



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación del Plan Integral de la Cátedra de Estudios afrocolombianos en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Código BPIN

2020003760292

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 23/07/2020 11:19:51

Identificador: 290406

Formulador: robynson sandoval rebolledo

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO DE VALLE DEL CAUCA 2020-2023 "VALLE INVENSIBLE" (2.020-2.023)

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LT1. TURISMO, PATRIMONIO TERRITORIAL E IDENTIDAD VALLECAUCANA, LA103. CULTURA Y ARTE PARA LA IDENTIDAD VALLECAUCANA,

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Pg10301. Patrimonio e Identidad Vallecaucana, "Sp1030102. Educación con Pertinencia y Enfoque Diferencial Étnico, MR10301001, MP103010200101, MP103010200102

"
,

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A VARIOS MUNICIPIOS

Identificación y descripción del problema

Problema central

Baja implementación de la Cátedra de estudios afrocolombianos en los establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos no se ve reflejada en la mayoría de los planes de estudio de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca, los cuales además carecen de una caracterización de la población estudiantil afro, Ausencia de materiales didácticos que apoyen el trabajo del docente en el aula, con el fin de implementar la cátedra de estudios afrocolombianos; falta de procesos de orientación a docentes y directivos docentes en el temas de ambientes escolares enmarcados en contextos de diversidad cultural y étnica, poca interacción entre las instituciones etnoeducativas del Departamento del Valle del Cauca, lo que dificulta la socialización de experiencias significativas y el intercambio de lecciones aprendidas entre dichas instituciones.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

149 Instituciones educativas oficiales que se han beneficiado de la implementación de la Cátedra de estudios afrocolombianos

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Bajo acompañamiento a los docentes en saberes de contenidos temáticos etnoeducativos afro.	1.1 Desconocimiento de docentes y estudiantes de los aportes de las diferentes etnias al desarrollo del país.
2. Limitado desarrollo de los ambientes de aprendizaje en la formación pedagógico para la reflexión acerca de experiencias significativas de la Cátedra de Estudios afrocolombianos	2.1 Falta de apropiación de las raíces culturales y étnicas por parte del estudiantado.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Desconocimiento de docentes y estudiantes de los aportes de las diferentes etnias al desarrollo del país.	1.1 Deserción escolar y debilitamiento de la capacidad institucional de los EE Oficiales para la prestación de los servicios educativos con calidad.
2. Falta de apropiación de las raíces culturales y étnicas por parte del estudiantado.	2.1 Deserción escolar y debilitamiento de la capacidad institucional de los EE Oficiales para la prestación de los servicios educativos con calidad.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Valle del Cauca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Implementarla la cátedra afro acorde con los lineamientos del MEN	Recursos financieros y Recurso Humano
Actor: Otro Entidad: Instituciones educativas Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Implementar las directrices de la secretaria de educación en materia de la cátedra afro.	Recurso humano
Actor: Otro Entidad: Estudiantes y docentes Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Autoreconocimiento	Disposición y tiempo

02 - Análisis de los participantes

La secretaria de educación ha socializado e impulsado el autoreconocimiento de las comunidades afrodescendientes en las instituciones educativas, para ello ha convocado a la comunidad educativa a en mesas de trabajo para tal fin.



Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

138.140

Fuente de la información

130.724 estudiantes matriculados (94.997 0 -A 14 AÑOS, 30.686 15 A 19 AÑOS, 5.041 20 A 59 AÑOS) , 7416 Docentes

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del valle del cauca: 34 Municipios No certificados del Valle del Cauca: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima- El Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Rio Frío, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes, Yotoco, Zarzal.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

138.140

Fuente de la información

130.724 estudiantes matriculados (94.997 0 -A 14 AÑOS, 30.686 15 A 19 AÑOS, 5.041 20 A 59 AÑOS) , 7416 Docentes

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del valle del cauca: 34 Municipios No certificados del Valle del Cauca: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima- El Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Rio Frío, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes, Yotoco, Zarzal.	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	9.166	Simat mayo 2020, Humano mayo 2020
	Femenino	7.000	Simat mayo 2020, Humano mayo 2020
Grupos étnicos	Población Afrocolombiana	16.166	Simat mayo 2020, Humano mayo 2020
Etaria (Edad)	15 a 19 años	16.000	Simat mayo 2020
	20 a 59 años	166	Humano mayo 2020



5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Baja implementación de la Cátedra de estudios afrocolombianos en los establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Objetivo general – Propósito

Fortalecer la implementación de la Cátedra de estudios afrocolombianos en los establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Lograr que las instituciones educativas implementen la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, durante el periodo de gobierno.	Medido a través de: Número Meta: 149 Tipo de fuente: Informe	Informe de supervisor

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Bajo acompañamiento a los docentes en saberes de contenidos temáticos etnoeducativos afro.	Acompañar a las Instituciones etnoeducativas afrodescendientes en el proceso de elaboración e implementación de los Proyectos Etnoeducativos Comunitarios acordes a su entorno.
Causa indirecta 1.1 Desconocimiento de docentes y estudiantes de los aportes de las diferentes etnias al desarrollo del país.	Difundir entre los docentes y estudiantes de los aportes de las diferentes etnias al desarrollo del país.
Causa directa 2 Limitado desarrollo de los ambientes de aprendizaje en la formación pedagógico para la reflexión acerca de experiencias significativas de la Cátedra de Estudios afrocolombianos	Desarrollar los ambientes de aprendizaje en la formación pedagógico para la reflexión acerca de experiencias significativas de la Cátedra de Estudios afrocolombianos
Causa indirecta 2.1 Falta de apropiación de las raíces culturales y étnicas por parte del estudiantado.	Impulsar la apropiación de las raíces culturales y étnicas por parte del estudiantado.



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Ejecutar el proyecto por administración indirecta, mediante la celebración de contrato de servicios profesionales con un operador externo, que demuestre capacidades y garantice el cumplimiento de los objetivos del proyecto.	No	Completo
Implementación del Plan Integral de la Cátedra de Estudios afrocolombianos en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Implementación del Plan Integral de la Cátedra de Estudios afrocolombianos en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Instituciones educativas oficiales que Fomentan la implementación proyectos educativos comunitarios

Medido a través de

Número

Descripción

Instituciones educativas oficiales que Fomentan la implementación proyectos educativos comunitarios

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	33,00	-33,00
2018	0,00	33,00	-33,00
2019	0,00	33,00	-33,00
2020	0,00	33,00	-33,00
2021	0,00	33,00	-33,00
2022	0,00	33,00	-33,00
2023	0,00	33,00	-33,00



Alternativa: Implementación del Plan Integral de la Cátedra de Estudios afrocolombianos en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Fomentar la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos a través de la capacitación docentes y talleres para el autoreconocimiento tanto de estudiantes como de docentes en todas las instituciones educativas del departamento con población afrodescendiente, capacitando y sensibilizando de la importancia del autoreconocimiento a 166 docentes que impactan a 16.000 estudiantes.

Alternativa: Implementación del Plan Integral de la Cátedra de Estudios afrocolombianos en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<p>Región: Occidente</p> <p>Departamento: Valle del Cauca</p> <p>Municipio:</p> <p>Centro poblado:</p> <p>Resguardo:</p> <p>Latitud:</p> <p>Longitud:</p>	<p>149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del valle del cauca: 34 Municipios No certificados del Valle del Cauca: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima- El Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Río Frío, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes, Yotoco, Zarzal.</p>

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Otros

Alternativa: Implementación del Plan Integral de la Cátedra de Estudios afrocolombianos en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 1.636.400.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 809.200.000

Acompañar a las Instituciones etnoeducativas afrodescendientes en el proceso de elaboración e implementación de los Proyectos Etnoeducativos Comunitarios acordes a su entorno.

Producto	Actividad
1.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal Medido a través de: Número de personas Cantidad: 16.000,0000 Costo: \$ 809.200.000	1.1.1 Acompañamiento en la formulación del Proyecto Educativo Comunitario a las 33 Instituciones Etnoeducativas Afrodescendientes. Costo: \$ 341.200.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Realizar acompañamiento en la implementación del Proyecto Educativo Comunitario a las instituciones Etnoeducativas Oficiales afrodescendientes del departamento. Costo: \$ 134.300.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.3 Realizar Foro etnoeducativo para socializar y reflexionar sobre las experiencias significativas en el marco de la implementación de la Etnoeducación. Costo: \$ 193.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.4 Sensibilizar a Instituciones Etnoeducativas Afrodescendientes sobre la importancia de la sistematización y difusión de las experiencias significativas durante la construcción e implementación de los proyectos educativos Comunitarios Costo: \$ 140.700.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 827.200.000

Desarrollar los ambientes de aprendizaje en la formación pedagógica para la reflexión acerca de experiencias significativas de la Cátedra de Estudios afrocolombianos



Producto	Actividad
<p>2.1 Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados</p> <p>Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje</p> <p>Cantidad: 33,0000</p> <p>Costo: \$ 827.200.000</p>	<p>2.1.1 Socializar marco normativo de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos entre docentes y directivos docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del departamento.</p> <p>Costo: \$ 125.200.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>2.1.2 Realizar formación a docentes de IEO en implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos</p> <p>Costo: \$ 275.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>2.1.3 Realizar la elaboración de material pedagógico impreso(149 copias) que facilite la implementación de la Cátedra de estudios afrocolombianos en las 149 instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <p>Costo: \$ 249.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>2.1.4 Realizar apoyo con logística y transporte para Socializar y fomentar el uso de Material Pedagógico producido desde la Secretaría de Educación para apoyar la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en las Instituciones Educativas Oficiales</p> <p>Costo: \$ 178.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>



Alternativa: Implementación del Plan Integral de la Cátedra de Estudios afrocolombianos en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Actividad 1.1.1 Acompañamiento en la formulación del Proyecto Educativo Comunitario a las 33 Instituciones Etnoeducativas Afrodescendientes.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$26.000.000,00
1	\$98.000.000,00
2	\$103.000.000,00
3	\$114.200.000,00
Total	\$341.200.000,00

Periodo	Total
0	\$26.000.000,00
1	\$98.000.000,00
2	\$103.000.000,00
3	\$114.200.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar acompañamiento en la implementación del Proyecto Educativo Comunitario a las instituciones Etnoeducativas Oficiales afrodescendientes del departamento.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$18.300.000,00
1	\$31.000.000,00
2	\$39.000.000,00
3	\$46.000.000,00
Total	\$134.300.000,00

Periodo	Total
0	\$18.300.000,00
1	\$31.000.000,00
2	\$39.000.000,00
3	\$46.000.000,00
Total	



Actividad 1.1.3 Relizar Foro etnoeducativo para socializar y reflexionar sobre las experiencias significativas en el marco de la implementación de la Etnoeducación.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$24.000.000,00
1	\$54.000.000,00
2	\$56.000.000,00
3	\$59.000.000,00
Total	\$193.000.000,00

Periodo	Total
0	\$24.000.000,00
1	\$54.000.000,00
2	\$56.000.000,00
3	\$59.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.4 Sensibilizar a Instituciones Etnoeducativas Afrodescendientes sobre la importancia de la sistematización y difusión de las experiencias significativas durante la construcción e implementación de los proyectos educativos Comunitarios

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$12.700.000,00
1	\$37.000.000,00
2	\$44.000.000,00
3	\$47.000.000,00
Total	\$140.700.000,00

Periodo	Total
0	\$12.700.000,00
1	\$37.000.000,00
2	\$44.000.000,00
3	\$47.000.000,00
Total	



Actividad 2.1.1 Socializar marco normativo de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos entre docentes y directivos docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del departamento.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$4.000.000,00
1	\$35.000.000,00
2	\$40.000.000,00
3	\$46.200.000,00
Total	\$125.200.000,00

Periodo	Total
0	\$4.000.000,00
1	\$35.000.000,00
2	\$40.000.000,00
3	\$46.200.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar formación a docentes de IEO en implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$35.000.000,00
1	\$75.000.000,00
2	\$80.000.000,00
3	\$85.000.000,00
Total	\$275.000.000,00

Periodo	Total
0	\$35.000.000,00
1	\$75.000.000,00
2	\$80.000.000,00
3	\$85.000.000,00
Total	



Actividad 2.1.3 Realizar la elaboración de material pedagógico impreso(149 copias) que facilite la implementación de la Cátedra de estudios afrocolombianos en las 149 instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$33.000.000,00
1	\$65.000.000,00
2	\$72.000.000,00
3	\$79.000.000,00
Total	\$249.000.000,00

Periodo	Total
0	\$33.000.000,00
1	\$65.000.000,00
2	\$72.000.000,00
3	\$79.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.4 Realizar apoyo con logística y transporte para Socializar y fomentar el uso de Material Pedagógico producido desde la Secretaría de Educación para apoyar la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en las Instituciones Educativas Oficiales

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$27.000.000,00
1	\$45.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$56.000.000,00
Total	\$178.000.000,00

Periodo	Total
0	\$27.000.000,00
1	\$45.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$56.000.000,00
Total	



Alternativa: Implementación del Plan Integral de la Cátedra de Estudios afrocolombianos en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Contratar formadores idóneos	Probabilidad: 1. Raro Impacto: 3. Moderado	Perdida de impacto en el proyecto	Revisión de la propuesta curricular y de trayectoria de los formadores por los pedagogos de la secretaria
2-Componente (Productos)	De calendario	Cruce del cronograma del proyecto con el calendario escolar	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Demora en la ejecución de proyecto	Articular el cronograma del proyecto con el calendario escolar
3-Actividad	Operacionales	Escases de material idóneo	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Demoras en la iniciación del proyecto	Selección de proveedores mayoristas especializados

Alternativa: Implementación del Plan Integral de la Cátedra de Estudios afrocolombianos en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de los docentes en capacitaciones

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	166,00	\$3.000.000,00	\$498.000.000,00
2	166,00	\$2.900.000,00	\$481.400.000,00
3	166,00	\$2.800.000,00	\$464.800.000,00
4	166,00	\$2.700.000,00	\$448.200.000,00
5	166,00	\$2.600.000,00	\$431.600.000,00
6	166,00	\$2.500.000,00	\$415.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$498.000.000,00	\$498.000.000,00
2	\$481.400.000,00	\$481.400.000,00
3	\$464.800.000,00	\$464.800.000,00
4	\$448.200.000,00	\$448.200.000,00
5	\$431.600.000,00	\$431.600.000,00
6	\$415.000.000,00	\$415.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$180.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-180.000.000,0
1	\$398.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$440.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-41.600.000,0
2	\$385.120.000,0	\$0,0	\$0,0	\$484.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-98.880.000,0
3	\$371.840.000,0	\$0,0	\$0,0	\$532.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-160.560.000,0
4	\$358.560.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$358.560.000,0
5	\$345.280.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$345.280.000,0
6	\$332.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$332.000.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Implementación del Plan Integral de la Cátedra de Estudios afrocolombianos en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca					
\$181.741.214,82	23,88 %	\$1,14	\$9.683,30	\$1.337.650.783,53	\$39.822.723,51

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	\$41.239,09
Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	\$20.540.163,39

03 - Decisión

Alternativa

Implementación del Plan Integral de la Cátedra de Estudios afrocolombianos en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Acompañar a las Instituciones etnoeducativas afrodescendientes en el proceso de elaboración e implementación de los Proyectos Etnoeducativos Comunitarios acordes a su entorno.

Producto

1.1. Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal

Indicador

1.1.1 Personas beneficiarias de estrategias de permanencia

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 16.000,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	16000,0000	1	16000,0000
2	16000,0000	3	16000,0000



02 - Objetivo 2

2. Desarrollar los ambientes de aprendizaje en la formación pedagógico para la reflexión acerca de experiencias significativas de la Cátedra de Estudios afrocolombianos

Producto

2.1. Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados

Indicador

2.1.1 Ambientes de aprendizaje dotados

Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje

Meta total: 33,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	33,0000	1	33,0000
2	33,0000	3	33,0000



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Convenios Realizados

Medido a través de: Número

Código: 0700G022

Fórmula: Crf = Cn1 - Con

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de supervisor

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	4



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	\$180.000.000,00
				1	\$440.000.000,00
				2	\$484.000.000,00
				3	\$532.400.000,00
	Total	\$1.636.400.000,00			
	Total Inversión				\$1.636.400.000,00
Total					\$1.636.400.000,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer la implementación de la Cátedra de estudios afrocolombianos en los establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca	Lograr que las instituciones educativas implementen la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, durante el periodo de gobierno.	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de supervisor	Se Contrato los formadores idóneos
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de supervisor	
	2.1 Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	Ambientes de aprendizaje dotados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de supervisor	Se articulo el cronograma del proyecto con el calendario escolar
Actividades	1.1.1 - Acompañamiento en la formulación del Proyecto Educativo Comunitario a las 33 Instituciones Etnoeducativas Afrodescendientes. (*) 1.1.2 - Realizar acompañamiento en la implementación del Proyecto Educativo Comunitario a las instituciones Etnoeducativas Oficiales afrodescendientes del departamento. 1.1.3 - Realizar Foro etnoeducativo para socializar y reflexionar sobre las experiencias significativas en el marco de la implementación de la Etnoeducación. 1.1.4 - Sensibilizar a Instituciones Etnoeducativas Afrodescendientes sobre la importancia de la sistematización y difusión de las experiencias significativas durante la construcción e implementación de los proyectos educativos Comunitarios	Nombre: Convenios Realizados Unidad de Medida: Número Meta: 4.0000	Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.1 - Socializar marco normativo de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos entre docentes y directivos docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del departamento. 2.1.2 - Realizar formación a docentes de IEO en implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos 2.1.3 - Realizar la elaboración de material pedagógico impreso(149 copias) que facilite la implementación de la Cátedra de estudios afrocolombianos en las 149 instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca. 2.1.4 - Realizar apoyo con logística y transporte para Socializar y fomentar el uso de Material Pedagógico producido desde la Secretaría de Educación para apoyar la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en las Instituciones Educativas Oficiales(*)		Tipo de fuente: Fuente:	se doto con de material idóneo

(*) Actividades con ruta crítica