



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

INFORME DE GESTION AÑO LECTIVO 2021 INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL SANTANDER MUNICIPIO DE GUACARI

RECTORA: MIRIAN DERLY QUINTERO SANCHEZ

INFORME DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA 2021

1. INFORME

Durante el año lectivo 2021 en lo relacionado con la gestión administrativa y financiera se cumplió con lo programado.

APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA

Proceso de matrícula en ejecución de acuerdo al cronograma señalado en Resolución expedida por la Secretaría de Educación Departamental: La institución ha ilustrado a las familias y los estudiantes en relación con el proceso de matrícula teniendo en cuenta el acto administrativo de la SED y se incorporó a la evaluación institucional para propiciar el mejoramiento del mismo.

Mecanismos establecidos para rendir informes a padres de familia y acudientes sobre los logros alcanzados por los estudiantes: Al final de cada uno de los períodos los docentes registran sus notas, con el fin de originar un informe valorativo de cada estudiante, el cual está elaborado en términos descriptivos y cuantitativos e incluye los niveles alcanzados en cada uno de los criterios trabajados teniendo en cuenta la priorización de aprendizajes, los avances de los estudiantes que adelantan actividades de recuperación académica, los cuales se incorporan al sistema valorativo y modifican la nota inicial. A través de reuniones de padres de familia que para el año lectivo han sido 2.

ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS

Mantenimiento de la planta física: Dentro del presupuesto que se organiza cada año, teniendo en cuenta los dineros que llegan a la institución por recursos SGP, se saca un rubro para el mantenimiento de la planta física de la institución, en

Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle

MAIL: generalguacari@sedvalledelcauca.gov.co

“Educatando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

especial lo que tiene que ver con puertas, ventanas, pupitres, pintura, guadaña y algunos arreglos que se puedan realizar. La planta física de la institución garantiza unas condiciones óptimas, saludables, higiénicas, ambientales y formativas para el proceso de las actividades pedagógicas y curriculares a desarrollar, para esto se ha venido realizando un control permanente en este aspecto para brindar ambientes educativos agradables. La institución asegura los recursos para cumplir el programa de mantenimiento de su planta física y de acuerdo con la autoevaluación institucional realiza los ajustes pertinentes.

ADQUISICIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La rectora gestiona la disponibilidad oportuna de diferentes recursos pedagógicos: libros de texto, materiales audiovisuales, software educativo, materiales deportivos, elementos de bioseguridad entre otros; para que dichos recursos sean accesibles y suficientes para que todos los estudiantes realicen las actividades, en concordancia con la propuesta pedagógica y enfoque metodológico definidos en el PEI.

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE ACUERDO A LA EMERGENCIA SANITARIA.

Teniendo en cuenta las disposiciones legales la institución educativa a cumplido con lo establecido en la normatividad general relacionado con los elementos de bioseguridad y ha dotado a cada una de las sedes educativas con dichos elementos.

DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS

Una política que se viene manteniendo es la adquisición de equipos y elementos de buena calidad, como las aulas invencibles steam, computadores y micro:bit. Así mismo se busca realizar mantenimientos preventivos para su buen funcionamiento. El programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje se da de acuerdo a lo presupuestado para que estos estén en buen funcionamiento y al servicio de los estudiantes.

ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS

SERVICIO DE TRANSPORTE, RESTAURANTE, CAFETERIA Y SALUD

TRANSPORTE

La Institución cuenta con transporte escolar en convenio con la Alcaldía Municipal, para el desplazamiento de los estudiantes de básica secundaria y media desde las veredas que hacen parte de la Institución a la sede principal y a



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

sede Satélite Pedro Vicente Abadía se cuenta con 5 rutas y se dio a partir del ingreso a la presencialidad.

ALIMENTACION ESCOLAR

La Institución cuenta con el servicio complementario para los estudiantes del restaurante escolar. Se les brinda a los estudiantes un refuerzo nutricional, el cual lleva la minuta orientada por nutricionistas del operador contratante para el servicio. En este aspecto hay 5 sedes

Las otras 5 sedes se les entrega el complemento industrializado.

Durante el año lectivo se cumplió con la entrega del kit alimentario hasta el mes de junio y a partir de la presencialidad y hasta la fecha ya en sitio

SALUD

Con respecto a la parte de salud, se cuenta con puestos de salud en algunas sedes, allí las promotoras hacen controles, enjuagues y en ocasiones ofrece charlas de igual manera la atención la realiza un médico del hospital San Roque.

TALENTO HUMANO

BINESTAR DEL TALENTO HUMANO

La institución atiende a través de la caja de compensación familiar a nivel virtual comparte las actividades a realizar durante cada mes y ellos las envían al correos electrónicos información relacionada con actividades de ocio, bingo, identidad y aprendizaje del docente y su familia, con el fin de mejorar sus niveles de salud, vivienda, recreación, cultura y educación.

Para mantener la salud física, mental y social de los docentes y directivos docentes la institución aprovecha lo que brinda la SED para el bienestar del talento humano con el fin de reconocer sus capacidades de expresión, imaginación y creación, logrando una mayor socialización y desarrollo. De igual manera la alta dirección apoya y motiva a los docentes su ingreso a programas educativos formales que permitan afianzar su profesión y ascender en la carrera docente.

Se desarrollan también actividades para el fortalecimiento de cada una de las competencias individuales de los docentes, al igual que se realiza el plan de vida.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

También se han brindado Talleres y charlas en temas de prevención, educación y promoción de la salud del docente por intermedio de la SED, actividades de régimen pensional a través de la oficina de abogados de Quinteros y asociados..

Reconocimiento público a los mejores docentes a nivel municipal y departamental

Se han realizado actividades preventivas en manejo de riesgos psicosociales, se creó el comité de convivencia escolar con el fin de que intervenga en situaciones de conflicto.

INFORME FINANCIERO Y CONTABLE

FONDO SE SERVICIOS EDUCATIVOS

Se elaboró el proyecto anual de presupuesto del Fondo de Servicios Educativos y fue presentado para aprobación al Consejo Directivo. La ejecución presupuestal da respuesta a las prioridades y necesidades detectadas en el PEI, la Evaluación Institucional y el PMI. La institución evalúa periódicamente los procedimientos para la elaboración del presupuesto, de manera que se logre coordinar las necesidades. Así mismo, realiza análisis financieros y proyecciones presupuestales para la planeación y gestión institucional.

En la Institución se refleja muy bien cómo el proceso de gestión Administrativa y financiera contribuye con Administrar los recursos financieros, con el mantenimiento de la planta física y sus medios, con los recursos financieros que dispone para su embellecimiento al igual que la consecución de recursos para el aprendizaje, de igual manera se gestiona para el transporte y el refrigerio escolar, además se hace dotación permanente de implementos para el uso de la sala de informática.

En lo relacionado con el Talento humano para la institución es el factor de mayor importancia, se tiene en cuenta el apoyo a la investigación, se estimula, hay una alta preocupación por las necesidades que manifiestan los docentes y los estudiantes. Para las necesidades que tiene la institución se cuenta con un presupuesto muy estrecho pero que permite el logro de los objetivos programados, para la distribución de las necesidades se acoge al presupuesto organizado por el Consejo Directivo.

2. NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.

Es indispensable que la SED brinde asistencia técnica a la Institución Educativa con espacios oportunos para analizar un poco la cuestión relacionada con la AFA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

con el fin de poderla organizar de la mejor manera y poder saber como se invierten los recursos

3. ATENCIÓN A POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD Y POBLACIÓN CON TALENTOS EXCEPCIONALES.

Las acciones adelantadas durante la vigencia 2021 fueron positivas, ya que se contó la asesoría de Andrea Narvárez de la Fundación Nuevo Horizonte estuvo en acompañamiento para organizar la línea base de inclusión a través de todo lo ofertado por ellos para continuar fortaleciendo el trabajo para la atención de esta población.

Se igual manera se brindó un mejor aprendizaje desde las diferentes áreas del conocimiento en los alumnos con necesidades educativas especiales, donde se logró mejorar sus habilidades y destrezas que fueron adquiridas durante el ciclo lectivo, en las cuales ellos pueden desempeñarse y desenvolverse más fácilmente a través de las acciones realizadas desde el PIAR.

El compromiso y voluntad de la rectora y docentes en la institución han sido un aporte muy importante a esta población que requiere de más dedicación y persistencia.

Se estudió a fondo la contextualización de los estudiantes en los diferentes ámbitos y aspectos para la aplicación de los diferentes talleres que los guio adquirir conocimientos lógicos y destrezas en la toma de decisiones de su proyecto de vida.

En este aspecto la secretaria de educación departamental ha aportado las capacitaciones, diplomados necesarios para continuar fortaleciendo a nuestra institución en la atención de esta población.

4. LOGROS Y DIFICULTADES

4.1 LOGROS

La institución educativa cuenta con un personal cualificado quien por su alto nivel de compromiso ha continuado con la labor educativa a pesar de los tropiezos presentados durante este año lectivo.

Las gestiones realizadas por la alta dirección en cuanto a la adquisición de equipos de cómputo, aulas Staem, elementos de bioseguridad, la organización de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

algunos espacios en las diferentes sedes del establecimiento educativo para poder continuar cumpliendo con la labor educativa bajo la normatividad indicada.

La distribución de los recursos con el fin de suplir todos los requerimientos y necesidades detectadas a nivel institucional.

La continuidad de los proyectos pedagógicos productivos a pesar de las dificultades presentadas.

La organización de la jornada laboral ha permitido la continuidad educativa de calidad ya que se le ha dado cumplimiento a la normatividad vigente en tiempos de pandemia.

4.2 DIFICULTADES.

Se han presentado en el proceso de matrícula en cuanto al retiro de estudiantes debido al cambio de residencia de algunos padres de familia por la situación de pandemia que se esta presentando a nivel mundial y la difícil situación económica que atraviesan, lo que les ha permitido que tengan que emigrar hacia otro contexto.

INFORME GESTIÓN DIRECTIVA 2021

Este año Lectivo 2021, a raíz de la pandemia del COVID-19, se iniciaron clases atendiendo a los estudiantes a través de una educación remota; se orientaba a través de plataformas como Google Meet, Zoom, red social WhatsApp y la entrega de talleres impresos. A partir del mes de marzo se comenzó con el modelo de alternancia y en el segundo periodo se inició y culminó este año escolar con Presencialidad.

Proceso: Direccionamiento Estratégico

Componente: Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.

- ✓ Teniendo en cuenta el Proyecto de Inclusión y los procesos direccionados por la orientadora escolar se ha brindado apoyo a la población que ha requerido de su acompañamiento.
- ✓ Los docentes han reportado casos a partir de la observación en el aula de clases que consideran deben ser valorados por la Orientadora escolar,

Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle

MAIL: generalguacarí@sedvalledelcauca.gov.co

“Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

quien da continuidad a dicho proceso a través de la ejecución de talleres, charlas y valoraciones en las diversas sedes educativas. Una vez se valora al estudiante hace remisión al especialista correspondiente.

- ✓ En los últimos días, se ha iniciado un proceso de asesorías y acompañamientos sobre las dos metas del plan de desarrollo departamental relacionadas con la atención a la población étnica afrocolombiana.
- ✓ Se estructura el PIAR (plan individual de ajustes razonables) para los estudiantes que requieren dicho acompañamiento.

Proceso: Gestión Estratégica

Componente: Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores (los que se quieran destacar).

- ✓ El convenio con el SENA se sigue desarrollando; haciendo énfasis en las áreas de Matemáticas, Química, Física y Agropecuaria, sin dejar de lado las demás áreas del conocimiento.
- ✓ Se han venido fortaleciendo los proyectos pedagógicos productivos, muestra de esto es la participación de la Institución a nivel departamental con el proyecto agrícola “Cultivando sueños Gensageños”, donde se recibe un incentivo económico.
- ✓ Los estudiantes de grado Once reciben capacitación Pre ICFES por parte del grupo educativo Proactivos en convenio con la Secretaria de Educación Municipal.
- ✓ Programa English Time, direccionado desde SED que ha beneficiado a estudiantes y docentes. Durante el presente año lectivo se tuvo el apoyo producto de un intercambio cultural, de una NATIVA, proveniente de Ghana, que fortaleció desde primaria a bachillerato el idioma extranjero inglés. Adicional a esto los estudiantes de grado 10°, recibieron clases intensivas de inglés.

Proceso: gobierno Escolar

Componente: Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

- ✓ Se realiza la elección de los representantes al **Consejo de Padres**, donde se incluyen padres y/o acudientes de las diferentes sedes educativas.
- ✓ El **Consejo Estudiantil** se ha conformado democráticamente.
- ✓ Se realizan ajustes al “Crono instructivo **Elección Personero Estudiantil**”, donde se direcciona el paso a paso para lograr este proceso institucional. Estos ajustes se deben a la situación de virtualidad, estableciendo mecanismos a través de la red social WhatsApp y de manera presencial para que los estudiantes tuvieran la oportunidad de elegir a su representante.
- ✓ El **Comité de Evaluación y Promoción** se reunió de forma presencial para atender los casos especiales que se presentan en cada una de las sedes educativas y apoya la toma de decisiones, durante el primero y segundo periodo académico del presente año lectivo.

Proceso: cultura institucional

Componente: Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la comunidad educativa (teniendo en cuenta la emergencia sanitaria).

- ✓ Se utilizan diferentes medios de comunicación: Redes sociales (WhatsApp), Email, comunicados escritos, Folletos, para informar, actualizar y motivar a la comunidad educativa.
- ✓ Es indispensable la comunicación virtual, a raíz de la situación de pandemia, aunque se presentan algunas dificultades debido a la conectividad y/o adquisición de equipos tecnológicos.
- ✓ Asambleas de padres de familia, las cuales se han realizado de forma virtual y presencial, con el fin de dar a conocer informes generales y entregar constancias de desempeño.
- ✓ Asambleas y capacitaciones a docentes de manera virtual y presencial.
- ✓ Elección del consejo de padres de familia.
- ✓ Elección de representantes al consejo directivo.
- ✓ Formato de citaciones para establecer una comunicación personal.
- ✓ Escuela para padres de forma virtual.
- ✓ Participación activa en el desarrollo de las actividades sugeridas desde los P.O.T, PPP, semana Gensageña.

Proceso: clima escolar

Componente: Manual de convivencia y su impacto en el clima escolar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

- ✓ Durante las Asambleas para padres de familia y / o acudientes realizadas por los docentes se socializan algunos aspectos del Manual de Convivencia, esto favorece el conocimiento de aspectos que inciden en la formación integral del estudiante.

Proceso: relaciones con el entorno

Componente: Hechos destacables de la coordinación con padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo.

- ✓ Asambleas periódicas con padres de familia y/ o acudientes las cuales se han realizado de forma virtual y presencial.
- ✓ Elección del consejo de padres de familia.
- ✓ Elección de representantes al consejo directivo.
- ✓ Formato de citaciones para establecer una comunicación personal.
- ✓ Se realizan Escuela para padres de forma virtual.
- ✓ Participación activa en los proyectos institucionales: PPP, Semana Gensageña.

2. NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.

- ✓ Se hace necesario el nombramiento de un psicólogo y un docente de apoyo que se encargue de integrar educativamente a los estudiantes con necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad.
- ✓ Es evidente y necesario el mejoramiento de la infraestructura de las diferentes sedes educativas que conforman la institución, ya que esto permitiría un desplazamiento oportuno para la población que presente discapacidad en su movilidad.

3. ATENCIÓN A POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD Y POBLACIÓN CON TALENTOS EXCEPCIONALES.

- ✓ Los docentes que cuentan dentro de su población con estudiantes que presentan alguna discapacidad o talento excepcional, realizan un PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables), con el fin de fortalecer el desempeño escolar.
- ✓ Durante el presente año lectivo algunos docentes han asistido a capacitaciones relacionadas con inclusión.

4. LOGROS Y DIFICULTADES

4.1 LOGROS

Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle
MAIL: generalguacarí@sedvalledelcauca.gov.co
“Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

- ✓ Se obtiene la escritura de la sede General Santander (Puente Rojo) y la constancia denominada Sana Posesión de las demás sedes educativas que pertenecen a nuestra Institución.
- ✓ Alianzas o acuerdos con diferentes entidades para apoyar la ejecución de proyectos productivos agrícolas.

4.2 DIFICULTADES.

- ✓ Existen problemas de conectividad, debido a la ubicación de algunas Veredas y Corregimientos y a la falta de acceso de algunas familias a estos servicios.

RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN ACADÉMICA 2021

PROCESO: DISEÑO PEDAGÓGICO CURRICULAR

COMPONENTES: RESULTADOS PRUEBA SABER.

En la Institución Educativa General Santander, al iniciar el año escolar todos los docentes, realizamos un análisis de las pruebas saber 11° presentadas por los estudiantes en el año 2020, con el objetivo de detectar debilidades en algunos aprendizajes en las áreas evaluadas por el icfes. Los resultados de este análisis fue uno de los aspectos tenidos en cuenta para la construcción del plan de mejoramiento en cada una de estas áreas.

Por ejemplo:

PLAN DE MEJORAMIENTO DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

Paso 1. Diagnóstico: Las pruebas externas y en específico las pruebas saber 11° se convierten en un referente fundamental para el proceso de planeación y quehacer pedagógico en la institución. Por esta razón, a continuación, se retoma los resultados obtenidos por los estudiantes para realizar un análisis y tomar

Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle

MAIL: generalguacarí@sedvalledelcauca.gov.co

“Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

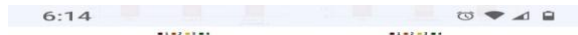
Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
 Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
 Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
 Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
 NIT: 815.001.828-2
 DANE: 276318000099

acciones que conduzcan a la elaboración de un plan de mejoramiento eficiente que logre alcanzar la visión establecida en el área.

De acuerdo a los resultados obtenidos en las pruebas saber 11° 2020, encontramos falencias en las siguientes competencias: Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos, pensamiento aleatorio y sistema de datos.

Nivel de desempeño al que quiero llevar a mis estudiantes.

- Teniendo en cuenta que los resultados obtenidos fueron regulares, la meta es el 0% de los estudiantes en el nivel de desempeño 1, bajar el porcentaje de estudiantes que se encuentran en el nivel 2, aumentar el porcentaje de estudiantes a nivel 3 y mantener los estudiantes en el nivel 4.



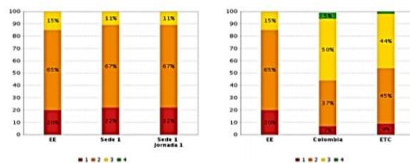
ÁREA DE MEJORA: MATEMÁTICAS

Nivel de desempeño en el que están los estudiantes: Según el reporte de los resultados de las pruebas saber 11° 2020, podemos determinar que una de las áreas que se deben mejorar en la institución es la de matemáticas.

Nivel de desempeño al que quiero llevar a mis estudiantes.

- Teniendo en cuenta que los resultados obtenidos fueron regulares, la meta es el 0% de los estudiantes en el nivel de desempeño 1, bajar el porcentaje de estudiantes que se encuentran en el nivel 2, aumentar el porcentaje de estudiantes a nivel 3 y mantener los estudiantes en el nivel 4.

Gráfico 4.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas



Promedio y desviación estándar en matemáticas

Nivel de segregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	41	9
Sede 1	41	8
Sede 1 / Jornada 1	41	8
Colombias	52	11
ETC	50	11
Oficiales urbanas ETC	50	11
Oficiales rurales ETC	47	10
Privadas ETC	55	10
GC 1 ETC	45	9
GC 2 ETC	49	10
GC 3 ETC	54	10



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

Aprendizaje de mayor dificultad

1. Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas. Que es la misma dificultad que se presentó en el año 2019. El 70% de las respuestas fueron incorrectas.
2. Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantear e implementar estrategias que lleven a soluciones adecuadas. El 65% de las respuestas fueron incorrectas.
3. Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos, con un 46% de respuestas incorrectas.

De lo anterior se desprende que el mayor índice de dificultad se presenta en la resolución de problemas especialmente en la aplicación de los algoritmos (dificultad 1) y en la manera como se organiza la información desde la lógica matemática para plantear la estrategia que dé solución al problema (dificultad 2). Por último, en menor grado los estudiantes tuvieron dificultades en el análisis e interpretación de gráficas, tablas y formatos (dificultad 3)

Figura 4.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	46%	36%	57%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantear e implementar estrategias que lleven a soluciones adecuadas	65%	80%	64%
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas	70%	81%	68%

JORNADA ÚNICA: NO APLICA

PROCESO: PRACTICAS PEDAGÓGICAS.

COMPONENTE: ESTRATEGIAS PARA LAS TAREAS ESCOLARES (SEGUIMIENTO EN TIEMPOS DE EMERGENCIAS SANITARIA)

Durante este año escolar 2021, se combinó virtualidad, alternancia y presencialidad, lo que provocó la utilización de diferentes estrategias con los estudiantes para llevar a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje y alcanzar los objetivos propuestos.

Para estos se realizó clases virtuales, asesorías por redes sociales y vía telefónica, elaboración de guías y clases presenciales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas

NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

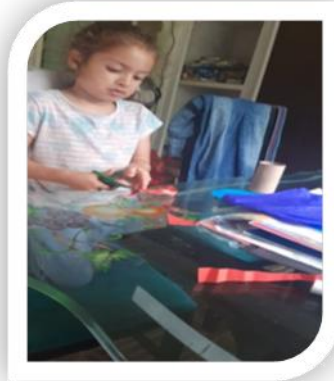
METODOLOGÍAS VIRTUALES A TRAVÉS DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS Y REDES SOCIALES 2021

Docente: DIANA CAROLINA ALARCON BERRIO
LENIS

SEDE: CLIMACO

Asignatura: TODAS LAS RELACIONADAS CON LA CARGA ACADEMICA
CORRESPONDIENTE.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS- Virtual Plataforma:



Alternancia



e Roj
sedv
, la Cu



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

Sede educativa San Roque durante la atención en la pandemia Covid-19 en el año lectivo 2021 Docente: Magali Arce Calero



SEDE GENERAL SANTANDER BACHILLERATO 2021

Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle
MAIL: generalguacari@sedvalledelcauca.gov.co
“Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”



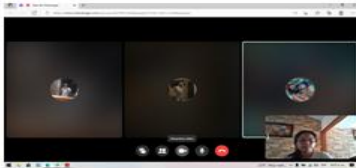
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

Clase virtual de español 8° y 9°. Agosto 17



Clase virtual de religión, 10° y 11°. agosto 17



Limpieza de la sede para el trabajo con alternancia en compañía de estudiantes de grado 10°. Febrero 24



Recibiendo la primera guía y entregado la segunda. Febrero 24

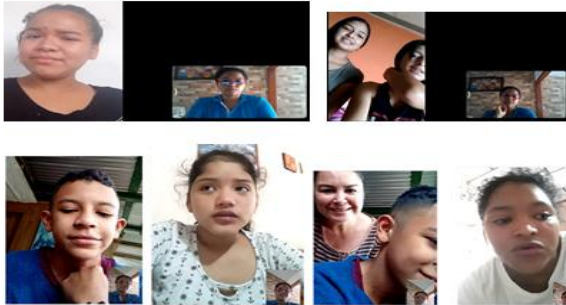




INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

Trabajo virtual con estudiantes para la elección del representante del grado en compañía de algunos padres. Febrero 23



Alternancia

Reunión con los estudiantes de grado 10° y 11°. Marzo -3- 2021



Clases con alternancia. Grados 6° a 9°. Marzo 8 y 9-2021



Clases presenciales 2021

Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle
MAIL: generalguacari@sedvalledelcauca.gov.co
“Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”

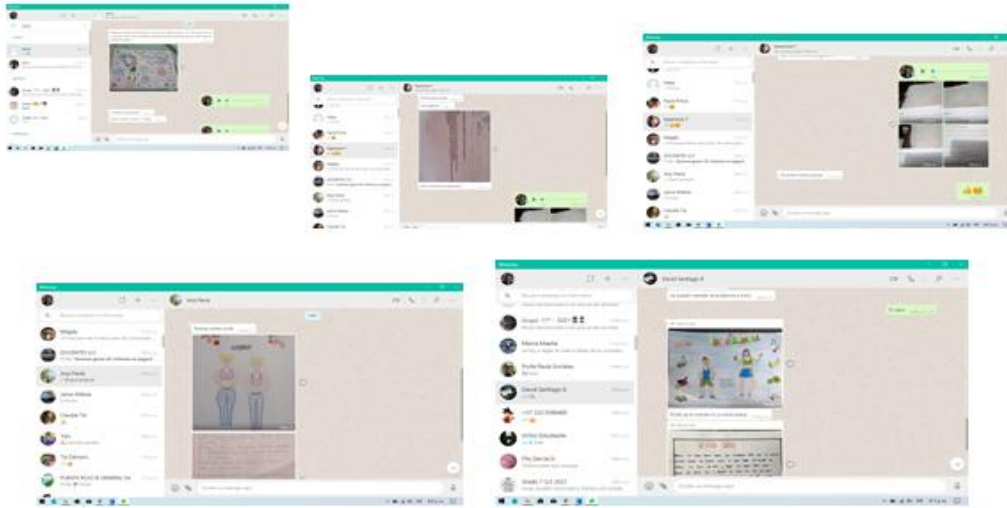


INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas

NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

Explicacion y recoleccion de talleres de estudiantes Marzo 19 hora 7:30 p,m



PROCESO: GESTIÓN DE AULA

Componente: Relación de los docentes con los estudiantes (estilo pedagógico)

La relación de los docentes con los estudiantes se basa en las metodologías flexibles contempladas en el PEI, haciendo énfasis en los aprendizajes priorizados y productivos (PPP) donde las guías de aprendizaje aplicadas en forma virtual y presencial están dentro de la didáctica propia de cada área.



- IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE
- Documento del Programa de Formación: **Resultados de Aprendizaje de la Inducción**
 - Código del Programa de Formación: **240201530**
 - Nombre del Proyecto: **Proyecto Articulación con la educación media - Doble Titulación**
 - Fase del Proyecto: **Inducción**
 - Actividad de Proyecto: **Resultado de Aprendizaje de la Inducción.**
 - Competencia: **Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su alcance de vida y el desarrollo profesional.**
 - División de la Guía: **2. Presentación**



¡Bienvenido, amigo Aprendiz!

2. PRESENTACIÓN

La inducción, también conocida como orientación o integración, es en realidad un componente de la socialización del nuevo aprendiz a nuestra institución Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, sus valores, la actividad y ambientación inicial del aprendiz a su proceso formativo y al ambiente social y físico donde va a emprender este nuevo camino; por lo tanto la inducción contribuirá a que los aprendices alcancen un nivel de desempeño y una calidad de conducta personal y social que cubra sus necesidades y las de la institución.

www.sena.edu.co
@SENAComunica

0911-029103

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER			
GUÍA INTEGRADA INTERDISCIPLINARIA Y/O MULTIDISCIPLINARIA			
Versión: 01	Fecha: 21/03/2021	Página: 1 de	Código: 050-F-GA-xx

SEDE EDUCATIVA: GENERAL SANTANDER
NÚMERO Y NOMBRE DE LA GUÍA: N° 2 FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA, PARTICIPANDO EN EL GOBIERNO ESCOLAR

FECHA INICIO: 24 FEBRERO DE 2021
FECHA ENTREGA: 24 MARZO DE 2021
GRADO Y/O CONJUNTO DE GRADOS: DÉCIMO Y ONCE (10° Y 11°)

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

OBJETIVO: Realizar la guía integrada para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, a través de diferentes actividades, promoviendo la participación activa de los estudiantes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Analizar la información de la presente guía y aplicar los saberes en tu entorno.
- Aplicar la creatividad e innovación en las actividades planteadas.
- La puntualidad, la responsabilidad, la indagación y el trabajo colaborativo en familia es muy importante.
- Desarrollo de cada actividad, el seguimiento, el reporte de tus evidencias, el interés o tu preocupación por saber más o por pedir explicaciones a los docentes será evaluado, incluyendo la evaluación y la autoevaluación en cada uno de los procesos.
- Actuar siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas tecnológicas (TIC) y equipos que manipulas.

PRESENTACIÓN DE LA GUÍA (Introducción): Apreciado estudiante esta guía ha sido elaborada por todos los docentes de las diferentes áreas académicas, esto significa que todos los docentes la vamos a valorar y establecer la nota en tu desempeño.

Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle
MAIL: generalguacarí@sedvalledelcauca.gov.co
“Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER GUÍA INTEGRADA INTERDISCIPLINARIA Y/O MULTIDISCIPLINARIA			
Fecha:	2021-07-01	Página:	1 de 1
Curso:	2021-07-01		

CIENCIAS POLÍTICAS
DOCENTE: PAULA ANDREA NARVAEZ BURBANCO
PARTICIPANDO DE LA DEMOCRACIA EN EL COLEGIO: EL GOBIERNO ESTUDIANTIL



Democracia escolar

La escuela parece ser un ámbito en donde es muy importante el ejercicio temprano de la democracia. En los hechos, la democracia escolar debe ser la capacidad de los mismos niños de elegir determinadas cosas, arbitrarlos del resto de su proceso de enseñanza y aprendizaje. En el momento en el que son conscientes de su derecho a elegir, se supone, adquieren ahí mismo su cuota de responsabilidad por la decisión que la mayoría ha tomado.

1. ¿Cómo tú has ejercido la democracia escolar en nuestra institución?
2. Interpreta y explica las frases y el dibujo que aparece arriba.
3. Realiza un cartel en un octavo de cartulina con una frase o dibujo alusivo al derecho de participar.

GOBIERNO ESCOLAR

El GOBIERNO ESCOLAR es un proyecto de Democracia que involucra a toda la comunidad educativa con el fin de ordenar, dirigir y administrar el colegio y estructurar las bases sobre las que se mueven el ejercicio de la democracia.



¿POR QUÉ ES NECESARIO EL GOBIERNO ESCOLAR?

EL GOBIERNO ESCOLAR es un proyecto de Democracia necesario para equilibrar el orden cotidiano del estudiantado pues lo convierte, en un agente activo y crítico forjador de costumbres ciudadanas y democráticas, además de darle la oportunidad que opine en su proceso de desarrollo estudiantil. La elección del GOBIERNO ESCOLAR es el espacio propio

para poner en práctica los valores democráticos fundamentales, que permitan desarrollar una convivencia pacífica y de participación, en donde los estudiantes son agentes activos en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria. La Ley General de la Educación en su artículo 142 establece: Conformación del GOBIERNO ESCOLAR. Cada establecimiento educativo del Estado tendrá un gobierno escolar conformado por el rector, el consejo directivo, el consejo académico y el consejo estudiantil.

4. ¿Qué significa para ti el Gobierno Escolar y cuál es su importancia?
5. ¿Qué semejanzas y que diferencias presenta la elección de Gobierno Estudiantil con la elección de gobierno en el país?



PROCESO: SEGUIMIENTO ACADÉMICO

COMPONENTE: EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA, PROMOCIÓN Y DESERCIÓN.

La proyección de matrícula inicial para el año 2021 fue 451 estudiantes, en el transcurso del año se han retirado 17 estudiantes, quedando un total de 438 según el último de reporte del SIMAT al mes de julio.

En la promoción y evaluación de estudiantes se reúnen las comisiones por niveles de escolaridad primaria, secundaria y media, para analizar el estado académico por periodos y generar informes de desempeños bajo, básico, alto y superior. A los

Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle

MAIL: generalguacarí@sedvalledelcauca.gov.co

“Educatando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

estudiantes con desempeño bajo se presentan el plan de apoyo y actividades de recuperación para fortalecer su proceso formativo.

Teniendo en cuenta las condiciones críticas del país en el año 2021, se presentó un porcentaje mínimo de deserción del 4% aproximadamente, pese a los esfuerzos de la institución educativa por mantener los estudiantes en su totalidad.

COMPONENTE: ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN Y APOYOS PEDAGÓGICOS ADICIONALES PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS ACADÉMICOS Y CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

Los estudiantes que presentan rendimiento bajo tienen un programa de actividades de refuerzo y recuperación acorde al área, lo cual es informado al padre de familia, para que ambos adquieran el compromiso y puedan alcanzar las competencias propuestas, además cuentan con el apoyo de la orientadora escolar en los casos de mas dificultad.

En los estudiantes con enfoque diferencial antes llamado necesidades educativas especiales, cada docente de área desarrolla el PIAR por cada estudiante que presenta alguna de estas condiciones y su evaluación se hace de forma cualitativa.

INFORME GESTIÓN ACADÉMICA 2021

1. INFORME ESCRITO POR GESTIÓN ACADÉMICA.

Para el año 2021 la gestión planteo los siguientes objetivos:

- Ajustar y fortalecer los procesos pedagógicos de aprendizajes productivos para el desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y laborales de la población estudiantil.

De este objetivo se plantearon las siguientes acciones:

1. Revisar, ajustar y socializar con los docentes el formato de guías Institucionalizado.
2. Estructurar las Guías interdisciplinarias y/o multidisciplinarias, por niveles y conjunto de grados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

3. Hacer seguimiento a la implementación de las Guías interdisciplinarias y/o multidisciplinarias

De estas primeras acciones se logró realizar lo siguiente:

- La implementación de Guías interdisciplinarias y/o multidisciplinarias, se cumple en un 80%, debido a que se inició con la presencialidad desde el mes de agosto, y los docentes utilizan diversas estrategias de enseñanza/aprendizaje.

Se realizó el seguimiento el 24 de marzo 2021, donde se cumple con la revisión, ajustes y socialización del formato de guías institucional. Se realizó el seguimiento el 24 de marzo 2021, y se da cumplimiento a la estructura de las guías interdisciplinarias y/o multidisciplinarias, por niveles y conjunto de grados.

Las segundas acciones establecidas de este primer objetivo son:

- Socializar la estructura y establecer la ruta de elaboración de las unidades productivas en casa y en las diferentes sedes.

De lo anterior se logró lo siguiente:

La socialización de las unidades productivas en casa y en las sedes se realizó durante las reuniones de docentes y padres de familia en los meses de febrero y marzo 2021. Cumpliendo con esta actividad en un 100%.

- Realizar acompañamiento, seguimiento y evaluación de las unidades productivas

El proceso de acompañamiento y seguimiento a las unidades productivas en casa (4), se realizó en un 20%, debido a circunstancias externas a la institución (pandemia, paro nacional, tutelas, alteración del orden público).

2. Precisar los ajustes y seguimientos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

De este segundo objetivo se realizan estas acciones:

- Realizar ajustes a los aprendizajes priorizados

Se realizó el 100% del seguimiento el 24 de marzo 2021, dando cumplimiento a los ajustes de aprendizajes priorizados por parte de los jefes de área.

- Hacer seguimiento a los aprendizajes priorizados

El seguimiento de los aprendizajes priorizados va en un 80% por parte de rectoría y se ha llevado a cabo a través de informes quincenales de los docentes y también



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

en los informes de los planes de recuperación de actividades académicas (para nacional).

2. NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.

Para dar un mejor desarrollo de las actividades académicas de las diferentes sedes y grados y atendiendo las actualizaciones que se dan desde el ministerio se requiere lo siguiente:

Dotación de aulas STEAM,

Instrumentos de laboratorio (microscopio electrónico, estereoscopio, probetas de diferentes volúmenes, mecheros e instalación de gas) Herramientas e insumos para hacer abonos (elementos menores y mayores)

Material recreativo y deportivo

Adecuación de algunas sedes, en pisos, rampas, techos

Material tecnológico (portátiles, tables, video Beam)

Asesorías pedagógicas y asistencia técnica para el cumplimiento de los proyectos

Asistencia y acompañamiento en etnoeducación para realizar el PEC.

Todo lo anterior para ampliar la cobertura, mejorar la calidad, ser más pertinentes y eficientes en quehacer pedagógico.

3. ATENCIÓN A POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD Y POBLACIÓN CON TALENTOS EXCEPCIONALES.

El plan de estudio, cumple con las características de equidad valorativa, contextualización del aprendizaje, plantea la diversidad como valor y con la normatividad vigente.

En la metodología se está mediando y profundizando en las características (privilegio a la mediación del maestro, utiliza estrategias de trabajo colaborativo, organiza el proceso de enseñanza y aprendizaje teniendo en cuenta la interdisciplinariedad)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

El plan de aula se establece un apartado para el manejo de los enfoques diferenciales cumpliendo con los elementos que componen el modelo flexible y se evalúa con diferentes estrategias.

Desde el seguimiento se hace acompañamiento a los estudiantes en su proceso de aprendizaje y existe comité de inclusión, junto con la orientadora escolar y docentes que se capacitan en inclusión desde la secretaria de educación.

4. LOGROS Y DIFICULTADES

4.1 LOGROS

La disposición de los docentes, estudiantes y comunidad educativa para alcanzar los objetivos que se plantearon en la gestión en los procesos de virtualidad, alternancia y presencialidad a través diferentes estrategias que fortalecieron el aprendizaje como: el desarrollo de guías integradas, semana Gensageña, participación en los eventos deportivos y culturales, la expansión y reconocimiento de los PPP y la integralidad de los POT.

Participación de actores externos como los monitores culturales, CVC, la secretaria de salud municipal y departamental, Hospital San Roque, la secretaria de educación municipal y departamental, como gentes que permitieron una mejor calidad educativos.

4.2 DIFICULTADES.

La conectividad muy deficiente en todas las sedes de la Institución lo cual hace que los procesos educativos actuales no se puedan desarrollar de manera participativa y objetiva con los estudiantes, lo que genera un retraso para la apropiación por las habilidades del siglo XXI.

INFORME DE LA GESTIÓN COMUNITARIA AÑO LECTIVO 2021

1. Proceso: Accesibilidad

Componente: Atención educativa a grupos en situación de discapacidad y pertenecientes a grupos étnicos

La Institución Educativa General Santander atendiendo los proyectos y las directrices estatales cuenta desde el PEI con políticas que permiten implementar

Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle

MAIL: generalguacarí@sedvalledelcauca.gov.co

“Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

procesos con enfoques diferenciales, particularmente para la población con necesidad de aprendizaje. Por otro lado, se cuenta con archivos en el proceso de inclusión; es decir, la carpeta por cada estudiante nutrida con los documentos pertinentes y el plan individual de ajustes razonables - PIAR. También, se implementa un formato de informe de desempeño cualitativo, particularmente para los estudiantes con discapacidad.

En cuanto al componente de atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos se atiende a la población en situación de vulnerabilidad, se hace el proceso étnico desde la caracterización desarrollada por el equipo etnoeducador, se implementa la cátedra de estudios afrocolombianos y se lleva a cabo el proyecto etnoeducador el cual incluye actividades propias de los grupos étnicos.

Proceso: Proyección a la comunidad

Componente:

❖ Proyectos sociales y comunitarios

Para el conocimiento mutuo con la comunidad se desarrollaron las siguientes actividades:

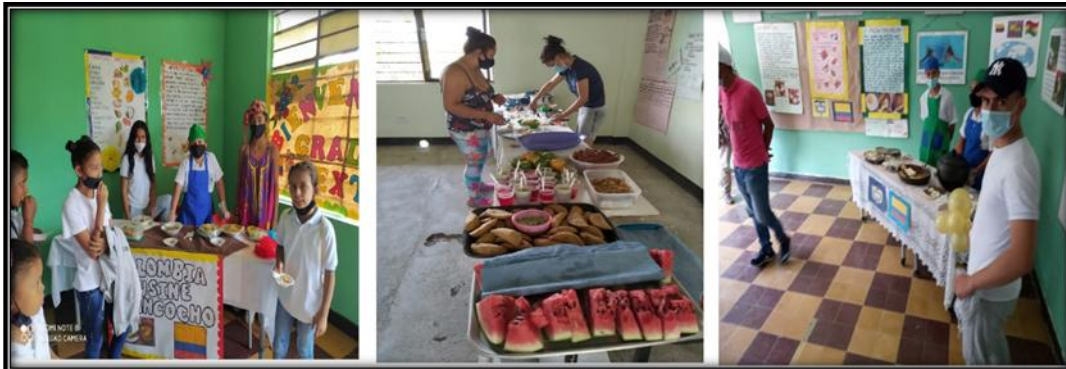
* En la Semana Gensageña se realizaron actividades culturales, lúdicas y artísticas y se generó la participación de los estudiantes, docentes y padres de familia.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099



Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle
MAIL: generalguacarí@sedvalledelcauca.gov.co
“Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas

NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099



*El Sena apoya el pensum académico con la especialidad agropecuaria.

*Durante este año lectivo la institución ha recibido apoyo de la Gobernación del Valle del Cauca y la Alcaldía municipal con el personal que desarrollan actividades artísticas y apoyan el proyecto institucional de lectura, escritura y oralidad (PILEO).



Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle
MAIL: generalguacarí@sedvalledelcauca.gov.co
“Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas

NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

*La Secretaría de salud realizó la campaña Telemigos - línea 106, representado por el personaje ELME que es el icono respecto a las posibilidades de comunicación con especialistas frente a situaciones como el bullying, la depresión, el abuso sexual, etc.



*La corporación Red PaPaz realiza conferencias de manera virtual todos los miércoles de 7:30 p.m. a 8:30 p.m. sobre diversas temáticas como la corresponsabilidad de la familia, la prevención del abuso y explotación sexual infantil, prevención del consumo de alcohol, disciplina positiva, ideas para una comunicación asertiva, etc; direccionadas por especialistas.



❖ Escuela de padres

El 11 de febrero de 2021 se desarrolló de manera virtual la primera escuela de padres referente a la autoestima, orientada por la psicóloga Paula Andrea Quintero Bahamón. El objetivo del taller fue enseñar a los padres de familia estrategias que permitan el fomento de la autoestima en los niños, niñas y adolescentes en aras de su desarrollo integral. La metodología del taller consistió en compartir la publicidad, el documento con las instrucciones para la

Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle

MAIL: generalguacarí@sedvalledelcauca.gov.co

“Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas

NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

realización de las actividades y el video direccionado por la psicóloga a través de los grupos de WhatsApp de cada grado.



El 18 de febrero de 2024 se realizó el seguimiento y evaluación de la escuela de padres donde se apreció que los padres de familia y/o acudientes reflexionaron y enviaron oportunamente las evidencias sobre el fortalecimiento de la autoestima en los estudiantes desde actividades cotidianas. Se contó con el respaldo pedagógico de los docentes.

Actividades

Inicialmente, observa y escucha el video: ¿cómo fomentar la autoestima en nuestros hijos? direccionado por la psicóloga Paula Andrea Quintero Bahamón de la Fundación Hogar del niño.

1. Reflexiona sobre las orientaciones de la psicóloga y apicalas en tu hogar. Enviale al director de grupo una fotografia o video corto donde se evidencia que estás fortaleciendo la autoestima de tu hijo o hija desde actividades cotidianas.

2. Lee el siguiente texto titulado "Influencia de los padres" (adaptado de José V. Bonet). **Luego, escribe las frases que más le llaman la atención en una hoja de block y envia la evidencia al chat de WhatsApp del director de grupo.**

Influencia de los padres

Todos, querámoslo o no, tenemos una influencia positiva o negativa en aquellos con quienes convivimos, sobre todo en nuestros hijos, para quienes somos figuras significativas por excelencia. Es el efecto Pigmalión: cuando nos relacionamos con una persona, le comunicamos las esperanzas que abrigamos acerca de ella, las cuales pueden convertirse en realidad; las expectativas que una persona concibe sobre el comportamiento de otra pueden convertirse en una "profecía de cumplimiento inducido".

Los padres son para sus hijos espejos psicológicos a partir de los cuales ellos van construyendo su propia imagen. Desde que nace, el hijo se mira en sus padres y va aprendiendo lo que vale por lo que siente que ellos le valoran. Si tú, padre o madre, crees que tu hijo es "torpe" y que "no tiene iniciativa", le comunicarás, aún sin pretenderlo, estas expectativas negativas a través de tus gestos y palabras. No te extrañe que tu hijo acabe comportándose así. Por el contrario, si eres una persona que confía en su hijo y estás convencido de que puede crecer y mejorar, tu "espejo" le infundirá confianza y seguridad en si mismo y tu hijo asimilará positivamente tu mensaje: "Puedes hacerlo si lo intentas seriamente, verás cómo lo consigues". Aprenderá a confiar en sus propios recursos y en si mismo.

Lee y aplica las siguientes recomendaciones.

Estimula el autoestima de tu hijo

Frases para crear autoestima en los hijos

- ¡Cada día eres capaz!
- ¡Me gusta mucho lo que me cuentas!
- ¡Me gusta mucho lo que me muestras!
- ¡Me gusta mucho lo que me haces!
- ¡Me gusta mucho lo que me haces!
- ¡Me gusta mucho lo que me haces!
- ¡Me gusta mucho lo que me haces!
- ¡Me gusta mucho lo que me haces!

Estimula el autoestima de tu hijo

1. **¡Cada día eres capaz!**
2. **¡Me gusta mucho lo que me cuentas!**
3. **¡Me gusta mucho lo que me muestras!**
4. **¡Me gusta mucho lo que me haces!**

¡Seamos cariñosos en todo momento!

Aceptar • Amar • Respetar • Valorar • Comprender



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas

NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099



El 19 de agosto de 2021 se desarrolló de manera virtual la segunda escuela de padres referente a la prevención del abuso sexual, dirigida por la Orientadora escolar Paula Andrea Quintero Bahamón. El objetivo del taller fue promover en los padres de familia herramientas de conocimiento sobre el abuso sexual, la prevención y los síntomas que se pueden presentar. La metodología del taller consistió en el envío del video direccionado por la orientadora a través de los grupos de WhatsApp de cada grado.



Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle
MAIL: generalguacari@sedvalledelcauca.gov.co
“Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

LA FAMILIA, PILAR EN LA PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL A NIÑOS Y NIÑAS

La familia es el lugar donde los niños y las niñas deben sentirse más seguros y más queridos, y por lo tanto debe constituirse como un entorno donde todos los adultos y los niños se entienden y se reconocen entre sí como iguales.

Hay varios tipos de violencia sexual, los más comunes

- ABUSO SEXUAL**
Se refiere a besos, caricias y tocamientos del cuerpo con intenciones sexuales.
- VIOLACIÓN SEXUAL**
Es la acción en la que la víctima es sometida en contra de su voluntad a una penetración del pene en la vagina, el ano o la boca.
- ABUSO DE CONFIANZA**
Hablarle al estudiante sobre sexo o enseñarle fotos y dibujos para impresionarlo, excitarlo o familiarizarlo con el sexo.

Ejercicio para identificar las diferencias entre abuso y afecto

Relación de un niño o niña con otras personas	Abuso	Afecto
Mi madre me abraza		
Alguien intenta tocarme los órganos genitales.		
Mi padre me da besos todos los días.		
Mis amigas me acarician el pelo.		
Un niño mayor que yo me ofrece dinero si entro con él a los servicios higiénicos de la escuela.		
Un adulto me enseña sus órganos genitales.		
Me baño con mis padres.		
Alguien me toca las nalgas en el autobús.		
Un desconocido me ofrece dinero por hacerme fotos sin ropa.		

Evidencia: envío segunda Escuela para padres

Estudiantes 2 y 3
Abuelita, Abuelita, Gemay Abuelita, L...

Buenas tardes estimados padres de familia 12:21 p. m. ✓

A continuación se comparte un video que corresponde a la segunda Escuela para padres de este año lectivo 2021, titulada **El abuso sexual**, dirigido por la orientadora escolar de nuestra Institución Educativa. 12:24 p. m. ✓

La idea es que lo observen detalladamente, pues en un determinado momento nos puede servir para prevenir, reconocer o **saber actuar en una situación como está**, donde además se puede necesitar apoyo pertinente o en su defecto para tener conocimiento. 12:27 p. m. ✓

Allí encontraran finalmente una evaluación que permite visualizar, si las situaciones son de abuso o es demostración de afecto, si las frases son de violencia sexual falsa o verdadera 12:29 p. m. ✓

Les agradezco su valiosa atención. Que tengan una buena tarde. Un abrazo fraterno. 12:30 p. m. ✓



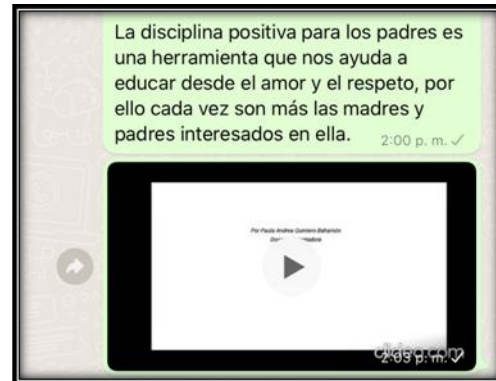
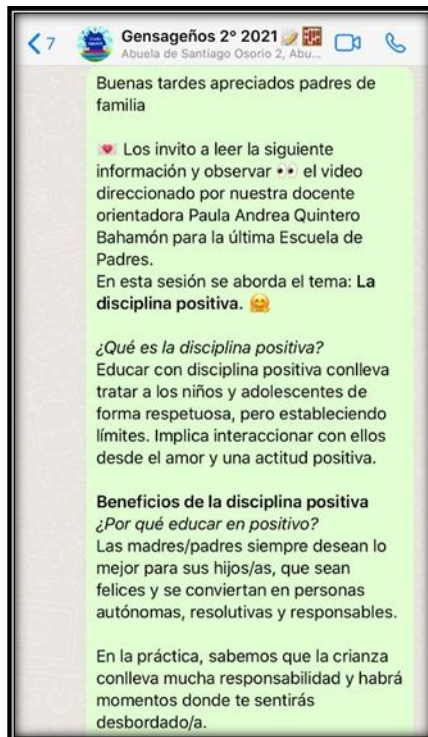
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas

NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099



El 22 de noviembre de 2021 se desarrolló de manera virtual la tercera escuela de padres referente a la disciplina positiva, dirigida por la orientadora escolar Paula Andrea Quintero Bahamón. El objetivo del taller fue brindarle herramientas a los padres de familia para que eduquen con amor y respeto. La metodología del taller consistió en el envío del video direccionado por la orientadora a través de los grupos de WhatsApp de cada grado.



Guacará – Municipio de Guacarí Valle
valledelcauca.gov.co
Cultura, Tecnología y la Producción"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099



Proceso: Participación y convivencia

Componente:

❖ Asociación de padres de familia

Al inicio del año lectivo 2021 en la primera asamblea de padres de familia se planteó las funciones del Consejo de padres y democráticamente se realizó la conformación. También en cada sede se conformó un comité de padres de familia que se encargan de apoyar al Consejo de padres.

Los acudientes asistieron y participaron parcialmente en las diferentes reuniones convocadas de carácter informativo y/o académico. La función del consejo de padres es apoyar las actividades que se desarrollan en la institución y participar en la elaboración de los planes de mejoramiento.

❖ Participación y convivencia

Los estudiantes participaron activamente en la elección del gobierno escolar y estudiantil de manera presencial y virtual.

Los estudiantes participaron en los procesos educativos teniendo en cuenta la proyección ciudadana y social, lo que implica la valoración y práctica de una convivencia democrática y de respeto a los derechos humanos. También, participaron en los intercolegiados municipal, presentando un buen desempeño.

Algunos estudiantes de 10° y 11° participaron en la feria de emprendimiento que se desarrolló en el parque principal de Guacarí.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas

NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

Por otro lado, los estudiantes han participado con motivación en las convivencias escolares que se han llevado a cabo.

Las familias apoyaron el aprendizaje de los estudiantes con el acompañamiento en el desarrollo de las guías y talleres, supervisaron las clases virtuales y participaron activamente en las diversas actividades artísticas, culturales y recreativas de la Semana Gensageña.



Elección del personero estudiantil 2021.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099



Intercolegiados municipal.



Feria de emprendimiento.



Re
sed
a C

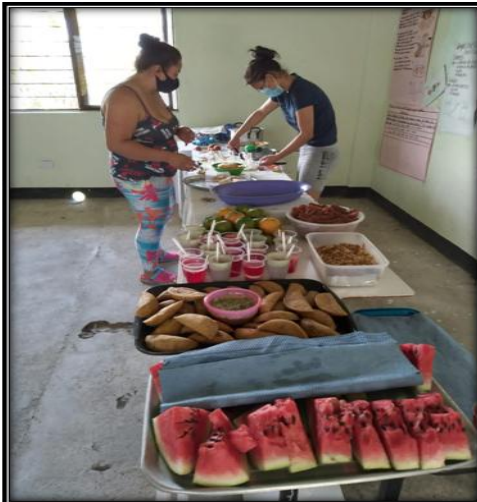


INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099



Acompañamiento de las familias en el desarrollo de las guías y clases virtuales.



Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle
MAIL: generalguacari@sedvalledelcauca.gov.co
“Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

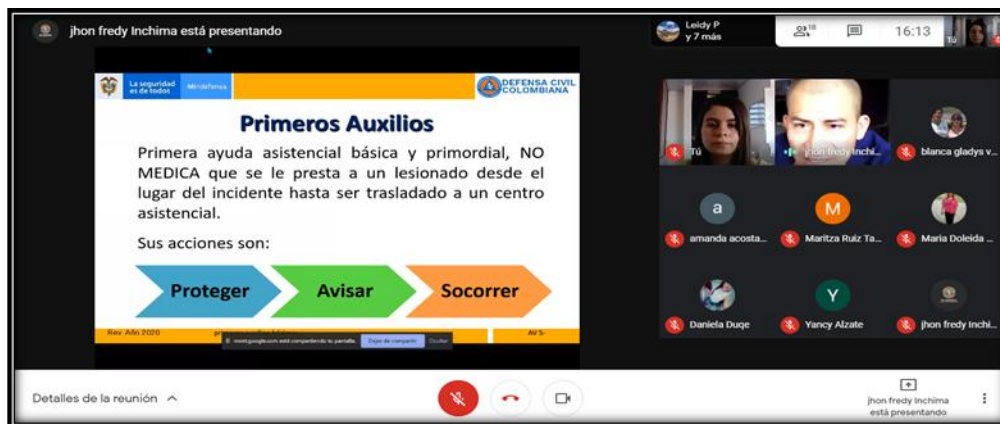
Participación de las familias en la semana Gensageña.

Proceso: Prevención de riesgos

Componente:

❖ Prevención de riesgos físicos

El 21 de abril de 2021 se realizó la capacitación virtual por Google Meet referente a primeros auxilios, direccionada por Jhon Freddy Inchima; líder voluntario operativo de la Defensa Civil de Guacarí. En la capacitación participaron docentes, estudiantes y padres de familia de la institución y se desarrolló de una forma dinámica y con una comunicación asertiva.



Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle
MAIL: generalguacari@sedvalledelcauca.gov.co
“Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas

NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099



❖ Prevención de riesgos psicosociales

La Institución Educativa General Santander cuenta con un programa de educación de la sexualidad y construcción de la ciudadanía realizado desde el año lectivo 2021, con la participación de la orientadora escolar que permite la prevención y la promoción de competencias y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, se ejecuta a través de un proceso continuo de formación para el desarrollo integral de los estudiantes. Tiene el propósito de disminuir en su comportamiento el impacto de las condiciones del contexto económico, social, cultural y familiar e incidir sobre las causas que puedan potencialmente originar la problemática de la violencia escolar; es decir, sobre los factores de riesgo que permean los diferentes ámbitos en los cuales el niño, la niña o el adolescente se encuentra.

Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle
MAIL: generalguacarí@sedvalledelcauca.gov.co
“Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas

NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

Para realizar los talleres se realizó un diagnóstico en el cual se considera todos los factores de riesgo, problemas que constituyan la cultura del autocuidado, la prevención y el reconocimiento.

A los estudiantes se les ha brindado orientación en talleres por conjunto de grado sobre las siguientes temáticas:

- Grados transición a 5º se trabajó identificación de las emociones.

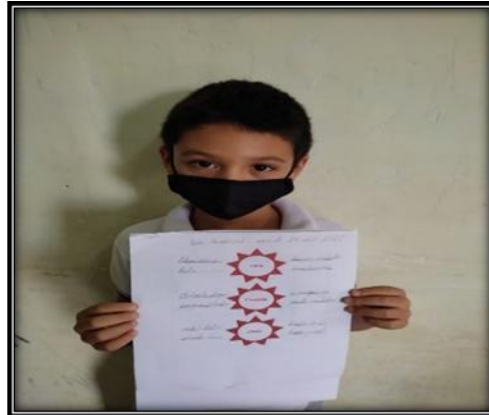




INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas

NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099



- Grados 6º a 9º se realizó orientación de la autoestima.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas

NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

- Grado 10^o y 11^o se brindó orientación vocacional.



- Prevención del suicidio: Escuchar para prevenir.



Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle
MAIL: generalguacarí@sedvalledelcauca.gov.co
“Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

Semana Andina, prevención del embarazo en la adolescencia para los grados 10º y 11º.



Línea 106 - tele-amigos por parte de la Secretaría de salud departamental.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas

NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099



2. NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Se requiere el nombramiento de un docente de apoyo que oriente a los profesores en la atención de la población vulnerable. También, es necesario un mejoramiento en la infraestructura de cada una de las sedes de la institución educativa para facilitar la movilidad de la comunidad educativa con discapacidad motriz.

3. ATENCIÓN A POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD Y POBLACIÓN CON TALENTOS EXCEPCIONALES

Los docentes realizaron las adaptaciones en las actividades y niveles de desempeño que se incluyen en el Plan Individual de Ajustes Razonables para los estudiantes que fueron caracterizados y diagnosticados clínicamente con una discapacidad.

4. LOGROS Y DIFICULTADES

4.1 Logro

Desde el mes de agosto del año 2021 se inició la implementación del programa de Educación de la Sexualidad y Construcción de la Ciudadanía por parte de la orientación escolar, el cual ha favorecido la construcción de herramientas conceptuales, actitudinales, comunicativas y valorativas, que permiten a los estudiantes construir de manera saludable, autónoma y enriquecedora sus vivencias de la sexualidad, para que se den las condiciones de una sana construcción del individuo como sujeto de derechos, autocuidado y visualización de factores de riesgo.

Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle
MAIL: generalguacarí@sedvalledelcauca.gov.co
“Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
 Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
 Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
 Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
 NIT: 815.001.828-2
 DANE: 276318000099

4.2 Dificultad

La Defensa Civil y la Secretaría de tránsito y transporte de Guacarí no atendieron la solicitud que realizó la gestión comunitaria para el acompañamiento de un funcionario en las capacitaciones programadas con la finalidad de prevenir los riesgos físicos y de seguridad.

FIRMA DE LOS ASISTENTES

ACTAS			
Versión: 01	Fecha: 15/12/2010	Página 3 de 3	Código: 056-F-GI-11
Asistencia de Acta N° 03 Rendición de cuentas 24-11-2021			
Directivo <input checked="" type="checkbox"/>	Docentes <input checked="" type="checkbox"/>	Padres de familia <input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/>
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Edwin A. D. Sorro de	6.327.564	[Firma]
2	Marcos Gerardo C	6.328.132	[Firma]
3	Rafael Arce Cabero	24543.448	[Firma]
4	Diego Fco. Villamil H	7.328.270.00	[Firma]
5	Diego Emilio Delgado	16.581.985	[Firma]
6	Elisabeth Vanessa Zúñiga	29543.632	[Firma]
7	Armando Andrés Calleja	29543.824	[Firma]
8	Diego Muvilla	16.721.130	[Firma]
9	Olga Amparo Flanagan R.	29.543.959	[Firma]
10	Todd André Cavatal	29541.881	[Firma]
11	Manuel P. Parada	31143.421	[Firma]
12	Kais Aristo Cely	6.321.324	[Firma]
13	Carlota Patricia Plata Plata	29543.649	[Firma]
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			

ACTAS			
Versión: 01	Fecha: 15/12/2010	Página 3 de 3	Código: 056-F-GI-11
Asistencia de Acta N° 03 Rendición de cuentas 24-11-2021			
Directivo <input checked="" type="checkbox"/>	Docentes <input checked="" type="checkbox"/>	Padres de familia <input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes <input checked="" type="checkbox"/>
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Maria Mercedes Cuevas G	21402609	[Firma]
2	Diego María Hernández	18416110	[Firma]
3	Roberto Franco R.	66973916	[Firma]
4	Lina Emive Mendoz C	26624510	[Firma]
5	Miriam D. Ruizano	29539726	[Firma]
6	Esther Tello Ramirez	63519388	[Firma]
7	Angie Julieth Lopez C.	1004367827	[Firma]
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

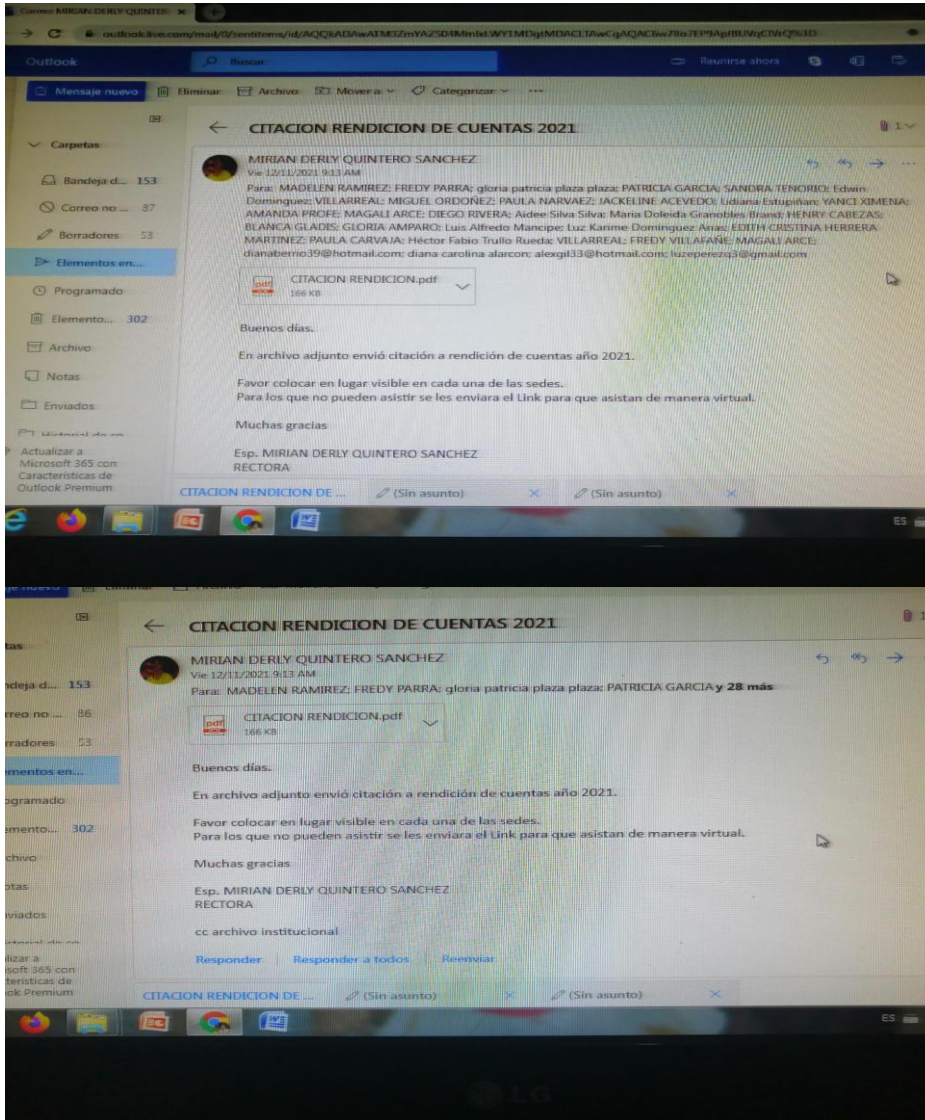
PUBLICIDAD DE CONVOCATORIA

Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle
 MAIL: generalguacarí@sedvalledelcauca.gov.co
 “Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099



Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle
MAIL: generalguacarí@sedvalledelcauca.gov.co
“Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas

NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

Municipio de Guacarí, 12 de noviembre del 2021

Señores docentes y administrativos
IE GENERAL SANTANDER
Municipio de Guacarí

En el marco de la Resolución N° 1.210.54-02888 del 20 de septiembre del 2.021 por el cual se establecen los lineamientos y el cronograma para la rendición de cuentas de la gestión de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.

Se invita a representantes de los padres de familia a reunión presencial y con todos los protocolos de bioseguridad, al informe de RENDICIÓN DE CUENTAS del año 2.021, para el día 24 de noviembre del año en calendas, a partir de las 8:00 am, en la sede Satélite Pedro Vicente Abadía.

Favor llevar el documento de identidad y lapicero negro.
Publicar en las sedes educativas para su divulgación y cumplimiento.
Ustedes citaran a los padres de familia que creen pueden asistir por sede, de acuerdo al aforo permitido, la cantidad de padres de familia por sede la encuentran en el siguiente cuadro:

SEDE	CANTIDAD DE PADRES QUE ASISTEN
GENERAL SANTANDER	4
SANTA ROSA DE LIMA	4
SATELITE PEDRO VICENTE	6
ABADIA	
LOS LULOS	1
CLIMACO LENIS	2
VIRGEN DE FATIMA	2
MARCO FIDEL SUAREZ	2
MERCEDES ABREGO	2
HEBERTH MARINO SAAVEDRA	2
SAN ROQUE	2
TOTAL ASISTENTES	27

Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle
MAIL: generalguacarí@sedvalledelcauca.gov.co
"Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Resolución de Aprobación N° 1958 del 6 de septiembre de 2.002 para la Básica,
Reconocimiento Oficial N 0515 del 03 de Marzo de 2008 para la Media Académica Rural, modificada
Mediante Resolución 2892 del 2 de noviembre de 2.011, por medio de la cual se otorga el
Título de Bachiller Técnico Especialidad Explotaciones Agropecuarias Ecológicas
NIT: 815.001.828-2
DANE: 276318000099

DOCENTES QUE ASISTEN POR GESTION:

DOCENTES	CANTIDAD
GESTION DIRECTIVA	2
GESTION ACADEMICA	2
GESTION COMUNIDAD	2
GESTION ADMINISTRATIVA	2
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1
CELADOR	1
RECTORA	1
TOTAL ASISTENTES	11

Para un total de asistentes de 38 personas.

Es de anotar que cada coordinador de gestión hace su respectiva presentación de lo que se realizó durante el año lectivo.
Para constancia, se firma en Guacarí Valle, a los doce (12) días del mes de noviembre de 2021

Esp Mirian Derly Quintero Sánchez
Rectora.
Cel.3137439783

Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle
MAIL: generalguacarí@sedvalledelcauca.gov.co
"Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción"

Corregimiento de Puente Rojo – Municipio de Guacarí Valle
MAIL: generalguacarí@sedvalledelcauca.gov.co
"Educando para la Ciencia, la Cultura, Tecnología y la Producción"