

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento a los lineamientos para diseño curricular y estrategias pedagógicas propias del Programa Especial de Educación Rural en las instituciones educativas oficiales rurales del Valle del Cauca

Código BPIN

2020003760367

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 29/07/2020 10:01:12

Identificador: 292887

Formulador: robynson sandoval rebolledo

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2020- 2023 - VALLE INVENCIBLE

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LT6. Desarrollo integral rural para la equidad.
LA604. Ciencia tecnología e innovación en el valle rural.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

PROGRAMA: 60402. Transformación digital del campo Vallecaucano
MR60402001. Impactar 1500 productores rurales mediante la transferencia de conocimiento y tecnologías que generen innovación en la actividad agropecuaria durante el período de gobierno.
SUBPROGRAMA: 6040202 Extensión rural
MP604020100102 - MP604020100103 - MP604020100104 - MP604020100105 - MP604020100106 - MP604020100107.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Identificación y descripción del problema

Problema central

Dificultad en la universalización de lineamientos para desarrollar y ejecutar diseños curriculares y estrategias pedagógicas propias del Programa Especial de Educación Rural, adaptadas a los rápidos cambios en el contexto social, económico, productivo y ambiental de los estudiantes y comunidad de las instituciones educativas del Valle del Cauca.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En el sector rural del Valle del Cauca, se encuentran 127 instituciones educativas, en las modalidades académica, agroindustrial, agropecuaria, agroecológico y ambiental, que para el 2019 atendieron 50641 estudiantes en grados preescolar a grado once. Si bien, diferentes entes, y especialmente el departamento viene haciendo esfuerzos por mejorar el acceso y la permanencia de los estudiantes de estas zonas con el fin de facilitar la disminución de brechas de desarrollo en el Valle del Cauca, relacionadas con la educación y la subsiguiente formación de personas con competencias para la vida en aspectos como la ética, calidad, aprendizaje continuo, capacidad de innovación, trabajo en equipo, entre otros; continúa existiendo un rezago profundo para los estudiantes del sector rural que muestran tasas de deserción de aproximadamente dos puntos por encima del promedio departamental que es de 1.76%, se desconoce el grado de interés en continuar con estudios técnicos y/o profesionales una vez culminan su básica secundaria, por su parte, los resultados en las pruebas SABER están en promedio dos puntos por debajo de la media departamental.

Los Proyectos Pedagógicos Productivos, se han convertido en aliados estratégicos para afianzar los aprendizajes vistos en el aula, hacer de estos una experiencia de aprendizaje significativo con el que se espera los estudiantes estén en mayor capacidad de solucionar problemas propios de su entorno a la vez que desarrollan otras competencias antes mencionados. Dichos P.P.P. deben estar articulados y funcionar en consonancia con las estructuras curriculares de las demás asignaturas, de otro modo no se lograría el resultado esperado.

A la fecha, si bien, 60 Instituciones Educativas, han adoptado PPP de manera exitosa, es necesario afianzar los avances que se han logrado y revisar los aspectos a mejorar para impactar de la mejor manera las comunidades educativas, que a la postre son las que se benefician de estas iniciativas.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

A la fecha, si bien, 60 Instituciones Educativas, han adoptado PPP de manera exitosa

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Recursos limitados para la implementación de Proyectos Pedagógicos Productivos utilizados como metodología de aprendizaje activo en las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	1.2 Baja articulación entre los diferentes actores para formular, ejecutar y evaluar los Proyectos Pedagógicos Productivos
	1.1 Planes de capacitación centrados en las competencias básicas que desconocen las herramientas pedagógicas que ofrece la aplicación de las ciencias al sector agropecuario.
	1.3 Las condiciones bioclimáticas han afectado los cultivos que hacen parte de la dieta básica de las familias en este caso del Valle del Cauca.
2. Estudiantes y comunidad educativa expuestos a diferentes riesgos de inseguridad alimentaria y nutricional.	2.1 Exposición prolongada a 1 o más factores que afectan la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las niñas, niños, adolescentes y adultos que adelantan estudios en las Instituciones Educativas.
	2.3 Preponderancia en el entorno de modelos de producción agropecuaria intensiva, desconociendo otros métodos sostenibles en el tiempo.
	2.2 Recursos humanos y económicos limitados para optimizar los procesos requeridos en la mejora de la calidad educativa rural.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Subutilización de herramientas que proporciona el medio rural en el proceso educativo.	1.1 Aumento de las brechas de sociales y económicas de la población rural del departamento.
2. Desmotivación de los estudiantes para continuar con sus estudios.	2.1 Deserción escolar.
3. Bajo rendimiento en las actividades pedagógicas propuestas.	3.1 Dificultad de acceder a educación superior y/o al mercado laboral.
4. Desaprovechamiento de oportunidades y acceso a nuevos conocimientos para la comunidad educativa.	4.1 Profundización del rezago tecnológico en de las comunidades en que se asientan las Instituciones Educativas.
5. Baja capacidad por parte de los estudiantes para proponer modelos de producción agropecuaria de alta rentabilidad ambiental, social y económica.	5.1 Dificultad para que el capital humano formado proponga alternativas de resiliencia ante el cambio climático.
6. Desnutrición en un segmento de la población rural estudiantil.	6.1 Riesgos relacionados en el desarrollo físico e intelectual de los miembros de la comunidad educativa, especialmente en niñas, niños y adolescentes.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Valle del Cauca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Entidad que promueve el desarrollo educativo en la población del departamento, promoviendo mecanismos y estrategias de cobertura, permanencia y calidad educativa.	Desarrolla proyectos de inversion publica que impactan a la población.
Actor: Otro Entidad: Instituciones educativas oficiales del los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Entidad que presta servicio educativo a la comunidad	Su beneficio es el aumento de la calidad educativa y a la vez el fortalecimiento del acceso y la permanencia de los estudiantes.
Actor: Otro Entidad: Estudiantes de las instituciones educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Población que recibe el servicio educativo de las instituciones educativas	Aumento de su nivel educativo promoviendo el desarrollo integral como persona y a la vez el desarrollo regional.

02 - Análisis de los participantes

Los participantes se concertara en un primer lugar a traves de las reuniones de rectores periódicas que realiza la Secretaria de Educacion y en segundo lugar a traves del inicio de actividades del proyecto con la socialización a cada institución.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

130.880

Fuente de la información

SIMAT corte mayo 30/2020

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Instituciones educativas oficiales del los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

93.181

Fuente de la información

SIMAT corte mayo 30/2020

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Instituciones educativas oficiales del los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca	

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Dificultad en la universalización de lineamientos para desarrollar y ejecutar diseños curriculares y estrategias pedagógicas propias del Programa Especial de Educación Rural, adaptadas a los rápidos cambios en el contexto social, económico, productivo y ambiental de los estudiantes y comunidad de las instituciones educativas del Valle del Cauca.

Objetivo general – Propósito

Ejecutar los lineamientos para el desarrollo y ejecución de diseños curriculares y estrategias pedagógicas propias del Programa Especial de Educación Rural.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Instituciones Educativas de los municipios no certificados intervenidas con al menos una estrategia pedagógica enmarcada en el Programa Especial de Educación Rural.	Medido a través de: Número Meta: 127 Tipo de fuente: Documento oficial	Rendición de cuentas de la Gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaria de Educacion Anualmente.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Recursos limitados para la implementación de Proyectos Pedagógicos Productivos utilizados como metodología de aprendizaje activo en las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Coordinar acciones y recursos para la implementación y/o fortalecimiento de Proyectos Pedagógicos Productivos utilizados como metodología de aprendizaje activo en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
Causa indirecta 1.1 Planes de capacitación centrados en las competencias básicas que desconocen las herramientas pedagógicas que ofrece la aplicación de las ciencias al sector agropecuario.	Desarrollar Planes de capacitación centrados en las competencias básicas que desconocen las herramientas pedagógicas que ofrece la aplicación de las ciencias al sector agropecuario
Causa indirecta 1.2 Baja articulación entre los diferentes actores para formular, ejecutar y evaluar los Proyectos Pedagógicos Productivos	Promover articulación entre los diferentes actores para formular, ejecutar y evaluar los Proyectos Pedagógicos Productivos
Causa indirecta 1.3 Las condiciones bioclimáticas han afectado los cultivos que hacen parte de la dieta básica de las familias en este caso del Valle del Cauca.	Mejorar las medidas de prevención a cultivos a través de sistemas tecnológicos e innovadores
Causa directa 2 Estudiantes y comunidad educativa expuestos a diferentes riesgos de inseguridad alimentaria y nutricional.	Articular acciones para que estudiantes y comunidad educativa de las Instituciones Educativas reduzcan los riesgos de presentar inseguridad alimentaria y nutricional.
Causa indirecta 2.1 Exposición prolongada a 1 o más factores que afectan la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las niñas, niños, adolescentes y adultos que adelantan estudios en las Instituciones Educativas.	Mejorar la seguridad alimentaria
Causa indirecta 2.2 Recursos humanos y económicos limitados para optimizar los procesos requeridos en la mejora de la calidad educativa rural.	Proveer recursos humano y económico necesario para optimizar los procesos requeridos en la mejora de la calidad educativa rural.
Causa indirecta 2.3 Preponderancia en el entorno de modelos de producción agropecuaria intensiva, desconociendo otros métodos sostenibles en el tiempo.	Desarrollar métodos sostenibles para fortalecer un entorno de modelos de producción agropecuaria intensiva

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Diseñar e implementar un modelo pedagógico de educación rural que cubija a todos las Instituciones Educativas Rurales del Valle del Cauca.	No	Completo
Ejecutar los lineamientos para diseño curricular y estrategias pedagógicas propias del Programa Especial de Educación Rural.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Ejecutar los lineamientos para diseño curricular y estrategias pedagógicas propias del Programa Especial de Educación Rural.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Proyectos pedagógicos productivos fortalecidos.

Medido a través de

Número

Descripción

Proyectos Pedagógicos Productivos con asesoría técnica en sus unidades productivas, capacitados en formulación y gestión de proyectos, dotados de maquinaria, equipos e insumos.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	50,00	127,00	-77,00
2018	77,00	127,00	-50,00
2019	54,00	127,00	-73,00
2020	0,00	127,00	-127,00
2021	15,00	73,00	-58,00
2022	20,00	58,00	-38,00
2023	15,00	38,00	-23,00
2024	15,00	23,00	-8,00

Bien o servicio

Capacitaciones en buenas prácticas agropecuarias, formulación y evaluación de proyectos, modelos flexibles y currículum.

Medido a través de

Número

Descripción

Jornadas de capacitación en buenas prácticas agropecuarias, formulación y evaluación de proyectos, modelos flexibles y currículum, orientadas a los docentes de las diferentes instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	127,00	127,00	0,00
2018	127,00	127,00	0,00
2019	127,00	127,00	0,00
2020	0,00	127,00	-127,00
2021	0,00	127,00	-127,00
2022	0,00	127,00	-127,00
2023	0,00	127,00	-127,00

Bien o servicio

Modelo de Seguridad Alimentaria y Nutricional promovido en las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Medido a través de

Número

Descripción

El modelo de Seguridad Alimentaria y Nutricional a desarrollar en las Instituciones Educativas se compone por: guías pedagógicas en la instalación y mantenimiento de huertas escolares, talleres de higiene, manipulación y preparación de alimentos dirigidos a la comunidad educativa; seguimiento a la implementación de las guías y las huertas como escenario de aprendizaje en las Huertas Escolares.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	17,00	127,00	-110,00
2018	10,00	110,00	-100,00
2019	5,00	100,00	-95,00
2020	0,00	127,00	-127,00
2021	15,00	95,00	-80,00
2022	20,00	80,00	-60,00
2023	15,00	60,00	-45,00

Bien o servicio

Alianzas y convenios interinstitucionales para apalancar, fortalecer y promover los Proyectos Pedagógicos Productivos que se adelantan en las instituciones.

Medido a través de

Número

Descripción

Realizar seguimiento a las alianzas y convenios ya establecidos e incrementar el número de Instituciones Educativas participantes en los ya existentes o en nuevos.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	82,00	127,00	-45,00
2018	62,00	127,00	-65,00
2019	65,00	127,00	-62,00
2020	10,00	127,00	-117,00
2021	10,00	62,00	-52,00
2022	10,00	52,00	-42,00
2023	10,00	42,00	-32,00

Bien o servicio

Modelo de granja integral implementado.

Medido a través de

Número

Descripción

Replicar entre los docentes del área técnica y estudiantes un modelo de granja integral probado en I.E. del Valle del Cauca y brindar asistencia técnica en su implementación.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	50,00	-50,00
2018	1,00	50,00	-49,00
2019	9,00	49,00	-40,00
2020	10,00	49,00	-39,00
2021	10,00	40,00	-30,00
2022	10,00	30,00	-20,00
2023	10,00	20,00	-10,00

Bien o servicio

Cultivos biofortificados implementados en las Instituciones Educativas.

Medido a través de

Número

Descripción

Acompañamiento a las acciones que oriente el CIAT en el marco de la investigación y convenio establecido con la Secretaría de Educación departamental en las fases de siembra, cultivo, cosecha, pos cosecha, transformación y/o comercialización de cultivos biofortificados en las I.E. Rurales.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	14,00	50,00	-36,00
2018	34,00	36,00	-2,00
2019	10,00	10,00	0,00
2020	5,00	55,00	-50,00
2021	5,00	50,00	-45,00
2022	10,00	45,00	-35,00
2023	10,00	35,00	-25,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Para el logro de los objetivos que se trazan en este proyecto, es necesario contar en primera instancia, con un equipo que coordine las diferentes acciones a desarrollar, en ese sentido, la Subsecretaría de Calidad de la Secretaría de Educación departamental cuenta con un equipo técnico encargado del Programa Especial de Educación Rural, en el que se incluye profesionales del área pedagógica, agrícola, pecuaria y agroindustrial con alta capacidad de gestión.

La ejecución del proyecto requiere la contratación de operadores que desarrollen las labores de acuerdo a los términos de referencia que se expidan en su momento, estos deben contar con el personal técnico competente para trabajar las dos líneas gruesas de articulación como son: la implementación de metodologías para ajustar los currículos y la implementación de Proyectos Pedagógicos Productivos como herramientas didácticas que sirvan para potencializar el aprendizaje en los niños, niñas, jóvenes y adultos dentro de la modalidad de Escuela Nueva y por otra parte, el desarrollo de proyectos de seguridad alimentaria y nutricional que desarrolle los cuatro pilares de esta, basados en el aprendizaje significativo orientado a la innovación del sector agropecuario y la resiliencia ante el cambio climático.

Se requiere en igualdad de importancia que los puntos anteriores, del compromiso, participación y liderazgo tanto de directivos, docentes y estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas, que es en última instancia donde se implementará los subproyectos y acciones que se generen.

Alternativa: Ejecutar los lineamientos para diseño curricular y estrategias pedagógicas propias del Programa Especial de Educación Rural.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Instituciones educativas oficiales del los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Comunicaciones,
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Impacto para la Equidad de Género

Alternativa: Ejecutar los lineamientos para diseño curricular y estrategias pedagógicas propias del Programa Especial de Educación Rural.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 8.281.378.349,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 6.181.378.338

Coordinar acciones y recursos para la implementación y/o fortalecimiento de Proyectos Pedagógicos Productivos utilizados como metodología de aprendizaje activo en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto	Actividad
1.1 Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos Medido a través de: Número de establecimientos educativos Cantidad: 50,0000 Costo: \$ 4.114.332.030	1.1.1 Realizar acompañamiento, monitoreo y seguimiento a los proyectos pedagógicos productivos a partir de la herramienta PEERTENEZCO que se articula con el Sistema de Información para la gestión pedagógica. Costo: \$ 97.300.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Entregar a las Instituciones Educativas maquinaria, equipo, herramientas y/o insumos para el fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Productivos. Costo: \$ 1.717.416.857 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.3 Proporcionar maquinaria, equipos, herramientas y/o insumos a los semilleros de innovación agropecuaria. Costo: \$ 784.615.174 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.4 Diseñar y ejecutar un sistema de estímulos con su correspondiente financiación dirigido a directivos, docentes y estudiantes que desarrollen proyectos de innovación agropecuaria en sus I.E. Costo: \$ 314.999.999 Etapas: Inversión Ruta crítica: No



FORTALECIMIENTO A LOS LINEAMIENTOS PARA DISEÑO CURRICULAR Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PROPIAS
DEL PROGRAMA ESPECIAL DE EDUCACIÓN RURAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES RURALES
DEL VALLE DEL CAUCA

Impreso el 30/07/2020 10:06:08 a.m.

Producto	Actividad
1.1 Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos Medido a través de: Número de establecimientos educativos Cantidad: 50,0000 Costo: \$ 4.114.332.030	1.1.5 Realizar acompañamiento y dotación de materiales didácticos de Escuela Nueva a las 127 instituciones educativas rurales para fortalecer los modelos educativos flexibles. Costo: \$ 1.200.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
1.2 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de entidades y organizaciones Cantidad: 127,0000 Costo: \$ 2.067.046.308	1.2.1 Realizar jornadas de acompañamiento en el diagnóstico, seguimiento y monitoreo de Proyectos Pedagógicos Productivos Costo: \$ 119.999.999 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.2.2 Diseñar, elaborar y divulgar material pedagógico para radiodifusión apoyado en metodología de escuela nueva. Costo: \$ 74.999.999 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.2.3 Orientar jornadas de formulación de Proyectos Pedagógicos Productivos, identificación de fuentes de financiación y participación en convocatorias. Costo: \$ 45.386.385 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.2.4 Realizar el foro de la educación rural con la exposición de los mejores proyectos pedagógicos productivos. Costo: \$ 43.688.858 Etapas: Inversión Ruta crítica: No



FORTALECIMIENTO A LOS LINEAMIENTOS PARA DISEÑO CURRICULAR Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PROPIAS
DEL PROGRAMA ESPECIAL DE EDUCACIÓN RURAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES RURALES
DEL VALLE DEL CAUCA

Impreso el 30/07/2020 10:06:08 a.m.

Producto	Actividad
1.2 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	1.2.5 Orientar talleres en diseño curricular e integración de Proyectos Pedagógicos Productivos en los planes de estudio y PEI, orientados a directivos docentes, coordinadores académicos y docentes de las áreas básicas y técnicas (3 capacitaciones por I.E.) Costo: \$ 27.087.092 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
Medido a través de: Número de entidades y organizaciones Cantidad: 127,0000 Costo: \$ 2.067.046.308	1.2.6 Construir de un currículo unificado de acuerdo a la especialidad y necesidad de cada Institución Educativa, basados en la sistematización y análisis de experiencias previas. Costo: \$ 19.610.977 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.2.7 Realizar acciones necesarias para la formulación del Plan de Educación Rural para los municipios no certificados del Valle del Cauca de acuerdo a los lineamientos de la Subsecretaría de Calidad Costo: \$ 276.226.683 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.2.8 Realizar feria de la educación rural con la exposición de los mejores proyectos pedagógicos productivos. Costo: \$ 199.999.998 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.2.9 Coordinar la implementación del modelo de granja integral de acuerdo las necesidades institucionales en las áreas agrícola, pecuaria, agroindustrial. Costo: \$ 1.016.605.121 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

FORTALECIMIENTO A LOS LINEAMIENTOS PARA DISEÑO CURRICULAR Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PROPIAS DEL PROGRAMA ESPECIAL DE EDUCACIÓN RURAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES RURALES DEL VALLE DEL CAUCA

Impreso el 30/07/2020 10:06:09 a.m.

Producto	Actividad
1.2 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de entidades y organizaciones Cantidad: 127,0000 Costo: \$ 2.067.046.308	1.2.10 Crear el semillero de innovación agropecuaria y fortalecer las capacidades de gestión Costo: \$ 243.441.196 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 2.100.000.011

Articular acciones para que estudiantes y comunidad educativa de las Instituciones Educativas reduzcan los riesgos de presentar inseguridad alimentaria y nutricional.

Producto	Actividad
2.1 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de entidades Cantidad: 127,0000 Costo: \$ 2.031.963.730	2.1.1 Coordinar la implementación de huertas escolares en las I.E. con los estudiantes de sexto grado. (Crear un banco de semillas, establecer un germinador en cada I.E. participante, desarrollar talleres en fertilización, control de plagas, cosecha, pos cosecha, Buenas Prácticas de Manufactura, hábitos de alimentación saludable y preparación de alimentos obtenidos en las huertas) Costo: \$ 99.999.999 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	2.1.2 Capacitar en tecnificación de huertas escolares (sistemas de riego, automatización, fertilización, energías alternativas y su aprovechamiento en los ciclos productivos) Costo: \$ 149.999.999 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	2.1.3 Entregar maquinaria, equipos, instrumentos y/o insumos, incluyendo bancos de bioinsumos para la fertilización y control de plagas en las huertas y cultivos biofortificados a manera experimental. Costo: \$ 365.963.716 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

FORTALECIMIENTO A LOS LINEAMIENTOS PARA DISEÑO CURRICULAR Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PROPIAS
DEL PROGRAMA ESPECIAL DE EDUCACIÓN RURAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES RURALES
DEL VALLE DEL CAUCA

Impreso el 30/07/2020 10:06:09 a.m.

Producto	Actividad
2.1 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de entidades Cantidad: 127,0000 Costo: \$ 2.031.963.730	2.1.4 Orientar asistencia técnica permanente a los procesos de tecnificación de las huertas escolares Costo: \$ 215.999.998 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	2.1.5 Capacitar e implementar bajo la metodología "aprender haciendo" en caracterización de materias primas/harinas, desarrollo de producto, estandarización de formulaciones y conceptos básicos para la sustitución de harinas convencionales por otras con mayor valor nutricional con la inclusión de materias primas biofortificadas. Costo: \$ 85.821.769 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	2.1.6 Diseñar y ejecutar estrategias de comercialización y modelos de negocio para productos biofortificados. Costo: \$ 14.999.999 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	2.1.7 Asesorar y entregar los elementos necesarios para el proceso de implementación normas relacionadas a producción bajo Buenas Prácticas Agrícolas en instituciones donde cuenten con huertas y/o cultivos biofortificados: Incluir los análisis de suelos y físico químicos y microbiológicos de los productos de las huertas y biofortificados para determinar su inocuidad. Costo: \$ 399.178.229 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	2.1.8 Ajustar los currículos de manera que incorpore contenidos tendientes a explicar las bases de las Buenas Prácticas Agrícolas y las experiencias de la tecnificación de huertas y cultivos biofortificados desde las ciencias básicas y técnicas. Costo: \$ 99.999.999 Etapas: Inversión Ruta crítica: No



FORTALECIMIENTO A LOS LINEAMIENTOS PARA DISEÑO CURRICULAR Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PROPIAS
DEL PROGRAMA ESPECIAL DE EDUCACIÓN RURAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES RURALES
DEL VALLE DEL CAUCA

Impreso el 30/07/2020 10:06:09 a.m.

Producto	Actividad
2.1 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de entidades Cantidad: 127,0000 Costo: \$ 2.031.963.730	2.1.9 Articular las Instituciones Educativas en proyectos, alianzas y/o convenios con otras entidades que apalanquen los procesos institucionales. Costo: \$ 100.821.782 Etapas: Inversión Ruta crítica: No 2.1.10 Establecer nuevos proyectos productivos en alianza con entidades públicas, privadas, ONG y organismos de cooperación internacional. Costo: \$ 499.178.240 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
2.2 Documentos de lineamientos técnicos Medido a través de: Número de documentos Cantidad: 127,0000 Costo: \$ 68.036.281	2.2.1 Elaborar material pedagógico audiovisual e impreso relacionado con la producción, cosecha y preparación de alimentos para autoconsumo adaptado a las condiciones productivas y culturales de las zonas donde se asientan las I.E.R. de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Costo: \$ 58.036.282 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si 2.2.2 Establecer un manual de costos de producción de uso pedagógico para las huertas escolares. Costo: \$ 9.999.999 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

Alternativa: Ejecutar los lineamientos para diseño curricular y estrategias pedagógicas propias del Programa Especial de Educación Rural.

Actividad 1.1.1 Realizar acompañamiento, monitoreo y seguimiento a los proyectos pedagógicos productivos a partir de la herramienta PEERTENEZCO que se articula con el Sistema de Información para la gestión pedagógica.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$97.300.000,00
Total	\$97.300.000,00

Periodo	Total
0	\$97.300.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Entregar a las Instituciones Educativas maquinaria, equipo, herramientas y/o insumos para el fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Productivos.

Periodo	Maquinaria y Equipo
1	\$566.959.304,00
2	\$571.646.454,00
3	\$578.811.099,00
Total	\$1.717.416.857,00

Periodo	Total
1	\$566.959.304,00
2	\$571.646.454,00
3	\$578.811.099,00
Total	

Actividad 1.1.3 Proporcionar maquinaria, equipos, herramientas y/o insumos a los semilleros de innovación agropecuaria.

Periodo	Materiales
1	\$265.910.373,00
2	\$262.392.706,00
3	\$256.312.095,00
Total	\$784.615.174,00

Periodo	Total
1	\$265.910.373,00
2	\$262.392.706,00
3	\$256.312.095,00
Total	

Actividad 1.1.4 Diseñar y ejecutar un sistema de estímulos con su correspondiente financiación dirigido a directivos, docentes y estudiantes que desarrollen proyectos de innovación agropecuaria en sus I.E.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$106.755.222,00
2	\$105.342.982,00
3	\$102.901.795,00
Total	\$314.999.999,00

Periodo	Total
1	\$106.755.222,00
2	\$105.342.982,00
3	\$102.901.795,00
Total	

Actividad 1.1.5 Realizar acompañamiento y dotación de materiales didácticos de Escuela Nueva a las 127 instituciones educativas rurales para fortalecer los modelos educativos flexibles.

Periodo	Materiales
1	\$400.000.000,00
2	\$400.000.000,00
3	\$400.000.000,00
Total	\$1.200.000.000,00

Periodo	Total
1	\$400.000.000,00
2	\$400.000.000,00
3	\$400.000.000,00
Total	

Actividad 1.2.1 Realizar jornadas de acompañamiento en el diagnóstico, seguimiento y monitoreo de Proyectos Pedagógicos Productivos

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$36.957.191,00
2	\$39.544.194,00
3	\$43.498.614,00
Total	\$119.999.999,00

Periodo	Total
1	\$36.957.191,00
2	\$39.544.194,00
3	\$43.498.614,00
Total	

Actividad 1.2.2 Diseñar, elaborar y divulgar material pedagógico para radiodifusión apoyado en metodología de escuela nueva.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$25.417.910,00
2	\$25.081.662,00
3	\$24.500.427,00
Total	\$74.999.999,00

Periodo	Total
1	\$25.417.910,00
2	\$25.081.662,00
3	\$24.500.427,00
Total	

Actividad 1.2.3 Orientar jornadas de formulación de Proyectos Pedagógicos Productivos, identificación de fuentes de financiación y participación en convocatorias.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$13.977.945,00
2	\$14.956.400,00
3	\$16.452.040,00
Total	\$45.386.385,00

Periodo	Total
1	\$13.977.945,00
2	\$14.956.400,00
3	\$16.452.040,00
Total	

Actividad 1.2.4 Realizar el foro de la educación rural con la exposición de los mejores proyectos pedagógicos productivos.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$13.455.146,00
2	\$14.397.006,00
3	\$15.836.706,00
Total	\$43.688.858,00

Periodo	Total
1	\$13.455.146,00
2	\$14.397.006,00
3	\$15.836.706,00
Total	

Actividad 1.2.5 Orientar talleres en diseño curricular e integración de Proyectos Pedagógicos Productivos en los planes de estudio y PEI, orientados a directivos docentes, coordinadores académicos y docentes de las áreas básicas y técnicas (3 capacitaciones por I.E.)

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$8.342.191,00
2	\$8.926.143,00
3	\$9.818.758,00
Total	\$27.087.092,00

Periodo	Total
1	\$8.342.191,00
2	\$8.926.143,00
3	\$9.818.758,00
Total	

Actividad 1.2.6 Construir de un currículo unificado de acuerdo a la especialidad y necesidad de cada Institución Educativa, basados en la sistematización y análisis de experiencias previas.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$6.039.722,00
2	\$6.462.502,00
3	\$7.108.753,00
Total	\$19.610.977,00

Periodo	Total
1	\$6.039.722,00
2	\$6.462.502,00
3	\$7.108.753,00
Total	

Actividad 1.2.7 Realizar acciones necesarias para la formulación del Plan de Educación Rural para los municipios no certificados del Valle del Cauca de acuerdo a los lineamientos de la Subsecretaría de Calidad

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$92.912.413,00
2	\$92.374.694,00
3	\$90.939.576,00
Total	\$276.226.683,00

Periodo	Total
1	\$92.912.413,00
2	\$92.374.694,00
3	\$90.939.576,00
Total	

Actividad 1.2.8 Realizar feria de la educación rural con la exposición de los mejores proyectos pedagógicos productivos.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$67.272.583,00
2	\$66.883.251,00
3	\$65.844.164,00
Total	\$199.999.998,00

Periodo	Total
1	\$67.272.583,00
2	\$66.883.251,00
3	\$65.844.164,00
Total	

Actividad 1.2.9 Coordinar la implementación del modelo de granja integral de acuerdo las necesidades institucionales en las áreas agrícola, pecuaria, agroindustrial.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$318.452.866,00
2	\$256.030.482,00
3	\$442.121.773,00
Total	\$1.016.605.121,00

Periodo	Total
1	\$318.452.866,00
2	\$256.030.482,00
3	\$442.121.773,00
Total	

Actividad 1.2.10 Crear el semillero de innovación agropecuaria y fortalecer las capacidades de gestión

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$80.885.493,00
2	\$81.407.478,00
3	\$81.148.225,00
Total	\$243.441.196,00

Periodo	Total
1	\$80.885.493,00
2	\$81.407.478,00
3	\$81.148.225,00
Total	

Actividad 2.1.1 Coordinar la implementación de huertas escolares en las I.E. con los estudiantes de sexto grado. (Crear un banco de semillas, establecer un germinador en cada I.E. participante, desarrollar talleres en fertilización, control de plagas, cosecha, pos cosecha, Buenas Prácticas de Manufactura, hábitos de alimentación saludable y preparación de alimentos obtenidos en las huertas)

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$30.797.659,00
2	\$32.953.495,00
3	\$36.248.845,00
Total	\$99.999.999,00

Periodo	Total
1	\$30.797.659,00
2	\$32.953.495,00
3	\$36.248.845,00
Total	

Actividad 2.1.2 Capacitar en tecnificación de huertas escolares (sistemas de riego, automatización, fertilización, energías alternativas y su aprovechamiento en los ciclos productivos)

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$40.626.759,00
2	\$50.130.798,00
3	\$59.242.442,00
Total	\$149.999.999,00

Periodo	Total
1	\$40.626.759,00
2	\$50.130.798,00
3	\$59.242.442,00
Total	

Actividad 2.1.3 Entregar maquinaria, equipos, instrumentos y/o insumos, incluyendo bancos de bioinsumos para la fertilización y control de plagas en las huertas y cultivos biofortificados a manera experimental.

Periodo	Maquinaria y Equipo
1	\$99.119.465,00
2	\$122.307.022,00
3	\$144.537.229,00
Total	\$365.963.716,00

Periodo	Total
1	\$99.119.465,00
2	\$122.307.022,00
3	\$144.537.229,00
Total	

Actividad 2.1.4 Orientar asistencia técnica permanente a los procesos de tecnificación de las huertas escolares

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$58.502.533,00
2	\$72.188.349,00
3	\$85.309.116,00
Total	\$215.999.998,00

Periodo	Total
1	\$58.502.533,00
2	\$72.188.349,00
3	\$85.309.116,00
Total	

Actividad 2.1.5 Capacitar e implementar bajo la metodología “aprender haciendo” en caracterización de materias primas/harinas, desarrollo de producto, estandarización de formulaciones y conceptos básicos para la sustitución de harinas convencionales por otras con mayor valor nutricional con la inclusión de materias primas biofortificadas.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$26.431.096,00
2	\$28.281.273,00
3	\$31.109.400,00
Total	\$85.821.769,00

Periodo	Total
1	\$26.431.096,00
2	\$28.281.273,00
3	\$31.109.400,00
Total	

Actividad 2.1.6 Diseñar y ejecutar estrategias de comercialización y modelos de negocio para productos biofortificados.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$4.619.649,00
2	\$4.943.024,00
3	\$5.437.326,00
Total	\$14.999.999,00

Periodo	Total
1	\$4.619.649,00
2	\$4.943.024,00
3	\$5.437.326,00
Total	

Actividad 2.1.7 Asesorar y entregar los elementos necesarios para el proceso de implementación normas relacionadas a producción bajo Buenas Prácticas Agrícolas en instituciones donde cuenten con huertas y/o cultivos biofortificados: Incluir los análisis de suelos y físico químicos y microbiológicos de los productos de las huertas y biofortificados para determinar su inocuidad.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$95.120.240,00
2	\$133.365.650,00
3	\$170.692.339,00
Total	\$399.178.229,00

Periodo	Total
1	\$95.120.240,00
2	\$133.365.650,00
3	\$170.692.339,00
Total	

Actividad 2.1.8 Ajustar los currículos de manera que incorpore contenidos tendientes a explicar las bases de las Buenas Prácticas Agrícolas y las experiencias de la tecnificación de huertas y cultivos biofortificados desde las ciencias básicas y técnicas.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$23.829.015,00
2	\$33.410.051,00
3	\$42.760.933,00
Total	\$99.999.999,00

Periodo	Total
1	\$23.829.015,00
2	\$33.410.051,00
3	\$42.760.933,00
Total	

Actividad 2.1.9 Articular las Instituciones Educativas en proyectos, alianzas y/o convenios con otras entidades que apalanquen los procesos institucionales.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$31.050.745,00
2	\$33.224.305,00
3	\$36.546.732,00
Total	\$100.821.782,00

Periodo	Total
1	\$31.050.745,00
2	\$33.224.305,00
3	\$36.546.732,00
Total	

Actividad 2.1.10 Establecer nuevos proyectos productivos en alianza con entidades públicas, privadas, ONG y organismos de cooperación internacional.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$118.949.256,00
2	\$166.775.707,00
3	\$213.453.277,00
Total	\$499.178.240,00

Periodo	Total
1	\$118.949.256,00
2	\$166.775.707,00
3	\$213.453.277,00
Total	

Actividad 2.2.1 Elaborar material pedagógico audiovisual e impreso relacionado con la producción, cosecha y preparación de alimentos para autoconsumo adaptado a las condiciones productivas y culturales de las zonas donde se asientan las I.E.R. de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Periodo	Materiales
1	\$17.873.817,00
2	\$19.124.983,00
3	\$21.037.482,00
Total	\$58.036.282,00

Periodo	Total
1	\$17.873.817,00
2	\$19.124.983,00
3	\$21.037.482,00
Total	

Actividad 2.2.2 Establecer un manual de costos de producción de uso pedagógico para las huertas escolares.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$3.079.766,00
2	\$3.295.349,00
3	\$3.624.884,00
Total	\$9.999.999,00

Periodo	Total
1	\$3.079.766,00
2	\$3.295.349,00
3	\$3.624.884,00
Total	

Alternativa: Ejecutar los lineamientos para diseño curricular y estrategias pedagógicas propias del Programa Especial de Educación Rural.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Continuidad de la emergencia sanitaria por el Covid 19.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	No alcance total de los objetivos del proyecto	Mesa de concertación con los actores del proyecto
2-Componente (Productos)	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Paro de docentes y por ende para de actividades en las Instituciones	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Retraso en el Cronograma de actividades	Mesa de concertación con los directivos docentes de cada institución educativa y la secretaria de educación
3-Actividad	Administrativos	Falta de interes de los rectores y directivos docentes en desarrollar el proyecto	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Retraso en el cronograma de ejecución de actividades	Mesa de concertación con los directivos docentes de cada institución educativa y la secretaria de educación

Alternativa: Ejecutar los lineamientos para diseño curricular y estrategias pedagógicas propias del Programa Especial de Educación Rural.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Inversion externa a las Instituciones educativas para el fortalecimiento de la calidad educativa, apalancamiento financiero con proyectos a nivel departamental representan un ahorro a las instituciones educativas.

Tipo: Beneficios
Medido a través de: Número
Bien producido: Otros
Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	127,00	\$11.000.000,00	\$1.397.000.000,00
2	127,00	\$11.000.000,00	\$1.397.000.000,00
3	127,00	\$13.000.000,00	\$1.651.000.000,00
4	127,00	\$13.000.000,00	\$1.651.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$1.397.000.000,00	\$1.397.000.000,00
2	\$1.397.000.000,00	\$1.397.000.000,00
3	\$1.651.000.000,00	\$1.651.000.000,00
4	\$1.651.000.000,00	\$1.651.000.000,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$97.300.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-97.300.000,0
1	\$1.117.600.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.256.545.562,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.138.945.562,2
2	\$1.117.600.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.342.717.945,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.225.117.945,8
3	\$1.320.800.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.676.680.503,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.355.880.503,4
4	\$1.320.800.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.320.800.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Ejecutar los lineamientos para diseño curricular y estrategias pedagógicas propias del Programa Especial de Educación Rural.					
\$-2.216.568.889,01	No aplica	\$0,62	\$63.155,38	\$5.884.881.538,68	\$-614.897.781,33

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos	\$53.273.386,75
Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	\$12.938.834,77
Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	\$12.075.131,60
Documentos de lineamientos técnicos	\$349.909,22

03 - Decisión

Alternativa

Ejecutar los lineamientos para diseño curricular y estrategias pedagógicas propias del Programa Especial de Educación Rural.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Coordinar acciones y recursos para la implementación y/o fortalecimiento de Proyectos Pedagógicos Productivos utilizados como metodología de aprendizaje activo en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto

1.1. Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos

Indicador

1.1.1 Establecimientos educativos beneficiados

Medido a través de: Número de establecimientos educativos

Meta total: 50,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	50,0000	2	50,0000
3	50,0000		

Producto

1.2. Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

1.2.1 Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

Medido a través de: Número de entidades y organizaciones

Meta total: 127,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	127,0000	2	127,0000
3	127,0000		

02 - Objetivo 2

2. Articular acciones para que estudiantes y comunidad educativa de las Instituciones Educativas reduzcan los riesgos de presentar inseguridad alimentaria y nutricional.

