



Bloomberg
Philanthropies



Análisis Demográfico para Formulación de Políticas y Planes Territoriales de Salud en Colombia

Junio 6 de 2018

Curso Análisis Demográfico para Formulación de Políticas y Planes Territoriales de Salud en Colombia

- **MODALIDAD:** VIRTUAL Y PRESENCIAL - TEÓRICO-PRÁCTICA
- **INTENSIDAD:** 32 HORAS PRESENCIALES
3 SESIONES VIRTUALES DE 2 HORAS CADA UNA
12 HORAS NO PRESENCIALES
- **PARTICIPANTES:** Profesionales responsables de la planificación en salud de las entidades territoriales de salud

Objetivos

- Generar competencias en el análisis de la dinámica demográfica básica reconociendo la importancia de la misma como herramienta útil en la formulación de intervenciones, toma de decisiones y orientación de políticas públicas dentro del Plan Decenal de Salud Pública.
- Fomentar la utilización y desarrollo de instrumentos que permitan el empoderamiento de métodos y procesos de información con el fin de contribuir al fortalecimiento de la capacidad técnica que permita una mejor comprensión de dinámica demográfica, dentro del marco del Plan Decenal de Salud Pública.

Objetivos

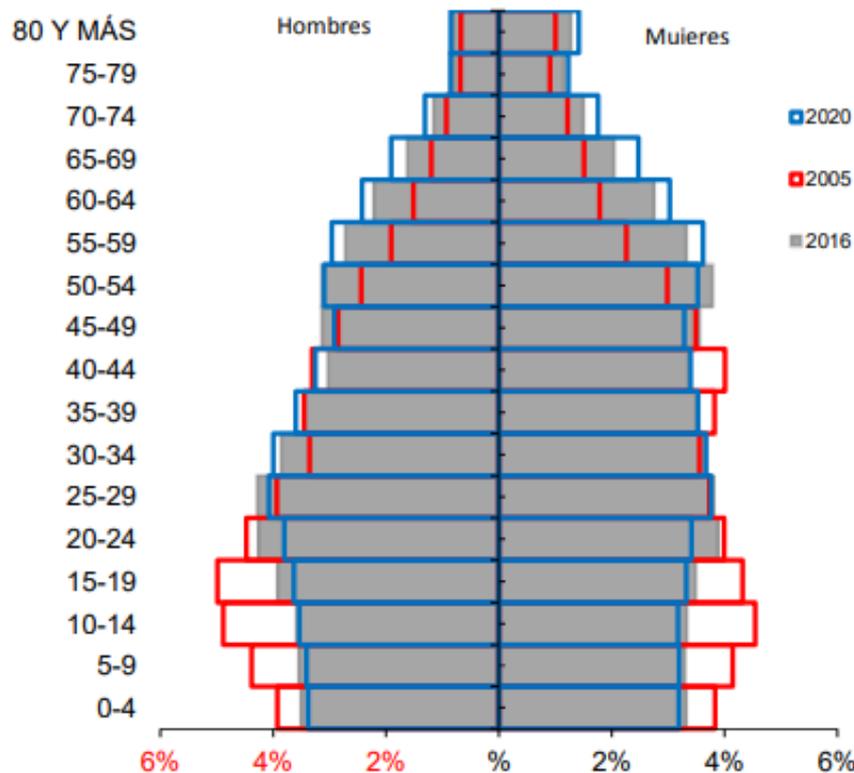
- Brindar herramientas de análisis de información demográfica que contribuya con las fases de diagnóstico y flujo oportuno de la información en los departamentos, municipios y las diferentes entidades del país.

Estrategia Educativa

- Metodología semi-presencial, consiste en un modelo que contempla la combinación de estrategias de enseñanza utilizadas en la clase presencial y estrategias de la clase virtual.
 - ▶ Modelo de integración parcial, Una proporción del entorno virtual que contiene, bajo la combinación planificada de estrategias educativas, de una parte, y la exposición magistral, donde los participantes estarán **presentes en las sesiones y desarrollo de talleres, y por otro lado interacción en entorno virtual, con tutorías y socialización del producto final**

Justificación

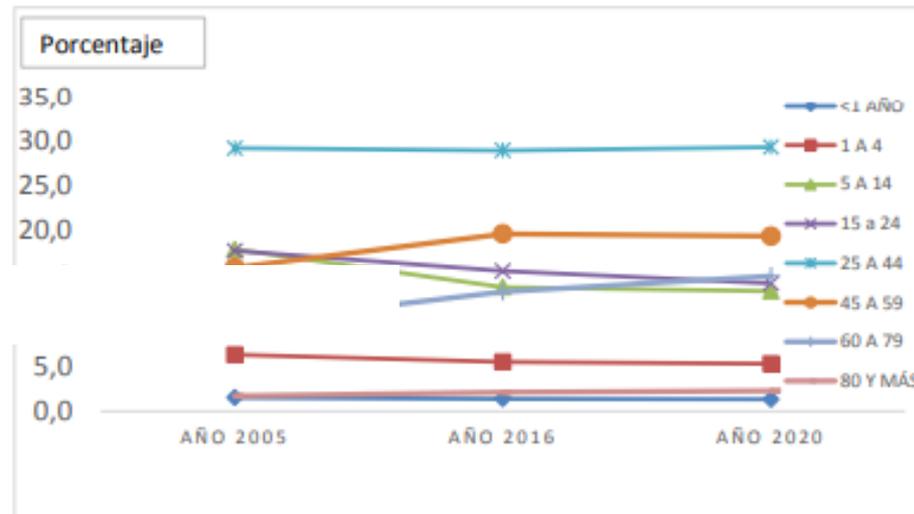
Figura 1. Pirámide Poblacional Guadalajara de Buga 2005, 2016, 2020



1.2.1 Estructura demográfica.

La estructura demográfica del municipio de Buga se puede representar por una pirámide de tipo transicional. Que corresponde a las comunidades que experimentan de manera simultánea alta morbilidad y mortalidad por enfermedades infecciosas y parasitarias y por enfermedades crónicas no transmisibles (cardiovascular, diabetes y cáncer). Una característica adicional de las ciudades colombianas, son las muescas que presentan las pirámides poblacionales en el grupo de hombres de 14 a 34 años, debido a la mortalidad violenta, dicho efecto no es marcado en la pirámide.

Justificación

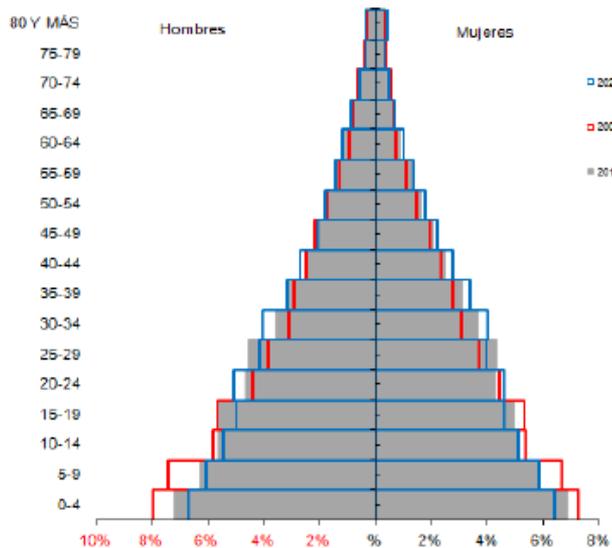


Fuente: DANE

Población por grupo de edad y sexo

En Guadalajara de Buga, durante el 2016 se encontraron un 51% de mujeres frente a un 49% de hombres de la población total, con base en las cifras del DANE de 2005 e históricos. Adicionalmente, se presenta la población distribuida según su grupo etario, teniendo en cuenta el sexo, y se realizan estimativos para los años 2016 y el 2020 (Tabla 9, Gráfico 2). Como se anunció en el análisis de la pirámide poblacional, el grupo de adultos mayores va en ascenso mientras que el grupo de 15 – 24 años disminuye con el pasar de los años (Gráfico 2), por otra parte el grupo del adulto joven (25 – 44 años) no presenta variaciones notorias, lo que implica que el municipio debe prepararse para mejorar la capacidad instalada para la prestación de servicios a estos grupos presentes.

Justificación



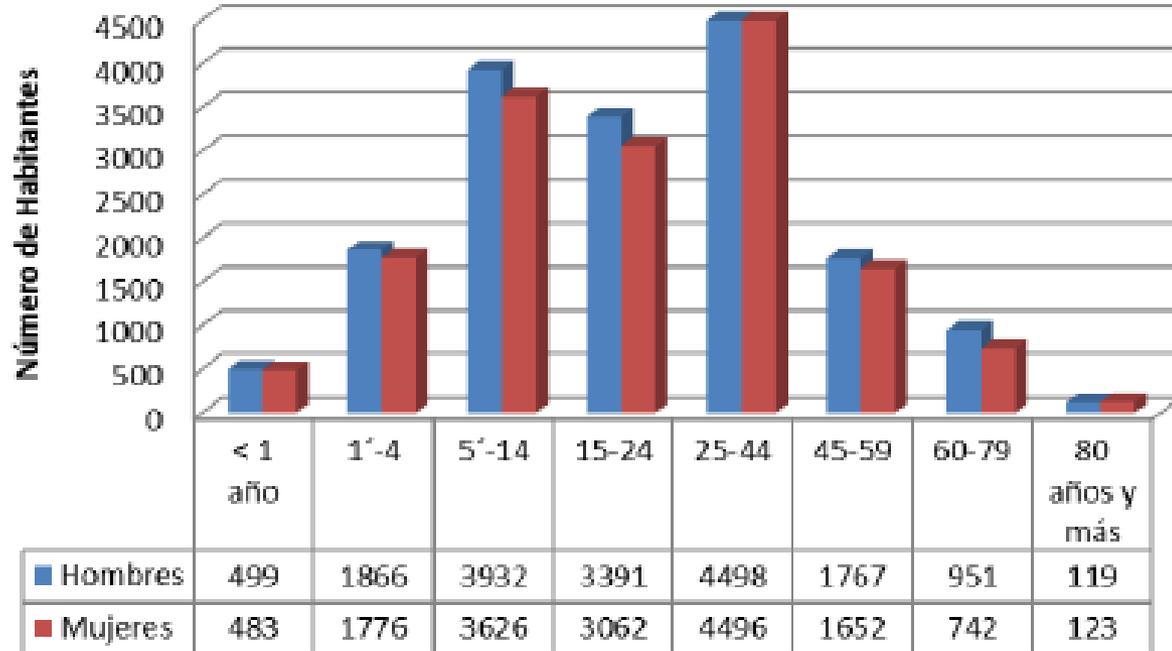
Fuente: DANE, Estimaciones de población 1985-2005 y proyecciones de población 2005-2020 nacional, departamental y municipal por sexo, grupos quinquenales de edad. Información a junio 30 de 2012.

Población por grupo de edad

Al comparar el año 2015 con el Censo del año 2005, los ciclos vitales que demostraron tener un aumento poblacional fueron la adultez (27 a 59 años), la juventud (14 a 26 años) y personas mayores de 60 años; en contraste los de la primera infancia (0 a 5 años), infancia (6 a 11 años), adolescencia (12 a 18 años) presentan una disminución.

Según las estimaciones y proyecciones poblacionales del DANE para el año 2020 la tendencia es al aumento en los ciclos vitales de la población adulta (27 a 59 años) y los mayores de 60 años; contrario a estos la primera infancia (0 a 5 años), infancia (6 a 11 años), adolescencia (12 a 18 años) y jóvenes (14 a 26 años), que muestran que disminuirán. (Ver tabla 8, figura 2).

Justificación



Fuente: DANE – Proyecciones de población 1985 - 2020

Justificación

Otros indicadores demográficos

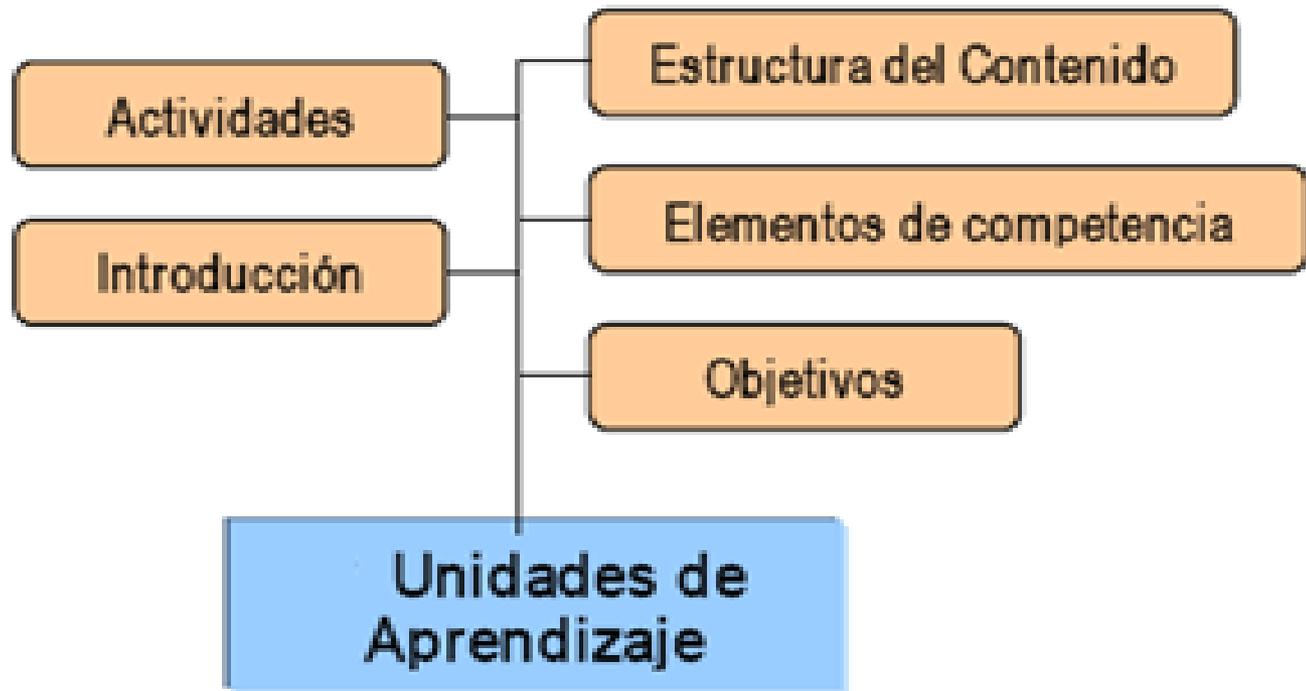
Estas series de indicadores, permiten el análisis de la estructura poblacional por edades y/o por distribución geográfica de los distintos ámbitos territoriales. (Ver tabla 9).

- **La razón hombre: mujer:** Representa la relación entre hombres y mujeres. En el año 2015 por cada 100 mujeres hubo 107 hombres.
- **La razón de niños: mujer:** Representa la relación entre niños y mujeres en edad fértil. En el año 2015 por cada 100 mujeres en edad fértil, entre 15 y 49 años, hay 56 niños y niñas entre 0 y 4 años.
- **El índice de infancia:** Representa la relación entre los menores de 15 años y la población total. En el año 2015 por cada 100 personas, 37 correspondían a población menor de 15 años.
- **El índice de juventud:** Representa la relación entre la cantidad de personas entre 15 y 29 años y la población total. En el año 2015 por cada 100 personas, 27 tienen entre 15 y 29 años.

Tabla 2. Logro en pasos Momento Identificación. PTS 2016-2019

Entidad Territorial	Reconocimiento de la base físico espacial del territorio	Reconocimiento de la Dinámica demográfica básica	Reconocimiento de dinámicas básicas PASE	Reconocimiento de las Condiciones básicas de Salud y ASIS	Reconocimiento de Implicaciones de la dinámicas PASE para la PIS	Identificación de Tensiones en Salud	Valoración y validación de tensiones	Proyección tendencial de tensiones, valoración final y priorización	Logro General Identificación
Tolima	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Valle del Cauca	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%
Putumayo	100%	67%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	92%
Arauca	100%	100%	100%	100%	75%	60%	100%	100%	88%
Barranquilla	100%	100%	100%	75%	100%	60%	100%	100%	88%
Bogotá	67%	67%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	88%
N.de Santander	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%
Risaralda	0%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	84%
Cundinamarca	0%	100%	100%	100%	100%	60%	100%	100%	80%
Nariño	33%	67%	100%	100%	75%	80%	100%	100%	80%
Atlántico	67%	67%	100%	100%	75%	60%	50%	0%	72%
Boyacá	67%	33%	67%	75%	75%	80%	100%	100%	72%
Casanare	100%	67%	100%	100%	25%	40%	100%	100%	72%
Cauca	0%	100%	67%	100%	75%	60%	100%	100%	72%
Meta	100%	67%	67%	50%	75%	60%	100%	100%	72%
Santa Marta	0%	100%	100%	100%	100%	40%	50%	100%	72%
Santander	33%	33%	100%	75%	75%	80%	100%	100%	72%
Amazonas	67%	100%	0%	50%	100%	60%	100%	100%	68%
Magdalena	100%	67%	100%	100%	50%	40%	50%	0%	68%
Cesar	0%	0%	100%	100%	50%	80%	100%	100%	64%
Guainía	0%	100%	100%	50%	75%	20%	100%	100%	60%
Total	54%	75%	90%	89%	82%	69%	93%	90%	83%

Unidades de Aprendizaje



Unidades de Aprendizaje

Unidad	Conceptos básicos	Fuentes de Información	Indicadores a estimar	Taller
1. Contexto	Utilidad del curso en el marco de PASE a la equidad	Bit – Pase PASE a la equidad	No aplica	Video Implicaciones dinámica demográfica
	Desarrollo y planeación en salud concentrado en la población	No aplica	No aplica	
2. Transición demográfica	Transición demográfica unida a la epidemiológica y sanitaria Medidas básicas y fuentes de información.	Censo de población Estadísticas vitales	Medidas básicas, proporción, razón, tasas, probabilidad e índices en demografía	Taller análisis de la dinámica demográfica por departamento
2. Usos de recursos y fuentes de información	Uso de matrices para el análisis de la dinámica demográfica Fuentes de información	Censo de población Estadísticas vitales Proyecciones	No Aplica Explicación de las matrices para consolidación de información	Taller – presentación de matrices y fuentes

Unidades de Aprendizaje

Unidad	Conceptos básicos	Fuentes de Información	Indicadores a estimar	Taller
3. Estructura de la población	<p>Crecimiento poblacional – Pirámide, análisis y su relaciones con los fenómenos de salud</p> <p>Conceptos de proyección de población limitantes y ventajas</p> <p>Introducción a la ecuación compensadora</p> <p>Visualización de la información y análisis puntual y de la tendencia</p>	<p>Censo de población</p> <p>Proyecciones</p>	<p>PEA. Tasa de crecimiento, estructura por sexo y edad. Tasa de dependencia.</p>	<p>Taller construcción y análisis de pirámide poblacional e indicadores de estructura.</p> <p>Ejercicio municipal</p>
4. Natalidad y Fecundidad	<p>Crecimiento vegetativo – Natalidad, fecundidad.</p> <p>Visualización de la información y análisis puntual y de la tendencia</p>	<p>EEVV.</p> <p>Certificado de nacido vivo</p> <p>Censo de población.</p> <p>Encuestas</p>	<p>Tasa bruta de natalidad</p> <p>Tasa de fecundidad general</p> <p>Tasas específicas de fecundidad por edad</p> <p>Edad media de la fecundidad</p> <p>Tasa global de fecundidad</p> <p>Tasa bruta de reproducción</p>	<p>Taller Estimación y análisis del crecimiento vegetativo en natalidad y fecundidad.</p> <p>Ejercicio municipal</p>

Unidades de Aprendizaje

Unidad	Conceptos básicos	Fuentes de Información	Indicadores a estimar	Taller
5. Mortalidad	¿Por qué es necesario considerar el fenómeno de la mortalidad dentro de un análisis demográfico? Causas de muerte.	EEVV. Certificado de defunción Censo de población. Encuestas	Tasa bruta de mortalidad o tasa de mortalidad general Tasa específica de mortalidad por edad y sexo sobremortalidad masculina Tasa de mortalidad infantil= Tasa de mortalidad neonatal y la tasa de mortalidad posneonatal. TMI = TMN + TMNP Análisis por causa	Taller Estimación y análisis de la mortalidad. Ejercicio municipal
6. Migración	¿Cuál es la importancia de la migración dentro de los análisis demográficos? Tipos de migración Posibilidades de uso de la información sobre migrantes	Censo Encuestas Registros propios	Proporción de emigrantes Proporción de inmigrantes Tasa de emigración Tasa de inmigración Tasa de migración neta	Taller Estimación y análisis de la migración Ejercicio municipal

Unidades de Aprendizaje

Unidad	Conceptos básicos	Fuentes de Información	Indicadores a estimar	Taller
7. Interrelación con las otras dimensiones	PASE Ambiente, social y económico	PASE a la Equidad Pase al Desarrollo	Impacto de la Dinámica demográfica en las dimensiones del PASE	Taller – Infografía con la construcción de todos los elementos del curso. Indicaciones y construcción inicial
8. Visualización y mapeo de estadísticas vitales –	Selección del gráfico apropiado para el propósito de la comunicación o historia que contar.	CENSO EEVV	Todos los estimados anteriormente	Taller de presentación de resultados

Estructura del Curso

TIPO DE SESIÓN	UNIDAD	METODOLOGÍA
Virtual	Introducción	Presentación Virtual Participación foro
Presencial	Contexto	Clase magistral - taller
Presencial	Transición demográfica – Epidemiológica y sanitaria	Clase magistral – taller - Video
Presencial	Usos de recursos y fuentes de información	Clase magistral – taller
Presencial	Estructura de la población	Clase magistral – taller - Video
Presencial	Natalidad y Fecundidad	Clase magistral – taller - Video
Presencial	Mortalidad	Clase magistral – taller
Presencial	Migración	Clase magistral – taller
Presencial	Interrelación con las otras dimensiones	Clase magistral – taller - Video
Presencial	Visualización y mapeo de estadísticas vitales –	Presentación Virtual Participación foro, Taller
Virtual	Socialización – Entrega informe ejecutivo	
Virtual	Socialización – Entrega Infografía	

Requerimientos

- Profesionales responsables de la elaboración del Análisis de Situación de Salud (ASIS) y los planes territoriales de Salud (PTS) en los departamentos y distritos.
- Disponer del tiempo para el desarrollo del curso en su componente presencial y no presencial
- Traer su equipo portátil a la semana presencial
- Manejo de herramientas básicas (Office)

Resultados Esperados

- Los participantes contarán con las herramientas necesarias para el análisis e interpretación de la dinámica demográfica en el marco de las políticas de salud.
- Taller Final:
 1. Informe ejecutivo
 2. Infografía

Envío de información:

cdemografica@gmail.com

Ruta

SESIÓN VIRTUAL 1. Entrega de material para lectura

- **Lectura del material de apoyo (Anexo 0 y unidades)**
- **Lectura de documentos técnicos adicionales**

CURSO (presencial)

- **26 al 29 de junio: Hotel Viaggio Urbano Tv. 4 #43-95**

ENTREGA DE PRODUCTOS

- **Entrega del informe ejecutivo - 10 de julio**
- **Entrega de la Infografía - 23 de julio**

Ruta

SESIÓN VIRTUAL 2.

Socialización informe ejecutivo

- 16 de julio (Presentan entidades seleccionadas)

SESIÓN VIRTUAL 3.

Socialización Infografía

- 30 de julio (Presentan entidades seleccionadas)

Aspectos Administrativos

- Enviar los documentos requeridos para generar reservas de hotel y tiquetes
- Datos persona de contacto: Ángela Moreno-Universidad Javeriana/ Tel (57-1) 3208320 Ext 3601 – 2210
- Requerimientos especiales (Movilidad o dieta)

RESUMEN

- **Paso 1. Recibirán vía correo electrónico el material de estudio, el cual debe ser revisado y leído para el inicio del curso**
- **Paso 2. Asistencia presencial al curso 4 días (ultima semana de junio)**
- **Paso 3. Desarrollo de talleres dentro del curso y dos entregables. i. Informe ejecutivo. ii. Infografía**
- **Paso 4. Sesión 1 de seguimiento virtual (segunda semana de julio). Socialización de informes ejecutivos**
- **Paso 5. Sesión 2 de seguimiento virtual (ultima semana de julio). Socialización de infografías**

REGLAS BÁSICAS PARA EL CURSO

Con el fin de generar algunas normas básicas para el desarrollo del curso, es importante partir del respeto por los compañeros, facilitadores, asistentes y demás personas involucradas en el curso, para lo cual es necesario:

- No conversar con los demás: si hay algún aporte sobre los temas, debe compartirse con el resto de los compañeros**
- Respetar a todos los compañeros y facilitadores. Todas las opiniones son validas y deben formularse de forma constructiva**

REGLAS BÁSICAS PARA EL CURSO

- **El uso del celular es exclusivamente para atender situaciones de urgencia.**
- **Ser puntual y permanecer en el curso durante el tiempo destinado para el mismo.**
- **Entregar al final los productos esperados.**