

# Documento de Informe y Análisis Autoevaluación Institucional

Establecimientos Educativos Privados  
ETC Valle del Cauca

Año lectivo

# 2020



Santiago de Cali, junio de 2021



**GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA**  
Secretaría de Educación



**Valle  
Invencible**

Departamento del Valle del Cauca

CLARA LUZ ROLDÁN GONZÁLEZ  
Gobernadora

MARILUZ ZULUAGA SANTA  
Secretaria de Educación Departamental

ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ  
Subsecretaria de Calidad Educativa

Elaborado por Equipo de Evaluación Educativa.

Revisión: RUBÉN DARÍO LÓPEZ TITIMBO - Profesional Especializado

Edición: ALBEIRO PESCADOR PESCADOR - Profesional Universitario

Redacción: MARGARITA CLAVIJO ARANA - Profesional U. (Contratista)

Colaboración Oficina de Inspección y Vigilancia:

CELIAR ANIBAL FORERO - Profesional Especializado

SULENNY SARMIENTO MENESES - Profesional Universitaria

Imagen de portada: Education by Mudassar Iqbal en [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

Iconografía páginas internas: *The noun project* en: [www.thenounproject.com](http://www.thenounproject.com)

Licencia libre No comercial - Creative Commons



# Contenido



Tabla de contenido -----	2
Presentación -----	3
Marco de Referencia -----	5
Panorama General ETC Valle del Cauca -----	17
GAGEM 1 - Cali -----	37
GAGEM 2 - Palmira -----	37
GAGEM 3 - Buga -----	43
GAGEM 4 - Tuluá -----	45
GAGEM 5 - Sevilla -----	47
GAGEM 6 - Zarzal -----	49
GAGEM 7 - Roldanillo -----	51
GAGEM 8 - Cartago -----	53
Conclusiones -----	54
Bibliografía -----	59

# Presentación



Sin duda la pandemia mundial declarada desde 2020 como consecuencia del coronavirus (Covid-19), ha impactado significativamente todos los procesos educativos del departamento del Valle del Cauca, igual a lo que ha ocurrido en Colombia y el mundo. En este contexto, los establecimientos educativos del sector privado que operan en el departamento, naturalmente no han estado exentos de los efectos de esta crisis global que ha obligado, entre otras acciones, al cierre físico de sus sedes y a la suspensión de actividades escolares presenciales durante unos lapsos de tiempo considerables durante el año escolar 2020 y que sólo se ha ido retomando paulatinamente mediante el modelo de alternancia según las condiciones propias de cada establecimiento y su contexto particular.

Desde la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca, pese a estas bien sabidas dificultades, pero fiel a su naturaleza misional, se ha seguido cumpliendo con las funciones de administración, inspección, apoyo, evaluación y seguimiento para seguir garantizando la prestación del servicio educativo en los términos de flexibilidad curricular que la emergencia sanitaria ha exigido, pero sin dejar de lado los estándares necesarios de calidad, tanto en la oferta pública como en la privada en los niveles de educación básica y media del departamento. Es por eso que, desde la Oficina de Inspección y Vigilancia, se hace de manera permanente el monitoreo y seguimiento a los establecimientos educativos privados, así como se autorizan y

toman determinaciones en términos de tarifas para la prestación del servicio educativo desde el sector. Para esto, un insumo elemental son los resultados de la Autoevaluación Institucional, que año a año los establecimientos educativos privados, deben registrar y soportar a través del aplicativo EVI dispuesto por el Ministerio de Educación Nacional. A partir de allí, y en correspondencia con las disposiciones de la Ley General de Educación, en particular dispuesto en el artículo 202, estos establecimientos educativos se clasifican en uno de los regímenes tipificados: Libertad Regulada, Libertad Vigilada o Régimen Controlado.

Por su parte, desde el equipo de evaluación de la Subsecretaría de Calidad Educativa, como parte de sus funciones específicas, se hace una revisión y análisis a los resultados anuales de autoevaluación institucional tanto de los establecimientos educativos del sector oficial como los del sector privado. Es así como el presente documento, enfocado en los establecimientos educativos privados del Ente Territorial Certificado Valle del Cauca, condensa algunos de los elementos de análisis a partir los datos registrados en EVI; esto con el fin de acompañar y fortalecer los procesos y acciones desde la perspectiva de mejoramiento continuo para, con ello, continuar garantizando el derecho fundamental a la educación de los niños, niñas y jóvenes del departamento en términos de calidad, mediante la revisión permanente de la gestión educativa en sus dimensiones directiva, administrativa, financiera, comunitaria y, principalmente: académica, como eje misional del sistema escolar.

# Marco de Referencia



La autoevaluación institucional, tal como se ha definido desde el Ministerio de Educación Nacional, es un proceso que deben adelantar todas las instituciones educativas oficiales y privadas, con la intención de propiciar el mejoramiento de la calidad de la educación que se imparte. Según el artículo 84 de la ley 115 de 1994, ésta es realizada por el Consejo Directivo de la institución y comprende la evaluación de todo el personal docente y administrativo, sus recursos pedagógicos, así como su infraestructura física.

De acuerdo con la citada ley, “Las instituciones educativas cuya evaluación esté en el rango de excelencia, serán objeto de estímulos especiales por parte de la Nación”; esto para el caso del sector educativo privado se traduce en la autorización de porcentajes diferenciales para los regímenes de tarifas que reflejan dichos estándares de excelencia, mientras que, los establecimientos que obtengan resultados negativos, deberán formular un plan de mejoramiento, asesorado y supervisado por la Secretaría de Educación.

Para que el proceso de autoevaluación institucional derive en un proceso de mejoramiento es fundamental la participación de la comunidad educativa. Los procesos participativos requieren más tiempo y presentan más dificultades, pero crean las condiciones para emprender acciones de mejora de manera más efectiva. En la medida en que se involucren más actores de la comunidad y se puedan

conseguir consensos sobre el diagnóstico del establecimiento educativo, se facilitarán los procesos de mejoramiento. Para que el proceso de autoevaluación sea efectivo y útil y como resultado de este se inicien planes de mejoramiento, se debe cumplir las siguientes condiciones:

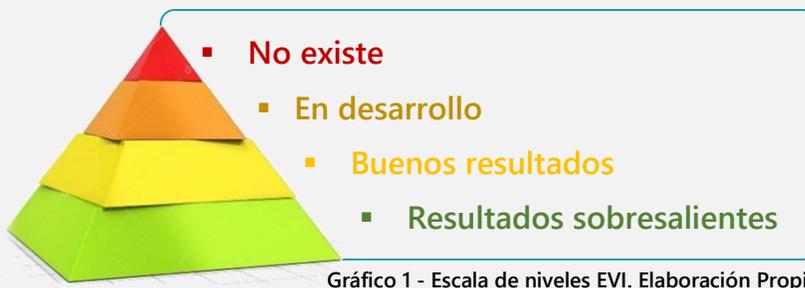
- La comunidad educativa debe mostrar un interés generalizado por conocer la situación actual del establecimiento educativo, discutir abiertamente y llegar a acuerdos sobre cuáles son sus puntos fuertes, las debilidades, las amenazas y las oportunidades.
- Debe existir un compromiso con la veracidad de la información reportada. Una autoevaluación en la que, consciente o inconscientemente, se oculta o disimula la realidad existente, implica perder la oportunidad de definir procesos de mejoramiento sobre bases sólidas, además de arriesgar la credibilidad y el nombre de la institución educativa ante la comunidad educativa.
- La comunidad educativa se debe implicar y comprometer con los objetivos y acciones planteados en el plan de mejoramiento del establecimiento educativo.

El proceso de autoevaluación institucional en los establecimientos educativos privados, se orienta desde el Ministerio de Educación Nacional mediante los lineamientos de Aplicación para la Evaluación Institucional y Reporte Financiero de Establecimientos Privados de Preescolar, Básica y Media, al cual se puede acceder directamente desde la web en el aplicativo conocido como EVI. Dicho aplicativo se encuentra disponible en la siguiente dirección de internet: [www.mineducacion.gov.co/educacionprivada](http://www.mineducacion.gov.co/educacionprivada)

En el aplicativo EVI, los establecimientos educativos privados deben reportar anualmente los resultados de la evaluación de sus recursos y procesos enfocados las áreas de gestión directiva, académica, comunitaria y administrativa, así como sus reportes e informes financieros, lo cual constituye el punto de partida de sus procesos de mejoramiento, así como la definición y autorización de tarifas y costos educativos de cada vigencia por parte de la Secretaría de Educación Departamental. Este proceso se lleva a cabo mediante el diligenciamiento, por parte del rector del establecimiento educativo privado, de una serie de formularios dispuestos en EVI a través de los cuales, según el caso particular de cada establecimiento, se suministra la información necesaria de evaluación de recursos y procesos, así como su información financiera:

- **El Formulario 1** recoge información general; la identificación y variables básicas para la autoevaluación institucional del establecimiento educativo privado.
- **El Formulario 1A** se enfoca en la evaluación de recursos y procesos en establecimientos educativos con características de “Colegio” es decir, aquellos que ofrecen diferentes niveles de educación formal en los términos del artículo 11 de la Ley 115 de 1994 (todos los niveles, o una combinación de ellos), ejemplo: Primaria y Secundaria, o Secundaria y media, etc.
- **El Formulario 1B** está orientado a la evaluación de recursos y procesos para establecimientos privados que operan como Jardines Infantiles.
- **El Formulario 1C** por su parte aplica para la evaluación de recursos y procesos de establecimientos educativos privados que ofrecen educación para adultos.
- **El Formulario 2** que es el último, sintetiza el reporte financiero del establecimiento educativo privado.

Desde esta estructura evaluativa diseñada por el Ministerio de Educación Nacional y dispuesta en el aplicativo EVI, toma especial relevancia para el área de Calidad Educativa, así como para la Oficina de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca, la información suministrada en los formularios 1A, 1B y 1C, teniendo en cuenta que cada formulario contiene un número específico de preguntas y que, a partir de las respuestas dadas a cada interrogante, se obtiene una puntuación tanto por el componente de recursos como por el componente de procesos. Esta puntuación, aunque según el formulario diligenciado y/o la pregunta puntual puede variar en su asignación numérica (de 0 a 3, o de 0 a 5, o de 0 a 10 etc.), se ciñe a una escala que es descrita mediante cuatro niveles:



A partir de los puntajes obtenidos en el diligenciamiento de los formularios 1A, 1B y 1C, según aplique la oferta educativa en cada establecimiento educativo privado, se clasificará en uno de los regímenes establecidos en el artículo 202 de la Ley 115 de 1994, de la siguiente manera:

- **Régimen de Libertad Regulada:** Establecimientos educativos con altos puntajes en su autoevaluación institucional, o los que están certificados en un sistema o modelo de gestión de calidad.
- **Régimen de Libertad Vigilada:** Establecimientos educativos que obtienen los puntajes intermedios. Este régimen se subdivide en 13 categorías, denominadas V1, V2, V3 ... hasta V13 y que dan cuenta

de qué tan lejos o cerca se está de alcanzar el puntaje para clasificarse en régimen de Libertad Regulada, es decir, un colegio en V10 ofrece mejores condiciones en la prestación del servicio que uno clasificado en V5.

- Régimen Controlado:** Establecimientos educativos con los puntajes más bajos; que son sancionados por la secretaría de educación o los que obtienen cero puntos en alguno de los indicadores prioritarios, por ejemplo, aquellos que tienen calificación muy baja en alguno de los ISCE, los establecimientos que no tienen afiliados a los empleados a la seguridad social integral, que no ofrecen las condiciones mínimas en términos de baterías sanitarias, entre otros.

Los siguientes cuadros ilustran la posible ubicación de cada establecimiento educativo privado, según su puntaje obtenido en la evaluación de recursos (eje horizontal) y la evaluación de procesos (eje vertical), y según su oferta académica: aquellos que ofrecen más de un nivel de educación formal, Colegios (Formulario 1A), aquellos que sólo ofrecen educación inicial, Jardines Infantiles (Formulario 1B) y aquellos que ofrecen educación para adultos (Formulario 1C).

- Colegios que ofrecen preescolar, básica y media:

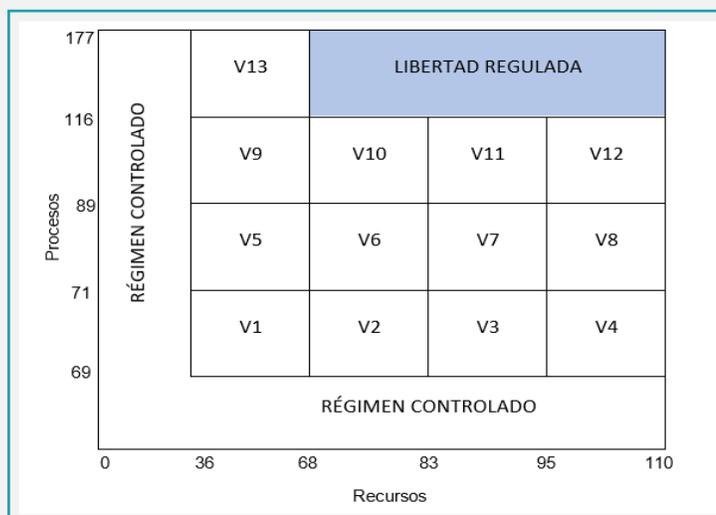


Gráfico 2 - Puntajes procesos y recursos PByM. Fuente: Guía Nro. 4

▪ Colegios que ofrecen preescolar y básica:

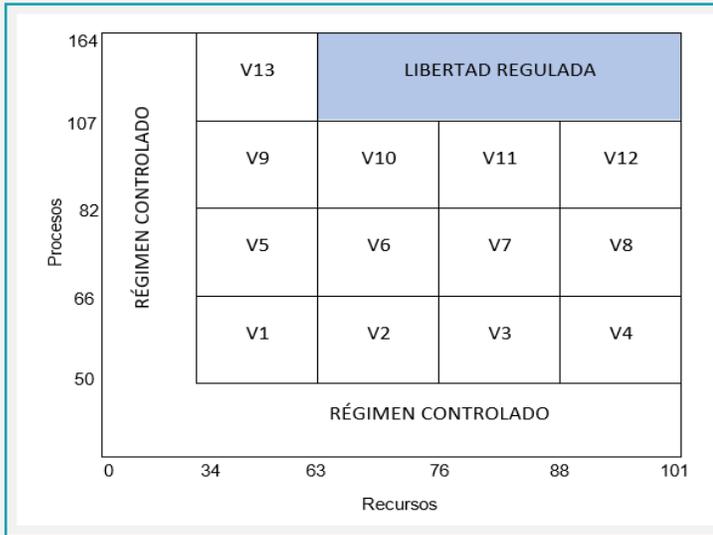


Gráfico 3 - Puntajes procesos y recursos PyB.  
Fuente: Guía Nro. 4 MEN

▪ Colegios que ofrecen preescolar y media:

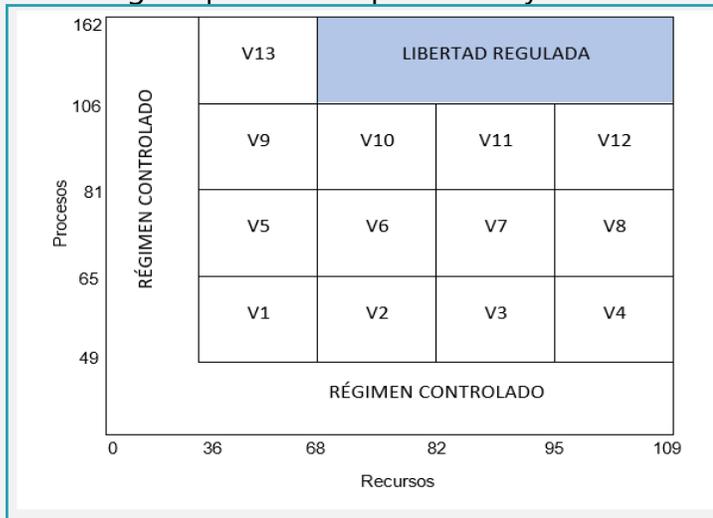


Gráfico 4 - Puntajes procesos y recursos PyM.  
Fuente: Guía Nro. 4 MEN

▪ Colegios que ofrecen básica y media:

