





**DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL
CAUCA**

**Departamento Administrativo de
Planeación**



Análisis Comparativo de la Educación en los Planes de Desarrollo 2016-2019 de la Región Pacífico de Colombia

DILIAN FRANCISCA TORO TORRES
Gobernadora

ROY ALEJANDRO BARRERAS CORTÉS
Director Planeación Departamental

Investigadores:

SANDRA DE LAS LAJAS TORRES PAZ
Subdirectora Estudios Socioeconómicos, Ciencia, Tecnología e Innovación

LUIS FELIPE PINZÓN GUTIÉRREZ
Contratista (Profesional Universitario)

DAVID ANDRÉS RÍOS SEGURA
Pasante en Economía

Santiago de Cali, Noviembre de 2016

Informes de Desarrollo Económico

Gobernadora del Valle del Cauca
Dilán Francisca Toro Torres

Director del Departamento Administrativo de Planeación
Roy Alejandro Barreras Cortés

Editora
Sandra de las Lajas Torres Paz, Ms.
Subdirectora de Estudios Socioeconómicos, Ciencia, Tecnología e Innovación

Comité Editorial
Gloria Milena Márquez Ceballos
Claudia Marcela Carvajal Fernández de Soto

Asistente Editorial
Luis Felipe Pinzón Gutiérrez

Público objetivo
Informes de Desarrollo Económico, está dirigida principalmente a investigadores de distintos sectores, profesores, profesionales, estudiantes de distintos niveles y comunidad vallecaucana en general.

Periodicidad
Anual

Para mayor información dirigirse a:
Gobernación del Valle del Cauca
Departamento Administrativo de Planeación Departamental
Subdirección de Estudios Socioeconómicos y Competitividad Regional:
Tel. 6200000 Ext. 1245
Correo Electrónico: PublicacionesSESE@outlook.com

El contenido de los estudios es de exclusiva responsabilidad de los autores. En tal sentido, lo aquí registrado no compromete al Departamento Administrativo de Planeación de la Gobernación del Valle del Cauca, ni a sus Directivos. Las imágenes presentadas en este documento provienen del archivo fotográfico de la Gobernación del Valle del Cauca o de fuentes web, cuyas imágenes son de libre uso. Los textos pueden reproducirse total o parcialmente, citando la fuente.

ISSN: 2346-3546.

ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA EDUCACIÓN EN LOS PLANES DE DESARROLLO 2016-2019 DE LA REGIÓN PACÍFICO DE COLOMBIA

1. INTRODUCCIÓN

Un Plan de Desarrollo, como su nombre lo indica, es una hoja de ruta acerca de las acciones que deben realizarse con el fin de promover el desarrollo económico, social y cultural de una sociedad. En este orden de ideas, los Planes de Desarrollo Departamentales son el plan de acción que propone y adopta cada Gobierno Departamental para alcanzar objetivos como lo son la mejora de la calidad de vida de los habitantes, el correcto funcionamiento del sistema administrativo y la implementación de políticas del orden nacional.

El componente socioeconómico de estos planes es quizá el más importante, pues apunta a mejorar las condiciones en que viven sus habitantes y, dentro de este componente, las estrategias que se propongan para mejorar el sistema educativo tienen gran relevancia, pues la educación es tal vez el arma más importante con que cuentan los hacedores de política para derrotar la pobreza y brindar a los individuos oportunidades de mejores empleos, desarrollo de proyectos de emprendimiento, mejora en la convivencia ciudadana y fortalecimiento de la competitividad de la región.

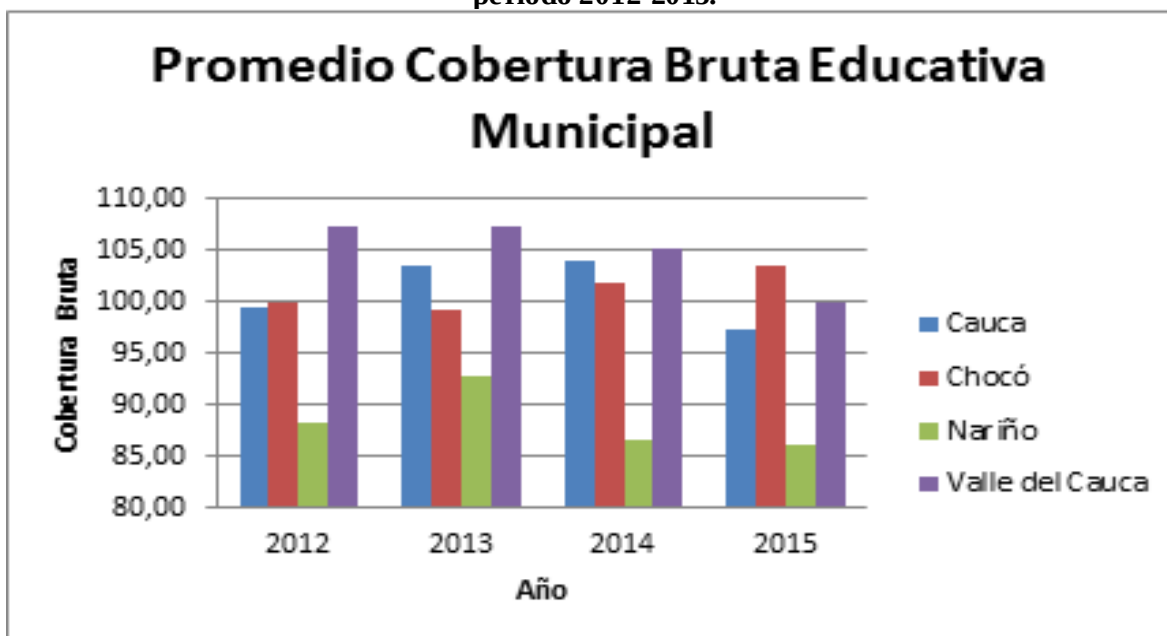
Es por estas razones, entre otras, que es relevante analizar las estrategias propuestas por los 4 departamentos de la Región Pacífico, rica en diversidad y oportunidades pero a la vez golpeada por la violencia y el abandono estatal, hechos que la han llevado a rezagarse económica y socialmente respecto al resto de regiones. Es importante pues examinar las propuestas para mejorar el sistema educativo consignadas en los Planes de Desarrollo para así detectar las posibles oportunidades de mejora, adopción de políticas exitosas en otros departamentos y la integración de proyectos que puedan beneficiar a toda la región.

Para realizar este análisis se presenta inicialmente un breve diagnóstico de la educación en los departamentos de Cauca, Chocó, Nariño y Valle del Cauca, siguiendo con una presentación del contenido del componente educativo consignado en cada Plan de Desarrollo. Para finalizar se presenta una comparación de los principales aspectos y algunas consideraciones.

2. DIAGNÓSTICO DE EDUCACIÓN EN LA REGIÓN PACÍFICO DE COLOMBIA

En la *figura 1* se presenta el promedio departamental de la tasa de cobertura bruta municipal, es decir, es un promedio entre la tasa de cobertura bruta de cada municipio. Se observa que para los años 2012, 2013 y 2014 el Valle del Cauca se ubicaba como el departamento de la región Pacífico con mayor tasa de cobertura promedio entre sus municipios, comenzando con un valor superior a 105 puntos. Sin embargo, este promedio disminuyó hasta llegar a niveles por debajo de los 100 puntos y dejando de ser el departamento de mejor desempeño para cederle este lugar al departamento de Chocó, con una notable mejoría en el periodo. Nariño es el departamento con mejor promedio departamental de la tasa de cobertura promedio municipal, con niveles que no superan los 95 puntos en el periodo de estudio. Si bien el estado relativo del Valle del Cauca no es malo, sí preocupa el constante descenso en este promedio departamental, hecho que indica una baja promedio de la tasa municipal de 5 puntos; los municipios del Valle del Cauca han tenido una baja promedio de 5 puntos en la tasa de cobertura bruta.

Figura 1. Promedio Departamental de la Tasa de Cobertura Bruta Educativa Municipal, período 2012-2015.

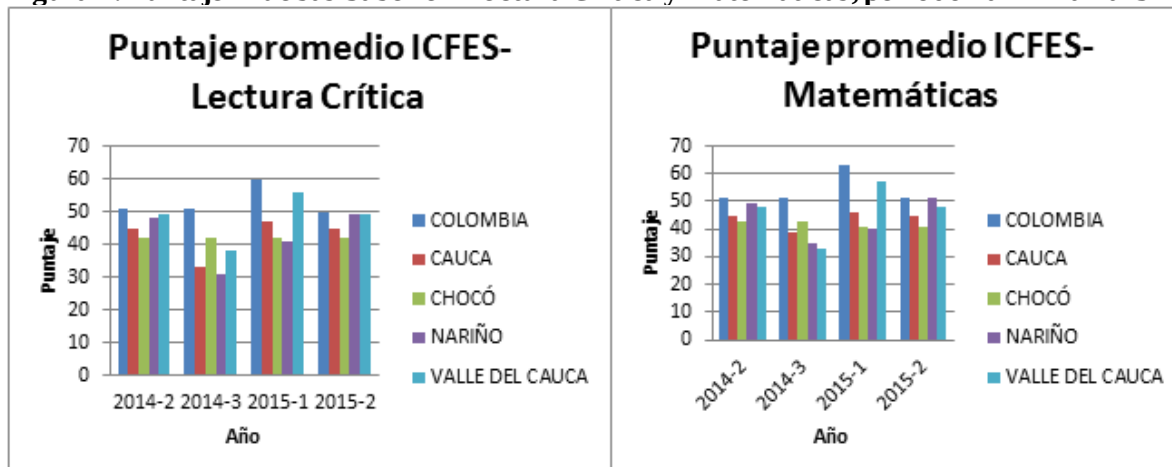


Fuente: Subdirección de Estudios Socioeconómicos, Ciencia, Tecnología e Innovación – Departamento Administrativo de Planeación, Gobernación del Valle del Cauca; a partir de datos del Ministerio de Educación Nacional.

En la *figura 2* se presenta el puntaje de las pruebas Saber 11 de las áreas de lectura crítica y matemáticas para los dos cortes de los años 2014 y 2015, esto como un indicador del desempeño educativo de los departamentos. El primer hecho destacable es el mejor puntaje de todos los departamentos en el primer corte de cada año, el cual se explica a que en el primer periodo son los colegios privados en su mayoría quienes realizan estas pruebas,

mientras que para el segundo corte son los colegios oficiales los principales participantes. Respecto al desempeño del Valle del Cauca se nota que si bien es el departamento con mejores resultados relativos, junto con Nariño, en la Región Pacífico en ambas áreas del conocimiento, nunca se sobrepasan los valores promedio nacionales. Es preocupante pues el rezago en desempeño educativo que presenta la región, donde rara vez se supera el promedio de 50 puntos en estas pruebas.

Figura 2. Puntaje Pruebas Saber en Lectura Crítica y Matemáticas, período 2014-II a 2015-II.



Fuente: Subdirección de Estudios Socioeconómicos, Ciencia, Tecnología e Innovación – Departamento Administrativo de Planeación, Gobernación del Valle del Cauca; a partir de datos del ICFES.

3. ANÁLISIS DEL COMPONENTE DE EDUCACIÓN EN LOS PLANES DE DESARROLLO DE LOS DEPARTAMENTOS DEL PACÍFICO COLOMBIANO

3.1. Nariño

El Plan Participativo de Desarrollo Departamental “Nariño corazón del mundo” cuenta con 6 enfoques que van desde el Desarrollo Humano Sostenible hasta el Enfoque de Género, pasando por Población Diferencial y Construcción de Paz. Dentro de su composición estratégica el Plan de Desarrollo se divide en 7 ejes estratégicos: I) Paz, seguridad y convivencia, II) Equidad e inclusión social, III) Sostenibilidad ambiental, IV) Desarrollo Integral, V) Infraestructura y conectividad, VI) Gobernabilidad y VII) Convergencia regional y desarrollo fronterizo. Dentro del segundo eje dedicado a la equidad e inclusión social se encuentra el programa “Más y mejor educación en el corazón del mundo”, junto con otros 7 programas que apuntan a los demás temas de equidad y calidad de vida como la seguridad alimentaria, vivienda, salud y agua potable, entre otros. El programa de educación “Más y mejor educación en el corazón del mundo” tiene como objetivo principal el desarrollo de

“estrategias pedagógicas incluyentes y significativas para los diferentes niveles de educación formal”¹ y se divide en los siguientes componentes.

- **Cobertura:** Su objetivo específico es garantizar el acceso y permanencia escolar en todos los municipios no certificados del departamento. En este orden, se busca aumentar la tasa de cobertura neta y bruta en los niveles de transición, primaria, secundaria y media, además de garantizar la educación de adultos, mediante varias estrategias entre las que se destaca la implementación de una estrategia de movilidad social, aumento de registros de matrícula, disminución de la tasa de deserción, formulación diferentes programas de mejoramiento de infraestructura y convenios para implementación de jornadas complementarias, así como el desarrollo de una ruta de transito de niños al sistema educativo (desde instituciones del ICBF). Adicionalmente se busca garantizar el derecho a la educación para personas en condición de discapacidad o vulnerabilidad mediante el desarrollo de planes focalizados y formación para la educación diferencial.
- **Calidad:** Mediante este componente se busca garantizar educación de calidad en todos los niveles, reflejada en un mejoramiento de los promedios de las pruebas SABER, la categorización de las Instituciones Educativas y el Índice Sintético de Calidad, todo esto mediante estrategias como la implementación de un sistema de seguimiento evaluativo, proyectos de estímulos a estudiantes con buenos resultados, fortalecimiento de las rutas de apoyo al mejoramiento institucional y de las instituciones en aspectos como la jornada única, programa “Todos a aprender”, bibliotecas y programas culturales. Adicionalmente se busca establecer convenios interinstitucionales para visibilizar la equidad de género y la ampliación del programa “Noveno a Décimo con Excelencia”. En lo referido a la educación superior se busca fortalecer a la Universidad de Nariño mediante transferencia de recursos destinados a la articulación de la educación superior, establecer alianzas con instituciones de educación para el trabajo, además de la implementación de la Universidad de Libre Aprendizaje. Sumado a esto, se presentan programas para fortalecer la educación inicial, ofertar educación de calidad a población afro-descendiente e indígena y la implementación de un programa de bilingüismo mediante proyectos productivos y alianzas interinstitucionales.
- **Cátedra Futuro:** Se busca implementar la Cátedra Futuro para generar nuevas capacidades y competencias para la contribución a la construcción de paz, innovación y emprendimiento social. Las metas principales de este objetivo radican en la mejora del componente “Ambientes escolares”, disminución de la deserción en la educación básica y media, implementación de la cátedra de paz y emprendimiento, además del apoyo a instituciones con jornada única. En este sentido, se pretende implementar programas de

¹ Plan Participativo de Desarrollo Departamental Nariño 2016-2019 “Nariño corazón del mundo”.

fortalecimiento del plan de formación docente, proyectos de adecuación de ambientes para generación de nuevas capacidades y trabajo colaborativo, dotación de kits para el emprendimiento social y ejecución de programas de formación en desarrollo de software. Asimismo se pretende ejecutar un programa de estímulos a estudiantes, formación de líderes gestores de paz y apoyo a proyectos pedagógicos e iniciativas para la construcción de paz.

- **Administrativa y financiera:** Se pretende optimizar la capacidad institucional mediante la reorganización de las instituciones educativas y el fortalecimiento de la secretaría de educación departamental. Para lograrlo se establecen estrategias para elaborar un estudio técnico del proceso de institucionalización, ajuste de los planes educativos y reorganización de la planta personal. Además, en la secretaría de educación departamental se busca aumentar la planta cualificada de personal, la construcción del archivo de gestión documental, la elaboración de un estudio técnico de cargas laborales. Finalmente se presentan programas para la implementación de la política de bienestar docente y de personal de la secretaría.

3.2. Cauca

El Plan de Desarrollo Departamental del Cauca “Territorio de paz” cuenta con 4 ejes estratégicos: 1) Territorios de paz y para el buen vivir, 2) Generación de condiciones para la riqueza colectiva, 3) Cauca, cuidador de agua y 4) Fortalecimiento de lo público, el buen gobierno y la participación. Dentro del 2 eje se encuentra el componente educativo como un catalizador de las condiciones para el desarrollo económico; se divide en los siguientes programas:

- **Cobertura educativa para la paz:** Su objetivo principal es garantizar el acceso y la permanencia en la educación en todos los niveles, de una manera equitativa, inclusiva y pertinente a través de estrategias administrativas y metodológicas, integrando modelos tradicionales y flexibles, fortaleciendo los sistemas propios de las comunidades campesinas, indígenas y afro. Adicionalmente se busca implementar los programas de alimentación y transporte escolar, jornadas complementarias e internados, así como la gratuidad en situaciones de emergencia. Las metas principales son aumentar la tasa de cobertura neta, mantener la tasa de reprobación y disminuir la tasa de deserción, entre otras.
- **Ambientes y espacios escolares para la paz:** Apunta al desarrollo de ambientes escolares seguros y amigables con el medio ambiente, para así mejorar la calidad de la

prestación del servicio y aumentar los índices de cobertura. La meta principal será intervenir 50 establecimientos educativos del departamento para su mejoramiento.

- **Cauca caminando hacia la excelencia educativa:** Este programa se enfoca en el mejoramiento de la calidad educativa a través del acompañamiento, asistencia técnica y formación de docentes. Contempla programas de bilingüismo, jornada única y procesos de autoevaluación, con la finalidad de aumentar la calidad educativa. La meta de este programa es aumentar el Índice Sintético de Calidad Educativa en todos los niveles de la educación.
- **Transitando a la educación terciaria:** Su objetivo principal es mejorar las competencias y propiciar las ideas de emprendimiento entre los estudiantes, con el fin de que estos realicen un correcto tránsito hacia la educación superior o sistema productivo. Esta estrategia busca propiciar la continuidad de la educación media hacia la técnica y superior, mediante convenios con diversas entidades para así fomentar la innovación y el emprendimiento.

3.3. Chocó

El Plan de Desarrollo del Chocó “Oportunidades para todas las subregiones” se compone por 4 dimensiones: Económica, social, institucional y por último la étnica, territorial y ambiental. Dentro de su dimensión social el eje estratégico “Desarrollo humano sostenible” contempla dos grandes programas que abarcan el componente educativo.

- **Cobertura de la educación inicial, básica y media:** Su objetivo principal es garantizar el acceso y la permanencia de los estudiantes de todas las edades. Contempla subprogramas para la recuperación de la administración educativa en el departamento y el acceso y permanencia en el servicio público educativo, mediante la garantía de existencia de oferta educativa, informes acerca de la infraestructura educativa para su posterior intervención, cofinanciación para la construcción de las sedes subregionales del SENA, dotación escolar e implementación del programa de alimentación escolar.
- **Educación con calidad para todos los niveles educativos:** Este programa apunta a garantizar la educación de calidad para todos los estudiantes sin importar su edad, sexo, raza u otra característica. Sus metas principales son fortalecer el trabajo académico, formación docente y estímulos por resultados, mejoramiento del resultado de las pruebas Saber y Saber-Pro, así como la correcta transición al sistema de educación terciaria.

3.4. Valle del Cauca

El Plan de Desarrollo Departamental “El Valle está en vos” tiene como objetivo en la educación cerrar las brechas en acceso y calidad a la educación, entre individuos y grupos poblacionales, logrando la igualdad de oportunidades para todos los vallecaucanos.

- **Educación de excelencia transforma tu futuro:** Su propósito es mejorar la calidad educativa con una educación incluyente y pertinente, disminuyendo la deserción escolar y ofertando mayores cupos en educación inicial, básica secundaria y media y los desarrollos del Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP). Igualmente contribuir con la erradicación del analfabetismo. Tiene como subprogramas la implementación de la jornada única, mejorar la calidad educativa en todos los niveles, asesorar a los municipios con bajo desempeño en pruebas Saber, tener escuelas de excelencia en el departamento, con mejores oportunidades, con formación docente, así como apoyar a los estudiantes en competencias básicas y descubrir talentos. Adicionalmente apunta a mejorar la capacidad de las I.E. para innovar en prácticas pedagógicas que propicien el aprendizaje, desarrollo de habilidades gerenciales y administrativas, así como implementar proyectos educativos pertinentes a sus particularidades, así como establecer rutas metodológicas de articulación de grupos étnicos y atender a los estudiantes de extra-edad para que terminen su ciclo de educación con metodologías flexibles.
- **Acceso con permanencia, pertinencia y equidad a la Educación Preescolar, Básica y Media:** Busca cumplir con el derecho a la educación en condiciones de equidad para toda la población por medio de subprogramas que apuntan a contribuir al cierre de brechas educativas, ampliando cobertura y brindando condiciones que permitan acceder y permanecer en el sistema educativo, disminuir la deserción. Este programa además incrementa el acceso, calidad y pertinencia de la educación para el sector rural, pues casi el 40% de los estudiantes del departamento no se ubican en el área urbana, por lo que necesitan las condiciones necesarias para llevar a cabo su proceso educativo, en búsqueda de reducir la inequidad entre área rural y urbana, brindar oportunidades e incentivar el desarrollo de proyectos productivos, presenta propuestas de educación formal que permiten atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad. Cuentan con una propuesta conceptual de carácter pedagógico y didáctico. Adicionalmente busca contribuir a la erradicación del analfabetismo y fortalecer la red de bibliotecas públicas. Hacerlas sostenibles en el tiempo.

4. CONCLUSIONES

En la tabla anterior se presenta una comparación entre el alcance de las diferentes estrategias y programas presentados en los Planes de Desarrollo Departamentales, tomando como base las líneas de acción educativa propuestas en el Plan Nacional de Desarrollo “Todos por un nuevo país”. Se observa que el Plan de Desarrollo del Valle del Cauca “El Valle está en vos” cuenta con uno o varios programas que apuntan a los principales objetivos educativos de orden nacional, mientras que algunas de las propuestas de los otros departamentos de la Región Pacífico se quedan cortos al abordar temas como la potencialización de capacidades y talentos excepcionales o desarrollo del sistema educativo indígena propio. Es imprescindible que el Valle del Cauca, siendo el foco de progreso y principal receptor de mano de obra de la región plantee procesos de integración y armonización de las estrategias educativas con los otros 3 departamentos, con el fin fortalecer la educación básica y media, pero también la superior con la finalidad de que el Pacífico se convierta en una región competitiva, generadora de progreso socioeconómico y fuente de proyectos de emprendimiento e innovación.

Cuadro 1. Comparativos de Programas de Educación del Plan Nacional de Desarrollo y los Planes de Desarrollo de la Región Pacífico de Colombia.

P.N.D.	P.D. Valle del Cauca	P.D. Cauca	P.D. Chocó	P.D. Nariño
Potenciar educación inicial	Todos a la escuela	Cobertura educativa para la paz	Cobertura de la educación inicial, básica y media	Cobertura
Implementación jornada única	Jornada única	Cauca caminando hacia la excelencia educativa	Cobertura de la educación inicial, básica y media	-Cobertura -Calidad
Calidad Educativa	El Valle apuesta por la educación de calidad	Cauca caminando hacia la excelencia educativa	Educación con calidad para todos los niveles educativos	Calidad
Mayor cobertura y permanencia en el sistema educativo	-Todos a la escuela -Menos deserción	Cobertura educativa para la paz	Cobertura de la educación inicial, básica y media	Cobertura
Construcción del sistema de educación terciaria	-Educación rural para la excelencia	Transitando a la educación terciaria	Educación con calidad para todos los niveles educativos	-Calidad -Cátedra Futuro

con mayor acceso, calidad y pertinencia	-Educación de alto nivel y calidad			
Desarrollos en el sistema educativo indígena propio	Educación multicultural	Cobertura educativa para la paz		
Colombia libre de analfabetismo	Valle, territorio libre de analfabetismo	Cobertura educativa para la paz		Cobertura
Potencialización de las capacidades y los talentos excepcionales	Escuelas de excelencia			Cobertura

Fuente: Elaboración Subdirección de Estudios Socioeconómicos, Ciencia, Tecnología e Innovación – Departamento Administrativo de Planeación, Gobernación del Valle del Cauca.

Es importante pues que el Gobierno Departamental del Valle del Cauca fortalezca sus relaciones con sus homólogos del Pacífico, para así impulsar proyectos educativos integrales que abarquen comunidades en común. Es conveniente para el departamento que a él lleguen personas mejor educadas, competentes y capaces de emprender, pero también es importante que el sistema educativo vallecaucano esté preparado para atender la demanda creciente de carreras técnicas, tecnológicas y profesionales. El fortalecimiento del sistema de educación terciaria debe ser la piedra angular que ayude a conseguir el objetivo de ser un departamento competitivo e impulsor de toda la región.

BIBLIOGRAFÍA

- Plan de Desarrollo Departamental 2016-2019 de Cauca “Territorio de paz” Gobernación Departamental de Cauca.
- Plan de Desarrollo Departamental 2016-2019 de Chocó “Oportunidades para todas las subregiones”. Gobernación Departamental de Chocó.
- Plan de Desarrollo Departamental de Nariño 2016-2019 “Nariño corazón del mundo”. Gobierno Departamental de Nariño.
- Plan de Desarrollo Departamental 2016-2019 del Valle del Cauca “El Valle está en vos”. Gobernación Departamental del Valle del Cauca.
- Plan de Desarrollo Nacional 2014-2018 “Todos Por un Nuevo País”. Departamento Nacional de Planeación.



**Gobernación del
VALLE DEL CAUCA**