



Universidad  
del Valle

**Acompañamiento en el Proceso de  
alimentación de niños y niñas con  
discapacidad en tiempo de  
confinamiento**



Universidad  
del Valle

**Angela María Toro Duque**  
**Fonoaudióloga**  
**Mg. Salud Pública**

Escuela de Rehabilitación Humana  
Facultad de Salud

# Contenido

1. Acompañamiento fonoaudiológico
2. Alimentación
3. Pautas: antes, durante y después
4. Signos y síntomas
5. Signos de alarma

# Acompañamiento fonoaudiológico

- Edad o el momento de desarrollo en cuestión
- Grupo social y la familia
- Cuidador o cuidadores
- Crianza y prácticas de crianza
- Comunicación y lenguaje
- Soporte físico del habla
- Alimentación



# Crianza y prácticas de crianza

- Juego
- Interacciones
- Periodos de sueño y vigilia
- **Hábitos y rutinas**
- **Higiene oral**
- **Hábitos orales**

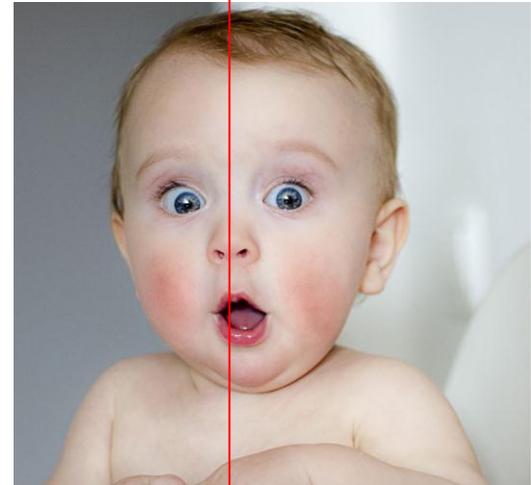


# Comunicación y lenguaje

- **Expresión:** funcionalidad del soporte físico del habla e interacción social
- **Comprensión:** interacción social e intencionalidad
- **Uso:** función de acuerdo al contexto

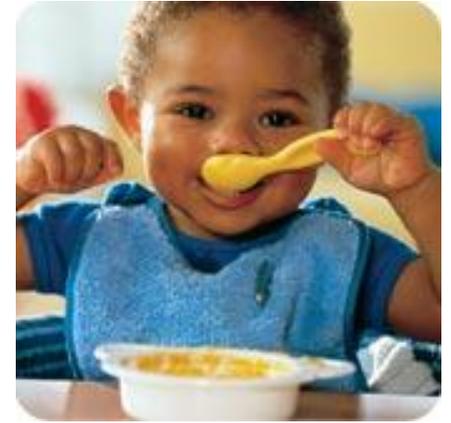
# Soporte Físico del Habla

- Simetría facial
- Tono muscular
- Sensibilidad oral
- Tipo y modo respiratorio



# Alimentación

- Rutinas de alimentación - horarios
- Introducción de los alimentos
- Consistencias con las que más se experimenta
- Masticación
- Prolongación de patrones de succión
- Integración sensorial - oral



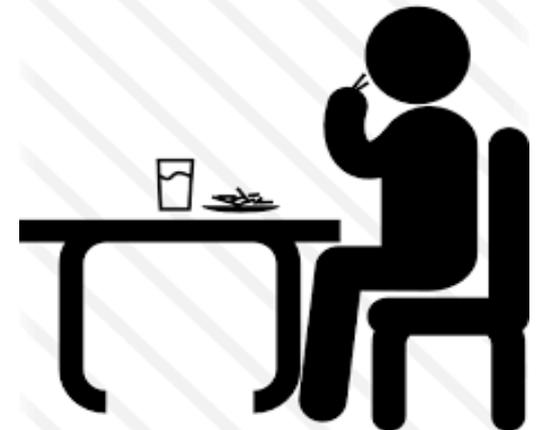
# Antes de la alimentación

- Revisar el lugar que empleamos para dar de comer
- Higiene de los alimentos y de las manos
- Higiene nasal
- Alimentos y consistencias
- Vías alternas de alimentación
- Utensilios empleados



# Durante la alimentación

- Postura
- Alimentos: consistencias, temperatura, etc.
- Dedicar el tiempo necesario
- No hablar mientras se come
- Estimulación gustativa
- No improvisar



# Después de la alimentación

- Postura para reposar
- Presencia de alimentos en la boca
- Higiene oral
- Revisión de vías alternas de alimentación





# Signos y síntomas

- Babeo excesivo
- Problemas al masticar y deglutir
- Expulsar comida de la boca por falta de control de la lengua
- Escupir o rechazar la comida
- Aumento del tiempo de alimentación

# Signos y síntomas

- Aumento del esfuerzo, fatiga y disminución del estado de alerta
- Dificultad para controlar los líquidos o algún alimento.
- Infecciones respiratorias recurrentes
- Cambios respiratorio durante la alimentación

# Signos y síntomas

- Signos de aspiración: tos, ahogo, atragantamiento.
- Sensibilidad oral aumentada o disminuida que se manifiesta en rechazo de los alimentos, muecas e intolerancia.

# Signos de alarma

- Perdida de peso
- Desnutrición
- Deshidratación
- Estreñimiento
- Reflujo gastroesofágico



# Enlaces de interés

- <https://www.youtube.com/watch?v=75mU7OB56VA>
- [https://www.youtube.com/watch?v=fOz9DENUx\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=fOz9DENUx_A)





**¡GRACIAS!**