

FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2020

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE	Nombre del Establecimiento Educativo	Nombre Sedes	
276122000201	Gilberto Alzate Avendaño	Gilberto Alzate Avendaño Santa Teresita Juan Pablo I Policarpa Salavarrieta	
Municipio	Localización (Zona)	Modalidad	
Caicedonia	Rural	Académica	
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
Elizabeth Cristina Medina Abaunza	66961217	3103594642	e.c.medina@hotmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente y el registro fotográfico.
<p>• Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.</p> <p>En la I.E. Se Realizó una caracterización por los docentes de aula de los niños con necesidades educativas especiales NEE y problemas cognitivos y de allí se elaboró el respectivo PIAR de estos estudiantes.</p> <p>Además, tuvimos acompañamiento en el proceso de cualificación (diplomados) de algunos docentes con la fundación Nuevo Horizonte .</p> <p>Tenemos un comité de inclusión el cual realizó la Ruta de Atención Inclusiva.</p> <p>• Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)</p> <p>se logró realizar varias capacitaciones con la fundación Ave Fénix y fundación Talentum sobre Ruta de Atención a Estudiantes con Discapacidad y /o Talentos Excepcionales. SED</p> <p>Con el E.S.E la I.E. Participo en el programa de servicios amigables en salud para adolescentes y jóvenes (siendo la i.e. ganadora del concurso de fotografía de septiembre sobre prevención embarazo en adolescentes y autonomía).</p> <p>Con la SED se llevó a cabo Acompañamiento para los docentes sobre el Uso Didáctico de la Evaluación en Básica Primaria - Básica Secundaria y Media.</p>

La Alcaldía Municipal, a través del CIDEA cualifico algunos docentes sobre Conservación del medio ambiente y el SIDAP (sistema departamental de áreas protegidas).

- Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras Instituciones Educativas y Sector Público.

Participación a nivel departamental, donde nuestra I.E. fue seleccionada dentro de las 20 mejores experiencias significativas, con la nuestra llamada: “REGIONALIZATE CON TU REGIÓN”, participación de estudiantes de primaria, básica secundaria y media orientado por la docente líder de ciencias Sociales.

Participación en el Foro Municipal, con el tema de: REALIDADES Y CONTEXTOS REGIONALES COMO FUENTE DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, participación de estudiantes de primaria, básica secundaria y media orientado por la docente del área de Ciencias Sociales.

Participación a nivel departamental en la versión 1 del concurso EL QUE SABE SABE , seleccionado a la semifinal un estudiante de grado 1° sede Gilberto Alzate Avendaño. Además en la versión 2 del concurso quedamos en la semifinal en dos modalidades: Maestros, Familia con una docente representando el área de sociales y una estudiante de grado 1° con su hermana.

- Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales.

El Gobierno Escolar de la Institución Educativa Gilberto Alzate Avendaño, es democrático y participativo, la personera escolar, el Consejo directivo, el consejo académico, Consejo Estudiantil, del Consejo de Padres, son de gran apoyo en los procesos educativos, debido al covid 19 hizo sus reuniones de manera virtual en un 90% tratando de cumplir con las responsabilidades para un buen funcionamiento institucional.

- Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)

Se realizó la verificación y actualización del Manual de Convivencia, por parte de los docentes, directivos de acuerdo a la Ley 1620 y el Decreto 1965, se conformó el Comité de Gestores de Convivencia Escolar y se han establecido estrategias de promoción, prevención y seguimiento a los procesos los cuales se hicieron ajustados a la emergencia por el covid 19.

Socialización y Conocimiento del manual por Parte de los estudiantes y padres de familia y acudientes.

En este año se realizaron varias actividades referente al ciberacoso virtuales con la participación de los estudiantes y orientadas por el comité de gestores de convivencia.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿Adelantó gestiones para la consecución de Computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas etc.?	si	5 tabletas con su teclado. Libros integrados. Libros PTA	Se gestiono con una persona particular que se encuentra en otro país las tabletas las cuales decidio el donante entregarle a 5 familias de menos recursos económicos . Se compraron 4 libros integrados con recursos propios. El MEN envió cuadernillos PTA para todas las sedes en el área de lenguaje y matemáticas.
¿Adelantó gestiones para la suscripción de convenios interinstitucionales?	si	Actualmente se cuenta con convenio con la casa de la cultura municipal	Se esta haciendo la caracterización para el próximo hacer otros convenios.
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	si	internet por 3 meses para tres sedes de la institución. Creación de grupos de whappsap institucionales sim card.	El municipio hizo un contrato con una empresa privada de internet por 3 meses para tres sedes de la institución. Se hizo base de datos de padres y estudiantes y cada director de grupo creo su grupo de whappsap Se entrego a cada familia de la I.E. una sim card que envió la Gobernación del Valle y SED.

Dificultades Gestión Directiva

Falta de un docente orientador para hacer un trabajo eficiente en inclusión y acompañamiento a los estudiantes con dificultades pedagógicas, sociales, familiares y psicológicas.

La falta de señal debido a la ubicación geográfica de las veredas de la I.E.

La falta de conectividad en algunas sedes .

El no funcionamiento de algunas Sim Card, ya que el operador no funciona en algunas veredas por sus condiciones geográficas.

Logros Gestión Directiva

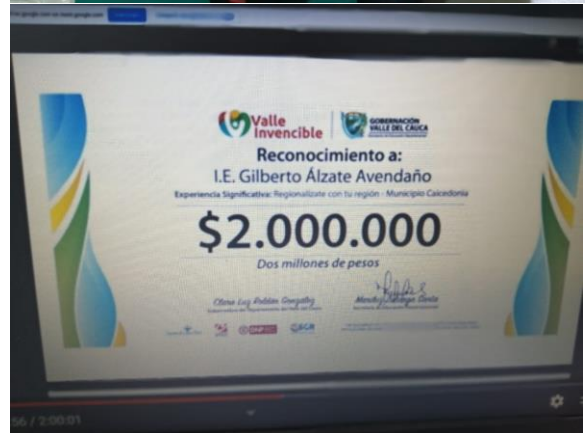
El reconocimiento a nivel municipal y departamental de la institución en los diferentes procesos y estrategias pedagógicas.

Consecución de algunos recursos tecnológicos para las sedes con la experiencia significativa seleccionada por la SED.

El mejoramiento en la comunicación con los diferentes estamentos de la comunidad y autoridades educativas.

La participación de los estudiantes y docentes en cualificaciones y actividades en pro del mejoramiento de la calidad educativa de nuestra institución.

Registro Fotográfico



Actividad: concurso el que sabe sabe primera y segunda edición

Actividad: experiencias significativas, con la nuestra llamada: "REGIONALIZATE CON TU REGION",

Lugar: Caicedonia- Aures	Lugar: Caicedonia- Aures
Registro Fotográfico	
	
Actividad: Foro Municipal “ Estrategía Didáctica Todos Somos Uno”	Actividad: Entrega de tabletas donadas
Lugar: Caicedonia	Lugar: Caicedonia- vereda aures, san gerardo

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente y el registro fotográfico.

- Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes, pedagógico, talento humano, infraestructura y Alimentación Escolar)

No contamos con jornada única

- Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales (Decreto 1421 del 2017)

Cada periodo Los docentes realizan talleres de refuerzo los cuales desarrollan los estudiantes como actividades extracurriculares para buscar el mejoramiento de las dificultades académicas.

Con Los estudiantes con necesidades educativas especiales se aplica los ajustes razonables que tiene el PIAR, además se aplica los cuadros de adaptaciones de trabajo de aula a cada estudiante de acuerdo a su necesidad los cuales se encuentran en el DUA.

<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet) <p>La I.E brinda a los estudiantes por el covid 19 las herramientas tecnológicas como tabletas en comodato.</p> <p>Además se brindo conectividad en tres puntos Wifi y tres sedes de la I.E. donde los estudiantes y padres de familia tenían acceso a él.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Adecuaciones pedagógico- Curricular (emergencia sanitaria Covid19) <p>La I.E. adecuo los planes de aula para el trabajo en casa desde la integralidad de las áreas a través de guías de aprendizaje integradas teniendo en cuenta el modelo pedagógico y la flexibilidad.</p> <p>Integralidad en las diferentes cátedras a la familia como eje de apoyo en el proceso de aprendizaje.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos Pedagógicos Productivos- (articulación con la Educación superior) <p>No manejamos PPP debido a la falta de espacios pedagógicos para el desarrollo de estos, además de insumos y herramientas para ellos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos Pedagógicos Transversales <p>Dentro de las guías se incluyeron actividades de proyectos pedagógicos Transversales de PRAE, Tiempo Libre, Democracia, educación Sexual, Educación vial, Píleo y medios Tics.</p> <p>Además, se modificaron para que fueran más creativos, lúdicos y accesibles a todo el núcleo familiar y así tuviese más impacto en la comunidad.</p> <p>Se hizo evaluación y seguimiento constante a través de los diferentes medios de comunicación y redes sociales institucionales.</p>

Matricula General (* corte 15 noviembre 2020.)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total Matricula
15	83	47	13	28	186
Deserción Matricula General					
0	0	0	0	1	1
Promoción Matricula General					
15	80	45	12	26	178

Matricula Jornada Única				
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total Matricula
Deserción Jornada Única				
Promoción Jornada Única				

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2016	2017	2018	2019
43.5	48.8	44.7	42.6
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)			
2016	2017	2018	2019
D	D	D	D

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia	si	Visitas domiciliarias. Transporte escolar. PAE	Las visitas a las familias donde verificamos que los niños y jóvenes de cada núcleo se encuentren escolarizados y cumplan con los requerimientos. La I.E. cuenta con varias rutas de transporte y un total de 82 cupos para estudiantes focalizados con la necesidad. Todos los estudiantes que aparecen registrados en el SIMAT cuentan con la estrategia de alimentación escolar.

		<p>Sim card</p> <p>Familias en acción</p> <p>Kits Escolares</p>	<p>Se distribuyeron 106 sim card dando cobertura a todas las familias de la I.E.</p> <p>El beneficio de Familias en acción lo reciben los estudiantes que cumplen con los requerimientos solicitados por el estado.</p> <p>Los kits escolares entregados este año fueron en total 146.</p>
<p>¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?</p>	<p>SÍ</p>	<p>Se aplicó estrategia pedagógica de simulacros virtuales tipo ICFES.</p> <p>También se hizo un curso de preicfes orientado por los mismos docentes de la I.E. de educación media</p>	<p>Los estudiantes se acercaban al punto con conectividad y en los tiempos establecidos por la I.E. desarrollaban los simulacros.</p> <p>Para el Preicfes la I.E. les proporciono a cada estudiante el medio tecnológico(tableta) para que ellos se conectaran de acuerdo al cronograma de Institucional del preicfes.</p> <p>Además tuvieron algunos encuentros presenciales en la sede contando con los protocolos correspondientes</p>

Docentes por Áreas

Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
0	0	0	1	0

Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
0	1	0	0	0
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
0	0	0	0	0
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas
1	0	0	1	1
Preescolar	Primaria	Total Planta Docente	Total Coordinadores	
0	7	12	0	

Personal Administrativo			
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
1	0	0	0
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
0	0	0	1
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total Planta Administrativos
0	0	0	2

Dificultades Gestión Académica
<p>En algunas ocasiones la conectividad. La falta de apropiación de los padres de estudiantes de preescolar y primaria con los medios Tics</p>
Logros Gestión Académica
<p>Creación de Guías de emergencia integradas y guías con metodología escuela nueva propias (institucionales). Rubricas aplicadas al proceso educativo. Articulación de los Proyectos transversales.</p>

Registro Fotográfico



Te traemos tres retos súper divertidos grados 0°, 1°, 2°, 3°, 4° y 5°:

- 1) **Elabora un cómic:**
Elabora un cómic en el cual desarrolles una historieta sobre tus aventuras en tu casa (siempre manifestando en este comic tus expectativas, sueños y gustos en este nuevo proceso de formación en casa).
- 2) **Juegos Típicos y Rondas:**
Esta es la ocasión perfecta para que los niños empiecen a descubrir la diversión que los juegos tradicionales puedan brindarles. Entre estas actividades tenemos, la gallinita ciega, pan quemado, saltar la soga, escondidas, agua de limón, el baile de las sillas, entre otras.
- 3) **Cocinar en Familia:**
Cocinar es una forma ideal para pasar el tiempo y combatir el aburrimiento de nuestros hijos. A los niños les apasiona preparar comidas, jugar a ser cocineros e inventarse recetas de todo tipo, además es una actividad que desarrolla varios aspectos: trabajo en equipo, comunicación, autonomía y motricidad fina, cocina un plato sencillo en familia.

ENVÍA LOS REGISTROS, FOTOS Y TIEMPO DE CADA ACTIVIDAD A TUS PROFESORES.

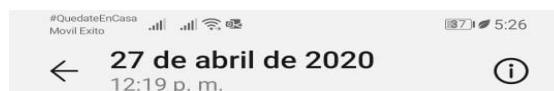
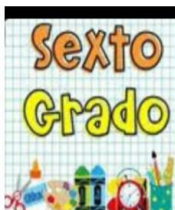
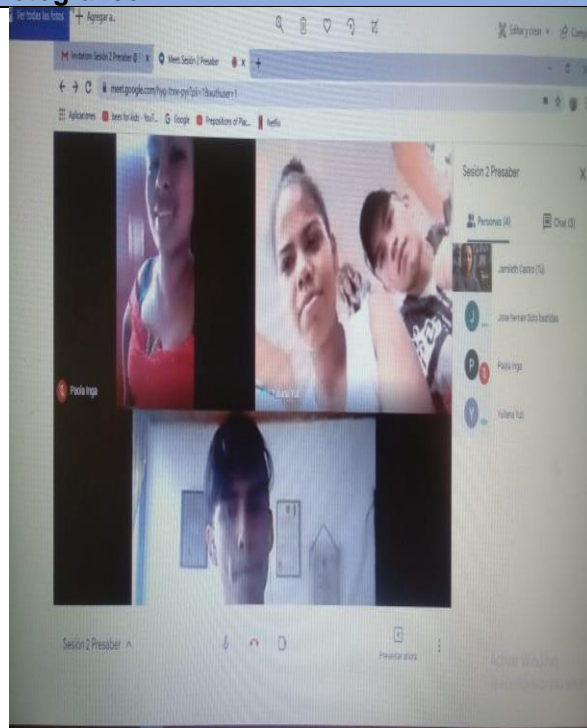


21 y 22 de Mayo 2020.

Lugar: sala, cocina y patio de tu casa.

Invita: Institución Educativa Gilberto Alzate Avendaño.

Caicedonia Valle Vereda travesías.



Actividad: Proyectos transversales

Lugar: sedes de la I.E.G.A.A

Actividad: actividades de salud física y mental con la comunidad - preicfes virtual

Lugar: Caicedonia- aures

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente y el registro fotográfico.

• Bienestar del Talento Humano.

Fortalecimiento en relaciones interpersonales a través de exaltación de fechas especiales para cada docente, estudiante y familia tanto física como virtual.

El estilo pedagógico de la institución muestra de una manera muy armónica la relación docente estudiante, brindando a los estudiantes educación integral de acuerdo a nuestra misión, teniendo como fundamento el ser, el saber, el hacer y el convivir mostrando el trabajo colaborativo.

• Evaluación del Desempeño

Se evaluaron 10 docentes regidos por el decreto 1278, de acuerdo a las contribuciones y evidencias concertadas con ellos en el mes de abril ya que debido al covid19 los docentes cambiaron sus contribuciones teniendo en cuenta el trabajo en casa y la virtualidad ; se tiene un alto compromiso por estos docentes quienes lideran procesos pedagógicos, culturales, investigativos y académicos.

• Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

El Fondo de Servicio Educativos se maneja con responsabilidad y compromiso priorizando los procesos misionales para la asignación de recursos, teniendo en cuenta los proyectos obligatorios transversales y pedagógicos dentro del presupuesto.

• Estado de la contratación realizada y resultados obtenidos.

Se cuenta con una contadora externa quien está en continua para el seguimiento presupuestal.

El Fondo de Servicios Educativos se rige por lo establecido en el decreto 4791 de 2008 y las normas que para tal fin se establecen.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	SÍ	Mantenimiento y reparación de	Se gestiono con la SEM y con personas particulares

		equipos de computo y tabletas	
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	Sí	Guias de aprendizaje PTA. Guias integradas Tabletas 5	Se gestiono con el MEN. Recursos propios. Donación particulares.
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	Sí	Mantenimiento de la sede principal (pintura) iluminación eléctrica de tres de las sedes	Se hizo con recursos propios de la I.E.
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección? Incluye medidas de bioseguridad motivo de la pandemia	Sí	Las sedes cuentan con el dispensador de gel ubicado en el ingreso de la sede policarpa Salavarrieta y Santa teresita , medidor de temperatura para sede Policarpa Salavarrieta y Santa teresita, Tapetes húmedos para los zapatos al ingreso de cada sede . Medidor de temperatura infrarojo en las sedes Policarpa Salavarrieta y sede Santa teresita	Se gestiono con una empresa privada para la consecución de los tapetes y para los dispensadores con la gobernación uno y el otro con una persona particular.

Estado de Ingresos y Egresos			
Criterio	Articulo	Concepto	Valor
1. Ingresos	1.1	INGRESOS OPERACIONALES	\$ 0
	1.1.1	COBROS COMPLEMENTARIOS	\$ 0
	1.1.1.1	Certificación Ex alumnos	0
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos	0
	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos	0
	1.1.2	INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS	\$ 0
	1.1.2.1	Venta de Productos	0

	1.1.3	INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES	\$ 0
	1.1.3.1	Alquiler	0
	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes	0
	2	TRANSFERENCIAS	\$ 0
	2.1	TRANSFERENCIAS NACIONALES	
	2.2	TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES	\$16.428.991
	2.3	TRANSFERENCIAS MUNICIPALES	
	3	RECURSOS DE CAPITAL	\$ 946.392
	3.1	Recursos del Balance	\$938.115
	3.1.1	Excedentes Financieros	0
	3.1.2	Excedentes Financieros Convenios	0
	3.2	Rendimientos Financieros	0
	3.2.1	Rendimientos Operaciones Financieras	0
	3.2.2	Rendimientos Operaciones Financieras - Otros	\$8.277
	3.3	Donaciones	0
	3.4	Otros	0
		Total Ingresos	\$ 17.375.383

criterio	Artículo	Concepto	Valor
	2.1	FUNCIONAMIENTO	\$ 14.999.292
	2.1.1	GASTOS DE PERSONAL	\$4.200.000
	2.1.1.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	\$ 4.200.000
	2.1.1.1.1	Jornales	0
	2.1.1.1.2	Honorarios	\$4.200.000
	2.1.1.1.3	Remuneración por servicios técnicos profesionales	0
	2.1.1.1.4	Afiliación y pago de aportes al sistema general de riesgos laborales de los estudiantes que se encuentren cursando el programa de formación complementaria de las Escuela Normales Superiores.	0
	2.1.1.1.5	Horas cátedra para ciclo complementario en Escuelas Normales Superiores	0
	2.1.2	GASTOS GENERALES	\$ 10.818.233
	2.1.2.1	ADQUISICION DE BIENES	\$ 3.548.000
	2.1.2.1.1	Compra de Equipos	\$1.250.800
	2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	\$2.297.200
	2.1.2.1.3	Software Financiero	0

	2.1.2.1.4	Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	0
	2.1.2.1.5	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	0
	2.1.2.2	ADQUISICION DE SERVICIOS	\$ 7.251.292
	2.1.2.2.1	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	\$389.000
	2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	\$2.891.000
	2.1.2.2.3	Arrendamientos de Bienes	0
	2.1.2.2.4	Impresos y Publicaciones	\$3.449.000
	2.1.2.2.5	Comunicaciones y Transporte	0
	2.1.2.2.6	Seguros y pólizas	\$522.292
	2.1.2.2.7	Adquisición de bienes de consumo final que no son objeto de devolución (papelería, útiles de escritorio, elementos de aseo, cafetería et.)	0
	2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	0
	2.1.2.2.9	Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	0
	2.1.2.2.10	Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	0
	2.1.2.2.11	Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	0
	2.1.2.3	OTROS GASTOS GENERALES	\$ 18.941
	2.1.2.3.1	Comisiones y Gastos Bancarios	\$18.941
	2.1.2.3.2	Impuestos, tasas y multas	0
	3	INVERSIÓN	\$618.998
	3.1	Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	0
	3.2	Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos	0

	3.3	Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	0
	3.4	Otras Inversiones	618.998
	Total Egresos		\$ 15.637.231
	Déficit		\$ 0
	Superávit		\$ 1.738.152

Proyectos de Infraestructura			
Fuente de Recursos	Alcance	Estado	Cuantía
			\$ 0
			\$ 0
			\$ 0

Dificultades Gestión Administrativa y Financiera

Insuficiente destinación presupuestal por gratuidad para la institución ya que la situación tan compleja por falta de aulas, requieren de intervenciones de fondo en la parte de infraestructura.

La principal necesidad es la capacitación sobre la ley de archivo, para el funcionario nombrado en propiedad para mejorar el funcionamiento administrativo

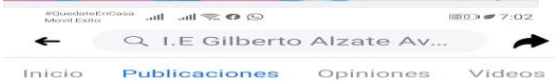
Logros Gestión Administrativa y Financiera

Nombramiento en propiedad de un secretario categoría 7.

Optimización del recurso.

Registro Fotográfico





Inicio **Publicaciones** Opiniones Videos

Gracias familias de la I.E Gilberto Alzate Avendaño por su compromiso y entrega en la formación académica de sus hijos, hijas, nietos, nietas, sobrinos... Ver más



Actividad: exaltaciones

Actividad: adecuación -embellecimiento infraestructura- compra de mobiliario e implementos bioseguridad

Lugar: Caicedonia - aures

Lugar: sede policarpa, gilberto alzate Avendaño, santa teresita

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente y el registro fotográfico.

- Participación y convivencia (Comunidad Educativa)

Han estado muy involucrados en todas las actividades institucionales.

Participación de la feria de la ciencia, tecnología y emprendimiento INNOVANDO...ANDO año 2020 donde se refleja la cooperación y colaboración entre las diferentes familias.

Participación en los proyectos transversales y talleres de lectura.

Participación de escuela para padres programadas por la comisaria de familia municipal.

- Prevención de riesgos (Físicos y Psicosociales)

A través del comité de convivencia -el proyecto de educación sexual – proyecto tiempo libre se programaron actividades para el manejo de las emociones y riesgos sicosociales y cuidado del uso de las redes sociales

Se cuenta también con: un Grupo de apoyo a estudiante: Sensibilización de proyectos de vida.

se cuenta Con el acompañamiento de: secretaria de salud municipal, Indercai, Casa de la Cultura, Hospital Santander y Policía.

Se hace seguimiento de Rectoría, Comité de gestores de Convivencia Escolar.

- Proyectos sociales y comunitarios futuros

Se realizó una guía familiar al inicio de la pandemia para comprender el manejo adecuado de la emergencia sanitaria a nivel de salud, higiene y emocional.

Se realizan capacitaciones sincrónicas virtuales para el manejo de estrés por la emergencia en asocio con hospital Santander a padres, madres de familia y comunidad en general.

criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Adelantó gestiones para la implementación de Proyectos sociales y comunitarios en su Institución Educativa?	si	Capacitación a través del proyecto horas de labor social y del proyecto de egresados	Se realizo acompañamiento a estudiantes de primaria con dificultades académicas de parte de estudiantes de once y algunos padres. Los egresados desde el proyecto participaron de las actividades virtuales realizadas
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia?	Sí	Reuniones informativas	Por medio de llamadas a los padres se informa de las diferentes actividades institucionales.
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar teniendo en cuenta el desarrollo de las clases desde la casa por motivo de la pandemia?	Sí	Reuniones con el comité de convivencia, y con los diferentes directores de grupo. Realización pacto de aula virtual	Se hizo las reuniones con participación por medio de video llamadas . Cada director de grupo hizo el pacto con sus estudiantes teniendo en cuenta el hacer-ser-conocer- convivir y lo publico por el whapssap
¿Se desarrollaron escuelas de padres, frente a la emergencia sanitaria presentada?	Sí	acompañamiento de escuela para padres	Con la alcaldía municipal se hizo una concertación para cualificaciones con comisaria de familia en los diferentes temas sobre el maltrato intrafamiliar

Dificultades Gestión Comunitaria

Al ser una zona rural donde la población es muy flotante y lejana se dificulta la conectividad y la participación en algunos proyectos .

El factor socioeconómico de los padres también hace que se dificulte el acompañamiento

Logros Gestión Comunitaria

El acercamiento de la comunidad en general a la institución y sentido de pertenencia.

La apropiación de conocimientos de la comunidad y su retroalimentación.

El apoyo de los padres de familia a las actividades propuestas por la institución.

Registro Fotográfico

I.E Gilberto Alzate Avendaño - Caicedonia
18 ago. •

La Institución Educativa Gilberto Alzate Avendaño los invita a participar muy activamente en nuestra primera escuela de padres virtual de este año que... Ver más



152-16.07 Madicado Ventania Unica CAM -3- 00002775 Agosto 06 de 2020

Caicedonia, Valle del Cauca.

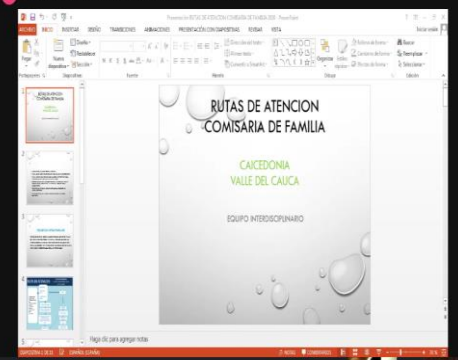
Rector:
Institución Educación Gilberto Alzate Avendaño
Caicedonia, Valle del Cauca
Correo electrónico: antoniac@caicedonia.se.dvalledelcauca.gov.co

Ref. ESCUELA DE PADRES

Cordial saludo,

En mi condición de Comisaria de Familia del municipio de Caicedonia Valle, y de conformidad a los artículos 82 y 86 de la Ley 1098 de 2006 "Código de la Infancia y la

Comisaria de familia caicedonia-valle.gov.co está presentando



Detalles de la reunión

- Comisaria de familia caicedonia...
- Diana Lorena Rojas Osorio
- Jamileth Castro
- Jose Rangel Gonzalez
- Lidy Pineda
- Lidia Isabel Gomez Manian
- Maribel Martinez
- Natalia Andrea Ramirez Arroyave
- Sandra Milena Oses Pineda
- Tatiana Ospina

Actividad: Escuela para padres

Lugar:Caicedonia- aures (zoom)

I.E Gilberto Alzate Avendaño - Caicedonia
30 oct. •

Hoy viernes continuamos con nuestra feria de la ciencia, tecnología y emprendimiento innovando ando con mi familia. A continuación compartimos con ust... Ver más



La I.E Gilberto Alzate Avendaño
FERIA DE LA CIENCIA, TECNOLOGIA Y EMPRENDIMIENTO 2020
CON MI FAMILIA
ORDEN DEL DIA
Viernes 30 de Octubre 2020

- 10am - 3pm Presentación de Emprendimiento "Caré Landin" por su creadora Diana Marcela Salinas
- 10am - 3pm Presentación de los proyectos de Ciencia, Tecnología e Emprendimiento

Enviar mensaje

#QuedateEnCasa
Novel Esto

I.E Gilberto Alzate Avendaño - Caicedonia
20 ago. •

Nuestra personera Paola Inga e integrante del Comité de Convivencia Estudiantil nos da unos datos muy importantes sobre el Ciberacoso y del como evit... Ver más



Enviar mensaje

Actividad: feria innovando...ando – campañas de convivencia escolar

Lugar: veredas san gerardoalto y bajo

Necesidades de Asistencia Técnica e Infraestructura

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica e infraestructura que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.)

Sede	Zona	Necesidades de Asistencia Técnica (Administrativos, Pedagógicos, Académicos, etc.)	Necesidades de Infraestructura
Policarpa Salavarrieta	Rural (vereda Dabeiba)	<p>Capacitación sobre gestión documental y manejo del SIGEP para el administrativo nombrado este año.</p> <p>Carencia de mobiliario como: Archivadores rodantes para la información de las diferentes áreas de gestión.</p> <p>Falta equipos tecnológicos como: computadores portátiles, proyectores, tabletas, sistema de sonidos para computadores, fotocopiadora, televisor .</p>	<p>Construcción de dos (2) aulas de clase.</p> <p>Reparación de baterías sanitarias.</p> <p>Construcción de lavamanos para niños y niñas</p>
Santa Teresita	Rural (vereda San Gerardo Alto)	<p>Falta equipos tecnológicos como: computadores portátiles, proyectores, tabletas, sistema de sonidos para computadores, fotocopiadora, televisor</p>	<p>Encerramiento de la sede para seguridad de los estudiantes y docentes.</p> <p>Reparación de baterías sanitarias .</p> <p>Construcción de lavamanos para niños y niñas</p>
Juan Pablo I	Rural (vereda San Gerardo Bajo)	<p>Falta equipos tecnológicos como: computadores portátiles, proyectores, tabletas, sistema de sonidos para computadores, fotocopiadora, televisor</p>	<p>Reparación de baterías sanitarias y andenes de acceso para baños.</p> <p>Construcción de lavamanos para niños y niñas.</p>



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA
Secretaría de Educación

Atentamente

A large, fluid, black handwritten signature that overlaps the printed name and title below it.

ELIZABETH CRISTINA MEDINA ABAUNZA
Rectora I.E.G.A.A.