

Rendición de cuentas Instituciones Educativas

2019

Secretaría de Educación del Valle del Cauca



Oficina de Planeación Educativa

Carlos Alberto Hurtado Quintero

Autores – Compiladores

Carlos Humberto Ruiz Jaime
Profesional Especializado (e)

María Eugenia Restrepo Marín
Profesional Universitario (e)

TABLA DE CONTENIDO

ANALISIS DE LOS INFORMES DE RENDICION DE CUENTAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2019.....	4
1. INTRODUCCION	4
2. INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE RINDIERON CUENTAS AÑO 2019.	6
3. ANALISIS POR GAGEM	7
3.1. GAGEM # 1 – CALI	7
3.1.1. Necesidades de asistencia técnica.....	7
3.1.2. Logros.....	8
3.1.3. Dificultades	9
3.2. GAGEM # 2 PALMIRA	10
3.2.1. Necesidades de asistencia técnica.....	11
3.2.2. Logros.....	12
3.2.3. Dificultades	13
3.3. GAGEM # 3. BUGA	13
3.3.1. Necesidades de Asistencia técnica	14
3.3.2. Logros.....	16
3.3.3. Dificultades	16
3.4. GAGEM # 4. TULUA.....	18
3.4.1. Necesidades de asistencia técnica.....	18
3.4.2. Logros.....	19
3.4.3. Dificultades	20
3.5. GAGEM # 5 SEVILLA	21
3.5.1. Necesidades de asistencia técnica.....	21
3.5.2. Logros.....	22
Fuente: Fotografía IE La Consolita – Caicedonia	23
3.5.3. Dificultades	23
3.5.4. Atención a población con talentos excepcionales.....	24
3.6. GAGEM # 6. ZARZAL	24
3.6.1. Necesidades de asistencia técnica.....	25

3.6.2.	Logros.....	25
3.6.3.	Dificultades	26
3.6.4.	Atención a población con talentos excepcionales y NEE.	27
3.7.	GAGEM # 7. ROLDANILLO	28
3.7.1.	Necesidades de asistencia técnica.....	28
3.7.2.	Logros.....	29
3.7.3.	Dificultades	30
3.8.	GAGEM # 8. CARTAGO.....	31
	Fuente: Fotografía IE Gilberto Álzate Avendaño- Argelia.....	32
3.8.1.	Necesidades de asistencia técnica.....	32
3.8.2.	Logros	33
3.8.3.	Dificultades	33
4.	CONCLUSIONES.....	34
	NECESIDADES DE ASISTENCIA TECNICA POR MUNICIPIO E INSTITUCION EDUCATIVA	37

ANALISIS DE LOS INFORMES DE RENDICION DE CUENTAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2019

1. INTRODUCCION

Con base en la resolución 03246 del 20 de septiembre de 2019, la Secretaría de Educación Departamental estableció los parámetros y el cronograma para la presentación del informe de gestión y rendición de cuentas del año 2019, por parte de las instituciones educativas de los treinta y cuatro municipios no certificados del Valle del Cauca.

Para dar cumplimiento a esta resolución, se le solicitó la información pertinente a las ciento cuarenta y nueve (149) instituciones educativas que administra la Secretaría de Educación Departamental. Las comunicaciones fueron enviadas a través de los correos electrónicos institucionales y publicaciones en la página web de la Secretaría a partir del mes de septiembre de 2019, una vez publicada la resolución.

De las ciento cuarenta y nueve (149) Instituciones Educativas-IE existentes, a cargo de la Secretaría de Educación Departamental-SED del Valle del Cauca, dieron respuesta un total de noventa y dos (92), IE, quienes enviaron sus informes en los tiempos establecidos para tal fin. Esta cantidad de IE equivale al 61,7%.

Se puede decir que de las noventa y dos (92) Instituciones Educativas que presentaron informes ante la SED Valle del Cauca, todas rindieron cuentas ante sus respectivas comunidades educativas. Los informes en general cumplieron con las instrucciones dadas por la Secretaría de Educación Departamental en cuanto a contenidos, diferenciando claramente las gestiones directiva, académica, administrativa y comunitaria, así como la inclusión de los avances en los diferentes programas adelantados por la Institución Educativa, las necesidades de asistencia técnica, los logros obtenidos y las dificultades presentadas, que no permitieron en algunos casos optimizar la gestión de las IE.

No obstante, las directrices dadas por la SED Valle del Cauca, en algunos informes no contienen los mínimos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional para rendir cuentas a la comunidad, remitiéndose solamente a la presentación de estados financieros, en unos casos y a la ejecución de los proyectos, en otros. Por esto, es necesario continuar avanzando en la interiorización de la rendición en las Instituciones Educativas hasta lograr establecer con fluidez el proceso.

De toda la información recibida de las IE, se lograron identificar varios aspectos que deben ser tenidos en cuenta para contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en el Valle del Cauca, de los cuales se hace una reseña detallada más adelante. Estos aspectos comprenden las dificultades presentadas por las Instituciones Educativas, los requerimientos de asistencia técnica que realizaron algunas instituciones, las cuales serán remitidas a las áreas respectivas.

Se debe fomentar y apoyar la interacción institucional que han establecido las Instituciones Educativas con entidades tales como el SENA, las alcaldías municipales, las universidades, la CVC, las Comisarias de familia, los Comandos de Policía, las fundaciones Caicedo González, Carvajal, EPSA, Fes, La Comisión Vallecaucana por la Educación, los hospitales, la Secretaría de Agricultura del Departamento, entre otros; porque a través de estos espacios de dialogo interinstitucional se ha logrado adelantar importantes programas educativos, por ejemplo la formación de bachilleres técnicos agropecuarios, repostería, cárnicos, cursos de operario en panificación, entre otros. Es importante en algunos casos afianzar y en otros establecer vínculos con el sector productivo, pues este carece de una activa presencia en las Instituciones Educativas, no existen acercamientos ni convenios y por ende se deja de lado un factor importante que podría traer mejoras en ciertos aspectos institucionales, así como la preparación de los estudiantes para la vida profesional.

Es necesario adelantar un proceso de asesoría y asistencia en rendición de cuentas con aquellas Instituciones Educativas que durante los últimos años no han presentado ningún informe de rendición de cuentas, así como también con aquellas que solo han llegado a presentar uno o máximo dos informes anuales de rendición de cuentas. Además, se debe re-inducir a la generalidad de las Instituciones Educativas en cuanto a la metodología para la rendición de cuentas, dado que, si bien es plausible que las IE vienen entregando informes, algunas lo vienen haciendo sin seguir las instrucciones que se les imparten desde la Secretaría de Educación en la resolución que se publica y se les envía a sus correos electrónicos, por ejemplo, no se utilizan los formatos establecidos.

Los informes presentados por las instituciones educativas de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca fueron publicados en la página web, <https://www.valledelcauca.gov.co/documentos/11864/rendicion-de-cuentas-instituciones-educativas-ano-2019/>, en donde pueden ser observados y consultados por la comunidad en general, la comunidad educativa, los entes de control y la comunidad dedicada a la investigación.

2. INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE RINDIERON CUENTAS AÑO 2019.

Tal como se dijo anteriormente, el 61,7% de las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca presentaron los informes de gestión y rindieron cuentas a la comunidad durante el año 2019, siendo un porcentaje menor al presentado durante el año 2018, que fue del 69,69%.

El análisis fue asumido por cada uno de los grupos de apoyo a la gestión municipal - GAGEM en que se encuentran clasificadas las instituciones educativas de la SED Valle del Cauca. Del análisis por GAGEM se desprende que las instituciones que rindieron la mayor cantidad de informes se encuentran en los GAGEM # 5 y # 3 de Sevilla y Buga con porcentajes del 86,6% y el 80,9% del total de IE por cada GAGEM; mientras que el GAGEM donde se presentó el menor porcentaje de informes reportados fue el GAGEM # 8 de Cartago. Analizando de manera absoluta el número de informes entregados, los GAGEM # 2 y # 3, son los que presentaron la mayor cantidad de informes con un 11,4% cada uno, del total de Instituciones Educativas.

Tabla No. 1. **Instituciones educativas que presentaron informe de gestión y rendición de cuentas por GAGEM, año 2019**

GAGEM	Total Instituciones	IE que rindieron informe	Participación absoluta	Porcentaje de IE por GAGEM
GAGEM # 1 Cali	19	9	6,0	47,37%
GAGEM # 2 Palmira	27	17	11,4	63%
GAGEM # 3 Buga	21	17	11,4	80,9%
GAGEM # 4 Tuluá	17	11	7,3	64,70%
GAGEM # 5 Sevilla	15	13	8,7	86,60%
GAGEM # 6 Zarzal	22	9	6,0	40,91%
GAGEM # 7 Roldanillo	13	9	6,0	69,23%
GAGEM # 8 Cartago	15	7	4,7	46,67%
TOTAL	149	92	61,74	61,7%

Fuente: Secretaría de Educación – Oficina asesora de Planeación Educativa

3. ANALISIS POR GAGEM

3.1. GAGEM # 1 – CALI

El GAGEM # 1 presentó el informe de gestión y rendición de cuentas con un total de nueve (09) Instituciones Educativas, de un total de diecinueve (19) que se consolidan de la siguiente manera:

Dagua (IE Borrero Ayerbe, IE El Queremal, IE Camilo Torres, IE Santa Teresita del Niño Jesús, IE Guillermo Valencia).

La Cumbre (IE Francisco de Paula Santander, IE María Auxiliadora, IE San Pio X).

Vijes (IE Antonio José de Sucre).

De las nueve instituciones que entregaron informe de rendición de cuentas todas cumplen con los requerimientos mínimos exigidos por las normas existentes y las exigencias del Ministerio de Educación Nacional y la SED Valle del Cauca (Resolución 03246 de 2019 y Directiva MEN 011) sobre la temática.

3.1.1. Necesidades de asistencia técnica

- La capacitación es un aspecto que necesariamente se debe tener en cuenta al momento de construir el Plan de Asistencia Técnica de la SED para el fortalecimiento de las Instituciones Educativas. Son muchos los contenidos que reclaman los rectores en los que la Secretaría debe brindar apoyo. Se requiere asesoría y apoyo en el manejo ambiental, capacitaciones en normatividad legal vigente, así como en la formulación de proyectos productivos, gestión documental, entre otros. También se requiere apoyo en la constitución de la Asociación de Futuros Agricultores-AFA, en el manejo de los fondos de servicios educativos, en la adecuación y certificación de la sala de procesos, en los proyectos productivos producción y comercialización; estos temas como los más destacados entre las necesidades de asistencia técnica más solicitadas por las instituciones educativas.
- La infraestructura de las Instituciones Educativas del GAGEM número uno debe ser atendidas por la Secretaría de Educación Departamental y por el Ministerio de Educación Nacional – MEN en aspectos como mejoramiento, que ha sido una solicitud de varias IE. Esto incluye también la elaboración de los estudios previos para la construcción de aulas faltantes.

- Así mismo se pide dar continuidad en los programas de formación docente en PICC y de educación inclusiva con la Fundación Carvajal. Capacitar a los maestros y maestras en la articulación de competencias y proyectos obligatorios transversales, continuar con los procesos de diplomados y talleres sugiriendo que todas estas capacitaciones se realicen desde el inicio del año escolar para evitar la congestión de eventos en los últimos dos meses.

3.1.2. Logros

- Uno de los logros más importantes destacados por las Instituciones Educativas es el haber conseguido articularse con entidades e instituciones locales, departamentales y nacionales que han dado un apoyo muy importante al desarrollo de los programas educativos de la institución. Por esta razón se debe seguir impulsando este tipo de articulaciones y promoviendo la estructuración de convenios interadministrativos.
- Como aspecto positivo se enmarca el hecho de aprovechar eficientemente la red de fibra óptica establecida en el Departamento para lograr la conexión de internet para las diferentes sedes de las instituciones.
- Las Instituciones Educativas se resaltan varios aspectos como logros importantes obtenidos durante el año 2019. Para algunos es un gran avance el haber puesto en marcha la jornada nocturna o la cualificación del personal docente en las TIC, así como mencionar el hecho de que varios estudiantes de las instituciones pertenecientes al GAGEM N°1 cursan estudios de pregrado en diferentes universidades gracias al programa “Ser pilo paga”.
- Se fortaleció la gestión pedagógica a través de los diferentes proyectos institucionales, participando en actividades culturales a nivel de cada municipio con el apoyo de diferentes instituciones y entidades.
- Pero quizás el logro más importante es el de mencionar los excelentes resultados obtenidos en las pruebas saber ICFES que ha ubicado varios estudiantes entre los mejores puntajes presentados.



Fuente: Institución Educativa Borrero Ayerbe – Dagua

3.1.3. Dificultades

- La modernización avanza cuando se reduzca la marginalidad y que las zonas rurales son las más marcadas en este aspecto.
- Una dificultad recurrente en todas las Instituciones Educativas es la falta de personal administrativo y docente como secretarias, tesoreros y vigilantes, auxiliares administrativos e incluso en algunos casos la falta de rectores, que hacen más difícil la ardua labor educativa.
- Se requiere mejorar el cerramiento de varias sedes de las instituciones y embellecerlas físicamente.
- La adecuación de espacios para restaurante escolar en varias sedes de las instituciones educativas es una solicitud expresa que hacen algunos rectores pues se trata de mejorar las condiciones de atención a los estudiantes y reunir requisitos para la implementación de la jornada única.
- Los tiempos de aprendizaje se vieron afectados por las incapacidades, permisos personales de los docentes.
- El deterioro de la planta física en algunas Instituciones Educativas es un factor importante a atender por parte de la Secretaría de Educación Departamental, para lo cual se requieren mucho más recurso de los disponibles.

- La deficiencia en la prestación del servicio de transporte escolar.



Fuente: IE Antonio José de Sucre – Vijes

3.2. GAGEM # 2 PALMIRA

El grupo de apoyo a la gestión municipal número 2 – GAGEM 2 – Palmira, está compuesto por veintisiete (27) Instituciones Educativas ubicadas en cinco municipios no certificados del sur del Departamento (Candelaria, El Cerrito, Florida, Ginebra y Pradera). Del total rindieron informe de rendición de cuentas, diecisiete (17), Instituciones Educativas las cuales se clasifican por municipio de la siguiente manera:

Candelaria (IE Panebianco Americano, IE Rodrigo Lloreda Caicedo, IE Marino Renjifo Salcedo, IE Nuestra señora de la Candelaria).

Florida (IE Absalón Torres Camacho, IE IDEBIC, IE Ciudad Florida, Las Américas).

Pradera (IE Francisco Antonio Zea, IE Marco Fidel Suárez, IE Mercedes Abrego, IE Antonio Nariño, IE ATENEO).

Ginebra (Ninguna IE presentó informes)

El cerrito (IE Sagrado Corazón, Hernando Borrero, Jorge Isaacs, IE Santa Elena).

3.2.1. Necesidades de asistencia técnica

- Las Instituciones Educativas pertenecientes al GAGEM número dos reclaman básicamente capacitación en el manejo de las plataformas que utiliza la Secretaría de Educación, algunas de las cuales deben acceder como son SECOP, SIMAT, HUMANO, GABO, SIGCE.
- Las IE de este GAGEM, plantean la necesidad de recibir capacitación en temas trascendentales como la ley general de archivos, recibir acompañamiento y asesoría en actualizaciones a los planes de estudio, área y aula.
- Plantean la necesidad de consolidar los convenios interinstitucionales existentes como es el caso del SENA y promover la consecución de nuevos convenios con otras instituciones y entidades, especialmente del sector productivo que permitan acercar a los estudiantes a los conocimientos prácticos, estableciendo vínculos importantes con empresas de la región.
- Las IE refieren la necesidad de recibir acompañamiento y capacitación en el seguimiento a los resultados académicos de los estudiantes que presentan las pruebas externas, con el propósito de definir las acciones de mejoramiento a implementar para mejorar el desempeño de los estudiantes.
- La revisión y ajuste a los componentes curriculares y pedagógicos para la atención de estudiantes susceptibles de procesos de inclusión es otro punto de mucha importancia que requieren los rectores, toda vez que en este tema no hay el suficiente personal preparado para la atención de los estudiantes, especialmente aquellos con necesidades educativas especiales y talentos excepcionales. Se requiere capacitación permanente en metodología y política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje
- En materia de infraestructura, las Instituciones Educativas reclaman asesoría en el tema del levantamiento de planos, diseños y estudios, acompañamiento para resolver los problemas de alto riesgo que existen en algunas instituciones educativas debido al mal estado en que se encuentran los techos y paredes, además, se necesita la asesoría en la implementación de rampas en las instituciones educativas para facilitar el desplazamiento de las personas con discapacidad en su movilidad.

3.2.2. Logros

- La realización de los proyectos transversales como es el caso del aprovechamiento del tiempo libre ha impactado de manera positiva en los estudiantes de las Instituciones Educativas por cuanto sus resultados se han visto reflejados en el fortalecimiento de hábitos saludables y en la consecución de becas en otros centros educativos como la Escuela Nacional del Deporte.
- Los resultados obtenidos en las pruebas saber 11, realizadas en 2019, dieron la satisfacción a algunas instituciones educativas de ubicar estudiantes entre los primeros lugares en cada municipio, convirtiéndose esto en un logro académico gracias al empeño y trabajo de estudiantes y docentes de las Instituciones Educativas y el acompañamiento efectuado por la Secretaría de Educación Departamental.
- Se gestionó y logró la titularización de algunas sedes de varias instituciones educativas del GAGEM en análisis, y se están adelantando además otros procesos de titularización de otras sedes, con lo cual se sigue avanzando en la meta que tiene la Secretaría de Educación Departamental de legalizar todos los predios a su cargo.
- Avances en el plan de mejoramiento 2019 y en el índice sintético de calidad.
- Gestión ante Águila Roja para construcción de cubierta en tienda escolar y restaurante escolar de la sede Central.
- Varias instituciones recibieron sendos reconocimientos por su gestión en diferentes áreas de la docencia e institucionales, otorgadas por entidades como el SENA, para resaltar eventos tales como las experiencias significativas, la participación destacada en diferentes eventos como por ejemplo sobre el bicentenario a nivel departamental, además de sobresalir en su gestión administrativa y financiera y los avances obtenidos en el tema de etnoeducación.
- Se logra la gestión con el MINTIC para que el proyecto de los Kiosco vive digital continúe operando en los corregimientos donde funcionan las 8 sedes

de Institución Educativa Mercedes Abrego de Pradera: Bolo Blanco, Bolo Azul, Los Pinos, El Retiro, La Feria, La Carbonera, El Nogal y el Arenillo.

- Ejecución del proyecto y acompañamiento de la Fundación Carvajal, lo cual ha sido muy beneficioso para las Instituciones Educativas, fortaleciendo el programa de educación inclusiva para los estudiantes de necesidades educativas especiales.

3.2.3. Dificultades

- Falta implementar un programa que incluya actividades pedagógicas y evaluativas flexibles para ser aplicadas a los estudiantes con necesidades educativas especiales NEE.
- Algunos docentes no realizan los exámenes con base en la evaluación por competencias, ni con diseños de pruebas Tipo SABER – ICFES. Se debe capacitar en estos temas.
- Dificultad por parte de algunos docentes para asimilar los cambios que implica la implementación de la jornada única en la Institución Educativa.
- El servicio de internet no tiene la cobertura ni velocidad deseada, en gran medida por las dificultades de conectividad que presenta en las instituciones educativas ubicadas en la zona rural.
- Falta de infraestructura (aulas de clase) para atender la población desescolarizada, son insuficientes las unidades sanitarias, falta encerramiento de algunas sedes de varias instituciones educativas, además falta adecuar aulas de clase y reconstruir otras sedes debido al deterioro de las mismas y adecuar laboratorios de física y química.
- El servicio de transporte no se presta para todas las sedes, ni para todas las Instituciones Educativas, además de no prestarlo durante todo el año escolar.

3.3. GAGEM # 3. BUGA

El GAGEM de Buga está conformado por 21 Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados de Calima-Darién, Guacarí, Restrepo, San Pedro y

Yotoco, de los cuales presentaron el informe diecisiete (17) instituciones Educativas.

Calima-Darién (IE Gimnasio El Calima, IE Jhon F Kennedy, IE Simón Bolívar, IE Pablo Sexto).

Guacarí (IE Simón Bolívar, IE José Celestino Mutis, IE Pedro Vicente Abadía, IE José Ignacio Ospina).

Restrepo (IE Jorge Eliécer Gaitán, IE José Félix Restrepo, IE Julio Fernández Medina, IE Teodoro Múnera Hincapié, IE José Acevedo y Gómez).

San Pedro (IE Miguel Antonio Caro, IE José Antonio Aguilera).

Yotoco (IE Gabriela Mistral, IE Alfonso Zawadzky).



Fotografía: IE Jhon F Kennedy –Calima Darién

3.3.1. Necesidades de Asistencia técnica

- Se requiere asesoría en el mantenimiento y reparación de equipos tecnológicos.
- Asesoría en huerta escolar por parte de la UMATA y la Secretaría de Agricultura Valle del Cauca, así como en la promoción de proyectos productivos.

- Se requiere apoyo de la Secretaría de Educación Departamental y de la Secretaria de Cultura Departamental para la restauración y mantenimiento de algunas edificaciones antiguas que son bienes patrimoniales como es el caso de la casona antigua de la IE Simón Bolívar del Municipio de Calima - Darién, además, es necesario efectuar la revisión estructural de la planta física de otras de las Instituciones Educativas en General, el mantenimiento de techos, la construcción o mantenimiento de las baterías sanitarias, la construcción de mallas de encerramiento y la ampliación de algunas aulas máximas.
- Dar ejecución al proyecto de bilingüismo tanto en su componente de talento humano como recursos pedagógicos y didácticos.
- La consolidación del proyecto de conectividad para las instituciones educativas, incluyendo las sedes rurales siendo este un requerimiento sentido de los rectores.
- Es necesario que para el año 2020 se capacite de manera permanente desde el inicio del año escolar a los docentes en temas como Competencias Básicas, Evaluación, Clima Escolar y Uso de herramientas Tecnológicas para la enseñanza, aplicación de la ley de archivo y atención al cliente, la formación en auditorías a los docentes. Así mismo se debe dar continuidad a las capacitaciones para la resignificación de PEI y uso del PIAR y en metodologías flexibles
- Se requiere capacitación en gerencia educativa a los directivos docentes, capacitación en liderazgo a la asociación de padres de familia, docentes, estudiantes y rector y capacitación en metodologías flexibles.
- Se debe continuar con la legalización de predios que permita acceder a recursos de Ley para la adecuación de las plantas físicas de las instituciones.
- Creación de plazas administrativas: celadores y servicios generales.
- Se necesita acompañamiento en el manejo de las diferentes plataformas que se utilizan.
- Es necesaria la adquisición de sillas universitarias y mesas trapezoidales.
- Requieren la implementación del Programa Todos a Aprender o quien haga las veces, para apropiación de la planeación por competencias.

- Continuar con las cualificaciones sobre inclusión de población vulnerable y contar con equipos interdisciplinarios de apoyo pedagógico y terapéutico.

3.3.2. Logros

- En el GAGEM # 3, varias Instituciones Educativas lograron superar la meta propuesta en el índice sintético de calidad, gracias también a los buenos resultados logrados en las Pruebas saber 11, en donde incluso hubo estudiantes ganadores de becas Generación E.
- Algunas Instituciones Educativas el año 2019 iniciaron la construcción de sus restaurantes escolares alcanzando en algunos casos a construir totalmente el restaurante de algunas sedes y en otros casos se avanza en porcentajes significativos que alcanzan el 50%.
- Algunas Instituciones Educativas incrementaron la cobertura educativa.
- La consolidación de la Media Técnica y de la Jornada Única, así como la ampliación de la Planta Docente de Jornada Única es un logro presentado en algunas Instituciones Educativas.
- La firma de convenios con Instituciones de Educación superior como ejemplo la Universidad Jorge Tadeo Lozano de la Ciudad de Bogotá, para el manejo de los Puntos vive Digital logrando capacitación y certificación en cursos de TICS.
- Una IE de éste GAGEM ganó el primer puesto de experiencias significativas en el Foro Departamental de Educación.
- Se logró que varios docentes ingresaran a realizar sus estudios de Maestría y Doctorado.

3.3.3. Dificultades

- Falta de apoyo de la administración municipal con los proyectos institucionales.
- La Población flotante, debido a pocas fuentes de trabajo.

- El mal estado de la infraestructura de algunos restaurantes escolares para la atención de los niños y la falta de restaurantes escolares adecuados en aquellos casos en los cuales es un requisito para la atención de la Jornada Única.
- El hacinamiento en los salones de clases, debido a la gran cantidad de estudiantes en aulas que no cumplen con las dimensiones y normas establecidas en el Decreto 3020 del 2002, así como la falta de construcción de aulas nuevas con las normas establecidas para la atención de los nuevos grupos.
- En todas las Instituciones Educativas del GAGEM, la necesidad del nombramiento de talento humano como por ejemplo orientadores escolares o auxiliares administrativos y personal docente y de servicios generales es una de las necesidades más expresadas por los rectores, además de manifestar la falta de recursos para garantizar un plan de talento humano. Falta de celadores en algunas instituciones lo que causa inseguridad.
- Falta de legalización de predios.
- Falta de capacitación para docentes y administrativos en varios temas necesarios para el cumplimiento de las funciones.
- Falta de Internet en cada una de las sedes con buena capacidad de navegación El servicio de internet es precario, en algunos municipios solo existe una empresa que presta el servicio.
- El acompañamiento de la Fundación Carvajal es limitado para la atención de personas con capacidades disímiles y con barreras de aprendizaje.
- Una dificultad general es que los programas de las plataformas de boletines incluyan la calificación de los estudiantes con NEE. Se necesitan estrategias para la consecución de un boletín diferenciado dentro de una misma plataforma.

3.4. GAGEM # 4. TULUA

El GAGEM número cuatro (4) está compuesto por las instituciones educativas de los municipios no certificados de Andalucía, Bugalagrande, Riofrio y Trujillo. Son once (11) las instituciones educativas que presentaron el informe de rendición de cuentas.

Andalucía (IE Agrícola Campoalegre)

Bugalagrande (IE Mariano González, IE Ceilán, IE Diego Rengifo Salazar, Antonio Nariño).

Riofrío (IE Nemesio Rodríguez, IE Hernando Llorente Arroyo).

Trujillo (IE Antonio José de Sucre, IE Cristóbal Colón, IE Julián Trujillo, IE Sagrado Corazón de Jesús).



Fuente: Fotografía IE Antonio Nariño – Bugalagrande

3.4.1. Necesidades de asistencia técnica

- Las Instituciones Educativas requieren capacitación sobre una multivariedad de temas como contratación estatal, servicio al cliente, manejo de archivo, formación sobre el manejo de office, Niveles de Inglés, elaboración de proyectos institucionales, sobre competencias para evaluación de docentes y administrativos, sobre el manejo de fondos para proyectos productivos, Gestión documental, gestión de calidad, atención al público, auditorías internas financieras y cobertura, gestión de PQRS. Capacitación para la reformulación del PEI a PEER.
- Se necesita asistencia Técnica sobre proyecto MEMA, Escuela Nueva y Pos primaria.

- Nombramiento oportuno en el reemplazo de docentes con incapacidad mayor a 30 días.
- Capacitación a directivos en el manejo de discapacidades y trastornos de aprendizaje, población víctima del conflicto y extra edad.
- Actualización de modelos pedagógicos, escuela nueva.
- Orientar a los docentes frente a la legislación laboral contemplada en la ley 1952 de 2019.
- En lo que tiene que ver con infraestructura se requiere el enlucimiento de algunas sedes, la intervención y reparación de baterías sanitarias, la reparación, enlucimiento y adecuación de restaurantes escolares y la adecuación de viviendas en las sedes.

3.4.2. Logros

- Las instituciones educativas, contaron con el apoyo del SENA, el Comité de Cafeteros y la UCEVA en la formación de los estudiantes en aspectos técnicos.
- El reconocimiento a algunas Instituciones Educativas por parte de la Gobernación del Departamento del Valle por su destacado liderazgo en la promoción de la cultura del emprendimiento.
- Se mejoró el clima escolar.
- El Modelo Pedagógico Escuela Nueva de Preescolar a quinto.
- Sostener promedios en resultados ICFES para seguir en la clasificación B.
- Funcionamiento adecuado del comité de convivencia escolar, avances significativos en la transversalización del proyecto de vida asociado al proyecto Líderes Siglo XXI.
- Caracterización de estudiantes con necesidades educativas especiales.

- Construcción de los PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables), diferenciación y flexibilización del proceso evaluativo y de promoción de los estudiantes, activación de la ruta de atención integral de manera oportuna y pertinente.



Fuente: Fotografía IE Cristóbal Colón – Trujillo

3.4.3. Dificultades

- Con respecto al apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje, no se cuenta con la asesoría de personal idóneo para que los estudiantes reciban las ayudas necesarias para aprender y socializarse.
- Las condiciones de infraestructura y dotación son deficientes en todas las sedes haciéndose más difícil la adecuada prestación del servicio. Según algunas instituciones existe una deuda histórica en infraestructura educativa, falta de comedores estudiantiles, falta canalización de aguas lluvias, cubiertas para canchas y reparación de techos.
- El Paro de los docentes es una gran dificultad.
- Falta de nombramiento de docentes Idóneos en algunas sedes rurales.
- Falta de conectividad a internet de todas las sedes educativas.
- Vías de difícil acceso a algunas de las sedes de la zona rural montañosa.

- Se presentan muchos traslados de los estudiantes y deserción escolar por falta de empleo en la región (rural).
- El no nombramiento oportuno de los reemplazos de los docentes y personal administrativo y de servicios generales que presentan incapacidades o licencias.
- Tardanza en viabilizar la contratación para tener mayor ejecución presupuestal

3.5. GAGEM # 5 SEVILLA

El GAGEM cinco (05) con sede en Sevilla está conformado por un total de quince (15) instituciones educativas oficiales, de las cuales rindieron informe de gestión y rendición de cuentas un total de trece (13) IE de los dos municipios de Caicedonia y Sevilla.

Caicedonia (IE Gilberto Álzate Avendaño, IE La Consolita, IE Bolivariano, IE Sagrado Corazón de Jesús, IE Normal Superior María Inmaculada).

Sevilla (IE Benjamín Herrera, IE General Santander, IE Doce de Octubre, IE Jorge Eliécer Gaitán, IE Santa Teresita, IE María Auxiliadora, IE Sevilla, Heraclio Uribe Uribe).

3.5.1. Necesidades de asistencia técnica

- Entre las principales necesidades de las Instituciones Educativas del GAGEM # 5 está la capacitación sobre la ley de archivos, Fondos de servicios educativos, desarrollo de competencias actitudinales y afectivas, desarrollo de competencias crítico interpretativo, desarrollo de competencias reflexivo argumentativo y desarrollo de competencias creativo propositivo. Además, levantamiento de inventario de activos. Se debe continuar con la capacitación de los docentes en cuanto a ambientes escolares y herramientas pedagógicas.
- La implementación y uso de las TIC para la visualización, estructuración y evaluación de procesos en las áreas de gestión, Académica, Directiva, Administrativa y Comunitaria.

- Se requiere asistencia técnica de calidad respecto a apoyo en capacitaciones sobre la aplicación de habilidades intelectuales, ejecución de proyectos, asesoría en todas las actividades a llevar a cabo en PMI y el apoyo constante a la zona rural por parte de la SED.

3.5.2. Logros

- Ampliación de cobertura con la educación de Adultos.
- Implementación de seguimiento en Plataforma Sistemas de Información ZETI.
- Implementación de herramientas académicas de apoyo para el trabajo por habilidades intelectuales y desarrollo de competencias.
- Implementación modelo flexible para adultos en algunas instituciones educativas.
- Instauración de Horizonte Institucional Gerencial desde factores de calidad y líneas de acción comunitaria.
- Avance en la Gestión de Archivo Institucional.
- Las Instituciones Educativas del GAGEM # 5, presentaron en general un buen comportamiento en las pruebas ICFES 11, donde algunos de sus estudiantes alcanzaron primeros lugares, lo mismo que en olimpiadas Valle del Cauca de municipios no certificados. Un grupo importante de estudiantes superaron los 300 puntos en las pruebas de estado, logrando mantener al menos los promedios obtenidos en pruebas Saber.
- Se recibió asesoramiento por parte de la Fundación Carvajal en la formulación, seguimiento y evaluación de los planes individuales de apoyo a la población con discapacidad PIAR.
- La Institución Educativa La Consolita se posicionó como la quinta mejor institución del Valle del Cauca de acuerdo a las pruebas Saber 11 2019.



Fuente: Fotografía IE La Consolita – Caicedonia

3.5.3. Dificultades

- Se necesita personal especializado para la atención de NEE, talentos excepcionales.
- El Rector de la IE La Consolita de Caicedonia, manifiesta inconformidad con algunos eventos impulsados por la Secretaría de Educación, que no llenaron las expectativas porque eran muchos al mismo tiempo y se tenía poca gente para que asistieran a ellos. Es el caso de la empresa HELMER PARDO, que no desarrolló las actividades propuestas.
- Es importante que la Secretaría de Educación Departamental tenga en cuenta que se hace necesario el nombramiento de los remplazos en casos de incapacidades largas del personal de servicios generales, ya que esta ha sido la mayor dificultad que se ha presentado en este año 2019 en las Instituciones Educativas.
- La deserción estudiantil por pobreza y falta de empleo en la región.
- El comienzo tardío del transporte escolar cuando había pasado un mes y medio de clases.
- Excesivas capacitaciones finalizando el año.

- La institución educativa no cuenta con un programa de bienestar de talento humano.
- Las relaciones de la IE con el sector productivo, en algunos casos, adolecen de una activa presencia, no existen acercamientos y convenios y por ende se deja de lado un factor importante que podría inducir mejoras en ciertos aspectos institucionales.
- Algunas capacitaciones se dan sin tener en cuenta los requerimientos específicos de cada Institución Educativa, además de realizarse finalizando año lectivo de manera acumulada.

3.5.4. Atención a población con talentos excepcionales

Para realizar esta atención las instituciones desarrollaron actividades que comprenden desde la ejecución de talleres de formación a docentes y a las familias, así como visitas in situ, además del acompañamiento a la construcción de los planes individuales de ajustes razonables - PIAR. Sin embargo, estos esfuerzos no son suficientes teniendo en cuenta que no todos los docentes están preparados para enfrentar esta situación. Además de esta población de estudiantes, las instituciones han prestado atención a jóvenes y adultos en extra edad, por medio de la modalidad educación formal por ciclos.

El trabajo realizado abarcó desde la creación de la ruta institucional para la atención de Necesidades Educativas Especiales, donde se explica todo el procedimiento para incluir a los estudiantes en el SIMAT, la definición del formato institucional de caracterización docente y Planes Individuales de Apoyos y Ajustes Razonables – PIAR –

Para algunas instituciones el apoyo externo respecto a esta temática es poco, no hay profesores de apoyo y en algunos casos el funcionamiento de los comités se dificulta por la dispersión de las sedes, especialmente en la zona rural.

3.6. GAGEM # 6. ZARZAL

El GAGEM # 6 lo integran 22 Instituciones Educativas de las cuales rindieron informe 9 de ellas, que se encuentran ubicadas en los Municipios de, La Unión, La Victoria, Obando, Toro, Versalles y Zarzal.

La Unión (IE Argemiro Escobar Cardona, IE Juan de Dios Girón, IE Quebradagrande, IE San José).

La Victoria (IE San José).

Obando (IE María Analia Ortiz Hormaza).

Toro (Ninguna IE aporó informes)

Versalles (IE Carlos Holguín Sardi, IE La Inmaculada).

Zarzal (IE Simón Bolívar).

3.6.1. Necesidades de asistencia técnica

Las necesidades de asistencia técnica en las instituciones del GAGEM número seis establecen requerimientos en capacitación en varias temáticas dirigidas al personal administrativo, docente y directivo docente.

- Capacitación en ley de archivo y manejo de biblioteca, nuevo formato de evaluación del desempeño, capacitación en elaboración de planes de área, capacitación sobre construcción e interpretación de evaluaciones para pruebas saber, modelo pedagógico.
- Capacitaciones en el proceso de evaluación por competencias en las diferentes áreas básicas del conocimiento; capacitación en la elaboración de proyectos que se requieren en la parte administrativa para adquisición de recursos y obras.
- Se requiere formación en desarrollo del talento humano en todos los niveles y asistencia técnica en el desarrollo del trabajo curricular institucional.
- Asistencia técnica para reparación de equipos electrónicos y mecánicos.
- Conectividad permanente a internet durante todo el año.

3.6.2. Logros

- Se alcanzaron las metas de mejoramiento mínimo anual en las pruebas Saber 3, 5, 9.
- Estudiantes que superaron los trescientos puntos en la prueba Saber 11.

- Estudiantes clasificaron a la semifinal Saber Valle realizada en La Victoria, de los cuales un estudiante clasificó a la gran final y ocupó el segundo lugar a nivel departamental.
- Algunas Instituciones Educativas fortalecieron las relaciones con la comunidad a través del uso de redes sociales como Facebook institucional. De la misma manera.
- Instituciones Educativas que han avanzado en el establecimiento de criterios de planeación, los cuales son aplicados por todos los docentes, lo que ha conllevado mejores resultados.
- La firma de convenios con la Empresa Regional de Telecomunicaciones – ERT para el desarrollo del programa de conexión total ha permitido implementar el servicio de internet en varias sedes.
- Gracias a gestiones realizadas, algunas Instituciones Educativas fueron seleccionadas por la Comunidad europea para realizar convenios orientados a desarrollar proyectos pedagógicos productivos.
- La caracterización de la población estudiantil con necesidades educativas especiales y talentos excepcionales es un logro para las Instituciones Educativas del GAGEM.

3.6.3. Dificultades

- Las Instituciones Educativas no cuentan con el personal administrativo completo. En algunos casos faltan pagadores y vigilantes y en otros casos no se cuenta con orientadores escolares y coordinadores. Hacen falta profesionales idóneos para la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales y talentos excepcionales- NEE. En otros casos están nombrados en provisionalidad.
- La falta de recursos económicos para el cumplimiento de las múltiples exigencias por parte de las entidades de control como por ejemplo la Unidad ejecutora de saneamiento - UES.
- Disminución en la matrícula escolar debido a la falta de cupos del servicio de transporte.

- Salones que se encuentran en mal estado, en algunos casos a punto de derrumbarse.
- Instituciones que no cuentan con biblioteca pues no tiene espacios habilitados, además se requieren mejoras en techos de canchas y salones.

3.6.4. Atención a población con talentos excepcionales y NEE.

En la IE Argemiro Escobar Cardona se encuentran caracterizados 141 estudiantes, de los cuales 54 reportados en el SIMAT y 87 con impresión diagnóstica, por confirmar.

La política de inclusión en la IE SIMON BOLIVAR.

El PEI considera la inclusión para los niños, las niñas, los adolescentes y los jóvenes con discapacidades, desplazados, afrocolombianos, etnias y en riesgos psicosocial, siendo competencia de cada escuela desarrollar y planear las actividades acordes a los niños con dificultades y necesidades educativas especiales.

Se resalta el trabajo que está desarrollando la IE Simón Bolívar de Zarzal, en las siguientes actividades:

- ✓ Se trabaja la psicomotricidad por medio de ejercicios corporales y manuales a través de masajes, plastilina punzado, amasado, arrugado y ensartado utilizando los vinilos, diferentes clases de papel.
- ✓ Estimulación corporal para niños y niñas por medio de masajes con crema.
- ✓ Actividades de coordinación de motricidad fina y gruesa, trabajando con balones, ula ula, lazos y material didáctico.
- ✓ Estimulación por medio de sonidos, rumbo terapia manipulación de instrumentos musicales, videos didácticos.
- ✓ Juegos sensorial y vivencial de las manos, gesticulación con el cuerpo ejemplo arrastrar como caracol, dar vueltas como los perros etc.
- ✓ La evaluación de los niños se hace de una forma especial teniendo en cuenta las necesidades especiales, se entrega un informe descriptivo valorando su proceso, desarrollo y capacidades con el apoyo de la docente orientadora.
- ✓ Se recibió capacitación por parte de una funcionaria de la Fundación Carvajal sobre políticas de inclusión.

- ✓ Se realiza por cada alumno el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) en el que se consigna todo lo referente al alumno tanto al informe médico como académico.
- ✓ Se hace acompañamiento a los padres de familia por medio de la docente orientadora bienestar familiar y comisaria de familia.

3.7. GAGEM # 7. ROLDANILLO

El GAGEM # 7 se encuentra Integrado por (13) trece Instituciones Educativas, de las cuales 9 presentaron informe de rendición de cuentas, estas IE se encuentran ubicadas en los municipios de Bolívar, El Dovio y Roldanillo.

Bolívar (IE La Tulia, IE El Naranjal, IE Manuel Dolores Mondragón, IE Rodrigo Lloreda Caicedo).

El Dovio (IE José María Falla, IE Acerg).

Roldanillo (IE Normal Superior Jorge Isaacs, IE Nuestra Señora de Chiquinquirá, IE Rodrigo Lloreda Caicedo).



Fuente: Fotografía IE La Tulia – Bolívar

3.7.1. Necesidades de asistencia técnica

- Establecer convenios o contactos con entidades que pueden brindar capacitación en prevención de riesgos físicos.

- Algunas Instituciones Educativas no cuentan con docentes de apoyo para atender estudiantes con necesidades educativas especiales y talentos excepcionales. Se requiere además capacitación a los docentes sobre la atención y trabajo con esta población.
- Se debe continuar con el proceso de legalización de las escrituras de las Instituciones Educativas que están pendientes para así poder gestionar proyectos de infraestructura.
- Se hace necesario trabajar en los indicadores de evaluación hacia la población con discapacidad desde el acceso, la permanencia y la calidad. Avanzar en la construcción de los Planes Individuales de Ajustes Razonables.
- Es importante que se realice más capacitación de las brigadas de primeros auxilios.
- Acceso a internet para todas las sedes de todas las instituciones.
- Dotación de libros y material didáctico.
- Dotación de pupitres para las instituciones que lo requieran, así como escritorios para los docentes.
- Se necesita de manera prioritaria capacitación en la ley de archivo.
- Debido a que las Instituciones Educativas presentan movilidad permanente de docentes se hace necesario que se vuelva a incluir el Programa Todos a Aprender, para así fortalecer las estrategias pedagógicas en todas las sedes educativas.

3.7.2. Logros

- La adjudicación del Proyecto de paneles solares, por parte de la Secretaría de Educación, para algunas instituciones Educativas
- El desempeño deportivo que tuvieron Instituciones Educativas como la Escuela Normal Superior Jorge Isaacs de Roldanillo que logró ser finalista

Supérate con el deporte en la disciplina de Voleibol, finales nacionales que se llevaron a cabo en Paipa en dic. 2019.

- Algunas Instituciones Educativas continuaron en la categoría A y A+ en la clasificación de establecimientos que presenta el ICFES anualmente, lo que les permitió tener avances en el índice sintético de calidad educativa. Otras Instituciones Educativas lograron ascender del nivel D al nivel B como es el caso de la IE Manuel Dolores Mondragón de Bolívar.
- La implementación del programa de la Jornada Única en cinco sedes, en la Institución Educativa ACERG del Dovio.
- Se logró establecer alianzas con la Unión Europea en temas como el proyecto Rutas para la paz y la resignificación del PEI. En el primero de ellos a través del apoyo en el fortalecimiento de las unidades pedagógicas productivas y en los proyectos pedagógicos productivos. Además, se tienen convenios con diferentes entidades e instituciones locales, departamentales y nacionales.

3.7.3. Dificultades

- Los procesos básicos del PMI quedan trazados, pero no se ha logrado mantener una dinámica de desarrollo e implementación de los mismos.
- Sigue siendo una dificultad la conectividad del Internet y la demora de algunos docentes para subir las notas.
- Falta completar encerramientos de las sedes y mantenimiento en techos y unidades sanitarias.
- Los recursos de gratuidad no llegan desde el principio del año fiscal, lo cual dificulta la ejecución de diversos proyectos necesarios al iniciar el año lectivo.
- La prestación del servicio de transporte escolar por periodos interrumpidos durante el año lectivo, debido a la escasez de recursos económicos.
- En cuanto a programas de seguridad hubo falta de recursos, logística y asesoría técnica.

- La deserción es una dificultad muy seria ya que las comunidades son de bajos recursos económicos y muchos estudiantes llegan con la esperanza del complemento como desayuno y para algunos es el único alimento del día. No hay oportunidades laborales para los padres, lo que genera cambio de domicilio.
- Postergación de reuniones debido a citaciones de la Secretaría de Educación o de otras entidades.
- Se necesita mantenimiento, adecuación y arreglo de la planta física de varias Instituciones Educativas (Techo, baterías sanitarias, adecuación de comedores, alcantarillado, cocina, encerramiento, lucimiento, pintura).
- Demarcación de la zona escolar en todas las sedes Educativas.

Falta de presencia e inversión económica por parte del Ministerio de Educación Nacional y Gobernación del Valle en el tema de mejoramiento de infraestructura.

