



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Código BPIN

2020003760330

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 23/07/2020 11:08:39

Identificador: 290398

Formulador: robynson sandoval rebolledo



Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO DE VALLE DEL CAUCA 2020-2023 "VALLE INVENSIBLE" (2.020-2.023)

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LT6. DESARROLLO INTEGRAL RURAL PARA LA EQUIDAD, LA605. PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL INDÍGENA

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Pg60502. Educación Propia y Cultura, Sp6050201. Componente Pedagógico, MR60502001, MR60502001, MP605020100103

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS



Identificación y descripción del problema

Problema central

Insuficiente desarrollo del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP - de las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En la actualidad el departamento del Valle del Cauca cuenta con comunidades indígenas implementando diferentes estrategias y actividades orientadas al desarrollo y consolidación de un sistema de educación propia, que les permita garantizar su pervivencia y la transmisión de saberes y prácticas ancestrales, que es para ellos un objetivo prioritario.

Por razones diversas las comunidades indígenas no han sido tenidas en cuenta de manera diferencial en el sistema educativo y la problemática se ha caracterizado por la baja cobertura, calidad y pertinencia del servicio educativo; la escasa contribución a la población étnica en los procesos sociales, económicos y culturales; el desconocimiento de la jurisdicción especial y falta de protección a la diversidad y a la pluralidad; la falta de capacitación a directivos y docentes de las comunidades indígenas en el desarrollo de prácticas pedagógicas que garanticen la trascendencia de saberes y prácticas ancestrales, lo que impide brindar a estas poblaciones oportunidades de acceder y promocionarse con éxito en el servicio educativo en condiciones de pertinencia, calidad y equidad.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

4.816 niños, niñas, jóvenes y docentes de las comunidades indígenas del departamento. Estudiantes de las comunidades indígenas (Fuente: SIMAT mayo 30 del 2020) y 90 Docentes

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Ineficientes procesos de apropiación del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP.	1.1 Documentación de los procesos de desarrollo del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, insuficiente
2. Debilidad en el desarrollo de herramientas curriculares que orienten los procesos de un sistema de educación propia.	2.1 Poco de seguimiento a los procesos de desarrollo de un currículo de educación propia.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Pérdida de la identidad étnica en los estudiantes pertenecientes a los territorios indígenas.	1.1 Deserción escolar.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Valle del Cauca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Implementar la educación indígena propia	Recursos financieros
Actor: Otro Entidad: Docentes y estudiantes Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Visualizar su cosmovisión en la educación	Disposición y tiempo

02 - Análisis de los participantes

La secretaria de educación viene concertando en los diferentes espacios con los indígenas el modelos de educación propia.



Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

4.816

Fuente de la información

Fuente: SIMAT mayo 30 del 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Instituciones educativas de 12 municipios no certificados del Valle del Cauca, donde existen sedes educativas indígenas; Argelia, Bolivar, Bugalagrande, El Dovio, Trujillo, Florida, Ginebra, Restrepo, Calima, Ansermanuevo, Dagua, El Cairo.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

3.084

Fuente de la información

Fuente: SIMAT mayo 30 del 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Instituciones educativas de 12 municipios no certificados del Valle del Cauca, donde existen sedes educativas indígenas; Argelia, Bolivar, Bugalagrande, El Dovio, Trujillo, Florida, Ginebra, Restrepo, Calima, Ansermanuevo, Dagua, El Cairo.	



03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	1.495	Fuente: SIMAT mayo 30 del 2020
	Femenino	1.589	Fuente: SIMAT mayo 30 del 2020
Grupos étnicos	Población Indígena	3.084	Fuente: SIMAT mayo 30 del 2020
Etaria (Edad)	0 a 14 años	1.419	Fuente: SIMAT mayo 30 del 2020
	15 a 19 años	1.508	Fuente: SIMAT mayo 30 del 2020
	20 a 59 años	113	Fuente: SIMAT mayo 30 del 2020
	Mayor de 60 años	44	Fuente: SIMAT mayo 30 del 2020



5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Insuficiente desarrollo del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP - de las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Objetivo general – Propósito

Mejorar el desarrollo del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP - de las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Lograr un Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP – de las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca mejorado, durante el periodo de gobierno.	Medido a través de: Número Meta: 1 Tipo de fuente: Informe	informe de supervisor

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Ineficientes procesos de apropiación del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP.	Fortalecer los procesos de apropiación del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP.
Causa indirecta 1.1 Documentación de los procesos de desarrollo del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, insuficiente	Fortalecer Documentación de los procesos de desarrollo del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, i
Causa directa 2 Debilidad en el desarrollo de herramientas curriculares que orienten los procesos de un sistema de educación propia.	Consolidar el desarrollo del currículo educativo indígena, en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP
Causa indirecta 2.1 Poco de seguimiento a los procesos de desarrollo de un currículo de educación propia.	Aumentar el seguimiento a los procesos de desarrollo de un currículo de educación propia.



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Si	Completo
Promover espacios para que las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca compartan experiencias exitosas relacionadas con el desarrollo de proyectos productivos y de emprendimiento enmarcados en el SEIP	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Sedes educativas indígenas beneficiadas con asistencia técnica -pedagoga

Medido a través de

Número

Descripción

Sedes educativas indígenas beneficiadas con asistencia técnica -pedagoga

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	60,00	-60,00
2018	5,00	60,00	-55,00
2019	8,00	60,00	-52,00
2020	5,00	60,00	-55,00
2021	5,00	60,00	-55,00
2022	5,00	60,00	-55,00
2023	5,00	60,00	-55,00



Alternativa: Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa busca que a través de la Secretaria de Educación se garantice una atención educativa con pertinencia, calidad y equidad a las poblaciones de las comunidades indígenas, atendiendo a sus características y competencias requeridas, propone a través de este proyecto: Mejorar la apropiación de los procesos de educación propia, fortalecer los proyectos de emprendimiento, asistencia técnica en temas de desarrollo curricular y unidades productivas en las sedes educativas indígenas adscritas a la Institución Educativa IDEBIC, para el fortalecimiento de una educación propia de Calidad enmarcada en el SEIP, a través de procesos de capacitación, actualización y dotación de insumos que garanticen una adecuada implementación de dichas iniciativas.

Normatividad

- Ley 115/1994 o Ley general de educación.
- Decreto 804/1995, por el cual se reglamenta la atención educativa para grupos étnicos. - Decreto 1953 de octubre 7/2014, por el cual se crea un régimen especial con el fin de poner en funcionamiento los Territorios Indígenas respecto de la administración de los sistemas propios de los pueblos indígenas.
- Sentencia T-907/11 Derecho a la educación especial de comunidades indígenas

Alternativa: Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Instituciones educativas de 12 municipios no certificados del Valle del Cauca, donde existen sedes educativas indígenas; Argelia, Bolivar, Bugalagrande, El Dovio, Trujillo, Florida, Ginebra, Restrepo, Calima, Ansermanuevo, Dagua, El Cairo.

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía a la población objetivo,
 Cercanía de fuentes de abastecimiento,
 Otros



Alternativa: Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 873.982.076,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 743.000.000

Fortalecer los procesos de apropiación del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP.

Producto	Actividad
<p>1.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de entidades y organizaciones</p> <p>Cantidad: 1,0000</p> <p>Costo: \$ 743.000.000</p>	<p>1.1.1 Realizar caracterización el estado actual de los procesos del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <p>Costo: \$ 40.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>1.1.2 Realizar asistencia técnica a las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para brindar orientaciones sobre los fundamentos del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP.</p> <p>Costo: \$ 91.702.333</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.1.3 Realizar Foros de intercambio de experiencias significativas, relacionadas con prácticas educativas propias reconocidas.</p> <p>Costo: \$ 50.900.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.1.4 Realizar talleres orientados a la construcción de una ruta de integración de buenas prácticas educativas propias.</p> <p>Costo: \$ 48.465.969</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.1.5 Realizar talleres de capacitación en emprendimiento y buenas prácticas agrícolas.</p> <p>Costo: \$ 171.931.698</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>



Producto	Actividad
1.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de entidades y organizaciones Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 743.000.000	1.1.6 Realizar dotación herramientas agrícolas Costo: \$ 170.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.7 Realizar dotación semillas de pan coger Costo: \$ 170.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 130.982.076

Consolidar el desarrollo del currículo educativo indígena, en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP

Producto	Actividad
2.1 Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales Medido a través de: Número de modelos Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 130.982.076	2.1.1 Realizar cualificación a directivos docentes y docentes de las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, en temas de desarrollo curricular. Costo: \$ 30.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	2.1.2 Realizar talleres sobre la construcción de herramientas curriculares contextualizadas. Costo: \$ 30.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	2.1.3 Realizar Foros de intercambio de experiencias en materia de desarrollo curricular. Costo: \$ 40.982.076 Etapas: Inversión Ruta crítica: No



Producto	Actividad
<p>2.1 Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales</p> <p>Medido a través de: Número de modelos</p> <p>Cantidad: 1,0000</p> <p>Costo: \$ 130.982.076</p>	<p>2.1.4 Realizar talleres sobre la implementación de herramientas curriculares contextualizadas.</p> <p>Costo: \$ 30.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>



Alternativa: Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Actividad 1.1.1 Realizar caracterización el estado actual de los procesos del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$25.000.000,00
1	\$5.000.000,00
2	\$5.000.000,00
3	\$5.000.000,00
Total	\$40.000.000,00

Periodo	Total
0	\$25.000.000,00
1	\$5.000.000,00
2	\$5.000.000,00
3	\$5.000.000,00
Total	



Actividad 1.1.2 Realizar asistencia técnica a las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para brindar orientaciones sobre los fundamentos del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$25.000.000,00
1	\$20.000.000,00
2	\$23.191.587,00
3	\$23.510.746,00
Total	\$91.702.333,00

Periodo	Total
0	\$25.000.000,00
1	\$20.000.000,00
2	\$23.191.587,00
3	\$23.510.746,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar Foros de intercambio de experiencias significativas, relacionadas con prácticas educativas propias reconocidas.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$25.000.000,00
1	\$7.500.000,00
2	\$7.200.000,00
3	\$11.200.000,00
Total	\$50.900.000,00

Periodo	Total
0	\$25.000.000,00
1	\$7.500.000,00
2	\$7.200.000,00
3	\$11.200.000,00
Total	



Actividad 1.1.4 Realizar talleres orientados a la construcción de una ruta de integración de buenas prácticas educativas propias.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$25.000.000,00
1	\$7.865.969,00
2	\$7.800.000,00
3	\$7.800.000,00
Total	\$48.465.969,00

Periodo	Total
0	\$25.000.000,00
1	\$7.865.969,00
2	\$7.800.000,00
3	\$7.800.000,00
Total	

Actividad 1.1.5 Realizar talleres de capacitación en emprendimiento y buenas prácticas agrícolas.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$54.634.031,00
2	\$49.808.413,00
3	\$67.489.254,00
Total	\$171.931.698,00

Periodo	Total
1	\$54.634.031,00
2	\$49.808.413,00
3	\$67.489.254,00
Total	



Actividad 1.1.6 Realizar dotación herramientas agrícolas

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$50.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$70.000.000,00
Total	\$170.000.000,00

Periodo	Total
1	\$50.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$70.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.7 Realizar dotación semillas de pan coger

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$50.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$70.000.000,00
Total	\$170.000.000,00

Periodo	Total
1	\$50.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$70.000.000,00
Total	



Actividad 2.1.1 Realizar cualificación a directivos docentes y docentes de las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, en temas de desarrollo curricular.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$10.000.000,00
2	\$10.000.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	\$30.000.000,00

Periodo	Total
1	\$10.000.000,00
2	\$10.000.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar talleres sobre la construcción de herramientas curriculares contextualizadas.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$10.000.000,00
2	\$10.000.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	\$30.000.000,00

Periodo	Total
1	\$10.000.000,00
2	\$10.000.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	



Actividad 2.1.3 Realizar Foros de intercambio de experiencias en materia de desarrollo curricular.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$10.279.743,00
2	\$13.191.587,00
3	\$17.510.746,00
Total	\$40.982.076,00

Periodo	Total
1	\$10.279.743,00
2	\$13.191.587,00
3	\$17.510.746,00
Total	

Actividad 2.1.4 Realizar talleres sobre la implementación de herramientas curriculares contextualizadas.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$10.000.000,00
2	\$10.000.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	\$30.000.000,00

Periodo	Total
1	\$10.000.000,00
2	\$10.000.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	



Alternativa: Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Contratar formadores idóneos	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Perdida de impacto en el proyecto	Revisión de la propuesta curricular y de trayectoria de los formadores por los pedagogos de la secretaria
2-Componente (Productos)	De calendario	Cruce del cronograma del proyecto con el calendario escolar	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Demora en la ejecución de proyecto	Articular el cronograma del proyecto con el calendario escolar
3-Actividad	De calendario	Demoras en la contratación del proyecto	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Retraso en la ejecución de las actividades	Alistamiento institucional en la contratación

Alternativa: Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro financiero de las instituciones sede educativas oficiales en procesos fortalecimiento el seip

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	12,00	\$20.000.000,00	\$240.000.000,00
2	12,00	\$20.000.000,00	\$240.000.000,00
3	12,00	\$20.000.000,00	\$240.000.000,00
4	12,00	\$20.000.000,00	\$240.000.000,00
5	12,00	\$20.000.000,00	\$240.000.000,00
6	12,00	\$20.000.000,00	\$240.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$240.000.000,00	\$240.000.000,00
2	\$240.000.000,00	\$240.000.000,00
3	\$240.000.000,00	\$240.000.000,00
4	\$240.000.000,00	\$240.000.000,00
5	\$240.000.000,00	\$240.000.000,00
6	\$240.000.000,00	\$240.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$100.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-100.000.000,0
1	\$192.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$235.279.743,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-43.279.743,0
2	\$192.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$236.191.587,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-44.191.587,0
3	\$192.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$302.510.746,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-110.510.746,0
4	\$192.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$192.000.000,0
5	\$192.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$192.000.000,0
6	\$192.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$192.000.000,0



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.					
\$75.707.346,17	20,48 %	\$1,11	\$231.414,68	\$713.682.859,95	\$16.588.822,28

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	\$609.469.524,42
Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales	\$104.213.335,53

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Fortalecer los procesos de apropiación del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP.

Producto

1.1. Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

1.1.1 Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

Medido a través de: Número de entidades y organizaciones

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000

02 - Objetivo 2

2. Consolidar el desarrollo del currículo educativo indígena, en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP

Producto

2.1. Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales

Indicador

2.1.1 Modelos educativos acompañados

Medido a través de: Número de modelos

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Entidades Territoriales con convenio y programación de actividades para atender población indígena y afrocolombiana

Medido a través de: Número

Código: 0700G223

Fórmula: Sumatoria de entidades territoriales certificadas con convenios y programación de actividades para atender población indígena y afrocolombiana

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informe de supervisor

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	4



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	\$100.000.000,00
				1	\$235.279.743,00
				2	\$236.191.587,00
				3	\$302.510.746,00
	Total	\$873.982.076,00			
	Total Inversión				\$873.982.076,00
Total					\$873.982.076,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar el desarrollo del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP - de las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca	Lograr un Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP – de las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca mejorado, durante el periodo de gobierno.	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe de supervisor	Se Contrato formadores idóneos
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	Entidades y organizaciones asistidas técnicamente	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe de supervisor	Se articulo el cronograma del proyecto con el calendario escolar
	2.1 Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales	Modelos educativos acompañados	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe de supervisor	
Actividades	1.1.1 - Realizar caracterización el estado actual de los procesos del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, en las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.(*) 1.1.2 - Realizar asistencia técnica a las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para brindar orientaciones sobre los fundamentos del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP. 1.1.3 - Realizar Foros de intercambio de experiencias significativas, relacionadas con prácticas educativas propias reconocidas. 1.1.4 - Realizar talleres orientados a la construcción de una ruta de integración de buenas prácticas educativas propias. 1.1.5 - Realizar talleres de capacitación en emprendimiento y buenas prácticas agrícolas. 1.1.6 - Realizar dotación herramientas agrícolas 1.1.7 - Realizar dotación semillas de pan coger	Nombre: Entidades Territoriales con convenio y programación de actividades para atender población indígena y afrocolombiana Unidad de Medida: Número Meta: 4.0000	Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.1 - Realizar cualificación a directivos docentes y docentes de las comunidades educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, en temas de desarrollo curricular.(*) 2.1.2 - Realizar talleres sobre la construcción de herramientas curriculares contextualizadas.(*) 2.1.3 - Realizar Foros de intercambio de experiencias en materia de desarrollo curricular. 2.1.4 - Realizar talleres sobre la implementación de herramientas curriculares contextualizadas.		Tipo de fuente: Fuente:	La contratación del proyecto se realizo en los tiempos estipulados

(*) Actividades con ruta crítica