

PLAN DE DESARROLLO 2016 - 2019

INFORME EVALUACIÓN CUALITATIVO

COMPONENTE EDUCATIVO

2016 - 2019

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

Santiago de Cali, Febrero 20 de 2020

1. PRINCIPALES LOGROS SECRETARIA DE EDUCACIÓN

CALIDAD

Plan Especial de Educación Rural - PEER.

Se focalizaron las 127 Instituciones Educativas oficiales rurales con el Proyecto Especial de Educación Rural, a través de la cualificación de Directivos docentes y Docentes en modelos pedagógicos contextualizados, articulación de niveles, formulación de proyectos entre otros, incorporación y fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Productivos PPP al Proyecto Educativo Institucional P.E.I., entrega de insumos a 127 IE oficiales rurales, especies mayores y menores, herramientas, semillas, abonos y maquinaria, apoyo a la creación de las Asociaciones de Futuros Agricultores, realización del primer foro Internacional de Educación Rural en el Valle del Cauca llegando a 53.705 estudiantes, con una inversión promedio en el cuatrienio de \$5.173 millones de pesos.

Pruebas Saber

La inversión del periodo fue de \$ 17.640.321.066

- 148 instituciones educativas actualizadas en elaboración de instrumentos de evaluación, tipo SABER.
- 1.938 directivos docentes y docentes actualizados en elaboración de instrumentos de evaluación, tipo SABER, 3, 5, 7, 9 y 11.
- 102.156 estudiantes actualizados en implementación de instrumentos de evaluación, tipo SABER, en los grados 3, 5, 7, 9, y 11.

Se mejoró notablemente el posicionamiento de la entidad territorial Valle del Cauca, a nivel nacional, en el índice de clasificación de planteles, subiendo cuarenta y ocho (48) puestos en el ranking nacional pasando del puesto 66 en el año 2015 al puesto 18 en el año 2018.

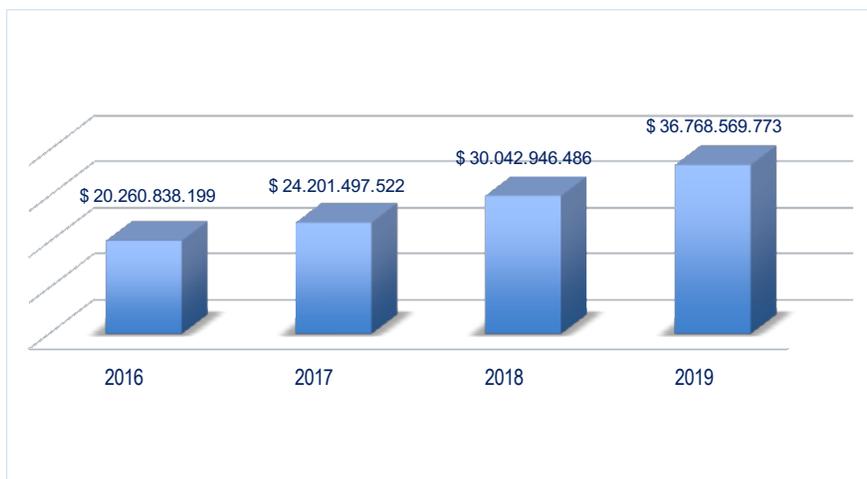
De la misma manera, la ETC Valle del Cauca en 2017 presentó una notable mejoría en la clasificación por niveles en categoría B, en donde pasó de tener 27 IE en 2015 a 39 IE en 2019, de 3 IE en categoría A, a tener 6 IE en ésta categoría en 2017; y consiguiendo en 2017 ubicar una IE en A+.

COBERTURA

Implementación del programa de alimentación escolar PAE, en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.

El Programa de Alimentación Escolar (PAE) es una estrategia estatal que promueve el acceso con permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el sistema educativo oficial, a través del suministro de un complemento alimentario durante la jornada escolar, para mantener los niveles de atención, impactar de forma positiva los procesos de aprendizaje, el desarrollo cognitivo, disminuir el ausentismo y la deserción y fomentar estilos de vida saludables.

Inversión 2016 – 2019: \$111.273.851.980



Fuente. Subsecretaría de cobertura. Equipo PAE

**Inversión Programa de Alimentación Escolar
Año 2016 a 2019**

AÑO	Valor
2016	\$20.260.838.199
2017	\$24.201.497.522
2018	\$30.042.946.486
2019	\$36.768.569.773
Total	\$111.273.851.980

Cobertura:

De acuerdo con la disponibilidad de recursos, durante los años 2016 a 2018 se suministró complementos alimentarios a los estudiantes matriculados en el SIMAT (población mayoritaria) en las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados desde los grados 0° hasta 7°, de las zonas urbana y rural, así como a los estudiantes dentro de la estrategia de Jornada Única, con la modalidad Almuerzo. A partir del segundo semestre 2019, se atiende al 100% de la matrícula oficial registrada en el SIMAT desde los

grados 0° hasta 11° de todo el territorio del departamento, con recursos gestionados por la señora Gobernadora ante el Sistema General de Regalías.

Población beneficiada por jornada y raciones suministradas años 2016-2019

AÑO	POBLACION ATENDIDA*		RACIONES SUMINISTRADAS	
	REGULAR	J. UNICA	REGULAR	J. UNICA
2016	91.944	10.448	15.106.698	218.521
2017	79.330	10.004	9.794.900	1.870.990
2018	77.274	10.071	14.555.776	1.455.465
2019 (**)(***)	112.274	10.379	8.981.618	1.047.293
TOTALES			48.438.992	4.592.269

(*) No se incluye la población indígena ya que se registra en la tabla de atención diferencial.

(**) Los datos de población atendida del año 2019 corresponden la población mayoritaria proyectada en la contratación PAE II Semestre

(***) Los datos de raciones suministradas del año 2019 corresponden al corte de facturación a del 28 de enero al 30 de agosto de 2019

Sedes atendidas por zona y por Modalidad

ZONA	Modalidad	Cantidad Sedes Educativas
RURAL	Preparada en sitio	470
	Industrializada	432
URBANA	Preparada en sitio	180
	Industrializada	58
TOTAL		1.140

Logros significativos:

- ✓ Se creó el Comité de Seguimiento Operativo Departamental del Programa de Alimentación Escolar, para realizar seguimiento a la ejecución de la estrategia, proponer acciones para el mejoramiento de la operación y articular acciones entre los diferentes actores e instituciones.
- ✓ Se realizaron ocho (8) Mesas Públicas, en los municipios de Bugalagrande, Florida, Zarzal, Candelaria, La Victoria, Ginebra y Roldanillo y Guacarí; estas jornadas que se realizan con la participación de la comunidad en general, órganos de control y autoridades locales, buscan brindar transparencia y hacer seguimiento a la ejecución de los recursos destinados al PAE.
- ✓ Se realizaron acciones para la promoción y seguimiento a la conformación y operación de los Comités de Alimentación Escolar en las 149 Instituciones Educativas.
- ✓ Se realizaron 19 Encuentros CAE municipales. que permitieron la apropiación y conocimiento del programa por parte de la comunidad educativa y dan la oportunidad a

las comunidades de ser veedores y hacer seguimiento y control al proceso dentro de las instituciones educativas.

- ✓ Se diseñaron estrategias de comunicación, como la historieta “*El PAE Valle esta en vos*”, que pretende concientizar sobre el respeto a la alimentación del PAE, así como explicar de manera didáctica aspectos relevantes del Programa.
- ✓ Se realizaron charlas sobre fomento de hábitos de vida saludable y de manejo de producto no conforme, que permiten aclarar aspectos concernientes al desarrollo del programa.
- ✓ El proyecto PAE fue nominado entre 75 proyectos que se presentaron al concurso “*Regalías Mejor Invertidas*” y se ha clasificado hasta el momento entre los mejores 25 proyectos.

Atención Diferencial

El Programa de Alimentación Escolar llega a todos los estudiantes focalizados con pertenencia étnica indígena, adscritos a la Institución Educativa Agropecuaria Kwe’sx Nasa Ksxawnxi (El Gran Sueño de los Indios) – IDEBIC, en sus 60 sedes ubicadas en 18 municipios del Valle del Cauca. El complemento alimentario que reciben durante su jornada académica contribuye al fortalecimiento de los procesos culturales de alimentación en el territorio, así como facilita el acceso con permanencia en el Sistema Educativo Indígena Propios SEIP.

Población beneficiada, raciones suministradas e inversión destinada a la población indígena años 2016-2019

AÑO	POBLACION ATENDIDA	RACIONES SUMINISTRADAS	INVERSION
2016	1.627	106.305	\$177.373.935
2017	1.688	167.834	\$254.100.676
2018	1.696	272.533	\$431.199.366
2019	1.712 (*)	183.698(**)	\$506.855.520
TOTAL	6.723	730.370	\$1.369.529.497

(*) Datos de población atención corresponden a la población proyectada en la contratación PAE 2019

(**) Datos de raciones suministradas corresponde la facturación emitida desde enero 21 a julio 31 de 2019

- ✓ La inversión en la entrega del complemento alimentario durante estos cuatro años asciende a \$1.369.529.497, en el año 2019 los recursos ejecutados para beneficiar esta población fueron \$506.855.520 y se ofrece durante la jornada académica contribuyendo al fortalecimiento de los procesos culturales de alimentación en el territorio, facilitando el acceso con permanencia en el Sistema Educativo Indígena Propio- SEIP.

Logros significativos 2016-2019

- ✓ Las preparaciones de los complementos alimentarios respetan las costumbres y saberes ancestrales de los pueblos indígenas Nasa y Embera Chamí, pero además cumple con la adecuación nutricional en calorías y nutrientes recomendados en los lineamientos técnicos del Programa.
- ✓ El ciclo de menú fue realizado por profesional en Nutrición y Dietética con pertenencia étnica, debidamente concertado con las comunidades indígenas.
- ✓ Desde el año 2019 se logró la prestación del servicio de alimentación desde el primer día y por todo el calendario escolar.
- ✓ Por segundo año consecutivo (2018 y 2019), el PAE Comunidades Indígenas se incluye dentro de los proyectos destacables en la nominación de la señora Gobernadora del Valle del Cauca a los premios Mejores Gobernadores y Alcaldes 2016-2019.

Mesas de socialización del programa PAE 2016 a 2019

2016	2017	2018	2019
Mesa Pública 2016 socialización del Programa: Bugalagrande, el 21 de septiembre de 2016.	I Mesa Pública 2017 socialización del Programa: Se realizó en Zarzal el 8 de mayo de 2017.	I Mesa Pública 2018 socialización del Programa: Se realizó en La Victoria, el 3 de mayo de 2018.	I Mesa Pública 2019 socialización del Programa: Se realizó en La Roldanillo, el 26 de abril de 2019.
II Mesa Pública 2016 de rendición del Programa: Florida, el 9 de noviembre de 2016.	II Mesa Pública 2017 de rendición del Programa: se realizó en Candelaria, el 23 de noviembre de 2017.	II Mesa Pública 2018 de rendición del Programa: se realizó en Ginebra, el 15 de noviembre de 2018.	II Mesa Pública 2019 de rendición del Programa: se realizó en Guacarí, el 15 de noviembre de 2018.
148 comités de Alimentación Escolar conformados	311 comités de Alimentación Escolar conformados	441 comités de Alimentación Escolar conformados	438 comités de Alimentación Escolar conformados al diciembre de 2019

Fuente: Secretaría de Educación Departamental, Subsecretaría de Cobertura. Equipo PAE componente social.

ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Conectividad - Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca. 2016 – 2019.

Se logró suministrar conectividad a internet para las sedes educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle del Cauca beneficiándose 643 sedes educativas conectadas a internet entre 2016 y 2018, aportando en la modernización y mejoramiento de los procesos pedagógicos y educativos de las Instituciones Educativas, a través del uso y apropiación de las tecnologías de la información y las comunicaciones. Se entregó 39.815 tablets a estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del Valle del Cauca, permitiendo que los estudiantes fortalezcan sus aprendizajes con ayuda de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Inversión promedio de \$4.600.000.000

Gestión Financiera

La Secretaría de Educación Departamental, presentaba en el año 2016 un endeudamiento que ascendía a \$ 181.547 Millones de pesos, el cual se redujo durante el periodo 2016 - 2019 en un 85,6% ubicándose a septiembre 30 del presente año en \$ 26.077. Millones.

Este logro se obtuvo gracias a la gestión para el pago de las deudas del acuerdo de reestructuración, la depuración de los documentos soportes que permitió reconocerlas como ciertas y desarrollar el proceso de pago con los recursos del acuerdo.

La inversión ejecutada por la Secretaría de Educación departamental durante el periodo 2016 - 2019 aumentó en un 592,1%, pasando de \$18.427 millones en el periodo 2012 - 2015 a \$127.540 millones con recursos propios, lo que de por si se convierte en un importante logro financiero. Esta información se refleja en la siguiente tabla.

Tabla No 4. Inversión ejecutada periodo 2012 - 2015 Vs 2016 – 2019

por fuentes

CONCEPTO	PERIODO	PERIODO	DESCENTRALIZADAS 2016-2019	TOTAL INVERSION POR FUENTE 2016 - 2019
	2012 - 2015	2016 - 2019		
LIBRE DESTINACION INVERSION CENTRAL	\$18.427.991.420	127.540.291.952	\$196.988.363.013	\$324.528.654.965
INVERSION DESTINACION ES	\$2.819.474.725	\$415.085.481.019		\$415.085.481.019
REGALIAS	\$33.779.037.123	\$43.599.636.743		\$43.599.636.743
SGP	\$1.533.913.108.370	\$1.619.379.477.270		\$1.619.379.477.270
HOMOLOGACION	-	\$0		\$0
RECURSOS DEL CREDITO	-	\$18.425.604.912		\$18.425.604.912
MEN	-	\$46.889.956.907		\$46.889.956.907
RECURSOS DEL FONPET	-	\$27.060.479.960		\$27.060.479.960
TOTAL PERIODO	\$1.588.939.611.638	\$2.494.969.291.776		\$2.494.969.291.776
INCREMENTO 2016 - 2019		\$906.029.680.138		

Fuente: Secretaría de Educación, Subsecretaría Administrativa y Financiera - Area Financiera

2. CUMPLIMIENTO DE METAS DE RESULTADO Y DE PRODUCTO CUATRIENIO 2016 - 2019

Durante el cuatrienio 2016 al 2019, la Secretaría de Educación del Valle del Cauca, de acuerdo al Plan de Desarrollo “El Valle está en vos”, tuvo a su cargo 19 metas de resultado - MR. De ellas, 7 metas de resultado (36.8%) presentaron un nivel de cumplimiento del 100%, de acuerdo a lo programado; 3 MR (15.8%) a la fecha de corte de la evaluación tuvieron un nivel de cumplimiento alto por encima del 80%, de las cuales, 1 MR con cumplimiento igual al 96%. Estos resultados se presentaron por la gestión y trabajo mancomunado con los municipios y las instituciones educativas.

Tabla 5. Evaluación de metas de resultado. Corte 31 de Diciembre

METAS DE RESULTADO NIVEL DE CUMPLIMIENTO ACUMULADO 2016 - 2019		
% NIVEL DE CUMPLIMIENTO	# Metas Resultado	Part. %
Cumplidas = 100%	7	36,8
Alto >= 80%	3	15,8
Medio >=50%	2	10,5
Medio bajo >=35%	1	5,3
Bajo < 35%	6	31,6
TOTAL	19	100,0

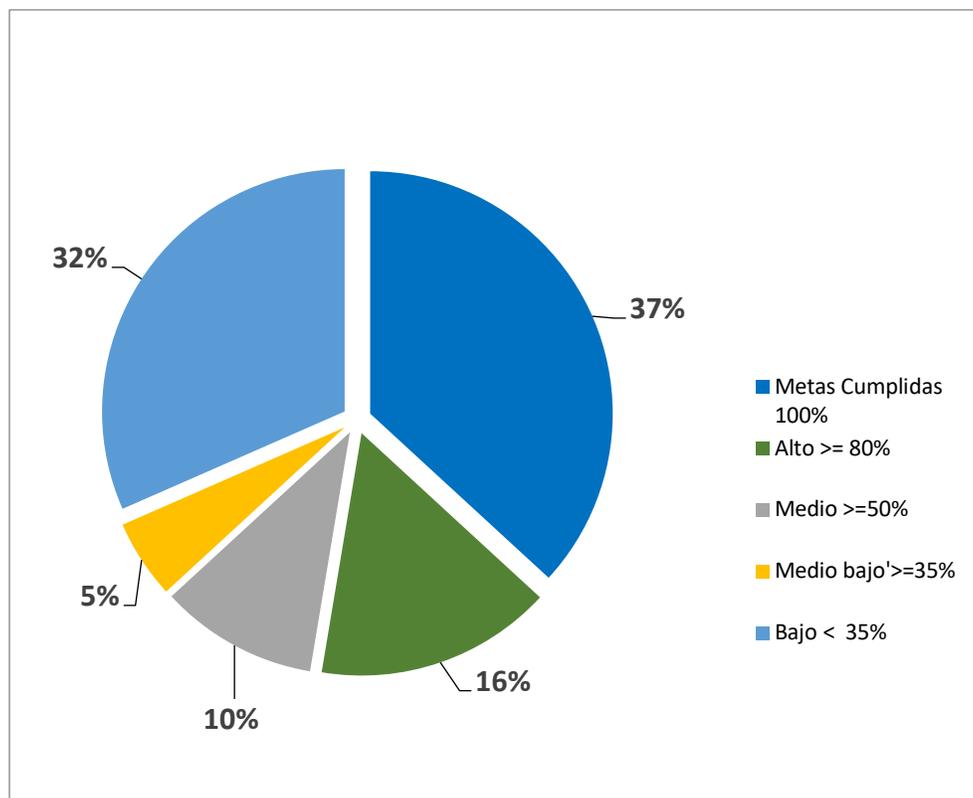
Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación.
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Dos metas de resultado (10.5%) presentaron un nivel de ejecución medio; una meta de resultado se encuentra en nivel medio bajo. De otra parte, 6 metas de resultado, que representan el 31.6% del total de las MR de la Secretaría de Educación, presentaron un nivel de cumplimiento bajo frente a las cifras programadas.

Estas metas están relacionadas con: Aumentar en 1% el porcentaje de estudiantes de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca,

ubicados en los niveles de competencia Satisfactorio y Avanzado en las pruebas saber 3°, 5°, 7° y 9°, durante el período de gobierno; aumentar en un punto el porcentaje de la matrícula oficial de los grupos de población vulnerable (étnicos, víctimas del conflicto, con discapacidad, con talento excepcional, SRPA, LGTBI), en el período de gobierno; Aumentar en 3% la tasa de cobertura de grado 0 a 11 en los municipios no certificados en el periodo de gobierno; aumentar en un punto el porcentaje de la matrícula oficial de la zona rural en los municipios no certificados del Valle del Cauca durante el período de gobierno, entre otras.

**Gráfico 1. Porcentaje de cumplimiento de metas de resultado según nivel alcanzado.
Corte 31 de diciembre 2019.**



Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación.
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Con respecto a la metas de producto, mediante ordenanza No. 010-24-0346 del 22 de Marzo del 2017, a la Secretaría de Educación del Valle del Cauca se le reasignó otra meta de producto identificada con:

MP208010301: “Fortalecer las capacidades y habilidades investigativas 5.000 niños y jóvenes del Valle del Cauca”; así como también, finalizando el mes de junio del presente año se reasignó un proyecto de la SED a la meta de producto identificada con

MP206010107: “Crear 10 centros educativos regionales de educación superior en los diferentes Municipios del Valle del Cauca al 2019” que está a cargo del INTEP, para que lo ejecute el Instituto de educación técnica profesional de Roldanillo – ITEP. En consecuencia la SED tiene bajo su responsabilidad 88 metas de producto - MP, las cuales, en el periodo de evaluación reportan un nivel de ejecución aceptable teniendo en cuenta que gran parte de éste tiempo fue dedicado a los ajustes de los proyectos, y a la definición de la contratación y al ajuste de los instrumentos de la planeación, como también, al redireccionamiento de los recursos financieros.

**Tabla 6. Cumplimiento de metas de producto del plan Indicativo (cuatrienio),
Corte al 30 de diciembre de 2019.**

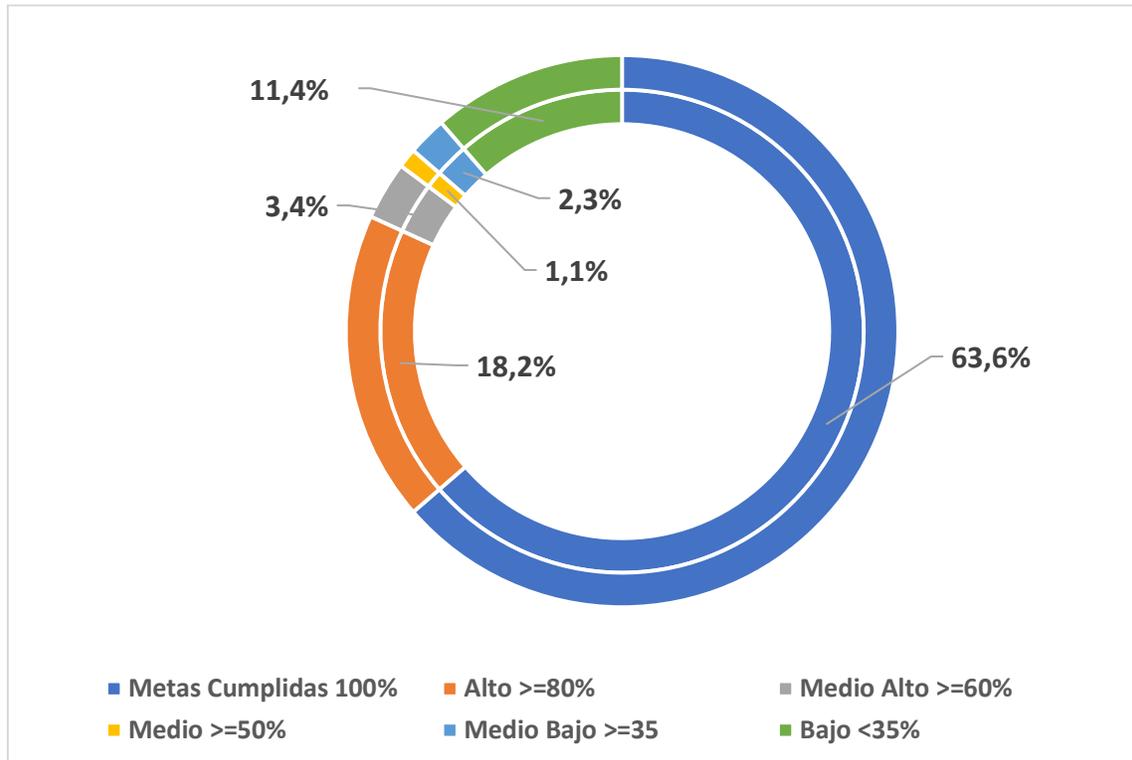
METAS DE PRODUCTO NIVEL DE CUMPLIMIENTO 2016 - 2019		
% NIVEL DE CUMPLIMIENTO	# Metas Resultado	Part. %
Metas Cumplidas 100%	56	63,6
Alto >=80%	16	18,2
Medio Alto >=60%	3	3,4
Medio >=50%	1	1,1
Medio Bajo >=35	2	2,3
Bajo <35%	10	11,4
TOTAL	88	100

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación.
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Durante este periodo de análisis del cuatrienio, del total de las metas de la SED, 56 metas de producto (63.6%) fueron cumplidas en su totalidad, con 100% del nivel de cumplimiento de acuerdo a lo programado en el componente educativo del plan. Por su parte, 16 MP presentan un nivel de cumplimiento alto con niveles de cumplimiento por encima del 80%, como resultado de la gestión y trabajo compartido con los municipios y las instituciones educativas. De este grupo, se resalta el avance de 7 metas de producto con nivel de cumplimiento por encima del 90%.

3 MP estuvieron en el rango de cumplimiento medio alto, 1 MP se ubicó en el nivel de cumplimiento medio y 2 MP con niveles de cumplimiento mayor o igual a 35%.

Gráfico 2. Porcentaje de cumplimiento metas de producto por nivel alcanzado - 30 diciembre 2019.



Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

De otra parte, 10 MP se ubicaron en niveles de cumplimiento bajo, con nivel de cumplimiento bajo, que representan el 11.4%, de la cuales, tan sólo 4 metas de producto registran un avance físico de cero.

El reporte de la información de 2 Metas de producto referente al Programa de Alimentación Escolar - PAE, de acuerdo a la ordenanza del Plan de Desarrollo 2016 – 2019, y a la directriz impartida por la señora Gobernadora, la ejecución y el reporte de la información quedó a cargo de la Secretaría de Educación.

3. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

La secretaria de Educación, en el año 2019, contó con un presupuesto inicial de \$ 440.934.984.092, al 31 de diciembre el presupuesto definitivo fue de \$ 569.603.057.236, un 29.18% de incremento con respecto al inicial. Del total del presupuesto definitivo el 93.9%

corresponde a la ejecución financiera, alcanzando la suma de \$534.636 millones. La ejecución presupuestal total se contabilizó en \$540.495 millones, aproximadamente, que representa el 94.9% del presupuesto definitivo.

Se realizaron pagos efectivos por valor \$525.933.638.467, representando el 98.4% de la ejecución financiera y unos saldos de obligaciones de compromisos por pagar por valor de \$8.702.867.947, el 1.6% de la ejecución financiera. Se tuvo unos saldos de compromisos del 1.0% de los recursos del presupuesto definitivo.

Tabla 7. Ejecución del presupuesto del plan de acción 2019, corte al 31 de diciembre

ITEM	Valor	%
Presupuesto Definitivo	569.603.057.236	100
Saldos de Compromiso	5.424.810.943	1,0
Anticipos	433.875.022,0	0,1
Sal Obligaciones CxP	8.702.867.947,0	1,6
Pagos Efectivos	525.933.638.467	98,4
Presupuesto Ejecucion.Financiera	534.636.506.414	93,9
Saldos CDP	60.013.631	0,0
Presupuesto Ejecutado	540.495.192.379	94,9
Presupuesto Disponible	29.047.851.226	5,1
Solicitud Anticipo	0	0,0

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

El seguimiento a la ejecución presupuestal del año 2019, con corte a 31 de diciembre, muestra que la secretaria de Educación tuvo 52 proyectos que impactaron de forma directa y articulada a 51 metas de producto, con asignación de recursos en el presupuesto definitivo por valor de \$ 569.603 millones de pesos. Recursos provenientes del sistema general de participaciones: SGP; del sistema general de regalías: SGR; de recursos propios: ICLD, de Destinación Específica y del ministerio de educación nacional MEN, entre otros.

Tabla 8. Proyectos según Ejecución Presupuestal Financiera

METAS DE PRODUCTO - PROYECTOS EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 31 Diciembre 2019					
ESTADO MP vrs Proyectos	Número MP	Número Proyectos	Part. %	Ejecución Presupuestal Financiera	% Ejecución Pptal Finan
Proyectos con \$ Ppto.Definitivo	51	52	100	\$ 569.603.057.236	100
Proyectos con Ejec.Finan en Proceso	48	47	90,4	\$ 34.130.370.822	6,0
Proyectos con Ejec.Finan realizada				\$ 534.636.506.414	93,9
Proyectos sin Ejec.Finan \$	3	5	9,6	\$ 836.180.001	0,1

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Por su parte, de los 52 proyectos que tuvieron recursos definitivos, a la fecha de evaluación 47 proyectos, (90.4%), que contaron con un monto asignado de \$568.766 millones, aproximadamente, presentaron ejecución financiera por valor de \$ 534.636 millones de pesos, que corresponde al 93.9% del total de la ejecución del presupuesto definitivo asignado. 5 proyectos con asignación de recursos por valor de \$836 millones de pesos no fue posible comenzar su ejecución y algunos de ellos pasaron como vigencias futuras al siguiente año.

La gran mayoría de los recursos del presupuesto definitivo provienen del sistema general de participaciones con el 85.2%, seguido por recursos propios ICLD con el 5.3%, el SGR con 4.1%;, el Ministerio de Educación con el 3.1% y destinación específica el 2.4%.

Tabla 9. Plan plurianual de inversiones versus la asignación presupuestal

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL POR FUENTE 2019											
ENERO - DICIEMBRE 31											
SECRETARIA DE EDUCACIÓN											
RECURSOS FINANCIEROS (\$)	TOTAL	Part %	ICLD	Part %	SGP	Part %	SGR	Part %	OTROS	Part %	DESTINACION ESPECIFICA
PROG PLAN PLURIANUAL	542.258.455.357	5,7	30.890.448.245	92,5	501.647.194.294	1,3	7.209.189.000	0,5	2.511.623.818		0
PPTO INICIAL POAI	440.934.984.092	1,7	7.445.183.260	90,7	399.724.628.796	0,0	0	4,8	21.161.857.382	2,9	12.603.314.654
POAI Vs. Plan Plur %	81,3		24,1		79,7		0,0		842,6		0,0
PPTO DEFINITIVO	569.603.057.236	5,3	30.191.880.268	85,2	485.435.296.901	4,1	23.084.768.543	3,1	17.437.856.870	2,4	13.453.254.654
Ppto. Def Vs. Plur %	105,0		97,7		96,8		320,2		694,3		0,0
EJEC.FINANCIERA	534.636.506.414	5,3	28.391.014.003	86,1	460.409.314.067	3,2	17.230.698.914	3,0	15.895.019.518	2,4	12.710.459.912
Ejec.Vs.Ppto.Def. %	93,9		94,0		94,8		74,6		91,2		94,5
Ejec.Vs.Plan Plu. %	98,6		91,9		91,8		239,0		632,9		0,0

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Con respecto a la asignación de recursos financieros de acuerdo a lo proyectado en el Plan Plurianual de Inversiones, en el año 2019, el POAI inicial representó el 81.3% de lo presupuestado en el plan de desarrollo y se ha incrementado al 105% en el presupuesto definitivo frente al plan plurianual de inversión.

La ejecución financiera representó el 93.9% del presupuesto definitivo de la secretaria de educación.

Finalmente, la Secretaria de Educación en el año 2019 presentó los siguientes indicadores: el 105% del presupuesto definitivo con respecto a lo programado en el plan plurianual de inversiones, que fue aprobado en el Plan de Desarrollo 2016 – 2019. Ejecución financiera frente a los recursos reales que se le asignaron del 93.9% y frente a lo programado en el plan de desarrollo se alcanzó el 98.6%.

Las fuentes de financiación de mayor participación, en cuanto a lo programado en el plan de desarrollo, en el POAI y en el presupuesto definitivo siempre fueron en su orden primero SGP seguido de los recursos de ICLD y del SGR, aunque el peso en la programación del plan no fue tan representativo como los porcentajes que alcanzó en el desarrollo de la ejecución del Plan, componente educativo.

Es importante resaltar la participación de los recursos propios ICLD y de los recursos de Destinación Específica, recursos que fueron asumidos dentro del compromiso y la intensión manifiesta que tuvo la señora Gobernadora para que sean asignados al desarrollo y fortalecimiento de la educación del Valle del Cauca.

Tabla 10. Ejecución presupuestal por año

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN 2016 - 2019							
AÑO	PROGRAMADO Plan Indicativo	PROGRAMADO Ppto.Inic (POAI)	PRESUPUESTO DEFINITIVO	EJECUCION FINANCIERA (CxP + Pagos)	% AVANCE Plan	% AVANCE POAI	% AVANCE Ppto Def
2016	555.961.548.116	426.284.889.290	455.412.420.715	439.806.036.886	79,1	103,2	96,6
2017	531.505.249.345	473.941.038.893	530.217.280.769	481.060.116.206	90,5	101,5	90,7
2018	541.269.696.435	502.553.853.441	569.747.538.052	537.560.019.907	99,3	107,0	94,4
2019	576.814.978.544	440.934.984.092	569.603.057.236	534.636.506.414	92,7	121,3	93,9
TOTAL	2.205.551.472.440	1.843.714.765.716	2.124.980.296.772	1.993.062.679.413	90,4	108,1	93,8

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

El cierre presupuestal de la Secretaría de Educación, en el cuatrienio, muestra un comportamiento aceptable con niveles altos de cumplimiento. Por su parte, se evidencia una gestión importante por parte del equipo de trabajo de la secretaria de educación, durante los cuatro años, encaminada a que se asignaran los respectivos recursos financieros a los proyectos para el cumplimiento de los compromisos pactados en el plan de desarrollo. Específicamente con recursos propios de libre destinación y de destinación específica, así como también, en la gestión de recursos del sistema general de regalías y con el MEN.

Esto se traduce en el incremento que se presentó entre los recursos asignados año tras año en el presupuesto inicial (POAI) frente al presupuesto definitivo. El total del cuatrienio presentó un total del presupuesto definitivo de 2 billones 124.980 millones, con un incremento del 15.25% frente a los recursos aprobados en el presupuesto inicial. El presupuesto definitivo representó el 96.3% del total del requerimiento del plan plurianual de inversiones.

Es de resaltar que, aunque se presentaron muchos inconvenientes en la disposición de los recursos, en el proceso precontractual de los proyectos, la ejecución financiera, en todo el cuatrienio, en promedio fue del 93.8%, siendo el año 2016 el que contó con el porcentaje más alto de ejecución con 96.6%, por el contrario, el año 2017 el más bajo con el 90.7%. Porcentajes con niveles altos de cumplimiento en cada año.

4. INDICADORES DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO COMPONENTE EDUCATIVO.

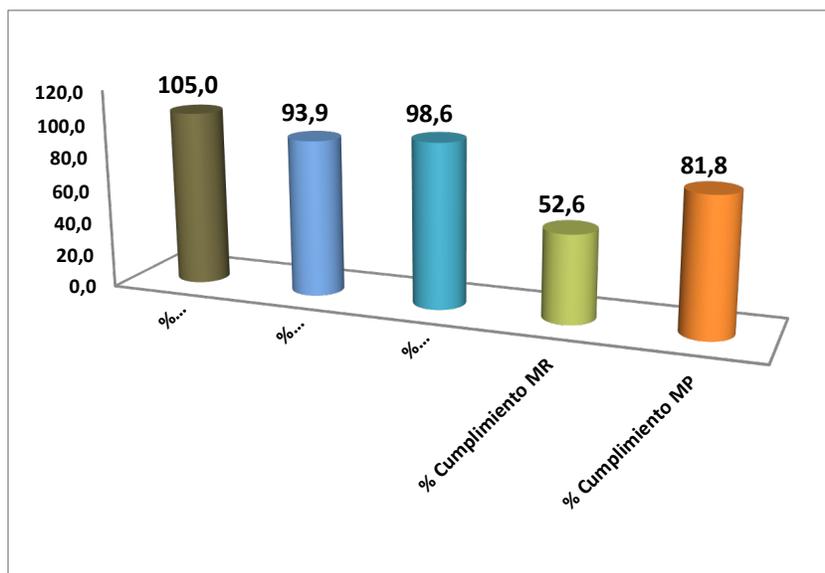
Tabla 11. Nivel de cumplimiento del plan indicativo 2016 - 2019

AVANCE NIVEL DE CUMPLIMIENTO	% Pres.Defin / Plurian	% Ejec.Finan / Definitivo	% Ejec.Finan/ Plurian	% Cumplimiento MR	% Cumplimiento MP
2016 - 2019	105,0	93,9	98,6	52,6	81,8

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Por su parte, contando con los recursos financieros más la gestión que hicieron las áreas de la secretaria de educación se logró obtener un nivel de cumplimiento del 52.6% en las metas de resultado y un 81.8% en las metas de producto. Resultados positivos si se tiene en cuenta que los primeros semestres de cada año, la gran mayoría del tiempo, fue destinado al ajuste de proyectos y a la definición de la etapa contractual. De otra parte, es conveniente aclarar que para el cumplimiento de las metas de resultado se deben tener en cuenta variables que no son de gobernabilidad expresa de la secretaria de educación, están relacionados con el nivel de ingresos financieros y la movilidad de las familias, entre otras, que influyen directamente sobre el comportamiento del indicador.

Gráfico 3. Porcentaje de cumplimiento plan indicativo



Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Se resalta que la Secretaría de Educación realizó las gestiones respectivas para ejecutar lo concerniente a los recursos de los proyectos del sector, durante todo el cuatrienio, del plan de desarrollo “El Valle está en vos”. No obstante, la asignación de recursos financieros en los tiempos requeridos para los proyectos no depende de la secretaria de educación.

**CUADRO RESUMEN DE CUMPLIMIENTO DE METAS DE PRODUCTO SECRETARIA DE EDUCACIÓN -
ENERO 1 – NOVIEMBRE 30 DE 2019**

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019			
SUBSECRETARIA DE COBERTURA			
METAS DE RESULTADO			
CODIGO	DESCRIPCION DE META	ORDEN	OBSERVACIONES
MR1040106	Aumentar en un punto el porcentaje de la matrícula oficial de los grupos de población vulnerable (étnicos, víctimas del conflicto, con discapacidad, con talento excepcional, SRPA, LGTBI), en el período de gobierno.	7	<p>LINEA BASE DICIEMBRE 31 DE 2015</p> <p>La matrícula total fue de 139.061 estudiantes</p> <p>La población vulnerable matriculada a 31 de marzo de 2016 fue de 3.847 víctimas del conflicto, 12.937 afrodescendientes, 4.269 indígenas, 3.735 con discapacidad y 62 talentos excepcionales, para un total de población vulnerable</p> <p>TOTAL, POBLACIÓN VULNERABLE 24.877</p> <p>La información de población vulnerable para la evaluación de los 4 años siguientes se va a tomar sin incluir la población de adultos.</p> <p>$24877/139061 * 100 = 17.88$</p> <p>EVALUACION DE DICIEMBRE 31 DE 2019</p> <p>La fuente de información para el cálculo del indicador es el anexo 6A del SIMAT.</p> <p>A 31 de Diciembre de 2019 la Matricula de los grupos vulnerables es la siguiente:</p> <p>Étnicos. (Indígenas 2673+ afro descendientes 3.236 + Negritudes 7.359 + Raizales 2 + ROM 5 = 13.275</p> <p>Víctimas del conflicto: 5.847</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Con discapacidad, 2.665 registrados en el aplicativo SIMAT. Con capacidades excepcional, 223 Total Población con discapacidad y capacidades excepcionales de 2.888 estudiantes.</p> <p>TOTAL, POBLACIÓN VULNERABLE 22.010</p> <p>La matrícula oficial es de 125.100 estudiantes, Dato obtenido del SIMAT, anexo 6A con corte a 31 de Diciembre de 2019 y matrícula población vulnerable 22.010 estudiantes.</p> <p>"APMO = Aumento porcentual de la matrícula oficial</p> <p>NEEMVSOAA= Número de Estudiantes Matriculados Vulnerables en el sector Oficial Año Actual</p> <p>TPMAA= Total Población matriculada Año actual</p> <p>NEEMVSO2015= Número de Estudiantes Matriculados Vulnerables en el sector Oficial Año 2015</p> <p>TPM2015= Total Población matriculada Año 2015"</p> <p>APMO=(NEMVSOAA/TPMAA*100) -(NEMVSO2015/TPM2015*100)</p> <p>17.59 - 17.88= -0.29 Diciembre de 2019</p> <p><u>(22.010*100)= 17.59 Diciembre de 2019</u></p> <p>125.100</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>17.56 - 17.88= -0.32 Noviembre</p> <p>$(21.975 * 100) = 17.56$ Noviembre</p> <p>125.110</p> <p>17.67- 17.88 = -0.21º Octubre15.35- 17.67= -2.32</p> <p>$(22.521 * 100) = 17.67$ Octubre</p> <p>127.431</p> <p>Históricamente se observa que la población matriculada en los establecimientos educativos tiene su valor más alto cerca del mes de marzo de cada año de esa fecha en adelante empieza a disminuir.</p> <p>La población caracterizada como vulnerable en el mes de diciembre fue de 22.010 la población matriculada fue 122.100.</p> <p>La fórmula del indicador establece que al % obtenido 17.59% se le debe restar la línea de base a 2015 que era 17.88 lo que da como resultado una disminución de -.0.29% respecto a la línea de base.</p>
MR1040201	Aumentar en 3% la tasa de cobertura bruta de grado 0 a 11 en los municipios no certificados en el período de Gobierno -	8	<p>LINEA BASE DICIEMBRE 31 DE 2015 = 80.5</p> <p>La población matriculada de 0 a 11 en el sector oficial Corte 31 de diciembre de 2015 era de 129.652 más 307 estudiantes de aceleración del aprendizaje para un total de 129.959.</p> <p>La población matriculada de 0 a 11 en el sector no oficial es de 9.713, anexo 5A calendarios A y B, para un total de matrícula de los sectores oficial y no oficial de 139.672</p> <p>La proyección poblacional DANE año 2015 entre las edades de 5 a 17 años es de 173.422 niños, niñas y jóvenes.</p> <p>MATRICULA TOTAL POBLACION OFICIAL Y NO OFICIAL DIC 31 2015 139.672</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>SE HACE AJUSTE LINEA BASE AÑO 2015 EN EL FORMATO DEL INDICADOR</p> <p>POBLACION TOTAL MPIOs NO CERTIFICADOS EDAD 5 A 17 AÑOS 173.422</p> <p>MATRICULA TOTAL POBLACION OFICIAL Y NO OFICIAL DIC 2015 139.672</p> <p>$\frac{139.672}{173.422} \times 100 = 80.5$ Año 2015 (Línea de base)</p> <p>173.422</p> <p>EVALUACIÓN DE DICIEMBRE 31 DE 2019</p> <p>La proyección poblacional DANE año 2019 proyectada entre las edades de 5 a 17 años es de 168.872 niños, niñas y jóvenes.</p> <p>Información del SIMAT con Corte a 31 de diciembre de 2019</p> <p>La población matriculada de 0 a 11 en el sector oficial a diciembre 31 es de 116.601 estudiantes.</p> <p>La población matriculada de -2 a 11 en el sector no oficial anexo 5A calendarios A y B diciembre 31 de 2019 es de 17.766 estudiantes, para un total de matrícula de los sectores oficial y no oficial de 134.367.</p> <p>116.601 matricula oficial de 0 a 11 + 17.766 matricula no oficial = 134.367 Matricula total</p> <p>Aplicación de formulas</p> <p>ITCB = (NEMOP/PD X 100) – LB</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE META	ORDEN	OBSERVACIONES
			% Cobertura año T1 - % Cobertura año T ITCB = 79.56 - 80.5 = - 0.94 a 31 de Diciembre de 2019 <u>134.367 X100= 79.56 a 31 de Diciembre de 2019</u> 168.872 ITCB = 79.61 - 80.5 = - 0.89 a 30 de Noviembre de 2019 <u>134.452 X100= 79.61 a 30 de Noviembre de 2019</u> 168.872 ITCB = 80.91 – 80.5 = 0.41 a 31 de Octubre de 2019 <u>136.645 X100= 80.91 a 31 de Octubre de 2019</u> 168.872 ITCB = 82.26 – 80.5 = 1.76 a 30 de septiembre de 2019 <u>138.915 X100= 82.26 a 30 de septiembre de 2019</u> 168.872

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>ITCB = 81.82 – 80.5 = 1.32 Agosto 31 de 2019</p> <p><u>138.175 X100</u>= 81.82 a 31 de Agosto de 2019</p> <p>168.872</p>
MR1040202	Disminuir al 3.8% la tasa de deserción intra anual, de los estudiantes de los niveles preescolar, básica (primaria y secundaria) y la media, en el período de gobierno	9	<p>TDT=NEMNP+NEMNBP+NEMNBS+NEMNEM(desertores)/NEMNP+NEMNBP+NEMNBS+NEMNEM</p> <p>"Tasa de Deserción Intra-anual (TDT)</p> <p>TDT = (Alumnos matriculados en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media que desertan antes de terminar el año lectivo t / Alumnos matriculados en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media en el año lectivo de t) x 100"</p> <p>LINEA BASE DICIEMBRE 31 DE 2015</p> <p>Matricula total grados 0 a 11 anexo 6A corte diciembre 31/2015 129.959, la deserción de estudiantes fue de 4.423 niños y niñas.</p> <p>Se aplica la formula $(4.423 * 100 / 129.959) = 3,40\%$</p> <p>SE DEJA EL MISMO DATO QUE SE PRESENTO EN OCTUBRE DE 2019 CORTE DE LA INFORMACIÓN, SIMAT, DETALLADO DE ALUMNOS DEL 31 DE OCTUBRE DE 2019</p> <p>Se toma la matricula total de los estudiantes 0 a 11 del anexo 6A correspondiente a 118.465 y la población que ha desertado en los niveles de preescolar, básica y media con el mismo corte que se genera en el detallado de alumnos, en el que se registran que 2.210 estudiantes son desertores.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Cabe anotar que la población que se traslada de los niveles de preescolar básica primaria, secundaria y media (0 a 11) aunque no se consideran desertores porque pasan a la educación de adultos su traslado afecta directamente los recursos que se asignan por sistema general de participaciones disminuyéndolos notablemente.</p> <p>De igual manera se aclara que el Ministerio de Educación Nacional, solo a partir del 1 de abril, fecha en que se termina el proceso de ajustes, empieza a contabilizar los estudiantes desertores del sistema.</p> <p>Se aplica la formula</p> <p>Tasa de Deserción Intra-anual (TDT)</p> <p>$(2210 / 118.465) * 100 = 1.86\% \text{ Octubre 31 de 2019}$</p> <p>El Ministerio de Educación Nacional modifico el motivo de retiro, dentro de los cuales esta: fallecido, no continúa en el establecimiento educativo, no atendido en la vigencia e inexistente por lo cual el dato de deserción no es preciso porque no presenta el dato de deserción acumulativa.</p> <p>$(3785 / 119.154) * 100 = 3.17\% \text{ Septiembre 30 de 2019}$</p> <p>$(1354 / 120.027) * 100 = 1.12\% \text{ Agosto 31 de 2019}$</p> <p>$(1142 / 120.317) * 100 = 0.94\% \text{ Julio}$</p> <p>En la zona rural, muchos niños y niñas no acceden al servicio educativo por las distancias desde sus viviendas a las I. E, ellos deben desplazarse por caminos solitarios e inseguros, y no se dispone de suficientes recursos para transporte escolar, otra de las causas de la deserción escolar es la trashumancia debido a la falta de empleo que hace que las familias se trasladen en tiempos de cosecha a otras regiones para conseguir empleo.</p>

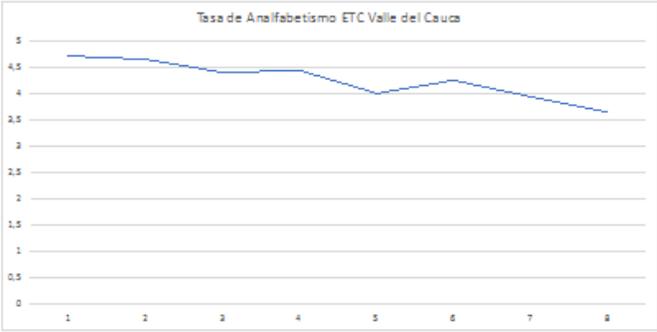
EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>En la zona rural existe poco interés de los estudiantes y padres de familia para continuar sus estudios de secundaria y media en instituciones educativas que imparten metodologías flexibles como postprimaria, caminando en secundaria etc. estas metodologías son utilizadas debido a que la cantidad de alumnos por grado en las zonas rurales es inferior al establecido de acuerdo a las relaciones técnicas y no es posible ofrecer educación tradicional.</p> <p>Entre otras de las causas esta la pérdida del año escolar, la pertinencia de la educación básica, el nivel socioeconómico y el clima familiar.</p>
MR1040203	Aumentar en un punto el porcentaje de la matrícula oficial de la zona rural en los municipios no certificados del Valle del Cauca durante el período de gobierno	10	<p>LINEA BASE DICIEMBRE 31 DE 2017</p> <p>PMOZRPA= (57.309/133.011) *100 = 43.08 al 31 de diciembre de 2017(Periodo anterior)</p> <p>La fórmula de este indicador es la siguiente:</p> <p>PPA= PMOZRPA - PMOZRPA_N</p> <p>PPA= Puntos porcentuales aumentados</p> <p>PMOZRPA= Porcentaje matrícula oficial zona rural período actual</p> <p>PMOZRPA_N= Porcentaje matrícula oficial zona rural período anterior</p> <p>Matrícula Oficial 31 de diciembre de 2019, es de 125.100 (no incluye menos 1)</p> <p>Matrícula oficial zona rural 31 de Diciembre de 2019 es de 48.255</p> <p>PMOZRPA=(48.255/125.100) * 100 = 38.57 al 31 de Diciembre de 2019</p> <p>PPA= 38.57 – 43.08 = -4.51 al 31 de diciembre de 2019</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Matricula Oficial 31 de Noviembre de 2019, es de 125.110 (no incluye menos 1)</p> <p>Matricula oficial zona rural 30 de Noviembre de 2019 es de 43.279</p> <p>PMOZRPA=(43.279/125.110) * 100 = 34.59 al 30 de Noviembre de 2019</p> <p>PPA= 34.59 – 43.08 = -8.49 al 30 de Noviembre de 2019</p> <p>Matricula Oficial 31 de Octubre de 2019, es de 127.431 (no incluye menos 1)</p> <p>Matricula oficial zona rural 31 de Octubre de 2019 es de 45.474</p> <p>PMOZRPA=(45.474/127.431) * 100 = 35.68 al 30 de Octubre de 2019</p> <p>PPA= 35.68 – 43.08 = -7.4 al 30 de Octubre de 2019</p> <p>PMOZRPA=(45.770/128.518) * 100 = 35.61 al 30 de Septiembre de 2019</p> <p>PPA= 35.61 – 43.08 = -7.47 al 30 de Septiembre de 2019</p>
MR1040205	Disminuir en un 0,2 el porcentaje de la tasa de Analfabetismo en los municipios no certificados en el período de gobierno	12	<p>La fórmula que se registró en la hoja de vida del indicador es la siguiente:</p> $DTAMNCVC = TAMNCVCMENLB - TAMNCVCMENR$ <p>"DTAMNCVC = Disminución Tasa Analfabetismo Mpios No Certificados Valle del Cauca =</p> <p>TAMNCVCMENLB = Tasa Analfabetismo Mpios No Certificados Valle del Cauca, según el MEN, línea Base.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE META	ORDEN	OBSERVACIONES																		
			<p>TAMNCVCMENR= Tasa Analfabetismo Mpios No Certificados Valle del Cauca, según MEN, año respectivo"</p> <p>El Ministerio de Educación Nacional hizo entrega de la información de la tasa de analfabetismo a 2017 Se presenta a continuación:</p> <p>Tasa de analfabetismo</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Valle del Cauca</td> <td>4,72</td> <td>4,66</td> <td>4,41</td> <td>4,45</td> <td>4,01</td> <td>4,27</td> <td>3,95</td> <td>3,66</td> </tr> </tbody> </table>  <p style="text-align: right;"> MINEDUCACIÓN</p>	Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Valle del Cauca	4,72	4,66	4,41	4,45	4,01	4,27	3,95	3,66
Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017													
Valle del Cauca	4,72	4,66	4,41	4,45	4,01	4,27	3,95	3,66													

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>De acuerdo con la información enviada por el MEN se corrige la línea de base del año 2015.</p> <p>DTAMNCVC = TAMNCVCMENLB - TAMNCVCMENR</p> <p>Tasa de analfabetismo Línea de Base diciembre de 2015 4.27%</p> <p>Tasa de analfabetismo diciembre 2.017 3.66%</p> <p>DTAMNCVC = 4.27% - 3.66% = 0.61</p> <p>Se deja el mismo dato reportado en el mes de noviembre de 2018 y diciembre de 2018.</p> <p>El Ministerio de Educación Nacional no han sacado nuevos reportes de la tasa de analfabetismo</p> <p>El DANE aún no ha emitido el dato de la tasa de analfabetismo del censo del 2.018</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP1040101	Beneficiar 32.794 estudiantes con almuerzo de las 50 Instituciones educativas oficiales que ingresen a la jornada única de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca durante el período de gobierno	3 111	<p>La Secretaría de Educación Departamental contrató en vigencia 2019 la prestación del servicio de alimentación escolar, a través del mecanismo de Bolsa de Productos con la Bolsa Mercantil de Colombia. En este escenario, el Departamento del Valle y los Operadores son representados por firmas comisionistas acreditados ante la Bolsa y seleccionados luego de un proceso de convocatoria.</p> <p>Jornada Regular – Jornada Única:</p> <p>Con fundamento en la autorización para el compromiso de vigencias futuras excepcionales de los recursos asignados por el MEN, concedida por la Asamblea Departamental en Ordenanza No. 503 de 14 de diciembre de 2018, el Departamento del Valle del Cauca – Secretaría de Educación Departamental adelantó el proceso de contratación SA-SED-413-2018 a través del Mercado de Compras Públicas de la Bolsa Mercantil de Colombia. En este escenario, la entidad departamental es representada por una firma comisionista seleccionado a través de un proceso abierto realizado por la Bolsa. Para el primer semestre es representada por la firma Comisionistas Agropecuarios S.A. –COMIAGRO S.A.-, con quien se suscribió el contrato de comisión No. 1.210.30-59.16-5739 de 27 de diciembre de 2018</p> <p>La selección de los Operadores para el primer semestre, se efectuó por la Bolsa Mercantil de Colombia en la ciudad de Bogotá D.C., a través de ruedas de negociación (operaciones bursátiles):</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO		DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES					
				Zona	Municipios	Comitente Vendedor (Operador)	Comisionista Vendedor (Representante en Bolsa)	Valor	Plazo
				1	Alcalá, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Candelaria, El Águila El Cairo, El Dovio, Florida, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Roldanillo, Toro, Ulloa, Versalles y Zarzal	Fundación Acción Por Colombia	Renta y Campo Corredores S.A	\$7.556.241.765	95 días calendario escolar
				2	Caicedonia, Calima Darién, Ginebra, La Cumbre, Restrepo, Rio Frio, Sevilla, Trujillo	UT Valle Solidario 2019	Renta y Campo Corredores S.A	\$3.121.105.110	95 días calendario escolar
				3	Andalucía, Bugalagrande, Dagua, El Cerrito, Guacarí, San Pedro, Vijes, Yotoco	Fundación Fomento Social	Mercado y Bolsa S.A	\$3.468.200.245	95 días calendario escolar
Fuente: Equipo de Apoyo PAE Componente Jurídico. Ficha Técnica de Negociación y Documentos de Operación de Mercado Abierto, contenidos en el expediente de contratación SA-SED-413-2018									

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>La entrega de los complementos alimentarios a los titulares del derecho comenzó el 28 de enero de 2019, con el inicio del calendario escolar.</p> <p>Para el segundo semestre, se adelantó el proceso contractual SA-SED-241-2019 por el procedimiento de bolsa, siendo seleccionada la firma AGROBOLSA S.A. para representar al Departamento del Valle del Cauca en las negociaciones de la operación PAE, con quien se suscribió el contrato de comisión No. 1.210.30-59.16-5564 de 21 de junio de 2019. Las negociaciones se efectuaron en esta oportunidad, en cuatro segmentos, las cuales fueron cerradas de la siguiente manera:</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES					
			Zona	Municipios	Comitente Vendedor (Operador)	Comisionista Vendedor (Representante en Bolsa)	Valor	Plazo
			1	Alcalá; Ansermanuevo; Argelia; Candelaria; El Águila; El Cairo; El Dovio; Florida; La Unión; La Victoria; Obando; Pradera; Roldanillo; Toro; Ulloa; Versailles; Zarzal	Fundación Prodesarrollo Comunitario Acción por Colombia	Renta y Campo Corredores S.A.	\$9.467.385.422	86 días calendario escolar
			2	Calima Darién; Dagua; La Cumbre; Restrepo; Vijes; Yotoco	Fundación Fomento Social	Mercado y Bolsa S.A.	\$2.468.762.188	77 días calendario escolar
			3	Caicedonia; El Cerrito; Ginebra; Guacarí; San Pedro; Sevilla	UT Valle Solidario Gob 2019-II	Mercado y Bolsa S.A.	\$4.140.452.198	86 días calendario escolar
			4	Andalucía; Bolívar; Bugalagrande; Riofrío; Trujillo	Fundación Fomento Social	Mercado y Bolsa S.A.	\$2.115.601.548	86 días calendario escolar
<p>Es preciso aclarar que la operación para el segmento 2 presenta como plazo 77 días calendario escolar, toda vez que la adjudicación inicialmente efectuada al comitente vendedor Consorcio del Valle 2019 en rueda efectuada el 5 de julio de 2019, fue anulada por la Bolsa Mercantil de Colombia el 12 de julio de 2019, por incumplimiento de las condiciones de participación del mencionado comitente vendedor adjudicatario, lo que ameritó el inicio de un nuevo proceso de negociación con la publicación de una nueva Ficha Técnica de Negociación y Documento de Condiciones Especiales, con exclusividad para dicha zona; este nuevo proceso arrojó como resultado la adjudicación de dicha zona a la Fundación Fomento Social en rueda realizada el 29 de julio de 2019. No obstante lo anterior, como estrategia para garantizar la continuidad del servicio en beneficio de los titulares de derecho, se hizo uso de las alternativas previstas en la ficha</p>								

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES									
			<p>técnica de negociación y de manera temporal, mientras se surtió el proceso de compra y alistamiento con el nuevo operador, los estudiantes de las instituciones y sedes educativas correspondientes a la zona 2 fueron atendidos por el operador UT Valle Solidario Gob 2019-II, que actualmente opera la zona 3, siguiendo para el efecto el procedimiento que señala la BMC. Actualmente, la operación en los cuatro (4) segmentos se realiza con normalidad.</p> <p>Atención Diferencial:</p> <p>Para la atención del PAE en los territorios indígenas, se celebraron dos (2) contratos con la Asociación de Autoridades y Cabildos Consejo de Gobierno Propio de la Organización Regional Indígena del Valle del Cauca –ORIVAC, para la entrega de complementos alimentarios a 1.712 estudiantes de las 58 sedes de la IE IDEBIC, ubicadas en 18 municipios. Se destaca que por primera vez, el suministro de los complementos alimentarios con enfoque diferencial comenzó el 21 de enero de 2019, con el inicio del calendario escolar para esta población estudiantil (Resolución 03577 del 27 de noviembre de 2018) y se garantiza el servicio por 180 días del calendario escolar.</p> <table border="1" data-bbox="846 1003 1667 1187"> <thead> <tr> <th>Contrato</th> <th>Valor</th> <th>Plazo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>No. 1.210.30-59.2-0840 de 17-01-2019</td> <td>\$253.427.760</td> <td>90 días calendario escolar</td> </tr> <tr> <td>No. 1.210.30-59.2-5063de 18-06-2019</td> <td>\$253.427.760</td> <td>90 días calendario escolar</td> </tr> </tbody> </table> <p>Los recursos con los que se ha ejecutado el Programa PAE en el año 2019 son los asignados por el Ministerio de Educación Nacional, los recursos del Balance y los aprobados por el sistema general de regalías como se observa en la tabla siguiente:</p>	Contrato	Valor	Plazo	No. 1.210.30-59.2-0840 de 17-01-2019	\$253.427.760	90 días calendario escolar	No. 1.210.30-59.2-5063de 18-06-2019	\$253.427.760	90 días calendario escolar
Contrato	Valor	Plazo										
No. 1.210.30-59.2-0840 de 17-01-2019	\$253.427.760	90 días calendario escolar										
No. 1.210.30-59.2-5063de 18-06-2019	\$253.427.760	90 días calendario escolar										

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																								
			<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Fuente de Financiación</th> <th>Presupuesto</th> <th>Ejecutado</th> <th>Saldo sin ejecución</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ministerio de Educación 2019 *</td> <td>\$15.844.393.668</td> <td>\$15.686.228.326</td> <td>\$158.165.342</td> </tr> <tr> <td>Sistema General de Regalías (proyecto 2018000030171)</td> <td>\$14.136.545.555</td> <td>\$13.905.873.463</td> <td>\$230.672.092</td> </tr> <tr> <td>Sistema General de Regalías (proyecto 2019000030029)</td> <td>\$5.957.824.918</td> <td>\$5.827.143.880</td> <td>\$130.681.038</td> </tr> <tr> <td>Ministerio de Educación RB 2018</td> <td>\$829.805.632</td> <td>\$377.916.815</td> <td>\$451.888.817</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>\$36.768.569.773</td> <td>\$35.797.162.484</td> <td>\$971.407.289</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Secretaria de Educación. Gestión Financiera. Equipo PAE Componente Financiero. Corte a 9 de diciembre de 2.019</p> <p>*NOTA. En la ejecución presupuestal suministrada por el grupo financiero de la Subsecretaria Administrativa hay una diferencia en lo presupuestado por el Ministerio de Educación Nacional para 2019 pues se registra un valor de \$21.161.857.382 y no el valor de \$15.844.393.668 que se presenta en el cuadro anterior, que fueron los recursos</p>	Fuente de Financiación	Presupuesto	Ejecutado	Saldo sin ejecución	Ministerio de Educación 2019 *	\$15.844.393.668	\$15.686.228.326	\$158.165.342	Sistema General de Regalías (proyecto 2018000030171)	\$14.136.545.555	\$13.905.873.463	\$230.672.092	Sistema General de Regalías (proyecto 2019000030029)	\$5.957.824.918	\$5.827.143.880	\$130.681.038	Ministerio de Educación RB 2018	\$829.805.632	\$377.916.815	\$451.888.817	TOTAL	\$36.768.569.773	\$35.797.162.484	\$971.407.289
Fuente de Financiación	Presupuesto	Ejecutado	Saldo sin ejecución																								
Ministerio de Educación 2019 *	\$15.844.393.668	\$15.686.228.326	\$158.165.342																								
Sistema General de Regalías (proyecto 2018000030171)	\$14.136.545.555	\$13.905.873.463	\$230.672.092																								
Sistema General de Regalías (proyecto 2019000030029)	\$5.957.824.918	\$5.827.143.880	\$130.681.038																								
Ministerio de Educación RB 2018	\$829.805.632	\$377.916.815	\$451.888.817																								
TOTAL	\$36.768.569.773	\$35.797.162.484	\$971.407.289																								

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>anunciados y girados por el Ministerio de Educación Nacional para la vigencia 2019 mediante las Resoluciones Nos. 017523 y 017524 del 6 de noviembre de 2018, por lo que el dato presentado en el cuadro es el verdadero. El valor presupuestado corresponde a los recursos certificados por el Ministerio de Educación Nacional, los recursos aprobados por regalías y el valor ejecutado corresponde a recursos comprometidos en la facturación. Este se está llevando a cabo de acuerdo al cronograma de actividades establecido.</p> <p>EN RELACION A LA POBLACION BENEFICIADA SE REGISTRA LA INFORMACION REPORTADA EN NOVIEMBRE DE 2019. Ultimo reporte de información de los estudiantes beneficiados finalizando el año fiscal 2019.</p> <p>PROYECTO: Implementación del programa de alimentación escolar -PAE- en la Jornada Única en los E.E. oficiales de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca.</p> <p>Se contrató la atención en jornada única a través del suministro de un complemento tipo almuerzo a los estudiantes vinculados a esta estrategia. A continuación, se describe la población atendida, al mes de octubre de 2019.</p> <p>La población atendida en Instituciones Oficiales en Jornada única corresponde a 9.563 estudiantes, 1.711 son de la zona rural y corresponden al 17,90% del total de beneficiarios y 7.852 de la zona urbana, y corresponden al 82,10% de la</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																				
			<p>población, utilizando como base el reporte del SIMAT con corte al 30 de septiembre de 2019, como se observa en la siguiente tabla:</p> <table border="1" data-bbox="842 683 1667 1130"> <thead> <tr> <th>NIVELES</th> <th>RURAL</th> <th>% ZONA</th> <th>URBANO</th> <th>% ZONA</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Preescolar (0)</td> <td>102</td> <td>1,07</td> <td>585</td> <td>6,12</td> <td>687</td> </tr> <tr> <td>Básica Primaria (1-5º)</td> <td>581</td> <td>6,08</td> <td>2.504</td> <td>26,18</td> <td>3.085</td> </tr> <tr> <td>Básica Secundaria (6-9º)</td> <td>612</td> <td>6,40</td> <td>2.961</td> <td>30,96</td> <td>3.573</td> </tr> <tr> <td>Media (10-11º)</td> <td>416</td> <td>4,35</td> <td>1.802</td> <td>18,84</td> <td>2.218</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>1.711</td> <td>17,90</td> <td>7.852</td> <td>82,10</td> <td>9.563</td> </tr> </tbody> </table> <p>De esta población atendida 1.990 niños y niñas están en el rango de edad entre 4 y 8 años, 307 localizan su vivienda en la zona rural (15,43%) y 1.683 en la zona urbana (84,57%); 3.595 están en el rango de edad entre 9 y 13 años, 628 viven en zona rural (17.47%) y 2.967 en la zona urbana (82,53%); 3.978 corresponden al rango de edad entre 14 y 17 años, en zona rural se atiende 776 (19.51%) y 3.301 en la zona urbana (80.49%)</p>	NIVELES	RURAL	% ZONA	URBANO	% ZONA	TOTAL	Preescolar (0)	102	1,07	585	6,12	687	Básica Primaria (1-5º)	581	6,08	2.504	26,18	3.085	Básica Secundaria (6-9º)	612	6,40	2.961	30,96	3.573	Media (10-11º)	416	4,35	1.802	18,84	2.218	TOTAL	1.711	17,90	7.852	82,10	9.563
NIVELES	RURAL	% ZONA	URBANO	% ZONA	TOTAL																																		
Preescolar (0)	102	1,07	585	6,12	687																																		
Básica Primaria (1-5º)	581	6,08	2.504	26,18	3.085																																		
Básica Secundaria (6-9º)	612	6,40	2.961	30,96	3.573																																		
Media (10-11º)	416	4,35	1.802	18,84	2.218																																		
TOTAL	1.711	17,90	7.852	82,10	9.563																																		

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																														
			<p>El ser humano según su edad requiere un aporte nutricional diferente, por lo que se hace necesario establecer dentro de la minuta patrón gramajes de servido acorde a los distintos grupos atareos. Se encuentra a continuación la distribución de la población de acuerdo a los grupos de edad en jornada única:</p> <table border="1" data-bbox="789 784 1717 1154"> <thead> <tr> <th>Rangos de edad/Zonas</th> <th>RURAL</th> <th>% Rango de edad</th> <th>URBANO</th> <th>% Rango de edad</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4-8 Años</td> <td>307</td> <td>3,21</td> <td>1.683</td> <td>17,60</td> <td>1.990</td> </tr> <tr> <td>9-13 Años</td> <td>628</td> <td>6,57</td> <td>2.967</td> <td>31,03</td> <td>3.595</td> </tr> <tr> <td>14-17 Años</td> <td>776</td> <td>8,11</td> <td>3.202</td> <td>33,48</td> <td>3.978</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>1.711</td> <td>17,89</td> <td>7.852</td> <td>82,11</td> <td>9.563</td> </tr> </tbody> </table> <p>La población atendida con corte a 31 de diciembre de 2018 fue de 29.450, y la población atendida de 9.563 a 30 de septiembre del 2019 para un total de 39.013 estudiantes atendidos durante el periodo de gobierno.</p>	Rangos de edad/Zonas	RURAL	% Rango de edad	URBANO	% Rango de edad	TOTAL	4-8 Años	307	3,21	1.683	17,60	1.990	9-13 Años	628	6,57	2.967	31,03	3.595	14-17 Años	776	8,11	3.202	33,48	3.978	TOTAL	1.711	17,89	7.852	82,11	9.563
Rangos de edad/Zonas	RURAL	% Rango de edad	URBANO	% Rango de edad	TOTAL																												
4-8 Años	307	3,21	1.683	17,60	1.990																												
9-13 Años	628	6,57	2.967	31,03	3.595																												
14-17 Años	776	8,11	3.202	33,48	3.978																												
TOTAL	1.711	17,89	7.852	82,11	9.563																												

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES												
MP104010203	Atender 15.442 Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con discapacidad y/o talentos excepcionales del sistema educativo regular con apoyos pedagógicos especializados, en el período de gobierno	10 142	<p>Se firmó el contrato 1.210.30-59.8-2703. Del 3 de abril de 2019, con la Fundación Carvajal por valor de \$1.578.346.071y se firmó el acta de inicio el 22 de abril de 2019.</p> <p>Se ejecutó el 100% del valor del contrato, y se llevaron a cabo las siguientes actividades:</p> <p>1- LINEA DE ACCION: Apoyo pedagógico a los establecimientos educativos, en la formulación, seguimiento y evaluaciones de los PIAR (Plan individual de ajustes razonables) a la población con discapacidad.</p> <p>ACTIVIDAD 1.1 Socialización del contrato en Los Establecimientos Educativos:</p> <p>Se hizo la socialización del contrato a los rectores de los 149 establecimientos educativos de los 34 municipios no certificados del departamento.</p> <p style="text-align: center;">Consolidado socialización de las tres zonas</p> <table border="1" data-bbox="835 1036 1675 1321"> <thead> <tr> <th>Zona</th> <th>Municipios</th> <th>Establecimientos educativos socializados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Norte</td> <td>15</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Centro</td> <td>10</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Sur</td> <td>9</td> <td>52</td> </tr> </tbody> </table>	Zona	Municipios	Establecimientos educativos socializados	Norte	15	50	Centro	10	47	Sur	9	52
Zona	Municipios	Establecimientos educativos socializados													
Norte	15	50													
Centro	10	47													
Sur	9	52													

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																	
			<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Total</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">149</td> </tr> </table>			Total	34	149												
Total	34	149																		
			<p>ACTIVIDAD 1.2 VERIFICACION SIMAT: En zona norte se realizó en los 50 establecimientos educativos, de los 15 municipios no certificados la verificación del SIMAT, en zona centro se realiza en los 47 establecimientos educativos de los 10 municipios no certificados y en zona sur en 52 establecimientos educativos, de los 15 municipios no certificados.</p> <p style="text-align: center;">Consolidado verificación SIMAT todas las zonas</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Zona</th> <th>Municipios</th> <th>Establecimientos educativos con verificación de SIMAT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Norte</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Centro</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> <tr> <td>Sur</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">52</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Total</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">149</td> </tr> </tbody> </table>			Zona	Municipios	Establecimientos educativos con verificación de SIMAT	Norte	15	50	Centro	10	47	Sur	9	52	Total	34	149
Zona	Municipios	Establecimientos educativos con verificación de SIMAT																		
Norte	15	50																		
Centro	10	47																		
Sur	9	52																		
Total	34	149																		

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																		
			<p>Esta acción se encuentra realizada en su totalidad en las tres zonas.</p> <p>ACTIVIDAD 1.3 Acompañamiento en la formulación, seguimiento y evaluación de los PIAR de estudiantes con discapacidad:</p> <p>Durante el desarrollo de las actividades en territorio, se reportan 494 PIAR en construcción y 164 en seguimiento en las tres zonas. Estos datos se refieren a continuación:</p> <p style="text-align: center;">Consolidado cifras acompañamiento PIAR en las tres zonas</p> <table border="1" data-bbox="611 912 1801 1198"> <thead> <tr> <th>Zona</th> <th>PIAR en construcción</th> <th>PIAR en seguimiento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Norte</td> <td>195</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Centro</td> <td>166</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Sur</td> <td>133</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>494</td> <td>164</td> </tr> <tr> <td>Total, acompañamiento a PIAR</td> <td colspan="2">658</td> </tr> </tbody> </table> <p>2- LINEA DE ACCION: Establecimiento de procesos y procedimientos de comunicación con educadores que atienden población con discapacidad y talentos excepcionales.</p> <p>ACTIVIDAD 2.1 Acompañamiento In Situ:</p>	Zona	PIAR en construcción	PIAR en seguimiento	Norte	195	94	Centro	166	70	Sur	133	0	Total	494	164	Total, acompañamiento a PIAR	658	
Zona	PIAR en construcción	PIAR en seguimiento																			
Norte	195	94																			
Centro	166	70																			
Sur	133	0																			
Total	494	164																			
Total, acompañamiento a PIAR	658																				

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																										
			<p>Se realizaron tres visitas por establecimiento educativo, sin embargo, en la gran mayoría se realizaron cuatro visitas para brindar el acompañamiento pertinente. A continuación, se relacionan los datos del total de visitas realizadas en las tres zonas.</p> <p style="text-align: center;">Consolidado acompañamiento in situ en las tres zonas</p> <table border="1" data-bbox="711 833 1797 1300"> <thead> <tr> <th>Zona</th> <th>Municipios</th> <th>Establecimientos educativos</th> <th>Visita in situ 1</th> <th>Visita in situ 2</th> <th>Visita in situ 3</th> <th>Visita in situ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Norte</td> <td>15</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Centro</td> <td>10</td> <td>47</td> <td>47</td> <td>47</td> <td>47</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Sur</td> <td>9</td> <td>51</td> <td>52</td> <td>52</td> <td>51</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>34</td> <td>149</td> <td>149</td> <td>149</td> <td>148</td> <td>142</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">TOTAL, VISITAS EJECUTADAS</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">588</td> </tr> </tbody> </table>	Zona	Municipios	Establecimientos educativos	Visita in situ 1	Visita in situ 2	Visita in situ 3	Visita in situ 4	Norte	15	50	50	50	50	48	Centro	10	47	47	47	47	47	Sur	9	51	52	52	51	47	Total	34	149	149	149	148	142	TOTAL, VISITAS EJECUTADAS			588			
Zona	Municipios	Establecimientos educativos	Visita in situ 1	Visita in situ 2	Visita in situ 3	Visita in situ 4																																							
Norte	15	50	50	50	50	48																																							
Centro	10	47	47	47	47	47																																							
Sur	9	51	52	52	51	47																																							
Total	34	149	149	149	148	142																																							
TOTAL, VISITAS EJECUTADAS			588																																										

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																									
			<p>ACTIVIDAD 2.2 Taller a docentes metodologías flexibles – currículos flexibles y evaluación: En la siguiente tabla se relaciona el total de los talleres desarrollados en el marco del contrato.</p> <p>Consolidado cifras talleres a docentes en las tres zonas</p> <table border="1" data-bbox="768 821 1743 1224"> <thead> <tr> <th>Zona</th> <th>Municipios</th> <th>Meta talleres Establecimientos educativos</th> <th>Taller a docentes 1 realizados</th> <th>Taller a docentes 2 realizados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Norte</td> <td>15</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Centro</td> <td>10</td> <td>94</td> <td>47</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Sur</td> <td>9</td> <td>104</td> <td>52</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>34</td> <td>298</td> <td>149</td> <td>149</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- LINEA DE ACCION: Caracterización de población con discapacidad y talentos excepcionales, sensibilización de comunidad escolar y formación de docentes.</p>	Zona	Municipios	Meta talleres Establecimientos educativos	Taller a docentes 1 realizados	Taller a docentes 2 realizados	Norte	15	100	50	50	Centro	10	94	47	47	Sur	9	104	52	52	Total	34	298	149	149
Zona	Municipios	Meta talleres Establecimientos educativos	Taller a docentes 1 realizados	Taller a docentes 2 realizados																								
Norte	15	100	50	50																								
Centro	10	94	47	47																								
Sur	9	104	52	52																								
Total	34	298	149	149																								

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES										
			<p>ACTIVIDAD 3.1. Caracterización psicopedagógica al estudiante.</p> <p>La Caracterización psicopedagógica y/o interdisciplinaria se realizó a 100 estudiantes nuevos de las sedes principales de los 149 Establecimientos educativos oficiales. La caracterización psicopedagógica en ningún caso es un ejercicio diagnóstico, pues esto le compete al sector salud, o un listado de las deficiencias o carencias del estudiante. Constituye una mirada integral al estudiante que permite conocer quién es, cómo aprende, qué se le facilita o hace muy bien y en dónde se hallan sus principales dificultades.</p> <p>Consolidado caracterización de estudiantes en las tres zonas.</p>										
			CIFRAS DEL PROCESO DE CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA A ESTUDIANTES										
			Zonas	Municipios	Establecimientos Educativos	Reportados	Atendidos	Posible discapacidad	Posibles talentos excepcionales	Posible Doble Excepcionalidad	Rutas de atención	Estudiantes nuevos con posible discapacidad y/o talentos	Total, estudiantes nuevos con remisiones, talentos y/o

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES										
												discapacidad	
			Norte	11	31	583	418	67	8	0	343	53	396
			Centro	10	28	387	223	64	1	0	182	39	221
			Sur	9	52	594	369	60	15	0	146	45	191
			Total	31	112	1564	1009	191	24	0	671	136	808
			<p>4- LINEA DE ACCION: Gestión de redes de apoyo socio familiares y culturales que promuevan procesos formativos y pedagógicos.</p> <p>ACTIVIDAD 4.1. Ruta de atención intersectorial.</p> <p>Se realizó una identificación de las diferentes entidades y actores que sirven como apoyo a la inclusión de las personas con discapacidad y/o talentos en las áreas de recreación, salud, cultura y deporte. Se realizaron mapeos facilitando el trabajo en las entidades municipales y en los establecimientos de tal manera</p>										

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES										
			<p>que los asistentes a la socialización tuvieran una comprensión para el manejo de la guía y para el aprovechamiento de este. Esto junto a lo desarrollado en el taller de familias da como resultado la identificación de la Ruta intersectorial para cada uno de los 34 municipios, esta ruta intersectorial se encuentra diseñada en todos los municipios para su posterior socialización con los rectores y/o agentes educativos de los establecimientos.</p> <p>Consolidado ruta de atención intersectorial en las tres zonas.</p> <table border="1" data-bbox="957 833 1551 1198"> <thead> <tr> <th>Zona</th> <th>Municipios con ruta de atención intersectorial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Norte</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Centro</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Sur</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <p>ACTIVIDAD 4.2. Taller a padres de familia.</p> <p>Se elaboró una pauta metodológica para cada uno de los talleres y se propuso el desarrollo consecutivo de</p>	Zona	Municipios con ruta de atención intersectorial	Norte	15	Centro	10	Sur	9	Total	34
Zona	Municipios con ruta de atención intersectorial												
Norte	15												
Centro	10												
Sur	9												
Total	34												

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																				
			<p>los mismos en una o dos jornadas, teniendo en cuenta que ambos se complementan para el alcance de los objetivos propuestos.</p> <p>Enseguida, se describen las acciones realizadas en el departamento, dividido por las tres zonas.</p> <p style="text-align: center;">Consolidado cifras talleres a familias en las tres zonas</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ZONA</th> <th>TALLER 1 REALIZADOS</th> <th>TALLER 2 REALIZADOS</th> <th>ASISTENTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Norte</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>2156</td> </tr> <tr> <td>Centro</td> <td>47</td> <td>47</td> <td>1912</td> </tr> <tr> <td>Sur</td> <td>52</td> <td>52</td> <td>1273</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>149</td> <td>149</td> <td>5341</td> </tr> </tbody> </table>	ZONA	TALLER 1 REALIZADOS	TALLER 2 REALIZADOS	ASISTENTES	Norte	50	50	2156	Centro	47	47	1912	Sur	52	52	1273	TOTAL	149	149	5341
ZONA	TALLER 1 REALIZADOS	TALLER 2 REALIZADOS	ASISTENTES																				
Norte	50	50	2156																				
Centro	47	47	1912																				
Sur	52	52	1273																				
TOTAL	149	149	5341																				

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES	
			TOTALES DE EJECUCIÓN POR ACCIÓN	
			SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA	100 %
			VERIFICACIÓN SIMAT	100 %
			TALLERES A DOCENTES	100 %
			TALLERES A FAMILIAS	100 %
			VISITAS IN SITU	100 %
			RUTA INTERSECTORIAL	100 %
			CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES	100 %
			Promedio de ejecución	100 %

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																				
			<p>Se ha trabajado en la Implementación de un Aula Paralela para población sorda en el Establecimiento Educativo Normal Superior “Miguel de Cervantes Saavedra” en el municipio de Guacarí. Para ello se ha realizado reunión entre la Subsecretaria de Educación departamental, la coordinación y equipo de apoyo del Proyecto de Educación Inclusiva de la Fundación Carvajal, y la rectora del establecimiento educativo Normal Superior “Miguel de Cervantes Saavedra” en conjunto con la docente de apoyo, y se han realizado actividades para su implementación que brinde ofertas educativas pertinentes para los estudiantes con discapacidad auditiva que se encuentran en la institución.</p> <p style="text-align: center;">Implementación aula paralela.</p> <table border="1" data-bbox="726 894 1787 1370"> <thead> <tr> <th data-bbox="726 894 858 1036"># Actividad</th> <th data-bbox="858 894 1287 1036">Actividades</th> <th data-bbox="1287 894 1440 1036">Estudiantes</th> <th data-bbox="1440 894 1572 1036">Docentes</th> <th data-bbox="1572 894 1787 1036">Estudiantes formación complementaria</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="726 1036 858 1177">1</td> <td data-bbox="858 1036 1287 1177">Taller a docentes relacionado con la comunicación de personas sordas y la Lengua de Señas Colombiana.</td> <td data-bbox="1287 1036 1440 1177">24</td> <td data-bbox="1440 1036 1572 1177">20</td> <td data-bbox="1572 1036 1787 1177">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="726 1177 858 1276">2</td> <td data-bbox="858 1177 1287 1276">Trabajo en aula paralela con estudiante sordo Reconocimiento de espacios.</td> <td data-bbox="1287 1177 1440 1276">1</td> <td data-bbox="1440 1177 1572 1276"></td> <td data-bbox="1572 1177 1787 1276">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="726 1276 858 1370">3</td> <td data-bbox="858 1276 1287 1370">Capacitación a Docentes y estudiantes de formación complementaria. Asignación de la</td> <td data-bbox="1287 1276 1440 1370">15</td> <td data-bbox="1440 1276 1572 1370">10</td> <td data-bbox="1572 1276 1787 1370">5</td> </tr> </tbody> </table>	# Actividad	Actividades	Estudiantes	Docentes	Estudiantes formación complementaria	1	Taller a docentes relacionado con la comunicación de personas sordas y la Lengua de Señas Colombiana.	24	20	4	2	Trabajo en aula paralela con estudiante sordo Reconocimiento de espacios.	1		1	3	Capacitación a Docentes y estudiantes de formación complementaria. Asignación de la	15	10	5
# Actividad	Actividades	Estudiantes	Docentes	Estudiantes formación complementaria																			
1	Taller a docentes relacionado con la comunicación de personas sordas y la Lengua de Señas Colombiana.	24	20	4																			
2	Trabajo en aula paralela con estudiante sordo Reconocimiento de espacios.	1		1																			
3	Capacitación a Docentes y estudiantes de formación complementaria. Asignación de la	15	10	5																			

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES					
				seña y práctica del nombre propio con el alfabeto dactilológico.				
			4	Trabajo en Biblioteca con estudiantes sordos - Cine Foro Charles Chaplin.	2			2
			5	Trabajo en aula paralela con estudiantes sordos y Estudiantes de formación complementaria - Actividades lúdicas en LSC.	8			8
			6	Capacitación a Docentes y estudiantes de formación complementaria - Descripción de mito el Mohán en LSC, Base numérica y saludos de cortesía.	14	10		4
			<p>A su vez, en el marco de la "Semana de los entornos saludables" en el Establecimiento Educativo, se realizaron 3 talleres de sensibilización cuyas temáticas fueron: nuevas concepciones de discapacidad e inclusión educativa, y abordaje de la importancia de la adopción del bilingüismo bicultural con la Lengua de Señas Colombiana, como respuesta a las necesidades de la población sorda en la educación. Estos fueron realizados por las tres profesionales de la Fundación Carvajal encargadas de la implementación del aula paralela (modelo lingüístico, intérprete de lengua de señas y profesional de apoyo) a estudiantes de grados sexto y once de educación secundaria, y de primer y tercer semestre de formación complementaria.</p>					

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Actualmente se está adecuando y organizando el espacio donde se ubicará el Aula Paralela y se está realizando una revisión de los textos y materiales disponibles para la enseñanza a población sorda con el fin de que sirvan de guía para el trabajo con los docentes de la Institución.</p> <p>A 31 de noviembre se ha cancelado el 80% del valor del contrato correspondiente a \$631.338.428.40 quedando un saldo por pagar de \$315.669.215</p> <p>Se registra la información de la población beneficiada que es de 2.888 niños y niñas a Diciembre 31 de 2019 + 10.620 acumulado total 13.508 niños y niñas con discapacidad y/o talentos excepcionales beneficiados</p> <p>Total del indicador 13.508 estudiantes beneficiados</p>
MP104020101	Beneficiar al 100% de estudiantes con alimentación escolar priorizados	34 99 112 114	PROYECTO Implementación del programa de alimentación escolar PAE, en los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	en la matrícula oficial de los niveles de educación Preescolar y Básica primaria, zona urbana y rural, de los municipios no certificados anualmente	121	<p>De acuerdo con los criterios de priorización y focalización que fueron modificados por la Resolución 29452 de 2017, el Departamento del Valle del Cauca atendió para el 2019 a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del departamento, que pertenecen a:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) la estrategia de jornada única con ración tipo almuerzo; (ii) víctimas de conflicto armado; (iii) con pertenencia étnica pertenecientes a la IE IDEBIC; (iv) en situación de discapacidad; (v) Instituciones Educativas de la zona rural desde grado Transición hasta grado 11º; (vi) Instituciones Educativas de la zona urbana desde grado Transición hasta grado 4º. <p>La entrega de los complementos alimentarios a los titulares del derecho inició desde el primer día del calendario escolar, a partir del 28 de enero de 2019, con una proyección de 6.905.075 raciones de complemento alimentario jornada mañana / tarde, a suministrar durante el primer semestre de 2019.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																		
			<p>De otra parte, para la atención de los estudiantes focalizados con pertenencia étnica indígena registrados en el SIMAT en la Institución Educativa IDEBIC, el servicio de alimentación escolar con enfoque diferencial es atendido por la Organización Regional Indígena del Valle del Cauca –ORIVAC-, a través del contrato 1.210.30-59.2-0840 de 17 de enero de 2019. A través de estos contratos se entrega de complementos alimentarios a 1.712 estudiantes de las 58 sedes de la IE IDEBIC, durante 90 días del calendario escolar.</p> <p>A continuación, se presenta la información del número de estudiantes beneficiados de la población Regular y la población indígena con corte a 30 de septiembre de 2019:</p> <p>POBLACION REGULAR ATENDIDA EN I.E OFICIALES EN EL PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR</p> <p>La población atendida en Instituciones Oficiales en Jornada regular corresponde a 105.848 estudiantes, 41.508 son de la zona rural y corresponden al 39,21% del total de beneficiarios y 64.340 de la zona urbana, y corresponden al 60,79% de la población, utilizando como base el reporte del SIMAT con corte al 30 de septiembre de 2019, que ha sido con la que se ha trabajado la focalización de estudiantes.</p> <table border="1" data-bbox="852 1200 1656 1382"> <thead> <tr> <th>NIVELES</th> <th>RURAL</th> <th>%</th> <th>URBANO</th> <th>%</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Preescolar (0)</td> <td>2.919</td> <td>2,76</td> <td>4.518</td> <td>4,27</td> <td>7.437</td> </tr> <tr> <td>Básica Primaria (1-5°)</td> <td>18.896</td> <td>17,85</td> <td>26.083</td> <td>24,64</td> <td>44.979</td> </tr> </tbody> </table>	NIVELES	RURAL	%	URBANO	%	TOTAL	Preescolar (0)	2.919	2,76	4.518	4,27	7.437	Básica Primaria (1-5°)	18.896	17,85	26.083	24,64	44.979
NIVELES	RURAL	%	URBANO	%	TOTAL																
Preescolar (0)	2.919	2,76	4.518	4,27	7.437																
Básica Primaria (1-5°)	18.896	17,85	26.083	24,64	44.979																

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																								
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Básica Secundaria (6-9°)</td> <td style="width: 10%;">15.227</td> <td style="width: 10%;">14,39</td> <td style="width: 10%;">25.184</td> <td style="width: 10%;">23,79</td> <td style="width: 10%;">40.411</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Media (10-11°)</td> <td>4.466</td> <td>4,22</td> <td>8.555</td> <td>8,08</td> <td>13.021</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>41.508</td> <td>39,21</td> <td>64.340</td> <td>60,79</td> <td>105.848</td> <td></td> </tr> </table> <p>De acuerdo con los rangos de edad se atendieron 27.756 niños y niñas entre los 4 y 8 años, de estos el 40.69% correspondiente a 11.294 en instituciones educativas de la zona rural fueron beneficiados y 16.462 zona urbana que corresponden al 59.31%. Del rango de 9 a 13 años se atendieron 43.936 estudiantes de estos, 17.517 de la zona rural (39,87%) y 26.419 correspondiente al 60,13% para la zona urbana; para el rango de los 14 a los 17 años se atendieron 34.156 estudiantes, de los cuales 12.697 (37.17%) de la zona rural y 21.459 de la zona urbana y corresponde al 62,83%</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 20px;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #ADD8E6;">Rangos de edad/Zonas</th> <th style="background-color: #ADD8E6;">RURAL</th> <th style="background-color: #ADD8E6;">% Rango de edad</th> <th style="background-color: #ADD8E6;">URBANO</th> <th style="background-color: #ADD8E6;">% Rango de edad</th> <th style="background-color: #ADD8E6;">TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4-8 Años</td> <td>11.294</td> <td>10,67</td> <td>16.462</td> <td>15,55</td> <td>27.756</td> </tr> <tr> <td>9-13 Años</td> <td>17.517</td> <td>16,55</td> <td>26.419</td> <td>24,96</td> <td>43.936</td> </tr> <tr> <td>14-17 Años</td> <td>12.697</td> <td>12,00</td> <td>21.459</td> <td>20,27</td> <td>34.156</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>41.508</td> <td>39,21</td> <td>64.340</td> <td>60,79</td> <td>105.848</td> </tr> </tbody> </table>						Básica Secundaria (6-9°)	15.227	14,39	25.184	23,79	40.411		Media (10-11°)	4.466	4,22	8.555	8,08	13.021		TOTAL	41.508	39,21	64.340	60,79	105.848		Rangos de edad/Zonas	RURAL	% Rango de edad	URBANO	% Rango de edad	TOTAL	4-8 Años	11.294	10,67	16.462	15,55	27.756	9-13 Años	17.517	16,55	26.419	24,96	43.936	14-17 Años	12.697	12,00	21.459	20,27	34.156	TOTAL	41.508	39,21	64.340	60,79	105.848
Básica Secundaria (6-9°)	15.227	14,39	25.184	23,79	40.411																																																						
Media (10-11°)	4.466	4,22	8.555	8,08	13.021																																																						
TOTAL	41.508	39,21	64.340	60,79	105.848																																																						
Rangos de edad/Zonas	RURAL	% Rango de edad	URBANO	% Rango de edad	TOTAL																																																						
4-8 Años	11.294	10,67	16.462	15,55	27.756																																																						
9-13 Años	17.517	16,55	26.419	24,96	43.936																																																						
14-17 Años	12.697	12,00	21.459	20,27	34.156																																																						
TOTAL	41.508	39,21	64.340	60,79	105.848																																																						

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES												
			<p>Es de anotar que la articulación realizada con los municipios no certificados permitió que se atendiera a la población urbana que no podía ser cubierta por el Departamento. Los municipios que prestaron cobertura a los niños y los jóvenes en algunos grados de quinto a once fueron Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Caicedonia, Candelaria, Dagua, El Dovio, El Cairo, El Águila, Florida Ginebra, Guacarí, La Cumbre, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Rio Frio, Roldanillo, Sevilla, Toro, Trujillo, Versalles. Es de resaltar que el municipio de Zarzal durante el cuatrienio ha atendido a toda la población rural del municipio.</p> <p>POBLACION INDIGENA ATENDIDA EN I.E OFICIAL IDEBIC PROGRAMA PAE</p> <p>La población indígena atendida en la Institución educativa IDEBIC corresponde 1.618 estudiantes de la zona rural, de los cuales 191 se encuentran en grado cero, 1.143 de básica primaria, 209 en básica secundaria y 75 en media, utilizando como base el reporte del SIMAT con corte al 30 de septiembre del 2019, que ha sido con la que se ha trabajado la focalización de estudiantes.</p> <table border="1" data-bbox="1024 1008 1493 1375"> <thead> <tr> <th>NIVELES</th> <th>RURAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Preescolar (0)</td> <td>191</td> </tr> <tr> <td>Básica Primaria (1-5º)</td> <td>1.143</td> </tr> <tr> <td>Básica Secundaria (6-9º)</td> <td>209</td> </tr> <tr> <td>Media (10-11º)</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>1.618</td> </tr> </tbody> </table>	NIVELES	RURAL	Preescolar (0)	191	Básica Primaria (1-5º)	1.143	Básica Secundaria (6-9º)	209	Media (10-11º)	75	TOTAL	1.618
NIVELES	RURAL														
Preescolar (0)	191														
Básica Primaria (1-5º)	1.143														
Básica Secundaria (6-9º)	209														
Media (10-11º)	75														
TOTAL	1.618														

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>De acuerdo a la meta establecida en el Plan de Desarrollo, la medida del indicador es el siguiente: el total de población beneficiada corresponde a la población atendida con el programa de 0 a quinto de básica primaria en jornada regular (7.437 grado cero + 44.979 de básica primaria y 191 grado cero + 1.143 de básica primaria de la población indígena) dividido entre la población de preescolar 7.728 y primaria 47.034 el resultado es el siguiente 53.750*100/54.762= 98.15%</p> <p>La disminución de este indicador se debe al cambio en los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional de acuerdo con los criterios de priorización y focalización que fueron modificados por la Resolución 29452 de 2017, por lo que la Secretaria de Educación debió cambiar la focalización y atendió primero educación preescolar básica y media de la zona rural y solamente los grados transición y primero a cuarto de primaria en la zona urbana y los municipios como Ansermanuevo, El Dovio, Trujillo y Toro actualmente atienden a los grados 5º urbanos, así pues se está dando cubrimiento al 100% de la población y se respeta esta cobertura inicial de los municipios en pro de mejorar la atención del programa desde el primer semestre hasta la actualidad.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104020102	Beneficiar al 50% de estudiantes con kit escolar, estratos 0,1 y 2 de los niveles de Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media registrados en el SIMAT, zona urbana y rural de los municipios no certificados durante el	35	<p>Para el año 2.019 no se asignaron recursos para esta meta.</p> <p>Mediante un proyecto por \$5.000.000.000 financiado con recursos del Sistema General de Regalías (el cual no ingreso al presupuesto de la Secretaria de Educación Departamental) se realizó la producción y entrega de calzado escolar a 175.000 niños y jóvenes de edad escolar en los municipios no certificados del Valle del Cauca y de los municipios de Cali, Palmira, Candelaria, Yumbo y Jamundí. de acuerdo a su auto reconocimiento de raza, el 37% son afrocolombianos, 25% blancos, 32%, mestizos 6% mulatos y 4% de las personas con algún tipo de discapacidad.</p> <p>Se fortalecieron las capacidades técnicas y productivas de 150 emprendedores del Valle del Cauca en las cinco (5) unidades productivas de calzado del Valle del Cauca para la generación de ingresos; para facilitar la producción de los 175.000 pares de calzado escolar blanco</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	período de gobierno.		
MP104020103	Beneficiar al 50 % de estudiantes con transporte escolar del nivel de Preescolar, Básica y media, zona rural de los municipios no certificados durante el período de gobierno.	36 116	<p>Con recursos de regalías se elaboró el proyecto "Implementación de una estrategia de transporte escolar para el acceso y la permanencia de estudiantes de los establecimientos oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca. Por valor de \$1.808.908.758 beneficiando a 15 municipios.</p> <p>Del total de municipios relacionados en el proyecto, Se firmo convenios con 11 municipios, tres municipios no firmaron Alcalá, Florida y la Victoria y se canceló la firma del convenio entre la Gobernación del Valle con el Municipio de El Cairo por cambio de localización, lo que no era permitido y no estaba en el proyecto financiado con recursos del Sistema General de Regalías.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES			
			MUNICIPIO	VALOR RECURSO	No. BENEFICIARIOS	DÍAS DE ATENCIÓN
			ALCALÁ	\$ 27.976.000	89	130
			BOLIVAR	\$ 143.907.786	308	123
			CAICEDONIA	\$ 146.303.360	289	128
			DAGUA	\$ 172.608.000	248	120
			EL ÁGUILA	\$ 136.174.500	295	125
			FLORIDA	\$ 151.036.000	248	122
			GINEBRA	\$ 148.916.494	221	121
			LA CUMBRE	\$ 120.310.904	164	119
			LA UNION	\$ 157.872.200	361	118
			LA VICTORIA	\$ 93.210.914	137	118
			RIOFRIO	\$ 46.846.263	124	118
			ROLDANILLO	\$ 148.032.000	241	120
			ARGELIA	\$ 100.126.800	80	121
			EL CAIRO	\$ 27.772.015	47	121
			VERSALLES	\$ 96.851.922	190	123
			Total recursos asignados por municipio.	\$ 1.717.945.158	3042	
<p>Los recursos asignados a Interventoría son de \$90.963.600 para un total de \$1.808.908.758.</p>						

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																
			<p>La siguiente tabla muestra los valores desembolsado a cada uno de los por municipio beneficiado hasta diciembre de 2019:</p> <table border="1" data-bbox="680 683 1604 1351"> <thead> <tr> <th>MUNICIPIO</th> <th>APORTE GOBERNACIÓN</th> <th>% DESEMBOLSO</th> <th>VALOR DESEMBOLSO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alcalá</td> <td>\$ 27.976.000</td> <td>0%</td> <td>\$ -</td> </tr> <tr> <td>Argelia</td> <td>\$ 127.898.815</td> <td>25%</td> <td>\$ 31.974.704</td> </tr> <tr> <td>Bolivar</td> <td>\$ 143.907.786</td> <td>25%</td> <td>\$ 35.976.947</td> </tr> <tr> <td>Caicedonia</td> <td>\$ 146.303.360</td> <td>25%</td> <td>\$ 36.575.840</td> </tr> <tr> <td>Dagua</td> <td>\$ 172.608.000</td> <td>25%</td> <td>\$ 43.152.000</td> </tr> <tr> <td>El Aguila</td> <td>\$ 136.174.500</td> <td>25%</td> <td>\$ 34.043.625</td> </tr> <tr> <td>Florida</td> <td>\$ 151.036.000</td> <td>0%</td> <td>\$ -</td> </tr> <tr> <td>Ginebra</td> <td>\$ 148.916.494</td> <td>25%</td> <td>\$ 37.229.124</td> </tr> <tr> <td>La Cumbre</td> <td>\$ 120.310.904</td> <td>25%</td> <td>\$ 30.077.726</td> </tr> <tr> <td>La Unión</td> <td>\$ 157.872.200</td> <td>25%</td> <td>\$ 39.468.050</td> </tr> <tr> <td>La Victoria</td> <td>\$ 93.210.914</td> <td>0%</td> <td>\$ -</td> </tr> </tbody> </table>	MUNICIPIO	APORTE GOBERNACIÓN	% DESEMBOLSO	VALOR DESEMBOLSO	Alcalá	\$ 27.976.000	0%	\$ -	Argelia	\$ 127.898.815	25%	\$ 31.974.704	Bolivar	\$ 143.907.786	25%	\$ 35.976.947	Caicedonia	\$ 146.303.360	25%	\$ 36.575.840	Dagua	\$ 172.608.000	25%	\$ 43.152.000	El Aguila	\$ 136.174.500	25%	\$ 34.043.625	Florida	\$ 151.036.000	0%	\$ -	Ginebra	\$ 148.916.494	25%	\$ 37.229.124	La Cumbre	\$ 120.310.904	25%	\$ 30.077.726	La Unión	\$ 157.872.200	25%	\$ 39.468.050	La Victoria	\$ 93.210.914	0%	\$ -
MUNICIPIO	APORTE GOBERNACIÓN	% DESEMBOLSO	VALOR DESEMBOLSO																																																
Alcalá	\$ 27.976.000	0%	\$ -																																																
Argelia	\$ 127.898.815	25%	\$ 31.974.704																																																
Bolivar	\$ 143.907.786	25%	\$ 35.976.947																																																
Caicedonia	\$ 146.303.360	25%	\$ 36.575.840																																																
Dagua	\$ 172.608.000	25%	\$ 43.152.000																																																
El Aguila	\$ 136.174.500	25%	\$ 34.043.625																																																
Florida	\$ 151.036.000	0%	\$ -																																																
Ginebra	\$ 148.916.494	25%	\$ 37.229.124																																																
La Cumbre	\$ 120.310.904	25%	\$ 30.077.726																																																
La Unión	\$ 157.872.200	25%	\$ 39.468.050																																																
La Victoria	\$ 93.210.914	0%	\$ -																																																

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																											
			<table border="1" data-bbox="680 521 1604 743"> <tr> <td>Riofrio</td> <td>\$</td> <td>46.846.236</td> <td>25%</td> <td>\$</td> <td>11.711.559</td> </tr> <tr> <td>Roldanillo</td> <td>\$</td> <td>148.032.000</td> <td>25%</td> <td>\$</td> <td>37.008.000</td> </tr> <tr> <td>Versalles</td> <td>\$</td> <td>96.851.922</td> <td>25%</td> <td>\$</td> <td>24.212.981</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>\$</td> <td>1.717.945.131</td> <td>21%</td> <td>\$</td> <td>361.430.554</td> </tr> </table>				Riofrio	\$	46.846.236	25%	\$	11.711.559	Roldanillo	\$	148.032.000	25%	\$	37.008.000	Versalles	\$	96.851.922	25%	\$	24.212.981	TOTAL	\$	1.717.945.131	21%	\$	361.430.554
Riofrio	\$	46.846.236	25%	\$	11.711.559																									
Roldanillo	\$	148.032.000	25%	\$	37.008.000																									
Versalles	\$	96.851.922	25%	\$	24.212.981																									
TOTAL	\$	1.717.945.131	21%	\$	361.430.554																									
			<p>A La fecha se ha el desembolso del 25 % de los recursos el 75% restante está en trámite para el desembolso final.</p> <p>Dado que la meta se mide teniendo en cuenta los estudiantes focalizados; es decir los que están en la zona rural y necesitan transporte, se ajustó el valor programado al 80%.</p> <p>De los 3.042 estudiantes del nivel de Preescolar, Básica y media, zona rural de los municipios no certificados que fueron identificados en el proyecto con necesidad de transporte escolar se beneficiaron 2.568 en total debido a que se excluyeron los municipios de Alcalá, Florida y la Victoria (3.042- (89+248+137))= 2.568</p> <p><u>2.568*100 = 84.41%</u></p> <p>3.042</p>																											

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104020202	Retener 8.909 estudiantes matriculados del nivel preescolar, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año.	40	<p>PROYECTO Fortalecimiento a la prestación del servicio educativo a la población escolar de los 1% de 3.042 municipios no certificados del Valle del Cauca</p> <p>AVANCE: La matrícula de preescolar (grado o) con corte SIMAT anexo 6A al 31 de Diciembre de 2019 es de 8.239 niños y niñas.</p> <p>Con los recursos del Sistema General de Participaciones girados por el Ministerio de Educación Nacional se atiende en el sistema educativo en el nivel preescolar la población matriculada en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados.</p> <p>La disminución de la matrícula de los establecimientos educativos en todos los niveles no depende solamente de factores relacionados con los ambientes escolares sino también de variables externas que inciden fuertemente en su disminución sobre las cuales el sector educativo no tiene incidencia, como las siguientes:</p> <p>Instituciones educativas ubicadas muy distantes de la zona de residencia de los alumnos, muchas de ellas por caminos solitarios e inseguros sin posibilidad de transporte escolar debido a que los municipios no cuentan con suficientes recursos para contratarlo.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Disminución de las tasas brutas de natalidad x mil (para el quinquenio 2015- 2020 la tasa para el Valle es de 15,82, muy por debajo del nivel nacional que es de 18,03, (solo tres departamentos están por debajo de ese nivel) y la tasa bruta de reproducción por mujer ha disminuido de 0.99 en el periodo 2.010-2.015 a 0.98 en el quinquenio 2015-2020, es decir están naciendo menos niños) lo que trae como consecuencia que cada vez menos niños inicien el ingreso a transición.</p> <p>La falta de empleo que hace que las familias se trasladen a otras regiones para conseguirlo.</p>
MP104020203	Retener 60.771 estudiantes matriculados del nivel de Básica primaria, en el sistema educativo oficial de los municipios	41	<p>PROYECTO Fortalecimiento a la prestación del servicio educativo a la población escolar de los municipios no certificados del Valle del Cauca</p> <p>AVANCE: La matrícula de básica primaria con corte SIMAT anexo 6A al a 31 de diciembre de 2019 es de 49.628 estudiantes.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	no certificados cada año		Con los recursos del Sistema General de Participaciones girados por el Ministerio de Educación Nacional se atiende en el sistema educativo en el nivel de Básica primaria la población matriculada en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados.
MP104020204	Retener 47.157 estudiantes matriculados del nivel de Básica secundaria, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año	42	<p>PROYECTO Fortalecimiento a la prestación del servicio educativo a la población escolar de los municipios no certificados del Valle del Cauca</p> <p>AVANCE: La matrícula de básica secundaria con corte SIMAT anexo 6A al a 31 de Diciembre de 2019 es de 43.685 estudiantes.</p> <p>En el nivel de básica secundaria y media entre las dificultades que se presentan se puede mencionar:</p> <p>Existe poco interés de los estudiantes y padres de familia para continuar sus estudios de secundaria y media en instituciones educativas que imparten metodologías flexibles como postprimaria, caminando en secundaria etc. estas metodologías son utilizadas debido a que la cantidad de alumnos por grado en las zonas rurales es inferior al establecido de acuerdo a las relaciones técnicas y no es posible ofrecer educación tradicional.</p> <p>Cambio frecuente de domicilio de las familias por difícil situación económica</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Instituciones educativas ubicadas muy distantes de la zona de residencia de los alumnos, a las cuales no se les ha garantizado el transporte escolar ya que los municipios con zonas rurales muy extensas no pueden asignarles a todos los estudiantes que los requieren.</p> <p>Ingreso tardío al sistema educativo y/o extraedad.</p> <p>Los municipios certificados ofrecen mejores incentivos a las familias y en el momento oportuno.</p> <p>La población matriculada en nivel de Básica secundaria, en el sistema educativo oficial se atiende en las instituciones educativas de los municipios no certificados con los recursos del Sistema General de Participaciones girados por el Ministerio de Educación Nacional.</p>
MP104020205	Retener 15.122 estudiantes matriculados del nivel de Educación media, en el sistema educativo	43	<p>PROYECTO Fortalecimiento a la prestación del servicio educativo a la población escolar de los municipios no certificados del Valle del Cauca</p> <p>AVANCE: La matrícula de educación media con corte SIMAT anexo 6A al 31 de Diciembre de 2019 es de 15.049 estudiantes.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	oficial de los municipios no certificados cada año		<p>La población matriculada en nivel de Educación media, en el sistema educativo oficial se atiende en las instituciones educativas de los municipios no certificados con los recursos del Sistema General de Participaciones girados por el Ministerio de Educación Nacional</p> <p>OBSERVACION: Las metas de producto 104020202, 104020203, 104020204, 104020205, tienen el mismo proyecto que es formulado por el Grupo de Gestión Financiera y beneficia a toda la población escolar por nivel educativo.</p>
MP104020501	Atender a 1.500 jóvenes y adultos analfabetas con el modelo ESPERE (Escuelas para el perdón y la reconciliación) en los municipios no certificados	49	<p>PROYECTO Apoyo a la población analfabeta a través de modelos flexibles pertinentes en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca.</p> <p>El Ministerio de Educación Nacional no focalizo al Departamento del Valle en el año 2019 para la atención a esta población.</p> <p>NOTA DE PLANEACION EDUCATIVA:</p> <p>La meta se cumplió en el 2018. No se programa para el 2019</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	en el período de gobierno-		
MP307040104	Orientar al 100 por ciento de los docentes en Estrategias Pedagógicas para atender a la población escolar víctima del conflicto armado y desplazamiento forzoso durante el	87	<p>PROYECTO</p> <p>Implementación de modelos educativos flexibles para la atención pertinente e inclusiva de la población escolar víctima del conflicto armado en el Valle.</p> <p>Se firmó el contrato No. 1210.30-59.8 6005 con la Fundación Acción y Desarrollo –FUNADES por \$ 98.800.000 se firmó el acta de inicio el día 7 de Octubre de 2019 con este proyecto se beneficiaran 8 municipios, 19 Instituciones educativas. Se realizaron talleres y acompañamiento in situ a las Instituciones Educativas. IE de los municipios Bugalagrande – IE Ceilán, IE Antonio Nariño, IE Diego Rengifo Salazar, Calima-Darién – IE Gimnasio del Calima y Simón Bolívar; Candelaria - IE Inmaculada Concepción, Panebianco Americano y Nuestra Señora de la Candelaria; Dágua - IE Del Dágua y IE Queremal; Pradera - IE Alfredo Posada Correa y IE Ateneo, Riofrio – IE Hernando Llorente Arroyo, IE Primitivo Crespo; San Pedro – IE José Antonio Aguilera, IE Miguel Antonio Caro; Sevilla – IE General Santander, IE Sevilla. Se ha cancelado la suma de \$72.124.00. Está pendiente el saldo por \$26.676.000.</p> <p>Se realizo ajuste a esta meta al dato de 2016 debido a que para calcular el indicador se tomo como universo el total del personal docente de las instituciones focalizadas que atienden población victima del conflicto.</p>

período de
gobierno

Se presenta a continuación la tabla en que se relacionan las Instituciones Educativas seleccionadas con población víctima del conflicto armado.

MUNICIPIO	INSTITUCIONES CON POBLACION VICTIMA DEL CONFLICTO SELECCIONADAS	Total docentes de la Int. Ed. Año 2016	docentes capacitados 2016	% docentes capacitados 2016	Total docentes de la Int. Ed. Año 2019	docentes capacitados 2019	% docentes capacitados 2019	% Total de docentes capacitados 016-2019
Alcala	IE ARTURO GOMEZ JARAMILLO	51	33	64,71				64,71
Andalucia	IE ELEAZAR LIBREROS SALAMANCA	90	67	74,44				74,44
Bugalagrande	IE CEILAN	38	24	63,16	38	9	23,68	86,84
Bugalagrande	IE DIEGO RENGIFO SALAZAR	69	50	72,46	67	4	5,97	78,43
Bugalagrande	IE ANTONIO NARIÑO	0	0		49	1	2,04	2,04
Calima-Darien	IE GIMNASIO DEL CALIMA	55	41	74,55	62	4	6,45	81,00
Calima-Darien	IE SIMON BOLIVAR	43	33	76,74	46	5	10,87	87,61
Candelaria	CE PANEBIANCO AMERICANO	0	0		64	1	1,56	1,56
Candelaria	IE INMACULADA CONCEPCION	123	53	43,09	127	6	4,72	47,81
Candelaria	IE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	98	74	75,51	88	73	82,95	158,46
Dagua	IE DEL DAGUA	63	25	39,68	60	4	6,67	46,35
Dagua	IE EL QUEREMAL	0	0		35	20	57,14	57,14
El Cerrito	IE JORGE ISAACS	86	75	87,21	0	0	0,00	87,21
Florida	IE ABSALON TORRES CAMACHO	83	45	54,22	0	0	0,00	54,22
Pradera	IE ALFREDO POSADA CORREA	114	17	14,91	109	13	11,93	26,84
Pradera	IE ATENEO	0	0		111	3	2,70	2,70
Riofrio	IE HERNANDO LLORENTE ARROYO	28	15	53,57	27	26	96,30	149,87
Riofrio	IE NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR				28	2	7,14	7,14
Riofrio	IE PRIMITIVO CRESPO				39	2	5,13	5,13
San Pedro	IE JOSE ANTONIO AGUILERA	62	38	61,29	51	5	9,80	71,09
San Pedro	IE MIGUEL ANTONIO CARO	36	0	0,00	39	36	92,31	92,31
Sevilla	IE GENERAL SANTANDER	70	13	18,57	64	5	7,81	26,38
Sevilla	IE SEVILLA	91	22	24,18	76	2	2,63	26,81
Total general		1200	625	52,08	1180	221	18,73	70,81

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			El avance alcanzado con la ejecución del proyecto del 2016 que es de 52.05% y para el 31 de diciembre de 2019 fue de 70.81%
MP104020206	Garantizar a 8.481 estudiantes jóvenes y adultos la continuidad de ciclos II al VI, cada año.	44	Se presenta el dato de la población matriculada en los ciclos II al VI del aplicativo Simat con corte al 31 de Diciembre de 2019 es de 8.8083 jóvenes y adultos. Esta meta está a cargo de la Subsecretaria de Calidad
MP206010107	Crear 10 centros educativos regionales de educación superior en	124	Meta original del Intep. Introducida de acuerdo a instrucciones del DAPV dadas el 4 de julio de 2019. Contrato No. 1-210.30-59.8-5918 del 26 junio de 2019 por \$400.000.000 para el apoyo y fortalecimiento de los Centros Regionales de Educación Superior Ceres Valle del Cauca por 400.000.000.

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE COBERTURA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	los diferentes municipios del Valle		<p>Se ha recibido a la fecha dos desembolsos por \$280.000.000. Se encuentra en trámite de pago el ultimo desembolso por \$120.000 Se han beneficiado en apoyo en el pago de matrícula; en el primer semestre de 2019 un total de 264 estudiantes y en el segundo semestre de 2019 un total de 316 estudiantes</p> <p>Total población beneficiada 670 estudiantes. El proyecto termino satisfactoriamente y está proyectada el acta de liquidación.</p>
MP206010101	Crear un observatorio para la educación terciaria del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	62.88, 93	<p>Mediante Decreto 1-3-1416 del 4 de octubre de 2019. Se constituye y reglamenta el fondo para el financiamiento de la educación terciaria en el Departamento del Valle del Cauca.</p> <p>Se cumple con la meta establecida en el Plan Indicativo y Plan de Acción el Valle está en Vos.</p> <p>NOTA: Por requerimiento del Departamento Administrativo de Planeación, se realizó la alineación de los proyectos contenidos en las líneas 126 y 128 a esta meta; estos proyectos son transferencias que se realizan a la Universidad del Pacífico y a la Universidad Nacional respectivamente.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019

SUBSECRETARIA DE COBERTURA

METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION N META	ORDE N	OBSERVACIONES

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
MR1020102	Alcanzar el 61% de Porcentaje de cobertura en atención integral a la primera infancia en los municipios no certificados durante el período de gobierno	1	<p>La Gobernación del Valle del Cauca -Secretaría de Educación suscribió un convenio inter administrativo con el ICBF y la Caja de Compensación Comfenalco Valle de la Gente, a través del cual se brindó atención integral a 989 niños y niñas del grado Transición en 12 Instituciones educativas oficiales de 6 municipios no certificados. El convenio se ejecutó hasta julio 31 de 2018. Este programa se realiza bajo las orientaciones y asistencia técnica de la Dirección de primera Infancia del Ministerio de Educación Nacional.</p> <p>Mediante este convenio entre el ICBF regional Valle, Comfenalco Valle de la gente, y la Secretaría de Educación Departamental, se adelanta el programa de Preescolar Integral en el marco de la Política Estatal de Cero a Siempre. Los niños y niñas beneficiados son de seis municipios: Florida, Pradera, Dagua, Restrepo, Yotoco y Calima Darién. Mediante aportes de las tres entidades, el valor del convenio fue de \$1.481 millones de pesos.</p> <p>Uno de los objetivos de este programa es garantizar la educación inicial en el marco de la atención integral de niñas y niños de transición, aportando cuidado y nutrición.</p> <p>En el marco del programa de 'Preescolar Integral' se realizaron jornadas de inducción y preparación para implementar el programa con los equipos interdisciplinarios y los rectores y docentes de Preescolar de las instituciones educativas focalizadas. Estos profesionales son: auxiliares de enfermería, profesional de apoyo psicosocial, profesional en salud y nutrición, auxiliares pedagógicos, profesional de acompañamiento pedagógico situado, y coordinador del servicio.</p> <p>Las evidencias de lo logrado en esta meta de resultado se encuentran en: Informes mensuales presentados al ICBF por parte de la Secretaría de Educación, Informes de Supervisión del convenio, las notas de prensa publicadas en la página web de la Gobernación del Valle del Cauca, registros de asistencia, actas de reconocimiento de infraestructura, actas de entrega de dotación y materiales, fotos, presentaciones en power point, informes al MEN, etc. los cuales reposan en la carpeta del convenio.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>La meta de Resultado MR línea base 51% se ha calculado teniendo en cuenta el número de niños y niñas que recibieron atención integral en el año 2015 por parte del ICBF. A partir del año 2017 la Gobernación del Valle del Cauca a través del programa de Preescolar Integral brinda atención integral a población de niños y niñas de grado Transición así: 2017: 1.052 y 2018: 989 para un total de 2.041 niños y niñas atendidos.</p> <p>La población entre 0 y 5 años en municipios no certificados es de 79.230 según proyecciones DANE al 2015.</p> <p>(fuente: Plan sectorial de educación 2016-2019)</p> <p>$2041/79.230 = 2.5\%$ lo cual significa un incremento así: $55+2.5 = 57.5\%$</p> <p>AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 es de precisar que los resultados de población estimada según el DANE están en proceso de auditoria toda vez que el Departamento del Valle del Cauca, solicito revisión de la población.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, la meta se mantiene en el 57.5% de acuerdo a lo reportado al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, la meta se mantiene en el 57.5% de acuerdo a lo reportado al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, la meta se mantiene en el 57.5% de acuerdo a lo reportado al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, no presenta nuevos avances. Se mantiene lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, se aumentó en un 1.27%, para un total de $57.5 + 1.27 = 58.77\%$.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, esta meta no presenta nuevos avances. Se mantiene la cifra de 58.77%</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, esta meta no presenta nuevos avances. Se mantiene la cifra de 58.77%</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de octubre de 2019, esta meta no presenta nuevos avances. Se mantiene la cifra de 58.77%</p> <p>Responsable: Esperanza Montaña Aedo, Supervisora de Educación; Paula Diaz, Profesional universitaria Contratista.</p>
MR1040101	Implementar en 50 instituciones educativas oficiales del Departamento la jornada única escolar, durante el período de gobierno	2	<p>Se inicia el proceso de incorporación de 6 nuevas instituciones educativas desde diciembre de 2017.</p> <p>En el año 2018 no inician hasta que los componentes de alimentación y de recurso humano aprueben su operatividad (cupos de alimentación, relaciones técnicas y horas extras). Por tanto, se da inicio a partir del mes de mayo a 3 instituciones que cumplen con todos los requisitos; de las 3 instituciones faltantes, 2 de ellas carecen de equipos de refrigeración y la última no fue aceptada por quejas de la comunidad educativa (padres de familia, estudiantes y docentes). Durante el mes de agosto se suspendió una institución por fallas de infraestructura física.</p> <p>Las evidencias de estos procesos se encuentran en los archivos de la oficina de Educación Inicial, carpetas correspondientes a Jornada Única.</p> <p>AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018, se cuenta con treinta (30) instituciones educativas que están implementando la Jornada Única.</p> <p>Se cuenta con un Prestador de Servicio como apoyo técnico para avanzar en la meta.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019 se mantiene la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de marzo de 2019. Se continúa con la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, Se continúa con la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de mayo de 2019, se cuenta con 30 instituciones educativas en jornada única con una atención en cobertura del 20,13%, y 59 sedes adscritas a cada EE oficial, con una cobertura del 5%.</p> <p>La tendencia del indicador evidencia un claro incremento en el número de instituciones educativas oficiales y sedes adscritas en la implementación de la jornada única como estrategia para garantizar el mejoramiento de los indicadores de calidad; igualmente, la población escolar que se atiende en las diferentes instituciones educativas que implementan la JU crece proporcionalmente de acuerdo al número de IE que implementan la jornada única. Lo anterior permite evidenciar un claro crecimiento de la población escolar atendida, lo que permite inferir que paulatinamente el indicador tiende al crecimiento de número de instituciones educativas, sedes y población escolar atendida.</p> <p>Cobertura en 2016: 7.903 estudiantes.</p> <p>Cobertura en 2017: 9.168 estudiantes.</p> <p>Cobertura en 2018: 10.000 estudiantes.</p> <p>Cobertura en 2019: 10.325 estudiantes.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, se tienen 30 IE, con jornada única.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se continúa con la cifra de 30 IE.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, 30 instituciones educativas se encuentran implementando la Jornada Única.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, se informa que a partir del 07 de octubre se suspende temporalmente la I.E Jorge Eliecer Gaitán del municipio de Restrepo. Por lo tanto, esta suspensión se verá reflejada en el Anexo 6A del SIMAT con fecha de corte al 31 de octubre.</p>

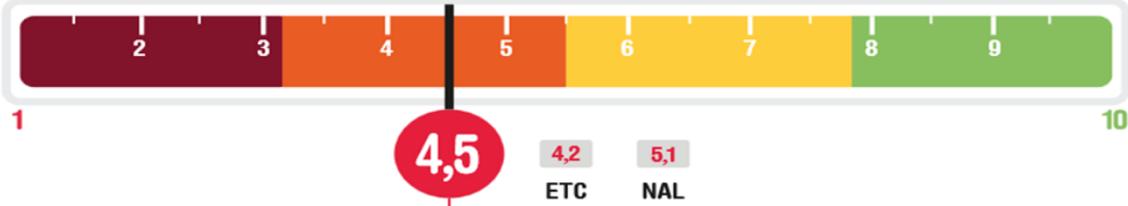
EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Siendo así, los Establecimiento Educativos que implementan la Jornada Única en el Valle del Cauca, de los municipios oficiales no certificados son 29 hasta la fecha.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, se encuentran implementando JU 29 establecimientos educativos de sector oficial.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019,</p> <p>Responsable: Julián Perea, Profesional Universitario Líder de JU.</p>
MR1040102	Incrementar 0,1 punto por encima del promedio Nacional, el índice sintético de calidad educativa ISCE, de los establecimientos educativos que atienden población escolar de los niveles de educación	3	<p>El Ministerio de Educación Nacional, estableció el Índice Sintético de Calidad Educativa-ISCE-, como una herramienta que permite medir los resultados de los establecimientos educativos para saber cómo se encuentran y en qué aspectos pueden mejorar en cada uno de los niveles y ciclos educativos de educación: Básica Primaria-EBP-, Básica Secundaria-EBS- y Media-EM.</p> <p>Se mide en una escala de valoración de 1 a 10, siendo 10 el valor más alto que se puede obtener por establecimiento educativo o promedio ponderado por entidad territorial. Gráficamente se puede ilustrar de la siguiente manera.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
	<p>básica primaria, secundaria y media los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el período de Gobierno.</p>		<p>Básica Primaria</p>  <p>Esta cifra se obtiene de la suma de cuatro (4) componentes valorados que son: Progreso, Desempeño, Eficacia y Ambientes Escolares.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>PROGRESO</p>  <p>0,6</p> </div> <div style="font-size: 2em;">+</div> <div style="text-align: center;"> <p>DESEMPEÑO</p>  <p>2,3</p> </div> <div style="font-size: 2em;">+</div> <div style="text-align: center;"> <p>EFICIENCIA</p>  <p>0,8</p> </div> <div style="font-size: 2em;">+</div> <div style="text-align: center;"> <p>AMBIENTE ESCOLAR</p>  <p>0,8</p> </div> </div> <p>A nivel de la educación básica primaria, el cumplimiento por encima de la meta ha sido la constante en los años 2016 al 2018, lo que refleja el trabajo realizado en los programas y proyectos como formación de docentes en competencias básicas, Pruebas Saber, Programa Todos a aprender entre otros. En la básica secundaria se mantuvo un incremento significativo durante 2016 y 2017, disminuyendo ligeramente en 0,08 en 2018.</p> <p>En la educación media ocurrió todo lo contrario, ya que en 2016 se superó la meta por 0,16, en 2018 se presentó una disminución de 0,17.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																											
			<p>La siguiente tabla permite apreciar el comportamiento del ISCE y el MMA durante el período 2015 a 2018.</p> <table border="1" data-bbox="667 545 1829 699"> <thead> <tr> <th rowspan="2">NIVEL</th> <th colspan="2">2015</th> <th colspan="3">2016</th> <th colspan="3">2017</th> <th colspan="3">2018</th> </tr> <tr> <th>ISCE VALLE</th> <th>ISCE NACION</th> <th>MMA VALLE</th> <th>ISCE VALLE</th> <th>ISCE NACION</th> <th>MMA VALLE</th> <th>ISCE VALLE</th> <th>ISCE NACION</th> <th>MMA VALLE</th> <th>ISCE VALLE</th> <th>ISCE NACION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRIMARIA</td> <td>4,75</td> <td>5,1</td> <td>4,89</td> <td>4,99</td> <td>5,42</td> <td>5,06</td> <td>5,43</td> <td>5,65</td> <td>5,27</td> <td>5,36</td> <td>5,67</td> </tr> <tr> <td>SECUNDARIA</td> <td>4,54</td> <td>4,9</td> <td>4,7</td> <td>4,62</td> <td>5,27</td> <td>4,92</td> <td>5,04</td> <td>5,61</td> <td>5,22</td> <td>5,14</td> <td>5,76</td> </tr> <tr> <td>MEDIA</td> <td>4,86</td> <td>5,6</td> <td>5,12</td> <td>5,28</td> <td>5,89</td> <td>5,23</td> <td>5,13</td> <td>6,01</td> <td>5,39</td> <td>5,22</td> <td>5,94</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: https://diae.mineducacion.gov.co/siempre_diae/documentos/2018/Valle_del_Cauca.pdf. Datos obtenidos de la fuente referida con corte a mayo 31 de 2018.</p> <p>En este sentido, la variación promedio obtenida se estableció así:</p> <p>Promedio Valle año actual-Promedio Valle año anterior= 5,24-5,20=0,04.</p> <p>AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018, la consolidación del resultado ISCE ya se produjo, presentando la variación que se señala.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, se mantiene la misma cifra reportada hasta el 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se mantiene la misma cifra reportada hasta el 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, la variación promedio obtenida se estableció así:</p> <p>Promedio Valle año actual-Promedio Valle año anterior= 5,24-5,20=0,04.</p> <p>Toda vez que en el año 2018 no hubo aplicación de pruebas SABER 3°, 5° y 9° para valorar los cuatro (04) componentes valorados: progreso, desempeño, eficiencia y ambiente escolar, el reporte generado se mantiene</p>	NIVEL	2015		2016			2017			2018			ISCE VALLE	ISCE NACION	MMA VALLE	ISCE VALLE	ISCE NACION	MMA VALLE	ISCE VALLE	ISCE NACION	MMA VALLE	ISCE VALLE	ISCE NACION	PRIMARIA	4,75	5,1	4,89	4,99	5,42	5,06	5,43	5,65	5,27	5,36	5,67	SECUNDARIA	4,54	4,9	4,7	4,62	5,27	4,92	5,04	5,61	5,22	5,14	5,76	MEDIA	4,86	5,6	5,12	5,28	5,89	5,23	5,13	6,01	5,39	5,22	5,94
NIVEL	2015		2016			2017			2018																																																					
	ISCE VALLE	ISCE NACION	MMA VALLE	ISCE VALLE	ISCE NACION	MMA VALLE	ISCE VALLE	ISCE NACION	MMA VALLE	ISCE VALLE	ISCE NACION																																																			
PRIMARIA	4,75	5,1	4,89	4,99	5,42	5,06	5,43	5,65	5,27	5,36	5,67																																																			
SECUNDARIA	4,54	4,9	4,7	4,62	5,27	4,92	5,04	5,61	5,22	5,14	5,76																																																			
MEDIA	4,86	5,6	5,12	5,28	5,89	5,23	5,13	6,01	5,39	5,22	5,94																																																			

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>incluso hasta la presente anualidad dado que las pruebas saber en referencia serán de naturaleza muestral y no censal como tradicionalmente se realizaban.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, no presenta nuevos avances. Se mantiene lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, Se mantiene lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, esta meta no presenta nuevos avances. Se continúa con la cifra del 0.04. Se precisa que en las anualidades 2018 y 2019 no se aplicaron las pruebas SABER 3°, 5° y 9°, en razón de lo cual no se cuenta con índice sintético de calidad que permita dar cuenta del alcance de la meta a la fecha.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, esta meta no presenta nuevos avances. Se continúa con la cifra del 0.04. Se precisa que en las anualidades 2018 y 2019 no se aplicaron las pruebas SABER 3°, 5° y 9°, en razón de lo cual no se cuenta con índice sintético de calidad que permita dar cuenta del alcance de la meta a la fecha.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, Se continúa con la cifra del 0.04. Se precisa que en las anualidades 2018 y 2019 no se aplicaron las pruebas SABER 3°, 5° y 9°, en razón de lo cual no se cuenta con índice sintético de calidad que permita dar cuenta del alcance de la meta a la fecha.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, Se continua 0.04 puntos por encima del promedio nacional. Se precisa que en las anualidades 2018 y 2019 no se aplicaron las pruebas SABER 3°, 5° y 9°, en razón de lo cual no se cuenta con índice sintético de calidad que permita dar cuenta del alcance de la meta a la fecha.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019,</p> <p>Responsable: Rubén Darío López Titimbo, Profesional Especializado de Evaluación, Beatriz Elena Ospina, Profesional Universitaria-Contratista-</p>

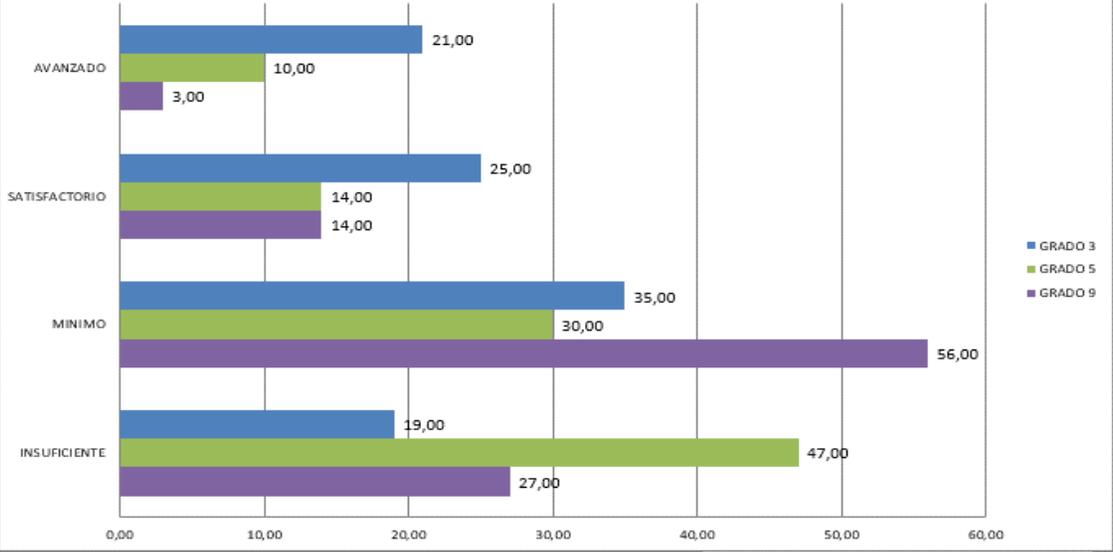
EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
MR1040103	Aumentar en 1% el porcentaje de estudiantes de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, ubicados en los niveles de competencia Satisfactorio y Avanzado en las pruebas saber 3°, 5°, 7° y 9°, durante el período de gobierno.	4	<p>El propósito de las pruebas Saber es el de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación colombiana, mediante la realización de evaluaciones periódicas en las que se valoran las competencias básicas de los estudiantes y se analizan los factores que inciden en sus logros.</p> <p>Los resultados de estas evaluaciones permiten que los establecimientos educativos, las secretarías de educación, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la sociedad en general conozcan cuáles son las fortalezas, debilidades y, a partir de estas, puedan definir planes de mejoramiento en sus respectivos ámbitos de actuación.</p> <p>Su carácter periódico posibilita, además, valorar cuáles han sido los avances en un determinado lapso y establecer el impacto de programas y acciones específicas de mejoramiento.</p> <p>Las pruebas Saber 359 permiten valorar las competencias que han desarrollado los estudiantes en los niveles de Básica Primaria en los grados tercero y quinto grado (cubriendo el ciclo de básica primaria 1° a 5°), Básica Secundaria en el grado noveno grado (6° a 9° – Ciclo de básica secundaria).</p> <p>PROMEDIO MATEMATICAS 3°,5° Y 9° año 2017:</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

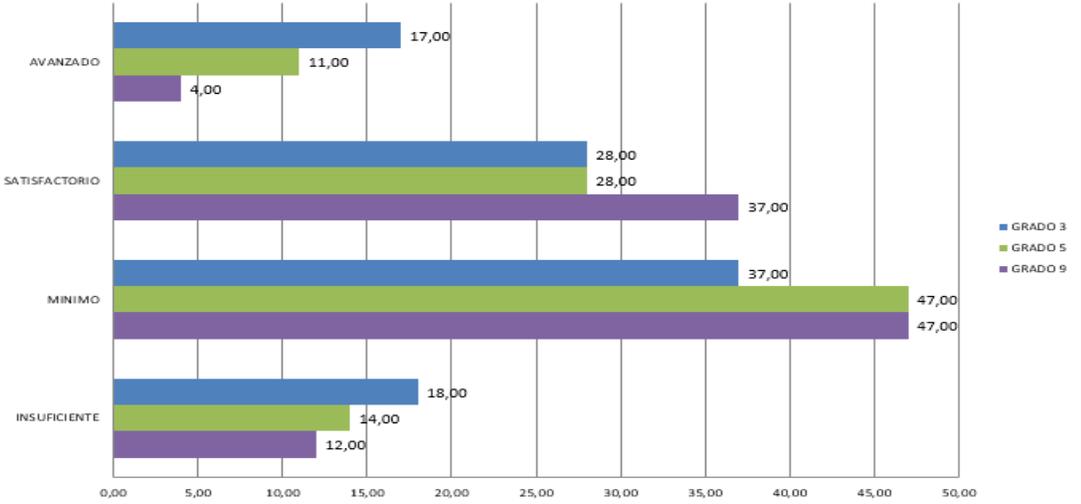
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES																				
			<p style="text-align: center;">PRUEBAS SABER MATEMATICA 2017. COMPARATIVO POR GRADOS</p>  <table border="1" data-bbox="651 568 1764 1120"> <caption>PRUEBAS SABER MATEMATICA 2017. COMPARATIVO POR GRADOS</caption> <thead> <tr> <th>Nivel de Logro</th> <th>GRADO 3</th> <th>GRADO 5</th> <th>GRADO 9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AVANZADO</td> <td>21,00</td> <td>10,00</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>SATISFACTORIO</td> <td>25,00</td> <td>14,00</td> <td>14,00</td> </tr> <tr> <td>MINIMO</td> <td>35,00</td> <td>30,00</td> <td>56,00</td> </tr> <tr> <td>INSUFICIENTE</td> <td>19,00</td> <td>47,00</td> <td>27,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>POMEDIO LENGUAJE 3°,5° y 9° año 2017:</p>	Nivel de Logro	GRADO 3	GRADO 5	GRADO 9	AVANZADO	21,00	10,00	3,00	SATISFACTORIO	25,00	14,00	14,00	MINIMO	35,00	30,00	56,00	INSUFICIENTE	19,00	47,00	27,00
Nivel de Logro	GRADO 3	GRADO 5	GRADO 9																				
AVANZADO	21,00	10,00	3,00																				
SATISFACTORIO	25,00	14,00	14,00																				
MINIMO	35,00	30,00	56,00																				
INSUFICIENTE	19,00	47,00	27,00																				

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES																				
			<p style="text-align: center;">PRUEBAS SABER LENGUAJE 2017. COMPARATIVO POR GRADOS</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>PRUEBAS SABER LENGUAJE 2017. COMPARATIVO POR GRADOS</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Grado 3</th> <th>Grado 5</th> <th>Grado 9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AVANZADO</td> <td>17,00</td> <td>11,00</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>SATISFACTORIO</td> <td>28,00</td> <td>28,00</td> <td>37,00</td> </tr> <tr> <td>MINIMO</td> <td>37,00</td> <td>47,00</td> <td>47,00</td> </tr> <tr> <td>INSUFICIENTE</td> <td>18,00</td> <td>14,00</td> <td>12,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: file:///C:/Users/ruben.lopez/Downloads/Alineacion%20examen%20Saber%2011%20(1).pdf</p> <p>Los datos promedio obtenidos durante los años 2016 y 2017 se presentan a continuación:</p> <p>Promedio SABER 3°,5° y 9° año 2017 (S+A) = 19,33%</p> <p>Promedio SABER 3°,5° y 9° año 2016 (S+A) = 20,94%</p>	Categoría	Grado 3	Grado 5	Grado 9	AVANZADO	17,00	11,00	4,00	SATISFACTORIO	28,00	28,00	37,00	MINIMO	37,00	47,00	47,00	INSUFICIENTE	18,00	14,00	12,00
Categoría	Grado 3	Grado 5	Grado 9																				
AVANZADO	17,00	11,00	4,00																				
SATISFACTORIO	28,00	28,00	37,00																				
MINIMO	37,00	47,00	47,00																				
INSUFICIENTE	18,00	14,00	12,00																				

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES																																						
			Variación= -1,61. La variación obtenida es ligeramente menor de lo esperado.																																						
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>AREA (AÑO 2016)</th> <th>3°(%)</th> <th>5°(%)</th> <th>9°(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LENGUAJE</td> <td>29</td> <td>21</td> <td>20.5</td> </tr> <tr> <td>MATEMATICA</td> <td>29</td> <td>16.5</td> <td>9.65</td> </tr> <tr> <td>PROMEDIO</td> <td colspan="3">20.94%</td> </tr> </tbody> </table>				AREA (AÑO 2016)	3°(%)	5°(%)	9°(%)	LENGUAJE	29	21	20.5	MATEMATICA	29	16.5	9.65	PROMEDIO	20.94%			<table border="1"> <thead> <tr> <th>AREA (AÑO 2017)</th> <th>3°(%)</th> <th>5°(%)</th> <th>9°(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LENGUAJE</td> <td>22.5</td> <td>19.5</td> <td>20.5</td> </tr> <tr> <td>MATEMATICA</td> <td>23</td> <td>12</td> <td>8.5</td> </tr> <tr> <td>PROMEDIO</td> <td colspan="3">19.33%</td> </tr> </tbody> </table>			AREA (AÑO 2017)	3°(%)	5°(%)	9°(%)	LENGUAJE	22.5	19.5	20.5	MATEMATICA	23	12	8.5	PROMEDIO	19.33%		
AREA (AÑO 2016)	3°(%)	5°(%)	9°(%)																																						
LENGUAJE	29	21	20.5																																						
MATEMATICA	29	16.5	9.65																																						
PROMEDIO	20.94%																																								
AREA (AÑO 2017)	3°(%)	5°(%)	9°(%)																																						
LENGUAJE	22.5	19.5	20.5																																						
MATEMATICA	23	12	8.5																																						
PROMEDIO	19.33%																																								
			Variación: Prom2017-Prom 2016= -1.61				<table border="1"> <tbody> <tr> <td>LENGUAJE</td> <td>22.5</td> <td>19.5</td> <td>20.5</td> </tr> <tr> <td>MATEMATICA</td> <td>23</td> <td>12</td> <td>8.5</td> </tr> <tr> <td>PROMEDIO</td> <td colspan="3">19.33%</td> </tr> </tbody> </table>			LENGUAJE	22.5	19.5	20.5	MATEMATICA	23	12	8.5	PROMEDIO	19.33%																						
LENGUAJE	22.5	19.5	20.5																																						
MATEMATICA	23	12	8.5																																						
PROMEDIO	19.33%																																								
			Fuente: file:///C:/Users/ruben.lopez/Downloads/Alineacion%20examen%20Saber%2011%20(1).pdf																																						
			<p>Se precisa AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 el Instituto Colombiano de Evaluación de la Calidad no realizó pruebas SABER para los grados 3°, 5° y 9°; no obstante, se planteó una prueba piloto denominada Avancemos para los grados 4°, 6° y 8°.</p>																																						
			<p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, se mantiene la misma cifra reportada hasta el 31 de diciembre de 2018.</p>																																						

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de abril de 2019, se mantiene la misma cifra reportada hasta el 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, se mantiene la misma cifra reportada.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, no presenta nuevos avances. Se mantiene lo reportado al 31 de mayo de 2019</p> <p>Cabe señalar que durante los años 2018 y 2019 no hubo aplicación de las pruebas Saber 3°, 5° y 9° por disposiciones del ICFES relacionadas con cambio de gobierno en 2018 y políticas establecidas por el Instituto Colombiano de Evaluación-ICFES- y decisión expresa del Ministerio de Educación Nacional en relación con la no asignación de los recursos para la logística del proceso.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, a la fecha no se han realizado pruebas saber 3°,5° y 9°, por lo cual la meta queda igual a lo reportado a diciembre 31 de 2018.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, la meta no presenta avances en lo reportado, toda vez que en las anualidades 2018 y 2019 no se han realizado la aplicación de pruebas saber en los grados 3°, 5° y 9°.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta no presenta avances en lo reportado, toda vez que en las anualidades 2018 y 2019 no se han realizado la aplicación de pruebas saber en los grados 3°, 5° y 9°.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta no presenta avances en lo reportado, toda vez que en las anualidades 2018 y 2019 no se han realizado la aplicación de pruebas saber en los grados 3°, 5° y 9°.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, la meta no presenta avances en lo reportado, toda vez que en las anualidades 2018 y 2019 no se han realizado la aplicación de pruebas saber en los grados 3°, 5° y 9°. No obstante, en la primera semana del mes de noviembre se realizó una aplicación muestral tomándose como referencia 4 establecimientos educativos del departamento. El ICFES señalo que esta aplicación no genera resultados para entidad territorial Valle del Cauca.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de diciembre de 2019, la meta no presenta avances en lo reportado, toda vez que en las anualidades 2018 y 2019 no se han realizado la aplicación de pruebas saber en los grados 3°, 5° y 9°. No obstante, en la primera semana del mes de noviembre se realizó una aplicación muestral tomándose como referencia 4 establecimientos educativos del departamento. El ICFES señalo que esta aplicación no genera resultados para entidad territorial Valle del Cauca.</p> <p>Responsable: Rubén Darío López Titimbo, Profesional Especializado de Evaluación.</p>
MR1040104	Disminuir en 1 punto porcentual, el número de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, ubicados en las categorías C y D de las pruebas saber 11° durante el período de Gobierno.	5	<p>La clasificación de plateles quedo definida por el Instituto Colombiano de Evaluación de la Calidad Educativa-ICFES mediante la resolución N° 503 del 22 de Julio de 2014; la clasificación se genera después de cada aplicación de Pruebas SABER 11°, es decir, dos veces al año. Se produce de forma independiente para los grados 11° y 26° (Ciclos de Educación de Adultos). Además, se genera para cada establecimiento educativo y sus respectivas sedes.</p> <p>La nueva clasificación estableció cinco (5) categorías: A+, A, B, C y D; siendo A+ la mejor y D la clasificación en donde los estudiantes de grado once (11°) de un plantel educativo, obtienen puntajes inferiores en una, dos o más pruebas establecidas por el examen de estado.</p> <p>Vale destacar, que los Programas y Proyectos que adelanta la entidad territorial Valle del Cauca, han permitido la mejora en los resultados de Pruebas SABER 11°; a continuación, se logra evidenciar como en el comparativo 2015 vs 2017, el número de establecimientos educativo situados en las clasificaciones C y D presentó un decremento porcentual significativo de 0,33% para la anualidad 2017.</p> <p>Se destaca que, la disminución porcentual de planteles educativos situados en la clasificación C y D, está asociada a la meta de resultado MR1040104, la cual se encuentra en el Plan de Desarrollo del Valle del Cauca como "Disminuir en un punto porcentual, el número de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES																		
			<p>certificados del Valle del Cauca, ubicados en las Categorías C y D de las pruebas SABER 11°, durante el período de gobierno”.</p> <p>La siguiente gráfica, ilustra el comportamiento del indicador entre 2015 a 2017, relacionado con la disminución porcentual de instituciones educativas situadas en la Clasificación C y D de pruebas Saber 11°. Se puede apreciar que en 2015 se contaba con 31 IE en clasificación D, en 2017 se logró una disminución de 8 IE. Así mismo, de tener 75 IE en Clasificación C en 2015 se pasó a contar con 71IE, lográndose una disminución de 4 IE. Lo que indica una tendencia a la disminución de planteles ubicados en estas categorías.</p> <table border="1"> <caption>Data from the bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>2015</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>31</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>75</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>27</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>A+</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	2015	2017	D	31	23	C	75	71	B	27	39	A	3	6	A+	0	1
Categoría	2015	2017																			
D	31	23																			
C	75	71																			
B	27	39																			
A	3	6																			
A+	0	1																			

