



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento Pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Código BPIN

2020003760325

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 28/07/2020 16:51:29

Identificador: 292678

Formulador: robynson sandoval rebolledo

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL - 2020 - 2023 VALLE INVENCIBLE

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LT5. Gestión territorial compartida para una buena gobernanza.
501. Gestión Pública Efectiva. Valle líder.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

PROGRAMA: 50102 Educación Incluyente
MR 50102001 Aumentar a 47 las Instituciones Educativas oficiales en la clasificación en A+, A y B de las pruebas SABER durante el periodo de gobierno.
SUBPROGRAMA: 5010202 Gestión educativa
MP501020200104.
MP501020200105.
MP501020200106.
MP501020200107

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajo nivel de desempeño de los estudiantes en las pruebas SABER 3º, 5º, 7º, 9º y 11º que se ubican en los más bajos niveles de desempeño.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

A pesar de los grandes esfuerzos en inversión realizados en el último periodo de gobierno en el mejoramiento de la calidad de la educación de los niños, niñas y jóvenes del departamento y que se evidencia un incremento comparativo entre el periodo 2015 y 2019 en los resultados, aún siguen siendo inferiores al promedio global nacional, según el ranking proporcionado por el Instituto de Evaluación de la Calidad de la Educación-ICFES.

Es preocupante la deficiente gestión educativa evidenciada en las Instituciones Educativas oficiales, que no garantiza una adecuada calidad de educación ofertada por ellas en el departamento del Valle del Cauca.

En los resultados obtenidos en las pruebas SABER de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, se evidencia un incremento comparativo entre el periodo 2015- y 2019- en los resultados, pero siguen siendo estos inferiores al promedio nacional.

Por lo anteriormente expuesto, se hace necesario incrementar los recursos para calidad de la educación y además continuar invirtiendo en programas de mejoramiento educativo para el Departamento a fin de lograr una gestión educativa eficiente que garantice el mejoramiento de los indicadores con los que se mide la calidad educativa en las regiones.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Isce Primaria: 2015: 4.75 - 2016: 4,98 - 2017: 5,43 - 2018:5,36 -

Isce Secundaria: 2015: 4.55 - 2016: 4,62 - 2017: 5,04 - 2018:5,14 -

Isce Media: 2015: 4.86 - 2016: 5.28 - 2017: 5,13 - 2018:5,22 -



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Inadecuadas estrategias pedagógicas, didácticas y de evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	1.1 Falta de compromiso por parte de los estudiantes en los procesos académicos que se desarrollan al interior de las instituciones educativas.
	1.2 Poca actualización y formación del personal docente, adscrito a las instituciones educativas, en el ejercicio de sus prácticas pedagógicas, análisis, uso y formas de la evaluación formativa y modelo de evaluación basado en evidencias en el aula de
2. Deficiente gestión en el componente pedagógico de los establecimientos educativos oficiales para alcanzar mejores resultados en calidad educativa.	2.1 Escaso conocimiento por parte del estudiantado en el manejo y apropiación de pruebas estandarizadas de evaluación por competencias.
	2.2 Inadecuada articulación del análisis y uso de resultados de pruebas internas y externas de evaluación con las prácticas pedagógicas y el mejoramiento de los indicadores de evaluación de la calidad.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Bajos niveles en los desempeños académicos en las instituciones educativas con más del 73.02% de las Instituciones en categorías C y D que son los niveles más bajos de calidad.	1.1 Nivel académico regional deficiente.
2. Los bajos resultados en pruebas SABER 11° limitan las posibilidades de los estudiantes para acceder a la cadena de formación en la educación terciaria.	2.1 Los bajos resultados en pruebas SABER 11° limitan las posibilidades de los estudiantes para acceder a la cadena de formación en la educación terciaria.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Valle del Cauca</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Entidad que promueve el desarrollo educativo en la población del departamento, promoviendo mecanismos y estrategias de cobertura, permanencia y calidad educativa.</p>	<p>Desarrolla proyectos de inversión pública que impactan a la población.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones educativas oficiales de los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Entidad que presta servicio educativo a la comunidad</p>	<p>Su beneficio es el aumento de la calidad educativa y a la vez el fortalecimiento del acceso y la permanencia de los estudiantes.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes de las instituciones educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Población que recibe el servicio educativo de las instituciones educativas</p>	<p>Aumento de su nivel educativo promoviendo el desarrollo integral como persona y a la vez el desarrollo regional.</p>

02 - Análisis de los participantes

Los participantes se concertara en un primer lugar a traves de las reuniones de rectores periódicas que realiza la Secretaria de Educacion y en segundo lugar a traves del inicio de actividades del proyecto con la socialización a cada institución.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

130.880

Fuente de la información

SIMAT Anexo 6^a corte al 30 de mayo de 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Instituciones educativas oficiales de los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

130.880

Fuente de la información

SIMAT Anexo 6^a corte al 30 de mayo de 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Instituciones educativas oficiales de los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	65.839	SIMAT Anexo 6ª corte al 30 de mayo de 2020
	Femenino	65.041	SIMAT Anexo 6ª corte al 30 de mayo de 2020
Grupos étnicos	Población Afrocolombiana	11.314	SIMAT Anexo 6ª corte al 30 de mayo de 2020
Etaria (Edad)	0 a 14 años	94.997	SIMAT Anexo 6ª corte al 30 de mayo de 2020
	15 a 19 años	30.686	SIMAT Anexo 6ª corte al 30 de mayo de 2020
	20 a 59 años	5.041	SIMAT Anexo 6ª corte al 30 de mayo de 2020
	Mayor de 60 años	156	SIMAT Anexo 6ª corte al 30 de mayo de 2020
Población Vulnerable	Discapacitados	411	SIMAT Anexo 6ª corte al 30 de mayo de 2020
	Víctimas	223	SIMAT Anexo 6ª corte al 30 de mayo de 2020

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajo nivel de desempeño de los estudiantes en las pruebas SABER 3º, 5º, 7º, 9º y 11º que se ubican en los más bajos niveles de desempeño.

Objetivo general – Propósito

Incrementar el nivel de desempeño de los estudiantes en las pruebas SABER 3º, 5º, 7º, 9º y 11º que se ubican en los más bajos niveles de desempeño.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Aumentar a 47 las Instituciones Educativas oficiales en la clasificación en A+, A y B de las pruebas SABER durante el periodo de gobierno.	<p>Medido a través de: Número</p> <p>Meta: 47</p> <p>Tipo de fuente: Documento oficial</p>	Rendición de cuentas de la Gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaria de Educación Anualmente.



02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>Inadecuadas estrategias pedagógicas, didácticas y de evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>	<p>Asesorar a directivos docentes y docentes en el fortalecimiento de estrategias pedagógicas, metodológicas, didácticas y de evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.</p>
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Falta de compromiso por parte de los estudiantes en los procesos académicos que se desarrollan al interior de las instituciones educativas.</p>	<p>fortalecer compromiso por parte de los estudiantes en los procesos académicos que se desarrollan al interior de las instituciones educativas.</p>
<p>Causa indirecta 1.2</p> <p>Poca actualización y formación del personal docente, adscrito a las instituciones educativas, en el ejercicio de sus prácticas pedagógicas, análisis, uso y formas de la evaluación formativa y modelo de evaluación basado en evidencias en el aula de</p>	<p>Mejorar la actualización y formación del personal docente, adscrito a las instituciones educativas, en el ejercicio de sus prácticas pedagógicas, análisis, uso y formas de la evaluación formativa y modelo de evaluación basado en evidencias en el aula de</p>
<p>Causa directa 2</p> <p>Deficiente gestión en el componente pedagógico de los establecimientos educativos oficiales para alcanzar mejores resultados en calidad educativa.</p>	<p>Orientar a las instituciones educativas de Jornada Única del sector oficial en el fortalecimiento de la gestión pedagógica para alcanzar mejores resultados en calidad educativa.</p>
<p>Causa indirecta 2.1</p> <p>Escaso conocimiento por parte del estudiantado en el manejo y apropiación de pruebas estandarizadas de evaluación por competencias.</p>	<p>Fortalecer conocimiento por parte del estudiantado en el manejo y apropiación de pruebas estandarizadas de evaluación por competencias.</p>
<p>Causa indirecta 2.2</p> <p>Inadecuada articulación del análisis y uso de resultados de pruebas internas y externas de evaluación con las prácticas pedagógicas y el mejoramiento de los indicadores de evaluación de la calidad.</p>	<p>Promover articulación del análisis y uso de resultados de pruebas internas y externas de evaluación con las prácticas pedagógicas y el mejoramiento de los indicadores de evaluación de la calidad.</p>



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Desarrollar estrategias integrales que logren dejar capacidad instalada y a la vez logre detectar deficiencias pedagógicas para mejoras futuras.	No	Completo
Ejecutar el proyecto a través de un aliado estratégico con el fin de fortalecer la gestión de la calidad educativa de los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, para mejorar los resultados de c	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Ejecutar el proyecto a través de un aliado estratégico con el fin de fortalecer la gestión de la calidad educativa de los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, para mejorar los resultados de c

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Apoyo y acompañamiento continuo a EE Oficiales de municipios no certificados en los procesos administrativos de la gestión escolar, pedagógicos, curriculares, de evaluación, tecnológicos y desarrollo de proyectos con énfasis estratégico, contribuyendo al mejoramiento de la calidad educativa.

Medido a través de

Número

Descripción

Dejar capacidad instalada en las instituciones educativas lo suficientemente preparada para desarrollar estrategias de mejoramiento y fortalecimiento pedagógica con el fin de fortalecer la calidad educativa

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	149,00	149,00	0,00
2018	148,00	149,00	-1,00
2019	148,00	149,00	-1,00
2020	0,00	149,00	-149,00
2021	0,00	149,00	-149,00
2022	0,00	149,00	-149,00
2023	0,00	149,00	-149,00
2024	0,00	149,00	-149,00

Alternativa: Ejecutar el proyecto a través de un aliado estratégico con el fin de fortalecer la gestión de la calidad educativa de los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, para mejorar los resultados de

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Esta alternativa es coherente con el mejoramiento de la calidad educativa, posibilita que los estudiantes mejoren sus aprendizajes y desarrollen las competencias evaluadas en Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés. Esta estrategia posibilita abordar el proceso de enseñanza y aprendizaje de forma integral en la que se involucran Directivos, Docentes y estudiantes; adicionalmente lleva a mejorar las practica pedagógicas y la didáctica de los docentes, a actualizar los planes de aula planes de área de acuerdo con los lineamientos de MEN (Mallas curriculares, estándares de competencias para cada área, DBA, matrices de referencia entre otros.

En este sentido, la evaluación incentiva y promueve en el profesor, el sentir la necesidad de investigar, innovar y transformar los saberes y modos de interactuar con los estudiantes, para evitar que se mantengan prácticas evaluativas tradicionales incongruentes en los diferentes niveles del actual sistema educativo colombiano.



Alternativa: Ejecutar el proyecto a través de un aliado estratégico con el fin de fortalecer la gestión de la calidad educativa de los establecimientos educativos oficiales de los 34

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Instituciones educativas oficiales de los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía a la población objetivo,
 Comunicaciones,
 Disponibilidad y costo de mano de obra,
 Estructura impositiva y legal,
 Impacto para la Equidad de Género,
 Medios y costos de transporte

Alternativa: Ejecutar el proyecto a través de un aliado estratégico con el fin de fortalecer la gestión de la calidad educativa de los establecimientos educativos oficiales de los 34

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 36.128.899.819,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 33.892.669.811

Asesorar a directivos docentes y docentes en el fortalecimiento de estrategias pedagógicas, metodológicas, didácticas y de evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

Producto	Actividad
<p>1.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de entidades y organizaciones</p> <p>Cantidad: 148,0000</p> <p>Costo: \$ 26.835.459.018</p>	<p>1.1.1 Entregar a los estudiantes de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º, material educativo para fortalecer las competencias en las áreas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés y entrenarse en la presentación de las pruebas SABER. (Conducta de entrada)</p> <p>Costo: \$ 3.185.450.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.1.2 Desarrollar la coordinación y calificación al desarrollo de la Conducta de Entrada en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º</p> <p>Costo: \$ 212.490.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.1.3 Entregar a los estudiantes material de evaluación final con el objetivo de verificar la apropiación de los estudiantes de las competencias en las áreas objeto de evaluación en las pruebas SABER de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º. (Evaluación final).</p> <p>Costo: \$ 3.185.450.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.1.4 Desarrollar la coordinación y calificación al desarrollo de la Prueba de evaluación final en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º</p> <p>Costo: \$ 212.490.716</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>



Producto	Actividad
<p>1.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de entidades y organizaciones</p> <p>Cantidad: 148,0000</p> <p>Costo: \$ 26.835.459.018</p>	<p>1.1.5 Estructurar mecanismos de seguimiento, control y evaluación al proceso de dotación de material de apoyo académico a estudiantes del año lectivo</p> <p>Costo: \$ 455.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.1.6 Asistir técnicamente la entrega de material, la aplicación y uso de las pruebas de los estudiantes</p> <p>Costo: \$ 1.289.236.506</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>1.1.7 Difundir el proyecto en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca mediante estrategias metodológicas para el análisis, uso y apropiación de resultados de pruebas Saber 3º, 5º, 7º, 9º y 11º</p> <p>Costo: \$ 88.535.779</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.1.8 Entregar a los estudiantes del grado 3º, 5º, 7º y 9º del año lectivo con material de apoyo académico y de evaluación. Material de apoyo al proceso de fortalecimiento pedagógico - Libro pedagógico que servirá para que el estudiante junto a los docentes de cada Institución Educativa realicen jornadas de aprendizaje, durante el desarrollo e implementación de los planes de mejoramiento pedagógico.</p> <p>Costo: \$ 7.328.864.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.1.9 Entregar a los estudiantes del grado 11º del año lectivo con material de apoyo académico y de evaluación. - Libro pedagógico que servirá para que el estudiante junto a los docentes de cada Institución Educativa realicen jornadas de aprendizaje, durante el desarrollo e implementación de los planes de mejoramiento pedagógico.</p> <p>Costo: \$ 2.160.153.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>



Producto	Actividad
<p>1.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de entidades y organizaciones</p> <p>Cantidad: 148,0000</p> <p>Costo: \$ 26.835.459.018</p>	<p>1.1.10 Estructurar mecanismos de seguimiento, control y evaluación al proceso de dotación de material de apoyo académico a estudiantes del año lectivo - Material pedagógico</p> <p>Costo: \$ 468.100.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.1.11 Desarrollar jornadas de competencias Olimpiadas SABER para estudiantes de 3, 5, 7, 9 y 11 del año lectivo</p> <p>Costo: \$ 2.336.781.713</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.1.12 Estructurar mecanismos de seguimiento, control y evaluación a la realización de las jornadas de competencias Olimpiadas SABER para estudiantes del año lectivo</p> <p>Costo: \$ 468.100.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.1.13 Entregar a los estudiantes del grado 1°, 2°, 4°, 6°, 8° y 10° del año lectivo con material de apoyo académico y de evaluación. Material de apoyo al proceso de fortalecimiento pedagógico - Guía pedagógica que servirá para que el estudiante junto a los docentes de cada Institución Educativa realicen jornadas de aprendizaje, durante el desarrollo e implementación de los planes de mejoramiento pedagógico.</p> <p>Costo: \$ 1.125.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.1.14 desarrollar la coordinación y calificación al desarrollo de la Prueba de evaluación final en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados, de los grados 1°, 2°, 4°, 6°, 8° y 10°.</p> <p>Costo: \$ 73.790.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>



Producto	Actividad
<p>1.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de entidades y organizaciones</p> <p>Cantidad: 148,0000</p> <p>Costo: \$ 26.835.459.018</p>	<p>1.1.15 Entregar a los estudiantes material de evaluación final con el objetivo de verificar la apropiación de los estudiantes de las competencias en las áreas objeto de evaluación en las pruebas SABER de los grados 1°, 2°, 4°, 6°, 8° y 10°. (Evaluación final).</p> <p>Costo: \$ 1.125.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> <p>1.1.16 Desarrollar la coordinación y calificación al desarrollo de la Conducta de Entrada en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados de los grados 1°, 2°, 4°, 6°, 8° y 10°</p> <p>Costo: \$ 73.790.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> <p>1.1.17 Entregar a los estudiantes de los grados 1°, 2°, 4°, 6°, 8° y 10°, material educativo para fortalecer las competencias en las áreas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés y entrenarse en la presentación de las pruebas SABER. (Conducta de entrada)</p> <p>Costo: \$ 1.125.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> <p>1.1.18 Desarrollar jornadas de competencias Olimpiadas SABER para del año lectivo. Grados 1° a grado 11°</p> <p>Costo: \$ 1.922.227.304</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
<p>1.2 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos</p> <p>Cantidad: 2.500,0000</p> <p>Costo: \$ 5.458.814.388</p>	<p>1.2.1 Implementar proceso de actualización de docentes y directivos docentes, virtual y/o presencial, de los grados 3,5,7,9 y 11 año lectivo para el mejoramiento de la calidad educativa en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.</p> <p>Costo: \$ 1.885.945.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>



