



**DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA**  
**GOBERNACIÓN**

*Secretaría de Educación*  
*Despacho*

080.4.1-48-32 307669  
Santiago de Cali, Agosto 4 de 2.017

Doctor  
**JUAN GERARDO SANCLEMENTE**  
Director  
Departamento Administrativo de Planeación

ASUNTO: Alcance al Oficio de Julio 14 del 2017 No. 080.4.1-48-32 304891: Seguimiento Plan Indicativo y Plan de Acción, periodo 2017, corte Junio 30 de 2017–Secretaría de Educación

Cordial saludo.

Teniendo en cuenta el replanteamiento de las formulas al interior del sistema de evaluación y las observaciones que hizo su dependencia el día 1 de Agosto del año en curso a la información cuantitativa y cualitativa del seguimiento al Plan Indicativo y al Plan de Acción, que la Secretaría de Educación envió el 14 de Julio del 2017, a través de correo electrónico, le estamos entregando en medio físico y por correo electrónico los formatos FO-M1-P1-01 con el seguimiento del Plan Indicativo 2017 con corte a Junio 30 de 2.017, igualmente el formato FO-M1-P1-02 que contiene el seguimiento del Plan de Acción de la Secretaría de Educación Departamental ajustado.

De igual forma, se entrega el informe Cualitativo del Seguimiento al Plan Indicativo y Plan de Acción, periodo 2017, corte Junio 30 de 2017 –Secretaría de Educación, ajustado según las directrices impartidas por la doctora Gicella Ochoa, funcionaria enlace del Plan de Desarrollo, Subdirección del Desarrollo Regional.

Atentamente,

**ODILMER DE JESUS GUTIERREZ SERNA**  
Secretario de Educación del Valle del Cauca

Redactor/transcriptor: José Luis Argote Vega. Profesional Especializado  
Reviso: Carlos Alberto Hurtado Quintero. Jefe de la Oficina Asesora de Planeación Educativa



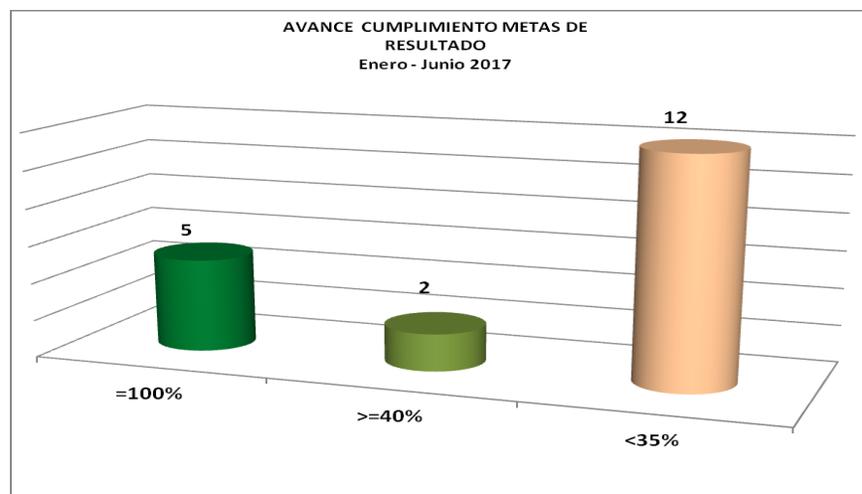
## INFORME DE LA EVALUACIÓN CUALITATIVA CORTE JUNIO 30

### SEGUIMIENTO A LAS METAS DE RESULTADO – METAS DE PRODUCTO Y RECURSOS. ENERO 1 - JUNIO 30 DEL 2017

METAS DE RESULTADO NIVEL DE CUMPLIMIENTO ACUMULADO 30 Junio 2017		
% NIVEL DE CUMPLIMIENTO	# Metas Resultado	Part. %
= 100%	5	26,3
>= 40%	2	10,5
< 35%	12	63,2
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación.  
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

En el periodo comprendido entre el 1 de Enero y el 30 de Junio del 2017, la Secretaría de Educación del Valle del Cauca, de acuerdo al Plan de Desarrollo 2016 – 2019 “El Valle esta en vos”, tiene a su cargo 19 metas de resultado - MR. De ellas, 5 (26.3%) a la fecha de corte de la evaluación se encuentran con un nivel de cumplimiento satisfactorio con las metas que se programaron, con cumplimiento del 100%. De igual forma, se logró que 2 MR estén dentro del rango del nivel de cumplimiento entre 40% y 50%. Estos resultados se obtuvieron por la gestión y trabajo mancomunado con los municipios y las instituciones educativas.



Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación.  
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.



## DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho

12 metas de resultado, que representan el 63.2% del total de las MR de la Secretaría de Educación presentaron un nivel de cumplimiento por debajo del 35% frente a las cifras programadas. De ellas, 8 metas de resultado durante el periodo de evaluación presentaron la misma medición del año anterior, por cuanto su evaluación y registro depende de fuentes distintas a las que produce la Secretaría de Educación y en su mayoría son anuales. Por ello, aunque se registra el mismo valor del año anterior, para la evaluación del Plan de acción su ponderación es de cero. Las otras 4 metas de resultado registran un avance de cero, éstas metas están relacionadas con: Cualificación del talento humano, personal administrativo de los establecimientos educativos oficiales y nivel central; Beneficiar a estudiantes de las instituciones educativas oficiales egresados de la educación media, con becas para el fomento de competencias técnicas; Aumentar en un punto el porcentaje de la matrícula oficial de los grupos de población vulnerable; Aumentar el número de Establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados, que se valoran en los niveles de desarrollo 3 y 4, de la situación del establecimiento educativo en el resultado de la autoevaluación institucional; aumentar los resultados del índice sintético de calidad educativa ISCE, esfuerzo que debe verse reflejado en los próximos años. En estas metas es donde la secretaria focalizará los mayores esfuerzos para alcanzar lo programado.

De otra parte, desde la secretaria de educación con el resultado de nuestras metas de producto contribuimos al logro de 4 metas de resultado que están bajo la responsabilidad del Departamento Administrativo de Planeación, Agricultura, Gobierno y Etnias.

### SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN CORTE JUNIO 30 DE 2017.

#### Cumplimiento de Metas de Producto y Recursos Financieros

<b>METAS DE PRODUCTO NIVEL DE CUMPLIMIENTO 30 Junio 2017</b>		
<b>% Cumplimiento MP</b>	<b># Metas Producto</b>	<b>Part. %</b>
=100%	23	26,1
=100% *	16	18,2
>=75%	5	5,7
>=60%	2	2,3
>=50%	1	1,1
<35%	30	34,1
Avance 0 y sin\$	11	12,5
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>	<b>100</b>

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación.



# DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

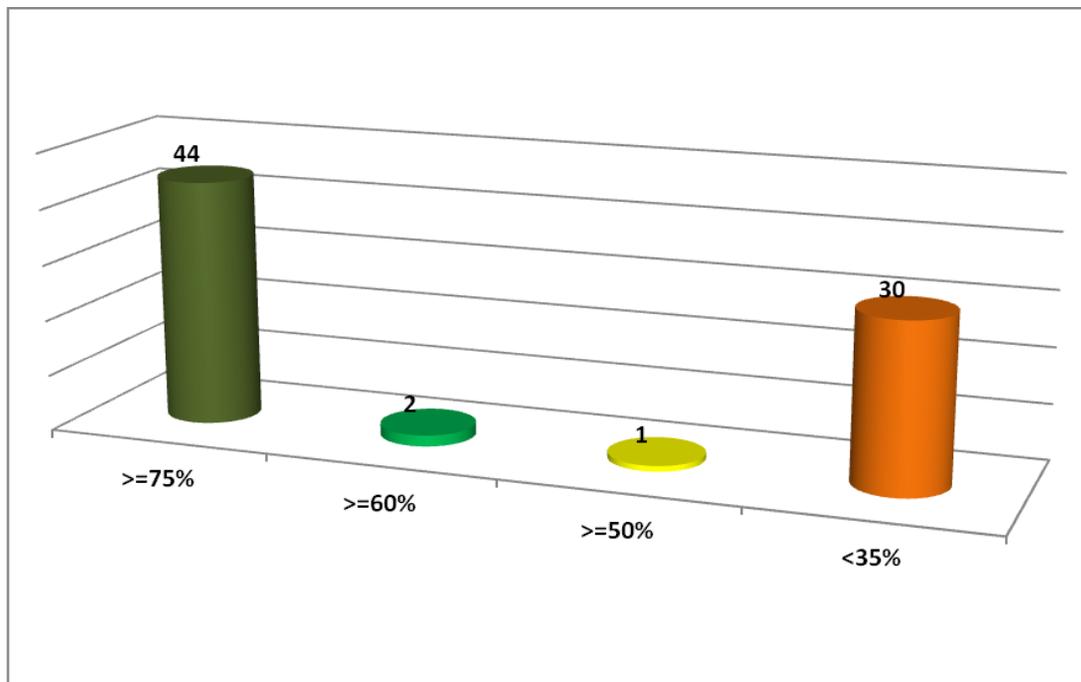
Secretaría de Educación  
Despacho

Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Mediante ordenanza No. 010-24-0346 del 22 de Marzo del 2017, a la Secretaría de Educación del Valle del Cauca se le reasignó otra meta de producto identificada con MP208010301: “Fortalecer las capacidades y habilidades investigativas 5000 niños y jóvenes del Valle del Cauca” y en consecuencia la SED tiene bajo su responsabilidad 88 metas de producto - MP, las cuales, en el periodo de evaluación reportan un nivel de ejecución aceptable teniendo en cuenta que gran parte de éste periodo fue dedicado a los ajustes de los proyectos, y a la definición de la contratación y al ajuste de los instrumentos de la planeación, como también, al redireccionamiento de los recursos financieros. Del total de las metas de la SED, 23 metas de producto, 26.1%, presentan un nivel de cumplimiento muy aceptable como resultado de la gestión y trabajo compartido con los municipios y las instituciones educativas. Estas metas de producto presentaron un nivel de cumplimiento del 100%.

Se aclara que por motivos de ajuste a las formulas de los formatos de evaluación del Plan indicativo y del plan de acción, por metodología del Departamento Administrativo de Planeación, (\*), 16 MP que no se habían programado y en consecuencia no presentan ningún avance, el sistema las califica con el 100%, toda vez que estas metas se postergan para los siguientes periodos.

Por su parte, 5 MP estuvieron en el rango de cumplimiento superior al 75%, 4 de ellas por encima del 90%. Así mismo, se logro obtener 2 MP con nivel de cumplimiento entre el rango del 60% al 75% y 1 MP se ubicó en el nivel de cumplimiento mayor a 50%.



Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaria de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.



## DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho

No obstante, de las metas que presentan niveles de cumplimiento, 30 MP se encuentran ubicadas en el nivel de cumplimiento por debajo del 35%, de ellas, 4 metas de producto contaron con algún avance en el indicador físico por debajo del 35% del nivel de cumplimiento y contaban con asignación de recursos. Las otras 26 metas de producto registraron un avance en el indicador físico de cero, por cuanto aún no presentaban ninguna ejecución presupuestal.

La Secretaría de Educación registra, en el periodo de evaluación, 11 metas de producto sin asignación de recursos por parte de la administración departamental y en consecuencia no presentan ningún avance en el indicador.

El reporte de la información de 2 Metas de producto referente al Programa de Alimentación Escolar - PAE, de acuerdo a la ordenanza del Plan de Desarrollo 2016 – 2019, y al POAI 2017 la ejecución y el reporte de la información quedó a cargo de la Secretaría de Educación.

### EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

El seguimiento a la ejecución presupuestal del 2017, con corte a 30 de Junio, muestra que la secretaria de Educación tiene 50 proyectos que impactan de forma directa y articulada a 62 metas de producto, con asignación de recursos en el presupuesto definitivo por valor de \$513.728 millones de pesos. Recursos provenientes del sistema general de participaciones: SGP, del sistema general de regalías: SGR, de recursos propios: ICLD, del crédito y del ministerio de educación nacional MEN, entre otros.

METAS DE PRODUCTO - PROYECTOS EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 30 Junio 2017					
ESTADO MP vs Proyectos	Número MP	Número Proyectos	Part. %	Ejecución Presupuestal Financiera	% Ejecución Pptal Finan
Proyectos con \$ Ppto.Definitivo	62	50	100%	\$ 513.728.962.688	100
Proyectos con Ejec.Finan \$	21	14	28,0	\$ 192.518.418.532	37,5
Proyectos sin Ejec.Finan \$	41	36	72,0	\$ 40.311.762.738	7,8

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Por su parte, de los 50 proyectos que contaron con recursos definitivos, hasta la fecha de evaluación, 14 proyectos (28.0%) presentaron ejecución financiera por valor de \$ 192.518 millones de pesos, aproximadamente, que corresponde al 37.5% de ejecución del presupuesto definitivo asignado. La gran mayoría de los recursos del presupuesto



## DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

*Secretaría de Educación*  
*Despacho*

definitivo provienen del sistema general de participaciones con el 84.4%, seguido por el Ministerio de Educación con el 6.1% y los recursos propios ICLD con el 5.3%, entre otros.

De los recursos de la ejecución financiera la mayor parte provienen de la fuente de financiación del SGP (92.7%), seguidos por los recursos propios ICLD con el 3.9% y los del MEN con el 3%. Los 14 proyectos que presentan avance en la ejecución financiera impactaron a 21 metas de producto. Los 36 proyectos restantes que no presentaron ejecución financiera, en el primer semestre, impactan 41 metas de producto. Estos proyectos comienzan a ejecutarse en el segundo semestre.

Los 14 proyectos que se referencian con ejecución financiera en el primer semestre de evaluación, 1 proyecto tiene un nivel de ejecución financiero del 100%, 1 proyectos está por encima del 90%; 2 proyectos cuentan con niveles de ejecución por encima del 50% de cumplimiento en su ejecución. Los restantes 10 proyectos están con niveles de cumplimiento por debajo del 35%. Se espera que el nivel de ejecución de estos proyectos alcance un porcentaje de cumplimiento óptimo en el transcurso del segundo semestre, teniendo en cuenta que ya están contratados y sólo resta el cumplimiento de la ejecución. De otra parte, los proyectos que tienen asignación de recursos y que aún no presentan niveles de ejecución, es porque se encontraban en el proceso contractual y/o de ejecución.

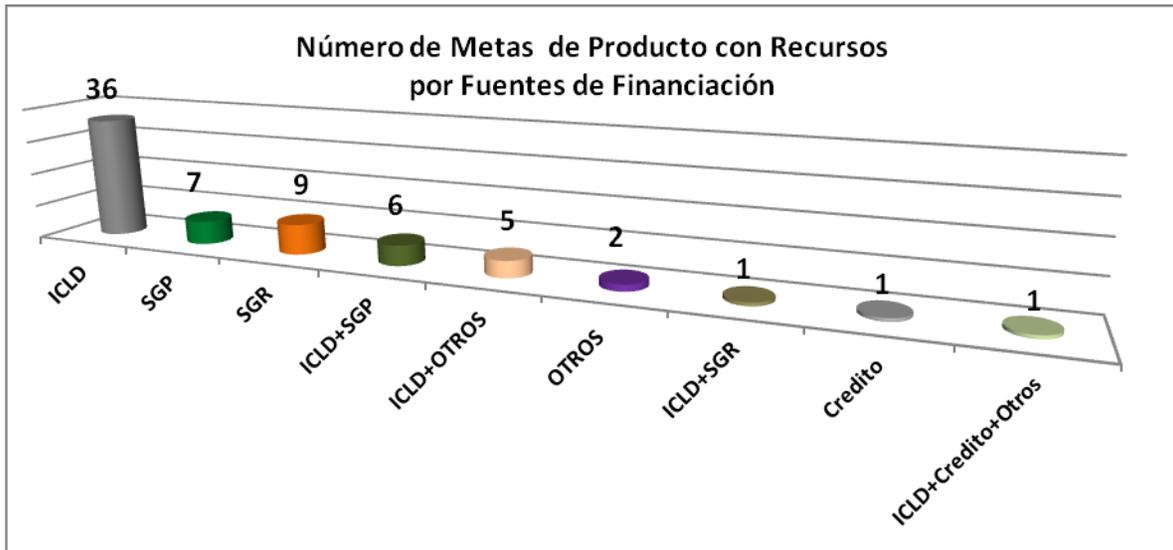
De otra parte, ante la escases de recursos propios para impactar una gran mayoría de metas de producto de la Secretaría de Educación, por orientación del despacho de la Gobernadora y del Departamento Administrativo de Planeación, en los meses de Mayo y Junio se hizo una articulación de transversalidad a 10 proyectos que cuentan con recursos y que tienen afinidad en el objetivo de los subprogramas para poder impactar el cumplimiento de 24 metas de producto, como también, se tiene contemplado con 4 proyectos, que hasta la fecha no cuentan con recursos, la articulación para impactar 10 metas de producto que no tienen recursos dentro del POAI. Se reitera que desde la Secretaría de Educación se harán los esfuerzos necesarios a través de gestión interadministrativa para apalancar el cumplimiento de la gran mayoría de las metas de producto.

En términos de la financiación de las metas de producto - MP, 36 contaron con asignación de recursos financieros propios de ingresos corrientes de libre destinación – ICLD; 7 MP tuvieron asignación del sistema general de participación SGP y 9 MP con recursos del sistema general de regalías. 6 MP contaron con recursos de dos fuentes de financiación: de ICLD más SGP y 5 con ICLD más Otros. 2 metas de producto están siendo financiadas con recursos de Otros, específicamente del MEN. Las restantes metas contaron con financiación del crédito y cofinanciación entre fuentes del ICLD, SGR y Otros.



# DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho



Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

De otra parte, se aclara que, según indicación del Departamento Administrativo de Planeación y la Secretaría de Hacienda, para evaluar el nivel de ejecución presupuestal no se tomará el total de la ejecución presupuestal porque este dato toma los saldos de CDP que no se han comprometido y otros ítems que no posibilita hacer la evaluación real de la ejecución, por ello, se hace la evaluación de la ejecución financiera que es la sumatoria de saldos de compromisos por pagar más los pagos efectivamente hechos.

## PLAN PLURIANUAL DE INVERSIONES VERSUS LA ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL

RECURSOS FINANCIEROS (\$)	TOTAL	Part. %	ICLD	Part. %	SGP	Part. %	SGR	Part. %	OTROS	Part. %	CREDITOS
PROG PLAN PLURIANUAL	497.350.516.265	6,1	30.372.502.507	88,1	438.246.661.000	5,3	26.343.967.008	0,5	2.387.385.750		0,0
PPTO INICIAL POAI	473.941.038.893	4,2	19.784.042.801	94,5	447.842.247.859	0,3	1.393.086.100	1,0	4.921.662.133		0,0
POAI Vs. Plan Plur %	95,3		65,1		102,2		5,3		206,2		
PPTO DEFINITIVO	513.728.962.688	5,3	27.475.031.404	84,4	433.812.740.379	1,2	6.397.665.869	6,1	31.367.598.260	3	14.675.926.776
Ppto. Def Vs. Plur %	103,3		90,5		99,0		24,3		1.313,9		
EJEC.FINANCIER A	192.518.418.532	3,9	7.599.412.159	92,7	178.476.102.001	0,3	624.874.999	3,0	5.818.029.373		0,0
Ejec.Vs.Ppto.Def. %	37,5		27,7		41,1		9,8		18,5		0,0
Ejec.Vs.Plan Plu. %	38,7		25,0		40,7		2,4		243,7		0,0

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.



## DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho

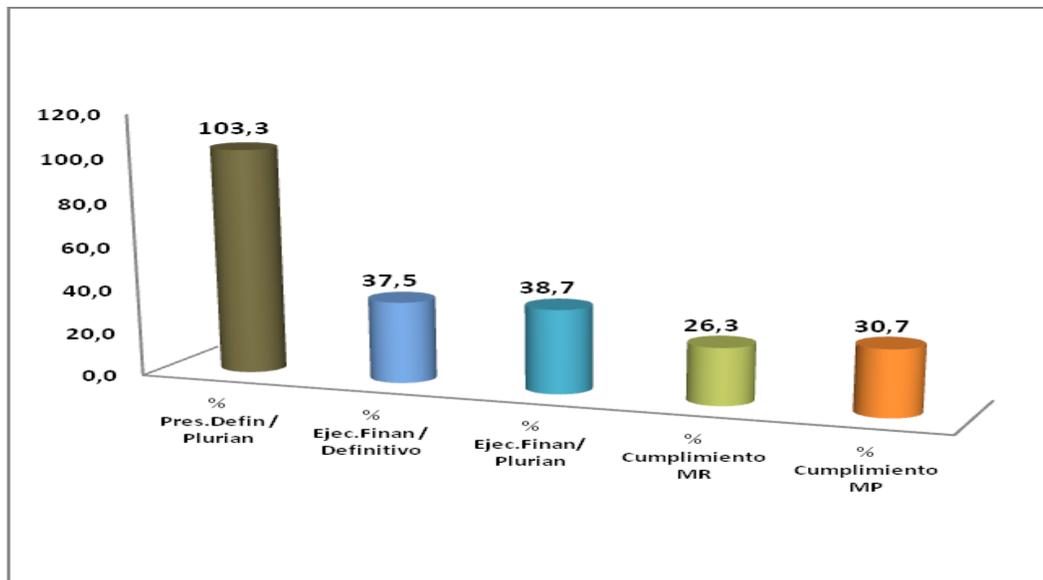
Con respecto a la asignación de recursos financieros de acuerdo a lo proyectado en el Plan Plurianual de Inversiones, en el año 2017, el POAI inicial representó el 95,3% de lo presupuestado en el plan de desarrollo y lleva el 103,3% del presupuesto definitivo frente al plan plurianual de inversión.

La ejecución financiera representó el 37,5% del presupuesto definitivo de la secretaria de educación.

### NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN INDICATIVO – Enero – Junio 2017

AVANCE NIVEL DE CUMPLIMIENTO	% Pres.Defin / Plurian	% Ejec.Finan / Definitivo	% Ejec.Finan/ Plurian	% Cumplimiento MR	% Cumplimiento MP
1 ENERO - 30 JUNIO	103,3	37,5	38,7	26,3	30,7

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.



Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Finalmente, la Secretaría de Educación en el periodo de análisis alcanzó los siguientes indicadores: el 103,3% del presupuesto definitivo con respecto a lo programado en el plan plurianual de inversiones, que fue aprobado en el Plan de Desarrollo 2016 – 2019. Ejecución financiera frente a los recursos reales que se le asignaron del 37.5% y frente a lo programado en el plan de desarrollo se alcanzó el 38.7%.



**DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA**  
**GOBERNACIÓN**

---

*Secretaría de Educación*  
*Despacho*

Por su parte, contando con los recursos financieros más la gestión que están haciendo las áreas de la secretaria de educación se logró obtener un nivel de cumplimiento del 26.3% en las metas de resultado y un 30.7% en las metas de producto. Resultados esperados si se tiene en cuenta las dificultades en la asignación de recursos y que el primer trimestre, la gran mayoría del tiempo, fue destinado al ajuste de proyectos y a la definición de la etapa contractual.

La Secretaría de Educación continuará haciendo las gestiones respectivas para ejecutar lo concerniente a los proyectos del sector en el año 2017. No obstante, la asignación de recursos financieros para los proyectos no depende de la secretaria de educación, por lo cual, se requiere que se garantice la asignación de los recursos en los tiempos requeridos a todos los proyectos de la SED para dar cumplimiento a los objetivos trazados en las metas de producto y metas de resultado.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA

**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación

Despacho

**AVANCES ALCANZADOS EN LAS PRINCIPALES METAS DE RESPONSABILIDAD DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN - SECTOR EDUCATIVO  
ENERO 1 – JUNIO 30 DE 2017**

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
<b>1</b>	<b>MP102010201</b>	Beneficiar 1.132 niños y niñas entre 0 y 6 años con atención integral en 12 municipios no certificados del Departamento del Valle durante el período de gobierno.	Durante el primer semestre de 2017 se reformuló el Proyecto de Atención Integral a la Primera Infancia.
<b>2</b>	<b>MP102010204</b>	Cualificar 42 Comités Municipales de Primera Infancia para la Implementación y Seguimiento de la Política Pública de Primera Infancia, en el período de gobierno.	Durante el primer semestre de 2017 se actualizó el Proyecto de Asistencia Técnica a Comités y Mesas municipales de Primera Infancia, así que hasta el momento solo se cuenta con los 8 comités cualificados durante el año pasado a través de asistencia técnica.
<b>3</b>	<b>MP104010101</b>	Beneficiar 32.794 estudiantes con almuerzo de las 50 Instituciones educativas oficiales que ingresen a la jornada única de los municipios no	La Secretaria de Educación realizó el proceso de contratación identificado SA-SED-0179-2016 a través de la modalidad selección abreviada, por la causal de bienes y servicios de características técnicas uniformes y de común utilización, según reglado por el artículo 2º numeral 2º literal a) de la Ley 1150 de 2007, siguiendo el procedimiento de adquisición a través de Bolsa de Productos. Para el efecto, la selección fue realizada a través del Mercado de Compras Públicas de la Bolsa Mercantil de Colombia, en la ciudad de Bogotá D.C.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		certificados del Departamento del Valle del Cauca durante el período de gobierno	<p>Se seleccionaron Operación 1, la firma comisionista REYCA S.A., que representa al mandante FUNDACION ACCION POR COLOMBIA; Operación 2, la firma comisionista COMFINAGRO S.A., que representa al mandante CONSORCIO CAPITALIÑOS PAE VALLE; Operación 3, la firma comisionista MERCADO Y BOLSA S.A., que representa al mandante UNION TEMPORAL ALIMENTANDO VALLE DEL CAUCA.</p> <p>PROYECTO Implementación del programa de alimentación escolar -PAE- en la Jornada Única en los E.E. oficiales de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca.</p> <p>Los 3 operadores mencionados atendieron 10.162 niños y niñas en los establecimientos educativos oficiales durante el mes de junio de 2017, con los 9.375 del año anterior da un total acumulado de 19.537.</p>
4	<b>MP104010102</b>	Elaborar en el 30% de las Instituciones (sedes) educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, el Diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura escolar durante el período de gobierno.	Para dar cumplimiento al plan de Gobierno, se han visitado 22 Instituciones Educativas con sus sedes, para elaborar el respectivo diagnóstico, teniendo en cuenta 149 IE, existentes en el año 2017. La Secretaría de Educación envió un grupo de profesionales idóneos, quienes visitaron 19 Municipios no Certificados, para realizar los respectivos diagnósticos y así cumplir con las metas de producto del Plan de Gobierno del primer trimestre y fortalecer institucionalmente los procesos administrativos de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca
5	<b>MP104010103</b>	Asesorar 50 Instituciones educativas (420	Durante el primer semestre del año se ha fortalecido la estrategia de implementación de la Jornada Única a través de gestión, la alimentación escolar, asignación de horas extras al personal docente de las áreas de lenguaje,



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		Docentes y directivos docentes) en la implementación de jornada única de los municipios no certificados del Valle del Cauca durante el período de gobierno	matemáticas, ciencias e inglés; además se formuló y estructuró el proyecto para el fortalecimiento de la infraestructura incorporando un componente de apoyo pedagógico a la JU.
<b>6</b>	<b>MP104010104</b>	Atender en 13 Municipios del Valle del Cauca las necesidades de infraestructura escolar nueva, durante el período de gobierno. (Candelaria, Pradera y Guacarí, colegios tipo 10)	<p>El MEN priorizó 10 Municipios (Bugalagrande, Candelaria, Dagua, El Cerrito, Ginebra, Guacarí, La Victoria, Pradera, Restrepo y Versailles), con 11 sedes educativas, Guacarí quedó con 2 sedes priorizadas. Se estructuró el proyecto "Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa para la Implementación de la Jornada Única Escolar del Departamento del Valle del Cauca" y se radicó en el Banco de Proyectos de la Secretaría de Infraestructura Departamental.</p> <p>Los 10 municipios y 11 sedes tienen presupuesto aprobado del Fondo Financiero de Infraestructura Educativa (FFIE).</p> <p>Están viabilizados 10 Municipios con 11 Sedes, de las 3 programadas Plan Indicativo.</p> <p>El proyecto tiene Concepto Favorable de Planeación Educativa, tiene PAC, y Liberación del Elemento PEP.</p> <p>Tiene Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP) y (RPC).</p> <p>El convenio entre la Gobernación del Valle del Cauca y el Fondo de Financiación de Infraestructura Educativa (FFIE), se está elaborando en el Departamento Administrativo Jurídico, después de firmado será remitido al FFIE, para así dar inicio a las obras. A Junio 2017, no ha sido devuelto firmado por Depto. Jurídico).</p> <p>El informe del avance en la Meta de Producto fue de (1) Municipio en el segundo trimestre de 2017.</p>
<b>7</b>	<b>MP104010105</b>	Dotar 50	Se estructuró el proyecto "Mejoramiento de los Ambientes Escolares de las



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca para el mejoramiento de los ambientes escolares durante el periodo de gobierno	<p>Instituciones Educativas Oficiales con Jornada Única en los 34 Municipios No Certificados del Valle del Cauca” y se radicó en el Banco de Proyectos de la Secretaría de Infraestructura Departamental.</p> <p>El proyecto tiene presupuesto aprobado del Fondo Financiero de Infraestructura Educativa (FFIE).</p> <p>Están priorizadas 20 Sedes, de las 20 programadas Plan Indicativo.</p> <p>El proyecto tiene Concepto Favorable de Planeación Educativa, tiene PAC, y Liberación del Elemento P.</p> <p>Tiene Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP) y (RPC).</p>
<b>8</b>	<b>MP104010201</b>	Entregar al 100% de los estudiantes matriculados anualmente en los grados 3°, 5°,7°, 9°, 10° y 11° de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, material de apoyo pedagógico textual y/o virtual, para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las	<p>Durante el primer semestre de 2017 inició la ejecución de proyecto: “Fortalecimiento de la calidad educativa para el desarrollo de competencias comunicativas en los docentes y estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca” con el cual se espera dar respuesta a este indicador.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA.	
<b>9</b>	<b>MP104010202</b>	Cualificar 3.000 Docentes en competencias básicas a través de la Implementación de un programa de formación del profesorado de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados. Durante el período de gobierno	<p>En el 2016 fueron 1250 docentes actualizados con Fundación Universidad del Valle a través del proyecto “Formación docente en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje y ciencias naturales en municipios no certificados del Valle del Cauca”</p> <p>Se solicita corregir este dato que por error de información se suministró.</p> <p>Así mismo, durante el primer trimestre de 2017 se afinaron los procesos contractuales para la ejecución de proyecto: “Fortalecimiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca mediante metodologías y estrategias para el desarrollo de competencias básicas”, en donde el componente de cualificación en competencias básicas se constituye en una de las actividades primordiales del proyecto.</p>
<b>10</b>	<b>MP104010203</b>	Atender 15.442 Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con discapacidad y/o talentos excepcionales del sistema educativo	Atender 15.442 Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con discapacidad y/o talentos excepcionales del sistema educativo regular con apoyos pedagógicos especializados, en el período de gobierno PROYECTO Fortalecimiento de la prestación del servicio educativo a los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, en el marco de la educación inclusiva, en los E.E oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca. Se firmó un convenio de asociación con la fundación Carvajal, el aporte de la fundación es de 312.106.041 y el valor con recursos del sistema general de participaciones es de



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		regular con apoyos pedagógicos especializados, en el período de gobierno	1.442.609.255 para un total de \$1.659.036.310. De este se firmo acta de inicio.Se hizo reunión con la fundación Carvajal para identificar las 10 instituciones a los cuales se les va a aplicar el índice de inclusión y para organizar la reunión de socialización de la presentación del proyecto con secretarios de educación y Gagem.Se encuentra en trámite de pago el primer desembolso.
<b>11</b>	<b>MP104010204</b>	Implementar en el 100% de los de los establecimientos educativos oficiales en el PEI, PEC, y PIER el Plan de Lectura y Escritura de acuerdo a las características subregionales, para el fortalecimiento de las competencias lectoras y escritoras de los estudiantes de los diferentes niveles de la educación de los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el período de gobierno.	Durante el primer semestre de 2017 se elaboró y estructuró el proyecto: "Formulación e implementación del Plan Departamental de lectura y escritura en los establecimiento educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca", se encuentra en ejecución.
<b>12</b>	<b>MP104010205</b>	Orientar al 100% de los Directivos /docentes de los	'Durante el primer trimestre de 2017, se formuló y estructuró el proyecto:"Fortalecimiento de las acciones pedagógicas de la biblioteca departamental (Convenio biblioteca) del Valle del Cauca"; con una asignación de



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados en la implementación en los PEI, PIER y PEC de las estrategias del Plan de Lectura y escritura para el mejoramiento de las competencias lectoras y escritoras, durante el período de gobierno.	recursos propios y comenzó su ejecución en el primer semestre del presente año.
14	MP104010207	Implementar un (01) programa "Talento Maestro" en la ETC Valle del Cauca, para destacar, incentivar, resaltar y premiar las buenas prácticas pedagógicas docentes y directivas docentes, incentivando la producción intelectual, cultural y artística, a través de becas de maestría,	<p>En el año 2016, se formuló, estructuró y presentó ante el OCAD PACIFICO, el proyecto: "Fortalecimiento de capacidades del talento humano para la educación e innovación mediante la formación de alto nivel en el Valle del Cauca", por valor de \$5.000 mil millones de pesos, el cual fue avalado para la entidad territorial Valle del Cauca.</p> <p>Durante el primer trimestre de 2017, el programa estableció los términos de la convocatoria de forma conjunta con la Universidad del Valle, ICETEX, Departamento de Planeación Departamental y Secretaria de Educación del Valle para la asignación de las becas de maestría y doctorado para la ETC Valle del Cauca, que se iniciará durante el segundo semestre del año. El número de becas de maestría es de 110 y 3 para doctorados, con Universidades que cuenten con Acreditación de Alta Calidad en la región.</p> <p>En la programación, para el año 2017, se tenía cero porque el proyecto fue formulado y agenciado por el Departamento Administrativo de Planeación y posteriormente se articuló a la Secretaria de Educación y a la Secretaria de</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		doctorados y pasantías, propiciando el bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de los educadores (vivienda, recreación y esparcimiento para el docente y sus familias), durante el período de gobierno.	Desarrollo Económico y Competitividad para generar impacto a las metas de las tres dependencias.
15	MP104010301	Implementar en 80 I.E. oficiales con bajo desempeño modelos pedagógicos a través de programa de formación de Directivos docentes y docentes del sector oficial para mejorar los resultados de Pruebas SABER 3°, 5°, 7° y 9 en el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje acordes con las expectativas sociales, culturales y	Durante el primer semestre de 2017, se formuló el proyecto “Formación de docentes y directivos/docentes de establecimientos educativos oficiales con más bajos índices de calidad, de los municipios no certificados del Valle del Cauca “, por valor de \$170.000.000 millones de pesos, el cual se espera ejecutar durante el siguiente semestre.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		ambientales del contexto, durante el período de gobierno.	
<b>16</b>	<b>MP104010302</b>	Orientar al 100% de los Directivos docentes de los I.E. Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para el ajuste de sus modelos pedagógicos, prácticas de evaluación, (prácticas pedagógicas), estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de las disciplinas, Anualmente.	Durante el primer semestre de 2017, se formuló el proyecto “Formación de docentes y directivos/docentes de establecimientos educativos oficiales con más bajos índices de calidad, de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, por valor de \$170.000.000 millones de pesos, el cual se espera ejecutar durante el siguiente semestre.
<b>17</b>	<b>MP104010401</b>	Orientar al 20% Directivos/docentes y docentes del sector oficial de los Establecimientos Educativos situados en las categorías C y	Durante el primer trimestre de 2017 se formulo el proyecto “Capacitación en estrategias didácticas a docentes y directivos/docentes de establecimientos educativos oficiales ubicados en categorías C y D de las pruebas Saber 11° de los municipios no certificados”, por valor de \$115.000.000 millones de pesos, el cual se espera ejecutar durante el siguiente semestre.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		D de las Pruebas SABER 11° "En estrategias didácticas para la formación disciplinar específica en las áreas del conocimiento, durante el período de gobierno.	
<b>18</b>	<b>MP104010402</b>	Promover en el 100% de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca, la participación e inscripción de estudiantes en las Olimpiadas Supérate con el SABER 2.0 grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11°, Anualmente.	<p>Durante el primer trimestre de 2017 se formuló el proyecto "Capacitación en estrategias didácticas a docentes y directivos/docentes de establecimientos educativos oficiales ubicados en categorías C y D de las pruebas Saber 11° de los municipios no certificados", por valor de \$115.000.000 millones de pesos, el cual se espera ejecutar durante el siguiente semestre.</p> <p>No obstante, entre enero y marzo, se realizó una avanzada en los encuentros con los rectores de las 149 instituciones oficiales y 106 no oficiales, los equipos de los ocho (08) GAGEM del departamento, la elaboración de orientaciones sobre las fases del programa "Supérate con el Saber 2.0", para sensibilizar y motivar la participación de todos los estudiantes de las instituciones educativas oficiales y no oficiales.</p>
<b>19</b>	<b>MP104010403</b>	Implementar Un (1) programa de formación docente de alto nivel (Postgrados) para beneficiar a los	<p>Durante el primer trimestres de 2017, se formuló el proyecto "Fortalecimiento de capacidades del talento humano para la educación e innovación mediante la formación de alto nivel en el Valle del Cauca", por valor de \$ 5.000 mil millones de pesos, el cual fue avalado por el OCAD, para ser desarrollado con recursos del Sistema General de Regalías –SGR- a partir del segundo semestre del año. En la programación, para el año 2017, se tenía cero porque el proyecto fue</p>



	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		docentes y directivos docentes de las instituciones educativas de los municipios no certificados, durante el período de gobierno	formulado y agenciado por el Departamento Administrativo de Planeación y posteriormente se articuló a la Secretaría de Educación y a la Secretaría de Desarrollo Económico y Competitividad para generar impacto a las metas de las tres dependencias.
<b>20</b>	<b>MP104010404</b>	Asesorar 149 Directivos docentes de los establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no certificados en capacidad científica, tecnología, innovación, y competitividad del Valle del Cauca con el fin de contar con grupos de niños, jóvenes y maestros desarrollando proyectos y actividades de investigación, en el período de gobierno	Durante el primer semestre de 2017, se formuló el proyecto “Construcción de una cultura de la Ciencias, tecnología e Innovación en niños, jóvenes, maestros y comunidad de todo el Departamento del Valle del Cauca”, por valor de \$ 5.000 mil millones de pesos, proyecto presentado por la Gobernación del Valle ante el OCAD Pacífico, el cual será operado a partir del tercer trimestre del presente año, por la Universidad del Valle, con recursos del Sistema General de Regalías-SGR-.
<b>21</b>	<b>MP104010502</b>	Lograr en 149	En el segundo semestre de 2016, se presentó y avaló con recursos propios el



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		establecimientos Educativos Oficiales de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca la participación de la Comunidad Educativa en los juegos deportivos escolares como complemento para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana competencia en el período de gobierno.	desarrollo del proyecto: "Desarrollo de los juegos del sector educativo en los municipios no certificados del Valle del Cauca", por valor de \$ 1.000 mil millones de pesos para ser ejecutado en la vigencia 2017; entre enero y marzo de 2017 se motivó a los establecimientos educativos para iniciar con el desarrollo de los juegos a nivel intramuros, se espera durante el segundo semestre continuar con las diferentes fases del proyecto.
22	MP104010503	Mantener 18 puntos vive digital plus en funcionamiento en los Establecimientos Educativos oficiales en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca asegurando su sostenibilidad en concurrencia con las alcaldías y Mintiό, anualmente.	<b>INFORMACION DE SERVICIOS INFORMATICOS.</b> en lo que respecta a servicios informáticos como son: mantenimiento correctivo y preventivo de los equipos instalados y conectividad a internet, los 18 puntos vive digital plus tienen estos recursos cubiertos en el aspecto tecnológico para que los puntos funcionen, esto con la ayuda de los recursos del MINTIC puesto que los mantenimientos y la conectividad hasta junio de 2018 corren por cuenta de ellos según convenio 2161665 de 3 de junio de 2016 suscrito entre la gobernación del Valle del Cauca y Fonade:  Que para lograr la continuidad de la operación de los Puntos Vive Digital y fortalecer el trabajo de capacitación en TIC, que se desarrolla en los mismos, se definió la implementación de la Fase 3 (PVD Fase 3) cuyo objetivo dentro del Plan Vive Digital 2014-2018 consiste en mantener en operación los Puntos Vive Digital, y la cual busca que la administración de los PVD se desarrolle a cargo de los Entes Territoriales (EJECUTOR) y el Ministerio TIC aporta el servicio de



	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
			<p>conectividad, mantenimiento de la infraestructura técnica, apoyo en el componente de apropiación, reposición y sistema de administración y control, teniendo en cuenta la articulación de diversos actores de la siguiente forma: i) Fase 0: contempló la instalación de 71 Puntos Vive Digital, a través de un modelo por oferta con FONADE quien realizó la Gerencia del proyecto; ii) Fase 1: la estrategia se enmarca bajo un modelo por Demanda, con el objetivo de empoderar a las comunidades en sus regiones, así como a las mismas Entidades Públicas estimulándolas por medio de la demanda; iii) Fase 2: Incorpora al modelo tradicional de Puntos Vive Digital algunas características y componentes adicionales que además de garantizar el acceso a las TIC y la formación de competencias digitales básicas, crea espacios innovadores para que la población estudiantil y la comunidad generen competencias en el desarrollo de software, aplicaciones, animación y producción de contenidos, con el fin de alcanzar un mayor impacto en el desarrollo de la región gracias a la mediación de las TIC.</p> <p><b>INFORMACION DE CALIDAD</b> Durante el primer trimestre de 2017, a través del Convenio Interadministrativo N° 2161665 suscrito entre el Fondo Financiero de Proyectos de Desarrollo FONADE y el Departamento del Valle del Cauca, se está garantizando conectividad y formación en los puntos Vive Digital Plus hasta el mes de julio de 2017.</p> <p>Con la ejecución de este convenio se han beneficiado 20 municipios en Educación e igual número de establecimientos educativos oficiales, impactando en la educación de 32.000 mil estudiantes.</p> <p>Para dar continuidad al funcionamiento y cumplimiento de la meta y por direccionamiento de la Sra. Gobernadora del departamento, el proyecto debe ser formulado y estructurado por la Secretaria de Telemática, la articulación con la Secretaria de Educación se surte a través de enlace con Servicios Informáticos.</p>
23	<b>MP104010504</b>	Ejecutar un plan de asistencia técnica anual de la	Esta meta ha tenido un cumplimiento parcial del 20% en las actividades de asistencia técnica, debido a que a la fecha se encuentra el proyecto en el trámite precontractual, solicitud del CDP, Durante el primer semestre las actividades de



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca	asistencia se han ejecutado mediante la organización de las agendas coordinadas con base en lo plasmado en el plan de asistencia técnica 2017. De un total de 197 actividades contempladas en el plan de asistencia técnica, en el primer semestre se han ejecutado 39. Es importante resaltar, que aunque no se cuenta con los recursos necesarios, las diferentes áreas de la Secretaría de Educación han ejecutado las actividades de asistencia técnica acudiendo a otras alternativas y recursos, situación que no ha permitido alcanzar los avances significativos en la meta.
<b>24</b>	<b>MP104010505</b>	Orientar al 100 por ciento de directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca en el fortalecimiento de una Cultura de la Evaluación (análisis resultados de pruebas, SIE, ruta de mejoramiento y evaluación del desempeño docentes 1278) durante el periodo de gobierno.	Durante el primer trimestre de 2017, fue formulado y estructurado el proyecto: "Fortalecimiento de una cultura de la evaluación, para el mejoramiento de la calidad educativa, en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los 34 municipios no certificados", para ser ejecutado con recursos propios en el año 2017, el valor del proyecto es de \$75 millones de pesos, el cual está siendo ejecutado desde el segundo trimestre del año en curso.
<b>26</b>	<b>MP104010507</b>	Fortalecer 40	No se cuenta con un proyecto asociado a esta meta; no obstante, se están



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		experiencias significativas en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, (con recursos) en el período de gobierno.	realizando acciones por gestión parte del equipo en las cuales se le da a conocer a los maestros la ruta “del saber hacer” para fortalecer sus experiencias significativas.
<b>27</b>	<b>MP104010508</b>	Asesorar 149 Directivos docentes de las Instituciones educativas de los municipios no certificados del Departamento En el ajuste de los PEI, PEC, PIER, Ruta de Mejoramiento (PMI), áreas de Gestión (Directiva, Académica, Administrativa y Financiera, Comunitaria), anualmente.	Durante el primer trimestre de 2017 se formulo y estructuro el proyecto “Apoyo a la gestión de la calidad educativa para la mejora de la prestación del servicio educativo en los establecimientos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, por valor de \$320 millones de pesos; al momento se encuentra en ejecución en un 37% de avance.
<b>28</b>	<b>MP104010509</b>	Realizar 4 Foros Educativos Regionales en la	Esta meta no cuenta con un proyecto asociado; sin embargo se están adelantando acciones por gestión para el desarrollo del XVI Foro Educativo Departamental 2017 “EDUCACION PARA LA PAZ: escuelas, comunidades y



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		Entidad Territorial Certificada Valle del Cauca, con el fin de reflexionar sobre el estado de la educación y hacer recomendaciones para el mejoramiento y Cobertura de la educación, en el período de gobierno.	territorios”.
29	<b>MP104010510</b>	Implementar en 149 Establecimientos Educativos Oficiales el Plan de Medios y uso de TICS, en los municipios no certificados, durante el período de gobierno	Durante el primer trimestre de 2017, se formuló y estructuró el proyecto: “Implementación del Plan de Medios y Tic en los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, por valor de \$30 millones. A la fecha se ha logrado avanzar en el acopio de los planes de medios y tic reportados por las instituciones educativas para su respectiva lectura, análisis, valoración y/o ajustes respectivos.
30	<b>MP104010511</b>	Suministrar a 550 sedes educativas oficiales de los municipios no certificados conectividad a internet, durante el período de gobierno	se atendieron 58 sedes educativas entre el 15 de junio y 30 de junio con el contrato interadministrativo 2066 de mayo 24 de 2017 por 245 millones con el proveedor E.R.T. Se van a poder atender más sedes educativas (entre 150 y 200 depende de los precios si la sede es rural o es urbana) con la adición de recursos propios que hizo la señora gobernadora por 1437 millones que se encuentra en revisión de planeación educativa para radicar en planeación departamental, la idea es ejecutar este recurso desde julio de 2017. Adicional a esto el MEN gestionó brindar internet a 10 sedes educativas toda la vigencia y hoy anunció que la ministra girará recursos para conectividad prontamente.



**DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA**  
**GOBERNACIÓN**

*Secretaría de Educación*  
*Despacho*

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
<b>31</b>	<b>MP104010601</b>	Cualificar 400 Docentes del sector oficial en la Cátedra de Estudios Afrocolombiano para articular los planes de estudio de los PEI, PER Y PIER de las comunidades educativas de los municipios no certificados, durante el periodo de gobierno	Durante el primer semestre de 2017 se formuló y estructuró el proyecto: "Fortalecimiento de la Cátedra de Estudios afro colombianos en los establecimientos educativos de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca", por valor de \$100 millones de pesos pero aún no se inicia su ejecución.
<b>32</b>	<b>MP104010602</b>	Formular el plan integral para la implementación efectiva de la cátedra de estudios afrocolombianos en todas las instituciones Educativas del Valle del cauca durante el periodo de gobierno.	Durante el primer trimestre de 2017 se formuló y estructuró el proyecto: "Fortalecimiento de la Cátedra de Estudios afro colombianos en los establecimientos educativos de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca", por valor de \$100 millones de pesos, pero aun no inicia su ejecución.
<b>34</b>	<b>MP104020101</b>	Beneficiar al 100%	Beneficiar al 100% de estudiantes con alimentación escolar priorizados en la



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		de estudiantes con alimentación escolar priorizados en la matrícula oficial de los niveles de educación Preescolar y Básica primaria, zona urbana y rural, de los municipios no certificados anualmente	matrícula oficial de los niveles de educación Preescolar y Básica primaria, zona urbana y rural, de los municipios no certificados anualmente  PROYECTO Implementación del programa de alimentación escolar PAE, en los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.  Los 3 operadores mencionados atendieron 81.525 niños y niñas en los establecimientos educativos oficiales durante el mes de junio de 2017. La matrícula a 30 de marzo priorizada de transición y básica primaria son 57.917 estudiantes incluye (jornadas mañana y tarde de educación regular, no se incluye la población indígena) y la matrícula hasta séptimo grado a junio 30 son 81.525
<b>35</b>	<b>MP104020102</b>	Beneficiar al 50% de estudiantes con kit escolar, estratos 0,1 y 2 de los niveles de Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media registrados en el SIMAT, zona urbana y rural de los municipios no certificados durante el período de gobierno.	Beneficiar al 50% de estudiantes con kit escolar, estratos 0,1 y 2 de los niveles de Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media registrados en el SIMAT, zona urbana y rural de los municipios no certificados durante el período de gobierno.  A través del contrato de suministro No. 083.3-18-11- 1021 del 2 de marzo de 2.017 con la unión temporal PARCUATRO por valor de \$3.499.445.745 se dotó a los niños y niñas de los establecimientos educativos oficiales de los niveles de Preescolar, básica primaria, básica secundaria registrados en el SIMAT con kit escolar.  Este proyecto se encuentra ejecutado. Se han entregado 108.080, Kits escolares, la matrícula de 0 a 11 con corte a 30 de junio es de 126.055 niños y niñas.
<b>36</b>	<b>MP104020103</b>	Beneficiar al 50 % de estudiantes con transporte escolar	Hasta la fecha durante el año 2017 no se asignaron recursos para este proyecto. Se está formulando un proyecto con recursos de regalías.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		del nivel de Preescolar, Básica y media, zona rural de los municipios no certificados durante el período de gobierno.	
<b>37</b>	<b>MP104020104</b>	Cualificar a 541 agentes educativos de primera infancia en los municipios no certificados durante el período de gobierno.	Durante el primer semestre de 2017, se formuló y estructuró el proyecto: "Fortalecimiento de la atención educativa a la primera infancia en los municipios no certificados del Valle del Cauca", por valor de \$250 millones de pesos, para ser ejecutado a partir del segundo semestre del año.
<b>38</b>	<b>MP104020105</b>	Orientar al 100% de los directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales asistencia técnica para el ajuste, deconstrucción y/o resignificación de los sistemas institucionales de evaluación durante el período de gobierno.	Durante el primer semestre de 2017, se formuló y estructuró el proyecto: "Asistencia para el ajuste, construcción y/o deconstrucción de los Sistemas Institucionales de Evaluación en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca", por valor de \$99 millones de pesos; el proyecto se encuentra en ejecución. Se encuentra en construcción la herramienta para la revisión de los SIEE.
<b>39</b>	<b>MP104020201</b>	Cofinanciar a 149	La S.E.D. se encuentra al día en el pago de los servicios públicos de las



**DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA**  
**GOBERNACIÓN**

*Secretaría de Educación*  
*Despacho*

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		Establecimientos educativos oficiales el pago de los servicios públicos ubicados en los municipios no certificados cada año	instituciones educativas.
<b>40</b>	<b>MP104020202</b>	Retener 8.909 estudiantes matriculados del nivel preescolar, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año.	PROYECTO Fortalecimiento a la prestación del servicio educativo a la población escolar de los municipios no certificados del Valle del Cauca  AVANCE: La matrícula de preescolar con corte SIMAT anexo 6A al 30 de Junio de 2017 está en 8.928 estudiantes.  La población matriculada en el nivel preescolar, en el sistema educativo oficial se atiende en las instituciones educativas de los municipios no certificados con los recursos del Sistema General de Participaciones.
<b>41</b>	<b>MP104020203</b>	Retener 60.771 estudiantes matriculados del nivel de Básica primaria, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año	PROYECTO Fortalecimiento a la prestación del servicio educativo a la población escolar de los municipios no certificados del Valle del Cauca  AVANCE: La matrícula de básica primaria con corte SIMAT anexo 6A al 30 de Junio de 2017 es de 54.494 estudiantes.  La población matriculada en nivel de Básica primaria, en el sistema educativo oficial se atiende en las instituciones educativas de los municipios no certificados con los recursos del Sistema General de Participaciones girados por el Ministerio de Educación Nacional
<b>42</b>	<b>MP104020204</b>	Retener 47.157 estudiantes matriculados del	PROYECTO Fortalecimiento a la prestación del servicio educativo a la población escolar de los municipios no certificados del Valle del Cauca



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		nivel de Básica secundaria, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año	AVANCE: La matrícula de básica secundaria con corte SIMAT anexo 6A al 30 de Junio de 2017 es de 47.117 estudiantes.  La población matriculada en nivel de Básica secundaria, en el sistema educativo oficial se atiende en las instituciones educativas de los municipios no certificados con los recursos del Sistema General de Participaciones girados por el Ministerio de Educación Nacional.
43	MP104020205	Retener 15.122 estudiantes matriculados del nivel de Educación media, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año	PROYECTO Fortalecimiento a la prestación del servicio educativo a la población escolar de los municipios no certificados del Valle del Cauca AVANCE: La matrícula de educación media con corte SIMAT anexo 6A al 30 de Junio de 2017 es de 15.516 estudiantes. La población matriculada en nivel de Educación media, en el sistema educativo oficial se atiende en las instituciones educativas de los municipios no certificados con los recursos del Sistema General de Participaciones girados por el Ministerio de Educación Nacional OBSERVACION: Las metas de producto 104020202, 104020203, 104020204, 104020205, tienen el mismo proyecto que es formulado por el Grupo de Gestión Financiera y beneficia a toda la población escolar por nivel educativo.
44	MP104020206	Garantizar a 8.481 estudiantes jóvenes y adultos la continuidad de ciclos II al VI, cada año.	Durante el primer semestre de 2017, se formuló y estructuró el proyecto: "Fortalecimiento a la prestación del servicio educativo a la población escolar de los municipios no certificados del Valle del Cauca", por valor de \$6.500 millones de pesos; actualmente se encuentra en proceso de licitación pública.
45	MP104020301	Implementar el 25% del plan de educación rural 2032 en el fortalecimiento de los modelos	Durante el primer trimestre de 2017, se formuló y estructuró el proyecto: "Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos productivos en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados"; por valor de \$ 953 millones de pesos, su ejecución se



**DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA**  
**GOBERNACIÓN**

*Secretaría de Educación*  
*Despacho*

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		educativos flexibles pertinentes a los contextos escolares y necesidades de la población durante el periodo de gobierno	prevé a partir del segundo semestre del año.
<b>46</b>	<b>MP104020302</b>	Fortalecer en 87 Establecimientos Educativos oficiales de la zona rural la articulación de la media con la educación terciaria, el desarrollo de especialidades acordes a los contextos educativos y el otorgamiento del carácter de formación técnica agropecuaria, durante el período de gobierno.	Durante el primer trimestre de 2017, se formuló y estructuró el proyecto: “Apoyo educativo a la población rural de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, por valor de \$ 407 millones de pesos. Se espera continuar avanzando a partir del segundo trimestre del año.
<b>49</b>	<b>MP104020501</b>	Atender a 1.500 jóvenes y adultos analfabetas con el	PROYECTO Apoyo a la población analfabeta a través de modelos flexibles pertinentes en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		modelo ESPERE (Escuelas para el perdón y la reconciliación), en los municipios no certificados en el período de gobierno-	<p>La atención de esta población se hace por operadores contratados directamente por el Ministerio de Educación Nacional. Se tienen para este año 990 cupos en el momento se esta haciendo la focalización.</p> <p>El operador para este año es la Universidad Tecnológica del Oriente de Bucaramanga.</p> <p>La población matriculada en el ciclo I es de se inicio 201 jóvenes y adultos, mas los 2.413 del año 2015 para un total de 2.614.</p> <p>NOTA : En la formulación de esta meta no se debió identificar la metodología a utilizar para atender a la población joven y adulta, ya que esta puede cambiar de acuerdo a los criterios definidos por el Ministerio de Educación Nacional, a partir de la fecha se consolidaran toda la matricula de esta población atendida con las diferentes metodologías</p>
50	MP105050102	Elaborar en la Institución Educativa IDEBIC, el diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura escolar durante el período de gobierno.	<p>Para dar cumplimiento al plan de Gobierno, se hizo necesario planear 2 visitas a las educativas para elaborar el respectivo diagnóstico, pero solo se pudo visitar la institución IDEBIC del Municipio de Florida, donde se constató que la cocina y el comedor son construcciones nuevas de 166.M2 , con 2 cuartos de almacenamiento de alimentos y 3 mesones con cerámica, la cocina cuenta con el menaje suficiente para la preparación de los alimentos esta sede está bien la otra sede es la Carola Bueno, esta visita la hizo un técnico idóneo quien realizo el respectivo diagnóstico y así cumplir con las metas de producto del Plan de Gobierno y fortalecer institucionalmente los procesos administrativos de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca.</p>
51	MP105050103	Atender en la Institución Educativa IDEBIC las necesidades de infraestructura escolar nueva, en las sedes indígenas de	<p>El informe del avance en la Meta de Producto fue el 0.5 PORQUE SOLO SE HIZO LA VISITA, lo cual representa el 0,5%, en el primer trimestre de 2017, de (31 de Marzo de de 2017 AL 30 DE Junio de 2017).</p> <p>El aumento de este porcentaje se reflejará después de iniciadas las obras</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		El Dovio, Jamundí y Vijes durante el período de gobierno.	
<b>53</b>	<b>MP105050105</b>	Cualificar 102 etnoeducadores indígenas en competencias básicas a través de la Implementación de un programa de formación del profesorado de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados, durante el período de gobierno.	Durante el primer trimestre de 2017, se formuló y estructuró el proyecto: "Fortalecer el sistema educativo indígena propio SEIP, a través del acompañamiento, apoyo a los currículos propios, a los proyectos pedagógicos productivos y dotación de canastas educativas en la IE IDEBIC", por valor de \$125.170.000 millones de pesos; se espera iniciar su ejecución a partir del segundo semestre del presente año.
<b>54</b>	<b>MP105050106</b>	Entregar al 100% de los estudiantes indígenas matriculados anualmente en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11° de la Institución Educativa IDEBIC, material de	Durante el primer trimestre de 2017, se formuló y estructuró el proyecto: "Fortalecer el sistema educativo indígena propio SEIP, a través del acompañamiento, apoyo a los currículos propios, a los proyectos pedagógicos productivos y dotación de canastas educativas en la IE IDEBIC", por valor de \$125.170.000 millones de pesos; se espera iniciar su ejecución a partir del segundo semestre del presente año.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		apoyo pedagógico textual y/o virtual, para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA.	
<b>55</b>	<b>MP105050107</b>	Implementar un programa de formación docente de alto nivel (Postgrados) para beneficiar a los directivos y docentes etno-educadores indígenas de la Institución educativa IDEBIC, durante el período de gobierno.	A través del proyecto de Formación de alto nivel se espera beneficiar en un 30% a los grupos étnicos. Se espera iniciar el programa a partir del segundo semestre del año.
<b>56</b>	<b>MP105050108</b>	Implementar el 25% del plan de educación rural 2032	Durante el primer semestre de 2017, se formuló y estructuró el proyecto: "Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos



**DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA**  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		en el fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio SEIP, durante el período de gobierno.	pedagógicos productivos en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados”; por valor de \$ 953 millones de pesos, su ejecución se prevé a partir del segundo semestre del año y a través del mismo se espera apoyar por gestión el fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio SEIP.
<b>57</b>	<b>MP105050109</b>	Fortalecer en la Institución Educativa IDEBIC, la articulación de la media con la educación terciaria, el desarrollo de especialidades acordes a los contextos educativos y el otorgamiento del carácter de formación técnica agropecuaria, durante el período de gobierno.	Durante el primer semestre de 2017, se formuló y estructuró el proyecto: “Fortalecer el sistema educativo indígena propio SEIP, a través del acompañamiento, apoyo a los currículos propios, a los proyectos pedagógicos productivos y dotación de canastas educativas en la IE IDEBIC”, por valor de \$125.170.000 millones de pesos; se espera iniciar su ejecución a partir del segundo trimestre del presente año.
<b>58</b>	<b>MP105050110</b>	Promover en la Institución Educativa IDEBIC prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia	Durante el primer trimestre de 2017, se formulo y estructuró el proyecto: “Fortalecer el sistema educativo indígena propio SEIP, a través del acompañamiento, apoyo a los currículos propios, a los proyectos pedagógicos productivos y dotación de canastas educativas en la IE IDEBIC”, por valor de \$125.170.000 millones de pesos; se espera iniciar su ejecución a partir del segundo semestre del presente año.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz, durante el período de gobierno.	
<b>59</b>	<b>MP105050111</b>	Impulsar en la Institución Educativa IDEBIC, la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas durante el período de gobierno.	Esta meta aunque no cuenta con un proyecto asociado se desarrollara por gestión a partir del segundo semestre del presente año.
<b>60</b>	<b>MP205030102</b>	Orientar a 149 Directivos Docentes de los EE oficiales municipios no certificados del Valle del Cauca, en la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en los PEI, PEC y PIER, durante el periodo de gobierno.	Durante el primer trimestre del 2017, se formuló y estructuró el proyecto: "Fortalecimiento de la cultura ambiental desde los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca", por valor de \$200 millones de pesos, el cual se inició a partir del segundo trimestre del año.
<b>61</b>	<b>MP205030113</b>	Formular el Plan de Acción Departamental de	Durante el primer trimestre de 2017, se formulo y estructuró el proyecto: "Fortalecer el sistema educativo indígena propio SEIP, a través del acompañamiento, apoyo a los currículos propios, a los proyectos pedagógicos



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		Educación Ambiental del Valle del Cauca, en el período de gobierno.	productivos y dotación de canastas educativas en la IE IDEBIC”, por valor de \$125.170.000 millones de pesos; se espera iniciar su ejecución a partir del segundo semestre del presente año.
<b>62</b>	<b>MP206010101</b>	Crear un fondo de subsidio para la educación terciaria, debidamente financiado, durante el periodo de gobierno.	PROYECTO  Fortalecimiento de los centros de educación regional de educación superior- CERES- en el Valle del Cauca.  Este proyecto en el año 2017 está se encuentra formulado por \$250.00.000. Además se destinaron 300.000.000 que a la fecha no han sido asignados.  Se está solicitando nuevamente el CDP.
<b>63</b>	<b>MP206010104</b>	Implementar un programa "los más porras del Valle del Cauca", para beneficiar a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales egresados de la educación media, que no hayan sido beneficiados de otros programas, con becas durante la duración de sus estudios.	Durante el primer trimestre de 2017, se elaboraron los criterios y matriz de asignación de los cupos para los estudiantes de los 42 municipios del departamento, que potencialmente se bonificarían de las becas los más porras del Valle; así mismo, se realizó una adición de recursos por \$600 millones de pesos para realizar el semestre cero de reforzamiento de los estudiantes beneficiados Se realizó el lanzamiento del programa y se espera para el segundo semestre del año iniciar el proceso de selección de los estudiantes y la iniciación de los estudios con la Universidad del Valle.
<b>64</b>	<b>MP206010108</b>	Crear un	Aunque el proyecto “Fortalecimiento de la Educación Terciaria en el Valle del



**DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA**  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		observatorio para la educación terciaria del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	Cauca” no cuenta con recursos asociados por parte del departamento, por gestión con la Universidad del Valle, el INTEP de Roldanillo, el Institución Universitaria Departamental de Bellas Artes y el SENA se establecerán alianzas estratégicas para implementar el observatorio para la educación terciaria en el departamento.
<b>65</b>	<b>MP206020101</b>	Capacitar el 10% de los docentes del sector oficial de los municipios no certificados del Valle en "INNOVACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLES“ a través de un programa de formación y cualificación durante el periodo de gobierno.	Durante el primer trimestre de 2017 y a través del Proyecto: “Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés”, aprobado por el OCAD Pacifico por valor de \$5.000 mil millones de pesos (recursos provenientes del Sistema General de Regalías), se ha logrado avanzar en la cualificación del profesorado a través del operador del Proyecto Fundación Universidad del Valle. Al momento se encuentran en proceso de cualificación 550 docentes.
<b>66</b>	<b>MP206020102</b>	Formar 1.550 estudiantes en el nivel B1 de ingles, de las instituciones educativas oficiales del Departamento	Durante el primer trimestres de 2017 se formuló el Proyecto:” Formación en inglés Go-Valle Bilingual Cities Palmira, Buga, Buenaventura, Cartago, Tuluá”, el cual no fue aprobado por el OCAD Pacifico por valor de \$3.000 mil millones de pesos. Sin embargo, a través del proyecto: “Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés”, el cual está en ejecución con recursos del SGR , se ha logrado avanzar en la cualificación de



	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		del Valle del Cauca	1.018 estudiantes de los programas de Formación Complementaria de las Escuelas Normales Superiores.
<b>67</b>	<b>MP206020103</b>	Formar 4.000 estudiantes en inglés de primaria, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca	A esta meta está asociado el proyecto: “Fortalecimiento de las competencias en el idioma inglés a estudiantes de básica primaria de los establecimientos educativos oficiales del Valle del Cauca”, el cual no se ha estructurado.
<b>68</b>	<b>MP206020104</b>	Formar 100 docentes de primaria en inglés, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.	Durante el primer semestre de 2017 y a través del Proyecto: “Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés”, aprobado por el OCAD Pacífico por valor de \$5.000 mil millones de pesos (recursos provenientes del Sistema General de Regalías), se ha logrado avanzar en la cualificación del profesorado a través del operador del Proyecto Fundación Universidad del Valle, cualificación que se espera finalice en el mes de julio de 2017.
<b>69</b>	<b>MP206020201</b>	Dotar el 50% de los Establecimientos Educativos del sector oficial de los municipios no certificados del Valle de material y recursos didácticos para el desarrollo de competencias básicas en la enseñanza del inglés durante el periodo de	Durante el primer semestre de 2017 y a través del Proyecto: “Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés”, aprobado por el OCAD Pacífico por valor de \$5.000 mil millones de pesos (recursos provenientes del Sistema General de Regalías), se ha logrado avanzar en lograr la autorización por parte del Ministerio de Educación Nacional para la impresión y duplicación de Kit en inglés para los establecimientos educativos del departamento. Se espera durante el segundo semestre de 2017 hacer entrega de la dotación.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		gobierno	
70	MP206020202	Asesorar en el 40% de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle, en el ajuste de los planes de estudio de los PEI PEC y PIER para la inclusión de una segunda lengua, durante el periodo de gobierno	<p>Durante el primer semestre de 2017 y a través del Proyecto: “Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés”, aprobado por el OCAD Pacífico por valor de \$5.000 mil millones de pesos (recursos provenientes del Sistema General de Regalías), se ha logrado avanzar en el ajuste de los PEI. Se destaca que el alcance de la meta de producto obedece a las IE que han logrado implementar la Jornada Única y bajo criterios establecidos por el MEN fue necesario incorporar en los planes de estudio visibilizando la inclusión del idioma inglés y su respectiva asignación académica.</p> <p>Se toma como referencia las IE que en la actualidad se encuentran implementando la JU y que son 28. (Se espera alcanzar un universo de 30 IE para 2017 que equivalen a los 20% del total programadas para el cuatrienio que son 60 IE).</p>
71	MP206020203	Promover que 18 docentes de área de inglés de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle, (con nivel A2 - B1), participen de un Programa de Inmersión para el dominio y apropiación de una segunda lengua, durante el periodo de	<p>Durante el primer semestre de 2017 y a través del Proyecto: “Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés”, aprobado por el OCAD Pacífico por valor de \$5.000 mil millones de pesos (recursos provenientes del Sistema General de Regalías), se preparó la planeación de la inmersión de los docentes en el exterior por un período no superior a dos meses en EEUU.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		gobierno.	
72	<b>MP206020204</b>	Formular e implementar la política pública de bilingüismo en el Departamento de acuerdo a la Ordenanza 345 de 2012.	Durante el primer trimestres de 2017 y a través del Proyecto: “Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés”, aprobado por el OCAD Pacífico por valor de \$5.000 mil millones de pesos (recursos provenientes del Sistema General de Regalías); se espera avanzar en la conformación de las mesas durante el segundo semestre de 2017 para el establecimiento de la política regional con la participación de diversos actores.
73	<b>MP209010501</b>	Establecer un convenio con instituciones de educación Terciaria para fortalecer el emprendimiento y la competitividad en la educación media del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.	Esta meta se adelantará por gestión.
74	<b>MP209010502</b>	Impulsar en el 100% de las Instituciones educativas oficiales la Cátedra de Emprendimiento de los municipios no certificados, la formulación y desarrollo de proyectos de	Durante el primer semestre de 2017, se formuló y estructuró el proyecto: “Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en la instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, por valor de \$ 220 millones de pesos, los cuales fueron asignados por recursos propios y se espera continuar su implementación a partir del segundo semestre del presente año.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		emprendimiento y unidades productivas, durante el periodo de gobierno.	
<b>75</b>	<b>MP301010106</b>	Establecer dos alianzas estratégicas con entidades externas para el desarrollo del plan de bienestar de la secretaria de educación en el periodo de gobierno.	proyecto matriculado en junio/17 en revisión planeación educativa, la idea es ejecutarlo en el mes de julio/17
<b>76</b>	<b>MP301010107</b>	Generar un diagnostico para caracterizar las necesidades del bienestar adscrito a la sed durante el cuatrienio (Bienestar Docente)	proyecto matriculado en junio/17 en revisión planeación educativa, la idea es ejecutarlo en el mes de julio/17
<b>77</b>	<b>MP301010108</b>	Organizar 280 metros lineales de soportes documentales de archivos de gestión y fondos acumulados de la Secretaria de Educación del Valle	proyecto matriculado en junio/17 en revisión planeación educativa, la idea es ejecutarlo en el mes de julio/17



**DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA**  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		del Cauca durante el periodo de gobierno	
78	<b>MP301010109</b>	Fortalecer al 100 % los Sistemas de información de apoyo a la gestión En la Secretaria de Educación del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	Proyecto matriculado en junio/17 en revisión planeación educativa, la idea es ejecutarlo en el mes de julio/17 se van a comprar equipos de computo que se requieren para el buen funcionamiento de la S.E.D. este proyecto se va a hacer con recursos del cuarto piso
79	<b>MP301010110</b>	Fortalecer a 149 Instituciones educativas oficiales con asistencia Técnica Financiera anualmente en el periodo de gobierno	Proyecto matriculado en junio/17 proyecto en revisión planeación educativa, la idea es ejecutarlo en el mes de julio/17 de todas formas los profesionales del área financiera atienden a las instituciones educativas en lo que respecta a los fondos educativos y con dificultad están al día.
80	<b>MP301010119</b>	Articular en 100% el sistema de la Gestión de la Calidad de la SED al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de la Gobernación el Valle del Cauca	se ha avanzado desde la gestión en los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Se presentó a Planeación Educativa el proyecto denominado “Articular en 100% el sistema de la Gestión de la Calidad de la SED al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de la Gobernación el Valle del Cauca” por un valor de \$3000.000.000=, quien le dio la respectiva viabilidad y lo remitió al Departamento Administrativo de Planeación.</li><li>• El Departamento administrativo de Planeación emitió concepto favorable al proyecto</li><li>• Se informa desde la Secretaría de Planeación que el Presupuesto del proyecto es de \$100.000.000 y no por \$300.000.000; como inicialmente se había presupuestado.</li><li>• Se solicitó ante la Secretaría de Hacienda, el post-pre quien ya lo asignó con el siguiente rubro 1105/1-1001/2-321352/0230101010300000/02000460000, por</li></ul>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
			un valor de \$100.000.000= • Se solicita mediante oficio nuevamente el concepto favorable del proyecto por \$100.000.000= ya que el presupuesto fue rebajado • Se tiene por parte del Departamento administrativo de Planeación el Concepto favorable del Proyecto por \$100.000.000=
81	<b>MP301010305</b>	Cualificar el 25% del personal administrativo de las aéreas del conocimiento que permitan el fortalecimiento de sus competencias durante el cuatrienio	Seguimos en un 4%, ya que se tienen programadas las actividades para los meses de Agosto y Septiembre, con el apoyo que consiguió el doctor Edinson Tigreros.
82	<b>MP301010702</b>	Fortalecer institucionalmente el 100% los procesos administrativos de la secretaria de educación departamental del valle del cauca en el periodo de gobierno.	El informe del avance en la Meta de Producto fue el 100% en Segundo trimestre de 2017 (31 de Marzo de 2017 al 30 de Junio de 2017).  Para dar cumplimiento al plan de Gobierno, se hizo necesario fortalecer las áreas de la Secretaría de Educación, de un total de 19 aéreas se fortalecieron 19, con profesionales y Técnicos idóneos, para cumplir con las Metas de Producto del Plan de Gobierno fortaleciendo institucionalmente los procesos administrativos de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca.  En este orden de ideas se obtuvo un avance físico del 100%, de las metas establecidas para el Primer trimestre de 2017, de Enero al 31 de Marzo del 2017. $19/19=1*100=100\%$ .
83	<b>MP303010304</b>	Orientar a 149 Directivos Docentes de los EE oficiales	Durante el primer trimestre de 2017, se formuló y estructuró el proyecto: "Fortalecimiento de la Cultura ambiental desde los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca",



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		municipios no certificados del Valle Cauca en la formulación, implementación, seguimiento y evaluación del Plan Escolar de Gestión del Riesgo PEGR , durante el período de gobierno.	por valor de \$200 millones de pesos, los cuales fueron asignados por recursos propios y se espera iniciar su implementación a partir del segundo semestre del presente año.
<b>84</b>	<b>MP307040101</b>	Promover en 149 Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz, durante el periodo de gobierno	Durante el primer trimestre de 2017, se formuló y estructuró el proyecto:” Fortalecimiento de la competencias ciudadanas que promuevan la sana convivencia y la democratización de la vida escolar en los municipios no certificados” por valor de \$405 millones de pesos; los cuales fueron asignados por recursos propios y se espera iniciar su implementación a partir del segundo semestre del presente año.
<b>85</b>	<b>MP307040102</b>	Promover en 149 Establecimientos Educativos Oficiales	Durante el primer trimestre de 2017, se formuló y estructuró el proyecto:”Implementación de la cátedra de paz en los municipios no certificados del Valle del Cauca”, por valor de \$125 millones de pesos; los cuales fueron



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
**GOBERNACIÓN**

Secretaría de Educación  
Despacho

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		la Implementación de la Cátedra de Paz , la resolución pacífica del conflicto y el respeto por los derechos humanos, durante el período de gobierno	asignados por recursos propios y se espera iniciar su implementación a partir del segundo semestre del presente año.
86	<b>MP307040103</b>	Orientar 149 Directivos Docentes en la implementación de los comités de convivencia escolar y la cátedra de paz, durante el periodo de gobierno	Durante el primer trimestre de 2017, se formuló y estructuró el proyecto:” Fortalecimiento de la competencias ciudadanas que promuevan la sana convivencia y la democratización de la vida escolar en los municipios no certificados” por valor de \$405 millones de pesos; los cuales fueron asignados por recursos propios y se espera iniciar su implementación a partir del segundo semestre del presente año. En la actualidad se han realizado acciones con 104 IE y se espera cubrir la totalidad de las mismas, toda vez que esta reglado por ley su implementación y funcionamiento.
87	<b>MP307040104</b>	Orientar al 100 por ciento de los docentes en Estrategias Pedagógicas para atender a la población escolar victima del conflicto armado y desplazamiento forzoso durante el período de gobierno	PROYECTOImplementación de acceso y permanencia en el sistema educativo a las poblaciones víctimas del conflicto en condiciones de vulnerabilidad en municipios no certificados del Valle del Cauca.Este proyecto se encuentra formulado por \$40.000.000 tiene CDP y liberación del elemento PEP, esta para proceso de contratación.
92	<b>MP208010301</b>	Fortalecer las	A esta meta está asociado el Proyecto: “Construcción de una cultura de la



**DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA**  
**GOBERNACIÓN**

*Secretaría de Educación*  
*Despacho*

	<b>CODIGO META PRODUCTO</b>	<b>DESCRIPCION DE LA META</b>	<b>EVALUACION CUALITATIVA</b>
		capacidades y habilidades investigativas 5000 niños y jóvenes del Valle del Cauca.	ciencia, tecnología e innovación en niños, jóvenes, maestros y comunidad de todo el departamento del Valle del Cauca”, el cual fue aprobado por el OCAD PACIFICO para los años 2017-2018, por valor de \$ 5.000 millones de pesos, recursos provenientes del SGR; se espera iniciar su implementación a partir del segundo semestre del presente año.