



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Formación en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales, para los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Código BPIN

2020003760096

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 28/06/2019 09:52:12

Identificador: 209115

Formulador: adriana restrepo leon



Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

EL VALLE ESTÁ EN VOS (2.016-2.019)

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

EQUIDAD Y LUCHA CONTRA LA POBREZA

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Pr10401 Educación de excelencia transforma tu futuro, Sub pr 1040102 Educación de alto nivel y calidad, MR1040102 - Incrementar 0,1 punto por encima del promedio Nacional, el índice sintético de calidad educativa ISCE, de los establecimientos educativos que atienden población escolar de los niveles de educación básica primaria, secundaria y media los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el período de Gobierno. MP104010202 Cualificar 3.000 Docentes en competencias básicas a tr

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles pedagógicos y didácticos de los docentes y directivos docentes en competencias básicas en matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales, de las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El cambio de la pedagogía, la tecnología, los desarrollo culturales, las ciencias aplicadas, han transformado las practicas de los modelos de enseñanza y aprendizaje entre los docentes y estudiantes, la nueva didáctica ha desarrollado maneras mas propicias para el desarrollo del estudiante, las áreas consideras como fundamentales o básicas están en continua evolución y es por ello que los docentes necesitan actualizarse en algunos casos o desarrollar nuevas destrezas en otros, el departamento del Valle del cauca está atrasado en la atención a dicha necesidad

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

5.799 Docentes y directivos docentes de la ETC Valle del Cauca de los regímenes 2277 de 1979 y 1278 de 2002, respectivamente, que presentes deficiencias en las competencias básicas



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. 1. Bajos niveles de formación de los docentes y directivos docentes en competencias básicas: Matemáticas, Lenguaje, Ciencias sociales y Ciencias Naturales	1.1 1. Limitada oferta de contenidos pedagógicos y didácticos a los docentes y directivos docentes en competencias básicas: Matemáticas, Lenguaje, Ciencias sociales y Ciencias Naturales
2. 2. Instituciones educativas con contenido curriculares descontextualizados.	2.1 2. Deficientes procesos de construcción de malla curricular
3. 3. Bajo impacto de los planes de formación docente	3.1 3. Baja asistencia técnica para la construcción y desarrollo de los planes de formación docente

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Inadecuadas Prácticas pedagógicas de aula	1.1 Bajos índices de calidad de las Instituciones Educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle del Cauca
2. Planes de formación docente con poca pertinencia	2.1 Bajos índices de calidad de las Instituciones Educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle del Cauca

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Valle del Cauca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: : aumentar la calidad educativa	Recurso financiero y humano
Actor: Otro Entidad: Docentes de las Instituciones Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Capacitarse en pedagogía didáctica	Disposición y tiempo
Actor: Otro Entidad: Instituciones educativas oficiales Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Tener sus docentes actualizados en pedagogía y didáctica	Recursos físicos y humano

02 - Análisis de los participantes

La secretaria de educación departamental ha socializado los lineamiento del ministerio de educación en materia de formación docente con los rectores y los docentes de las instituciones educativas, como referente de la implementar el plan de formación docente departamental

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

5.799

Fuente de la información

Secretaría de educación departamental Corte Sistema Humano 18 de Junio de 2019

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del valle del cauca: 34 Municipios No certificados del Valle del Cauca: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima- El Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Rio Frío, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes, Yotoco, Zarzal.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

2.500

Fuente de la información

Secretaría de educación departamental Corte Sistema Humano 18 de Junio de 2019

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del valle del cauca: 34 Municipios No certificados del Valle del Cauca: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima- El Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Rio Frío, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes, Yotoco, Zarzal.	



03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	1.300	Secretaria de educación departamental Corte Sistema Humano 18 de Junio de 2019
	Femenino	1.200	Secretaria de educación departamental Corte Sistema Humano 18 de Junio de 2019
Etaria (Edad)	20 a 59 años	2.500	Secretaria de educación departamental Corte Sistema Humano 18 de Junio de 2019



5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles pedagógicos y didácticos de los docentes y directivos docentes en competencias básicas en matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales, de las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Objetivo general – Propósito

Fortalecer niveles pedagógicos y didácticos de los docentes y directivos docentes en competencias básicas en matemáticas, lenguaje ciencias sociales y ciencias naturales, de las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Docentes y directivos docentes fortalecidos con niveles fortalecidos en pedagogía y didáctica en matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales	Medido a través de: Número Meta: 2.500 Tipo de fuente: Informe	Informe de Supervisión

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 1. Bajos niveles de formación de los docentes y directivos docentes en competencias básicas: Matemáticas, Lenguaje, Ciencias sociales y Ciencias Naturales	Incrementar los niveles de formación a docentes y directivos docentes en pedagógica y didáctica con competencias básicas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias sociales y Ciencias Naturales
Causa indirecta 1.1 1. Limitada oferta de contenidos pedagógicos y didácticos a los docentes y directivos docentes en competencias básicas: Matemáticas, Lenguaje, Ciencias sociales y Ciencias Naturales	Fortalecer la oferta de contenidos pedagógicos y didácticos en la cualificación docente en competencias básicas
Causa directa 2 2. Instituciones educativas con contenido curriculares descontextualizados.	Fortalecer los contenidos curriculares y pedagógicos en las instituciones
Causa indirecta 2.1 2. Deficientes procesos de construcción de malla curricular	Aumentar el acompañamiento a los docentes para construcción de la malla curricular
Causa directa 3 3. Bajo impacto de los planes de formación docente	Aumentar el seguimiento y evaluación a las prácticas de las experiencias significativas y al plan de formación docente
Causa indirecta 3.1 3. Baja asistencia técnica para la construcción y desarrollo de los planes de formación docente	Fortalecer procesos de asistencia técnica para el seguimiento y evaluación de los planes de formación docente



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Formación docente en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje y ciencias naturales en los municipios no certificados en el exterior	No	Completo
Formación en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales, para los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Formación en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales, para los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Docentes y directivos docentes fortalecidos con niveles fortalecidos en pedagogía y didáctica en matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales

Medido a través de

Número

Descripción

Docentes y directivos docentes fortalecidos con niveles fortalecidos en pedagogía y didáctica en matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2013	0,00	5.800,00	-5.800,00
2014	0,00	5.750,00	-5.750,00
2015	0,00	5.700,00	-5.700,00
2016	0,00	5.600,00	-5.600,00
2017	0,00	5.600,00	-5.600,00
2018	0,00	5.650,00	-5.650,00
2019	0,00	5.799,00	-5.799,00
2020	0,00	5.799,00	-5.799,00
2021	0,00	5.799,00	-5.799,00



Alternativa: Formación en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales, para los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa busca mejorar las habilidades y destrezas de los docentes de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, en matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales, fortaleciendo el proceso de enseñanza aprendizaje.

Marco Teórico

Apoyar las experiencias significativas de los docentes y fortalecer las competencias básicas del mismo, fortaleciendo la calidad académica con ello.

Los planteamientos del Plan Nacional Decenal de Educación (PNDE) 2006 - 2016, en torno a la formación de docentes, reiteran como necesidad específica la definición de un sistema de formación que exige la articulación de los distintos niveles y núcleos de formación, pero también la coordinación de planes entre las instituciones formadoras, los centros educativos y las instancias de la dirección educativa a nivel nacional, regional y local. Se suma a esta consideración, la idea del Estatuto Docente, como estrategia de profesionalización y mejoramiento de las condiciones de desempeño de los educadores (Decreto 2277 de 1979: Art 26; Art 39; Art 57 parágrafos a, e). (Decreto 1278 de 2002: Art 17; Art 28 parágrafo a; Art 34; Art 38; Art 41).

Por su parte, el balance de la Revolución Educativa sobre el Plan Sectorial 2006 - 2010, planteó el desarrollo profesional de los docentes como una estrategia de la política de mejoramiento de la calidad de la educación, entendiendo que la calidad educativa se construye en la actividad cotidiana de las aulas, en donde estudiantes y docentes ejecutan las actividades pedagógicas tendientes al desarrollo de las competencias para la actuación en los diversos escenarios de la vida social.

