

2. Brújula conceptual de la experiencia





urante el proceso de sistematización de la experiencia de la PPJV se observó, a través del acercamiento e indagación con los diversos actores, que ésta se ha caracterizado por apostarle a consolidar la participación social como uno de sus componentes claves y desde allí se han ido vinculado otros temas como la construcción de ciudadanía. Aunque en la experiencia no se ha alcanzado la mayor expresión de la participación social, es un componente al que se le apuesta de manera permanente, lo cual se expresa en las acciones que se planean y desarrollan y estuvo presente desde los antecedentes del proceso juvenil vallecaucano, en la construcción de la política y ha guiado su implementación.

Debido a la importancia de este tema de la participación social, desde este apartado se apuesta a contextualizar cuál es el lugar que ocupa dicha participación social a partir de fundamentos teóricos, con el propósito de dar un sustento conceptual, pero aterrizado a la práctica, de cómo éstos se dan y se ponen en juego desde la experiencia. Este elemento constituye la brújula conceptual de la experiencia que resultó de este proceso de sistematización.

2.1. El lugar de la participación social en la **Experiencia**

La participación social,¹⁰ de acuerdo con García Roca (2004), es aquella que les permite a las personas intervenir en los diferentes procesos que las afectan, partiendo de los distintos escenarios, instituciones y organizaciones a los que pertenecen por descendencia (familia, escuela) o por decisión propia (organizaciones sociales); también es el lugar desde el cual se reconocen las historias, los valores, la cultura y se decide de manera libre a dónde se quiere pertenecer y qué se quiere hacer. Definición que está en estrecha relación en cómo la participación es concebida desde la experiencia, puesto que en este caso les ha permitido a los jóvenes y a los actores institucionales hacerse visibles, asumir responsabilidades y configurar sus roles, así como dar cimiento a los contenidos comunes sobre los que aspiran y pretenden trabajar; y para que esto sea posible, desde la PPJV se ha apuntado a reconocer las capacidades individuales y colectivas, la experiencia e importancia de las organizaciones y la definición y desarrollo de objetivos comunes.

¹⁰Desde este apartado se retomaron como insumo fundamental los análisis del investigador español Joaquín García Roca contenidos en el libro "Políticas y programas de participación social", publicado en 2004 por la editorial Síntesis, debido al desarrollo que tiene sobre el tema de participación social en experiencias de intervención similares a la experiencia de la PPJV.

Por tanto, en consideración con estos planteamientos, la participación social en esta experiencia ha implicado reconocimiento, diversidad, incorporación, diferencia de opiniones y construcción colectiva con los actores que hacen parte de ella. Éstos pertenecen a unas instituciones u organizaciones, poseen una experiencia acumulada, tienen intereses individuales y colectivos y desde allí se han integrado a la experiencia, para configurarla y constituirla, a partir de las relaciones que establecen y de los elementos propios de la dinámica de la experiencia. Participar no es ajeno a las personas, debido a que hacen parte de una cultura y entorno social que les requiere integrarse, pero decidir hacerlo en un contexto específico como éste tiene que ver con sus intereses y motivaciones para elegir entre varias alternativas, que en este caso están relacionadas con el propósito de “consolidar a los jóvenes como actores sociales capaces de negociar su representación en las diferentes instancias culturales, políticas, sociales y económicas del departamento”, tal como se expresa en la PPJV.

Este propósito de la PPJV no es ajeno a las dinámicas sociales actuales en las que la participación social ocupa un lugar preponderante, lo cual se pone en evidencia, por un lado, en la preocupación de las personas por impulsar la defensa y reconocimiento de los derechos humanos, así como de las identidades culturales, sociales y políticas por parte del Estado; y por otro, en la emergencia por asumir una responsabilidad social compartida y solidaria, que promueva los intereses colectivos sobre los individuales. La experiencia no es ajena a ese contexto de la participación social, la cual se distingue por ser consecuencia de procesos históricos y cambios culturales, que dan cuenta de cómo ha llegado a ser tan relevante en los procesos sociales. A continuación se presentan ciertos elementos frente a este tema, los cuales es importante mencionar en el marco de la experiencia de la PPJV, puesto que dan cuenta de cómo los procesos de participación en la sociedad han pasado por distintos momentos para consolidarse y ganar un lugar propio en ella.



"Experiencia de la Política Pública de Juventud del Valle del Cauca"

De los fundamentos de la participación social y su relación con la experiencia

Según García Roca (2004), el adjetivo “social” no es una simple extensión de la palabra, sino que éste sugiere la existencia de tejido social, de relaciones e



interacciones, implica motivar sociabilidad, crear y recrear vínculos sociales, promover la comunicación y activar la cooperación entre los ciudadanos; en este sentido, este autor argumenta que la participación social encuentra su fundamento en la interacción con los distintos ambientes que se gestan en la sociedad y en cada uno de ellos ocupa un lugar diferente, aspecto que explica su lugar histórico y características vigentes.¹¹ Por ejemplo, en medio del Estado de Bienestar y de la producción industrial, el lugar de la participación social estuvo centrado en colaborar en la producción de bienes y servicios, donde los grupos sociales hicieron parte de un engranaje más de corte económico ayudando a la producción, que a uno de

corte social como participantes activos de la sociedad; quien no producía estaba por fuera del contexto imperante.

Luego, con la revolución de la información, la participación pasa a ser el vehículo para lograr la interconexión entre los pueblos y las personas que enfrentan la transformación del paradigma del espacio y el tiempo. En la actualidad la participación tiene, a pesar de sus limitaciones, un lugar más visible que se preocupa por las nuevas necesidades humanas y que recobra el valor del sentido, de la historia, de las relaciones interpersonales, del compartir y construir de manera colectiva; pasa a ser “social”. Las personas asisten a un contexto que se inclina por la defensa de los derechos humanos, por la inclusión social y por el reconocimiento de las identidades culturales y sociales, donde se pretende visibilizar a las mujeres, a los jóvenes, a los niños y en general a grupos poblacionales que están expuestos a la exclusión, y también se observa la promoción de las responsabilidades sociales que suscitan y fortalecen ejercicios democráticos en las que juegan un papel fundamental la solidaridad, la cooperación y el trabajo en red.

Desde este último escenario de la participación social la experiencia de la PPJV ha pretendido agenciarla, buscando avanzar en la construcción de ciudadanía y en el reconocimiento de los actores como sujetos con potencialidades más que con necesidades. Aunque, como se mencionó anteriormente, esta experiencia no ha llegado a la cumbre y esplendor de la participación social, desde la sistematización se logró reconocer que se han dado pasos importantes que conducen a ella y que han implicado un esfuerzo por comprender lo que significa, especialmente en términos de construcción colectiva entre los jóvenes y los actores institucionales.

¹¹Los ambientes que distingue el autor son: el socioeconómico (transformaciones del trabajo), el social (sociedad de riesgos), el sociocultural (fenómenos de exclusión), y el político (políticas de pro – bienestar y calidad de vida).

Por lo menos hay cuatro interrogantes a los que se intenta dar respuesta a lo largo del documento, que dan pistas para entender cómo se ha procurado alcanzar la participación social desde la experiencia; éstos son: ¿cómo se conciben los actores en el marco de la participación social?, ¿cuáles son las condiciones mínimas para que pueda expresarse la participación social?, ¿qué características tiene una experiencia basada en la participación social?, ¿cuáles son los aportes de una experiencia de participación social y de construcción de políticas públicas participativas a la institucionalidad pública en juventud?

Frente al primer interrogante, el cómo se conciben los actores en el marco de la participación social, la idea desde la experiencia de la PPJV ha estado basada en que éstos son fuente de potencialidades más que de necesidades; son reconocidos desde sus conocimientos, experticias, capacidades, libertad de decisión, potencialidades y limitaciones, desde sus intereses individuales y colectivos y además son portadores de soluciones, nuevas ideas, de conocimientos sobre su propio entorno. En este sentido, su participación no sólo es importante sino que garantiza en última instancia que lo deseado, frente a lo planeado y lo ejecutado, exprese lo que ellos esperan de la experiencia, pero además, y sobre todo, que sean quienes opinen, construyan y decidan en la medida que estén preparados para dicho proceso.

De esta manera, las condiciones mínimas de la participación social, segundo interrogante, no pueden ser otras que la solidaridad, el reconocimiento, la pluralidad, la divergencia, la singularidad la colaboración, y para operar en medio de tan diferentes posturas acude y potencializa las competencias y capacidades ciudadanas, defiende y reconoce la importancia de organizarse como la alternativa que posibilita



"Experiencia de la Política Pública de Juventud del Valle del Cauca"

transitar de los intereses individuales a los colectivos y que expresan los objetivos y fines de los sujetos y las capacidades humanas que poseen; y por último, defiende y promueve el interés general y se convierte en el espacio público donde las personas se pueden expresar de manera libre, a través de movimientos u organizaciones sociales.

Todos estos aspectos integran un proceso basado en la participación social, que como se observa privilegia la cooperación solidaria, la defensa del bien común y el interés general. Sin embargo, es significativo mencionar que este componente puede ser adoptado desde las experiencias como medio o como fin en sí mismo. En el primer caso, la participación resulta ser funcional en la medida que permite encontrar soluciones de manera rápida, posibilita la llegada de los diferentes actores, los congrega y desde allí moviliza opiniones y destaca intereses y puede ser una vía efectiva para dar respuestas a corto plazo en contextos locales. En el segundo, desde la participación social se puede trascender lo instrumental y pensar en procesos integrales que apunten al desarrollo social a partir de una participación consciente y permanente, caracterizada por las formas en las que se expresa y conducen a un fin específico.

En la experiencia de la PPJV, la participación social se adopta como medio y busca alcanzarla como un propósito. La intención es dejar de preocuparse por la efectividad de cada acción o actividad que se emprende y concentrarse en lo que ellas aportan a la experiencia a largo plazo.

Por último, cabe mencionar que desde esta experiencia se reconoce e incorpora otras formas de participación como la económica y la política,¹² puesto que éstas convergen en la participación social. De la primera, la participación económica, no puede separarse, puesto que es aquella que inserta a los jóvenes en el desarrollo, les permite producir, distribuir o consumir recursos de diferente índole,



¹²Estas formas de participación hacen parte integral de dos de los lineamientos de la PPJV que se exponen en el siguiente capítulo en el apartado sobre la formulación de la Política Pública de Juventud del Valle del Cauca.

cómo hacerlo, desde qué lugar y para qué; es el escenario común de discusión con la participación social.

En cuanto a la segunda, la participación política, se aparta de su concepción tradicional, centrada en un sistema de relaciones de autoridad, influencia y poder, donde el lugar del ciudadano se restringe a ejercer el derecho al voto, y más bien toma en cuenta otros componentes resultantes de su ampliación y extensión, relacionados con la capacidad del individuo para intervenir libremente, de elegir propuestas alternativas y colectivas, de fomentar el disenso, respetar la diversidad de opiniones y el pluralismo, aspectos que convergen con los de la participación social. La combinación de estos tres tipos de participación es un camino para tener procesos no sólo legítimos, sino legitimados en la medida que encuentren un respaldo social, en este caso de los actores que hacen parte de la experiencia de la PPJV y de otros que lleguen a reconocerla y apropiarla.

¿QUÉ ES JUVENTUD?

"Es la mejor etapa de la vida, es un paso a la madurez, un cuerpo joven transmite alegría, energía, sufre de cambios físicos y psicológicos. Es una época con muchos problemas, dificultades, inseguridad y falta de entendimiento. Se conocen nuevas cosas o se viven nuevas experiencias inolvidables, las cuales pueden ser positivas y negativas. Se adquiere madurez y conocimiento, personalidad, responsabilidad y se aprende para la vida. Es la etapa de la vida, quizá la más valiosa, pues en ella comenzamos a adquirir experiencias y a definir nuestro camino en la madurez; en esta fase queda en nuestra memoria los recuerdos más gratos y logramos aprender de nuestros errores y nos fortalecemos con ellos."

*Jóvenes del municipio de Toro – Valle,
Diálogos juveniles en el
Valle del Cauca, año 2002.*

