1. PRINCIPALES LOGROS SECRETARIA DE EDUCACIÓN

CALIDAD

Primera Infancia: Se beneficiaron 987 niños, niñas y familias con el programa Preescolar Integral. Se capacitaron 1.613 docentes y directivos docentes en Política Pública de Primera Infancia y referentes técnicos de educación inicial; 18 Comités Municipales de primera infancia. Se cualificaron 200 funcionarios de alcaldías para implementar la Ruta Integral de Atención a la Primera Infancia.

Formación Docente: 1.519 directivos docentes y docentes cualificados en pedagogía, didáctica, proyectos de aula, ajustes a PEI, derechos básicos de aprendizaje y en currículos integrados.

Fortalecimiento de Planes de Lectura y Escritura: Se formaron 510 docentes y bibliotecarios escolares formados en construcción e implementación del PILEO. 149 Rectores (as) formados en construcción e implementación del PILEO.

Fortalecimiento Acciones Pedagógicas Biblioteca: 77 instituciones educativas focalizadas en procesos de formación en lectura y escritura. 77 Directivos docentes formados en lectura y escritura. 1.437 Docentes formados en lectura y escritura

Prueba Saber: 148 instituciones educativas actualizadas en la elaboración de instrumentos de evaluación, tipo SABER. 1.938 directivos docentes y docentes actualizados en elaboración de instrumentos de evaluación, tipo SABER, 3, 5, 7, 9 y 11. Se espera beneficiar a los estudiantes de 148 instituciones educativas de los grado 3, 5, 7, 9 y 11 en el periodo 2018-2019. Con estas actividades se logró:

- Mejoramiento de la calidad educativa en la Entidad Territorial Valle del Cauca, subiendo del puesto 66 al 17, entre 93 entidades territoriales en el año 2017 a nivel nacional.
- Incremento porcentual en 0,61 Índice Sintético de Calidad Educativa –ISCE- periodo 2015-2017 en básica primaria, 0,59 en básica secundaria y 0,36 educación media
- Incremento en los puntajes promedio de resultados de pruebas SABER 11 periodo 2015-2017 en lectura crítica, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales.
- Incremento en los puntajes globales de pruebas SABER, tercero, quinto y noveno en Lenguaje y Matemáticas, en Lenguaje grado 5 y matemáticas y lenguaje grado 9
- Realización de olimpiadas SABER para el fortalecimiento de las competencias básicas de los estudiantes.
- Entrega de PRUEBAS DIAGNÓSTICA, como preparación para pruebas SABER

Formación de Alto Nivel: Se beneficiaron 113 docentes con maestrías y 4 docentes beneficiados con becas en doctorado, para un total de 117 becas otorgadas a docentes de los 42 municipios del Valle del Cauca. Se ha realizado acompañamiento pedagógico a los 117 docentes en prácticas didácticas.

El 30% de los beneficiarios pertenecen a grupos étnicos. (Población afro e indígena).

Subsidio de manutención a estudiantes de doctorado. Auxilio para investigación a estudiantes de maestría.
La formación se realiza en universidades del departamento del Valle del Cauca, acreditadas en alta calidad: Universidad del Valle, Javeriana, ICESI, San Buenaventura, Libre y Universidad Nacional.

Ciencia, Tecnología e Innovación –Ondas: 42 municipios del Valle del Cauca beneficiados. 331 Instituciones educativas oficiales beneficiadas. 2.777 Directivos docentes y docentes formados. 24.443 Estudiantes participando en los proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación. Logros alcanzados:

- 215 grupos de investigación aprobados 2018.
- Por la calidad del desarrollo de los proyectos de investigación, se participó en dos (2) ferias escolares nacionales y tres (3) internacionales: México, Perú, Ecuador y Colombia.
- 460 docentes participando en el proyecto con el rol de investigadores y co-investigadores.
- Apoyo a los Proyectos Pedagógicos Productivos en cadena de comercialización- Café San Juan municipio de Yotoco.
- 899 docentes formados en competencias ciudadanas y convivencia y ciudadanía
- Entrega de manuales “Del colegio a la comunidad para docentes y estudiantes” para apropiación de la Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Diseño y entrega de las rutas de atención integrada-RAI- en las 149 instituciones educativas oficiales para la gestión de la convivencia escolar.
- Entrega de libros a 149 instituciones educativas para el fortalecimiento de la convivencia escolar: Concepción de la Línea de Convivencia y Ciudanía, Creando Condiciones para la Prevalencia Escolar, El Parche-Voz a Vos, escuela de Familias y Directorio de Comités Municipales de Convivencia Escolar.
- Implementación de los Comités de Convivencia Escolar en 36 instituciones educativas.

Fortalecimiento de la Educación Superior: 115 estudiantes beneficiados con semestre cero en 2018; 42 municipios beneficiados durante el 2018. Los logros obtenidos son:

- Nivelación académica en asignaturas básicas para el acceso a la educación superior.
- Orientación vocacional para la apropiada selección de la carrera.
- Acompañamiento socioeducativo para la transición de la escuela a la vida universitaria.

Los Más Porras: 115 estudiantes de estratos socioeconómicos 0, 1 y 2 serán beneficiados en el 2018; 42 municipios se beneficiarán en el 2018

- Estudiantes de los estratos 0,1 y 2 acceden a la educación superior.
- Créditos condonables como estímulo para quienes culminen exitosamente la carrera.
- Apoyo financiero para alimentación, transporte o alojamiento para evitar la deserción.
- Fomento del acceso a la educación superior y formación de capital humano para la competitividad.
- Exaltación por parte del MEN al departamento del Valle del Cauca por la implementación del programa “Los más Porras”

COBERTURA

Programa de Alimentación Escolar PAE:

Se realizaron mesas públicas en las que se hizo la socialización de aspectos Generales PAE, Promover la conformación del comité de alimentación escolar CAE, Presentación Operadores e Interventoría, Presentación Ciclo de Menú como espacio de interlocución, y se informó del avance y rendición de cuentas del programa, igualmente se realizó un reconocimiento a los CAES que han demostrado un mayor compromiso.

Diseño y publicación del Boletín informativo "El PAE está en vos" (Periódico virtual), que divulgan las acciones que se realizan por los diferentes actores del programa.

"Historieta El PAE está en vos": Se ilustran diferentes situaciones relacionadas con la operación del programa.

Se recibieron reconocimientos por parte del Ministerio de Educación Nacional.

Se han realizado cuatro encuentros con los Comités de Alimentación escolar con el fin de fortalecer el control social del programa.

Programa de Alimentación Escolar PAE en el segundo semestre del año 2018 atendió en la jornada regular una población de 80.892; en jornada única atendió una población de 10.592. Total de recursos $ 19.169.030.489 fuente MEN. Se incluye atención en jornada regular: completa, mañana, tarde y atención a población indígena, corte junio 30 del 2018.

Dotación de Calzado a estudiantes.

Formulación de centros y talleres escuela para la producción de calzado en 5 municipios del Valle del Cauca, en cabeza de la secretaria de desarrollo económico y competitividad, logrando beneficiar 105.000 estudiantes de grado 0 a 11 en 34 municipios no certificados. 150 personas capacitadas en 5 centros y talleres escuela para lo producción del calzado escolar. Esta actividad es un Incentivo a los estudiantes para su ingreso y permanencia en el sistema educativo. De otra parte, se propende por la Generación de empleo y competencias laborales a 150 personas.

Estrategia de búsqueda activa a estudiantes que están por fuera de las aulas.
Esta estrategia tiene como propósito buscar activamente a los estudiantes que están por fuera de las aulas de clase, para que sus padres los lleven a los colegios más cercanos al lugar de residencia y los matriculen cuanto antes y accedan a la educación formal.

Las Caravanas por la Educación cuentan con el apoyo de rectores, docentes, padres de familia, estudiantes, autoridades competentes y comunidad en general, quienes recorren las zonas urbana y rural del departamento para buscar a la población en edad escolar que no está llegando a las instituciones educativas.

"Estudiar está en Vos", es una estrategia de matriculatón que busca incrementar el número de estudiantes, apuntando a la población de niños y jóvenes que se encuentran por fuera del sistema educativo oficial. Esta actividad se llevó a cabo el pasado 2 de marzo del 2018 en el marco de la gran jornada nacional que realizó el Ministerio de Educación: 'Es tu Día'

La Caravana por la Educación 'Estudiar está en Vos' recorrió 10 municipios del departamento tocando las puertas de los barrios de estas localidades para buscar a aquellos niños, niñas, y jóvenes que todavía, por alguna circunstancia, no se han matriculado en las instituciones educativas y así puedan ingresar a la educación oficial.

'Estudiar está en Vos', es una estrategia de matriculatón que busca incrementar el número de estudiantes, apuntando a la población de niños y jóvenes que se encuentran por fuera del sistema educativo oficial. Esta actividad se llevó a cabo el pasado 2 de marzo del año en curso en el marco de la gran jornada nacional que realizó el Ministerio de Educación: 'Es tu Día'.

Dotación de calzado a los estudiantes de la zona rural en los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificado del Valle del Cauca.

ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Entre los meses de febrero y marzo del 2018, se logró participar en los Juegos Zonales del Magisterio en la ciudad de Pasto, en deportes de conjunto: Futbol, Futsala Femenino, Futsala Masculino, Baloncesto Femenino, Baloncesto Masculino, Vóleibol Femenino y vóleibol Masculino. Competencias que se llevaron a cabo entre los Departamentos, Valle, Cauca, Nariño y Choco. El Valle del Cauca, quedo campeón en los Deportes Futsala Masculino y Voleibol Femenino, quienes nos representarán en los Juegos Nacionales a llevarse a cabo en el mes de octubre del 2018 en la ciudad de Bogotá.

En el mes de Abril, se llevó a cabo la Audiencia para escogencia de Plaza docente y directivo docente del concurso abierto de méritos, adelantado por la Comisión Nacional del Servicio Civil, convocatoria 419 del 2016, con la participación de 123 docentes en las áreas de Humanidades y Lengua Castellana, Ciencias Naturales Física, Química, Ciencias Sociales, Educación Artística-Artes Escénicas, Educación Artística- Artes Plásticas y Música, Idioma Extranjero Ingles, Tecnología e Informática, habiéndose nombrado aproximadamente 110 docentes. De igual forma, en el mes de mayo se llevó a cabo la Audiencia para escogencia de Plaza Docente orientador, del concurso abierto de méritos, adelantado por la Comisión Nacional del Servicio Civil, convocatoria 419 del 2016, con la participación de 92 docentes de los cuales pudieron escoger las 84 plazas vacantes definitivas.

La Secretaría de Educación Departamental, entre los meses de enero a mayo realizó 193 procesos contractuales, con los cuales, la Secretaría abarca las diversas necesidades educativas detectadas por la administración y materializa la política pública que es el punto de partida de los programas y proyectos plasmados en el Plan de Desarrollo de nuestro Departamento.

Se logró suministrar conectividad a internet para las sedes educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle del Cauca. 555 sedes educativas conectadas a internet entre 2016 y 2018, aportando en la modernización y mejoramiento de los procesos pedagógicos y educativos de las Instituciones Educativas, a través del uso y apropiación de las tecnologías de la información y las comunicaciones.
Se entregó 39.815 tablets a estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del Valle del Cauca en el año **2018**, permitiendo que los estudiantes fortalezcan sus aprendizajes con ayuda de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

El comportamiento de la medición de la gestión de la Secretaría de Educación en el ranking nacional de ATENCION AL CIUDADANO, muestra un relativo mejoramiento en el periodo enero-abril de 2018 frente al mes de diciembre de 2017, que incluye la mejor posición (No. 36) de los 2 últimos años, en el mes de abril de 2018. Por su parte, el indicador de nivel de satisfacción de los usuarios de la Secretaría de Educación, muestra que está en crecimiento, al pasar progresivamente de un nivel de satisfacción del 47,8% en el año 2015 al 95,8% en el año 2018.

CUMPLIMIENTO DE METAS DE RESULTADO Y DE PRODUCTO 2018

En el periodo comprendido entre el 1 de Enero y el 30 de Junio del 2018, la Secretaría de Educación del Valle del Cauca, de acuerdo al Plan de Desarrollo 2016 – 2019 "El Valle esta en vos", tiene a su cargo 19 metas de resultado - MR. De ellas, 12 (63.2%) a la fecha de corte de la evaluación se encuentran con un nivel de cumplimiento alto con las metas que se programaron, la mayoría con cumplimiento por encima del 100%. Estos resultados se presentaron por la gestión y trabajo mancomunado con los municipios y las instituciones educativas.

Tabla 1. Seguimiento a las metas de resultado – metas de producto y recursos. Enero 1 - Junio 30 del 2018

METAS DE RESULTADO NIVEL DE CUMPLIMIENTO ACUMULADO 30 Junio 2018		
% NIVEL DE CUMPLIMIENTO	# Metas Resultado	Part. %
Alto >= 75%	12	63,2
Medio >=35%	1	5,3
Bajo < 35%	5	26,3
No Programada	1	5,3
TOTAL	**19**	**100,0**

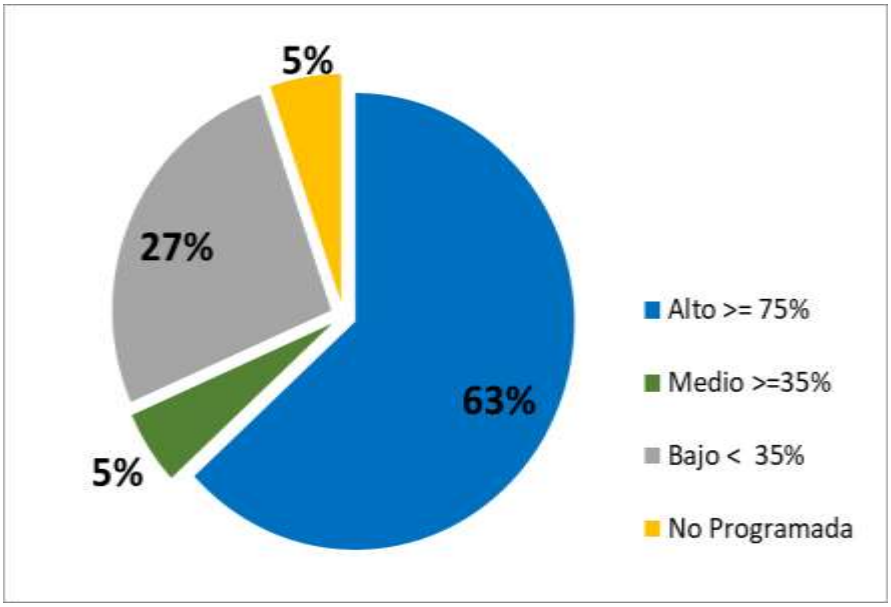
Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaria de Educación.
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Una meta de resultado se encuentra en un nivel de ejecución medio y 5 metas de resultado, que representan el 26.3% del total de las MR de la Secretaria de Educación presentaron un nivel de cumplimiento bajo frente a las cifras programadas.

Estas metas están relacionadas con: incrementar el 0,1 punto por encima del promedio Nacional, el índice sintético de calidad educativa ISCE, de los establecimientos educativos que atienden población escolar de los niveles de educación básica primaria, secundaria y media; Incrementar en 4 puntos porcentuales el número de Establecimientos educativos oficiales, que se valoran en los niveles de desarrollo 3 y 4, en el resultado de la autoevaluación institucional, en el período de gobierno. Aumentar en un punto el porcentaje de la matricula oficial de la zona rural; Aumentar en un punto porcentual el puntaje promedio obtenido en ingles en las pruebas saber 11; Implementar un programa de cualificación del Talento Humano dirigido al personal administrativo de los establecimientos educativos oficiales y nivel central. En estas metas la secretaria se

encuentra focalizando los mayores esfuerzos para alcanzar lo programado durante esta vigencia.

Gráfico 1. Porcentaje de cumplimiento de metas de resultado según nivel alcanzado al 30 Junio 2018.



Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaria de Educación.
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Con respecto a la metas de producto, mediante ordenanza No. 010-24-0346 del 22 de Marzo del 2017, a la Secretaría de Educación del Valle del Cauca se le reasignó otra meta de producto identificada con MP208010301: "Fortalecer las capacidades y habilidades investigativas 5000 niños y jóvenes del Valle del Cauca" y en consecuencia la SED tiene bajo su responsabilidad 88 metas de producto - MP, las cuales, en el periodo de evaluación reportan un nivel de ejecución aceptable teniendo en cuenta que gran parte de éste primer semestre fue dedicado a los ajustes de los proyectos, y a la definición de la contratación y al ajuste de los instrumentos de la planeación, como también, al redireccionamiento de los recursos financieros.

Tabla 2. Cumplimiento de metas de producto del plan Indicativo (cuatrienio), Corte al 30 de Junio de 2018.

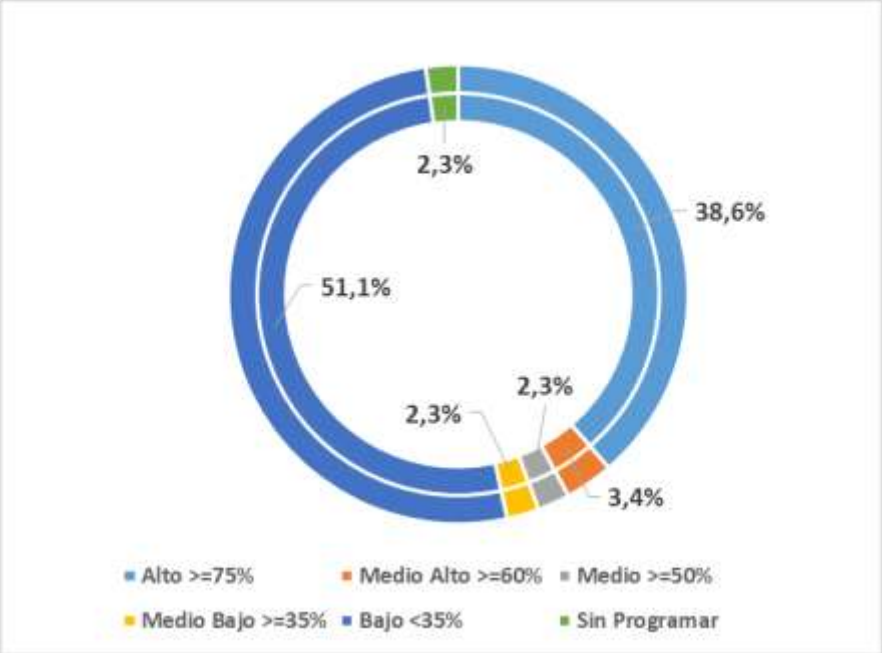
METAS DE PRODUCTO NIVEL DE CUMPLIMIENTO 30 Junio 2018		
% NIVEL DE CUMPLIMIENTO	# Metas Resultado	Part. %
Alto >=75%	34	38,6
Medio Alto >=60%	3	3,4
Medio >=50%	2	2,3
Medio Bajo >=35%	2	2,3
Bajo <35%	45	51,1
Sin Programar	2	2,3
TOTAL	**88**	**100**

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaria de Educación.
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Del total de las metas de la SED, 34 metas de producto (36.4%), presentan un nivel de cumplimiento alto como resultado de la gestión y trabajo compartido con los municipios y las instituciones educativas. Estas metas de producto presentaron un nivel de cumplimiento por encima del 75%. Se resalta el avance de 21 metas de producto con 100% del nivel de cumplimiento.

Por su parte, 3 MP estuvieron en el rango de cumplimiento medio alto y 4 MP se ubicaron en el nivel de cumplimiento mayor o igual a 35%.

Gráfico 2. Porcentaje de cumplimiento metas de producto por nivel alcanzado - 30 Junio 2018.



Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

45 MP se ubicaron con nivel de cumplimiento bajo, que representan el 51.1%. La Secretaria de Educación registra, en el periodo de evaluación, 39 metas de producto sin asignación de recursos por parte de la administración departamental y en consecuencia no presentan ningún avance en el indicador, entre ellas, 2 MP se consideró no programarlas por cuanto aún no se tiene certeza de una posible asignación de recursos.

El reporte de la información de 2 Metas de producto referente al Programa de Alimentación Escolar - PAE, de acuerdo a la ordenanza del Plan de Desarrollo 2016 – 2019, y al POAI 2018 la ejecución y el reporte de la información quedó a cargo de la Secretaria de Educación.

2. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

La secretaria de Educación, al inicio del período, contó con un presupuesto inicial de $ 502.553.853.440, al 30 de Junio el presupuesto definitivo fue de $ 477.394.260.068, de este valor la ejecución financiera corresponde al 47.30%; se han realizado pagos efectivos por valor del 36.98% del presupuesto definitivo y se cuenta con unos saldos de obligaciones contraídas del 10.32% de los recursos.

Tabla 3. Ejecución del presupuesto del plan de acción 2018, corte al 30 de junio

ITEM	Valor	%
Presupuesto Definitivo	477.394.260.068	100
Saldos CDP	35.839.669.179	7,51
Saldo de compromiso	30.147.716.492	6,32
Anticipos	0	0,00
Saldos Obligaciones CxP	49.282.166.884	10,32
Pagos Efectivos	176.533.404.169	36,98
Ejecución Financiera	225.815.571.053	47,30
Presupuesto Ejecutado	255.337.412.543	53,49
Presupuesto disponible	185.592.303.344	38,88

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

El seguimiento a la ejecución presupuestal del 2018, con corte a 30 de Junio, muestra que la secretaria de Educación tiene 50 proyectos que impactan de forma directa y articulada a 62 metas de producto, con asignación de recursos en el presupuesto definitivo por valor de $477.394 millones de pesos. Recursos provenientes del sistema general de participaciones: SGP; del sistema general de regalías: SGR; de recursos propios: ICLD, del crédito y del ministerio de educación nacional MEN, entre otros.

Tabla 4. Proyectos según Ejecución Presupuestal Financiera

METAS DE PRODUCTO - PROYECTOS EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 30 Junio 2018					
ESTADO MP vrs Proyectos	**Número MP**	**Número Proyectos**	**Part. %**	**Ejecución Presupuestal Financiera**	**% Ejecución Pptal Finan**
Proyectos con $ Ppto.Definitivo	62	50	100%	$ 477.394.260.068	100
Proyectos con Ejec.Finan $	33	28	56,0	$ 225.815.571.053	47,3
Proyectos sin Ejec.Finan $	29	22	44,0	$ 251.578.689.015	52,7

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Por su parte, de los 50 proyectos que contaron con recursos definitivos, hasta la fecha de evaluación, 28 proyectos (56%) presentaron ejecución financiera por valor de $ 225.815

millones de pesos, aproximadamente, que corresponde al 47.3% de ejecución del presupuesto definitivo asignado. La gran mayoría de los recursos del presupuesto definitivo provienen del sistema general de participaciones con el 82.8%, seguido por el SGR con 5.5%; el Ministerio de Educación con el 4.3% y los recursos propios ICLD con el 3.8%, entre otros.

A partir del mes de julio del año en curso, se terminarán las ejecuciones de los proyectos que ya están en esta fase, como también, deberá iniciar la ejecución de los 22 proyectos para alcanzar el 100% de la ejecución financiera de los recursos asignados. Quedando pendiente por asignación de recursos, por parte de la administración central, a los proyectos que deberán impactar las otras 26 metas de producto que no fueron tenidos en cuenta en el presupuesto inicial, ni en las adiciones presupuestales hasta la fecha de corte de éste seguimiento.

Tabla 5. Porcentaje de ejecución de recursos por proyectos.

PROYECTOS PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE RECURSOS 30 Junio 2018			
Porcentaje de Ejecución Proyectos	**Número Proyectos**	**Part. %**	**Ejecución Presupuestal Financiera**
Proyec. con Ejec.$ >= 80%	3	1,5	$ 3.305.411.630
Proyec. con Ejec.$ >= 60%	1	0,6	$ 1.247.982.075
Proyec. con Ejec.$ >= 50%	4	90,3	$ 203.826.670.355
Proyec. con Ejec.$ >= 35%	9	1,3	$ 2.986.877.900
Proyec. con Ejec.$ < 35%	11	6,4	$ 14.448.629.093
TOTAL	**28**	**100,0**	**$ 225.815.571.053**

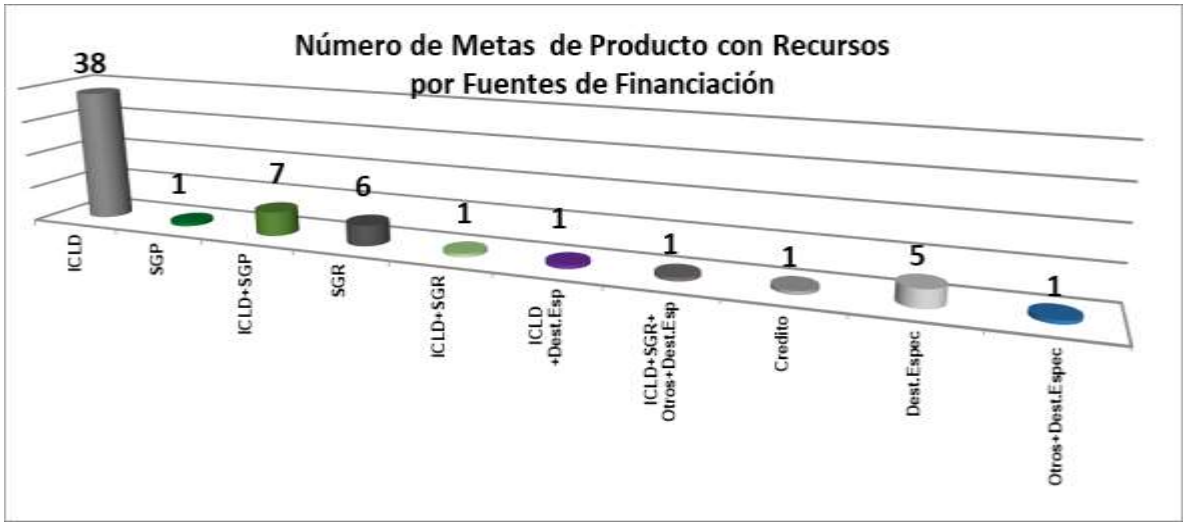
Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Los 28 proyectos que se referencian con ejecución financiera en el periodo de evaluación, 3 proyecto presentan un nivel de ejecución financiero por encima del 80%%, con una ejecución presupuestal de $3.305 millones de pesos. 1 proyecto está por encima del 60%; 4 proyectos cuentan con niveles de ejecución por encima del 50% de cumplimiento en su ejecución, con un valor de $203.826 millones de pesos. 9 proyectos presentaron un nivel de ejecución superior al 35%; los restantes 11 proyectos están con niveles de cumplimiento por debajo del 35%. Se espera que el nivel de ejecución de estos proyectos alcance un porcentaje de cumplimiento óptimo al finalizar el año, teniendo en cuenta que ya están contratados y sólo resta el cumplimiento de la ejecución.

De otra parte, los proyectos que tienen asignación de recursos y que aún no presentan niveles de ejecución, es porque se encontraban en el proceso contractual y/o de ejecución.

En términos de la financiación de las metas de producto - MP, 38 contaron con asignación de recursos financieros propios de ingresos corrientes de libre destinación – ICLD; 1 MP cuenta con financiación del SGP; 7 MP contaron con asignación del sistema general de participación SGP mas ICLD; 6 MP tuvieron una financiación con recursos del SGR; por su parte 1 MP contaron con recursos del sistema general de regalías más ICLD y 5 MP tuvieron financiación de recursos de destinación específica, entre otras.

Gráfico 3. Número de metas por fuente de financiación



Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

De otra parte, se aclara que, según indicación del Departamento Administrativo de Planeación y la Secretaria de Hacienda, para evaluar el nivel de ejecución presupuestal no se tomará el total de la ejecución presupuestal porque este dato toma los saldos de CDP que no se han comprometido y otros ítems que no posibilita hacer la evaluación real de la ejecución, por ello, se hace la evaluación de la ejecución financiera que es la sumatoria de saldos de compromisos por pagar más los pagos efectivamente hechos.

Tabla 6. Plan plurianual de inversiones versus la asignación presupuestal

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL POR FUENTE 2018 ENERO - JUNIO 30 SECRETARIA DE EDUCACIÓN													
RECURSOS FINANCIEROS ($)	TOTAL	Part. %	ICLD	Part. %	SGP	Part. %	SGR	Part. %	OTROS	Part. %	DESTINACION ESPECIFICA	Part. %	CREDITOS
PROG PLAN PLURIANUAL	508.934.962.901	5,9	30.165.363.385	92,1	468.841.527.001	1,5	7.457.187.000	0,5	2.470.885.516		0		0
PPTO INICIAL POAI	502.553.853.441	2,0	10.277.252.481	87,5	439.563.930.909	4,9	24.719.967.479	4,0	20.347.939.790	1,5	7.644.762.782	0,0	0
POAI Vs. Plan Plur %	98,7		34,1		93,8		331,5		823,5		0,0		0,0
PPTO DEFINITIVO	477.394.260.068	3,8	18.048.964.161	82,8	395.235.807.038	5,5	26.307.890.368	4,3	20.347.939.790	3,3	15.947.323.362	0,3	1.506.335.349
Ppto. Def Vs. Plur %	93,8		59,8		84,3		352,8		823,5		0,0		0,0
EJEC.FINANCIERA	225.815.571.053	3,0	6.786.246.117	89,0	200.907.131.643	2,3	5.215.148.038	3,9	8.807.045.255	1,8	4.100.000.000	0,0	0
Ejec.Vs.Ppto.Def. %	47,3		37,6		50,8		19,8		43,3		25,7		0,0
Ejec.Vs.Plan Plu. %	44,4		22,5		42,9		69,9		356,4		0,0		0,0

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Con respecto a la asignación de recursos financieros de acuerdo a lo proyectado en el Plan Plurianual de Inversiones, en el año 2018, el POAI inicial representó el 98.7% de lo presupuestado en el plan de desarrollo y lleva el 93.8% del presupuesto definitivo frente al plan plurianual de inversión.

La ejecución financiera representó el 47.3% del presupuesto definitivo de la secretaria de educación.

Finalmente, la Secretaria de Educación en el periodo de análisis presentó los siguientes indicadores: el 93.8% del presupuesto definitivo con respecto a lo programado en el plan plurianual de inversiones, que fue aprobado en el Plan de Desarrollo 2016 – 2019. Ejecución financiera frente a los recursos reales que se le asignaron del 47.3% y frente a lo programado en el plan de desarrollo se alcanzó el 44.4%.

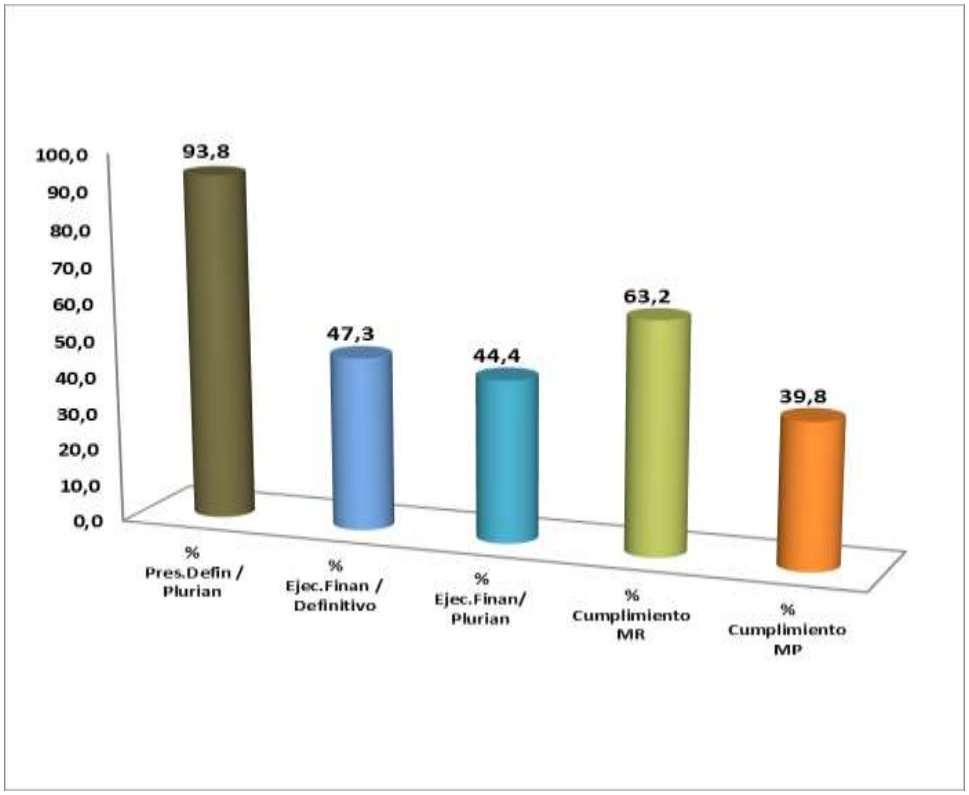
Tabla 7. Nivel de cumplimiento del plan indicativo Enero – Junio 2018

AVANCE NIVEL DE CUMPLIMIETO	% Pres.Defin / Plurian	% Ejec.Finan / Definitivo	% Ejec.Finan/ Plurian	% Cumplimiento MR	% Cumplimiento MP
1 ENERO - 30 JUNIO	93,8	47,3	44,4	63,2	39,8

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Por su parte, contando con los recursos financieros más la gestión que están haciendo las áreas de la secretaria de educación se logró obtener un nivel de cumplimiento del 63.2% en las metas de resultado y un 39.8% en las metas de producto. Resultados esperados si se tiene en cuenta que el primer trimestre, la gran mayoría del tiempo, fue destinado al ajuste de proyectos y a la definición de la etapa contractual, como también, la implementación de la Ley de garantía por elecciones.

Gráfico 4. Porcentaje de cumplimiento plan indicativo



Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

La Secretaría de Educación continuará haciendo las gestiones respectivas para ejecutar lo concerniente a los proyectos del sector. No obstante, la asignación de recursos financieros para los proyectos no depende de la secretaria de educación, por lo cual, se requiere que se garantice la asignación de los recursos en los tiempos requeridos a todos los proyectos de la SED para dar cumplimiento a los objetivos trazados en las metas de producto y metas de resultado.

3. CUADRO RESUMEN DE CUMPLIMIENTO DE METAS DE PRODUCTO SECRETARIA DE EDUCACIÓN - ENERO 1 – JUNIO 30 DE 2018

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA METAS DE PRODUCTO			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
MP104010102	Elaborar en el 30% de las Instituciones (sedes) educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, el Diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura escolar durante el período de gobierno.	4	Las visitas para el levantamiento de la información del estado físico de la infraestructura de las sedes educativas fueron realizadas por 2 profesionales de la SED 1 de planta pagado por el sistema general de participaciones SGP y 1 contratista pagado por el proyecto "fortalecimiento de los procesos administrativos de la Secretaria de Educación Departamental" META NÚMERO 82- CODIGO MP301010702. El Proyecto de Mantenimiento, está siendo revisado por Regalías del Departamento, se le están haciendo ajustes para mesa técnica y ser presentado en el próximo OCAD, son 22 sedes incluidos 12 puntos Vive Digital, total 17 Municipios. El informe del avance en la Meta de Producto sigue siendo el 18.20, en el segundo Trimestre de 2018, (a 30 de junio de 2018).
MP104010104	Atender en 13 Municipios del Valle del Cauca la necesidad de infraestructura escolar nueva, durante el período de gobierno. (Candelaria, Pradera y Guacarí, colegios tipo 10).	6 y 94	El MEN priorizó 10 municipios (Bugalagrande, Candelaria, Dagua, El Cerrito, Ginebra, Guacari, La Victoria, Pradera, Restrepo y Versalles), con 11 sedes respectivamente están radicadas en el banco de proyectos, tienen presupuesto aprobado por el FFIE están viabilizados. Tienen concepto favorable, PAC y liberación del elemento PEP. Tienen disponibilidad presupuestal CDP y RPC. el convenio está listo. se conformaron los 10 grupos de gestión social en los 10 municipios, con representación del FFIE, se presentaron los esquemas básicos de los 10 municipios por parte del consocio constructor Graña y Montero, con presencia del consorcio interventor sedes educativas, igualmente se visitaron 5 sedes por parte de la constructora para hacer mejoramientos en las partes existentes de las construcciones donde el colegio nuevo se va a construir dentro del terreno donde está ubicada la sede. Municipios Del Valle del Cauca con Necesidades de Infraestructura Nueva Atendidos: MUNICIPIOS PROGRAMADOS PI. 3 **MUNICIPIOS ATENDIDOS 10** IE. ATENDIDAS 5

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA METAS DE PRODUCTO			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			SEDES ATENDIDAS 5 AVANCE ALCANZADO 50% APLICANDO LA FORMULA= MDVCCNINA= 05/10=0.5*100=50/10=50% El informe del avance en la Meta de Producto fue de (10) Municipio que representa el 50%, en el Primer Trimestre de 2018.
MP104010105	Dotar 50 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca para el mejoramiento de los ambientes escolares durante el periodo de gobierno.	7 y 95	Se radicó en el banco de proyectos presupuesto aprobado por el FFIE están priorizadas 14 sedes de la 14 del plan indicativo. Concepto favorable de planeación educativa. PAC y liberación del elemento PEP. Tiene CDP y RPC. 14 sedes ya están listas para recibir la dotación de pupitres. Número de Instituciones Educativas Oficiales Con Dotación: MUNICIPIOS ATENDIDOS CON DOTACION 14 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DOTACION 14 SEDES BENEFICIADAS CON DOTACION 14 APLICANDO LA FORMULA- NIEOCD= 14 INSTITUCIONES, –14 MUNICIPIOS =14 SEDES BENEFICIADAS El informe del avance en la Meta de Producto fue 14 INSTITUCIONES CON DOTACION, DE 14 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA, PARA UN TOTAL DE 14 SEDES EDUCATIVAS BENEFICIADAS CON DOTACION, se obtuvo con recursos del Proyecto “Mejoramiento de los Ambientes Escolares de las Instituciones Educativas Oficiales con Jornada Única en los 34 Municipios No Certificados del Valle del Cauca” en el Primer Trimestre de 2018, al (31 de marzo de 2018). Se estructuró el proyecto “Mejoramiento de los Ambientes Escolares de las Instituciones Educativas Oficiales con Jornada Única en los 34 Municipios No Certificados del Valle del Cauca” y se radicó en el Banco de Proyectos de la Secretaría de Infraestructura Departamental. AVANCE PRIMER TRIMESTRE DE 2018. El proyecto tiene presupuesto aprobado del Fondo Financiero de Infraestructura Educativa (FFIE).

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA METAS DE PRODUCTO			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			El indicador se mantiene en 37 sedes alcanzadas y atendidas.
MP104010503	Mantener 18 puntos vive digital plus en funcionamiento en los Establecimientos Educativos oficiales en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca asegurando su sostenibilidad en concurrencia con las alcaldías y MINTIC, anualmente.	22	Sigue en funcionamiento los 18 puntos vive digital. Son recursos del Ministerio de las TIC ejecutados directamente por ellos. Van hasta el 30 de julio de 2018 con el servicio de internet y mantenimiento preventivo y correctivo de equipos.
MP104010511	Suministrar a 550 sedes educativas oficiales de los municipios no certificados conectividad a internet, durante el período de gobierno	30	Se Suministró la conectividad a las 115 instituciones beneficiadas por contrato 4563. Las 115 instituciones beneficiadas tendrán el servicio hasta el 10 de julio del año 2018.
MP104020201	Cofinanciar a 149 Establecimientos educativos oficiales el pago de los servicios públicos ubicados en los municipios no certificados cada año	39	Se deben los servicios públicos de la vigencia 2018.
MP105050102	Elaborar en la Institución Educativa IDEBIC, el diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura escolar durante el período de gobierno.	50	Se visitaron los municipios de Trujillo y Jamundí donde se constató que la cubierta del colegio de Jamundí está en muy mal estado por lo cual se van a invertir treinta millones del proyecto en esa institución, está radicado en el banco de proyectos. Presupuesto aprobado por el FFIE. Concepto favorable de planeación educativa. PAC y liberación del elemento PEP. CDP y RPC. Los avances se verán reflejados después del comienzo de las obras. Ya tiene estudios y diseños. Sedes activas de la Institución Educativa Oficial IDEBIC con Diagnóstico y Mantenimiento Elaborado:

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA METAS DE PRODUCTO			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			MUNICIPIOS ATENDIDOS 2 IE. ATENDIDAS 2 SEDES PROGRAMADAS P.A. 2 AVANCE ALCANZADO 2 Para dar cumplimiento al plan de Gobierno, se hizo necesario planear 2 visitas a las educativas para elaborar el respectivo diagnóstico, ya se visitaron las dos institución IDEBIC del Municipio de Jamundí y Trujillo, donde se constató que la cubierta existente está en mal estado y se va a construir una nueva para las aulas de clase., esta visita la hizo un Arquitecto idóneo quien realizo el respectivo diagnóstico y así cumplir con las metas de producto del Plan de Gobierno y fortalecer institucionalmente los procesos administrativos de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca. Se estructuró el proyecto "Diagnóstico y Mantenimiento de la Infraestructura Educativa Social del Cabildo Indígena del Valle del Cauca" y se radicó en el Banco de Proyectos de la Secretaría de Infraestructura Departamental. El proyecto tiene presupuesto aprobado del Fondo Financiero de Infraestructura Educativa (FFIE). El proyecto tiene Concepto Favorable de Planeación Educativa, tiene PAC, y Liberación del Elemento P. Tiene Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP) y (RPC). En este orden de ideas se obtuvo un avance sigue siendo el 100%, en las metas establecidas para el Primer Trimestre de 2018, (a 31 de marzo de 2018) %SAIEOICDYME= 2/2*100=100% Las obras están en Fase de estudios y diseños para empezar las construcciones. De las 5 sedes programadas en el Plan Indicativo, se atienden 2 sedes que sumadas a las 2 alcanzadas en la vigencia anterior muestra un incremento en el indicador de 4 sedes atendidas
MP105050103	Atender en la Institución Educativa IDEBIC las necesidades de infraestructura escolar nueva, en las sedes	51	En este proyecto está en etapa de articulación y estructuración, va por regalías. Las visitas para el diagnóstico y levantamiento arquitectónicos se realizaron en el segundo semestre del año 2017. Por parte del arquitecto adscrito por contrato a la secretaria. En el primer trimestre de 2018 continua igual. Solo se han realizado los estudios y diseños.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA METAS DE PRODUCTO			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
	indígenas de El Dovio, Jamundí y Vijes durante el período de gobierno.		Sedes Educativas Indígenas IDEBIC con Necesidades de Infraestructura Nueva Atendidas: MUNICIPIOS ATENDIDOS 1 IE. ATENDIDAS 1 SEDES PROGRAMADAS P.A 1 AVANCE ALCANZADO 50% APLICANDO LA FORMULA- SEIDEBICCNINA= 1*50/100*100=50% AVANCE PRIMER TRIMESTRE DE 2018. El informe del avance en la Meta de Producto fue el 50 % PORQUE YA ESTA EN ESTUDIOS Y DISEÑOS, lo cual representa el 50%. El aumento de este porcentaje se reflejará después de iniciadas las obras.
MP105050104	Dotar a la Institución Educativas IDEBIC en el mejoramiento de los ambientes escolares durante el periodo de gobierno.	52	No hay avances por falta de disponibilidad de recursos
MP301010106	Establecer dos alianzas estratégicas con entidades externas para el desarrollo del plan de bienestar de la secretaria de educación en el periodo de gobierno.	75	Se presentó proyecto a Planeación departamental; el cual impactaba a las metas 75 y 76. Aunque aparecen recursos en el presupuesto definitivo, estos nunca estuvieron disponibles.
MP301010107	Generar un diagnóstico para caracterizar las necesidades del bienestar adscrito a la sed durante el cuatrienio (Bienestar Docente).	76	Se presentó proyecto a Planeación departamental; el cual impactaba a las metas 75 y 76.
MP301010108	Organizar 280 metros lineales de soportes documentales de archivos de gestión y fondos acumulados de la Secretaria de	77	Se presentó proyecto a Planeación Departamental, se encuentra a la espera de concepto favorable y asignación de recursos.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA METAS DE PRODUCTO			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
	Educación del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.		
MP301010109	Fortalecer al 100 % los Sistemas de información de apoyo a la gestión En la Secretaria de Educación del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.	78 y 89	No se asignaron recursos.
MP301010110	Fortalecer a 149 Instituciones educativas oficiales con asistencia técnica Financiera anualmente en el periodo de gobierno.	79	Entre el 1 de enero al 31 de marzo de 2018 esta meta no se ha movido. En consecuencia, se colocó CERO. Dicha actividad se realizará de acuerdo al proyecto "APOYO A LA GESTION FINANCIERA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL Valle del Cauca" el cual está a la espera de recursos. Dicho Proyecto ya se encuentra cargado en la MGA.
MP301010305	Cualificar el 25% del personal administrativo en las áreas del conocimiento que permitan el fortalecimiento de sus competencias durante el cuatrienio.	81	No se asignaron recursos.
MP301010702	Fortalecer institucionalmente el 100% los procesos administrativos de la secretaria de educación departamental del valle del cauca en el periodo de gobierno.	82	Número de Procesos Administrativos Fortalecidos Institucionalmente: AREAS NO FORTALECIDAS 0 AREAS FORTALECIDAS 19 AREAS TOTALES 19 APLICANDO LA FORMULA= NPAFI/NTPA*100= 19/19=1*100=100% El informe del avance en la Meta de Producto fue el 100% a 30 de abril de 2018. Para dar cumplimiento al plan de Gobierno, se hizo necesario fortalecer las áreas de la Secretaría de Educación, de un total de 19 aéreas se fortalecieron 19, con profesionales y Técnicos idóneos, para cumplir con las Metas de Producto del Plan de Gobierno fortaleciendo institucionalmente los procesos administrativos de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca. En este orden de ideas se obtuvo un avance físico del 100%, de las metas establecidas

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA METAS DE PRODUCTO			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			para el 30 de junio de 2018. Aplicando la Fórmula: 19/19=1*100=100%.
MR3010102	Implementar un programa de cualificación del Talento Humano dirigido al personal administrativo de los establecimientos educativos oficiales y nivel central que permitan el mejoramiento de competencias funcionales y comportamentales.	16	No se asignaron recursos a los proyectos asociados a esta meta.
MR3010103	Aumentar al 80% el nivel de satisfacción de los usuarios de la Secretaría de Educación Departamental, respecto a la prestación del servicio, durante el periodo de gobierno.	17	El resultado de la medición del nivel de satisfacción está en el valor de 96%, esta medición se realiza por medio de la aplicación de una encuesta a los diferentes tipos de usuarios.
MR3070401	Disminuir al 10% las demandas de nulidad y restablecimiento del derecho y las acciones de tutela durante el periodo de gobierno	18	TOTAL SOLICITUDES SEGUNDO TRIMESTRE/2018 = 1582 TOTAL RESPUESTAS SEGUNDO TRIMESTRE/2018 = 1320 APLICANDO LA FORMULA PD=RDPDT (90 DIAS) /TDPR (90 DIAS) *100 1320/1582 = 0.83.43*100= 83.43 % INFORME CUALITATIVO: Meta de Producto Código 3010118 Para dar cumplimiento al plan de Gobierno de disminuir en un 10% las demandas por la enorme cantidad de derechos de petición que a diario formulan los 7.543 Docentes y 1.149 Administrativos de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, ya que por la casilla única de del proceso misional Atención al Ciudadano se recepcionan todos los documentos que llegan a la Secretaría, por todas estas razones, se hizo necesario realizar un Plan de Contingencia en el área de Prestaciones Sociales con varios abogados para tratar de evacuar dichas demandas así:

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA METAS DE PRODUCTO			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			- Se Priorizaron las respuestas de los derechos de petición más recientes con abogados de planta y contratados, para evitar que se cumplieran los términos e impedir que se convirtieran en tutelas. - Se incrementaron los derechos de petición referente a la PRIMA DE SERVICIOS de los docentes; respuestas que se emitieron en forma oportuna ante el MEN. En este orden de ideas el avance en la Meta de Resultado fue el 83.43 % en el SEGUNDO TIMESTRE 2018.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
MP102010201	Beneficiar 1.132 niños y niñas entre 0 y 6 años con atención integral en 12 municipios no certificados del Departamento del Valle durante el período de gobierno.	1	Se corrige valor reportado a noviembre de 2017. Hubo un error involuntario de digitación. El valor correcto es 921 Se estableció el convenio de asociación tripartita entre ICBF, Comfenalco y SED por valor de: $1.350.766.118, aporte Gobernación $250.000.000, en dotación de espacios y la asignación de un (01) Coordinador de Apoyo; Se beneficiaron al 31 de diciembre 921 niños y niñas en el programa de preescolar integral en 6 municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca, los cuales son: Calima-Darién, Restrepo, Dagua, Yotoco, Pradera y Florida, focalizados en doce (12) Instituciones Educativas. Se precisa que el Convenio tiene vigencia hasta el 31 de julio de 2018. **AÑO 2018** A 30 de junio/18 se están atendiendo 987 niños y niñas en Preescolar Integral a través del CONVENIO de Asociación tripartita.
MP102010204	Cualificar 42 Comités Municipales de Primera Infancia para la Implementación y Seguimiento de la Política Pública de Primera Infancia, en el período de gobierno.	2	Se estableció el contrato No.083.3-18-11-3116 con fecha de inicio el 22 de septiembre/17 con la **Fundación Colombia SI** por valor de: $25.000.000 para asistencia técnica a los municipios de Dagua, Vijes, La Cumbre, La Unión, La Victoria y Obando. Se realizaron dos (2) talleres de análisis situacional de Primera Infancia, seis (6) talleres de cualificación y actualización técnica, normativa y conceptual para la Atención Integral de la Primera Infancia con los siguientes municipios atendidos: Dagua, Vijes, La Cumbre, La Unión, La Victoria y Obando. Se precisa que se ha cumplido con lo programado para el año 2017. **AÑO 2018** Se han cualificado a 30 de junio de 2018, siete (07) comités municipales de Primera Infancia de

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			los municipios: Toro, Zarzal, Sevilla, Caicedonia, Bolívar, La Unión y Roldanillo. Se cuenta a la fecha con veintiún (21) Comités Cualificados. Se cuenta con un avance del cincuenta (50%) por ciento de cumplimiento de la meta.
MP104010103	Asesorar 50 Instituciones educativas (420) Docentes y directivos docentes) en la implementación de jornada única de los municipios no certificados del Valle del Cauca durante el período de gobierno	5	Existen 27 Instituciones Educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca en Jornada Única, en 21 municipios no certificados; las cuales fueron gestionadas a través del componente pedagógico del Proyecto de Competencias Básicas y el Programa ***"Todos a Aprender"*** (PTA). Se aclara que, aunque en junio de 2017, se reportaron 28 instituciones la Institución Educativa San José del Municipio de Obando se encuentra temporalmente suspendida de jornada única dado que no cumplió con todas las condiciones requeridas. **AÑO 2018.** A junio 30 se inició la ruta de seguimiento y verificación a la implementación de la jornada única con el fin de retroalimentar el Plan de Implementación de JU a 2025; en donde se cuenta con la concurrencia de las áreas de Cobertura, Calidad y Administrativa y Financiera. Para este efecto se cuenta con el apoyo de PS. Para dicho propósito, se realizaron seis (6) visitas de verificación. A fecha se cuanta con veintisiete (27) Instituciones Educativas implementando la Jornada Única en 53 sedes educativas adscritas a las IE. Dentro de la Proyección a 2018 y 2019 se espera un crecimiento de las 6 instituciones en la primera mitad del año y continuar realizando los estudios presupuestales para cumplir con las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Departamental.
MP104010201	Entregar al 100% de los estudiantes matriculados anualmente en los grados 3°, 5°,7°, 9°, 10° y 11° de los	8	El OCAD Pacifico designó a la Fundación Universidad del Valle, como entidad encargada de la ejecución del proyecto ***"Fortalecimiento de la Calidad educativa para el desarrollo de competencias comunicativas en los docentes y estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca***", por valor de $5.640. Millones de

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
	Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, material de apoyo pedagógico textual y/o virtual, para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA.		pesos provenientes del Sistema General de Regalías-SGR-. Dentro de sus actividades se incluyó la entrega de material de apoyo pedagógico a los estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°,7°, 9°, 10° y 11° de los establecimientos educativos oficiales con el fin de realizar pruebas de conducta de entrada y pruebas de evaluación final. Igualmente, se realizó en cada institución educativa la capacitación de docentes en el tema de diseño de pruebas por Competencias, se programaron inicialmente 1.938 docentes, pero se logró capacitar a 6.800 docentes de las 149 Instituciones Educativas Oficiales de la ETC Valle del Cauca. El porcentaje de avance de esta meta corresponde al 100%. Se aclara que los recursos son asignados por la OCAD directamente a la Fundación Universidad del Valle como ejecutor; por eso no aparecen en el presupuesto de Educación. Desde este proyecto se atendió por gestión la meta # 13 MP104010206. **AÑO 2018** A junio 30 de 2018, se diseñó, formuló y estructuró el Proyecto denominado: **"Fortalecimiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca mediante metodologías y estrategias para el desarrollo de competencias básicas",** por valor de doce mil millones de pesos ($12.000.000.000), en donde uno de sus componentes es la entrega a estudiantes matriculados anualmente en los grados 3°, 5°,7°, 9°, 10° y 11° de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, material de apoyo pedagógico textual y/o virtual, para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA. El proyecto en referencia, fue presentado ante el OCAD Pacifico en el mes de abril de 2018, el

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			cual conto con la aprobación de los recursos de inversión. Los recursos provienen del Sistema General de Regalías-SGR-. A la fecha, aun no se ha hecho entrega del material textual y/o virtual en 2018. Igualmente, se hizo lanzamiento del Proyecto con la concurrencia de los 149 Directivos/docentes de las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca.
MP104010202	Cualificar 3.000 Docentes en competencias básicas a través de la Implementación de un programa de formación del profesorado de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados. Durante el período de gobierno	9	Esta meta tiene asociado el proyecto: ***"Formación docente en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje y ciencias naturales en los municipios no certificados del Valle del Cauca***", por valor de $728.500.000, el cual opera la Fundación Universidad del Valle. Durante el año 2017 se han cualificado 769 docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales para un total de 1.519. **AÑO 2018.** A junio 30 de 2018, se estructuro y formulo el proyecto ***"Formación docente en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje y ciencias naturales en los municipios no certificados del Valle del Cauca***" con asignación de recursos POAI para la presente vigencia. Se cuenta con siete (07) prestadores de servicio para el desarrollo de este proyecto.
MP104010204	Implementar en el 100% de los de los establecimientos educativos oficiales en el PEI, PEC, y PIER el Plan de Lectura y Escritura de acuerdo a las características subregionales, para el fortalecimiento de las competencias lectoras y escritoras de los estudiantes de los diferentes niveles de la educación de los municipios	11	Se han desarrollado actividades por parte de la Biblioteca Departamental: ***"Jorge Garcés Borrero"*** en el marco del proyecto mejoramiento de las actividades pedagógicas de la biblioteca departamental. Para el año 2017 se suscribió el contrato interadministrativo No. 0082-19-01-3158 con fecha 30 de agosto entre la Gobernación del Valle del Cauca y la Biblioteca Departamental, enmarcado en la presente meta. Desde la subsecretaría se programaron tres (03) jornadas dirigidas a los gestores de lectura y bibliotecarios de los 8 GAGEM con los objetivos de: ✓ Socializar la política pública de lectura, escritura y oralidad – Ordenanza N° 453 de mayo de 2017.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
	no certificados del Valle del Cauca, durante el período de gobierno.		✓ Orientar la construcción e implementación del Proyecto Institucional de lectura, escritura y oralidad – PILEO - ; a la fecha se han cualificado 401 personas entre docentes, directivos docentes y bibliotecarios. Se han realizado cuatro (4) socializaciones con Directivos/docentes, docentes, equipos de los GAGEM y bibliotecarios de las 149 IE del departamento, para la construcción de los Planes de Lectura, escritura y oralidad institucionales-PILEO-, los cuales se empezarán a implementar a partir del año 2018. **AÑO 2018** A 30 de junio de 2018, las 149 Directivos/docentes de las Instituciones Educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca entregaron el documento ***Plan de Lectura y Escritura***. De éstos, a 149 se les hizo lectura, análisis y valoración, encontrándose que diecisiete (17) PLE cumplieron con las orientaciones impartidas por la SED. A los planes restantes, se les hicieron observaciones por escrito, las cuales están siendo objeto de retroalimentación por parte de la Subsecretaría de Calidad. Se cuenta con cuatro (04) prestadores de servicio para el desarrollo y ejecución de esta meta. De otra parte, se han orientado 659 Directivos/docentes, docentes, bibliotecarios y mediadores escolares de las IE Oficiales de la ETC Valle del Cauca. El porcentaje avance de la meta corresponde al 62.4%.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
MP104010205	Orientar al 100% de los Directivos /docentes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados en la implementación en los PEI, PIER y PEC de las estrategias del Plan de Lectura y Escritura para el mejoramiento de las competencias lectoras y escritoras, durante el período de gobierno.	12 y 90	Se suscribió en 2017 el contrato interadministrativo No. 0082-19-01-3158 con fecha 30 de agosto entre la Gobernación del Valle del Cauca y la Biblioteca Departamental, enmarcado en la implementación en los PEI, PIER y PEC de las estrategias del Plan de Lectura y Escritura para el mejoramiento de las competencias lectoras y escritoras. Desde la subsecretaría de Calidad se desarrollaron cuatro (04) jornadas de socialización dirigidas a los gestores de lectura y bibliotecarios de los 149 Instituciones Educativas de los Ocho (8) GAGEM con los objetivos de: ✓ Socializar la política pública de lectura, escritura y oralidad – Ordenanza N° 453 de mayo de 2017. ✓ Orientar acerca de la construcción e implementación del proyecto institucional de lectura, escritura y oralidad – PILEO - a la fecha se han cualificado 401 personas entre docentes, directivos docentes y bibliotecarios, a quienes se les compartió 10 etapas para la construcción e implementación del PILEO. **AÑO 2018.** A junio 30 de 2018, se han recepcionado 149 Planes Institucionales de lectura, escritura y oralidad -PILEO´s-, de los cuales se ha hecho lectura, análisis y valoración de 149. De otra parte, se han orientado 659 Directivos/docentes, docentes, bibliotecarios y mediadores escolares de las IE Oficiales de la ETC Valle del Cauca. Se cuenta con cuatro (04) prestadores de servicio para dar cumplimiento a esta meta. El porcentaje de avance de la meta es del 62.4%.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
MP104010206	Orientar al 100% de los estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°,7°, 9°, 10° y 11° ,de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para el adecuado manejo del material de apoyo pedagógico textual y/o virtual en el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA, durante el período de gobierno.	13	El OCAD Pacifico designó a la Fundación Universidad del Valle, como ejecutor del proyecto ***"Fortalecimiento de la calidad educativa para el desarrollo de competencias comunicativas en los docentes y estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca"***, por valor de $5.640. Millones de pesos del Sistema General de Regalías-SGR-. Dentro de sus actividades incluye cualificar docentes para que este conocimiento sea orientado a los estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°,7°, 9°, 10° y de los establecimientos educativos oficiales, igualmente se entregó material de apoyo pedagógico textual y virtual. El porcentaje de avance de esta meta corresponde al 100%. Se aclara que los recursos son asignados por la OCAD directamente a la Fundación Universidad del Valle como ejecutor; por eso no aparecen en el presupuesto de Educación. **AÑO 2018.** A junio 30, se formuló, diseñó y estructuró el Proyecto denominado: **"Fortalecimiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca mediante metodologías y estrategias para el desarrollo de competencias básicas",** por valor de doce mil millones de pesos ($12.000.000.000), en donde uno de sus componentes lo constituye la orientación de los estudiantes para el manejo del material de apoyo pedagógico textual y/o virtual para el fortalecimiento de los aprendizajes de las competencias comunicativas. El cual fue presentado y aprobado por el OCAD Pacifico, en el mes de abril de la presente anualidad. A la fecha, se hizo el lanzamiento del proyecto con el colectivo de Directivos/docentes de las 149 IE oficiales de la ETC Valle del Cauca y se están aplicando las pruebas diagnósticas entre el colectivo de estudiantes de las IE oficiales de la ETC Valle del Cauca.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
MP104010207	Implementar un (01) programa ***"Talento Maestro"*** en la ETC Valle del Cauca, para destacar, incentivar, resaltar y premiar las buenas prácticas pedagógicas docentes y directivas docentes, incentivando la producción intelectual, cultural y artística, a través de becas de maestría, doctorados y pasantías, propiciando el bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de los educadores (vivienda, recreación y esparcimiento para el docente y sus familias), durante el período de gobierno.	14	Durante el año 2017, se logró la Implementación del Programa de Formación Docente de alto nivel (Postgrados) para beneficiar a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas de los municipios no certificados, durante el período de gobierno. Este programa tiene asociado el proyecto: ***"Fortalecimiento de capacidades de talento humano para la educación y la innovación mediante formación de alto nivel del Valle del Cauca"***, por valor de $5.000 millones de pesos, los cuales se gestionaron por Sistema General de Regalías-SGR-. Se ha realizado la socialización del proyecto en los 42 municipios certificados y no certificados del departamento para los docentes y directivos docentes. La convocatoria para participar de las maestrías y doctorados en educación estuvo abierta hasta el 31 de octubre de 2017. Al momento se está cumpliendo con la fase No. 1 del proyecto. A la fecha 30 de noviembre se cuenta con 1020 docentes y directivos docentes y funcionarios públicos inscritos en los diferentes municipios certificados (7) y no certificados (34), según reporte del ICETEX. EL 30% del proyecto está destinado a la población indígena y afrodescendientes. La meta es atender 110 docentes y directivos docentes haciendo su maestría en educación y 3 en doctorado en áreas fundamentales. La formación de los profesionales se orientará hacia las áreas del conocimiento en educación especialmente con énfasis en enseñanza de lenguaje, matemáticas, ciencias sociales (incluyendo filosofía), ciencias naturales, enseñanza del inglés, gestión escolar e innovación; en generación de conocimiento científico, tecnológico e innovación aplicado en los focos priorizados por el departamento del Valle del Cauca en el Plan de Desarrollo Departamental, en el Plan Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación y en el Plan y Acuerdo Estratégico Departamental de CTI, estos son: Educación, Biodiversidad, Agropecuario-Agroindustria, Servicios-Logística, Salud, Energía y Turismo y en áreas del conocimiento en el sector o foco de educación, con énfasis Política Pública orientada a la CTI, Gestión de la Innovación o similares.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES

La distribución por municipios certificados y no certificados se realizó atendiendo los siguientes criterios:

CRITERIOS DE DISTRIBUCION

1 Condiciones de marginalidad del municipio	Mayor numero de cupos proporcionales a su condicion	
2 Poblacion del municipio	Menor numero de cupos a mayor poblacion proporcionales a su condicion	
Poblacion municipios Certificados	3.705.130	92% de la poblacion del departamento
Poblacion municipios No Certificados	311.604	7,8% de la poblacion del departamento
Cupos asignados para municipios certificados	43	Corresponden al 39% de los cupos disponibles
cupos asignados para municipios No certificados	67	Corresponde al 61% de los cupos disponibles

FACTOR DIVISOR PARA LA ASIGNACION DE CUPOS

Municipios con poblacion entre 5 y 11.600 habitantes	1 Cupo por cada 6.000
Municipios con poblacion entre 11.700 y 20.000 habitantes	1 Cupo por cada 8.000
Municipios con poblacion entre 20.001 y 37.000 habitantes	1 Cupo por cada 10.000
Municipios con poblacion entre 37.001 y 55.000 habitantes	1 Cupo por cada 14.000
Municipios con poblacion entre 55.001 y 83.000 habitantes	1 Cupo por cada 16.000
Municipios con población entre	

La distribución de las becas por municipios fue la siguiente:

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES

DISTRIBUCION BENEFICIARIOS POR MPIOS PROTECTO FORMACION DE — TOTAL CUPOS

ORDEN	MUNICIPIOS	Poblacion Municipio	Cupos por Municipio
1	Anserma	19.459	2
2	Alcalá	21.779	2
3	El Águila	11.115	2
4	El Cairo	10.050	2
5	El Dovio	8.407	1
6	Versalles	7.118	1
7	Andalucía	17.739	2
8	Argelia	6.421	1
9	Bolívar	13.302	2
10	Bugalagran	21.127	3
11	Caicedonia	29.726	2
12	Calima Dari	15.794	2
13	Candelaria	82.898	3
14	Dagua	36.524	3
15	El Cerrito	57.749	4
16	Florida	58.342	4
17	Ginebra	21.241	2
18	Guacarí	34.796	3
19	La Cumbre	11.562	2
20	La Unión	38.351	3
21	La Victoria	13.167	2
		536.717	46

ORDEN	MUNICIPIOS	Poblacion Municipio	110 Cupos por Municipio
22	Obando	15.059	2
23	Pradera	55.831	3
24	Restrepo	15.272	2
25	Riofrio	15.409	2
26	Roldanillo	32.597	3
27	San Pedro	15.383	2
28	Sevilla	44.876	3
29	Tora	15.458	2
30	Trujillo	15.045	2
31	Ulloa	5.421	1
32	Vijes	11.147	2
33	Yotáco	15.345	2
34	Zarzal	45.681	3
35	Buga	115.028	4
36	Buenaventura	407.539	8
37	Palmira	306.727	3
38	Cartago	132.966	4
39	Jamundi	122.030	4
40	Cali	2.394.870	5
41	Tulua	214.081	3
42	Yumbo	11.889	1
		4.016.734	63

110

Así mismo, en el mes de julio se celebró por gestión de la Secretaria de Educación Departamental el acto cultural y artístico de exaltación y reconocimiento de 214 Directivos/docente, docentes, coordinadores, docentes del programa "Todos a aprender", mejor ISCE, mejores resultados de pruebas Saber 11° año 2016, docentes de Inglés con mejores resultados en las pruebas APTIS, docentes de inglés que han participado del Programa de Inmersión en EEUU y la India.

El porcentaje de alcance de esta meta es del 100%.

Se aclara que los recursos son manejados por el Departamento Administrativo de Planeación; razón por la cual no aparecen en el presupuesto de Educación.

AÑO 2018.

A junio 30 se encuentran cursando los estudios de Maestría ciento diez (110) directivos/docentes o docentes y tres (03) en Doctorado de la ETC Valle del Cauca en el marco del Programa **"Talento Maestro**" el cual se está ejecutando a través de recursos del Sistema General de Regalías. La administración de los recursos para los desembolsos se adelanta a través

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			del ICETEX regional Valle del Cauca. La inversión de este proyecto es por valor de $5.000 mil millones de pesos.
MP104010301	Implementar en 80 I.E. oficiales con bajo desempeño modelos pedagógicos a través de programa de formación de Directivos docentes y docentes del sector oficial para mejorar los resultados de Pruebas SABER 3°, 5°, 7° y 9 en el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje acordes con las expectativas sociales, culturales y ambientales del contexto, durante el período de gobierno.	15	Se diseñó la ***Ruta de Formación*** en tres (03) componentes: conceptualización, implementación y evaluación de impacto. Esta ruta tiene tres ejes: PEI, modelo pedagógico y currículo; didáctica, aprendizaje y evaluación por competencias. Esta ruta se ha programado hasta el 2019 y busca atender a las 80 instituciones. A la fecha se han atendido 17 IEO de bajo logro. El acompañamiento de las instituciones educativas de la entidad territorial se realiza de forma focalizada y participan aquellos establecimientos educativos que presentan bajos resultados en pruebas Saber (Categorías C y D en Saber 11°), bajo Índice Sintético de Calidad Educativa -ISCE-, Bajos resultados de la auto evaluación institucional, entre otras; consta de un ciclo (de máximo tres sesiones o talleres de hasta ocho horas cada uno) de formación y sesiones de seguimiento virtual y presencial alineadas con los ejes temáticos del ciclo de formación y las rejillas de la Ruta Pedagógica Integrada. Los temas que se abordaron en cada taller fueron los siguientes: ✓ **Taller 1**: PEI, Currículo y Modelo Pedagógico. ✓ **Taller 2**: Didáctica y Aprendizajes. ✓ **Taller 3**: Evaluación por competencias.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			Con el desarrollo de los talleres se ha pretendido fortalecer a los equipos docentes de cada una de las instituciones que participan de las jornadas en competencias específicas relacionadas con la gestión pedagógica. Además, el desarrollo del ciclo de formación permitirá que los docentes fortalezcan los esquemas y estrategias de acompañamiento pedagógico y seguimiento a los EE. Es de esperarse que este acompañamiento fortalezca conceptos de la Estrategia de Integración de Componentes Curriculares (EICC) para el acompañamiento a los equipos líderes pedagógicos de los establecimientos educativos en su conjunto. Entre los ocho (08) GAGEM del departamento se han cualificado un total de 120 docentes, discriminados de la siguiente manera:

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES

Taller	GAGEM	Lugar	N° de IEO	N° de Docentes	Fecha	Lugar
Taller 1 Taller 2 Taller 3	3	Buga	7	42	Sep. 5	Comfenalco
Taller 1 Taller 2 Taller 3	4	Tuluá	2	12	Sep. 18	Comfenalco
Taller 1 Taller 2 Taller 3	5	Sevilla	4	24	Oct. 2	IE Sevilla
Taller 1 Taller 2 Taller 3	6	Zarzal	5	30	Oct. 10	Escuela Normal
Taller 1 Taller 2 Taller 3	7	Roldanillo	1	6	Oct. 24	Comfenalco
Taller 1 Taller 2 Taller 3	8	Cartago	1	6	Oct. 24	Comfenalco

Se realizó por gestión y se logró la logística con Comfenalco.

AÑO 2018.

A junio 30 de 2018 se inició la estructuración de la ***Ruta de Formación*** por parte de tres (03) prestadores de servicio, a través de la realización de reuniones periódicas que han permitido la caracterización e intervención in-sitú de las instituciones educativas con más bajo logro del sector oficial.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
MP104010302	Orientar al 100% de los Directivos docentes de los I.E. Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para el ajuste de sus modelos pedagógicos, prácticas de evaluación, (practicas pedagógicas), estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de las disciplinas, Anualmente.	16	A través del Contrato Interadministrativo N° 083-19-01-0928 del 22 de febrero de 2017, en el marco del proyecto ***" Formación y proyección Artística y Cultural del Valle del Cauca-2017***" se han capacitado en programas de formación en artes plásticas, artes escénicas, interpretación musical y diseño gráfico un total de 1232 agentes educativos. Así mismo, las cuatro (04) escuelas normales superiores de la ETC Valle del Cauca reciben acompañamiento y asistencia técnica por parte de un asesor designado para brindar apoyo en los temas relacionados con la renovación de la acreditación. Se han realizado tres (03) jornadas de asistencia técnica para develar el estado y desarrollo del proceso al interior de cada institución formadora de docentes y así reforzar aquellos aspectos que se han detectado como débiles en el proceso a surtir por parte del Ministerio de Educación Nacional. La pertinencia y calidad de los programas de formación inicial implican que el proceso de acompañamiento este centrado en los siguientes aspectos que están siendo atendidos por parte del ente asesor: ✓ Potenciar los convenios entre ENS y Facultades de Educación. ✓ Articular programas a contextos, realidades y necesidades escolares. ✓ Revisar condiciones de ingreso de los aspirantes ✓ Fomentar semilleros, grupos y redes e investigación en las ENS, universidades con Programas de Licenciatura y Facultades de Educación. ✓ Diversificar las prácticas pedagógicas y articularlas a los procesos de formación. **AÑO 2018.** A junio 30 se cuenta con tres (03) prestadores de servicios quienes han estructurado y definido la Ruta

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			para el ajuste de los modelos pedagógicos, prácticas de evaluación, (practicas pedagógicas), estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de las disciplinas en las Instituciones Educativas del Departamento del Valle del Cauca. El porcentaje de avance de la meta es del 30% toda vez que se han realizado jornadas de cualificación en el tema de evaluación educativa y análisis de resultados de pruebas con el fin de incorporar acciones de mejora en los planes de aula.
	Orientar al 20% Directivos/docentes y docentes del sector oficial de los Establecimientos Educativos situados en las categorías C y D de las Pruebas SABER 11° "En estrategias didácticas para la formación disciplinar especifica en las áreas del conocimiento, durante el período de gobierno".	17	Esta meta está asociada al proyecto: ***"Capacitación en estrategias didácticas a docentes y directivos docentes de establecimientos educativos oficiales ubicados en categoría C y D de las pruebas SABER 11°de los municipios no certificados"***. La orientación del personal Directivo/docente y docente se está desarrollando a través de dos (02) prestadores de servicios-PS-, quienes han brindado capacitación a docentes pertenecientes a IE oficiales situadas en categorías C y D en resultados de pruebas SABER 2016-2. **AÑO 2018.** A junio 30 de 2018 se consolido y estructuro una matriz de intervención de los programas y proyectos que están siendo ejecutados en cada una de las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca con el fin de focalizar acciones de capacitación, asistencia técnica o acompañamiento durante el resto del año escolar. Se cuenta con tres (03) prestadores de servicios para el desarrollo de las acciones formativas o de acompañamiento para este fin. Así mismo, se brindaron las orientaciones y lineamientos para iniciar un proceso de formación virtual con el ICFES sobre "**Evaluación Formativa. Análisis y uso de resultados de pruebas Saber** ", el programa de formación es completamente gratuito y pueden participar Directivos/docentes, docentes, Profesionales de los GAGEM y personal adscrito a la Secretaria de Educación del Valle. Igualmente, durante el mes de junio se realizaron dos (02) jornadas de trabajo con el 100% de los Directivos/docentes de las IE oficiales y no oficiales sobre "Análisis y uso de resultados de

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

<table>
<tr><th>CODIGO</th><th>DESCRIPCION META</th><th>ORDEN</th><th>OBSERVACIONES</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>pruebas y su inserción en los PMI”, los talleres sirvieron de insumo para orientar la resignificación de las prácticas pedagógicas en el aula, la incorporación de los Derechos Básicos de Aprendizaje en el aula, los Planes de Integración de Componentes Curriculares, pero el mayor énfasis consistió en fortalecer la incorporación de competencias básicas en los planes de área de las áreas de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales en Básica Primaria y Secundaria en los cinco (05) componentes que evalúan las pruebas SABER 11°; producto del trabajo realizado, se hizo entrega de material virtual (USB) al 100% de los participantes con información útil para el trabajo en el aula y el diseño de estrategias didácticas en las diferentes áreas. El material fue aportado por el ICFES, la logística y demás por parte del SED Valle del Cauca.

Se precisa que se ha dado cumplimiento a lo programado en el plan de acción, superándose incluso la meta de producto.</td></tr>
<tr><td></td><td>Promover en el 100% de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca, la participación e inscripción de estudiantes en las Olimpiadas Supérate con el SABER 2.0 grados 3°,5°,7°,9° y 11°, anualmente.</td><td>18</td><td>La SED Valle ha promovido entre los establecimientos educativos oficiales y no oficiales la participación de los estudiantes de los grados 3°,5°,7°,9° y 11° en las pruebas Supérate con el SABER 2.0 en las áreas de lenguaje y matemáticas.

El número de participantes fue de 11.550 estudiantes, discriminados así:

<table>
<tr><th>JORNADA</th><th>3</th><th>5</th><th>7</th><th>9</th><th>11</th><th>Total general</th></tr>
<tr><td>Completa</td><td>424</td><td>403</td><td>261</td><td>233</td><td>232</td><td>1553</td></tr>
<tr><td>Jornada Unica</td><td>14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>14</td></tr>
<tr><td>Mañana</td><td>1133</td><td>1092</td><td>711</td><td>507</td><td>354</td><td>3797</td></tr>
<tr><td>Tarde</td><td>119</td><td>74</td><td>80</td><td>65</td><td>73</td><td>411</td></tr>
<tr><td>Total general</td><td>1690</td><td>1569</td><td>1052</td><td>805</td><td>659</td><td>5775</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td><td>11550</td></tr>
</table>
Fuente: SIMAT. Con corte al 30 de marzo de 2017.</td></tr>
</table>

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			Se brindaron las orientaciones técnico-pedagógicas necesarias a través de circulares y sitio web de la secretaria en torno a: 1. Presentación y funcionamiento de la estrategia; 2. Las Reglas de Juego del programa; 3. Cronograma de actividades, 4. Manuales de instalación y manuales para el envío de datos en el caso offline; 5. Listado de las actividades de apoyo de la Secretaría para el programa. La presentación de las pruebas se llevó a cabo en tres fases así: **Fase eliminatoria**: Se llevó a cabo en los meses de abril, julio y septiembre de 2017. La presentación de las pruebas Off-line se llevó a cabo en cada institución educativa en su fase eliminatoria así: Septiembre 18 : 3° Septiembre 19 : 5° Septiembre 20 : 7° Septiembre 21 : 9° Septiembre 22 : 11° De la fase clasificatoria pasan a la Semifinal 10 estudiantes por cada una de las entidades territoriales certificadas, para un total de 190 por cada zona y una suma nacional de 950 estudiantes. Por cada entidad territorial certificada serán clasificados dos estudiantes en cada uno de los grados establecidos, con base en: • El mejor puntaje acumulado en todas las pruebas presentadas de abril a agosto. • El mejor puntaje en una prueba, habiendo presentado mínimo 2 de ellas entre los meses de

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES

abril y agosto.

- En caso de que un estudiante haya presentado dos (2) de las tres (3) pruebas y obtenga un puntaje superior a los estudiantes que presentaron las tres (3), clasifica a la fase semifinal el estudiante con mayor puntaje.

Fase semi-final: Tuvo lugar el 28 de octubre de 2017 y el Valle del Cauca clasifico con 10 Instituciones Educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Fase final: En esta fase se clasificó la Institución Educativa oficial Absalón Torres Camacho del municipio de Florida con un estudiante del grado 9°; no obstante el Valle del Cauca, incluyendo los municipios certificados y no certificados contó con 5 finalistas a la fase final, la cual tuvo lugar el 25 de noviembre en Bogotá D.C.

La relación de los clasificados se ilustra en la siguiente tabla:

Tabla N° 2. Relación de clasificados fase final Noviembre 25 de 2017.

Grado	Documento	ETC	DANE	IE
3°	1112050609	Cali	376001036475	Instituto Comercial Industrial y Tecnológico
3°	1013265230	Palmira	376520001514	Liceo Montessori
5°	1117016877	Tuluá	376834001314	Colegio Comfandi-Tuluá
7°	1005897613	Cali	376001002121	Colegio Bennett
9°	1192722347	Valle	176275001393	IE Absalón Torres Camacho

Fuente: http://superate.edu.co/ CON CORTE AL 14 DE NOVIEMBRE DE 2017.

Como se puede apreciar la entidad territorial certificada del Valle logró con una institución educativa oficial llegar a la fase final; la ubicación zonal corresponde a la zona N°3 en donde se encuentran las siguientes entidades territoriales: Cauca, Popayán, Huila, Neiva, Pitalito, Ipiales, Nariño, Pasto, Tumaco, Putumayo, Buenaventura, Buga, Cali, Cartago, Jamundí, Palmira, Tuluá, Valle del Cauca, Yumbo.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			Por el Departamento del Valle del Cauca, incluyendo a los municipios certificados, un estudiante del grado 5° perteneciente al municipio de Tuluá, Colegio COMFANDI, gano el Primer Lugar. El porcentaje de avance de la meta al 31 de diciembre de 2017 corresponde al 100%. **AÑO 2018.** A través de orientaciones pedagógicas brindadas al 100% de los Directivos/docentes(149) de las instituciones educativas de la ETC Valle del Cauca en dos (02) reuniones realizadas en el marco de la estrategia "***Por un buen comienzo del año escolar***" (enero y febrero), se socializo la ruta para desarrollar el proceso de inscripción y participación de los estudiantes en el programa ***SUPERATE CON EL SABER 2018***, el cual inició su fase de selección en el mes de abril de 2018; todos los estudiantes matriculados y registrados en el aplicativo SIMAT de forma automática participan de la aplicación de las pruebas SUPERATE CON EL SABER, que en la presente anualidad está convocada para estudiantes de los grados 2° de básica primaria a 11° de educación media. De igual forma, a través de circulares orientadoras se publicito la información vía web tanto a las instituciones educativas oficiales (149) como a las no oficiales (1069 de la ETC Valle del Cauca. Aun no se cuenta con información estadística proporcionada por el sitio web sobre el proceso desarrollado en la primera fase del proceso de aplicación de las pruebas.
MP104010403	Implementar Un (1) Programa de Formación Docente de alto nivel (Postgrados) para beneficiar a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas de los	19	Esta meta tiene asociada el proyecto: ***"Fortalecimiento de capacidades de talento humano para la educación y la innovación mediante formación de alto nivel del Valle del Cauca"***, por valor de $5.000, millones por Sistema General de Regalías-SGR-. Se realizó la socialización del proyecto en los municipios tanto certificados como no certificados del departamento para los docentes y directivos docentes. La convocatoria para participar de las

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
	municipios no certificados, durante el período de gobierno		maestrías y doctorados en educación continua abierta hasta el 31 de octubre de 2017 Se ha realizado la socialización del proyecto en los 42 municipios certificados y no certificados del departamento para los docentes y directivos docentes. La convocatoria para participar de las maestrías y doctorados en educación estuvo abierta hasta el 31 de octubre de 2017. Al momento se está cumpliendo con la fase No. 1 del proyecto. Se cuenta al 31 de diciembre de 2017 con 1.020 docentes y directivos docentes y funcionarios públicos inscritos en los diferentes municipios certificados (7) y no certificados (34), según reporte del ICETEX. EL 30% del proyecto está destinado a la población indígena y afrodescendientes. La meta es atender 110 docentes y directivos docentes haciendo su maestría en educación y 3 en doctorado en áreas fundamentales. El porcentaje de alcance de esta meta corresponde al 100%, toda vez que el programa se encuentra implementado. **AÑO 2018.** A junio 30 se encuentran cursando los estudios de Maestría ciento diez (110) directivos/docentes o docentes y tres (03) en Doctorado de la ETC Valle del Cauca en el marco del Programa **"Talento Maestro**" el cual se está ejecutando a través de recursos del Sistema General de Regalías. La administración de los recursos para los desembolsos se adelanta a través del ICETEX regional Valle del Cauca. Se aclara que los recursos son manejados por el Departamento Administrativo de Planeación; razón por la cual no aparecen en el presupuesto de Educación
MP104010404	Asesorar 149 Directivos docentes de los establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no	20 y 92	El proyecto ***"Construcción de una cultura de la ciencia, tecnología e innovación en niños, jóvenes, maestros y comunidad de todo el departamento del Valle del Cauca***", elaborado, estructurado y aprobado por el OCAD Pacifico por valor de $5.000.000. 000.oo en el segundo semestre de 2017.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
	certificados en capacidad científica, tecnología, innovación, y competitividad del Valle del Cauca con el fin de contar con grupos de niños, jóvenes y maestros desarrollando proyectos y actividades de investigación, en el período de gobierno		Se cuenta con el contrato No.083.3-18-11-2797 del 19 de Julio de 2017, y otro sí de agosto 16/17 No.083.3-18-11-2797-1. se realiza con recursos de SGR girados directamente a la Universidad del Valle. La meta no presenta avance dado que se han realizado solo labores de alistamiento. Durante el tercer trimestre del año 2017 no se realizaron actividades con maestros oficiales, estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales, debido a que solo se desarrollaron actividades de contratación de asesores y coordinadores del proyecto. Durante el cuatro trimestre de 2017 se desarrollaron actividades de alistamiento, lanzamiento del proyecto, proceso de inscripción. Para el lanzamiento se contó con la participación de las 149 IE oficiales de la ETC Valle del Cauca. Así mismo, se contrató por parte de la Gobernación del Valle la interventoría, la cual está a cargo de INTENALCO, por instrucciones explicitas de COLCIENCIAS, en el momento de la aprobación del proyecto. El contrato de interventoría es N° 083.3-1811 del 19 de julio de 2017 por valor de $250 millones de pesos. Al 31 de diciembre de 2017, Se han inscrito en el programa ONDAS doscientas dieciocho (218) propuestas de instituciones educativas oficiales del departamento (municipios certificados y no certificados) Se pretende iniciar actividades in-sitú a partir del inicio del Calendario Escolar Académico del año 2018. Nota: El proyecto se desarrolla con los 42 municipios del Departamento. **AÑO 2018**

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			A junio 30 se elaboró el cronograma de asesorías técnicas que se realizarán a la comunidad educativa de las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca y municipios certificados. Se cuenta con doscientos diez (215) proyectos formulados por el colectivo de maestros y estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados y certificados del Valle del Cauca; como producto de la asesoría dada a los directivos docentes de Instituciones Educativas oficiales. Están participando activamente 4.300 niños, niñas y jóvenes en los grupos de investigación. Se destaca que el 21 junio se realizó la Feria Departamental con la participación de 25 grupos de investigación que fueron reconocidos en las ferias zonales municipales (Norte, Centro y Sur). Nota: Por la meta# 20 no hay proyecto para el 2018; se avanza con la meta 92.
MP104010502	Lograr en 149 establecimientos Educativos Oficiales de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca la participación de la Comunidad Educativa en los juegos deportivos escolares como complemento para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana competencia en el período de gobierno.	21	Mediante transferencia de recursos a INDERVALLE se han logrado la participación del 100% de las IEO de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca en los juegos Supérate – Juegos Intercolegiados y la participación de 2600 docentes en los juegos del magisterio y 36898 estudiantes del sector oficial. El departamento del Valle del Cauca, en el desarrollo de la fase final de **SUPERATE INTERCOLEGIADOS** y las 26 disciplinas que determina COLDEPORTES, obtuvo el mayor número de medallas en ***oro: 128 , plata: 107 y bronce:92,*** superando al Departamento de Antioquia y Bogotá D.C., entre otros. A manera de ilustración se presenta el listado de departamentos por puesto en orden decreciente y el número de medallas obtenidos por ambos géneros (masculino y femenino) respectivamente.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			 Fuente: http://www.superateintercolegiados.gov.co/tools/marco.php?idcategoria=90143. Con corte al 30 de noviembre de 2017. El porcentaje de avance de la meta corresponde al 100%. **AÑO 2018** A 30 de junio, se desarrollaron dos (02) reuniones de socialización de las diferentes fases del Programa Juegos Deportivos del Sector Educativo con la participación de los 149 Directivos/docentes de las Instituciones Educativas oficiales del Valle del Cauca; se ha realizado la fase intramural (inter-grados) con la participación de 125 Instituciones Educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca. En el mes que cursa, se inició la fase zonal departamental develando un porcentaje de avance del 50%.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
MP104010505	Orientar al 100 por ciento de directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca en el Fortalecimiento de una Cultura de la Evaluación (análisis resultados de pruebas, SIE, ruta de mejoramiento y evaluación del desempeño docentes 1278) durante el período de gobierno.	24	Esta meta tiene asociada el proyecto: ***"Fortalecimiento de una cultura de la evaluación, para el mejoramiento de la calidad educativa, en los Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales, de los 34 municipios no certificados".*** Se contrataron a tres (03) profesionales encargados de realizar las auditorías de las autoevaluaciones las cuales se llevaron a cabo en 20 IE oficiales de los municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca. Con las siguientes acciones se logró orientar al 100% de los directivos docentes Se elaboró documento de análisis del Índice Sintético de Calidad Educativa ISCE 2017. Se realizaron tres (03) jornadas de capacitación en Análisis y uso de resultados de pruebas SABER 3°,5°, 9° y 11°, análisis del Índice Sintético de Calidad-ISCE- con la participación de las 149 Instituciones Educativas Oficiales, 106 Colegios Privados, 16 funcionarios de los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal-GAGEM y 32 funcionarios del nivel central de la Secretaria de Educación del Valle. Se consolidó información de resultados de pruebas SABER 359, histórico 2014 a 2017. Se realizaron ocho (08) visitas de verificación, entrega y alineación de los cuadernillos de Pruebas SABER 3°, 5° Y 9°. No entregaron con oportunidad únicamente dos (02) colegios del sector no oficial de la ETC Valle del Cauca. Se cargaron los cuadernillos de pruebas SABER 359, liberados por el ICFES, en la plataforma de la Secretaria de Educación del Valle, link de Calidad Educativa, con el propósito de socializar modelo de aplicación de evaluaciones por competencias con los estudiantes de los distintos establecimientos educativos oficiales y no oficiales. Se ha hecho acopio para efectos de análisis de 149 Sistemas Institucionales de Evaluación-SIEE-, se ajustó el instrumento de valoración de cada sistema de evaluación para el ajuste,

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			deconstrucción y/o resignificación de los mismos. En cuanto a Ruta de Mejoramiento se brindaron las orientaciones a los ocho (08) equipos de los GAGEM en cuanto al fortalecimiento de la Cultura de la Evaluación específicamente en el tema de: Auto evaluación institucional, los funcionarios hicieron réplica del taller en cada una de las zonas de influencia. Así mismo, se realizaron dos (02) jornadas de capacitación con 230 Directivos docentes de las instituciones educativas oficiales y no oficiales sobre SIEMPRE DIA E y otra jornada con 16 funcionarios de las SED área Calidad y Profesionales de los GAGEM sobre Ruta Integrada PICC y EICC En cuanto a la Evaluación del Desempeño se han brindado a través de Circulares y Actos Administrativos (Resoluciones), las orientaciones necesarias para llevar con éxito el proceso de evaluación al finalizar el año escolar. Se cuenta con la base de datos de las evaluaciones años 2016 para efectos de la elaboración del documento de análisis. **AÑO 2018.** Se ha realizado lectura, análisis y valoración de noventa (90) Sistemas Institucionales de Evaluación de Estudiantes; se cuenta con un documento en borrador del diagnóstico de los mismo para iniciar el proceso de orientación para el ajuste de los mismos. Se cuenta con dos (02) prestadores de servicio para dar cumplimiento a esta meta. Se elaboró y publicó en el sitio web de la SED Valle del Cauca el documento “Análisis de las autoevaluaciones institucionales de los colegios privados de la ETC Valle del Cauca”; el cual fue socializado con el área de Inspección y Vigilancia para el respectivo trámite de régimen de costos educativos 2019. En cuanto a Ruta de Mejoramiento y Evaluación de desempeño se ha realizado la difusión y socialización del documento Ruta de Mejoramiento y del documento de análisis de la Auto-evaluación institucional año 2016. Se cuenta con dos (02) prestadores de servicio para dar cumplimiento a esta meta.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			Así mismo, a través de un (01) PS se realizaron 21 visitas de auditoria a igual número de instituciones educativas del sector oficial para verificar el adecuado desarrollo del proceso de la auto evaluación institucional. Tres (03) Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal GAGEM, han entregado la información consolidada de la auto evaluación institucional año 201, para efectos del análisis y uso de sus resultados. Se realizaron dos (029 talleres con el 100% de los Directivos/docentes de las instituciones educativas oficiales y no oficiales sobre "Análisis y uso de resultados de pruebas SABER y su inserción en los PMI", así como la difusión del curso virtual gratuito sobre el mismo tema entre el colectivo de agentes educativos (Directivos, docentes, tutores, orientadores escolares, etc.). El porcentaje de avance en el cumplimiento de esta meta corresponde al 50%.
MP104010507	Fortalecer 40 experiencias significativas en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, (con recursos) en el período de gobierno.	26	Durante el año 2017 y en el marco del XVI Foro Educativo Departamental, cuyo tema central fue ***"Educación para la Paz",*** se identificó y evaluó 16 experiencias significativas en las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados. En este sentido, las experiencia seleccionada para participar en el Foro a nivel nacional pertenece a la IE Jorge Isaacs del municipio de El Cerrito, fue la mejor valorada obteniendo la más alta puntuación de acuerdo con los criterios de forma, contenido y calidad establecidos por el Ministerio de Educación Nacional. Ver cuadro. **ZONA SUR:**

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES

EXPERIENCIAS SELECCIONADAS POR ZONAS EN EL M ARCO DE LOS PRE-FOROS EDUCATIVOS DE LA ETV VALLE DEL CAUCA 2017.

GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE						
GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE AL QUE PERTENECE	PUNTUACION
	Dagua	IE El Queremal	"Quereme como te quiero"	Luz Elena Valencia Urrea	N°2: El aula	27.1
CALI	Vijes	IE Antonio José de Sucre	"Educando en el emprendimiento rural en ruta con la paz	Vivy Johanna López García	N°2: Territorio	39.5
	El Cerrito	IE Jorge Isaacs	Mi Institución Educativa "Territorio de Paz"	María Florencia Trujillo, María Amanda González, Martha Isabel Mera	N°1: Institución	57.3
PALMIRA	Ginebra (Cabildo indígena del Río Guabas)	Casa de Paso Indígena	"Caminando la palabra"	Julieth Cuchillo Pérez	N°2: Territorio	32.5
EVALUADORES	Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Consuelo Montoya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titimbo, Aura Miryan Pachichana, Luz Stella Mercado, Rose Mary Perdomo, Sara Diana Urbano Burbano					
FECHA	Agosto 18 de 2017.					

ZONA CENTRO:

GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE						
GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE Y LINEA AL QUE PERTENECE	PUNTUACION
	Restrepo	IE Teodoro Munera Hincapié	Con los colores de la educación construimos paz	Mary Elizabeth Flores Benavidez	N° 2: Aula	26.5
BUGA	Guacarí	IE General Santander	Para una mejor convivencia en la comunidad educativa	Paula Andrea Carvajal Saavedra	N° 1: Institución	53.3
	Trujillo	IE Sagrado Corazón de Jesús	Por el sendero de la Paz y la Convivencia Armónica	Libardo Aguilera y Sor Luz Mary Holguín	N°1: Institución	41.6
TULUA	Trujillo	IE Cristobal Colón	Generando espacios de convivencia y paz en el Corregimiento de Venecia	Alvaro José Guzmán Londoño	N°2: Territorio	53.1
	Sevilla	IE Sevilla	Artes escénicas para la construcción de paz	Julieta Aranzazu Rendón	N°2: Territorio	53.0
SEVILLA	Caicedonia	IE Bolivariano	Gocenos de un aula tolerante y en paz	Martha Yaneth Zorrilla Sánchez	N° 1: El aula	30.3
EVALUADORES	Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Rubén Darío López Titimbo, Roberto Arturo Manzano Jaramillo, Luz Stella Mercado Belálcazar, Aura Miriam Pachichana y Diego Fernando Cabrera García.					
FECHA	Agosto 23 de 2017.					

ZONA NORTE:

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

<table>
<tr><th>CODIGO</th><th>DESCRIPCION META</th><th>ORDEN</th><th>OBSERVACIONES</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th colspan="7">GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE</th></tr>
<tr><th>GAGEM</th><th>MUNICIPIO</th><th>INSTITUCION EDUCATIVA</th><th>NOMBRE DE LA EXPERIENCIA</th><th>AUTORES</th><th>EJE AL QUE PERTENECE</th><th>PUNTUACION</th></tr>
<tr><td rowspan="2">ZARZAL</td><td>La Unión</td><td>IE Quebradagrande</td><td>Cultura de Paz y Democracia</td><td>Inés Castrillón Panesso</td><td>N°2 Escuelas y Territorios: Institucional</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Toro</td><td>IE Instituto Técnico Agrícola de Toro</td><td>Feliz como una lombriz promoviendo una cultura de paz</td><td>Maria Luis Grajales Suárez, Martha Cristina Garay Garay, Benito Posso Millán, Rodrigo Alfonso Villamarín González.</td><td>N°1: Currículos en educación para la paz en la escuela: El aula.</td><td>31</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ROLDANILLO</td><td>El Dovio</td><td>IE ACERG</td><td>28 años escribiendo paz desde la escuela</td><td>Adriana Eufemia Abadía Valencia</td><td>N°2: Escuelas y Territorios: Territorio</td><td>54</td></tr>
<tr><td>Roldanillo</td><td>IE Nuetra Señora de Chiquinquira</td><td>Espacios de convivencia y paz</td><td>José David Ortega</td><td>N°2 Escuelas y Territorios : Aula</td><td>47</td></tr>
<tr><td rowspan="2">CARTAGO</td><td>Argelia</td><td>IE Santiago Gutierrez Angel</td><td>La escuela habla a través de los murales</td><td>Luis Gonzaga Ospina</td><td>N°2 Escuelas y territorio: Territorio</td><td>38</td></tr>
<tr><td>El Cairo</td><td>IE Gilberto Alzate Avendaño</td><td>Reconstrucción de la memoria colectiva a través de la narrativa</td><td>Isabel Cristina López Marulanda, Lorena Tábarez López</td><td>N°2 Escuelas y Territorios : Territorio</td><td>22</td></tr>
<tr><td>EVALUADORES</td><td colspan="6">Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Azael Monedero, Consuelo Montoya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titimbo.</td></tr>
<tr><td>FECHA</td><td colspan="6">Agosto 18 de 2017.</td></tr>
</table>

AÑO 2018:

A junio 30 de 2018 se ha hecho acopio del acervo existente de las Experiencias Significativas que se adelantan en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca. Se cuenta con un (01) prestador de servicios para consolidar la información de las experiencias que se adelantan en las instituciones educativas del departamento.
</td></tr>
<tr><td>MP104010508</td><td>Asesorar 149 Directivos docentes de las Instituciones educativas de los municipios no certificados del</td><td>27</td><td>Se han atendido a través de asistencias técnicas en la Ruta de Formación Docente a 17 instituciones educativas con bajo logro en los resultados de las pruebas SABER 3°,5°,9° y 11° y bajos resultados en el Indicé Sintético de Calidad Educativa-ISCE-, con una participación promedio 37 Directivos/docentes de los EEO y 120 docentes.</td></tr>
</table>

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
	Departamento en el ajuste de los PEI, PEC, PIER, Ruta de Mejoramiento (PMI), áreas de Gestión (Directiva, Académica, Administrativa y Financiera, Comunitaria), anualmente.		De esta manera también se han atendido bajo la metodología de asistencias técnicas a los funcionarios de los GAGEM de Cali, Palmira, Buga, Sevilla y Tuluá en: -Proyecto Educativo Institucional PEI -Modelos Pedagógicos -Didácticas de las Disciplinas. Así mismo, se han proferido 24 conceptos técnicos sobre ampliación del servicio educativo a las IE oficiales y 12 licencias de funcionamiento a las IE no oficiales. **AÑO 2018.** A junio 30 se cuenta con un proyecto formulado, estructurado y aprobado en el POAI denominado "***Apoyo a la gestión de la calidad educativa para la mejora de la prestación del servicio educativo en los establecimientos oficiales de los municipios***". El proyecto está siendo desarrollado a través de seis (06) prestadores de servicios.
MP104010509	Realizar 4 Foros Educativos Regionales en la Entidad Territorial Certificada Valle del Cauca, con el fin de reflexionar sobre el estado de la educación y hacer recomendaciones para el mejoramiento y cobertura de la educación, en el período de gobierno.	28	Se realizó el XVI Foro Departamental denominado: "***Escuela, comunidad y territorios de paz***"; al cual confluyeron 200 participantes de diferentes sectores u agremiaciones. Para ello se desarrollaron tres (3) pre foros regionales Norte, Centro y Sur, con el fin de seleccionar las experiencias significativas sobre el tema precitado, que representó al departamento en el Foro Educativo Nacional 2017, llevado a cabo el 3 y 4 de noviembre. Confluyeron 16 proyectos y/o experiencias relacionadas con el tema. Con recursos de gestión de las metas MP307040101 y MP307040103 se impactó esta meta. **AÑO 2018.** A 30 de junio de 2018 se cuenta con un proyecto formulado, estructurado y aprobado en el

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			POAI, denominado ***"Apoyo a la gestión de la calidad educativa para la mejora de la prestación del servicio educativo en los establecimientos oficiales de los municipios***", para la realización de los pre-foros y foro educativo departamental. Se prevé realizar tres (03) pre-foros zonales en la zona Norte, Centro y Sur en los meses de julio y agosto y el Foro Educativo Departamental el 24 de agosto, según orientaciones proferidas por el Ministerio de Educación Nacional. El porcentaje de avance de la meta es del 50%, toda vez que se han impartido las orientaciones y lineamientos para la realización de los foros educativos municipales y la estructuración y organización de los foros zonales y departamental, respectivamente.
MP104010510	Implementar en 149 Establecimientos Educativas Oficiales el Plan de Medios y uso de TICS, en los municipios no certificados, durante el período de gobierno	29	Se han implementado 77 planes de medios y TIC en el 2017 en igual número de instituciones educativas oficiales del departamento, según reporte de las instituciones educativas. Al 31 de diciembre de 2017 se cuenta con la elaboración de un (01) estudio diagnóstico Dx de medios y tic, cuyo objetivo de esta indagación es mostrar la incidencia del uso de Medios y TIC en la áreas de gestión institucional, que hoy son base del desarrollo de los establecimientos educativos para cumplir sus propósitos, articular sus planes internos y consolidar sus Proyectos Educativos Institucionales. El análisis de incidencia se realizó desde la observación de directivos docentes, docentes, alumnos y otros actores de la comunidad educativa y reuniones por GAGEM-Grupo de apoyo a la gestión educativa municipal. Se logró, a través del estudio, conocer el estado de madurez del uso de las TIC en las áreas de gestión institucional de las 149 instituciones de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para esto se realizaron las siguientes actividades con el apoyo de dos (02) prestadores de servicios, con los cuales se apoyó: ▪ La realización de una encuesta en línea a los rectores de las 149 instituciones. Cobertura del 100% de los planteles educativos oficiales de los municipios no

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			certificados del Valle del Cauca. ▪ El análisis de información secundaria- "Diagnóstico Estratégico del Sector Educativo, 2015", Boletín Estadístico año 2016, y el documento elaborado por la Subsecretaría de Calidad, "Informe de análisis y uso de resultados prueba saber 3º, 5º, 9º años 2012 a 2015, saber 11 años 2010 a 2013, saber años 2014 a 2016 e informes de calidad ISCE 2015-2016" ▪ El cruce de información con la secretaría de TIC de la gobernación del Valle del Cauca, la Comisión Valle Caucana, para la Educación y los servicios Telemáticos de la gobernación. ▪ La revisión de 149 Planes de Gestión Uso de medios y TIC de las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del valle del Cauca. ▪ La realización de reuniones con los ocho (8) GAGEM del circuito Secretaria de Educación Departamental del Valle del Cauca. **AÑO 2018.** A junio 30 se cuenta con un proyecto formulado, estructurado y aprobado en el POAI denominado "***Implementación del plan de medios TIC s, en los establecimientos educativos de***

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			los municipios no certificados del Valle del Cauca", el cual cuenta con tres (03) prestadores de servicio para la ejecución del proyecto y cumplimiento de la meta. En la presente anualidad se ha actualizado y consolidado la base de datos de las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca que han entregado el Plan de Medios y Tics, el número de IE reportados con Plan de MTICS en 2018 es de 34, consolidándose un total de 147, restando únicamente dos (02) instituciones por entregar dicho plan. El porcentaje de avance de la meta corresponde al 98.66%.
MP104010601	Cualificar 400 Docentes del sector oficial en la Cátedra de Estudios Afrocolombiano para articular los planes de estudio de los PEI, PER Y PIER de las comunidades educativas de los municipios no certificados, durante el periodo de gobierno	31	Se firmó contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión #083 – 3 – 18 – 11 – 3461 del 18 de septiembre de 2017, con la Fundación Herencia de Timbiquí. A través de la cual se realizaron las siguientes actividades: Un (01) taller sobre implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, sus contenidos y su proyección en la malla curricular en el que participaron **40 docentes**. Este Taller se realizó en Santiago de Cali y en él participaron docentes de los municipios no certificados de: Guacarí, Pradera, El Cerrito, Florida, Dagua, Zarzal y Candelaria. La realización de talleres de sensibilización sobre la importancia de la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en Zarzal, Florida, Dagua y Guacarí, participaron 87 docentes. El Foro Etno educativo en Santiago de Cali, en el participaron 80 docentes y directivos docentes de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Actividad	**Lugar**	**Fecha**	Horario
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 4	8am – 3pm
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 11	8am – 3pm

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES

Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 18	8am – 3pm
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 25	8am – 3pm
Talleres de Sensibilización	IE Escuela Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra	Noviembre 17	8am – 12m
Talleres de Sensibilización	Institución educativa del Dagua	Noviembre 21	8am – 12m
Talleres de Sensibilización	IE Simón Bolívar	Noviembre 22	8am – 12m

Actividad	**Lugar**	**Fecha**	Horario
Taller sensibilización	Universidad del Valle - Zarzal	Diciembre 1	8am – 12m
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Diciembre 2	8am – 3pm
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Diciembre 9	8am – 3pm
Foro Etno educativo	Avenida 2 norte 32ª - 05 Cali	Diciembre 11	8am – 3pm

Total, de docentes cualificados: 207.

AÑO 2018.

A junio 30 se cuenta con la formulación, estructuración y aprobación del proyecto denominado "***Fortalecimiento de la cátedra de estudios afrocolombianos, en los establecimientos educativos de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca";*** para la ejecución del mismo, se cuenta con dos (02) prestadores de servicios.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
MP104010602	Formular el Plan Integral para la implementación efectiva de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en todas las Instituciones Educativas del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.	32	Se firmó contrato de prestación de servicios profesionales, con un profesional, quien es el encargado de formular el Plan Integral para la implementación efectiva de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en todas las Instituciones Educativas del Valle del Cauca. Se logró levantar un diagnóstico a nivel territorial para contar con elementos referenciales que permitan formular el Plan Integral de forma contextualizada. **AÑO 2018.** A junio 30 se cuenta con la formulación, estructuración y aprobación del proyecto denominado "***Fortalecimiento de la cátedra de estudios afrocolombianos, en los establecimientos educativos de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca";*** por valor de $100.000. 000.oo para la ejecución del mismo, se cuenta con dos (02) prestadores de servicios.
MP104010701	Atender 4470 estudiantes en condición de extra-edad, mediante implementación de modelos flexibles, aceleración y círculos de aprendizaje, durante el período de gobierno	33	Esta meta tiene asociado el proyecto: ***"Implementación de modelos educativos flexibles para la atención de la población escolar en extra edad de Básica en los E.E oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca";*** a la fecha se han cualificado a 70 docentes quienes atienden la población en condición de extra edad mediante la implementación de modelos flexibles, aceleración y círculos de aprendizaje y 127 docentes cualificados en competencias multigrado; lo cual ha permitido atender a 380 estudiantes. **AÑO 2018.**

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			A junio 30 se cuenta con el proyecto formulado, estructurado y aprobado en el POAI cuya denominación es ": ***"Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de Modelos Flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos productivos en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca"***, por valor de $ 948.356. 250.oo. A través de las plataformas virtuales del SIGCE y el DUE se han identificado las metodologías flexibles existentes e implementadas en las instituciones educativas oficiales y se ha elaborado la Ruta de visitas para la verificación de la implementación de los modelos.
MP104020104	Cualificar a 541 agentes educativos de primera infancia en los municipios no certificados durante el período de gobierno.	37	Se suscribió contrato N° 3383 de septiembre 13 de 2017 con **Críos Limitada** por valor $135.000.000.oo para ejecutar el proyecto de Fortalecimiento de la Atención Educativa de la Primera Infancia en los 34 Municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca. Con corte al 31 de diciembre de 2017 se realizaron las siguientes actividades: ✓ Elaboración organización y realización de talleres de cualificación docente sobre referentes técnicos de la Educación Inicial. Avance 100% ✓ Organización y realización de un encuentro de Experiencias Significativas en Educación Inicial. ✓ Organización y realización de jornadas de cualificación a docentes orientadores de la zona centro en promoción de los derechos de la niñez. ✓ Diseño y publicación de piezas de comunicación: pendón y separadores. ✓ Diseño, organización y realización de talleres sobre DBA derechos Básicos de Aprendizaje en Transición. ✓ Organización y realización de un foro sobre Derechos de la Niñez. ✓ Organización y realización de visitas de acompañamiento y asesoría pedagógica. ✓ Producción y realización de video de sistematización de eventos de formación, talleres, encuentro, foro. Avance 100%.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			El total de docentes de preescolar cualificados es de 310 para el año 2017; además se cualificaron 238 docentes orientadores y agentes ICBF de la zona centro del Valle en la promoción de los derechos de la niñez. Total, agentes educativos cualificados La formación en educación inicial se realiza cada año incluyendo las nuevas orientaciones del MEN tales como DBA Derechos Básicos de Aprendizaje, bases curriculares, transiciones armónicas entre otros. **AÑO 2018.** Se cuenta con un (01) prestador de servicios que está cualificando a 230 maestros de preescolar en Derechos Básicos de Aprendizaje-DBA-, y 100 maestros de preescolar en transiciones armónicas. A la fecha se han actualizado 878 agentes educativos en el actual período de gobierno.
MP104020105	Orientar al 100% de los directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales asistencia técnica para el ajuste, deconstrucción y/o resignificación de los sistemas institucionales de evaluación durante el período de gobierno.	38	Se orientó al 50% de los directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. También se realizó el ajuste a la herramienta para el diagnóstico del estado de los Sistemas Institucionales de Evaluación de Estudiantes-SIEE-, se realizó además la lectura, análisis, estudio y valoración de 92 SIEE de las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Se cuenta con un borrador de informe de resultados sobre el diagnóstico elaborado con base en la lectura realizada, lo cual será socializado a las 149 instituciones y los GAGEM. **AÑO 2018.** Se ha formulado, estructurado y aprobado en el POAI el proyecto *denominado* ***"Asistencia para el ajuste, construcción y/o deconstrucción de los sistemas institucionales de evaluación en los***

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca". A junio 30 se cuenta con la lectura, análisis y valoración de noventa (90) Sistemas Institucionales de Evaluación de Estudiantes y un documento borrador pre-liminar de diagnóstico del estado de los mismos. Se cuenta para el desarrollo y ejecución del proyecto con dos (02) prestadores de servicios profesionales. A la fecha se ha programado la realización de tres (03) mesas sectoriales para la definición de lineamientos u orientaciones para el ajuste de los SIEE desde la perspectiva de inclusión educativa entre otros aspectos.
MP104020206	Garantizar a 8.481 estudiantes jóvenes y adultos la continuidad de ciclos II al VI, cada año.	44	Según reporte del SIMAT con corte al 31 de diciembre de 2017 se atendieron 8.948 jóvenes y adultos, de ciclos II al VI. Se evidencia que hay disminución de la matrícula y se presenta al final de cada año lectivo; por diferentes fenómenos sociales. **AÑO 2018.** A junio 30 se cuenta con la formulación, estructuración y aprobación del proyecto denominado **"Alfabetización a la población adulta de los municipios no certificados del Valle del Cauca",** por valor de $7.500.000.000 millones de pesos. A la fecha se están atendiendo un total de 10.359 estudiantes. El porcentaje de avance de la meta es del 100%.
MP104020301	Implementar el 25% del Plan de Educación Rural 2032 en el fortalecimiento de los modelos educativos flexibles pertinentes a los contextos	45 y 104	Esta meta tiene asociada el proyecto: ***"Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos***". Se suscribió contrato N° 083.3-18-11-3016 del 15 de agosto de 2017. A través de una licitación pública fue seleccionada la **Fundación Nuevo Horizonte** y las

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

<table>
<tr><th>CODIGO</th><th>DESCRIPCION META</th><th>ORDEN</th><th>OBSERVACIONES</th></tr>
<tr><td></td><td>escolares y necesidades de la población durante el periodo de gobierno</td><td></td><td>actividades se iniciaron a partir de septiembre. Durante la ejecución del contrato se realizaron las siguientes actividades:

1.1 ACTIVIDAD No 1: Capacitación tipo taller en los programas y estrategias de formación de los recursos humanos con enfoque en Competencias Multigrado a 127 IE.

<table>
<tr><th></th><th>NUMERO DE INSTITUCIONES</th><th>NUMERO DE PARTICIPANTES</th></tr>
<tr><td>TOTAL</td><td>127</td><td>95</td></tr>
</table>

1.1 ACTIVIDAD No 2: Capacitación tipo taller en los programas y estrategias de formación de los recursos humanos con Articulación de Niveles a 127 IE.

<table>
<tr><th></th><th>NUMERO DE INSTITUCIONES</th><th>NUMERO DE PARTICIPANTES</th></tr>
<tr><td>TOTAL</td><td>127</td><td>115</td></tr>
</table>

2 ACTIVIDAD No 3: Capacitación tipo taller en los programas y estrategias de formación de los recursos humanos con Derechos Básicos de Aprendizaje-DBA a 127 IE

<table>
<tr><th></th><th>NUMERO DE INSTITUCIONES</th><th>NUMERO DE PARTICIPANTES</th></tr>
<tr><td>TOTAL</td><td>127</td><td>148</td></tr>
</table>

2.1 ACTIVIDAD No 4: Capacitación en Formulación y Evaluación de Proyectos a 127 I.E rurales.

2.2 ACTIVIDAD No 5: Seguimiento y evaluación a 80 I.E rurales de los proyectos pedagógicos productivos institucionales. Para la realización de esta actividad se establecieron 2 visitas in situ a cada una de las instituciones educativas con especialidad técnica, en las cuales una visita seria para orientar la parte técnica y otra</td></tr>
</table>

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			para la parte pedagógica del PPP. Las visitas se iniciaron desde el día 01 de octubre con el equipo de profesionales pedagógicos, previa presentación de un cronograma de visitas proyectado como parte de la planeación inicial del trabajo; y la elaboración de los formatos con el fin organizar adecuadamente la orientación de las asesorías para la continuidad o implementación de los PPP según sea el caso. **2.3 ACTIVIDAD No 6: Implementar parcelas demostrativas de cultivos biofortificados en 11 de las I.E. con especialidad agropecuaria para fortalecer los programas de seguridad alimentaria en convenio con el CIAT para asesoría técnica. Los municipios intervenidos fueron: Andalucía, Riofrio, Alcalá, El Dovio, Bugalagrande, El Águila, El Cairo, Argelia, Zarzal Ansermanuevo y Versalles** **2.4 ACTIVIDAD No 7: Fortalecer y apoyar en la implementación y ejecución de proyectos pedagógicos productivos (PPP) en 64 I.E rurales.** **2.5 ACTIVIDAD No 8: Publicación en revista indexada con las experiencias obtenidas durante el desarrollo del proyecto.** **2.6 ACTIVIDAD No 9: Orientación a 77 IE rurales en el ajuste de los PEI y el PICC-(plan de integración de componentes curriculares)** 2.7 **ACTIVIDAD No. 10: Capacitación a 70 docentes de IE rurales en el Modelo Flexible Escuela Nueva y Posprimaria.** 2.8 **ACTIVIDAD No 11: Actualización a 127 docentes en Modelos Pedagógicos Contextualizados a su PEI y construcción de la Red de Maestros de Educación Rural.** **2.9 ACTIVIDAD No 12: Seguimiento, control y evaluación a 47 I.E con especialidad técnica agropecuaria, agroindustrial, agroecológica, agro empresarial y**

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			agroambiental en los PPP. **2.10 ACTIVIDAD No 13: Apoyo a 50 IE rurales con especialidad agropecuaria focalizada en el ajuste de los PEI y el PICC-(Plan de Integración de Componentes Curriculares)** **2.11 ACTIVIDAD No 14: Apoyo a la implementación y desarrollo de proyecto piloto de unidad productiva industrial de una institución educativa rural, que haya clasificado al foro educativo nacional "ambientes escolares para aprender" y se encuentre desarrollado en más de un 50%.** **2.12 ACTIVIDAD No 15: Documento diagnóstico de la pertinencia de los modelos educativos flexibles actualmente implementados en las 127 IE Rurales.** **2.13 ACTIVIDAD No 16: Formulación de la política pública de Educación Rural del Valle del Cauca en el marco del post-conflicto en Mesas de trabajo zonales y con participación de la Mesa de Educación Rural del Valle del Cauca.** **2.14 ACTIVIDAD No 17: Crear espacios de socialización de experiencias educativas con los estudiantes, docentes, directivos docentes y padres de familia de las I.E rurales a través de: II Foro de Educación rural, II Feria Educativa Rural y giras educativas interactivas.** **ACTIVIDAD No 18: APOYO EN EL PROYECTO "RUTAS PARA LA PAZ".** A través de la Unión Europea-UE-, se ha vinculado al proceso de paz en Colombia, para ello priorizaron 4 Departamentos y el Valle del Cauca será beneficiado, específicamente en los Municipios de Bolívar, Roldanillo, Unión, Toro, Argelia, Trujillo y El Dovio. Lo anterior representa un avance del 10% de la meta.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			AÑO 2018. A junio 30 se formuló, estructuró y aprobó el proyecto: ***"Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos***"; por un valor de $948.356. 250.oo. Se destacan el desarrollo de las siguientes actividades: **Actividad 1:** Entrega de equipos e insumos para fortalecer los proyectos pedagógicos productivo, en el 2016 se entregó una máquina de ordeño por valor de $4,600,000 y en el 2017 un kit de herramienta grande que incluye herramientas agrícolas y semilla por valor de $1,800,000. **Actividad 2**: Asistencia técnica y acompañamiento en la implementación de los Proyectos Pedagógicos Productivos-PPP- en el 2016 y 2017. **Actividad 3**: Capacitación en el manejo financiero de los PPP y asociatividad en el 2016. **Actividad 4**: Entrega de semilla de cultivos biofortificados como aporte a la seguridad alimentaria, en el 2016 no aceptaron capital semilla, pero en el 2017 aceptaron 2 kg de frijol y 2 kg de maíz. Actividad 5: Participación como ponente del I Foro rural del 2016 y participantes en la I y II Feria rural. Así mismo, desde la perspectiva etno educativa, se han entregado 1663 cartillas para el nivel de preescolar y básica primaria sobre las áreas básicas del Sistema Propio en lengua Emberbedea y Nasa Yuwe. Así mismo, se hizo entrega al 100% de la población escolar indígena de la Institución Educativa IDEBIC y sus respectivas sedes educativas. Se brindó capacitación a 99 etno educadores (Directivos/docentes y docentes) en temáticas relacionadas con Jurisdicción Especial y Pedagogía Indígena para el fortalecimiento del Proyecto Etno educativo Comunitario-PEC-. El proyecto contempla dos (02) prestadores de servicios para apoyar el seguimiento y control de las estrategias de mejoramiento a la oferta educativa rural.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			El porcentaje de avance a la fecha corresponde al 10%, valor porcentual que se mantiene a la fecha. NOTA: Por el proyecto Fortalecimiento de los modelos educativos flexibles y proyectos pedagógicos productivos en las instituciones educativas rurales de los municipios no certificados del Valle del Cauca (PI-100584) que está en la línea 104; aún no hay recursos asignados.
MP104020302	Fortalecer en 87 Establecimientos Educativos oficiales de la zona rural la articulación de la media con la educación terciaria, el desarrollo de especialidades acordes a los contextos educativos y el otorgamiento del carácter de formación técnica agropecuaria, durante el período de gobierno.	46	Esta meta tiene asociada el proyecto***: "Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos. (Apoyo educativo a la población rural de los municipios no certificados del Valle del Cauca)".*** Se suscribió contrato N° 083.3-18-11-3016 del 15 de agosto de 2017, por valor de $ 1.414.176.317 millones de pesos. Por medio de licitación pública fue seleccionada la Fundación Nuevo Horizonte y las actividades se iniciaron a partir de septiembre. **Nota**: Las actividades correspondientes a la MP 104020301 hacen parte del cumplimiento de esta meta de producto, toda vez que el contrato se suscribió para el cumplimiento de ambas metas. Se realizaron visitas de verificación de la articulación, pertinencia de las especialidades de carácter técnico, de las Instituciones Educativas oficiales de la zona rural, impactando hasta la fecha el 100%, que corresponde a 87 instituciones educativas de un universo de 87. **AÑO 2018.** A junio 30 se estableció convenio con el SENA y la Gobernación del Valle del Cauca para fortalecer a los establecimientos educativos oficiales de la zona rural en procesos de articulación de la Educación Media con la Educación Terciaría.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
MP104020402	Beneficiar 4.940 estudiantes jóvenes y adultos de ciclos I al VI con Kits escolares y guías de aprendizaje personalizadas, anualmente	48	Esta meta tiene asociada el proyecto***: "Alfabetización a la población adulta de los municipios no certificados del Valle del Cauca"***, por valor de $6.500 millones de pesos, la cual se llevó a cabo recursos propios, se benefició al 100% de la población estimada. Se realizó la capacitación y actualización a los directivos docentes y docentes de 101 Instituciones Educativas que ofrecen el programa por ciclos de adultos, en la implementación del modelo educativo flexible: ***"Escuela Integral, un modelo de inclusión social y saludable***". La Secretaría de Educación recibió los kits escolares y guías de aprendizaje los cuales fueron distribuidos entre los 4.940 estudiantes de los ciclos I al VI. La meta cuenta con un avance del 100% para lo programado para 2017. **AÑO 2018.** A junio 30 se cuenta con la formulación, estructuración y aprobación del proyecto denominado **"Alfabetización a la población adulta de los municipios no certificados del Valle del Cauca",** por valor de $7.500.000.000 millones de pesos. Actualmente, la meta no refleja avance en tanto la entrega del material. Se prevé la entrega de los kits a partir del mes de julio de la presente anualidad.
MP105050105	Cualificar 102 etno educadores indígenas en competencias básicas a través de la Implementación de un programa de formación del profesorado de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no	53	Esta meta no fue programada. En atención a lo solicitado por la mesa de concertación indígena relacionado con la inversión que desde la Secretaria de Educación del Valle del Cauca, Subsecretaria de Calidad Educativa, y de acuerdo a lo estipulado en el Plan de Desarrollo Departamental 2016-2019: ***"El Valle está en vos"***, la Subsecretaria de Calidad tiene previsto el diseño, formulación y estructuración de un proyecto denominado: "**Proyecto integral para el fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio-SEIP-**"; por valor de $541.000.000.oo millones de pesos, el cual tiene previsto ejecutarse en las vigencias 2018 y 2019.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
	certificados, durante el período de gobierno.		**AÑO 2018.** Aunque la meta no fue programada, a junio 30 se cuenta con un Convenio Inter administrativo con la Organización Regional Indígena del Valle del Cauca ORIVAC para la cualificación de 102 etno educadores. El Valor entregado es por valor de $125.000. 000.oo millones de pesos. A la fecha se ha cualificado 102 etno educadores indígenas, la cual fue realizada a través de la ORIVAC, dando cumplimiento al 100% de la meta.
MP105050106	Entregar al 100% de los estudiantes indígenas matriculados anualmente en los grados 3°, 5°,7°, 9°, 10° y 11° de la Institución Educativa IDEBIC, material de apoyo pedagógico textual y/o virtual, para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA.	54	**AÑO 2018.** Desde el segundo semestre del año 2017 hasta el 30 de junio del 2018 se han entregado 1663 cartillas para el nivel de preescolar y básica primaria sobre las áreas básicas del Sistema Propio en lengua Emberabedea y Nasa Yuwe. Se hizo entrega al 100% de la población escolar indígena de la Institución Educativa IDEBIC y sus respectivas sedes educativas. con recursos del año 2017. Así mismo, se brindó capacitación a 99 etno educadores (Directivos/docentes y docentes) en temáticas relacionadas con Jurisdicción Especial y Pedagogía Indígena para el fortalecimiento del Proyecto Etno educativo Comunitario-PEC-
MP105050107	Implementar un programa de formación docente de alto nivel (Postgrados) para beneficiar a los directivos y docentes etno-educadores	55	A través del Proyecto: "***Fortalecimiento de capacidades de talento humano para la educación y la innovación mediante formación de alto nivel del Valle del Cauca***", por valor de $5.000, millones por Sistema General de Regalías-SGR-, se contempló que un 30% de las becas fueran otorgadas a la población indígena y/o afro-descendiente del Departamento del Valle del Cauca. Estos recursos se ven reflejados en la meta #14

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
	indígenas de la Institución educativa IDEBIC, durante el período de gobierno.		Se realizó la socialización del proyecto en los municipios tanto certificados como no certificados del departamento para los docentes y directivos docentes. La convocatoria para participar de las maestrías y doctorados en educación continua abierta hasta el 31 de octubre de 2017. (Se está cumpliendo con la fase No. 1 del proyecto). A la fecha hay inscritos 1020 docentes y directivos docentes en los diferentes municipios certificados (7) y no certificados (24), según reporte del ICETEX. El programa se encuentra en la etapa de selección de los beneficiarios de las becas de maestrías y doctorados. Aun no se ha reportado información de cuantos indígenas aplicaron al programa. La meta es atender 110 docentes y directivos docentes haciendo su maestría en educación y 3 en doctorado. El programa se encuentra implementado en un 100% y se cuenta con los recursos para el desarrollo del mismo. **AÑO 2018.** A junio 30 se están atendiendo 110 docentes y directivos docentes haciendo estudios de maestría y 3 en Doctorado; pese a que el 30 % de las becas se destinaron para los grupos étnicos, la comunidad indígena reconocida en la región no participo de la convocatoria establecida para tal fin.
MP105050108	Implementar el 25% del plan de educación rural 2032 en el fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio SEIP, durante el período de gobierno.	56	Meta no programada. **AÑO 2018.** A junio 30 de presente anualidad se ha formulado, estructurado y aprobado el proyecto denominado **"Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos productivo en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca** ", por valor de $948.356. 250.oo.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			Se contrataron 2 prestadores de servicio para realizar seguimiento y control al desarrollo de las estrategias de mejoramiento a la oferta rural
MP105050109	Fortalecer en la Institución Educativa IDEBIC, la articulación de la media con la educación terciaria, el desarrollo de especialidades acordes a los contextos educativos y el otorgamiento del carácter de Formación Técnica Agropecuaria, durante el período de gobierno.	57	Se programó, pero se han encontrado dificultades con la comunidad indígena para la ejecución de la meta. **AÑO 2018.** A junio 30 de 2018 la Institución Educativa IDEBIC no cuenta con convenio de articulación con el SENA para el desarrollo de especialidades acordes al contexto educativo propio.
MP105050110	Promover en la Institución Educativa IDEBIC prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz, durante el período de gobierno.	58	Se programó, pero se han encontrado dificultades con la comunidad indígena para la ejecución de la meta. **AÑO 2018.** La meta no refleja avance en el segundo trimestre.
MP105050111	Impulsar en la Institución Educativa IDEBIC, la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas durante el período de gobierno.	59	Se programó, pero se han encontrado dificultades con la comunidad indígena para la ejecución de la meta. AÑO 2018. La meta no refleja avance en el segundo trimestre.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
MP205030102	Orientar a 149 Directivos Docentes de los EE oficiales municipios no certificados del Valle del Cauca, en la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en los PEI, PEC y PIER, durante el periodo de gobierno.	60	Se contrató como operador para la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en los PEI, PEC y PIER, a la Fundación ***"Miguel Ángel Bonarrotti***", a través del Contrato N° 083.3-18-11-3140 del 25 de agosto de 2017. Se realizaron ocho (08) talleres para el fortalecimiento de la cultura ambiental desde los establecimientos educativos oficiales de la ETC Valle del Cauca. Los temas abordados fueron: ✓ Orientación en herramientas pedagógicas para incorporar problemas ambientales al currículo y plan de estudios, los temas abordados fueron: Taller teórico práctico para la realización de los PRAE de forma pedagógica, Liderazgo con propósito, Fomento de la implementación de los PRAE en los PEI. PIER y PEC. ✓ Talleres de socialización de la Ley 1549 de 2012, por medio de la cual se fortalece la institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental y la incorporación efectiva en el desarrollo territorial. ✓ Talleres de socialización y actualización de la Política Departamental de Educación Ambiental en términos de las estrategias y líneas de acción a implementar desde los diferentes escenarios. ✓ Realización del Encuentro Departamental de CIDEA Municipales con la participación de representantes de los municipios de Bolívar, Candelaria, Dagua, La Cumbre, El Cerrito, Pradera, Restrepo y Yotoco. ✓ Promoción de recursos pedagógicos didácticos para la incorporación de los problemas y situaciones ambientales del Valle del Cauca a los Currículos y Planes de Estudio.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			✓ Realización de acciones de fortalecimiento de la Estrategia REDEPRAE Departamental: Comunidades de Aprendizaje. ✓ Realización de la entrega de calendarios Ambientales con logo CIDEA y con imágenes representativas de la región haciendo alusión a la celebración, para las instituciones departamentales. ✓ Conservar la identidad visual y la logística para el CIDEA, en centro de Educación Ambiental, Biblioteca Departamental. Con estos talleres se logró en el año 2017 orientar en total a 75 directivos docentes. **AÑO 2018.** A junio 30 de la presente anualidad se han realizado dos (02) reuniones con el CIDEA para la estructuración de la Política de Educación Ambiental para el Valle del Cauca, la cual se encuentra en documento elaborado para la presentación a la Asamblea Departamental.
MP205030113	Formular el Plan de Acción Departamental de Educación Ambiental del Valle del Cauca, en el período de gobierno.	61	Se formuló un (01) Plan de Acción de Educación Ambiental a través del Comité Interinstitucional Departamental de Educación Ambiental, conformado por los siguientes actores: ✓ Corporación Regional del Valle del Cauca-CVC ✓ Secretaria de Educación ✓ DAGMA ✓ INCIVA ✓ Parques Nacionales Naturales ✓ Secretaria Departamental de Ambiente, Agricultura y Pesca, Fundación Zoológico de Cali, y ✓ Red PRAE.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			Vale precisar que se contó con la Asesoría de la Fundación Bonarrotti para la construcción del Plan de Acción. Esta meta se alcanzó en un 100%. **AÑO 2018.** A junio 30 de la presente anualidad se cuenta con el Plan de Acción Departamental de Educación Ambiental. El porcentaje de cumplimiento de la meta es del 100%.
MP206010104	Implementar un programa ***"Los más porras del Valle del Cauca"***, para beneficiar a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales egresados de la educación media, que no hayan sido beneficiados de otros programas, con becas durante la duración de sus estudios.	63, 97 Y 88	La meta tiene asociados 3 proyectos (el de la meta 88 fue para el año 2017): - Ampliación en el componente de permanencia en la educación superior del proyecto denomina fortalecimiento de la educación superior los más porras del valle del Cauca(2-321270) - Fortalecimiento de la educación superior los Más Porras del Valle del Cauca(2-4261) - Fortalecimiento para la educación superior en el Valle del Cauca. (2-321234) Se han beneficiado 130 estudiantes de los 42 municipios del Departamento del Valle del Cauca quienes adelantan estudios en la Universidad del Valle y sus sedes regionales. El porcentaje de avance de esta meta corresponde al 100% gracias a los aportes de cada proyecto. **AÑO 2018.** A junio 30 de la presente anualidad se está desarrollando la primera versión de ***los "Más porras***

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			del Valle", se están atendiendo en programas de la Universidad del Valle 130 estudiantes a quienes a través del ICETEX se financian la matrícula y un estipendio mensual para el sostenimiento, alimentación y transporte. De otra parte, se destaca que por recursos propios se asignaron $600 millones de pesos para contribuir al cumplimiento de la meta a través de la realización del semestre CERO como un escenario de nivelación académica para los becarios. El porcentaje de aportes por SGR corresponde al 87.12% ($4.838.806.131) y los aportes por recursos propios al 12.82%($715.520.000). Igualmente, se ha estructurado y formulado el proyecto "***Los más porras del Valle*** "en su segunda versión, el cual fue presentado y aprobado en el mes de junio por el OCAD Pacífico en el mes de junio para su respectiva aprobación. Igualmente, a través del INTEP DE ROLDANILLO se han becado trece (13) estudiantes para realizar estudios de educación superior en diferentes programas debidamente acreditados. El Total de la población beneficiada con becas es de 143 estudiantes. Se hace necesario corregir la MRMR2060102 en el sentido que la población beneficiada es de 143 estudiantes en 2016 y 2017 y no 154 como se registra en la matriz PI.PA. Se sugiere corregir lo programado en la celda de MP en relación a que lo programado en 2018 debe ser 1 y no el valor que aparece.
	Crear un (01) observatorio para la educación terciaria del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	64	Se adelantaron una serie de acciones tales como: Realización de una (01) reunión para la conceptualización acerca del Observatorio, para tal fin esta se realizó en la sede del Instituto Técnico Nacional Comercio-INTENALCO, con un grupo básico de directivos, docentes y la delegada de ministerio de educación LINA CARDONA. (Fecha: 25 de julio de 2017). Remisión de comunicación, vía correo electrónico, solicitando argumentación de las distintas IT y

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			T para justificar la necesidad del observatorio. Entre otras cosas el INTEP, Roldanillo; ITA de Buga; INTENALCO de Cali y Univalle sede yumbo. Realización de una (01) reunión con el líder de informática de la Secretaria de Educación del Departamento para definir y precisar técnicamente los requerimientos de cómo se implementaría y pondría en funcionamiento el observatorio de Educación Terciaría en el Departamento del Valle del Cauca. Se han precisado los alcances y puesta en funcionamiento del observatorio, reunió a la cual confluyeron invitados 10 instituciones T y T El ingeniero Andrés Aristizabal. Se elaboró una (01) propuesta de implementación del Observatorio de Educación Terciaria de la ETC Valle del Cauca, el cual se pretende cuente con la participación de nueve (09) Instituciones de Educación Superior como: ✓ Escuela Nacional del Deporte ✓ IU Antonio José Camacho ✓ INTEP de Roldanillo ✓ Instituto Técnico Agrícola ITA ✓ SENA ✓ INTENALCO ✓ Universidad Central del Valle UCEVA ✓ Universidad del Valle ✓ Instituto Departamental del Bellas Artes. **AÑO 2018.** A junio 30 se estableció alianza con el INTEP de Roldanillo para la creación del Observatorio de Educación Terciaría en el Valle del Cauca.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
MP206020101	Capacitar el 10% de los docentes del sector oficial de los municipios no certificados del Valle en "INNOVACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLES" a través de un programa de formación y cualificación durante el periodo de gobierno.	65	En el proyecto: ***"Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés***", ejecutado a través de la Fundación Universidad Del Valle, por valor de $5.000, millones de pesos del Sistema General de Regalías-SGR-, se cualificaron 550 docentes del sector oficial, discriminados de la siguiente manera: ✓ 108 docentes del área de inglés, y ✓ 455 de otras áreas. Se han cualificado en **total 563 docentes** de la ETC Valle del Cauca, lo que corresponde al 10% de la totalidad de docentes del Valle. (Se supero la meta propuesta) Es de aclarar que en el año 2017 debe corregirse el valor programado de 5% por 10%, y que el avance alcanzado es de 10%, es decir se cualifico al personal docente programado en su totalidad. **AÑO 2018.** A junio 30 de la presente anualidad se ha solicitado la incorporación de $508.000. 000.oo millones de pesos para dar continuidad al Proyecto. Aun no se han apropiado los recursos para la ejecución. En la presente anualidad se aduce que el 10% del profesorado ya se encuentra capacitado a través del proyecto denominado "***Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés".*** Para la presente anualidad se solicitó una adición presupuestal para fortalecer las competencias comunicativas en el área de inglés.
MP206020102	Formar 1.550 estudiantes en el nivel B1 de inglés, de las instituciones educativas oficiales del Departamento	66	Al proyecto si bien le asignaron recursos estos no estuvieron disponibles. **AÑO 2018.**

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
	del Valle del Cauca		A junio 30 de la presente anualidad se formuló, diseño y estructuró el Proyecto **"Go Valle bilingual cities**", el cual fue presentado y aprobado por el OCAD Pacifico en el primer trimestre del año; mediante licitación pública se otorgó a la Universidad Abierta y a Distancia -UNAD- la operación del proyecto por valor de $5.000.000.000.oo, los cuales provienen del Sistema General de Regalías. Se aclara y precisa que esta meta de producto no ha tenido inversión de recursos durante los años 2016 y 2017. Se debe corregir en la matriz el avance planteado en cual aparece como 4 en ambos años y en realidad es cero. Se presento un error digitación de la información para las anualidades 2016 y 2017, el valor real es cero (0).
MP206020103	Formar 4.000 estudiantes en ingles de primaria, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca	67	No se ejecutó en 2017 **AÑO 2018.** A junio 30 se encuentra en estructuración el Proyecto **"Fortalecimiento del idioma inglés a estudiantes y docentes de básica ´primaria, secundaria y media de los establecimientos educativos del Valle del Cauca.**", para la formación de estudiantes en inglés de la Educación Básica Primaria, el cual fue presentado al OCAD Pacifico en el segundo trimestre del año para lograr la financiación del mismo y el desarrollo de las actividades propuestas, entre ellas la formación del profesorado. No se cuenta con avance cuantitativo en la meta. Nota importante: Debe corregirse el nombre del proyecto asociado a esta meta de producto.
MP206020104	Formar 100 docentes de primaria en inglés, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.	68	No se ejecutó en 2017. **AÑO 2018.** A junio 30 de la presente anualidad se encuentra diseñado, formulado, estructurado y aprobado por el OCAD Pacifico el Proyecto **"Go Valle bilingual cities**" para la formación de docentes en

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			inglés de la Educación Básica Primaria, el cual fue presentado y aprobado por el OCAD Pacifico en el segundo trimestre del año para lograr la financiación del mismo y el desarrollo de las actividades propuestas, entre ellas la formación del profesorado. La operación del proyecto está a cargo de la Universidad Abierta y a Distancia UNAD. No se cuenta con avance cuantitativo en la meta. Nota Importante: Se debe corregir tanto el nivel de avance de la meta dado que no se ha contado con recursos en los períodos 2016 y 2017. Se presento confusión y error en la información dado que se tomaron y registraron los datos del proyecto de regalías SGR Innovación de Ambientes de Aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés. Así mismo, el nombre del proyecto asociado no es el correcto sino el que se menciona arriba.
MP206020201	Dotar el 50% de los Establecimientos Educativos del sector oficial de los municipios no certificados del Valle de material y recursos didácticos para el desarrollo de competencias básicas en la enseñanza del inglés durante el periodo de gobierno	69	Se solicitó al Ministerio de Educación Nacional autorización y arte para la reproducción del material pedagógico (maletas pedagógicas), de la cual ya se cuenta con el aval del MEN y se han reproducido los materiales pedagógicos para proceder a la entrega durante el primer trimestre del 2018. **AÑO 2018.** A junio 30 se cuenta con el material reproducido para entregarlo a las Instituciones Educativas del Departamento en el segundo trimestre del año. Se encuentra en proceso de planificación de la entrega del material. Aunque la meta no tiene asociado el proyecto de Innovación de Ambientes de Aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés, proyecto avalado por el OCAD Pacifico y ejecutado por la Fundación Universidad del Valle, a través de este proyecto se cuenta con el

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			material reproducido para ser entregado a las IE oficiales del Valle del Cauca. **Nota importante**: Toda que, aunque se cuenta con el material reproducido, la entrega aún no se ha efectuado. Se debe corregir el avance alcanzado por 0 y no 10 como aparece en la matriz.
MP206020202	Asesorar en el 40% de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle, en el ajuste de los planes de estudio de los PEI, PEC y PIER para la inclusión de una segunda lengua, durante el periodo de gobierno.	70	No se ejecutó en 2017 **AÑO 2018.** A junio 30 de la presente anualidad se estructuró la Ruta para el Acompañamiento para la implementación e inclusión de una segunda lengua en el PEI, PEC y PIER. El operador Fundación Universidad del Valle aún no ha entregado el informe final de ejecución para validar la información en cuanto al valor porcentual de establecimientos educativos que han realizado el ajuste en los PEI, PEC o PIER. Aun no se cuenta con el informe del operador FUNDACION UNIVESIDAD DEL VALLE para determinar el valor porcentual de los EE oficiales que fueron asesorados en el ajuste de los PEI, PEC y PIER en lo concerniente a la inclusión de una segunda lengua en sus planes de estudio.
MP206020203	Promover que 18 docentes de área de inglés de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle, (con nivel A2 - B1), participen de un Programa de Inmersión para el dominio y apropiación de una segunda lengua, durante el periodo de gobierno.	71	**AÑO 2018.** A junio 30 de la presente anualidad se solicitó la adición de por valor de $ 506.381.394.00 millones de pesos para contribuir con el fortalecimiento el nivel de proficiencia de 130 docentes de inglés, en particular sus habilidades comunicativas orales (comprensión auditiva y producción oral). Aun no se ha hecho efectiva la incorporación de los recursos propios para continuar con el proceso formativo de los docentes a través de la inmersión, entre otros aspectos. Para la presente anualidad la meta no presenta avance. Nota importante: Una vez se culmine el proceso de refuerzo a través de la cualificación de los

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			docentes de inglés se adelantará la inmersión. Por error se presentó en la información reportada dos inconsistencias que son: • Se cargó en el año 2016 en avance alcanzado a 13 docentes y son 10. • En el año 2017, son dos (2) docentes para un total de 12 y no 13 como aparece en la matriz. Se recomienda corregir los valores reportados.
MP206020204	Formular e implementar la política pública de bilingüismo en el Departamento de acuerdo a la Ordenanza 345 de 2012.	72	Se han desarrollado 10 mesas de concertación con diferentes actores gubernamentales y no gubernamentales para la formulación e implementación de la Política Pública de Bilingüismo. **AÑO 2018.** A junio 30 de la presente anualidad se cuenta con una propuesta borrador de la ***Política Pública de Bilingüismo*** para ser presentada a la Asamblea Departamental como iniciativa de la señora Gobernadora Doctora Dilian Francisca Toro Torres. Se destaca que la propuesta recoge lo abordado en las mesas de concertación que se realizaron a nivel departamental. Se recomienda corregir lo programado en la PI.PA lo programado en el Plan de Acción el valor debe ser 1 y no 20 como allí aparece.
MP208010301	Fortalecer las capacidades y habilidades investigativas 5000 niños y jóvenes del Valle del Cauca.	92	Esta meta tiene asociado el proyecto: "***"Construcción de una cultura de la ciencia, tecnología e innovación en niños, jóvenes, maestros y comunidad de todo el departamento del Valle del Cauca".*** El proyecto obtuvo recursos a través del Sistema General de Regalías-SGR-, por valor de $5.000 millones de pesos. La formación de asesores y coordinadores en el programa Ondas y la planificación de las visitas para las IEO en el Departamento del Valle del Cauca se realizaron en los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2017, en donde los asesores y coordinadores desarrollaron el proceso de inscripción de los grupos de investigación y actividades de pre-lanzamiento del Programa

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			Ondas, al cual confluyeron los Directivos/docentes de las 149 IE Oficiales del Departamento del Valle del Cauca. **AÑO 2018.** A junio 30 de la presente anualidad se estructuro el cronograma de visitas a partir de las inscripciones de los Proyectos Ondas de los Establecimientos Educativos Oficiales de la ETC Valle del Cauca y municipios certificados. Se cuenta con 215 proyectos aprobados en las diferentes líneas propuestas por la entidad ejecutora del proyecto (Universidad del Valle). Están participando 4.300 niñas, niños y jóvenes en el desarrollo de los proyectos ONDAS. Igualmente, a través de la resolución 00082 del 12 de enero de 2018 se orientan las actividades a seguir durante las semanas de Desarrollo Institucional de los Establecimientos Educativos que prestan el Servicio Público Educativo en los Niveles de Preescolar, Básica, Media y Educación de Adultos, que funcionan en los Municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca; específicamente lo relacionado con la inclusión en el PMI de los Proyectos Ondas.
MP209010501	Establecer un convenio con instituciones de educación Terciaria para fortalecer el emprendimiento y la competitividad en la educación media del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.	73	Esta meta tiene asociado el proyecto: ***"Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca",*** el cual se implementó con la Fundación Ave Fénix y los recursos fueron invertidos en el fomento de la cultura del emprendimiento desde el fortalecimiento de la gestión institucional. El convenio se concretará en el año 2018. **AÑO 2018.** A junio 30 de la presente anualidad se estructuró, formulo y aprobó el proyecto "***"Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca".*** Aún no se han incorporado los recursos para el desarrollo de las actividades propias del proyecto.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			Se recomienda corregir lo programado en la PI.PA lo programado en el Plan de Acción el valor debe ser 1 y no 0,13 como allí aparece
MP209010502	Impulsar en el 100% de las Instituciones educativas oficiales la Cátedra de Emprendimiento de los municipios no certificados, la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas, durante el periodo de gobierno.	74	Esta meta tiene asociado el proyecto: ***"Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca",*** el cual se encuentra con la Fundación Ave Fénix, a través del Contrato N°083.3-18-11-2900 de agosto 08 de 2017. El proyecto cuenta con un avance del 100% de su ejecución; se adelantaron las siguientes actividades durante el desarrollo del contrato: ✓ Cualificación de 298 docentes y directivos docentes en estrategias técnico pedagógicas para el desarrollo de una cultura empresarial y de emprendimiento; se realizó con docentes de las 149 IE oficiales del departamento. En este proceso de renovación pedagógica, se entregó material de apoyo didáctico, correspondiente a cuaderno, lapiceros, carpeta con información impresa de la temática a tratar, alimentación.

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES

La población total beneficiada al momento se discrimina en la siguiente tabla:

TOTAL DE ASISTENCIAS POR I.E. Y N° DE DOCENTES- TALLER 1 DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

	N° DE I.E CONVOCADAS	N° DE I.E ASISTENTES	CANTIDAD DE DOCENTES PARTICIPANTES	DOCENTES PROYECTADOS
GRUPO 1	28	22	38	56
GRUPO 2	31	27	70	62
GRUPO 3	26	20	37	52
GRUPO 4	33	22	52	66
GRUPO 5	31	20	48	62
TOTAL	**149**	**111**	**245**	**298**

Así mismo, en cuanto a las visita de asesoría pedagógica para la implementación de la cátedra de emprendimiento en el PEI, PIER y PEC, se establecieron cinco (05) zonas, en las cuales se desarrollaron las visitas de acompañamiento, según se ilustra en la siguiente tabla:

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES

GRUPO	NUMERO DE I.E. PROGRAMADAS	NUMERO DE I.E. VISITADAS	OBSERVACIONES
GRUPO 1	28	26	SE VISITO I.E. SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL MUNICIPIO DE ARGELIA PERO NO SE DILIGENCIO ACTA Y LA I.E. SAN JOSÉ DE LA UNIÓN PENDIENTE POR VISITA
GRUPO 2	31	29	LA I.E. JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ DEL MUNICIPIO DE RESTREPO Y LA I.E. JHON F. KENNEDY FALTAN POR REALIZAR ACUERDO EN FECHAS PARA VISITAS.
GRUPO 3	26	26	TODAS I.E. VISITADAS
GRUPO 4	33	25	DIFICULTAD DE CONTACTO CON I.E.
GRUPO 5	31	28	LA I.E ACERG DEL DOVIO (NO SE PUDO UBICAR AL RECTOR, SE ENVIÓ CORREO Y NO HUBO RESPUESTA), LA I.E LA CONSOLITA DE CAICEDONIA (EL RECTOR MANIFESTÓ NO CONTAR CON TIEMPO E INTERÉS PARA RECIBIR LA ASESORÍA) Y EN LA I.E SANTA BÁRBARA DEL SEVILLA (SE LLAMÓ, SE LE ENVIÓ CORREO Y NO SE HA REPORTADO)
TOTAL	149	134	

En el taller número 2, asistieron un total de 237 docentes de las 149 IE oficiales del Departamento.

Así mismo, la realización de las ferias empresariales zonales, en las cuales conto con la presencia y participación de las 149 IE del departamento.

- ✓ Diseño de estrategias institucionales para el desarrollo de competencias básicas, emprendedoras, ciudadanas, empresariales y laborales.
- ✓ Apoyo logístico para el fortalecimiento institucional realizado.

La gran muestra empresarial se realizó de forma conjunta con la Feria Departamental de Educación Rural, en la cual se premiaron a quince (15) instituciones educativas con $2 millones de pesos a cada institución educativa del sector oficial, los cuales se dieron en especie (insumos)

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			para el fortalecimiento de los proyectos presentados en la feria; además, se premió de forma especial al proyecto ROBOTTEENS de la IE Ateneo del municipio de Pradera , como reconocimiento al impacto que ha tenido el proyecto a nivel local, municipal, regional, nacional e internacional. **AÑO 2018.** A junio 30 de la presente anualidad se estructuró y formulo el proyecto: ***"Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca".*** A través del POAI se han incorporado $739.959.988.oo para la presente anualidad; aún no se ha realizado la aprobación presupuestal para la operación y ejecución del proyecto. El porcentaje de avance en la meta es del 100%, lo que corresponde a 149 establecimientos educativos.
MP303010304	Orientar a 149 Directivos Docentes de los EE oficiales municipios no certificados del Valle Cauca en la formulación, implementación, seguimiento y evaluación del Plan Escolar de Gestión del Riesgo PEGR, durante el período de gobierno.	83	Durante el tercer trimestre julio- septiembre se contrataron a dos (02) prestadores de servicio para apoyar el plan escolar de gestión de riesgo, se establecieron líneas de acción de las cuales se diseñó el taller de socialización de la ley 1523 de 2012 **"Sistema nacional de riesgo**" en el contexto educativo, para docentes y directivos docentes. Se destaca que a través de los dos (02) Prestadores de Servicios, se adelantaron durante las 2017 visitas a 16 instituciones educativas oficiales (incluidas las 11 visitadas en el 2016 para realizar seguimiento; para un total de 16) de trece (13) municipios no certificados del Valle del Cauca, para valorar el estado de apropiación de la ley 1523 y 1549 de 2012. Los municipios visitados y acompañados fueron: Dagua, Riofrio, Caicedonia, Sevilla, Alcalá, La Cumbre, El Dovio, La Unión, Versalles, Zarzal, Obando, Ulloa, y La Victoria. Por lo tanto se han orientado en estos dos años a 16 instituciones educativas. Se levantó adicionalmente un informe diagnóstico Dx sobre el nivel de amenazas encontradas en las sedes principales de las instituciones educativas que cuentan con jornada única y las que se

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			han postulado para implementarla. Así mismo, se realizó seguimiento a las instituciones educativas que cuentan con Plan de Gestión del Riesgo-PEGR-, encontrándose que se hace necesario asignar los recursos financieros para dar cumplimiento a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2016-2019: "El Valle está en vos". **AÑO 2018.** Durante el primer semestre del año (enero/junio) se han contrataron a dos (02) prestadores de servicio para apoyar el Plan Escolar de Gestión de Riesgo, se establecieron líneas de acción de las cuales se diseñó el taller de socialización de la ley 1523 de 2012 **"Sistema nacional de riesgo**" en el contexto educativo, para docentes y directivos docentes. Se han visitado doce (12) instituciones educativas oficiales de los Municipios de Pradera, Florida, Dagua, Calima-Darién y Restrepo, con el fin diagnosticar el estado de las Instituciones Educativas y de notificar la remisión de los formatos de los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional para la formulación de los Planes Integrales de Gestión del Riesgo Escolar. En total, se cuenta con 28 IE implementando el Plan de Gestión del Riesgo Escolar. Se cuenta con un (01) PS para dinamizar el cumplimiento de esta meta.
MP307040101	Promover en 149 Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz, durante el periodo de gobierno	84 Y 102	Se suscribió contrato con la Fundación Calidad Superior y la SED No. 083.3-18-112387 con fecha 28 de junio de 2017. Se realizaron tres (03) Pre foros zonales (norte, centro y sur del departamento) y el XVI Foro Educativo Departamental sobre Cultura de Paz, capacitaciones en tres zonas estratégicas del departamento centro, norte y sur sobre implementación de los estándares de competencias ciudadanas en los planes de estudios y se han dado los lineamientos para la actualización de los manuales de convivencia. Se implementaron los Estándares de Competencias Ciudadanas en los Planes de Estudio en 79 Instituciones Educativas Oficiales, toda vez que en el año 2016 se implementó en 70, cubriendo

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			de esta forma la totalidad de los EE oficiales de la ETC Valle del Cauca. Adicionalmente, se tiene programado para el año 2018, la ejecución del proyecto de Convivencia Escolar con la Universidad del Valle-Ondas, cuyo lanzamiento se realizó el 27 de noviembre de 2017, y se contó con la asistencia del 100% de las instituciones educativas del departamento. Así mismo se iniciará el proceso de implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz entre otros a partir de la iniciación del calendario escolar. **AÑO 2018.** A junio 30 de la presente anualidad a través del Proyecto Ondas en la línea Convivencia se estableció la convocatoria para el fortalecimiento de la convivencia escolar en Las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca. Se realizó el seguimiento a 36 IE oficiales sobre la implementación de estrategias para la Convivencia Escolar y Competencias Ciudadanas. Así mismo, a través del programa ONDAS la intervención se focaliza al 100% de las instituciones educativas, pero a la fecha solo se han intervenido 79 IE. La contribución del proyecto asociado a esta meta es del 50%. Por el proyecto Fortalecimiento a los principios de la participación ciudadana para promover los derechos humanos y la paz en niños y niñas de las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca (PI-100583), línea 102, aún no se han asignado recursos.
MP307040102	Promover en 149 Establecimientos Educativos Oficiales la Implementación de la Cátedra de Paz , la resolución pacífica del	85	Esta meta tiene asociada el proyecto***: "Implementación de la cátedra de paz en los municipios no certificados del Valle del Cauca".*** Se solicitó a 104 Instituciones Educativas focalizadas con el proyecto del año anterior, el envío de los planes de estudio, donde se visibilizara la implementación de la cátedra de paz, dando

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
	conflicto y el respeto por los derechos humanos, durante el período de gobierno		cumplimiento a la Ley 1732 de 2014 y su decreto reglamentario N° 1038 de 2015. Una vez revisada la información se observa que se mantiene que 60 Instituciones Educativas dieron cumplimiento. Se realizó seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz a través de cuatro (04) OPS quienes dentro de su objeto contractual se realizó el seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz. **AÑO 2018.** A junio 30 de la presente anualidad se cuenta con ciento cuatro (104) Instituciones educativas implementando de forma efectiva la Cátedra de Paz, La Resolución Pacífica de Conflictos y el Respeto por los Derechos Humanos. Se han realizado, igualmente, visitas de seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz. Se ha logrado la intervención en 104 IE; de otra parte la contribución de este proyecto asociado a la meta de producto es del 50%.
MP307040103	Orientar 149 Directivos Docentes en la implementación de los Comités de Convivencia Escolar y la Cátedra de Paz, durante el periodo de gobierno	86 y 103	Se cuenta con la capacitación de 149 Directivos Docentes oficiales quienes han participado en los talleres programados en desarrollo del proyecto: ***"Fortalecimiento de las competencias ciudadanas que promuevan la sana convivencia y la democratización de la vida escolar en los municipios no certificados***"; El desarrollo de estas acciones estuvo a cargo de la Fundación Calidad Superior a través del Contrato N° 083-3.3-18-112387, el cual finalizó el desarrollo de su objeto contractual el 30 de diciembre de 2017 **AÑO 2018.** A junio 30 de la presente anualidad se han solicitado a los establecimientos educativos de la ETC Valle del Cauca:

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			✓ 149 actas de conformación de los Comités de Convivencia Escolar, y ✓ 149 manuales de Convivencia Ajustados conforme a la Ley 1620 de 2013 para su respectivo análisis, revisión y valoración. Se cuenta tanto con las actas y los manuales de convivencia de las 149 instituciones educativas oficiales para ser revisados y valorados por el equipo de Proyectos Pedagógicos Transversales. Se cuenta con la estructuración, formulación y aprobación del proyecto ***"Fortalecimiento de las competencias ciudadanas que promuevan la sana convivencia y la democratización de la vida escolar en los municipios no certificados***"; el cual cuenta con un (01) prestador de servicios para el desarrollo del mismo. Igualmente, se cuenta con la estructuración, formulación y aprobación del Proyecto ***"Fortalecimiento de la Cátedra de Paz "***, el cual cuenta con cuatro (04) prestadores de servicios para su ejecución e implementación. NOTA: Por el proyecto Fortalecimiento a los principios de la participación ciudadana para promover los derechos humanos y la paz en niños y niñas de las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca (PI-100583), línea 103; aún no se han asignado recursos

<table>
<tr><th colspan="4">EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018
SUBSECRETARIA DE COBERTURA</th></tr>
<tr><th>CODIGO</th><th>DESCRIPCION META</th><th>ORDEN</th><th>OBSERVACIONES</th></tr>
<tr><td>MP104010101</td><td>Beneficiar 32.794 estudiantes con almuerzo de las 50 Instituciones educativas oficiales que ingresen a la jornada única de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca durante el período de gobierno</td><td>3</td><td>La Secretaría de Educación Departamental adelantó el proceso de selección SA-SED-001-2018 modalidad selección abreviada para la adquisición de bienes y servicios de características técnicas uniformes y de común utilización, a través del procedimiento de Bolsa de Productos, que tiene por objeto la “Implementación del Programa de Alimentación Escolar a través del suministro de raciones alimentarias a estudiantes matriculados en establecimientos oficiales de municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca, con aplicación de los lineamientos estándares y condiciones mínimas, expedidos por el Ministerio de Educación Nacional”.

Este procedimiento de selección que establece la Ley 1150 de 2007, es realizado a través del Mercado de Compras Públicas de la Bolsa Mercantil de Colombia (BMC). En este escenario, el Departamento del Valle de Cauca – Secretaría de Educación Departamental es representado por una firma comisionista seleccionado a través de un proceso abierto realizado por la BMC y que para el efecto corresponde a la firma GEOCAPITAL S.A.00 NIT 811.017.879-3, con quien la entidad territorial suscribió el Contrato de Comisión No. 0083.3-18-12-2018 de 19 de enero de 2018.

La selección de los Operadores se surtió a través de la BMC en tres segmentos de participación así:

<table>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>30905530.0</td><td>FUNDACION ACCION POR COLOMBIA</td><td>AGROBOLSA S.A.</td><td>01</td></tr>
<tr><td>30915275.0</td><td>CORPORACION HACIA UN VALLE SOLIDARIO</td><td>MERCADO Y BOLSA S.A.</td><td>02</td></tr>
<tr><td>30915280.0</td><td>CORPORACION HACIA UN</td><td>MERCADO Y BOLSA S.A.</td><td>03</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018
SUBSECRETARIA DE COBERTURA

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES

	VALLE SOLIDARIO		

Los recursos ejecutados por el programa PAE con corte a mayo de 2018 son los siguientes:

GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA
PROGRAMA PAE
EJECUCION PRESUPUESTAL MAYO DE 2018

RECURSOS EJECUTADOS POR FUENTE DE FINANCIACION	2018
Sistema General de Participaciones	$ 0
Ministerio de Educacion Nacional	$ 11.982.807.000
Transferencias MEN vigencias anteriores	
Recursos Propios por Monopolio de Licores	
Sistema General de Regalías	$ 0
Total	$ 11.982.807.000

Con los operadores mencionados se contrató la atención en jornada única, a continuación se describe la cobertura según el periodo atendido, con corte al mes de mayo de 2018

POBLACION ATENDIDA Y RACIONES SUMINISTRADAS JORNADA UNICA

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018
SUBSECRETARIA DE COBERTURA

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<table><tr><th>POBLACION ATENDIDA</th><th>RACIONES SUMINISTRADAS</th></tr><tr><td>10.379</td><td>350.540</td></tr></table> La población atendida corresponde a 10.379 estudiantes con corte abril más los 19.379 acumulados para un total de 29.758 estudiantes.
MP104010203	Atender 15.442 Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con discapacidad y/o talentos excepcionales del sistema educativo regular con apoyos pedagógicos especializados, en el período de gobierno	10	PROYECTO Fortalecimiento de la prestación del servicio educativo a los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, en el marco de la educación inclusiva, en los E.E oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca. No se ha iniciado la ejecución del proyecto a 30 de junio de 2.018, por lo que se deja los 7.612 acumulado del año 2017.
MP104020101	Beneficiar al 100% de estudiantes con alimentación escolar priorizados en la matrícula oficial de los niveles de educación Preescolar y Básica primaria, zona urbana y rural, de los municipios no certificados anualmente	34	A continuación se presenta la información del número de complementos suministrados y la población Regular y la población indígena: POBLACION ATENDIDA Y RACIONES SUMINISTRADAS JORNADA REGULAR <table><tr><th>POBLACION ATENDIDA</th><th>RACIONES SUMINISTRADAS</th></tr><tr><td>80.637</td><td>3.486.894</td></tr></table> Fuente: Subsecretaria de Cobertura. Equipo PAE. Información para la atención del programa en el 2018 (abril 30 de 2017) La cobertura corresponde a la población atendida de 0 a séptimo (80.637) y la población de preescolar y primaria (61.009) la medida del indicador es la siguiente 80.637*100/61.009 = 132.17% Durante el mes de junio de junio se realizaron 2 encuentros de CAEs en los municipios de

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE COBERTURA			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			Calima Darién y Alcalá se busca darle herramientas a los comités para que puedan ser más activos en el seguimiento al programa ya que son los principales actores de control social que tiene el PAE.
MP104020102	Beneficiar al 50% de estudiantes con kit escolar, estratos 0,1 y 2 de los niveles de Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media registrados en el SIMAT, zona urbana y rural de los municipios no certificados durante el período de gobierno.	35	No se ha iniciado la ejecución del proyecto a 30 de junio de 2.018.
MP104020103	Beneficiar al 50 % de estudiantes con transporte escolar del nivel de Preescolar, Básica y media, zona rural de los municipios no certificados durante el período de gobierno.	36	No se ha iniciado la ejecución del proyecto a 30 de junio de 2.018
MP104020202	Retener 8.909 estudiantes matriculados del nivel preescolar, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año.	40	La matrícula al 31 de diciembre de 2017 fue de 8805. La matrícula de preescolar (grado 0) con corte SIMAT anexo 6A al 30 de junio de 2018 está en 8.794 estudiantes.
MP104020203	Retener 60.771 estudiantes matriculados del nivel de Básica primaria, en el sistema educativo oficial de los	41	La matrícula de básica primaria con corte SIMAT anexo 6A 30 de diciembre de 2017 fue de 53.719 estudiantes. La matrícula de básica primaria con corte SIMAT anexo 6A al 30 de Junio de 2018 es de

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE COBERTURA			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
	municipios no certificados cada año		52.215 estudiantes.
MP104020204	Retener 47.157 estudiantes matriculados del nivel de Básica secundaria, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año	42	La matrícula de básica secundaria con corte SIMAT anexo 6A al 30 de diciembre de 2017 es de 45.267 estudiantes. La matrícula de básica secundaria con corte SIMAT anexo 6A al 30 de Junio de 2018 es de 46.462 estudiantes.
MP104020205	Retener 15.122 estudiantes matriculados del nivel de Educación media, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año	43	La matrícula de educación media con corte SIMAT anexo 6A al 30 de diciembre de 2017 es de 14.950 estudiantes. La matrícula de educación media con corte SIMAT anexo 6A al 30 de Junio de 2018 es de 15.420 estudiantes.
MP104020501	Atender a 1.500 jóvenes y adultos analfabetas con el modelo ESPERE (Escuelas para el perdón y la reconciliación), en los municipios no certificados en el período de gobierno-	49	El total de población atendida hasta el año 2017 fue de 3.369 La atención de esta población se hace por operadores contratados directamente por el Ministerio de Educación Nacional. Para el 2018 se firmo el contrato 963 de 2018 suscrito entre el MEN y la Unión temporal educando Colombia, en este momento se está en proceso de focalización de la población a atender en los municipios no certificados . El proyecto se inicia el 23 de julio de 2018.
MP206010101	Crear un fondo de subsidio para la educación terciaria, debidamente financiado, durante el periodo de gobierno.	62 y 93	La meta tiene 2 proyectos: Meta #62. Fortalecimiento de los centros de educación regional de educación superior-CERES- en el Valle del Cauca. (2-3202147). Ejecución financiera $0 Meta # 93. Fortalecimiento de la Educación Terciaria en el Valle del Cauca (2-321235). Ejecución financiera $0 No se ha iniciado la ejecución del proyecto a 30 de junio de 2.018

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018 SUBSECRETARIA DE COBERTURA			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
MP307040104	Orientar al 100 por ciento de los docentes en Estrategias Pedagógicas para atender a la población escolar víctima del conflicto armado y desplazamiento forzoso durante el período de gobierno	87	No se ha iniciado la ejecución del proyecto a 30 de junio de 2.018 . Se deja la información del corte de diciembre de 2017 de 10,7%

INFORME CONSOLIDADO DE INSPECCION Y VIGILANCIA Y GESTION ORGANIZACIONAL			
SUBDIRECCION TECNICA DE APOYO A LA GESTION EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
MP104010506	Implementar 100% los Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca el Plan Operativo de Inspección y vigilancia que permita la adecuada prestación del servicio educativo con calidad, durante el período de gobierno.	25	Se ha cumplido la meta en un 20% se realizó seguimiento y control a establecimientos educativos entre oficiales, Privados y de Educación para el trabajo y desarrollo humano. Conjuntamente con los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa y teniendo como soporte las pautas debidamente diligenciadas y los cronogramas establecidos por las instituciones educativas, toda vez que apenas estamos desarrollando la agenda del año y se expidió recientemente la Resolución de Comisión de visitas. Se generaron acciones preventivas y correctivas, permitiendo retroalimentación, formando sinergias y mejora continua conjuntamente con el Ministerio de Educación Nacional específicamente con el Viceministerio de Educación área Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano donde se realizó evento con 75 personas en la jornada **JORNADA DE TRABAJO DISEÑO CURRICULAR PARA LAS ETDH**. propenden fomentar una formación pertinente, que respondan a las vocaciones regionales, la inserción al mundo laboral y el mejoramiento de la competitividad Y **JORNADA SOBRE :** **CERTIFICACION DE CALIDAD A INSTITUCIONES DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO** donde se vienen desarrollando acciones educativas en el campo de la implementación del sistema de gestión de la calidad de educación para el trabajo y desarrollo humano ETDH; para lo cual se están convocando algunas Instituciones que pretenden certificarse en Calidad, para lo cual, es importante que los Grupos de Apoyo que ejercen el seguimiento participen del taller. Enmarcado en la GESTIÓN DE LA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DE I.E.. Se realizó jornada de capacitación en el registro único prestadores de servicio educación inicial en el municipio de Guacarí. Hemos atendido legalización para apostilla de 380 registros de diplomas, actas de grado, Certificados de Estudios de oficiales como privadas y de educación para el trabajo y

INFORME CONSOLIDADO DE INSPECCION Y VIGILANCIA Y GESTION ORGANIZACIONAL			
SUBDIRECCION TECNICA DE APOYO A LA GESTION EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			desarrollo humano a personas que salen del País, el cual ha generado ingresos al Departamento por concepto de Estampillas por valor de $14.551.700 al 30 de Junio de 2018. Se autorizó la ampliación del servicio educativo en instituciones educativas, donde se modificaron 11 resoluciones de instituciones educativas por diferentes aspectos y se dio licencia de funcionamiento a 3 Instituciones Privadas. Cumplimiento en los indicadores de la GESTIÓN DE LA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS". En cuanto a Resoluciones de Educación para el trabajo se han otorgado 7 Licencias de Funcionamiento, Apertura de nuevos Programas 19 y de Renovación de Programas 3. 4 Cancelación de Licencia de Funcionamiento. En éste año se activaron 3 sedes educativas Oficiales (Sede Jose Ma. Cordoba de la I.E. Jose Acevedo y Gomez Municipio de Restrepo - ; DAIA DANA de Florida y Sede Jose Antonio Anzoategui de la I.E. Hernando Llorente Arroyo Municipio de Riofrio) Se realizaron 4 Cierres de Sedes Así: Leonidas Gomez y Joaquin Hormaza de la I.E. Técnica Agropecuaria Municipio de Toro, Santa Ana de la I.E. El Aguila y Santa Rita de la I.E,. Campo Alegre del Municipio de Andalucía. Se han actualizado 8 Códigos DANE. Con recursos no se ha realizado ejecución proceso en trámite de contratación para instalaciones y puesta en marcha de conectividad a internet para los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa GAGEM en los 8 puntos.
MP104020401	Actualizar en 149 Establecimientos Educativos Oficiales la normativa para autorización, legalización, funcionamiento y certificación del servicio educativo a jóvenes y adultos en el	47	NO PROGRAMADO. Meta sin recursos para el año 2018.

INFORME CONSOLIDADO DE INSPECCION Y VIGILANCIA Y GESTION ORGANIZACIONAL			
SUBDIRECCION TECNICA DE APOYO A LA GESTION EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
	período de gobierno.		
MP301010119	Articular en 100% el sistema de la Gestión de la Calidad de la SED al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de la Gobernación el Valle del Cauca	80	Al 31 de marzo de 2018; se continua con el avance del 50 % en la meta MP301010119, y que con las gestiones realizadas, se logró la firma del contrato 083.3-18-11-4016 de octubre 11 de 20117, con disponibilidad: 3500004511 expedido el 16 de Agosto de 2017; Registro presupuestal: 4500019995 del 26 de Octubre de 2017. A la fecha se cuenta con (1) un proceso de la Secretaría de Educación a la cadena de valor de la Gobernación, Proceso M1P3 Administrar y mejorar el Sistema Integrado de Gestión; se continua con el trabajo de articular cinco (5) Procesos más de la Secretaría de Educación al Sistema Integrado de Gestión a saber: Atención al ciudadano, Inspección y vigilancia, Control interno, Tecnología Informática y Asuntos legales. Para lo anterior se han realizado gestiones como son: ➢ Se presentó a Planeación Educativa el proyecto denominado “Articular en 100% el sistema de la Gestión de la Calidad de la SED al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de la Gobernación el Valle del Cauca” por un valor de $3000.000.000=, quien le dio la respectiva viabilidad y lo remitió al Departamento Administrativo de Planeación. ➢ El Departamento administrativo solicitó ante la Secretaría de Hacienda e Planeación emitió concepto favorable al proyecto ➢ Se informa desde la Secretaría de Planeación que el Presupuesto del proyecto es de $100.000.000 y no por $300.000.000; como inicialmente se había

INFORME CONSOLIDADO DE INSPECCION Y VIGILANCIA Y GESTION ORGANIZACIONAL			
SUBDIRECCION TECNICA DE APOYO A LA GESTION EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			presupuestado. ➢ Se solicitó ante la Secretaría de Hacienda, el post-pre quien ya lo asignó con el siguiente rubro 1105/1-1001/2-321352/0230101010300000/020004600000, por un valor de $100.000.000= ➢ Se solicita mediante oficio nuevamente el concepto favorable del proyecto por $100.000.000= ya que el presupuesto fue rebajado ➢ Se tiene por parte del Departamento administrativo de Planeación el Concepto favorable del Proyecto por $100.000.000= ➢ Se solicita ante el Departamento Administrativo de Planeación la liberación del Elemento P.E.P ➢ Se solicita ante Hacienda la expedición del CDP del Proyecto ➢ Se presenta ante el comité de contratación, e l proyecto al igual que los demás documentos y se aprueba la contratación. ➢ Se firma el contrato 083.3-18-11-4016 en octubre 11 de 20117 ➢ Se ejecuta el contrato en su totalidad, pero se presentan ante la coordinación del SIG, solo seis (6) procesos articulados; esperando respuesta de aceptación. Posteriormente se presentarán los seis (6) procesos faltantes. Lo anterior está debidamente evidenciado, mediante el proyecto inicial, oficios y formatos

INFORME CONSOLIDADO DE INSPECCION Y VIGILANCIA Y GESTION ORGANIZACIONAL			
SUBDIRECCION TECNICA DE APOYO A LA GESTION EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			debidamente soportados remitidos a las diferentes dependencias reposan en el archivo de esta Oficina. Para el año 2018 el proyecto actualmente se está trabajando paralelamente con cada uno de los procesos, logrando mesas de trabajo efectivas, reflejadas en la aceptación y avance de la propuesta y trabajo en conjunto de las partes. El 23 de Mayo de 2018 se realizó la Socialización Lúdica del Proceso M3-P1 Gestionar el Servicio Educativo y de los productos entregados al SIG por parte de Secretaría de Educación de la Gobernación del Valle del Cauca. Al 30 de Junio de 2018 estar articulados con 8 de los 17 procesos: M1P3: Administrar y Mejorar el Sistema Integrado de Gestión (SIG) M3P1: Gestionar el Servicio Educativo. M4P1: Orientación y Atención al Ciudadano. M9P2: Adquirir Bienes y Servicios. M9P3: Gestión Documental. M11P1: Gestionar los Servicios Tecnológicos. M11P2: Gestionar los Sistemas de Información. M12P1: Evaluar el Sistema Integrado de Gestión. Con los líderes de los procesos mencionados anteriormente ya se han realizado mesas de trabajo y han aprobado la articulación.

INFORME CONSOLIDADO DE INSPECCION Y VIGILANCIA Y GESTION ORGANIZACIONAL			
SUBDIRECCION TECNICA DE APOYO A LA GESTION EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE JUNIO DE 2018			
CODIGO	**DESCRIPCION META**	**ORDEN**	**OBSERVACIONES**
			Nota: a la fecha estos ocho procesos están a la espera de una fecha para ser aceptados por el comité del SIG. Con los procesos que todavía no ha sido posible realizar las mesas de trabajo de articulación, el compromiso de la Secretaria de Educación Departamental es y será continuar firmes y con toda la disposición para presentar nuestras propuestas, escuchar las recomendaciones y/o ajustes que los líderes de los procesos y sus equipos trabajo consideren necesarios y llevar a cabo todas las actividades e instancias que sean necesarias, para poder cumplir las directrices dadas por la Señora Gobernadora, el Comité Institucional de Gestión y Desempeño, y la Gerencia y Coordinación del SIG.