



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Estudios DISEÑOS Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES INDÍGENAS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL Valle del Cauca

Código BPIN

2020003760256

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 15/07/2020 09:10:08

Identificador: 287086

Formulador: robynson sandoval rebolledo

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Valle Invencible 2020-2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LT6. DESARROLLO INTEGRAL RURAL PARA LA EQUIDAD

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Pg60501. Territorio, Ambiente y Propiedad Intelectual

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

No aplica - varios municipios

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

No aplica - varios municipios

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

No aplica - varios municipios

Identificación y descripción del problema

Problema central

Deficientes condiciones físicas de la infraestructura y dotación escolar en los ambientes de aprendizaje en los establecimientos educativos oficiales de las comunidades indígenas en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El departamento del Valle del Cauca, según datos de la oficina de inspección y vigilancia, cuenta con 149 Instituciones Educativas oficiales en los 34 municipios no certificados; Las Instituciones educativas, están conformadas por sedes educativas, construcciones que tienen más de 30 años de antigüedad con base a las sedes educativas en funcionamiento para el 2018, en los 34 municipios no certificados existen 1.321 sedes educativas oficiales, las cuales se encuentran bajo la responsabilidad del Departamento, como ente territorial certificado. En el Valle del Cauca habitan aproximadamente 24.164 indígenas, los cuales se dividen en: Embera Chamí: San Pedro, Trujillo, Bugalagrande, Calima Darién, Restrepo, Tuluá, Bolívar, El Dovio, La Victoria, Obando, Argelia, El Cairo, Ansermanuevo. Nasa o Paez: Jamundí, Dagua, Florida, Pradera, Ginebra, Wounaan: Buenaventura y sus alrededores

Los deficientes recursos del ente territorial no han permitido realizar un diagnóstico adecuado con el que se pueda de establecer un Plan institucional, o un instrumento que contenga en forma ordenada y coherente las políticas, objetivos, estrategias y metas así como las acciones para identificar las necesidades de nuevos espacios físicos y, en su caso, las adaptaciones de los existentes y el equipamiento requerido para el desarrollo de los trabajos de la comunidad escolar, indígena considerando la normatividad que regula el desarrollo urbano y la atención a discapacitados; razón por la cual se hace necesario realizar una valoración de los centros escolares, a fin de identificar las condiciones físicas de los espacios escolares: estructura, acabados, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, impermeabilización, mobiliario y equipo, para poder integrar un programa anual de trabajo vinculado con la planeación escolar

Como se ha identificado antes, la falta de un diagnóstico por instituciones educativas limita la posibilidad de conocer sus necesidades describir y analizar la realidad, obtener

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

24164 Indígenas Ebera, ubicados en su gran mayoría en la zona occidente, seguido de la zona centro y norte y finalmente la zona pacífica. Con base a la información del SIMAT con corte al 30 de mayo del 2020 en las instituciones educativas del departamento se encuentra matriculados 2,927 estudiantes entre niñas, niños jóvenes y adolescentes

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
<p>1. Desconocimiento del estado; las especificaciones y costos en los establecimientos educativos oficiales de las comunidades indígenas en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca</p>	<p>1.1 La deficientes intervención en infraestructura educativa genera hacinamiento en los ambientes de aprendizaje en los establecimientos educativos oficiales de las comunidades indígenas, en los municipios no certificados del Departamento</p>
<p>2. El déficit de ambientes escolares óptimos para, generar experiencias de aprendizaje significativo genera deserción, en los establecimientos de las comunidades indígenas en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca educativos</p>	<p>2.1 Baja intervención e inversión para el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje de los establecimientos educativos de las comunidades indígenas, en los municipios no certificados del Departamento</p>

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
<p>3. Disminución de la calidad y cobertura educativa</p>	
<p>1. Deterioro de la planta física de las instituciones educativa</p>	<p>1.1 Aumento de la brecha social entre las comunidades indígenas y el resto de la población colombiana</p>
<p>2. Aumento de los factores de riesgo para docentes y estudiantes</p>	<p>2.1 Accidentes por el mal estado de la infraestructura educativa existente</p>

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Prestación del servicio de educación con calidad	Define las Políticas y lineamientos en materia de educación Financia proyectos de educacion
Actor: Departamental Entidad: Valle del Cauca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mejorar los indices de la calidad educativa en el departamento	Aportar recursos económicos físicos y administrativos ; Administra y ofrecer garantías para el mejoramiento de la calidad de la educación y el acceso al servicio público educativo,
Actor: Otro Entidad: Muicipios Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Que la calidad el la prestación del servicio educativo en su municipio se ofrezca con calidad eficiencia y pertinencia	Facilitan la implementan de los procesos educativos en sus municipios
Actor: Otro Entidad: Estudiantes Indigenas Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Recibir una educación con calidad y pertinencia	Sujetos de derechos

02 - Análisis de los participantes

Mesas de concertación indígenas ; Plan de Desarrollo Departamental Valle Invencible 2020-2023 Línea estratégica: Pacto por la Equidad
 Línea de Acción; Política Social: Mejorar la permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media
 Programa; 50102 Educación incluyente
 Subprograma: Gestión educativa
 Meta Resultado: Cumplir el 100% de los acuerdos pactados con la Mesa de Concertación Indígena

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

24.164

Fuente de la información

SIMAT con corte al 30 de mayo del 202

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	34 municipios no certificados

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

2.924

Fuente de la información

SIMAT con corte al 30 de mayo del 202

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Sedes Educativas Oficiales de las Comunidades Indígenas en los municipios no certificados	



El futuro
es de todos

DNP
Departamento
Nacional de Planeación



5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Deficientes condiciones físicas de la infraestructura y dotación escolar en los ambientes de aprendizaje en los establecimientos educativos oficiales de las comunidades indígenas en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Objetivo general – Propósito

Mejorar las condiciones físicas de la infraestructura escolar para los ambientes de aprendizaje en los establecimientos educativos oficiales de las comunidades indígenas en los 18 municipios no certificados del Valle del Cauca

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Servicio de educación prestado con calidad	Medido a través de: Número Meta: 3 Tipo de fuente: Informe	INFORMES DE INTERVENTORIA Y ENTREGA DE OBRAS CONSTRUIDAS

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Desconocimiento del estado; las especificaciones y costos en los establecimientos educativos oficiales de las comunidades indígenas en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca	Realizar estudios y diseños para la construcción de infraestructura física en los establecimientos educativos oficiales las comunidades indígenas del Departamento del Valle del Cauca
Causa indirecta 1.1 La deficientes intervención en infraestructura educativa genera hacinamiento en los ambientes de aprendizaje en los establecimientos educativos oficiales de las comunidades indígenas, en los municipios no certificados del Departamento	.Desarrollar proyectos de infraestructura Educativa para los ambientes de aprendizaje delos establecimientos educativos oficiales de l as comunidades indígenas del Departamento
Causa directa 2 El déficit de ambientes escolares óptimos para, generar experiencias de aprendizaje significativo genera deserción, en los establecimientos de las comunidades indígenas en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca educativos	Optimizar la infraestructura educativa existente las comunidades indígenas en 3 de los municipios no certificados del Valle
Causa indirecta 2.1 Baja intervención e inversión para el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje de los establecimientos educativos de las comunidades indígenas, en los municipios no certificados del Departamento	Priorizar proyectos de infraestructura educativa para las sedes educativas oficiales de las comunidades indígenas



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Mejorar las condiciones físicas de los ambientes de aprendizaje de las comunidades indígenas a través de la ejecución de un diagnóstico, estudios y diseños para la construcción de obras de infraestructura nueva, aplicando las normas y especificacione	Si	Completo
Realizar mejoras y reparaciones solicitadas por las instituciones educativas de las comunidades indígenas de los municipios no certificados del Calle del Cauca	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Mejorar las condiciones físicas de los ambientes de aprendizaje de las comunidades indígenas a través de la ejecución de un diagnóstico, estudios y diseños para la construcción de obras de infraestructura nueva, aplicando las normas y especificaciones

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estudios y Diseños

Medido a través de

Número

Descripción

Elaborar los estudios y diseños para la construcción de 3 sedes educativas indígenas en los municipios no certificados del Valle del Cauca

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	18,00	-18,00
2018	0,00	18,00	-18,00
2019	0,00	18,00	-18,00
2020	0,00	18,00	-18,00
2021	1,00	18,00	-17,00
2022	1,00	17,00	-16,00
2023	1,00	18,00	-17,00

Alternativa: Mejorar las condiciones físicas de los ambientes de aprendizaje de las comunidades indígenas a través de la ejecución de un diagnóstico, estudios y diseños para la construcción de bases de infraestructura educativa en las comunidades indígenas certificadas del Valle del Cauca.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El proyecto pretende mejorar las condiciones físicas de los ambientes de aprendizaje en las comunidades indígenas de los municipios no certificados del departamento del valle realizando inventarios del estado real en 3 sedes educativas oficiales indígenas los municipios no certificados del Valle.

- Realización de estudios y diseños para 3 sedes educativas oficiales de las comunidades indígenas en los municipios no certificados del Valle



Alternativa: Mejorar las condiciones físicas de los ambientes de aprendizaje de las comunidades indígenas a través de la ejecución de un diagnóstico, estudios y diseños para la

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: San Pedro Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Instituciones educativas oficiales de las comunidades Indígenas de 18 de los municipios no certificados del valle Embera Chamí
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Trujillo Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Instituciones educativas oficiales de las comunidades Indígenas de 18 de los municipios no certificados del valle Embera Cham
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Bugalagrande Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Instituciones educativas oficiales de las comunidades Indígenas de 18 de los municipios no certificados del valle Embera Cham
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Calima Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Instituciones educativas oficiales de las comunidades Indígenas de 18 de los municipios no certificados del valle Embera Cham



Ubicación general	Ubicación específica
<p>Región: Occidente</p> <p>Departamento: Valle del Cauca</p> <p>Municipio: Restrepo</p> <p>Centro poblado:</p> <p>Resguardo:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p>	<p>Instituciones educativas oficiales de las comunidades Indígenas de 18 de los municipios no certificados del valle Embera Cham</p>
<p>Región: Occidente</p> <p>Departamento: Valle del Cauca</p> <p>Municipio: Tuluá</p> <p>Centro poblado:</p> <p>Resguardo:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p>	<p>Instituciones educativas oficiales de las comunidades Indígenas de 18 de los municipios no certificados del valle Embera Cham</p>
<p>Región: Occidente</p> <p>Departamento: Valle del Cauca</p> <p>Municipio: Bolívar</p> <p>Centro poblado:</p> <p>Resguardo:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p>	<p>Instituciones educativas oficiales de las comunidades Indígenas de 18 de los municipios no certificados del valle Embera Cham</p>
<p>Región: Occidente</p> <p>Departamento: Valle del Cauca</p> <p>Municipio: El Dovio</p> <p>Centro poblado:</p> <p>Resguardo:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p>	<p>Instituciones educativas oficiales de las comunidades Indígenas de 18 de los municipios no certificados del valle Embera Cham</p>
<p>Región: Occidente</p> <p>Departamento: Valle del Cauca</p> <p>Municipio: La Victoria</p> <p>Centro poblado:</p> <p>Resguardo:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p>	<p>Instituciones educativas oficiales de las comunidades Indígenas de 18 de los municipios no certificados del valle Embera Cham</p>



Ubicación general	Ubicación específica
<p>Región: Occidente</p> <p>Departamento: Valle del Cauca</p> <p>Municipio: Obando</p> <p>Centro poblado:</p> <p>Resguardo:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p>	<p>Instituciones educativas oficiales de las comunidades Indígenas de 18 de los municipios no certificados del valle Embera Cham</p>
<p>Región: Occidente</p> <p>Departamento: Valle del Cauca</p> <p>Municipio: Argelia</p> <p>Centro poblado:</p> <p>Resguardo:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p>	<p>Instituciones educativas oficiales de las comunidades Indígenas de 18 de los municipios no certificados del valle Embera Cham</p>
<p>Región: Occidente</p> <p>Departamento: Valle del Cauca</p> <p>Municipio: El Cairo</p> <p>Centro poblado:</p> <p>Resguardo:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p>	<p>Instituciones educativas oficiales de las comunidades Indígenas de 18 de los municipios no certificados del valle Embera Cham</p>
<p>Región: Occidente</p> <p>Departamento: Valle del Cauca</p> <p>Municipio: Jamundí</p> <p>Centro poblado:</p> <p>Resguardo:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p>	<p>Instituciones educativas oficiales de las comunidades Indígenas de 18 de los municipios no certificados del valle Nasa Paez</p>
<p>Región: Occidente</p> <p>Departamento: Valle del Cauca</p> <p>Municipio: Dagua</p> <p>Centro poblado:</p> <p>Resguardo:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p>	<p>Instituciones educativas oficiales de las comunidades Indígenas de 18 de los municipios no certificados del valle Nasa Paez</p>



Ubicación general	Ubicación específica
<p>Región: Occidente</p> <p>Departamento: Valle del Cauca</p> <p>Municipio: Florida</p> <p>Centro poblado:</p> <p>Resguardo:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p>	<p>Instituciones educativas oficiales de las comunidades Indígenas de 18 de los municipios no certificados del valle Nasa Paez</p>
<p>Región: Occidente</p> <p>Departamento: Valle del Cauca</p> <p>Municipio: Pradera</p> <p>Centro poblado:</p> <p>Resguardo:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p>	<p>Instituciones educativas oficiales de las comunidades Indígenas de 18 de los municipios no certificados del valle Nasa Paez</p>
<p>Región: Occidente</p> <p>Departamento: Valle del Cauca</p> <p>Municipio: Ginebra</p> <p>Centro poblado:</p> <p>Resguardo:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p>	<p>Instituciones educativas oficiales de las comunidades Indígenas de 18 de los municipios no certificados del valle Nasa Paez</p>
<p>Región: Occidente</p> <p>Departamento: Valle del Cauca</p> <p>Municipio: Buenaventura</p> <p>Centro poblado:</p> <p>Resguardo:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p>	<p>Instituciones educativas oficiales de las comunidades Indígenas de 18 de los municipios no certificados del valle Wounan</p>

02 - Factores analizados



Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Costo y disponibilidad de terrenos,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros,
Topografía

Alternativa: Mejorar las condiciones físicas de los ambientes de aprendizaje de las comunidades indígenas a través de la ejecución de un diagnóstico, estudios y diseños para la

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 6.446.383.010,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 446.383.010

Realizar estudios y diseños para la construcción de infraestructura física en los establecimientos educativos oficiales las comunidades indígenas del Departamento del Valle del Cauca

Producto	Actividad
1.1 Estudios de preinversión Medido a través de: Número de estudios y diseños Cantidad: 3,0000 Costo: \$ 131.574.198	1.1.1 Inventariar en número de sedes educativas oficiales de la comunidad Indígena Embera a intervenir en los municipios no certificados Costo: \$ 60.166.373 Etapas: Preinversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Diagnosticar el estado de a sedes educativas oficiales de la comunidad Indígena Embera a intervenir en los municipios no certificados Costo: \$ 71.407.825 Etapas: Preinversión Ruta crítica: Si
1.2 Documentos de planeación Medido a través de: Número de documentos Cantidad: 6,0000 Costo: \$ 314.808.812	1.2.1 Realizar estudios a sedes educativas oficiales de la comunidad Indígena Embera a intervenir en los municipios no certificados Costo: \$ 130.000.000 Etapas: Preinversión Ruta crítica: Si
	1.2.2 Realizar diseños de las sedes educativas oficiales de la comunidad Indígena Embera a intervenir en los municipios no certificados Costo: \$ 184.808.812 Etapas: Preinversión Ruta crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 6.000.000.000

Optimizar la infraestructura educativa existente las comunidades indígenas en 3 de los municipios no certificados del Valle



Producto	Actividad
2.1 Infraestructura para educación inicial construida Medido a través de: Número de aulas Cantidad: 3,0000 Costo: \$ 5.580.000.000	2.1.1 Realizar obras de infraestructura nueva para las sedes educativas oficiales Indígena Embera Costo: \$ 5.400.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	2.1.2 Entregar mobiliario escolar en las nuevas sedes educativas oficiales Indígena Embera de los municipios no certificados del Valle Costo: \$ 180.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
2.2 Documentos normativos Medido a través de: Número de documentos Cantidad: 12,0000 Costo: \$ 420.000.000	2.2.1 Realizar la interventoría en el componente de pre inversión al proyecto de infraestructura Indígena, Embera de los municipios no certificados del Valle Indígena Costo: \$ 42.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	2.2.2 Realizar la interventoría en el componente de inversión al proyecto de infraestructura indígena de los municipios no certificados del Valle Costo: \$ 378.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

Alternativa: Mejorar las condiciones físicas de los ambientes de aprendizaje de las comunidades indígenas a través de la ejecución de un diagnóstico, estudios y diseños para la

Actividad 1.1.1 Inventariar en número de sedes educativas oficiales de la comunidad Indígena Embera a intervenir en los municipios no certificados

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$30.000.000,00
2	\$20.166.373,00
3	\$10.000.000,00
Total	\$60.166.373,00

Periodo	Total
1	\$30.000.000,00
2	\$20.166.373,00
3	\$10.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Diagnosticar el estado de a sedes educativas oficiales de la comunidad Indígena Embera a intervenir en los municipios no certificados

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$39.407.825,00
2	\$22.000.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	\$71.407.825,00

Periodo	Total
1	\$39.407.825,00
2	\$22.000.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	



Actividad 1.2.1 Realizar estudios a sedes educativas oficiales de la comunidad Indígena Embera a intervenir en los municipios no certificados

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$50.000.000,00
2	\$70.000.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	\$130.000.000,00

Periodo	Total
1	\$50.000.000,00
2	\$70.000.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	

Actividad 1.2.2 Realizar diseños de las sedes educativas oficiales de la comunidad Indígena Embera a intervenir en los municipios no certificados

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$80.592.175,00
2	\$87.833.627,00
3	\$16.383.010,00
Total	\$184.808.812,00

Periodo	Total
1	\$80.592.175,00
2	\$87.833.627,00
3	\$16.383.010,00
Total	



Actividad 2.1.1 Realizar la interventoría en el componente de pre inversión al proyecto de infraestructura Indígena, Embera de los municipios no certificados del Valle Indígena

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$14.000.000,00
2	\$14.000.000,00
3	\$14.000.000,00
Total	\$42.000.000,00

Periodo	Total
1	\$14.000.000,00
2	\$14.000.000,00
3	\$14.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar la interventoría en el componente de inversión al proyecto de infraestructura indígena de los municipios no certificados del Valle

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$126.000.000,00
2	\$126.000.000,00
3	\$126.000.000,00
Total	\$378.000.000,00

Periodo	Total
1	\$126.000.000,00
2	\$126.000.000,00
3	\$126.000.000,00
Total	



Actividad 2.2.1 Realizar obras de infraestructura nueva para las sedes educativas oficiales Indígena Embera

Periodo	Edificios
1	\$1.800.000.000,00
2	\$1.800.000.000,00
3	\$1.800.000.000,00
Total	\$5.400.000.000,00

Periodo	Total
1	\$1.800.000.000,00
2	\$1.800.000.000,00
3	\$1.800.000.000,00
Total	

Actividad 2.2.2 Entregar mobiliario escolar en las nuevas sedes educativas oficiales Indígena Embera de los municipios no certificados del Valle

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$60.000.000,00
2	\$60.000.000,00
3	\$60.000.000,00
Total	\$180.000.000,00

Periodo	Total
1	\$60.000.000,00
2	\$60.000.000,00
3	\$60.000.000,00
Total	



Alternativa: Mejorar las condiciones físicas de los ambientes de aprendizaje de las comunidades indígenas a través de la ejecución de un diagnóstico, estudios y diseños para la

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	Que no se logre apropiar los recursos para la ejecución de las actividades del mejoramiento de los ambientes escolares	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Incremento de los factores de riesgo para los estudiantes de estas Instituciones educativas al no poderrealizar el mejoramiento de sus ambientes escolares	Concertar con la administración central sobre la importancia de apropiar los recursos para la ejecución de las actividades en las instituciones y sedes educativas
2-Componente (Productos)	De costos	Incremento de los costos para le realización de los estudios y diseños	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Imposibilidad de adelantar las actividades e mejoramiento de los ambientes escolares en el departamento	Concertar con la administración central sobre la importancia de apropiar de manera oportuna los los recursos para el desarrollo de las actividades en el mejoramiento de los ambientes escolares
3-Actividad	Financieros	Incremento de los costos de los materiales de construcción por encima de los valores presupuestados	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Limitación para la ejecución de las actividades de mejoramiento, reduciendo las metas	Acciones de concertacion en el momento de la licitación para que los pro ponentes sostengan los costos contemplados en el proyecto



Alternativa: Mejorar las condiciones físicas de los ambientes de aprendizaje de las comunidades indígenas a través de la ejecución de un diagnóstico, estudios y diseños para la

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Costo evitado de las Instituciones Educativas Oficiales por adecuación de la infraestructura física

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	290,00	\$59.000,00	\$17.110.000,00
1	393,00	\$61.460,00	\$24.153.780,00
2	297,00	\$78.950,00	\$23.448.150,00
3	299,00	\$89.764,00	\$26.839.436,00

Costo evitado de padres de familia por infecciones de las vías respiratorias

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	180,00	\$68.500,00	\$12.330.000,00
1	183,00	\$61.853,00	\$11.319.099,00
2	189,00	\$64.432,00	\$12.177.648,00
3	193,00	\$65.445,00	\$12.630.885,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$29.440.000,00	\$29.440.000,00
1	\$35.472.879,00	\$35.472.879,00
2	\$35.625.798,00	\$35.625.798,00
3	\$39.470.321,00	\$39.470.321,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$23.552.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$23.552.000,0
1	\$28.378.303,2	\$0,0	\$200.000.000,0	\$1.628.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.799.621.696,8
2	\$28.500.638,4	\$0,0	\$200.000.000,0	\$1.628.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.799.499.361,6
3	\$31.576.256,8	\$0,0	\$46.383.010,0	\$1.628.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.642.806.753,2

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Mejorar las condiciones físicas de los ambientes de aprendizaje de las comunidades indígenas a través de la ejecución de un diagnóstico, estudios y diseños para la construcción de obras de infraestructura nueva, aplicando las normas y especificaciones					
\$-4.187.120.358,06	7640,92 %	\$0,02	\$1.464.160,75	\$4.281.206.019,10	\$-1.378.544.210,83

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Estudios de preinversión	\$36.607.217,22
Infraestructura para educación inicial construida	\$1.191.308.309,04
Documentos de planeación	\$43.533.843,79
Documentos normativos	\$28.021.364,80

03 - Decisión

Alternativa

Mejorar las condiciones físicas de los ambientes de aprendizaje de las comunidades indígenas a través de la ejecución de un diagnóstico, estudios y diseños para la construcción de obras de infraestructura nueva, aplicando las normas y especificaciones



Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Realizar estudios y diseños para la construcción de infraestructura física en los establecimientos educativos oficiales las comunidades indígenas del Departamento del Valle del Cauca

Producto

1.1. Estudios de preinversión

Indicador

1.1.1 Estudios o diseños realizados

Medido a través de: Número de estudios y diseños

Meta total: 3,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000	2	1,0000
3	1,0000		

Producto

1.2. Documentos de planeación

Indicador

1.2.1 Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 6,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	2,0000	2	2,0000
3	2,0000		

02 - Objetivo 2

2. Optimizar la infraestructura educativa existente las comunidades indígenas en 3 de los municipios no certificados del Valle

Producto

2.1. Infraestructura para educación inicial construida

Indicador

2.1.1 Aulas nuevas para la educación inicial construidas

Medido a través de: Número de aulas

Meta total: 3,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000	2	1,0000
3	1,0000		



Producto

2.2. Documentos normativos

Indicador

2.2.1 Documentos normativos para la educación inicial, preescolar, básica y media expedidos

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 12,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	4,0000	2	4,0000
3	4,0000		



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Aulas Intervenidas Con Proyectos Aprobados

Medido a través de: Número

Código: 0700G058

Fórmula: Ai

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: INFORMES DE INTERVENTORIA O SUPERVISION

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	1	2	1
3	1	Total:	3



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	1	\$2.000.000.000,00
				2	\$2.000.000.000,00
				3	\$2.000.000.000,00
				Total	\$6.000.000.000,00
	Total Inversión				\$6.000.000.000,00
Preinversión	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	\$0,00
				1	\$200.000.000,00
				2	\$200.000.000,00
				3	\$46.383.010,00
	Total	\$446.383.010,00			
Total Preinversión				\$446.383.010,00	
Total					\$6.446.383.010,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar las condiciones físicas de la infraestructura escolar para los ambientes de aprendizaje en los establecimientos educativos oficiales de las comunidades indígenas en los 18 municipios no certificados del Valle del Cauca	Servicio de educación prestado con calidad	Tipo de fuente: Informe Fuente: INFORMES DE INTERVENTORIA Y ENTREGA DE OBRAS CONSTRUIDAS	LOS RECURSOS SON APROPIADOS PARA LA EJECUCION DE LAS OBRAS
Componentes (Productos)	1.1 Estudios de preinversión	Estudios o diseños realizados	Tipo de fuente: Informe Fuente: informes de interventoria	LOS COSTOS SE MANTIENEN TAL I COMO FUERON PROGRAMADOS
	1.2 Documentos de planeación	Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos	Tipo de fuente: Informe Fuente: INFORMES DE INTERVENTORIA	
	2.1 Documentos normativos	Documentos normativos para la educación inicial, preescolar, básica y media expedidos	Tipo de fuente: Informe Fuente: INFORMES DE INTERVENTORIA	
	2.2 Infraestructura para educación inicial construida	Aulas nuevas para la educación inicial construidas	Tipo de fuente: Informe Fuente: IFORMES DE INTERVENTORIA, O SUPERVISION	
Actividades	1.1.1 - Inventariar en número de sedes educativas oficiales de la comunidad Indígena Embera a intervenir en los municipios no certificados(*) 1.1.2 - Diagnosticar el estado de a sedes educativas oficiales de la comunidad Indígena Embera a intervenir en los municipios no certificados(*)	Nombre: Aulas Intervenidas Con Proyectos Aprobados Unidad de Medida: Número Meta: 3.0000	Tipo de fuente: Fuente:	
	1.2.1 - Realizar estudios a sedes asedes educativas oficiales de la comunidad Indígena Embera a intervenir en los municipios no certificados(*) 1.2.2 - Realizar diseños de las sedes asedes educativas oficiales de la comunidad Indígena Embera a intervenir en los municipios no certificados(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.1 - Realizar la interventoría en el componente de pre inversión al proyecto de infraestructura Indígena, Embera de los municipios no certificados del Valle Indígena(*) 2.1.2 - Realizar la interventoría en el componente de inversión al proyecto de infraestructura indígena de los municipios no certificados del Valle(*)		Tipo de fuente: Fuente:	



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	2.2.1 - Realizar obras de infraestructura nueva para las sedes educativas oficiales Indígena Embera(*) 2.2.2 - Entregar mobiliario escolar en las nuevas sedes educativas oficiales Indígena Embera de los municipios no certificados del Valle(*)		Tipo de fuente: Fuente:	LOS COSTOS SE MANTIENEN TAL I COMO FUERON PROGRAMADOS

(*) Actividades con ruta crítica