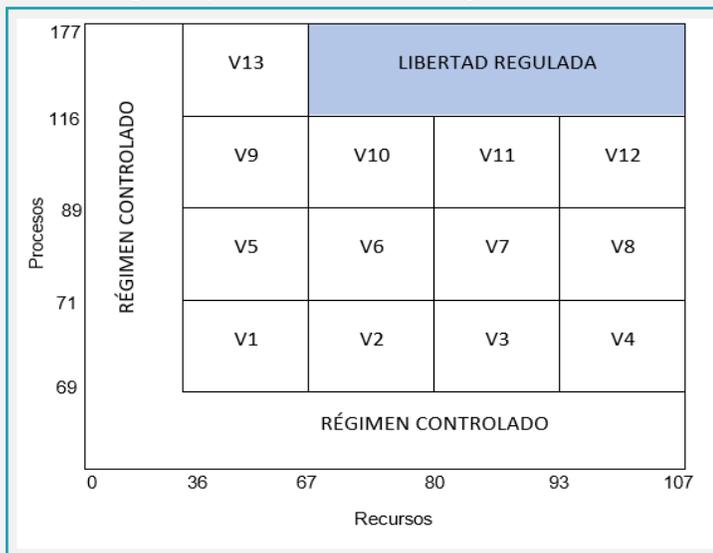


Gráfico 5 - Puntajes procesos y recursos ByM.  
Fuente: Guía Nro. 4 MEN

▪ Colegios que ofrecen solo básica:

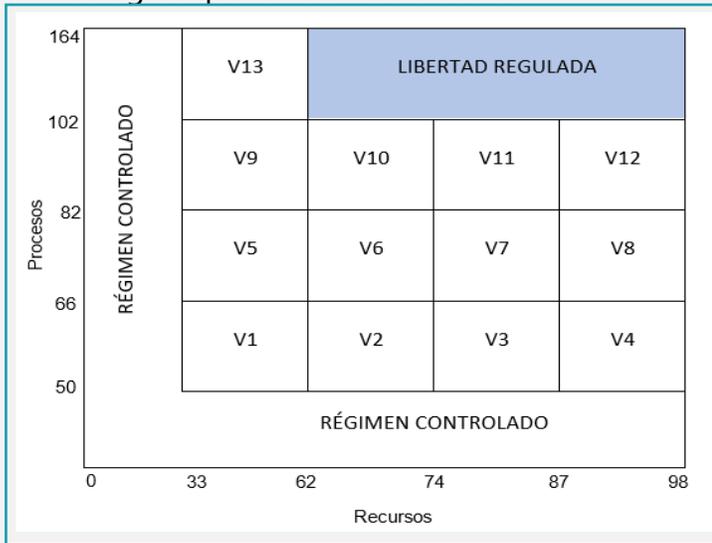


Gráfico 6 - Puntajes procesos y recursos Básica.  
Fuente: Guía Nro. 4 MEN

▪ Colegios que ofrecen solo media:

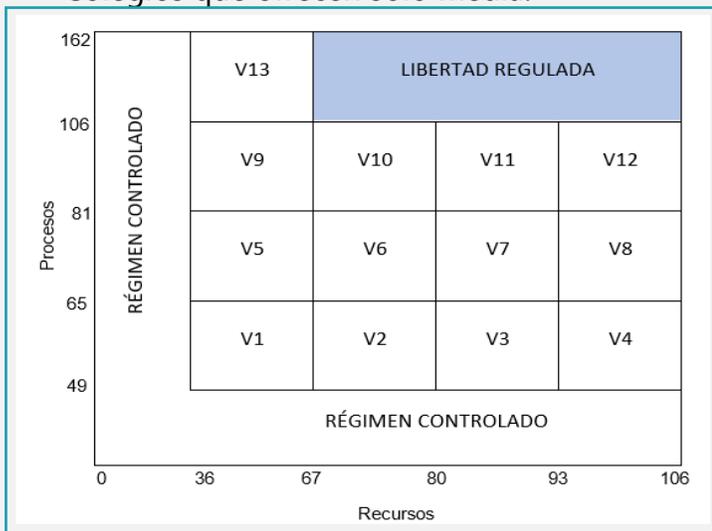


Gráfico 7 - Puntajes procesos y recursos Media.  
Fuente: Guía Nro. 4 MEN

▪ Clasificación de Jardines infantiles:

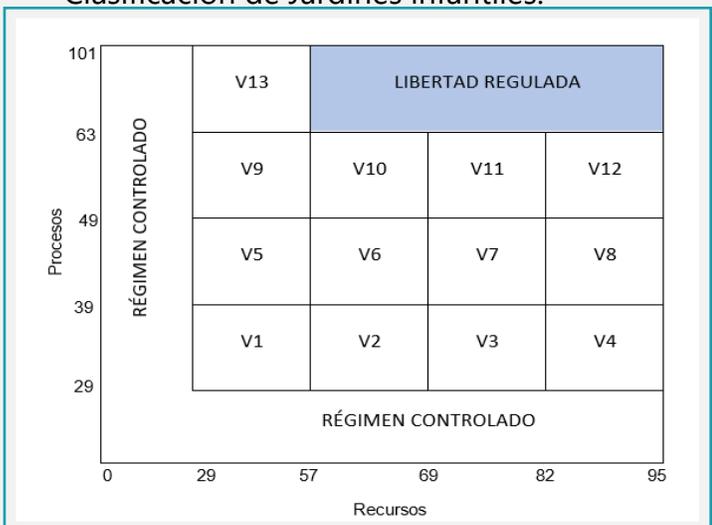


Gráfico 8 - Puntajes procesos y recursos Jardines.  
Fuente: Guía Nro. 4 MEN

- Colegios de adultos que ofrecen básica y media:



Gráfico 9 - Puntajes procesos y recursos Adultos ByM  
Fuente: Guía Nro. 4 MEN

- Colegios de adultos que ofrecen básica:



Gráfico 10 - Puntajes procesos y recursos Adultos M  
Fuente: Guía Nro. 4 MEN

Si bien como ya se anotó anteriormente, el número total de preguntas varía según el formulario que se diligencie en cada caso: 1A, 1B y 1C, son las preguntas correspondientes a la evaluación de procesos en las que el equipo de evaluación de la Subsecretaría de Calidad Educativa centra su análisis en el presente informe, por cuanto allí se condensa la información más directamente relacionada con el trabajo propiamente institucional, pedagógico y académico. Para el caso del formulario 1A, colegios, esta información es la que va desde la pregunta 27 hasta la

pregunta 79. Para el formulario 1B, Jardines infantiles, corresponde al rango de preguntas desde la 23 hasta la 55. Para el formulario 1C, educación para adultos, comprende las preguntas desde la 26 hasta la 70. En estas preguntas, se indaga por la gestión directiva, académica, comunitaria, administrativa-financiera y la evaluación institucional. A modo de ejemplo, a continuación, se incluye este rango de preguntas extraídas del formulario 1A, las cuales, como se reseñó anteriormente, son calificadas con base en una escala de cuatro niveles: No existe; En desarrollo; Buenos resultados; Resultados sobresalientes. A su vez, cada pregunta tiene un descriptor específico para cada nivel; descriptores que se pueden consultar de manera detallada en la Guía Nro. 4 del MEN: Manual de Autoevaluación y Clasificación de Establecimientos Privados de Preescolar, Básica y Media, versión 9 del año 2020:

#### ▪ Gestión Directiva:

Misión y objetivos (prg. 27)	¿El establecimiento se ha apropiado de la misión, la visión y los objetivos institucionales?
Metas del Proyecto Educativo Institucional (prg. 28)	¿La comunidad educativa trabaja por el logro de las metas establecidas en el plan operativo del PEI para el corto y largo plazo?
Consejo Directivo (prg. 29)	¿Existe evidencia del funcionamiento del Consejo Directivo, con la participación activa de todos sus miembros?
Consejo Académico (prg. 30)	¿Existe evidencia del funcionamiento del Consejo Académico, con la participación activa de todos sus miembros?
Espacios de participación de estudiantes (prg. 31)	¿Existe evidencia de la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la vida escolar?
Espacios de participación de padres (prg. 32)	¿Existe evidencia de la participación activa de los padres de familia en el desarrollo de la vida escolar?
Espacios participación de exalumnos (prg. 33)	¿Existe evidencia de la participación activa de los exalumnos en el desarrollo de la vida escolar?
Liderazgo y trabajo en equipo en establecimiento (prg. 34)	¿Se evidencian liderazgo y trabajo en equipo que impactan positivamente los resultados del establecimiento educativo?
Alianzas y proyección a la comunidad (prg. 35)	¿Se refleja el liderazgo del establecimiento en alianzas de mutuo beneficio y aportes a la comunidad?

Reglamento o Manual de Convivencia (prg. 36)	¿Existe el Reglamento o Manual de Convivencia y se aplica en el manejo y solución de conflictos?
Convivencia escolar (prg. 37)	¿Se implementa en el colegio una ruta de atención integral para la promoción, prevención, atención (...) de la convivencia escolar?

### ▪ Gestión Académica:

Estrategia pedagógica (pr. 38)	¿La estrategia pedagógica definida en el PEI es explícita, clara y ha sido apropiada por el equipo docente?
Plan de estudios compartido (prg. 39)	¿Existe un Plan de Estudios coherente y construido con los miembros del equipo docente?
Estándares en el plan de estudios (prg. 40)	¿El plan de estudios incorpora estándares?
Proyectos transversales en el plan de estudios (prg. 41)	¿Incorpora el plan de estudios competencias laborales y proyectos transversales?
Ambientes de aprendizaje (prg. 42)	¿Se observa en los espacios educativos un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia?
Planeación y desarrollo de las activ. pedagógicas (prg.43)	¿Se evidencia innovación para la planeación y desarrollo de las actividades pedagógicas?
Actividades deportivas y culturales (prg. 44)	¿Se organizan e incentivan actividades deportivas y culturales dentro y fuera de la institución?
Eventos académicos (prg. 45)	¿Se organizan e incentivan eventos académicos, dentro y fuera de la institución?
Investigación institucional (prg. 46)	¿Se incentiva y fomenta la investigación institucional, así como la divulgación de sus resultados?
Programación del tiempo (prg. 47)	¿La programación del tiempo en la institución está orientada a la eficiencia del servicio educativo?
Evaluación del plan de estudios (prg. 48)	¿Se evalúa periódicamente el plan de estudios y sus resultados se utilizan para su mejoramiento?
Servicio social (prg. 49)	¿El colegio se proyecta a la comunidad a través del servicio social que prestan sus estudiantes?
Sistema de evaluación de estudiantes (prg. 50)	¿Existe un sistema institucional de evaluación de estudiantes construido y conocido por todos los miembros de la comunidad educativa?

Participación de educadores y alumnos en la evaluación de estudiantes (prg. 51)	¿El sistema de evaluación involucra en forma congruente a educadores y estudiantes?
Uso de los resultados de la evaluación en acciones de refuerzo, recuperación y seguimiento (prg. 52)	¿Se evidencia el resultado del proceso de evaluación en acciones remediales y de seguimiento?
Comisiones de evaluación y criterios de promoción (pr. 53)	¿Los criterios de promoción y reprobación establecidos son conocidos y aplicados en la institución?
Intervención en dificultades de aprendizaje (prg. 54)	¿Se atienden de manera oportuna y profesional las dificultades de aprendizaje?
Comunicación con padres de familia sobre el proceso educativo de sus hijos (prg. 55)	¿Existen encuentros periódicos con los padres de familia para reportar oportunamente el avance en el proceso de formación de sus hijos?
Bilingüismo (prg. 56)	¿Existe un proceso estructurado de enseñanza de una lengua extranjera?

#### ▪ Gestión con la comunidad:

Perfil del estudiante (prg. 57)	¿El perfil del estudiante es coherente con los principios enmarcados en el PEI y se observa en el quehacer cotidiano de la comunidad escolar?
Programa de orientación (prg. 58)	¿Existe un programa organizado de orientación al estudiante que apoye la construcción de su proyecto de vida?
Política de inclusión (prg. 59)	¿Cuenta la institución con una política explícita que promueva la inclusión de personas con capacidades disímiles y diversidad cultural?
Programa de formación ciudadana (prg. 60)	¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes?
Reconocimientos (prg. 61)	¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes en diversas áreas?
Servicio de bienestar y de prevención de riesgos (prg.62)	¿Existe un servicio de bienestar organizado?
Plan escolar para la gestión del riesgo y cambio climático (prg. 63)	¿Existe en el colegio un plan escolar para la gestión de riesgo y cambio climático revisado y actualizado que permita mitigar los riesgos?

### ▪ Gestión administrativa y financiera:

Manual de funciones (prg. 64)	¿Existe manual de funciones, de perfiles y competencias donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento?
Selección e inducción de personal (prg. 65)	¿Se ha diseñado, estandarizado y evaluado un proceso de selección e inducción del personal al establecimiento?
Evaluación de desempeño (prg. 66)	¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de evaluación de desempeño del personal del establecimiento?
Matrícula e inducción de nuevos estudiantes (prg. 67)	¿Existe un proceso diseñado y evaluado de matrícula e inducción de nuevos estudiantes?
Presupuesto (prg. 68)	¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de presupuesto?
Contabilidad (prg. 69)	¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de contabilidad?
Inventario y plan de adecuación y adquisición (prg. 70)	¿Existe un procedimiento establecido, evaluado y estandarizado que identifica oportunamente la adecuación de la planta física y la adquisición de equipos y materiales?
Política de recursos humanos y desarrollo de personal (pr. 71)	¿Cuenta la institución con una política de recursos humanos y desarrollo de personal?
Planes de capacitación (pr. 72)	¿Se organiza, promueve y apoya la capacitación del personal?
Estímulos al buen desempeño (prg. 73)	¿Se ha establecido un sistema de estímulos e incentivos al buen desempeño del personal?

### ▪ Evaluación institucional:

Saber 3°, 5° 9° - Lenguaje (prg. 74)	Con base en el promedio de los resultados de las pruebas SABER del municipio, el puntaje del colegio en el área de lenguaje es: Mayor (...) Igual (...) Menor (...) No presenta pruebas Saber.
Saber 3°, 5° 9° - Matemáticas (prg. 75)	(...) el puntaje del colegio en el área de matemáticas es: Mayor (...) Igual (...) Menor (...) No presenta pruebas Saber.
Saber 3°, 5° 9° - Ciencias (prg. 76)	(...) el puntaje del colegio en el área de ciencias es: Mayor (...) Igual (...) Menor (...) No presenta pruebas Saber.
Saber 11 (prg. 77)	La categoría que obtuvo el establecimiento en las pruebas SABER 11 fue: A+, A, B, C, D, No presenta pruebas Saber 11.
Sistema de evaluación institucional (prg. 78)	¿Existe un sistema participativo de evaluación institucional?
Plan de mejoramiento institucional (prg. 79)	¿Se utilizan y analizan los resultados de la evaluación institucional para definir y desarrollar el plan de mejoramiento institucional?

