

## FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2021

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE		Nombre del Establecimiento Educativo	
276275000154		JOSE MARIA CORDOBA	
Municipio		Localización (Zona)	Modalidad
FLORIDA		RURAL	AGROPECUARIA
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
RODRIGO EMIRO. GARCIA PLAZA	625402	310 3656616	rodrigoegarcia@hotmail.com

<b>GESTIÓN DIRECTIVA</b>
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.</li> </ul> <p>La I.E. José María Córdoba se caracteriza por tener sus puertas abiertas a la INCLUSIÓN, ya que brinda la oportunidad a toda la comunidad educativa para que accedan a ella sin tener en cuenta el tipo de discapacidad que estas presentan, para ratificar lo anterior, en la actualidad existen DOS (02) funcionarias adscritas nombradas y posesionadas que presentan discapacidades, siendo estas la TECNICO OPERATIVO CON FUNCIONES DE PAGADORA (presenta DISCAPACIDAD VISUAL AL 100 %) y la DOCENTE ORIENTADORA (presenta un cuadro de ACB Severo) el cual le dificulta en un alto porcentaje su movilidad y teniendo en cuenta que TODAS las DIEZ (10) sedes educativas donde debe desplazarse se encuentran ubicadas en el sector RURAL DE DIFICIL ACCESO; por otra parte en la I. E. hay matriculados varios niñ@s que presentan algún tipo de discapacidad y esto no ha sido obstáculo para brindarles la oportunidad de educarse y socializarse como mínimo; aprovecho la oportunidad para comentarles lo siguiente: actual mente en una de las sedes educativas más exactamente en la sede EL TAMBORAL, ubicada en la vereda el Tamboral del municipio de florida V.se atiende a una niña de aproximadamente 8 años de edad que presenta una <b>discapacidad SINDROME DE DOWN</b> y la docente unitaria, con el apoyo de la docente Tutora del P.T.A.. vienen liderando un trabajo muy importante con dicha niña al punto tal que este trabajo ha sido reconocido por la Secretaria de educación departamental como una EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA en este aspecto de INCLUSIÓN, se tienen las evidencias registradas.</p> <p>Desde hace muchos años la institución atiende a niñ@s, jóvenes y adolescentes que provienen de diferentes etnias y culturas (indígenas, afrodescendientes, mestizos y especial mente campesinos y uno que otro Venezolano), lo que le permite caracterizarse como una institución PLURIETNICA Y MULTICULTURAL.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)</li> </ul> <p>Desde el año 2011, cuando la I. E. adquirió el Status y Reconocimiento para ofrecer la EDUCACION MEDIA mediante la Resolución No. 2930 de noviembre 08 de 2.011 la cual fue emanada por parte de la S. E. D. , se buscó y obtuvo el convenio inter institucional con el SENA CAB del municipio de BUGA V. para brindar capacitación y orientación a docentes y especialmente a estudiantes de los grados 10º. Y 11º en</p>

### GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

temas agrícolas y también Pecuarios de acuerdo a la modalidad que ofrece la institución, este convenio se ha sostenido hasta la actualidad y año tras año se fortalece el mismo debido a los beneficios positivos obtenidos por nuestros jóvenes; Por otra parte, cabe anotar que se ha venido estableciendo convenios o alianzas estratégicas con la UMATA (Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria del municipio de Florida Valle), para brindar asesoría y acompañamiento en los procesos prácticos que adelanta la institución cuando la situación lo permite. También se solicitó a los propietarios de haciendas ubicadas en el contexto la posibilidad de permitirles a nuestros jóvenes de la educación media el acceso al interior de las mismas para que con la orientación pertinente aprendan algunas técnicas que serán de gran ayuda para su futuro inmediato (por ejemplo; castración de cerdos, inseminación artificial en especies menores, proceso de cría, engorde y procesamiento de aves de corral.

- Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales

En este aspecto se puede mencionar, que desde el año inmediatamente anterior más exactamente en el mes de marzo (13 de 2020), se dio la orden de suspensión de labores académicas presenciales como consecuencia de la pandemia originada por el virus del covid-19, y precisamente en esa época se estaba terminando de elegir los representantes del gobierno escolar quedando en veremos la participación de la comunidad por ende el impacto fue negativo; igual sucedió con el inicio del año escolar 2021 con aislamiento total, solamente a partir del 26 de julio de 2021, se ha tenido la oportunidad del contacto con la comunidad educativa para conformar en buena medida los estamentos con cuales en nuestro caso han sido de mucha ayuda, a pesar de las prohibiciones que aún se mantienen.

- Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)

En la institución educativa José María Córdoba, hubo la oportunidad de replantear y resignificar muchos puntos en el manual de convivencia, como, por ejemplo: los horarios de entrada, descanso y salida; por el trabajo desde casa y alternancia escolar, el trabajo presencial por el trabajo virtual, el cual ni estudiantes ni docentes estaban acostumbrados.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	SI	Se gestionó la dotación de (15 PC) computadores portátiles para 3 de las 10 sedes educativas. También se participó de algunos proyectos liderados por la SED y al finalizar estos se logró una dotación de material didáctico y consumible para 8 de las 10 sedes.	A pesar del aislamiento ocasionado por la pandemia causa del virus covid-19, se elevó documentos de petición por escrito al MEN y a MINTIC, al igual a la SED para que se dotaran a estudiantes de herramientas tecnológicas apropiadas para el normal desarrollo del trabajo desde casa, se recibieron 10 tablets y 15 portátiles; también se recibieron aproximadamente 212 simcard entre los años 2020 y 2021.

<p>¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?</p>	<p>SI</p>	<p>A pesar que en el 100% de las sedes educativas adscritas a la IEJMC(10 sedes) todas ellas ubicadas en el sector rural y montañoso del municipio de Florida Valle donde no se cuenta con el servicio de internet, se gestionó la dotación de 212 simcard para aquellos niños, niñas y novenes estudiantes ubicados en lugares distantes de las sede educativas; también se gestionó la adquisición (compra de impresoras) para con estas elaborar guías de trabajo impresas y llevarle a cada uno de los estudiantes pudiera llevar a su sitio de residencia subsanando en buena medida la situación de emergencia vivida.</p>	<p>Con los recursos de gratuidad educativa se compraron 10 impresoras una para cada sede educativa, y de esta forma elaborar paquetes de guías de trabajo en físico, que en un principio le fueron entregados a los estudiantes para subsanar en buena medida la falta de conectividad absoluta que hay en la región; otro medio de comunicarse con ellos fue el WhatsApp que, aunque en un bajo porcentaje fue de gran ayuda.</p>
---	-----------	--	--

### GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes, pedagógico, talento humano, infraestructura y Alimentación Escolar) si aplica.

