



PLAN DE ACCION AÑO 2016
INFORMACION BASICA DEL SUPROGRAMA - CORTE AL 20160101

| Item | Código | Descripción |
|---------------------|--------|---|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION |
| Eje | 1 | Fortalecimiento Institucional con un gobierno responsable y participativo. |
| Objetivo Específico | 12 | Fortalecer la seguridad, la convivencia ciudadana, la justicia y la participación social y democrática durante el periodo de gobierno |

| Item | Código | Descripción |
|-------------|--------|--|
| Programa | 121 | Valle del Cauca, unidos por un territorio en PAZ |
| Subprograma | 12102 | Promoción y prevención para la convivencia |

| Meta de PRODUCTO (Código y Descripción de la Meta - Indicador de la Meta: Nombre, Fórmula, Línea de Base y Valores Programados y Alcanzados - Proyecto) | | Nombre | Fórmula | Línea de Base | AÑO | 2016 | PROYECTO | |
|---|---------|--|---|---|------|------|----------|---|
| MP | 1210209 | Cualificar 94 agentes educativos en resolución y mediación de conflictos, priorizando los establecimientos educativos con mayor índice de violencia escolar en el periodo de gobierno. | Cualificación de agentes educativos resolución y mediación de conflictos, | Sumatoria de número de agentes educativos cualificados en resolución y mediación de conflictos, | 0 | 0 | 0,00% | FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS QUE PROMUEVAN LA SANA CONVIVENCIA Y DEMOCRATIZACIÓN DE LA VIDA ESCOLAR EN MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA |
| MP | 1210210 | Cualificar 156 docentes en ciudadanía en el periodo de gobierno. | Cualificación de docentes en ciudadanía | Sumatoria de número de docentes cualificados en ciudadanía | 30 | 0 | #!DIV/0! | |
| MP | 1210211 | Dotar 164 Establecimientos Educativos oficiales con material pedagógico y didáctico relacionado con la Educación en Derechos Humanos en el periodo de gobierno. | Dotación de material pedagógico y didáctico en Derechos Humanos a los establecimientos educativos oficiales | Sumatoria de número de establecimientos educativos oficiales dotados con material pedagógico y didáctico relacionado con la | 60 | 0 | #!DIV/0! | |
| | | #N/A | #N/A | #N/A | #N/A | | #!DIV/0! | |

Secretario, Gerente, Director encargado de validar el reporte.

BERNARDO SANCHEZ SOTO

SECRETARIO

Funcionario encargado de elaborar el reporte (Responsable)

JOSÉ LUIS ARGOTE VEGA - LILIANA DEL SOCORRO MIER

PROFESIONAL ESPECIALIZADO -

Firma



Gobernación

PLAN DE ACCION AÑO 2016
COSTOS DEL SUBPROGRAMA - CORTE AL 20160101

Código: FO-M1-p1-02

Version: 2

Fecha de Aprobación:

Página

| Item | Código | Descripción | | Item | Código | Descripción | |
|---------------------|--------|---|--|-------------|--------|--|--|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION | | Programa | 121 | Valle del Cauca, unidos por un territorio en PAZ | |
| Eje | 1 | Fortalecimiento Institucional con un gobierno responsable y participativo. | | Subprograma | 12102 | Promoción y prevención para la convivencia | |
| Objetivo Especifico | 12 | Fortalecer la seguridad, la convivencia ciudadana, la justicia y la participación social y democrática durante el periodo de gobierno | | | | | |

Datos de la Meta de Producto (Código, Descripción y Recursos por fuente financiera)

| Código | Descripción | Recursos Financieros | TOTAL | | Ingresos corrientes de libre destinación | Rentas Caidas | Sistema General de Participaciones | Estampillas | Otras fuentes | Recursos Propios Institutos Descentralizados | Recursos obtenidos por gestión |
|--|--|------------------------|---------------|--|--|---------------|------------------------------------|-------------|---------------|--|--------------------------------|
| | | | | | | | | | | | |
| MP 1210209 | Cualificar 94 agentes educativos en resolución y mediación de conflictos, priorizando los establecimientos educativos con mayor índice de violencia escolar en el periodo de gobierno. | Progr. Plan Pluria | 0,00 | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | 30.000,000,00 | | 30.000,000,00 | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur % | #DIV/0! | | #DIV/0! | | 0,00% | | | 0,00% | |
| | | Ppto. Definitivo | 30.000,000,00 | | 30.000,000,00 | | 0,00% | | | 0,00% | |
| | | Ppto. Def Vs. Plur % | #DIV/0! | | #DIV/0! | | 0,00% | | | 0,00% | |
| MP 1210210 | Cualificar 156 docentes en ciudadanía en el periodo de gobierno. | Ejecutado | 0,00 | | | | | | | | |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. % | 0,00% | | 0,00% | | | | 0,00% | | |
| | | Progr. Plan Pluria | 0,00 | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | 0,00 | | 0,00 | | | | | 0,00% | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00% | | 0,00% | | 0,00% | | | 0,00% | |
| MP 1210211 | Dotar 164 Establecimientos Educativos oficiales con material pedagógico y didáctico relacionado con la Educación en Derechos Humanos en el periodo de gobierno. | Ppto. Definitivo | 0,00 | | | | | | | | |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | | 0,00% | | | | 0,00% | | |
| | | Ejecutado | 0,00 | | 0,00 | | | | | 0,00% | |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | | 0,00% | | | | | 0,00% | |
| | | Progr. Plan Pluria | 0,00 | | | | | | | | |
| #N/A | | Asignado POAI | 0,00 | | 0,00 | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00% | | 0,00% | | | | | 0,00% | |
| | | Ppto. Definitivo | 0,00 | | | | | | | | |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | | 0,00% | | | | | 0,00% | |
| | | Ejecutado | 0,00 | | | | | | | | |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | | 0,00% | | | | | 0,00% | |
| | | Progr. Plan Pluria | 0,00 | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | 0,00 | | 0,00 | | | | | 0,00% | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00% | | 0,00% | | | | | 0,00% | |
| | | Ppto. Definitivo | 0,00 | | | | | | | | |
| TOTAL AÑO | | Ejecutado | 0,00 | | 0,00 | | | | | | |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | | 0,00% | | | | | 0,00% | |
| | | Progr. Plan Pluria | 0,00 | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | 30.000,000,00 | | 30.000,000,00 | | | | | 0,00% | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | #DIV/0! | | #DIV/0! | | 0,00% | | | 0,00% | |
| SECRETARIO, GERENTE, DIRECTOR ENCARGADO DE VALIDAR EL REPORTE. | | Ppto. Definitivo | 30.000,000,00 | | 30.000,000,00 | | | | | | |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | #DIV/0! | | #DIV/0! | | | | | 0,00% | |
| | | Ejecutado | 0,00 | | 0,00 | | | | | 0,00% | |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | | 0,00% | | | | | 0,00% | |
| | | Progr. Plan Pluria | 0,00 | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| Secretario, Gerente, Director encargado de validar el reporte. | BERNARDO SANCHEZ SOTO | SECRETARIO |
| Funcionario encargado de elaborar el reporte (Responsable) | JOSÉ LUIS ARGOTE VEGA - LILIANA DEL SOCORRO MIER ANGEL | PROFESIONAL ESPECIALIZADO - UNIVERSITARIO |
| | Nombre | Cargo |
| | Nombre | Cargo |
| | Firma | Firma |



