

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de la articulación de la educación media con la educación terciaria, en el Valle del Cauca

Código BPIN

2020003760294

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 23/07/2020 11:22:26

Identificador: 290408

Formulador: robynson sandoval rebolledo

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO DE VALLE DEL CAUCA 2020-2023 "VALLE INVENCIBLE".

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Lt3. Polos de desarrollo urbano para la competitividad y equidad, La303. Calidad de vida y bienestar social para todos.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Pg30301. Cerrando Brechas en Educación, Sp3030101. Fortalecimiento de la Articulación Entre la Educación Media y la Terciaria, MR30301002, MP303010100205

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajo porcentaje de estudiantes de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados con doble titulación al terminar su estudios

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El 81% de los municipios no certificados del Valle del Cauca, son pequeños con vocación rural donde los gobiernos locales no disponen de recursos suficientes para inversión en educación, donde no hay escuelas o donde no es suficiente el material didáctico y pedagógico o ambientes de aprendizaje idóneos, en la mayoría de los casos la distancia hace que las escuelas y los centros de formación profesional sean inaccesibles para los jóvenes de las zonas rurales agrícolas pobres.

El poseer un título académico que no le ofrece una vocación laboral o de emprendimiento, ante un mundo cambiante, aumenta las brechas de pobreza en la región.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

16.396 Estudiantes de los grados 10 y 11, al graduarse solo tienen un título de bachiller académico, que lo deja vulnerable para acceder al mercado laboral

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Baja oferta formativa en doble titulación para estudiantes de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados.	1.1 Baja implementación del modelo de articulación en los municipios no certificados del valle del cauca
2. Limitados ambientes de aprendizaje para el desarrollo de los procesos integrales de enseñanza - aprendizaje	2.1 Insuficientes recursos para realizar adecuaciones en los espacios de atención a los estudiantes

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Bajas oportunidades laborales y de emprendimiento para los estudiantes.	1.1 Aumento de los niveles de pobreza en las subregiones

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Valle del Cauca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: fortalecer LA POLÍTICA EDUCATIVA DE ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA SUPERIOR	Recursos financieros y recurso humano
Actor: Otro Entidad: Estudiantes Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Obtener formación para el trabajo	Disposición y tiempo

02 - Análisis de los participantes

La secretaria de educación departamental ha socializado los proyectos de articulación de la educación media con la educación superior e impulsado la política de articulación, ha difundido con los rectores y estudiantes la importancia de la educación para el trabajo y la doble titulación.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

16.396

Fuente de la información

16.396 Estudiantes del grado11 de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	34 Municipios No certificados del Valle del Cauca: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima- El Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Río Frío, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes, Yotoco, Zarzal.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

300

Fuente de la información

Estudiantes del grado11 de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	34 Municipios No certificados del Valle del Cauca: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima- El Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Río Frío, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes, Yotoco, Zarzal.	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	140	Simat mayo del 2020
	Femenino	160	Simat mayo del 2020
Etaria (Edad)	15 a 19 años	300	Simat mayo del 2020

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajo porcentaje de estudiantes de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados con doble titulación al terminar su estudios

Objetivo general – Propósito

Incrementar el porcentaje de estudiantes de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados con doble titulación al terminar su estudios

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Lograr que 12% de instituciones educativas participen con sus estudiantes y obtengan doble titulación al graduarse de la educación media, durante el periodo de gobierno.	Medido a través de: Número Meta: 300 Tipo de fuente: Informe	Informe de supervisor

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Baja oferta formativa en doble titulación para estudiantes de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados.	Aumentar la oferta formativa en doble titulación para estudiantes de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados.
Causa indirecta 1.1 Baja implementación del modelo de articulación en los municipios no certificados del valle del cauca	incrementar la implementación del modelo de articulación en los municipios no certificados del valle del cauca
Causa directa 2 Limitados ambientes de aprendizaje para el desarrollo de los procesos integrales de enseñanza - aprendizaje	Fortalecer los ambientes de aprendizaje y el acompañamiento para el desarrollo de los procesos integrales de enseñanza - aprendizaje
Causa indirecta 2.1 Insuficientes recursos para realizar adecuaciones en los espacios de atención a los estudiantes	gestionar recursos para realizar adecuaciones en los espacios de atención a los estudiantes

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Construir aulas especializadas en formación superior en las instituciones educativas oficiales, para doble titulación	No	Completo
Fortalecimiento de la articulación de la educación media con la educación terciaria, en el Valle del Cauca	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecimiento de la articulación de la educación media con la educación terciaria, en el Valle del Cauca

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estudiantes del grado 11, de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, con doble titulación.

Medido a través de

Número

Descripción

Estudiantes del grado 11, de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, con doble titulación.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	150,00	16.396,00	-16.246,00
2018	150,00	16.396,00	-16.246,00
2019	150,00	16.396,00	-16.246,00
2020	0,00	16.396,00	-16.396,00
2021	100,00	16.396,00	-16.296,00
2022	100,00	16.396,00	-16.296,00
2023	100,00	16.396,00	-16.296,00

Alternativa: Fortalecimiento de la articulación de la educación media con la educación terciaria, en el Valle del Cauca

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Con la alternativa brindar doble titulación a los estudiantes de los grados 11, de las instituciones educativas oficiales con oferta de programas técnicos, tecnológicos y profesionales a 300 estudiantes matriculados, adicionalmente fortalecer las prácticas académicas y los ambientes de aprendizaje y acompañamiento para el fortalecimiento de la calidad educativa.

Normatividad

Ley 30 de 1992 que define el carácter y autonomía de las Instituciones de Educación Superior -IES.

Decreto 2566 de 2003 y la Ley 1188 de 2008.

Ley 749 de 2002 que organiza el servicio público de la educación superior en las modalidades de formación técnica profesional y tecnológica

Alternativa: Fortalecimiento de la articulación de la educación media con la educación terciaria, en el Valle del Cauca

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	34 Municipios No certificados del Valle del Cauca: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima- El Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Río Frío, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes, Yotoco, Zarzal.

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Otros

Alternativa: Fortalecimiento de la articulación de la educación media con la educación terciaria, en el Valle del Cauca

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 11.800.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 1.580.000.000

Aumentar la oferta formativa en doble titulación para estudiantes de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados.

Producto	Actividad
1.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal Medido a través de: Número de personas Cantidad: 300,0000 Costo: \$ 1.580.000.000	1.1.1 Realizar formación de estudiantes de instituciones educativas oficiales para que al terminar el grado 11 obtengan doble titulación. Costo: \$ 1.050.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Realizar apoyo a estudiantes de instituciones educativas oficiales con transporte y materiales didácticos para que logren la doble titulación. Costo: \$ 400.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.3 Realizar inducción a estudiantes de instituciones educativas para el acceso a la educación superior. Costo: \$ 20.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.4 Realizar intercambios de saberes entre estudiantes de diferentes instituciones educativas oficiales. Costo: \$ 110.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 10.220.000.000

Fortalecer los ambientes de aprendizaje y el acompañamiento para el desarrollo de los procesos integrales de enseñanza - aprendizaje



Producto	Actividad
2.1 Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 10.220.000.000	2.1.1 Realizar la adecuación ambientes de aprendizaje en instituciones educativas oficiales para posibilitar a estudiantes la obtención de doble titulación. Costo: \$ 8.720.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	2.1.2 Realizar las ferias que evidencien emprendimientos de estudiantes que obtienen doble titulación al terminar el grado 11. Costo: \$ 200.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	2.1.3 Realizar el acompañamiento procesos de articulación de instituciones educativas oficiales que ofertan doble titulación. Costo: \$ 900.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	2.1.4 Realizar inmersión de estudiantes de instituciones educativas oficiales que ofertan doble titulación. Costo: \$ 400.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

Alternativa: Fortalecimiento de la articulación de la educación media con la educación terciaria, en el Valle del Cauca

Actividad 1.1.1 Realizar formación de estudiantes de instituciones educativas oficiales para que al terminar el grado 11 obtengan doble titulación.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$300.000.000,00
2	\$350.000.000,00
3	\$400.000.000,00
Total	\$1.050.000.000,00

Periodo	Total
1	\$300.000.000,00
2	\$350.000.000,00
3	\$400.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar apoyo estudiantes de instituciones educativas oficiales con transporte y materiales didácticos para que logren la doble titulación.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$100.000.000,00
2	\$150.000.000,00
3	\$150.000.000,00
Total	\$400.000.000,00

Periodo	Total
1	\$100.000.000,00
2	\$150.000.000,00
3	\$150.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar inducción a estudiantes de instituciones educativas para el acceso a la educación superior.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$10.000.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	\$20.000.000,00

Periodo	Total
1	\$10.000.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.4 Realizar intercambios de saberes entre estudiantes de diferentes instituciones educativas oficiales.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$30.000.000,00
2	\$40.000.000,00
3	\$40.000.000,00
Total	\$110.000.000,00

Periodo	Total
1	\$30.000.000,00
2	\$40.000.000,00
3	\$40.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Realizar la adecuación ambientes de aprendizaje en instituciones educativas oficiales para posibilitar a estudiantes la obtención de doble titulación.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$2.100.000.000,00
2	\$2.840.000.000,00
3	\$3.780.000.000,00
Total	\$8.720.000.000,00

Periodo	Total
1	\$2.100.000.000,00
2	\$2.840.000.000,00
3	\$3.780.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar las ferias que evidencien emprendimientos de estudiantes que obtienen doble titulación al terminar el grado 11.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$60.000.000,00
2	\$70.000.000,00
3	\$70.000.000,00
Total	\$200.000.000,00

Periodo	Total
1	\$60.000.000,00
2	\$70.000.000,00
3	\$70.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.3 Realizar el acompañamiento procesos de articulación de instituciones educativas oficiales que ofertan doble titulación.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$300.000.000,00
2	\$300.000.000,00
3	\$300.000.000,00
Total	\$900.000.000,00

Periodo	Total
1	\$300.000.000,00
2	\$300.000.000,00
3	\$300.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.4 Realizar inmersión de estudiantes de instituciones educativas oficiales que ofertan doble titulación.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$100.000.000,00
2	\$150.000.000,00
3	\$150.000.000,00
Total	\$400.000.000,00

Periodo	Total
1	\$100.000.000,00
2	\$150.000.000,00
3	\$150.000.000,00
Total	

Alternativa: Fortalecimiento de la articulación de la educación media con la educación terciaria, en el Valle del Cauca

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Contratar formadores idóneos	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Perdida de impacto en el proyecto	Revisión de la propuesta curricular y de trayectoria de los formadores por los pedagogos de la secretaria
2-Componente (Productos)	De calendario	Cruce del cronograma del proyecto con el calendario escolar	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Demora en la ejecución de proyecto	Selección de proveedores mayoristas especializados
3-Actividad	Operacionales	Escases de material idóneo	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Demoras en la iniciación del proyecto	Selección de proveedores mayoristas especializados

Alternativa: Fortalecimiento de la articulación de la educación media con la educación terciaria, en el Valle del Cauca

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de las familias de los estudiantes en formación superior

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	300,00	\$2.000.000,00	\$600.000.000,00
2	300,00	\$2.100.000,00	\$630.000.000,00
3	300,00	\$2.200.000,00	\$660.000.000,00
4	300,00	\$2.300.000,00	\$690.000.000,00
5	300,00	\$2.400.000,00	\$720.000.000,00

Ahorro de las instituciones educativas en ambientes de aprendizaje para las practicas educativas

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1,00	\$2.000.000.000,00	\$2.000.000.000,00
2	1,00	\$2.100.000.000,00	\$2.100.000.000,00
3	1,00	\$2.200.000.000,00	\$2.200.000.000,00
4	1,00	\$2.300.000.000,00	\$2.300.000.000,00
5	1,00	\$2.400.000.000,00	\$2.400.000.000,00
6	1,00	\$2.500.000.000,00	\$2.500.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$2.600.000.000,00	\$2.600.000.000,00
2	\$2.730.000.000,00	\$2.730.000.000,00
3	\$2.860.000.000,00	\$2.860.000.000,00
4	\$2.990.000.000,00	\$2.990.000.000,00



FORTALECIMIENTO DE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN TERCIARIA, EN EL
VALLE DEL CAUCA

Impreso el 28/07/2020 4:21:20 p.m.

5	\$3.120.000.000,00	\$3.120.000.000,00
6	\$2.500.000.000,00	\$2.500.000.000,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0
1	\$2.080.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$3.000.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-920.000.000,0
2	\$2.184.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$3.900.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.716.000.000,0
3	\$2.288.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$4.900.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-2.612.000.000,0
4	\$2.392.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.392.000.000,0
5	\$2.496.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.496.000.000,0
6	\$2.000.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.000.000.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento de la articulación de la educación media con la educación terciaria, en el Valle del Cauca					
\$-98.864.354,82	10,95 %	\$0,99	\$30.917.835,88	\$9.275.350.765,31	\$-21.662.933,59

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	\$4.168.033,28
Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	\$8.024.940.779,88

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecimiento de la articulación de la educación media con la educación terciaria, en el Valle del Cauca

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Aumentar la oferta formativa en doble titulación para estudiantes de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados.

Producto

1.1. Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal

Indicador

1.1.1 Personas beneficiarias de estrategias de permanencia

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 300,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	100,0000	2	100,0000
3	100,0000	Total:	300,0000

02 - Objetivo 2

2. Fortalecer los ambientes de aprendizaje y el acompañamiento para el desarrollo de los procesos integrales de enseñanza - aprendizaje

Producto

2.1. Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados

Indicador

2.1.1 Ambientes de aprendizaje dotados

Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000	2	1,0000
3	1,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Convenios Suscritos Con Instituciones De Educacion Superior

Medido a través de: Número

Código: 1300G045

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informe de supervisor

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	1	2	1
3	1	Total:	3

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapas	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	1	\$3.000.000.000,00
				2	\$3.900.000.000,00
				3	\$4.900.000.000,00
				Total	\$11.800.000.000,00
	Total Inversión				\$11.800.000.000,00
Total					\$11.800.000.000,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar el porcentaje de estudiantes de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados con doble titulación al terminar su estudios	Lograr que 12% de instituciones educativas participen con sus estudiantes y obtengan doble titulación al graduarse de la educación media, durante el periodo de gobierno.	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de supervisor	Se contrato los formadores idóneos
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe de supervisor	
	2.1 Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	Ambientes de aprendizaje dotados	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe de supervisor	Se articulo el cronograma del proyecto con el calendario escolar
Actividades	1.1.1 - Realizar formación de estudiantes de instituciones educativas oficiales para que al terminar el grado 11 obtengan doble titulación.(*) 1.1.2 - Realizar apoyo estudiantes de instituciones educativas oficiales con transporte y materiales didácticos para que logren la doble titulación. 1.1.3 - Realizar inducción a estudiantes de instituciones educativas para el acceso a la educación superior. 1.1.4 - Realizar intercambios de saberes entre estudiantes de diferentes instituciones educativas oficiales.	Nombre: Convenios Suscritos Con Instituciones De Educacion Superior Unidad de Medida: Número Meta: 3.0000	Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.1 - Realizar la adecuación ambientes de aprendizaje en instituciones educativas oficiales para posibilitar a estudiantes la obtención de doble titulación.(*) 2.1.2 - Realizar las ferias que evidencien emprendimientos de estudiantes que obtienen doble titulación al terminar el grado 11. 2.1.3 - Realizar el acompañamiento procesos de articulación de instituciones educativas oficiales que ofertan doble titulación. 2.1.4 - Realizar inmersión de estudiantes de instituciones educativas oficiales que ofertan doble titulación.		Tipo de fuente: Fuente:	Se contó de material idóneo

(*) Actividades con ruta crítica