

FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2020

GESTIÓN DIRECTIVA			
Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE	Nombre del Establecimiento Educativo	Nombre Sedes	
176122000380	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOLIVARIANO	-Principal: Institución Educativa Bolivariano -Institución Educativa Bolivariano Sede Central -José Eusebio Caro -Gabriela Mistral -Las Américas -Santa Inés -Nuestra señora del Carmen -Camilo Restrepo López	
Municipio	Localización (Zona)	Modalidad	
CAICEDONIA	URBANA	Agropecuaria Agroindustria Alimentaria Preservación de Recursos Naturales Bachiller Académico	
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
Luis Carlos Velasco Jiménez	79.284.171	2160352 3053476327	luiscaavel@hotmail.com – rectoria@bolivariano.edu.co
<p>A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente y el registro fotográfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje. <p>* La Institución ha elaborado el PIAR para los estudiantes con dificultades en el aprendizaje, se han entregado tabletas para estudiantes de primaria como apoyo dentro del programa Valle Mágico en el que tres docentes realizaron diplomado, los docentes y directivos han participado en todos los encuentros sobre inclusión que se han programado por videoconferencia por parte de gobernación, ej LAC.LEGUAJE DE SEÑAS,TIFLOLOGIA Se conformó el comité de inclusión institucional el cual ha realizado tres encuentros.</p> <p>Se recibieron al operador ave fénix los materiales para atender estudiantes con barreras de aprendizaje.</p>			

- Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar).

Se cuenta con articulación SENA en la que a pesar de la pandemia los estudiantes han continuado con la etapa productiva en casa con actividades practicas o capacitaciones, el servicio de sicología del hospital local General Santander ha realizado charlas periódicamente con los estudiantes por videoconferencia, dos estudiantes de UNIVALLE sede Caicedonia de la tecnología ambiental están realizando dentro del convenio académico un trabajo de campo en la granja la tribuna, se realizan actividades de apoyo en las granjas con la UMATA y CORPOVALLE.

- Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras Instituciones Educativas y Sector Público.

Se ha mantenido estrecho contacto con Gobernación, Alcaldía para la prestación eficiente del servicio educativo en pandemia, los padres de familia han recibido las raciones del complemento PAE, se están entregando los kit escolares, se han realizado encuentros con padres de familia liderados por la orientadora escolar Ana María Marín Vanegas, se habilito una línea telefónica para la comunicación con los padres para la asesoría en el manejo de situaciones de conflicto en casa por orientación escolar.

- Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales.

Se han realizado los encuentros virtuales del gobierno escolar donde se ha analizado el tema de alternancia, consejo académico el tema de evaluación y promoción, comité de convivencia escolar tema promoción del buen trato en casa y encuentros con consejo de padres y estudiantil, el personero estudiantil y la presidente del consejo estudiantil han participado de las convocatorias virtuales que les ha hecho secretaria de educación.

- Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)

Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes) el manual de convivencia esta ajustado a la ley 1620 y el decreto 1965, se atienden los casos de conflicto en casa mediante el servicio de orientación escolar mediante llamadas telefónicas. Se generaron acuerdos para la convivencia armónica en los encuentros sincrónicos con las plataformas de conexión virtual como MEET, ZOOM y finalmente TEAMS.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿Adelantó gestiones para la consecución de Computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas etc.?	si	Apoyo para equipo de agroindustria	Se logró que la fundación Nuevo Horizonte apoyara con una parte para la adquisición de la empacadora de pulpa para el proyecto de Fruver
¿Adelantó gestiones para la suscripción de convenios interinstitucionales?	si	Cualificación en el uso de las TIC	Universidad Antonio Nariño
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	si	Crear la cultura de comunicación virtual con los integrantes de la comunidad educativa.	Fortalecer los canales de comunicación con padres de familia, docentes y administrativos

Dificultades Gestión Directiva

La gestión directiva debido a la disminución gradual del presupuesto año a año, no puede realizar las intervenciones de mejora de una forma contundente, las instituciones en este tiempo de pandemia necesitaron de mejores posibilidades de conexión virtual para la atención de los estudiantes, es prioritario la adecuación y reparación de las baterías sanitarias para atender a los estudiantes en la metodología de alternancia para el año lectivo 2021

Se interrumpió el proceso de resignificación del PEI que se llevaba a cabo en encuentros quincenales con el equipo docente y la asesoría Kelly Ledesma se dejó esbozado el trabajo para el año.

Logros Gestión Directiva

Cualificación docente para la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales.

Continuidad del servicio educativo direccionando las gestiones académicas, administrativa financiera y comunitaria en tiempos de la pandemia por COVID-19.

Fortalecimiento de los convenios y alianzas con entidades público privadas como: UNIVALLE, UMATA, CORPOVALLE; UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO, HOSPITAL SANTANDER, Fundaciones TALENTUM, NUEVO HORIZONTE, PEQUEÑOS SUEÑOS, ITA, SENA, CVC, VALLE SOLIDARIO.

Registro Fotográfico



Actividad: *Proyecto Hortofrutícola por
regalía Gobernación del Valle del Cauca -
Proyecto Agropecuario AFA
Aguacate*

Lugar: Granja La Tribuna – I.E. Bolivariano

Actividad: *Agroindustria Alimentaria –
Adquisición Empacadora de pulpa de
frutas.*

Lugar: I.E. Bolivariano

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente y el registro fotográfico.

- Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes, pedagógico, talento humano, infraestructura y Alimentación Escolar)

La institución atiende en jornada única 181 estudiantes en la sede José Eusebio Caro, la sede cuenta con 6 grupos uno de ellos de preescolar, en presencialidad los estudiantes recibían el complemento: almuerzo en el aula múltiple de una forma cómoda, en mesas y sillas. Los docentes realizaban actividades lúdicas en los espacios de la cancha y el parquecito infantil, se cuenta con una sala de sistemas en buenas condiciones, un salón de juegos lúdicos y un espacio para biblioteca que hay que adecuar mayormente.

Las actividades pedagógicas son elaboradas en comunidades de aprendizaje por los docentes encontrándose que han logrado preparar clase conjuntas para primero, segundo y tercer grado. Debido al estudio de relaciones técnicas en el mes de marzo se atiende la jornada como parte de la jornada laboral de los docentes, eliminándose 25 horas extras.

La institución estaba a la espera de cualificación pedagógica en la cual se iban a entregar material de apoyo, pero debido a la pandemia no se pudo realizar.

La batería sanitaria de la sede está en malas condiciones y es vital su intervención para el inicio de atención de estudiantes en modalidad de alternancia.

- Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales (Decreto 1421 del 2017)

La institución conformó el comité de inclusión, un grupo de docentes han participado en todas las capacitaciones referentes a la atención de estudiantes con NEE, dos docentes se diplomaron en atención inclusiva, se recibió de parte de la fundación Nuevo Horizonte de material para el desarrollo de las capacidades y los talentos de estudiantes con discapacidad, capacidad y/o talentos excepcionales.

La metodología para las capacitaciones fue por correo electrónico, llamadas telefónicas, mensajería por aplicación Whatsapp y participación en encuentros a través de plataformas de comunicación por MEET o ZOOM.

- Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet)

La institución históricamente no ha contado con un servicio de conectividad óptimo para los estudiantes, los operadores que han ofrecido el servicio no han dado los requerimientos y necesidades de conectividad, este año mediante nuevo contrato la gobernación instaló 7 antenas para la conexión a internet, pero debido a la pandemia

no se ha instalado el servicio completo.

Debido a la solicitud de conexión a Secretaria De Educación Departamental se logró que se asignaran 470 tarjetas SIM para los encuentros sincrónicos con la plataforma TEAMS, Es de anotar que la institución venía trabajando virtualmente con la plataforma Meet que nos generaba mejores posibilidades de conexión además de la utilización de Classroom.

• Adecuaciones pedagógico- Curricular (emergencia sanitaria Covid19)

La institución definió las siguientes estrategias para la atención de estudiantes en casa:

Plataforma Classroom, contacto por Whatsapp, guías en físico, en la atención virtual se hace de manera sincrónica y asincrónica mediante videoconferencia, las guías en físico son entregadas en forma gratuita en dos servicios de fotocopiado del municipio, los docentes de preescolar y primaria las entregan en las sedes a los padres de familia en donde también se reciben los trabajos propuestos; en la sede central los trabajos se reciben en fechas programadas incluyendo los días sábados para los estudiantes que viven en la zona rural.

Las guías de trabajo tanto físico como de plataforma constan de dos apartados: uno de conceptualización y otro de evaluación, se proyectaron 9 fases entre las que se incluyeron dos fortalecimientos de habilidades socioemocionales y una de uso pedagógico del recurso.

Teniendo en cuenta las condiciones de pandemia se flexibilizó la evaluación para que un alto porcentaje de estudiantes aprueben el año, se estableció un plan de incorporación académico para aquellos estudiantes que no han evidenciado trabajo en físico o en plataforma, los estudiantes en condición de enfermedad han sido atendidos de acuerdo a la normatividad vigente para ello, así como a los estudiantes con NEE.

• Proyectos Pedagógicos Productivos- (articulación con la Educación superior)

La institución esta articulada con el SENA y se llevan a cabo los siguientes proyectos pedagógicos:

Plátano, aguacate, porcicultura, cunicultura, cítricos y café, el proyecto de aves de postura es manejado por el AFAC y hace quince días terminó el ciclo de producción, los proyectos de plátano y aguacate son los más fortalecidos, han contado con el apoyo de ASOMUSACEAS, Gobernación Del Valle programa PEER y CORPOVALLE.

En reuniones del comité técnico se estableció que la granja Zúñiga se convertirá en un laboratorio de aprendizaje transversal curricular razón por la que se le han proyectado intervenciones locativas de mejoramiento. Se estableció un plan macro para el desarrollo de los proyectos pedagógicos productivos articulándolos a las horas de etapa productiva requerida por el SENA para la certificación técnica, este plan incluye 5 tiempos en los componentes agrícolas y pecuarios entre otros: preparación, siembra o cría, cosecha o cuidado, transformación y comercialización. El objetivo es que estas

acciones sean abordadas por los estudiantes en las tres técnicas que ofrece la institución, los estudiantes de la básica secundaria y primaria realizarán labores también en la huerta escolar que se encuentra en la sede central.

•Proyectos Pedagógicos Transversales

Los proyectos transversales más pertinentes en este tiempo de pandemia han sido educación sexual y construcción de ciudadanía liderada por la orientadora escolar Ana María Vanegas Marín, se han realizado encuentros sincrónicos con los estudiantes en ocasiones apoyados por la psicóloga Valentina Bedoya del hospital local, en las direcciones de grupo se han fortalecido las competencias socioemocionales, el proyecto de tiempo libre realizó los encuentros muévete Bolivariano por Facebook Live, el proyecto de democracia realizó en pandemia la conmemoración del 20 de julio, el proyecto institucional Bolivariano Emprende realizó la décima feria del emprendimiento en forma virtual del 19 al 23 de octubre

Matricula General (* corte 15 noviembre 2020.)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total Matricula
80	519	614	203	86	1502
Deserción Matricula General					
4	25	20	11	66	126
Promoción Matricula General					
80	519	614	203	86	1502
Matricula Jornada Única					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total Matrícula	
29	153	0	0	182	
Deserción Jornada Única					
0	4	0	0	4	
Promoción Jornada Única					
29	153	0	0	182	

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2016	2017	2018	2019
51.56	49.57	49.93	45.29
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)			
2016	2017	2018	2019
C	B	B	C

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	SI	<p>Conexión de internet mediante tarjetas SIM.</p> <p>Viabilidad del uso de las tablets por fuera de la institución por parte de los estudiantes</p> <p>El análisis y reflexión de la evaluación en tiempos de pandemia en el consejo académico hizo posible la flexibilización en la valoración para que un alto porcentaje de estudiantes aprueben el año.</p>	<p>Las estrategias de permanencia como entrega de kit escolar, transporte escolar para algunos estudiantes de la vereda y complemento alimenticio PAE son de orden departamental.</p>
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	SI	<p>Simulacro ICFES, Helmer Pardo</p> <p>Participación docentes y estudiantes en la estrategia departamental "EL QUE SABE SABE"</p> <p>Participación en la estrategia "Evaluar para avanzar" y RUTA STEM</p>	<p>Se motivó en encuentros virtuales con los estudiantes de grado once con coordinadores y directores de grupo para que participaran con compromiso del simulacro realizado por la Secretaria De Educación Departamental, se socializa y motiva a los docentes para que participen en las estrategias de análisis diagnóstica de apropiación del conocimiento como evaluar para avanzar</p> <p>Uno de nuestros estudiantes ocupó el primer lugar a nivel departamental en el grado 8° en el programa</p>

			"El que sabe sabe"
--	--	--	--------------------

Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
0	1	1	1	1
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
9	2	1	0	0
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
1	1	2	2	1
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas
4	0	2	2	4
Preescolar	Primaria	Total Planta Docente	Total Coordinadores	
4	21	60	4	

Personal Administrativo			
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
2	5	0	0
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
0	1	0	6
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total Planta Administrativos
0	1	0	15

Dificultades Gestión Académica

La atención en casa de los estudiantes con guías en físico no ha permitido mejores apropiaciones de aprendizaje comparado con los estudiantes que si tienen acceso a conectividad, con el uso de las tarjetas sim se evidenció en ocasiones deficiente señal en las clases sincrónicas en comparación con la plataforma Meet, en la cual venía trabajando la institución.

Logros Gestión Académica

La estrategia de comunidades para crecer desarrollada por la institución para la atención de los estudiantes en la pandemia implicó el fortalecimiento de las comunidades de aprendizaje CDA en los que se integraron áreas orientadoras y áreas afines para establecer una propuesta de trabajo pedagógica conjunta optimizando tiempos y DBA.

Los docentes y directivos se cualificaron en el uso de las TIC, se consolidó el equipo docente de soporte tecnológico el cual apoya y cualifica a los docentes que lo requieran.

Registro Fotográfico



Actividad: Participación en el programa “El que Sabe Sabe”.

Lugar: Actividad Virtual



Actividad: Apoyo Material Educativo Bilingüismo English Time Valle 2020

Lugar: I.E. Bolivariano

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente y el registro fotográfico.

- Bienestar del Talento Humano.

Se llevan a cabo reconocimiento y exaltaciones a los estudiantes destacados en los homenajes a la bandera realizados en el primer y segundo periodo, se han programado acciones de integración familiar dentro de las guías académicas, todas las actuaciones institucionales están mediadas por un lenguaje asertivo y propositivo, se realizó actividad de integración con todas las medidas de bioseguridad con los funcionarios que ingresaron a la institución a ocupar las plazas por concurso, así como con los docentes de soporte pedagógico, el equipo de emprendimiento y los directores de grupo de grado 11.

- Evaluación del Desempeño

Se realizó proceso de evaluación de desempeño al personal administrativo que ingresó por medio del concurso de méritos 437 Valle del Cauca, con una calificación promedio de los 8 nuevos funcionarios de 88.3, proceso realizado por medio de la página EDL de la Comisión Nacional del Servicio Civil y radicada ante la oficina de talento humano de la Secretaría de Educación Departamental del Valle. Actualmente estos funcionarios ya se encuentran en Propiedad.

La evaluación de desempeño del personal docente se encuentra en proceso de consolidación, se ha presentado el anexo No. 05 con las contribuciones y evidencias el cual está en la plataforma destinada para tal fin. Este proceso termina el 17 de diciembre de 2020.

- Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

Con el fin de garantizar los principios de moralidad, imparcialidad, publicidad y transparencia en el manejo de los recursos del Fondo de Servicios Educativos el rector de la Institución educativa Bolivariano garantiza el cumplimiento de lo siguiente:

1. La institución educativa publica en un lugar visible y de fácil acceso del mismo, un informe de ejecución de los recursos y los estados contables del Fondo de Servicios Educativos.
2. Al inicio de cada vigencia fiscal, se envía a la entidad territorial certificada copia del acuerdo anual del presupuesto del Fondo, numerado, fechado y aprobado por el consejo directivo.
3. Mensualmente en la cartelera "ADMINISTRATIVOS" la cual se encuentra en un lugar visible y de fácil acceso se publica la relación de los contratos y convenios celebrados durante el período transcurrido de la vigencia, en la que se indica el nombre del contratista, objeto, valor, plazo y estado de ejecución del contrato.
4. A más tardar el último día de febrero de cada año y previa convocatoria a la comunidad educativa, se celebra audiencia pública para presentar informe de la gestión realizada con explicación de la información financiera correspondiente, incluyendo los

ingresos obtenidos por convenios con particulares, premios, donaciones u otros, cuyo principal propósito sea el de beneficiar a la comunidad educativa.

5. El rector, presenta al alcalde del municipio de Caicedonia, por medio de correo electrónico, de forma trimestral, el informe sobre la ejecución de los recursos que hubiere recibido por parte de la entidad territorial.

•Estado de la contratación realizada y resultados obtenidos.

A la fecha se han hecho mantenimiento y reparaciones al sector de la Mazorca contiguo a la Zona de procesamiento agroindustrial y a la granja Zúñiga.

El propósito general del modelo pedagógico implementado es la formación integral en competencias que permitan al estudiante el desempeño en alguno de los sectores productivos regionales y el impulso de los mismos dentro de la economía local.

Conforme con lo anterior la Institución Educativa ha invertido en mantenimientos y reparaciones tales como Reparación de senderos de la PLAZOLETA LA MAZORCA y reparaciones en la granja Zúñiga, con el fin de que los estudiantes, docentes, y demás personal de la institución educativa circule y desarrolle sus actividades académicas, pedagógicas y de esparcimiento en dichas zonas de forma segura, garantizando así la continuidad en la prestación del servicio educativo y salvaguardar la integridad y el derecho a la educación de los niños, niñas y jóvenes que atiende el plantel, teniendo en cuenta la modalidad del mismo.

Las obras que se han desarrollado están recibidas satisfactoriamente.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	SI	Video beam, portátil, amplificador de sonido Se dispuso de un rubro para el arreglo de dos video beam.	Se dispuso de dos docentes para participar en el programa de inmersión de ingles 2020, en el que como apoyo a la institución se dotaba de equipo tecnológico, CORPOVALLE también doto de computador para el proyecto AFAC
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	SI	Material para bilingüismo: cartillas, afiches, muebles Material para inclusión. Para lenguaje de señas, escritura en braille, equipo tecnológico	Se dispuso de la participación por parte de docentes en encuentros, reuniones, diplomados y capacitaciones en todas las estrategias de apoyo pedagógico establecidas por Secretaria De

		para apoyo de estudiantes con NEE. Material para el proyecto de educación vial: juego démosle vía a la vida y cartillas de trabajo.	Educación y Ministerio De Educación.
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	SI	Granja Zúñiga. Parque de la lectura. Camino solidaridad. Zona mazorca. Reparación de lámparas.	Se va a presentar a la oficina administrativa y financiera de la gobernación el proyecto para la reasignación de recursos del presupuesto 2020 por motivo de la pandemia en el que la presencialidad de los estudiantes no permitía la total ejecución.
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección? Incluye medidas de bioseguridad motivo de la pandemia	SI	Tapetes Termómetros Alcohol Tapabocas Letreros De Distanciamiento, Jabón Toallas De Mano Mascarillas	Se realizó proyecto de justificación para ejecutar un porcentaje de los recursos girados por Covid-19 por parte del ministerio para minimizar el riesgo de contagio adquiriendo materiales y equipos de bioseguridad para los funcionarios y comunidad educativa en general.

Estado de Ingresos y Egresos			
Criterio	Articulo	Concepto	Valor
1. Ingresos	1.1	INGRESOS OPERACIONALES	\$1.590.241
	1.1.1	COBROS COMPLEMENTARIOS	\$ 490.000
	1.1.1.1	Certificación Ex alumnos	\$490.000
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos	
	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos	
	1.1.2	INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS	\$ 0
	1.1.2.1	Venta de Productos	
	1.1.3	INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES	\$1.100.241
	1.1.3.1	Alquiler	

	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes	\$1.100.241
	2	TRANSFERENCIAS	\$ 148.873.673
	2.1	TRANSFERENCIAS NACIONALES	\$148.873.673
	2.2	TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES	
	2.3	TRANSFERENCIAS MUNICIPALES	
	3	RECURSOS DE CAPITAL	\$ 19.248.028
	3.1	Recursos del Balance	19.185.544
	3.1.1	Excedentes Financieros	
	3.1.2	Excedentes Financieros Convenios	
	3.2	Rendimientos Financieros	
	3.2.1	Rendimientos Operaciones Financieras	
	3.2.2	Rendimientos Operaciones Financieras - Otros	\$62.484
	3.3	Donaciones	
	3.4	Otros	
		Total Ingresos	\$ 169.711.942

Criterio	Articulo	Concepto	Valor
2. Egresos	2.1	FUNCIONAMIENTO	\$71.309.149
	2.1.1	GASTOS DE PERSONAL	\$ 7.800.000
	2.1.1.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	\$7.800.000
	2.1.1.1.1	Jornales	
	2.1.1.1.2	Honorarios	\$7.800.000
	2.1.1.1.3	Remuneración por servicios técnicos profesionales	
	2.1.1.1.4	Afiliación y pago de aportes al sistema general de riesgos laborales de los estudiantes que se encuentren cursando el programa de formación complementaria de las Escuela Normales Superiores.	

	2.1.1.1.5	Horas cátedra para ciclo complementario en Escuelas Normales Superiores	
	2.1.2	GASTOS GENERALES	\$63.119.488
	2.1.2.1	ADQUISICION DE BIENES	\$39.233.931
	2.1.2.1.1	Compra de Equipos	
	2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	\$37.725.231
	2.1.2.1.3	Software Financiero	
	2.1.2.1.4	Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	
	2.1.2.1.6	Combustibles y lubricantes	\$1.508.700
	2.1.2.2	ADQUISICION DE SERVICIOS	\$ 23.885.557
	2.1.2.2.1	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	\$2.212.000
	2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	\$7.241.600
	2.1.2.2.3	Arrendamientos de Bienes	
	2.1.2.2.4	Impresos y Publicaciones	
	2.1.2.2.5	Comunicaciones y Transporte	
	2.1.2.2.6	Seguros y pólizas	\$618.800
	2.1.2.2.7	Adquisición de bienes de consumo final que no son objeto de devolución (papelería, útiles de escritorio, elementos de aseo, cafetería et.)	\$5.999.500
	2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	
	2.1.2.2.9	Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el	\$5.063.657

	Ente Territorial)	
2.1.2.2.10	Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	
2.1.2.2.11	Soporte y actualización de software	\$2.750.000
2.1.2.3	OTROS GASTOS GENERALES	\$ 389.661
2.1.2.3.1	Comisiones y Gastos Bancarios	\$134.027
2.1.2.3.2	Impuestos, tasas y multas	\$255.634
3	INVERSIÓN	\$39.679.248
3.1	Construcción ampliación y adecuación de Infraestructura Educativa	
3.2	Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos	\$2.807.382
3.3	Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	
3.4	Otras Inversiones	
	Proyecto COVID	\$35.196.866
Total Egresos		\$ 107.088.397
Déficit		\$ 0
Superávit		\$ 62.623.545

Proyectos de Infraestructura			
Fuente de Recursos	Alcance	Estado	Cuantía
NA	NA	NA	\$ 0
NA	NA	NA	\$ 0
NA	NA	NA	\$ 0

Dificultades Gestión Administrativa y Financiera

La disminución histórica al presupuesto y más para una institución tan compleja como el Bolivariano que además de las sedes tiene que atender dos granjas sin recursos adicionales y sin personal con experiencia y experticia para las labores de campo, la institución con los recursos de gratuidad debe destinar para el mantenimiento de infraestructura ya caduca en la parte, hidráulica, eléctrica, de cubiertas etc. aunado a la carga impositiva que se paga por estampillas y DIAN al igual que servicios públicos.

Logros Gestión Administrativa y Financiera

A pesar de la disminución histórica del presupuesto se ha logrado priorizar las intervenciones locativas en la institución.

Todos los procesos financieros se llevan de acuerdo a la normatividad vigente con principios de transparencia, divulgación y economía.

Registro Fotográfico



Actividad: *Parque de la Lectura Luis Enrique Sendoya.*

Lugar: I.E. Bolivariano

Actividad: Adecuaciones, sendero Granja Zúñiga.

Lugar: Granja Zúñiga – I.E. Bolivariano

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente y el registro fotográfico.

•Participación y convivencia (Comunidad Educativa)

La participación de padres y estudiantes se ha realizado a través de videoconferencia o grupos de Whatsapp, las instancias democráticas de participación como consejo directivo, consejo de padres, consejo estudiantil, comité de convivencia escolar se han realizado en forma periódica, el equipo directivo ha llevado a cabo reuniones con estudiantes para conocer las inquietudes, al igual que la orientadora escolar lo ha hecho con madres de familia.

Se fortalecieron las diferentes estrategias de comunicación virtual con la comunidad educativa, el Facebook de la institución ha evidenciado casi 6500 visitas, se aprovecha este canal de comunicación para divulgar toda la información concerniente a entrega del complemento PAE, eventos institucionales y en estos momentos el proceso de matrícula. Se habilitó el correo coordinación @ bolivariano.edu.co para recepcionar todas las inquietudes de los padres de familia.

•Prevención de riesgos (Físicos y Psicosociales)

La institución habilitó una línea telefónica exclusiva para la atención de casos de conflicto familiar la cual es atendida por la orientadora escolar, sigue la articulación con los organismos del sistema nacional de convivencia y se ha promocionado en el FACEBOOK institucional todas las estrategias de promoción, prevención o intervención del gobierno departamental o nacional como la línea de apoyo 106 o 5 buen trato.

•Proyectos sociales y comunitarios futuros

El proyecto de lectura “Leer es mi Cuento”, tiene proyectado la estrategia “Leer al Parque” en el cual los estudiantes liderados por la docente Alba Lucía Muñoz Ceballos, compartirán en dos de los parques municipales, lecturas y cuentos con las personas que estén presentes en ellos.

Los estudiantes de la Media Técnica realizarán la intervención y adecuación paisajística y ambiental de dos parques ubicados en barrios residenciales del municipio.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Adelantó gestiones para la implementación de Proyectos sociales y comunitarios en su Institución Educativa?	SI	Alianzas con estamentos municipales como la UMATA y Hospital Local.	Realizar los contactos de comunicación con las personas encargadas de dirigir entidades públicas o privadas para articularlas en el proceso académico de la institución.
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia?	SI	La participación efectiva de los padres de la asociación para apoyar las instancias democráticas de la Institución.	La participación de los padres continúan en las instancias democráticas como el consejo directivo, comité de inclusión, comité de convivencia, consejo de padres, comisión de promoción, adicionalmente se realizan escuelas de padres sincrónicas orientadas por Ana María Marín, Psicóloga de la Institución.
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar teniendo en cuenta el desarrollo de las clases desde la casa por motivo de la pandemia?	SI	Una línea telefónica exclusiva por el manejo de situaciones de conflictos familiares que afectaran al estudiante	La orientadora escolar Ana María Marín ante información de los docentes o directivos sobre posible situación de afectación de un estudiante realizaba la verificación mediante comunicación telefónica y en los casos que ameritaba se oficiaba a los entes municipales competentes para la intervención.
¿Se desarrollaron escuelas de padres, frente a la emergencia sanitaria presentada?	SI	Las habilidades de los padres de familia para el manejo de las plataformas de encuentros virtuales	Institucionalmente se establecieron las metodologías de ingreso a las plataformas de videoconferencias en las que el aprendizaje en cascada de los estudiantes fue vital para

			la apropiación de estas tecnologías en sus acudientes.
--	--	--	--

Dificultades Gestión Comunitaria

La limitante en conectividad no permitió llegar a un número mayor de participantes en los encuentros sincrónicos programados por orientación escolar para la escuela de padres.

Logros Gestión Comunitaria

Participación de los padres en las instancias democráticas como Consejo Directivo, Comité de Inclusión, Comité de Convivencia, Consejo de Padres y Comisión de Promoción.

Registro Fotográfico

 <p>Actividades de riesgo alto de contagio</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar en fiestas de disfraces en lugares cerrados Ir de puerta en puerta o a centros comerciales a pedir dulces Hacer fila para recibir dulces en lugares con aglomeración de personas Ir a castillos o casas embrujadas sin ventilación y con aglomeraciones <p>Actividades de riesgo moderado de contagio</p> <ul style="list-style-type: none"> Dejar dulces en un recipiente fuera de casa Asistir a eventos al aire libre Hacer noche de películas de terror al aire libre Búsqueda del tesoro, únicamente con los miembros del hogar dentro o alrededor de la casa <p>Actividades de riesgo bajo de contagio</p> <ul style="list-style-type: none"> Decorar tu casa en compañía de tu núcleo familiar Hacer una Fiesta virtual de disfraces Preparar recetas divertidas para los niños en casa Realizar un concurso de disfraces en casa 	 <p>29 de octubre, 4:00 pm</p> <p>Webinar La importancia de conocernos, comunicarnos y comportarnos entre padres e hijos.</p> <p>Dirigido a: Toda la Comunidad Educativa</p> <p>Transmisión por: f LIVE @SedEducaValle Zoom ID: 894 4914 5311 Cod. 439478</p> <p>Invita: Secretaría de Educación del Valle del Cauca</p> <p>Viviana Varona Rodríguez Psicóloga clínica especialista organizacional.</p> <p>Abordaje clínico en niños y adolescentes, Intervención en psicoterapia conductual en adultos, Capacitadora en formación de equipos de alto rendimiento en competencias laborales, Auditoría ISO9001 HGSO, Maestría en dirección de Recursos Humanos (cursando actualmente).</p> <p>bésame R.A.D. - 106.8 FM DIARIO OCCIDENTE www.occidente.co Valle Invencible GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA Secretaría de Educación</p>
<p>Actividad: Campaña de Prevención del contagio Covid - 19</p>	<p>Actividad: Invitación Webinar La importancia de conocernos, comunicarnos y comportarnos entre padres e hijos</p>
<p>Lugar: Facebook I.E. Bolivariano</p>	<p>Lugar: Facebook S.E Departamental – Publicación en Facebook I.E. Bolivariano</p>

Necesidades de Asistencia Técnica e Infraestructura

A continuación, describa las necesidades de asistencia técnica e infraestructura que requieren las IE, especificando las sedes, especifique la zona (Rural o Urbana y lugar donde queda, corregimiento, vereda, etc.)

Sede	Zona	Necesidades de Asistencia Técnica (Administrativos, Pedagógicos, Académicos, etc.)	Necesidades de Infraestructura
JOSE EUSEBIO CARO	BATERIA SANITARIA	Concepto de Ingeniería Civil.	Adecuación de la batería sanitaria que está en franco deterioro por el tiempo.
GABRIELA MISTRAL	BLOQUE SEGUNDO PISO GRADOS 4	Concepto de Ingeniería Civil	Colocar cubierta s en techo y obstáculos para el ingreso de aves a los salones deteriorado por excretas.

<p>GABRIELA MISTRAL</p>	<p>RESTAURANTE ESCOLAR</p>	<p>Concepto de Ingeniería Civil</p>	<p>Reubicar restaurante de segundo a primer piso para minimizar los riesgos en el desplazamiento de los estudiantes y para brindar mayor comodidad en el momento de recibir el complemento alimenticio.</p>
<p>LAS AMÉRICAS</p>	<p>SEGUNDO PISO BIBLIOTECA</p>	<p>Concepto de Ingeniería Civil</p>	<p>Intervención de la cubierta y disposición de un alero que proteja el salón en los momentos de lluvia para evitar el deterioro del sitio.</p>
<p>SEDE CENTRAL</p>	<p>ARCHIVO HISTÓRICO</p>	<p>Concepto de especialista en el manejo y disposición del archivo según normatividad vigente.</p>	<p>Dotar, de acuerdo a la normatividad vigente el espacio que en este momento está siendo utilizado como archivo histórico sin cumplir las normas vigentes.</p>
<p>SEDE CENTRAL</p>	<p>TECHOS Y CUBIERTAS</p>	<p>Concepto de Ingeniería Civil</p>	<p>Intervención de la cubierta y disposición de unos aleros que protejan las aulas de clase en los momentos de lluvia para evitar el deterioro del sitio.</p>

SEDES CENTRAL Y SEDES PRIMARIA	BATERÍAS SANITARIAS	Concepto de Ingeniería Civil	Adecuación de la batería sanitaria que está en franco deterioro por el tiempo.
SEDES CENTRAL Y SEDES PRIMARIA	ACOMETIDAS ELÉCTRICAS	Concepto de Ingeniería Eléctrica	Disponer del cableado en canaletas y en tubo Conduit para evitar su exposición que puede generar riesgos de corto.
SEDES CENTRAL Y SEDES PRIMARIA	AULAS DE CLASE	Concepto de Ingeniería Civil	Reemplazo de pisos que por el uso están en deterioro, afectando la movilidad y el confort de los estudiantes.