Debido a la implementación de jornada única esta ha permitido la sostenibilidad de la planta docente la cual se ha vendido cualificando en los diferentes aspectos académicos y curriculares (docentes en cualificación de maestría ofrecidas por el MEN) fortaleciendo en componente pedagógico, al igual se ha fortalecido en general el componente pedagógico a través de las diversas dotaciones como textos y canastas de ambientes escolares.

El componente de alimentación escolar, ha venido cumpliendo con las expectativas de acuerdo a los requerimientos de la preparación in situ, para la atención de los estudiantes del componente de jornada única en cuanto a desayunos y almuerzo, desde el mes de agosto del presente año.

El componente de infraestructura educativa se han realizado las respectivas solicitudes al MEN y SED, en la actualidad se

<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>	
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.	
viene adelantando gestión pertinente en la legalización de predios ha impedido la participación de algunas convocatorias; de igual manera tres sedes están en proceso de intervención por obras PDET.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales (Decreto 1421 del 2017)</li> </ul>	
<p>En cuanto a los procesos de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académico, se elaboran durante cada periodo académico por cada uno de los docentes adscritos a cada una de las sedes, al igual el proceso con los estudiantes de necesidades educativas especiales se realizan los respectivos PIAR en acompañamiento con la tutora PTA y la docente orientadora, además de la orientación y asesoría de funcionarios de la fundación Nuevo Horizonte, en ejecución del proyecto educación inclusiva realizado durante todo el año escolar, con la participación de la mayoría de los docentes.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet)</li> </ul>	
Debido a la ubicación geográfica de las sedes ubicadas en zona rural de difícil acceso, <b>NO</b> se ha contado con el servicio y acceso a internet, por lo cual se ha informado de manera permanente a la SED sin contar con respuesta positiva sobre la necesidad.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecuaciones pedagógico- Curricular (incluyendo emergencia sanitaria Covid19)</li> </ul>	
Para la atención de los estudiantes en el proceso de alternancia educativa y proceso de prespecialidad, se gestionó la adquisición y compra de impresoras para con estas obtener guías físicas de trabajo que fueron entregadas a los estudiantes para facilitar el proceso de enseñanza- aprendizaje.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos Pedagógicos Productivos- (articulación con la educación superior)</li> </ul>	
Como se menciona inicialmente la institución educativa desde el año 2011, ha establecido convenio de articulación con el SENA Buga, mediante el cual se empodera a docentes y estudiantes para la ejecución de proyectos pedagógicos productivos de acuerdo a las necesidades del contexto. Hecho que se reafirma cada vez más de acuerdo a las bondades y beneficios de los mismos. Los estudiantes que cursan la educación la media deben realizar un proyecto pedagógico productivo durante su permanencia en los grados 10º y 11º, para en esta forma obtener el título que otorga la institución en modalidad agropecuaria y el certificado de competencias laborales que otorga el SENA.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos Pedagógicos Transversales</li> </ul>	
Desde el nivel transición hasta el grado 11º, por normatividad se desarrollan los Proyectos Pedagógicos Transversales que han permitido de buena manera fortalecer aspectos como la modalidad, el desarrollo socio afectivo y de convivencia de los estudiantes, al igual que el desarrollo de pertenencia en los mismos.	

Matricula General (* corte 31 octubre 2021.)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
35	181	184	65	23	488
Deserción Matricula General (2020)					
Matricula Jornada Única (* corte 31 octubre 2021.)					
Jornada	Jornada	Jornada	Jornada	Total Matricula	

Única Preescolar	Única Primaria	Única Secundaria	Única Media	
0	0	48	39	87
<b>Deserción Jornada Única (2020)</b>				
0	0	2	1	3
<b>Promoción Jornada Única</b>				
0	0	46	38	84

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2018	2019	2020	2021
215	215	229	
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)			
2018	2019	2020	2021
D	D	D	

criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	SI	<p>La entrega del programa PAE de preparación encasa hasta el mes de julio y a partir del mes de agosto la gestión de la preparación de alimentación escolar en sitio.</p> <p>Se realizó la gestión en la consecución y comprar de elementos de bioseguridad (jabón, alcohol, tapabocas, termómetros, tapetes, entre otros)</p>	<p>Con recursos de gratuidad educativa se realizó el respectivo proceso compras de los materiales para el proceso de bioseguridad en la alternancia y prespecialidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera de parte de la SED se ha recibido muy buena dotación en elementos de consumo como jabón , hipoclorito, gel antibacterial y tapabocas, también lavamanos, dispensadores y tapetes.</p>
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	SI	La resignificación de los planes de área con los respectivos planes de mejoramiento.	Se realiza la respectiva consulta de los resultados en las plataformas del ICFES, posteriormente con el equipo docente y tutora PTA se realiza análisis de resultados en cada una de las áreas evaluadas y se construye el plan de mejoramiento para cada una de ellas.

Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
0	0	0	1	2
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
1	2	0	0	0
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
1	1	1	0	0
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas
4	0	0	0	4
Preescolar	Primaria	Total Planta Docente	Total Coordinadores	
1	12	30	0	

OBSERVACIONES
<p>Por el número total de sedes educativas que se encuentran activas a la fecha, se requiere del nombramiento de UN COORDINADOR pues la ubicación geográfica por una parte y la población rural dispersa por la otra, hacen más dispendioso la atención oportuna a los mismos.</p>

Personal Administrativo			
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
1	1	0	0
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
0	0	0	1
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos
0	1	0	4

**OBSERVACIONES**

Debido a la emergencia ocasionada por el covi-19, poder iniciar con los procesos de alternancia educativa y prespecialidad, la SED envió tres (3) auxiliares generales por contrato para desarrollar actividades de desinfección y aseo en las sede educativas.

**GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- Bienestar del Talento Humano.

- Evaluación del Desempeño

En este aspecto cabe mencionar que al iniciar el año lectivo se realiza la concertación por escrito con cada uno de los docentes objeto de evaluación de desempeño y durante el transcurso del periodo lectivo se evidencian los acuerdos, antes de finalizar el año escolar se realiza la sumatoria, se registra, se imprime y se le presenta al docente titular para que la verifique y si está de acuerdo con la nota definitiva la firma, de lo contrario tiene derecho a interponer un derecho de reposición dentro de los cinco días hábiles siguientes; a la entrega de esta; cuando sucede este caso, se solicita ante la Secretaría de Educación Departamental el nombramiento temporal de una persona distinta al evaluador inicial (Rector) para que realice el proceso de evaluación teniendo como insumo las actividades desarrolladas durante el año escolar por el docente inmerso en esta situación; si el docente está de acuerdo firma su evaluación, se procede a fotocopiar dos veces el formato, dejando una copia para él y las dos restantes son entregadas al evaluador.

