

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA

Odilmer de Jesus Gutiérrez Serna

Calidad

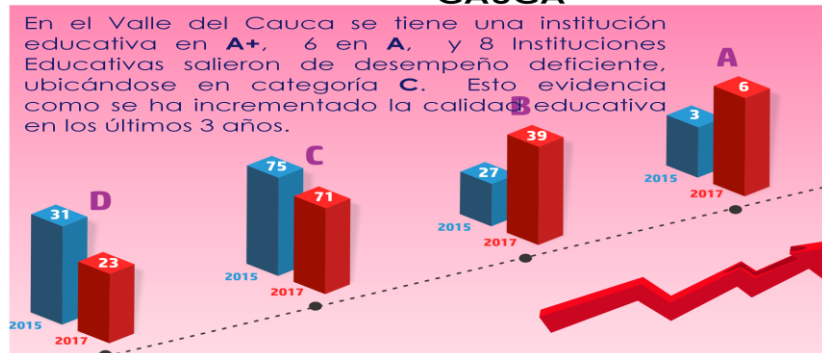
Cobertura

Eficiencia

2017

CLASIFICACIÓN DE PLANTELES VALLE DE CAUCA

En el Valle del Cauca se tiene una institución educativa en **A+**, 6 en **A**, y 8 Instituciones Educativas salieron de desempeño deficiente, ubicándose en categoría **C**. Esto evidencia como se ha incrementado la calidad educativa en los últimos 3 años.



Informes de gestión

Gobernadora del Valle del Cauca

Dilian Francisca Toro Torres

Secretario de Educación del Valle del Cauca

Odilmer de Jesus Gutierrez Serna

Editor

Carlos Alberto Hurtado Quintero

Jefe Oficina de Planeación Educativa

Comité editorial

María Eugenia Restrepo Marín, ae

Carlos Humberto Ruiz Jaime, ms

Público objetivo

Informes de Gestión está dirigida principalmente a rectores de las instituciones educativas, docentes, profesionales, investigadores de diferentes sectores, estudiantes y a la comunidad educativa vallecaucana.

Periodicidad

Anual

Para mayor información dirigirse a:

Gobernación del Valle del Cauca

Secretaría de Educación Departamental

Oficina de Planeación Educativa

Tel 6200000, extensiones 1511 y 1512

Correos electrónicos: caruiz@valledelcauca.gov.co; merestrepo@valledelcauca.gov.co

El contenido de los estudios es de responsabilidad de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca. Las imágenes presentadas en este documento provienen exclusivamente del archivo fotográfico de la Gobernación del Valle del Cauca. Los textos pueden reproducirse total o parcialmente, citando la fuente.

DILIAN FRANCISCA TORO TORRES

Gobernadora

ODILMER DE JESUS GUTIERREZ SERNA

Secretario de Educación

ARLES OSORIO SEPULVEDA

Subsecretario de Cobertura

EDINSON TIGREROS HERRERA

*Subsecretario Administrativo y
Financiero*

ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ

Subsecretaria de Calidad

CARLOS ALBERTO HURTADO Q.

*Jefe Oficina de Planeación
Educativa*

Oficina de Planeación Educativa

Carlos Alberto Hurtado Quintero

Jefe Oficina de Planeación Educativa

Responsables Proceso A 03

Carlos Humberto Ruiz Jaime

Profesional Especializado (e)

María Eugenia Restrepo Marín

Profesional Universitario (e)

Equipo de trabajo

José Luis Argote Vega

Profesional Especializado (e)

Gonzalo Atehortua Marmolejo

Profesional Universitario

Robinson Sandoval Rebolledo

Profesional Especializado (e)

Adriana Restrepo León

Profesional Universitario (e)

Wladimir Guerrero Rios

Auxiliar administrativo

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION	8
PRESENTACION.....	9
1. EL SECTOR EDUCATIVO EN EL VALLE DEL CAUCA.....	10
1.1 Establecimientos educativos oficiales y no oficiales.....	14
1.2 Misión y Visión de la Secretaria de Educación del Valle del Cauca.....	16
1.2.1 Misión	16
1.2.2 Visión	16
1.3 Estructura organizacional de la Secretaria de Educación del Valle del Cauca.	16
1.3.1 Cadena de valor, procesos y subprocesos de la Secretaria de Educación del Valle del Cauca.....	17
1.3.2 Articulación de la cadena de valor de la Secretaría de Educación con el Sistema integrado de gestión de la Gobernación.	18
1.4 Planta de cargos de la Secretaria de Educación del Valle del Cauca	19
2. EL SECTOR EDUCATIVO EN EL PLAN DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO.	21
2.1 El sector educativo en la estructura del plan de desarrollo 2016.....	21
3. CALIDAD EDUCATIVA	23
3.1 Jornada única - JU.....	23
3.2 Primera infancia o Educación inicial	26
3.3 Jóvenes, adultos, Extraedad y modelos flexibles.....	28
3.4 Políticas en lenguaje (Educación de alto nivel).....	28
3.5 Formación en competencias.....	29
3.6 Formación de alto impacto para docentes, directivos docentes.....	29
3.7 Formación de alto nivel y exaltación de las buenas prácticas.	32
3.8 Formación Los más porras (Ser pilo paga)	35
3.9 Medios educativos.....	36
3.10 Tics -I-D	37
3.11 Convivencia.....	39
3.12 Educación rural y ambiental	42
3.13 Competencias, aprendizajes, Pruebas SABER.....	46

3.15 Programa todos a aprender	55
3.16 Cultura deportiva (juegos deportivos escolares)	58
3.17 Evaluación institucional	60
3.18 Experiencias significativas para la paz	61
3.19 Afrocolombianidad	62
3.20 Educación indígena	63
3.21 Educación Terciaria y emprendimiento	64
3.22 Bilingüismo	67
3.23 Gestión de riesgos	69
4. COBERTURA EDUCATIVA.....	69
4.1. Comportamiento de la matrícula año 2017.....	69
4.1.1 Matrícula Grado 0.....	77
4.1.2 Matrícula Básica Primaria (1° A 5°).	78
4.1.3 Matrícula Básica Secundaria (6° A 9°).	80
4.1.4 Matrícula en Educación Media (10° a 11°).	83
4.1.5 Estudiantes matriculados por sector y nivel año 2017	85
4.2 Tasa de Cobertura.....	87
4.2.1 Tasa de Cobertura Bruta.....	87
4.2.2 Tasa de Cobertura Neta	88
4.3 Gestiones realizadas para mejorar en acceso y permanencia.....	89
4.3.1 Programa de atención de Adultos.	89
4.3.1.1 Educación de Adultos Ciclo I.	89
4.3.1.2 Educación de Adultos Ciclos II al VI.	90
4.3.2 Atención educativa a población con discapacidad y talentos excepcionales	91
4.3.3 Estudio de población vulnerable	92
4.3.4 Metodologías flexibles	93
4.3.5 Programa de alimentación escolar – PAE.	93
4.3.6 Kit escolar	95
5. EFICIENCIA.....	97
5.1 Oficina asesora de Planeación Educativa.....	97
5.1.1 Plan de Desarrollo.....	97
5.1.2 Boletín Estadístico.....	99
5.1.3 Plan de asistencia técnica.	99
5.1.4 Agenda Coordinada de asistencia técnica.	99
5.1.5 Rendición de Cuentas de las Instituciones Educativas.	100
5.1.6 Portafolio de servicios.....	100
5.1.7 Articulación de procesos Planeación Educativa con el SIG.....	101

5.1.8	Gestión de Programas y Proyectos	101
5.2	Oficina Jurídica.....	104
5.2.1	Asuntos legales y acciones judiciales y litigios, en Defensa del Departamento y Secretaría de Educación.....	105
5.3	Subdirección técnica de apoyo	108
5.3.1	Oficina de Inspección y vigilancia.	108
5.3.1.1	Otras Acciones realizadas oficina Inspección y Vigilancia.....	109
5.4	Subsecretaría Administrativa y Financiera.	112
5.4.1	Grupo de Talento Humano.....	112
5.4.2	Grupo de Planta	114
5.4.2.1	Planta de cargos en las instituciones educativas.....	115
5.4.2.2	Personal directivo docente y docente, por cargo.....	116
5.4.2.3	Personal directivo docente, docente y administrativo por Género	118
5.4.2.4	Personal administrativo de las Instituciones educativas	118
5.4.3	Grupo de gestión Financiera	119
5.4.3.1	Presupuesto	119
5.4.3.2	Fondos educativos	120
5.4.4	Grupo gestión administrativa	121
5.4.4.1	Gestión de recursos físicos	121
5.4.4.2	Infraestructura Educativa	122
5.4.4.3	Diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura educativa.	123
5.4.4.4	Bienes muebles de la las instituciones educativas	124
5.4.4.5	Adquisición de bienes y servicios	124
5.4.5	Grupo de Atención al Ciudadano	129
5.4.6	Grupo Servicios informáticos	132
5.4.6.1	Conectividad a Internet de las Sedes Educativas 2017	132
6.	CUMPLIMIENTO DE METAS DEL PLAN DE DESARROLLO AÑO 2017	134
6.1	Seguimiento a metas de resultado y de producto.....	134
6.2	Ejecución presupuestal.....	137
	Listado de Tablas.....	146
	Listado Gráficos.....	148
	Listado de Mapas	149

INTRODUCCION

La gestión realizada por la Secretaría de Educación del Valle del Cauca – SED Valle del Cauca, en las instituciones educativas de los treinta y cuatro municipios no certificados durante el año 2017 está contenido en el presente informe, así como también los resultados de la gestión que deben ser conocidos por la sociedad vallecaucana.

Comunicar de manera clara y concreta a la comunidad educativa vallecaucana y la sociedad en general lo realizado por la Administración Departamental en materia educativa y los logros alcanzados, así como también los retos que tiene la SED Valle del Cauca para los años venideros, en el marco de la implementación y puesta en marcha de los acuerdos del tratado de paz, además de ser una obligación legal en lo atinente a la educación, es la razón fundamental para elaborar este informe de gestión y rendición de cuentas.

En primer lugar se presenta una reseña de la estructura del Sector Educativo en el Valle del Cauca, como se encuentra conformado, su planta de cargos, el número de instituciones, tanto

públicas como privadas y la manera como están organizadas a través de los grupos de apoyo a la gestión municipal. Así mismo, se hace una mención de la participación del sector educativo en el plan departamental de desarrollo a través del Plan sectorial de Educación, mostrando al lector su ubicación exacta dentro de los ejes del plan y los aportes del plan de educación al desarrollo regional.

La Calidad educativa es un aspecto trascendental en la educación de un País o de una Región y en Colombia es aún de mayor trascendencia por cuanto la coyuntura que atraviesa ha obligado a los actores del desarrollo a ver su importancia. El informe de gestión y rendición de cuentas presenta a la ciudadanía los avances logrados en Jornada única, primera infancia, educación terciaria, articulación de la Educación media con la educación superior, entre otros. Este informe es complementado con la presentación de los datos de cobertura educativa en donde se puede observar el estado de la matrícula en las instituciones educativas y el comportamiento de la cobertura en cada uno de los niveles y grados de la educación.

Posteriormente se muestra a la Comunidad en general la gestión realizada por la SED Valle del Cauca en los aspectos que tienen que ver con la eficiencia tales como administrativos y financieros, de planificación, jurídicos, de inspección y vigilancia y talento humano, seguido por el informe de cumplimiento de metas del plan de desarrollo educativo durante el año 2017, rematando con la presentación de los logros obtenidos por la Secretaría de Educación producto de la gestión realizada en el año inmediatamente anterior.

El documento se cierra con las conclusiones y el listado de tablas y gráficos.

PRESENTACION

Siendo ésta la tercera vez que la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca entrega a la Comunidad educativa en particular y a la ciudadanía en general su informe de gestión y rinde cuentas sobre los logros obtenidos producto de su gestión durante el año 2017, me complace sobremanera presentar éste documento a fin de ilustrarlos sobre el avance que ha tenido el sector educativo en el segundo año de gobierno de la actual administración.

Siguiendo las orientaciones dadas por el Ministerio de Educación Nacional–MEN y lo establecido en la Ley estatutaria 1757 de Julio de 2015 en el sentido de que todas las entidades públicas de Colombia deben presentar a la Comunidad las gestiones realizadas y los resultados de las mismas, el sector educativo a cargo de la Secretaría de Educación Departamental que comprende los treinta y cuatro municipios no certificados, entrega el presente documento para el análisis y contribución a la investigación en la Educación vallecaucana.

Los avances en Calidad, acceso y permanencia en la educación vallecaucana en aspectos tales como Jornada única, en donde se sigue avanzando en la implementación de la misma en todas las IE oficiales, Primera infancia con su modelo de educación integral, el fortalecimiento de las capacidades de los docentes a través de la formación de alto nivel, el apoyo a estudiantes pilos con el programa Los mas porras del Valle del Cauca, la conexión a internet de un número cada vez mayor de instituciones educativas con lo cual los estudiantes tienen acceso a mayor tecnología y conocimiento; son algunos de los aspectos más sobresalientes de la gestión realizada en el año anterior.

Esperamos que este detallado informe sea de gran utilidad para directivos, docentes, investigadores y para la ciudadanía en general.

ODILMER DE JESUS GUTIERREZ SERNA

Secretario de Educación del Valle del Cauca

1. EL SECTOR EDUCATIVO EN EL VALLE DEL CAUCA

La constitución de 1991 consagra en el artículo 67 a la educación como un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social con la cual se busca darle acceso a los ciudadanos al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

Pero la carta magna además de establecer el derecho, también estableció las responsabilidades para hacerlo cumplir cuando describe que es al Estado al que le corresponde regular y ejercer la supervisión de la educación con el fin de: “Velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo”.

Para desarrollar este mandato constitucional se promulgaron esencialmente dos leyes sobre las cuales básicamente descansa en la actualidad la educación colombiana, como es el caso de la

ley 115 de 1994, que en su artículo primero, define a la educación como “un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral del Ser humano, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes” y la ley 715 de 2001 que plantea como una de sus atribuciones “Dirigir, planificar; y prestar el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica, media en sus distintas modalidades, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad, en los términos definidos en la presente ley”. Son estas dos leyes las que le dan el desarrollo a la Educación en el territorio colombiano.

La Gobernación del Valle del Cauca, a través de la Secretaría de Educación, administra el servicio educativo de los 34 municipios restantes no certificados: La Cumbre, Vijes, Dagua, Pradera, Florida, Candelaria, El Cerrito, Ginebra, Guacarí, San Pedro, Yotoco, Restrepo, Calima, El Darién, Riofrío, Andalucía, Bugalagrande, Trujillo, Sevilla, Caicedonia, Zarzal, Obando, Toro, Versalles, La Unión, La Victoria, Roldanillo, Bolívar, El Dovio, Ansermanuevo, Alcalá, El Águila, Ulloa, Argelia, El Cairo. La población de estos municipios no supera los 100.000 habitantes. Ver Mapa N° 1 y tabla N° 1.

Las ciudades de Cali, Palmira, Buenaventura, Buga, Tuluá, Cartago, Jamundí y Yumbo, por ser entidades territoriales con población superior a los cien mil (100.000) habitantes, administran cada uno su propia educación. Las seis (6) primeras adquirieron la certificación en Educación en el año 2002 mientras que en 2010 lo hizo Jamundí y en 2015 el municipio de Yumbo, completándose las ocho entidades territoriales del Valle del Cauca que actualmente administran autónomamente su servicio educativo.

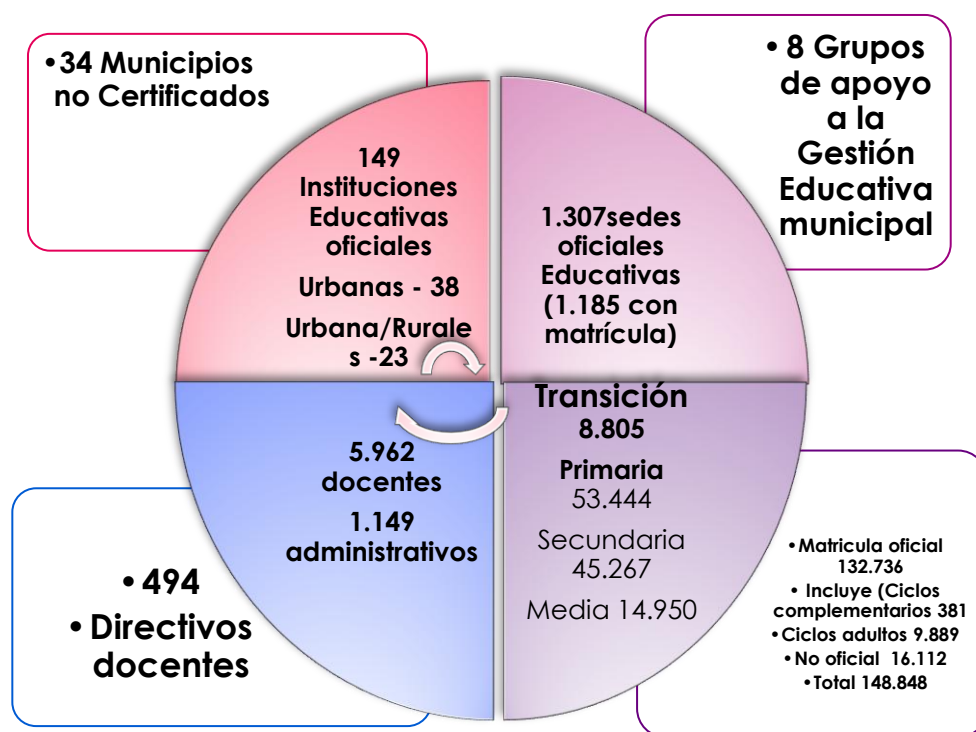
Mapa 1. Municipios Certificados y no Certificados del Valle del Cauca



Fuente: Secretaría de Educación del Valle del Cauca, Oficina de Planeación Educativa

El sector educativo de la Entidad Territorial Certificada - ETC Valle del Cauca, cuya jurisdicción son los 34 municipios no certificados cuenta con 149 Instituciones educativas oficiales, que comprenden 1.307 sedes, 8 grupos de apoyo a la gestión educativa municipal, 7.426 funcionarios docentes, directivos docentes y 132.736 estudiantes, como se observa en el gráfico N° 1 y tabla N° 1.

Gráfico 1. Estructura del Sector Educativo en el Valle del Cauca



Fuente: Secretaría de Educación Departamental, Oficina de Inspección y vigilancia. Directorio DUE. Sistema HUMANO. 31/12/2017.
Ministerio de Educación Nacional: N° de sedes. Cobertura en Cifras definitivas SIMAT consolidado definitivo 31/12/2017.

Tabla 1. Conformación del Sector Educativo en el Valle del Cauca. Año 2017

ESTRUCTURA	NUMERO
Municipios	34
Grupos de apoyo a la gestión educativa municipal	08
Establecimientos educativos	149
Sedes educativas totales	1.307**
Directivos docentes	494
Docentes	5.962
Personal administrativo	1.149
Fuente: Secretaría de Educación - Oficina de Planeación educativa – SED Valle del Cauca	
**De las 1.306 sedes educativas 1185 registran matrícula	

La Secretaría de Educación del Valle del Cauca cuenta con ocho (8) Grupos de apoyo a la Gestión Educativa Municipal, GAGEM que son unidades desconcentradas conformadas por Equipos de trabajo de los municipios no certificados, integrados por Supervisores de Educación

y Directores de Núcleo de Desarrollo Educativo, con sede en diferentes Municipios del Departamento, según distribución geográfica. En total en los ocho Gagem desempeñan sus funciones 26 directores de núcleo y 11 supervisores, como se muestra en la tabla No 2.

Tabla 2. Grupo de Apoyo a la Gestión Educativa- GAGEM

CARGOS	GAGEM								
	BUGA	CALI	CARTAGO	PALMIRA	ROLDANILLO	SEVILLA	TULUA	ZARZAL	TOTAL
Director de Núcleo	5	4	4	2	1	2	3	5	26
Supervisor	2	6	1	0	1	1	0	0	11
Total general	7	10	5	2	2	3	3	5	37

Fuente: Subsecretaría Administrativa y Financiera- Grupo de Planta Anexo 3ª corte a 22 de Enero de 2018.1

1.1 Establecimientos educativos oficiales y no oficiales

La Secretaria de Educación Departamental administra la Educación en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, en donde existe reconocimiento de estudios: Para 55 Instituciones Educativas Oficiales de Media Técnica, 79 IE de Media Académica Oficiales; se cuenta con 88 Instituciones Educativas Rurales y 38 Urbanas; con 23 Urbanas/Rurales, Para un total de 149 Instituciones Educativas Oficiales y 1185 Sedes Educativas Oficiales en el Departamento del Valle del Cauca, incluyendo los siguientes 2 Centros Educativos:

- John F. Kennedy de Calima Darién.
- Rodrigo Lloreda de Roldanillo.

En cuanto a los Establecimientos Educativo no oficiales, a 31 de Diciembre de 2017, se tienen referenciadas 108 Instituciones Educativas con licencia de funcionamiento; 95 en zonas Urbanas y 13 Rurales; en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca. (MEN). Ver tablas No. 3 y No. 4.

Tabla 3. Número de Instituciones Educativas Oficiales y no Oficiales de los Municipios No Certificados. Año 2017

ENTIDADES	2016	%
Oficiales	149	58.00
No oficiales	108	42.00

TOTAL	257	100
--------------	------------	------------

Fuente: Secretaría de Educación – Grupo Inspección y vigilancia corte a 31 de Diciembre de 2017

Tabla 4. Número de Establecimientos Educativos en el Valle del Cauca por Sector y Zona. Año 2017

Entidad Territorial	No oficial			Oficial				Total General
	Rural	Urbano	Total	Rural	Urbana	Urbana/Rural	Total	
Municipios no Certificados	13	95	108	88	38	23	149	314
ETDH		57					57	

Fuente: Secretaría de Educación – Grupo Inspección y vigilancia corte a 31 de Diciembre de 2017

La matrícula del año escolar 2017, por nivel educativo y sector, se presenta en la tabla N°. 5

Tabla 5. Número de Estudiantes Matriculados por Sector y Nivel. Año 2017

NIVELES		MATRICULA	
		OFICIAL	NO OFICIAL
TRANSICION		8.805	1.691
BASICA	PRIMARIA	53.444	8.133
	SECUNDARIA	45.267	3.928
MEDIA		14.950	1.288
CICLO COMPLEMENTARIOS		381	0
SUBTOTAL		122.847	15.040
CICLOS ADULTOS		9.889	1.072
MATRICULA POR SECTOR		132.736	16.112
TOTAL MATRICULA		148.848	
Fuente: Secretaría de Educación SED Valle: Aplicativo SIMAT, ANEXOS 5ª Y 6ª Con corte a Diciembre 31 de 2017			

De los 149 Establecimientos educativos del sector oficial, existe un Establecimiento de carácter departamental que atiende población escolar indígena, pertenecientes a la etnias Nasa y Embera, Kwe'sx Nasa Ksxa'wnxi denominado "El Gran Sueño de los Indios – IDEBIC, en el marco de los planes de vida de los pueblos indígenas, del Sistema de Educación Indígena Propia SEIP y del Proyecto Educativo Comunitario PEC, en los componentes: Político Organizativo, lo Pedagógico y lo Administrativo. Cuenta con 57 sedes, ubicadas en el área rural de 18 Municipios del Valle del Cauca, al 31 de Diciembre de 2017 contaba con una matrícula de

24.100 estudiantes. La Institución Educativa IDEBIC, atiende en un 67,26% a estudiantes de origen indígena.

De otro lado, la población afrocolombiana es atendida mayoritariamente por 32 Establecimientos Educativos.

1.2 Misión y Visión de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca

1.2.1 Misión

“Garantizar el derecho a una educación con calidad a todos los habitantes del departamento del Valle del Cauca, a través del diseño de políticas educativas regionales, la administración del servicio público educativo y la asistencia técnica en procesos pedagógicos y administrativos a los municipios.”

1.2.2 Visión¹

“En el 2032 el Valle del Cauca será líder en cobertura y calidad en educación para los vallecaucanos, con pertinencia en las subregiones, permitiendo tener un recurso humano capaz de responder a las necesidades locales y globales que genere transformaciones en el entorno social, económico, cultural y ambiental, como agentes productivos, formados y con oportunidades para el desarrollo pleno de sus competencias en el marco de una sociedad con igualdad de oportunidades”.

1.3 Estructura organizacional de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca.

Dando cumplimiento a la ordenanza 411 de 2016, la Administración departamental promulgó el decreto 1138 de 2016 por el cual se adoptó la estructura de la administración central del Departamento del Valle del Cauca, que en su artículo 120 estableció el organigrama de la Secretaría de Educación, derogando el decreto 1650 de 2012, con las siguientes dependencias:

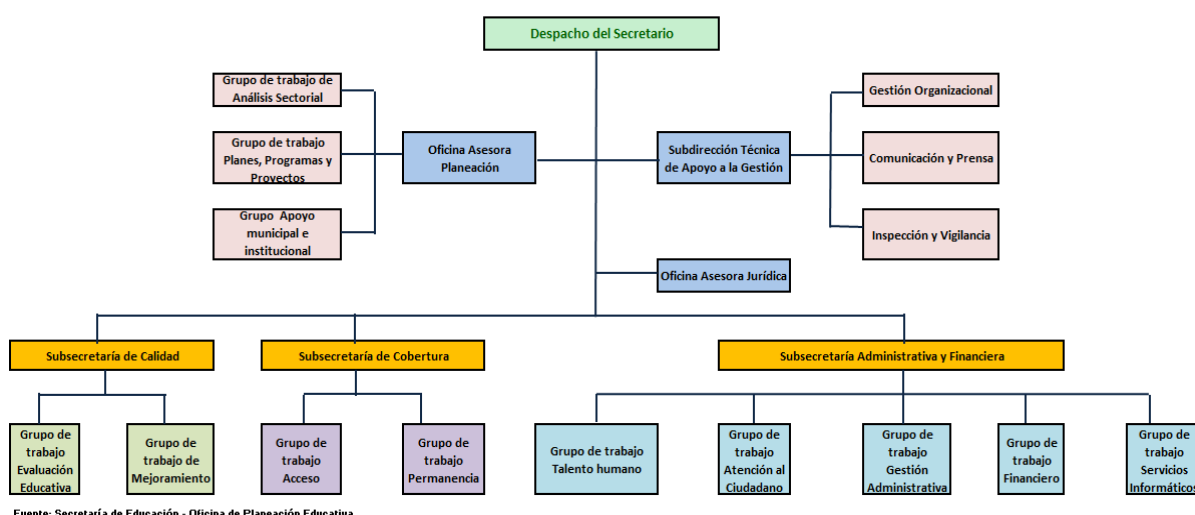
- Despacho de la Secretaría de Educación
- Subdirección técnica de apoyo a la gestión
- Subsecretaría de Cobertura
- Subsecretaría de Calidad

¹ <http://www.valledelcauca.gov.co/educacion/publicaciones.php?id=102>

- Subsecretaría administrativa y financiera
- Oficina asesora de Planeación
- Oficina asesora jurídica

Las oficinas efectúan la labor de staff y sirven de apoyo directo al despacho de la Secretaría de Educación, mientras que cada una de las Subsecretarías cuenta con grupos de trabajo, organizados de acuerdo con los macro procesos y procesos definidos en el proyecto de modernización institucional. Los grupos de trabajo existentes en cada Subsecretaría se mantienen en ésta nueva estructura. Ver gráfico N° 2.

Gráfico 2 . Organigrama Secretaría de Educación del Valle del Cauca

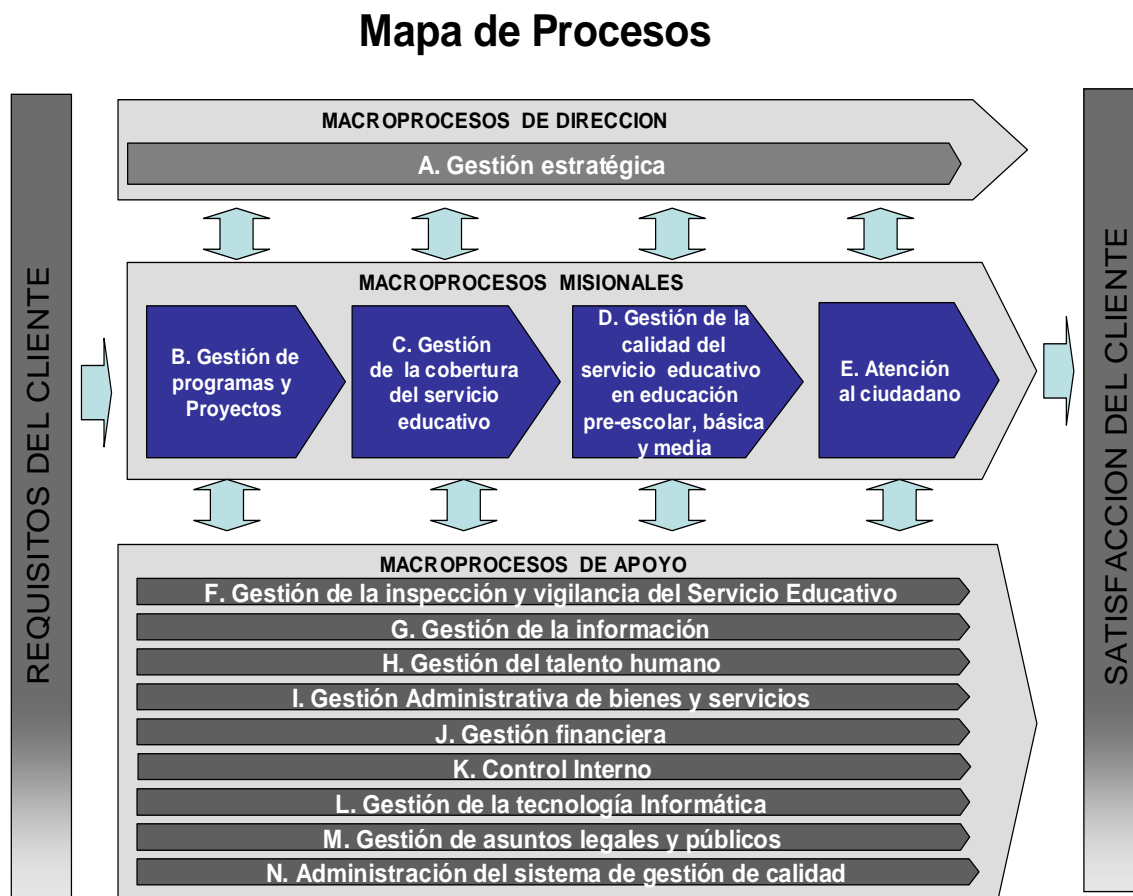


1.3.1 Cadena de valor, procesos y subprocesos de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca.²

La Secretaría cuenta con un modelo de operación fundamentado en procesos que se interrelacionan y facilitan a la organización su aplicación; adicionalmente, permite mantener un sistema de gestión de calidad - SGC, el cual se implementó y documentó de conformidad con la norma técnica de calidad NTC ISO 9001:2000. La interacción de los procesos del SGC se observa en el gráfico No. 3.

² Tomado del documento “La educación pública en el Valle del Cauca sale al tablero”, Secretaría de Educación del Valle, Cali 2014.

Gráfico 3. Mapa de Procesos



Fuente: Secretaría de Educación – Oficina gestión organizacional

1.3.2 *Articulación de la cadena de valor de la Secretaría de Educación con el Sistema integrado de gestión de la Gobernación.*

No obstante que los procesos de Calidad y Cobertura ya hacían parte activa del Sistema Integrado de Gestión de la Gobernación, la Secretaría de Educación dio comienzo en el mes de Octubre al proceso de articulación de su Cadena de valor con la cadena de valor del SIG, para complementar la vinculación al mismo de los procesos que aún faltan, mediante la facilitación de la firma Services Consultores. Para realizar esta actividad, los líderes y equipos de procesos efectuaron un análisis de los procesos a su cargo y estudiaron la forma de efectuar la vinculación de los procesos de la SED Valle del Cauca dentro de los procesos del Sistema Integrado de Gestión – SIG, identificando afinidades y relaciones directas entre los mismos.

1.4 Planta de cargos de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca

De acuerdo al Decreto 1596 del 30 de Noviembre 2016, por el cual se adoptó la planta de personal de la Administración Central del Departamento del Valle del Cauca, los empleos que son financiados con recursos del Sistema General de participaciones quedaron bajo la administración de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca. Empleos tales como Docentes, Directivos docentes, administrativos de las Instituciones Educativas y los empleos que prestan los servicios en la Secretaria de Educacion, quedando así la SED Valle del Cauca con una planta aprobada de 69 funcionarios financiados por el SGP. Ver Tabla N°. 6

**Tabla 6. Planta aprobada de la SED Valle del Cauca.
Decreto 1596 de Noviembre 30 de 2017**

Cargos	Código	Grado	No. De Empleos
Profesional Universitario	219	3	1
Profesional Universitario	219	2	37
Profesional Especializado	222	5	11
Técnico Operativo	314	3	8
Técnico Operativo	314	2	1
Secretario Ejecutivo	425	10	1
Secretario	440	7	3
Auxiliar Administrativo	407	9	1
Auxiliar Administrativo	407	8	2
Auxiliar Administrativo	407	5	3
Auxiliar Administrativo	407	2	1
TOTAL			69

Fuente: Departamento Administrativo de Desarrollo Institucional – Subdirección de Gestión Humana.
Decreto 1696 del 30 Noviembre de 2017

La Planta ocupada en la Secretaria de Educacion a 31 de Diciembre de 2017, fue de 101 Servidores públicos de los cuales 45 son pagados con recursos propios y 56 pagados con el

Sistema General de Participaciones. Del total de funcionarios, 5 cargos son directivos, 02 asesores, 58 cargos son de nivel profesional, 14 técnicos y 22 asistenciales. Ver tabla N° 7.

Tabla 7. Planta de cargos ocupada de la Secretaría de Educación. Año 2017

Cargos	RP	SGP	TOTAL
Secretario Despacho	1	0	1
Subsecretarios	3	0	3
Sub Director Técnico	1	0	1
Jefes de Oficina asesora	2	0	2
Profesional Especializado	3	11	14
Profesional Universitario	16	28	44
Técnico Operativo	6	8	14
Secretario Ejecutivo	0	1	1
Secretario	0	1	1
Auxiliar Administrativo	11	7	18
Instructores	2	0	2
TOTAL	45	56	101

Fuente: Departamento Administrativo de Desarrollo Institucional – Subsecretaría Administrativa y Financiera Corte a 31 de Diciembre de 2017

Los servidores públicos que desempeñan sus funciones en los 14 procesos aprobados por el Ministerio de Educación Nacional - MEN, de acuerdo con la naturaleza del cargo, sesenta y un (61) están inscritos en carrera administrativa, 33 se encuentran en provisionalidad y siete (7) son de libre nombramiento y remoción, como se observa en la Tabla No. 8

Tabla 8. Servidores que laboran en la SED-Valle por Naturaleza del Cargo. Año 2017

NATURALEZA DEL CARGO	NIVEL JERARQUICO	INSCRITOS	ORDINARIO	PROVISIONALIDAD	Total general
CARRERA ADMINISTRATIVA	ASISTENCIAL	4		18	22
	PROFESIONAL	47		11	58
	TECNICO	10		4	14
Total CA		61		33	94
LIBRE NOMBRAMIENTO	ASESOR		2		2
	DIRECTIVO		5		5
Total LN			7		7
Total general		61	7	33	101

Fuente: Departamento Administrativo de Desarrollo Institucional – Subsecretaría Administrativa y Financiera, corte a 31 de Diciembre de 2017.

2. EL SECTOR EDUCATIVO EN EL PLAN DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO.

El Plan Departamental de Desarrollo 2016 – 2019: “El Valle está en Vos”, se trazó como gran propósito para los cuatro años **“Recuperar el liderazgo del Departamento fomentando los valores de transparencia, buen gobierno y la participación activa a nivel nacional e internacional, mediante la implementación de dinámicas sociales, políticas, económicas e institucionales para fortalecer la capacidad institucional y de inversión con el fin de responder a los desafíos del entorno y lograr mayores niveles de competitividad, seguridad, paz, convivencia, equidad y sostenibilidad del medio ambiente; que permita mejorar la calidad de vida de los vallecaucanos”**.

Para lograr éste gran propósito, la Secretaría de Educación tiene un amplio campo de acción que se extiende a través de los tres pilares del Plan Departamental de Desarrollo, donde incluye programas que agencian la política educativa nacional. En el pilar “equidad y lucha contra la pobreza” la SED Valle del Cauca incluyó los programas “Educación de excelencia transforma tu futuro, acceso con permanencia, pertinencia y equidad a la educación preescolar, básica y media; y 1, 2 y 3 primera infancia cuenta ésta vez”. La Secretaría también contribuye al logro de los objetivos del “Pilar Valle productivo y competitivo” con los programas “Educación para la competitividad, por un Valle bilingüe, ValleINN-innovador e incluyente y educación ambiental integral”. En el pilar de “Paz Territorial” tiene el programa “Educación para la paz” y aporta a los programas “Gestión del riesgo de desastres en el Valle del Cauca y adaptación al cambio climático y buen gobierno al servicio de la comunidad”.

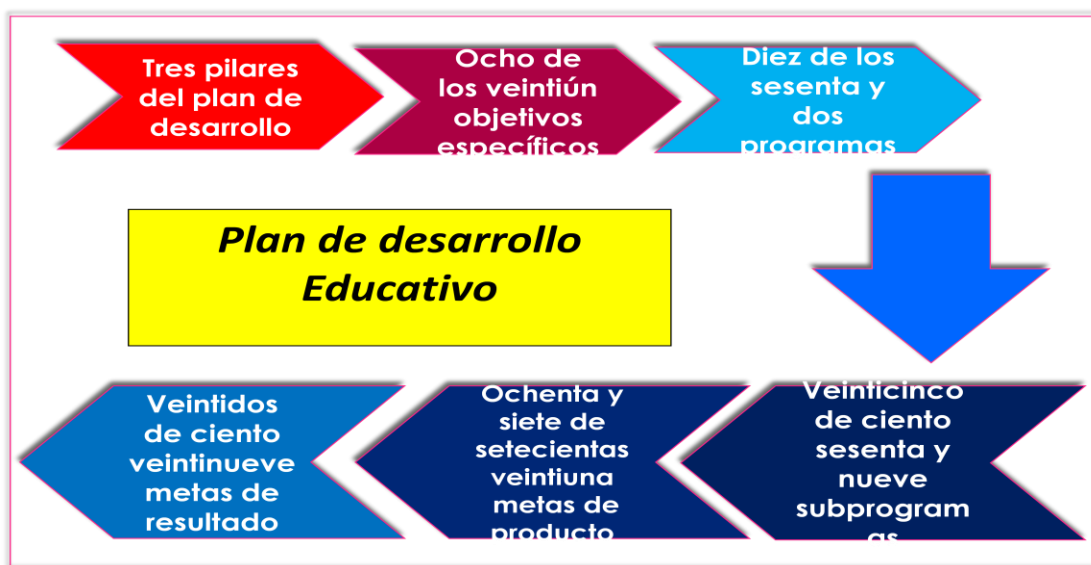
2.1 El sector educativo en la estructura del plan de desarrollo 2016.

