

## FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2021

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE		Nombre del Establecimiento Educativo	
276563000223		MARCO FIDEL SUAREZ	
Municipio	Localización (Zona)	Modalidad	
PRADERA-VALLE	RURAL	ESCUELA NUEVA	
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
GLORIA PATRICIA TIGREROS	31.191.621	3217378646	patigreros@gmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.</li> </ul> <p>Para este año se tuvo acompañamiento por parte de la Fundación Nuevo Horizonte, lo cual ha permitido mejorar los procesos de atención a los estudiantes que tienen discapacidad. Se cuenta con la ruta de atención a la población con discapacidad</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)</li> </ul> <p>En convenio con el Batallón de Ingenieros Agustín Codazzi, se logró el enlucimiento de cuatro sedes educativas y entrega de elementos de bioseguridad (tapabocas, alcohol)</p> <p>El Hospital realizo jornadas de vacunación y de prevención.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales</li> </ul> <p>El consejo directivo aprobó los acuerdos de presupuesto de manera virtual; por cuanto las condiciones sanitarias no permitían una presencialidad de las reuniones.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)</li> </ul> <p>Criterios para evaluar los estudiantes con la metodología virtual y alternancia</p>

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores,	SI	Se ofició a los funcionarios del	El PTA realizo entrega de guías de aprendizaje a las sedes rurales

libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?		Programa todos aprender "PTA" La consecución de guías aprendizaje	más apremiantes o con necesidades.
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	SI	Actividades de mantenimiento (mingas)	La comunicación con los padres fue constante y necesaria, la asociación coordino mingas y actividades de mantenimiento en las diferentes sedes, se conformó el comité de retorno a clases presenciales

### GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

• Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes, pedagógico, talento humano, infraestructura y Alimentación Escolar) si aplica.

No contamos con jornada única

• Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales (Decreto 1421 del 2017)

Se entregaron guías a los padres de familia, para que los niños los realizaran.  
Se realizó el PIAR al estudiante que se encuentra matriculado en la I.E, brindando orientaciones para que la familia lo pueda reforzar en casa.

• Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet)

La Gobernación del Valle del Cauca, realizo entrega de SIM CARD a los estudiantes de grados superiores y a estudiantes de algunos grados inferiores que no contaban con el servicio de internet.

• Adecuaciones pedagógico- Curricular (incluyendo emergencia sanitaria Covid19)

Se acondicionaron las guías de escuela nueva, de acuerdo a la necesidad y entorno sanitario.

• Proyectos Pedagógicos Productivos- (articulación con la educación superior)

"LA HUERTA una oportunidad para articular la dinámica escolar" se realiza teniendo en cuenta la importancia de fortalecer y dinamizar los procesos formativos existentes en la sede educativa SIMON BOLIVAR del corregimiento de Bolívar.

El proyecto les permite a los niños (as) la adopción de conocimientos, habilidades, destrezas y valores útiles para su proyecto de vida; ofreciendo oportunidades para articular la dinámica escolar con la comunidad.

Considerando el emprendimiento y el aprovechamiento de los recursos existentes en el entorno, también se promueve el mejoramiento nutricional de los estudiantes, a través de la producción sana de los productos cosechados, los cuales serán útiles en la alimentación, como complemento del PAE.

Proyecto Productivo "Elaboración de escobas con iraca"

• Proyectos Pedagógicos Transversales

Proyecto de Educación Sexual y construcción de ciudadanía, Prevención de Sustancias Psicoactivas y prevención de embarazo en adolescente.

Matricula General (* corte 31 octubre 2021.)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
28	90	41		38	197
Deserción Matricula General (2020)					
Matricula Jornada Única (* corte 31 octubre 2021.)					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total Matricula	
Deserción Jornada Única (2020)					
Promoción Jornada Única					

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)				
2018	2019	2020	2021	
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)				
2018	2019	2020	2021	

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	SI	La consecución de mercados para las familias más vulnerables, sim card, guías, algunas reuniones presenciales con padres de familia, material didáctico y pedagógico.	Se recibió del sector publico algunas ayudas para la población más vulnerable, con el objetivo de evitar la deserción escolar y el desplazamiento por situaciones de seguridad sanitaria
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	NO		

Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
				01
Area Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
	01			
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
	01	01		
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas
02				02
Preescolar	Primaria	Total Planta Docente	Total Coordinadores	
02	03	13		

#### OBSERVACIONES

La institución Educativa, no realiza pruebas saber (No tenemos Once)

#### Personal Administrativo

Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
01			
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
	01		
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos
			02

#### OBSERVACIONES

Por ser escuela unitaria, es difícil poder contar con docentes para cada área o especialidad

### GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- Bienestar del Talento Humano.

El tema de salud pública, ocasiono que no se realizaran actividades de Bienestar del Talento Humano.

- Evaluación del Desempeño

La Institución Educativa evalúa anualmente a un docente de aula y una docente orientadora.

Igualmente evalúa a dos administrativos.

- Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

La asignación de los recursos, se realiza de acuerdo a la población matriculada por sede y necesidades.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	SI	Mantenimiento y reparación de equipos, impresoras y fotocopiadoras	Con los recursos de gratuidad, se contrató el servicio de mantenimiento.
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	SI	Cuentos	A través de la empresa privada se logró conseguir 20 cajas de libros con CD de cuentos de grandes compositores de música clásica.
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	SI	Embellecimiento de la sede Blas de Leso del Corregimiento de Potrerito.	Se pintó toda la sede educativa
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección? Incluye medidas de bioseguridad motivo de la pandemia	SI	PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD para los niños en la presencialidad	Se realizó el protocolo de bioseguridad, con todos los elementos de bioseguridad, lavaderos portátiles, alcohol, tapabocas, hipoclorito, fab, entre otros elementos de uso sanitarios

Estado de Ingresos y Egresos – 31 de octubre de 2021				
Criterio	Articulo	Concepto	Valor	
1. Ingresos	1.1	<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>	<b>\$ 0</b>	
	1.1.1	<b>COBROS COMPLEMENTARIOS</b>	<b>\$ 2000</b>	
	1.1.1.1	Certificación Ex alumnos	2000	
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos		
	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos		
	1.1.2	<b>INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS</b>	<b>\$ 0</b>	
	1.1.2.1	Venta de Productos		
	1.1.3	<b>INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES</b>	<b>\$ 0</b>	
	1.1.3.1	Alquiler		
	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes		
	2	<b>TRANSFERENCIAS</b>	<b>\$ 11324221</b>	
	2.1	<b>TRANSFERENCIAS NACIONALES</b>	11324221	
	2.2	<b>TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES</b>		
	2.3	<b>TRANSFERENCIAS MUNICIPALES</b>		
	3	<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	<b>\$8.313.955</b>	
	3.1	Recursos del Balance	8292963	
	3.1.1	Excedentes Financieros		
	3.1.2	Excedentes Financieros Convenios		
	3.2	Rendimientos Financieros		
	3.2.1	Rendimientos Operaciones Financieras	20992	
	3.2.2	Rendimientos Operaciones Financieras - Otros		
	3.3	Donaciones		
	3.4	Otros		
	<b>Total Ingresos</b>			<b>\$19640176</b>
	Criterio	Articulo	Concepto	Valor
	2. Egresos	2.1	<b>FUNCIONAMIENTO</b>	<b>\$ 0</b>
		2.1.1	<b>GASTOS DE PERSONAL</b>	<b>\$ 0</b>
2.1.1.1		<b>SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS</b>	<b>\$ 3.200.000</b>	
2.1.1.1.1		Jornales		
2.1.1.1.2		Honorarios	3200000	
2.1.1.1.3		Remuneración por servicios técnicos profesionales		
2.1.1.1.4		Afiliación y pago de aportes al sistema general de riesgos laborales de los estudiantes que se encuentren cursando el programa de formación complementaria de las Escuela Normales Superiores.		
2.1.1.1.5		Horas cátedra para ciclo complementario en Escuelas Normales Superiores		
2.1.2		<b>GASTOS GENERALES</b>	<b>\$ 0</b>	

	<b>2.1.2.1</b>	<b>ADQUISICION DE BIENES</b>	<b>\$ 7517512</b>
	2.1.2.1.1	Compra de Equipos	
	2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	7517512
	2.1.2.1.3	Software Financiero	
	2.1.2.1.4	Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	
	2.1.2.1.5	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	
	<b>2.1.2.2</b>	<b>ADQUISICION DE SERVICIOS</b>	<b>\$ 2535948</b>
	2.1.2.2.1	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	2119448
	2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	
	2.1.2.2.3	Arrendamientos de Bienes	
	2.1.2.2.4	Impresos y Publicaciones	
	2.1.2.2.5	Comunicaciones y Transporte	
	2.1.2.2.6	Seguros y pólizas	416500
	2.1.2.2.7	Adquisición de bienes de consumo final que no son objeto de devolución (papelería, útiles de escritorio, elementos de aseo, cafetería et.)	
	2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	
	2.1.2.2.9	Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	
	2.1.2.2.10	Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	
	2.1.2.2.11	Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	
	<b>2.1.2.3</b>	<b>OTROS GASTOS GENERALES</b>	<b>\$ 13253460</b>
	2.1.2.3.1	Comisiones y Gastos Bancarios	
	2.1.2.3.2	Impuestos, tasas y multas	
	<b>3</b>	<b>INVERSIÓN</b>	<b>\$ 0</b>
	3.1	Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	
	3.2	Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos	
	3.3	Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	
	3.4	Otras Inversiones	
	<b>Total Egresos</b>		<b>\$ 13253460</b>
	<b>Déficit</b>		<b>\$ 0</b>
	<b>Superávit</b>		<b>\$ 6.386.716</b>

Proyectos de Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
			\$ 0
			\$ 0
			\$ 0

GESTIÓN COMUNITARIA
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
• Participación y convivencia (Comunidad Educativa)
A través de las mingas, las comunidades de los corregimientos se organizaron; para tener en buenas condiciones las sedes educativas. (mantenimiento de huertas)
• Prevención de riesgos (Físicos y Psicosociales)
• Proyectos sociales y comunitarios futuros
Reparación locativa de la sede Marco Fidel Suarez de Pradera-Valle

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia y/o Consejo de Padres?	SI	Las mingas	Las mingas, realizaron mantenimiento de las sedes educativas.
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar teniendo en cuenta el desarrollo de las clases desde la casa por motivo de la pandemia?	SI	En el manual de convivencia se trazaron criterios para tener en cuenta frente a los comportamientos que tuvieran los estudiantes desde el trabajo virtual.	
¿Se desarrollaron escuelas de padres, frente a la emergencia sanitaria presentada?	SI	Se ha adelantado las escuelas de padres desarrollando temas frente al art 38 de la responsabilidad de la familia contemplado en el Código de Infancia y	

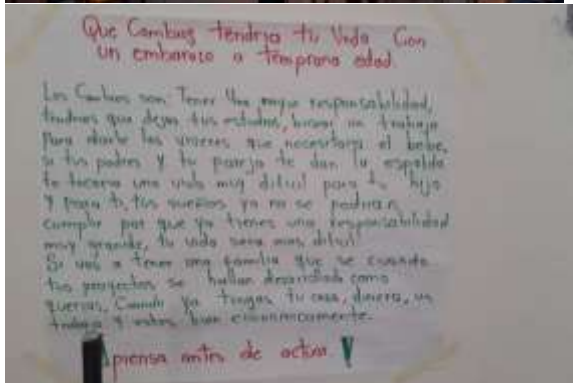


Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
		adolescencia, pautas de crianza y prevención del suicidio.	

Dificultades generales
2. La falta de recursos, ha imposibilitado el mejoramiento de infraestructura sanitaria en las sedes educativas.
Logros generales
La comunidad ante la situación sanitaria, se unió para tener en buenas condiciones las sedes educativas

Registro Fotográfico	
	
Actividad: Escuela para padres, madres y cuidadores. Socializar artículo 38 responsabilidad de la familia	Actividad: Prevención del suicidio
Lugar: Marco Fidel Suárez	Lugar: Sede Simón Bolívar

Registro Fotográfico



Actividad: Prevención en embarazo en adolescente  
Lugar: Simón Bolívar

Actividad: Ambientes seguros  
Lugar: Atanasio Girardot

Registro Fotográfico



Actividad: Proyecto de Producción de escobas en iraca.

Lugar: Gabriel García Márquez-RECREO

Actividad: Día de los niños

Lugar: San Antonio- San Antonio

Registro Fotográfico



Actividad: Reunión de Docentes y Padres de familia  
Lugar: Blas de Leso-Potrerito

Actividad: Capacitación sobre Seguridad Vial  
Lugar: Blas de Leso-Potrerito

### Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.

Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
Marco Fidel Suarez	Rural	Auxiliar de Servicios Generales		Batería sanitaria	
Simón Bolívar	Rural			Cerramiento de la sede Construcción de cancha múltiple Batería sanitaria	
San Antonio	Rural			Mejoramiento de techo-cubierta y cerchas  Mejoramiento de batería sanitaria	
Francisco de Paula Santander	Rural			Encerramiento de la sede, Construcción de aula de sistemas y de almacenamiento de alimentos,	
Gabriel García Márquez	Rural			Construcción de salón para preescolar y uno para biblioteca.	

### Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.

Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
				Desarrollo de cancha múltiple	
Atanasio Girardot	Rural			Cielo falso y construcción de batería sanitaria	
Blas de Leso	Rural			Encerramiento total de la Sede y adecuación de escaleras de ingreso.	
José Celestino Mutis	Rural			Construcción de batería sanitaria	