INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI

CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

RENDICION DE CUENTAS
AÑO 2017

INSTITUCION EDUCATIVA
CARLOS HOLGUIN SARDI

CORREGIMIENTO EL BALSAL
MUNICIPIO VERSALLES VALLE

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

INFORMACION BASICA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
QUIÉNES SOMOS?

•**UBICACIÓN:** La Institución Educativa **Carlos Holguín Sardi** está ubicada al nor-occidente del departamento del Valle del Cauca en el corregimiento más importante del municipio de Versalles a 36 Km. de distancia de la cabecera municipal y creada como institución educativa mediante decreto 1962 del 6 de septiembre del año 2002, conformada por dos colegios con grados de preescolar a once,16 sedes ocho (8) de ellas en funcionamiento las otras cerradas por falta de estudiantes, la sede principal está conformada por 3 bloques, así:

•**BLOQUE Nº 1:** funcionan los grados de 6º a 11º, y cuenta con laboratorio, sala de profesores, coordinación, psicología, cocina, sala de herramientas, granja escolar, espacios para huerta, lagos y espacios recreativos.

BLOQUE Nº 2: funciona la rectoría, secretaría, pagaduría, biblioteca, sala de sistemas, aula máxima, grados de prejardin, cocina y celaduría.

BLOQUE Nº 3: funcionan los grados de 1º a 5º, y cuenta con cocina, espacios recreativos y huertas.

- **VALORES:** La Institución Educativa tiene valores como el respeto por el medio ambiente, la inclusión, la responsabilidad, la tolerancia, la solidaridad y la libertad.

- **MISIÓN:** Ofrecer una Educación Integral e inclusiva que responda a las necesidades de formación de los niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Carlos Holguín Sardi; buscando que sean personas idóneas, gestores de paz y con espíritu investigativo, para el desarrollo laboral y que alcancen niveles de autosuficiencia como líderes de un desarrollo agropecuario para la región.

- **EQUIPO DE TRABAJO:** La Institución está dirigida por el Licenciado **José Sigifredo Vargas Delgado** como rector, la Licenciada **María Obdulia Marulanda Alarcón** como coordinadora, 30 docentes, 7 administrativos, y 400 estudiantes. Se cuenta con especialidad media técnica agropecuaria.

- **CONSEJO DIRECTIVO:** Este fue conformado de la siguiente manera:

El rector

Dos representantes Docentes

Un representante Asociación Padres de familia

Un representante Consejo Padres de familia

Un representante Sector Productivo

Un representante de los Ex alumnos

Un representante de los alumnos

- **REPRESENTACION DE LOS ESTUDIANTES:**

Consejo estudiantil

Un Estudiante grado once en el Consejo Directivo

El Personero Estudiantil del grado once

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Es concebido como el proceso que refleja la vida de la comunidad educativa de la región, es por lo anterior que tiene una dinámica que lo hace cambiante con los avances y desarrollo de la ciencia , economía y la propia sociedad, es un proceso de reflexión permanente a nivel institucional que busca la expresión y la comunicación de los sentires, proceso de construcción y reconstrucción colectiva proyectándose a cada uno de sus integrantes, es la carta de navegación de las instituciones educativas donde está plasmado todo el quehacer institucional que busca encontrar los límites de su accionar para el desarrollo y avance comunitario potenciando las competencias básicas y laborales de sus integrantes. El conocimiento del PEI por parte de la comunidad ha sido un tanto difícil y de poca comprensión, por esta razón año tras año la institución ha implementado diferentes estrategias para hacer su divulgación con todos sus componentes de manera dinámica, creativa y lúdica.

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

Es el conglomerado de las actividades programadas en cada área de gestión para alcanzar las metas propuestas; es elaborado a cuatro años y cada actividad tiene un encargado de velar porque se lleve a feliz término. También cuenta con un presupuesto para el desarrollo de las actividades; este plan se evalúa periódicamente para hacerle el seguimiento respectivo.

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Cada año se evalúan las acciones que se realizaron durante todo el año lectivo desde las gestiones: académica, directiva y comunitaria; donde se analizan los procesos de cada una, si se cumplieron o no las fortalezas y debilidades de cada área de gestión y se analiza los procesos de las áreas que no están funcionando bien para así programas planes de mejoramiento**.**

HORARIOS DE ATENCIÓN

En las oficinas administrativas se atiende al público en horario de 7:00 Am a 12:00 M y de 1:30 Pm a 5:30 Pm. En las sedes o bloques se atiende a los padres de familia según la jornada escolar establecida.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

GESTIÓN DIRECTIVA

POLÍTICA DE INCLUSIÓN

La institución cuenta con un proyecto diseñado para incluir en el aula de clase a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), además se cuenta con el apoyo y la compañía de personal idóneo proporcionado por la fundación Carvajal, en años anteriores se contó con capacitación a docentes y para este año 2018 se inicia con la elaboración y aplicación de los PIAR.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS ARTICULADOS

La Institución Educativa se encuentra vinculada y articulada con los siguientes Programas y entidades:

EMPRENDIMIENTO-ARTICULACIÓN SENA

esta institución cuenta con la articulación con el SENA en el programa de TÉCNICOS AGROPECUARIOS, además, se realizan convenios con el sector productivo de la región para que los estudiantes puedan acceder a sus predios a realizar sus diferentes prácticas educativas.

En cuanto a la formación durante el año lectivo los estudiantes hacen sus prácticas y actividades productivas y agrícolas en la granja escolar de la Institución y en las diferentes fincas de la región y la culminación de esta formación se ve reflejada en la feria agroindustrial en la que los estudiantes exponen a la comunidad todo lo aprendido.

Lo que pretende la institución es trabajar con los estudiantes de la modalidad académica en:

PORCICULTURA*:* Se contó con la crianza de 3 cerdos, para el 24 de agosto se encontraban listos para su venta; se cuenta con una porqueriza dividida en 4 corrales de concreto; se hizo el arreglo de los comederos y el piso, falta acomodar la estructura para el techo.

PISCICULTURA: Se cuenta con un estanque de cemento de 7 x 5 x 0,80; el cual se adecuo con cobertura de plástico para evitar filtraciones. Se colocó un desagüe en doble tubo.

En noviembre de 2016 se sembró 600 alevinos y se cosechó para el mes de julio de 2017 y se comercializó aproximadamente 100 kilos; al momento quedaron unas 60 hembras que no se cosecharon por bajo peso.

AVES PONEDORAS: Con el propósito de fortalecer la educación rural del Valle del Cauca, el Gobierno Departamental entrego a las instituciones públicas educativas rurales, insumos para apoyar la labor que desempeñan y estimular la permanencia de los estudiantes en el campo con 100 gallinas y cuido para la manutención.

Se cuenta con dos galpones; uno se encuentra en funcionamiento con 99 gallinas de postura donadas por la secretaria de agricultura. Las instalaciones se encuentran en regular estado ya que ameritan cambio en su estructura, madera para acondicionar el techo.

AVE DE ENGORDE: se hizo la consecución de 30 pollos de un (1) día de nacidos y de esta forma junto con los estudiantes seguir su proceso de crecimiento.

CODORNICES: Proyecto que manejaran estudiantes del grado 7°

CUNICULTURA: Proyecto a manejar por parte de los alumnos del grado 6°. Se cuenta con cinco jaulas, de las cuales se usan tres para hembras en gestación y lactancia. Se hace necesario el arreglo del techo en este galpón (estructura en madera)

LOMBRICULTURA: Adecuación y puesta en funcionamiento para la producción de lombricompuesto.

COMPOSTURA: Se hará la adecuación y mantenimiento necesario para su funcionamiento.

Realizar presupuesto de cada proyecto. Cada proyecto será independiente, con buena calidad demostrativa, motivación del alumno y que sea P.P.P

TODOS A APRENDER

El programa TODOS A APRENDER, se implementó en la institución educativa con el fin de mejorar la calidad de la educación que se debe reflejar en las pruebas saber en los grados tercero, quinto, séptimo, noveno y once. Esta tarea se realizó por medio de acompañamientos en comunidades de aprendizaje (CDA), capacitaciones en las áreas de lenguaje y matemáticas, orientaciones en el mejoramiento de los planes de área y de aula con la utilización de las mallas curriculares, las matrices de referencia, los DBA y los estándares de calidad. Además este programa tuvo gran acogida en la comunidad educativa debido al dinamismo del docente tutor.

CIDEA

La Institución Educativa tuvo como representante al docente JUAN CARLOS TRUJILLO, en las diferentes asambleas realizadas en el municipio de Versalles durante la vigencia 2017

Esta entidad realiza reuniones mensuales, con el fin de fortalecer los proyectos ambientales de cada sector, tales como Plan Municipal de Educación Ambiental (PMEA), los Proyectos ambientales escolares (PRAE), los proyectos ambientales comunitarios (PROCEDA), los PGIR, etc.

JUEGOS SUPERATE CON EL SABER

La institución educativa Carlos Holguín Sardi participo de los juegos supérate con el saber con los estudiantes de básica primaria y secundaria se sacaron los mejores resultados en las pruebas realizadas por la gobernación, participando en las diferentes etapas de dicha prueba. Cabe resaltar la participación de los estudiantes Daniel estiven López de grado séptimo quien ocupo el 1 puesto a nivel del norte del valle y el tercero a nivel departamental y Jhon Edison García Bobadilla de grado 11 quien ocupó el segundo puesto a nivel del norte del valle.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

INFORME DIA DE LOGROS

Con los estudiantes de grado decimo de la Institución Educativa Carlos Holguín Sardi y la sede Rosa Zarate de Peña en el día de logros se trabajó las olimpiadas del saber en el área de tecnología, teniendo en cuenta todos los conocimientos del área y algunos inventos relevantes de la historia.

Se trabajo por medio de un juego de escalera que consiste que consiste por grupos jugando con el dedo que indicaba cuantas casillas debía avanzar donde en cada casilla habían oportunidades y retos para poder avanzar y llegar a la meta.

Pregunta del tema

Premio del juego

Avanzar o retroceder

Durante la actividad los estudiantes disfrutaron la actividad y adquirieron nuevos conocimientos que les servirán en su diario vivir.

PROYECTO PRAE

En la Institución Educativa Carlos Holguín Sardi y sus sedes, No hay una planta de tratamiento adecuada para el reciclaje ni para disponer de los residuos solidos, a pesar de eso, se pretende generar cultura y conciencia ambiental en nuestros estudiantes inicialmente y que a su vez, ellos se encarguen de transmitir el mensaje en su entorno familiar buscando mejorar el medio en el que se mueven y aportar un granito de arena al mejoramiento del mismo realizando prácticas saludables (Sensibilización).

“MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SOLIDOS”

La institución Educativa Carlos Holguín Sardi del corregimiento del Balsal cuenta con un PRAE institucional el cual deben desarrollar en común en todas sus sedes. Este pretende atender una de las principales problemáticas que más afectan el entorno en el cual están ubicados todas nuestras escuelas, del cual se han realizado las siguientes actividades:

- Sensibilización y capacitación a estudiantes para proyectarla a padres de familia (destino final y manejo de residuos solidos)
- Campaña clasificación de residuos sólidos en la sede.
- Elaboración de manualidades utilizando material reciclable.
- Celebración de la semana ambiental y actividades de sensibilización

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

PORRITA COOPSERP

Es un estimulo otorgado a los estudiantes de grado quinto que se destaquen tanto académicamente como en su buena disciplina.

Cuando la información llegó a la Institución Educativa Carlos Holguín Sardi; se revisó el promedio de notas de los integrantes de grado 5 y se analizó su disciplina.

Fue seleccionada la estudiante LAURA SOFIA AGUIRRE CASALLAS, quien siempre se ha destacado por ser una excelente estudiante y lleva el promedio más alto entre sus compañeros.

Se informó a la madre de la niña, la señora SANDRA MILENA CASALLAS, explicándole en qué consistía la Porrita Coopserp, porque su hija había sido seleccionada y de que forma ella podía colaborarle motivándola y acompañándola a la prueba.

La madre aceptó y la institución le colaboró con los viáticos para que ambas se pudieran desplazar al municipio de la Unión, para su participación.

La niña obtuvo un buen puntaje y aunque no alcanzó a hacerse merecedora al premio, demostró satisfacción por haber participado.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

JUEGOS INTERCOLEGIADOS SUPERATE

Para la vigencia 2017 la Institución Educativa Carlos Holguín Sardi, se integra a los juegos supérate desde la fase institucional, con los juegos eliminatorios para seleccionar los equipos que van en representación de la institución a la fase municipal; esta eliminatoria se da entre la sede principal y la sede Rosa Zarate de Peña en los deportes de futbol sala masculino y femenino y futbol de salón masculino.

De esta primera etapa, los equipos ganadores fueron los de la sede principal con algunos estudiantes de la sede Rosa Zarate de Peña como refuerzo.

Ya en la fase municipal, la primera ronda se disputó en el corregimiento el Balsal contra los equipos de la Institución Educativa La Inmaculada del municipio de Versalles; teniendo como ganadores los equipos femeninos y los equipos masculinos perdiendo.

En los partidos de vuelta que se realizaron en Versalles, se reafirmaron los resultados pasando a la siguiente fase los dos equipos femeninos.

En la fase departamental se llego a la final en la categoría infantil y prejuvenil ocupando el segundo puesto a nivel departamental en ambas categorías.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

FORTALECIMIENTO DEL EMPRENDIMIENTO Y LA COMPETITIVIDAD EN EL VALLE DEL CAUCA

Entre los meses de Octubre, Noviembre y Diciembre de 2017 la Gobernación del Valle del Cauca y la Secretaría de Educación Departamental realizaron una capacitación para docentes de las instituciones educativas que trabajan el área de emprendimiento con el fin de fortalecer sus competencias y apoyar los proyectos productivos innovadores que se viene realizando con los estudiantes. En este taller participaron los docentes Esmeyder Arenas y Gustavo Antonio Duque.

Durante estos meses se realizaron cuatro talleres en el municipio de Cartago, con la participación de cuarenta docentes. Siendo así el tema central el modelo “CAMVAS”, el cual aporta elementos y herramientas suficientes para la formulación y ejecución de Proyectos con visión empresarial y de sostenibilidad en las instituciones educativas.

Fue así como la Institución Educativa participo de la primera feria de exposición de proyectos productivos. Esta feria se realizó el día 17 de noviembre de 2017 en el municipio de Ansermanuevo con la participación de 30 proyectos; de estos fueron elegidos tres (3) que reunían características de productos novedosos. Las ganadoras fueron Instituciones Educativas de Albal, Alcala y la I.E. Carlos Holguín Sardi del corregimiento el Balsal, municipio de Versalles Valle, con el Proyecto **CARNE DE BELLOTA DE PLATANO.**

Siguiendo con el proceso del proyecto, este fue clasificado para participar en la muestra departamental en la ciudad de Cali, para mostrar el producto y competir por un lugar, el cual consistía en recibir un apoyo económico para fortalecer e incrementar las acciones hacia un gran proyecto productivo.

Fue así como el 23 de noviembre de 2017, en la plazoleta de la gobernación se realizo la feria con la participación de 50 proyectos del Valle del Cauca, entre los cuales eligieron 15 que cumplían las características de proyectos innovadores y con posibilidades de continuidad.

El primer lugar se otorgo a una I.E. de Yumbo con el proyecto Cafés Especiales y el segundo lugar a una institución que realiza investigaciones de robótica con los estudiantes. Los trece (13) proyectos que quedaron fueron premiados con la cifra de 2.000.000 de pesos en materiales e insumos para la continuidad del proyecto.

En esta feria participaron tres (3) estudiantes de la I.E. Carlos Holguín Sardi, acompañados por el rector y el docente Gustavo Antonio Duque del área de emprendimiento. Este proyecto fue premiado con la suma de 2.000.000 de pesos, los cuales fueron recibidos por el rector en especies (Implementos para la continuidad del proyecto) el día 8 de febrero de 2018.

HECHOS DESTACABLES DE LA COORDINACIÓN CON PADRES DE FAMILIA, AUTORIDADES EDUCATIVAS, OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SECTOR PRODUCTIVO

Desde la coordinación se dio un acompañamiento permanente a los estudiantes en la parte disciplinaria y de orientación, con los padres de familia información permanente con relación a los procesos educativos y disciplinarios de sus hijos, con respecto al sector productivo y otras instituciones educativas, ha mantenido buena y permanente comunicación y gestión con ellos.

Promoción de una educación incluyente

La institución educativa CARLOS HOLGUIN SARDI es un espacio de puertas abiertas y de acercamiento a la comunidad educativa, para facilitar el acceso a la institución, especialmente la población vulnerable, entre las que se encuentran las comunidades indígenas, afrodecendientes y estudiantes con necesidades especiales. Además se propone realizar una inclusión a los estudiantes, docentes y administrativos que llegan a la institución. De igual manera establecer una estrategia que permita lograr un conocimiento amplio de la persona que ingresa al establecimiento .pretendiendo cumplir con lo establecido en nuestro PEI. Que dice:

OBLIGACIONES, DERECHOS, DEBERES, ESTIMULOS Y PROHIBICIONES.

OBLIGACIONES DE LA SOCIEDAD. (Art. 40 ley 1098 /07

OBLIGACIONES DEL ESTADO. (Art. 41 ley 1098 /07) El Estado es el contexto institucional en el desarrollo integral de los niños, las niñas y los adolescentes.

- Erradicar del sistema educativo las prácticas pedagógicas discriminatorias o excluyentes y las sanciones que conlleven maltrato, o menoscabo de la dignidad o integridad física, psicológica o moral de los niños, las niñas y los adolescentes.
- Atender las necesidades educativas específicas de los niños, las niñas y los adolescentes con discapacidad, con capacidades excepcionales y en situaciones de emergencia.
- Garantizar la etnoeducación para los niños, las niñas y los adolescentes indígenas y de otros grupos étnicos, de conformidad con la Constitución Política y la ley que regule la materia.
- Diseñar y aplicar estrategias para la prevención y el control de la deserción escolar y para evitar la expulsión de los niños, las niñas y los adolescentes del sistema educativo.
- Fomentar el deporte, la recreación y las actividades de supervivencia, y facilitar los materiales y útiles necesarios para su práctica regular y continuada.

Las valoraciones hechas a los estudiantes hechos por los profesionales. El proyecto **"Promoción de una Educación Incluyente"** que especifica el cronograma de actividades. Presentándose a la comunidad educativa.

Los docentes de la CARLOS HOLGUIN SARDI cada año asisten a talleres, diplomados, capacitaciones necesarias para estar actualizados y ofrecer una atención adecuada a esta población.

Población en condiciones de extrema pobreza

El Balsal es el corregimiento más importante del municipio de Versalles, se encuentra a una distancia de 36 kilómetros de la cabecera municipal. Cuenta con 18 veredas, algunas aledañas, otras muy distantes.

Posee aproximadamente 700 habitantes, la mayoría de origen antioqueño, personas pujantes, alegres, trabajadoras y humildes. La economía de esta región se basa en la agricultura y la ganadería. Entre los cultivos más destacados están: el café, el plátano, el maíz entre otros. La población balsaleña en un gran porcentaje pertenece al estrato uno (1), dependen especialmente de la producción agropecuaria, razón por la cual se ven afectados por los cambios climáticos; deteriorando notablemente la economía de las familias y obligándolos a emigrar en busca de unas mejores oportunidades. La cultura de la población influye en la educación y el deseo de superación ya que son muy pocos los jóvenes que aspiran a realizar estudios superiores. Todos estos factores ayudan para que la población sea de situación económica baja, y un porcentaje mínimo de extrema pobreza. Estos últimos viven de la solidaridad de la gente, además son apadrinados por algunas personas de la comunidad.

PAE (Programa de Alimentación Escolar)

La I.E. Carlos Holguín Sardi, para el año 2017 contó con el programa de Alimentación Escolar (PAE) de la siguiente manera:

Durante la vigencia del 2017, tiempo que se desarrolló normalmente, la mayoría de los estudiantes aceptaron con agrado los alimentos que se prepararon.

No hubo mayores dificultades y las que se presentaron se dio la solución brevemente; como por ejemplo alguna fruta que llegaba estropeada por el transporte.

SUGERENCIAS

Se sugiere que los alimentos que se necesitan de refrigeración para su transporte sea ubicado dentro de una caba de icopor como la carne, el queso, etc.

Que los alimentos sea extensivos a todos los grados.

En la sede Rosa Zarate de Peña se desarrolló normalmente el restaurante escolar. se inició con alimentos no preparados como leche y dulces; se brindaron para estudiantes de los grados de primaria y sexto de bachiller; en el mes de mayo se comenzó a preparar. Siendo las señoras Patricia García y Mariluz Taborda las manipuladoras.

Los estudiantes consumen sus alimentos en el restaurante escolar que consta de 8 mesas y 32 sillas.

Se observaron las siguientes dificultades: La estufa está en malas condiciones y falta de menaje.

Escuela para padres

En la semana de planeación del año lectivo 2017 se reunieron varios docentes para revisar el proyecto con el que cuenta la institución educativa para desarrollar escuela para padres.
Se realizaron los ajustes necesarios al proyecto y se delegó a la docente Nancy Alarcón para que fuera la responsable de que se llevaran a cabo las actividades que se programaron para este año.

Se planearon cuatro encuentros, uno por cada periodo del año lectivo; el primer encuentro se hizo finalizando el primer periodo y en este se convocó a todos los padres de familia de la Institución Educativa, contando con una asistencia de aproximadamente 45 personas; en esta ocasión tratamos el tema de “el papel de los padres en la educación de sus hijos”

Se hizo una charla, se mostraron algunos videos referentes al tema, y se realizó una reflexión de estos. Por último, los padres resolvieron un pequeño taller en el que respondían algunas presuntas acerca del grado de colaboración que tienen con sus hijos en las actividades escolares. Se hicieron rifas de algunos pequeños detalles y se dio el refrigerio.

El segundo encuentro se hizo en Mayo y se aprovechó para brindar un sencillo homenaje a las madres. Se hizo entrega de detalles a las madres elaborados por sus hijos en las clases de artística. El tema tratado en este taller fue “Los padres son el ejemplo a seguir para sus hijos. En este taller se reflexionó acerca de las actitudes y comportamientos que tenemos como padres y cómo nuestros hijos tienden a imitar los comportamientos de los padres más que escuchar los consejos o reproches que les hacemos a diario; se mostraron videos acerca de este tema, se hizo la reflexión con la participación el aporte de ideas de los asistentes al taller; se culminó con algunas rifas y el compartir de una torta con vino.

El tercer taller trató sobre la importancia de que los niños y jóvenes se tracen metas en su vida y lo vital que es el apoyo de los padres en la lucha por alcanzar dichas metas; se analizaron varias preguntas para que cada padre se diera cuenta que tanto conoce a sus hijos, si sabía acerca de sus gustos, sus preferencias, sus sueños, así como también las cosas que no les son tan agradables. Después de esta reflexión se le facilitó a cada padre darse cuenta de que tanto ha apoyado a su hijo para alcanzar sus sueños.

El cuarto taller se realizó finalizando el año lectivo y trató acerca de la importancia de promover el buen trato en la familia.

Observamos y analizamos algunos videos que nos mostraban los efectos negativos que tiene para los miembros de una familia el irrespeto, la violencia, la falta de valores y la falta de demostraciones de afecto.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

IMPACTO DE GOBIERNO ESCOLAR EN SITUACIONES INSTITUCIONALES ESPECIALES.

Durante el año lectivo 2017, el Gobierno Escolar tuvo mejor funcionalidad, ya que todos sus entes se apropiaron de sus diferentes funciones dando un buen manejo a las diferentes situaciones que se presentaron.

Consejo Directivo: Se reunió 4 veces en el año, cumpliendo con el cronograma de reuniones; también se reunión en casos extraordinarios para las firmas presupuestales.

Consejo Académico: Está conformado, pero este año se reunió ocasionalmente; solo se encargó de darle solución a los casos de bajo rendimiento académico, citando a los padres para informar y acordar estrategias y soluciones para llegar a acuerdos pero no se hicieron actas.

Comisión de evaluación y promoción: Las comisiones de evaluación y promoción de todas las sedes se reunieron periódicamente para analizar situaciones académicas de los estudiantes evaluando y tomando decisiones en casos de bajo rendimiento haciendo seguimiento de las actividades propuestas.

Comité es convivencia: Está conformada, pero sus integrantes no se reúnen periódicamente para analizar los diferentes casos, a nivel de sedes se reunían los docentes para tratar los temas disciplinarios y darles solución (actas).

Consejo Estudiantil: El consejo estudiantil se reunió periódicamente para planear y ejecutar actividades en pro del bienestar de los estudiantes como son: campeonatos escolares, compra de materiales de aseo, atención a problemas disciplinarios y problemas profesor-estudiante.

Personero Estudiantil: Para el año 2017, la joven Leidy Yurani Ochoa Santa, del grado 11 fue elegida como personera de institución Educativa.

Asamblea de Padres de Familia: La asamblea general se reunió periódicamente y en la primera reunión se eligió la Asociación de Padres de Familia; los cuales se siguieron reuniendo para tratar asuntos relacionados con la Institución.

Consejo de padres: Fue elegido en la primera asamblea de padres; se reunió periódicamente y se recolectaban las inconformidades y necesidades que presentaba cada grupo, se exponían en la reunión y luego se oficiaba al rector y coordinador para que les dieran solución.

MECANISMOS DE COMUNICACIÓN ESTABLECIDOS EN LA INSTITUCIÓN PARA MANTENER INFORMADA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

A nivel de institución se cuenta con buenos canales de comunicación (whatsapp, correos electrónicos, celular, el vos a vos), sin embargo, seguimos teniendo inconvenientes con las informaciones externas, ya que en algunas ocasiones llegan a destiempo y la conectividad a internet es deficiente.

MANUAL DE CONVIVENCIA Y SU IMPACTO EN EL CLIMA ESCOLAR

contamos con el manual de convivencia contextualizado y socializado ante toda la comunidad educativa, la cual lo ha aceptado, favoreciendo el clima escolar.

Al inicio del año 2017 se socializa con padres de familia y estudiantes el manual de convivencia (fines y fundamentos, en el contexto de la IE, en los compromisos y derechos) por medio de reuniones, actividades lúdicas, como carteleras, juegos, dramatizados y videos. El impacto más representativo en el clima escolar fue la disminución de la violencia, la deserción escolar, la agresividad y el mejoramiento en la parte académica.

El manual de convivencia ha contribuido a la formación de ciudadanos activos que aportan a la construcción de una sociedad democrática, participativa, pluralista, incluyente, pacífica y justa.

Durante el año lectivo se registraron las infracciones a la norma por parte del estudiante, en el observador y disciplinario, se realizaron los llamados a los padres de familia, se determinó de la ruta de atención y las acciones de mejora, teniendo en cuenta el debido proceso, con todo esto mejoramos la comunicación y participación de los padres y estudiantes.
Las reuniones de comité de convivencia, el seguimiento de algunos procesos se fortalecieron con el apoyo de la comisaria de familia y policía de infancia y adolescencia.

Debemos recordar que todas las acciones realizadas se llevaron a cabo luego de agotar las instancias definidas en el manual.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

GESTIÓN ACADÉMICA

- **PLAN DE ESTUDIOS: DEFINICIÓN DEL QUEHACER EN CADA ÁREA DESDE EL GRADO 1° A 11° GRADO (INCORPORACIÓN DE ESTÁNDARES Y CONSTRUCCIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES O ACCIONES EN EL AULA, ATENDIENDO LOS PRINCIPIOS DE HORIZONTALIDAD Y VERTICALIDAD O COMPLEJIDAD)**

La Institución Educativa Carlos Holguín Sardi, cuenta con un plan de estudios actualizado y articulado con los estándares, matrices de referencia, DBA, mallas curriculares y proyectado a brindar una educación de calidad que se vea reflejado en el ISCE de nuestra Institución.

El plan de estudios de la institución está articulado y coherente al enfoque metodológico establecido por la institución, atendiendo de esta manera las necesidades de la comunidad educativa desde el ser, saber y hacer. Dando especial importancia a la enseñanza y el aprendizaje de contenidos actitudinales de valores, conocimientos de una forma significativa para la comunidad educativa, el cual abordó casi en su totalidad durante el año lectivo 2017, terminando sin ninguna novedad.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

PLANES DE CLASE Y EVALUACIÓN EN EL AULA

Todos los docentes llevan su plan de clase articulado con el plan de estudio y los proyectos transversales, evidenciando prácticas pedagógicas acordes a la asignación académica de cada uno; con respecto a la evaluación en el aula, cada docente la aplica de acuerdo a sus criterios y asignatura.

También se realizan evaluaciones de fin de periodo con preguntas de selección múltiple y única respuesta.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

Informe de la evaluación interna de los estudiantes

Los estudiantes de nuestra institución durante el año lectivo 2016, fueron evaluados teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Escala valorativa según los establecidos en el Decreto 1290
  De 1 a 2,9 desempeño bajo
  De 3 a 3,9 desempeño básico
  De 4 a 4,6 desempeño alto
  De 4,7 a 5 desempeño superior
- Se realizan evaluación de diferentes tipos, teniendo en cuenta la formación integral (ser, saber, hacer) tales como:
  Participación en clase
  Exposición
  Taller
  Evaluación final tipo ICFES
  Autoevaluación
  Coevaluación
  Trabajo individual y colectivo
  Técnicas de expresión oral
  Saberes previos
  Juegos pedagógicos

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

TIEMPOS PARA EL APRENDIZAJE (JORNADA ESCOLAR, JORNADA LABORAL)

Jornada escolar

De conformidad con el artículo 151 de la ley 115 de 1994, una de las funciones de las secretarias de educación departamentales es la de organizar el servicio educativo estatal de acuerdo con las prescripciones legales y reglamentarias en sus jurisdicciones.

Que el artículo 2.4.3.4.1. del Decreto 1075 de 2015 establece que las entidades territoriales certificadas expediran cada año y por una sola vez, EL CALENDARIO ACADEMICO para todos los establecimientos educativos estatales de su jurisdicción, fijando las fechas precisas de iniciación y finalización de las actividades para estudiantes (40) semanas de trabajo académico distribuidas en dos (2) periodos semestrales.

Jornada laboral

Esta institución cuenta con jornada diurna en la mañana con una intensidad horaria de 5 horas en primaria y 6 horas en secundaria, además se hacen diferentes actividades extracurriculares para cumplir con la jornada laboral de los docentes que es de 8 horas. Además, se ofrece el programa de sabatina (educación para adultos)

RELACIÓN DE LOS DOCENTES CON LOS ESTUDIANTES (ESTILO PEDAGÓGICO)

La Institución Educativa Carlos Holguín Sardi, procura tener siempre un buen clima escolar; en su mayoría, las relaciones de los estudiantes con los docentes son buenas, solo en algunos casos aislados se presentan desacuerdos entre estos, pero son tratados a través del diálogo y concertación o en su defecto por la mediación de los directivos, teniendo presente el respeto mutuo, para ello hace uso del Manual de Convivencia y se elabora el manual interno en cada salón con la participación de los estudiantes; se mantiene una buena comunicación con padres de familia donde se les informa sobre el comportamiento de sus hijos y los correctivos estipulados en el manual de convivencia.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA, PROMOCIÓN Y DESERCIÓN

Con el propósito de garantizar el derecho a la educación de los niños, asegurando la prestación del servicio educativo y su continuidad durante el calendario escolar; la secretaria de Educación informa a los establecimientos educativos y a los padres de familia y/o acudientes, las competencias, responsables y tiempos establecidos en el proceso de gestión de la cobertura educativa. De esta forma, mediante acto administrativo esta dependencia hace énfasis en los tiempos establecidos para el desarrollo de responsabilidades como la asignación de cupos educativos, formalización de las matrículas y estrategias de ampliación de la cobertura. Así mismo, estipula los tiempos de reportes de matrícula.

RESPONSABLES DEL PROCESO DE GESTIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA

Son responsables del proceso de gestión de cobertura los siguientes:

1. La Secretaría de Educación Municipal
2. EI Rector del establecimiento educativo oficial.
3. El personal administrativo responsable en la Secretaría de Educación y/o en el establecimiento educativo, de reportar la información en el Sistema Integrado de Matrícula -SIMAT-, Sistema de información para el Monitoreo, Prevención y Análisis de la Deserción Escolar -SIMPADE-, Sistema interactivo de Consulta de infraestructura Educativa -SICIED
4. Los padres de familia o acudientes.
5. La comunidad educativa en general, liderada por el rector es responsable de garantizar el acceso y la permanencia de la población en edad escolar sin discriminación alguna.

COMPETENCIAS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

1. Velar por el cumplimiento adecuado del proceso de gestión de la cobertura educativa.

La atención en él grado preescolar de niños y niñas financiada con recursos del Sistema General de Participaciones, solo podrá realizarse en instituciones Educativas Oficiales y previa autorización de la Secretaria de Educación en la etapa de proyección de matrícula, y solo podrán atenderse niños que cumplan los cinco años en el transcurso del periodo lectivo

ESTUDIANTES NUEVOS PARA EL AÑ0 2017. Son los niños, niñas y jóvenes que ingresan al grado transición del Sistema Educativo Oficial procedentes del lCBF, CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL, HOGARES DE MADRES COMUNITARIAS, Los Niños, niñas y jóvenes que ingresan (Sistema de Matricula SIMAT) y que no se encuentran registrados con matricula vigente en el Municipio de o aquellos que se encuentran por fuera del sistema educativo durante 2 o más años.

ESTUDIANTE EN DESERCION: Se considera deserción cuando se evidencie que un estudiante falte a clases de manera ininterrumpida y sin justa causa durante 30 días en el periodo escolar. Lo anterior previo haber agotado por parte del rector de la institución educativa las acciones o estrategias necesarias para contactar al estudiante o acudiente, las evidencias de tales acciones; una vez determinada la condición de deserción del estudiante, el rector deberá presentar el caso para conocimiento y aprobación de retiro ante el Consejo Directo. Agotado este trámite ante el Consejo Directivo, la institución Educativa Procederá a retirar al estudiante con motivo "Deserción" en el aplicativo SIMAT.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

ANALISIS DE MATRICULA 2017

La Institución Educativa Carlos Holguín Sardi del corregimiento el Balsal municipio de Versalles Valle, tiene el propósito de divulgar, sensibilizar y movilizar a estudiantes, padres de familia, acudientes, docentes, autoridades, líderes y comunidad en general, para que cada quien asuma su responsabilidad a fin de que ningún balsaleño en edad escolar, se quede por fuera del sistema educativo oficial y se acerquen a la institución educativa a matricularse, utilizando todos los medios de comunicación permitidos, mediante la cual se busca asegurar que ningún niño, niña, joven o adolescente se quede por fuera del sistema educativo, en cuanto a la matricula se refiere, para ello hubo exposición de carteleras en lugares públicos del corregimiento, él envió de volantes a los padres de familia con sus hijos y demás comunidad en general, perifoneo con el megáfono por todas las calles del corregimiento, avisos por el parlante comunitario, se convocó a reunión con la comunidad en general para concientizar a las personas sobre la importancia de entrar a sus hijos a estudiar, se pasan avisos en las diferentes eucaristías por parte del párroco de nuestro corregimiento. Una más de las estrategias fue el desplazamiento a las veredas y sedes asociadas donde se continuo con la etapa de la matrícula y hasta casa por casa con el apoyo de los docentes y directores de grupo.

En conclusión se puede decir que la matrícula y deserción en los últimos años ha estado condicionada al entorno geográfico de la región, a las actividades laborales y económicas de la misma ocasionando una baja notable en el número de estudiantes.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

SEGUIMIENTO DE ASISTENCIA A LOS ESTUDIANTES

A pesar de que manejamos metodologías flexibles (escuela nueva, sabatina); se llevan registros diarios de asistencia y cuando se detecta el ausentismo constante de algún estudiante, se contacta a los padres o acudientes para informar e indagar la causa.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN Y APOYOS PEDAGÓGICOS ADICIONALES PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS ACADÉMICOS Y CON NECESIDADES ESPECIALES.

La Institución Educativa Carlos Holguín Sardi, ha establecido que cada docente al detectar una falencia en los estudiantes, realiza un plan de refuerzo y recuperación antes de terminar el periodo, también se cuenta con disponibilidad de la planta docente para hacer acompañamiento y refuerzo a esos estudiantes en horas extracurriculares; además, cada docente cuenta con evidencias de esos planes y sus resultados.

Durante el año lectivo 2017, se presentaron varios casos de estudiantes impedidos para escribir o asistir a la institución (accidentes, fracturas), para lo que se implementaron diferentes actividades de evaluación para la nivelación, entre las alternativas tenemos:

- Utilizar medios tecnológicos como whatsapp
- Con palabras cortadas brindadas por la docente, crear frases correctas en inglés (gramática)
- Asistir al plantel con acudiente para que él/ella escriba por el estudiante la solución a las preguntas.
- Enviar a la casa del estudiante los temas y talleres correspondientes a la clase para que este lo resuelva y lo haga llegar a los docentes.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

APLICACIÓN DE LA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Al inicio de cada año escolar, se reciben las solicitudes de los estudiantes que solicitan su promoción anticipada, las cuales son analizadas por el consejo académico y comité de evaluación y promoción de los diferentes niveles académicos de la institución; quienes determinan su viabilidad y el protocolo a aplicar.

Los criterios generales que se tienen en cuenta para la promoción anticipada del estudiante son los siguientes:

- Solicitud por escrito a la comisión de evaluación y promoción con copia al Consejo académico y al consejo directivo.
- Demostrar un nivel superior en su desempeño académico, durante el primer periodo.
- Su comportamiento debe ser excelente, porque el conocimiento debe ser integral
- Conocimientos más amplios del grado al que se desea ingresar.
- Presentar evaluaciones escritas de las diferentes asignaturas.
- Presentar un buen nivel de asistencia a las clases.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

ACTIVIDADES REALIZADAS CON ESTUDIANTES DE GRUPOS ÉTNICOS Y NEE

Las actividades que se han desarrollado durante el año lectivo con los estudiantes que pertenecen a grupos étnicos o culturales y NEE son:

ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA

Se utilizan metodologías flexibles, con un nivel de exigencia básico, adecuando los planes de aula a sus condiciones

CONVIVENCIA

Los estudiantes en estas condiciones son aceptados y tratados normalmente por el resto del estudiantado

ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS

Se les hace extensiva la invitación a todas las actividades desarrolladas para los padres de familia

ATENCIÓN A POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD Y GRUPOS ÉTNICOS

Académicamente hablando se atienden normalmente sin ningún tipo de condición

DÍA E Y DIA E EN FAMILIA

Se desarrollaron las actividades según lo programado en las guías del ministerio

TALLERES Y/O CAPACITACIONES

Los docentes asistieron a diferentes capacitaciones relacionadas con el que hacer pedagógico

COMUNITARIAS

Se han abierto diferentes espacios de participación e integración comunitaria, pero no se ha contado con buena participación de ellos, además, la institución pone a disposición de la comunidad todos y cada uno de los servicios y espacios con los que cuenta

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

GESTIÓN ADMINISTRATIVA, FINANCIERA Y TALENTO HUMANO

Mantenimiento de la planta física y granja escolar

En cuanto al mantenimiento de la planta física se realizó la reestructuración de dos (2) bodegas en el Bloque No. 2, con el fin de dar una mejor organización a los implementos obsoletos tales como computadores fuera de uso, pupitres dañados y otros materiales; también una bodega para guardar el material didáctico y pedagógico que serán utilizados en las diferentes actividades de la Institución; se adecuo el comedor escolar en el Bloque No. 3 perteneciente a la sede principal y se hicieron trabajos de mantenimiento y reestructuración en la Granja escolar del Bloque No. 1 de la institución Educativa.

Con recursos de Gratuidad se realizó la consecución de material para el embellecimiento de las sedes pertenecientes a la institución Educativa.

Archivos académicos, boletines de calificaciones

Para la vigencia 2017 la institución educativa realizó los boletines de calificaciones a través del software de notas Visualcx; con la información que los docentes entregaban a través de una memoria, para los boletines del cuarto periodo de hizo por medio de la nube (internet) puesto que el método con las memorias ocasionaba el problema de infectarse con virus; este nuevo método tuvo una mejor aceptación por parte de los docentes pues su manejo fue mucho mas fácil y también se obtuvo una mejor información en cuanto a todo lo relacionado a la documentación académica de los estudiantes.

En cuanto al manejo de los archivos académicos la secretaria y la Auxiliar administrativo implementaron la Ley de archivo en la institución.

Adquisición de recursos para el aprendizaje

De los recursos de gratuidad se asignó una partida destinada a la compra de material didáctico e insumos para las actividades lúdicas de los estudiantes; aparte de esto se obtuvo la consecución de materiales de construcción y herramienta para el fortalecimiento de la granja escolar, papelería, también se hizo la actualización de pólizas en cumplimiento a lo ordenado por las entidades gubernamentales para el debido manejo de los FSE; Se compraron implementos de aseo para la sede principal y sedes asociadas, también se hizo la adquisición de implementos deportivos en busca de mejorar la calidad educativa de los educandos.

Seguridad y Protección

La Institución Educativa en la actualidad cuenta con unos beneficios que favorecen el bienestar de sus estudiantes como:

- Seguro Estudiantil contra accidentes
- Seguro de Transporte escolar
- Pólizas para el manejo de los Fondos Educativos del Rector y la Auxiliar Administrativo que hace las funciones de Pagaduría.

Dotación y Mantenimiento de Equipos

La Institución Educativa para el año 2017 compró una impresora con escáner y fotocopiadora a color, muebles y enseres necesarios para la parte administrativa y su buen funcionamiento, se realizó el mantenimiento de los equipos de computo de la sede principal y la sede rosa zarate de peña del corregimiento la Florida; por parte de computadores para educar se obtuvo la donación de 15 tablees las cuales se entregaron cinco (5) a la sede san roque de la vereda pinares y diez (10) para el bloque No. 3 de la sede principal.

Bienestar del Talento Humano

La Institución Educativa brinda los espacios para la realización de talleres, convivencias, esparcimiento, diálogo, ocio y tiempo libre, que fortalezcan las relaciones personales e interpersonales de la comunidad educativa.

Evaluación de Desempeño

El Gobierno Nacional ha diseñado una evaluación de desempeño que debe ser aplicada a los docentes vinculados bajo el Decreto 1278/02. Esta evaluación consiste en tener muy en cuenta el desempeño del docente, cómo hace la labor a través de la elaboración al inicio del año lectivo de unas contribuciones individuales basadas en las 4 áreas de gestión, las cuales son revisadas por el rector; seguidamente debe trabajar todo el año sobre las mismas y elaborar un portafolio de evidencias de su quehacer pedagógico con los estudiantes, para al final del año ser revisada y darle una calificación definitiva que será reportada en el mes de enero a la Secretaría de Educación Departamental y subidas a la plataforma creada por el MEN.

También se hizo la evaluación del desempeño anual de los administrativos en propiedad en el cual se pactan unos objetivos a principio de año y se evalúan en dos (2) semestres dando cumplimiento a lo estipulado por el MEN y la SED del Valle.

Manejo equitativo y responsable del Fondos de Servicios Educativos

La Institución Educativa cuenta con un Directivo (rector), un contador público y una Auxiliar Administrativo (quien hace la funciones de pagaduría) y como complemento se cuenta con un software contable; los cuales en equipo desempeñan una labor con eficiencia, responsabilidad y calidad, para el buen funcionamiento de los Fondos de Servicios Educativos; supervisado por El Consejo Directivo

En cuanto a los Fondos Educativos, estos se manejan de acuerdo a las directrices implementadas por el Ministerio de Educación y Secretaria de Educación. Los Recursos están divididos en Gratuidad y Recursos Propios, que son distribuidos dentro del presupuesto para la vigencia 2017, elaborado por el rector y aprobado por el consejo Directivo junto con el Plan de compras y los recursos de Calidad es manejado directamente por la Alcaldía municipal por tal motivo no es incluido en el presupuesto de la institución.

Los gastos de estos recursos se ejecutan de acuerdo a las necesidades que se van presentando en el momento teniendo en cuenta las directrices como lo estipulado la ley.

Durante la vigencia 2017; trimestralmente se presentaron los informes contables a la SED con el fin de dar cumplimiento a las directrices del MEN y posteriormente esta información se sube a la plataforma SIFSE del MEN. Este informe lo realiza el contador con la información que suministra la Auxiliar y posteriormente es refrendado por el rector, el contador y la Auxiliar administrativo.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI

CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

GESTIÓN COMUNITARIA Y PROYECTOS FUTUROS

- **Proyectos Sociales y Comunitarios**

La institución se proyecta a la comunidad a través de las distintas actividades de labor social de los estudiantes y los proyectos comunitarios que realizan tanto estudiantes como docentes.

En la gestión comunitaria se han desarrollado proyectos como:

- **La ropa tiene más de una vida:** donde se recolectan prendas usadas en buen estado y se venden en un bazar a unos mínimos costos, con los que se le da la oportunidad a los padres de familia de escasos recursos de adquirir prendas de vestir para él mismo y toda su familia; es un proyecto que tuvo muy buena acogida en la comunidad.
- **Cercamiento de cancha:** donde se elaboró una malla manual con alambre para evitar que los balones en la práctica deportiva se rueden hacía los cafetales y carretera.
- **Adecuación de tableros de baloncesto:** Para que los estudiantes de la primaria entren en contacto con este deporte.
- **Enseñanza:** se realizó un proyecto de enseñanza para personas de la comunidad en cuanto al conocimiento de usar adecuadamente un PC.
- **PRIORIDADES:** que los estudiantes sean personas integras y se formen para servir a la comunidad en la que convivan.

ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA: la institución cuenta con la asociación de padres de familia conformada por voluntarios y liderada por un docente, los cuales se preocupan por ayudar a solucionar los problemas y necesidades que se presenten a nivel económico en la principal y sus sedes.

ESCUELA DE PADRES: contamos con un proyecto establecido, se realizan las reuniones una vez por periodo con una temática diferente que aporte al desarrollo personal y académico de los estudiantes y padres de familia o acudientes.

Divulgación del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Es concebido como el proceso que refleja la vida de la comunidad educativa de la región, es por lo anterior que tiene una dinámica que lo hace cambiante con los avances y desarrollo de la ciencia , economía y la propia sociedad, es un proceso de reflexión permanente a nivel institucional que busca la expresión y la comunicación de los sentires, proceso de construcción y reconstrucción colectiva proyectándose a cada uno de sus integrantes, es la carta de navegación de las instituciones educativas donde está plasmado todo el quehacer institucional que busca encontrar los límites de su accionar para el desarrollo y avance comunitario potenciando las competencias básicas y laborales de sus integrantes. El conocimiento del PEI por parte de la comunidad ha sido un tanto difícil y de poca comprensión, por esta razón año tras año la institución ha implementado diferentes estrategias para hacer su divulgación con todos sus componentes de manera dinámica, creativa y lúdica.

PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

Se cuenta con un plan de gestión de riesgos y prevención de desastres, la debida señalización de evacuación y puntos de encuentro en cada sede, los docentes lideran simulacros y talleres para que la comunidad educativa responda debidamente frente a una eventualidad.

La institución participa activamente de las diversas actividades que programan las diferentes instituciones a nivel municipal y departamental, y ofrece espacios de participación para que la comunidad se integre a las actividades que esta programe, pero su participación no es la esperada.

La convivencia entre los miembros de la comunidad educativa de esta institución es buena, los casos aislados de intolerancia que de pronto se presentan son atendidos por el comité de convivencia de la institución y sus directivos.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

NECESIDADES DE ASISTENCIA TECNICA PARA EL ESTABLECIMIENTO

REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA

Mantenimiento preventivo de equipos tecnológicos, salas de sistemas y aulas digitales

Instalación y actualización de software educativos.

Mantenimiento a las instalaciones eléctricas e hídricas de las diferentes sedes.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI
CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

LOGROS Y DIFICULTADES

LOGROS

- Mejores resultados obtenidos en las pruebas externas (SABER 11°)
- Hubo mas acompañamiento a los procesos por parte de coordinación especialmente, lo cual permitió mejores procesos académicos y resultados en la evaluación institucional.
- Mas participación y muy buen desempeño en pruebas y actividades departamentales desde el punto de vista deportivo, de emprendimiento y académico (SUPÉRATE Y EMPRENDIMIENTO)
- Funcionalidad del comité de convivencia lo cual generó disminución de indisciplina y mejores resultados en la evaluación institucional.
- Con respecto a la articulación con el SENA, la institución sigue siendo tomada como un modelo a seguir en todos sus procesos para la zona norte del Valle.
- Implementación del programa de Educación para Adultos – Sabatina en la institución (sede principal y Rosa Zarate de Peña)

DIFICULTADES

- El inconveniente para la comunicación con la parte administrativa de la institución (secretaría)
- Bajos recursos asignados al transporte escolar.
- Deserción escolar y falta de estudiantes debido a la problemática socio- económica de la región.
- Falta de compromiso y acompañamiento permanente de algunos padres de familia al proceso educativo de sus hijos.
- Que el restaurante escolar no se garantiza para la totalidad de estudiantes ni durante todo el año lectivo.
- Falta de nombramiento de un psicólogo para los estudiantes y padres de familia de la institución

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS HOLGUIN SARDI

CORREGIMIENTO EL BALSAL, VERSALLES VALLE
NIT.821.000.964-3 DANE: 276863000543 ICFES: 074823
Resoluciones de Aprobación Nº 1962 del 06 de Septiembre del 2002 y 0516 del 3 de marzo de 2008
EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA TECNICA
Cel: 313 6964212 - 3117473177 E-mail: carlosholguin@sedvalledelcauca.gov.co

Quiero agradecer a todas las personas y entidades estatales y privadas que hacen posible que la educación de nuestra institución y de nuestro municipio vaya mejorando en pro de buscar mejores personas al servicio social y educativo.

Se da por finalizada la rendición de cuentas siendo las 6:00 pm, dando cumplimiento a lo estipulado en la circular 02503 del 23 de Octubre de 2017.

GRACIAS

Lic. José Sigifredo Vargas Delgado
CC. 6.524359 Versalles Valle
Rector