De esta manera, para agrupar y concertar esfuerzos de todas las instancias que inciden en el desarrollo de competencias profesionales de los docentes, el Ministerio de Educación Nacional centró esfuerzos para la creación y fortalecimiento de un Sistema Colombiano de Formación que estaba previsto en el primer P

Alternativa: Formación en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales, para los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<p>Región: Occidente</p> <p>Departamento: Valle del Cauca</p> <p>Municipio:</p> <p>Centro poblado:</p> <p>Resguardo:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p>	<p>149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del valle del cauca: 34 Municipios No certificados del Valle del Cauca: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima- El Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Rio Frío, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes, Yotoco, Zarzal.</p>

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Otros

Alternativa: Formación en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales, para los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 8.554.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 770.500.000

Incrementar los niveles de formación a docentes y directivos docentes en pedagógica y didáctica con competencias básicas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias sociales y Ciencias Naturales

Producto	Actividad
1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos Cantidad: 2.500,0000 Costo: \$ 770.500.000	1.1.1 Realizar talleres de capacitación y cualificación en didácticas y competencias básica en preescolar, básica primaria,basica secundaria Costo: \$ 80.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Realizar apoyo logístico para cualificación en didácticas y competencias básica en preescolar, básica primaria,basica secundaria, media técnica. Costo: \$ 40.515.800 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.3 Realizar apoyo logístico de transporte para la capacitación en didáctica y competencias básicas en preescolar, primaria, secundaria y media técnica. Costo: \$ 389.500.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.4 Realizar Diseño material didáctico Digital para la enseñanza de las competencias en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica Costo: \$ 60.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.5 Realizar talleres para el uso y apoyo de las TIC como recurso didáctico para la enseñanza de las competencias básicas en básica primaria secundaria, y media técnica. Costo: \$ 50.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No



Producto	Actividad
<p>1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos</p> <p>Cantidad: 2.500,0000</p> <p>Costo: \$ 770.500.000</p>	<p>1.1.6 Realizar talleres en lectura crítica para el mejoramiento de los aprendizajes en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica.</p> <p>Costo: \$ 90.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.1.7 Realizar Cualificación en didácticas con talleres a los docentes formadores de los Programa complementario de formación docente de las Escuelas Normales.</p> <p>Costo: \$ 60.484.200</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 180.000.000

Fortalecer los contenidos curriculares y pedagógicos en las instituciones

Producto	Actividad
<p>2.1 Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de procesos de socialización</p> <p>Cantidad: 1,0000</p> <p>Costo: \$ 180.000.000</p>	<p>2.1.1 Realizar talleres para el ajuste de los planes de área en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica.</p> <p>Costo: \$ 90.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>2.1.2 Realizar talleres para el ajuste de los planes de aula en básica primaria, básica secundaria y media técnica.</p> <p>Costo: \$ 90.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 7.603.500.000

Aumentar el seguimiento y evaluación a las prácticas de las experiencias significativas y al plan de formación docente

Producto	Actividad
----------	-----------



Producto	Actividad
<p>3.1 Servicio de evaluación para docentes</p> <p>Medido a través de: Número de docentes</p> <p>Cantidad: 2.500,0000</p> <p>Costo: \$ 7.603.500.000</p>	<p>3.1.1 Realizar Talleres de acompañamiento para el uso didáctico de la evaluación en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica.</p> <p>Costo: \$ 20.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> <hr/> <p>3.1.2 Realizar Acompañamiento especializado al mejoramiento pedagógico_didáctico de las 149 instituciones educativas oficiales de los 34 municipios No certificados.</p> <p>Costo: \$ 156.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> <hr/> <p>3.1.3 Realizar acompañamientos in situ en didáctica básicas en preescolar a 50 instituciones educativas oficiales de más bajo logro.</p> <p>Costo: \$ 782.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> <hr/> <p>3.1.4 Realizar apoyo logístico para acompañamiento in situ a docentes en didáctica y competencias básicas en primaria, secundaria y media técnica.</p> <p>Costo: \$ 510.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> <hr/> <p>3.1.5 Realizar acompañamiento en el uso de materiales para la enseñanza de las competencias básicas en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica.</p> <p>Costo: \$ 60.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>



Producto	Actividad
<p>3.1 Servicio de evaluación para docentes</p> <p>Medido a través de: Número de docentes</p> <p>Cantidad: 2.500,0000</p> <p>Costo: \$ 7.603.500.000</p>	<p>3.1.6 realizar asistencia técnica a 50 instituciones educativas de más bajo logro en el uso de las tic como apoyo didáctico para la enseñanza de las competencias básicas en preescolar, primaria, secundaria y media técnica.</p> <p>Costo: \$ 533.500.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> <p>3.1.7 Realizar Brindar asistencias técnica a 50 instituciones educativas oficiales de mas bajo logro en el uso didáctico de la evaluación en preescolar, primaria, secundaria y básica a media.</p> <p>Costo: \$ 530.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> <p>3.1.8 Realizar acompañamiento in situ a las instituciones educativas de más bajo logro en el uso didáctico de la lectura crítica en preescolar, primaria, secundaria y media técnica.</p> <p>Costo: \$ 750.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> <p>3.1.9 Realizar publicación digital de las mejores sistematizaciones de las prácticas pedagógicas y didácticas.</p> <p>Costo: \$ 50.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> <p>3.1.10 Actualizar la formación de nivel de maestría en modalidad virtual a 30 docentes de las 127 instituciones educativas rurales .</p> <p>Costo: \$ 2.550.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>



Producto	Actividad
<p>3.1 Servicio de evaluación para docentes</p> <p>Medido a través de: Número de docentes</p> <p>Cantidad: 2.500,0000</p> <p>Costo: \$ 7.603.500.000</p>	<p>3.1.11 Realizar seguimiento a las 149 instituciones educativas oficiales en el mejoramiento didáctico en competencias básicas en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica.</p> <p>Costo: \$ 400.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> <hr/> <p>3.1.12 Realizar evaluación de impacto a 149 instituciones educativas oficiales en el mejoramiento de la calidad educativa.</p> <p>Costo: \$ 252.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> <hr/> <p>3.1.13 Realizar seminario nacional sobre didácticas en los programas Complementarios de Formación Docente.</p> <p>Costo: \$ 400.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> <hr/> <p>3.1.14 Realizar encuentro nacional de sistematización de prácticas pedagógicas y didácticas.</p> <p>Costo: \$ 210.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> <hr/> <p>3.1.15 Realizar acompañamiento al Comité Territorial Docente del Departamento del Valle del Cauca y encuentro nacional de Escuelas Normales Superiores.</p> <p>Costo: \$ 400.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>



Alternativa: Formación en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales, para los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales

Actividad 1.1.1 Realizar talleres de capacitación y cualificación en didácticas y competencias básica en preescolar, básica primaria, básica secundaria

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$80.000.000,00
Total	\$80.000.000,00

Periodo	Total
0	\$80.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar apoyo logístico para cualificación en didácticas y competencias básica en preescolar, básica primaria, básica secundaria, media técnica.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$40.515.800,00
Total	\$40.515.800,00

Periodo	Total
0	\$40.515.800,00
Total	



Actividad 1.1.3 Realizar apoyo logístico de transporte para la capacitación en didáctica y competencias básicas en preescolar, primaria, secundaria y media técnica.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$79.500.000,00
2	\$150.000.000,00
3	\$160.000.000,00
Total	\$389.500.000,00

Periodo	Total
0	\$79.500.000,00
2	\$150.000.000,00
3	\$160.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.4 Realizar Diseño material didáctico Digital para la enseñanza de las competencias en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$60.000.000,00
Total	\$60.000.000,00

Periodo	Total
0	\$60.000.000,00
Total	



Actividad 1.1.5 Realizar talleres para el uso y apoyo de las TIC como recurso didáctico para la enseñanza de las competencias básicas en básica primaria secundaria, y media técnica.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$50.000.000,00
Total	\$50.000.000,00

Periodo	Total
0	\$50.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.6 Realizar talleres en lectura crítica para el mejoramiento de los aprendizajes en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$90.000.000,00
Total	\$90.000.000,00

Periodo	Total
0	\$90.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.7 Realizar Cualificación en didácticas con talleres a los docentes formadores de los Programa complementario de formación docente de las Escuelas Normales.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$60.484.200,00
Total	\$60.484.200,00

Periodo	Total
0	\$60.484.200,00
Total	



Actividad 2.1.1 Realizar talleres para el ajuste de los planes de área en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$30.000.000,00
1	\$60.000.000,00
Total	\$90.000.000,00

Periodo	Total
0	\$30.000.000,00
1	\$60.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar talleres para el ajuste de los planes de aula en básica primaria , básica secundaria y media técnica.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$30.000.000,00
1	\$60.000.000,00
Total	\$90.000.000,00

Periodo	Total
0	\$30.000.000,00
1	\$60.000.000,00
Total	



Actividad 3.1.1 Realizar Talleres de acompañamiento para el uso didáctico de la evaluación en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$20.000.000,00
Total	\$20.000.000,00

Periodo	Total
0	\$20.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.2 Realizar Acompañamiento especializado al mejoramiento pedagógico_didáctico de las 149 instituciones educativas oficiales de los 34 municipios No certificados.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$156.000.000,00
Total	\$156.000.000,00

Periodo	Total
0	\$156.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.3 Realizar acompañamientos in situ en didáctica básicas en preescolar a 50 instituciones educativas oficiales de más bajo logro.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$782.000.000,00
Total	\$782.000.000,00

Periodo	Total
1	\$782.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.4 Realizar apoyo logístico para acompañamiento in situ a docentes en didáctica y competencias básicas en primaria, secundaria y media técnica.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$200.000.000,00
2	\$150.000.000,00
3	\$160.000.000,00
Total	\$510.000.000,00

Periodo	Total
1	\$200.000.000,00
2	\$150.000.000,00
3	\$160.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.5 Realizar acompañamiento en el uso de materiales para la enseñanza de las competencias básicas en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$60.000.000,00
Total	\$60.000.000,00

Periodo	Total
1	\$60.000.000,00
Total	



Actividad 3.1.6 realizar asistencia técnica a 50 instituciones educativas de más bajo logro en el uso de las tic como apoyo didáctico para la enseñanza de las competencias básicas en preescolar, primaria, secundaria y media técnica.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$33.500.000,00
1	\$200.000.000,00
2	\$300.000.000,00
Total	\$533.500.000,00

Periodo	Total
0	\$33.500.000,00
1	\$200.000.000,00
2	\$300.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.7 Realizar Brindar asistencias técnica a 50 instituciones educativas oficiales de mas bajo logro en el uso didáctico de la evaluación en preescolar, primaria, secundaria y básica a media.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$30.000.000,00
1	\$200.000.000,00
2	\$300.000.000,00
Total	\$530.000.000,00

Periodo	Total
0	\$30.000.000,00
1	\$200.000.000,00
2	\$300.000.000,00
Total	



Actividad 3.1.8 Realizar acompañamiento in situ a las instituciones educativas de más bajo logro en el uso didáctico de la lectura crítica en preescolar, primaria, secundaria y media técnica.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$150.000.000,00
2	\$300.000.000,00
3	\$300.000.000,00
Total	\$750.000.000,00

Periodo	Total
1	\$150.000.000,00
2	\$300.000.000,00
3	\$300.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.9 Realizar publicación digital de las mejores sistematizaciones de las prácticas pedagógicas y didácticas.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$40.000.000,00
1	\$10.000.000,00
Total	\$50.000.000,00

Periodo	Total
0	\$40.000.000,00
1	\$10.000.000,00
Total	



Actividad 3.1.10 Actualizar la formación de nivel de maestría en modalidad virtual a 30 docentes de las 127 instituciones educativas rurales .

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$800.000.000,00
2	\$850.000.000,00
3	\$900.000.000,00
Total	\$2.550.000.000,00

Periodo	Total
1	\$800.000.000,00
2	\$850.000.000,00
3	\$900.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.11 Realizar seguimiento a las 149 instituciones educativas oficiales en el mejoramiento didáctico en competencias básicas en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica.

Periodo	Mano de obra calificada
2	\$200.000.000,00
3	\$200.000.000,00
Total	\$400.000.000,00

Periodo	Total
2	\$200.000.000,00
3	\$200.000.000,00
Total	



Actividad 3.1.12 Realizar evaluación de impacto a 149 instituciones educativas oficiales en el mejoramiento de la calidad educativa.

Periodo	Mano de obra calificada
3	\$252.000.000,00
Total	\$252.000.000,00

Periodo	Total
3	\$252.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.13 Realizar seminario nacional sobre didácticas en los programas Complementarios de Formación Docente.

Periodo	Mano de obra calificada
2	\$200.000.000,00
3	\$200.000.000,00
Total	\$400.000.000,00

Periodo	Total
2	\$200.000.000,00
3	\$200.000.000,00
Total	



Actividad 3.1.14 Realizar encuentro nacional de sistematización de prácticas pedagógicas y didácticas.

Periodo	Mano de obra calificada
2	\$106.000.000,00
3	\$104.000.000,00
Total	\$210.000.000,00

Periodo	Total
2	\$106.000.000,00
3	\$104.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.15 Realizar acompañamiento al Comité Territorial Docente del Departamento del Valle del Cauca y encuentro nacional de Escuelas Normales Superiores.

Periodo	Mano de obra calificada
2	\$200.000.000,00
3	\$200.000.000,00
Total	\$400.000.000,00

Periodo	Total
2	\$200.000.000,00
3	\$200.000.000,00
Total	



Alternativa: Formación en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales, para los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Formación no pertinente por desarrollo de niveles pedagógicos y didácticos no adecuados	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Pérdida de impacto del proyecto	Revisión de la estructura formativa por los pedagogos de la secretaria
2-Componente (Productos)	De calendario	Cruce del cronograma del proyecto con el calendario académico	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Demoras en la ejecución del proyecto	Articulación del cronograma del proyecto con el calendario académico
3-Actividad	Operacionales	Talleres con baja pertinencia para la cualificación docente	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Perdida de impacto del proyecto	Revisión del contenido de los talleres por los pedagogos de la Secretaria

Alternativa: Formación en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales, para los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Docentes y directivos docentes fortalecidos con niveles fortalecidos en pedagogía y didáctica en matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	2.500,00	\$900.000,00	\$2.250.000.000,00
2	2.500,00	\$900.000,00	\$2.250.000.000,00
3	2.500,00	\$900.000,00	\$2.250.000.000,00
4	2.500,00	\$900.000,00	\$2.250.000.000,00
5	2.500,00	\$900.000,00	\$2.250.000.000,00
6	2.500,00	\$900.000,00	\$2.250.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$2.250.000.000,00	\$2.250.000.000,00
2	\$2.250.000.000,00	\$2.250.000.000,00
3	\$2.250.000.000,00	\$2.250.000.000,00
4	\$2.250.000.000,00	\$2.250.000.000,00
5	\$2.250.000.000,00	\$2.250.000.000,00
6	\$2.250.000.000,00	\$2.250.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$800.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-800.000.000,0
1	\$1.800.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.522.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-722.000.000,0
2	\$1.800.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.756.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-956.000.000,0
3	\$1.800.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.476.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-676.000.000,0
4	\$1.800.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.800.000.000,0
5	\$1.800.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.800.000.000,0
6	\$1.800.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.800.000.000,0



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Formación en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales, para los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca					
\$389.313.247,94	16,30 %	\$1,06	\$2.804.487,97	\$7.011.219.934,40	\$85.305.437,44

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	\$277.585,57
Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media	\$167.142.857,14
Servicio de evaluación para docentes	\$2.460.045,26

03 - Decisión

Alternativa

Formación en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales, para los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Incrementar los niveles de formación a docentes y directivos docentes en pedagógica y didáctica con competencias básicas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias sociales y Ciencias Naturales

Producto

1.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Indicador

1.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 2.500,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2500,0000	1	2500,0000
2	2500,0000	3	2500,0000

02 - Objetivo 2

2. Fortalecer los contenidos curriculares y pedagógicos en las instituciones

Producto

2.1. Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

2.1.1 Procesos de socialización de lineamientos, política y normativa para la educación inicial, preescolar, básica y media realizados

Medido a través de: Número de procesos de socialización

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000



03 - Objetivo 3

3. Aumentar el seguimiento y evaluación a las prácticas de las experiencias significativas y al plan de formación docente

Producto

3.1. Servicio de evaluación para docentes

Indicador

3.1.1 Docentes evaluados

Medido a través de: Número de docentes

Meta total: 2.500,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2500,0000	1	2500,0000
2	2500,0000	3	2500,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas

Medido a través de: Número

Código: 0700G212

Fórmula: Sumatoria de docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagogicas e investigativas.

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informe de Supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	2500	1	2500
2	2500	3	2500
		Total:	10000



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0705 EDUCACION SUPERIOR



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	\$800.000.000,00
				1	\$2.522.000.000,00
				2	\$2.756.000.000,00
				3	\$2.476.000.000,00
				Total	\$8.554.000.000,00
	Total Inversión				\$8.554.000.000,00
Total					\$8.554.000.000,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer niveles pedagógicos y didácticos de los docentes y directivos docentes en competencias básicas en matemáticas, lenguaje ciencias sociales y ciencias naturales, de las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados	Docentes y directivos docentes fortalecidos con niveles fortalecidos en pedagogía y didáctica en matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Supervisión	La formación fue pertinente para desarrollo de niveles pedagógicos y didácticos no adecuados
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe de Supervisión	Se articulo el cronograma del proyecto con el calendario académico
	2.1 Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media	Procesos de socialización de lineamientos, política y normativa para la educación inicial, preescolar, básica y media realizados	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe de Supervisión	
	3.1 Servicio de evaluación para docentes	Docentes evaluados	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe de Supervisión	
Actividades	1.1.1 - Realizar talleres de capacitación y cualificación en didácticas y competencias básica en preescolar, básica primaria, básica secundaria (*) 1.1.2 - Realizar apoyo logístico para cualificación en didácticas y competencias básica en preescolar, básica primaria, básica secundaria, media técnica. 1.1.3 - Realizar apoyo logístico de transporte para la capacitación en didáctica y competencias básicas en preescolar, primaria, secundaria y media técnica. 1.1.4 - Realizar Diseño material didáctico Digital para la enseñanza de las competencias en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica 1.1.5 - Realizar talleres para el uso y apoyo de las TIC como recurso didáctico para la enseñanza de las competencias básicas en básica primaria secundaria, y media técnica. 1.1.6 - Realizar talleres en lectura crítica para el mejoramiento de los aprendizajes en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica. V	Nombre: Docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas Unidad de Medida: Número Meta: 10000.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Talleres con alta pertinencia para la cualificación docente



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	<p>2.1.1 - Realizar talleres para el ajuste de los planes de área en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica. (*)</p> <p>2.1.2 - Realizar talleres para el ajuste de los planes de aula en básica primaria, básica secundaria y media técnica.</p>		<p>Tipo de fuente:</p> <p>Fuente:</p>	
	<p>3.1.1 - Realizar Talleres de acompañamiento para el uso didáctico de la evaluación en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica. (*)</p> <p>3.1.2 - Realizar Acompañamiento especializado al mejoramiento pedagógico_didáctico de las 149 instituciones educativas oficiales de los 34 municipios No certificados.</p> <p>3.1.3 - Realizar acompañamientos in situ en didáctica básicas en preescolar a 50 instituciones educativas oficiales de más bajo logro.</p> <p>3.1.4 - Realizar apoyo logístico para acompañamiento in situ a docentes en didáctica y competencias básicas en primaria, secundaria y media técnica.</p> <p>3.1.5 - Realizar acompañamiento en el uso de materiales para la enseñanza de las competencias básicas en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica.</p> <p>3.1.6 - realizar asistencia técnica a 50 instituciones educativas de más bajo logro en el uso de las tic como apoyo didáctico para la enseñanza de las competencias bá</p>		<p>Tipo de fuente:</p> <p>Fuente:</p>	

(*) Actividades con ruta crítica