Producto	Actividad
<p>1.2 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos</p> <p>Cantidad: 2.500,0000</p> <p>Costo: \$ 5.458.814.388</p>	<p>1.2.2 Estructurar mecanismos de seguimiento, control y evaluación al proceso de cualificación docente y directivos docentes.</p> <p>Costo: \$ 205.700.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.2.3 Asesorar profesional y técnicamente el diseño y desarrollo de las estrategias de mejoramiento de los procesos de formación a los estudiantes año lectivo. Dándole prioridad al grado 11°</p> <p>Costo: \$ 2.412.918.814</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.2.4 Estructurar mecanismos de seguimiento, control y evaluación al proceso de acompañamiento profesional y técnico para el diseño y desarrollo de las estrategias de mejoramiento de los procesos de formación a los estudiantes.</p> <p>Costo: \$ 255.700.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.2.5 Realizar talleres de refuerzo a los estudiantes de grado 11° de las Instituciones Educativas en clasificación C y D</p> <p>Costo: \$ 550.450.574</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.2.6 Estructurar mecanismos de seguimiento, control y evaluación a la realización de talleres de refuerzo a estudiantes de grado 11° de las Instituciones en clasificación C y D</p> <p>Costo: \$ 148.100.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>



Producto	Actividad
<p>1.3 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de entidades</p> <p>Cantidad: 148,0000</p> <p>Costo: \$ 1.598.396.405</p>	<p>1.3.1 Suministrar segunda plataforma digital como estrategia para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a distancia en el ámbito de la urgencia sanitaria decretada por el gobierno nacional.</p> <p>Costo: \$ 114.500.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>1.3.2 Entregar segunda fase de material digital de evaluación a estudiantes definidos y seleccionados por zona en la plataforma para promover el aprendizaje en el marco de la emergencia sanitaria a través de concurso</p> <p>Costo: \$ 400.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.3.3 Entregar segunda fase de material material digital de evaluación final de la estrategia implementada a estudiantes focalizados mediante concurso en plataforma para promover el aprendizaje bajo el marco de la emergencia sanitaria.</p> <p>Costo: \$ 80.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.3.4 Suministrar segunda fase de ayudas y guías didácticas para el grado 3 con el fin de fortalecer el aprendizaje de estudiantes de las instituciones educativas.</p> <p>Costo: \$ 150.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.3.5 Suministrar segunda fase ayudas y guías didácticas para el grado 5 con el fin de fortalecer el aprendizaje de estudiantes de las instituciones educativas.</p> <p>Costo: \$ 150.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>



Producto	Actividad
<p>1.3 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de entidades</p> <p>Cantidad: 148,0000</p> <p>Costo: \$ 1.598.396.405</p>	<p>1.3.6 Suministrar segunda fase ayudas y guías didácticas para el grado 7 con el fin de fortalecer el aprendizaje de estudiantes de de las instituciones educativas.</p> <p>Costo: \$ 150.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.3.7 Suministrar segunda fase ayudas y guías didácticas para el grado 9 con el fin de fortalecer el aprendizaje de estudiantes de de las instituciones educativas.</p> <p>Costo: \$ 150.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.3.8 Suministrar segunda fase de ayudas y guías didácticas para el grado 11 con el fin de fortalecer el aprendizaje de estudiantes de de las instituciones educativas.</p> <p>Costo: \$ 150.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.3.9 Suministrar segunda fase de apoyo académico, tecnológico y administrativo a las estrategias digitales implementadas en el marco de la emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional.</p> <p>Costo: \$ 205.500.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.3.10 Preparar Producción de la segunda estrategias de difusión digital para métodos de aprendizaje virtuales en el marco de la emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional.</p> <p>Costo: \$ 48.396.405</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 2.236.230.008

Orientar a las instituciones educativas de Jornada Única del sector oficial en el fortalecimiento de la gestión pedagógica para alcanzar mejores resultados en calidad educativa.



Producto	Actividad
<p>2.1 Documentos de planeación</p> <p>Medido a través de: Número de documentos</p> <p>Cantidad: 7,0000</p> <p>Costo: \$ 1.072.000.000</p>	<p>2.1.1 Asesorar las instituciones educativas de Jornada Única sobre la RUTA PEDAGOGICA</p> <p>Costo: \$ 252.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> <p>2.1.2 Elaborar un plan de acción enfocado en las áreas de más bajo nivel en pruebas SABER para Instituciones de jornada unica</p> <p>Costo: \$ 820.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
<p>2.2 Documentos de lineamientos técnicos</p> <p>Medido a través de: Número de documentos</p> <p>Cantidad: 7,0000</p> <p>Costo: \$ 1.164.230.008</p>	<p>2.2.1 Coordinar el proceso de implementación de talleres y asesorías en las instituciones educativas de jornada unica</p> <p>Costo: \$ 287.517.081</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> <p>2.2.2 Diseñar una ficha técnica ajustada del plan de estudios, plan de aula y plan de área conforme a las necesidades de cada establecimiento educativo.</p> <p>Costo: \$ 876.712.927</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>



Alternativa: Ejecutar el proyecto a través de un aliado estratégico con el fin de fortalecer la gestión de la calidad educativa de los establecimientos educativos oficiales de los 34

Actividad 1.1.1 Entregar a los estudiantes de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º, material educativo para fortalecer las competencias en las áreas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés y entrenarse en la presentación de las pruebas SABER. (Conducta de entrada)

Periodo	Materiales
1	\$1.008.000.000,00
2	\$1.052.450.000,00
3	\$1.125.000.000,00
Total	\$3.185.450.000,00

Periodo	Total
1	\$1.008.000.000,00
2	\$1.052.450.000,00
3	\$1.125.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Desarrollar la coordinación y calificación al desarrollo de la Conducta de Entrada en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$67.200.000,00
2	\$71.500.000,00
3	\$73.790.000,00
Total	\$212.490.000,00

Periodo	Total
1	\$67.200.000,00
2	\$71.500.000,00
3	\$73.790.000,00
Total	



Actividad 1.1.3 Entregar a los estudiantes material de evaluación final con el objetivo de verificar la apropiación de los estudiantes de las competencias en las áreas objeto de evaluación en las pruebas SABER de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º. (Evaluación final).

Periodo	Materiales
1	\$1.008.000.000,00
2	\$1.052.450.000,00
3	\$1.125.000.000,00
Total	\$3.185.450.000,00

Periodo	Total
1	\$1.008.000.000,00
2	\$1.052.450.000,00
3	\$1.125.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.4 Desarrollar la coordinacion y calificacion al desarrollo de la Prueba de evaluacion final en las instituciones educativas oficiales de los municipiosno certificados de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$67.200.716,00
2	\$71.500.000,00
3	\$73.790.000,00
Total	\$212.490.716,00

Periodo	Total
1	\$67.200.716,00
2	\$71.500.000,00
3	\$73.790.000,00
Total	



Actividad 1.1.5 Estructurar mecanismos de seguimiento, control y evaluación al proceso de dotación de material de apoyo académico a estudiantes del año lectivo

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$175.000.000,00
2	\$140.000.000,00
3	\$140.000.000,00
Total	\$455.000.000,00

Periodo	Total
1	\$175.000.000,00
2	\$140.000.000,00
3	\$140.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.6 Asistir técnicamente la entrega de material, la aplicación y uso de las pruebas de los estudiantes

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$302.993.288,00
2	\$318.143.012,00
3	\$668.100.206,00
Total	\$1.289.236.506,00

Periodo	Total
1	\$302.993.288,00
2	\$318.143.012,00
3	\$668.100.206,00
Total	

Actividad 1.1.7 Difundir el proyecto en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca mediante estrategias metodológicas para el análisis, uso y apropiación de resultados de pruebas Saber 3º, 5º, 7º, 9º y 11º

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$26.864.410,00
2	\$29.116.367,00
3	\$32.555.002,00
Total	\$88.535.779,00

Periodo	Total
1	\$26.864.410,00
2	\$29.116.367,00
3	\$32.555.002,00
Total	

Actividad 1.1.8 Entregar a los estudiantes del grado 3º, 5º, 7º y 9º del año lectivo con material de apoyo académico y de evaluación. Material de apoyo al proceso de fortalecimiento pedagógico - Libro pedagógico que servirá para que el estudiante junto a los docentes de cada Institución Educativa realicen jornadas de aprendizaje, durante el desarrollo e implementación de los planes de mejoramiento pedagógico.

Periodo	Materiales
1	\$2.177.100.000,00
2	\$2.457.504.000,00
3	\$2.694.260.000,00
Total	\$7.328.864.000,00

Periodo	Total
1	\$2.177.100.000,00
2	\$2.457.504.000,00
3	\$2.694.260.000,00
Total	



Actividad 1.1.9 Entregar a los estudiantes del grado 11° del año lectivo con material de apoyo académico y de evaluación. - Libro pedagógico que servirá para que el estudiante junto a los docentes de cada Institución Educativa realicen jornadas de aprendizaje, durante el desarrollo e implementación de los planes de mejoramiento pedagógico.

Periodo	Materiales
1	\$668.500.000,00
2	\$718.733.000,00
3	\$772.920.000,00
Total	\$2.160.153.000,00

Periodo	Total
1	\$668.500.000,00
2	\$718.733.000,00
3	\$772.920.000,00
Total	

Actividad 1.1.10 Estructurar mecanismos de seguimiento, control y evaluación al proceso de dotación de material de apoyo académico a estudiantes del año lectivo - Material pedagógico

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$180.000.000,00
2	\$140.000.000,00
3	\$148.100.000,00
Total	\$468.100.000,00

Periodo	Total
1	\$180.000.000,00
2	\$140.000.000,00
3	\$148.100.000,00
Total	



Actividad 1.1.11 Desarrollar jornadas de competencias Olimpiadas SABER para estudiantes de 3, 5, 7, 9 y 11 del año lectivo

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$1.144.765.000,00
2	\$1.192.016.713,00
Total	\$2.336.781.713,00

Periodo	Total
1	\$1.144.765.000,00
2	\$1.192.016.713,00
Total	

Actividad 1.1.12 Estructurar mecanismos de seguimiento, control y evaluación a la realización de las jornadas de competencias Olimpiadas SABER para estudiantes del año lectivo

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$180.000.000,00
2	\$140.000.000,00
3	\$148.100.000,00
Total	\$468.100.000,00

Periodo	Total
1	\$180.000.000,00
2	\$140.000.000,00
3	\$148.100.000,00
Total	



Actividad 1.1.13 Entregar a los estudiantes del grado 1°, 2°, 4°, 6°, 8° y 10° del año lectivo con material de apoyo académico y de evaluación. Material de apoyo al proceso de fortalecimiento pedagógico - Guía pedagógica que servirá para que el estudiante junto a los docentes de cada Institución Educativa realicen jornadas de aprendizaje, durante el desarrollo e implementación de los planes de mejoramiento pedagógico.

Periodo	Mano de obra calificada
3	\$1.125.000.000,00
Total	\$1.125.000.000,00

Periodo	Total
3	\$1.125.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.14 desarrollar la coordinación y calificación al desarrollo de la Prueba de evaluación final en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados, de los grados 1°, 2°, 4°, 6°, 8° y 10°.

Periodo	Mano de obra calificada
3	\$73.790.000,00
Total	\$73.790.000,00

Periodo	Total
3	\$73.790.000,00
Total	



Actividad 1.1.15 Entregar a los estudiantes material de evaluación final con el objetivo de verificar la apropiación de los estudiantes de las competencias en las áreas objeto de evaluación en las pruebas SABER de los grados 1°, 2°, 4°, 6°, 8° y 10°. (Evaluación final).

Periodo	Materiales
3	\$1.125.000.000,00
Total	\$1.125.000.000,00

Periodo	Total
3	\$1.125.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.16 Desarrollar la coordinacion y calificacion al desarrollo de la Conducta de Entrada en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados de los grados 1°, 2°, 4°, 6°, 8° y 10°

Periodo	Mano de obra calificada
3	\$73.790.000,00
Total	\$73.790.000,00

Periodo	Total
3	\$73.790.000,00
Total	



Actividad 1.1.17 Entregar a los estudiantes de los grados 1°, 2°, 4°, 6°, 8° y 10°, material educativo para fortalecer las competencias en las áreas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés y entrenarse en la presentación de las pruebas SABER. (Conducta de entrada)

Periodo	Materiales
3	\$1.125.000.000,00
Total	\$1.125.000.000,00

Periodo	Total
3	\$1.125.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.18 Desarrollar jornadas de competencias Olimpiadas SABER para del año lectivo. Grados 1° a grado 11°

Periodo	Mano de obra calificada
3	\$1.922.227.304,00
Total	\$1.922.227.304,00

Periodo	Total
3	\$1.922.227.304,00
Total	



Actividad 1.2.1 Implementar proceso de actualización de docentes y directivos docentes, virtual y/o presencial, de los grados 3,5,7,9 y 11 año lectivo para el mejoramiento de la calidad educativa en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$593.650.000,00
2	\$629.270.000,00
3	\$663.025.000,00
Total	\$1.885.945.000,00

Periodo	Total
1	\$593.650.000,00
2	\$629.270.000,00
3	\$663.025.000,00
Total	

Actividad 1.2.2 Estructurar mecanismos de seguimiento, control y evaluación al proceso de cualificación docente y directivos docentes.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$45.000.000,00
2	\$45.000.000,00
3	\$115.700.000,00
Total	\$205.700.000,00

Periodo	Total
1	\$45.000.000,00
2	\$45.000.000,00
3	\$115.700.000,00
Total	



Actividad 1.2.3 Asesorar profesional y técnicamente el diseño y desarrollo de las estrategias de mejoramiento de los procesos de formación a los estudiantes año lectivo. Dándole prioridad al grado 11°

Periodo	Mano de obra calificada
2	\$1.102.316.900,00
3	\$1.310.601.914,00
Total	\$2.412.918.814,00

Periodo	Total
2	\$1.102.316.900,00
3	\$1.310.601.914,00
Total	

Actividad 1.2.4 Estructurar mecanismos de seguimiento, control y evaluación al proceso de acompañamiento profesional y técnico para el diseño y desarrollo de las estrategias de mejoramiento de los procesos de formación a los estudiantes.

Periodo	Mano de obra calificada
2	\$140.000.000,00
3	\$115.700.000,00
Total	\$255.700.000,00

Periodo	Total
2	\$140.000.000,00
3	\$115.700.000,00
Total	

Actividad 1.2.5 Realizar talleres de refuerzo a los estudiantes de grado 11° de las Instituciones Educativas en clasificación C y D

Periodo	Mano de obra calificada
3	\$550.450.574,00
Total	\$550.450.574,00

Periodo	Total
3	\$550.450.574,00
Total	

Actividad 1.2.6 Estructurar mecanismos de seguimiento, control y evaluación a la realización de talleres de refuerzo a estudiantes de grado 11° de las Instituciones en clasificación C y D

Periodo	Mano de obra calificada
3	\$148.100.000,00
Total	\$148.100.000,00

Periodo	Total
3	\$148.100.000,00
Total	

Actividad 1.3.1 Suministrar segunda plataforma digital como estrategia para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a distancia en el ámbito de la urgencia sanitaria decretada por el gobierno nacional.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$114.500.000,00
Total	\$114.500.000,00

Periodo	Total
0	\$114.500.000,00
Total	



Actividad 1.3.2 Entregar segunda fase de material digital de evaluación a estudiantes definidos y seleccionados por zona en la plataforma para promover el aprendizaje en el marco de la emergencia sanitaria a través de concurso

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$400.000.000,00
Total	\$400.000.000,00

Periodo	Total
0	\$400.000.000,00
Total	

Actividad 1.3.3 Entregar segunda fase de material material digital de evaluación final de la estrategia implementada a estudiantes focalizados mediante concurso en plataforma para promover el aprendizaje bajo el marco de la emergencia sanitaria.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$80.000.000,00
Total	\$80.000.000,00

Periodo	Total
0	\$80.000.000,00
Total	



Actividad 1.3.4 Suministrar segunda fase de ayudas y guías didácticas para el grado 3 con el fin de fortalecer el aprendizaje de estudiantes de las instituciones educativas.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$150.000.000,00
Total	\$150.000.000,00

Periodo	Total
0	\$150.000.000,00
Total	

Actividad 1.3.5 Suministrar segunda fase de ayudas y guías didácticas para el grado 5 con el fin de fortalecer el aprendizaje de estudiantes de las instituciones educativas.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$150.000.000,00
Total	\$150.000.000,00

Periodo	Total
0	\$150.000.000,00
Total	

Actividad 1.3.6 Suministrar segunda fase de ayudas y guías didácticas para el grado 7 con el fin de fortalecer el aprendizaje de estudiantes de las instituciones educativas.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$150.000.000,00
Total	\$150.000.000,00

Periodo	Total
0	\$150.000.000,00
Total	



Actividad 1.3.7 Suministrar segunda fase ayudas y guias didacticas para el grado 9 con el fin de fortalecer el aprendizaje de estudiantes de de las instituciones educativas.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$150.000.000,00
Total	\$150.000.000,00

Periodo	Total
0	\$150.000.000,00
Total	

Actividad 1.3.8 Suministrar segunda fase de ayudas y guias didacticas para el grado 11 con el fin de fortalecer el aprendizaje de estudiantes de de las instituciones educativas.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$150.000.000,00
Total	\$150.000.000,00

Periodo	Total
0	\$150.000.000,00
Total	

Actividad 1.3.9 Suministrar segundo fase de apoyo academico, tecnologico y administrativo a las estrategias digitales implementadas en el marco de la emergencia sanitaria decretatada por el gobierno nacional.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$205.500.000,00
Total	\$205.500.000,00

Periodo	Total
0	\$205.500.000,00
Total	



Actividad 1.3.10 Preparar Produccion de la segunda estrategias de difusion digital para metodos de aprendizaje virtuales en el marco de la emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$48.396.405,00
Total	\$48.396.405,00

Periodo	Total
0	\$48.396.405,00
Total	

Actividad 2.1.1 Asesorar las instituciones educativas de Jornada Única sobre la RUTA PEDAGOGICA

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$66.000.000,00
1	\$61.000.000,00
2	\$62.000.000,00
3	\$63.000.000,00
Total	\$252.000.000,00

Periodo	Total
0	\$66.000.000,00
1	\$61.000.000,00
2	\$62.000.000,00
3	\$63.000.000,00
Total	



Actividad 2.1.2 Elaborar un plan de acción enfocado en las áreas de más bajo nivel en pruebas SABER para Instituciones de jornada unica

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$230.000.000,00
2	\$280.000.000,00
3	\$310.000.000,00
Total	\$820.000.000,00

Periodo	Total
1	\$230.000.000,00
2	\$280.000.000,00
3	\$310.000.000,00
Total	

Actividad 2.2.1 Coordinar el proceso de implementación de talleres y asesorías en las instituciones educativas de jornada unica

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$70.230.000,00
1	\$63.202.982,00
2	\$70.897.190,00
3	\$83.186.909,00
Total	\$287.517.081,00

Periodo	Total
0	\$70.230.000,00
1	\$63.202.982,00
2	\$70.897.190,00
3	\$83.186.909,00
Total	



Actividad 2.2.2 Diseñar una ficha técnica ajustada del plan de estudios, plan de aula y plan de área conforme a las necesidades de cada establecimiento educativo.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$245.797.018,00
2	\$287.102.818,00
3	\$343.813.091,00
Total	\$876.712.927,00

Periodo	Total
1	\$245.797.018,00
2	\$287.102.818,00
3	\$343.813.091,00
Total	

Alternativa: Ejecutar el proyecto a través de un aliado estratégico con el fin de fortalecer la gestión de la calidad educativa de los establecimientos educativos oficiales de los 34

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Continuidad de la emergencia sanitaria por el Covid 19.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	No alcance total de los objetivos del proyecto	Mesa de concertación con los actores del proyecto
2-Componente (Productos)	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Paro de docentes y por ende para de actividades en las Instituciones	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Retraso en el Cronograma de actividades	Mesa de concertación con los directivos docentes de cada institución educativa y la secretaria de educación
3-Actividad	Administrativos	Falta de interés de los rectores y directivos docentes en desarrollar el proyecto	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Retraso en el cronograma de ejecución de actividades	Mesa de concertación con los directivos docentes de cada institución educativa y la secretaria de educación

Alternativa: Ejecutar el proyecto a través de un aliado estratégico con el fin de fortalecer la gestión de la calidad educativa de los establecimientos educativos oficiales de los 34

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Inversión externa a las Instituciones educativas para el fortalecimiento de la calidad educativa, apalancamiento financiero con proyectos a nivel departamental representan un ahorro a las instituciones educativas.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	148,00	\$90.000.000,00	\$13.320.000.000,00
2	148,00	\$90.000.000,00	\$13.320.000.000,00
3	148,00	\$100.000.000,00	\$14.800.000.000,00
4	148,00	\$110.000.000,00	\$16.280.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$13.320.000.000,00	\$13.320.000.000,00
2	\$13.320.000.000,00	\$13.320.000.000,00
3	\$14.800.000.000,00	\$14.800.000.000,00
4	\$16.280.000.000,00	\$16.280.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.734.626.405,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.734.626.405,0
1	\$10.656.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$7.223.337.414,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$3.432.662.586,0
2	\$10.656.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$8.890.961.230,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.765.038.770,0
3	\$11.840.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$14.476.892.200,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-2.636.892.200,0
4	\$13.024.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$13.024.000.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Ejecutar el proyecto a través de un aliado estratégico con el fin de fortalecer la gestión de la calidad educativa de los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, para mejorar los resultados de c					
\$9.137.428.674,58	158,14 %	\$1,36	\$195.417,33	\$25.576.220.586,14	\$2.534.811.639,25

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	\$121.713.488,62
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	\$1.665.929,46
Documentos de planeación	\$123.422.252,45
Documentos de lineamientos técnicos	\$133.635.491,07
Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	\$10.799.975,71

03 - Decisión

Alternativa

Ejecutar el proyecto a través de un aliado estratégico con el fin de fortalecer la gestión de la calidad educativa de los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, para mejorar los resultados de c

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Asesorar a directivos docentes y docentes en el fortalecimiento de estrategias pedagógicas, metodológicas, didácticas y de evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

Producto

1.1. Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

1.1.1 Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

Medido a través de: Número de entidades y organizaciones

Meta total: 148,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	148,0000	1	148,0000
2	148,0000	3	148,0000

Producto

1.2. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Indicador

1.2.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 2.500,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	800,0000	2	800,0000
3	900,0000		

02 - Objetivo 2

2. Orientar a las instituciones educativas de Jornada Única del sector oficial en el fortalecimiento de la gestión pedagógica para alcanzar mejores resultados en calidad educativa.

Producto

2.1. Documentos de planeación

Indicador

2.1.1 Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 7,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	2,0000
2	2,0000	3	2,0000

Producto

2.2. Documentos de lineamientos técnicos

Indicador

2.2.1 Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 7,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	2,0000
2	2,0000	3	2,0000



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Secretarías de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad

Medido a través de: Número

Código: 0700G220

Fórmula: Sumatoria de secretarías de educación que implementan estrategias para mejorar la calidad educativa.

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Rendición de cuentas de la Gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaria de Educación Anualmente.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	4



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	\$1.734.626.405,00
				1	\$8.244.273.414,00
				2	\$10.000.000.000,00
				3	\$16.150.000.000,00
	Total	\$36.128.899.819,00			
	Total Inversión				\$36.128.899.819,00
Total					\$36.128.899.819,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar el nivel de desempeño de los estudiantes en las pruebas SABER 3º, 5º, 7º, 9º y 11º que se ubican en los más bajos niveles de desempeño.	Aumentar a 47 las Instituciones Educativas oficiales en la clasificación en A+, A y B de las pruebas SABER durante el periodo de gobierno.	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Rendición de cuentas de la Gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaria de Educacion Anualmente.	OFICINA DE GESTION DE RIESGO NACIONAL Y DEPARTAMENTAL MITIGANDO FOCOS DE CONTAGIO.
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	Entidades y organizaciones asistidas técnicamente	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Rendición de cuentas de la Gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaria de Educacion Anualmente.	
	1.2 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Rendición de cuentas de la Gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaria de Educacion Anualmente.	DOCENTES ACORDE CON POLITICAS PUBLICAS
	2.1 Documentos de planeación	Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Rendición de cuentas de la Gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaria de Educacion Anualmente.	
	2.2 Documentos de lineamientos técnicos	Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Rendición de cuentas de la Gobernadora del Valle del Cauca y la Secretaria de Educacion Anualmente.	



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	<p>1.1.1 - Entregar a los estudiantes de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º, material educativo para fortalecer las competencias en las áreas Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lectura Crítica e Inglés y entrenarse en la presentación de las pruebas SABER. (Conducta de entrada)</p> <p>1.1.2 - Desarrollar la coordinación y calificación al desarrollo de la Conducta de Entrada en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º</p> <p>1.1.3 - Entregar a los estudiantes material de evaluación final con el objetivo de verificar la apropiación de los estudiantes de las competencias en las áreas objeto de evaluación en las pruebas SABER de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º. (Evaluación final).</p> <p>1.1.4 - Desarrollar la coordinación y calificación al desarrollo de la Prueba de evaluación final en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados de los grados 3º, 5º, 7º</p>	<p>Nombre: Secretarías de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad</p> <p>Unidad de Medida: Número</p> <p>Meta: 4.0000</p>	<p>Tipo de fuente:</p> <p>Fuente:</p>	
	<p>1.2.1 - Implementar proceso de actualización de docentes y directivos docentes, virtual y/o presencial, de los grados 3,5,7,9 y 11 año lectivo para el mejoramiento de la calidad educativa en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.(*)</p> <p>1.2.2 - Estructurar mecanismos de seguimiento, control y evaluación al proceso de cualificación docente y directivos docentes.</p> <p>1.2.3 - Asesorar profesional y técnicamente el diseño y desarrollo de las estrategias de mejoramiento de los procesos de formación a los estudiantes año lectivo. Dándole prioridad al grado 11º</p> <p>1.2.4 - Estructurar mecanismos de seguimiento, control y evaluación al proceso de acompañamiento profesional y técnico para el diseño y desarrollo de las estrategias de mejoramiento de los procesos de formación a los estudiantes.</p> <p>1.2.5 - Realizar talleres de refuerzo a los estudiantes de grado 11º de las Instituciones Educativas en clasificación C y D</p> <p>1.2.6 - ESTRU</p>		<p>Tipo de fuente:</p> <p>Fuente:</p>	



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	1.3.1 - Suministrar segunda plataforma digital como estrategia para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a distancia en el ámbito de la urgencia sanitaria decretada por el gobierno nacional.(*) 1.3.2 - Entregar segunda fase de material digital de evaluación a estudiantes definidos y seleccionados por zona en la plataforma para promover el aprendizaje en el marco de la emergencia sanitaria a través de concurso 1.3.3 - Entregar segunda fase de material digital de evaluación final de la estrategia implementada a estudiantes focalizados mediante concurso en plataforma para promover el aprendizaje bajo el marco de la emergencia sanitaria. 1.3.4 - Suministrar segunda fase de ayudas y guías didácticas para el grado 3 con el fin de fortalecer el aprendizaje de estudiantes de las instituciones educativas. 1.3.5 - Suministrar segunda fase de ayudas y guías didácticas para el grado 5 con el fin de fortalecer		Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.1 - Asesorar las instituciones educativas de Jornada Única sobre la RUTA PEDAGÓGICA(*) 2.1.2 - Elaborar un plan de acción enfocado en las áreas de más bajo nivel en pruebas SABER para Instituciones de jornada única		Tipo de fuente: Fuente:	
	2.2.1 - Coordinar el proceso de implementación de talleres y asesorías en las instituciones educativas de jornada única(*) 2.2.2 - Diseñar una ficha técnica ajustada del plan de estudios, plan de aula y plan de área conforme a las necesidades de cada establecimiento educativo.		Tipo de fuente: Fuente:	RECTORES Y DIRECTIVOS DOCENTES INTERESADOS EN PARTICIPAR DEL PROYECTO

(*) Actividades con ruta crítica