

Bibliografía

Aguilar Villanueva, L. F. (2001), *La implementación de las políticas*. México.

Alcaldía Distrital de Cartagena de Indias (2007), *Plan integral único para la prevención y atención al desplazamiento forzado en el Distrito de Cartagena de Indias*.

Alcaldía Municipal de Palmira (2008), *Política Pública de Juventud del municipio de Palmira*.

Francke, Marfil y Morgan, María de la Luz (1995). *La sistematización: Apuesta por la generación de conocimientos a partir de las experiencias de promoción*. Lima. Escuela para el desarrollo.

García Roca, J. (2004), *Políticas y programas de participación social*, Madrid, Síntesis.

García, C. (Sin fecha) *La sistematización como proceso, como política institucional y como componente de los procesos impulsados por Enda Colombia*, Catalina García-Enda Colombia. Presentación publicada en Internet.

Gobernación del Valle del Cauca (1992 – 1994), *Plan de Desarrollo Departamental, Gobernador: Doctor Carlos Holguín Sardi*.

----- (1995 – 1997), *Plan de Desarrollo Departamental, Gobernador: Doctor Germán Villegas Villegas*.

----- (1998 – 2000), *Plan de Desarrollo Departamental - Hacia el país vallecaucano*, Gobernadores: Doctor Gustavo Álvarez G y Doctor Juan Fernando Bonilla.

----- (2000), *Juventud y Región, estudio exploratorio sobre la juventud en el Valle del Cauca*, investigadores: González Jesús y Sánchez Alfayma.

----- (2001 – 2003), *Plan de Desarrollo Departamental - Con fe, Valle del Cauca unido y solidario: Un puente hacia el futuro*, Gobernador: Doctor Germán Villegas Villegas

----- (2004 – 2007), *Plan de Desarrollo Departamental - Vamos juntos por el Valle del Cauca*, Gobernador: Doctor Angelino Garzón

----- (2006), *Política Departamental de Juventud del Valle del Cauca*.

----- (2008 – 2011), *Plan de Desarrollo Departamental – Buen Gobierno con Seguridad lo Lograremos*, Gobernador: Doctor Juan Carlos Abadía Campo.

Guiso, A. (1998). *De la práctica singular al diálogo con lo plural. Aproximaciones a otros tránsitos y sentidos de la sistematización en épocas de globalización*. Colombia. Fundación Universitaria Luis Amigó. www.alforja.or.cr/sistem

Gutiérrez Martínez, M. I. (2006), *Jóvenes, participación y prevención de la violencia en políticas públicas*, El caso de Colombia Washington, D. C.: OPS – GTZ.

Informe Regional de Desarrollo Humano, *Hacia un Valle del Cauca incluyente y pacífico. 2008.*

Jara, O. (2001), *Dilemas y desafíos de la sistematización de experiencias*, Centro de Estudios y Publicaciones Alforja, Presentación realizada en abril de 2001 en el marco del Seminario ASOCAM: Agricultura Sostenible Campesina de Montaña, organizado por Intercooperation.

Martinic, S. (1998), *El objeto de la sistematización y sus relaciones con la evaluación y la investigación*, Ponencia presentada al Seminario latinoamericano: sistematización de prácticas de animación sociocultural y participación ciudadana en América Latina. Medellín, Fundación Universitaria Luis Amigó-CEAAL.

Otálvaro Marín, B. (2007), *Análisis de los procesos de participación y organización social, para la construcción y evaluación de políticas públicas sociales en el ámbito local*, Cali, Tesis de Maestría, Universidad del Valle.

Palma, D. (sin fecha), *La Sistematización como validación de la Intervención Social*. (Ponencia presentada en el encuentro “Experiencias de Intervención en el ámbito Familiar y Comunitario” organizado por el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de los Lagos)

Patiño Díaz, G. (2007), *Citas y referencias Bibliográficas*, Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana.

Roth Deubel, A. N. (2003), *Políticas Públicas Formulación, implementación y evaluación*. Bogotá DC.

Ruiz Botero, L. D. (2001), *Sistematización de prácticas*. Documento producido en el marco de la sistematización de la experiencia de convivencia del Liceo Nacional Marco Fidel Suárez, Medellín. Publicado en Internet.

Sarmiento Anzola, L. (coord.) (2006), *Diseño e implementación de Políticas de Juventud en Colombia Tomo II*, Bogotá, Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH.

Torres Carrillo, A. (1996), *La sistematización como investigación interpretativa crítica: Entre la teoría y la práctica*, Santiago de Chile. Seminario internacional sobre sistematización y producción de conocimiento para la acción.

Universidad Pontificia Bolivariana (2008), *Experiencias de una política pública de Juventud: aprendizajes y vivencias para ser contadas*, Palmira.

Valencia Almonacid, S. et al. (2006), *Diagnóstico de la realidad de los y las jóvenes del Municipio de Santiago de Cali*, Universidad Pontificia Bolivariana en convenio con Fundación Caicedo González y Alcaldía Municipal de Santiago de Cali.

ANEXOS

³⁸ La elaboración de las fichas de recolección de información tuvo como referencia documentos del investigador John Gregori Belalcázar – 2006.

Fecha:
Nombre:
Institución:

Anexo 1
Ejemplo Ficha³⁸ Proceso de sistematización experiencia
**PARA RECORDAR Y COMPARTIR – FICHAS PARA INSTITUCIONES CON CONVENIO –
FORMULACIÓN DE LA POLÍTICA**

No 1.		II ETAPA: RECOLECCION Y ANALISIS E INFORMACION	
“PARA RECORDAR Y COMPARTIR – CÓMO EMPEZAMOS”		Instrumento: Fichas de Reconstrucción de Memoria sobre la formulación de la política año 2005 - 2006	
Proyecto: “Fortalecimiento de los procesos de participación social y convivencia pacífica de la juventud vallecaucana”			
Componente: <u>Formulación de la política: Desde el saber técnico</u>			
Fecha en la que participó:			
Institución responsable de las actividades:			
¿Cuál fue el objetivo de las actividades en las que usted participó y que se desarrollaron en el marco de la formulación de la política?			
¿Cuál fue el rol asumido por la institución que representó y por usted en el proceso de formulación?			
¿Cómo se realizó el proceso de convocatoria para los y las jóvenes y para las instituciones? ¿Qué medios se utilizaron?			

Ejemplo Ficha
Proceso de sistematización experiencia
PARA RECORDAR Y COMPARTIR – FICHAS PARA INSTITUCIONES CON CONVENIO – FORMULACION DE LA POLÍTICA

“PARA RECORDAR Y COMPARTIR – CÓMO EMPEZAMOS”

Instrumento: Fichas de Reconstrucción de Memoria sobre la formulación de la política año 2005 - 2006

¿Cómo fue la participación de los y las jóvenes en el proceso? ¿Cuál fue el lugar de participación de las mujeres jóvenes en el proceso?”

¿Cuáles fueron las orientaciones o bases de orden conceptual y metodológico a las que acudió la institución responsable para desarrollar las actividades?

¿Cómo describe la coherencia entre lo que se pretendió hacer y lo que se hizo en el proceso en términos de:

Planeación de actividades

Desempeño del equipo de trabajo responsable de las actividades

¿Cuáles fueron los principales ajustes que se hicieron frente al proceso que se planteó inicialmente?

Frente al significado de los eventos más importantes del proceso de formulación describa:
 Acontecimientos más significativos según su participación

_____:

Actividades relevantes e implicaciones de cada una de éstas:

Según su participación, conocimiento y experiencia en el proceso de formulación, cuál considera es el acumulado para los siguientes actores según las actividades desarrolladas (producción de conocimiento, avances organizativos, formación de liderazgo, entre otros):

Los y las jóvenes:

Equipo de trabajo responsable de las actividades

Actores institucionales (Gobernación del Valle del Cauca – Alcaldías municipales – otros)

II ETAPA: RECOLECCION

Ejemplo Ficha
Proceso de sistematización experiencia
PARA RECORDAR Y COMPARTIR – FICHAS PARA INSTITUCIONES CON CONVENIO – FORMULACIÓN DE LA POLÍTICA

<p>No 1.</p> <p>“PARA RECORDAR Y COMPARTIR – CÓMO EMPEZAMOS”</p> <p>Instrumento: Fichas de Reconstrucción de Memoria sobre la formulación de la política año 2005 - 2006</p>	<p>II ETAPA: RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN</p> <p>¿Cuáles fueron los resultados más significativos del proceso según el eje de actuación del proyecto: Convivencia pacífica; participación; e integración al desarrollo económico?</p> <p>¿Cuáles fueron las mayores dificultades del proceso?</p> <p>Otros resultados del proceso que no estaban contemplados en el marco de las actividades desarrolladas (incidencia en los planes de desarrollo, construcción o implementación de políticas de juventud, coordinación y articulación institucional)</p> <p>¿Cuál fue la estrategia de evaluación del equipo?</p> <p>■ Medios / técnicas</p> <p>■ Tipo de indicadores</p>
---	--

³⁹ Matriz resumen elaborada por Angélica Valencia Serna.

⁴⁰ No se logró obtener la cifra invertida para cada periodo para las acciones en juventud por parte de la Gobernación. Sin embargo, es importante mencionar que de 2001 donde se invirtió alrededor de \$500 millones, se pasó a \$1.600 millones aproximadamente en 2004 y \$3.400 en 2007, lo que demuestra el interés que recobró el tema para cada periodo de gobierno.

⁴¹ Desarrollo Social fue hasta el 2000 una temática abordada desde una Gerencia, es en el 2000, debido a una reestructuración administrativa, que pasa a ser Secretaría.

⁴² Desde la sistematización se identificaron algunas instituciones y organizaciones juveniles de manera puntual, no obstante, no se incluyeron los nombres para evitar excluir a alguna que haya participado, puesto que desde aquí se reconocen y valoran los aportes de todos aquellos que han aportado a la experiencia desde sus saberes y conocimientos.

Anexo No 2
Matriz resumen de los periodos de gobierno del departamento del Valle Del Cauca en materia de juventud³⁹

Datos generales del Plan de Desarrollo	Objetivo(s) general(es) en política social	Noción de joven en el Plan de Desarrollo	Asignación de recursos para la política social en el departamento (cifras en millones de \$) ⁴⁰	Acciones en juventud promovidas por Desarrollo Social ⁴¹
<p style="text-align: center;">Doctor Carlos Holguín Sardi 1992-1994</p>	<p>El capítulo II, dedicado al Desarrollo social, planteó que los objetivos básicos de la política social de ese gobierno se orientaron a “superar situaciones de marginalidad de grupos de población especialmente vulnerables, tales como la niñez, la mujer jefe de hogar y la mujer desprotegida, los adultos mayores, la juventud, los limitados físicos y las minorías étnicas”.</p>	<p>Como se evidencia en el objetivo citado en la columna anterior, los jóvenes se entienden como un “grupo poblacional especialmente vulnerable”, comprendiendo que vulnerabilidad se constituye a partir de las condiciones limitadas de acceso a la participación en la vida económica, social, política y cultural, lo que hace más difícil que las personas logren el bienestar.</p>	<p style="text-align: center;">73.301</p> <p>Equivalente al 26.66% del presupuesto para el trienio (274.901).</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Inclusión del tema en el Plan de Desarrollo, orientación de acciones públicas. * Interés por desarrollar algunas acciones institucionales sobre el tema. * Creación del espacio CJOVEN con apoyo de recursos de CORPOVALLE.
<p style="text-align: center;">Doctor Germán Villegas 1995-1997</p>	<p>El área de acción Equidad y capital humano, expuesta en el capítulo 4, planteó dos objetivos generales:</p> <p>* “Mejorar las condiciones y calidad de vida de la población del Valle del Cauca, con prioridad de los más pobres, reconociendo y favoreciendo la diversidad cultural y étnica y permitiendo la participación de ambos géneros, con el fin de crear un ciudadano y ciudadana más participes en los procesos democráticos y crear las condiciones</p>	<p>Se hace mención a los jóvenes como un grupo vulnerable y de manera especial hace referencia a aquellos en situación de riesgo.</p> <p>Así, en el artículo 21 del Plan se expresa que “un trato equitativo para la población vallecaucana significa tomar en cuenta las condiciones socio económicas de la mujer, de los grupos étnicos, de los discapacitados, y en general de los grupos vulnerables: los niños, los jóvenes, los ancianos”.</p>	<p style="text-align: center;">264.749</p> <p>Equivalente al 46.39% del presupuesto para el trienio (570.590).</p> <p>Es importante tener en cuenta que este monto cubre rubros tales como acueducto y alcantarillado, vivienda de interés social y otras obras de infraestructura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Se desarrolló una bitácora de identificación de organizaciones juveniles y de organizaciones que trabajaban con jóvenes (mapa institucional). * Se despertó interés de algunas instituciones⁴² por la temática de juventud con el apoyo de Desarrollo Social.

Datos generales del Plan de Desarrollo	Objetivo(s) general(es) en política social	Noción de joven en el Plan de Desarrollo	Asignación de recursos para la política social en el departamento (cifras en millones de \$)	Acciones en juventud promovidas por Desarrollo Social
<p>1998-1999 Doctor Gustavo Alvarez Gardezabal</p> <p>1999-2000 Doctor Juan Fernando Bonilla "Hacia el País Vallecaucano"</p>	<p>para alcanzar más seguridad y justicia, que conlleven al bienestar colectivo.</p> <p>* "Contribuir a la erradicación de la pobreza y disminución de la marginalidad, a través del mejoramiento de la infraestructura social, propiciando la dotación de equipamiento en educación, recreación y servicios."</p>	<p>Sin embargo, en el Componente Grupos vulnerables, se especificó que éstos eran "los conformados por: discapacitados, niñez y juventud (...) en alto riesgo" (Art. 63).</p>	<p>1.370.776</p> <p>Equivalente al 62,01% del presupuesto para el trienio (2.210.461), dividido en dos objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructurar y desarrollar una malla de servicios con énfasis en la población más vulnerable. 2. Consolidar la cultura de la vallecaucanidad mediante el mejoramiento del talento humano. 	<p>* Acercamiento y recorrido de las instituciones por los municipios.</p> <p>* Reconocimiento de la situación juvenil en la mayor parte de municipios del departamento, en el que participaron jóvenes de diferentes organizaciones juveniles.</p> <p>* Acciones conjuntas para desarrollar un estudio exploratorio que se público en el 2000 "Juventud y Región".</p> <p>* Creación del Subcomité de juventud departamental con participación de jóvenes y actores institucionales de diversas organizaciones e instituciones.</p>

Datos generales del Plan de Desarrollo	Objetivo(s) general(es) en política social	Noción de joven en el Plan de Desarrollo	Asignación de recursos para la política social en el departamento (cifras en millones de \$)	Acciones en juventud promovidas por Desarrollo Social
<p>2001-2003 Doctor German Villegas Villegas "Con fe, Valle del Cauca unido y solidario: Un puente hacia el futuro"</p>	<p>La política social en este Plan de Desarrollo se concentró especialmente en dos de los seis objetivos generales que se plantearon, orientados, el primero, al mejoramiento del bienestar social y la calidad de vida y el segundo, a la promoción de la seguridad, la paz, la convivencia y la reconstrucción del tejido social.</p>	<p>No hay una mención directa de los jóvenes en el grupo de "poblaciones con necesidades especiales", aunque se expresa que se generarían políticas y programas para mitigar los problemas sociales y económicos de algunos grupos vulnerables, entre ellos los jóvenes en situación de riesgo.</p> <p>En el Plan de Desarrollo queda estipulado como meta crear en al menos el 50% de los municipios los Consejos Municipales de Juventud.</p>	<p>1.332.456</p> <p>Equivalente al 85,07% del presupuesto para el trienio (1.566.302).</p> <p>El monto se divide en los dos objetivos generales mencionados de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disminuir la exclusión social y la pobreza. - Promover un acuerdo ciudadano y desarrollar condiciones para garantizar seguridad, paz, convivencia y reconstrucción del tejido social en el Valle del Cauca. 	<ul style="list-style-type: none"> * Elección de 36 CMJ. * Jóvenes capacitados para generar espacios de interlocución con actores institucionales. * Establecimiento de trabajo conjunto con la alcaldía de Cali. * Sostenimiento del Subcomité Departamental de Juventud.
<p>2004-2007 Doctor Angelino Garzón "Vamos juntos por el Valle del Cauca"</p>	<p>Este plan planteó la política social especialmente bajo el capítulo de Bienestar Social, el cual estuvo orientado por un enfoque poblacional y dirigido a alcanzar el Bienestar Social con equidad, el cual se lograría "mejorando las condiciones de vida de la población, reconociendo sus especificidades y garantizando sus derechos pero también demandando el cumplimiento de sus deberes. Ello implica reconocer la diversidad y así la diferencia no se transforma en desigualdad o en intolerancia."</p>	<p>La noción de joven en este plan logra un avance en cuanto logra alejarse de manera significativa de la visión de sujeto problemático y vulnerable, al considerarse que "los jóvenes y las jóvenes tienen un gran potencial para transformar las condiciones de sus comunidades si se abren espacios de participación, de reconocimiento a su creatividad y productividad.</p> <p>La juventud debe dejar de ser el sujeto activo o pasivo de la violencia."</p>	<p>1.866.186</p> <p>Equivalente al 86,15% del presupuesto para el cuatrienio (2.166.117).</p> <p>Es de considerarse que a través del capítulo denominado Cultura democrática y paz también se plantearon acciones significativas en materia social, tales como prevención de la violencia intrafamiliar, promoción de los derechos y deberes ciudadanos, resolución de conflictos, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Conformación de la Constituyente Juvenil. * Formulación y publicación de la Política Departamental de Juventud del Valle del Cauca. * Establecimiento de alianzas institucionales y de cooperación. * Desarrollo de acciones en el marco de la implementación de la PPJV.