# Panorama General

## ETC Valle del Cauca



Tal como se explicitó en el apartado anterior, los establecimientos educativos privados registran a través del aplicativo EVI del Ministerio de Educación Nacional los resultados de su autoevaluación institucional; si el establecimiento se encuentra certificado o acreditado en un sistema o modelo de gestión de calidad validado ante el Ministerio de Educación Nacional, no diligencia los formularios 1A, 1B o 1C de autoevaluación, sino que sólo diligenciará los formularios 1 y 2 junto con los anexos que soporten sus registros. En el siguiente diagrama se representa este proceso:

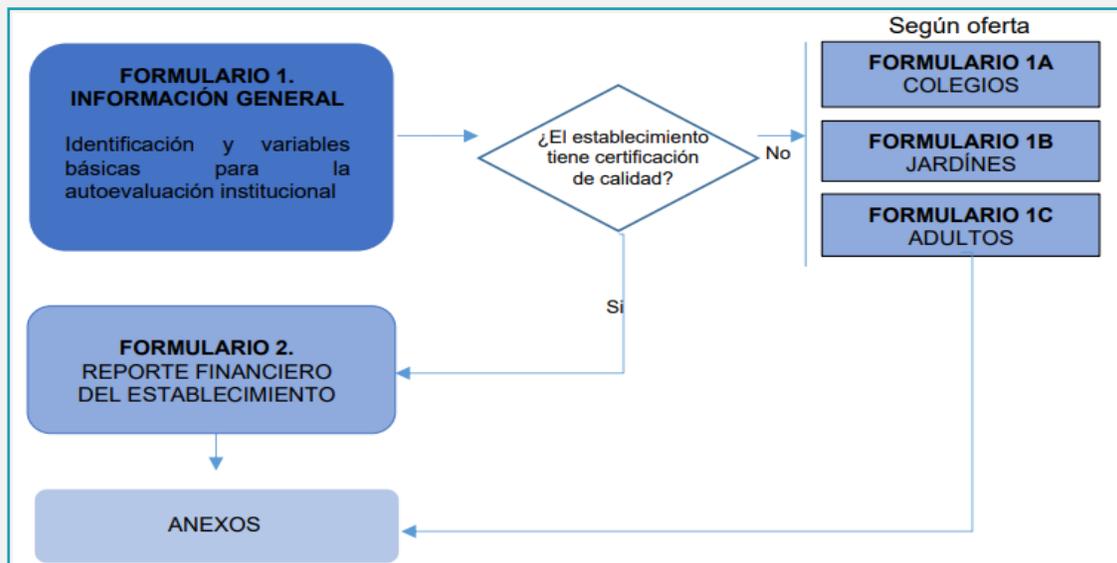


Gráfico 11 - Flujograma proceso Autoevaluación Privados - Fuente: Guía Nro. 4 MEN

Desde el aplicativo EVI, se genera un reporte anual basado en hojas de cálculo que contiene la información suministrada por cada establecimiento educativo privado; dicha información es consolidada y se convierte en el insumo para el informe y análisis por parte del equipo

de evaluación educativa la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca. Cabe precisar que un establecimiento educativo puede tener varias jornadas y por cada una de ellas, se debe realizar la autoevaluación. Siguiendo este procedimiento, en 2019 se tuvo reporte total de 118 establecimientos educativos que contabilizaron 149 jornadas. En la siguiente tabla correspondiente al reporte de 2019 se observan los datos de los registros cargados en EVI en los establecimientos educativos privados con sus respectivas jornadas.

Tabla 1. Reporte EE privados por jornadas ETC Valle del Cauca - 2019 - Elaboración Propia

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO REGISTRO AÑO 2019	JORNADAS					Total jornadas EE
	Mañana	Tarde	Noche	Fin de semana	Mañana y parte de la tarde	
Jardín Infantil Mi Carita Feliz	1					1
Cent Educ Gotitas De Agua	1					1
Cent Educ Nuestra Sra Del Carmelo	1					1
Cent Educ Talentos	1					1
Centro De Estudio Ocupacional – CEO				1		1
Centro De Estudios Técnicos Crecer	1			1		2
Centro Docente Mi Segundo Hogar	1	1				2
Centro Educativo Aurelio Arturo	1					1
Centro Educativo El Porvenir	1	1				2
Centro Educativo Manantiales	1					1
Centro Pedagógico Federico Frobel	1					1
Ciudadela Educativa Cuna Del Talento	1					1
Col Ana Julia Holguín De Hurtado					1	1
Col Antonio José González	1					1
Col Benjamín Franklin	1					1
Col Católico Amor Vida Esperanza (AVE)					1	1
Col Ciudad De Candelaria	1					1
Col Bachillerato Téc. Comercial Hargadón El Placer	1					1
Col Francisco Redondo Ponce De León					1	1
Col Gimnasio Los Alpes	1					1
Col Gimnasio Norte Del Valle	1					1
Col Hernando Caicedo					1	1
Col Inmaculada Concepción	1					1
Col Mixto Manuel José Guzmán	1					1
Col Nuestra Señora Del Carmen	1					1
Col Parroquial María Inmaculada	1					1
Col Parroquial Nuestra Señora De Fátima	1					1

Col Politecnico Los Libertadores		1		1
Col Rufino José Cuervo	1	1		2
Col Sagrada Familia	1	1		2
Col San Carlos	1	1		2
Col Santa Infancia	1	1		2
Col. Técn Agroambiental Alexander Von Humboldt	1			1
Colegio La Campiña	1			1
Colegio Bello Horizonte	1	1		2
Colegio Centrocom			1	1
Colegio Cisnes Blancos Y Negros	1			1
Colegio Crecer	1			1
Colegio Cultural Montessori De Pradera	1			1
Colegio El Divino Niño	1			1
Colegio Emanuel	1	1		2
Colegio Exploradores Del Futuro	1		1	2
Colegio Félix Raffan Gómez			1	1
Colegio Integral De San Pedro			1 1	2
Colegio Leonistico	1			1
Colegio Mixto Santo Tomas De Aquino	1			1
Colegio Nuevo Horizonte	1	1		2
Colegio Rafael Pombo	1			1
Colegio Real Montessori	1			1
Colegio San Luis	1	1		2
Colegio Tío Conejo	1			1
Concentración Escolar El Amparo			1	1
Corporación Educativa Simón Rodríguez			1	1
Esc Belisario Caicedo			1	1
Esc Cristo Rey	1			1
Fundación Educativa Nuevos Ciudadanos	1			1
I. E. Liceo Del Saber	1	1		2
I.E. Rafael Núñez	1			1
Inst Niño Jesús De Praga	1	1		2
Inst Cial Gran Colombia	1			1
Inst Educ Cooperativo Jose A. Galan			1 1	2
Inst Francisco Jose De Caldas	1			1
Inst Ginebra La Salle	1			1
Inst La Enseñanza			1	1
Inst Miguel Febres Cordero	1		1	2
Inst Moderno	1			1
Inst Nueva Jerusalén	1	1		2
Inst Pedag Adonay	1			1
Inst Ricardo Nieto	1	1		2
Inst Rojas Orjuela				0
Inst Tec Agrop y Forest. Smurfit Cartón de Colombia			1	1
Inst Tec Cial E Industrial Providencia	1			1
Inst Tec Diversificado Grajales	1			1

Inst Tecnolg Empresarial Colombiano			1	1
Institucion Educativa Colegio Central	1	1		2
Institución Educativa Jan Amos Komensky	1	1		2
Institucion Educativa La Arboleda			1	1
Institucion Educativa Lev Vygotsky	1	1		2
Institucion Educativa Mis Pequeños Gigantes ABC	1	1		2
Institución Educativa Providencia			1	1
Institución Educativa Virtual Andinos	1		1	3
Instituto Instecom			1	1
Instituto Comercial Juan Pablo II	1		1	2
Instituto Comercial San Francisco De Asís	1			1
Instituto Gabriela Mistral	1	1		2
Instituto San Francisco De Asís	1			1
Instituto Ser Internacional			1	1
Jard Inf Semillitas			1	1
Jardín Infantil Manitos Mágicas	1			1
Jardín Infantil María Montessori	1	1		2
Jardín Infantil Milagritos	1			1
Jardín Infantil Niño Jesús	1			1
Jardín Infantil Tralalá	1			1
Jardín Pequeños Retoñitos			1	1
Lic Campestre Del Valle	1			1
Lic Inf Caminos De Sabiduría	1			1
Lic Infl Nuestra Señora De Fátima	1			1
Lic Inquietudes	1			1
Lic Líderes Y Talentos	1			1
Liceo Exploradores De Sueños	1			1
Liceo Campestre	1			1
Liceo Campestre Pestalozzi	1			1
Liceo Cristiano Carrusel	1			1
Liceo Cuna Del Talento JF	1			1
Liceo Ecológico Manzanares	1			1
Liceo El Príncipe	1			1
Liceo Forjadores Del Futuro	1			1
Liceo Infantil Aprende Jugando Con Amor	1	1		2
Liceo Infantil Bilingüe San Miguel	1			1
Liceo Infantil Fernando Savater	1			1
Liceo Infantil Genios Del Futuro	1	1		2
Liceo Juvenil Mi Mundo Mágico	1			1
Liceo Mis Primeras Huellas	1	1		2
Liceo Mixto Moderno	1			1
Liceo Nuestra Gran Familia			1	1
Liceo Pilatunas	1			1
Liceo Semillitas Del Mañana	1			1
Terra Instituto Villa			1	2

Siguiendo con la revisión de los registros en plataforma, se encuentra que en 2020 se reportaron 114 establecimientos educativos privados en el ETC Valle del Cauca con 147 jornadas. En la siguiente tabla correspondiente al reporte de 2020 se observan los datos de los registros cargados en EVI en los establecimientos educativos privados con sus respectivas jornadas para esta vigencia.

Tabla 2. Reporte EE privados por jornadas ETC Valle del Cauca - 2020 - Elaboración Propia

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO REGISTRO AÑO 2020	JORNADAS					Total jornadas EE
	Mañana	Tarde	Noche	Fin de semana	Mañana y parte de la tarde	
Cent Educ Nuestra Sra Del Carmelo	1					1
Cent Educ Talentos	1					1
Centro De Estudio Ocupacional – CEO				2		2
Centro Educativo Aurelio Arturo	1					1
Ciudadela Educativa Cuna Del Talento	1					1
Col Ciudad De Candelaria	1					1
Col Bachillerato Técn Comercial Hargadón El Placer	1					1
Col Gimnasio Los Alpes	1					1
Col Nuestra Señora Del Carmen	1					1
Col Politecnico Los Libertadores		1				1
Col Rufino Jose Cuervo	1	1				2
Col Santa Infancia	1	1				2
Col Talentos	1					1
Col. Tecn Agroambiental Alexander Von Humboldt	1	1				2
Colegio Leonistico	1					1
Colegio Tio Conejo	1					1
Gimnasio Cristiano Epi-Kids	1					1
I.E. Fijando Huellas	1	1				2
Inst Moderno	1					1
Inst Pedag Adonay	1					1
Inst Ricardo Nieto	1	1				2
Inst Rojas Orjuela	1					1
Institución Educativa Jan Amos Komensky	1	1				2
Institucion Educ. Mis Pequeños Gigantes ABC	1	1				2
Instituto Instecom				1		1
Instituto Comercial San Francisco De Asís	1	1				2
Instituto Educativo Bienestar	1					1
Jardín Infantil Girasoles De Colores		1			1	2
Jardín Infantil Milagritos	1					1
Jardín Infantil Niño Jesus	1					1

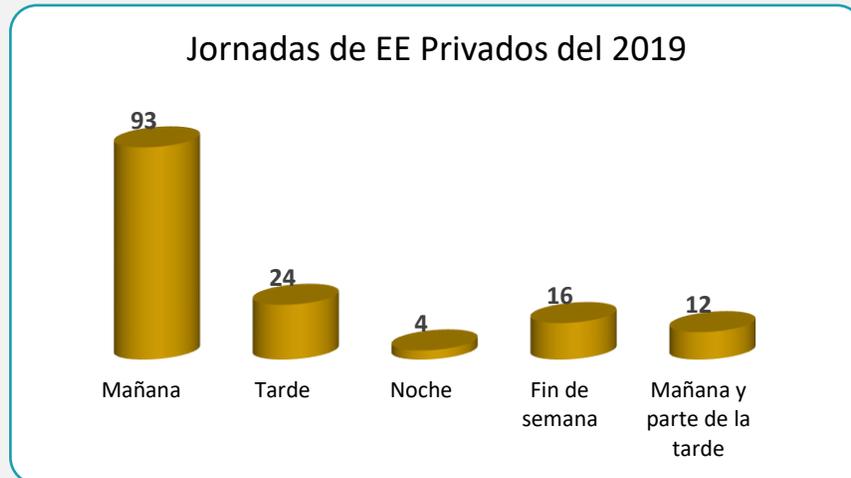
Lic Forjadores Del Futuro	1			1
Lic Inf Caminos De Sabiduria	1			1
Lic Infl Nuestra Señora De Fatima	1			1
Liceo Campestre Pestalozzi	1			1
Liceo Cuna Del Talento Jf	1			1
Liceo Infantil Arco Iris	1			1
Liceo Infantil Genios Del Futuro	1	1		2
Liceo Mixto Moderno	1			1
Liceo Semillitas Del Mañana	1			1
Colegio Nuevo Horizonte	1	1		2
Liceo Infantil Aprende Jugando Con Amor	1	1		2
Col Parroquial Nuestra Señora De Fátima	1			1
Col Antonio Jose Gonzalez	1			1
Inst Educ Cooperativo Jose A. Galan			1	1
Inst Niño Jesus De Praga	1	1		2
Inst Francisco Jose De Caldas		1		1
Instituto Ser Internacional			1	1
Jardín Infantil Mi Carita Feliz	1			1
Inst Tec Agrop y For. Smurfit Carton De Colombia			1	1
Cent Educ Gotitas De Agua	1			1
Centro De Estudios Técnicos Crecer	1		1	2
Colegio La Campiña	1			1
Colegio Exploradores Del Futuro	1			1
Colegio Real Montessori	1			1
Concentracion Escolar El Amparo			1	1
Inst Cial Gran Colombia	1	1		2
Institucion Educativa La Arboleda			1	1
Instituto San Francisco De Asis	1			1
Lic Caminos Educativos	1			1
Lic Inquietudes	1			1
Lic Lideres Y Talentos	1			1
Liceo Exploradores De Sueños	1			1
Liceo Cristiano Carrusel	1			1
Liceo Juvenil Mi Mundo Mágico	1			1
Liceo Nuestra Gran Familia			1	1
Col Catolico Amor Vida Esperanza (Ave)			1	1
Inst Tecnolg Empresarial Colombiano			1	1
Centro Pedagogico Federico Frobel	1			1
Col Mixto Manuel Jose Guzman	1			1
Colegio Cisnes Blancos Y Negros	1			1
Colegio Mixto Santo Tomas De Aquino	1			1
Inst Tec Cial E Industrial Providencia	1			1
Institucion Educativa Colegio Central	1	1		2
Institución Educativa Providencia			1	1
Institución Educativa Virtual Andinos	1	1	1	3
Jardín Infantil Tralala	1			1

Liceo Ecológico Manzanarez	1			1	
Col Sagrada Familia	1	1		2	
Colegio Emanuel	1	1		2	
Esc Belisario Caicedo			1	1	
I.E. Rafael Nuñez	1			1	
Inst La Enseñanza			1	1	
Jardín Infantil Maria Montessori	1	1		2	
Col Inmaculada Concepción	1			1	
Colegio Centrocom			1	1	
Inst Ginebra La Salle	1			1	
Jardín Infantil Manitos Mágicas	1			1	
Liceo El Príncipe	1			1	
Liceo Infantil Bilingue San Miguel	1			1	
Colegio Santa Teresita	1			1	
Esc Cristo Rey	1			1	
Instituto Comercial Juan Pablo II	1		1	2	
Liceo Infantil Fernando Savater	1			1	
Liceo Mis Primeras Huellas	1	1		2	
Inst Tec Diversificado Grajales	1			1	
Jardín Pequeños Retoños			1	1	
Col Parroquial Maria Inmaculada	1			1	
Colegio Cultural Montessori De Pradera	1			1	
Inst Miguel Febres Cordero	1		1	2	
Jard Inf Semillitas			1	1	
Col Francisco Redondo Ponce de León			1	1	
Colegio Crecer	1			1	
Corporación Educativa Simón Rodríguez			1	1	
Centro Educativo El Porvenir	1	1		2	
Colegio Integral De San Pedro	1		1	1	3
Liceo Campestre	1			1	
Col San Carlos	1			1	
Colegio Bello Horizonte	1	1		2	
Colegio San Luis	1	1		2	
Centro Docente Mi Segundo Hogar	1			1	
Col Hernando Caicedo			1	1	
I. E. Liceo Del Saber	1	1		2	

Con base en la información anterior de los años 2019 y 2020, es posible contabilizar la distribución por jornadas; en la siguiente gráfica se puede observar que la mayor concentración de la prestación del servicio educativo privado por jornadas en 2019, se concentra de modo ampliamente mayoritario en la jornada de la mañana (93); en un

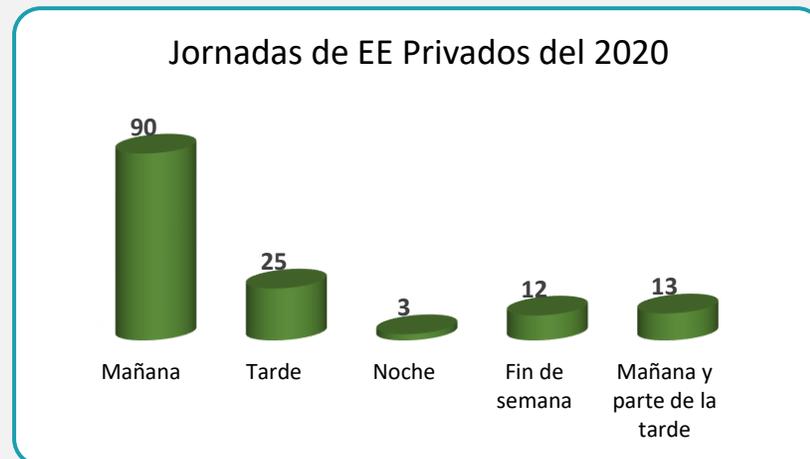
segundo lugar se encuentra la jornada de la tarde (24); le sigue fin de semana (16), mañana y parte de la tarde, equivalente a Jornada única (12) y, por último, en una menor proporción, la jornada nocturna (4).

Gráfico 12 - Distribución por jornadas EE privados Valle 2019 - Elaboración Propia



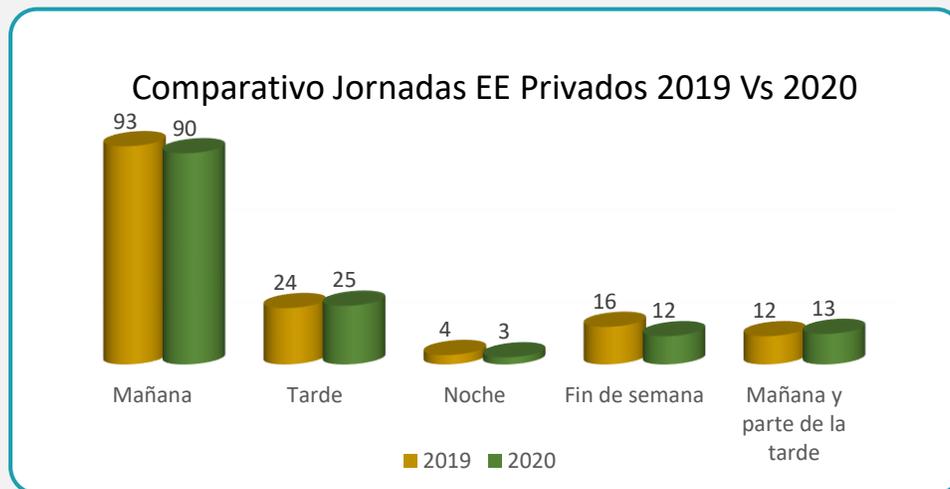
En la gráfica que se presenta a continuación, se observa que, al igual que en 2019, en el año 2020 en la jornada donde se concentra la mayor parte de la prestación del servicio educativo es en la mañana (90) seguida de la jornada de la tarde (25); mañana y parte de la tarde, equivalente a Jornada Única (13); fin de semana (12), y, por último, la jornada de la noche, en una menor proporción (3).

Gráfico 13 - Distribución por jornadas EE privados Valle 2020 - Elaboración Propia



Al realizar el respectivo comparativo de los datos registrados por jornadas en los establecimientos educativos privados en los años 2019 y 2020, se observa que hay una pequeña variación, pero manteniéndose la tendencia de mayor concentración de la oferta educativa en la jornada de la mañana, en comparación con las demás jornadas ofertadas en estos dos años.

Gráfico 14 - Comparativo distribución x Jornadas 2019 - 2020 - Elaboración Propia



Teniendo en cuenta lo expuesto en el apartado del *Marco de Referencia* en relación con la tipología correspondiente a los tres regímenes establecidos en el artículo 202 de la Ley 115 de 1994 para clasificar a los establecimientos educativos privados: Régimen de Libertad Regulada, Régimen de Libertad Vigilada y Régimen Controlado, según su puntaje obtenido en su evaluación de recursos y procesos, a continuación se presenta un comparativo de la clasificación obtenida por los establecimientos educativos privados del Ente Territorial Certificado Valle del Cauca en las vigencias 2019 y 2020.

Tabla 3 - Comparativo Clasificación EE Privados x Régimen ETC Valle - Elaboración Propia

GAGEM	MUNICIPIO	EE PRIVADO	Régimen 2019	Régimen 2020	Variación Régimen
1 Cali	Candelaria	Instituto Ser Internacional	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
1 Cali	Dagua	Col Politécnico Los Libertadores	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
1 Cali	Dagua	Colegio Leonistico	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
1 Cali	Dagua	Inst Tecnolg Empresarial Colombiano	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V9	▼ Descendió
1 Cali	Dagua	Instituto Educativo Bienestar	N/A	Controlado	No comparable
1 Cali	Dagua	Lic Infl Nuestra Señora De Fatima	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
1 Cali	La Cumbre	Liceo Semillitas Del Mañana	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
2 Palmira	Candelaria	Cent Educ Gotitas De Agua	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	Candelaria	Cent Educ Nuestra Sra Del Carmelo	Lib. Vigilada V9	Controlado	▼ Descendió
2 Palmira	Candelaria	C. de Estudios Técnicos Crecer (fin sem)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	Candelaria	C. de Estudios Técnicos Crecer (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	Candelaria	Centro Educativo Aurelio Arturo	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
2 Palmira	Candelaria	Col Ana Julia Holguin De Hurtado	Libertad Reg.	N/A	No comparable
2 Palmira	Candelaria	Col Benjamin Franklin	Controlado	N/A	No comparable
2 Palmira	Candelaria	Col Ciudad De Candelaria	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
2 Palmira	Candelaria	Colegio Exploradores Del Futuro	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V13	► Se mantuvo
2 Palmira	Candelaria	Colegio La Campiña	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	Candelaria	Colegio Real Montessori	Lib. Vigilada V13	Libertad Reg.	▲ Ascendió
2 Palmira	Candelaria	Concentracion Escolar El Amparo	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	Candelaria	Fundación Educativa Nuevos Ciudadanos	Controlado	N/A	No comparable
2 Palmira	Candelaria	IE Jan Amos Komensky (mañana)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
2 Palmira	Candelaria	IE Jan Amos Komensky (Tarde)	Lib. Vigilada V10	Controlado	▼ Descendió
2 Palmira	Candelaria	Inst Cial Gran Colombia (mañana)	Lib. Vigilada V13	Libertad Reg.	▲ Ascendió

2 Palmira	Candelaria	Inst Cial Gran Colombia (tarde)	N/A	Lib. Vigilada V13	No comparable
2 Palmira	Candelaria	Inst Moderno	Lib. Vigilada V13	Controlado	▼ <b>Descendió</b>
2 Palmira	Candelaria	Institucion Educativa La Arboleda	Lib. Vigilada V13	Libertad Reg.	▲ <b>Ascendió</b>
2 Palmira	Candelaria	Instituto San Francisco De Asis	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
2 Palmira	Candelaria	Jardín Infantil Milagritos	Controlado	Controlado	► <b>Se mantuvo</b>
2 Palmira	Candelaria	Lic Caminos Educativos	N/A	Lib. Vigilada V13	No comparable
2 Palmira	Candelaria	Lic Inquietudes	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
2 Palmira	Candelaria	Lic Lideres Y Talentos	Lib. Vigilada V9	Lib. Vigilada V10	► <b>Se mantuvo</b>
2 Palmira	Candelaria	Liceo Cristiano Carrusel	Controlado	Lib. Vigilada V9	▲ <b>Ascendió</b>
2 Palmira	Candelaria	Liceo Exploradores De Sueños	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
2 Palmira	Candelaria	Liceo Juvenil Mi Mundo Mágico	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
2 Palmira	Candelaria	Liceo Nuestra Gran Familia	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
2 Palmira	Candelaria	Terra Instituto Villa (fin sem)	Controlado	N/A	No comparable
2 Palmira	Candelaria	Terra Instituto Villa (noche)	Controlado	N/A	No comparable
2 Palmira	Dagua	Col Católico Amor Vida Esperanza AVE	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
2 Palmira	El Cerrito	Centro Pedagógico Federico Frobel	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
2 Palmira	El Cerrito	Col Mixto Manuel José Guzmán	Lib. Vigilada V13	Libertad Reg.	▲ <b>Ascendió</b>
2 Palmira	El Cerrito	Col Nuestra Señora Del Carmen	Controlado	Controlado	► <b>Se mantuvo</b>
2 Palmira	El Cerrito	Col Técnico Ccial Hargadón El Placer	Controlado	Controlado	► <b>Se mantuvo</b>
2 Palmira	El Cerrito	Colegio Cisnes Blancos Y Negros	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
2 Palmira	El Cerrito	Colegio El Divino Niño	Libertad Reg.	N/A	No comparable
2 Palmira	El Cerrito	Colegio Mixto Santo Tomas De Aquino	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V13	► <b>Se mantuvo</b>
2 Palmira	El Cerrito	Colegio Rafael Pombo	Libertad Reg.	N/A	No comparable
2 Palmira	El Cerrito	Inst Tec Cial E Industrial Providencia	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
2 Palmira	El Cerrito	IE Colegio Central (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
2 Palmira	El Cerrito	IE Colegio Central (tarde)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>

2 Palmira	El Cerrito	Institución Educativa Providencia	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	El Cerrito	I. Ed. Virtual Andinos (fin sem)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	El Cerrito	IE Virtual Andinos (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	El Cerrito	IE Virtual Andinos (noche)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	El Cerrito	Instituto Gabriela Mistral (mañana)	Libertad Reg.	N/A	No comparable
2 Palmira	El Cerrito	Instituto Gabriela Mistral (Tarde)	Libertad Reg.	N/A	No comparable
2 Palmira	El Cerrito	Instituto Instecom	N/A	Controlado	No comparable
2 Palmira	El Cerrito	Jardín Infantil Tralala	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	El Cerrito	Lic Inf Caminos De Sabiduría	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
2 Palmira	El Cerrito	Liceo Campestre Pestalozzi	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
2 Palmira	El Cerrito	Liceo Ecológico Manzanares	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	El Cerrito	Liceo Forjadores Del Futuro	Libertad Reg.	Controlado	▼ Descendió
2 Palmira	El Cerrito	Liceo Infantil Arco Iris	N/A	Controlado	No comparable
2 Palmira	El Cerrito	Liceo Mixto Moderno	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
2 Palmira	Florida	Col Rufino José Cuervo (mañana)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
2 Palmira	Florida	Col Rufino Jose Cuervo (tarde)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
2 Palmira	Florida	Col Sagrada Familia (mañana)	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V13	No comparable
2 Palmira	Florida	Col Sagrada Familia (tarde)	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V13	No comparable
2 Palmira	Florida	Col Santa Infancia (mañana)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
2 Palmira	Florida	Col Santa Infancia (tarde)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
2 Palmira	Florida	Col. Alexander Von Humboldt (mañana)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
2 Palmira	Florida	Col. Alexander Von Humboldt (tarde)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
2 Palmira	Florida	Colegio Emanuel (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	Florida	Colegio Emanuel (tarde)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	Florida	Colegio Felix Raffan Gómez	Lib. Vigilada V13	N/A	No comparable
2 Palmira	Florida	Esc Belisario Caicedo	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo

2 Palmira	Florida	I.E. Rafael Nuñez	Lib. Vigilada V9	Lib. Vigilada V10	► Se mantuvo
2 Palmira	Florida	Inst La Enseñanza	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V13	► Se mantuvo
2 Palmira	Florida	Inst Pedag Adonay	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
2 Palmira	Florida	Inst Ricardo Nieto (mañana)	Libertad Reg.	Controlado	▼ Descendió
2 Palmira	Florida	Inst Ricardo Nieto (tarde)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
2 Palmira	Florida	Inst. Ccial. San Francisco de Asís (mañana)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
2 Palmira	Florida	Inst. Ccial. San Francisco De Asís (tarde)	N/A	Controlado	No comparable
2 Palmira	Florida	Jardín Infantil Girasoles De Colores	N/A	Controlado	No comparable
2 Palmira	Florida	Jardín Inf. Maria Montessori (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	Florida	Jardín Inf. Maria Montessori (tarde)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	Florida	Jardín Infantil Niño Jesus	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
2 Palmira	Ginebra	Col Inmaculada Concepción	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	Ginebra	Colegio Centrocom	Lib. Vigilada V9	Lib. Vigilada V9	► Se mantuvo
2 Palmira	Ginebra	Colegio Santa Teresita	N/A	Libertad Reg.	No comparable
2 Palmira	Ginebra	Inst Ginebra La Salle	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	Ginebra	Jardín Infantil Manitos Mágicas	Lib. Vigilada V9	Lib. Vigilada V6	► Se mantuvo
2 Palmira	Ginebra	Liceo El Principe	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	Ginebra	Liceo Infantil Bilingue San Miguel	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	Pradera	Col Parroquial Maria Inmaculada	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
2 Palmira	Pradera	Colegio Cultural Montessori De Pradera	Lib. Vigilada V11	Lib. Vigilada V11	► Se mantuvo
2 Palmira	Pradera	Colegio Tio Conejo	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
2 Palmira	Pradera	I.E. Fijando Huellas (mañana)	N/A	Controlado	No comparable
2 Palmira	Pradera	I.E. Fijando Huellas (tarde)	N/A	Controlado	No comparable
2 Palmira	Pradera	IE Mis Pequeños Gigantes ABC (mañana)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
2 Palmira	Pradera	IE Mis Pequeños Gigantes ABC (tarde)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo

2	Palmira	Pradera	Inst Miguel Febres Cordero (fin sem)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
2	Palmira	Pradera	Inst Miguel Febres Cordero (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
2	Palmira	Pradera	Inst Nueva Jerusalén (mañana)	Lib. Vigilada V9	N/A	No comparable
2	Palmira	Pradera	Inst Nueva Jerusalén (tarde)	Lib. Vigilada V10	N/A	No comparable
2	Palmira	Pradera	Jard Inf Semillitas	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V13	▶ Se mantuvo
3	Buga	Calima	Inst Tec Smurfit Carton De Colombia	Libertad Reg.	N/A	No comparable
3	Buga	Calima	Jardin Infantil Mi Carita Feliz	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
3	Buga	Guacarí	Esc Cristo Rey	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
3	Buga	Guacarí	Gimnasio Cristiano Epi-Kids	N/A	Controlado	No comparable
3	Buga	Guacarí	Inst. Comercial Juan Pablo II (fin sem)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
3	Buga	Guacarí	Inst. Comercial Juan Pablo II (mañana)	Lib. Vigilada V13	Libertad Reg.	▲ Ascendió
3	Buga	Guacarí	Lic Campestre Del Valle	Controlado	N/A	No comparable
3	Buga	Guacarí	Liceo Infantil Fernando Savater	Lib. Vigilada V10	Lib. Vigilada V10	▶ Se mantuvo
3	Buga	Guacarí	Liceo Mis Primeras Huellas (mañana)	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V13	▶ Se mantuvo
3	Buga	Guacarí	Liceo Mis Primeras Huellas (tarde)	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V13	▶ Se mantuvo
3	Buga	Restrepo	C. de Estudio Ocupacional – CEO (fin sem)	Controlado	Controlado	▶ Se mantuvo
3	Buga	San Pedro	Centro Educativo El Porvenir (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
3	Buga	San Pedro	Centro Educativo El Porvenir (tarde)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
3	Buga	San Pedro	Centro Educativo Manantiales	Libertad Reg.	N/A	No comparable
3	Buga	San Pedro	Colegio Integral De San Pedro (fin sem)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
3	Buga	San Pedro	Colegio Integral De San Pedro (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
3	Buga	San Pedro	Colegio Integral De San Pedro (noche)	N/A	Libertad Reg.	No comparable
3	Buga	San Pedro	Liceo Campestre	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
3	Buga	Yotoco	Liceo Pilatunas	Lib. Vigilada V13	N/A	No comparable
4	Tuluá	Andalucía	Ciudadela Educativa Cuna De Talento	Controlado	Controlado	▶ Se mantuvo

4 Tuluá	Andalucía	Colegio Nuevo Horizonte (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
4 Tuluá	Andalucía	Colegio Nuevo Horizonte (tarde)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
4 Tuluá	Andalucía	Lic. Inf. Aprende Jugando Con Amor (mañana)	Lib. Vigilada V9	Libertad Reg.	▲ Ascendió
4 Tuluá	Andalucía	Lic. Inf. Aprende Jugando Con Amor (tarde)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▲ Ascendió
4 Tuluá	Bugalagrande	Col Antonio José González	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
4 Tuluá	Bugalagrande	Col Talentos	N/A	Controlado	No comparable
4 Tuluá	Bugalagrande	IE Cooperativo Jose A. Galan (fin sem)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
4 Tuluá	Bugalagrande	Inst Educ Coop. Jose A. Galan (noche)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
4 Tuluá	Bugalagrande	Institución Rojas Orjuela	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
4 Tuluá	Bugalagrande	IE Lev Vygotsky (mañana)	Libertad Reg.	N/A	No comparable
4 Tuluá	Bugalagrande	IE Lev Vygotsky (tarde)	Libertad Reg.	N/A	No comparable
4 Tuluá	Bugalagrande	Liceo Cuna Del Talento JF	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
4 Tuluá	Bugalagrande	Liceo Infantil Genios Del Futuro (mañana)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
4 Tuluá	Bugalagrande	Liceo Infantil Genios Del Futuro (tarde)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
5 Sevilla	Caicedonia	Inst Niño Jesus De Praga (mañana)	Lib. Vigilada V13	Libertad Reg.	▲ Ascendió
5 Sevilla	Caicedonia	Inst Niño Jesus De Praga (tarde)	Libertad Reg.	Lib. Vigilada V13	▼ Descendió
5 Sevilla	Caicedonia	Inst Francisco Jose De Caldas (mañana)	Lib. Vigilada V13	Libertad Reg.	▲ Ascendió
5 Sevilla	Caicedonia	Inst Francisco Jose De Caldas (tarde)	N/A	Libertad Reg.	No comparable
5 Sevilla	Sevilla	Col San Carlos (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
5 Sevilla	Sevilla	Col San Carlos (tarde)	Libertad Reg.	N/A	No comparable
5 Sevilla	Sevilla	Colegio Bello Horizonte (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
5 Sevilla	Sevilla	Colegio Bello Horizonte (tarde)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
5 Sevilla	Sevilla	Colegio San Luis (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
5 Sevilla	Sevilla	Colegio San Luis (tarde)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
6 Zarzal	La Unión	Inst Tec Diversificado Grajales	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo

6 Zarzal	La Victoria	Cent Educ Talentos	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
6 Zarzal	Obando	Jardín Pequeños Retoñitos	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
6 Zarzal	Zarzal	C. Docente Mi Segundo Hogar (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
6 Zarzal	Zarzal	C. Docente Mi Segundo Hogar (tarde)	Libertad Reg.	N/A	No comparable
6 Zarzal	Zarzal	Col Hernando Caicedo	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
6 Zarzal	Zarzal	I. E. Liceo Del Saber (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
6 Zarzal	Zarzal	I. E. Liceo Del Saber (tarde)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
7 Roldanillo	Roldanillo	Col Francisco Redondo Ponce De Leon	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
7 Roldanillo	Roldanillo	Col Gimnasio Los Alpes	Libertad Reg.	Controlado	▼ Descendió
7 Roldanillo	Roldanillo	Col Gimnasio Norte Del Valle	Libertad Reg.	N/A	No comparable
7 Roldanillo	Roldanillo	Colegio Crecer	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
7 Roldanillo	Roldanillo	Corporación Educativa Simón Rodríguez	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V13	► Se mantuvo
8 Cartago	Ansermanuevo	Col Parroq. Nuestra Señora De Fátima	Controlado	Libertad Reg.	▲ Ascendió

De acuerdo con el análisis comparativo de los datos registrados en el aplicativo EVI se obtiene que, en 2019, se tuvo registro de 78 jornadas clasificadas en el Régimen Libertad regulada; en 2020 se descendió a 74 jornadas en este régimen que agrupa puntajes más altos; ello refleja un descenso de 4 jornadas de establecimientos educativos privados con estos puntajes, aunque la mayor concentración sigue permaneciendo en este régimen; desde la Secretaría de Educación Departamental, se hace seguimiento a los Establecimientos Educativos que no lograron mantenerse en esta categoría alta.

En lo que respecta al Régimen de Libertad vigilada en 2019 se tuvo registro de 31 jornadas de establecimientos educativos privados y en 2020 esta cifra bajó a 20 jornadas; esta ha sido la variación más notable con una variación de 11 jornadas; a partir de ello, se puede inferir que

migraron a Régimen Controlado o que no se tienen datos de autoevaluación para la última vigencia. En el Régimen Controlado, en 2019 se tuvo registro de 39 jornadas de los establecimientos educativos privados y en 2020 se aumentó este conteo total a 49. Ello representa un incremento de 10 jornadas de los establecimientos educativos privados clasificados en este régimen que comprende los puntajes más bajos y con mayor necesidad de seguimiento por cuanto es un claro indicador de desmejoramiento.

Adicional al comparativo entre los tres regímenes establecidos por ley, un porcentaje importante de los datos, da cuenta de una variación en la cantidad de jornadas que no registraron autoevaluación en alguna de las vigencias sujetas al presente análisis: 2019 - 2020. De ahí que los establecimientos educativos privados sin datos (N/A), suma en los dos años un valor significativo con un aumento de 9 jornadas de establecimientos que no registran datos de autoevaluación, cabe aclarar que, al no tenerse autoevaluación en uno de los años, no es posible hacer un comparativo de un año a otro. En la siguiente gráfica y tabla subsiguiente, se resume la información anteriormente expuesta sobre esta variación de clasificación en los regímenes.

Gráfico 15 - Comparativo y variación x Régimen EE Privados Valle 2019 - 2020 - Elaboración Propia

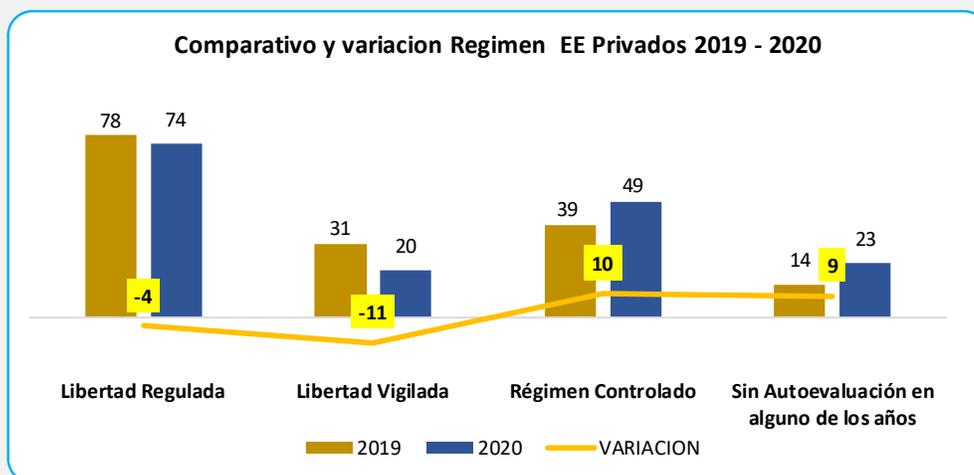


Tabla 4 - Comparativo y variación x Régimen 2019 - 2020 - Elaboración Propia

RÉGIMEN	2019	2020	VARIACION
Libertad Regulada	78	74	-4
Libertad Vigilada	31	20	-11
Régimen Controlado	39	49	+10
Sin Autoevaluación	14	23	+9
<b>TOTAL POTENCIAL JORNADAS</b>	<b>162</b>	<b>166</b>	<b>+4</b>

Tal como se ilustra en la siguiente gráfica, en lo referido al año 2019, la mayor concentración de los establecimientos educativos privados se tuvo en el régimen de Libertad Regulada con un 48%. En Libertad Vigilada, se ubicaba un 19% del total, mientras que, en el Régimen Controlado, en una proporción mayor al régimen de Libertad Vigilada, se ubicaba un 24% del total de los resultados y por último, los EE sin autoevaluación sumaban un 9%.

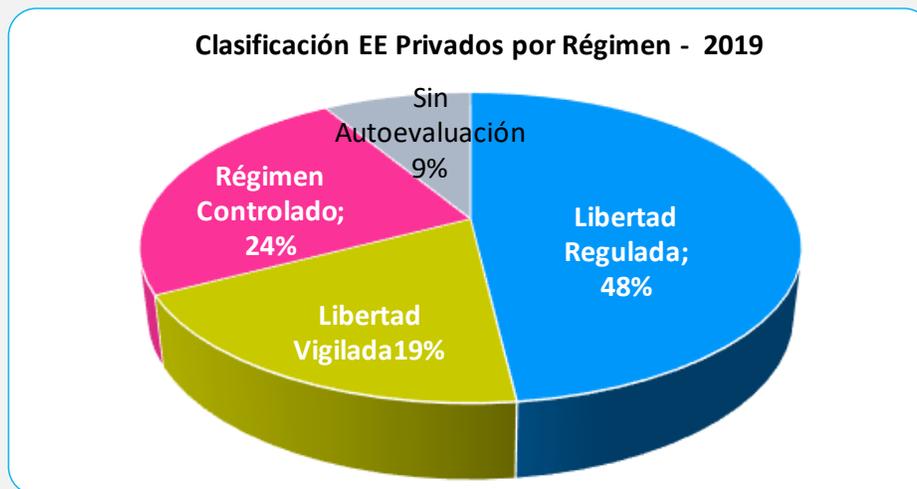


Gráfico 16 - Clasificación x Regímenes en proporción 2019 - Elaboración Propia

En cuanto al año 2020, como se representa en la siguiente gráfica, es posible observar que se mantiene la tendencia en cuanto a una mayor concentración de los establecimientos educativos privados en el régimen de Libertad Regulada con un 45%. En Libertad Vigilada, sin embargo, se redujo el porcentaje a un 12% del total, mientras que, en el Régimen controlado, donde se agrupan a los resultados más bajos, se incrementó el porcentaje hasta un 29%. Ello quiere decir que, en

relación con el año 2019, un 8% de los EE Privados, migraron del régimen Libertad Vigilada a Régimen Controlado, siendo un indicador de descenso en la calificación obtenida desde una perspectiva global de los resultados. Los establecimientos que no registran datos de autoevaluación suman un 14% del total.

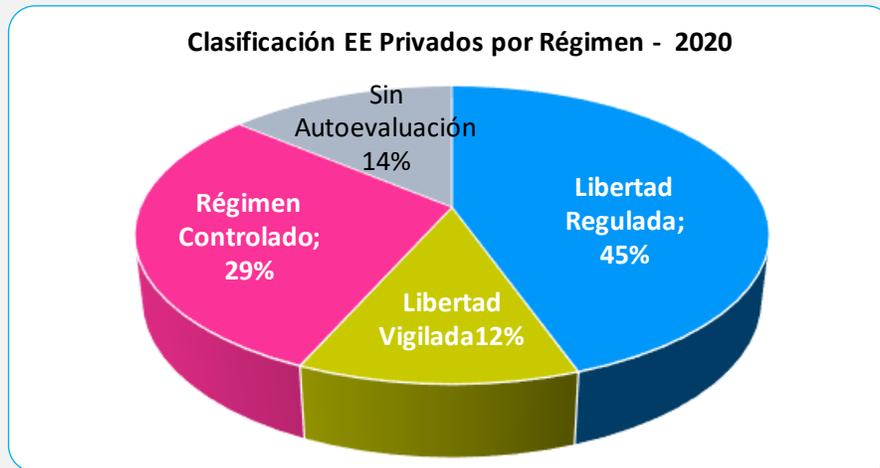


Gráfico 17 - Clasificación x Regímenes en proporción 2020 - Elaboración Propia

#### ■ Actos Administrativos de Cierre.

Desde la oficina de Inspección y Vigilancia de la SED Valle, se han adelantado durante el año en curso, 2021, los siguientes Actos Administrativos de Cierre para establecimientos educativos privados una vez se ha determinado la procedencia de los mismos:

Municipio	Nombre	Estado Due	Resolucion Cierre
Dagua	Lic Infl Nuestra Señora De Fatima	Cierre Definitivo	01297 Mayo 28 De 2021
Dagua	Colegio Leonistico Sede No. 2	Cierre Definitivo	01338 Junio 1 De 2021
Pradera	Lic Campestre Sendero De Los Angeles	Cierre Definitivo	2872 Octubre 30 2013
Florida	Inst Cent Educativo Sabios Y Traviesos	Cierre Definitivo	0765 Abril 11 2011
El Cerrito	Institución Educativa Virtual Andinos	Cierre Definitivo	0264 Febrero 16 2011
El Cerrito	Centro Pedagógico Federico Froebel Sede 1	Nuevo-Activo	

<b>Guacarí</b>	Escuela Cristo Rey	Cierre Definitivo	01295 Mayo 27 De 2021
<b>San Pedro</b>	Centro Educativo Manantiales	Cierre Definitivo	00192 Enero 29 De 2021
<b>El Cerrito</b>	Cent Noct Pbo Francisco Campo	Cierre Definitivo	00512 Febrero 26 De 2021
<b>Roldanillo</b>	Cent Docente Para Adultos Edima	Cierre Definitivo	01296 Mayo 27 De 2021

### ▪ Desagregación por GAGEM.

A partir de la información consolidada por GAGEM y por régimen, se evidencia que, de un año a otro, hay una variación general descendiente en la clasificación de los establecimientos educativos privados; aun así, tanto en 2019 como en 2020 la mayoría de los GAGEM tienen una mayor concentración de las jornadas en el régimen de Libertad Regulada. Bajo esta premisa, se encuentra que, en el departamento del Valle del Cauca, los establecimientos educativos privados alcanzaron un puntaje favorable y, por lo tanto, ofrecieron una adecuada prestación del servicio educativo, ya que, a nivel global, suman casi el 50% del total de las jornadas en Libertad Regulada.

En las siguientes tablas correspondientes a los años 2019 y 2020 se puede observar cómo se clasificaron las jornadas por régimen desagregado por cada GAGEM. Allí se evidencia con amplio margen, una mayor oferta educativa del sector privado en la jurisdicción del GAGEM No. 2 Palmira. Luego, en orden descendente, la oferta se reparte entre el GAGEM 3 Buga, el GAGEM Tuluá, el GAGEM 5 Sevilla, el GAGEM 1 Cali y GAGEM 6 Zarzal; en igual proporción el GAGEM 7 Roldanillo y por último el GAGEM 8 Cartago.

Tabla 5 - Resumen EE clasificados por régimen y por GAGEM 2019 - Elaboración Propia

GAGEM	Libertad Regulada	Libertad Vigilada	Régimen Controlado	Sin Datos	Total x GAGEM
1 CALI	2	1	4	1	8
2 PALMIRA	40	21	26	9	96
3 BUGA	10	5	2	2	19
4 TULUÁ	8	1	5		14
5 SEVILLA	7	2			9
6 ZARZAL	7		1		8
7 ROLDANILLO	4	1			5
8 CARTAGO			1		1
Total x Régimen	78	31	39	12	160

Tabla 6 - Resumen EE clasificados por régimen y por GAGEM 2020 - Elaboración Propia

GAGEM	Libertad Regulada	Libertad Vigilado	Régimen Controlado	Sin Datos	Total x GAGEM
1 CALI	2	1	5		8
2 PALMIRA	38	14	33	12	97
3 BUGA	10	3	3	4	20
4 TULUÁ	7		6	2	15
5 SEVILLA	8	1		1	10
6 ZARZAL	6		1	1	8
7 ROLDANILLO	2	1	1	1	5
8 CARTAGO	1				1
Total x Régimen	74	20	49	23	166

# GAGEM 1 - Cali



En este GAGEM se recoge información de los municipios de Dagua, La Cumbre, y de manera excepcional un colegio de Cali, pero con sede en Candelaria, en donde se tiene reporte de ocho (9) establecimientos educativos privados (que a su vez totalizan 9 jornadas) que han reportado autoevaluación institucional en el aplicativo EVI en los dos últimos años (2019 - 2020). A partir de la información consolidada se hace un comparativo de estos dos años, para observar así el comportamiento del GAGEM en referencia al régimen en donde se clasifican los establecimientos, de lo cual se desprende que una mayor proporción de la clasificación de los establecimientos educativos privados de esta jurisdicción, está en el Régimen Controlado.

Tabla 7 - Clasificación EE Privados 2019 - 2020 GAGEM 1 - Elaboración Propia

MUNICIPIO	EE PRIVADO	REGIMEN 2019	RÉGIMEN 2020	Variación Régimen
Cali (Sede Candelaria)	Instituto Ser Internacional	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
Dagua	Col Católico Amor Vida Esperanza AVE	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
Dagua	Col Politécnico Los Libertadores	Controlado	Controlado	► <b>Se mantuvo</b>
Dagua	Colegio Leonístico	Controlado	Controlado	► <b>Se mantuvo</b>
Dagua	Inst Tecnolg Empresarial Colombiano	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V9	▼ <b>Descendió</b>
Dagua	Instituto Educativo Bienestar	N/A	Controlado	No comparable
Dagua	Lic Infl Nuestra Señora De Fatima	Controlado	Controlado	► <b>Se mantuvo</b>
La Cumbre	Liceo Semillitas Del Mañana	Controlado	Controlado	► <b>Se mantuvo</b>

En la siguiente gráfica se indica que la mayor concentración de los establecimientos educativos privados de este GAGEM, está en el régimen controlado. De acuerdo con la normatividad vigente, los establecimientos que se ubiquen en este régimen deben presentar a la Secretaría de Educación un plan de mejoramiento con las condiciones y plazo establecidos para superar las causales de clasificación en este régimen. (Guía 4 del MEN, versión 9 de 2020). Otra causal para ubicarse en este régimen es que falló en la respuesta 69 indicando así que el Establecimiento Educativo no cuenta con un proceso diseñado y evaluado de contabilidad y, por ende, su puntaje es "0".

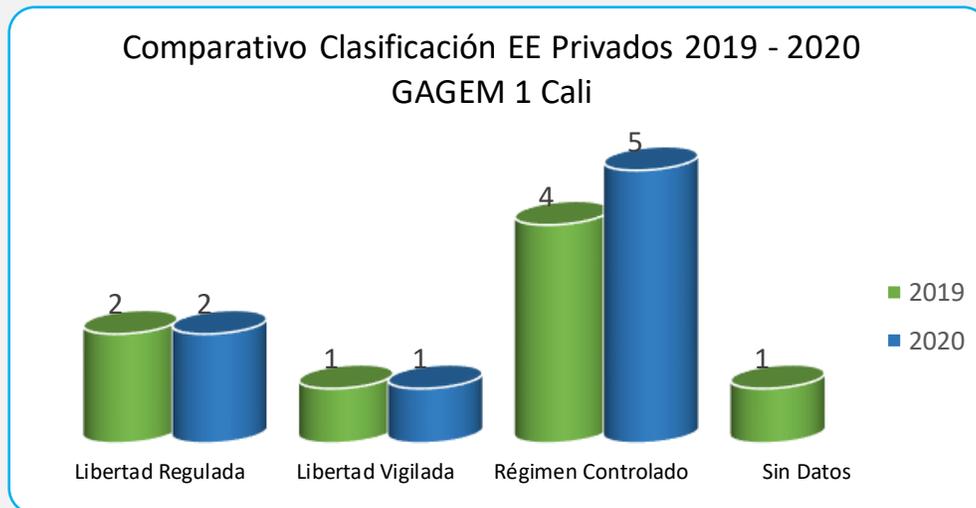


Gráfico 18 - Clasificación x Regímenes 2019-2020 GAGEM 1 - Elaboración Propia

# GAGEM 2 - Palmira



En este GAGEM se incluyen los municipios de Candelaria, El Cerrito, Florida, Ginebra, Pradera. De ellos, 79 establecimientos educativos privados (con 97 jornadas), reportan autoevaluación institucional en el aplicativo EVI en los dos últimos años (2019 - 2020). A partir de la información consolidada se hace un comparativo de estos dos años, para observar así el comportamiento del GAGEM en referencia al régimen en donde se clasifican los establecimientos, mostrando un mayor volumen de clasificación en el régimen de Libertad Regulada.

Tabla 8 - Clasificación EE Privados 2019 - 2020 GAGEM 2 - Elaboración Propia

MUNICIPIO	EE PRIVADO	REGIMEN 2019	RÉGIMEN 2020	Variación Régimen
Candelaria	Cent Educ Gotitas De Agua	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
Candelaria	Cent Educ Nuestra Sra Del Carmelo	Lib. Vigilada V9	Controlado	▼ Descendió
Candelaria	C. de Estudios Técnicos Crecer (fin sem)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
Candelaria	C. de Estudios Técnicos Crecer (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
Candelaria	Centro Educativo Aurelio Arturo	Controlado	Controlado	▶ Se mantuvo
Candelaria	Col Ana Julia Holguin De Hurtado	Libertad Reg.	N/A	No comparable
Candelaria	Col Benjamin Franklin	Controlado	N/A	No comparable
Candelaria	Col Ciudad De Candelaria	Controlado	Controlado	▶ Se mantuvo
Candelaria	Colegio Exploradores Del Futuro	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V13	▶ Se mantuvo
Candelaria	Colegio La Campiña	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
Candelaria	Colegio Real Montessori	Lib. Vigilada V13	Libertad Reg.	▲ Ascendió
Candelaria	Concentracion Escolar El Amparo	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
Candelaria	Fundación Educativa Nuevos Ciudadanos	Controlado	N/A	No comparable
Candelaria	IE Jan Amos Komensky (mañana)	Controlado	Controlado	▶ Se mantuvo
Candelaria	IE Jan Amos Komensky (Tarde)	Lib. Vigilada V10	Controlado	▼ Descendió
Candelaria	Inst Cial Gran Colombia (mañana)	Lib. Vigilada V13	Libertad Reg.	▲ Ascendió
Candelaria	Inst Cial Gran Colombia (tarde)	N/A	Lib. Vigilada V13	No comparable
Candelaria	Inst Moderno	Lib. Vigilada V13	Controlado	▼ Descendió
Candelaria	Institucion Educativa La Arboleda	Lib. Vigilada V13	Libertad Reg.	▲ Ascendió

Candelaria	Instituto San Francisco De Asis	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
Candelaria	Jardín Infantil Milagritos	Controlado	Controlado	▶ Se mantuvo
Candelaria	Lic Caminos Educativos	N/A	Lib. Vigilada V13	No comparable
Candelaria	Lic Inquietudes	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
Candelaria	Lic Líderes Y Talentos	Lib. Vigilada V9	Lib. Vigilada V10	▶ Se mantuvo
Candelaria	Liceo Cristiano Carrusel	Controlado	Lib. Vigilada V9	▲ Ascendió
Candelaria	Liceo Exploradores De Sueños	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
Candelaria	Liceo Juvenil Mi Mundo Mágico	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
Candelaria	Liceo Nuestra Gran Familia	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
Candelaria	Terra Instituto Villa (fin sem)	Controlado	N/A	No comparable
Candelaria	Terra Instituto Villa (noche)	Controlado	N/A	No comparable
El Cerrito	Centro Pedagógico Federico Froebel	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
El Cerrito	Col Mixto Manuel José Guzmán	Lib. Vigilada V13	Libertad Reg.	▲ Ascendió
El Cerrito	Col Nuestra Señora Del Carmen	Controlado	Controlado	▶ Se mantuvo
El Cerrito	Col Técnico Ccial Hargadón El Placer	Controlado	Controlado	▶ Se mantuvo
El Cerrito	Colegio Cisnes Blancos Y Negros	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
El Cerrito	Colegio El Divino Niño	Libertad Reg.	N/A	No comparable
El Cerrito	Colegio Mixto Santo Tomas De Aquino	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V13	▶ Se mantuvo
El Cerrito	Colegio Rafael Pombo	Libertad Reg.	N/A	No comparable
El Cerrito	Inst Tec Cial E Industrial Providencia	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
El Cerrito	IE Colegio Central (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
El Cerrito	IE Colegio Central (tarde)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
El Cerrito	Institución Educativa Providencia	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
El Cerrito	I. Ed. Virtual Andinos (fin sem)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
El Cerrito	IE Virtual Andinos (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
El Cerrito	IE Virtual Andinos (noche)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
El Cerrito	Instituto Gabriela Mistral (mañana)	Libertad Reg.	N/A	No comparable
El Cerrito	Instituto Gabriela Mistral (Tarde)	Libertad Reg.	N/A	No comparable
El Cerrito	Instituto Instecom	N/A	Controlado	No comparable
El Cerrito	Jardín Infantil Tralala	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
El Cerrito	Lic Inf Caminos De Sabiduría	Controlado	Controlado	▶ Se mantuvo
El Cerrito	Liceo Campestre Pestalozzi	Controlado	Controlado	▶ Se mantuvo
El Cerrito	Liceo Ecológico Manzanares	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
El Cerrito	Liceo Forjadores Del Futuro	Libertad Reg.	Controlado	▼ Descendió
El Cerrito	Liceo Infantil Arco Iris	N/A	Controlado	No comparable
El Cerrito	Liceo Mixto Moderno	Controlado	Controlado	▶ Se mantuvo
Florida	Col Rufino José Cuervo (mañana)	Controlado	Controlado	▶ Se mantuvo

Florida	Col Rufino Jose Cuervo (tarde)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
Florida	Col Sagrada Familia (mañana)	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V13	No comparable
Florida	Col Sagrada Familia (tarde)	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V13	No comparable
Florida	Col Santa Infancia (mañana)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
Florida	Col Santa Infancia (tarde)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
Florida	Col. Alexander Von Humboldt (mañana)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
Florida	Col. Alexander Von Humboldt (tarde)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
Florida	Colegio Emanuel (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
Florida	Colegio Emanuel (tarde)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
Florida	Colegio Felix Raffan Gómez	Lib. Vigilada V13	N/A	No comparable
Florida	Esc Belisario Caicedo	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
Florida	I.E. Rafael Nuñez	Lib. Vigilada V9	Lib. Vigilada V10	► Se mantuvo
Florida	Inst La Enseñanza	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V13	► Se mantuvo
Florida	Inst Pedag Adonay	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
Florida	Inst Ricardo Nieto (mañana)	Libertad Reg.	Controlado	▼ Descendió
Florida	Inst Ricardo Nieto (tarde)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
Florida	Inst. Ccial. San Francisco de Asís (mañana)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
Florida	Inst. Ccial. San Francisco De Asís (tarde)	N/A	Controlado	No comparable
Florida	Jardín Infantil Girasoles De Colores	N/A	Controlado	No comparable
Florida	Jardín Inf. Maria Montessori (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
Florida	Jardín Inf. Maria Montessori (tarde)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
Florida	Jardín Infantil Niño Jesus	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
Ginebra	Col Inmaculada Concepción	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
Ginebra	Colegio Centrocom	Lib. Vigilada V9	Lib. Vigilada V9	► Se mantuvo
Ginebra	Colegio Santa Teresita	N/A	Libertad Reg.	No comparable
Ginebra	Inst Ginebra La Salle	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
Ginebra	Jardín Infantil Manitos Mágicas	Lib. Vigilada V9	Lib. Vigilada V6	► Se mantuvo
Ginebra	Liceo El Príncipe	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
Ginebra	Liceo Infantil Bilingue San Miguel	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
Pradera	Col Parroquial Maria Inmaculada	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
Pradera	Colegio Cultural Montessori De Pradera	Lib. Vigilada V11	Lib. Vigilada V11	► Se mantuvo
Pradera	Colegio Tio Conejo	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
Pradera	I.E. Fijando Huellas (mañana)	N/A	Controlado	No comparable
Pradera	I.E. Fijando Huellas (tarde)	N/A	Controlado	No comparable
Pradera	IE Mis Pequeños Gigantes ABC (mañana)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
Pradera	IE Mis Pequeños Gigantes ABC (tarde)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
Pradera	Inst Miguel Febres Cordero (fin sem)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo

Pradera	Inst Miguel Febres Cordero (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
Pradera	Inst Nueva Jerusalén (mañana)	Lib. Vigilada V9	N/A	No comparable
Pradera	Inst Nueva Jerusalén (tarde)	Lib. Vigilada V10	N/A	No comparable
Pradera	Jard Inf Semillitas	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V13	► <b>Se mantuvo</b>

Como se puede observar en el siguiente gráfico, al hacer el comparativo entre los resultados del GAGEM en las dos vigencias, se tiene un leve descenso en la cantidad de jornadas clasificadas en los regímenes de Libertad (Regulada y Vigilada), con lo cual se hace evidente que, algunos Establecimientos Educativos migraron a Régimen Controlado o no registran datos. Particularmente se encontró que un Establecimiento Educativo en 2019 presenta dos regímenes diferentes: El Instituto Ricardo Nieto de Florida, en su jornada de la mañana se clasificaba en el régimen controlado, mientras que en la jornada de la tarde estaba en Libertad Vigilada. No obstante, en 2020 las dos jornadas del establecimiento se ubicaron en el Régimen Controlado mostrando un desmejoramiento en el puntaje del establecimiento a nivel general.

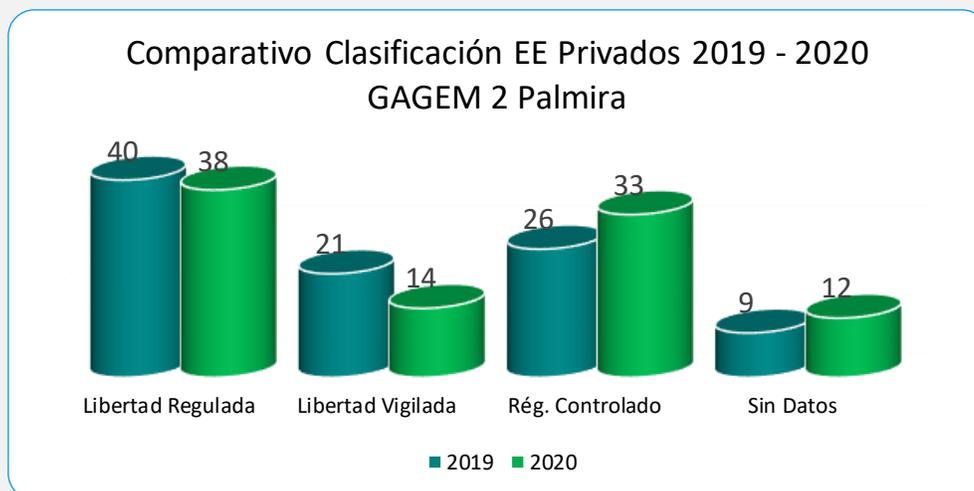


Gráfico 19 - Clasificación x Regímenes 2019-2020 GAGEM 2 - Elaboración Propia

# GAGEM 3 - Buga



En este GAGEM se concentran los municipios de: Calima El Darién, Guacarí, Restrepo, San Pedro y Yotoco. De este grupo, 14 establecimientos educativos privados (con 20 jornadas en total), reportan autoevaluación institucional en el aplicativo EVI en los dos últimos años (2019 - 2020). A partir de la información consolidada se hace un comparativo de estos dos años, para observar así el comportamiento del GAGEM en referencia al régimen en donde se clasifican los establecimientos; se tiene una mayor concentración en el régimen de Libertad Regulada.

Tabla 9 - Clasificación EE Privados 2019 - 2020 GAGEM 3 - Elaboración Propia

MUNICIPIO	EE PRIVADO	REGIMEN 2019	RÉGIMEN 2020	Variación Régimen
Calima	Inst Tec Smurfit Carton De Colombia	Libertad Reg.	N/A	No comparable
Calima	Jardín Infantil Mi Carita Feliz	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
Guacarí	Esc Cristo Rey	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
Guacarí	Gimnasio Cristiano Epi-Kids	N/A	Controlado	No comparable
Guacarí	Inst. Comercial Juan Pablo II (fin sem)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
Guacarí	Inst. Comercial Juan Pablo II (mañana)	Lib. Vigilada V13	Libertad Reg.	▲ <b>Ascendió</b>
Guacarí	Lic Campestre Del Valle	Controlado	N/A	No comparable
Guacarí	Liceo Infantil Fernando Savater	Lib. Vigilada V10	Lib. Vigilada V10	► <b>Se mantuvo</b>
Guacarí	Liceo Mis Primeras Huellas (mañana)	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V13	► <b>Se mantuvo</b>
Guacarí	Liceo Mis Primeras Huellas (tarde)	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V13	► <b>Se mantuvo</b>
Restrepo	C. de Estudio Ocupacional – CEO (fin sem)	Controlado	Controlado	► <b>Se mantuvo</b>
San Pedro	Centro Educativo El Porvenir (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>

San Pedro	Centro Educativo El Porvenir (tarde)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
San Pedro	Centro Educativo Manantiales	Libertad Reg.	N/A	No comparable
San Pedro	Colegio Integral De San Pedro (fin sem)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
San Pedro	Colegio Integral De San Pedro (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
San Pedro	Colegio Integral De San Pedro (noche)	N/A	Libertad Reg.	No comparable
San Pedro	Liceo Campestre	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► <b>Se mantuvo</b>
Yotoco	Liceo Pilatunas	Lib. Vigilada V13	N/A	No comparable

En la siguiente gráfica se puede observar que en el GAGEM 3 se conserva la tendencia en ambos años en cuanto a la proporción de clasificación en regímenes; la variación está en que algunos Establecimientos Educativos migraron del régimen de Libertad Vigilada a no registrar datos en la última vigencia. Cada variación que represente un descenso es una un llamado a revisar el motivo, aunque éste puede obedecer a varias situaciones que no necesariamente están relacionadas con un desmejoramiento desde la perspectiva de la agregación por GAGEM.

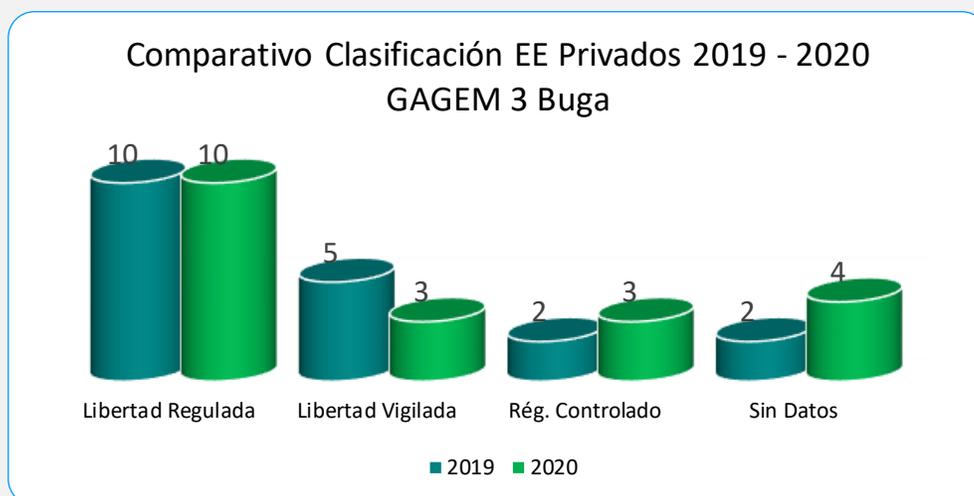


Gráfico 20 - Clasificación x Regímenes 2019-2020 GAGEM 3 - Elaboración Propia

# GAGEM 4 - Tuluá



En este GAGEM se incluye información de los municipios de Andalucía y Bugalagrande. De este grupo de municipios, diez (10) establecimientos educativos privados (con 15 jornadas en total), reportan autoevaluación institucional en el aplicativo EVI en los dos últimos años (2019 - 2020). A partir de la información consolidada se hace un comparativo de estos dos años, para observar así el comportamiento del GAGEM en referencia al régimen en donde se clasifican los establecimientos, de lo cual se desprende que una mayor proporción de la clasificación de los establecimientos educativos privados de esta jurisdicción, está en el Régimen de Libertad Regulada.

Tabla 10 - Clasificación EE Privados 2019 - 2020 GAGEM 4 - Elaboración Propia

MUNICIPIO	EE PRIVADO	REGIMEN 2019	RÉGIMEN 2020	Variación Régimen
Andalucía	Ciudadela Educativa Cuna De Talento	Controlado	Controlado	▶ Se mantuvo
Andalucía	Colegio Nuevo Horizonte (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
Andalucía	Colegio Nuevo Horizonte (tarde)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
Andalucía	Lic. Inf. Aprende Jugando Con Amor (mañana)	Lib. Vigilada V9	Libertad Reg.	▲ Ascendió
Andalucía	Lic. Inf. Aprende Jugando Con Amor (tarde)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▲ Ascendió
Bugalagrande	Col Antonio José González	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
Bugalagrande	Col Talentos	N/A	Controlado	No comparable
Bugalagrande	IE Cooperativo Jose A. Galan (fin sem)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
Bugalagrande	Inst Educ Coop. Jose A. Galan (noche)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
Bugalagrande	Institución Rojas Orjuela	Controlado	Controlado	▶ Se mantuvo

Bugalagrande	IE Lev Vygotsky (mañana)	Libertad Reg.	N/A	No comparable
Bugalagrande	IE Lev Vygotsky (tarde)	Libertad Reg.	N/A	No comparable
Bugalagrande	Liceo Cuna Del Talento JF	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
Bugalagrande	Liceo Infantil Genios Del Futuro (mañana)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
Bugalagrande	Liceo Infantil Genios Del Futuro (tarde)	Controlado	Controlado	► Se mantuvo

La siguiente gráfica muestra que en el GAGEM 4, se tuvo una variación en el régimen de Libertad Vigilada: En 2020 ningún establecimiento educativo ni jornada fue clasificado en tal régimen. No obstante, dos jornadas de la IE Lev Vygotsky se encuentran sin datos en la última vigencia, de lo cual es posible inferir que no se tuvo oferta educativa de este establecimiento en el último año.

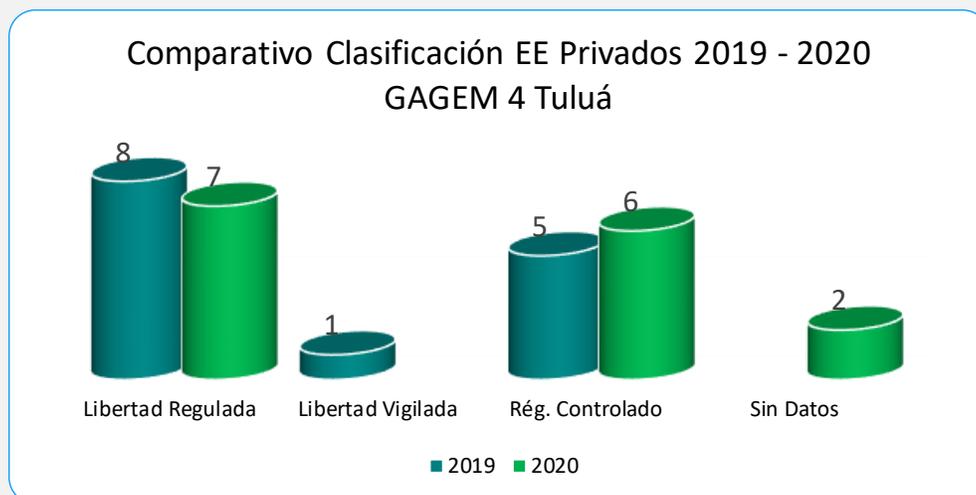


Gráfico 21 - Clasificación x Regímenes 2019-2020 GAGEM 4 - Elaboración Propia

# GAGEM 5 - Sevilla



En este GAGEM se concentran los municipios de Caicedonia y Sevilla. De este grupo de municipios, se tienen cinco (5) establecimientos educativos (con 10 jornadas en total), que han reportado autoevaluación institucional en el aplicativo EVI en los dos últimos años (2019 - 2020). A partir de la información consolidada se hace un comparativo de estos dos años, para observar así el comportamiento del GAGEM en referencia al régimen en donde se clasifican los establecimientos; se tiene una mayor concentración en el régimen de Libertad Regulada. Como se observará en la siguiente tabla, un Establecimiento Educativo: Inst. Niño Jesús de Praga (Caicedonia) presenta en los dos años, dos regímenes diferentes: una jornada en el régimen de Libertad Vigilada, y otra jornada en Libertad Regulada invirtiéndose el orden de clasificación en uno y otro año, e indicando con ello mejora y mejora respectivamente.

Tabla 11 - Clasificación EE Privados 2019 - 2020 GAGEM 5 - Elaboración Propia

MUNICIPIO	EE PRIVADO	REGIMEN 2019	RÉGIMEN 2020	Variación Régimen
Caicedonia	Inst Niño Jesus De Praga (mañana)	Lib. Vigilada V13	Libertad Reg.	▲ Ascendió
Caicedonia	Inst Niño Jesus De Praga (tarde)	Libertad Reg.	Lib. Vigilada V13	▼ Descendió
Caicedonia	Inst Francisco Jose De Caldas (mañana)	Lib. Vigilada V13	Libertad Reg.	▲ Ascendió
Caicedonia	Inst Francisco Jose De Caldas (tarde)	N/A	Libertad Reg.	No comparable
Sevilla	Col San Carlos (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
Sevilla	Col San Carlos (tarde)	Libertad Reg.	N/A	No comparable
Sevilla	Colegio Bello Horizonte (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo

Sevilla	Colegio Bello Horizonte (tarde)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
Sevilla	Colegio San Luis (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo
Sevilla	Colegio San Luis (tarde)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	▶ Se mantuvo

Como se observa en la siguiente gráfica, en el GAGEM 5 ningún Establecimiento Educativo se ha clasificado en el Régimen Controlado lo cual es un indicador positivo en este nivel de agregación. Además, se tiene el registro de dos jornadas de establecimientos educativos que lograron ascender a Libertad Regulada.

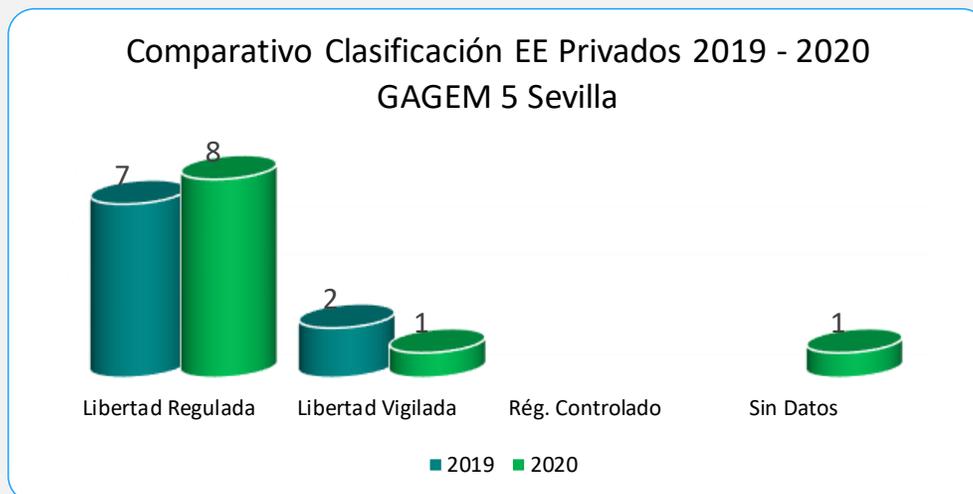


Gráfico 22 - Clasificación x Regímenes 2019-2020 GAGEM 5 - Elaboración Propia

## GAGEM 6 - Zarzal



En este GAGEM se incluyen los municipios de: La Unión, La Victoria, Obando y Zarzal. De este grupo de municipios se reporta información de seis (6) establecimientos educativos privados (con 8 jornadas en total), reportan autoevaluación institucional en el aplicativo EVI en los dos últimos años (2019 - 2020). A partir de la información consolidada se hace un comparativo de estos dos años, para observar así el comportamiento del GAGEM en referencia al régimen en donde se clasifican los establecimientos, de lo cual se desprende que una mayor proporción de la clasificación de los establecimientos educativos privados de esta jurisdicción, está en el Régimen de Libertad Regulada.

Tabla 12 - Clasificación EE Privados 2019 - 2020 GAGEM 6 - Elaboración Propia

MUNICIPIO	EE PRIVADO	REGIMEN 2019	RÉGIMEN 2020	Variación Régimen
La Unión	Inst Tec Diversificado Grajales	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
La Victoria	Cent Educ Talentos	Controlado	Controlado	► Se mantuvo
Obando	Jardín Pequeños Retoñitos	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
Zarzal	C. Docente Mi Segundo Hogar (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
Zarzal	C. Docente Mi Segundo Hogar (tarde)	Libertad Reg.	N/A	No comparable
Zarzal	Col Hernando Caicedo	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
Zarzal	I. E. Liceo Del Saber (mañana)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
Zarzal	I. E. Liceo Del Saber (tarde)	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo

Como se observa en la siguiente gráfica, en el GAGEM 6, la tendencia es estable en cuanto a los regímenes de clasificación de sus establecimientos educativos privados: Ninguno de ellos se ha

clasificado en el régimen de Libertad Vigilada; una jornada del Centro Docente Mi Segundo Hogar no tuvo datos en 2020 y un establecimiento educativo, Centro Educativo Talentos, sigue manteniéndose en el régimen controlado, lo cual invita a revisar en mayor detalle las acciones de mejoramiento que desde allí se están proponiendo para subsanar su clasificación.



Gráfico 23 - Clasificación x Regímenes 2019-2020 GAGEM 6 - Elaboración Propia

# GAGEM 7 - Roldanillo



En este GAGEM se incluye información del municipio de Roldanillo. Único municipio bajo la jurisdicción de este GAGEM en el se tienen datos de establecimientos educativos privados. Para el caso puntual, se registran cinco (5) de estos, ubicados todos en el municipio de Roldanillo (que suman 5 jornadas en total), reportan autoevaluación institucional en el aplicativo EVI en los dos últimos años (2019 - 2020). A partir de la información consolidada se hace un comparativo de estos dos años, para observar así el comportamiento del GAGEM en referencia al régimen en donde se clasifican los establecimientos, de lo cual se desprende que una mayor proporción de la clasificación de los establecimientos educativos privados de esta jurisdicción, está en el Régimen de Libertad Regulada.

Tabla 13 - Clasificación EE Privados 2019 - 2020 GAGEM 7 - Elaboración Propia

MUNICIPIO	EE PRIVADO	REGIMEN 2019	RÉGIMEN 2020	Variación Régimen
Roldanillo	Col Francisco Redondo Ponce De Leon	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
Roldanillo	Col Gimnasio Los Alpes	Libertad Reg.	Controlado	▼ Descendió
Roldanillo	Col Gimnasio Norte Del Valle	Libertad Reg.	N/A	No comparable
Roldanillo	Colegio Crecer	Libertad Reg.	Libertad Reg.	► Se mantuvo
Roldanillo	Corporación Educativa Simón Rodríguez	Lib. Vigilada V13	Lib. Vigilada V13	► Se mantuvo

Como se observa en la siguiente gráfica, en el GAGEM 7, se presentó un pequeño descenso en el total de establecimientos clasificados en el régimen más deseable (Libertad Regulada). Este hecho tuvo lugar debido a que el Colegio Gimnasio de Los Alpes tuvo un notable bajón

en su clasificación al pasar de Libertad Regulada al Régimen Controlado. Así mismo, se tuvo el caso de otro establecimiento educativo, Colegio Gimnasio Norte Del Valle, que al parecer no tuvo oferta educativa en la presente vigencia por cuanto no cargó datos de autoevaluación en 2020. Por lo demás, el resultado de los restantes establecimientos educativos privados ha conservado consistencia.

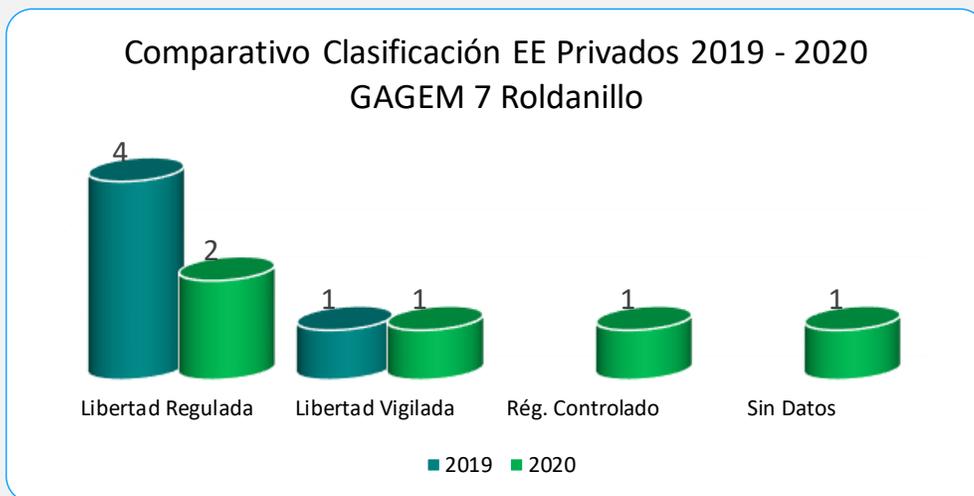


Gráfico 24 - Clasificación x Regímenes 2019-2020 GAGEM 7 - Elaboración Propia

# GAGEM 8 - Cartago



En este GAGEM cuya jurisdicción incluye varios municipios del norte del departamento, únicamente se tienen datos un (1) único establecimiento educativo privado ubicado en el municipio de Ansermanuevo, que a su vez registra una única jornada, reportando su autoevaluación institucional en el aplicativo EVI en los dos últimos años (2019 - 2020). Como se observará a continuación, la variación de este único establecimiento ha sido positiva en cuanto a su clasificación.

Tabla 14 - Clasificación EE Privados 2019 - 2020 GAGEM 8 - Elaboración Propia

MUNICIPIO	EE PRIVADO	REGIMEN 2019	RÉGIMEN 2020	Variación Régimen
Ansermanuevo	Col Parroq. Nuestra Señora De Fátima	Controlado	Libertad Reg.	▲ Ascendió

De acuerdo con la información consolidada en EVI, el colegio Nuestra Señora de Fátima, logró ascender del régimen más bajo al más alto, lo cual constituye un indicador muy positivo a nivel del GAGEM.

Comparativo Clasificación EE Privados 2019 - 2020  
GAGEM 8 Cartago



Gráfico 25 - Clasificación x Regímenes 2019-2020 GAGEM 8 - Elaboración Propia

# Conclusiones



Una vez hecho el análisis y revisión general de los datos recopilados desde el aplicativo EVI del Ministerio de Educación Nacional a partir de los resultados de autoevaluación institucional 2019 y 2020 de los establecimientos educativos privados del Ente Territorial Certificado Valle del Cauca, se valida que la oferta educativa formal en los niveles de preescolar, básica y media por parte del sector privado es amplia, diversa, pertinente y logra complementar de manera satisfactoria, la oferta del sector oficial administrada directamente la Secretaría de Educación del departamento.

Tanto en la anualidad 2019 como en 2020, se ha reportado información de más de cien establecimientos educativos privados que, en promedio, cubren más de 140 jornadas de educación formal en diferentes municipios no certificados del Valle del Cauca, atendiendo la población bien sea en las jornadas de mañana, tarde, noche, mañana-tarde y fin de semana, en las modalidades de Jardines Infantiles (educación inicial), colegios (en los niveles de básica y media), y educación para adultos (por ciclos). Los datos, sin embargo, muestran también un leve descenso en los registros totales por establecimientos privados y jornadas, al pasar de 118 establecimientos con reporte de autoevaluación en 2019 a 112 en 2020 y, del mismo modo, de 149 jornadas reportadas en 2019 a 143 en 2020. De ello se puede inferir que, al menos seis (6) establecimientos privados del departamento no habilitaron su oferta académica, o bien, no pudieron contar con su respectiva autorización de tarifas para el año lectivo 2021, considerando que ésta, sólo se puede obtener una vez validada su autoevaluación en el sistema EVI. No obstante, el balance final

comparativo entre las vigencias 2019 y 2020, da cuenta de una variación muy sutil, lo que denota que, pese a los múltiples desafíos que desde el año 2020 ha debido enfrentar el sector educativo en todas sus modalidades y niveles, las comunidades educativas del departamento, han seguido adelante con sus procesos de formación adecuándose y fortaleciéndose desde las exigencias propias de las condiciones generales actuales y desde cada contexto particular.

Resulta evidente que, una proporción muy mayoritaria de la población escolar atendida desde el sector privado en el Valle, opta por recibir su formación en horas de la mañana, tal como se desprende de los datos consolidados en los que, la jornada matutina, representa cerca del 65% de la oferta total privada del departamento. No menos significativo resulta que, un porcentaje importante de la oferta privada continúa atendiendo población adulta bien sea en la jornada nocturna o fin de semana, contabilizando en la última vigencia, quince (15) autoevaluaciones correspondientes a estas jornadas, sin desconocer que también se evidenció un descenso de cinco (-5) jornadas en comparación con la vigencia anterior evaluada (2019).

En lo que respecta a la clasificación en los regímenes establecidos por ley para el sector privado, resulta también un indicador muy positivo para el departamento, el hecho de que, una muy significativa mayoría de los establecimientos educativos logran puntajes que los ubican en el régimen de Libertad Regulada, equivalente al régimen de los puntajes más altos por procesos y recursos y, por consiguiente, al que deben aspirar todos los establecimientos privados. En la vigencia 2020, de 143 jornadas sometidas a autoevaluación institucional, 74 lograron ubicarse en este nivel alto, lo que equivale a más del 50% del total. Ello pese a registrarse una leve variación negativa de cuatro (-4) jornadas en este nivel en comparación con la vigencia 2019.

Conviene en el mismo sentido, no perder de vista el dato de aquellos establecimientos educativos privados y sus jornadas autoevaluadas, que bien, se mantienen o han descendido para ubicarse en el Régimen Controlado, equivalente a la agregación con los puntajes más bajos en la evaluación de procesos y recursos. En la vigencia 2020, se totalizaron 49 jornadas en esta clasificación, lo cual representa un incremento de diez (+10) jornadas en comparación con la vigencia 2019 donde se tenían 39 jornadas en este régimen que no es el deseable. Dando cumplimiento a la normatividad vigente, es tarea de la Secretaría de Educación Departamental hacer un seguimiento mucho más riguroso a estos establecimientos educativos, para asegurarse de que se implementen las acciones de mejora a las que haya lugar para subsanar aquellos elementos evaluados que han conllevado a la baja puntuación y clasificación. No menos relevante resulta hacer en el mismo sentido, una revisión minuciosa de aquellos casos de establecimientos educativos privados que, según los datos extraídos de EVI, no reportan autoevaluación en la última vigencia, donde se han contabilizado 23 jornadas sin datos; ello sin desconocer que, como ya se anotó anteriormente, pueda obedecer fundamentalmente, a que no se ha activado la oferta académica en dichos establecimientos a causa -o como consecuencia- de la crisis sanitaria del Covid-19, conjetura que debe ser corroborada para contar con mejores elementos de análisis.

En lo referido a la desagregación por Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal - GAGEM, resulta claro que en la jurisdicción del GAGEM Nro. 2 Palmira, es donde se tiene una mayor cobertura y oferta educativa formal por parte del sector privado, repartida ampliamente entre los municipios de Candelaria, El Cerrito, Florida, Ginebra y Pradera; en este GAGEM se han contabilizado 97 jornadas evaluadas en 2020 sobre un total departamental de 143 jornadas, lo que representa cerca del 70% de ese universo. En sentido opuesto, el

GAGEM Nro. 8 Cartago, con una única jornada evaluada en los dos últimos años en el municipio de Ansermanuevo, apunta a la más baja oferta privada dentro de esta zona geográfica del departamento.

Desde el componente de "Evaluación Institucional" incluido en los cuestionarios 1A, 1B y 1C en donde se indaga por la evaluación externa -Pruebas de Estado -Saber- como elemento complementario a la valoración de las áreas de gestión (directiva, académica, administrativa y financiera), abarcando un número significativo de preguntas, algunas de ellas consideradas "prioritarias" para la asignación de puntajes y clasificación en la evaluación de procesos, debe considerarse que, debido a situaciones administrativas propias del Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - Icfes, durante las últimas vigencias anuales, no se han aplicado pruebas Saber 3, 5 y 9, correspondientes a la evaluación de la educación básica primaria y secundaria. Por esta razón, no es posible tampoco contar con el otro indicativo fundamental que constituye el Índice Sintético de la Calidad Educativa - ISCE cuyos datos se encuentran sin actualización desde 2018. Aun así, se tienen algunos indicadores como: El Puntajes Global y por áreas además de la Clasificación de Planteles de los establecimientos educativos privados. Con la salvedad de que estos datos sólo se registran a partir de los resultados del examen Saber 11, por lo cual este resultado se convierte en un referente de calidad sólo para aquellos establecimientos educativos privados que ofrecen educación media (grados 10 y 11) dejando por fuera de esta medición un número muy amplio de establecimientos que no cuentan con esta oferta académica. Por lo anterior, urge al mismo Ministerio de Educación buscar la manera de retomar a la mayor brevedad estos indicadores fundamentales para el seguimiento de la calidad educativa.

Para finalizar, se invita a las comunidades educativas del sector privado del departamento, a seguir comprendiendo y fortaleciendo la autoevaluación institucional como un proceso colectivo y organizado al interior de cada establecimiento para que en cada período escolar, se haga un ejercicio auténtico de examinación y valoración de la acción educativa desde una perspectiva de mejoramiento continuo, para permitir con efectividad reconocer los aspectos que contribuyen al logro de los objetivos institucionales y en los que es necesario centrar la atención para seguir avanzando. Con este propósito, si bien para el caso del sector privado la autoevaluación institucional constituye un elemento normativo para la autorización de tarifas por parte de la Secretaría de Educación, debe enfatizarse en un principio elemental de la autoevaluación que aplica tanto para los establecimientos oficiales como los privados: Los resultados y la identificación de las fortalezas y oportunidades de mejoramiento no constituyen un fin en sí mismo, sino que su verdadero valor radica en la capacidad de brindar un conocimiento útil al momento de orientar y priorizar los aspectos sobre los cuales se trabajará institucionalmente en el Plan de Mejoramiento.

Por parte de la Secretaría de Educación, tanto desde la Oficina de Inspección y Vigilancia, como desde el equipo de evaluación educativa de la Subsecretaría de Calidad Educativa, se seguirá trabajando armónicamente para fortalecer el seguimiento y análisis de la información suministrada por los establecimientos educativos privados reivindicando el valor y sentido de la autoevaluación institucional como una práctica rigurosa y permanente cuyos resultados sean apropiados por toda la comunidad educativa y orienten eficazmente las acciones de mejoramiento en beneficio de la población escolar.

# Bibliografía



GOBIERNO DE COLOMBIA. Ministerio de Educación Nacional. Guía 4. Manual de Autoevaluación y Clasificación de Establecimientos Privados de Preescolar, Básica y Media. Versión 9. Bogotá. 2020.

GOBIERNO DE COLOMBIA. Ministerio de Educación Nacional. Guía Nro. 34: De la Autoevaluación al Plan de Mejoramiento Institucional. Bogotá. 2008.

GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA, Secretaría de Educación Departamental. Informe Análisis de la Autoevaluación Institucional 2018 EE No Oficiales de la ETC Valle del Cauca. Cali. 2019.

GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA, Secretaría de Educación Departamental. Ruta de Mejoramiento de los Establecimientos Educativos No Oficiales de la ETC Valle del Cauca. Cali. 2019.

GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA, Secretaría de Planeación Departamental. Manual del Sistema Integrado de Gestión. Versión 04. Cali, 2016. p. 21. Disponible en:  
<https://www.valledelcauca.gov.co/documentos/10647/manual-mipg/>

GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA, Secretaría de Planeación Departamental: Procedimiento M3-P1-06. Versión 03. Cali. 2017.