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Fuente: http://www.icfes.gov.co/instituciones-educativas-y-secretarias/saber-11/clasificacion-de-planteles. Corte a noviembre 30 de 2018.</p> <p>Se aclara que el 23 de noviembre se publicaron los resultados agregados de pruebas Saber 11 aplicación 2018-2 y aún no se cuenta con informe de análisis para determinar la variación en la clasificación de planteles.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, En el Valle del Cauca se cuenta en 2018-2 (Pruebas Saber 11°) con el incremento de dos (2) instituciones educativas en clasificación en A+, el incremento de una (1) instituciones en clasificación B, la disminución de seis (6) instituciones en clasificación C.</p> <p>Se destaca que en 2015 como línea de base se contaba con 106 establecimientos educativos ubicados en las categorías C y D. Con corte al 14 de diciembre de 2018, según el reporte de clasificación de planteles aportado por el ICFES se cuenta con 94 IE en C y D, se evidencia en la línea de tiempo una disminución de 12 IE que han migrado de un nivel a otro.</p> <p>Lo anterior es positivo para el departamento toda vez que según la base del cálculo la disminución del 1% equivale a 1 institución educativa y se han logrado disminuir en 12 IE que equivalen al 11.32%; es decir, se ha superado significativamente.</p> <p>De forma gráfica se aprecia así:</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES																
			<table border="1" data-bbox="978 488 1520 1040"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="978 488 1520 581">Clasificación pruebas SABER 11° anualidad 2018-2</th> </tr> <tr> <th data-bbox="978 581 1203 678">Clasificación</th> <th data-bbox="1209 581 1520 678">N° De Instituciones Educativas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="978 678 1203 740">A+</td> <td data-bbox="1209 678 1520 740">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="978 740 1203 802">A</td> <td data-bbox="1209 740 1520 802">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="978 802 1203 863">B</td> <td data-bbox="1209 802 1520 863">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="978 863 1203 925">C</td> <td data-bbox="1209 863 1520 925">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="978 925 1203 987">D</td> <td data-bbox="1209 925 1520 987">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="978 987 1203 1040">Total</td> <td data-bbox="1209 987 1520 1040">143</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="779 1045 1766 1073">Fuente: http://www2.icfesinteractivo.gov.co/Clasificacion/. Corte 18 de diciembre de 2018.</p> <p data-bbox="644 1101 762 1128">AÑO 2019</p> <p data-bbox="644 1159 1688 1187">Al 31 de marzo de 2019, se mantiene la misma cifra reportada hasta el 31 de diciembre de 2018.</p> <p data-bbox="644 1214 1667 1242">Al 30 de abril de 2019, se mantiene la misma cifra reportada hasta el 31 de diciembre de 2018.</p> <p data-bbox="644 1269 1850 1369">Al 31 de mayo de 2019, se mantiene la cifra reportada toda vez que la aplicación y reporte de resultados de Saber 11° y clasificación de planteles es anualizada. La próxima aplicación es en el mes de agosto y el reporte de resultados para consulta por parte de las entidades territoriales es en noviembre de la presente anualidad.</p>	Clasificación pruebas SABER 11° anualidad 2018-2		Clasificación	N° De Instituciones Educativas	A+	2	A	7	B	40	C	65	D	29	Total	143
Clasificación pruebas SABER 11° anualidad 2018-2																			
Clasificación	N° De Instituciones Educativas																		
A+	2																		
A	7																		
B	40																		
C	65																		
D	29																		
Total	143																		

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de junio de 2019, no presenta nuevos avances. Se mantiene lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se continua con lo reportado al 31 de mayo de 2019, en virtud de que la aplicación de pruebas es anualizada y de acuerdo al calendario escolar para la ETC Valle del Cauca, implica que sus resultados se proporcionarán en el mes de noviembre de 2019-2.</p> <p>Lo anterior es positivo para el departamento toda vez que según la base del cálculo la disminución del 1% equivale a 1 institución educativa y se han logrado disminuir en 12 IE a 2018-2, lo que equivale al 11.32%; es decir, se ha superado la meta de forma significativa.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, se continúa con lo reportado al 31 de agosto de 2019, en virtud de que la aplicación de pruebas es anualizada y de acuerdo al calendario escolar para la ETC Valle del Cauca, implica que sus resultados se proporcionarán en el mes de noviembre de 2019-2.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, se continúa con lo reportado al 31 de agosto de 2019, en virtud de que la aplicación de pruebas es anualizada y de acuerdo al calendario escolar para la ETC Valle del Cauca, implica que sus resultados se proporcionarán en el mes de noviembre de 2019-2.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019 se está a la espera de la clasificación de planteles anualidad 2019-2. En virtud de lo anterior, se continúa con lo reportado.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2019, se destaca que en 2015 como línea de base se contaba con 106 establecimientos educativos ubicados en las categorías C y D, de un total de 137 instituciones educativas que reportaron resultados en pruebas SABER 11° en dicha anualidad, lo que representa el 77.37% porcentual de EE oficiales. Con corte al 23 de diciembre de 2019, según el reporte de clasificación de planteles aportado por el ICFES se cuenta con 109 IE en C y D de un total de 147 EE oficiales que reportan clasificación de planteles, se evidencia en la línea de tiempo una disminución del 3.22% de IE que han migrado de un nivel a otro.</p>

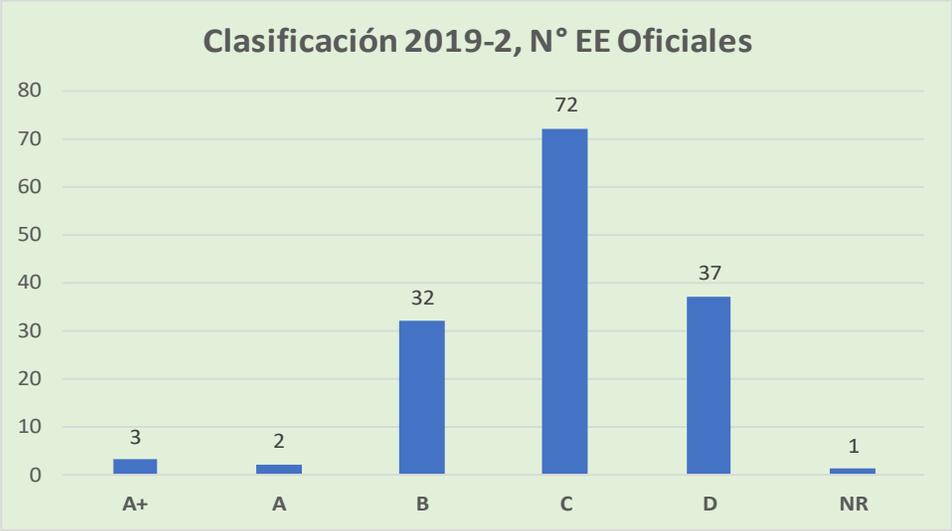
EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES																																		
			<p>Gráficamente:</p> <table border="1" data-bbox="1045 545 1451 850"> <thead> <tr> <th colspan="2">SABER 11° AÑO 2019-2</th> </tr> <tr> <th>Clasificación</th> <th>N° EE Oficiales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>NR</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>147</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: http://www2.icfesinteractivo.gov.co/Clasificacion/. Corte 23 de diciembre de 2019.</p> <p>Lo anterior es positivo para el departamento toda vez que según la base del cálculo la disminución del 1% se logró reducir en 3.22% como se ilustra en la siguiente tabla:</p> <table border="1" data-bbox="863 1024 1633 1159"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>C+D</th> <th>Total de EE</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2</td> <td>106</td> <td>137</td> <td>77.37%</td> </tr> <tr> <td>2019-2</td> <td>109</td> <td>147</td> <td>74.14%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Disminución</td> <td>3,22%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: http://www2.icfesinteractivo.gov.co/Clasificacion/. Corte 23 de diciembre de 2019.</p> <p>De forma gráfica se aprecia así:</p>	SABER 11° AÑO 2019-2		Clasificación	N° EE Oficiales	A+	3	A	2	B	32	C	72	D	37	NR	1	Total	147	Año	C+D	Total de EE	%	2015-2	106	137	77.37%	2019-2	109	147	74.14%	Disminución			3,22%
SABER 11° AÑO 2019-2																																					
Clasificación	N° EE Oficiales																																				
A+	3																																				
A	2																																				
B	32																																				
C	72																																				
D	37																																				
NR	1																																				
Total	147																																				
Año	C+D	Total de EE	%																																		
2015-2	106	137	77.37%																																		
2019-2	109	147	74.14%																																		
Disminución			3,22%																																		

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES														
			 <p>Clasificación 2019-2, N° EE Oficiales</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Clasificación</th> <th>N° EE Oficiales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>NR</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Clasificación	N° EE Oficiales	A+	3	A	2	B	32	C	72	D	37	NR	1
Clasificación	N° EE Oficiales																
A+	3																
A	2																
B	32																
C	72																
D	37																
NR	1																
			<p>Fuente: Construcción propia equipo de evaluación educativa a partir de los reportes del ICFES, corete 23 de diciembre de 2019-2.</p> <p>Responsable: Rubén Darío López Titimbo, Profesional Especializado de Evaluación.</p>														

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES																																										
	Incrementar en 4 puntos porcentuales el número de Establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados de la Entidad Territorial Certificada Valle del Cauca, que se valoran en los niveles de desarrollo 3 y 4, de la situación del establecimiento educativo en el resultado de la autoevaluación institucional,	6	<p>De acuerdo con el informe de análisis de resultados de la autoevaluación institucional para las anualidades 2017 y 2016, se presenta la siguiente información reportada en la consolidación de los resultados ponderados de las cuatro (4) áreas de gestión valorados:</p> <table border="1" data-bbox="737 678 1755 1044"> <thead> <tr> <th data-bbox="737 678 947 824">NIVEL DE DESARROLLO (ND)</th> <th data-bbox="953 678 1079 824">% EE 2015</th> <th data-bbox="1085 678 1211 824">% EE 2016</th> <th data-bbox="1218 678 1344 824">Diferencia 2016 2015</th> <th data-bbox="1350 678 1476 824">% EE 2017</th> <th data-bbox="1482 678 1608 824">Diferencia 2017 2016</th> <th data-bbox="1614 678 1755 824">Diferencia 2017 2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="737 829 947 862">ND 1</td> <td data-bbox="953 829 1079 862">0,70%</td> <td data-bbox="1085 829 1211 862">6,70%</td> <td data-bbox="1218 829 1344 862">6,00%</td> <td data-bbox="1350 829 1476 862">1,20%</td> <td data-bbox="1482 829 1608 862">-5,50%</td> <td data-bbox="1614 829 1755 862">0,50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 867 947 899">ND 2</td> <td data-bbox="953 867 1079 899">30,60%</td> <td data-bbox="1085 867 1211 899">60,90%</td> <td data-bbox="1218 867 1344 899">30,30%</td> <td data-bbox="1350 867 1476 899">25%</td> <td data-bbox="1482 867 1608 899">-35,90%</td> <td data-bbox="1614 867 1755 899">-5,60%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 904 947 937">ND 3</td> <td data-bbox="953 904 1079 937">66%</td> <td data-bbox="1085 904 1211 937">32,40%</td> <td data-bbox="1218 904 1344 937">-33,60%</td> <td data-bbox="1350 904 1476 937">68,70%</td> <td data-bbox="1482 904 1608 937">36,30%</td> <td data-bbox="1614 904 1755 937">2,70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 941 947 974">ND 4</td> <td data-bbox="953 941 1079 974">2,70%</td> <td data-bbox="1085 941 1211 974">0</td> <td data-bbox="1218 941 1344 974">-2,70%</td> <td data-bbox="1350 941 1476 974">5,10%</td> <td data-bbox="1482 941 1608 974">5,10%</td> <td data-bbox="1614 941 1755 974">2,40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 979 947 1044">Suma ND 3+4</td> <td data-bbox="953 979 1079 1044">68,70%</td> <td data-bbox="1085 979 1211 1044">32,40%</td> <td data-bbox="1218 979 1344 1044">-36,30%</td> <td data-bbox="1350 979 1476 1044">73,80%</td> <td data-bbox="1482 979 1608 1044">41,40%</td> <td data-bbox="1614 979 1755 1044">5,10%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="638 1084 1858 1149">Fuente: https://www.valledelcauca.gov.co/documentos/10317/a-ruta-de-mejoramiento-ee-oficiales/. Corte al 18 de diciembre de 2018.</p> <p data-bbox="638 1174 1858 1206">Se evidencia un incremento de 5.1% por ciento con relación a la línea de base reportada.</p> <p data-bbox="638 1230 1858 1369">Cabe resaltar que se adelantó un proceso exhaustivo de auditoría a las instituciones educativas para realizar el ajuste de las autoevaluaciones institucionales, toda vez que se presentaban sobrevaloraciones o valoraciones por debajo de lo esperado. Para tal fin, se diseñó por parte del equipo de evaluación una ruta metodológica para cumplir dicho propósito.</p>	NIVEL DE DESARROLLO (ND)	% EE 2015	% EE 2016	Diferencia 2016 2015	% EE 2017	Diferencia 2017 2016	Diferencia 2017 2015	ND 1	0,70%	6,70%	6,00%	1,20%	-5,50%	0,50%	ND 2	30,60%	60,90%	30,30%	25%	-35,90%	-5,60%	ND 3	66%	32,40%	-33,60%	68,70%	36,30%	2,70%	ND 4	2,70%	0	-2,70%	5,10%	5,10%	2,40%	Suma ND 3+4	68,70%	32,40%	-36,30%	73,80%	41,40%	5,10%
NIVEL DE DESARROLLO (ND)	% EE 2015	% EE 2016	Diferencia 2016 2015	% EE 2017	Diferencia 2017 2016	Diferencia 2017 2015																																							
ND 1	0,70%	6,70%	6,00%	1,20%	-5,50%	0,50%																																							
ND 2	30,60%	60,90%	30,30%	25%	-35,90%	-5,60%																																							
ND 3	66%	32,40%	-33,60%	68,70%	36,30%	2,70%																																							
ND 4	2,70%	0	-2,70%	5,10%	5,10%	2,40%																																							
Suma ND 3+4	68,70%	32,40%	-36,30%	73,80%	41,40%	5,10%																																							

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
	<p>en el período de gobierno.</p>		<p>Además, se orientaron aspectos relacionados con la articulación de los resultados ISCE Vs Autoevaluación Institucional, a fin de realizar los ajustes y ponderaciones necesarias, para lograr mayor coherencia y cohesión en el reporte de los resultados por áreas de gestión.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, se mantiene el reporte señalado toda vez que la auto evaluación institucional para la vigencia 2018 está programada para la segunda semana del mes de diciembre.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, se mantiene la misma cifra reportada hasta el 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se mantiene la misma cifra reportada hasta el 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, se mantiene la misma cifra reportada dado que se está en proceso de revisión de cada una de las auto evaluaciones institucionales del período 2018; al mes de junio se proyecta contar con el informe consolidado para determinar el nivel de avance de la meta.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta no presenta avance ya que aún no se tiene el informe de las auto evaluaciones con el informe consolidado.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, se continúa sin conocerse el informe de las autoevaluaciones con el informe consolidado.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, de acuerdo al reporte del informe de análisis de resultados de la auto evaluación institucional para la anualidad 2018, se aprecia que:</p> <p>Tabla: Reporte de la valoración por áreas de gestión de la auto evaluación institucional año 2018 ETC Valle del Cauca de 147 EE oficiales.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES																																									
			<table border="1" data-bbox="722 509 1766 873"> <thead> <tr> <th data-bbox="722 509 982 626">Nivel de Desarrollo</th> <th data-bbox="989 509 1121 626">Nivel de Desarrollo 1</th> <th data-bbox="1127 509 1283 626">Nivel de Desarrollo 2</th> <th data-bbox="1289 509 1444 626">Nivel de Desarrollo 3</th> <th data-bbox="1451 509 1606 626">Nivel de Desarrollo 4</th> <th data-bbox="1612 509 1766 626">TOTAL IE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="722 631 982 667">AG DIRECTIVA</td> <td data-bbox="989 631 1121 667">1</td> <td data-bbox="1127 631 1283 667">33</td> <td data-bbox="1289 631 1444 667">102</td> <td data-bbox="1451 631 1606 667">11</td> <td data-bbox="1612 631 1766 667">147</td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 672 982 743">AG ADMINISTRATIVA</td> <td data-bbox="989 672 1121 743">2</td> <td data-bbox="1127 672 1283 743">26</td> <td data-bbox="1289 672 1444 743">105</td> <td data-bbox="1451 672 1606 743">14</td> <td data-bbox="1612 672 1766 743">147</td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 748 982 784">AG ACADEMICA</td> <td data-bbox="989 748 1121 784">1</td> <td data-bbox="1127 748 1283 784">38</td> <td data-bbox="1289 748 1444 784">96</td> <td data-bbox="1451 748 1606 784">12</td> <td data-bbox="1612 748 1766 784">147</td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 789 982 824">AG COMUNITARIA</td> <td data-bbox="989 789 1121 824">1</td> <td data-bbox="1127 789 1283 824">50</td> <td data-bbox="1289 789 1444 824">91</td> <td data-bbox="1451 789 1606 824">5</td> <td data-bbox="1612 789 1766 824">147</td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 829 982 865">Promedio AG</td> <td data-bbox="989 829 1121 865">1</td> <td data-bbox="1127 829 1283 865">32</td> <td data-bbox="1289 829 1444 865">111</td> <td data-bbox="1451 829 1606 865">3</td> <td data-bbox="1612 829 1766 865">147</td> </tr> </tbody> </table>						Nivel de Desarrollo	Nivel de Desarrollo 1	Nivel de Desarrollo 2	Nivel de Desarrollo 3	Nivel de Desarrollo 4	TOTAL IE	AG DIRECTIVA	1	33	102	11	147	AG ADMINISTRATIVA	2	26	105	14	147	AG ACADEMICA	1	38	96	12	147	AG COMUNITARIA	1	50	91	5	147	Promedio AG	1	32	111	3	147
Nivel de Desarrollo	Nivel de Desarrollo 1	Nivel de Desarrollo 2	Nivel de Desarrollo 3	Nivel de Desarrollo 4	TOTAL IE																																							
AG DIRECTIVA	1	33	102	11	147																																							
AG ADMINISTRATIVA	2	26	105	14	147																																							
AG ACADEMICA	1	38	96	12	147																																							
AG COMUNITARIA	1	50	91	5	147																																							
Promedio AG	1	32	111	3	147																																							
			<p data-bbox="644 911 1848 971">Fuente: Informe de análisis de resultados de la auto evaluación institucional año 2018. Construcción equipo de evaluación educativa Subsecretaria de Calidad. Corte 15 de julio de 2019.</p> <p data-bbox="644 1003 1848 1101">Se aprecia que 114 instituciones educativas en 2018, se ubican en los niveles de desarrollo 3 y 4, lo cual corresponde al 77.55% de un total de 147 instituciones educativas que reportaron la auto evaluación institucional en este período.</p> <p data-bbox="644 1133 1848 1157">A continuación, se puede apreciar el mejoramiento del indicador en términos del comparativo 2017 y 2018:</p>																																									

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES																							
			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="674 505 1247 646">Nivel de desarrollo</th> <th data-bbox="1253 505 1415 646">% EE 2017</th> <th data-bbox="1421 505 1535 646">% EE 2018</th> <th data-bbox="1541 505 1703 646">EE EVALUADAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="674 651 1247 808"> Nivel de desarrollo uno: Existencia, el establecimiento se caracteriza por un desarrollo incipiente, parcial o desordenado, según el caso. No hay planeación ni metas establecidas y las acciones se realizan de manera desarticulada. </td> <td data-bbox="1253 651 1415 808">1.2%</td> <td data-bbox="1421 651 1535 808">0.68%</td> <td data-bbox="1541 651 1703 808"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 813 1247 938"> Nivel de desarrollo dos: Pertinencia, hay principios de planeación y articulación de los esfuerzos y acciones del establecimiento para cumplir sus metas y objetivos. </td> <td data-bbox="1253 813 1415 938">25%</td> <td data-bbox="1421 813 1535 938">21.77%</td> <td data-bbox="1541 813 1703 938">2017 143 EE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 943 1247 1122"> Nivel de desarrollo tres: Apropiación: Las acciones realizadas por el establecimiento tienen un mayor grado de articulación y son conocidas por la comunidad educativa; sin embargo, todavía no se realiza un proceso sistemático de evaluación y mejoramiento. </td> <td data-bbox="1253 943 1415 1122">68.7%</td> <td data-bbox="1421 943 1535 1122">75.51%</td> <td data-bbox="1541 943 1703 1122">2018 147 EE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 1127 1247 1284"> Nivel de desarrollo cuatro: Mejoramiento continuo, el establecimiento involucra la lógica del mejoramiento continuo: evalúa sus procesos y resultados y, en consecuencia, los ajusta y mejora. </td> <td data-bbox="1253 1127 1415 1284">5.1%</td> <td data-bbox="1421 1127 1535 1284">2.04%</td> <td data-bbox="1541 1127 1703 1284"></td> </tr> </tbody> </table>				Nivel de desarrollo	% EE 2017	% EE 2018	EE EVALUADAS	Nivel de desarrollo uno: Existencia, el establecimiento se caracteriza por un desarrollo incipiente, parcial o desordenado, según el caso. No hay planeación ni metas establecidas y las acciones se realizan de manera desarticulada.	1.2%	0.68%		Nivel de desarrollo dos: Pertinencia, hay principios de planeación y articulación de los esfuerzos y acciones del establecimiento para cumplir sus metas y objetivos.	25%	21.77%	2017 143 EE	Nivel de desarrollo tres: Apropiación: Las acciones realizadas por el establecimiento tienen un mayor grado de articulación y son conocidas por la comunidad educativa; sin embargo, todavía no se realiza un proceso sistemático de evaluación y mejoramiento.	68.7%	75.51%	2018 147 EE	Nivel de desarrollo cuatro: Mejoramiento continuo, el establecimiento involucra la lógica del mejoramiento continuo: evalúa sus procesos y resultados y, en consecuencia, los ajusta y mejora.	5.1%	2.04%	
Nivel de desarrollo	% EE 2017	% EE 2018	EE EVALUADAS																							
Nivel de desarrollo uno: Existencia, el establecimiento se caracteriza por un desarrollo incipiente, parcial o desordenado, según el caso. No hay planeación ni metas establecidas y las acciones se realizan de manera desarticulada.	1.2%	0.68%																								
Nivel de desarrollo dos: Pertinencia, hay principios de planeación y articulación de los esfuerzos y acciones del establecimiento para cumplir sus metas y objetivos.	25%	21.77%	2017 143 EE																							
Nivel de desarrollo tres: Apropiación: Las acciones realizadas por el establecimiento tienen un mayor grado de articulación y son conocidas por la comunidad educativa; sin embargo, todavía no se realiza un proceso sistemático de evaluación y mejoramiento.	68.7%	75.51%	2018 147 EE																							
Nivel de desarrollo cuatro: Mejoramiento continuo, el establecimiento involucra la lógica del mejoramiento continuo: evalúa sus procesos y resultados y, en consecuencia, los ajusta y mejora.	5.1%	2.04%																								

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Fuente: Informe de análisis de resultados de la auto evaluación institucional año 2018. Construcción equipo de evaluación educativa Subsecretaria de Calidad. Corte 15 de julio de 2019.</p> <p>Se puede apreciar que en 2017 el 73.8% se ubican en los niveles 3 y 4; para la anualidad 2018, se encuentra que el 77.55% se ubican en 3 y 4, respectivamente. La diferencia entre ambos resultados permite apreciar que se presentó un incremento de 3.75% de instituciones educativas ubicadas en los niveles de desarrollo 4 y 4.</p> <p>Al aplicar la fórmula del indicar, teniendo en cuenta la línea de base en el año 2015 fue de 68.70% (EE en niveles 3 y 4), y en el año 2018 es de 75.55%(en los niveles 3y 4). Se encuentra que al establecer la diferencia se obtiene un valor porcentual de: 6.8% de incremento porcentual de establecimientos educativos que se ubican en los niveles 3 y 4 durante el período de gobierno.</p> <p>En este sentido se indica que la meta se encuentra cumplida.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida y superada.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, esta meta se cumplió en un 100%.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Rubén Darío López Titimbo, Profesional Especializado de Evaluación.</p>
MR1040204	Atender al 50% de la población joven y adulta matriculada a	11	<p>Este indicador se mide anualmente; por lo tanto, se mantiene el valor del año 2018.</p> <p>AÑO 2019</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
	través de modelos educativos flexibles durante el período de gobierno		<p>Al 31 de marzo de 2019, esta meta no presenta nuevos avances en lo transcurrido del año, por lo cual se mantiene lo reportado al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, esta meta no presenta nuevos avances en lo transcurrido del año, por lo cual se mantiene lo reportado al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, se está atendiendo al 100% de la población joven y adulta matriculada en los establecimientos educativos del sector oficial a través de modelos flexibles y planta profesoral pagada a través del Sistema General de Participaciones-SGP- (pago de horas extras).</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta no presenta avances. Se mantiene lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, Se mantiene lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Meta cumplida.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, esta meta esta cumplida al 100%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Licenciada Sara Diana Urbano, Profesional Especializada de Mejoramiento.</p>
MR2060102	Beneficiar a 1090	13	A septiembre 30 de 2018.

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
	estudiantes de las instituciones educativas oficiales egresados de la educación media, con becas para el fomento de competencias técnicas (500 estudiantes), tecnológicas (500 estudiantes), y profesionales (90 estudiantes) del Valle del Cauca		<p>Se han becado en carreras Técnicas y Tecnológicas a 641 estudiantes, en convenio con el INTEP.</p> <p>Las evidencias se encuentran en los informes presentados por el INTEP.</p> <p>Al 30 de noviembre no se refleja avance de la meta.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, no se evidencia avance en la meta.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>A 31 de marzo de 2019, esta meta no presenta nuevos avances en lo transcurrido del año, por lo cual se mantiene lo reportado al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se estructuró y presentó proyecto al OCAD Pacifico para dar respuesta al cumplimiento de esta meta de resultado en 2019, con recursos del Sistema General de Regalías-SGR-.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019 se están beneficiando, a través del convenio suscrito con el INTEP, una población de 921 estudiantes con subsidios de matrícula en diferentes porcentajes o valores, desagregado de la siguiente manera:</p> <p>Cali: 449 estudiantes.</p> <p>Yumbo corregimiento de DAPA: 88 estudiantes.</p> <p>Dagua: 149 estudiantes.</p> <p>El Dovio: 116 estudiantes.</p> <p>Roldanillo: 119 estudiantes.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, no presenta avances. Se mantiene las mismas cifras reportadas a mayo de 2019.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de julio de 2019, no presenta avances. Se mantiene las mismas cifras reportadas a mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se continúa con la cifra de 921 estudiantes que están siendo beneficiados con becas para el fomento de competencias técnicas, que actualmente se realiza a través del INTEP.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, se encuentran beneficiados 921 estudiantes con becas para el fomento de competencias técnicas, que actualmente se realiza a través del INTEP.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, se continúa con la cifra reportada a septiembre de 2019.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019 se están beneficiando 921 estudiantes, lo cual corresponde al 84% de la población total.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2019, se están beneficiando 921 estudiantes, lo cual corresponde al 84% de la población total.</p> <p>Responsable: Sara Diana Urbano, Profesional Especializada de Mejoramiento.</p>
MR2060201	Aumentar en un punto porcentual el puntaje promedio obtenido en inglés en las pruebas saber 11 por los estudiantes de	14	<p>AL 30 de noviembre de 2018, se mantiene el resultado 2017, ya que aún no se ha realizado el análisis los resultados de las pruebas SABER 11° año 2018-2, en lo relacionado con el área de inglés.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, se cuenta con la información consolidada de los resultados de Pruebas SABER 11° por componentes, para este caso para inglés.</p> <p>Para precisar la información se consolida a partir de las fichas técnicas con las que se cuenta para cada aplicación.</p> <p>Aplicación 2018-2: Ficha técnica</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES																				
	los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados en el período de gobierno. (Educación)		<table border="1" data-bbox="909 488 1587 829"> <thead> <tr> <th colspan="2">Fechas que debe tener en cuenta:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fecha de presentación del examen</td> <td>12 agosto 2018</td> </tr> <tr> <td>Fecha de corte del SIMAT</td> <td>septiembre 2018</td> </tr> <tr> <td>Fecha de actualización de datos</td> <td>02 noviembre 2018</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <th colspan="2">Información de la entidad territorial (ET)</th> </tr> <tr> <td>Entidad territorial</td> <td>VALLE DEL CAUCA</td> </tr> <tr> <td>Tipo de entidad</td> <td>Secretaría de Educación</td> </tr> <tr> <td>Número de municipios adscritos</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="747 857 1751 886">Fuente: http://www2.icfesinteractivo.gov.co/resultados.php. Corte 18 de diciembre de 2018.</p> <p data-bbox="648 971 1430 1000">Aplicación 2015-2, la cual se tomó como línea de referencia y/o de base:</p>	Fechas que debe tener en cuenta:		Fecha de presentación del examen	12 agosto 2018	Fecha de corte del SIMAT	septiembre 2018	Fecha de actualización de datos	02 noviembre 2018					Información de la entidad territorial (ET)		Entidad territorial	VALLE DEL CAUCA	Tipo de entidad	Secretaría de Educación	Número de municipios adscritos	34
Fechas que debe tener en cuenta:																							
Fecha de presentación del examen	12 agosto 2018																						
Fecha de corte del SIMAT	septiembre 2018																						
Fecha de actualización de datos	02 noviembre 2018																						
Información de la entidad territorial (ET)																							
Entidad territorial	VALLE DEL CAUCA																						
Tipo de entidad	Secretaría de Educación																						
Número de municipios adscritos	34																						

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES								
			<div style="text-align: right;">  </div> <div style="text-align: right;"> Resultados para entidades territoriales (ET) </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #2c3e50; color: white;">Fecha de Corte de Matrícula:</td> <td>Septiembre de 2015</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #2c3e50; color: white;">Fecha de Actualización:</td> <td>22 de febrero de 2016</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #2c3e50; color: white;">Entidad Territorial Certificada:</td> <td>VALLE DEL CAUCA</td> </tr> </table> <p>* Es el promedio de las desviaciones de sus establecimientos</p>	Fecha de Corte de Matrícula:	Septiembre de 2015	Fecha de Actualización:	22 de febrero de 2016	Entidad Territorial Certificada:	VALLE DEL CAUCA		
Fecha de Corte de Matrícula:	Septiembre de 2015										
Fecha de Actualización:	22 de febrero de 2016										
Entidad Territorial Certificada:	VALLE DEL CAUCA										
			Fuente: http://www2.icfesinteractivo.gov.co/resultados.php . Corte 18 de diciembre de 2018.								
			Variación obtenida 2018 vs 2015:								
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Anualidades</th> <th>Promedios ponderados obtenidos</th> <th>Variación obtenida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Promedio Inglés ETC Valle 2015-2</td> <td style="text-align: center;">48</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Var: PPACC-PPAANT Var: 49-48= 1</td> </tr> <tr> <td>Promedio Inglés ETC Valle 2018-2</td> <td style="text-align: center;">49</td> </tr> </tbody> </table>	Anualidades	Promedios ponderados obtenidos	Variación obtenida	Promedio Inglés ETC Valle 2015-2	48	Var: PPACC-PPAANT Var: 49-48= 1	Promedio Inglés ETC Valle 2018-2	49
Anualidades	Promedios ponderados obtenidos	Variación obtenida									
Promedio Inglés ETC Valle 2015-2	48	Var: PPACC-PPAANT Var: 49-48= 1									
Promedio Inglés ETC Valle 2018-2	49										
			Fuente: http://www2.icfesinteractivo.gov.co/resultados.php . Corte 18 de diciembre de 2018.								
			Lo anterior permite inferir que en lo que va corrido del período de gobierno se ha logrado aumentar en 1 punto porcentual el promedio de resultados obtenidos en inglés.								

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, se mantiene la misma cifra reportada hasta el 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se mantiene la misma cifra reportada hasta el 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, se mantiene la cifra reportada toda vez que la aplicación censal de las pruebas Saber 11° para los establecimientos educativos oficiales y no oficiales del calendario A es en el mes de noviembre de la presente anualidad. La meta de resultado presenta una variación positiva de un (1) punto.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, se mantiene la cifra reportada toda vez que la aplicación censal de las pruebas Saber 11° para los establecimientos educativos oficiales y no oficiales del calendario A es en el mes de noviembre.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta no presenta nuevos avances. Se mantiene lo reportado a mayo de 2019 y se recuerda que las pruebas saber se llevaran a cabo en el mes de noviembre de 2019.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, esta meta no presenta nuevos avances. Se mantiene lo reportado a mayo de 2019 y se recuerda que las pruebas saber se llevaran a cabo en el mes de noviembre de 2019, razón por la cual no se cuenta con un nuevo reporte de información.</p> <p>Al 30 de septiembre la meta se encuentra cumplida; sin embargo, es de anotar que el reporte de resultados de la anualidad 2019-2 en pruebas SABER 11° en el componente de inglés, solo será visible en el mes de noviembre para las entidades territoriales.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida; sin embargo, es de anotar que el reporte de resultados de la anualidad 2019-2 en pruebas SABER 11° en el componente de inglés, solo será visible en el mes de noviembre para las entidades territoriales.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES																		
			<p>Al 30 de noviembre de 2019, de acuerdo con la siguiente ficha técnica:</p> <table border="1" data-bbox="947 545 1551 800"> <thead> <tr> <th colspan="2">Fechas que debe tener en cuenta:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fecha de presentación del examen</td> <td>11 agosto 2019</td> </tr> <tr> <td>Fecha de corte del SIMAT</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha de actualización de datos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="947 870 1551 1146"> <thead> <tr> <th colspan="2">Información de la entidad territorial (ET)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Entidad territorial</td> <td>VALLE</td> </tr> <tr> <td>Tipo de entidad</td> <td>Departamento</td> </tr> <tr> <td>Número de municipios adscritos</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Número de establecimientos</td> <td>685</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: www. https://www.icfes.gov.co/clasificacion-de-planteles; corte al 10 de diciembre de 2019.</p> <p>Se encuentra que según el reporte generado por el ICFES:</p> <p>Variación obtenida 2019 vs 2015:</p>	Fechas que debe tener en cuenta:		Fecha de presentación del examen	11 agosto 2019	Fecha de corte del SIMAT		Fecha de actualización de datos		Información de la entidad territorial (ET)		Entidad territorial	VALLE	Tipo de entidad	Departamento	Número de municipios adscritos	42	Número de establecimientos	685
Fechas que debe tener en cuenta:																					
Fecha de presentación del examen	11 agosto 2019																				
Fecha de corte del SIMAT																					
Fecha de actualización de datos																					
Información de la entidad territorial (ET)																					
Entidad territorial	VALLE																				
Tipo de entidad	Departamento																				
Número de municipios adscritos	42																				
Número de establecimientos	685																				

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES								
			<table border="1" data-bbox="783 545 1715 787"> <thead> <tr> <th data-bbox="783 545 1184 670">Anualidades</th> <th data-bbox="1190 545 1442 670">Promedios ponderados obtenidos</th> <th data-bbox="1449 545 1715 670">Variación obtenida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="783 675 1184 727">Promedio Inglés ETC Valle 2015-2</td> <td data-bbox="1190 675 1442 727">48</td> <td data-bbox="1449 675 1715 787" rowspan="2">Var: PPACC-PPAANT Var: 49-48= 0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 732 1184 784">Promedio Inglés ETC Valle 2019-2</td> <td data-bbox="1190 732 1442 784">48</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="747 792 1751 820">Fuente: http://www2.icfesinteractivo.gov.co/resultados.php. Corte 18 de diciembre de 2018.</p> <p data-bbox="648 849 1310 876">En está anualidad se encuentra que no se presentó variación.</p> <p data-bbox="648 906 1751 933">Al 31 de Diciembre de 2019, no se presentó variación; no obstante en 2018-2 la meta se logró cumplir.</p> <p data-bbox="648 963 1646 990">Responsable: Rubén Darío López Titimbo, Profesional Especializado de Evaluación Educativa.</p>	Anualidades	Promedios ponderados obtenidos	Variación obtenida	Promedio Inglés ETC Valle 2015-2	48	Var: PPACC-PPAANT Var: 49-48= 0	Promedio Inglés ETC Valle 2019-2	48
Anualidades	Promedios ponderados obtenidos	Variación obtenida									
Promedio Inglés ETC Valle 2015-2	48	Var: PPACC-PPAANT Var: 49-48= 0									
Promedio Inglés ETC Valle 2019-2	48										

MR2090101

Impulsar en el 100% de las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, la cultura del emprendimiento y la innovación, durante el período de gobierno. (municipios no certificados donde presta el servicio la Secretaría de Educación Departamental)

15

Diego Cabrera – 2017.

CUALIFICACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES EN ESTRATEGIAS TÉCNICO PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE UNA CULTURA EMPRESARIAL Y DE EMPRENDIMIENTO.

GRUPO	NUMERO DE I.E. PROGRAMADAS	NUMERO DE I.E. IMPULSADAS
GRUPO 1	28	27
GRUPO 2	31	29
GRUPO 3	26	26
GRUPO 4	33	26
GRUPO 5	31	28
TOTAL	149	136

Fuente: Evidencias operador fundación Ave Fénix

MUESTRAS EMPRESARIALES

Se inició un proceso con las instituciones educativas, en las cuales, durante el proceso de formación y de visitas de asesoría pedagógica, se solicitaba que los docentes participantes, identificaran en sus I.E. los proyectos más significativos de emprendimiento, con el fin de presentarlos en las muestras empresariales que se llevarían a cabo en cada grupo de municipios.

AÑO 2019

A marzo 31 de 2019, esta meta no presenta nuevos avances en lo transcurrido del año, por lo cual se mantiene lo reportado al 31 de diciembre de 2018.

Al 30 de abril de 2019, esta meta no presenta nuevos avances en lo transcurrido del año, por lo cual se mantiene lo reportado al 31 de diciembre de 2018.

A marzo 31 de 2019, esta meta no presenta nuevos avances en lo transcurrido del año, por lo cual se mantiene lo reportado al 31 de diciembre de 2018.

Fuente: Evidencias operador fundación Ave Fénix

PROYECTOS I FERIA DE EMPRENDIMIENTO GRUPO 4- 2017

No	INSTITUCION	MUNICIPIO-CORREGIMIENTO	PRODUCTO	NOMBRE PROYECTO
1	I.E MANUELA BELTRAN	COSTA RICA - GINEBRA		CASAS ELECTRICAS SEGURAS
2	IE NORMAL SUPERIOR MIGUEL DE SERVANTES SAAVEDRA	SAN JUAN ABUTISTA GUACARI		JUGANDO CON LAS MATEMATICAS
3	IE ALFREDO POSADA CORREA	PRADERA		PRODUCTOS PARA ORNAMENTACIÓN CON RESIDUOS SÓLIDOS METÁLICOS
4	IE ATENEO	PRADERA		ROBOTEENS
5	IE ATENEO	PRADERA		COOPERATIVA ESTUDIANTIL
6	IE JORGE ISAACS	CERRITO	MUEBLES DE SALA, HUERTOR VERTICALES	RECUPERACION DE ESTIBAS PARA LA ELABORACION DE MUEBLES
7	IE JORGE ISAACS	CERRITO	MUEBLES SALA TIPO PUFF	ELABORACION DE MUEBLES TIPO PUFF A PARTIR DE LLANTAS RECICLADAS
8	IE ABSALON TORRES CAMACHO	FLORIDA		FORMA METAL
9	IE LAS AMERICAS	FLORIDA	PRODUCTO	PRODUCCION DE SOFTWARE
10	IE LAS AMERICAS	FLORIDA	ARTESANAL	AMBIENTARTE
11	IE CIUDAD FLORIDA	FLORIDA	YOGURT DE CHONTADURO	FLAVOR BLACK LTDA.
12	IE FRANCISCO ANTONIO ZEA	PRADERA		PROYETO DE ASEO Y BELLEZA
13	IE HERNANDO BORRERO CUADROS	CERRITO		CULTIVO DE CEBOLLA
14	IE INMACULADA CONCEPCION	CANDELARIA	Yogurt	Deligurt
15	IE JOSE CELESTINO MUTIS	GUACARI	YOGURT DE NISPERO	YOGURT DE NISPERO
16	IE SAGRADO CORAZON	CERRITO	VINO	VINARTESACO
17	IDEBIC	FLORIDA		PEDAGOGIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE CAFÉ TOSTADO
18	JOSE FELIX RESTREPO	RESTREPO	COLLARES, PULSERAS, MANILLAS , ARETES PARA DAMA	TACUARA
19	EL PALMAR	EL PALMAR - DAGUA	HARINA DE PLATANO COLADA DE HARINA DE	HARINA DE PLATANO
20	I.E. Simon Bolivar	Darien	Servicios de turismo en el municipio	CTR Calima
21	IE NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR	RIOFRIO-FENICIA	ENDULZANTE A BASE DEL YAKON	YACONLINE
22	IE ELEAZAR LIBREROS SALAMANCA	ANDALUCIA-SEDE CENTRAL	SANSALIAS PIEZOLECTRICAS	HEALTHY ENERGY
23	IE JULIAN TRUJILLO	TRUJILLO-SEDE CENTRAL	PRODUCCIÓN DE VINO DE CAFÉ A BASE DE	COFFEE WINE
24	IE GILBERTO ALZATE AVENDAÑO	EL CAIRO	CAFÉ ESPECIAL	CAFETERITOS EMPRENDEDORES
25	IE CARLOS HOLGUIN SARDI	VERSALLES	SUBPRODUCTOS DE PLATANO	CARNE DE BELLOTA DE PLATANO
26	IE MARIA INMACULADA	ULLOA	CRISTALES DE SABILA	Transformacion agro industrial de la sabila
27	BENJAMÍN HERRERA, SANTA LUCÍA Y EL BARCINO	VEREDA COMINALES Y EL BARCINO	BISUTERIA Y ARTESANIA	SEMILLEROS Y TALENTOS EMPRESARIALES
28	Bolivariano	Caicedonia	CAFÉ	CAFÉ LA TRIBU
29	Bolivariano	Caicedonia	LICOR DE BANANO	FRUTEZA TOMANA

Fuente: Evidencias operador fundación Ave Fénix

RM-16		REGISTRO DE MUESTRA EMPRESARIAL		
PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO DEL GRUPO 5				
Número	Municipio	Institución Educativa	Nombre del Proyecto	Producto / servicio
1	Zarzal	Escuela Normal Superior Nuestra Señora de las	Regalo Solidario, un juguete para ti	Juguete
2	El Dovio	JOSE MARIA FALLA	FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES MEDIANTE LA PRODUCCIÓN Y	Café Orgánico- Tostado, Molido y Producción de abonos orgánicos con
3	Caicedonia	Bolivariano	Suvibor	Suplemento vitamínico, para mascotas
4			Café La Tribuna	Café Orgánico- Tostado, Molido y Producción de abonos orgánicos con
5			Chorinejo	Chorizo
6			CreceMAX	Fertilizante
7			Milcoba - Licor de Banano	Licor
8			Brogallet	Galletas
9			Mosquifin	Repelente natural, a base de plantas amargas
10			Candy Life	Gomitas de Piña
11			Ron Kafiro	Licor de Café
12			Sevilla	María Auxiliadora
13	Benjamin Herrera	El Emprendimiento a través del Arte		Manulidades en pintura, tela y material reciclable
14	Zarzal	Antonio Nariño	SEMILLEROS Y TALENTOS EMPRESARIALES	Elaboración de bisutería como collares, manillas, aretes y tobilleras a partir de
15		Q'banos Dalima	Sandwich Cubano	
16		TECNO-PLANTAS	SISTEMA DE RIEGO	
17		dactiluz	el control de asistencia personal	
18		funn toy	satisfacer las necesidades básica del juego de las mascotas	
19		URT	un ambiente automatizado	
20		J.J AUIDITION	es un servicio médico con ayuda tecnológica	
21		CPD	un cargador desestresante	
22		ADMA	un cargador solar	
23		COLOREED GLASES	gafas que cambia de color	
24		Logo zone	logos	
25		Con la Robótica hacia un camino de paz	UNA EMPRESA CREADORA DE APLICACIONES	
26		SIA	invernadero automatizado	
27		Ecoladrillo	ladrillos ecológico	
28		Proyecto pedagógico institucional Simon Bolivar	Plantas Ornamentales	
29	La Victoria	Manuel Antonio Bonilla	Deliyuk	Dulce a base de Yuca
30	Roldanillo	Santa Rosalia de Palermo	Proyecto Tamarindo	Proyecto Agroecológico, motivar a los cultivadores de la region para que

Fuente: Evidencias operador fundación Ave Fénix

A septiembre 30 del 2018, no hay avance del proyecto de Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 no hay avance del proyecto de Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca

PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO-GRUPO 1

N°	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROYECTOS
1	ALCALÁ	IE ARTURO GOMEZ JARAMILLO	1. GALLINAS PONEDORAS
2			2. PROCESOS AGROINDUSTRIALES
3			3. CUNICULTURA FAMILIAR.
4			4. ABONO ORGANICOS.
5			5. SEMILLAS BIOFORTIFICADOS.
6			6. INSEMINACION ARTIFICIAL CERDOS
7	ALCALÁ	IE SAN JOSE	VIDEO CLIPS PUBLICIDAD
8	ANSERMANUEVO	IE SANTA INES	elaboracion de chocolates
9	ANSERMANUEVO	IE JORGE ISAACS	produccion de productos de la industria panelera
10	ANSERMANUEVO	IE SANTA ANA DE LOS CABALLEROS	Elaboracion de mantequilla de mani.
11	ARGELIA	IE GILBERTO ALZATE AVENDAÑO.	CONOCIENDO EL PALACIO DE LA CORDILLERA
12	EL ÁGUILA	IE EL AGUILA	Produccion de Vino de Frutas Tropicales
13	EL ÁGUILA	IE JUSTINIANO ECHAVARRIA	Manos unidas; Manos creativas (RECICLAJE)
14	EL ÁGUILA	IE SANTA MARTA	carne vegetal
15			Elaboracion de gomas rellenas de acidos grasos esenciales
16	EL CAIRO	IE GILBERTO ALZATE AVENDAÑO	Cafeteritos emprendedores
17	LA UNIÓN	IE MAGDALENA ORTEGA	elaboracion de estampados
18			elaboracion de galletas
19	TORO	IE NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACION	Taller de madera MAD ARTE Contri y Decoracion
20	TORO	IE TECNICA AGROPECUARIA TORO	Producto Organico Yogurth con sabor a café
21	ULLOA	IE MARIA INMACULADA	PROCESO DE LA SABILA
22	VERSALLES	IE CARLOS HOLGUIN SARDI (CITAR POR ARGELIA)	Carne de Bellota de Platano
23	VERSALLES	IE LA INMACULADA	SABORES DEL TAMBO
24			SILLAS AMBIENTALES

Fuente: Evidencias operador fundación Ave Fénix

		FORTALECIMIENTO DEL EMPRENDIMIENTO Y LA COMPETITIVIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA		
PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO-GRUPO 2				
N°	Municipio	Institución educativa	Nombre del Proyecto	Producto / servicio
1	LA CUMBRE	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	LIVE TOURS S.A	PAQUETE TURÍSTICO-PAVAS
2	LA CUMBRE	SAN PIO X	CHAMPIVIDA	CHAMPIÑONES
3	LA CUMBRE	LA LIBERTAD	GRANADILLA INJERTO	PLANTULAS
4	RESTREPO	JOSE FELIX RESTREPO	COOPERATIVA AGROAMIGA	SALSA CHIMICHURRI SALSA DE TOMATE SALSA
5	RESTREPO	JOSE FELIX RESTREPO	PIÑEROS S.A.	MERMELADAS POSTRES
6	RESTREPO	JOSE FELIX RESTREPO	POSTRES CHIPS	POSTRES NATURALES ENSALADAS DE FRUTAS YOGURT CON ESTEVIA FRESAS CON CREMA
7	RESTREPO	JOSE FELIX RESTREPO	TACUARA	COLLARES, PULSERAS, MANILLAS , ARETES PARA DAMA CORTINAS Y SERVILLETOS PARA EL HOGAR
8	RESTREPO	Julio Fernández Medina	YOGODAMIA Yogurt de Macadamia	Yogurt
9	DAGUA	Santa Teresita Del Niño Jesus	Pan de Maíz	Panadería
10	DAGUA	Santa Teresita Del Niño Jesus	Bocadillo de Guayaba	Postres
11	DAGUA	Santa Teresita Del Niño Jesus	Yoghurt Griego	Lacteos
12	DAGUA	I.E EL QUEREMAL	NUTRI YUCA	DERIVADOS DE YUCA
13	DAGUA	I.E EL QUEREMAL	AJA CUPCAKES	CUPCAKES
14	DAGUA	Borrero Ayerbe	fortalecimiento granja	sábila
15	DAGUA	CRISTÓBAL COLÓN	YACÓN FUENTE DE VIDA	MERMELADA
16	DAGUA	CRISTÓBAL COLÓN	SACHA-INCHY	ACÈITE DE SACHA-INCHY POR APLAZAMIENTO
17	DAGUA	EL PALMAR	HARINA DE PLATANO	Producto Alimenticio
18	DAGUA	San Pedro Claver	FORTALECIMIENTOS DE LOS VALORES HUMANOS A TRAVES DE LA TRADICION ORAL AFROCOLOMBIANA	Musica típica
19	DAGUA	San Pedro Claver	DERIVADOS DE LA PIÑA	Venta al consumidor
20	YOTOCO	Alfonso Zawadzky	PRODCA	Producto capilar que estimula el crecimiento del cabello.
21	YOTOCO	Alfonso Zawadzky	Vinos Laredo	VINOS
22	YOTOCO	SAN JUAN BOSCO	PROYECTO PEDAGOGICO PRODUCTIVO "CAFÉ SAN JUAN"	CAFÉ ESPECIALES
23	DARIEN	Pablo Sexto	Fortalecimiento de la cadena productiva del	Productos Panificables Tradicionales
24	DARIEN	IE. Gimnasio del Calima	CañaMiel	Bebida Gaseosa
25	DARIEN	IE. Gimnasio del Calima	Dulchont	Mermelada de Chontaduro
26	DARIEN	IE. Gimnasio del Calima	Modafreesh	BlueJeans decorados
27	DARIEN	I.E. Simon Bolivar	Artesanías El Darienita	Producto
28	DARIEN	I.E. Simon Bolivar	CTR Calima	Servicio
29	VIJES	ANTONIO JOSE DE SUCRE	OLVIDAR LA GUERRA CREANDO SABORES DE PAZ	PAN DE SABILA Y PIÑA
30	VIJES	ANTONIO JOSE DE SUCRE	EDUCANDO EN EL EMPRENDIMIENTO RURAL, EN RUTA CON LA PAZ	YOGURT DE SÁBILA

Fuente: Fuente: Evidencias operador fundación Ave Fénix

RM-16		REGISTRO DE MUESTRA EMPRESARIAL		
PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO DEL GRUPO 3				
Número	Municipio	Institución educativa	Nombre del Proyecto	Producto / servicio
1	TRUJILLO	I.E SAGRADO CORAZON DE JESUS	ECORUTAS TRUJILLO	RUTAS TURISTICAS DE TRUJILLO
2		I.E SAGRADO CORAZON DE JESUS	THE PARADISE	SMOOTHIES Y CUPCAKES
3		I.E MANUEL MARIA MALLARINO	HUEVO VERDE	PRODUCCIÓN DE HUEVO CAMPESINO
4		I.E JULIAN TRUJILLO	JT NOTICIAS	NOTICIERO INSTITUCIONAL
5		IE CRISTOBAL COLON	PROYECTOS PRODUCTIVOS	POLLO DE ENGORDE
6		IE ANTONIOJOSE DE SUCRE	CREATIVIDAD ANDINA	BISUTERIA
7	ANDALUCIA	IE ELEAZAR LIBREROS SALAMANCA	HEALTHY ENERGY	SANSALIAS PIEZOLECTRICAS
8	RIOFRIO	IE NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR	TRANSFORMACION DE FRUTAS Y VERDURAS	TRANSFORMACION DE FRUTAS Y VERDURAS
9		IE NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR	YACON-DERIVADOS ENDULZANTES	PRODUCTOS A BASE DE YACON
10		IE NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR	CHORIFEN(CHORIZOS FENECIANOS)	CHORIZO DE CARNE DE CERDO
11		IE PRIMITIVO CRESPO	ARTE CON CASCARA DE	ARTESANIAS
12		IE PRIMITIVO CRESPO	VIVIR EL ARTE RECICLANDO	TAPETES
13		IE PRIMITIVO CRESPO	RECLICANDO CD	ARTESANIAS
14		IE ALFREDO GARRIDO TOVAR	ACHIOLABIAL (LABIAL DE	COSMETICOS
15		IE ALFREDO GARRIDO TOVAR	SAZON NATURAL (ACHIOTE	ALIMENTOS
16		IE ALFREDO GARRIDO TOVAR	RUBORES PARA MEJILLAS	COSMETICOS
17		BUGALAGRANDE	IE MARIANO GONZALEZ	ACEITE DE CILANTRO,
18	IE MARIANO GONZALEZ		PRODUCUTOS A BASE DEL	ALIMENTOS
19	IE DIEGO RENGIFO SALAZAR		VIVERO ECOVIVE	VIVEROS ECOLOGICOS
20	IE DIEGO RENGIFO SALAZAR		EXTRACCIÓN DE ACEITES COMESTIBLES	AGROINDUSTRIA DE ACEITES COMESTIBLES
21	IE DIEGO RENGIFO SALAZAR		MEMA ESCOBITA	ESCOBAR Y TRAPEROS
22	IE DIEGO RENGIFO SALAZAR		MUEBLES ECOLOGICOS	MUEBLES A BASE DE LLANTA RECICLADA DE AUTOMOVIL
23	BUGALAGRANDE	IE CEILAN	BUNNY CHORIZO	CHORIZOS A BASE DE CARNE DE CONEJOI
24		IE CEILAN	COLOR NATURAL DEL ACHIOTE	ESPECIAS A BASE DEL ACHIOTE
25	BOLIVAR	IE NARANJAL	DULCES DE CHOCOLATE	DULCES DE CHOCOLATE
26		IE RODRIGO LLOREDA CAICEDO	PRODUCCIÓN ORGANICA	TOMATE ORGANICO
27		IE BETANIA	HILANDO LA PAZ	ARETESANIAS A BASE DEL FIQUE
28		IE PRIMAVERA	YOGURT PRIMAVERA	LACTEOS
29	ANDALUCIA	IE AGRICOLA CAMPOALEGRE	PROYECTO PEDAGOGICO	HUEVO DE CODORNIZ
30	BUGALAGRANDE	IE ANTONIO NARIÑO	BURRITOS MEX.COM.CO	BURRITOS A BASE DE TORTILLA

Fuente: Operador del Proyecto.

Al 31 de mayo de 2019, esta meta no presenta nuevos avances en lo transcurrido del mes, por lo cual se mantiene lo reportado al 31 de diciembre de 2018.

Al 30 de junio de 2019, esta meta no presenta nuevos avances.

Al 31 de julio de 2019, esta meta no presenta nuevos avances. Se mantiene lo reportado al 31 de diciembre de 2018

Al 31 de agosto de 2019, se suscribió contrato con la Fundación Ave Fénix N° 1.210.30-59.8-5932 del 3 de julio de 2019, y se elaboró acta de inició el 30 de agosto de 2019, donde la entidad presentó el cronograma y plan de actividades a realizar. La meta no presenta avances a la fecha.

Al 30 de septiembre de 2019, a través de la Fundación Ave Fénix, se han visitado 127 Instituciones Educativas, identificando las ideas de innovación y emprendimiento que desarrollan con los estudiantes. En total se ha avanzado en un 85.2%.

Al 31 de octubre de 2019, esta meta no presenta nuevos avances, se continúa con lo reportado en el mes de septiembre de 2019.

Responsable: Sara Diana Urbano Burbano.

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
MR3070401	Disminuir a 10% los casos de agresión, violencia escolar y prácticas inadecuadas de convivencia escolar en los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca, que llegan al comité de convivencia departamental durante el periodo de gobierno.	19	<p>A septiembre 30 de 2018 los profesionales por prestación de servicios realizaron las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimientos a 48 instituciones educativas en la implementación del programa de Educación Sexual y construcción de ciudadanía (PESCC) y entrega de 30 maletas pedagógicas a las instituciones educativas rurales. 2. Cualificación a 48 docentes orientadores y 144 docentes y 576 a NNA y a 720 familias en el Proyecto Entornos Protectores ejecutado por el ICBF Regional. 3. En la línea de Gestores Escolares en Salud se capacitaron a docentes orientadores en: Prevención del Papiloma Humano, Prevención de Embarazos en adolescentes y en Salud Mental. 4. Seguimiento a 47 cátedras de paz implementadas en los planos de estudio. 5. Seguimiento a 67 instituciones educativas con Comité de Convivencia Escolar activos. 6. Seguimiento a 54 instituciones educativas en los ajustes de los manuales de convivencia según la Ley 1620 de 2013 7. Se realizó 2 sesiones del Comité Departamental de Convivencia Escolar. <p>Las evidencias antes mencionadas se encuentran en carpetas digitales en el archivo auditoría a junio 30 de 2018 en el disco D del equipo del Líder Proyectos Transversales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. El proyecto Ondas en la LÍNEA BIENESTAR Y CONVIVENCIA se vienen desarrollando las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none"> a) Formación y acompañamiento de 48 grupos Ondas en el desarrollo del proyecto pre-estructurado "Habilidades para la convivencia y la construcción de paz" en 24 Instituciones Educativas, 636 Estudiantes, 168 docentes

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>b) Formación Maestros: 860 maestros formados en el manejo de la estrategia Ondas con énfasis en la gestión de la convivencia escolar y 616 estudiantes</p> <p>Estas evidencias se encuentran carpeta física guardada por la supervisora del proyecto Ondas Profesional Luz Miryan Fernández.</p> <p>El avance de la meta sigue igual a la programada en el 2017 debido a que el periodo de medición es anual.</p> <p>AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 el equipo interventor del proyecto no ha remitido informe sobre el desarrollo del proyecto.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, se mantiene la misma cifra reportada hasta el 31 de diciembre de 2018. No presenta avances.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se mantiene la misma cifra reportada hasta el 31 de diciembre de 2018. No presenta avances.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, inicialmente se reportaron en 2016 treinta y cinco (35) casos, a la fecha solo se han reportado al Comité Departamental de Convivencia Escolar tres (03) casos, lo cual refleja la disminución de los casos en 91,42% de casos reportados (superándose ampliamente la meta del 10% establecida para el cuatrienio, por lo cual la disminución de los casos de agresión bajaron a un 8.52%</p> <p>Al 31 de julio de 2019, se continúa con la cifra reportada al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se continúa con la cifra reportada al 31 de mayo de 8.52% de disminución de casos</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION DE LA META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>de agresión escolar.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, se precisa que no se tuvo en cuenta la línea de base reportada para el plan de desarrollo 2016-2019, que corresponde a 45 casos. Toda vez que no existía el Comité Departamental de Convivencia Escolar, regulado por el Decreto 1620 de 2013, los casos que se han reportado a la fecha son 64, lo cual evidencia un incremento de un 142%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, se continúa con lo reportado en el mes de septiembre de 2019.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, se han incrementado los casos lo cual equivale a 142%.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2019, se han incrementado los casos lo cual equivale a 142%.</p> <p>Responsable: Lic. Rosemary Perdomo Sandoval.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP102010201	Beneficiar 1.132 niños y niñas entre 0 y 6 años con atención integral en 12 municipios no certificados del Departamento del Valle durante el período de gobierno.	1	<p>AÑO 2017</p> <p>Se estableció el convenio de asociación tripartita entre ICBF, Comfenalco y SED por valor de: \$1.350.766.118, aporte Gobernación \$250.000.000, en dotación de espacios y la asignación de un (01) Coordinador del servicio de preescolar integral; Se beneficiaron al 31 de diciembre 921 niños y niñas en el programa de preescolar integral en 6 municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca, los cuales son:</p> <p>Calima-Darién, Restrepo, Dagua, Yotoco, Pradera y Florida, focalizados en doce (12) Instituciones Educativas. Se precisa que el Convenio tiene vigencia hasta el 31 de julio de 2018.</p> <p>AÑO 2018</p> <p>A 30 de junio/18 se atendieron 991 nuevos niños y niñas en Preescolar Integral a través del CONVENIO de Asociación tripartita N° 841 entre el ICBF, Gobernación (Secretaria de Educación Departamental) y la Caja de Compensación Familiar Comfenalco</p> <p>A 30 de noviembre de 2018, se están atendiendo 991 niños y niñas en Preescolar integral a través del Convenio Interadministrativo N° 447 entre el ICBF, Gobernación del Valle del Cauca (Secretaria de Educación) y de aportes entre el ICBF; se precisa que el ICBF suscribió contrato con la entidad administradora del servicio FUNDACOBIA (EAS).</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018 se atendieron 991 niños y niñas.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>EVIDENCIA: informes de supervisión de los convenios con ICBF, listados de asistencias- informes Comfenalco- Informes mensuales Secretaria de Educación Departamental.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019, se continúa con la estructuración y formulación del proyecto <i>“Mejoramiento del acceso y permanencia en la educación inicial en el marco de atención integral en 12 municipios del Valle del Cauca.”</i>, con asignación de recursos POAI para la presente vigencia, por valor de \$250.000. 000.00</p> <p>A marzo 31 de 2019, se han ejecutado \$13.503.300, en la contratación PS, quien ha realizado cualificación y acompañamiento en prácticas pedagógicas de educación inicial, para docentes de transición. Se realizó proceso de transito armónico de los niños y las niñas, de las modalidades ICBF, que pasan a Instituciones Educativas oficiales.</p> <p>Debido a que el ICBF, nacional informó en el mes de enero por falta de recursos para la atención integral, se continuara con dotación de espacios para Educación Inicial, con material no fungible en 15 aulas de 6 municipios, por lo cual se continúa con la misma cifra de niños y niñas beneficiados al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se ha realizado una ejecución presupuestal de \$21.440.000 para el desarrollo de procesos de acompañamiento en prácticas pedagógicas de educación inicial. Actualmente, se</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>continúa beneficiando a 991 niños y niñas entre 0 y 6 años; así mismo, se está en proceso de compra de material no fungible que será entregado a las Instituciones Educativas focalizadas a través del proyecto “Mejoramiento del acceso y permanencia en la Educación Inicial en el marco de la atención integral en municipios del Valle del Cauca”, el cual cuenta con certificado de disponibilidad presupuestal CDP N°35400005762 de enero 12 del 2019, por valor de \$115.200.000.</p> <p>Se inició el proceso de articulación con el programa Todos a aprender PTA 2.0 para apoyar a los docentes de Preescolar y transición en procesos de formación en el desarrollo de competencias básicas de los estudiantes de los docentes tutores. La iniciación se prevé para el mes de mayo.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, se continúa brindando atención integral a 991 niños y niñas de 15 sedes y 12 instituciones educativas de 6 municipios focalizados. Se adelantan acciones de articulación con la Secretaria de Salud Departamental para la formación de docentes de preescolar integral en seguimiento nutricional, crecimiento y desarrollo, seguridad alimentaria y prácticas de auto cuidado y prevención del abuso sexual.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta no presenta nuevo avance, por lo cual se mantiene la cifra reportada a diciembre 31 de 2018.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, se extendió en 72 niños más la atención integral, para un total de 1063 entre niños y niñas que reciben los beneficios de este programa.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																				
			<p>La distribución de niños favorecidos en los 34 municipios no certificada, queda de acuerdo a la siguiente relación:</p> <table border="1" data-bbox="793 841 1801 1375"> <thead> <tr> <th colspan="4">PREESCOLAR INTEGRAL A JULIO 31 DE 2019</th> </tr> <tr> <th>MUNICIPIO</th> <th>IE</th> <th>SEDE</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CALIMA EL DARIEN</td> <td>IE GIMNASIO DEL CALIMA</td> <td>MARIA INMACULADA</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>DAGUA</td> <td>IE EL QUEREMAL</td> <td>JOSE MARIA CORDOBA</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>DAGUA</td> <td>IE DEL DAGUA</td> <td>ANTONIA SANTOS</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>DAGUA</td> <td>IE BORRERO AYERBE</td> <td>NUESTRA SRA DE FATIMA</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>DAGUA</td> <td>IE CAMILO TORRES</td> <td>CAMILO TORRES</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>FLORIDA</td> <td>IE ABSALON TORRES CAMACHO</td> <td>EMETERIO PIEDRAHITA</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>FLORIDA</td> <td>IE ABSALON TORRES CAMACHO</td> <td>JULIO ARBOLEDA</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	PREESCOLAR INTEGRAL A JULIO 31 DE 2019				MUNICIPIO	IE	SEDE	TOTAL	CALIMA EL DARIEN	IE GIMNASIO DEL CALIMA	MARIA INMACULADA	87	DAGUA	IE EL QUEREMAL	JOSE MARIA CORDOBA	30	DAGUA	IE DEL DAGUA	ANTONIA SANTOS	82	DAGUA	IE BORRERO AYERBE	NUESTRA SRA DE FATIMA	82	DAGUA	IE CAMILO TORRES	CAMILO TORRES	31	FLORIDA	IE ABSALON TORRES CAMACHO	EMETERIO PIEDRAHITA	59	FLORIDA	IE ABSALON TORRES CAMACHO	JULIO ARBOLEDA	24
PREESCOLAR INTEGRAL A JULIO 31 DE 2019																																							
MUNICIPIO	IE	SEDE	TOTAL																																				
CALIMA EL DARIEN	IE GIMNASIO DEL CALIMA	MARIA INMACULADA	87																																				
DAGUA	IE EL QUEREMAL	JOSE MARIA CORDOBA	30																																				
DAGUA	IE DEL DAGUA	ANTONIA SANTOS	82																																				
DAGUA	IE BORRERO AYERBE	NUESTRA SRA DE FATIMA	82																																				
DAGUA	IE CAMILO TORRES	CAMILO TORRES	31																																				
FLORIDA	IE ABSALON TORRES CAMACHO	EMETERIO PIEDRAHITA	59																																				
FLORIDA	IE ABSALON TORRES CAMACHO	JULIO ARBOLEDA	24																																				

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES			
			FLORIDA	IE ABSALON TORRES CAMACHO	SAGRADO CORAZON DE JESUS	78
			FLORIDA	IE CIUDAD FLORIDA	JULIO CASTAÑO	160
			FLORIDA	IE REGIONAL SIMON BOLIVAR	PARROQUIAL	45
			PRADERA	IE ALFREDO POSADA CORREA	SAN JUAN BOSCO	110
			PRADERA	IE ATENEO	SANTA ISABEL	77
			RESTREPO	IE JOSE FELIX RESTREPO	CONCENTRACION ESCOLAR URBANA	80
			YOTOCO	IE ALFONSO ZAWADZKY	ANTONIA SANTOS	33
			YOTOCO	IE ALFONSO ZAWADZKY	JOHN F KENNEDY	85
					TOTAL	1063
<p>Al 31 de agosto de 2019, esta meta no presenta nuevos avances. Se continúan atendiendo en preescolar integral 1.063 niños y niñas al presente corte.</p>						

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta no presenta avances en cuanto al incremento de atención integral a la población en edad preescolar. Se continúan atendiendo 1.063 niños y niñas al presente corte.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, de acuerdo a la información suministrada por el MEN el número de niños y niñas focalizados en preescolar integral semestre # 2 2019 en los 6 Municipios no certificados focalizados del Valle Cauca corresponde a un total de 1.665 niños de 31 sedes de 15 instituciones Educativas en: Yotoco, Retrepo, Calima Darién, Florida y Dagua.</p> <p>Así las cosas, esta meta queda cumplida en su totalidad.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>RESPONSABLE: Esperanza Montaña- Paula Andrea Díaz.</p>
MP102010204	Cualificar 42 Comités Municipales de Primera Infancia para la Implementación y Seguimiento de la Política Pública de Primera Infancia, en el período de gobierno.	2	<p>Se estableció el contrato No.083.3-18-11-3116 con fecha de inicio el 22 de septiembre/17 con la Fundación Colombia SI por valor de: \$25.000.000 para asistencia técnica a los municipios de Dagua, Vijes, La Cumbre, La Unión, La Victoria y Obando.</p> <p>Se realizaron dos (2) talleres de análisis situacional de Primera Infancia, seis (6) talleres de cualificación y actualización técnica, normativa y conceptual para la Atención Integral de la Primera Infancia con los siguientes municipios atendidos: Dagua, Vijes, La Cumbre, La Unión, La Victoria y Obando.</p> <p>Se precisa que se ha cumplido con lo programado para el año 2017.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>AÑO 2018</p> <p>Durante el año 2018 se han cualificado, siete (07) comités municipales de Primera Infancia de los municipios: Toro, Zarzal, Sevilla, Caicedonia, Bolívar, La Unión y Roldanillo, para un total de veintiún (21) Comités Cualificados. Se cuenta con un avance del cincuenta por ciento (50%) de cumplimiento de la meta.</p> <p>Actualmente, se encuentra en proceso de asistencia técnica con Comités municipales de primera infancia los municipios de Alcalá, Ansermanuevo, Andalucía, Río Frío, Bugalagrande y Trujillo.</p> <p>Con estos municipios se ha realizado la primera fase del proyecto que es el taller de análisis situacional de la primera infancia por municipio.</p> <p>AL 31 de diciembre de 2018, se culminó la cualificación y asistencia técnica a los municipios de Alcalá, Ansermanuevo, Andalucía, Río Frío, Bugalagrande y Trujillo.</p> <p>En total a la fecha se cuenta con 27 Comités Municipales de Primera Infancia para la Implementación y Seguimiento de la Política Pública de Primera Infancia, en el período de gobierno.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019, se han estructurado y formulado los proyectos “Asistencia Técnica a Comités y Mesas municipales de Primera Infancia para la implementación, seguimiento y evaluación</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p><i>de la política pública de atención integral, con enfoque diferencial y de derechos.</i>" con asignación de recursos POAI para la presente vigencia, por valor de \$25.000.000</p> <p>A marzo 31 de 2019, se han adelantado con funcionarios de la Subsecretaria de Calidad, el alistamiento para la posterior ejecución del proyecto, dictando un taller, sobre cualificación y actualización técnica, normativa y conceptual sobre política pública de Primera Infancia En el taller se realizaron actividades sobre la ley 1804 de 2016 y algunos conceptos de la Primera Infancia como: Desarrollo Integral, las realizaciones, las atenciones, los entornos, la atención integral, los estructurantes, y para terminar con la Ruta Integral de Atención para la primera infancia, en los municipios de Candelaria, Cerrito, Ginebra, Florida, Pradera y San Pedro, a este taller asistieron 10 personas delegados de los municipios y representantes del GAGEM de Buga y Palmira. Se programó para el mes de abril un segundo taller y taller sobre análisis situacional de la Primera Infancia, con temas de Primera Infancia para la implementación, seguimiento y evaluación de la Política Pública de atención integral, con enfoque diferencial y de derechos.</p> <p>La meta al 31 de marzo de 2019, continúa con lo reportado al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, la meta de producto continúa con lo reportado al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019 se han intervenido cinco (05) municipios no certificados en procesos de conformación de los Comités Municipales de Primera Infancia, para un total de 29 Comités Conformados.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Los municipios intervenidos en esta anualidad son: Candelaria, Florida, Ginebra, El Cerrito y Pradera; falta realizar intervención en cinco (5) municipios no certificados: El Águila, El Cairo, Argelia, Ulloa y Versalles y ocho (08) municipios certificados: Cali, Cartago, Buga, Buenaventura, Jamundí, Palmira, Tuluá y Yumbo</p> <p>Se destaca que hay disponibilidad presupuestal para avanzar en el cumplimiento de la meta: CDP \$25'000.000, No. 3500005774 de 14.01.2019</p> <p>Al 30 de junio de 2019, se está por programar una reunión con los municipios certificados del Valle del Cauca, para que nos informen como están funcionando los comités.</p> <p>Evidencias: Archivo subsecretaria de Calidad educativa.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta no presenta nuevos avances, por lo cual se continúa con lo reportado al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, esta meta no presenta nuevos avances, a la fecha se cuenta con 29 Comités Municipales de Primera Infancia conformados.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta no presenta avances; a la fecha se cuenta con 29 Comités Municipales de Primera Infancia conformados.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta no presenta avances; a la fecha se cuenta con 29 Comités Municipales de Primera Infancia conformados.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, se realizó jornada de asistencia técnica con 5 municipios del norte del departamento, de esta manera se cuenta con 34 comités Municipales de Primera Infancia conformados.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2019, se realizó jornada de asistencia técnica con 5 municipios del norte del departamento, de esta manera se cuenta con 34 comités Municipales de Primera Infancia conformados.</p> <p>RESPONSABLE: Azael Monedero, Profesional Universitario de Primera Infancia.</p>
MP104010103	Asesorar 50 Instituciones educativas (420 Docentes y directivos docentes) en la implementación de jornada única de los municipios no certificados del Valle del	5	<p>Año 2017</p> <p>Existen 27 Instituciones Educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca en Jornada Única, en 21 municipios no certificados; las cuales fueron gestionadas a través del componente pedagógico del Proyecto de Competencias Básicas y el Programa "Todos a Aprender" (PTA).</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	Cauca durante el período de gobierno		<p>Se aclara que, aunque en junio de 2017, se reportaron 28 instituciones la Institución Educativa San José del Municipio de Obando se encuentra temporalmente suspendida de jornada única dado que no cumplió con todas las condiciones requeridas.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A pesar de que esta meta no fue programada para el año 2018, por no asignación de recursos, durante el primer semestre se inició la ruta de seguimiento y verificación a la implementación de la jornada única con el fin de retroalimentar el Plan de Implementación de JU a 2025; en donde se cuenta con la concurrencia de las áreas de Cobertura, Calidad, Administrativa y Financiera.</p> <p>Para este efecto se cuenta con el apoyo de un (01) Prestador de Servicios. Se realizaron seis (6) visitas de verificación.</p> <p>A la fecha se cuenta con veintisiete (27) Instituciones Educativas implementando la Jornada Única en 53 sedes educativas adscritas a las IE.</p> <p>Dentro de la Proyección a 2018 y 2019 se espera un crecimiento de las 6 instituciones en la primera mitad del año y continuar realizando los estudios presupuestales para cumplir con las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Departamental.</p> <p>A septiembre 30 se realizó la resolución de suspensión temporal de la IE. José María Falla del municipio el Dovio, por presentar problemas en infraestructura, afectando el servicio de cocina y restaurante</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>escolar. Esto desato que la comunidad educativa en concordancia con el comité directivo apoyara esta alternativa.</p> <p>A la fecha se cuenta con 30 instituciones educativas en Jornada Única.</p> <p>Igualmente se han realizado visitas de acompañamiento a Instituciones que presentan falencias en el componente de infraestructura:</p> <p>Entre las IE visitadas se encuentran la IE. EL CEILAN- Sede Simón Bolívar (municipio Bugalagrande) y la institución educativa ARGEMIRO ESCOBAR- Sede Antonio Nariño (Municipio de la Unión), de las cuales se tuvo el acompañamiento del Arquitecto Luis Enrique Santos, facilitando el informe de estas. Sirviendo de insumo al alcalde del municipio para convocar a reunión con diferentes dependencias (Secretaria de Transito, Secretaria de Gobierno, Subsecretaria de Desarrollo y Participación, policía Municipal, Subsecretaria de Educación, miembros de la Unidad Ejecutora de Saneamiento, representante del operador de alimentos “Valle Solidario”) en la cual se estudian las alternativas más viables para el desplazamiento seguro a otra sede donde recibirán el componente alimentario.</p> <p>A noviembre 30 de 2018, se cuenta con 30 Instituciones Educativas asesoradas en la implementación de la Jornada Única en la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Lo anterior ha sido posible con el apoyo técnico de un (01) prestador de servicio del nivel técnico, la asesoría de los funcionarios de los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal y logística (Transporte y alimentación).</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Se destaca además que, las instituciones educativas de Jornada Única tuvieron acompañamiento por el Profesional Universitario de planta Psicólogo Julián Mauricio Perea quien es la persona encargada del programa, las instituciones educativas nuevas que ingresaron a la Jornada Única fueron postuladas en el año 2017 y visitadas a finales del 2017 para ser viabilizadas, tuvieron acompañamiento pedagógico dentro del proyecto de competencias básicas 2017 y la resolución solo se dio, en el tercer trimestre del año 2018.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, la meta no presenta nuevos avances.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019, se ha estructurado y formulado el proyecto <i>“Mejoramiento de los ambientes escolares de instituciones educativas oficiales con jornada Única de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.”</i> con asignación de recursos POAI para la presente vigencia, por valor de \$100.000.000 millones de pesos.</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, esta meta no presenta nuevos avances por lo cual, continúa con la misma cifra reportada en el corte al 31 de diciembre de 2018, el proyecto a la fecha, no cuenta disponibilidad presupuestal.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de abril de 2019, se han ejecutado \$9.064.000 para realizar la coordinación en el proceso de implementación de los talleres y asesorías a las instituciones educativas. En la actualidad se cuenta con 30 Instituciones educativas y 59 sedes adscritas, implementando la Jornada Única-JU-</p> <p>Al 30 de mayo de 2019, se cuenta con 30 instituciones educativas oficiales y 59 sedes adscritas brindando atención pedagógica a 10.350 niños, niñas y jóvenes en jornada única.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, no presenta avance y se mantiene lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, no presenta avance y se mantiene lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se han asesorado a 30 directivos/docentes (rectores) de igual número de establecimientos educativos en la implementación de la jornada única en la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, se han asesorado a 30 directivos/docentes (rectores) de igual número de establecimientos educativos en la implementación de la jornada única en la ETC Valle del Cauca.</p> <p>En la actualidad se está desarrollando el proyecto “Mejoramiento de los ambientes escolares en las instituciones educativas oficiales con jornada única de los municipios no certificados” por valor de \$100 millones de pesos, en donde uno de los componentes está asociado con esta meta de producto, las actividades que se vienen desarrollando están relacionadas con la realización de talleres con directivos/docentes, apoyo logístico y contratación de prestadores de servicios; se informa que solo se han ejecutado \$15.064.000.oo</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de octubre de 2019, esta meta no presenta nuevos avances, por lo cual se continúa con la cifra de 30 IE. Asesoradas.</p> <p>Se aclara que los recursos ejecutados al mes de octubre son de \$19.064.000.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019 se cuenta con 32 instituciones educativas acompañadas y asesoradas en el fortalecimiento de la jornada única. Igualmente, se ha brindado asesoría a tres (3) instituciones educativas para lograr la implementación en 2020 de la JU.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2019, se cuenta con 32 instituciones educativas acompañadas y asesoradas en el fortalecimiento de la jornada única. Igualmente, se ha brindado asesoría a tres (3) instituciones educativas para lograr la implementación en 2020 de la JU.</p> <p>RESPONSABLE: Julián Mauricio Perea Profesional Universitario.</p>
MP104010201	Entregar al 100% de los estudiantes matriculados anualmente en los grados 3°, 5°,7°, 9°, 10° y 11° de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, material de apoyo pedagógico textual y/o virtual, para el	8, 128 Y 130	<p>El OCAD Pacífico designó a la Fundación Universidad del Valle, como entidad encargada de la ejecución del proyecto <i>“Fortalecimiento de la Calidad educativa para el desarrollo de competencias comunicativas en los docentes y estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca”</i>, por valor de \$5.640. Millones de pesos provenientes del Sistema General de Regalías-SGR-.</p> <p>Dentro de sus actividades se incluyó la entrega de material de apoyo pedagógico a los estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°,7°, 9°, 10° y 11° de los establecimientos educativos oficiales con el fin de realizar pruebas de conducta de entrada y pruebas de evaluación final.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA.		<p>Igualmente, se realizó en cada institución educativa la capacitación de docentes en el tema de diseño de pruebas por Competencias, se programaron inicialmente 1.938 docentes, pero se logró capacitar a 6.800 docentes de las 149 Instituciones Educativas Oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>El porcentaje de avance de esta meta corresponde al 100%.</p> <p>Se aclara que los recursos son asignados por la OCAD directamente a la Fundación Universidad del Valle como ejecutor; por eso no aparecen en el presupuesto de Educación.</p> <p>Desde este proyecto se atendió por gestión la meta # 13 MP104010206.</p> <p>AÑO 2018</p> <p>A junio 30 de 2018, se diseñó, formuló y estructuró el Proyecto denominado: “Fortalecimiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca mediante metodologías y estrategias para el desarrollo de competencias básicas”, por valor de \$11.987.346.770,00, en donde uno de sus componentes es la entrega a estudiantes matriculados anualmente en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11° de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, material de apoyo pedagógico textual y/o virtual, para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>El proyecto en referencia, fue presentado ante el OCAD Pacífico en el mes de abril de 2018, el cual contó con la aprobación de los recursos de inversión. Los recursos provienen del Sistema General de Regalías-SGR-.</p> <p>A la fecha, aun no se ha hecho entrega del material textual y/o virtual en 2018.</p> <p>Igualmente, se hizo lanzamiento del Proyecto con la concurrencia de los 149 Directivos/docentes de las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Al 30 de septiembre del 2018, se han entregado las pruebas diagnósticas a las 149 IE oficiales del departamento; igualmente, se zonificaron las zonas para que tutores adscritos a la Fundación Universidad del Valle realicen los respectivos acompañamientos a los establecimientos educativos.</p> <p>Es de destacar que se realizaron tres (03) encuentros con Directivos/docentes en clasificación D (21 IE) setenta (70 IE) en clasificación C y cincuenta y tres (53 IE) en clasificaciones B, A y A+ respectivamente, con el fin de socializar el análisis y uso de pruebas SABER con fines de establecer las acciones de mejora en los PMI, los planes de estudio, área y PEI.</p> <p>Se realizó entrega de un compendio con los análisis y recomendaciones respectivas sobre los resultados de pruebas SABER y acciones de mejora propuestas por cada uno de los establecimientos educativos.</p> <p>Se corrigió el valor del proyecto, en el avance a junio 30 de 2018, por error de digitación, siendo el valor correcto (\$11.987.346.770,00).</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de noviembre se precisa que el ejecutor u operador del proyecto es la Fundación Universidad del Valle, por lo tanto, los recursos son girados directamente a esta entidad.</p> <p>A modo de aclaración, los avances reportados al 30 de septiembre corresponden a información suministrada por el Operador y la Subsecretaria de Calidad, quien apoyo a la Fundación Universidad del Valle en la realización de la prueba Diagnóstica inicial al estudiantado.</p> <p>El material textual y/o virtual en relación con la preparación de pruebas de los estudiantes fueron entregados al 100% de la población matriculada en los grados 3°,5°,7°,9°, 10° y11° respectivamente.; así mismo, se entregó el Brochure de análisis y uso de resultados de Pruebas SABER 3°, 5°, 9° y 11° al 100% de las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Igualmente, se realizaron el 23 de noviembre en la Plazoleta de San Francisco, las Olimpiadas Saber o Torneo Saber el cual es un incentivo a través de competencias entre estudiantes para que por iniciativa propia fortalezcan las competencias básicas con el fin de afrontar de la mejor manera las pruebas de estado. Asistieron las comunidades educativas con los estudiantes que lograron superar las fases iniciales, semifinal y final.</p> <p>Se destaca que a la fecha se ha dado cumplimiento al 100% de la meta relacionada con la entrega del material.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, la meta no presenta modificaciones.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, esta meta está asociada al proyecto Fortalecimiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca mediante metodologías y estrategias para el desarrollo de competencias básicas”, por valor de \$11.987.346.770,00, del Sistema General de Regalías que inició en el año 2018, con la Fundación Universidad del Valle, al 31 de marzo de 2019 no se ha realizado la entrega de los materiales.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, no se ha realizado la entrega de los materiales toda vez que no se ha surtido el proceso contractual con la Fundación Universidad del Valle.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, el proyecto se encuentra en proceso de contratación para la ejecución del período 1 comprendido entre mayo a noviembre de 2019: desarrollo de las actividades del proyecto. Se espera que en el mes de julio de 2019 se efectúen los suministros del material.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta no presenta avances. Se mantiene lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se realizó la entrega de material pedagógico, didáctico textual y virtual a los estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11° correspondiente al año 2109 para el</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de sus competencias para el adecuado éxito en la aplicación de pruebas internas y externas. Con esta entrega esta meta queda cumplida al 100%.</p> <p>El proyecto Fortalecimiento de los proceso pedagógicos para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos del Valle del Cauca, financiado con recursos de regalías por un valor de \$11.987.346.770 ejecutado a través de la fundación Universidad del Valle, esta dirigido a apoyar la labor del quehacer pedagógico diario de los docentes y directivos docentes y mejorar el aprendizaje de los alumnos y como se debe abordar los procesos de evaluación en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <p>Con este proyecto se han realizado actividades de dotación de libros de apoyo académico, dotación de cartillas de repaso, dotación de material de apoyo académico y dotación de cartillas de evaluación final.</p> <p>Suministro de cartillas de repaso y evaluación para estudiantes de los grados 3º, 5º, 7º, 9º, y dotación de libros didácticos para estudiantes de grado 11.</p> <p>Elaboración y suministro de cuestionarios digitales y evaluación para la realización de las olimpiadas saber fases fase i, ii, iii, para los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º de las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.</p> <p>Impresión de libros de apoyo académico a docentes para el fortalecimiento de los procesos pedagógicos impresión de cartillas de evaluación final para estudiantes de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Producción intelectual de las actividades de dotación de libros de apoyo académico, dotación de cartillas de repaso, dotación de material de apoyo académico y dotación de cartillas de evaluación final.</p> <p>Impresión de cartillas de repaso y evaluación para estudiantes de los grados 3º, 5º, 7º y 9º e impresión de libros de apoyo académico a docentes para el fortalecimiento de los procesos pedagógicos periodo I.</p> <p>Impresión de libros didácticos para estudiantes de grado 11 e impresión de cartillas de evaluación final para los estudiantes de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º</p> <p>Apoyo logístico para el desarrollo de las olimpiadas saber fase i, ii, iii, para los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º.</p> <p>Elaboración y suministro de los cuestionarios digitales y evaluación para la realización de las fases i, ii, iii, para los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º de las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%, toda vez que se realizó de forma efectiva por parte del operador del proyecto asociado los materiales textual y virtual.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>EVIDENCIA: Informe entregado por la Fundación Universidad del Valle.</p> <p>RESPONSABLE: Silvia Carolina Castaño</p>
MP104010202	<p>Cualificar 3.000 Docentes en competencias básicas a través de la Implementación de un programa de formación del profesorado de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados. Durante el período de gobierno</p>	9	<p>Esta meta tiene asociado el proyecto: <i>“Formación docente en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje y ciencias naturales en los municipios no certificados del Valle del Cauca”</i>, por valor de \$728.500.000, el cual opera la Fundación Universidad del Valle.</p> <p>Durante el año 2017 se han cualificado 769 docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales para un total de 1.519.</p> <p>Como evidencias de la cualificación en competencias básicas se cuenta con los informes de ejecución de actividades ´por parte del operador y además el registro en los listados de asistencia de los docentes participantes, que reposan en la carpeta del proyecto en la Subsecretaria de Calidad.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 de 2018, se estructuró y formuló el proyecto <i>“Formación docente en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje y ciencias naturales en los municipios no certificados del</i></p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Valle del Cauca con asignación de recursos POAI para la presente vigencia. Se cuenta con siete (07) prestadores de servicio para el desarrollo de este proyecto.</p> <p>EVIDENCIA: PROYECTO FORMULADO Y RADICADO EN PLANEACION EDUCATIVA.</p> <p>RESPONSABLE: Consuelo Montoya Toro.</p> <p>A septiembre 30 se han realizado talleres de actualización para los docentes sobre herramientas pedagógicas curriculares en las competencias básicas (GAGEM Cali, GAGEM Cartago).</p> <p>Taller de actualización en la construcción de currículos integrados, teniendo en cuenta las competencias básicas.</p> <p>Igualmente, se ha realizado actividades de seguimiento pedagógico en la implementación de currículos integrados desde las áreas básicas.</p> <p>Acompañamiento a las instituciones educativas oficiales en la construcción de currículos integrados.</p> <p>Acompañamiento al GAGEM N° 8 (Cartago) y a las Instituciones Educativas pertenecientes a este GAGEM, en el proceso de formación docente articulado al Plan Territorial de Formación Docente.</p> <p>AL 31 de diciembre de 2018, se ha contado tanto con prestadores de servicios (PS) adscritos a la Subsecretaria de Calidad, como de la Fundación Universidad del Valle con quienes se han desarrollado las acciones de cualificación en competencias básicas.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																												
			<p>Para la presente anualidad, se han cualificado 703 agentes educativos, discriminados como aparece en el siguiente cuadro, proporcionado por el operador:</p> <table border="1" data-bbox="800 657 1835 919"> <thead> <tr> <th></th> <th>HOMBRES</th> <th>MUJERES</th> <th>TOTALES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAPACITADOS A LA FECHA EN TOTAL</td> <td>260</td> <td>443</td> <td>703</td> </tr> <tr> <td>DOCENTE</td> <td>191</td> <td>340</td> <td>531</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRATIVOS</td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>RECTORES</td> <td>28</td> <td>31</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>TUTORES</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>ASESOR DE CALIDAD EDUCATIVA</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>COMUNICACIÓN</td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>COORDINADOR/A</td> <td>32</td> <td>46</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>DIRECTOR/A DE NUCLEO Y SUPERVISORES</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>COMUNIDAD EDUCATIVA - UNIVERSIDADES, SEM Y SED</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>El total acumulado del personal docente y directivo docente es de: 1519+ 695= 2214.</p> <p>Nota Aclaratoria. De acuerdo al informe suministrado por el operador, es de 703 como aparece en el cuadro anexo y no de 695. Se corrige en el Excel así: 1519+703=2222</p> <p>AÑO 2019</p> <p>A febrero 28 se estructuro y formulo el proyecto <i>“Formación docente en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje y ciencias naturales en los municipios no certificados del Valle del Cauca”</i> con asignación de recursos POAI para la presente vigencia por valor de \$475.500.000. y una adición</p>		HOMBRES	MUJERES	TOTALES	CAPACITADOS A LA FECHA EN TOTAL	260	443	703	DOCENTE	191	340	531	ADMINISTRATIVOS		5	5	RECTORES	28	31	59	TUTORES	2	5	7	ASESOR DE CALIDAD EDUCATIVA	1		1	COMUNICACIÓN		2	2	COORDINADOR/A	32	46	78	DIRECTOR/A DE NUCLEO Y SUPERVISORES	6	6	12	COMUNIDAD EDUCATIVA - UNIVERSIDADES, SEM Y SED	2	6	8
	HOMBRES	MUJERES	TOTALES																																												
CAPACITADOS A LA FECHA EN TOTAL	260	443	703																																												
DOCENTE	191	340	531																																												
ADMINISTRATIVOS		5	5																																												
RECTORES	28	31	59																																												
TUTORES	2	5	7																																												
ASESOR DE CALIDAD EDUCATIVA	1		1																																												
COMUNICACIÓN		2	2																																												
COORDINADOR/A	32	46	78																																												
DIRECTOR/A DE NUCLEO Y SUPERVISORES	6	6	12																																												
COMUNIDAD EDUCATIVA - UNIVERSIDADES, SEM Y SED	2	6	8																																												

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>de \$400.000.000, para un total de \$875.500.000, el proyecto se encuentra en espera de la certificación de Hacienda de la adición.</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, se realizó Comité Territorial de Formación Docente (14 de febrero de 2019), para la formulación de la Política Pública.</p> <p>Se han ejecutado \$36.210.000 en la contratación de 2 PS, quienes se encuentran realizando actividades para la creación de la Política Publica de Círculos Integrados</p> <p>En lo corrido de este año, la meta no refleja avances, razón por la cual se continúa con la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se han ejecutado \$48.280.000 para adelantar el proceso de construcción de la política pública de formación docente para el Valle del Cauca. El avance de la meta continúa de acuerdo a lo reportado al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, el avance de la meta continúa igual al reportado al 30 de abril de 2019, ósea de 2.222 docentes cualificados.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, la meta no se presenta nuevos avances. Se tiene programado para julio de 2019, actividades que ayudaran a dar cumplimiento del 100%.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta no presenta nuevos avances. Se está preparando actividades para el mes de agosto que ayudaran a dar cumplimiento a esta meta.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de agosto de 2019, se han realizado los talleres sobre “herramientas pedagógicas curriculares con 157 entre docentes y directivos docentes de los GAGEM de Cali, Palmira, Buga y Cartago.</p> <p>También se realizó el taller sobre “estrategias pedagógicas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes en aula” en donde participaron 140 entre docentes y directivos docentes.</p> <p>Por último se dictó el taller de “herramientas a docentes para mejorar el desempeño de sus instituciones en competencias básicas, del cual participaron 64 educadores entre docentes y directivos docentes.</p> <p>En total en esta jornada se cualificaron 361 docentes para un total de docentes cualificados durante lo que va del período de gobierno de :2583 docentes.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, a través de la Fundación Universidad del Valle en el marco del Proyecto de “Competencias Básicas” se han cualificado 607 Directivos/docentes y docentes en competencias básica. En este sentido el número total de docentes cualificados suma: 2583+611=3194. Lo cual significa que la meta se ha cumplido en su totalidad en un 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			Responsables: Consuelo Montoya Toro-Armando Zambrano Leal. Evidencias informe enviado por la Fundación Universidad del Valle.
MP104010204	Implementar en el 100% de los de los establecimientos educativos oficiales en el PEI, PEC, y PIER el Plan de Lectura y Escritura de acuerdo a las características subregionales, para el fortalecimiento de las competencias lectoras y escritoras de los estudiantes de los diferentes niveles de la educación de los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el período de gobierno.	11 Y 101 Fernando Forero	Se han desarrollado actividades por parte de la Biblioteca Departamental: “Jorge Garcés Borrero” en el marco del proyecto mejoramiento de las actividades pedagógicas de la Biblioteca Departamental. Para el año 2017 se suscribió el contrato interadministrativo No. 0082-19-01-3158 con fecha 30 de agosto entre la Gobernación del Valle del Cauca y la Biblioteca Departamental, enmarcado en la presente meta. Desde la subsecretaría se programaron tres (03) jornadas dirigidas a los gestores de lectura y bibliotecarios de los 8 GAGEM con los objetivos de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Socializar la política pública de lectura, escritura y oralidad – Ordenanza N°1 453 de mayo de 2017. ✓ Orientar la construcción e implementación del Proyecto Institucional de lectura, escritura y oralidad – PILEO - ; a la fecha se han cualificado 401 personas entre docentes, directivos docentes y bibliotecarios. Se han realizado cuatro (4) socializaciones con Directivos/docentes, docentes, equipos de los GAGEM y bibliotecarios de las 149 IE del departamento, para la construcción de los Planes de Lectura, escritura y oralidad institucionales-PILEO-, los cuales se empezarán a implementar a partir del año 2018. AÑO 2018

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>A 30 de junio de 2018, las 149 Directivos/docentes de las Instituciones Educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca entregaron el documento Plan de Lectura y Escritura. De éstos, a 149 se les hizo lectura, análisis y valoración, encontrándose que diecisiete (17) PLE cumplieron con las orientaciones impartidas por la SED. A los planes restantes, se les hicieron observaciones por escrito, las cuales están siendo objeto de retroalimentación por parte de la Subsecretaría de Calidad. Se cuenta con cuatro (04) prestadores de servicio para el desarrollo y ejecución de esta meta.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2018 de la presente anualidad se han orientado 659 Directivos/docentes, docentes, bibliotecarios y mediadores escolares de las 149 IE ETC Valle del Cauca.</p> <p>Se precisa que, AL 31 de diciembre de 2018, en treinta y ocho (38) establecimientos educativos se ha implementado el Plan de Lectura y escritura. Toda vez que la meta es acumulativa, se cuenta con 112 PLE implementados. Para lograr la movilidad de la meta se cuenta con cuatro (04) prestadores de servicios adscritos al área de Calidad Educativa.</p> <p>El porcentaje avance de la meta corresponde al 75 %.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019, se estructuró y formuló el proyecto “Fortalecimiento a los planes de lectura y escritura en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, municipios no certificados todo el departamento, Valle del Cauca” con asignación de recursos POAI para la presente vigencia, por valor de \$475.500.000.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de marzo de 2019, se ha contratado un PS, quien se encuentra realizando el alistamiento para la ejecución de las actividades del contrato, por lo tanto, se reporta la misma cifra al corte 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se han ejecutado \$28.016.000 para la realización del seguimiento a los planes de lectura, escritura y oralidad. El avance de la meta de producto se reporta con la misma cifra al corte del 31 de diciembre de 2018.</p> <p>A la fecha, 31 de mayo de 2019, los 149 PILEOS han sido presentados, revisados e intervenidos por la Subsecretaría de Calidad Educativa, ello significa que cada rector o responsable del PILEO, ha recibido las observaciones y recomendaciones acerca de los ajustes que han debido aplicar a sus respectivos proyectos de lectura, escritura y oralidad.</p> <p>El porcentaje de avance de la meta corresponde al 100%. Meta cumplida.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, meta cumplida.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, meta cumplida.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, la meta se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>EVIDENCIA: INFORME ELABORADO POR FERNANDO FORERO</p> <p>RESPONSABLE: FERNANDO FORERO</p>
MP104010205	<p>Orientar al 100% de los Directivos /docentes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados en la implementación en los PEI, PIER y PEC de las estrategias del Plan de Lectura y Escritura para el mejoramiento de las competencias lectoras y escritoras, durante el período de gobierno.</p>	12 Fernand o Forero	<p>Se suscribió en 2017 el contrato interadministrativo No. 0082-19-01-3158 con fecha 30 de agosto entre la Gobernación del Valle del Cauca y la Biblioteca Departamental, enmarcado en la implementación en los PEI, PIER y PEC de las estrategias del Plan de Lectura y Escritura para el mejoramiento de las competencias lectoras y escritoras.</p> <p>Desde la subsecretaría de Calidad se desarrollaron cuatro (04) jornadas de socialización dirigidas a los gestores de lectura y bibliotecarios de los 149 Instituciones Educativas de los Ocho (8) GAGEM con los objetivos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Socializar la política pública de lectura, escritura y oralidad – Ordenanza N° 453 de mayo de 2017. ✓ Orientar acerca de la construcción e implementación del proyecto institucional de lectura, escritura y oralidad – PILEO - a la fecha se han cualificado 401 personas entre docentes, directivos docentes y bibliotecarios, a quienes se les compartió 10 etapas para la construcción e implementación del PILEO. <p>AÑO 2018.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>A junio 30 de 2018, se han recepcionado 149 Planes Institucionales de lectura, escritura y oralidad - PILEOS-, de los cuales se ha hecho lectura, análisis y valoración de 149.</p> <p>A septiembre 30 de 2018, se han orientado 659 Directivos/docentes, docentes, bibliotecarios y mediadores escolares de las IE Oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Se cuenta con cuatro (04) prestadores de servicio para dar cumplimiento a esta meta. Dentro de lo cual se destaca que se han orientado a 302 Directivos/docentes (Rectores, Directores Rurales y Coordinadores de Instituciones Educativas Oficiales).</p> <p>Se aclara que el porcentaje de avance de la meta es del 62.4%.</p> <p>A noviembre 30 de 2018 se han orientado a 302 Directivos/docentes (Rectores, Directores Rurales y Coordinadores de Instituciones Educativas Oficiales), de un total de 485 Directivos/docentes.</p> <p>El porcentaje de avance de la meta es del 62.4%.</p> <p>Lo anterior esta evidenciado en documentación que reposa en la Subsecretaria de Educación Departamental, en donde se encuentran los listados de asistencia de las orientaciones.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, la meta no presenta avances.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019, se han estructurado y formulado los proyectos <i>“Fortalecimiento a los planes de lectura y escritura en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, municipios no certificados todo el departamento, Valle del Cauca”</i> y el proyecto <i>“Fortalecimiento de las acciones</i></p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p><i>pedagógicas de la biblioteca departamental (Convenio Biblioteca) del Valle del Cauca.”</i> con asignación de recursos POAI para la presente vigencia y por valor de \$100.000.000.oo</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, el proyecto aún no cuenta con disponibilidad presupuestal, por lo cual no refleja avance en lo corrido del año, y se mantiene la misma cifra alcanzada al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se han ejecutado a través de convenio interadministrativo con la Biblioteca Departamental un valor de \$50.000.000 para: realizar seguimiento y asesoría al Plan Departamental de Lectura y Escritura, Realizar apoyo a la red de educadores a través de la estrategia de Cafés Pedagógicos, la realización de la edición de la revista Maestros, contar con los espacios (salas, auditorios) de la biblioteca departamental para la realización de reuniones y talleres de trabajo del área Subsecretaria de Calidad, realizar apoyo al funcionamiento de la Sala del Maestro.</p> <p>El avance de la meta continúa similar el reportado con corte al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, se ha brindado acompañamiento a las 149 IE oficiales para la construcción, lectura y ajustes de los planes de lectura, escritura y oralidad, se cuenta con la edición de la revista maestros para su distribución entre las 149 instituciones educativas de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>El cumplimiento de la meta es del 100% a la fecha.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, meta cumplida al 100%.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, meta cumplida al 100%.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de agosto de 2019, la meta se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019 la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Roberto Arturo Manzano Jaramillo.</p>
MP104010206	<p>Orientar al 100% de los estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11° ,de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para el adecuado manejo del material de apoyo pedagógico textual y/o virtual en el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del</p>	13-128-130	<p>El OCAD Pacifico designó a la Fundación Universidad del Valle, como ejecutor del proyecto <i>“Fortalecimiento de la calidad educativa para el desarrollo de competencias comunicativas en los docentes y estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca”</i>, por valor de \$5.640. Millones de pesos del Sistema General de Regalías-SGR-.</p> <p>Dentro de sus actividades incluye cualificar docentes para que este conocimiento sea orientado a los estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y de los establecimientos educativos oficiales, igualmente se entregó material de apoyo pedagógico textual y virtual.</p> <p>El porcentaje de avance de esta meta corresponde al 100%.</p> <p>Se aclara que los recursos son asignados por la OCAD directamente a la Fundación Universidad del Valle como ejecutor; por eso no aparecen en el presupuesto de Educación.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA, durante el período de gobierno.		<p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30, se formuló, diseñó y estructuró el Proyecto denominado: “Fortalecimiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca mediante metodologías y estrategias para el desarrollo de competencias básicas”, por \$11.987.346.770,00, en donde uno de sus componentes lo constituye la orientación de los estudiantes para el manejo del material de apoyo pedagógico textual y/o virtual para el fortalecimiento de los aprendizajes de las competencias comunicativas. El cual fue presentado y aprobado por el OCAD Pacifico, en el mes de abril de la presente anualidad.</p> <p>A la fecha, se hizo el lanzamiento del proyecto con el colectivo de Directivos/docentes de las 149 IE oficiales de la ETC Valle del Cauca y se están aplicando las pruebas diagnósticas entre el colectivo de estudiantes de las IE oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>A septiembre 30, es de destacar que durante el tercer trimestre de 2018 se realizaron tres (03) encuentros con Directivos/docentes en clasificación D (21 IE), setenta (70 IE) en clasificación C y cincuenta y tres (53 IE) en clasificaciones B, A y A+ respectivamente, con el fin de socializar el análisis y uso de pruebas SABER con fines de establecer las acciones de mejora en los PMI, los planes de estudio, área y PEI.</p> <p>Se realizó entrega de un compendio con los análisis y recomendaciones respectivas sobre los resultados de pruebas SABER 3°,5°,9° y11° año 2017 y acciones de mejora propuestas por cada uno de los establecimientos educativos.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>AL 31 de diciembre de 2018, se realizó la aplicación de prueba diagnóstica al número de estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11° con corte SIMAT a junio 30 de 2018, de la siguiente manera:</p> <p>Grado 3°: 10.471 estudiantes</p> <p>Grado 5°: 11.421 estudiantes</p> <p>Grado 7°:12.090 estudiantes</p> <p>Grado 9°: 9.300 estudiantes</p> <p>Grado 11°:7.009 estudiantes</p> <p>El proceso formativo se inició con docentes de las IE oficiales en el manejo del Modelo Centrado en Evidencias MCE, además del manejo de los Derechos Básicos de Aprendizaje-DBA-, competencias básicas y mallas de aprendizaje a fin de que se puedan incorporar en los planes de área de cada uno de los docentes en formación.</p> <p>Seguidamente, se aplicaron pruebas Diagnósticas a 50.221 estudiantes, en la siguiente fase se brindó orientación al 100% del estudiantado, para el adecuado manejo del material y desarrollo de competencias básicas, a través del equipo de profesionales de la Fundación Universidad del Valle, los cuales han realizado intervención en las 149 instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>NOTA ACLARATORIA: Una vez aprobado el proyecto por el SGR el OCAD designó a la Fundación Univalle la ejecución del proyecto y en consecuencia los recursos son transferidos directamente a la Fundación Univalle por la nación, razón por la cual no aparecen en la ejecución presupuestal de la Secretaría de Educación Departamental.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, esta meta no cuenta con un proyecto asociado.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, no se cuenta con proyecto asociado para el cumplimiento de esta meta.</p> <p>No obstante, a través del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Calidad Educativa ICFES se está adelantando la primera fase de la aplicación on-line de AVANCEMOS la cual evalúa las competencias básicas de los estudiantes en los grados 4°, 6° y 8° de la educación básica primaria y secundaria; para el nivel de educación media SABER 11°, el ICFES, a través de su sitio web, dispuso de un curso virtual de fácil acceso para los jóvenes como preparación de las pruebas saber 11°. El Ministerio de Educación Nacional no desarrollo para esta anualidad el programa SUPERATE CON EL SABER, toda vez que se están definiendo las políticas en esta materia.</p> <p>La entidad territorial Valle del Cauca ha desarrollado toda una apuesta logística en términos de comunicación para lograr una amplia participación e inscripción de los estudiantes matriculados cada institución educativa. Se destaca que las instituciones participantes son aquellas que cuentan con conectividad a internet.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de mayo de 2019, se encuentran participando de AVANCEMOS 13.637 estudiantes de las instituciones educativas oficiales y privadas de la ETC Valle del Cauca, correspondiente a un 23,89%</p> <p>En el sitio web de la gobernación del Valle del Cauca y del ICFES se encuentran publicados y liberados los materiales textuales y/o virtuales consistentes en cartillas de preparación a pruebas SABER 359 Y 11 AÑO 2018, para estudio y consulta por parte de los estudiantes y apropiación del profesorado.</p> <p>Así mismo, se destaca que a través de la Fundación Universidad del Valle se están ejecutando los recursos aprobados por el Sistema General de Regalías para apoyar el cumplimiento de esta meta de producto para la anualidad 2019.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta no presenta nuevos avances, por lo cual se mantiene lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta no presenta nuevos avances, por lo cual se mantiene lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, a través del proyecto de regalías que está siendo operado por la Fundación Universidad del Valle se ha brindado orientación y apoyo pedagógico a los estudiantes de los grados 3°,5°,7°,9°, 10° y 11° en el manejo del material pedagógico, didáctico textual y virtual en el desarrollo de competencias para la presentación de diversas pruebas internas y externas. Se precisa que esta meta se encuentra cumplida, a la fecha en un 100%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, a través del proyecto de regalías que está siendo operado por la Fundación Universidad del Valle se ha brindado orientación y apoyo pedagógico a los estudiantes de los grados 3°,5°,7°,9°, 10° y 11° en el manejo del material pedagógico, didáctico textual y virtual en el</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>desarrollo de competencias para la presentación de diversas pruebas internas y externas. Se precisa que esta meta se encuentra cumplida, a la fecha en un 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Rubén Darío López Titimbo.</p>
MP104010207	<p>Implementar un (01) programa "Talento Maestro" en la ETC Valle del Cauca, para destacar, incentivar, resaltar y premiar las buenas prácticas pedagógicas docentes y directivas docentes, incentivando la producción intelectual, cultural y artística, a través de becas de maestría, doctorados y pasantías, propiciando el bienestar y mejoramiento</p>	14	<p>Durante el año 2017, se logró la Implementación del Programa de Formación Docente de alto nivel (Postgrados) para beneficiar a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas de los municipios no certificados, durante el período de gobierno.</p> <p>Este programa tiene asociado el proyecto: "Fortalecimiento de capacidades de talento humano para la educación y la innovación mediante formación de alto nivel del Valle del Cauca", por valor de \$5.000 millones de pesos, los cuales se gestionaron por Sistema General de Regalías-SGR-.</p> <p>Se ha realizado la socialización del proyecto en los 42 municipios certificados y no certificados del departamento para los docentes y directivos docentes. La convocatoria para participar de las maestrías y doctorados en educación estuvo abierta hasta el 31 de octubre de 2017. Al momento se está cumpliendo con la fase No. 1 del proyecto.</p> <p>A la fecha 30 de noviembre se cuenta con 1020 docentes y directivos docentes y funcionarios públicos inscritos en los diferentes municipios certificados (7) y no certificados (34), según reporte del ICETEX.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	<p>de la calidad de vida de los educadores (vivienda, recreación y esparcimiento para el docente y sus familias), durante el período de gobierno.</p>		<p>EL 30% del proyecto está destinado a la población indígena y afrodescendientes. La meta es atender 110 docentes y directivos docentes haciendo su maestría en educación y 3 en doctorado en áreas fundamentales.</p> <p>La formación de los profesionales se orientará hacia las áreas del conocimiento en educación especialmente con énfasis en enseñanza de lenguaje, matemáticas, ciencias sociales (incluyendo filosofía), ciencias naturales, enseñanza del inglés, gestión escolar e innovación; en generación de conocimiento científico, tecnológico e innovación aplicado en los focos priorizados por el departamento del Valle del Cauca en el Plan de Desarrollo Departamental, en el Plan Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación y en el Plan y Acuerdo Estratégico Departamental de CTI, estos son: Educación, Biodiversidad, Agropecuario-Agroindustria, Servicios-Logística, Salud, Energía y Turismo y en áreas del conocimiento en el sector o foco de educación, con énfasis Política Pública orientada a la CTI, Gestión de la Innovación o similares.</p> <p>La distribución por municipios certificados y no certificados se realizó atendiendo los siguientes criterios:</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			CRITERIOS DE DISTRIBUCION
			1 Condiciones de marginalidad del municipio Mayor numero de cupos proporcionales a su condicion
			2 Poblacion del municipio Menor numero de cupos a mayor poblacion proporcionales a su cond
			Poblacion municipios Certificados 3.705.130 92% de la poblacion del departamento
			Poblacion municipios No Certificados 311.604 7,8% de la poblacion del departamento
			Cupos asignados para municipios certificados 43 Corresponden al 39% de los cupos disponibles
			cupos asignados para municipios No certificados 67 Corresponde al 61% de los cupos disponibles
			FACTOR DIVISOR PARA LA ASIGNACION DE CUPOS
			Municipios con poblacion entre 5 y 11.600 habitantes 1 Cupo por cada 6.000
			Municipios con poblacion entre 11.700 y 20.000 habitantes 1 Cupo por cada 8.000
			Municipios con poblacion entre 20.001 y 37.000 habitantes 1 Cupo por cada 10.000
			Municipios con poblacion entre 37.001 y 55.000 habitantes 1 Cupo por cada 14.000
			Municipios con poblacion entre 55.001 y 83.000 habitantes 1 Cupo por cada 16.000
			Municipios con población entre
			La distribución de las becas por municipios fue la siguiente:

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																																																																																																																																																																								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">DISTRIBUCION BENEFICIARIOS POR MUNICIPIOS PROYECTO FORMACION DE</th> <th colspan="4">TOTAL CUPOS</th> </tr> <tr> <th>ORDEN</th> <th>MUNICIPIOS</th> <th>Poblacion Municipio</th> <th>Capa por Municipio</th> <th>ORDEN</th> <th>MUNICIPIOS</th> <th>Poblacion Municipio</th> <th>Capa por Municipio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Ansermanavy</td><td>19.459</td><td>2</td><td>22</td><td>Obando</td><td>15.053</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>Alcalá</td><td>21.779</td><td>2</td><td>23</td><td>Pradera</td><td>55.931</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>El Águila</td><td>11.115</td><td>2</td><td>24</td><td>Rosbeto</td><td>16.272</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>El Caire</td><td>10.050</td><td>2</td><td>25</td><td>Riosucio</td><td>15.409</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>El Valle</td><td>3.407</td><td>1</td><td>26</td><td>Saldanilla</td><td>32.597</td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>Vezallor</td><td>7.118</td><td>1</td><td>27</td><td>San Pedro</td><td>18.383</td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>Andalucía</td><td>17.759</td><td>2</td><td>28</td><td>Szvilla</td><td>44.376</td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>Argelia</td><td>6.421</td><td>1</td><td>29</td><td>Tara</td><td>16.453</td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>Bolívar</td><td>13.302</td><td>2</td><td>30</td><td>Trujillo</td><td>19.045</td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>Buquía</td><td>21.127</td><td>2</td><td>31</td><td>Ulloa</td><td>5.421</td><td>1</td></tr> <tr><td>11</td><td>Caicedonia</td><td>29.726</td><td>2</td><td>32</td><td>Vijón</td><td>11.147</td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>Calima</td><td>19.754</td><td>2</td><td>33</td><td>Yacón</td><td>16.345</td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>Candelaria</td><td>32.896</td><td>3</td><td>34</td><td>Zarzal</td><td>45.431</td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>Dagua</td><td>36.524</td><td>3</td><td>35</td><td>Boya</td><td>115.028</td><td>4</td></tr> <tr><td>15</td><td>El Cerrito</td><td>57.749</td><td>4</td><td>36</td><td>Buenaventura</td><td>407.539</td><td>8</td></tr> <tr><td>16</td><td>Florida</td><td>58.342</td><td>4</td><td>37</td><td>Palmita</td><td>306.727</td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>Ginebra</td><td>21.241</td><td>2</td><td>38</td><td>Cartago</td><td>132.966</td><td>4</td></tr> <tr><td>18</td><td>Guacarí</td><td>34.796</td><td>3</td><td>39</td><td>Jamundí</td><td>122.030</td><td>4</td></tr> <tr><td>19</td><td>La Cumbre</td><td>11.562</td><td>2</td><td>40</td><td>Cali</td><td>2.394.870</td><td>5</td></tr> <tr><td>20</td><td>La Unión</td><td>38.351</td><td>3</td><td>41</td><td>Tuluá</td><td>214.081</td><td>3</td></tr> <tr><td>21</td><td>La Victoria</td><td>19.467</td><td>2</td><td>42</td><td>Yumbá</td><td>11.589</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>536.717</td><td>46</td><td></td><td></td><td>4.016.734</td><td>63</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>110</td></tr> </tbody> </table>	DISTRIBUCION BENEFICIARIOS POR MUNICIPIOS PROYECTO FORMACION DE				TOTAL CUPOS				ORDEN	MUNICIPIOS	Poblacion Municipio	Capa por Municipio	ORDEN	MUNICIPIOS	Poblacion Municipio	Capa por Municipio	1	Ansermanavy	19.459	2	22	Obando	15.053	2	2	Alcalá	21.779	2	23	Pradera	55.931	3	3	El Águila	11.115	2	24	Rosbeto	16.272	2	4	El Caire	10.050	2	25	Riosucio	15.409	2	5	El Valle	3.407	1	26	Saldanilla	32.597	3	6	Vezallor	7.118	1	27	San Pedro	18.383	2	7	Andalucía	17.759	2	28	Szvilla	44.376	3	8	Argelia	6.421	1	29	Tara	16.453	2	9	Bolívar	13.302	2	30	Trujillo	19.045	2	10	Buquía	21.127	2	31	Ulloa	5.421	1	11	Caicedonia	29.726	2	32	Vijón	11.147	2	12	Calima	19.754	2	33	Yacón	16.345	2	13	Candelaria	32.896	3	34	Zarzal	45.431	3	14	Dagua	36.524	3	35	Boya	115.028	4	15	El Cerrito	57.749	4	36	Buenaventura	407.539	8	16	Florida	58.342	4	37	Palmita	306.727	3	17	Ginebra	21.241	2	38	Cartago	132.966	4	18	Guacarí	34.796	3	39	Jamundí	122.030	4	19	La Cumbre	11.562	2	40	Cali	2.394.870	5	20	La Unión	38.351	3	41	Tuluá	214.081	3	21	La Victoria	19.467	2	42	Yumbá	11.589	1			536.717	46			4.016.734	63								110
DISTRIBUCION BENEFICIARIOS POR MUNICIPIOS PROYECTO FORMACION DE				TOTAL CUPOS																																																																																																																																																																																																							
ORDEN	MUNICIPIOS	Poblacion Municipio	Capa por Municipio	ORDEN	MUNICIPIOS	Poblacion Municipio	Capa por Municipio																																																																																																																																																																																																				
1	Ansermanavy	19.459	2	22	Obando	15.053	2																																																																																																																																																																																																				
2	Alcalá	21.779	2	23	Pradera	55.931	3																																																																																																																																																																																																				
3	El Águila	11.115	2	24	Rosbeto	16.272	2																																																																																																																																																																																																				
4	El Caire	10.050	2	25	Riosucio	15.409	2																																																																																																																																																																																																				
5	El Valle	3.407	1	26	Saldanilla	32.597	3																																																																																																																																																																																																				
6	Vezallor	7.118	1	27	San Pedro	18.383	2																																																																																																																																																																																																				
7	Andalucía	17.759	2	28	Szvilla	44.376	3																																																																																																																																																																																																				
8	Argelia	6.421	1	29	Tara	16.453	2																																																																																																																																																																																																				
9	Bolívar	13.302	2	30	Trujillo	19.045	2																																																																																																																																																																																																				
10	Buquía	21.127	2	31	Ulloa	5.421	1																																																																																																																																																																																																				
11	Caicedonia	29.726	2	32	Vijón	11.147	2																																																																																																																																																																																																				
12	Calima	19.754	2	33	Yacón	16.345	2																																																																																																																																																																																																				
13	Candelaria	32.896	3	34	Zarzal	45.431	3																																																																																																																																																																																																				
14	Dagua	36.524	3	35	Boya	115.028	4																																																																																																																																																																																																				
15	El Cerrito	57.749	4	36	Buenaventura	407.539	8																																																																																																																																																																																																				
16	Florida	58.342	4	37	Palmita	306.727	3																																																																																																																																																																																																				
17	Ginebra	21.241	2	38	Cartago	132.966	4																																																																																																																																																																																																				
18	Guacarí	34.796	3	39	Jamundí	122.030	4																																																																																																																																																																																																				
19	La Cumbre	11.562	2	40	Cali	2.394.870	5																																																																																																																																																																																																				
20	La Unión	38.351	3	41	Tuluá	214.081	3																																																																																																																																																																																																				
21	La Victoria	19.467	2	42	Yumbá	11.589	1																																																																																																																																																																																																				
		536.717	46			4.016.734	63																																																																																																																																																																																																				
							110																																																																																																																																																																																																				
			<p>Así mismo, en el mes de julio se celebró por gestión de la Secretaria de Educación Departamental el acto cultural y artístico de exaltación y reconocimiento de 214 Directivos/docente, docentes, coordinadores, docentes del programa “Todos a aprender”, mejor ISCE, mejores resultados de pruebas Saber 11° año 2016, docentes de inglés con mejores resultados en las pruebas APTIS, docentes de inglés que han participado del Programa de Inmersión en EEUU y la India.</p> <p>El porcentaje de alcance de esta meta es del 100%.</p> <p>Se aclara que los recursos son manejados por el Departamento Administrativo de Planeación; razón por la cual no aparecen en el presupuesto de Educación.</p> <p>AÑO 2018.</p>																																																																																																																																																																																																								

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>A junio 30 se encuentran cursando los estudios de Maestría ciento diez (110) directivos/docentes o docentes y tres (03) en Doctorado de la ETC Valle del Cauca en el marco del Programa “Talento Maestro” el cual se está ejecutando a través de recursos del Sistema General de Regalías. La administración de los recursos para los desembolsos se adelanta a través del ICETEX regional Valle del Cauca. La inversión de este proyecto es por valor de \$5.000 mil millones de pesos, ejecutados en el año 2017.</p> <p>A septiembre 30 de la presente anualidad se encuentran cursando los estudios de Maestría ciento diez (110) directivos/docentes o docentes y tres (03) en Doctorado de la ETC Valle del Cauca en el marco del Programa “Talento Maestro” el cual se está ejecutando a través de recursos del Sistema General de Regalías. La administración de los recursos para los desembolsos se adelanta a través del ICETEX regional Valle del Cauca. La inversión de este proyecto es por valor de \$5.000 mil millones de pesos.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, la meta no presenta nuevos avances.</p> <p>EVIDENCIA: Departamento Administrativo de Planeación.</p> <p>Meta cumplida</p> <p>AÑO 2019</p> <p>AL 31 de marzo de 2019, esta meta se encuentra con cumplimiento total, por lo cual se mantiene la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de abril de 2019, este proyecto se está ejecutando con recursos del Sistema General de Regalías. La cifra consignada en diciembre de 2018 se mantiene para esta anualidad.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, el proyecto se está ejecutando con recursos del Sistema General de Regalías. La meta está cumplida con la implementación del programa “Talento Maestro” en el departamento del Valle del Cauca.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, se continúa ejecutando según lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, se continúa ejecutando según lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se sigue ejecutando con recursos del Sistema General de Regalías.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, se sigue ejecutando con recursos del Sistema General de Regalías, la meta se encuentra cumplida toda vez que el programa “Talento Maestro” se está implementado.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>RESPONSABLE: Consuelo Montoya Toro-Profesional Especializado.</p>
MP104010301	Implementar en 80 I.E. oficiales con bajo desempeño modelos	15	Se diseñó la Ruta de Formación en tres (03) componentes: conceptualización, implementación y evaluación de impacto. Esta ruta tiene tres ejes: PEI, modelo pedagógico y currículo; didáctica,

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	<p>pedagógicos a través de programa de formación de Directivos docentes y docentes del sector oficial para mejorar los resultados de Pruebas SABER 3°, 5°, 7° y 9° en el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje acordes con las expectativas sociales, culturales y ambientales del contexto, durante el período de gobierno.</p>		<p>aprendizaje y evaluación por competencias. Esta ruta se ha programado hasta el 2019 y busca atender a las 80 instituciones. A la fecha se han atendido 17 IEO de bajo logro.</p> <p>El acompañamiento de las instituciones educativas de la entidad territorial se realiza de forma focalizada y participan aquellos establecimientos educativos que presentan bajos resultados en pruebas Saber (Categorías C y D en Saber 11°), bajo Índice Sintético de Calidad Educativa-ISCE-, Bajos resultados de la auto evaluación institucional, entre otras; consta de un ciclo (de máximo tres sesiones o talleres de hasta ocho horas cada uno) de formación y sesiones de seguimiento virtual y presencial alineadas con los ejes temáticos del ciclo de formación y las rejillas de la Ruta Pedagógica Integrada.</p> <p>Los temas que se abordaron en cada taller fueron los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Taller 1: PEI, Currículo y Modelo Pedagógico. ✓ Taller 2: Didáctica y Aprendizajes. ✓ Taller 3: Evaluación por competencias. <p>Con el desarrollo de los talleres se ha pretendido fortalecer a los equipos docentes de cada una de las instituciones que participan de las jornadas en competencias específicas relacionadas con la gestión pedagógica.</p> <p>Además, el desarrollo del ciclo de formación permitirá que los docentes fortalezcan los esquemas y estrategias de acompañamiento pedagógico y seguimiento a los EE. Es de esperarse que este acompañamiento fortalezca conceptos de la Estrategia de Integración de Componentes Curriculares</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																	
			<p>(EICC) para el acompañamiento a los equipos líderes pedagógicos de los establecimientos educativos en su conjunto.</p> <p>Entre los ocho (08) GAGEM del departamento se han cualificado un total de 120 docentes, discriminados de la siguiente manera:</p> <table border="1" data-bbox="808 716 1793 1268"> <thead> <tr> <th>Taller</th> <th>GAGEM</th> <th>Lugar</th> <th>N° de IEO</th> <th>N° de Docentes</th> <th>Fecha</th> <th>Lugar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taller 1 Taller 2 Taller 3</td> <td>3</td> <td>Buga</td> <td>7</td> <td>42</td> <td>Sep. 5</td> <td>Comfenalco</td> </tr> <tr> <td>Taller 1 Taller 2 Taller 3</td> <td>4</td> <td>Tuluá</td> <td>2</td> <td>12</td> <td>Sep. 18</td> <td>Comfenalco</td> </tr> <tr> <td>Taller 1 Taller 2 Taller 3</td> <td>5</td> <td>Sevilla</td> <td>4</td> <td>24</td> <td>Oct. 2</td> <td>IE Sevilla</td> </tr> <tr> <td>Taller 1 Taller 2 Taller 3</td> <td>6</td> <td>Zarzal</td> <td>5</td> <td>30</td> <td>Oct. 10</td> <td>Escuela Normal</td> </tr> <tr> <td>Taller 1 Taller 2 Taller 3</td> <td>7</td> <td>Roldanillo</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>Oct. 24</td> <td>Comfenalco</td> </tr> <tr> <td>Taller 1 Taller 2 Taller 3</td> <td>8</td> <td>Cartago</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>Oct. 24</td> <td>Comfenalco</td> </tr> </tbody> </table>	Taller	GAGEM	Lugar	N° de IEO	N° de Docentes	Fecha	Lugar	Taller 1 Taller 2 Taller 3	3	Buga	7	42	Sep. 5	Comfenalco	Taller 1 Taller 2 Taller 3	4	Tuluá	2	12	Sep. 18	Comfenalco	Taller 1 Taller 2 Taller 3	5	Sevilla	4	24	Oct. 2	IE Sevilla	Taller 1 Taller 2 Taller 3	6	Zarzal	5	30	Oct. 10	Escuela Normal	Taller 1 Taller 2 Taller 3	7	Roldanillo	1	6	Oct. 24	Comfenalco	Taller 1 Taller 2 Taller 3	8	Cartago	1	6	Oct. 24	Comfenalco
Taller	GAGEM	Lugar	N° de IEO	N° de Docentes	Fecha	Lugar																																														
Taller 1 Taller 2 Taller 3	3	Buga	7	42	Sep. 5	Comfenalco																																														
Taller 1 Taller 2 Taller 3	4	Tuluá	2	12	Sep. 18	Comfenalco																																														
Taller 1 Taller 2 Taller 3	5	Sevilla	4	24	Oct. 2	IE Sevilla																																														
Taller 1 Taller 2 Taller 3	6	Zarzal	5	30	Oct. 10	Escuela Normal																																														
Taller 1 Taller 2 Taller 3	7	Roldanillo	1	6	Oct. 24	Comfenalco																																														
Taller 1 Taller 2 Taller 3	8	Cartago	1	6	Oct. 24	Comfenalco																																														

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Se realizó por gestión y se logró la logística con Comfenalco.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 de 2018 se inició la estructuración de la Ruta de Formación por parte de tres (03) prestadores de servicio, a través de la realización de reuniones periódicas que han permitido la caracterización e intervención in-sitú de las instituciones educativas con más bajo logro del sector oficial.</p> <p>A septiembre 30 de 2018, se diseñó la primera fase de acompañamiento a los EE de más bajo logro (91) IE en total de todo el departamento); se abordaron aspectos centrales relacionados con el uso pedagógico de los resultados de Pruebas SABER 3°, 5°, 9° y 11° y la implementación de la Ruta de Mejoramiento Institucional, partiendo de la auto evaluación institucional y la incorporación de acciones de mejora en los PMI de las instituciones educativas.</p> <p>Se está en proceso de diseño de la 2ª Fase de Acompañamiento situado.</p> <p>AL 31 de diciembre de 2018, noventa y un (91) instituciones educativas de bajo desempeño en resultados de pruebas SABER, recibieron orientaciones pedagógicas en la implementación de estrategias pedagógicas y metodológicas para ser incorporadas en los planes de aula, de estudio y de mejoramiento institucional de las Instituciones Educativas Oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>A través de la ejecución de un programa de formación, las 91 IE del sector oficial, se encuentran implementando modelos pedagógicos para mejorar los resultados de Pruebas SABER 3°, 5°, 7° y 9° en</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje acordes con las expectativas sociales, culturales y ambientales del contexto, durante el período de gobierno</p> <p>Se realizó una avanzada a través de visitas in-sitú a igual número de IE de verificación y alineación de las estrategias brindadas desde diferentes programas y proyectos a fin de garantizar que las mallas curriculares y las practicas pedagógicas visibilicen el uso de los Derechos Básicos de Aprendizaje, el Plan de Incorporación de Componentes Curriculares PICC, las estrategias de Hacia la Excelencia Educativa HME, las competencias básicas y el modelo basado en evidencias para el proceso evaluativo.</p> <p>Esta meta se cumplió al 100% en el 2018.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Aunque en el año 2018 se logró impactar 91 IE de bajo logro, y de haber cumplido en el año 2018 con el 100% de lo dispuesto, para este año se continuaran programando docentes y directivos docentes en la capacitación de modelos pedagógicos, teniendo en cuenta que la evaluación es realizada por el ICFES anualmente a través de las pruebas saber.</p> <p>Este proyecto se ejecuta a través de prestadores de servicios.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se destaca que la meta se ha cumplido en un 100%.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de julio de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, meta cumplida al 100%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsables: Armando Zambrano-Consuelo Montoya-Ferney Palta.</p>
MP104010302	Orientar al 100% de los Directivos docentes de los I.E. Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para el ajuste de sus modelos pedagógicos, prácticas de evaluación, (practicadas pedagógicas), estrategias didácticas	16	<p>A través del Contrato Interadministrativo N° 083-19-01-0928 del 22 de febrero de 2017, en el marco del proyecto “Formación y proyección Artística y Cultural del Valle del Cauca-2017” se han capacitado en programas de formación en artes plásticas, artes escénicas, interpretación musical y diseño gráfico un total de 1232 agentes educativos.</p> <p>Así mismo, las cuatro (04) escuelas normales superiores de la ETC Valle del Cauca reciben acompañamiento y asistencia técnica por parte de un asesor designado para brindar apoyo en los temas relacionados con la renovación de la acreditación.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	<p>para la enseñanza y aprendizaje de las disciplinas, Anualmente.</p>		<p>Se han realizado tres (03) jornadas de asistencia técnica para develar el estado y desarrollo del proceso al interior de cada institución formadora de docentes y así reforzar aquellos aspectos que se han detectado como débiles en el proceso a surtir por parte del Ministerio de Educación Nacional.</p> <p>La pertinencia y calidad de los programas de formación inicial implican que el proceso de acompañamiento este centrado en los siguientes aspectos que están siendo atendidos por parte del ente asesor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Potenciar los convenios entre ENS y Facultades de Educación. ✓ Articular programas a contextos, realidades y necesidades escolares. ✓ Revisar condiciones de ingreso de los aspirantes ✓ Fomentar semilleros, grupos y redes e investigación en las ENS, universidades con Programas de Licenciatura y Facultades de Educación. ✓ Diversificar las prácticas pedagógicas y articularlas a los procesos de formación. <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 se cuenta con tres (03) prestadores de servicios quienes han estructurado y definido la Ruta para el ajuste de los modelos pedagógicos, prácticas de evaluación, (practicas pedagógicas), estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de las disciplinas en las Instituciones Educativas del Departamento del Valle del Cauca.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>El porcentaje de avance de la meta es del 30% toda vez que se han realizado jornadas de cualificación en el tema de evaluación educativa y análisis de resultados de pruebas con el fin de incorporar acciones de mejora en los planes de aula.</p> <p>A septiembre 30 de 2018 se ha logrado avanzar en procesos de capacitación (Talleres) en Uso Pedagógico y Análisis de Resultados de Pruebas SABER 3°,5°, 9° y 11°; así mismo, cualificación virtual a través de la plataforma diseñada por el ICFES (Moodle) en Análisis y uso de resultados de Pruebas y Evaluación Formativa, con la participación de 149 Directivos/ docentes y 168 docentes de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Toda vez que la meta contempla tres (03) ejes temáticos sobre los cuales se incidirá, a la fecha solo se ha abordado el tema de Prácticas de Evaluación (Modelo Centrado en Evidencias-MCE-, análisis pedagógico de resultados de pruebas SABER 3°,5°, 9° y 11°, talleres de incorporación en los PMI de ajustes razonables concordantes con los resultados.</p> <p>Se puede afirmar que el porcentaje de avance de la meta corresponde al 33.3%.</p> <p>Así mismo, en las cuatro (04) escuelas normales superiores Roldanillo, Zarzal, Caicedonia, Guacarí. de la ETC Valle del Cauca, se ha brindado acompañamiento y asistencia técnica por parte de un equipo asesor designado para brindar apoyo en los temas relacionados con la renovación de la acreditación de calidad de cada una de las instituciones formadora de formadores.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Se han realizado jornadas de asistencia técnica para develar el estado y desarrollo del proceso al interior de cada institución formadora de docentes y así reforzar aquellos aspectos que se han detectado como débiles en el proceso a surtir por parte del Ministerio de Educación Nacional.</p> <p>Se destaca que en el tercer trimestre del año se realizaron las visitas por parte de los pares académicos designados por parte del Ministerio de Educación Nacional para la verificación de las condiciones de calidad.</p> <p>Aún a la fecha no se cuenta con el reporte del informe sobre los resultados obtenidos.</p> <p>AL 31 de diciembre de 2018, se realizó la jornada de capacitación de la Estrategia PICC-HME con el personal adscrito a la Subsecretaria de Calidad Educativa.</p> <p>Igualmente, se realizó jornada de capacitación con 149 Directivos/docentes de las instituciones educativas oficiales para el desarrollo de la Estrategia “Siempre Día E” que contemplo el ajuste de los Sistemas Institucionales de Evaluación SIEE, el adecuado análisis y uso de resultados de Pruebas SABER, la definición de estrategias pedagógicas y metodológicas de mejora desde el colectivo profesoral en cada una de las disciplinas evaluadas.</p> <p>De otra parte, a través del Programa “Todos a Aprender” se ha logrado incidir de forma situada en cada una de las instituciones educativas intervenidas en: la formación de transferencia de metodologías de trabajo pedagógico con el profesorado en competencias básicas de matemática y lenguaje, la creación de comunidades de aprendizaje-CDA- y el desarrollo de sesiones de trabajo situadas-STS-, para el mejoramiento de la calidad educativa.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>De otra parte, el área de Calidad Educativa cuenta con prestadores de servicio para dinamizar el cumplimiento y avance de la meta.</p> <p>En este sentido, 137 Directivos/docentes equivalentes a igual número de establecimientos educativos han sido orientados. Lo cual corresponde en valor porcentual de avance al 91,9% de Directivos/docentes orientados.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>A marzo 31 de 2019, esta meta no cuenta con un proyecto asociado.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, esta meta no refleja avance para el año 2019 toda vez que es una meta de mantenimiento.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, la meta no refleja avances.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, la meta no refleja nuevos avances.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, la meta no refleja nuevos avances.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se cuenta con un proyecto financiado a través del Sistema General de Regalías para el ajuste de los modelos pedagógicos, prácticas de evaluación, (practicar pedagógicas), estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de las disciplinas. No se cuenta con información de la supervisión para determinar el porcentaje de avance de la meta.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de septiembre de 2019, no se tiene informe de avances de los docentes tutores del programa "Todos a Aprender" para la presente anualidad; se espera que al mes de noviembre se cuente con el informe pormenorizado de las actividades de acompañamiento situado a los establecimientos educativos, formación en didáctica de las enseñanzas de las disciplinas (matemáticas, lenguaje y ciencias naturales), comunidades de aprendizaje – CDA-, dotación de material didáctico de apoyo, entre otras actividades, por lo tanto no puede dar cuenta aun del nivel de avance de esta meta.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, aun no se ha recibido el informe por parte de los tutores del programa "TODOS A APRENDER", por lo cual esta meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019 a través de los prestadores de servicio-PS- y de los 138 tutores existente en la planta de personal de la SED Valle, se ha brindado capacitación a 3.194 docentes de los establecimientos educativos oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2019, a través de los prestadores de servicio-PS- y de los 138 tutores existente en la planta de personal de la SED Valle, se ha brindado capacitación a 3.194 docentes de los establecimientos educativos oficiales de la ETC Valle del Cauca. En este sentido, 138 Directivos/docentes equivalentes a igual número de establecimientos educativos han sido orientados. Lo cual corresponde en valor porcentual de avance al 92,6% de Directivos/docentes orientados.</p> <p>Responsable – Consuelo Montoya – Armando Zambrano-Ferney Palta- Roberto Arturo Manzano Jaramillo-Rubén López Titimbo.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104010401	Orientar al 20% Directivos/docentes y docentes del sector oficial de los Establecimientos Educativos situados en las categorías C y D de las Pruebas SABER 11° "En estrategias didácticas para la formación disciplinar específica en las áreas del conocimiento, durante el período de gobierno".	17 - 96 Y 101	<p>Esta meta está asociada al proyecto: <i>"Capacitación en estrategias didácticas a docentes y directivos docentes de establecimientos educativos oficiales ubicados en categoría C y D de las pruebas SABER 11° de los municipios no certificados"</i>.</p> <p>La orientación del personal Directivo/docente y docente se está desarrollando a través de dos (02) prestadores de servicios-PS-, quienes han brindado capacitación a docentes pertenecientes a IE oficiales situadas en categorías C y D en resultados de pruebas SABER 2016-2.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 de 2018 se consolidó y estructuró una matriz de intervención de los programas y proyectos que están siendo ejecutados en cada una de las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca con el fin de focalizar acciones de capacitación, asistencia técnica o acompañamiento durante el resto del año escolar. Se cuenta con tres (03) prestadores de servicios para el desarrollo de las acciones formativas o de acompañamiento para este fin.</p> <p>Así mismo, se brindaron las orientaciones y lineamientos para iniciar un proceso de formación virtual con el ICFES sobre "Evaluación Formativa. Análisis y uso de resultados de pruebas Saber ", el programa de formación es completamente gratuito y pueden participar Directivos/docentes, docentes, Profesionales de los GAGEM y personal adscrito a la Secretaría de Educación del Valle.</p> <p>Igualmente, durante el mes de junio se realizaron dos (02) jornadas de trabajo con el 100% de los Directivos/docentes de las IE oficiales y no oficiales sobre "Análisis y uso de resultados de pruebas y su inserción en los PMI", los talleres sirvieron de insumo para orientar la resignificación de las prácticas pedagógicas en el aula, la incorporación de los Derechos Básicos de Aprendizaje en el aula, los Planes</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>de Integración de Componentes Curriculares, pero el mayor énfasis consistió en fortalecer la incorporación de competencias básicas en los planes de área de las áreas de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales en Básica Primaria y Secundaria en los cinco (05) componentes que evalúan las pruebas SABER 11°; producto del trabajo realizado, se hizo entrega de material virtual (USB) al 100% de los participantes con información útil para el trabajo en el aula y el diseño de estrategias didácticas en las diferentes áreas. El material fue aportado por el ICFES, la logística y demás por parte del SED Valle del Cauca.</p> <p>Se precisa que se ha dado cumplimiento a lo programado en el plan de acción, superándose incluso la meta de producto.</p> <p>A septiembre 30 de 2018, se han realizado tres (03) jornadas académicas con personal Directivo/docente, docente, Consejos Académicos, Representantes de los padres de familia y personeros estudiantiles en el uso, apropiación y análisis de resultados de Pruebas SABER ; igualmente, en el tema de implementación de la Ruta de Mejoramiento desde los procesos de identificación y análisis de las Fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas más latentes en las IE oficiales situadas en categorías D y C respectivamente.</p> <p>AL 31 de diciembre de 2018, se realizó una (01) jornada de capacitación con la participación de 149 Directivos/docentes del sector oficial en el desarrollo e implementación de la estrategia “Siempre Día E” con el fin de incorporar mejoras en las prácticas pedagógicas del profesorado, ajustes de los PEI, SIEE, análisis y uso de resultados de pruebas Saber 3°, 5° y 9°, ajuste de los PMI, entre otros aspectos.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>El porcentaje de avance de la meta corresponde al 31% de Directivos/docentes y docentes del sector oficial orientados.</p> <p>Meta cumplida al 100% en el 2018</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, se reporta la misma cifra obtenida al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se reporta la misma cifra obtenida al 31 de diciembre de 2018. Esta meta se ha cumplido en su totalidad a la fecha.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019 se ha cumplido la meta en un 100%.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, meta cumplida.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, meta cumplida al 100%</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																	
			Responsables: Consuelo Montoya Toro-Rubén López Titimbo.																																																	
MP104010402	Promover en el 100% de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca, la participación e inscripción de estudiantes en las Olimpiadas Supérate con el SABER 2.0 grados 3°,5°,7°,9° y 11°, anualmente.	18	<p>La SED Valle ha promovido entre los establecimientos educativos oficiales y no oficiales la participación de los estudiantes de los grados 3°,5°,7°,9° y 11° en las pruebas Supérate con el SABER 2.0 en las áreas de lenguaje y matemáticas.</p> <p>El número de participantes fue de 11.550 estudiantes, discriminados así:</p> <table border="1" data-bbox="909 933 1759 1214"> <thead> <tr> <th>JORNADA</th> <th>3</th> <th>5</th> <th>7</th> <th>9</th> <th>11</th> <th>Total general</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Completa</td> <td>424</td> <td>403</td> <td>261</td> <td>233</td> <td>232</td> <td>1553</td> </tr> <tr> <td>Jornada Unica</td> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Mañana</td> <td>1133</td> <td>1092</td> <td>711</td> <td>507</td> <td>354</td> <td>3797</td> </tr> <tr> <td>Tarde</td> <td>119</td> <td>74</td> <td>80</td> <td>65</td> <td>73</td> <td>411</td> </tr> <tr> <td>Total general</td> <td>1690</td> <td>1569</td> <td>1052</td> <td>805</td> <td>659</td> <td>5775</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>11550</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: SIMAT. Con corte al 30 de marzo de 2017.</p>	JORNADA	3	5	7	9	11	Total general	Completa	424	403	261	233	232	1553	Jornada Unica	14					14	Mañana	1133	1092	711	507	354	3797	Tarde	119	74	80	65	73	411	Total general	1690	1569	1052	805	659	5775							11550
JORNADA	3	5	7	9	11	Total general																																														
Completa	424	403	261	233	232	1553																																														
Jornada Unica	14					14																																														
Mañana	1133	1092	711	507	354	3797																																														
Tarde	119	74	80	65	73	411																																														
Total general	1690	1569	1052	805	659	5775																																														
						11550																																														

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Se brindaron las orientaciones técnico-pedagógicas necesarias a través de circulares y sitio web de la secretaria en torno a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación y funcionamiento de la estrategia; 2. Las Reglas de Juego del programa; 3. Cronograma de actividades, 4. Manuales de instalación y manuales para el envío de datos en el caso offline; 5. Listado de las actividades de apoyo de la Secretaría para el programa. <p>La presentación de las pruebas se llevó a cabo en tres fases así:</p> <p>Fase eliminatoria: Se llevó a cabo en los meses de abril, julio y septiembre de 2017.</p> <p>La presentación de las pruebas Off-line se llevó a cabo en cada institución educativa en su fase eliminatoria así:</p> <p>Septiembre 18 : 3° Septiembre 19 : 5° Septiembre 20 : 7° Septiembre 21 : 9° Septiembre 22 : 11°</p> <p>De la fase clasificatoria pasan a la Semifinal 10 estudiantes por cada una de las entidades territoriales certificadas, para un total de 190 por cada zona y una suma nacional de 950 estudiantes. Por cada</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>entidad territorial certificada serán clasificados dos estudiantes en cada uno de los grados establecidos, con base en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El mejor puntaje acumulado en todas las pruebas presentadas de abril a agosto. • El mejor puntaje en una prueba, habiendo presentado mínimo 2 de ellas entre los meses de abril y agosto. • En caso de que un estudiante haya presentado dos (2) de las tres (3) pruebas y obtenga un puntaje superior a los estudiantes que presentaron las tres (3), clasifica a la fase semifinal el estudiante con mayor puntaje. <p>Fase semifinal: Tuvo lugar el 28 de octubre de 2017 y el Valle del Cauca clasifico con 10 Instituciones Educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <p>Fase final: En esta fase se clasificó la Institución Educativa oficial Absalón Torres Camacho del municipio de Florida con un estudiante del grado 9°; no obstante, el Valle del Cauca, incluyendo los municipios certificados y no certificados contó con 5 finalistas a la fase final, la cual tuvo lugar el 25 de noviembre en Bogotá D.C.</p> <p>La relación de los clasificados se ilustra en la siguiente tabla:</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																														
			<p style="text-align: center;">Tabla N° 2. Relación de clasificados fase final Noviembre 25 de 2017.</p> <table border="1" data-bbox="804 513 1818 729"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>Documento</th> <th>ETC</th> <th>DANE</th> <th>IE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°</td> <td>1112050609</td> <td>Cali</td> <td>376001036475</td> <td>Instituto Comercial Industrial y Tecnológico</td> </tr> <tr> <td>3°</td> <td>1013265230</td> <td>Palmira</td> <td>376520001514</td> <td>Liceo Montessori</td> </tr> <tr> <td>5°</td> <td>1117016877</td> <td>Tuluá</td> <td>376834001314</td> <td>Colegio Comfandi-Tuluá</td> </tr> <tr> <td>7°</td> <td>1005897613</td> <td>Cali</td> <td>376001002121</td> <td>Colegio Bennett</td> </tr> <tr> <td>9°</td> <td>1192722347</td> <td>Valle</td> <td>176275001393</td> <td>IE Absalón Torres Camacho</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Fuente: http://superate.edu.co/ CON CORTE AL 14 DE NOVIEMBRE DE 2017.]</p> <p>Como se puede apreciar la entidad territorial certificada del Valle logró con una institución educativa oficial llegar a la fase final; la ubicación zonal corresponde a la zona N°3 en donde se encuentran las siguientes entidades territoriales: Cauca, Popayán, Huila, Neiva, Pitalito, Ipiales, Nariño, Pasto, Tumaco, Putumayo, Buenaventura, Buga, Cali, Cartago, Jamundí, Palmira, Tuluá, Valle del Cauca, Yumbo.</p> <p>Por el Departamento del Valle del Cauca, incluyendo a los municipios certificados, un estudiante del grado 5° perteneciente al municipio de Tuluá, Colegio COMFANDI, gana el Primer Lugar.</p> <p>El porcentaje de avance de la meta al 31 de diciembre de 2017 corresponde al 100%.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A través de orientaciones pedagógicas brindadas al 100% de los Directivos/docentes(149) de las instituciones educativas de la ETC Valle del Cauca en dos (02) reuniones realizadas en el marco de la estrategia “Por un buen comienzo del año escolar” (enero y febrero), se socializó la ruta para desarrollar el proceso de inscripción y participación de los estudiantes en el programa SUPERATE CON EL SABER 2018, el cual inició su fase de selección en el mes de abril de 2018; todos los estudiantes</p>	Grado	Documento	ETC	DANE	IE	3°	1112050609	Cali	376001036475	Instituto Comercial Industrial y Tecnológico	3°	1013265230	Palmira	376520001514	Liceo Montessori	5°	1117016877	Tuluá	376834001314	Colegio Comfandi-Tuluá	7°	1005897613	Cali	376001002121	Colegio Bennett	9°	1192722347	Valle	176275001393	IE Absalón Torres Camacho
Grado	Documento	ETC	DANE	IE																													
3°	1112050609	Cali	376001036475	Instituto Comercial Industrial y Tecnológico																													
3°	1013265230	Palmira	376520001514	Liceo Montessori																													
5°	1117016877	Tuluá	376834001314	Colegio Comfandi-Tuluá																													
7°	1005897613	Cali	376001002121	Colegio Bennett																													
9°	1192722347	Valle	176275001393	IE Absalón Torres Camacho																													

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>matriculados y registrados en el aplicativo SIMAT de forma automática participan de la aplicación de las pruebas SUPERATE CON EL SABER, que en la presente anualidad está convocada para estudiantes de los grados 2° de básica primaria a 11° de educación media.</p> <p>De igual forma, a través de circulares orientadoras se publicito la información vía web tanto a las instituciones educativas oficiales (149) como a las no oficiales (1069 de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Aun no se cuenta con información estadística proporcionada por el sitio web sobre el proceso desarrollado en la primera fase del proceso de aplicación de las pruebas.</p> <p>A septiembre 30 de 2018, se cuenta con 90 estudiantes participando en la fase semifinal, discriminados así:</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																				
			<p style="text-align: center;">N° de semifinalistas Valle del Cauca 2018</p> <table border="1"> <caption>N° de semifinalistas Valle del Cauca 2018</caption> <thead> <tr> <th>Departamento</th> <th>N° de semifinalistas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Valle del Cauca</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Buenaventura</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Buga</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Cali</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Cartago</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Jamundi</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Palmira</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Tuluá</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Yumbo</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Durante los meses de octubre y noviembre se desarrollarán las fases semifinal y final así:</p>	Departamento	N° de semifinalistas	Valle del Cauca	10	Buenaventura	9	Buga	8	Cali	7	Cartago	6	Jamundi	5	Palmira	4	Tuluá	3	Yumbo	2
Departamento	N° de semifinalistas																						
Valle del Cauca	10																						
Buenaventura	9																						
Buga	8																						
Cali	7																						
Cartago	6																						
Jamundi	5																						
Palmira	4																						
Tuluá	3																						
Yumbo	2																						

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<div data-bbox="850 487 1822 889" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="850 544 1822 600"> • Fase semi final  OCTUBRE 20 de 2018: La Semifinal se realizará en simultánea nacional en ciudades seleccionadas de acuerdo con la distribución de los ganadores por zona <li data-bbox="850 755 1822 860"> • Fase final  NOVIEMBRE 6 al 9 se realizará actividades lúdicas con los finalistas. El 10 de noviembre de 2018: Gran Final en la ciudad de Bogotá. </div> <p data-bbox="785 933 1885 1039">Se destaca que la ETC Valle del Cauca reporto la participación de 162.400 estudiantes en la fase clasificatoria de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales en SUPERATE CON EL SABER 2018. Fuente: https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-374420.html? noredirect=1.</p> <p data-bbox="785 1063 1885 1177">En la primera clasificatoria se presentaron a nivel nacional un total de 2'121.799 de estudiantes de 10.836 instituciones educativas oficiales y privadas de todo el país. Esta se considera la más alta participación desde la creación de la estrategia.</p> <p data-bbox="785 1201 1885 1274">Es de aclarar que la aplicación de la prueba 'Supérate con el Saber' para la segunda etapa se desarrolló de la siguiente manera:</p> <p data-bbox="785 1299 1885 1354">Prueba <i>online</i>:</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<ul style="list-style-type: none"> • 13 al 17 de agosto: grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11° • 21 al 27 de agosto: grados 2°, 4°, 6°, 8° y 10° <p>Prueba <i>offline</i>: Este año también se contará con la aplicación <i>offline</i>, que permite que las zonas más apartadas o con limitaciones de acceso a Internet también participen de esta estrategia. La prueba se liberó el 13 de agosto y el plazo para subirla al sistema se extenderá hasta el 9 de septiembre.</p> <p>Cada estudiante responde 40 preguntas, 20 de Matemáticas y 20 de Lenguaje. Con la segunda aplicación se hará entrega de un informe por institución educativa en el que se evidencia el desempeño de los estudiantes de 2º a 11º por competencia evaluada.</p> <p>La fase semifinal se llevará a cabo en octubre de 2018 de manera simultánea a nivel nacional, en ciudades seleccionadas de acuerdo con la distribución de los ganadores zonales. La gran final nacional será en noviembre, en Bogotá, con 50 estudiantes.</p> <p>AL 31 de diciembre de 2018, se puede señalar que el día 20 de octubre se realizó la fase semifinal en la IE Antonio José Camacho de la ciudad de Cali; se contó con la participación de 90 semifinalistas de las entidades. Valle del Cauca, Buenaventura, Cali, Palmira, Jamundí, Buga, Tuluá, Cartago, Yumbo. Cada estudiante fue acompañado por sus padres y/o acudientes.</p> <p>Se destaca que la fase final se realizó en la Ciudad de Bogotá D.C. y por la ETC Valle del Cauca clasificó un (01) estudiante de una (01) institución educativa no oficial del municipio de Roldanillo.</p> <p>Se destaca que el porcentaje de cumplimiento de la meta corresponde al 100% con lo correspondiente al año 2018.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>AÑO 2019</p> <p>La SED Valle ha promovido desde el año 2015 y con recursos del MEN, entre los establecimientos educativos oficiales y no oficiales, la participación de los estudiantes de los grados 3°,5°,7°,9° y 11° en las pruebas Supérate con el SABER 2.0 en las áreas de lenguaje y matemáticas, los cuales se encuentran registrados y matriculados en el Sistema de información y Matricula SIMAT.</p> <p>En la presente anualidad y con corte al 31 de marzo de 2019, el MEN, aún no ha dado las orientaciones para la realización de la versión 2019 de SUPERATE CON EL SABER 2.0., lo anterior para continuar con el mantenimiento de esta meta que desde la Secretaria de Educación es apoyada a través de comunicaciones oficiales vía Correo Electrónico, publicación en sitio WEB, y reuniones con los equipos de profesionales de los GAGEM y rectores de los Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales de la Entidad territoriales.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se destaca que el ICFES ha brindado apoyo a la estrategia de pruebas AVANCEMOS la cual se aplica en los grados 4°, 6° y 8°. La Sed Valle ha brindado su apoyo logístico en la amplia difusión y divulgación para que un gran número de estudiantes participe de la aplicación la cual es on-line. Igualmente, se ha diseñado un curso virtual de preparación para pruebas SABER 11° a fin de lograr mejores resultados en las pruebas.</p> <p>Se ha hecho la promoción a través de circulares, piezas publicitarias y reuniones con el cuerpo directivo/docente para lograr una amplia participación en la estrategia AVANCEMOS y realización por</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>parte del estudiantado del curso virtual de preparación de pruebas SABER 11°, en el 100% de las instituciones educativas oficiales del departamento.</p> <p>Evidencias: circulares, sitio web de la SED, listado Excel de participantes AVANCEMOS 4°, 6° y 8°.</p> <p>A mayo 31 de 2019, se destaca que a través de la estrategia AVANCEMOS liderada por el ICFES y las entidades territoriales, se encuentran participando 13.637 estudiantes de los grados 4°,6° y 8°; los cuadernillos de pruebas de los años 2015 a 2018 se encuentran liberados y publicados en el web del ICFES frente al cual, para su manejo y uso, se han dado las orientaciones específicas por parte de la Secretaria de Educación, Subsecretaria de Calidad.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, no presentan nuevos avances y se continúa con lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, no presentan nuevos avances y se continúa con lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al septiembre 30 de 2019, se destaca que a través de la estrategia AVANCEMOS liderada por el ICFES y las entidades territoriales certificadas, se destaca que 13.637 estudiantes de los grados 4°,6° y 8° de los 149 establecimientos educativos oficiales participaron en la aplicaron en la aplicación de pruebas AVANCEMOS, dado que para la anualidad 2019 no hubo pruebas SABER 359; los cuadernillos de pruebas de los años 2015 a 2018 se encuentran liberados y publicados en el web del ICFES para el uso, apropiación y manejo por parte del cuerpo profesoral y estudiantes. Para el manejo y uso del material, se han dado las orientaciones específicas por parte de la Secretaria de Educación,</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Subsecretaria de Calidad y el Instituto Colombiano de Evaluación de la Calidad-ICFES-.La meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Rubén Darío López Titimbo.</p>
MP104010403	Capacitación en estrategias didácticas a docentes y directivos docentes de establecimientos educativos oficiales ubicados en categoría C y D de las pruebas SABER 11° de los municipios no certificados	19	<p>Esta meta tiene asociada el proyecto: “Fortalecimiento de capacidades de talento humano para la educación y la innovación mediante formación de alto nivel del Valle del Cauca”, por valor de \$5.000, millones por Sistema General de Regalías-SGR-.</p> <p>Se realizó la socialización del proyecto en los municipios tanto certificados como no certificados del departamento para los docentes y directivos docentes. La convocatoria para participar de las maestrías y doctorados en educación continua abierta hasta el 31 de octubre de 2017</p> <p>Se ha realizado la socialización del proyecto en los 42 municipios certificados y no certificados del departamento para los docentes y directivos docentes. La convocatoria para participar de las maestrías y doctorados en educación estuvo abierta hasta el 31 de octubre de 2017. Al momento se está cumpliendo con la fase No. 1 del proyecto.</p> <p>Se cuenta al 31 de diciembre de 2017 con 1.020 docentes y directivos docentes y funcionarios públicos inscritos en los diferentes municipios certificados (7) y no certificados (34), según reporte del ICETEX. EL 30% del proyecto está destinado a la población indígena y afrodescendientes. La meta es atender</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>110 docentes y directivos docentes haciendo su maestría en educación y 3 en doctorado en áreas fundamentales.</p> <p>El porcentaje de alcance de esta meta corresponde al 100%, toda vez que el programa se encuentra implementado.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 se encuentran cursando los estudios de Maestría ciento diez (110) directivos/docentes o docentes y tres (03) en Doctorado de la ETC Valle del Cauca en el marco del Programa “Talento Maestro” el cual se está ejecutando a través de recursos del Sistema General de Regalías. La administración de los recursos para los desembolsos se adelanta a través del ICETEX regional Valle del Cauca.</p> <p>Se aclara que los recursos son manejados por el Departamento Administrativo de Planeación; razón por la cual no aparecen en el presupuesto de Educación.</p> <p>A septiembre 30 de 2018, se encuentran cursando los estudios de Maestría ciento diez (110) directivos/docentes o docentes y tres (03) en Doctorado de la ETC Valle del Cauca en el marco del Programa “Talento Maestro” el cual se está ejecutando a través de recursos del Sistema General de Regalías. La administración de los recursos para los desembolsos se adelanta a través del ICETEX regional Valle del Cauca.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>AL 31 de diciembre de 2018, se encuentran cursando los estudios de Maestría ciento diez (110) directivos/docentes o docentes y tres (03) en Doctorado de la ETC Valle del Cauca en el marco del Programa “Talento Maestro” el cual se está ejecutando a través de recursos del Sistema General de Regalías. La administración de los recursos para los desembolsos se adelanta a través del ICETEX regional Valle del Cauca.</p> <p>Se destaca que el porcentaje de cumplimiento de la meta corresponde al 100%</p> <p>Meta cumplida al 100% en el año 2018.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019. Aunque esta meta se cumplió en un 100 % en el año 2018, para este año se continúa beneficiando a docentes y directivos docentes en formación de alto nivel. (posgrados).</p> <p>Al 30 de abril de 2019, aunque esta meta se cumplió en un 100 % en el año 2018, para este año se continúa beneficiando a docentes y directivos docentes en formación de alto nivel. (posgrados).</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, aunque esta meta se cumplió en un 100 % en el año 2018, para este año se continúa beneficiando a docentes y directivos docentes en formación de alto nivel. (posgrados).</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de junio de 2019, meta cumplida y se continua con la formación de docentes y directivos docentes.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, meta cumplida y se continua con la formación de docentes y directivos docentes.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, meta cumplida al 100% y se continua con la formación de docentes y directivos docentes en programas de posgrado (maestrías) y doctorado.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, meta se encuentra cumplida en un 100% y se continua con la formación de docentes y directivos docentes en programas de posgrado (maestrías) y doctorado.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Consuelo Montoya- Sandra de las Lajas.</p>
MP104010404	Asesorar 149 Directivos docentes de los establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no	20	<p>AÑO 2017</p> <p>La meta no cuenta con un proyecto asociado, sin embargo a través del proyecto denominado: <i>“Fortalecimiento de una cultura ciudadana de ciencia, tecnología e innovación en niños, jóvenes, maestros y comunidad a través de la implementación del programa ONDAS todo el departamento,</i></p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	<p>certificados en capacidad científica, tecnología, innovación, y competitividad del Valle del Cauca con el fin de contar con grupos de niños, jóvenes y maestros desarrollando proyectos y actividades de investigación, en el período de gobierno</p>		<p>Valle del Cauca, Occidente", ubicado en la meta 92, se ha brindado la asesoría y socialización respectiva a 149 directivos docentes de las Instituciones Educativas oficiales del departamento en ciencia, tecnología e investigación..</p> <p>Durante el tercer trimestre del año 2017 no se realizaron actividades con maestros oficiales, estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales, debido a que solo se desarrollaron actividades de contratación de asesores y coordinadores del proyecto.</p> <p>Durante el cuatro trimestre de 2017 se desarrollaron actividades de alistamiento, lanzamiento del proyecto, proceso de inscripción. Para el lanzamiento se contó con la participación de las 149 IE oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Así mismo, se contrató por parte de la Gobernación del Valle la interventoría, la cual está a cargo de INTENALCO, por instrucciones explícitas de COLCIENCIAS, en el momento de la aprobación del proyecto. El contrato de interventoría es N° 083.3-1811 del 19 de julio de 2017 por valor de \$250 millones de pesos.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2017, Se han inscrito en el programa ONDAS doscientas dieciocho (218) propuestas de instituciones educativas oficiales del departamento (municipios certificados y no certificados)</p> <p>Se pretende iniciar actividades in-sitú a partir del inicio del Calendario Escolar Académico del año 2018.</p> <p>Nota: El proyecto se desarrolla con los 42 municipios del Departamento.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>AÑO 2018</p> <p>En el año 2018, continua el desarrollo del proyecto que va a 30 meses de ejecución, es decir finaliza en febrero de 2020.</p> <p>A junio 30 se elaboró el cronograma de asesorías técnicas que se realizarán a la comunidad educativa de las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca y municipios certificados.</p> <p>Se cuenta con doscientos quince (215) proyectos formulados por el colectivo de maestros y estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados y certificados del Valle del Cauca; como producto de la asesoría dada a los directivos docentes de Instituciones Educativas oficiales.</p> <p>Están participando activamente 4.300 niños, niñas y jóvenes en los grupos de investigación.</p> <p>Se destaca que el 21 junio se realizó la Feria Departamental con la participación de 25 grupos de investigación que fueron reconocidos en las ferias zonales municipales (Norte, Centro y Sur).</p> <p>A septiembre 30 de la presente anualidad se realizaron 6 encuentros municipales infantiles y juveniles de Ciencia, Tecnología e Innovación en los cuales participaron los 215 grupos inscritos, cuya actividad se realizó en los municipios de: Palmira, Tuluá, Cartago, Buga, Zarzal y Cali.</p> <p>De este evento se seleccionaron 25 grupos para participar en la Feria Departamental “Yo amo la ciencia 2018” de los cuales se seleccionaron 6 grupos que representaron el Valle del Cauca en el Encuentro Regional de Ondas, que se realizó en la ciudad de Medellín del 14 al 17 de agosto de 2018.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>De esta actividad, fueron elegidos dos (02) grupos por el Valle del Cauca: IE Eleazar Libreros Salamanca del municipio de Andalucía y la IE Cárdenas del municipio de Palmira, para participar en la Feria Nacional a realizarse en el mes de noviembre de 2018.</p> <p>Igualmente, se encuentra implementada y en uso la plataforma virtual del Programa Ondas Valle, cuenta con la administración de usuarios y permisos, creación de grupos y participación en redes sociales.</p> <p>El link para acceder: https://www.ondasvalle.com/.</p> <p>AL 31 de diciembre de 2018, aunque esta meta no tiene asociado un proyecto se ha logrado avanzar a través del Proyecto "FORTALECIMIENTO DE UNA CULTURA CIUDADANA DE CTI EN NIÑOS, JOVENES MAESTROS Y COMUNIDAD A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA ONDAS, TODO DPTO VALLE (2500001300000 REGALIAS)", el cual cuenta con recursos del Sistema General de Regalías-SGR- .</p> <p>Se destaca que al 100% de los Directivos/docentes de las 149 IE oficiales de la entidad territorial se les ha brindado asesoría y acompañamiento en capacidad científica, tecnología, innovación, y competitividad del Valle del Cauca con el fin de contar con grupos de niños, jóvenes y maestros desarrollando proyectos y actividades de investigación. Dicho trabajo se ha logrado realizar a través de la Universidad del Valle, quien es la ejecutora del proyecto.</p> <p>Meta cumplida al 100% en el año 2018.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>AÑO 2019</p> <p>A marzo 31, se continua por medio del proyecto "ONDAS" con recursos de regalías, a través de la Universidad del valle, dando continuidad con la asesoría de los 149 directivos docentes.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se continua por medio del proyecto "ONDAS" con recursos de regalías, a través de la Universidad del valle, dando continuidad con la asesoría de los 149 directivos docentes.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, se continua avanzando en la meta a través del proyecto "ONDAS" con recursos del Sistema General de Regalías-SGR-, por valor de \$5.000.000.000, a través de la Universidad del valle, dando continuidad con la asesoría a los directivos/docentes, docentes y estudiantes de los establecimientos educativos del departamento del Valle del Cauca</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta no presenta avances y se continúa con lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta no presenta avances y se continúa con lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%, pero se continúa brindando asesoría a las IE. En este mes se llevó a cabo las ferias municipales y el 30 de agosto se realizó la feria regional para socializar el estado de desarrollo de los proyectos de investigación e innovación adelantados por los colectivos de estudiantes en las diferentes líneas propuestas.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%, se continúa brindando asesoría a las instituciones educativas participantes. En el mes de septiembre se llevó a cabo el</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Encuentro Regional ONDAS 4.0 “Yo amo la ciencia”, el cual tuvo lugar en la Universidad del Valle, Cali, con la participación de representantes de los departamentos de Valle del Cauca, Caquetá, Putumayo, Santander, Huila, Guaviare, Meta y Cundinamarca con el apoyo de COLCIENCIAS.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Luz Miryan Fernández Velasco, Profesional Universitaria de PMI</p> <p>Evidencias: Informe de interventoría presentado por Universidad del Valle.</p>
MP104010502	<p>Lograr en 149 establecimientos Educativos Oficiales de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca la participación de la Comunidad Educativa en los juegos deportivos escolares como complemento para el</p>	21	<p>Mediante transferencia de recursos a INDERVALLE se han logrado la participación del 100% de las IEO de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca en los juegos Supérate – Juegos Intercolegiados y la participación de 2600 docentes en los juegos del magisterio y 36898 estudiantes del sector oficial.</p> <p>El departamento del Valle del Cauca, en el desarrollo de la fase final de SUPERATE INTERCOLEGIADOS y las 26 disciplinas que determina COLDEPORTES, obtuvo el mayor número de medallas en oro: 128 , plata: 107 y bronce:92, superando al Departamento de Antioquia y Bogotá D.C., entre otros.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																																																																																																																																																																				
	aprovechamiento del tiempo libre y la sana competencia en el período de gobierno.		<p>A manera de ilustración se presenta el listado de departamentos por puesto en orden decreciente y el número de medallas obtenidos por ambos géneros (masculino y femenino) respectivamente.</p> <table border="1"> <caption>Tabla de Medallería - Organizaciones</caption> <thead> <tr> <th rowspan="2">#</th> <th rowspan="2">Organizaciones</th> <th colspan="4">Total</th> <th colspan="4">Masculina</th> <th colspan="4">Femenina</th> <th colspan="4">Mixta</th> </tr> <tr> <th>●</th> <th>●</th> <th>●</th> <th>T</th> <th>●</th> <th>●</th> <th>●</th> <th>T</th> <th>●</th> <th>●</th> <th>●</th> <th>T</th> <th>●</th> <th>●</th> <th>●</th> <th>T</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> Valle</td> <td>128</td> <td>107</td> <td>92</td> <td>327</td> <td>65</td> <td>53</td> <td>41</td> <td>159</td> <td>57</td> <td>53</td> <td>49</td> <td>159</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> Antioquia</td> <td>98</td> <td>85</td> <td>84</td> <td>267</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>39</td> <td>139</td> <td>47</td> <td>34</td> <td>41</td> <td>122</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> Bogotá D.C.</td> <td>72</td> <td>61</td> <td>81</td> <td>214</td> <td>34</td> <td>29</td> <td>34</td> <td>97</td> <td>36</td> <td>31</td> <td>45</td> <td>112</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td> Boyacá</td> <td>37</td> <td>25</td> <td>39</td> <td>101</td> <td>19</td> <td>13</td> <td>24</td> <td>56</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>40</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> Santander</td> <td>18</td> <td>31</td> <td>39</td> <td>88</td> <td>8</td> <td>13</td> <td>19</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>16</td> <td>19</td> <td>45</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td> Risaralda</td> <td>18</td> <td>17</td> <td>20</td> <td>55</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>39</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td> Tolima</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>28</td> <td>61</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>15</td> <td>28</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>13</td> <td>31</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td> Cundinamarca</td> <td>13</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>63</td> <td>9</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>37</td> <td>4</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>25</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td> Atlántico</td> <td>11</td> <td>15</td> <td>35</td> <td>61</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>22</td> <td>33</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>26</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: http://www.superateintercolegiados.gov.co/tools/marco.php?idcategoria=90143. Con corte al 30 de noviembre de 2017.</p> <p>El porcentaje de avance de la meta corresponde al 100%.</p> <p>AÑO 2018</p> <p>A 30 de junio, se desarrollaron dos (02) reuniones de socialización de las diferentes fases del Programa Juegos Deportivos del Sector Educativo con la participación de los 149 Directivos/docentes de las</p>	#	Organizaciones	Total				Masculina				Femenina				Mixta				●	●	●	T	●	●	●	T	●	●	●	T	●	●	●	T	1	 Valle	128	107	92	327	65	53	41	159	57	53	49	159	6	1	2	9	2	 Antioquia	98	85	84	267	50	50	39	139	47	34	41	122	1	1	4	6	3	 Bogotá D.C.	72	61	81	214	34	29	34	97	36	31	45	112	2	1	2	5	4	 Boyacá	37	25	39	101	19	13	24	56	15	10	15	40	3	2	0	5	5	 Santander	18	31	39	88	8	13	19	40	10	16	19	45	0	2	1	3	6	 Risaralda	18	17	20	55	14	12	13	39	4	5	6	15	0	0	1	1	7	 Tolima	15	18	28	61	6	7	15	28	9	9	13	31	0	2	0	2	8	 Cundinamarca	13	25	25	63	9	14	14	37	4	11	10	25	0	0	1	1	9	 Atlántico	11	15	35	61	4	7	22	33	7	7	12	26	0	1	1	2
#	Organizaciones	Total				Masculina				Femenina				Mixta																																																																																																																																																																																									
		●	●	●	T	●	●	●	T	●	●	●	T	●	●	●	T																																																																																																																																																																																						
1	 Valle	128	107	92	327	65	53	41	159	57	53	49	159	6	1	2	9																																																																																																																																																																																						
2	 Antioquia	98	85	84	267	50	50	39	139	47	34	41	122	1	1	4	6																																																																																																																																																																																						
3	 Bogotá D.C.	72	61	81	214	34	29	34	97	36	31	45	112	2	1	2	5																																																																																																																																																																																						
4	 Boyacá	37	25	39	101	19	13	24	56	15	10	15	40	3	2	0	5																																																																																																																																																																																						
5	 Santander	18	31	39	88	8	13	19	40	10	16	19	45	0	2	1	3																																																																																																																																																																																						
6	 Risaralda	18	17	20	55	14	12	13	39	4	5	6	15	0	0	1	1																																																																																																																																																																																						
7	 Tolima	15	18	28	61	6	7	15	28	9	9	13	31	0	2	0	2																																																																																																																																																																																						
8	 Cundinamarca	13	25	25	63	9	14	14	37	4	11	10	25	0	0	1	1																																																																																																																																																																																						
9	 Atlántico	11	15	35	61	4	7	22	33	7	7	12	26	0	1	1	2																																																																																																																																																																																						

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Instituciones Educativas oficiales del Valle del Cauca; se ha realizado la fase intramural (integrados) con la participación de 149 Instituciones Educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>En el mes que cursa, se inició la fase zonal departamental develando un porcentaje de avance del 50%.</p> <p>A septiembre 30 el proyecto juegos del sector Educativo, en lo que se refiere a los juegos Supérate – Intercolegiados, tiene un avance del 65%, y se está desarrollando la fase Zonal Regional, con la participación de deportistas de los Departamentos Valle; Cauca, Nariño y Choco.</p> <p>Con relación a los juegos del Magisterio, al 30 de septiembre se encuentra en su desarrollo en un 85%, actualmente está en la fase zonal Departamental, con sede en el municipio de Andalucía.</p> <p>AL 30 de noviembre, los Juegos Supérate Intercolegiados se encuentran en la fase final, la cual se desarrolla en la ciudad de Barranquilla. Se destaca que al comienzo del año escolar en la fase intramural participaron los 149 Instituciones Educativas de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>El cumplimiento de la meta a la fecha es de 149 IE oficiales participaron.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, se cuenta con la información consolidada de la medallería obtenida en los juegos Supérate Intercolegiados, llevado a cabo en la Ciudad de Barranquilla.</p> <p>Valle del Cauca obtuvo la más alta medallería en las justas deportivas en el marco de Supérate con el Deporte versión 2018, cuya fase final se realizó en la Ciudad de Barranquilla Distrito Especial. Ciento</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																				
			<p>veintitrés (123) medallas de Oro, cien (100) de plata y noventa y ocho de bronce (98) superando a regiones como Antioquia y Bogotá D.C.</p> <div data-bbox="989 659 1688 1227" data-label="Table"> <table border="1"> <caption>Medallería General - Organizaciones</caption> <thead> <tr> <th>#</th> <th>Organizaciones</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>T</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Valle</td> <td>123</td> <td>100</td> <td>98</td> <td>321</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Antioquia</td> <td>108</td> <td>82</td> <td>79</td> <td>269</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Bogotá D.C.</td> <td>77</td> <td>72</td> <td>68</td> <td>217</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Santander</td> <td>23</td> <td>27</td> <td>35</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Boyacá</td> <td>21</td> <td>19</td> <td>41</td> <td>81</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Fuente: https://www.finalnacionalsuperate.com/. Con corte al 14 de diciembre de 2018.</p>	#	Organizaciones				T	1	Valle	123	100	98	321	2	Antioquia	108	82	79	269	3	Bogotá D.C.	77	72	68	217	4	Santander	23	27	35	85	5	Boyacá	21	19	41	81
#	Organizaciones				T																																		
1	Valle	123	100	98	321																																		
2	Antioquia	108	82	79	269																																		
3	Bogotá D.C.	77	72	68	217																																		
4	Santander	23	27	35	85																																		
5	Boyacá	21	19	41	81																																		

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																										
			<p>Así mismo, en los deportes Para nacionales, la ETC Valle del Cauca obtuvo la primera posición en la obtención de medallas en Oro (23), Plata (16) y Bronce (11), sumando un total de 50 preseas, así:</p> <table border="1" data-bbox="982 594 1680 1162"> <thead> <tr> <th colspan="6">Medallería Deportes Para Nacionales - Organizaciones</th> </tr> <tr> <th>#</th> <th>Organizaciones</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>T</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Valle</td> <td>23</td> <td>16</td> <td>11</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Córdoba</td> <td>11</td> <td>5</td> <td>11</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Sucre</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>13</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Bogotá D.C.</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Boyacá</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: https://www.finalnacionalsuperate.com/. Con corte al 14 de diciembre de 2018.</p> <p>AÑO 2019</p>	Medallería Deportes Para Nacionales - Organizaciones						#	Organizaciones				T	1	Valle	23	16	11	50	2	Córdoba	11	5	11	27	3	Sucre	6	7	13	26	4	Bogotá D.C.	6	4	10	20	5	Boyacá	6	2	6	14
Medallería Deportes Para Nacionales - Organizaciones																																													
#	Organizaciones				T																																								
1	Valle	23	16	11	50																																								
2	Córdoba	11	5	11	27																																								
3	Sucre	6	7	13	26																																								
4	Bogotá D.C.	6	4	10	20																																								
5	Boyacá	6	2	6	14																																								

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 28 de febrero de 2019, se estructuro y formulo el proyecto “Desarrollo de los juegos del sector educativo oficial en los municipios no certificados del Valle del Cauca.” con asignación de recursos POAI para la presente vigencia, con un recurso asignado de \$1.572.000.000.</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, se realizó contratación para el apoyo a la supervisión, organización y desarrollo de los juegos del Sector Educativo. Se han realizado 3 reuniones preparatorias con las IE de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para ultimar detalles de los Juegos Supérate 2019.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se está desarrollando la primera fase intramural del desarrollo de los juegos en los establecimientos educativos oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, se está desarrollando la fase municipal en los 34 municipios no certificados adscritos a la ETC Valle del Cauca. La meta refleja un cumplimiento del 100%.</p> <p>La meta se encuentra cumplida toda vez que las 149 IE han participado de las justas deportivas.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta ya está cumplida. A la fecha, los juegos Intercolegiados Supérate, se encuentran en la fase zonal departamental. Los juegos del magisterio se encuentran en la fase zonal regional.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta ya está cumplida. A la fecha se continúa con las fases zonales departamentales para los estudiantes y zonales regional para los docentes.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Roberto Arturo Manzano Jaramillo.</p> <p>Evidencias: informe interventoría.</p>
MP104010505	<p>Orientar al 100 por ciento de directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca en el Fortalecimiento de una Cultura de la Evaluación (análisis resultados de pruebas, SIEE, ruta de mejoramiento y evaluación del desempeño docentes</p>	24	<p>Esta meta tiene asociada el proyecto: <i>“Fortalecimiento de una cultura de la evaluación, para el mejoramiento de la calidad educativa, en los Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales, de los 34 municipios no certificados”</i>.</p> <p>Se contrataron a tres (03) profesionales encargados de realizar las auditorías de las autoevaluaciones las cuales se llevaron a cabo en 20 IE oficiales de los municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Con las siguientes acciones se logró orientar al 100% de los directivos docentes</p> <p>Se elaboró documento de análisis del Índice Sintético de Calidad Educativa ISCE 2017.</p> <p>Se realizaron tres (03) jornadas de capacitación en Análisis y uso de resultados de pruebas SABER 3°, 5°, 9° y 11°, análisis del Índice Sintético de Calidad-ISCE- con la participación de las 149 Instituciones</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	1278) durante el período de gobierno.		<p>Educativas Oficiales, 106 Colegios Privados, 16 funcionarios de los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal-GAGEM y 32 funcionarios del nivel central de la Secretaria de Educación del Valle.</p> <p>Se consolidó información de resultados de pruebas SABER 359, histórico 2014 a 2017.</p> <p>Se realizaron ocho (08) visitas de verificación, entrega y alineación de los cuadernillos de Pruebas SABER 3°, 5° Y 9°. No entregaron con oportunidad únicamente dos (02) colegios del sector no oficial de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Se cargaron los cuadernillos de pruebas SABER 359, liberados por el ICFES, en la plataforma de la Secretaria de Educación del Valle, link de Calidad Educativa, con el propósito de socializar modelo de aplicación de evaluaciones por competencias con los estudiantes de los distintos establecimientos educativos oficiales y no oficiales.</p> <p>Se ha hecho acopio para efectos de análisis de 149 Sistemas Institucionales de Evaluación-SIEE-, se ajustó el instrumento de valoración de cada sistema de evaluación para el ajuste, deconstrucción y/o resignificación de los mismos.</p> <p>En cuanto a Ruta de Mejoramiento se brindaron las orientaciones a los ocho (08) equipos de los GAGEM en cuanto al fortalecimiento de la Cultura de la Evaluación específicamente en el tema de: Auto evaluación institucional, los funcionarios hicieron réplica del taller en cada una de las zonas de influencia. Así mismo, se realizaron dos (02) jornadas de capacitación con 230 Directivos docentes de las instituciones educativas oficiales y no oficiales sobre SIEMPRE DIA E y otra jornada con 16 funcionarios de las SED área Calidad y Profesionales de los GAGEM sobre Ruta Integrada PICC y EICC</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>En cuanto a la Evaluación del Desempeño se han brindado a través de Circulares y Actos Administrativos (Resoluciones), las orientaciones necesarias para llevar con éxito el proceso de evaluación al finalizar el año escolar. Se cuenta con la base de datos de las evaluaciones años 2016 para efectos de la elaboración del documento de análisis.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Se ha realizado lectura, análisis y valoración de noventa (90) Sistemas Institucionales de Evaluación de Estudiantes; se cuenta con un documento en borrador del diagnóstico del mismo para iniciar el proceso de orientación para el ajuste de los mismos. Se cuenta con dos (02) prestadores de servicio para dar cumplimiento a esta meta.</p> <p>Se elaboró y publicó en el sitio web de la SED Valle del Cauca el documento “Análisis de las autoevaluaciones institucionales de los colegios privados de la ETC Valle del Cauca”; el cual fue socializado con el área de Inspección y Vigilancia para el respectivo trámite de régimen de costos educativos 2019.</p> <p>En cuanto a Ruta de Mejoramiento y Evaluación de desempeño se ha realizado la difusión y socialización del documento Ruta de Mejoramiento y del documento de análisis de la Autoevaluación institucional año 2017. Se cuenta con dos (02) prestadores de servicio para dar cumplimiento a esta meta.</p> <p>Así mismo, a través de un (01) PS se realizaron 21 visitas de auditoria a igual número de instituciones educativas del sector oficial para verificar el adecuado desarrollo del proceso de la auto evaluación institucional. Tres (03) Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal GAGEM, han entregado la</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>información consolidada de la auto evaluación institucional año 201, para efectos del análisis y uso de sus resultados.</p> <p>Se realizaron dos (02) talleres con el 100% de los Directivos/docentes de las instituciones educativas oficiales y no oficiales sobre “Análisis y uso de resultados de pruebas SABER y su inserción en los PMI”, así como la difusión del curso virtual gratuito sobre el mismo tema entre el colectivo de agentes educativos (Directivos, docentes, tutores, orientadores escolares, etc.).</p> <p>El porcentaje de avance en el cumplimiento de esta meta corresponde al 50%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2018, se han realizado cuatro (04) talleres con los establecimientos educativos situados en categorías D, C, B, A y A+ con el propósito de instalar capacidad en los procesos de análisis, apropiación y uso de resultados de pruebas SABER, apropiar la implementación de la autoevaluación institucional, la ruta de mejoramientos institucional.</p> <p>Se consolidaron los documentos Boletín Estadístico 2017, análisis y uso de resultados de pruebas saber 3°,5°,9° y 11°, autoevaluación institucional de los EE oficiales y no oficiales, y base de datos de las evaluaciones de desempeño año 2017.</p> <p>El porcentaje de avance corresponde al 75%.</p> <p>AL 31 de diciembre de 2018, se ha logrado orientar a los 149 Rectores de la IE Oficiales y a 106 Directivos de los establecimientos educativos no oficiales, a través de la realización de talleres de capacitación y circulares orientadoras, para el Fortalecimiento de una Cultura de la Evaluación</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>(análisis resultados de pruebas, SIEE, ruta de mejoramiento y evaluación del desempeño docentes 1278) durante el período de gobierno.</p> <p>En el sitio web de la Secretaria de Educación: https://www.valledelcauca.gov.co/educacion/, se cuenta con material de apoyo sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis y uso de resultados de pruebas SABER ✓ Evaluación de desempeño del personal docente y/o directivo/docente. - ✓ Ruta de Mejoramiento institucional de las IE Oficiales y No-Oficiales. ✓ Análisis de la autoevaluación institucional. ✓ Boletín Estadístico anualidad 2017. ✓ Caracterización y Perfil del Sector Educativo <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019, se estructuro y formulo el proyecto <i>“Fortalecimiento de una cultura de la evaluación, para el mejoramiento de la calidad educativa, en los Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales, de los 34 municipios no certificados.”</i>, con asignación de recursos POAI para la presente vigencia, con unos recursos asignados por valor de \$100.000.000.</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, el proyecto aún no cuenta con disponibilidad presupuestal.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de abril de 2019, el proyecto aún no cuenta con disponibilidad presupuestal. No hay ejecución presupuestal.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, el proyecto no cuenta con disponibilidad presupuestal. Sin embargo, se han brindado orientaciones técnico-pedagógicas a través de circulares y lineamientos en relación con el proceso de evaluación de desempeño, ruta de mejoramiento y pruebas saber; se prevé la realización en el mes de julio y agosto de tres (03) talleres con directivos/docente, docentes, padres, madres y cuidadores para el fortalecimiento de la cultura de la evaluación en los temas de estrategias de evaluación pruebas SABER, ruta de mejoramiento y evaluación de desempeño del personal directivo/docente y docente.</p> <p>A la fecha se han orientado a 38 Directivos Docentes, correspondiente a porcentaje de avance de la meta de 50%.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta no presenta nuevos avances y se continúa con la cifra reportada a mayo 31 de 2019.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta no presenta nuevos avances y se continúa con la cifra reportada a mayo 31 de 2019.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se han desarrollados dos (2) talleres sobre análisis y uso de resultados de pruebas internas y externas, incorporación de metas de mejoramiento en los PMI, se han brindado orientaciones técnico pedagógicas a los directivos docentes y docentes sobre el proceso de evaluación de desempeño e igualmente se han publicado los informes de análisis de resultados de pruebas SABER e informe de análisis de la auto evaluación institucional de los EE oficiales y no oficiales de la ETC Valle</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>del Cauca. La meta a la fecha presenta un avance del 75% toda vez que falta brindar asistencia técnica en el proceso de ajuste a los SIEE.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, se logró avanzar en un 90% toda vez que se logró orientar a los equipos de los GAGEM y Directivos/docentes de los EE oficiales en el análisis y uso de resultados de los informes de análisis de la auto evaluación institucional año 2018 e informe consolidado de resultados históricos de pruebas SABER años 2015 a 2018, información que se encuentra disponible en el sitio web de la Secretaria de Educación Departamental para efectos de consulta, uso y análisis, respectivamente.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, esta meta no presenta nuevos avances. Se continua con la cifra reportada en el mes de septiembre del 90%.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, se ha logrado un avance del 90% de los establecimientos educativos orientados en el Fortalecimiento de una Cultura de la Evaluación (análisis resultados de pruebas, SIEE, ruta de mejoramiento y evaluación del desempeño docentes 1278)</p> <p>Al 31 de diciembre de 2019, se ha logrado un avance del 90% de los establecimientos educativos orientados en el Fortalecimiento de una Cultura de la Evaluación (análisis resultados de pruebas, SIEE, ruta de mejoramiento y evaluación del desempeño docentes 1278)</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			Responsable: Rubén Dario López Titimbo, Profesional Especializado de Evaluación, Luz Stella Mercado Belalcázar, Profesional Universitaria de Evaluación, Beatriz Elena Ospina, Profesional Universitaria-Contratista-.
MP104010507	Fortalecer 40 experiencias significativas en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, (con recursos) en el período de gobierno.	26	Durante el año 2017 y en el marco del XVI Foro Educativo Departamental, cuyo tema central fue “Educación para la Paz” , se identificó y evaluó 16 experiencias significativas en las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados. En este sentido, la experiencia seleccionada para participar en el Foro a nivel nacional pertenece a la IE Jorge Isaacs del municipio de El Cerrito, fue la mejor valorada obteniendo la más alta puntuación de acuerdo con los criterios de forma, contenido y calidad establecidos por el Ministerio de Educación Nacional. Ver cuadro. ZONA SUR:

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																								
			<p>EXPERIENCIAS SELECCIONADAS POR ZONAS EN EL MARCO DE LOS PRE-FOROS EDUCATIVOS DE LA ETV VALLE DEL CAUCA 2017.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE</th> </tr> <tr> <th>GAGEM</th> <th>MUNICIPIO</th> <th>INSTITUCION EDUCATIVA</th> <th>NOMBRE DE LA EXPERIENCIA</th> <th>AUTORES</th> <th>EJE AL QUE PERTENECE</th> <th>PUNTUACION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Dagua</td> <td>IE El Quereamal</td> <td>"Quereme como te quiero"</td> <td>Luz Elena Valencia Urrea</td> <td>N°2: El aula</td> <td>27.1</td> </tr> <tr> <td>CALI</td> <td>Vijes</td> <td>IE Antonio José de Sucre</td> <td>"Educando en el emprendimiento rural en ruta con la paz"</td> <td>Vivy Johanna López Garcia</td> <td>N°2: Territorio</td> <td>39.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>El Cerrito Ginebra (Cabildo indigena del Rio Guabas)</td> <td>IE Jorge Isaacs</td> <td>Mi institución Educativa "Territorio de Paz"</td> <td>Maria Florencia Trujillo, Maria Amanda Gonzalez, Martha Isabel Mera</td> <td>N°1: Institución</td> <td>57.3</td> </tr> <tr> <td>PALMIRA</td> <td></td> <td>Casa de Paso Indigena</td> <td>"Caminando la palabra"</td> <td>Julieth Cuchillo Pérez</td> <td>N°2: Territorio</td> <td>32.5</td> </tr> <tr> <td>EVALUADORES</td> <td colspan="6">Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Consuelo Montoya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titimbo, Aura Miryan Pachichana, Luz Stella Mercado, Rose Mary Perdomo, Sara Diana Urbano Burbano</td> </tr> <tr> <td>FECHA</td> <td colspan="6">Agosto 18 de 2017.</td> </tr> </tbody> </table> <p>ZONA CENTRO:</p>	GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE							GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE AL QUE PERTENECE	PUNTUACION		Dagua	IE El Quereamal	"Quereme como te quiero"	Luz Elena Valencia Urrea	N°2: El aula	27.1	CALI	Vijes	IE Antonio José de Sucre	"Educando en el emprendimiento rural en ruta con la paz"	Vivy Johanna López Garcia	N°2: Territorio	39.5		El Cerrito Ginebra (Cabildo indigena del Rio Guabas)	IE Jorge Isaacs	Mi institución Educativa "Territorio de Paz"	Maria Florencia Trujillo, Maria Amanda Gonzalez, Martha Isabel Mera	N°1: Institución	57.3	PALMIRA		Casa de Paso Indigena	"Caminando la palabra"	Julieth Cuchillo Pérez	N°2: Territorio	32.5	EVALUADORES	Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Consuelo Montoya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titimbo, Aura Miryan Pachichana, Luz Stella Mercado, Rose Mary Perdomo, Sara Diana Urbano Burbano						FECHA	Agosto 18 de 2017.					
GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE																																																											
GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE AL QUE PERTENECE	PUNTUACION																																																					
	Dagua	IE El Quereamal	"Quereme como te quiero"	Luz Elena Valencia Urrea	N°2: El aula	27.1																																																					
CALI	Vijes	IE Antonio José de Sucre	"Educando en el emprendimiento rural en ruta con la paz"	Vivy Johanna López Garcia	N°2: Territorio	39.5																																																					
	El Cerrito Ginebra (Cabildo indigena del Rio Guabas)	IE Jorge Isaacs	Mi institución Educativa "Territorio de Paz"	Maria Florencia Trujillo, Maria Amanda Gonzalez, Martha Isabel Mera	N°1: Institución	57.3																																																					
PALMIRA		Casa de Paso Indigena	"Caminando la palabra"	Julieth Cuchillo Pérez	N°2: Territorio	32.5																																																					
EVALUADORES	Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Consuelo Montoya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titimbo, Aura Miryan Pachichana, Luz Stella Mercado, Rose Mary Perdomo, Sara Diana Urbano Burbano																																																										
FECHA	Agosto 18 de 2017.																																																										

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																																			
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE</th> </tr> <tr> <th>GAGEM</th> <th>MUNICIPIO</th> <th>INSTITUCION EDUCATIVA</th> <th>NOMBRE DE LA EXPERIENCIA</th> <th>AUTORES</th> <th>EJE Y LINEA AL QUE PERTENECE</th> <th>PUNTUACION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">BUGA</td> <td>Restrepo</td> <td>IE Teodoro Munera Hincapié</td> <td>Con los colores de la educación construimos paz</td> <td>Mary Elizabeth Flores Benavidez</td> <td>N° 2: Aula</td> <td>26.5</td> </tr> <tr> <td>Guacarí</td> <td>IE General Santander</td> <td>Para una mejor convivencia en la comunidad educativa</td> <td>Paula Andrea Carvajal Saavedra</td> <td>N° 1: Institución</td> <td>53.3</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">TULUA</td> <td>Trujillo</td> <td>IE Sagrado Corazón de Jesús</td> <td>Por el sendero de la Paz y la Convivencia Armónica</td> <td>Libardo Aguilera y Sor Luz Mary Holguin</td> <td>N° 1: Institución</td> <td>41.6</td> </tr> <tr> <td>Trujillo</td> <td>IE Cristóbal Colón</td> <td>Generando espacios de convivencia y paz en el Corregimiento de Venecia</td> <td>Alvaro José Guzmán Londoño</td> <td>N° 2: Territorio</td> <td>53.1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">SEVILLA</td> <td>Sevilla</td> <td>IE Sevilla</td> <td>Artes escénicas para la construcción de paz</td> <td>Julietta Aranzazu Rendón</td> <td>N° 2: Territorio</td> <td>53.0</td> </tr> <tr> <td>Caicedonia</td> <td>IE Bolivariano</td> <td>Gocenos de un aula tolerante y en paz</td> <td>Martha Yaneth Zorrilla Sánchez</td> <td>N° 1: El aula</td> <td>30.3</td> </tr> <tr> <td>EVALUADORES</td> <td colspan="6">Luz Miriam Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Rubén Darío López Titimbo, Roberto Arturo Manzano Jaramillo, Luz Stella Mercado Belalcázar, Aura Miriam Pachichana y Diego Fernando Cabrera García.</td> </tr> <tr> <td>FECHA</td> <td colspan="6">Agosto 23 de 2017.</td> </tr> </tbody> </table>	GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE							GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE Y LINEA AL QUE PERTENECE	PUNTUACION	BUGA	Restrepo	IE Teodoro Munera Hincapié	Con los colores de la educación construimos paz	Mary Elizabeth Flores Benavidez	N° 2: Aula	26.5	Guacarí	IE General Santander	Para una mejor convivencia en la comunidad educativa	Paula Andrea Carvajal Saavedra	N° 1: Institución	53.3	TULUA	Trujillo	IE Sagrado Corazón de Jesús	Por el sendero de la Paz y la Convivencia Armónica	Libardo Aguilera y Sor Luz Mary Holguin	N° 1: Institución	41.6	Trujillo	IE Cristóbal Colón	Generando espacios de convivencia y paz en el Corregimiento de Venecia	Alvaro José Guzmán Londoño	N° 2: Territorio	53.1	SEVILLA	Sevilla	IE Sevilla	Artes escénicas para la construcción de paz	Julietta Aranzazu Rendón	N° 2: Territorio	53.0	Caicedonia	IE Bolivariano	Gocenos de un aula tolerante y en paz	Martha Yaneth Zorrilla Sánchez	N° 1: El aula	30.3	EVALUADORES	Luz Miriam Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Rubén Darío López Titimbo, Roberto Arturo Manzano Jaramillo, Luz Stella Mercado Belalcázar, Aura Miriam Pachichana y Diego Fernando Cabrera García.						FECHA	Agosto 23 de 2017.					
GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE																																																																						
GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE Y LINEA AL QUE PERTENECE	PUNTUACION																																																																
BUGA	Restrepo	IE Teodoro Munera Hincapié	Con los colores de la educación construimos paz	Mary Elizabeth Flores Benavidez	N° 2: Aula	26.5																																																																
	Guacarí	IE General Santander	Para una mejor convivencia en la comunidad educativa	Paula Andrea Carvajal Saavedra	N° 1: Institución	53.3																																																																
TULUA	Trujillo	IE Sagrado Corazón de Jesús	Por el sendero de la Paz y la Convivencia Armónica	Libardo Aguilera y Sor Luz Mary Holguin	N° 1: Institución	41.6																																																																
	Trujillo	IE Cristóbal Colón	Generando espacios de convivencia y paz en el Corregimiento de Venecia	Alvaro José Guzmán Londoño	N° 2: Territorio	53.1																																																																
SEVILLA	Sevilla	IE Sevilla	Artes escénicas para la construcción de paz	Julietta Aranzazu Rendón	N° 2: Territorio	53.0																																																																
	Caicedonia	IE Bolivariano	Gocenos de un aula tolerante y en paz	Martha Yaneth Zorrilla Sánchez	N° 1: El aula	30.3																																																																
EVALUADORES	Luz Miriam Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Rubén Darío López Titimbo, Roberto Arturo Manzano Jaramillo, Luz Stella Mercado Belalcázar, Aura Miriam Pachichana y Diego Fernando Cabrera García.																																																																					
FECHA	Agosto 23 de 2017.																																																																					
			ZONA NORTE:																																																																			

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																																						
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE</th> </tr> <tr> <th>GAGEM</th> <th>MUNICIPIO</th> <th>INSTITUCION EDUCATIVA</th> <th>NOMBRE DE LA EXPERIENCIA</th> <th>AUTORES</th> <th>EJE AL QUE PERTENECE</th> <th>PUNTUACION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>La Unión</td> <td>IE Quebradagrande</td> <td>Cultura de Paz y Democracia</td> <td>Inés Castrillón Panesso</td> <td>N° 2 Escuelas y Territorios: Institucional</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>ZARZAL</td> <td>Toro</td> <td>IE Instituto Técnico Agrícola de Toro</td> <td>Feliz como una lombriz promoviendo una cultura de paz</td> <td>María Luis Grajales Suárez, Martha Cristina Garay Garay, Benito Posso Millán, Rodrigo Alfonso Villamarín González.</td> <td>N° 1: Currículos en educación para la paz en la escuela: El aula.</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td></td> <td>El Dovio</td> <td>IE ACEERG</td> <td>28 años escribiendo paz desde la escuela</td> <td>Adriana Eufemia Abadía Valencia</td> <td>N° 2: Escuelas y Territorios: Territorio</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>ROLDANILLO</td> <td>Roldanillo</td> <td>IE Nuestra Señora de Chiquinquira</td> <td>Espadas de convivencia y paz</td> <td>José David Ortega</td> <td>N° 2 Escuelas y Territorios: Aula</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Argelia</td> <td>IE Santiago Gutierrez Angel</td> <td>La escuela habla a través de los murales</td> <td>Luis Gonzaga Ospina</td> <td>N° 2 Escuelas y territorio: Territorio</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>CARTAGO</td> <td>El Cairo</td> <td>IE Gilberto Alzate Avendaño</td> <td>Reconstrucción de la memoria colectiva a través de la narrativa</td> <td>Isabel Cristina López Marulanda, Lorena Tábarez López</td> <td>N° 2 Escuelas y Territorios: Territorio</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>EVALUADORES</td> <td colspan="6">Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Azael Monedero, Consuelo Morroya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titimbo.</td> </tr> <tr> <td>FECHA</td> <td colspan="6">Agosto 18 de 2017.</td> </tr> </tbody> </table>	GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE							GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE AL QUE PERTENECE	PUNTUACION		La Unión	IE Quebradagrande	Cultura de Paz y Democracia	Inés Castrillón Panesso	N° 2 Escuelas y Territorios: Institucional	39	ZARZAL	Toro	IE Instituto Técnico Agrícola de Toro	Feliz como una lombriz promoviendo una cultura de paz	María Luis Grajales Suárez, Martha Cristina Garay Garay, Benito Posso Millán, Rodrigo Alfonso Villamarín González.	N° 1: Currículos en educación para la paz en la escuela: El aula.	31		El Dovio	IE ACEERG	28 años escribiendo paz desde la escuela	Adriana Eufemia Abadía Valencia	N° 2: Escuelas y Territorios: Territorio	54	ROLDANILLO	Roldanillo	IE Nuestra Señora de Chiquinquira	Espadas de convivencia y paz	José David Ortega	N° 2 Escuelas y Territorios: Aula	47		Argelia	IE Santiago Gutierrez Angel	La escuela habla a través de los murales	Luis Gonzaga Ospina	N° 2 Escuelas y territorio: Territorio	38	CARTAGO	El Cairo	IE Gilberto Alzate Avendaño	Reconstrucción de la memoria colectiva a través de la narrativa	Isabel Cristina López Marulanda, Lorena Tábarez López	N° 2 Escuelas y Territorios: Territorio	22	EVALUADORES	Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Azael Monedero, Consuelo Morroya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titimbo.						FECHA	Agosto 18 de 2017.					
GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE																																																																									
GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE AL QUE PERTENECE	PUNTUACION																																																																			
	La Unión	IE Quebradagrande	Cultura de Paz y Democracia	Inés Castrillón Panesso	N° 2 Escuelas y Territorios: Institucional	39																																																																			
ZARZAL	Toro	IE Instituto Técnico Agrícola de Toro	Feliz como una lombriz promoviendo una cultura de paz	María Luis Grajales Suárez, Martha Cristina Garay Garay, Benito Posso Millán, Rodrigo Alfonso Villamarín González.	N° 1: Currículos en educación para la paz en la escuela: El aula.	31																																																																			
	El Dovio	IE ACEERG	28 años escribiendo paz desde la escuela	Adriana Eufemia Abadía Valencia	N° 2: Escuelas y Territorios: Territorio	54																																																																			
ROLDANILLO	Roldanillo	IE Nuestra Señora de Chiquinquira	Espadas de convivencia y paz	José David Ortega	N° 2 Escuelas y Territorios: Aula	47																																																																			
	Argelia	IE Santiago Gutierrez Angel	La escuela habla a través de los murales	Luis Gonzaga Ospina	N° 2 Escuelas y territorio: Territorio	38																																																																			
CARTAGO	El Cairo	IE Gilberto Alzate Avendaño	Reconstrucción de la memoria colectiva a través de la narrativa	Isabel Cristina López Marulanda, Lorena Tábarez López	N° 2 Escuelas y Territorios: Territorio	22																																																																			
EVALUADORES	Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Azael Monedero, Consuelo Morroya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titimbo.																																																																								
FECHA	Agosto 18 de 2017.																																																																								
			<p>AÑO 2018:</p> <p>A junio 30 de 2018 se ha hecho acopio del acervo existente de las Experiencias Significativas que se adelantan en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca. Se cuenta con un (01) prestador</p>																																																																						

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>de servicios para consolidar la información de las experiencias que se adelantan en las instituciones educativas del departamento.</p> <p>A septiembre 30 de 2018, se identificaron y se evaluaron 22 experiencias sobre “Educación Rural un reto por la Excelencia”. La metodología para la selección e identificación de las experiencias exitosas en la ETC Valle del Cauca se logró a través de avanzadas en tres (03) zonas del departamento, como se discrimina a continuación:</p> <p>Comfenalco –Cali-, agosto 24 /2018</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																							
			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="873 488 1241 516">EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</th> <th data-bbox="1241 488 1619 516">RESPONSABLE</th> <th data-bbox="1619 488 1793 516">SELECCIONADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="873 516 1241 597">"Productos alimenticios elaborados con sábila"</td> <td data-bbox="1241 516 1619 597">Docente, Rosalía Hurtado Hurtado, Institución Educativa Borrero Ayerbe. Dagua.</td> <td data-bbox="1619 516 1793 597">SI</td> </tr> <tr> <td data-bbox="873 597 1241 678">"La expo agroindustria, una oportunidad de transformación institucional y comunitaria"</td> <td data-bbox="1241 597 1619 678">Docente, Diana Patricia Caicedo, Institución Educativa Santa Tersita. Dagua</td> <td data-bbox="1619 597 1793 678">SI</td> </tr> <tr> <td data-bbox="873 678 1241 760">" La escuela: un proyecto de transformación cultural".</td> <td data-bbox="1241 678 1619 760">Rector, Freddy Asprilla Palacios. Institución Educativa María Auxiliadora La Cumbre</td> <td data-bbox="1619 678 1793 760">NO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="873 760 1241 841">"Prácticas que fomentan el idioma extranjero –inglés–"</td> <td data-bbox="1241 760 1619 841">Docente, Marly Carvajal Payán. Institución Educativa Inmaculada Concepción Candelaria</td> <td data-bbox="1619 760 1793 841">NO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="873 841 1241 922">"Uso de herramientas de escuela nueva para la construcción del aprendizaje"</td> <td data-bbox="1241 841 1619 922">Docente, Bertha María Perdomo. Institución Educativa El Placer El cerrito</td> <td data-bbox="1619 841 1793 922">NO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="873 922 1241 980">"Saberes ancestrales y plantas medicinales".</td> <td data-bbox="1241 922 1619 980">Rector, José Leiber Villegas. Institución Educativa Mercedes Abrego Pradera</td> <td data-bbox="1619 922 1793 980">NO</td> </tr> </tbody> </table>	EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	RESPONSABLE	SELECCIONADA	"Productos alimenticios elaborados con sábila"	Docente, Rosalía Hurtado Hurtado, Institución Educativa Borrero Ayerbe. Dagua.	SI	"La expo agroindustria, una oportunidad de transformación institucional y comunitaria"	Docente, Diana Patricia Caicedo, Institución Educativa Santa Tersita. Dagua	SI	" La escuela: un proyecto de transformación cultural".	Rector, Freddy Asprilla Palacios. Institución Educativa María Auxiliadora La Cumbre	NO	"Prácticas que fomentan el idioma extranjero –inglés–"	Docente, Marly Carvajal Payán. Institución Educativa Inmaculada Concepción Candelaria	NO	"Uso de herramientas de escuela nueva para la construcción del aprendizaje"	Docente, Bertha María Perdomo. Institución Educativa El Placer El cerrito	NO	"Saberes ancestrales y plantas medicinales".	Rector, José Leiber Villegas. Institución Educativa Mercedes Abrego Pradera	NO		
EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	RESPONSABLE	SELECCIONADA																								
"Productos alimenticios elaborados con sábila"	Docente, Rosalía Hurtado Hurtado, Institución Educativa Borrero Ayerbe. Dagua.	SI																								
"La expo agroindustria, una oportunidad de transformación institucional y comunitaria"	Docente, Diana Patricia Caicedo, Institución Educativa Santa Tersita. Dagua	SI																								
" La escuela: un proyecto de transformación cultural".	Rector, Freddy Asprilla Palacios. Institución Educativa María Auxiliadora La Cumbre	NO																								
"Prácticas que fomentan el idioma extranjero –inglés–"	Docente, Marly Carvajal Payán. Institución Educativa Inmaculada Concepción Candelaria	NO																								
"Uso de herramientas de escuela nueva para la construcción del aprendizaje"	Docente, Bertha María Perdomo. Institución Educativa El Placer El cerrito	NO																								
"Saberes ancestrales y plantas medicinales".	Rector, José Leiber Villegas. Institución Educativa Mercedes Abrego Pradera	NO																								
IE Eleazar Libreros –Andalucía, agosto 29 /2018																										

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																														
			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="865 488 1182 508">ACTIVIDAD</th> <th data-bbox="1182 488 1598 508">RESPONSABLE</th> <th data-bbox="1598 488 1803 508">SELECCIONADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="865 508 1182 542">Yogurt de Níspero</td> <td data-bbox="1182 508 1598 542">María Consuelo Ortiz, IE José Celestino Mutis – Guacarí-</td> <td data-bbox="1598 508 1803 542">NO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="865 542 1182 602">El campo: Una Opción y Esperanza de Vida que permite tener territorios de paz</td> <td data-bbox="1182 542 1598 602">Florencio Ocampo, IE Nemesio Rodríguez – Riofrío-</td> <td data-bbox="1598 542 1803 602">NO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="865 602 1182 636">Por un Entorno Ambiental Sostenible</td> <td data-bbox="1182 602 1598 636">Miguel Ángel Márquez Quintero, IE María Auxiliadora –Sevilla-</td> <td data-bbox="1598 602 1803 636">NO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="865 636 1182 670">Imaginando, Creando y Aprendiendo</td> <td data-bbox="1182 636 1598 670">Jhon Jamilton Ramírez, IE José Acevedo y Gómez –Restrepo-</td> <td data-bbox="1598 636 1803 670">NO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="865 670 1182 704">Julián Trujillo...Hacia una Era Digital</td> <td data-bbox="1182 670 1598 704">Luis Fernando García, IE Julián Trujillo –Trujillo-</td> <td data-bbox="1598 670 1803 704">NO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="865 704 1182 738">Correlación de Áreas Académicas – Agropecuarias.</td> <td data-bbox="1182 704 1598 738">Fernando Cañas, IE Heraclio Uribe Uribe – Sevilla-</td> <td data-bbox="1598 704 1803 738">SI</td> </tr> <tr> <td data-bbox="865 738 1182 773">El Poder de la Educación Rural</td> <td data-bbox="1182 738 1598 773">Alejandro Martínez y Crithian López, IE San Juan Bosco –Yotoco-</td> <td data-bbox="1598 738 1803 773">SI</td> </tr> <tr> <td data-bbox="865 773 1182 807">Mallarino se Escribe con Verde</td> <td data-bbox="1182 773 1598 807">Olga Carmenza Bedoya, IE Manuel María Mallarino – Trujillo-</td> <td data-bbox="1598 773 1803 807">NO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="865 807 1182 850">Semilleros y Talentos Empresariales "Mis Manos Crean"</td> <td data-bbox="1182 807 1598 850">José Luis Jiménez, IE Benjamín Herrera – Sevilla-</td> <td data-bbox="1598 807 1803 850">NO</td> </tr> </tbody> </table>	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SELECCIONADA	Yogurt de Níspero	María Consuelo Ortiz, IE José Celestino Mutis – Guacarí-	NO	El campo: Una Opción y Esperanza de Vida que permite tener territorios de paz	Florencio Ocampo, IE Nemesio Rodríguez – Riofrío-	NO	Por un Entorno Ambiental Sostenible	Miguel Ángel Márquez Quintero, IE María Auxiliadora –Sevilla-	NO	Imaginando, Creando y Aprendiendo	Jhon Jamilton Ramírez, IE José Acevedo y Gómez –Restrepo-	NO	Julián Trujillo...Hacia una Era Digital	Luis Fernando García, IE Julián Trujillo –Trujillo-	NO	Correlación de Áreas Académicas – Agropecuarias.	Fernando Cañas, IE Heraclio Uribe Uribe – Sevilla-	SI	El Poder de la Educación Rural	Alejandro Martínez y Crithian López, IE San Juan Bosco –Yotoco-	SI	Mallarino se Escribe con Verde	Olga Carmenza Bedoya, IE Manuel María Mallarino – Trujillo-	NO	Semilleros y Talentos Empresariales "Mis Manos Crean"	José Luis Jiménez, IE Benjamín Herrera – Sevilla-	NO
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SELECCIONADA																															
Yogurt de Níspero	María Consuelo Ortiz, IE José Celestino Mutis – Guacarí-	NO																															
El campo: Una Opción y Esperanza de Vida que permite tener territorios de paz	Florencio Ocampo, IE Nemesio Rodríguez – Riofrío-	NO																															
Por un Entorno Ambiental Sostenible	Miguel Ángel Márquez Quintero, IE María Auxiliadora –Sevilla-	NO																															
Imaginando, Creando y Aprendiendo	Jhon Jamilton Ramírez, IE José Acevedo y Gómez –Restrepo-	NO																															
Julián Trujillo...Hacia una Era Digital	Luis Fernando García, IE Julián Trujillo –Trujillo-	NO																															
Correlación de Áreas Académicas – Agropecuarias.	Fernando Cañas, IE Heraclio Uribe Uribe – Sevilla-	SI																															
El Poder de la Educación Rural	Alejandro Martínez y Crithian López, IE San Juan Bosco –Yotoco-	SI																															
Mallarino se Escribe con Verde	Olga Carmenza Bedoya, IE Manuel María Mallarino – Trujillo-	NO																															
Semilleros y Talentos Empresariales "Mis Manos Crean"	José Luis Jiménez, IE Benjamín Herrera – Sevilla-	NO																															
			<p>INTEP –Roldanillo, agosto 30 /2018</p>																														

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																											
			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="863 483 1224 516">EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</th> <th data-bbox="1224 483 1656 516">RESPONSABLE</th> <th data-bbox="1656 483 1808 516">SELECCIONADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="863 516 1224 573">Ponencia: "Retos de la Educación Rural en el Valle del Cauca"</td> <td data-bbox="1224 516 1656 573">Doctora, Diana Carolina Cabal, líder del Programa Especial de Educación Rural -PEER-</td> <td data-bbox="1656 516 1808 573">NO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="863 573 1224 597">Omninatura</td> <td data-bbox="1224 573 1656 597">Luz Elena Rojas. IE Quebrada Grande, La Unión</td> <td data-bbox="1656 573 1808 597">NO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="863 597 1224 646">Entre letras y palabras mi mundo voy contando</td> <td data-bbox="1224 597 1656 646">Diana Arango, Néstor Valencia, Gloria Gordillo. IE Agrícola de Toro</td> <td data-bbox="1656 597 1808 646">NO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="863 646 1224 670">Proyecto de educación inclusiva IELI</td> <td data-bbox="1224 646 1656 670">Karen Puerchambud, IE Inmaculada de Versalles</td> <td data-bbox="1656 646 1808 670">NO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="863 670 1224 751">La educación rural, nuestro desafío por mejorar la calidad educativa y calidad de vida de la comunidad campesina en el Cañón del río Garrapatas</td> <td data-bbox="1224 670 1656 751">Adriana Abadía. IE ACERG, El Dovio.</td> <td data-bbox="1656 670 1808 751">SI</td> </tr> <tr> <td data-bbox="863 751 1224 824">Formación técnica y científica para el fortalecimiento de la educación rural en el municipio de Alcalá (inseminación artific)</td> <td data-bbox="1224 751 1656 824">Carlos Ancizar, IE Arturo Gómez Jaramillo. Alcalá</td> <td data-bbox="1656 751 1808 824">NO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="863 824 1224 849">"Educación Rural de Calidad"</td> <td data-bbox="1224 824 1656 849">Rubén Darío Zuluaga, IE Santiago Gutiérrez Ángel. Argelia</td> <td data-bbox="1656 824 1808 849">SI</td> </tr> <tr> <td data-bbox="863 849 1224 889">Empresa Eco-escobas Cairenses</td> <td data-bbox="1224 849 1656 889">Delcy Muñoz, IE Gilberto Alzate Avendaño. El Cairo</td> <td data-bbox="1656 849 1808 889">NO</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="785 995 1885 1101">AL 30 de noviembre de 2018, se destaca que 22 experiencias fueron fortalecidas a través de acompañamiento y asesoría situado por parte del equipo PEER, el cual está conformado por cuatro (4) profesionales de planta y cuatro (4) profesionales contratistas.</p> <p data-bbox="785 1133 1885 1239">Se destaca que al Foro Educativo Nacional participo la experiencia significativa de la IE ACERG de Roldanillo y la Experiencia de la SED Valle, como estímulo al trabajo alcanzado en la ETC Valle del Cauca.</p> <p data-bbox="785 1271 1885 1344">Aunque no se contó con recursos para el desarrollo y cumplimiento de la meta los Prestadores de Servicio y equipo de planta logro el alcance de la misma por gestión.</p>	EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	RESPONSABLE	SELECCIONADA	Ponencia: "Retos de la Educación Rural en el Valle del Cauca"	Doctora, Diana Carolina Cabal, líder del Programa Especial de Educación Rural -PEER-	NO	Omninatura	Luz Elena Rojas. IE Quebrada Grande, La Unión	NO	Entre letras y palabras mi mundo voy contando	Diana Arango, Néstor Valencia, Gloria Gordillo. IE Agrícola de Toro	NO	Proyecto de educación inclusiva IELI	Karen Puerchambud, IE Inmaculada de Versalles	NO	La educación rural, nuestro desafío por mejorar la calidad educativa y calidad de vida de la comunidad campesina en el Cañón del río Garrapatas	Adriana Abadía. IE ACERG, El Dovio.	SI	Formación técnica y científica para el fortalecimiento de la educación rural en el municipio de Alcalá (inseminación artific)	Carlos Ancizar, IE Arturo Gómez Jaramillo. Alcalá	NO	"Educación Rural de Calidad"	Rubén Darío Zuluaga, IE Santiago Gutiérrez Ángel. Argelia	SI	Empresa Eco-escobas Cairenses	Delcy Muñoz, IE Gilberto Alzate Avendaño. El Cairo	NO
EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	RESPONSABLE	SELECCIONADA																												
Ponencia: "Retos de la Educación Rural en el Valle del Cauca"	Doctora, Diana Carolina Cabal, líder del Programa Especial de Educación Rural -PEER-	NO																												
Omninatura	Luz Elena Rojas. IE Quebrada Grande, La Unión	NO																												
Entre letras y palabras mi mundo voy contando	Diana Arango, Néstor Valencia, Gloria Gordillo. IE Agrícola de Toro	NO																												
Proyecto de educación inclusiva IELI	Karen Puerchambud, IE Inmaculada de Versalles	NO																												
La educación rural, nuestro desafío por mejorar la calidad educativa y calidad de vida de la comunidad campesina en el Cañón del río Garrapatas	Adriana Abadía. IE ACERG, El Dovio.	SI																												
Formación técnica y científica para el fortalecimiento de la educación rural en el municipio de Alcalá (inseminación artific)	Carlos Ancizar, IE Arturo Gómez Jaramillo. Alcalá	NO																												
"Educación Rural de Calidad"	Rubén Darío Zuluaga, IE Santiago Gutiérrez Ángel. Argelia	SI																												
Empresa Eco-escobas Cairenses	Delcy Muñoz, IE Gilberto Alzate Avendaño. El Cairo	NO																												

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>A la fecha y durante lo que ha avanzado el período de gobierno se han logrado el fortalecimiento de 38 experiencias significativas exitosas.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, se informa que las seis (06) experiencias seleccionadas además de ser reconocidas en el ámbito regional recibieron un aporte económico para su fortalecimiento el día 11 de diciembre en COMFENALCO-Cali. Los recursos provinieron del Proyecto PEER denominado: <i>“Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos”</i>.</p> <p>Se destaca que la Secretaria de Educación del Valle fue seleccionada, entre 92 entidades territoriales certificadas del orden nacional, para participar con una experiencia de buenas prácticas denominada: <i>“RETOS Y DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN RURAL EN EL VALLE DEL CAUCA”</i>; la cual tiene como propósitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover actividades productivas comunitarias de beneficio colectivo, lideradas por la institución educativa rural. ✓ Contribuir en la formulación y ejecución de los diversos proyectos pedagógicos productivos que abarquen aspectos relevantes de las experiencias significativas e involucren la participación de la familia y la comunidad en estos procesos educativos. ✓ Fortalecer la educación intercultural y diferenciada, a través de una formación pedagógica de acuerdo con sus realidades y necesidades, pertinentes a la identidad territorial y cultural.

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>AÑO 2019</p> <p>A marzo 31 de 2019, esta meta no cuenta con un proyecto asociado, por lo cual se mantiene el mismo valor reportado al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, esta meta no cuenta con un proyecto asociado, por lo cual se mantiene el mismo valor reportado al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, esta meta no cuenta con un proyecto asociado, por lo cual se mantiene el mismo valor reportado al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>El número de experiencias fortalecidas y acompañadas a la fecha es de 38 en lo que va del período de gobierno.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, la meta no presenta nuevos avances. Se continúa con lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, la meta no presenta nuevos avances. Se continúa con lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se realizó la jornada de acopio de 21 experiencias significativas cuyo eje central fue el “Bicentenario: Historia, ética y ciudadanía en Colombia. La Historia de nuestra diversidad”. Las experiencias seleccionadas se relacionan a continuación:</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																							
			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="877 548 957 618">GUACARÍ</td> <td data-bbox="957 548 1276 618">JOSE CELESTINO MUTIS</td> <td data-bbox="1276 548 1488 618">HERENCIA CULTURAL RECUPERACIÓN HISTÓRICA DELA MEMORIA COLECTIVA. Corregimiento de guabas-guacarí</td> <td data-bbox="1488 548 1633 618">LUZ ADRIANA GÓNZALES TRUJILLO</td> <td data-bbox="1633 548 1793 618">LAS INFANCIAS EN EL BICENTENARIO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="877 618 957 667">SAN PEDRO</td> <td data-bbox="957 618 1276 667">JULIO CAICEDO Y TÉLLEZ</td> <td data-bbox="1276 618 1488 667">"CHAMI" ...¿BICENTENARIO DE EQUIDAD?</td> <td data-bbox="1488 618 1633 667">ANGELICA MARIA TORO ARIAS</td> <td data-bbox="1633 618 1793 667">GRUPOS ETNICOS EN EL BICENTENARIO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="877 667 957 716">EL CERRITO</td> <td data-bbox="957 667 1276 716">SAGRADO CORAZON DE JESÚS</td> <td data-bbox="1276 667 1488 716">LA DANZA COMO MEDIACIÓN PEDAGÓGICA</td> <td data-bbox="1488 667 1633 716">MARTHA CECILIA RIASCOS RIASCOS</td> <td data-bbox="1633 667 1793 716">BICENTENARIO, HISTORIA, ETICA Y CIUDADANIA.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="877 716 957 764">GINEBRA</td> <td data-bbox="957 716 1276 764">GINEBRA LA SALLE</td> <td data-bbox="1276 716 1488 764">LA INVISIBILIDAD DE LO EVIDENTE</td> <td data-bbox="1488 716 1633 764">LADY CASTILLO ARCINIEGAS</td> <td data-bbox="1633 716 1793 764">LAS INFANCIAS EN EL BICENTENARIO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="877 764 957 834">CANDELARIA</td> <td data-bbox="957 764 1276 834">RODRIGO LLOREDA CAICEDO</td> <td data-bbox="1276 764 1488 834">MODERNIDAD Y RECUPERACIÓN DE LAS TRADICIONES ANCESTRALES EN LA IE RIDRIGO LLOREDA CAICEDO</td> <td data-bbox="1488 764 1633 834">ARBEB BUSTAMANTE</td> <td data-bbox="1633 764 1793 834">GRUPOS ETNICOS EN EL BICENTENARIO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="877 834 957 904">FLORIDA</td> <td data-bbox="957 834 1276 904">LAS AMERICAS</td> <td data-bbox="1276 834 1488 904">APORTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AMERICAS SOBRE EL BICENTENARIO</td> <td data-bbox="1488 834 1633 904">COMITÉ DE CIENCIAS SOCIALES</td> <td data-bbox="1633 834 1793 904">GRUPOS ETNICOS EN EL BICENTENARIO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="877 904 957 1003">PRADERA</td> <td data-bbox="957 904 1276 1003">ATENEO</td> <td data-bbox="1276 904 1488 1003">CATEDRA PRADERA: "Para Conocer, Amar e Identificarnos con Pradera, el Municipio Dulce de Colombia".</td> <td data-bbox="1488 904 1633 1003">JAVIER ALEXIS ESPINOSA MONTOYA</td> <td data-bbox="1633 904 1793 1003">BICENTENARIO, HISTORIA, ETICA Y CIUDADANIA.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="877 1003 957 1052">FLORIDA</td> <td data-bbox="957 1003 1276 1052">REGIONAL SIMÓN BOLÍVAR</td> <td data-bbox="1276 1003 1488 1052">BICENTENARIO, HISTORIA Y CIUDADANÍA</td> <td data-bbox="1488 1003 1633 1052">JOSÉ HUMBERTO CASTAÑO</td> <td data-bbox="1633 1003 1793 1052">BICENTENARIO, HISTORIA, ETICA Y CIUDADANIA.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="877 1052 957 1101">DAGUA</td> <td data-bbox="957 1052 1276 1101">DEL DAGUA</td> <td data-bbox="1276 1052 1488 1101">LOS JOVENES RECONSTRUYENDO LA HISTORIA, CONSTRUYEN PAZ</td> <td data-bbox="1488 1052 1633 1101">OSIRIS DE JESUS CUELLAS MARTINEZ</td> <td data-bbox="1633 1052 1793 1101">BICENTENARIO, HISTORIA, ETICA Y CIUDADANIA.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="877 1101 957 1200">VIJES</td> <td data-bbox="957 1101 1276 1200">ANTONIO JOSE DE SUCRE</td> <td data-bbox="1276 1101 1488 1200">CONSERVACIÓN DE LAS PRACTICAS ALIMENTICIAS TRADICIONALES COMO PRINCIPIO DE IDENTIDAD Y DESARROLLO CULTURAL DE MI REGIÓN.</td> <td data-bbox="1488 1101 1633 1200">VIVI JOHANNA LÓPEZ GARCIA</td> <td data-bbox="1633 1101 1793 1200">COCINA TRADICIONAL Y BICENTENARIO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="877 1200 957 1265">DAGUA</td> <td data-bbox="957 1200 1276 1265">SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS</td> <td data-bbox="1276 1200 1488 1265">EXPLORACION DE LOS SABERES ANCESTRALES. APELLIDOS INDIGENAS EN LA I. E</td> <td data-bbox="1488 1200 1633 1265">LINDON YANI VÉLEZ</td> <td data-bbox="1633 1200 1793 1265">BICENTENARIO, HISTORIA, ETICA Y CIUDADANIA.</td> </tr> </table>	GUACARÍ	JOSE CELESTINO MUTIS	HERENCIA CULTURAL RECUPERACIÓN HISTÓRICA DELA MEMORIA COLECTIVA. Corregimiento de guabas-guacarí	LUZ ADRIANA GÓNZALES TRUJILLO	LAS INFANCIAS EN EL BICENTENARIO	SAN PEDRO	JULIO CAICEDO Y TÉLLEZ	"CHAMI" ...¿BICENTENARIO DE EQUIDAD?	ANGELICA MARIA TORO ARIAS	GRUPOS ETNICOS EN EL BICENTENARIO	EL CERRITO	SAGRADO CORAZON DE JESÚS	LA DANZA COMO MEDIACIÓN PEDAGÓGICA	MARTHA CECILIA RIASCOS RIASCOS	BICENTENARIO, HISTORIA, ETICA Y CIUDADANIA.	GINEBRA	GINEBRA LA SALLE	LA INVISIBILIDAD DE LO EVIDENTE	LADY CASTILLO ARCINIEGAS	LAS INFANCIAS EN EL BICENTENARIO	CANDELARIA	RODRIGO LLOREDA CAICEDO	MODERNIDAD Y RECUPERACIÓN DE LAS TRADICIONES ANCESTRALES EN LA IE RIDRIGO LLOREDA CAICEDO	ARBEB BUSTAMANTE	GRUPOS ETNICOS EN EL BICENTENARIO	FLORIDA	LAS AMERICAS	APORTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AMERICAS SOBRE EL BICENTENARIO	COMITÉ DE CIENCIAS SOCIALES	GRUPOS ETNICOS EN EL BICENTENARIO	PRADERA	ATENEO	CATEDRA PRADERA: "Para Conocer, Amar e Identificarnos con Pradera, el Municipio Dulce de Colombia".	JAVIER ALEXIS ESPINOSA MONTOYA	BICENTENARIO, HISTORIA, ETICA Y CIUDADANIA.	FLORIDA	REGIONAL SIMÓN BOLÍVAR	BICENTENARIO, HISTORIA Y CIUDADANÍA	JOSÉ HUMBERTO CASTAÑO	BICENTENARIO, HISTORIA, ETICA Y CIUDADANIA.	DAGUA	DEL DAGUA	LOS JOVENES RECONSTRUYENDO LA HISTORIA, CONSTRUYEN PAZ	OSIRIS DE JESUS CUELLAS MARTINEZ	BICENTENARIO, HISTORIA, ETICA Y CIUDADANIA.	VIJES	ANTONIO JOSE DE SUCRE	CONSERVACIÓN DE LAS PRACTICAS ALIMENTICIAS TRADICIONALES COMO PRINCIPIO DE IDENTIDAD Y DESARROLLO CULTURAL DE MI REGIÓN.	VIVI JOHANNA LÓPEZ GARCIA	COCINA TRADICIONAL Y BICENTENARIO	DAGUA	SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS	EXPLORACION DE LOS SABERES ANCESTRALES. APELLIDOS INDIGENAS EN LA I. E	LINDON YANI VÉLEZ	BICENTENARIO, HISTORIA, ETICA Y CIUDADANIA.
GUACARÍ	JOSE CELESTINO MUTIS	HERENCIA CULTURAL RECUPERACIÓN HISTÓRICA DELA MEMORIA COLECTIVA. Corregimiento de guabas-guacarí	LUZ ADRIANA GÓNZALES TRUJILLO	LAS INFANCIAS EN EL BICENTENARIO																																																						
SAN PEDRO	JULIO CAICEDO Y TÉLLEZ	"CHAMI" ...¿BICENTENARIO DE EQUIDAD?	ANGELICA MARIA TORO ARIAS	GRUPOS ETNICOS EN EL BICENTENARIO																																																						
EL CERRITO	SAGRADO CORAZON DE JESÚS	LA DANZA COMO MEDIACIÓN PEDAGÓGICA	MARTHA CECILIA RIASCOS RIASCOS	BICENTENARIO, HISTORIA, ETICA Y CIUDADANIA.																																																						
GINEBRA	GINEBRA LA SALLE	LA INVISIBILIDAD DE LO EVIDENTE	LADY CASTILLO ARCINIEGAS	LAS INFANCIAS EN EL BICENTENARIO																																																						
CANDELARIA	RODRIGO LLOREDA CAICEDO	MODERNIDAD Y RECUPERACIÓN DE LAS TRADICIONES ANCESTRALES EN LA IE RIDRIGO LLOREDA CAICEDO	ARBEB BUSTAMANTE	GRUPOS ETNICOS EN EL BICENTENARIO																																																						
FLORIDA	LAS AMERICAS	APORTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AMERICAS SOBRE EL BICENTENARIO	COMITÉ DE CIENCIAS SOCIALES	GRUPOS ETNICOS EN EL BICENTENARIO																																																						
PRADERA	ATENEO	CATEDRA PRADERA: "Para Conocer, Amar e Identificarnos con Pradera, el Municipio Dulce de Colombia".	JAVIER ALEXIS ESPINOSA MONTOYA	BICENTENARIO, HISTORIA, ETICA Y CIUDADANIA.																																																						
FLORIDA	REGIONAL SIMÓN BOLÍVAR	BICENTENARIO, HISTORIA Y CIUDADANÍA	JOSÉ HUMBERTO CASTAÑO	BICENTENARIO, HISTORIA, ETICA Y CIUDADANIA.																																																						
DAGUA	DEL DAGUA	LOS JOVENES RECONSTRUYENDO LA HISTORIA, CONSTRUYEN PAZ	OSIRIS DE JESUS CUELLAS MARTINEZ	BICENTENARIO, HISTORIA, ETICA Y CIUDADANIA.																																																						
VIJES	ANTONIO JOSE DE SUCRE	CONSERVACIÓN DE LAS PRACTICAS ALIMENTICIAS TRADICIONALES COMO PRINCIPIO DE IDENTIDAD Y DESARROLLO CULTURAL DE MI REGIÓN.	VIVI JOHANNA LÓPEZ GARCIA	COCINA TRADICIONAL Y BICENTENARIO																																																						
DAGUA	SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS	EXPLORACION DE LOS SABERES ANCESTRALES. APELLIDOS INDIGENAS EN LA I. E	LINDON YANI VÉLEZ	BICENTENARIO, HISTORIA, ETICA Y CIUDADANIA.																																																						

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES					
							GLORIA PIEDAD BARRERA, MAGDA LORENA CATAÑO, LAURA YANETH DUQUE, CARLOS HUMBERTO GARCIA	BICENTENARIO NARRADO DESDE LOS TERRITORIOS
			CAICEDONIA	SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, VEREDA LA CAMELIA	MUSEO BICENTENARIO		MARLY LÓPEZ BUITRAGO, ANA PATRICIA CASTAÑO LÓPEZ	LAS INFANCIAS EN EL BICENTENARIO
			CAICEDONIA	NORMAL SUPERIOR MARIA INMACULADA	PEQUEÑOS LIBERTADORES			
			SEVILLA	SANTA BARBARÁ, CORREGIMIENTO COROZAL	EL BICENTENARIO CON NOMBRE DE MUJER		AIDA LUCIA LÓPEZ BUITRAGO, MARÍA ALEJANDRA VILLA SALAZAR, LUBERIO HURTADO.	LAS MUJERES EN EL BICENTENARIO
			SEVILLA	BENJAMIN HERRERA, VEREDA COMINALES	DANZANDO Y ESTRUCTURANDO IMAGINARIOS, 2019-2022, EN EL TEMA DEL BICENTENARIO		LILIANA GUTIERRES MARÍN	GRUPOS ETNICOS EN EL BICENTENARIO
			CAICEDONIA	GILBERTO ALZATE AVENDAÑO, VEREDA AURES	GASTRONOMÍA TRADICIONAL EN EL BICENTENARIO "DIVERSIDAD AL PALADAR"		DIANA LORENA ROJAS OTALVARO	COCINA TRADICIONAL Y BICENTENARIO
			SEVILLA	DOCE DE OCTUBRE	DOCE DE OCTUBRE TV		FERNANDO ADOLFO OSORIO RESTREPO	BICENTENARIO, HISTORIA, ETICA Y CIUDADANIA.
			SAN PEDRO	MIGUEL ANTONIO CARO	EL PAPEL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA REPÚBLICA DE LA MUJER EN LA IE MIGUEL ANTONIO CARO		JIMMY SOTO	LAS MUJERES EN EL BICENTENARIO
			YOTOCO	GABRIELA MISTRAL	MEMORIA ,ARTE Y LITERATURA: Bicentenario de la independencia de Colombia.		JUAN CARLOS ALEGRIA MONTAÑO	BICENTENARIO, HISTORIA, ETICA Y CIUDADANIA.
			RESTREPO	TEODORO MUNERA HINCAPIÉ	REESCRIBIENDO NUESTRA HISTORIA		ROCELY ORTEGA OTAYA, LUCY STELA AYALA TAMAYO	BICENTENARIO NARRADO DESDE LOS TERRITORIOS
			LA CUMBRE	SAN PÍO X	LA INDEPENDENCIA DEL YUGO ESPAÑOL, PERO SEGUIMOS ATADOS A LA POLARIDAD		ZULIMAN PÉREZ	BICENTENARIO, HISTORIA, ETICA Y CIUDADANIA.
			<p>Las experiencias fueron presentadas el 14 de agosto de 2019 en la Caja de Compensación COMFENALCO Torre C 5° piso salón 1 y 2 de las experiencias acopiadas en la SED Valle del Cauca; en donde se seleccionaron seis (6) experiencias significativas que fueron valoradas y evaluadas. Las experiencias seleccionadas fueron:</p>					

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																														
				<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="869 483 1073 511">MUNICIPIO</th> <th data-bbox="1073 483 1276 511">INSTITUCION EDUCATIVA</th> <th data-bbox="1276 483 1598 511">NOMBRE DE LA EXPERIENCIA</th> <th data-bbox="1598 483 1801 511">AUTORES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="869 511 1073 597">PRADERA</td> <td data-bbox="1073 511 1276 597">ATENEO</td> <td data-bbox="1276 511 1598 597">CATEDRA PRADERA: "Para Conocer, Amar e Identificarnos con Pradera, el Municipio Dulce de Colombia".</td> <td data-bbox="1598 511 1801 597">JAVIER ALEXIS ESPINOSA MONTOYA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="869 597 1073 657">DAGUA</td> <td data-bbox="1073 597 1276 657">DEL DAGUA</td> <td data-bbox="1276 597 1598 657">LOS JOVENES RECONSTRUYENDO LA HISTORIA, CONSTRUYEN PAZ</td> <td data-bbox="1598 597 1801 657">OSIRIS DE JESUS CUELLAS MARTINEZ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="869 657 1073 743">VIJES</td> <td data-bbox="1073 657 1276 743">ANTONIO JOSE DE SUCRE</td> <td data-bbox="1276 657 1598 743">CONSERVACIÓN DE LAS PRACTICAS ALIMENTICIAS TRADICIONALES COMO PRINCIPIO DE IDENTIDAD Y DESARROLLO CULTURAL DE MI REGION.</td> <td data-bbox="1598 657 1801 743">VIVI JOHANNA LOPEZ GARCIA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="869 743 1073 881">SEVILLA</td> <td data-bbox="1073 743 1276 881">SANTA BARBARA, CORREGIMIENTO COROZAL</td> <td data-bbox="1276 743 1598 881">EL BICENTENARIO CON NOMBRE DE MUJER MEMORIA, ARTE Y LITERATURA: Bicentenario de la independencia de Colombia.</td> <td data-bbox="1598 743 1801 881">AIDA LUCIA LOPEZ BUITRAGO, MARÍA A ALEJANDRA VILLA SALAZAR, LUBERIO HURTADO.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="869 881 1073 938">YOTOCO</td> <td data-bbox="1073 881 1276 938">GABRIELA MISTRAL</td> <td data-bbox="1276 881 1598 938">REESCRIBIENDO NUESTRA HISTORIA</td> <td data-bbox="1598 881 1801 938">JUAN CARLOS ALEGRIA MONTAÑO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="869 938 1073 995">RESTREPO</td> <td data-bbox="1073 938 1276 995">TEODORO MUNEI</td> <td data-bbox="1276 938 1598 995"></td> <td data-bbox="1598 938 1801 995">ROCELY ORTEGA OTAYA, LUCY STELA AYALA TAMAYO</td> </tr> </tbody> </table>	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	PRADERA	ATENEO	CATEDRA PRADERA: "Para Conocer, Amar e Identificarnos con Pradera, el Municipio Dulce de Colombia".	JAVIER ALEXIS ESPINOSA MONTOYA	DAGUA	DEL DAGUA	LOS JOVENES RECONSTRUYENDO LA HISTORIA, CONSTRUYEN PAZ	OSIRIS DE JESUS CUELLAS MARTINEZ	VIJES	ANTONIO JOSE DE SUCRE	CONSERVACIÓN DE LAS PRACTICAS ALIMENTICIAS TRADICIONALES COMO PRINCIPIO DE IDENTIDAD Y DESARROLLO CULTURAL DE MI REGION.	VIVI JOHANNA LOPEZ GARCIA	SEVILLA	SANTA BARBARA, CORREGIMIENTO COROZAL	EL BICENTENARIO CON NOMBRE DE MUJER MEMORIA, ARTE Y LITERATURA: Bicentenario de la independencia de Colombia.	AIDA LUCIA LOPEZ BUITRAGO, MARÍA A ALEJANDRA VILLA SALAZAR, LUBERIO HURTADO.	YOTOCO	GABRIELA MISTRAL	REESCRIBIENDO NUESTRA HISTORIA	JUAN CARLOS ALEGRIA MONTAÑO	RESTREPO	TEODORO MUNEI		ROCELY ORTEGA OTAYA, LUCY STELA AYALA TAMAYO	<p>Se puede afirmar que a la fecha se cuenta con 42 experiencias que han sido valoradas y han contado con el apoyo técnico de la SED Valle en el proceso de implementación y ejecución.</p> <p>A la fecha la meta se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%, como valor agregado el 13 de septiembre en el marco del XVIII Foro Educativo Departamental se hizo un reconocimiento y exaltación de 21 experiencias significativas que se presentaron en la presente anualidad.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p>
MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES																														
PRADERA	ATENEO	CATEDRA PRADERA: "Para Conocer, Amar e Identificarnos con Pradera, el Municipio Dulce de Colombia".	JAVIER ALEXIS ESPINOSA MONTOYA																														
DAGUA	DEL DAGUA	LOS JOVENES RECONSTRUYENDO LA HISTORIA, CONSTRUYEN PAZ	OSIRIS DE JESUS CUELLAS MARTINEZ																														
VIJES	ANTONIO JOSE DE SUCRE	CONSERVACIÓN DE LAS PRACTICAS ALIMENTICIAS TRADICIONALES COMO PRINCIPIO DE IDENTIDAD Y DESARROLLO CULTURAL DE MI REGION.	VIVI JOHANNA LOPEZ GARCIA																														
SEVILLA	SANTA BARBARA, CORREGIMIENTO COROZAL	EL BICENTENARIO CON NOMBRE DE MUJER MEMORIA, ARTE Y LITERATURA: Bicentenario de la independencia de Colombia.	AIDA LUCIA LOPEZ BUITRAGO, MARÍA A ALEJANDRA VILLA SALAZAR, LUBERIO HURTADO.																														
YOTOCO	GABRIELA MISTRAL	REESCRIBIENDO NUESTRA HISTORIA	JUAN CARLOS ALEGRIA MONTAÑO																														
RESTREPO	TEODORO MUNEI		ROCELY ORTEGA OTAYA, LUCY STELA AYALA TAMAYO																														

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsables: Equipo Asesor Pedagógico de la Subsecretaria de Calidad Sara Diana Urbano Burbano, Rubén Dario López Titimbo, Armando Zambrano Leal, Ferney Palta, Fernando Forero, Consuelo Montoya Toro, Beatriz Elena Ospina y Ana Milena Ortiz Sánchez.</p>
MP104010508	<p>Asesorar 149 Directivos docentes de las Instituciones educativas de los municipios no certificados del Departamento en el ajuste de los PEI, PEC, PIER, Ruta de Mejoramiento (PMI), áreas de Gestión (Directiva, Académica, Administrativa y Financiera, Comunitaria), anualmente.</p>	27	<p>Se han atendido a través de asistencias técnicas en la Ruta de Formación Docente a 17 instituciones educativas con bajo logro en los resultados de las pruebas SABER 3°,5°,9° y 11° y bajos resultados en el Índice Sintético de Calidad Educativa-ISCE-, con una participación promedio 37 Directivos/docentes de los EEO y 120 docentes.</p> <p>De esta manera también se han atendido bajo la metodología de asistencias técnicas a los funcionarios de los GAGEM de Cali, Palmira, Buga, Sevilla y Tuluá en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proyecto Educativo Institucional PEI -Modelos Pedagógicos -Didácticas de las Disciplinas. (Zambrano 2017 y fueron 60)

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Así mismo, se han proferido 24 conceptos técnicos sobre ampliación del servicio educativo a las IE oficiales y 12 licencias de funcionamiento a las IE no oficiales.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 se cuenta con un proyecto formulado, estructurado y aprobado en el POAI denominado “Apoyo a la gestión de la calidad educativa para la mejora de la prestación del servicio educativo en los establecimientos oficiales de los municipios”. El proyecto está siendo desarrollado a través de seis (06) prestadores de servicios.</p> <p>Sonia Castillo, Por Gestión:</p> <p>A septiembre 30 de 2018 se han recibido 80 Proyectos Educativos Institucionales PEI, de los cuales 60 proyectos se han revisado y realizado recomendaciones para que sean ajustados por los directivos docentes.</p> <p>Así mismo, se han levantado 25 conceptos técnicos-pedagógicos sobre el estado de los PEI para trámite de licencia de funcionamiento y/o ampliación del servicio educativo a las IE oficiales y no oficiales del Valle del Cauca.</p> <p>AL 31 de diciembre de 2018, se han analizado, revisado y valorados 105 PEI, PEC y PIER. Así mismo, se elaboró por parte del equipo de evaluación el documento de análisis de las autoevaluaciones institucionales y Ruta de Mejoramiento Institucional, documento que se encuentra en el sitio web de la Secretaria de Educación: https://www.valledelcauca.gov.co/documentos/10316/ruta-de-mejoramiento-ee/.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, no se cuenta con un proyecto asociado a la meta.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, no se cuenta con un proyecto asociado a la meta.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, no se cuenta con un proyecto asociado a la meta; sin embargo, a la fecha se han analizado, revisado y valorados 105 PEI, PEC y PIER por parte de la Profesional de Planta de PEI.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, se continúa sin un proyecto asociado, por lo cual se reporta la misma cifra de 105 directivos asesorados.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, se continúa sin un proyecto asociado, por lo cual se reporta la misma cifra de 105 directivos asesorados.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, esta meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, se han brindado asesoría a 125 IE oficiales a los cuales se les ha emitido concepto sobre el estado de sus PEI, PEC o PIER además de la consolidación de los Planes de Mejoramiento Institucional-PMI-. La meta presentó un avance del 83.9%.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de octubre de 2019, la meta no presenta nuevos avances, por lo cual se continua con la cifra de 83.9%.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, se brindó asesoría a los 149 Instituciones Educativas en el estado de sus PEI, PEC y PIER, PMI. La meta presenta un avance del 100%</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsables: Sonia Castillo-Armando Zambrano.</p>
MP104010509	Realizar 4 Foros Educativos Regionales en la Entidad Territorial Certificada Valle del Cauca, con el fin de reflexionar sobre el estado de la educación y hacer recomendaciones para el mejoramiento y cobertura de la educación, en el período de gobierno.	28	<p>Se realizó el XVI Foro Departamental denominado: <i>“Escuela, comunidad y territorios de paz”</i>; al cual confluieron 200 participantes de diferentes sectores u agremiaciones.</p> <p>Para ello se desarrollaron tres (3) pre foros regionales Norte, Centro y Sur, con el fin de seleccionar las experiencias significativas sobre el tema precitado, que representó al departamento en el Foro Educativo Nacional 2017, llevado a cabo el 3 y 4 de noviembre.</p> <p>Confluieron 16 proyectos y/o experiencias relacionadas con el tema.</p> <p>Con recursos de gestión de las metas MP307040101 y MP307040103 se impactó esta meta.</p> <p>AÑO 2018.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>A 30 de junio de 2018 se cuenta con un proyecto formulado, estructurado y aprobado en el POAI, denominado “Apoyo a la gestión de la calidad educativa para la mejora de la prestación del servicio educativo en los establecimientos oficiales de los municipios” el cual no contó con recursos.</p> <p>A través de los proyectos “Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos productivos en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca” y “Fortalecimiento de las competencias ciudadanas que promuevan la sana convivencia y la democratización de la vida escolar en los municipios no certificados” se obtuvo recursos para ejecutar y dar cumplimiento a la meta. Para la realización de los pre-foros y foro educativo departamental. Se prevé realizar tres (03) pre-foros zonales en la zona Norte, Centro y Sur en los meses de julio y agosto y el Foro Educativo Departamental el 24 de agosto, según orientaciones proferidas por el Ministerio de Educación Nacional.</p> <p>El porcentaje de avance de la meta es del 50%, toda vez que se han impartido las orientaciones y lineamientos para la realización de los foros educativos municipales y la estructuración y organización de los foros zonales y departamentales, respectivamente.</p> <p>A septiembre 30 de 2018 se realizaron tres (03) preforos zonales (Sur-centro-norte), con la participación de 22 experiencias significativas y/o buenas prácticas en educación rural.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																					
			<p>Para el XVII Foro Educativo Departamental se contó con la participación de seis (06) experiencias del departamento, de la cual se selecciona un (01) para representar a la entidad territorial en el Foro Nacional a realizar durante los días 10 y 11 de octubre de 2018.</p> <table border="1" data-bbox="869 626 1797 1003"> <thead> <tr> <th data-bbox="869 626 1318 651">EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</th> <th data-bbox="1318 626 1646 651">RESPONSABLE</th> <th data-bbox="1646 626 1797 651">SELECCIONADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="869 651 1318 716">"Productos alimenticios elaborados con sábila"</td> <td data-bbox="1318 651 1646 716">Docente, Rosalía Hurtado Hurtado, Institución Educativa Borrero Ayerbe. Dagua</td> <td data-bbox="1646 651 1797 716">NO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="869 716 1318 781">"La expo agroindustria, una oportunidad de transformación institucional y comunitaria"</td> <td data-bbox="1318 716 1646 781">Docente, Diana Patricia Caicedo, Institución Educativa Santa Tersita. Dagua</td> <td data-bbox="1646 716 1797 781">NO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="869 781 1318 829">"Correlación de Áreas Académicas – Agropecuarias".</td> <td data-bbox="1318 781 1646 829">Fernando Cañas, IE Heraclio Uribe Uribe – Sevilla-</td> <td data-bbox="1646 781 1797 829">NO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="869 829 1318 878">"El Poder de la Educación Rural"</td> <td data-bbox="1318 829 1646 878">Alejandro Martínez y Cristhian López, IE San Juan Bosco –Yotoco-</td> <td data-bbox="1646 829 1797 878">NO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="869 878 1318 943">La educación rural, nuestro desafío por mejorar la calidad educativa y calidad de vida de la comunidad campesina en el Cañón del río Garrapatas</td> <td data-bbox="1318 878 1646 943">Adriana Abadía. IE ACERG, El Dovio.</td> <td data-bbox="1646 878 1797 943">SI</td> </tr> <tr> <td data-bbox="869 943 1318 1003">"Educación rural de calidad"</td> <td data-bbox="1318 943 1646 1003">Rubén Darío Zuluaga, IE Santiago Gutiérrez Ángel. Argelia.</td> <td data-bbox="1646 943 1797 1003">NO</td> </tr> </tbody> </table> <p>Por la ETC Valle del Cauca, se seleccionó la experiencia significativa de la IE Rural ACERG del municipio de El Dovio.</p> <p>Se destaca que la Secretaria de Educación del Valle fue seleccionada, entre 92 entidades territoriales certificadas, para participar con una experiencia de buenas prácticas del nivel central denominada: "RETOS Y DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN RURAL EN EL VALLE DEL CAUCA"; la cual tiene como propósitos:</p>	EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	RESPONSABLE	SELECCIONADA	"Productos alimenticios elaborados con sábila"	Docente, Rosalía Hurtado Hurtado, Institución Educativa Borrero Ayerbe. Dagua	NO	"La expo agroindustria, una oportunidad de transformación institucional y comunitaria"	Docente, Diana Patricia Caicedo, Institución Educativa Santa Tersita. Dagua	NO	"Correlación de Áreas Académicas – Agropecuarias".	Fernando Cañas, IE Heraclio Uribe Uribe – Sevilla-	NO	"El Poder de la Educación Rural"	Alejandro Martínez y Cristhian López, IE San Juan Bosco –Yotoco-	NO	La educación rural, nuestro desafío por mejorar la calidad educativa y calidad de vida de la comunidad campesina en el Cañón del río Garrapatas	Adriana Abadía. IE ACERG, El Dovio.	SI	"Educación rural de calidad"	Rubén Darío Zuluaga, IE Santiago Gutiérrez Ángel. Argelia.	NO
EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	RESPONSABLE	SELECCIONADA																						
"Productos alimenticios elaborados con sábila"	Docente, Rosalía Hurtado Hurtado, Institución Educativa Borrero Ayerbe. Dagua	NO																						
"La expo agroindustria, una oportunidad de transformación institucional y comunitaria"	Docente, Diana Patricia Caicedo, Institución Educativa Santa Tersita. Dagua	NO																						
"Correlación de Áreas Académicas – Agropecuarias".	Fernando Cañas, IE Heraclio Uribe Uribe – Sevilla-	NO																						
"El Poder de la Educación Rural"	Alejandro Martínez y Cristhian López, IE San Juan Bosco –Yotoco-	NO																						
La educación rural, nuestro desafío por mejorar la calidad educativa y calidad de vida de la comunidad campesina en el Cañón del río Garrapatas	Adriana Abadía. IE ACERG, El Dovio.	SI																						
"Educación rural de calidad"	Rubén Darío Zuluaga, IE Santiago Gutiérrez Ángel. Argelia.	NO																						

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover actividades productivas comunitarias de beneficio colectivo, lideradas por la institución educativa rural. ✓ -Contribuir en la formulación y ejecución de los diversos proyectos pedagógicos productivos que abarquen aspectos relevantes de las experiencias significativas e involucren la participación de la familia y la comunidad en estos procesos educativos. ✓ -Fortalecer la educación intercultural y diferenciada, a través de una formación pedagógica de acuerdo con sus realidades y necesidades, pertinentes a la identidad territorial y cultural. <p>El cumplimiento de la meta en lo que va corrido del período de gobierno es 3 foros educativos departamentales (Es decir que para la presente anualidad se ha dado cumplimiento al 100% de la meta).</p> <p>Al 30 de noviembre se ha dado cumplimiento al 100% de la meta; es decir, se han realizado en lo que va corrido en el período de gobierno 3 Foros Educativos Departamentales. Se destaca que los recursos provinieron del proyecto de Educación Rural “Apoyo y Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos educativos flexibles, dotación de canastas y apoyo de proyectos pedagógicos productivos en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca” por valor de \$1.598.165.283.oo.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, la meta cumplió al 100% en lo concerniente a lo programado para el año 2018.</p> <p>AÑO 2019</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de marzo de 2019, esta meta no cuenta con un proyecto asociado, que permita avanzar en el alcance de esta meta. A la fecha se están gestionando los recursos necesarios para la realización del cuarto Foro Educativo Regional.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, esta meta no cuenta con un proyecto asociado, que permita avanzar en el alcance de esta meta. A la fecha se están gestionando los recursos necesarios para la realización del cuarto Foro Educativo Regional.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, se profirieron a través de circular departamental las orientaciones regionales para la realización del XVIII Foro Educativo Departamental. Se desarrollarán en el mes de agosto tres (03) pre foros educativos en las zonas norte, centro y sur y el Foro Educativo Departamental el 30 de agosto.</p> <p>A la fecha se han realizado durante el período de gobierno 9 pre foros zonales (zonas norte, centro y sur), y tres (03) foros educativos departamentales.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, se tiene programado para el mes de julio, la realización del 4 foro educativo regional.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, se continúa con la planeación de la realización del 4 Foro departamental.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de agosto de 2019, se realizaron los preforos en donde se llevó a cabo la pre selección de las experiencias significativas para ser presentadas en el foro educativo departamental que tendrá lugar el día 13 de septiembre en COMFENALCO Cali.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, se señala que la meta se encuentra cumplida en un 100% toda vez que el día 13 de septiembre de 2019 se llevó a cabo el XVIII Foro Educativo Departamental cuyo eje central giró alrededor del Bicentenario. El foro tuvo lugar en la Ciudad de Cali en la Caja de Compensación Familiar COMFENALCO, con una participación de 261 personas (de acuerdo al registro de participantes).</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Equipo de profesionales de evaluación y mejoramiento.</p>
MP104010510	Implementar en 149 Establecimientos Educativos Oficiales el Plan de Medios y uso de TICS, en los municipios no	29	<p>Se han implementado 77 planes de medios y TIC en el 2017 en igual número de instituciones educativas oficiales del departamento, según reporte de las instituciones educativas.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2017 se cuenta con la elaboración de un (01) estudio diagnóstico Dx de medios y tic, cuyo objetivo de esta indagación es mostrar la incidencia del uso de Medios y TIC en el área de</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	certificados, durante el período de gobierno		<p>gestión institucional, que hoy son base del desarrollo de los establecimientos educativos para cumplir sus propósitos, articular sus planes internos y consolidar sus Proyectos Educativos Institucionales.</p> <p>El análisis de incidencia se realizó desde la observación de directivos docentes, docentes, alumnos y otros actores de la comunidad educativa y reuniones por GAGEM-Grupo de apoyo a la gestión educativa municipal.</p> <p>Se logró, a través del estudio, conocer el estado de madurez del uso de las TIC en las áreas de gestión institucional de las 149 instituciones de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para esto se realizaron las siguientes actividades con el apoyo de dos (02) prestadores de servicios, con los cuales se apoyó:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La realización de una encuesta en línea a los rectores de las 149 instituciones. Cobertura del 100% de los planteles educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca. ▪ El análisis de información secundaria- “Diagnóstico Estratégico del Sector Educativo, 2015”, Boletín Estadístico año 2016, y el documento elaborado por la Subsecretaría de Calidad, “Informe de análisis y uso de resultados prueba saber 3º, 5º, 9º años 2012 a 2015, saber 11 años 2010 a 2013, saber años 2014 a 2016 e informes de calidad ISCE 2015-2016”

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ El cruce de información con la secretaría de TIC de la gobernación del Valle del Cauca, la Comisión Valle Caucana, para la Educación y los servicios Telemáticos de la gobernación. ▪ La revisión de 149 Planes de Gestión Uso de medios y TIC de las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del valle del Cauca. ▪ La realización de reuniones con los ocho (8) GAGEM del circuito Secretaria de Educación Departamental del Valle del Cauca. <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 se cuenta con un proyecto formulado, estructurado y aprobado en el POAI denominado “Implementación del plan de medios TIC s, en los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, el cual cuenta con tres (03) prestadores de servicio para la ejecución del proyecto y cumplimiento de la meta.</p> <p>En la presente anualidad se ha actualizado y consolidado la base de datos de las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca que han entregado el Plan de Medios y Tics, el número de IE reportados con Plan de MTICS en 2018 es de 34, consolidándose un total de 147, restando únicamente dos (02) instituciones por entregar dicho plan.</p> <p>El porcentaje de avance de la meta corresponde al 98.66%.</p> <p>Evidencia. Se maneja en carpetas de drive los planes de medios y Tics.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1a9fQFuOkVivi_a1qYlgg7cJgFpQmi1tS?usp=sharing</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>A septiembre 30 de 2018 se han entregado 147 planes de medios y tic, reportando a la oficina de inspección y vigilancia a las 2 Instituciones Educativas Oficiales las cuales son: IE Manuel Dolores Mondragón – Bolívar, y IE Santa Helena – El Cerrito.</p> <p>La evaluación y seguimiento de los planes de medios y tic 2017 ha sido entregada por 76 Instituciones Educativas Oficiales.</p> <p>AL 31 de diciembre de 2018, se han entregado 149 Planes de Medios y Tics por ´parte de los Directivos de las Instituciones Educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Meta cumplida al 100%.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019, se estructuro y formulo el proyecto <i>“Implementación del plan de medios TIC s, en los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca.”</i>, con asignación de recursos POAI para la presente vigencia por valor de \$100.000.000</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, el proyecto se encuentra en trámite de contratación. Con los profesionales pertenecientes a este proyecto, se han entregado planes de medios y Tic´s 2019; los rectores de las Instituciones Educativas han evaluado 143 planes de medios y Tic´s 2018.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de abril de 2019, no se cuenta con ejecución presupuestal. No se evidencian avances.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, se cuenta con documento borrador del diagnóstico e implementación del plan de medios y tics en los establecimientos educativos oficiales de la ETC Valle del Cauca. Se realizó una primera socialización en donde se plantearon ajustes al documento para enriquecer su análisis.</p> <p>A la fecha el 100% de los EE oficiales se encuentran implementando el plan de medios y tics y sus niveles de ejecución se encuentran tipificados en documento de Diagnóstico..</p> <p>Al 30 de junio de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Paola Andrea Alfonso Jiménez.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES								
MP104010601	Cualificar 400 Docentes del sector oficial en la Cátedra de Estudios Afrocolombiano para articular los planes de estudio de los PEI, PER Y PIER de las comunidades educativas de los municipios no certificados, durante el periodo de gobierno	31	<p>AÑO 2017</p> <p>Se firmó contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión #083 – 3 – 18 – 11 – 3461 del 18 de septiembre de 2017, con la Fundación Herencia de Timbiquí. A través de la cual se realizaron las siguientes actividades:</p> <p>Un (01) taller sobre implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, sus contenidos y su proyección en la malla curricular en el que participaron 40 docentes.</p> <p>Este Taller se realizó en Santiago de Cali y en él participaron docentes de los municipios no certificados de: Guacarí, Pradera, El Cerrito, Florida, Dagua, Zarzal y Candelaria.</p> <p>La realización de talleres de sensibilización sobre la importancia de la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en Zarzal, Florida, Dagua y Guacarí, participaron 87 docentes.</p> <p>El Foro Etno educativo en Santiago de Cali, en el participaron 80 docentes y directivos docentes de los municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <table border="1" data-bbox="846 1154 1824 1317"> <thead> <tr> <th data-bbox="846 1154 1125 1219">Actividad</th> <th data-bbox="1125 1154 1432 1219">Lugar</th> <th data-bbox="1432 1154 1587 1219">Fecha</th> <th data-bbox="1587 1154 1824 1219">Horario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="846 1219 1125 1317">Diplomado Afro Cátedra</td> <td data-bbox="1125 1219 1432 1317">Calle 7N #1 – 30 Cali</td> <td data-bbox="1432 1219 1587 1317">Noviembre 4</td> <td data-bbox="1587 1219 1824 1317">8am – 3pm</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	Lugar	Fecha	Horario	Diplomado Afro Cátedra	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 4	8am – 3pm
Actividad	Lugar	Fecha	Horario								
Diplomado Afro Cátedra	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 4	8am – 3pm								

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES				
			Diplomado Afro	Cátedra	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 11	8am – 3pm
			Diplomado Afro	Cátedra	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 18	8am – 3pm
			Diplomado Afro	Cátedra	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 25	8am – 3pm
			Talleres de Sensibilización	de	IE Escuela Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra	Noviembre 17	8am – 12m
			Talleres de Sensibilización	de	Institución educativa del Dagua	Noviembre 21	8am – 12m
			Talleres de Sensibilización	de	IE Simón Bolívar	Noviembre 22	8am – 12m

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																				
			<table border="1" data-bbox="894 544 1774 1019"> <thead> <tr> <th data-bbox="898 547 1157 609">Actividad</th> <th data-bbox="1157 547 1465 609">Lugar</th> <th data-bbox="1465 547 1596 609">Fecha</th> <th data-bbox="1596 547 1770 609">Horario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="898 609 1157 711">Taller sensibilización</td> <td data-bbox="1157 609 1465 711">Universidad del Valle - Zarzal</td> <td data-bbox="1465 609 1596 711">Diciembre 1</td> <td data-bbox="1596 609 1770 711">8am – 12m</td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 711 1157 813">Diplomado Cátedra Afro</td> <td data-bbox="1157 711 1465 813">Calle 7N #1 – 30 Cali</td> <td data-bbox="1465 711 1596 813">Diciembre 2</td> <td data-bbox="1596 711 1770 813">8am – 3pm</td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 813 1157 915">Diplomado Cátedra Afro</td> <td data-bbox="1157 813 1465 915">Calle 7N #1 – 30 Cali</td> <td data-bbox="1465 813 1596 915">Diciembre 9</td> <td data-bbox="1596 813 1770 915">8am – 3pm</td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 915 1157 1018">Foro Etno educativo</td> <td data-bbox="1157 915 1465 1018">Avenida 2 norte 32ª - 05 Cali</td> <td data-bbox="1465 915 1596 1018">Diciembre 11</td> <td data-bbox="1596 915 1770 1018">8am – 3pm</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="789 1024 1881 1312">Es de señalar que no se había incluido la gestión de la vigencia del 2016 (82 docentes capacitados en cátedra de estudios afrocolombiano), dado que no se contaba con el soporte del contrato que a la fecha existe en el área de Gestión Administrativa, compuesto por el expediente número 161 correspondiente al proyecto denominado “Fortalecimiento de la calidad en la atención educativa e inclusión social de la población escolar de las comunidades afrocolombianas”, mediante la realización de un diplomado sobre Cátedra de Estudios Afrocolombianos, Asistencia Técnica y acompañamiento para la implementación de la Cátedra en las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios catalogados como afrocolombianos” bajo la carta de aceptación de la oferta No 083.3-18-2279 del 11</p>	Actividad	Lugar	Fecha	Horario	Taller sensibilización	Universidad del Valle - Zarzal	Diciembre 1	8am – 12m	Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Diciembre 2	8am – 3pm	Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Diciembre 9	8am – 3pm	Foro Etno educativo	Avenida 2 norte 32ª - 05 Cali	Diciembre 11	8am – 3pm
Actividad	Lugar	Fecha	Horario																				
Taller sensibilización	Universidad del Valle - Zarzal	Diciembre 1	8am – 12m																				
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Diciembre 2	8am – 3pm																				
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Diciembre 9	8am – 3pm																				
Foro Etno educativo	Avenida 2 norte 32ª - 05 Cali	Diciembre 11	8am – 3pm																				

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>de noviembre de 2016. El operador de este proyecto fue la Fundación Para el Desarrollo Social Miguel Arcángel (FUNDESAMI).</p> <p>Al corte de 2017, se adicionan 82 docentes cualificados para una suma total de: $207+82= 289$, y no de 207 como se transcribió en la meta de producto.</p> <p>Total, de docentes cualificados al 31 de diciembre de 2017: 289.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>En el año 2018 se presentó un error en el número de docentes capacitados por gestión en articulación con el Ministerios de Educación (30 docentes) y Bellas Artes (15 docentes) para un total de 45 y no 50 como aparece reportado inicialmente.</p> <p>A junio 30 se cuenta con la formulación, estructuración y aprobación del proyecto denominado <i>“Fortalecimiento de la cátedra de estudios afrocolombianos, en los establecimientos educativos de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”</i>; para la ejecución del mismo, se cuenta con dos (02) prestadores de servicios.</p> <p>A septiembre 30 de 2018, no se ha definido el operador del proyecto; no obstante, se cuenta con tres (03) prestadores de servicios para apoyar el tema de implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos; así mismo, a través del Instituto Departamental de Bellas Artes se tiene previsto realizar acciones formativas desde la perspectiva lúdico-musical para grupos étnicos.</p> <p>AL 31 de diciembre de 2018, se ha logrado capacitar a 45 docentes en la Implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, por parte del Ministerio de Educación Nacional en coordinación con la</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Secretaria de Educación (Subsecretaria de Calidad Educativa) y el Instituto Departamental de Bellas Artes.</p> <p>El total acumulado de docentes cualificados en el período 2016 a 2018 corresponde a:</p> <p>289+45= 334 docentes capacitados en cátedra de estudios afrocolombiano.</p> <p>El proyecto asociado a esta meta es el 100519 "implementación, acceso y permanencia en el sistema educativo a las poblaciones afrodescendientes en condición de vulnerabilidad".</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019, se estructuro y formulo el proyecto "Fortalecimiento de la cátedra de estudios Afrocolombianos, en los Establecimientos Educativos de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.", con asignación de recursos POAI para la presente vigencia, por valor de \$200.000.000.</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, esta meta no cuenta con un proyecto asociado que permita que la meta presente avances, por consiguiente, se continúa con la misma cifra reportada a diciembre 31 de 2018, de 334 docentes cualificados en cátedra de paz.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se ha logrado realizar acompañamiento a instituciones educativas en la formulación del plan integral de cátedra de estudios afrocolombiano a través de un prestador de servicios; el valor ejecutado es de \$11.250.000.oo</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>El número de docentes cualificados se mantiene según el corte reportado al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, se han cualificado 334 docentes en cátedra de estudios afrocolombianos, así mismo, se acompañó el Foro Municipal de Afrocolombianidad en la ciudad de Candelaria, con una participación de 320 personas de la localidad.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta no presenta nuevos avances. Se continúa con lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta no presenta nuevos avances. Se continúa con lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, no presenta nuevos avances. Se continua en la actualidad con 334 docentes cualificados.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, se han cualificado 334 docente.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta no presenta nuevos avances. Se continua con la misma reportada en el mes de septiembre de 2019.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%. Se han logrado cualificar a 504 Directivos/docentes y docentes del sector oficial de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			Responsable: Jorge Duque Castillo
MP104010602	<p>Formular el Plan Integral para la implementación efectiva de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en todas las Instituciones Educativas del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.</p>	32	<p>Se firmó contrato de prestación de servicios profesionales, con un profesional, quien es el encargado de formular el Plan Integral para la implementación efectiva de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en todas las Instituciones Educativas del Valle del Cauca.</p> <p>Se logró levantar un diagnóstico a nivel territorial para contar con elementos referenciales que permitan formular el Plan Integral de forma contextualizada.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Los Indicadores se reformularon definiendo claramente las fases o actividades por cada vigencia fiscal. En los años 2016 y 2017 el indicador de cumplimiento de la meta no evidencia cumplimiento de fases ni de actividades.</p> <p>Durante el 2018 se realizó encuesta sobre el estado del arte de la implementación de la Cátedra de estudios Afrocolombianos en 80 instituciones educativas oficiales lo que sirve de insumo para la formulación del plan.</p> <p>Dichos documentos reposan en los archivos de la Subsecretaría de Calidad Educativa.</p> <p>Las fases de esta meta son:</p> <p>Fase 1 Recolección de Insumos</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Fase 2. Estructuración de Lineamientos</p> <p>Fase 3 Construcción de la Ruta de implementación de la Cátedra</p> <p>Fase 4. Documento de Plan Integral terminado y socializado.</p> <p>En ese orden de ideas se ha cumplido únicamente con la primera fase: Recolección de insumo, que corresponde al 25% de cumplimiento de la meta de producto.</p> <p>EVIDENCIA: Informe de la ejecución del proyecto por parte de la Fundación Herencia de Timbiquí, año 2017, registro de asistencia a talleres año 2018.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019, se estructuro y formulo el proyecto “Fortalecimiento de la cátedra de estudios Afrocolombianos, en los Establecimientos Educativos de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.”, con asignación de recursos POAI para la presente vigencia, por valor de \$200.000.000.</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, se contrató PS para realizar acompañamiento al proceso de estructuración del Plan Integral, para la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos. Se mantiene la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, no se cuenta con avance y ejecución presupuestal.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de mayo de 2019, se reporta avance y ejecución presupuestal y avance en un 50% en lo concerniente a la estructuración de lineamientos.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, se tiene la versión para revisión del documento denominado “Estructuración de lineamientos del Plan Integral Para la Implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos”, que corresponden a la fase dos de la meta MP104010602. Dicho documento es la base para la formulación del Plan Integral y debe ser enriquecido con las opiniones y aportes de la comunidad educativa y de los comisionados pedagógicos de la Consultiva Departamental de Comunidades Negras del Departamento del Valle del Cauca. La estructuración de los lineamientos ha sido realizada con el apoyo de un Comisionado Pedagógico Nacional de la Consultiva de Comunidades Negras del Valle del Cauca.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, no se tienen nuevos avances, se continúa desarrollando lo planeado en el mes de junio de 2019.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, no se tienen nuevos avances, se continúa desarrollando lo planeado en el mes de junio de 2019.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, el plan integral para la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos se encuentra formulada, aun no se ha socializado con la comunidad para su revisión, ajuste y apropiación. El Avance es del 0.50.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, no presenta nuevos avances. El avance es de 0.50.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de noviembre de 2019, se encuentra desarrollando la fase 3: Construcción de la Ruta de implementación de la Cátedra, lo que significa que el avance es de 0.75.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2019, se encuentra desarrollando la fase 3: Construcción de la Ruta de implementación de la Cátedra, lo que significa que el avance es de 0.75; no se alcanzó por efectos de tiempo la realización y/o implementación de la fase 4.</p> <p>RESPONSABLE: JORGE LEONARDO DUQUE CASTILLO-Profesional Contratista</p>
MP104010701	Atender 4470 estudiantes en condición de extra-edad, mediante implementación de modelos flexibles, aceleración y círculos de aprendizaje, durante el período de gobierno	33	<p>2017</p> <p>Esta meta tiene asociado el proyecto: <i>“Implementación de modelos educativos flexibles para la atención de la población escolar en extra edad de Básica en los E.E oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca”</i>; a la fecha se han cualificado a 70 docentes quienes atienden la población en condición de extra edad mediante la implementación de modelos flexibles, aceleración y círculos de aprendizaje y 127 docentes cualificados en competencias multigrado; lo cual ha permitido atender a 380 estudiantes.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 se cuenta con el proyecto formulado, estructurado y aprobado en el POAI cuya denominación es “: <i>“Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de Modelos Flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos</i></p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p><i>productivos en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, por valor de \$ 948.356. 250.oo.</i></p> <p>A través de las plataformas virtuales del SIGCE y el DUE se han identificado las metodologías flexibles existentes e implementadas en las instituciones educativas oficiales y se ha elaborado la Ruta de visitas para la verificación de la implementación de los modelos.</p> <p>AL 31 de diciembre de 2018, aunque se cuenta con un proyecto asociado a junio 30 de 2018, no se dispuso del recurso financiero para su ejecución; no obstante, la población está siendo atendida por el personal docente adscrito a las instituciones educativas del sector oficial.</p> <p>La población de estudiantes en condición de extraedad acumulada a diciembre 31 de 2018 que ha sido atendida es de 6.700</p> <p>Meta cumplida al 100% en el 2018</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, esta meta no tiene un proyecto asociado; además esta meta fue cumplida al 100% al 31 de marzo de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se encuentra que esta meta de producto está cumplida en un 100% de la población atendida.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, se encuentra que esta meta de producto está cumplida en un 100%.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de junio de 2019, se encuentra que esta meta de producto está cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, se encuentra que esta meta de producto está cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se encuentra que esta meta de producto está cumplida en un 100%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, se están atendiendo 6.700 estudiantes en condición de extra edad. La Meta se encuentra cumplida y superada en 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Sara Diana Urbano.</p>
MP104020104	Cualificar a 541 agentes educativos de primera infancia en los municipios no certificados durante el período de gobierno.	37	<p>Se suscribió contrato N° 3383 de septiembre 13 de 2017 con Críos Limitada por valor \$135.000.000.oo para ejecutar el proyecto de Fortalecimiento de la Atención Educativa de la Primera Infancia en los 34 Municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Con corte al 31 de diciembre de 2017 se realizaron las siguientes actividades:</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración organización y realización de talleres de cualificación docente sobre referentes técnicos de la Educación Inicial. Avance 100% ✓ Organización y realización de un encuentro de Experiencias Significativas en Educación Inicial. ✓ Organización y realización de jornadas de cualificación a docentes orientadores de la zona centro en promoción de los derechos de la niñez. ✓ Diseño y publicación de piezas de comunicación: pendón y separadores. ✓ Diseño, organización y realización de talleres sobre DBA derechos Básicos de Aprendizaje en Transición. ✓ Organización y realización de un foro sobre Derechos de la Niñez. ✓ Organización y realización de visitas de acompañamiento y asesoría pedagógica. ✓ Producción y realización de video de sistematización de eventos de formación, talleres, encuentro, foro. Avance 100%. <p>El total de docentes de preescolar cualificados es de 310 para el año 2017; además se cualificaron 238 docentes orientadores y agentes ICBF de la zona centro del Valle en la promoción de los derechos de la niñez. Total, agentes educativos cualificados</p> <p>La formación en educación inicial se realiza cada año incluyendo las nuevas orientaciones del MEN tales como DBA Derechos Básicos de Aprendizaje, bases curriculares, transiciones armónicas entre otros.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>AÑO 2018.</p> <p>Se cuenta con un (01) prestador de servicios que está cualificando a 230 maestros de preescolar en Derechos Básicos de Aprendizaje-DBA-, y 100 maestros de preescolar en transiciones armónicas.</p> <p>A la fecha se han actualizado 878 agentes educativos en el actual período de gobierno.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2018, se adelanta la actividad de “Brindar acompañamiento profesional para la implementación de estrategias de atención que permitan garantizar a los estudiantes en condición de enfermedad el Apoyo Académico Especial – AAE, para su ingreso y continuidad en el sistema educativo”.</p> <p>En el momento se atienden 12 niños entre los 7 y los 16 años de edad en el Hospital Universitario del Valle – HUV, y se brindan orientaciones a los coordinadores de las 149 Instituciones Educativas de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <p>Se continúa con jornadas de actualización formación en educación inicial, en DBA Derechos Básicos de Aprendizaje, Ruta integral de atenciones, bases curriculares entre otros.</p> <p>Se realizó la sistematización de los resultados de la evaluación de la jornada de actualización y cualificación de los docentes de preescolar en Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) de la Educación Inicial y estrategias para su trabajo pedagógico en cada GAGEM.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>A 30 de noviembre se reporta el cumplimiento de esta meta; se han logrado cualificar a 878 agentes educativos de primera infancia (Docentes, cuidadores, madres de familia, madres comunitarias, entre otros).</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, la meta no refleja nuevos avances.</p> <p>Meta cumplida al 100% en el año 2018</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019 esta meta no presenta ningún proyecto asociado; además esta meta fue cumplida a cabalidad al 31 de diciembre de 2018, por lo cual se arrastra la cifra que aparece en ese corte.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, esta meta fue cumplida a cabalidad al 31 de diciembre de 2018, por lo cual se arrastra la cifra que aparece en ese corte.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, esta meta fue cumplida a cabalidad, por lo cual se arrastra la cifra que aparece en el corte anterior. El porcentaje de avance de la meta es del 100%.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, meta ya complicada.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, meta cumplida al 100 %.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de agosto de 2019, se encuentra que esta meta de producto está cumplida en un 100%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida al 100%, se han logrado cualificar a 878 agentes educativos de primera infancia en los municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Ángela Tavera-Paola Diaz-Esperanza Montaña.</p>
MP104020105	Orientar al 100% de los directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales asistencia técnica para el ajuste, deconstrucción y/o resignificación de los sistemas institucionales	38	<p>Se orientó al 50% de los directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales.</p> <p>También se realizó el ajuste a la herramienta para el diagnóstico del estado de los Sistemas Institucionales de Evaluación de Estudiantes-SIEE-, se realizó además la lectura, análisis, estudio y valoración de 92 SIEE de las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <p>Se cuenta con un borrador de informe de resultados sobre el diagnóstico elaborado con base en la lectura realizada, lo cual será socializado a las 149 instituciones y los GAGEM.</p> <p>AÑO 2018.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	de evaluación durante el período de gobierno.		<p>Se ha formulado, estructurado y aprobado en el POAI el proyecto <i>denominado "Asistencia para el ajuste, construcción y/o deconstrucción de los sistemas institucionales de evaluación en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca"</i>.</p> <p>A junio 30 se cuenta con la lectura, análisis y valoración de noventa (90) Sistemas Institucionales de Evaluación de Estudiantes y un documento borrador pre-liminar de diagnóstico del estado de los mismos. Se cuenta para el desarrollo y ejecución del proyecto con dos (02) prestadores de servicios profesionales.</p> <p>A la fecha se ha programado la realización de tres (03) mesas sectoriales para la definición de lineamientos u orientaciones para el ajuste de los SIEE desde la perspectiva de inclusión educativa entre otros aspectos.</p> <p>A septiembre 30 de 2018 se viene participando en la implementación de los PIAR en el marco de la implementación del Decreto 1421 de 2017; el componente de evaluación de la población con discapacidad es débil y se está participando con tres (03) instituciones educativas oficiales de un piloto con la Fundación Sarmiento Concha.</p> <p>AL 31 de diciembre de 2018, se han orientado a los 149 Directivos docentes de las 149 Instituciones Educativas oficiales y a los 119 directivos de las Instituciones Educativas no oficiales, para un total de 268 Directivos/docentes orientados en el ajuste de los Sistemas Institucionales de Evaluación SIEE, que existen en los 34 municipios no certificados, para un avance del 100%. Cabe destacar que a través del Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación del Valle se hizo entrega a las</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>instituciones educativas el material "Orientaciones para el fortalecimiento del Sistema Institucional de los Estudiantes-SIEE-" (en medio físico y magnético).</p> <p>Como evidencias se tienen los correos electrónicos enviados a las IE y registros de asistencia a los talleres.</p> <p>Meta cumplida al 100% para el 2018.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, no se cuenta con un proyecto asociado a esta meta.</p> <p>Esta es una meta de mantenimiento.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se encuentra en adición presupuestal, ajuste del documento técnico para iniciar el desarrollo del proyecto, por valor de \$50.000.000.oo.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, se encuentra en adición presupuestal para la ejecución del proyecto; no obstante, se enviaron en medio digital y formato Pdf, las orientaciones técnico-pedagógicas para el ajuste de los SIEE.</p> <p>A la fecha se han orientado 38 directivos docentes correspondientes al 25,5%.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de junio de 2019, no presenta nuevos avances. Se continúa con la cifra reportada al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, no presenta nuevos avances. Se continúa con la cifra reportada al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se ha solicitado a cada establecimiento educativo oficial, mediante circular, la remisión de los SIEE para su revisión, análisis y emisión de concepto para su ajuste y/o deconstrucción. El porcentaje de avance de la meta corresponde a un 25.5%, a la fecha.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, se solicitó a cada establecimiento educativo oficial, mediante circular oficial, la remisión de los SIEE para su revisión, análisis y emisión de concepto para su ajuste y/o deconstrucción. El porcentaje de avance de la meta corresponde a un 25.5%, a la fecha.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, esta meta no presenta nuevos avances. Continúa con la cifra de 25.5%.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019 se ha logrado el estudio, análisis, valoración y asistencia técnica a 91 SIEE de igual número de establecimientos educativos, lo cual equivale al 61%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, se ha logrado el estudio, análisis, valoración y asistencia técnica a 91 SIEE de igual número de establecimientos educativos, lo cual equivale al 61%.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			Responsable: Rubén Darío López Titimbo-Beatriz Elena Ospina.
MP104020206	Garantizar a 8.481 estudiantes jóvenes y adultos la continuidad de ciclos II al VI, cada año.	44	<p>Según reporte del SIMAT con corte al 31 de diciembre de 2017 se atendieron 8.948 jóvenes y adultos, de ciclos II al VI.</p> <p>Se evidencia que hay disminución de la matrícula y se presenta al final de cada año lectivo; por diferentes fenómenos sociales.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 se cuenta con la formulación, estructuración y aprobación del proyecto denominado “Alfabetización a la población adulta de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, por valor de \$7.500.000.000 millones de pesos.</p> <p>Rectificamos que esta meta está siendo cumplida a través del Proyecto “Fortalecimiento a la prestación del servicio educativo a la población escolar de los municipios no certificados del valle del cauca”</p> <p>A la fecha se están atendiendo un total de 6.700 estudiantes (con el contrato) de 9611 que se encuentran matriculados.</p> <p>El porcentaje de avance de la meta es del 100%.</p> <p>A 30 DE SEPTIEMBRE se continúa ejecutando el proyecto con la atención a 10.359 estudiantes en ciclo de adultos (Anexo 6 A con corte a Sep. 30 de 2018, suministrado por la Subsecretaria de cobertura fuente: SIMAT)).</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de noviembre se reporta el cumplimiento de la meta en un 100%. Se están atendiendo un total de 10.359 estudiantes en las instituciones educativas oficiales.</p> <p>Reiteramos que ésta meta está siendo cumplida a través del Proyecto “Fortalecimiento a la prestación del servicio educativo a la población escolar de los municipios no certificados del valle del cauca (100331-100444)(PI02-100444110601; PI02-100444110602; PI02-100444110608; PI02-100444110603; PI02-100444110604; PI02-100444110605; PI02-100444110606; PI02-100444110607)”.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, la meta refleja un avance acumulado de 10.359 estudiantes.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>A marzo 31 de 2019, esta meta no contiene un proyecto asociado y en consecuencia se tiene el mismo valor del 31 de diciembre del año 2018, de 10.359 estudiantes</p> <p>Al 30 de abril de 2019, no se cuenta con claridad frente al responsable de esta meta si es Cobertura o de Calidad, toda vez que se trata de atención de población adulta. No obstante, se refleja un avance de población atendida de 10.359 estudiantes.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, no se cuenta con claridad frente al responsable de esta meta si es Cobertura o de Calidad, toda vez que se trata de atención de población adulta. No obstante, se refleja un avance de población atendida de 10.359 estudiantes.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de junio de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, se encuentra que esta meta de producto está cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se encuentra que esta meta de producto está cumplida en un 100%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Sara Diana Urbano.</p>
MP104020301	Implementar el 25% del Plan de Educación Rural 2032 en el fortalecimiento de los modelos educativos flexibles pertinentes a los contextos escolares y necesidades de la	45 y 103	<p>Esta meta tiene asociada el proyecto: <i>“Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos”</i>. Se suscribió contrato N° 083.3-18-11-3016 del 15 de agosto de 2017.</p> <p>A través de una licitación pública fue seleccionada la Fundación Nuevo Horizonte y las actividades se iniciaron a partir de septiembre. Durante la ejecución del contrato se realizaron las siguientes actividades:</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																		
	población durante el periodo de gobierno		<p>ACTIVIDAD No 1: Capacitación tipo taller en los programas y estrategias de formación de los recursos humanos con enfoque en Competencias Multigrado a 127 IE.</p> <table border="1" data-bbox="825 581 1845 711"> <thead> <tr> <th></th> <th>NUMERO DE INSTITUCIONES</th> <th>NUMERO DE PARTICIPANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TOTAL</td> <td>127</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.1 ACTIVIDAD No 2: Capacitación tipo taller en los programas y estrategias de formación de los recursos humanos con Articulación de Niveles a 127 IE.</p> <table border="1" data-bbox="821 911 1850 1040"> <thead> <tr> <th></th> <th>NUMERO DE INSTITUCIONES</th> <th>NUMERO DE PARTICIPANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TOTAL</td> <td>127</td> <td>115</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 ACTIVIDAD No 3: Capacitación tipo taller en los programas y estrategias de formación de los recursos humanos con Derechos Básicos de Aprendizaje-DBA a 127 IE</p> <table border="1" data-bbox="821 1203 1850 1333"> <thead> <tr> <th></th> <th>NUMERO DE INSTITUCIONES</th> <th>NUMERO DE PARTICIPANTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TOTAL</td> <td>127</td> <td>148</td> </tr> </tbody> </table>		NUMERO DE INSTITUCIONES	NUMERO DE PARTICIPANTES	TOTAL	127	95		NUMERO DE INSTITUCIONES	NUMERO DE PARTICIPANTES	TOTAL	127	115		NUMERO DE INSTITUCIONES	NUMERO DE PARTICIPANTES	TOTAL	127	148
	NUMERO DE INSTITUCIONES	NUMERO DE PARTICIPANTES																			
TOTAL	127	95																			
	NUMERO DE INSTITUCIONES	NUMERO DE PARTICIPANTES																			
TOTAL	127	115																			
	NUMERO DE INSTITUCIONES	NUMERO DE PARTICIPANTES																			
TOTAL	127	148																			

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>2.1 ACTIVIDAD No 4: Capacitación en Formulación y Evaluación de Proyectos a 127 I.E rurales.</p> <p>2.2 ACTIVIDAD No 5: Seguimiento y evaluación a 80 I.E rurales de los proyectos pedagógicos productivos institucionales. Para la realización de esta actividad se establecieron 2 visitas in situ a cada una de las instituciones educativas con especialidad técnica, en las cuales una visita sería para orientar la parte técnica y otra para la parte pedagógica del PPP. Las visitas se iniciaron desde el día 01 de octubre con el equipo de profesionales pedagógicos, previa presentación de un cronograma de visitas proyectado como parte de la planeación inicial del Trabajo; y la elaboración de los formatos con el fin organizar adecuadamente la orientación de las asesorías para la continuidad o implementación de los PPP según sea el caso.</p> <p>2.3 ACTIVIDAD No 6: Implementar parcelas demostrativas de cultivos biofortificados en 11 de las I.E. con especialidad agropecuaria para fortalecer los programas de seguridad alimentaria en convenio con el CIAT para asesoría técnica. Los municipios intervenidos fueron: Andalucía,</p> <p>2.4 Riofrio, Alcalá, El Dovio, Bugalagrande, El Águila, El Cairo, Argelia, Zarzal Ansermanuevo y Versalles</p> <p>2.5 ACTIVIDAD No 7: Fortalecer y apoyar en la implementación y ejecución de proyectos pedagógicos productivos (PPP) en 64 I.E rurales.</p>

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>2.6 ACTIVIDAD No 8: Publicación en revista indexada con las experiencias obtenidas durante el desarrollo del proyecto.</p> <p>2.7 ACTIVIDAD No 9: Orientación a 77 IE rurales en el ajuste de los PEI y el PCCC-(plan de integración de componentes curriculares)</p> <p>2.8 ACTIVIDAD No. 10: Capacitación a 70 docentes de IE rurales en el Modelo Flexible Escuela Nueva y Posprimaria.</p> <p>2.9 ACTIVIDAD No 11: Actualización a 127 docentes en Modelos Pedagógicos Contextualizados a su PEI y construcción de la Red de Maestros de Educación Rural.</p> <p>2.10 ACTIVIDAD No 12: Seguimiento, control y evaluación a 47 I.E con especialidad técnica agropecuaria, agroindustrial, agroecológica, agro empresarial y agroambiental en los PPP.</p> <p>2.11 ACTIVIDAD No 13: Apoyo a 50 IE rurales con especialidad agropecuaria focalizada en el ajuste de los PEI y el PCCC-(Plan de Integración de Componentes Curriculares)</p> <p>2.12 ACTIVIDAD No 14: Apoyo a la implementación y desarrollo de proyecto piloto de unidad productiva industrial de una institución educativa rural, que haya clasificado al foro educativo nacional "ambientes escolares para aprender" y se encuentre desarrollado en más de un 50%.</p> <p>2.13 ACTIVIDAD No 15: Documento diagnóstico de la pertinencia de los modelos educativos flexibles actualmente implementados en las 127 IE Rurales.</p> |
|--|--|--|--|

2.14 ACTIVIDAD No 16: Formulación de la política pública de Educación Rural del Valle del Cauca en el marco del post-conflicto en Mesas de trabajo zonales y con participación de la Mesa de Educación Rural del Valle del Cauca.

2.15 ACTIVIDAD No 17: Crear espacios de socialización de experiencias educativas con los estudiantes, docentes, directivos docentes y padres de familia de las I.E rurales a través de: II Foro de Educación rural, II Feria Educativa Rural y giras educativas interactivas.

ACTIVIDAD No 18: APOYO EN EL PROYECTO “RUTAS PARA LA PAZ”. A través de la Unión Europea-UE-, se ha vinculado al proceso de paz en Colombia, para ello priorizaron 4 Departamentos y el Valle del Cauca será beneficiado, específicamente en los Municipios de Bolívar, Roldanillo, Unión, Toro, Argelia, Trujillo y El Dovio.

Lo anterior representa un avance del 10% de la meta.

AÑO 2018.

A junio 30 se formuló, estructuró y aprobó el proyecto: *“Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos”*; por un valor de \$948.356.250.oo.

Se destacan el desarrollo de las siguientes actividades:

Actividad 1: Entrega de equipos e insumos para fortalecer los proyectos pedagógicos productivo, en el 2016 se entregó una máquina de ordeño por valor de \$4,600,000 y en el 2017 un kit de herramienta grande que incluye herramientas agrícolas y semilla por valor de \$1,800,000.

Actividad 2: Asistencia técnica y acompañamiento en la implementación de los Proyectos Pedagógicos Productivos-PPP- en el 2016 y 2017.

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Actividad 3: Capacitación en el manejo financiero de los PPP y asociatividad en el 2016.</p> <p>Actividad 4: Entrega de semilla de cultivos biofortificados como aporte a la seguridad alimentaria, en el 2016 no aceptaron capital semilla, pero en el 2017 aceptaron 2 kg de frijol y 2 kg de maíz. Actividad 5: Participación como ponente del I Foro rural del 2016 y participantes en la I y II Feria rural.</p> <p>Así mismo, desde la perspectiva etno educativa, se han entregado 1663 cartillas para el nivel de preescolar y básica primaria sobre las áreas básicas del Sistema Propio en lengua Embera-bedeá y Nasa Yuwe. Así mismo, se hizo entrega al 100% de la población escolar indígena de la Institución Educativa IDEBIC y sus respectivas sedes educativas. Se brindó capacitación a 99 etno educadores (Directivos/docentes y docentes) en temáticas relacionadas con Jurisdicción Especial y Pedagogía Indígena para el fortalecimiento del Proyecto Etno educativo Comunitario-PEC-.</p> <p>El proyecto contempla dos (02) prestadores de servicios para apoyar el seguimiento y control de las estrategias de mejoramiento a la oferta educativa rural.</p> <p>El porcentaje de avance a la fecha corresponde al 10%, valor porcentual que se mantiene a la fecha.</p> <p>NOTA: Por el proyecto Fortalecimiento de los modelos educativos flexibles y proyectos pedagógicos productivos en las instituciones educativas rurales de los municipios no certificados del Valle del Cauca (PI-100584) que está en la línea 104; aún no hay recursos asignados.</p> <p>A septiembre 30.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Las actividades correspondientes a esta meta (MP 104020301) también hace parte del cumplimiento, de la meta MP104020302 toda vez que el contrato se suscribió para el cumplimiento de ambas metas.</p> <p>Por gestión, el equipo de educación rural, se han realizado visitas de seguimiento a los Proyectos Pedagógicos Productivos de 32 IE agropecuarias y capacitaciones a docentes técnicos en Buenas Prácticas Agropecuarias-BPA-</p> <p>El proyecto cuenta con Prestadores de Servicios para apoyar el cumplimiento de la meta de producto.</p> <p>AL 31 de diciembre de 2018, se ha logrado avanzar en un 4.5%, para un valor acumulado del 14.5%. El valor que se pondero de la siguiente forma:</p>

PLAN DE EDUCACIÓN RURAL 2032					JUSTIFICACION AVANCE
COMPONENTES	PONDERACION	% AVANCE	AVANCE PONDERADO	AVANCE TOTAL	
ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO	40,00			0,00	
Infraestructura	10,00		0,00	0,00	
Adecuación	10,00		0,00	0,00	
Ambientes escolares	10,00		0,00	0,00	
Medios	10,00		0,00	0,00	
COBERTURA	30,00			0,00	
Plan de Alimentación escolar	15,00		0,00	0,00	
Transporte	15,00		0,00	0,00	
CALIDAD	30,00			4,50	
Canastas educativas	15,00		15,00	2,25	Se van a entregar canastas educativa con las cartillas de los modelos flexibles de escuela nueva y postprimaria en las 127 IE Rurales aprobadas por el MEN, se realizaron capacitaciones docentes en los modelos flexibles. Actividad 2: Construcción de la red de maestros rurales y creación de la plataforma PEERTENEZCO para transferencia de saberes.
Proyectos productivos	15,00		15,00	2,25	Actividad 1: Entrega de equipos e insumos para fortalecer los proyectos pedagógicos productivos desde el periodo 2016-2018. Actividad 2:Asistencia técnica y acompañamiento en la implementación de los Proyectos Pedagógicos Productivos-PPP- en el 2016 - 2018. Actividad 3: Capacitación en el manejo financiero de los PPP y asociatividad desde el 2016-2018. Actividad 4: Entrega de semilla de cultivos biofortificados como aporte a la seguridad alimentaria (frijol y maíz) y seguimiento en la implementación. Actividad 5: Capacitación en la formulación y evaluación de proyectos. Actividad 6: Asistencia técnica en el ajuste del PEI y el PICC incorporando los PPP.
TOTAL	100,00			4,50	

AÑO 2019

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de marzo de 2019, esta meta no presenta un proyecto asociado, motivo por el cual se arrastra la cifra lograda al 31 de diciembre de 2018, de 87 IE articuladas.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, esta meta no cuenta con proyecto asociado para el año 2019. Por lo tanto, la cifra lograda al 31 de diciembre de 2018 se mantiene.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, esta meta no cuenta con proyecto asociado para el año 2019. Por lo tanto, la cifra lograda al 31 de diciembre de 2018 se mantiene.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, se continua con la cifra reportada al 31 de diciembre de 2018, pero se continúa ejecutando con los recursos de SGR.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, se continua con la cifra reportada al 31 de diciembre de 2018, pero se continúa ejecutando con los recursos de SGR.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se continúa ejecutando con recursos del Sistema General de Regalías, el porcentaje de avance corresponde al 14.5%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, se presentó y aprobó el proyecto “Apoyo educativo a la población rural y el fortalecimiento del Emprendimiento y la Competitividad en las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca” por un valor de \$1.664.000. 000.00 millones de pesos; el cual se está ejecutando a partir del mes de septiembre y se ha logrado un avance del 5.5% para un total del 20% de avance. El operador del proyecto es la Fundación Ave Fénix.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de octubre de 2019, se continúa con la misma cifra reportada del 20%.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, se ha logrado el cumplimiento total de la meta en un 25% de lo planteado en la meta de producto, a través del proyecto “Apoyo educativo a la población rural y el fortalecimiento del Emprendimiento y la Competitividad en las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca” por un valor de \$1.664.000. 000.oo.</p> <p>La meta se encuentra cumplida.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2019, se ha logrado el cumplimiento total de la meta en un 25% de lo planteado en la meta de producto, a través del proyecto “Apoyo educativo a la población rural y el fortalecimiento del Emprendimiento y la Competitividad en las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca” por un valor de \$1.664.000. 000.oo.</p> <p>La meta se encuentra cumplida.</p> <p>Responsable: Diana Carolina Cabal García.</p>
MP104020302	Fortalecer en 87 Establecimientos Educativos oficiales de la zona rural la articulación	46	Esta meta tiene asociada el proyecto: “Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos. (Apoyo educativo a la población rural de los municipios no certificados del Valle del

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	de la media con la educación terciaria, el desarrollo de especialidades acordes a los contextos educativos y el otorgamiento del carácter de formación técnica agropecuaria, durante el período de gobierno.		<p>Cauca)". Se suscribió contrato N° 083.3-18-11-3016 del 15 de agosto de 2017, por valor de \$ 1.414.176.317 millones de pesos.</p> <p>Por medio de licitación pública fue seleccionada la Fundación Nuevo Horizonte y las actividades se iniciaron a partir de septiembre.</p> <p>Nota: Las actividades correspondientes a la MP 104020301 hacen parte del cumplimiento de esta meta de producto, toda vez que el contrato se suscribió para el cumplimiento de ambas metas.</p> <p>Se realizaron visitas de verificación de la articulación, pertinencia de las especialidades de carácter técnico, de las Instituciones Educativas oficiales de la zona rural, impactando hasta la fecha el 100%, que corresponde a 87 instituciones educativas de un universo de 87.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 se estableció convenio con el SENA y la Gobernación del Valle del Cauca para fortalecer a los establecimientos educativos oficiales de la zona rural en procesos de articulación de la Educación Media con la Educación Terciaria.</p> <p>A septiembre 30, por medio de licitación pública fue seleccionada la Fundación Nuevo Horizonte, hasta la fecha no se ha firmado acta de inicio del proyecto.</p> <p>Las actividades correspondientes a la MP 104020301 hacen parte del cumplimiento de esta meta de producto, toda vez que el contrato se suscribió para el cumplimiento de ambas metas.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Por gestión, el equipo de educación rural ha realizado visitas de seguimiento a los PPP de 32 IE agropecuarias y capacitaciones a docentes técnicos en BPA.</p> <p>AL 31 de diciembre de 2018, el proyecto está siendo ejecutado por la Fundación Nuevo Horizonte, se reporta un avance del 100%, equivalente a 87 instituciones educativas que fueron acompañadas en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguimiento., control y evaluación a las IE con especialidad técnica, agropecuaria, agroindustrial, agroecológica, agroempresarial y agroambiental en los Proyectos Pedagógicos Productivos. ✓ Acompañamiento a las IE rurales en los ajustes de los PEI y el PICC. ✓ Realización de los Foros Regionales para el fomento de la calidad educativa; entre otras actividades. <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019, se estructuró y formuló el proyecto “Apoyo educativo a la población rural de los municipios no certificados del Valle del Cauca.”, con asignación de recursos POAI para la presente vigencia, con un valor asignado de \$300.000.000.</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, se realizó una adición por valor de \$400.000.000, para un total de \$700.000.000; se realizó la contratación de 1 PS, quien tiene como actividades, realizar el alistamiento para el desarrollo del proyecto, como sistematización de información entregada por las IE, la meta no presenta avance. Continúa con el mismo dato a diciembre 31 de 2018.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de abril de 2019, se ha realizado una ejecución presupuestal por valor de \$29.355.000.00 para realizar apoyo profesional para la sistematización de los resultados de las actividades realizadas en el proyecto. El avance reflejado de la meta se mantiene con corte al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de abril de 2019, se ha realizado una ejecución presupuestal por valor de \$29.355.000.00 para realizar apoyo profesional para la sistematización de los resultados de las actividades realizadas en el proyecto. El avance reflejado de la meta se mantiene con corte al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, el avance reflejado en la meta es el mismo reportado el 31 de diciembre de 2018. Es decir, 87 IE se encuentran fortalecidas y apoyadas en procesos de articulación de la educación media con la técnica.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta no presenta avances, por lo cual se continúa con lo reportado al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, no se tiene acta de inicio de las actividades, pero ya pasó el proceso de licitación y el operador es AVE FENIX.</p> <p>Nota aclaratoria: el proyecto se denominaba “Apoyo educativo a la población rural de los municipios no certificados del Valle del Cauca.”, su nombre cambio por: “Apoyo educativo a la población rural y el fortalecimiento del Emprendimiento y la Competitividad en las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, y con una adición de \$700.000.000 millones de pesos, para un total de \$1000.000.000.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de agosto de 2019, se encuentran fortalecidas y apoyadas 87 IE en procesos de articulación de la media con la educación técnica. Sin embargo, se estructuró un proyecto para garantizar la sostenibilidad de la oferta educativa, del cual se cuenta con acta de inicio.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, se encuentran fortalecidas y apoyadas 87 IE en procesos de articulación de la media con la educación técnica. La meta se encuentra cumplida; no obstante, se pretende garantizar la sostenibilidad del proceso de articulación de la media con la técnica.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable Sara Diana Urbano</p>
MP104020402	Beneficiar 4.940 estudiantes jóvenes y adultos de ciclos I al VI con Kits escolares y guías de aprendizaje personalizadas, anualmente.	48	<p>AÑO 2017</p> <p>Esta meta tiene asociada el proyecto: <i>“Alfabetización a la población adulta de los municipios no certificados del Valle del Cauca”</i>, por valor de \$6.500 millones de pesos, la cual se llevó a cabo recursos propios, se benefició al 100% de la población estimada.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Se realizó la capacitación y actualización a los directivos docentes y docentes de 101 Instituciones Educativas que ofrecen el programa por ciclos de adultos, en la implementación del modelo educativo flexible: <i>“Escuela Integral, un modelo de inclusión social y saludable”</i>.</p> <p>La Secretaría de Educación recibió los kits escolares y guías de aprendizaje los cuales fueron distribuidos entre los 4.940 estudiantes de los ciclos I al VI.</p> <p>La meta cuenta con un avance del 100% para lo programado para 2017.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 se cuenta con la formulación, estructuración y aprobación del proyecto denominado “Alfabetización a la población adulta de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, por valor de \$7.500.000.000 millones de pesos.</p> <p>Actualmente, la meta no refleja avance en tanto la entrega del material.</p> <p>Se prevé la entrega de los kits a partir del mes de julio de la presente anualidad.</p> <p>SEPTIEMBRE 30 DE 2018</p> <p>Se están atendiendo en la actualidad a 6.700 estudiantes los cuales cuentan con kits escolares y guías de aprendizaje.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>A noviembre 30 de 2018, se refleja un cumplimiento del 100%, es decir se están atendiendo en las instituciones educativas oficiales a 6.700 estudiantes.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, la meta refleja un cumplimiento del 100%.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019, se estructuro y formulo el proyecto “Alfabetización a la población adulta de los municipios no certificados del Valle del Cauca.”, con asignación de recursos POAI para la presente vigencia, por valor de \$ 9.049.044.384.</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, se encuentra con contrato de prestación de servicios No. 1.210.30-59.8-2284 de 2019, suscrito entre la gobernación del Valle y la corporación Talentum.</p> <p>A la fecha la corporación Talentum presentó el plan de acción y el cronograma de las actividades a desarrollar en el año 2019. Igualmente, se ha realizado la contratación de personal para el seguimiento, apoyo y promoción de la estrategia “Gran Matriculación al Parque”.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se han realizado diez (10) jornadas de la “Gran Matriculación al parque” en los municipios no certificados de Florida, Guacarí, Ginebra, Bugalagrande, Roldanillo, Alcalá, Dagua, Vijes, Bolívar y Yotoco.</p> <p>A este corte, no se ha hecho entrega de los kits escolares a la población joven y adulta.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de mayo de 2019, se han realizado diez (10) jornadas de la “Gran Matriculación al parque”; aún no se reporta la entrega de los kits escolares a la población joven y adulta. Informa la corporación Talentum que se está realizando la programación de entrega para el mes de julio de 2019.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se hizo entrega de 6700 kits escolares y las guías de aprendizaje. Con esta entrega esta meta queda cumplida al 100%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Evidencias: Informes entregados por la corporación Talentum a la Subsecretaria de Calidad.</p> <p>Responsable: Sara Diana Urbano.</p>
MP105050105	Cualificar 102 etno educadores indígenas en	53	Esta meta no fue programada. En atención a lo solicitado por la mesa de concertación indígena relacionado con la inversión que desde la Secretaria de Educación del Valle del Cauca, Subsecretaria

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	<p>competencias básicas a través de la Implementación de un programa de formación del profesorado de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados, durante el período de gobierno.</p>		<p>de Calidad Educativa, y de acuerdo a lo estipulado en el Plan de Desarrollo Departamental 2016-2019: “El Valle está en vos”, la Subsecretaria de Calidad tiene previsto el diseño, formulación y estructuración de un proyecto denominado: “Proyecto integral para el fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio-SEIP-”; por valor de \$541.000.000.oo millones de pesos, el cual tiene previsto ejecutarse en las vigencias 2018 y 2019.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Aunque la meta no fue programada, a junio 30 se cuenta con un Convenio Inter administrativo con la Organización Regional Indígena del Valle del Cauca ORIVAC para la cualificación de 102 etno educadores. El Valor entregado es por valor de \$125.000.000.oo millones de pesos.</p> <p>A la fecha se ha cualificado 102 etno educadores indígenas, la cual fue realizada a través de la ORIVAC, dando cumplimiento al 100% de la meta.</p> <p>AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 la meta se ha cumplido; se ha cualificado 102 profesores pertenecientes a las comunidades indígenas del departamento a través de la ORIVAC.</p> <p>Meta cumplida al 100% en el 2018.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, esta meta no presenta ningún proyecto asociado.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se señala que está meta fue cumplida al 31 de diciembre de 2018, atendiendo en procesos de cualificación a 102 etno educadores.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de mayo de 2019, se señala que está meta fue cumplida al 31 de diciembre de 2018, atendiendo en procesos de cualificación a 102 etno educadores.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, meta cumplida.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, meta cumplida</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, meta cumplida.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Jorge Duque Castillo.</p>
MP105050106	Entregar al 100% de los estudiantes indígenas matriculados anualmente en los grados 3°, 5°,7°, 9°, 10° y 11° de la Institución Educativa IDEBIC,	54	<p>Meta no programada.</p> <p>AÑO 2018.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	material de apoyo pedagógico textual y/o virtual, para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA.		<p>A junio 30 de 2018, se han entregado 1663 cartillas para el nivel de preescolar y básica primaria sobre las áreas básicas del Sistema Propio en lengua Embera-bedeá y Nasa Yuwe. Se hizo entrega al 100% de la población escolar indígena de la Institución Educativa IDEBIC y sus respectivas sedes educativas.</p> <p>Así mismo, se brindó capacitación a 99 etno educadores (Directivos/docentes y docentes) en temáticas relacionadas con Jurisdicción Especial y Pedagogía Indígena para el fortalecimiento del Proyecto Etno educativo Comunitario-PEC.</p> <p>A septiembre 30 de 2018 no se presentan nuevos avances frente a la meta descrita.</p> <p>AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018, no se presentan nuevos avances frente a la meta descrita.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019, se estructuró y formuló el proyecto “IMPLEMENTACIÓN DE ACCESO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO A LAS POBLACIONES INDÍGENAS DE VULNERABILIDAD EN MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA(PI02100643), por valor de \$200.000.000.</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, se está esperando una adición por valor de \$29.500.000 al proyecto</p> <p>Al 30 de abril de 2019, no se refleja ejecución presupuestal y tampoco avance en el cumplimiento de la meta de producto asociada.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, se estableció concertación con la Gobernadora de las Comunidades indígenas del departamento del Valle del Cauca, para proceder a la entrega del material textual en forma física y digital. Aun no se ha definido fecha de entrega.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de junio de 2019, se está programando la fecha para la entrega del material pedagógico.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, ya se dio inicio a la entrega del material didáctico, y estamos a la espera del informe de entrega por parte del operador.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se encuentra firmado el contrato con ORIVAC, pendiente informe para primer desembolso.</p> <p>El contrato tiene un valor total de \$229.500.000.</p> <p>La meta no presenta avance cuantitativo a la fecha.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta no presenta avance.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta no presenta avance.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, la meta no presenta avance.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, la meta no presenta avance toda vez que la comunidad indígena y/o sus representantes no manifestaron interés en recibir el material diseñado y publicado para entrega.</p> <p>Responsable: Rubén Dario López Titimbo.</p>
MP105050107	Implementar un programa de formación	55	A través del Proyecto: <i>“Fortalecimiento de capacidades de talento humano para la educación y la innovación mediante formación de alto nivel del Valle del Cauca”</i> , por valor de \$5.000, millones por

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	<p>docente de alto nivel (Postgrados) para beneficiar a los directivos y docentes etno-educadores indígenas de la Institución educativa IDEBIC, durante el período de gobierno.</p>		<p>Sistema General de Regalías-SGR-, se contempló que un 30% de las becas fueran otorgadas a la población indígena y/o afro-descendiente del Departamento del Valle del Cauca. Estos recursos se ven reflejados en la meta #14</p> <p>Se realizó la socialización del proyecto en los municipios tanto certificados como no certificados del departamento para los docentes y directivos docentes. La convocatoria para participar de las maestrías y doctorados en educación continúa abierta hasta el 31 de octubre de 2017. (Se está cumpliendo con la fase No. 1 del proyecto). A la fecha hay inscritos 1020 docentes y directivos docentes en los diferentes municipios certificados (7) y no certificados (24), según reporte del ICETEX.</p> <p>El programa se encuentra en la etapa de selección de los beneficiarios de las becas de maestrías y doctorados. Aun no se ha reportado información de cuantos indígenas aplicaron al programa.</p> <p>La meta es atender 110 docentes y directivos docentes haciendo su maestría en educación y 3 en doctorado.</p> <p>El programa se encuentra implementado en un 100% y se cuenta con los recursos para el desarrollo del mismo.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 se están atendiendo 110 docentes y directivos docentes haciendo estudios de maestría y 3 en Doctorado; pese a que el 30 % de las becas se destinaron para los grupos étnicos, la comunidad indígena reconocida en la región no participo de la convocatoria establecida para tal fin.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>A septiembre 30 de 2018 se están atendiendo 110 docentes y directivos docentes haciendo estudios de maestría y 3 en Doctorado; pese a que el 30 % de las becas se destinaron para los grupos étnicos, la comunidad indígena reconocida en la región no participo de la convocatoria establecida para tal fin.</p> <p>Al 30 de noviembre se evidencia un avance de la meta del 100% a través de la implementación del programa de formación.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, la meta se ha cumplido en un 100%.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 30 de abril de 2019 se señala el cumplimiento de la meta en un 100%, el programa se encuentra implementado en la actualidad.</p> <p>Al 31 de MAYO de 2019 se señala el cumplimiento de la meta en un 100%, el programa se encuentra implementado en la actualidad</p> <p>Al 30 de junio de 2019, meta cumplida.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, meta cumplida.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, meta cumplida al 100%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Sandra de las Lajas.</p>
MP105050108	<p>Implementar el 25% del plan de educación rural 2032 en el fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio SEIP, durante el período de gobierno.</p>	56	<p>Meta no programada.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 de presente anualidad se ha formulado, estructurado y aprobado el proyecto denominado “Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos productivo en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca “, por valor de \$948.356.250.00.</p> <p>Se contrataron 2 prestadores de servicio para realizar seguimiento y control al desarrollo de las estrategias de mejoramiento a la oferta rural</p> <p>A septiembre 30 de 2018 no se presentan nuevos avances frente a la meta descrita.</p> <p>Al 30 de noviembre la meta presenta un avance del 4.5%, Se está estructurando el proyecto denominado “Fortalecimiento del sistema educativo indígena propio (SEIP), a través del</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>acompañamiento, apoyo a los currículos propios, a los proyectos pedagógicos productivos y dotación de canastas educativas, en la IE IDEBIC. Valle del Cauca (100317), (PI02-1003171101)".</p> <p>La base tomada para el cálculo del valor porcentual se realizó de la siguiente manera:</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES							
			Plan de educación rural 2032. Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio SEIP							
			COMPONENTES	% PONDERACION	% AVANCE	AVANCE PONDERADO	AVANCE TOTAL	Gonzalo Atehortua Marmolejo: Coloque el porcentaje de avance	JUSTIFICACION AVANCE	
			ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO	40,00			0,00			
			Infraestructura	10,00	0,00	0,00				
			Adecuación	10,00	0,00	0,00				
			Ambientes escolares	10,00	0,00	0,00				
			Medios	10,00	0,00	0,00				
			COBERTURA	30,00			0,00			
			Plan de Alimentación escolar	15,00	0,00	0,00		El programa de alimentación escolar ha beneficiado en promedio a 986 estudiantes indígenas mensualmente. Estos están ubicados en 17 municipios: Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Calima Darien, Dagua, El Cairo, El Dovio, Florida, Ginebra, Jamundí, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Trujillo, Vijes. Fuente: Información PAE 2017		
			Transporte	15,00	0,00	0,00				
			CALIDAD	30,00			4,50			
			Canastas educativas	15,00	15,00	2,25		Se han entregado 1663 cartillas paa el nivel de preescolar y básica primaria sobre las áreas básicas del Sistema Propio en lengua Emberabede y Nasa Yuwe. Se hizo entrega al 100% de la población escolar indígena de la Institución Educativa IDEBIC y sus		
			Proyectos productivos	15,00	15,00	2,25			Actividad 1: Entrega de equipos e insumos para fortalecer los proyectos pedagogicos productivo, en el 2016 se entregó una maquina de ordeño por valor de \$4,600,000 y en el 2017 un kit de herramienta grande que incluye herramientas agricolas y semilla por valor	
			TOTAL	100,00			4,50			
			OBSERVACIONES ADICIONALES							

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de diciembre de 2018, la meta no refleja nuevos avances.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019, se estructuró y formuló el proyecto “Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio-SEIP, a través del acompañamiento, apoyo a los currículos propios, a los proyectos pedagógicos productivos y dotación de canastas educativas, en la IE IDEBIC.”, con asignación de recursos POAI para la presente vigencia, por valor de \$129.500.000 y con una adición por valor de \$100.000.000, para un total de \$229.500.000</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, la meta no presenta avances, se está a la espera a la espera de disponibilidad presupuestal, por lo tanto, se mantiene la misma cifra reportada a diciembre 31 de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, la meta no presenta avances, se está a la espera a la espera de disponibilidad presupuestal, por lo tanto, se mantiene la misma cifra reportada a diciembre 31 de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, la meta no presenta avances, se está a la espera a la espera de disponibilidad presupuestal, por lo tanto, se mantiene la misma cifra reportada a diciembre 31 de 2018.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, no presenta nuevos avances, por lo cual continua la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, no presenta nuevos avances, por lo cual continua la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de agosto de 2019, el proyecto se encuentra en su etapa preparatoria, el porcentaje de avance corresponde al 4.5%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, el proyecto se encuentra en su etapa de desarrollo e implementación, el porcentaje de avance reportado a la fecha corresponde al 10%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, esta meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, la meta ´presenta avance del 25% a través del proyecto: “Apoyo educativo a la población rural y el fortalecimiento del Emprendimiento y la Competitividad en las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2019, la meta ´presenta avance del 25% a través del proyecto: “Apoyo educativo a la población rural y el fortalecimiento del Emprendimiento y la Competitividad en las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <p>Responsable: Diana Carolina Cabal.</p>
MP105050109	Fortalecer en la Institución Educativa IDEBIC, la articulación de la media con la educación terciaria, el desarrollo de especialidades acordes a	57	<p>Se programó, pero se han encontrado dificultades con la comunidad indígena para la ejecución de la meta.</p> <p>AÑO 2018.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	<p>los contextos educativos y el otorgamiento del carácter de Formación Técnica Agropecuaria, durante el período de gobierno.</p>		<p>A junio 30 de 2018 la Institución Educativa IDEBIC no cuenta con convenio de articulación con el SENA para el desarrollo de especialidades acordes al contexto educativo propio.</p> <p>A septiembre 30 de 2018 la meta no presenta avance.</p> <p>Al 30 de noviembre la meta no refleja avance.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, la meta no refleja avance.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019, se estructuró y formuló el proyecto “Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio-SEIP, a través del acompañamiento, apoyo a los currículos propios, a los proyectos pedagógicos productivos y dotación de canastas educativas, en la IE IDEBIC.”, con asignación de recursos POAI para la presente vigencia, por valor de \$129.500.000 y con una adición por valor de \$100.000.000, para un total de \$229.500.000</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, esta meta no presenta avances y por lo tanto se continúa con los mismos valores con corte al 31 de diciembre de 2018</p> <p>Al 30 de abril de 2019, la meta no presenta avances, se está a la espera de disponibilidad presupuestal, por lo tanto, se mantiene la misma cifra reportada a diciembre 31 de 2018.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de abril de 2019, la meta no presenta avances, se está a la espera a la espera de disponibilidad presupuestal, por lo tanto, se mantiene la misma cifra reportada a diciembre 31 de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, la meta no presenta avances.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta no presenta avances.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta no presenta avances.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se encuentra firmado el contrato con ORIVAC, pendiente informe para primer desembolso. La meta no presenta avances.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, se presenta el primer informe por parte de la ORIVAC, en donde entregan el plan de trabajo y el cronograma de actividades de acuerdo con lo pactado en el contrato interadministrativo No 1.210.30-59.-5664, proyecto “Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio-SEIP, a través del acompañamiento, apoyo a los currículos propios, a los proyectos pedagógicos productivos y dotación de canastas educativas, en la IE IDEBIC.”, por valor de \$229.500.000, y el contrato No. 1.210.30-59.-5863, proyecto “Implementación de acceso y permanencia en el sistema educativo a las poblaciones indígenas de vulnerabilidad en los municipios no certificados el Valle del Cauca”, por valor de \$77.000.000. El porcentaje de avance corresponde al 0,25.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la ORIVAC no ha entregado información nueva sobre el desarrollo del proyecto, por lo cual la meta no presenta nuevos avances.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de noviembre de 2019, la ORIVAC no ha entregado información nueva sobre el desarrollo del proyecto, por lo cual la meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2019, la ORIVAC no ha entregado información nueva sobre el desarrollo del proyecto, por lo cual la meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Responsable: Lucina Marin Torres.</p>
MP105050110	<p>Promover en la Institución Educativa IDEBIC prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz, durante el período de gobierno.</p>	58	<p>Se programó, pero se han encontrado dificultades con la comunidad indígena para la ejecución de la meta.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>La meta no refleja avance en el segundo trimestre.</p> <p>La meta no refleja avance en el tercer trimestre.</p> <p>La meta no presenta avances para el cuarto trimestre.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019, se estructuro y formulo el proyecto <i>“Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio-SEIP, a través del acompañamiento, apoyo a los currículos propios, a los proyectos pedagógicos productivos y dotación de canastas educativas, en la IE IDEBIC.”</i>, con asignación de</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>recursos POAI para la presente vigencia por valor de \$129.500.000 y con una adición por valor de \$100.000.000, para un total de \$229.500.000</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, esta meta no presenta avance.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, la meta no presenta avances, se está a la espera a la espera de disponibilidad presupuestal, por lo tanto, se mantiene la misma cifra reportada a diciembre 31 de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, la meta no presenta avances, se está a la espera a la espera de disponibilidad presupuestal, por lo tanto, se mantiene la misma cifra reportada a diciembre 31 de 2018.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, se está programando para ser ejecutado.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, se inicia su ejecución en el mes de agosto.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se encuentra firmado el contrato con ORIVAC, pendiente informe para primer desembolso; sin embargo, la meta no presenta avances al momento.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, se presenta el primer informe por parte de la ORIVAC, en donde entregan el plan de trabajo y el cronograma de actividades de acuerdo con lo pactado en el contrato interadministrativo No 1.210.30-59.-5664, proyecto <i>“Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio-SEIP, a través del acompañamiento, apoyo a los currículos propios, a los proyectos pedagógicos productivos y dotación de canastas educativas, en la IE IDEBIC.”</i>, por valor de \$229.500.000, y el contrato No. 1.210.30-59.-5863, proyecto <i>“Implementación de acceso y permanencia en el sistema educativo a las poblaciones indígenas de vulnerabilidad en los</i></p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p><i>municipios no certificados el Valle del Cauca”, por valor de \$77.000.000. El avance corresponde a 0.25.</i></p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la ORIVAC no ha entregado información nueva sobre el desarrollo del proyecto, por lo cual la meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, la ORIVAC se encuentra que a través de los proyectos de convivencia escolar y cátedra de paz la institución educativa viene desarrollando de forma exitosa la implementación de la convivencia escolar, la meta se encuentra cumplida en un 100%</p> <p>Al 31 de diciembre de 2019, la ORIVAC se encuentra que a través de los proyectos de convivencia escolar y cátedra de paz la institución educativa viene desarrollando de forma exitosa la implementación de la convivencia escolar, la meta se encuentra cumplida en un 100%</p> <p>Responsable: Lucina Marin.</p>
MP105050111	Impulsar en la Institución Educativa IDEBIC, la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas	59	<p>Se programó, pero se han encontrado dificultades con la comunidad indígena para la ejecución de la meta.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>La meta no refleja avance en el segundo y tercer trimestre.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	durante el período de gobierno.		<p>La meta no presenta avances para el cuarto trimestre</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019, se estructuró y formuló el proyecto “Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio-SEIP, a través del acompañamiento, apoyo a los currículos propios, a los proyectos pedagógicos productivos y dotación de canastas educativas, en la IE IDEBIC.”, con asignación de recursos POAI para la presente vigencia, por valor de \$129.500.000 y con una adición por valor de \$100.000.000, para un total de \$229.500.000</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, la meta no presenta avance.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, no cuenta con adición presupuestal para su ejecución. No presenta avance la meta.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, no cuenta con adición presupuestal para su ejecución. No presenta avance la meta.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, aun no presenta avance.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, no presenta avances.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se encuentra firmado el contrato con ORIVAC, pendiente informe para primer desembolso. La meta no presenta avances a la fecha.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de septiembre de 2019, se presenta el primer informe por parte de la ORIVAC, en donde entregan el plan de trabajo y el cronograma de actividades de acuerdo con lo pactado en el contrato interadministrativo No 1.210.30-59.-5664, proyecto “Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio-SEIP, a través del acompañamiento, apoyo a los currículos propios, a los proyectos pedagógicos productivos y dotación de canastas educativas, en la IE IDEBIC.”, por valor de \$229.500.000, y el contrato No. 1.210.30-59.-5863, proyecto “Implementación de acceso y permanencia en el sistema educativo a las poblaciones indígenas de vulnerabilidad en los municipios no certificados el Valle del Cauca”, por valor de \$77.000.000.</p> <p>El avance corresponde al 0,25.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la ORIVAC no ha entregado información nueva sobre el desarrollo del proyecto, por lo cual la meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019 no ha entregado información nueva sobre el desarrollo del proyecto, por lo cual la meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, no ha entregado información nueva sobre el desarrollo del proyecto, por lo cual la meta no presenta nuevos avances</p> <p>Responsable: Lucina Marin.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP205030102	Orientar a 149 Directivos Docentes de los EE oficiales municipios no certificados del Valle del Cauca, en la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en los PEI, PEC y PIER, durante el periodo de gobierno.	60	<p>Se contrató como operador para la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en los PEI, PEC y PIER, a la Fundación <i>"Miguel Ángel Bonarrotti"</i>, a través del Contrato N° 083.3-18-11-3140 del 25 de agosto de 2017.</p> <p>Se realizaron ocho (08) talleres para el fortalecimiento de la cultura ambiental desde los establecimientos educativos oficiales de la ETC Valle del Cauca. Los temas abordados fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientación en herramientas pedagógicas para incorporar problemas ambientales al currículo y plan de estudios, los temas abordados fueron: Taller teórico práctico para la realización de los PRAE de forma pedagógica, Liderazgo con propósito, Fomento de la implementación de los PRAE en los PEI. PIER y PEC. ✓ Talleres de socialización de la Ley 1549 de 2012, por medio de la cual se fortalece la institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental y la incorporación efectiva en el desarrollo territorial. ✓ Talleres de socialización y actualización de la Política Departamental de Educación Ambiental en términos de las estrategias y líneas de acción a implementar desde los diferentes escenarios. ✓ Realización del Encuentro Departamental de CIDEA Municipales con la participación de representantes de los municipios de Bolívar, Candelaria, Dagua, La Cumbre, El Cerrito, Pradera, Restrepo y Yotoco. ✓ Promoción de recursos pedagógicos didácticos para la incorporación de los problemas y situaciones ambientales del Valle del Cauca a los Currículos y Planes de Estudio.

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de acciones de fortalecimiento de la Estrategia REDEPRAE Departamental: Comunidades de Aprendizaje. ✓ Realización de la entrega de calendarios Ambientales con logo CIDEA y con imágenes representativas de la región haciendo alusión a la celebración, para las instituciones departamentales. ✓ Conservar la identidad visual y la logística para el CIDEA, en centro de Educación Ambiental, Biblioteca Departamental. <p>Con estos talleres se logró en el año 2017 orientar en total a 75 directivos docentes.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 de la presente anualidad se han realizado dos (02) reuniones con el CIDEA para la estructuración de la Política de Educación Ambiental para el Valle del Cauca, la cual se encuentra en documento elaborado para la presentación a la Asamblea Departamental.</p> <p>A septiembre 30 se aclara que la activad de junio fue la estructuración del proyecto de ordenanza, para la política pública de educación ambiental.</p> <p>Se realizó asesoría por parte de jurídica departamental para el ajuste del proyecto ordenanza, la cual queda pendiente socialización a la consultiva en Etno-educación.</p> <p>Se realizó revisión y ajuste de la propuesta del operador para el proyecto.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de noviembre la meta no refleja avances.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, la meta no refleja avances, quedando el acumulado de la cifra que se traía del año 2017 de 75 docentes.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019, se estructuro y formulo el proyecto <i>“Fortalecimiento de la cultura ambiental desde los Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.”</i>, con asignación de recursos POAI para la presente vigencia, por valor de \$260.000.000.</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, se ha avanzado con apoyo técnico, para el alistamiento de la ejecución del proyecto. A la fecha la meta no presenta avances, en consecuencia, se mantiene la misma cifra reportada a diciembre 31 de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, la meta presenta una ejecución presupuestal por valor de \$12.710.000 para el desarrollo de la actividad como la organización de espacios de reflexión al interior de la SED y las IE para la movilización social de la educación ambiental.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, se cuenta con proyecto formulado y estructurado, se espera la liberación del recurso para el desarrollo de las actividades que contribuyan al avance y cumplimiento de la meta.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>La meta se mantiene con el corte reflejado al 31 de diciembre de 2018 de 75 directivos docentes, correspondiente a un porcentaje de avance de 50.33%.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, se está a la espera de un operador.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, se cuenta con acta de inicio con la Corporación para la Ciencia, el Desarrollo y la Innovación - CDI, antes "Corporación Miguel Ángel Buonarroti". Se mantiene el avance del número de instituciones educativas actual; se hizo revisión y ajustes al plan de trabajo presentado por el representante legal de la corporación.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, no presenta nuevos avances y se mantiene la cifra de 75 IE orientadas en la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en los PEI, PEC y PIER.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, 149 IE oficiales se encuentran orientadas en la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares-PRAE- en los PEI, PEC y PIER. Es decir, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Diego Cabrera García.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP205030113	Formular el Plan de Acción Departamental de Educación Ambiental del Valle del Cauca, en el período de gobierno.	61	<p>Se formuló un (01) Plan de Acción de Educación Ambiental a través del Comité Interinstitucional Departamental de Educación Ambiental, conformado por los siguientes actores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Corporación Regional del Valle del Cauca-CVC ✓ Secretaria de Educación ✓ DAGMA ✓ INCIVA ✓ Parques Nacionales Naturales ✓ Secretaria Departamental de Ambiente, Agricultura y Pesca, Fundación Zoológico de Cali, y ✓ Red PRAE. <p>Vale precisar que se contó con la Asesoría de la Fundación Bonarrotti para la construcción del Plan de Acción.</p> <p>Esta meta se alcanzó en un 100%.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 de la presente anualidad se cuenta con el Plan de Acción Departamental de Educación Ambiental.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de septiembre de la presente anualidad se cuenta con el plan de acción de educación ambiental el cual fue formulado conjuntamente con el CIDEA, la Corporación “Miguel Ángel Bonaurotti” y la Secretaria de Educación del Valle del Cauca, a través de sus equipos profesionales, previo diagnóstico de estado de la educación ambiental en el departamento; dando así cumplimiento en un 100%.</p> <p>Al 30 de noviembre se ha dado cumplimiento a la meta.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018 se ha dado cumplimiento a la meta.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019. Meta cumplida al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, la meta se encuentra cumplida.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, la meta se encuentra cumplida.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, la meta se encuentra cumplida.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, la meta se encuentra cumplida.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, la meta se encuentra cumplida toda vez que se cuenta con un (01) Plan Departamental de Educación Ambiental del Valle del Cauca formulado.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%, es decir se encuentra formulado un (01) Plan Departamental de Educación Ambiental.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Diego Cabrera García.</p>
MP206010104	Implementar un programa "Los más porras del Valle del Cauca" , para beneficiar a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales egresados de la educación media, que no hayan sido beneficiados de otros programas, con becas durante la duración de sus estudios.	63-97-107-123	<p>La meta tiene asociados 3 proyectos (el de la meta 88 fue para el año 2017):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliación en el componente de permanencia en la educación superior del proyecto denomina fortalecimiento de la educación superior los más porras del valle del Cauca(2-321270) - Fortalecimiento de la educación superior los Más Porras del Valle del Cauca(2-4261) - Fortalecimiento para la educación superior en el Valle del Cauca. (2-321234) <p>Se han beneficiado 130 estudiantes de los 42 municipios del Departamento del Valle del Cauca quienes adelantan estudios en la Universidad del Valle y sus sedes regionales.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>El porcentaje de avance de esta meta corresponde al 100% gracias a los aportes de cada proyecto.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 de la presente anualidad se está desarrollando la primera versión de <i>los "Más porras del Valle"</i>, se están atendiendo en programas de la Universidad del Valle 130 estudiantes a quienes a través del ICETEX se financian la matrícula y un estipendio mensual para el sostenimiento, alimentación y transporte.</p> <p>De otra parte, se destaca que por recursos propios se asignaron \$600 millones de pesos para contribuir al cumplimiento de la meta a través de la realización del semestre CERO como un escenario de nivelación académica para los becarios.</p> <p>El porcentaje de aportes por SGR corresponde al 87.12% (\$4.838.806.131) y los aportes por recursos propios al 12.82% (\$715.520.000).</p> <p>Igualmente, se ha estructurado y formulado el proyecto <i>"Los más porras del Valle"</i> en su segunda versión, el cual fue presentado y aprobado en el mes de junio por el OCAD Pacífico en el mes de junio para su respectiva aprobación.</p> <p>Igualmente, a través del INTEP DE ROLDANILLO se han becado trece (13) estudiantes para realizar estudios de educación superior en diferentes programas debidamente acreditados.</p> <p>El Total de la población beneficiada con becas es de 143 estudiantes.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Se hace necesario corregir la MRMR2060102 en el sentido que la población beneficiada es de 143 estudiantes en 2016 y 2017 y no 154 como se registra en la matriz PI.PA.</p> <p>Se sugiere corregir lo programado en la celda de MP en relación a que lo programado en 2018 debe ser 1 y no el valor que aparece.</p> <p>A septiembre 30 de la presente anualidad se continúa desarrollando el proyecto “Los Más porras del Valle”, se están atendiendo en programas de pregrado de la Universidad del Valle a 130 estudiantes a los cuales se financio el pago de los semestres 2017-2 2018-1 y 2018-2 por los siguientes conceptos: matrícula, sostenimiento y acompañamiento psicosocial.</p> <p>A la fecha se ha cumplido con el compromiso estipulado en el proyecto para los semestres 2017-2 ,2018-1 y 2018-2, garantizando que los beneficiarios puedan lograr su continuidad y permanencia en la universidad. Esto nos asegura que nuestros beneficiarios cuenten con todas las herramientas necesarias para lograr avances significativos en el proceso enseñanza-aprendizaje y así cada uno puede cumplir con los compromisos y metas adquiridas.</p> <p>Para el semestre 2017-2 comprendido entre agosto y diciembre 2017, se financio y apoyo con recursos a 92 estudiantes de los diferentes municipios del Valle del Cauca, para estudien sus carreras en la universidad del Valle y sedes regionales.</p> <p>En el semestre 2018-1 comprendido entre febrero y junio de 2018, se financio y apoyo con recursos proveniente del SGR a 105 estudiantes provenientes de los diferentes municipios del Valle del Cauca.</p> <p>A septiembre 30, se cuenta con el contrato interadministrativo No.1.210.30-89.2-4781 del 19 de Septiembre de 2018, (SECOP SED-362-2018), Gobernación del Valle y UNIVERSIDAD DEL VALLE para</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>desarrollar un programa de mejoramiento de oportunidades para facilitar el acceso y permanencia universitaria de una cohorte de 115 estudiantes egresados de las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, mediante la incorporación de aspectos académicos, sociales, de cultura ciudadana, de intervención social y de liderazgo, y con ello lograr el ingreso a la educación superior, por valor de \$715,520,000, de recursos propios. El proyecto cuenta a la fecha con 114 estudiantes.</p> <p>“Los más porras del Valle “, se encuentra implementado con financiación hasta el año 2019, con recursos provenientes del Sistema General de Regalías y recursos propios.</p> <p>Al 30 de noviembre el proyecto se encuentra en ejecución en la segunda versión, siendo ejecutado con recursos del Sistema General de Regalías-SGR- a, a través de la Fundación Universidad del Valle.</p> <p>Al 31 de diciembre se cuenta con el proyecto en ejecución.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, El programa fortalecimiento de la educación superior “Los más porras del Valle “ficha BPIN No. 2016000030006, se encuentran activos 113 estudiantes de los diferentes municipios de Valle del Cauca, quienes van a dar inicio al semestre 2019 – 1.</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, en el programa “Fortalecimiento de la Educación Superior Los Más Porras del Valle” ficha BPIN No. 2016000030006, se encuentran activos 113 estudiantes de los diferentes municipios de Valle del Cauca, quienes van a dar inicio al semestre 2019 – 1.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>En los meses de Abril 01 a Septiembre 30 de Abril el programa “Fortalecimiento de la Educación Superior Los Más Porras del Valle” se encuentra activo con 113 estudiantes beneficiarios.</p> <p>Al 30 de Mayo Con al proyecto “Fortalecimiento al Acceso y Permanencia de los Estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales a la Educación Superior en el Valle Del Cauca” (PI02-100687). Se suscribió Convenio Interadministrativo 20190292 entre la Secretaria de Educación del Valle y el ICETEX, para la creación del Fondo de administración condonable que beneficiara a 115 estudiantes siendo ejecutado con recursos del Sistema General de Regalías-SGR.</p> <p>En el mes de Junio del proyecto “Fortalecimiento al Acceso y Permanencia de los Estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales a la Educación Superior en el Valle Del Cauca” se realizó el proceso de aprobación y legalización del crédito a 96 estudiantes los cuales ingresan al semestre 2019-1 en sus respectivas carreras universitarias. Los recursos para garantizar la permanencia de cada uno de los beneficiarios en el presente semestre, son financiados con recursos del sistema general de regalías.</p> <p>En los meses de 01 de Julio al 31 de Septiembre el programa “Fortalecimiento al Acceso y Permanencia de los Estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales a la Educación Superior en el Valle Del Cauca” se encuentra activo con 96 estudiantes beneficiarios.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, el programa “Fortalecimiento al Acceso y Permanencia de los Estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales a la Educación Superior en el Valle Del Cauca” realizó el proceso de renovación del crédito condonable a 92 beneficiarios los cuales ingresan al semestre 2019-2 en sus respectivas carreras universitarias, así mismo solicitaron aplazamiento 4 beneficiarios y 14</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>iniciaron proceso de legalización de los créditos condonables. Para un total de 110 Beneficiarios en el Proyecto.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, el programa “Fortalecimiento de la Educación Superior Los Más Porras del Valle” realizó el proceso de renovación del crédito condonable a 108 beneficiarios los cuales ingresan al semestre 2019-2 en sus respectivas carreras universitarias.</p> <p>Los recursos para garantizar la permanencia de cada uno de los beneficiarios en el presente semestre 2019-2, son financiados con recursos del sistema general de regalías con becas a la matrícula, subsidio de transporte y alimentación, entre otros, a los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de la ETC Valle del Cauca. Los estudios son adelantados en la Universidad del Valle y sedes adscritas en el departamento.</p> <p>En los meses de noviembre y diciembre el programa “Fortalecimiento de la Educación Superior Los Más Porras del Valle” se encuentra activo con 108 estudiantes beneficiarios.</p> <p>En los meses de noviembre y diciembre el programa “Fortalecimiento al Acceso y Permanencia de los Estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales a la Educación Superior en el Valle Del Cauca” se encuentra activo con 110 estudiantes beneficiarios</p> <p>Evidencias – Reposan en la Subsecretaria de Calidad Educativa.</p> <p>Responsable: Silvia Carolina Castaño.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP206010108	Crear un (01) observatorio para la educación terciaria del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	64	<p>Se adelantaron una serie de acciones tales como:</p> <p>Realización de una (01) reunión para la conceptualización acerca del Observatorio, para tal fin esta se realizó en la sede del Instituto Técnico Nacional Comercio-INTENALCO, con un grupo básico de directivos, docentes y la delegada de ministerio de educación LINA CARDONA. (Fecha: 25 de julio de 2017).</p> <p>Remisión de comunicación, vía correo electrónico, solicitando argumentación de las distintas IT y T para justificar la necesidad del observatorio. Entre otras cosas el INTEP, Roldanillo; ITA de Buga; INTENALCO de Cali y Univalle sede yumbo.</p> <p>Realización de una (01) reunión con el líder de informática de la Secretaria de Educación del Departamento para definir y precisar técnicamente los requerimientos de cómo se implementaría y pondría en funcionamiento el observatorio de Educación Terciaria en el Departamento del Valle del Cauca.</p> <p>Se han precisado los alcances y puesta en funcionamiento del observatorio, reunió a la cual confluyeron invitados 10 instituciones T y T El ingeniero Andrés Aristizábal.</p> <p>Se elaboró una (01) propuesta de implementación del Observatorio de Educación Terciaria de la ETC Valle del Cauca, el cual se pretende cuenta con la participación de nueve (09) Instituciones de Educación Superior como:</p> <p>✓ Escuela Nacional del Deporte</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ IU Antonio José Camacho ✓ INTEP de Roldanillo ✓ Instituto Técnico Agrícola ITA ✓ SENA ✓ INTENALCO ✓ Universidad Central del Valle UCEVA ✓ Universidad del Valle ✓ Instituto Departamental del Bellas Artes. <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 se estableció alianza con el INTEP de Roldanillo para la creación del Observatorio de Educación Terciaria en el Valle del Cauca.</p> <p>A 30 de septiembre de 2018 no se refleja avance en el desarrollo de la meta.</p> <p>A 30 de noviembre de 2018 no se refleja avance en el desarrollo de la meta.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, la meta no refleja avances.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019, se estructuro y formulo el proyecto “Fortalecimiento de la información de la Educación Terciaria en el Valle del Cauca.”, con asignación de recursos POAI para la presente vigencia, por valor de \$600.000.000.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de marzo de 2019, el proyecto no presenta avances, por lo cual se mantiene la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, el proyecto no presenta avances, por lo cual se mantiene la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, el proyecto no presenta avances, por lo cual se mantiene la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, el proyecto no presenta avances, por lo cual se mantiene la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta no presenta avances. Se continúa con la cifra reportada al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, la meta no presenta avances en cuanto no se ha creado el observatorio de educación terciaria para la región.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta no presenta avances.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, esta meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2019, esta meta no presenta nuevos avances.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP206020101	Capacitar el 10% de los docentes del sector oficial de los municipios no certificados del Valle en "INNOVACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLES" a través de un programa de formación y cualificación durante el periodo de gobierno.	65	<p>En el proyecto: <i>"Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés"</i>, ejecutado a través de la Fundación Universidad del Valle, por valor de \$5.000, millones de pesos del Sistema General de Regalías-SGR-, se cualificaron 550 docentes del sector oficial, discriminados de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 108 docentes del área de inglés, y ✓ 455 de otras áreas. <p>Se han cualificado en total 563 docentes de la ETC Valle del Cauca, lo que corresponde al 10% de la totalidad de docentes del Valle. (Se superó la meta propuesta)</p> <p>Es de aclarar que en el año 2017 debe corregirse el valor programado de 5% por 10%, y que el avance alcanzado es de 10%, es decir se cualificó al personal docente programado en su totalidad.</p> <p>AÑO 2018.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>A junio 30 de la presente anualidad se ha solicitado la incorporación de \$508.000.000.00 millones de pesos para dar continuidad al Proyecto. Aún no se han apropiado los recursos para la ejecución.</p> <p>En la presente anualidad se aduce que el 10% del profesorado ya se encuentra capacitado a través del proyecto denominado <i>“Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés”</i>.</p> <p>Para la presente anualidad se solicitó una adición presupuestal para fortalecer las competencias comunicativas en el área de inglés.</p> <p>A septiembre 30 de 2018 fueron incorporados los recursos para el proyecto y se firmó el acta de reinicio el 14 de agosto de 2018.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, el proyecto está siendo ejecutado por la Fundación Universidad del Valle, a la fecha se han cualificado 224 docentes de las instituciones educativas oficiales del departamento del Valle (de un total proyectado de 550 docentes).</p> <p>La base del cálculo se determinó sobre un universo de 550 docentes. Los docentes cualificados corresponden a un 40.7%, lo que significa que la meta se ha superado.</p> <p>Meta cumplida al 100% en el 2018.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, esta meta aparece como meta cumplida al 100%.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de abril de 2019, esta meta aparece como meta cumplida al 100%</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Paola Andrea Alfonso Jiménez.</p>
MP206020102	Formar 1.550 estudiantes en el nivel B1 de inglés, de las instituciones educativas oficiales del	66	AÑO 2016

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	Departamento del Valle del Cauca		<p>A junio de 2016, fue formulado y estructurado el proyecto “Go Valle bilingual cities”, para presentar al OCAD.</p> <p>A diciembre 31 de 2016, fue aprobado por el OCAD, el proyecto, el cual cuenta con número B PIN 2016000030007</p> <p>AÑO 2017</p> <p>Se aclara y precisa que esta meta de producto no ha tenido inversión de recursos durante los años 2016 y 2017. Se debe corregir en la matriz el avance planteado en la cual aparece como 4 en ambos años y en realidad es cero. Se presentó un error de digitación de la información para las anualidades 2016 y 2017, el valor real es cero (0).</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A febrero 28 del año 2018, ésta meta está asociada al Proyecto “Go Valle bilingual cities”, el cual fue presentado y aprobado por el OCAD Pacifico en el primer trimestre del año; mediante licitación pública se otorgó a la Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD- la operación del proyecto por valor de \$4.758.287.379, los cuales provienen del Sistema General de Regalías.</p> <p>Se cuenta con el contrato No.083.3-18-11-2405 del 05 de febrero de 2018.</p> <p>A marzo 31 se cuenta con OTRO SI No.01 al contrato No.083.3-18-11-2405 del 05 de febrero de 2018, mediante el cual se amplía el plazo de quince (15) meses a diecisiete (17) meses, para su ejecución.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>El proyecto contempla un proceso de formación a 1550 estudiantes, el cual se realizará en tres (3) niveles de aprendizaje: A1, A2 y B1, con 160 horas de formación cada nivel.</p> <p>A abril 30 de 2018, se realizó por parte del operador, jornadas de difusión en los 5 municipios beneficiados (Palmira, Buga, Tuluá, Cartago y Buenaventura). Se realizó socialización con las Secretarías de Educación y Rectores de las Instituciones Educativas beneficiadas, dando a conocer las características y metodologías del programa, se realizaron reuniones con los padres de familia, para dar a conocer el proyecto y motivarlos a apoyar a sus hijos en la participación del proceso de formación.</p> <p>A junio 30 de 2018 el operador realizó la difusión y promoción del programa, con la impresión de los 7.500 volantes, 500 afiches, 10 pendones y 5 pasacalles, los cuales fueron utilizados para dar a conocer a la comunidad de los municipios de Tuluá, Buga, Cartago, Palmira y Buenaventura el proyecto y motivar a los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales beneficiadas a vincularse al proceso de formación de Ingles Go Valle Bilingüe.</p> <p>A 30 de julio de 2018, se realizó la entrega del material educativo para estudiantes elcual consta del Texto y CD Room Nivel A1 a cada uno de los 1550 estudiantes beneficiarios del programa.</p> <p>A 30 de agosto de 2018, el operador realizó la distribución de estudiantes en los diferentes grupos en cada institución educativa, respetando el número máximo estipulado. Los estudiantes matriculados fueron repartidos entre las dos jornadas.</p> <p>A diciembre 31 de 2018, los 1550 estudiantes de grados 9 y 10, fueron formados en el nivel A1 de inglés.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>AÑO 2019</p> <p>A febrero 28 de 2019 se inició al proceso de formación en el nivel A2 a los 1550 estudiantes participantes del programa y se realizó entrega a cada estudiante del material de apoyo y CD, del nivel A2.</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, se continúa con la formación de 1550 estudiantes en el nivel A2.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se continúa con la formación de 1550 estudiantes en el nivel A2, la cual aún no ha finalizado.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, se continúa con la formación de 1550 estudiantes en el nivel A2, la cual aún no ha finalizado.</p> <p>Este proyecto se está ejecutando con recursos del Sistema General de Regalías-SGR-.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se encuentran en proceso de formación en el nivel B1 de inglés un total de 1550 estudiantes de las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca, el proceso de formación se adelanta con la Universidad Abierta y a Distancia-UNAD- de Bogotá D.C.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de septiembre de 2019, aún se encuentran en proceso de formación en el nivel B1 de inglés un total de 1550 estudiantes de las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca, el proceso de formación es adelantado por la Universidad Abierta y a Distancia-UNAD- de Bogotá D.C.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Evidencias entregadas por la UNAD operador del proyecto.</p> <p>Responsable: Sara Diana Urbano Burbano.</p>
MP206020103	Formar 4.000 estudiantes en inglés de primaria, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.	67 Fernando Forero	<p>No se ejecutó en 2017</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 se encuentra en estructuración el Proyecto “Fortalecimiento del idioma inglés a estudiantes y docentes de básica primaria, secundaria y media de los establecimientos educativos del Valle del Cauca.”, para la formación de estudiantes en inglés de la Educación Básica Primaria, el cual fue presentado al OCAD Pacífico en el segundo trimestre del año para lograr la financiación del mismo y el desarrollo de las actividades propuestas, entre ellas la formación del profesorado.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>No se cuenta con avance cuantitativo en la meta.</p> <p>Nota importante: Debe corregirse el nombre del proyecto asociado a esta meta de producto.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, no se cuenta con avance de cumplimiento de esta meta.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, esta meta no presenta avance.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, este proyecto se está ejecutando con recursos del Sistema General de Regalías. No se evidencia cuantos estudiantes son objeto del proceso de formación.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019 se formuló y estructuro el proyecto “Fortalecimiento del idioma inglés a estudiantes y docentes de básica primaria, secundaria y media de los establecimientos educativos oficiales del Valle del Cauca. Por \$3.628.160.675”. Busca acompañar las practicas pedagógicas de aula y la implementación del currículo sugerido para la enseñanza del inglés en los establecimientos educativos por medio de gestores de bilingüismo, conocer el nivel de ingles de docentes y estudiantes de grado 4º, 9º y 10º. Formar estudiantes de los grados 4º, 9º y 10º.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, el proyecto asociado está próximo a iniciar.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, se continúa con la preparación de las actividades a realizar.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, esta meta no presenta avance, pero se encuentra el proyecto próximo a iniciar. Actualmente, se socializo el proyecto “Fortalecimiento del idioma ingles a estudiantes y docentes de básica primaria, secundaria y media de los establecimientos oficiales del Valle del Cauca”.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Su fase de implementación se desarrollará en el mes de septiembre. La meta no presenta avances en tanto la formación de los 4.000 estudiantes de los niveles de primaria, secundaria y media, a la fecha.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, estamos impactando una población de 1.000 estudiantes de 4 grado, 140 estudiantes de 9 grado y 885 estudiantes de 10 grado, a través del Curso de inglés comunicativo que inició en el mes de agosto. En total se están formando en el idioma Ingles 2.025 estudiantes.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, esta meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, se logró capacitar a 2.025 estudiantes.</p> <p>Responsable: Sara Diana Urbano Burbano</p>
MP206020104	Formar 100 docentes de primaria en inglés, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.	68 Fernando Forero	<p>No se ejecutó en 2017.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 de la presente anualidad se encuentra diseñado, formulado, estructurado y aprobado por el OCAD Pacifico el Proyecto "Go Valle bilingual cities" para la formación de docentes en inglés de la Educación Básica Primaria, el cual fue presentado y aprobado por el OCAD Pacifico en el segundo trimestre del año para lograr la financiación del mismo y el desarrollo de las actividades propuestas, entre ellas la formación del profesorado.</p> <p>La operación del proyecto está a cargo de la Universidad Abierta y a Distancia UNAD.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>No se cuenta con avance cuantitativo en la meta.</p> <p>Nota Importante: Se debe corregir tanto el nivel de avance de la meta dado que no se ha contado con recursos en los períodos 2016 y 2017. Se presentó confusión y error en la información dado que se tomaron y registraron los datos del proyecto de regalías SGR Innovación de Ambientes de Aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés.</p> <p>Así mismo, el nombre del proyecto asociado no es el correcto sino el que se menciona arriba.</p> <p>Con corte AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018, no se cuenta con informe del equipo auditor que dé cuenta del avance de la meta.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, esta meta está asociada al proyecto “Fortalecimiento del idioma inglés a estudiantes y docentes de básica primaria, secundaria y media de los establecimientos educativos oficiales del Valle del Cauca.” Por \$3.628.160.675. La entidad ejecutora fue la fundación Universidad del Valle- El proyecto se lleva a cabo en 51 instituciones educativas ubicadas en 28 municipios no certificados. Busca acompañar las practicas pedagógicas de aula y la implementación del currículo sugerido para la enseñanza del inglés en los establecimientos educativos por medio de gestores de bilingüismo, conocer el nivel de inglés de docentes y estudiantes de grado 4º, 9º y 10º. Formar estudiantes de los grados 4º, 9º y 10º. y formar docentes de ingles y de otras áreas.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Fortalecimiento de los lineamientos para la construcción de los Planes Escolares de Gestión del Riesgo, en los Establecimientos Educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca</p> <p>Al 30 de abril de 2019, este proyecto se está ejecutando con recursos del Sistema General de Regalías. No se evidencia aún cuantos docentes son objeto del proceso de formación.</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, este proyecto se va a ejecutar con recursos del Sistema General de Regalías.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019 se formuló y estructuro el proyecto "Fortalecimiento del idioma ingles a estudiantes y docentes de básica primaria, secundaria y media de los establecimientos oficiales del Valle del Cauca, con recursos del Sistema General de Regalías.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, esta no presenta avances a la fecha, sin embargo, el proyecto cuenta con operador y las actividades de formación con docentes se prevé iniciarlas en el mes de septiembre.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, En el marco del Proyecto "Fortalecimiento del idioma inglés a estudiantes y docentes de básica primaria, secundaria y media de los establecimientos educativos oficiales del Departamento del Valle del Cauca", el cual se encuentra en ejecución actualmente Se</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>están beneficiando 30 Docentes de Inglés, con un proceso formativo para mejorar las competencias en el idioma inglés y apropiarse del Currículo Sugerido de inglés.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, se continúa con la cifra reportada en el mes de septiembre de 2019 de 30 docentes beneficiados.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, se continúa con la cifra reportada en el mes de septiembre de 2019 de 30 docentes beneficiados.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, se cuenta con 30 docentes beneficiados.</p> <p>Responsable: Sara Diana Urbano Burbano</p>
MP206020201	Dotar el 50% de los Establecimientos Educativos del sector oficial de los municipios no certificados del Valle de material y recursos didácticos para el desarrollo de competencias básicas en la enseñanza del inglés	69	<p>Se solicitó al Ministerio de Educación Nacional autorización y arte para la reproducción del material pedagógico (maletas pedagógicas), de la cual ya se cuenta con el aval del MEN y se han reproducido los materiales pedagógicos para proceder a la entrega durante el primer trimestre del 2018.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 se cuenta con el material reproducido para entregarlo a las Instituciones Educativas del Departamento en el segundo trimestre del año. Se encuentra en proceso de planificación de la entrega del material.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	durante el periodo de gobierno		<p>Aunque la meta no tiene asociado el proyecto de Innovación de Ambientes de Aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés, proyecto avalado por el OCAD Pacifico y ejecutado por la Fundación Universidad del Valle, a través de este proyecto se cuenta con el material reproducido para ser entregado a las IE oficiales del Valle del Cauca.</p> <p>Nota importante: aunque se cuenta con el material reproducido, la entrega aún no se ha efectuado. Se debe corregir el avance alcanzado por 0 y no 10 como aparece en la matriz.</p> <p>A septiembre 30 de 2018 fueron incorporados los recursos para el proyecto y se firmó acta de reinicio el 14 de agosto de 2018.</p> <p>Se señala que previa autorización de impresión de los materiales estos fueron entregados a 47 instituciones educativas lo cual corresponde al 31.5% de la totalidad de EE oficiales del departamento-</p> <p>Se aclara que por error de digitación se corrige el valor correspondiente 31.50%, se realizó el avance por entrega del material por parte del MEN.</p> <p>AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018, se ha hecho entrega a 148 Instituciones Educativas oficiales del material y recursos didácticos para el desarrollo de competencias básicas en la enseñanza del inglés. La IE IDEBIC no recibió el material toda vez que manejan su propio sistema de enseñanza de lengua nativa-</p> <p>El valor alcanzado a la fecha es del 50%; no obstante, se realizó la entrega al 99.32% de los establecimientos educativos oficiales.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Meta cumplida al 100% en el año 2018</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo: meta ya cumplida al 100% al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, esta meta ya cumplida al 100% al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%. Es decir, se entregó la dotación a las 149 IE oficiales, superando la meta en un 50% adicional a lo planeado.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			Responsable: Paola Andrea Alfonso Jimenez.
MP206020202	Asesorar en el 40% de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca, en el ajuste de los planes de estudio de los PEI, PEC y PIER para la inclusión de una segunda lengua, durante el periodo de gobierno.	70	<p>No se ejecutó en 2017</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 de la presente anualidad se estructuró la Ruta para el Acompañamiento para la implementación e inclusión de una segunda lengua en el PEI, PEC y PIER. El operador Fundación Universidad del Valle aún no ha entregado el informe final de ejecución para validar la información en cuanto al valor porcentual de establecimientos educativos que han realizado el ajuste en los PEI, PEC o PIER.</p> <p>Aun no se cuenta con el informe del operador FUNDACION UNIVESIDAD DEL VALLE para determinar el valor porcentual de los EE oficiales que fueron asesorados en el ajuste de los PEI, PEC y PIER en lo concerniente a la inclusión de una segunda lengua en sus planes de estudio.</p> <p>A través de la publicación y edición de los materiales impresos se elaboró una ruta metodológica direccionada hacia la incorporación de una segunda lengua (inglés) en los planes de aula y de estudio de los establecimientos educativos oficiales de la ETC Valle del Cauca, la cual fue entregada y</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>socializada a 47 IE oficiales del departamento. En este sentido, con relación con el avance de la meta se ha alcanzado el 13.4% del 40% establecido.</p> <p>A septiembre 30 de 2018 no se ha registrado avance.</p> <p>Diciembre 2018</p> <p>A través del “Proyecto Innovación de Ambientes de Aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés en Instituciones Educativas Oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca”, mediante visitas de seguimiento , acompañamiento y jornadas con los docentes del área de inglés, beneficiarios del proyecto, se les brindó una ruta metodológica para la inclusión de la segunda lengua extranjera inglés en el Proyecto Educativo Institucional (ver pág. 23 y 22 del documento Oficio FUV.GPP.143.2017), se realizaron los siguientes talleres:</p> <p>Taller 1: De los lineamientos curriculares en lenguas extranjeras (MEN, 1999) a los Derechos Básicos de Aprendizaje: inglés (MEN, 2016).</p> <p>Taller 2: Derechos Básicos de Aprendizaje en inglés y la malla curricular de inglés en el currículo sugerido, análisis en profundidad de tres grados (uno de básica primaria, uno de secundaria y uno de educación media).</p> <p>Taller 3: Articulación de los documentos de política lingüística educativa (talleres 1 y 2) al plan de aula y área de clase.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>En las maletas pedagógicas entregadas durante la reunión de rectores en el mes de octubre de 2018 se incluyó la ruta metodológica de fortalecimiento curricular para el área de inglés.</p> <p>Mediante oficio SADE – 1220770 de septiembre de 2018 (ver documento cumplimiento metas fundación UNIVALLE pág. 26-27).</p> <p><u>Código de meta MP 206020202</u></p> <p>Dentro de las actividades contractuales del proyecto no se encuentra la actividad de asesorar a los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle. Sin embargo, se realizó la actividad "visitas de seguimiento y acompañamiento en la implementación y avance del proyecto con resultados y mejoramiento del mismo a través de jornadas". Además se hará entrega de una propuesta</p> <div style="text-align: right;">  <p>Fundación Universidad del Valle Carrera 27 No.4-15 PBX: 3318004 – 5545579/80 Cali-Colombia E-mail: contacto@fundacionunivalle.org Página Web: http://fundacion.univalle.edu.co/ Santiago de Cali – Colombia</p> </div> <hr/> <div style="text-align: center;">  <p>FUNDACION UNIVERSIDAD DEL VALLE</p> </div> <p style="text-align: right;">027</p> <p>de ruta y metodología para incorporar los documentos de política lingüística educativa del Ministerio de Educación Nacional con el plan de área de inglés y PEI de las instituciones educativas oficiales (IEO) del Valle del Cauca. (Ver anexo 2).</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Se destaca que, con corte al 31 de diciembre de 2018, se realizó la asesoría, entrega de maletas pedagógicas: Ruta pedagógica a 148 instituciones educativas oficiales, superando y alcanzando la meta del 40% establecida (se precisa que la asesoría y entrega de material se realizó en 148 IE oficiales únicamente la IE IDEBIC del municipio de Florida no recibió el material por no considerarlo pertinente a su contexto educativo). Conclusión: se asesoró el 40% de los establecimientos educativos, en el ajuste de los planes de estudio de los PEI, PEC y PIER para la inclusión de una segunda lengua.</p> <p>Año 2019</p> <p>Meta cumplida al 100%</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, esta meta no tiene proyecto programado debido al cumplimiento del 100% al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, esta meta no tiene proyecto programado debido al cumplimiento del 100% al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, esta meta no tiene proyecto programado debido al cumplimiento del 100% al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de julio de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Paola Andrea Alfonso Jimenez.</p>
MP206020203	Promover que 18 docentes de área de inglés de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle, (con nivel A2 - B1), participen de un Programa de Inmersión para el dominio y apropiación de una segunda lengua, durante el periodo de gobierno.	71	<p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 de la presente anualidad se solicitó la adición de por valor de \$ 506.381.394.00 millones de pesos para contribuir con el fortalecimiento el nivel de proficiencia de 130 docentes de inglés, en particular sus habilidades comunicativas orales (comprensión auditiva y producción oral).</p> <p>Aun no se ha hecho efectiva la incorporación de los recursos propios para continuar con el proceso formativo de los docentes a través de la inmersión, entre otros aspectos.</p> <p>Para la presente anualidad la meta no presenta avance.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Nota importante: Una vez se culmine el proceso de refuerzo a través de la cualificación de los docentes de inglés se adelantará la inmersión.</p> <p>Por error se presentó en la información reportada dos inconsistencias que son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se cargó en el año 2016 en avance alcanzado a 13 docentes y son 10. • En el año 2017, son dos (2) docentes para un total de 12 y no 13 como aparece en la matriz. <p>Se recomienda corregir los valores reportados.</p> <p>A septiembre 30 de 2018 fueron incorporados los recursos para el proyecto y se firmó acta de reinicio el 14 de agosto de 2018.</p> <p>A la fecha han participado del proceso de inmersión 13 docentes del sector oficial. Todo esto se ha realizado gracias a la gestión del MEN Programa Colombia Bilingüe.</p> <p>AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018, una (01) docente ha participado en la inmersión de una segunda lengua en el Reino Unido (Gran Bretaña).</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>En total 14 docentes han participado del proceso de inmersión para el dominio y apropiación de una segunda lengua.</p> <p>Nota aclaratoria: Los docentes que han participado de la Inmersión ha sido a través de convocatoria realizada y auspiciada por el Ministerio de Educación Nacional. La SED Valle del Cauca ha otorgado las licencias remuneradas necesarias para tal fin.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, esta meta no presenta ningún proyecto asociado, y se mantiene la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018, de 14 docentes promovidos.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, esta meta no presenta ningún proyecto asociado, y se mantiene la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018, de 14 docentes promovidos.</p> <p>Nota: se debe revisar en tanto que el número de docentes que han participado en procesos de inmersión son 14, por lo cual esta meta no se ha cumplido aún, dado que son en total 18 docentes.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, esta meta no presenta ningún proyecto asociado, y se mantiene la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018, de 14 docentes promovidos</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de julio de 2019, esta meta se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, esta meta se encuentra cumplida y superada ampliamente toda vez que en total han participado 48 docentes de inglés en programas de inmersión.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida y superada toda vez que han participado de proceso de inmersión, durante el período de gobierno, 48 docentes del área de inglés en proceso de inmersión (en Colombia y el exterior). La meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Nota Aclaratoria: Por parte del Proyecto de “Innovación de ambientes de aprendizaje” participaron en el año 2018 (meses de noviembre-diciembre), 34 docentes de inglés en el programa de inmersión realizado en el departamento del Quindío (Colombia). Lo que significa que en total han participado:</p> <p>14 docentes de inglés en programas de inmersión en el exterior (valor acumulado 2016 a 2018)</p> <p>34 docentes de inglés en programas de inmersión en Colombia (2018)</p> <p>Total 48 docentes de inglés han participado a la fecha en programas de inmersión.</p> <p>La meta se encuentra cumplida en su totalidad.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Paola Andrea Alfonso Jimenez.</p>
MP206020204	<p>Formular e implementar la política pública de Bilingüismo en el Departamento de acuerdo a la Ordenanza 345 de 2012.</p>	<p>72 Fernand o Forero</p>	<p>Se han desarrollado 10 mesas de concertación con diferentes actores gubernamentales y no gubernamentales para la formulación e implementación de la Política Pública de Bilingüismo.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 de la presente anualidad se cuenta con una propuesta borrador de la Política Pública de Bilingüismo para ser presentada a la Asamblea Departamental como iniciativa de la señora Gobernadora Doctora Dilian Francisca Toro Torres. Se destaca que la propuesta recoge lo abordado en las mesas de concertación que se realizaron a nivel departamental.</p> <p>Se recomienda corregir lo programado en la PI.PA lo programado en el Plan de Acción el valor debe ser 1 y no 20 como allí aparece.</p> <p>AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 se cuenta con la formulación de la Política Pública de Bilingüismo, está en proceso de sanción por parte de la Asamblea del Departamento del Valle del Cauca. El nivel de avance es del 50%.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, esta meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, se encuentra formulado el documento de Política Pública de Bilingüismo para su estudio y sanción por parte de la Asamblea Departamental del Valle del Cauca.</p> <p>El avance se mantiene con el corte dado el 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, se encuentra formulado el documento de Política Pública de Bilingüismo para su estudio y sanción por parte de la Asamblea Departamental del Valle del Cauca.</p> <p>El porcentaje de avance de la meta corresponde al 50%, toda vez que solo queda pendiente la aprobación por parte de la Asamblea del Departamento del Valle del Cauca.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta me no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, la Política Pública de Bilingüismo en el departamento fue sancionada por la Honorable Asamblea Departamental a través de Ordenanza, lo que significa que la meta se encuentra cumplida en 0.90.</p> <p>$NPPBFI = NPPF * 0,90 + NPPI * 0,10$</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>"N°PBFi= Número de políticas públicas de bilingüismo, formuladas e implementadas</p> <p>NPPBF= Número de políticas públicas de bilingüismo formuladas</p> <p>NPPBI= Número de políticas públicas de bilingüismo implementadas".</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la Política Pública de Bilingüismo en el departamento del Valle del Cauca fue sancionada por la Honorable Asamblea Departamental a través de Ordenanza, lo que significa que la meta se encuentra cumplida en 0.90.</p> <p>$NPPBFI = NPPF * 0,90 + NPPI * 0,10$</p> <p>"N°PBFi= Número de políticas públicas de bilingüismo, formuladas e implementadas</p> <p>NPPBF= Número de políticas públicas de bilingüismo formuladas</p> <p>NPPBI= Número de políticas públicas de bilingüismo implementadas"</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, esta meta no presenta nuevos avances, por lo cual se continua con la cifra de 0.90.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta no presenta nuevos avances, por lo cual se continua con la cifra de 0.90.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de diciembre de 2019, esta meta no presenta nuevos avances, por lo cual se continua con la cifra de 0.90.</p> <p>Responsable: Fernando Forero Cruz.</p>
MP208010301	Fortalecer las capacidades y habilidades investigativas 5000 niños y jóvenes del Valle del Cauca.	92	<p>AÑO 2017</p> <p>Esta meta tiene asociado el proyecto: <i>“Fortalecimiento de una cultura ciudadana de ciencia, tecnología e innovación en niños, jóvenes, maestros y comunidad a través de la implementación del programa ONDAS todo el departamento, Valle del Cauca, Occidente”</i>. El proyecto obtuvo recursos a través del Sistema General de Regalías-SGR-, por valor de \$5.000.000 millones de pesos. El OCAD delegó a la Universidad del Valle su ejecución.</p> <p>La formación de asesores y coordinadores en el programa Ondas y la planificación de las visitas para las IEO en el Departamento del Valle del Cauca se realizaron en los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2017, en donde los asesores y coordinadores desarrollaron el proceso de inscripción de los grupos de investigación y actividades de pre-lanzamiento del Programa Ondas, al cual confluyeron los Directivos/docentes de las 149 IE Oficiales del Departamento del Valle del Cauca.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Esta meta tiene asociado el proyecto: <i>“Fortalecimiento de una cultura ciudadana de ciencia, tecnología e innovación en niños, jóvenes, maestros y comunidad a través de la implementación del programa ONDAS todo el departamento, Valle del Cauca, Occidente”</i>. A junio 30 de la presente</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>anualidad se estructuró el cronograma de visitas a partir de las inscripciones de los Proyectos Ondas de los Establecimientos Educativos Oficiales de la ETC Valle del Cauca y municipios certificados. Se cuenta con 215 proyectos aprobados en las diferentes líneas propuestas por la entidad ejecutora del proyecto (Universidad del Valle). Están participando 4.300 niñas, niños y jóvenes en el desarrollo de los proyectos ONDAS.</p> <p>Igualmente, a través de la resolución 00082 del 12 de enero de 2018 se orientan las actividades a seguir durante las semanas de Desarrollo Institucional de los Establecimientos Educativos que prestan el Servicio Público Educativo en los Niveles de Preescolar, Básica, Media y Educación de Adultos, que funcionan en los Municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca; específicamente lo relacionado con la inclusión en el PMI de los Proyectos Ondas.</p> <p>A septiembre 30 de la presente anualidad se realizaron 6 encuentros municipales infantiles y juveniles de Ciencia, Tecnología e Innovación en los cuales participaron los 215 grupos inscritos, cuya actividad se realizó en los municipios de: Palmira, Tuluá, Cartago, Buga, Zarzal y Cali. De éste evento se seleccionaron 25 grupos para participar en la Feria Departamental “Yo amo la ciencia 2018” de los cuales se seleccionaron 6 grupos que representaron el Valle del Cauca en el Encuentro Regional de Ondas, que se realizó en la ciudad de Medellín del 14 al 17 de agosto de 2018. De esta actividad fueron elegidos dos grupos por el Valle del Cauca: IE Eleazar Libreros Salamanca del municipio de Andalucía y la IE Cárdenas del municipio de Palmira, para participar en la Feria Nacional a realizarse en el mes de noviembre de 2018.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Igualmente, ya se encuentra implementada y en uso la plataforma virtual del Programa Ondas Valle, cuenta con la administración de usuarios y permisos, creación de grupos y participación en redes sociales.</p> <p>El link para acceder: https://www.ondasvalle.com/.</p> <p>A noviembre 30 de 2018, se han fortalecido 4.300 niños, niñas y jóvenes en el desarrollo de las capacidades y habilidades investigativas.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, la meta no refleja nuevos avances.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>A marzo 31 de 2019, esta meta no refleja avance, por tanto, se mantiene la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, esta meta no refleja avance, por tanto, se mantiene la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, cuatro mil trescientos (4.300) niños, niñas y jóvenes participan en el desarrollo de las capacidades y habilidades investigativas.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, se continúa con la cifra reportada al 31 de mayo de 2019.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de julio de 2019, se continúa con la cifra reportada al 31 de mayo de 2019.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, la meta presenta un valor cuantitativo de cuatro mil trescientos (4.300) niños, niñas y jóvenes participando en el desarrollo de las capacidades y habilidades investigativas.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta presenta un valor cuantitativo de cuatro mil trescientos (4.300) niños, niñas y jóvenes participando en el desarrollo de las capacidades y habilidades investigativas.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, la meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, la meta no presentó nuevos avances.</p> <p>Evidencia: Informe presentado por Universidad del Valle</p> <p>Responsable: LUZ MIRIAN FERNANDEZ</p>
MP209010501	Establecer un convenio con instituciones de educación Terciaria para fortalecer el emprendimiento y la competitividad en la educación media del Valle	73 Luis Enrique Caicedo	Esta meta tiene asociado el proyecto: <i>“Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca”</i> , el cual se implementó con la Fundación Ave Fénix y los recursos fueron invertidos en el fomento de la cultura del emprendimiento desde el fortalecimiento de la gestión institucional. El convenio se concretará en el año 2018.

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	del Cauca, durante el periodo de gobierno.	Restrepo	<p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 de la presente anualidad se estructuró, formulo y aprobó el proyecto “Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca”. Aún no se han incorporado los recursos para el desarrollo de las actividades propias del proyecto.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2018 se cuenta un convenio con el SENA para apoyar y fortalecer los procesos de articulación entre la educación media y la educación terciaria.</p> <p>AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018, el alcance de la meta es del 100%, toda vez que se cuenta con dos convenios de articulación con el SENA e INTEP de Roldanillo</p> <p>Meta cumplida al 100% en año 2018</p> <p>Revisar- En el POAI aparece formulado el proyecto Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, pero en el PI-PA aparece como meta cumplida</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019, se continúa con el convenio con el INTEP de Roldanillo, fortaleciendo el emprendimiento y la competitividad de los estudiantes.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de abril de 2019, la meta se encuentra cumplida. Se continúa con el convenio con el INTEP de Roldanillo, fortaleciendo el emprendimiento y la competitividad de los estudiantes.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, la meta se encuentra cumplida. Se continúa con el convenio con el INTEP de Roldanillo, fortaleciendo el emprendimiento y la competitividad de los estudiantes.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se encuentra cumplida al 100%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Evidencia: Convenio interadministrativo</p> <p>Responsable: Sara Diana Urbano Burbano</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP209010502	Impulsar en el 100% de las Instituciones educativas oficiales la Cátedra de Emprendimiento de los municipios no certificados, la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas, durante el periodo de gobierno.	74	<p>AÑO 2017</p> <p>Esta meta tiene asociado el proyecto: <i>“Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca”</i>, el cual se encuentra con la Fundación Ave Fénix, a través del Contrato N°083.3-18-11-2900 de agosto 08 de 2017.</p> <p>El proyecto cuenta con un avance del 100% de su ejecución; se adelantaron las siguientes actividades durante el desarrollo del contrato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cualificación de 298 docentes y directivos docentes en estrategias técnico pedagógicas para el desarrollo de una cultura empresarial y de emprendimiento; se realizó con docentes de las 149 IE oficiales del departamento. En este proceso de renovación pedagógica, se entregó material de apoyo didáctico, correspondiente a cuaderno, lapiceros, carpeta con información impresa de la temática a tratar, alimentación.

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																								
			<div data-bbox="1066 483 1692 799" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="877 803 1730 833">La población total beneficiada al momento se discrimina en la siguiente tabla:</p> <table border="1" data-bbox="993 846 1772 1258"> <thead> <tr> <th colspan="5">TOTAL DE ASISTENCIAS POR I.E. Y N° DE DOCENTES- TALLER 1 DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA</th> </tr> <tr> <th></th> <th>N° DE I.E CONVOCADAS</th> <th>N° DE I.E ASISTENTES</th> <th>CANTIDAD DE DOCENTES PARTICIPANTES</th> <th>DOCENTES PROYECTADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GRUPO 1</td> <td>28</td> <td>22</td> <td>38</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>GRUPO 2</td> <td>31</td> <td>27</td> <td>70</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>GRUPO 3</td> <td>26</td> <td>20</td> <td>37</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>GRUPO 4</td> <td>33</td> <td>22</td> <td>52</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>GRUPO 5</td> <td>31</td> <td>20</td> <td>48</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>149</td> <td>111</td> <td>245</td> <td>298</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="785 1273 1885 1365">Así mismo, en cuanto a las visita de asesoría pedagógica para la implementación de la cátedra de emprendimiento en el PEI, PIER y PEC, se establecieron cinco (05) zonas, en las cuales se desarrollaron las visitas de acompañamiento, según se ilustra en la siguiente tabla:</p>	TOTAL DE ASISTENCIAS POR I.E. Y N° DE DOCENTES- TALLER 1 DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA						N° DE I.E CONVOCADAS	N° DE I.E ASISTENTES	CANTIDAD DE DOCENTES PARTICIPANTES	DOCENTES PROYECTADOS	GRUPO 1	28	22	38	56	GRUPO 2	31	27	70	62	GRUPO 3	26	20	37	52	GRUPO 4	33	22	52	66	GRUPO 5	31	20	48	62	TOTAL	149	111	245	298
TOTAL DE ASISTENCIAS POR I.E. Y N° DE DOCENTES- TALLER 1 DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA																																											
	N° DE I.E CONVOCADAS	N° DE I.E ASISTENTES	CANTIDAD DE DOCENTES PARTICIPANTES	DOCENTES PROYECTADOS																																							
GRUPO 1	28	22	38	56																																							
GRUPO 2	31	27	70	62																																							
GRUPO 3	26	20	37	52																																							
GRUPO 4	33	22	52	66																																							
GRUPO 5	31	20	48	62																																							
TOTAL	149	111	245	298																																							

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																												
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>GRUPO</th> <th>NUMERO DE I.E. PROGRAMADAS</th> <th>NUMERO DE I.E. VISITADAS</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GRUPO 1</td> <td>28</td> <td>26</td> <td>SE VISITO I.E. SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL MUNICIPIO DE ARGELIA PERO NO SE DILIGENCIO ACTA Y LA I.E. SAN JOSÉ DE LA UNIÓN PENDIENTE POR VISITA</td> </tr> <tr> <td>GRUPO 2</td> <td>31</td> <td>29</td> <td>LA I.E. JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ DEL MUNICIPIO DE RESTREPO Y LA I.E. JHON F. KENNEDY FALTAN POR REALIZAR ACUERDO EN FECHAS PARA VISITAS.</td> </tr> <tr> <td>GRUPO 3</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>TODAS I.E. VISITADAS</td> </tr> <tr> <td>GRUPO 4</td> <td>33</td> <td>25</td> <td>DIFICULTAD DE CONTACTO CON I.E.</td> </tr> <tr> <td>GRUPO 5</td> <td>31</td> <td>28</td> <td>LA I.E. ACERG DEL DOVIO (NO SE PUDO UBICAR AL RECTOR, SE ENVIÓ CORREO Y NO HUBO RESPUESTA), LA I.E. LA CONSOLITA DE CAICEDONIA (EL RECTOR MANIFESTÓ NO CONTAR CON TIEMPO E INTERÉS PARA RECIBIR LA ASESORÍA) Y EN LA I.E. SANTA BÁRBARA DEL SEVILLA (SE LLAMÓ, SE LE ENVIÓ CORREO Y NO SE HA REPORTADO)</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>149</td> <td>134</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>En el taller número 2, asistieron un total de 237 docentes de las 149 IE oficiales del Departamento. Así mismo, la realización de las ferias empresariales zonales, en las cuales conto con la presencia y participación de las 149 IE del departamento.</p> <p>Diseño de estrategias institucionales para el desarrollo de competencias básicas, emprendedoras, ciudadanas, empresariales y laborales.</p> <p>Apoyo logístico para el fortalecimiento institucional realizado.</p> <p>La gran muestra empresarial se realizó de forma conjunta con la Feria Departamental de Educación Rural, en la cual se premiaron a quince (15) instituciones educativas con \$2 millones de pesos a cada institución educativa del sector oficial, los cuales se dieron en especie (insumos) para el fortalecimiento de los proyectos presentados en la feria; además, se premió de forma especial al proyecto ROBOTTEENS de la IE Ateneo del municipio de Pradera , como reconocimiento al impacto que ha tenido el proyecto a nivel local, municipal, regional, nacional e internacional.</p>	GRUPO	NUMERO DE I.E. PROGRAMADAS	NUMERO DE I.E. VISITADAS	OBSERVACIONES	GRUPO 1	28	26	SE VISITO I.E. SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL MUNICIPIO DE ARGELIA PERO NO SE DILIGENCIO ACTA Y LA I.E. SAN JOSÉ DE LA UNIÓN PENDIENTE POR VISITA	GRUPO 2	31	29	LA I.E. JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ DEL MUNICIPIO DE RESTREPO Y LA I.E. JHON F. KENNEDY FALTAN POR REALIZAR ACUERDO EN FECHAS PARA VISITAS.	GRUPO 3	26	26	TODAS I.E. VISITADAS	GRUPO 4	33	25	DIFICULTAD DE CONTACTO CON I.E.	GRUPO 5	31	28	LA I.E. ACERG DEL DOVIO (NO SE PUDO UBICAR AL RECTOR, SE ENVIÓ CORREO Y NO HUBO RESPUESTA), LA I.E. LA CONSOLITA DE CAICEDONIA (EL RECTOR MANIFESTÓ NO CONTAR CON TIEMPO E INTERÉS PARA RECIBIR LA ASESORÍA) Y EN LA I.E. SANTA BÁRBARA DEL SEVILLA (SE LLAMÓ, SE LE ENVIÓ CORREO Y NO SE HA REPORTADO)	TOTAL	149	134	
GRUPO	NUMERO DE I.E. PROGRAMADAS	NUMERO DE I.E. VISITADAS	OBSERVACIONES																												
GRUPO 1	28	26	SE VISITO I.E. SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL MUNICIPIO DE ARGELIA PERO NO SE DILIGENCIO ACTA Y LA I.E. SAN JOSÉ DE LA UNIÓN PENDIENTE POR VISITA																												
GRUPO 2	31	29	LA I.E. JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ DEL MUNICIPIO DE RESTREPO Y LA I.E. JHON F. KENNEDY FALTAN POR REALIZAR ACUERDO EN FECHAS PARA VISITAS.																												
GRUPO 3	26	26	TODAS I.E. VISITADAS																												
GRUPO 4	33	25	DIFICULTAD DE CONTACTO CON I.E.																												
GRUPO 5	31	28	LA I.E. ACERG DEL DOVIO (NO SE PUDO UBICAR AL RECTOR, SE ENVIÓ CORREO Y NO HUBO RESPUESTA), LA I.E. LA CONSOLITA DE CAICEDONIA (EL RECTOR MANIFESTÓ NO CONTAR CON TIEMPO E INTERÉS PARA RECIBIR LA ASESORÍA) Y EN LA I.E. SANTA BÁRBARA DEL SEVILLA (SE LLAMÓ, SE LE ENVIÓ CORREO Y NO SE HA REPORTADO)																												
TOTAL	149	134																													

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 de la presente anualidad se estructuró y formulo el proyecto: <i>“Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca”</i>.</p> <p>A través del POAI se han incorporado \$579.959.988.00 para la presente anualidad; aún no se ha realizado la aprobación presupuestal para la operación y ejecución del proyecto.</p> <p>El porcentaje de avance en la meta es del 100%, lo que corresponde a 149 establecimientos educativos que impulsan y desarrolla n a través del PEI, PEC y PER la cátedra de emprendimiento.</p> <p>A septiembre 30 se adicionan \$310.000.000 para un total de \$889.959.988.00</p> <p>A la fecha no se cuenta con CDP.</p> <p>De acuerdo al presupuesto en relación con la adición presupuestal, se va a realizar fortalecimiento de la implementación del emprendimiento en los PEI de acuerdo a los talleres desarrollados en la vigencia anterior.</p> <p>Se realizó propuesta de articulación del plan de negocios verdes Regional Pacifico al Proyecto Pedagógico Transversal de Emprendimiento.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de noviembre se precisa que el avance de la meta se ha cumplido en un 100%, los recursos adicionales son para reforzar la implementación de la cátedra de emprendimiento en las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, se ha dado cumplimiento al alcance de la meta.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 28 de febrero de 2019, y por directrices de la, señora Gobernadora, se estructuro y formulo el proyecto <i>“Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.”</i>, con asignación de recursos POAI para la presente vigencia por valor de \$400.000.000, más una adición por valor de \$600.000.000, para un total de \$1000.000.000.</p> <p>Al 31 de marzo de 2019: Aunque al 31 de diciembre de 2018 ya se cumplió con el 100% de esta meta, se programaron actividades para este año, con el fin dar continuidad al fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad de las IE del Valle del Cauca.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, está meta ya se cumplió, no obstante, se está desarrollando un proceso de capacitación para el fortalecimiento y sostenibilidad de la cátedra de emprendimiento. Se presenta una ejecución presupuestal por valor de \$32.184.500 para el desarrollo de asistencia técnica a las instituciones educativas de la cultura del emprendimiento.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de mayo de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%; no obstante, se está desarrollando un proceso de capacitación para el fortalecimiento y sostenibilidad de la cátedra de emprendimiento. Se presenta una ejecución presupuestal por valor de \$32.184.500 para el desarrollo de asistencia técnica a las instituciones educativas de la cultura del emprendimiento.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta se encuentra cumplida.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta se encuentra cumplida.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Evidencia: PROYECTO PRESENTADO A PLANEACION EDUCATIVA</p> <p>Responsable: Sara Diana Urbano Burbano.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP303010304	Orientar a 149 Directivos Docentes de los EE oficiales municipios no certificados del Valle Cauca en la formulación, implementación, seguimiento y evaluación del Plan Escolar de Gestión del Riesgo PEGR, durante el período de gobierno.	83	<p>Se destaca que a través de los dos (02) Prestadores de Servicios, se adelantaron durante las 2017 visitas a 16 instituciones educativas oficiales (incluidas las 11 visitadas en el 2016 para realizar seguimiento; para un total de 16) de trece (13) municipios no certificados del Valle del Cauca, para valorar el estado de apropiación de la ley 1523 y 1549 de 2012. Los municipios visitados y acompañados fueron: Dagua, Riofrio, Caicedonia, Sevilla, Alcalá, La Cumbre, El Dovio, La Unión, Versalles, Zarzal, Obando, Ulloa, y La Victoria. Por lo tanto, se han orientado en estos dos años a 16 instituciones educativas.</p> <p>Se levantó adicionalmente un informe diagnóstico Dx sobre el nivel de amenazas encontradas en las sedes principales de las instituciones educativas que cuentan con jornada única y las que se han postulado para implementarla. Así mismo, se realizó seguimiento a las instituciones educativas que cuentan con Plan de Gestión del Riesgo-PEGR-, encontrándose que se hace necesario asignar los recursos financieros para dar cumplimiento a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2016-2019: “El Valle está en vos”.</p> <p>Durante el primer semestre del año (enero/junio) se han contrataron a dos (02) prestadores de servicio para apoyar el Plan Escolar de Gestión de Riesgo, se establecieron líneas de acción de las cuales se diseñó el taller de socialización de la ley 1523 de 2012 “Sistema nacional de riesgo” en el contexto educativo, para docentes y directivos docentes.</p> <p>Durante el tercer trimestre julio- septiembre se contrataron a dos (02) prestadores de servicio para apoyar el plan escolar de gestión de riesgo, se establecieron líneas de acción de las cuales se diseñó el taller de socialización de la ley 1523 de 2012 “Sistema nacional de riesgo” en el contexto educativo, para docentes y directivos docentes.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Se han visitado doce (12) instituciones educativas oficiales de los Municipios de Pradera, Florida, Dagua, Calima-Darién y Restrepo, con el fin diagnosticar el estado de las Instituciones Educativas y de notificar la remisión de los formatos de los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional para la formulación de los Planes Integrales de Gestión del Riesgo Escolar.</p> <p>En total, se cuenta con 28 IE implementando el Plan de Gestión del Riesgo Escolar.</p> <p>Se cuenta con un (01) PS para dinamizar el cumplimiento de esta meta.</p> <p>A septiembre 30 de 2018, se realizó taller de fortalecimiento de los lineamientos para formular planes escolares de gestión del riesgo a 12 Instituciones Educativas beneficiarias del proyecto de Preescolar Integral de los Municipios de Pradera, Florida, Dagua, Calima-Darién y Restrepo.</p> <p>Seguimiento a la formulación de los planes escolares de gestión del riesgo, resultado del taller para preescolar integral.</p> <p>Se consolidó informe diagnóstico de 18 Instituciones Educativas, pertenecientes al programa de Jornada Única, postuladas y en implementación.</p> <p>Se formuló Plan de Acción de Educación en Emergencias Departamental en una sesión del comité de educación en emergencias.</p> <p>A noviembre 30 de 2018 se ha realizado seguimiento a 4 instituciones educativas a los Planes Escolares de Gestión del Riesgo Escolar. Del total programado solo se han atendido 28 instituciones educativas.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de diciembre de 2018, la meta refleja un avance de 28 directivos docentes orientados en la formulación del plan de gestión escolar del riesgo, el cual se ha realizado con profesionales del área y un contratista del proyecto “Fortalecimiento de los lineamientos para la construcción de los Planes Escolares de Gestión del Riesgo, en los Establecimientos Educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019 esta meta no tiene un proyecto asociado que permita avanzar, por lo que se mantiene la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, esta meta no tiene un proyecto asociado que permita avanzar, por lo que se mantiene la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, esta meta no tiene un proyecto asociado que permita avanzar, por lo que se mantiene la misma cifra reportada al 31 de diciembre de 2018. No obstante, se tiene previsto la realización de tres (03) talleres dirigido a los 149 rectores de las instituciones educativas oficiales para dar cumplimiento a la meta.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta no presenta avance. Se continúa con la cifra reportada de 28 directivos docentes orientados.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, a través de 3 talleres 1 en Comfenalco Cali y 2 más en Comfenalco Buga, se realizó un taller para brindar lineamientos para la formulación de los Planes Escolares de Gestión</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Escolar del Riesgo a los Rectores de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, con una participación de 130 directivos docentes orientados efectivamente. Se hizo con recursos propios.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, se ha logrado orientar a 130 Directivos Docentes de los EE oficiales municipios no certificados del Valle Cauca en la formulación, implementación, seguimiento y evaluación del Plan Escolar de Gestión del Riesgo PEGR. La meta a la fecha se encuentra cumplida en 87.2%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, se ha logrado orientar a 130 Directivos Docentes de los EE oficiales municipios no certificados del Valle Cauca en la formulación, implementación, seguimiento y evaluación del Plan Escolar de Gestión del Riesgo PEGR. La meta a la fecha se encuentra cumplida en un 87.2%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, esta meta no presenta nuevos avances. Su cumplimiento es de un 87.2%</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, la meta no presenta nuevos avances. Su cumplimiento es de un 87.2%</p> <p>Al 31 de diciembre de 2019, la meta no presenta nuevos avances. Su cumplimiento es de un 87.2% (130 instituciones educativas orientadas en la formulación, implementación u seguimiento del Plan Escolar de Gestión del Riesgo)</p> <p>Responsable: Diego Cabrera.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP307040101	Promover en 149 Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz, durante el periodo de gobierno	84 102,122, 125	<p>AÑO 2017</p> <p>Se suscribió contrato con la Fundación Calidad Superior y la SED No. 083.3-18-112387 con fecha 28 de junio de 2017.</p> <p>Se realizaron tres (03) Pre foros zonales (norte, centro y sur del departamento) y el XVI Foro Educativo Departamental sobre Cultura de Paz, capacitaciones en tres zonas estratégicas del departamento centro, norte y sur sobre implementación de los estándares de competencias ciudadanas en los planes de estudios y se han dado los lineamientos para la actualización de los manuales de convivencia.</p> <p>Se implementaron los Estándares de Competencias Ciudadanas en los Planes de Estudio en 79 Instituciones Educativas Oficiales, toda vez que en el año 2016 se implementó en 70, cubriendo de esta forma la totalidad de los EE oficiales de la ET MP209010501C Valle del Cauca.</p> <p>Adicionalmente, se tiene programado para el año 2018, la ejecución del proyecto de Convivencia Escolar con la Universidad del Valle-Ondas, cuyo lanzamiento se realizó el 27 de noviembre de 2017, y se contó con la asistencia del 100% de las instituciones educativas del departamento. Así mismo se iniciará el proceso de implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz entre otros a partir de la iniciación del calendario escolar.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 de la presente anualidad a través del Proyecto Ondas en la línea Convivencia se estableció la convocatoria para el fortalecimiento de la convivencia escolar en Las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Se realizó el seguimiento a 36 IE oficiales sobre la implementación de estrategias para la Convivencia Escolar y Competencias Ciudadanas.</p> <p>Así mismo, a través del proyecto ONDAS, la intervención se focaliza al 100% de las instituciones educativas, pero a la fecha solo se han intervenido 79 IE.</p> <p>La contribución del proyecto asociado a esta meta es del 50%.</p> <p>Por el proyecto Fortalecimiento a los principios de la participación ciudadana para promover los derechos humanos y la paz en niños y niñas de las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca (PI-100583), línea 102, aún no se han asignado recursos.</p> <p>A septiembre 30 de 2018, se da inicio a la ejecución del proyecto: “Fortalecimiento de las Competencias Ciudadanas para la sana convivencia y la democratización en la vida escolar en los municipios no certificados del Valle del Cauca”, socializando con las 149 IE las actividades que aparecen en la ficha.</p> <p>Igualmente, se anunció por parte de la Dra. Ana Milena Ortiz Sanchez – Subsecretaria de Calidad, una adición presupuestal al proyecto “Fortalecimiento a los principios de la participación ciudadana para promover los derechos humanos y la paz en niños y niñas de las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca”</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>En reunión con la Subsecretaria de Calidad y el operador del proyecto Participación Ciudadana se presentaron las actividades que se deberán ejecutar con la adición presupuestal.</p> <p>AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018, el proyecto de “Fortalecimiento de las competencias ciudadanas, la construcción de paz, la convivencia escolar y la cátedra de paz para el mejoramiento de la calidad educativa en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”, está siendo operado por Unión Temporal-Competencias para la Paz, por valor de \$2.202.251.963.oo.</p> <p>Las actividades se han adelantado con las 149 instituciones educativas del departamento, las cuales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La implementación de prácticas restaurativas que permitan una resolución pacífica de los conflictos y aporta positivamente en el fortalecimiento de las competencias ciudadanas de nuestros niños, niñas y jóvenes vallecaucanos. ✓ Seguimiento y acompañamiento a la implementación de los lineamientos de la Ley 1620 de 2013 de convivencia escolar. ✓ Implementación de estrategias de mediación escolar y construcción de cultura de paz. ✓ Identificación, acompañamiento y apoyo de prácticas que contribuyen a fortalecer la convivencia escolar <p>Como una muestra de estas acciones se desarrolla la 1ra Feria Departamental de Convivencia Escolar que pretende visibilizar las experiencias más significativas, para el mejoramiento de la calidad humana al interior de las Instituciones Educativas; presentado las 15 experiencias más representativas que se han venido desarrollando con el propósito de mejorar los ambientes y climas escolares de nuestras instituciones educativas del Valle del Cauca.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>El cumplimiento de la meta corresponde al 100%; es decir, en las 149 IE oficiales del departamento se ha hecho intervención a través de la promoción prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, se ha dado cumplimiento al 100% de la meta programada</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019: Esta meta no cuenta con proyecto asociado en 2019. La meta de producto no refleja avances toda vez que es una meta de mantenimiento.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, Esta meta no cuenta con proyecto asociado en 2019. La meta de producto no refleja avances toda vez que es una meta de mantenimiento.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, Esta meta no cuenta con proyecto asociado en 2019. La meta de producto no refleja avances toda vez que es una meta de mantenimiento.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, esta meta no cuenta con proyecto asociado en 2019. La meta de producto no refleja avances toda vez que es una meta de mantenimiento.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, la meta no presenta nuevos avances.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de julio de 2019, la meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, la meta no presenta nuevos avances.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, a través de proyecto “Fortalecimiento de la gestión pedagógica para el mejoramiento de la calidad educativa en 149 instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, por valor de \$7.500 millones de pesos con recursos del SGR. A la fecha se han realizado visitas a las 149 IE para levantar el estado actual de la implementación de la cátedra de paz y competencias ciudadana; lo anterior con el fin de brindar las orientaciones pertinentes de acuerdo a cada caracterización. Se está en la fase de ejecución de la estrategia de mediación escolar en las 149 IE oficiales a través de la capacitación del personal directivo/docente y docente; y se va a iniciar el proceso de implementación de las competencias ciudadanas. Adicionalmente, se está levantando y acopiando información de 24 experiencias significativas que desarrollan procesos exitosos en convivencia escolar. Finalmente, se está programando el foro departamental de convivencia y víctimas del conflicto. El porcentaje de avance es del 100%, toda vez que se están interviniendo a las 149 IE oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, meta cumplida en un 100%.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Evidencia: Informe presentado por Universidad del Valle</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			Responsable: Ferney Palta.
MP307040102	Promover en 149 Establecimientos Educativos Oficiales la Implementación de la Cátedra de Paz, la resolución pacífica del conflicto y el respeto por los derechos humanos, durante el período de gobierno	85	<p>Esta meta tiene asociada el proyecto: <i>“Implementación de la cátedra de paz en los municipios no certificados del Valle del Cauca”.</i></p> <p>Se solicitó a 104 Instituciones Educativas focalizadas con el proyecto del año anterior, el envío de los planes de estudio, donde se visibilizara la implementación de la cátedra de paz, dando cumplimiento a la Ley 1732 de 2014 y su decreto reglamentario N° 1038 de 2015.</p> <p>Una vez revisada la información se observa que se mantiene que 60 Instituciones Educativas dieron cumplimiento.</p> <p>Se realizó seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz a través de cuatro (04) OPS quienes dentro de su objeto contractual realizaron el seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 de la presente anualidad se cuenta con ciento cuatro (104) Instituciones educativas implementando de forma efectiva la Cátedra de Paz, La Resolución Pacífica de Conflictos y el Respeto por los Derechos Humanos.</p> <p>Se han realizado, igualmente, visitas de seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Se ha logrado la intervención en 104 IE; de otra parte, la contribución de este proyecto asociado a la meta de producto es del 50%.</p> <p>A septiembre 30, se han recibido 96 entre planes de área y planes de aula de cátedras de paz, revisadas 62 con lineamientos de la Ley 1732 de 2015 y su Decreto Reglamentario 1038 de 2015.</p> <p>Se precisa que aún quedan pendientes 53 instituciones educativas que han hecho caso omiso al requerimiento de la Secretaria de Educación. Esta actividad está siendo realizada por los PS asignados como apoyo al proceso de proyectos transversales.</p> <p>Se realizó el 11 de septiembre la segunda sesión del Comité Departamental de Convivencia en Comfenalco, dando cumplimiento a lo estipulado en la Ley 1620 de 2013.</p> <p>AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018, el avance alcanzado en la meta se ha realizado a través de tres (03) prestadores de servicios y una profesional de planta.</p> <p>Nota aclaratoria: Son 104 instituciones educativas implementando la Cátedra de Paz, visibilizada en los PEI.</p> <p>Meta cumplida al 100%</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019: Meta cumplida al 100% al 31 de diciembre de 2018.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de abril de 2019, Meta cumplida al 100% al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 31 de mayo de 2019, Meta cumplida al 100% al 31 de diciembre de 2018.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta se encuentra cumplida en su totalidad.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta se encuentra cumplida en su totalidad.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, la meta eta cumplida al 100%.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%. Adicionalmente, se realizó una actividad que consistió en jornada de sensibilización a docentes y directivos docentes, de establecimientos educativos oficiales para identificación de riesgos y actuación temprana para prevenir los conflicto y el riesgo penal adolescente en las Instituciones Educativas oficiales de 8 municipios no certificados, con unos excedes del proyecto FORTALECIMIENTO PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA A POBLACIÓN ADOLESCENTE EN MANEJO DE SITUACIONES DE RIESGO PENAL EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS VALLE DEL CAUCA (PI02100678)</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			Responsable: Rossmery Perdomo.
MP307040103	Orientar 149 Directivos Docentes en la implementación de los Comités de Convivencia Escolar y la Cátedra de Paz, durante el periodo de gobierno	86 y 103	<p>Se cuenta con la capacitación de 149 Directivos Docentes oficiales quienes han participado en los talleres programados en desarrollo del proyecto: <i>“Fortalecimiento de las competencias ciudadanas que promuevan la sana convivencia y la democratización de la vida escolar en los municipios no certificados”</i>; El desarrollo de estas acciones estuvo a cargo de la Fundación Calidad Superior a través del Contrato N° 083-3.3-18-112387, el cual finalizó el desarrollo de su objeto contractual el 30 de diciembre de 2017</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A junio 30 de la presente anualidad se han solicitado a los establecimientos educativos de la ETC Valle del Cauca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 149 actas de conformación de los Comités de Convivencia Escolar, y ✓ 149 manuales de Convivencia Ajustados conforme a la Ley 1620 de 2013 para su respectivo análisis, revisión y valoración. <p>Se cuenta tanto con las actas y los manuales de convivencia de las 149 instituciones educativas oficiales para ser revisados y valorados por el equipo de Proyectos Pedagógicos Transversales.</p> <p>Se cuenta con la estructuración, formulación y aprobación del proyecto <i>“Fortalecimiento de las competencias ciudadanas que promuevan la sana convivencia y la democratización de la vida</i></p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p><i>escolar en los municipios no certificados</i>”; el cual cuenta con un (01) prestador de servicios para el desarrollo del mismo.</p> <p>Igualmente, se cuenta con la estructuración, formulación y aprobación del Proyecto “Fortalecimiento de la Cátedra de Paz “, el cual cuenta con cuatro (04) prestadores de servicios para su ejecución e implementación.</p> <p>NOTA: Por el proyecto Fortalecimiento a los principios de la participación ciudadana para promover los derechos humanos y la paz en niños y niñas de las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca (PI-100583), línea 103; aún no se han asignado recursos.</p> <p>A septiembre 30 de 2018.</p> <p>Se debe corregir lo indicado en el corte a junio 30, así:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 53 comités conformados con actas tanto de conformación como de reunión por lo cual están activos. ✓ 45 Manuales de convivencia ajustados a la Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario <p>Continuando con la verificación de conformación de los comités de convivencia escolar, se han logrado revisar 25 los cuales presentan inconsistencias.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Igualmente, se han revisado 25 manuales de convivencia.</p> <p>A noviembre 30 de 2018, se han recepcionado para su estudio, análisis y valoración:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 149 actas de conformación de los Comités de Convivencia Escolar, y ✓ 149 manuales de Convivencia Ajustados conforme a la Ley 1620 de 2013 para su respectivo análisis, revisión y valoración. <p>El porcentaje de cumplimiento de la meta es del 100%, que equivale a las 149 IE oficiales cuyos directivos han recibido orientaciones para la implementación de los Comités de Convivencia Escolar y la Cátedra de Paz.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2018, la meta no refleja nuevos avances.</p> <p>Meta cumplida al 100%.</p> <p>AÑO 2019</p> <p>Al 31 de marzo de 2019. Esta meta aparece cumplida al 100%.</p> <p>Al 30 de abril de 2019, está meta se cumplió al 100%.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA DE CALIDAD
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 31 de mayo de 2019, está meta se cumplió al 100%.</p> <p>Al 30 de junio de 2019, esta meta se encuentra cumplida en su totalidad.</p> <p>Nota de Planeación Educativa: Se ajusta valor alcanzado en el 2018. El valor correcto es 149.</p> <p>Al 31 de julio de 2019, esta meta se encuentra cumplida en su totalidad.</p> <p>Al 31 de agosto de 2019, esta meta se encuentra cumplida en su totalidad.</p> <p>Al 30 de septiembre de 2019, la meta se encuentra cumplida en su totalidad en un 100%.</p> <p>Al 31 de octubre de 2019, la meta se encuentra cumplida en un 100%,</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Al 31 de Diciembre de 2019, esta meta se encuentra cumplida en un 100%.</p> <p>Responsable: Rosmery Perdomo Sandoval.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MR3010102	Implementar un programa de cualificación del Talento Humano dirigido al personal administrativo de los establecimientos educativos oficiales y nivel central que permitan el mejoramiento de competencias funcionales y comportamentales.	16	Igual que en la medición de 31 de diciembre de 2018: No se asignaron recursos a los proyectos asociados a esta meta. Responsable de la Información: Martha Morales. Las Evidencias se encuentran en el área de Personal.
MR3010103	Aumentar al 80% el nivel de satisfacción de los usuarios de la Secretaría de Educación Departamental, respecto a la prestación del servicio, durante el periodo de gobierno.	17	META CUMPLIDA. Responsable de la Información: Germán López Ante. Las Evidencias se encuentran en el área de Atención al Ciudadano. El nivel de satisfacción se midió por medio de una encuesta que se aplicó con los usuarios de la secretaría de educación, en los pisos 8, 7 y mezanine, en donde los usuarios plasmaron sus opiniones sobre la calidad del servicio prestado por las diferentes áreas de la secretaría. Este nivel se alcanzó gracias a una cantidad de acciones como:

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<ul style="list-style-type: none"> • Envío de informes mensuales sobre el estado de los diversos aplicativos de información SADE, SAC y QaP • Campañas de recordación a los funcionarios sobre el estado de sus requerimientos • Agilidad en la recepción, revisión y notificación de los actos administrativos • Una mejor integración de las diferentes áreas de la secretaria en la búsqueda de un mejor servicio al usuario • Capacitación y acompañamiento en el manejo de las aplicaciones de información SADE, SAC y QaP.
MR3010118	Disminuir al 10% las demandas de nulidad y restablecimiento del derecho y las acciones de tutela durante el periodo de gobierno	18	$PD = \frac{TTAA * 100}{TTA0}$ Donde TTAA= Total tutelas año actual TTA0 =Total tutelas año cero

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
METAS DE RESULTADO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES															
			<p>Teniendo en cuenta que el año cero es 2015 con un total de tutelas de 1076, al realizar este cambio se ajustan los valores reportados para los años 2016 al 2018 quedando de la siguiente manera:</p> <table border="1" data-bbox="1171 686 1617 1019"> <thead> <tr> <th>AÑO</th> <th>TUTELAS</th> <th>RESULTADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>879</td> <td>81,69</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>1046</td> <td>97,21</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>548</td> <td>50,93</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>580</td> <td>53,90</td> </tr> </tbody> </table> <p>Responsable de la Información: Janeth Carrillo. Las Evidencias se encuentran en el área de Prestaciones Sociales.</p>	AÑO	TUTELAS	RESULTADO	2016	879	81,69	2017	1046	97,21	2018	548	50,93	2019	580	53,90
AÑO	TUTELAS	RESULTADO																
2016	879	81,69																
2017	1046	97,21																
2018	548	50,93																
2019	580	53,90																

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104010102	Elaborar en el 30% de las Instituciones (sedes) educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, el Diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura escolar durante el período de gobierno.	4 109 110 115 132	<p>Para dar cumplimiento al plan de Gobierno, se visitaron 2016-83, 2017-77, 2018-96 =256 más, Diagnósticos enviados las SE, 2016-31 2017-11 2018-02=44 + visitas a los Colegios tipo "10" 23 + visitas proyecto Mejoras Menores y Puntos Vive Digital 35 =358.</p> <p>La Secretaría de Educación Bajo su Coordinación cuenta con 149 Instituciones Educativas, con sus respectivas 1.133 sedes, para elaborar el respectivo diagnóstico, de acuerdo con la Meta de Producto.</p> <p>Las visitas para el levantamiento de la información del estado físico de la infraestructura de las sedes educativas fueron realizadas por 2 profesionales de la SED 1 de planta pagado por el sistema general de participaciones SGP y 2 arquitectos contratistas pagados por el proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para el presente año se visitaron 51 Instituciones Educativas. Estas visitas fueron realizadas por dos arquitectos del área de Gestión Administrativa pagados por el proyecto "FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL CON SERVICIOS DE CALIDAD PARA PROMOVER LA EFICIENCIA DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DEL VALLE DEL CAUCA. -2018-2019". • Línea ORDEN 4: El proyecto por regalías del mantenimiento de la infraestructura de las sedes educativas de 51 Instituciones Educativas 12 puntos Vive Digital, en 18 Municipios ya fue aprobado. • Línea ORDEN 115: Para el presente año se presentó un proyecto al OCAD de la adecuación de la infraestructura, el cual se realizó la primera mesa técnica en el mes de febrero, se inició contrato y se inició ejecución de este.

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p><u>Contrato de obra No.: 1.210.30-59.8-5972 de julio 30 de 2019</u></p> <p>Contratista: Néstor Ramírez Cuartas</p> <p>Valor: \$1.040.258.976 / Plazo: 9 meses.</p> <p>Fecha de Suscripción de Acta de Inicio: octubre 2 de 2019</p> <p>Contrato ejecutado efectivamente.</p> <p><u>Contrato de Interventoría No.: 1.210.30-59.1-5971 de julio 30 de 2019</u></p> <p>Contratista: Gustavo Lozano Jiménez</p> <p>Valor: \$100.680.332 / Plazo: 9 meses.</p> <p>Fecha de Suscripción de Acta de Inicio: octubre 2 de 2019</p> <p>Contrato ejecutado efectivamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presentó un segundo proyecto al OCAD para la construcción de la planta física del AgroSENA, el cual se realizó la primera mesa técnica en el mes de febrero. • <p>Línea <u>ORDEN 109:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lote para adquisición en el municipio de El Cairo, valor \$300.000.000, se compró y escrituró, contrato ejecutado efectivamente.

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Línea <u>ORDEN 110:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lote para adquisición en el municipio de Caicedonia, no se hizo contrato, no se compró el lote. <p>Línea <u>ORDEN 132</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se estructuró el proyecto con estructuradores del Despacho de la Gobernación para que se hiciese con Financiamiento de Sistema General de Regalías / SGR y se fuera a consideración del OCAD. <p><u>PROYECTOS UBICADOS EN LAS LÍNEAS DE ORDEN DEL PIPA:</u></p> <p>ORDEN 4: DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA(PI02100641). META CUMPLIDA.</p> <p>ORDEN 109: ADQUISICIÓN DE UN PREDIO PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN DEL MUNICIPIO DE EL CAIRO DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA (PI02-100732). META CUMPLIDA.</p> <p>ORDEN 110: ADQUISICIÓN LOTE PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS DEL MUNICIPIO DE CALCEDONIA VALLE DEL CAUCA (PI02-100733). META NO CUMPLIDA.</p> <p>ORDEN 115: ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA - SGR (PI02-100768). META CUMPLIDA.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>ORDEN 132: IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE ENERGÍAS RENOVABLES, EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA (PI02-101034). META NO CUMPLIDA.</p> <p>ORDEN 4, ORDEN 115, ORDEN 109: La ejecución de los proyectos y el avance de sus nivel de cumplimiento sirvió de base para apalancar el cumplimiento total de la meta y que se registró el total en la línea de orden número 4 de 31, 47%, de cumplimiento.</p> <p>El proyecto de la línea de orden 115 no termina en el año 2019, sino que pasa hasta el año 220 para cumplir con el propósito y el objetivo respectivo.</p> <p>Responsable de la Información: Álvaro Zuluaga Líder del Proceso de Gestión Administrativa.</p> <p>Las Evidencias se encuentran en el Grupo de Gestión Administrativa.</p>
MP104010104	Atender en 13 Municipios del Valle del Cauca la necesidad de infraestructura escolar nueva, durante el período de gobierno.	6 94	Municipios Del Valle del Cauca con Necesidades de Infraestructura Nueva Atendidos: MUNICIPIOS PROGRAMADOS 13 MUNICIPIOS ATENDIDOS 11

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	(Candelaria, Pradera y Guacarí, colegios tipo 10).		<p>IE. ATENDIDAS PRIMERA FASE</p> <p>(ESTUDIOS Y DISEÑOS) 12</p> <p>SEDES ATENDIDAS PRIMERA FASE</p> <p>(ESTUDIOS Y DISEÑOS) 12</p> <p>AVANCE ALCANZADO 11 MUNICIPIOS</p> <p>Se estructuró el proyecto “Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa para la Implementación de la Jornada Única Escolar del Departamento del Valle del Cauca” y se radicó en el Banco de Proyectos de la Secretaría de Infraestructura Departamental.</p> <p>Los 10 municipios y 11 sedes tuvieron presupuesto aprobado, por valor de \$48.919.755.633, de fuentes de financiamiento: Recursos Propios \$14.175.926.690, y por el MEN Fondo de Financiamiento de Infraestructura Educativa (FFIE). \$34.243.828.943. Están viabilizados 10 Municipios con 11 Sedes, de las 13 programadas Plan Indicativo. Y de la ciudad de Palmira proyecto “Institucional- Ciudadela Educativa Palmira Avanza de tres pisos” Aporte Gobernación \$2.000.000.000= y aporte MEN %6.600.000.000= como Adición al Convenio #1098 de 2017.</p> <p>El proyecto tiene Concepto Favorable de Planeación Educativa, tiene PAC, y Liberación del Elemento PEP. Tiene Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP) y (RPC).</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>FUENTE DE FINANCIACION: RECURSOS PROPIOS.</p> <p>AVANCE DESDE DICIEMBRE 31 DE 2018: El informe del avance en la Meta de Producto fue de (11) Municipios atendidos al 30 de septiembre de 2018, en sus 12 Sedes, con Estudios y Diseños aprobados. Para dar cumplimiento al plan de Gobierno, de construir Infraestructura Física Escolar en 13 Municipios del valle del Cauca, (10 municipios no certificados y 1 certificado Palmira), se hizo necesario realizar un Plan de Contingencia en la Secretaría de Educación:</p> <p>El MEN viabilizó 52 municipios y el Ente Territorial priorizó 11 Municipios no certificados. (Bugalagrande, Candelaria, Dagua, El Cerrito, Ginebra, Guacarí, La Victoria, Pradera, Restrepo y Versalles), con 11 sedes educativas puesto que Guacarí quedó con 2 sedes priorizadas. Y una sede del Municipio de Palmira que es certificado.</p> <p>La primera fase Estudios y Diseños se terminó, se colocó simbólicamente el primer ladrillo en los Municipios de Candelaria, Dagua, El Cerrito y Guacarí y quedó listo para emprender la segunda fase, la construcción y luego la tercera fase que es la entrega.</p> <p>2019: AVANCE- Los proyectos de Colegios 10 pertenecientes a los Municipios de Bugalagrande, Candelaria, La Victoria, El Cerrito y Guacarí se encuentran en ejecución de actividades de preliminares e iniciando cimentación. Los proyectos ubicados en los Municipios de Versalles, Dagua, Restrepo, Palmira, Ginebra, Pradera y Guacarí se encuentran en terminación de Fase 1 y en procesos administrativos para dar inicio a la Fase 2.</p> <p>Responsable de la Información: Nancy Rioja. Las Evidencias se encuentran en el área de Gestión Administrativa.</p>
MP104010105	Dotar 50 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Departamento del	7 95	<p>NIEOCD= Número de Instituciones Educativas oficiales Con Dotación</p> <p>APLICANDO LA FORMULA - NIEOCD= 37 + 14 = 51 INSTITUCIONES.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	<p>Valle del Cauca para el mejoramiento de los ambientes escolares durante el periodo de gobierno.</p>		<p>Se traía un avance en 2017 de 37 IE dotadas de 18 municipios no certificados producto de recursos de Excedentes Cooperativos del Balance Social de las Cooperativas y Empresarios del Valle del Cauca. Más las 14 IE. de 2018 con Recursos Propios, con sus respectivos PAC, y Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP) y (RPC). Por lo tanto, se tiene un avance de 51 IE. con Dotación.</p> <p>La IE. a las que ya se les entregó dotación en el 2018 son: Jorge Isaac del Cerrito, Argemiro Escobar Cardona de la Unión, José María Falla de El Dovio, Absalón Torres Camacho de Florida, Gimnasio del Calima de Calima Darién, Jorge Eliecer Gaitán de Restrepo, Alfonso Zawadzky de Yotoco, José Celestino Mutis de Guacarí, José Ignacio Ospina de Guacarí, Francisco de Paula Santander de La Cumbre, Manuel Antonio Bonilla de La Victoria, Policarpa Salavarrieta de Obando, Francisco Antonio Zea de Pradera, Fray José Joaquín Escobar de Toro.</p> <p>El informe del avance en la Meta de Producto al 31 de diciembre de 2018: en el año 2018, se han dotado 14 Instituciones Educativas, estas dotaciones constan de mesas rectangulares con bandeja, sillas rectangulares con bandeja, mesas triangulares con bandeja, sillas para mesas triangulares con bandeja, mesas trapezoidales con bandeja, sillas para mesas trapezoidales con bandeja, sillas universitarias con mueble escolar. Atreves del proyecto denominado “Mejoramiento de los Ambientes Escolares de las Instituciones Educativas Oficiales con Jornada única en los 34 Municipios no Certificados del Valle del Cauca”.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>El 31 de marzo de 2019 el avance fue NIEOCD= 37 + 14 = 51 INSTITUCIONES.</p> <p>META CUMPLIDA.</p> <p>Se ha realizado dotación a 51 Instituciones Educativas</p> <p>Responsable de la Información: Nancy Rioja.</p> <p>Igualmente, con recursos del Sistema General de Regalías se ejecutó el proyecto Realizar dotación y entrega de mobiliario escolar en sedes educativas de los municipios no certificados del Valle del cauca. Código BPIN 2018000030048 por valor de \$ \$5.611.500.000 (estos recursos no ingresaron al presupuesto de la Secretaria de Educación Departamental)</p> <p>Se realizo contrato de suministro No. 002 de 2.018 entre la imprenta departamental soluciones integrales y de tecnología de la Información comunicación IMPRETIC con la Unión Temporal Mobiliario Valle 2018 cuyo objeto era realizar dotación y entrega de mobiliario escolar en sedes educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <p>Se hizo entrega a 100 sedes de 64 Instituciones educativas de 30 municipios la siguiente dotación: 5.296 puestos de trabajo para aulas de primaria, 11.520 puestos de trabajo para aulas de secundaria, 800 puestos de trabajo para docentes, 711 puestos de trabajo de preescolar, 519 tablero marcador borrable, 1 laboratorio integrado de física química para 20 usuarios, 6 laboratorio integrado de física química para 40 usuarios, 11 oficinas administrativas, 55 dotaciones de comedores escolares.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			Las Evidencias se encuentran en el área de Gestión Administrativa.
MP104010503	Mantener 18 puntos vive digital plus en funcionamiento en los Establecimientos Educativos oficiales en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca asegurando su sostenibilidad en concurrencia con las alcaldías y MINTIC, anualmente.	22	<p>Se prestó el servicio de conexión a internet de los 18 Puntos Vive Digital PLUS, durante las vigencias 2018 y 2019.</p> <p>Responsable de la Información: Andrés Aristizábal. Las Evidencias se encuentran en el área de Servicios Informáticos.</p>
MP104010511	Suministrar a 550 sedes educativas oficiales de los municipios no certificados conectividad a internet, durante el período de gobierno	30	<p>Se prestó el servicio de conexión a internet a 145 sedes educativas hasta la finalización del año lectivo 2019. Con esto se llega a un total de avance de 643 sedes educativas beneficiadas en el periodo de gobierno.</p> <p>Responsable de la Información: Andrés Aristizábal. Las Evidencias se encuentran en el área de Servicios Informáticos.</p>
MP104020201	Cofinanciar a 149 Establecimientos educativos oficiales el pago de los servicios públicos ubicados en los	39	A 30 de noviembre de 2019 y durante el periodo de gobierno se canceló el 100% de los recursos financieros del 35% que le corresponde al Departamento, de las 149 Instituciones Educativas de los Municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca.

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	municipios no certificados cada año		Responsable de la Información: Iván Patiño. Las Evidencias se encuentran en el área Financiera.
MP105050102	Elaborar en la Institución Educativa IDEBIC, el diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura escolar durante el período de gobierno.	50	<p>Sedes activas de la Institución Educativa Oficial IDEBIC con Diagnóstico y Mantenimiento Elaborado: FÓRMULA: SAIEOICDYME= 2 + 2 =4</p> <p>Se traía un avance de 2 Sedes con Diagnóstico y Mantenimiento de la Institución Educativa IDEBIC, de municipios no Certificados del Valle del Cauca. Más las 2 sedes que se diagnosticaron entre el 2017 y 2018, para un avance de 4 Sedes con Diagnóstico y Mantenimiento.</p> <p>Para dar cumplimiento al plan de Gobierno en el 2017 y 2018, se hizo necesario planear 2 visitas a las Sedes Educativas para elaborar el respectivo diagnóstico, se visitaron en la institución IDEBIC del Municipio de Trujillo sede Quivaregama en la cual se diagnosticó la necesidad de construir, Baterías Sanitarias infantiles y Aula Polivalente. La sede del Municipio de Jamundí, kwe´sx uma kiwi, se diagnosticó que la cubierta existente está en mal estado y se va a construir una nueva cubierta para las aulas de clase.</p> <p>Para este Proyecto se hizo necesario contratar los servicios del profesional José Luis Valencia Arquitecto idóneo para elaborar los respectivos diagnósticos y profesionales de la Secretaría de Educación para así cumplir con las Metas de Producto del Plan de Gobierno y fortalecer institucionalmente los procesos Administrativos de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>En la meta establecida para el 31 de DICIEMBRE de 2019 aplicando la fórmula queda así: SEIDEBICCNINA= 3.</p> <p><u>META CUMPLIDA.</u></p> <p>Responsable de la Información: Martha Morales. Las Evidencias se encuentran en el área de Personal.</p>
MP105050104	Dotar a la Institución Educativas IDEBIC en el mejoramiento de los ambientes escolares durante el periodo de gobierno.	52	<p>AVANCE 2019 - Hay un proyecto aprobado llamado "DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA", para dotar 100 sedes que incluyen 3 sedes educativas del I.E. IDEBIC. A la fecha tiene CDP, RPC y está en proceso de entrega por parte del operador. Este proyecto está concluido se entregaron los bienes muebles a los 100 sedes educativas incluidos el Idebic y los 12 colegios tipo 10.</p> <p>Responsable de la Información: Nancy Rioja. Las Evidencias se encuentran en el área de Gestión Administrativa.</p>
MP301010106	Establecer dos alianzas estratégicas con entidades externas para el desarrollo del plan de bienestar de la secretaria de educación en el periodo de gobierno.	75 106 117	<p>Se establecieron dos alianzas estratégicas con entidades externas para el desarrollo del plan de bienestar de la secretaria de educación en el periodo de gobierno.</p> <p><u>META CUMPLIDA.</u></p> <p>Responsable de la Información: Martha Morales. Las Evidencias se encuentran en el área de Personal.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP301010107	Generar un diagnóstico para caracterizar las necesidades del bienestar adscrito a la sed durante el cuatrienio (Bienestar Docente).	76 118	<p>Se generó un diagnóstico para caracterizar las necesidades del bienestar adscrito a la sed durante el cuatrienio (Bienestar Docente).</p> <p><u>META CUMPLIDA.</u></p> <p>Responsable de la Información: Martha Morales. Las Evidencias se encuentran en el área de Personal.</p>
MP301010108	Organizar 280 metros lineales de soportes documentales de archivos de gestión y fondos acumulados de la Secretaria de Educación del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.	77	<p>Se organizaron 280 metros lineales de soportes documentales de archivos de gestión y fondos acumulados de la Secretaria de Educación del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.</p> <p><u>META CUMPLIDA</u> en la vigencia 2018.</p> <p>Responsable de la Información: Wilton Galindez. Las Evidencias se encuentran en el área de servicios Informáticos.</p>
MP301010109	Fortalecer al 100 % los Sistemas de información de apoyo a la gestión En la Secretaria de Educación del Valle	78 89	<p>El proyecto se ejecutó en un 80 % de organización, faltaron compra de equipos de cómputo para las SED, no se asignó presupuesto al proyecto para este fin.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	del Cauca durante el periodo de gobierno.		Responsable de la Información: Gustavo Constain. Las Evidencias se encuentran en el área de servicios Informáticos.
MP301010110	Fortalecer a 149 Instituciones educativas oficiales con asistencia técnica Financiera anualmente en el periodo de gobierno.	79	Dentro del Proyecto: "APOYO A LA GESTION FINANCIERA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA". META: FORTALECER A 149 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON ASISTENCIA TECNICA FINANCIERA EN EL PERIODO DE GOBIERNO. Se realizó visitas de asesoría, seguimiento y control en la gestión administrativa y ejecución de los recursos del fondo de servicios educativos en las 149 Instituciones Educativas de los Municipios no certificados durante el período de gobierno. Mediante actas de compromiso firmadas por los Rectores o directores atendieron las sugerencias y recomendaciones de las visitas realizadas a dichos fondos. <u>META CUMPLIDA.</u> Responsable de la Información: Iván Patiño.

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			Las Evidencias se encuentran en el área Financiera.
MP301010305	Cualificar el 25% del personal administrativo en las áreas del conocimiento que permitan el fortalecimiento de sus competencias durante el cuatrienio.	81	<p>Se cualificó el 25% del personal administrativo en las áreas del conocimiento que permitan el fortalecimiento de sus competencias durante el cuatrienio.</p> <p><u>META CUMPLIDA.</u></p> <p>Responsable de la Información: Martha Morales. Las Evidencias se encuentran en el área de Personal.</p>
MP301010702	Fortalecer institucionalmente el 100% los procesos administrativos de la secretaria de educación departamental del valle del cauca en el periodo de gobierno.	82 98	<p>(Número de Procesos Administrativos Fortalecidos Institucionalmente).</p> <p>PROCESOS FORTALECIDOS 18</p> <p>PROCESOS TOTALES 18</p> <p>APLICANDO LA FORMULA= NPAFI/NTPA*100= 18/18=1*100=100%</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			Para dar cumplimiento al plan de Gobierno, se hizo necesario fortalecer los Procesos de la Secretaría de Educación. M3P1 (Cobertura, Calidad, Inspección y Vigilancia). M1P1 (Planeación). M10P1 (Jurídica). M8P1 (Talento Humano). M8P2 (Talento Humano). M8P3 (Talento Humano). M7P1 (Hacienda). M7P2 (Hacienda). M7P3 (Hacienda). M4P1 (Atención al Ciudadano). M1P4 (Comunicaciones). M1P3 (Gestionar el SIG). M9P3 (Gestión Documental). M9P2 (Adquirir Bienes y Servicios). M9P1 (Administrar Bienes y Servicios).

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019

SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>M11P3 (Tics).</p> <p>M11P4 (Tics).</p> <p>M12P1 (Evaluar el Sistema Integrado de Gestión).</p> <p>De un total de 18 Procesos se Fortalecieron 18, con Profesionales y Técnicos idóneos, para cumplir con las Metas de Producto del Plan de Gobierno. Fortaleciendo Institucionalmente los Procesos Administrativos de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca.</p> <p>En este orden de ideas se obtuvo un avance físico del 100%, de la meta establecidas para el 31 de DICIEMBRE de 2019.</p> <p><u>META CUMPLIDA</u> en la vigencia 2018.</p> <p>Responsable de la Información: Nancy Rioja. Las Evidencias se encuentran en el área de Gestión Administrativa.</p>

SUBDIRECCION TÉCNICA DE APOYO A LA GESTION
EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104010506	Implementar 100% los Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca el Plan Operativo de Inspección y vigilancia que permita la adecuada prestación del servicio educativo con calidad, durante el período de gobierno.	25	<p>Se cumplió al 100% por visitas realizadas por los Supervisores y directores de Núcleo que están descentralizados en el Valle del Cauca, que coadyuvaron con la Meta.</p> <p>Se realizó la socialización del Plan Operativo de Inspección y Vigilancia con los Supervisores y Directores de Núcleo con recursos de otro proyecto se logró articular las acciones, sin embargo, con articulación de otras áreas se ha estado cumpliendo con la meta.</p> <p>En cuanto a ejecución presupuestal se cumplió parcialmente, teniendo en cuenta que dos actividades se quedaron en etapa de contratación. Quedando una falencia con el apoyo a los Grupos a la gestión educativa para el desempeño de sus funciones.</p>
MP104020401	Actualizar en 149 Establecimientos Educativos Oficiales la normativa para autorización, legalización, funcionamiento y certificación del servicio educativo a jóvenes y adultos en el período de gobierno.	47	<p>No hubo avance de ejecución a 31 de diciembre y se encuentran actualizados 132 establecimientos educativos.</p> <p>No hubo avance presupuestal a 31 de diciembre del proyecto: Normalización del proceso de reconocimiento oficial al nivel educativo de media y especialidades, en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados, parcialmente se ejecutó. EL proceso de legalización en línea quedó en etapa de traslado presupuestal con el departamento tic y presupuesto.</p>
MP301010119	Articular en 100% el sistema de la Gestión de la Calidad de la SED al Sistema Integrado de	80	<p>La meta MP301010119 tiene un avance del 89,28 %, este porcentaje obedece a que de los catorce (14) procesos con los que inicialmente contaba la Secretaría de Educación, a la fecha hay doce y medio (12,5) procesos articulados, ya que 12 procesos están completamente articulados y del Proceso H "Talento humano" de la SED que tiene 4 subprocesos se articularon dos al</p>

SUBDIRECCION TÉCNICA DE APOYO A LA GESTION
EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	Gestión de la Calidad de la Gobernación el Valle del Cauca		<p>Modelo Operativo de Procesos (MOP) de la Gobernación, a continuación se explicitan los procesos articulados:</p> <p>Los 12 procesos completamente articulados</p> <p>PROCESO A → M1P1 Direccionar la planificación del desarrollo regional e institucional y el ordenamiento.</p> <p>PROCESO B → M1P1 Direccionar la planificación del desarrollo regional e institucional y el ordenamiento.</p> <p>PROCESO K → M12 Evaluar el Sistema Integrado De Gestión (MIPG)</p> <p>PROCESOS C, D y F → M3P1 Gestionar el Servicio Educativo.</p> <p>PROCESO E → M4P1 Orientación y atención al ciudadano.</p> <p>PROCESO I → M9P1 Administrar Bienes y Servicios Y M9P2 Gestión Contractual</p> <p>PROCESO N → M1P3 Administrar el SIG (MIPG) - M9P3 Gestión Documental.</p> <p>PROCESO M → M10P1 Gestión y Representación Judicial.</p>

SUBDIRECCION TECNICA DE APOYO A LA GESTION
EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p> PROCESO L → M11P3 Gestionar los Servicios Tecnológicos PETI-SED-IE. PROCESO G → M1P4 Direccionar las comunicaciones Y 2 subprocesos del Procesos H, articulados PROCESO H → M8P3 Administrar el pasivo pensional del Departamento del Valle del Cauca PROCESO H → M8P4 Seguridad y Salud en el trabajo La empresa SIGO – Salud, Seguridad, Medio Ambiente y Calidad- que fue la seleccionada para desarrollar las actividades del proyecto, “CONSOLIDACION DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD DE LA SECRETARIA DE EDUCACION EN EL SISTEMA INTEGRADO DE GESTION DE LA GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA”, por un valor de \$27.500.000, radicó en el área financiera el pago final del 50%. En el mes de diciembre se llevó a cabo la realización de las actividades propuestas en el desarrollo del proyecto “CONSOLIDACION DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD DE LA SECRETARIA DE EDUCACION EN EL SISTEMA INTEGRADO DE GESTION DE LA GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA. </p>

SUBDIRECCION TECNICA DE APOYO A LA GESTION
EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Se realizaron diferentes capacitaciones con los docentes y administrativos de las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del valle del cauca, se realizó la socialización de estas actividades con el funcionario de SED, donde se dio a conocer la nueva cadena de valor de la Secretaria de Educación Departamental del Valle del cauca.</p> <p>En el año 2016 se presentó el proyecto “CONSOLIDACION DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD DE LA SECRETARIA DE EDUCACION EN EL SISTEMA INTEGRADO DE GESTION DE LA GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA”; por un valor de \$300 millones, de los cuales en el año 2017 se apropiaron \$100 millones con los cuales se logró un 71,4% de la meta; en el año 2018 no se le asignaron recursos y en el año 2019 se le asignan \$27.500.000, con lo que se logra una meta del 89,28%, se concluye que con menos del 50% de</p> <p>Los recursos asignados al proyecto y con la gestión y el trabajo de los funcionarios de la SED se logró un significativo avance.1</p>

CONSOLIDADO DE LA OFICINA DE PLANEACION EDUCATIVA. SEGUIMIENTO AL PLAN DE DESARROLLO.
CORTE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
METAS DE PRODUCTO

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104010504	Ejecutar un plan de asistencia técnica anual de la Secretaria de Educación Departamental del Valle del Cauca	23 113	<p>La meta tiene dos proyectos asociados para el año 2019.</p> <p>Al mes de octubre el proyecto “Asistencia técnica a las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados y al Departamento del Valle del Cauca” (línea 23 y peso del 70%), se encuentra en etapa precontractual. El valor del proyecto para 2019 es de \$104.270.269. No presenta avance.</p> <p>Al 30 de noviembre de 2019 proyecto “Asistencia técnica a las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados y al Departamento del Valle del Cauca”, presentaba un avance del 97%.</p> <p>Por el lado del Proyecto “FORMULACIÓN DEL DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO SECTORIAL DE EDUCACIÓN VALLE DEL CAUCA” (PI02100610), este proyecto tiene asignado recursos contemplados en el presupuesto por valor de \$160.000.000 para el año 2019. Este proyecto fue adjudicado al Instituto de Prospectiva, innovación y gestión del conocimiento el 28 de agosto de 2019, por lo cual no presenta avances.</p> <p>Durante el mes de septiembre el operador se encontraba en etapa de planeamiento y alistamiento para la captura de información secundaria.</p>

		<p>En octubre el operador realizó talleres subregionales y la compilación de información de indicadores en la Secretaría de Educación y en otras instituciones del orden departamental y nacional. El avance del proyecto se verá reflejado en el mes de noviembre.</p> <p>Al mes de noviembre el proyecto “FORMULACIÓN DEL DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO SECTORIAL DE EDUCACIÓN VALLE DEL CAUCA” (PI02100610) presenta un avance del 63.67%. Este proyecto tiene un peso del 30% y se encuentra en la línea 123</p>																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Componente y/o Actividades - Proyecto</th> <th>Producto/ Actividad Realizada</th> <th>Peso del componente y/o actividad</th> <th>% avance</th> <th>avance total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Realizar Investigación, compilación, análisis y redacción. (Equipo técnico coordinador y dirección del proyecto. 3 Profesionales y 1 Técnico</td> <td>1) Alistamiento y revisión documental preliminar</td> <td>45</td> <td>38.25</td> <td rowspan="3">63.67</td> </tr> <tr> <td>2) Diagnóstico sectorial - Información</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3) Análisis y alineación estratégica</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Componente y/o Actividades - Proyecto	Producto/ Actividad Realizada	Peso del componente y/o actividad	% avance	avance total	Realizar Investigación, compilación, análisis y redacción. (Equipo técnico coordinador y dirección del proyecto. 3 Profesionales y 1 Técnico	1) Alistamiento y revisión documental preliminar	45	38.25	63.67	2) Diagnóstico sectorial - Información			3) Análisis y alineación estratégica		
Componente y/o Actividades - Proyecto	Producto/ Actividad Realizada	Peso del componente y/o actividad	% avance	avance total														
Realizar Investigación, compilación, análisis y redacción. (Equipo técnico coordinador y dirección del proyecto. 3 Profesionales y 1 Técnico	1) Alistamiento y revisión documental preliminar	45	38.25	63.67														
	2) Diagnóstico sectorial - Información																	
	3) Análisis y alineación estratégica																	

			Realizar 6 talleres para identificar y/o ratificar variables, indicadores e implementación de la DOFA. (Identificar los actores institucionales, de la sociedad civil y líderes del sector). Realizar reuniones de trabajo con la oficina Asesora de Planeación Educativa y áreas de la Secretaría de Educación.	1) Diagnóstico sectorial - Talleres por subregiones	30	15.42	
			Diseñar materiales, documentos y publicaciones	2) Informes y socialización de resultados	25	10.00	
<p>Cálculo del avance:</p> <p>Avance proyecto línea 23 *0.70 + Avance proyecto línea 113 *0.30</p> <p>= 0.97*.70 + 0.6367*.30</p> <p>= .0679 + 0.1910</p> <p>= 0.87</p> <p>Diciembre de 2019</p> <p>Los dos proyectos se encuentran terminados en su totalidad</p>							