NOTA : hasta la fecha No se ha presentado caso alguno de reposición de evaluación de desempeño. Una vez terminado todo el proceso con el 100% de los docentes, directivos docentes y administrativos, se tabulan la información y se hace el registro y entrega de una copia ante la oficina ( Secretaría de Educación departamental), encargada de recepcionar este proceso, la tercera copia se archiva en la Institución educativa para los fines pertinentes a que halla lugar.

- Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

Al finalizar el año lectivo se solicita por escrito y por parte del rector de la institución a los docentes encargados de cada una de la sedes educativas un listado detallado de los implementos, elementos de trabajo, herramientas, etc. que requieren para el normal desarrollo de sus actividades escolares durante el año siguiente, teniendo en cuenta claro está el número de estudiantes que se ha proyectado matricular para ese año escolar ya que el Ministerio de Educación Nacional efectúa en envío de los dineros de GRATUIDAD por estudiante legalmente matriculado en la plataforma SIMAT durante el primer trimestre del año , los cuales son depositados en la cuenta aperturada en una entidad bancaria oficial a nombre del fondo de servicios educativos de la institución que solicita este servicio, la cual debe ser manejada por el ordenador del gasto (RECTOR) y el pagador o pagadora legalmente nombrada por la Secretaría de Educación Departamental y ambas personas deben amparar estos dineros a través de una PÖLIZA; realizado este proceso y con el dinero ya en la cuenta se procede a efectuar el gasto de acuerdo a la distribución priorizada mes a mes, hasta terminar el año de tal forma que se pueda satisfacer todas y cada



**GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

una de las necesidades presentadas al inicio, mensualmente se realizan los pagos a los proveedores una vez hayan cumplido con los requisitos exigidos por ley (documentación, facturación electrónica y demás) legalmente y al finalizar cada trimestre se hace la sumatoria, se registra en los formatos requeridos y se presenta el informe a la contraloría departamental y a otras instancias previamente asignadas

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	SI	la donación de portátiles y Tablets	Al inicio del año lectivo se elaboró un oficio por parte del consejo directivo y este fue radicado en ventanilla única de la Secretaría de educación departamental, en el cual se solicitaba la dotación de portátiles y tablets para facilitar a cada uno de los estudiantes legalmente matriculados y que requerían de este recurso tecnológico para el desarrollo de las actividades enviadas de manera virtual a causa del aislamiento provocado por el covid 19 (pandemia) la cual nos obligó a trabajar desde casa; el mantenimiento de estos equipos conseguidos y los existentes fueron sufragados con los recursos de gratuidad.
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	SI	La consecución de simcard y otra serie de materiales didácticos (guías).	Teniendo como base la experiencia vivida en el año inmediatamente anterior (2020), donde la pandemia nos obligó literalmente a trabajar desde casa, y la Secretaría de educación departamental donó simcard para aquellos estudiantes con menos



			oportunidades para el desarrollo de las actividades escolares, se optó por solicitar de nuevo la donación de este recurso muy, pero muy importante y se logró el objetivo; por otra parte, se participó de una serie de talleres de educación inclusiva, primera infancia y otros y como estímulo a tanto esfuerzo y sacrificio de parte de los docentes, se recibió un excelente material didáctico con aplicación a todas las áreas del conocimiento y para todos los grados.
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	SI	El enlucimiento de las plantas físicas, la reparación de baterías sanitarias y las cocinas de los restaurantes escolares, techos (goteras) construcción de más aulas, terminar el encerramiento con malla metálica de una de las 10 sedes educativas.	Antes de finalizar cada año lectivo, se acostumbra presentar por escrito ante el consejo municipal las necesidades más prioritarias de cada una de las sedes educativas y al iniciar el año se le hace seguimiento a estas peticiones, dando como resultado la ejecución de alguna (s) de ellas, otras se realizan con los dineros de gratuidad previa aprobación por parte del consejo directivo y para el año en curso (2021) se logró la aprobación por obras PDET la construcción de dos (02) aulas y la terminación del encerramiento con malla metálica de la sede educativa el Satélite.
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección? Incluye medidas de bioseguridad motivo de la pandemia	SI	La compra y elaboración de elementos de bioseguridad a causa de la pandemia y la donación de otros por intermedio de la Secretaría de educación de departamental y entidades privadas del	Para dar atención a la comunidad educativa en época de pandemia, se autorizó por parte del consejo directivo la compra y adquisición de elementos de bioseguridad para el personal docente, directivo, administrativo y estudiantes; se elaboraron muchas señales

		municipio.	<p>preventivas y correctivas, señalizaciones para garantizar el distanciamiento obligatorio, por parte de la secretaria de educación departamental se recibió abundante material ( gel antibacterial, alcohol, hipoclorito, tapabocas, lavamanos en acero inoxidable, termómetros para la toma de temperatura, tapetes y otros más, por parte de CELSIA ( empresa privada de energía en florida V. ) se recibió la donación de tapabocas.</p> <p>Todos estos elementos han sido utilizados de manera racional para contrarrestar los efectos del covid 19 en nuestra institución.</p>
--	--	------------	---

Estado de Ingresos y Egresos – 31 de octubre de 2021			
Criterio	Articulo	Concepto	Valor
1. Ingresos	1.1	<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>	\$ 1.000.000
	1.1.1	<b>COBROS COMPLEMENTARIOS</b>	\$ 1.000.000
	1.1.1.1	Certificación Ex alumnos	1.000.000
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos	0
	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos	0
	1.1.2	<b>INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS</b>	\$ 0
	1.1.2.1	Venta de Productos	
	1.1.3	<b>INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES</b>	\$ 0
	1.1.3.1	Alquiler	
	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes	
	2	<b>TRANSFERENCIAS</b>	\$ 46.100.000
	2.1	<b>TRANSFERENCIAS NACIONALES</b>	46.100.000
	2.2	<b>TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES</b>	
	2.3	<b>TRANSFERENCIAS MUNICIPALES</b>	
	3	<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	\$ 4.620.000
3.1	Recursos del Balance	4.595.000	

	3.1.1	Excedentes Financieros	25.000
	3.1.2	Excedentes Financieros Convenios	
	3.2	Rendimientos Financieros	
	3.2.1	Rendimientos Operaciones Financieras	
	3.2.2	Rendimientos Operaciones Financieras - Otros	
	3.3	Donaciones	
	3.4	Otros	
	<b>Total Ingresos</b>		<b>\$ 51.720.000</b>

Criterio	Artículo	Concepto	Valor
2. Egresos	<b>2.1</b>	<b>FUNCIONAMIENTO</b>	<b>\$51.720.000</b>
	<b>2.1.1</b>	<b>GASTOS DE PERSONAL</b>	<b>\$ 10.140.000</b>
	<b>2.1.1.1</b>	<b>SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS</b>	<b>\$ 10.140.000</b>
	2.1.1.1.1	Jornales	0
	2.1.1.1.2	Honorarios	\$ 7.140.000
	2.1.1.1.3	Remuneración por servicios técnicos profesionales	\$ 3.000.000
	2.1.1.1.4	Afiliación y pago de aportes al sistema general de riesgos laborales de los estudiantes que se encuentren cursando el programa de formación complementaria de las Escuela Normales Superiores.	0
	2.1.1.1.5	Horas cátedra para ciclo complementario en Escuelas Normales Superiores	0
	<b>2.1.2</b>	<b>GASTOS GENERALES</b>	<b>\$ 39.580.000</b>
	<b>2.1.2.1</b>	<b>ADQUISICION DE BIENES</b>	<b>\$ 29.000.000</b>
	2.1.2.1.1	Compra de Equipos	\$ 5.000.000
	2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	\$ 20.000.000
	2.1.2.1.3	Software Financiero	
	2.1.2.1.4	Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	0
	2.1.2.1.5	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	\$ 4.000.000
	<b>2.1.2.2</b>	<b>ADQUISICION DE SERVICIOS</b>	<b>\$ 9.680.000</b>
	2.1.2.2.1	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	0
	2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	\$ 8.000.000
	2.1.2.2.3	Arrendamientos de Bienes	0
	2.1.2.2.4	Impresos y Publicaciones	\$150.000
	2.1.2.2.5	Comunicaciones y Transporte	\$1.200.000
	2.1.2.2.6	Seguros y pólizas	\$ 330.000
	2.1.2.2.7	Adquisición de bienes de consumo final que no son	0

		objeto de devolución (papelería, útiles de escritorio, elementos de aseo, cafetería et.)	
	2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	0
	2.1.2.2.9	Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	0
	2.1.2.2.10	Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	0
	2.1.2.2.11	Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	0
	<b>2.1.2.3</b>	<b>OTROS GASTOS GENERALES</b>	<b>\$ 900.000</b>
	2.1.2.3.1	Comisiones y Gastos Bancarios	\$900.000
	2.1.2.3.2	Impuestos, tasas y multas	0
	<b>3</b>	<b>INVERSIÓN</b>	<b>\$ 2.000.000</b>
	3.1	Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	0
	3.2	Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos	\$1.750.000
	3.3	Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	0
	3.4	Otras Inversiones	\$250.000
		<b>Total Egresos</b>	<b>\$ 51.720.000</b>
		<b>Déficit</b>	<b>\$ 0</b>
		<b>Superávit</b>	<b>\$ 0</b>

Proyectos de Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
Construcción de dos aulas de clase	PDET	Por iniciar ( 1º. De diciembre del 2021)	\$ 0
Construcción de un cuarto para el aislamiento en la sede educativa José María Córdoba (principal)	Recursos propios de la sede.	Por iniciar.(diciembre 9 del 2021)	\$ 1.500.000
Construcción e instalación de 86.57m. lineales de malla metálica en la sede educativa el Satélite	PDET.	Por iniciar ( diciembre 1º, del 2021)p	\$ 48.222.372

### GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

• Participación y convivencia (Comunidad Educativa)

Desde inicios del año lectivo (2021), los padres de familia y comunidad en general estuvieron muy atentos a cada uno de los llamados hechos a través de las redes sociales especialmente el WhatsApp, el apoyo incondicional que tuvieron con cada uno de sus hijos durante la época de pandemia que nos obligó al trabajo desde casa, fue muy relevante para el proceso enseñanza aprendizaje el cual le ha permitido a nuestros estudiantes avanzar positivamente en cada una de las áreas, a partir del 26 de julio del 2021 época que se dió la orden desde la Secretaría de Educación Departamental para atender a los niños, jóvenes y adolescentes en la modalidad de alternancia, se reafirmó dicho apoyo permanente y eficaz promoviendo el adecuado uso del tapabocas, lavado de manos, guardar y respetar el distanciamiento, etc. cabe anotar que hasta el finalizar las actividades escolares NO se presentó NINGÚN inconveniente asociado con el COVID 19.

De forma virtual se orientaron algunos procesos (talleres) de sana convivencia con el propósito de sobrellevar el aislamiento trabajo hecho por los docentes y apoyado por la docente orientadora.

• Prevención de riesgos (Físicos y Psicosociales)

Como se mencionó en algunos apartes del punto anterior, se realizaron algunos talleres prácticos de forma virtual y se recomendaron algunos sitios de la web o programas dirigidos por especialistas en la materia para que el encierro que nos ocasionó la pandemia del covid 19, fuese más llevadera desde sus hogares; al llegar a las instalaciones de sus respectivas sedes educativas (julio 26 de 2021), se les orientó para que hicieran buen uso de los elementos de bioseguridad que esta les ofrecía en su momento y finalmente y con la absoluta certeza podemos afirmar que SI funcionó todos y cada una de las actividades propuestas.

