



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento del acceso y la permanencia desde la educación inclusiva para estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, matriculados en instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados Valle del Cauca Valle del Cauca

Código BPIN

2020003760327

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 14/07/2020 22:43:12

Identificador: 286997

Formulador: Martha Nidia Ascuntar Achicanoy



Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

VALLE INVENCIBLE

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LT5. GESTION TERRITORIAL COMPARTIDA PARA UNA BUENA GOBERNANZA

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Pg50102 Educación incluyente

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

NA

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

NA

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

NA



Identificación y descripción del problema

Problema central

Debilidad en el acceso y permanencia con enfoque de inclusión para la población con discapacidad y talentos excepcionales, en el sistema educativo formal de los municipios no certificados del departamento del Valle del cauca

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Partiendo de la premisa que todos los niños y niñas deben educarse juntos en la escuela de su comunidad, independientemente de su origen social, cultural y de sus características personales, se infiere la necesidad de una transformación de la cultura educativa, que reconozca la diversidad de todos los niños y niñas y sus diferentes formas de aprendizaje; el Valle del cauca no escapa a esta realidad, a pesar de los esfuerzos que se han realizado para alcanzar la democratización de la educación, son muchos los factores de inequidad que todavía existen en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados; los avances han sido lentos e insuficientes, aún persiste la discriminación por razones de etnia, de discapacidad, posición económica, social y cultural; sumando la falta de pertinencia en la formación y capacitación docente lo que lleva a una baja calidad en la educación, dado que no responde a las particularidades y necesidades, en este caso, de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con discapacidad y talentos excepcionales.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en condición de discapacidad y talentos excepcionales de escasos recursos económicos, que se encuentran matriculados en los establecimientos educativos oficiales en los 34 municipios no certificados del valle del cauca, en edades comprendidas entre los 5 y 20 años o más, no corresponden a la totalidad de personas con discapacidad que habitan en el Valle del cauca. Según la Dirección de Censos y Demografía del DANE, en informe actualizado a marzo de 2010, existen 78.395 personas con discapacidad, de las cuales, un promedio de 3 años a 24 años, asisten a clases un total de 6.427 personas a instituciones educativas de diferentes niveles. Lo anterior comparado con el reporte de matrícula con corte a mayo 30 de 2020, en el cual se registran 2.565 estudiantes matriculados en los grados de Cero a grado 99 (aceleración del aprendizaje), podemos inferir que las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados atienden una importante población con discapacidad, sin embargo, se hace necesario fortalecer los procesos de inclusión en las escuelas para garantizar el acceso y la permanencia a todos los niños niñas y jóvenes que requieren la prestación de este servicio para el desarrollo de sus potencialidades y capacidades diversas.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Instituciones educativas poco preparadas con modelos educativos inclusivos, para atender la población con discapacidad y talentos excepcionales	1.1 Docentes de aula de básica poco preparados y empoderados para la atención pertinente de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales
2. Debilidad en la capacidad institucional de las instituciones educativas para mejorar el acceso, la permanencia y promoción al sistema educativo de los estudiantes con discapacidad y Talentos excepcionales	2.1 Deficiente compromiso de la familia con establecimientos educativos frente a los procesos de inclusión de sus hijos con discapacidad y talentos excepcionales.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
2. Deserción escolar de estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales	
1. Bajo rendimiento escolar de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales	1.1 Personas con discapacidad en extrema pobreza con pocas opciones de desarrollo que les permita mejorar sus condiciones y calidad de vida



Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Valle del Cauca</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Dejar capacidad instalada en los Establecimientos Educativos sobre el enfoque de educación inclusiva para la atención con calidad, equidad y pertinencia de la población vulnerable</p>	<p>El departamento a través de los recursos girados por el Ministerio de Educación Nacional, de acuerdo con la matrícula registrada en el SIMAT, formula proyecto para beneficiar de manera directa la atención educativa de la población con discapacidad y talentos excepcionales respondiendo a sus necesidades y particularidades.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones educativas</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar la calidad en la atención educativa a la población con discapacidad y talentos excepcionales</p>	<p>Disposición de personal y logística para el desarrollo del proyecto en las instituciones educativas</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar los niveles de inclusión, el rendimiento académico y la permanencia en las instituciones educativas</p>	<p>Usuarios del servicio</p>

02 - Análisis de los participantes

La Secretaría de Educación departamental en el marco de sus funciones de garantizar el derecho a la educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes desde el grado cero al grado 11, incluyendo aceleración del aprendizaje, tiene acceso y produce información de la población con discapacidad y talentos excepcionales, desde la base de datos del SIMAT, para brindar la garantía del derecho en el marco de las políticas y normativas nacionales e internacionales



Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

2.800

Fuente de la información

SIMAT Anexo 6A corte mayo 30 de 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Los municipios son: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolivar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima-Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Riofrio, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versailles, Vijes, Yotoco, Zarzal

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

2.800

Fuente de la información

SIMAT, anexo 6A corte mayo 30 de 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Los municipios son: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolivar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima-Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Riofrio, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versailles, Vijes, Yotoco, Zarzal	



03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	1.758	SIMAT, Anexo 6A corte mayo 30 de 2020
	Femenino	1.042	SIMAT, Anexo 6A corte mayo 30 de 2020
Etaria (Edad)	0 a 14 años	1.817	SIMAT, Anexo 6A corte mayo 30 de 2020
	15 a 19 años	862	SIMAT, Anexo 6A corte mayo 30 de 2020
	20 a 59 años	121	SIMAT, Anexo 6A corte mayo 30 de 2020
Población Vulnerable	Discapacitados	2.800	SIMAT, anexo 6A corte mayo 30 2020



5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Debilidad en el acceso y permanencia con enfoque de inclusión para la población con discapacidad y talentos excepcionales, en el sistema educativo formal de los municipios no certificados del departamento del Valle del cauca

Objetivo general – Propósito

Fortalecer el acceso y permanencia, en el marco de la educación inclusiva, para la población con discapacidad y talentos excepcionales, matriculados en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados del Valle del cauca

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales atendidos en el marco de la educación inclusiva.	Medido a través de: Número Meta: 2.800 Tipo de fuente: Documento oficial	SIMAT

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Instituciones educativas poco preparadas con modelos educativos inclusivos, para atender la población con discapacidad y talentos excepcionales	Acompañar a las Instituciones educativas oficiales en el desarrollo de modelos educativos inclusivos que mejoren la atención de la población con discapacidad y talentos excepcionales
Causa indirecta 1.1 Docentes de aula de básica poco preparados y empoderados para la atención pertinente de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales	Realizar acompañamiento y asesoría a los docentes y directivos para la formulación, seguimiento y evaluación de los planes Individuales de apoyo a la población con discapacidad PIAR y Plan Individual del Fomento a las Capacidades – PIFC
Causa directa 2 Debilidad en la capacidad institucional de las instituciones educativas para mejorar el acceso, la permanencia y promoción al sistema educativo de los estudiantes con discapacidad y Talentos excepcionales	Fortalecer la capacidad institucional de las instituciones educativas para mejorar el acceso, la permanencia y promoción al sistema educativo de los estudiantes con discapacidad y Talentos excepcionales
Causa indirecta 2.1 Deficiente compromiso de la familia con establecimientos educativos frente a los procesos de inclusión de sus hijos con discapacidad y talentos excepcionales.	Acompañar a las familias de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Acompañar a los establecimientos educativos en los procesos de inclusión de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a través de la contratación de un operador calificado, idóneo, competente que garantice la prestación del servicio	Si	Completo
Mejorar la prestación del servicio educativo para la atención de la población con discapacidad y talentos excepcionales a través del nombramiento de docentes de apoyo pedagógico y equipos interdisciplinarios itinerantes	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Acompañar a los establecimientos educativos en los procesos de inclusión de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a través de la contratación de un operador calificado, idóneo, competente que garantice la prestación del servicio

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Asistencia técnica y pedagógica para la atención de población con discapacidad y Talentos excepcionales

Medido a través de

Número

Descripción

Organizar la prestación de los servicios de apoyo pedagógico en los establecimientos educativos oficiales que atienden población con discapacidad y capacidades excepcionales

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	1.200,00	3.121,00	-1.921,00
2021	2.800,00	2.800,00	0,00
2022	2.800,00	2.800,00	0,00
2023	2.800,00	2.800,00	0,00



Alternativa: Acompañar a los establecimientos educativos en los procesos de inclusión de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a través de la contratación de un

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Para contribuir a la educación de la población vulnerable, se requiere acompañar a los establecimientos educativos en el desarrollo de procesos de inclusión, en este caso para la atención de los estudiantes con discapacidad y capacidades excepcionales, garantizando que el docente de apoyo y los docentes de aula realicen de manera oportuna los ajustes detallados en los Planes Individuales de Ajustes Razonables – PIAR- sobre la base de los procesos de caracterización educativa de los estudiantes; procesos que permitirán hacer efectivos los derechos a la educación, participación y la igualdad de oportunidades para todos los niños, niñas, jóvenes y adultos con discapacidad, para lo cual los establecimientos educativos no están lo suficientemente preparados para brindarles las mismas oportunidades de aprendizaje y prestar los apoyos pedagógicos que requieren para cumplir sus metas individuales. Procesos que se han desarrollado solo para primaria.



Alternativa: Acompañar a los establecimientos educativos en los procesos de inclusión de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a través de la contratación de

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Los municipios son: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolivar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima-Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Riofrio, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes, Yotoco, Zarzal

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía a la población objetivo,
 Comunicaciones,
 Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
 Disponibilidad y costo de mano de obra,
 Estructura impositiva y legal,
 Factores ambientales,
 Impacto para la Equidad de Género,
 Medios y costos de transporte,
 Otros,
 Topografía



Alternativa: Acompañar a los establecimientos educativos en los procesos de inclusión de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a través de la contratación de

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 5.945.224.497,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 5.454.960.183

Acompañar a las Instituciones educativas oficiales en el desarrollo de modelos educativos inclusivos que mejoren la atención de la población con discapacidad y talentos excepcionales

Producto	Actividad
<p>1.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal</p> <p>Medido a través de: Número de personas</p> <p>Cantidad: 2.800,0000</p> <p>Costo: \$ 2.597.600.087</p>	<p>1.1.1 Asesorar a docentes de área para la caracterización educativa, la formulación, seguimiento y evaluación de los planes individuales de apoyo a la población con discapacidad PIAR y Plan Individual del Fomento a las Capacidades PIFC, para la población con talentos excepcionales matriculadas en el establecimiento educativo</p> <p>Costo: \$ 2.272.900.076</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>1.1.2 Realizar visitas y eventos con la comunidad educativa para la implementación del proyecto</p> <p>Costo: \$ 324.700.011</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
<p>1.2 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de entidades y organizaciones</p> <p>Cantidad: 102,0000</p> <p>Costo: \$ 2.857.360.096</p>	<p>1.2.1 Realizar mesas de trabajo en los establecimientos educativos sobre el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes SIEE, para incorporar criterios, procesos y procedimientos en la evaluación y promoción de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales</p> <p>Costo: \$ 2.727.480.092</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>1.2.2 Realizar talleres para el desarrollo de estrategias de cualificación docente para la educación inclusiva</p> <p>Costo: \$ 129.880.004</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 490.264.314

Fortalecer la capacidad institucional de las instituciones educativas para mejorar el acceso, la permanencia y promoción al sistema educativo de los estudiantes con discapacidad y Talentos excepcionales



Producto	Actividad
<p>2.1 Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de procesos de socialización</p> <p>Cantidad: 102,0000</p> <p>Costo: \$ 217.516.306</p>	<p>2.1.1 Realizar talleres de orientación para las familias sobre los procesos de inclusión de sus hijos con discapacidad y talentos excepcionales.</p> <p>Costo: \$ 129.880.004</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> <p>2.1.2 Elaborar y entregar material didáctico sobre las experiencias de atención a los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales en las Instituciones educativas no certificadas</p> <p>Costo: \$ 87.636.302</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
<p>2.2 Servicio de promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes</p> <p>Medido a través de: Número de eventos</p> <p>Cantidad: 3,0000</p> <p>Costo: \$ 272.748.008</p>	<p>2.2.1 Realizar capacitación a los administrativos del SIMAT para el adecuado registro de la población con discapacidad y talentos en el Sistema Integrado de Matricula.</p> <p>Costo: \$ 142.868.004</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> <p>2.2.2 Realizar seguimiento, control y evaluación a la ejecución del proyecto</p> <p>Costo: \$ 129.880.004</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>



Alternativa: Acompañar a los establecimientos educativos en los procesos de inclusión de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a través de la contratación de un

Actividad 1.1.1 Asesorar a docentes de área para la caracterización educativa, la formulación, seguimiento y evaluación de los planes individuales de apoyo a la población con discapacidad PIAR y Plan Individual del Fomento a las Capacidades PIFC, para la población con talentos excepcionales matriculadas en el establecimiento educativo

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$700.000.000,00
2	\$749.000.036,00
3	\$823.900.040,00
Total	\$2.272.900.076,00

Periodo	Total
1	\$700.000.000,00
2	\$749.000.036,00
3	\$823.900.040,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar visitas y eventos con la comunidad educativa para la implementación del proyecto

Periodo	Mano de obra no calificada	Materiales	Transporte
1	\$34.000.000,00	\$33.000.000,00	\$33.000.000,00
2	\$36.000.000,00	\$35.500.000,00	\$35.500.005,00
3	\$36.000.000,00	\$40.850.003,00	\$40.850.003,00
Total	\$106.000.000,00	\$109.350.003,00	\$109.350.008,00

Periodo	Total
1	\$100.000.000,00
2	\$107.000.005,00
3	\$117.700.006,00
Total	



Actividad 1.2.1 Realizar mesas de trabajo en los establecimientos educativos sobre el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes SIEE, para incorporar criterios, procesos y procedimientos en la evaluación y promoción de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$840.000.000,00
2	\$898.800.044,00
3	\$988.680.048,00
Total	\$2.727.480.092,00

Periodo	Total
1	\$840.000.000,00
2	\$898.800.044,00
3	\$988.680.048,00
Total	

Actividad 1.2.2 Realizar talleres para el desarrollo de estrategias de cualificación docente para la educación inclusiva

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$40.000.000,00
2	\$42.800.002,00
3	\$47.080.002,00
Total	\$129.880.004,00

Periodo	Total
1	\$40.000.000,00
2	\$42.800.002,00
3	\$47.080.002,00
Total	



Actividad 2.1.1 Realizar capacitación a los administrativos del SIMAT para el adecuado registro de la población con discapacidad y talentos en el Sistema Integrado de Matricula.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$44.000.000,00
2	\$47.080.002,00
3	\$51.788.002,00
Total	\$142.868.004,00

Periodo	Total
1	\$44.000.000,00
2	\$47.080.002,00
3	\$51.788.002,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar seguimiento, control y evaluación a la ejecución del proyecto

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$40.000.000,00
2	\$42.800.002,00
3	\$47.080.002,00
Total	\$129.880.004,00

Periodo	Total
1	\$40.000.000,00
2	\$42.800.002,00
3	\$47.080.002,00
Total	



Actividad 2.2.1 Realizar talleres de orientación para las familias sobre los procesos de inclusión de sus hijos con discapacidad y talentos excepcionales.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$40.000.000,00
2	\$42.800.002,00
3	\$47.080.002,00
Total	\$129.880.004,00

Periodo	Total
1	\$40.000.000,00
2	\$42.800.002,00
3	\$47.080.002,00
Total	

Actividad 2.2.2 Elaborar y entregar material didáctico sobre las experiencias de atención a los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales en las Instituciones educativas no certificadas

Periodo	Materiales
1	\$26.989.990,00
2	\$28.879.196,00
3	\$31.767.116,00
Total	\$87.636.302,00

Periodo	Total
1	\$26.989.990,00
2	\$28.879.196,00
3	\$31.767.116,00
Total	



Alternativa: Acompañar a los establecimientos educativos en los procesos de inclusión de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a través de la contratación de un

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	EL no giro del recurso a tiempo, y los tramites a desarrollar en las diferentes dependencias de la Gobernación del Valle retrasa la ejecución del proyecto,	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	No cumplir con el objetivo planteado, dado que las actividades se desarrollan sin la debida profundización y seguimiento	Realizar los tramites administrativos ante las diferentes dependencias de la Gobernación del Valle de manera oportuna, una vez se gire el recurso por parte del Ministerio de Educación.
2-Componente (Productos)	De calendario	El año escolar tiene una duración de 10 meses, tiempo pensado para el desarrollo de cada una de las actividades propuestas. El continuo cese de actividades por diversos motivos, no permite cumplir a cabalidad cada una de las actividades propuestas en el proyecto.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	No desarrollar plenamente cada una de las actividades en los tiempos planteados, los establecimientos educativos no podrán transformar sus procesos con el enfoque de inclusión. Ni podrán realizarse los Planes Individuales de Ajustes Razonables	Buscar el compromiso de los docentes para que se garantice la prestación del servicio educativo
3-Actividad	Administrativos	Los PIAR y los PIFC son herramientas claves en la planeación pedagógica para la atención adecuada de los estudiantes con discapacidad y talentos, si no se construyen en el primer trimestre del año escolar se corre el riesgo de no lograr la atención adecuada en el tiempo requerido	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	No garantía en la atención adecuada de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales	Realizar los tramites necesarias para la contratación a tiempo de los servicios de apoyo

Alternativa: Acompañar a los establecimientos educativos en los procesos de inclusión de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a través de la contratación de un

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Reducción de costo para la atención de cada uno de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	0,00	\$500.000.000,00	\$0,00
2	2.800,00	\$500.000.000,00	\$1.400.000.000,00
3	2.800,00	\$500.000.000,00	\$1.400.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$0,00	\$0,00
2	\$1.400.000.000,00	\$1.400.000.000,00
3	\$1.400.000.000,00	\$1.400.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0
1	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.798.192.092,1	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.798.192.092,1
2	\$1.120.000.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.924.139.656,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.118.075.860.343,2
3	\$1.120.000.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.117.255.622,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.117.882.744.377,6



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Acompañar a los establecimientos educativos en los procesos de inclusión de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a través de la contratación de un operador calificado, idóneo, competente que garantice la prestación del servicio					
\$1.685.404.558.668,91	62177,60 %	\$363,73	\$1.659.450,62	\$4.646.461.739,25	\$554.893.219.820,40

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	\$713.363,99
Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media	\$1.553.263,40
Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	\$22.290.055,12
Servicio de promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	\$72.341.360,43

03 - Decisión

Alternativa

Acompañar a los establecimientos educativos en los procesos de inclusión de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a través de la contratación de un operador calificado, idóneo, competente que garantice la prestación del servicio



Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Acompañar a las Instituciones educativas oficiales en el desarrollo de modelos educativos inclusivos que mejoren la atención de la población con discapacidad y talentos excepcionales

Producto

1.1. Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal

Indicador

1.1.1 Personas beneficiarias de estrategias de permanencia

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 2.800,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2800,0000	1	2800,0000
2	2800,0000	3	2800,0000



Producto

1.2. Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

1.2.1 Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

Medido a través de: Número de entidades y organizaciones

Meta total: 102,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	34,0000	2	34,0000
3	34,0000	Total:	102,0000



02 - Objetivo 2

2. Fortalecer la capacidad institucional de las instituciones educativas para mejorar el acceso, la permanencia y promoción al sistema educativo de los estudiantes con discapacidad y Talentos excepcionales

Producto

2.1. Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

2.1.1 Procesos de socialización de lineamientos, política y normativa para la educación inicial, preescolar, básica y media realizados

Medido a través de: Número de procesos de socialización

Meta total: 102,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	34,0000	2	34,0000
3	34,0000	Total:	102,0000



Producto

2.2. Servicio de promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes

Indicador

2.2.1 Eventos de promoción y prevención de los derechos realizados

Medido a través de: Número de eventos

Meta total: 3,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000	2	1,0000
3	1,0000	Total:	3,0000



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Costo Por Usuario Atendido

Medido a través de: Peso m/c

Código: 0700G033

Fórmula: Cua = Ci / Nu

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe técnico de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
3	2800	Total:	2800



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Valle del Cauca	Departamentos	SGP Educación	0	\$0,00
				1	\$1.830.989.990,00
				2	\$1.959.159.289,00
				3	\$2.155.075.218,00
	Total	\$5.945.224.497,00			
	Total Inversión				\$5.945.224.497,00
Total					\$5.945.224.497,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer el acceso y permanencia, en el marco de la educación inclusiva, para la población con discapacidad y talentos excepcionales, matriculados en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados del Valle del cauca	Estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales atendidos en el marco de la educación inclusiva.	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: SIMAT	Asignación de recursos de manera oportuna por parte del Ministerio de Educación Nacional para la ejecución eficiente del proyecto
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: SIMAT	
	1.2 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	Entidades y organizaciones asistidas técnicamente	Tipo de fuente: Informe Fuente: informe técnico de supervisión	Que los docentes repongan el tiempo perdido por los paros
	2.1 Servicio de promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	Eventos de promoción y prevención de los derechos realizados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe técnico de supervisión	
	2.2 Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media	Procesos de socialización de lineamientos, política y normativa para la educación inicial, preescolar, básica y media realizados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe técnico de supervisión	
Actividades	1.1.1 - Asesorar a docentes de área para la caracterización educativa, la formulación, seguimiento y evaluación de los planes individuales de apoyo a la población con discapacidad PIAR y Plan Individual del Fomento a las Capacidades PIFC, para la población con talentos excepcionales matriculadas en el establecimiento educativo(*) 1.1.2 - Realizar visitas y eventos con la comunidad educativa para la implementación del proyecto(*)	Nombre: Costo Por Usuario Atendido Unidad de Medida: Peso m/c Meta: 2800.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Que se garantice la contratación a tiempo de los docentes y profesionales de apoyo
	1.2.1 - Realizar mesas de trabajo en los establecimientos educativos sobre el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes SIEE, para incorporar criterios, procesos y procedimientos en la evaluación y promoción de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales(*) 1.2.2 - Realizar talleres para el desarrollo de estrategias de cualificación docente para la educación inclusiva(*)		Tipo de fuente: Fuente:	



ORTALECIMIENTO DEL ACCESO Y LA PERMANENCIA DESDE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y TALENTOS EXCEPCIONALES, MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS VALLE DEL CAUCA VALLE DEL CAUCA

Impreso el 29/07/2020 11:13:29 a.m.

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	2.1.1 - Realizar capacitación a los administrativos del SIMAT para el adecuado registro de la población con discapacidad y talentos en el Sistema Integrado de Matricula.(*) 2.1.2 - Realizar seguimiento, control y evaluación a la ejecución del proyecto(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	2.2.1 - Realizar talleres de orientación para las familias sobre los procesos de inclusión de sus hijos con discapacidad y talentos excepcionales.(*) 2.2.2 - Elaborar y entregar material didáctico sobre las experiencias de atención a los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales en las Instituciones educativas no certificadas(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica