

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Actualización de los planes de área y de aula y formación en pedagogía y didáctica a directivos docentes y docentes de las Escuelas Normales Superiores de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca

Código BPIN

2020003760321

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 16/07/2020 15:43:07

Identificador: 287824

Formulador: robynson sandoval rebolledo

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO DE VALLE DEL CAUCA 2020-2023 "VALLE INVENSIBLE" (2.020-2.023)

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LT3. POLOS DE DESARROLLO URBANO PARA LA COMPETITIVIDAD Y EQUIDAD, LA303. CALIDAD DE VIDA Y BIENESTAR SOCIAL PARA TODOS

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Pg30301. Cerrando Brechas en Educación, Sp3030102. Escuelas Normales, MR30301002, MP303010200201., MP303010200202.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Identificación y descripción del problema

Problema central

Baja calidad educativa en las prácticas de aprendizaje de las Escuelas Normales Superiores de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El propósito de las pruebas Saber es contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación colombiana, mediante la realización de evaluaciones periódicas en las que se valoran las competencias básicas de los estudiantes y se analizan los factores que inciden en sus logros. Los resultados de estas evaluaciones permiten que los establecimientos educativos, las secretarías de educación, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la sociedad en general conozcan cuáles son las fortalezas, debilidades y, a partir de estas, puedan definir planes de mejoramiento en sus respectivos ámbitos de actuación. Su carácter periódico posibilita, además, valorar cuáles han sido los avances en un determinado lapso y establecer el impacto de programas y acciones específicas de mejoramiento. Las pruebas Saber 359 permiten valorar las competencias que han desarrollado los estudiantes en los niveles de Básica Primaria en los grados tercero y quinto grado (cubriendo el ciclo de básica primaria 1° a 5°), Básica Secundaria en el grado noveno grado (6° a 9° – Ciclo de básica secundaria). (tomado informe de evaluación de calidad, Subsecretaría de Calidad Educativa, 2019).

Las Escuelas Normales Superiores de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca cuentan con acreditación de sus programas complementarios de formación docente pero los resultados en las Pruebas Saber 11 (2019-2) refleja lo siguiente: En lectura crítica, el 85% los estudiantes de la IE NORMAL SUPERIOR MARIA INMACULADA, se sitúan en los niveles 2 y 3 de dominio de las competencias y un 9% en el grupo 4 de dominio. IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA, el 90% de los estudiantes se ubican en los niveles 2 y 3 y un 5% respectivamente en los niveles 1 y 4. En la IE NORMAL SUPERIOR JORGE ISAACS, el 34% de los estudiantes se sitúan el nivel 2 de dominio de las competencias y el 55% en el nivel 3. Por su parte, el 89% de los estudiantes de la IE NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

300 Docentes y Directivos docentes con deficientes prácticas de aprendizaje de las Escuelas Normales Superiores de los municipios no certificados del Valle del Cauca

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Desarticulación entre el PEI, el Modelos pedagógico y los planes de aula y de área	1.1 Bajo acompañamiento situado en el alineamiento de los PEI, modelo pedagógico, planes de área y de aula
2. Débiles procesos pedagógicos y didácticos en la enseñanza y aprendizaje de los saberes en las áreas fundamentales	2.1 Baja formación y conocimiento de las didácticas de las disciplinas y la pedagogía

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Malas prácticas pedagógicas y didácticas que redundan en pésimos procesos de aprendizaje de los estudiantes	1.1 Deserción escolar
2. Ausencia de una cultura de la investigación educativa que permita procesos de mejoramiento en la calidad educativa en los niveles anteriores a los programas de formación	2.1 Deserción escolar

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Valle del Cauca Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Mejorar la calidad educativa en las normales	Recursos economicos
Actor: Otro Entidad: Instituciones educativas - Normales Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mejorar la calidad académica en sus instituciones educativas	Instalaciones y recurso humano

02 - Análisis de los participantes

La secretaria de educación departamental ha venido impulsando acciones de mejora en la calidad educativa en la normales, donde se han realizado reuniones de socializan de las intervenciones a seguir.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

7.633

Fuente de la información

(6.464 Estudiantes, 1.169 Docentes y Directivos docentes: Fuentes Simat mayo del 2.020-Humano mayo del 2.020

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Normales Superiores de los municipios de Caicedonia, Guacarí, Roldanillo y Zarzal

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

300

Fuente de la información

(6.464 Estudiantes, 1.169 Docentes y Directivos docentes: Fuentes Simat mayo del 2.020-Humano mayo del 2.020

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Normales Superiores de los municipios de Caicedonia, Guacarí, Roldanillo y Zarzal	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	160	Humano mayo del 2.020
	Femenino	140	Humano mayo del 2.020
Etaria (Edad)	20 a 59 años	300	Humano mayo del 2.020

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Baja calidad educativa en las prácticas de aprendizaje de las Escuelas Normales Superiores de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Objetivo general – Propósito

Incrementar la calidad educativa en las prácticas de aprendizaje de las Escuelas Normales Superiores de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Escuelas Normales Superiores del Valle del Cauca, que mejoran su calidad educativa, durante el periodo de gobierno	Medido a través de: Número Meta: 4 Tipo de fuente: Informe	informe de supervisión

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Desarticulación entre el PEI, el Modelos pedagógico y los planes de aula y de área	Capacitar en prácticas pedagógicas y didácticas en la enseñanza de las áreas fundamentales
Causa indirecta 1.1 Bajo acompañamiento situado en el alineamiento de los PEI, modelo pedagógico, planes de área y de aula	Aumentar acompañamiento situado en el alineamiento de los PEI, modelo pedagógico, planes de área y de aula
Causa directa 2 Débiles procesos pedagógicos y didácticos en la enseñanza y aprendizaje de los saberes en las áreas fundamentales	Ajustar planes de área y de aula en la perspectiva del alineamiento curricular
Causa indirecta 2.1 Baja formación y conocimiento de las didácticas de las disciplinas y la pedagogía	Incrementar formación y conocimiento de las didácticas de las disciplinas y la pedagogía

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Actualización de los planes de área y de aula y formación en pedagogía y didáctica a directivos docentes y docentes de las Escuelas Normales Superiores de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca	Si	Completo
Implementar un proyecto de formación dirigidos los docentes y directivos docentes en el conocimiento y aplicación del saber pedagógico y didáctico con el fin de mejorar los procesos de aprendizaje a través de los ajustes a los planes de área y de aula	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Actualización de los planes de área y de aula y formación en pedagogía y didáctica a directivos docentes y docentes de las Escuelas Normales Superiores de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Formar a docentes y directivos docentes de las Escuelas normales Superiores del Valle del Cauca

Medido a través de

Número

Descripción

Formar a docentes y directivos docentes de las Escuelas normales Superiores del Valle del Cauca

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	300,00	-300,00
2018	0,00	300,00	-300,00
2019	0,00	300,00	-300,00
2020	0,00	300,00	-300,00
2021	100,00	300,00	-200,00
2022	100,00	300,00	-200,00
2023	100,00	300,00	-200,00

Alternativa: Actualización de los planes de área y de aula y formación en pedagogía y didáctica a directivos docentes y docentes de las Escuelas Normales Superiores de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa seleccionada se focaliza en la formación de los directivos docentes y docentes en el saber pedagógico y didáctico para mejorar los aprendizajes mediante los ajustes de los planes de área y de aula. Además, el papel de la investigación como medio de conocimiento endógeno de las prácticas potenciaría el mejoramiento institucional y contribuiría a la calidad educativa. Esta alternativa es más dinámica, completa y concreta para lograr mejores resultados en las Pruebas Saber y la clasificación de planteles.

Alternativa: Actualización de los planes de área y de aula y formación en pedagogía y didáctica a directivos docentes y docentes de las Escuelas Normales Superiores de los

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Normales Superiores de los municipios de Caicedonia, Guacarí, Roldanillo y Zarzal

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos, Cercanía a la población objetivo, Otros

Alternativa: Actualización de los planes de área y de aula y formación en pedagogía y didáctica a directivos docentes y docentes de las Escuelas Normales Superiores de los Municipios no Certificados del Departamento del Valle del Cauca

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 2.700.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 1.500.000.000

Capacitar en prácticas pedagógicas y didácticas en la enseñanza de las áreas fundamentales

Producto	Actividad
1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos Cantidad: 300,0000 Costo: \$ 1.500.000.000	1.1.1 Realizar diseño de capacitación en prácticas pedagógicas efectivas Costo: \$ 30.246.533 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Realizar Implementación de la capacitación en prácticas pedagógicas efectivas Costo: \$ 719.753.467 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.3 Realizar diseño de capacitación en didáctica de las áreas fundamentales Costo: \$ 30.246.533 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.4 Realizar Implementación de la capacitación en didácticas de las áreas fundamentales Costo: \$ 719.753.467 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 1.200.000.000

Ajustar planes de área y de aula en la perspectiva del alineamiento curricular



Impreso el 29/07/2020 10:29:47 a.m.

Producto	Actividad
2.1 Documentos de lineamientos técnicos Medido a través de: Número de documentos Cantidad: 4,0000 Costo: \$ 1.200.000.000	2.1.1 Realizar diseño y aplicación de instrumentos para conocer causas del desalineamiento de los planes de área respecto del modelo pedagógico Costo: \$ 26.885.806 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	2.1.2 Realizar Acompañamiento situado en el ajuste de los planes de área Costo: \$ 573.114.194 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	2.1.3 Realizar diseño y aplicación de instrumentos para conocer causas del desalineamiento de los planes de aula respecto del modelo pedagógico Costo: \$ 26.885.806 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	2.1.4 Realizar acompañamiento situado en el ajuste de los planes de aula Costo: \$ 573.114.194 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

Alternativa: Actualización de los planes de área y de aula y formación en pedagogía y didáctica a directivos docentes y docentes de las Escuelas Normales Superiores de los

Actividad 1.1.1 Realizar diseño de capacitación en prácticas pedagógicas efectivas

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$9.315.224,00
2	\$9.967.290,00
3	\$10.964.019,00
Total	\$30.246.533,00

Periodo	Total
1	\$9.315.224,00
2	\$9.967.290,00
3	\$10.964.019,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar Implementación de la capacitación en prácticas pedagógicas efectivas

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$215.684.776,00
2	\$240.032.710,00
3	\$264.035.981,00
Total	\$719.753.467,00

Periodo	Total
1	\$215.684.776,00
2	\$240.032.710,00
3	\$264.035.981,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar diseño de capacitación en didáctica de las áreas fundamentales

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$9.315.224,00
2	\$9.967.290,00
3	\$10.964.019,00
Total	\$30.246.533,00

Periodo	Total
1	\$9.315.224,00
2	\$9.967.290,00
3	\$10.964.019,00
Total	

Actividad 1.1.4 Realizar Implementación de la capacitación en didácticas de las áreas fundamentales

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$215.684.776,00
2	\$240.032.710,00
3	\$264.035.981,00
Total	\$719.753.467,00

Periodo	Total
1	\$215.684.776,00
2	\$240.032.710,00
3	\$264.035.981,00
Total	

Actividad 2.1.1 Realizar diseño y aplicación de instrumentos para conocer causas del desalineamiento de los planes de área respecto del modelo pedagógico

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$8.280.199,00
2	\$8.859.813,00
3	\$9.745.794,00
Total	\$26.885.806,00

Periodo	Total
1	\$8.280.199,00
2	\$8.859.813,00
3	\$9.745.794,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar Acompañamiento situado en el ajuste de los planes de área

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$191.719.801,00
2	\$191.140.187,00
3	\$190.254.206,00
Total	\$573.114.194,00

Periodo	Total
1	\$191.719.801,00
2	\$191.140.187,00
3	\$190.254.206,00
Total	

Actividad 2.1.3 Realizar diseño y aplicación de instrumentos para conocer causas del desalineamiento de los planes de aula respecto del modelo pedagógico

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$8.280.199,00
2	\$8.859.813,00
3	\$9.745.794,00
Total	\$26.885.806,00

Periodo	Total
1	\$8.280.199,00
2	\$8.859.813,00
3	\$9.745.794,00
Total	

Actividad 2.1.4 Realizar acompañamiento situado en el ajuste de los planes de aula

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$191.719.801,00
2	\$191.140.187,00
3	\$190.254.206,00
Total	\$573.114.194,00

Periodo	Total
1	\$191.719.801,00
2	\$191.140.187,00
3	\$190.254.206,00
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Demora en la contratación del personal requerido	Probabilidad: 1. Raro Impacto: 3. Moderado	Demoras en la iniciación del proyecto	Alistamiento institucional para la contratación oportuna
2-Componente (Productos)	De calendario	Cruce del cronograma del proyecto con el calendario escolar	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	deserción de participantes	Articulación del cronograma del proyecto con el calendario escolar
3-Actividad	De mercado	Incremento de los costos en los insumos	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Perdida de la calidad del servicio por costos	Contratar operadores reconocidos del medio, que mantengan los costos iniciales

Alternativa: Actualización de los planes de área y de aula y formación en pedagogía y didáctica a directivos docentes y docentes de las Escuelas Normales Superiores de los

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de los docentes en formación especializada

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	300,00	\$2.500.000,00	\$750.000.000,00
2	300,00	\$2.500.000,00	\$750.000.000,00
3	300,00	\$2.500.000,00	\$750.000.000,00
4	300,00	\$2.500.000,00	\$750.000.000,00
5	300,00	\$2.500.000,00	\$750.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$750.000.000,00	\$750.000.000,00
2	\$750.000.000,00	\$750.000.000,00
3	\$750.000.000,00	\$750.000.000,00
4	\$750.000.000,00	\$750.000.000,00
5	\$750.000.000,00	\$750.000.000,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0
1	\$600.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$850.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-250.000.000,0
2	\$600.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$900.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-300.000.000,0
3	\$600.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$950.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-350.000.000,0
4	\$600.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$600.000.000,0
5	\$600.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$600.000.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Actualización de los planes de área y de aula y formación en pedagogía y didáctica a directivos docentes y docentes de las Escuelas Normales Superiores de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca					
\$10.271.424,76	12,66 %	\$1,00	\$7.175.314,32	\$2.152.594.296,65	\$2.498.274,67

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	\$3.972.872,63
Documentos de lineamientos técnicos	\$240.183.126,82

03 - Decisión

Alternativa

Actualización de los planes de área y de aula y formación en pedagogía y didáctica a directivos docentes y docentes de las Escuelas Normales Superiores de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Capacitar en prácticas pedagógicas y didácticas en la enseñanza de las áreas fundamentales

Producto

1.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Indicador

1.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 300,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	300,0000	1	300,0000
2	300,0000	3	300,0000

02 - Objetivo 2

2. Ajustar planes de área y de aula en la perspectiva del alineamiento curricular

Producto

2.1. Documentos de lineamientos técnicos

Indicador

2.1.1 Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 4,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	4,0000	1	4,0000
2	4,0000	3	4,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Establecimientos Educativos Rurales Y Urbanos Ejecutando Planes De Mejoramiento Institucional Con Asistencia Técnica De La Secretaría De Educación

Medido a través de: Número

Código: 0700G060

Fórmula: Eepm

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de Supervisor

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	4	1	4
2	4	3	4
		Total:	16

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapas	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	1	\$850.000.000,00
				2	\$900.000.000,00
				3	\$950.000.000,00
				4	\$0,00
				Total	\$2.700.000.000,00
	Total Inversión				\$2.700.000.000,00
Total					\$2.700.000.000,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar la calidad educativa en las prácticas de aprendizaje de las Escuelas Normales Superiores de los municipios no certificados del Valle del Cauca	Escuelas Normales Superiores del Valle del Cauca, que mejoran su calidad educativa, durante el periodo de gobierno	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe de supervisión	La contratación del personal requerido se realice en el tiempo normal del proyecto
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe de supervisor	Se articulo el cronograma del proyecto con el calendario escolar
	2.1 Documentos de lineamientos técnicos	Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe de supervisor	
Actividades	1.1.1 - Realizar diseño de capacitación en prácticas pedagógicas efectivas(*) 1.1.2 - Realizar Implementación de la capacitación en prácticas pedagógicas efectivas 1.1.3 - Realizar diseño de capacitación en didáctica de las áreas fundamentales 1.1.4 - Realizar Implementación de la capacitación en didácticas de las áreas fundamentales	Nombre: Establecimientos Educativos Rurales Y Urbanos Ejecutando Planes De Mejoramiento Institucional Con Asistencia Técnica De La Secretaría De Educación Unidad de Medida: Número Meta: 16.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Se sostuvieron los costos en los insumos
	2.1.1 - Realizar diseño y aplicación de instrumentos para conocer causas del desalineamiento de los planes de área respecto del modelo pedagógico 2.1.2 - Realizar Acompañamiento situado en el ajuste de los planes de área(*) 2.1.3 - Realizar diseño y aplicación de instrumentos para conocer causas del desalineamiento de los planes de aula respecto del modelo pedagógico 2.1.4 - Realizar acompañamiento situado en el ajuste de los planes de aula		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica