

Informe de Gestión y Rendición de cuentas

Secretaría de Educación
del Valle del Cauca - 2020



MARILUZ ZULUAGA SANTA

Secretaria de Educación

ANA MILENA ORTÍZ SÁNCHEZ

Subsecretaria de Calidad

OBERNEY YAGARÍ GONZÁLEZ

Subsecretario de Cobertura

AURA MIRYAM PACHICHANÁ M.Subsecretaria Administrativa y
Financiera**LUIS EMILIO ESPINOSA P.**Subdirector Técnico de Apoyo a la
Gestión.**CARLOS ALBERTO HURTADO Q.**

Jefe de Planeación Educativa

AMALIFI LILIANA GRUESO ESTACIO

Jefe de la Oficina Jurídica

Oficina Asesora de Planeación Educativa

Carlos Alberto Hurtado Quintero

Jefe Oficina Asesora de Planeación Educativa

Equipo Coordinador

Documento elaborado y compilado por los profesionales

José Luis Montoya Correa

Profesional Especializado

Lized Johanna Meza Espinosa

Profesional Universitario

Equipo de Planeación Educativa

Robinson Sandoval Rebolledo

Profesional Especializado

María Eugenia Restrepo Marín

Profesional Especializado

José Luis Argote Vega

Profesional Especializado

Liliana del Socorro Mier Ángel

Profesional Universitario

Vladimir Guerrero Ríos.

Auxiliar Administrativo

Contenido

Introducción	7
Misión	8
visión.....	8
Mapa grupos de Apoyo a la Gestión educativa (GAGEM).....	9
Estructura de la Secretaria de Educación	10
Presentación	10
Articulación Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” – Plan Sectorial de Educación.	11
LÍNEAS ESTRATÉGICAS TERRITORIALES – COMPONENTE EDUCATIVO.....	12
LÍNEA ESTRATEGICA TERRITORIAL: TURISMO, PATRIMONIO TERRITORIAL E IDENTIDAD VALLECAUCANA	
.....	12
Objetivo estratégico.....	12
LÍNEA Deporte para el Bienestar, la Competitividad y la Identidad.	13
PROGRAMA: VALLE ORO PURO	13
LÍNEA Deporte para el Bienestar, la Competitividad y la Identidad	13
LÍNEA: Economía naranja	15
PROGRAMA: VALLE ATRACTIVO CON EMPRENDIMIENTO CULTURAL Y ECONOMÍA CREATIVA.....	15
SUBPROGRAMA: CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO	15
LÍNEA: Cultura y arte para la identidad vallecaucana	16
PROGRAMA: PATRIMONIO E IDENTIDAD VALLECAUCANA.....	16
SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN CON PERTINENCIA Y ENFOQUE DIFERENCIAL ÉTNICO	16
LÍNEA ESTRATÉGICA TERRITORIAL: VALLE DEL CAUCA TERRITORIO DE INTEGRACIÓN SOCIAL PARA LA PAZ.	17
Objetivo Estratégico.....	17
PROGRAMA: CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS	18
SUBPROGRAMA: ESCUELAS SEGURAS, SANAS Y PACÍFICAS.....	19
LÍNEA: Víctimas del conflicto armado.....	21
PROGRAMA: ATENCIÓN Y ASISTENCIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO	21
SUBPROGRAMA: ACCIONES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN A VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO. ACCIONES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN A VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO	22
LÍNEA Derechos humanos, derecho internacional humanitario, paz y reconciliación.....	22
PROGRAMA: VALLE, TERRITORIO DE PAZ INCLUSIVO Y MODELO DE RESPETO A LAS IDENTIDADES.	22
SUBPROGRAMA: EL VALLE SOMOS TODOS Y LA PRIMERA INFANCIA SE PROTEGE.	23
LÍNEA ESTRATÉGICA TERRITORIAL: POLOS DE DESARROLLO URBANO PARA LA COMPETITIVIDAD Y EQUIDAD.	24
Objetivo estratégico.....	24
PROGRAMA: CERRANDO BRECHAS EN EDUCACIÓN.....	24
SUBPROGRAMA: FORTALECIMIENTO DE LA ARTICULACIÓN ENTRE LA EDUCACIÓN MEDIA Y LA TERCIARIA	25
SUBPROGRAMA: ESCUELAS NORMALES	27
SUBPROGRAMA: PLAN DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD.....	27
SUBPROGRAMA: TALENTO MAESTRO	28
LÍNEA ESTRATÉGICA TERRITORIAL VALLE DEPARTAMENTO VERDE Y SOSTENIBLE.	29
Objetivo estratégico.....	29
LÍNEA: El Valle, fortalece la cultura ambiental.	30

PROGRAMA: EDUCACIÓN AMBIENTAL INTEGRAL.....	30
SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CONTEXTOS RURALES Y URBANOS.....	30
LÍNEA ESTRATÉGICA TERRITORIAL GESTIÓN TERRITORIAL COMPARTIDA PARA UNA BUENA GOBERNANZA.....	31
Objetivo estratégico.....	31
LÍNEA: Gestión pública efectiva: Valle Líder.....	32
PROGRAMA: EDUCACIÓN INCLUYENTE	32
SUBPROGRAMA: TODOS A ESTUDIAR.....	32
SUBPROGRAMA: GESTIÓN EDUCATIVA	35
LA LÍNEA ESTRATÉGICA TERRITORIAL: DESARROLLO INTEGRAL RURAL PARA LA EQUIDAD.	40
Objetivo estratégico.....	40
LÍNEA: Cosechando progreso incluyente y participativo.....	42
PROGRAMA: APUESTA PRODUCTIVA Y DE COMPETITIVIDAD CON VISIÓN EMPRESARIAL	42
SUBPROGRAMA: ENCADENAMIENTOS AGROALIMENTARIOS	42
LÍNEA: Ciencia tecnología e innovación en el Valle rural.	43
PROGRAMA: ADOPCIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DEL SECTOR AGROPECUARIO Y PESQUERO	43
SUBPROGRAMA: TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD PARA EL DESARROLLO RURAL VALLECAUCANO	43
PROGRAMA: TRANSFORMACIÓN DIGITAL DEL CAMPO VALLECAUCANO	45
SUBPROGRAMA: EXTENSIÓN RURAL	45
LÍNEA: Plan de Desarrollo Integral Indígena	47
PROGRAMA: TERRITORIO, AMBIENTE Y PROPIEDAD INTELECTUAL	47
SUBPROGRAMA: INFRAESTRUCTURA EN CENTROS EDUCATIVOS Y DE COMUNICACIONES	47
PROGRAMA: EDUCACIÓN PROPIA Y CULTURA.....	48
SUBPROGRAMA: COMPONENTE PEDAGÓGICO	48
Gestión de la Secretaría de Educación Departamental 2020.	50
COBERTURA EDUCATIVA	51
MATRICULA.....	51
COBERTURA BRUTA.....	51
SEDES EDUCATIVAS	52
COBERTURA NETA.....	53
DESERCIÓN ESCOLAR.....	54
TASA DESERCIÓN INTRA ANUAL SECTOR OFICIAL GRADOS 0 A 11	54
MATRICULA GRUPOS ÉTNICOS	54
MATRICULA ESTUDIANTES VENEZOLANOS	55
TASA DE ANALFABETISMO DEPARTAMENTO	55
TASA EFICIENCIA INTERNA GRADOS 0 A 11.....	56
POBLACIÓN VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO.....	56
POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD.....	57
Kits Escolares y Transporte de Kits	57
Programa de Alimentación Escolar PAE	57
Fortalecimiento a población con discapacidad y/o capacidades y talentos excepcionales	59
Alfabetización Ciclo 1	61
Fortalecimiento del sistema educativo indígena en el marco de las prácticas ancestrales, los proyectos pedagógicos productivo y el proyecto educativo comunitario de las comunidades indígenas del valle del cauca.	62
Creación de estrategia de Búsqueda Activa: “Sueña tu futuro, ven a la escuela”	63
CALIDAD EDUCATIVA.....	64
EVALUACIÓN	64
Resultados pruebas saber	69
Estrategias mejoramiento resultados pruebas saber	69
El que sabe, sabe	70
Educación inicial	71

Proyectos Transversales	72
Proyectos educativos ambientales	73
Formación docente	73
Gestión escolar	74
Formación TICS	75
Lecto escritura	75
Bilingüismo	76
Catedra Afrocolombiana	76
Educación Rural	77
Jornada Única	78
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	79
Mantenimiento, adecuación y embellecimiento	79
Proyecto postulaciones MEN- FFI - sedes rurales	79
Mantenimiento preventivo y correctivo del sistema de hidráulico e instalación de dispositivos ahorradores de agua	80
Implementación estrategia obras PDET	80
Proyecto de infraestructura, ejecutor: Fundación Univalle	82
Colegios 10	82
El mantenimiento preventivo y correctivo del sistema hidráulico e instalación de dispositivos ahorradores de agua en las instituciones educativas a cargo de la secretaria de educación departamental, de acuerdo con las especificaciones técnicas exigidas	97
Conectividad	98
Puntos Vive digital	100
Conectividad Red Educativa Digital del Valle REDIV	101
Eficacia en la Secretaria de Educación del Valle del Cauca	102
PRESUPUESTO	103
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL SEPTIEMBRE DEL 2020	103

Introducción

El presente documento contiene el informe de gestión de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca, donde se consigna información de aspectos generales, funciones, estructura de la dependencia, los propósitos previstos en el plan de desarrollo, los resultados alcanzados, así como los recursos administrativos y financieros; y el talento humano con los que cuenta la entidad territorial.

El informe de gestión y rendición de cuentas debe estar articulado por el programa de gobierno matriculado en materia de educación, las metas por medio de las cuales la Administración departamental lo concretó, así como los logros obtenidos producto de la ejecución de dichas metas. Esta información se complementa con los recursos de inversión utilizados para tal fin y una mención de las políticas de desempeño empleadas para alcanzar estos resultados.

En general el presente informe contiene los avances que ha tenido el Departamento en materia de educación frente a los resultados esperados, compromisos y logros en el cumplimiento de las competencias y normatividad legal vigente en el marco del Plan de Desarrollo y el Plan Territorial de Educación, formulados en el año 2020.



Misión

Garantizar el derecho a una educación con calidad a todos los habitantes del departamento del Valle del Cauca, a través del diseño de políticas educativas regionales, la administración del servicio público educativo y la asistencia técnica en procesos pedagógicos y administrativos a los municipios.



visión

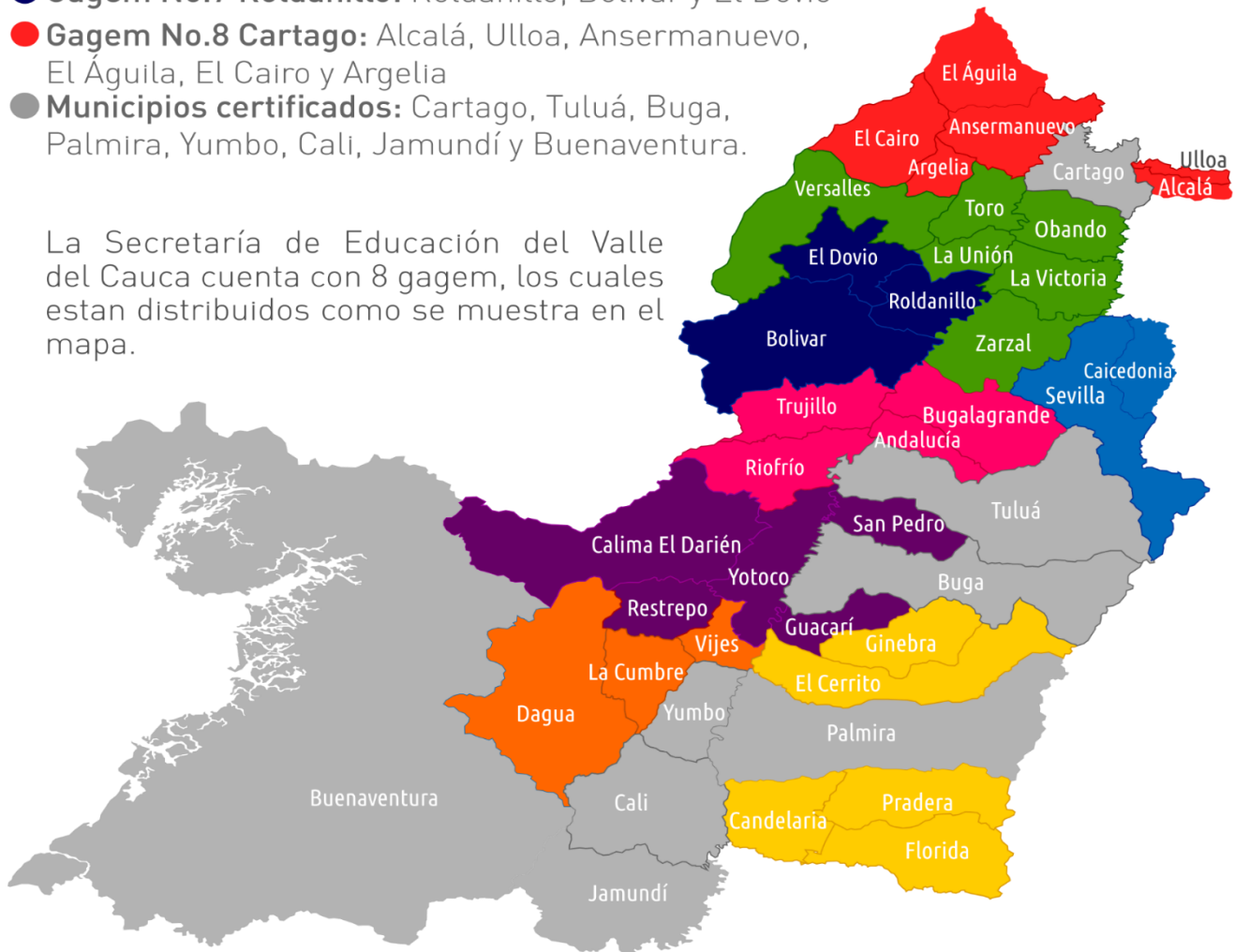
En el 2032 el Valle del Cauca será líder en cobertura y calidad en educación para los vallecaucanos, con pertinencia en las subregiones, permitiendo tener un recurso humano capaz de responder a las necesidades locales y globales que genere transformaciones en el entorno social, económico, cultural y ambiental, como agentes productivos, formados y con oportunidades para el desarrollo pleno de sus competencias en el marco de una sociedad con igualdad de oportunidades.

Mapa grupos de Apoyo a la Gestión educativa (GAGEM)

Mapa Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa (GAGEM)

- **Gagem No.1 Cali:** Vijes, La cumbre y Dagua
- **Gagem No.2 Palmira:** Pradera, Florida, Candelaria, El Cerrito y Ginebra
- **Gagem No.3 Buga:** Guacarí, San Pedro, Yotoco, Restrepo y Calima El Darién
- **Gagem No.4 Tuluá:** Riofrío, Andalucía, Bugalagrande y Trujillo
- **Gagem No.5 Sevilla:** Sevilla y Caicedonia
- **Gagem No.6 Zarzál:** Zarzál, La victoria, Obando, Toro, Versalles y la Unión
- **Gagem No.7 Roldanillo:** Roldanillo, Bolívar y El Dovio
- **Gagem No.8 Cartago:** Alcalá, Ulloa, Ansermanuevo, El Águila, El Cairo y Argelia
- **Municipios certificados:** Cartago, Tuluá, Buga, Palmira, Yumbo, Cali, Jamundí y Buenaventura.

La Secretaría de Educación del Valle del Cauca cuenta con 8 gagem, los cuales están distribuidos como se muestra en el mapa.



Grafica 1. Planeación Departamental del valle del Cauca.

Estructura de la Secretaría de Educación

Secretaría de Educación del Valle del Cauca



Mariluz Zuluaga Santa
Secretaria de Educación Departamental

Subsecretaría de Cobertura Educativa



Oberney Yagari González
Subsecretario de Cobertura



Catherine Estefanny Realpe
Líder de Permanencia



Dalis Licet Gonzalez López
Líder de Acceso

Subsecretaría de Calidad Educativa



Ana Milena Ortiz
Subsecretaria de Calidad Educativa



Rubén Darío Lopez Titimbo
Líder Evaluación Educativa



Willian Emir Mosquera
Líder de Mejoramiento

Subsecretaría Administrativa y Financiera



Aura Myriam Pachichaná
Subsecretaria Administrativa y financiera



Sandra Milena Cerón J.
Jefe Talento Humano



Héctor Hernán Mesa
Líder Atención al Ciudadano



Alvaro José Zuluaga
Líder de Gestión Administrativa



Jose Alejandro Fossi
Líder Financiero



Gustavo Adolfo Constain
Líder proceso servicios informáticos



Daysi Lorena Galindez
Líder de Nomina



María Fernanda García
Líder de Personal



Jonathan Grain
Líder de Prestaciones Sociales



Eduardo Antonio Gómez
Líder de Escalafón



Katherine Escobar Solis
Líder de Planta

Subdirección Técnica de Apoyo a la Gestión



Luis Emilio Espinosa P.
Subdirector Técnico de Apoyo a la Gestión



Eduardo Andrés Santacruz
Gestión Organizacional



Edna Magaly Ayala
Comunicaciones



Celar Anibal Forero
Inspección y Vigilancia

Oficina Asesora de Planeación



Carlos Alberto Hurdato Quintero
Jefe de Oficina de Planeación



Jose Luis Argote Vega
Análisis Sectorial



Robinson Sandoval
Planes, programas y proyectos



Jose Luis Montoya Correa
Apoyo Municipal e Institucional

Oficina Asesora Jurídica



Amalfi Liliana Grueso
Jefe de Oficina jurídica

Articulación Plan de Desarrollo “Valle Invencible 2020-2023” – Plan Sectorial de Educación.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS TERRITORIALES – COMPONENTE EDUCATIVO

A continuación, se presenta la articulación de la Secretaría de Educación Departamental, para desarrollar estrategias que conduzcan a impactar de forma positiva al sector educativo, de acuerdo a las líneas estratégicas del desarrollo territorial.

LÍNEA ESTRATEGICA TERRITORIAL: TURISMO, PATRIMONIO TERRITORIAL E IDENTIDAD VALLECAUCANA

Objetivo estratégico.

Le apostamos a: Consolidar el posicionamiento del Valle del Cauca, como destino turístico, aprovechando la riqueza patrimonial, cultural, ambiental, paisajística, deportiva e industrial como herramienta clave hacia el desarrollo humano integral desde la identidad territorial, la dinamización de la economía y el mejoramiento de la calidad de vida.

Líneas de acción de la línea estratégica territorial turismo patrimonio territorial e identidad vallecaucana.

Está conformada por tres líneas (3) de acción, que agrupan las variables claves seleccionadas estratégicamente para fortalecer el patrimonio y la identidad vallecaucana:

A LÍNEA: Deporte para el bienestar, la competitividad y la identidad. Esta línea de acción comprende la recreación y el deporte desde una perspectiva multidimensional que involucra la salud, el ocio y el esparcimiento, la generación de nuevos escenarios económicos, el bienestar de la población y el posicionamiento del sector a nivel competitivo internacionalmente, incluyendo una batería de estrategias que involucren desde la accesibilidad y la formación reconociendo la diversidad poblacional del departamento, pasando por la consolidación de la infraestructura orientada a la práctica deportiva, hasta el fortalecimiento institucional y corporativo requerido para posicionar el sector.

B LÍNEA: Economía Naranja. Esta línea de acción recoge todos los sectores emergentes en economías asociadas a la prestación de servicios de valor y a las economías creativas, buscando la consolidación y el fortalecimiento de las industrias culturales, haciendo énfasis en el aprovechamiento de las potencialidades de los activos turísticos del departamento, con el fin de generar nuevos eslabones y cadenas productivas en el departamento que permitan mejorar su competitividad, así como la generación de nuevas oportunidades económicas y laborales para la población y los territorios.

C. LÍNEA: Cultura y arte para la identidad vallecaucana. Esta línea de acción busca generar espacios de reconocimiento y fortalecimiento de los valores, tradiciones y patrimonio que generan identidad en los vallecaucanos, a través de estrategias que involucren el arte y la cultura, donde lo simbólico ejerce como base fundamental de la construcción cotidiana de la comunidad en la que se expresan las relaciones entre los actores sociales y de estos con el mundo, reivindicando la cultura e identidad vallecaucana.

LÍNEA Deporte para el Bienestar, la Competitividad y la Identidad.

PROGRAMA: VALLE ORO PURO

Es el apoyo al deporte competitivo, formativo y social comunitario, a la recreación y a la actividad física dirigida a la población en general a través de una amplia oferta de bienes y servicios y a deportistas de rendimiento y alto rendimiento mediante estímulos económicos, sociales y deportivos para optimizar sus resultados en competencias nacionales e internacionales.

Resultados Esperados: Mantenimiento del liderazgo deportivo del Valle del Cauca en el ámbito nacional.

Formas de Medirlo: Medallas en juegos multideportivos nacionales y competencias nacionales

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad coordinadora
Mantener el primer lugar en liderazgo deportivo nacional (Posicionamiento de la recreación y la Actividad física, mayor aporte de deportistas que integran las delegaciones nacionales, mayor número de campeonatos obtenidos en eventos nacionales oficiales, mayor número de medallas en Juegos Nacionales y Paranales) durante el período de gobierno.	MANTENIMIENTO	1 (2019)	1	INSTITUTO DEL DEPORTE Y RECREACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA - INDERVALLE

Tabla 1. Meta de resultado. Primer lugar liderazgo deportivo nacional

LÍNEA Deporte para el Bienestar, la Competitividad y la Identidad

Inclusión social mediante la amplia oferta de bienes y servicios de deporte competitivo, formativo y social comunitario, a la recreación y a la actividad física y de preparación y participación de deportistas vallecaucanos en eventos y competencias nacionales.

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Población del Valle del Cauca con bienes y servicios de deporte competitivo, formativo y social comunitario, recreación y actividad física, La descentralización, articulando las políticas municipales hacia la construcción de una red que propiciará la realización de programas y actividades de alto nivel competitivo en los municipios.	Niños y niñas beneficiados con deporte formativo, actividad física y recreación. Adolescentes participantes en supérate Intercolegiados. Maestros participantes en Juegos del Magisterio. Adultos y adultos mayores beneficiados con actividad física, deporte social comunitario y recreación. Deportistas beneficiados con programas de apoyo integral.
Instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, participando en los Juegos Supérate Intercolegiados para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana competencia.	Número de Instituciones Educativas
Directivos docentes, docentes y administrativos de las IE de los municipios no certificados del Valle del Cauca participando en los juegos del magisterio.	Número de docentes, directivos docentes y administrativos.

Tabla 2. Productos esperados Valle potencia nacional en juegos deportivos

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad Responsable
Mantener en 149 Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, participando en los juegos supérate Intercolegiados para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana competencia, durante el cuatrenio.	MANTENIMIENTO	149 (2019)	149	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Lograr 4000 Directivos docentes, docentes y administrativos de las IE de los municipios no certificados del Valle del Cauca participando en los juegos del magisterio, durante el periodo de gobierno	MANTENIMIENTO	3200 (2019)	4000	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Tabla 3. Metas de producto. Participación en juegos deportivos

LÍNEA: Economía naranja**PROGRAMA: VALLE ATRACTIVO CON EMPRENDIMIENTO CULTURAL Y ECONOMÍA CREATIVA**

Crear condiciones para el posicionamiento de los destinos turísticos del Valle del Cauca como atractivos de gran valor en el mercado cultural y creativo.

Resultados Esperados: Consolidación de la Economía Naranja (las artes y el patrimonio cultural material e inmaterial, las industrias culturales y las creaciones funcionales).

Fomentar la cultura del emprendimiento.

Formas de Medirlo: Número de empresas formalizadas y consolidadas de las actividades que conforman la economía Naranja.

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad Coordinadora
Mantener en el 94.8% el nivel de satisfacción de los turistas que visitan el Valle del Cauca anualmente.	MANTENIMIENTO	94,8 (2019)	94,8	SECRETARÍA DE TURISMO

Tabla 4. Metas de resultado. Alto nivel de satisfacción de los turistas

SUBPROGRAMA: CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO

Fortalecer los emprendimientos Culturales, turísticos, a organizaciones, a gestores culturales y creativos, empresas, como apuesta que permita mejorar la calidad e implementar en las Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados la cultura del emprendimiento, la cátedra de emprendimiento, y el apoyo a experiencias significativas de emprendimiento.

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Instituciones Educativas oficiales que implementan la cátedra de emprendimiento.	Porcentaje de Instituciones Educativas oficiales.
Experiencias significativas de emprendimiento apoyadas en las Instituciones Educativas oficiales.	Porcentaje de experiencias significativas de emprendimiento apoyadas.
Procesos de formación para el fortalecimiento de emprendimientos culturales	Número de procesos de formación para el fortalecimiento de emprendimientos culturales realizados

Tabla 5. Productos esperados cultura del emprendimiento

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad Responsable
Implementar en el 100% de las Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados la cátedra de emprendimiento, durante el periodo de gobierno.	MANTENIMIENTO	100% (2019)	100%	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Apoyar al 60% de Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados, en experiencias significativas de emprendimiento durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	30% (2019)	60%	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Tabla 6. Metas de Producto. Cultura del emprendimiento

LÍNEA: Cultura y arte para la identidad vallecaucana

PROGRAMA: PATRIMONIO E IDENTIDAD VALLECAUCANA

Protección, recuperación y salvaguarda del patrimonio cultural, material e inmaterial, y recuperación de las identidades del territorio e implementación de educación de calidad y pertinente con enfoque diferencial étnico.

Resultados Esperados: Bienes y manifestaciones del patrimonio cultural reconocido y protegido.

Formas de Medirlo: Número de bienes y manifestaciones del patrimonio cultural reconocido y protegido

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad coordinadora
Beneficiar 30000 personas de los municipios del Valle del Cauca con acciones de consolidación de la identidad patrimonial, durante cada año de gobierno.	INCREMENTO	29892 (2019)	30000	SECRETARIA DE CULTURA

Tabla 7. Meta de Resultado. Consolidación de la Identidad Patrimonial

SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN CON PERTINENCIA Y ENFOQUE DIFERENCIAL ÉTNICO

Busca garantizar educación de calidad y pertinente con enfoque diferencial étnico.

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Instituciones Etnoeducativas Afrocolombianas con proyecto educativo comunitario ajustado a su entorno.	Número de Instituciones Etnoeducativas Afrocolombianas
Instituciones Educativas implementando la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.	Número de Instituciones Educativas

Tabla 8. Productos esperados educación con pertinencia población afrocolombiana

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad Responsable
Implementar en 33 Instituciones Etnoeducativas Afrocolombianas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, los Proyectos Educativos Comunitarios según su entorno, durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	1 (2019)	33	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Implementar en 149 Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, la Cátedra de Estudios afrocolombianos durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	33 (2019)	149	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Tabla 9. Metas de producto. Proyectos educativos comunitarios para población afrocolombiana

LÍNEA ESTRATÉGICA TERRITORIAL: VALLE DEL CAUCA TERRITORIO DE INTEGRACIÓN SOCIAL PARA LA PAZ.

Objetivo Estratégico.

Orientar la articulación de las políticas de paz, con acciones concretas en territorios urbanos y rurales afectados por el conflicto armado que incluyan presencia estatal, seguridad, programas socioeconómicos y de infraestructura, con enfoques Territorial, Diferencial, Género y con participación activa de la ciudadanía.

Líneas de acción de la línea estratégica territorial: Valle del Cauca territorio de integración social para la paz.

Está conformada por cinco (2) líneas de acción, que agrupan las variables claves seleccionadas estratégicamente para alcanzar territorios de integración social para la paz:

LÍNEA: Justicia, Seguridad y Convivencia.

Mejorar las variables de justicia, seguridad y convivencia direccionadas a generar bienestar social.

LÍNEA A: Víctimas del conflicto armado.

Esta línea de acción pretende implementar de manera coordinada, integral y efectiva, todos los compromisos concernientes al reconocimiento y atención a las víctimas del conflicto armado.

Implementar de manera coordinada, integral y efectiva, todos los compromisos concernientes al reconocimiento y atención a las víctimas del conflicto armado.

LÍNEA B: Derechos humanos, derecho internacional humanitario, paz y reconciliación.

Apoyar la implementación de Políticas y el fortalecimiento de espacios interinstitucionales orientados a la garantía del derecho a la Igualdad y no discriminación, con acciones afirmativas tendientes a transformar imaginarios y estereotipos discriminadores, acciones de auto reconocimiento y empoderamiento.

Cadena de valor - línea estratégica territorial: Valle del Cauca territorio de integración social para la paz- programa-meta de resultado-subprogramas-meta de producto.

LÍNEA C: Justicia, Seguridad y Reconciliación.

Mejorar las variables de justicia, seguridad y reconciliación direccionadas a generar bienestar social.

PROGRAMA: CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS

Acciones de articulación para lograr la resolución pacífica de conflictos y mejorar la convivencia.

Resultados Esperados: Reducción del número de casos reportados que afectan la convivencia escolar en las Instituciones Educativas Oficiales.

Formas de Medirlo: Casos reportados que afectan la convivencia escolar en las Instituciones Educativas Oficiales.

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2013	Entidad coordinadora
Reducir en 8 los casos reportados en Inspección y Vigilancia que afectan la convivencia escolar en las Instituciones Educativas Oficiales del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno	REDUCCIÓN	40 (2019)	32	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.

Tabla 10. Meta de resultado. Reducción de casos que afectan la convivencia escolar

SUBPROGRAMA: ESCUELAS SEGURAS, SANAS Y PACÍFICAS

Implementación en las instituciones educativas la mediación escolar y prácticas restaurativas para el mejoramiento de los ambientes escolares, promoviendo un entorno seguro, sano y PACÍFICO.

Cualificación a directivos docentes, docentes y Familias para la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar.

Implementación de Proyectos Pedagógicos Transversales orientados a mejorar la convivencia escolar, la transversalización de los proyectos obligatorios en el PEI y la Cátedra de Paz (Competencias Ciudadanas, Educación para la sexualidad, Educación Ambiental, Educación Vial, Prevención de riesgos, educación financiera, uso adecuado del tiempo libre).

Implementación de una estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos en las Instituciones educativas, promoviendo entornos de reconciliación.

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Consejos Directivos, Directivos Docentes y Docentes acompañados para implementar y fortalecer los Proyectos Pedagógicos Transversales en el PEI	Porcentaje de Instituciones educativas oficiales con proyectos pedagógicos implementados
Directivos docentes, docentes y docentes orientadores cualificados en Derechos Humanos.	Porcentaje de Instituciones educativas oficiales con proyectos pedagógicos implementados
Estrategia de promoción de la Convivencia Escolar desde la perspectiva de reconocimiento de la diversidad sexual y de géneros, desarrolladas	Número de Comités Departamentales de Convivencia Escolar en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela mantenidos.
Estrategias comunicativas, desde el enfoque de reconocimiento de la Diversidad Sexual y de Género, desarrolladas.	Acciones comunicativas desarrolladas
Instituciones educativas implementando el modelo de mediación escolar.	Número de instituciones educativas
Instituciones educativas con acompañamiento psicosocial, manejo emocional, de conflictos, rutas de atención y manejo de casos tipo II y III.	Número de instituciones educativas beneficiadas con la estrategia de acompañamiento.
Propuesta de Escuela de Padres para mejorar la convivencia escolar.	Porcentaje de escuelas de Padres de Familia Capacitadas.
Estrategias de promoción para la implementación del PESCC con énfasis en el reconocimiento de la Diversidad Sexual y de Género (PESCC: Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía), desarrolladas.	Número de acciones ejecutadas de Proyecto de educación para la Sexualidad y construcción de Ciudadanía

Tabla 11. Productos esperados en la mediación escolar y prácticas restaurativas

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2013	Entidad Responsable
Implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales el Modelo de Mediación Escolar y Prácticas Restaurativas para fortalecer ambientes escolares, académicos y pedagógicos promoviendo entornos seguros, sanos y pacíficos, durante el periodo de gobierno	INCREMENTO	0 (2019)	149	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Cualificar a 1800 directivos docentes y docentes para la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	1800 (2019)	3600	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Implementar en el 100% de Instituciones educativas oficiales los proyectos pedagógicos transversales orientados a mejorar la convivencia escolar, la transversalización de los proyectos obligatorios en el PEI y la Cátedra de Paz (Competencias Ciudadanas, Educación para la sexualidad, Educación Ambiental, Educación Vial, Prevención de riesgos, educación financiera, uso adecuado del tiempo libre), anualmente.	MANTENIMIENTO	100% (2019)	100%	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Cualificar el 100% de las Escuelas de padres de las Instituciones educativas oficiales en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	0% (2019)	100%	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2013	Entidad Responsable
Implementar en 149 instituciones educativas oficiales la estrategia de acompañamiento psicosocial en el manejo emocional de conflictos promoviendo escuelas saludables y entornos de reconciliación, anualmente.	INCREMENTO	0 (2019)	149	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Mantener los 4 Comités Departamentales de Convivencia Escolar en la prevención de la violencia contra la mujer y diferentes violencias que se presentan en la escuela; desde un enfoque diferencial centrado en los DD. HH, la diversidad sexual y de género que mejore la convivencia escolar, anualmente, durante el periodo de gobierno.	MANTENIMIENTO	4 (2019)	4	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Tabla 12. Metas de producto en la mediación escolar y practicas restaurativas

LÍNEA: Víctimas del conflicto armado.

PROGRAMA: ATENCIÓN Y ASISTENCIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

Mantener la oferta institucional para el restablecimiento de derechos de las víctimas del conflicto armado en el departamento.

Resultados Esperados: Implementar una política pública de víctimas orientadas el restablecimiento de derechos a víctimas del conflicto armado en el departamento.

Formas de Medirlo: Mantener certificación sobresaliente en el periodo de gobierno.

Número de acciones implementadas durante el periodo de gobierno, sistematizadas en la plataforma SIGESI

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2013	Entidad coordinadora
Mantener la certificación de la implementación de la política pública de víctimas del conflicto armado, componente Atención y Asistencia técnica, anualmente	MANTENIMIENTO	1 (2019)	1	SECRETARIA DE PAZ TERRITORIAL Y RECONCILIACION

Tabla 13. Meta de resultado. Certificación de la Implementación de la política pública de Víctimas del conflicto

SUBPROGRAMA: ACCIONES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN A VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO. ACCIONES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN A VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

Fortalecimiento de la institucionalidad para afrontar los retos de la implementación de la política pública de víctimas.

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Acceso y garantía a la educación para estudiantes víctimas del conflicto armado	Número de estudiantes víctimas del conflicto con oferta pedagógica pertinente
Población atendida con programas de cultura	Atención psicosocial para la atención pertinente e inclusiva de la población escolar víctima del conflicto armado en cada año del periodo de gobierno

Tabla 14. Productos esperados. Acciones de apoyo a población víctima del conflicto armado

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2013	Entidad Responsable
Beneficiar a 2923 estudiantes de la población víctima del conflicto armado de instituciones educativas oficiales con modelos educativos flexibles para la atención pertinente e inclusiva en cada año del periodo de gobierno	MANTENIMIENTO	2923 (2019)	2923	SECRETARIA DE EDUCACIÓN
Brindar a 23 instituciones educativas servicio de apoyo psicosocial para la atención pertinente e inclusiva de la población escolar víctima del conflicto armado en cada año del periodo de gobierno	INCREMENTO	0 (2019)	23	SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Tabla 15. Metas de producto. Población Víctima del conflicto armado

LINEA Derechos humanos, derecho internacional humanitario, paz y reconciliación

PROGRAMA: VALLE, TERRITORIO DE PAZ INCLUSIVO Y MODELO DE RESPETO A LAS IDENTIDADES.

Apoyar la implementación de Políticas y el fortalecimiento de espacios interinstitucionales orientados a la garantía del derecho a la Igualdad y no discriminación, con acciones afirmativas tendientes a transformar imaginarios y estereotipos discriminadores, acciones de auto reconocimiento y empoderamiento. Resultados Esperados: Acciones y atenciones intersectoriales, para avanzar en la garantía de la protección integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes durante el período de gobierno.

Formas de Medirlo: Seguimiento a la implementación de la Ruta de atención integral de primera infancia

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2013	Entidad coordinadora
Evaluar 6 de las Políticas públicas poblacionales, sectoriales o temáticas, cuantitativa y cualitativamente, aplicando los instrumentos de medición contruidos en su diseño durante el período de gobierno	INCREMENTO	0 (2019)	6	SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL Y PARTICIPACION

Tabla 16. Meta de Resultado. Evaluación de políticas públicas poblacionales

SUBPROGRAMA: EL VALLE SOMOS TODOS Y LA PRIMERA INFANCIA SE PROTEGE.

Cualificar a Directivos y Directivos Docentes en referentes técnicos pedagógicos para una educación inicial de calidad, en el marco de la atención integral a la primera infancia y la garantía de derechos de la niñez.

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Asegurar que las niñas y los niños, desde el momento de su gestación hasta los seis años de edad, gocen de sus derechos básicos a través de la construcción de un sistema que promueve tanto la atención como su desarrollo integral, en observancia y respeto a la diversidad cultural del país	Número de líneas estratégicas de la política implementadas
Ruta integral de Atención implementada	Municipios y el departamento con Ruta integral de Atención implementada

Tabla 17. Productos Esperados. Atención integral a la primera infancia

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2013	Entidad Responsable
Cualificar a 450 a directivos y directivos docentes en referentes técnicos pedagógicos para una educación inicial de calidad, en el marco de la atención integral a la primera infancia y la garantía de derechos de la niñez, durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	230 (2019)	680	SECRETARIA DE EDUCACION
Atender a 1600 niños y niñas en el nivel de preescolar, grado transición en el marco	INCREMENTO	989 (2019)	2.589	SECRETARIA DE EDUCACION

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2013	Entidad Responsable
de la atención integral durante el periodo de gobierno.				

Tabla 18. Metas de producto formación a docentes y atención a niños y niñas nivel preescolar

LÍNEA ESTRATÉGICA TERRITORIAL: POLOS DE DESARROLLO URBANO PARA LA COMPETITIVIDAD Y EQUITAD.

Objetivo estratégico

Impulsar la productividad de los polos de desarrollo, desconcentrando y descentralizando actividades en las ciudades intermedias, menores y centros urbano-rurales para recuperar su importancia económica y social, mediante el trabajo conjunto de la comunidad, los sectores privados, académicos y de gobierno, como espacios integrales generadores de desarrollo con ofertas diferenciadas que le permitan ganar competitividad y equidad.

Líneas de acción de la línea estratégica territorial: polos de desarrollo urbano para la competitividad y equidad.

Está conformada por una línea de acción, que agrupa las variables claves seleccionadas estratégicamente para alcanzar la productividad de los polos de desarrollo, desconcentrar actividades en ciudades intermedias, centros urbano-rurales para recuperar su importancia, como espacios urbanos generadores de desarrollo:

A LÍNEA: Calidad de vida y bienestar social para todos.

Se enfoca en el establecimiento de acciones para el mejoramiento del bienestar social de la población vallecaucana, de tal forma que se pueda ejecutar adecuadamente el Plan de Desarrollo, de acuerdo con las iniciativas contempladas en el Programa de Gobierno, y el Plan de Ordenamiento Territorial Departamental. En tal sentido, contempla acciones y factores para mejorar la calidad de vida con inclusión, enfoque diferencial, garantía de derechos en educación, servicios públicos, vivienda y equipamientos.

Cadena de valor de la línea de estratégica territorial: polos de desarrollo urbano para la competitividad y equidad- programa-meta de resultado-subprogramas-meta de producto.

PROGRAMA: CERRANDO BRECHAS EN EDUCACIÓN

Disminuir las brechas en educación superior.

Resultados Esperados: Fortalecer la Educación Terciaria

Formas de Medirlo: Índice sintético de calidad educativa

Cobertura en educación superior incluyendo técnico profesional, tecnológico, pregrado y posgrado

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad coordinadora
Aumentar en 0,1% por encima del promedio nacional, el índice sintético de calidad educativa -ISCE-, de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca que atienden población escolar de los niveles básica primaria, secundaria y media, durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	5,2	5,3	SECRETARIA DE EDUCACION

Tabla 19. Meta de Resultado. Incremento en el Índice sintético de calidad

SUBPROGRAMA: FORTALECIMIENTO DE LA ARTICULACIÓN ENTRE LA EDUCACIÓN MEDIA Y LA TERCIARIA

Implementación de estrategias intersectoriales e interinstitucionales para la transición armónica entre niveles, de la media a la educación técnica, tecnológica y superior, con pertinencia, tendiente a que los jóvenes se formen en áreas relevantes para el desarrollo, de tal forma que puedan encontrar oportunidades para construir un proyecto profesional que los incentive a educarse a lo largo de su vida y los empodere para insertarse laboralmente de forma inmediata o en el mediano plazo o para iniciar emprendimientos sostenibles, con un alto nivel de desempeño en competencias básicas y ciudadanas, como base para los aprendizajes de competencias específicas.

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Mayor porcentaje de estudiantes que mejoran su resultado en los niveles de SaberPro.	Variación porcentual de estudiantes por nivel de resultados SaberPro
Estudiantes de instituciones educativas oficiales beneficiados con un (1) programa de nivelación académica y orientación vocacional para el acceso a la educación superior.	Número de estudiantes de instituciones educativas oficiales beneficiados con un (1) programa de nivelación académica y orientación vocacional.
Estudiantes de instituciones educativas oficiales beneficiados con estímulos (becas, auxilios, subsidios) por buenos resultados en pruebas saber 11°	Número de estudiantes de instituciones educativas oficiales beneficiados con estímulos (becas, auxilios, subsidios).

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Estudiantes de instituciones educativas oficiales con doble titulación y accediendo a la educación técnica, tecnológica y superior.	Número de estudiantes de instituciones educativas oficiales beneficiados con doble titulación.
Asistir a 19 Municipios técnicamente con mayor presencia afro, en oferta institucional y orientación vocacional que permita aumentar el acceso a la educación superior de las poblaciones étnicas del departamento del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	Número de Municipios asistidos técnicamente
Estudiantes matriculados en los programas de formación superior ofertados por Bellas Artes	Número de estudiantes matriculados en los programas de formación superior ofertados por Bellas Artes

Tabla 20. Productos Esperados. Articulación entre la educación media y la terciaria

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad Responsable
Aumentar en 450 el número de estudiantes de las instituciones educativas oficiales beneficiados con un programa de nivelación académica y orientación vocacional, para el acceso a la educación superior, durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	245 (2019)	450	SECRETARIA DE EDUCACION
Aumentar en 450 el número de estudiantes egresados de instituciones educativas oficiales beneficiados con estímulos (becas, auxilios, subsidios) por buenos resultados en pruebas saber 11° para el acceso a la educación superior.	INCREMENTO	245 (2019)	450	SECRETARIA DE EDUCACION
Aumentar en 300 el número de estudiantes de instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca obteniendo doble titulación, durante el período de gobierno.	INCREMENTO	0 (2019)	300	SECRETARIA DE EDUCACION

Tabla 21. Metas de Producto. Estímulos para el acceso de los estudiantes a la educación superior

SUBPROGRAMA: ESCUELAS NORMALES

Acompañamiento a las Escuelas Normales en los Programas de Formación Complementaria con énfasis en educación rural, inicial, formación en una segunda lengua y en sus procesos de investigación pedagógica.

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Escuelas Normales Superiores acompañadas.	Porcentaje de Escuelas Normales Superiores acompañadas.
Directivos docentes y docentes capacitados.	Porcentaje de directivos docentes y docentes de Escuelas Normales capacitados.

Tabla 22. Productos esperados Acompañamiento y capacitación a Escuelas Normales

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad Responsable
Ajustar el 4% de los planes de área y de aula en las Escuelas Normales Superiores del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	MANTENIMIENTO	4% (2019)	4%	SECRETARIA DE EDUCACION
Formar al 100% de profesores y directivos docentes de las Escuelas normales Superiores del Valle del Cauca en pedagogía y didáctica durante el periodo de gobierno	MANTENIMIENTO	100% (2019)	100%	SECRETARIA DE EDUCACION

Tabla 23. Metas de Producto. Formación y ajuste a los planes de área de las Escuelas Normales

SUBPROGRAMA: PLAN DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD

Dotación a bibliotecas de instituciones educativas oficiales, con enfoque diferencial, e implementación de la Red de Bibliotecas Escolares en la Entidad Territorial Certificada Valle del Cauca, para fortalecer las competencias lectoras, escritoras y orales, y acompañamiento a las instituciones educativas oficiales en los procesos de ajuste y actualización de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- para fortalecer las competencias lectoras, escritoras y orales en docentes y estudiantes, como factor de desarrollo y estrategia de integración familiar.

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Bibliotecas de instituciones educativas oficiales beneficiadas con materiales bibliográficos, didácticos, de ambiente, lúdicos y tecnológicos y, conectadas en red.	Número de bibliotecas de instituciones educativas oficiales beneficiadas con materiales bibliográficos, didácticos, de ambiente, lúdicos y tecnológicos y, conectadas en red.
Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- de las instituciones educativas oficiales ajustados y actualizados.	Número de Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- de instituciones educativas oficiales, ajustados y actualizados.

Tabla 24. Productos esperados. Fortalecimiento de las Bibliotecas y ajuste a proyectos institucionales de lectura escritura y oralidad. PILEO

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad Responsable
Dotar 40 bibliotecas escolares de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca con materiales didácticos, bibliográficos, lúdicos, tecnológicos y de ambientación para el fortalecimiento de las competencias lectoras, escritoras y orales de los estudiantes de los diferentes niveles de la educación, durante el período de gobierno.	INCREMENTO	0 (2019)	40	SECRETARIA DE EDUCACION
Acompañar a las 149 instituciones educativas oficiales en los procesos de ajuste y actualización de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO- para fortalecer las competencias lectoras, escritoras y orales en docentes y estudiantes, durante el periodo de gobierno.	MANTENIMIENTO	149 (2019)	149	SECRETARIA DE EDUCACION

Tabla 25. Metas de Producto. Dotación de Bibliotecas y ajuste a proyectos institucionales de lectura escritura y oralidad. PILEO

SUBPROGRAMA: TALENTO MAESTRO

Exaltación de la labor docente por su desempeño y aportes a la comunidad vallecaucana.

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Directivos docentes y docentes exaltados.	Porcentaje de directivos docentes y docentes exaltados.

Tabla 26. Productos Esperados. Exaltación al talento maestro

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad Responsable
Exaltar al 4% directivos docentes y docentes de instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca por buen desempeño y aportes a la comunidad vallecaucana, durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	0% (2019)	4%	SECRETARIA DE EDUCACION

Tabla 27. Metas de Producto. Exaltación a directivos docentes y docentes.

LÍNEA ESTRATÉGICA TERRITORIAL VALLE DEPARTAMENTO VERDE Y SOSTENIBLE.

Objetivo estratégico.

Ser líder en el trabajo intersectorial para el desarrollo de acciones innovadoras de protección, conservación, restauración y aprovechamiento sostenible de la riqueza ambiental del Valle del Cauca, reconocida como soporte del desarrollo económico, social, ecoturístico y cultural para contribuir al bienestar de los vallecaucanos.

Líneas de acción de la línea estratégica territorial Valle, departamento verde y sostenible.

Cuenta con una línea de acción, que agrupan las variables claves seleccionadas estratégicamente para la protección, restauración y aprovechamiento sostenible de la riqueza ambiental:

LÍNEA. Valle, Fortalece la Cultura Ambiental

A través de la cultura ambiental basados en el respeto y el reconocimiento de la diversidad étnica, cultural y ambiental del departamento, fortaleceremos los procesos de control cultural sobre el uso y manejo del territorio y sus recursos naturales y los procesos de gestión del conocimiento para la educación ambiental.

Cadena de valor de la línea estratégica territorial valle, departamento verde y sostenible- programa-meta de resultado-subprogramas-meta de producto.

LÍNEA: El Valle, fortalece la cultura ambiental.

PROGRAMA: EDUCACIÓN AMBIENTAL INTEGRAL

A través de la educación ambiental que se fundamenta en el respeto y el reconocimiento de la diversidad étnica, cultural y del patrimonio natural del departamento, fortaleceremos los procesos culturales sobre el uso y manejo del territorio, los recursos naturales y afianzaremos los procesos de gestión del conocimiento de ancestral ambiental.

Resultados Esperados: Incremento de la capacidad de resiliencia ambiental.

Buenas prácticas ambientales.

Comunidades vinculadas a buenas prácticas ambientales

Políticas públicas de educación ambiental

Formas de Medirlo: Niños, niñas y adolescentes de las instituciones educativas beneficiados con Proyectos Ambientales Educativos

Proyectos Ambientales Educativos Escolares contextualizados, implementados y con seguimiento por la Secretaría de Educación en los municipios No Certificados

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad coordinadora
Implementar un mecanismo de participación de educación ambiental establecido en política de educación ambiental vigente en el período de gobierno	INCREMENTO	0 (2019)	1	SECRETARIA DE AMBIENTE, AGRICULTURA Y PESCA

Tabla 28. Meta de Resultado. Educación ambiental

SUBPROGRAMA: EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CONTEXTOS RURALES Y URBANOS

Fortalecer la difusión de información documental técnica y científica ambiental, como insumo en la toma de decisiones tanto en los ámbitos locales y regionales

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Talleres sobre cuidado de cuencas y microcuencas.	Número de talleres dictados. Número de personas capacitadas.
Instituciones educativas capacitadas en el Programa de Educación Ambiental con énfasis en manejo de residuos sólidos	Número de instituciones educativas capacitadas en el Programa de Educación Ambiental con énfasis en manejo de residuos sólidos

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Habitantes del Valle del Cauca sensibilizados mediante campañas que promueven el consumo consciente y saludable	Número de campañas desarrolladas que promuevan el consumo consciente y saludable, articuladas en el marco de los Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental
Proyectos ciudadanos de educación ambiental PROCEDA cofinanciados	Número de proyectos ciudadanos de educación ambiental PROCEDA en contextos urbanos y rurales cofinanciados
Proyectos Ambientales Escolares -PRAE-	Número Instituciones Educativas con proyectos Ambientales Escolares -PRAE-

Tabla 29. Productos Esperados Educación ambiental en contextos rurales

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-223	Entidad Responsable
Implementar en 50 instituciones educativas oficiales de municipios no certificados Proyectos Ambientales Escolares - PRAE-, durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	0 (2019)	50	SECRETARIA DE EDUCACION

Tabla 30. Metas de producto. Implementación de Proyectos Ambientales Escolares

LÍNEA ESTRATÉGICA TERRITORIAL GESTIÓN TERRITORIAL COMPARTIDA PARA UNA BUENA GOBERNANZA.

Objetivo estratégico

Aportar elementos eficientes de gestión conjunta desde los territorios a nivel nacional, las administraciones municipales, distritales, comunidad, sector productivo y academia, entre otros, transformando el modelo de desarrollo del departamento para generar equidad, competitividad, sostenibilidad, participación ciudadana y transparencia.

Líneas de acción de la línea estratégica territorial gestión territorial compartida para una buena gobernanza.

Está conformada por una línea de acción, que agrupa las variables claves seleccionadas estratégicamente para alcanzar una gestión territorial compartida para una buena gobernanza:

LÍNEA 501. Gestión Pública efectiva: Valle Líder

Contempla la generación de acciones, condiciones y capacidades innovadoras, de conocimiento, gestión y tecnología, entre otras, al interior de la Gobernación del Valle del Cauca, para alcanzar una Gestión Pública Efectiva, propiciando acciones

en beneficio y satisfacción de las necesidades de los ciudadanos. Su propósito es facilitar condiciones internas que permitan el acercamiento y la interacción hacia los entes territoriales y los ciudadanos, para el desarrollo de la región.

Cadena de valor de la línea estratégica territorial gestión territorial compartida para una buena gobernanza- programa-meta de resultado-subprogramas-meta de producto

LÍNEA: Gestión pública efectiva: Valle Líder.

PROGRAMA: EDUCACIÓN INCLUYENTE

Una educación que favorezca el acceso y la permanencia de todas las poblaciones existentes en el territorio con enfoque de género y diferencial.

Resultados Esperados: Aumentar el número de instituciones educativas oficiales en clasificación A+, A y B en las pruebas saber.

Formas de Medirlo: Clasificación de planteles

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad coordinadora
Aumentar a 47 las Instituciones Educativas oficiales en la clasificación en A+, A y B de las pruebas SABER durante el periodo de gobierno	INCREMENTO	37 (2019)	47	SECRETARIA DE EDUCACION

Tabla 31. Meta de Resultado Mejoramiento en la clasificación de las Pruebas SABER

SUBPROGRAMA: TODOS A ESTUDIAR

Fortalecer el acceso y la permanencia de la educación para la atención a la diversidad, niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, grupos étnicos, víctimas del conflicto interno colombiano, niños con apoyo académico especial (asistencia médica), niños con talentos especiales, con discapacidad, sistema de responsabilidad penal adolescente y sindicada del sistema penal penitenciario.

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Instituciones Educativas oficiales implementando un modelo educativo flexible para jóvenes en extra edad y adultos	Número de modelos educativos flexibles implementados para jóvenes en extra edad y adultos.
Estudiantes beneficiados mediante estrategias de acceso y permanencia. (Servicio de alimentación escolar).	Porcentaje de estudiantes beneficiarios con la estrategia de Programa de alimentación escolar.

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Estudiantes beneficiados mediante estrategias de acceso y permanencia. (Entrega de kits escolares y calzado).	Porcentaje de estudiantes beneficiarios con la dotación de kits escolares y calzado escolar.
Estudiantes beneficiados mediante estrategias de acceso y permanencia (transporte escolar).	Número de estudiantes priorizados beneficiados con el servicio de transporte escolar.
Estudiantes de IE priorizadas con orientaciones pedagógicas para atender población diversa en Instituciones Educativas oficiales implementando un modelo educativo flexible para jóvenes en extra edad y adultos".	Número de estudiantes de poblaciones con enfoque diferencial beneficiados con estrategias pedagógicas.
Disminuir las cifras de deserción escolar de las Instituciones Educativas desde el nivel de transición hasta media incluyendo los de los ciclos del 2 al 6 de la prestación del servicio educativo oficial de los municipios no certificados anualmente durante el periodo de gobierno.	Número de estudiantes que desertan de las Instituciones Educativas desde el nivel de transición hasta media incluyendo los de los ciclos del 2 al 6 de la prestación del servicio educativo oficial de los municipios no certificados anualmente durante el periodo de gobierno.
Entrega de apoyos pedagógicos especializados a niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los grupos de población vulnerable con apoyos pedagógicos especializados de los municipios no certificados de manera anual.	Número de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los grupos de población vulnerable con apoyos pedagógicos especializados de los municipios no certificados de manera anual

Tabla 32. Productos Esperados. Estrategias para el acceso y permanencia

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad Responsable
Continuar con la implementación de un Modelo Educativo Flexible para jóvenes en extra edad y adultos en las Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados durante el periodo de gobierno.	MANTENIMIENTO	1 (2019)	1	SECRETARIA DE EDUCACION

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad Responsable
Beneficiar al 100% de los estudiantes de todos los niveles de las Instituciones educativas con el servicio de alimentación escolar de los municipios no certificados anualmente.	MANTENIMIENTO	100% (2019)	100%	SECRETARIA DE EDUCACION
Beneficiar al 84% de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales priorizadas con kits escolares de manera anual.	MANTENIMIENTO	84% (2019)	84%	SECRETARIA DE EDUCACION
Beneficiar a 2568 estudiantes de todos los niveles de las instituciones educativas con transporte escolar de la zona rural de los municipios no certificados anualmente.	MANTENIMIENTO	2568 (2019)	2568	SECRETARIA DE EDUCACION
Beneficiar a 13275 estudiantes de poblaciones con enfoque diferencial con estrategias pedagógicas de atención en los municipios no certificados de manera anual.	MANTENIMIENTO	2019 (2019)	13275	SECRETARIA DE EDUCACION
Retener 116260 estudiantes matriculados en las instituciones educativas desde el nivel de transición hasta media incluyendo los de los ciclos del 2 al 6 de la prestación del servicio educativo oficial de los municipios no certificados anualmente durante el periodo de gobierno.	MANTENIMIENTO	116260 (2019)	116260	SECRETARIA DE EDUCACION
Atender 14251 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los grupos de población vulnerable con apoyos pedagógicos especializados de los municipios no certificados de manera anual.	MANTENIMIENTO	14251 (2019)	14251	SECRETARIA DE EDUCACION

Tabla 33. Metas de producto. Estudiantes beneficiados con estrategias de acceso y permanencia

SUBPROGRAMA: GESTIÓN EDUCATIVA

Implementar estrategias para fortalecer la gestión educativa de las instituciones en el marco del plan de desarrollo y políticas públicas a nivel nacional e internacional, enriqueciendo los procesos pedagógicos, la infraestructura, la gestión documental y planes de gestión del riesgo.

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Instituciones educativas que implementan el Plan de asistencia técnica	Porcentaje de cumplimiento en la implementación del Plan de asistencia técnica en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados durante el periodo de gobierno.
Instituciones Educativas oficiales asesoradas y acompañadas para resignificar, actualizar y contextualizar el Proyecto Educativo Institucional P.E.I.	Número de Instituciones Educativas con PEI resignificados, actualizados y contextualizados
Directivos Docentes y Docentes capacitados en informática educativa y uso didáctico de las TIC.	Número de Directivos Docentes y Docentes capacitados
Directivos Docentes y Docentes capacitados en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER.	Número de Directivos Docentes y Docentes capacitados
Consejos académicos acompañados en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER.	Número de consejos académicos acompañados
Instituciones educativas con mejores resultados en la clasificación en pruebas SABER 11.	Porcentaje de instituciones educativas con mejores resultados en pruebas SABER 11.
Instituciones educativas implementando herramientas tecnológicas para el mejoramiento de la gestión escolar.	Número de instituciones educativas implementando herramientas tecnológicas.
Docentes y directivos docentes beneficiados con estímulos para formación de alto nivel (maestrías).	Número de directivos docentes y docentes beneficiados.
Docentes de básica primaria capacitados en el área de Educación Física recreación y Deportes.	Número de Docentes capacitados
Mejoramiento de la gestión de la calidad al modelo operativo por procesos	Porcentaje de procesos articulados

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Acciones de fortalecimiento de la gestión de la inspección, vigilancia y control de los Establecimientos Educativos.	Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la gestión de la inspección, vigilancia y control de los Establecimientos Educativos.
Instituciones educativas oficiales con gestión financiera de los fondos educativos	Número de instituciones educativas oficiales con gestión financiera de los fondos educativos
Cofinanciamiento del pago de los servicios públicos	Número de instituciones educativas con cofinanciamiento del pago de los servicios públicos
Diagnóstico de infraestructura de las sedes educativas	Número de sedes educativas con diagnósticos de infraestructura de las sedes educativas
Instituciones educativas de municipios no certificados con renovación de mobiliario escolar	Número de sedes educativas con mobiliario escolar entregado
Diseños o estudios de infraestructura	Número de sedes educativas con diseños o estudios de infraestructura
Ambientes escolares y/o infraestructura mejorada	Número de sedes educativas con ambientes escolares y/o infraestructura mejorada
Reparaciones de infraestructura a sedes educativas de municipios no certificados del Valle del Cauca	Número de sedes educativas con reparaciones realizadas
Planes de gestión del riesgo y entorno saludable	Número de Sistemas de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo implementados en la sede central de la Secretaría de Educación Departamental y en las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Departamento.
Gestión administrativa de la Secretaría de educación	Gestión administrativa mantenida

Tabla 34. Productos Esperados Asistencia Técnica a Instituciones educativas, directivos docentes y docentes

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad Responsable
Ejecutar 100% el plan de asistencia técnica en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados durante el periodo de gobierno	MANTENIMIENTO	100% (2019)	100%	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad Responsable
Asesorar a 149 Instituciones Educativas oficiales en la resignificación, actualización y contextualización de los Proyectos Educativos Institucionales durante el cuatrienio	MANTENIMIENTO	149 (2019)	149	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Capacitar a 1500 directivos docentes y docentes en informática educativa y uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación, para la enseñanza y el aprendizaje de las competencias básicas, inglés y competencias ciudadanas, para ajustar e implementar los planes institucionales de medios y TIC, durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	3000 (2019)	4500	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Capacitar a 1.500 directivos docentes y docentes de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER, durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	1200 (2019)	1500	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Capacitar a 149 de los Consejos Académicos en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las pruebas SABER, durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	0 (2019)	149	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Incrementar a 10% el número de Instituciones Educativas de los municipios no certificados con Jornada Única a categoría A y B en las Pruebas Saber, durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	7% (2019)	10%	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Incrementar en 10% el número de instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Valle del Cauca que se ubican en las categorías	INCREMENTO	25% (2019)	35%	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad Responsable
A+, A y B de las pruebas saber, durante el periodo de gobierno.				
Implementar en 149 Instituciones Educativas Oficiales de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca el uso de una herramienta tecnológica que facilite los procesos de mejoramiento de la gestión escolar, durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	0 (2019)	149	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Formar a 150 docentes y directivos docentes en alto nivel (maestrías), beneficiados con estímulos (becas, subsidios, auxilios), durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	114 (2019)	150	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Capacitar a 820 docentes de básica primaria, en el área de Educación Física, Recreación y Deporte, durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	0 (2019)	820	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Articular el 100% de los procesos de la Secretaría de educación como estrategia para el mejoramiento de la gestión de la calidad al modelo operativo por procesos de la Gobernación del Valle del Cauca en el periodo de gobierno	INCREMENTO	76% (2019)	100%	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Realizar al 100% Acciones de fortalecimiento de la gestión de la inspección, vigilancia y control de los Establecimientos Educativos de los 34 municipios no certificados relacionados con el cumplimiento en la normatividad establecida.	MANTENIMIENTO	100% (2019)	100%	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad Responsable
Mantener en 149 instituciones educativas oficiales la gestión financiera de los fondos educativos en los municipios no certificados del departamento, anualmente durante el periodo de gobierno	MANTENIMIENTO	149 (2019)	149	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Cofinanciar 149 instituciones educativas oficiales, el pago de los servicios públicos en los municipios no certificados del departamento anualmente	MANTENIMIENTO	149 (2019)	149	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Realizar a 100 sedes educativas, un diagnóstico de infraestructura en los municipios no certificados del Valle en el periodo de gobierno	INCREMENTO	18 (2019)	100	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Entregar a 100 sedes educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle mobiliario escolar en el periodo de gobierno	INCREMENTO	124 (2019)	100	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Realizar a 100 sedes educativas en los municipios no certificados del Valle, diseños o estudios de infraestructura en el periodo de gobierno	INCREMENTO	11 (2019)	100	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Realizar en 60 sedes educativas en los municipios no certificados del Valle, mejoramiento de ambientes escolares y/o en infraestructura en el periodo de gobierno	INCREMENTO	0 (2019)	60	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Realizar en 60 sedes educativas en los municipios no certificados del Valle, reparaciones de infraestructura durante el periodo de gobierno	INCREMENTO	18 (2019)	60	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad Responsable
Ejecutar 150 Planes de gestión de seguridad y salud en el trabajo en la sede central de la secretaría de educación departamental y en las instituciones educativas de los municipios no certificados en el periodo de gobierno	MANTENIMIENTO	150 (2019)	150	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Mantener al 100% la gestión administrativa de la Secretaría de educación del departamento del Valle del Cauca, anualmente, durante el periodo de gobierno	MANTENIMIENTO	100 (2019)	100	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Capacitar a 1500 estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media para mejorar el nivel de dominio del idioma inglés, conforme al marco común europeo de referencia para el aprendizaje de lenguas extranjeras, durante el periodo de gobierno.	MANTENIMIENTO	1500 (2019)	1500	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Tabla 35. Metas de producto Asistencia técnica

LA LÍNEA ESTRATÉGICA TERRITORIAL: DESARROLLO INTEGRAL RURAL PARA LA EQUIDAD.

Objetivo estratégico.

Es generar un desarrollo integral rural con equilibrio entre el progreso económico, sociocultural, ambiental y de ciencia, tecnología e innovación, fundamentado en el reconocimiento de las diferentes oportunidades, vocaciones y particularidades micro regionales del Departamento y la capacidad de los pobladores, para lograr un balance complementario entre territorios rurales y polos de desarrollo urbano en el Valle del Cauca.

Líneas de acción de la línea estratégica territorial desarrollo integral rural para la equidad.

Está conformada por cuatro (3) líneas de acción, que agrupan las variables claves seleccionadas estratégicamente para alcanzar desarrollo integral rural para la equidad.

LÍNEA: Cosechando progreso incluyente y participativo

Propiciar el desarrollo endógeno, con la complementación y especialización de asociaciones de comunidades rurales en la producción, y los servicios conexos de encadenamientos productivos relacionados con el sector agrícola que incluye, agricultura, producción pecuaria, acuícola, forestal y pesquera, y relacionados con productos diferentes a los del sector agrícola, como el aprovechamiento de fibras, tintes, productos nutraceuticos, biocombustibles, entre otros.

LÍNEA: Ciencia tecnología e innovación en el valle rural

Focalizar la investigación, la tecnología, la innovación, los emprendimientos, articulando las capacidades de las comunidades rurales, aunando esfuerzos entre instituciones de educación superior, empresas, centros de investigación, para superar problemas sociales, económicos, productivos, para mejorar la competitividad, la equidad y aprovechar oportunidades que ofrecen los territorios.

LÍNEA: Plan de Desarrollo Integral Indígena.

El Departamento del Valle del Cauca reconoce y se compromete a respetar y garantizar el pleno ejercicio de los derechos étnicos de los pueblos indígenas como sujeto colectivo, de conformidad con la normatividad internacional y nacional existente, motivo por el cual adopta los lineamientos entregados por las Comunidades Indígenas en el marco del presente Plan de Desarrollo Departamental 2020-2023 “Valle Invencible”

En consecuencia, el componente educativo se guiará por los acuerdos pactados, específicamente en el campo de la educación. A continuación, se presentan parámetros de referencia para esta línea:

Educación

El departamento del Valle del Cauca ha reconocido el derecho fundamental que tienen los pueblos indígenas a una educación propia bajo modalidades especiales en su contenido, en su intensidad, en sus métodos y con entero respeto a los fundamentos que soportan la identidad étnica. Teniendo en cuenta que para los pueblos indígenas la educación propia es un conjunto de procesos que recogen el pasado, antepasado y presente de los pueblos indígenas al igual que sus cosmogonías y los principios que los orientan. Es a través de la educación propia donde cada pueblo indígena proyecta al futuro y garantiza así la permanencia y la pervivencia cultural. En tal sentido la educación está compuesta de manera estructural por aspectos o componentes de orden político-organizativo, pedagógico y administrativo. Esta educación tiene como elemento fundamental la lengua propia y a través de ella desarrolla los componentes político administrativo, pedagógico y administrativo y gestión, puesto que es la manera como las comunidades construyen conocimiento a partir de reflexionar sobre sus realidades y sus ámbitos territoriales. Para los pueblos indígenas el territorio es vida, es allí donde está el verdadero saber de la educación, por eso nuestra educación se hace a partir del

territorio, iniciando un proceso de educación 5 que inicia desde antes de nacer y trasciende hasta después de la muerte el marco del Sistema de Educación Indígena Propia SEIP, integrando la educación de primera infancia, preescolar, básica y media y la educación superior desde la visión de los pueblos indígenas.

Cadena de valor de la línea estratégica territorial desarrollo integral rural para la equidad- programa-meta de resultado-subprogramas-meta de producto

LÍNEA: Cosechando progreso incluyente y participativo.

PROGRAMA: APUESTA PRODUCTIVA Y DE COMPETITIVIDAD CON VISIÓN EMPRESARIAL

Generar capacidades de integración rural que consoliden los procesos de producción y competitividad para la producción agroalimentaria y agroindustrial
Resultados Esperados: Familias vallecaucanas con mayor competitividad económica a nivel productivo, agroindustrial y comercial en los renglones agroalimentarios

Formas de Medirlo: Número de familias rurales beneficiadas mediante proyectos agropecuarios que generen mayor competitividad económica en el ámbito productivo, agroindustrial y comercial.

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad coordinadora
Beneficiar a 10000 familias rurales mediante proyectos agropecuarios que generen mayor competitividad económica en el ámbito productivo, agroindustrial y comercial, en el periodo de Gobierno	INCREMENTO	1000 (2019)	10000	SECRETARÍA DE AMBIENTE, AGRICULTURA Y PESCA

Tabla 36. Meta de resultado. Proyectos agropecuarios a familias rurales

SUBPROGRAMA: ENCADENAMIENTOS AGROALIMENTARIOS

Este subprograma busca dinamizar y desarrollar estratégicamente los encadenamientos productivos agropecuarios del Valle del Cauca, integrando a todos los actores en un mismo renglón de trabajo y gestionando alianzas productivo-comerciales.

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Alianzas productivas para organizaciones de pequeños y medianos productores agropecuarios en funcionamiento.	Número de alianzas productivas cofinanciadas interinstitucionalmente para impactar en el desarrollo de organizaciones de pequeños y medianos productores agropecuarios del Valle del Cauca.

Tabla 37. Productos Esperados. Encadenamientos productivos

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad Responsable
Incrementar en 15 las asociaciones de futuros agricultores AFA legalmente constituidas y fortalecer las existentes en las Instituciones Educativas durante el periodo de gobierno	INCREMENTO	10 (2019)	25	SECRETARIA DE EDUCACION

Tabla 38. Metas de producto Incremento en las Asociaciones de futuros agricultores

LÍNEA: Ciencia tecnología e innovación en el Valle rural.

PROGRAMA: ADOPCIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DEL SECTOR AGROPECUARIO Y PESQUERO

Accesibilidad y aprovechamiento de los recursos tecnológicos y a proyectos de ciencia tecnología e innovación que posibilite el desarrollo integral rural para disminuir las brechas entre la zona rural, incorporando tecnologías en equipamientos y procesos productivos para mejorar la productividad del sector. Resultados Esperados: Mas alumnos y personal docente con herramientas tecnológicas que les permita cumplir con sus funciones y actividades académicas.

Formas de Medirlo: Sedes educativas conectadas a internet, georreferenciadas y con Inventario TIC realizado.

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-223	Entidad coordinadora
Mantener al 85% el nivel de satisfacción de los Usuarios de la Secretaría de Educación Departamental Respecto a la Prestación del Servicio.	MANTENIMIENTO	85(2019)	85	SECRETARIA DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y DE LAS COMUNICACIONES

Tabla 39. Meta de Resultado Alto nivel de satisfacción de los usuarios de la Secretaria de Educación.

SUBPROGRAMA: TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD PARA EL DESARROLLO RURAL VALLECAUCANO

Desarrollar estrategias para mejorar y ampliar la cobertura de la conectividad mediante la puesta en marcha de mecanismos que propendan el acceso a internet de las localidades apartados en el Valle del Cauca.

Productos Esperados	Formas de Medirlo
<p>Sedes educativas rurales y urbanas conectadas a internet.</p> <p>Sistema de Información georreferenciado de Sedes Educativas.</p> <p>Inventario TIC de las Sedes Educativas.</p> <p>Descarte tecnológico obsoleto de las Sedes educativas.</p> <p>Actualización Infraestructura Tecnológica de la SED, los GAGEM y las sedes educativas.</p>	<p>Número de sedes educativas conectadas a internet.</p> <p>Número de Sedes Educativas Georreferenciadas con información.</p> <p>Número de Sedes Educativas con Inventario TIC realizado.</p> <p>Número de Sedes Educativas con descarte tecnológico obsoleto realizado.</p> <p>Número de infraestructuras tecnológicas actualizadas en Sedes Educativas, GAGEM y la SED.</p>
Paquetes tecnológicos y accesibilidad a tecnologías digitales a mujeres rurales, promovidos.	Número de Paquetes tecnológicos y accesibilidad a tecnologías digitales a mujeres rurales, promovidos.
Sedes educativas rurales y urbanas conectadas a internet con planes de medios y TIC formulados.	No de sedes educativas conectadas a internet con planes de medios y TIC formulados.
Instituciones Educativas oficiales del departamento del Valle del Cauca que fomentan proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).	Número de Instituciones Educativas oficiales del departamento del Valle del Cauca que fomentan proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).

Tabla 40. Productos Esperados Tecnología y conectividad en Instituciones educativas

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-223	Entidad Responsable
Mantener en 18 puntos vive digital plus en funcionamiento con conectividad a internet, en igual número de sedes educativas principales oficiales de los municipios no certificados del departamento, anualmente en el periodo de gobierno.	MANTENIMIENTO	18 (2019)	18	SECRETARIA DE EDUCACION
Realizar en 149 Instituciones Educativas los inventarios tecnológicos y los mantenimientos preventivos y correctivos de equipos de cómputo, según necesidades de funcionamiento y apoyándose en un sistema de información georreferenciado y gráfico, en los municipios no certificados del Departamento en el periodo de gobierno.	INCREMENTO	149 (2019)	149	SECRETARIA DE EDUCACION
Mantener en 145 sedes educativas oficiales conectadas a Internet en los municipios no certificados del departamento, anualmente en el periodo de gobierno.	MANTENIMIENTO	145 (2019)	145	SECRETARIA DE EDUCACION

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-223	Entidad Responsable
Incrementar en 100 el número de Instituciones Educativas oficiales del departamento del Valle del Cauca que fomentan proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI), en el periodo de gobierno.	INCREMENTO	150 (2019)	100	SECRETARIA DE EDUCACION
Conectar a 550 sedes educativas rurales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno	INCREMENTO	0 (2019)	550	SECRETARIA DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y DE LAS COMUNICACIONES

Tabla 41. Metas de producto. Conectividad y mantenimiento de equipos de instituciones educativas

PROGRAMA: TRANSFORMACIÓN DIGITAL DEL CAMPO VALLECAUCANO

Accesibilidad y aprovechamiento de los recursos tecnológicos y a proyectos de ciencia tecnología e innovación que posibilite el desarrollo integral rural para disminuir las brechas entre la zona rural, incorporando tecnologías en equipamientos y procesos productivos para mejorar la productividad del sector.

Resultados Esperados: Productores rurales impactados mediante la transferencia de conocimientos y de tecnologías agropecuarias.

Formas de Medirlo: Número de productores rurales impactados mediante la transferencia de conocimiento y tecnologías que generen innovación en la actividad agropecuaria

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-223	Entidad coordinadora
Impactar 1500 productores rurales mediante la transferencia de conocimiento y tecnologías que generen innovación en la actividad agropecuaria durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	100 (2019)	1500	SECRETARÍA DE AMBIENTE AGRICULTURA Y PESCA

Tabla 42. Meta de resultado. Transferencia de conocimiento y tecnología productores rurales

SUBPROGRAMA: EXTENSIÓN RURAL

Este subprograma busca la implementación del Plan de Extensión Agropecuaria - PDEA como mecanismo de extensión rural para los productores agropecuarios.

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Proyectos pedagógicos productivos.	Número de Proyectos Pedagógicos Productivos fortalecidos.
Docentes capacitados en buenas prácticas agropecuarias, formulación y evaluación de proyectos, modelos flexibles y currículum.	Número de docentes capacitados.
Instituciones Educativas rurales promoviendo la seguridad alimentaria.	Número de Instituciones Educativas.
Instituciones Educativas con alianzas y convenios (SENA, INTEP, CIAT y otros).	Número de Instituciones Educativas con alianzas y convenios.
Instituciones Educativas con modelo de granja integral implementado.	Número de Instituciones Educativas con modelo de granja integral implementado
Instituciones Educativas con cultivos Biofortificados en las fases de producción, transformación y comercialización.	Número de Instituciones Educativas con cultivos Biofortificados en las fases de producción, transformación y comercialización.

Tabla 43. Productos Esperados fortalecimiento agropecuario a instituciones educativas

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-223	Entidad Responsable
Aumentar en 50 los proyectos pedagógicos productivos institucionales y fortalecer los existentes durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	50 (2019)	100	SECRETARIA DE EDUCACION
Mantener a 127 Instituciones Educativas con sus docentes capacitados en buenas prácticas agropecuarias, formulación y evaluación de proyectos, modelos flexibles y currículum, anualmente, durante el periodo de gobierno.	MANTENIMIENTO	127 (2019)	127	SECRETARIA DE EDUCACION
Incrementar a 50 Instituciones Educativas rurales promoviendo la seguridad alimentaria, durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	20 (2019)	50	SECRETARIA DE EDUCACION
Aumentar en 30 las Instituciones Educativas con alianzas y convenios (SENA, INTEP, CIAT y otros), durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	70 (2019)	100	SECRETARIA DE EDUCACION
Aumentar a 30 las Instituciones Educativas con modelo de granja integral implementado, durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	10 (2019)	30	SECRETARIA DE EDUCACION

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-223	Entidad Responsable
Aumentar a 25 las Instituciones Educativas con cultivos Biofortificados en las fases de producción, transformación y comercialización, durante el periodo de gobierno.	INCREMENTO	5 (2019)	25	SECRETARIA DE EDUCACION

Tabla 44. Metas de Producto

LÍNEA: Plan de Desarrollo Integral Indígena

ACUERDOS CON LA MESA DEPARTAMENTAL DE CONCERTACIÓN INDÍGENA
El Plan de Desarrollo Departamental 2020-2023 incorpora, de conformidad con las reservas presupuestales generadas por la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia, los requerimientos de las comunidades indígenas del Departamento del Valle del Cauca, homologando la estructura presentada para el Plan de Desarrollo Integral Indígena, para poder construir la cadena de valor los componentes se asumen a programas, las Líneas de acción se asumen a subprogramas, y las Acciones se asumen a Metas de Productos que están relacionados con los compromisos acordados con cada una de las dependencias de gobierno departamental para poder construir la cadena de valor.

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-2023	Entidad coordinadora
Cumplir el 100% de los acuerdos pactados con la Mesa de Concertación Indígena	INCREMENTO	77% de cumplimiento de compromisos para el periodo 2016-2019	100%	SECRETARIA DE ASUNTOS ETNICOS

Tabla 45. Meta de resultado. Pactos con la Mesa de concertación indígena

PROGRAMA: TERRITORIO, AMBIENTE Y PROPIEDAD INTELECTUAL

SUBPROGRAMA: INFRAESTRUCTURA EN CENTROS EDUCATIVOS Y DE COMUNICACIONES

Este subprograma busca realizar estudios previos y diseños para construcción de sedes educativas nuevas para la comunidad indígena Embera en el período de gobierno, así como construir la sede para el fortalecimiento del proceso Educativo propio.

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Contar con estudios previos para poder gestionar la construcción	Número de estudios y diseños realizados para la construcción de nuevas sedes

Sedes Construidas del proceso Educativo propio	Número de nuevas Sedes Educativas construidas
--	---

Tabla 46. Productos Esperados Construcción y mejoramiento sedes indígenas

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-223	Entidad que concerta
Realizar 3 estudios previos y diseños para construcción de sedes educativas nuevas para la comunidad indígena Embera en el período de gobierno	INCREMENTO	0 (2019)	3	MESA DE CONCERTACION INDIGENA – SECRETARIA DE EDUCACIÓN
Gestionar el 100% de los recursos financieros para la construcción de 3 sedes nuevas educativas oficiales para la comunidad indígena Embera en el periodo de gobierno	INCREMENTO	0 (2019)	100%	MESA DE CONCERTACION INDIGENA - SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Tabla 47. Metas de producto. Mejoramiento de infraestructura sedes educativas indígenas

PROGRAMA: EDUCACIÓN PROPIA Y CULTURA

SUBPROGRAMA: COMPONENTE PEDAGÓGICO

Este subprograma busca fortalecer las prácticas culturales y ancestrales de acuerdo a la cosmovisión de cada uno de los territorios, pueblos, comunidades y familias indígenas.

Productos Esperados	Formas de Medirlo
Fortalecer la malla curricular en el marco de la autonomía para todos los pueblos.	Número de mallas curriculares propias
Elaborar módulos de material didáctico de los seis componentes del proyecto educativo comunitario PEC.	Número de Material didáctico en dos lenguas
Fortalecer los proyectos productivos pedagógicos en el marco del PEC.	Número de Sedes SEIP con proyectos productivos

Tabla 48. Productos esperados. Fortalecimiento del componente pedagógico a los grupos étnicos

Descripción	Tipo de Meta	Línea Base	Valor Esperado 2020-223	Entidad que concerta
Fortalecer la Malla curricular propia para 3 pueblos indígenas (Embera, Nasa, Siapidara)	MANTENIMIENTO	1 (2019)	1	MESA DE CONCERTACION INDIGENA - SECRETARIA DE EDUCACIÓN
Entregar 1.636 materiales didácticos en dos lenguas indígenas (Nasa, Embera) en el marco del SEIP	INCREMENTO	0 (2019)	1,636	MESA DE CONCERTACION INDIGENA - SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Atender a 1.370 estudiantes con planes de estudio y proyectos productivos adoptados al entorno anualmente, en el periodo de gobierno.	MANTENIMINETO	0 (2019)	1.370	SECRETARIA DE EDUCACION
Acompañar un Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP, en procesos etnoeducativos Indígenas durante el periodo de gobierno	MANTENIMIENTO	1 (2019)	1	MESA DE CONCERTACION INDIGENA - SECRETARIA DE EDUCACIÓN
Establecer en las 6 sedes del SEIP proyectos productivos pedagógicos durante el periodo de gobierno	INCREMENTO	0 (2019)	6	MESA DE CONCERTACION INDIGENA - SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Tabla 49. Metas de producto Fortalecimiento de la educación propia de los grupos étnicos

Gestión de la Secretaría de Educación Departamental 2020.

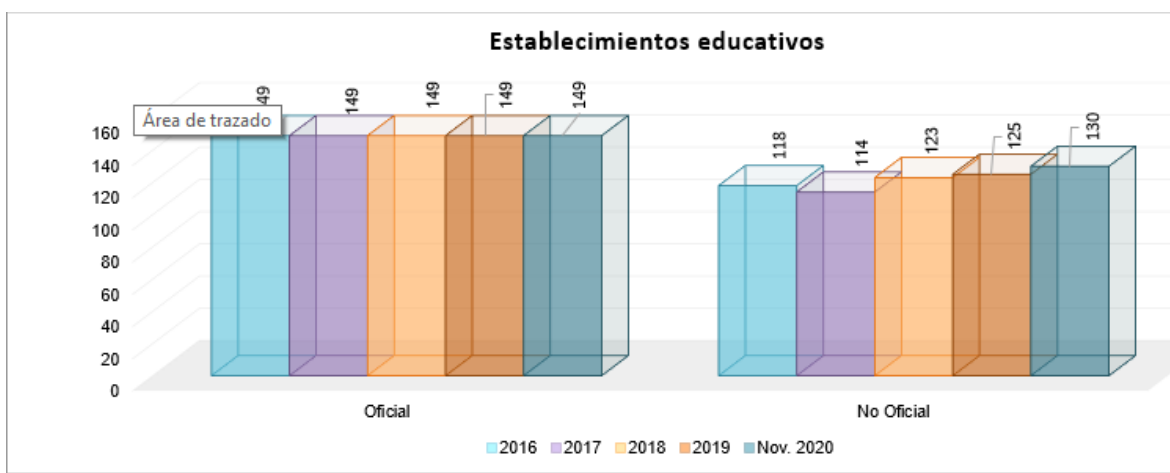
COBERTURA EDUCATIVA

MATRICULA

SECTOR	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Nov. 2020
Oficial	153	152	152	152	152	152	149	149	149	149	149
No Oficial	120	111	118	120	104	120	118	114	123	125	130
Total	273	263	270	272	256	272	267	263	272	274	279

Tabla 50. Matricula

FUENTE: SIMAT OAPF noviembre 2020



Gráfica 2. Establecimientos Educativos

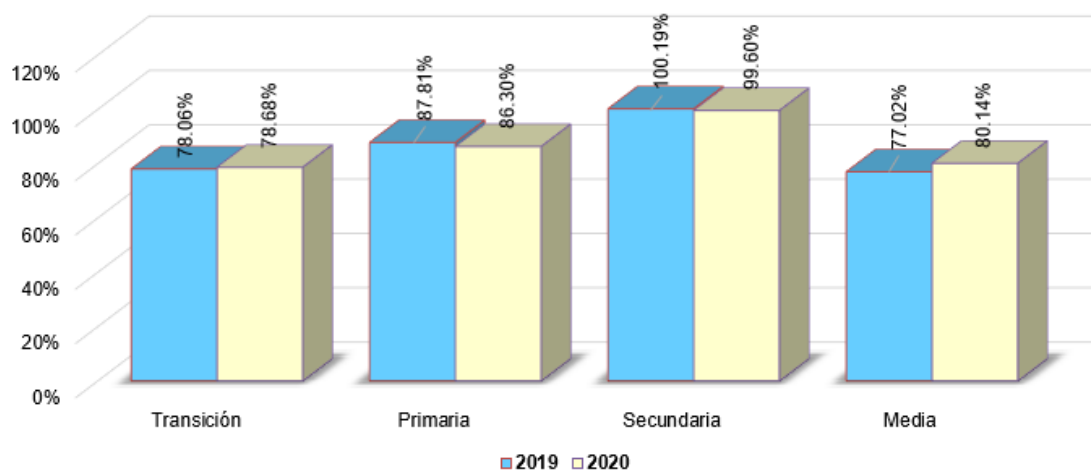
COBERTURA BRUTA

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2012	92.10%	110.29%	100.44%	77.83%	100.04%
2013	90.60%	109.01%	100.07%	77.10%	99.12%
2014	81.33%	104.65%	98.61%	73.96%	95.55%
2015	76.71%	98.26%	92.24%	70.66%	89.82%
2016	76.62%	98.70%	96.76%	74.06%	92.10%
2017	80.77%	93.19%	99.38%	73.05%	90.89%
2018	77.87%	91.52%	99.04%	74.32%	90.07%
2019	78.06%	87.81%	100.19%	77.02%	89.42%
2020	78.68%	86.30%	99.60%	80.14%	89.18%

Variación 2020-2019	0.61%	-1.51%	-0.59%	3.13%	-0.24%
----------------------------	--------------	---------------	---------------	--------------	---------------

Tabla 51. Cobertura bruta.

FUENTE: OAPF La cobertura se estimó con proyección censo DANE 2018

Cobertura Bruta


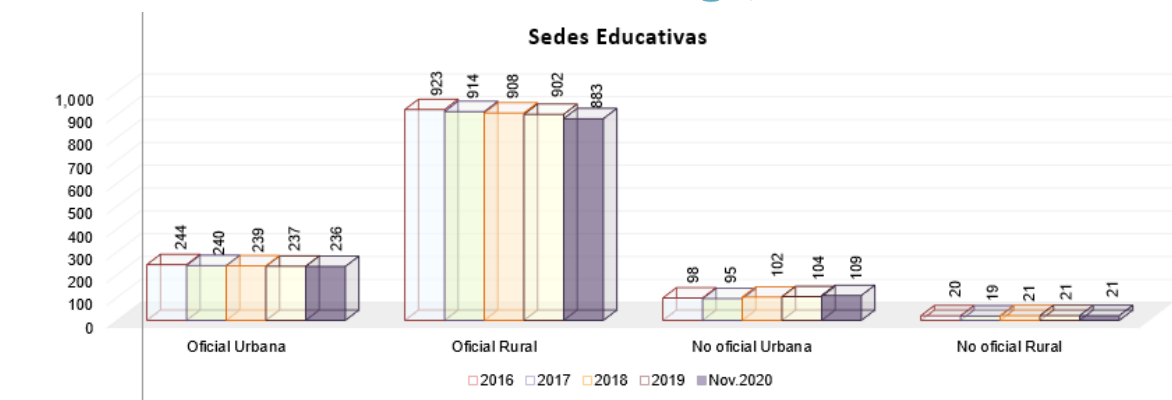
Gráfica 3. Cobertura bruta.

SEDES EDUCATIVAS

SECTOR	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Nov.2020
Oficial Urbana	244	244	244	248	245	245	244	240	239	237	236
Oficial Rural	979	977	973	964	956	945	923	914	908	902	883
No oficial Urbana	92	89	96	98	84	99	98	95	102	104	109
No oficial Rural	30	22	22	22	20	21	20	19	21	21	21
Total	1,345	1,332	1,335	1,332	1,305	1,310	1,285	1,268	1,270	1,264	1,249

TOTAL SEDES 2020		
OFICIALES	NO OFICIALES	TOTAL
1,119	130	1,249

Tabla 52. Sedes Educativas.



Gráfica 4. Sedes Educativas

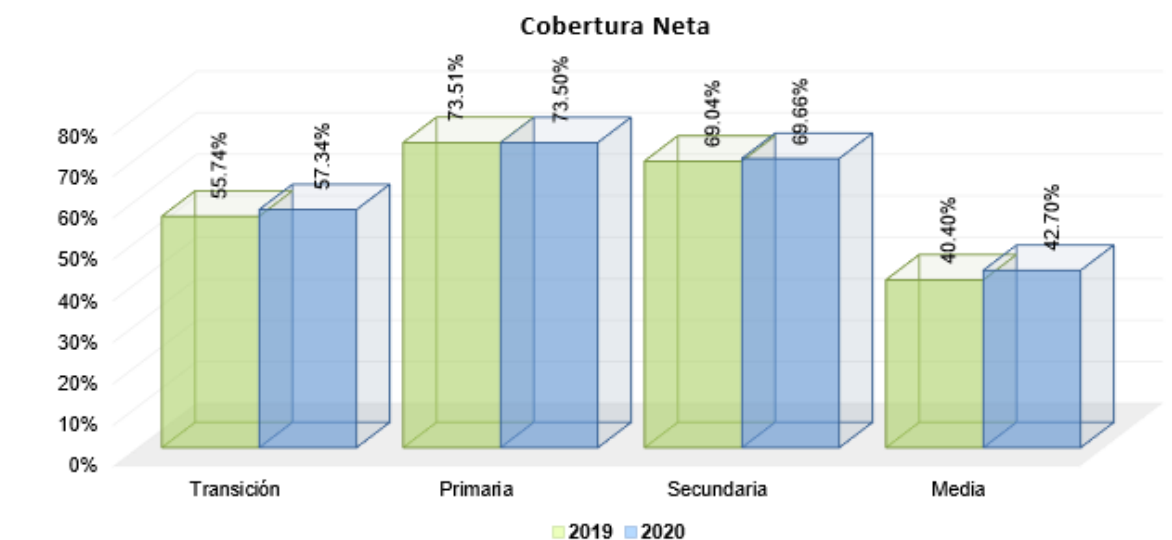
COBERTURA NETA

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Basica	Total
2012	65.62%	85.69%	67.06%	39.54%	87.76%	87.04%
2013	60.93%	83.91%	66.96%	38.63%	85.69%	84.95%
2014	54.24%	81.58%	66.89%	36.89%	83.43%	82.54%
2015	51.56%	78.66%	64.89%	36.85%	79.81%	78.89%
2016	51.96%	78.01%	67.04%	38.94%	80.01%	79.68%
2017	54.48%	75.48%	68.46%	38.28%	79.06%	78.62%
2018	55.33%	73.48%	68.08%	38.43%	77.56%	77.18%
2019	55.74%	73.51%	69.04%	40.40%	77.90%	77.78%
2020	57.34%	73.50%	69.66%	42.70%	77.93%	78.04%

Variación 2018-2019	1.59%	-0.01%	0.62%	2.30%	0.03%	0.26%
----------------------------	--------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Tabla 53. Cobertura neta.

FUENTE: OAPF Cobertura neta se estimó con proyección censo DANE 2018



Gráfica 5. Cobertura neta.

DESERCIÓN ESCOLAR

TASA DESERCIÓN INTRA ANUAL SECTOR OFICIAL GRADOS 0 A 11

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2010	0,82%	4,24%	5,10%	4,30%	4,27%
2011	7,59%	5,76%	7,55%	6,01%	6,54%
2012	4,41%	3,56%	4,99%	4,11%	4,17%
2013	3,49%	2,38%	3,89%	2,68%	3,01%
2014	2,42%	1,60%	2,67%	2,14%	2,09%
2015	3,72%	2,51%	3,88%	2,67%	3,09%
2016	5,24%	4,08%	6,60%	4,19%	5,08%
2017	4,68%	3,12%	4,55%	3,78%	3,84%
2018	5,16%	3,26%	4,95%	3,37%	4,05%
2019	5,82%	3,83%	6,15%	3,82%	4,85%

FUENTE: SIMAT OAPF 2019 Nov

Variación 2018-2019	0,66%	0,57%	1,20%	0,45%	0,81%
----------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Tabla 54. Deserción Escolar



Gráfica 6. Deserción Oficial intra anual.

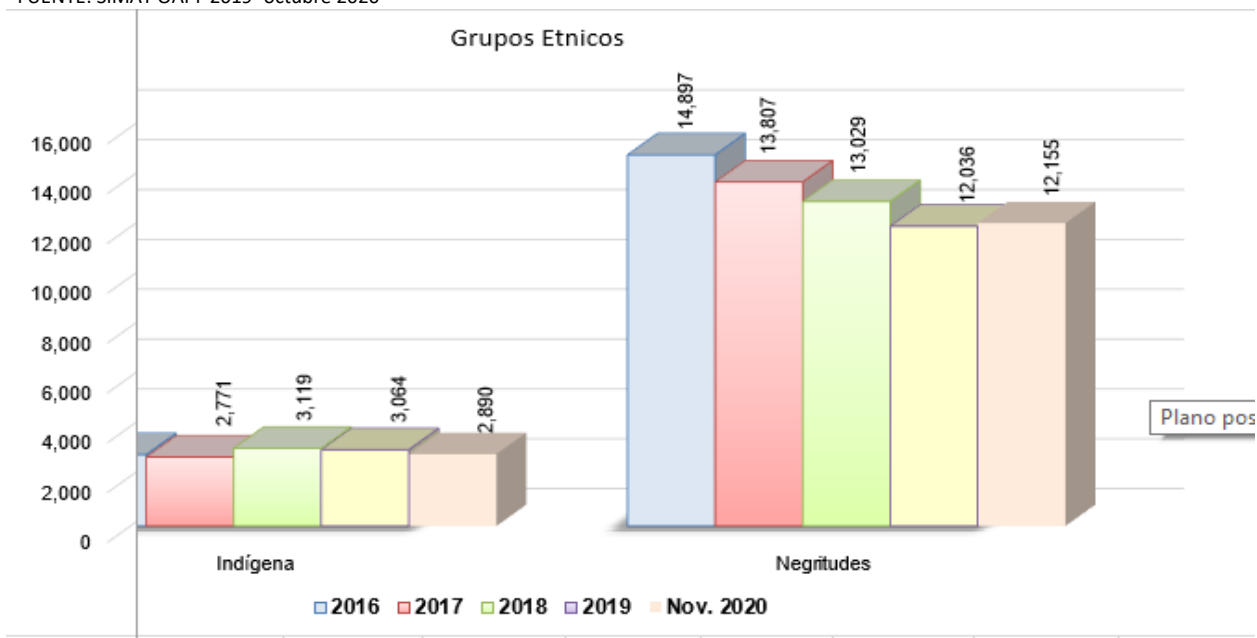
MATRICULA GRUPOS ETNICOS

Etnia	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	<u>Nov. 2020</u>
No aplica	161,631	158,029	150,956	142,165	144,808	142,403	141,767	139,909	137,807
Indígena	2,523	3,473	4,391	4,046	2,868	2,771	3,119	3,064	2,890
Negritudes	17,430	17,069	15,672	13,712	14,897	13,807	13,029	12,036	12,155

Room	1	0	0	2	2	2	5	5	9
Otras Etnias	678	745	676	373	220	88	62	43	19
Total Matrícula	182,263	179,316	171,695	160,298	162,795	159,071	157,982	155,057	152,880

Tabla 55. Matrícula grupos étnicos

FUENTE: SIMAT OAPF 2019 -octubre 2020



Gráfica 6. Grupos étnicos.

MATRICULA ESTUDIANTES VENEZOLANOS

AÑO	OFICIAL	CONTRATADO	NO OFICIAL	TOTAL
2,018	210	0	9	219
2,019	1,973	0	35	2,008
2,020	4,274	0	77	4,351

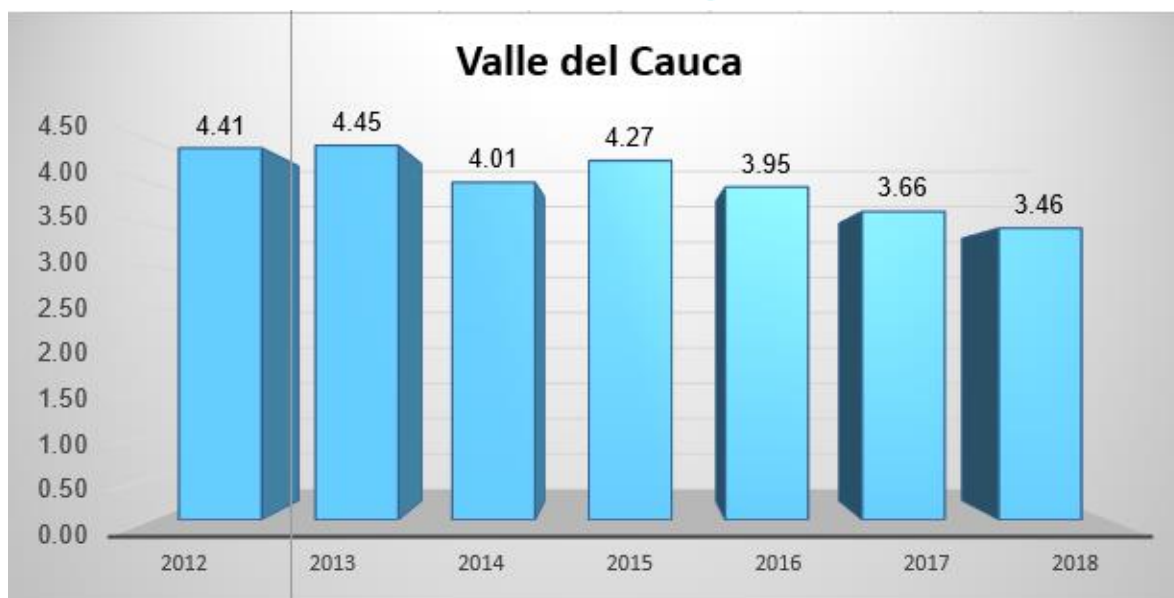
Diferencia 2020-2019	2,301	0	42	1,789
% Avance	116.6%	0	120.0%	116.7%

Tabla 56. Matrícula estudiantes venezolanos.

TASA DE ANALFABETISMO DEPARTAMENTO

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
4.72	4.66	4.41	4.45	4.01	4.27	3.95	3.66	3.46

Tabla 57. Tasa de analfabetismo departamental



Gráfica 7. Índices de analfabetismo Departamento

TASA EFICIENCIA INTERNA GRADOS 0 A 11

AÑO	Oficial			No oficial		
	Aprobado	Desertor	Reprobado	Aprobado	Desertor	Reprobado
2018	89,08%	4,05%	6,87%	94,65%	3,84%	1,51%
2019	87,73%	4,85%	7,42%	94,04%	4,14%	1,82%

FUENTE: SIMAT OAPF

Variación 2018-2019	-1,35%	0,81%	0,55%	-0,62%	0,30%	0,31%
----------------------------	---------------	--------------	--------------	---------------	--------------	--------------

Tabla 58. Tasa de eficiencia interna grados 0 a 11.

POBLACIÓN VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO

VCA	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	<u>Nov. 2020</u>
					4.301	4.935	5.385	5.810	6.223
Total Matrícula	182,263	179,316	171,695	160,298	162,795	159,071	157,982	155,057	152,880

Tabla 59. Población víctima del conflicto

FUENTE: SIMAT OAPF 2019 -octubre 2020

POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD

DISCAPACIDAD	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	<u>Nov. 2020</u>
					3.168	3.343	3008	2.035	2.772
Total Matrícula	182,263	179,316	171,695	160,298	162,795	159,071	157,982	155,057	152,880

Tabla 60. Población con discapacidad

FUENTE: SIMAT OAPF 2019 -octubre 2020

Kits Escolares y Transporte de Kits

Aunar esfuerzos, recursos económicos, técnicos y humanos tendientes a contribuir con la ejecución del proyecto “Dotación de kits escolares a estudiantes de las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”

El propósito es dotar con kits escolares a todos los estudiantes de los grados de 0 a 9° de las 149 Instituciones Educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Población beneficiada

- ✓ Se entregaron 105.410 Kits escolares para estudiantes de grado 0 a 9.

Inversión

- ✓ Se hizo una inversión por \$ 4.939.151.183 por parte de la Secretaría de Educación Departamental.

Programa de Alimentación Escolar PAE

Consiste en la Implementación del Programa de Alimentación Escolar, en los Establecimientos Educativos Oficiales de los 34 Municipios No Certificados del Valle del Cauca.

Se busca por medio de este programa lograr de una manera real y efectiva Acceso con permanencia, pertinencia y equidad a la educación preescolar, básica y media (Para el PAE Jornada Regular). - Educación de excelencia transforma tu futuro. (Para el PAE jornada única) en las 149 Instituciones Educativas adscritas a los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca.

Población beneficiada

- ✓ Se brindó la prestación del servicio alimentario a 119.910 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles preescolares, básicos y media identificados en el SIMAT, pertenecientes a 148 Instituciones Educativas y 1079 sedes priorizados para PAE, durante 116 días del calendario escolar

2020, en los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.

Este programa se ejecutará de la siguiente manera: PAE REGULAR:

- A 84.666 niños, niñas adolescentes o jóvenes durante 116 días, con complementos alimentarios, jornada mañana y tarde, preparados en el sitio para un total de 9.821.256 complementos alimentarios.
- A 25.244 niños, niñas adolescentes o jóvenes durante 116 días, con complementos alimentarios, jornada mañana y jornada tarde Industrializados, para un total de 2.928.304 complementos alimentarios.
- A 10.000 niños, niñas adolescentes o jóvenes durante 116 días, con almuerzos (jornada única) preparados en el sitio, para un total de 1.160.000 complementos alimentarios. Para un total de 119.910 niños, niñas, adolescentes, jóvenes beneficiados de los 132.178 estudiantes afectados de los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados y 13.909.560 raciones alimentarias entregadas.

Inversión

PROYECTO PAE	VIGENCIA	FUENTES DE FINANCIACION
	2020	Recursos Propios (1-1001) \$ 176.000.000 Ministerio de Educación Nacional (1-2007) \$16.351.414.265 SGP (Ministerio de Educación Nacional) COVID-19 \$ 1.239.738.130 Sistema General de Regalías (1-2057) \$ 27.523.036.798 Recursos Propios (2-1037) \$ 184.242.948 Ministerio de Educación Nacional Recursos del Balance (2-2007) \$ 986.681.607
TOTAL		\$ 46.461.113.748

Tabla 61. Inversión PAE.





Actividad: Programa de Alimentación Escolar

Lugar: Instituciones Educativas Oficiales

Municipio: Municipios no certificados del Valle del Cauca

Registro fotográfico 1.

Fortalecimiento a población con discapacidad y/o capacidades y talentos excepcionales

La atención a la población con discapacidad y Talentos excepcionales se ha desarrollado a través del proyecto de inversión denominado “Fortalecimiento de la calidad educativa en el marco de inclusión para los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales atendidos en las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca” el cual se ejecutó a través del contrato de cooperación No. 0314, por un valor global de \$1.705.255.913 pesos, de los cuales la Secretaria de Educación Departamental aportó un valor de **\$ 1.463.755.913**, con recursos del Sistema General de Participaciones – SGP.

A través de este proyecto, se beneficiaron los estudiantes que cuentan con algún tipo de discapacidad y/o Talentos caracterizados en el SIMAT en 37 instituciones educativas oficiales de 20 municipios no certificados; en estos establecimientos educativos se encuentran matriculados, de 5 grado a 10 grado, 752 estudiantes con discapacidad y 80 estudiantes con talentos excepcionales, quienes fueron atendidos con un enfoque pedagógico de educación inclusiva, a través del acompañamiento recibido por los docentes en el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes SIEE y la asesoría para la Formulación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables – PIAR

Las instituciones educativas impactadas con el fortalecimiento en la atención a la población con discapacidad y Talentos excepcionales matriculadas fueron:

Atención a Población con discapacidad y Talentos Excepcionales	
Componente Acceso y Permanencia	
Municipios/ Instituciones Educativas	Municipios/ Instituciones Educativas
ALCALA	GUACARI
IE ARTURO GOMEZ JARAMILLO	IE E.N.S. MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
IE SAN JOSE	IE JOSE IGNACIO OSPINA
ANDALUCIA	IE PEDRO VICENTE ABADIA
IE ELEAZAR LIBREROS SALAMANCA	IE SIMON BOLIVAR
ANSERMANUEVO	LA UNION
IE SANTA ANA DE LOS CABALLEROS	IE ARGEMIRO ESCOBAR CARDONA
BOLIVAR	IE SAN JOSE
IE MANUEL DOLORES MONDRAGON	PRADERA
IE RODRIGO LLOREDA CAICEDO	IE ALFREDO POSADA CORREA
BUGALAGRANDE	IE FRANCISCO ANTONIO ZEA
IE DIEGO RENGIFO SALAZAR	RESTREPO
CAICEDONIA	IE JORGE ELIECER GAITAN
IE ANTONIA SANTOS	IE JOSE FELIX RESTREPO
IE BOLIVARIANO	ROLDANILLO
CALIMA (IE BELISARIO PEÑA PIÑEIRO
IE GIMNASIO DEL CALIMA	IE NORMAL SUPERIOR JORGE ISAACS
IE SIMON BOLIVAR	IE NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRA
CANDELARIA	SEVILLA
IE MARINO RENJIFO SALCEDO	IE JORGE ELIECER GAITAN
IE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	IE SEVILLA
IE RODRIGO LLOREDA CAICEDO	VIJES
DAGUA	IE JORGE ROBLEDO
IE DEL DAGUA	YOTOCO
EL CERRITO	IE ALFONSO ZAWADZKY
IE JORGE ISAACS	ZARZAL
IE JORGE ISAACS EL PLACER	IE EFRAIN VARELA VACA
FLORIDA	IE N. S. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES
IE CIUDAD FLORIDA	IE SIMON BOLIVAR
IE LAS AMERICAS	

Tabla 62. Instituciones educativas beneficiadas con el fortalecimiento a la población con discapacidad y talentos excepcionales.
Fuente: Subsecretaría de Cobertura Educativa- Equipo Poblaciones

 <p>Se realizó la invitación a ser parte de una construcción responsable, partiendo desde la reflexión docente.</p> <p>Elaboró Apoyo pedagógico: ANA FERNANDA VELASCO T.</p> <p>Soporte de participación y conformidad IE – Estrategia virtual.</p> <p>Asistencia Técnica – ELS 11-11-2020</p> <p>Cancón entre Juan de Dios Rodríguez, Jonathan Linder (apoyante) y Nancy Sotomayor (apoyante)</p>	 <p>REGISTRO FOTOGRÁFICO</p>
Actividad: Capacitación en fortalecimiento a la población con discapacidad y talentos excepcionales	
Lugar: Instituciones Educativas Oficiales	
Municipio: Municipios no certificados del Valle del Cauca	

Registro fotográfico 2.

Alfabetización Ciclo 1

El Ministerio de Educación Nacional, a través del Fondo constituido con el ICETEX, financia los proyectos seleccionados de alfabetización del CLEI-1 postulados por las Entidades Territoriales Certificadas en Educación, en alianza con Instituciones de Educación Superior que cuenten con facultad o programas de Educación con acreditación en alta calidad para prestar el servicio educativo a la población joven, adulta y mayor iletrada a través del Ciclo Lectivo Especial Integrado CLEI I

Alfabetizar a personas mayores de 15 años en situación de analfabetismo, propiciando su vinculación y continuidad con los ciclos y niveles de la educación básica, como condición para promover el mejoramiento del estilo de vida de la población más necesitada.

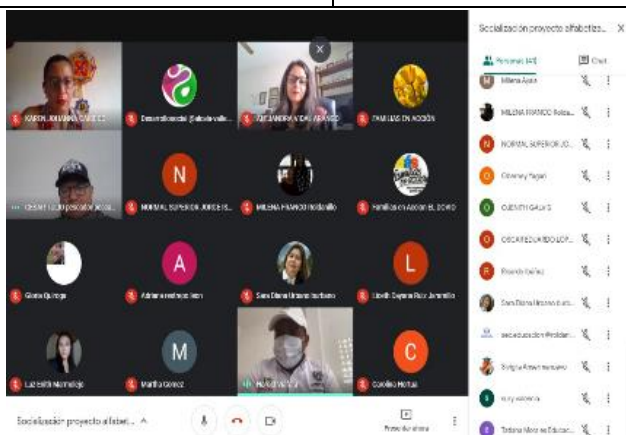
Población beneficiada

- ✓ El proyecto está enfocado en la atención de población con enfoque diferencial, víctimas del conflicto, en situación de discapacidad, población rural y étnica.

El proyecto se encuentra en fase de socialización con los diferentes actores de los municipios y focalización de la población.

Inversión

- ✓ Cupos, con una financiación por parte del Ministerio de Educación nacional de \$703.600.000, entregados directamente a la Universidad del Valle, a través del Fondo ICETEX.



Actividad: Socialización de la Estrategia de Alfabetización Ciclo I

Lugar: Alcaldías, Instituciones Educativas Oficiales

Municipio: Municipios no certificados del Valle del Cauca

Registro fotográfico 3.

Fortalecimiento del sistema educativo indígena en el marco de las practicas ancestrales, los proyectos pedagógicos productivo y el proyecto educativo comunitario de las comunidades indígenas del valle del cauca.

Fortalecer la oferta del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, para las comunidades indígenas que habitan en el Valle del Cauca.

Propósito beneficiar a estudiantes pertenecientes a las comunidades indígenas del Valle del Cauca, Embera chami, Nasa y Siapidara en el marco de la construcción y el desarrollo del su Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, anualmente.

Población Beneficiada:

2.945 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las comunidades indígenas del departamento del Valle del Cauca (Fuente: SIMAT anexo 6 A corte a 30 de mayo de 2020)

Municipios: Alcalá, Andalucía, Ansermanuevo, Argelia, Bolívar, Bugalagrande, Caicedonia, Calima-Darién, Candelaria, Dagua, El Águila, El Cairo, El Cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacari, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Pradera, Restrepo, Río frío, Roldanillo, San Pedro, Sevilla, Toro, Trujillo, Ulloa, Versalles, Vijes, Yotoco, Zarzal.

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta Global
Sedes educativas con Planes de estudio articulados al Sistema Indígena Propio, con proyectos productivos pedagógicos ajustados a su entorno.	Numero	6
Mallas curriculares articuladas al Sistema educativo Propio - SEIP	Numero	1
Material educativo propio construido por año	Numero	2
Materiales didácticos y audiovisual en lengua Nasa y Embera entregados y publicados	Numero	6544

CÓDIGO MP	Total_2020-2023	ICLD_20	ICLD_21	GESTION_21	ICLD_22	GESTION_22	ICLD_23	GESTION_23	Rec.Desc_23
MP60502 0100104	221.989.302	40.000.000	19.703.912	40.148.044	21.083.186	39.458.407	23.191.506	38.404.247	
MP60502 0100105	900.000.000		29.555.869	120.444.131	31.624.780	118.375.220	34.787.258	115.212.742	450.000.000
MP60502 0100107	617.957.208	40.000.000	68.963.694	120.444.131	73.791.153	118.375.220	81.170.268	115.212.742	

Creación de estrategia de Búsqueda Activa: “Sueña tu futuro, ven a la escuela”

El objetivo de esta estrategia es identificar, matricular y mantener niños, niñas y adolescentes de 5 a 16 años que están desescolarizados o que desertaron del sistema educativo.

Se requiere que todos los niños en edad escolar (5 años a 16 años) estén dentro del sistema educativo, sin importar el lugar, condición económica y grupo étnico al que pertenecen. Con el fin de minimizar la desescolarización y la deserción escolar, se creó la estrategia “SUEÑA TU FUTURO, VEN A LA ESCUELA”, en la que participan los GAGEM, las 149 instituciones educativas oficiales, las Alcaldías, el ICBF, la Defensoría de Familia, la Policía de Infancia y Adolescencia, Prosperidad Social, Procuraduría Judicial de Familia, Comisarias de Familia, Personería Municipal y Juntas de Acción Comunal, de los 34 municipios no certificados del Valle. Esto con el propósito de aunar esfuerzos para la búsqueda activa y seguimiento de la población desescolarizada y desertora del sector educativo oficial.

CALIDAD EDUCATIVA

En el marco del Plan Departamental de Desarrollo 2020-2023 “Valle Invencible”, a la Subsecretaría de Calidad Educativa, de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca, le corresponde liderar el alcance de 42 Metas de Producto y 2 Metas de Resultado, las cuales junto con la gestión de los Planes, Programas y Proyectos direccionados por el Ministerio de Educación Nacional y las iniciativas territoriales apuntan a la consolidación de un sistema educativo de calidad, que le permita a población que accede al sistema educativo, adquirir los conocimientos y desarrollar las competencias necesarias para participar en actividades productivas y sociales.

EVALUACIÓN

¿Cómo ha evolucionado la educación en la Entidad Territorial Certificada-ETC Valle del Cauca, según los resultados de las pruebas saber?

La encuesta socio-demográfica y la prueba de Lectura Crítica. Una mirada por desagregaciones.

Relación entre algunas preguntas de la encuesta sociodemográfica y los resultados en Lectura crítica.

Retomando un envío de información previo en donde nos centramos en analizar los resultados promedio obtenidos en la prueba de Lectura crítica y en dos variables de interés tomadas del cuestionario sociodemográfico, en esta oportunidad ampliaremos el análisis a través de cuatro agregaciones posibles, más específicamente, la zona (urbano y rural) y el sector (oficial y no oficial) de los establecimientos de los estudiantes. Además, en dicho envío previo mostramos hallazgos que diferentes autores y entidades investigadoras encontraron entre la lectura voluntaria de los estudiantes o el número de libros en el hogar y su desempeño escolar. ~ Para iniciar, recordemos que el Examen Saber 11°. consta de dos tipos de cuestionarios: uno cognitivo y otro no cognitivo. El cuestionario cognitivo lo componen las pruebas de Lectura crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés.

El cuestionario no cognitivo está representado por la encuesta sociodemográfica, la cual recopila información que permite caracterizar el entorno económico, social y cultural de los evaluados, y con la cual es posible realizar análisis que nos ´acerquen a comprender los desempeños obtenidos. La encuesta sociodemográfica no tiene calificación, por lo tanto, no incide ´ en el puntaje de los estudiantes, instituciones educativas o entidades territoriales. Adicionalmente, se debe tener presente que la prueba de Lectura crítica evalúa competencias que apuntan a la adecuada

comprensión del contenido de un texto de manera local, global y, posteriormente, hacia una aproximación crítica.

En ese sentido, en esta oportunidad se tomaron dos (2) variables asociadas; primero, el tiempo que dedican diariamente a la lectura los estudiantes; y segundo, el número de libros que estos tienen en sus hogares.

Analizar la relación existente entre el puntaje promedio de Lectura crítica y las variables elegidas resulta particularmente interesante porque puede llegar a servir de insumo a futuros planteamientos que busquen el mejoramiento de la calidad de lectura de los estudiantes de cada Entidad Territorial Certificada.

Antes de comenzar con el análisis de los resultados de la Entidad Territorial Valle del Cauca, es necesario conocer las variables a mostrar. La primera variable indaga a los estudiantes sobre el tiempo diario que estos dedican a leer. Estos resultados se muestran agregados en cuatro categorías:

- ✓ “no leo por entretenimiento”
- ✓ “leo 30 minutos o menos”
- ✓ “leo entre 30 y 60 minutos”, y
- ✓ “leo más de 1 hora”.

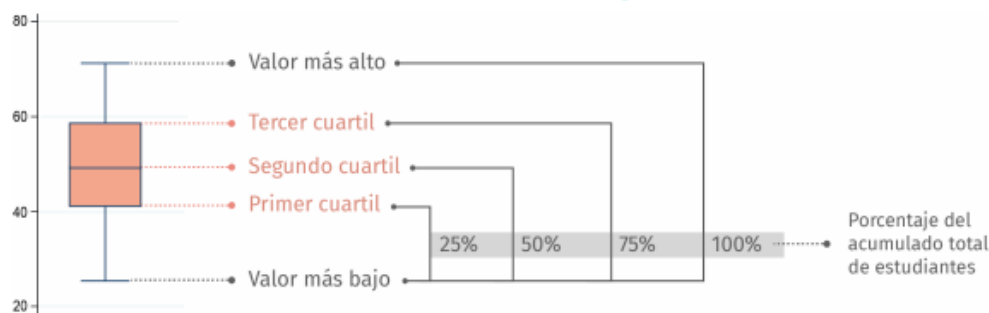
La segunda variable indaga sobre el número de libros que tienen los estudiantes en el hogar, donde se muestran las siguientes tres categorías agregadas:

- ✓ “0 a 10 libros”
- ✓ “11 a 25 libros”, y
- ✓ “más de 26 libros”

La Grafica 8. explica cómo interpretar una gráfica de caja y bigotes. Este tipo de grafica permite visualizar datos numéricos a través de sus cuartiles.

En este sentido, las líneas que se extienden hacia abajo y hacia arriba se conocen como “bigotes”, y muestran la variabilidad fuera del primer y tercer cuartil, y el valor mínimo y máximo de la distribución, respectivamente. Dependiendo de la distribución de los resultados de los estudiantes, las gráficas incluso podrían no tener bigotes.

La “caja”. Permite observar los cuartiles, los cuales muestran el puntaje del 25 % (primer cuartil), 50 % (segundo cuartil) y 75 % (tercer cuartil) del acumulado de los estudiantes (para este ejercicio). Por último, los valores atípicos (por ejemplo, estudiantes con cero o cien puntos en la prueba) suelen representarse con puntos individuales que están en línea con los bigotes, por simplicidad del análisis estos no son tenidos en cuenta en la presente ficha.

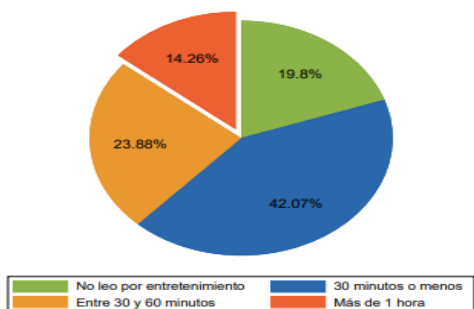


Gráfica 8. Entendiendo las gráficas de cajas y bigotes - Análisis por sector oficial y no oficial

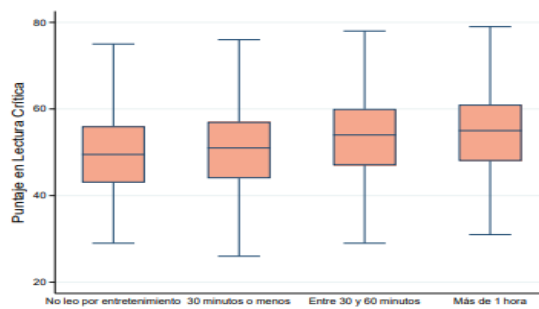
a) Sector oficial

En la Grafica 9 se observa que aproximadamente el 20 % de los estudiantes del sector oficial de la Entidad Territorial no leen por entretenimiento, mientras que el 15 % leen incluso más de una hora diaria.

De acuerdo con la Grafica 10, al tener en cuenta la línea al interior de las cajas (mediana) y a los estudiantes del sector oficial que reportaron leer por entretenimiento, se muestra que de los estudiantes que respondieron leer 30 minutos o menos, el 50 % tuvo un puntaje de 51. puntos o más; mientras que los estudiantes que respondieron leer entre 30 y 60 minutos y más de una hora tuvieron un puntaje de 54. y 55. puntos o más, respectivamente. Usualmente, ¿cuánto tiempo al día dedica a leer por entretenimiento?



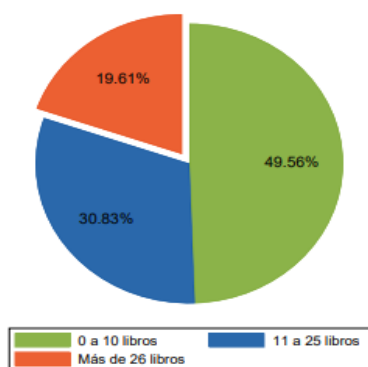
Gráfica 9. Porcentaje de estudiantes por categoría de respuesta.



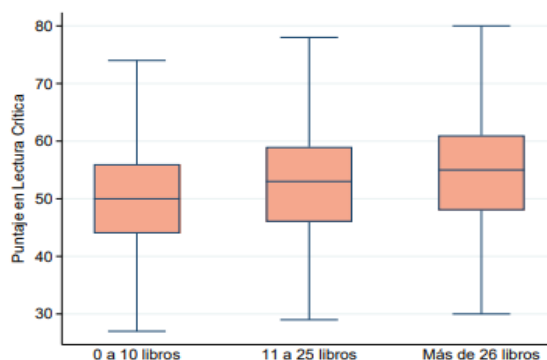
Grafica 10. Puntaje de estudiantes en lectura crítica por categoría de respuesta

En la Grafica 11 se observa que aproximadamente el 49 % de los estudiantes del sector oficial tienen 10 libros o menos, el 31 % tienen de 11 a 25 libros y el 21 % tienen más de 26 libros. De acuerdo con la Grafica 12, al tener en cuenta la línea al interior de las cajas (mediana), se muestra que de los estudiantes del sector oficial que respondieron tener de 0 a 10 libros, el 50 % tuvo un puntaje de 50. puntos o más; mientras que los estudiantes que respondieron tener de 11 a 25 libros y más de 26 libros tuvieron un puntaje de 53. y 55. puntos o más, respectivamente.

Sector oficial

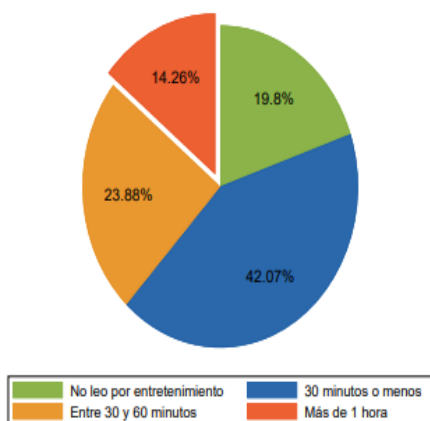


Gráfica 11. Porcentaje de estudiantes por categoría de respuesta

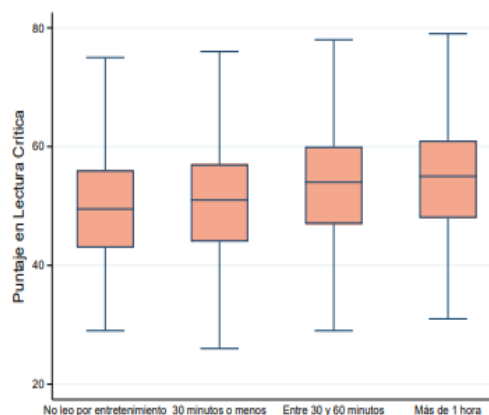


Gráfica 12. Puntaje de los estudiantes en lectura crítica por categoría de respuesta

Sector no Oficial

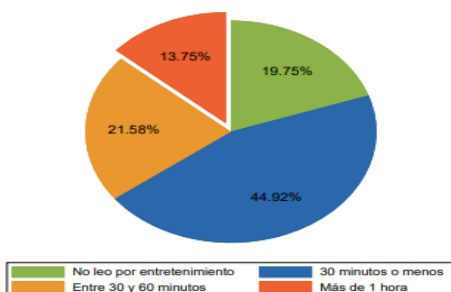


Gráfica 13. Porcentaje de estudiantes por categoría de respuesta

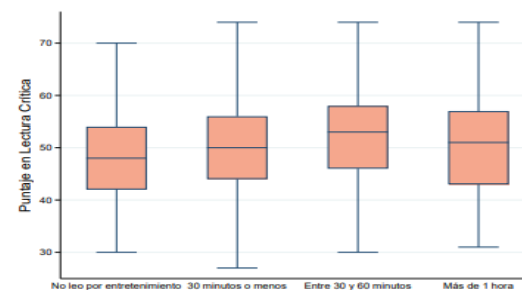


Gráfica 14. Puntaje de los estudiantes en lectura crítica por categoría de respuesta

Zona rural y urbana

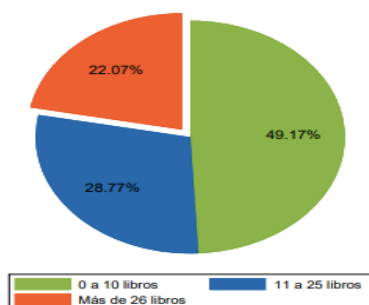


Gráfica 15. Porcentaje de estudiantes por categoría de respuesta

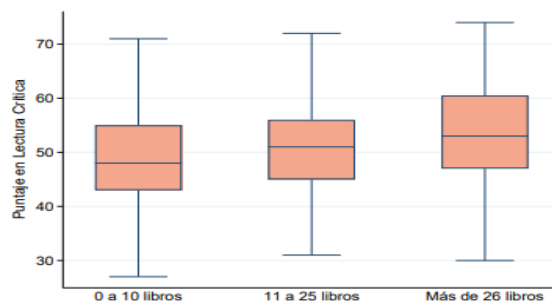


Gráfica 16. Puntaje de los estudiantes en lectura crítica por categoría de respuesta

¿Cuántos libros físicos o electrónicos hay en su hogar, excluyendo periódicos, revistas, directorios telefónicos y libros del colegio?

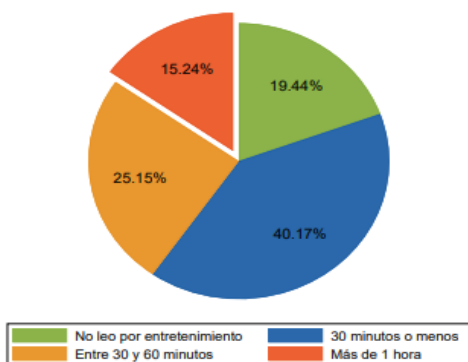


Gráfica 17. Porcentaje de estudiantes por categoría de respuesta

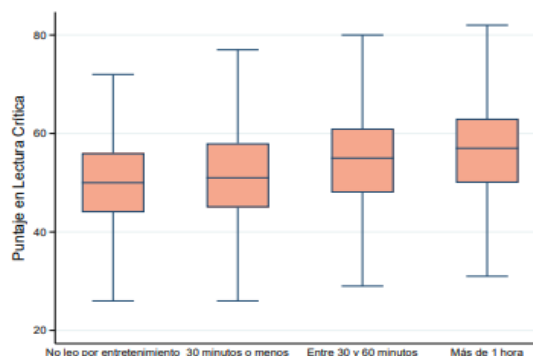


Gráfica 18. Puntaje de los estudiantes en lectura crítica por categoría de respuesta

Usualmente, ¿Cuánto tiempo al día dedica a leer por entretenimiento? Zona urbana.



Gráfica 19. Porcentaje de estudiantes por categoría de respuesta



Gráfica 20. Puntaje de los estudiantes en lectura crítica por categoría de respuesta

Como se mencionó al inicio de este análisis, resulta particularmente interesante estudiar la relación existente entre las dos preguntas utilizadas y el puntaje obtenido en la prueba de Lectura crítica.

En este orden de ideas, se hace interesante interpretar más a fondo los resultados de la ficha y analizar, por ejemplo, cual es el puntaje obtenido por el 25 % (primer cuartil: línea horizontal inferior de la caja), o el 75 % (tercer cuartil: línea horizontal superior de la caja) de los estudiantes dada cada categoría de respuesta.

Adicionalmente, es sugerente detallar cual es el puntaje mínimo y máximo que sacaron los estudiantes dada cada una de dichas categorías de respuesta (bigotes inferiores y superiores, respectivamente).

Por último, es importante tener en cuenta que esta información es totalmente descriptiva y no muestra relaciones causales. Por esto, el contenido de esta ficha

técnica se presenta como una herramienta de apoyo y discusión para las Entidades Territoriales Certificadas.

Resultados pruebas saber

Las pruebas Saber son evaluaciones externas estandarizadas aplicadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación -ICFES-, las cuales evalúan el desempeño alcanzado por los estudiantes según las competencias básicas definidas por el Ministerio de Educación Nacional.

Estas pruebas evalúan los desempeños desarrollados por los estudiantes al final de los ciclos de los niveles educativos de la educación básica y media. Saber 3º y 5º en la básica primaria, Saber 9º en el cierre de la educación básica secundaria, y Saber 11º al término de la educación media.

¿Cuáles son los propósitos de las pruebas Saber 3º, 5º y 9º?

- ✓ Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación colombiana, mediante la realización de pruebas periódicas en las que se evalúan las competencias básicas de los estudiantes.
- ✓ Analizar los factores asociados que inciden en los desempeños de los estudiantes.
- ✓ Permitir que los Establecimientos Educativos, las Secretarías de Educación, el MEN y la sociedad en general conozcan cuáles son las fortalezas y debilidades de los estudiantes a partir de los resultados de la evaluación.
- ✓ Definir planes de mejoramiento a partir de los resultados.
- ✓ Valorar cuáles han sido los avances de los estudiantes en un determinado lapso y establecer el impacto de programas y acciones específicas de mejoramiento.

Los días 7, 8, 14 y 15 de noviembre de 2020, se realizaron las pruebas saber 11º, la Gobernación del Valle del Cauca asumió la financiación del 54%, del valor de inscripción a la prueba, el 46% del valor restante fue cancelado por el Ministerio de Educación para que los más de 7 mil estudiantes del grado 11º de los 34 municipios no certificados, asistieran con el 100% del costo del valor de la prueba cubierto.

Actualmente los estudiantes están recibiendo refuerzos en: matemáticas, inglés, ciencias sociales, ciencias naturales y lectura crítica. Actualmente, se les está ofreciendo un simulacro para valorar y medir sus conocimientos antes de la prueba oficial, además de familiarizarlos con el diseño de la misma.

Estrategias mejoramiento resultados pruebas saber

Para el fortalecimiento Pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, se ha logrado desarrollar las siguientes acciones:

- ✓ Realización de (1) un taller de análisis y uso de resultados de pruebas Saber 11 el día 24 de agosto de 2020 con 2 funcionarios del equipo de Evaluación Educativa para socializar la guía de uso de resultados de pruebas Saber, desarrollando el paso a paso para el replique con los directivos docentes de las instituciones educativas; así mismo, se orientó a la ETV Valle del Cauca para el seguimiento en el uso de los resultados y su incorporación y actualización en los planes de área.
- ✓ Realización de (1) un taller de análisis y uso de resultados de pruebas Saber 11 el día 10 de septiembre de 2020 con 36 directivos docentes de igual número de instituciones educativas oficiales para socializar la guía de uso de resultados de pruebas Saber, desarrollando el paso a paso para el replique con los docentes de las instituciones educativas.
- ✓ Realización de un (1) taller de socialización sobre aplicación y logística de pruebas Saber 11 calendario A, durante los días 21, 22, 24 y 25 de septiembre con funcionarios de la Secretaria de Educación adscritos al equipo de Evaluación Educativa, Equipo de Profesionales de los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal-GAGEM-, y Rectores de los 149 EE oficiales de la ETC Valle del Cauca.
- ✓ Socialización y remisión de cuadernillos de pruebas Saber 11, liberados por el ICFES, el 21 de septiembre de 2020 con rectores de las 149 IE oficiales para instruir a los estudiantes sobre la metodología de aplicación de las pruebas de lectura crítica, matemáticas, ciencias sociales y ciudadanas, ciencias naturales e inglés.

Población Beneficiaria

- ✓ Se beneficiaron **6977** estudiantes del grado 11° de los establecimientos educativos oficiales de la ETC Valle del Cauca.

El que sabe, sabe

27.000 estudiantes inscritos en las 3 categorías de las 149 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados

Categorías:

- ✓ Estudiantes de primero a once
- ✓ Docentes
- ✓ Dúos Familiares

Se emitió de lunes a viernes de 6:00 pm a 7:00 pm

Detalles de la versión anterior:

Más de 30 mil estudiantes de las instituciones educativas oficiales del Departamento.

220 estudiantes participando de las pruebas y ganaron balones deportivos
33 ganadores de tabletas, computadores, bicicletas
Una categoría, estudiantes.

Inversión

- ✓ Con una inversión de \$ 2.737.996.502

Educación inicial

Se realizó cualificación permanente de los docentes de preescolar y docentes multigrado que atienden niños en grado Transición, utilizando medios virtuales: encuentros a través de la plataforma zoom, realización de video conferencias, socialización de documentos digitales, aprovechando las redes sociales de la Secretaría de Educación, tales como: Facebook Live, YouTube, página web de la Secretaría de Educación. Adicionalmente, con el Ministerio de Educación Nacional se programó una video conferencia para todos los docentes de preescolar y a través de zoom el equipo de Educación Inicial efectuó cualificación sobre estrategias y recursos para el aprendizaje en casa, se realizaron encuentros de experiencias significativas y con la Secretaría de salud se articuló la estrategia de Empoderamiento comunitario en salud en Instituciones educativas desde la primera Infancia.

Población Beneficiada

- ✓ Se beneficiaron 486 docentes de preescolar y docentes multigrado que atienden niños en Transición

Inversión

- ✓ \$120.000.000



Registro fotográfico 4.

Proyectos Transversales

Se han realizado las siguientes actividades:

- ✓ Implementación de un Modelo de Mediación Escolar en las 149 Instituciones Educativas Oficiales
- ✓ Se realizó acompañamiento in situ en las 149 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca para la revisión, orientación y ajustes del PEI para la incorporación y transversalización de los lineamientos sobre cátedra de paz.
- ✓ Fortalecimiento de 24 experiencias significativas en convivencia escolar en el marco de la ruta del saber hacer.
- ✓ Formación de 370 estudiantes en el Modelo de Mediación Escolar.
- ✓ Diseño y entrega de material didáctico digital y análogo para apoyar la enseñanza y promoción de la cátedra de paz y los estándares de competencias ciudadanas en las 149 IEO del Valle del Cauca.
- ✓ 149 instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca con PEI ajustado, revisado y orientado para la incorporación y transversalización de los lineamientos de Competencias Ciudadanas.
- ✓ Preparación logística y técnica para la Cualificación de Directivos Docentes y Docentes en articulación con la SMEGDS
- ✓ Propuesta de Plan de Acción articulado entre la SED y la SMEGDS
- ✓ Capacitación de 133 Docentes orientadores y de apoyo, representantes de las Instituciones Educativas Oficiales de Municipios No Certificados, en el plan de apoyo psicosocial en articulación con el Colegio Colombiano de Psicólogos y la Secretaría de Salud
- ✓ Realización 3 Comités Departamentales de Convivencia Escolar
- ✓ Capacitación de 98 Directivos Docentes y Docentes en el Sistema Unificado de Convivencia Escolar
- ✓ Realización del Foro Departamental de Víctimas.
- ✓ Se realizó el Foro Departamental de Convivencia Escolar 2020, “Por la paz, en el Valle somos más”.
- ✓ Se realizó el reconocimiento a los ganadores del concurso de cuento corto “La Paz Empieza por Mí” en el que participaron 569 cuentos.
- ✓ Se realizó fortalecimiento a los Comités Municipales de Convivencia Escolar

Población beneficiada

- ✓ Se Beneficiaron Docentes, Directivos Docentes y Estudiantes de las 149 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

Logro

- ✓ Se cuenta a la fecha con 149 documentos que detallan el proceso de asesoría y acompañamiento para la realización de los ajustes y transversalización en el PEI de temas correspondientes a modelos pedagógicos, cátedra de paz y competencias ciudadanas.

Inversión

- ✓ \$ 100.000.000

Proyectos educativos ambientales

Se han realizado las siguientes acciones:

- ✓ Identificación de las Instituciones Educativas que cuentan con Proyectos Ambientales Escolares-PRAES, para ser acompañados en su implementación en las Instituciones Educativas Oficiales.
- ✓ Verificación de la implementación del PRAES en 10 Instituciones Educativas Oficiales.
- ✓ Diseño del proceso e instrumento de Caracterización para evaluar el Estado del Arte de los PRAES en las 149 Instituciones Educativas Oficiales.
- ✓ Conformación de un equipo de trabajo exclusivo para acompañar y fortalecer la implementación de los PRAES en las Instituciones Educativas Oficiales
- ✓ Participación Mesa Interinstitucional de Cambio Climático.
- ✓ Participación en el Foro Educativo Nacional-FEN2020, cuyo eje central fue “Aprendizajes Significativos para la Vida como Principio Orientador del Quehacer Educativo”.
- ✓ Participación Mesa Departamental de Seguridad Vial.

Población beneficiada

- ✓ Se han beneficiado los docentes líderes de PRAES y estudiantes de las 149 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

Inversión:

- ✓ \$ 157.500.000

Formación docente

La formación de los directivos docentes y docentes en ejercicio es una de las prioridades de la calidad educativa, parte del convencimiento de que más y mejor formación generan resultados óptimos en los procesos de gestión pedagógicos, didácticos y de evaluación.

Se ha brindado asistencia de formación para las Directivos docentes y Docentes de las Instituciones Educativas Escuelas Normales Superiores de Roldanillo, Guacarí, Zarzal y Caicedonia e instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca; Estrategia aplicada Café Pedagógicos en los cuales se han desarrollado las siguientes actividades de formación en la modalidad de conferencias virtuales en tiempo real:

- ✓ Evaluar en estrategia virtual - Mayo 14 de 2020
- ✓ “Las competencias del profesorado” - Mayo 28 de 2020
- ✓ “Educar por fuera del aula de clase” - Junio 11 de 2020
- ✓ “Filosofía para niños. Una experiencia en el Departamento de Boyacá”- Junio 25 de 2020
- ✓ “La formación ciudadana en la enseñanza de la Historia en el Siglo XX” - Junio 30 de 2020
- ✓ “Dimensiones de la práctica pedagógica”- Julio 16 de 2020
- ✓ Competencias y aprendizaje - Septiembre 24 de 2020
- ✓ Competencias y cognición - 8 de octubre de 2020

Gestión escolar

Para el fortalecimiento de los procesos de Gestión Escolar en las 149 Instituciones Educativas de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca para el mejoramiento de la calidad educativa se ha logrado desarrollar las siguientes gestiones:

- ✓ Capacitación virtual a los docentes de las 149 Instituciones Educativas en la implementación y uso de la plataforma Be-Online.
- ✓ Capacitación virtual a los docentes de las 149 Instituciones Educativas del protocolo para uso institucional de la herramienta CLASSTING en las Instituciones educativas.
- ✓ Encuentros virtuales de formación en contenidos digitales, programación y talento digital e industrial culturales y creativas a los docentes de 18 Instituciones educativas, como parte convenio interadministrativo No. 876, Estrategia Pedagógica para Educación Media Fase II.
- ✓ Diagnóstico del estado de los procesos, del uso de medios y recursos educativos más utilizados durante la emergencia sanitaria
- ✓ Ocho (8) asistencias técnicas realizadas a las Instituciones Educativas oficiales (modalidad virtual, una (1) por cada Grupo de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal-GAGEM), para la actualización conceptual sobre cultura de autoevaluación y apropiación de herramientas de apoyo para este proceso institucional.
- ✓ Una (1) asistencia técnica realizada a las Instituciones Educativas oficiales a través de los equipos GAGEM para orientar y actualizar los Planes de

Mejoramiento y socialización inicial de herramientas de apoyo tecnológico para la consolidación de este proceso.

- ✓ Una (1) Herramienta tecnológica diseñada en la web basada en tecnología Google® (versión de prueba inicial) como apoyo para fortalecer los procesos de gestión escolar en las Instituciones Educativas Oficiales a partir de la autoevaluación institucional.
- ✓ Una (1) Herramienta tecnológica diseñada en Excel (adaptada al contexto actual de Covid-19) como apoyo para fortalecer los procesos de gestión escolar en las Instituciones Educativas Oficiales a partir de la autoevaluación institucional.
- ✓ Un (1) documento guía elaborado sobre Ruta de Mejoramiento Institucional para orientar este proceso en las Instituciones Educativas oficiales del departamento.
- ✓ Un (1) documento de análisis de la autoevaluación institucional elaborado para hacer seguimiento a este proceso de las Instituciones Educativas oficiales del departamento.

Población beneficiada:

- ✓ 305 directivos Docentes y Docentes líderes pertenecientes a 129 Instituciones Educativas de los Municipios No Certificados del Valle mediante las asistencias técnicas virtuales realizadas con cada GAGEM para fortalecer los procesos de autoevaluación y Planes de Mejoramiento.
- ✓ 149 instituciones educativas Oficiales de los Municipios No Certificados del Valle mediante la utilización de las herramientas tecnológicas de apoyo diseñadas para apoyar los procesos de autoevaluación.

Inversión

- ✓ \$ 1.378.372.000

Formación TICS

Se realizó una sesión virtual de socialización de la herramienta Be Online, como apoyo para la gestión académica, en dicha socialización participaron 485 educadores del sector oficial.

Lecto escritura

Las 149 instituciones educativas oficiales cuentan con Plan de Implementación de Lectura, Escritura y Oralidad-PILEO.

En articulación con el MEN se capacitaron a docentes en prácticas de lectura y escritura, en el marco del proyecto Vive tu Biblioteca Escolar.

Las instituciones educativas beneficiadas son: Camilo Torres, de Dagua; Simón Bolívar, de Calima; IDEBIC, de Florida; José María Córdoba y Atanasio Girardot, de

Florida; Mercedes Ábrego, Marco Fidel Suárez y Alfredo Posada Correa, de Pradera.

Población Beneficiada

- ✓ Población estudiantil de primaria, básica y media de las 149 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

Inversión

- ✓ \$ 100.000.000

Bilingüismo

Desde el programa English Time 2020, se adelantó la entrega del material de bilingüismo reconociendo la importancia del aprendizaje de la lengua extranjera en nuestras instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Departamento.

Población Beneficiada

- ✓ 100 IEO beneficiadas, las otras 49 IE, recibirán la dotación el próximo año.

Entrega	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 Video Beam ✓ 1 computador portátil ✓ 1 amplificador de sonido ✓ 1 Maletas pedagógicas Bunny Bonita. (Maleta en lona, Flash Cards, Afiches, Guía del docente, video clips) (Cuadernillo del estudiante) ✓ 1 Kit Currículo Sugerido para primaria. ✓ Libros de texto para ✓ Libros de trabajo para todos los estudiantes de 6° a 11° ✓ Libros para todos los docentes de grado 6° a 11° 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 mueble de almacenamiento con seguro ✓ 1 mueble de almacenamiento sin seguro ✓ Material complementario para la enseñanza del inglés: 15 diccionarios, 120 libros "Plan lector de 40 libros por nivel A1, A2 y B1", 8 juegos, set de flash cards (10 cajas y cada caja contiene 10 flash cards), 10 posters, 10 comandos) ✓ Señalética e instalación ✓ Kit digital offline

Tabla 63. Instituciones educativas beneficiadas con el fortalecimiento a la población con discapacidad y talentos excepcionales.

Catedra Afrocolombiana

Se ha realizado la socialización del Marco Normativo de la Cátedra de Estudios afrocolombianos.

Población Beneficiada

- ✓ Se han beneficiado 18 instituciones educativas.

Inversión

- ✓ \$ 50.000.000.

Educación Rural

Para el fortalecimiento a los lineamientos para diseño curricular y estrategias pedagógicas propias del Programa Especial de Educación Rural se ha logrado desarrollar:

1. Aplicación de herramienta de seguimiento a 12 Instituciones Educativas Rurales que cuentan con Proyectos Pedagógicos Productivos-PPP.
2. Dotación de herramientas/equipos o insumos para el fortalecimiento de PPP en 18 Instituciones Educativas Rurales. Se ha realizado una jornada de capacitación en Proyectos Pedagógicos Productivos en la que participaron rectores y docentes de todas las instituciones educativas rurales de los municipios no certificados. En donde se trabajó a través del compartir de experiencias.
3. Se integrarán nuevas I.E. Rurales al plan Hortofrutícola del Valle del Cauca en su etapa 2.
4. Se realizó una de tres jornadas de compartir de experiencias de los PPP que vienen desarrollando las I.E. Rurales, como casos exitosos en los que se ha podido transversalizar los Proyectos en aras de mejorar los procesos de aprendizaje de competencias por parte de los estudiantes.
5. Se vinculó 8 I.E. Rurales en articulación con el Instituto De Educación Técnica Profesional-INTEP, del municipio de Roldanillo, para desarrollar el proyecto de formación técnica y tecnológica en la modalidad de Doble Titulación.
6. Se ha realizado asistencia técnica a los cultivos biofortificados.
7. Se acompañó el fortalecimiento de 8 Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA's, en sus procesos de legalización y ejecución de proyectos con recursos de cooperación internacional.

Población Beneficiada

- ✓ Estudiantes de 28 Instituciones educativas rurales.
- ✓ 149 rectores, directivos docentes y docentes capacitados en transversalización de Proyectos Pedagógicos Productivos.
- ✓ 45 rectores, directivos docentes y docentes cuentan con mayor número de herramientas pedagógicas para el desarrollo de PPP.
- ✓ 222 estudiantes de los grados noveno a 11 de 8 Instituciones Educativas Rurales.

Inversión

✓ \$997.300.000.

Jornada Única

Para el fortalecimiento pedagógico en las instituciones educativas oficiales con jornada única de los 34 municipios no certificados del valle del cauca se realizaron las siguientes acciones:

1. Seguimiento a las Instituciones Educativas vía telefónica sobre el modelo curricular.
2. Talleres virtuales sobre Flexibilización curricular

Población Beneficiada

✓ 29 instituciones educativas.

Inversión

✓ \$ 63.770.000

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Mantenimiento, adecuación y embellecimiento

- ✓ Se realizaron obras de mantenimiento y adecuación de la infraestructura de las instituciones educativas del valle del cauca en varios municipios del valle del cauca.
- ✓ Recurso/fuente de financiación: recursos del sistema general de regalías
- ✓ fecha suscripción contrato: 30 de julio de 2019
- ✓ valor inicial del contrato: \$1.181.489.339

IE priorizadas de 18 municipio no certificados en educación					
No	Municipio	Institución Educativa	Sede Educativa	Valor Sede	Tipo de intervención
1	Alcalá	San José	Sede Principal	\$ 14.182.659	Adecuación batería sanitaria
2	Andalucía	Eleazar Libreros	Sede Principal (PVD)	\$ 8.030.601	Pinturas - Revestimientos - Pisos
3	Anserma nuevo	Santa Ana de los Caballeros	Sede Principal	\$ 66.216.261	Adecuación cielos falsos
4	Calcedonia	Maria Inmaculada	Sede Principal (PVD)	\$ 22.207.881	Pinturas - Revestimientos - Pisos
5	Calima El Darien	Gimnasio del Calima	Sede Principal (PVD)	\$ 10.774.134	Pinturas - Revestimientos - Pisos
6	Dagua	Santa Teresita	Bahondo	\$ 14.116.204	Adecuación cielos falsos
7	El Águila	El Águila	José María Córdoba	\$ 25.407.268	Adecuación batería sanitaria
8	El Cerrito	Jorge Isaacs	Sede Principal (PVD)	\$ 8.017.284	Pinturas - Revestimientos - Pisos
9	Florida	Absalon Torres Camacho	Emeterio Piedrahita	\$ 223.440.350	Adecuación cielos falsos y pisos
			Sede Principal (PVD)	\$ 22.832.088	Pinturas - Revestimientos - Pisos
10	Guacarí	José Celestino Mútis	Sede Principal	\$ 48.982.031	Adecuación cielos falsos
		Normal Superior Miguel Deservantes Saavedra	Sede Principal (PVD)	\$ 38.108.000	Pinturas - Revestimientos - Pisos
11	La Cumbre	San Pio X	José María Córdoba	\$ 23.140.866	Adecuación batería sanitaria
			Sede Principal (PVD)	\$ 12.533.198	Pinturas - Revestimientos - Pisos
12	La Victoria	Santa Teresita	Sede Principal (PVD)	\$ 5.751.541	Pinturas - Revestimientos - Pisos
13	Pra dera	Francisco Antonio Zea	Sede Principal (PVD)	\$ 18.131.605	Pinturas - Revestimientos - Pisos
14	Restrepo	José Félix Restrepo	Concentración Urbana	\$ 39.350.470	Adecuación batería sanitaria
		Jorge Eliecer Gaitán	Sede Principal (PVD)	\$ 15.104.976	Pinturas - Revestimientos - Pisos
15	San Pedro	Antonio Aguilera	Sede Principal	\$ 29.629.204	Adecuación batería sanitaria
16	Trujillo	Julian Trujillo	Sede Principal (PVD)	\$ 11.225.348	Pinturas - Revestimientos - Pisos
17	Vijes	Veinte de Julio	Sede Principal	\$ 45.050.359	Adecuación cielos falsos
			Manuela Beltrán	\$ 26.893.069	Adecuación cielos falsos
18	Zarzal	Efraín Varela Vaca	Sede Principal (PVD)	\$ 5.669.867	Pinturas - Revestimientos - Pisos
Valor costos directos				\$ 734.795.265	
Total AIU				\$ 317.921.299	
Interventoria				\$ 100.772.775	
Apoyo a la supervisión				\$ 28.000.000	
Valor total Proyecto				\$1.181.489.339	

Tabla 64. Instituciones educativas beneficiadas con el fortalecimiento a la población con discapacidad y talentos excepcionales.

Proyecto postulaciones MEN- FFI - sedes rurales

Convocatoria 005944 de junio de 2019

Instituciones educativas rurales postuladas con el fin de obtener cofinanciación de recursos para el mejoramiento de infraestructura escolar.

No	ETC	Nombre Municipio	DANE I.E.	Nombre Institución Educativa	DANE SEDE	Nombre Sede
1	VALLE DEL CAUCA	SEVILLA	276736000321	IE MARIA AUXILIADORA	276736000623	SIMON BOLIVAR

2	VALLE DEL CAUCA	CANDELARIA	276130000628	IE RODRIGO LLOREDA CAICEDO	276130000172	SIMON BOLIVAR
3	VALLE DEL CAUCA	FLORIDA	276275000197	IE ATANASIO GIRARDOT	276275000197	ATANASIO GIRARDOT
4	VALLE DEL CAUCA	LA CUMBRE	276377000311	IE LA LIBERTAD	276377000353	CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL
5	VALLE DEL CAUCA	PRADERA	276563000231	IE ANTONIO NARIÑO	276563000479	FRANCISCO ANTONIO ZEA
6	VALLE DEL CAUCA	RESTREPO	276606000469	IE JULIO FERNANDEZ MEDINA	476606060577	BUENVIVIR
7	VALLE DEL CAUCA	YOTOCO	176890000305	IE ALFONSO ZAWADZKY	276890000253	ANTONIA SANTOS
8	VALLE DEL CAUCA	ZARZAL	276895000782	IE LUIS GABRIEL UMAÑA MORALES	276895000782	LUIS GABRIEL UMAÑA MORALES
9	VALLE DEL CAUCA	BOLIVAR	276100000518	IE LA TULIA	276100000381	ANTONIO NARIÑO

Tabla 65. Instituciones educativas rurales postuladas con el fin de obtener cofinanciación de recursos para el mejoramiento de infraestructura escolar.

Mantenimiento preventivo y correctivo del sistema de hidráulico e instalación de dispositivos ahorradores de agua

Se realizó contratación en mantenimiento preventivo y correctivo del sistema de hidráulico e instalación de dispositivos ahorradores de agua en las instituciones educativas a cargo de la secretaria de educación departamental, de acuerdo con las especificaciones técnicas exigidas

Municipios	Institución Educativa	Sede Educativa
Candelaria	2	12
Florida	3	15
Pradera	2	7
Total	7	35

Tabla 66. Instituciones educativas con mantenimiento preventivo y correctivo del sistema hidráulico e instalación de dispositivos ahorradores de agua.

Valor inicial del contrato: \$ 87.000.000

Plazo hasta el 31 de diciembre de 2020

Implementación estrategia obras PDET

No	MUNICIPIO	NUCLEO VEREDAL	VEREDA / TRAMOS	INSTITUCION	SEDE	CODIGO DANE	INICIATIVA DEL PROYECTO
1	FLORIDA	SN FRANCISCO EL LLANITO	EL LIBANO	JOSÉ MA. CORDOBA	MANUELA BELTRAN	276275000324	CONSTRUCCION DE AULA SEDE MANUELA BELTRAN CORREGIMIENTO EL LIBANO

2	FLORIDA	SN FRANCISCO EL LLANITO	EL LIBANO	JOSÉ MA. CORDOBA	SATELITE LAS AMERICAS	2762750000871	CONSTRUCCION DE CERRAMIENTO PERIMETRAL EN LA SEDE EDUCATIVA EL SATELITE, CORREGIMIENTO SN FRANCISCO, EL LLANITO Y SEDE MANUELA BELTRAN EN EL LIBANO; SEDE CAMILO TORRES EN CAÑAS ARRIBA Y SEDE PRINCIPAL EL LLANITO
3	FLORIDA	SN FRANCISCO EL LLANITO	SN FRANCISCO EL LLANITO	JOSÉ MA. CORDOBA	JOSE MA. CORDOBA	276275000154	CONSTRUCCION DE AULA SEDE PRINCIPAL
4	FLORIDA	SN ANTONIO DE LOS CABALLEROS	SN ANTONIO DE LOS CABALLEROS	REGIONAL SIMON BOLIVAR	REGIONAL SIMON BOLIVAR	276275000278	AMPLIACION Y ADECUACION DE UNIDADES SANITARIAS
5	PRADERA	BOLO BLANCO	RETIRO	MERCEDES ABREGO	MERCEDES ABREGO	276563000045	CERRAMIENTO DE LA ESCUELA DEL RETIRO
6	PRADERA	POTRERITO	EL LIBANO	MARCO FIDEL	JOSE CELESTINO MUTIS	276563000274	MEJORAMIENTO DE COBERTURA EN LA ESCUELA EN TECHO Y CIELO FALSO LIBANO
7	BOLIVAR	SAN QUININI	PATIOS	NARANJAL	AVENDAÑO GARCIA	276100000674	MEJORAMIENTO DE LA ESCUELA DE LA VEREDA PATIOS
8	BOLIVAR	SAN QUININI	CORREGIMIENTO CATRES	NARANJAL	BENJAMIN AGRADO	276100000054	MEJORAMIENTO DE LA ESCUELA DEL CORREGIMIENTO DE CATRES
9	BOLIVAR	RIO AZUL BOLIVAR	VILLA RICA	BETANIA	11 DE NOVIEMBRE	276100000011	MEJORAMIENTO DE LA ESCUELA VILLA RICA
10	BOLIVAR	RIO AZUL BOLIVAR	RIO DOVIO	BETANIA	SANTA MONICA	276100000089	MEJORAMIENTO DE LA ESCUELA RIO DOVIO

Tabla 67. Obras PDET

Proyecto de infraestructura, ejecutor: Fundación Univalle

No SEDES	MUNICIPIO	LE Y SEDES	BAÑOS	CAMBIO DE CIELO FALSO	CAMBIO DE TEJAS Y CIELO FALSO EN MAL ESTADO	RESTAURANTE ESCOLAR	CERRAMIENTO PERIMETRAL	LABORATORIO	PISOS
1	BUGALA GRANDE	IE CEILAN SEDE SIMON BOLIVAR							
2	CAICEDONIA	IE NORMAL SUPERIOR MARIA INMACULADA SEDE PRINCIPAL							
3	CALIMA	IE PABLO VI SEDE SANTA TERESITA							
4	DAGUA	IE EL PALMAR SEDE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER							
5	EL DOVIO	IE JOSE MARIA FALLA SEDE SANTISIMO SACRAMENTO							
6		IE ACERG SEDE ATANASIO GIRARDOT							
7		IE ACERG SEDE ROMULO RENGIFO							
8	FLORIDA	IE ABSALON TORRE CAMACHO SEDE JULIO ARBOLEDA							
9		IE ABSALON TORRE CAMACHO SEDE SAGRADO CORAZON							
10		IE ATANASIO GIRARDOT SEDE SANTA ANA							
11	GUACARI	IE PEDRO VICENTE ABADIA SEDE FRANCISCO JOSE DE CALDAS							
12	LA CUMBRE	IE LA LIBERTAD SEDE LA LIBERTAD							
13		IE MARIA AUXILIADORA SEDE RAFAEL NUÑEZ							
14		IE MARIA AUXILIADORA SEDE MARISCAL SUCRE							
15		IE MARIA AUXILIADORA SEDE ATANASIO GIRARDOT							
16	LA UNION	IE JUAN DE DIOS GIRON SEDE PRINCIPAL							
17		IE LA MAGDALENA ORTEGA SEDE PRINCIPAL							
18	LA VICTORIA	IE MANUEL ANTONIO BONILLA SEDE PRINCIPAL							
19	OBANDO	IE SAN JOSE SEDE GENERAL SANTANDER							
20	RESTRPO	IE JORGE ELIECER GAITAN SEDE PRINCIPAL							
21	ROLDANILLO	IE NORMAL SUPERIOR JORGE ISAAC							
22	TORO	IE FRAY JOSE JOAQUIN ESCOBAR SEDE PRINCIPAL							
23	TRUJILLO	IE JULIAN TRUJILLO SEDE PRINCIPAL							
24	ULLOA	IE MARIA INMACULADA SEDE PRINCIPAL							

Tabla 68. Obras PDET

VALOR COSTOS DIRECTOS		\$ 2.273.038.092,63
TOTAL AIU	0,3478	\$ 790.454.361,90
RETIE	0,01	\$ 1.867.284,16
INTERVENTORÍA		\$ 319.580.464,00
SUPERVISIÓN		\$ 36.400.000,00
VALOR TOTAL PRESUPUESTO		\$ 3.421.340.201,70
TOTAL SEDES		24

Colegios 10

- ✓ 265 aulas
- ✓ 183 nuevas
- ✓ 39 mejoradas
- ✓ 43 especializadas

Inversión

- ✓ \$62.284 millones

Beneficiarios

✓ \$6.959

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
Carlos Holguín Sardi sede Rosa Zarate de Peña	Jorge Isaacs sede Principal
Manuel Antonio Bonilla sede Sagrado Corazón de Jesús	Inmaculada Concepción
Antonio Nariño sede Magdalena Ortega de Nariño	El Palmar sede José María Cabal
Jorge Eliecer Gaitán sede Nuestra señora de la Consolación	Francisco Antonio Zea sede Principal
Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra sede Antonia Santos	Panebianco Americano sede Atanasio Girardot
José Ignacio Ospina sede Principal	

Tabla 69. Instituciones educativas colegios 10

Se realizó el diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura educativa en los municipios no certificados del valle del cauca”

Se realizó mantenimiento en 4 sedes educativas.

No	Municipio	No	Institución Educativa	Sede Educativa	Valor Sede	Tipo de intervención
1	Dagua	1	San Pedro Claver	Carlos Alban	\$ 31.134.088	Adecuación batería sanitaria y cielos
2	Guacarí	2	José Ignacio Ospina	Sede Principal	\$ 81.012	Limpieza Canal
3	La Unión	3	Quebrada Grande	Belisario Caicedo	\$ 115.322.734	Adecuación Cubierta
4	Versalles	4	La Inmaculada	Libaro de Jesús Gómez	\$ 152.875.312	Construcción Sede

Tabla 70. Instituciones educativas mantenimiento.

Se realizaron obras de mantenimiento y adecuación de la infraestructura de las instituciones educativas del valle del cauca en varios municipios del valle del cauca”

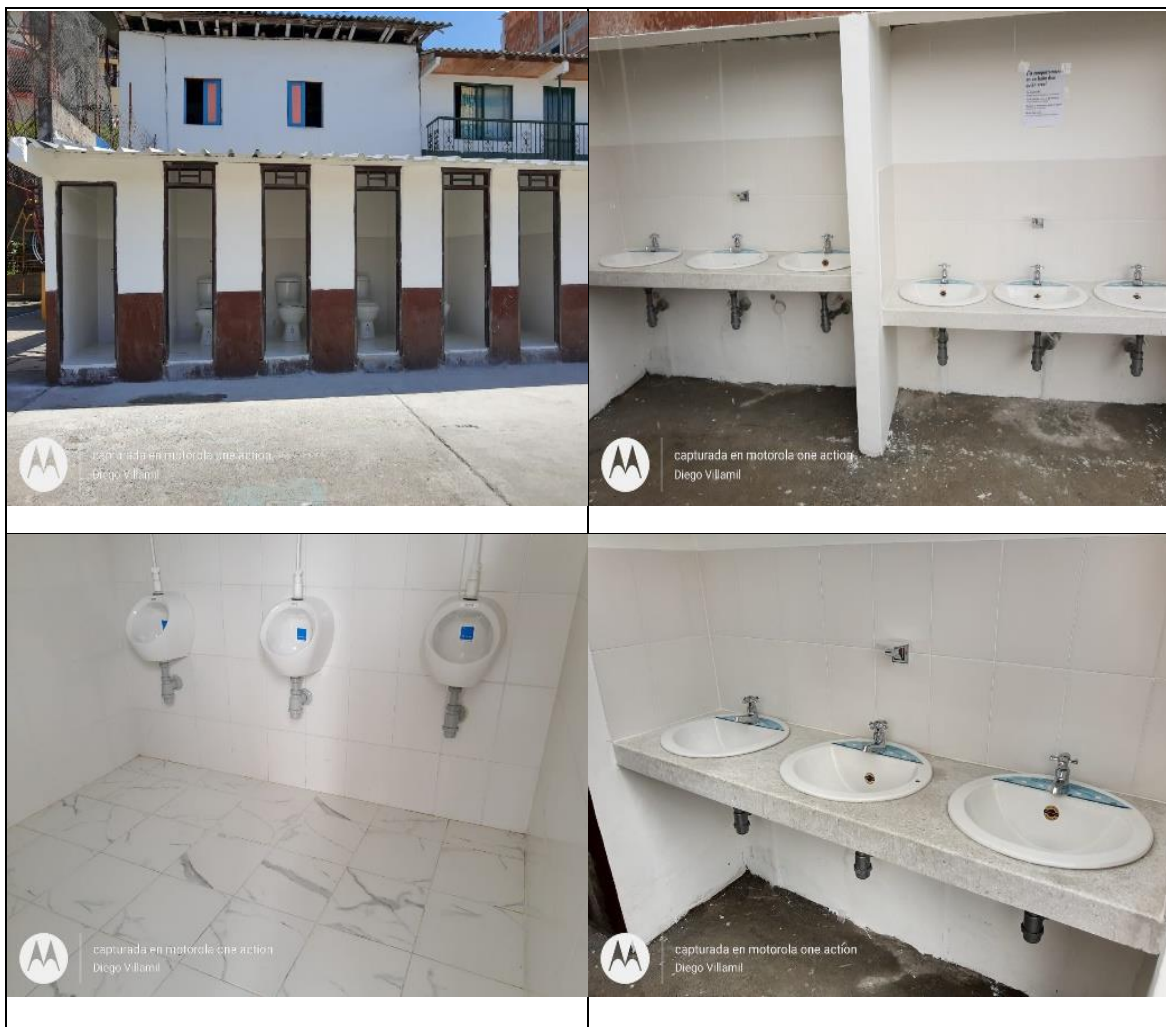
Se realizaron las Obras de instalaciones sanitarias, cielos falsos y obras de revestimiento en 23 sedes educativas beneficiadas.

REALIZAR OBRAS DE MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE I.E. DEL VALLE.				
Realizar instalaciones sanitarias				
	MUNICIPIO	SEDE	FIN	VALOR
1	El águila	SEDE JOSE MARIA CORDOBA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EL AGUILA	REGALIAS	28.931.706
2	Restrepo	SEDE CONCENTRACION ESCOLAR URBANA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE FELIX RESTREPO	REGALIAS	15.497.093

3	La cumbre	SEDE JOSE MARIA CORDOBA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN PIO X	REGALIAS	21.951.162
4	Alcalá	SEDE PRINCIPAL INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE	REGALIAS	17.230.417
5	San Pedro	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO AGUILERA	REGALIAS	38.275.000
Realizar obras de revestimientos				
6	La cumbre	PUNTO VIVE DIGITAL PLUS DE LA INSTITUCION SAN PIO X	REGALIAS	7.886.397
7	Andalucía	PUNTO VIVE DIGITAL PLUS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ELEAZAR LIBREROS	REGALIAS	7.907.572
8	La victoria	PUNTO VIVE DIGITAL PLUS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA	REGALIAS	6.385.259
9	Calima Darién	PUNTO VIVE DIGITAL PLUS DE LA INSTITUCION GIMNASIO EL CALIMA	REGALIAS	13.134.738
10	Guacari	PUNTO VIVE DIGITAL PLUS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA GALINDO	REGALIAS	44.220.042
11	Cerrito	PUNTO VIVE DIGITAL PLUS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ISAACS	REGALIAS	7.381.692
12	Florida	PUNTO VIVE DIGITAL PLUS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ABSALON TORRES CAMACHO	REGALIAS	21.193.038
13	Caicedonia	PUNTO VIVE DIGITAL PLUS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MARIA INMACULADA	REGALIAS	35.840.234
14	Pradera	PUNTO VIVE DIGITAL PLUS DE LA INSTITUCION FRANCISCO ANTONO ZEA	REGALIAS	18.804.146
15	Restrepo	PUNTO VIVE DIGITAL PLUS DE LA INSTITUCION JORGE ELIECER GAITAN	REGALIAS	20.783.157
16	Trujillo	PUNTO VIVE DIGITAL PLUS DE LA INSTITUCION JULIAN TRUJILLO	REGALIAS	9.431.126
17	Zarzal	PUNTO VIVE DIGITAL PLUS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EFRAIN VARELA VACA	REGALIAS	6.665.993
Instalar cielo falso				
18	Ansermanuevo	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ANA DE LOS CABALLEROS	REGALIAS	62.577.458
19	Guacari	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CELESTINO MUTIS	REGALIAS	48.218.318
20	Florida	SEDE EMETERIO PIEDRAHITA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ABSALON TORRES CAMACHO	REGALIAS	273.090.511
21	Dagua	SEDE BAHONDO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS	REGALIAS	13.281.832

22	Vijes	SEDE MANUELA BELTRAN DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VEINTE DE JULIO	REGALIAS	28.230.513
23	Vijes	INSTITUCION EDUCATIVA VEINTE DE JULIO DEL MUNICIPIO DE VIJES	REGALIAS	44.129.724

Tabla 71. Instituciones educativas reparaciones y mejoras.



Actividad: Adecuación baterías sanitarias

Lugar: IE El Águila – Sede Principal

Municipio: El Águila

Registro fotográfico 5.



Actividad: Adecuación baterías sanitarias

Lugar: IE Concentración de Desarrollo Rural – Sede José Félix Restrepo

Municipio: Restrepo

Registro fotográfico 6.

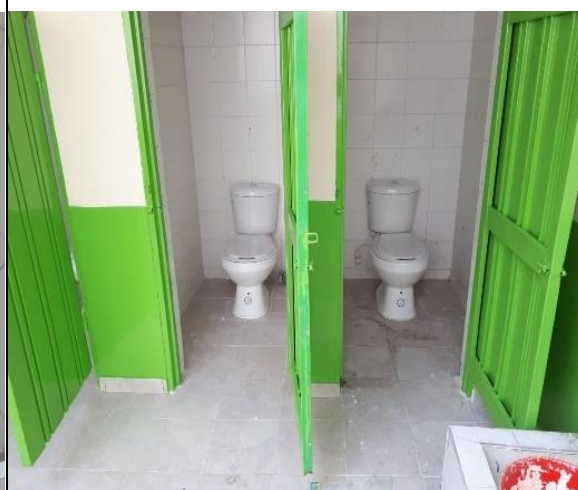
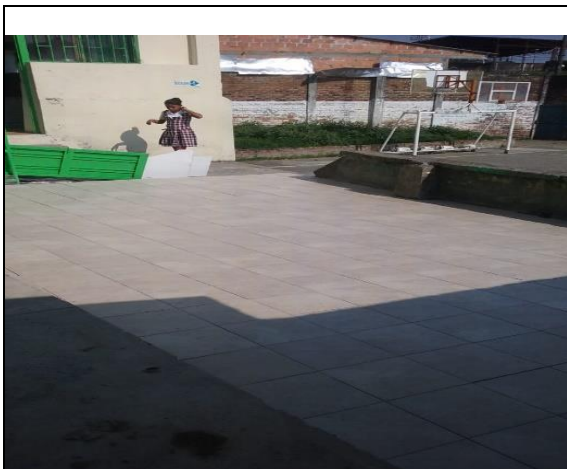


Actividad: Adecuación baterías sanitarias

Lugar: IE San Pio X – Sede José María Cordoba

Municipio: La Cumbre

Registro fotográfico 7.



Actividad: Adecuación baterías sanitarias

Lugar: IE San José – Sede Principal

Municipio: Alcalá

Registro fotográfico 8.



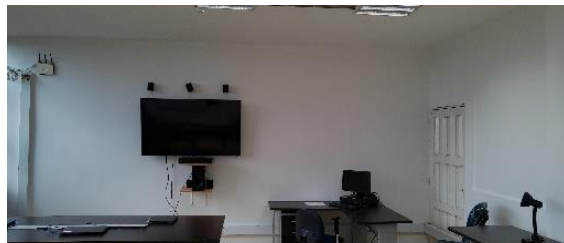


Actividad: Adecuación baterías sanitarias

Lugar: IE Antonio Aguilera – Sede Principal

Municipio: San Pedro

Registro fotográfico 9.



Actividad: Adecuación pinturas y revestimientos Puntos Vive Digital Plus

Lugar: IE San Pio X – Sede Principal

Municipio: La Cumbre

Registro fotográfico 10.



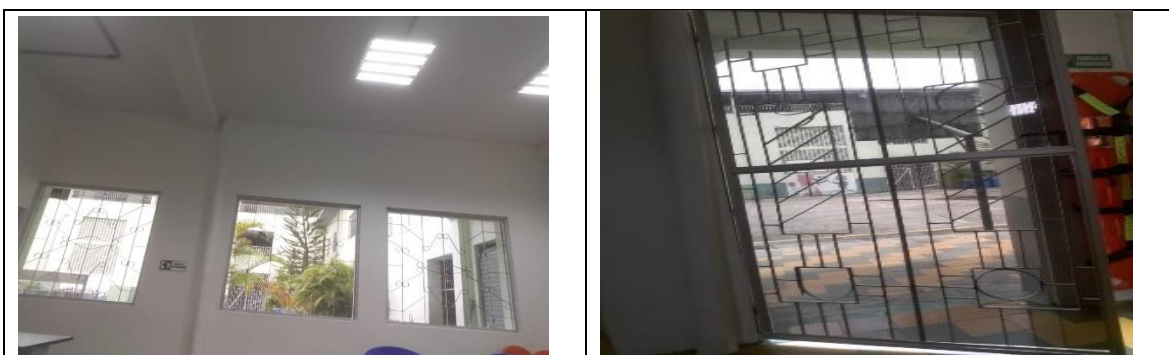


Actividad: Adecuación pinturas y revestimientos Puntos Vive Digital Plus

Lugar: IE Eleazar Libreros Salamanca – Sede Principal

Municipio: Andalucía

Registro fotográfico 11.



Actividad: Adecuación pinturas y revestimientos Puntos Vive Digital Plus

Lugar: IE Santa Teresita – Sede Principal

Municipio: La Victoria

Registro fotográfico 12.

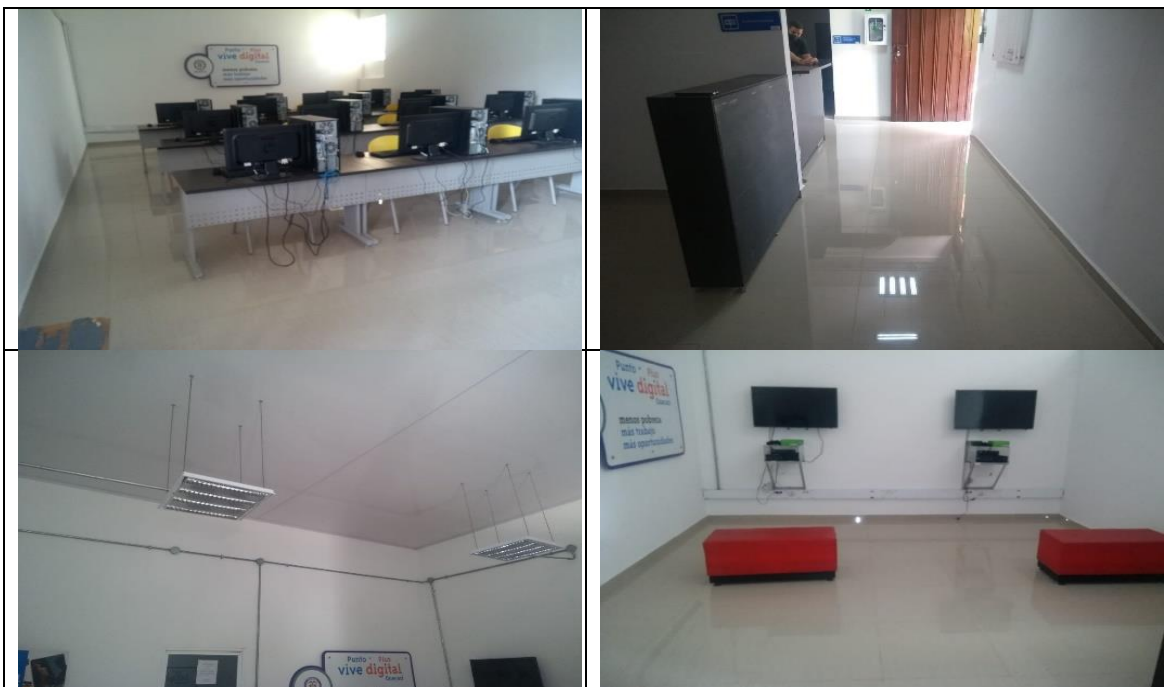


Actividad: Adecuación pinturas y revestimientos Puntos Vive Digital Plus

Lugar: IE Gimnasio del Calima– Sede Principal

Municipio: Calima Darien

Registro fotográfico 13.



Actividad: Adecuación pinturas y revestimientos Puntos Vive Digital Plus

Lugar: IE Miguel de Cervantes Saavedra – Sede Principal

Municipio: Guacarí

Registro fotográfico 14.

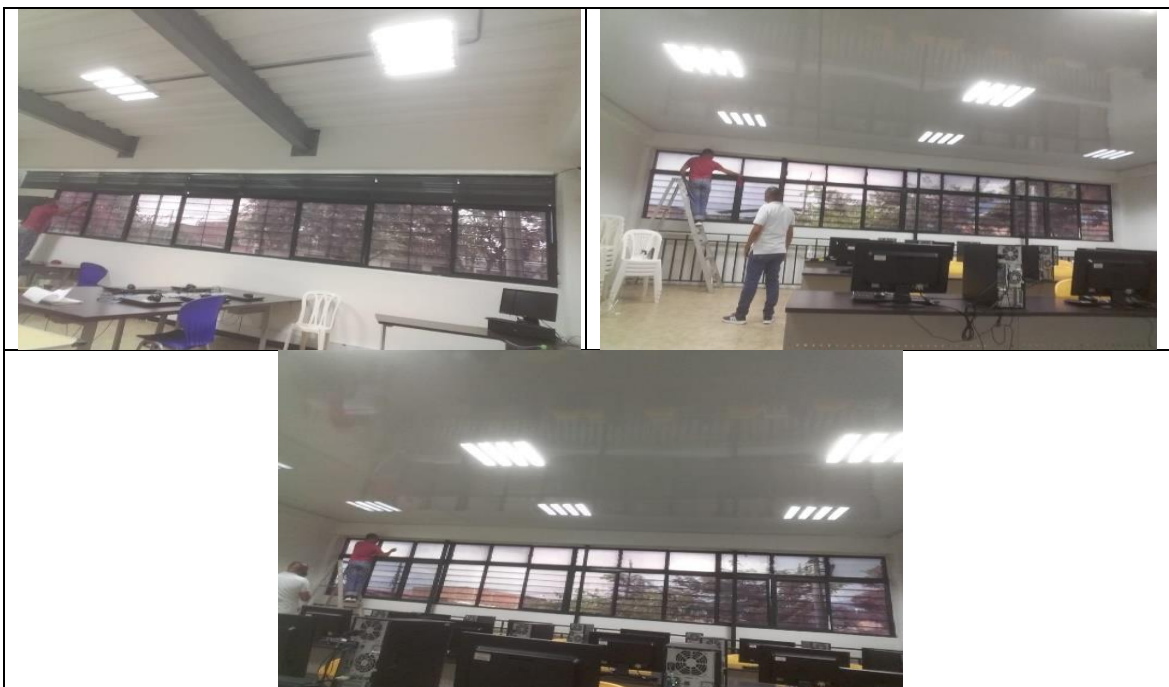


Actividad: Adecuación pinturas y revestimientos Puntos Vive Digital Plus

Lugar: IE Jorge Isaac– Sede Principal

Municipio: El Cerrito

Registro fotográfico 15.



Actividad: Adecuación pinturas y revestimientos Puntos Vive Digital Plus

Lugar: IE Absalón Torres Camacho – Sede Principal

Municipio: Florida

Registro fotográfico 16.



Actividad: Adecuación pinturas y revestimientos Puntos Vive Digital Plus

Lugar: IE María Inmaculada – Sede Principal

Municipio: Caicedonia

Registro fotográfico 17.



Actividad: Adecuación pinturas y revestimientos Puntos Vive Digital Plus

Lugar: IE Francisco Antonio Zea – Sede Principal

Municipio: Pradera

Registro fotográfico 18.

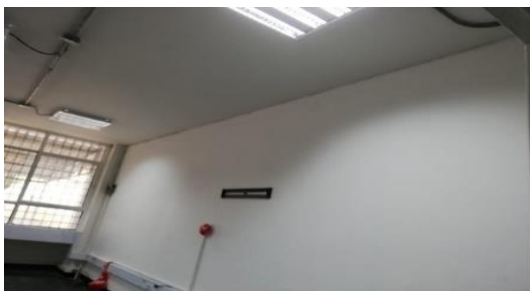
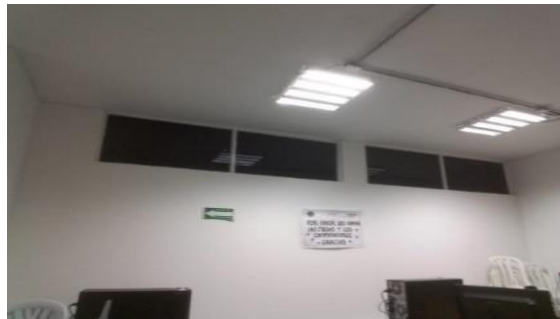
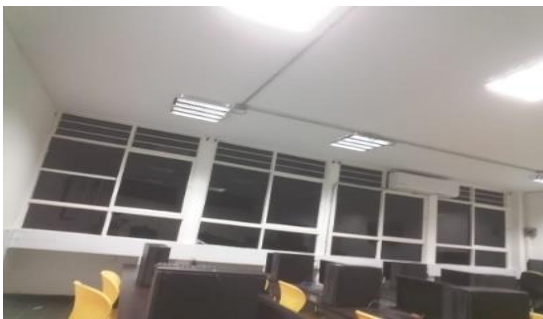


Actividad: Adecuación pinturas y revestimientos Puntos Vive Digital Plus

Lugar: IE Jorge Eliecer Gaitán – Sede Principal

Municipio: Restrepo

Registro fotográfico 19.

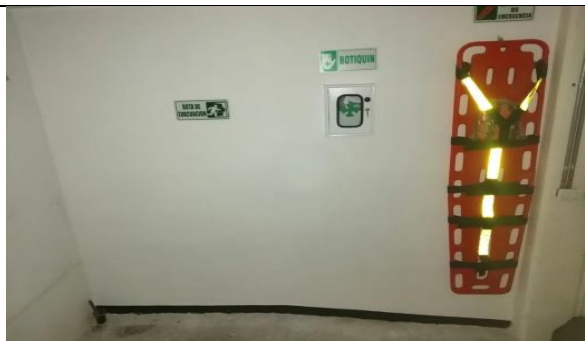


Actividad: Adecuación pinturas y revestimientos Puntos Vive Digital Plus

Lugar: IE Julián Trujillo – Sede Principal

Municipio: Trujillo

Registro fotográfico 20.



Actividad: Adecuación pinturas y revestimientos Puntos Vive Digital Plus

Lugar: IE Efraín Varela Vaca – Sede Principal

Municipio: Zarzal

Registro fotográfico 21.



Actividad: Adecuación de cielos falsos bloque de aulas.

Lugar: IE Santa Ana de los Caballeros – Sede Principal

Municipio: Ansermanuevo

Registro fotográfico 22.



Actividad: Adecuación de cielos falsos bloque de aulas

Lugar: IE José Celestino Mutis – Sede Principal

Municipio: Guacarí

Registro fotográfico 23.



Actividad: Adecuación de cielos falsos bloque de aulas

Lugar: IE Absalón Torres Camacho – Emeterio Piedrahita

Municipio: Florida

Registro fotográfico 24.



Actividad: Adecuación de cielos falsos bloque de aulas

Lugar: IE Santa Teresita del Niño Jesús – Sede Bahondo

Municipio: Dagua

Registro fotográfico 25.



Actividad: Adecuación cielos falsos bloque de aulas

Lugar: IE Veinte de Julio – Sede Principal

Municipio: Vijes

Registro fotográfico 26.



Actividad: Adecuación de cielos falsos bloque de aulas

Lugar: IE Veinte de Julio – Manuela Beltrán

Municipio: Vijes

Registro fotográfico 27.

El mantenimiento preventivo y correctivo del sistema hidráulico e instalación de dispositivos ahorradores de agua en las instituciones educativas a cargo de la secretaría de educación departamental, de acuerdo con las especificaciones técnicas exigidas.

Cambio de dispositivos por ahorradores de agua en los espacios de las baterías sanitarias de las 35 sedes beneficiadas.

No	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	SEDE EDUCATIVA
1	IE RODRIGO LLORED CAICEDO	CANDELARIA	RODRIGO LLORED CAICEDO
2	IE RODRIGO LLORED CAICEDO	CANDELARIA	JORGE ISAACS
3	IE RODRIGO LLORED CAICEDO	CANDELARIA	SIMON BOLIVAR
4	IE RODRIGO LLORED CAICEDO	CANDELARIA	JOSE CELESTINO MUTIS
5	IE RODRIGO LLORED CAICEDO	CANDELARIA	JOSE ANTONIO GALAN
6	IE RODRIGO LLORED CAICEDO	CANDELARIA	JUAN DE LA CRUZ HERRERA
7	IE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	CANDELARIA	ANTONIO NARIÑO
8	IE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	CANDELARIA	GENERAL SANTANDER
9	IE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	CANDELARIA	ALFONSO LOPEZ PUMAREJO
10	IE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	CANDELARIA	GERMAN NIETO
11	IE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	CANDELARIA	SAGRADA FAMILIA
12	IE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	CANDELARIA	SANTO DOMINGO SAVIO
13	IE CIUDAD FLORIDA	FLORIDA	GABRIELA MISTRAL
14	IE CIUDAD FLORIDA	FLORIDA	ANTONIO ISAZA
15	IE CIUDAD FLORIDA	FLORIDA	JULIO CASTAÑO
16	IE CIUDAD FLORIDA	FLORIDA	POLICARPA SALAVARRIETA
17	IE CIUDAD FLORIDA	FLORIDA	LICEO COMERCIAL FEMENINO
18	IE LAS AMERICAS	FLORIDA	SAN JORGE
19	IE LAS AMERICAS	FLORIDA	MERCEDITAS FORERO DE GONZALEZ
20	IE LAS AMERICAS	FLORIDA	NORMAN ZULUAGA JARAMILLO
21	IE LAS AMERICAS	FLORIDA	INSTITUTO LAS AMERICAS
22	IE LAS AMERICAS	FLORIDA	JOSE EUSEBIO CARO
23	IE LAS AMERICAS	FLORIDA	ANTONIA SANTOS

No	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	SEDE EDUCATIVA
24	IE ABSALON TORRES CAMACHO	FLORIDA	JULIO ARBOLEDA
25	IE ABSALON TORRES CAMACHO	FLORIDA	SAGRADO CORAZON DE JESUS
26	IE ABSALON TORRES CAMACHO	FLORIDA	EMETERIO PIEDRAHITA
27	IE ABSALON TORRES CAMACHO	FLORIDA	ABSALON TORRES CAMACHO
28	IE ALFREDO POSADA CORREA	PRADERA	ALFREDO POSADA CORREA
29	IE ALFREDO POSADA CORREA	PRADERA	SAN JUAN BOSCO
30	IE ALFREDO POSADA CORREA	PRADERA	LEONIDAS MOSQUERA
31	IE ALFREDO POSADA CORREA	PRADERA	BELLO HORIZONTE
32	IE ALFREDO POSADA CORREA	PRADERA	COMUNEROS
33	IE FRANCISCO ANTONIO ZEA	PRADERA	SANTISIMA TRINIDAD
34	IE FRANCISCO ANTONIO ZEA	PRADERA	ANTONIO RICAURTE
35	IE ATENEO	PRADERA	BENJAMIN VALENCIA

Tabla 72. Sedes educativas con cambio de ahorradores de agua.

Conectividad

Proyecto Servicio de conectividad a internet para las sedes educativas oficiales en los municipios no Certificados del Valle del Cauca.

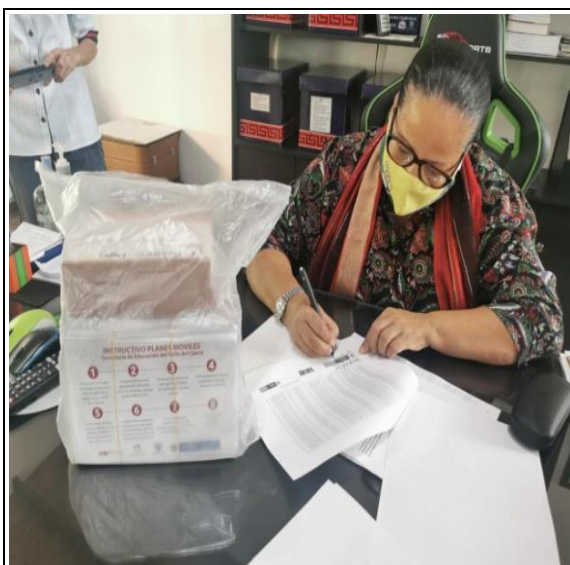
MUNICIPIOS BENEFICIADOS	TARJETAS SIM ENTREGADAS A LOS ALUMNOS
Alcalá	587
Andalucía	1037
Ansermanuevo	665
Argelia	468
Bolívar	1154
Bugalagrande	1398
Caicedonia	1364
Calima El Darién	638
Candelaria	3751
Dagua	2088
El Águila	485
El Cairo	645
El Cerrito	2386
El Dovio	291

Florida	2458
Ginebra	1669
Guacarí	1855
La Cumbre	536
La Unión	2372
La Victoria	567
Obando	762
Pradera	2531
Restrepo	1162
Riofrio	1570
Roldanillo	1217
San Pedro	512
Sevilla	1634
Toro	560
Trujillo	1075
Ulloa	412
Versalles	184
Vijes	229
Yotoco	410
Zarzal	1519

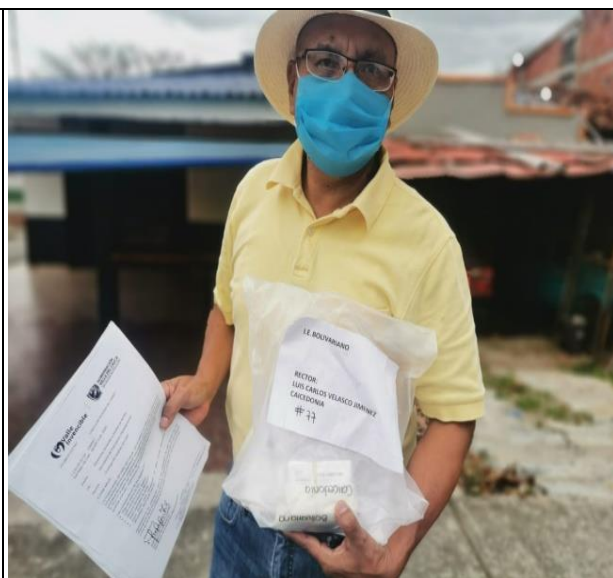
Tabla 73. Sedes educativas con servicio de internet dentro del proyecto.

Inversión

✓ Recursos propios \$2'852.921.635



Actividad: Entrega tarjetas
Lugar: Roldanillo - I.E. Belisario Peña Piñeiro



Actividad: Entrega tarjetas
Lugar: Caicedonia - I.E. Bolívariano

Puntos Vive digital.

Suministro de Conectividad a internet de 18 puntos vive digital plus en el departamento del Valle del Cauca.

Municipios Beneficiados:

18, Instituciones Beneficiadas 18, Sedes Beneficiadas 119, Estudiantes Beneficiados 22.843.

Listado de 18 puntos vive digital plus.

Municipio	Nombre Institución Educativa	Ancho de banda
Andalucía	IE Eleazar Libreros	15 Mbps
Caicedonia	IE María Inmaculada	15 Mbps
Calima	IE Gimnasio del Calima	15 Mbps
Dagua	IE Gimnasio del Dagua	15 Mbps
El Cerrito	IE Jorge Isaac	15 Mbps
El Dovio	IE José María Falla	15 Mbps
Florida	IE Ab salón Torres Camacho	15 Mbps
Guacarí	IE Normal Superior Miguel de Cervantes	15 Mbps
La Cumbre	IE San Pio X	15 Mbps
La Unión	IE Juan de Dios Girón	15 Mbps
La Victoria	IE Santa Teresita	15 Mbps
Pradera	IE Francisco Antonio Zea	15 Mbps
Restrepo	IE Jorge Eliécer Gaitán	15 Mbps
Roldanillo	IE Normal Jorge Isaac	15 Mbps
Toro	IE Técnico Agropecuario	15 Mbps
Trujillo	IE Julián Trujillo	15 Mbps
Versalles	IE María Inmaculada	15 Mbps
Zarzal	IE Efraín Varela Vaca	15 Mbps

Tabla 74. Sedes educativas con servicio de internet dentro del proyecto.

Inversión

- ✓ Recursos propios \$ 200.000.000.



Actividad: Capacitación

Lugar: Punto Vive Digital Plus Andalucía

Registro fotográfico 29.



Actividad: Uso del Espacio

Lugar: Punto Vive Digital Plus La Victoria

Conectividad Red Educativa Digital del Valle REDIV

La Secretaría de las TIC, buscó cubrir en los 34 municipios No Certificados del Valle del Cauca, llegando a 565 Sedes Educativas en municipios y alcanzó una Población Objetivo de 101.025 Estudiantes matriculados. Se han entregado en la primera fase (43 sedes), en la segunda fase (82 sedes) y en la tercera fase (53 sedes), para un total de 178 sedes entregadas. El servicio se prestará apenas los niños vuelvan a clases.



Municipio	1 entrega	2 entrega	3 entrega	Población Beneficiada
ALCALÁ		6	1	2.074
ANDALUCÍA			6	2.558
ANSERMANUEVO		6	2	2.704
ARGELIA			3	881
BOLÍVAR		2		2.392
BUGALAGRANDE		18	3	3.305
CAICEDONIA			1	852
CANDELARIA			8	11.326
EL CAIRO			1	1.017
FLORIDA	11	5	3	9.103
OBANDO	7	1	3	1.712
PRADERA		13	1	7.584
RIOFRÍO	5	7	2	2.623
SAN PEDRO			7	2.390
SEVILLA	14	12	6	5.424
TORO			4	2.247

TRUJILLO	6	4	1	3.035
ULLOA		8	1	837
Total, general	43	82	53	62.064

Tabla 75. Sedes educativas con servicio de internet dentro del proyecto.

Inversión

- ✓ Recursos de Regalías \$ 6.903.501.220.

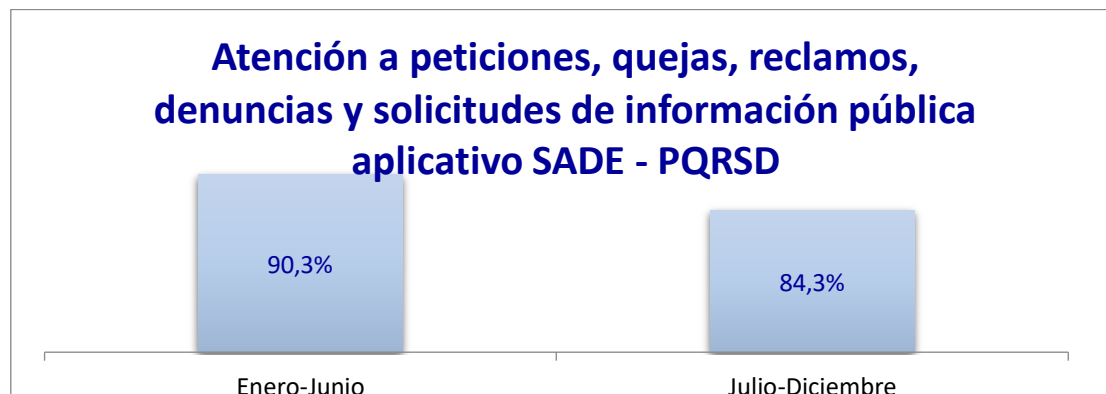
 <p>NODO ERT CARTAGO 4°45'6" - 75°54'50" 3108.2ft 12/11/2019 16:58:00</p>	 <p>Latitud: 4.654996 Longitud: -76.157826 Elevación: 1677.11m Precisión: 3.2m Acimut: 50° (NE) Gubecoo: 72.3° (0.5°) Tiempo: 01/06/2020 14:30 Nota: NODO JORGE TADEO LOZANO - VERSALLES Powered by AngleCam</p>
Actividad: Informe Instalación Nodo ERT REDIV	Actividad: Evidencia Ruta del Cable Torre 2 REDIV
Lugar: Cartago	Lugar: IE Jorge Tadeo Lozano - Versalles

Registro fotográfico 30.

Eficacia en la Secretaría de Educación del Valle del Cauca

A través de la oficina de atención al Ciudadano de la SED VALLE DEL CAUCA, la oportunidad de respuesta a las necesidades de los usuarios ha sido muy eficiente aun así con la emergencia sanitaria declarada a nivel Nacional y territorial, por lo que se puede evidenciar del indicador es que en lo corrido del año su tendencia es ascendente positivo; iniciando con un 32.2% en enero y un 79.0% en octubre 2020, teniendo una sensible reducción a diciembre de 2020 con un 43%.

En lo corrido del año 2020 y visto semestralmente se evidencia un 90,3% en el primer semestre y 84,3% en el segundo semestre.



Gráfica 21. Atención a peticiones, quejas, reclamos, denuncias y solicitudes de información

Se visualiza un 99% y 98.9% en los meses de abril y mayo, resultado de la nula y mínima radicación de Peticiones, Quejas, Reclamos, Solicitudes y Denuncias a raíz de las medidas tomadas por el COVID 19.

De otro lado, se desarrollaron cuatro (4) capacitaciones en el segundo semestre de 2020 de acuerdo a cuadro adjunto con la presencia de 160 funcionarios/contratistas en temas de:

- 1-Radicación de documentos en el aplicativo SAC,
- 2-Presentación de procesos y actividades de la oficina de Atención al Ciudadano
- 3-Radicación de requerimientos en los aplicativos SADE, SAC, PQRSD
- 4-Asignación de requerimientos en los aplicativos SADE, SAC, PQRSD
- 5-Respuesta a requerimientos en los aplicativos SADE, SAC, PQRSD
- 6-Seguimientos a requerimientos en los aplicativos SADE, SAC, PQRSD
- 7-Acta de compromiso.



Personal de Registro fotográfico 31. Área de Prestaciones sociales en capacitación sobre aplicativos y procedimientos propios de la Oficina de atención al ciudadano.

PRESUPUESTO

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL SEPTIEMBRE DEL 2020

PRESUPUESTO EJECUTADO 2020 - SED VALLE DEL CAUCA						
Nombre del Proyecto / Fondo	Dirección de la ejecución	Presupuesto Definitivo	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado	% Ejecutado Participación	Presupuesto Disponible
** 1-1001 LIBRE DESTINACION	Total A-UNIVALLE	11.031.185.172	7.354.123.440	66,67%	10,67%	
** 1-1001 LIBRE DESTINACION	Total BELLAS ARTES	10.000.000.000	10.000.000.000	100,00%	14,51%	
** 1-1001 LIBRE DESTINACION	Total BIBLIOTECA DPTAL	100.000.000		0,00%	0,00%	

** 1-1001 LIBRE DESTINACION	Total FUNCIONAMIENTO	172.500.000	19.959.669	11,57%	0,03%	152.540.331
** 1-1001 LIBRE DESTINACION	Total INCOLBALLET	3.340.000.000	3.340.000.000	100,00%	4,84%	
** 1-1001 LIBRE DESTINACION	Total INDERVALLE	43.243.768.000	42.292.674.606	97,80%	61,35%	
** 1-1001 LIBRE DESTINACION	Total INTEP	450.000.000		0,00%	0,00%	
** 1-1001 LIBRE DESTINACION	Total SECRETARIA EDU	7.512.419.921	5.933.609.086	78,98%	8,61%	1.125.961.833
SUBTOTAL 1-1001 LIBRE DESTINACION	Total 1-1001	75.849.873.093	68.940.366.801	90,89%	100,00%	1.278.502.164

Nombre del Proyecto / Fondo	Dirección de la ejecución	Presupuesto Definitivo	Presupu. Ejecutado	% Ejecutado	% Ejec. Participación	Presupues Disponible
** 1-1025 ESTAMP PROD-UCEVA	Total A-UCEVA	12.327.349.792	4.093.244.906	33,20%	0,81%	
** 1-1043 ESTAM PRO-UNIPACIFIC	Total A-UNIPACIFICO	18.402.067.091	9.948.364.396	54,06%	1,98%	
** 1-1013 ESTAMPILLA PROUNIVALLE	Total A-UNIVALLE	84.353.121.050	45.739.718.118	54,22%	9,08%	
** 1-1015 ESTAMPILLA PROCULTURA	Total BELLAS ARTES	3.515.478.348	2.057.577.166	58,53%	0,41%	144.457.224
** 1-1007 ** 1-1027	Total INDERVALLE	19.571.582.059	8.185.305.540	41,82%	1,63%	4.917.073.486
** 1-2007 ** 1-2072 ** 2-2007	Total NACION PAE	18.577.834.002	17.904.896.724	96,38%	3,56%	4.000.000
** 1-2057 SGR-SSF-FOND DESA RE	Total REGALIAS	30.686.758.363	30.303.246.363	98,75%	6,02%	
** 1-1037 ** 2-1001 ** 2-1002 ** 2-1037 ** 1-1011	Total SECRETARIA EDU	55.534.412.595	41.255.976.796	74,29%	8,19%	1.205.989.880
** 1-2002 ** 1-2060 ** 1-2061 ** 1-2062 -- 1-2063	Total TRANSFERENCIA SGP	425.040.587.003	344.001.817.657	80,93%	68,32%	46.690.376.086
SUBTOTAL DEMAS FONDOS	Total otros fondos	668.009.190.303	503.490.147.666	75,37%	100,00%	52.961.896.676
**** DEPEND-FUENTE-POSPR		743.859.063.396	572.430.514.467			54.240.398.840

PRESUPUESTO EJECUTADO 2020 - SED VALLE DEL CAUCA						
Nombre del Proyecto / Fondo	Dirección de la ejecución	Presupuesto Definitivo	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado	% Ejecutado Participación	Presupuesto Disponible
Gestión Directa	SECRETARIA EDU	63.046.832.516	47.189.585.882	74,85%	8,24%	2.331.951.713
TRANSFERENCIAS NACION - MINISTERIO	NACION PAE	18.577.834.002	17.904.896.724	96,38%	3,13%	4.000.000
TRANSFERENCIAS NACION - MINISTERIO	REGALIAS	30.686.758.363	30.303.246.363	98,75%	5,29%	
TRANSFERENCIAS NACION - MINISTERIO	TRANSFERENCIA SGP	425.040.587.003	344.001.817.657	80,93%	60,09%	46.690.376.086
DESCENTRALIZADOS	UNIVALLE	95.384.306.222	53.093.841.558	55,66%	9,28%	
DESCENTRALIZADOS	BELLAS ARTES	13.515.478.348	12.057.577.166	89,21%	2,11%	144.457.224

DESCENTRALIZADOS	BIBLIOTECA DPTAL	100.000.000		0,00%	0,00%	
DESCENTRALIZADOS	FUNCIONAMIENTO	172.500.000	19.959.669	11,57%	0,00%	152.540.331
DESCENTRALIZADOS	INCOLBALLE	3.340.000.000	3.340.000.000	100,00%	0,58%	
DESCENTRALIZADOS	INTEP	450.000.000		0,00%	0,00%	
DESCENTRALIZADOS	UCEVA	12.327.349.792	4.093.244.906	33,20%	0,72%	
DESCENTRALIZADOS	UNIPACIFICO	18.402.067.091	9.948.364.396	54,06%	1,74%	
DESCENTRALIZADOS	INDERVALLE	62.815.350.059	50.477.980.146	80,36%	8,82%	4.917.073.486
TOTALES		743.859.063.396	572.430.514.467	76,95%	100,00%	54.240.398.840

Tabla 75 Presupuesto Ejecutado 2020