

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de los Proyectos Instituciones de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Código BPIN

2020003760290

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 16/07/2020 09:34:29

Identificador: 287585

Formulador: robynson sandoval rebolledo

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO DE VALLE DEL CAUCA 2020-2023 "VALLE INVENCIBLE".

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LT3. Polos de desarrollo urbano para la competitividad y equidad, 303. Calidad de vida y bienestar social para todos.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

30301. Cerrando brechas en educación, 3030103. Plan de Lectura, Escritura y Oralidad. MR30301002. MP303010300202 MP303010300201.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles en competencias lectoras, escritoras y orales de docentes y/o promotores de lectura, estudiantes y bibliotecarios escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Entidades como los Ministerios de Educación y de Cultura, bibliotecas y algunas de carácter privado, han venido adelantando todo tipo de planes, programas o proyectos con el fin de mejorar los indicadores en lecturabilidad en Colombia, sin embargo, dichos esfuerzos no han sido suficientes, como quiera que los índices de lecturabilidad en Colombia siguen siendo bajos, comparados con los de países europeos y con Norteamérica. Por ejemplo, el promedio de lectura en nuestro país es de 3,1 libros por año, y entre los más lectores es de 5,6 frente a un promedio de 11 libros al año leídos en España y 17 libros en promedio, leídos al año por los estadounidenses.

Estos indicadores obligan a la adopción de medidas conducentes a sensibilizar a la población colombiana, en particular a los jóvenes que son quienes menos libros están leyendo en Colombia, pues ellos prefieren pasar mayor tiempo frente al televisor o su ordenador, acerca de la importancia de la lectura, en el entendido que algunas de las consecuencias de la falta del hábito de la lectura son: déficit argumentativo, mala ortografía, insuficiente apropiación cultural, regulares competencias y habilidades comunicativas lo que genera grandes dificultades en el desempeño laboral.

Por las anteriores razones expuestas y otras más, la actual administración departamental, en cabeza de la doctora Clara Luz Roldán González, ha considerado como una prioridad el fortalecimiento de las competencias lectoras, escritoras y orales, tanto en docentes, como en estudiantes, promotores de lectura, bibliotecarios y en los mismos padres de familia, por ello en el Plan Departamental de Desarrollo 2020 -2023 "Valle Invencible" han quedado consignadas dos metas que apuntan al fortalecimiento de los Proyectos Institucionales de lectura, escritura y oralidad, así como al de las bibliotecas escolares

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

138.289 personas (130.724 estudiantes, 7416 docentes y 149 promotores de lectura.) de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca con deficiencias en competencias lectoras, escritoras y orales.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Deficientes habilidades y competencias en docentes, directivos docentes y estudiantes en prácticas de lectura, escritura y oralidad.	1.1 Baja formación en docentes, directivos docentes y estudiantes en prácticas lectoras, escritoras y orales.
2. Deficientes condiciones físicas, tecnológicas y de dotación de materiales de la biblioteca escolar.	2.1 Poca gestión administrativa, financiera, didáctica y pedagógica en la biblioteca escolar.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Bajo nivel de los resultados en pruebas saber.	1.1 Dificultad para ingresar a universidades públicas
2. Deficiente motivación en los estudiantes en lo que respecta a las prácticas lectoras, escritoras y orales.	2.1 Deficientes resultados académicos.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Valle del Cauca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Implementar la política educativa de lectura y escritura en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento	Recurso financiero y humano.
Actor: Otro Entidad: Instituciones Educativas oficiales Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mejorar la calidad d la educación en sus planteles	Infraestructura
Actor: Otro Entidad: Docentes y estudiantes Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Mejorar sus habilidades y compentencias lectoras	Disposición y tiempo

02 - Análisis de los participantes

La secretaria de educación departamental viene adelantando reuniones, comunicaciones sobre la implementación de la política de lectura y escritura con rectores y la comunidad educativa

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

138.289

Fuente de la información

Simat mayo del 2020: 130.724 estudiantes, 7416 docentes y 149 promotores de lectura.) de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Con problemas de competencias lecturas, escritoras y orales

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	149 Instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima- El Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Río Frío, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes, Yotoco, Zarzal.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

4.500

Fuente de la información

Simat mayo del 2020: 130.724 estudiantes, 7416 docentes y 149 promotores de lectura.) de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Con problemas de competencias lecturas, escritoras y orales

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	149 Instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima- El Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Río Frío, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes, Yotoco, Zarzal.	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	2.300	Simat mayo del 2020
	Femenino	2.200	Simat mayo del 2020
Etaria (Edad)	15 a 19 años	4.000	Simat mayo del 2020
	20 a 59 años	500	Simat mayo del 2020

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles en competencias lectoras, escritoras y orales de docentes y/o promotores de lectura, estudiantes y bibliotecarios escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento.

Objetivo general – Propósito

Incrementar los niveles en competencias lectoras, escritoras y orales de docentes y/o promotores de lectura, estudiantes y bibliotecarios escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
instituciones educativas oficiales sean acompañadas en los procesos de ajuste y actualización de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- para fortalecer las competencias lectoras, escritoras y orales en docentes y estudiantes, durante el periodo de gobierno	Medido a través de: Número Meta: 4.500 Tipo de fuente: Informe	Informe de supervisor

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deficientes habilidades y competencias en docentes, directivos docentes y estudiantes en prácticas de lectura, escritura y oralidad.	Mejorar las habilidades y competencias en prácticas de lectura, escritura y oralidad de docentes y/o promotores de lectura, estudiantes y bibliotecarios escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
Causa indirecta 1.1 Baja formación en docentes, directivos docentes y estudiantes en prácticas lectoras, escritoras y orales.	Incrementar formación en docentes, directivos docentes y estudiantes en prácticas lectoras, escritoras y orales
Causa directa 2 Deficientes condiciones físicas, tecnológicas y de dotación de materiales de la biblioteca escolar.	Mejorar las condiciones físicas, tecnológicas y de dotación de materiales bibliográficos y lúdicos de 40 bibliotecas escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
Causa indirecta 2.1 Poca gestión administrativa, financiera, didáctica y pedagógica en la biblioteca escolar.	Aumentar gestión administrativa, financiera, didáctica y pedagógica en la biblioteca escolar.



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Construir centros especializados en las Instituciones educativas de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.	No	Completo
Fortalecimiento de los Proyectos Instituciones de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecimiento de los Proyectos Instituciones de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Instituciones educativas oficiales con Proyectos de Lectura, Escritura y Oralidad –PILEO-

Medido a través de

Número

Descripción

Instituciones educativas oficiales con Proyectos de Lectura, Escritura y Oralidad –PILEO-

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	49,00	149,00	-100,00
2018	30,00	149,00	-119,00
2019	18,00	149,00	-131,00
2020	0,00	149,00	-149,00
2021	50,00	149,00	-99,00
2022	50,00	149,00	-99,00
2023	49,00	149,00	-100,00

Alternativa: Fortalecimiento de los Proyectos Instituciones de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa busca fortalecer las habilidades y competencias lectoras, escritoras y orales de docentes y/o promotores de lectura, estudiantes de educación preescolar, básica y media y bibliotecarios escolares, a través de la resignificación de la biblioteca escolar y el fortalecimiento del Proyecto Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad –PILEO- en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Estudio Legal
Documento CONPES 3222-2003
Plan Nacional de Lectura y bibliotecas
Ley 1379 de 2010
Plan Nacional de Desarrollo
Ley 1034 de 2006
Decreto 267 de 2002
Decreto 133 de 2006

Alternativa: Fortalecimiento de los Proyectos Instituciones de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	149 Instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima- El Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Rio Frío, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes, Yotoco, Zarzal.

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Otros

Alternativa: Fortalecimiento de los Proyectos Instituciones de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 6.236.400.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 1.104.391.964

Mejorar las habilidades y competencias en prácticas de lectura, escritura y oralidad de docentes y/o promotores de lectura, estudiantes y bibliotecarios escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto	Actividad
1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos Cantidad: 149,0000 Costo: \$ 1.104.391.964	1.1.1 Realizar formación en docentes, promotores de lectura y estudiantes en prácticas lectoras, escritoras y orales, en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Costo: \$ 377.594.562 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Realizar coordinación de las actividades de mejoramiento de las habilidades y competencias lectoras escritoras y orales de docentes y/o promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y media. Costo: \$ 576.797.402 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.3 Realizar seguimiento y evaluación a los Proyectos institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad -PILEO- de las instituciones educativas Oficiales de los municipios no Certificados del Valle del Cauca. Costo: \$ 70.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.4 Realizar encuentro literario alrededor de la lectura, escritura y oralidad. Costo: \$ 80.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 5.132.008.036

