



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento del sistema educativo indígena en el marco de las practicas ancestrales, los proyectos pedagógicos productivo y el proyecto educativo comunitario de las comunidades indígenas del Valle del Cauca

Código BPIN

2020003760247

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 10/07/2020 12:38:29

Identificador: 285226

Formulador: adriana restrepo leon



Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

2020-2023 . Valle Invencible

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LT6. DESARROLLO INTEGRAL RURAL PARA LA EQUIDAD

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Pg60502. Educación Propia y Cultura

Sp6050201. Componente Pedagógico

MR60502001. Cumplir el 100% de los acuerdos pactados con la Mesa de Concertación Indígena

MP605020100104 - MP605020100105 - MP605020100107

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A



Identificación y descripción del problema

Problema central

Baja oferta educativa del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, para las comunidades indígenas que habitan en el Valle del Cauca

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Los grupos poblacionales de las comunidades indígenas Embera-Chami, Nasa y Eperar-Siapara asentados en más de 30 resguardos y cabildos formalizados, de las cordilleras occidental y central de los 34 municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca, se encuentran en proceso de organización de sus estructuras sociales, políticas y económicas, por lo cual requieren garantía plena del derecho a la educación de los menores, jóvenes y adultos, a través de sistemas, modelos, practicas pedagógicas, didácticas pertinentes y propias, a su vez concordantes con los ancestros culturales espirituales del territorio, basados en la legislación especial para los indígenas vigente.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Según el resultado del censo de población DANE 2018, la población indígena aumento en un 36,8% llegando a un numero de 1,9 millones de personas que se autodenominan indígenas. El Departamento del Valle del Cauca tiene aproximadamente 30.844 indígenas de las etnias Embera Chami, Wounaan, Nasa y Eperara Siapidara asentados en las cordilleras central y occidental, y en la costa pacífica del departamento.

En lo que corresponde a los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, la oferta del sistema educativo no responde a las necesidades reales de las comunidades étnicas acorde a su cultura, usos, costumbres y cosmovisión. Históricamente la educación tradicional no ha respondido al reconocimiento de la diversidad étnica y cultural, establecida en la Constitución Política de 1991.



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
2. Planes de estudio desarticulados y por fuera del Sistema Educativo Indígena Propio	
1. Instituciones educativas que carecen de Proyectos Pedagógicos Productivos adaptados a su entorno y ambientes propios	1.1 Bajo apoyo a las unidades académicas para el acceso de los estudiantes en las sedes educativas

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Deserción escolar	1.1 Aumento del analfabetismo en las comunidades étnicas
2. Desarraigo de la identidad étnica	2.1 Poblaciones sin opciones de desarrollo que les permita mejorar sus condiciones y proyectos de vida



Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Valle del Cauca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Fortalecer el sistema educativo indígena	Recursos económicos
Actor: Otro Entidad: comunidades indígenas Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mejorar la oferta educativa dentro del sistema educativo indígena	Recurso humano e infraestructura
Actor: Otro Entidad: estudiantes indígenas Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Mejorar su calidad académica y ambientes de aprendizaje	Disposición y tiempo

02 - Análisis de los participantes

La gobernación del Valle la secretaria de educación, las comunidades indígenas y la jurisdicción especial indígena han adelantado reuniones y compromisos para el mejoramiento de la cobertura y calidad educativa para los estudiantes matriculados en la instituciones educativas

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

2.945

Fuente de la información

Anexo 6 A SIMAT -30/05/ 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	INSTITUCIONES EDUCATIVAS INDIGENAS EN EL VALLE DEL CAUCA

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

1.791

Fuente de la información

Anexo 6 A SIMAT - 30/05/ 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Instituciones educativas indígenas del Valle del Cauca	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	1.001	Anexo 6 A SIMAT - 30/05/ 2020
	Femenino	790	Anexo 6 A SIMAT - 30/05/ 2020
Etaria (Edad)	0 a 14 años	1.368	SIMAT - 30/05/2020
	15 a 19 años	423	SIMAT - 30/05/2020

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Baja oferta educativa del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, para las comunidades indígenas que habitan en el Valle del Cauca

Objetivo general – Propósito

Fortalecer la oferta del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, para las comunidades indígenas que habitan en el Valle del Cauca.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Estudiantes indígenas beneficiadas con educación propia	<p>Medido a través de: Número</p> <p>Meta: 1.791</p> <p>Tipo de fuente: Informe</p>	informe de supervisión

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>Instituciones educativas que carecen de Proyectos Pedagógicos Productivos adaptados a su entorno y ambientes propios</p>	Producir y entregar material didáctico en dos lenguas indígenas, como apoyo pedagógico a los estudiantes
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Bajo apoyo a las unidades académicas para el acceso de los estudiantes en las sedes educativas</p>	Articular planes de estudio adaptados al Sistema Educativo Indígena Propio.
<p>Causa directa 2</p> <p>Planes de estudio desarticulados y por fuera del Sistema Educativo Indígena Propio</p>	Articular los proyectos pedagógicos productivos a los planes de estudio y currículos propios acorde al entorno y realidad del Sistema Educativo Indígena Propio, SEIP.



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecer los proyectos productivos y de emprendimiento enmarcados en el SEIP.	No	Completo
Fortalecimiento del sistema educativo indígena propio - SEIP, en el marco de las prácticas ancestrales, los Proyectos Pedagógicos Productivos y el proyecto educativo comunitario de las comunidades indígenas que habitan en el Valle del Cauca	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:

Costo - Eficiencia y Costo mínimo:

Evaluación multicriterio:



Alternativa 1. Fortalecimiento del sistema educativo indígena propio - SEIP, en el marco de las prácticas ancestrales, los Proyectos Pedagógicos Productivos y el proyecto educativo comunitario de las comunidades indígenas que habitan en el Valle del Cauca

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estudiantes beneficiados con educacion propia indigena

Medido a través de

Número

Descripción

estudiantes beneficiados con el Sistema Indígena Propia - SEIP

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2012	0,00	3.800,00	-3.800,00
2013	0,00	3.900,00	-3.900,00
2014	0,00	4.000,00	-4.000,00
2015	0,00	4.150,00	-4.150,00
2016	0,00	4.200,00	-4.200,00
2017	636,00	4.500,00	-3.864,00
2018	1.636,00	2.945,00	-1.309,00
2019	1.636,00	2.945,00	-1.309,00
2020	1.791,00	2.945,00	-1.154,00



Alternativa: Fortalecimiento del sistema educativo indígena propio - SEIP, en el marco de las prácticas ancestrales, los Proyectos Pedagógicos Productivos y el proyecto educativo comunitario de las comunidades indígenas que habitan en el Valle del Cauca.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Brindar asistencia técnica para el ajuste, fortalecimiento y acompañamiento al Proyecto Educativo Comunitario y al sistema de educación propia de las instituciones educativas que atiende a las etnias Nasa-Paez, Embera-Chami y Eperara Siapidara asentadas específicamente en los municipios no certificados del Valle del Cauca; proponer orientaciones pedagógicas y estrategias para implementar, identificar y desarrollar modelos educativos propios y flexibles; crear herramientas pedagógicas y didácticas, La realización de eventos, foros, talleres, congresos y encuentros de experiencias significativas en educación de los pueblos indígenas.

Alternativa: Fortalecimiento del sistema educativo indígena propio - SEIP, en el marco de las prácticas ancestrales, los Proyectos Pedagógicos Productivos y el proyecto educativo

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Instituciones educativas indígenas en el Valle del Cauca

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Topografía

Alternativa: Fortalecimiento del sistema educativo indígena propio - SEIP, en el marco de las prácticas ancestrales, los Proyectos Pedagógicos Productivos y el proyecto educativo

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 1.739.946.510,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 221.989.302

Producir y entregar material didáctico en dos lenguas indígenas, como apoyo pedagógico a los estudiantes

Producto	Actividad
1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. Medido a través de: Número de personas Cantidad: 1.636,0000 Costo: \$ 186.989.302	1.1.1 Construir y reproducir material educativo propio anualmente, (material didáctico y audiovisual en lenguas Nasa yube y Embera chami) Costo: \$ 165.989.302 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Realizar Seminario Taller para elaboración de materiales educativos propios para docentes y directivos docentes indígenas Costo: \$ 21.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
1.2 Documentos de lineamientos técnicos Medido a través de: Número de documentos Cantidad: 6.544,0000 Costo: \$ 35.000.000	1.2.1 Socializar el material didáctico con los docentes etnoeducadores del pueblo Embera y el pueblo Nasa Costo: \$ 15.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.2.2 Entregar los materiales didácticos y audiovisuales en lengua Nasa y Embera anualmente Costo: \$ 20.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 1.517.957.208

Articular los proyectos pedagógicos productivos a los planes de estudio y currículos propios acorde al entorno y realidad del Sistema Educativo Indígena Propio, SEIP.



Producto	Actividad
<p>2.1 Servicio de asistencia técnica a comunidades en fortalecimiento del tejido social y construcción de escenarios comunitarios protectores de derechos</p> <p>Medido a través de: Número de comunidades</p> <p>Cantidad: 6,0000</p> <p>Costo: \$ 617.957.208</p>	<p>2.1.1 Realizar asistencia técnica en sedes educativas para el fortalecimiento al Sistema de Educación Indígena Propio – SEIP</p> <p>Costo: \$ 439.733.733</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> <p>2.1.2 Revisar y articular los proyectos pedagógicos productivos a los planes de estudio y currículos propios acorde al entorno y realidad del Sistema Educativo Indígena Propios, SEIP</p> <p>Costo: \$ 178.223.475</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
<p>2.2 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de contenidos educativos</p> <p>Cantidad: 3,0000</p> <p>Costo: \$ 900.000.000</p>	<p>2.2.1 Ajustar la malla curricular articulando la legislación del sistema educativo colombiano con la jurisdicción especial indígena</p> <p>Costo: \$ 570.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> <p>2.2.2 Evento de socialización de experiencias significativas en educación indígena</p> <p>Costo: \$ 330.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>



Alternativa: Fortalecimiento del sistema educativo indígena propio - SEIP, en el marco de las prácticas ancestrales, los Proyectos Pedagógicos Productivos y el proyecto educativo

Actividad 1.1.1 Construir y reproducir material educativo propio anualmente, (material didáctico y audiovisual en lenguas Nasa yube y Embera chami)

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$35.000.000,00
1	\$42.851.956,00
2	\$43.541.593,00
3	\$44.595.753,00
Total	\$165.989.302,00

Periodo	Total
0	\$35.000.000,00
1	\$42.851.956,00
2	\$43.541.593,00
3	\$44.595.753,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar Seminario Taller para elaboración de materiales educativos propios para docentes y directivos docentes indígenas

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales
1	\$3.000.000,00	\$4.000.000,00
2	\$3.000.000,00	\$4.000.000,00
3	\$3.000.000,00	\$4.000.000,00
Total	\$9.000.000,00	\$12.000.000,00

Periodo	Total
1	\$7.000.000,00
2	\$7.000.000,00
3	\$7.000.000,00
Total	



Actividad 1.2.1 Socializar el material didáctico con los docentes etnoeducadores del pueblo Embera y el pueblo Nasa

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$5.000.000,00
2	\$5.000.000,00
3	\$5.000.000,00
Total	\$15.000.000,00

Periodo	Total
1	\$5.000.000,00
2	\$5.000.000,00
3	\$5.000.000,00
Total	

Actividad 1.2.2 Entregar los materiales didácticos y audiovisuales en lengua Nasa y Embera anualmente

Periodo	Mano de obra no calificada	Transporte
0	\$3.000.000,00	\$2.000.000,00
1	\$3.000.000,00	\$2.000.000,00
2	\$3.000.000,00	\$2.000.000,00
3	\$3.000.000,00	\$2.000.000,00
Total	\$12.000.000,00	\$8.000.000,00

Periodo	Total
0	\$5.000.000,00
1	\$5.000.000,00
2	\$5.000.000,00
3	\$5.000.000,00
Total	



Actividad 2.1.1 Ajustar la malla curricular articulando la legislación del sistema educativo colombiano con la jurisdicción especial indígena

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$90.000.000,00
2	\$90.000.000,00
3	\$390.000.000,00
Total	\$570.000.000,00

Periodo	Total
1	\$90.000.000,00
2	\$90.000.000,00
3	\$390.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Evento de socialización de experiencias significativas en educación indígena

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$60.000.000,00
2	\$60.000.000,00
3	\$210.000.000,00
Total	\$330.000.000,00

Periodo	Total
1	\$60.000.000,00
2	\$60.000.000,00
3	\$210.000.000,00
Total	



Actividad 2.2.1 Realizar asistencia técnica en sedes educativas para el fortalecimiento al Sistema de Educación Indígena Propio – SEIP

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$40.000.000,00
1	\$130.000.000,00
2	\$132.758.548,00
3	\$136.975.185,00
Total	\$439.733.733,00

Periodo	Total
0	\$40.000.000,00
1	\$130.000.000,00
2	\$132.758.548,00
3	\$136.975.185,00
Total	

Actividad 2.2.2 Revisar y articular los proyectos pedagógicos productivos a los planes de estudio y currículos propios acorde al entorno y realidad del Sistema Educativo Indígena Propios, SEIP

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$59.407.825,00
2	\$59.407.825,00
3	\$59.407.825,00
Total	\$178.223.475,00

Periodo	Total
1	\$59.407.825,00
2	\$59.407.825,00
3	\$59.407.825,00
Total	



Alternativa: Fortalecimiento del sistema educativo indígena propio - SEIP, en el marco de las prácticas ancestrales, los Proyectos Pedagógicos Productivos y el proyecto educativo

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Demoras en los permisos para adelantar el proyecto en la jurisdicción indígena	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Atrasos en la ejecución del proyecto	Realizar concertación con las comunidades indígenas
2-Componente (Productos)	De calendario	Cruce del cronograma del proyecto con el calendario escolar	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Demoras en la ejecución del proyecto	Articular el cronograma del proyecto con el calendario escolar
3-Actividad	Administrativos	Demoras en realizar la asistencia técnica	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Atrasos en la ejecución del proyecto	Alistamiento institucional para el cumplimiento de los requisitos de contratación del operados



Alternativa: Fortalecimiento del sistema educativo indígena propio - SEIP, en el marco de las prácticas ancestrales, los Proyectos Pedagógicos Productivos y el proyecto educativo

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Familias indígenas educadas en su propias lenguas y con su propio sistema indígena propio

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1.645,00	\$80.000,00	\$131.600.000,00
1	1.645,00	\$90.000,00	\$148.050.000,00
2	1.645,00	\$100.000.000,00	\$164.500.000.000,00
3	1.645,00	\$120.000.000,00	\$197.400.000.000,00
4	1.645,00	\$130.000.000,00	\$213.850.000.000,00
5	1.645,00	\$135.000.000,00	\$222.075.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$131.600.000,00	\$131.600.000,00
1	\$148.050.000,00	\$148.050.000,00
2	\$164.500.000.000,00	\$164.500.000.000,00
3	\$197.400.000.000,00	\$197.400.000.000,00
4	\$213.850.000.000,00	\$213.850.000.000,00
5	\$222.075.000.000,00	\$222.075.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$105.280.000,0	\$0,0	\$0,0	\$78.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$26.880.000,0
1	\$118.440.000,0	\$0,0	\$0,0	\$396.819.781,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-278.379.781,0
2	\$131.600.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$400.267.966,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$131.199.732.034,0
3	\$157.920.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$855.538.763,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$157.064.461.237,0
4	\$171.080.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$171.080.000.000,0
5	\$177.660.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$177.660.000.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento del sistema educativo indígena propio - SEIP, en el marco de las prácticas ancestrales, los Proyectos Pedagógicos Productivos y el proyecto educativo comunitario de las comunidades indígenas que habitan en el Valle del Cauca					
\$425.698.818.920,36	No aplica	\$313,84	\$759.771,16	\$1.360.750.140,51	\$103.540.901.064,42

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de asistencia técnica a comunidades en fortalecimiento del tejido social y construcción de escenarios comunitarios protectores de derechos	\$83.681.588,84
Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	\$94.443,41
Documentos de lineamientos técnicos	\$3.602,60
Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media	\$226.858.600,58

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecimiento del sistema educativo indígena propio - SEIP, en el marco de las prácticas ancestrales, los Proyectos Pedagógicos Productivos y el proyecto educativo comunitario de las comunidades indígenas que habitan en el Valle del Cauca



Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Producir y entregar material didáctico en dos lenguas indígenas, como apoyo pedagógico a los estudiantes

Producto

1.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Indicador

1.1.1 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 1.636,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	4	1636,0000

Producto

1.2. Documentos de lineamientos técnicos

Indicador

1.2.1 Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 6.544,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1636,0000	1	1636,0000
2	1636,0000	3	1636,0000
Total:			6544,0000

02 - Objetivo 2

2. Articular los proyectos pedagógicos productivos a los planes de estudio y currículos propios acorde al entorno y realidad del Sistema Educativo Indígena Propio, SEIP.

Producto

2.1. Servicio de asistencia técnica a comunidades en fortalecimiento del tejido social y construcción de escenarios comunitarios protectores de derechos

Indicador

2.1.1 Comunidades asistidas técnicamente

Medido a través de: Número de comunidades

Meta total: 6,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
3	6,0000		



Producto

2.2. Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

2.2.1 Contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media producidos

Medido a través de: Número de contenidos educativos

Meta total: 3,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000	2	1,0000
3	1,0000	Total:	3,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Entidades Territoriales con convenio y programación de actividades para atender población indígena y afrocolombiana

Medido a través de: Número

Código: 0700G223

Fórmula: Sumatoria de entidades territoriales certificadas con convenios y programación de actividades para atender población indígena y afrocolombiana

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informe de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	Total:	1



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	\$80.000.000,00
				1	\$399.259.781,00
				2	\$402.707.966,00
				3	\$857.978.763,00
	Total	\$1.739.946.510,00			
	Total Inversión				\$1.739.946.510,00
Total					\$1.739.946.510,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer la oferta del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, para las comunidades indígenas que habitan en el Valle del Cauca.	Estudiantes indígenas beneficiadas con educación propia	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe de supervisión	Demoras en los permisos para adelantar el proyecto en la jurisdicción indígena
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe de supervisión	Cruce del cronograma del proyecto con el calendario escolar
	1.2 Documentos de lineamientos técnicos	Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos	Tipo de fuente: Informe Fuente: Documento técnico	
	2.1 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media	Contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media producidos	Tipo de fuente: Informe Fuente: Documento técnico	
	2.2 Servicio de asistencia técnica a comunidades en fortalecimiento del tejido social y construcción de escenarios comunitarios protectores de derechos	Comunidades asistidas técnicamente	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe de supervisión	
Actividades	1.1.1 - Construir y reproducir material educativo propio anualmente, (material didáctico y audiovisual en lenguas Nasa yube y Embera chami)(*) 1.1.2 - Realizar Seminario Taller para elaboración de materiales educativos propios para docentes y directivos docentes indígenas(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	1.2.1 - Socializar el material didáctico con los docentes etnoeducadores del pueblo Embera y el pueblo Nasa(*) 1.2.2 - Entregar los materiales didácticos y audiovisuales en lengua Nasa y Embera anualmente(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.1 - Ajustar la malla curricular articulando la legislación del sistema educativo colombiano con la jurisdicción especial indígena(*) 2.1.2 - Evento de socialización de experiencias significativas en educación indígena(*)		Tipo de fuente: Fuente:	



Impreso el 26/07/2020 12:57:01 p.m.

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	2.2.1 - Realizar asistencia técnica en sedes educativas para el fortalecimiento al Sistema de Educación Indígena Propio – SEIP(*) 2.2.2 - Revisar y articular los proyectos pedagógicos productivos a los planes de estudio y currículos propios acorde al entorno y realidad del Sistema Educativo Indígena Propios, SEIP(*)	Nombre: Entidades Territoriales con convenio y programación de actividades para atender población indígena y afrocolombiana Unidad de Medida: Número Meta: 1.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Demoras en realizar la asistencia técnica

(*) Actividades con ruta crítica