Producto

2.1. Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

2.1.1 Entidades o instituciones asistidas técnicamente en innovación educativa

Medido a través de: Número de entidades

Meta total: 127,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	127,0000	2	127,0000
3	127,0000		

Producto

2.2. Documentos de lineamientos técnicos

Indicador

2.2.1 Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 127,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	127,0000	2	127,0000
3	127,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Secretarías de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad

Medido a través de: Número

Código: 0700G220

Fórmula: Sumatoria de secretarías de educación que implementan estrategias para mejorar la calidad educativa.

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Rendición de cuentas de la Gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaría de Educación Anualmente.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	4

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapas	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	\$97.300.000,00
				1	\$2.553.338.359,00
				2	\$2.645.445.960,00
				3	\$2.985.294.030,00
				Total	\$8.281.378.349,00
	Total Inversión				\$8.281.378.349,00
Total					\$8.281.378.349,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Ejecutar los lineamientos para el desarrollo y ejecución de diseños curriculares y estrategias pedagógicas propias del Programa Especial de Educación Rural.	Instituciones Educativas de los municipios no certificados intervenidas con al menos una estrategia pedagógica enmarcada en el Programa Especial de Educación Rural.	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Rendición de cuentas de la Gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaría de Educación Anualmente.	OFICINA DE GESTION DE RIESGO NACIONAL Y DEPARTAMENTAL AL MITIGANDO FOCOS DE CONTAGIO.
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos	Establecimientos educativos beneficiados	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Rendición de cuentas de la Gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaría de Educación Anualmente.	DOCENTES ACORDE CON POLITICAS PUBLICAS
	1.2 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	Entidades y organizaciones asistidas técnicamente	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Rendición de cuentas de la Gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaría de Educación Anualmente.	
	2.1 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	Entidades o instituciones asistidas técnicamente en innovación educativa	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Rendición de cuentas de la Gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaría de Educación Anualmente.	
	2.2 Documentos de lineamientos técnicos	Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Rendición de cuentas de la Gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaría de Educación Anualmente.	
Actividades	1.1.1 - Realizar acompañamiento, monitoreo y seguimiento a los proyectos pedagógicos productivos a partir de la herramienta PEERTENEZCO que se articula con el Sistema de Información para la gestión pedagógica. (*) 1.1.2 - Entregar a las Instituciones Educativas maquinaria, equipo, herramientas y/o insumos para el fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Productivos. 1.1.3 - Proporcionar maquinaria, equipos, herramientas y/o insumos a los semilleros de innovación agropecuaria. 1.1.4 - Diseñar y ejecutar un sistema de estímulos con su correspondiente financiación dirigido a directivos, docentes y estudiantes que desarrollen proyectos de innovación agropecuaria en sus I.E. 1.1.5 - Realizar acompañamiento y dotación de materiales didácticos de Escuela Nueva a las 127 instituciones educativas rurales para fortalecer los modelos educativos flexibles.	Nombre: Secretarías de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad Unidad de Medida: Número Meta: 4.0000	Tipo de fuente: Fuente:	RECTORES Y DIRECTIVOS DOCENTES INTERESADOS EN PARTICIPAR DEL PROYECTO



FORTALECIMIENTO A LOS LINEAMIENTOS PARA DISEÑO CURRICULAR Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PROPIAS
DEL PROGRAMA ESPECIAL DE EDUCACIÓN RURAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES RURALES
DEL VALLE DEL CAUCA

Impreso el 30/07/2020 10:06:13 a.m.

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	1.2.1 - Realizar jornadas de acompañamiento en el diagnóstico, seguimiento y monitoreo de Proyectos Pedagógicos Productivos(*) 1.2.2 - Diseñar, elaborar y divulgar material pedagógico para radiodifusión apoyado en metodología de escuela nueva. 1.2.3 - Orientar jornadas de formulación de Proyectos Pedagógicos Productivos, identificación de fuentes de financiación y participación en convocatorias. 1.2.4 - Realizar el foro de la educación rural con la exposición de los mejores proyectos pedagógicos productivos. 1.2.5 - Orientar talleres en diseño curricular e integración de Proyectos Pedagógicos Productivos en los planes de estudio y PEI, orientados a directivos docentes, coordinadores académicos y docentes de las áreas básicas y técnicas (3 capacitaciones por I.E.) 1.2.6 - Construir de un currículo unificado de acuerdo a la especialidad y necesidad de cada Institución Educativa, basados en la sistematización y análisis de experienc		Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.1 - Coordinar la implementación de huertas escolares en las I.E. con los estudiantes de sexto grado. (Crear un banco de semillas, establecer un germinador en cada I.E. participante, desarrollar talleres en fertilización, control de plagas, cosecha, pos cosecha, Buenas Prácticas de Manufactura, hábitos de alimentación saludable y preparación de alimentos obtenidos en las huertas)(*) 2.1.2 - Capacitar en tecnificación de huertas escolares (sistemas de riego, automatización, fertilización, energías alternativas y su aprovechamiento en los ciclos productivos) 2.1.3 - Entregar maquinaria, equipos, instrumentos y/o insumos, incluyendo bancos de bioinsumos para la fertilización y control de plagas en las huertas y cultivos biofortificados a manera experimental. 2.1.4 - Orientar asistencia técnica permanente a los procesos de tecnificación de las huertas escolares 2.1.5 - Capacitar e implementar bajo la metodología "aprender haciendo" en c		Tipo de fuente: Fuente:	
	2.2.1 - Elaborar material pedagógico audiovisual e impreso relacionado con la producción, cosecha y preparación de alimentos para autoconsumo adaptado a las condiciones productivas y culturales de las zonas donde se asientan las I.E.R. de los municipios no certificados del Valle del Cauca.(*) 2.2.2 - Establecer un manual de costos de producción de uso pedagógico para las huertas escolares.		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica