



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento pedagógico en las instituciones educativas oficiales con jornada única de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Código BPIN

2020003760137

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 29/06/2019 11:26:21

Identificador: 209266

Formulador: adriana restrepo leon

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO EL VALLE ESTA EN VOS 2016 -2019

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Equidad y lucha contra la pobreza

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

PROGRAMA 10401 - EDUCACIÓN DE EXCELENCIA TRANSFORMA TU FUTURO.
SUBPROGRAMA 1040101- JORNADA UNICA: MEJOR EDUCACIÓN
MR1040101 Implementar en 50 instituciones educativas oficiales del Departamento la jornada única escolar, durante el período de gobierno
MP104010103

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Identificación y descripción del problema

Problema central

Insuficientes condiciones técnicas y pedagógicas para la implementación de la jornada en los establecimientos educativos oficiales en el Departamento del Valle del Cauca

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 "PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD", plantea como objetivo en materia de educación: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados, Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos y términos de bienestar a los niños, niñas y adolescentes se enfatiza en el numeral A, "Primero las niñas y los niños: desarrollo integral desde la primera infancia hasta la adolescencia" este numeral pretende "Ampliar la atención integral de la primera infancia a la adolescencia, mejorar la focalización y consolidar los proyectos de vida".

Esta visión del plan nacional de desarrollo es integradora ya que con esto se fortalece y armoniza la jornada única en los distintos ambientes educativos dando cobertura a la educación inicial (grado transición) hasta el acompañamiento a los adolescentes (Media técnica o académica).

La implementación de la jornada única, partiendo de la premisa que, si el estudiante tiene más horas de clase para fortalecer las competencias básicas, esto contribuirá al mejoramiento de la calidad, adicionalmente la posibilidad de realizar actividades de tipo deportivo, artístico y cultural le ayudará al estudiante a potenciar su desarrollo integral como sujeto social.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON JORNADA ÚNICA: 30



01 - Causas que generan el problema

| Causas directas | Causas indirectas |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Insuficiente asistencia técnica a docentes y directivos docentes en la implementación de la ruta pedagógica de Jornada Única | 1.1 Insuficiencia en el fortalecimiento de las estrategias pedagógicas y didácticas en las competencias de lenguaje, matemática, inglés, deporte, artística y ciencias naturales. |
| 2. Poca Actualización y articulación del PEI con los lineamientos de Jornada Única | 2.2 Poca interés de los estudiantes frente a la estrategia jornada única. |
| | 2.1 Se presenta falencias administrativas y curriculares en la institución |

02 - Efectos generados por el problema

| Efectos directos | Efectos indirectos |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prácticas pedagógicas de aula inadecuadas en las aulas de clase que desestimulan a los estudiantes en sus procesos de aprendizaje en las Áreas de lenguaje, matemática, inglés, deporte, artística y ciencias naturales. | 1.1 Bajos índices de calidad (ISCE y Resultados Pruebas SABER) de las Instituciones Educativas oficiales con Jornada Única de los municipios no certificados del Valle del Cauca. |
| 2. Ausencia de acompañamiento especializado en la formación y actualización a los docentes y directivos docentes de los lineamientos pedagógicos-didácticos para la implementación de Jornada Única en las Instituciones Educativas Oficiales No Certifica | 2.1 Poca adquisición y desarrollo de aprendizajes significativos en los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales con Jornada Única de los municipios no certificados del Valle del Cauca |
| 3. Docentes no capacitados | 3.1 Deserción académica. |



Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

| Participante | Contribución o Gestión |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Valle del Cauca</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: ENTIDAD QUE VELA POR EL DESARROLLO PEDAGOGICO EN LOS ESTUDIANTES.</p> | <p>APOYO FINANCIERO PARA LA INVERSION EN PROYECTOS QUE MEJORAN LA CALIDAD EDUCATIVA</p> |
| <p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES D ELOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: ENTIDAD QUE PRESTA EL SERVICIO EDUCATIVO A LA COMUNIDAD</p> | <p>SE BENEFICIA A TRAVES D ELOS PROYECTOS QUE IMPACTEN SU COMUNIDAD EDUCATIVA.</p> |

02 - Análisis de los participantes

SE CONCERTARA A TRAVES D ELOS GRUPOS DE APOYO DE GESTION EDUCATIVA MUNICIPAL GAGEM DONDE SE SOCIALIZARA EL PROYECTO, SUS BENEFICIOS Y SUS IMPACTOS ESPERADOS PARA QUE SEAN TRASMITIDOS A LOS DIRECTIVOS DOCENTES D ELAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.



Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

10.011

Fuente de la información

SIMAT CORTE 31 DE MARZO DE 2019

Localización

| Ubicación general | Localización específica |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo: | INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES D ELOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON JORNADA UNICA |

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

10.011

Fuente de la información

SIMAT CORTE 31 DE MARZO DE 2019

Localización

| Ubicación general | Localización específica | Nombre del consejo comunitario |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo: | INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES D ELOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON JORNADA UNICA | |



03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

| Clasificación | Detalle | Número de personas | Fuente de la información |
|---------------|-----------|--------------------|--------------------------|
| Género | Masculino | 4.505 | SIMAT CORTE MARZO 2019 |
| | Femenino | 5.506 | SIMAT CORTE MARZO 2019 |



5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Insuficientes condiciones técnicas y pedagógicas para la implementación de la jornada en los establecimientos educativos oficiales en el Departamento del Valle del Cauca

Objetivo general – Propósito

Mejorar las condiciones técnicas y pedagógicas para la implementación de la jornada en los establecimientos educativos oficiales en el Departamento del Valle del Cauca

Indicadores para medir el objetivo general

| Indicador objetivo | Descripción | Fuente de verificación |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON JORNADA ÚNICA PERMANENTE | <p>Medido a través de: Número</p> <p>Meta: 50</p> <p>Tipo de fuente: Informe</p> | INFORME DE GESTIÓN ANUAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL |

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

| Causa relacionada | Objetivos específicos |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Causa directa 1</p> <p>Insuficiente asistencia técnica a docentes y directivos docentes en la implementación de la ruta pedagógica de Jornada Única</p> | Implementar asistencia técnica a docentes y directivos docentes en la implementación de la ruta pedagógica de Jornada Única. |
| <p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Insuficiencia en el fortalecimiento de las estrategias pedagógicas y didácticas en las competencias de lenguaje, matemática, inglés, deporte, artística y ciencias naturales.</p> | fortalecimiento de las estrategias pedagógicas y didácticas en las competencias de lenguaje, matemática, inglés, deporte, artística y ciencias naturales. |
| <p>Causa directa 2</p> <p>Poca Actualización y articulación del PEI con los lineamientos de Jornada Única</p> | Actualizar y articular el PEI de la institución con los lineamientos de jornada única |
| <p>Causa indirecta 2.1</p> <p>Se presentan falencias administrativas y curriculares en la institución</p> | mejoramiento administrativo y curricular en la institución |
| <p>Causa indirecta 2.2</p> <p>Poco interés de los estudiantes frente a la estrategia jornada única.</p> | interés de los estudiantes frente a la estrategia jornada única. |



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

| Nombre de la alternativa | Se evaluará con esta herramienta | Estado |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| aplicar el diagnóstico realizado en cada una de las instituciones educativas para dar respuesta a las necesidades encontradas en las instituciones educativas oficiales con la estrategia Jornada Única. | No | Completo |
| Desarrollar estrategias de acompañamiento permanente a las instituciones educativas para la implementación de la ruta pedagógica de jornada única. | Si | Completo |

Evaluaciones a realizar

| | |
|------------------------------------|----|
| Rentabilidad: | Si |
| Costo - Eficiencia y Costo mínimo: | Si |
| Evaluación multicriterio: | No |

Alternativa 1. Desarrollar estrategias de acompañamiento permanente a las instituciones educativas para la implementación de la ruta pedagógica de jornada única.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Instituciones educativas con Acompañamiento técnico para la implementación de la jornada única

Medido a través de

Número

Descripción

realizar acompañamiento situado a cada una de las instituciones educativas que están implementando la jornada única escolar,

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|------|--------|---------|---------|
| 2016 | 27,00 | 149,00 | -122,00 |
| 2017 | 27,00 | 149,00 | -122,00 |
| 2018 | 30,00 | 149,00 | -119,00 |
| 2019 | 30,00 | 149,00 | -119,00 |
| 2020 | 0,00 | 149,00 | -149,00 |
| 2021 | 0,00 | 149,00 | -149,00 |
| 2022 | 0,00 | 149,00 | -149,00 |
| 2023 | 0,00 | 149,00 | -149,00 |
| 2024 | 0,00 | 149,00 | -149,00 |

Alternativa: Desarrollar estrategias de acompañamiento permanente a las instituciones educativas para la implementación de la ruta pedagógica de jornada única.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa pretende realizar visitas en situ en el componente Pedagógico a las Instituciones Educativas que se encuentran en Jornada Única, en el marco del Decreto 2105 de 2017, donde se enfatizan los ajustes requeridos en el ejercicio de la implementación de la Jornada Única como estrategia de Calidad Educativa, se evidencia además la necesidad de acompañar el proceso de revisión y actualización del currículo de cada institución con el fin de mejorar y asumir los cambios que trae la implementación de la estrategia, partiendo de la autonomía educativa que cobija a las instituciones educativas oficiales a partir de su contexto.

Mediante la ruta desarrollada se focalizan los colegios que implementan la Jornada Única con el fin de llevar a cabo actividades de acompañamiento a los directivos docentes y a los docentes que lideran los planes de área, teniendo como referencia los cuatro componentes: los referentes curriculares de calidad, los materiales educativos, el uso pedagógico de la evaluación y el acompañamiento pedagógico.

Alternativa: Desarrollar estrategias de acompañamiento permanente a las instituciones educativas para la implementación de la ruta pedagógica de jornada única.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

| Ubicación general | Ubicación específica |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud: | INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES D ELOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CON JORNADA UNICA |

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía a la población objetivo,
 Cercanía de fuentes de abastecimiento,
 Comunicaciones,
 Costo y disponibilidad de terrenos,
 Disponibilidad y costo de mano de obra,
 Otros

Alternativa: Desarrollar estrategias de acompañamiento permanente a las instituciones educativas para la implementación de la ruta pedagógica de jornada única.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 849.292.800,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 132.489.677

Implementar asistencia técnica a docentes y directivos docentes en la implementación de la ruta pedagógica de Jornada Única.

| Producto | Actividad |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.1 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de entidades</p> <p>Cantidad: 50,0000</p> <p>Costo: \$ 132.489.677</p> | <p>1.1.1 Realizar la Coordinación en el proceso de implementación de los talleres y asesorías a las I.E</p> <p>Costo: \$ 132.489.677</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> |

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 716.803.123

Actualizar y articular el PEI de la institución con los lineamientos de jornada única

| Producto | Actividad |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de entidades y organizaciones</p> <p>Cantidad: 50,0000</p> <p>Costo: \$ 716.803.123</p> | <p>2.1.1 Realizar acompañamiento situado sobre la RUTA PEDAGOGICA en las Instituciones de educativas de Jornada Única</p> <p>Costo: \$ 495.986.995</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> |
| | <p>2.1.2 Efectuar apoyo logístico de transporte para el acompañamiento a las instituciones educativas.</p> <p>Costo: \$ 88.326.451</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> |
| | <p>2.1.3 Efectuar apoyo de herramientas logísticas para la asesoría a docentes y directivos docentes.</p> <p>Costo: \$ 132.489.677</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> |



Alternativa: Desarrollar estrategias de acompañamiento permanente a las instituciones educativas para la implementación de la ruta pedagógica de jornada única.

Actividad 1.1.1 Realizar la Coordinación en el proceso de implementación de los talleres y asesorías a las I.E

| Periodo | Mano de obra calificada |
|--------------|-------------------------|
| 0 | \$31.200.000,00 |
| 1 | \$32.448.000,00 |
| 2 | \$33.745.920,00 |
| 3 | \$35.095.757,00 |
| Total | \$132.489.677,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|-----------------|
| 0 | \$31.200.000,00 |
| 1 | \$32.448.000,00 |
| 2 | \$33.745.920,00 |
| 3 | \$35.095.757,00 |
| Total | |

Actividad 2.1.1 Realizar acompañamiento situado sobre la RUTA PEDAGOGICA en las Instituciones de educativas de Jornada Única

| Periodo | Mano de obra calificada |
|--------------|-------------------------|
| 0 | \$116.800.000,00 |
| 1 | \$121.472.000,00 |
| 2 | \$126.330.880,00 |
| 3 | \$131.384.115,00 |
| Total | \$495.986.995,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|------------------|
| 0 | \$116.800.000,00 |
| 1 | \$121.472.000,00 |
| 2 | \$126.330.880,00 |
| 3 | \$131.384.115,00 |
| Total | |



Actividad 2.1.2 Efectuar apoyo logístico de transporte para el acompañamiento a las instituciones educativas.

| Periodo | Transporte |
|--------------|------------------------|
| 0 | \$20.800.000,00 |
| 1 | \$21.632.000,00 |
| 2 | \$22.497.280,00 |
| 3 | \$23.397.171,00 |
| Total | \$88.326.451,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|-----------------|
| 0 | \$20.800.000,00 |
| 1 | \$21.632.000,00 |
| 2 | \$22.497.280,00 |
| 3 | \$23.397.171,00 |
| Total | |

Actividad 2.1.3 Efectuar apoyo de herramientas logísticas para la asesoría a docentes y directivos docentes.

| Periodo | Servicios prestados a las empresas y servicios de producción |
|--------------|--------------------------------------------------------------|
| 0 | \$31.200.000,00 |
| 1 | \$32.448.000,00 |
| 2 | \$33.745.920,00 |
| 3 | \$35.095.757,00 |
| Total | \$132.489.677,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|-----------------|
| 0 | \$31.200.000,00 |
| 1 | \$32.448.000,00 |
| 2 | \$33.745.920,00 |
| 3 | \$35.095.757,00 |
| Total | |



Alternativa: Desarrollar estrategias de acompañamiento permanente a las instituciones educativas para la implementación de la ruta pedagógica de jornada única.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

| | Tipo de riesgo | Descripción del riesgo | Probabilidad e impacto | Efectos | Medidas de mitigación |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-Propósito (Objetivo general) | Operacionales | Desinterés de los rectores en la implementación de la jornada única | Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado | No alcance de metas del proyecto | Jornadas de socialización de beneficios e impactos positivos para la implementación de la jornada única en las instituciones. |
| 2-Componente (Productos) | Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público | Paro de maestros por inconformidad con las políticas en educación | Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado | No cumplimiento de objetivos del proyecto | Mesa de concertación para ejecución del proyecto |
| 3-Actividad | Asociados a fenómenos de origen socio-natural: inundaciones, movimientos en masa, incendios forestales | Desastres naturales e imposibilidad de desplazamiento a las instituciones educativas | Probabilidad: 4. Probable Impacto: 3. Moderado | Retraso en el cronograma de actividades | Utilización de la tecnología para asistir de forma no presencial. |

Alternativa: Desarrollar estrategias de acompañamiento permanente a las instituciones educativas para la implementación de la ruta pedagógica de jornada única.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro económico de las Instituciones educativas en asesoría y acompañamiento técnico.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

| Periodo | Cantidad | Valor unitario | Valor total |
|---------|----------|----------------|------------------|
| 1 | 50,00 | \$7.100.000,00 | \$355.000.000,00 |
| 2 | 50,00 | \$7.200.000,00 | \$360.000.000,00 |
| 3 | 50,00 | \$7.300.000,00 | \$365.000.000,00 |
| 4 | 50,00 | \$7.400.000,00 | \$370.000.000,00 |

02 - Totales

| Periodo | Total beneficios | Total |
|---------|------------------|------------------|
| 1 | \$355.000.000,00 | \$355.000.000,00 |
| 2 | \$360.000.000,00 | \$360.000.000,00 |
| 3 | \$365.000.000,00 | \$365.000.000,00 |
| 4 | \$370.000.000,00 | \$370.000.000,00 |



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

| P | Beneficios e ingresos (+) | Créditos(+) | Costos de preinversión (-) | Costos de inversión (-) | Costos de operación (-) | Amortización (-) | Intereses de los créditos (-) | Valor de salvamento (+) | Flujo Neto |
|---|---------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------|
| 0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$189.600.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$-189.600.000,0 |
| 1 | \$284.000.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$197.184.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$86.816.000,0 |
| 2 | \$288.000.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$205.071.360,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$82.928.640,0 |
| 3 | \$292.000.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$213.274.214,4 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$78.725.785,6 |
| 4 | \$296.000.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$296.000.000,0 |

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

| Indicadores de rentabilidad | | | Indicadores de costo-eficiencia | Indicadores de costo mínimo | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Valor Presente Neto (VPN) | Tasa Interna de Retorno (TIR) | Relación Costo Beneficio (RCB) | Costo por beneficiario | Valor presente de los costos | Costo Anual Equivalente (CAE) |
| Alternativa: Desarrollar estrategias de acompañamiento permanente a las instituciones educativas para la implementación de la ruta pedagógica de jornada única. | | | | | |
| \$198.173.300,19 | 45,76 % | \$1,29 | \$68.019,49 | \$680.943.148,69 | \$54.975.202,08 |

Costo por capacidad

| Producto | Costo unitario (valor presente) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media | \$11.377.784,25 |
| Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media | \$2.241.078,72 |

03 - Decisión

Alternativa

Desarrollar estrategias de acompañamiento permanente a las instituciones educativas para la implementación de la ruta pedagógica de jornada única.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Implementar asistencia técnica a docentes y directivos docentes en la implementación de la ruta pedagógica de Jornada Única.

Producto

1.1. Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

1.1.1 Entidades o instituciones asistidas técnicamente en innovación educativa

Medido a través de: Número de entidades

Meta total: 50,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---------|------------------|---------|------------------|
| 0 | 2,0000 | 1 | 3,0000 |
| 2 | 5,0000 | 3 | 5,0000 |
| 4 | 5,0000 | | |

02 - Objetivo 2

2. Actualizar y articular el PEI de la institución con los lineamientos de jornada única

Producto

2.1. Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

2.1.1 Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

Medido a través de: Número de entidades y organizaciones

Meta total: 50,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---------|------------------|---------|------------------|
| 0 | 2,0000 | 1 | 3,0000 |
| 2 | 5,0000 | 3 | 5,0000 |
| 4 | 5,0000 | | |



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Secretarías de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad

Medido a través de: Número

Código: 0700G220

Fórmula: Sumatoria de secretarías de educación que implementan estrategias para mejorar la calidad educativa.

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informe de gestión anual de la secretaria de educación departamental

Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Valor |
|---------|------------------|---------------|----------|
| 0 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 3 | 1 |
| | | Total: | 4 |



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

| Etapa | Entidad | Tipo Entidad | Tipo de Recurso | Período | Valor |
|-----------|-----------------|------------------|-----------------|---------|------------------|
| Inversión | Valle del Cauca | Departamentos | Propios | 0 | \$200.000.000,00 |
| | | | | 1 | \$208.000.000,00 |
| | | | | 2 | \$216.320.000,00 |
| | | | | 3 | \$224.972.800,00 |
| | Total | \$849.292.800,00 | | | |
| | Total Inversión | | | | \$849.292.800,00 |
| Total | | | | | \$849.292.800,00 |



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

| Resumen narrativo | Descripción | Indicadores | Fuente | Supuestos |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Objetivo General | Mejorar las condiciones técnicas y pedagógicas para la implementación de la jornada en los establecimientos educativos oficiales en el Departamento del Valle del Cauca | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON JORNADA ÚNICA PERMANENTE | Tipo de fuente: Informe Fuente: INFORME DE GESTIÓN ANUAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL | rectores con interés en la implementación de la jornada única |
| Componentes (Productos) | 1.1 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media | Entidades o instituciones asistidas técnicamente en innovación educativa | Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informe de gestión de la secretaría de educación anualmente | |
| | 2.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media | Entidades y organizaciones asistidas técnicamente | Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informe de gestión de la secretaría de educación anualmente | maestros conformes con las políticas en educación |
| Actividades | 1.1.1 - Realizar la Coordinación en el proceso de implementación de los talleres y asesorías a las I.E.(*) | | Tipo de fuente: Fuente: | |
| | 2.1.1 - Realizar acompañamiento situado sobre la RUTA PEDAGÓGICA en las Instituciones de educativas de Jornada Única(*) 2.1.2 - Efectuar apoyo logístico de transporte para el acompañamiento a las instituciones educativas. 2.1.3 - Efectuar apoyo de herramientas logísticas para la asesoría a docentes y directivos docentes. | Nombre: Secretarías de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad Unidad de Medida: Número Meta: 4.0000 | Tipo de fuente: Fuente: | oficina de gestión de riesgos previniendo desastres naturales |

(*) Actividades con ruta crítica