3.8. GAGEM # 8. CARTAGO

El GAGEM # 8 se encuentra Integrado por quince (15) Instituciones Educativas oficiales con sede en Cartago, pertenecientes a los municipios de Alcalá, Ansermanuevo, Argelia, El Águila, El Cairo y Ulloa. Un total de siete (7) instituciones educativas rindieron cuentas a la comunidad y entregaron informe de gestión y rendición de cuentas a la SED Valle del Cauca.

Alcalá (IE San José)

Ansermanuevo (Ninguno).

Argelia (IE Gilberto Álzate Avendaño, IE Santiago Gutiérrez Ángel).

El Águila (IE El Águila, IE Santa Marta).

El Cairo (IE Gilberto Álzate Avendaño, IE La Presentación).

Ulloa (Ninguno)



Fuente: Fotografía IE Gilberto Áizate Avendano- Argelia

3.8.1. Necesidades de asistencia técnica

- Capacitación en la implementación del modelo pedagógico. Se requiere capacitar a los docentes en estrategias didácticas que dinamicen los procesos de aprendizaje de los estudiantes y de esta forma dar una educación con calidad.
- Se requieren recursos para el aprendizaje tales como equipos audiovisuales. El mejoramiento de sala de sistemas, dotación de computadores - mejoramiento de la planta física (AULAS).
- Dotación muebles y enseres, iluminación, mejoramiento de instalaciones eléctricas.
- Ampliación de cobertura de internet e intranet.
- Capacitación a docentes en planes de estudios y área, estrategias metodológicas y didácticas.
- Necesitamos que el Programa Todos Aprender siga en nuestra en las Instituciones Educativas, por su asesoría acompañamiento, que ha dado buenos resultados.

- Se necesitan reparaciones locativas en unidades sanitarias y otros sitios de las instituciones como patios.
- Se sugiere que a principio del año 2020 se haga el nombramiento de forma rápida de dos Docentes que faltaran para cumplir con la carga académica en la sede central.
- Capacitar a los docentes de una forma más constante en el diseño de un currículo integrado que permita integrar las diferentes áreas y asignaturas a través del trabajo pedagógico por proyectos.
- Se requiere capacitación para los docentes en especial aquellos que están relacionados a la didáctica, la evaluación y otros aspectos pedagógicos.
- Capacitación docente en elaboración de pruebas ICFES, planes de aula y modelo pedagógico.

3.8.2. Logros

- La Institución Educativa el Águila, manifiesta la mejora para el año 2019, en las estrategias de transporte escolar, el PAE, kits escolares y calzado estudiantil.
- Obtención de buenos resultados en pruebas saber, para el año 2019, en varias Instituciones Educativas del GAGEM # 8.

3.8.3. Dificultades

- Pocos recursos económicos para el desarrollo de proyectos institucionales y obligatorios transversales.
- Altos índices de deserción, en algunas Instituciones Educativas que cuentan con jornada de fin de semana (sabatina), originadas por cambio de domicilio y ocupaciones de tipo laboral.
- El paro de maestros afectó el rendimiento académico y redujo las horas efectivas de clase.

- En infraestructura educativa la generalidad tiene que ver con la reparación y/o cambio de techos, ya sea de salones, patios o coliseos por cuanto se encuentran en estado de deterioro, trayendo riesgo a estudiantes y docentes.
- Se requiere con prioridad el nombramiento de docentes de apoyo para la atención y orientación a docentes de las Instituciones Educativas, con el propósito de garantizar el acceso a un servicio educativo de calidad a población con necesidades educativas especiales (NEE) y talentos excepcionales.
- Deficiente conectividad factor común de queja en las Instituciones Educativas del GAGEM número ocho.

4. CONCLUSIONES

- La congestión de actividades de asesoría y asistencia técnica que se programan en los últimos dos meses de cada año escolar, es una de las principales quejas de los rectores de las instituciones educativas, por cuanto se cita a docentes y directivos docentes a eventos de capacitación en diferentes temas en varios municipios abarcando prácticamente los cinco días de la semana, incidiendo fuertemente en el desarrollo de las actividades curriculares ya que los profesores deben ausentarse permanentemente para atender las convocatorias de la Secretaría de Educación.
- La estrategia de transporte escolar, ha venido atendiendo solamente un porcentaje de los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, quedando sin cobertura algunas sedes, con lo cual se ven perjudicados muchos estudiantes por cuanto su nivel socioeconómico no les permite desplazarse desde sus hogares, en algunos casos no se ofrece el transporte escolar durante toda la el año lectivo. La implementación de la Jornada Única en algunas instituciones ha contribuido en parte a solucionar esta problemática.
- Los rectores solicitan constantemente a la Secretaría de Educación Departamental el apoyo en capacitación, se requiere asesoría y apoyo en el manejo ambiental, capacitaciones en normatividad legal vigente, así como en la formulación de proyectos productivos, gestión documental, entre otros. Temas educativos, tales como proyectos pedagógicos productivos,

bilingüismo, inclusión, planeación y evaluación por competencias, modelos curriculares, primera infancia, son temas mediante los cuales la Secretaría de Educación Departamental agencia la política educativa que orienta la educación pública en Colombia. Es necesario que para el año 2020 se capacite de manera permanente desde el inicio del año escolar a los docentes en temas como Competencias Básicas, Evaluación, Clima Escolar y Uso de herramientas Tecnológicas para la enseñanza, etc.

- Las Instituciones Educativas Plantean la necesidad de consolidar los convenios interinstitucionales existentes como es el caso del SENA y la necesidad de promover la consecución de nuevos convenios con otras instituciones y entidades, especialmente del sector productivo que permitan acercar a los estudiantes a los conocimientos prácticos, estableciendo vínculos importantes con empresas de la región.
- Las Instituciones Educativas solicitan de manera recurrente el nombramiento de personal capacitado específicamente para el manejo del programa de estudiantes con talentos excepcionales y con necesidades educativas especiales - NEE; por cuanto sigue siendo uno de los factores más apremiantes en el manejo de estudiantes que tienen las Instituciones Educativas.
- Las condiciones de infraestructura y dotación son deficientes en varias Instituciones Educativas que hacen más difícil la adecuada prestación del servicio. Según algunas Instituciones Educativas existe una deuda histórica en infraestructura educativa, falta de comedores estudiantiles, falta canalización de aguas lluvias, cubiertas para canchas y reparación de techos. Además, reclaman asesoría en el tema del levantamiento de planos, diseños y estudios, acompañamiento para resolver los problemas de alto riesgo que existen en algunas Instituciones Educativas debido al mal estado en que se encuentran los techos y las paredes, adicional se necesita asesoría en la implementación de rampas para facilitar el desplazamiento de las personas con discapacidad en su movilidad.
- Existe como generalidad de las Instituciones Educativas, la necesidad del nombramiento de talento humano como por ejemplo orientadores escolares o auxiliares administrativos, personal docente y de servicios generales.

- La conectividad sigue siendo un tema de solicitud de los rectores de las Instituciones Educativas debido a que, si bien un gran porcentaje ya tiene conectividad a internet, el servicio que se presta no es eficiente presentando muchos inconvenientes al momento de conectarse; mientras que para aquellas instituciones que no lo tienen se convierte en un factor de atraso en conocimiento para sus estudiantes.
- El número de Instituciones Educativa venía aumentando progresivamente desde el año 2014, pero tuvo un decrecimiento importante en el año 2019 cuando se pasó de 104 instituciones educativas en 2018 a 92 en 2019, lo que equivale al 61,7% de todas las instituciones educativas, tal como se observa a continuación en la tabla No. 2

Tabla No. 2. Estadísticas de rendición de cuentas 2014 -2019
Instituciones Educativas Municipios no certificados

AÑO	TOTAL IE	IE QUE RINDIERON	% DE RENDICION
2014	164	82	50,0
2015	151	76	50,3
2016	149	100	67,1
2017	149	104	69,8
2018	149	104	69,8
2019	149	92	61,7

Fuente: Oficina de planeación Educativa cálculos propios 2019

NECESIDADES DE ASISTENCIA TECNICA POR MUNICIPIO E INSTITUCION EDUCATIVA

[illegible]

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARI A DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
LA CUMBRE	IE FRANCISCO DE PAULA SANTADER	Nombramiento de un Psico-orientador escolar y auxiliares de servicios generales											
		Capacitación en la formulación de proyectos productivos											
		Capacitación en gestión documental											
	IE MARIA AUXILIADORA	Apoyo y capacitación en el manejo de FSE para el desarrollo de los proyectos transversales y de las unidades productivas.											
		Capacitación en la organización de la AFA(Asociación de futuros Agricultores)											
		Apoyo pedagógico en el fortalecimiento del PEI											
	IE SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS	Apoyo en la constitución del AFA (Asociación de futuros Agricultores), en el manejo de los fondos de servicios educativos, en la adecuación y certificación de la sala de procesos, en los proyectos productivos producción y comercialización.											
		También en los estudios previos para la construcción de las aulas faltantes.											
GAGEM 2 - PALMIRA													

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARIA DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
PRADERA	IE MERCEDES ABREGO	Capacitación en el tema de procesos de contratación y actualizaciones											
		Acompañamiento para la implementación de las tablas de retención documental											
		Unificación de criterios en el reporte de novedades e informes para la elaboración de nóminas											
	IE MARCO FIDEL SUAREZ	Fortalecer el clima escolar en ambientes de convivencia y respeto a la diversidad en coherencia con el PEI y la normatividad vigente.											
CANDELARIA	IE MARIANO RENJIFO SALCEDO	Capacitación en el manejo de plataformas: SECOOP, SIMAT, HUMANO, GABO, SIGCE.											
		Capacitación en ley general de archivos											
		Acompañamiento y asesorías en actualizaciones a planes de estudio, área y aula											
		Revisión y ajustes a los componentes curriculares y pedagógicos para la atención de estudiantes susceptibles de procesos de inclusión.											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARIA A DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
		Capacitación en diseño técnico de pruebas tipo SABER.											
		Apoyo pedagógico para la atención oportuna, pertinente, eficiente y con calidad a estudiantes con dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales.											
	IE PANEBIANCO	Gestión Directiva: Capacitación permanente, en política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje. Procesos metodológicos para atender la población.											
		Gestión Académica: Capacitación permanente para fortalecer y elevar el nivel de los resultados de las pruebas censales.											
		Gestión Administrativa y Financiera: Capacitación para el manejo de archivos, capacitación en bienestar del talento humano.											
		Gestión de Proyección a la Comunidad: Capacitación permanente en prevención de riesgos y Proyectos sociales y comunitarios.											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARIA DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
	IE RODRIGO LLOREDA CAICEDO	La institución es etnoeducativa y en este momento se encuentra en una transición de Proyecto Educativo Institucional (PEI) a Proyecto Etnoeducativo Comunitario (PEC). Por lo anterior, requerimos asistencia técnica en ajustes al manual de convivencia y resignificación del modelo pedagógico.											
GAGEM N° 3 - BUGA													
CALIMA - DARIÉN	IE JHON F. KENNEDY	Mantenimiento y reparación de equipos tecnológicos.											
		Asesoría en huerta escolar por parte de la UMATA, secretaria de agricultura Valle.											
		Promoción de proyectos productivos.											
	IE SIMON BOLIVAR	Se requiere apoyo tanto de la Secretaria de Educación Departamental, Secretaria de Cultura Departamental y Alcaldía Municipal, para la restauración y mantenimiento de la casona antiguo, Simón Bolívar, considerada bien patrimonial.											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARIA DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
		Dar ejecución al proyecto de bilingüismo tanto en su componente de talento humano como recursos pedagógicos y didácticos.											
		Consolidación del proyecto de conectividad para la institución educativa incluida sus sedes rurales.											
	IE GIMNASIO DEL CALIMA	Es necesario que para el año 2020 se capacite de manera permanente desde el inicio del año escolar a los docentes en temas como Competencias Básicas, Evaluación, Clima Escolar y Uso de herramientas Tecnológicas para la enseñanza.											
GUACARI	IE PEDRO VICENTE ABADIA	Revisión estructural de la planta física de la sede Pedro Vicente Abadía											
		Aplicación de la ley de archivo y atención al cliente											
		Formación en auditorías a los docentes											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARIA DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
		Legalización de predios que permita acceder a recursos de Ley para la adecuación de la planta física. SEDE CARMEN ARZAYUS DE SAAVEDRA Y SAULO RICARDO MOLINA											
		Mantenimiento general de techos de la Institución											
		Creación de plazas administrativas: celadores y servicios generales para cada una de las sedes.											
	IE SIMON BOLIVAR	Probabilidad de implementar el programa Todos a aprender para apropiación de la planeación por competencias.											
		Continuar con las cualificaciones sobre inclusión de población vulnerable y contar con equipos interdisciplinarios de apoyo pedagógico y terapéutico.											
	IE JOSE INGNACIO OSPINA	Continuar con las cualificaciones sobre inclusión de población vulnerable y contar con equipos interdisciplinarios de apoyo pedagógico y terapéutico.											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARIA DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
RESTREPO	IE TEODORO MUNERA HINCAPIE	Se requiere el nombramiento de un auxiliar administrativo, pues no se cuenta con ningún funcionario de apoyo a la gestión administrativa.											
		Se requiere de la reubicación del funcionario de servicios generales, por incapacidad física (restricciones medico laborales) y la asignación de un nuevo funcionario para esta labor.											
		Es importante dividir el grupo de media, 10 y 11. No es recomendable mantener esta fusión, en términos de resultados en pruebas externas.											
	IE JOSE ACEVEDO Y GOMEZ	Capacitación en gerencia educativa a los directivos docentes.											
		Capacitación en liderazgo a la asociación de padres de familia, docentes, estudiantes y rector.											
		Capacitación en metodologías flexibles.											
		Orientaciones para la re significación del SIEE ADMINISTRATIVA											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARIA DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
		Nombramiento de un auxiliar administrativo que realice oficios varios.											
		Se requiere conectividad a Internet en todas las sedes, los estudiantes tienen computadores, tabletas y aulas amigas, pero no hay internet.											
		Mejoramiento de infraestructura de las sedes unitarias											
YOTOCO	IE GABRIELA MISTRAL	Construcción o mantenimiento de las BATERIAS SANITARIAS de todas las sedes Educativas											
		Construcción de malla de encerramiento en las sedes central y Jiguales.											
		Ampliación Aula Máxima sede central.											
		Adquisición de sillas universitarias y mesas trapezoidales.											
		Capacitación en Metodologías flexibles											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARI A DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
SAN PEDRO	IE MIEGUEL ANTONIO CARO	La institución cuenta con respaldo en cuento a la plataforma SIMAT (asesorías presenciales y servicio de ayuda virtual y telefónica); se necesita también este tipo de acompañamiento para la plataforma DANE y reforzar la capacitación para el uso y beneficio de la plataforma SIMPADE.											
		Se debe dar continuidad a las capacitaciones para la re significación de PEI y uso del PIAR.											
GAGEM N° 4 - TULUA													
BUGALAGRAN DE	IE DIEGO RENGIFO SALAZAR	Capacitación sobre contratación estatal, servicio al cliente, Manejo de archivo, formación sobre el manejo de office, Niveles de Ingles.											
		Asistencia Técnica sobre proyecto MEMA, Escuela Nueva y Pos primaria											
		Capacitación en elaboración de proyectos institucionales, sobre competencias para evaluación de docentes y administrativos.											
		Capacitación sobre el manejo de fondos para proyectos productivos.											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARIA DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
		Nombramiento oportuno en el reemplazo de docentes con incapacidad mayor a 30 días.											
BUGALAGRAN DE	IE MARIANO GONZALEZ	Se requiere un tutor del programa todos a aprender, para mejorar aspectos académicos y capacitar a los docentes en la inclusión de la preparación en cada Área para mejorar las pruebas saber.											
		Actualización del comodato (con el Municipio) para la realización de las prácticas Agroindustriales Institucionales											
RIOFRIO	IE NEMESIO RODRIGUEZ ESCOBAR	Auditorías internas financieras y cobertura.											
		Gestión PQRS.											
		Capacitación a directivos en el manejo de discapacidades y trastornos de aprendizaje.											
		Capacitación para la reformulación del PEI a PEER.											
		Actualización de modelos pedagógicos, escuela nueva.											
		Atención a población con NEE, víctimas del conflicto y extra edad.											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARIA DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
TRUJILLO	IE ANTONIO JOSE DE SUCRE	Se necesitan los funcionarios que apoyen la gestión administrativa y financiera (especialmente en los procesos de contratación), o en su defecto la capacitación a los administrativos que asumen dichas funciones.											
		Construcción de restaurante escolar en todas las sedes para poder avanzar a la jornada única.											
		Capacitación en ley de archivo para los administrativos											
		Capacitación en el manejo de las plataformas (Humano, SIGCE, SIMAT, SIMPADE, SECOP, COLOMBIA COMPRA EFICIENTE, DUEE, etc.)											
		Elaboración y presentación de proyectos para bajar recursos del orden local, territorial y nacional.											
	IE CRISTOBAL COLON	Orientar a los docentes frente a la legislación laboral contemplada en la ley 1952 de 2019											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARI A DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
		Se solicita asesoría en metodología para la construcción de una ciudadela educativa rural, para que en una zona de postconflicto que les pueda brindar a los estudiantes mejores condiciones de educación técnica agropecuaria y agroindustrial.											
		IE JULIAN TRUJILLO	Enlucimiento de las sedes de la zona plana y urbana.										
	Intervención y Reparación de baterías sanitarias de cada una de las sedes.												
	Reparación, enlucimiento y adecuación de los restaurantes escolares de las sedes General Santander y Jorge Robledo												
	Adecuación de viviendas en las sedes.												
GAGEM N° 5 - SEVILLA													
CAICEDONIA	IE GILBERTO ALZATE AVENDAÑO	Capacitación sobre ley de archivo											
	IE LA CONSOLITA	Fondo de servicios educativos											
		Desarrollo de competencias actitudinales y afectivas.											
		Desarrollo de competencias crítico interpretativo.											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARIA DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
		Desarrollo de competencias reflexivo argumentativo.											
		Desarrollo de competencias creativo propositivo											
	IE NORMAL SUPERIOR MARIA INMACULADA	Apoyo para estructurar proyectos de inversión.											
		Proyecto para mejoramiento de resultados SABER 11°.											
		Abrir canales de comunicación con oficina jurídica del municipio y departamento para recibir apoyo oportuno ante algunas situaciones asociadas a las diferentes áreas de gestión.											
		Capacitación para el manejo del Fondo de Servicios Educativos y todo lo relacionado con contratación.											
	Sevilla	Se hace necesaria una apropiación de los medios tecnológicos, con los que cuenta la Institución, como herramienta para desarrollo de clases más didácticas, amenas donde el alumno interactúa con los equipos, haciendo que el aprendizaje sea significativo.											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARIA DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
		Implementación y uso de las TIC para la visualización, estructuración y evaluación de procesos en las áreas de gestión. Académica, Directiva, Administrativa y Comunitaria.											
		Utilizar programas (Word, Excel, power point, entre otros) y equipos tecnológicos (TIC.) que faciliten el aprendizaje de las diferentes áreas de contenido: Matemáticas, Lengua, Conocimiento del Medio, Idiomas.											
		Procesos de gestión de recursos para adecuación de infraestructura y mantenimiento de equipos											
	IE DOCE DE OCTUBRE	Capacitación en el tema de evaluación											
		Es importante que la Secretaría de Educación Departamental tenga en cuenta que se hace necesario el nombramiento de los remplazos en casos de incapacidades largas del personal de servicios generales, ya que esta ha sido la mayor dificultad que se ha presentado en este año 2019 en la Institución.											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARIA DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
		Las administraciones municipales y departamentales no intervienen la planta física de la Institución Educativa a pesar de haber hecho diferentes solicitudes.											
		Dotación de pupitres											
		Actualización en cuanto a ley de archivos y levantamiento de inventario de activos.											
	IE GENERAL SANTANDER	Se necesita personal especializado para la atención de NEE, talentos excepcionales.											
		Continuar con la capacitación de los docentes en cuanto a ambientes escolares y herramientas pedagógicas											
	IE BENJAMIN HERRERA	Se requiere asistencia técnica de calidad respecto a apoyo en capacitaciones sobre la aplicación de habilidades intelectuales, ejecución de proyectos, asesoría en todas las actividades a llevar a cabo en PMI y el apoyo constante a la zona rural por parte de la SED.											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARIA DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
		Se requiere el nombramiento de un Coordinador por dispersión de sedes, compromiso adquirido por la Secretaria de Educación Departamental, según estudio técnico realizado por el GAGEM No. 5 para la fusión entre las Instituciones Educativas Benjamín Herrera y Santa Marta.											
		Se requiere acompañamiento idóneo y recursos externos para cualificar el Comité Escolar de Convivencia y los procesos de Necesidades Educativas Especiales, lo cual precisa involucrar con capacitaciones, seguimiento y evaluación a todos los docentes de la institución educativa desde inicio de un periodo lectivo.											
	IE SANTA TERESITA	Asistencia Técnica sobre Escuela Nueva y Pos primaria.											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARIA DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
		Capacitación en elaboración de proyectos institucionales, competencias para evaluación de docentes y administrativos, capacitación sobre el manejo de fondos para proyectos productivos. Capacitación a los docentes sobre estrategias pedagógicas y manejo de resultados de pruebas saber.											
		Formación sobre servicio al cliente.											
		Manejo de archivo, formación sobre el manejo de Excel, niveles de Ingles.											
GAGEM N° 6 - ZARZAL													
LA UNION	IE JUAN DE DIOS GIRON	Nombramiento de un Pagador											
	IE QUEBRADAGRAN DE	Capacitación en ley de archivo y manejo de biblioteca, nuevo formato de evaluación del desempeño.											
		Nombramiento de un celador, un coordinador.											
		Se solicita la compra de un bus escolar.											
		Capacitación en elaboración de planes de área.											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARI A DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
		Capacitación sobre construcción e interpretación de evaluaciones para pruebas saber.											
		Capacitación sobre el modelo pedagógico.											
		Nombramiento de un ingeniero agrónomo.											
LA VICTORIA	IE SAN JOSE	Formación en desarrollo del talento humano en todos los niveles											
		Asistencia en desarrollo del trabajo curricular institucional.											
		Asistencia técnica para reparación de equipos electrónicos y mecánicos.											
ZARZAL	IE SIMON BOLIVAR	Capacitación en proceso de evaluación de competencias											
		Capacitación en elaboración de proyectos											
GAGEM N° 7 - ROLDANILLO													
BOLIVAR	IE EL NARANJAL	asignación de equipos de computo											
		Capacitación en riesgos físicos											
		nombramiento docentes de NEE											
	IE LA TULIA	Asesoría en la legalización de predios de algunas sedes											
		Capacitación en brigada de primero auxilios											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARI A DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
	IE MANUEL DOLORES MONDRAGON	Orientación en construcción de INDICADORES PIAR.											
ROLDANILLO	RODRIGO LLOREDA CAICEDO	Acceso a internet para todas las sedes del Centro educativo.											
		Dotación de libros y material didáctico.											
		Dotación de pupitres para los alumnos y escritorios para los docentes.											
		Capacitación a docentes sobre la atención y trabajo con estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), transitorias y permanentes.											
EL DOVIO	ACERG	Capacitación en Ley de Archivo											
		Incluir la IE En el Programa Todos a Aprender (PTA)											
GAGEM N° 8													
ALCALA	IE SAN JOSE	Implementación del modelo pedagógico.											
		Recursos para el aprendizaje tales como equipos audiovisuales.											
		Mejoramiento de sala de sistemas. Dotación de computadores - mejoramiento de la planta física (AULAS).											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARIA DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
		Dotación muebles y enseres, iluminación, mejoramiento de instalaciones eléctricas.											
		Ampliación de cobertura de internet e intranet.											
		Capacitación a docentes en planes de estudios y área, estrategias metodológicas y didácticas.											
		Monitor de Educación Física para Primaria - Un Docente de Ingles para Primaria.											
ARGELIA	IE GILBERTO ALZATE AVENDAÑO	Pintura general de las tres sedes											
		Mantenimiento de computadoras, tableta y proyectores (video bean)											
		Dotación pupitres											
		Necesitamos que el PTA siga en nuestra institución, por su asesoría acompañamiento, que ha dado buenos resultados.											
		Mejorar la conexión a internet, con amplia cobertura para todos los estudiantes de la institución.											
		Mejorar el programa PAE (plan de alimentación escolar, para que alcance para todos)											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARIA DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
		Adecuación del aula máxima, porque se concentra mucho calor.											
		Reparación del patio de la sede principal que se encuentra en muy mal estado.											
	IE SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL	Se requiere asistencia técnica de calidad respecto a apoyo en capacitaciones sobre la aplicación de habilidades intelectuales, ejecución de proyectos, asesoría en todas las actividades a llevar a cabo en PMI y el apoyo constante a la zona rural por parte de la SED.											
		Se requiere el nombramiento de un Coordinador por dispersión de sedes, compromiso adquirido por la Secretaria de Educación Departamental, según estudio técnico realizado por el GAGEM No. 5 para la fusión entre las Instituciones Educativas Benjamín Herrera y Santa Marta.											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARIA DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
		Se requiere acompañamiento idóneo y recursos externos para cualificar el Comité Escolar de Convivencia y los procesos de Necesidades Educativas Especiales, lo cual precisa involucrar con capacitaciones, seguimiento y evaluación a todos los docentes de la institución educativa desde inicio de un periodo lectivo.											
EL AGUILA	IE EL AGUILA SANTA MARTA	Actualización de canastas educativas para fortalecer metodologías flexibles Escuela Nueva y Postprimaria (guías, material manipulativo).											
		Jornadas de capacitación para los docentes sea a nivel municipal en especial aquellos que están relacionados a la didáctica, la evaluación y otros aspectos pedagógicos.											
		Apoyo continuo de por lo menos una vez al mes de personal adscrito a SED Valle del PEER.											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARIA A DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
	EL AGUILA	Manejar para las sedes rurales y en especial aquellas de los niveles de Básica Secundaria y Media (Técnica y Académica) una relación técnica diferente y así evitar que grados como 8 ° y 9, 10° y 11° se tengan que fusionar.											
		Se presentó el proyecto de adecuación del laboratorio de física y química, esperamos contar con el apoyo de la gobernación para cumplimiento al proyecto											
		Se necesita con urgencia adecuar techo en el patio de la Sede Antonia Santos, ubicada en el Casco Urbano.											
		Mejorar el servicio de Internet en las Sedes urbanas y rurales del Municipio del Águila Valle											
		Se necesita con Urgencia mejorar las redes eléctricas de algunas sedes debido a que se encuentran obsoletas											

MUNICIPIO	INSTITUCION SOLICITANTE	REQUERIMIENTOS	SUBSECRETARIA A DE CALIDAD	SUBSECRETARIA DE COBERTURA	SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					SUBDIRECCION TECNICA		OFICINA PLANEACION EDUCATIVA	OFICINA JURIDICA
					Gestión administrativa	Gestión financiera	Servicios informáticos	Atención al Ciudadano	Talento humano	Gestión Organizacional	Oficina Inspección y Vigilancia		
		Se necesita con urgencia separar las sedes José María Córdoba y Simón Bolívar, debido que la José María Córdoba se encuentra dentro del predio de la Simón Bolívar. Ambas sedes deben quedar con entradas independientes, una para bachillerato y otra para primaria.											
		Capacitación docente en elaboración de pruebas icfes, planes de aula y modelo pedagógico.											