• Proyectos sociales y comunitarios futuros

Al interior de cada una de las sedes educativas, se implementó el trabajo de ESCUELA PARA PADRES dirigido especialmente por la docente orientadora adscrita a la institución educativa, se piensa hacia un futuro inmediato fortalecer este trabajo que en las pocas sesiones demostró ser de mucha valía para nuestras comunidades educativas; en algunas sedes se realizaron las MINGAS COMUNITARIAS que en su momento dieron grandes y excelentes resultados (enlucimiento de algunas plantas físicas, adecuación de las aulas para garantizar el distanciamiento, etc), por otra parte de dejó la tarea de continuar con AUTOCUIDADO para prevenir posibles contagios de covid 19, se espera que al regresar en el año 2022 este trabajo iniciado desde el 2020 y el 2021, no se haya olvidado.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia y/o Consejo de Padres?	SI	La compra y adquisición de elementos de bioseguridad para	A inicios del mes de julio del 2021 cuando se pregonaba el posible regreso a clases presenciales bajo la modalidad de alternancia,

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
		<p>hacerle frente al coronavirus.</p>	<p>se realizaron varias reuniones para visualizar qué elementos se requerían para hacerle frente al virus y evitar de esta forma el posible contagio de dicha enfermedad, fue así como se autorizó en un principio la compra de todos los materiales necesarios (dispensadores, gel antibacterial, lavamanos, alcohol, hipoclorito, tapabocas, toallas desechables, cintas adhesivas, pintura para las demarcaciones, thiner, brochas, laminas publicitarias informativas) y con todo esto se inició el trabajo de sensibilización hacia la comunidad educativa.</p>
<p>¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar teniendo en cuenta el desarrollo de las clases desde la casa por motivo de la pandemia?</p>	<p>SI</p>	<p>Se realizaron talleres virtuales. También se intensificó el trabajo con guías impresas, informes escritos o por el whatsapp.</p>	<p>Periódicamente se programaban talleres virtuales para que las personas (padres de familia y estudiantes ) que pudiesen conectarse recibieran orientaciones prácticas sobre el manejo y uso adecuado de los elementos necesarios y apropiados para contrarrestar el coronavirus, las personas que No contaban con este recurso tecnológico, se les brindaba la ayuda de las guías impresas con los contenidos y actividades a desarrollar en el lapso de una semana, luego se recogían estas, se revisaban, se hacía la retroalimentación y se calificaban y por último de evaluaban, paso seguido se iniciaba de nuevo el proceso con otras guías.</p>

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se desarrollaron escuelas de padres, frente a la emergencia sanitaria presentada?	SI	Talleres virtuales, presenciales y otros de forma física (guías)	Antes del mes de julio del 2021 se realizaron algunos talleres de forma virtual con las personas que tenían acceso al internet muy pocas por cierto, donde se les hacía mucho énfasis en el correcto uso de los elementos de bioseguridad y también se les impartió algunos tics para llevar una sana convivencia durante el encierro o aislamiento social ocasionado por el coronavirus o covid 19, después del 26 de julio del 2021 cuando se dio inicio a las clases de forma presencial mediante el modelo de alternancia, se organizaron y desarrollaron actividades prácticas presenciales para estimular y desestresar al individuo, este tipo de actividad produjo un cambio significativo especialmente en los estudiantes.

#### Dificultades generales

En este ítem podemos mencionar lo siguiente:

La falta de conectividad se notó en un alto porcentaje de la población rural.

Al principio del año escolar hubo taponamiento en las vías de acceso, hecho que impidió rotundamente la comunicación con los estudiantes y padres de familia.

La falta de elementos tecnológicos como portátiles, tabletas, celulares, impidieron el normal desarrollo de las actividades escolares al interior de las casas de los estudiantes.

Cero internet en el sector rural montañoso.

El servicio de transporte escolar rural NO se brindó en ningún momento del año y específicamente cuando se autorizó el regreso a clases de forma presencial bajo el modelo de alternancia.

#### Logros generales

En muchos hogares se fortaleció la unión familiar debido al aislamiento o encierro obligatorio



generado por el coronavirus.

Donde hubo la oportunidad se vió un adecuado uso de los elementos tecnológicos requeridos para el desarrollo de las actividades escolares.

Se alcanzó a evidenciar algo muy significativo en la redacción y presentación de informes escritos.

Los niños, las niñas, los jóvenes y los adolescentes demostraron ser **RESPONSABLES** en el uso correcto y adecuado de los elementos propios para hacerle frente al contagio que ocasiona el coronavirus del covid 19.

**Registro Fotográfico**


 LA PAZ CON  
 EDUCACIÓN  
 EN TODOS

 ADMINISTRACIÓN  
 DE LA EDUCACIÓN

 R & M CONSTRUCCIONES E INTERVENTORIAS S.A.S.  
 NIT. No. 300.038.126-2

**PRESUPUESTO DE OBRA PDET  
 AULA EDUCATIVA  
 CONTRATO LLAVE EN MANO NO. 295-COL-FY21**

NÚMERO DE LA INICIATIVA	16275-3-3812	MUNICIPIO	FLORIDA	NUCLEO	SAN FRANCISCO EL LLANITO
FECHA	04/10/2020	VEREDA	SAN FRANCISCO EL LLANITO		
NOMBRE DE LA INICIATIVA	Construcción de aula sede principal Jose María Córdoba				
NOMBRE DEL PROYECTO	Construcción aula educativa sede principal Jose María Córdoba, vereda San Francisco El Llanito, Florida - Valle				
CAJÓN	CANT				
SALON COMUNAL	UNO				
AULA	UNO				
EXISTE AL CANTABILADO	\$ 898.1 (NO)				

AFECTACION POR PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD EN OBRA		M (1) NO (0)		1	30.000,00
JORNAL MAESTRO	60.000,00	JORNAL OFICIAL	30.000,00	JORNAL AYUDANTE	30.000,00
DETANCIAS				UNO	
CENTRO POBLADO DE ABASTECIMIENTO	PALMIRA	POBLACION	VIA PAV	304	31,3
POBLACION MAS CERCANA	FLORIDA	POBLACION	VIA ASFALTADO	604	3,2
CANTERA CERTIFICADA MAS CERCANA	PETRAJE, CALITO	POBLACION	VIA PAV	804	38,2
TIPO DISPOSICION DE ESCOMBROS MAS CERCANO			VIA PAV	304	

PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES						
Nº	ACTIVIDAD	UNO	CANT	UNOET	SUBTOTAL	% RESPECTO C.B.
<b>PRELIMINARES</b>						
1	LOCALIZACIÓN Y PLANTANTEO	M2	99,34	1.000,00	\$9.934,00	0,17%
<b>MOVIMIENTOS DE TIERRA</b>						
4	EXCAVACION A MANO EN MATERIAL COMUN	M3	34,81	12.000,00	\$417.720,00	0,51%
8	RETIRO DE SOBRESANTES DE EXCAVACIONES Y/O DEMOLICIONES INCLUYE CARGUE, RECIBO, COMPACTACION Y CONFORMACION DISTANCIA NO MAYOR 3 KILOMETROS	M3	130,46	30.000,00	\$2.640.200,00	3,28%
10	PELLINOS CON MATERIAL SELECCIONADO DE LA EXCAVACION	M3	3,88	32.000,00	\$125.200,00	0,14%
<b>ESTRUCTURAS EN CONCRETO</b>						
17	Suministro e instalación de concreto para estructuras de 3000 P/m	M3	14,14	580.000,00	\$8.201.200,00	10,08%
18	ACERO DE REFUERZO	Fg	2.354,56	6.763,00	\$14.643.248,40	18,02%
19	CONCRETO SOLAZCOS	M3	1,29	310.000,00	\$372.000,00	0,46%
<b>MAMPOSTERIA</b>						
21	Suministro e instalación muro en ladrillo 480 - doble cara intemperado, incluye pintura base de 2 manos 10+1, m para agua de cementación y agua de Anidante	M2	69,87	94.000,00	\$6.567.780,00	8,07%
<b>CUBIERTA</b>						
32	Suministro e instalación teja UPVC tipo industrial, incluye cabletes y baldosas baldosa para función	M2	99,42	36.000,00	\$3.567.520,00	4,44%
37	Suministro e instalación de estructura metálica (estructura de cubierta incluye arcos, vigas, flejes y anclajes)	Fg	1.227,30	10.840,00	\$13.428.650,00	16,50%
<b>INSTALACIONES ELECTRICAS</b>						
46	Suministro e instalación de punto eléctrico de iluminación con tubería EMT en zonas separadas incluye panel, bornillo de 15 w alimentador de energía incluye Naciones - chasis y tornillo, terminales EMT	und	16,00	130.000,00	\$2.080.000,00	2,56%
40	Suministro e instalación de interruptor sencillo, incluye curvas, tubería, tornillos y empalmes.	und	2,00	60.000,00	\$120.000,00	0,15%
50	Suministro e instalación de tomacorriente doble. Con polo a tierra.	und	7,00	75.000,00	\$525.000,00	0,65%
45	Suministro e instalación de acometida eléctrica en cable aislado de 110KV, 110v 2 o 120, 10 anticonchete.	ML	50,00	28.000,00	\$1.400.000,00	1,72%
<b>CARPINTERIA METALICA</b>						
53	Suministro e instalación de puerta de 2,50 x1 m inoxidable, incluye marco, cerradura y herrajes	und	1,00	502.000,00	\$502.000,00	0,62%
58	Suministro e instalación de ventana corrediza en aluminio color crudo (anodizado), de 1,20 m ancho x 1,50 m alto, incluye alfiler, alfiler, herrajes, vidrios transparentes de 4 mm, cierre de seguridad y empalmes de fijación	M2	22,21	320.000,00	\$7.140.320,00	8,78%
60	Suministro e instalación reja instalada para ventana, incluye pintura en aluminio e instalación e herrajes de fijación	M2	22,31	180.000,00	\$4.016.430,00	4,94%
<b>INSTALACIONES SANITARIAS E HIDRAULICAS</b>						
22	Caja de inspección en concreto 60 x 60 litros incluye rejilla tapa con refuerzo. Tapa, muros y fondo a=0,08 mts y cubeta. Profundidad hasta 0,80 m	UNO	1,00	200.000,00	\$200.000,00	0,25%
27	Suministro e instalación de tubería flexible 4", incluye accesorios	ML	19,00	14.000,00	\$140.000,00	0,17%
28	Suministro e instalación de tubería rígida pvc 3" agua fría.	ML	21,96	14.000,00	\$307.720,00	0,38%
26	Canal de aguas lluvias en lamina col 24 galvanizada incluye uniones, bornillos y la instalación.	ML	9,56	37.000,00	\$353.720,00	0,43%
<b>REPELLOS, ACABADOS Y PISOS</b>						
60	Suministro e instalación de piso en Cerámica antideslizante tráfico 4, color claro formato grande, precio incluye, mortero de nivelación 4 cms, juntas epoxicas interno sobre muros.	M2	65,88	75.000,00	\$4.640.797,50	5,67%
<b>OTRAS ACTIVIDADES</b>						
OA.1	Suministro e instalación de tablero de 8 circuitos, incluye 6 conductores de 20 amperios	UNO	1,00	264.312,00	\$264.312,00	0,33%
OA.2	Suministro e instalación de tablero de 4 circuitos, incluye 2 conductores de 20 amperios	UNO	1,00	280.868,00	\$280.868,00	0,35%
OA.3	Suministro e instalación de concreto resquebrazo 500gr/m3 incluir junta acrílica cubierta de 4 mm, para placa e = 10 cm acabado incluido en anidante	M2	86,30	70.000,00	\$6.041.000,00	7,54%
<b>SUBTOTAL COSTO DIRECTO</b>					<b>\$ 81.363.927,00</b>	<b>100,00%</b>
ADMINISTRACION DE OBRA					19,00%	\$15.459.146,00
SUPERVISOR					2,00%	\$1.627.278,00
UTILIDAD					4,29%	\$3.824.105,00
IVA SOBRE LA UTILIDAD					19,00%	\$726.540,00
<b>PRESUPUESTO AMBIENTAL IMPLEMENTACION DEL PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD</b>					<b>\$ 8.000.000,00</b>	
<b>COSTO TOTAL DE LA OBRA</b>					<b>\$ 106.967.637,00</b>	
COSTOS DE VERIFICACION Y ESTRUCTURACION					17,33%	\$18.519.349,00
CONTRIBUCION 5% FOMEDON ART 37 DECRETO 183 DE 2013 Y RECALCO ESTAMPILLA PREC					7,66%	\$8.617.688,00
UNIVERSIDAD NACIONAL						
<b>COSTO TOTAL DE LA INICIATIVA</b>					<b>\$ 131.218.284,00</b>	

SON: CIENTO TREINTA Y UN MILLONES SETECIENTOS DIEZ Y OCHO MIL QUINIENTOS CUATRO PESOS MICTE

**PRESUPUESTO DE OBRA POET  
CERRAMIENTO**

**CONTRATO LLAVE EN MANO NO. 289-COL-FY21**

NÚMERO DE LA INICIATIVA	POST 5.3.3634	MUNICIPIO	CIUDAD	NÚCLEO	EL CERANO
PROYECTO	SUBESTRUCTURA		SAN FRANCISCO EL LLANITO		
NOMBRE DE LA INICIATIVA	CONSTRUCCIÓN DE CERRAMIENTO PERIMETRAL EN LA SEDE EDUCATIVA EL SÁTEITE CORREGIMIENTO SAN FRANCISCO EL LLANITO				
NOMBRE DEL PROYECTO	CONSTRUCCIÓN DE CERRAMIENTO PERIMETRAL EN LA SEDE EDUCATIVA EL SÁTEITE CORREGIMIENTO SAN FRANCISCO EL LLANITO				

UNIDAD: CANT

UNIDAD	UNO	ML	ML	ML	ML
CERRAMIENTO PERIMETRAL	UNO				66,37
Puerta peatonal	UNO				1
Puerta vehicular	UNO				1

NO.	ACTIVIDAD	UNO	CANT	VALOR UNIT	SUBTOTAL	% RESPECTO C.D.
<b>CERRAMIENTO</b>						
<b>PRELIMINARES</b>						
1	LOCALIZACIÓN Y REPLANTEO	MO	47,87	1.000,00	47.870,00	0,18%
4	EXCAVACIONES A MANO EN MATERIAL COMÚN	MO	13,69	12.000,00	166.590,00	0,61%
7	COMPACTACION MECANICA DE LA RASANTE RANCA O SALTARIN	MO	47,87	9.000,00	429.030,00	1,59%
8	RETIRO DE SOBRESANTES DE EXCAVACIONES Y/O OPERACIONES INCLUYE CARGAR, REBAGO, COMPACTACION Y CONFORMACION DISTANCIA NO MENOS DE 30 CM ENTRE LINEAS	MO	10,42	20.000,00	208.400,00	0,77%
9	RELLENO MATERIAL IMPORTADO COMPACTADO	MO	5,83	140.000,00	798.200,00	2,90%
10	RELLENO CON MATERIAL SELECCIONADO DE LA EXCAVACION	MO	3,47	32.000,00	111.040,00	0,41%
<b>ESTRUCTURAS EN CONCRETO</b>						
11	CONCRETO PARA CIMENTACIONES	MO	6,77	520.000,00	4.320.400,00	15,24%
12	CONCRETO PARA COLUMNAS	MO	0,78	240.000,00	294.200,00	1,05%
13	CONCRETO PARA VIGAS	MO	1,18	440.000,00	544.600,00	1,97%
14	ACERDO DE RELLENO	KIS	665,64	6.700,00	4.502.094,60	16,33%
<b>MANO DE OBRA</b>						
21	Suministro e instalación muro en ladrillo visto - doble cara, incluye Prefura, altura 2 metros P+1, en entre vigo de cementación y viga de Anclaje	MO	58,50	84.000,00	5.498.000,00	20,28%
<b>CARPINTERIA METALICA</b>						
28	Suministro e instalación de malla estalada 2" cal 12, 14x 1,50 m, con estructura en tubería galvanizada 2" cal 14 cada 2,50 mts, anclada en columna de concreto, longitud de tubo 2,80 mts, más todo de 30 cms para asegurar 5 mts de altura de tubo, incluye pintura, placa metal y remate superior de la malla con ángulo de 3/4" x 3/4" cal 1/2", incluye pintura en esmalte gris	ML	82,97	94.400,00	7.804.544,02	28,75%
60	Suministro e instalación de puerta vehicular 2m ancho x 2,50 m hasta la parte superior, en malla estalada 2" cal 12 con estructura en tubería galvanizada 2" cal 14, incluye poste de giro a ambos lados, anclaje y fundación de piso, pasadores y fallacos, y concierne en la parte superior, en línea con el alfilerón del cerramiento, incluye pintura en esmalte gris y 2 cantados para de 8 cms	UNO	1,00	1.800.000,00	1.800.000,00	6,59%
61	Suministro e instalación de puerta peatonal de 1m ancho x 2,00 m hasta la parte superior, en malla estalada 2" cal 12, con estructura en tubería galvanizada 2" cal 14, incluye poste de giro a ambos lados, anclaje y fundación de piso, pasadores y fallacos, y concierne en la parte superior, en línea con el alfilerón del cerramiento, incluye pintura en esmalte gris y 2 cantados para de 8 cms	UNO	1,00	600.000,00	600.000,00	2,20%
<b>SUBTOTAL COSTO DIRECTO</b>					<b>\$ 27.144.818,62</b>	<b>100,00%</b>
ADMINISTRACION DE OBRA					10%	2.714.481,86
IMPREVISTOS					2%	542.896,35
RESERVA					3%	814.344,57
IVA SOBRE LA MATERIA					10%	2.714.481,86
PRESUPUESTO AMBIENTAL, IMPLEMENTACION DEL PROTOCOLO DE BIENESTAR						6.000.000,00
<b>COSTO TOTAL OBRA</b>					<b>\$ 40.363.448,00</b>	
COSTOS DE VERIFICACION Y ESTRUCTURACION					17,33%	4.704.197,00
CONTRIBUCION 5% FONSECION ART 37 DECRETO 166 DE 2013 Y RECARGO ESTAMPILLA PROTECCION NACIONAL					7,00%	3.154.735,00
<b>COSTO TOTAL DE LA INICIATIVA</b>					<b>\$ 48.222.372,00</b>	

EL VALOR DEL COSTO TOTAL DEL PROYECTO ESTA SUJETO A CAMBIOS HASTA QUE SE DETERMINEN LOS PORCENTAJES DE IMPUESTOS

SON: **CUARENTA Y OCHO MILLONES DOSCIENTOS VEINTIDOS MIL TRESCIENTOS SETENTA Y DOS PESOS M.C.T.E.**

Actividad: Presupuesto de obra de aula sede José María Córdoba y cerramiento perimetral sede Satélite

Lugar: Sede

Actividad:

Lugar:

Registro Fotográfico

**PRESUPUESTO DE OBRA POET CERRAMIENTO**  
CONTRATO LLAVE EN MANO NO. 288-COL-FY21

NUMERO DE LA INICIATIVA	PROYECTO	MUNICIPIO	CIUDAD	BARRIO	EL USANO
FECHA	04/03/2021	VALLE DEL CAUCA	SAN FRANCISCO EL CLAYO		
NOMBRE DE LA INICIATIVA	CONSTRUCCION DE CERRAMIENTO PERIMETRAL EN LA SEDE EDUCATIVA EL SALITE GOBIERNO SAN FRANCISCO EL CLAYO				
NOMBRE DEL PROYECTO	CONSTRUCCION DE CERRAMIENTO PERIMETRAL EN LA SEDE EDUCATIVA EL SALITE GOBIERNO SAN FRANCISCO EL CLAYO				