Mejorar las condiciones físicas, tecnológicas y de dotación de materiales bibliográficos y lúdicos de 40 bibliotecas escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto	Actividad
2.1 Infraestructura educativa restaurada Medido a través de: Número de sedes Cantidad: 40,0000 Costo: \$ 5.132.008.036	2.1.1 Realizar diagnóstico acerca del estado de las bibliotecas escolares. Costo: \$ 10.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	2.1.2 Realizar talleres que incentiven el uso de la biblioteca escolar. Costo: \$ 134.008.036 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	2.1.3 Realizar visitas, in situ, monitoreo, seguimiento y evaluación al estado de las bibliotecas escolares. Costo: \$ 100.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	2.1.4 Realizar dotación de bibliotecas escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca Costo: \$ 4.888.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

Alternativa: Fortalecimiento de los Proyectos Instituciones de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle

Actividad 1.1.1 Realizar formación en docentes, promotores de lectura y estudiantes en prácticas lectoras, escritoras y orales, en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$11.941.666,00
1	\$35.000.000,00
2	\$120.652.896,00
3	\$210.000.000,00
Total	\$377.594.562,00

Periodo	Total
0	\$11.941.666,00
1	\$35.000.000,00
2	\$120.652.896,00
3	\$210.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar coordinación de las actividades de mejoramiento de las habilidades y competencias lectoras escritoras y orales de docentes y/o promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y media.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$36.458.334,00
1	\$175.000.000,00
2	\$179.347.104,00
3	\$185.991.964,00
Total	\$576.797.402,00

Periodo	Total
0	\$36.458.334,00
1	\$175.000.000,00
2	\$179.347.104,00
3	\$185.991.964,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar seguimiento y evaluación a los Proyectos institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad -PILEO de las instituciones educativas Oficiales de los municipios no Certificados del Valle del Cauca.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$10.000.000,00
2	\$20.000.000,00
3	\$40.000.000,00
Total	\$70.000.000,00

Periodo	Total
1	\$10.000.000,00
2	\$20.000.000,00
3	\$40.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.4 Realizar encuentro literario alrededor de la lectura, escritura y oralidad.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$10.000.000,00
2	\$20.000.000,00
3	\$50.000.000,00
Total	\$80.000.000,00

Periodo	Total
1	\$10.000.000,00
2	\$20.000.000,00
3	\$50.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Realizar diagnóstico acerca del estado de las bibliotecas escolares.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$10.000.000,00
Total	\$10.000.000,00

Periodo	Total
1	\$10.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar talleres que incentiven el uso de la biblioteca escolar.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$30.000.000,00
2	\$30.000.000,00
3	\$74.008.036,00
Total	\$134.008.036,00

Periodo	Total
1	\$30.000.000,00
2	\$30.000.000,00
3	\$74.008.036,00
Total	

Actividad 2.1.3 Realizar visitas, in situ, monitoreo, seguimiento y evaluación al estado de las bibliotecas escolares.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$30.000.000,00
2	\$30.000.000,00
3	\$40.000.000,00
Total	\$100.000.000,00

Periodo	Total
1	\$30.000.000,00
2	\$30.000.000,00
3	\$40.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.4 Realizar dotacion de bibliotecas escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$88.000.000,00
1	\$500.000.000,00
2	\$2.100.000.000,00
3	\$2.200.000.000,00
Total	\$4.888.000.000,00

Periodo	Total
0	\$88.000.000,00
1	\$500.000.000,00
2	\$2.100.000.000,00
3	\$2.200.000.000,00
Total	

Alternativa: Fortalecimiento de los Proyectos Instituciones de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	De calendario	Cruce del cronograma del proyecto con el calendario escolar	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Retrasos en el inicio del proyecto	Articular el cronograma del proyecto con el calendario escolar
2-Componente (Productos)	Operacionales	Falta de pertinencia en los temas de formación	Probabilidad: 1. Raro Impacto: 4. Mayor	Perdida de impacto del proyecto	Revisión del contenido curricular por los pedagogos de la secretaria
3-Actividad	Operacionales	Contratar profesionales idóneos	Probabilidad: 1. Raro Impacto: 3. Moderado	Perdida de impacto en el proyecto	Revisión de la propuesta curricular y de trayectoria de los formadores por los pedagogos de la secretaria

Alternativa: Fortalecimiento de los Proyectos Instituciones de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de las instituciones educativas oficiales en compra, mantenimiento y dotación de bibliotecas escolares

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1,00	\$200.000.000,00	\$200.000.000,00
2	4,00	\$250.000.000,00	\$1.000.000.000,00
3	17,00	\$300.000.000,00	\$5.100.000.000,00
4	18,00	\$350.000.000,00	\$6.300.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$200.000.000,00	\$200.000.000,00
2	\$1.000.000.000,00	\$1.000.000.000,00
3	\$5.100.000.000,00	\$5.100.000.000,00
4	\$6.300.000.000,00	\$6.300.000.000,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$136.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-136.400.000,0
1	\$160.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$800.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-640.000.000,0
2	\$800.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.500.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.700.000.000,0
3	\$4.080.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.800.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.280.000.000,0
4	\$5.040.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$5.040.000.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento de los Proyectos Instituciones de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.					
\$2.051.031.669,10	52,80 %	\$1,42	\$1.074.812,24	\$4.836.655.102,04	\$568.976.145,53

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	\$5.843.775,45
Infraestructura educativa restaurada	\$99.148.314,01

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecimiento de los Proyectos Instituciones de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- de instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Mejorar las habilidades y competencias en prácticas de lectura, escritura y oralidad de docentes y/o promotores de lectura, estudiantes y bibliotecarios escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto

1.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Indicador

1.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 149,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	149,0000	1	149,0000
2	149,0000	3	149,0000

02 - Objetivo 2

2. Mejorar las condiciones físicas, tecnológicas y de dotación de materiales bibliográficos y lúdicos de 40 bibliotecas escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto

2.1. Infraestructura educativa restaurada

Indicador

2.1.1 Sedes de instituciones de educación restauradas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 40,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	4,0000
2	17,0000	3	18,0000
		Total:	40,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Bibliotecas Publicas A Las Que Se Ha Brindado Apoyo A Traves De La Red A Nivel Nacional Para El Fortalecimiento.

Medido a través de: Número

Código: 0700G006

Fórmula: $Bpf = Bp1 - Bpo$

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informe de supervisor

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	4
2	17	3	18
		Total:	40

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapas	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	\$136.400.000,00
				1	\$800.000.000,00
				2	\$2.500.000.000,00
				3	\$2.800.000.000,00
				Total	\$6.236.400.000,00
	Total Inversión				\$6.236.400.000,00
Total					\$6.236.400.000,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar los niveles en competencias lectoras, escritoras y orales de docentes y/o promotores de lectura, estudiantes y bibliotecarios escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento	instituciones educativas oficiales sean acompañadas en los procesos de ajuste y actualización de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- para fortalecer las competencias lectoras, escritoras y orales en docentes y estudiantes, durante el periodo de gobierno	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de supervisor	Se articulo el cronograma del proyecto con el calendario escolar
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe de supervisor	Los temas de formación, fueron los apropiados
	2.1 Infraestructura educativa restaurada	Sedes de instituciones de educación restauradas	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe de supervisor	
Actividades	1.1.1 - Realizar formación en docentes, promotores de lectura y estudiantes en prácticas lectoras, escritoras y orales, en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca. (*) 1.1.2 - Realizar coordinación de las actividades de mejoramiento de las habilidades y competencias lectoras escritoras y orales de docentes y/o promotores de lectura y estudiantes de educación preescolar, básica y media. 1.1.3 - Realizar seguimiento y evaluación a los Proyectos institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad -PILEO de las instituciones educativas Oficiales de los municipios no Certificados del Valle del Cauca. 1.1.4 - Realizar encuentro literario alrededor de la lectura, escritura y oralidad.	Nombre: Bibliotecas Publicas A Las Que Se Ha Brindado Apoyo A Traves De La Red A Nivel Nacional Para El Fortalecimiento. Unidad de Medida: Número Meta: 40.0000	Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.1 - Realizar diagnóstico acerca del estado de las bibliotecas escolares. (*) 2.1.2 - Realizar talleres que incentiven el uso de la biblioteca escolar. 2.1.3 - Realizar visitas, in situ, monitoreo, seguimiento y evaluación al estado de las bibliotecas escolares. 2.1.4 - Realizar dotacion de bibliotecas escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca		Tipo de fuente: Fuente:	Se contrataron profesionales idóneos

(*) Actividades con ruta crítica