Gobernación

PLAN DE ACCION AÑO 2016
INFORMACION BASICA DEL SUPROGRAMA - CORTE AL 20160101

Código: FO-MI-P1-02
 Versión: 2
 Fecha de Aprobación:
 Página

| Item | Código | Descripción |
|---------------------|--------|---|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION |
| Eje | 1 | Fortalecimiento institucional con un gobierno responsable y participativo. |
| Objetivo Especifico | 13 | Fortalecer en el Departamento y promover en los municipios la capacidad gerencial, administrativa, financiera y el desempeño institucional. |

| Item | Código | Descripción |
|-------------|--------|---|
| Programa | 131 | Capacidad institucional y organizacional al servicio de la comunidad |
| Subprograma | 13103 | Soluciones de Tecnologías de la Información y Comunicación - TIC y Sistemas Administrativos para la Gestión Pública |

| Código | | Descripción | Nombre | Formula | Línea de base | AÑO | 2016 | PROYECTO |
|--|---------|---|---|--|---------------|-------------------------|------------|--|
| Meta de PRODUCTO (Código y Descripción de la Meta - Indicador de la Meta: Nombre, Fórmula, Línea de Base y Valores Programados y Alcanzados - Proyecto) | | | | | | | | |
| MP | 1310325 | Contar con 5 subsistemas de información funcionando y apoyando la gestión de la Secretaría de Educación Departamental en el periodo de gobierno. | Subsistemas de información apoyando la gestión de la Secretaría de Educación Departamental. | Sumatoria de número de subsistemas de información apoyando la gestión de la Secretaría de Educación Departamental. | 3 | Programado Alcanzado | #DIV/0! | FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL. NO ASIGNARON RECURSOS |
| MP | 1310326 | Fortalecer los procesos de gestión documental de historias laborales (8,000), archivos de gestión (16 oficinas) y Fondos acumulados (2) de la S.E.D., para su optima conservación y consulta en el periodo de gobierno. | Fortalecimiento de los procesos de gestión documental de la Secretaría de Educación Departamental | Sumatoria de procesos de gestión documental implementados en la S.E.D. (3 procesos: historias laborales, archivos de gestión y | 0 | Programado Alcanzado | #DIV/0! | FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL. |
| MP | 1310327 | Dos mantenimientos de la plataforma tecnológica de la S.E.D. para el optimo funcionamiento de los procesos de gestión de calidad, en el periodo de gobierno. | Optimización de la plataforma tecnología de la S.E.D. en los procesos de gestión de calidad | Sumatoria mantenimiento de la Plataforma tecnológica de la S.E.D. | 0 | Programado Alcanzado | #DIV/0! | FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL. |
| MP | 1310328 | Brindar asistencia y acompañamiento a 164 Establecimientos Educativos oficiales para el fortalecimiento de su capacidad de gestión en el periodo de gobierno. | Capacidad de gestión de los establecimientos educativos oficiales | Sumatoria de número de establecimientos educativos oficiales fortalecidos en su capacidad de gestión | 151 | Programado Alcanzado | #DIV/0! | APOYO A LA GESTION FINANCIERA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA NO ASIGNARON RECURSOS |
| MP | 1310329 | Fortalecer los procesos administrativos / pedagógicos de los 8 grupos de apoyo a la gestión educativa municipal GAGEMs y al grupo de apoyo a la gestión educativa indígena GAGEI en el periodo de gobierno. | Procesos administrativos y pedagógicos de los GAGEMs y GAGEI | Sumatoria de número de GAGEMs y GAGEI fortalecidos en procesos administrativos y pedagógicos | 0 | Programado Alcanzado | 8 0,00% | FORTALECIMIENTO A LOS GRUPOS EDUCATIVOS DE APOYO MUNICIPAL GAGEM Y GAGEI DEL VALLE DEL CAUCA. (SE ASIGNARON 50.000.000) |

Secretario, Gerente, Director encargado de validar el reporte. **BERNARDO SANCHEZ SOTO** Nombre **SECRETARIO** Cargo

Funcionario encargado de elaborar el reporte (Responsable) **JOSÉ LUIS ARGOTE VEGA - LILIANA DEL SOCORROMIER ANGEI** Nombre **PROFESIONAL ESPECIALIZADO - UNIVERSITARIO** Cargo *[Firma]* Firma



**PLAN DE ACCION AÑO 2016
COSTOS DEL SUBPROGRAMA - CORTE AL 20160101**

| Item | Código | Descripción | Item | Código | Descripción |
|---------------------|--------|---|-------------|--------|--|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION | Programa | 131 | Capacidad institucional y organizacional al servicio de la |
| Eje | 1 | Fortalecimiento Institucional con un gobierno responsable y participativo. | Subprograma | 13103 | Soluciones de Tecnologías de la Información y Comunicación Administrativas para la Gestión Pública |
| Objetivo Específico | 13 | Fortalecer en el Departamento y promover en los municipios la capacidad gerencial, administrativa, financiera y el desempeño institucional. | | | |

Datos de la Meta de Producto (Código, Descripción y Recursos por fuente financiera)

| Código | Descripción | Recursos Financieros | TOTAL | Ingresos corrientes de libre destinación | Rentas Cedidas | Sistema General de Participaciones | Estampillas | Otras fuentes | Recursos Propios Institutos Descentralizados | Recu |
|----------------------|--|------------------------|---------------|--|----------------|------------------------------------|-------------|---------------|--|------|
| MP 1310329 | Fortalecer los procesos administrativos / pedagógicos de los 8 grupos de apoyo a la gestión educativa municipal GAGEMs y al grupo de apoyo a la gestión educativa indígena GAGEI en el periodo de gobierno | Progr. Plan Pluria | 0,00 | 0,00 | | | | | | |
| | | Asignado POAI | 50.000.000,00 | 50.000.000,00 | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur % | #DIV/0! | #DIV/0! | | | | | | |
| | | Ppto. Definitivo | 50.000.000,00 | 50.000.000,00 | | | | | | |
| | | Ppto. Def Vs. Plur % | #DIV/0! | #DIV/0! | | | | | | |
| | | Ejecutado | 0,00 | 0,00 | | | | | | |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. % | 0,00% | 0,00% | | | | | | |
| | | Progr. Plan Pluria | 0,00 | 0,00 | | | | | | |
| | | Asignado POAI | 50.000.000,00 | 50.000.000,00 | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | #DIV/0! | #DIV/0! | | | | | | |
| Ppto. Definitivo | 50.000.000,00 | 50.000.000,00 | | | | | | | | |
| Ppto. Def Vs. Plur | #DIV/0! | #DIV/0! | | | | | | | | |
| Ejecutado | 0,00 | 0,00 | | | | | | | | |
| Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | 0,00% | | | | | | | | |
| TOTAL AÑO | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| Secretario, Gerente, Director encargado de validar el reporte. | BERNARDO SANCHEZ SOTO | SECRETARIO | |
| | Nombre | Cargo | Firma |
| Funcionario encargado de elaborar el reporte (Responsable) | JOSÉ LUIS ARGOTE VEGA - LILIANA DEL SOCORRO MIER ANGEL | PROFESIONAL ESPECIALIZADO - UNIVERSITARIO | |
| | Nombre | Cargo | Firma |



Gobernación

PLAN DE ACCION AÑO 2016
INFORMACION BASICA DEL SUPROGRAMA - CORTE AL 20160101

Código: FO-M1-P1-02
 Versión: 2
 Fecha de Aprobación:
 Página

| Item | Código | Descripción |
|---------------------|--------|---|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION |
| Eje | 2 | Unidos por una sociedad incluyente y equitativa; hagámoslo bien. |
| Objetivo Especifico | 21 | Mejorar la oferta y el acceso a bienes, servicios y derechos fundamentales, en términos de calidad y pertinencia. |

| Item | Código | Descripción |
|-------------|--------|--|
| Programa | 211 | Gestión transparente e integración de sectores en oferta y acceso a bienes y servicios a grupos poblacionales |
| Subprograma | 21101 | Oferta y acceso a bienes y servicios intersectoriales para grupos poblacionales: Primera Infancia , infancia, adolescencia, juventud y familia |

| Código | | Descripción Meta al 2015 | Nombre | Formula | Linea de base | AÑO | 2016 | PROYECTO |
|--------|---------|--|---|--|---------------|-------------------------|----------|--|
| MP | 2110117 | Formar 65 docentes en Atención Integral a la primera infancia (docentes del nivel pre-escolar) en el periodo de gobierno. | Formación de docentes en atención Integral a la primera infancia | Sumatoria de número de docentes formados en atención Integral a la primera infancia | 84 | Programado Alcanzado | 422 0 | FORTALECIMIENTO DE LA ATENCION EDUCATIVA A LA PRIMERA INFANCIA DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS VALLE DEL CAUCA ASIGNARON RECURSOS 50.000.000 |
| MP | 2110118 | Ofrecer 80 cupos por año en el nivel pre-escolar sector oficial para la atención educativa de niños y niñas de cuatro años de edad. | Atención de niños y niñas de cuatro años atendidos en el nivel pre-escolar sector oficial | Sumatoria de número de niños y niñas de cuatro años atendidos en el nivel pre-escolar sector oficial | 940 | Programado Alcanzado | 0 | FORTALECIMIENTO DE LA ATENCION EDUCATIVA A LA PRIMERA INFANCIA DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS VALLE DEL CAUCA |
| MP | 2110119 | Suministrar 995.522 raciones de desayunos escolares a estudiantes del nivel preescolar priorizando la población en situación de vulnerabilidad, en el periodo de gobierno. | Raciones de desayunos escolares a estudiantes del nivel preescolar del sector oficial. | Sumatoria de raciones de desayunos escolares a estudiantes del nivel preescolar p | N.D. | Programado Alcanzado | #DIV/0! | MEJORAMIENTO DEL ACCESO Y PERMANENCIA A TRAVÉS DE COMPLEMENTOS ALIMENTICIOS DE LA POBLACION ESCOLAR EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA |
| MP | 2110120 | Beneficiar anualmente 3.660 estudiantes de primaria de la zona rural con transporte escolar , durante el periodo de gobierno. | Transporte escolar a estudiantes de primaria de la zona rural . | Sumatoria de número estudiantes de primaria de la zona rural beneficiados con transporte escolar | N.D. | Programado Alcanzado | #DIV/0! | IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIA DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ZONA RURAL DE LOS ESTABLECIMIENTOS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA |
| MP | 2110121 | Suministrar 6.662.125 raciones de desayunos escolares a estudiantes de básica primaria durante el periodo de gobierno. | Raciones de Desayunos escolares a estudiantes del nivel básica primaria del sector oficial. | sumatoria de numero de Raciones de Desayunos escolares a estudiantes del nivel básica primaria del sector oficial. | N.D. | Programado Alcanzado | #DIV/0! | MEJORAMIENTO DEL ACCESO Y PERMANENCIA A TRAVÉS DE COMPLEMENTOS ALIMENTICIOS DE LA POBLACION ESCOLAR EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA |



PLAN DE ACCION AÑO 2016
INFORMACION BASICA DEL SUPROGRAMA - CORTE AL 20160101

Código: FO-M1-P1-02
Versión: 2
Fecha de Aprobación:
Página

| Item | Código | Descripción |
|---------------------|--------|---|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION |
| Eje | 2 | Unidos por una sociedad incluyente y equitativa; hagámoslo bien. |
| Objetivo Especifico | 21 | Mejorar la oferta y el acceso a bienes, servicios y derechos fundamentales, en términos de calidad y pertinencia. |

| Item | Código | Descripción |
|-------------|--------|---|
| Programa | 211 | Gestión transparente e integración de sectores en oferta y acceso a bienes y servicios a grupos poblacionales |
| Subprograma | 21101 | Oferta y acceso a bienes y servicios intersectoriales para grupos poblacionales: Primera Infancia, infancia, adolescencia, juventud y familia |

| Meta de PRODUCTO (Código y Descripción de la Meta - Indicador de la Meta: Nombre, Formula, Línea de Base y Valores Programados y Alcanzados - Proyecto) | | Nombre | Formula | Línea de base | AÑO | 2016 | PROYECTO |
|---|--|--|---|---------------|-------------------------------------|----------------|---|
| Código | Descripción Meta al 2015 | Nombre | Formula | Línea de base | AÑO | 2016 | PROYECTO |
| MP 2110134 | Beneficiar a los mejores estudiantes del último grado de educación media con 400 cupos en educación superior a través de los Centros Regionales de Educación Superior - (CERES), en el periodo de gobierno | Cupos en educación superior a estudiantes del último grado de educación media. - CERES | Sumatoria de número de estudiantes del último grado de educación media beneficiados con cupos en educación superior - (CERES) | 50 | Programado Alcanzado | 50 | FORTALECIMIENTO DE LOS CENTROS DE EDUCACION REGIONAL DE EDUCACION SUPERIOR CERES EN EL VALLE DEL CAUCA SE ASIGNARON 50.000.000 |
| #N/A | #N/A | #N/A | #N/A | #N/A | Programado Alcanzado % Avance | | FORTALECIMIENTO PROGRAMA SER PILO PAGO PROYECTO NUEVO SE ASIGNARON 250.000.000 |
| MP 2110139 | Aumentar a 2.760 (27) la matrícula oficial de la población víctima del conflicto registrada en el aplicativo SIMAT (Sistema de Información de Matrícula) en el periodo de gobierno. | Estudiantes matriculados y registrados como víctima del conflicto | No Estudiantes matriculados y registrados como víctima del conflicto | 2733 | Programado Alcanzado % Avance | 2.760 0,00% | IMPLEMENTACION DE ACCESO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO A LAS POBLACIONES VICTIMAS DEL CONFLICTO EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA SE ASIGNARON 50.000.000 |

| | | |
|--|--|---|
| Secretario, Gerente, Director encargado de validar el reporte. | BERNARDO SANCHEZ SOTO | SECRETARIO |
| Funcionario encargado de elaborar el reporte (Responsable) | JOSÉ LUIS ARGOTE VEGA - LILIANA DEL SOCORRO MIER | PROFESIONAL ESPECIALIZADO - UNIVERSITARIO |
| | Nombre | Cargo |
| | Nombre | Cargo |
| | Firma | Firma |



Gobernación

PLAN DE ACCION AÑO 2016
COSTOS DEL SUBPROGRAMA - CORTE AL 20160101

Código: FO-M1-P1-02

Version: 2

Fecha de Aprobación:

Página

| Item | Código | Descripción | | Item | Código | Descripción | |
|---------------------|--------|---|--|-------------|--------|--|--|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION | | Programa | 211 | Gestión transparente e integración de sectores en oferta y acceso a bienes y a grupos poblacionales | |
| Eje | 2 | Unidos por una sociedad incluyente y equitativa; hagámoslo bien. | | Subprograma | 21101 | Oferta y acceso a bienes y servicios intersectoriales para grupos poblacionales Primera Infancia, infancia, adolescencia, juventud y familia | |
| Objetivo Especifico | 21 | Mejorar la oferta y el acceso a bienes, servicios y derechos fundamentales, en términos de calidad y pertinencia. | | | | | |

Datos de la Meta de Producto (Código, Descripción y Recursos por fuente financiera)

| Código | Descripción | Recursos Financieros | TOTAL | Ingresos corrientes de libre destinación | Rentas Cedidas | Sistema General de Participaciones | Estampillas | Otras fuentes | Recursos Propios Institutos Descentralizados | Recursos obtenidos en gestión |
|--------|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| MP | Beneficiar 521 estudiantes de básica secundaria de la zona rural con transporte escolar año 2012. | Progr. Plan Pluria Asignado POAI POAI Vs. Plan Plur Ppto. Definitivo Ppto. Def Vs. Plur Ejecutado Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00 0,00 0,00% 0,00 0,00% 0,00 | 0,00 0,00 0,00% 0,00 0,00% 0,00 | 0,00 0,00% 0,00 0,00% 0,00 | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% |
| MP | Apoyar 200 grupos de investigación ONDAS realizados por alumnos de los establecimientos educativos oficiales en el periodo de gobierno. | Progr. Plan Pluria Asignado POAI POAI Vs. Plan Plur Ppto. Definitivo Ppto. Def Vs. Plur Ejecutado Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00 0,00 0,00% 0,00 0,00% 0,00 | 0,00 0,00% 0,00 0,00% 0,00 | 0,00 0,00% 0,00 0,00% 0,00 | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% |
| MP | Beneficiar 323 estudiantes de Educación Media de la zona rural con transporte escolar en el año 2012. | Progr. Plan Pluria Asignado POAI POAI Vs. Plan Plur Ppto. Definitivo Ppto. Def Vs. Plur Ejecutado Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00 0,00 0,00% 0,00 0,00% 0,00 | 0,00 0,00% 0,00 0,00% 0,00 | 0,00 0,00% 0,00 0,00% 0,00 | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% |
| MP | Beneficiar a los mejores estudiantes del último grado de educación media con 400 cupos en educación superior a través de los Centros Regionales de Educación Superior -(CERES), en el periodo de gobierno | Progr. Plan Pluria Asignado POAI POAI Vs. Plan Plur % Ppto. Definitivo Ppto. Def Vs. Plur % Ejecutado Ejec. Vs. Ppto. Def. % | 0,00 50.000.000,00 #DIV/0! 50.000.000,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | 0,00 50.000.000,00 #DIV/0! 50.000.000,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | 0,00 50.000.000,00 #DIV/0! 50.000.000,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% |
| #N/A | | Progr. Plan Pluria Asignado POAI POAI Vs. Plan Plur % Ppto. Definitivo Ppto. Def Vs. Plur % Ejecutado Ejec. Vs. Ppto. Def. % | 0,00 500.000.000,00 #DIV/0! 500.000.000,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | 0,00 500.000.000,00 #DIV/0! 500.000.000,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | 0,00 500.000.000,00 #DIV/0! 500.000.000,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% |



**PLAN DE ACCION AÑO 2016
COSTOS DEL SUBPROGRAMA - CORTE AL 20160101**

Código: FO-M1-P1-02
Versión: 2
Fecha de Aprobación:
Página

| Item | Código | Descripción | Item | Código | Descripción |
|---------------------|--------|---|-------------|--------|--|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION | Programa | 211 | Gestión transparente e integración de sectores en oferta y acceso a bienes y a grupos poblacionales |
| Eje | 2 | Unidos por una sociedad incluyente y equitativa; hagámoslo bien. | Subprograma | 21101 | Oferta y acceso a bienes y servicios intersectoriales para grupos poblacionales Primera Infancia, infancia, adolescencia, juventud y familia |
| Objetivo Específico | 21 | Mejorar la oferta y el acceso a bienes, servicios y derechos fundamentales, en términos de calidad y pertinencia. | | | |

Datos de la Meta de Producto (Código, Descripción y Recursos por fuente financiera)

| Código | Descripción | Recursos Financieros | TOTAL | Ingresos corrientes de libre destinación | Rentas Cedidas | Sistema General de Participaciones | Estampillas | Otras fuentes | Recursos Propios Institutos Descentralizados | Recursos obtención gestión |
|-----------|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| MP | Aumentar a 2.760 (27) la matrícula oficial de la población víctima del conflicto registrada en el aplicativo SIMAT (Sistema de Información de Matrícula) en el periodo de gobierno. | Progr. Plan Pluria Asignado POAI POAI Vs. Plan Plur Ppto. Definitivo Ppto. Def Vs. Plur Ejecutado Ejec. Vs. Ppto. Def. Progr. Plan Pluria Asignado POAI POAI Vs. Plan Plur Ppto. Definitivo Ppto. Def Vs. Plur Ejecutado Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00 50.000.000,00 #DIV/0! 50.000.000,00 #DIV/0! 0,00 0,00% 0,00 350.000.000,00 0,00 350.000.000,00 #DIV/0! 350.000.000,00 #DIV/0! 0,00 0,00% 0,00% | 50.000.000,00 #DIV/0! 50.000.000,00 #DIV/0! 0,00 0,00% 0,00 350.000.000,00 #DIV/0! 350.000.000,00 #DIV/0! 0,00 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% |
| TOTAL AÑO | | | | | | | | | | |

Secretario, Gerente, Director encargado de validar el reporte. **BERNARDO SANCHEZ SOTO**

Nombre

CARGO

Firma

Funcionario encargado de elaborar el reporte (Responsable) **JOSÉ LUIS ARGOTE VEGA - LILIANA DEL SOCORRO MIER ANGEN**

Nombre

CARGO

Firma



PLAN DE ACCION AÑO 2016
INFORMACION BASICA DEL SUPROGRAMA - CORTE AL 20160101

Código: FO-M1-P1-02
 Versión: 2
 Fecha de Aprobación:
 Página

| Item | Código | Descripción |
|---------------------|--------|---|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION |
| Eje | 2 | Unidos por una sociedad incluyente y equitativa; hagámoslo bien. |
| Objetivo Específico | 21 | Mejorar la oferta y el acceso a bienes, servicios y derechos fundamentales, en términos de calidad y pertinencia. |

| Item | Código | Descripción |
|-------------|--------|---|
| Programa | 211 | Gestión transparente e integración de sectores en oferta y acceso a bienes y servicios a grupos poblacionales |
| Subprograma | 21103 | Oferta y acceso a bienes y servicios intersectoriales para grupos poblacionales: Discapacidad |

| Meta de PRODUCTO (Código y Descripción de la Meta - Indicador de la Meta: Nombre, Fórmula, Línea de Base y Valores Programados y Alcanzados - Proyecto) | | Nombre | Fórmula | Línea de base | AÑO | 2016 | PROYECTO |
|---|---------|---|--|--|-------------------------|-----------|--|
| MP | 2110305 | Formar 171 docentes de apoyo pedagógico para la atención a población con necesidades educativas especiales (con discapacidades y talentos excepcionales) en el periodo de gobierno. | Formación de docentes en atención a población con necesidades educativas especiales | NDF | Programado Alcanzado | 171 0 | IMPLEMENTACION DE PROCESOS DE INCLUSION EDUCATIVA Y CON PERTINENCIA PARA LA EQUIDAD Y ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA |
| MP | 2110306 | Aumentar a 4.314 (43) la matrícula oficial de la población con necesidades educativas especiales - NEE, registrada en el aplicativo SIMAT (Sistema de Información de Matrícula) en el periodo de gobierno. | Atención a población con necesidades educativas especiales en el sistema educativo oficial | sumatoria de numero de alumnos con necesidades educativas especiales atendidos | Programado Alcanzado | 4271 0 | IMPLEMENTACION DE PROCESOS DE INCLUSION EDUCATIVA Y CON PERTINENCIA PARA LA EQUIDAD Y ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA |
| | | #N/A | #N/A | #N/A | % Avance | #DIV/0! | |
| | | #N/A | #N/A | #N/A | Programado Alcanzado | #DIV/0! | |
| | | #N/A | #N/A | #N/A | % Avance | #DIV/0! | |
| | | #N/A | #N/A | #N/A | Programado Alcanzado | #DIV/0! | |
| | | #N/A | #N/A | #N/A | % Avance | #DIV/0! | |

Secretario, Gerente, Director encargado de validar el reporte.

BERNARDO SANCHEZ SOTO

SECRETARIO

Firma

Funcionario encargado de elaborar el reporte (Responsable)

JOSÉ LUIS ARGOTE VEGA - LILIANA DEL SOCORRO MIER ANGEL

PROFESIONAL ESPECIALIZADO - UNIVERSITARIO

Firma

Nombre

Cargo

Firma



**PLAN DE ACCION AÑO 2016
COSTOS DEL SUBPROGRAMA - CORTE AL 20160101**

| Item | Código | Descripción | | Item | Código | Descripción | |
|---------------------|--------|---|--|-------------|--------|---|--|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION | | Programa | 211 | Gestión transparente e integración de sectores en oferta y acceso a bienes y a grupos poblacionales | |
| Eje | 2 | Unidos por una sociedad incluyente y equitativa; hagámoslo bien. | | Subprograma | 21103 | Oferta y acceso a bienes y servicios intersectoriales para grupos poblacionales | |
| Objetivo Específico | 21 | Mejorar la oferta y el acceso a bienes, servicios y derechos fundamentales, en términos de calidad y pertinencia. | | | | Discapacidad | |

Datos de la Meta de Producto (Código, Descripción y Recursos por fuente financiera)

| Código | Descripción | Recursos Financieros | TOTAL | Ingresos corrientes de libre destinación | Rentas Cedidas | Sistema General de Participaciones | Estampillas | Otras fuentes | Recursos Propios Institutos Descentralizados | Recursos obtenidos en gestión |
|-----------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MP | Formar 171 docentes de apoyo pedagógico para la atención a población con necesidades educativas especiales (con discapacidades y talentos excepcionales) en el periodo de gobierno. | Progr. Plan Pluria Asignado POAI POAI Vs. Plan Plur % Ppto. Definitivo Ppto. Def Vs. Plur % Ejecutado Ejec. Vs. Ppto. Def. % | 0,00 1.364.470,061,00 #DIV/0! 1.364.470,061,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | 0,00 25.000,000,00 #DIV/0! 25.000,000,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 1.339.470,061,00 #DIV/0! 1.339.470,061,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% |
| MP | Aumentar a 4.314 (43) la matrícula oficial de la población con necesidades educativas especiales - NEE, registrada en el aplicativo SIMAT (Sistema de Información de Matrícula) en el periodo de gobierno. | Progr. Plan Pluria Asignado POAI POAI Vs. Plan Plur Ppto. Definitivo Ppto. Def Vs. Plur Ejecutado Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00 0,00 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00 0,00 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00 0,00 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% |
| MP | #N/A | Progr. Plan Pluria Asignado POAI POAI Vs. Plan Plur Ppto. Definitivo Ppto. Def Vs. Plur Ejecutado Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00 0,00 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00 0,00 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00 0,00 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% |
| MP | #N/A | Progr. Plan Pluria Asignado POAI POAI Vs. Plan Plur Ppto. Definitivo Ppto. Def Vs. Plur Ejecutado Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00 0,00 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00 0,00 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00 0,00 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% |
| TOTAL AÑO | | Progr. Plan Pluria Asignado POAI POAI Vs. Plan Plur Ppto. Definitivo Ppto. Def Vs. Plur Ejecutado Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00 1.364.470,061,00 #DIV/0! 1.364.470,061,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | 0,00 25.000,000,00 #DIV/0! 25.000,000,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 1.339.470,061,00 #DIV/0! 1.339.470,061,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% |

Secretario, Gerente, Director encargado de validar el reporte. **BERNARDO SANCHEZ SOTO** SECRETARIO

Funcionario encargado de elaborar el reporte (Responsable) **JOSÉ LUIS ARGOTE VEGA - LILIANA DEL SOCORRO MIER ANGEL** PROFESIONAL ESPECIALIZADO - UNIVERSITARIO

Nombre **OSCAR** Cargo **SECRETARIO** Firma



PLAN DE ACCION AÑO 2016
INFORMACION BASICA DEL SUPROGRAMA - CORTE AL 20160101

Código: FO-M1-P1-02
 Versión: 2
 Fecha de Aprobación:
 Página

| Item | Código | Descripción |
|---------------------|--------|---|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION |
| Eje | 2 | Unidos por una sociedad incluyente y equitativa; hagámoslo bien. |
| Objetivo Específico | 21 | Mejorar la oferta y el acceso a bienes, servicios y derechos fundamentales, en términos de calidad y pertinencia. |

| Item | Código | Descripción |
|-------------|--------|---|
| Programa | 211 | Gestión transparente e integración de sectores en oferta y acceso a bienes y servicios a grupos poblacionales |
| Subprograma | 21104 | Oferta y acceso a bienes y servicios intersectoriales para grupos poblacionales: pueblos indígenas |

| Meta de PRODUCTO (Código y Descripción de la Meta - Indicador de la Meta: Nombre, Fórmula, Línea de Base y Valores Programados y Alcanzados - Proyecto) | | AÑO 2016 | | PROYECTO | |
|---|--|---|---|----------|--|
| Código | Descripción Meta al 2015 | Programado | Alcanzado | | |
| MP 2110407 | Formar 54 docentes en proyectos etnoeducativos indígenas en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP en el periodo de gobierno. | Formación de docentes en proyectos etnoeducativos indígenas | NDF | N.D | IMPLEMENTACION DE ACCESO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO A LAS POBLACIONES INDIGENAS EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA SE ASIGNARON 50.000.000 |
| | | | | | |
| MP 2110408 | Aumentar a 2.9371 (29) la matrícula oficial de la población indígena registrada en el aplicativo SIMAT en el periodo de gobierno. | Atención a población indígena en el sistema educativo oficial | No de Población indígena atendida en el sistema educativo oficial | 2908 | IMPLEMENTACION DE ACCESO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO A LAS POBLACIONES INDIGENAS EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA |
| | | | | | |
| | | #N/A | #N/A | #N/A | |
| | | #N/A | #N/A | #N/A | |

Secretario, Gerente, Director encargado de validar el reporte.

BERNARDO SANCHEZ SOTO

Nombre

SECRETARIO

Cargo

Firma

Funcionario encargado de elaborar el reporte (Responsable)

JOSÉ LUIS ARGOTE VEGA - LILIANA DEL SOCORRO MIER

Nombre

PROFESIONAL ESPECIALIZADO -

Cargo

Firma



Gobernación

**PLAN DE ACCION AÑO 2016
COSTOS DEL SUBPROGRAMA - CORTE AL 20160101**

Código: FO-MI-P1-02
Versión: 2
Fecha de Aprobación:
Página

| Item | Código | Descripción | Item | Código | Descripción |
|---------------------|--------|---|-------------|--------|---|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION | Programa | 211 | Gestión transparente e integración de sectores en oferta y acceso a bienes y a grupos poblacionales |
| Eje | 2 | Unidos por una sociedad incluyente y equitativa; hagámoslo bien. | Subprograma | 21104 | Oferta y acceso a bienes y servicios intersectoriales para grupos poblacionales indígenas |
| Objetivo Específico | 21 | Mejorar la oferta y el acceso a bienes, servicios y derechos fundamentales, en términos de calidad y pertinencia. | | | |

Datos de la Meta de Producto (Código, Descripción y Recursos por fuente financiera)

| Código | Descripción | Recursos Financieros | TOTAL | Ingresos corrientes de libre destinación | Rentas Cedidas | Sistema General de Participaciones | Estampillas | Otras fuentes | Recursos Propios Institutos Descentralizados | Recursos obtención gestión |
|--------|-------------|--|---------------|--|----------------|------------------------------------|-------------|---------------|--|----------------------------|
| MP | 2110407 | Formar 54 docentes en proyectos etnoeducativos indígenas en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP en el periodo de gobierno. | 0,00 | 50.000.000,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Progr. Plan Pluria | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | | | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur % | #DIV/0! | | | | | | | |
| | | Ppto. Definitivo | 50.000.000,00 | 50.000.000,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Def Vs. Plur % | #DIV/0! | | | | | | | |
| | | Ejecutado | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00 | 0,00 | 0,00% |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. % | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Progr. Plan Pluria | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | | | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00 | 0,00 | 0,00% |
| | | Ppto. Definitivo | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00 | 0,00 | 0,00% |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00 | 0,00 | 0,00% |
| | | Ejecutado | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00 | 0,00 | 0,00% |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Progr. Plan Pluria | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | | | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Definitivo | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejecutado | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Progr. Plan Pluria | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | | | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Definitivo | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejecutado | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Progr. Plan Pluria | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | | | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Definitivo | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejecutado | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Progr. Plan Pluria | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | | | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Definitivo | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejecutado | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Progr. Plan Pluria | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | | | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Definitivo | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejecutado | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Progr. Plan Pluria | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | | | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Definitivo | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejecutado | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Progr. Plan Pluria | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | | | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Definitivo | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejecutado | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Progr. Plan Pluria | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | | | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Definitivo | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejecutado | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Progr. Plan Pluria | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | | | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Definitivo | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejecutado | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Progr. Plan Pluria | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | | | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Definitivo | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejecutado | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Progr. Plan Pluria | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | | | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Definitivo | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejecutado | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Progr. Plan Pluria | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | | | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Definitivo | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejecutado | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Progr. Plan Pluria | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | | | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Definitivo | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejecutado | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Progr. Plan Pluria | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | | | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Definitivo | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejecutado | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Progr. Plan Pluria | | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | | | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Definitivo | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | Ejecutado | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0, | | |



PLAN DE ACCION AÑO 2016
INFORMACION BASICA DEL SUPROGRAMA - CORTE AL 20160101

Código: FO-M1-P1-02
Version: 2
Fecha de Aprobación:
Página

| Item | Código | Descripción |
|---------------------|--------|---|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION |
| Eje | 2 | Unidos por una sociedad incluyente y equitativa; hagámoslo bien. |
| Objetivo Específico | 21 | Mejorar la oferta y el acceso a bienes, servicios y derechos fundamentales, en términos de calidad y pertinencia. |

| Item | Código | Descripción |
|-------------|--------|---|
| Programa | 211 | Gestión transparente e integración de sectores en oferta y acceso a bienes y servicios a grupos poblacionales |
| Subprograma | 21105 | Oferta y acceso a bienes y servicios intersectoriales para grupos poblacionales: afrocolombianos |

| Código | | Descripción Meta al 2015 | Nombre | Formula | Línea de base | AÑO | 2016 | PROYECTO |
|--------|---------|--|---|--|---------------|-------------------------|--------------------|--|
| MP | 2110507 | Formar 215 docentes en Cátedra y Proyecto Afro en el periodo de gobierno. | Formación de docentes en Cátedra y Proyecto Afro | NDF | 469 | Programado Alcanzado | 108 0 | IMPLEMENTACION DE ACCESO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO A LAS POBLACIONES AFRODESCENDIENTES EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA SE ASIGNARON 50.000.000 |
| MP | 2110508 | Aumentar a 16.796 (116) la matrícula oficial de la población afrocolombianas registrada en el aplicativo SIMAT en el periodo de gobierno | Atención a población afrocolombiana en el sistema educativo oficial | Sumatoria de Población afrocolombianas matriculada en el sistema educativo oficial | 16630 | Programado Alcanzado | 0 | IMPLEMENTACION DE ACCESO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO A LAS POBLACIONES AFRODESCENDIENTES EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA |
| | #N/A | | #N/A | #N/A | #N/A | Programado Alcanzado | #DIV/0! #DIV/0! | |
| | #N/A | | #N/A | #N/A | #N/A | % Avance | #DIV/0! | |

Secretario, Gerente, Director encargado de validar el reporte. **BERNARDO SANCHEZ SOTO** Nombre **SECRETARIO** Cargo

Funcionario encargado de elaborar el reporte (Responsable) **JOSE LUIS ARGOTE VEGA - LILIANA DEL SOCORRO MIER** Nombre **PROFESIONAL ESPECIALIZADO -** Cargo **Firma**



PLAN DE ACCION AÑO 2016
INFORMACION BASICA DEL SUPROGRAMA - CORTE AL 20160101

| Item | Código | Descripción |
|---------------------|--------|---|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION |
| Eje | 2 | Unidos por una sociedad incluyente y equitativa; hagámoslo bien. |
| Objetivo Especifico | 21 | Mejorar la oferta y el acceso a bienes, servicios y derechos fundamentales, en términos de calidad y pertinencia. |

| Item | Código | Descripción |
|-------------|--------|---|
| Programa | 211 | Gestión transparente e integración de sectores en oferta y acceso a bienes y servicios a grupos poblacionales |
| Subprograma | 21109 | Oferta de bienes y servicios Educativos |

| Código | | Descripción Meta al 2015 | Nombre | Formula | Línea de base | AÑO | 2016 | PROYECTO |
|--------|---------|--|---|--|---------------|-------------------------------------|----------------------|---|
| MP | 2110905 | Retener a 14.277 estudiantes del nivel pre-escolar en el sistema educativo oficial cada año | Atención de estudiantes del nivel pre-escolar en el sistema educativo oficial | Sumatoria de número de estudiantes del nivel pre-escolar atendidos en el sistema educativo oficial | 14277 | Programado Alcanzado % Avance | 8.921 0 0,00% | FORTALECIMIENTO A LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO A LA POBLACION ESCOLAR DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA |
| MP | 2110906 | Retener a 79.814 estudiantes del básica primaria en el sistema educativo oficial cada año | Atención de estudiantes de básica primaria en el sistema educativo oficial | Sumatoria de número de estudiantes de básica primaria atendidos en el sistema educativo oficial | 79814 | Programado Alcanzado % Avance | 60.762 0 0,00% | FORTALECIMIENTO A LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO A LA POBLACION ESCOLAR DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA |
| MP | 2110907 | Retener a 57.695 estudiantes del básica secundaria en el sistema educativo oficial cada año | Atención de estudiantes de básica secundaria en el sistema educativo oficial | Sumatoria de número de estudiantes de básica secundaria atendidos en el sistema educativo oficial | 57695 | Programado Alcanzado % Avance | 45.154 0 0,00% | FORTALECIMIENTO A LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO A LA POBLACION ESCOLAR DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA |
| MP | 2110908 | Retener a 20.345 estudiantes de Educación Media en el sistema educativo oficial cada año | Atención de estudiantes de educación media en el sistema educativo oficial | Sumatoria de número de estudiantes de educación media atendidos en el sistema educativo oficial | 20345 | Programado Alcanzado % Avance | 15.743 0 0,00% | FORTALECIMIENTO A LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO A LA POBLACION ESCOLAR DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA |
| MP | 2110909 | Atender a 13.322 jóvenes y adultos en el sistema oficial en los Ciclos de Educación formal cada año. | Atención de Jóvenes y adultos en los ciclos de educación formal - sistema educativo oficial | Sumatoria de número de jóvenes y adultos atendidos en los Ciclos de Educación formal | 13322 | Programado Alcanzado % Avance | 8481 0 0,00% | FORTALECIMIENTO A LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO A LA POBLACION ESCOLAR DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA |



PLAN DE ACCION AÑO 2016
INFORMACION BASICA DEL SUPROGRAMA - CORTE AL 20160101

Código: FO-M1-P1-02
 Versión: 2
 Fecha de Aprobación:
 Página

| Item | Código | Descripción |
|---------------------|--------|---|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION |
| Eje | 2 | Unidos por una sociedad incluyente y equitativa; hagámoslo bien. |
| Objetivo Específico | 21 | Mejorar la oferta y el acceso a bienes, servicios y derechos fundamentales, en términos de calidad y pertinencia. |

| Item | Código | Descripción |
|-------------|--------|---|
| Programa | 211 | Gestión transparente e integración de sectores en oferta y acceso a bienes y servicios a grupos poblacionales |
| Subprograma | 21109 | Oferta de bienes y servicios Educativos |

| Meta de PRODUCTO (Código y Descripción de la Meta - Indicador de la Meta: Nombre, Fórmula, Línea de Base y Valores Programados y Alcanzados - Proyecto) | | Nombre | Fórmula | Línea de base | AÑO | 2016 | PROYECTO | |
|--|---------|--|---|---|----------|------------|----------|---|
| MP | 2110910 | pago de servicios públicos de los 164 establecimientos educativos del sector oficial en convenio con los municipios no certificados y los establecimientos educativos. | Pago de servicios públicos de los establecimientos educativos del sector oficial municipios no certificados del Valle del | NECCPS | 164 | Programado | 151 | FORTALECIMIENTO A LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO A LA POBLACION ESCOLAR DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA |
| | | | | | | Alcanzado | 0 | |
| | | | | | % Avance | 0,00% | | |
| MP | 2110912 | Atender a 200 estudiantes iletrados de la población vulnerable jóvenes y adultos, en los grupos juveniles creativos durante el periodo de gobierno. | Atención de población adulta con metodologías flexibles | Sumatoria de número de población adulta atendidos con metodologías flexibles | 0 | Programado | 200 | ALFABETIZACIÓN A LA POBLACION ADULTA DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA |
| | | | | | | Alcanzado | 0 | |
| | | | | | % Avance | 0,00% | | |
| MP | 2110919 | Formación de 400 docentes en metodologías flexibles en el periodo de gobierno. | Formación de docentes en metodologías flexibles | Sumatoria de número de docentes formados en metodologías flexibles | 8 | Programado | 77 | APOYO EDUCATIVO A LA POBLACION RURAL DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA |
| | | | | | | Alcanzado | 0 | |
| | | | | | % Avance | 0,00% | | |
| MP | 2110921 | Conectar a Internet 300 sedes educativas del sector oficial de los municipios no certificados del Valle del Cauca en el periodo de gobierno. | Sedes educativas con servicio de internet | Sumatoria de número de Sedes educativas beneficiadas con servicio de internet | 260 | Programado | 300 | SUMINISTRO DE CONECTIVIDAD A INTERNET PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA |
| | | | | | | Alcanzado | 0 | |
| | | | | | % Avance | 0,00% | | |
| MP | 2110922 | Apoyo y fortalecimiento a las redes de maestros y a los procesos de lectoescritura, 416 maestros beneficiados durante el periodo de gobierno. | Redes de Maestros y procesos de lectoescritura | Sumatoria de número de maestros participando en procesos de lectoescritura. | 0 | Programado | 450 | FORTALECIMIENTO DE LAS ACCIONES PEDAGOGICAS DE LA BIBLIOTECA DEPARTAMENTAL (CONVENIO BIBLIOTECA DEL VALLE DEL CAUCA) |
| | | | | | | Alcanzado | 0 | |
| | | | | | % Avance | 0,00% | | |



PLAN DE ACCION AÑO 2016
INFORMACION BASICA DEL SUPROGRAMA - CORTE AL 20160101

Código: FO-M1-P1-02
Version: 2
Fecha de Aprobación:
Página

| Item | Código | Descripción |
|---------------------|--------|---|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION |
| Eje | 2 | Unidos por una sociedad incluyente y equitativa; hagámoslo bien. |
| Objetivo Específico | 21 | Mejorar la oferta y el acceso a bienes, servicios y derechos fundamentales, en términos de calidad y pertinencia. |

| Item | Código | Descripción |
|-------------|--------|---|
| Programa | 211 | Gestión transparente e integración de sectores en oferta y acceso a bienes y servicios a grupos poblacionales |
| Subprograma | 21109 | Oferta de bienes y servicios Educativos |

| Código | Descripción Meta al 2015 | Nombre | Formula | Línea de base | AÑO 2016 | | PROYECTO |
|------------|--|--|---|---------------|------------|-----------|---|
| | | | | | Programado | Alcanzado | |
| MP 2110923 | Cualificar 477 docentes en desarrollo de competencias básicas, a través programas de capacitación y formación permanente, focalizando las áreas de menor resultado en las Pruebas SABER 11 en el periodo de gobierno | Cualificación de docentes en competencias básicas. | Sumatoria = DCL DCM + DCC + DCF + DCB + DCQ + DCF | 3290 | 0 | #DIV/0! | FORMACION DOCENTE Y ACADÉMICA DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES PARA LA EXCELENCIA PEDAGÓGICA Y DE GESTIÓN EDUCATIVA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS (Nuevo con recursos 25.000.000) |
| MP 2110923 | Cualificar 477 docentes en desarrollo de competencias básicas, a través programas de capacitación y formación permanente, focalizando las áreas de menor resultado en las Pruebas SABER 11 en el periodo de gobierno | Cualificación de docentes en competencias básicas. | Sumatoria = DCL DCM + DCC + DCF + DCB + DCQ + DCF | 3290 | 0 | #DIV/0! | ABOVO A LA GESTION DE LA CALIDAD EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS ESTABLECIMIENTOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE (Nuevo con recursos 30.000.000) |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|-------|
| Secretario, Gerente, Director encargado de validar el reporte. | BERNARDO SANCHEZ SOTO | SECRETARIO | Firma |
| Funcionario encargado de elaborar el reporte (Responsable) | JOSÉ LUIS ARGOTE VEGA - LILIANA DEL SOCORRO MIER | PROFESIONAL ESPECIALIZADO - | Firma |
| | Nombre | Cargo | |
| | Nombre | Cargo | |



PLAN DE ACCION AÑO 2016
COSTOS DEL SUBPROGRAMA - CORTE AL 20160101

| Item | Código | Descripción | Item | Código | Descripción |
|---------------------|--------|---|-------------|--------|---|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION | Programa | 211 | Gestión transparente e integración de sectores en oferta y servicios a grupos poblacionales |
| Eje | 2 | Unidos por una sociedad incluyente y equitativa; hagámoslo bien. | Subprograma | 21109 | Oferta de bienes y servicios Educativos |
| Objetivo Específico | 21 | Mejorar la oferta y el acceso a bienes, servicios y derechos fundamentales, en términos de calidad y pertinencia. | | | |

Datos de la Meta de Producto (Código, Descripción y Recursos por fuente financiera)

| Código | Descripción | Recursos Financieros | TOTAL | Ingresos corrientes de libre destinación | Rentas Cedidas | Sistema General de Participaciones | Estampillas | Otras fuentes | Recursos Propios Institutos Descentralizados | Recu |
|--------|--|--|---|--|----------------|---|-------------|---------------|--|---|
| MP | Retener a 14.277 estudiantes del nivel pre-escolar en el sistema educativo oficial cada año | Progr. Plan Pluria Asignado POAI POAI Vs. Plan Plur % Ppto. Definitivo Ppto. Def Vs. Plur % Ejecutado Ejec. Vs. Ppto. Def. % | 0,00 25.987.645.328,00 #DIV/0! 25.987.645.328,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | | | 0,00 25.987.645.328,00 #DIV/0! 25.987.645.328,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | | | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% |
| MP | Retener a 79.814 estudiantes del básica primaria en el sistema educativo oficial cada año | Progr. Plan Pluria Asignado POAI POAI Vs. Plan Plur Ppto. Definitivo Ppto. Def Vs. Plur Ejecutado Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00 177.004.966.416,00 #DIV/0! 177.004.966.416,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | | | 0,00 177.004.966.416,00 #DIV/0! 177.004.966.416,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | | | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% |
| MP | Retener a 57.695 estudiantes del básica secundaria en el sistema educativo oficial cada año | Progr. Plan Pluria Asignado POAI POAI Vs. Plan Plur Ppto. Definitivo Ppto. Def Vs. Plur Ejecutado Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00 131.537.511.167,00 #DIV/0! 131.537.511.167,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | | | 0,00 131.537.511.167,00 #DIV/0! 131.537.511.167,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | | | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% |
| MP | Retener a 20.345 estudiantes de Educación Media en el sistema educativo oficial cada año | Progr. Plan Pluria Asignado POAI POAI Vs. Plan Plur Ppto. Definitivo Ppto. Def Vs. Plur Ejecutado Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00 45.860.721.936,00 #DIV/0! 45.860.721.936,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | | | 0,00 45.860.721.936,00 #DIV/0! 45.860.721.936,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | | | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% |
| MP | Atender a 13.322 jóvenes y adultos en el sistema oficial en los Ciclos de Educación formal cada año. | Progr. Plan Pluria Asignado POAI POAI Vs. Plan Plur % Ppto. Definitivo Ppto. Def Vs. Plur % Ejecutado Ejec. Vs. Ppto. Def. % | 0,00 24.705.887.235,00 #DIV/0! 24.705.887.235,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | | | 0,00 24.705.887.235,00 #DIV/0! 24.705.887.235,00 #DIV/0! 0,00 0,00% | | | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% | 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% 0,00% |



PLAN DE ACCION AÑO 2016
COSTOS DEL SUBPROGRAMA - CORTE AL 20160101

| Item | Código | Descripción | Item | Código | Descripción |
|---------------------|--------|---|-------------|--------|---|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION | Programa | 211 | Gestión transparente e integración de sectores en oferta y servicios a grupos poblacionales |
| Eje | 2 | Unidos por una sociedad incluyente y equitativa; hagámoslo bien. | Subprograma | 21109 | Oferta de bienes y servicios Educativos |
| Objetivo Específico | 21 | Mejorar la oferta y el acceso a bienes, servicios y derechos fundamentales, en términos de calidad y pertinencia. | | | |

Datos de la Meta de Producto (Código, Descripción y Recursos por fuente financiera)

| Código | Descripción | Recursos Financieros | TOTAL | Ingresos corrientes de libre destinación | Rentas Cedidas | Sistema General de Participaciones | Estampillas | Otras fuentes | Recursos Propios Institutos Descentralizados | Recursos | |
|----------------------|--|----------------------|----------------|--|----------------|------------------------------------|-------------|---------------|--|----------|--|
| MP 2110924 | Capacitar a 8.600 estudiantes de educación media del sector oficial en emprendimiento, durante el periodo de gobierno, en convenio con la Universidad del Valle. | Progr. Plan Pluria | 0,00 | 0,00 | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | 0,00 | 0,00 | | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 0,00% | 0,00% | | | | | | | |
| | | Ppto. Definitivo | 0,00 | 0,00 | | | | | | | |
| | | Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | 0,00% | | | | | | | |
| | | Ejecutado | 0,00 | 0,00 | | | | | | | |
| | | Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | 0,00% | | | | | | | |
| | | Progr. Plan Pluria | 0,00 | 0,00 | | | | | | | |
| | | Asignado POAI | 250.000.000,00 | 250.000.000,00 | | | | | | | |
| | | POAI Vs. Plan Plur | 250.000.000,00 | 250.000.000,00 | | | | | | | |
| | | Ppto. Definitivo | 250.000.000,00 | 250.000.000,00 | | | | | | | |
| Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | 0,00% | | | | | | | | | |
| Ejecutado | 0,00 | 0,00 | | | | | | | | | |
| Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00 | 0,00 | | | | | | | | | |
| Progr. Plan Pluria | 0,00 | 0,00 | | | | | | | | | |
| Asignado POAI | 410.316.615.080,00 | 410.316.615.080,00 | | | | | | | | | |
| POAI Vs. Plan Plur | 410.316.615.080,00 | 410.316.615.080,00 | | | | | | | | | |
| Ppto. Definitivo | 410.316.615.080,00 | 410.316.615.080,00 | | | | | | | | | |
| Ppto. Def Vs. Plur | 0,00% | 0,00% | | | | | | | | | |
| Ejecutado | 0,00 | 0,00 | | | | | | | | | |
| Ejec. Vs. Ppto. Def. | 0,00% | 0,00% | | | | | | | | | |

Secretario, Gerente, Director encargado de validar el reporte.

BERNARDO SANCHEZ SOTO

Nombre

SECRETARIO

Cargo

Funcionario encargado de elaborar el reporte (Responsable)

JOSE LUIS ARGOTE VEGA - LILIANA DEL SOCORRO MIER ANGEL

Nombre

PROFESIONAL ESPECIALIZADO - UNIVERSITARIO

Cargo

Firma



PLAN DE ACCION AÑO 2016
INFORMACION BASICA DEL SUPROGRAMA - CORTE AL 20160101

Código: FO-M1-P1-02
 Versión: 2
 Fecha de Aprobación:
 Página

| Item | Código | Descripción |
|---------------------|--------|---|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION |
| Eje | 2 | Unidos por una sociedad incluyente y equitativa; hagámosto bien. |
| Objetivo Específico | 21 | Mejorar la oferta y el acceso a bienes, servicios y derechos fundamentales, en términos de calidad y pertinencia. |

| Item | Código | Descripción |
|-------------|--------|---|
| Programa | 211 | Gestión transparente e integración de sectores en oferta y acceso a bienes y servicios a grupos poblacionales |
| Subprograma | 21110 | Oferta y acceso de bienes y servicios de deporte, recreación y actividad física |

| Meta de PRODUCTO (Código y Descripción de la Meta - Indicador de la Meta: Nombre, Fórmula, Línea de Base y Valores Programados y Alcanzados - Proyecto) | | Nombre | Fórmula | Línea de base | AÑO | 2016 | PROYECTO |
|---|---|---|--|---------------|------------|---------|--|
| MP 2111001 | Promover la participación de la comunidad educativa de 164 establecimientos educativos en los juegos deportivos escolares en el periodo de gobierno, como complemento para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana competencia. | Participación de los establecimientos educativos oficiales en los juegos deportivos escolares | Sumatoria de número de establecimientos educativos oficiales participando en los juegos deportivos escolares | 164 | Programado | 151 | DESARROLLO DE LOS JUEGOS DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA REASIGNADO A INDERVALLE |
| | | | | | Alcanzado | 0 | |
| | | | | | % Avance | 0,00% | |
| | | | | | Programado | | |
| #N/A | | #N/A | #N/A | #N/A | Programado | | |
| #N/A | | #N/A | #N/A | #N/A | Alcanzado | | |
| #N/A | | #N/A | #N/A | #N/A | % Avance | #DIV/0! | |
| #N/A | | #N/A | #N/A | #N/A | Programado | | |
| #N/A | | #N/A | #N/A | #N/A | Alcanzado | | |
| #N/A | | #N/A | #N/A | #N/A | % Avance | #DIV/0! | |

Secretario, Gerente, Director encargado de validar el reporte. **BERNARDO SANCHEZ SOTO** Nombre **SECRETARIO** Cargo **PROFESIONAL ESPECIALIZADO -** Firma

Funcionario encargado de elaborar el reporte (Responsable) **JOSÉ LUIS ARGOTE VEGA - LILIANA DEL SOCORRO MIER** Nombre **PROFESIONAL ESPECIALIZADO -** Cargo **PROFESIONAL ESPECIALIZADO -** Firma



PLAN DE ACCION AÑO 2016
INFORMACION BASICA DEL SUPROGRAMA - CORTE AL 20160101

Código: FO-M1-P1-02
 Versión: 2
 Fecha de Aprobación:
 Página

| Item | Código | Descripción |
|---------------------|--------|---|
| Entidad | 1105 | SECRETARIA DE EDUCACION |
| Eje | 2 | Unidos por una sociedad incluyente y equitativa; hagámoslo bien. |
| Objetivo Específico | 21 | Mejorar la oferta y el acceso a bienes, servicios y derechos fundamentales, en términos de calidad y pertinencia. |

| Item | Código | Descripción |
|-------------|--------|--|
| Programa | 213 | Entornos y equipamiento para la oferta de bienes y servicios sociales. |
| Subprograma | 21301 | Infraestructura |

| Meta de PRODUCTO (Código y Descripción de la Meta - Indicador de la Meta: Nombre, Fórmula, Línea de Base y Valores Programados y Alcanzados - Proyecto) | | Nombre | Fórmula | Línea de base | AÑO | 2016 | PROYECTO |
|---|---------|--|--|--|-----|------|--|
| MP | 2130112 | Mejorar la infraestructura escolar de 36 sedes educativas del sector oficial en el periodo de gobierno. | Mejora de la infraestructura escolar del sector oficial | Sumatoria de número de sedes educativas del sector oficial con infraestructura escolar mejorada | 98 | 8 | DIAGNOSTICO, REPARACION Y MANTENIMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA |
| MP | 2130113 | Mejorar la infraestructura escolar del Establecimiento Educativo Diego Rengifo Salazar del Municipio de Bugalagrande, en el periodo de gobierno. | Establecimiento educativo Diego Rengifo Salazar - Mpio Bugalagrande con infraestructura escolar mejorada | Establecimiento educativo Diego Rengifo Salazar - Mpio Bugalagrande con infraestructura escolar mejorada | 0 | 0 | NO ASIGNARON RECURSOS |
| | | #N/A | #N/A | #N/A | | | |
| | | #N/A | #N/A | #N/A | | | |

Secretario, Gerente, Director encargado de validar el reporte. **BERNARDO SANCHEZ SOTO** SECRETARIO

Funcionario encargado de elaborar el reporte (Responsable) **JOSÉ LUIS ARGOTE VEGA - LILIANA DEL SOCORRO MIER** PROFESIONAL ESPECIALIZADO -

Firma
 Firma

