



RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2018

Rectora

**MARIA LUZMILA ALZATE
LÓPEZ**

Coordinadoras

MARTHA DE JESUS SERNA GÓMEZ

**ROSA MARGARITA ZALUAGA
MONTOYA**



QUE ES LA RENDICIÓN DE CUENTAS



- Los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión.
- Argumentar sus acciones a la sociedad
- Informar los logros y retrocesos de la gestión y explicar por qué se han dado.
- Producir y dar a conocer información oportuna, sencilla y veraz



MARCO LEGAL



Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

Principios constitucionales: transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.



GESTIÓN DIRECTIVA



Le corresponde organizar, orientar, desarrollar y evaluar el funcionamiento general de la institución.

POLITICA DE INCLUSIÓN

Objetivo General

Establecer una ruta metodológica para la atención de las Personas con Discapacidad en la Institución Educativa la Inmaculada, en el marco de la educación inclusiva.

Objetivos Específicos, Actividades, Plan de Acción, Resultados, Caracterización, Ruta metodológica

Ficha de
caracterización
Sociofamiliar

Visita
domiciliaria

Valoración con
Orientadora
escolar y/o
Educadora
Especial
(según el caso)

Remisiones y
recomendaciones
para el
cuidador

Diseño de
PAI y/o
estrategias
para abordar
el caso

Evaluación y
seguimiento
al proceso

Planes programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores



ENTIDAD

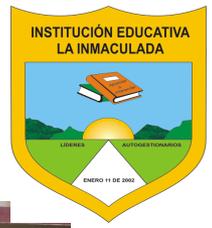
ALCALDIA MUNICIPAL, HOSPITAL SAN NICOLAS, CASA DE LA CULTURA, COOPERATIVA DE GANADEROS, COMITÉ DE CAFETEROS, UMATA, COORDINACIÓN DE DEPORTES, SENA, CORPOVERSALLES, PARQUE RECREACIONAL, PORCICOLAS Y FINCAS DE PERSONAS NATURALES.

OBJETO

Proporcionar la cooperación entre LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA Y LAS ENTIDADES para adelantar acciones de apoyo administrativo y comunitario cuyo objeto sea afín con los proyectos pedagógicos del servicio social estudiantil obligatorio, definidos en el Proyecto Educativo Institucional (P.E.I)



Hechos destacables de la coordinación con padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas, y sector productivo.



Simulacro Nacional



Labor social por infracción, multa pedagógica. C.V. transito



Festival saberes y sabores



Entrega 250 tables. Computadores para educar



Robótica, día de la ciencia y la tecnología, pastorela



Jornada de transversalidad



IMPACTO DEL GOBIERNO ESCOLAR EN SITUACIONES INSTITUCIONALES ESPECIALES



Conformado y adoptado mediante Resolución Interna N° 042 del 9 de Marzo de 2018 El Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).



Consejo de padres

Personero Estudiantil



Consejo estudiantil



Consejo Directivo

Consejo Académico



MECANISMOS DE COMUNICACIÓN ESTABLECIDOS EN LA INSTITUCIÓN PARA MANTENER INFORMADA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.



Página web:

www.inmaculadaversalles.edu.co/

Comunicación virtual vía Email:

inmaculadaversalles@sedvalledelcauca.gov.co

Volantes, carteleras, plegables, periódico mural. Blog Institucional:

<http://lainmaculadaversalles.blogspot.com.co> Boletines:

Plataforma Ciudad Educativa

•y el Facebook: La Inmaculada Versalles



El Valle está en VOS

GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA

MANUAL DE CONVIVENCIA Y SU IMPACTO EN EL CLIMA ESCOLAR



Es una herramienta normativa que contribuye a la regulación de las relaciones de los estudiantes entre sí y con los demás miembros de la comunidad educativa, documento de constante modificación, Debido a las situaciones presentadas dentro de la I.E. la inmaculada



NECESIDADES DE ASISTENCIA TECNICA

LOGROS



LOGROS

- Cuatro estudiantes superaron los treientos puntos en pruebas ICFES.
- Dos estudiantes clasificaron a la semifinal de las Olimpiadas del Saber Valle.
- Una estudiante logró el primer Puesto en las Olimpiadas regionales de matemáticas en el Nivel Básico. Por último representó la Institución Educativa en la final nacional en la ciudad de Calí.
- Se continuó la comunicación de la Institución educativa con la comunidad a través de las redes sociales oficiales como el blog: <http://lainmaculadaversalles.blogspot.com.co/>, y el Facebook: La Inmaculada Versalles
- Se dio continuidad a la Escuela de padres Radial a través de la emisora del municipio, propiciando momentos de reflexión y analizando las diferentes etapas que cumple una familia en la vida escolar de sus hijos.
- Se actualizó el PEGR (Plan Escolar de la Gestión del Riesgo) y se divulgó a la comunidad educativa en charlas presenciales y practicas sobre los riesgos a los que están expuestos en cada sede y su forma de mitigarlos

NECESIDADES DE ASISTENCIA TECNICA

- Levantamiento de inventario plaquetizados por parte de una entidad certificada.
- Disponibilidad del servicio de internet a los docentes, en todas las sedes.



GESTIÓN ACADÉMICA



Es la esencia de un establecimiento educativo, enfoca sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen competencias para su desarrollo personal, social y profesional.



PLANEACIÓN



Plan de área, Plan de aula, Plan de estudio, Proyectos de aula, Guías de aprendizaje, Evaluación en el aula, Radiografías grupales, Jornadas de transversalidad y Seguimientos por medio de lista de chequeo.

JORNADA			
ESCOLAR		LABORAL	
Primaria	Mañana	Seis dentro de la Institución y dos en actividades complementarias, conforme a lo establecido en la parte 4, título 3 del Decreto 1075. Tiempo que dedican los docentes al cumplimiento de la asignación académica.	Ocho horas.
Secundaria y media			
Posprimaria y Media			
Jornada fin de semana - SABATINA	Horario extendido		



RESULTADOS PRUEBAS SABER ONCE DIURNA



Número de Registro	Puntajes en las Pruebas															Pues to	Puntaje Global
	Lectura crítica			Matemáticas			Sociales y ciudadanas			Ciencias naturales			Inglés				
	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil		
AC201822896058	52			28			28			38			43			185	Alto
AC201822205789	59			56			59			60			52			290	Medio
AC201822896017	42			40			50			37			42			211	Regular
AC201822205805	63			56			53			57			59			287	Bajo
AC201822205672	52			70			47			47			49			268	
AC201822205813	58			55			55			60			63			287	
AC201822205664	60			47			55			46			43			257	
AC201822895993	64			54			46			54			49			270	
AC201822896025	55			54			47			54			54			263	
AC201822205821	47			47			38			42			47			219	
AC201822205698	50			46			48			43			55			237	
AC201822205797	59			51			53			60			57			279	
AC201822205771	49			40			38			42			49			214	
AC201822205714	55			58			62			62			39			288	
AC201822896033	38			33			30			36			40			173	
AC201822205763	50			36			41			36			49			207	
AC201822205706	62			65			61			60			50			305	
AC201822895977	59			53			50			47			53			262	
AC201822895985	63			58			50			43			53			267	
AC201822205722	61			64			60			63			52			306	
AC201822205839	63			63			60			59			58			305	
AC201822896066	60			59			59			61			56			297	
AC201822205755	45			49			50			53			51			247	
AC201822205680	62			62			60			61			47			301	
AC201822205730	52			54			47			41			59			247	
AC201822895951	56			43			53			49			45			249	
AC201822896041	53			38			45			45			42			225	
AC201822205748	50			59			40			55			59			258	
AC201822896009	44			36			39			39			44			199	
AC201822895969	37			37			38			40			37			190	
AC201822896074	45			39			38			41			43			205	

Nivel	No estudiantes	Porcentaje	
Alto	4	12,90%	54,9
Medio	13	41,90%	
Regular	10	32,20%	
Bajo	4	12,90%	45,1



RESULTADOS PRUEBAS SABER

Jornada fin de semana - SABATINA



Número de Registro	Puntajes en las Pruebas															Puesto	Puntaje Global
	Lectura crítica			Matemáticas			Sociales y ciudadanas			Ciencias naturales			Inglés				
	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil		
AC201822940666	31			29			26			34			33			151	Alto
AC201822940724	44			33			40			41			46			200	Medio
AC201822940716	31			33			34			36			31			167	Regular
AC201822119758	38			37			38			32			36			181	Bajo
AC201822940674	40			26			39			36			37			177	
AC201822940732	47			31			37			44			48			202	
AC201822940765	44			54			38			49			47			232	
AC201822940682	53			57			51			52			69			272	
AC201822940773	30			28			45			40			35			178	
AC201822940658	46			30			43			40			30			195	
AC201822119808	56			50			57			48			33			256	
AC201823077054	58			58			43			49			51			260	
AC201822940641	39			33			31			36			47			178	
AC201822940781	40			40			41			46			49			212	
AC201822940708	60			49			58			51			47			270	
AC201822119790	59			47			50			42			54			249	
AC201822940690	42			30			33			35			36			175	
AC201822119774	50			36			30			36			39			190	
AC201822119782	-			-			-			-			-			-	
AC201822940633	57			48			35			39			32			219	
AC201822940740	52			59			53			59			53			278	
AC201822119766	40			31			41			37			36			186	
AC201822881258	51			32			39			39			43			202	
AC201822940757	51			46			42			43			43			227	

Nivel	No estudiantes	Porcentaje	
Alto	0	0,00%	
Medio	5	21,73%	21,73
Regular	7	30,44%	
Bajo	11	47,83%	78,27



RESULTADOS PRUEBAS SABER SEDE RAMÓN ELÍAS HERNÁNDEZ



Número de Registro	Puntajes en las Pruebas															Puesto	Puntaje Global	
	Lectura crítica			Matemáticas			Sociales y ciudadanas			Ciencias naturales			Inglés					
	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil			
AC201822151777	53			45			43			48			44				235	Alto
AC201822151744	51			51			56			55			50				265	Medio
AC201822151769	51			53			50			56			51				262	Regular
AC201822151751	38			29			41			40			27				181	Bajo
	48,25			44,5			47,5			49,75			43				235,75	

Nivel	No estudiantes	Porcentaje	
Alto			
Medio	2	50.00%	50.00%
Regular	1	25.00%	
Bajo	1	25.00%	50.00%



ESTILO PEDAGÓGICO



Es una teoría que parte de experiencias y supuestos ideológicos, con el fin de interpretar la realidad escolar y resolver el interrogante en torno al tipo de hombre y de sociedad que se quiere formar.

La creatividad y la investigación.

Desarrollo de la inteligencia y el pensamiento crítico.

Manejo y conservación del medio ambiente

Flexibilidad en el proceso educativo



MATRÍCULA, PROMOCIÓN Y DESERCIÓN



AÑO	PROMOVIDOS	REPROBADOS	TRASLADADOS	DESERTORES	MAT. INICIAL	MAT. FINAL	% PROMOVIDOS	% REPROBADOS
2016	738	49	112	69	781	967	76,31%	5%
2017	663	46	127	63	899	709	93,51%	6,49%
2018	638	45	87	69	839	683	93,41%	6,58%

Se hace seguimiento de asistencia a los estudiantes verificando bimensualmente la asistencia para su respectivo registro en la plataforma del programa Familias en Acción.

ESTRATEGIAS PARA MINIMIZAR EL AUSENTISMO

- Informe de las causas, por parte de los estudiantes y docentes
- Llamada telefónica a los acudientes
- Visitas domiciliarias a estudiantes que presentan inasistencia a clases para establecer compromisos con ellos y sus padres.
- Reporte a la comisaría de familia (inasistencia).



PROGRAMAS DE APOYO PEDAGÓGICO



Se aplican a los estudiantes con dificultades académicas; de acuerdo a las necesidades específicas:

- Aprendo haciendo
- Ambientes mejoradores para el aprendizaje
- Me comunico y aprendo
- Portarme bien
- Mejorando la comunicación padre, hijo
- Afectividad y aprendizaje
- Programa de apoyo y refuerzo escolar
- Diálogos Pedagógicos
- Semanas de refuerzo y recuperación
- Apoyo de estudiantes de la labor social a niños con dificultades académicas
- Atención personalizada de la orientadora escolar
- Valoración y seguimiento a estudiantes con discapacidad y dificultades de aprendizaje
- Remisión de estudiantes para valoración con especialistas.



APLICACIÓN DE LA PROMOCIÓN ANTICIPADA



Artículo 6.

Criterios de promoción de estudiantes con bajo desempeño.



Artículo 7.

Promoción anticipada



GESTIÓN COMUNITARIA



Como su nombre lo indica, se encarga de las relaciones de la Institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la escuela de padres y la prevención de riesgos.



Procesos Gestión Comunitaria

Participación
y
convivencia

Escuela de
Padres

Prevención de
riesgos

Proyectos
sociales y
comunitarios

PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GAGEM No. 06 ZARZAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA
VERSALLES - VALLE
NIT: 821.002.675-9 DANE: 176863000336- ICFES: 019018
Institución de carácter oficial
Reconocimiento de Estudios, Resolución 4030 Diciembre de 2009

ACTA DE CONOCIMIENTO Y ACEPTACION
DE DIFICULTADES DE CONVIVENCIA



NORMAS DE COMPORTAMIENTO PARA REUNIONES CON COORDINACION DE CONVIVENCIA

Cordial saludo,

De manera atenta y respetuosa nos dirigimos a usted para dar a conocer las normas básicas de comportamiento durante ésta reunión con la coordinación de convivencia, que busca encontrar alternativas conjuntas que permitan un cambio actitudinal de su hijo(a) y poderle permitir convivir y aprender en un ambiente sano y agradable a él y a todos los integrantes de la comunidad educativa.

- Llegar a tiempo y ubicarse en el sitio asignado.
- Mantener el celular en vibración o apagarlo si

Fecha: _____
De: Coordinador de convivencia
Para: _____
Sede: _____ Grado: _____
Asunto: Compromiso de estudiante con dificultad de convivencia

Esta acta determina que el estudiante firmante abajo es conocedor de las reiteradas faltas que ha cometido a las normas descritas en el manual de convivencia, que a pesar de las recomendaciones verbales de los docentes, de los compromisos adquiridos con el director de grupo, continúa infringiendo dichas normas causando obstáculos al normal desempeño de las clases e indisponiendo a los compañeros de aula.

Que a pesar de que el director de grupo ha realizado diferente tipo de estrategias para que el estudiante

ESCUELA DE PADRES



Es un espacio de información, formación y reflexión dirigido a padres y madres, sobre aspectos relacionados a la cotidianidad de los hogares.

- **Talleres teórico – prácticos:** Realizados en la zona urbana del municipio.
- **Escuela de Padres radial:** Todos los miércoles del primer semestre del año por la Emisora del municipio se realizó el espacio pedagógico por parte de la orientadora escolar y del docente Armando Herrera, con temáticas especiales que pudiesen llegar a los rincones mas apartados de nuestro municipio.



PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DEL RIESGO P.E.G.R.



La Institución Educativa “La Inmaculada”, se concibe como un territorio que protege, cuida a nivel físico, emocional y cognitivo de los jóvenes, niños y niñas de nuestra Institución, ya que ellos son sujetos de protección, sobre todo de sus derechos fundamentales como es la vida y a la educación



- Realización de simulacro de evacuación por incendio en la sede camilo Torres.
- Charla sobre los riesgos a los que están expuestos todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Elaborado el plan de riesgos (*Señalización, Puntos de Evacuación, etc.*).
- Recarga de extintores



PROYECTOS SOCIALES Y COMUNITARIOS



Servicio social Obligatorio: Resolución No. 4210 de 1996.

La prestación del servicio de labor social se realiza en instituciones del municipio en todos los entornos: Apoyo pedagógico, administrativo, deportivo, ambiental, musical, cultural y salud.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



MANTENIMIENTO PLANTA FISICA SEDE IPS Y CAMILO TORRES

Soldadura de chapeta externa para seguridad baño mujeres - primer bloque, Reparación chapa incluido cambio de clave baño hombres, Mantenimiento de chapa sala deportes, Elaboración de marcos metálicos para puertas y puerta baño galvanizada

Reparación de loker - Soldadura, masillado, pintura. Instalación de chapa para loker en oficina de coordinación



Cambio de chapa en 2 alúas de clase pasillo inferior salones continuos a baños de hombres, cambio de chapa salón religión, cambio chapa de bola oficina interna coordinación, cambio de clave en puerta salón, soldadura de reja despegada en laboratorio. Instalación de 2 porta candado en gabinete sala de sistemas - Con materiales, Soldadura marco cancha múltiple

Arreglo de pupitres - soldadura y pintura. (30 en sede Camilo Torres y 10 en IPS).



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



MANTENIMIENTO PLANTA FISICA SEDES RURALES

SEDE SIMON BOLIVAR- RURAL

Cambio de chapa salón profesora Yuly Daniela Tabares

SEDE CRISTO REY- RURAL

Instalación de interruptores (Salón 1, 2 vivienda),
Instalación entrepaños Closet, Instalación Soporte inferior en
madera mesón de cocina, Instalación en pared de soportes
auxiliares de cocina

SEDE - MANUELA BELTRAN PVD – PLUS

Intervención cielo falso PVD plus, desmonte estructura en
madera e instalación en PVC área de grabación y cabina
acústica.

SEDES - URBANAS Y RURALES- GENERALES

Materiales Generales para atención de Intervenciones
menores descritas en el registro de solicitudes de
mantenimiento

Materiales Generales para atención de Intervenciones
menores descritas en el registro de solicitudes de
mantenimiento

SEDE PREESCOLAR - URBANO

- Retiro de juegos
- Mantenimiento reja en
puerta entrada
principal con pasador y
porta candado

ARCHIVOS ACADÉMICOS, BOLETINES DE CALIFICACIONES.



Se renovó la plataforma, llamada Ciudad Educativa.

<https://ielainmaculada.ciudadeducativa.com/>



ADQUISICIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

MATERIAL DEPORTIVO

- Balones voleibol Molten 3500



DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS



EQUIPOS DE COMPUTO

- Equipo de cómputo Core i3, 4GB, 1TB, DVD con monitor de 24" HDMI
- Disco duro Externo de 1 Tb TOSHIBA
- Impresora multifuncional sistema cartucho L3110
- Portátil 4GB, 1TB CD, Pantalla 15,6" Lenovo V110



CONSTRUCCIÓN DE TOLDA - MAQUINA PICA PASTO



MUEBLES Y ENSERES

- Silla operativa ergonómica sin brazo, giratoria graduable, Compumuebles



MANTENIMIENTO PREVENTIVO EQUIPO DE ORDEÑO "PROYECTO LECHERO"



EQUIPOS DE COMUNICACIÓN

- Amplificador de sonido KA – 1543, BT, FM, USB
- Trípode Metálico para baffles
- Micrófono TAKSTAR
- Cable para bafle de 10 metros c/u con plu



BIENESTAR DEL TALENTO HUMANO



SE PARTICIPA EN CAPACITACIONES QUE BRINDAN

- Ministerio de Educación
- Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
- PRAES con La CVC y CIDEA
- Universidad del Valle
- Capacitación ciudad educativa



EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS

Se Evalúan los Docentes que se encuentran amparados bajo el Decreto 1278 y los administrativos inscritos en carrera administrativa. Se ingresan a la plataforma - Sistema Humano.



GESTIÓN FINANCIERA



La tesorería institucional tiene la misión de prestar el servicio de apoyo en lo referente al recaudo por concepto de venta de bienes y servicios así como el registro de los pagos autorizados a proveedores, coadyuvando en la custodia y uso eficiente de los recursos mediante un adecuado control y registro de las operaciones presupuestales, aplicando las normas y procedimientos vigentes del ciclo contable y el procesamiento de datos.



ESTADO DE TESORERIA



Las cuentas para administrar los recursos del Fondo de Servicios Educativos se encuentra abiertas en la entidad bancaria Davivienda a nombre del respectivo Fondo de Servicios Educativos. Todos los recursos percibidos por el establecimiento educativo son incorporados a las cuentas y registrados en el sistema contable y presupuestal del Fondo.

PRODUCTO BANCARIO	SALDO 01/01/2018	INGRESOS ENERO – NOVIEMBRE	EGRESOS, ENERO - NOVIEMBRE	COMPROMISOS	SALDO DISPONIBLE A 27- NOV -2018
R. PROPIO	3.360.231	27.207.106	25.214.262	1.772.000	3.581.075
GRATUIDAD		53.438.706	31.879.776	16.845.995	4.712.935
PAGADORA					
TOTALES	3.360.231	80.645.812	57.094.038	18.617.995	8.294.010

Total Ingresos: \$84.006.043



esta en
vos

GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

ESTADO DE TESORERIA



Detalle de los Ingresos al Fondo de Servicios Educativos

CONCEPTO	RECAUDO
Servicios educativos – Aporte Talentum	\$1.755.600.00
Ingreso Proyectos productivos – Granja Escolar	\$21.287.280.00
Explotación de bienes	\$2.048.650.00
Transferencia Nación – Gratuidad	\$53.438.706.00
Indemnización Póliza PVD – daño cielo falso	\$662.000.00
Recursos del Balance	\$3.360.231.00
Certificaciones	\$52.000.00

Relación de egresos a 27 Noviembre de 2018

CONCEPTO	TOTAL AFECTACIÓN
Servicios personales indirectos	\$7.634.652
Adquisición de bienes	\$28.570.074
Adquisición de servicios	\$24.312.347
Inversión - Proyectos	\$7.973.300
TOTAL	\$68.490.373



GRATUIDAD EDUCATIVA

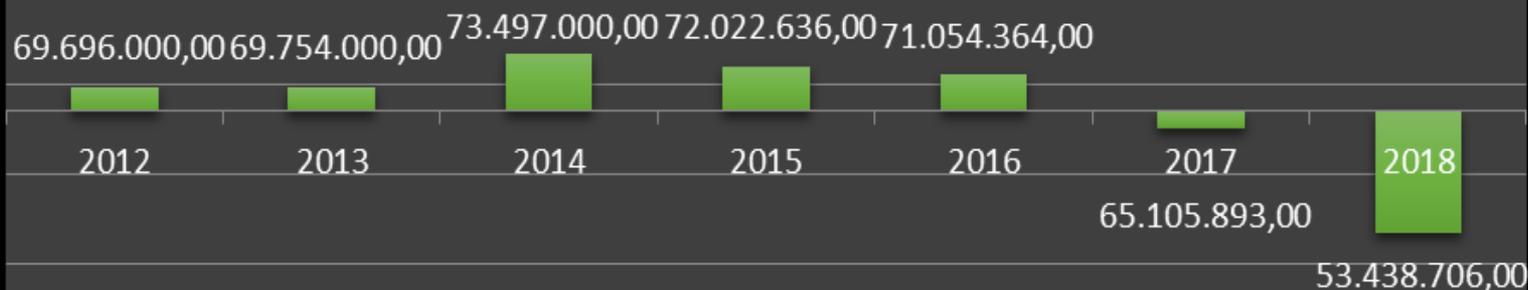


La Institución Educativa ha dado cumplimiento a lo establecido en el Decreto Nacional 1075 de 2015, según lo señalado Sección 3 y 4, Capítulo 6, Título 1, Parte 3, (Decreto 4791 de 2008 y 4807 de 2011), por medio del cual se establecieron las condiciones de aplicación de la gratuidad educativa para los estudiantes de educación preescolar, primaria, secundaria y media, excluyendo de este beneficio a los estudiantes de los ciclos I, II, III, IV, V y VI de educación para adultos.

COMPORTAMIENTO RECURSOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA 2012 - 2018

AÑO	VALOR GIRO	ALUMNO	REDUCCIÓN POBALACIÓN	INFLACIÓN
2012	69.696.000,00	1008		2,44
2013	69.754.000,00	919	-8,83	1,94
2014	73.497.000,00	936	-7,14	3,66
2015	72.022.636,00	845	-16,17	6,77
2016	71.054.364,00	780	-22,62	5,75
2017	65.105.893,00	740	-26,59	4,09
2018	53.438.706,00	666	-33,93	
				24,65

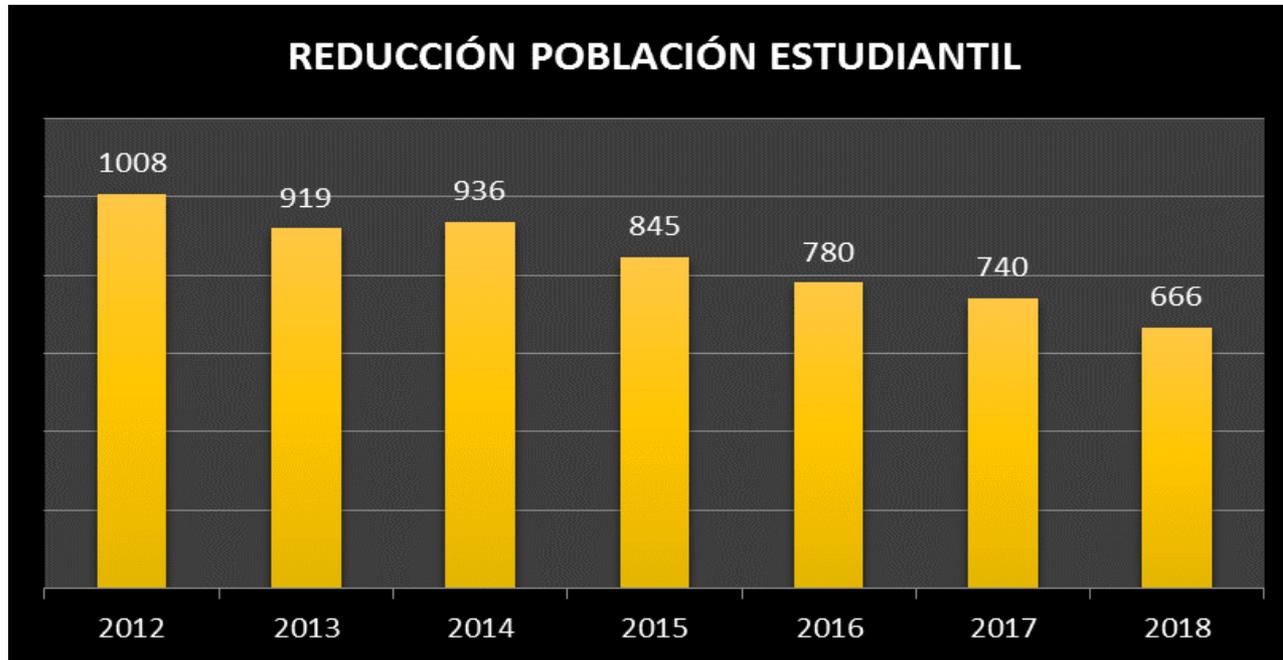
GRATUIDAD EDUCATIVA



Comportamiento giro gratuidad educativa MEN



GRATUIDAD EDUCATIVA



La reducción de población escolar en los últimos 6 años equivale a 342 estudiantes lo que arroja un promedio de 57 alumnos por año.





GRATUIDAD EDUCATIVA

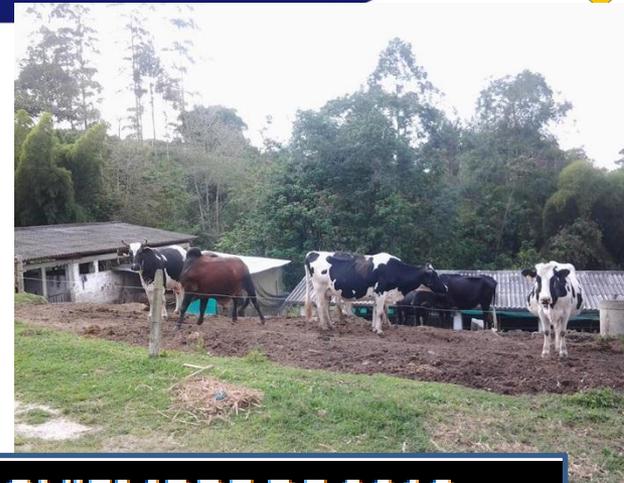
DISTRIBUCIÓN Y EJECUCIÓN RECURSOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA VIGENCIA 2018



GRANJA ESCOLAR



La dependencia financiera desde el proceso de tesorería registra las operaciones de costos e ingresos de los proyectos agropecuarios con el fin de conocer la situación financiera de los mismos, su comportamiento en lo referente a ganancias y pérdidas, al tiempo que establece medidas de control y registro de operaciones.



INFORME GRANJA ESCOLAR CORTE 27 NOVIEMBRE DE 2018 INGRESOS Y GASTOS EFECTIVOS

PRESUPUESTO INGRESO Y GASTO APROBADO	<u>35.000.000,00</u>	
RECAUDO EFECTIVO VIGENCIA 2018	28.756.290,00	
GASTOS VIGENCIA 2018		32.182.699,00
SALDO EN BANCOS 27/11/18 - Granja Escolar		-3.426.409,00
BALANCE	28.756.290,00	28.756.290,00
UTILIDAD O PERDIDA GRANJA ESCOLAR VIGENCIA 2018 (%)		-11,92



GRANJA ESCOLAR



DETALLE INGRESO EFECTIVO PROYECTOS PRODUCTIVOS				
CUENTA	DESCRIPCION	PARCIAL	VALOR	TOTAL RUBRO
1.1.2.2.2.1	PRODUCTOS AGRICOLAS			62.000,00
1.1.2.2.2.2	PRODUCTOS PECUARIOS			28.694.290,00
	Proyecto lechero		18.503.580,00	
	Proyecto cerdos		3.573.000,00	
	Proyecto Gallina ponedora		4.898.500,00	
	Proyecto Pollos		1.719.210,00	
TOTAL INGRESOS VIGENCIA 2018 - GRANJA ESCOLAR				28.756.290,00

DETALLE GASTOS EJECUTADOS PROYECTOS PRODUCTIVOS				
FECHA	CUENTA	DESCRIPCION	VALOR	TOTAL RUBRO
	2.1.1.3	Jornales		2.550.000,00
	2.1.2.1.2.5	Alimentos para Animales		20.942.360,00
	2.1.2.1.2.4	Productos Medicinales y Farmacéuticos		303.800,00
	2.1.2.1.2.9	Insumos para proyectos		6.734.300,00
	2.1.2.2.3	Mantenimiento Maquinaria y Equipo		1.292.239,00
	2.1.2.2.6	Comunicaciones y Transporte		360.000,00
PRESUPUESTO DE GASTO EJECUTADO				32.182.699,00



Gracias