Por encontrarse la Secretaría de Educación inmersa en los tres pilares del plan departamental de desarrollo, sus acciones para el cumplimiento de la misión institucional las desarrolla en varios objetivos a través de los cuales se pretende satisfacer las necesidades educativas de la población vallecaucana. A continuación se presentan los objetivos a los cuales aporta la Secretaría. Ver gráfico N° 4.

- Cerrar las brechas en acceso y calidad a la educación, entre individuos y grupos poblacionales, logrando la igualdad de oportunidades para todos los vallecaucanos.

- Desarrollar durante el periodo de gobierno un modelo de gestión social integral en el Valle del Cauca orientado a la superación de la pobreza y la reducción de la desigualdad con la garantía de derechos, la prevención de la vulneración y su restablecimiento.
- Contribuir a la conservación, protección y recuperación de los ecosistemas del Valle del Cauca, al aprovechamiento sostenible de la biodiversidad y sus servicios eco-sistémicos, con énfasis en la conservación y uso eficiente del recurso hídrico, fortalecimiento de una cultura ambiental en el contexto de la diversidad del Valle del Cauca.
- Aumentar la cobertura y calidad de la educación terciaria y el desarrollo humano para el logro de una población joven competitiva en el mercado local, nacional e internacional.
- Mejorar el tejido empresarial a partir del acompañamiento, promoción e impulso al emprendimiento y desarrollo empresarial.
- Modernizar el modelo administrativo de la Gobernación del Valle del Cauca durante el cuatrienio 2016-2019.
- Promover condiciones para un desarrollo territorial y atención humanitaria seguras en riesgos y desastres.
- Promover condiciones adecuadas para las personas víctimas del conflicto armado, que faciliten la convivencia y el posconflicto.

Gráfico 4. Participación de la SED Valle del Cauca en el Plan de Desarrollo Departamental



Fuente: Secretaría de Educación, Oficina de Planeación Educativa

3. CALIDAD EDUCATIVA ³

Para dar cumplimiento a los propósitos establecidos, tanto en el Plan de Desarrollo Departamental como en el Plan Sectorial de Educación, el Macroproceso de Calidad Educativa viene desarrollando una serie de programas que le permiten dar aportes al mejoramiento de la calidad de la Educación en los Municipios a su cargo en el Departamento. Este informe contiene un detalle de la gestión realizada por la Subsecretaría junto con los logros obtenidos en la vigencia analizada.

3.1 Jornada única - JU.

El Plan Nacional de Desarrollo 2014 - 2018: **“Todos por un nuevo país”**, tiene como objetivo construir una Colombia en paz, equitativa y educada. Desde el ámbito educativo, el programa **“Colombia la más educada”** propone cinco (5) líneas de acción para alcanzar dicho propósito:

- Excelencia Docente
- Colombia Bilingüe
- Colombia Libre de Analfabetismo
- Educación Superior de Calidad
- Jornada Única

En este sentido la jornada única se comprende como la estrategia que busca garantizar el goce efectivo del derecho a la educación de las y los estudiantes del país, en armonía con lo dispuesto en el artículo 85 de la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) y en tal sentido apunta al cumplimiento de este mandato normativo. Así mismo, se asume como la posibilidad de brindar, en condiciones de equidad y calidad, una educación pertinente para todos y todas, como el camino para la construcción de la paz y del nuevo país que deseamos.

Con la implementación de la jornada única se pretende aumentar el tiempo de permanencia de los estudiantes en la institución educativa, para incrementar las horas lectivas y fortalecer el

³ Informe elaborado por la Oficina de Planeación Educativa a partir de la Evaluación cualitativa del plan de desarrollo - cuadro resumen de cumplimiento de metas de producto presentado por la Subsecretaría de Calidad a 31 de Diciembre de 2017.

trabajo académico. Ésta se entiende también como una estrategia de gestión del tiempo escolar para profundizar en el desarrollo de competencias básicas en las áreas fundamentales de matemáticas, lenguaje, ciencias naturales e inglés.

Dándole continuidad al programa, la Secretaría de Educación ha seguido realizando las visitas necesarias para la verificación de las condiciones mínimas requeridas para la implementación de la Jornada Única; en este sentido, se realizaron durante 2017, siete (07) visitas de verificación de condiciones para postulación de Instituciones Educativas - IE a Jornada Única para el período escolar 2018. Además, se realizaron seis (06) visitas de acompañamiento a las instituciones educativas que ya cuentan con el programa. Es de destacar que la meta prevista fue superada en 2017 con cinco (05) instituciones educativas adicionales a las programadas, lo cual permite aducir que se dio cumplimiento al 100% de la meta.

Es importante aclarar que, aunque en junio de 2017 se reportaron veintisiete (27) instituciones con el programa implementado, la Institución Educativa San José del Municipio de Obando fue temporalmente suspendida del programa de jornada única dado que no cumplió con todas las condiciones requeridas.

En la tabla N° 9., se relacionan los municipios, instituciones educativas y las respectivas sedes que están implementando en la ETC Valle del Cauca la Jornada Única.

Tabla 9. Municipios con sedes de Instituciones Educativas en Jornada Única 2017

Municipio	Establecimiento Educativo	Sede Educativa	
BUGALAGRANDE	IE CEILAN	IE CEILAN	
CAICEDONIA	IE SAGRADO CORAZON DE JESUS	IE SAGRADO CORAZON DE JESUS	
CALIMA DARIEN	IE GIMNASIO DEL CALIMA	IE GIMNASIO DEL CALIMA	
CANDELARIA	I.E. INMACULADA CONCEPCION	MANUELA BELTRAN	
		JOSE ACEVEDO Y GOMEZ	
		LUIS CARLOS PEÑA	
	IE MARINO RENJIFO SALCEDO	MARCO FIDEL SUAREZ	
		NUESTRA SRA DE LOURDES	
		GENERAL SANTANDER	
		GERMAN NIETO	
CANDELARIA	IE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	SANTO DOMINGO SAVIO	
		JOSE CELESTINO MUTIS	
		SIMON BOLIVAR	
		MARIA INMACULADA	
	IE ABSALON TORRES CAMACHO	ABSALON TORRES CAMACHO	
		JULIO ARBOLEDA	
		ANTONIO JOSE DE SUCRE	
FLORIDA	IE JOSE MARIA CORDOBA	MARIA AUXILIADORA	
		SAN JOAQUIN	
		SATELITE LAS AMERICAS	
		CARLOS TASCÓN	
		JOSE CELESTINO MUTIS	
GINEBRA	IE GINEBRA LA SALLE	CARLOS TASCÓN	
GUACARÍ	IE JOSE CELESTINO MUTIS	JOSE CELESTINO MUTIS	
LA UNIÓN	IE ARGEMIRO ESCOBAR CARDONA	ANTONIO NARIÑO	
		ARGEMIRO ESCOBAR CARDONA	
		EDELMIRA RAMIREZ	
		JOSE EUSEBIO CARO	
		SAN MARTIN DE PORRES	
		SIMON BOLIVAR	
LA VICTORIA	IE MANUEL ANTONIO BONILLA	MANUEL ANTONIO BONILLA	
		SAGRADO CORAZON DE JESUS	
	IE SANTA TERESITA	SANTA TERESITA	
OBANDO	IE POLICARPA SALAVARRIETA	ISIDORO PAOLI	
		JORGE ELIECER GAITAN	
		PABLO SEXTO	
		POLICARPA SALAVARRIETA	
	IE SAN JOSE	GENERAL SANTANDER	
PRADERA	IE FRANCISCO ANTONIO ZEA	ANTONIO RICAURTE	
		FRANCISCO ANTONIO ZEA	
RESTREPO	IE JORGE ELIECER GAITAN	JORGE ELIECER GAITAN	
RIOFRÍO	IE ALFREDO GARRIDO TOVAR	ALFREDO GARRIDO TOVAR	
	IE PRIMITIVO CRESPO	PRIMITIVO CRESPO	
SEVILLA	IE MARIA AUXILIADORA	MARIA AUXILIADORA	
TORO	IE FRAY JOSE JOAQUIN ESCOBAR	ELOY HERNANDEZ	
		FRAY JOSE JOAQUIN ESCOBAR	
		LA GRAN COLOMBIA	
ULLOA	IE LEOCADIO SALAZAR	ANTONIO JOSE DE SUCRE	
		LEOCADIO SALAZAR	
		SANTA CECILIA	
VIJES	IE ANTONIO JOSE DE SUCRE	ANTONIO JOSE DE SUCRE	
YOTOCO	IE ALFONSO ZAWADZKY	ALFONSO ZAWADZKY	
ZARZAL	IE NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	
		NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	

Fuente. Consolidado proporcionado por equipo de JU Subsecretaria de Calidad, corte 31 Diciembre de 2017

3.2 Primera infancia o Educación inicial

Una atención y educación de buena calidad en el ciclo inicial es determinante para que los procesos físicos, sociales, emocionales y cognitivos de los niños y niñas se desenvuelvan apropiadamente y contribuyan a ampliar las opciones de los niños a lo largo de su vida.

La atención, cuidado y educación a la primera infancia es concebida entonces como una estrategia efectiva para reducir la inequidad, ya que contribuye a disminuir las desventajas propias de los niños que viven en contextos de pobreza y ayuda a nivelar algunas diferencias económicas y sociales que se presentan en el país. Los aprendizajes significativos que se dan en los primeros años favorecen el desarrollo humano, el desarrollo sostenible, el logro de la paz y la estabilidad de las naciones.

En este marco, la normativa existente a nivel internacional y nacional promulgan la garantía del derecho que tienen todos los niños y niñas menores de cinco años a una oferta que permita el acceso a una educación inicial, en el marco de una atención integral, especialmente a aquellos en condiciones de vulnerabilidad, así como la generación de estrategias que fomenten la retención, permanencia y continuidad en el sistema educativo. En desarrollo de la política de primera infancia se avanza en la consecución de tres metas para lo cual se han adelantado las siguientes acciones:

- Se estableció un (01) convenio de asociación tripartita entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar -ICBF-, la Caja de Compensación Familiar COMFENALCO y La Secretaría de Educación del Valle del Cauca, por valor de: \$1.350.766.118. El aporte de la Gobernación del Valle del Cauca fue de \$250.000.000, consistente en dotación de espacios y la asignación de un (01) Coordinador de Apoyo.
- Se realizaron dos (2) talleres de análisis situacional de Primera Infancia, seis (6) talleres de cualificación y actualización técnica, normativa y conceptual para la Atención Integral de la Primera Infancia en los siguientes municipios atendidos: Dagua, Vijes, La Cumbre, La Unión, La Victoria y Obando.

Igualmente, se suscribió el contrato N° 3383 de septiembre 13 de 2017 con la firma Críos Ltda., por valor de \$135.000.000 para ejecutar un proyecto de fortalecimiento de la atención educativa de la primera infancia en los 34 Municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca.

A diciembre de 2017 se realizaron las siguientes actividades:

- Elaboración, organización y realización de talleres de cualificación docente sobre referentes técnicos de la Educación Inicial.
- Organización y realización de un encuentro de Experiencias Significativas en Educación Inicial.
- Organización y realización de jornadas de cualificación a docentes orientadores de la zona centro en promoción de los derechos de la niñez.
- Diseño y publicación de piezas de comunicación: pendón y separadores.
- Diseño, organización y realización de talleres sobre DBA derechos Básicos de Aprendizaje en Transición.
- Organización y realización de un foro sobre Derechos de la Niñez.
- Organización y realización de visitas de acompañamiento y asesoría pedagógica.
- Producción y realización de video de sistematización de eventos de formación, talleres, encuentro, foro.

Se atendieron:

- 987 Niños, niñas y familias beneficiadas con el programa Preescolar Integral.
- 1.613 Docentes y Directivos docentes capacitados en Política Pública de Primera Infancia y referentes técnicos de educación inicial.
- 200 funcionarios de alcaldías cualificados para implementar la Ruta Integral de Atención a la Primera Infancia.
- 18 Comités Municipales de primera infancia.



Fotografía tomada de la Rendición de cuentas SED Valle del Cauca de Junio 26

3.3 Jóvenes, adultos, Extraedad y modelos flexibles.

En esta dimensión se busca atender uno de los problemas importantes del sistema escolar, como son los estudiantes en extraedad. Este intervalo de la población educativa es atendido a través de los programas de modelos flexibles, aceleración y círculos de aprendizaje, capacitando a docentes y directivos docentes buscando replicar estas enseñanzas en los educandos.

Este programa se desarrolla y ejecuta a través del proyecto *“Implementación de modelos educativos flexibles para la atención de la población escolar en extra edad de Básica en las Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca”*.

3.4 Políticas en lenguaje (Educación de alto nivel).

Con miras a contribuir al mejoramiento de la calidad de la Educación en el Departamento del Valle del Cauca, la Secretaría viene implementando el subprograma “Educación de alto nivel y calidad” que busca fortalecer las competencias en lectura y escritura de los estudiantes de IE de municipios no certificados. Para ello se han desarrollado actividades por parte de la Biblioteca Departamental: **“Jorge Garcés Borrero”** en el marco del proyecto mejoramiento de las actividades pedagógicas de la biblioteca departamental, mediante la ejecución del contrato interadministrativo No. 0082-19-01-3158 suscrito con fecha 30 de agosto con la Gobernación del Valle del Cauca.

Por su parte, desde la Subsecretaría de Calidad se realizaron cuatro (4) jornadas de trabajo dirigidas a los gestores de lectura y bibliotecarios de los ocho (8) Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal-GAGEM- en busca alcanzar los siguientes propósitos:

- ✓ Socializar la política pública de lectura, escritura y oralidad – Ordenanza N° 453 de mayo de 2017.
- ✓ Orientar la construcción e implementación del Proyecto Institucional de lectura, escritura y oralidad – PILEO-. A la fecha se han cualificado 401 agentes educativos entre docentes, directivos docentes y bibliotecarios.

3.5 Formación en competencias

En el marco de la ejecución del subprograma de Educación de alto nivel y calidad se viene ejecutando el proyecto “Formación docente en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje y ciencias naturales en los municipios no certificados del Valle del Cauca”, por valor de \$728,5 millones el cual busca cualificar en competencias básicas a al menos 3000 docentes de las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados. De este total, se han cualificado hasta el momento un total de 769 docentes y directivos docentes, a través del operador que es la Fundación Universidad del Valle.

3.6 Formación de alto impacto para docentes, directivos docentes

En el marco del programa de Formación de alto impacto para docentes se diseñó la ruta de formación a las Instituciones educativas con el más bajo nivel de calidad de los municipios no certificados, en tres componentes a saber: Conceptualización, implementación y evaluación de impacto. La Ruta de Formación consta de tres (03) ejes que son:

- ✓ Proyecto Educativo Institucional-PEI-,
- ✓ Modelo Pedagógico y Currículo y Didáctica, Aprendizaje, y
- ✓ Evaluación por competencias

La ruta se ha programado hasta el año 2019 y atenderá durante el cuatrienio a ochenta (80) instituciones educativas focalizadas con más bajo desempeño en los resultados de Pruebas Saber (Clasificación C y D en Saber 11°), Bajo Índice Sintético de Calidad-ISCE-, bajos resultados de la auto-evaluación institucional. El acompañamiento consta de un ciclo (de máximo tres sesiones o talleres de hasta ocho horas cada uno) de formación y sesiones de seguimiento virtual y presencial, alineadas con los ejes temáticos del ciclo de formación y las rejillas de la Ruta Pedagógica Integrada.

Los temas que se abordaron en cada taller fueron los siguientes:

- ✓ **Taller 1:** PEI, Currículo y Modelo Pedagógico.
- ✓ **Taller 2:** Didáctica y Aprendizajes.
- ✓ **Taller 3:** Evaluación por competencias.

Con el desarrollo de los talleres se ha pretendido fortalecer a los equipos docentes de cada una de las instituciones que participan de las jornadas en competencias específicas relacionadas con la gestión pedagógica.

Además, el desarrollo del ciclo de formación permitirá que los docentes fortalezcan los esquemas y estrategias de acompañamiento pedagógico y seguimiento a las IE. Es de esperarse que este acompañamiento fortalezca conceptos de la Estrategia de Integración de Componentes Curriculares (EICC) para el acompañamiento a los equipos líderes pedagógicos de los establecimientos educativos en su conjunto.

Entre los ocho (08) GAGEM del departamento se cualificaron un total de 120 docentes, discriminados en la tabla N° 10.

Tabla 10. Total docentes cualificados en formación de alto impacto por Municipio Año 2017

Taller	GAGEM	Lugar	N° de IEO	N° de Docentes	Fecha	Lugar
Taller 1 Taller 2 Taller 3	3	Buga	7	42	Sep. 5	Comfenalco
Taller 1 Taller 2 Taller 3	4	Tuluá	2	12	Sep. 18	Comfenalco
Taller 1 Taller 2 Taller 3	5	Sevilla	4	24	Oct. 2	IE Sevilla
Taller 1 Taller 2 Taller 3	6	Zarzal	5	30	Oct. 10	Escuela Normal
Taller 1 Taller 2 Taller 3	7	Roldanillo	1	6	Oct. 24	Comfenalco
Taller 1 Taller 2 Taller 3	8	Cartago	1	6	Oct. 24	Comfenalco

Fuente: Secretaría de Educación - Subsecretaría de Calidad

La pertinencia y calidad de los programas de formación inicial implican que el proceso de acompañamiento este centrado en los siguientes aspectos que están siendo atendidos por parte de los prestadores de servicio que cumplen la función asesora y formativa en su conjunto, entre las cuales se destacan:

- Potenciar los convenios entre ENS y Facultades de Educación.
- Articular programas a contextos, realidades y necesidades escolares.
- Revisar condiciones de ingreso de los aspirantes

- Fomentar semilleros, grupos y redes e investigación en las ENS, universidades con Programas de Licenciatura y Facultades de Educación.
- Diversificar las prácticas pedagógicas y articularlas a los procesos de formación.

Se han atendido a través de asistencias técnicas en la Ruta de Formación Docente a diecisiete (17) instituciones educativas con bajo logro en los resultados de las pruebas SABER 3°,5°,9° y 11° y bajos resultados en el Índice Sintético de Calidad Educativa-ISCE-, con una participación promedio de treinta y siete (37) Directivos/docentes de las Instituciones Educativas Oficiales y ciento veinte (120) docentes. Así mismo, también se han atendido bajo la metodología de asistencias técnicas a los funcionarios de los GAGEM de Cali, Palmira, Buga, Sevilla y Tuluá en:

- Proyecto Educativo Institucional PEI
- Modelos Pedagógicos
- Didácticas de las Disciplinas.

Así mismo, se han proferido veinticuatro (24) conceptos técnicos valorativos sobre ampliación del servicio educativo a las IE oficiales y doce (12) licencias de funcionamiento a las IE no oficiales. Se realizó la socialización del proyecto ***“Fortalecimiento de capacidades de talento humano para la educación y la innovación mediante formación de alto nivel del Valle del Cauca”*** en los municipios tanto certificados como no certificados del departamento para los docentes y directivos docentes.



Fotografía tomada de la rendición de cuentas de la SED Valle del Cauca junio 26

3.7 Formación de alto nivel y exaltación de las buenas prácticas.

Con el fin de Mejorar la calidad de la educación que ofrecen los establecimientos educativos y la práctica pedagógica de sus docentes, para el desarrollo de las competencias básicas de los estudiantes, sus desempeños en matemáticas, lenguaje, ciencias naturales y sociales, entre otras , el mejoramiento de los resultados en las pruebas SABER; se implementa en la entidad territorial el Programa a nivel territorial denominado “Educación de Excelencia Transforma tu Futuro”; el cual se desarrolla a través del fortalecimiento de la formación profesional docente, mediante la financiación de programas de maestrías y doctorado para los directivos/docentes y docentes, en universidades con acreditación de alta calidad; la condición principal para el profesorado consiste en el desarrollo de un proyecto de fortalecimiento de la institución educativa cuyo objeto trascienda en el mejoramiento de la calidad educativa en los ámbitos que la determinan.

Desde la entidad territorial certificada el proceso de implementación y desarrollo del Programa, consistió en la formulación, estructuración, presentación y aprobación de un proyecto ante el OCAD Pacífico, por valor de cinco mil (5.000) millones de pesos, el establecimiento de alianzas con el ICETEX para la definición de la convocatoria pública, la socialización a nivel territorial de las condiciones de acceso a los programas, los criterios de forma, contenido y calidad de las propuestas de proyectos, la valoración de los mismos, la conformación de un banco de candidatos elegibles para participar en el programa, compuesto por directivos docentes y docentes de aula de establecimientos educativos oficiales, ello permitió que el personal docente y directivo docente contara con una oportunidad de formación a nivel post-gradual altamente significativa, direccionada y apoyada técnicamente por la Secretaría de Educación del Valle y el Departamento Administrativo de Planeación Departamental.

La Secretaría de Educación del Valle, brindó el apoyo necesario en el proceso de alistamiento, preparación, difusión, movilización de la convocatoria y publicación a través de los diferentes medios de comunicación institucional de la población elegida para acceder a los beneficios de beca de estudios a nivel regional.

El programa que lidera la Secretaría de Educación en el Plan de Desarrollo Departamental denominado “Educación de Excelencia Transforma tu Futuro”, plantea la formación de alto nivel a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas, a través de la ejecución de los subprogramas “Educación de alto nivel y Escuelas de Excelencia”, mediante los cuales se formularon los proyectos de implementación de un programa Talento maestro y un programa de Formación Docente de alto nivel (Posgrados), cuyo propósito es incentivar las

buenas prácticas docentes y directivas docentes, además de contribuir al mejoramiento de la calidad de la Educación.

En desarrollo de estos proyectos se logró la Implementación del Programa de Formación docente de alto nivel (Postgrados) para beneficiar a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas de los municipios no certificados, durante el período de gobierno.

En las Tablas No. 11 y 12, se observa como fue la distribución por municipios certificados y no certificados atendiendo los siguientes criterios:

Tabla 11. Criterios distribución programa de Formación de alto nivel (Postgrados)

CRITERIOS DE DISTRIBUCION			
1	Condiciones de marginalidad del municipio	Mayor numero de cupos proporcionales a su condicion	
2	Poblacion del municipio	Menor numero de cupos a mayor poblacion proporcionales a su condicion	
	Poblacion municipios Certificados	3.705.130	92% de la poblacion del departamento
	Poblacion municipios No Certificados	311.604	7,8% de la poblacion del departamento
	Cupos asignados para municipios certificados	43	Corresponden al 39% de los cupos disponibles
	cupos asignados para municipios No certificados	67	Corresponde al 61% de los cupos disponibles
FACTOR DIVISOR PARA LA ASIGNACION DE CUPOS			
	Municipios con poblacion entre 5 y 11.600 habitantes	1Cupo por cada 6.000	
	Municipios con poblacion entre 11.700 y 20.000 habitantes	1Cupo por cada 8.000	
	Municipios con poblacion entre 20.001 y 37.000 habitantes	1Cupo por cada 10.000	
	Municipios con poblacion entre 37.001 y 55.000 habitantes	1Cupo por cada 14.000	
	Municipios con poblacion entre 55.001 y 83.000 habitantes	1Cupo por cada 16.000	
	Municipios con población entre		

Fuente: Secretaría de Educación del Valle del Cauca - Subsecretaría de Calidad

La distribución de las becas por municipios fue la siguiente:

Tabla 12. Distribución de las becas por Municipios

DISTRIBUCION BENEFICIARIOS POR MUNICIPIOS PROYECTO FORMACION DE				TOTAL CUPOS			
ORDEN	MUNICIPIOS	Población Municipio	Cupos por Municipio	ORDEN	MUNICIPIOS	Población Municipio	Cupos por Municipio
1	Ansermanu	19.459	2	22	Obando	15.059	2
2	Alcalá	21.779	2	23	Pradera	55.831	3
3	El Águila	11.115	2	24	Restrepo	16.272	2
4	El Caira	10.050	2	25	Riofrio	15.489	2
5	El Dorado	8.407	1	26	Roldanillo	32.597	3
6	Vezallor	7.118	1	27	San Pedro	18.383	2
7	Andalucía	17.789	2	28	Sevilla	44.876	3
8	Argelia	6.421	1	29	Tara	16.458	2
9	Bolívar	13.302	2	30	Trujillo	18.045	2
10	Buquía	21.127	3	31	Ullao	5.421	1
11	Caicedonia	29.726	2	32	Vijer	11.147	2
12	Calima	15.794	2	33	Yacó	16.345	2
13	Candelaria	82.898	3	34	Zarzal	45.681	3
14	Daquía	36.524	3	35	Buquía	115.028	4
15	El Cerrito	57.749	4	36	Buenaventura	407.539	8
16	Florida	58.342	4	37	Palmira	306.727	3
17	Ginebra	21.241	2	38	Cartago	132.966	4
18	Guacarí	34.796	3	39	Jamundí	122.030	4
19	La Cumbre	11.562	2	40	Cali	2.394.870	5
20	La Unión	38.351	3	41	Tuluá	214.081	3
21	La Victoria	13.167	2	42	Yumbá	11.889	1
		536.717	46			4.016.734	63
							110

Fuente: Secretaría de Educación del Valle del Cauca, Subsecretaría de Calidad

En el marco de la exaltación de buenas prácticas a nivel regional, se destaca que en el mes de julio se celebró, por gestión de la Secretaría de Educación Departamental, el acto cultural y artístico de exaltación y reconocimiento a doscientos catorce (214) Directivos docentes, docentes, coordinadores, del programa “Todos a aprender”, Instituciones Educativas con mejor Índice Sintético de Calidad Educativa-ISCE- año 2017, mejores resultados de pruebas Saber 11° año 2016, docentes de inglés con mejores resultados en las pruebas APTIS, docentes de inglés que han participado del Programa de Inmersión en EEUU y la India; mejores premios Compartir al Maestro y Directivo/docente año 2017, mejor Profesional Directivo de los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal-GAGEM.

Durante el año 2017 se contó con mil veinte (1020) docentes, directivos docentes y funcionarios públicos inscritos en los diferentes municipios certificados (7) y no certificados (34), según reporte del ICETEX. El 30% del proyecto está destinado a la población indígena y afrodescendientes. Del proceso de selección en la actualidad se encuentran cursando los estudios de Maestría ciento diez (110) directivos/docentes o docentes y tres (03) en Doctorado de la ETC Valle del Cauca en el marco del Programa. Se destaca que la administración de los recursos, para los desembolsos, se adelanta a través del ICETEX regional Valle del Cauca. El 30% del proyecto está destinado a la población indígena y afrodescendientes.

La formación de los profesionales está orientada hacia las áreas del conocimiento en educación especialmente con énfasis en enseñanza de lenguaje, matemáticas, ciencias sociales (incluyendo filosofía), ciencias naturales, enseñanza del inglés, gestión escolar e innovación; en generación de conocimiento científico, tecnológico e innovación aplicado en los focos priorizados por el departamento del Valle del Cauca en el Plan de Desarrollo Departamental, en el Plan Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación y en el Plan y Acuerdo Estratégico Departamental de CTI, estos son: Educación, Biodiversidad, Agropecuario-Agroindustria, Servicios-Logística, Salud, Energía y Turismo y en áreas del conocimiento en el sector o foco de educación, con énfasis Política Pública orientada a la CTI, Gestión de la Innovación o similares.

3.8 Formación Los más porras (Ser pilo paga)

Este programa busca darle continuidad al programa de gobierno ***“Ser pilo paga”***, mediante la implementación en los treinta y cuatro (34) municipios no certificados del programa del Plan de desarrollo educativo ***“Los más porras del Valle del Cauca”***, con el cual se espera beneficiar a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales egresados de la educación media, que no hayan sido beneficiados de otros programas, con becas durante la duración de sus estudios.

Para darle cumplimiento a este propósito se está ejecutando el proyecto ***“Fortalecimiento al programa ser pilo paga para el Valle del Cauca”***; proyecto que tiene un costo de cinco mil seiscientos (\$5.600) millones de pesos provenientes del Sistema General de Regalías-SGR- y la Gobernación del Departamento.

La meta tiene asociados 3 proyectos:

- Ampliación en el componente de permanencia en la educación superior del proyecto denomina ***“Fortalecimiento de la educación superior los más porras del valle del Cauca”*** (2-321270)
- Fortalecimiento de la educación superior los Más Porras del Valle del Cauca (2-4261)
- Fortalecimiento para la educación superior en el Valle del Cauca. (2-321234)



Fotografía tomada de la rendición de cuentas de la SED Valle del Cauca, Junio 26.

3.9 Medios educativos

En materia de medios educativos, la Secretaría de Educación Departamental se propuso entregar al 100% de los estudiantes matriculados anualmente en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11° de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, material de apoyo pedagógico textual y/o virtual, para contribuir a fortalecer el aprendizaje a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita a los estudiantes responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA.

Para alcanzar este logro, se formuló el proyecto ***“Fortalecimiento de la Calidad educativa para el desarrollo de competencias comunicativas en los docentes y estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca”***, por valor de cinco mil seiscientos cuarenta (\$5.640) millones de pesos provenientes del Sistema General de Regalías-SGR-aprobado por el OCAD Pacífico y ejecutado por la Fundación Universidad del Valle.

En desarrollo de este proyecto se realizó en cada institución educativa de la ETC Valle del Cauca la capacitación de docentes en el tema de diseño de pruebas por Competencias. Inicialmente se

programó capacitar a 1.938 docentes, pero se logró capacitar a 6.800 docentes de las 149 Instituciones Educativas de la ETC Valle del Cauca, con lo cual se superó ampliamente la meta prevista para 2017.

En la actualidad, se estructuro y formulo el proyecto denominado ***“Fortalecimiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del valle del cauca mediante metodologías y estrategias para el desarrollo de competencias básicas”***, por valor de \$5.000.000.000.00 millones de pesos, el cual será presentado ante el OCAD PACIFICO en el segundo trimestre del año 2018, y el cual pretende entregar en la anualidad 2018 al 100% de los estudiantes matriculados anualmente en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11° de las instituciones educativas, material de apoyo pedagógico textual y/o virtual, para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA.

3.10 Tics -I-D

El propósito de esta dimensión es incentivar en los niños, niñas y adolescentes de las Instituciones educativas oficiales el interés por la Ciencia, la tecnología y la innovación, para lo cual se han implementado en la Secretaria de Educación del Valle del Cauca dos (02) proyectos para fortalecer las capacidades de los docentes y directivos docentes con miras a lograr una mayor aceptación de estos temas científicos por parte de los niños, niñas y adolescentes. Los recursos para su ejecución proceden del Sistema General de Regalías – SGR-. Con El desarrollo de este proyecto se espera impulsar y fortalecer los procesos de investigación e innovación de los proyectos ONDAS, en los Establecimientos Educativos urbanos y rurales de los cuarenta y dos (42) municipios del Departamento del Valle del Cauca, así:

- ✓ Proyectos ONDAS Estudiantes
- ✓ Proyectos ONDAS Maestro

Cabe destacar, que finalizando el año 2017 se comenzaron a ejecutar los proyectos alusivos a este tema con las actividades de alistamiento, lanzamiento del proyecto y proceso de inscripción. Para el lanzamiento se contó con la participación de las 149 Instituciones educativas oficiales - IE de la Entidad Territorial Certificada - ETC Valle del Cauca. Este proyecto se adelanta a través de la Universidad del Valle.

En la actualidad se han inscrito en el programa ONDAS doscientas dieciocho (218) propuestas de instituciones educativas oficiales del departamento, procedentes de los municipios certificados y no certificados:

De igual forma en uso de medios y Tics se implementaron de los ciento cuarenta y nueve (149) instituciones educativas oficiales, setenta y siete (77) Planes de Medios y TIC s en igual número de instituciones educativas oficiales del Departamento.

Vale destacar que se logró elaborar un (01) estudio diagnóstico de medios y Tics en la entidad territorial, cuyo objetivo es mostrar la incidencia del uso de Medios y Tics en el área de gestión institucional, que son base del desarrollo de los establecimientos educativos para cumplir sus propósitos, articular sus planes internos y consolidar sus Proyectos Educativos Institucionales. El análisis de incidencia se realizó desde la observación de directivos docentes, docentes, alumnos y otros actores de la comunidad educativa y reuniones por GAGEM-Grupo de apoyo a la gestión educativa municipal.

Además, a través del estudio, se dio a conocer el estado de madurez del uso de las TIC s en las áreas de gestión institucional de las ciento cuarenta y nueve (149) instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Para esto se realizaron las siguientes actividades con el apoyo de dos (02) prestadores de servicios:

- La realización de una encuesta en línea a los rectores de las 149 instituciones educativas, con una cobertura del 100% de los planteles educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
- El análisis de información secundaria- **“Diagnóstico Estratégico del Sector Educativo, 2015”**, Boletín Estadístico año 2016, y el documento elaborado por la Subsecretaría de Calidad, **“Informe de análisis y uso de resultados prueba saber 3º, 5º, 9º años 2012 a 2015, saber 11º años 2010 a 2013, saber años 2014 a 2016 e informes de calidad ISCE 2015-2016”**.
- El cruce de información con la Secretaría de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – TIC s de la Gobernación del Valle del Cauca, la Comisión Vallecaucana por la Educación y los servicios Telemáticos de la gobernación.
- Se revisaron los ciento cuarenta y nueve (149) Planes de Gestión, Uso de medios y TIC s de las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del valle del Cauca.
- Se realizaron reuniones con los ocho (8) GAGEM de la Secretaria de Educación Departamental del Valle del Cauca.

La formación de asesores y coordinadores en el programa Ondas y la planificación de las visitas para las IEO en el Departamento del Valle del Cauca se han realizado desde el mes de octubre a la fecha quinientas noventa y seis (596) visitas a las diferentes IE a cargo de los coordinadores y asesores de las diferentes líneas del Proyecto ONDAS. (Robótica, Educación Física, Cultura, Salud y Deporte, Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales para el desarrollo de habilidades cognitivas, Bienestar y Convivencia, Ciencias, Ambiental, Seguridad, Soberanía y autonomía Alimentaria), en donde los asesores y coordinadores desarrollaron el proceso de inscripción de grupos de investigación y actividades de pre-lanzamiento del Programa Ondas, al cual han confluído los Directivos/docentes de las 149 IE Oficiales del Departamento del Valle del Cauca.



Fotografía tomada de la rendición de cuentas de la SED Valle del Cauca Junio 26

3.11 Convivencia

Para dar cumplimiento a lo previsto en el tema de Convivencia Escolar y la implementación de la Cátedra de Paz, durante 2017 se realizaron tres (03) pre foros y el XVI Foro Educativo Departamental sobre Cultura de Paz, cuyo tema central fue ***“Educación para la Paz”***, se identificaron y evaluaron dieciséis (16) experiencias significativas en las Instituciones Educativas Oficiales de los treinta y cuatro (34) municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca.

En este sentido, se seleccionó una (01) experiencia significativa para participar en el Foro Educativo Nacional la cual pertenece a la Institución Educativa “Jorge Isaacs” del municipio de El Cerrito, la cual fue mejor valorada por un jurado de expertos en el tema, obteniendo la más alta puntuación de acuerdo con los criterios de forma, contenido y calidad establecidos por el Ministerio de Educación Nacional. Ver cuadro por zonas, Ver Tabla No. 13, 14 y 15.

Tabla 13. Pre- Foros Educativos zona sur 2017

EXPERIENCIAS SELECCIONADAS POR ZONAS EN EL MARCO DE LOS PRE-FOROS EDUCATIVOS DE LA ETV VALLE DEL CAUCA 2017.

GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE						
GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE AL QUE PERTENECE	PUNTUACION
CALI	Dagua	IE El Quereamal	"Quereme como te quiero"	Luz Elena Valencia Urrea	N° 2: El aula	27.1
	Vijes	IE Antonio José de Sucre	"Educando en el emprendimiento rural en ruta con la paz"	Vivy Johanna López García	N° 2: Territorio	39.5
PALMIRA	El Cerrito	IE Jorge Isaacs	MI institución Educativa "Territorio de Paz"	Maria Florencia Trujillo, Maria Amanda Gonzalez, Martha Isabel Mera	N° 1: Institución	57.3
	Ginebra (Cabildo indígena del Rio Guabas)	Casa de Paso Indígena	"Caminando la palabra"	Julieth Cuchillo Pérez	N° 2: Territorio	32.5
EVALUADORES	Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Consuelo Montoya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titimbo, Aura Miryan Padichana, Luz Stella Mercado, Rose Mary Perdomo, Sara Diana Urbano Burbano					
FECHA	Agosto 18 de 2017.					

Fuente: Secretaría de Educación – Subsecretaría de Calidad

Tabla 14. Pre-foros educativos zona centro 2017

GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE						
GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE Y LINEA AL QUE PERTENECE	PUNTUACION
BUGA	Restrepo	IE Teodoro Munera Hincapié	Con los colores de la educación construimos paz	Mary Elizabeth Flores Benavidez	N° 2: Aula	26.5
	Guacarí	IE General Santander	Para una mejor convivencia en la comunidad educativa	Paula Andrea Carvajal Saavedra	N° 1: Institución	53.3
TULUA	Trujillo	IE Sagrado Corazón de Jesús	Por el sendero de la Paz y la Convivencia Armónica	Libardo Aguilera y Sor Luz Mary Holguín	N°1: Institución	41.6
	Trujillo	IE Cristóbal Colón	Generando espacios de convivencia y paz en el Corregimiento de Venecia	Alvaro José Guzmán Londoño	N°2: Territorio	53.1
SEVILLA	Sevilla	IE Sevilla	Artes escénicas para la construcción de paz	Julietta Aranzazu Rendón	N°2: Territorio	53.0
	Caicedonia	IE Bolivariano	Gocenos de un aula tolerante y en paz	Martha Yaneth Zorrilla Sánchez	N° 1: El aula	30.3
EVALUADORES	Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Rubén Darío López Titimbo, Roberto Arturo Manzano Jaramillo, Luz Stella Mercado Belalcázar, Aura Miriam Pachichana y Diego Fernando Cabrera García.					
FECHA	Agosto 23 de 2017.					

Fuente: Secretaría de Educación – Subsecretaría de Calidad

Tabla 15. Pre- Foros Educativos Zona Norte 2017

GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE						
GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE AL QUE PERTENECE	PUNTUACION
ZARZAL	La Unión	IE Quebradagrande	Cultura de Paz y Democracia	Inés Castrillón Panesso	N° 2 Escuelas y Territorios: Institucional	39
	Toro	IE Instituto Técnico Agrícola de Toro	Feliz como una lombriz promoviendo una cultura de paz	María Luis Grajales Suárez, Martha Cristina Garay Garay, Benito Posso Millán, Rodrigo Alfonso Villamarín González.	N° 1: Currículos en educación para la paz en la escuela: El aula.	31
ROLDANILLO	El Dovio	IE ACERG	28 años escribiendo paz desde la escuela	Adriana Eufemia Abadía Valencia	N°2: Escuelas y Territorios: Territorio	54
	Roldanillo	IE Nuestra Señora de Chiquinquirá	Espacios de convivencia y paz	José David Ortega	N° 2 Escuelas y Territorios: Aula	47
CARTAGO	Argelia	IE Santiago Gutierrez Angel	La escuela habla a través de los murales	Luis Gonzaga Ospina	N°2 Escuelas y territorio: Territorio	38
	El Cairo	IE Gilberto Alzate Avendaño	Reconstrucción de la memoria colectiva a través de la narrativa	Isabel Cristina López Marulanda, Lorena Tábarez López	N° 2 Escuelas y Territorios: Territorio	22
EVALUADORES	Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Azael Monedero, Consuelo Montoya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titimbo.					
FECHA	Agosto 18 de 2017.					

Fuente: Secretaría de Educación – Subsecretaría de Calidad

De otra parte, se llevaron a cabo capacitaciones en tres (03) zonas estratégicas del Departamento: Centro, Norte y Sur sobre: Implementación de los Estándares de Competencias Ciudadanas en los planes de estudios; así como también, la divulgación de los lineamientos para la actualización de los Manuales de Convivencia Escolar. Con base en estos lineamientos se implementaron los Estándares de Competencias Ciudadanas en los Planes de Estudio en setenta y nueve (79) Instituciones Educativas Oficiales de ciento cuarenta y nueve (149), toda vez que en el año 2016 se habían implementado en setenta (70), cubriendo de esta forma la totalidad de las IE oficiales de la ETC Valle del Cauca.

Adicionalmente, se lanzó el proyecto de Convivencia Escolar con la Universidad del Valle-Ondas, el 27 de noviembre de 2017, en donde se contó con la asistencia del 100% de las instituciones educativas del departamento. En este mismo orden se logró capacitar a 149 Directivos Docentes de igual número de instituciones educativas oficiales, quienes participaron en los talleres programados en desarrollo del proyecto: ***“Fortalecimiento de las competencias ciudadanas que promuevan la sana convivencia y la democratización de la vida escolar en los municipios no certificados”***.

Para constatar la implementación de la cátedra de paz, se solicitó a las ciento cuatro (104) Instituciones Educativas focalizadas con el proyecto del año anterior, el envío de los planes de estudio, dando con esto cumplimiento a la Ley 1732 de 2014 y su decreto reglamentario N° 1038 de 2015. Producto de esta solicitud y una vez se revisó la información enviada por las IE, se estableció que solamente sesenta (60) Instituciones Educativas dieron cumplimiento a lo solicitado en el mes de noviembre de 2017.

3.12 Educación rural y ambiental

En cuanto a Educación rural. El Valle del Cauca, requiere para su progreso sostenible y productivo, volcar su mirada hacia el campo, formulando políticas para el desarrollo integral del mismo, en donde la educación juega un papel fundamental en la formación del talento humano.

En los municipios no certificados, la población se concentra en la cabecera municipal, que, aunque aparece registrada como población urbana, presenta comportamientos, prácticas y estilo de vida rurales. Una Educación pertinente, obliga a caracterizar al habitante rural reconociendo su dignidad desde la perspectiva de derechos.

El Sistema Educativo no ofrece a la población en edad escolar una atención diferenciada, desconociendo las particularidades de cada estudiante y de su contexto; las políticas y

programas se plantean más desde una óptica urbana que rural. La Educación vista así, no contribuye a generar en los niños, niñas, jóvenes, arraigo y sentido de pertenencia hacia el campo.

Acercar a los jóvenes del campo, a las técnicas avanzadas de producción agropecuaria a través de la implementación de proyectos pedagógicos productivos, que desarrollen en ellos competencias para el establecimiento, mantenimiento, transformación y comercialización de los productos, fortaleciendo las cadenas productivas de la región, es una prioridad. Por tanto, se les debe ofrecer una educación de calidad, que prepare al ser humano desde la integralidad del ser, saber y saber hacer, para realizar su proyecto de vida, conceptos que deben estar inmersos en los Proyectos Educativos Institucionales.

La construcción colectiva del PER, contó con la participación de los diferentes sectores y organizaciones sociales y comunitaria.

Coherentes con la visión del Departamento del Valle y en especial con la Visión planteada desde la Secretaría de Educación Departamental para la Educación de la zona rural, se hizo necesario identificar y definir conceptual y operativamente el conjunto de niveles de gestión que comprende el desarrollo y en particular el desarrollo rural.

Este fue entendido como un proceso de transformación de las sociedades rurales y sus unidades territoriales, centrado en las personas, siendo participativo, y con políticas específicas dirigidas a la superación de los desequilibrios sociales, económicos, institucionales, ecológicos y de género, que busca ampliar las oportunidades de desarrollo humano.

En este sentido, la dimensión humana del desarrollo postula que las personas son el fin último del desarrollo y el principal medio para lograrlo. El potencial de cada persona es el recurso fundamental para el desarrollo de un país, una región o un territorio.

Para que la población rural pueda desplegar al máximo su potencial debe estar en condiciones de acceder a los bienes y servicios básicos, entre ellos la educación y la capacitación. La educación de la población debe orientarse no sólo a cumplir con expectativas e intereses individuales, sino hacia objetivos de bienestar común y de desarrollo: lograr que la población rural se comprometa en un proyecto mayor de desarrollo sostenible.

En este sentido, la implementación del Plan de Educación Rural 2032 en las Instituciones educativas rurales de los Municipios no certificados del Valle del Cauca se comenzó a implementar mediante la ejecución del proyecto denominado ***“Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos. (Apoyo educativo a la población rural de los municipios no certificados del Valle del Cauca)”***. Para ello se suscribió Contrato N° 083.3-18-

11-3016 del 15 de agosto de 2017, por valor de \$ 1.414.176.317 millones con la Fundación Nuevo Horizonte.

En desarrollo de este proyecto se adelantaron las siguientes actividades:

- Talleres de capacitación en los programas y estrategias de formación de los recursos humanos con enfoque en Competencias Multigrado a 127 IE con un total de 95 participantes.
- Talleres de capacitación en los programas y estrategias de formación de los recursos humanos con articulación de niveles a 127 instituciones educativas con un total de 115 participantes.
- Talleres de capacitación en los programas y estrategias de formación de los recursos humanos con derechos básicos de aprendizaje-dba- y en formulación y evaluación de proyectos, dirigido a docentes y directivos docentes de 127 instituciones educativas rurales, con la asistencia de ciento cuarenta y ocho (48) participantes.
- Orientación y apoyo a ciento veintisiete (127) instituciones educativas rurales en el ajuste de los proyectos educativos institucionales –PEI y el plan de integración de componentes curriculares–picc-. Se dio capacitación a setenta (70) docentes de instituciones educativas rurales en el modelo flexible escuela nueva, pos primaria y se dio actualización a ciento veintisiete (127) docentes en modelos pedagógicos contextualizados a su PEI, así como en la construcción de la red de maestros de educación rural.
- Elaboración de un (01) documento diagnóstico de la pertinencia de los modelos educativos flexibles actualmente implementados en las ciento veintisiete (127) instituciones educativas rurales.
- Creación de espacios de socialización de experiencias educativas con los estudiantes, docentes, directivos docentes y padres de familia de las ie rurales a través del II foro de educación rural, la II feria educativa rural y la realización de giras educativas interactivas.
- A través del proyecto “RUTAS PARA LA PAZ” la Unión Europea-UE se vinculó al proceso de paz en Colombia, para lo cual se priorizaron 4 Departamentos siendo el Valle del Cauca uno de los beneficiados, específicamente en los Municipios de Bolívar, Roldanillo, La Unión, Toro, Argelia, Trujillo y El Dovio. Con estas acciones se estima que el proyecto ha tenido un cumplimiento del 100%.

En cuanto a Educación Ambiental, se ha formulado y estructurado el Plan de Gestión Ambiental en el Departamento del Valle del Cauca a través del proyecto denominado ***“Fortalecimiento de la cultura ambiental desde los Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”***; el Proyecto fue formulado y estructurado por

valor de \$200.000.000 millones de pesos para ser ejecutado con recursos propios durante el año 2017.

De otra parte, se pueden señalar entre otras acciones en el marco de los avances del PGA las siguientes:

- ✓ Se realizaron visitas de verificación de la articulación y pertinencia de las especialidades de carácter técnico, a las Instituciones Educativas oficiales de la zona rural, impactando durante 2017 el 55%, que corresponde a sesenta (60) instituciones educativas de un total de ochenta y siete (87) programadas para atender. En este sentido se han efectuado las siguientes actividades:
- ✓ Se realizaron ocho (08) talleres para el fortalecimiento de la cultura ambiental desde los establecimientos educativos.
- ✓ Se dió orientación a 50 docentes de igual número de instituciones educativas, en herramientas pedagógicas para incorporar problemas ambientales al currículo y al plan de estudios. Los temas abordados fueron: Taller teórico práctico para la realización de los PRAE de forma pedagógica, Liderazgo con propósito, Fomento de la implementación de los PRAE en los PEI. PIER y PEC.
- ✓ Se han realizado talleres de socialización de la Ley 1549 de 2012, por medio de la cual se fortalece la institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental y la incorporación efectiva en el desarrollo territorial, también talleres de socialización y actualización de la Política Departamental de Educación Ambiental en términos de las estrategias y líneas de acción a implementar desde los diferentes escenarios.
- ✓ Se realizó el Encuentro Departamental de CIDEAS Municipales con la participación de representantes de los municipios de Bolívar, Candelaria, Dagua, La Cumbre, El Cerrito, Pradera, Restrepo y Yotoco. Se promocionaron los recursos pedagógicos didácticos para la incorporación de los problemas y situaciones ambientales del Valle del Cauca a los Currículos y Planes de Estudio.

Así mismo, se formuló un Plan de Acción de Educación Ambiental a través del Comité Interinstitucional Departamental de Educación Ambiental, conformado por los siguientes actores y/o representantes institucionales:

- ✓ Corporación Regional del Valle del Cauca-CVC
- ✓ Secretaria de Educación
- ✓ DAGMA
- ✓ INCIVA
- ✓ Parques Nacionales Naturales
- ✓ Secretaria Departamental de Ambiente, Agricultura y Pesca, Fundación Zoológico de Cali, y Red PRAE



Fotografía tomada de la rendición de cuentas de la SED Valle del Cauca, Junio 26

3.13 Competencias, aprendizajes, Pruebas SABER

En desarrollo de los proyectos destinados a ejecutar dentro de la temática de Pruebas Saber se dio orientación al personal Directivo/docente y docente de diecisiete (17) instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca, situadas en las categorías C y D en resultados de pruebas saber 2016-2, capacitando a un total de 132 docentes.

La SED Valle ha promovido entre los establecimientos educativos oficiales y no oficiales la participación de los estudiantes de los grados 3°,5°,7°,9° y 11° en las pruebas Supérate con el SABER 2.0 en las áreas de lenguaje y matemáticas. Supérate con el Saber 2.0 es la estrategia nacional de competencias dirigida a niños, niñas y adolescentes escolarizados, en 2018 amplió su rango de aplicación a todos los grados de la educación formal, desde segundo hasta once. Esta es una estrategia liderada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y apoyada desde la Secretaria de Educación del Valle por el área de Calidad desde el equipo de Evaluación, que estimula la excelencia académica y que busca, además de afianzar sus conocimientos, desarrollar las habilidades personales y sociales de los escolares.

Uno de los objetivos del programa es que los resultados de las pruebas sean una herramienta para que docentes y directivos docentes orienten sus acciones pedagógicas a partir de los resultados obtenidos en la plataforma, lo anterior para obtener mayores avances en la calidad

de la educación de nuestro sistema educativo, el programa requiere del apoyo de los padres, rectores, docentes, colegios y Secretarías de Educación.

El número total de participantes fue de 11.550 estudiantes, discriminados como se observa en la tabla N° 16.

Tabla 16. Número total de participantes en Pruebas Saber 2017

JORNADA	3	5	7	9	11	Total general
Completa	424	403	261	233	232	1553
Jornada Unica	14					14
Mañana	1133	1092	711	507	354	3797
Tarde	119	74	80	65	73	411
Total general	1690	1569	1052	805	659	5775
						11550

Fuente: Secretaría de Educación - SIMAT. Con corte al 30 de marzo de 2017.

Se brindaron las orientaciones técnico-pedagógicas necesarias a través de circulares, reuniones con Directivos/docentes de las Instituciones Educativas del Departamento, sitio web de la Secretaria y redes sociales de las que dispone la SED Valle. Las orientaciones dadas se desarrollaron en torno a:

- Presentación y funcionamiento de la estrategia;
- Las Reglas de Juego del programa;
- Cronograma de actividades,
- Manuales de instalación y manuales para el envío de datos en el caso offline;
- Listado de las actividades de apoyo de la Secretaría para el programa.

La presentación de las pruebas se llevó a cabo en tres fases así:

Fase eliminatoria: Se realizó en los meses de abril, julio y septiembre de 2017. En ésta fase la presentación de las pruebas Off-line se llevó a cabo en cada institución educativa de la siguiente manera:

Septiembre 18: 3°

Septiembre 19: 5°

Septiembre 20: 7°

Septiembre 21: 9°

Septiembre 22: 11°

Fase semi-final: Tuvo lugar el 28 de octubre de 2017 y el Valle del Cauca clasificó con 10 Instituciones Educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

De la fase eliminatoria o clasificatoria pasaron a la semifinal diez (10) estudiantes por cada una de las entidades territoriales certificadas, para un total de ciento noventa (190) por cada zona y una suma nacional de novecientos (950) estudiantes. Por cada entidad territorial certificada serán clasificados dos estudiantes en cada uno de los grados establecidos, con base en los siguientes ítems:

- El mejor puntaje acumulado en todas las pruebas presentadas de abril a agosto.
- El mejor puntaje en una prueba, habiendo presentado mínimo dos (2) de ellas entre los meses de abril y agosto.
- En caso de que un estudiante haya presentado dos (2) de las tres (3) pruebas y obtenga un puntaje superior a los estudiantes que presentaron las tres (3), clasifica a la fase semifinal el estudiante con mayor puntaje.

Fase final: En esta fase se clasificó la Institución Educativa oficial Absalón Torres Camacho del municipio de Florida con un estudiante del grado 9º; no obstante, el Departamento del Valle del Cauca, incluyendo los municipios certificados y no certificados, se logró contar con cinco (5) finalistas en la fase final, la cual tuvo lugar el 25 de noviembre en Bogotá D.C.

En la actualidad, a través de orientaciones pedagógicas brindadas a las ciento cuarenta y nueve (149) Instituciones Educativas oficiales y sus Directivos/docentes, se orientó la ruta para desarrollar el proceso de inscripción y registro para el año lectivo 2018; la cual llevo a cabo a través de dos (02) reuniones realizadas en el marco de la estrategia “**Por un buen comienzo del año escolar**” (enero y febrero).

También se divulgó, a través de correo electrónico con las instituciones educativas no oficiales, la ruta para desarrollar el proceso de inscripción y participación de los estudiantes en el programa **SUPERATE CON EL SABER 2018**, el cual inicia su fase de selección en el mes de abril de 2018.

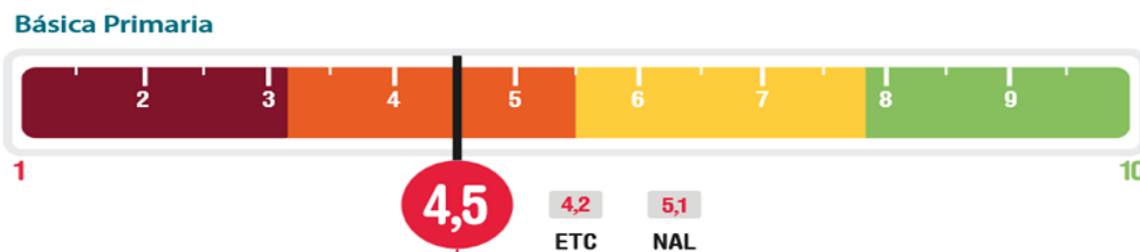


Fotografía tomada de la rendición de cuentas de la SED Valle del Cauca Junio 26

3.14 Índice Sintético de Calidad Educativa - ISCE

En relación con el Índice Sintético de Calidad Educativa-ISCE-, es una herramienta que permite medir los resultados de los establecimientos educativos para saber cómo se encuentran y en qué aspectos pueden mejorar en cada uno de los ciclos educativos de educación: Básica Primaria-EBP, Básica Secundaria-EBS- y Media-EM.

Se mide en una escala de valoración de 1 a 10, siendo 10 el valor más alto que se puede obtener por establecimiento educativo o promedio ponderado por entidad territorial. Gráficamente se puede ilustrar de la siguiente manera.



Esta cifra se obtiene de la suma de 4 componentes valorados que son: Progreso, Desempeño, Eficacia y Ambientes Escolares



El componente de **Progreso** mide cuanto ha mejorado la institución en sus resultados de pruebas SABER respecto al año anterior. Este aporta de 0 a 4 puntos en la sumatoria total del ISCE.

El componente **Desempeño** mide como le fue a la institución en sus promedios de pruebas SABER respecto al resto del país. Este aporta de 0 a 4 puntos en la sumatorio total del ISCE.

El componente **Eficacia** mide el porcentaje de estudiantes que aprueban el año escolar y aporta 1 punto a la suma total del ISCE en básica primaria y secundaria, y aporta 2 puntos en la media ya que allí no se medirá el componente de ambientes escolares.

El componente **Ambiente Escolar** mide dos aspectos como son el seguimiento en el aula de clase y la convivencia escolar. Esta medición se hace a través de una encuesta de factores asociados que se aplica en 3, 5 y 9 grado. Aporta 1 punto en esos grados, pero no se mide en la media.

El resultado obtenido por el Valle del Cauca como ente territorial, es el promedio obtenido por los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados y, de igual forma, nos muestra los niveles o componentes en los que debemos reforzar el acompañamiento y asistencias técnicas, como Secretaría de Educación.

En la tabla No. 17, se observa que los resultados del ISCE del año 2016 subieron con respecto al año 2015 en los tres niveles (primaria, secundaria y media). Para el ente territorial, no ocurrió lo mismo en el 2017, donde a pesar de que se nota un incremento en el resultado en los niveles de primaria y secundaria, en la media se presentó un del 0.15.










Tabla 17 . Resultados ISCE Años 2015 -2017

VALLE DEL CAUCA	ISCE 2015	ISCE 2016	ISCE 2017
PRIMARIA	4.75	↑ 4.99	↑ 5.43
SECUNDARIA	4.54	↑ 4.62	↑ 5.04
MEDIA	4.86	↑ 5.28	↓ 5.13

Fuente: Subsecretaría de Calidad

En relación con el país, durante tres (3) años consecutivos, la nación ha obtenido resultados más elevados que el ente territorial Valle del Cauca, gracias a los altos resultados obtenidos por algunos departamentos. La diferencia entre Valle y la nación en la básica primaria se mantuvo estable entre 2015 y 2016, presentando descenso en 2017. En la básica secundaria la diferencia se incrementó entre 2015 y 2016 pero se mantuvo en el 2017. En la media el comportamiento de dicha diferencia entre Valle del Cauca y la nación ha sido fluctuante, ya que decreció ligeramente en el 2016 pero se incrementó en el año 2017, siendo en este último año la diferencia más alta entre Valle del Cauca y los resultados a nivel Colombia. Ver Tabla No. 18.

Tabla 18. Resultados ente Territorial del Valle del Cauca vs La Nación

VALLE DEL CAUCA	ISCE 2015	NAL 2015	DIF	ISCE 2016	NAL 2016	DIF	ISCE 2017	NAL 2017	DIF
PRIMARIA	4.75	 5.1	0.4	4.99	 5.42	0.4	5.43	 5.65	0.2
SECUNDARIA	4.54	 4.9	0.4	4.62	 5.27	0.6	5.04	 5.61	0.6
MEDIA	4.86	 5.6	0.7	5.28	 5.89	0.6	5.13	 6.01	0.9







Fuente: Subsecretaría de Calidad

De otro lado, como se observa en la tabla No. 19, si se compara el cumplimiento de la meta mínima de mejoramiento anual-MMA- de los años 2016 con el 2017, se puede aducir que la entidad territorial alcanzó la meta en 2 de los 3 niveles educativos para ambos años.

A nivel de la educación básica primaria, el cumplimiento por encima de la meta ha sido la constante en 2016 y 2017, lo que nos podría reflejar el trabajo realizado por programas y proyectos como PTA 2.0, formación de docentes en competencias básicas, entre otros. En la básica secundaria se mejoró al considerar que el ISCE 2016 no superó la meta por una pequeña diferencia de 0.08 y en 2017 superamos el MMA por 0.12.

En la educación media ocurrió todo lo contrario, ya que en 2016 superamos la meta por 0.16 pero en 2017 no alcanzamos el MMA quedándonos cortos por 0.1.

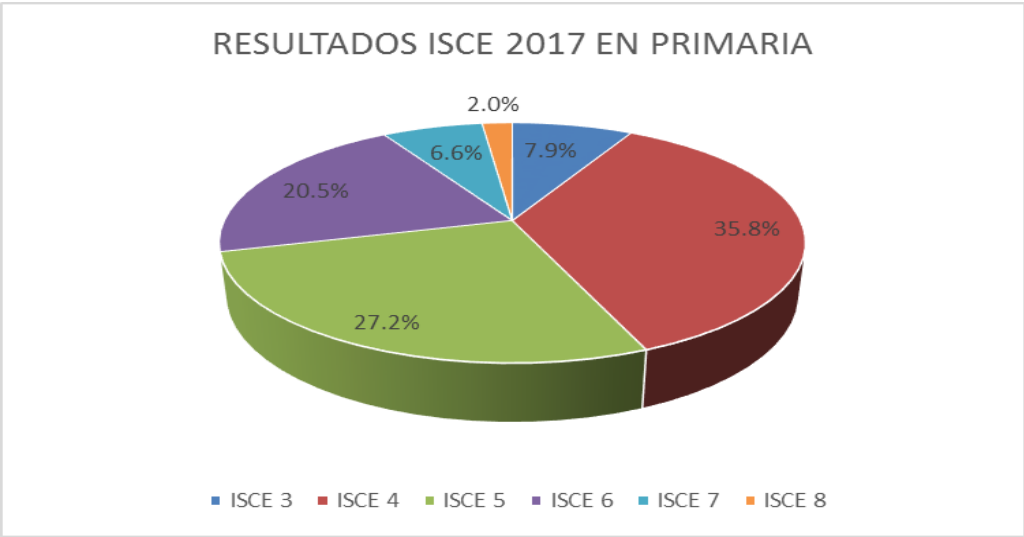
Tabla 19. Cumplimiento del Mínimo de Mejoramiento Anual (MMA) territorial Valle del Cauca

VALLE DEL CAUCA	ISCE 2016	MMA 2016	ISCE 2017	MMA 2017
PRIMARIA	4.99	 4.89	5.43	 5.06
SECUNDARIA	4.62	 4.7	5.04	 4.92
MEDIA	5.28	 5.12	5.13	 5.23

Fuente: Subsecretaría de Calidad

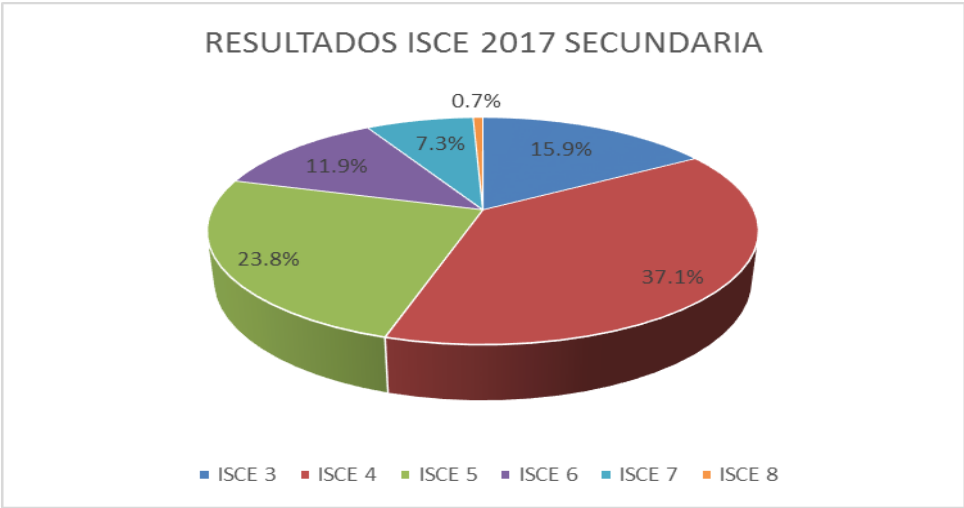
En relación con los resultados del Índice Sintético de calidad por cada nivel educativo, en las siguientes gráficas se puede apreciar con claridad la frecuencia en porcentaje en que las instituciones educativas obtuvieron los diferentes resultados en una frecuencia por rangos que va de 1 a 10: 1-2,2,01-3,3,01-4,4,01-5,5,01-6,6,01-7,7,01-8,8,01-9,9,01-10.

Gráfico 5. Resultados ISCE Educación Básica Primaria



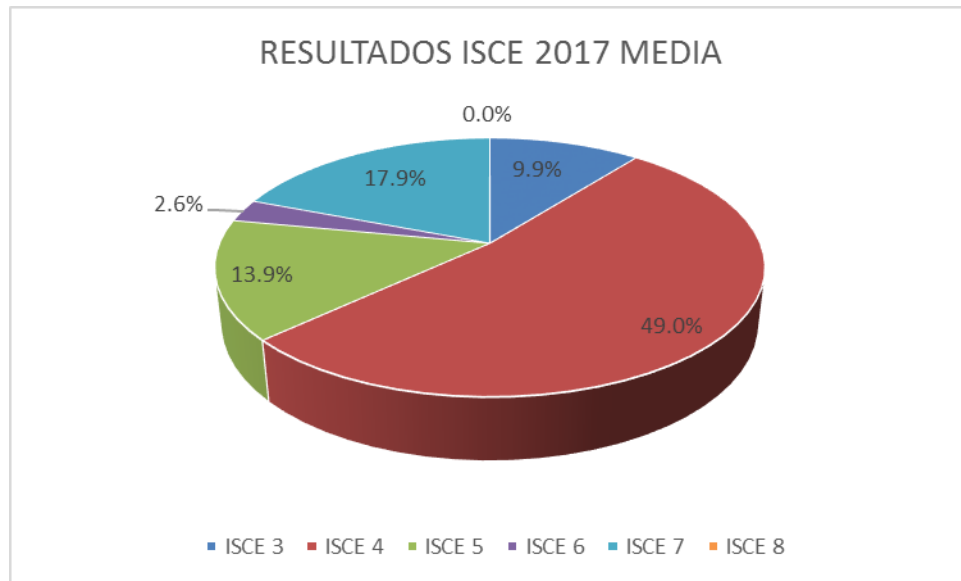
Fuente: Subsecretaría de Calidad

Gráfico 6. Resultados ISCE Educación Básica Secundaria



Fuente: Subsecretaría de Calidad

Gráfico 7. Resultados ISCE Educación Media



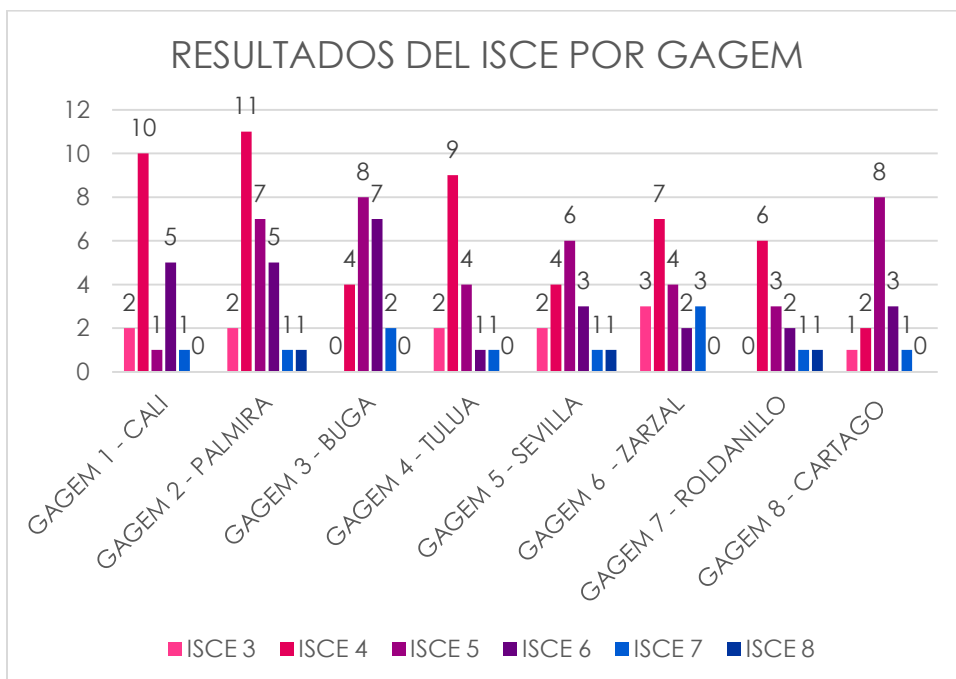
Fuente: Subsecretaría de Calidad

Se resalta que, a diferencia del año 2016, en esta ocasión la ETC Valle del Cauca obtuvo un puntaje por debajo de 3 y en cambio sí se obtuvo un puntaje de 8 puntos en una escala de 1 a 10.

Otro aspecto a destacar entre los 3 niveles educativos, es que en primaria y secundaria el porcentaje más alto de instituciones educativas obtuvieron ISCE de 4 seguido por puntajes de 5, mientras que en la media el puntaje de 7 fue el que tuvo porcentajes más altos después del 4.

La discriminación de la información por Grupo de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal se presenta a continuación.

Gráfico 8. Índice Sintético de Calidad por nivel de Educación Básica Primaria

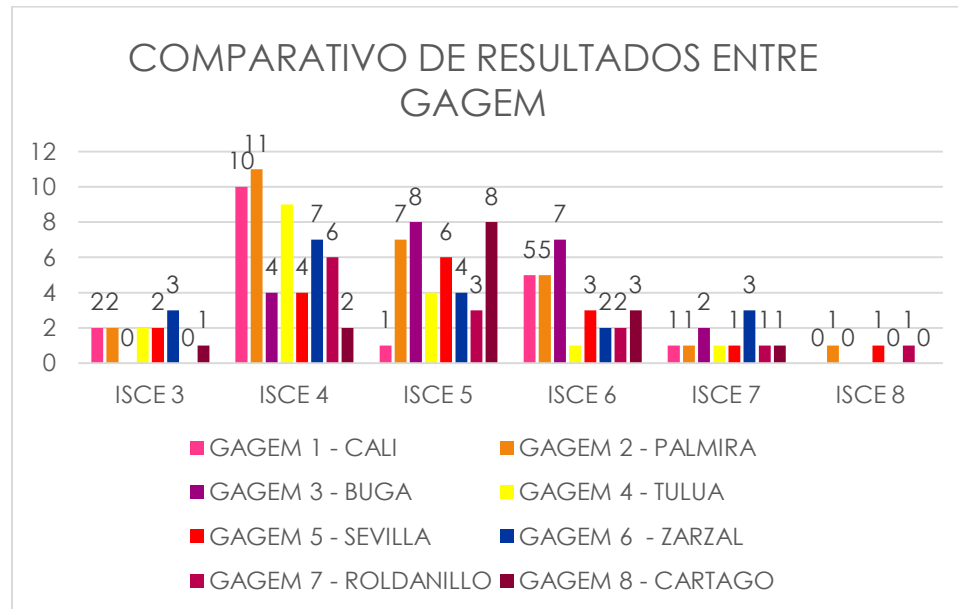


Fuente. Consolidación elaborada por equipo de Evaluación Educativa de la SED Valle.

Como se observa en el gráfico No. 8, en los diferentes GAGEM predominan las instituciones cuyo ISCE fue de 4, con excepción de los GAGEM de Buga, Sevilla y Cartago en los cuales un gran número de instituciones obtuvo valoración de 5 o más.

A continuación, se presenta el comparativo de resultados entre cada GAGEM.

Gráfico 9. Comparativo de resultados entre Gagem



Fuente. Consolidación elaborada por equipo de Evaluación Educativa de la SED Valle.

3.15 Programa todos a aprender

Con el propósito de promover la calidad de la educación y disminuir las brechas entre lo urbano y lo rural, de modo que los estudiantes de las diferentes zonas, cuenten con las mismas oportunidades para el desarrollo integral de sus competencias, mediante la cualificación del ejercicio profesional de los docentes y el fortalecimiento organizacional de las instituciones educativas, se implementa desde el año 2012 en la entidad territorial Valle del Cauca el Programa **“Todos a aprender”**.

Apoyar el desarrollo técnico y pedagógico del programa “Todos a aprender”, cuyo propósito es mejorar los aprendizajes de los estudiantes de básica primaria (de transición a quinto) en las áreas de lenguaje y matemáticas, en establecimientos educativos oficiales de la ETC Valle del Cauca, ha implicado la viabilización técnica de la planta de docentes tutores para la entidad territorial Valle del Cauca, financiada con recursos del Sistema General de Participaciones-SGP.

El programa ha contado durante la actual administración con el respaldo necesario y suficiente toda vez que los resultados en materia de mejora de resultados de pruebas SABER 359 aunado al desarrollo de Programas y Proyectos que lidera la Secretaria de Educación, ha tenido un impacto relevante a través de:



4 Formadores



126 Tutores



2.668 Docentes acompañados



50.559 Niños de Transición y Básica Primaria beneficiados

Los resultados obtenidos en relación con la meta propuesta en cada una de las áreas evaluadas presentan un incremento porcentual significativo entre un año y otro. La variación reflejada es en Matemáticas de 3° EBP es de 11,19 puntos porcentuales y en lenguaje 10,08. En grado 5° se aprecia que la variación en Matemáticas es de 3,81 puntos porcentuales y en Lenguaje de 4,07. Ver gráficos No. 10

Gráfico 10. Porcentaje de estudiantes en los niveles satisfactorio y avanzado en las áreas de Matemáticas y Lenguaje 3° en IE PTA 2.0, Años 2015 -2016

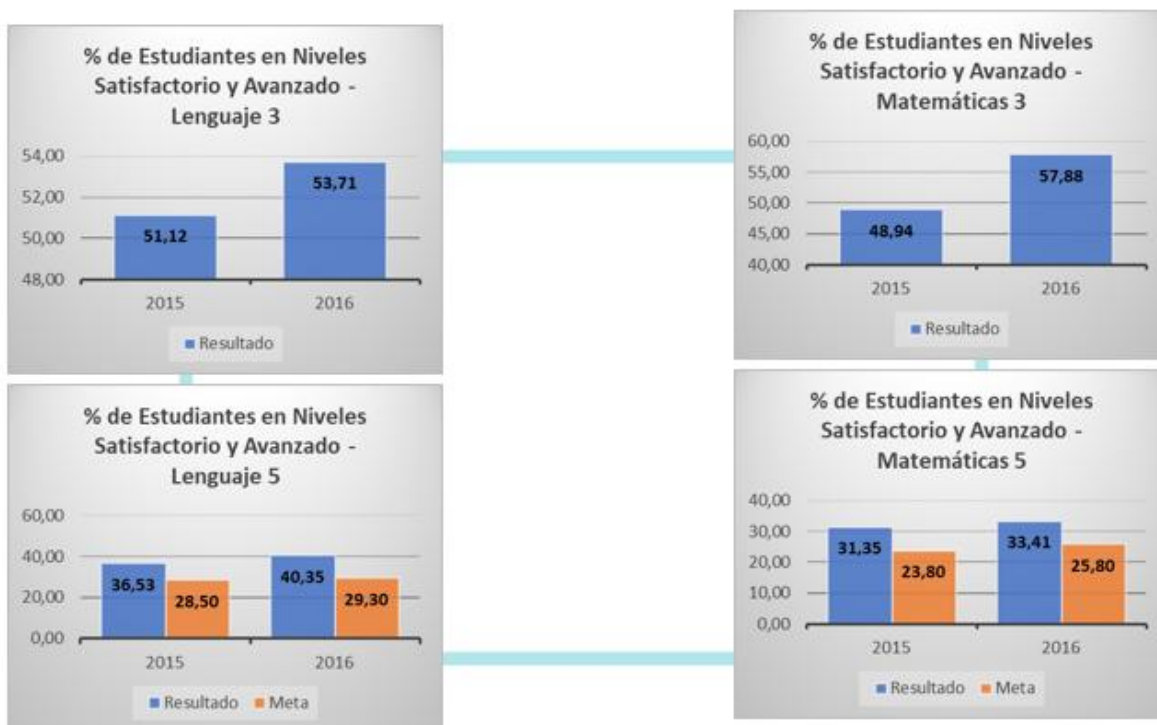


Fuente: <http://www.icfes.gov.co/resultados/pruebas-saber-resultados>.

En los resultados de las Instituciones Educativas Pioneros se aprecian crecimientos porcentuales significativos; el porcentaje de estudiantes situados en los niveles satisfactorio y

avanzado en Lenguaje 3° presenta un incremento de 2,59 puntos porcentuales, en Lenguaje 5° es de 3,82. En Matemáticas el comportamiento es no menos significativo, en Matemáticas 3° el incremento porcentual presentado es de 8,94 puntos porcentuales y en Matemáticas 5° es de 2,06. Ver gráfico N° 11.

Gráfico 11. Porcentaje de estudiantes en los niveles satisfactorio y avanzado en las áreas de Matemáticas y Lenguaje 3° IE Pioneros, años 2015 y 2016



Fuente: <http://www.icfes.gov.co/resultados/pruebas-saber-resultados>

En cuanto al comportamiento de acuerdo a los resultados agregados que presenta el Instituto de Evaluación de la Calidad-ICFES-, se puede apreciar que la ETC Valle del Cauca, presenta un alto porcentaje de estudiantes situados en los niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado, tal y como se presenta en la gráfica N° 12.

Gráfico 12. Porcentaje de estudiantes en los niveles satisfactorio y avanzado en el área de Matemáticas y Lenguaje de 3° IE Pioneros, años 2015 y 2016



Fuente: <http://www.icfes.gov.co/resultados/pruebas-saber-resultados>

La formación permanente de los docentes de aula por parte de los docentes tutores adscritos a la SED Valle del Cauca, de los formadores del Ministerio de Educación Nacional, del equipo de Profesionales de los GAGEM y del equipo de Calidad de la SED, aunado al seguimiento y evaluación continua en la ruta de implementación del Programa PTA 2.0 en las instituciones educativas, han permitido el alcance de los logros que se mencionan más adelante.

3.16 Cultura deportiva (juegos deportivos escolares)

Con recursos transferidos a **INDERVALLE** se logró la participación del 100% de las Instituciones Educativas Oficiales de los treinta y cuatro (34) municipios no certificados del Valle del Cauca en los juegos Supérate – Juegos Intercolegiados en donde participaron 36.898 estudiantes. Por su parte en los juegos del Magisterio participaron dos mil seiscientos (2.600) docentes.

A manera de ilustración en la Tabla No. 18, se presenta el listado de departamentos por puesto en orden decreciente y el número de medallas obtenidos por ambos géneros (masculino y femenino) respectivamente.

Tabla 20. Tabla de Medallero por Departamento Supérate Intercolegiados 2017

Tabla de Medallería - Organizaciones																			
#	Organizaciones		Total				Masculina				Femenina				Mixta				
						T				T				T				T	
1	Valle	<div><div></div><div></div><div></div></div>	128	107	92	327	65	53	41	159	57	53	49	159	6	1	2	9	
2	Antioquia	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	98	85	84	267	50	50	39	139	47	34	41	122	1	1	4	6	
3	Bogotá D.C.	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	72	61	81	214	34	29	34	97	36	31	45	112	2	1	2	5	
4	Boyacá	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	37	25	39	101	19	13	24	56	15	10	15	40	3	2	0	5	
5	Santander	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	18	31	39	88	8	13	19	40	10	16	19	45	0	2	1	3	
6	Risaralda	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	18	17	20	55	14	12	13	39	4	5	6	15	0	0	1	1	
7	Tolima	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	15	18	28	61	6	7	15	28	9	9	13	31	0	2	0	2	
8	Cundinamarca	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	13	25	25	63	9	14	14	37	4	11	10	25	0	0	1	1	
9	Atlántico	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	11	15	35	61	4	7	22	33	7	7	12	26	0	1	1	2	

Fuente: <http://www.superateintercolegiados.gov.co/tools/marco.php?idcategoria=90143>. Con corte al 30 de noviembre de 2017.

Al momento, se han desarrollado dos (02) reuniones de socialización de las diferentes fases del Programa Juegos Deportivos del Sector Educativo 2018, con la participación de los 149 Directivos/docentes de las Instituciones Educativas oficiales del Valle del Cauca; se ha realizado la fase intramural (inter-grados) con la participación de 125 Instituciones Educativas oficiales.



Fotografía tomada de la rendición de cuentas de la SED Valle del Cauca, Junio 26

3.17 Evaluación institucional

La evaluación institucional es un ejercicio necesario para ajustar los procesos de calidad en las instituciones educativas. En este sentido se realizaron las auditorías a las autoevaluaciones las cuales se llevaron a cabo en veinte (20) IE oficiales de los municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca, tomadas de una muestra del 20% correspondiente a treinta y un (31) instituciones educativas oficiales.

Se realizaron tres (03) jornadas de capacitación sobre: Análisis y uso de resultados de pruebas SABER 3°, 5°, 9° y 11°, análisis del Índice Sintético de Calidad-ISC- con la participación de las 149 Instituciones Educativas Oficiales, 106 Colegios Privados, 16 funcionarios de los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal-GAGEM y 32 funcionarios del nivel central de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca.

Igualmente, se elaboró, publicó y socializó el documento: **“Análisis y uso de resultados de pruebas SABER 3°, 5°, 9° y 11°, con fines de mejoramiento de la calidad educativa”**; así mismo se elaboró un documento sobre el **“Análisis del Índice Sintético de Calidad Educativa ISCE 2017”** y el documento de **“Caracterización y perfil del Sector Educativo año 2016”**.

En la actualidad se está haciendo acopio de la información para la elaboración de la caracterización y perfil del año 2017.

Así mismo, se realizaron ocho (08) visitas de verificación, entrega y alineación de los cuadernillos de Pruebas **SABER 3°, 5° Y 9°**. No entregaron con oportunidad únicamente dos (02) instituciones educativas del sector no oficial de la ETC Valle del Cauca.

Cabe destacar, que se cargaron en la Plataforma web de la Secretaria de Educación link Calidad Educativa, los cuadernillos de pruebas SABER 3°, 5° y 9° liberados por el ICFES, con el propósito de socializar el modelo de aplicación de las evaluaciones por competencias con los estudiantes de los distintos establecimientos educativos oficiales y no oficiales.

Se ha hecho acopio de la información para efectos del análisis de los 149 Sistemas Institucionales de Evaluación Institucional -SIEE, se realizó y ajustó el instrumento de valoración de cada sistema de evaluación para el ajuste, construcción y/o resignificación de los mismos. Se ha realizado a la fecha la lectura, valoración y análisis de noventa y dos (92) SIEE con el fin de elaborar un documento diagnóstico del estado de los sistemas de evaluación en la ETC Valle del Cauca. Se ajustó la herramienta para el diagnóstico del estado de los Sistemas Institucionales de Evaluación de estudiantes.

En cuanto a la ruta de Mejoramiento se brindaron las orientaciones a los ocho (08) equipos de los GAGEM fortaleciendo la Cultura de la Evaluación específicamente en el tema de auto evaluación institucional. Los funcionarios hicieron réplica del taller en cada una de las zonas de influencia. Así mismo, se realizaron dos (02) jornadas de capacitación con doscientos treinta (230) Directivos docentes de las instituciones educativas oficiales y no oficiales sobre SIEMPRE DIA E y otra jornada con dieciséis (16) funcionarios de las SED área Calidad y Profesionales de los GAGEM sobre la ruta Integrada PICC y EICC.

En cuanto a la Evaluación del Desempeño se han brindado a través de Circulares y Actos Administrativos (Resoluciones), las orientaciones necesarias para llevar con éxito el proceso de evaluación al finalizar el año escolar. Se cuenta con el acopio, tabulación y elaboración de gráficas del comportamiento de las evaluaciones del desempeño de los años 2016 y 2017; lo anterior, para efectos de la elaboración del documento de análisis y uso de sus resultados.

3.18 Experiencias significativas para la paz

El tema de la paz es un propósito de la Nación y el Departamento lo promueve a través de acciones institucionales. En éste sentido se inscribe el proyecto **“Fortalecimiento de las competencias ciudadanas que promuevan la sana convivencia y la democratización de la vida escolar en los municipios no certificados”**.

Durante el año 2017 y en el marco del XVI Foro Educativo Departamental, cuyo eje central fue **“Educación para la Paz”**, se identificaron y evaluaron 16 experiencias significativas en las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados, de las cuales se seleccionó una experiencia para participar en el Foro Nacional. En este sentido, la experiencia seleccionada para participar en el Foro a nivel nacional pertenece a la IE Jorge Isaacs del

municipio de El Cerrito, por cuanto fue la mejor valorada obteniendo la más alta puntuación de acuerdo con los criterios de forma, contenido y calidad establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

3.19 Afrocolombianidad

En el marco de la ejecución de la política de afrocolombianidad y a través de la Fundación Herencia de Timbiquí se realizaron las siguientes actividades:

- Se realizó en el municipio de Cali un (01) taller sobre implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, sus contenidos y su proyección en la malla curricular en el que participaron cuarenta **(40)** docentes de los municipios no certificados de Guacarí, Pradera, El Cerrito, Florida, Dagua, Zarzal y Candelaria.
- Se llevaron a cabo talleres de sensibilización sobre la importancia de la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en Zarzal, Florida, Dagua y Guacarí, en los que participaron un total de 87 docentes. Además
- Se realizó un (01) Foro Etno educativo en el municipio de Santiago de Cali, en el que participaron ochenta (80) docentes y directivos docentes de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Tabla 21. Relación de Talleres realizados en el Mes de Noviembre de 2017

Actividad	Lugar	Fecha	Horario
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 4	8am – 3pm
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 11	8am – 3pm
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 18	8am – 3pm
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 25	8am – 3pm
Talleres de Sensibilización	IE Escuela Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra	Noviembre 17	8am – 12m
Talleres de Sensibilización	Institución educativa del Dagua	Noviembre 21	8am – 12m

Actividad	Lugar	Fecha	Horario
Talleres de Sensibilización	IE Simón Bolívar	Noviembre 22	8am – 12m

Tabla 22. Relación de talleres realizados en el mes de Diciembre de 2017

Actividad	Lugar	Fecha	Horario
Taller sensibilización	Universidad del Valle - Zarzal	Diciembre 1	8am – 12m
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Diciembre 2	8am – 3pm
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Diciembre 9	8am – 3pm
Foro Etnoeducativos	Avenida 2 norte 32ª - 05 Cali	Diciembre 11	8am – 3pm

En las Tablas No. 21 y 22, se evidencia las actividades, fechas de los 207 docentes cualificados, en temas etno educativos.

En la actualidad, se cuenta con la formulación, estructuración y aprobación del proyecto denominado ***“Fortalecimiento de la cátedra de estudios afrocolombianos, en los establecimientos educativos de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.”***

3.20 Educación indígena

En atención a lo solicitado por la mesa de concertación indígena relacionado con la inversión que desde la Secretaria de Educación del Valle del Cauca, Subsecretaria de Calidad Educativa, y de acuerdo a lo estipulado en el Plan de Desarrollo Departamental 2016-2019: ***“El Valle está en vos”***, la Subsecretaria de Calidad tiene previsto el diseño, formulación y estructuración de un proyecto denominado: ***“Proyecto integral para el fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio-SEIP-”***; por valor de \$541 millones de pesos, para ejecutarse en las vigencias 2018 y 2019.

Actualmente, la Gobernación del Valle a través de la Secretaria de Educación, cuentan con la suscripción de un (01) Convenio Inter administrativo con la Organización Regional Indígena del Valle del Cauca ORIVAC para la cualificación de 102 etno educadores indígenas en competencias básicas a través de la Implementación de un programa de formación del profesorado de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados,

durante el período de gobierno. El Valor entregado es por valor de \$125.000.000 millones de pesos.

3.21 Educación Terciaria y emprendimiento

Siendo el tema de la articulación de la Educación terciaria con la educación superior y el de emprendimiento dos temas de vital importancia dentro del plan de desarrollo de la actual administración, la Secretaría de Educación del Valle del Cauca ha realizado varias acciones en este sentido.

En primer lugar se realizó la conceptualización acerca del Observatorio. Esta actividad se llevó a cabo en la nueva sede del Instituto Técnico Nacional de Comercio-INTENALCO, contando con la participación de un grupo básico de directivos, docentes y una delegada del Ministerio de Educación Nacional. La fecha de realización fue el 25 de Julio de 2017.

Para justificar la creación del Observatorio se envió comunicación vía correo electrónico solicitando argumentación de las distintas IT y T. Entre otras entidades están el INTEP de Roldanillo, el ITA de Buga, INTENALCO de Cali y Univalle sede Yumbo. Además se realizó una reunión con el líder de informática de la Secretaria de Educación del Departamento para definir técnicamente como se implementaría el observatorio.

En reunión realizada en el mes de octubre de 2017 se precisaron los alcances y puesta en funcionamiento del Observatorio, donde participaron nueve instituciones T y T y un representante de la Secretaría de Educación del Departamento. Las diez (10) instituciones que asistieron fueron:

- Escuela Nacional del Deporte
- IU Antonio José Camacho
- INTEP de Roldanillo
- Instituto Técnico Agrícola ITA
- SENA
- INTENALCO
- Universidad Central del Valle UCEVA
- Universidad del Valle
- Instituto Departamental del Bellas Artes.

En cuanto a Emprendimiento, se desarrolló durante la vigencia 2017 el proyecto denominado: ***“Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca”***, el cual se implementó a través de la Fundación Ave Fénix, los recursos fueron invertidos en el fomento de la cultura del emprendimiento desde el fortalecimiento de la gestión institucional. Esta meta tiene asociado el proyecto: ***“Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca”***, el cual se desarrolló a través de la Fundación Ave Fénix, a través del Contrato N°083.3-18-11-2900 de agosto 08 de 2017.

El proyecto tuvo una ejecución del 100%, se adelantaron las siguientes actividades durante el desarrollo del contrato:

- Cualificación de 298 docentes y directivos docentes en estrategias técnico pedagógicas para el desarrollo de una cultura empresarial y de emprendimiento; se realizó con docentes de las 149 IE oficiales del departamento. En este proceso de renovación pedagógica, se entregó material de apoyo didáctico, correspondiente a cuaderno, lapiceros, carpeta con información impresa de la temática a tratar, alimentación. Ver gráfico N°13.

Gráfico 13. Cartilla emprender está en vos



La población total beneficiada al momento se discrimina en la tabla No. 23

Tabla 23. Docentes cualificados taller de Renovación pedagógica

TOTAL DE ASISTENCIAS POR I.E. Y N° DE DOCENTES- TALLER 1 DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA				
	N° DE I.E CONVOCADAS	N° DE I.E ASISTENTES	CANTIDAD DE DOCENTES PARTICIPANTES	DOCENTES PROYECTADOS
GRUPO 1	28	22	38	56
GRUPO 2	31	27	70	62
GRUPO 3	26	20	37	52
GRUPO 4	33	22	52	66
GRUPO 5	31	20	48	62
TOTAL	149	111	245	298

Fuente: Secretaría de Educación – Subsecretaría de Calidad

Así mismo, en cuanto a las visitas de asesoría pedagógica para la implementación de la cátedra de emprendimiento en el PEI, PIER y PEC, se establecieron cinco (05) zonas, en las cuales se desarrollaron las visitas de acompañamiento, según se ilustra en la tabla No. 24.

Tabla 24. Visitas realizadas para implementación cátedra de emprendimiento

GRUPO	NUMERO DE I.E. PROGRAMADAS	NUMERO DE I.E. VISITADAS	OBSERVACIONES
GRUPO 1	28	26	SE VISITO I.E. SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL MUNICIPIO DE ARGELIA PERO NO SE DILIGENCIO ACTA Y LA I.E. SAN JOSÉ DE LA UNIÓN PENDIENTE POR VISITA
GRUPO 2	31	29	LA I.E. JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ DEL MUNICIPIO DE RESTREPO Y LA I.E. JHON F. KENNEDY FALTAN POR REALIZAR ACUERDO EN FECHAS PARA VISITAS.
GRUPO 3	26	26	TODAS I.E. VISITADAS
GRUPO 4	33	25	DIFICULTAD DE CONTACTO CON I.E.
GRUPO 5	31	28	LA I.E. ACERG DEL DOVIO (NO SE PUDO UBICAR AL RECTOR, SE ENVIÓ CORREO Y NO HUBO RESPUESTA), LA I.E. LA CONSOLITA DE CAICEDONIA (EL RECTOR MANIFESTÓ NO CONTAR CON TIEMPO E INTERÉS PARA RECIBIR LA ASESORÍA) Y EN LA I.E. SANTA BÁRBARA DEL SEVILLA (SE LLAMÓ, SE LE ENVIÓ CORREO Y NO SE HA REPORTADO)
TOTAL	149	134	

Fuente: Secretaría de Educación – Subsecretaría de Calidad

En el taller número 2, asistieron un total de 237 docentes de las 149 IE oficiales del Departamento.

Así mismo, la realización de las ferias empresariales zonales, contaron con la presencia y participación de las 149 IE del departamento.

La gran muestra empresarial se realizó de forma conjunta con la Feria Departamental de Educación Rural, en la cual se premiaron a quince (15) instituciones educativas con \$2 millones de pesos a cada institución educativa del sector oficial, los cuales se dieron en especie (insumos) para el fortalecimiento de los proyectos presentados en la feria; además, se premió de forma especial al proyecto ROBOTTEENS de la IE Ateneo del municipio de Pradera , como reconocimiento al impacto que ha tenido el proyecto a nivel local, municipal, regional, nacional e internacional.

Actualmente, se estructuró y formulo el proyecto: ***“Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca”***.



Fotografía tomada de la rendición de cuentas de la SED Valle del Cauca, Junio 26

3.22 Bilingüismo

De acuerdo con la Política Nacional de Innovación y Pertinencia que tiene como propósito lograr que el sistema educativo responda a las exigencias y necesidades de los estudiantes, la sociedad y el sector productivo, formando el capital humano en competencias básicas, laborales y ciudadanas necesarias para mejorar las condiciones de empleabilidad de los bachilleres y profesionales, y la competitividad del Departamento⁴; el Ministerio de Educación

⁴GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA. Secretaria de Educación Departamental. Plan Sectorial 2012-2015 Ubeimar Delgado. P. 30

Nacional ha planteado que los estudiantes deben desarrollar dos habilidades necesarias para desempeñarse en cualquier entorno productivo. La primera habilidad es dominar el inglés, la segunda habilidad utilizar eficientemente las nuevas tecnologías.

Se solicitó al Ministerio de Educación Nacional autorización y arte para la reproducción del material pedagógico (maletas pedagógicas), el cual cuenta con el aval del MEN y la duplicación del material para ser entregado a las instituciones educativas del Departamento. Se cuenta con 14 docentes que han participado en procesos de inmersión en lengua extranjera inglés:

- Dos (2) docentes becarios en la India
- Un (1) docente becario en EEUU
- Once (11) docentes becarios en la Tebaida-Quindío (Colombia).

Se conformaron y desarrollaron diez (10) mesas de concertación con diferentes actores gubernamentales y no gubernamentales para la formulación e implementación de la Política Pública de Bilingüismo, de la cual se cuenta con un documento borrador para ser presentado como iniciativa de la Señora Gobernadora ante la Asamblea Departamental para su aprobación a través de Ordenanza.

Se estructuró el proyecto denominado **“Go Valle Bilingual Cities”** el cual fue presentado y aprobado por el OCAD Pacífico; por licitación pública se otorgó a la Universidad Abierta y a Distancia -UNAD- por valor de \$5.000.000. 000. oo; el proyecto pretende:

- Formar 1.550 estudiantes en el nivel B1 de inglés, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.
- Formar 4.000 estudiantes en inglés de primaria, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.
- Formar 100 docentes de primaria en inglés, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.



Fotografía tomada de la rendición de cuentas de la SED Valle del Cauca, Junio 26

3.23 Gestión de riesgos

Para la formulación del Plan Escolar de Gestión de Riesgo-PEGR-, se establecieron líneas de acción de las cuales se diseñó el taller de socialización de la ley 1523 de 2012 **“Sistema nacional de riesgo”** en el contexto educativo, para docentes y directivos docentes y se adelantaron visitas a 16 instituciones educativas oficiales de trece (13) municipios no certificados del Valle del Cauca, para valorar el estado de apropiación de la ley 1523 y 1549 de 2012. Los municipios visitados y acompañados fueron: Dagua, Riofrio, Caicedonia, Sevilla, Alcalá, La Cumbre, El Dovio, La Unión, Versalles, Zarzal, Obando, Ulloa, y La Victoria.

Actualmente, se establecieron líneas de acción de las cuales se diseñó el taller de socialización de la ley 1523 de 2012 **“Sistema Nacional de Riesgo”** en el contexto educativo, para docentes y directivos docentes. Igualmente, se han visitado doce (12) instituciones educativas oficiales de los Municipios de Pradera, Florida, Dagua, Calima-Darién y Restrepo, con el fin diagnosticar el estado de las Instituciones Educativas y de notificar la remisión de los formatos de los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional para la formulación de los Planes Integrales de Gestión del Riesgo Escolar.

4. COBERTURA EDUCATIVA

4.1. Comportamiento de la matrícula año 2017

Al 31 de marzo de 2017, la Secretaría de Educación contaba en los 149 establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados con una matrícula total en el sector oficial de 139.299 estudiantes, de la cual el 91.30% correspondía a la matrícula de estudiantes de los grados 0 a 11, es decir 127.185 estudiantes. Al comparar la matrícula final del año 2016 a 31 de Diciembre, frente a la matrícula efectuada en marzo de 2017, se evidencia un crecimiento en 2.4 %, para los grados 0 a 11, incremento que se dio en veintiocho de los treinta y cuatro municipios no certificados del Departamento. Ver tabla N° 25 y gráfico N°14.

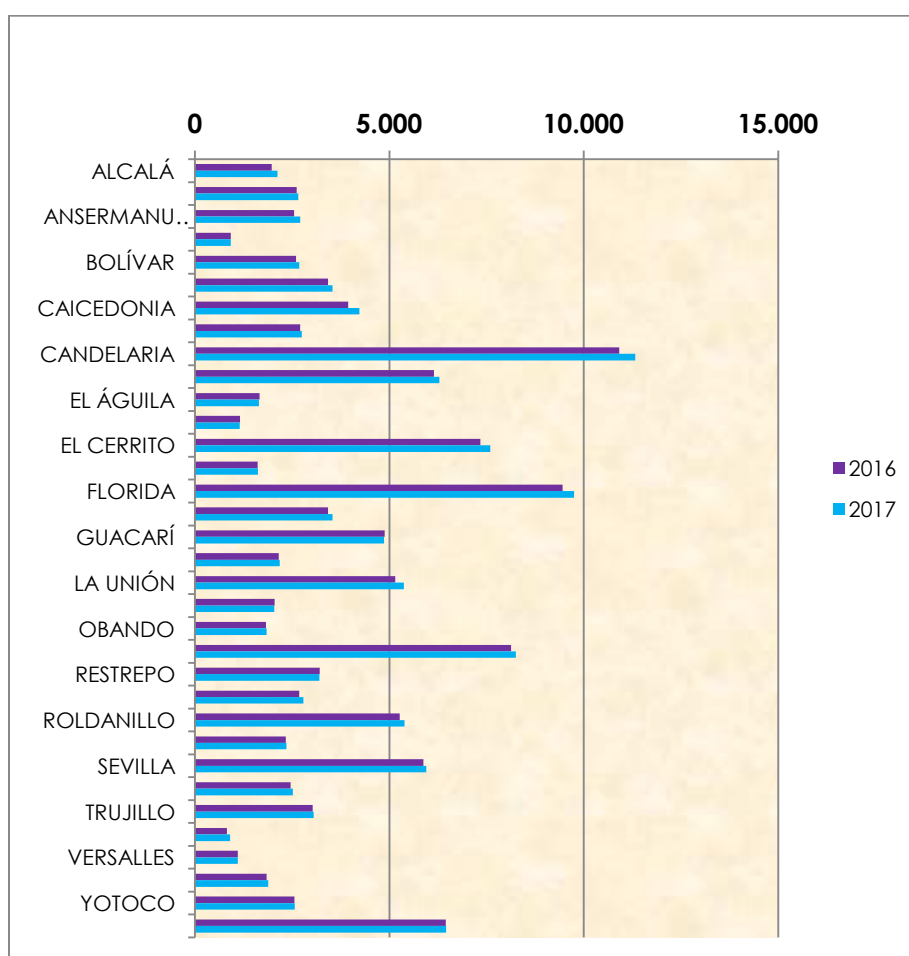
**Tabla 25. Comportamiento de la matrícula oficial por Municipio.
Año 2017**

MUNICIPIO	2016	2017	DIFERENCIA
ALCALÁ	1.971	2.122	151
ANDALUCÍA	2.614	2.656	42
ANSERMANUEVO	2.546	2.707	161
ARGELIA	919	915	(4)
BOLÍVAR	2.597	2.684	87
BUGALAGRANDE	3.418	3.540	122
CAICEDONIA	3.941	4.230	289
CALIMA DARIEN	2.702	2.748	46
CANDELARIA	10.913	11.319	406
DAGUA	6.149	6.283	134
EL ÁGUILA	1.663	1.640	(23)
EL CAIRO	1.160	1.150	(10)
EL CERRITO	7.335	7.596	261
EL DOVIO	1.611	1.616	5
FLORIDA	9.458	9.752	294
GINEBRA	3.423	3.537	114
GUACARÍ	4.880	4.865	(15)
LA CUMBRE	2.155	2.178	23
LA UNIÓN	5.152	5.372	220
LA VICTORIA	2.047	2.038	(9)
OBANDO	1.821	1.844	23
PRADERA	8.133	8.249	116
RESTREPO	3.205	3.198	(7)
RIOFRÍO	2.679	2.784	105
ROLDANILLO	5.261	5.385	124
SAN PEDRO	2.335	2.351	16
SEVILLA	5.871	5.951	80
TORO	2.454	2.519	65
TRUJILLO	3.029	3.051	22
ULLOA	822	901	79

MUNICIPIO	2016	2017	DIFERENCIA
VERSALLES	1.103	1.098	(5)
VIJES	1.842	1.881	39
YOTOCO	2.553	2.566	13
ZARZAL	6.453	6.459	6
TOTAL GENERAL	124.215	127.185	2.970

Fuente: SIMAT años 2016-corte a 31 de Diciembre – 2017-corte a 31 de Marzo, anexo 6 A

Gráfico 14. Matricula oficial por Municipio no certificado, Años 2016-2017



Fuente: SIMAT años 2016-corte a 31 de Diciembre – 2017-corte a 31 de Marzo, anexo 6 A

Los municipios que aumentaron cobertura en el año 2017, por encima de los 150 estudiantes fueron: Alcalá, Ansermanuevo, Caicedonia, Candelaria, El Cerrito, Florida y la Unión; mientras que 7 municipios presentaron matricula por debajo de la matrícula de diciembre del año

anterior siendo, El Águila (23), El Cairo (10) y Guacarí (15), los de mayor disminución de la matrícula.

Al observar la matrícula con base a la meta establecida por los mismos en su etapa de proyección de cupos, entendida como el proceso mediante el cual los establecimientos educativos oficiales calculan el número de cupos que estarían en capacidad de ofrecer el siguiente año escolar (2017), en cada una de las sedes, jornadas y grados, con el fin de prever y asegurar la continuidad de los alumnos matriculados y atender las solicitudes de los estudiantes nuevos, para los grados 0 a 11; se encontró que para el año 2017, de acuerdo a la capacidad instalada, la Entidad Territorial Valle del Cauca, en sus establecimientos educativos oficiales contaba con una oferta de 136.883 cupos, como se muestra en la tabla N° 26 .

Tabla 26. Proyección de la matrícula en Instituciones Educativas. Año 2017

MUNICIPIO	2016	PROYECCION 2017	2017	DIFERENCIA PROYECCION /MATRICULA
ALCALÁ	1,971	2.267	2.122	145
ANDALUCÍA	2,614	2.716	2.656	60
ANSERMANUEVO	2,546	2.842	2.707	135
ARGELIA	919	986	915	71
BOLÍVAR	2,597	2.873	2.684	189
BUGALAGRANDE	3,418	3.597	3.540	57
CAICEDONIA	3,941	4.515	4.230	285
CALIMA DARIEN	2,702	2.905	2.748	157
CANDELARIA	10,913	12.426	11.319	1.107
DAGUA	6,149	6.914	6.283	631
EL ÁGUILA	1,663	1.778	1.640	138
EL CAIRO	1,16	1.220	1.150	70
EL CERRITO	7,335	7.871	7.596	275
EL DOVIO	1,611	1.694	1.616	78
FLORIDA	9,458	10.690	9.752	938
GINEBRA	3,423	3.568	3.537	31
GUACARÍ	4,88	5.289	4.865	424
LA CUMBRE	2,155	2.368	2.178	190
LA UNIÓN	5,152	5.751	5.372	379
LA VICTORIA	2,047	2.262	2.038	224
OBANDO	1,821	2.003	1.844	159
PRADERA	8,133	9.058	8.249	809
RESTREPO	3,205	3.639	3.198	441
RIOFRÍO	2,679	2.814	2.784	30
ROLDANILLO	5,261	5.550	5.385	165
SAN PEDRO	2,335	2.574	2.351	223
SEVILLA	5,871	6.461	5.951	510

MUNICIPIO	2016	PROYECCION 2017	2017	DIFERENCIA PROYECCION /MATRICULA
TORO	2,454	2.852	2.519	333
TRUJILLO	3,029	3.180	3.051	129
ULLOA	822	883	901	(18)
VERSALLES	1,103	1.215	1.098	117
VIJES	1,842	2.064	1.881	183
YOTOCO	2,553	2.887	2.566	321
ZARZAL	6,453	7.171	6.459	712
TOTAL GENERAL	124,215	136.883	127.185	9.698

Fuente: Secretaría de Educación del Valle del Cauca, Subsecretaría de Cobertura, año 2016 SIMAT Anexo 6A 31 de diciembre 2016.
Proyección de cupos año 2017 – SIMAT Anexo 8A de Agosto 26 de 2016. Año 2017 SIMAT Anexo 6A 31 de marzo de 2017.

De los 136.883 cupos ofertados, a marzo de 2017; y una vez descontada la matrícula, se contaba con una disponibilidad total de 9.698 cupos, siendo el Municipio de Candelaria, el que mayor número de cupos disponía, municipio que no cuenta con capacidad institucional para atender toda la demanda. Ver tabla N°. 27.

Tabla 27. Disponibilidad de cupos por Municipios.
Año 2017

MUNICIPIO	CUPOS DISPONIBLES
CANDELARIA	1,107
FLORIDA	938
PRADERA	809
ZARZAL	712
DAGUA	631
SEVILLA	510
RESTREPO	441
GUACARÍ	424
LA UNIÓN	379
TORO	333

Fuente: Secretaría de Educación, Subsecretaría de cobertura.

Al revisar los cupos disponibles por grado, de acuerdo a la proyección realizada y la matrícula al 31 de marzo de 2017, se puede observar que el único grado en que la demanda sobrepasó la

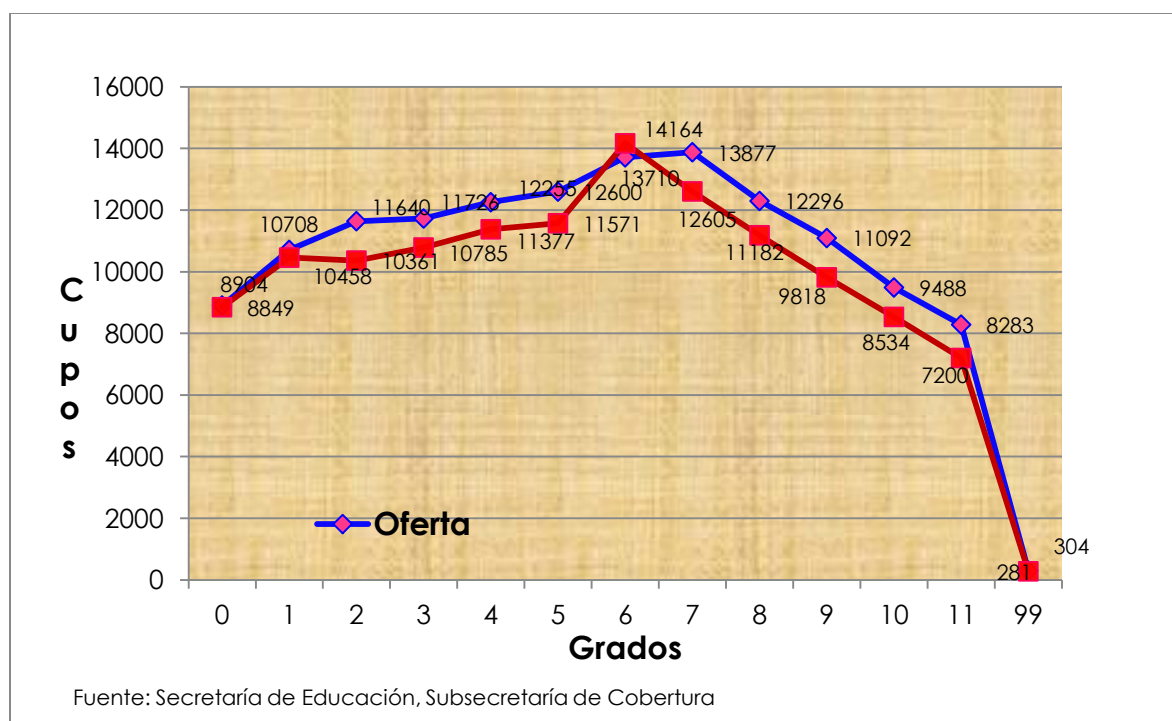
proyección fue el grado 6°, en 454 cupos, pues la oferta era de 13.710 y fueron solicitados 14.164. Los grados donde hubo menor oferta de acuerdo a lo proyectado fueron los grados 2, 9 y 7. Ver tabla N° 28 y gráfico N° 15.

**Tabla 28. Comportamiento de la demanda frente a la oferta de
Cupos por grados. Año 2017**

GRADO	PROYECCION	MATRICULA	DIFERENCIA
	2017	MARZO 31	
0	8904	8849	55
1	10708	10458	250
2	11640	10361	1279
3	11726	10785	941
4	12255	11377	878
5	12600	11571	1029
6	13710	14164	-454
7	13877	12605	1272
8	12296	11182	1114
9	11092	9818	1274
10	9488	8534	954
11	8283	7200	1083
99	304	281	23
TOTAL	136883	127185	9698

Fuente: Secretaría de Educación, Subsecretaría de Cobertura.

Gráfico 15. Comportamiento de la demanda frente a la oferta de cupos por grados Año 2017



Si se observa el comportamiento de la matrícula por grados en los últimos seis (6) años, se puede evidenciar la tendencia a la disminución cada año. La población matriculada en los Municipios no certificados del Valle del Cauca, ha registrado un decrecimiento significativo durante el periodo de análisis (2012 al 2017), pasando de 146.029 estudiantes en el 2012 a 123.122 en 2017, presentando una disminución del 15.69%; situación que se viene sucediendo prácticamente en todos los grados. Si se analiza solo el año 2015, se observa que la baja en la población matriculada es del 6,69%, es decir 9.374 estudiantes menos que en 2014, seguido el año 2016, donde la matrícula disminuyó en 5.893 estudiantes, equivalente al 4,51%. Ver tabla N° 29 y gráfico N° 7.

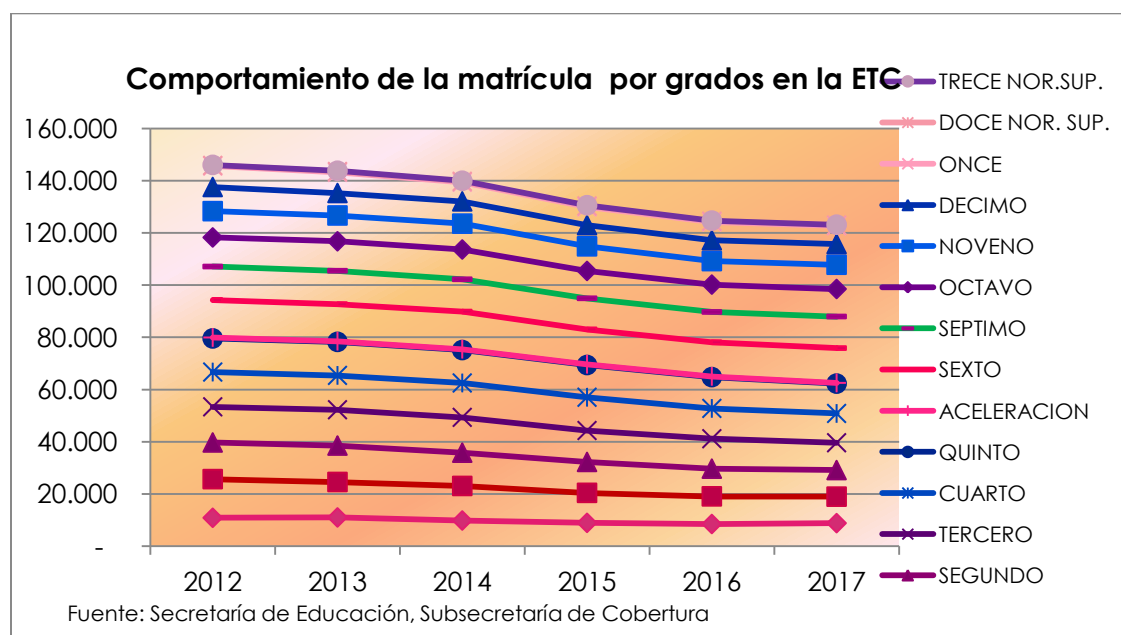
Tabla 29. Comportamiento de la matrícula por grados en la ETC Valle del Cauca.
Periodo 2012-2017

GRADO	2012	2013	2014	2015	2016	2017
TRANSICION	10858	10983	9809	8909	8476	8805
PRIMERO	14804	13586	13245	11493	10590	10152
SEGUNDO	14050	13951	12743	11855	10615	10180
TERCERO	13657	13735	13537	12032	11469	10471
CUARTO	13311	13143	13160	12738	11605	11220

GRADO	2012	2013	2014	2015	2016	2017
QUINTO	12877	12842	12605	12346	11978	11421
ACELERACION	360	266	338	307	295	275
SEXTO	14392	14189	14402	13353	13055	13339
SEPTIMO	12783	12780	12377	11897	11611	12090
OCTAVO	11143	11286	11406	10477	10484	10538
NOVENO	10079	9893	9910	9430	8998	9300
DECIMO	9250	8601	8530	8110	7977	7941
ONCE	8040	7930	7331	7012	7062	7009
DOCE NOR. SUP.	252	338	342	360	242	241
TRECE NOR.SUP.	173	260	219	261	230	140
TOTAL	146029	143783	139954	130580	124687	123122

Fuente: Subsecretaría de Cobertura – SED Valle, SIMAT Anexo 6A del 27 de diciembre de 2012, para los años 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017 la fecha de corte es el 31 de Diciembre.

Gráfico 16. Comportamiento de la matrícula por grados en la ETC Valle del Cauca periodo 2012-2017



4.1.1 Matricula Grado 0

En el nivel de preescolar, la Secretaria de Educacion solo atiende el grado 0. Para el año 2017 había un total de 8.904 cupos proyectados para los 34 municipios no certificados, mientras que la demanda era de 8.805 niños y niñas, con lo cual solo quedaron 55 cupos disponibles. Al revisar la edad de los estudiantes para el grado de transición, se registra al 31 de marzo que el 67.4 % de los niños tienen los 5 años cumplidos, edad establecida como normal para cursar el grado 0, el 25.7% cuentan con 4 años y el resto de población está en otras edades.

