

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de las habilidades y competencias lectoras, escritoras y orales de docentes, promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y media en el Valle del Cauca

Código BPIN

2020003760083

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 27/06/2019 19:02:20

Identificador: 209040

Formulador: adriana restrepo leon

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de desarrollo Departamental " El Valle esta Vos" 2016 -2019

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

EQUIDAD Y LUCHA CONTRA LA POBREZA

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Pr10401 Educación de excelencia transforma tu futuro, Spr 1040102 Educación de alto nivel y calidad,, MR1040102 Incrementar 0,1 punto por encima del promedio Nacional, el índice sintético de calidad educativa ISCE, de los establecimientos educativos que atienden población escolar de los niveles de educación básica primaria, secundaria y media los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el período de Gobierno, MP104010204 Implementar en el 100% de los de los establecimientos educa

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajo bajos índices en las prácticas de lectura, escritura y oralidad en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En la ruta hacia la excelencia educativa las regiones tienen el reto de mejorar en lenguaje y hacer que los niños y niñas lean más, comprendiendo lo que leen, generando mayor interés por la escritura, encontrando así herramientas que les permitan mejorar sus aprendizajes en todas las asignaturas., para ello, el Gobierno Nacional viene adelantando el Plan Nacional de Lectura y Escritura (PNLE), "Leer es mi Cuento", una iniciativa liderada por los Ministerios de Educación y de Cultura, que busca que los colombianos integren la lectura y la escritura a su vida cotidiana, participen de manera acertada en la cultura escrita y puedan enfrentarse de manera adecuada a las exigencias de la sociedad actual, considerando las bibliotecas escolares como verdaderos lugares de aprendizaje y disfrute, a la vez que mejoran sus competencias en lectura y escritura, esperando que en el marco de la política de calidad educativa y a través del PNLE, todos los niños, niñas y jóvenes del país incorporen la lectura y la escritura de manera permanente en su vida escolar en procura de mejores resultados en sus aprendizajes y más oportunidades y facilidades al expresarse, comunicar sus ideas y comprender la realidad que los rodea. En ese orden de ideas, el Ministerio de Educación Nacional planteó las líneas estratégicas que determinarán el rumbo de la educación en los próximos años: Excelencia Docente, Jornada Única, Colombia Bilingüe, Colombia Libre de Analfabetismo y más Acceso a la Educación Superior de Calidad, Plan Nacional de Lectura y escritura, entre otras. De acuerdo con la Encuesta Nacional de Lectura (Enlec) 2017, Colombia entró en la senda de un país lector, a juzgar por los resultados revelados el jueves 5 de abril del pasado año por el director del Dane, las ministras de Cultura y Educación y la directora de la Biblioteca Nacional, según los cuales los colombianos de 5 años o más (lectores y no lectores) consumen hoy 2,9 libros por año, frente a 2 libros del 2016 y 1,9

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

138.665 (132.717 estudiantes, 5.799 docentes y 149 promotores de lectura.) de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca. con problemas de competencias lecturas, escritoras y orales.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Uso inadecuado de la biblioteca escolar.	1.1 Bajo acompañamiento en la sensibilización acerca de la importancia del uso de la biblioteca escolar.
2. Deficientes condiciones físicas, tecnológicas y de dotación de materiales de la biblioteca escolar.	2.1 Poca gestión administrativa, financiera, didáctica y pedagógica en la biblioteca escolar.
3. Deficientes habilidades y competencias en docentes, directivos docentes y estudiantes en prácticas de lectura, escritura y oralidad.	3.1 Baja formación en docentes, directivos docentes y estudiantes en prácticas lectoras, escritoras y orales.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Bajo nivel de los resultados en pruebas saber.	1.1 Dificultad para ingresar a universidades públicas.
2. Deficiente motivación en los estudiantes en lo que respecta a las prácticas lectoras, escritoras y orales.	2.1 Deficientes resultados académicos.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Valle del Cauca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: aumentar la calidad educativa	Recurso financiero y humano
Actor: Otro Entidad: Instituciones educativas oficiales Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Fortalecimiento a sus Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad	Instalaciones físicas y recurso humano
Actor: Otro Entidad: Docentes de las Instituciones educativas oficiales Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Mejorar sus habilidades y competencias en lectura y escritura y oralidad.	Disposición y tiempo
Actor: Otro Entidad: Estudiantes Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: : Mejorar sus habilidades y competencias en lectura y escritura y oralidad.	Disposición y tiempo

02 - Análisis de los participantes

La secretaría de educación departamental ha socializado entre los docentes y directivos docentes la guía para la formulación e implementación del Proyecto Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

138.665

Fuente de la información

Secretaría de educación departamental – proyecto plan de lectura 2018

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	149 Instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima- El Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Río Frío, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes, Yotoco, Zarzal.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

4.500

Fuente de la información

Secretaría de educación departamental – proyecto plan de lectura 2018

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	149 Instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima- El Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Río Frío, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes, Yotoco, Zarzal.	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	2.200	Secretaria de educación departamental – proyecto plan de lectura 2018
	Femenino	2.300	Secretaria de educación departamental – proyecto plan de lectura 2018
Etaria (Edad)	0 a 14 años	4.500	Secretaria de educación departamental – proyecto plan de lectura 2018
	20 a 59 años	500	Secretaria de educación departamental – proyecto plan de lectura 2018

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajo bajos índices en las prácticas de lectura, escritura y oralidad en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Objetivo general – Propósito

Mejorar las habilidades y competencias lectoras, escritoras y orales de docentes, promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y media, a través de la resignificación de la biblioteca escolar y el fortalecimiento del Proyecto I

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Instituciones educativas oficiales con Proyectos Institucionales de lectura, escritura y oralidad –PILEO-.	Medido a través de: Número Meta: 149 Tipo de fuente: Informe	Informe de Supervisión

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Uso inadecuado de la biblioteca escolar.	Incentivar el uso de la biblioteca escolar.
Causa indirecta 1.1 Bajo acompañamiento en la sensibilización acerca de la importancia del uso de la biblioteca escolar.	Acompañar, in situ, a las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados en la sensibilización acerca de la importancia del uso de la biblioteca escolar.
Causa directa 2 Deficientes condiciones físicas, tecnológicas y de dotación de materiales de la biblioteca escolar.	Mejorar las condiciones físicas, tecnológicas y de dotación de materiales de bibliotecas escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
Causa indirecta 2.1 Poca gestión administrativa, financiera, didáctica y pedagógica en la biblioteca escolar.	Fortalecer la gestión administrativa, financiera, didáctica y pedagógica en torno a la biblioteca escolar.
Causa directa 3 Deficientes habilidades y competencias en docentes, directivos docentes y estudiantes en prácticas de lectura, escritura y oralidad.	Mejorar las habilidades y competencias en prácticas de lectura, escritura y oralidad de docentes, promotores de lectura y estudiantes de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
Causa indirecta 3.1 Baja formación en docentes, directivos docentes y estudiantes en prácticas lectoras, escritoras y orales.	Fortalecer la formación en docentes, promotores de lectura y estudiantes en prácticas lectoras, escritoras y orales.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Dotar con material virtual las bibliotecas.	No	Completo
Fortalecimiento de las habilidades y competencias lectoras, escritoras y orales de docentes, promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y media en el Valle del Cauca.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecimiento de las habilidades y competencias lectoras, escritoras y orales de docentes, promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y media en el Valle del Cauca.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Instituciones educativas oficiales con Proyectos de Lectura, Escritura y Oralidad –PILEO-

Medido a través de

Número

Descripción

Instituciones educativas oficiales con Proyectos de Lectura, Escritura y Oralidad –PILEO- para mejorar las habilidades y competencias lectoras, escritoras y orales de docentes, promotores de lectura y

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	0,00	149,00	-149,00
2017	0,00	149,00	-149,00
2018	0,00	149,00	-149,00
2019	0,00	149,00	-149,00
2020	0,00	149,00	-149,00
2021	0,00	149,00	-149,00
2022	0,00	149,00	-149,00
2023	0,00	149,00	-149,00
2024	0,00	149,00	-149,00

Alternativa: Fortalecimiento de las habilidades y competencias lectoras, escritoras y orales de docentes, promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y media en el Valle del Cauca

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa busca fortalecer las habilidades y competencias lectoras, escritoras y orales de docentes, promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y media, a través de la resignificación de la biblioteca escolar y el fortalecimiento del Proyecto Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad –PILEO- en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Alternativa: Fortalecimiento de las habilidades y competencias lectoras, escritoras y orales de docentes, promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	149 Instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima- El Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Rio Frío, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes, Yotoco, Zarzal.

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Otros

Alternativa: Fortalecimiento de las habilidades y competencias lectoras, escritoras y orales de docentes, promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 7.207.500.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 670.000.000

Incentivar el uso de la biblioteca escolar.

Producto	Actividad
1.1 Servicio de alfabetización Medido a través de: Número de personas Cantidad: 4.500,0000 Costo: \$ 670.000.000	1.1.1 Realizar diagnóstico acerca del estado de las bibliotecas escolares. Costo: \$ 30.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Realizar talleres que incentiven el uso de la biblioteca escolar. Costo: \$ 640.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 5.340.000.000

Mejorar las condiciones físicas, tecnológicas y de dotación de materiales de bibliotecas escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto	Actividad
2.1 Infraestructura educativa restaurada Medido a través de: Número de sedes Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 5.340.000.000	2.1.1 Realizar mejoras con innovación a los ambientes al interior de las bibliotecas escolares y dotarlas de material tecnológico, bibliográfico, didáctico y lúdico. Costo: \$ 5.210.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	2.1.2 Realizar encuentro literario alrededor de la lectura, escritura y oralidad. Costo: \$ 130.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

3 - Objetivo específico 3 **Costo:** \$ 1.197.500.000

Mejorar las habilidades y competencias en prácticas de lectura, escritura y oralidad de docentes, promotores de lectura y estudiantes de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.



Impreso el 6/02/2020 1:56:00 p.m.

Producto	Actividad
3.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos Cantidad: 500,0000 Costo: \$ 1.197.500.000	3.1.1 Realizar formación en docentes, promotores de lectura y estudiantes en prácticas lectoras, escritoras y orales, en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Costo: \$ 607.500.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	3.1.2 Realiza coordinación de las actividades de mejoramiento de las habilidades y competencias lectoras, escritoras y orales de docentes, promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y media Costo: \$ 490.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	3.1.3 Realizar seguimiento y evaluación a los Proyectos institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad -PILEO de las instituciones educativas Oficiales de los municipios no Certificados del Valle del Cauca. Costo: \$ 87.500.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	3.1.4 Realizar visitas en situ. Costo: \$ 12.500.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

Alternativa: Fortalecimiento de las habilidades y competencias lectoras, escritoras y orales de docentes, promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y media

Actividad 1.1.1 Realizar diagnóstico acerca del estado de las bibliotecas escolares.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$30.000.000,00
Total	\$30.000.000,00

Periodo	Total
1	\$30.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar talleres que incentiven el uso de la biblioteca escolar.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$160.000.000,00
2	\$200.000.000,00
3	\$280.000.000,00
Total	\$640.000.000,00

Periodo	Total
1	\$160.000.000,00
2	\$200.000.000,00
3	\$280.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Realizar mejoras con innovacion a los ambientes al interior de las bibliotecas escolares y dotarlas de material tecnológico, bibliográfico, didáctico y lúdico.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$1.500.000.000,00
2	\$1.750.000.000,00
3	\$1.960.000.000,00
Total	\$5.210.000.000,00

Periodo	Total
1	\$1.500.000.000,00
2	\$1.750.000.000,00
3	\$1.960.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar encuentro literario alrededor de la lectura, escritura y oralidad.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$40.000.000,00
2	\$45.000.000,00
3	\$45.000.000,00
Total	\$130.000.000,00

Periodo	Total
1	\$40.000.000,00
2	\$45.000.000,00
3	\$45.000.000,00
Total	



Actividad 3.1.1 Realizar formación en docentes, promotores de lectura y estudiantes en prácticas lectoras, escritoras y orales, en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$180.000.000,00
2	\$202.500.000,00
3	\$225.000.000,00
Total	\$607.500.000,00

Periodo	Total
1	\$180.000.000,00
2	\$202.500.000,00
3	\$225.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.2 Realiza coordinación de las actividades de mejoramiento de las habilidades y competencias lectoras, escritoras y orales de docentes, promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y media

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$100.000.000,00
1	\$120.000.000,00
2	\$130.000.000,00
3	\$140.000.000,00
Total	\$490.000.000,00

Periodo	Total
0	\$100.000.000,00
1	\$120.000.000,00
2	\$130.000.000,00
3	\$140.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.3 Realizar seguimiento y evaluación a los Proyectos institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad -PILEO de las instituciones educativas Oficiales de los municipios no Certificados del Valle del Cauca.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$87.500.000,00
Total	\$87.500.000,00

Periodo	Total
0	\$87.500.000,00
Total	

Actividad 3.1.4 Realizar visitas en situ.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$12.500.000,00
Total	\$12.500.000,00

Periodo	Total
0	\$12.500.000,00
Total	

Alternativa: Fortalecimiento de las habilidades y competencias lectoras, escritoras y orales de docentes, promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y media

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Que documentación par las etapas precontractual y contractuales estén listas	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Demoras en la ejecución del proyecto	Revisión anticipada del jurídico con el líder del proyecto
2-Componente (Productos)	Operacionales	Que la s capacitaciones no esten acordes con las necesidades de los docentes	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Perdida de impacto del proyecto	Revisión de los contenidos de la propuesta por los pedagogos de la secretaria
3-Actividad	De calendario	Cruce del Cronograma del proyecto con el calendario academico	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Demoras en la ejecución del proyecto	Articular el cronograma del proyecto con el calendario escolar

Alternativa: Fortalecimiento de las habilidades y competencias lectoras, escritoras y orales de docentes, promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y media

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Instituciones educativas oficiales con Proyectos Institucionales de lectura, escritura y oralidad –PILEO-.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	149,00	\$12.000.000,00	\$1.788.000.000,00
2	149,00	\$12.000.000,00	\$1.788.000.000,00
3	149,00	\$12.000.000,00	\$1.788.000.000,00
4	149,00	\$12.000.000,00	\$1.788.000.000,00
5	149,00	\$12.000.000,00	\$1.788.000.000,00
6	149,00	\$12.000.000,00	\$1.788.000.000,00
7	149,00	\$12.000.000,00	\$1.788.000.000,00
8	149,00	\$12.000.000,00	\$1.788.000.000,00
9	149,00	\$12.000.000,00	\$1.788.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$1.788.000.000,00	\$1.788.000.000,00
2	\$1.788.000.000,00	\$1.788.000.000,00
3	\$1.788.000.000,00	\$1.788.000.000,00
4	\$1.788.000.000,00	\$1.788.000.000,00
5	\$1.788.000.000,00	\$1.788.000.000,00
6	\$1.788.000.000,00	\$1.788.000.000,00
7	\$1.788.000.000,00	\$1.788.000.000,00
8	\$1.788.000.000,00	\$1.788.000.000,00
9	\$1.788.000.000,00	\$1.788.000.000,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$200.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-200.000.000,0
1	\$1.430.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.030.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-599.600.000,0
2	\$1.430.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.327.500.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-897.100.000,0
3	\$1.430.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.650.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.219.600.000,0
4	\$1.430.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.430.400.000,0
5	\$1.430.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.430.400.000,0
6	\$1.430.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.430.400.000,0
7	\$1.430.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.430.400.000,0
8	\$1.430.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.430.400.000,0
9	\$1.430.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.430.400.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento de las habilidades y competencias lectoras, escritoras y orales de docentes, promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y media en el Valle del Cauca.					
\$1.867.342.095,51	29,50 %	\$1,32	\$1.278.708,09	\$5.754.186.406,71	\$330.489.979,98

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de alfabetización	\$117.417,80
Infraestructura educativa restaurada	\$4.233.082.407,07
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	\$1.985.447,80

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecimiento de las habilidades y competencias lectoras, escritoras y orales de docentes, promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y media en el Valle del Cauca.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Incentivar el uso de la biblioteca escolar.

Producto

1.1. Servicio de alfabetización

Indicador

1.1.1 Personas beneficiarias con modelos de alfabetización

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 4.500,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	4500,0000	1	4500,0000
2	4500,0000	3	4500,0000

02 - Objetivo 2

2. Mejorar las condiciones físicas, tecnológicas y de dotación de materiales de bibliotecas escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto

2.1. Infraestructura educativa restaurada

Indicador

2.1.1 Sedes de instituciones de educación restauradas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000

03 - Objetivo 3

3. Mejorar las habilidades y competencias en prácticas de lectura, escritura y oralidad de docentes, promotores de lectura y estudiantes de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto

3.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Indicador

3.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 500,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	5,0000	1	5,0000
2	5,0000	3	5,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Planes institucionales implementados

Medido a través de: Número

Código: 1100G113

Fórmula: No. de planes

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de Supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	4

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapas	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	\$200.000.000,00
				1	\$2.030.000.000,00
				2	\$2.327.500.000,00
				3	\$2.650.000.000,00
				Total	\$7.207.500.000,00
	Total Inversión				\$7.207.500.000,00
Total					\$7.207.500.000,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar las habilidades y competencias lectoras, escritoras y orales de docentes, promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y media, a través de la resignificación de la biblioteca escolar y el fortalecimiento del Proyecto I	Instituciones educativas oficiales con Proyectos Institucionales de lectura, escritura y oralidad –PILEO–.	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Supervisión	Se ejecutó el proyecto sin contratiempos
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de alfabetización	Personas beneficiarias con modelos de alfabetización	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Supervisión	
	2.1 Infraestructura educativa restaurada	Sedes de instituciones de educación restauradas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Supervisión	
	3.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Supervisión	Las capacitaciones Estuvieron acordes con las necesidades de los docentes
Actividades	1.1.1 - Realizar diagnóstico acerca del estado de las bibliotecas escolares.(*) 1.1.2 - Realizar talleres que incentiven el uso de la biblioteca escolar.	Nombre: Planes institucionales implementados Unidad de Medida: Número Meta: 4.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Se articulo el Cronograma del proyecto con el calendario académico
	2.1.1 - Realizar mejoras con innovacion a los ambientes al interior de las bibliotecas escolares y dotarlas de material tecnológico, bibliográfico, didáctico y lúdico.(*) 2.1.2 - Realizar encuentro literario alrededor de la lectura, escritura y oralidad.		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.1.1 - Realizar formación en docentes, promotores de lectura y estudiantes en prácticas lectoras, escritoras y orales, en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca. 3.1.2 - Realiza coordinación de las actividades de mejoramiento de las habilidades y competencias lectoras, escritoras y orales de docentes, promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y media.(*) 3.1.3 - Realizar seguimiento y evaluación a los Proyectos institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad -PILEO de las instituciones educativas Oficiales de los municipios no Certificados del Valle del Cauca.(*) 3.1.4 - Realizar visitas en situ.		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica