

REPORTES PI										
id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripción Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
909	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP101010100107	Mantener en 149 Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, participando en los juegos súperate intercolegiados para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana competencia, durante el cuatrenio	Valle Oro Puro	Valle Potencia Nacional	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
910	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP101010100108	Lograr 4000 Directivos docentes, docentes y administrativos de las IE de los municipios no certificados del Valle del Cauca participando en los juegos del magisterio, durante el periodo de gobierno	Valle Oro Puro	Valle Potencia Nacional	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
911	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP102020100101	Implementar en el 100 % de las Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados la cátedra de emprendimiento, durante el periodo de gobierno	Valle Atractivo con Emprendimiento Cultural y Economía Creativa	Cultura del Emprendimiento	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
912	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP102020100102	Apoyar al 60 % de Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados, en experiencias significativas de emprendimiento durante el periodo de gobierno	Valle Atractivo con Emprendimiento Cultural y Economía Creativa	Cultura del Emprendimiento	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
917	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP103010200101	Implementar en 33 Instituciones Etnoeducativas Afrocolombianas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, los Proyectos Educativos Comunitarios según su entorno, durante el periodo de gobierno	Patrimonio e Identidad Vallecaucana	Educación con Pertinencia y Enfoque Diferencial Étnico	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
918	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP103010200102	Implementar en 149 Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, la Cátedra de Estudios afrocolombianos durante el periodo de gobierno	Patrimonio e Identidad Vallecaucana	Educación con Pertinencia y Enfoque Diferencial Étnico	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
919	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP201020200201	Implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos, durante el periodo de gobierno	Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos	Escuelas Seguras, Sanas y Pacíficas	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
920	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP201020200202	Cualificar a 1800 directivos docentes y docentes para la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD.HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, durante el periodo de gobierno	Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos	Escuelas Seguras, Sanas y Pacíficas	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
921	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP201020200203	Implementar en el 100 % de Instituciones educativas oficiales los proyectos pedagógicos transversales orientados a mejorar la convivencia escolar, la transversalización de los proyectos obligatorios en el PEI y la Cátedra de Paz (Competencias Ciudadanas, Educación para la sexualidad, Educación Ambiental, Educación Vial, Prevención de riesgos, educación financiera, uso adecuado del tiempo libre), anualmente	Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos	Escuelas Seguras, Sanas y Pacíficas	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
922	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP201020200204	Cualificar el 100 % de las escuelas de padres de las instituciones educativas oficiales en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD.HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, durante el periodo de gobierno	Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos	Escuelas Seguras, Sanas y Pacíficas	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
923	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP201020200205	Implementar en 149 instituciones educativas oficiales la estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación, anualmente	Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos	Escuelas Seguras, Sanas y Pacíficas	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripción Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
924	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP201020200206	Mantener los 4 Comités Departamentales de Convivencia Escolar en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD.HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, anualmente, durante el periodo de gobierno	Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos	Escuelas Seguras, Sanas y Pacíficas	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
925	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP202020100102	Beneficiar a 2923 estudiantes de la población víctima del conflicto armado de instituciones educativas oficiales con modelos educativos flexibles para la atención pertinente e inclusiva en cada año del periodo de gobierno	Atención y Asistencia con Enfoque Diferencial y Participación Efectiva de Víctimas del Conflicto Armado	Acciones de Información y Orientación a Víctimas del Conflicto Armado	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyección de cupos	
926	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP202020100103	Brindar a 23 instituciones educativas servicio de apoyo psicosocial para la atención pertinente e inclusiva de la población escolar víctima del conflicto armado en cada año del periodo de gobierno	Atención y Asistencia con Enfoque Diferencial y Participación Efectiva de Víctimas del Conflicto Armado	Acciones de Información y Orientación a Víctimas del Conflicto Armado	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyección de cupos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
927	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP203020100102	Cualificar a 450 directivos y directivos docentes en referentes técnicos pedagógicos para una educación inicial de calidad, en el marco de la atención integral a la primera infancia y la garantía de derechos de la niñez, durante el periodo de gobierno	Valle, Territorio de Paz Inclusivo y Modelo de Respeto a las Identidades	El Valle Somos Todos y la Primera Infancia se Protege	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
928	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP203020100103	Atender a 1600 niños y niñas en el nivel de preescolar, grado transición en el marco de la atención integral durante el periodo de gobierno	Valle, Territorio de Paz Inclusivo y Modelo de Respeto a las Identidades	El Valle Somos Todos y la Primera Infancia se Protege	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
929	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP303010100203	Aumentar en 450 el número de estudiantes de las instituciones educativas oficiales beneficiados con un programa de nivelación académica y orientación vocacional, para el acceso a la educación superior, durante el periodo de gobierno	Cerrando Brechas en Educación	Fortalecimiento de la Articulacion Entre la Educacion Media y la Terciaria	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
930	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP303010100204	Aumentar en 450 el número de estudiantes egresados de instituciones educativas oficiales beneficiados con estímulos (becas, auxilios, subsidios) por buenos resultados en pruebas saber 11º para el acceso a la educación superior	Cerrando Brechas en Educación	Fortalecimiento de la Articulacion Entre la Educacion Media y la Terciaria	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
931	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP303010100205	Aumentar en 300 el número de estudiantes de instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca obteniendo doble titulación, durante el período de gobierno	Cerrando Brechas en Educación	Fortalecimiento de la Articulacion Entre la Educacion Media y la Terciaria	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
932	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP303010200201	Ajustar el 4 % de los planes de área y de aula en las Escuelas Normales Superiores del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	Cerrando Brechas en Educación	Escuelas Normales	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
933	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP303010200202	Formar al 100 % de profesores y directivos docentes de las Escuelas normales Superiores del Valle del Cauca en pedagogía y didáctica durante el periodo de gobierno	Cerrando Brechas en Educación	Escuelas Normales	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
934	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP303010400201	Exaltar al 4 % directivos docentes y docentes de instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca por buen desempeño y aportes a la comunidad vallecaucana, durante el periodo de gobierno	Cerrando Brechas en Educación	Talento Maestro	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
935	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP404010100105	Implementar en 50 instituciones educativas oficiales de municipios no certificados Proyectos Ambientales Escolares - PRAE -, durante el periodo de gobierno	Educación Ambiental Integral	Educación Ambiental en contextos rurales y urbanos	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
936	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020100101	Continuar con la implementación de 1 Modelo Educativo Flexible para jóvenes en extraedad y adultos en las Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Todos a Estudiar	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
937	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020100106	Beneficiar al 100 % de los estudiantes de todos los niveles de las Instituciones educativas con el servicio de alimentación escolar de los municipios NO certificados anualmente	Educación Incluyente	Todos a Estudiar	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyeccion de cupos	
938	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020100107	Beneficiar al 84 % de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales priorizadas con kits escolares de manera anual	Educación Incluyente	Todos a Estudiar	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyeccion de cupos	
939	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020100108	Beneficiar a 2568 estudiantes de todos los niveles de las instituciones educativas con transporte escolar de la zona rural de los municipios no certificados anualmente	Educación Incluyente	Todos a Estudiar	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyeccion de cupos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
940	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020100109	Beneficiar a 13275 estudiantes de poblaciones con enfoque diferencial con estrategias pedagógicas de atención en los municipios no certificados de manera anual	Educación Incluyente	Todos a Estudiar	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyeccion de cupos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
941	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020100110	Retener 116260 estudiantes matriculados en las instituciones educativas desde el nivel de transición hasta media incluyendo los de los ciclos del 2 al 6 de la prestación del servicio educativo oficial de los municipios no certificados anualmente durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Todos a Estudiar	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyeccion de cupos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
942	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020100111	Atender 14251 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los grupos de población vulnerable con apoyos pedagógicos especializados de los municipios no certificados de manera anual	Educación Incluyente	Todos a Estudiar	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyeccion de cupos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
943	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200101	Ejecutar 100 % el Plan de Asistencia técnica en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios NO certificados durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-SP-M1-P1-02-07 - Programacion y ejecucion de la asistencia tecnica	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
944	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200102	Asesorar a 149 Instituciones Educativas oficiales en la resignificación, actualización y contextualización de los Proyectos Educativos Institucionales durante el cuatrienio	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
945	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200103	Capacitar a 1500 directivos docentes y docentes en informática educativa y uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación, para la enseñanza y el aprendizaje de las competencias básicas, inglés y competencias ciudadanas, para ajustar e implementar los planes institucionales de medios y TIC, durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
946	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200104	Capacitar a 1500 directivos docentes y docentes de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER, durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
947	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200105	Capacitar a 149 de los Consejos Académicos en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER, durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
948	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200106	Incrementar a 10 el número de Instituciones Educativas de los municipios no certificados con Jornada Única a categoría A y B en las pruebas Saber, durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
949	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200107	Incrementar en 10 el número de instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca que se ubican en las categorías A+, A y B de las pruebas saber, durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
950	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200108	Implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca el uso de una herramienta tecnológica que facilite los procesos de mejoramiento de la gestión escolar, durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
951	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200109	Formar a 150 docentes y directivos docentes en alto nivel (maestrías), beneficiados con estímulos (becas, subsidios, auxilios), durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
952	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200110	Capacitar a 820 docentes de básica primaria, en el área de Educación Física, Recreación y Deporte, durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
953	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200112	Articular el 100 % de los procesos de la secretaria de educación como estrategia para el mejoramiento de la gestión de la calidad al modelo operativo por procesos de la Gobernación del Valle del Cauca en el periodo de gobierno	Educación Incluyente	GestiÃ³n Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M1-P3-01 - Planear y administrar el Modelo Integrado de Planeacion y Gestion	
954	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200113	Realizar al 100 % acciones de fortalecimiento de la gestión de la inspección, vigilancia y control de los establecimientos educativos de los 34 municipios no certificados relacionados con el cumplimiento en la normatividad establecida	Educación Incluyente	GestiÃ³n Educativa	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-08 - Realizar control al servicio educativo en instituciones de EPBM y ETDH	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
955	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200114	Mantener en 149 instituciones educativas oficiales la gestión financiera de los fondos educativos en los municipios no certificados del departamento, anualmente durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M7-P3-06 - Revisar causacion contable de cuentas por pagar	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
957	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200115	Cofinanciar 149 instituciones educativas oficiales, el pago de los servicios públicos en los municipios no certificados del departamento anualmente	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M9-P1-07 - Administrar Bienes Inmuebles	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
958	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200116	Realizar a 100 sedes educativas, un diagnóstico de infraestructura en los municipios no certificados del Valle en el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M9-P1-07 - Administrar Bienes Inmuebles	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripción Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
959	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200117	Entregar a 100 sedes educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle mobiliario escolar en el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
960	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200118	Realizar a 100 sedes educativas en los municipios no certificados del Valle, diseños o estudios de infraestructura en el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
961	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200119	Realizar en 60 sedes educativas en los municipios no certificados del Valle, mejoramiento de ambientes escolares y/o en infraestructura en el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
962	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200120	Realizar en 60 sedes educativas en los municipios no certificados del Valle, reparaciones de infraestructura durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gesti3n Educativa	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
963	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200121	Ejecutar 150 Planes de gestión de seguridad y salud en el trabajo en la sede central de la secretaría de educación departamental y en las instituciones educativas de los municipios no certificados en el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gesti3n Educativa	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
964	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200122	Mantener al 100 % la gestión administrativa de la secretaria de educación del departamento del Valle del Cauca, anualmente, durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gesti3n Educativa	META DE PRODUCTO	MANTENIMIEN TO	EFICACIA	PR-M9-P2-01 - Seleccion, evaluacion y reevaluacion de proveedores	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripción Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
965	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP501020200123	Capacitar a 1500 estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media para mejorar el nivel de dominio del idioma inglés, conforme al marco común europeo de referencia para el aprendizaje de lenguas extranjeras, durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente	Gestión Educativa	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
966	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP602020100101	Incrementar en 15 las asociaciones de futuros agricultores AFA legalmente constituidas y fortalecer las existentes en las Instituciones Educativas durante el periodo de gobierno	Apuesta Productiva y de Competitividad con Visión Empresarial	Encadenamientos Agroalimentarios	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
967	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604010100101	Mantener en 18 puntos Vive Digital Plus en funcionamiento con conectividad a Internet, en igual número de sedes educativas principales oficiales de los municipios no certificados del departamento, anualmente en el periodo de gobierno	Adopción e Innovación Tecnológica del Sector Agropecuario y Pesquero	Tecnología y Conectividad para el Desarrollo Rural Vallecaucano	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M11-P3-03 - Administracion Plataforma Software SED	
968	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604010100102	Realizar en 149 instituciones educativas los inventarios tecnológicos y los mantenimientos preventivos y correctivos de equipos de cómputo, según necesidades de funcionamiento y apoyándose en un sistema de información georeferenciado y gráfico, en los municipios no certificados del departamento en el periodo de gobierno	Adopción e Innovación Tecnológica del Sector Agropecuario y Pesquero	Tecnología y Conectividad para el Desarrollo Rural Vallecaucano	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M11-P3-03 - Administracion Plataforma Software SED	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
969	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604010100103	Mantener en 145 sedes educativas oficiales conectadas a Internet en los municipios no certificados del departamento, anualmente en el periodo de gobierno	Adopción e Innovación Tecnológica del Sector Agropecuario y Pesquero	Tecnología y Conectividad para el Desarrollo Rural Vallecaucano	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M11-P3-03 - Administracion Plataforma Software SED	
970	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604010100104	Conectar 550 sedes educativas oficiales rurales en los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno	Adopción e Innovación Tecnológica del Sector Agropecuario y Pesquero	Tecnología y Conectividad para el Desarrollo Rural Vallecaucano	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M11-P3-03 - Administracion Plataforma Software SED	
971	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604010100105	Incrementar en 100 el número de instituciones educativas oficiales del departamento del Valle del Cauca que fomentan proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI), en el periodo de gobierno	Adopción e Innovación Tecnológica del Sector Agropecuario y Pesquero	Tecnología y Conectividad para el Desarrollo Rural Vallecaucano	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
972	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604020100102	Aumentar en 50 los proyectos pedagógicos productivos institucionales y fortalecer los existentes durante el periodo de gobierno	Transformación Digital en el Campo Vallecaucano	Extensión Rural	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
973	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604020100103	Mantener a 127 Instituciones Educativas con sus docentes capacitados en buenas practicas agropecuarias, formulación y evaluación de proyectos, modelos flexibles y currículum, anualmente, durante el periodo de gobierno	Transformación Digital en el Campo Vallecaucano	Extensión Rural	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
974	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604020100104	Incrementar a 50 Instituciones Educativas rurales promoviendo la seguridad alimentaria, durante el periodo de gobierno	Transformación Digital en el Campo Vallecaucano	Extensión Rural	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
975	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604020100105	Aumentar en 30 las Instituciones Educativas con alianzas y convenios (SENA, INTEP, CIAT y otros), durante el periodo de gobierno	Transformación Digital en el Campo Vallecaucano	Extensión Rural	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
976	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604020100106	Aumentar a 30 las Instituciones Educativas con modelo de granja integral implementado, durante el periodo de gobierno	Transformación Digital en el Campo Vallecaucano	Extensión Rural	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
977	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP604020100107	Aumentar a 25 las Instituciones Educativas con cultivos Biofortificados en las fases de producción, transformación y comercialización, durante el periodo de gobierno	Transformación Digital en el Campo Vallecaucano	Extensión Rural	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
978	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP605010400101	Realizar 3 estudios previos y diseños para construcción de sedes educativas nuevas para la comunidad Indígena Embera en el periodo de gobierno	Territorio, Ambiente y Propiedad Intelectual	Infraestructura en Centros Educativos y de Comunicaci3n	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
979	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP605010400102	Gestionar el 100 % de los recursos financieros para la construcción de 3 sedes nuevas educativas oficiales para la comunidad Indígena Embera en el periodo de gobierno	Territorio, Ambiente y Propiedad Intelectual	Infraestructura en Centros Educativos y de Comunicaci3n	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
980	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP605020100103	Fortalecer 1 Malla curricular propia para 3 pueblos Indígenas (Embera, Nasa, Siapidara)	Educación Propia y Cultura	Componente Pedag3gico	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
981	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP605020100104	Entregar a 1636 estudiantes materiales didácticos en dos lenguas Indígenas Embera, Nasa, Siapidara	Educación Propia y Cultura	Componente Pedagógico	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyeccion de cupos	
982	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP605020100105	Atender a 1370 estudiantes con planes de estudio y proyectos productivos adaptados al entorno anualmente en el periodo de gobierno	Educación Propia y Cultura	Componente Pedagógico	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyeccion de cupos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
983	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP605020100106	Acompañar 1 Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP, en procesos etnoeducativos Indígenas durante el periodo de gobierno	Educación Propia y Cultura	Componente Pedagógico	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
984	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP605020100107	Establecer en las 6 sedes del SEIP proyectos productivos pedagógicos adaptados al entorno en el periodo de gobierno	Educación Propia y Cultura	Componente Pedagógico	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-02 - Determinar la capacidad institucional y proyección de cupos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
985	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MR20102002	Reducir en 8 los casos reportados en Inspección y Vigilancia que afectan la convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno	Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos		META DE RESULTADO	REDUCCION	EFICACIA	PR-M3-P1-08 - Realizar control al servicio educativo en instituciones de EPBM y ETDH	
986	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MR30301002	Aumentar en 0.1 % por encima del promedio nacional, el Índice Sintético de Calidad Educativa -ISCE-, de las instituciones educativas oficiales de los municipios NO certificados del Valle del Cauca que atienden población escolar de los niveles básica primaria, secundaria y media, durante el periodo de gobierno	Cerrando Brechas en Educación		META DE RESULTADO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-06 - Gestionar la evaluación educativa	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
988	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MR60401001	Mantener al 85 % el nivel de satisfacción de los usuarios de la secretaría de educación departamental respecto a la prestación del servicio	Adopción e Innovación Tecnológica del Sector Agropecuario y Pesquero		META DE RESULTADO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M4-P1-02 - Medición de la satisfacción de ciudadanos y grupos de interés	
1031	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP303010300202	Acompañar a las 149 instituciones educativas oficiales en los procesos de ajuste y actualización de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- para fortalecer las competencias lectoras, escritoras y orales en docentes y estudiantes, durante el periodo de gobierno	Cerrando Brechas en Educación	Plan de Lectura, Escritura y Oralidad	META DE PRODUCTO	MANTENIMIENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	
1032	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MP303010300201	Dotar 40 bibliotecas escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca con materiales didácticos, bibliográficos, lúdicos, tecnológicos y de ambientación para el fortalecimiento de las competencias lectoras, escritoras y orales de los estudiantes de los diferentes niveles de la educación, durante el período de gobierno	Cerrando Brechas en Educación	Plan de Lectura, Escritura y Oralidad	META DE PRODUCTO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-07 - Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos	

id_ficha	Entidad	Código de la meta	Descripcion Meta	Programa	SubPrograma	CLASE DE META	Tipo Meta (MM, MI, MR)	Clasificación meta (eficacia, eficiencia, efectividad)	Procedimiento MIPG Asociado	Proceso MIPG
1163	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MR50102001	Aumentar a 47 las instituciones educativas oficiales en la clasificación en A+, A y B de las pruebas SABER durante el periodo de gobierno	Educación Incluyente		META DE RESULTADO	INCREMENTO	EFICACIA	PR-M3-P1-06 - Gestionar la evaluacion educativa	

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion			NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE SE HAN MANTENIDO PARTICIPANDO EN LOS JUEGOS SUPÉRATE INTERCOLEGIADOS PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Y LA SANA COMPETENCIA, DURANTE EL CUATRIENIO.	SE CUANTIFICARÁ EL NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, PARTICIPANDO EN LOS JUEGOS DEL SECTOR EDUCATIVO PARTICIPANDO EN LOS JUEGOS SUPÉRATE INTERCOLEGIADOS PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Y LA SANA COMPETENCIA, DURANTE EL CUATRIENIO.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LAS IE DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE HAN LOGRADO PARTICIPAR EN LOS JUEGOS DEL MAGISTERIO	NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LAS IE DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE HAN LOGRADO PARTICIPAR EN LOS JUEGOS DEL MAGISTERIO

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, CON CATEDRA DE EMPRENDIMIENTO IMPLEMENTADA, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	SE CUANTIFICARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE IMPLEMENTAN LA CATEDRA DE EMPRENDIMIENTO
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, APOYADAS EN EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE EMPRENDIMIENTO	SE CUANTIFICARON LAS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE EMPRENDIMIENTO CON MAYORES AVANCES DESARROLLADAS POR LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		02 - Afrodescendientes	NUMERO DE INSTITUCIONES ETNOEDUCATIVAS AFROCOLOMBIANAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA CON PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS.	SE CUANTIFICARÁ EL NUMERO DE INSTITUCIONES ETNOEDUCATIVAS AFRO QUE LOGREN IMPLEMENTAR PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE HAN IMPLEMENTADO LA CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS	SE CUANTIFICARÁ EL NÚMERO DE INSTITUCIONES IMPLEMENTANDO LA CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS PARA EVALUAR LOS AVANCES EN DICHA MATERIA DURANTE EL CUATRIENIO

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON EL MODELO DE MEDIACIÓN ESCOLAR Y PRÁCTICAS RESTAURATIVAS PARA FORTALECER AMBIENTES ESCOLARES, ACADÉMICOS Y PEDAGÓGICOS PROMOVRIENDO ENTORNOS SEGUROS, SANOS Y PACÍFICOS	PERMITE VERIFICAR LA CANTIDAD DE IEO EN LAS QUE SE IMPLEMENTA EL MODELO DE MEDIACION ESCOLAR
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES CUALIFICADOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA; DESDE UN ENFOQUE DIFERENCIAL CENTRADO EN LOS DD.HH, LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO	REALIZAR EL SEGUIMIENTO A LA CUALIFICACIÓN DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA; DESDE UN ENFOQUE DIFERENCIAL CENTRADO EN LOS DD.HH, LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES ORIENTADOS A MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA TRASVERSALIZACION DE LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS EN EL PEI Y LA CATEDRA DE PAZ	PERMITE VERIFICAR EL PORCENTAJE DE IEO CON PROYECTOS PEDAGOGICOS IMPLEMENTADOS PARA DAR CUMPLIMIENTO A LA META DE PRODUCTO
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE PADRES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CUALIFICADAS EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA; DESDE UN ENFOQUE DIFERENCIAL CENTRADO EN LOS DD.HH, LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GENERO QUE MEJORE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.	PERMITE REALIZAR EL SEGUIMIENTO A LAS ESCUELAS DE PADRES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CUALIFICADAS EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA; DESDE UN ENFOQUE DIFERENCIAL CENTRADO EN LOS DD.HH, LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GENERO QUE MEJORE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON LA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN EL MANEJO EMOCIONAL DE CONFLICTOS PROMOVRIENDO ESCUELAS SALUDABLES Y ENTORNOS DE RECONCILIACION IMPLEMENTADA	PERMITE VERIFICAR SI EN TODAS LAS 149 IEO SE IMPLEMENTA LA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL PARA EL MANEJO EMOCIONAL DE CONFLICTOS

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	COMITES DEPARTAMENTALES DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA; DESDE UN ENFOQUE DIFERENCIAL CENTRADO EN LOS DD.HH, LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GENERO QUE MEJORE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	PERMITE EVIDENCIAR EL MANTENIMIENTO DE LOS 4 COMITES DEPARTAMENTALES DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE CONFORMIDAD CON LO ORDENADO EN LA LEY 1620 DE 2013, DONDE INDICA QUE SE DEBEN REALIZAR LAS 4 SESIONES AL AÑO PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		12 - Victimas del conflicto	NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA POBLACION VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES BENEFICIADOS CON MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES PARA LA ATENCION PERTINENTE E INCLUSIVA	SE BUSCA DAR ACCESO Y GARANTIA A LA EDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		12 - Victimas del conflicto	INSTITUCIONES EDUCATIVAS A LAS QUE SE LES HA BRINDADO SERVICIO DE APOYO PSICOSOCIAL PARA LA ATENCION PERTINENTE E INCLUSIVA DE LA POBLACION ESCOLAR VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	IDENTIFICAR LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE CUENTAN CON APOYO PSICOSOCIAL PARA ESTUDIANTES VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	DIRECTIVOS Y DIRECTIVOS DOCENTES CUALIFICADOS EN REFERENTES TECNICOS PEDAGÓGICOS PARA UNA EDUCACIÓN INICIAL DE CALIDAD, EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Y LA GARANTIA DE DERECHOS DE LA NIÑEZ	SE CUANTIFICARÁ LOS DIRECTIVOS Y DIRECTIVOS DOCENTES DE GRADO TRANSICIÓN, NIVEL PREESCOLAR Y DIRECTIVOS DOCENTES QUE PARTICIPARÓN EN LOS PROGRAMAS Y/O EVENTOS DE CUALIFICACIÓN EN REFERENTES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS QUE COORDINE LA SED.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		07 - Niñez	NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS EN EL NIVEL DE PREESCOLAR, GRADO TRANSICIÓN EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	PERMITE CUANTIFICAR LA CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS EN GRADO TRANSICIÓN, NIVEL DE PREESCOLAR EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRA
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON EL BENEFICIO DE UN PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL, PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	PERMITE REALIZAR EL SEGUIMIENTO EN EL AUMENTO DEL NUMERO ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA Y ORIENTACIÓN VOCACIONES PARA PODER ACCEDER A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON EL BENEFICIO DE ESTÍMULOS (BECAS,AUXILIOS, SUBSIDIOS) POR BUENOS RESULTADOS EN LAS PRUEBAS SABER 11 PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR AUMENTADO	PERMITE REALIZAR EL SEGUIMIENTO DEL NUMERO ESTUDIANTES AUMENTADOS CON EL BENEFICIO DE ESTÍMULOS
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE OBTUVIERON DOBLE TITULACIÓN, AUMENTADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	PERMITE REVISAR EL AUMENTO DEL NUMERO DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN DOBLE TITULACION EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE PLANES DE ÁREA Y DE AULA DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DEL VALLE DEL CAUCA AJUSTADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	PERMITE MEDIR EL NIVEL DE APOYO EN EL DESARROLLO CURRICULAR DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES, PARA GARANTIZAR EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE PROFESORES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DEL VALLE DEL CAUCA FORMADOS EN PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	PERMITE MEDIR EL NIVEL DE APOYO EN LA FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES, PARA GARANTIZAR EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA EXALTADOS POR BUEN DESEMPEÑO Y APORTES A LA COMUNIDAD VALLECAUCANA	PARA CUANTIFICAR EL PORCENTAJE DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA EXALTADOS POR BUEN DESEMPEÑO Y APORTES A LA COMUNIDAD VALLECAUCANA

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES - PRAE IMPLEMENTADOS, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	PERMITE REALIZAR SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES - PRAE EN LAS 50 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES ELEGIDAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	<p>MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE PARA JÓVENES EN EXTRA EDAD Y ADULTOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON CONTINUIDAD EN SU IMPLEMENTACIÓN EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO</p>	<p>PERMITE REVISAR LA CONTINUIDAD DEL MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE PARA JÓVENES EN EXTRA EDAD Y ADULTOS QUE SE HA IMPLEMENTADO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS</p>

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS DESDE TRANSICIÓN HASTA MEDIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS BENEFICIADOS CON EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR ANUALMENTE	NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PREESCOLAR BÁSICA Y MEDIA DEL SECTOR OFICIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES PRIORIZADAS BENEFICIADOS CON KITS ESCOLARES DE MANERA ANUAL	DEFINE EL NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE GRADO 0 A 11 DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA BENEFICIADOS CON KITS ESCOLARES EN RELACIÓN
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE ESTUDIANTES DE TODOS LOS NIVELES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA ZONA RURAL DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS BENEFICIADOS CON TRANSPORTE ESCOLAR ANUALMENTE	NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN TODOS LOS NIVELES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA BENEFICIADOS DE TRANSPORTE ESCOLAR

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE ESTUDIANTES DE POBLACIONES CON ENFOQUE DIFERENCIAL BENEFICIADOS CON ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE ATENCIÓN EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	IDENTIFICAR LOS ESTUDIANTES DE POBLACIONES CON ENFOQUE DIFERENCIAL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA BENEFICIADOS CON ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESDE EL NIVEL DE TRANSICIÓN HASTA MEDIA INCLUYENDO LOS DE LOS CICLOS DEL 2 AL 6 RETENIDOS EN EL SERVICIO EDUCATIVO OFICIAL	IDENTIFICAR QUE LOS ESTUDIANTES SEAN RETENIDOS DESDE EL NIVEL DE TRANSICIÓN HASTA MEDIA INCLUYENDO LOS DE LOS CICLOS DEL 2 AL 6 EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO OFICIAL

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		04 - Discapacitados	NUMERO DE NIÑAS, NIÑOS , ADOLESCENTES Y JÓVENES ATENDIDOS CON APOYOS PEDAGÓGICOS ESPECIALIZADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	MEDIR EL NUMERO DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON ATENCIÓN PEDAGÓGICA ESPECIALIZADA

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	% DEL PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA EJECUTADO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	MEDIR EL NIVEL DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES ASESORADAS EN LA RESIGNIFICACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CONTEXTUALIZAN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DURANTE EL CUATRIENIO.	CUANTIFICARAN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES ASESORADAS EN LA RESIGNIFICACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA META DE PRODUCTO.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES CAPACITADOS EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS, INGLES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS	CUANTIFICARU00E1 EL NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES CAPACITADOS EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS, INGLES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CAPACITADOS EN EL ANÁLISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER	SE CUALIFICARA AL PERSONAL DIRECTIVO/DOCENTE Y DOCENTE EN EL FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS BÁSICAS PARA MEJORAR LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	CONSEJOS ACADÉMICOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA CAPACITADOS EN EL ANÁLISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER	SE CUALIFICARA A LOS REPRESENTANTES DE CADA DE LOS 149 CONSEJOS ACADÉMICOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LAS ETC. VALLE DEL CAUCA EN EL ANU00COLISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE PRUEBAS SABER CON EL FIN DE MEJORAR LA GESTIÓN PEDAGÓGICA

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON JORNADA UNICA INCREMENTADAS A CATEGORÍA A Y B EN LAS PRUEBAS SABER	SE CUALIFICARÁ AL PERSONAL DIRECTIVO/DOCENTE Y DOCENTE EN EL FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS BÁSICAS PARA MEJORAR LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN JORNADA ÚNICA DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA VALLE DEL CAUCA
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS INCREMENTADAS A CATEGORÍA A+,A Y B EN LAS PRUEBAS SABER, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	SE CUANTIFICARÁ LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS INCREMENTADAS A CATEGORÍA A+, A Y B, EN LAS PRUEBAS SABER, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO. PARA CUALIFICAR AL PERSONAL DIRECTIVO/DOCENTE Y DOCENTE EN EL FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS BÁSICAS PARA MEJORAR LA GESTIÓN EDUCATIVA
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA, EN LAS QUE SE HA IMPLEMENTADO EL USO DE UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA QUE FACILITE LOS PROCESOS DE MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR.	SE CUANTIFICARÁN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, EN LAS QUE SE HA IMPLEMENTADO EL USO DE UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA DE APOYO PARA FACILITAR SUS PROCESOS DE MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES FORMADOS EN ALTO NIVEL (MAESTRÍAS), BENEFICIADOS CON ESTÍMULOS (BECAS, SUBSIDIOS, AUXILIOS), DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	ESTE INDICADOR ES IMPORTANTE PORQUE PERMITE MEDIR EL NIVEL DE APOYO EN LA FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES, PARA GARANTIZAR EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA, CAPACITADOS EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE , DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	PERMITE CUANTIFICAR EL NUMERO DE DOCENTES DE BÁSICA DE PRIMARIA CAPACITADOS EN COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES QUE PERMITEN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	% DE PROCESOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD ARTICULADOS AL MODELO OPERATIVO POR PROCESOS DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	% DE PROCESOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN ARTICULADOS COMO ESTRATEGIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD AL MODELO OPERATIVO POR PROCESOS DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		14 - Poblacion general	ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL REALIZADOS A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS.	SE REQUIERE MEDIR EL NIVEL DE AVANCE DE LAS ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS REALIZADAS.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON LA GESTIÓN FINANCIERA DE LOS FONDOS EDUCATIVOS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO, MANTENIDA ANUALMENTE DURANTE EL PERIODO.	DEFINE EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES A LAS CUALES SE LE HA EFECTUADO GESTIÓN FINANCIERA DE LOS FONDOS EDUCATIVOS, DURANTE EL PERIODO DETERMINADO.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES COFINANCIADAS CON EN EL PAGO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO ANUALMENTE.	A COFINANCIACIÓN DEL PAGO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS BUSCA GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES , EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO ANUALMENTE.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS CON DIAGNÓSTICOS DE INFRAESTRUCTURA REALIZADOS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	MEDIR EL NUMERO DE SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES A LAS QUE SE LES REALIZA DIAGNÓSTICOS DE INFRAESTRUCTURA, PARA MONITOREAR PERMANENTEMENTE EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS Y HACER LOS AJUSTES RESPECTIVOS.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		14 - Poblacion general	NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE, CON MOBILIARIO ESCOLAR ENTREGADO EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	MEDIR EL NUMERO DE SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES A LAS QUE SE LES HACE ENTREGA DE MOBILIARIO ESCOLAR, PARA MONITOREAR PERMANENTEMENTE EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS Y HACER LOS AJUSTES RESPECTIVOS.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		14 - Poblacion general	NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE, CON DISEÑOS O ESTUDIOS DE INFRAESTRUCTURA REALIZADOS EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	MEDIR EL NUMERO DE SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES A LAS QUE SE LES REALIZA DISEÑOS O ESTUDIOS DE INFRAESTRUCTURA, PARA MONITOREAR PERMANENTEMENTE EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS Y HACER LOS AJUSTES RESPECTIVOS.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		14 - Poblacion general	NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE, CON MEJORAMIENTO DE AMBIENTES ESCOLARES Y/O INFRAESTRUCTURA REALIZADAS EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	MEDIR EL NUMERO DE SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES A LAS QUE SE LES REALIZA MEJORAS EN LOS AMBIENTES ESCOLARES Y/O INFRAESTRUCTURA, PARA MONITOREAR PERMANENTEMENTE EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS Y HACER LOS AJUSTES RESPECTIVOS.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		14 - Poblacion general	NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE, CON REPARACIONES DE INFRAESTRUCTURA REALIZADAS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	MEDIR EL NUMERO DE SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES A LAS QUE SE LES REALIZA REPARACIONES DE INFRAESTRUCTURA, PARA MONITOREAR PERMANENTEMENTE EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS Y HACER LOS AJUSTES RESPECTIVOS.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE PLANES DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EN LA SEDE CENTRAL DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL Y EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS.	DEFINE EL NUMERO DE PLANES DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO QUE MANTIENE Y EJECUTA EN LA SEDE CENTRAL DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	PORCENTAJE DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MANTENIDA DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	PORCENTAJE A SER MEDIDO, PARA MONITOREAR PERMANENTEMENTE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA SOBRE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS MANTENIDOS OPERANDO CORRECTAMENTE, DE CADA UNO DE LOS GRUPOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA CAPACITADOS PARA MEJORAR EL NIVEL DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLES, CONFORME AL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	CUANTIFICAR EL NUMERO DE ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA CAPACITADOS PARA MEJORAR EL NIVEL DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLES, CONFORME AL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	numero de asociaciones de futuros agricultores afa legalmente constituidas que se han incrementado y existentes que se han fortalecido en las instituciones educativas durante el periodo de gobierno	CUANTIFICARA EL NUMERO DE ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES AFA LEGALMENTE CONSTITUIDAS Y DETALLARÁ CUALITATIVAMENTE LAS EXISTENTES QUE SE HAN FORTALECIDO
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		14 - Poblacion general	NUMERO DE PUNTOS VIVE DIGITAL PLUS EN FUNCIONAMIENTO CON CONECTIVIDAD A INTERNET MANTENIDOS, EN IGUAL NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS PRINCIPALES OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO.	MANTENER PUNTOS VIVE DIGITAL PLUS EN FUNCIONAMIENTO CON CONECTIVIDAD A INTERNET, EN IGUAL NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS PRINCIPALES OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON INVENTARIOS TECNOLÓGICOS Y LOS MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS Y CORRECTIVOS DE EQUIPOS DE COMPUTO REALIZADOS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO.	SE REQUIERE TENER UN INVENTARIO ACTUALIZADO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, A PARTIR DE ESE INVENTARIO SE IDENTIFICARAN LAS INSTITUCIONES A LAS QUE SE LES REALIZARA LOS MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS Y CORRECTIVOS, SEGUN NECESIDADES DE FUNCIONAMINETO.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		14 - Poblacion general	NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES CONECTADAS A INTERNET MANTENIDAS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO.	MIDE EL NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES CONECTADAS A INTERNET EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		08 - Poblacion Indigena	NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES RURALES CONECTADAS A INTERNET EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	SE REQUIERE CONECTAR SEDES EDUCATIVAS OFICIALES RURALES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		14 - Poblacion general	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA EN LAS QUE SE HA INCREMENTADO EL FOMENTO DE PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (CTI).	SE VERIFICARÁ EL INCREMENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO, QUE HAN FOMENTADO PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, QUE CONTRIBUYEN A MEJORAR LA INVESTIGACIÓN Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS INSTITUCIONALES AUMENTADOS Y FORTALECIDOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	PERMITE CUANTIFICAR LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS QUE PRESENTEN AVANCES EN SUS ASPECTOS PEDAGÓGICOS, TÉCNICOS Y DE INNOVACIÓN.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON SUS DOCENTES CAPACITADOS EN BUENAS PRACTICAS AGROPECUARIAS, FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS, MODELOS FLEXIBLES Y CURRICULUM, MANTENIDAS ANUALMENTE.	SE CUANTIFICARA EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LAS QUE LOS DOCENTES PARTICIPAN DE PROCESOS DE CAPACITACIÓN EN PEDAGOGÍA Y LA IMPLEMENTAN.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES INCREMENTADAS QUE HAN PROMOVIDO LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	SE CUANTIFICARÁ EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LAS QUE SE HA IMPLEMENTADO PLANES DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL VINCULADOS A LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LAS ÁREAS BÁSICAS Y TÉCNICAS.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON ALIANZAS Y CONVENIOS (SENA, INTEP, CIAT Y OTROS), AUMENTADAS DURANTE EL PERIODO	PERMITE CUANTIFICAR EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE ENTRAN A PARTICIPAR EN ALIANZAS O CONVENIOS CON OTRAS ENTIDADES RELACIONADAS A LOS OBJETIVOS DE SUS CORRESPONDIENTES PEI, Y QUE SE SUMAN A LAS ALIANZAS Y CONVENIOS QUE YA SE TRAEN
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MODELO DE GRANJA INTEGRAL IMPLEMENTADO AUMENTADAS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	PERMITE IDENTIFICAR EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE LOGRAN IMPLEMENTAR EN SU DESARROLLO CURRICULAR UN MODELO DE GRANJA INTEGRAL ADAPTADO A LAS CONDICIONES DEL MEDIO.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CULTIVOS BIOFORTIFICADOS EN LAS FASES DE PRODUCCIÓN, TRANSFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AUMENTADAS, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	PERMITE DEFINIR EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS VINCULADAS A LA PRODUCCIÓN DE CULTIVOS BIOFORTIFICADOS QUE PERMITA IDENTIFICAR EL FORTALECIMIENTO EN DESARROLLO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		08 - Poblacion Indigena	NUMERO DE ESTUDIOS PREVIOS Y DISEÑOS REALIZADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS SEDES EDUCATIVAS PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERÁ EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	ES NECESARIO MEDIR EL NUMERO DE ESTUDIOS Y DISEÑOS REALIZADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SEDES EDUCATIVAS NUEVAS PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERÁ EN EL PERIODO DE GOBIERNO.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		08 - Poblacion Indigena	PORCENTAJE DE RECURSOS FINANCIEROS GESTIONADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE 3 SEDES NUEVAS EDUCATIVAS OFICIALES PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERÁ EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	ES NECESARIO MEDIR EL % DE RECURSOS GESTIONADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE 3 SEDES NUEVAS EDUCATIVAS PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERÁ EN EL PERIODO DE GOBIERNO.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		08 - Poblacion Indigena	NUMERO DE MALLAS CURRICULARES PROPIAS PARA 3 PUEBLOS INDÍGENAS (EMBERÁ, NASA, SIAPIDARA) FORTALECIDAS.	VERIFICAR EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS CURRICULARES, PARA GARANTIZAR QUE LOS ESTUDIANTES DE ESTAS COMUNIDADES CUENTEN CON UNA PRACTICA DE AULA DE CALIDAD.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		08 - Poblacion Indigena	NUMERO DE ESTUDIANTES CON MATERIAL DIDÁCTICO ENTREGADO EN DOS LENGUAS INDÍGENAS.	MEDIR EL NUMERO DE ESTUDIANTES A QUIENES SE LE ENTREGUE MATERIAL DIDÁCTICO EN LENGUA INDÍGENA PROPIA.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		08 - Poblacion Indigena	NUMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS CON PLANES DE ESTUDIO Y PROYECTOS PRODUCTIVOS ADAPTADOS AL ENTORNO ANUALMENTE EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	MEDIR EL NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA POBLACIÓN INDÍGENA DEL SECTOR OFICIAL ATENDIDOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS Y PLANES DE ESTUDIO ACORDES AL ENTORNO.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		08 - Poblacion Indigena	NUMERO DE SISTEMAS EDUCATIVOS INDÍGENAS PROPIOS - SEIP, EN PROCESOS ETNOEDUCATIVOS INDÍGENAS ACOMPAÑADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	SE REQUIERE CONTAR CON INFORMACIÓN SOBRE LA ATENCIÓN A LAS COMUNIDADES INDÍGENAS EN PROCESOS ETNOEDUCATIVOS, PARA GARANTIZAR LA TOMA DE DECISIONES DE MANERA PERTINENTE Y DIFERENCIADA.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		14 - Poblacion general	NUMERO DE SEDES DEL SEIP CON PROYECTOS PRODUCTIVOS PEDAGÓGICOS ESTABLECIDOS ADAPTADOS AL ENTORNO EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	BUSCA MEDIR CUANTAS SEDES SEL SISTEMA EDUCATIVO INDÍGENA PROPIO - SEIP TIENEN ESTABLECIDOS PROYECTOS PEDAGÓGICO-PRODUCTIVOS A LOS PLANES DE ESTUDIO Y CURRÍCULOS ACORDES AL SISTEMA EDUCATIVO INDÍGENA PROPIO.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
						CASOS REPORTADOS EN INSPECCIÓN Y VIGILANCIA QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL VALLE DEL CAUCA REDUCIDOS, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	HACER SEGUIMIENTO A LOS CASOS QUE SE REPORTAN A INSPECCIÓN Y VIGILANCIA QUE AFECTAN DIRECTAMENTE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA ETC. VALLE DEL CAUCA
						PORCENTAJE DEL INDICE SINTETICO DE CALIDAD EDUCATIVA -ISCE-, DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE ATIENDEN POBLACION ESCOLAR DE LOS NIVELES BASICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA AUMENTADO POR ENCIMA DEL PROMEDIO NACIONAL, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	REFLEJA EL DESEMPEÑO, PROGRESO Y EFICIENCIA DE LA CALIDAD EDUCATIVA PARA TOMAR DECISIONES ORIENTADAS AL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLESCENTES EN LOS NIVELES BÁSICA Y MEDIA.

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
						PORCENTAJE DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL MANTENIDO RESPECTO A LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO.	SE REQUIERE MONITOREAR PERMANENTEMENTE EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA HACER LOS AJUSTES RESPECTIVOS Y AJUSTAR LOS PLANES DE MEJORA.
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES ACOMPAÑADAS EN LOS PROCESOS DE AJUSTE Y ACTUALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS INSTITUCIONALES DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD-PILEO- PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS LECTORAS, ESCRITORAS Y ORALES EN DOCENTES Y ESTUDIANTES	PERMITE CUANTIFICAR LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE SE HAN ACOMPAÑADO EN LOS PROCESOS DE AJUSTE Y ACTUALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS INSTITUCIONALES DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD-PILEO- PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS LECTORAS, ESCRITORAS Y ORALES EN DOCENTES Y ESTUDIANTES
		32 - Educacion	A.1 - Educacion		13 - Otro	NUMERO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA DOTADAS CON MATERIALES DIDÁCTICOS, BIBLIOGRÁFICOS, LUDICOS, TECNOLOGICOS Y DE AMBIENTACION PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DELOS ESTUDIANTES	SE REQUIERE REALIZAR SEGUIMIENTO A LA DOTACIÓN DE BIBLIOTECAS PARA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Dimension MIPG Asociados	Politica MIPG	Sector Sistema SAP	Sectores FUT	Objetivo ODS	Población objetivo	Nombre del indicador (Sujeto + Verbo + Frase Calificativa)	Descripcion del indicador
						<p>INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LA CLASIFICACION EN A+, A Y B DE LAS PRUEBAS SABER AUMENTADAS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO</p>	<p>EL INDICADOR REFLEJA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA Y SU POSICIONAMIENTO A NIVEL NACIONAL EN EL MARCO DE LAS PRUEBAS SABER</p>

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripción variable1	Valor V1
<p>MEDIR EL NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE SE HAN MANTENIDO PARTICIPANDO EN LOS JUEGOS SUPÉRATE INTERCOLEGIADOS PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Y LA SANA COMPETENCIA, DURANTE EL CUATRIENIO</p>	<p>INFORME DE GERENCIA DE FOMENTO DE INDERVALLE Y LISTADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICIPANDO EN LOS JUEGOS SUPÉRATE INTERCOLEGIADOS. EL INFORME Y LISTADO DE INSTITUCIONES REPOSAN EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD - SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.</p>	<p>Stock</p>					<p>NIEPJSEIETVC</p>	<p>NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PARTICIPAN EN JUEGOS SUPÉRATE INTERCOLEGIADOS DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA</p>	<p>149</p>
<p>MEDIR EL NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LAS IE DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA PARTICIPANDO EN LOS JUEGOS DEL MAGISTERIO</p>	<p>LISTADO DE DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LAS IE QUE HAN PARTICIPADO EN LOS JUEGOS DEL MAGISTERIO E INFORME DE INDERVALLE</p>	<p>Stock</p>					<p>NDDPJ</p>	<p>NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES PARTICIPANDO EN JUEGOS</p>	<p>17</p>

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR EL PORCENTAJE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS LA CU00E1TEDRA DE EMPRENDIMIENTO IMPLEMENTADA	LISTADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE HAN IMPLEMENTADO LA CATEDRA DE EMPRENDIMIENTO. EL LISTADO REPOSA EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD - SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DEL VALLE DEL CAUCA	Stock					NIECEI	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CATEDRA DE EMPRENDIMIENTO IMPLEMENTADAS	149
MEDIR EL PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA, APOYADAS EN EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE EMPRENDIMIENTO DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	LISTADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS APOYADAS EN EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EMPRENDIMIENTO.		Capacidad				NIEOAESE	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES APOYADAS CON EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EMPRENDIMIENTO	60

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR LA IMPLEMENTACIÓN EN LAS INSTITUCIONES ETNOEDUCATIVAS AFROCOLOMBIANAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS.	LISTADO DE INSTITUCIONES ETNOEDUCATIVAS AFROCOLOMBIANAS OFICIALES, CON PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS IMPLEMENTADOS.		Acumulado				NIEAPECI	NUMERO DE INSTITUCIONES ETNOEDUCATIVAS AFROCOLOMBIANAS CON PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO IMPLEMENTADO	1
MEDIR EL AVANCE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO	LISTADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS IMPLEMENTADA		Acumulado				NIECEAI	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LA CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS IMPLEMENTADA	33

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LAS QUE SE HA IMPLEMENTADO EL MODELO DE MEDIACIÓN ESCOLAR Y PRÁCTICAS RESTAURATIVAS	INFORMES Y ANTECEDENTES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO SOBRE EL MODELO DE MEDIACION ESCOLAR, QUE REPOSAN EN LA SUBSECRETARÍA DE CALIDAD - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL		Acumulado				NIEMMI	Nu00daMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON EL MODELO DE MEDIACIu00d3N ESCOLAR IMPLEMENTAD	10
MEDIR EL NUMERO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES CUALIFICADOS EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA	INFORMES DE EJECUCION DEL PROYECTO SOBRE LA CUALIFICACION DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA		Capacidad				NDDDCPGAC	NUMERO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES CUALIFICADOS PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL	0

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR EL PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON IMPLEMENTACION DE LOS PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES	LA ENTIDAD QUE REPORTA ESTA INFORMACION ES LA ENTIDAD OPERADOR CONTRATADA Y LA DEPENDENCIA ENCARGADA DEL PROCESAMIENTO ES LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD - Y SE TOMAN LAS VARIABLES DEL INFORME DE EJECUCION DEL PROYECTO	Stock					NIPPTI	NUMERO INSTITUCIONES CON PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES IMPLEMENTADOS	149
MEDIR EL PORCENTAJE DE ESCUELAS DE PADRES CUALIFICADAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA.	LA ENTIDAD QUE REPORTA ESTA INFORMACIÓN ES LA ENTIDAD OPERADOR CONTRATADA Y LA DEPENDENCIA ENCARGADA DEL PROCESAMIENTO ES LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD - GRUPO DE TRABAJO EQUIPO DE TRANSVERSALES Y SE TOMAN LAS VARIABLES DEL INFORME DE		Acumulado				EPCETVC	ESCUELA DE PADRES CUALIFICADAS DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	15
MEDIR EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE HAN IMPLEMENTADO LA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN EL MANEJO EMOCIONAL DE CONFLICTOS	REPORTE DEL ESTUDIO E IMPLEMENTACION REALIZADO EN LAS IEO, EL REPORTE REPOSA EN LA SUBSECRETARÍA DE CALIDAD - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA		Flujo				NIEOIEPPMEC	NUMERO DE INSTITUCIONALES EDUCATIVAS OFICIALES CON IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA PSICOSOCIAL PARA EL MANEJO EMOCIONAL DEL CONFLICTO	0

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR EL NUMERO DE COMITES DEPARTAMENTALES DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA ESCUELA QUE SE HAN MANTENIDO EN EL PERIODO DE GOBIERNO	ACTAS DE MESAS TECNICAS DE CODCE Y DE SESIONES DE LOS CODCE, LAS ACTAS REPOSAN EN LA SUBSECRETARÍA DE CALIDAD - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA	Stock					NCOCCEMDPG	NUMERO DE COMITES DEPARTAMENTALES DE CONVIVENCIA ESCOLAR MANTENIDOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	4
SE BUSCA MEDIR EL NUMERO DE ESTUDIANTES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES BENEFICIADOS CON MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES PARA LA ATENCION PERTINENTE E INCLUSIVA	INFORMES PERIODICOS DE LA FORMACION Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA IMPLEMENTACION DE MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES QUE BENEFICIAN A LOS ESTUDIANTES DE LA POBLACION VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO.	Stock					NEVCBMEF	NÚMERO ESTUDIANTES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO BENEFICIADOS CON MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	0
BUSCA MEDIR EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES BENEFICIADOS CON PROGRAMAS DE APOYO PSICOSOCIAL PARA ESTUDIANTES VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO	INFORMES PERIODICOS DE LOS PROGRAMAS DE APOYO PSICOSOCIAL PARA VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO		Flujo				NIEAPEVCA	NUMERO INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON APOYO PSICOSOCIAL PARA ESTUDIANTES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO	0

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
<p>MEDIR EL NUMERO DE DOCENTES DE GRADO TRANSICIÓN, NIVEL PREESCOLAR Y DIRECTIVOS DOCENTES CUALIFICADOS EN REFERENTES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS PARA UNA EDUCACIÓN INICIAL DE CALIDAD</p>	<p>INFORME PERIÓDICO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES CUALIFICADOS. LISTADOS DE INSCRIPCIÓN Y REGISTRO EN LOS PROGRAMAS Y/O EVENTOS DE CUALIFICACIÓN EN REFERENTES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS</p>		<p>Capacidad</p>				<p>NDC</p>	<p>NUMERO DE DIRECTIVOS CUALIFICADOS PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL</p>	<p>10</p>

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR EL NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL NIVEL DE PREESCOLAR, GRADO TRANSICIÓN EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL ATENDIDOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	DOCUMENTO PROCESADO CON EL REPORTE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS, Y SE ENCUENTRA EN LA EN LA SUBSECRETARÍA DE CALIDAD - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA		Capacidad				NNNAIMGTNPG AC	NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS CON ATENCIÓN INTEGRAL MATRICULADOS EN GRADO TRANSICION NIVEL PREESCOLAR PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL	50
VERIFICAR EL NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE SE HAN AUMENTADO CON EL BENEFICIO DE UN PROGRAMA DE NIVELACION ACADEMICA Y ORIENTACION VOCACIONAL	LISTADO DE ESTUDIANTES SELECCIONADOS QUE APLICAN AL BENEFICIO DE UN PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL, PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR		Capacidad				NEABPNAETCVP GAC	NUMERO DE ESTUDIANTES AUMENTADOS CON EL BENEFICIO DE UN PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA EN EL PERIODO DE GOBIERNO ACTUA	0

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
VERIFICAR EL NUMERO DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE SE HAN AUMENTADO CON EL BENEFICIO DE ESTIMULO	LISTADO DE ESTUDIANTES SELECCIONADOS QUE APLICAN AL BENEFICIO DE ESTÍMULOS (BECAS, AUXILIOS, SUBSIDIOS) POR BUENOS RESULTADOS EN PRUEBAS SABER 11 PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR		Capacidad				NEEAIEOBCEPGAC	NUMERO DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES BENEFICIADOS CON ESTÍMULOS EN EL PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL	0
VERIFICAR EL AUMENTO DEL NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA OBTENIENDO DOBLE TITULACIÓN, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	Listado de estudiantes de instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca obteniendo doble titulaci00f3n para el reporte del Gobierno Actual,		Acumulado				NEIEMNCCDTE TCVPAC	NUMERO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON DOBLE TITULACIÓN EN LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA EN	0
MEDIR EL PORCENTAJE DE PLANES DE ÁREA Y DE AULA DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DEL VALLE DEL CAUCA AJUSTADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	INFORME DE PLANES DE ÁREA Y DE AULA AJUSTADOS APROBADOS JUNTO CON SUS ANEXOS, EL INFORME COMPLETO SE ENCUENTRA EN LA SUBSECRETARU00EDA DE CALIDAD DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA		Flujo				NPAAENA	NUMERO DE PLANES DE AULA Y DE AREA DE ESCUELAS NORMALES AJUSTADOS	0

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR EL PORCENTAJE DE PROFESORES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DEL VALLE DEL CAUCA FORMADOS EN PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	MEDIR EL PORCENTAJE DE PROFESORES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES DEL VALLE DEL CAUCA FORMADOS EN PEDAGOGIA Y DIDACTICA DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO		Flujo				NPDDNF	NUMERO DE PROFESORES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES FORMADOS.	64
MEDIR EL PORCENTAJE DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA EXALTADOS POR BUEN DESEMPEÑO Y APORTES A LA COMUNIDAD VALLECAUCANA	LISTADO DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES SELECCIONADOS PARA LA EXALTACIÓN. EL LISTADO REPOSA EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD-SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL		Acumulado				NDDDE	NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES EXALTADOS	217

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES - PRAE DURANTE PERIODO DE GOBIERNO.	<p>INFORMES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN EN 50 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS LOS PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES - PRAE, EL INFORME Y ANEXOS SE ENCUENTRAN EN LA SUBSECRETARÍA DE CALIDAD - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA</p>		Acumulado				NIEOPAEIETVC	<p>NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR IMPLEMENTADO EN LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA</p>	5

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR LA CONTINUIDAD EN LA IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	INFORMES PERIÓDICOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE. LOS INFORMES REPOSAN EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD - SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DEL VALLE DEL CAUCA	Stock					MEFIEO	MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE IMPLEMENTADO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.	1

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
SE BUSCA MEDIR QUE TODOS LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DESDE EL NIVEL DE TRANSICIÓN HASTA MEDIA SEAN BENEFICIADOS CON EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR ANUALMENTE	INFORME DE NUMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR	Stock					NEM0A11EEOM NCBPAE	DEFINE EL NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS GRADOS 0 A 11 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES	119749
MEDIR EL AVANCE PORCENTUAL DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON KITS ESCOLARES	INFORMES DE ENTREGA DE KITS ESCOLARES QUE BENEFICIAN A LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.		Flujo				NEBKE	NUMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON KIT ESCOLARES	105410
DETERMINAR EL NUMERO DE ESTUDIANTES DE TODOS LOS NIVELES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA BENEFICIADOS DE TRANSPORTE ESCOLAR	INFORMES PERIÓDICOS QUE DE CUENTA DE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON TRANSPORTE ESCOLAR DE LA ZONA RURAL.	Stock					NEMTNBTE	NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN TODOS LOS NIVELES BENEFICIADOS CON TRANSPORTE ESCOLAR	0

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR EL NUMERO DE ESTUDIANTES DE POBLACIONES BENEFICIADOS CON ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE ATENCIÓN	INFORMES PERIÓDICOS QUE EVIDENCIE EL NUMERO DE ESTUDIANTES QUE HAN SIDO BENEFICIADOS CON ESTRATEGÍAS PEDAGÓGICAS, QUE PERTENEZCAN A POBLACIONES CON ENFOQUE DIFERENCIAL	Stock					NEPBPA	NUMERO DE ESTUDIANTES DE POBLACIONES BENEFICIADOS CON ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE ATENCIÓN	0

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
<p>MEDIR EL GRADO DE RETENCIÓN DEL NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS DESDE EL NIVEL DE TRANSICIÓN HASTA MEDIA INCLUYENDO LOS DE LOS CICLOS DEL 2 AL 6 EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL SECTOR OFICIAL</p>	<p>REPORTES ANEXO 6A ESTUDIANTES MATRICULADOS SIMAT</p>	<p>Stock</p>					<p>NERPE</p>	<p>NUMERO DE ESTUDIANTES RETENIDOS EN EL PERIODO DE EVALUACION</p>	<p>127276</p>

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
<p>MEDIR EL NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE SON ATENDIDOS CON APOYO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO</p>	<p>INFORME DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON APOYOS PEDAGÓGICOS ESPECIALIZADOS</p>	<p>Stock</p>					<p>NNNAJAPE</p>	<p>NUMERO DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JOVENES ATENDIDOS APOYOS PEDAGOGICOS ESPECIALIZADOS</p>	<p>3798</p>

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR EL NIVEL DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	<p>REPORTES DE LAS ÁREAS DE LA SED Y CONSOLIDACIÓN POR PARTE DEL GRUPO DE TRABAJO DE ASISTENCIA TÉCNICA DE LA OFICINA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA, LOS DATOS SE TOMA DEL FORMATO FO-SP-M1-P1-06</p>	Stock					NAPATE	<p>DEFINE EL # DE ACCIONES DEL PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA EJECUTADAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO</p>	50

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES ASESORADAS EN LA RESIGNIFICACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DURANTE EL CUATRIENIO.	INFORMES PERIÓDICOS DE SEGUIMIENTO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES SOBRE SUS PROCESOS DE RESIGNIFICACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.	Stock					NIEOARACPEI	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES ASESORADAS EN LA RESIGNIFICACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL PEI.	149

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR EL NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES CAPACITADOS EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	LISTADO DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES DE LAS IE CAPACITADOS EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. EL LISTADO REPOSA EN LA SUBSECRETARÍA DE CALIDAD - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.		Acumulado				NDDC	NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES CAPACITADOS	12
MEDIR EL NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CAPACITADOS EN EL ANÁLISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABE	LISTADO DE DIRECTIVOS Y DOCENTES CAPACITADOS EN EL ANÁLISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER. EL LISTADO REPOSA EN LA SUBSECRETARÍA DE CALIDAD SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA,		Acumulado				NDDC	NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES CAPACITADOS	0
MEDIR EL NUMERO DE CONSEJOS ACADÉMICOS CAPACITADOS EN EL ANÁLISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER,	LISTA DE CONSEJOS ACADÉMICOS CAPACITADOS. EL LISTADO REPOSA EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD- SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.		Acumulado				NCAC	NUMERO DE CONSEJOS ACADÉMICOS CAPACITADOS	0

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR EL INCREMENTO DEL NUMERO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON JORNADA ÚNICA INCREMENTADAS A CATEGORÍA A Y B EN LAS PRUEBAS SABER, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	REPORTE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCREMENTADAS EN CATEGORIA A Y B. EL REPORTE REPOSA EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA		Capacidad				NICA	NUMERO DE INSTITUCIONES EN CATEGORIA A	0
MEDIR EL INCREMENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE SE HAN UBICADO EN LAS CATEGORÍAS A+, A Y B DE LAS PRUEBAS SABER	REPORTE DE INSTITUCIONES UBICADAS EN CATEGORÍAS A+,A Y B DE LAS PRUEBAS SABER. EL REPORTE REPOSA EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD - SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DEL VALLE DEL CAUCA		Capacidad				NIEOCA+	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN CLASIFICACION A+	0
MEDIR EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA, EN LAS QUE SE HA IMPLEMENTADO EL USO DE UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA QUE FACILITE LOS PROCESOS DE MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR.	INFORMES PERIÓDICOS DE SEGUIMIENTO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES SOBRE SUS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL. LOS INFORMES REPOSAN EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD - SECRETARIA DE		Acumulado				NIEOELQSHUHT	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LAS QUE SE HA IMPLEMENTADO EL USO DE UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA.	35
MEDIR EL NUMERO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES FORMADOS EN ALTO NIVEL (MAESTRÍAS), BENEFICIADOS CON ESTÍMULOS (BECAS, SUBSIDIOS, AUXILIOS), DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	LISTADO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES BENEFICIADOS CON BECAS, LISTADO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES BENEFICIADOS CON SUBSIDIOS, LISTADOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES BENEFICIADOS CON AUXILIOS. ESTOS LISTADOS E INFORMES REPOSAN EN LA		Acumulado				DDBB	DDBB DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES BENEFICIADOS CON BECAS	0
MEDIR EL NUMERO DE DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA, CAPACITADOS EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	LISTADO DE DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA CAPACITADOS. EL LISTADO REPOSA EN LA SUBSECRETARÍA DE CALIDAD - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.		Acumulado				NDBPCAERFD	NUMERO DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA CAPACITADOS EN EL AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	0

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR EL AVANCE EN LA ARTICULACIÓN DE LOS PROCESOS DE LA SED A LA CADENA DE VALOR DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA.	ACTAS DE COMITÉ INSTITUCIONAL Y DESEMPEÑO - COMITÉ A TRAVÉS DEL CUAL SE AVALA LA ARTICULACIÓN DE LOS PROCESOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN AL MODELO DE OPERACIÓN POR PROCESOS DE LA		Capacidad				NPSEDAGOB	DEFINE NUMERO DE PROCESOS DE LA SED ARTICULADOS AL MODELO OPERATIVO POR PROCESOS DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA	12
MEDIR EL AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS REALIZADAS.	LA CIUDADANÍA Y LOS GRUPOS DE APOYO A LA GESTIÓN EDUCATIVA ENTREGAN LOS REQUERIMIENTOS PARA REALIZAR ACCIONES DE SEGUIMIENTO A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.		Stock				NAFGIVCEEC	DEFINE EL NUMERO DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTION DE LA INSPECCION Y VIGILANCIA Y CONTROL DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS CUMPLIDAS	14

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR LOS FONDOS EDUCATIVOS GESTIONADOS FINANCIERAMENTE DURANTE EL PERIODO.	INFORME CONTABLE TRIMESTRAL QUE ENVÍAN DIRECTAMENTE, LOS FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS. OFICINA FINANCIERA SED.	Stock					CIEFSEG	CANTIDAD DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS MANTENIDA LA GESTIÓN FINANCIERA DE FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS	149

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
<p>BUSCA CONOCER EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES COFINANCIADAS EN EL PAGO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS ANUALMENTE.</p>	<p>GRUPOS DE TRABAJO DE LA SED QUE REPORTAN INFORMACIÓN SOBRE EL AVANCE DE LOS PAGOS REALIZADOS, INFORMES DE OPERADORES Y PRESTADORES DE SERVICIOS PÚBLICOS.</p>	<p>Stock</p>					<p>IEOCPSP</p>	<p>NUMERO DE I.E.O. CON COFINANCIAMIENTO DE SERVICIOS PÚBLICOS ANUALMENTE</p>	<p>149</p>

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR LA CANTIDAD DE SEDES EDUCATIVAS CON DIAGNÓSTICOS DE INFRAESTRUCTURA REALIZADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	INFORMES ENTREGADOS AL GRUPO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA SED POR PARTE DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO DE DIAGNÓSTICOS DE INFRAESTRUCTURA DONDE SE REPORTA EL AVANCE DE LOS DIAGNÓSTICOS DE INFRAESTRUCTURA REALIZADOS A LAS SEDES EDUCATIVAS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS.		Acumulado				SEOCDI	SEDES EDUCATIVAS OFICIALES CON DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA	111

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR EL AVANCE EN EL NUMERO DE SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN A LAS QUE SE LES ENTREGA MOBILIARIO ESCOLAR DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	INFORMES DE INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LOS CONTRATOS QUE SE ELABOREN EN LOS QUE SE REPORTE LA INFORMACIÓN SOBRE EL AVANCE DE ENTREGA DE MOBILIARIO ESCOLAR.		Acumulado				SEOMNCCME	SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR	0
MEDIR EL AVANCE EN EL NUMERO DE SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN A LAS QUE SE LES REALIZA DISEÑOS O ESTUDIOS DE INFRAESTRUCTURA DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	INFORMES DE INTERVENTORIA DE LA EJECUCION DE LOS CONTRATOS QUE SE ELABOREN EN LOS QUE SE REPORTE LA INFORMACION SOBRE EL AVANCE DE DISEÑOS O ESTUDIOS DE INFRAESTRUCTURA REALIZADOS A LAS SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES		Acumulado				SEOMNCDEI	SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON DISEÑOS DE INFRAESTRUCTURA	0
MEDIR EL AVANCE EN EL NUMERO DE SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN A LAS QUE SE LES REALIZA MEJORAS EN LOS AMBIENTES ESCOLARES Y/O INFRAESTRUCTURA DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	INFORMES DE INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LOS CONTRATOS QUE SE ELABOREN EN LOS QUE SE REPORTE LA INFORMACIÓN SOBRE EL AVANCE DE MEJORAS EN LOS AMBIENTES ESCOLARES Y/O INFRAESTRUCTURA REALIZADAS A LAS SEDES DE LAS INSTITUCIONES		Acumulado				SEOMNCMAEI	SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON MEJORAS DE LOS AMBIENTES ESCOLARES Y/O INFRAESTRUCTURA REALIZADA	23

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
<p>MEDIR EL AVANCE EN EL NUMERO DE SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN A LAS QUE SE LES REALIZA REPARACIONES DE INFRAESTRUCTURA DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.</p>	<p>INFORMES DE INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LOS CONTRATOS QUE SE ELABOREN EN LOS QUE SE REPORTE LA INFORMACIÓN SOBRE EL AVANCE DE LAS REPARACIONES DE INFRAESTRUCTURA REALIZADAS A LAS SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.</p>		<p>Acumulado</p>				<p>SEOMNCCRI</p>	<p>NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON REPARACIONES DE INFRAESTRUCTURA REALIZADA</p>	<p>4</p>

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
<p>MEDIR EL NUMERO DE PLANES DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EN LA SEDE CENTRAL DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL Y EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE SE ESTÁN EJECUTANDO.</p>	<p>LA OFICINA DE TALENTO HUMANO - PLANTA: LA INFORMACIÓN SOPORTE DE AVANCE DE LOS PLANES DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD.</p>	<p>Stock</p>					<p>NPGSSSC</p>	<p>NUMERO DE PLANES DE GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEDE CENTRAL DE LA SECRETARIA DE EDUCACION</p>	<p>0</p>

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
<p>MEDIR EL PORCENTAJE DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA SOBRE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS MANTENIDOS OPERANDO CORRECTAMENTE DE CADA UNA DE LOS GRUPOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.</p>	<p>1.REPORTES DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA SOBRE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS MANTENIDOS OPERANDO CORRECTAMENTE DE CADA UNA DE LOS GRUPOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL, LISTADO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE CADA UNA DE LOS GRUPOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.</p>	<p>Stock</p>					<p>NTPAFC</p>	<p>NUMERO TOTAL DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS MANTENIDOS OPERANDO CORRECTAMENTE DE CADA UNA DE LOS GRUPOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL</p>	<p>17</p>

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
<p>MEDIR EL NUMERO DE ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA CAPACITADOS PARA MEJORAR EL NIVEL DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLES, CONFORME AL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS.</p>	<p>INFORMES, ACTAS, REPORTE DE SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES CAPACITADOS PARA MEJORAR EL NIVEL DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLES.</p>	<p>Stock</p>					<p>NEBPBSMETVCC</p>	<p>NUMERO DE ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA CAPACITADOS</p>	<p>100</p>

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
medir el numero de asociaciones de futuros agricultores afa legalmente constituidas que se han incrementado y las existentes que se han fortalecido en las instituciones educativas	ACTAS DE CONSTITUCION, JUNTA, COMITES Y ASAMBLEAS, SOPORTES DE INSCRIPCION EN CAMARA DE COMERCIO, DIAN, LIBROS CONTABLES, REGISTROS FOTOGRAFICOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS		Capacidad				AFACPGAC	NUMERO DE ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES LEGALMENTE CONSTITUIDAS Y FORTALECIDAS PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL	1
SE REQUIERE MEDIR EL NUMERO DE PUNTOS VIVE DIGITAL PLUS CONECTADOS A INTERNET.	INFORMACIÓN OBTENIDA CON EL LISTADO DE LOS PUNTOS VIVE DIGITAL PLUS EN FUNCIONAMIENTO CON CONECTIVIDAD A INTERNET.	Stock					NPVDCI	NUMERO DE PUNTOS VIVE DIGITAL CON INTERNET	18
CONOCER EL NUMERO DE INSTITUCIONES CON INVENTARIO TECNOLÓGICO Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO ACTUALIZADO EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO.	OFICINA DE SERVICIOS INFORMÁTICOS, LISTADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON SUS RESPECTIVOS INVENTARIOS TECNOLÓGICOS Y LISTADO POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DIAGNOSTICO DE MANTENIMIENTOS PREVENTIVO Y CORRECTIVO QUE SE		Acumulado				NIECMPR	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y/O CORRECTIVO REALIZADO	0

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
SE REQUIERE MEDIR Y MANTENER EL NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES CONECTADAS A INTERNET.	OFICINA SERVICIOS INFORMÁTICOS SED. REPORTE CON LISTADO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES QUE SE MANTIENEN CONECTADAS A INTERNET POR PARTE DEL OPERADOR CONTRATADO PARA TAL FIN.	Stock					NSEOCI	NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES CONECTADAS A INTERNET	145
BUSCA CONOCER LA CANTIDAD DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES RURALES CONECTADAS A INTERNET DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	SEDES EDUCATIVAS APROBADAS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CON CONCEPTO TECNICO DE LA SECRETARÍA DE LAS TECNOLOGÍAS Y LAS COMUNICACIONES.		Acumulado				NSEORCI	NUMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES RURALES CONECTADAS A INTERNET	0
MEDIR EN QUE NUMERO SE HAN INCREMENTADO LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA QUE FOMENTAN PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (CTI).	INFORMES PERIODICOS DE SEGUIMIENTO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES SOBRE SUS PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACION (CTI).		Acumulado				NIEQHFPCT	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE HAN FOMENTADO PROYECTOS DE CIENCIA,TECNOLOGIA E INNOVACION	0

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR EL AVANCE DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS INSTITUCIONALES QUE SE HAN AUMENTADO Y LOS FORTALECIDOS EXISTENTES DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	INFORMES PERIÓDICOS DEL ESTADO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, DONDE SE EVIDENCIEN CUANTOS SE HAN AUMENTADO Y/O FORTALECIDO LOS AVANCES EN SUS ASPECTOS		Capacidad				NPPPA	NUMERO DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS AUMENTADOS	0
IDENTIFICAR LA CANTIDAD DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LAS QUE SUS DOCENTES SE CAPACITAN CONTINUAMENTE PARA MEJORAR SUS PRACTICAS PEDAGÓGICAS E IMPLEMENTAN MODELOS AJUSTADOS A LAS NECESIDADES.	MEMORIAS DE LOS TALLERES - CAPACITACIONES IMPARTIDAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS - LISTAS DE ASISTENCIA.	Stock					NIEDC	NUMERO INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DOCENTES CAPACITADOS.	127
MEDIR EL INCREMENTO EN EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES QUE HAN PROMOVIDO LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	REPORTE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE HAN PROMOVIDO LA SEGURIDAD ALIMENTARIA.		Capacidad				NIEBSAN	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LA LINEA BASE QUE INTEGRARON ACCIONES DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL.	20
VERIFICAR EL AUMENTO EN EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON ALIANZAS O CONVENIOS PARA EL DESARROLLO DE SUS PEI.	DOCUMENTOS DE LA(S) ALIANZA(S) O CONVENIO(S), ACTAS SUSCRITOS, ENTRE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS NUEVAS QUE EVIDENCIEN EL NU00FAMERO DE LAS ALIANZAS Y CONVENIOS (SENA, INTEP, CIAT Y OTROS) Y QUE SUMAN		Capacidad				NIEACB	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON ALIANZAS Y CONVENIOS EN LA LÍNEA BASE (ANTERIOR PERIODO DE GOBIERNO)	70
VERIFICAR EL AUMENTO EN EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE HAN IMPLEMENTADO GRANJAS INTEGRALES.	DOCUMENTO MODELO DE GRANJA INTEGRAL APROBADO PARA CADA INSTITUCIÓN, BITÁCORA DE GRANJA DE CADA INSTITUCIÓN, GUÍAS DE APRENDIZAJE ADAPTADAS EN CADA INSTITUCIÓN, REGISTROS		Capacidad				NIEMGIB	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MODELO DE GRAJA INTEGRAL IMPLEMENTADO EN PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR	10

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
VERIFICAR EL AUMENTO EN EL NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE HAN IMPLEMENTADO CULTIVOS BIOFORTIFICADOS CON FINES PEDAGÓGICOS Y DE DESARROLLO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.	CTAS Y/O INFORMES DE ASISTENCIA TECNICA, BITACORAS DE CULTIVO, COSECHA, POSCOSECHA Y TRANSFORMACION.		Capacidad				NIECBLB	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CULTIVOS BIOFORTIFICADOS EN LA LINEA BASE (ANTERIOR PERIODO DE GOBIERNO)	5
MEDIR EL AVANCE EN EL NUMERO DE ESTUDIOS Y DISEÑOS REALIZADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SEDES NUEVAS PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERÁ EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	OFICINA GESTIÓN ADMINISTRATIVA SED. INFORMES DE INTERVENTORÍA DE LOS CONTRATOS DE ESTUDIOS Y DISEÑOS REALIZADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS SEDES PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERÁ.		Acumulado				NEPYDCSNCIE	NUMERO DE ESTUDIOS PREVIOS Y DISEÑOS REALIZADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS SEDES EDUCATIVAS PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERA	0
MEDIR EL NIVEL DE GESTIÓN DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CONSECUÓN DE RECURSOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS SEDES EDUCATIVAS PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERÁ.	GRUPOS DE TRABAJO DE LA SED (OFICINA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y SUBSECRETARIA DE COBERTURA) QUE REPORTAN INFORMACIÓN SOBRE EL AVANCE DE LA GESTIÓN EN LA CONSECUÓN DE RECURSOS PARA LA CONSTRUCCIÓN		Flujo				VGCSCIE	VALOR GESTIONADO PARA LA CONSTRUCCION DE LAS 3 SEDES PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERA	1
MEDIR EL APOYO A LOS PUEBLOS INDU00EDGENAS EMBERÁ, NASA Y SIAPIDARA EN EL FORTALECIMIENTO DE UNA MALLA CURRICULAR PROPIA.	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, INFORMES DE OPERADORES.	Stock					NMCPPIF	NUMERO DE MALLAS CURRICULARES PROPIAS PARA 3 PUEBLOS INDIGENAS (EMBERA, NASA, SIAPIDARA) FORTALECIDAS	0

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
SE BUSCA IDENTIFICAR A QUE ESTUDIANTES DE LA POBLACIÓN INDÍGENA MATRICULADOS EN EL SECTOR OFICIAL SE LE ENTREGA EL MATERIAL PEDAGÓGICO TRADUCIDO EN DOS LENGUAS PROPIAS INDÍGENAS.	INFORMES PERIÓDICOS DE LA ENTREGA DE MATERIAL DIDÁCTICO EN DOS LENGUAS. LOS INFORMES QUE SE ENCUENTRAN EN LOS ARCHIVOS DE LA SUBSECRETARÍA DE COBERTURA.		Flujo				NEMLIP	NUMERO DE ESTUDIANTES CON MATERIAL DIDACTICO EN LENGUA INDEGENA PROPIA	1636
IDENTIFICAR EL NUMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS MEDIANTE LA ARTICULACIÓN DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS Y LOS PLANES DE ESTUDIO Y CURRÍCULOS PROPIOS ACORDE AL ENTORNO Y REALIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO INDÍGENA.	INFORMES PERIÓDICOS DE LOS ESTUDIANTES ATENDIDOS.		Flujo				NEAPEPPAE	NUMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS CON PLANES DE ESTUDIO Y PROYECTOS PRODUCTIVOS ADAPTADOS AL ENTORNO	0

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR EL AVANCE DEL SISTEMA EDUCATIVO INDÍGENA PROPIO - SEIP, EN PROCESOS ETNOEDUCATIVOS INDÍGENAS.	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, INFORMES DE OPERADORES.	Stock					NSEIPA	NUMERO DE SISTEMAS EDUCATIVOS INDIGENAS PROPIOS - SEIP ACOMPAÑADOS.	0
VENEFICIAR A SEDES EDUCATIVAS CON LA ARTICULACIÓN DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICO-PRODUCTIVOS A LOS PLANES DE ESTUDIO Y CURRUCULOS ACORDES AL SISTEMA EDUCATIVO INDÍGENA PROPIO.	INFORMES PERIÓDICOS DE LAS SEDES QUE CUENTEN CON PROYECTOS PRODUCTIVOS ADAPTADOS AL ENTORNO.		Flujo				SSEIPPPAE	NUMERO DE SEDES DEL SISTEMA EDUCATIVO INDEGENA PROPIO CON PROYECTOS PRODUCTIVOS PEDAGÓGICOS ADAPTADOS AL ENTORNO	6

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR EL GRADO DE DISMINUCIÓN DE LOS CASOS QUE SE REPORTAN A INSPECCIÓN Y VIGILANCIA Y QUE AFECTAN DIRECTAMENTE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA ETC. VALLE DEL CAUCA.	INFORMES DE MONITOREO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS GRUPOS DE APOYO A LA GESTIÓN Y LA OFICINA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA.			Reduccion Anual			NCRIVCEAB	NUMERO DE CASOS REPORTADOS A INSPECCION Y VIGILANCIA QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL AÑO BASE.	40
MEDIR EL AUMENTO DEL INDICE SINTÉTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA -ISCE- DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE ATIENDEN POBLACIÓN ESCOLAR DE LOS NIVELES BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA.	PROMEDIO NACIONAL DEL ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA - ISCE- Y RESULTADO DEL ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA - ISCE- DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.		Capacidad				ISCEIEOMNCVC	ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA, DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA	0

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR EL PORCENTAJE DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN.	RESULTADOS ENCUESTA REALIZADA POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN EN CABEZA DE LA OFICINA DE ATENCIÓN AL CIUDADANO.	Stock					NPCR	NUMERO DE PREGUNTAS CON RESPUESTAS POSITIVAS	37
MEDIR EL ACOMPAÑAMIENTO A LAS 149 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS INSTITUCIONALES DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD	LISTADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ACOMPAÑADAS EN LOS PROCESOS DE AJUSTE Y ACTUALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS	Stock					NIEOAPAA	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES ACOMPAÑADAS EN LOS PROCESOS DE AJUSTE Y ACTUALIZACION DE LOS PILEO	149
MEDIR EL NUMERO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA QUE SE HAN DOTADO CON MATERIALES DIDÁCTICOS, BIBLIOGRÁFICOS, LÚDICOS, TECNOLÓGICOS Y DE AMBIENTACIÓN	REPORTE DE BIBLIOTECAS DOTADAS CON MATERIALES DIDÁCTICOS, BIBLIOGRÁFICOS, LÚDICOS, TECNOLÓGICOS. EL REPORTE REPOSA EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD		Acumulado				NBDIE	NUMERO DE BIBLIOTECAS DOTADAS DE LAS IE	0

Objetivo del indicador	Fuentes de los datos	Mantenimiento	Incremento	Reducción	Nombre Variable	Define Variable	Variable1	Descripcion variable1	Valor V1
MEDIR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA DE ACUERDO CON LA CLASIFICACION INSTITUCIONAL DEL ICES	<p> REPORTE DE CLASIFICACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS SEGUN PRUEBAS SABER. EL REPORTE PROCESADO SE ENCUENTRA EN LA SUBSECRETARIA DE CALIDAD - SECRETARIA DE EDUCACION DEL DEPARTAMENTO VALLE DEL CAUCA </p>		Capacidad				NIECA+	NUMERO INSTITUCIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS A+ EN EL AÑO EN CURSO	0

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
		0			0			0			0		
NDPJ	NUMERO DE DOCENTES PARTICIPANDO EN JUEGOS	424	NAPJ	NUMERO DE ADMINISTRATIVOS PARTICIPANDO EN JUEGOS	9			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
NTIEETVC	NUMERO TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	149			0			0			0		
NTIEO	NUMERO TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	149			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
		0			0			0			0		
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
		0			0			0			0		
NDCPGAN	NUMERO DE DOCENTES CUALIFICADOS DE PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR	1800			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
NTIEO	NUMERO TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	149			0			0			0		
TEPETVC	TOTAL DE ESCUELAS DE PADRES DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	149			0			0			0		
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
		0			0			0			0		
		0			0			0			0		
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
NDDC	NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES CUALIFICADOS PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL	40	DDCCPA	DIRECTIVOS Y DIRECTIVOS DOCENTES CUALIFICADOS PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR	230			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
NNNAIMGTPGAN	NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS CON ATENCIÓN INTEGRAL MATRICULADOS EN GRADO TRANSICION NIVEL PREESCOLAR PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR	989			0			0			0		
NEABPNAETCVPGAN	NUMERO DE ESTUDIANTES AUMENTADOS CON EL BENEFICIO DE UN PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA EN EL PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR	245			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
NEEAIEOBCEPGAN	NUMERO DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES BENEFICIADOS CON ESTÍMULOS EN EL PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR	245			0			0			0		
		0			0			0			0		
NTPAAEN	NUMERO TOTAL DE PLANES DE AULA Y DE AREA DE ESCUELAS NORMALES.	80			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
NTPDDEN	NUMERO TOTAL DE PROFESORES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES	268			0			0			0		
NTDDIEOETVC	NUMERO TOTAL DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	6318			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
TEPM0A11EEOMN C	DEFINE EL TOTAL DE DE ESTUDIANTES PROYECTADOS EN LA MATRICULA EN LOS GRADOS 0 A 11 DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES	119910			0			0			0		
NEMIEO	NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES PRIORIZADAS	121166			0			0			0		
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
NTAPATP	DEFINE EL # TOTAL DE ACCIONES DE ASISTENCIA TÉCNICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS PROGRAMADAS	58			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
NDC	NUMERO DE DOCENTES CAPACITADOS	88			0			0			0		
NDC	NUMERO DE DOCENTES CAPACITADOS	0			0			0			0		
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
NICB	NUMERO DE INSTITUCIONES EN CATEGORIA B	0			0			0			0		
NIEOCA	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN CLASIFICACION A	0	NIEOCB	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN CLASIFICACION B	0			0			0		
		0			0			0			0		
DDBS	DDBS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES BENEFICIADOS CON SUBSIDIOS	0	DDBA	DDBA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES BENEFICIADOS CON AUXILIOS	0			0			0		
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
TPSED	TOTAL PROCESOS QUE SE LLEVAN A CABO EN LA SED PARA SU FUNCIONAMIENTO.	14			0			0			0		
TAFGIVCEEP	DEFINE EL TOTAL DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTION DE INSPECCION, VIGILANCIA Y CONTROL DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PROGRAMADAS	14			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
		0			0			0			0		
SEOMNCEI	SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON ESTUDIOS DE INFRAESTRUCTURA REALIZADOS	0			0			0			0		
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
NPGSSIE	NUMERO DE PLANES DE GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
NTPA	NUMERO TOTAL DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL	17			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
AFACPGAN	ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES CONSTITUIDAS Y FORTALECIDAS PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR	10			0			0			0		
		0			0			0			0		
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
		0			0			0			0		
		0			0			0			0		
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
NPPPF	NUMERO DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS FORTALECIDOS	50			0			0			0		
		0			0			0			0		
NIERPSA	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES PROMOVIENDO SEGURIDAD ALIMENTARIA	0			0			0			0		
NIEA	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON ALIANZAS GESTIONADAS EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	0	NIEC	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONVENIOS GESTIONADOS EN EL PERIODO DE GOBIERNO.	0			0			0		
IEMGI	INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MODELO DE GRANJA INTEGRAL IMPLEMENTADO EN EL ACTUAL PERIODO DE GOBIERNO.	0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
IECBP	INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CULTIVOS BIOFORTIFICADOS EN PRODUCCION.	5	IECBT	INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CULTIVOS BIOFORTIFICADOS EN FASE DE TRANSFORMACIÃ“N.	0	IECBC	INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CULTIVOS BIOFORTIFICADOS EN FASE DE COMERCIALIZACIÃ“N.	0			0		
		0			0			0			0		
VCCSNCIE	VALOR COSTO DE LA CONSTRUCCION 3 SEDES NUEVAS PARA LA COMUNIDAD INDÃ“GENA EMBERA.	10000			0			0			0		
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
		0			0			0			0		
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
		0			0			0			0		
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
NCRIVCEAE	NUMERO DE CASOS REPORTADOS A INSPECCION Y VIGILANCIA QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL AÑO QUE SE ESTE EVALUANDO.	12			0			0			0		
PNISCE	PROMEDIO NACIONAL DEL ÍNDICE SINTÁCTICO DE CALIDAD EDUCATIVA	0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
TPREE	TOTAL DE PREGUNTAS REALIZADAS EN LA ENCUESTA	42			0			0			0		
		0			0			0			0		
		0			0			0			0		

Variable2	Descripción variable2	Valor V2	Variable3	Descripción variable3	Valor V3	Variable4	Descripción variable4	Valor V4	Variable5	Descripción variable5	Valor V5	Variable6	Descripción variable6
NIECA	NUMERO INSTITUCIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS A EN EL AÃ'O EN CURSO	0	NIECB	NUMERO INSTITUCIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS EN B EN EL AÃ'O EN CURSO	0			0			0		

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS MANTENIDAS QUE HAN PARTICIPADO EN JUEGOS SÁŠPERATE INTERCOLEGIADOS -	149	V1
0			0			0			0			0	NDDDAIEPJMETVC NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LAS IE QUE PARTICIPARON EN LOS JUEGOS DEL MAGISTERIO DE LA ENTIDAD TERRITORIAL	450	V1+V2+V3

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0				IEOCEIETVC: INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON CATEDRA DE EMPRENDIMIENTO IMPLEMENTADA DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	100	$(V1/V2)*100$
0			0			0			0				INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES APOYADAS EN EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EMPRENDIMIENTO DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	40,3	$(V1/V2)*100$

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES ETNOEDUCATIVAS AFROCOLOMBIANAS CON PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO IMPLEMENTADO.	1	V1
0			0			0			0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LA CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS IMPLEMENTADA	33	V1

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0				NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MODELO DE MEDIACION IMPLEMENTADO	10	V1
0			0			0			0				NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES CUALIFICADOS DURANTE PERIODO DE GOBIERNO	1.800,00	V1+V2

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES IMPLEMENTADOS	100	$(V1/V2)*100$
0			0			0			0			0	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE PADRES CUALIFICADAS DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	10,07	$(V1/V2)*100$
0			0			0			0			0	NUMERO DE INSTITUCIONAES EDUCATIVAS OFICIALES CON IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA PSICOSOCIAL PARA EL MANEJO EMOCIONAL DE CONFLICTOS	0	V1

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	NUMERO DE COMITES DEPARTAMENTALES DE CONVIVENCIA ESCOLAR MANTENIDOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	4	V1
0			0			0			0			0	NEMVCBMEF	0	V1
0			0			0			0			0	NIEAPEVCA	0	V1

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	TOTAL DE DIRECTIVOS Y DIRECTIVOS DOCENTES CUALIFICADOS	280	V1+V2+V3

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0				NIÑOS Y NIÑAS CON ATENCION INTEGRAL MATRICULADOS EN GRADO TRANSICION NIVEL PREESCOLAR	1.039,00	V1+V2
0			0			0			0				NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES AUMENTADOS CON BENEFICIO DE UN PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL	245	V1+V2

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	NUMERO DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES AUMENTADOS CON EL BENEFICIO DE ESTIMULOS	245	V1+V2
0			0			0			0			0	ESTUDIANTES AUMENTADOS CON DOBLE TITULACION EN LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	0	V1
0			0			0			0			0	PLANES DE AULA Y AREA DE LAS ESCUELAS NORMALES AJUSTADOS	0	(V1/V2)*100

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	PROFESORES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES FORMADOS	23,88	$(V1/V2)*100$
0			0			0			0			0	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES EXALTADOS	3,43	$(V1/V2)*100$

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0				NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR IMPLEMENTADO EN LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	5 V1	

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE IMPLEMENTADO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA.	1 V1	

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	RAFGIVCEER DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS GRADOS 0 A 11 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACION ESCOLAR	99,87	$(V1/V2)*100$
0			0			0			0			0	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON KITS ESCOLARES	87	$(V1/V2)*100$
0			0			0			0			0	NEMTNBTE	0	V1

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	NEPBMEPA	0	V1

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	NUMERO DE ESTUDIANTES RETENIDOS EN EL PERIODO DE EVALUACION	127.276,00	V1

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	NNNAJMAAPE	3.798,00	V1

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	PORCENTAJE DE EJECUCION DEL PLAN DE ASISTENCIA TECNICA	86,21	$(V1/V2)*100$

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES ASESORADAS EN LA RESIGNIFICACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL PEI.	149 V1	

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0				NUMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES CAPACITADOS EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	100	V1+V2
0			0			0			0				TOTAL DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES CAPACITADOS EN EL ANÁLISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER	0	V1+V2
0			0			0			0				TOTAL DE CONSEJOS ACADÉMICOS CAPACITADOS EN EL ANÁLISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER	0	V1

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON JORNADA BÁSICA EN CATEGORÍA A Y B	0	V1+V2
0			0			0			0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN CLASIFICACION A+, A Y B	0	V1+V2+V3
0			0			0			0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LAS QUE SE HA IMPLEMENTADO EL USO DE UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA.	35	V1
0			0			0			0			0	NUMERO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE FORMADOS EN ALTO NIVEL	0	V1+V2+V3
0			0			0			0			0	NUMERO DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA CAPACITADOS EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	0	V1

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	%PSEDAPGOB % DE PROCESOS ARTICULADOS AL MODELO OPERATIVO POR PROCESOS DE LA GOBERNACION DEL VALLE	85,71	$(V1/V2)*100$
0			0			0			0			0	% DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTION DE INSPECCION, VIGILANCIA Y CONTROL DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS REALIZADAS	100	$(V1/V2)*100$

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0				INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES 0 MANTENIDO LA GESTIÃO FINANCIERA DE LOS FONDOS EDUCATIVOS	149 V1	

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0				TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVA 0 OFICIALES CON COFINANCIACION DE SERVICIOS PÁŠBLICOS	149 V1	

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0				SEDES EDUCATIVAS OFICIALES CON 0 DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA REALIZADOS	111 V1	

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0				SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON DOTACIÃ“N DE MOBILIARIO ESCOLAR	0	V1
0			0			0			0				SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON ESTUDIOS DE INFRAESTRUCTURA REALIZADOS	0	V1+V2
0			0			0			0				SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON MEJORAS DE LOS AMBIENTES ESCOLARES Y/O INFRAESTRUCTURA REALIZADA	23	V1

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	SEDES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON REPARACIONES DE INFRAESTRUCTURA REALIZADA	4	V1

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0				NUMERO DE PLANES DE GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEDE CENTRAL DE LA SECRETARIA DE EDUCACION Y EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	0	V1+V2

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	PORCENTAJE DE GESTION ADMINISTRATIVA DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL	100	$(V1/V2)*100$

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	NUMERO DE ESTUDIANTES DE BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y MEDIA DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA CAPACITADOS	100 V1	

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	NUMERO DE ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES LEGALMENTE CONSTITUIDAS	11	V1+V2
0			0			0			0			0	NUMERO DE PUNTOS VIVE DIGITAL PLUS EN FUNCIONAMIENTO	18	V1
0			0			0			0			0	TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS Y MANTENIMIENTOS CORRECTIVOS	0	V1

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	NUMERO DE SEES EDUCATIVS OFICIALES CONECTADAS A INTERNET	145	V1
0			0			0			0			0	TOTAL DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES RURALES CONECTADAS A INTERNET	0	V1
0			0			0			0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE HAN FOMENTADO PROYECTOS DE CIENCIA,TECNOLOGIA E INNOVACION	0	V1

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	NUMERO DE PROYECTOS PEDAGOGICOS PRODUCTIVOS AUMENTADOS Y FORTALECIDOS	50	V1+V2
0			0			0			0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DOCENTES CAPACITADOS EN BUENAS PRACTICAS AGROPECUARIAS, FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS, MODELOS FLEXIBLES Y CURRÍCULUM, ANUALMENTE	127	V1
0			0			0			0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES INCREMENTADAS QUE HAN PROMOVIDO SEGURIDAD ALIMENTARIA	20	V1+V2
0			0			0			0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON ALIANZAS Y CONVENIOS.	70	V1+V2+V3
0			0			0			0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MODELO DE GRANJA INTEGRAL IMPLEMENTADO AL FINAL DEL PERIODO DE GOBIERNO.	10	V1+V2

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CULTIVOS BIOFORTIFICADOS.	10	$V1+V2+V3+V4$
0			0			0			0			0	NUMERO DE ESTUDIOS PREVIOS Y DISEÑOS REALIZADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS SEDES EDUCATIVAS PARA LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERA	0	$V1$
0			0			0			0			0	PORCENTAJE DE RECURSOS FINANCIEROS GESTIONADOS	0,01	$(V1/V2)*100$
0			0			0			0			0	NUMERO DE MALLAS CURRICULARES PROPIAS PARA 3 PUEBLOS INDIGENAS (EMBERA, NASA, SIAPIDARA) FORTALECIDAS	0	$V1$

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0				NEMLIPE NUMERO DE ESTUDIANTES CON MATERIAL EN LENGUA INDEGENA PROPIA ENTREGADO	1.636,00	V1
0			0			0			0				NUMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS CON PLANES DE ESTUDIO Y PROYECTOS PRODUCTIVOS ADAPTADOS AL ENTORNO	0	V1

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	NUMERO DE SISTEMAS EDUCATIVOS INDIGENAS PROPIOS - SEIP, ACOMPAÑADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO.	0	V1
0			0			0			0			0	NSSEIPPAE NUMERO DE SEDES DEL SEIP CON PROYECTOS PRODUCTIVOS PEDAGÓGICOS ADAPTADOS AL ENTORNO	6	V1

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0				NUMERO DE CASOS REPORTADOS QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN PERIODO DE EVALUACION.	28	V1-V2
0			0			0			0				PISCEA PORCENTAJE DEL INDICE SINTÁ%TICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA AUMENTADO	0	V1-V2

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0				PORCENTAJE DEL NIVEL DE SATISFACCION DE LOS USUARIOS (%NSU)	88,1	$(V1/V2)*100$
0			0			0			0				NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES ACOMPAÑADAS EN LOS PROCESOS DE AJUSTE Y ACTUALIZACION DE LOS PILEO	149	V1
0			0			0			0				NUMERO DE BIBLIOTECAS DOTADAS DE LAS IE DOTADAS CON MATERIALES DIDACTICOS, BIBLIOGRAFICOS, LUDICOS, TECNOLOGICOS Y DE AMBIENTACION DE LA ENTIDAD TERRITORIAL VALLE DEL CAUCA	0	V1

Valor V6	Variable7	Descripción variable7	Valor V7	Variable8	Descripción variable8	Valor V8	Variable9	Descripción variable9	Valor V9	Variable10	Descripción variable10	Valor V10	Variable Resultado	Valor Resultado	Contruya la Fórmula
0			0			0			0			0	NIEACPSA+, AYB NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AUMENTADAS EN CLASIFICACION PRUEBAS SABER A+, A Y B	0	V1+V2+V3

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Obtener el reporte de las Instituciones Educativas participando en los juegos sup@rate Intercolegiados 2. Ingresar la informaci3n en la respectiva variable	Unidad(es)	TRIMESTRAL			Roberto Manzano Jaramillo	Supervisor Educativo	RECURSOS PROVENIENTES POR ESTAMPILLA PRODEPORTE	149	149	149
1. Obtener el reporte de Directivos docentes, docentes y administrativos de las IE participando en los juegos del Magisterio.Ingresar la informaci3n en la respectiva variable	Unidad(es)	TRIMESTRAL			ROBERTO MANZANO JARAMILLO	SUPERVISOR EDUCATIVO	RECURSOS PROVENIENTES POR ESTAMPILLA PRODEPORTE	4000	4000	4000

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
SE CUANTIFICA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE IMPLEMENTAN LA CATEDRA DE EMPRENDIMIENTO. SE DETERMINA EL TOTAL DE IE0. 3. SE INGRESA LA INFORMACION EN LAS VARIABLES DEL INDICADOR	Porcentaje	SEMESTRAL			SARA DIANA URBANO BURBANO	PROFESIONAL UNIVERSITARIA	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	100	100	100
Revisar el listado de Instituciones Educativas apoyadas en experiencias significativas de emprendimiento.SE DETERMINA EL TOTAL DE IE0..SE INGRESA LA INFORMACION EN LAS VARIABLES DEL INDICADOR	Porcentaje	ANUAL			SARA DIANA URBANO BURBANO	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	LOS RECURSOS DE INGRESOS CORRIENTES DE LIBRE DESTINACION SON DE MONOPOLIO RENTISTICO	60	30	0

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Linea Base	Valor Linea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Revisar el listado de Instituciones Etnoeducativas que han implementado el Proyecto Educativo Comunitario. Aplicar la formula del indicador	Unidad(es)	SEMESTRAL			WILLIAN EMIR MOSQUERA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO DE MEJORAMIENTO	LOS RECURSOS DE INGRESOS CORRIENTES DE LIBRE DESTINACION CORRESPONDEN A MONOPOLIO RENTESTICO. SE DEBE TENER EN CUENTA LA LINEA BASE SUMADA PARA HALLAR EL INDICADOR	33	3	13
Revisar el listado de Instituciones Educativas que estan implementando la Catedra de Estudios afrocolombianos. Aplicar la formula del indicador	Unidad(es)	SEMESTRAL			WILLIAN EMIR MOSQUERA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO DE MEJORAMIENTO	LOS RECURSOS DE INGRESOS CORRIENTES DE LIBRE DESTINACION CORRESPONDEN A MONOPOLIO RENTESTICO. SE DEBE TENER EN CUENTA LA LINEA BASE SUMADA PARA HALLAR EL INDICADOR	149	50	83

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
Reporte de Instituciones Educativas que han implementado el modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativa. Ingresar la información solicitada en la variable del indicador	Unidad(es)	ANUAL			RUTH ZARATE REYES	PROFESIONAL UNIVERSITARIO GRADO 2	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	149	10	0
Listado de asistencia de directivos docentes y docentes cualificados. Tener presente la línea base del indicador para ingresar en la variable donde se solicita.	Unidad(es)	ANUAL			RUTH ZARATE REYES	PROFESIONAL UNIVERSITARIO GRADO 2	DESTINACIÓN ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO - LA LINEA BASE VA SUMADA A LOS NUEVOS DOCENTES CUALIFICADOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO, PARA PODER HALLAR EL VALOR ESPERADO EL INDICADOR	3600	1800	2300

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Linea Base	Valor Linea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
Reporte de Instituciones Educativas que han implementado proyectos pedagógicos transversales. Tener presente el número total de Instituciones Educativas oficiales para ingresarlo en la variable respectiva	Porcentaje	ANUAL			RUTH ZARATE REYES	PROFESIONAL UNIVERSITARIO GRADO 2	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	100	100	100
1. Reporte de escuelas de padres cualificadas 2. Tener presente el número total de escuelas de padres de las Instituciones Educativas oficiales para ingresarlo en la variable respectiva	Porcentaje	ANUAL			RUTH ZARATE REYES	PROFESIONAL UNIVERSITARIO GRADO 2	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	100	10	0
1. Consultar el Reporte de las instituciones educativas en las que se ha implementado la estrategia de acompañamiento psicosocial 2. Ingresar la información en la respectiva variable	Unidad(es)	ANUAL			RUTH ZARATE REYES	PROFESIONAL UNIVERSITARIO GRADO 2	NO TIENE RECURSOS EL PRIMER AÑO PARA LOS SIGUIENTES AÑOS LOS ICLD PROVIENEN DE DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	149	0	149

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Identificar el número del CODCE realizados, la evidencia para poder identificarlos se encuentra en las actas de cada sesión en cada año.	Unidad(es)	ANUAL			RUTH ZARATE REYES	PROFESIONAL UNIVERSITARIO GRADO 2	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	4	4	4
1. Identificar los estudiantes víctimas del conflicto beneficiados con modelos educativos flexibles en los informes periódicos.	Unidad(es)	TRIMESTRAL			CATHERINE REALPE ORDOÑEZ - MARTHA NIDIA ASCUNTAR	PROFESIONAL ESPECIALIZADO PERMANENCIA - PROFESIONAL UNIVERSITARIO POBLACIONES	NINGUNA	2923	2923	2923
1. Identificar Instituciones Educativas con programas de apoyo psicológico para estudiantes víctimas del conflicto armado en los informes periódicos	Unidad(es)	TRIMESTRAL			CATHERINE ESTEFANNY REALPE	PROFESIONAL ESPECIALIZADO PERMANENCIA - PROFESIONAL UNIVERSITARIO	ESTA META TIENE UN COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR AÑO TRAS AÑO DE 23 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON APOYO	23	0	23

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Obtener el reporte total de Directivos y Directivos Docentes, se identificara en los listados de asistencia e informes 2. Sumar el numero de directivos mas el numero de directivos docentes que asistieron a las capacitaciones y/o eventos de cualificaci3n	Unidad(es)	ANUAL			ESPERANZA MONTAÑO	COORDINADORA	RECURSOS POR GESTION DE ACUERDO A LA DISPONIBILIDAD DE RECURSOS DE ICLD, DEST. ESPEC O SGR. LA LINEA BASE (230) VA SUMADA A LA META DE 450 DIRECTIVOS Y DOCENTES, PARA OBTENER EL RESULTADO ESPERADO DEL INDICADOR AL FINAL DEL PERIODO DE GOBIERNO QUE ES 680 DIRECTIVOS Y DOCENTES CUALIFICADOS	680	280	430

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Extraer datos de niños y niñas matriculados en grado transición nivel preescolar del SI 2. Sumatoria de las atenciones cumplidas en el SIMAT sedes focalizadas 3. Aplicar la fórmula del indicador	Unidad(es)	ANUAL			ESPERANZA MONTAÑO AEDO	SUPERVISORA EDUCATIVA	SE AJUSTO EL VALOR ESPERADO DEL INDICADOR 2020 A (1039) SUMADOS, COMO RESULTADO DE LA SUMA DE LA LINEA BASE MAS (50) UNIDADES, CIFRA QUE ESTABA ALLI. POR SER UNA META CON LINEA BASE DE (989). SE DEBE SUMAR LA LINEA BASE PARA PODER HALLAR LOS VALORES ESPERADOS DEL INDICADOR DEL PERIODO DE GOBIERNO, PASADO DE (989) A (2689), ES DECIR 1600 NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	2589	1039	1472
1. Obtener del listado de estudiantes seleccionados con beneficio de un programa de nivelación académica y orientación vocacional 2. Sumarle la línea base del periodo de gobierno anterior para poder calcular el valor esperado del indicador al final de la Meta de Producto	Unidad(es)	ANUAL			WILLIAM EMIR MOSQUERA,SILVIA CAROLINA CASTAÑO RIVERA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO ,CONTRATISTA	SE DEBE TENER EN CUENTA LA LINEA BASE DE (245) ESTUDIANTES DEL PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR, PARA SUMARLA A LOS ESTUDIANTES CON BENEFICIO DE ESTIMULO EN EL PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL, DE ESTE MODO SE PUEDE HALLAR EL VALOR	450	0	0

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Obtener del Listado de estudiantes egresados seleccionados de las instituciones educativas oficiales que aplican al beneficio de estu00edmulos (becas, auxilios, subsidios) por los buenos resultados en pruebas saber 11u00ba en el periodo de gobierno actual 2. Sumarle la línea base del periodo de gobierno anterior para poder calcular el el valor esperado del indicador de la Meta de Producto	Unidad(es)	ANUAL			WILLIAM EMIR MOSQUERA - SILVIA CAROLINA CASTAÑO RIVERA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO - CONTRATISTA	SE DEBE TENER EN CUENTA LA LINEA BASE DE (245) ESTUDIANTES DEL PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR, PARA SUMARLA A LOS ESTUDIANTES CON BENEFICIO DE ESTIMULO EN EL PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL, DE ESTE MODO SE PUEDE HALLAR EL VALOR	450	0	0
1. Relación de estudiantes obteniendo doble titulación 2. ingresar la información en la variable respectiva.	Unidad(es)	ANUAL			WILLIAM EMIR MOSQUERA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	LA DOBLE TITULACION DEBERA APLICARSE A ESTUDIANTES DE 10 Y 11 GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 34 MUNICIPIOS NO	300	0	110
1. IDENTIFICAR EL TOTAL DE LOS PLANES DE AREA Y DE AULA DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIOES DEL VALLE DEL CAUCA. 2. IDENTIFICAR EL TOTAL DE LOS PLANES DE AREA Y DE AULA DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIOES DEL VALLE DEL CAUCA AJUSTADOS. 3. CONVERTIR A TERMINOS PORCENTUALES PARA OBTENER EL RESULTADO ESPERADO DEL INDICADOR	Porcentaje	SEMESTRAL			WILLIAM EMIR MOSQUERA ,CONSUELO MONTOYA TORO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO,ASESOR	NINGUNA	4	4	4

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Linea Base	Valor Linea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Identificar el total de profesores y directivos docentes de las Escuelas Superiores Normales del Valle del Cauca. 2. Revisar el listado de asistencia a las capacitaciones en pedagógica y didáctica . 3. Luego dividir el numero de profesores y directivos docentes que asistieron sobre el total de profesores y directivos docentes de las Escuelas Superiores Normales del Valle del Cauca, el resultado debe ser expresado en términos porcentuales	Porcentaje	SEMESTRAL			WILLIAM EMIR MOSQUERA ,CONSUELO MONTOYA TORO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO , ASESOR	NINGUNA	100	100	100
1. Revisión del resolución y/o acta donde para listar la relación del numero de directivos docentes y docentes exaltados. 2. Reporte de la totalidad de directivos docentes y docentes 3. Ingresar los valores en las variables respectivas	Porcentaje	ANUAL			WILLIAM EMIR MOSQUERA, SILVIA CAROLINA CASTAÑO RIVERA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO, CONTRATISTA	NINGUNA	4	1	0

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
<p>1. Reporte de Instituciones Educativas que han implementado proyectos pedagógicos transversales</p> <p>2. Tener presente el número total de Instituciones Educativas oficiales para ingresarlo en la variable respectiva.</p>	Unidad(es)	ANUAL			WILLIAM EMIR MOSQUERA, RUTH ZARATE REYES	PROFESIONAL ESPECIALIZADO, PROFESIONAL UNIVERSITARIO	NINGUNA	50	5	10

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Se verifica la implementación de un Modelo Educativo Flexible al plan de estudios de las instituciones educativas oficiales. 2. Aplicar la fórmula del indicador	Unidad(es)	SEMESTRAL			SARA DIANA URBANO BURBANO	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	1	1	1

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Linea Base	Valor Linea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Verificar el numero de estudiantes beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar en las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados.	Porcentaje	TRIMESTRAL			CATHERINE REALPE ,NELO VILLADA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO PERMANENCIA - TECNICO PROGRAMA PAE	NO HAY OBSERVACIONES	100	100	100
1. Identificar cuantas instituciones educativas son seleccionadas para la entrega de kit escolares para sus estudiantes. 2. identificar cuantos estudiantes van hacer beneficiados con la entrega de kit escolares.	Porcentaje	ANUAL			CATHERINE REALPE ORDOÑEZ	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	NINGUNA	84	84	0
1. Verificar el numero de estudiantes beneficiados con transporte escolar de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.	Unidad(es)	MENSUAL			CATHERINE REALPE ORDOÑEZ	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	NINGUNA	2568	0	2568

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Linea Base	Valor Linea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Identificar los beneficiados con estrategias pedagógicas de atención reportados en los informes periódicos	Unidad(es)	MENSUAL			CATHERINE REALPE - MARTHA ASCUNTAR	PROFESIONAL ESPECIALIZADO PERMANENCIA - PROFESIONAL UNIVERSITARIO POBLACIONES	NINGUNA	13275	0	13275

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Linea Base	Valor Linea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
<p>1.Solicitud de informaci3n SIMAT de estudiantes matriculados desde el nivel de transici3n hasta media incluyendo de los ciclos del 2 al 6 en las Instituciones Educativas del Sector Oficial 2.Generar el Anexo 6A 3.Aplicar la formula</p>	Unidad(es)	MENSUAL			DALIS GONZALEZ - LUCY ESTRADA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO ACCESO - PROFESIONAL UNIVERSITARIO	NINGUNA	116260	116260	116260

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Linea Base	Valor Linea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Verificar el numero de estudiantes beneficiados con apoyos pedagógicos especializados por cada Institución Educativa.	Unidad(es)	MENSUAL			CATHERINE ESTEFANNY REALPE - MARTHA ASCUNTAR	PROFESIONAL ESPECIALIZADO PERMANENCIA - PROFESIONAL UNIVERSITARIO POBLACIONES	NINGUNA	14251	14251	14251

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Linea Base	Valor Linea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Obtener la información de los reportes elaborados por las Áreas de la SED y de los requerimientos de la comunidad educativa. 2.Consolidar el informe obtenido del formato 3. Estructurar las variables para aplicar la formula.	Porcentaje	SEMESTRAL			JOSE LUIS MONTOYA CORREA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	LOS RECURSOS DE ICLD CORRESPONDEN A MONOPOLIO RENTISTICO	100	100	100

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Linea Base	Valor Linea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Ubicar en la Subsecretaría de de Calidad los listados de I.E. oficiales del ETC Valle del Cauca 2. Identificar cuantas IE fueron asesoradas en la resignificación, actualización y contextualización del PEI. 3. Ingresar en la variable la respectiva información solicitada	Unidad(es)	TRIMESTRAL			SARA DIANA URBANO BURBANO	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	DESTINACION ESPECIFICA, MONOPOLIO RENTISTICO	149	149	149

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
<p>1. Obtener el reporte de directivos docentes y docentes capacitados en informática educativa y uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación</p> <p>2. Ingresar la información en la respectiva variable</p>	Unidad(es)	SEMESTRAL			PAOLA ANDREA ALFONSO	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	DESTINACION ESPECIFICA, MONOPOLIO RENTISTICO	1500	100	500
<p>1. Con base en los registros de asistencia virtual o físico se cuantifican el número de directivos/docentes y docentes actualizados o capacitados durante la vigencia fiscal. 2. Se suman la totalidad de directivos docentes y docentes actualizados y/o capacitados en la vigencia actual y los de la vigencia anterior 3. El resultado total corresponde a la sumatoria</p>	Unidad(es)	MENSUAL			RUBEN DARIO LOPEZ TITIMBO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO DE EVALUACION EDUCATIVA	NINGUNA	1500	0	0
<p>1. Ubicar los registros de asistencia virtual o físico, donde este relacionado el número consejos académicos actualizados o capacitados. 2. Ingresar la información en la variable respectiva</p>	Unidad(es)	MENSUAL			RUBEN DARIO LOPEZ TITIMBO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO DE EVALUACION EDUCATIVA	NINGUNA	149	35	0

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Obtener el reporte de Instituciones Educativas con Jornada Única a categoría A y B en las pruebas Saber 2. Ingresar la información en la respectiva variable y aplicar fórmula	Unidad(es)	MENSUAL			JULIAN MAURICIO PEREA SANCHEZ	CONTRATISTA DE JORNADA UNICA	SE DEBE SUMAR LA LINEA BASE AL RESULTADO DEL INDICADOR PARA HALLAR EL INCREMENTO	10	7	8
1. Obtener el reporte de las instituciones en A+, A y B para ingresar la información de acuerdo a cada variable del indicador. 2. Aplicar la fórmula	Unidad(es)	MENSUAL			RUBEN DARIO LÓPEZ TITIMBO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO DE EVALUACION EDUCATIVA	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO , SE DEBE SUMAR LA LINEA BASE AL RESULTADO DEL INDICADOR PARA HALLAR EL INCREMENTO	35	26	29
1. Tomar como base referencial las 149 I.E. oficiales del ETC Valle del Cauca. 2. Validar el número de I.E. oficiales del ETC Valle del Cauca en las que se implementaron herramientas de apoyo para sus procesos de mejoramiento institucional.	Unidad(es)	ANUAL			LUZ MIRYAN FERNANDEZ - ALBEIRO PESCADOR	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	149	35	70
1. Ubicar en la subsecretaría de calidad, los listados de las personas beneficiadas con estímulos (Becas, Subsidios, Auxilios) 2. Calcular el número de personas beneficiadas. 3. Ingresar la información solicitada en la respectiva variable	Unidad(es)	SEMESTRAL			WILLIAM EMIR MOSQUERA - CONSUELO MONTOYA TORO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO - ASESOR	NINGUNA	150	0	0
1. Obtener reporte de docentes capacitados 2. Procesar la información 3. Aplicar la fórmula del Indicador	Unidad(es)	TRIMESTRAL			WILLIAM EMIR MOSQUERA - ROBERTO MANZANO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO - SUPERVISOR EDUCATIVO	NINGUNA	820	100	300

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Linea Base	Valor Linea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1.Consolidar los procesos articulados en el periodo de evaluación - según actas de Comité Institucional y Desempeño 2. Con el total de procesos de la Secretaría Educativa Departamental realizar el calculo de las dos variables	Porcentaje	ANUAL			EDUARDO ANDRES SANTACRUZ BENITEZ.	PROFESIONAL ESPECIALIZADO, CONTRATISTA	ESTA META HASTA LA FECHA NO CUENTA CON RECURSOS PARA EL AÑO 2020	100	82	0
1. Obtener la información de los informes y de los requerimientos de la comunidad educativa. Revisión de los informes presentados por los gagem para identificar la cantidad de establecimientos educativos que han recibido acciones de fortalecimiento de la gestión 2. Estructurar las variables para aplicar la formula.	Porcentaje	TRIMESTRAL			NAZLY ROMERO ZAMORANO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO. OFICINA DE INSPECCION Y VIGILANCIA	NINGUNA	100	100	100

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
<p>1. Obtener la información contable de los Fondos de Servicios Educativos, de los 149 Municipios no Certificados en Educación. 2. Identificar las variables para el cálculo del indicador. 3. Aplicar la fórmula para obtener el resultado y analizar la congruencia del resultado frente a la meta.</p>	Unidad(es)	TRIMESTRAL			LUZ STELLA GIRALDO GOMEZ	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	PROYECTO FONDOS EDUCATIVOS.	149	149	149

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Obtener de la Oficina de Gestión Administrativa de la SED el registro de los pagos efectuados por servicios públicos de las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados.	Unidad(es)	TRIMESTRAL			ALVARO ZULUAGA CARDONA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	NINGUNA.	149	149	149

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Linea Base	Valor Linea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Obtener información. 2. Aplicar la formula. 3. Analizar los datos.	Unidad(es)	TRIMESTRAL			ALVARO ZULUAGA CARDONA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	NINGUNA.	100	20	40

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Linea Base	Valor Linea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Obtener el listado de sedes educativas a las que se les va a entregar mobiliario escolar. 2. Solicitar los informes y avances de las sedes educativas a las que se va a entregar mobiliario escolar, en el periodo de corte. 3. Aplicar la formula.	Unidad(es)	MENSUAL			ALVARO ZULUAGA CARDONA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	ESTA META A LA FECHA NO CUENTA CON RECURSOS ASIGNADOS	100	20	40
1. Obtener el listado de sedes educativas a las que se les va a realizar los diseños o estudios de infraestructura. 2. Solicitar los informes y avances de las sedes educativas a las que se ha realizado los diseños o estudios de infraestructura en el periodo de corte. 3. Aplicar la formula.	Unidad(es)	TRIMESTRAL			ALVARO ZULUAGA CARDONA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	HASTA LA FECHA ESTA META NO CUENTA CON RECURSOS PARA EL Au00d1O 2020	100	10	30
1. Obtener el listado de sedes educativas a las que se les va a realizar los mejoramiento de ambientes escolares y/o en infraestructura. 2. Solicitar los informes y avances de las sedes educativas a las que se ha realizado los mejoramiento de ambientes escolares y/o en infraestructura en el periodo de corte. 3. Aplicar la formula	Unidad(es)	TRIMESTRAL			OMAR DAVID CASTELBLANCO SUAREZ	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	DESTINACION ESPECIFICA MONOPOLIO RENTISTICO	60	20	0

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Listado de sedes educativas a las que se les va a realizar las reparaciones de infraestructura. 2. Solicitar los informes y avances de las sedes educativas a las que se ha realizado las reparaciones de infraestructura en el periodo de corte. 3. Aplicar la formula.	Unidad(es)	TRIMESTRAL			ALVARO JOSE ZULUAGA CARDONA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	# CUENTA CON RECURSOS ASIGNADOS PARA EL AÑO 2020. LOS INGRESOS CORRIENTES DE LIBRE DESTINACION CORRESPONDEN A MONOPOLIO RENTISTICO	60	10	25

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Linea Base	Valor Linea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Obtener la información de los planes que se están ejecutando en el nivel central y en las IE 2. Identificar los resultados de cada variable 3. Aplicar la formula y análisis	Unidad(es)	TRIMESTRAL			LIDER DE TALENTO HUMANO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	LA MP CONTEMPLABA EN EL PRIMER AÑO EJECUTAR PSS SED IE 150. COMO NO TIENE \$ ASIGNADOS PARA ESTA MP EN EL AÑO Y NO HAY POSIBILIDAD DE HACER ARTICULACION CON OTRAS MP QUEDA EN CER	150	0	150

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Recibir de cada uno de los Grupos de la SED el reporte de los procesos administrativos funcionando correctamente. 2. Recibir del Grupo de Gestión Organizacional el listado de Procesos Administrativos de la SED actualizado. 3. Aplicar la fórmula.	Porcentaje	TRIMESTRAL			ALVARO ZULUAGA CARDONA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	Listado de los Procesos Administrativos de los Grupos de la Secretaría de Educación Departamental actualizados (vigencia 2020), a los que se hará seguimiento en su gestión administrativa que estén operando correctamente:	100	100	100

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
<p>1. Obtener el reporte de los informes y documentos ubicados en la Subsecretaría calidad educativa 2. identificar la cantidad de estudiantes capacitados 3. Ingresar la información en la respectiva variable para aplicar la fórmula del indicador.</p>	Unidad(es)	SEMESTRAL			WILLIAM EMIR MOSQUERA - PAOLA ALFONSO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO - PROFESIONAL UNIVERSITARIO	NINGUNA	1500	100	500

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Linea Base	Valor Linea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Listado de Asociaciones de Futuros Agricultores constituidas y fortalecidas. 2. Sumar la Linea base gobierno anterior	Unidad(es)	SEMESTRAL			ADRIANA MARCELA PAZOS	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	SE SUMARU00c1LA LINEA BASE DEL GOBIERNO ANTERIOR, PARA HALLAR EL VALOR ESPERADO DEL INDICADOR.	25	11	16
1. Obtener informaci3n de los puntos vive digital plus conectados a internet.	Unidad(es)	TRIMESTRAL			GUSTAVO CONSTAIN	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	PROYECTO DE CONECTIVIDAD 18 PUNTOS VIVE DIGITAL PLUS.	18	18	18
1. Obtener informaci3n de los inventarios tecnol3gicos realizados a las instituciones educativas. 2. Numero de instituciones educativas con mantenimiento preventivo realizado. 3. Obtener el n3mero de instituciones educativas mantenimiento correctivo realizado..	Unidad(es)	TRIMESTRAL			GUSTAVO CONSTAIN	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	NO TIENE ASIGNADOS RECURSOS PARA EL 2020	149	0	37

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Linea Base	Valor Linea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Obtener información de las sedes educativas conectadas a internet. 2. Corroborar la información obtenidas con las sedes educativas activas con matrícula en el SIMAT y con el listado de sedes educativas viabilizadas por la Oficina de Tecnología del Ministerio de Educación Nacional.	Unidad(es)	TRIMESTRAL			GUSTAVO CONSTAIN	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	PROYECTO CONECTIVIDAD A INTERNET, PROGRAMA NACIONAL CONEXION TOTAL.	145	145	145
1. Se obtiene la información de la Oficina de Servicios Informáticos de la SED de acuerdo al Listado de las Sedes Educativas autorizadas por la SED y los reportes e informes presentados al Supervisor por parte del Contratista que realiza la conectividad. 2. Registrar el dato de las sedes conectadas	Unidad(es)	TRIMESTRAL			GUSTAVO CONSTAIN	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	PROYECTO DE CONECTIVIDAD A INTERNET, PROGRAMA NACIONAL CONEXION TOTAL.	1115	565	0
1. Tomar como base referencial las 149 I.E. oficiales del ETC Valle del Cauca. 2. Reporte del numero de nuevas I.E. oficiales del ETC Valle del Cauca en las que se han implementado proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.	Unidad(es)	MENSUAL			LUZ MIRYAN FERNANDEZ V	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	NINGUNA	100	0	0

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Consultar la base de Proyectos Pedagógicos Productivos ya establecidos. 2. Identificar los Proyectos Pedagógicos Productivos que se han aumentado y los fortalecidos que muestran avances en el proceso para el que fue implementado.	Unidad(es)	TRIMESTRAL			ADRIANA MARCELA PAZOS PAZOS	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	SE DEBE TENER EN CUENTA LA LINEA BASE DE (50) DEL PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR, PARA SUMARLE EL AVANCE DEL PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL, DE	100	60	0
1. Revisar las evidencias de las instituciones y Realizar la sumatoria de las I.E. que han implementado las practicas pedagogicas en que se han capacitado.	Unidad(es)	SEMESTRAL			ADRIANA MARCELA PAZOS PAZOS	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO. EL INDICADOR ES DE MANTENIMIENTO, ES DECIR, EN ESTE NUEVO PERIODO DE GOBIERNO SE ATENDERAN LAS 127	127	127	127
1. Numero de Instituciones Educativas rurales incrementadas que han promovido Seguridad Alimentaria 2. Sumar la Línea Base 3. Aplicar la formula.	Unidad(es)	TRIMESTRAL			ADRIANA MARCELA PAZOS PAZOS	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	SE DEBE SUMAR LA LINEA BASE AL RESULTADO DEL INDICADOR PARA HALLAR EL INCREMENTO	50	25	30
1. Identificar las instituciones educativas que se han articulado activamente a alianzas y/o convenios. 2. Registrar la información recolectada en el instrumento de seguimiento.	Unidad(es)	SEMESTRAL			ADRIANA MARCELA PAZOS PAZO	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	SE DEBE TENER EN CUENTA LA LINEA BASE DE (70) DEL PERIODO DE GOBIERNO ANTERIOR, PARA SUMARLE EL AVANCE DEL PERIODO DE GOBIERNO ACTUAL, DE ESTE MODO SE PUEDE	100	75	0
1. Consultar la base de datos de las Instituciones Educativas que han implementado el modelo de granja integral. 2. Evaluar las evidencias de las nuevas instituciones educativas que implementan el modelo de granja integral.	Unidad(es)	SEMESTRAL			ADRIANA MARCELA PAZOS PAZOS	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	NINGUNA	30	15	0

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Consultar el listado de instituciones educativas con evidencias de las prácticas pedagógicas realizadas alrededor de los cultivos biofortificados y la relación por cada fase. 2. Ingresar la información en la respectiva variable en la fórmula del indicador	Unidad(es)	TRIMESTRAL			ADRIANA MARCELA PAZOS PAZOS	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	NINGUNO	25	10	0
1. Obtener la información sobre los estudios previos y diseños realizados para la construcción de nuevas sedes educativas para la comunidad indígena Emberá.	Unidad(es)	TRIMESTRAL			ALVARO ZULUAGA CARDONA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	ESTA META A LA FECHA NO CUENTA CON RECURSOS ASIGNADOS	3	0	1
1. Obtener información del valor gestionado para la construcción de las 3 sedes para la comunidad indígena Emberá. 2. Obtener la información del valor costo de la construcción 3. Sedes nuevas para la comunidad indígena Emberá.	Porcentaje	TRIMESTRAL			OMAR DAVID CASTELBLANCO SUAREZ	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	ESTA META NO TIENE ASIGNADOS RECURSOS PARA EL 2020	100	0	0
1. Revisar los reportes que evidencien el número de mallas curriculares propias fortalecidas 2. Ingresar la información en la respectiva variable	Unidad(es)	SEMESTRAL			WILLIAN EMIR MOSQUERA MORENO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	SE DENOMINA MALLA CURRICULAR AL COMPONENTE DEL PLAN DE ESTUDIOS QUE BUSCAR RESPONDER A DOS PREGUNTAS ESTRUCTURANTES: QUE	1	1	1

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Identificar los estudiantes matriculados en las Instituciones Educativas de la población indígena 2. Verificar cuantos estudiantes de la población indígena fueron beneficiados con material didáctico en dos lenguas.	Unidad(es)	MENSUAL			CATHERINE ESTEFANNY REALPE - MARTHA ASCUNTAR	PROFESIONAL ESPECIALIZADO PERMANENCIA - PROFESIONAL UNIVERSITARIO POBLACIONES	NINGUNA	1636	1636	1636
1. Identificar los estudiantes indígenas atendidos con Planes de Estudio y Proyectos Productivos Adaptados al Entorno.	Unidad(es)	MENSUAL			CATHERINE ESTEFANNY REALPE - MARTHA ASCUNTAR	PROFESIONAL ESPECIALIZADO PERMANENCIA - PROFESIONAL UNIVERSITARIO POBLACIONES	NINGUNA	1370	0	1370

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Revisar los reportes que evidencian el acompañamiento al Sistema Educativo Indígena Propio 2. Ingresar la información en la respectiva variable	Unidad(es)	SEMESTRAL			WILLIAN EMIR MOSQUERA MORENO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	EL SEIP SURGE COMO UNA POLITICA PUBLICA DEL GOBIERNO NACIONAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS INDIGENAS EN LOS NIVELES BASICO MEDIO Y SUPERIOR,	1	1	1
1. Identificar las sedes del SEIP establecidas con proyectos pedagógico-productivos adaptados al entorno.	Unidad(es)	MENSUAL			CATHERINE ESTEFANNY REALPE - MARTHA ASCUNTAR	PROFESIONAL ESPECIALIZADO PERMANENCIA - PROFESIONAL UNIVERSITARIO POBLACIONES	NINGUNA	6	6	6

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Identificar la línea base del año 2019 del número de casos reportados a Inspección y Vigilancia que afectan directamente la convivencia escolar. 2. Obtener el número de casos reportados a Inspección y Vigilancia que afectan directamente la convivencia escolar a la fecha de corte de la Evaluación. 3. Proceder a la aplicación de la fórmula y realizar la interpretación y análisis.	Unidad(es)	TRIMESTRAL			NAZLY ROMERO ZAMORANO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	LA MEDICION DE LA REDUCCION ANUAL DE LOS CASOS QUE SE REPORTAN A INSPECCION Y VILGILIANCIAS PARA CADA AÑO. LINEA BASE DE 40 CASOS LA META ES REDUCIR A 32 CASOS POR AÑO PARA LOGRAR FINALIZAR EL PERIODO DE GOBIERNO CON 32 CASOS.	32	32	32
1. Para la variable 1, se debe ingresar el Índice Sintético de Calidad Educativa, de las instituciones educativas oficiales de los municipios NO certificados del Valle del Cauca. 2. Para la variable dos, se debe ingresar el Promedio Nacional Índice Sintético de la Calidad Educativa -ISCE- 3. Realizar la operación de resta para establecer la diferencia.	Unidad(es)	ANUAL			RUBEN DARIO LOPEZ TITITMBO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	EL INDICE SINTETICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA -ISCE- ES UN INDICADOR NUMERICO QUE SE ENMARCA ENTRE LA ESCALA DE 1 A 10 EL CUAL ES ENTREGADO POR CADA NIVEL EDUCATIVO (PRIMARIA, SECUNDARIA Y	53	52	52

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Linea Base	Valor Linea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Contar el numero de respuestas positivas que se encuentran en los resultados de la encuesta; 2. Verificar el numero total de preguntas realizadas en la encuesta.	Porcentaje	ANUAL			HECTOR HERNAN MESA VASQUEZ	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	NINGUNA.	85	85	85
1 Obtener el reporte de las Instituciones Educativas acompañadas en los procesos de ajuste y actualización de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad, PILEO 2 Ingresar la información en la respectiva variable	Unidad(es)	MENSUAL			WILLIAN EMIR MOSQUERA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	149	149	149
1. Obtener el reporte de bibliotecas escolares de las instituciones educativas oficiales dotadas con materiales didácticos, bibliográficos, lúdicos, tecnológicos y de ambientación 2. Ingresar la información en la respectiva variable	Unidad(es)	MENSUAL			WILLIAN EMIR MOSQUERA	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	DESTINACION ESPECIFICA - MONOPOLIO RENTISTICO	40	4	12

Pasos para calcular el indicador (Maximo 3)	Unidad de medida	Periodicidad / Fechas de medición	Año Línea Base	Valor Línea Base	Nombre Resp. de generar el indicador	Cargo	OBSERVACIONES	VALORES-PI PG	VALORES-PI 2020	VALORES-PI 2021
1. Obtener Reporte de la clasificación Pruebas SABER A+,A y B, el reporte procesado se encuentra en la Subsecretaría de Calidad Educativa. 2. Se deberá tener en cuenta la línea base de instituciones educativas en clasificación A+,A y B, para sumarlo el resultado del indicador	Unidad(es)	ANUAL			RUBEN DARIO LOPEZ TITIMBO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO - LIDER DE PROCESO DE EVALUACION EDUCATIVA	LA CLASIFICACION SE REALIZA EN CINCO CATEGORIAS: A+, A, B, C, D; A PARTIR DE UN INDICE GENERAL CALCULADO PARA CADA ESTABLECIMIENTO O SEDE. EL INDICE GENERAL ESTA COMPUESTO A SU VEZ DE LOS INDICES DE RESULTADOS DE CADA UNA DE LAS CINCO PRUEBAS DEL EXAMEN. LA INFORMACION	47	39	41

VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020	ICLD 2021	ICLD 2022	ICLD 2023	DESTINACION PG	DESTINACION 2020	DESTINACION 2021	DESTINACION 2022	DESTINACION 2023	SGP PG	SGP 2020	SGP 2021	SGP 2022	SGP 2023
90	149	818000000	0	500000000	200000000	118000000	373287081	0	124202982	132897190	116186909	0	0	0	0	0
2900	3600	1200000000	0	350000000	350000000	500000000	474108852	0	155253727	166121488	152733637	0	0	0	0	0

VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020	ICLD 2021	ICLD 2022	ICLD 2023	DESTINACION PG	DESTINACION 2020	DESTINACION 2021	DESTINACION 2022	DESTINACION 2023	SGP PG	SGP 2020	SGP 2021	SGP 2022	SGP 2023
100	100	1400000000	100000000	700000000	200000000	400000000	1655147807	775000000	317512423	303738293	258897091	0	0	0	0	0
70	100	1188000000	0	596000000	196000000	396000000	400598501	0	123374962	132011209	145212330	0	0	0	0	0
149	149	1620000000	0	800000000	400000000	420000000	965432216	0	331207951	304392507	329831758	0	0	0	0	0

VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020	ICLD 2021	ICLD 2022	ICLD 2023	DESTINACION PG	DESTINACION 2020	DESTINACION 2021	DESTINACION 2022	DESTINACION 2023	SGP PG	SGP 2020	SGP 2021	SGP 2022	SGP 2023
4	4	120000000	0	40000000	40000000	40000000	26885806	0	8280199	8859813	9745794	0	0	0	0	0
2923	2923	700000000	100000000	200000000	200000000	200000000	127957208	0	39407825	42166373	46383010	0	0	0	0	0
23	23	1100000000	0	300000000	400000000	400000000	255914416	0	78815650	84332746	92766020	0	0	0	0	0

VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020	ICLD 2021	ICLD 2022	ICLD 2023	DESTINACION PG	DESTINACION 2020	DESTINACION 2021	DESTINACION 2022	DESTINACION 2023	SGP PG	SGP 2020	SGP 2021	SGP 2022	SGP 2023	
116260	116260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,7626E+12	4,16353E+11	4,31612E+11	4,48578E+11	4,66054E+11

VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020	ICLD 2021	ICLD 2022	ICLD 2023	DESTINACION PG	DESTINACION 2020	DESTINACION 2021	DESTINACION 2022	DESTINACION 2023	SGP PG	SGP 2020	SGP 2021	SGP 2022	SGP 2023	
14251	14251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7592240594	1647016097	1830989990	1959159289	2155075218

VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020	ICLD 2021	ICLD 2022	ICLD 2023	DESTINACION PG	DESTINACION 2020	DESTINACION 2021	DESTINACION 2022	DESTINACION 2023	SGP PG	SGP 2020	SGP 2021	SGP 2022	SGP 2023
149	149	0	0	0	0	0	1467097973	0	579456704	375067271	512573998	0	0	0	0	0

VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020	ICLD 2021	ICLD 2022	ICLD 2023	DESTINACION PG	DESTINACION 2020	DESTINACION 2021	DESTINACION 2022	DESTINACION 2023	SGP PG	SGP 2020	SGP 2021	SGP 2022	SGP 2023
80	100	482933678	0	148732269	159143528	175057881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90	100	76653686	0	23607541	25260069	27786076	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	60	2337462214	2001963844	103325645	110558440	121614285	16939650818	8395108381	2228308555	3226348169	3089885713	0	0	0	0	0

VALORES-PI 2022	VALORES-PI 2023	ICLD PG	ICLD 2020	ICLD 2021	ICLD 2022	ICLD 2023	DESTINACION PG	DESTINACION 2020	DESTINACION 2021	DESTINACION 2022	DESTINACION 2023	SGP PG	SGP 2020	SGP 2021	SGP 2022	SGP 2023
100	100	275580808	275580808	0	0	0	2470998000	70998000	800000000	800000000	800000000	0	0	0	0	0

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	4010733816	0	1282272965	1339692072	1388768779	0	0	0	0	0	6553824500
0	0	0	0	520874521	0	166528956	173985983	180359582	0	0	0	0	0	822901060

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	1360626323	0	459382021	455387763	445856539	0	0	0	0	0	2747000000
0	0	0	0	1163927432	0	396497515	389252341	378177576	0	0	0	0	0	1578000000

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	580328070	0	174458907	193271030	212598133	0	0	0	0	0	832200000
0	0	0	0	580328070	0	174458907	193271030	212598133	0	0	0	0	0	824200000

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	2500000000	0	0	500000000	2000000000	0	0	0	0	0	5555147807
0	0	0	0	4000000000	0	0	4000000000	0	0	0	0	0	0	1988598501
0	0	0	0	12000000000	0	0	4000000000	8000000000	0	0	0	0	0	3785432216

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	731963717	0	198248758	244626171	289088788	0	0	0	0	0	950000000

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	964749203	0	277548261	322476639	364724303	0	0	0	0	0	1450000000
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1895891148	0	594746273	633878512	667266363	2400000000

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	12354845297	0	4123574160	4148224351	4083046786	0	0	0	0	0	14736188663
0	0	0	0	9983564594	0	2378985092	3335514049	4269065453	0	0	0	0	0	11800000000
0	0	0	0	1197501978	0	356847764	400327107	440327107	0	0	0	0	0	1500000000

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	931141945	0	317198012	311401873	302542060	0	0	0	0	0	1200000000
0	0	0	0	20000000	5000000	5000000	5000000	5000000	0	0	0	0	0	20000000

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	1298356459	0	237898509	433551405	626906545	0	0	0	0	0	1700000000

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	19615641946	3423806421	5344045192	5431851905	5415938428	0	0	0	0	0	29557070383

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	579247071	0	176651392	193616990	208978689	0	0	0	0	0	720000000

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	236021396	0	80296087	78916814	76808495	0	0	0	0	0	350000000

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	6327249132	0	2214890401	2124932729	1987426002	0	0	0	0	0	7794347105

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	432785486	0	79299503	177850468	175635515	0	0	0	0	0	1400000000
0	0	0	0	15311419459	0	3171980123	3114018731	9025420605	0	0	0	0	0	17600000000
0	0	0	0	731963717	0	198248758	244626171	289088788	0	0	0	0	0	900000000

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	1696712919	0	475797018	567102810	653813091	0	0	0	0	0	2300000000
0	0	0	0	11311419459	0	3171980123	4114018731	4025420605	0	0	0	0	0	17794273414
0	0	0	0	3027854865	0	792995031	978504683	1256355151	0	0	0	0	0	5100000000
0	0	0	0	4637455901	0	1017686208	1182425092	2437344601	0	0	0	0	0	5400050000
0	0	0	0	1629498405	0	555096521	544953278	529448606	0	0	0	0	0	2100000000

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	27354101	0	12227934	9583889	5542278	0	0	0	0	0	112227934
0	0	0	0	182062305	0	36683802	78751668	66626835	0	0	0	0	0	600000000

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	169083614	0	48246100	57541673	63295841	0	0	0	0	0	832334728

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	1429783694	0	511127639	494656574	423999481	0	0	0	0	0	9290432250

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	11934398	0	4330865	4132864	3470669	0	0	0	0	0	55372877

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	132682427	0	48149031	45947722	38585674	0	0	0	0	0	615616105
0	0	0	0	21062156	0	7642459	7294098	6125599	0	0	0	0	0	97715842
0	0	0	0	3092175675	3000000000	33449565	31920296	26805814	0	0	0	0	0	22369288707

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	105674007	0	38151154	36672568	30850285	0	0	0	0	0	470480364

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	5000000000	0	2500000000	2000000000	500000000	0	0	0	0	0	10000000000

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	10000000000	0	2500000000	3000000000	4500000000	0	0	0	0	0	10000000000

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	127048454	0	41235742	42482244	43330468	0	0	0	0	0	162000000
0	0	0	0	139085863	0	50868205	48188980	40028678	0	0	0	0	0	849292800
0	0	0	0	139085863	0	50868205	48188980	40028678	0	0	0	0	0	649292800

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	1183718207	0	398083505	392817351	392817351	0	0	0	0	0	1521135065
0	0	0	0	476226683	0	160184996	159257946	156783741	0	0	0	0	0	1687000000
0	0	0	0	731963717	0	198248758	244626171	289088788	0	0	0	0	0	1068036283
0	0	0	0	499178230	0	118949255	166775702	213453273	0	0	0	0	0	600000000
0	0	0	0	243441196	0	80885493	81407478	81148225	0	0	0	0	0	312000000

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	118010698	0	40148044	39458407	38404247	0	0	0	0	0	281989302
0	0	0	0	354032093	0	120444131	118375220	115212742	0	0	0	0	0	450000000

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	511931698	0	154634031	149808413	207489254	0	0	0	0	0	723000000
0	0	0	0	354032093	0	120444131	118375220	115212742	0	0	0	0	0	577957208

CREDITOS 2020	CREDITOS 2021	CREDITOS 2022	CREDITOS 2023	GESTION PG	GESTION 2020	GESTION 2021	GESTION 2022	GESTION 2023	PROP. DESCEN PG	PROP. DESCEN 2020	PROP. DESCEN 2021	PROP. DESCEN 2022	PROP. DESCEN 2023	TOTAL PG
0	0	0	0	1098356459	0	237898509	333551405	526906545	0	0	0	0	0	1600000000
0	0	0	0	4463927432	0	396497515	1989252341	2078177576	0	0	0	0	0	4808400000

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
1456232000	1617000000	1697850000	1782742500					Mediante resolución 00590 del 18 de marzo del 2020, la SED hizo transferencia a Indervalde de los recursos para el desarrollo de los juegos del sector educativo. en cumplimiento al convenio interadministrativo entre la Secretaria de Educación e Indervalde los recursos son transferidos a Indervalde. Debido a la pandemia se modificaron los cronogramas para la celebración de los juegos superate, Se han programado los juegos supérate Intercolegiados en forma virtual como una estrategia que permite a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes activarse y participar desde sus casas y se activó la plataforma para las inscripciones hasta el 19 de noviembre. Por consiguiente, al momento se encuentran en etapa de inscripciones. Se han dispuesto por intermedio de Indervalde monitores a nivel de los municipios para que motiven a las IE para que participen en los juegos, mediante circular enviada a las IEO y a los profesores de Educación Física, se dio información sobre la apertura de las inscripciones de los juegos supérate Intercolegiados lo cual beneficio a Niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las IEO de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Esta meta la ejecuta INDERVALLE
200000000	170876060	220500000	231525000					Al corte de la evaluación del 31 de diciembre de 2020, el principal logro en el avance de ejecución de la meta es la participación de 17 Directivos Docentes, 424 Docentes y 9 Administrativos participando en los Juegos del Magisterio. Siguiendo instrucciones dadas por el MEN mediante circular 37 de octubre 8 del 2020 se programó un encuentro folclórico y cultural con la participación de 450 maestros en las modalidades de danza, música, teatro y expresión oral, este evento se llevó a cabo durante los días 26,27 28 y 29 de octubre. El evento se llevó a cabo en forma virtual con la participación de jurados de incolballet y el comité organizador. Como sede del evento fue en la ciudad de Cali. A pesar de la situación acaecida por la pandemia, se contó con la participación del magisterio Vallecaucano.	Esta meta la ejecuta INDERVALLE

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
997000000	579300000	583700000	587000000					<p>Al corte de la evaluación del 31 de diciembre de 2020, se tiene como principal logro de avance de ejecución de la meta el 70 % de las Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados la cátedra de emprendimiento implementada, lo cual equivalen a 105 de un total de 149 Instituciones Educativas. La primera jornada de capacitación se realizó el 14 de septiembre/2020 de manera virtual, introduciendo los principios básicos de la Cultura del Emprendimiento en las instituciones educativas oficiales. Se empleó presentación magistral, presentación de diapositivas, proyección de video y luego se dio paso a una plenaria. Una Segunda jornada de capacitación: 16 de septiembre/2020, se llevó a cabo de manera presencial en las instalaciones de la Fundación Ave Fénix, guardando los protocolos de bioseguridad. Para esta capacitación, se plantearon los elementos claves de las visitas virtuales a las instituciones educativas oficiales, se empleó la metodología de análisis de la encuesta para revisar el estado actual de Cultura de Emprendimiento en las instituciones educativas. Los temas abordados se listan a continuación: ? Normatividad que rige el cumplimiento de la cátedra cultura de emprendimiento: Ley 1014 de 2006 y la Guía de Emprendimiento del Ministerio de Educación Nacional. ? El Fomento del Emprendimiento ? La Formación para una Cultura del Emprendimiento ? El Emprendimiento en el Horizonte Institucional ? Los</p>	
78000000	500000000	500000000	500000000						

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
104000000	220000000	242000000	266200000					.La línea de base año (2019) es 1. Al corte de la evaluación de 31 diciembre de 2020, se sigue teniendo en cuenta la línea base a 2019 de una (1) institución etnoeducativa, la cual se encuentra sumada dentro de la variable 1, como número de instituciones etnoeducativas afrocolombianas con proyecto educativo comunitario implementado. Como principal logro de avance se tiene la socialización del marco normativo de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos mediante Reuniones online en Plataforma Google Meet dirigida a Docentes y directivos docentes de Instituciones Educativas Oficiales del Departamento del Valle del Cauca. El proyecto no tiene definido todavía fecha de inicio, ni operador contratado. Los recursos En la plataforma se ingresó el valor de 1 correspondiente a la variable 1 por consiguiente el aplicativo arrojo como resultado de la formula el mismo valor, guardó de manera exitosa. A través del Proyecto PI32-101285 Implementación del Plan Integral de la Cátedra de Estudios afrocolombianos en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca. se logró avances en la ejecución de la meta de 1 institución, con la contratación por orden de prestación de servicios de MAGALY GUERRERO CHICANGANA, PS No.1.210.30-59.2-0335 del 4 de septiembre, JORGE LEONARDO DUQUE CASTILLO, , PS No. 1.210.30-59.2-0345, del 4 de septiembre y con el proyecto PI32-101264 Fortalecimiento de los PRAES de las Instituciones	
96000000	220000000	242000000	266200000					Al corte de la evaluación de 31 de diciembre de 2020, se sigue teniendo en cuenta la línea base a 2019 de treinta y tres (33) instituciones etnoeducativas, las cuales se encuentran sumadas en la variable 1, como número de instituciones educativas con la catedra de estudios afrocolombianos implementada. Como principal logro de avance se tiene la socialización del marco normativo de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos mediante Reuniones online en Plataforma Google meet dirigida a Docentes y directivos docentes de Instituciones Educativas Oficiales del Departamento del Valle del Cauca. El proyecto no se implementó en la vigencia 2020.	

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
0	624202982	632897190	234186909						
0	505253727	516121488	652733637					<p>Para la evaluación con corte al 31 de diciembre de 2020. El resultado del indicador de 1800 directivos docentes y docentes cualificados para la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD.HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar corresponden a la línea base del periodo de gobierno anterior, para el año 2020 se tiene programado continuar con los mismos 1800 directivos docentes y docentes cualificados a 2019, de acuerdo al Plan Indicativo 2020. Sin embargo, se han adelantado las siguientes acciones como principal logro de avance de la meta: - Conformación de Equipo de Transversales por parte de la Subsecretaría de Calidad Educativa - Preparación logística y técnica para la Cualificación de Directivos Docentes y Docentes en articulación con la SMEGDS - Propuesta de Plan de Acción articulado entre la SED y la SMEGDS - Recolección de información de docentes responsables de los comités de convivencia de las Instituciones Educativas - Inicio de construcción del Estado del Arte del proyecto transversales PESCC. La fórmula del indicador está diseñada para precisar que entre el valor de la meta y lo programado en el plan indicativo, la operación va a arrojar la misma línea base que es precisamente igual al valor esperado de la meta para el PI2020, por consiguiente el resultado de la fórmula reflejará lo programado en plan indicativo.</p>	

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
875000000	1017512423	1003738293	2658897091					Para la evaluación con corte a 31 de diciembre de 2020. El principal logro de avance de la meta fue el 100% de Instituciones Educativas Oficiales con Proyectos Pedagógicos Transversales Implementados mediante acciones como el Diseño y entrega de material didáctico digital y análogo para apoyar la enseñanza y promoción de la cátedra de paz y los estándares de competencias ciudadanas en las 149 IEO del Valle del Cauca. 149 instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca con PEI ajustado, revisado y orientado para la incorporación y transversalización de los lineamientos de Competencias Ciudadanas. Preparación logística y técnica para la Cualificación de Directivos Docentes y Docentes en articulación con la SMEGDS. Propuesta de Plan de Acción articulado entre la SED y la SMEGDS. Se realizó el reconocimiento a los ganadores del concurso de cuento "La Paz Empieza por Mí" en el que participaron 569 cuentos.	
0	719374962	728011209	541212330						
0	1131207951	1104392507	1549831758					Para el 2020, según plan indicativo, no se tiene programado avance físico de la meta. Sin embargo, como logro de avance, se realizó capacitación de 133 Docentes orientadores y de apoyo, representantes de las Instituciones Educativas Oficiales de Municipios No Certificados, en el plan de apoyo psicosocial en articulación con el Colegio Colombiano de Psicólogos y la Secretaría de Salud en Articulación con Colegio Colombiano de Psicólogos, Comité de expertos Cali Valle Corona, Secretaría de Salud y Cualificación de Docentes orientadores en 8 sesiones de 2 horas.	

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
0	48280199	48859813	49745794					<p>Para la evaluación con corte a 31 de diciembre de 2020, el principal logro en el avance la meta fue la Realización de 4 Comités Departamentales de Convivencia Escolar. El logro de avance en la ejecución de la meta se apalancó con recursos de gestión; los primeros 3 Comités fueron asumidos por la funcionaria de planta Ruth Zarate Reyes y el cuarto comité por la funcionaria de planta Yamileth González Cándelo. Los cuatro comités se realizaron virtualmente a través de la plataforma Meet. La Secretaría de Educación Departamental asumió la secretaría técnica del Comité Departamental de Convivencia Escolar. Se aclara que esta meta no tiene Proyecto, ni contratistas para la vigencia 2020. Dentro de las acciones principales adelantadas por el equipo de planta de la Subsecretaría de Calidad Educativa, se encuentran las siguientes: - Plan de acción del Comité Departamental de Convivencia Escolar 2020 - Se realizaron mesas técnicas del Comité de convivencia escolar - Se invitaron a delegados de MEN en temas de Proyectos Pedagógicos Transversales y alcances de comités departamentales de convivencia escolar - Cualificación en temas de género por parte de la Secretaria de Mujer Equidad de Género y Diversidad Sexual</p>	
100000000	239407825	242166373	246383010					<p>El proyecto fue homologado de acuerdo a los lineamientos establecidos al Plan de Desarrollo Valle Invencible, se realizó los documentos contractuales y sus correspondientes revisiones por las áreas pertinentes y se solicitó la autorización de inicio de contratación. Se revisó el cronograma financiero, académico para la ejecución del proyecto, por parte de las diferentes áreas de la Secretaría de Educación y se tuvo como conclusión que no se podría hacer una adecuada ejecución del proyecto.</p>	<p>. Se revisó el cronograma financiero, académico para la ejecución del proyecto, por parte de las diferentes áreas de la Secretaría de Educación y se tuvo como conclusión que no se podría hacer una adecuada ejecución del proyecto.</p>
0	378815650	484332746	492766020					<p>El proyecto fue homologado de acuerdo a los lineamientos establecidos al Plan de Desarrollo Valle Invencible. La actividad que da respuesta al cumplimiento de esta meta, está programada para su inicio desde el 2021.</p>	<p>El proyecto fue homologado de acuerdo a los lineamientos establecidos al Plan de Desarrollo Valle Invencible. La actividad que da respuesta al cumplimiento de esta meta, está programada para su inicio desde el 2021.</p>

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
50000000	250000000	300000000	350000000					<p>Para la evaluación con corte a 31 de diciembre de 2020. Se logró la cualificación de 280 directivos y directivos docentes en referentes técnicos pedagógicos para una educación inicial de calidad, en el marco de la atención integral a la primera infancia y la garantía de derechos de la niñez. Se realizaron talleres y jornadas de cualificación en las que han participado directivos docentes y docentes de preescolar y multigrado que atienden niños en grado transición, a través de encuentros por zoom, video conferencias, webinars, aprovechando las redes sociales de la Secretaría de Educación: facelive, YouTube, página web. Además, se elaboraron documentos sobre: Flexibilización en el preescolar, Condiciones de calidad para el servicio de Educación Inicial, orientaciones para el aprendizaje en casa, las cuales fueron socializadas con los docentes y directivos. Se realizaron ocho (8) encuentros con docentes de preescolar, Orientaciones sobre el aprendizaje en el hogar de niños y niñas de grado transición, con el objetivo de socializar los recursos, materiales y herramientas de apoyo para el aprendizaje en casa y compartir las experiencias pedagógicas en el marco del aislamiento preventivo por Covid-19. En la fórmula del indicador, se sumó la línea base del periodo de gobierno anterior, que corresponde a 230 de directivos y directivos docentes cualificados, más 50 directivos y directivos docentes cualificados en 2020, que da como resultado un incremento total de 280.</p>	<p>La fórmula del indicador está diseñada para precisar el avance de la meta, se tiene en cuenta la línea base del indicador sumada, más el avance programado en el plan indicativo, lo cual dará como resultado el avance del valor que está en la meta.</p>

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
250000000	350000000	400000000	450000000					<p>Para el corte de evaluación al 31 de diciembre de 2020. Se logró la atención de 1039 niños y niñas en el nivel de preescolar, grado transición en el marco de la atención integral. Se adelantaron diversas estrategias en el marco de la emergencia sanitaria por Covid 19, para la atención de los niños, utilizando principalmente el WhatsApp, video llamadas, guías impresas entre otros. Se gestionaron y organizaron dos jornadas en las que se realizaron talleres dirigidos a docentes de preescolar de municipios no certificados del departamento del Valle, como resultado de la articulación con la secretaría departamental de salud, a través de la estrategia: Empoderamiento comunitario en salud en Instituciones educativas desde la primera Infancia, con el fin de contribuir con la atención integral de niños y niñas de Preescolar. Durante estas jornadas se abordaron temas como: vacunación, desparasitación, alimentación y nutrición adecuadas, emergencias y riesgos, prevención del cáncer infantil, entre otros. Se realizó gestión para la entrega de dotación por parte del MEN, de material pedagógico para el desarrollo integral y el aprendizaje de niños y niñas, apoyando y coordinando con los rectores la entrega de dicho material en las 31 sedes educativas focalizadas para preescolar con atención integral. En la fórmula del indicador se sumó la línea base del periodo de gobierno anterior, que corresponde a 989, más 50 niños y niñas del nivel de preescolar, atendidos en el 2020. Por consiguiente, el resultado</p>	
0	750000000	800000000	850000000						

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
0	5000000000	4831285915	4904902748						
0	3000000000	3900000000	4900000000					Para el corte de evaluación AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020, el dato de la variable 1 corresponde al avance para 2020, el cual es de 0, por razón que es un meta que no tiene recursos asignados y no tiene programación de incremento en el plan indicativo para el 2020.	
0	4500000000	5000000000	5500000000					Para el corte de evaluación AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020, no se han ajustado planes de aula y de área de las Escuelas Normales, sin embargo, se ha brindado asistencia de formación para las Escuelas Normales Superiores, mediante la Estrategia aplicada de Café Pedagógicos, el resultado del avance es 0, por razón que es un meta que no tiene recursos asignados para el 2020.	

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
0	400000000	400000000	400000000					<p>Al corte de 31 de diciembre de 2020, el avance físico corresponde al 23.88% del total de profesores y directivos docentes de las Escuelas normales Superiores del Valle del Cauca formados en pedagogía y didáctica. Se orientó conferencias sobre didáctica, competencias, evaluación y formación. Los temas fueron los siguientes: Evaluar en estrategia virtual. Las competencias del profesorado. Educar por fuera del aula de clase. Filosofía para niños: una experiencia en el departamento de Boyacá. La formación ciudadana en la enseñanza de la historia en el siglo XX. Dimensiones de la práctica pedagógica. Competencias y aprendizaje. Cognición y competencias. Competencias en las ciencias. Pensamiento crítico y competencias. Se hizo a través de la estrategia del café pedagógico. La formación se realizó de manera virtual. Se logró avances en la ejecución de la meta por gestión mediante el personal de planta de la Subsecretaría de Calidad Educativa, así como de la contratación de prestación de servicios de-ARMANDO ZAMBRANO LEAL con No de Contrato 1.210.30-59.2-0232 con fecha de inicio Agosto 20 de 2020 a Noviembre 30 de 2020, dentro del proyecto Fortalecimiento Pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca. CÓDIGO: PI32-101206, el cual apunta al alcance de esta meta.</p>	
5000000	5000000	5000000	5000000						

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
200000000	300000000	500000000	700000000					<p>Al corte de 31 de diciembre de 2020, se tienen 5 instituciones educativas oficiales de municipios no certificados con Proyectos Ambientales Escolares - PRAE implementados, dentro de las acciones adelantadas se cuenta con Identificación de PRAES en las Instituciones Educativas Oficiales, mediante Conformación de Equipo PRAE por parte de la Subsecretaría de Calidad Educativa, Empalme con proyectos PRAES de años anteriores, Recolección de información de docentes responsables de los PRAES en cada institución educativa, Construcción de instrumento de caracterización de los PRAES, Inicio de construcción del Estado del Arte de los PRAES en el Valle del Cauca, Sistematización de Instrumentos vigencia anterior, Plan de acción del Equipo Ambiental. Las 5 Instituciones Educativa donde se ha venido implementando son las siguientes: -IE JOSE MARIA CORDOBA -IE ALFREDO POSADA CORREA -IE JORGE ISAACS EL PLACER -IE GIMNASIO DEL CALIMA -IE PEDRO VICENTE ABADIA</p>	

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
11574469328	6167565105	5749587913	6065448037					<p>Al corte del 31 de diciembre de 2020, el principal logro corresponde a Un Modelo Educativo Flexible implementado para jóvenes en extraedad y adultos en las Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, mediante acciones como la Capacitación a Directivos Docentes y Docentes, Acompañamiento a las Instituciones Educativas para la implementación del modelo educativo flexible, dotación de material educativo a Directivos y Docentes, Promoción y difusión del modelo. Volanteo y pega de afiches. Perifoneo. Página Web. Redes Sociales. Desarrollo de actividades de inclusión social y saludable. Capacitación a los docentes. Se hizo mediante Colocación de pasacalles en cada uno de los 34 municipios no certificados con el propósito es dar a conocer a la población adulta o jóvenes extra edad, que aún no cuentan con su título de bachiller, la existencia de un modelo educativo idóneo para culminar sus estudios. La entrega del material de promoción y difusión este año se ha articulado con la entrega del Plan de Alimentación Escolar ? PAE, que se lleva a cabo en cada institución educativa por la emergencia sanitaria del Covid ? 19. La difusión de perifoneo se realizó en los municipios de Florida y Bugalagrande, del 13 al 22 de agosto de 2020, con una intensidad de dos horas al día. Esta actividad se articuló con la estrategia de la línea telefónica que se ha dispuesto para brindar mayor información a las personas interesadas.</p>	<p>Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la educación flexible para la población joven y adulta de los municipios no certificados del Valle del Cauca por valor de \$7.746.800.000</p>

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
46461113748	46665807897	49422250325	53303333977					<p>La Gobernación del Valle del Cauca y la Secretaría de Educación Departamental han realizado grandes esfuerzos para brindar el complemento al total de estudiantes matriculados. Debido a la pandemia ocasionada por el covid -19, se requirió realizar algunos cambios en la modalidad de ración entregada, de acuerdo a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional. Siendo el paquete alimentario un apoyo para las familias en medio de del confinamiento. En total se han entregado 15.736.314 raciones para los niños, niñas y adolescentes de las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados. Diciembre 2020: Para el cálculo del cumplimiento de la meta, se relaciona el número de estudiantes beneficiados con el programa de alimentación escolar sobre el número de estudiantes matriculados proyectados para entrega de raciones. Resultado del indicador Avance físico de la Meta: $(119.749 / 119.910) * 100 = 99,86\%$ Nota: Para el denominador se toma la matrícula del anexo 6 A del SIMAT, para la proyección de estudiantes a beneficiar. La meta de producto cuenta con dos proyectos para su cumplimiento: 1. PI02100910: Fortalecimiento del programa de alimentación escolar, en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca. Fuente: Financiado con recursos del MEN Valor del proyecto: \$ 18.938.076.950 2. PI02101094: Implementación del programa de alimentación escolar</p>	
0	6000000000	6000000000	6000000000						El alcance de la meta se logró con el corte de 30 de octubre de 2020.
0	3500000000	3500000000	3500000000					Se realizó la focalización, análisis y gestión de la necesidad de transporte escolar, pero debido al inicio de la pandemia se suspendió el proceso.	

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
0	220000000	240000000	260000000					<p>El indicador inicia su ejecución desde el 2021, pero se gestionaron recursos con el Ministerio de Educación Nacional para brindar la atención de la estrategia de alfabetización Ciclo Lectivo Especial Integrado - CLEI 1 para la población analfabeta. Nombre del proyecto: Escuela abierta a la diversidad: Enseñanza y aprendizaje comunitario por un Valle Invencible. Número PI: No aplica Número de Contrato: No aplica Proveedor y/o Operadores: No aplica Descripción: Estrategia de Alfabetización Ciclo Lectivo Especial CLEI 1 mediante el proyecto: ¿Escuela abierta a la diversidad: Enseñanza y Aprendizaje Comunitario por un Valle Invencible? El Ministerio de Educación Nacional, a través del Fondo constituido con el ICETEX, financia los proyectos seleccionados de alfabetización del CLEI-1 postulados por las Entidades Territoriales Certificadas en Educación, en alianza con Instituciones de Educación Superior que cuenten con facultad o programas de Educación con acreditación en alta calidad para prestar el servicio educativo a la población joven, adulta y mayor iletrada a través del Ciclo Lectivo Especial Integrado CLEI I, con el propósito de reducir los índices de analfabetismo en el país. Alfabetizar a personas mayores de 15 años en situación de analfabetismo, propiciando su vinculación y continuidad con los ciclos y niveles de la educación básica, como condición para promover el mejoramiento del estilo de vida de la población más necesitada. La Secretaría de Educación del Valle del Cauca en alianza</p>	

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
4,16353E+11	4,31612E+11	4,48578E+11	4,66054E+11					De acuerdo al Anexo 6 A obtenido mediante el Sistema Integrado de Matricula ? SIMAT, el cual refleja la matricula en las instituciones educativas oficiales, se obtuvo la base de datos con fecha de corte a 30 de octubre de 2020, con una matrícula de 128.188 estudiantes en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca. Se han realizado desde la Secretaría de Educación grandes esfuerzos para que en medio de la pandemia los niños, niñas y adolescentes permanezcan en el sistema educativo. Diciembre 2020: Valor Presupuesto definitivo \$416.352?840.958 Número de Contrato: Con los recursos del SGP que apalanca esta meta se paga la nómina de docentes, directorios docentes, personal administrativo y jubilados. Descripción: De acuerdo al Anexo 6 A obtenido mediante el Sistema Integrado de Matricula ? SIMAT, el cual refleja la matricula en las instituciones educativas oficiales, se obtuvo la base de datos con fecha de corte a 30 de noviembre de 2020, distribuida de la siguiente forma: De grado 0 a 5 + 99: 58.099 estudiantes De grado 6 a 11: 60.779 estudiantes Ciclos 22 a 26: 8.398 TOTAL: 127.276 ESTUDIANTES RETENIDOS Por medio de los recursos del proyecto se financia el pago de nómina del personal docente, directivos docentes y administrativos de las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados de la siguiente forma: Administrativos: 1199 Docentes y directivos docentes: 6126 Nota: Datos reportados desde	

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
1647016097	1830989990	1959159289	2155075218					<p>Se realizo socialización por parte del operador Fundación Nuevo Horizonte, del Plan de Acción con objetivos, actividades, productos, metodología, cronograma de actividades y contratación de personal previa aprobación del supervisor, con entrega física de formatos para el desarrollo de las actividades planteadas en el mismo. En el mes de noviembre se da inicio a las actividades propias del proyecto. DICIEMBRE 2020: 1.Proyecto: PI02100909 Fortalecimiento de la calidad educativa en el marco de la inclusión para los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales atendidos en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados Valle del Cauca Valor del proy: \$1.647.016.097 No.de Contrato: 1.210-12.09-0314 FUNDACIÓN NUEVO HORIZONTE Valor del contrato: \$1.705.255.913 con un aporte de la Secretaría de Educación de \$1.463.755.913 y una contrapartida por parte del operador de \$241.500.000 Fuente: Recursos transferidos por el MEN. Se beneficio a 832 estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, específicamente 752 con discapacidad y 80 con talentos excepcionales por medio de la ejecución del proyecto, realizando 148 mesas de trabajo en los establecimientos educativos para analizar con los consejos académicos el Sistema Institucional de E valuación de Estudiantes SIEE con el propósito de incorporar los criterios, procesos y procedimientos para la evaluación y promoción de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales.</p>	

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
50000000	100000000	100000000	100000000					<p>Con el apoyo de las áreas de la SED, se ejecuto el PAT y se dio capacitación y asistencia en los siguientes temas: Subsecretaria de Cobertura: actualización y formalización de matrícula, liberación de cupos; seguimiento y monitoreo a los ajustes la inscripción de alumnos nuevos; etapas de reprobación promoción y aprobación del año escolar, asistencia técnica en sedes educativas para el fortalecimiento al Sistema de Educación Indígena Propio ? SEIP - Subsecretaría de Calidad: lecturas al aula; cualificación de docentes en referentes técnicos pedagógicos de la educación inicial; cualificación de directivos docentes en política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia, consolidación de la formación humana integral a través del fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales en las IE Ofic. de los mpios no certificados del Valle del Cauca; Fortalecimiento de los PRAES, Formación por Proyectos Pedagógicos Productivos; Asistencia técnica en Buenas Prácticas Agrícolas; Asistencia técnica en Buenas Prácticas Pecuarias orientadas al manejo de Proyectos Pedagógicos Productivos instalados en las instituciones educativas rurales. Dirigido a doc. de las áreas técnicas y personal colaborador de las unidades productivas.análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER ; fortalecimiento de las competencias básicas para mejorar la gestión educativa incluyendo Jornada Única; uso de una herramienta tecnológica que facilite los</p>	<p>Planeación educ formuló el proy Fortalecimiento de la Asistencia Técnica a las IE oficiales y los mpios no certificados del Valle del Cauca?. PI101138 por \$50 millones para apoyar logística y desplazamiento, (rec congelados)esto se subsano a través de la asistencia virtual con apoyo de otros proyec</p>

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
0	2794347105	2500000000	2500000000					<p>Al corte de 31 de diciembre de 2020, se tiene como principal logro las 149 Instituciones Educativas oficiales asesoradas en la resignificación, actualización y contextualización de los Proyectos Educativos Institucionales, obtenida mediante acciones como Acompañamiento presencial situado y diferenciado para cada Institución Educativa, con el propósito de identificar dificultades, falencias, oportunidades de mejora y virtudes en el trabajo que venían realizando con respecto a sus PEI. Revisión de los PEI donde se encontraron numerosos documentos que carecían de un orden lógico y/o tenían información repetida o faltante (aun cuando desde la IEO se argumentaba que ya se había trabajado el tema internamente). Incorporación y transversalización la Cátedra de Paz y las Competencias Ciudadanas en los proyectos educativos institucionales, como una apuesta por implementar una Educación para la Paz en los 149 Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no certificados. Las acciones realizadas se enfocaron en la comprensión y aplicación en la cotidianidad de los derechos humanos, la prevención de la violencia y la resolución pacífica de los conflictos a través de la implementación de un Modelo de Mediación Escolar y la transversalización en el Proyecto Educativo Institucional -PEI- de la Cátedra de Paz y los Lineamientos de las Competencias Ciudadanas. Se realizaron visitas para la valoración de los 14 aspectos que debe contener un PEI, se elaboró una guía que sirvió</p>	

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
900000000	1000000000	2000000000	2000000000					Al corte de 31 de diciembre de 2020, se tiene como principal logro 100 directivos docentes y docentes capacitados en informática educativa y uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación, para la enseñanza y el aprendizaje de las competencias básicas, inglés y competencias ciudadanas, para ajustar e implementar los planes institucionales de medios y TIC, el cual se logró mediante Capacitación y encuentros virtuales para docentes y directivos participantes del taller, identificaron y conocieron conceptos como innovación educativa, alfabetización digital y las TIC. Se propendió por el acercamiento a los recursos didácticos integrando las TIC en el quehacer docente a partir del Reconocimiento y descripción de las posibilidades que tienen los docentes para integrar las TIC en sus procesos escolares, de acuerdo con el manejo que tengan de ellas y la disponibilidad o acceso a recursos por parte de la comunidad educativa. Presentación de proyectos pedagógicos de aula para la integración de las TIC a partir una matriz que relaciona la disponibilidad de los equipos, conectividad y niveles básico, medio y avanzado de las competencias TIC de los profesores y comunidad educativa.	
0	3600000000	4000000000	10000000000						
0	2500000000	3000000000	3500000000						

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
200000000	600000000	700000000	800000000					Mediante RESOLUCIÓN No. 000609 DEL 18 DE DICIEMBRE DE 2020, el ICFES modificó las etapas de Publicación de resultados de estudiantes e individuales Saber 11 en página web, el cual se publicará en el año 2021 Por tal motivo, los resultados del año 2020 serán publicados en el reporte del primer trimestre del 2021. Por consiguiente, para el corte del 31 de diciembre de 2020, las variables se reportan en 0.	Se solicita corregir en la plataforma EVAPLAN el error técnico en la fórmula de la meta. Cambiar el valor de % a unidades. Se adjunta Link, donde se encuentra publicada la Resolución del ICFES: https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1654609/Resolucion+000609+de+diciembre+18+de+2020.pdf
4000000000	3794273414	5000000000	5000000000					Mediante RESOLUCIÓN No. 000609 DEL 18 DE DICIEMBRE DE 2020, el ICFES modificó las etapas de Publicación de resultados de estudiantes e individuales Saber 11 en página web, el cual se publicará en el año 2021 Por tal motivo, los resultados del año 2020 serán publicados en el reporte del primer trimestre del 2021. Por consiguiente, para el corte del 31 de diciembre de 2020, las variables se reportan en 0.	Se solicita corregir en la plataforma EVAPLAN el error técnico en la fórmula de la meta. Cambiar el valor de % a unidades. Se adjunta Link, donde se encuentra publicada la Resolución del ICFES: https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1654609/Resolucion+000609+de+diciembre+18+de+2020.pdf
1500000000	900000000	1200000000	1500000000					Al corte del 31 de diciembre de 2020, Se diseñó, divulgó y empezó a implementar desde este año escolar, un paquete de herramientas tecnológicas complementarias e interrelacionadas entre sí, que buscan facilitar los procesos de mejoramiento continuo en 35 Instituciones Educativas oficiales de los 34 Municipios No Certificados del Valle del Cauca.	
0	1183345000	1466680000	2750025000						
0	700000000	700000000	700000000					Al corte de 31 de diciembre de 2020, se tiene que esta meta no cuenta con recursos para el 2020, no presenta avances, por consiguiente, la variable 1, se reporta en 0.	

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
0	12227934	50000000	50000000						El proyecto comienza su ejecución a partir de la vigencia 2021, No se asignaron recursos en el año 2020.
50000000	150000000	200000000	200000000					Se desarrollaron las siguientes actividades por gestión para el cumplimiento de la meta: I. Diseño de formato para realizar el seguimiento y control a los procesos que se desarrollan al interior de los EE oficiales y no oficiales en el marco de la emergencia sanitaria. II. Continuidad en los procesos atención ciudadano en cuanto a la legalización de documentos y se han estado atendiendo los requerimientos; se ha estado liderando las modificaciones al calendario académico apoyándonos en consultas a la comunidad educativa a través de los grupos de apoyo a la gestión educativa. III. Cumplimiento con la formulación y socialización del Plan Operativo POAIV IV. Ajuste del formato de visitas de seguimiento. V. Control e inspección a los establecimientos educativos por emergencia sanitaria. VI. Ajuste del reglamento territorial (resolución 01240 de 01 de junio de 2020) VII. Verificación, operatividad y conformación del gobierno escolar, estamentos de participación conforme a la norma. VIII. Se tramitaron 989 solicitudes de legalización de títulos dentro de la competencia de verificación y vigilancia de la autenticidad de los títulos, con destino al exterior que son apostillados ante la cancillería. IX. Se realizaron 4 jornadas de capacitación con los grupos GAMEN, con el objetivo de prestar asistencia técnica frente al desarrollo de las actividades realizadas por estos grupos X. En los 34 Municipios NO Certificados del Valle del Cauca existen con reconocimiento de Estudios: Para los	se logró por gestión y apoyo de 5 profesionales vinculados por PS, proyectos PI32-101147Fortalecimiento de procesos administrativos en la SED del Valle del Cauca y PI32-101248Fortalecimiento de los procesos de Gestión Escolar para el mejoramiento de la calidad educ en 149 IE de mpios no certificad .

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
179343833	197278216	217006037	238706642					<p>Corte Mes: diciembre 31 de 2020: El Proyecto esta encaminado a mantener en las 149 Instituciones Educativas Oficiales, la gestión financiera de los 149 Fondos de Servicios Educativos en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca, anualmente durante el periodo de gobierno, mediante el acompañamiento, seguimiento y control a la gestión financiera, presupuestal, contractual. Se contó con una Profesional Universitaria, un Técnico Operativo y con 5 Profesionales de apoyo, quienes realizan el requerimiento de la información presupuestal, financiera y contractual mediante correos electrónicos, para su correspondiente revisión, análisis, sugerencias y recomendaciones necesarias para el cumplimiento de la norma, que les brinde mayores herramientas en la consecución de la gestión financiera a los 149 FSE. Gestión que se realiza desde la SED mediante correos electrónicos, llamadas a las Instituciones Educativas, e igualmente se visitaron algunas I.E. y se realizó asistencia técnica sobre el tema de facturación electrónica, beneficiando a 108 representantes de las 149 I.E. Oficiales de los 34 municipios no certificados del departamento. El presente avance fue logrado mediante el apoyo de los Proyectos Nos. PI02100963, PI02100964 Y PI32101147 del Área Administrativa, correspondientes al Apoyo a la gestión financiera de las I.E. Oficiales de los Municipios No Certificados del Valle del Cauca, Mejoramiento de los procesos administrativos para</p>	Meta cumplida al 100% en la vigencia 2020.

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
1650000000	990000000	4368100000	2282332250					<p>Corte Mes: diciembre 31 de 2020: Avance físico de la Meta: 149 Nombre del proyecto: PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO A LA POBLACIÓN DE PREESCOLAR, BÁSICAPRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, EDUCACIÓN MEDIA Y JÓVENES ADULTOS, EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA Número PI02-100940. Número de Contrato: No Aplica; Proveedor y/o Operadores: ACUACAMPO; ACUASALUD- LOMITAS PRADERA; ACUASALUD VALLEJUELO; ACUAVALLE; ACUEDUCTO EL YARUMO- JIGUALES; ADMON COOP MARAVELEZ; ADMON COOP ULLOA; ASEPAILA; ASOC EL VERGEL (AUVA); AUSERPUB ESP; CELSIA (EPSA); CETSA; EMP MUN. CANDELARIA; LA CUMBRE DAGUA; CAMINO VERDE APC; SERVIULLLOA; ERT; OFICENTRO; EMCALIGAGEM. Nombre del proyecto: PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO A LA POBLACIÓN DE PREESCOLAR, BÁSICAPRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, EDUCACIÓN MEDIA Y JÓVENES ADULTOS, EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA Número PI02-100940. Número de Contrato: No Aplica; Proveedor y/o Operadores: ACUACAMPO; ACUASALUD- LOMITAS PRADERA; ACUASALUD VALLEJUELO; ACUAVALLE; ACUEDUCTO EL YARUMO- JIGUALES; ADMON COOP MARAVELEZ; ADMON COOP ULLOA; ASEPAILA; ASOC EL VERGEL (AUVA); AUSERPUB ESP; CELSIA (EPSA); CETSA; EMP MUN. CANDELARIA; LA CUMBRE DAGUA; CAMINO VERDE APC; SERVIULLLOA; ERT; OFICENTRO; EMCALIGAGEM. Con respecto a la meta de resultado, el</p>	Meta cumplida al 100% en la vigencia 2020.

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
0	17708900	18447361	19216616					<p>Corte Mes. Diciembre 31 de 2020: Avance físico = 111</p> <p>Nombre del proyecto: DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA Número PI02100641. El avance en esta meta se logra a través de la contratación de personal idóneo para la realización de los diagnósticos de infraestructura, personal de Prestación de Servicios contratados de la siguiente forma: JOSE LUIS VALENCIA CONTRATO NO.1.210.30-59.2-0163 PI32-101147 JAZMIN LIZETH ORDOÑEZ SANDOVAL CONTRATO NO.1.210.30-59.2-0174 PI32-101147 CINDY KATHERINE MARTINEZ RESTREPO CONTRATO NO. 1.210.30-59.2-0361 PI32-101147 JUAN MANUEL PAREDES MARIN CONTRATO NO. 1.210.30-59.2-0278 PI32-101147 ASDRUBAL GARCIA PIEDRAHITA CONTRATO NO. 1.210.30-59.2-0259 PI32-101147 GUADALUPE MACCHI MARQUEZ CONTRATO NO. 1.210.30-59.2-0302 PI32-101147 JOSE LUIS VALENCIA CONTRATO NO.1.210.30-59.2-1227 PI02100768 Con respecto a la meta de resultado, el impacto y los avances positivos o negativos solo se pueden establecer cuando se apliquen y se den los resultados de las pruebas SABER en el año 2021. Con respecto a la meta de producto, con respecto a la vigencia el indicador, se han realizado diagnósticos de infraestructura a 108 sedes de las Instituciones educativas Oficiales de los Municipios no certificados con una inversión aproximada de \$ 60.104.000 hasta la</p>	Meta cumplida al 100% en la vigencia 2020.

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
0	196881300	205091250	213643555					Corte Mes. Diciembre 31 de 2020: Avance físico de la Meta: 0 Nombre del proyecto: Mantenimiento DOTACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL Valle del Cauca Número PI32-101152. Número de Contrato: No Aplica; Proveedor y/o Operadores: No Aplica. Con respecto a la meta de resultado, el impacto y los avances positivos o negativos solo se pueden establecer cuando se apliquen y se den los resultados de las pruebas SABER en el año 2021. Con respecto a la meta de producto el indicador para la vigencia está en el 0 y con respecto al periodo se encuentra en un 0 de cumplimiento, en la vigencia no se han realizado entregas de mobiliario a sedes de Instituciones educativas Oficiales de los Municipios no certificados y no se han asignado recursos.	
0	31250000	32554167	33911675					Corte Mes. Diciembre 31 de 2020: Avance físico de la Meta: 0 Nombre del proyecto: Mantenimiento DIAGNÓSTICO Y MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA Número PI02100913. Número de Contrato: No Aplica; Proveedor y/o Operadores: No Aplica. Con respecto a la meta de producto el indicador para la vigencia está en el 0 y con respecto al periodo se encuentra en un 0 de cumplimiento, en la vigencia no se han realizado diseños o estudios de infraestructura a sedes de las Instituciones educativas Oficiales de los Municipios no certificados y no se han asignado recursos.	
13397072225	2365083765	3368826905	3238305812						Meta cumplida al 100% en la vigencia 2020.

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
0	138151154	162770833	169558377					<p>Corte Mes. Diciembre 31 de 2020: Avance físico de la Meta: 4 Se realizó gestión ante el Ministerio de Educación Nacional postulando con el cumplimiento de requisitos 4 sedes educativas rurales, las cuales fueron intervenidas con reparaciones de infraestructura por el MEN de la siguiente manera: IE MARIA AUXILIADORA 276736000623 SIMON BOLIVAR \$ 150,000,000 IE RODRIGO LLOREDA CAICEDO 276130000172 SIMON BOLIVAR \$ 150,000,000 IE ATANASIO GIRARDOT 276275000197 ATANASIO GIRARDOT \$ 150,000,000 IE JULIO FERNANDEZ MEDINA 476606060577 BUENVIVIR \$ 150,000,000 Contratista de Obra ING. LUIS FERNANDO CASTRILLÓN ARCE se logró obtener los avances que reportan en el PI: El indicador para la vigencia está en 4 y con respecto al periodo se encuentra en un 6,66% de cumplimiento.</p>	

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
0	2500000000	7000000000	500000000					<p>Corte Mes: diciembre 31 de 2020: Nombre del proyecto: Durante está vigencia no se cuenta con recurso para poder ejecutar ?Planes de gestión de seguridad y salud en el trabajo?. Esta meta de producto se gestionará a partir de la siguiente vigencia, teniendo en cuenta que el recurso asociado aparece por gestión y no se tienen proyectos asociados. Número de Contrato: No Aplica. Proveedor y/u Operadores: No Aplica. Avance físico de la Meta: 0 (MEDICIÓN CUANTITATIVA). Descripción: Durante está vigencia no se cuenta con recurso para poder ejecutar ?Planes de gestión de seguridad y salud en el trabajo?. Esta meta de producto se gestionará a partir de la siguiente vigencia, teniendo en cuenta que el recurso asociado aparece por gestión y no se tienen proyectos asociados. Avances 2020 en el tema de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) solo por Gestión: Se proyecta iniciar la capacitación en Seguridad y Salud en el Trabajo dirigida al personal administrativo de las Instituciones Educativas. Cantidad proyectada de personas a capacitar en el mes de noviembre: 835 Avance contratación del Medico Laboral para la Secretaría de Educación del Valle del Cauca. 100% = 150 = 0 I.E. con plan SST GAGEMS (8 en 8 municipios)) con un plan SST. Se realizó reunión entre la Líder de Talento Humano, el Médico laboral de la SED y el Dr. Burbano responsable de Salud y Seguridad en el Trabajo de la Gobernación del Valle y se revisaron los lineamientos generales y el marco normativo del Sistema de gestión</p>	Meta cumplida al 100% en la vigencia 2020.

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
481493952	800000000	800000000	800000000					<p>Corte Mes. Diciembre 31: Avance físico de la Meta: 100% Nombre del proyecto: MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA PROMOVER LA EFICIENCIA DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DEL VALLE DEL CAUCA. Número PI02-100964. Número de Contrato: 272 contratos de Prestación del Servicio; Proveedor y/o Operadores: NO APLICA. INFORME: Con respecto a la meta de resultado, el impacto y los avances positivos o negativos solo se pueden establecer cuando se apliquen y se den los resultados de las pruebas SABER en el año 2021. Con respecto a la meta de producto se ha mantenido al 100% la gestión administrativa de la secretaria de educación, en lo corrido del año se ha invertido aproximadamente \$ 2.797.700.000 en contratación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión manteniendo de esta forma el 100% de los servicios y los procesos y procedimientos de la Secretaría.</p>	Meta cumplida al 100% en la vigencia 2020.

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
0	2500000000	3000000000	4500000000					<p>Al corte de 31 de diciembre de 2020, mediante el proyecto ?Fortalecimiento del idioma inglés a estudiantes y docentes de básica primaria, secundaria y media de los establecimientos educativos oficiales del Valle del Cauca?, denominado Valle Speak 1,2,3. Con código BPIN 2018000030066, financiado con recursos del Sistema General de Regalías, se logró impactar la meta que para el 2020, según Plan Indicativo es de 100 estudiantes. Este proyecto es ejecutado por FUNDACION UNIVALLE, valor del proyecto de \$ 4.000.000.000. A través del componente del ?Formación estudiantes? del Proyecto denominado ?123 Valle Speaks? se capacitaron estudiantes de 4to grado - Curso 120 horas y de 9no grado - Curso 120 horas. Aparte del proceso de formación a estudiantes de 4 grado, también se han acompañado a estudiantes de 10º y 11º grado, en la preparación con miras a las Pruebas Saber. Se realizó: - Socialización de la estrategia con directivos docentes, docentes y comunidad educativa de EEO. - Levantamiento de diagnósticos de condiciones curriculares, materiales y de personal, así como establecimiento de líneas base para la implementación del Currículo Sugerido de inglés en el respectivo EEO. - Plan de mejoramiento institucional de acuerdo con los resultados de la etapa anterior. -Documento descriptivo que da cuenta de los procesos de implementación curricular en el EEO. -Formación in situ para mejorar las competencias comunicativas en inglés. -Preparación con</p>	Meta apalancada con Proyecto de Regalías

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
0	52000000	54000000	56000000					Al corte del 31 de diciembre de 2020, se tiene como principal avance que se fortaleció y apoyó la legalización de una Asociación de Futuros Agricultores de la Institución Educativa Toro. En los datos de la variable 1, se reporta una Asociación de Futuros Agricultores legalmente constituida y fortalecida, en la variable 2, se reportan las 10 Asociaciones de Futuros Agricultores legalmente constituidas y fortalecidas del periodo de gobierno anterior, dando como resultado un total de 11 Asociaciones de Futuros Agricultores legalmente constituidas y fortalecidas. El logro de avance de la meta se apalancó por recursos de gestión, mediante los funcionarios de planta María Cenia Vélez y Adriana Marcela Pazos, adscritos a la Subsecretaría de Calidad Educativa, con capacitación para el fortalecimiento de Asociaciones de Futuros Agricultores - AFA, dando cumplimiento al Plan Indicativo 2020.	
200000000	208000000	216320000	224972800					Corte a octubre 30 de 2020: Se contrató el servicio de conectividad a internet en 18 Puntos Vive Digital PLUS PVDPLUS en igual número de municipios, ubicados en Sedes Educativas Oficiales principales, 15 Mbps de capacidad, más de 20.000 estudiantes beneficiados y beneficiando también a la comunidad del municipio, esto porque el PVDPLUS atiende a estas personas por fuera del horario de clases de la Institución. Corte a diciembre 31 de 2020: A la fecha contrato terminado. Información ejecución contrato PVDPLUS 2020: Valor contrato: \$200.000.000 Valor ejecutado: \$200.000.000	Meta cumplida al 100% en la vigencia 2020.
0	208000000	216320000	224972800					Corte Mes. Diciembre 31 2020 Esta meta de producto se gestionará a partir de la siguiente vigencia con un proyecto que ya fue matriculado en el banco de proyectos. No tiene proyectos asociados, ni se realizará por gestión durante esta vigencia. Avance = 0	Meta cumplida al 100% en la vigencia 2020.

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
4452921635	1510573035	1616313147	1777944462					<p>Corte a octubre 30 de 2020: Se contrato el servicio de conectividad a internet en Planes de Datos de 40.280 TARJETAS SIM entregadas a igual número de estudiantes beneficiados en los 34 municipios no certificados del Departamento, ubicados en más de 145 Sedes Educativas Oficiales, 4 GB de capacidad, para navegar en contenidos educativos durante 3 meses, esto por la emergencia sanitaria ocasionada por la Pandemia Mundial causada por el Coronavirus Covid-19. Corte a diciembre 31 de 2020: Contrato terminado. Información ejecución contrato Conexión Total 2020: Valor contrato: \$ 2.852.921.635 Valor ejecutado: \$ 2.852.605.020 Saldo a favor de la Gobernación del Valle: \$ 316.615</p> <p>Justificación: Se aclara que dentro de la propuesta de servicio entregada por el contratista se presentó una inconsistencia, la cual era una diferencia de \$316.615 que se presenta entre el valor del contrato que es de \$2.852.921.635 y el valor de los planes móviles, los cuales suman \$2.852.605.020 resultado de la siguiente operación: Valor por plan * número de meses * número de tarjetas SIM = Valor propuesta \$24.931 * 3 * 38.140 = \$2.852.605.020 Valor contrato ? Valor propuesta = diferencia \$2.852.921.635 - \$2.852.605.020 = \$316.615</p> <p>Por esta razón la supervisión del contrato elevó esta situación tanto al apoyo financiero como al apoyo jurídico, quienes definieron que siendo cifras en favor de la Gobernación del Valle del Cauca era posible aclararse y ajustarse vía acta de liquidación</p>	Meta cumplida al 100% en la vigencia 2020.
0	6000000000	0	0						
0	1500000000	1605000000	1765500000						

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
0	502000000	504008000	515127065						
1075000000	202000000	204000000	206000000					Al corte del 31 de diciembre de 2020. Se mantuvo la capacitación a Docentes de las 127 I.E. Rurales en Metodologías Flexibles a través de la plataforma PEER. Se realizó 2 jornadas de trabajo a través de la ?Zoom?, para orientar el uso de la Plataforma PEERTenezco: Acceso a guías, registro de PPP.	
168036283	250000000	300000000	350000000					Al corte del 31 de diciembre de 2020, en la variable 1, se reportan 20 Instituciones Educativas rurales promoviendo la seguridad alimentaria, que corresponde a la línea base del periodo de gobierno anterior. En la variable 2, se reporta en 0, puesto que no se ha promovido la seguridad alimentaria en más instituciones educativas rurales en lo que va corrido del 2020. Por consiguiente, el resultado del indicador es 20, permaneciendo el mismo valor de la línea base 2019. Como logro de avance en el cumplimiento de la meta, se formuló un plan de seguridad alimentaria y nutricional para las I.E. Rurales del Valle del Cauca para seguir manteniendo la línea base del indicador.	
0	150000000	200000000	250000000						
0	102000000	104000000	106000000						

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
0	150000000	200000000	250000000					A corte 31 de marzo de 2021, se están articulando las acciones de seguimiento a las IEO con cultivos biofortificados a las líneas de acción de la Subsecretaría de Calidad Educativa.	
0	200000000	200000000	46383010					Corte Mes. Diciembre 31 2020: Avance físico de la Meta: 0 Nombre del proyecto: ESTUDIOS DISEÑOS Y CONSTRUCCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES INDIGENAS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA Número PI:32-101153. Número de Contrato: No Aplica; Proveedor y/o Operadores: No Aplica Con respecto a la meta de producto, No está programado avance o presupuesto para esta actividad en la vigencia 2020, por tanto, No se han estudios previos y diseños para construcción Sedes Educativas para la comunidad Indígena Embera en lo corrido de la Vigencia.	Meta cumplida al 100% en la vigencia 2020.
0	2000000000	2000000000	2000000000						Fue necesario colocar valores en las variables, puesto que el software EvaPlan no calcula división de cero sobre cero. Resultado dió 0,01 para que aceptara que está en cero.
0	40279743	43191587	47510746					Nombre del proyecto: PI32101298Fortalecimiento a los lineamientos para diseño curricular y estrategias pedagógicas propias del Programa Especial de Educación Rural en las instituciones educativas oficiales rurales del Valle del Cauca Descripción: La meta no tiene recursos para el 2020.	

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
100000000	59851956	60541593	61595753					<p>Octubre 30 de 2020: Se realizaron los documentos contractuales como estudios previos, concepto jurídico, evaluación de los riesgos, justificación de la contratación, complemento del contrato, se realizó la diligencia ante la Oficina Jurídica de la Gobernación del Valle para la correspondiente revisión del proceso. El proceso se encuentra a espera de firmas de aprobación para la habilitación en el SECOP. Diciembre 31 de 2020: Se realizó el proceso mediante contratación directa por medio de un contrato interadministrativo con la ORIVAC con acta de inicio del 2 de diciembre de 2020. A través del operador se realizó sesiones previas con las autoridades y representantes de la población indígena para establecer la metodología y contenido de las cartillas. las cartillas fueron entregadas y se beneficiaron 1636 estudiantes de la Institución Educativa IDEBIC en diferentes sedes. Con la entrega de estas cartillas se pretende fortalecer los idiomas propios y retomar las prácticas ancestrales, para cerrar brechas, posibilitando el acceso, la permanencia y la calidad de la prestación del servicio educativo, con enfoque diferencial e incluyente, contribuyendo a la conservación de la cultura y reconocimiento e identidad de la población indígena. Conservar el idioma propio, permite conservar la identidad de los pueblos, nuestros niños desde sus primeros años de vida se sentirán identificados con el "Ser Indígena", por esta razón el trabajo didáctico entre docente y estudiante, hace que el aprendizaje para los</p>	
0	150000000	150000000	150000000					<p>Se realizaron los documentos contractuales como estudios previos, concepto jurídico, evaluación de los riesgos, justificación de la contratación, complemento del contrato, se realizó la diligencia ante la Oficina Jurídica de la Gobernación del Valle para la correspondiente revisión del proceso. El proceso se encuentra a espera de firmas de aprobación para el inicio de ejecución. El proyecto tiene recursos para la actividad que impacta la meta a partir del año 2021. Por lo cual la meta no tiene ejecución.</p>	<p>El proyecto se contrato, pero la actividad que impacta a la meta inicia según la planeación del proyecto en la vigencia 2021.</p>

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
80000000	195000000	193000000	255000000					El proyecto no se ejecutó en la vigencia 2020. Los recursos del proyecto venían por el rubro de monopolio de licores, el cual debido a la pandemia no tuvo el recaudo esperado. Se solicitó otra fuente para la financiación del proyecto. Nombre del proyecto: PI32101298Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio ? SEIP, en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca Descripción: El proyecto no se ejecutó en la vigencia 2020. Los recursos del proyecto venían por el rubro de monopolio de licores, el cual debido a la pandemia no tuvo el recaudo esperado. Se solicitó otra fuente para la financiación del proyecto.	
0	189407825	192166373	196383010					Se realizaron los documentos contractuales como estudios previos, concepto jurídico, evaluación de los riesgos, justificación de la contratación, complemento del contrato, se realizó la diligencia ante la Oficina Jurídica de la Gobernación del Valle para la correspondiente revisión del proceso. El proceso se encuentra a espera de firmas de aprobación para el inicio de ejecución. Nombre del proyecto: PI32101139 Fortalecimiento del sistema educativo indígena en el marco de las practicas ancestrales, los proyectos pedagógicos productivo y el proyecto educativo comunitario de las comunidades indígenas del Valle del Cauca Valor del proyecto para la vigencia 2020: \$80.000.000 Número de Contrato: Convenio 1.210.30-59-2-0412 Proveedor y/o Operadores: ORIVAC Valor del convenio: \$80.000.000 Descripción: El proyecto se ejecutó mediante contrato interadministrativo con la Orivac, la cual realizó sesiones con autoridades y representantes de las comunidades indígenas, estableció metodología y cronograma de trabajo, se realizó asistencia técnica a 6 sedes educativas de la Institución Educativa IDEBIC con el propósito de fortalecer el Sistema Educativo Indígena Propio. El contratista realizó las siguientes actividades: Las asistencias técnica se realizaron en las siguientes sedes educativas, dentro del marco del sistema educativo indígena propio SEIP, los 95 docentes de las 56 sedes educativas se verán beneficiados de esta actividad	

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
								<p>El número de casos que fueron reportados durante el año 2020 a Inspección y Vigilancia que afectan directamente la convivencia escolar fueron 12 lo que deja como resultado que se presente una disminución de 28 casos que afectan la convivencia escolar en el periodo de evaluación. adelante las siguientes acciones : Coordinar el registro oportuno y confiable de información regional en el Sistema de Información Unificado de que trata el artículo 28 de esta ley, que permita realizar seguimiento y evaluar las acciones y resultados del Sistema en el nivel municipal, distrital o departamental. Vigilar, revisar y ajustar periódicamente las estrategias y acciones del Sistema en el nivel municipal, distrital o departamental, de conformidad con los reportes y monitoreo del Sistema de Información Unificado de que trata el artículo 28 de la presente ley y teniendo en cuenta la información que en materia de acoso escolar, violencia escolar y salud sexual y reproductiva sea reportada por las entidades encargadas de tal función. Para tal fin se implemento una matriz de control de las presuntas conductas que afecten la convivencia escolar en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, encontrando a la fecha de corte del presente informe un total de 12 casos reportados al área de inspección y vigilancia en los municipios de Calima Darién, Trujillo, Cerrito, y Andalucía Se coordino la articulación con los grupos de apoyo GAGEM adelantado las acciones de verificación y</p>	<p>Un factor que pudo afectar el número de casos reportados que afectan la convivencia escolar fue la no presencialidad de los estudiantes en las instituciones educativas oficiales de los municipios pios no certificados, por la emergencia sanitaria presentada desde el mes de marzo del 2020</p>
								<p>Mediante RESOLUCIÓN No. 000609 DEL 18 DE DICIEMBRE DE 2020, el ICFES modificó las etapas de Publicación de resultados de estudiantes e individuales Saber 11 en página web, el cual se publicará en el año 2021 Por tal motivo, los resultados del año 2020 serán publicados en el reporte del primer trimestre del 2021. Por consiguiente, para el corte del 31 de diciembre de 2020, las variables se reportan en 0</p>	

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
								<p>Corte a 30 de Octubre de 2020: Debido a la pandemia, se realizaron 42 preguntas (encuestas): con los siguientes resultados: Excelente = 22, Bueno = 11, Regular = 4, Malo = 5, Total = 42. De las cuales 37 preguntas (encuestas) positivas, satisfactorias. Para un Nivel de Satisfacción del 88,10%, lo esperado era 85%. Corte Mes. Diciembre 31 de 2020: Debido a la pandemia, se realizaron 42 preguntas (encuestas): con los siguientes resultados: Excelente = 22, Bueno = 11, Regular = 4, Malo = 5, Total = 42. De las cuales 37 preguntas (encuestas) positivas, satisfactorias. Para un Nivel de Satisfacción del 88,10%, lo esperado era 85%.</p>	Meta cumplida al 100% en la vigencia 2020.
300000000	300000000	400000000	600000000					<p>Al corte de 31 de diciembre de 2020, el principal logró corresponde a 149 instituciones educativas oficiales acompañadas en los procesos de ajuste y actualización de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- para fortalecer las competencias lectoras, escritoras y orales en docentes y estudiantes. Se realizó mediante el acompañamiento a las 149 instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados en la actualización de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO-. La población beneficiada fueron Docentes líderes del PILEO y a través de ellos los estudiantes de preescolar, primaria, básica y media de las 149 IE. Se envió invitación a líderes del PILEO mediante reuniones VIRTUALES convocadas por el MEN en el marco del Plan Nacional de Lectura y Escritura-PNLE-. Se apalancó el avance de la meta con la contratación de PS Contrato No. 1.210.30-59.2-0762 Asesor Licenciado FERNANDO FORERO CRUZ con fecha de inicio enero 17 de 2020 a 30 de junio de 2020.</p>	
8400000	500000000	2100000000	2200000000					<p>Para el corte de 31 de diciembre de 2020, no se ha dotado al momento ninguna Biblioteca, por razón de que los recursos se encuentran congelados, sin embargo, 12 sedes educativas han sido beneficiadas con el programa del MEN Vive tu Biblioteca Escolar.</p>	

TOTAL 2020	TOTAL 2021	TOTAL 2022	TOTAL 2023	DIRECTIVO NOMBRE	CARGO	FUNCIONARIO ENLACE NOMBRE	CARGO	LOGRO	OBSERVACION PI
								Mediante RESOLUCIÓN No. 000609 DEL 18 DE DICIEMBRE DE 2020, el ICES modificó las etapas de Publicación de resultados de estudiantes e individuales Saber 11 en página web, el cual se publicará en el año 2021. Por tal motivo, los resultados del año 2020 serán publicados en el reporte del primer trimestre del 2021. Por consiguiente, para el corte del 31 de diciembre de 2020, las variables se reportan en 0	Se adjunta Link, donde se encuentra publicada la RESOLUCIÓN No. 000609 DEL 18 DE DICIEMBRE DE 2020 del ICES: https://www.ices.gov.co/documents/20143/1654609/Resolucion+000609+de+diciembre+18+de+2020.pdf