



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Asistencia Técnica y seguimiento a la implementación de los modelos flexibles para la atención a la población escolar víctima del conflicto armado de los municipios no certificados de Valle del Cauca

Código BPIN

2020003760147

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 28/01/2020 11:58:45

Identificador: 246841

Formulador: adriana restrepo leon

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO EL VALLE ESTA EN VOS -2016-2019

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Educación de excelencia transforma tu futuro

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

PROGRAMA: 10401 Educación de excelencia transforma tu futuro SUB PROGRAMA: 1040107 Educación para todas las edades
MP: MP104010701 PR: 1040106 Aumentar en un punto el porcentaje de la matrícula oficial de los grupos de población vulnerable (étnicos, víctimas del conflicto, con discapacidad, con talento excepcional, SRPA, LGTBI), en el período de gobierno

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A



Identificación y descripción del problema

Problema central

Deficiencia en la asistencia técnica a las instituciones educativas que han implementado modelos educativos pertinentes para atender a la población escolar víctima del conflicto armado en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La población escolar víctima del desplazamiento forzado se constituye por su magnitud y características en una verdadera crisis humanitaria y una grave violación de los derechos humanos, civiles y políticos, convirtiéndose este grupo de población en el más vulnerable. La población escolar víctima del conflicto es flotante en el sistema educativo y la prestación del servicio no es oportuna, pertinente, ni de calidad. En el año 2019 a través del proyecto Apoyo educativo a la población rural de los municipios no certificados del Valle del Cauca se entregaron guías de metodologías flexibles a las instituciones educativas de la zona rural sin embargo es importante realizar un seguimiento y dar asesoría en aquellas instituciones educativas donde se presente deficiencia en su implementación

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

1313 niños, niñas y jóvenes matriculados en las instituciones educativas oficiales afectados



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
<p>1. Falta de personal, de apoyo técnico y logístico para el acompañamiento a las instituciones del sector oficial en la asistencia y seguimiento a los modelos educativos flexibles para la atención de la población víctima del conflicto armado, matricul</p>	<p>1.1 1.1 Alta rotación del personal docente de las instituciones educativas capacitado en las metodologías flexibles desmejorando la calidad en el procesos de enseñanza aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes.</p>
<p>2. Sub utilización de guías metodologías flexibles y materiales pedagógicos en la sedes de las instituciones educativas oficiales que atiende población víctimas del conflicto.</p>	<p>2.1 Desconocimiento de la importancia de los contenidos existentes en las guías</p>

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
<p>1. Bajo rendimiento académico de la población escolar víctima del conflicto armado.</p>	<p>1.1 Inasistencia escolar de los niños niñas y jóvenes víctimas del conflicto armado que trae como consecuencia deserción y repitencia escolar</p>
	<p>1.2 Altos riesgos asociados a la desescolarizacion</p>

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Valle del Cauca</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Fortalecer la implementación de los modelos educativos flexibles a los establecimientos educativos para la atención de la población víctima del conflicto armado</p>	<p>Ofrecer acompañamiento técnico a las instituciones del sector oficial</p> <p>Aporte financiero</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones educativas oficiales</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar los niveles de atención de la población víctima del conflicto armado</p>	<p>Disposición de personal y logística para recepción de asesoría y asistencia técnica</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: : Mejorar los niveles de asistencia y rendimiento académico</p>	<p>Niños, niñas y jóvenes en edad escolar de los municipios no certificados; sujetos de derechos</p>

02 - Análisis de los participantes

NN

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

1.073

Fuente de la información

Fuente Simat. Corte marzo de 2019

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Los 34 municipios No certificados del Valle del CAUCA. Alcalá, Andalcía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima Darien, Candelaria, Dágua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Riofrío, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes y Yotoco

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

574

Fuente de la información

Fuente Simat. Corte marzo de 2019

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Los 34 municipios No certificados del Valle del CAUCA. Alcalá, Andalcía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima Darien, Candelaria, Dágua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Riofrío, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes y Yotoco	



03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	405	Fuente Simat. Corte marzo de 2019
	Femenino	409	Fuente Simat. Corte marzo de 2019
Grupos étnicos	Población Indígena	8	Fuente Simat. Corte marzo de 2019
	Población Afrocolombiana	33	Fuente Simat. Corte marzo de 2019
	Población Mestiza	775	Fuente Simat. Corte marzo de 2019

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Deficiencia en la asistencia técnica a las instituciones educativas que han implementado modelos educativos pertinentes para atender a la población escolar víctima del conflicto armado en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca

Objetivo general – Propósito

Fortalecer la implementación de los modelos educativos flexibles, con asistencia técnica en el componente pedagógico a las Instituciones educativas que permita mayor apropiación por parte del personal docente de dichas metodologías

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
	Medido a través de: Número Meta: 574 Tipo de fuente: Informe	Informes de seguimiento

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 1. Falta de personal, de apoyo técnico y logístico para el acompañamiento a las instituciones del sector oficial en la asistencia y seguimiento a los modelos educativos flexibles para la atención de la población víctima del conflicto armado, matriculados	Realizar acompañamiento técnico a las instituciones del sector oficial en modelos educativos flexibles para el aprovechamiento de las guías metodológicas y los materiales pedagógicos existentes
Causa indirecta 1.1 1.1 Alta rotación del personal docente de las instituciones educativas capacitado en las metodologías flexibles desmejorando la calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes.	Identificar en las instituciones educativas con población víctima del conflicto las principales dificultades presentadas para su implementación y ofrecer formación y asistencia a los docentes del sector oficial en modelos educativos flexibles para la atención de la población víctima del conflicto armado, matriculada en los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
Causa directa 2 . Sub utilización de guías metodológicas flexibles y materiales pedagógicos en las sedes de las instituciones educativas oficiales que atiende población víctimas del conflicto.	Realizar talleres de capacitación a los docentes de las sedes de las instituciones educativas para la atención de la población víctima del conflicto armado con metodologías flexibles para el manejo adecuado de los materiales y apoyo pedagógico.
Causa indirecta 2.1 Desconocimiento de la importancia de los contenidos existentes en las guías	Mejorar los niveles de acompañamiento a las instituciones educativas



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecer la calidad educativa y la inclusión social de la población escolar víctima del conflicto a través de la asistencia técnica y actualización a directivos y docentes en modelos educativos flexibles	Si	Completo
Mejoramiento de la canasta educativa	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecer la calidad educativa y la inclusión social de la población escolar víctima del conflicto a través de la asistencia técnica y actualización a directivos y docentes en modelos educativos flexibles

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio educación formal por modelos educativos flexibles

Medido a través de

Número

Descripción

Incluye la puesta en marcha de propuestas de educación formal que permiten atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad, que presentan dificultades para participar en la oferta

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	1.073,00	-1.073,00
2018	0,00	1.073,00	-1.073,00
2019	0,00	1.073,00	-1.073,00
2020	0,00	1.073,00	-1.073,00
2021	0,00	1.073,00	-1.073,00
2022	0,00	1.073,00	-1.073,00
2023	0,00	1.073,00	-1.073,00



Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Para garantizar el derecho a una educación de calidad a la población escolar víctima del conflicto, atendiendo a sus necesidades y particularidades, que les permita tener una mejor calidad de vida y desarrollo humano; se propone la hacer un seguimiento puntual a las instituciones de municipios que atienden mayor número de estudiantes con modelos educativos flexibles con el fin de identificar las debilidades en su implementación y ofrecer apoyo para el manejo de las guías y los procesos pedagógicos..

Las acciones que se realizaran involucran asistencia a los docentes que imparten la educación básica y media mediante modelos flexibles, jornadas de asistencia técnica y acompañamiento para mejorar su implementación. se focalizaran para el 2020 8 municipios que presentan mayor matrícula de estudiantes víctimas del conflicto armado



Alternativa: Fortalecer la calidad educativa y la inclusión social de la población escolar víctima del conflicto a

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Los 34 municipios No certificados del Valle del CAuca. Alcala, Andalcia, Ansermanuevo, Argelia, Bolivar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima Darien, Candelaria, Dágua, El Aguila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacari, La Cumbre, La Union, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Riofrio, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijos y Yotoco

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía de fuentes de abastecimiento,
 Otros

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 443.803.141,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 420.122.807

Realizar acompañamiento técnico a las instituciones del sector oficial en modelos educativos flexibles para el aprovechamiento de las guías metodológicas y los materiales pedagógicos existentes

Producto	Actividad
1.1 Servicio educación formal por modelos educativos flexibles Medido a través de: Número de beneficiarios Cantidad: 814,0000 Costo: \$ 420.122.807	1.1.1 Realizar asesoría y acompañamiento a los docentes que imparten metodologías flexibles en instituciones educativas con población víctima del conflicto., con el fin de identificar las principales dificultades en su implementación Costo: \$ 325.381.831 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Realizar seguimiento y control al proyecto Costo: \$ 94.740.976 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 23.680.334

Realizar talleres de capacitación a los docentes de las sedes de las instituciones educativas para la atención de la población víctima del conflicto armado con metodologías flexibles para el manejo adecuado de los materiales y apoyo pedagógico.

Producto	Actividad
2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos Cantidad: 240,0000 Costo: \$ 23.680.334	2.1.1 Desarrollar Talleres con el personal docente que imparte metodologías flexibles para el mejoramiento en el proceso pedagógico Costo: \$ 23.680.334 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si



Actividad 1.1.1 Realizar asesoría y acompañamiento a los docentes que imparten metodologías flexibles en instituciones educativas con población víctima del conflicto., con el fin de identificar las principales dificultades en su implimentacion

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$76.400.000,00
1	\$79.627.330,00
2	\$82.947.789,00
3	\$86.406.712,00
Total	\$325.381.831,00

Periodo	Total
0	\$76.400.000,00
1	\$79.627.330,00
2	\$82.947.789,00
3	\$86.406.712,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar seguimiento y control al proyecto

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$18.000.000,00
1	\$24.542.670,00
2	\$25.566.100,00
3	\$26.632.206,00
Total	\$94.740.976,00

Periodo	Total
0	\$18.000.000,00
1	\$24.542.670,00
2	\$25.566.100,00
3	\$26.632.206,00
Total	



Actividad 2.1.1 Desarrollar Talleres con el personal docente que imparte metodologías flexibles para el mejoramiento en el proceso pedagógico

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$5.600.000,00
1	\$5.782.304,00
2	\$6.023.427,00
3	\$6.274.603,00
Total	\$23.680.334,00

Periodo	Total
0	\$5.600.000,00
1	\$5.782.304,00
2	\$6.023.427,00
3	\$6.274.603,00
Total	



Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	De costos	Que el ente territorial no apropie los recursos suficientes para la ejecución del proyecto	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 3. Moderado	Dificultades para el cumplimiento de las metas del proyecto	Mostrar al ordenador del gasto la importancia que tiene el proyecto en el proceso de mejoramiento de la calidad en la prestación del servicio educativo
2-Componente (Productos)	De costos	Que las actividades a ejecutar no se empiecen a realizar a tiempo	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Que las actividades no se desarrollen en su totalidad	Hacer seguimiento a la emisión del contrato y a la iniciación de las actividades
3-Actividad	Administrativos	Que los docentes no tengan la disponibilidad de tiempo para participar en las actividades del proyecto	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Desaprovechamiento de la oportunidad de mejorar sus niveles de cualificación	Establecer dentro de los criterios de selección elementos que limiten la participación de docentes que no se encuentren motivados frente a este tipo de proyectos



Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Costos ahorrados por los padres de familia por estudiante retenido por año escolar

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	23,00	\$59.000,00	\$1.357.000,00
1	23,00	\$61.460,00	\$1.413.580,00
2	23,00	\$64.023,00	\$1.472.529,00
3	23,00	\$66.693,00	\$1.533.939,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$1.357.000,00	\$1.357.000,00
1	\$1.413.580,00	\$1.413.580,00
2	\$1.472.529,00	\$1.472.529,00
3	\$1.533.939,00	\$1.533.939,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$1.085.600,0	\$0,0	\$0,0	\$100.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-98.914.400,0
1	\$1.130.864,0	\$0,0	\$0,0	\$109.952.304,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-108.821.440,0
2	\$1.178.023,2	\$0,0	\$0,0	\$114.537.316,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-113.359.292,8
3	\$1.227.151,2	\$0,0	\$0,0	\$119.313.521,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-118.086.369,8



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecer la calidad educativa y la inclusión social de la población escolar víctima del conflicto a través de la asistencia técnica y actualización a directivos y docentes en modelos educativos flexibles					
\$-370.497.279,74	No aplica	\$0,01	\$652.273,79	\$374.405.154,61	\$-121.980.463,05

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio educación formal por modelos educativos flexibles	\$435.349,39
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	\$83.461,45

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecer la calidad educativa y la inclusión social de la población escolar víctima del conflicto a través de la asistencia técnica y actualización a directivos y docentes en modelos educativos flexibles

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Realizar acompañamiento técnico a las instituciones del sector oficial en modelos educativos flexibles para el aprovechamiento de las guías metodologías y los materiales pedagógicos existentes

Producto

1.1. Servicio educación formal por modelos educativos flexibles

Indicador

1.1.1 Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 814,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	814,0000	1	814,0000

02 - Objetivo 2

2. Realizar talleres de capacitación a los docentes de las sedes de las instituciones educativas para la atención de la población víctima del conflicto armado con metodologías flexibles para el manejo adecuado de los materiales y apoyo pedagógico.

Producto

2.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Indicador

2.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 240,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	240,0000	1	240,0000



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Costo Por Usuario Atendido

Medido a través de: Peso m/c

Código: 0700G033

Fórmula: $Cua = Ci / Nu$

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de supervision e interventoria

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1313	Total:	1313



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	\$100.000.000,00
				1	\$109.952.304,00
				2	\$114.537.316,00
				3	\$119.313.521,00
	Total	\$443.803.141,00			
	Total Inversión				\$443.803.141,00
Total					\$443.803.141,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer la implementación de los modelos educativos flexibles, con asistencia técnica en el componente pedagógico a las Instituciones educativas que permita mayor apropiación por parte del personal docente de dichas metodologías		Tipo de fuente: Informe Fuente: Informes de seguimiento	los recursos son apropiados de manera suficientes para la ejecución del proyecto
Componentes (Productos)	1.1 Servicio educación formal por modelos educativos flexibles	Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de supervisión	
	2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de supervisión	Las actividades son ejecutadas con base al cronograma establecido
Actividades	1.1.1 - Realizar asesoría y acompañamiento a los docentes que imparten metodologías flexibles en instituciones educativas con población víctima del conflicto., con el fin de identificar las principales dificultades en su implementación(*) 1.1.2 - Realizar seguimiento y control al proyecto	Nombre: Costo Por Usuario Atendido Unidad de Medida: Peso m/c Meta: 1313.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Los docentes participan activamente de las actividades del proyecto
	2.1.1 - Desarrollar Talleres con el personal docente que imparte metodologías flexibles para el mejoramiento en el proceso pedagógico(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica