

Resolución de aprobación 0523 de marzo 30 de 2010, Resolución de fusión 3621 de octubre 21 de 2009, Resolución 1749 de agosto 3 de 2012, Resolución Jornada Única 6545 de julio 28 de 2015

NIT. 890311128-8 DANE 176890000305

YOTOCO - VALLE DEL CAUCA

INFORME DE GESTION

GD-FOR07-PCI Versión: 1 Página 1 de 9



FECHA EN QUE SE PRESENTA	EL INFORME	DICIEMBRE 3 DE 2015	
NONBRE DE LA ACTIVIDAD.		RENDICION DE CUENTAS INFORME DE GESTION INSTITUCIONAL	
FECHA EN LA QUE SE DESARROLLO LA ACTIVIDAD		SEPTIEMBRE 23 A DICIEMBRE DE 2015	
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD		Esp. Carlos Fernando Jaramillo Ovalle (Rector encargado)	
EQUIPO EJECUTOR DE LA ACTIVIDAD	Rectoría	Directivos	Consejos académico y directivo
Consejo de padres y estudiantes	Docentes		

# **OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD**

1. Presentar informe de Gestión desde septiembre 23 hasta diciembre de 2015 de la Institución Educativa Alfonso Zawadzky.

# **INFORME DE LO EJECUTADO**

En septiembre 23 de 2015 me posesiono como rector encargado y le hago recibo del cargo al Mg Rafael Trujillo Ceferino, quién deja informe de gestión de enero a agosto de 2015 (el cual fue presentado a SED en octubre de 2015), en adelante realizo la gestión de rectoría, de la cual doy informe a continuación:

# INFORME DE GESTIÓN DE SEPTIEMBRE 23 A DICIEMBRE DE 2015.

- **1. GESTION DIRECTIVA:** es de resaltar el gran apoyo, colaboración, sentido de pertenencia y profesionalismo que tiene la Institución, manifestada por los coordinadores, personal administrativo, de servicios generales, docentes, padres de familia y la alcaldía Municipal, por el mejoramiento de la calidad educativa.
  - Política de Inclusión: Con relación a este aspecto es de anotar que la institución permite la inclusión de todos los grupos étnicos, religiosos y de personas con discapacides que llegan, sin embargo apenas se está iniciando la elaboración de la política de inclusión institucional. También es de anotar que no se cuenta con docentes especializados para el trabajo con ciertas condiciones especiales
  - Convenios y programas:
  - Se tiene un convenio con el hogar juvenil del Municipio que permite que todos los jóvenes que llegan al hogar independiente de su condición de extra edad en muchos casos y en algunos con capacidades disimiles ingresen a nuestra Institución para continuar con el proceso educativo.
  - La modalidad técnica comercial se encuentra **articulada con el Sena**, lo que permite que los jóvenes que alcancen las competencias pueden salir certificados doblemente, es decir, con nuestra Institución y



Resolución de aprobación 0523 de marzo 30 de 2010, Resolución de fusión 3621 de octubre 21 de 2009, Resolución 1749 de agosto 3 de 2012, Resolución Jornada Única 6545 de julio 28 de 2015

NIT. 890311128-8 DANE 176890000305

YOTOCO - VALLE DEL CAUCA

INFORME DE GESTION

GD-FOR07-PCI Versión: 1

Página 2 de 9



con el Sena como Técnicos. Adicionalmente se está solicitando por parte de la Institución al Sena la continuidad de la cadena de formación, para que los estudiantes y egresados de nuestra institución puedan en un año salir Tecnólogos.

- Con la empresa **Comolsa S.A**. permite que los estudiantes recién egresados, que tengan su mayoría de edad puedan llevar su hoja de vida para ser tenidos en cuenta en una posible contratación.
- La Alcaldía Municipal se ha comprometido con la Educación a través de convenio de gratuidad para la
  educación de adultos y la financiación de un pre-saber para todos los estudiantes del grado once.
  También apoya todos los proyectos que se desarrollan en la Institución. Se comprometió con la
  adecuación de mejoras de infraestructura en las sedes Kennedy, Policarpa salavarrieta y Antonia
  santos.
- Colombina S.A. permite que nuestros estudiantes de la Técnica realicen visitas a sus instalaciones para conocer los diferentes procesos y así poder acercarse al mundo laboral.
- Con ACUAVALLE S.A. se tiene el programa "club defensores del agua" lo que permite tener capacitación a un grupo de estudiantes que serán los dinamizadores del proyecto a toda la comunidad educativa y así poder sensibilizarlos sobre la importancia y el cuidado del agua. También apoyo económico para la apoyar el proyecto medio ambiental que tiene la Institución.

De septiembre a diciembre de 2015 se terminaron todas las actividades programadas en este convenio interinstitucional, teniendo esto un gran impacto en la actitud de nuestros estudiantes frente a los temas de cuidado del agua y reciclaje de papel, plástico y empaques, como también en recolección de una gran cantidad de kilos de baterías evitando con esto la contaminación de las aguas.

 Con La fundación NUTRESA, nos incluyó en su programa "lideres siglo XXI", para que durante tres años tener un acompañamiento al proceso de la implantación e implementación del sistema de gestión de calidad, de acuerdo a la norma ISO 9001. Llevamos una año ya realizamos la primera visita de seguimiento en la que Institución desarrollo un papel muy importante.

De septiembre a diciembre de 2015 se continuó con el trabajo y se está en el proceso de revisión del horizonte institucional y de elaboración del plan de mejoramiento de la institución de acuerdo con la autoevaluación.

- La Cruz Roja: realizó el plan escolar de atención de riesgos en la sede central y realizo capacitación y conformación de las brigadas escolares de atención de desastres.
- Programa PTA (Todos A Aprender): la institución ha tenido asesoría permanente y muy pertinente por



Resolución de aprobación 0523 de marzo 30 de 2010, Resolución de fusión 3621 de octubre 21 de 2009, Resolución 1749 de agosto 3 de 2012, Resolución Jornada Única 6545 de julio 28 de 2015

NIT. 890311128-8 DANE 176890000305

YOTOCO - VALLE DEL CAUCA

**INFORME DE GESTION** 

GD-FOR07-PCI Versión: 1

Página 3 de 9



parte del tutor del MEN para que los planes de estudio y las estrategias pedagógicas se mejoren y favorezcan los aprendizajes de los estudiantes, traduciéndose en mejores resultados en las pruebas saber.

De septiembre a diciembre de 2015 de continuó con el programa PTA, se asistió a Bogotá a reunión con el MEN, en la cual se firmaron los compromisos por la excelencia y quedamos incluidos como institución dentro de las 500 instituciones pioneras, lo cual inicia trabajo para el año lectivo 2016. También se incluyó a la institución dentro del programa RedPapas y seremos beneficiados con dotaciones de libros en las áreas de lenguaje y matemática para los estudiantes de básica primaria, los cuales fortalecerán la estrategia pedagógica y los resultados en pruebas SABER.

C. **Impacto del Gobierno Escolar**: cada uno los estamentos que conforman el gobierno escolar han trabajo con mucho sentido de pertenencia y compromiso por el bienestar de la comunidad educativa:

 Consejo Directivo: muy bien conformado con una participación activa de cada uno de sus miembros, prestos a resolver y proponer actividades que favorezcan el bienestar de toda la comunidad educativa.
 Se reunió ordinariamente una vez por mes y algunas veces extraordinariamente cuando la situación lo ameritaba.

De septiembre a diciembre de 2015 el uno de los representantes de los docentes por pasar a ser coordinador encargado, debió ser reemplazado por otro docente. El consejo directivo se reunió ordinaria y extraordinariamente y jugo papel importante en asuntos académicos como la adopción del plan de estudios para la implementación de la jornada única y la adopción dentro del plan de estudios de la Cátedra de la Paz y en asuntos presupuestales como la adopción del presupuesto y del plan de compras de la institución.

 Consejo académico: durante este año lectivo se preocupó de manera significativa por determinar y analizar las causas de la reprobación escolar en cada uno de los periodos para tomar acciones que permitan reducir este índice; convencido de que esto favorecerá la retención escolar. También se trabajo sobre las acciones para mejorar los desempeños en las pruebas saber, ajustes al plan de estudio, al SIEE (Sistema Institucional de evaluación Estudiantil.)

De septiembre a diciembre de 2015 el consejo académico se reunió ordinaria y extraordinariamente y jugo papel importante en asuntos académicos como los ajustes del plan de estudios para la implementación de la jornada única y para la inclusión de la Cátedra de la Paz, aspectos que se operacionalizarán a partir de enero de 2016. Es importante anotar que no se alcanzó a dar inicio a la Jornada Única debido en primer lugar a que fue un proceso mal direccionado desde un principio ya que la institución no contaba ni cuenta aún con la infraestructura para tal fin en términos de espacios para la permanencia de los estudiantes, deficiencia de las instalaciones sanitarias de las sedes y capacidad instalada del restaurante escolar, además la SED fue demorada para el nombramiento de los docentes al punto que aún falta al menos uno.



Resolución de aprobación 0523 de marzo 30 de 2010, Resolución de fusión 3621 de octubre 21 de 2009, Resolución 1749 de agosto 3 de 2012, Resolución Jornada Única 6545 de julio 28 de 2015

NIT. 890311128-8 DANE 176890000305

YOTOCO - VALLE DEL CAUCA

INFORME DE GESTION

GD-FOR07-PCI Versión: 1

Página 4 de 9



 Consejo de Padres: realizo una participación de moderada acorde a las citaciones que se realizaron, aunque este organismo debe mejorar su dinámica, pues es necesario para la mejora de la articulación de los padres de familia y la Institución.

De septiembre a diciembre de 2015 la participación de los padres se propició pero no es fácil que asistan, este aspecto debe seguirse trabajando para mejorar la pluralidad en la toma de decisiones, el consejo de padres participo en la primera reunión para la afiliación de la institución a RedPapas dentro del Programa Todos a Aprender 2.0.

**D. Mecanismos de comunicación**: se tiene la pagina web **Zawadzky.edu.co**, igualmente de tiene carteleras informativas en cada una de las sedes. Se estableció la "ventanilla Única" como medio de control y de información para toda la comunidad Educativa. Con los docentes se realizaron reuniones sistemáticas cada mes, en jornadas contrarias, para optimizar los espacios de los estudiantes, en las que se realizaron capacitaciones y difusión de hechos significativos de la Institución.

De septiembre a diciembre de 2015 no se llevó a cabo ningún ajuste en este aspecto, pero para el año lectivo 2016 se le dará una mayor operatividad y aprovechamiento a la página Web que de alguna manera ha sido subutilizada.

E. **Manual de convivencia**. Totalmente actualizado con la ley 1620, lo que permitió resolver las situaciones que se generaron durante el año lectivo favoreciendo con esto el buen clima escolar.

**De septiembre a diciembre de 2015.** Se ha continuado con el programa de mejoramiento de la convivencia con el apoyo de la Universidad del Valle, con quienes se viene trabajando en estudio del manual de convivencia y en la elaboración de algunos protocolos.

#### 2. GESTION ACADEMICA:

A. Plan de Estudios: Con motivo de la implementación de la Jornada Única, se llevaron a cabo modificaciones al plan de estudios en términos de introducción de nuevas áreas y en intensidades horarias. Se introdujeron áreas como Lectura Crítica, Laboratorio de Ingles, Geometría y Estadística, con el fin de mejorar el rendimiento académico y los resultados de los estudiantes en pruebas SABER. También es importante anotar que se socializó, aunque no ha sido aún adoptada, una reestructuración del plan de estudios en tres grandes componentes, el primero los referentes, el segundo los planes de área y el tercero los planes de clase, los cuales comenzarán a trabajarse a partir del año lectivo 2016.

Se han surtido los trámites administrativos en términos de Jornada Escolar para la implementación de la Jornada Única, aunque todavía se tiene dificultad en términos de capacidad instalada en restaurante escolar y en baterías sanitarias las cuales son deficientes e inadecuadas.



Resolución de aprobación 0523 de marzo 30 de 2010, Resolución de fusión 3621 de octubre 21 de 2009, Resolución 1749 de agosto 3 de 2012, Resolución Jornada Única 6545 de julio 28 de 2015

NIT. 890311128-8 DANE 176890000305

YOTOCO - VALLE DEL CAUCA

INFORME DE GESTION

GD-FOR07-PCI Versión: 1

Página 5 de 9



Se han llevado a cobo evaluaciones de avances de plan de área durante los tres primeros periodos, además de asociar estos con el trabajo para el mejoramiento de los resultados en pruebas SABER de 3°, 5°, 9° y 11°

- B. Planes de clase y evaluación en el aula: Durante el año 2015 se trabajó en una reestructuración de los planes tanto de área como de clase, de tal manera que al finalizar el año escolar, en los primeros se ha avanzado hasta la dosificación o clasificación de estándares del MEN por grado en las áreas evaluadas por el ICFES en pruebas SABER y se ha iniciado el estudio de estrategias metodológicas específicas para cada una de las áreas y esto desembocará en procesos de evaluación especiales de cada área, en los segundos el formato planteado le permitirá al docente hacer una planeación más dinámica y ágil del proceso de enseñanza aprendizaje.
- C. Jornada Escolar: La jornada escolar se desarrolla normalmente y se ha logrado optimizar el tiempo de clases efectivas, realizando la mayoría de las reuniones en jornada contraria, los miércoles cada 15 días.

De septiembre a Diciembre de 2015, con la implementación de la Jornada Única, se determinó que los estudiantes deben estar ocho horas de clase y una hora de almuerzo y descanso, como lo plantea el MEN, sin embargo en este último aspecto la institución va a tener dificultades para cumplir estrictamente ya que el número de estudiantes en relación con la capacidad instalada del restaurante no permitirán repartir almuerzos en tan solo una hora.

- D. Estilo Pedagógico: En esta institución, los docentes están en libertad de implementar su estilo pedagógico, que en términos generales es una consecuencia de la pedagogía tradicional que prevalece en el desarrollo de las clases. Aunque parte del plan de mejoramiento es la implementación de un modelo pedagógico institucional, en este aspecto solo se avanzó en la elaboración del plan de acción. El cual se retomará para el año lectivo 2016.
- **E.** Seguimiento a la asistencia: La institución cuenta con instrumentos para el control diario de asistencia de los estudiantes, los cuales sirven como insumo para hacer llamados a los padres de familia de estudiantes que presenten inasistencia.

También se lleva un control de excusas e incapacidades de los estudiantes, el cual se utiliza para autorizarles la ejecución de actividades realizadas durante su ausencia.

De septiembre a diciembre de 2015 con el proceso de implementación de la Jornada Única se ajustaron los formatos de control de asistencia de los estudiantes, los cuales permitirán hacer los seguimientos respectivos dentro de su proceso de formación integral.

**F.** Actividades de nivelación y apoyo a estudiantes: En nuestra institución de acuerdo con el SIEE, para el año lectivo 2015 se definieron las siguientes actividades de nivelación y de apoyo. Para estudiantes



Resolución de aprobación 0523 de marzo 30 de 2010, Resolución de fusión 3621 de octubre 21 de 2009, Resolución 1749 de agosto 3 de 2012, Resolución Jornada Única 6545 de julio 28 de 2015

NIT. 890311128-8 DANE 176890000305

YOTOCO - VALLE DEL CAUCA

**INFORME DE GESTION** 

GD-FOR07-PCI Versión: 1

Página 6 de 9



que ingresan a la institución desde el inicio del año escolar los docentes deben realizar tres tipos de actividades que son:

- **G.** Actividades de apoyo de rutina. Para que los estudiantes con dificultades vayan superándose poco a poco.
- **H.** Actividades de apoyo de fin de periodo. Para aquellos estudiantes que no hayan superado sus dificultades durante el periodo con las actividades de rutina.
- I. Actividades de apoyo para estudiantes reprobados. Para aquellos estudiantes que pierdan hasta dos áreas de forma definitiva, distintas a matemática y lengua castellana al mismo tiempo en primaria o a la modalidad o la profundización en la media.

Para estudiantes que ingresan a la institución a mediados del año escolar, los docentes deben colocar las actividades que consideran necesarias para nivelar al estudiante.

De septiembre a diciembre de 2015 no se llevó a cabo ninguna modificación de las actividades de apoyo pero si se implementaron estrategias pedagógicas alrededor de las mismas con el fin de bajar el índice de reprobación, el cual se bajó a 6.72% en comparación del año 2014 donde estuvo alrededor del 18%

- **J. Promoción anticipada**: De septiembre a diciembre de 2015 no se llevaron a cabo promociones anticipadas pues estas solo pueden hacerse durante el primer periodo.
- K. Resultados pruebas saber: La institución hasta el año lectivo 2013 está en categoría MEDIO, según clasificación del ICFES. Para el año lectivo 2014 el promedio fue de 47. 032, manteniendo el nivel MEDIO.

De acuerdo con el Índice Sintético de Calidad Educativa la Institución tiene los siguientes resultados:

Básica Primaria. 4.99 Básica Secundaria 4.36 Media 4.88

De septiembre a diciembre de 2015 se presentaron los resultados de las pruebas SABER 11 de 2015 encontrándose un promedio de 50.957, lo que indica que la institución tuvo mejoramiento académico, con relación al promedio de 2014 que fue de 48.8 según segundo informe.

L. Evolución de la matrícula, promoción y deserción.

De septiembre a diciembre de 2015 se llevaron a cabo aspectos relacionados con la matrícula como:



Resolución de aprobación 0523 de marzo 30 de 2010, Resolución de fusión 3621 de octubre 21 de 2009, Resolución 1749 de agosto 3 de 2012, Resolución Jornada Única 6545 de julio 28 de 2015

NIT. 890311128-8 DANE 176890000305

YOTOCO - VALLE DEL CAUCA

INFORME DE GESTION

GD-FOR07-PCI Versión: 1 Página 8 de 9



**D. Seguridad y protección**: De septiembre a diciembre se mejoró la capacidad de memoria con la adquisición de un nuevo disco duro de mayor capacidad, para la grabación de las cámaras de seguridad de la sede Alfonso Zawadzky, se hace necesario mejorar estos sistemas para las demás sedes pues no cuentan con estos como en la sede principal.

En cuanto a seguridad y protección, se han adquirido las pólizas de seguro para las salidas pedagógicas de los estudiantes a la reserva natural **Nirvana** y **zoológico** de Cali, dentro del proyecto interinstitucional ALFONSO ZAWADZKY-ACUAVALLE

- E. Dotación y Mantenimiento de equipos: De septiembre a diciembre de 2015
- Se realizó mantenimiento a equipos de oficina y de las salas de sistemas de las sedes, con el fin de poder desarrollar los planes de estudio del área de informática.
- Se adquirió disco duro de mayor capacidad para manejo de cámaras de seguridad.
- Se amplió la conectividad de las salas de sistemas de las sedes de bachillerato para poder tomar internet desde los salones, lo que redunda en mejoramiento de la estrategia pedagógica
- Se adquirió computador portátil para la rectoría con el fin de mejorar la gestión.
- Se elaboró el plan de gestión de medios y TIC, el cual se comenzó a desarrollar y se continuará en el año 2016.
- **F.** Bienestar del Talento humano: De septiembre a diciembre de 2015 se continuó con los esfuerzos por mantener un clima laboral adecuado para el desarrollo de las funciones de todos los estamentos.
- G. Evaluación de desempeño: La institución cuenta con 16 docentes 1278, al finalizar el año escolar, se llevó a cabo la evaluación de docentes 1278, en la cual en términos generales les fue muy bien, sin embargo para el año lectivo 2016 se va a hacer un protocolo de evaluación más puntual y con claridad en las evidencias que deben presentar los docentes en su evaluación de desempeño, esto con el fin de hacer mucho más objetivo y ágil la evaluación en mención.
- **H.** Manejo equitativo y responsable del fondo de servicios educativos: De septiembre a diciembre de 2015 se cubrieron todos los gastos de funcionamiento y se apoyaron las distintas actividades inscritas a los proyectos como:
- Se apoyaron los juegos interclase
- Se mejoraron estanterías para material e implementos deportivos
- Se apoyó el desarrollo de las actividades asociadas a los proyectos tanto pedagógicos transversales como propios de la institución.
- Se apoyó la actividad de entrega de símbolos que anualmente hace el grado undécimo a décimo.
- Se apoyó la realización de la exposición de la media técnica, la cual fue abierta al público en general.



Resolución de aprobación 0523 de marzo 30 de 2010, Resolución de fusión 3621 de octubre 21 de 2009, Resolución 1749 de agosto 3 de 2012, Resolución Jornada Única 6545 de julio 28 de 2015

NIT. 890311128-8 DANE 176890000305

YOTOCO - VALLE DEL CAUCA

**INFORME DE GESTION** 

GD-FOR07-PCI Versión: 1 Página 9 de 9



- Se apoyó la exposición de los proyectos transversales e institucionales la cual fue abierta al público en general.
- Se apoyó todo lo relacionado con Maratón de Lectura
- Se adquirieron los diplomas y las actas de grado todo lo relacionado con la ceremonia de grado.
- En términos de bienestar del alumno se ha realizado actividades de día del estudiante, apoyo a los niños de voleibol para participar en actividades deportivas en Popayán, participación de estudiantes en porrita COOPSERV y en olimpiadas de matemáticas.

Además se hicieron adecuaciones y arreglos así:

- Se enchapo la cocina y se pintó la cocina y el comedor de la sede Policarpa Salavarrieta.
- En la sede Kennedy se cambió la chapa de la puerta de entrada se limpiaron los techos se taparon las goteras se acondiciono el tanque de almacenamiento de agua.
- Se compraron artículos para el aseo para iniciar el año lectivo 2016

# 4. GESTION COMUNITARIA

- **A. Proyectos sociales y comunitarios**: De septiembre a diciembre de 2015 con el fin de proyectar la institución a la comunidad se llevaron a cabo acciones como:
- Trabajo con el hospital local en campañas de prevención de: embarazos no planeados, transmisión de ETS.
- Trabajo con hospital local en campañas de salud oral.
- Trabajo con Secretaría de Salud Municipal en campaña de prevención del maltrato a la mujer.
- Realización de la Feria Empresarial de la Media técnica, abierta a la comunidad en general, lo que trajo la visita de cientos de personas del pueblo a la institución.
- Realización del día de la Transversalidad, en el cual se mostró a la comunidad en general el trabajo realizado en los diversos proyectos pedagógicos transversales y propios de la institución, lo que tuvo una gran acogida y contribuyó a consolidar la imagen institucional ante la comunidad.
- Se llevó a cabo en convenio con ACUAVALLE una gran campaña de uso adecuado del agua, reciclaje y recolección de baterías, lo cual tuvo impacto a nivel tanto de la institución como de las familias, pero más importante aún se contribuyó a que no se contaminen las aguas con las baterías y se generó conciencia ambiental entre los estudiantes.

# Es importante anotar:

 Que esta rendición de cuentas en términos de informe de gestión fue presentada en reunión general el día 3 de diciembre de 2015, en la cual estuvieron presentes Estudiantes, padres de familia, directivos y docentes.



Resolución de aprobación 0523 de marzo 30 de 2010, Resolución de fusión 3621 de octubre 21 de 2009, Resolución 1749 de agosto 3 de 2012, Resolución Jornada Única 6545 de julio 28 de 2015

NIT. 890311128-8 DANE 176890000305

YOTOCO - VALLE DEL CAUCA



GD-FOR07-PCI Versión: 1

Página 10 de 9



• Que los informes contables se han presentado en las fechas estipuladas ante los organismos respectivos y los informes se publican en las carteleras de la institución una vez son aprobados por el Consejo Directivo.

FIRMA DE QUIEN REALIZA EL INFORME

Esp. Cárlos Fernando Jaramillo Ovalle

Rector (E)