

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)
909	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP101010100107	Mantener en 149 Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, participando en los juegos súperate intercolegiados para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana competencia, durante el cuatrenio	Valle Oro Puro	Valle Potencia Nacional	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
910	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP101010100108	Lograr 4000 Directivos docentes, docentes y administrativos de las IE de los municipios no certificados del Valle del Cauca participando en los juegos del magisterio, durante el periodo de gobierno	Valle Oro Puro	Valle Potencia Nacional	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
911	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP102020100101	Implementar en el 100 % de las Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados la cátedra de emprendimiento, durante el periodo de gobierno	Valle Atractivo con Emprendimiento Cultural y Economía Creativa	Cultura del Emprendimiento	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
912	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP102020100102	Apoyar al 60 % de Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados, en experiencias significativas de emprendimiento durante el periodo de gobierno	Valle Atractivo con Emprendimiento Cultural y Economía Creativa	Cultura del Emprendimiento	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
917	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP103010200101	Implementar en 33 Instituciones Etnoeducativas Afrocolombianas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, los Proyectos Educativos Comunitarios según su entorno, durante el periodo de gobierno	Patrimonio e Identidad Vallecaucana	Educación con Pertinencia y Enfoque Diferencial Étnico	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
918	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP103010200102	Implementar en 149 Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, la Cátedra de Estudios afrocolombianos durante el periodo de gobierno	Patrimonio e Identidad Vallecaucana	Educación con Pertinencia y Enfoque Diferencial Étnico	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA

Procedimiento MIPG Asociado	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion			NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE SE HAN MANTENIDO PARTICIPANDO EN LOS JUEGOS SUPÉRATE INTERCOLEGIADOS PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Y LA SANA COMPETENCIA, DURANTE EL CUATRIENIO.	SE CUANTIFICARÁ EL NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, PARTICIPANDO EN LOS JUEGOS DEL SECTOR EDUCATIVO PARTICIPANDO EN LOS JUEGOS SUPÉRATE INTERCOLEGIADOS PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Y LA SANA COMPETENCIA, DURANTE EL CUATRIENIO.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LAS IE DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE HAN LOGRADO PARTICIPAR EN LOS JUEGOS DEL MAGISTERIO	NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LAS IE DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE HAN LOGRADO PARTICIPAR EN LOS JUEGOS DEL MAGISTERIO
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, CON CATEDRA DE EMPRENDIMIENTO IMPLEMENTADA, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	SE CUANTIFICARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE IMPLEMENTAN LA CATEDRA DE EMPRENDIMIENTO
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, APOYADAS EN EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE EMPRENDIMIENTO	SE CUANTIFICARON LAS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE EMPRENDIMIENTO CON MAYORES AVANCES DESARROLLADAS POR LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		02 - Afrodescendientes	NUMERO DE INSTITUCIONES ETNOEDUCATIVAS AFROCOLOMBIANAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA CON PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS.	SE CUANTIFICARÁ EL NUMERO DE INSTITUCIONES ETNOEDUCATIVAS AFRO QUE LOGREN IMPLEMENTAR PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE HAN IMPLEMENTADO LA CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS	SE CUANTIFICARÁ EL NÚMERO DE INSTITUCIONES IMPLEMENTANDO LA CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS PARA EVALUAR LOS AVANCES EN DICHA MATERIA DURANTE EL CUATRIENIO

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1
MEDIR EL NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE SE HAN MANTENIDO PARTICIPANDO EN LOS JUEGOS SUPÉRATE INTERCOLEGIADOS PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Y LA SANA COMPETENCIA, DURANTE EL CUATRIENIO	INFORME DE GERENCIA DE FOMENTO DE INDERVALLE Y LISTADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICIPANDO EN LOS JUEGOS SUPÉRATE INTERCOLEGIADOS. EL INFORME Y LISTADO DE INSTITUCIONES REPOSAN EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD - SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.	Stock					NIEPJSEIETVC
MEDIR EL NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LAS IE DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA PARTICIPANDO EN LOS JUEGOS DEL MAGISTERIO	LISTADO DE DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LAS IE QUE HAN PARTICIPADO EN LOS JUEGOS DEL MAGISTERIO E INFORME DE INDERVALLE	Stock					NDDPJ
MEDIR EL PORCENTAJE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS LA CU00E1TEDRA DE EMPRENDIMIENTO IMPLEMENTADA	LISTADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE HAN IMPLEMENTADO LA CATEDRA DE EMPRENDIMIENTO. EL LISTADO REPOSA EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD - SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DEL VALLE DEL CAUCA	Stock					NIECEI
MEDIR EL PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA, APOYADAS EN EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE EMPRENDIMIENTO DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	LISTADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS APOYADAS EN EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EMPRENDIMIENTO.		Capacidad				NIEOAESE
MEDIR LA IMPLEMENTACIÓN EN LAS INSTITUCIONES ETNOEDUCATIVAS AFROCOLOMBIANAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS.	LISTADO DE INSTITUCIONES ETNOEDUCATIVAS AFROCOLOMBIANAS OFICIALES, CON PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS IMPLEMENTADOS.		Acumulado				NIEAPECI
MEDIR EL AVANCE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO	LISTADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS IMPLEMENTADA		Acumulado				NIECEAI

Descripción variable1	Valor V1	Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4
NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PARTICIPAN EN JUEGOS SUPÉRATE INTERCOLEGIADOS DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	0			0			0	
NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES PARTICIPANDO EN JUEGOS	18	NDPJ	NUMERO DE DOCENTES PARTICIPANDO EN JUEGOS	369	NAPJ	NUMERO DE ADMINISTRATIVOS PARTICIPANDO EN JUEGOS	116	
NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CATEDRA DE EMPRENDIMIENTO IMPLEMENTADAS	0	NTIEETVC	NUMERO TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	149			0	
NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES APOYADAS CON EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EMPRENDIMIENTO	65	NTIEO	NUMERO TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	149			0	
NUMERO DE INSTITUCIONES ETNOEDUCATIVAS AFROCOLOMBIANAS CON PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO IMPLEMENTADO	2			0			0	
NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LA CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS IMPLEMENTADA	74			0			0	

Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula	Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición
0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS MANTENIDAS QUE HAN PARTICIPADO EN JUEGOS SÁSPERATE INTERCOLEGIADOS -	0	V1	1. Obtener el reporte de las Instituciones Educativas participando en los juegos supÃ©rate Intercolegiados 2. Ingresar la informaciÃ³n en la respectiva variable	Unidad(es)	TRIMESTRAL
0			0	NDDDAIEPJMETVC NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LAS IE QUE PARTICIPARON EN LOS JUEGOS DEL MAGISTERIO DE LA ENTIDAD TERRITORIAL	503	V1+V2+V3	1. Obtener el reporte de Directivos docentes, docentes y administrativos de las IE participando en los juegos del Magisterio.Ingresar la informaciÃ³n en la respectiva variable	Unidad(es)	TRIMESTRAL
0			0	IEOCEIETVC: INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON CATEDRA DE EMPRENDIMIENTO IMPLEMENTADA DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	0	(V1/V2)*100	SE CUANTIFICA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE IMPLEMENTAN LA CATEDRA DE EMPRENDIMIENTO. SE DETERMINA EL TOTAL DE IEO. 3. SE INGRESA LA INFORMACION EN LAS VARIABLES DEL INDICADOR	Porcentaje	SEMESTRAL
0			0	INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES APOYADAS EN EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EMPRENDIMIENTO DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	43,62	(V1/V2)*100	Revisar el listado de Instituciones Educativas apoyadas en experiencias significativas de emprendimiento.SE DETERMINA EL TOTAL DE IEO..SE INGRESA LA INFORMACION EN LAS VARIABLES DEL INDICADOR	Porcentaje	ANUAL
0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES ETNOEDUCATIVAS AFROCOLOMBIANAS CON PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO IMPLEMENTADO.	2	V1	1. Revisar el listado de Instituciones Etnoeducativas que han implementado el Proyecto Educativo Comunitario. Aplicar la formula del indicador	Unidad(es)	SEMESTRAL
0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LA CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS IMPLEMENTADA	74	V1	Revisar el listado de Instituciones Educativas que estan implementando la Catedra de Estudios afrocolombianos. Aplicar la formula del indicador	Unidad(es)	SEMESTRAL

Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021	VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020
Roberto Manzano Jaramillo	Supervisor Educativo	RECURSOS PROVENIENTES POR ESTAMPILLA PRODEPORTE	149	149	149	149	149	1086858684	0
ROBERTO MANZANO JARAMILLO	SUPERVISOR EDUCATIVO	RECURSOS PROVENIENTES POR ESTAMPILLA PRODEPORTE	4000	4000	4000	4000	4000	102026539	0
SARA DIANA URBANO BURBANO	PROFESIONAL UNIVERSITARIA	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	100	100	100	100	100	659373677	270000000
SARA DIANA URBANO BURBANO	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	LOS RECURSOS DE INGRESOS CORRIENTES DE LIBRE DESTINACION SON DE MONOPOLIO RENTISTICO	60	30	30	50	60	366072568	30000000
WILLIAN EMIR MOSQUERA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO DE MEJORAMIENTO	LOS RECURSOS DE INGRESOS CORRIENTES DE LIBRE DESTINACION CORRESPONDEN A MONOPOLIO RENTISTICO. SE DEBE TENER EN CUENTA LA LINEA BASE SUMADA PARA HALLAR EL INDICADOR	33	3	13	23	33	251871930	104000000
WILLIAN EMIR MOSQUERA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO DE MEJORAMIENTO	LOS RECURSOS DE INGRESOS CORRIENTES DE LIBRE DESTINACION CORRESPONDEN A MONOPOLIO RENTISTICO. SE DEBE TENER EN CUENTA LA LINEA BASE SUMADA PARA HALLAR EL INDICADOR	149	50	83	116	149	243871930	96000000

GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG	TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023
0	1282272965	1339692072	1388768779	0	0	0	0	0	6553824500	1456232000	1617000000	1697850000	1782742500
0	166528956	173985983	180359582	0	0	0	0	0	822901060	200000000	170876060	220500000	231525000
0	459382021	455387763	445856539	0	0	0	0	0	2747000000	997000000	579300000	583700000	587000000
0	396497515	389252341	378177576	0	0	0	0	0	1578000000	78000000	500000000	500000000	500000000
0	174458907	193271030	212598133	0	0	0	0	0	832200000	104000000	220000000	242000000	266200000
0	174458907	193271030	212598133	0	0	0	0	0	824200000	96000000	220000000	242000000	266200000

LOGRO	OBSERVACION PI
<p>Para el año 2022, mediante resolución 00605 del 28 febrero se hizo la transferencia de los recursos destinados para la organización de los juegos del sector educativo. 03/06/2022_ Se convoco a Directivos docentes, docentes y administrativos a inscribirse en los juegos individuales de los juegos del magisterio 30/06/2022_ convocó a Directivos docentes, docentes y administrativos a inscribirse en los juegos individuales de los juegos del magisterio .</p>	<p>Actualmente la meta está en cero por que no han iniciado los juegos. 03/06/2022_ Continúan sin iniciar los juegos. 30/06/2022_ El encuentro del magisterio Vallecaucano, se llevará a cabo en el mes de agosto del 2022</p>
<p>Para el año 2022, mediante resolución 00605 del 28 febrero se hizo la transferencia de los recursos destinados para la organización de los juegos del sector educativo. 03/06/2022_ De acuerdo a instrucciones dadas mediante cronograma del MEN y el Ministerio del Deporte se ha empezado la organización y desarrollo de los juegos del magisterio 30/06/2022_ Se abrieron las inscripciones para la participación de docentes, directivos docentes y administrativos, en los juegos individuales de los juegos del magisterio, con una inscripción de 503 deportistas.</p>	<p>Actualmente la meta está en cero (0) por que aun no inician los juegos. 03/06/2022_ De acuerdo a instrucciones dadas mediante cronograma del MEN y el Ministerio del Deporte se ha empezado la organización y desarrollo de los juegos del magisterio</p>
<p>A abril 20 del 2022, se dio inicio a la aplicación de una encuesta sobre el proceso de implementación de la cátedra de emprendimiento, con la circular interna No. 2022016055 del 18 de abril del 2022. 03/06/2022_ A mayo 24 del 2022, se organizó la información recolectada en la encuesta por Gagem para la identificación de las instituciones educativas faltantes por realizar la encuesta. 30/06/2022_ A la fecha el proyecto se encuentra sin recursos para poder ser ejecutado</p>	<p>Se pretende llegar al 100% de Identificación de proyectos de emprendimiento en el mes de Junio. 03/06/2022_ A mayo 24 del 2022, se organizó la información recolectada en la encuesta por Gagem para la identificación de las instituciones educativas faltantes por realizar la encuesta. 30/06/2022_ A la fecha el proyecto se encuentra sin recursos para poder ser ejecutado</p>
<p>A abril 20 del 2022, se dio inicio a la aplicación de una encuesta sobre el proceso de implementación de la cátedra de emprendimiento, con la circular interna No. 2022016055 del 18 de abril del 2022. 03/06/2022_ A la fecha el proyecto se encuentra sin recursos para poder ser ejecutado 30/06/2022_ A la fecha el proyecto se encuentra sin recursos para poder ser ejecutado.</p>	<p>A 22 de abril el proyecto se encuentra sin recursos para poder ser ejecutado. 03/06/2022_ A la fecha el proyecto se encuentra sin recursos para poder ser ejecutado</p>
<p>Durante el mes de abril se realizó cuestionario virtual para fortalecer el seguimiento a la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, nos encontramos en la etapa de recolección de la información. 03/06/2022_ Mayo 23 de 2022. Durante el mes de mayo se avanzó en el acompañamiento a la formulación del proyecto educativo comunitario a dos instituciones educativas: La institución educativa Atanasio Girardot del municipio de Florida y la institución educativa San Pedro Claver del municipio de Dagua. 30/06/2022_ Durante el mes de junio se realizó la revisión documental de los avances en la formulación del PEC en La institución educativa Atanasio Girardot del municipio de Florida y la institución educativa San Pedro Claver y Pedro Fermín Vargas</p>	<p>Se realizaron 2 talleres de capacitación sobre caracterización de la población estudiantil descendiente, el 7 de abril (Gagem 1 y 2) 21 de abril (Gagem 2, 3 y 4) 03/06/2022_ Mayo 23 de 2022. Durante el mes de mayo se avanzó en el acompañamiento a la formulación del proyecto educativo comunitario a dos instituciones educativas: La institución educativa Atanasio Girardot del municipio de Florida y la institución educativa San Pedro Claver del municipio de Dagua</p>
<p>Durante el mes de abril se realizó cuestionario virtual para fortalecer el seguimiento a la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, nos encontramos en la etapa de recolección de la información. 03/06/2022_ Mayo 23 de 2022. Se realizó capacitación sobre caracterización de la población estudiantil afrodescendiente para miembros de las instituciones educativas de los Gagem 5, 6 y 7</p>	<p>Se realizaron 2 talleres de capacitación sobre caracterización de la población estudiantil afrodescendiente, el 7 de abril (Gagem 1 y 2) 21 de abril (Gagem 2, 3 y 4) 03/06/2022_ Se convocó a las 149 instituciones educativas del departamento a asistir al Panel denominado ?Diáspora africana y avances de la etnoeducación en Colombia</p>

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripción Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)
919	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP201020200201	Implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos, durante el periodo de gobierno	Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos	Escuelas Seguras, Sanas y Pacíficas	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
920	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP201020200202	Cualificar a 1800 directivos docentes y docentes para la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD.HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, durante el periodo de gobierno	Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos	Escuelas Seguras, Sanas y Pacíficas	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
921	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP201020200203	Implementar en el 100 % de Instituciones educativas oficiales los proyectos pedagógicos transversales orientados a mejorar la convivencia escolar, la transversalización de los proyectos obligatorios en el PEI y la Cátedra de Paz (Competencias Ciudadanas, Educación para la sexualidad, Educación Ambiental, Educación Vial, Prevención de riesgos, educación financiera, uso adecuado del tiempo libre), anualmente	Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos	Escuelas Seguras, Sanas y Pacíficas	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
922	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP201020200204	Cualificar el 100 % de las escuelas de padres de las instituciones educativas oficiales en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD.HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, durante el periodo de gobierno	Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos	Escuelas Seguras, Sanas y Pacíficas	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
923	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP201020200205	Implementar en 149 instituciones educativas oficiales la estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación, anualmente	Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos	Escuelas Seguras, Sanas y Pacíficas	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA

Procedimiento MIPG Asociado	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON EL MODELO DE MEDIACIÓN ESCOLAR Y PRÁCTICAS RESTAURATIVAS PARA FORTALECER AMBIENTES ESCOLARES, ACADÉMICOS Y PEDAGÓGICOS PROMOVIENDO ENTORNOS SEGUROS, SANOS Y PACÍFICOS	PERMITE VERIFICAR LA CANTIDAD DE IEO EN LAS QUE SE IMPLEMENTA EL MODELO DE MEDIACION ESCOLAR
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES CUALIFICADOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA; DESDE UN ENFOQUE DIFERENCIAL CENTRADO EN LOS DD.HH, LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO	REALIZAR EL SEGUIMIENTO A LA CUALIFICACIÓN DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA; DESDE UN ENFOQUE DIFERENCIAL CENTRADO EN LOS DD.HH, LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES ORIENTADOS A MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA TRASVERSALIZACION DE LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS EN EL PEI Y LA CATEDRA DE PAZ	PERMITE VERIFICAR EL PORCENTAJE DE IEO CON PROYECTOS PEDAGOGICOS IMPLEMENTADOS PARA DAR CUMPLIMIENTO A LA META DE PRODUCTO
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE PADRES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CUALIFICADAS EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA; DESDE UN ENFOQUE DIFERENCIAL CENTRADO EN LOS DD.HH, LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GENERO QUE MEJORE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.	PERMITE REALIZAR EL SEGUIMIENTO A LAS ESCUELAS DE PADRES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CUALIFICADAS EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA; DESDE UN ENFOQUE DIFERENCIAL CENTRADO EN LOS DD.HH, LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GENERO QUE MEJORE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON LA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN EL MANEJO EMOCIONAL DE CONFLICTOS PROMOVIENDO ESCUELAS SALUDABLES Y ENTORNOS DE RECONCILIACION IMPLEMENTADA	PERMITE VERIFICAR SI EN TODAS LAS 149 IEO SE IMPLEMENTA LA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL PARA EL MANEJO EMOCIONAL DE CONFLICTOS

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1
MEDIR EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LAS QUE SE HA IMPLEMENTADO EL MODELO DE MEDIACIÓN ESCOLAR Y PRÁCTICAS RESTAURATIVAS	INFORMES Y ANTECEDENTES DE EJECUCION DEL PROYECTO SOBRE EL MODELO DE MEDIACION ESCOLAR., QUE REPOSAN EN LA SUBSECRETARÍA DE CALIDAD - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA		Acumulado				NIEMMI
MEDIR EL NUMERO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES CUALIFICADOS EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA	INFORMES DE EJECUCION DEL PROYECTO SOBRE LA CUALIFICACION DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA		Capacidad				NDDDCPGAC
MEDIR EL PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON IMPLEMENTACION DE LOS PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES	LA ENTIDAD QUE REPORTA ESTA INFORMACION ES LA ENTIDAD OPERADOR CONTRATADA Y LA DEPENDENCIA ENCARGADA DEL PROCESAMIENTO ES LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD - Y SE TOMAN LAS VARIABLES DEL INFORME DE EJECUCION DEL PROYECTO	Stock					NIPPTI
MEDIR EL PORCENTAJE DE ESCUELAS DE PADRES CUALIFICADAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA.	LA ENTIDAD QUE REPORTA ESTA INFORMACIÓN ES LA ENTIDAD OPERADOR CONTRATADA Y LA DEPENDENCIA ENCARGADA DEL PROCESAMIENTO ES LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD - GRUPO DE TRABAJO EQUIPO DE TRANSVERSALES Y SE TOMAN LAS VARIABLES DEL INFORME DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.		Acumulado				EPCETVC
MEDIR EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE HAN IMPLEMENTADO LA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN EL MANEJO EMOCIONAL DE CONFLICTOS	REPORTE DEL ESTUDIO E IMPLEMENTACION REALIZADO EN LAS IEO, EL REPORTE REPOSA EN LA SUBSECRETARÍA DE CALIDAD - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA		Flujo				NIEOIEPPMEC

Descripción variable1	Valor V1	Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4
NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON EL MODELO DE MEDIACION ESCOLAR IMPLEMENTADO	40			0			0	
NUMERO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES CUALIFICADOS PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL	500	NDCPGAN	NUMERO DE DOCENTES CUALIFICADOS DE PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR	1800			0	
NUMERO INSTITUCIONES CON PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES IMPLEMENTADOS	36	NTIEO	NUMERO TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	149			0	
ESCUELA DE PADRES CUALIFICADAS DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	70	TEPETVC	TOTAL DE ESCUELAS DE PADRES DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	149			0	
NUMERO DE INSTITUCIONALES EDUCATIVAS OFICIALES CON IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA PSICOSOCIAL PARA EL MANEJO EMOCIONAL DEL CONFLICTO	46			0			0	

Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6	Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		

Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula	Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición
0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MODELO DE MEDIACION IMPLEMENTADO	40	V1	Reporte de Instituciones Educativas que han implementado el modelo de Mediacion Escolar y Practicas Restaurativa.Ingresar la informacu00f3n solicitada en la variable del indicador	Unidad(es)	ANUAL
0			0	NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES CUALIFICADOS DURANTE PERIODO DE GOBIERNO	2.300,00	V1+V2	Listado de asistencia de directivos docentes y docentes cualificados. Tener presente la linea base del indicador para ingresar en la variable donde se solicita.	Unidad(es)	ANUAL
0			0	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES IMPLEMENTADOS	24,16	(V1/V2)*100	Reporte de Instituciones Educativas que han implementado proyectos pedagu00f3gicos transversales.Tener presente el numero total de Instituciones Educativas oficiales para ingresarlo en la variable respectiva	Porcentaje	ANUAL
0			0	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE PADRES CUALIFICADAS DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	46,98	(V1/V2)*100	1. Reporte de escuelas de padres cualificadas 2. Tener presente el numero total de escuelas de padres de las Instituciones Educativas oficiales para ingresarlo en la variable respectiva	Porcentaje	ANUAL
0			0	NUMERO DE INSTITUCIONAES EDUCATIVAS OFICIALES CON IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA PSICOSOCIAL PARA EL MANEJO EMOCIONAL DE CONFLICTOS	46	V1	1. Consultar el Reporte de las instituciones educativas en las que se ha implementado la estrategia de acompaÑamiento psicosocial 2. Ingresar la informaci3n en la respectiva variable	Unidad(es)	ANUAL

Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021	VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020
RUTH ZARATE REYES	PROFESIONAL UNIVERSITARIO GRADO 2	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	149	10	40	90	149	818000000	0
RUTH ZARATE REYES	PROFESIONAL UNIVERSITARIO GRADO 2	DESTINACIÓN ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO - LA LINEA BASE VA SUMADA A LOS NUEVOS DOCENTES CUALIFICADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO, PARA PODER HALLAR EL VALOR ESPERADO EL INDICADOR	3600	1800	2300	2900	3600	1200000000	0
RUTH ZARATE REYES	PROFESIONAL UNIVERSITARIO GRADO 2	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	100	100	100	100	100	1400000000	100000000
RUTH ZARATE REYES	PROFESIONAL UNIVERSITARIO GRADO 2	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	100	10	40	70	100	1188000000	0
RUTH ZARATE REYES	PROFESIONAL UNIVERSITARIO GRADO 2	NO TIENE RECURSOS EL PRIMER AÑO PARA LOS SIGUIENTES AÑOS LOS ICLD PROVIENEN DE DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	149	0	149	149	149	1620000000	0

GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG	TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023
0	0	300000000	0	0	0	0	0	0	1491287081	0	624202982	632897190	234186909
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1674108852	0	505253727	516121488	652733637
0	0	500000000	2000000000	0	0	0	0	0	5555147807	875000000	1017512423	1003738293	2658897091
0	0	400000000	0	0	0	0	0	0	1988598501	0	719374962	728011209	541212330
0	0	400000000	800000000	0	0	0	0	0	3785432216	0	1131207951	1104392507	1549831758

LOGRO	OBSERVACION PI
a 25 de abril Las actividades para alcanzar esta meta están sin recursos. 03/06/2022_Las actividades para alcanzar esta meta están sin recursos 30/06/2022_Las actividades para alcanzar esta meta están sin recursos.	a 25 de abril Las actividades para alcanzar esta meta están sin recursos. 03/06/2022_Las actividades para alcanzar esta meta están sin recursos
2021_Se realizó articulación interinstitucional para el desarrollo de las mismas y simultáneamente se acompañó a las instituciones que presentan situaciones que deben ser tratadas en los distintos Comités de Convivencia, es decir, los escolares, municipales y departamental. Abril 2022_ A la fecha la meta no esta asociada a ningún proyecto debido a que está sin recursos. Mayo 2022__ A la fecha la meta no esta asociada a ningún proyecto debido a que está sin recursos.	Abril 25 de 2022 esta meta continúa sin ser asociada a ningún proyecto debido a que está sin recursos. Mayo 2022__ A la fecha la meta no esta asociada a ningún proyecto debido a que está sin recursos. 30/06/2022_A la fecha la meta no esta asociada a ningún proyecto debido a que está sin recursos.
En la primera fase de cualificación para el 2022, las Escuelas de Padres se han fortalecido a través de la actualización de los datos de docentes líderes, el envío de informes sobre resultados. 03/06/2022_De enero a mayo de 2022, se han desarrollado asistencias técnicas a 26 instituciones educativas de los municipios no certificados, con la participación de 29 docentes, la asistencia técnica 30/06/2022_De enero a mayo de 2022, se han desarrollado asistencias técnicas a 36 instituciones educativas de los municipios no certificados, con la participación de 39 docentes, estas se han desarrollado de manera virtual a través de la plataforma Google Meet.	Se ha involucrado hasta abril de 2022 a 70 instituciones educativas y 164 docentes que lideran este proceso en las instituciones. 03/06/2022_se desarrolló de manera virtual a través de la plataforma Google Meet, y consiste en la revisión de los ajustes realizados al PESCC
En la primera fase de cualificación para el 2022, las Escuelas de Padres se han fortalecido a través de la actualización de los datos de docentes líderes, el envío de informes sobre resultados. 30/06/2022_En la primera fase de cualificación para el 2022, las Escuelas de Padres se han fortalecido a través de la actualización de los datos de docentes líderes.	Se ha involucrado hasta abril de 2022 a 70 instituciones educativas y 164 docentes que lideran este proceso en las instituciones. 12/05/2022 _ Se modifica valor de 60 de la variable 1 pasándolo a 75 debido a cruce involuntario de información en el informes de gestión del proyecto_IGP_PI32101765 03/06/2022_ Se corrige cantidad de escuela de padres cualificadas con relación a las reportadas en Abril
Esta MP no se esta ejecutando por que no se encuentra amarrada a ningún proyecto y por ende no se le han asignado recursos. 03/06/2022_Esta MP no se esta ejecutando por que no se encuentra amarrada a ningún proyecto y por ende no se le han asignado recursos. 30/06/2022_Esta MP no se esta ejecutando por que no se encuentra amarrada a ningún proyecto y por ende no se le han asignado recursos.	A 25 de abril de 2022 esta meta aun no se encuentra amarrada a ningún proyecto y por ende no se le han asignado recursos ni se esta ejecutando. 03/06/2022_Esta MP no se esta ejecutando por que no se encuentra amarrada a ningún proyecto y por ende no se le han asignado recursos. 30/06/2022_ a la fecha esta meta no tiene ningun proyecto asignado.

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)
924	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP201020200206	Mantener los 4 Comités Departamentales de Convivencia Escolar en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD.HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, anualmente, durante el periodo de gobierno	Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos	Escuelas Seguras, Sanas y Pacíficas	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
925	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP202020100102	Beneficiar a 2923 estudiantes de la población víctima del conflicto armado de instituciones educativas oficiales con modelos educativos flexibles para la atención pertinente e inclusiva en cada año del periodo de gobierno	Atención y Asistencia con Enfoque Diferencial y Participación Efectiva de Víctimas del Conflicto Arm	Acciones de Información y Orientación a Víctimas del Conflicto Armado	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
926	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP202020100103	Brindar a 23 instituciones educativas servicio de apoyo psicosocial para la atención pertinente e inclusiva de la población escolar víctima del conflicto armado en cada año del periodo de gobierno	Atención y Asistencia con Enfoque Diferencial y Participación Efectiva de Víctimas del Conflicto Arm	Acciones de Información y Orientación a Víctimas del Conflicto Armado	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
927	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP203020100102	Cualificar a 450 directivos y directivos docentes en referentes técnicos pedagógicos para una educación inicial de calidad, en el marco de la atención integral a la primera infancia y la garantía de derechos de la niñez, durante el periodo de gobierno	Valle, Territorio de Paz Inclusivo y Modelo de Respeto a las Identidades	El Valle Somos Todos y la Primera Infancia se Protege	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
928	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP203020100103	Atender a 1600 niños y niñas en el nivel de preescolar, grado transición en el marco de la atención integral durante el periodo de gobierno	Valle, Territorio de Paz Inclusivo y Modelo de Respeto a las Identidades	El Valle Somos Todos y la Primera Infancia se Protege	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA

Procedimiento MIPG Asociado	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripción del indicador
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	COMITES DEPARTAMENTALES DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA; DESDE UN ENFOQUE DIFERENCIAL CENTRADO EN LOS DD.HH, LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GENERO QUE MEJORE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	PERMITE EVIDENCIAR EL MANTENIMIENTO DE LOS 4 COMITES DEPARTAMENTALES DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE CONFORMIDAD CON LO ORDENADO EN LA LEY 1620 DE 2013, DONDE INDICA QUE SE DEBEN REALIZAR LAS 4 SESIONES AL AÑO PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA.
PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyeccion de cupos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		12 - Victimas del conflicto	NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA POBLACION VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES BENEFICIADOS CON MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES PARA LA ATENCION PERTINENTE E INCLUSIVA	SE BUSCA DAR ACCESO Y GARANTIA A LA EDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO
PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyeccion de cupos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		12 - Victimas del conflicto	INSTITUCIONES EDUCATIVAS A LAS QUE SE LES HA BRINDADO SERVICIO DE APOYO PSICOSOCIAL PARA LA ATENCION PERTINENTE E INCLUSIVA DE LA POBLACION ESCOLAR VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	IDENTIFICAR LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE CUENTAN CON APOYO PSICOSOCIAL PARA ESTUDIANTES VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	DIRECTIVOS Y DIRECTIVOS DOCENTES CUALIFICADOS EN REFERENTES TECNICOS PEDAGÓGICOS PARA UNA EDUCACIÓN INICIAL DE CALIDAD, EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y LA GARANTIA DE DERECHOS DE LA NIÑEZ	SE CUANTIFICARÁ LOS DIRECTIVOS Y DIRECTIVOS DOCENTES DE GRADO TRANSICIÓN, NIVEL PREESCOLAR Y DIRECTIVOS DOCENTES QUE PARTICIPARÓN EN LOS PROGRAMAS Y/O EVENTOS DE CUALIFICACIÓN EN REFERENTES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS QUE COORDINE LA SED.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		07 - Niñez	NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS EN EL NIVEL DE PREESCOLAR, GRADO TRANSICIÓN EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	PERMITE CUANTIFICAR LA CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS EN GRADO TRANSICIÓN, NIVEL DE PREESCOLAR EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRA

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1
MEDIR EL NUMERO DE COMITES DEPARTAMENTALES DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA QUE SE HAN MANTENIDO EN EL PERIODO DE GOBIERNO	ACTAS DE MESAS TECNICAS DE CODCE Y DE SESIONES DE LOS CODCE, LAS ACTAS REPOSAN EN LA SUBSECRETARÍA DE CALIDAD - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA	Stock					NCOCCEMDPG
SE BUSCA MEDIR EL NUMERO DE ESTUDIANTES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES BENEFICIADOS CON MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES PARA LA ATENCION PERTINENTE E INCLUSIVA	INFORMES PERIODICOS DE LA FORMACION Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA IMPLEMENTACION DE MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES QUE BENEFICIAN A LOS ESTUDIANTES DE LA POBLACION VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO.	Stock					NEVCBMEF
BUSCA MEDIR EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES BENEFICIADOS CON PROGRAMAS DE APOYO PSICOSOCIAL PARA ESTUDIANTES VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO	INFORMES PERIODICOS DE LOS PROGRAMAS DE APOYO PSICOSOCIAL PARA VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO		Flujo				NIEAPEVCA
MEDIR EL NUMERO DE DOCENTES DE GRADO TRANSICIÓN, NIVEL PREESCOLAR Y DIRECTIVOS DOCENTES CUALIFICADOS EN REFERENTES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS PARA UNA EDUCACIÓN INICIAL DE CALIDAD	INFORME PERIÓDICO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES CUALIFICADOS. LISTADOS DE INSCRIPCIÓN Y REGISTRO EN LOS PROGRAMAS Y/O EVENTOS DE CUALIFICACIÓN EN REFERENTES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS		Capacidad				NDC
MEDIR EL NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL NIVEL DE PREESCOLAR, GRADO TRANSICIÓN EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL ATENDIDOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	DOCUMENTO PROCESADO CON EL REPORTE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS, Y SE ENCUENTRA EN LA EN LA SUBSECRETARÍA DE CALIDAD - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA		Capacidad				NNNAIMGTPGAC

Descripción variable1	Valor V1	Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4
NUMERO DE COMITES DEPARTAMENTALES DE CONVIVENCIA ESCOLAR MANTENIDOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	2			0			0	
NÚMERO ESTUDIANTES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO BENEFICIADOS CON MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	0			0			0	
NUMERO INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON APOYO PSICOSOCIAL PARA ESTUDIANTES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO	0			0			0	
NUMERO DE DIRECTIVOS CUALIFICADOS PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL	125	NDDC	NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES CUALIFICADOS PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL	156	DDCCPA	DIRECTIVOS Y DIRECTIVOS DOCENTES CUALIFICADOS PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR	230	
NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS CON ATENCIÓN INTEGRAL MATRICULADOS EN GRADO TRANSICION NIVEL PREESCOLAR PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL	403	NNNAIMGTPGAN	NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS CON ATENCIÓN INTEGRAL MATRICULADOS EN GRADO TRANSICION NIVEL PREESCOLAR PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR	1069			0	

Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6	Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		

Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula	Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición
0			0	NUMERO DE COMITES DEPARTAMENTALES DE CONVIVENCIA ESCOLAR MANTENIDOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	2	V1	1. Identificar el numero del CODCE realizados, la evidencia para poder identificarlos se encuentra en las actas de cada sesión en cada año±o.	Unidad(es)	ANUAL
0			0	NEMVCBMEF	0	V1	1. Identificar los estudiantes victimas del conflicto beneficiados con modelos educativos flexibles en los informes periódicos.	Unidad(es)	TRIMESTRAL
0			0	NIEAPEVCA	0	V1	1. Identificar Instituciones Educativas con programas de apoyo psicologico para estudiantes victimas del conflicto armado en los informes periódicos	Unidad(es)	TRIMESTRAL
0			0	TOTAL DE DIRECTIVOS Y DIRECTIVOS DOCENTES CUALIFICADOS	511	V1+V2+V3	1. Obtener el reporte total de Directivos y Directivos Docentes, se identificara en los listados de asistencia e informes 2. Sumar el numero de directivos mas el numero de directivos docentes que asistieron a las capacitaciones y/o eventos de cualificación	Unidad(es)	ANUAL
0			0	NIÑOS Y NIÑAS CON ATENCION INTEGRAL MATRICULADOS EN GRADO TRANSICION NIVEL PREESCOLAR	1.472,00	V1+V2	1. Extraer datos de niños y niñas matriculados en grado transición nivel preescolar del SI 2. Sumatoria de las atenciones cumplidas en el SIMAT sedes focalizadas 3. Aplicar la formula del indicador	Unidad(es)	ANUAL

Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021	VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020
RUTH ZARATE REYES	PROFESIONAL UNIVERSITARIO GRADO 2	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	4	4	4	4	4	120000000	0
CATHERINE REALPE ORDOÑEZ - MARTHA NIDIA ASCUNTAR	PROFESIONAL ESPECIALIZADO PERMANENCIA - PROFESIONAL UNIVERSITARIO POBLACIONES	NINGUNA	2923	2923	2923	2923	2923	700000000	100000000
CATHERINE ESTEFANNY REALPE	PROFESIONAL ESPECIALIZADO PERMANENCIA - PROFESIONAL UNIVERSITARIO POBLACIONES	ESTA META TIENE UN COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR AÑO TRAS AÑO DE 23 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON APOYO PSICOSOCIAL. DEBIDO A QUE EN LA ORDENANZA QUEDO COMO META DE INCREMENTO.	23	0	23	23	23	1100000000	0
ESPERANZA MONTAÑO	COORDINADORA	RECURSOS POR GESTION DE ACUERDO A LA DISPONIBILIDAD DE RECURSOS DE ICLD, DEST. ESPEC O SGR. LA LINEA BASE (230) VA SUMADA A LA META DE 450 DIRECTIVOS Y DOCENTES, PARA OBTENER EL RESULTADO ESPERADO DEL INDICADOR AL FINAL DEL PERIODO DE GOBIERNO QUE ES 680 DIRECTIVOS Y DOCENTES CUALIFICADOS	680	280	430	580	680	218036283	50000000
ESPERANZA MONTAÑO AEDO	SUPERVISORA EDUCATIVA	SE AJUSTO EL VALOR ESPERADO DEL INDICADOR 2020 A (1039) SUMADOS, COMO RESULTADO DE LA SUMA DE LA LINEA BASE MAS (50) UNIDADES, CIFRA QUE ESTABA ALLI. POR SER UNA META CON LINEA BASE DE (989). SE DEBE SUMAR LA LINEA BASE PARA PODER HALLAR LOS VALORES ESPERADOS DEL INDICADOR DEL PERIODO DE GOBIERNO, PASADO DE (989) A (2689), ES DECIR 1600 NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	2589	1039	1472	2055	2589	485250797	250000000

GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG	TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023
0	0	0	0	0	0	0	0	0	146885806	0	48280199	48859813	49745794
0	0	0	0	0	0	0	0	0	827957208	100000000	239407825	242166373	246383010
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1355914416	0	378815650	484332746	492766020
0	198248758	244626171	289088788	0	0	0	0	0	950000000	50000000	250000000	300000000	350000000
0	277548261	322476639	364724303	0	0	0	0	0	1450000000	250000000	350000000	400000000	450000000

LOGRO	OBSERVACION PI
<p>Hasta abril de 2022 se realizó la planeación de las acciones necesarias para alcanzar los objetivos, además, se ha trabajado en la articulación intersectorial con la Secretaría de Mujer Equidad de Género y Diversidad Sexual - SMEGDS -y la Universidad San Buenaventura. 03/06/2022_ En el mes de mayo se realizaron dos sesiones extraordinarias del Comité Departamental para revisar los protocolos para casos tipo I y II, así como para definir los lineamientos para la custodia y manejo de información de involucrados en casos tipo III. 30/06/2022_ El día 9 de junio, se realizó el segundo Comité Departamental de Convivencia Escolar para realizar seguimiento a los compromisos de las entidades que lo conforman.</p>	<p>Hasta abril de 2022 se realizó la planeación de las acciones necesarias para alcanzar los objetivos, además, se ha trabajado en la articulación intersectorial con la Secretaría de Mujer Equidad de Género y Diversidad Sexual - SMEGDS -y la Universidad San Buenaventura 03/06/2022_ En las sesiones extraordinarias del Comité Departamental también se definieron los lineamientos para la custodia y manejo de información de involucrados en casos tipo III.</p>
<p>Junio 2022 El proyecto que impacta la meta aún no se encuentra en ejecución.</p>	
<p>Junio 2022 La meta se impacta con el proyecto PI32101910 Apoyo psicosocial hacia la población víctima del conflicto matriculada en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, el cual se encuentra en elaboración de etapa precontractual.</p>	
<p>El 20 de abril se realizó jornada virtual y presencial en Cali de cualificación a 51 docentes y directivos de preescolar orientada por la Psicóloga Estefanía Rojas, Psicóloga del HUV. 03/06/2022_9. El 17 de mayo se realizó asistencia técnica modalidad virtual a la Institución Educativa Alfredo posada Correa de Pradera sobre Modelos Educativos flexibles, con apoyo de la subsecretaría de Calidad y Cobertura. 30/06/2022_ El 17 de junio se participó en reunión virtual convocada por el MEN donde se presentó en convenio con la Universidad Javeriana, la estrategia de fortalecimiento académico de Evaluar para Avanzar para Directivos y Docentes de Transición, Primero y Segundo. El día 23 de junio se inició la socialización para la pre inscripción de los docentes.</p>	<p>la jornada de cualificación se denominó: Herramientas educativas para la enseñanza en niñas y niños de Educación Inicial con discapacidad. 03/06/2022_10. El día 19 de mayo en articulación con Aldeas Infantiles SOS se realizó webinar: retos y beneficios en la implementación del estatuto temporal de protección al migrante ETPV para la garantía del derecho a la educación de NNA migrantes</p>
<p>El 20 de abril se realizó jornada virtual y presencial en Cali de cualificación a 51 docentes y directivos de preescolar orientada por la Psicóloga Estefanía Rojas, Psicóloga del HUV. 03/06/2022_ Se avanza en la articulación con ICBF, Secretaría de salud departamental, Dirección de primera Infancia del MEN, Aldeas infantiles S.O.S . 30/06/2022_ Se participó en la elaboración y seguimiento del plan de acción del Plan Decenal de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria ? PDLMAC ? 2021 ? 2030 el día 16 de junio de 2022 en articulación con ICBF y Fundación Salutia operador de la Consejería Presidencial para la niñez</p>	<p>la jornada se denominó: Herramientas educativas para la enseñanza en niñas y niños de Educación Inicial con discapacidad. 03/06/2022_3.15. El día 11 de mayo se realizó reunión entre Equipo de Educación Inicial, Operador Lazos y equipo PAE.</p>

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)
929	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP303010100203	Aumentar en 450 el número de estudiantes de las instituciones educativas oficiales beneficiados con un programa de nivelación académica y orientación vocacional, para el acceso a la educación superior, durante el periodo de gobierno	Cerrando Brechas en Educación	Fortalecimiento de la Articulacion Entre la Educacion Media y la Terciaria	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
930	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP303010100204	Aumentar en 450 el número de estudiantes egresados de instituciones educativas oficiales beneficiados con estímulos (becas, auxilios, subsidios) por buenos resultados en pruebas saber 11º para el acceso a la educación superior	Cerrando Brechas en Educación	Fortalecimiento de la Articulacion Entre la Educacion Media y la Terciaria	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
931	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP303010100205	Aumentar en 300 el número de estudiantes de instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca obteniendo doble titulación, durante el período de gobierno	Cerrando Brechas en Educación	Fortalecimiento de la Articulacion Entre la Educacion Media y la Terciaria	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
932	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP303010200201	Ajustar el 4 % de los planes de área y de aula en las Escuelas Normales Superiores del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	Cerrando Brechas en Educación	Escuelas Normales	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA

Procedimiento MIPG Asociado	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripción del indicador
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON EL BENEFICIO DE UN PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL, PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	PERMITE REALIZAR EL SEGUIMIENTO EN EL AUMENTO DEL NUMERO ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA Y ORIENTACIÓN VOCACIONES PARA PODER ACCEDER A LA EDUCACIÓN SUPERIOR
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON EL BENEFICIO DE ESTÍMULOS (BECAS,AUXILIOS, SUBSIDIOS) POR BUENOS RESULTADOS EN LAS PRUEBAS SABER 11 PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR AUMENTADO	PERMITE REALIZAR EL SEGUIMIENTO DEL NUMERO ESTUDIANTES AUMENTADOS CON EL BENEFICIO DE ESTÍMULOS
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE OBTUVIERON DOBLE TITULACIÓN, AUMENTADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	PERMITE REVISAR EL AUMENTO DEL NUMERO DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN DOBLE TITULACION EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE PLANES DE ÁREA Y DE AULA DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DEL VALLE DEL CAUCA AJUSTADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	PERMITE MEDIR EL NIVEL DE APOYO EN EL DESARROLLO CURRICULAR DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES, PARA GARANTIZAR EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1
VERIFICAR EL NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE SE HAN AUMENTADO CON EL BENEFICIO DE UN PROGRAMA DE NIVELACION ACADEMICA Y ORIENTACION VOCACIONAL	LISTADO DE ESTUDIANTES SELECCIONADOS QUE APLICAN AL BENEFICIO DE UN PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL, PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR		Capacidad				NEABPNAETCVPGAC
VERIFICAR EL NUMERO DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE SE HAN AUMENTADO CON EL BENEFICIO DE ESTIMULO	LISTADO DE ESTUDIANTES SELECCIONADOS QUE APLICAN AL BENEFICIO DE ESTÍMULOS (BECAS, AUXILIOS, SUBSIDIOS) POR BUENOS RESULTADOS EN PRUEBAS SABER 11 PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR		Capacidad				NEEAIEOBCEPGAC
VERIFICAR EL AUMENTO DEL NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA OBTENIENDO DOBLE TITULACIÓN, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	Listado de estudiantes de instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca obteniendo doble titulación para el reporte del Gobierno Actual,		Acumulado				NEIEMNCCDTETCVPGAC
MEDIR EL PORCENTAJE DE PLANES DE ÁREA Y DE AULA DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DEL VALLE DEL CAUCA AJUSTADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	INFORME DE PLANES DE ÁREA Y DE AULA AJUSTADOS APROBADOS JUNTO CON SUS ANEXOS, EL INFORME COMPLETO SE ENCUENTRA EN LA SUBSECRETARÍA DE CALIDAD DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA		Flujo				NPAAENA

Descripción variable1	Valor V1	Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4
NUMERO DE ESTUDIANTES AUMENTADOS CON EL BENEFICIO DE UN PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA EN EL PERIODO DE GOBIERNO ACTUA	0	NEABPNAETCVPGAN	NUMERO DE ESTUDIANTES AUMENTADOS CON EL BENEFICIO DE UN PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA EN EL PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR	245			0	
NUMERO DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES BENEFICIADOS CON ESTÍMULOS EN EL PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL	0	NEEAIEOBCEPGAN	NUMERO DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES BENEFICIADOS CON ESTÍMULOS EN EL PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR	218			0	
NUMERO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON DOBLE TITULACIÓN EN LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA EN EL PERIODO ACTUAL	0			0			0	
NUMERO DE PLANES DE AULA Y DE AREA DE ESCUELAS NORMALES AJUSTADOS	3.2	NTPAAEN	NUMERO TOTAL DE PLANES DE AULA Y DE AREA DE ESCUELAS NORMALES.	80			0	

Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6	Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		

Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula	Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición
0			0	NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES AUMENTADOS CON BENEFICIO DE UN PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL	245	V1+V2	1. Obtener del listado de estudiantes seleccionados con beneficio de un programa de nivelación académica y orientación vocacional 2. Sumarle la línea base del periodo de gobierno anterior para poder calcular el valor esperado del indicador al final de la Meta de Producto	Unidad(es)	ANUAL
0			0	NUMERO DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES AUMENTADOS CON EL BENEFICIO DE ESTIMULOS	218	V1+V2	1. Obtener del Listado de estudiantes egresados seleccionados de las instituciones educativas oficiales que aplican al beneficio de estu00edmulos (becas, auxilios, subsidios) por los buenos resultados en pruebas saber 11u00ba en el periodo de gobierno actual 2. Sumarle la línea base del periodo de gobierno anterior para poder calcular el el valor esperado del indicador de la Meta de Producto	Unidad(es)	ANUAL
0			0	ESTUDIANTES AUMENTADOS CON DOBLE TITULACION EN LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	0	V1	1. Relación de estudiantes obteniendo doble titulación 2. ingresar la información en la variable respectiva.	Unidad(es)	ANUAL
0			0	PLANES DE AULA Y AREA DE LAS ESCUELAS NORMALES AJUSTADOS	4	(V1/V2)*100	1. IDENTIFICAR EL TOTAL DE LOS PLANES DE AREA Y DE AULA DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIOES DEL VALLE DEL CAUCA. 2. IDENTIFICAR EL TOTAL DE LOS PLANES DE AREA Y DE AULA DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIOES DEL VALLE DEL CAUCA AJUSTADOS. 3. CONVERTIR A TERMINOS PORCENTUALES PARA OBTENER EL RESULTADO ESPERADO DEL INDICADOR	Porcentaje	SEMESTRAL

Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021	VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020
WILLIAM EMIR MOSQUERA,SILVIA CAROLINA CASTAÑO RIVERA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO ,CONTRATISTA	SE DEBE TENER EN CUENTA LA LINEA BASE DE (245) ESTUDIANTES DEL PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR, PARA SUMARLA A LOS ESTUDIANTES CON BENEFICIO DE ESTIMULO EN EL PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL, DE ESTE MODO SE PUEDE HALLAR EL VALOR ESPERADO DEL INDICADOR AL FINAL DEL PERIODO DE GOBIERNO. EL AUMENTO VA DE 245 (LINEA BASE) A 450 ESTUDIANTES (VALOR ESPERADO AL FINAL DEL PERIODO DE GOBIERNO)	450	0	245	300	450	504108852	0
WILLIAM EMIR MOSQUERA - SILVIA CAROLINA CASTAÑO RIVERA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO - CONTRATISTA	SE DEBE TENER EN CUENTA LA LINEA BASE DE (245) ESTUDIANTES DEL PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR, PARA SUMARLA A LOS ESTUDIANTES CON BENEFICIO DE ESTIMULO EN EL PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL, DE ESTE MODO SE PUEDE HALLAR EL VALOR ESPERADO DEL INDICADOR AL FINAL DEL PERIODO DE GOBIERNO. EL AUMENTO VA DE 245 (LINEA BASE) A 450 ESTUDIANTES (VALOR ESPERADO AL FINAL DEL PERIODO DE GOBIERNO)	450	0	245	300	450	2381343366	0
WILLIAM EMIR MOSQUERA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	LA DOBLE TITULACION DEBERA APLICARSE A ESTUDIANTES DE 10 Y 11 GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA	300	0	110	210	300	1816435406	0
WILLIAM EMIR MOSQUERA ,CONSUELO MONTOYA TORO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO,ASESOR	NINGUNA	4	4	4	4	4	302498022	0

GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG	TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023
0	0	0	0	1895891148	0	594746273	633878512	667266363	2400000000	0	750000000	800000000	850000000
0	4123574160	4148224351	4083046786	0	0	0	0	0	14736188663	0	5000000000	4831285915	4904902748
0	2378985092	3335514049	4269065453	0	0	0	0	0	11800000000	0	3000000000	3900000000	4900000000
0	356847764	400327107	440327107	0	0	0	0	0	1500000000	0	450000000	500000000	550000000

LOGRO	OBSERVACION PI
<p>A 25 de abril de 2022 aun no ha sido posible la contratación. 03/06/2022_Continúa sin contratación 30/06/2022_ Meta no asociada a proyecto en ejecución.</p>	<p>A 25 de abril de 2022 aun no ha sido posible la contratación. 03/06/2022_Continúa sin contratación</p>
<p>Debido a los paros académicos que se han presentado a lo largo de la ejecución del proyecto se han modificado los calendarios se ha retrasado la ejecución del proyecto 12/05/2022 El acompañamiento psicosocial que realizo la universidad del valle durante los 4 primeros semestres, se logró hacer un seguimiento y compromiso con los estudiantes evitando que aumentara la deserción. 03/06/2022_Actualmente hay 112 beneficiarios activos, los paros academicos por la pandemia y otras actividades han retrasado la ejecución normal del proyecto. 30/06/2022_La actividad de acompañamiento esta culminando debido a que fue proyectada por 4 semestres academicos de los beneficiarios, actualmente hay 212 beneficiarios activos, los paros academicos por la pandemia y otras actividades han retrasado la ejecución normal del proyecto. para el mes de junio disminuye la cantidad de estudiantes activos , debido al bajo académico de un estudiante.</p>	<p>Los pagos a realizar se verán modificados en tiempo es decir que se harán fraccionados no en su totalidad. 12/05/2022_Aunque iniciaron 92 estudiantes y se logro llegar a 106 de los 130 proyectados para ser beneficiados, en la segunda etapa de matricula se presentan deserciones por enfermedad, por muerte de familiares de primer grado de consanguinidad y por disminución del rendimiento académico. todas las deserciones se encuentran debidamente soportadas. 03/06/2022_Actualmente hay 112 beneficiarios activos, los paros academicos por la pandemia y otras actividades han retrasado la ejecución normal del proyecto.</p>
<p>A 22 de abril de 2022 de la apropiación vigente para este proyecto aún no se ha efectuado compromisos ni obligaciones en pro de la ejecución del mismo 03/06/2022_Se está a la espera que le sean asignados a partir del segundo semestre del año 30/06/2022_Aunque tiene una apropiación vigente de \$650.000.000, durante este semestre no fueron girados los recursos para contratar</p>	<p>A 22 de abril de 2022 de la apropiación vigente para este proyecto aún no se ha efectuado compromisos ni obligaciones en pro de la ejecución del mismo 03/06/2022_Se está a la espera que le sean asignados a partir del segundo semestre del año</p>
<p>Tal como se señaló en el informe trimestral enero-marzo respecto a la formación en pedagogía y didáctica para docentes y directivos docentes de las Escuelas Normales Superiores se tiene previsto el seminario in situ en las Escuelas Normales superiores de Roldanillo, Zarzal y Guacarí, entre los meses de abril-junio de 2022. 30/06/2022_Durante el trimestre se brindó asesoría en los ajustes de los planes de área a las cuatro Escuelas Normales Superiores. Al 30 de junio las cuatro escuelas normales tienen ajustados los planes de área de matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales y ciencias sociales 03/06/2022_Se logró, durante el mes de mayo ajustar el plan de área de ciencias naturales de la Escuela Normal Superior de Roldanillo 30/06/2022_Todos los planes de área quedaron completamente ajustados al 30 de junio de 2022 25/07/2022_Se moifica valorpor error involuntario de digitación.</p>	<p>Aún persiste la dificultad para trasportarse a los lugares de ejecución de actividades programadas. 12/05/2022_Es una meta de incremento de flujo por que las actividades objeto del indicador deben cumplirse año tras año, independientemente de se cumpla el 100% en una vigencia. 03/06/2022_Durante el mes se brindó asesoría a la Escuela Normal Superior de Zarzal. Plan de área de ciencias sociales y competencias ciudadanas. 30/06/2022_Todos los planes de área quedaron completamente ajustados al 30 de junio de 2022 5/07/2022_Se moifica valorpor error involuntario de digitación.</p>

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)
933	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP303010200202	Formar al 100 % de profesores y directivos docentes de las Escuelas normales Superiores del Valle del Cauca en pedagogía y didáctica durante el periodo de gobierno	Cerrando Brechas en Educación	Escuelas Normales	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
934	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP303010400201	Exaltar al 4 % directivos docentes y docentes de instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca por buen desempeño y aportes a la comunidad vallecaucana, durante el periodo de gobierno	Cerrando Brechas en Educación	Talento Maestro	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
935	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP404010100105	Implementar en 50 instituciones educativas oficiales de municipios no certificados Proyectos Ambientales Escolares - PRAE -, durante el periodo de gobierno	Educación Ambiental Integral	Educación Ambiental en contextos rurales y urbanos	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
936	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020100101	Continuar con la implementación de 1 Modelo Educativo Flexible para jóvenes en extraedad y adultos en las Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Todos a Estudiar	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
937	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020100106	Beneficiar al 100 % de los estudiantes de todos los niveles de las Instituciones educativas con el servicio de alimentación escolar de los municipios NO certificados anualmente	Educación Incluyente	Todos a Estudiar	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
938	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020100107	Beneficiar al 84 % de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales priorizadas con kits escolares de manera anual	Educación Incluyente	Todos a Estudiar	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA

Procedimiento MIPG Asociado	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE PROFESORES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DEL VALLE DEL CAUCA FORMADOS EN PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	PERMITE MEDIR EL NIVEL DE APOYO EN LA FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES, PARA GARANTIZAR EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA EXALTADOS POR BUEN DESEMPEÑO Y APORTES A LA COMUNIDAD VALLECAUCANA	PARA CUANTIFICAR EL PORCENTAJE DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA EXALTADOS POR BUEN DESEMPEÑO Y APORTES A LA COMUNIDAD VALLECAUCANA
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES - PRAE IMPLEMENTADOS, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	PERMITE REALIZAR SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES - PRAE EN LAS 50 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES ELEGIDAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE PARA JÓVENES EN EXTRA EDAD Y ADULTOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON CONTINUIDAD EN SU IMPLEMENTACIÓN EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	PERMITE REVISAR LA CONTINUIDAD DEL MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE PARA JÓVENES EN EXTRA EDAD Y ADULTOS QUE SE HA IMPLEMENTADO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyeccion de cupos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS DESDE TRANSICIÓN HASTA MEDIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS BENEFICIADOS CON EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR ANUALMENTE	NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PREESCOLAR BÁSICA Y MEDIA DEL SECTOR OFICIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR
PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyeccion de cupos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES PRIORIZADAS BENEFICIADOS CON KITS ESCOLARES DE MANERA ANUAL	DEFINE EL NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE GRADO 0 A 11 DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA BENEFICIADOS CON KITS ESCOLARES EN RELACIÓN

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1
MEDIR EL PORCENTAJE DE PROFESORES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DEL VALLE DEL CAUCA FORMADOS EN PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	MEDIR EL PORCENTAJE DE PROFESORES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DEL VALLE DEL CAUCA FORMADOS EN PEDAGOGIA Y DIDACTICA DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO		Flujo				NPDDENF
MEDIR EL PORCENTAJE DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA EXALTADOS POR BUEN DESEMPEÑO Y APORTES A LA COMUNIDAD VALLECAUCANA	LISTADO DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES SELECCIONADOS PARA LA EXALTACIÓN. EL LISTADO REPOSA EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD-SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA		Acumulado				NDDDE
MEDIR EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES - PRAE DURANTE PERIODO DE GOBIERNO.	INFORMES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN EN 50 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS LOS PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES - PRAE, EL INFORME Y ANEXOS SE ENCUENTRAN EN LA SUBSECRETARÍA DE CALIDAD - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA		Acumulado				NIEOCPAEIETVC
MEDIR LA CONTINUIDAD EN LA IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	INFORMES PERIÓDICOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE. LOS INFORMES REPOSAN EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD - SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DEL VALLE DEL CAUCA	Stock					MEFIIEO
SE BUSCA MEDIR QUE TODOS LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DESDE EL NIVEL DE TRANSICIÓN HASTA MEDIA SEAN BENEFICIADOS CON EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR ANUALMENTE	INFORME DE NUMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR	Stock					NEM0A11EOMNCBPAAE
MEDIR EL AVANCE PORCENTUAL DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON KITS ESCOLARES	INFORMES DE ENTREGA DE KITS ESCOLARES QUE BENEFICIAN A LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.		Flujo				NEBKE

Descripción variable1	Valor V1	Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4
NUMERO DE PROFESORES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES FORMADOS.	240	NTPDDEN	NUMERO TOTAL DE PROFESORES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES	268			0	
NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES EXALTADOS	217	NTDDDIEOETVC	NUMERO TOTAL DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	6318			0	
NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR IMPLEMENTADO EN LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	21			0			0	
MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE IMPLEMENTADO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.	0			0			0	
DEFINE EL NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS GRADOS 0 A 11 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES	119374	TEPM0A11EEOMNC	DEFINE EL TOTAL DE DE ESTUDIANTES PROYECTADOS EN LA MATRICULA EN LOS GRADOS 0 A 11 DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES	122054			0	
NUMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON KIT ESCOLARES	0	NEMIEO	NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES PRIORIZADAS	119622			0	

Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula	Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición
0			0	PROFESORES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES FORMADOS	89,55	$(V1/V2)*100$	1. Identificar el total de profesores y directivos docentes de las Escuelas Superiores Normales del Valle del Cauca. 2. Revisar el listado de asistencia a las capacitaciones en pedagogía y didáctica. 3. Luego dividir el numero de profesores y directivos docentes que asistieron sobre el total de profesores y directivos docentes de las Escuelas Superiores Normales del Valle del Cauca, el resultado debe ser expresado en términos porcentuales	Porcentaje	SEMESTRAL
0			0	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES EXALTADOS	3,43	$(V1/V2)*100$	1. Revisión del resolución y/o acta donde para listar la relación del numero de directivos docentes y docentes exaltados. 2. Reporte de la totalidad de directivos docentes y docentes 3. Ingresar los valores en las variables respectivas	Porcentaje	ANUAL
0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR IMPLEMENTADO EN LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	21	V1	1. Reporte de Instituciones Educativas que han implementado proyectos pedagógicos transversales 2. Tener presente el numero total de Instituciones Educativas oficiales para ingresarlo en la variable respectiva.	Unidad(es)	ANUAL
0			0	MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE IMPLEMENTADO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA.	0	V1	1. Se verifica la implementación de un Modelo Educativo Flexible al plan de estudios de las instituciones educativas oficiales. 2. Aplicar la formula del indicador	Unidad(es)	SEMESTRAL
0			0	RAFGIVCEER DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS GRADOS 0 A 11 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACION ESCOLAR	97,8	$(V1/V2)*100$	1. Verificar el numero de estudiantes beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar en las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados.	Porcentaje	TRIMESTRAL
0			0	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON KITS ESCOLARES	0	$(V1/V2)*100$	1. Identificar cuantas instituciones educativas son seleccionadas para la entrega de kit escolares para sus estudiantes. 2. identificar cuantos estudiantes van hacer beneficiados con la entrega de kit escolares.	Porcentaje	ANUAL

Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021	VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020
WILLIAM EMIR MOSQUERA ,CONSUELO MONTOYA TORO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO , ASESOR	NINGUNA	100	100	100	100	100	268858055	0
WILLIAM EMIR MOSQUERA, SILVIA CAROLINA CASTAÑO RIVERA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO, CONTRATISTA	NINGUNA	4	1	3,4	3,4	4	0	0
WILLIAM EMIR MOSQUERA, RUTH ZARATE REYES	PROFESIONAL ESPECIALIZADO, PROFESIONAL UNIVERSITARIO	NINGUNA	50	5	10	30	50	401643541	200000000
SARA DIANA URBANO BURBANO	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	1	1	1	1	1	9941428437	8150662907
CATHERINE REALPE ,NELO VILLADA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO PERMANENCIA - TECNICO PROGRAMA PAE	NO HAY OBSERVACIONES	100	100	100	100	100	288602343	176000000
CATHERINE REALPE ORDÓÑEZ	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	NINGUNA	84	84	84	84	84	0	0

GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG	TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023
0	317198012	311401873	302542060	0	0	0	0	0	1200000000	0	400000000	400000000	400000000
5000000	5000000	5000000	5000000	0	0	0	0	0	200000000	5000000	5000000	5000000	5000000
0	237898509	433551405	626906545	0	0	0	0	0	1700000000	200000000	3000000000	5000000000	7000000000
3423806421	5344045192	5431851905	5415938428	0	0	0	0	0	29557070383	11574469328	6167565105	5749587913	6065448037
986681607	0	0	0	0	0	0	0	0	1,95853E+11	46461113748	46665807897	49422250325	5330333977
0	6000000000	6000000000	6000000000	0	0	0	0	0	18000000000	0	6000000000	6000000000	6000000000

LOGRO	OBSERVACION PI
<p>Tal como se señaló en el informe trimestral enero-marzo respecto a la formación en pedagogía y didáctica para docentes y directivos docentes de las ENS se tiene previsto el seminario in situ en las Escuelas Normales superiores de Roldanillo, Zarzal y Guacarí, entre los meses de abril-junio de 2022. 03/06/2022_Durante el mes de mayo de 2022 se orientó el seminario de formación en pedagogía, didáctica y evaluación para los docentes y directivos docentes de las Escuelas Normales Superiores de Zarzal, Roldanillo y Guacarí. Participaron en la jornada de formación 144 docentes y directivos docentes. 30/06/2022_Se orientó el seminario de formación en pedagogía, didáctica y planes de área para los docentes y directivos docentes de las Escuelas Normales Superiores de Zarzal, Roldanillo, Guacarí y Caicedonia. Participaron en la jornada de formación 240 docentes y directivos docentes.</p>	<p>25/05/2022_continua dificultad para transportarse</p>
<p>A abril 25 de 2022 esta meta se encuentra actualmente sin recursos y no esta relacionada a ningún proyecto. 03/06/2022_ esta meta se encuentra actualmente sin recursos y no esta relacionada a ningún proyecto. 30/06/2022_Aún esta meta se encuentra sin recursos para ejecutarse en algún proyecto.</p>	<p>A abril 25 de 2022 esta meta se encuentra actualmente sin recursos y no esta relacionada a ningún proyecto.</p>
<p>Las actividades establecidas para el cumplimiento de esta Meta de Producto se encuentran fase de alistamiento 03/06/2022_Durante estos cinco meses, se ha realizado una asistencia técnica a través de actividades masivas y contacto telefónico/medios virtuales para aproximar a las instituciones educativas en la integración de metodologías transformadoras para el desarrollo del PRAE. 30/06/2022_? Entre enero y Mayo se realizaron una serie de conversatorios denominada ?Metodología STEAM</p>	<p>Las actividades establecidas para el cumplimiento de esta Meta de Producto se encuentran fase de alistamiento</p>
<p>La meta de producto debido a la mora del proceso de contratación no se ha cumplido. 03/06/2022_A 24 de mayo del 2022, el proyecto está para adjudicar. 30/06/2022_Ya se encuentra aprobado el RPC No 4500035385 con fecha del 18 de junio del 2022 y el 21 de junio dio inicio en el secop</p>	<p>La meta de producto debido a la mora del proceso de contratación no se ha cumplido y las actividades asociadas a esta meta se encuentran sin recursos asignados. 03/06/2022_Las actividades asociadas a esta meta se encuentran sin recursos asignados</p>
<p>Junio 2022 La meta se impacta con dos proyectos: 1. PI32101970 Optimización del Programa P.A.E, En Las Sedes Educativas Oficiales de Los 34 municipios no Certificados del Departamento del Valle del Cauca. Beneficia a los estudiantes de la población diferencial indígena de la Institución Educativa IDEBIC, se atiende al 100% de la población matriculada en esta institución, es decir a 1.829 estudiantes. 2. PI32101633 Implementación del programa de alimentación escolar PAE, en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca. Financiado por el Sistema General de Regalías se beneficia a 117.545 estudiantes de la población regular sin contar la población indígena. Por medio de los dos proyectos se beneficia con el Programa de Alimentación Escolar al 100% de la población matriculada de preescolar a 11.</p>	<p>Cabe aclarar que los dos proyectos usan como variables 2, el total, de estudiantes proyectados en la matrícula en los grados 0 a 11 de los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados, pero con diferente valor, puesto que la formulación de los proyectos se realizó en tiempos diferentes, tomando como base una matrícula distinta para la proyección.</p>
<p>Junio 2022 La meta se impacta con el proyecto PI32101968 Dotación de útiles escolares para estudiantes de preescolar, básica primaria y básica secundaria matriculados en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca. No se cuenta con recursos asignados para la ejecución del proyecto.</p>	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)
939	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020100108	Beneficiar a 2568 estudiantes de todos los niveles de las instituciones educativas con transporte escolar de la zona rural de los municipios no certificados anualmente	Educación Incluyente	Todos a Estudiar	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
940	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020100109	Beneficiar a 13275 estudiantes de poblaciones con enfoque diferencial con estrategias pedagógicas de atención en los municipios no certificados de manera anual	Educación Incluyente	Todos a Estudiar	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
941	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020100110	Retener 116260 estudiantes matriculados en las instituciones educativas desde el nivel de transición hasta media incluyendo los de los ciclos del 2 al 6 de la prestación del servicio educativo oficial de los municipios no certificados anualmente durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Todos a Estudiar	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
942	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020100111	Atender 14251 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los grupos de población vulnerable con apoyos pedagógicos especializados de los municipios no certificados de manera anual	Educación Incluyente	Todos a Estudiar	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA

Procedimiento MIPG Asociado	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripción del indicador
PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyección de cupos	32 - Educación	A.1 - Educación		13 - Otro	NUMERO DE ESTUDIANTES DE TODOS LOS NIVELES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA ZONA RURAL DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS BENEFICIADOS CON TRANSPORTE ESCOLAR ANUALMENTE	NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN TODOS LOS NIVELES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA BENEFICIADOS DE TRANSPORTE ESCOLAR
PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyección de cupos	32 - Educación	A.1 - Educación		13 - Otro	NUMERO DE ESTUDIANTES DE POBLACIONES CON ENFOQUE DIFERENCIAL BENEFICIADOS CON ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE ATENCIÓN EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	IDENTIFICAR LOS ESTUDIANTES DE POBLACIONES CON ENFOQUE DIFERENCIAL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA BENEFICIADOS CON ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN
PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyección de cupos	32 - Educación	A.1 - Educación		13 - Otro	NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESDE EL NIVEL DE TRANSICIÓN HASTA MEDIA INCLUYENDO LOS DE LOS CICLOS DEL 2 AL 6 RETENIDOS EN EL SERVICIO EDUCATIVO OFICIAL	IDENTIFICAR QUE LOS ESTUDIANTES SEAN RETENIDOS DESDE EL NIVEL DE TRANSICIÓN HASTA MEDIA INCLUYENDO LOS DE LOS CICLOS DEL 2 AL 6 EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO OFICIAL
PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyección de cupos	32 - Educación	A.1 - Educación		04 - Discapacitados	NUMERO DE NIÑAS, NIÑOS , ADOLESCENTES Y JÓVENES ATENDIDOS CON APOYOS PEDAGÓGICOS ESPECIALIZADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	MEDIR EL NUMERO DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON ATENCIÓN PEDAGÓGICA ESPECIALIZADA

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1
DETERMINAR EL NUMERO DE ESTUDIANTES DE TODOS LOS NIVELES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA BENEFICIADOS DE TRANSPORTE ESCOLAR	INFORMES PERIÓDICOS QUE DE CUENTA DE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON TRANSPORTE ESCOLAR DE LA ZONA RURAL.	Stock					NEMTNBTE
MEDIR EL NUMERO DE ESTUDIANTES DE POBLACIONES BENEFICIADOS CON ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE ATENCIÓN	INFORMES PERIÓDICOS QUE EVIDENCIE EL NUMERO DE ESTUDIANTES QUE HAN SIDO BENEFICIADOS CON ESTRATEGÍAS PEDAGÓGICAS, QUE PERTENEZCAN A POBLACIONES CON ENFOQUE DIFERENCIAL	Stock					NEPBEP
MEDIR EL GRADO DE RETENCIÓN DEL NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS DESDE EL NIVEL DE TRANSICIÓN HASTA MEDIA INCLUYENDO LOS DE LOS CICLOS DEL 2 AL 6 EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL SECTOR OFICIAL	REPORTES ANEXO 6A ESTUDIANTES MATRICULADOS SIMAT	Stock					NERPE
MEDIR EL NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE SON ATENDIDOS CON APOYO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO	INFORME DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON APOYOS PEDAGÓGICOS ESPECIALIZADOS	Stock					NNNAJAPE

Descripción variable1	Valor V1	Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4
NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN TODOS LOS NIVELES BENEFICIADOS CON TRANSPORTE ESCOLAR	0			0			0	
NUMERO DE ESTUDIANTES DE POBLACIONES BENEFICIADOS CON ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE ATENCIÓN	0			0			0	
NUMERO DE ESTUDIANTES RETENIDOS EN EL PERIODO DE EVALUACION	128402			0			0	
NUMERO DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JOVENES ATENDIDOS APOYOS PEDAGOGICOS ESPECIALIZADOS	580			0			0	

Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6	Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		

Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula	Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición
0			0	NEMTNBTE	0	V1	1. Verificar el numero de estudiantes beneficiados con transporte escolar de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.	Unidad(es)	MENSUAL
0			0	NEPBMEPA	0	V1	1. Identificar los beneficiados con estrategias pedagógicas de atención reportados en los informes periódicos	Unidad(es)	MENSUAL
0			0	NUMERO DE ESTUDIANTES RETENIDOS EN EL PERIODO DE EVALUACION	128.402,00	V1	1.Solicitud de información SIMAT de estudiantes matriculados desde el nivel de transición hasta media incluyendo de los ciclos del 2 al 6 en las Instituciones Educativas del Sector Oficial 2.Generar el Anexo 6A 3.Aplicar la formula	Unidad(es)	MENSUAL
0			0	NNNAJMAAPE	580	V1	1. Verificar el numero de estudiantes beneficiados con apoyos pedagógicos especializados por cada Institución Educativa.	Unidad(es)	MENSUAL

ICLD 2021	ICLD 2022	ICLD 2023	DESTINACION PG	DESTINACION 2020	DESTINACION 2021	DESTINACION 2022	DESTINACION 2023	SGP PG	SGP 2020	SGP 2021	SGP 2022	SGP 2023	SGR PG	SGR 2020	SGR 2021	SGR 2022
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10500000000	0	3500000000	3500000000
43348608	46383010	51021311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1,7626E+12	4,16353E+11	4,31612E+11	4,48578E+11	4,66054E+11	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	7592240594	1647016097	1830989990	1959159289	2155075218	0	0	0	0

GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG	TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023
0	0	0	0	0	0	0	0	0	10500000000	0	3500000000	3500000000	3500000000
0	176651392	193616990	208978689	0	0	0	0	0	720000000	0	220000000	240000000	260000000
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,7626E+12	4,16353E+11	4,31612E+11	4,48578E+11	4,66054E+11
0	0	0	0	0	0	0	0	0	7592240594	1647016097	1830989990	1959159289	2155075218

LOGRO	OBSERVACION PI
<p>Junio 2022 La meta se impacta con el proyecto PI321019599 Implementación de una estrategia de transporte escolar para el acceso y la permanencia de estudiantes en las sedes educativas oficiales en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca. El proyecto aún no tiene recursos asignados, por lo cual se esta en proceso de gestión de los mismos.</p>	
<p>Junio 2022 El proyecto que impacta la meta aún no se ha contratado. Se adicionaron los recursos solicitados por gestión para la ejecución del proyecto por un valor de \$166.151.041. Se realizó la radicación de control previo y modificación del proyecto en la oficina de planeación educativa.</p>	
<p>Junio 2022 La Secretaría de Educación Departamental, ha realizado el pago de la nómina de docentes, directivos, docentes y administrativos, pensionados garantizando la prestación del servicio educativo a 129.118 alumnos atendidos, en las 149 instituciones educativas oficiales, de los 34 Municipios No Certificados en el Valle del Cauca. La distribución de estudiantes por cada nivel, es el siguiente: 1. Transición: 9.418 2. Básica primaria: 50.072 3. Básica secundaria: 42.817 4. Media: 17.067 5. Normales: 356 6. Ciclo de adultos: 8.672 Total: 128.402</p>	
<p>Junio 2022 La meta se impacta con tres proyectos: 1. PI 32102040 mejoramiento del acceso y la permanencia para estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales desde la educación inclusiva, en instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca: De acuerdo a las correcciones realizadas por la Oficina Jurídica de la Gobernación del Valle, se realizó un nuevo sondeo de entidades, para lo cual 2 entidades reportaron interés. El proceso se encuentra en pliego definitivo esperando oferta de las entidades que reportaron interés. 2. PI32102006 Contribución en la construcción de estrategias para reducir el riesgo penal adolescente de los estudiantes del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca: El proyecto aún no ha iniciado su ejecución. De acuerdo a los recursos ajustados del Sistema General de Participaciones por el Ministerio de Educación Nacional para la atención a la población del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente, se realizó el ajuste al proyecto y se radico para revisión de Planeación Educativa. Se realizó la solicitud de disponibilidad presupuestal para llevar a cabo la contratación del proyecto. 3. PI32101900 Contribución a la estrategia de búsqueda activa: Sueña tu futuro, ven a la escuela, en los municipios no certificados del Valle del Cauca. Se ha avanzado en la recuperación de 580 estudiantes que se encontraban por fuera del sistema educativo. La ejecución del proyecto, tiene dentro del territorio la presencia de 10 defensores de la educación, los cuales han encontrado dentro de las visitas que han realizado en el territorio diferentes causas de deserción escolar, las cuales son base fundamental para la toma de decisiones para el fortalecimiento del acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca. Entre las principales causas se tiene que los padres de familia cambian constantemente de residencia, teniendo en cuenta los periodos de cosechas, además del proceso migratorio que se presenta de población venezolana, además, se presenta un fenómeno común en los municipios y es la deserción de la educación regular para cursar ciclos de adultos, ya que los jóvenes buscan trabajo y forman hogares a temprana edad. Un aspecto preocupante es la falta de transporte escolar, para zonas rurales dispersas, además de la carencia de recursos económicos para dicho transporte y kits escolares. Se está a la espera de</p>	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)
943	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200101	Ejecutar 100 % el Plan de Asistencia técnica en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios NO certificados durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	GestiÃ³n Educativa	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
944	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200102	Asesorar a 149 Instituciones Educativas oficiales en la resignificación, actualización y contextualización de los Proyectos Educativos Institucionales durante el cuatrienio	Educación Incluyente	GestiÃ³n Educativa	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
945	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200103	Capacitar a 1500 directivos docentes y docentes en informática educativa y uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación, para la enseñanza y el aprendizaje de las competencias básicas, inglés y competencias ciudadanas, para ajustar e implementar los planes institucionales de medios y TIC, durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	GestiÃ³n Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
946	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200104	Capacitar a 1500 directivos docentes y docentes de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER, durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	GestiÃ³n Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
947	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200105	Capacitar a 149 de los Consejos Académicos en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER, durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	GestiÃ³n Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
948	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200106	Incrementar a 10 el número de Instituciones Educativas de los municipios no certificados con Jornada Única a categoría A y B en las pruebas Saber, durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	GestiÃ³n Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA

Procedimiento MIPG Asociado	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
PR-SP-M1-P1-02-07 - Programacion y ejecucion de la asistencia tecnica	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	% DEL PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA EJECUTADO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	MEDIR EL NIVEL DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES ASESORADAS EN LA RESIGNIFICACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CONTEXTUALIZAN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DURANTE EL CUATRIENIO.	CUANTIFICARAN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES ASESORADAS EN LA RESIGNIFICACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA META DE PRODUCTO.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES CAPACITADOS EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS, INGLES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS	CUANTIFICARU00E1 EL NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES CAPACITADOS EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS, INGLES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CAPACITADOS EN EL ANÁLISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER	SE CUALIFICARA AL PERSONAL DIRECTIVO/DOCENTE Y DOCENTE EN EL FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS BÁSICAS PARA MEJORAR LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	CONSEJOS ACADÉMICOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA CAPACITADOS EN EL ANÁLISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER	SE CUALIFICARA A LOS REPRESENTANTES DE CADA DE LOS 149 CONSEJOS ACADÉMICOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LAS ETC. VALLE DEL CAUCA EN EL ANU00C0LISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE PRUEBAS SABER CON EL FIN DE MEJORAR LA GESTIÓN PEDAGÓGICA
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON JORNADA UNICA INCREMENTADAS A CATEGORÍA A Y B EN LAS PRUEBAS SABER	SE CUALIFICARÁ AL PERSONAL DIRECTIVO/DOCENTE Y DOCENTE EN EL FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS BÁSICAS PARA MEJORAR LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN JORNADA ÚNICA DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA VALLE DEL CAUCA

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1
MEDIR EL NIVEL DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	REPORTES DE LAS ÁREAS DE LA SED Y CONSOLIDACIÓN POR PARTE DEL GRUPO DE TRABAJO DE ASISTENCIA TÉCNICA DE LA OFICINA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA, LOS DATOS SE TOMA DEL FORMATO FO-SP-M1-P1-06	Stock					NAPATE
MEDIR LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES ASESORADAS EN LA RESIGNIFICACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DURANTE EL CUATRIENIO.	INFORMES PERIÓDICOS DE SEGUIMIENTO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES SOBRE SUS PROCESOS DE RESIGNIFICACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.	Stock					NIEOARACPEI
MEDIR EL NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES CAPACITADOS EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	LISTADO DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES DE LAS IE CAPACITADOS EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. EL LISTADO REPOSA EN LA SUBSECRETARÍA DE CALIDAD - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.		Acumulado				NDDC
MEDIR EL NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CAPACITADOS EN EL ANÁLISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER	LISTADO DE DIRECTIVOS Y DOCENTES CAPACITADOS EN EL ANÁLISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER. EL LISTADO REPOSA EN LA SUBSECRETARÍA DE CALIDAD SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA,		Acumulado				NDDC
MEDIR EL NUMERO DE CONSEJOS ACADÉMICOS CAPACITADOS EN EL ANÁLISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER,	LISTA DE CONSEJOS ACADÉMICOS CAPACITADOS. EL LISTADO REPOSA EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD-SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.		Acumulado				NCAC
MEDIR EL INCREMENTO DEL NUMERO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON JORNADA ÚNICA INCREMENTADAS A CATEGORÍA A Y B EN LAS PRUEBAS SABER, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	REPORTE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCREMENTADAS EN CATEGORIA A Y B. EL REPORTE REPOSA EN LA SUBSECRETRIA DE CALIDAD - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA		Capacidad				NICA

Descripción variable1	Valor V1	Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4
DEFINE EL # DE ACCIONES DEL PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA EJECUTADAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	40	NTAPATP	DEFINE EL # TOTAL DE ACCIONES DE ASISTENCIA TÉCNICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS PROGRAMADAS	101			0	
NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES ASESORADAS EN LA RESIGNIFICACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL PEI.	0			0			0	
NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES CAPACITADOS	52	NDC	NUMERO DE DOCENTES CAPACITADOS	598			0	
NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES CAPACITADOS	0	NDC	NUMERO DE DOCENTES CAPACITADOS	0			0	
NUMERO DE CONSEJOS ACADÉMICOS CAPACITADOS	0			0			0	
NUMERO DE INSTITUCIONES EN CATEGORIA A	1	NICB	NUMERO DE INSTITUCIONES EN CATEGORIA B	6			0	

Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula	Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición
0			0	PORCENTAJE DE EJECUCION DEL PLAN DE ASISTENCIA TECNICA	39,6	$(V1/V2)*100$	1. Obtener la información de los reportes elaborados por las Áreas de la SED y de los requerimientos de la comunidad educativa. 2.Consolidar el informe obtenido del formato 3. Estructurar las variables para aplicar la formula.	Porcentaje	SEMESTRAL
0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES ASESORADAS EN LA RESIGNIFICACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL PEI.	0	V1	1. Ubicar en la Subsecretaría de de Calidad los listados de I.E. oficiales del ETC Valle del Cauca 2. Identificar cuantas IE fueron asesoradas en la resignificación, actualización y contextualización del PEI. 3. Ingresar en la variable la respectiva información solicitada	Unidad(es)	TRIMESTRAL
0			0	NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES CAPACITADOS EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	650	V1+V2	1. Obtener el reporte de directivos docentes y docentes capacitados en informática educativa y uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación 2. Ingresar la información en la respectiva variable	Unidad(es)	SEMESTRAL
0			0	TOTAL DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES CAPACITADOS EN EL ANÁLISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER	0	V1+V2	1. Con base en los registros de asistencia virtual o físico se cuantifican el número de directivos/docentes y docentes actualizados o capacitados durante la vigencia fiscal. 2. Se suman la totalidad de directivos docentes y docentes actualizados y/o capacitados en la vigencia actual y los de la vigencia anterior 3. El resultado total corresponde a la sumatoria	Unidad(es)	MENSUAL
0			0	TOTAL DE CONSEJOS ACADÉMICOS CAPACITADOS EN EL ANÁLISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER	0	V1	1. Ubicar los registros de asistencia virtual o físico, donde este relacionado el numero consejos académicos actualizados o capacitados. 2. Ingresar la información en la variable respectiva	Unidad(es)	MENSUAL
0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON JORNADA ÚNICA EN CATEGORÍA A Y B	7	V1+V2	1. Obtener el reporte de Instituciones Educativas con Jornada Única a categoría A y B en las pruebas Saber 2. Ingresar la información en la respectiva variable y aplicar formula	Unidad(es)	MENSUAL

Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021	VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020
JOSE LUIS MONTOYA CORREA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	LOS RECURSOS DE ICLD CORRESPONDEN A MONOPOLIO RENTISTICO	100	100	100	100	100	113978604	50000000
SARA DIANA URBANO BURBANO	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	DESTINACION ESPECIFICA, MONOPOLIO RENTISTICO	149	149	149	149	149	0	0
PAOLA ANDREA ALFONSO	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	DESTINACION ESPECIFICA, MONOPOLIO RENTISTICO	1500	100	500	100	1500	642714514	575500000
RUBEN DARIO LOPEZ TITIMBO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO DE EVALUACION EDUCATIVA	NINGUNA	1500	0	0	100	1500	2288580541	0
RUBEN DARIO LOPEZ TITIMBO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO DE EVALUACION EDUCATIVA	NINGUNA	149	35	0	105	149	168036283	0
JULIAN MAURICIO PEREA SANCHEZ	CONTRATISTA DE JORNADA UNICA	SE DEBE SUMAR LA LINEA BASE AL RESULTADO DEL INDICADOR PARA HALLAR EL INCREMENTO	10	7	8	9	10	603287081	200000000

GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG	TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023
0	80296087	78916814	76808495	0	0	0	0	0	350000000	50000000	100000000	100000000	100000000
0	2214890401	2124932729	1987426002	0	0	0	0	0	7794347105	0	2794347105	2500000000	2500000000
0	79299503	177850468	175635515	0	0	0	0	0	1400000000	900000000	1000000000	2000000000	2000000000
0	3171980123	3114018731	9025420605	0	0	0	0	0	17600000000	0	3600000000	4000000000	10000000000
0	198248758	244626171	289088788	0	0	0	0	0	900000000	0	250000000	300000000	350000000
0	475797018	567102810	653813091	0	0	0	0	0	2300000000	200000000	600000000	700000000	800000000

LOGRO	OBSERVACION PI
El Plan de Asistencia Técnica 2022 se encuentra en constante movimiento y actualización a corte 30 de junio de presenta un avance de 39.60%	Las actividades de asistencia técnica son llevadas a cabo por las diferentes áreas de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca.
A abril 20 del 2022, 148 IEO fueron visitadas in situ, quedando pendiente la institución educativa IDEBIC. Se realizó seguimiento mediante un instrumento al estado actual del documento PEI en su estructura y como resultado se obtuvo el instrumento debidamente diligenciado. 03/06/2022_ A mayo 24 del 2022, se recogió la información para realizar análisis. 30/06/2022_ se cuenta con el 100% de la información de las 149 instituciones educativas y continúa el proceso de análisis.	Aun se encuentra en fase de alistamiento para la contratación
Al corte 21 de abril de 2022 se han realizado 19 asistencias técnicas, revisión de 117 los Planes de Medios y TIC enviados por las Instituciones Educativas, retroalimentación de 110 de los PMTIC y sus correspondientes evaluaciones de acuerdo con las observaciones encontradas. 03/06/2022_ Al corte 23 de mayo de 2022 se han realizado la retroalimentación de 124 de los PMTIC y sus correspondientes evaluaciones, de acuerdo con las observaciones encontradas, a fin de que los equipos de TIC de cada institución realicen los ajustes que satisfagan las necesidades identificadas en las revisiones. 30/06/2022_ Al corte 24 de junio de 2022 se han realizado 28 asistencias técnicas, en las cuales han participado 57 instituciones educativas.	Aún persisten algunos docentes que no cuentan con las competencias tecnológicas básicas en el uso de Microsoft Excel.
a abril de 2022 esta meta se encuentra sin recursos 03/06/2022_ esta meta se encuentra sin recursos. 30/06/2022_ Aun continúa sin recursos.	a abril de 2022 esta meta se encuentra sin recursos
aun en abril de 2022 esta meta se encuentra sin recursos que la puedan mover a pesar de haber transcurrido el primer trimestre. 03/06/2022_ esta meta se encuentra sin recursos que la puedan mover a pesar de haber transcurrido el primer trimestre. 30/06/2022_ Aun continúa sin recursos.	aun en abril de 2022 esta meta se encuentra sin recursos que la puedan mover a pesar de haber transcurrido el primer trimestre..
Para este año 2022 no se han asignado recursos que puedan contribuir con la ejecución de esta meta. 03/06/2022_ no se han asignado recursos que puedan contribuir con la ejecución de esta meta. 30/06/2022_ Aún no se han asignado recursos.	Para este año 2022 no se han asignado recursos que puedan contribuir con la ejecución de esta meta. en consecuencia continúa con los mismos datos reportados a 31 de diciembre de 2021

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripción Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)
949	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200107	Incrementar en 10 el número de instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca que se ubican en las categorías A+, A y B de las pruebas saber, durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
950	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200108	Implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca el uso de una herramienta tecnológica que facilite los procesos de mejoramiento de la gestión escolar, durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
951	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200109	Formar a 150 docentes y directivos docentes en alto nivel (maestrías), beneficiados con estímulos (becas, subsidios, auxilios), durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
952	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200110	Capacitar a 820 docentes de básica primaria, en el área de Educación Física, Recreación y Deporte, durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
953	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200112	Articular el 100 % de los procesos de la secretaria de educación como estrategia para el mejoramiento de la gestión de la calidad al modelo operativo por procesos de la Gobernación del Valle del Cauca en el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
954	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200113	Realizar al 100 % acciones de fortalecimiento de la gestión de la inspección, vigilancia y control de los establecimientos educativos de los 34 municipios no certificados relacionados con el cumplimiento en la normatividad establecida	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA

Procedimiento MIPG Asociado	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS INCREMENTADAS A CATEGORÍA A+,A Y B EN LAS PRUEBAS SABER, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	SE CUANTIFICARÁ LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS INCREMENTADAS A CATEGORÍA A+, A Y B, EN LAS PRUEBAS SABER, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO. PARA CUALIFICAR AL PERSONAL DIRECTIVO/DOCENTE Y DOCENTE EN EL FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS BÁSICAS PARA MEJORAR LA GESTIÓN EDUCATIVA
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA, EN LAS QUE SE HA IMPLEMENTADO EL USO DE UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA QUE FACILITE LOS PROCESOS DE MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR.	SE CUANTIFICARÁN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, EN LAS QUE SE HA IMPLEMENTADO EL USO DE UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA DE APOYO PARA FACILITAR SUS PROCESOS DE MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES FORMADOS EN ALTO NIVEL (MAESTRÍAS), BENEFICIADOS CON ESTÍMULOS (BECAS, SUBSIDIOS, AUXILIOS), DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	ESTE INDICADOR ES IMPORTANTE PORQUE PERMITE MEDIR EL NIVEL DE APOYO EN LA FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES, PARA GARANTIZAR EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA, CAPACITADOS EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE , DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	PERMITE CUANTIFICAR EL NUMERO DE DOCENTES DE BÁSICA DE PRIMARIA CAPACITADOS EN COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES QUE PERMITEN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.
PR-M1-P3-01 - Planear y administrar el Modelo Integrado de Planeacion y Gestion	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	% DE PROCESOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA GESTI00F3N DE LA CALIDAD ARTICULADOS AL MODELO OPERATIVO POR PROCESOS DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	% DE PROCESOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN ARTICULADOS COMO ESTRATEGIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD AL MODELO OPERATIVO POR PROCESOS DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA.
PR-M3-P1-08 - Realizar control al servicio educativo en instituciones de EPBM y ETDH	32 - Educacion	A.1 - Educacion		14 - Poblacion general	ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL REALIZADOS A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS.	SE REQUIERE MEDIR EL NIVEL DE AVANCE DE LAS ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS REALIZADAS.

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1
MEDIR EL INCREMENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE SE HAN UBICADO EN LAS CATEGORÍAS A+, A Y B DE LAS PRUEBAS SABER	REPORTE DE INSTITUCIONES UBICADAS EN CATEGORÍAS A+, A Y B DE LAS PRUEBAS SABER. EL REPORTE REPOSA EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD - SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DEL VALLE DEL CAUCA		Capacidad				NIEOCA+
MEDIR EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA, EN LAS QUE SE HA IMPLEMENTADO EL USO DE UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA QUE FACILITE LOS PROCESOS DE MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR.	INFORMES PERIÓDICOS DE SEGUIMIENTO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES SOBRE SUS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL. LOS INFORMES REPOSAN EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD - SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DEL VALLE DEL CAUCA.		Acumulado				NIEOELQSHUHT
MEDIR EL NUMERO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES FORMADOS EN ALTO NIVEL (MAESTRÍAS), BENEFICIADOS CON ESTÍMULOS (BECAS, SUBSIDIOS, AUXILIOS), DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	LISTADO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES BENEFICIADOS CON BECAS, LISTADO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES BENEFICIADOS CON SUBSIDIOS, LISTADOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES BENEFICIADOS CON AUXILIOS. ESTOS LISTADOS E INFORMES REPOSAN EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD - SECRETARIA DE EDUCACION DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA		Acumulado				DDBB
MEDIR EL NUMERO DE DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA, CAPACITADOS EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	LISTADO DE DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA CAPACITADOS. EL LISTADO REPOSA EN LA SUBSECRETARÍA DE CALIDAD - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.		Acumulado				NDBPCAIFRD
MEDIR EL AVANCE EN LA ARTICULACIÓN DE LOS PROCESOS DE LA SED A LA CADENA DE VALOR DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA.	ACTAS DE COMITÉ INSTITUCIONAL Y DESEMPEÑO - COMITÉ A TRAVÉS DEL CUAL SE AVALA LA ARTICULACIÓN DE LOS PROCESOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN AL MODELO DE OPERACIÓN POR PROCESOS DE LA GOBERNACIÓN.		Capacidad				NPSDAGOB
MEDIR EL AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS REALIZADAS.	LA CIUDADANÍA Y LOS GRUPOS DE APOYO A LA GESTIÓN EDUCATIVA ENTREGAN LOS REQUERIMIENTOS PARA REALIZAR ACCIONES DE SEGUIMIENTO A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.	Stock					NAFGIVCEEC

Descripción variable1	Valor V1	Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4
NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN CLASIFICACION A+	1	NIEOCA	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN CLASIFICACION A	4	NIEOCB	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN CLASIFICACION B	18	
NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LAS QUE SE HA IMPLEMENTADO EL USO DE UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA.	80			0			0	
DDBB DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES BENEFICIADOS CON BECAS	0	DDBS	DDBS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES BENEFICIADOS CON SUBSIDIOS	0	DDBA	DDBA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES BENEFICIADOS CON AUXILIOS	0	
NUMERO DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA CAPACITADOS EN EL AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	0			0			0	
DEFINE NUMERO DE PROCESOS DE LA SED ARTICULADOS AL MODELO OPERATIVO POR PROCESOS DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA	12	TPSED	TOTAL PROCESOS QUE SE LLEVAN A CABO EN LA SED PARA SU FUNCIONAMIENTO.	14			0	
DEFINE EL NUMERO DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTION DE LA INSPECCION Y VIGILANCIA Y CONTROL DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS CUMPLIDAS	10	TAFGIVCEEP	DEFINE EL TOTAL DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTION DE INSPECCION, VIGILANCIA Y CONTROL DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PROGRAMADAS	18			0	

Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula	Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición
0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN CLASIFICACION A+, A Y B	23	$V1+V2+V3$	1. Obtener el reporte de las instituciones en A+,A y B para ingresar la información de acuerdo a cada variable del indicador. 2. Aplicar la formula	Unidad(es)	MENSUAL
0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LAS QUE SE HA IMPLEMENTADO EL USO DE UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA.	80	$V1$	1. Tomar como base referencial las 149 I.E. oficiales del ETC Valle del Cauca. 2. Validar el numero de I.E. oficiales del ETC Valle del Cauca en las que se implementaron herramientas de apoyo para sus procesos de mejoramiento institucional.	Unidad(es)	ANUAL
0			0	NUMERO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE FORMADOS EN ALTO NIVEL	0	$V1+V2+V3$	1. Ubicar en la subsecretaria de calidad, los listados de las personas beneficiadas con estímulos (Becas, Subsidios, Auxilios) 2. Calcular el numero de personas beneficiadas. 3. Ingresar la información solicitada en la respectiva variable	Unidad(es)	SEMESTRAL
0			0	NUMERO DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA CAPACITADOS EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN BÁSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	0	$V1$	1. Obtener reporte de docentes capacitados 2. Procesar la informacion 3. Aplicar la formula del Indicador	Unidad(es)	TRIMESTRAL
0			0	%PSDAPGOB % DE PROCESOS ARTICULADOS AL MODELO OPERATIVO POR PROCESOS DE LA GOBERNACION DEL VALLE	85,71	$(V1/V2)*100$	1.Consolidar los procesos articulados en el periodo de evaluación - según en actas de Comité Institucional y Desempeño 2. Con el total de procesos de la Secretaria Educación Departamental realizar el calculo de las dos variables	Porcentaje	ANUAL
0			0	% DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTION DE INSPECCION, VIGILANCIA Y CONTROL DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS REALIZADAS	55,56	$(V1/V2)*100$	1. Obtener la información de los informes y de los requerimientos de la comunidad educativa. Revisión de los informes presentados por los gagem para identificar la cantidad de establecimientos educativos que han recibido acciones de fortalecimiento de la gestión 2. Estructurar las variables para aplicar la formula.	Porcentaje	TRIMESTRAL

Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021	VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020
RUBEN DARIO LÃ“PEZ TITIMBO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO DE EVALUACION EDUCATIVA	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO , SE DEBE SUMAR LA LINEA BASE AL RESULTADO DEL INDICADOR PARA HALLAR EL INCREMENTO	35	26	29	32	35	5922453955	3439600000
LUZ MIRYAN FERNANDEZ - ALBEIRO PESCADOR	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	149	35	70	105	149	572145135	0
WILLIAM EMIR MOSQUERA - CONSUELO MONTOYA TORO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO - ASESOR	NINGUNA	150	0	75	115	150	762594099	0
WILLIAM EMIR MOSQUERA - ROBERTO MANZANO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO - SUPERVISOR EDUCATIVO	NINGUNA	820	100	300	400	820	470501595	0
EDUARDO ANDRES SANTACRUZ BENITEZ.	PROFESIONAL ESPECIALIZADO, CONTRATISTA	ESTA META HASTA LA FECHA NO CUENTA CON RECURSOS PARA EL AÃ“O 2020	100	82	88	94	100	0	0
NAZLY ROMERO ZAMORANO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO. OFICINA DE INSPECCION Y VIGILANCIA	NINGUNA	100	100	100	100	100	417937695	50000000

GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG	TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023
0	3171980123	4114018731	4025420605	0	0	0	0	0	17794273414	4000000000	3794273414	5000000000	5000000000
0	792995031	978504683	1256355151	0	0	0	0	0	5100000000	1500000000	900000000	1200000000	1500000000
0	1017686208	1182425092	2437344601	0	0	0	0	0	5400050000	0	1183345000	1466680000	2750025000
0	555096521	544953278	529448606	0	0	0	0	0	2100000000	0	700000000	700000000	700000000
0	12227934	9583889	5542278	0	0	0	0	0	112227934	0	12227934	50000000	50000000
0	36683802	78751668	66626835	0	0	0	0	0	600000000	50000000	150000000	200000000	200000000

LOGRO	OBSERVACION PI
<p>Durante el mes de abril de 2022 se logró desarrollar 10 talleres de análisis y uso de resultados de pruebas saber 11° año 2021, con los representantes de los Consejos Académicos de 43 instituciones educativas oficiales de 14 municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca 1. 03/06/2022_ Las Pruebas 3-5-7-9 se realizarán están próximas a realizarse. Según circular N°20220155574 del 1 de abril de 2022 30/06/2022_ Esta meta aún conserva los mismos valores en las variables por que las pruebas se van a realizar el 3 y 4 de septiembre de 2022</p>	<p>Durante el mes de abril de 2022 se logró desarrollar 10 talleres de análisis y uso de resultados de pruebas saber 11° año 2021, con los representantes de los Consejos Académicos de 43 instituciones educativas oficiales de 14 municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca1. 03/06/2022_ Para el mes de mayo se tenían programados dos talleres de análisis y usos de resultados pruebas saber 11-A-2021. Del municipio de Alcalá y la institución IDEBIC, pero toco cancelarlas por la realización de los campamentos pedagógicos.</p>
<p>A abril 20 del 2022 se realizó seguimiento mediante un instrumento al estado actual del documento PEI en su estructura y como resultado se obtuvo el instrumento debidamente diligenciado. 03/06/2022_ A mayo 24 se recogió la información para realizar análisis. 30/06/2022_ A junio 28 del 2022, se cuenta con el 100% de la información de las 149 instituciones educativas y continua el proceso de análisis.</p>	<p>148 Instituciones Educativas Oficiales fueron visitadas in situ, quedando pendiente la institución educativa IDEBIC 12/05/2022_ Se modifica valor de en la variable pasándola de 70 a 80 por cruce de información involuntario en el informe de gestión del proyecto_IGP_PI32101752 03/06/2022_ A mayo 24 se recogió la información para realizar análisis.</p>
<p>El cumplimiento de esta meta está sujeto a la ejecución de un proyecto de regalías, el cual se encuentra sin recursos. 03/06/2022_ Proyecto sin recursos para su ejecución. 30/06/2022_ Proyecto sin recursos.</p>	<p>A abril de 2022 se encuentra sin proceso de contratación vigente. 03/06/2022_ Proyecto sin recursos para su ejecución</p>
<p>La meta de producto debido a la mora del proceso de contratación no se ha cumplido. 03/06/2022_ A 25 a de mayo aun no se ha llevado a cabo el proceso de contratación. 30/06/2022_ Actualmente el proceso se encuentra en la fase de estudio de la propuesta presentada por la Universidad Escuela Nacional del Deporte, la cual está orientada a definir todo lo concerniente a la capacitación de 300 docentes de Básica Primaria en el área de Educación Física recreación y Deportes para el año 2022.</p>	<p>Hasta tanto la contratación no se de no se de no habrá capacitación a los docentes. 03/06/2022_ A 25 a de mayo aun no se ha llevado a cabo el proceso de contratación.</p>
<p>A 30 de Junio de 2022 esta meta de producto no tiene asignado recursos.</p>	<p>30/06/2022_ meta sin recursos para su ejecución a la fecha</p>
<p>Se han llevado a cabo 10 de las 18 acciones de fortalecimiento de la gestión de inspección y vigilancia y control de los establecimientos educativos programadas establecidas en el Plan operativo de inspección y vigilancia para la presente vigencia, correspondientes al 55.56%</p>	<p>Se han desarrollado las actividades programadas con los funcionarios contratados en los grupos de apoyo a la gestión GAGEM, en la recolección y sistematización de la información con el objeto de dar cumplimiento a la meta.</p>

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)
955	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200114	Mantener en 149 instituciones educativas oficiales la gestión financiera de los fondos educativos en los municipios no certificados del departamento, anualmente durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	GestiÃ³n Educativa	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
957	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200115	Cofinanciar 149 instituciones educativas oficiales, el pago de los servicios públicos en los municipios no certificados del departamento anualmente	Educación Incluyente	GestiÃ³n Educativa	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
958	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200116	Realizar a 100 sedes educativas, un diagnóstico de infraestructura en los municipios no certificados del Valle en el periodo de gobierno	Educación Incluyente	GestiÃ³n Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
959	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200117	Entregar a 100 sedes educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle mobiliario escolar en el periodo de gobierno	Educación Incluyente	GestiÃ³n Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA

Procedimiento MIPG Asociado	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
PR-M7-P3-06 - Revisar causacion contable de cuentas por pagar	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON LA GESTIÓN FINANCIERA DE LOS FONDOS EDUCATIVOS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO, MANTENIDA ANUALMENTE DURANTE EL PERIODO.	DEFINE EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES A LAS CUALES SE LE HA EFECTUADO GESTIÓN FINANCIERA DE LOS FONDOS EDUCATIVOS, DURANTE EL PERIODO DETERMINADO.
PR-M9-P1-07 - Administrar Bienes Inmuebles	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES COFINANCIADAS CON EN EL PAGO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO ANUALMENTE.	A COFINANCIACIÓN DEL PAGO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS BUSCA GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES , EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO ANUALMENTE.
PR-M9-P1-07 - Administrar Bienes Inmuebles	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS CON DIAGNÓSTICOS DE INFRAESTRUCTURA REALIZADOS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	MEDIR EL NUMERO DE SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES A LAS QUE SE LES REALIZA DIAGNÓSTICOS DE INFRAESTRUCTURA, PARA MONITOREAR PERMANENTEMENTE EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS Y HACER LOS AJUSTES RESPECTIVOS.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		14 - Poblacion general	NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE, CON MOBILIARIO ESCOLAR ENTREGADO EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	MEDIR EL NUMERO DE SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES A LAS QUE SE LES HACE ENTREGA DE MOBILIARIO ESCOLAR, PARA MONITOREAR PERMANENTEMENTE EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS Y HACER LOS AJUSTES RESPECTIVOS.

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1
MEDIR LOS FONDOS EDUCATIVOS GESTIONADOS FINANCIERAMENTE DURANTE EL PERIODO.	INFORME CONTABLE TRIMESTRAL QUE ENVÍAN DIRECTAMENTE, LOS FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS. OFICINA FINANCIERA SED.	Stock					CIEFSEG
BUSCA CONOCER EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES COFINANCIADAS EN EL PAGO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS ANUALMENTE.	GRUPOS DE TRABAJO DE LA SED QUE REPORTAN INFORMACIÓN SOBRE EL AVANCE DE LOS PAGOS REALIZADOS, INFORMES DE OPERADORES Y PRESTADORES DE SERVICIOS PÚBLICOS.	Stock					IEOC PSP
MEDIR LA CANTIDAD DE SEDES EDUCATIVAS CON DIAGNÓSTICOS DE INFRAESTRUCTURA REALIZADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	INFORMES ENTREGADOS AL GRUPO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA SED POR PARTE DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO DE DIAGNÓSTICOS DE INFRAESTRUCTURA DONDE SE REPORTA EL AVANCE DE LOS DIAGNÓSTICOS DE INFRAESTRUCTURA REALIZADOS A LAS SEDES EDUCATIVAS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS.		Acumulado				SEOC DI
MEDIR EL AVANCE EN EL NUMERO DE SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN A LAS QUE SE LES ENTREGA MOBILIARIO ESCOLAR DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	INFORMES DE INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LOS CONTRATOS QUE SE ELABOREN EN LOS QUE SE REPORTE LA INFORMACIÓN SOBRE EL AVANCE DE ENTREGA DE MOBILIARIO ESCOLAR.		Acumulado				SEOMNCCME

Descripción variable1	Valor V1	Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4
CANTIDAD DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS MANTENIDA LA GESTIÓN FINANCIERA DE FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS	149			0			0	
NUMERO DE I.E.O. CON COFINANCIAMIENTO DE SERVICIOS PÚBLICOS ANUALMENTE	149			0			0	
SEDES EDUCATIVAS OFICIALES CON DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA	111			0			0	
SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR	0			0			0	

Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6	Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		

Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula	Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición
0			0	INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES MANTENIDO LA GESTIÓN FINANCIERA DE LOS FONDOS EDUCATIVOS	149	V1	1. Obtener la información contable de los Fondos de Servicios Educativos, de los 149 Municipios no Certificados en Educación. 2. Identificar las variables para el cálculo del indicador. 3. Aplicar la fórmula para obtener el resultado y analizar la congruencia del resultado frente a la meta.	Unidad(es)	TRIMESTRAL
0			0	TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVA OFICIALES CON COFINANCIACION DE SERVICIOS PÚBLICOS	149	V1	1. Obtener de la Oficina de Gestión Administrativa de la SED el registro de los pagos efectuados por servicios públicos de las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados.	Unidad(es)	TRIMESTRAL
0			0	SEDES EDUCATIVAS OFICIALES CON DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA REALIZADOS	111	V1	1. Obtener información. 2. Aplicar la fórmula. 3. Analizar los datos.	Unidad(es)	TRIMESTRAL
0			0	SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR	0	V1	1. Obtener el listado de sedes educativas a las que se les va a entregar mobiliario escolar. 2. Solicitar los informes y avances de las sedes educativas a las que se va a entregar mobiliario escolar, en el periodo de corte. 3. Aplicar la fórmula.	Unidad(es)	MENSUAL

Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021	VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020
LUZ STELLA GIRALDO GOMEZ	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	PROYECTO FONDOS EDUCATIVOS.	149	149	149	149	149	663251114	179343833
ALVARO ZULUAGA CARDONA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	NINGUNA.	149	149	149	149	149	5676598556	1650000000
ALVARO ZULUAGA CARDONA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	NINGUNA.	100	20	40	80	100	43438479	0
ALVARO ZULUAGA CARDONA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	ESTA META A LA FECHA NO CUENTA CON RECURSOS ASIGNADOS	100	20	40	80	100	482933678	0

GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG	TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023
0	48246100	57541673	63295841	0	0	0	0	0	832334728	179343833	197278216	217006037	238706642
0	511127639	494656574	423999481	0	0	0	0	0	9290432250	1650000000	990000000	4368100000	2282332250
0	4330865	4132864	3470669	0	0	0	0	0	55372877	0	17708900	18447361	19216616
0	48149031	45947722	38585674	0	0	0	0	0	615616105	0	196881300	205091250	213643555

LOGRO	OBSERVACION PI
<p>Corte mes de junio 30 de 2022: El Proyecto está encaminado a mantener capacitados los 298 funcionarios entre Rectores y Pagadores de las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del valle del cauca, mediante el acompañamiento, seguimiento y control a la gestión financiera, presupuestal, contractual para el manejo de los Fondos de Servicios Educativos del Valle del Cauca, anualmente durante el periodo de gobierno. Se contó con una Profesional Universitaria, un Técnico Operativo y, 4 Profesionales Contratistas con contratación directa del Proyecto y 4 Profesionales Contratistas que por gestión desarrollan actividades del Proyecto, alcanzando estos últimos asistencia técnica para 172 funcionarios, para un total de 298 personas capacitados, equivalente al 100% del total de la meta vigente del proyecto, realizando el requerimiento de la información presupuestal, financiera y contractual; gestión que se realizó desde la SED mediante asistencia técnica virtual, correos electrónicos y visitas presenciales para su correspondiente revisión, análisis, sugerencias y recomendaciones necesarias para el cumplimiento de la norma, que les brinde mayores herramientas en la consecución de la gestión financiera a los 149 FSE.</p>	<p>Corte mes de junio 30 de 2022: La ejecución del presente proyecto se inició en el mes de enero de 2022, mediante la contratación de 4 profesionales de apoyo, mediante los siguientes contratos: 1.210.30-12.14-0422 1.210.30-12.14-0338 1.210.30-12.14-0339 1.210.30-12.14-0371 Para el cumplimiento de la meta del producto, se han realizado asesorías virtuales a todas las I.E. en lo que corresponde al proceso del manejo de los fondos de Servicios Educativos. Durante el transcurso del año a nivel individual por I.E., se han realizado capacitaciones y revisiones documentales, virtuales y presenciales a las I.E. de acompañamiento, seguimiento y control a los procesos presupuestales, contables y contractuales. Se han aprobado 200 modificaciones al presupuesto vigencia 2022 de las I.E. Responsable de la meta: Alejandro Fossi Falla, Líder de Programa, Grupo de gestión Financiera.</p>
<p>Corte mes de junio 30 de 2022: En mayo se realizaron los pagos del mes de abril de 2022, ya se encuentran recibidas y contabilizadas las facturas del mes de mayo de 2022. Se encuentran en trámite, pagos de facturas por valor de \$ 383.031.934, los cuales no se ven aún reflejados, del mes de mayo.</p>	<p>Corte mes de junio 30 de 2022: Se aclara, que para garantizar el pago de servicios públicos de las 149 I.E. dichos pagos, dependerán de la periodicidad de cobro de cada operador y de los recursos que se dispongan por parte del departamento. Responsable de la meta: Álvaro José Zuluaga Cardona, Profesional Especializado, Líder del Grupo de Gestión Administrativa.</p>
<p>Corte mes de junio 30 de 2022: Esta meta de producto no cuenta con recursos para ser asignada a proyecto alguno. Esta meta producto se cumple con las actividades desde la vigencia 2020, se sigue reportando por ser un dato de arrastre de años anteriores, hasta cumplir con el cuatrienio de gobernanza.</p>	<p>Corte mes de junio 30 de 2022: Esta meta de producto no cuenta con recursos para ser asignada a proyecto alguno. Esta meta producto se cumple con las actividades desde la vigencia 2020, se sigue reportando por ser un dato de arrastre de años anteriores, hasta cumplir con el cuatrienio de gobernanza. Responsable de la meta: Álvaro José Zuluaga Cardona, Profesional Especializado, Líder del Grupo de Gestión Administrativa.</p>
<p>Corte mes de junio 30 de 2022: Esta meta de producto no cuenta con recursos para ser asignada a proyecto alguno. A la fecha el proyecto se encuentra en estructuración técnico, operativo y proyección jurídica, para continuar su trazabilidad y ejecución presupuestal.</p>	<p>Corte mes de junio 30 de 2022: Esta meta de producto no cuenta con recursos para ser asignada a proyecto alguno. A la fecha el proyecto se encuentra en estructuración técnico, operativo y proyección jurídica, para continuar su trazabilidad y ejecución presupuestal. Responsable de la meta: Álvaro José Zuluaga Cardona, Profesional Especializado, Líder del Grupo de Gestión Administrativa.</p>

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)
960	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200118	Realizar a 100 sedes educativas en los municipios no certificados del Valle, diseños o estudios de infraestructura en el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gesti3n Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
961	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200119	Realizar en 60 sedes educativas en los municipios no certificados del Valle, mejoramiento de ambientes escolares y/o en infraestructura en el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gesti3n Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA

Procedimiento MIPG Asociado	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		14 - Poblacion general	NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE, CON DISEÑOS O ESTUDIOS DE INFRAESTRUCTURA REALIZADOS EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	MEDIR EL NUMERO DE SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES A LAS QUE SE LES REALIZA DISEÑOS O ESTUDIOS DE INFRAESTRUCTURA, PARA MONITOREAR PERMANENTEMENTE EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS Y HACER LOS AJUSTES RESPECTIVOS.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		14 - Poblacion general	NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE, CON MEJORAMIENTO DE AMBIENTES ESCOLARES Y/O INFRAESTRUCTURA REALIZADAS EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	MEDIR EL NUMERO DE SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES A LAS QUE SE LES REALIZA MEJORAS EN LOS AMBIENTES ESCOLARES Y/O INFRAESTRUCTURA, PARA MONITOREAR PERMANENTEMENTE EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS Y HACER LOS AJUSTES RESPECTIVOS.

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1
MEDIR EL AVANCE EN EL NUMERO DE SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN A LAS QUE SE LES REALIZA DISEÑOS O ESTUDIOS DE INFRAESTRUCTURA DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	INFORMES DE INTERVENTORIA DE LA EJECUCION DE LOS CONTRATOS QUE SE ELABOREN EN LOS QUE SE REPORTE LA INFORMACION SOBRE EL AVANCE DE DISEÑOS O ESTUDIOS DE INFRAESTRUCTURA REALIZADOS A LAS SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES		Acumulado				SEOMNCDEI
MEDIR EL AVANCE EN EL NUMERO DE SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN A LAS QUE SE LES REALIZA MEJORAS EN LOS AMBIENTES ESCOLARES Y/O INFRAESTRUCTURA DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	INFORMES DE INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LOS CONTRATOS QUE SE ELABOREN EN LOS QUE SE REPORTE LA INFORMACIÓN SOBRE EL AVANCE DE MEJORAS EN LOS AMBIENTES ESCOLARES Y/O INFRAESTRUCTURA REALIZADAS A LAS SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.		Acumulado				SEOMNCMAEI

Descripción variable1	Valor V1	Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4
SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON DISEÑOS DE INFRAESTRUCTURA	0	SEOMNCEI	SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON ESTUDIOS DE INFRAESTRUCTURA REALIZADOS	0			0	
SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON MEJORAS DE LOS AMBIENTES ESCOLARES Y/O INFRAESTRUCTURA REALIZADA	23			0			0	

Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6	Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		

Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula	Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición
0			0	SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON ESTUDIOS DE INFRAESTRUCTURA REALIZADOS	0	V1+V2	1. Obtener el listado de sedes educativas a las que se les va a realizar los diseños o estudios de infraestructura. 2. Solicitar los informes y avances de las sedes educativas a las que se ha realizado los diseños o estudios de infraestructura en el periodo de corte. 3. Aplicar la formula.	Unidad(es)	TRIMESTRAL
0			0	SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON MEJORAS DE LOS AMBIENTES ESCOLARES Y/O INFRAESTRUCTURA REALIZADA	23	V1	1. Obtener el listado de sedes educativas a las que se les va a realizar los mejoramiento de ambientes escolares y/o en infraestructura. 2. Solicitar los informes y avances de las sedes educativas a las que se ha realizado los mejoramiento de ambientes escolares y/o en infraestructura en el periodo de corte. 3, Aplicar la formula	Unidad(es)	TRIMESTRAL

Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021	VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020
ALVARO ZULUAGA CARDONA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	HASTA LA FECHA ESTA META NO CUENTA CON RECURSOS PARA EL Au00d1O 2020	100	10	30	90	100	76653686	0
OMAR DAVID CASTELBLANCO SUAREZ	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	DESTINACION ESPECIFICA MONOPOLIO RENTISTICO	60	20	40	50	60	2337462214	2001963844

GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG	TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023
0	7642459	7294098	6125599	0	0	0	0	0	97715842	0	31250000	32554167	33911675
3000000000	33449565	31920296	26805814	0	0	0	0	0	22369288707	13397072225	2365083765	3368826905	3238305812

LOGRO	OBSERVACION PI
<p>Corte mes de junio 30 de 2022: Esta meta de producto no cuenta con recursos para ser asignada a proyecto alguno. A la fecha el proyecto se encuentra en estructuración técnico, operativo y proyección jurídica, para continuar su trazabilidad y ejecución presupuestal.</p>	<p>Corte mes de junio 30 de 2022: Esta meta de producto no cuenta con recursos para ser asignada a proyecto alguno. A la fecha el proyecto se encuentra en estructuración técnico, operativo y proyección jurídica, para continuar su trazabilidad y ejecución presupuestal. Responsable de la meta: Álvaro José Zuluaga Cardona, Profesional Especializado, Líder del Grupo de Gestión Administrativa.</p>
<p>Corte mes de junio 30 de 2022: Esta meta de producto no cuenta con recursos para ser asignada a proyecto alguno. A la fecha el proyecto se encuentra en estructuración técnico, operativo y proyección jurídica, para continuar su trazabilidad y ejecución presupuestal. Para la vigencia 2020 se reportó una ejecución de 23 sedes educativas y para la vigencia 2021 no se reportó ejecución financiera, porque no hubo asignación de recursos. Esta meta producto es acumulativa desde vigencias anteriores, los resultados por año se suman, por ende, se registra un resultado de 23 sedes educativas desde el año 2020 El avance del proyecto se ve retrasado por la variación de las instituciones educativas a intervenir debido que algunas nos cumplen con los parámetros establecidos para realizar las adecuaciones necesarias, o a su vez ya han tenido algún tipo de injerencia, como es el caso de la sede Policarpa, de la institución Alfonso Saduaski. Del municipio de Yotoco. La cual fue intervenida por el alcalde de Turno. Por parte de la secretaria de Educación Departamental, se realiza gestión jurídica para continuar con las actividades establecidas en la ejecución del proyecto.</p>	<p>Corte mes de junio 30 de 2022: Esta meta de producto no cuenta con recursos para ser asignada a proyecto alguno. A la fecha el proyecto se encuentra en estructuración técnico, operativo y proyección jurídica, para continuar su trazabilidad y ejecución presupuestal. Para la vigencia 2020 se reportó una ejecución de 23 sedes educativas y para la vigencia 2021 no se reportó ejecución financiera, porque no hubo asignación de recursos. Esta meta producto es acumulativa desde vigencias anteriores, los resultados por año se suman, por ende, se registra un resultado de 23 sedes educativas desde el año 2020 El avance del proyecto se ve retrasado por la variación de las instituciones educativas a intervenir debido que algunas nos cumplen con los parámetros establecidos para realizar las adecuaciones necesarias, o a su vez ya han tenido algún tipo de injerencia, como es el caso de la sede Policarpa, de la institución Alfonso Saduaski. Del municipio de Yotoco. La cual fue intervenida por el alcalde de Turno. Por parte de la secretaria de Educación Departamental, se realiza gestión jurídica para continuar con las actividades establecidas en la ejecución del proyecto. Responsable de la meta: Álvaro José Zuluaga Cardona, Profesional Especializado, Líder del Grupo de Gestión Administrativa.</p>

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)
962	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200120	Realizar en 60 sedes educativas en los municipios no certificados del Valle, reparaciones de infraestructura durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
963	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200121	Ejecutar 150 Planes de gestión de seguridad y salud en el trabajo en la sede central de la secretaría de educación departamental y en las instituciones educativas de los municipios no certificados en el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
964	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200122	Mantener al 100 % la gestión administrativa de la secretaria de educación del departamento del Valle del Cauca, anualmente, durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
965	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200123	Capacitar a 1500 estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media para mejorar el nivel de dominio del idioma inglés, conforme al marco común europeo de referencia para el aprendizaje de lenguas extranjeras, durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
966	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP602020100101	Incrementar en 15 las asociaciones de futuros agricultores AFA legalmente constituidas y fortalecer las existentes en las Instituciones Educativas durante el periodo de gobierno	Apuesta Productiva y de Competitividad con Visión Empresarial	Encadenamientos Agroalimentarios	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA

Procedimiento MIPG Asociado	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		14 - Poblacion general	NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE, CON REPARACIONES DE INFRAESTRUCTURA REALIZADAS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	MEDIR EL NUMERO DE SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES A LAS QUE SE LES REALIZA REPARACIONES DE INFRAESTRUCTURA, PARA MONITOREAR PERMANENTEMENTE EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS Y HACER LOS AJUSTES RESPECTIVOS.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE PLANES DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EN LA SEDE CENTRAL DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL Y EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS.	DEFINE EL NUMERO DE PLANES DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO QUE MANTIENE Y EJECUTA EN LA SEDE CENTRAL DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.
PR-M9-P2-01 - Seleccion, evaluacion y reevaluacion de proveedores	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MANTENIDA DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	PORCENTAJE A SER MEDIDO, PARA MONITOREAR PERMANENTEMENTE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA SOBRE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS MANTENIDOS OPERANDO CORRECTAMENTE, DE CADA UNO DE LOS GRUPOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA CAPACITADOS PARA MEJORAR EL NIVEL DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLES, CONFORME AL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	CUANTIFICAR EL NUMERO DE ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA CAPACITADOS PARA MEJORAR EL NIVEL DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLES, CONFORME AL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	numero de asociaciones de futuros agricultores afa legalmente constituidas que se han incrementado y existentes que se han fortalecido en las instituciones educativas durante el periodo de gobierno	CUANTIFICARA EL NUMERO DE ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES AFA LEGALMENTE CONSTITUIDAS Y DETALLARÁ CUALITATIVAMENTE LAS EXISTENTES QUE SE HAN FORTALECIDO

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1
MEDIR EL AVANCE EN EL NUMERO DE SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN A LAS QUE SE LES REALIZA REPARACIONES DE INFRAESTRUCTURA DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	INFORMES DE INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LOS CONTRATOS QUE SE ELABOREN EN LOS QUE SE REPORTE LA INFORMACIÓN SOBRE EL AVANCE DE LAS REPARACIONES DE INFRAESTRUCTURA REALIZADAS A LAS SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.		Acumulado				SEOMNCCRI
MEDIR EL NUMERO DE PLANES DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EN LA SEDE CENTRAL DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL Y EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE SE ESTÁN EJECUTANDO.	LA OFICINA DE TALENTO HUMANO - PLANTA: LA INFORMACIÓN SOPORTE DE AVANCE DE LOS PLANES DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD.	Stock					NPGSSSC
MEDIR EL PORCENTAJE DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA SOBRE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS MANTENIDOS OPERANDO CORRECTAMENTE DE CADA UNA DE LOS GRUPOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.	1.REPORTES DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA SOBRE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS MANTENIDOS OPERANDO CORRECTAMENTE DE CADA UNA DE LOS GRUPOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL, LISTADO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE CADA UNA DE LOS GRUPOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.	Stock					NTPAFC
MEDIR EL NUMERO DE ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA CAPACITADOS PARA MEJORAR EL NIVEL DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLES, CONFORME AL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS.	INFORMES, ACTAS, REPORTES DE SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES CAPACITADOS PARA MEJORAR EL NIVEL DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLES.	Stock					NEBPBSMETVCC
medir el numero de asociaciones de futuros agricultores afa legalmente constituidas que se han incrementado y las existentes que se han fortalecido en las instituciones educativas	ACTAS DE CONSTITUCION, JUNTA, COMITES Y ASAMBLEAS, SOPORTES DE INSCRIPCION EN CAMARA DE COMERCIO, DIAN, LIBROS CONTABLES, REGISTROS FOTOGRAFICOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS		Capacidad				AFACPGAC

Descripción variable1	Valor V1	Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4
NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON REPARACIONES DE INFRAESTRUCTURA REALIZADA	41			0			0	
NUMERO DE PLANES DE GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEDE CENTRAL DE LA SECRETARIA DE EDUCACION	0	NPGSSIE	NUMERO DE PLANES DE GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	0			0	
NUMERO TOTAL DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS MANTENIDOS OPERANDO CORRECTAMENTE DE CADA UNA DE LOS GRUPOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL	17	NTPA	NUMERO TOTAL DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL	17			0	
NUMERO DE ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA CAPACITADOS	650			0			0	
NUMERO DE ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES LEGALMENTE CONSTITUIDAS Y FORTALECIDAS PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL	8	AFACPGAN	ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES CONSTITUIDAS Y FORTALECIDAS PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR	10			0	

Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6	Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		

Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula	Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición
0			0	SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON REPARACIONES DE INFRAESTRUCTURA REALIZADA	41	V1	1. Listado de sedes educativas a las que se les va a realizar las reparaciones de infraestructura. 2. Solicitar los informes y avances de las sedes educativas a las que se ha realizado las reparaciones de infraestructura en el periodo de corte. 3. Aplicar la formula.	Unidad(es)	TRIMESTRAL
0			0	NUMERO DE PLANES DE GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEDE CENTRAL DE LA SECRETARIA DE EDUCACION Y EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	0	V1+V2	1. Obtener la información de los planes que se están ejecutando en el nivel central y en las IE 2. Identificar los resultados de cada variable 3. Aplicar la formula y análisis	Unidad(es)	TRIMESTRAL
0			0	PORCENTAJE DE GESTION ADMINISTRATIVA DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL	100	(V1/V2)*100	1. Recibir de cada uno de los Grupos de la SED el reporte de los procesos administrativos funcionando correctamente. 2. Recibir del Grupo de Gestión Organizacional el listado de Procesos Administrativos de la SED actualizado. 3. Aplicar la formula.	Porcentaje	TRIMESTRAL
0			0	NUMERO DE ESTUDIANTES DE BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y MEDIA DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA CAPACITADOS	650	V1	1. Obtener el reporte de los informes y documentos ubicados en la Subsecretaria calidad educativa 2. identificar la cantidad de estudiantes capacitados 3. Ingresar la información en la respectiva variable para aplicar la formula del indicador.	Unidad(es)	SEMESTRAL
0			0	NUMERO DE ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES LEGALMENTE CONSTITUIDAS	18	V1+V2	1. Listado de Asociaciones de Futuros Agricultores constituidas y fortalecidas. 2. Sumar la Linea base gobierno anterior	Unidad(es)	SEMESTRAL

Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021	VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020
ALVARO JOSE ZULUAGA CARDONA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	# CUENTA CON RECURSOS ASIGNADOS PARA EL AÃ'O 2020. LOS INGRESOS CORRIENTES DE LIBRE DESTINACION CORRESPONDEN A MONOPOLIO RENTISTICO	60	10	25	45	60	364806357	0
LIDER DE TALENTO HUMANO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	LA MP CONTEMPLABA EN EL PRIMER AÃ'O EJECUTAR PSS SED IE 150. COMO NO TIENE \$ ASIGNADOS PARA ESTA MP EN EL AÃ'O Y NO HAY POSIBILIDAD DE HACER ARTICULACION CON OTRAS MP QUEDA EN CER	150	0	150	150	150	0	0
ALVARO ZULUAGA CARDONA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	Listado de los Procesos Administrativos de los Grupos de la Secretaru00eda de Educaci00f3n Departamental actualizados (vigencia 2020), a los que se haru00e1 seguimiento en su gestiu00f3n administrativa que esten operando correctamente:	100	100	100	100	100	275580808	275580808
WILLIAM EMIR MOSQUERA - PAOLA ALFONSO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO - PROFESIONAL UNIVERSITARIO	NINGUNA	1500	100	500	1000	1500	0	0
ADRIANA MARCELA PAZOS	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	SE SUMARu00c1LA LINEA BASE DEL GOBIERNO ANTERIOR, PARA HALLAR EL VALOR ESPERADO DEL INDICADOR.	25	11	16	21	25	34951546	0

GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG	TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023
0	38151154	36672568	30850285	0	0	0	0	0	470480364	0	138151154	162770833	169558377
0	2500000000	2000000000	500000000	0	0	0	0	0	10000000000	0	2500000000	7000000000	500000000
134915144	0	0	0	0	0	0	0	0	2881493952	481493952	800000000	800000000	800000000
0	2500000000	3000000000	4500000000	0	0	0	0	0	10000000000	0	2500000000	3000000000	4500000000
0	41235742	42482244	43330468	0	0	0	0	0	162000000	0	52000000	54000000	56000000

LOGRO	OBSERVACION PI
<p>Corte mes de junio 30 de 2022: Esta meta de producto no cuenta con recursos para ser asignada a proyecto alguno. Esta meta producto al ser una meta de arrastre se trae el dato referenciado de la vigencia anterior. A la fecha el proyecto se encuentra en estructuración técnico, operativo y proyección jurídica, para continuar su trazabilidad y ejecución presupuestal. Esta meta producto tiene una proyección a 4 años, (durante el periodo de gobierno), por ende, se suman datos de vigencias anteriores, el año 2021 cerro con 41 sedes, se traen datos acumulativos.</p>	<p>Corte mes de junio 30 de 2022: Esta meta de producto no cuenta con recursos para ser asignada a proyecto alguno. Esta meta producto al ser una meta de arrastre se trae el dato referenciado de la vigencia anterior. A la fecha el proyecto se encuentra en estructuración técnico, operativo y proyección jurídica, para continuar su trazabilidad y ejecución presupuestal. Esta meta producto tiene una proyección a 4 años, (durante el periodo de gobierno), por ende, se suman datos de vigencias anteriores, el año 2021 cerro con 41 sedes, se traen datos acumulativos. Responsable de la meta: Álvaro José Zuluaga Cardona, Profesional Especializado, Líder del Grupo de Gestión Administrativa.</p>
<p>Corte mes de junio 30 de 2022: Esta meta de producto no cuenta con recursos para ser asignada a proyecto alguno.</p>	<p>Corte mes de junio 30 de 2022: Meta cumplida al 100% en la vigencia 2021. En la presente vigencia de 2022 no está asignada a ningún proyecto y no cuenta con recursos para ser asignada a proyecto alguno. Responsable de la meta: Sandra Milena Cerón Jara, Profesional Especializado, Líder del Grupo de Talento Humano.</p>
<p>Corte mes de junio 30 de 2022: Hasta la fecha se ha logrado iniciar con el 100% del cumplimiento de la gestión administrativa de la SED, a través de la contratación de profesionales que se articulan en el ejercicio de los procesos y procedimientos de los respectivos grupos de la secretaría. El proceso de contratación se está ejecutando de acuerdo con lo programado, dando continuidad al avance de este proyecto en la vigencia 2022, se realizaron 219 contratos en el mes de enero, por un valor de \$4.069.100.000, de los cuales unos culminaron el 29 de abril de 2022, y se hicieron 66 otrosíes, y otros culminan el 30 de junio de 2022. En el mes de junio se dio inicio al proceso de contratación para el mes de julio, iniciando con la recepción de los documentos, y proceso financiero de recursos que garantizando el cumplimiento con la meta de producto MP501020200122: Mantener al 100% la gestión administrativa de la secretaría de educación del departamento del Valle del Cauca, anualmente, durante el periodo de gobierno.</p>	<p>Corte mes de junio 30 de 2022: Hasta el mes de junio, la ejecución presupuestal de los contratos en curso vigentes, lleva ejecutado un valor de \$5.906.900.000 Las evidencias que reportan los contratistas en sus informes de gestión, dando cumplimiento a los logros y desarrollos, como por ejemplo las fotos, actas de reuniones, capacitaciones, informes, etc., reposan en el archivo de las carpetas físicas y lógicas de cada uno de los contratistas, en el Grupo de Gestión Administrativa de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca. Responsable de la meta: Álvaro José Zuluaga Cardona, Profesional Especializado, Líder del Grupo de Gestión Administrativa.</p>
<p>Se realizo las evaluaciones a estudiantes dando como resultado una mejoría en el nivel académico en ingles, para esto se entrego un documento con una consolidación de resultados y su comparación entre la prueba de entrada, la de seguimiento y la final. 30/06/2022_Proyecto aun sin recursos asignados para ejecución</p>	<p>Meta apalancada con Proyecto de Regalías, Promover la estrategia radial Eco-Kids y Eco-Teens propuesta desde el Ministerio de Educación Nacional para fortalecer las competencias de inglés en las zonas rurales del Valle del Cauca. 30/06/2022_Proyecto aun sin recursos asignados para ejecución.</p>
<p>El segundo taller se realizó el 8 de abril, en la institución educativa Heraclio Uribe Uribe de Sevilla. . Participaron 6 instituciones educativas con un total de 50 asistentes. 03/06/2022_El 27 de Abril de 2022 se realizo el tercer y ultimo taller "Orientaciones a las Asociaciones de Futuros Agricultores ? AFA - en el proceso de formalización" de este semestre, en la institución educativa Santa Marta de El Águila.</p>	<p>El tercer taller se realizará el 27 de abril, en la institución educativa Santa Marta de El Águila. 30/06/2022_El día 15 de junio se retiró la Institución educativa María Auxiliadora de la Cumbre del proceso que se venía adelantando para constituirse como AFA</p>

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripción Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)
967	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604010100101	Mantener en 18 puntos Vive Digital Plus en funcionamiento con conectividad a Internet, en igual número de sedes educativas principales oficiales de los municipios no certificados del departamento, anualmente en el periodo de gobierno	Adopción e Innovación Tecnológica del Sector Agropecuario y Pesquero	Tecnología y Conectividad para el Desarrollo Rural Vallecaucano	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
968	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604010100102	Realizar en 149 instituciones educativas los inventarios tecnológicos y los mantenimientos preventivos y correctivos de equipos de cómputo, según necesidades de funcionamiento y apoyándose en un sistema de información georeferenciado y gráfico, en los municipios no certificados del departamento en el periodo de gobierno	Adopción e Innovación Tecnológica del Sector Agropecuario y Pesquero	Tecnología y Conectividad para el Desarrollo Rural Vallecaucano	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
969	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604010100103	Mantener en 145 sedes educativas oficiales conectadas a Internet en los municipios no certificados del departamento, anualmente en el periodo de gobierno	Adopción e Innovación Tecnológica del Sector Agropecuario y Pesquero	Tecnología y Conectividad para el Desarrollo Rural Vallecaucano	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA

Procedimiento MIPG Asociado	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
PR-M11-P3-03 - Administracion Plataforma Software SED	32 - Educacion	A.1 - Educacion		14 - Poblacion general	NUMERO DE PUNTOS VIVE DIGITAL PLUS EN FUNCIONAMIENTO CON CONECTIVIDAD A INTERNET MANTENIDOS, EN IGUAL NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS PRINCIPALES OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO.	MANTENER PUNTOS VIVE DIGITAL PLUS EN FUNCIONAMIENTO CON CONECTIVIDAD A INTERNET, EN IGUAL NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS PRINCIPALES OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO.
PR-M11-P3-03 - Administracion Plataforma Software SED	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON INVENTARIOS TECNOLÓGICOS Y LOS MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS Y CORRECTIVOS DE EQUIPOS DE COMPUTO REALIZADOS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO.	SE REQUIERE TENER UN INVENTARIO ACTUALIZADO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, A PARTIR DE ESE INVENTARIO SE IDENTIFICARAN LAS INSTITUCIONES A LAS QUE SE LES REALIZARA LOS MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS Y CORRECTIVOS, SEGUN NECESIDADES DE FUNCIONAMINETO.
PR-M11-P3-03 - Administracion Plataforma Software SED	32 - Educacion	A.1 - Educacion		14 - Poblacion general	NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES CONECTADAS A INTERNET MANTENIDAS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO.	MIDE EL NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES CONECTADAS A INTERNET EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO.

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1
SE REQUIERE MEDIR EL NUMERO DE PUNTOS VIVE DIGITAL PLUS CONECTADOS A INTERNET.	INFORMACIÓN OBTENIDA CON EL LISTADO DE LOS PUNTOS VIVE DIGITAL PLUS EN FUNCIONAMIENTO CON CONECTIVIDAD A INTERNET.	Stock					NPVDCI
CONOCER EL NUMERO DE INSTITUCIONES CON INVENTARIO TECNOLÓGICO Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO ACTUALIZADO EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO.	OFICINA DE SERVICIOS INFORMÁTICOS, LISTADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON SUS RESPECTIVOS INVENTARIOS TECNOLÓGICOS Y LISTADO POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DIAGNOSTICO DE MANTENIMIENTOS PREVENTIVO Y CORRECTIVO QUE SE REQUIEREN.		Acumulado				NIECIA
SE REQUIERE MEDIR Y MANTENER EL NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES CONECTADAS A INTERNET.	OFICINA SERVICIOS INFORMÁTICOS SED. REPORTE CON LISTADO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES QUE SE MANTIENEN CONECTADAS A INTERNET POR PARTE DEL OPERADOR CONTRATADO PARA TAL FIN.	Stock					NSEOCI

Descripción variable1	Valor V1	Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4
NUMERO DE PUNTOS VIVE DIGITAL CON INTERNET	0			0			0	
NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON INVENTARIO ACTUALIZADO	0			0			0	
NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES CONECTADAS A INTERNET	0			0			0	

Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6	Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		

Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula	Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición
0			0	NUMERO DE PUNTOS VIVE DIGITAL PLUS EN FUNCIONAMIENTO	0	V1	1. Obtener informaci3n de los puntos vive digital plus conectados a internet.	Unidad(es)	TRIMESTRAL
0			0	TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS Y MANTENIMIENTOS CORRECTIVOS	0	V1	1. Obtener informaci3n de los inventarios tecn3gicos realizados a las instituciones educativas. 2. Numero de instituciones educativas con mantenimiento preventivo realizado. 3. Obtener el n3mero de instituciones educativas mantenimiento correctivo realizado..	Unidad(es)	TRIMESTRAL
0			0	NUMERO DE SEES EDUCATIVS OFICIALES CONECTADAS A INTERNET	0	V1	1. Obtener informaci3n de las sedes educativas conectadas a internet. 2. Corroborar la informaci3n obtenidas con las sedes educativas activas con matricula en el SIMAT y con el listado de sedes educativas viabilizadas por la Oficina de Tecnolog3-a del Ministerio de Educaci3n Nacional.	Unidad(es)	TRIMESTRAL

Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021	VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020
GUSTAVO CONSTAIN	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	PROYECTO DE CONECTIVIDAD 18 PUNTOS VIVE DIGITAL PLUS.	18	18	18	18	18	710206937	200000000
GUSTAVO CONSTAIN	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	NO TIENE ASIGNADOS RECURSOS PARA EL 2020	149	0	37	75	149	510206937	0
GUSTAVO CONSTAIN	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	PROYECTO CONECTIVIDAD A INTERNET, PROGRAMA NACIONAL CONEXION TOTAL.	145	145	145	145	145	1600000000	1600000000

ICLD 2021	ICLD 2022	ICLD 2023	DESTINACION PG	DESTINACION 2020	DESTINACION 2021	DESTINACION 2022	DESTINACION 2023	SGP PG	SGP 2020	SGP 2021	SGP 2022	SGP 2023	SGR PG	SGR 2020	SGR 2021	SGR 2022
157131795	168131020	184944122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
157131795	168131020	184944122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	6157752279	1252921635	1510573035	1616313147	1777944462	1600000000	1600000000	0	0

GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG	TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023
0	50868205	48188980	40028678	0	0	0	0	0	849292800	200000000	208000000	216320000	224972800
0	50868205	48188980	40028678	0	0	0	0	0	649292800	0	208000000	216320000	224972800
0	0	0	0	0	0	0	0	0	9357752279	4452921635	1510573035	1616313147	1777944462

LOGRO	OBSERVACION PI
<p>Corte mes de junio 30 de 2022: En este momento el operador terminó la fase de instalación, este mes inicia el servicio de conectividad a Internet de los 18 Puntos Vive Digital PLUS. Dado que en este momento el proyecto se encuentra instalado y aún no se presta el servicio de conectividad a internet, no se hay a la fecha de corte de este informe ningún logro obtenido en la meta de producto del Plan de Desarrollo asociada a este proyecto.</p>	<p>Corte mes de junio 30 de 2022: Solo la primera actividad del proyecto presenta avance físico, las tres restantes no han sido ejecutas. A partir del inicio de la ejecución el pasado 05 de mayo de 2022, no se ha presentado ninguna restricción o limitación que afecte esta etapa del proyecto. Responsable de la meta: Jimmy Montañez Gaviria, Profesional Especializado, Líder del Grupo de Servicios Informáticos.</p>
<p>Corte mes de junio 30 de 2022: A la fecha de junio 2022, se continúa el proceso en curso inscrito en la plataforma SECOP, con número del proceso SED -SA-1095-2021, en fase de Presentación de oferta.</p>	<p>Corte mes de junio 30 de 2022: A junio de 2022 desde la subsecretaría administrativa y financiera se continúa con la gestión jurídica y cargue en la plataforma SECOP del proceso en curso por valor de \$157.131.795, con número del proceso SED -SA-1095-2021, en fase de Presentación de oferta. El siguiente proceso por valor de \$250.000.000 se encuentra en gestión jurídica. Responsable de la meta: Jimmy Montañez Gaviria, Profesional Especializado, Líder del Grupo de Servicios Informáticos.</p>
<p>Corte mes de junio 30 de 2022: A la fecha de corte se firmó el Decreto de adición de los recursos y se ha recibido el Certificado de Disposición Presupuestal CDP que emitió la Subdirección de Presupuesto y Finanzas Públicas del Departamento Administrativo de Hacienda y Finanzas Públicas y la Viabilidad de Contratación que emitió la Oficina de Tecnología y Sistemas de Información del Ministerio de Educación Nacional MEN. Por esta razón se puedo iniciar el proceso de contratación en la Tienda Virtual de Colombia Compra Eficiente desde la Oficina de Contratación de la Secretaría de Educación Departamental SED Valle.</p>	<p>Corte mes de junio 30 de 2022: A la fecha de corte aún no se ha contratado la ejecución del Proyecto, se estima que en el mes de julio se dé inicio. El proceso contractual por Ley de Garantías se hará por Acuerdo Marco de Colombia Compra Eficiente en la Tienda Virtual, es por eso, que se tuvo que hacer un análisis en este proceso por la zonificación de Municipios por ubicación geográfica de las Sedes Educativas Oficiales SEO propuestas a ser beneficiadas. También se tuvo que revisar, modificar y ajustar la focalización de dichas SEO, puesto que, existe en ejecución en el Departamento un contrato por recurso de Regalías que administra la SETIC Valle y que también brindará el servicio de conectividad a internet a 565 SEO de los 34 municipios no certificados del Departamento durante esta vigencia, dado que por disposición y norma no se puede hacer inversión pública por el mismo servicio o producto en una misma SEO, se ajustó la focalización evitando el cruce entre proyectos. Responsable de la meta: Jimmy Montañez Gaviria, Profesional Especializado, Líder del Grupo de Servicios Informáticos.</p>

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)
970	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604010100104	Conectar 550 sedes educativas oficiales rurales en los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno	Adopción e Innovación Tecnológica del Sector Agropecuario y Pesquero	Tecnología y Conectividad para el Desarrollo Rural Vallecaucano	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
971	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604010100105	Incrementar en 100 el número de instituciones educativas oficiales del departamento del Valle del Cauca que fomentan proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI), en el periodo de gobierno	Adopción e Innovación Tecnológica del Sector Agropecuario y Pesquero	Tecnología y Conectividad para el Desarrollo Rural Vallecaucano	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
972	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604020100102	Aumentar en 50 los proyectos pedagógicos productivos institucionales y fortalecer los existentes durante el periodo de gobierno	Transformación Digital en el Campo Vallecaucano	Extensión Rural	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
973	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604020100103	Mantener a 127 Instituciones Educativas con sus docentes capacitados en buenas practicas agropecuarias, formulación y evaluación de proyectos, modelos flexibles y currículum, anualmente, durante el periodo de gobierno	Transformación Digital en el Campo Vallecaucano	Extensión Rural	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA

Procedimiento MIPG Asociado	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
PR-M11-P3-03 - Administracion Plataforma Software SED	32 - Educacion	A.1 - Educacion		08 - Poblacion Indigena	NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES RURALES CONECTADAS A INTERNET EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	SE REQUIERE CONECTAR SEDES EDUCATIVAS OFICIALES RURALES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		14 - Poblacion general	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA EN LAS QUE SE HA INCREMENTADO EL FOMENTO DE PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (CTI).	SE VERIFICARÁ EL INCREMENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO, QUE HAN FOMENTADO PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, QUE CONTRIBUYEN A MEJORAR LA INVESTIGACIÓN Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS INSTITUCIONALES AUMENTADOS Y FORTALECIDOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	PERMITE CUANTIFICAR LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS QUE PRESENTEN AVANCES EN SUS ASPECTOS PEDAGÓGICOS, TÉCNICOS Y DE INNOVACIÓN.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON SUS DOCENTES CAPACITADOS EN BUENAS PRACTICAS AGROPECUARIAS, FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS, MODELOS FLEXIBLES Y CURRÍCULUM, MANTENIDAS ANUALMENTE.	SE CUANTIFICARA EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LAS QUE LOS DOCENTES PARTICIPAN DE PROCESOS DE CAPACITACIÓN EN PEDAGOGÍA Y LA IMPLEMENTAN.

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1
BUSCA CONOCER LA CANTIDAD DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES RURALES CONECTADAS A INTERNET DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	SEDES EDUCATIVAS APROBADAS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CON CONCEPTO TECNICO DE LA SECRETARÍA DE LAS TECNOLOGÍAS Y LAS COMUNICACIONES.		Flujo				NSEORCI
MEDIR EN QUE NUMERO SE HAN INCREMENTADO LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA QUE FOMENTAN PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (CTI).	INFORMES PERIODICOS DE SEGUIMIENTO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES SOBRE SUS PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACION (CTI).		Acumulado				NIEQHFPCT
MEDIR EL AVANCE DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS INSTITUCIONALES QUE SE HAN AUMENTADO Y LOS FORTALECIDOS EXISTENTES DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	INFORMES PERIÓDICOS DEL ESTADO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, DONDE SE EVIDENCIE CUANTOS SE HAN AUMENTADO Y/O FORTALECIDO LOS AVANCES EN SUS ASPECTOS PEDAGÓGICOS, TÉCNICOS Y DE INNOVACIÓN.		Capacidad				NPPPA
IDENTIFICAR LA CANTIDAD DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LAS QUE SUS DOCENTES SE CAPACITAN CONTINUAMENTE PARA MEJORAR SUS PRACTICAS PEDAGÓGICAS E IMPLEMENTAN MODELOS AJUSTADOS A LAS NECESIDADES.	MEMORIAS DE LOS TALLERES - CAPACITACIONES IMPARTIDAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS - LISTAS DE ASISTENCIA.	Stock					NIEDC

Descripción variable1	Valor V1	Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4
NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES RURALES CONECTADAS A INTERNET	0			0			0	
NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE HAN FOMENTADO PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	0			0			0	
NUMERO DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS AUMENTADOS	23	NPPPF	NUMERO DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS FORTALECIDOS	50			0	
NUMERO INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DOCENTES CAPACITADOS.	0			0			0	

Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6	Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		

Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula	Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición
0			0	TOTAL DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES RURALES CONECTADAS A INTERNET	0	V1	1. Se obtiene la información de la Oficina de Servicios Informáticos de la SED de acuerdo al Listado de las Sedes Educativas autorizadas por la SED y los reportes e informes presentados al Supervisor por parte del Contratista que realiza la conectividad. 2. Registrar el dato de las sedes conectadas	Unidad(es)	TRIMESTRAL
0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE HAN FOMENTADO PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	0	V1	1. Tomar como base referencial las 149 I.E. oficiales del ETC Valle del Cauca. 2. Reporte del numero de nuevas I.E. oficiales del ETC Valle del Cauca en las que se han implementado proyectos de Ciencia, Tecnologia e Innovacion.	Unidad(es)	MENSUAL
0			0	NUMERO DE PROYECTOS PEDAGOGICOS PRODUCTIVOS AUMENTADOS Y FORTALECIDOS	73	V1+V2	1. Consultar la base de Proyectos Pedagógicos Productivos ya establecidos. 2. Identificar los Proyectos Pedagógicos Productivos que se han aumentado y los fortalecidos que muestran avances en el proceso para el que fue implementado.	Unidad(es)	TRIMESTRAL
0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DOCENTES CAPACITADOS EN BUENAS PRACTICAS AGROPECUARIAS, FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS, MODELOS FLEXIBLES Y CURRÍCULO, ANUALMENTE	0	V1	1. Revisar las evidencias de las instituciones y Realizar la sumatoria de las I.E. que han implementado las practicas pedagogicas en que se han capacitado.	Unidad(es)	SEMESTRAL

Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021	VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020
GUSTAVO CONSTAIN	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	PROYECTO DE CONECTIVIDAD A INTERNET, PROGRAMA NACIONAL CONEXION TOTAL.	550	550	550	550	550	0	0
LUZ MIRYAN FERNANDEZ V	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	NINGUNA	100 NP	NP		80	100	0	0
ADRIANA MARCELA PAZOS PAZOS	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	SE DEBE TENER EN CUENTA LA LINEA BASE DE (50) DEL PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR, PARA SUMARLE EL AVANCE DEL PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL, DE ESTE MODO SE PUEDE HALLAR EL VALOR ESPERADO DEL INDICADOR	100	60	73	86	100	337416858	0
ADRIANA MARCELA PAZOS PAZOS	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO. EL INDICADOR ES DE MANTENIMIENTO, ES DECIR, EN ESTE NUEVO PERIODO DE GOBIERNO SE ATENDERAN LAS 127 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	127	127	127	127	127	135773317	0

GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG	TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023
0	6000000000	0	0	0	0	0	0	0	6000000000	0	6000000000	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	4870500000	0	1500000000	1605000000	1765500000
0	398083505	392817351	392817351	0	0	0	0	0	1521135065	0	502000000	504008000	515127065
0	160184996	159257946	156783741	0	0	0	0	0	1687000000	1075000000	202000000	204000000	206000000

LOGRO	OBSERVACION PI
<p>Corte mes de junio 30 de 2022: A la fecha de corte se firmó el Decreto de adición de los recursos y se ha recibido el Certificado de Disposición Presupuestal CDP que emitió la Subdirección de Presupuesto y Finanzas Públicas del Departamento Administrativo de Hacienda y Finanzas Públicas y la Viabilidad de Contratación que emitió la Oficina de Tecnología y Sistemas de Información del Ministerio de Educación Nacional MEN. Por esta razón se puede iniciar el proceso de contratación en la Tienda Virtual de Colombia Compra Eficiente desde la Oficina de Contratación de la Secretaría de Educación Departamental SED Valle.</p>	<p>Corte mes de junio 30 de 2022: A la fecha de corte aún no se ha contratado la ejecución del Proyecto, se estima que en el mes de julio se dé inicio. El proceso contractual por Ley de Garantías se hará por Acuerdo Marco de Colombia Compra Eficiente en la Tienda Virtual, es por eso, que se tuvo que hacer un análisis en este proceso por la zonificación de Municipios por ubicación geográfica de las Sedes Educativas Oficiales SEO propuestas a ser beneficiadas. También se tuvo que revisar, modificar y ajustar la focalización de dichas SEO, puesto que, existe en ejecución en el Departamento un contrato por recurso de Regalías que administra la SETIC Valle y que también brindará el servicio de conectividad a internet a 565 SEO de los 34 municipios no certificados del Departamento durante esta vigencia, dado que por disposición y norma no se puede hacer inversión pública por el mismo servicio o producto en una misma SEO, se ajustó la focalización evitando el cruce entre proyectos. Responsable de la meta: Jimmy Montañez Gaviria, Profesional Especializado, Líder del Grupo de Servicios Informáticos.</p>
<p>a 25 de abril de 2022 no hay contratacion vigente para mover esta meta de producto. 03/06/2022_meta no asociada a proyecto alguno de la subsecretaría de calidad.</p>	<p>a 25 de abril de 2022 no hay contratacion vigente para mover esta meta de producto. 03/06/2022_meta no asociada a proyecto alguno de la subsecretaría de calidad.</p>
<p>03/06/2022 Las actividades establecidas para el cumplimiento de esta Meta de Producto se encuentran fase de alistamiento. Sin embargo se incluyen datos del 2021. 30/06/2022_No se ha superado la fase de alistamiento de actividades.</p>	<p>12/05/2022_Se modifica variable 1 pasándola de 23 a 26 por cruce involuntario de información en el informe de gestión de proyecto_IGP_PI32101763. 03/06/2022 Las actividades establecidas para el cumplimiento de esta Meta de Producto se encuentran fase de alistamiento. Sin embargo se incluyen datos del 2021</p>
<p>03/06/2022_Las actividades establecidas para el cumplimiento de esta Meta de Producto se encuentran fase de alistamiento. 30/06/2022_Las actividades establecidas para el cumplimiento de esta Meta de Producto se encuentran fase de alistamiento.</p>	<p>03/06/2022_Las actividades establecidas para el cumplimiento de esta Meta de Producto se encuentran fase de alistamiento</p>

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)
974	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604020100104	Incrementar a 50 Instituciones Educativas rurales promoviendo la seguridad alimentaria, durante el periodo de gobierno	Transformación Digital en el Campo Vallecaucano	Extensión Rural	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
975	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604020100105	Aumentar en 30 las Instituciones Educativas con alianzas y convenios (SENA, INTEP, CIAT y otros), durante el periodo de gobierno	Transformación Digital en el Campo Vallecaucano	Extensión Rural	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
976	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604020100106	Aumentar a 30 las Instituciones Educativas con modelo de granja integral implementado, durante el periodo de gobierno	Transformación Digital en el Campo Vallecaucano	Extensión Rural	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
977	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604020100107	Aumentar a 25 las Instituciones Educativas con cultivos Biofortificados en las fases de producción, transformación y comercialización, durante el periodo de gobierno	Transformación Digital en el Campo Vallecaucano	Extensión Rural	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
978	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP605010400101	Realizar 3 estudios previos y diseños para construcción de sedes educativas nuevas para la comunidad Indígena Embera en el periodo de gobierno	Territorio, Ambiente y Propiedad Intelectual	Infraestructura en Centros Educativos y de Comunicación	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
979	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP605010400102	Gestionar el 100 % de los recursos financieros para la construcción de 3 sedes nuevas educativas oficiales para la comunidad Indígena Embera en el periodo de gobierno	Territorio, Ambiente y Propiedad Intelectual	Infraestructura en Centros Educativos y de Comunicación	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA

Procedimiento MIPG Asociado	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES INCREMENTADAS QUE HAN PROMOVIDO LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	SE CUANTIFICARÁ EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LAS QUE SE HA IMPLEMENTADO PLANES DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL VINCULADOS A LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LAS ÁREAS BÁSICAS Y TÉCNICAS.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON ALIANZAS Y CONVENIOS (SENA, INTEP, CIAT Y OTROS), AUMENTADAS DURANTE EL PERIODO	PERMITE CUANTIFICAR EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE ENTRAN A PARTICIPAR EN ALIANZAS O CONVENIOS CON OTRAS ENTIDADES RELACIONADAS A LOS OBJETIVOS DE SUS CORRESPONDIENTES PEI, Y QUE SE SUMAN A LAS ALIANZAS Y CONVENIOS QUE YA SE TRAEN
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MODELO DE GRANJA INTEGRAL IMPLEMENTADO AUMENTADAS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	PERMITE IDENTIFICAR EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE LOGRAN IMPLEMENTAR EN SU DESARROLLO CURRICULAR UN MODELO DE GRANJA INTEGRAL ADAPTADO A LAS CONDICIONES DEL MEDIO.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CULTIVOS BIOFORTIFICADOS EN LAS FASES DE PRODUCCIÓN, TRANSFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AUMENTADAS, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	PERMITE DEFINIR EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS VINCULADAS A LA PRODUCCIÓN DE CULTIVOS BIOFORTIFICADOS QUE PERMITA IDENTIFICAR EL FORTALECIMIENTO EN DESARROLLO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		08 - Poblacion Indigena	NUMERO DE ESTUDIOS PREVIOS Y DISEÑOS REALIZADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS SEDES EDUCATIVAS PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERÁ EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	ES NECESARIO MEDIR EL NUMERO DE ESTUDIOS Y DISEÑOS REALIZADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SEDES EDUCATIVAS NUEVAS PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERÁ EN EL PERIODO DE GOBIERNO.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		08 - Poblacion Indigena	PORCENTAJE DE RECURSOS FINANCIEROS GESTIONADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE 3 SEDES NUEVAS EDUCATIVAS OFICIALES PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERÁ EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	ES NECESARIO MEDIR EL % DE RECURSOS GESTIONADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE 3 SEDES NUEVAS EDUCATIVAS PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERÁ EN EL PERIODO DE GOBIERNO.

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1
MEDIR EL INCREMENTO EN EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES QUE HAN PROMOVIDO LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	REPORTE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE HAN PROMOVIDO LA SEGURIDAD ALIMENTARIA.		Capacidad				NIEBSAN
VERIFICAR EL AUMENTO EN EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON ALIANZAS O CONVENIOS PARA EL DESARROLLO DE SUS PEI.	DOCUMENTOS DE LA(S) ALIANZA(S) O CONVENIO(S), ACTAS SUSCRITOS, ENTRE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS NUEVAS QUE EVIDENCIE EL NU00FAMERO DE LAS ALIANZAS Y CONVENIOS (SENA, INTEP, CIAT Y OTROS) Y QUE SUMAN A LAS YA EXISTENTE.		Capacidad				NIACB
VERIFICAR EL AUMENTO EN EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE HAN IMPLEMENTADO GRANJAS INTEGRALES.	DOCUMENTO MODELO DE GRANJA INTEGRAL APROBADO PARA CADA INSTITUCIÓN, BITÁCORA DE GRANJA DE CADA INSTITUCIÓN, GUÍAS DE APRENDIZAJE ADAPTADAS EN CADA INSTITUCIÓN, REGISTROS AUDIOVISUALES SOBRE EL AVANCE DE LAS GRANJAS INTEGRALES.		Capacidad				NIEMGIB
VERIFICAR EL AUMENTO EN EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE HAN IMPLEMENTADO CULTIVOS BIOFORTIFICADOS CON FINES PEDAGÓGICOS Y DE DESARROLLO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.	CTAS Y/O INFORMES DE ASISTENCIA TECNICA, BITACORAS DE CULTIVO, COSECHA, POSCOSECHA Y TRANSFORMACION.		Capacidad				NIACBLB
MEDIR EL AVANCE EN EL NUMERO DE ESTUDIOS Y DISEÑOS REALIZADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SEDES NUEVAS PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERÁ EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	OFICINA GESTIÓN ADMINISTRATIVA SED.INFORMES DE INTERVENTORÍA DE LOS CONTRATOS DE ESTUDIOS Y DISEÑOS REALIZADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS SEDES PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERÁ.		Acumulado				NEPYDCSNCIE
MEDIR EL NIVEL DE GESTIÓN DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CONSECUCCIÓN DE RECURSOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS SEDES EDUCATIVAS PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERÁ.	GRUPOS DE TRABAJO DE LA SED (OFICINA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y SUBSECRETARIA DE COBERTURA) QUE REPORTAN INFORMACIÓN SOBRE EL AVANCE DE LA GESTIÓN EN LA CONSECUCCIÓN DE RECURSOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS SEDES EDUCATIVAS PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERÁ.		Flujo				VGCSCE

Descripción variable1	Valor V1	Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4
NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LA LINEA BASE QUE INTEGRARON ACCIONES DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL.	7	NIERPSA	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES PROMOVRIENDO SEGURIDAD ALIMENTARIA	20			0	
NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON ALIANZAS Y CONVENIOS EN LA LÍNEA BASE (ANTERIOR PERIODO DE GOBIERNO)	70	NIEA	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON ALIANZAS GESTIONADAS EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	10	NIEC	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONVENIOS GESTIONADOS EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	0	
NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MODELO DE GRAJA INTEGRAL IMPLEMENTADO EN PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR	10	IEMGI	INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MODELO DE GRANJA INTEGRAL IMPLEMENTADO EN EL ACTUAL PERIODO DE GOBIERNO.	0			0	
NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CULTIVOS BIOFORTIFICADOS EN LA LINEA BASE (ANTERIOR PERIODO DE GOBIERNO)	5	IECBP	INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CULTIVOS BIOFORTIFICADOS EN PRODUCCION.	10	IECBT	INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CULTIVOS BIOFORTIFICADOS EN FASE DE TRANSFORMACIÓN.	0	IECBC
NUMERO DE ESTUDIOS PREVIOS Y DISEÑOS REALIZADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS SEDES EDUCATIVAS PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERA	0			0			0	
VALOR GESTIONADO PARA LA CONSTRUCCION DE LAS 3 SEDES PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERA	0	VCCSNIE	VALOR COSTO DE LA CONSTRUCCION 3 SEDES NUEVAS PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERA.	1			0	

Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6	Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CULTIVOS BIOFORTIFICADOS EN FASE DE COMERCIALIZACIÃ“N.	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		

Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula	Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición
0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES INCREMENTADAS QUE HAN PROMOVIDO SEGURIDAD ALIMENTARIA	27	V1+V2	1. Numero de Instituciones Educativas rurales incrementadas que han promovido Seguridad Alimentaria 2. Sumar la Linea Base 3. Aplicar la formula.	Unidad(es)	TRIMESTRAL
0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON ALIANZAS Y CONVENIOS.	80	V1+V2+V3	1. Identificar las instituciones educativas que se han articulado activamente a alianzas y/o convenios. 2. Registrar la información recolectada en el instrumento de seguimiento.	Unidad(es)	SEMESTRAL
0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MODELO DE GRANJA INTEGRAL IMPLEMENTADO AL FINAL DEL PERIODO DE GOBIERNO.	10	V1+V2	1. Consultar la base de datos de las Instituciones Educativas que han implementado el modelo de granja integral. 2. Evaluar las evidencias de las nuevas instituciones educativas que implementan el modelo de granja integral.	Unidad(es)	SEMESTRAL
0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CULTIVOS BIOFORTIFICADOS.	15	V1+V2+V3+V4	1. Consultar el listado de instituciones educativas con evidencias de las practicas pedagógicas realizadas alrededor de los cultivos biofortificados y la relación por cada fase. 2. Ingresar la información en la respectiva variable en la formula del indicador	Unidad(es)	TRIMESTRAL
0			0	NUMERO DE ESTUDIOS PREVIOS Y DISEÑOS REALIZADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS SEDES EDUCATIVAS PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERA	0	V1	1. Obtener la información sobre los estudios previos y diseños realizados para la construcción de nuevas sedes educativas para la comunidad indígena Emberá.	Unidad(es)	TRIMESTRAL
0			0	PORCENTAJE DE RECURSOS FINANCIEROS GESTIONADOS	0	(V1/V2)*100	1. Obtener información del valor gestionado para la construcción de las 3 sedes para la comunidad indígena Emberá. 2. Obtener la información del valor costo de la construcción 3. Sedes nuevas para la comunidad indígena Emberá.	Porcentaje	TRIMESTRAL

Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021	VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020
ADRIANA MARCELA PAZOS PAZOS	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	SE DEBE SUMAR LA LINEA BASE AL RESULTADO DEL INDICADOR PARA HALLAR EL INCREMENTO	50	25	30	40	50	336072566	168036283
ADRIANA MARCELA PAZOS PAZO	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	SE DEBE TENER EN CUENTA LA LINEA BASE DE (70) DEL PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR, PARA SUMARLE EL AVANCE DEL PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL, DE ESTE MODO SE PUEDE HALLAR EL VALOR ESPERADO DEL INDICADOR	100	75	80	90	100	100821770	0
ADRIANA MARCELA PAZOS PAZOS	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	NINGUNA	30	15	20	25	30	68558804	0
ADRIANA MARCELA PAZOS PAZOS	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	NINGUNO	25	10	15	20	25	100821770	0
ALVARO ZULUAGA CARDONA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	ESTA META A LA FECHA NO CUENTA CON RECURSOS ASIGNADOS	3	0	1	2	3	127957208	0
OMAR DAVID CASTELBLANCO SUAREZ	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	ESTA META NO TIENE ASIGNADOS RECURSOS PARA EL 2020	100	0	0	100	100	0	0

GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG	TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023
0	198248758	244626171	289088788	0	0	0	0	0	1068036283	168036283	250000000	300000000	350000000
0	118949255	166775702	213453273	0	0	0	0	0	600000000	0	150000000	200000000	250000000
0	80885493	81407478	81148225	0	0	0	0	0	312000000	0	102000000	104000000	106000000
0	118949255	166775702	213453273	0	0	0	0	0	600000000	0	150000000	200000000	250000000
0	160592175	157833627	0	0	0	0	0	0	446383010	0	200000000	200000000	46383010
0	2000000000	2000000000	2000000000	0	0	0	0	0	6000000000	0	2000000000	2000000000	2000000000

LOGRO	OBSERVACION PI
<p>03/06/2022_El primer taller zonal ?Fortalecimiento de Alianzas Estratégicas con otros estamentos del entorno, para la gestión institucional?, se realizó el martes 29 de marzo de 2022, con los GAGEM 1 y 2. El segundo taller se realizó en buga el 25 de abril, con los GAGEM 3, 4 y 5, y el tercer taller se realizó en Cartago el 26 de abril, con los GAGEM 6, 7 y 8. 30/06/2022_Se publicará un documento orientador para fortalecer las alianzas estratégicas entre las instituciones educativas, la SED, el sector empresarial público y privado, y también con la academia para el mes de agosto. A la fecha se encuentra en proceso de revisión.</p>	<p>03/06/2022_El primer taller zonal ?Fortalecimiento de Alianzas Estratégicas con otros estamentos del entorno, para la gestión institucional?, se realizó el martes 29 de marzo de 2022, con los GAGEM 1 y 2. El segundo taller se realizó en Buga el 25 de abril, con los GAGEM 3, 4 y 5, y el tercer taller se realizó en Cartago el 26 de abril, con los GAGEM 6, 7 y 8.</p>
<p>A 25 de noviembre de 2022 no hay contratacion vigente para esta meta de producto. 03/06/2022_meta no asociada a proyecto alguno de la subsecretaría de calidad educativa. 30/06/2022_meta no asociada a proyecto alguno de la subsecretaría de calidad educativa.</p>	<p>A 25 de noviembre de 2022 no hay contratacion vigente para esta meta de producto. 03/06/2022_meta no asociada a proyecto alguno de la subsecretaría de calidad educativa.</p>
<p>03/06/2022_Sin actividades para cumplimiento de productos, pero se incluyen datos del 2021 30/06/2022_Aun no presenta variación con respecto a la vigencia anterior.</p>	<p>03/06/2022_Sin actividades para cumplimiento de productos, pero se incluyen datos del 2021. 30/06/2022_Aun no presenta variación con respecto a la vigencia anterior.</p>
<p>A 25 de abril de 2022 no hay contratación vigente para esta meta de producto. 03/06/2022_meta no asociada a proyecto alguno de la subsecretaría de calidad educativa. 30/06/2022_Aun persiste el estancamiento por falta de de recursos.</p>	<p>A 25 de abril de 2022 no hay contratación vigente para esta meta de producto. 03/06/2022_meta no asociada a proyecto alguno de la subsecretaría de calidad educativa.</p>
<p>Corte mes de junio 30 de 2022: En el periodo comprendido entre enero y junio el proyecto no obtuvo avance significativo. Se aprueba el certificado de disponibilidad presupuestal con numero 3500007929 por \$300.000.000 y se elaboran los términos de referencia para la contratación de los estudios y diseños para la construcción de las sedes educativas San Isidro y Basilio Labio en Florida y la sede Cacique Umada en El Dovio.</p>	<p>Corte mes de junio 30 de 2022: En el periodo comprendido entre enero y junio el proyecto no obtuvo avance significativo. Responsable de la meta: Álvaro José Zuluaga Cardona, Profesional Especializado, Líder del Grupo de Gestión Administrativa.</p>
<p>Corte mes de junio 30 de 2022: Se aprueba el certificado de disponibilidad presupuestal con numero 3500007929 por \$300.000.000 y se elaboran los términos de referencia para la contratación de los estudios y diseños para la construcción de las sedes educativas San Isidro y Basilio Labio en Florida y la sede Cacique Umada en El Dovio.</p>	<p>Corte mes de junio 30 de 2022: Se aprueba el certificado de disponibilidad presupuestal con numero 3500007929 por \$300.000.000 y se elaboran los términos de referencia para la contratación de los estudios y diseños para la construcción de las sedes educativas San Isidro y Basilio Labio en Florida y la sede Cacique Umada en El Dovio. En múltiples conversaciones con las autoridades indígenas se modificó la modalidad de selección abreviada a convenio, lo anterior para dar cumplimiento a la sentencia 057 con la comunidad indígena. Se evidencia mediante acta 02 del 16 de junio del 2022 en el numeral 16. Responsable de la meta: Álvaro José Zuluaga Cardona, Profesional Especializado, Líder del Grupo de Gestión Administrativa.</p>

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)
980	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP605020100103	Fortalecer 1 Malla curricular propia para 3 pueblos Indígenas (Embera, Nasa, Siapidara)	Educación Propia y Cultura	Componente Pedagógico	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
981	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP605020100104	Entregar a 1636 estudiantes materiales didácticos en dos lenguas Indígenas Embera, Nasa, Siapidara	Educación Propia y Cultura	Componente Pedagógico	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
982	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP605020100105	Atender a 1370 estudiantes con planes de estudio y proyectos productivos adaptados al entorno anualmente en el periodo de gobierno	Educación Propia y Cultura	Componente Pedagógico	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
983	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP605020100106	Acompañar 1 Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP, en procesos etnoeducativos Indígenas durante el periodo de gobierno	Educación Propia y Cultura	Componente Pedagógico	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
984	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP605020100107	Establecer en las 6 sedes del SEIP proyectos productivos pedagógicos adaptados al entorno en el periodo de gobierno	Educación Propia y Cultura	Componente Pedagógico	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
985	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MR20102002	Reducir en 8 los casos reportados en Inspección y Vigilancia que afectan la convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno	Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos		META DE RESULTADO	REDUCCION	EFICACIA

Procedimiento MIPG Asociado	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		08 - Poblacion Indigena	NUMERO DE MALLAS CURRICULARES PROPIAS PARA 3 PUEBLOS INDÍGENAS (EMBERÁ, NASA, SIAPIDARA) FORTALECIDAS.	VERIFICAR EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS CURRICULARES, PARA GARANTIZAR QUE LOS ESTUDIANTES DE ESTAS COMUNIDADES CUENTEN CON UNA PRACTICA DE AULA DE CALIDAD.
PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyeccion de cupos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		08 - Poblacion Indigena	NUMERO DE ESTUDIANTES CON MATERIAL DIDÁCTICO ENTREGADO EN DOS LENGUAS INDÍGENAS.	MEDIR EL NUMERO DE ESTUDIANTES A QUIENES SE LE ENTREGUE MATERIAL DIDÁCTICO EN LENGUA INDÍGENA PROPIA.
PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyeccion de cupos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		08 - Poblacion Indigena	NUMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS CON PLANES DE ESTUDIO Y PROYECTOS PRODUCTIVOS ADAPTADOS AL ENTORNO ANUALMENTE EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	MEDIR EL NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA POBLACIÓN INDÍGENA DEL SECTOR OFICIAL ATENDIDOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS Y PLANES DE ESTUDIO ACORDES AL ENTORNO.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		08 - Poblacion Indigena	NUMERO DE SISTEMAS EDUCATIVOS INDÍGENAS PROPIOS - SEIP, EN PROCESOS ETNOEDUCATIVOS INDÍGENAS ACOMPAÑADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	SE REQUIERE CONTAR CON INFORMACIÓN SOBRE LA ATENCIÓN A LAS COMUNIDADES INDÍGENAS EN PROCESOS ETNOEDUCATIVOS, PARA GARANTIZAR LA TOMA DE DECISIONES DE MANERA PERTINENTE Y DIFERENCIADA.
PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyeccion de cupos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		14 - Poblacion general	NUMERO DE SEDES DEL SEIP CON PROYECTOS PRODUCTIVOS PEDAGÓGICOS ESTABLECIDOS ADAPTADOS AL ENTORNO EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	BUSCA MEDIR CUANTAS SEDES DEL SISTEMA EDUCATIVO INDÍGENA PROPIO - SEIP TIENEN ESTABLECIDOS PROYECTOS PEDAGÓGICO-PRODUCTIVOS A LOS PLANES DE ESTUDIO Y CURRÍCULOS ACORDES AL SISTEMA EDUCATIVO INDÍGENA PROPIO.
PR-M3-P1-08 - Realizar control al servicio educativo en instituciones de EPBM y ETDH					CASOS REPORTADOS EN INSPECCIÓN Y VIGILANCIA QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL VALLE DEL CAUCA REDUCIDOS, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	HACER SEGUIMIENTO A LOS CASOS QUE SE REPORTAN A INSPECCIÓN Y VIGILANCIA QUE AFECTAN DIRECTAMENTE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA ETC. VALLE DEL CAUCA

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1
MEDIR EL APOYO A LOS PUEBLOS INDÍGENAS EMBERÁ, NASA Y SIAPIDARA EN EL FORTALECIMIENTO DE UNA MALLA CURRICULAR PROPIA.	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, INFORMES DE OPERADORES.	Stock					NMCPPIF
SE BUSCA IDENTIFICAR A QUE ESTUDIANTES DE LA POBLACIÓN INDÍGENA MATRICULADOS EN EL SECTOR OFICIAL SE LE ENTREGA EL MATERIAL PEDAGÓGICO TRADUCIDO EN DOS LENGUAS PROPIAS INDÍGENAS.	INFORMES PERIÓDICOS DE LA ENTREGA DE MATERIAL DIDÁCTICO EN DOS LENGUAS. LOS INFORMES QUE SE ENCUENTRAN EN LOS ARCHIVOS DE LA SUBSECRETARÍA DE COBERTURA.		Flujo				NEMLIP
IDENTIFICAR EL NUMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS MEDIANTE LA ARTICULACIÓN DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS Y LOS PLANES DE ESTUDIO Y CURRÍCULOS PROPIOS ACORDE AL ENTORNO Y REALIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO INDÍGENA.	INFORMES PERIÓDICOS DE LOS ESTUDIANTES ATENDIDOS.		Flujo				NEAPEPPAE
MEDIR EL AVANCE DEL SISTEMA EDUCATIVO INDÍGENA PROPIO - SEIP, EN PROCESOS ETNOEDUCATIVOS INDÍGENAS.	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, INFORMES DE OPERADORES.	Stock					NSEIPA
VENEFICIAR A SEDES EDUCATIVAS CON LA ARTICULACIÓN DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICO-PRODUCTIVOS A LOS PLANES DE ESTUDIO Y CURRÍCULOS ACORDES AL SISTEMA EDUCATIVO INDÍGENA PROPIO.	INFORMES PERIÓDICOS DE LAS SEDES QUE CUENTEN CON PROYECTOS PRODUCTIVOS ADAPTADOS AL ENTORNO.		Flujo				SSEIPPPAE
MEDIR EL GRADO DE DISMINUCIÓN DE LOS CASOS QUE SE REPORTAN A INSPECCIÓN Y VIGILANCIA Y QUE AFECTAN DIRECTAMENTE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA ETC. VALLE DEL CAUCA.	INFORMES DE MONITOREO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS GRUPOS DE APOYO A LA GESTIÓN Y LA OFICINA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA.			Reduccion Anual			NCRIVCEAB

Descripción variable1	Valor V1	Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4
NUMERO DE MALLAS CURRICULARES PROPIAS PARA 3 PUEBLOS INDIGENAS (EMBERA, NASA, SIAPIDARA) FORTALECIDAS	1			0			0	
NUMERO DE ESTUDIANTES CON MATERIAL DIDACTICO EN LENGUA INDEGENA PROPIA	0			0			0	
NUMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS CON PLANES DE ESTUDIO Y PROYECTOS PRODUCTIVOS ADAPTADOS AL ENTORNO	0			0			0	
NUMERO DE SISTEMAS EDUCATIVOS INDIGENAS PROPIOS - SEIP ACOMPAÑADOS.	0			0			0	
NUMERO DE SEDES DEL SISTEMA EDUCATIVO INDEGENA PROPIO CON PROYECTOS PRODUCTIVOS PEDAGÓGICOS ADAPTADOS AL ENTORNO	0			0			0	
NUMERO DE CASOS REPORTADOS A INSPECCION Y VIGILANCIA QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL AÑO BASE.	40	NCRIVCEAE	NUMERO DE CASOS REPORTADOS A INSPECCION Y VIGILANCIA QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL AÑO QUE SE ESTE EVALUANDO.	36			0	

Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula	Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición
0			0	NUMERO DE MALLAS CURRICULARES PROPIAS PARA 3 PUEBLOS INDIGENAS (EMBERA, NASA, SIAPIDARA) FORTALECIDAS	1	V1	1. Revisar los reportes que evidencien el numero de mallas curriculares propias fortalecidas 2. Ingresar la información en la respectiva variable	Unidad(es)	SEMESTRAL
0			0	NEMLIPE NUMERO DE ESTUDIANTES CON MATERIAL EN LENGUA INDEGENA PROPIA ENTREGADO	0	V1	1. Identificar los estudiantes matriculados en las Instituciones Educativas de la población indígena 2. Verificar cuantos estudiantes de la población indígena fueron beneficiados con material didáctico en dos lenguas.	Unidad(es)	MENSUAL
0			0	NUMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS CON PLANES DE ESTUDIO Y PROYECTOS PRODUCTIVOS ADAPTADOS AL ENTORNO	0	V1	1. Identificar los estudiantes indígenas atendidos con Planes de Estudio y Proyectos Productivos Adaptados al Entorno.	Unidad(es)	MENSUAL
0			0	NUMERO DE SISTEMAS EDUCATIVOS INDIGENAS PROPIOS - SEIP, ACOMPAÑADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	0	V1	1. Revisar los reportes que evidencian el acompañamiento al Sistema Educativo Indígena Propio 2. Ingresar la información en la respectiva variable	Unidad(es)	SEMESTRAL
0			0	NSSEIPPAE NUMERO DE SEDES DEL SEIP CON PROYECTOS PRODUCTIVOS PEDAGÓGICOS ADAPTADOS AL ENTORNO	0	V1	1. Identificar las sedes del SEIP establecidas con proyectos pedagógico-productivos adaptados al entorno.	Unidad(es)	MENSUAL
0			0	NUMERO DE CASOS REPORTADOS QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN PERIODO DE EVALUACION.	4	V1-V2	1. Identificar la línea base del año 2019 del número de casos reportados a Inspección y Vigilancia que afectan directamente la convivencia escolar . 2. Obtener el número de casos reportados a Inspección y Vigilancia que afectan directamente la convivencia escolar a la fecha de corte de la Evaluación. 3. Proceder a la aplicación de la fórmula y realizar la interpretación y análisis.	Unidad(es)	TRIMESTRAL

Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021	VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020
WILLIAN EMIR MOSQUERA MORENO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	SE DENOMINA MALLA CURRICULAR AL COMPONENTE DEL PLAN DE ESTUDIOS QUE BUSCAR RESPONDER A DOS PREGUNTAS ESTRUCTURANTES: QUE DEBEN SABER Y SABER HACER LOS Y LAS ESTUDIANTES? COMO Y CON QUE VAN A ADQUIRIR EL SABER Y EL SABER HACER LOS Y LAS ESTUDIANTES?	1	1	1	1	1	130982076	0
CATHERINE ESTEFANNY REALPE - MARTHA ASCUNTAR	ROFESIONAL ESPECIALIZADO PERMANENCIA - PROFESIONAL UNIVERSITARIO POBLACIONES	NINGUNA	1636	1636	1636	1636	1636	163978604	100000000
CATHERINE ESTEFANNY REALPE - MARTHA ASCUNTAR	PROFESIONAL ESPECIALIZADO PERMANENCIA - PROFESIONAL UNIVERSITARIO POBLACIONES	NINGUNA	1370	0	1370	1370	1370	95967907	0
WILLIAN EMIR MOSQUERA MORENO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	EL SEIP SURGE COMO UNA POLITICA PUBLICA DEL GOBIERNO NACIONAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS INDIGENAS EN LOS NIVELES BASICO MEDIO Y SUPERIOR,	1	1	1	1	1	211068302	80000000
CATHERINE ESTEFANNY REALPE - MARTHA ASCUNTAR	PROFESIONAL ESPECIALIZADO PERMANENCIA - PROFESIONAL UNIVERSITARIO POBLACIONES	NINGUNA	6	6	6	6	6	223925115	0
NAZLY ROMERO ZAMORANO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	LA MEDICION DE LA REDUCCION ANUAL DE LOS CASOS QUE SE REPORTAN A INSPECCION Y VILGILIANCIA ES PARA CADA AÃ'O. LINEA BASE DE 40 CASOS LA META ES REDUCIR A 32 CASOS POR AÃ'O PARA LOGRAR FINALIZAR EL PERIODO DE GOBIERNO CON 32 CASOS.	32	32	32	32	32		

LOGRO	OBSERVACION PI
Debido a la entrada en vigencia de la ley de garantías electorales no ha sido posible realizar contrataciones para este proyecto. 03/06/2022_La contratación para este proyecto no ha sido posible, por ende a la fecha continúa desfinanciado. 30/06/2022_El proyecto que aporta al avance de la meta se encuentra en proceso precontractual, se entregó solicitud de autorización de contratación, se está desarrollando análisis del sector, matriz de riesgos y estudios previos.	Debido a la entrada en vigencia de la ley de garantías electorales no ha sido posible realizar contrataciones para este proyecto. 03/06/2022_La contratación para este proyecto no ha sido posible, por ende a la fecha continúa desfinanciado
Junio 2022 La meta se impacta con el proyecto PI36101912 Divulgación de la lengua indígena propia en las comunidades indígenas en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP y la memoria cultural de sus pueblos originarios en el Valle del Cauca. El proyecto que aporta al avance de la meta se encuentra en proceso precontractual, se entregó solicitud de autorización de contratación, se está desarrollando análisis del sector, matriz de riesgos y estudios previos.	
Junio 2022 La meta se impacta con el proyecto PI32101951 Asistencia técnica y adaptación de los proyectos pedagógicos productivos al entorno de la población indígena en el marco del sistema educativo indígena propio en el Valle del Cauca. El proyecto que aporta al avance de la meta se encuentra en proceso precontractual, se entregó solicitud de autorización de contratación, se está desarrollando análisis del sector, matriz de riesgos y estudios previos.	
Debido a la entrada en vigencia de la ley de garantías electorales no ha sido posible realizar contrataciones para este proyecto. 03/06/2022_La contratación para este proyecto no ha sido posible, por ende a la fecha continúa desfinanciado. 30/06/2022_El proyecto que aporta al avance de la meta se encuentra en proceso precontractual, se entregó solicitud de autorización de contratación, se está desarrollando análisis del sector, matriz de riesgos y estudios previos.	Debido a la entrada en vigencia de la ley de garantías electorales no ha sido posible realizar contrataciones para este proyecto. 03/06/2022_La contratación para este proyecto no ha sido posible, por ende a la fecha continúa desfinanciado.
Junio 2022 La meta se impacta con el proyecto PI32101951 Asistencia técnica y adaptación de los proyectos pedagógicos productivos al entorno de la población indígena en el marco del sistema educativo indígena propio en el Valle del Cauca. El proyecto que aporta al avance de la meta se encuentra en proceso precontractual, se entregó solicitud de autorización de contratación, se está desarrollando análisis del sector, matriz de riesgos y estudios previos.	
30 de junio 2022 el numero de casos reportados al área de inspección y vigilancia en los municipios de Calima, Trujillo, Cerrito y Andalucía son 36 quedando como resultado que se presenta una disminución de 4 casos que afectan la convivencia escolar.	La SED del Valle adelanto las siguientes acciones: Implementó una matriz de control de las presuntas conductas que afectan la convivencia escolar en las I.E del Valle; Coordino el registro oportuno y confiable de información regional en el Sistema de Información Unificado de que trata el art 28 de la ley 1620 de 2013; vigila, revisa y ajusta periódicamente las estrategias y acciones del Sistema en el nivel municipal o departamental, de conformidad con los reportes y monitoreo del Sistema de Información, teniendo en cuenta la información que en materia de acoso escolar, violencia escolar y salud sexual y reproductiva sea reportada por las entidades encargadas de tal funcion.

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)
986	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MR30301002	Aumentar en 0.1 % por encima del promedio nacional, el Índice Sintético de Calidad Educativa -ISCE-, de las instituciones educativas oficiales de los municipios NO certificados del Valle del Cauca que atienden población escolar de los niveles básica primaria, secundaria y media, durante el periodo de gobierno	Cerrando Brechas en Educación		META DE RESULTADO	INCREMENTO	EFICACIA
988	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MR60401001	Mantener al 85 % el nivel de satisfacción de los usuarios de la secretaría de educación departamental respecto a la prestación del servicio	Adopción e Innovación Tecnológica del Sector Agropecuario y Pesquero		META DE RESULTADO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
1031	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP303010300202	Acompañar a las 149 instituciones educativas oficiales en los procesos de ajuste y actualización de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad- PILEO- para fortalecer las competencias lectoras, escritoras y orales en docentes y estudiantes, durante el periodo de gobierno	Cerrando Brechas en Educación	Plan de Lectura, Escritura y Oralidad	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA
1032	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP303010300201	Dotar 40 bibliotecas escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca con materiales didácticos, bibliográficos, lúdicos, tecnológicos y de ambientación para el fortalecimiento de las competencias lectoras, escritoras y orales de los estudiantes de los diferentes niveles de la educación, durante el periodo de gobierno	Cerrando Brechas en Educación	Plan de Lectura, Escritura y Oralidad	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA
1163	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MR50102001	Aumentar a 47 las instituciones educativas oficiales en la clasificación en A+, A y B de las pruebas SABER durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente		META DE RESULTADO	INCREMENTO	EFICACIA

Procedimiento MIPG Asociado	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripción del indicador
PR-M3-P1-06 - Gestionar la evaluación educativa					PORCENTAJE DEL INDICE SINTETICO DE CALIDAD EDUCATIVA -ISCE-, DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE ATIENDEN POBLACION ESCOLAR DE LOS NIVELES BASICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA AUMENTADO POR ENCIMA DEL PROMEDIO NACIONAL, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	REFLEJA EL DESEMPEÑO, PROGRESO Y EFICIENCIA DE LA CALIDAD EDUCATIVA PARA TOMAR DECISIONES ORIENTADAS AL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLESCENTES EN LOS NIVELES BÁSICA Y MEDIA.
PR-M4-P1-02 - Medición de la satisfacción de ciudadanos y grupos de interés					PORCENTAJE DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL MANTENIDO RESPECTO A LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO.	SE REQUIERE MONITOREAR PERMANENTEMENTE EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA HACER LOS AJUSTES RESPECTIVOS Y AJUSTAR LOS PLANES DE MEJORA.
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES ACOMPAÑADAS EN LOS PROCESOS DE AJUSTE Y ACTUALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS INSTITUCIONALES DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD-PILEO- PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS LECTORAS, ESCRITORAS Y ORALES EN DOCENTES Y ESTUDIANTES	PERMITE CUANTIFICAR LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE SE HAN ACOMPAÑADO EN LOS PROCESOS DE AJUSTE Y ACTUALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS INSTITUCIONALES DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD-PILEO- PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS LECTORAS, ESCRITORAS Y ORALES EN DOCENTES Y ESTUDIANTES
PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA DOTADAS CON MATERIALES DIDÁCTICOS, BIBLIOGRÁFICOS, LUDICOS, TECNOLOGICOS Y DE AMBIENTACION PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES	SE REQUIERE REALIZAR SEGUIMIENTO A LA DOTACIÓN DE BIBLIOTECAS PARA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PR-M3-P1-06 - Gestionar la evaluación educativa					INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LA CLASIFICACION EN A+, A Y B DE LAS PRUEBAS SABER AUMENTADAS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	EL INDICADOR REFLEJA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA Y SU POSICIONAMIENTO A NIVEL NACIONAL EN EL MARCO DE LAS PRUEBAS SABER

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1
MEDIR EL AUMENTO DEL INDICE SINTÉTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA -ISCE- DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE ATIENDEN POBLACIÓN ESCOLAR DE LOS NIVELES BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA.	PROMEDIO NACIONAL DEL ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA -ISCE- Y RESULTADO DEL ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA -ISCE- DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.		Acumulado				ISCEIOMNCVC
MEDIR EL PORCENTAJE DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN.	RESULTADOS ENCUESTA REALIZADA POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN EN CABEZA DE LA OFICINA DE ATENCIÓN AL CIUDADANO.	Stock					NPCR
MEDIR EL ACOMPAÑAMIENTO A LAS 149 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS INSTITUCIONALES DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD	LISTADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ACOMPAÑADAS EN LOS PROCESOS DE AJUSTE Y ACTUALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS	Stock					NIEOAPAA
MEDIR EL NUMERO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE SE HAN DOTADO CON MATERIALES DIDÁCTICOS, BIBLIOGRÁFICOS, LÚDICOS, TECNOLÓGICOS Y DE AMBIENTACIÓN	REPORTE DE BIBLIOTECAS DOTADAS CON MATERIALES DIDÁCTICOS, BIBLIOGRÁFICOS, LÚDICOS, TECNOLÓGICOS. EL REPORTE REPOSA EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD		Acumulado				NBDIE
MEDIR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA DE ACUERDO CON LA CLASIFICACION INSTITUCIONAL DEL ICFES	REPORTE DE CLASIFICACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS SEGUN PRUEBAS SABER. EL REPORTE PROCESADO SE ENCUENTRA EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD - SECRETARIA DE EDUCACION DEL DEPARTAMENTO VALLE DEL CAUCA		Capacidad				NIECA+

Descripción variable1	Valor V1	Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4
INDICE SINTETICO DE CALIDAD EDUCATIVA, DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA	0	PNISCE	PROMEDIO NACIONAL DEL INDICE SINTETICO DE CALIDAD EDUCATIVA	0			0	
NUMERO DE PREGUNTAS CON RESPUESTAS POSITIVAS	162	TPREE	TOTAL DE PREGUNTAS REALIZADAS EN LA ENCUESTA	174			0	
NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES ACOMPAÑADAS EN LOS PROCESOS DE AJUSTE Y ACTUALIZACION DE LOS PILEO	149			0			0	
NUMERO DE BIBLIOTECAS DOTADAS DE LAS IE	0			0			0	
NUMERO INSTITUCIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS A+ EN EL AÑO EN CURSO	1	NIECA	NUMERO INSTITUCIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS A EN EL AÑO EN CURSO	4	NIECB	NUMERO INSTITUCIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS EN B EN EL AÑO EN CURSO	18	

Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6	Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		
	0			0			0			0			0		

Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula	Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición
0			0	PISCEA PORCENTAJE DEL INDICE SINTÁCTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA AUMENTADO	0	V1-V2	1. Para la variable 1, se debe ingresar el Índice Sintáctico de Calidad Educativa, de las instituciones educativas oficiales de los municipios NO certificados del Valle del Cauca 2. Para la variable dos, se debe ingresar el Promedio Nacional Índice Sintáctico de la Calidad Educativa -ISCE- 3. Realizar la operación de resta para establecer la diferencia.	Unidad(es)	ANUAL
0			0	PORCENTAJE DEL NIVEL DE SATISFACCION DE LOS USUARIOS (%NSU)	93,1	(V1/V2)*100	1. Contar el numero de respuestas positivas que se encuentran en los resultados de la encuesta; 2. Verificar el numero total de preguntas realizadas en la encuesta.	Porcentaje	ANUAL
0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES ACOMPAÑADAS EN LOS PROCESOS DE AJUSTE Y ACTUALIZACION DE LOS PILEO	149	V1	1 Obtener el reporte de las Instituciones Educativas acompañadas en los procesos de ajuste y actualización de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad, PILEO 2 Ingresar la informacion en la respectiva variable	Unidad(es)	MENSUAL
0			0	NUMERO DE BIBLIOTECAS DOTADAS DE LAS IE DOTADAS CON MATERIALES DIDACTICOS, BIBLIOGRAFICOS, LUDICOS, TECNOLOGICOS Y DE AMBIENTACION DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	0	V1	1. Obtener el reporte de bibliotecas escolares de las instituciones educativas oficiales dotadas con materiales didácticos, bibliográficos, lúdicos, tecnológicos y de ambientación 2. Ingresar la información en la respectiva variable	Unidad(es)	MENSUAL
0			0	NIEACPSA+, AYB NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AUMENTADAS EN CLASIFICACION PRUEBAS SABER A+, A Y B	23	V1+V2+V3	1. Obtener Reporte de la clasificación Pruebas SABER A+, A y B, el reporte procesado se encuentra en la Subsecretaría de Calidad Educativa. 2. Se deberá tener en cuenta la línea base de instituciones educativas en clasificación A+, A y B, para sumarlo el resultado del indicador	Unidad(es)	ANUAL

Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021	VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020
RUBEN DARIO LOPEZ TITITMBO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	EL INDICE SINTETICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA -ISCE- ES UN INDICADOR NUMERICO QUE SE ENMARCA ENTRE LA ESCALA DE 1 A 10 EL CUAL ES ENTREGADO POR CADA NIVEL EDUCATIVO (PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA) A TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS -EE- DEL PAIS DESDE EL AÃ'O 2015.	5,3	5,2	NP	5,2	5,3		
HECTOR HERNAN MESA VASQUEZ	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	NINGUNA.	85	85	85	85	85		
WILLIAN EMIR MOSQUERA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	149	149	149	149	149	401643541	200000000
WILLIAN EMIR MOSQUERA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	40	4	12	26	40	344472568	8400000
RUBEN DARIO LOPEZ TITITMBO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO - LIDER DE PROCESO DE EVALUACION EDUCATIVA	LA CLASIFICACION SE REALIZA EN CINCO CATEGORIAS: A+, A, B, C, D; A PARTIR DE UN INDICE GENERAL CALCULADO PARA CADA ESTABLECIMIENTO O SEDE. EL INDICE GENERAL ESTA COMPUESTO A SU VEZ DE LOS INDICES DE RESULTADOS DE CADA UNA DE LAS CINCO PRUEBAS DEL EXAMEN. LA INFORMACION DE CLASIFICACION A+,A Y B EN PRUEBAS SABER A+,A Y B EN PRUEBAS SABER, LA PUBLICA EL ICFES .EL RESULTADO DEL INDICADOR DEBE SER SUMADO JUNTO CON LA LINEA BASE ACUMULADA PARA OBTENER EL RESULTADO ESPERADO	47	39	41	44	47		

LOGRO	OBSERVACION PI
A 30 de junio esta meta continua en ceros por que el MEN no ha hecho medició de este indicaor.	
Corte mes de junio 30 de 2022: El avance físico de la Meta 162 de las 174 tuvieron respuestas positivas con un porcentaje de nivel de satisfacción de = 93.10%.	Corte mes de junio 30 de 2022: Para el año 2022 se propuso aplicar 320 encuestas y hacer dos informes en el año, uno a junio 30/2022 y el otro a diciembre 31/2022, razón por la cual a la fecha se da a conocer el resultado del informe a junio 30/2022 siendo el PORCENTAJE DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS = 93.10%. Responsable de la meta: Héctor Hernán Mesa, Profesional Especializado, Líder del Grupo de Atención al Ciudadano.
Se han acompañado las 149 instituciones educativas, a través de los líderes PILEO 03/06/2022_El 10 de mayo se realizó, reunión virtual, entre subsecretaría de calidad educativa y líderes PILEO, mediante la cual se impartieron las orientaciones para la actualización del PILEO 2022. 30/06/2022_ Durante el mes de junio se ha venido recepcionando los PILEO 2022 debidamente actualizados	El primer taller zonal ?Fortalecimiento de Alianzas Estratégicas con otros estamentos del entorno, para la gestión institucional?, se realizará el martes 29 de marzo de 2022 03/06/2022_e han acompañado las 149 instituciones educativas, a través de los líderes PILEO
En diciembre de 2021 IMPRECTICS rescindió el convenio para la dotación de 20 bibliotecas escolares. 03/06/2022_A la fecha, mayo 30 de 2022, no se iniciado el proceso de dotación de 30 bibliotecas escolares, que por no haberse realizado dicha dotación, durante el 2020 y el 2021, es el número que correspondería dotar en el 2022. 30/06/2022_, Aún no se ha iniciado el proceso de dotación de 30 bibliotecas escolares	A la fecha no se ha iniciado el proceso de dotación de 30 bibliotecas escolares, que por no haberse adelantado durante el 2021 03/06/2022_A la fecha no se ha iniciado el proceso de dotación de 30 bibliotecas escolares, que por no haberse adelantado durante el 2021
Se realizo el proceso de asistencia técnica satisfactoriamente, cumpliendo con las características y condiciones del proyecto. 03/06/2022_Esta meta aún conserva los mismos valores en las variables por que las pruebas se van a realizar el 3 y 4 de septiembre de 2022 30/06/2022_ Esta meta aún conserva los mismos valores en las variables por que las pruebas se van a realizar el 3 y 4 de septiembre de 2022	100 IE fueron beneficiadas con la asistencia técnica. 03/06/2022_Esta meta aún conserva los mismos valores en las variables por que las pruebas se van a realizar el 3 y 4 de septiembre de 2022