UNIDAD	CANT	VAL	ML	MLC
CERRAMIENTO PERIMETRAL	1			
PUESTA VEHICULAR	2			

Nº	ACTIVIDAD	UND	CANT	VALOR	SUBTOTAL	% RESPECTO C.D.
<b>CERRAMIENTO</b>						
1	PRELIMINARES					
1	LOCALIZACION Y DESPLAZAMIENTO DE TIERRAS	M2	47.67	1.050.00	47.670.00	0.18%
4	ENCALZACION A MANO EN MATERIAL COMUN	M3	13.89	12.000.00	166.890.00	0.64%
7	CONSTRUCCION MECANICA DE LA BALANTE BARRA O BALTARON	M2	47.67	3.000.00	429.030.00	1.58%
8	RETIRO DE ESCOMBROS DE ENCAJACIONES Y/O DEMOLICIONES INCLUYE CARGUE, REGO, COMPACTACION Y CONFORMACION DISTANCIA NO MAYOR A 300 METROS	M3	10.42	20.000.00	208.400.00	0.77%
9	RELLENO MATERIAL IMPORTADO COMPACTADO	M3	5.83	140.000.00	738.200.00	2.80%
10	RELLENO CON MATERIAL SELECCIONADO DE LA ESPALDADA	M3	3.47	32.000.00	111.940.00	0.41%
<b>ESTRUCTURAS EN CONCRETO</b>						
11	CONCRETO PARA CIMENTACIONES	M3	5.27	520.000.00	4.320.420.00	15.94%
12	CONCRETO PARA COLUMNAS	M3	9.73	540.000.00	394.200.00	1.45%
13	CONCRETO PARA VIGAS	M3	1.18	540.000.00	642.000.00	2.37%
18	ALICATO DE REPLAZO	M2	682.64	8.700.00	4.503.054.00	16.50%
<b>MANIPOSTERIA</b>						
21	Suministro e instalación muro en ladrillo visto - doble cara, incluye: pintura hidrotuga 2 manos 10+1, en ambas vigas de cimentación y viga de Anclaje	M2	58.50	94.900.00	5.499.000.00	20.28%
<b>CARPINTERIA METALICA</b>						
58	Suministro e instalación de puerta vehicular 2" cae 12, 11+1.50 m, con estructura en tubos galvanizados 2" cae 14 tubo 2.50 pta, armada en columna de concreto, armadura de tubo 2.50 mts, más tubo de 30 cm para asegurar 2 tubo de alambre de púas, incluye pintura - gris mate y revestimiento superior de la malla con alfiler de 3/4" x 3/4" cae 1/16", incluye pintura en esmalte gris	ML	82.87	94.400.00	7.804.544.02	28.73%
60	Suministro e instalación de puerta vehicular 3m ancho x 2.50 m hasta la parte superior, en malla galvanizada 2" cae 12, con estructura en tubos galvanizados 2" cae 14, incluye pintura de gris mate y revestimiento superior de la malla con alfiler de 3/4" x 3/4" cae 1/16", incluye pintura en esmalte gris y 2 cerraduras yea de 8 cm	UND	1.00	1.600.000.00	1.600.000.00	5.89%
61	Suministro e instalación de puerta perimetral de 5m ancho x 2.50 m hasta la parte superior, en malla galvanizada 2" cae 12, con estructura en tubos galvanizados 2" cae 14, incluye pintura de gris mate y revestimiento superior de la malla con alfiler de 3/4" x 3/4" cae 1/16", incluye pintura en esmalte gris y 2 cerraduras yea de 8 cm	UND	1.00	660.000.00	660.000.00	2.38%
				<b>SUBTOTAL COSTO DIRECTO</b>	<b>\$ 27.144.819.82</b>	<b>100.00%</b>
				ADMINISTRACION DE OBRA	10%	\$ 2.714.481.98
				IMPREVISTOS	2%	\$ 542.896.39
				LITIGIOS	2%	\$ 542.896.39
				IVA SOBRE LA MATERIA	10%	\$ 2.714.481.98
				<b>PRESUPUESTO AMBIENTAL IMPLEMENTACION DEL PROTOCOLO DE BIOSSEGURIDAD</b>		\$ 6.000.000.00
				<b>COSTO TOTAL OBRA</b>	<b>\$ 40.313.485.00</b>	
				COSTOS DE VERIFICACION Y ESTRUCTURACION	17.33%	\$ 4.704.197.00
				CONTRIBUCION 5% FORMACION ART 37 DECRETOS 186 DE 2013 Y RESOLUCION ESTADISTICA PRO-UNIVERSIDAD NACIONAL	7.00%	\$ 3.154.735.00
				<b>COSTO TOTAL DE LA INICIATIVA</b>	<b>\$ 48.222.372.00</b>	

EL VALOR DEL COSTO TOTAL DEL PROYECTO ESTA SUJETO A CAMBIOS HASTA QUE SE DETERMINEN LOS PORCENTAJES DE IMPUESTOS

SON CUARENTA Y OCHO MILLONES DOSCIENTOS VEINTIDOS MIL TRESCIENTOS SETENTA Y DOS PESOS M/CTE

Actividad: Presupuesto de obra de aula sede José María Córdoba y cerramiento perimetral sede Satélite

Actividad:

Lugar: Sede

Lugar:





Actividad: Evaluación Institucional año 2021, por consejo académico  
Lugar: Sede el satélite.



Actividad: Proyecto Productivo Pedagógico  
Lugar: Sede Antonio José de Sucre



Actividad: Recepción de material didáctico enviado por SED

Lugar: Sede Camilo Torres



Actividad: Mantenimiento y Reparación locativa

Lugar: Sede Antonio José de Sucre





Actividad: Mantenimiento y Reparación locativa  
Lugar: Sede Manuela Beltrán



Actividad: Visita auditoria por SED  
Lugar: Sede Principal José María Córdoba





**GOBERNACIÓN**  
**VALLE DEL CAUCA**  
Secretaría de Educación

<b>Necesidades de Asistencia Técnica, de Infraestructura y Personal</b>					
A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica, de infraestructura y personal que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.					
Sede (zona)	Necesidades de asistencia técnica				
	Cobertura y Pedagógico	Administrativo, financiero, servicios informáticos, atención al ciudadano, planeación, jurídico	Inspección y Vigilancia, organizacional, comunicaciones	Infraestructura y Dotación	Personal (Talento Humano)
Principal					Creación de plaza y nombramiento de coordinador por tener 10 sedes educativas activas en zona rural de difícil acceso, con 485 estudiantes.
Todas				Reparación y mantenimiento de planta física en todas las sede, debido a la poca asignación de recursos por calidad educativa.	