



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Apoio a la implementación del sistema educativo indígena propio-SEIP en el Valle del Cauca

Código BPIN

2020003760042

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 27/06/2019 14:07:21

Identificador: 208926

Formulador: adriana restrepo leon



Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo "EL Valle esta en Vos" 2020 - 2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PR 10505 SPR 1050501 MR 1050501 MP 105050111

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

PR- 10505 Plan integral de desarrollo indígena, Subprograma: sp-1050501 Componente de educación propia y cultural, MR1050501 Implementar el Plan Integral de Desarrollo Indígena, enmarcado en la armonización del Plan de desarrollo departamental con los planes de salvaguarda de los pueblos indígenas del Valle del Cauca, durante el cuatrienio 2016-2019., MP105050111 Impulsar en la Institución Educativa IDEBIC, la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas durante

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Identificación y descripción del problema

Problema central

Deficiencia en la implementación del Sistema Educativo indígena propio SEIP, en las instituciones educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Las comunidades indígenas en el Valle del Cauca desarrollan un proceso de consolidación y formación en el cual se piensan como implementar el sistema de educación propia, en este camino se logra evidenciar que actualmente el sistema educativo no responde totalmente a las necesidades que tienen las comunidades indígenas, siendo las comunidades rurales las más afectadas en calidad educativa, de atención, cobertura y en materia de infraestructura. El no contar con un sistema de educación propio fortalecido afecta al desarrollo de nuestras tradiciones e identidad y cultura propia.

Históricamente la educación tradicional no ha respondido al reconocimiento de la diversidad étnica y cultural, establecida en la Constitución Política de 1991. Los proyectos educativos no se ajustan a las realidades y necesidades concretas de los contextos de las comunidades indígenas. Por razones diversas las comunidades indígenas han permanecido excluidas del sistema educativo y la problemática se ha caracterizado por la baja cobertura, calidad y pertinencia del servicio educativo; la falta de reconocimiento a la contribución étnica en los procesos sociales, económicos, culturales; el desconocimiento de la jurisdicción especial y falta de protección a la diversidad y a la pluralidad; la falta de actualización a directivos y docentes en la implementación de sistemas educativos propios, los materiales educativos son inapropiados, lo que impide brindar a estas poblaciones oportunidades de acceder y promocionarse con éxito en el servicio educativo en condiciones de pertinencia, calidad y equidad.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

27.000 indígenas de las etnias Embera Chami, Waunaan, Nasa y Eperara Siapidara asentados en 21 municipios en las cordilleras central y occidental. La oferta educativa del sistema no responde a las necesidades reales de las comunidades étnicas acorde a su cultura, usos, costumbres y cosmovisión. Históricamente la educación tradicional no ha respondido al reconocimiento de la diversidad étnica y cultural, establecida en la Constitución Política de 1991.



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Bajo desarrollo del Sistema Educativo Indígena Propio-SEIP-.	1.1 Baja capacitación en temas educativos propios en el marco del sistema educativo propio SEIP.
2. Baja implementación de las nuevas orientaciones en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP	2.1 Bajo apoyo las unidades productivas e iniciativas de emprendimiento, que se desarrollan en las sedes educativas indígenas.
3. Baja Capacitación a docentes y estudiantes del en emprendimiento productivo.	3.1 Escasa inversión en temas de emprendimiento.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Pérdida de la identidad étnica en los estudiantes pertenecientes a los territorios indígenas.	1.1 Deserción escolar

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Valle del Cauca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Fortalecer la educación propia indígena	Recursos financieros
Actor: Otro Entidad: Docentes Indigenas Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Formarse para mejorar las practicas eucativas	Tiempo y Disposicion
Actor: Otro Entidad: Estudiantes Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Recibir una educación de calidad en el marco del SEIP	Tiempo y Disposición

02 - Análisis de los participantes

La secretaria de educación departamental ha venido apoyando el fortalecimiento de la educacion indigena propia, en este sentido ha venido concertando con los representante indígenas y directivos docentes la aplicación del modelo propio educativo



Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

4.906

Fuente de la información

Secretaría de Educación departamental - Simat Anexo 6a del 1 abril de 2019

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	12 municipios no certificados del Valle del Cauca, donde existen sedes educativas indígenas: Argelia, Bolivar, Bugalagrande, El Dovio, Trujillo, Florida, Ginebra, Restrepo, Calima, Ansermanuevo, Dagua, El Cairo.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

1.645

Fuente de la información

Secretaría de Educación departamental - Simat Anexo 6a del 1 abril de 2019

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	12 municipios no certificados del Valle del Cauca, donde existen sedes educativas indígenas: Argelia, Bolivar, Bugalagrande, El Dovio, Trujillo, Florida, Ginebra, Restrepo, Calima, Ansermanuevo, Dagua, El Cairo.	



03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	900	Secretaria de Educación departamental - Simat Anexo 6a del 1 abril de 2019
	Femenino	725	Secretaria de Educación departamental - Simat Anexo 6a del 1 abril de 2019
Grupos étnicos	Población Indígena	1.645	Secretaria de Educación departamental - Simat Anexo 6a del 1 abril de 2019
Etaria (Edad)	15 a 19 años	1.555	Secretaria de Educación departamental - Simat Anexo 6a del 1 abril de 2019
	20 a 59 años	90	Secretaria de Educación departamental - Simat Anexo 6a del 1 abril de 2019

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Deficiencia en la implementación del Sistema Educativo indígena propio SEIP, en las instituciones educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Objetivo general – Propósito

Fortalecer la implementación del Sistema de Educación Indígena Propio (SEIP) en las instituciones educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Sedes educativas indígenas fortalecidas con la implementación del SEIP	Medido a través de: Número Meta: 12 Tipo de fuente: Informe	Informe de Supervision

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Bajo desarrollo del Sistema Educativo Indígena Propio-SEIP-.	Fortalecer las huertas escolares de las sedes educativas
Causa indirecta 1.1 Baja capacitación en temas educativos propios en el marco del sistema educativo propio SEIP.	Mejorar capacitación en temas educativos propios en el marco del sistema educativo propio SEIP.
Causa directa 2 Baja implementación de las nuevas orientaciones en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP	Apoyar las unidades productivas e iniciativas de emprendimiento, que se desarrollan en las sedes educativas indígenas
Causa indirecta 2.1 Bajo apoyo las unidades productivas e iniciativas de emprendimiento, que se desarrollan en las sedes educativas indígenas.	Fortalecer el apoyo las unidades productivas e iniciativas de emprendimiento, que se desarrollan en las sedes educativas indígenas.
Causa directa 3 Baja Capacitación a docentes y estudiantes del en emprendimiento productivo.	Capacitar a los estudiantes y docentes del en emprendimiento productivo
Causa indirecta 3.1 Escasa inversión en temas de emprendimiento.	Gestionar inversión en temas de emprendimiento.



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Apoyo a la implementación del sistema educativo indígena propio-SEIP en el Valle del Cauca	Si	Completo
Fortalecer los proyectos productivos y de emprendimiento enmarcados en el SEIP.	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Apoyo a la implementación del sistema educativo indígena propio-SEIP en el Valle del Cauca

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Sedes educativas indígenas fortalecidas con la implementación del SEIP

Medido a través de

Número

Descripción

Sedes educativas indígenas fortalecidas con la implementación del SEIP

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2013	0,00	12,00	-12,00
2014	0,00	12,00	-12,00
2015	0,00	12,00	-12,00
2016	0,00	12,00	-12,00
2017	0,00	12,00	-12,00
2018	0,00	12,00	-12,00
2019	0,00	12,00	-12,00
2020	0,00	12,00	-12,00
2021	0,00	12,00	-12,00



Alternativa: Apoyo a la implementación del sistema educativo indígena propio-SEIP en el Valle del Cauca

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa busca que a través de la Secretaria de Educación se brinde educación pertinente con calidad y equidad a las poblaciones de las comunidades indígenas atendiendo a sus características y competencias requeridas, propone a través de este proyecto: Fortalecer los proyectos de emprendimiento y unidades productivas en las sedes educativas indígenas, adscritas a la Institución Educativa IDEBIC, para el fortalecimiento de una Educación de Calidad enmarcada en el SEIP, a través de procesos de capacitación y dotación de insumos que garanticen una adecuada implementación de dichas iniciativas.

Alternativa: Apoyo a la implementación del sistema educativo indígena propio-SEIP en el Valle del Cauca

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	12 municipios no certificados del Valle del Cauca, donde existen sedes educativas indígenas: Argelia, Bolivar, Bugalagrande, El Dovio, Trujillo, Florida, Ginebra, Restrepo, Calima, Ansermanuevo, Dagua, El Cairo.

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Otros



Alternativa: Apoyo a la implementación del sistema educativo indígena propio-SEIP en el Valle del Cauca

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 743.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 440.000.000

Fortalecer las huertas escolares de las sedes educativas

Producto	Actividad
1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. Medido a través de: Número de personas Cantidad: 1.645,0000 Costo: \$ 440.000.000	1.1.1 Realizar talleres en soberanía alimentaria, manejo de la huerta Costo: \$ 90.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Realizar talleres en buenas prácticas agrícolas Costo: \$ 90.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.3 Realizar dotación semillas de pan coger Costo: \$ 130.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.4 Realizar dotación herramientas agrícolas Costo: \$ 130.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 213.000.000

Apoyar las unidades productivas e iniciativas de emprendimiento, que se desarrollan en las sedes educativas indígenas



Producto	Actividad
2.1 Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos Medido a través de: Número de establecimientos educativos Cantidad: 12,0000 Costo: \$ 213.000.000	2.1.1 Realizar fortalecimiento de las Unidad productiva Costo: \$ 83.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	2.1.2 Realizar fortalecimiento Proyecto de emprendimiento Costo: \$ 130.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 90.000.000

Capacitar a los estudiantes y docentes del en emprendimiento productivo

Producto	Actividad
3.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos Cantidad: 90,0000 Costo: \$ 90.000.000	3.1.1 Realizar talleres capacitación emprendimiento Costo: \$ 70.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	3.1.2 Realizar Gira Intercambio de experiencias Costo: \$ 20.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No



Alternativa: Apoyo a la implementación del sistema educativo indígena propio-SEIP en el Valle del Cauca

Actividad 1.1.1 Realizar talleres en soberanía alimentaria, manejo de la huerta

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$5.000.000,00
1	\$20.000.000,00
2	\$30.000.000,00
3	\$35.000.000,00
Total	\$90.000.000,00

Periodo	Total
0	\$5.000.000,00
1	\$20.000.000,00
2	\$30.000.000,00
3	\$35.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar talleres en buenas prácticas agrícolas

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$5.000.000,00
1	\$20.000.000,00
2	\$30.000.000,00
3	\$35.000.000,00
Total	\$90.000.000,00

Periodo	Total
0	\$5.000.000,00
1	\$20.000.000,00
2	\$30.000.000,00
3	\$35.000.000,00
Total	



Actividad 1.1.3 Realizar dotación semillas de pan coger

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$10.000.000,00
1	\$30.000.000,00
2	\$40.000.000,00
3	\$50.000.000,00
Total	\$130.000.000,00

Periodo	Total
0	\$10.000.000,00
1	\$30.000.000,00
2	\$40.000.000,00
3	\$50.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.4 Realizar dotación herramientas agrícolas

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$10.000.000,00
1	\$30.000.000,00
2	\$40.000.000,00
3	\$50.000.000,00
Total	\$130.000.000,00

Periodo	Total
0	\$10.000.000,00
1	\$30.000.000,00
2	\$40.000.000,00
3	\$50.000.000,00
Total	



Actividad 2.1.1 Realizar fortalecimiento de las Unidad productiva

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$20.000.000,00
1	\$25.000.000,00
2	\$3.000.000,00
3	\$35.000.000,00
Total	\$83.000.000,00

Periodo	Total
0	\$20.000.000,00
1	\$25.000.000,00
2	\$3.000.000,00
3	\$35.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar fortalecimiento Proyecto de emprendimiento

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$10.000.000,00
1	\$30.000.000,00
2	\$40.000.000,00
3	\$50.000.000,00
Total	\$130.000.000,00

Periodo	Total
0	\$10.000.000,00
1	\$30.000.000,00
2	\$40.000.000,00
3	\$50.000.000,00
Total	



Actividad 3.1.1 Realizar talleres capacitación emprendimiento

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$30.000.000,00
1	\$40.000.000,00
Total	\$70.000.000,00

Periodo	Total
0	\$30.000.000,00
1	\$40.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.2 Realizar Gira Intercambio de experiencias

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$10.000.000,00
2	\$10.000.000,00
Total	\$20.000.000,00

Periodo	Total
0	\$10.000.000,00
2	\$10.000.000,00
Total	



Alternativa: Apoyo a la implementación del sistema educativo indígena propio-SEIP en el Valle del Cauca

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Demoras en la formalización de los contratos para la ejecución del proyecto	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Demoras en la ejecución del proyecto	Alistamiento institucional para la formalización contractual en los tiempos correctos
2-Componente (Productos)	Operacionales	Proyectos pedagógicos productivos acordes con el educación indígena en el marco del SEIP	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Perdida de impacto del proyecto	Concertación con los representantes educativos de los indígenas y el operador
3-Actividad	Operacionales	Talleres que no esten acordes con el curriculo del SEIP	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Perdida de impacto del proyecto	Revisión del contenido de los talleres por los pedagogos de los representantes indigenas



Alternativa: Apoyo a la implementación del sistema educativo indígena propio-SEIP en el Valle del Cauca

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Sedes educativas indígenas beneficiadas con la implementación del SEIP

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	12,00	\$15.000.000,00	\$180.000.000,00
2	12,00	\$16.000.000,00	\$192.000.000,00
3	12,00	\$17.000.000,00	\$204.000.000,00
4	12,00	\$18.000.000,00	\$216.000.000,00
5	12,00	\$19.000.000,00	\$228.000.000,00
6	12,00	\$20.000.000,00	\$240.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$180.000.000,00	\$180.000.000,00
2	\$192.000.000,00	\$192.000.000,00
3	\$204.000.000,00	\$204.000.000,00
4	\$216.000.000,00	\$216.000.000,00
5	\$228.000.000,00	\$228.000.000,00
6	\$240.000.000,00	\$240.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$100.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-100.000.000,0
1	\$144.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$195.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-51.000.000,0
2	\$153.600.000,0	\$0,0	\$0,0	\$193.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-39.400.000,0
3	\$163.200.000,0	\$0,0	\$0,0	\$255.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-91.800.000,0
4	\$172.800.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$172.800.000,0
5	\$182.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$182.400.000,0
6	\$192.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$192.000.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Apoyo a la implementación del sistema educativo indígena propio-SEIP en el Valle del Cauca					
\$68.302.777,89	19,71 %	\$1,11	\$370.498,19	\$609.469.524,42	\$14.966.350,05

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	\$213.918,24
Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos	\$14.490.650,05
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	\$929.846,94

03 - Decisión

Alternativa

Apoyo a la implementación del sistema educativo indígena propio-SEIP en el Valle del Cauca



Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Fortalecer las huertas escolares de las sedes educativas

Producto

1.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Indicador

1.1.1 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 1.645,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1645,0000	1	1645,0000
2	1645,0000		



02 - Objetivo 2

2. Apoyar las unidades productivas e iniciativas de emprendimiento, que se desarrollan en las sedes educativas indígenas

Producto

2.1. Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos

Indicador

2.1.1 Establecimientos educativos beneficiados

Medido a través de: Número de establecimientos educativos

Meta total: 12,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	12,0000	1	12,0000
2	12,0000	3	12,0000

03 - Objetivo 3

3. Capacitar a los estudiantes y docentes del en emprendimiento productivo

Producto

3.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Indicador

3.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 90,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	90,0000	1	90,0000
2	90,0000	3	90,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Establecimientos Educativos Rurales Y Urbanos Ejecutando Planes De Mejoramiento Institucional Con Asistencia Técnica De La Secretaría De Educación

Medido a través de: Número

Código: 0700G060

Fórmula: Eepm

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	12	1	12
2	12	3	12
		Total:	48



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	\$100.000.000,00
				1	\$195.000.000,00
				2	\$193.000.000,00
				3	\$255.000.000,00
				4	\$0,00
	Total	\$743.000.000,00			
	Total Inversión				\$743.000.000,00
Total					\$743.000.000,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer la implementación del Sistema de Educación Indígena Propio (SEIP) en las instituciones educativas indígenas de los municipios no certificados del Valle del Cauca	Sedes educativas indígenas fortalecidas con la implementación del SEIP	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Supervision	La formalización de los contratos para la ejecución del proyecto de dio en los tiempos planeados
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de supervisión	
	2.1 Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos	Establecimientos educativos beneficiados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de supervision	Proyectos pedagógicos productivos quedaron acordes con el educacion indigena en el marco del SEIP
	3.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Supervision	
Actividades	1.1.1 - Realizar talleres en soberanía alimentaria, manejo de la huerta(*) 1.1.2 - Realizar talleres en buenas prácticas agrícolas 1.1.3 - Realizar dotación semillas de pan coger 1.1.4 - Realizar dotación herramientas agrícolas	Nombre: Establecimientos Educativos Rurales Y Urbanos Ejecutando Planes De Mejoramiento Institucional Con Asistencia Técnica De La Secretaría De Educación Unidad de Medida: Número Meta: 48.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Los talleres quedaron acordes con el curricuklo del SEIP
	2.1.1 - Realizar fortalecimiento de las Unidad productiva(*) 2.1.2 - Realizar fortalecimiento Proyecto de emprendimiento		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.1.1 - Realizar talleres capacitación emprendimiento(*) 3.1.2 - Realizar Gira Intercambio de experiencias		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica