de permanencia fundamental, que permite contar con niños, niñas y adolescentes alimentados dentro de las aulas de clase y al mismo permite mantener la matricula estudiantil.

Por otra parte, los informes de rendición de cuentas de las instituciones educativas oficiales en la vigencia 2021, presenta una serie de dificultades y necesidades educativas, que dan cuenta de la falta de conectividad en las instituciones educativas de la zona rural, lo que sigue abriendo las brechas respecto a las zonas pobladas. La inversión insuficiente en infraestructura educativa, imposibilita la apertura de nuevos grupos, pone en riesgo a los estudiantes, dificulta el ambiente escolar para el

aprendizaje, igualmente la falta de legalización de predios limita la inversión pública y privada. La falta de acompañamiento por parte de madres y padres de los estudiantes es otra de las dificultades que se encuentran en el proceso educativo, en ocasiones por falta de interés, otros casos por el analfabetismo o bajo nivel académico de las madres y padres de familia. El poco apoyo por parte de las administraciones municipales en el ofrecimiento del transporte escolar, se traduce en deserción e inasistencia por parte de los estudiantes que solo a través de un medio de transporte podrían llegar a las instituciones educativas. La poca dotación de equipos de cómputo, es una barrera en tiempos donde la virtualidad facilita los aprendizajes. Los retrasos en los nombramientos y reemplazos de docentes y administrativos se evidencian como una problemática que viene de años atrás y dificulta el aprendizaje de los estudiantes afectados.

## 8. Recomendaciones

A pesar de los esfuerzos reconocidos por las instituciones educativas oficiales durante el 2021, se hace necesario seguir implementando procesos capacitación y en temas sobresalientes como las Pruebas Saber.

Es necesario organizar los procesos de asistencia técnica que se ofrecen a las instituciones educativas por parte de la Secretaría de Educación en los últimos meses del año lectivo.

Es importante el fortalecimiento y aprovechamiento de los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal (GAGEM).