Tomando como referente la proyección poblacional DANE según el censo 2005 para los municipios no certificados, la población para el año 2017 de 5 años es de 13.590 NN, lo que nos podría llevar a deducir que más del 40% de los menores se encuentran por fuera del sistema educativo. Ver tabla N° 30.

Tabla 30. Estudiantes matriculados en grado cero Vs Proyecciones población Dane.
Año 2017

MUNICIPIO	5 AÑOS	MATRICULA GRADO 0			Total general
		<5	5	>5	
ALCALA	386	38	89	14	141
ANDALUCIA	266	55	122	8	185
ANSERMANUEVO	347	28	184	16	228
ARGELIA	116	10	32	1	43
BOLIVAR	239	36	151	11	198
BUGALAGRANDE	314	91	130	20	241
CAICEDONIA	453	59	233	16	308
CALIMA-DARIEN	238	62	130	10	202
CANDELARIA	1212	243	510	31	784
DAGUA	573	109	328	17	454
EL AGUILA	191	13	76	13	102
EL CAIRO	183	23	62	8	93
EL CERRITO	852	178	329	15	522
EL DOVIO	149	24	85	14	123
FLORIDA	1004	189	421	114	724
GINEBRA	303	38	125	12	175
GUACARI	532	103	196	21	320
LA CUMBRE	171	45	90	14	149
LA UNION	611	42	295	34	371
LA VICTORIA	187	32	95	6	133
OBANDO	279	17	105	8	130

MUNICIPIO	5 AÑOS	MATRICULA GRADO 0			Total general
		<5	5	>5	
PRADERA	1055	147	390	37	574
RESTREPO	272	53	138	11	202
RIOFRIO	227	21	173	22	216
ROLDANILLO	504	138	237	16	391
SAN PEDRO	280	57	112	11	180
SEVILLA	707	121	270	29	420
TORO	292	48	137	11	196
TRUJILLO	314	68	110	11	189
ULLOA	89	13	50	5	68
VERSALLES	113	7	54	6	67
VIJES	167	35	103	13	151
YOTOCO	243	18	134	8	160
ZARZAL	721	124	269	16	409
TOTAL	13.590	2.285	5.965	599	8.849

Fuente: Secretaría de Educación, Subsecretaría de Cobertura, Censo DANE 2005. Proyección de población 2017 – SIMAT Anexo 6A con fecha de corte 31 de marzo de 2017.

Al comparar la matrícula inicial a Marzo 31 de 2017, que era de 8.849 estudiantes, frente a la matrícula final a Diciembre 31 de 2017, el número de estudiantes retirados fue de 55 estudiantes.

4.1.2 Matrícula Básica Primaria (1° A 5°).

La información que se toma para revisar el % de cumplimiento en la educación básica primaria incluye el modelo de aceleración del aprendizaje, (*Modelo Escolarizado de Educación Formal que se ofrece de forma presencial para superar la situación de niños y niñas en extraedad, permitiendo que se nivelen y avancen dos o tres grados en un año lectivo, disminuyendo así el desfase edad-grado*). La matrícula de educación básica primaria para marzo 31 de 2017 fue de 54.833 estudiantes y los cupos ofertados por los establecimientos educativos fueron de 59.233, es decir 4.400 nuevos cupos. Al revisar la proyección de población DANE para los municipios no certificados, la población en edad escolar para básica primaria para el año 2017, es decir estudiantes que se encuentran entre los seis (6) y los once (11) años, era de 79.083, lo que significa que aproximadamente 24.250 niños estuvieron por fuera del sistema educativo.

En la tabla N° 31, se puede observar el comportamiento de la matrícula por municipio con relación a la proyección de la población según el censo DANE 2005, la proyección de cupos que los establecimientos educativos realizaron para los grados de primero (1) a quinto (5), la

matricula inicial con fecha de corte al 31 de marzo de 2017, la diferencia entre la oferta y la demanda para los mismos municipios y la matricula final una vez finaliza el año escolar, en donde se aprecia que el número total de estudiantes retirados de la educación básica primaria fue de 1.114.

Tabla 31. Proyección población y de cupos Vs Diferencia de matricula por Municipios.
Año 2017

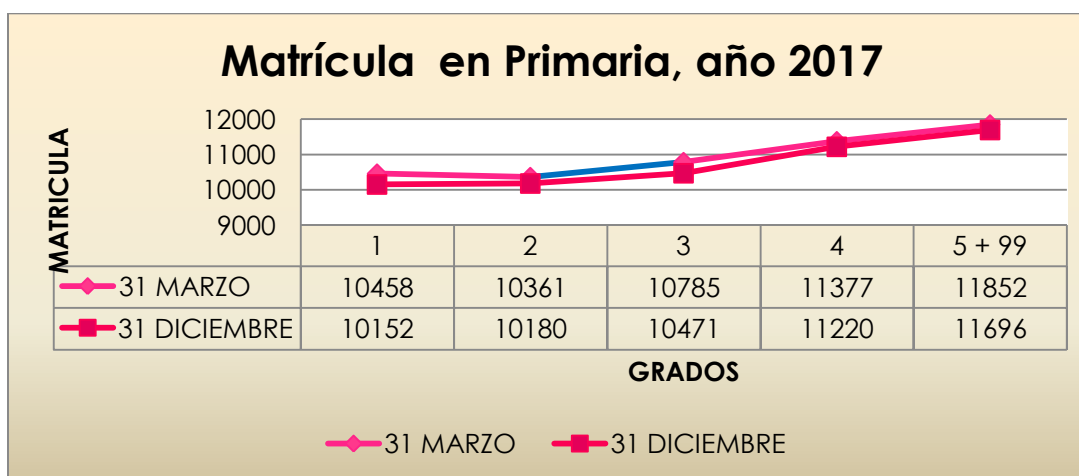
MUNICIPIO	PROYECCION POBLACIONAL	PROYECCION DE CUPOS	MATRICULA MARZO	DIFERENCIA PROYECC/MATRI	MATRICULA FINAL	RETIRADOS
ALCALÁ	2.204	971	945	26	884	61
ANDALUCÍA	1.524	1.124	1.111	13	1.110	1
ANSERMANUEVO	2.006	1.341	1.319	22	1.263	56
ARGELIA	668	430	400	30	391	9
BOLÍVAR	1.368	1.232	1.144	88	1.108	36
BUGALAGRANDE	1.850	1.476	1.469	7	1.459	10
CAICEDONIA	2.629	1.959	1.838	121	1.732	106
CALIMA DARIEN	1.370	1.250	1.171	79	1.168	3
CANDELARIA	6.929	5.285	4.810	475	4.705	105
DAGUA	3.242	3.079	2.777	302	2.748	29
EL ÁGUILA	1.098	872	805	67	791	14
EL CAIRO	1.058	532	493	39	465	28
EL CERRITO	5.044	3.358	3.222	136	3.194	28
EL DOVIO	876	853	799	54	787	12
FLORIDA	5.831	4.934	4.429	505	4.362	67
GINEBRA	1.730	1.300	1.231	69	1.212	19
GUACARÍ	3.095	2.222	2.060	162	2.042	18
LA CUMBRE	1.017	945	825	120	808	17
LA UNIÓN	3.629	2.390	2.286	104	2.238	48
LA VICTORIA	1.119	883	770	113	752	18
OBANDO	1.606	914	848	66	814	34
PRADERA	6.084	4.166	3.696	470	3.658	38
RESTREPO	1.556	1.564	1.433	131	1.429	4
RIOFRÍO	1.334	1.252	1.235	17	1.201	34
ROLDANILLO	2.910	2.136	2.056	80	2.005	51
SAN PEDRO	1.593	1.113	1.007	106	969	38
SEVILLA	4.263	2.847	2.589	258	2.496	93
TORO	1.739	1.220	1.070	150	1.002	68
TRUJILLO	1.871	1.363	1.304	59	1.303	1
ULLOA	494	433	443	(10)	435	8
VERSALLES	667	539	497	42	460	37
VIJES	1.002	876	775	101	763	12

MUNICIPIO	PROYECCION POBLACIONAL	PROYECCION DE CUPOS	MATRICULA MARZO	DIFERENCIA PROYECC/MATRI	MATRICULA FINAL	RETIRADOS
YOTOCO	1.405	1.317	1.188	129	1.215	(27)
ZARZAL	4.272	3.057	2.788	269	2.750	38
Total general	79.083	59.233	54.833	4.400	53.719	1.114

Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas – DANE, Censo 2005, proyecciones 2016-SIMAT Anexo 8A, proyección de cupos agosto 26 de 2016, Anexo 6A fecha de corte 31 de marzo y 31 de diciembre de 2017.

En la gráfica N° 17, se puede observar que en el grado 3° es donde se presentó el mayor número de estudiantes retirados (314), seguido por el grado 1° (306).

Gráfico 17. Matrícula en básica primaria por niveles, año 2017



Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas – DANE, Censo 2005, proyecciones 2016-SIMAT Anexo 8A, proyección de cupos agosto 26 de 2016, Anexo 6A fecha de corte 31 de marzo y 31 de diciembre de 2017. REVISAR ESTA FUENTE

4.1.3 Matrícula Básica Secundaria (6° A 9°).

La información que se toma para analizar el % de cobertura para la básica secundaria, corresponde a los grados de 6° a 9°, con una población escolar comprendida con edades entre los 12 y los 15 años. El total de la proyección poblacional en los municipios no certificados del Valle del Cauca en 2017 para este nivel fue de 51.601 personas, según el censo DANE 2005, mientras que el total de la matrícula en marzo 31 de 2017 fue de 47.769. Al comparar esta proyección con la que realizan las instituciones educativas, se observa que hay una pequeña diferencia de 626 niños, pero al cotejarla con la matrícula registrada en este nivel, se puede decir que la cobertura llega al 92.57% de la proyección censal.

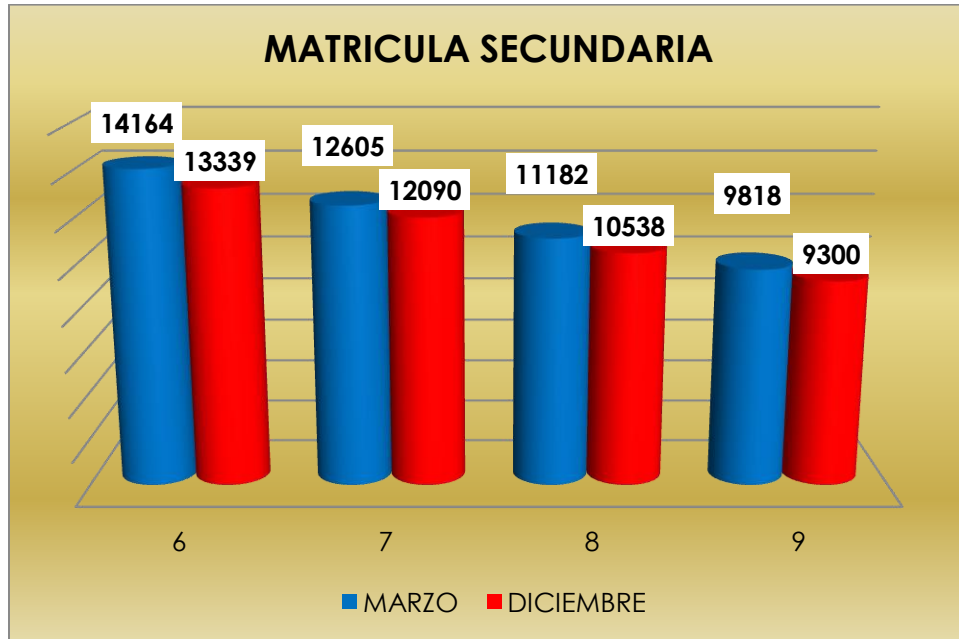
Al finalizar el año escolar en diciembre 31 de 2017, la matrícula se disminuyó en 2.502 estudiantes, siendo el mayor número de retiros del grado 6°, un total de 825 estudiantes, seguido por el grado 8° con 644; confirmando la tendencia en el sentido de que es en este nivel en donde se presenta el mayor número de estudiantes que no culminan sus estudios. Ver tabla N° 32, y grafico No.18.

Tabla 32. Matrícula estudiantes de básica secundaria por Municipios. Año 2017

MUNICIPIO	PROYECCION POBLACIONAL	PROYECCION DE CUPOS	MATRICULA MARZO	DIFERENCIA PROYECC/MATRI	MATRICULA FINAL	RETIRADOS
ALCALÁ	1.461	883	798	85	735	63
ANDALUCÍA	1.019	1.042	983	59	930	53
ANSERMANUEVO	1.295	1.028	913	115	855	58
ARGELIA	412	389	375	14	345	30
BOLÍVAR	852	1.100	1.002	98	944	58
BUGALAGRANDE	1.226	1.413	1.370	43	1.341	29
CAICEDONIA	1.742	1.627	1.579	48	1.403	176
CALIMA DARIEN	875	1.078	1.016	62	978	38
CANDELARIA	4.608	4.755	4.385	370	4.245	140
DAGUA	2.052	2.448	2.255	193	2.172	83
EL ÁGUILA	709	615	546	69	534	12
EL CAIRO	673	455	423	32	389	34
EL CERRITO	3.344	2.895	2.835	60	2.668	167
EL DOVIO	560	561	549	12	511	38
FLORIDA	3.800	3.743	3.411	332	3.257	154
GINEBRA	1.103	1.574	1.632	(58)	1.580	52
GUACARÍ	2.036	2.033	1.888	145	1.818	70
LA CUMBRE	661	976	916	60	879	37
LA UNIÓN	2.380	2.181	2.000	181	1.905	95
LA VICTORIA	734	892	825	67	774	51
OBANDO	1.028	679	637	42	563	74
PRADERA	3.917	3.098	3.046	52	2.898	148
RESTREPO	1.002	1.372	1.150	222	1.089	61
RIOFRÍO	831	1.062	1.028	34	959	69
ROLDANILLO	1.898	2.159	2.155	4	2.058	97
SAN PEDRO	1.079	967	894	73	858	36
SEVILLA	2.815	2.509	2.346	163	2.172	174
TORO	1.141	1.081	949	132	848	101
TRUJILLO	1.191	1.207	1.173	34	1.093	80
ULLOA	323	308	301	7	280	21
VERSALLES	421	453	401	52	372	29
VIJES	635	745	681	64	648	33
YOTOCO	946	1.003	917	86	872	45
ZARZAL	2.832	2.644	2.390	254	2.294	96
TOTAL GENERAL	51.601	50.975	47.769	3.206	45.267	2.502

Fuente: DANE, Censo 2005, proyecciones 2016-SIMAT Anexo 8A, proyección de cupos agosto 26 de 2016, Anexo 6A fecha de corte 31 de marzo y 31 de diciembre de 2017.

Gráfico 18. Matrícula en básica secundaria (6° a 9°) por niveles, año 2017



Fuente: DANE, Censo 2005, proyecciones 2016-SIMAT Anexo 8A, proyección de cupos agosto 26 de 2016, Anexo 6A fecha de corte 31 de marzo y 31 de diciembre de 2017.

Si se hace el ejercicio de analizar la proyección poblacional DANE, con la matrícula registrada en los 34 municipios, se resalta que en 10 municipios, ésta sobrepasó a lo estimado por el DANE como proyección poblacional para el 2017 en 2.115 cupos, confirmando así el alto porcentaje de población que se encontraba en matriculada en extra edad en dicho periodo. Ver tabla N° 33.

**Tabla 33. Proyección de población Vs matrícula por municipios.
Año 2017**

MUNICIPIO	PROYECCION POBLACIONAL	MATRICULA MARZO
BOLÍVAR	852	1002
BUGALAGRANDE	1226	1370
CALIMA DARIEN	875	1016
DAGUA	2052	2255
GINEBRA	1103	1632
LA CUMBRE	661	916
LA VICTORIA	734	825
RESTREPO	1002	1150

MUNICIPIO	PROYECCION POBLACIONAL	MATRICULA MARZO
RIOFRÍO	831	1028
ROLDANILLO	1898	2155

Fuente: Secretaría de Educación, Subsecretaría de Cobertura

4.1.4 Matricula en Educación Media (10° a 11°).

Para el año 2017, en la entidad territorial Valle del Cauca – ETC Valle, la población en edad escolar para el nivel de educación media, es decir, jóvenes que se encuentran en edades simples de 16 y 17 años, de acuerdo a la proyección de población del DANE, se calculaba un total de 25.961 personas, de las cuales solo se matricularon en el sector oficial 15.734 estudiantes para los grados 10 y 11, según el registro de matrícula en el sistema SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo, Anexo 6A.

Al revisar la proyección de cupos ofertados para 2017, se observa que las instituciones educativas ofertaron 17.771 cupos, es decir 8.190 cupos menos que la población proyectada para dicho año, lo que da una idea del tamaño de población que no alcanza a ser cubierta por el Sistema educativo. Al comparar la demanda, es decir, la matrícula registrada en este nivel frente a la proyección de población dada por el DANE se puede concluir que la cobertura educativa en educación media llega solo al 60.6%. Ver tabla N°34.

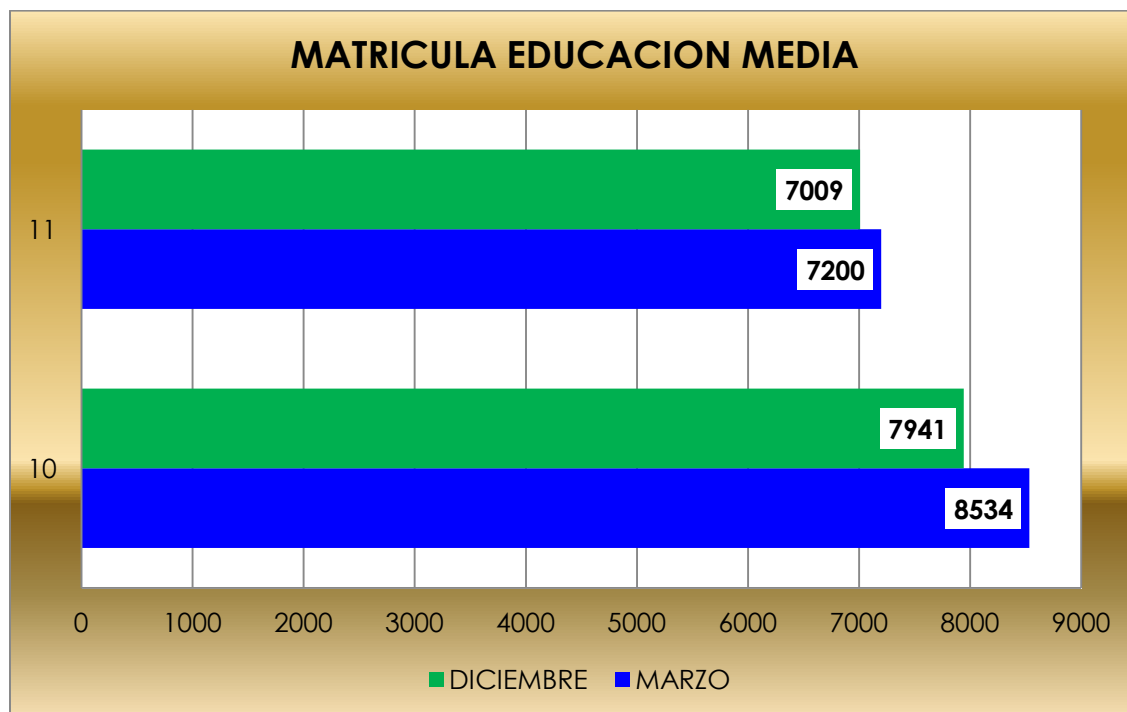
Tabla 34. Matricula Inicial y Final estudiantes de Educación media por Municipios. Año 2017

MUNICIPIO	PROYECCION POBLACIONAL	PROYECCION DE CUPOS	MATRICULA MARZO	DIFERENCIA PROYECC/MATRI	MATRICULA FINAL	RETIRADOS
ALCALÁ	776	273	238	35	214	24
ANDALUCÍA	557	402	377	25	370	7
ANSERMANUEVO	638	268	247	21	228	19
ARGELIA	198	114	97	17	91	6
BOLÍVAR	406	354	340	14	311	29
BUGALAGRANDE	621	515	460	55	449	11
CAICEDONIA	902	614	505	109	477	28
CALIMA DARIEN	432	387	359	28	349	10
CANDELARIA	2474	1568	1340	228	1250	90
DAGUA	1026	897	797	100	768	29
EL ÁGUILA	354	208	187	21	178	9
EL CAIRO	329	155	141	14	140	1
EL CERRITO	1684	1126	1017	109	946	71
EL DOVIO	258	154	145	9	136	9
FLORIDA	1919	1312	1188	124	1165	23
GINEBRA	549	496	499	-3	481	18
GUACARÍ	1042	679	597	82	561	36
LA CUMBRE	312	297	288	9	269	19
LA UNIÓN	1159	795	715	80	670	45
LA VICTORIA	365	341	310	31	303	7
OBANDO	504	266	229	37	202	27
PRADERA	1953	1148	933	215	893	40
RESTREPO	522	469	413	56	392	21
RIOFRÍO	378	342	305	37	294	11
ROLDANILLO	977	846	783	63	751	32
SAN PEDRO	609	335	270	65	266	4
SEVILLA	1358	720	596	124	559	37
TORO	550	352	304	48	280	24
TRUJILLO	541	417	385	32	369	16
ULLOA	178	99	89	10	87	2
VERSALLES	198	150	133	17	123	10
VIJES	283	309	274	35	253	21
YOTOCO	498	358	301	57	279	22
ZARZAL	1411	1005	872	133	846	26
TOTAL GENERAL	25961	17771	15734	2037	14950	784

Fuente: DANE, Censo 2005, proyecciones 2016-SIMAT Anexo 8A, proyección de cupos agosto 26 de 2016, Anexo 6A fecha de corte 31 de marzo y 31 de diciembre de 2017.

Al finalizar el año escolar en diciembre 31 de 2017, la matricula se había disminuido en 784 estudiantes, equivalente a un 4,98% de la población matriculada inicial. Ver gráfico No. 19.

Gráfico 19. Matrícula en educación media (10° y 11°) por niveles, año 2017



Fuente: DANE, Censo 2005, proyecciones 2016-SIMAT Anexo 8A, proyección de cupos agosto 26 de 2016, Anexo 6A fecha de corte 31 de marzo y 31 de diciembre de 2017.

4.1.5 Estudiantes matriculados por sector y nivel año 2017

La matrícula en grado cero fue de 10.496 niños y niñas, de los cuales 8.805 pertenecen al sector oficial y 1.691 al sector no oficial. En básica primaria la matrícula con corte a diciembre 31 de 2017 fue de 61.852 estudiantes de los cuales 53719 están en el sector oficial y 8133 en instituciones no oficiales. La Matrícula en el sector privado tuvo un pequeño aumento en comparación con el año 2016.

En los grados de básica secundaria, de sexto a noveno, la matrícula total fue de 49.195 estudiantes, registrando el sector oficial una matrícula de 45.267, mientras que en el sector no oficial fue de 3.928; arrojando un incremento en la matrícula de 1.322 estudiantes, tanto en instituciones educativas oficiales como en las privadas con relación al año 2016. En educación media la matrícula total fue de 16.238 estudiantes, 14.950 de los cuales se encontraban matriculados en el sector oficial y 1.288 en el sector no oficial. En éste nivel hubo una disminución en los dos sectores frente a lo registrado en la matrícula del año 2016.

En relación con la matrícula para el programa de jóvenes y adultos, el sector oficial registra 8.948 estudiantes y el sector no oficial 1.072 para un total de 10.020 estudiantes. La matrícula

total con corte a 31 de diciembre de 2017 fue de 149.123 niños, niñas jóvenes y adultos. Ver tabla N° 35.

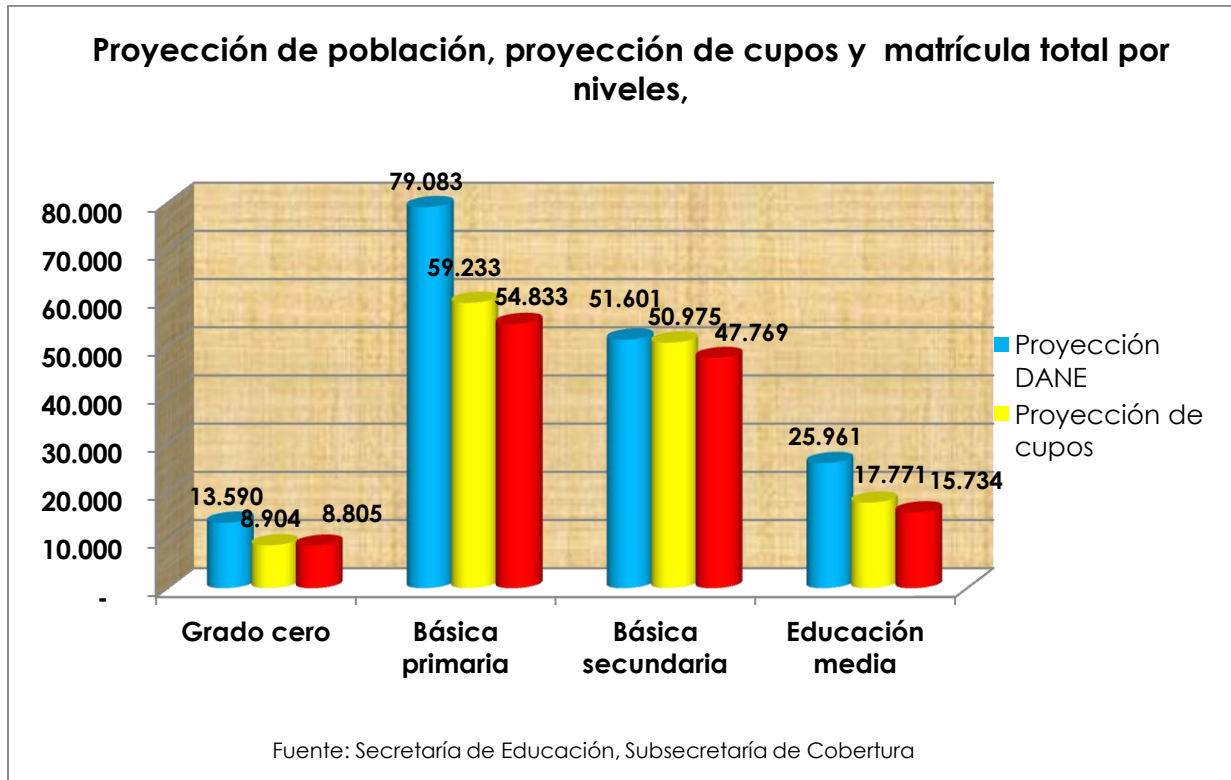
Tabla 35. Total matrícula Instituciones educativas oficiales y no oficiales por grados.
Año 2017

GRADO	SECTOR		TOTAL GENERAL
	NO OFICIAL	OFICIAL	
0	1.691	8.805	10.496
1	1.677	10.152	11.829
2	1.660	10.180	11.840
3	1.678	10.471	12.149
4	1.639	11.220	12.859
5	1.479	11.421	12.900
6	1.129	13.339	14.468
7	1.052	12.090	13.142
8	942	10.538	11.480
9	805	9.300	10.105
10	630	7.941	8.571
11	658	7.009	7.667
		241	241
		140	140
		941	941
22	8	965	973
23	140	2.271	2.411
24	356	2.602	2.958
25	351	793	1.144
26	217	2.317	2.534
		275	275
Total general	16.112	133.011	149.123

Fuente Secretaría Educación – Subsecretaría de Cobertura, SIMAT. Anexos 5ª-5B y 6ª, corte a Dic. 31 de 2017

Al revisar la matrícula total por niveles (preescolar, básica y media) se puede evidenciar que frente a la población proyectada por el DANE para 2017, el 74,6% de dicha población estuvo matriculada dentro del sistema educativo, siendo el nivel de básica primaria, el que concentra el 43,12% de la matrícula oficialmente registrada por los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados en el año 2017. Ver gráfico N° 20.

**Gráfico 20. Proyección de población, proyección de cupos y matrícula total por niveles.
Año 2017**



4.2 Tasa de Cobertura

4.2.1 Tasa de Cobertura Bruta

A continuación se presenta la información de la matrícula tomando como fuente el aplicativo SIMAT con corte a 31 de Diciembre de 2017. La población matriculada de los grados 0º a 11º en el sector oficial en los 34 municipios no certificados fue de 122.741 niños, niñas y jóvenes, matrícula que incluye a 275 estudiantes del modelo flexible aceleración del aprendizaje, que nivela la educación básica primaria. En el sector no oficial, la matrícula fue de 15.040, según anexo 5A calendarios A y B. Para un total de matrícula oficial y no oficial de 137.781 estudiantes.

La proyección poblacional DANE año 2017 entre las edades de 5 a 17 años es de 170.545 niños, niñas y jóvenes. La tasa de cobertura bruta es de 80.78%. La tabla N° 36 presenta la tasa de cobertura por niveles en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Tabla 36. Tasa de Cobertura bruta por nivel. Año 2017

NIVEL MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	AÑO ESCOLAR - 2017	
	Tasa Cobertura Bruta	Matricula
GRADO TRANSICION	75.5	10496
BASICA PRIMARIA + ACELERACION	78.2	61852
BASICA SECUNDARIA	108.1	55763
BASICA	90.0	117615
EDUCACION MEDIA	62.5	16238

FUENTE: Secretaría de Educación, Subsecretaría de Cobertura. SIMAT, Anexos 5 A calendarios A y B. y 6A, Corte a 31 de diciembre de 2017.

4.2.2 Tasa de Cobertura Neta

La población matriculada de 0º a 11º grado con edades entre los 5 y los 17 años en el sector oficial en los 34 municipios no certificados, fue en 2017 de 118.131 niños, niñas y jóvenes. En el sector no oficial, la matrícula fue de 14.807 estudiantes, según el anexo 5A calendarios A y B, para un total de matrícula de 132.938 estudiantes. Como resultado de esta comparación la tasa de cobertura neta es del 64.77%. La tabla N° 37, ilustra la tasa de cobertura neta por niveles.

Tabla 37. Tasa de Cobertura Neta por Niveles. Año 2017

NIVEL MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	AÑO ESCOLAR 2017	
	Tasa de cobertura Neta	Matricula
GRADO TRANSICION	32.7	4,547
BASICA PRIMARIA + ACELERACION	70.2	55,483
BASICA SECUNDARIA	75.8	39,108
BASICA	72.4	94,591
EDUCACION MEDIA	43.6	11,327
FUENTE: SIMAT, Anexos 5 A calendarios A y B. y 6A, corte a 31 de diciembre de 2017		

4.3 Gestiones realizadas para mejorar en acceso y permanencia.

4.3.1 Programa de atención de Adultos.

4.3.1.1 Educación de Adultos Ciclo I.

La atención de esta población se hizo por operadores contratados directamente por el Ministerio de Educación Nacional, con el modelo “A crecer”. Se está culminando la segunda guía que corresponde a más del 50% de actividades académicas de este ciclo.

Con la firma de un convenio entre el Ministerio de Educación Nacional – MEN, ECOPETROL y la Organización de Estados Iberoamericanos - OEI es posible consolidar esta estrategia educativa que atiende a los intereses del Gobierno Nacional de declarar a Colombia un país “libre de analfabetismo”.

Mediante un OTROSÍ al Contrato No. 5211357/11(844)-002-16, La Organización de Estados Iberoamericanos –OEI- contrató a la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente –CETO- para implementar el Ciclo I, mediante la atención de 956 jóvenes y adultos iletrados y registrados en el SIMAT de la entidad territorial Valle del Cauca, de conformidad con el manual metodológico, pedagógico y operativo del Modelo A Crecer. El proyecto se desarrolló en 13 municipios: Guacarí, Calima-Darién, Roldanillo, Toro, Argelia, El Dovio, Ríofrío, Ansermanuevo, La Unión, La Victoria, Florida, Pradera y El Cerrito.

La población atendida osciló en edades comprendidas entre los 15 y los 80 años, de los cuales el 26% están entre los 15 y 18, y el 76% de la población es mayor de 19 años. Con relación a la zona de residencia el 82% está ubicada en la zona urbana y el 18% de la población restantes es de la zona rural.

A los estudiantes se les entregaron herramientas pedagógicas tales como la maleta viajera, que es un recurso que propone el operador como repositorio de actividades para afianzar las temáticas trabajadas en las sesiones. De igual manera se les aplicó una prueba de entrada a 1000 participantes a fin de identificar la población que cumplía con el perfil requerido para vincularse al Modelo A Crecer. El total de población atendida en ciclo I fue de 956 jóvenes y adultos en el 2017. Ver tabla N° 38.

**Tabla 38. Población atendida en el Ciclo 1 con el Modelo " A Crecer" por Municipio.
Año 2017**

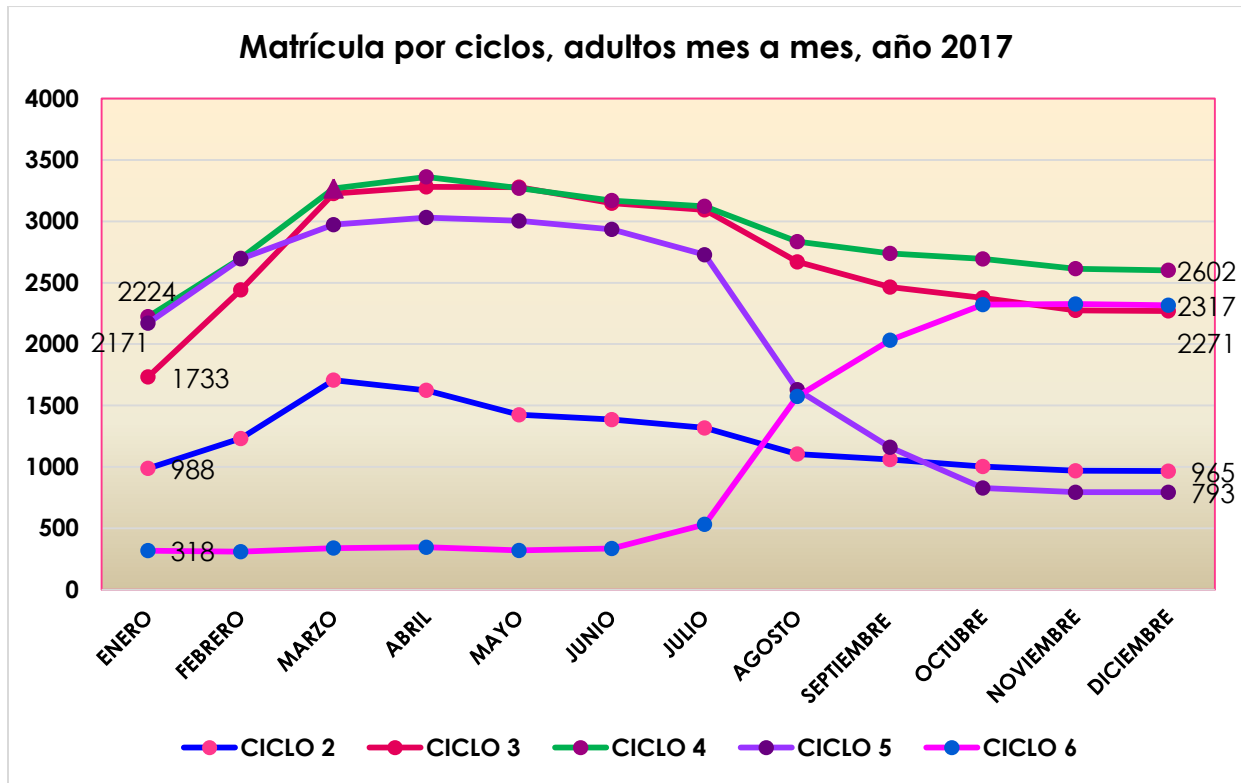
MUNICIPIO	INSTITUCION	MATRICULA
ANSERMANUEVO	IE SANTA ANA DE LOS CABALLEROS	41
ARGELIA	IE GILBERTO ALZATE AVENDAÑO.	24
CALIMA EL DARIEN	IE SIMON BOLIVAR	22
EL CERRITO	IE JORGE ISAACS	100
EL DOVIO	IE JOSE MARIA FALLA	22
FLORIDA	IE LAS AMERICAS	69
FLORIDA	IE REGIONAL SIMON BOLIVAR	50
GUACARÍ	IE JOSE CELESTINO MUTIS	51
GUACARÍ	IE JOSE IGNACIO OSPINA	49
LA UNIÓN	IE MAGDALENA ORTEGA	26
LA VICTORIA	IE MANUEL ANTONIO BONILLA	112
PRADERA	I.E. MERCEDES ABREGO	25
PRADERA	IE FRANCISCO ANTONIO ZEA	92
PRADERA	IE MARCO FIDEL SUAREZ	50
RIOFRÍO	IE HERNANDO LLORENTE ARROYO	29
RIOFRÍO	IE PRIMITIVO CRESPO	108
ROLDANILLO	IE NORMAL SUPERIOR JORGE ISAACS	44
TORO	IE FRAY JOSE JOAQUIN ESCOBAR	42
TOTAL GENERAL		956

Fuente: Secretaría de Educación, Subsecretaría de Cobertura

4.3.1.2 Educacion de Adultos Ciclos II al VI.

La matrícula de la población adulta en los ciclos II al VI al 31 de marzo de 2017 fue de 11.515 jóvenes y adultos, de acuerdo al Anexo 6 A; y al finalizar el año escolar en Diciembre la matricula terminó en 8.948 estudiantes, lo que significa que hubo una deserción del sistema educativo de 2.697 estudiantes. Ver gráfico N° 21.

Gráfico 21. Matricula por ciclos, adultos mes a mes. Año 2017



Fuente: Secretaría de Educación – Subsecretaría de Cobertura, SIMAT. Anexo 6A. Corte 30 de cada mes

4.3.2 Atención educativa a población con discapacidad y talentos excepcionales

Para la ejecución del proyecto Fortalecimiento de la prestación del servicio educativo a los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, en el marco de la educación inclusiva, en las IE oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca, se firmó un convenio de asociación con la Fundación Carvajal, la cual se vinculó con un aporte de \$312.106.041, mientras que el valor aportado por el Sistema General de Participaciones es de \$1.442.609.255, lo que da como resultado que el convenio de asociación fue suscrito por valor de \$1.754.715.296.

En el marco de la política pública de Educación Inclusiva y el Plan de Desarrollo del Gobierno del Valle del Cauca, se configura nuevamente para el año 2017 una alianza entre la Gobernación del Valle y la Fundación Carvajal para el fortalecimiento de la prestación del servicio educativo a los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, en el marco de la educación inclusiva

y en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.

4.3.3 Estudio de población vulnerable

La población vulnerable está conformada por los grupos étnicos (indígenas y afrodescendientes), víctimas del conflicto armado, con discapacidad, con talentos excepcionales; se incluye también la población SRPA (Sistema de Riesgo Penal Adolescente) y LGTBI, sin embargo estos dos tipos de población aún no están caracterizadas en el aplicativo SIMAT. La matrícula de los grupos vulnerables en el aplicativo SIMAT con corte al 31 de diciembre 2017 se puede observar en la tabla N° 39.

Tabla 39. Población Vulnerable según tipo. Año 2017

TIPO DE POBLACION VULNERABLE	
AFRODESCENDIENTES	12.732
INDIGENAS	2.572
VICTIMAS DEL CONFLICTO	4.935
CON DISCAPACIDAD	3.343
CON TALENTOS EXCEPCIONALES	255

FUENTE: Secretaría de Educación – Subsecretaría de Cobertura, SIMAT, Anexo 6ª
Corte a 31 de diciembre de 2017

La matrícula de la población afro descendiente corresponde a 12.732, la población indígena matriculada en la Institución Educativa IDEBIC y otras IE es de 2.572 estudiantes, para un total de 12.304 niños, niñas y jóvenes de grupos étnicos. La población víctima del conflicto es de 4.935 estudiantes, población que son atendidos en las 149 Instituciones educativas de los 34 municipios no certificados.

4.3.4 Metodologías flexibles

La población atendida con metodologías flexibles es de 28.865 niños, niñas y jóvenes, que corresponde al 21.70% del total de la matrícula del sector oficial; por tipo de metodología las de mayor utilización son: En educación básica el modelo *Escuela nueva*, que atiende 12.717 estudiantes, correspondiente al 9.56 % y en *educación de adultos* (decreto 3011) se atienden 8.948 estudiantes y corresponde al 6.72 % del total de la matrícula. Ver tabla N°40.

Tabla 40. Matrícula de población atendida metodologías flexibles.
Año 2017

MODELO	MATRICULA
ESCUELA NUEVA	12.717
POSPRIMARIA	2.288
TELESECUNDARIA	1.189
ETNOEDUCACION	1.871
ACELERACION DEL APRENDIZAJE	275
JOVENES Y ADULTOS (Dec.3011)	8.948
CIRCULOS DE APRENDIZAJE	105
MEDIA RURAL	531
ACRECER	941
TOTAL	28.865
MATRICULA TOTAL	133.011
% MODELOS FLEXIBLES	21.70%

FUENTE: Secretaría de Educación – Subsecretaría de Cobertura, SIMAT,
Anexo 6A.Corte a diciembre 30 de 2017.

4.3.5 Programa de alimentación escolar – PAE.

Esta estrategia de permanencia es ejecutada por la Secretaria de Educación a partir del año 2017, una vez fue trasladada la coordinación desde la Secretaría de Desarrollo Social, según Decreto No. 010.24.1441 del 26 de Octubre 2016, durante dicho periodo se beneficiaron estudiantes de las instituciones educativas oficiales de los grados Cero a Séptimo, a quienes se les suministró un complemento alimentario diario, igualmente los estudiantes de las

instituciones educativas incluidos dentro de la estrategia de jornada única, recibieron un complemento alimentario jornada mañana y un complemento tipo almuerzo.

Para la implementación del programa, la Secretaría de Educación realizó el proceso de contratación SA-SED-0179-2016 a través de la modalidad selección abreviada, por la causal de bienes y servicios de características técnicas uniformes y de común utilización, según lo previsto en el artículo 2º, numeral 2º literal a) de la Ley 1150 de 2007, siguiendo el procedimiento de adquisición a través de Bolsa de Productos. Para el efecto, la selección fue realizada a través del Mercado de Compras Públicas de la Bolsa Mercantil de Colombia, en la ciudad de Bogotá D.C.

Producto de este proceso se generaron ruedas de negociación el 30 de Enero, 14 de Septiembre y 15 de Noviembre como se observa en la tabla N°41.

Tabla 41. Ruedas de Negociación realizadas en PAE, año 2017

Contrato Agrobolsa S.A.	Rueda de Negociación	Operación Bursátil	Comitente Vendedor (Operador)	Comisionista Vendedor (Representante en Bolsa)	Segmento Operación	Valor de Negociación
0083.3-18-12-2631 de 30 de diciembre de 2016	20 del 30-01-2017	27883241.0	FUNDACION ACCION POR COLOMBIA	RENTA Y CAMPO CORREDORES S.A	01	\$ 8.694.573.000
	20 del 30-01-2017	27883352.0	CONSORCIO CAPITALIÑOS PAE VALLE	COMISIONISTAS FINANCIEROS AGR	02	\$ 3.291.000.000
	20 del 30-01-2017	27883244.0	UT ALIMENTANDO VALLE PAE	MERCADO Y BOLSA S.A.	03	\$ 3.350.000.000
Otro sí 2631-3 del 4 de septiembre de 2017	172 del 14-09-2017	29716366.0	FUNDACION ACCION POR COLOMBIA	RENTA Y CAMPO CORREDORES S.A	01	\$ 2.197.553.688
	172 del 14-09-2017	29716435.0	CORPORACION HACIA UN VALLE SOLIDARIO	RENTA Y CAMPO CORREDORES S.A	03	\$ 885.889.128
	181 del 27-09-2017	29821743.0	UT RENACER PAE VALLE	COMISIONISTAS FINANCIEROS AGR	02	\$ 1.037.190.597
Otro sí 2631-5 del 31 de octubre de 2017	213 del 15-11-2017	30215186.0	FUNDACION ACCION POR COLOMBIA	RENTA Y CAMPO CORREDORES S.A	01	\$ 1.994.669.358
	213 del 15-11-2017	30215444.0	CORPORACION HACIA UN VALLE SOLIDARIO	RENTA Y CAMPO CORREDORES S.A	03	\$ 588.615.472

Fuente: Subsecretaría de Cobertura

NOTA: Otro sí No. 2631-4 del 31 de octubre de 2017, se hizo uso de las cantidades adicionales permitidas según reglamento de la Bolsa Mercantil de Colombia en un 10% y por tanto se adicionó la suma total de \$308.344282, distribuidos entre la Operación 29716366.0 hasta por un máximo de \$219.755.369, y en la Operación 29716435.0 hasta por un máximo de \$88.588.913, para la entrega de complementos adicionales hasta un 10% por encima de la cantidad de bienes pactados en la rueda de negociación No. 172 del 14 de septiembre de 2017, derivada del otro si No. 3 al Contrato de Comisión.

En la tabla N° 42, se presenta la ejecución de recursos destinados al Programa PAE durante el año 2017 teniendo en cuenta las distintas fuentes de financiación.

Tabla 42. Recursos por fuente, destinados al programa de alimentación escolar, año 2017

TIPO GASTO	Recursos Propios	Recursos por Monopolio de Licores	Recursos Ministerio de Educacion Nacional 2017	Recursos Ministerio de Educacion Nacional vigencia año anterior	Total
Apoyo Gestión	221.601.604				221.601.604
Apoyo Gestión Prestación del Servicio	276.027.550		208.758.680	361.020.000	845.806.230
Apoyo logístico	12.343.870		49.163.699		61.507.569
Indígenas	232.595.820	21.504.855			254.100.675
Interventoría	484.670.102	160.115.254	258.545.270		903.330.626
Raciones operadores	3.369.866.806	2.860.793.014	12.874.130.487	2.810.360.511	21.915.150.818
Total general	4.597.105.752	3.042.413.123	13.390.598.136	3.171.380.511	24.201.497.522

Fuente: Secretaría de Educación - Subsecretaría de Cobertura. Equipo PAE. Corte a 31 de Diciembre de 2.017

Con el fin de garantizar seguimiento y control del Programa por parte de la comunidad educativa se dinamizó la conformación de los Comités de Alimentación escolar se pasó de conformar 148 en el año 2016 a 311 en el año 2017, se realizaron 2 Mesas Públicas 2017 del PAE en los tiempos establecidos dentro de los Lineamientos del PAE.

4.3.6 Kit escolar

Dentro del Plan de Desarrollo 2016 – 2019 “El Valle está en vos”, en el Subprograma Todos A La Escuela, como estrategia de permanencia de los estudiantes en el Sistema Educativo, se planteó beneficiar con kit escolar al 50% de los estudiantes de los niveles de Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media registrados en el SIMAT, zona urbana y rural de los municipios no certificados, estratos 0,1 y 2 para el año 2017. Se planteó este propósito a través del contrato de suministro No. 083.3-18-11- 1021 del 2 de marzo de 2.017 con la unión temporal PARCUATRO por valor de \$3.499.445.745. Se dotó a los niños y niñas de las instituciones educativas oficiales de los niveles de Preescolar, básica primaria, básica secundaria registrados en el SIMAT con kit escolar. Este proyecto se encuentra ejecutado, habiéndose entregado 108.080 Kits escolares, sobre una matrícula registrada de 0 a 11 con corte a 30 de Octubre es de 123.718 niños y niñas. Ver tabla N° 43.

Tabla 43. Kits Escolares entregados por Nivel. Año 2017

MUNICIPIO	PREESCOLAR	BASICA PRIMARIA	BASICA SECUNDARIA	TOTAL KITS ENTREGADOS
ALCALÁ	135	930	814	1.879
ANDALUCIA	190	1.110	986	2.286
ANSERMANUEVO	215	1.254	925	2.394
ARGELIA	43	415	375	833
BOLIVAR	193	1.141	993	2.327
BUGALAGRANDE	239	1.452	1.390	3.081
CAICEDONIA	310	1.841	1.580	3.731
CALIMA EL DARIEN	192	1.167	1.021	2.380
CANDELARIA	774	4.824	4.389	9.987
DAGUA	290	2.928	2.268	5.486
EL ÁGUILA	83	777	548	1.408
EL CAIRO	92	493	430	1.015
EL CERRITO	499	3.196	2.842	6.537
EL DOVIO	125	798	546	1.469
FLORIDA	719	4.452	3.402	8.573
GINEBRA	176	1.225	1.629	3.030
GUACARI	309	2.042	1.908	4.259
LA CUMBRE	156	824	922	1.902
LA UNION	347	1.976	1.908	4.441
LA VICTORIA	133	765	829	1.727
OBANDO	132	850	640	1.622
PRADERA	567	3.694	3.091	7.352
RESTREPO	201	1.422	1.154	2.777
RIO FRÍO	219	1.230	1.033	2.482
ROLDANILLO	379	2.048	2.152	4.579
SAN PEDRO	172	1.010	896	2.078
SEVILLA	419	2.593	2.356	5.368
TORO	197	1.076	944	2.217
TRUJILLO	187	1.308	1.187	2.682
ULLOA	66	445	297	808
VERSALLES	71	498	419	978
VIJES	146	770	680	1.596
YOTOCO	163	1.193	932	2.288
ZARZAL	392	2.723	2.393	5.508
Subtotal	8.531	54.470	47.879	111.080
Saldo en Bodega				4.067
Total				115.147

Fuente: Secretaría de Educación, Subsecretaría de Cobertura

5. EFICIENCIA

5.1 Oficina asesora de Planeación Educativa

5.1.1 Plan de Desarrollo

Teniendo en cuenta la articulación permanente y continua de los procesos de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación que enmarca a la gestión pública orientada a resultados, tendientes a dar cumplimiento a los compromisos concertados y asumidos en el Plan de Desarrollo 2016 – 2019, componente educativo, la Secretaria de Educación del departamento del Valle del Cauca, bajo la coordinación de la Oficina de Planeación Educativa – Grupo de Análisis Sectorial, presenta a continuación los productos que se obtuvieron durante el año 2017.

- **Socialización Plan de Desarrollo**

Se hizo una nueva socialización de la parte estratégica del Plan de Desarrollo, en su componente educativo a los grupos de trabajo de la Secretaria de Educación con el propósito de direccionar el actuar en las metas de resultado y de producto, que posibiliten alcanzar los objetivos específicos del Plan Sectorial de Educación, teniendo en cuenta la dificultad de obtener recursos para financiar los proyectos de la SED Valle del Cauca.

- **Formulación del Plan de Acción de la SED año 2017**

Teniendo en cuenta el plan plurianual de inversiones, en lo referente al año 2017, se procedió a socializar la programación de metas para que sean ajustadas y/o tenidas en cuenta para que se definieran los proyectos con sus respectivos recursos aprobados en el POAI 2017 y se asignen los responsables y las rutas de trabajo para su ejecución. En el mes de Enero del año 2017 se compiló, aprobó y publicó en la página WEB de la SED el Plan de Acción inicial de la secretaria.

- **Formulación del Plan Indicativo, Plan de Acción e Indicadores**

Se definió en los formatos respectivos del departamento administrativo de planeación - DAP el Plan Indicativo y Plan de Acción del sector educativo año 2017, con sus respectivos indicadores de las metas de producto y de resultado por fuente de financiación para el 2017.

- **Evaluación del Plan de Acción y plan de acción por áreas**

Se tiene consolidado el Plan de Acción del año 2017 y el inicial del año 2018 de la Secretaria de Educación que da cuenta de las 88 metas de producto que se encuentran asignadas a la Secretaría en el Plan Departamental de desarrollo. Se hizo seguimiento y evaluación trimestral al Plan de Acción y se hicieron las respectivas sustentaciones ante el comité técnico en cabeza de la señora Gobernadora. Se cuenta con la evaluación con corte a diciembre 31 del año 2017; informes que fueron remitidos a Planeación Departamental y se encuentran publicados en la página WEB de la Secretaria de Educación.

De la misma manera se consolidó el Plan de Acción por cada una de las áreas de la Secretaria de Educación, con las cuales se busca alcanzar las 88 metas de producto que se encuentran asignadas a la secretaria. Para ello, se solicitó a cada subsecretaria y área respectiva de la Secretaria de Educación que formulara el Plan de acción por área en el formato diseñado por el MEN, al cual se le hicieron los ajustes y correcciones respectivas. Se encuentra en proceso de evaluación el plan de acción por área del año 2017 para revisar su nivel de cumplimiento. Por otro lado se mejoraron los formatos de Plan de Acción por áreas y su evaluación para ser aplicados en el año 2018.

- **Evaluación Plan Indicativo**

La secretaria de Educación da cuenta al Plan de Desarrollo, a través del Plan indicativo de 19 metas de resultado y 88 metas de producto. En cumplimiento al marco normativo, se cuenta con la evaluación del plan indicativo con corte a Marzo, Junio, Septiembre, Noviembre y diciembre de 2017. La evaluación final del Plan indicativo se realizó entre los meses de enero y febrero del año 2018, con corte al 31 de diciembre del año 2017. Este documento se encuentra publicado en la página web de la secretaria de Educación con su análisis y conclusiones en los informes de evaluación cuantitativa y cualitativa, reflejando el avance de las 88 metas de producto y 19 metas de resultado.

- **Tablero de Indicadores**

Por iniciativa propia de los funcionarios encargados del proceso “A” Gestión Estratégica, se estructuró y elaboró el tablero de indicadores, como herramienta para la toma de decisiones, para el seguimiento y evaluación. Este tablero junto con el plan de acción y el plan indicativo, se encuentran elaborados.

- **Seguimiento a la Inversión**

Durante el 2017 se participó en la sustentación por parte del grupo de Programas y Proyectos de la Oficina de Planeación de la SED de la ejecución mensual de proyectos de la SED, ante el Departamento Administrativo de Planeación y los asesores de la Gobernadora, con el propósito de soportar la importancia de ejecutar la inversión en los proyectos del sector educativo.

5.1.2 Boletín Estadístico

Se encuentra publicado en la página web de la Secretaria de Educación y contiene la información respectiva correspondiente a los boletines estadísticos de los años 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016; con lo cual, el sector educativo cuenta con información actualizada sobre indicadores de impacto para la toma de decisiones y definición de política pública. Esta información es reportada por las áreas de la Secretaria de Educación y hacen referencia a indicadores requeridos por el MEN para la construcción de este documento.

Se mejoraron los instrumentos de recolección de información con lo cual se facilitó el trabajo de las diferentes áreas y se logra preservar la información histórica de los indicadores.

5.1.3 Plan de asistencia técnica.

El grupo de trabajo de Apoyo Institucional, consolidó y elaboró el Plan de Asistencia Técnica de la Secretaria de Educación Departamental para el 2017; obteniéndose un documento orientador consolidado por programas y subprogramas, actividades, mecanismos, fechas y responsables de cada asistencia técnica, lográndose aunar esfuerzos administrativos entre las diferentes áreas para maximizar los recursos físicos, financieros y humanos disponibles para el cumplimiento del plan de asistencia técnica.

5.1.4 Agenda Coordinada de asistencia técnica.

Aún con algunas dificultades se logró que todas las áreas de la SEDVALLE reportaran a la Oficina de Planeación - Grupo de Apoyo Institucional, las agendas coordinadas mensuales, con las cuales se lleva a cabo la ejecución de las actividades de asistencia técnica que fueron

contempladas en el Plan de Asistencia a las Instituciones Educativas de los 34 Municipios no certificados.

5.1.5 Rendición de Cuentas de las Instituciones Educativas.

La Secretaría de Educación Departamental, a través de la Oficina de Planeación Educativa, produjo y socializó a 149 Instituciones Educativas, La Resolución No. 02503 del 23 de Octubre de 2017, **“Por la cual se establecen los lineamientos y el cronograma para la rendición de cuentas de la gestión de las Instituciones Educativas oficiales de los Municipios no Certificados del Departamento del Valle del Cauca, para el año 2017”**.

Para el año 2017, entregaron informe de gestión y rendición de cuentas un total de cien (100) instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, las cuales rindieron cuentas a la comunidad educativa en los componentes Directivo, Administrativo, Financiero y Comunitario; y expresaron además los logros obtenidos producto de la gestión, así como las dificultades y las necesidades de asistencia técnica de cada IE. De las ciento cuarenta y nueve instituciones educativas (149) el 64% dieron cumplimiento a la directriz impartida. Ver tabla N° 44.

Tabla 44. Rendición de Cuentas Instituciones Educativas 2014-2017

AÑO	TOTAL IE	IE QUE RINDIERON	% DE RENDICION
2014	164	82	50%
2015	151	76	50,33%
2016	149	100	67,1%
2017	149	104	69,8%

Fuente: Oficina de Planeación Educativa.

5.1.6 Portafolio de servicios

Se revisó y actualizó el Portafolio de Servicios de la Secretaria de Educación Departamental del año 2017. Documento que brinda información de los servicios ofrecidos por cada área funcional de la SED a los usuarios internos y externos de la Secretaria. Este documento se envió al Departamento de Planeación para ser incorporado en el Portafolio de servicios de la Gobernación. Así mismo se publicó en la página web de la Secretaría de Educación Departamental.

5.1.7 Articulación de procesos Planeación Educativa con el SIG

Para cumplir con la meta de la Secretaría de articular el Sistema de Gestión de la Secretaría de Educación Departamental - SED con el Sistema integrado de gestión de la Gobernación – SIG, la Secretaría efectuó un contrato de Prestación de servicios con una firma consultora, comenzando a trabajar en el segundo semestre de 2017. En este sentido el equipo de trabajo de la Oficina Asesora de Planeación Educativa trabajó activamente en la armonización de los dos sistemas. Para ello se efectuó en primer lugar una revisión de la información existente en la Secretaría identificando los diferentes documentos existentes en cada uno de los procesos, analizando la estructura actual y los puntos sobre los cuales era factible realizar mejoras.

Posteriormente se analizaron los procesos del Sistema Integrado de Gestión de la Gobernación con el propósito de identificar las alternativas en las cuales se armonizarían o integrarían los procesos de la Secretaría. Producto de éste análisis la Oficina Asesora de Planeación Educativa formuló una propuesta de articulación para ser presentada y estudiada en el Comité Directivo del SIG, cuyo resultado debe ser la articulación completa del Sistema de Gestión de la SED con el SIG.

5.1.8 Gestión de Programas y Proyectos

La oficina de Planeación Educativa a través del Macroproceso de Gestión de Programas y Proyectos ha brindado asistencia técnica en la formulación y estructuración de proyectos de inversión social con los que se pretende alcanzar los objetivos y metas de la Secretaria de Educación Departamental planteadas en el Plan de Desarrollo 2016-2019 “El Valle está en vos”.

Para la vigencia fiscal de 2017 se radicaron en el Banco de Programas y Proyectos del Departamento Administrativo de Planeación Departamental un total de sesenta y cuatro (64) proyectos por fuente de financiación, como se puede observar en la Tabla No. 45.

Tabla 45. Número de proyectos registrados en el Banco de Proyectos para la Vigencia 2017

FUENTE	N° DE PROYECTOS	% DE PROYECTOS POR FUENTE
Recursos Propios	50	78%
Sistema General de Participación	3	5%
Sistema General de Regalías	3	5%

FUENTE	N° DE PROYECTOS	% DE PROYECTOS POR FUENTE
Crédito	3	5%
Otros (MEN)	5	8%
TOTAL	64	100%

Fuente: Oficina de Planeación Educativa- Grupo Programas y Proyectos

En el año 2017 la Secretaría de Educación presentó ante el Órgano Colegiado de Administración y Decisión - OCAD de la Región Pacífico, tres (3) proyectos con el propósito de obtener recursos para financiar las propuestas de desarrollo en Educación terciaria, Implementación del programa de alimentación escolar PAE y la implementación de la estrategia de Transporte Escolar, de los cuales se aprobaron los dos primeros. El valor total solicitado fue de \$ 19.802 millones, de los cuales se aprobaron recursos por \$17. 714 millones. Ver Tabla N°.46.

Tabla 46. Proyectos aprobados en el OCAD Pacífico con recursos del Sistema General de Regalías -SGR- Año 2017

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	VALOR TOTAL DEL PROYECTO	DESCRIPCION POBLACION BENEFICIARIA DEL PROYECTO	ESTADO
Fortalecimiento de la educación terciaria facilitando el acceso y permanencia de estudiantes de los 34 municipios no certificados del valle del cauca.	Incrementar el acceso y permanencia a la educación técnica o tecnológica de los estudiantes egresados de las instituciones educativas	2.009.121.098	157 jóvenes egresados de la instituciones educativas oficiales del valle del cauca	Aprobado
Implementación del programa de alimentación escolar PAE en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del departamento del valle del cauca.	Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía	15.705.293.367	93.142 hombres y mujeres entre 0 y 17 años matriculados en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del valle del cauca	Aprobado
Implementación estrategia de transporte escolar para el acceso y la permanencia de estudiantes zona rural de los establecimientos oficiales de los municipios no certificados del Departamento del valle del cauca	Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía	2.087.784.690	5.084 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la zona rural de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del valle del cauca.	No aprobado

Fuente: Oficina de Planeación Educativa – Grupo programas y proyectos

El comportamiento del presupuesto definitivo de la Secretaría de Educación del año 2017 comparado con el de 2016, presentó un crecimiento general del 24,23%, por cuanto de \$428.384 millones se pasó a \$532.217 millones. No obstante, se debe resaltar que los ingresos corrientes de libre destinación - ICLD tuvieron un incremento importante del 163,3%, aspecto que debe ser resaltado por cuanto esta fuente de recursos no ha tenido en los últimos años un comportamiento tan positivo.

En el mismo sentido el comportamiento de la ejecución presupuestal, tuvo un incremento del 11,35%, frente a 2016, lo que implica una tendencia positiva en la gestión por parte de la Administración Departamental, no obstante los recursos del SGR y de ley 21 no fueron ejecutados de manera conveniente. Ver tabla N° 47.

Tabla 47. Presupuesto y Ejecución por Fuente de Financiación

FUENTE	AÑO 2016			AÑO 2017			CRECIMIENTO PRESUPUESTAL INTERANUAL
	PRESUPUESTO DEFINITIVO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% DE EJECUCION	PRESUPUESTO DEFINITIVO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% DE EJECUCION	
ICLD	13.650.565.000	8.592.485.173	63%	35.954.088.274	29.810.601.695	83%	163%
SGP	410.542.499.209	409.651.085.141	100%	421.359.489.632	415.733.824.402	99%	3%
SGR	2.782.219.349	1.389.133.249	50%	25.353.842.478	633.874.999	3%	811%
CREDITOS	0	0	0%	18.182.262.125	16.675.926.776	92%	0%
OTROS (MEN)	1.409.284.800	0	0%	31.367.598.260	20.205.888.334	64%	2126%
TOTAL	428.384.568.358	419.632.703.563	98%	532.217.280.769	483.060.116.206	91%	24%

Fuente: Secretaría de Educación - Oficina de Planeación educativa

En la tabla No. 48, se puede observar que para el año 2017, se radicaron 64 Proyectos de Inversión en diferentes áreas de la educación, de los cuales a 55 se le asignaron recursos durante dicha vigencia, siendo la fuente de Recursos propios a la que aplican la mayor cantidad de proyectos (82%).

Tabla 48. Números de Proyectos con asignación de recursos por fuente 2017

FUENTE	N° DE PROYECTOS	N° DE PROYECTOS CON RECURSOS	% DE PROYECTOS CON RECURSOS POR FUENTE
Recursos Propios	50	41	82%
Sistema General de Participación	3	3	100%
Sistema General de Regalías	3	3	100%
Crédito	3	3	100%
Otros (MEN)	5	5	100%

FUENTE	N° DE PROYECTOS	N° DE PROYECTOS CON RECURSOS	% DE PROYECTOS CON RECURSOS POR FUENTE
TOTAL	64	55	86%

Fuente: Secretaría de Educación - Oficina de Planeación educativa

En relación con los proyectos presentados al Sistema General de Regalías, a 31 de Diciembre del año 2017, se encontraban en ejecución tres proyectos financiados por éste sistema. El proyecto de Formación en Inglés “Go Valle Bilingual Cities” para ejecutar en Palmira, Buga, Buenaventura, Cartago, Tuluá formulado y aprobado por la OCAD en el año 2016 por valor de \$5.000 millones. Al inicio 2017 se encontraba con un presupuesto disponible de \$ 4.758 millones; el proyecto de “Fortalecimiento de la Educación Superior las más porras del Valle del Cauca”, por valor de \$ 4.837,8 millones, que al terminar el año 2017 se encontraban sin ejecución y el Proyecto “Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés” por valor de \$ 5.0000 millones, que fue aprobado desde el año 2013 y para el año 2017 se encontraba con una disponibilidad presupuestal de \$ 1.084. Millones, de los cuales se ejecutaron a 31 de Diciembre de 2017 \$ 624. Millones.

5.2 Oficina Jurídica

La Oficina Asesora de Jurídica de la Secretaría de Educación Departamental al 01 de Enero de 2017 se encontraba de la siguiente manera:

Recurso Humano:

- Jefe de Oficina Jurídica. 1
- Profesionales universitarios perteneciente a la Planta de la Entidad: 4
- Contratistas: 7

El estado de los procesos de tutela a 01 de Enero de 2018 se describe en la tabla N°. 46

Tabla 49. Estado de procesos jurídicos al 01 de Enero 2018

DESCRIPCION	CANTIDAD
TUTELAS 2017	806
TUTELAS ATENDIDAS	806
TOTAL INCIDENTES DE DESACATO	191

DESCRIPCION	CANTIDAD
INCIDENTES DE DESACATO CERRADOS	163
INCIDENTES DE DESACATO EN TRAMITE	28

Fuente: Secretaría de Educación- oficina jurídica

Otra actividad de la Oficina Jurídica es la revisión y aprobación constante de los diferentes proyectos de actos administrativos, como son resoluciones proyectados por el Área de Prestaciones Sociales de la Secretaría de Educación, atendiendo los derechos de petición de pago parcial o definitivo de cesantías, auxilios funerarios, sustituciones pensionales, ascenso o escalafón docente para el reconocimiento de pago de las diferentes acreencias laborales, evidenciando en los proyectos los errores de fondo o forma, o que se expiden actos administrativos a solicitudes repetitivas, que generan reconocimientos no debidos, por lo que este Despacho impide con la revisión, el nacimiento a la vida jurídica de los actos para que no se presente detrimento patrimonial del Departamento del Valle.

De la misma forma se trabaja en equipo con los Departamentos de Hacienda y Jurídica, para lograr el reconocimiento y pago de la sanción moratoria por el no pago oportuno de las cesantías, producto de la homologación y nivelación salarial del personal administrativo del régimen anualizado, dentro del acuerdo de restructuración de pasivos- Ley 50 de 1999, y pago ordenado en las diferentes Sentencias Judiciales, se evidenció que en ambos casos, a algunos reclamantes ya se habían hecho los respectivos pagos, pudiendo evitar el pago doble.

5.2.1 Asuntos legales y acciones judiciales y litigios, en Defensa del Departamento y Secretaria de Educación.

Además de brindar apoyo jurídico a todas las áreas de la Secretaria de Educación, se efectuó la revisión de **4.521** actos administrativos, de las diferentes áreas.

Se resolvieron 45 Recursos de Reposición contra los actos administrativos que reconocen o niegan las diferentes prestaciones económicas.

Se organizó físicamente según tabla de retención documental el archivo de la oficina jurídica correspondiente a los años 2014, 2015 y 2016, 2017 lo que brinda a la entidad fácil acceso a la documentación y la agilidad en la respuesta interna y externa especialmente a los entes de control, como son la Fiscalía, procuraduría, contraloría, y Personería.

Se Apoyó al área de calidad, siendo esta Jefatura encargada de la Subsecretaría de Calidad, por incapacidad de la titular, participando activamente de las siguientes actividades.

Pre foros educativos Departamentales “Educación para la paz” y XVI Foro Educativo Departamental “Educación para la paz” Escuelas, comunidades y territorios.”, realizado el 29 de agosto de 2017, firmando los correspondientes constancias de asistencia

Socialización del modelo educativo flexible escuela integral: Un modelo para la inclusión social y saludable.”

Acompañamiento al equipo de calidad a diferentes Municipios, para sensibilizar el programa de “Los más porras” que recoge a los adolescente en edad universitaria para que cumplan con las exigencias y asuman compromisos con la Univalle, Familia y sociedad frente a la formación superior.

Acompañamiento a las mesas departamentales de primera Infancia el día 22 de septiembre de 2017, para implementar el seguimiento y evaluación de la Convivencia escolar.

Acompañamiento al equipo del programa PAE.

Asistencia a reuniones para la implementación del proyecto “Formación de alto nivel” a docentes y directivos docentes y personal administrativo, a través de maestrías y doctorados para funcionarios públicos inscritos en carrera administrativa y libre nombramiento y remoción, docentes, Directivos, de los 42 Municipio del Valle, y capital humano y para la inserción en empresas privadas Vallecaucanas., docentes.

Fortalecimiento de la atención educativa a la primera infancia, asistencia técnica a comités y mesas municipales de la primera infancia para la implementación, seguimiento y evaluación da la política pública de atención integral.

Se elaboró propuesta para la formación del comité técnico operativo de seguimiento y apoyo a la supervisión del convenio.

Se solicito a la subsecretaria de cobertura y a las instituciones educativas la información sobre datos de cada uno de los niños matriculados en lo grupos focalizados.

Con el apoyo del equipo de trabajo, se logró levantar (18) Sanciones de Arresto contra el Secretario de Educación y la Gobernadora del Departamento, en su mayoría por incidentes de desacatos a fallos de tutela de los periodos 2014 y 2015, al demostrar el respectivo cumplimiento en el año 2016 y 2017. De la misma manera se levantaron diecisiete (17) Acciones Sancionatorias de carácter económico instauradas por los juzgados y tribunales judiciales del Departamento, en contra de la Secretaría de Educación Departamental, cada una por cuantías que superan los 5 SMLV.

Se asesoró, revisó y visó Jurídicamente todos los contratos de prestación de servicios profesionales y ejecución para el cumplimiento a las metas de la Secretaría de Educación Departamental determinadas en el Plan de Desarrollo del Departamento.

Se logro el cierre definitivo de los hallazgos de Contraloría de vigencias anteriores a esta oficina jurídica al demostrar que se superaron los mismos en lo de competencia se actuó.

El equipo de trabajo continuo igual que en años anteriores evidenciando incorrectas liquidaciones de sentencias judiciales por parte de la FIDUPREVISORA, se devuelven expedientes, se demuestra la existencia de derechos y condenas a la citada entidad, evitando el detrimento patrimonial del recurso del Sistema General de Participación SGP.

En igual sentido, el equipo de trabajo de la oficina jurídica, apoya a los Rectores de las Instituciones educativas en sus necesidades jurídicas y de asistencia a los procesos contractuales, enfatizando en las cuantías que determinan la competencia.

Se logro sostener la comunicación directa con la FIDUPREVISORA y la Secretaría de Educación, vía telefónica, virtual, tendiente a recortar tiempos de las acciones de la primera lo que condujo a una mejor atención de las prestaciones económicas del Departamento del Valle, unificar criterios y que se capacitar a algunos funcionarios de la Secretaría de educación en liquidación de las diferentes prestaciones económicas, además de evidenciar errores comunes al momento de digitalizar la información remitida a la citada entidad.

Se logro fortalecer el Recurso humano de la oficina Jurídica de la secretaria de Educación Departamental, por medio de la contratación de prestación de servicios en febrero de 2016, lo que permitió brindar eficiencia en la calidad del servicio, tanto para los clientes externos como internos, de esta manera este equipo de trabajo atendió oportunamente los diferentes requerimientos. Se logró trabajar en equipo con el Departamento Jurídico y Hacienda pública para resolver los pagos de las reclamaciones económicas derivadas de las siete (7) Resoluciones expedidas hasta diciembre del año 2015 con acreencias que superan la ley 550 y el acuerdo de acreedores del Departamento.

El equipo de trabajo de la Oficina Asesora Jurídica de la Secretaria de Educación Departamental en el 2017, hizo presencia en todos los despachos judiciales y entes de control Administrativo y disciplinario (Juzgados, Tribunales, Contraloría, Fiscalía y Procuraduría) en los diferentes Municipios del Valle del Cauca, donde fue requerida la Secretaria de Educación Departamental y/o la Gobernación del Departamento.

El estado de la Oficina Jurídica a 31 de Diciembre de 2017 se puede observar en la tabla N°. 50.

Tabla 50. Numero tutelas, Incidentes de desacato

CONCEPTO	CANTIDAD
TUTELAS RECIBIDAS 2017	806
TUTELAS ATENDIDAS	806
TOTAL INCIDENTES DE DESACATO	191
INCIDENTES DE DESACATO CERRADOS	163
INCIDENTES DE DESACATO EN TRAMITE	28
CONCEPTOS JURÍDICOS EMITIDOS	523
REVISION DE ACTOS ADMINISTRATIVOS QUE RECONOCEN PRESTACIONES ECONOMICAS Y TEMAS VARIOS, PARA FIRMA DEL SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL	5.723

Fuente: Secretaría de Educación - Oficina Jurídica.

5.3 Subdirección técnica de apoyo

5.3.1 Oficina de Inspección y vigilancia.

La Oficina de Inspección y Vigilancia del Servicio Educativo tiene como objetivo garantizar la prestación del servicio educativo con calidad, mediante el establecimiento de mecanismos para el fortalecimiento de los procesos de inspección, vigilancia y control. Son un total de 314 Instituciones Educativas, entre oficiales, Privados y de ETDH en los cuales la Oficina de Inspección y Vigilancia ejercen control y vigilancia con el apoyo de los funcionarios de los Ocho (8) Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal “GAGEM” SEDVALLE.

En este sentido y acorde con el Plan de Desarrollo del Departamento 2016-2019 “El Valle está en Vos”, la Oficina contribuye al desarrollo de los siguientes programas:

- **Educación de excelencia transforma tu futuro**, Subprograma-Capacidad Administrativa Escolar, apuntándole a la meta de producto: **“Implementar en el 100% los Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca el Plan Operativo de Inspección y vigilancia que permita la adecuada prestación del servicio educativo con calidad, durante el periodo de gobierno”.**

Para el año 2017, ésta meta se cumplió en un 98%, por cuanto se efectuó seguimiento y control a 149 establecimientos educativos oficiales, 108 Privados y 57 de Educación para el trabajo y desarrollo humano. Conjuntamente con los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa y el equipo interdisciplinario de la SED Valle del Cauca, compuesto por la Oficina Jurídica y las

Subsecretarías Administrativa, Calidad y Cobertura Educativa; teniendo como soporte las pautas debidamente diligenciadas y los cronogramas establecidos por las instituciones educativas, se generaron acciones preventivas y correctivas, permitiendo retroalimentación, formando sinergias y mejora continua. Así como también la legalización de instituciones educativas pertenecientes a los 34 municipios no certificados y la autorización de la ampliación del servicio educativo formal a 12 instituciones educativas.

- **Acceso con permanencia, pertinencia y equidad a la educación preescolar, básica y media.** Con la meta de Resultado: Atender al 50% de la población joven y adulta matriculada a través de modelos educativos flexibles, en los municipios no certificados del Departamento, durante el periodo de gobierno.

En desarrollo de éste programa se logró la legalización de 32 Instituciones Educativas con cambio de modelos flexibles- Jóvenes y adultos, con lo cual se alcanzó un cumplimiento de la meta de un 40%, con base en la gestión y trámite de los grupos de apoyo a la gestión educativa (GAGEM), la Subsecretaría de calidad educativa y la Oficina jurídica, para dar efectividad al trámite solicitado por las Instituciones educativas.

5.3.1.1 Otras Acciones realizadas oficina Inspección y Vigilancia.

Con el objetivo de actualizar y capacitar a los directivos docentes, docentes, estudiantes y comunidad educativa, se han efectuado eventos en aspectos como: Jornada laboral docente, uso adecuado de los dispositivos y medios electrónicos, prevención de sustancias psicoactivas, actualización de manuales de convivencia, actualización de normativa en la prestación del servicio militar obligatorio, actividades realizadas de manera articulada con los GAGEM, El Ministerio de Educación Nacional-MEN, el Ministerio de Tic's, la Oficina de Control Disciplinario de la Gobernación, la Secretaría de Salud del Valle del Cauca, la Policía Valle y de Infancia y Adolescencia, el Ejército Nacional, las Alcaldías Municipales, las empresas Águila Roja, Coprocenva, Banco de Occidente, entre otros; eventos en los cuales se contó con la participación de unas 2.000 personas. Gracias a la gestión con estas entidades y empresas se logró garantizar la logística para el desarrollo de los eventos.

Conforme las visitas estipuladas en la resolución de comisión a los Supervisores y Directores de Núcleo adscritos al despacho del Secretario se pactaron 94 visitas a los establecimientos educativos adscritos a los 34 municipios no certificados en el año 2017, sin incluir las visitas realizadas por el grupo interdisciplinario de la Sedvalle bajo la coordinación de Inspección y Vigilancia de acuerdo a las quejas recibidas por la comunidad educativa en diferentes temas

como bullying o acoso escolar, acoso laboral, sexual, convivencia escolar entre otros, teniendo en cuenta que la oficina es transversal a las áreas de la secretaría de educación generando acciones de mejoramiento y seguimiento a la calidad educativa. Con la ejecución de estas actividades se le da cumplimiento a la Ley 115, 715, 1064 y los Decretos 1860 y Decreto Único 1075 del 26 de mayo de 2015 expedido por el MEN, correspondientes a la Educación.

Como resultado de la evaluación del plan operativo de inspección y vigilancia (POIV) para la vigencia 2017, aprobado mediante resolución No 00640 del 16 de Abril de 2017, se pueden resaltar las siguientes acciones: Ver tablas N° 51, 52 y 53.

- ✓ Se hizo seguimiento a las Instituciones Educativas que fueron encontradas prestando servicio educativo de forma ilegal, toda vez que no cuentan con licencia de funcionamiento. Contra las 17 instituciones detectadas se han iniciado las acciones, con los respectivos Alcaldes.
- ✓ Se han activado 5 sedes que reportaron registro de matrícula de estudiantes para el periodo 2017.
- ✓ Durante el año 2017, se cerraron temporalmente 7 Instituciones Oficiales por falta de matrícula de estudiantes, 1 Privada por el no cumplimiento de las normas educativas y 1 por solicitud del propietario.
- ✓ Se actualizaron 10 Códigos DANE por requerimiento del Departamento Administrativo Nacional de Estadística.
- ✓ Se expidieron 92 Resoluciones de Costos Educativos a Instituciones Educativas Privadas y 1384 legalizaciones para apostilla de Registros de Diplomas, actas de grado y calificaciones de instituciones educativas tanto oficiales como privadas y de educación para el trabajo y desarrollo humano. Por concepto de Estampillas el Departamento obtuvo un ingreso por valor de **CUARENTA MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y TRES MIL SETECIENTOS TREINTA Y UN PESOS M/CTE (\$40.263.731)** al 31 de Diciembre de 2017.
- ✓ En cuanto al registro de diplomas se han expedido 125 certificaciones con un recaudo por concepto de estampillas de **TRES MILLONES DOCE MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE (\$3.012.500).**

**Tabla 51. Novedades presentadas a la Oficina de Inspección y Vigilancia
Año 2017**

No.	ELEMENTO	CANTIDAD DE ACTOS ADMINISTRATIVOS
1	Novedades de establecimientos educativos Costos	92
2	Expedición de Certificaciones de Diplomas Registradas en SIAFXXI	125

No.	ELEMENTO	CANTIDAD DE ACTOS ADMINISTRATIVOS
3	Cierres de sedes establecimientos educativos Formal, del sector Oficial	6
4	Atención a Ciudadanos Sellando Actas, Notas y Diplomas para el Exterior	1384
5	Cierres a establecimientos educativos del sector privado	2
6	Aclaraciones de Resoluciones Educación Formal	10
7	Actualizaciones de Resoluciones Educación Formal	12
8	Resoluciones de Jornada Única	13
9	Ampliaciones de Resoluciones Educación Formal	4

Fuente: Secretaría de Educación – Grupo Inspección y vigilancia 2017

**Tabla 52. Numero de Instituciones Educativas con Resolución de costos educativos
Años 2013-2017**

Indicador	2013	2014	2015	2016	2017
Costos	62	103	98	85	92

Fuente: Secretaría de Educación – Grupo Inspección y vigilancia 2017

Tabla 53. Numero de Instituciones Educativas según régimen tarifario

Indicador No. Instituciones Educativas según régimen tarifario	2013	2014	2015	2016	2017
Régimen controlado	26	7	4	1	2
Libertad regulado	13	62	58	45	53
Libertad vigilada	23	34	36	39	37
Con documentación pendiente		13	54	0	0
Información no disponible	121	1		21	16
No solicitada		47			
Cerrado		21			
(En blanco)	2				
Total general	185	185	152	106	108

Fuente: Secretaría de Educación – Grupo Inspección y vigilancia 2017

Dentro del objetivo definido en el subproceso F02.1, aprobación y otorgamiento de licencias o reconocimiento oficial a las Instituciones Educativas, está el de recibir y tramitar las solicitudes de otorgamiento de licencias de funcionamiento ó reconocimiento oficial de establecimientos educativos de educación formal y educación para el trabajo y desarrollo humano. En éste

sentido, los resultados materializados durante el transcurso del año 2017, se pueden observar en la siguiente tabla No. 54.

Tabla 54. Reconocimiento de Instituciones Educativas

No.	ELEMENTO	CANTIDAD DE ACTOS ADMINISTRATIVOS TRAMITADOS
1	Establecimientos Educativos con Licencia de Funcionamiento con <u>Media Académica</u> sector privado	5
2	108 Establecimientos Educativos con Licencia de Funcionamiento; 95 en zonas Urbanas y 13 Rurales; En los 34 Municipios No certificados del Valle del Cauca. Hemos expedido 94 Resoluciones de Costos Educativos a Instituciones Privadas.	94
3	Licencias de Funcionamiento de establecimientos educativos de educación para el trabajo y desarrollo humano, <u>Programas Aprobados 350 en 57 Establecimientos Educativos en los 34 Municipios No Certificados del Valle del Cauca nuestro radio de acción. En el presente año se negó el reconocimiento de 5 Programas a 3 Instituciones ya registradas. En trámite para Cierre Definitivo 2 Instituciones.</u>	3
	<u>Reporte de 17 instituciones educativas sin licencia de funcionamiento para lo cual se trabajó conjuntamente con Alcaldías Municipales para su cierre.</u>	

Fuente: Secretaría de Educación departamental, Oficina de Inspección y Vigilancia

5.4 Subsecretaria Administrativa y Financiera.

5.4.1 Grupo de Talento Humano.

El Subgrupo de Personal de la Secretaria de Educación con el apoyo de la Caja de Compensación Comfenalco y la vinculación de otras entidades privadas, adelantó gestiones encaminadas a promover el fortalecimiento del proceso de bienestar laboral de docentes y administrativos y realizó las siguientes actividades:

➤ Capacitación Donación de Órganos

Esta capacitación fue dirigida por un grupo de profesionales del Centro médico Imbanaco, cuyo propósito fue crear conciencia en los participantes de la importancia de la donación de órganos.

➤ **Capacitación servir Consciente**

Con el Apoyo de Comfenalco, ésta capacitación fue dirigida a 156 servidores de la Planta Central del Departamento y 513 Servidores Administrativos de las Instituciones Educativas, con el propósito de generar conciencia sobre lo que significa realmente servir; eventos que fueron realizados en las ciudades de Cali, Buga y Tuluá.

➤ **Inducción a Docentes y Directivos Docentes**

Con el Apoyo de la Caja de Compensación Familiar Comfenalco, se dió inducción a los docentes nuevos, mediante una conferencia dictada por la empresa Orientarte, en el tema “Salud mental en el Aula”.

➤ **Re-inducción de docentes y directivos docentes**

Con el Apoyo de Caja Compensación Familiar Comfenalco, se dio Re-inducción a los docentes que se les había dado inducción en el año 2015, a través de la conferencia dictada por la empresa Orientarte en el Tema “Evaluación y Certificación Pedagógica de la Norma”.

➤ **Encuentro de Rectores**

Se realizó en el Hotel Guadalajara de Buga, un encuentro de rectores, donde se abordaron temas como:

- Socialización de la Política Nacional de bienestar laboral (calidad de Vida en la escuela).
- Recomendaciones laborales
- Incapacidades Prologadas,
- Responsabilidad penal y Administrativa en materia de sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo.

➤ **Encuentro Folclórico y Cultural del Magisterio**

Se desplazaron a la Ciudad de Bogotá 22 funcionarios con el propósito de representar la Secretaria de Educación en el Encuentro Folclórico y Cultural del magisterio, donde recrearon a los asistentes con sus bailes autóctonos del Valle del Cauca.



Tomado de la rendición de cuentas de la SED Valle del Cauca, Junio 26

5.4.2 Grupo de Planta

La Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca desarrolló conjuntamente con el Ministerio de Educación Nacional, el proceso de análisis técnico para determinar la estructura y necesidad de planta de cargos de docentes en condiciones de eficiencia, con base en la matrícula, registrada en el sistema de matrícula - SIMAT por la Entidad Territorial con corte a 31 de Julio 2017, para atender a la población regular e implementar la Jornada Única en los establecimientos educativos que cuenten con las condiciones necesarias. El Ministerio de Educación Nacional dio viabilidad a las plantas de cargos del Sistema General de Participación - SGP, en los siguientes términos: “El departamento del Valle atenderá una matrícula de 126.144 estudiantes de cero a trece, más aceleración del aprendizaje con una planta de 5.496 cargos de docentes de aula, 116 docentes que atenderán la Jornada Única, 104 Docentes Orientadores, 10 docentes de apoyo, alcanzando una relación técnica alumno docente para la zona urbana de 26,52 y de 18,44 en la zona rural, para una relación total de 22,66 estudiantes por docente”. Como se puede observar en la tabla N° 55.

Tabla 55. Planta de Cargos Viabilizada. Año 2017

Cargos	No.
Total Directivos Docentes	520
Rectores	147
Coordinadores	264
Directores Rurales	72
Directores de Núcleo	26
Supervisor	11
Total Docentes	5.726
Docentes de Aula*	5.496
Docentes Orientadores	104
Docentes Jornada única	116
Docentes con funciones de Apoyo	10
Cargos Administrativos	1.180
Total Cargos	7.426

Fuente: Subsecretaría Administrativa y Financiera, Concepto técnico del MEN 11-10-2017 EE-197336

* De los 5.726 Cargos docentes, 116 Se encuentran destinados para la implementación del Programa Jornada Única

5.4.2.1 Planta de cargos en las instituciones educativas.

La Secretaría de Educación del Valle del Cauca administra la planta de cargos de docentes, directivos docentes y personal administrativo en 149 Instituciones Educativas localizadas en 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, financiadas con recursos del Sistema General de Participación SGP. En La Tablas N° 56. Se refleja la distribución de los directivos docentes y docentes según el estatuto que los rige y la categoría que ocupan.

Tabla 56. Número de Directivos docentes y docentes, según estatuto. Año 2017

Decreto 2277 de 1979				Decreto 1278 de 2002			
Grado	Directivo Docente	Docente	Total Grado	Grado	Directivo Docente	Docente	Total por Grado
1		20	20	1A	2	376	378
2		4	4	1B		112	112
3		1	1	1C		12	12
4		9	9	1D		1	1
5	1	9	10	2A	9	1516	1525
6		10	10	2AE	5	215	220
7	1	13	14	2AM	1	44	45
8	5	56	61	2B	5	383	388
9	2	7	9	2BE	5	338	343
10	2	37	39	2BM	1	85	86
11	1	30	31	2C	6	38	44
12	8	97	105	2CE	2	30	32
13	50	345	395	2CM	1	24	25
14	353	1971	2324	2D		9	9
A	1	1	2	2DE	1	4	5
B		2	2	2DM		4	4
BC		13	13	3AM	6	109	115
ET1		6	6	3BM	12	20	32
PT		4	4	3CM	9	4	13
PU		1	1	3DM	5	2	7
TOTAL	424	2636	3060	TOTAL	70	3326	3396

Fuente: Subsecretaría Administrativa y Financiera- Grupo de Planta Anexo 3ª corte a 22 de Enero de 2018.

La planta de la Secretaría de Educación Departamental con corte 22 de Enero de 2018, está integrada por 6.456 docentes, de los cuales 3060 docente y directivos docentes pertenecen a al estatuto profesional docente del Decreto 2277 de 1979 y 3326 docentes y directivos docentes pertenecen al Decreto 1278 de 2002.

5.4.2.2 Personal directivo docente y docente, por cargo.

En la tabla No. 57, se puede observar que la planta de cargos de las Instituciones Educativas funciona con 494 cargos de Nivel Directivos docente y 5.962 cargos de docente, para un total de 6.456 docentes y directivos docentes.

Tabla 57. Directivos docentes y docentes, por cargo.

CARGO	ESCALAFON 1278	ESCALAFON2 277	ETNOEDU CADOR	Total general
Directivo Docente	70	424		494
Coordinador	56	211		267
Director De Nucleo		26		26
Director Rural		69		69
Maestro Consejero		1		1
Maestro Jardinera		4		4
Rector Escuela Normal Superior		4		4
Rector Institucion Educativa Basica Completa		4		4
Rector Institucion Educativa Completa	12	81		93
Rector Institucion Educativa Media Completa	1	13		14
Rector Institucion Educativa Media Completa D N/A	1			1
Supervisor		11		11
Docente	3326	2630	6	5962
Docente con funciones de apoyo	2	8		10
Docente de aula	3169	2617	6	5792
Docente Orientador	99	5		104
Docente Tutor	56			56
Total general	3396	3054	6	6456

Fuente: Subsecretaría Administrativa y Financiera- Grupo de Planta Anexo 3ª corte a 22 de Enero de 2018.

En la tabla No. 58, se puede observar que el 56% de los docentes y directivos docentes, pertenecen al estatuto 1278, mientras que el 44% de docentes y directivos docente pertenecen al 2277.

**Tabla 58. Participación docente y directivos docentes, según estatuto.
Año 2017**

Estatuto Docente	Directivo Docente	%	Docente	%	Total por Estatuto.	%
2277	424	86%	2.636	44%	3.060	47%
1278	70	14%	3.326	56%	3.396	53%
Total x Cargo	494	100%	5.962	100%	6.456	100,00

Fuente: Subsecretaría Administrativa y Financiera- Grupo de Planta Anexo 3ª corte a 22 de Enero de 2018.

5.4.2.3 Personal directivo docente, docente y administrativo por Género

En la Tabla N°.59, se observa la planta de cargos de directivos docentes, docentes y administrativos de las 149 Instituciones Educativas, distribuidas por género, en la que se puede observar que la participación porcentual de las mujeres es superior al 60%, mientras que los hombres ocupan el 37%.

Tabla 59. Distribución de planta de cargos docentes, directivos docentes y administrativos de las IE por género. Año 2017

GENERO	ADMINISTRATIVO	ESCALAFON 1278	ESCALAFON 2277	ETNOEDUCADOR	Total general	%
F	505	2.096	2.224	4	4.829	63%
M	644	1.300	830	2	2.776	37%
Total general	1.149	3.396	3.054	6	7.605	100%

Fuente: Subsecretaría Administrativa y Financiera- Grupo de Planta Anexo 3ª corte a 22 de Enero de 2018.

5.4.2.4 Personal administrativo de las Instituciones educativas

La planta aprobada de servidores administrativos para las Instituciones Educativas de los 34 Municipios no certificados es de 1.180. Al 22 de Enero de 2018 se cuenta con una planta cubierta de 1.149 servidores, siendo el personal de nivel asistencial el de mayor cantidad (1.076 servidores), equivalente al 94%, en cargos como: auxiliares administrativos, secretarios, celadores, seguido por el nivel técnico con 63 funcionarios (5 %) y el nivel profesional con 10 funcionarios equivalente al 1%. La tabla No. 60, contiene la relación de cantidad de personas vinculadas por cargo.

**Tabla 60. Personal Administrativo Instituciones Educativas.
Año 2017**

CARGO	CANTIDAD
Auxiliares administrativos	259
Auxiliares de Servicios Generales	355
Celadores	340
Conductores Mecánicos	6
Operarios	3
Operarios Calificados	16

CARGO	CANTIDAD
Secretarios (a)	96
Secretario Ejecutivo	1
Subtotal Nivel Asistencial	1076
Técnicos operativos	63
Total Nivel Técnico	63
Profesionales Universitarios	10
Total Nivel Profesional	10
TOTAL GENERAL	1149

Fuente: Subsecretaría Administrativa y Financiera- Grupo de Planta
Anexo 3ª corte a 22 de Enero de 2018.

5.4.3. Grupo de gestión Financiera

5.4.3.1 Presupuesto

Los gastos realizados por la Secretaría de Educación del Valle del Cauca–SED Valle, ascendieron en la vigencia de 2017 a \$ 105.399.890.407, mostrando un decrecimiento del 60,40% frente a la vigencia de 2016, en donde el mayor porcentaje que corresponde al 53,56% está representado por los pagos efectuados al personal docente, de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

A continuación se dilucida la distribución de pagos, que se efectuaron en las vigencias 2016 y 2017, con el personal administrativo, personal docente, personal directivo docente y jubilados respectivamente. Ver tabla N°. 61 y gráfica N° 22.

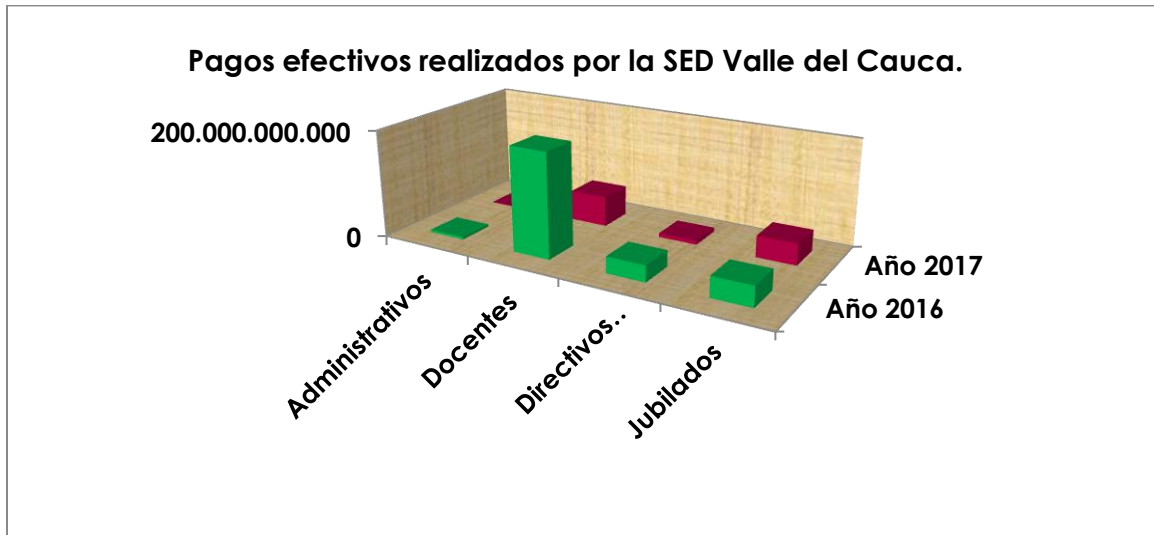
Tabla 61. Pagos efectuados por la SED- Año 2016 y 2017

Apropiaciones- Descripción	Vigencia 2016 – Pagos Efectivos	Vigencia 2017- Pagos Efectivos	Crecimiento o Decrecimiento ()
Personal Administrativo	4.426.429.123	1.376.243.237	(68,90%)
Personal Docente	193.560.616.500	56.460.047.002	(70,83%)
Personal Directivo Docentes	30.525.760.612	7.462.013.658	(75,55%)
Jubilados (Cancelaciones)	37.708.590.105	40.101.586.510	6,34%

Apropiaciones- Descripción	Vigencia 2016 – Pagos Efectivos	Vigencia 2017- Pagos Efectivos	Crecimiento o Decrecimiento ()
Pagos Totales	266.221.396.340	105.399.890.407	60.40%

Fuente: Subsecretaría Administrativa y Financiera- Grupo Financiero

Gráfico 22. Pagos efectivos realizados por la SED Valle del Cauca- Años 2016-2017



Fuente: Subsecretaria Administrativa y Financiera- Grupo Financiero corte a 31 de Diciembre de 2017

5.4.3.2 Fondos educativos

El Área contable del Grupo de Gestión Financiera de la SED VALLE, realiza control, asesoría y apoyo respecto al funcionamiento de los Fondos de Servicios Educativos de las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Departamento, mediante el Decreto 4791 diciembre 19 de 2008, artículo 18, realizando para el año 2017 las siguientes actividades:

- Se realizaron **149** informes de seguimiento y control de la ejecución presupuestal ingreso y gasto por fuentes de financiación.
- Se realizaron **2** visitas de seguimiento y control a los fondos de servicios educativos.
- Se realizó acompañamiento y solicitud del registro ante el MEN, de **148** cuentas maestras para giro de gratuidad.
- Se atendieron **366** solicitudes escritas de asesoría y apoyo administrativo, contractual, financiero, presupuestal y contable.

- Se presentó el **100%** de informes contables trimestrales por parte de las instituciones educativas y consolidadas a la Contaduría General del Departamento.
- Se logró el 99 % del cargue de información contable en la plataforma del sistema financiero de los fondos de servicios educativos SIFSE.

5.4.4 Grupo gestión administrativa

5.4.4.1 Gestión de recursos físicos

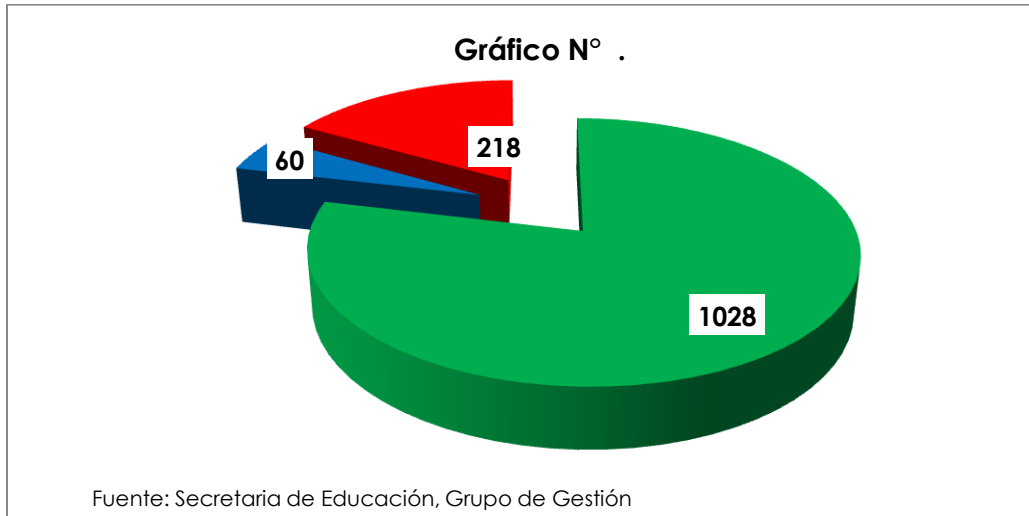
En el año 2017, el grupo de Gestión Administrativa continúa con la actualización de la matriz de predios de las Instituciones Educativas de los 34 municipios no certificados y sus respectivas sedes, cuyo propósito es depurar la totalidad de los predios de las IE y lograr la legalización del 100% de los mismos. En dicha matriz se condensa la información de mayor importancia para éste proceso como es el número de la matrícula inmobiliaria, el número del certificado de tradición, el nombre del propietario con sus datos completos de dirección, teléfonos de contacto, ubicación geográfica, áreas totales y áreas construidas. Igualmente, mediante reiteradas comunicaciones a través de circulares, correos electrónicos y oficios se les solicitó su decisiva intervención a los rectores para que las IE, enviaran los Certificados de Tradición, Sana Posesión, resoluciones de INCODER y resoluciones por Terrenos Baldíos, en donde se evidencie la titularidad de las respectivas sedes educativas. En la tabla No. 62 y gráfico N°. 14, se observa la actual situación de los predios.

Tabla 62. Situación de predios de Instituciones Educativas. Año 2017

INDICADOR	NUMERO	%
Número de sedes	1306	100%
Número de predios legalizados	1030	79%
Número de predios no legalizados	59	4%
Número de predios en trámite y/o sin datos	218	17%

Fuente: Subsecretaría de Administrativa y Financiera- Grupo Gestión Administrativa – corte Diciembre 31 de 2017

Gráfico 23. Estado de predios de la SED Valle del Cauca - Año 2017



5.4.4.2 Infraestructura Educativa

Con el Apoyo del Ministerio de Educación Nacional, se seleccionaron once (11) sedes en los Municipios (10) de Bugalagrande, Candelaria, Dagua, El Cerrito, Ginebra, Guacarí, La Victoria, Pradera, Restrepo y Versalles, para realizar la construcción de colegios tipo 10, cuyos proyectos ya se encuentran radicados en el banco de proyectos del Departamento, viabilizados, con concepto favorable y recursos aprobados y disponibles por parte de la Gobernación por valor de \$14.675,9 millones en cofinanciación con el Fondo de Financiación de Infraestructura Educativa – FFIE que hace un aporte por valor de \$34.243.8 millones.

Actualmente éste convenio se encuentra en ejecución y avanza en la etapa de estudios diseños y licencias para su posterior construcción. En la tabla No. 63, se aprecian los diez (10) Municipios escogidos, las sedes beneficiadas y los recursos asignados.

Tabla 63. Relación construcción de colegios tipo diez, Valle del Cauca

NOMBRE MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCTIVA	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	VALOR CONSTRUCCION
Bugalagrande	IE Antonio Nariño	Magdalena Ortega	1.685.292.224
Candelaria	IE Panebianco americano	Atanasio Girardot sede principal	7.086.907.942
Dagua	IE El palmar	Jose Maria Cabal	2.109.905.841

NOMBRE MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCTIVA	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	VALOR CONSTRUCCION
El Cerrito	IE Jorge Isaacs	Jorge Isaacs	3.623.516.313
Ginebra	IE Inmaculada Concepción	Inmaculada Concepción	7.873.125.632
Guacarí	IE Jose Ignacio Ospina	Jose Ignacio Ospina	3.607.754.282
Guacarí	Normal superior Miguel de Cervantes Saavedra	Antonia Santos	4.724.994.398
La Victoria	IE Manuel Antonio Bonilla	Sagrado Corazón de Jesus	1.073.903.205
Pradera	IE Francisco Antonio Zea	Francisco Antonio Zea	7.673.581.354
Restrepo	IE Jorge Eliecer Gaitán	Nuestra Señora de la Consolación	7.861.062.496
Versalles	IE Carlos Holguín Sardi	Rosa Zarate de Peña	1.599.711.943
Total inversión			48.919.755.632

Fuente: Secretaría de Educación Departamental, Grupo de Gestión Administrativa

5.4.4.3 Diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura educativa.

Se elaboró el Diagnostico y Mantenimiento de la Infraestructura Educativa, incluyendo planimetría y costos a 88 sedes de 39 Instituciones Educativas de 28 municipios, no certificados del Valle del Cauca.

Se elaboró en la Institución Educativa IDEBIC, el Diagnóstico y Mantenimiento de la Infraestructura Escolar, se visitó el municipio de Jamundí, donde se constató que la cubierta del Colegio Indígena KWE`SX UMA KIWE, se encuentra en muy mal estado. Para atender esta situación ya se tiene un proyecto estructurado y viabilizado por valor de \$30 millones.

El Proyecto de Infraestructura escolar nueva para la Institución Educativa IDEBIC, en las sedes indígenas de El Dovio, Jamundí y Vijes se encuentra en etapa de articulación y estructuración, para ser presentado al Sistema General de Regalías SGR. El diagnóstico y levantamiento arquitectónico se realizó por parte de la Secretaria de Educación Departamental.



Fotografía tomada de la rendición de cuentas de la SED Valle del Cauca, Junio 26

5.4.4.4 Bienes muebles de la las instituciones educativas

En el año 2017, se dio comienzo al inventario de bienes muebles de las instituciones educativas, mediante la elaboración de una matriz en Excel, que se debe alimentar con la información de los inventarios físicos de Bienes muebles, de cada una de las instituciones a cargo de los rectores de las 149 Instituciones Educativas de los Municipios no Certificados. A la fecha **46 Instituciones Educativas ha reportado el inventario completo, 44 Instituciones han enviado información incompleta y 60 no han hecho ningún envío.**

5.4.4.5 Adquisición de bienes y servicios

El número de contratos perfeccionados por la Secretaría de Educación Departamental durante el año 2017 fue de 306, de los cuales el 90% fueron de la modalidad de contratación directa, compuestos en su gran mayoría por los de prestación de servicios clasificados así: Con persona natural prestación de servicios profesionales y apoyo a la gestión (239), con personas jurídicas, a las que corresponden diversos tipos de contratos y/o Convenios (67). Estos procesos contractuales, modalidades y clases de contratación empleadas por la Secretería de Educación del Valle del Cauca, fueron publicados en el Sistema Electrónico de Contratación Pública (SECOPI). Ver tablas N° 64, 65, 66, 67 y 68.

Tabla 64. Contratos por modalidad 2017

DETALLE	CANTIDAD
Total contratos modalidad mínima cuantía	6
Total contratos modalidad selección abreviada de menor cuantía	2

DETALLE	CANTIDAD
Total contratos modalidad selección abreviada - bolsa de productos	1
Total contratos licitación pública	3
Concurso de méritos	1
Total contratos modalidad compra en línea	0
Total contratos modalidad contratación directa	278
Total convenios de asociación	2
Total convenios interadministrativos	13
TOTAL GENERAL	306

Fuente. Subsecretaría Administrativa y Financiera- Grupo Gestión Administrativa, Corte a 31 Diciembre de 2017

Tabla 65. Contratos por fuente de Financiación. Año 2017

DETALLE	CANTIDAD
Por SGP exclusivamente	8
Por recursos propios exclusivamente	255
Por MEN exclusivamente	23
Por SGR - regalías exclusivamente	2
Por recursos del crédito	2
Comparten recursos del SGP y de d. Pref. Monopolio	1
Comparten recursos del SGP y de R. P..	
Comparten recursos SGP y fundación	1
Comparten recursos R. P. Y fundación	10
Comparten recursos R. P. Y MEN	1
Tripartita (MEN, LD, dest pref monopolio)	1
De 4 fuentes (MEN, LD, dest pref monopolio y SGP)	1
No aplica	1
TOTAL GENERAL	306

Fuente. Subsecretaría Administrativa y Financiera- Grupo Gestión Administrativa, Corte a 31 Diciembre de 2017

Tabla 66. Contratos generales por tipo de gasto. Año 2017

DETALLE	CANTIDAD
Por Funcionamiento	7
Por Inversión	299
TOTAL GENERAL	306

Fuente: Subsecretaría Administrativa y Financiera- Grupo Gestión administrativa,
Corte a 31 Diciembre de 2017.

Tabla 67. Consolidado General de contratos por Tipo de persona. Año 2017

DETALLE	CANTIDAD
Con Persona Natural (Prestación de Servicios Profesionales y Apoyo a la Gestión)	239
Con Persona Jurídica (Corresponde a diversos tipos de contratos y/o Convenios)	67
TOTAL GENERAL	306

Fuente. Subsecretaría Administrativa y Financiera- Grupo Gestión Administrativa,
Corte a 31 Diciembre de 2017

Tabla 68. Total Contratos Secretaria por fuentes de Financiación y valor. Año 2017

TIPOLOGIA	CANT.	SGP	R.P. L. D.	REC DEL MEN	REC DE REGALÍAS	DESTINACIÓN PREF MONOPOLIO -LICORERA	RECURSOS DEL CRÉDITO	FUNDACIONES O CONTRA PARTE EN EL CONVENIO	VALOR TOTAL CONTRATOS Y/O CONVENIOS (Miles de pesos)	REDUCCIONES A LOS RPC
PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN (PERSONA NATURAL)	74	-	583.159	137.430	-	-	-	-	720.589	2.412
PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y/O ESPECIALIZADOS (PERSONA NATURAL)	165	-	3.099.554	444.660	-	-	-	-	3.544.214	26.724
PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO A LA GESTIÓN (PERSONA JURÍDICA)	13	-	11.790.631	-	-	-	-	-	11.790.631	-
PRESTACIÓN DE SERVICIOS (Con modalidad de mínima cuantía)	3	26.296	-	-	-	-	-	-	26.296	-
CONTRATOS INTERADMINISTRATIVOS	27	863.145	13.193.686	-	250.000	601.497	-	-	14.908.327	-
CONVENIOS INTERADMINISTRATIVOS	13	-	41.660.000	-	-	-	-	3.044.966	44.704.966	-
CONVENIOS DE ASOCIACIÓN	2	1.442.609	250.000	-	-	-	-	700.581	2.393.190	-
CONTRATOS DE INTERES PUBLICO	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DE ARRENDAMIENTO BIEN INMUEBLE	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DE ARRENDAMIENTO BIEN MUEBLE	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TIPOLOGIA	CANT.	SGP	R.P. L. D.	REC DEL MEN	REC DE REGALÍAS	DESTINACIÓN PREF MONOPOLIO -LICORERA	RECURSOS DEL CRÉDITO	FUNDACIONES O CONTRA PARTE EN EL CONVENIO	VALOR TOTAL CONTRATOS Y/O CONVENIOS (Miles de pesos)	REDUCCIONES A LOS RPC
SUMINISTROS Y/O COMPRAVENTA (Con modalidad de mínima cuantía, Directa, selec abreviada)	5	538.540	3.511.790	49.164	-	-	-	-	4.099.493	-
DE OBRA PÚBLICA	1	-	334.413	-	-	-	-	-	334.413	-
DE COMISIÓN	1	-	3.595.214	15.715.007	-	3.262.962	-	-	22.573.182	-
CONSULTORIA		-	-	-	-	-	-	-	-	-
INTERVENTORIA	1	44.390	484.670	214.156	-	160.115	-	-	903.331	-
ACUERDO DE COFINANCIACIÓN	1	-	-	-	-	-	16.675.927	-	16.675.927	-
TOTAL	306	2.914.980	78.503.116	16.560.417	250.000	4.024.574	16.675.927	3.745.547	122.674.559	29.136

Fuente: Subsecretaría Administrativa y Financiera- Grupo Gestión Administrativa corte a 31 de Diciembre de 2017.

5.4.5 Grupo de Atención al Ciudadano

La Oficina de Atención al Ciudadano de la Secretaría de Educación del Departamento del Valle del Cauca, en cumplimiento de sus fines y según las acciones registradas en el proceso E.02: Desarrollar y mantener relaciones con el ciudadano, subproceso E.02.01 medir la satisfacción del cliente, presentó a consideración de nuestros usuarios una encuesta de satisfacción que se fijó en la página WEB de la Secretaría de Educación y que también se aplicó físicamente a visitantes usuarios, en el periodo comprendido entre el mes de julio y el mes de noviembre de 2017, con el fin de conocer su percepción frente a la calidad de los servicios prestados por los funcionarios adscritos a las diferentes Áreas de las Subsecretarías y a través de las Oficinas adscritas al Despacho.

Se desarrollaron dos estrategias para el diligenciamiento de las encuestas: 1) Encuestas diligenciadas por los usuarios que hicieron uso de la página web: Aplicaron 16 encuestas con corte al 30/11/2017, de las cuales se tuvieron en cuenta 15 debido a que una no identificó el área de la prestación del servicio y 2) Se diligenciaron 111 encuestas físicas, que se distribuyeron para que fueran aplicadas en cada una de las áreas objeto de la evaluación ubicadas en los pisos 7º y 8º y en el espacio donde atiende la Oficina de Atención al Ciudadano, ubicado en el mezzanine del edificio de la Gobernación del Valle del Cauca.

Se puede observar que el 70.6% de los encuestados calificó el servicio como excelente y el 21.4% como bueno, lo que demuestra que un 92% de los ciudadanos usuarios de nuestro servicio se encuentran satisfechos con la calidad del servicio prestado por los funcionarios de la Secretaría de Educación, Esta evaluación aumentó respecto al periodo anterior que fue del 82.3%, es importante resaltar el compromiso, pertinencia y entrega por parte de los funcionarios en el cumplimiento de sus funciones para garantizar una atención adecuada a los requerimientos personales de nuestros usuarios. Ver tabla N°69.

Tabla 69. Evaluación del Servicio, por parte de los usuarios de la SED Valle del Cauca.

Año 2017

Áreas	Bueno	Deficiente	Excelente	Malo	Regular	Total	% satisfacción Excelente
Atención al Ciudadano	5	0	17	0	0	22	77,30%
Despacho	3	0	3	0	1	7	42,90%
Escalafón	5	0	10	0	0	15	66,70%
Financiera	3	0	3	0	0	6	50,00%
Inspección y Vigilancia	0	0	11	0	0	11	100,00%

Áreas	Bueno	Deficiente	Excelente	Malo	Regular	Total	% satisfacción Excelente
Nómina	1	1	1	0	0	3	33,30%
Prestaciones Sociales	2	0	5	2	1	10	50,00%
Servicios Informáticos	0	0	8	0	0	8	100,00%
Administrativa y Financiera	3	0	9	0	0	12	75,00%
Subsecretaría de Calidad	3	0	1	0	0	4	25,00%
Subsecretaría de Cobertura	0	1	6	0	0	7	85,70%
Talento Humano	1	0	9	0	0	10	90,00%
Talento Humano - Personal	1	0	6	2	2	11	54,54%
Total general	27	2	89	4	4	126	70,63%

Fuente: Secretaría de Educación Departamental, Oficina de Atención al Ciudadano Año 2017

La tabla N° 70, registra la información obtenida por todos los encuestados respecto a la categoría o rol del encuestado y respecto a la calificación entregada a cada uno de los grupos prestadores de servicios de la Secretaría de Educación.

Tabla 70. Resultados de evaluación presentada por los encuestados respecto de la SED Valle del Cauca

Rótulos de fila	Bueno	Deficiente	Excelente	Malo	Regular	Total
Administrativo	5	0	8	3	0	16
Directivo Docente	1	1	13	0	1	16
Docente	14	1	48	0	0	63
N.D.	0	0	0	1	0	1
Otro	5	0	11	0	2	18
Padre de Familia	1	0	6	0	0	7
Pensionado	1	0	3	0	1	5
Total general	27	2	89	4	4	126
%	21,4	1,6	70,6	3,2	3,2	100,0

Fuente: Secretaría de Educación Departamental, Oficina de atención al ciudadano.

Durante el año 2017, la Secretaría de Educación Departamental se ubicó en el ranking nacional del Sistema de Atención al Ciudadano – SAC, en posiciones intermedias entre las entidades territoriales certificadas nacionales, ocupando al final de año el puesto número 69,

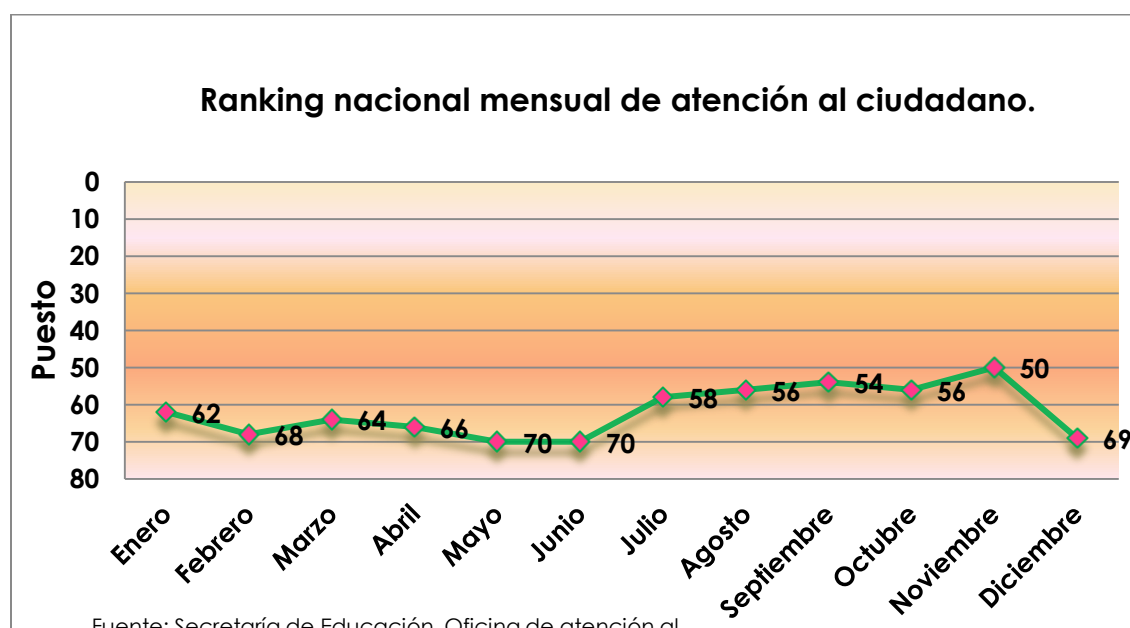
siendo su mejor ubicación el lugar 50 alcanzado en el mes de Noviembre. No obstante, la oportunidad de respuesta al finalizar el año alcanzó niveles importantes superiores al 85%, que si bien no igualan lo logrado en 2016, si presentan buena respuesta a los requerimientos de la ciudadanía. Ver tabla N° 71 y gráfico N° 15.

Tabla 71. Ranking Nacional Mensual de Atención al Ciudadano. Año 2017

2017						
Mes	Puesto	Secretaría	No. Req Esperados	No. Req Radicados	Oportunidad en la respuesta	Puntaje
Enero	62	Valle del Cauca	600	785	70,53%	84,44%
Febrero	68	Valle del Cauca	600	712	55,32%	77,58%
Marzo	64	Valle del Cauca	600	840	64,38%	80,21%
Abril	66	Valle del Cauca	600	552	79,05%	85,26%
Mayo	70	Valle del Cauca	600	839	57,02%	76,76%
Junio	70	Valle del Cauca	600	745	74,62%	87,17%
Julio	58	Valle del Cauca	600	696	81,33%	90,21%
Agosto	56	Valle del Cauca	600	766	87,75%	93,61%
Septiembre	54	Valle del Cauca	600	645	85,39%	92,49%
Octubre	56	Valle del Cauca	600	678	84,97%	92,20%
Noviembre	50	Valle del Cauca	600	508	93,95%	92,46%
Diciembre	69	Valle del Cauca	600	369	87,26%	85,58%

Fuente: Secretaría de Educación, Oficina de Atención al ciudadano

Gráfico 24. Ranking Nacional mensual de Atención al Ciudadano. Año 2017



5.4.6 Grupo Servicios informáticos

5.4.6.1 Conectividad a Internet de las Sedes Educativas 2017

En el año 2017 el sector educativo oficial en el Valle del Cauca, reportó una conectividad que benefició a 102.000 estudiantes lo que equivale al 73% de la población estudiantil de los municipios no certificados ubicados en el 61% de la zona urbana, mientras que en el caso de las sedes situadas en zona rural, se registra un avance en la conectividad del 39% Ver tabla N°72. El recurso enviado por el Ministerio de Educación Programa Conexión Total por Sistema General de participaciones y Recurso Propio destinado por la Gobernación, se redujo para el año 2017 en aproximadamente el 50%.

Tabla 72. Sedes Educativas Conectadas a Internet

SEDES EDUCATIVAS CONECTADAS		
<i>RURALES</i>	<i>URBANAS</i>	<i>TOTAL</i>
45	70	115
39%	61%	

La misión de este proyecto por valor de \$ 599 Millones, estuvo encaminada a facilitar que los estudiantes pudieran conectarse a internet desde las salas de sistemas de las Sedes Educativas y así poder acceder a todas las herramientas de aprendizaje que esta tecnología les ofrece y que pudieran en lo posible resolver vía internet las pruebas de estado en línea programadas por el Ministerio de Educación Nacional, mejorando así los índices en la calidad educativa. Ver tabla N° 73.

Tabla 73. Número de Sedes conectadas por Municipio y Zona.

Años 2017

MUNICIPIO	RURAL	URBANA	Total
			general
ALCALA		3	3
ANDALUCIA		6	6
ANSERMANUEVO	4	2	6
ARGELIA	1	2	3
BOLIVAR	3	2	5
BUGALAGRANDE	2	2	4

MUNICIPIO	RURAL	URBANA	Total
CAICEDONIA	3	2	5
CALIMA DARIEN		4	4
CANDELARIA	1	2	3
DAGUA	6	1	7
EL AGUILA		1	1
EL CAIRO		2	2
EL CERRITO		6	6
EL DOVIO	2	2	4
FLORIDA	6	1	7
GINEBRA			
GUACARI	1	3	4
LA CUMBRE	3	2	5
LA UNION	1	2	3
LA VICTORIA		2	2
OBANDO	2	2	4
PRADERA	1	1	2
RESTREPO	1	2	3
RIOFRIO	3	1	4
ROLDANILLO	1	5	6
SAN PEDRO		1	1
SEVILLA		2	2
TORO		1	1
TRUJILLO	1	1	2
ULLOA		1	1
VERSALLES	1		1
VIJES		1	1
YOTOCO		1	1
ZARZAL		2	2
Total general	45	70	115

Fuente: Secretaría de Educación - Grupo de servicios informáticos.

6. CUMPLIMIENTO DE METAS DEL PLAN DE DESARROLLO AÑO 2017

6.1 Seguimiento a metas de resultado y de producto.

En el periodo comprendido entre el 1° de Enero y el 31 de diciembre de 2017, la Secretaría de Educación del Valle del Cauca, de acuerdo al Plan de Desarrollo 2016 – 2019 “El Valle esta en vos”, tiene a su cargo 19 metas de resultado - MR. De ellas, 12 (63.16%) a la fecha de corte de la evaluación se encuentran con un nivel de cumplimiento alto con las metas que se programaron para el año 2017; Estos resultados se obtuvieron por la gestión y trabajo mancomunado con los municipios y las instituciones educativas.

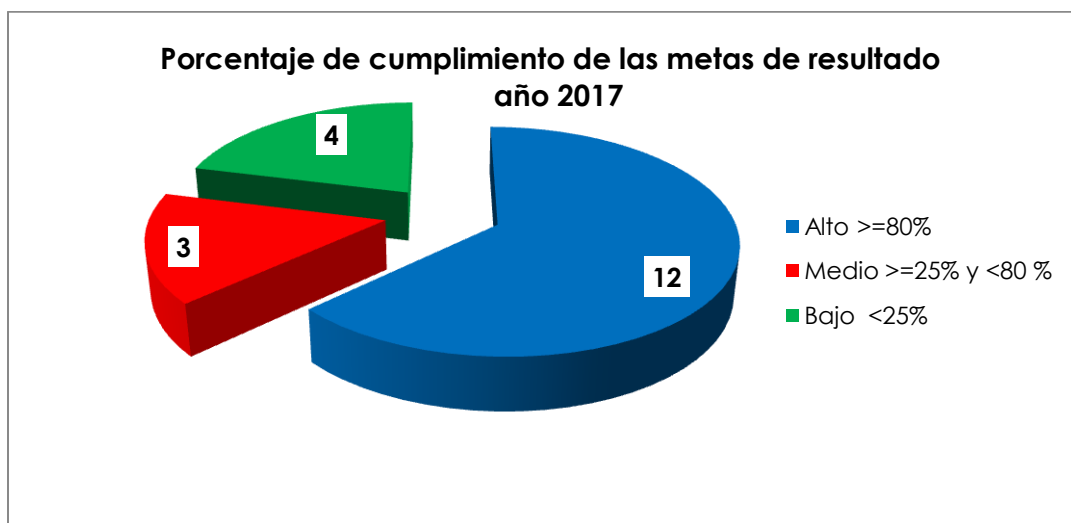
Cuatro metas de resultado, que representan el 21.05% del total de las metas de resultado de la Secretaria de Educación presentaron un nivel de cumplimiento bajo frente a las cifras programadas para el año 2017. Dos de ellas, durante el periodo de evaluación, presentaron la misma medición del año anterior, por cuanto su evaluación y registro depende de fuentes distintas a las que produce la Secretaria de Educación y en su mayoría son anuales. Por ello, aunque se registra el mismo valor del año anterior, para la evaluación del Plan de acción su ponderación es de cero. Una de las metas de resultado registra un avance negativo. Ver tabla N° 74 y gráfico N° 16.

Tabla 74. Porcentaje de Cumplimiento de las Metas de resultado.
Año 2017

METAS DE RESULTADO NIVEL DE CUMPLIMIENTO ACUMULADO 31 diciembre 2017		
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	# Metas Resultado	Part. %
Alto $\geq 80\%$	12	63.16
Medio $\geq 25\%$ y $< 80\%$	3	15.79
Bajo $< 25\%$	4	21.05
TOTAL	19	100

Fuente: Cálculos propios, Oficina de Planeación Educativa con información suministrada Por las áreas de la Secretaria de Educación.

Gráfico 25. Metas de resultado según el nivel alcanzado al 31 de Diciembre de 2017



Fuente: Cálculos propios, Oficina de Planeación Educativa con información suministrada por las áreas de la Secretaría de Educación.

En cuanto a las metas de producto, de las 28 metas con bajo nivel de cumplimiento, 10 no fueron programadas para el año 2017 por falta de recursos.

Mediante ordenanza No. 010-24-0346 del 22 de Marzo del 2017, a la Secretaría de Educación del Valle del Cauca se le reasignó otra meta de producto identificada con MP208010301: “Fortalecer las capacidades y habilidades investigativas 5.000 niños y jóvenes del Valle del Cauca” y en consecuencia la SED tiene bajo su responsabilidad 88 metas de producto - MP, las cuales, en el periodo de evaluación reportan un nivel de ejecución aceptable teniendo en cuenta que gran parte de éste periodo fue dedicado a los ajustes de los proyectos, y a la definición de la contratación y al ajuste de los instrumentos de la planeación, como también, al re direccionamiento de los recursos financieros. Se resalta que 45 MP, durante el año 2017 tuvieron un nivel de cumplimiento del 100% con respecto a lo programado. Ver tabla N° 75 y gráfico N°. 17

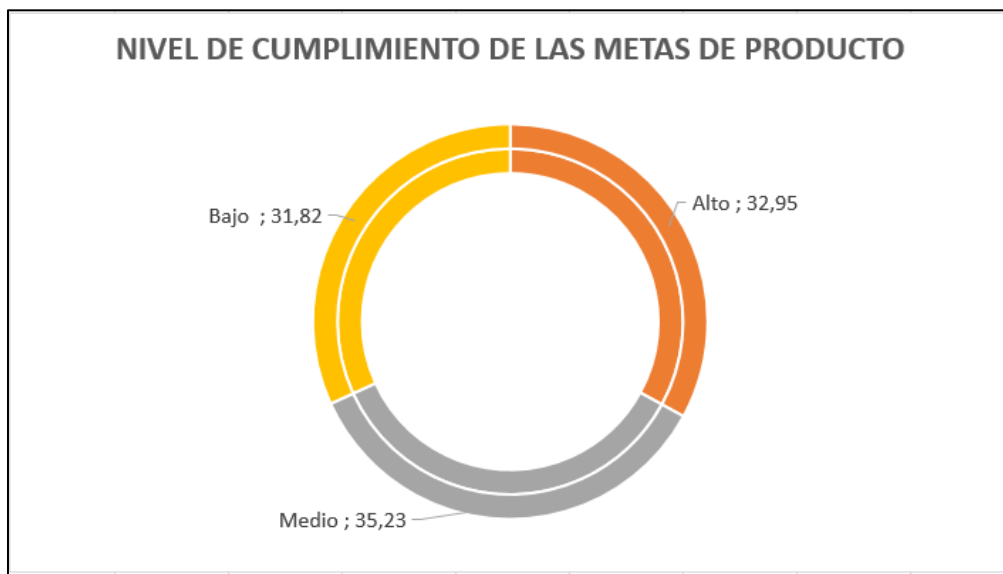
Tabla 75. Cumplimiento de metas de producto de plan indicativo (cuatrienio)

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DE PRODUCTO 31 DICIEMBRE 2017		
% NIVEL DE CUMPLIMIENTO	# Metas Resultado	Part. %

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DE PRODUCTO 31 DICIEMBRE 2017		
Alto ≥ 80	29	32.95
Medio ≥ 25 Y < 80	31	35.23
Bajo < 25	28	31.82
TOTAL	88	100

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios
Oficina de Planeación Educativa.

Gráfico 26. Porcentaje de cumplimiento de metas de producto según nivel alcanzado al 31 de Diciembre de 2017



Fuente: Plan Indicativo - Acción de acción de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

El reporte de la información de dos metas de producto referente al Programa de Alimentación Escolar - PAE, de acuerdo a la ordenanza del Plan de Desarrollo 2016 – 2019, y al POAI 2017 la ejecución y el reporte de la información quedó a cargo de la Secretaría de Educación.

6.2 Ejecución presupuestal

La secretaria de Educación, al inicio del período, contó con un presupuesto inicial de \$473.941.038.893, al 31 de diciembre el presupuesto definitivo se incrementó a \$532.217.280.769, de este valor se han ejecutado financieramente \$483.060.116.206 correspondientes al 90.80% del presupuesto definitivo asignado para el año 2017. Ver tabla N° 76.

Tabla 76. Ejecución del presupuesto del plan de acción 2017

ITEM	Valor	%
Presupuesto Definitivo	532.217.280.769	100,0
SalDOS CDP	19.484.434.512	3,66
SalDOS de Compromiso	4.604.368.600	0,87
Anticipos	0	0,00
Sal Obligaciones CxP	41.334.351.832	7,77
Pagos Efectivos	441.725.764.374	83,00
Presupuesto ejecutado	476.895.819.803	89,61
Presupuesto disponible	23.852.718.955	4,48

Fuente: Secretaría de Educación departamental, Oficina de Planeación educativa,
Cote 31 de Diciembre de 2017

El seguimiento a la ejecución presupuestal del 2017, con corte a 31 de diciembre, muestra que la secretaria de Educación tiene 55 proyectos que impactan de forma directa y articulada a 59 metas de producto, con asignación de recursos en el presupuesto definitivo por valor de \$532.217.280.769. Estos recursos son provenientes del Sistema General de Participaciones: SGP, del Sistema General de Regalías: SGR, de recursos propios: ICLD, del crédito y del ministerio de educación nacional MEN, entre otros.

Con respecto a la asignación de recursos financieros de acuerdo a lo proyectado en el Plan Plurianual de Inversiones, en el año 2017, el POAI inicial representó el 95,29% de lo presupuestado en el plan de desarrollo y lleva el 107,01% del presupuesto definitivo frente al plan plurianual de inversión. La ejecución financiera representó el 90.76% del presupuesto definitivo de la Secretaria de Educación.

Del total de recursos ejecutados financieramente, el 86,06% provienen del Sistema General de Participaciones y el 6.17% de Ingresos corrientes de libre destinación. Ver tablas N° 77 y 78.

Tabla 77. Plan plurianual de inversiones versus la asignación presupuestal

RECURSOS FINANCIEROS	TOTAL	ICLD	%PART	SGP	%PART	SGR	%PART	CREDITOS	%PART	OTROS	%PART
Progr. Plan Pluria	497.350.516.265	30.372.502.507	6,11	438.246.661.000	88,12	26.343.967.008	5,30	0	0,00	2.387.385.750	0,48
Asignado POAI	473.941.038.893	19.784.042.801	4,17	447.842.247.859	94,49	1.393.086.100	0,29	0	0,00	4.921.662.133	1,04
POAI Vs. Plan Plur %	95,29	65,14		102,19		5,29		0,00		206,15	
Ppto. Definitivo	532.217.280.769	35.954.088.274	6,76	421.359.489.632	79,17	25.353.842.478	4,76	18.182.262.125	3,42	31.367.598.260	5,89
Ppto. Def Vs. Plur %	107,01	118,38		96,15		96,24		0,00		1.313,89	
Ejecutado financieramente	483.060.116.206	29.810.601.695	6,17	415.733.824.402	86,06	633.874.999	0,13	16.675.926.776	3,45	20205888334,00	4,18
Ejec.Vs.Ppto.Def. %	90,76	82,91		98,66		2,50		91,72		64,42	
Ejec.Vs.Plan Plu. %	97,13	98,15		94,86		2,41		0,00		846,36	

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa

Tabla 78. Nivel de cumplimiento de plan de acción - Enero- Diciembre 2017

AVANCE NIVEL DE CUMPLIMIENTO	% Pres.Defin / Plurian	% Ejec.Finan / Definitivo	% Ejec.Finan/ Plurian
1 ENERO - 31 DICIEMBRE	107,01	90,76	97,13

Fuente: Plan de Acción de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

La Secretaría de Educación continuará en el año 2018 haciendo las gestiones respectivas para ejecutar lo concerniente a los proyectos del sector. No obstante, la asignación de recursos financieros para los proyectos no depende de la Secretaria de Educación, por lo cual, se requiere que se garantice la asignación de los recursos en los tiempos requeridos a todos los proyectos de la SED para dar cumplimiento a los objetivos trazados en las metas de producto y metas de resultado.

7. LOGROS

7.1 Primera infancia

- Convenio tripartito entre ICBF-Comfenalco-Secretaria de Educación Departamental del Valle del Cauca por valor de \$1.481.941.996 para implementación del programa piloto

Preescolar Integral focalizado en 40 grupos del grado transición en los municipios de Florida, Pradera, Dagua, Calima Darién, Yotoco y Restrepo.

- Fortalecimiento de la política pública para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a siempre en los Planes de Desarrollo de los 34 municipios.
- 1.613 Docentes y Directivos docentes capacitados en Política Pública de Primera Infancia y referentes técnicos de educación Inicial.

7.2 Formación docente

- 1.519 docentes cualificados en pedagogía, didáctica, proyectos de aula, ajustes a PEI, derechos básicos de aprendizaje y en currículos integrados para el fortalecimiento de las competencias básicas de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, 2016 y 2017.
- Realización del I Seminario Internacional “Fortalecimiento de Competencias Básicas y Ciudadanas” 2016.
- Realización del II Seminario Internacional sobre construcción de currículos integrados 2017. Realización del Seminario-Taller sobre el Rol del Maestro en el Siglo XXI 2017.
- Realización del Primer Encuentro Departamental de Comunidades de Aprendizaje 2017.
- Construcción y socialización del Plan Territorial de Formación Docente del Valle del Cauca.

7.3 Fortalecimiento de planes de lectura y escritura

- Conjuntamente con la Biblioteca Departamental, se construyó el proyecto de ordenanza sobre Lectura, Escritura y Oralidad, aprobado por la Asamblea Departamental del Valle del Cauca y elevado a categoría de ORDENANZA N°. 453 de mayo 4 de 2017.
- Se formaron 149 directivos docentes, 510 docentes y bibliotecarios escolares en la construcción e implementación del Proyecto Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad - PILEO.
- Diagnóstico de los avances en la construcción e implementación de los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad - PILEO.

7.4 Pruebas Saber

- Mejoramiento de la calidad educativa en la Entidad Territorial Valle del Cauca, pasando del puesto 66 al 17, entre 93 Entidades Territoriales en el año 2017 a nivel nacional.
- Incremento en los puntajes globales de pruebas SABER, 3°, 5° y 9° en Lenguaje y Matemáticas, en Lenguaje grado 5° y matemáticas y lenguaje grado 9°.
- Entrega, Aplicación y Resultados de las PRUEBAS DE CONDUCTA DE ENTRADA Y EVALUACIÓN FINAL, como preparación para pruebas SABER.
- Realización de las Primeras OLIMPIADAS SABER, para el fortalecimiento de las competencias básicas de los estudiantes, 4 Eventos Zonales y 1 Final Departamental.

7.6 Formación de alto nivel

- Se otorgaron 117 becas a docentes de los 42 municipios del Valle del Cauca.
- Acompañamiento a los 117 docentes en procesos de formación en pedagogía, didáctica e investigación.
- Auxilio para investigación a estudiantes de Maestría.

7.7 Ciencia, Tecnología e Innovación – Ondas

- Se participó en dos (2) ferias escolares nacionales y tres (3) internacionales: México, Perú, Ecuador y Colombia.
- 460 docentes participando en el rol de investigadores y co-investigadores.
- Apoyo a proyectos pedagógicos productivos en las Instituciones Educativas de los 42 Municipios del Valle del Cauca y dotación de equipos para el Proyecto Café San Juan del Municipio de Yotoco (Primer laboratorio de catación y planta de transformación de café en el Valle del Cauca).
- 899 docentes formados en competencias ciudadanas y convivencia y ciudadanía.
- Entrega de manuales para apropiación de la Ciencia, Tecnología e Innovación: “Del Colegio a la Comunidad”.

7.8 Juegos del sector educativo

- Realización de los juegos deportivos oficiales con participación de 149 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados.
- Participación de 5.005 docentes y directivos en los juegos del sector educativo - 2016 y 2017.
- Valle del Cauca CAMPEÓN NACIONAL EN LOS JUEGOS SUPÉRATE 2016 – 2017.

7.9 Proyectos pedagógicos productivos – PEER

- Actualización a docentes en modelos pedagógicos contextualizados, competencias multigrado, articulación de niveles, derechos básicos de aprendizaje, formulación y evaluación de proyectos, modelos flexibles escuela nueva y postprimaria.
- Incorporación de los Proyectos Pedagógicos Productivos –PPP- al PEI
- Capacitación a los docentes técnicos de las áreas agropecuarias en manejo y administración de recursos financieros y asociatividad para fortalecer las Asociaciones de Futuros Agricultores – AFA’S.
- Evaluación y seguimiento a los Proyectos Pedagógicos Productivos a 47 I.E de especialidad técnica agropecuaria, agroindustrial, agroecológica, agro empresarial y agroambiental.
- Diagnóstico de la pertinencia de los modelos educativos flexibles de 127 instituciones educativas oficiales ubicadas en zonas rurales.
- Realización de dos (2) Ferias de Educación Rural con Iniciativas de Emprendimiento.

7.10 Educación de adultos

- Implementación y adopción del Modelo Educativo Flexible Escuela Integral pertinente para la población de jóvenes en extra edad y adultos.
- Exposición de 221 proyectos productivos en las ferias de emprendimiento.
- Permanencia de los estudiantes en el sistema educativo
- Desarrollo de una plataforma virtual que permite caracterizar y hacer seguimiento a la población atendida.

7.11 Fortalecimiento de la Educación Superior

- Nivelación académica en asignaturas básicas para el acceso a la educación superior.
- Orientación vocacional para la apropiada selección de la carrera.
- Acompañamiento socioeducativo para la transición de la escuela a la vida universitaria.

7.12 Educación terciaria

- Formación de 300 estudiantes de los grados 9° y 10° en carreras técnicas y 150 estudiantes de grado 11° como tecnólogos.

7.13. Los más porras

- 245 estudiantes de los estratos 0, 1, 2 y 3 acceden a la educación superior en la Universidad del Valle.
- 245 estudiantes y sus familias construyendo su proyecto de vida.
- Fomento del acceso a la educación superior y formación de capital humano para la competitividad.
- 20 jóvenes del programa “Los más Porras” ocuparon los primeros lugares en sus respectivas carreras en el semestre 2017-2
- Exaltación por parte del MEN al departamento del Valle del Cauca por la implementación del programa “Los más Porras”.

7.14 Por un Valle del Cauca bilingüe

- 2.550 estudiantes de grados 9°, 10° y 11° son beneficiados con el programa:
- 1.550 estudiantes de los grados 9° y 10° de los municipios certificados: Cartago, Tuluá, Buga, Palmira y Buenaventura fortalecen sus competencias en inglés alcanzando el Nivel B1.
- Elaboración del documento base para la construcción de la Política Pública de Bilingüismo.
- Inmersión a 50 docentes para fortalecer el dominio del idioma inglés.

7.15 Competencias ciudadanas, convivencia escolar y seguridad vial

- Articulación entre Secretaría de Educación Departamental, Secretaría de Salud e ICBF, en los temas de Salud Mental y Gestores Escolares en Salud.
- Entrega de Cartillas a las 148 Instituciones Educativas Oficiales de los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca sobre Salud Mental y Prevención de Embarazo en Adolescentes.

7.16 Cátedra de paz

- Cualificación a 1.862 docentes y directivos docentes para la implementación de la Cátedra de Paz en las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca.
- Realización de tres (3) Foros para socializar los Acuerdos de Paz de la Habana.

7.17 Mejorar las condiciones de acceso y permanencia al sistema educativo la población más vulnerable.

Mediante la ejecución de un convenio de asociación con la fundación Carvajal, por valor de \$1.754.715.296, se atendió a estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, cubriendo el 100% de las instituciones educativas oficiales ubicadas en los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca, en el marco del programa de la educación inclusiva; cuyos principales logros son los siguientes:

- ✓ Cobertura 149 establecimientos educativos.
- ✓ 328 Estudiantes caracterizados de los cuales 181 con discapacidad, 37 con capacidades y talentos excepcionales y con doble excepcionalidad 3 estudiantes.
- ✓ 1.885 Familias intervenidas con personas con discapacidad, víctimas de conflicto armado con discapacidad, talentos y/o capacidad excepcional.
- ✓ 2.136 docentes de los establecimientos educativos formados en Diseño Universal del aprendizaje, Gestión Institucional. Guía 34 del MEN.
- ✓ 106 docentes formados en el Diplomado de “Educación Inclusiva” con la Universidad San Buenaventura de la ciudad de Cali.

La población matriculada corresponde a 3.439 estudiantes con discapacidad y 256 con talentos, para un total de 3.695 niños y niñas.

7.18 Programa de alimentación escolar PAE - en la jornada única de IE. Oficiales.

Para contribuir al Programa de Jornada Única, se ha venido implementando el programa de Alimentación escolar – PAE- como estrategia para el cumplimiento de la meta formulada en el plan de Desarrollo, la cual preveía atender un total de 16.000 estudiantes al presente año. En ese sentido se debe resaltar que con corte al mes de Septiembre de 2017, se han logrado atender 19.437 niños y niñas, lo que equivale al 121% de cumplimiento para el año 2017 y al 59.3% de la meta establecida en el Plan Indicativo para los cuatro años del periodo de Gobierno. La población atendida discriminada por grado es la tabla No. 79.

Tabla 79 La población atendida PAE

Grado	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	Total
Alumnos	731	742	559	641	573	856	993	949	907	887	1140	1039	45	10.062

Fuente: Secretaría de Educación - Subsecretaría de Cobertura. Equipo PAE. Corte a 30 de Septiembre de 2.017

La información del número de almuerzos suministrados y los valores cancelados por cada uno de los operadores, se muestra en la tabla No. 80

Tabla 80. Cantidad de Almuerzos suministrados Instituciones Educativas

JORNADA UNICA ACUMULADO				
OPERADOR	Almuerzos	Complementos	Valor Almuerzos	Valor complementos
ACCION POR COLOMBIA	574.809	558.705	1.468.062.186	845.879.370
CONSORCIO CAPITALIÑOS	73.258	74.124	187.159.538	112.223.736
U.T. ALIMENTANDO EL VALLE	80.111	69.311	202.850.344	104.081.557
TOTAL	728.178	702.140	1.858.072.068	1.062.184.663

Fuente: Secretaría de Educación - Subsecretaría de Cobertura. Equipo PAE. Corte a 30 de Septiembre de 2.017

7.19 Programa de alimentación escolar PAE - básica primaria rural y urbana I E oficiales

Esta estrategia, como complemento a la de la Jornada única, ha logrado beneficiar anualmente al 100 % de los estudiantes matriculados en los niveles de educación Preescolar y Básica primaria, de las zonas urbana y rural de las instituciones educativas oficiales de los 34 Municipios no certificados, atendiendo un total de 81.381 niños y niñas con corte al mes de septiembre de 2017, lo que significa un porcentaje de cumplimiento del 140% frente a lo programado en el Plan de Acción. Por cuanto en la presente vigencia se atendió además a los estudiantes de los grados sexto y séptimo de la población regular y grados sexto a once de la población indígena.

Tabla 81. Población indígena beneficiada con el PAE

Grado	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	Total
alumnos	8.004	9.391	9.480	9.677	10.533	10.390	12.383	11.127	44	41	37	35	239	81.381

Fuente: Secretaría de Educación - Subsecretaría de Cobertura. Equipo PAE. Corte a 30 de Septiembre de 2.017

Listado de Tablas

Tabla 1. Conformación del Sector Educativo en el Valle del Cauca. Año 2017	13
Tabla 2. Grupo de Apoyo a la Gestión Educativa- GAGEM	14
Tabla 3. Número de Instituciones Educativas Oficiales y no Oficiales de los Municipios No Certificados. Año 2017	14
Tabla 4. Número de Establecimientos Educativos en el Valle del Cauca por Sector y Zona. Año 2017	15
Tabla 5. Número de Estudiantes Matriculados por Sector y Nivel. Año 2017	15
Tabla 6. Planta aprobada de la SED Valle del Cauca.	19
Tabla 7. Planta de cargos ocupada de la Secretaria de Educacion. Año 2017	20
Tabla 8. Servidores que laboran en la SED-Valle por Naturaleza del Cargo. Año 2017	20
Tabla 9. Relación de Municipios con sedes de Instituciones Educativas en	25
Tabla 10. Total docentes cualificados en formación de alto impacto por	30
Tabla 11. Criterios distribución programa de Formación de alto nivel (Postgrados)	33
Tabla 12. Distribución de las becas por Municipios	34
Tabla 13. Pre- Foros Educativos zona sur 2017	40
Tabla 14. Pre-foros educativos zona centro 2017	41
Tabla 15. Pre- Foros Educativos Zona Norte 2017	41
Tabla 16. Número total de participantes en Pruebas Saber 2017	47
Tabla 17 . Resultados ISCE Años 2015 -2017	50
Tabla 18. Resultados ente Territorial del Valle del Cauca vs La Nación	51
Tabla 19. Cumplimiento del Mínimo de Mejoramiento Anual (MMA) territorial Valle del Cauca	51
Tabla 20. Tabla de Medallero por Departamento Supérate Intercolegiados 2017	59
Tabla 21. Relación de Talleres realizados en el Mes de Noviembre de 2017	62
Tabla 22. Relación de talleres realizados en el mes de Diciembre de 2017	63
Tabla 23. Docentes cualificados taller de Renovación pedagógica	66
Tabla 24. Visitas realizadas para implementación cátedra de emprendimiento	66
Tabla 25. Comportamiento de la matrícula oficial por Municipio.	70
Tabla 26. Proyección de la matrícula en Instituciones Educativas. Año 2017	72
Tabla 27. Disponibilidad de cupos por Municipios.	73
Tabla 28. Comportamiento de la demanda frente a la oferta de	74
Tabla 29. Comportamiento de la matrícula por grados en la ETC Valle del Cauca.	75
Tabla 30. Estudiantes matriculados en grado cero Vs Proyecciones población Dane.	77
Tabla 31. Proyección población y de cupos Vs Diferencia de matrícula por Municipios.	79
Tabla 32. Matrícula estudiantes de básica secundaria por Municipios. Año 2017	81
Tabla 33. Proyección de población Vs matrícula por municipios.	82
Tabla 34. Matrícula Inicial y Final estudiantes de Educación media por Municipios. Año 2017	84
Tabla 35. Total matrícula Instituciones educativas oficiales y no oficiales por grados.	86
Tabla 36. Tasa de Cobertura bruta por nivel. Año 2017	88
Tabla 37. Tasa de Cobertura Neta por Niveles. Año 2017	88
Tabla 38. Población atendida en el Ciclo 1 con el Modelo " A Crecer" por Municipio.	90
Tabla 39. Población Vulnerable según tipo. Año 2017	92
Tabla 40. Matrícula de población atendida metodologías flexibles.	93
Tabla 41. Ruedas de Negociación realizadas en PAE, año 2017	94
Tabla 42. Recursos por fuente, destinados al programa de alimentación escolar, año 2017	95

Tabla 43. Kits Escolares entregados por Nivel. Año 2017	96
Tabla 44. Rendición de Cuentas Instituciones Educativas 2014-2017	100
Tabla 45. Número de proyectos registrados en el Banco de	101
Tabla 46. Proyectos aprobados en el OCAD Pacífico con recursos del Sistema General de Regalías -SGR- Año 2017	102
Tabla 47. Presupuesto y Ejecución por Fuente de Financiación	103
Tabla 48. Números de Proyectos con asignación de recursos por fuente 2017	103
Tabla 49. Estado de procesos jurídicos al 01 de Enero 2018	104
Tabla 50. Numero tutelas, Incidentes de desacato	108
Tabla 51. Novedades presentadas a la Oficina de Inspección y Vigilancia.....	110
Tabla 52. Numero de Instituciones Educativas con Resolución de costos educativos	111
Tabla 53. Numero de Instituciones Educativas según régimen tarifario	111
Tabla 54. Reconocimiento de Instituciones Educativas	112
Tabla 55. Planta de Cargos Viabilizada. Año 2017	115
Tabla 56. Número de Directivos docentes y docentes, según estatuto. Año 2017	116
Tabla 57. Directivos docentes y docentes, por cargo.	117
Tabla 58. Participación docente y directivos docentes, según estatuto.	117
Tabla 59. Distribución de planta de cargos docentes, directivos docentes y administrativos de las IE por género. Año 2017	118
Tabla 60. Personal Administrativo Instituciones Educativas.....	118
Tabla 61. Pagos efectuados por la SED- Año 2016 y 2017	119
Tabla 62. Situación de predios de Instituciones Educativas. Año 2017	121
Tabla 63. Relación construcción de colegios tipo diez, Valle del Cauca.....	122
Tabla 64. Contratos por modalidad 2017.....	124
Tabla 65. Contratos por fuente de Financiación. Año 2017.....	125
Tabla 66. Contratos generales por tipo de gasto. Año 2017.....	126
Tabla 67. Consolidado General de contratos por Tipo de persona. Año 2017	126
Tabla 68. Total Contratos Secretaria por fuentes de Financiación y valor. Año 2017	127
Tabla 69. Evaluación del Servicio, por parte de los usuarios de la SED Valle del Cauca.	129
Tabla 70. Resultados de evaluación presentada por los encuestados respecto de la SED Valle del Cauca.....	130
Tabla 71. Ranking Nacional Mensual de Atención al Ciudadano. Año 2017.....	131
Tabla 72. Sedes Educativas Conectadas a Internet	132
Tabla 73. Número de Sedes conectadas por Municipio y Zona.	132
Tabla 74. Porcentaje de Cumplimiento de las Metas de resultado.	134
Tabla 75. Cumplimiento de metas de producto de plan indicativo (cuatrienio)	135
Tabla 76. Ejecución del presupuesto del plan de acción 2017	137
Tabla 77. Plan plurianual de inversiones versus la asignación presupuestal	138
Tabla 78. Nivel de cumplimiento de plan de acción - Enero- Diciembre 2017	138
Tabla 79 La población atendida PAE	144
Tabla 80. Cantidad de Almuerzos suministrados Instituciones Educativas	144
Tabla 81. Población indígena beneficiada con el PAE	145

Listado Gráficos

Gráfico 1. Estructura del Sector Educativo en el Valle del Cauca	12
Gráfico 2 . Organigrama Secretaría de Educación del Valle del Cauca	17
Gráfico 3. Mapa de Procesos	18
Gráfico 4. Participación de la SED Valle del Cauca en el Plan de Desarrollo Departamental	22
Gráfico 5. Resultados ISCE Educación Básica Primaria.....	52
Gráfico 6. Resultados ISCE Educación Básica Secundaria	52
Gráfico 7. Resultados ISCE Educación Media	53
Gráfico 8. Índice Sintético de Calidad por nivel de Educación Básica Primaria	54
Gráfico 9. Comparativo de resultados entre Gagem	55
Gráfico 10. Porcentaje de estudiantes en los niveles satisfactorio y avanzado en las áreas de Matemáticas y Lenguaje 3° en IE PTA 2.0, Años 2015 -2016.....	56
Gráfico 11. Porcentaje de estudiantes en los niveles satisfactorio y avanzado en las áreas de Matemáticas y Lenguaje 3° IE Pioneros, años 2015 y 2016.....	57
Gráfico 12. Porcentaje de estudiantes en los niveles satisfactorio y avanzado en el área de Matemáticas y Lenguaje de 3° IE Pioneros, años 2015 y 2016.....	58
Gráfico 13. Cartilla emprender está en vos.....	65
Gráfico 14. Matricula oficial por Municipio no certificado, Años 2016-2017	71
Gráfico 15. Comportamiento de la demanda frente a la oferta de cupos por grados Año 2017	74
Gráfico 16. Comportamiento de la matricula por grados en la ETC Valle del Cauca periodo 2012-2017.....	76
Gráfico 17. Matrícula en básica primaria por niveles, año 2017	80
Gráfico 18. Matrícula en básica secundaria (6° a 9°) por niveles, año 2017	82
Gráfico 19. Matrícula en educación media (10° y 11°) por niveles, año 2017	85
Gráfico 20. Proyección de población, proyección de cupos y matricula total por niveles.....	87
Gráfico 21. Matricula por ciclos, adultos mes a mes. Año 2017	91
Gráfico 22. Pagos efectivos realizados por la SED Valle del Cauca- Años 2016-2017	120
Gráfico 23. Estado de predios de la SED Valle del Cauca - Año 2017	122
Gráfico 24. Ranking Nacional mensual de Atención al Ciudadano. Año 2017	131
Gráfico 25. Metas de resultado según el nivel alcanzado al 31 de Diciembre de 2017	135
Gráfico 26. Porcentaje de cumplimiento de metas de producto según nivel alcanzado al 31 de Diciembre de 2017	136

Listado de Mapas

<i>Mapa 1. Municipios Certificados y no Certificados del Valle del Cauca</i>	<i>12</i>
------------------------------------------------------------------------------------	-----------