



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento del acceso y permanencia en el sistema educativo con enfoque diferencial de las poblaciones étnicas en los municipios no certificados del Valle del Cauca

Código BPIN

2020003760405

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 30/07/2020 15:00:39

Identificador: 293577

Formulador: Martha Nidia Ascuntar Achicanoy



Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

VALLE INVENCIBLE

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LT5. GESTIÓN TERRITORIAL COMPARTIDA PARA UNA BUENA GOBERNANZA

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Pg50102. Educación Incluyente

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

NA

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

NA

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

NA

Identificación y descripción del problema

Problema central

Limitada oferta educativa con enfoque diferencial para los grupos étnicos, pueblos indígenas y afrodescendientes, que invisibiliza su identidad cultural, usos y costumbres, en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Históricamente la educación tradicional no ha respondido al reconocimiento de la diversidad étnica y cultural de las diversas poblaciones étnicas, para este caso, pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes; la no pertinencia y baja calidad de la educación representada en las condiciones precarias de los establecimientos educativos, las altas tasas de deserción escolar, con altos índices de analfabetismo en las poblaciones indígenas y afrodescendientes, son elementos reiterativos que caracterizan la situación crítica que viven los pueblos y comunidades específicas en el departamento del Valle del Cauca.

Lo anterior responde a la discriminación histórica que han vivido las poblaciones étnicas por ser vistos en el entorno social de manera diferente y perjudicial y la institución escolar no escapa de esta mirada de discriminación y segregación histórica.

Sin embargo, son estas poblaciones, pueblos originarios indígenas y comunidades afrodescendientes, negras, palenqueras, raizales, las que desde sus contextos históricos y ancestrales desarrollan desde sus culturas, usos y costumbres, toda la diversidad y riqueza cultural que representa la identidad de este país; el Valle del Cauca, es la representación de las diversas culturas étnicas que se entrelazan necesariamente en procesos multiculturales e interculturales, dando como consecuencia histórica en permanente movimiento, una construcción cultural, desde las creencias, música, juegos, gastronomía, cultivos, bailes, cantos, ritualidades, etc.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Según el boletín estadístico 2019 de la Secretaría de educación del departamento del Valle del Cauca, 11.118 alumnos se identificaron como afrodescendientes y corresponden al 8.89% del total de la población estudiantil matriculada en instituciones educativas oficiales; mientras que la población indígena fue de 3.008 estudiantes lo que correspondió al 2,40% de la población matriculada, siendo los Embera Chami, la mayor población matriculada en instituciones educativas oficiales.

El 55% de esta población perteneciente a pueblos indígenas, se encuentra matriculada recibiendo su formación desde el Sistema Educativo Indígena Propio SEIP, a partir del cual se forman y fortalecen su identidad y resignificación y el otro 45% se encuentra matriculado en las instituciones educativas que imparten educación formal tradicional, para toda la población colombiana.



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Poco conocimiento de los directivos y personal docente de la identidad cultural, usos y costumbres de las comunidades étnicas, matriculadas en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del cauca	1.1 Materiales y contenidos educativos poco incluyentes
2. Inequidad en el acceso, permanencia y promoción con enfoque diferencial de las comunidades étnicas en el sistema educativo	2.1 Metodologías de enseñanza y aprendizaje que desconocen el enfoque diferencial

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
2. Deserción escolar de los niños, niñas, adolescentes de comunidades étnicas	
1. Pérdida de la identidad cultural, usos y costumbres.	1.1 Discriminación y marginalidad.



Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Valle del Cauca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Fortalecer el enfoque diferencial para el reconocimiento y autorreconocimiento de los grupos étnicos afrodescendientes y pueblos indígenas	Recursos económicos
Actor: Otro Entidad: Instituciones Educativas Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Mejorar la oferta educativa para las poblaciones étnicas, afrodescendientes y pueblos indígenas	Recurso humano, infraestructura
Actor: Otro Entidad: Estudiantes de poblaciones étnicas Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Mejorar su calidad de autorreconocimiento y reconocimiento en los ambientes de aprendizaje	Disposición y tiempo

02 - Análisis de los participantes

La gobernación del Valle desde la secretaria de educación, las comunidades indígenas y la jurisdicción especial indígena han adelantado reuniones y compromisos para el mejoramiento de la cobertura y calidad educativa para los estudiantes matriculados en la instituciones educativas



Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

12.105

Fuente de la información

SIMAT, Anexo 6A . Corte Mayo 30 de 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Municipios no certificados del departamento del Valle del cauca.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

12.105

Fuente de la información

SIMAT, Anexo 6A, corte mayo 30 de 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Municipios no certificados del Valle del Cauca	



03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Femenino	6.132	SIMAT. Anexo 6A, Corte mayo 30 de 2020
Grupos étnicos	Población Indígena	1.179	SIMAT. Anexo 6A, Corte mayo 30 de 2020
	Población Afrocolombiana	10.926	SIMAT. Anexo 6A, Corte mayo 30 de 2020
Etaria (Edad)	0 a 14 años	7.918	SIMAT. Anexo 6A, Corte mayo 30 de 2020
	15 a 19 años	4.187	SIMAT. Anexo 6A, Corte mayo 30 de 2020
Población Vulnerable	Desplazados	5.910	SIMAT. Anexo 6A, Corte mayo 30 de 2020



5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Limitada oferta educativa con enfoque diferencial para los grupos étnicos, pueblos indígenas y afrodescendientes, que invisibiliza su identidad cultural, usos y costumbres, en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Objetivo general – Propósito

Fortalecer en los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca, la oferta educativa con enfoque diferencial para los estudiantes de grupos étnicos (pueblos indígenas, afrodescendientes) desde el reconocimiento de

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, con oferta educativa con enfoque diferencial para estudiantes de grupos étnicos, desde el reconocimiento de su identidad cultural, usos y costumbres	<p>Medido a través de: Número</p> <p>Meta: 149</p> <p>Tipo de fuente: Informe</p>	Informe técnico de supervisión

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>Poco conocimiento de los directivos y personal docente de la identidad cultural, usos y costumbres de las comunidades étnicas, matriculadas en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca</p>	Acompañar al personal docente de las instituciones educativas oficiales en el fortalecimiento de la identidad cultural, usos y costumbres de los grupos étnicos matriculadas
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Materiales y contenidos educativos poco incluyentes</p>	Acompañar a las instituciones educativas con la producción de materiales educativos incluyentes
<p>Causa directa 2</p> <p>Inequidad en el acceso, permanencia y promoción con enfoque diferencial de las comunidades étnicas en el sistema educativo</p>	Fortalecer el enfoque diferencial en las instituciones educativas para el acceso y permanencia de los grupos étnicos
<p>Causa indirecta 2.1</p> <p>Metodologías de enseñanza y aprendizaje que desconocen el enfoque diferencial</p>	Fortalecer el desarrollo de metodologías de enseñanza y aprendizaje con enfoque diferencial



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Formar a estudiantes y docentes en la preservación de la diversidad cultural de pueblos indígenas, negritudes y afrodescendientes: música, danza, juegos, cosmovisión, gobierno propio, recreación de estas comunidades	No	Completo
Fortalecer la calidad educativa y la inclusión social de las poblaciones étnicas a través de la asistencia técnica a directivos y docentes en el enfoque diferencial de las instituciones educativas	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecer la calidad educativa y la inclusión social de las poblaciones étnicas a través de la asistencia técnica a directivos y docentes en el enfoque diferencial de las instituciones educativas

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio

Medido a través de

Número

Descripción

Asistencia técnica, actualización en enfoque diferencial a docentes y directivos

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	12.105,00	-12.105,00
2021	12.105,00	12.105,00	0,00
2022	12.105,00	12.105,00	0,00
2023	12.105,00	12.105,00	0,00



Alternativa: Fortalecer la calidad educativa y la inclusión social de las poblaciones étnicas a través de la asistencia técnica a directivos y docentes en el enfoque diferencial de las instituciones educativas.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El proyecto se ejecutará en seis (6) meses dentro de cada vigencia. Las acciones que se realizarán involucran talleres de formación y asistencia técnica a las Instituciones educativas, así como generar espacios de discusión y encuentros que inviten al reconocimiento y autorreconocimiento de los estudiantes pertenecientes a grupos étnicos

Alternativa: Fortalecer la calidad educativa y la inclusión social de las poblaciones étnicas a través de la asistencia técnica a directivos y docentes en el enfoque diferencial de las

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Municipios no certificados del Valle del Cauca

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía a la población objetivo,
 Comunicaciones,
 Disponibilidad y costo de mano de obra,
 Estructura impositiva y legal,
 Factores ambientales,
 Impacto para la Equidad de Género,
 Medios y costos de transporte,
 Orden público,
 Otros,
 Topografía

Alternativa: Fortalecer la calidad educativa y la inclusión social de las poblaciones étnicas a través de la asistencia técnica a directivos y docentes en el enfoque diferencial de las

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 720.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 481.000.000

Acompañar al personal docente de las instituciones educativas oficiales en el fortalecimiento de la identidad cultural, usos y costumbres de los grupos étnicos matriculadas

Producto	Actividad
<p>1.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal</p> <p>Medido a través de: Número de personas</p> <p>Cantidad: 149,0000</p> <p>Costo: \$ 318.000.000</p>	<p>1.1.1 Realizar acompañamiento y talleres con docentes que manejan el componente de la población con enfoque diferencial, sobre difusión de saberes, prácticas, valores, mitos y leyendas construidas ancestralmente por las comunidades, que favorezcan su identidad e interculturalidad</p> <p>Costo: \$ 295.500.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>1.1.2 Sistematizar las experiencias de los talleres sobre enfoque diferencial</p> <p>Costo: \$ 22.500.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
<p>1.2 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.</p> <p>Medido a través de: Número de personas</p> <p>Cantidad: 149,0000</p> <p>Costo: \$ 163.000.000</p>	<p>1.2.1 Realizar capacitación a los administrativos del SIMAT en el registro de las poblaciones étnicas</p> <p>Costo: \$ 52.500.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>1.2.2 Acompañar a los administrativos del SIMAT en el proceso del registro de grupos étnicos</p> <p>Costo: \$ 110.500.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 239.000.000

Fortalecer el enfoque diferencial en las instituciones educativas para el acceso y permanencia de los grupos étnicos



Producto	Actividad
<p>2.1 Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de procesos de socialización</p> <p>Cantidad: 3,0000</p> <p>Costo: \$ 114.000.000</p>	<p>2.1.1 Realizar foro sobre etnoeducación y enfoque diferencial en las instituciones educativas enfocado en identidad cultural, usos y costumbres</p> <p>Costo: \$ 91.500.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> <p>2.1.2 Sistematizar las conclusiones, acuerdos, compromisos del foro realizado</p> <p>Costo: \$ 22.500.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
<p>2.2 Servicio de promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes</p> <p>Medido a través de: Número de eventos</p> <p>Cantidad: 9,0000</p> <p>Costo: \$ 125.000.000</p>	<p>2.2.1 Realizar encuentro de tradiciones culturales de las comunidades étnicas indígenas y afrodescendientes que fortalezca el reconocimiento auto reconocimiento como grupos étnicos.</p> <p>Costo: \$ 102.500.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> <p>2.2.2 Sistematizar y reproducir memorias de los encuentros realizados</p> <p>Costo: \$ 22.500.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>



Alternativa: Fortalecer la calidad educativa y la inclusión social de las poblaciones étnicas a través de la asistencia técnica a directivos y docentes en el enfoque diferencial de las

Actividad 1.1.1 Realizar acompañamiento y talleres con docentes que manejan el componente de la población con enfoque diferencial, sobre difusión de saberes, prácticas, valores, mitos y leyendas construidas ancestralmente por las comunidades, que favorezcan su identidad e interculturalidad

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Transporte
1	\$72.000.000,00	\$10.000.000,00	\$10.000.000,00	\$4.000.000,00
2	\$75.600.000,00	\$10.000.000,00	\$8.900.000,00	\$4.000.000,00
3	\$77.400.000,00	\$10.000.000,00	\$9.100.000,00	\$4.500.000,00
Total	\$225.000.000,00	\$30.000.000,00	\$28.000.000,00	\$12.500.000,00

Periodo	Total
1	\$96.000.000,00
2	\$98.500.000,00
3	\$101.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Sistematizar las experiencias de los talleres sobre enfoque diferencial

Periodo	Mano de obra no calificada
1	\$5.000.000,00
2	\$7.500.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	\$22.500.000,00

Periodo	Total
1	\$5.000.000,00
2	\$7.500.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	



Actividad 1.2.1 Realizar capacitación a los administrativos del SIMAT en el registro de las poblaciones étnicas

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$15.000.000,00
2	\$17.500.000,00
3	\$20.000.000,00
Total	\$52.500.000,00

Periodo	Total
1	\$15.000.000,00
2	\$17.500.000,00
3	\$20.000.000,00
Total	

Actividad 1.2.2 Acompañar a los administrativos del SIMAT en el proceso del registro de grupos étnicos

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$36.000.000,00
2	\$36.000.000,00
3	\$38.500.000,00
Total	\$110.500.000,00

Periodo	Total
1	\$36.000.000,00
2	\$36.000.000,00
3	\$38.500.000,00
Total	



Actividad 2.1.1 Realizar foro sobre etnoeducación y enfoque diferencial en las instituciones educativas enfocado en identidad cultural, usos y costumbres

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$28.000.000,00
2	\$30.500.000,00
3	\$33.000.000,00
Total	\$91.500.000,00

Periodo	Total
1	\$28.000.000,00
2	\$30.500.000,00
3	\$33.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Sistematizar las conclusiones, acuerdos, compromisos del foro realizado

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$5.000.000,00
2	\$7.500.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	\$22.500.000,00

Periodo	Total
1	\$5.000.000,00
2	\$7.500.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	



Actividad 2.2.1 Realizar encuentro de tradiciones culturales de las comunidades étnicas indígenas y afrodescendientes que fortalezca el reconocimiento auto reconocimiento como grupos étnicos.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$30.000.000,00
2	\$35.000.000,00
3	\$37.500.000,00
Total	\$102.500.000,00

Periodo	Total
1	\$30.000.000,00
2	\$35.000.000,00
3	\$37.500.000,00
Total	

Actividad 2.2.2 Sistematizar y reproducir memorias de los encuentros realizados

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$5.000.000,00
2	\$7.500.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	\$22.500.000,00

Periodo	Total
1	\$5.000.000,00
2	\$7.500.000,00
3	\$10.000.000,00
Total	



Alternativa: Fortalecer la calidad educativa y la inclusión social de las poblaciones étnicas a través de la asistencia técnica a directivos y docentes en el enfoque diferencial de las

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Que se presenten demoras en el proceso de contratación del proyecto	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Posible cancelación o reducción del recurso asignado, se incrementaría la Deserción Escolar	Agilizar los procesos contractuales en el marco de la ley
2-Componente (Productos)	De costos	Que se presenten demoras en la ejecución del proyecto	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	incumplimiento de las políticas publicas para la atención de poblaciones vulnerables	Hacer seguimiento a la emisión del contrato y a la iniciación de las actividades
3-Actividad	Administrativos	Que los docentes no tengan la disponibilidad de tiempo para participar en las actividades del proyecto	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Dificultad para el cumplimiento de las metas del proyecto	Coordinar con las instituciones educativas el cronograma de la ejecución del proyecto para evidenciar la importancia que tiene el proyecto en el proceso de mejoramiento de la calidad en la prestación del servicio educativo



Alternativa: Fortalecer la calidad educativa y la inclusión social de las poblaciones étnicas a través de la asistencia técnica a directivos y docentes en el enfoque diferencial de las

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Reducción de costo para la atención de cada uno de los estudiantes con atención diferencial

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	12.105,00	\$50.000.000,00	\$605.250.000.000,00
2	12.105,00	\$50.000.000,00	\$605.250.000.000,00
3	12.105,00	\$50.000.000,00	\$605.250.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$605.250.000.000,00	\$605.250.000.000,00
2	\$605.250.000.000,00	\$605.250.000.000,00
3	\$605.250.000.000,00	\$605.250.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0
1	\$484.200.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$213.100.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$483.986.900.000,0
2	\$484.200.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$232.320.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$483.967.680.000,0
3	\$484.200.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$251.180.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$483.948.820.000,0



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecer la calidad educativa y la inclusión social de las poblaciones étnicas a través de la asistencia técnica a directivos y docentes en el enfoque diferencial de las instituciones educativas					
\$1.162.412.443.171,46	No aplica	\$2.098,24	\$45.787,44	\$554.256.901,42	\$382.706.205.482,28

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	\$1.578.038,02
Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	\$871.306,92
Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media	\$30.121.401,24
Servicio de promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	\$10.993.366,84

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecer la calidad educativa y la inclusión social de las poblaciones étnicas a través de la asistencia técnica a directivos y docentes en el enfoque diferencial de las instituciones educativas

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Acompañar al personal docente de las instituciones educativas oficiales en el fortalecimiento de la identidad cultural, usos y costumbres de los grupos étnicos matriculadas

Producto

1.1. Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal

Indicador

1.1.1 Personas beneficiarias de estrategias de permanencia

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 149,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
3	149,0000	Total:	149,0000

Producto

1.2. Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Indicador

1.2.1 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 149,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
3	149,0000	Total:	149,0000

02 - Objetivo 2

2. Fortalecer el enfoque diferencial en las instituciones educativas para el acceso y permanencia de los grupos étnicos

Producto

2.1. Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

2.1.1 Procesos de socialización de lineamientos, política y normativa para la educación inicial, preescolar, básica y media realizados

Medido a través de: Número de procesos de socialización

Meta total: 3,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000	2	1,0000
3	1,0000	Total:	3,0000

Producto

2.2. Servicio de promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes

Indicador

2.2.1 Eventos de promoción y prevención de los derechos realizados

Medido a través de: Número de eventos

Meta total: 9,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	3,0000	2	3,0000
3	3,0000	Total:	9,0000



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Costo Por Usuario Atendido

Medido a través de: Peso m/c

Código: 0700G033

Fórmula: $Cua = Ci / Nu$

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe técnico de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
3	149	Total:	149



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	\$0,00
				1	\$220.000.000,00
				2	\$240.000.000,00
				3	\$260.000.000,00
	Total	\$720.000.000,00			
	Total Inversión				\$720.000.000,00
Total					\$720.000.000,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer en los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca, la oferta educativa con enfoque diferencial para los estudiantes de grupos étnicos (pueblos indígenas, afrodescendientes) desde el reconocimiento de	Establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, con oferta educativa con enfoque diferencial para estudiantes de grupos étnicos, desde el reconocimiento de su identidad cultural, usos y costumbres	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe técnico de supervisión	Sustentar ante el ordenador del gasto la importancia del proyecto en el proceso de mejoramiento de la calidad en la prestación del servicio educativo
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe técnico de supervisión	
	1.2 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe técnico de supervisión	
	2.1 Servicio de divulgación para la educación inicial, preescolar, básica y media	Procesos de socialización de lineamientos, política y normativa para la educación inicial, preescolar, básica y media realizados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe técnico de supervisión	Hacer seguimiento a la realización del contrato y a la iniciación de las actividades
	2.2 Servicio de promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	Eventos de promoción y prevención de los derechos realizados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe técnico de supervisión	
Actividades	1.1.1 - Realizar acompañamiento y talleres con docentes que manejan el componente de la población con enfoque diferencial, sobre difusión de saberes, prácticas, valores, mitos y leyendas construidas ancestralmente por las comunidades, que favorezcan su identidad e interculturalidad(*) 1.1.2 - Sistematizar las experiencias de los talleres sobre enfoque diferencial	Nombre: Costo Por Usuario Atendido Unidad de Medida: Peso m/c Meta: 149.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Coordinar con las instituciones educativas el cronograma de la ejecución del proyecto para evidenciar la importancia que tiene el proyecto en el proceso de mejoramiento de la calidad en la prestación del servicio educativo
	1.2.1 - Realizar capacitación a los administrativos del SIMAT en el registro de las poblaciones étnicas(*) 1.2.2 - Acompañar a los administrativos del SIMAT en el proceso del registro de grupos étnicos(*)			Tipo de fuente: Fuente:



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	2.1.1 - Realizar foro sobre etnoeducación y enfoque diferencial en las instituciones educativas enfocado en identidad cultural, usos y costumbres(*)		Tipo de fuente:	
	2.1.2 - Sistematizar las conclusiones, acuerdos, compromisos del foro realizado		Fuente:	
	2.2.1 - Realizar encuentro de tradiciones culturales de las comunidades étnicas indígenas y afrodescendientes que fortalezca el reconocimiento auto reconocimiento como grupos étnicos.(*)		Tipo de fuente:	
	2.2.2 - Sistematizar y reproducir memorias de los encuentros realizados		Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica