

## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca mediante metodologías y estrategias para el desarrollo de competencias básicas. Valle del Cauca

#### Código BPIN

2020003760165

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 27/02/2020 13:09:44

Identificador: 253793

Formulador: adriana restrepo leon

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

#### Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

#### Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

#### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL - EL VALLE ESTA EN VOS 2016 - 2019

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

1.- EQUIDAD Y LUCHA CONTRA LA POBREZA

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa:10401 - EDUCACIÓN DE EXCELENCIA TRANSFORMA TU FUTURO

Subprograma: 1040102 - EDUCACIÓN DE ALTO NIVEL Y CALIDAD

Meta Resultado: MR1040102: Incrementar 0,1 punto por encima del promedio Nacional, el Índice Sintético de Calidad Educativa ISCE, de los establecimientos educativos que atienden población escolar de los niveles de educación básica primaria, secundaria y media los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de Gobierno.

MP104010201, MP104010206

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Debilidades en las competencias en las áreas objeto de evaluación en pruebas SABER para los estudiantes de los grados 3, 5, 7, 9 y 11. (Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés).

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

A pesar de los grandes esfuerzos en inversión realizados en el último periodo de gobierno y que se evidencia un incremento comparativo entre el periodo 2015 y 2019 en los resultados, aún siguen siendo estos inferiores al promedio nacional, según el ranking proporcionado por el Instituto de Evaluación de la Calidad de la Educación-ICFES.

Es preocupante la deficiente gestión educativa evidenciada en las Instituciones Educativas, que no garantiza una adecuada calidad de educación ofertada en las Instituciones Educativas del Valle del Cauca.

En los resultados obtenidos en las pruebas SABER de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, se evidencia un incremento comparativo entre el periodo 2015- y 2019- en los resultados, pero siguen siendo estos inferiores al promedio nacional.

Por lo anteriormente expuesto, se hace necesario continuar invirtiendo en programas de mejoramiento educativo para el Departamento a fin de lograr una gestión educativa eficiente que garantice la calidad.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Al 31 de diciembre de 2019, se destaca que en 2015 como línea de base se contaba con 106 establecimientos educativos ubicados en las categorías C y D, de un total de 137 instituciones educativas que reportaron resultados en pruebas SABER 11° en dicha anualidad, lo que representa el 77.37% porcentual de EE oficiales. Con corte al 23 de diciembre de 2019, según el reporte de clasificación de planteles aportado por el ICFES se cuenta con 109 IE en C y D de un total de 147 EE oficiales que reportan clasificación de planteles, se evidencia en la línea de tiempo una disminución del 3.22% de IE que han migrado de un nivel a otro.

## 01 - Causas que generan el problema

| Causas directas                                                                                                                                                                                                      | Causas indirectas                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. Falta de apropiación de los estudiantes con las temáticas y competencias de las pruebas SABER en las áreas de Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés.             | 1.1 Falta de compromiso de los Estudiantes en los procesos academicos |
| 2. Poco fortalecimiento a las metodologías de enseñanza-aprendizaje de los docentes de las áreas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés, evaluadas en pruebas SABER. | 2.1 Poca actualización docente                                        |

## 02 - Efectos generados por el problema

| Efectos directos                                                                                                                                               | Efectos indirectos                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Bajos niveles académicos en las instituciones educativas con mas del 85% de las Instituciones en categorías C y D que son los niveles mas bajos de calidad. | 1.1 Nivel académico regional deficiente. |

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

| Participante                                                                                                                                                                                                                                         | Contribución o Gestión                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Actor:</b> Departamental<br><b>Entidad:</b> Valle del Cauca<br><b>Posición:</b> Cooperante<br><b>Intereses o Expectativas:</b> entidad que desarrollo proyectos para el beneficio de la comunidad y/o solución de una problemática                | Inversión publica a traves de proyecto social.                 |
| <b>Actor:</b> Otro<br><b>Entidad:</b> Instituciones educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados<br><b>Posición:</b> Beneficiario<br><b>Intereses o Expectativas:</b> Presta el servicio educativo a la comunidad                       | Entidad que busca tener buenos indices de Calidad educativa    |
| <b>Actor:</b> Otro<br><b>Entidad:</b> Estudiantes de los grados 3, 5, 7 9 y 11 de los municipios no certificados<br><b>Posición:</b> Beneficiario<br><b>Intereses o Expectativas:</b> Usuario del servicio educativo de las Instituciones educativas | Busca tener mejores resultados en las pruebas de Estado Saber. |

### 02 - Análisis de los participantes

La concertación del proyecto se plantea en las reuniones periódicas con los rectores que realiza la secretaria de Educacion Departamental y a la vez se realizara un gran evento de socialización donde se expondrán la metodología y objetivos del proyecto.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

48.259

#### Fuente de la información

Simat corte 30 de Enero de 2020

#### Localización

| Ubicación general                                                                                                                    | Localización específica                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Región:</b> Occidente<br><b>Departamento:</b> Valle del Cauca<br><b>Municipio:</b><br><b>Centro poblado:</b><br><b>Resguardo:</b> | Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca |

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

48.259

#### Fuente de la información

Simat corte 30 de Enero de 2020

#### Localización

| Ubicación general                                                                                                                    | Localización específica                                                                  | Nombre del consejo comunitario |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Región:</b> Occidente<br><b>Departamento:</b> Valle del Cauca<br><b>Municipio:</b><br><b>Centro poblado:</b><br><b>Resguardo:</b> | Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca |                                |

### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

| Clasificación | Detalle   | Número de personas | Fuente de la información        |
|---------------|-----------|--------------------|---------------------------------|
| Género        | Masculino | 24.066             | Simat Corte 30 de enero de 2020 |
|               | Femenino  | 24.193             | Simat Corte 30 de enero de 2020 |

## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Debilidades en las competencias en las áreas objeto de evaluación en pruebas SABER para los estudiantes de los grados 3, 5, 7, 9 y 11. (Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés).

#### Objetivo general – Propósito

Fortalecer las competencias en las áreas objeto de evaluación en pruebas SABER para los estudiantes de los grados 3, 5, 7, 9 y 11. (Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés).

#### Indicadores para medir el objetivo general

| Indicador objetivo                                                                           | Descripción                                                                                       | Fuente de verificación                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instituciones educativas fortalecidas en las áreas objeto de evaluación en las pruebas SABER | <b>Medido a través de:</b> Número<br><b>Meta:</b> 149<br><b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial | Informe de gestión de la secretaria de educación departamental e informes del supervisor del proyecto |

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

| Causa relacionada                                                                                                                                                                                                                           | Objetivos específicos                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Causa directa 1</b><br>Falta de apropiación de los estudiantes con las temáticas y competencias de las pruebas SABER en las áreas de Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés.             | Mejorar la apropiación en los estudiantes las temáticas y competencias de las pruebas SABER en las áreas de Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés.   |
| <b>Causa indirecta 1.1</b><br>Falta de compromiso de los Estudiantes en los procesos académicos                                                                                                                                             | Promover el compromiso de los Estudiantes en los procesos académicos                                                                                                                                  |
| <b>Causa directa 2</b><br>Poco fortalecimiento a las metodologías de enseñanza-aprendizaje de los docentes de las áreas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés, evaluadas en pruebas SABER. | Fortalecer las metodologías de enseñanza-aprendizaje de los docentes de las áreas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés, evaluadas en pruebas SABER. |
| <b>Causa indirecta 2.1</b><br>Poca actualización docente                                                                                                                                                                                    | Desarrollar actualización docente                                                                                                                                                                     |

## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

| Nombre de la alternativa                                                                                                                             | Se evaluará con esta herramienta | Estado   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| Desarrollar estrategias integrales de impacto directo en las instituciones educativas para el mejoramiento de capacidades académicas en estudiantes. | Si                               | Completo |
| Realizar dotación de material de repaso académico a estudiantes.                                                                                     | No                               | Completo |

#### Evaluaciones a realizar

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Rentabilidad:                      | Si |
| Costo - Eficiencia y Costo mínimo: | Si |
| Evaluación multicriterio:          | No |

## Alternativa 1. Desarrollar estrategias integrales de impacto directo en las instituciones educativas para el mejoramiento de capacidades académicas en estudiantes.

### Estudio de necesidades

#### 01 - Bien o servicio

##### Bien o servicio

Fortalecimiento académico en las Instituciones educativas oficiales a estudiantes de los grados 3, 4, 5, 7, 9 y 11 en las areas objeto de evaluación de las pruebas SABER

##### Medido a través de

Número

##### Descripción

Las pruebas Saber evalúan al estudiante en 5 areas tematicas Matematicas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Critica e Inglés.

| Año  | Oferta | Demanda | Déficit |
|------|--------|---------|---------|
| 2017 | 149,00 | 149,00  | 0,00    |
| 2018 | 149,00 | 149,00  | 0,00    |
| 2019 | 149,00 | 149,00  | 0,00    |
| 2020 | 149,00 | 149,00  | 0,00    |
| 2021 | 0,00   | 149,00  | -149,00 |
| 2022 | 0,00   | 149,00  | -149,00 |
| 2023 | 0,00   | 149,00  | -149,00 |

**Alternativa:** Desarrollar estrategias integrales de impacto directo en las instituciones educativas para el mejoramiento de capacidades académicas en estudiantes.

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

Esta alternativa es coherente con el mejoramiento de la calidad educativa, posibilita que los estudiantes mejoren sus aprendizajes y desarrollen las competencias evaluadas en Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés.

Esta estrategia posibilita abordar el proceso de enseñanza y aprendizaje de forma integral en la que se involucran Directivos, Docentes y estudiantes; adicionalmente lleva a mejorar las practica pedagógicas y la didáctica de los docentes, a actualizar los planes de aula planes de área de acuerdo con los lineamientos de MEN (Mallas curriculares, estándares de competencias para cada área, DBA, matrices de referencia entre otros

En este sentido la evaluación incentiva y promueve en el profesor sentir la necesidad de investigar, innovar y transformar los saberes y modos de interactuar con los estudiantes, para evitar que se aún se mantengan prácticas evaluativas tradicionales incongruentes en los diferentes niveles del actual sistema educativo colombiano.

**Alternativa:** Desarrollar estrategias integrales de impacto directo en las instituciones educativas para el mejoramiento de capacidades académicas en estudiantes.

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

| Ubicación general                                                                                                                                                           | Ubicación específica                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Región:</b> Occidente<br><b>Departamento:</b> Valle del Cauca<br><b>Municipio:</b><br><b>Centro poblado:</b><br><b>Resguardo:</b><br><b>Latitud:</b><br><b>Longitud:</b> | Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca |

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
Cercanía a la población objetivo,  
Comunicaciones,  
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),  
Disponibilidad y costo de mano de obra,  
Impacto para la Equidad de Género

**Alternativa:** Desarrollar estrategias integrales de impacto directo en las instituciones educativas para el mejoramiento de capacidades académicas en estudiantes.

### Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 4.000.000.000,00

#### 1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 2.925.896.926

Mejorar la apropiación en los estudiantes las temáticas y competencias de las pruebas SABER en las áreas de Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés.

| Producto                                                                                                                                                                                                                                 | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b> Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media<br><br><b>Medido a través de:</b> Número de entidades y organizaciones<br><br><b>Cantidad:</b> 149,0000<br><br><b>Costo:</b> \$ 2.925.896.926 | <b>1.1.1</b> Entregar a los estudiantes de grado 11, material educativo para fortalecer las competencias en las áreas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés y entrenarse en la presentación de las pruebas SABER. (Conducta de entrada)<br><br><b>Costo:</b> \$ 669.944.000<br><br><b>Etapas:</b> Inversión<br><br><b>Ruta crítica:</b> No          |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1.1.2</b> Entregar a los estudiantes de grado 3, 5, 7 y 9, material educativo para fortalecer las competencias en las áreas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés y entrenarse en la presentación de las pruebas SABER. (Conducta de entrada)<br><br><b>Costo:</b> \$ 860.517.000<br><br><b>Etapas:</b> Inversión<br><br><b>Ruta crítica:</b> No |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1.1.3</b> Entregar a los estudiantes material de evaluación final (conducta de Salida), con el objetivo de verificar la apropiación de los estudiantes de las competencias en las áreas objeto de evaluación en las pruebas SABER de los grados 3, 5, 7, 9 y 11.<br><br><b>Costo:</b> \$ 1.013.439.000<br><br><b>Etapas:</b> Inversión<br><br><b>Ruta crítica:</b> No                             |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1.1.4</b> Asistir Técnicamente in situ, la aplicación y uso de las pruebas de conducta de entrada y conducta de salida de los estudiantes.<br><br><b>Costo:</b> \$ 286.999.926<br><br><b>Etapas:</b> Inversión<br><br><b>Ruta crítica:</b> Si                                                                                                                                                     |

## MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA MEDIANTE METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS. VALLE DEL CAUCA

Impreso el 28/02/2020 9:37:38 a.m.

| Producto                                                                                                                                                                                                                                 | Actividad                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b> Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media<br><br><b>Medido a través de:</b> Número de entidades y organizaciones<br><br><b>Cantidad:</b> 149,0000<br><br><b>Costo:</b> \$ 2.925.896.926 | <b>1.1.5</b> Suministrar herramientas logísticas (catering), al proceso de entrenamiento y evaluación a los estudiantes.<br><br><b>Costo:</b> \$ 94.997.000<br><br><b>Etapas:</b> Inversión<br><br><b>Ruta crítica:</b> No |

### 2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 1.074.103.074

Fortalecer las metodologías de enseñanza-aprendizaje de los docentes de las áreas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés, evaluadas en pruebas SABER.

| Producto                                                                                                                                                                                                                                                                     | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1</b> Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media<br><br><b>Medido a través de:</b> Número de docentes y agentes educativos<br><br><b>Cantidad:</b> 1.500,0000<br><br><b>Costo:</b> \$ 1.074.103.074 | <b>2.1.1</b> Divulgar el proyecto de Mejoramiento de la Calidad educativa , que contribuye a mejorar los resultados de pruebas SABER en los 34 municipios no certificados.<br><br><b>Costo:</b> \$ 25.000.219<br><br><b>Etapas:</b> Inversión<br><br><b>Ruta crítica:</b> No |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2.1.2</b> Orientar el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, en las áreas evaluadas en pruebas SABER.<br><br><b>Costo:</b> \$ 667.105.929<br><br><b>Etapas:</b> Inversión<br><br><b>Ruta crítica:</b> No                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2.1.3</b> Asistir técnicamente el fortalecimiento al proceso de enseñanza-aprendizaje, en las áreas evaluadas en pruebas SABER.<br><br><b>Costo:</b> \$ 286.999.926<br><br><b>Etapas:</b> Inversión<br><br><b>Ruta crítica:</b> Si                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2.1.4</b> Suministrar herramientas logísticas (catering), al proceso de enseñanza-aprendizaje, en las áreas evaluadas en pruebas SABER.<br><br><b>Costo:</b> \$ 94.997.000<br><br><b>Etapas:</b> Inversión<br><br><b>Ruta crítica:</b> No                                 |

**Alternativa:** Desarrollar estrategias integrales de impacto directo en las instituciones educativas para el mejoramiento de capacidades académicas en estudiantes.

**Actividad 1.1.1 Entregar a los estudiantes de grado 11, material educativo para fortalecer las competencias en las áreas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés y entrenarse en la presentación de las pruebas SABER. (Conducta de entrada)**

| Periodo      | Materiales              |
|--------------|-------------------------|
| 0            | \$669.944.000,00        |
| <b>Total</b> | <b>\$669.944.000,00</b> |

| Periodo      | Total            |
|--------------|------------------|
| 0            | \$669.944.000,00 |
| <b>Total</b> |                  |

**Actividad 1.1.2 Entregar a los estudiantes de grado 3, 5, 7 y 9, material educativo para fortalecer las competencias en las áreas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés y entrenarse en la presentación de las pruebas SABER. (Conducta de entrada)**

| Periodo      | Materiales              |
|--------------|-------------------------|
| 0            | \$860.517.000,00        |
| <b>Total</b> | <b>\$860.517.000,00</b> |

| Periodo      | Total            |
|--------------|------------------|
| 0            | \$860.517.000,00 |
| <b>Total</b> |                  |

**Actividad 1.1.3 Entregar a los estudiantes material de evaluación final (conducta de Salida), con el objetivo de verificar la apropiación de los estudiantes de las competencias en las áreas objeto de evaluación en las pruebas SABER de los grados 3, 5, 7, 9 y 11.**

| Periodo      | Materiales                |
|--------------|---------------------------|
| 0            | \$1.013.439.000,00        |
| <b>Total</b> | <b>\$1.013.439.000,00</b> |

| Periodo      | Total              |
|--------------|--------------------|
| 0            | \$1.013.439.000,00 |
| <b>Total</b> |                    |

**Actividad 1.1.4 Asistir Tecnicamente in situ, la aplicación y uso de las pruebas de conducta de entrada y conducta de salida de los estudiantes.**

| Periodo      | Servicios prestados a las empresas y servicios de producción |
|--------------|--------------------------------------------------------------|
| 0            | \$286.999.926,00                                             |
| <b>Total</b> | <b>\$286.999.926,00</b>                                      |

| Periodo      | Total            |
|--------------|------------------|
| 0            | \$286.999.926,00 |
| <b>Total</b> |                  |

### Actividad 1.1.5 Suministrar herramientas logísticas (catering), al proceso de entrenamiento y evaluación a los estudiantes.

| Periodo      | Servicios prestados a las empresas y servicios de producción |
|--------------|--------------------------------------------------------------|
| 0            | \$94.997.000,00                                              |
| <b>Total</b> | <b>\$94.997.000,00</b>                                       |

| Periodo      | Total           |
|--------------|-----------------|
| 0            | \$94.997.000,00 |
| <b>Total</b> |                 |

### Actividad 2.1.1 Divulgar el proyecto de Mejoramiento de la Calidad educativa , que contribuye a mejorar los resultados de pruebas SABER en los 34 municipios no certificados.

| Periodo      | Servicios prestados a las empresas y servicios de producción |
|--------------|--------------------------------------------------------------|
| 0            | \$25.000.219,00                                              |
| <b>Total</b> | <b>\$25.000.219,00</b>                                       |

| Periodo      | Total           |
|--------------|-----------------|
| 0            | \$25.000.219,00 |
| <b>Total</b> |                 |



### Actividad 2.1.2 Orientar el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, en las areas evaluadas en pruebas SABER.

| Periodo      | Mano de obra calificada |
|--------------|-------------------------|
| 0            | \$667.105.929,00        |
| <b>Total</b> | <b>\$667.105.929,00</b> |

| Periodo      | Total            |
|--------------|------------------|
| 0            | \$667.105.929,00 |
| <b>Total</b> |                  |

### Actividad 2.1.3 Asistir tecnicamente el fortalecimiento al proceso de enseñanza-aprendizaje, en las areas evaluadas en pruebas SABER.

| Periodo      | Servicios prestados a las empresas y servicios de producción |
|--------------|--------------------------------------------------------------|
| 0            | \$286.999.926,00                                             |
| <b>Total</b> | <b>\$286.999.926,00</b>                                      |

| Periodo      | Total            |
|--------------|------------------|
| 0            | \$286.999.926,00 |
| <b>Total</b> |                  |

## Actividad 2.1.4 Suministrar herramientas logisticas (catering), al proceso de enseñanza-aprendizaje, en las areas evaluadas en pruebas SABER.

| Periodo      | Servicios prestados a las empresas y servicios de producción |
|--------------|--------------------------------------------------------------|
| 0            | \$94.997.000,00                                              |
| <b>Total</b> | <b>\$94.997.000,00</b>                                       |

| Periodo      | Total           |
|--------------|-----------------|
| 0            | \$94.997.000,00 |
| <b>Total</b> |                 |

**Alternativa:** Desarrollar estrategias integrales de impacto directo en las instituciones educativas para el mejoramiento de capacidades académicas en estudiantes.

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

|                                | Tipo de riesgo                                                                                         | Descripción del riesgo                                                              | Probabilidad e impacto                                          | Efectos                                              | Medidas de mitigación                                                                                                                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-Propósito (Objetivo general) | Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público                       | Paro de Docentes por inconformidades con la polica publica nacional y departamental | <b>Probabilidad:</b> 4. Probable<br><b>Impacto:</b> 4. Mayor    | No alcance de metas del proyecto                     | Concertación con rectores para la realización de las actividades por su impacto en la medición y evaluación de la institución educativa |
| 2-Componente (Productos)       | Administrativos                                                                                        | Rectores sin interes en el desarrollo de las actividades                            | <b>Probabilidad:</b> 3. Moderado<br><b>Impacto:</b> 3. Moderado | Retraso en el cronograma de ejecución del proyecto   | Reuniones de seguimiento con la secretaria de educación departamental para buscar una solución concertada o de otra manera.             |
| 3-Actividad                    | Asociados a fenómenos de origen socio-natural: inundaciones, movimientos en masa, incendios forestales | Problemas de acceso a las Instituciones educativas                                  | <b>Probabilidad:</b> 3. Moderado<br><b>Impacto:</b> 3. Moderado | Retraso en el cronograma de ejecución de actividades | Reuniones con rectores para la concertación del desarrollo del proyecto                                                                 |

**Alternativa:** Desarrollar estrategias integrales de impacto directo en las instituciones educativas para el mejoramiento de capacidades académicas en estudiantes.

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Ahorro en inversión de la institución educativa por apalancamiento con inversión del departamento en el fortalecimiento y entrenamiento de estudiantes para la presentación de pruebas SABER.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

| Periodo | Cantidad | Valor unitario  | Valor total        |
|---------|----------|-----------------|--------------------|
| 1       | 149,00   | \$35.000.000,00 | \$5.215.000.000,00 |

### 02 - Totales

| Periodo | Total beneficios   | Total              |
|---------|--------------------|--------------------|
| 1       | \$5.215.000.000,00 | \$5.215.000.000,00 |

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

| P | Beneficios e ingresos (+) | Créditos(+) | Costos de preinversión (-) | Costos de inversión (-) | Costos de operación (-) | Amortización (-) | Intereses de los créditos (-) | Valor de salvamento (+) | Flujo Neto         |
|---|---------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------|
| 0 | \$0,0                     | \$0,0       | \$0,0                      | \$3.307.982.185,8       | \$0,0                   | \$0,0            | \$0,0                         | \$0,0                   | \$-3.307.982.185,8 |
| 1 | \$4.172.000.000,0         | \$0,0       | \$0,0                      | \$0,0                   | \$0,0                   | \$0,0            | \$0,0                         | \$0,0                   | \$4.172.000.000,0  |

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

| Indicadores de rentabilidad                                                                                                                                              |                               |                                | Indicadores de costo-eficiencia | Indicadores de costo mínimo  |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Valor Presente Neto (VPN)                                                                                                                                                | Tasa Interna de Retorno (TIR) | Relación Costo Beneficio (RCB) | Costo por beneficiario          | Valor presente de los costos | Costo Anual Equivalente (CAE) |
| <b>Alternativa:</b> Desarrollar estrategias integrales de impacto directo en las instituciones educativas para el mejoramiento de capacidades académicas en estudiantes. |                               |                                |                                 |                              |                               |
| \$417.017.814,20                                                                                                                                                         | 26,12 %                       | \$1,13                         | \$68.546,43                     | \$3.307.982.185,80           | \$246.748.653,84              |

### Costo por capacidad

| Producto                                                                                                       | Costo unitario (valor presente) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media                                | \$15.538.782,15                 |
| Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media | \$661.802,43                    |

### 03 - Decisión

#### Alternativa

Desarrollar estrategias integrales de impacto directo en las instituciones educativas para el mejoramiento de capacidades académicas en estudiantes.

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Mejorar la apropiación en los estudiantes las temáticas y competencias de las pruebas SABER en las áreas de Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés.

#### Producto

1.1. Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

#### Indicador

1.1.1 Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

**Medido a través de:** Número de entidades y organizaciones

**Meta total:** 149,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---------|------------------|---------|------------------|
| 0       | 149,0000         |         |                  |

## 02 - Objetivo 2

2. Fortalecer las metodologías de enseñanza-aprendizaje de los docentes de las áreas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés, evaluadas en pruebas SABER.

### Producto

2.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

### Indicador

2.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

**Medido a través de:** Número de docentes y agentes educativos

**Meta total:** 1.500,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---------|------------------|---------|------------------|
| 0       | 1500,0000        |         |                  |

## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Secretarías de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0700G220

**Fórmula:** Sumatoria de secretarías de educacion qeu implemntan estrategias para mejroar la calidad educativa.

**Tipo de Fuente:** Documento oficial

**Fuente de Verificación:** Informe de gestion anual de la secretaria de educación departamental y clasificación de ministerio de educación

#### Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo       | Valor    |
|---------|------------------|---------------|----------|
| 0       | 1                | <b>Total:</b> | <b>1</b> |

## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



## 02 - Resumen fuentes de financiación

| Etapas    | Entidad         | Tipo Entidad  | Tipo de Recurso | Periodo | Valor              |
|-----------|-----------------|---------------|-----------------|---------|--------------------|
| Inversión | Valle del Cauca | Departamentos | Propios         | 0       | \$4.000.000.000,00 |
|           |                 |               |                 | Total   | \$4.000.000.000,00 |
|           | Total Inversión |               |                 |         | \$4.000.000.000,00 |
| Total     |                 |               |                 |         | \$4.000.000.000,00 |

### Resumen del proyecto

#### Resumen del proyecto

| Resumen narrativo              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indicadores                                                                                                                                                                 | Fuente                                                                                                                                                           | Supuestos                                                                         |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo General</b>        | Fortalecer las competencias en las áreas objeto de evaluación en pruebas SABER para los estudiantes de los grados 3, 5, 7, 9 y 11. (Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e inglés).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Instituciones educativas fortalecidas en las áreas objeto de evaluación en las pruebas SABER</b>                                                                         | <b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial<br><b>Fuente:</b> Informe de gestión de la secretaria de educación departamental e informes del supervisor del proyecto | <b>docentes conformes con las políticas públicas nacionales y departamentales</b> |
| <b>Componentes (Productos)</b> | 1.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Entidades y organizaciones asistidas técnicamente</b>                                                                                                                    | <b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial<br><b>Fuente:</b> Informe del supervisor del proyecto                                                                   | <b>rectores con interés en promover el desarrollo del proyecto</b>                |
|                                | 2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades</b>                       | <b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial<br><b>Fuente:</b> Informe del supervisor del proyecto                                                                   |                                                                                   |
| <b>Actividades</b>             | 1.1.1 - Entregar a los estudiantes de grado 11, material educativo para fortalecer las competencias en las áreas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés y entrenarse en la presentación de las pruebas SABER. (Conducta de entrada)<br>1.1.2 - Entregar a los estudiantes de grado 3, 5, 7 y 9, material educativo para fortalecer las competencias en las áreas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés y entrenarse en la presentación de las pruebas SABER. (Conducta de entrada)<br>1.1.3 - Entregar a los estudiantes material de evaluación final (conducta de Salida), con el objetivo de verificar la apropiación de los estudiantes de las competencias en las áreas objeto de evaluación en las pruebas SABER de los grados 3, 5, 7, 9 y 11.<br>1.1.4 - Asistir Técnicamente in situ, la aplicación y uso de las pruebas de conducta de entrada y conducta de salida de los estudiantes.(*) | <b>Nombre:</b> Secretarías de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad<br><b>Unidad de Medida:</b> Número<br><b>Meta:</b> 1.0000 | <b>Tipo de fuente:</b><br><b>Fuente:</b>                                                                                                                         | <b>condiciones socio naturales óptimas para el desarrollo del proyecto</b>        |
|                                | 2.1.1 - Divulgar el proyecto de Mejoramiento de la Calidad educativa, que contribuye a mejorar los resultados de pruebas SABER en los 34 municipios no certificados.<br>2.1.2 - Orientar el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, en las áreas evaluadas en pruebas SABER.<br>2.1.3 - Asistir técnicamente el fortalecimiento al proceso de enseñanza-aprendizaje, en las áreas evaluadas en pruebas SABER.(*)<br>2.1.4 - Suministrar herramientas logísticas (catering), al proceso de enseñanza-aprendizaje, en las áreas evaluadas en pruebas SABER.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | <b>Tipo de fuente:</b><br><b>Fuente:</b>                                                                                                                         |                                                                                   |

(\*) Actividades con ruta crítica