



FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Secretaría de Educación Departamental
Valle del Cauca

INFORMACION GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código DANE IE	Nombre del Establecimiento Educativo	Nombre Sedes	
27640000609	INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADA GRANDE	CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL, BELISARIO CAICEDO, ELIAS GIRON VINASCO, MERCEDES ABREGO, HERMILA SALAZAR, JESUS OSIAS QUINTERO, JOSE ACEVEDO Y GOMEZ, PRESBITERO JOSE ANCIZAR HENAO, ANTONIO JOSE DE SUCRE, LUIS ALFONSO VINASCO, RICARDO NIETO Y TULIO RAMIREZ.	
Municipio	Localización (zona)	Modalidad	
LA UNION VALLE	ZONA RURAL	AGROPECUARIA	
DATOS DEL RECTOR (A)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
HECTOR HELI RAMIREZ GIRALDO	6.524.621	3138985512 - 3113405578	quebrada@sedvalledelcauca.gov.co huam1980@yahoo.com

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente y el registro fotográfico

Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.

Desde el año 2016 la institución Educativa ha trabajado de manera articulada con la alcaldía municipal, entidad que desarrolla un proyecto de inclusión educativa, con el acompañamiento de una docente especialista en necesidades educativas especiales y un grupo de especialistas que brindan un servicio de acompañamiento a los niños, niñas y adolescentes que requieren de sus servicios.

Para el año 2019 en la institución Educativa se continuo trabajando el proyecto de diversidad e inclusión escolar que tiene por nombre: “La inclusión, un asunto de todos”, el cual en cabeza del comité de inclusión institucional desarrolló diferentes actividades en beneficio de esta población.

Se realizó actualización de la caracterización de los niños, niñas y adolescentes de la institución que tienen necesidades educativas especiales con el apoyo de la fundación Nuevo Horizonte.

Se realizó divulgación del proyecto de inclusión a la comunidad educativa y a los padres de familia de todas las sedes.

Hasta el mes de Marzo de 2020 se efectuaron visitas de acompañamiento a las sedes para la atención oportuna de los niños, niñas, adolescentes y padres de familia que lo requirieron en cuanto a este tema. En el tiempo posterior se realizó el acompañamiento en forma virtual.

Capacitaciones efectivas y asertivas a los docentes para la creación de material, PIAR, elaboración de guías diferenciadas y la atención a los niños, niñas y adolescentes caracterizados con necesidades educativas especiales.

Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)

La Institución Educativa Quebrada Grande tiene un convenio de articulación con el Instituto Técnico Profesional de Roldanillo INTEP como estrategia de articulación de la Educación Media con la Educación Superior. Teniendo establecido los contenidos programáticos a desarrollar en los grados 10° y 11°,

los objetivos que están orientados a potenciar y ampliar las oportunidades de los jóvenes de acceder a la educación superior y las obligaciones de las partes. Convenio o articulación que debido a la pandemia del covid19 ha quedado suspendido.

La Institución Educativa realiza planes, programas y proyectos articulados con:

La C.V.C. (proyectos de manejo de residuos sólidos y conservación de bosques, cuencas hidrográficas y de reforestación.)

El servicio Nacional de Aprendizaje y Cafenorte están desarrollando capacitaciones en la Institución Educativa en las temáticas cafeteras y el mejoramiento de la economía campesina cafetera.

También poseemos convenios y alianzas con instituciones que pertenecen al sector productivo de la región y con propietarios de fincas que se encuentran ubicadas en la región, espacios que son utilizados para que nuestros estudiantes realicen prácticas de índole agropecuarias.

Con el comité de cafeteros tenemos un convenio orientado a fortalecer la cultura cafetera de la región.

En este año lectivo se realizaron unas alianzas con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA en áreas productivas agrícolas, proceso mediante el cual los estudiantes obtuvieron su debida certificación.

La Institución fue beneficiada mediante el Proyecto Hortofruticula liderado por la Gobernación del Valle del Cauca mediante la implementación de la siembra de una hectárea de cultivo de aguacate variedad Hass.

Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras Instituciones Educativas y Sector Público

Es importante destacar que la institución apoya todos los proyectos y programas que realizan sectores o entidades como: La Secretaria de Salud, Bienestar Familiar, Comisaria de Familia, Inderlu, etc....

Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales.

El Gobierno Escolar está debidamente conformado y cumple eficientemente las funciones que tiene asignadas.

Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)

Para actualizar el manual de convivencia se realizan procesos de diagnóstico participativo o lectura de contexto, que permita identificar las principales situaciones que alteran la convivencia escolar en la institución educativa, a partir de allí el liderazgo de los mediadores escolares, consejo estudiantil,

personero y la comunidad educativa en general, permite que el ambiente escolar sea armónico y de conciliación, ya que los demás estudiantes han interiorizado comportamientos asertivos con sus pares, esto ha generado la participación, la actualización y socialización en las modificaciones del manual de convivencia cada año, de acuerdo a los lineamientos del MEN, en cuanto a leyes y los diferentes acuerdos con los estudiantes, padres de familia y docentes, para una sana convivencia al interior de nuestra comunidad educativa. Para ello el manual de convivencia se guía por las siguientes directrices:

Es coherente con la Constitución, respeta y promueve el derecho al libre desarrollo de la personalidad, la autodeterminación y la igualdad

Enuncia derechos y deberes de las y los miembros de la comunidad educativa en un marco de derechos humanos

Hace uso de un lenguaje incluyente, no sexista, reconoce las prácticas de convivencia interculturales

Realiza participativamente los procesos de elaboración de alternativas de solución a las situaciones que afectan la convivencia en la IE

Contienen normas específicas y procedimentales para proteger de actos discriminatorios a personas con alguna necesidad educativa especial, afrocolombianas, indígenas e integrantes de alguna etnia, que exploran, expresan o se reconocen con una orientación sexual o identidad de género no normativa, mujeres y minorías religiosas.

Tiene pautas explícitas de análisis y resolución de conflictos

Las medidas pedagógicas tienen contenido pedagógico argumentado

Cuenta con una ruta de atención para los conflictos la cual es activada por el comité de convivencia en los casos requeridos.

Se desarrollan componentes de prevención, promoción, atención y seguimiento para situaciones de convivencia.

Aborda las situaciones que afectan la misma a partir de la reconciliación, la restauración, la reparación de los daños causados y el restablecimiento de un clima de relaciones constructivas en la IE

Tiene protocolo para tratamiento de problemas de consumo de sustancias psicoactivas.

Se desarrolla como actividad macro en la IE la semana de la paz, liderando procesos efectivos de conciliación y buen clima escolar.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Adelantó gestiones para la consecución de Computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas etc.?	SI	Consecución de libros	Participación en un proyecto de fortalecimiento de los niveles de lectura en los estudiantes, liderado por la biblioteca municipal del municipio de la Unión Valle, obteniendo la dotación de un libro por cada uno de los estudiantes matriculados en la institución.
¿Adelantó gestiones para la suscripción de convenios interinstitucionales?	SI	La realización de programas y proyectos con el SENA.	Con el SENA y a través del contacto con el tutor Jaime Arce, se establecieron y legalizaron convenios con el SENA, con el fin de fortalecer los PPP.
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	SI	Tener un contacto asertivo y continuo con toda la comunidad educativa para informar, evaluar y desarrollar las diferentes actividades institucionales.	Teniendo en cuenta la emergencia sanitaria que se esta presentando, la institución educativa desarrolló como política institucional el tener un contacto permanente entre todos los actores que conforman la comunidad educativa.
Dificultades			
Debido al estado de emergencia sanitaria que estamos viviendo a causa del covid19 y teniendo en cuenta que nuestra institución educativa se encuentra en un contexto rural, hemos tenido muchas dificultades ya que carecemos en un 100% de conectividad en cada una de las sedes que la conforman y por ende esta situación ha complicado los diferentes procesos administrativos y académicos que se desarrollaron durante este año lectivo.			

Logros

Alcanzar la permanencia de la mayoría de los estudiantes en el proceso educativo institucional teniendo en cuenta nuestro contexto rural y no tener conectividad.

Reconocimiento por parte de Secretaria de Educación y Agricultura por las buenas practicas al desarrollar los PPP.

Atención personalizada al 100% de la comunidad educativa en los procesos académicos y administrativos que se desarrollan alrededor de la institución educativa.

Adquisición de maquinarias e insumos para fortalecer los PPP.

Registro Fotográfico Gestión Directiva



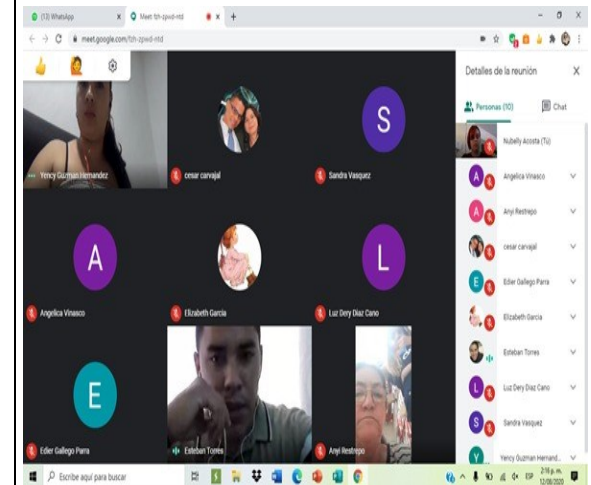
Actividad: entrega de libros por parte de la biblioteca.

Lugar: Alcaldía municipal de la Unión Valle



Actividad: entrega de guias

Lugar: sede central



Actividad: capacitación a padres de familia sobre inclusión.

Lugar: capacitación virtual

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para mejorar la parte académica de su Establecimiento Educativo, dificultades, logros del componente y registro fotográfico del componente.

• **Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes)**

NO APLICA

• **Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.**

Los docentes realizan el proceso continuo de evaluación formativa en todas las áreas y grados desde transición hasta grado once, además como se encuentra estipulado en el Sistema Institucional de Evaluación, las comisiones de evaluación y promoción transcurrida la séptima semana de cada periodo escolar realizan un análisis de los procesos académicos realizados con los estudiantes, para tener en cuenta sus niveles de desempeño y realizar las actividades de apoyo pertinentes para aquellos estudiantes que durante el desarrollo del periodo han presentado dificultades académicas.

Desde año 2016 la institución educativa viene desarrollando el proyecto de inclusión, buscando con este importante proceso brindar a los niños y adolescentes los planes individuales de ajustes razonables (PIAR), y la elaboración y desarrollo las guías diferenciadas garantizando que todos nuestros niños y jóvenes accedan en idénticas condiciones a una educación pertinente y de calidad.

• **Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet)**

La Institución en ninguna de sus 12 sedes cuenta con servicio de internet.

• **Adecuaciones Curriculares (debido a la Pandemia)**

La Institución educativa proporciono a partir del mes de marzo 2020 al 90% de sus estudiantes y para cumplir con el desarrollo de sus actividades académicas, guías que se encuentran estructuradas de la siguiente forma:

Actividad

Área

Grado

Nombre del estudiante

Eje temático

Título de la clase

Objetivo de aprendizaje

Estándares básicos de competencia

Derechos básicos de aprendizaje

Docente

Fecha de entrega de evidencia

Modo de entrega de la evidencia

Instrucciones para el desarrollo de la actividad.

Estas guías fueron entregadas en forma gratuita y personal a cada uno de los padres de familia con una periodicidad de 15 días.

• **Proyectos Pedagógicos Productivos**

La institución cuenta en la actualidad con la implementación de varios proyectos pedagógicos productivos en la especialidad agrícola y pecuaria como son:

AGRICOLAS

Café

Plátano

Aguacate

PECUARIOS

Ganado bovino

cerdas de cría

gallinas ponedoras

Frijol
Yuca
Huerta escolar
Proyectos que permiten a los estudiantes la adopción de conocimientos, habilidades, destrezas y valores útiles para su proyecto de vida, mediante el trabajo en comunidad.

gallinas criollas
pollos de engorde

• Proyectos Pedagógicos Transversales

La institución educativa realiza los proyectos pedagógicos obligatorios transversales de:

- Proyecto prevención frente a las drogas CEPIS
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Proyecto Democracia (justicia y paz)
- Proyecto educación sexual
- Proyecto PRAES
- Proyecto lúdico y de familia
- Proyecto gestión del riesgo
- Proyecto agropecuarias
- Proyecto ética y valores
- Proyecto escuela para padres
- Proyecto pastoral

Matricula (* corte 15 noviembre 2020.)

Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula	Matricula Jornada Única Preescolar	Matricula Jornada Única Primaria	Matricula Jornada única Secundaria	Matricula Jornada Única Media
21	207	146	43	0	417	0	0	0	0
Deserción									
1	5	7	5	0	18	0	0	0	0
Promoción									

20	202	139	38	0	399	0	0	0	0
Criterio		¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión					
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?		SI	Transporte escolar, proyecto de alimentación escolar, flexibilización curricular.	En este año lectivo se realizó la gestión ante la administración municipal de la Unión Valle la consecución de un subsidio para pagar el servicio de transporte escolar para los estudiantes.					
Resultados Pruebas Saber (Promedio)									
2016		2017		2018		2019			
		57		63		58			
Resultados Pruebas Saber (Clasificación)									
2016		2017		2018		2019			
C		C		B		C			
Criterio		¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión					
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?		SI	La vinculación de docentes cualificados para preparar a los estudiantes de grado once en el desarrollo de las competencias de las pruebas SABER.	Con recursos propios y un aporte de cada uno de los padres de familia de los alumnos de grado once, se realiza el pago a docentes cualificados para que realicen la preparación de los graduandos.					

Docentes por Área de Desempeño					
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	Área Técnica
NO APLICA	José Alfredo Ríos Espinal	Amadeo Arturo Lara Sarmiento	Amadeo Arturo Lara Sarmiento	Amadeo Arturo Lara Sarmiento	Maritza Escarria Aguado Luz Elena Rojas Salazar
Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música	Educa. Ética y en Valores	Docente orientador
José Alfredo Ríos Espinal	María Cristina Salazar Castañeda	María Cristina Salazar Castañeda	NO APLICA	Inés Castrillon Panesso	María Nubelly Acosta Gallego
Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Francés	Tecnología de Informática
Alexander Aguado Quintero	Inés Castrillon Panesso	José Alfredo Ríos Espinal	Victor Alfonso Diaz Uribe	NO APLICA	José Alfredo Ríos Espinal Carlos Andes Gordillo Millan
Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas	Preescolar	Primaria	Total Planta Docente	Total Coordinadores
Diego Mauricio Romero Bedoya	Julián Alberto Melendez Cruz	Laura Elena Borja Beatriz Eugenia Gallego Zambrano	Hector Jaime Tabares Badillo Ines Patricia	26	

		Vinasco Torres Ilda Liliana Vinasco Torres Claudia Patricia Zapata Aponte Nohra Elena Atehortua Correa Mildred Posso Borja Sandra Milena Herrera Molina Clarivel Jackeline Garcia Maria Nela Ayala Velez Maria del Pilar Chavez Velez Monica Beatriz Gallo Bedoya Carmenza Garcia Vasquez		
Personal Administrativo				
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario		
JHONNY RODOLFO VILLEGAS ZAMBRANO	GERARDO MARIN VELEZ LUIS EDUARDO CASTILLO RUIZ	NO APLICA		

Auxiliar de Salud	Conductor Mecánico	Técnico Operativo		Operario Calificado
NO APLICA	NO APLICA	HEBERT ULISES ARREDONDO MARIN LUZ ENSUEÑO GIRALDO ZAPATA		NO APLICA
Auxiliar de Servicios Generales	Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total Planta Administrativos
OLIVA MARIA OSSA QUINTERO ALEXANDER MAURICIO GALLEGO DIEGO FERNANDO MAYOR RUIZ ZORAIDA PALACIOS DE VELEZ	NO APLICA	GLORIA CECILIA MARIN VELZ	NO APLICA	10
Dificultades				
Debido al estado de emergencia sanitaria que estamos viviendo a causa del covid19 y teniendo en cuenta que nuestra institución educativa se encuentra en un contexto rural, hemos tenido muchas dificultades ya que carecemos en un 100% de conectividad en cada una de las sedes que la conforman y por ende esta situación ha complicado los diferentes procesos administrativos y académicos que se desarrollaron durante este año lectivo.				
Logros				
Alcanzar la permanencia de la mayoría de los estudiantes en el proceso educativo institucional teniendo en cuenta nuestro contexto rural y no tener conectividad.				
Registro Fotográfico				



Actividad: entrega de guías

Lugar: ceded central



Actividad: adecuación instalaciones físicas ppp

Lugar: establo



Actividad: proceso de selección de café de primera

Lugar: sede central

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, se realiza la descripción del componente de Gestión Administrativa.

• Bienestar del Talento Humano.

El 100% de los estudiantes hasta el mes de marzo, mes en el que inicio la pandemia del Covid19, contaron con el servicio de transporte escolar.

El personal administrativo y docente colaboro y coordino los procesos de entrega de las bolsas alimentarias otorgadas por el PAE al 100% de nuestros estudiantes.

El personal administrativo trabajo en alternancia siguiendo las instrucciones de Ministerio de Salud y Protección Social en aras de conservar el bienestar y la salud de nuestros funcionarios.

Evaluación del Desempeño

Al personal administrativo se le realizó una evaluación semestral (dos al año) con el continuo y debido acompañamiento por parte del personal directivo. Al personal Docente se le realizó una evaluación anual con el continuo y debido acompañamiento por parte del personal directivo.

• Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

El manejo de recursos para la vigencia 2020, se realizó de manera transparente, responsable y equitativa y fue ejecutado de acuerdo al plan de compras y presupuesto inicialmente aprobado para nuestra institución y que fue elaborado en aras de cubrir las necesidades institucionales, resaltando que cada contrato para efectos de transparencia y publicidad, fue publicado en la página del SECOP 1, como también se cumplió con la presentación de los informes trimestrales con toda la información sobre la ejecución de los recursos y los estados contables del Fondo de Servicios Educativos.

Estado de la contratación realizada y resultados obtenidos.

Toda la contratación realizada fue recibida a satisfacción ya que se cumplió con el objeto del contrato arrojando como resultado mantener en condiciones mínimas de funcionalidad y de bienestar todos los espacios para el desarrollo de las actividades académicas y que está encaminado a garantizar una buena prestación del Servicio Educativo, resaltando que toda la contratación fue publica en la plataforma del SECOP 1.

Se llevan los registros contables de las ejecuciones presupuestales respetando el presupuesto asignado a cada sede.

Se presentan los correspondientes informes trimestrales cumpliendo con los requerimientos exigidos por la Secretaria de Educación Departamental para

este fin.

Se llevan los libros reglamentarios exigidos por la Ley.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	SI	Adquisición de una fotocopiadora de alto rendimiento, mantenimiento de 2 impresoras ya existentes en la institución y mantenimiento de computadores de las sedes Elías Giron Vinasco y Mercedes Abrego.	Con los recursos girados por el covid19 y para facilitar el proceso académico de estudio en casa, se designó parte de este presupuesto para la adquisición de una fotocopiadora de alta rendimiento como también la adquisición de los toner originales para la misma.
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	SI	Kit escolares, material de apoyo para el proyecto de inclusión por parte de la fundación Nuevo Horizonte.	La Institución recibió por parte de la Gobernación, dotación de kit de escolares para todos los estudiantes desde grado cero hasta grado noveno como también material de apoyo para desarrollar con los estudiantes actividades pertinentes en el proyecto de inclusión.
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	SI	Construcción de la cubierta y adecuación de los espacios de la sede y adquisición de material para el embellecimiento de la sede Belisario Caicedo, adecuación y mejoramiento de los espacios donde	Se gestionó ante las administraciones departamental y municipal la construcción de la cubierta y la adecuación de los espacios de la sede Belisario Caicedo. Con los dineros de presupuesto se adquirió material requerido para realizar el embellecimiento de los espacios de las diferentes sedes que

		funcionan los proyectos pecuarios, adquisición de material para el embellecimiento en las diferentes sedes.	pertenecen a la institución. Con un incentivo otorgado por la Gobernación del Valle del Cauca por valor de \$ 2.000.0000 se realizó la compra de materiales para la adecuación de los espacios donde funcionan los proyectos pedagógicos productivos pecuarios.
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección? Incluye medidas de bioseguridad motivo de la pandemia	NO	NO APLICA	La comunidad estudiantil en un 100% ha estado realizando el proceso académico desde casa.

Ingresos y Egresos			
Criterio	Articulo	Concepto	Valor
1. Ingresos	1.1	INGRESOS OPERACIONALES	\$ 5.937.000
	1.1.1	COBROS COMPLEMENTARIOS	\$ 0
	1.1.1.1	Certificación Ex alumnos	
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos	
	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos	
	1.1.2	INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS	\$ 2.065.000
	1.1.2.1	Venta de Productos	\$ 2.065.000

	1.1.3	INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES	\$ 0
	1.1.3.1	Alquiler	
	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes	
	2	TRANSFERENCIAS	\$ 46.330.575
	2.1	TRANSFERENCIAS NACIONALES	\$ 46.330.575
	2.2	TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES	
	2.3	TRANSFERENCIAS MUNICIPALES	
	3	RECURSOS DE CAPITAL	\$ 3.342.000
	3.1	Recursos del Balance	\$ 3.342.000
	3.1.1	Excedentes Financieros	
	3.1.2	Excedentes Financieros Convenios	
	3.2	Rendimientos Financieros	\$ 66.093.65
	3.2.1	Rendimientos Operaciones Financieras	
	3.2.2	Rendimientos Operaciones Financieras - Otros	
	3.3	Donaciones	
	3.4	Otros	
	Total Ingresos		
Criterio	Artículo	Concepto	Valor
2. Egresos	2.1	FUNCIONAMIENTO	\$ 23.511.00
	2.1.1	GASTOS DE PERSONAL	\$ 0
	2.1.1.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	\$ 4.400.000
	2.1.1.1.1	Jornales	
	2.1.1.1.2	Honorarios	\$ 4.400.000
	2.1.1.1.3	Remuneración por servicios técnicos profesionales	
	2.1.1.1.4	Afiliación y pago de aportes al sistema general de riesgos laborales de los estudiantes que se encuentren cursando el programa de formación complementaria de las Escuela Normales Superiores.	
	2.1.1.1.5	Horas cátedra para ciclo complementario en Escuelas Normales Superiores	
	2.1.2	GASTOS GENERALES	\$ 19.111.000
	2.1.2.1	ADQUISICION DE BIENES	\$ 11.040.000
	2.1.2.1.1	Compra de Equipos	\$ 5.565.000

	2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	\$ 5.190.000
	2.1.2.1.3	Software Financiero	0
	2.1.2.1.4	Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	
	2.1.2.1.5	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	
	2.1.2.2	ADQUISICION DE SERVICIOS	\$ 8.071.000
	2.1.2.2.1	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	\$ 2.720.000
	2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	\$ 977.000
	2.1.2.2.3	Arrendamientos de Bienes	
	2.1.2.2.4	Impresos y Publicaciones	\$ 703.500
	2.1.2.2.5	Comunicaciones y Transporte	\$ 938.309
	2.1.2.2.6	Seguros y pólizas	\$ 629.888
	2.1.2.2.7	Adquisición de bienes de consumo final que no son objeto de devolución (papelería, útiles de escritorio, elementos de aseo, cafetería et.)	
	2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	
	2.1.2.2.9	Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	
	2.1.2.2.10	Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	
	2.1.2.2.11	Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	
	2.1.2.3	OTROS GASTOS GENERALES	\$ 0
	2.1.2.3.1	Comisiones y Gastos Bancarios	
	2.1.2.3.2	Impuestos, tasas y multas	0
	3	INVERSIÓN	\$ 0
3.1	Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	0	
3.2	Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos	\$ 701.567	

	3.4	Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	
	3.6	Otras Inversiones	\$ 23.992.598
	TOTAL EGRESOS		\$ 45.747.862
	Déficit		\$ 0
	Superávit		\$ 6.166.851

Infraestructura				
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Alcance	Estado	Cuantía

Dificultades

Año tras año se presenta una disminución en la asignación de presupuesto para la institución educativa, situación que atenta contra un adecuado mantenimiento y distribución de recursos para cada una de las sedes y proyectos.

Logros

Toda la contratación realizada fue recibida a satisfacción ya que se cumplió con el objeto del contrato arrojando como resultado mantener en condiciones mínimas de funcionalidad y de bienestar todos los espacios para el desarrollo de las actividades académicas y que está encaminado a garantizar una buena prestación del Servicio Educativo, resaltando que toda la contratación fue publica en la plataforma del SECOP 1.

Registro Fotográfico



Actividad: proceso de matricula

Lugar: sede Jose Ancizar Henao



Actividad: adquisicion de fotocopiadora alto rendimiento por la emergencia por el covid 19

Lugar: Sede central



Actividad: construcción de cubierta de techo

Lugar: sede Belisario Caicedo

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, se realiza la descripción del componente de Gestión Comunitaria

• Participación y convivencia (Comunidad Educativa)

La participación y la convivencia escolar en nuestra IE, ha sido de continuo desarrollo en toda la comunidad educativa, es decir se viene trabajando sistemáticamente desde el año 2014, a partir de un diagnóstico , acerca de las diferentes problemáticas en cuanto a conflictos entre estudiantes y con los docentes de manera repetitiva, como verbales, físicos psicológicos y a partir de estas diferentes experiencias, se genera la necesidad de elaborar un Proyecto con un enfoque de Resolución Pacífica de Conflictos, de acuerdo a los resultados de las encuestas y entrevistas realizadas con la comunidad escolar.

Este proyecto liderado por ellos mismos a través de estos 5 años ha sido significativo, ya que ha permitido que cada año haya mayor participación de los estudiantes en las diferentes actividades programadas por ellos, de acuerdo a las necesidades de cada año escolar, como ha sido mayor participación en manejo de competencias ciudadanas en sus diferentes enfoques como: Convivencia y Paz; Participación y Responsabilidad Democrática; y Pluralidad, Identidad y Valoración de las Diferencias y un adecuado proyecto de vida.

La experiencia se lleva a cabo a través de las programaciones anuales hechas por el gobierno escolar personero, mediadores escolares, estudiantes, docentes, padres de familia y directivos), en dichas programaciones se trabajan mes a mes actividades de participación ciudadana, derechos humanos y proyecto de vida.

Dentro de las acciones innovadoras tenemos que a través de la aplicabilidad del trabajo propuesto por los mediadores escolares desde el inicio del año escolar se establecen roles participativos por parte de los estudiantes, docentes y padres de familia en el ejercicio de una sana convivencia, además se realiza la celebración de la semana por la paz donde se vincula a otros entes regionales destacando las diferentes acciones que se trabajan durante esta semana para el beneficio de la comunidad, como lo son redes nacionales de paz, casa de la justicia de Tulúa, Casas de la cultura de otros municipios, Instituciones Educativas de nuestro municipio, entre otros.

La comunidad de nuestro corregimiento, se ha vinculado, en las diferentes actividades de la semana por la paz en el mes de septiembre, los docentes y estudiantes han sido también los gestores de esta cultura de paz, a través del trabajo desarrollado cada día , en los diferentes proyectos, como lo son de manejo de tiempo libre, Medio Ambiente pastoral, proyecto de vida, de democracia, y en la transversalidad de las diferentes temáticas propuestas por los

estudiantes, mediadores escolares, consejo estudiantil y personero(a).

Es importante anotar, que otros medios de comunicación se vinculan con esta experiencia significativa de cultura de paz como son los medios locales de televisión, radio, redes nacionales de paz, encuentros como la Semana Andina en nuestro municipio de la Unión.

A partir de estas experiencias de promoción y prevención en una cultura de paz, fuimos participes en los encuentros departamentales de Acciones de Paz, haciéndonos ganadores en diciembre de 2016, a través de “ Acciones De Paz “, ocupando el primer puesto en el norte del Valle Del Cauca, en el programa Fortalecimiento en la Cátedra de Paz.

Los indicadores pueden dar cuenta del resultado de nuestra experiencia en Participación y convivencia escolar y es:

Disminución de 90% de los conflictos al interior del aula de clases y fuera de ella.

Participación de un 100% de los estudiantes en las acciones de Paz.

Resultados Pruebas SABER, matrícula, permanencia, aprobación entre otros.

En diciembre de 2016, fuimos reconocidos y ganadores del primer premio en el departamento del valle del Cauca, en Acciones de Paz”, en el programa de Fortalecimiento en la Cátedra de Paz

La participación y buena convivencia escolar, se sostiene, a partir de las evaluaciones periódicas que se hacen de los procesos, inmersos en los diferentes proyectos de la IE, y el compromiso de cada persona de la comunidad educativa, hay un verdadero trabajo en equipo.

Para mejorar la experiencia que venimos trabajando cada año, realizamos acciones significativas de convivencia, que fortalezcan el aprendizaje colectivo de toda la comunidad educativa cada año, de acuerdo a la evaluación del año escolar respectivo, para este año escolar 2019, se está trabajando experiencias desde la cultura de paz, en las temáticas de derechos humanos, igualdad de género, medio ambiente, resolución pacífica de conflictos, entre otros.

Prevención de riesgos

En la Institución educativa Quebrada Grande se adelanta el proyecto de gestión de riesgos, el cual tiene como objetivo concientizar a la comunidad educativa sobre posibles situaciones, las cuales se pueden identificar, prevenir y/o mitigar los riesgos y reaccionar frente a la emergencia, a fin de lograr un retorno a la recuperación temprana en caso de ocurrencia de emergencias o desastres.

Proyectos sociales y comunitarios futuro

Realizar convenios y alianzas con entidades gubernamentales y no gubernamentales para realizar proyectos de transformación de materias primas enfocados hacia la comunidad como el proceso agroindustrial del café y del aguacate.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Adelantó gestiones para la implementación de Proyectos sociales y comunitarios en su Institución Educativa?	SI	Implementación del proyecto de emprendimiento enfocados hacia los jóvenes de nuestra comunidad.	Con la administración departamental y municipal se viene gestionado el proyecto de emprendimiento enfocados hacia los jóvenes de nuestra comunidad.
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia?	SI	Escuela de Padres	Se hizo un convenio interinstitucional con la IE Argemiro Escobar con el fin de realizar actividades enfocadas a fortalecer la Escuela de Padres, utilizando los medios de comunicación como la emisora y un canal de tv municipal.
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar teniendo en cuenta el desarrollo de las clases desde la casa por motivo de la pandemia?	SI	Acompañamiento continuo y personal a todos los hogares que conforman nuestra comunidad educativa utilizando los diferentes medios de comunicación por	La orientadora escolar y los docentes establecieron una comunicación continua con padres y estudiantes para conocer y tratar de solucionar las diferentes dificultades o conflictos presentados durante el proceso educativo de estudio en casa.

		parte de maestros y orientadora escolar.	
¿En su Institución Educativa esta conformada y en funcionamiento la escuela de padres?	SI	Organización del comité de Escuela de Padres	Se hizo un convenio interinstitucional con la IE Argemiro Escobar con el fin de realizar actividades enfocadas a fortalecer la Escuela de Padres, utilizando los medios de comunicación como la emisora y un canal de tv municipal.
Dificultades			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de recursos económicos tanto gubernamentales como Institucionales para cubrir el 100% el servicio de transporte escolar. 2. Disminución en la matrícula escolar debido a que los cupos del servicio de transporte escolar no alcanzan a atender la demanda de todos los estudiantes que desean matricularse en nuestra Institución. 3. Carencia de un servicio permanente de conectividad a internet durante todo el año lectivo 2020. 4. Carencia de un coordinador. 			
Logros			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtener reconocimiento por los procesos académicos y de convivencia social a nivel local y regional. 2. Ser seleccionados por la Gobernación del Valle del Cauca para realizar convenios orientados a desarrollar el proyecto hortifrutícola . 3. Interacción permanente con las Secretarías de Agricultura y de Educación departamental para ejecutar varios proyectos pedagógicos productivos. 			
Registro Fotográfico			



Actividad: lavadora y despulpadora de café

Lugar: sede central



Actividad: siembra del cultivo de aguacate

Lugar: sede central



Actividad: mantenimiento del cultivo de aguacate

Lugar: sede central

NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA E INFRAESTRUCTURA

A continuación se realiza la descripción general de las necesidades de asistencia técnica

Sede	Zona	Necesidades de asistencia técnica (Administrativos, académicos, pedagógicos)	Necesidades de Infraestructura
Concentración de Desarrollo Rural	Rural	<p>Existe la necesidad de una capacitación en Ley de archivo y manejo de biblioteca, que sea llevada a la práctica, para que esta sea más funcional.</p> <p>Solicitud de nombramiento de un celador.</p> <p>Solicitud de nombramiento de un coordinador.</p> <p>Solicitud de un bus escolar.</p>	<p>Construcción de dos aulas en la sede Central y ampliación de las unidades sanitarias, construcción de un centro de acopio para la producción de aguacate y construcción de una cubierta para la cancha múltiple.</p>
Concentración de Desarrollo Rural	Rural	<p>Se requiere capacitación en elaboración de planes de área siguiendo los criterios definidos por el MEN.</p> <p>Capacitación sobre construcción e interpretación de evaluaciones para las pruebas SABER.</p>	

	<p>Capacitación sobre el Modelo Pedagógico.</p> <p>Nombramiento de un ingeniero agrónomo para cumplir eficientemente con los proyectos pedagógicos productivos que se están realizando en convenio con el Proyecto Hortofrutícola de la Gobernación.</p>	
--	--	--



HECTOR HELI RAMIREZ GIRALDO

RECTOR



ACTA N° _____

DE: INFORME DE GESTIÓN 2020

FECHA: 23 NOV/2020 LUGAR: SEDE CENTRAL HORA: 10:00 A.M

ASISTENTES: COMUNIDAD EDUCATIVA

ORDEN DEL DIA:

- | | |
|--|-----------|
| 1. <u>ORACIÓN</u> | 6. _____ |
| 2. <u>SALUDO</u> | 7. _____ |
| 3. <u>PRESENTACIÓN INFORME 2020</u> | 8. _____ |
| 4. <u>PROPOSICIONES Y ASUNTOS VARIOS</u> | 9. _____ |
| 5. <u>CIERRE</u> | 10. _____ |

LECTURA DEL ACTA ANTERIOR

MODIFICACIONES DEL ACTA ANTERIOR

ASUNTOS TRATADOS

RENDICIÓN DE CUENTAS EN CADA UNA DE LAS AREAS
(DIRECTIVA, ACADEMICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
Y COMUNITARIA) TENIENDO COMO REFERENTE EL INFORME
REALIZADO POR CADA UNO DE LOS GRUPOS ENCARGADOS
DE DIRECCIONAR CADA UNA DE LAS AREAS DE GESTIÓN.



HORA DE FINALIZACION: 12:00 P.M.

FIRMAS

Ana maria Granada Liliana Aguirre Claudia P.
 Yuliana Pineda. Irene castaño Drfa Nelly jinga
 Yaneth Dujoe O Luz mary Barreto Franci Lorena Rob
 Yuri Herrera Des Adriana Gallego. Luca Lly cutierrez
 maria Luisa I-C mariela tangarife Jorge William Garcia R.
 Luz Helina Mantox S. Nelly Ocampo Didier Elipaxa T
 Blanca Inmaculada Fig. Gloria Nely Parra Nora Yuliett Ocampo
 Gregorio Velazquez S. marleny parra Deissy Taborda
 CRISTINA A. LONDOÑO Jehne Cecilia Valle G.M. y A
 Jodi M Huertas Eufemia Constanza Murray. Alej.
 John Alexander Urrego. Angeli M^a Oviedo ANA M pavas G.
 Gloria Lilianganiñá suanca los G. Alivi rolonzo G

La Institución Educativa Quebrada Grande del Municipio la Unión Valle, Convoca a las 50 personas previamente inscritas a la audiencia de rendición de Cuentas que se llevara a cabo el próximo 23 de noviembre de 2020 a las 10:00 am en las instalaciones de la Sede Central - Concentración de Desarrollo Rural. Resaltando que para este evento se realizara todos los protocolos de bioseguridad correspondientes.

Instituto de Educación Técnica
de Roldanillo - INTEP

Gemiro escobar cardona


Unión (Valle del Cauca)


(Valle del Cauca)

Editar detalles

Añadir aficiones


Editar destacados


 Vídeo en directo


 Foto/vídeo

Publicaciones

 Filtros


 Administrar publicaciones

 Vista de lista

 Vista de cuadrícula



Cdr Quebrada Grande

20 de noviembre a las 8:07 · 

La Institución Educativa Quebrada Grande del municipio de la Unión Valle, convoca a las 50 personas previamente inscritas a la audiencia de rendición de cuentas que se llevara a cabo el próximo 23 de noviembre de 2020 a las 10:00 am en las instalaciones de la sede Central - Concentración de Desarrollo Rural. Resaltando que para este evento se realizaran todos los protocolos de bioseguridad correspondientes.

 5

3 veces compartida

[Ver todas las fotos](#)

GEST...pdf

 firmas.pdf

 firmas.pdf