



1. CUMPLIMIENTO DE METAS DE RESULTADO 2018 Y DE PRODUCTO 2018

En el periodo comprendido entre el 1 de Enero y el 30 de Abril del 2018, la Secretaría de Educación del Valle del Cauca, de acuerdo al Plan de Desarrollo 2016 – 2019 “El Valle esta en vos”, tiene a su cargo 19 metas de resultado - MR. De ellas, 12 (63.2%) a la fecha de corte de la evaluación se encuentran con un nivel de cumplimiento alto con las metas que se programaron. Estos resultados se presentaron por la gestión y trabajo mancomunado con los municipios y las instituciones educativas.

Tabla 1. Seguimiento a las metas de resultado – metas de producto y recursos.
Enero 1 - Abril 30 del 2018

METAS DE RESULTADO NIVEL DE CUMPLIMIENTO ACUMULADO 30 Abril 2018		
% NIVEL DE CUMPLIMIENTO	# Metas Resultado	Part. %
Alto $\geq 75\%$	12	63,2
$\geq 35\%$	1	5,3
$< 35\%$	5	26,3
No Programada	1	5,3
TOTAL	19	100,0

Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación.
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

6 metas de resultado, que representan el 31.6% del total de las MR de la Secretaría de Educación presentaron un nivel de cumplimiento bajo frente a las cifras programadas. De ellas 1 metas de resultado, durante el periodo de evaluación, presentaron un nivel de cumplimiento por encima del 35 % y 5 metas de resultado se encuentran por debajo del 35 % del nivel de cumplimiento.

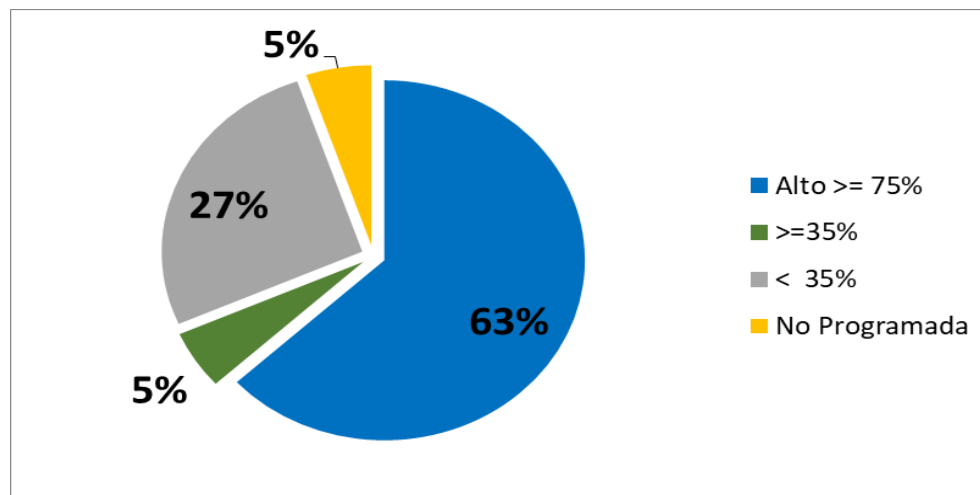
En estas metas la secretaria se encuentra focalizando los mayores esfuerzos para alcanzar lo programado durante esta vigencia.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

Gráfico 1. Porcentaje de cumplimiento de metas de resultado según nivel alcanzado al 30 Noviembre 2017.



Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación.
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Tabla 2. Cumplimiento de metas de producto del plan Indicativo (cuatrienio), corte al 30 de Abril de 2018.

METAS DE PRODUCTO NIVEL DE CUMPLIMIENTO 30 Abril 2018		
% NIVEL DE CUMPLIMIENTO	# Metas Resultado	Part. %
Alto >=75%	32	36,4
Medio Alto >=60%	3	3,4
Medio >=35%	3	3,4
Bajo <35%	48	54,5
Sin Programar	2	2,3
TOTAL	88	100

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación.
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Mediante ordenanza No. 010-24-0346 del 22 de Marzo del 2017, a la Secretaría de Educación del Valle del Cauca se le reasignó otra meta de producto identificada con MP208010301: “Fortalecer las capacidades y habilidades investigativas 5000 niños y jóvenes del Valle del Cauca” y en consecuencia la SED tiene bajo su responsabilidad 88



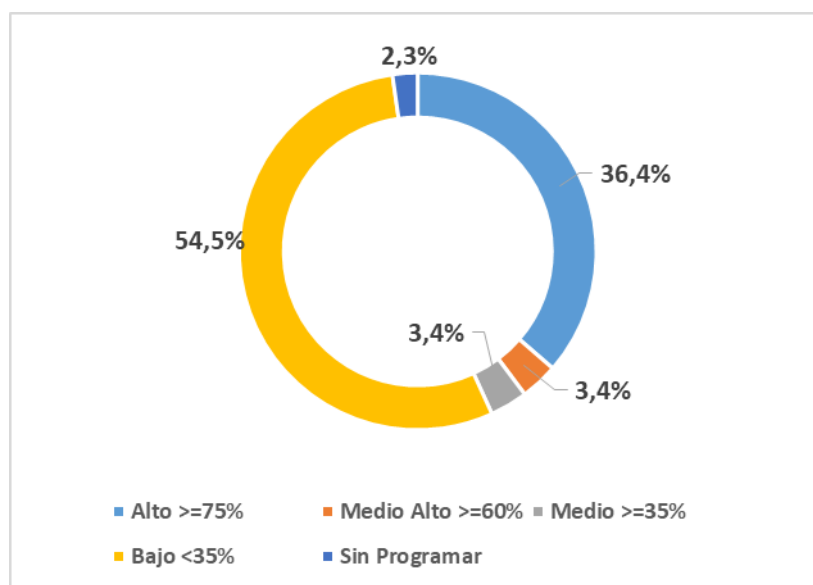
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

metas de producto - MP, las cuales, en el periodo de evaluación reportan un nivel de ejecución aceptable teniendo en cuenta que en éste periodo fue dedicado a los ajustes de los proyectos, y a la definición de la contratación y al ajuste de los instrumentos de la planeación, como también, al redireccionamiento de los recursos financieros. Del total de las metas de la SED, 32 metas de producto, 36.4%, presentan un nivel de cumplimiento alto como resultado de la gestión y trabajo compartido con los municipios y las instituciones educativas. Estas metas de producto presentaron un nivel de cumplimiento por encima del 75%.

Por su parte, 3 MP estuvieron en el rango de cumplimiento medio alto, 3 MP se ubicaron en el nivel de cumplimiento mayor o igual a 35%.

Gráfico 2. Porcentaje de cumplimiento de metas de producto según nivel alcanzado al 30 Abril 2018.



Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

48 MP se ubicaron con nivel de cumplimiento bajo, que representan el 54.5%. 2 MP durante el periodo de evaluación se consideró no programarlas por cuanto aún no se les había asignado recursos.

El reporte de la información de 2 Metas de producto referente al Programa de Alimentación Escolar - PAE, de acuerdo a la ordenanza del Plan de Desarrollo 2016 – 2019, y al POAI 2018 la ejecución y el reporte de la información quedó a cargo de la Secretaría de Educación.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

2. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

La secretaria de Educación, al inicio del período, contó con un presupuesto inicial de \$ 477.833.885.961, al 30 de abril el presupuesto definitivo fue de \$ 471.839.307.715, de este valor la ejecución financiera corresponde al 26.78%, se han realizado pagos efectivos por valor del 19.31% del presupuesto definitivo y se cuenta con unas obligaciones contraídas del 7.47% de los recursos.

Tabla 3. Ejecución del presupuesto del plan de acción 2018, corte al 30 de Abril

ITEM	Valor	%
Presupuesto Definitivo	471.839.307.715	100,00
Saldos CDP	68.924.633.268	14,61
Gto. comprometido	8.559.447.460	1,81
Anticipos	0	0,00
Obligaciones Contraídas	35.242.903.741	7,47
Pagos Efectivos	91.100.349.332	19,31
Ejecución Financiera	126.343.253.073	26,78
Presupuesto disponible	258.164.880.404	54,71

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

El seguimiento a la ejecución presupuestal del 2018, con corte a 30 de Abril, muestra que la secretaria de Educación tiene 50 proyectos que impactan de forma directa y articulada a 58 metas de producto, con asignación de recursos en el presupuesto definitivo por valor de \$471.839 millones de pesos. Recursos provenientes del sistema general de participaciones: SGP; del sistema general de regalías: SGR; de recursos propios: ICLD, del crédito y del ministerio de educación nacional MEN, entre otros.

Tabla 4. Proyectos según Ejecución Presupuestal Financiera

METAS DE PRODUCTO - PROYECTOS EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 30 Abril 2018					
ESTADO MP vrs Proyectos	Número MP	Número Proyectos	Part. %	Ejecución Presupuestal Financiera	% Ejecución Pptal. Finan.
Proyectos con \$ Ppto.Definitivo	58	50	100%	\$ 471.839.307.715	100
Proyectos con Ejec.Finan \$	30	24	48,0	\$ 126.343.253.073	26,8
Proyectos sin Ejec.Finan \$	28	26	52,0	\$ 345.496.054.642	73,2

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

Por su parte, de los 50 proyectos que contaron con recursos definitivos, hasta la fecha de evaluación, 24 proyectos (48%) presentaron ejecución financiera por valor de \$ 126.343 millones de pesos, aproximadamente, que corresponde al 26.8% de ejecución del presupuesto definitivo asignado. La gran mayoría de los recursos del presupuesto definitivo provienen del sistema general de participaciones con el 83%, seguido por el SGR con 5.4%; el Ministerio de Educación con el 4.3% y los recursos propios ICLD con el 3.6%, entre otros.

A partir del mes de mayo del año en curso, se terminarán las ejecuciones de los proyectos que ya están en esta fase, como también, deberá iniciar la ejecución de los 28 proyectos para alcanzar el 100% de la ejecución financiera de los recursos asignados. Quedando pendiente por asignación de recursos, por parte de la administración central, a los proyectos que deberán impactar las otras 30 metas de producto que no fueron tenidos en cuenta en el presupuesto inicial, ni en las adiciones presupuestales hasta la fecha de corte de éste seguimiento.

Tabla 5. Porcentaje de ejecución de recursos por proyectos.

PROYECTOS PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE RECURSOS 30 Abril 2018			
Porcentaje de Ejecución Proyectos	Número Proyectos	Part. %	Ejecución Presupuestal Financiera
Proyectos. con Ejec.\$ >= 80%	1	2,2	\$ 2.735.038.656
Proyectos. con Ejec.\$ >= 60%	1	0,9	\$ 1.199.361.420
Proyectos. con Ejec.\$ >= 50%	1	0,0	\$ 18.200.000
Proyectos. con Ejec.\$ >= 35%	4	0,1	\$ 151.441.340
Proyectos. con Ejec.\$ < 35%	17	96,8	\$ 122.239.211.657
TOTAL	24	100,0	\$ 126.343.253.073

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Los 24 proyectos que se referencian con ejecución financiera en el periodo de evaluación, 1 proyecto tiene un nivel de ejecución financiero por encima del 80%, 1 proyecto está por encima del 60%; 1 proyecto cuenta con niveles de ejecución por encima del 50% de cumplimiento en su ejecución. 4 proyectos presentaron un nivel de ejecución superior al 35%; los restantes 17 proyectos están con niveles de cumplimiento por debajo del 35%. Se espera que el nivel de ejecución de estos proyectos alcance un porcentaje de cumplimiento óptimo al finalizar el año, teniendo en cuenta que ya están contratados y sólo resta el cumplimiento de la ejecución. De otra parte, los proyectos que tienen asignación de recursos y que aún no presentan niveles de ejecución, es porque se encontraban en el proceso contractual y/o de ejecución.

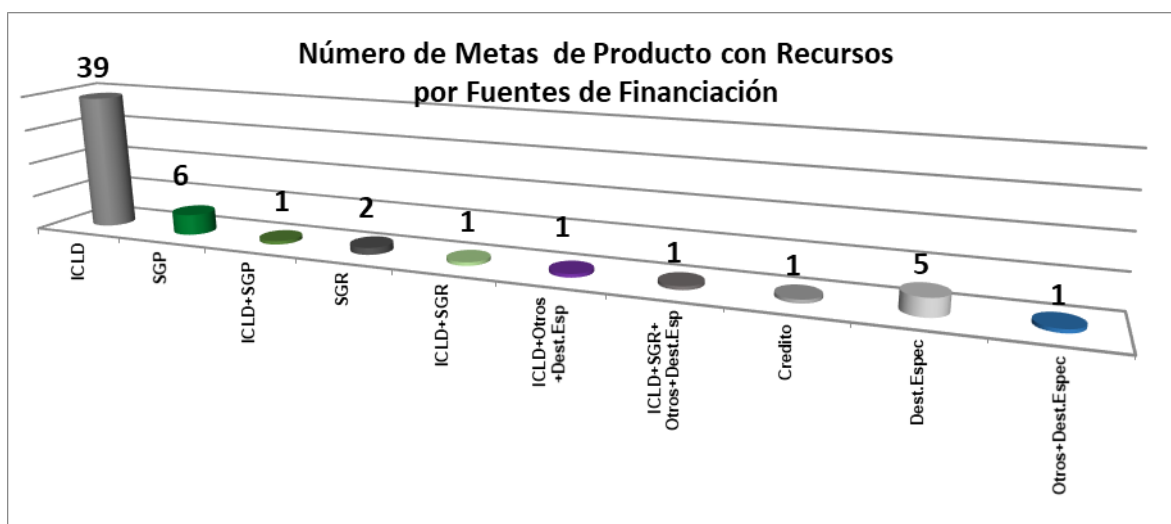


DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

En términos de la financiación de las metas de producto - MP, 39 contaron con asignación de recursos financieros propios de ingresos corrientes de libre destinación – ICLD; 6 MP cuentan con financiación del SGP; 1 MP contó con asignación del sistema general de participación SGP mas ICLD; 2 MP tuvieron una financiación con recursos del SGR; por su parte 1 MP contaron con recursos del sistema general de regalías más ICLD. 3 metas de producto están siendo financiadas con recursos de ICLD más Otros más destinación específica; 5 MP tuvo financiación de recursos de destinación específica.

Gráfico 3. Número de metas por fuente de financiación



Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

De otra parte, se aclara que, según indicación del Departamento Administrativo de Planeación y la Secretaría de Hacienda, para evaluar el nivel de ejecución presupuestal no se tomará el total de la ejecución presupuestal porque este dato toma los saldos de CDP que no se han comprometido y otros ítems que no posibilita hacer la evaluación real de la ejecución, por ello, se hace la evaluación de la ejecución financiera que es la sumatoria de saldos de compromisos por pagar más los pagos efectivamente hechos.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

Tabla 6. Plan plurianual de inversiones versus la asignación presupuestal

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL POR FUENTE 2018													
ENERO - ABRIL 30													
SECRETARIA DE EDUCACIÓN													
RECURSOS FINANCIEROS (\$)	TOTAL	Part. %	ICLD	Part. %	SGP	Part. %	SGR	Part. %	OTROS	Part. %	DESTINACION ESPECIFICA	Part. %	CREDITOS
PROG PLAN PLURIANUAL	508.684.962.901	5,9	30.165.363.385	92,2	468.841.527.001	1,4	7.207.187.000	0,5	2.470.885.516		0		0
PPTO INICIAL POAI	477.833.885.961	2,2	10.277.252.481	92,0	439.563.930.908	0,0	0	4,3	20.347.939.790	1,6	7.644.762.782	0,0	0
POAI Vs. Plan Plur %	93,9		34,1		93,8		0,0		823,5		0,0		0,0
PPTO DEFINITIVO	471.839.307.715	3,6	16.848.964.161	83,0	391.636.358.176	5,4	25.552.386.877	4,3	20.347.939.790	3,4	15.947.323.362	0,3	1.506.335.349
Ppto. Def Vs. Plur %	92,8		55,9		83,5		354,5		823,5		0,0		0,0
EJEC.FINANCIERA	126.343.253.073	3,7	4.621.396.976	93,1	117.614.158.056	0,0	0	3,3	4.107.698.041	0,0	0	0,0	0
Ejec.Vs.Ppto.Def. %	26,8		27,4		30,0		0,0		20,2		0,0		0,0
Ejec.Vs.Plan Plu. %	24,8		15,3		25,1		0,0		166,2		0,0		0,0

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Con respecto a la asignación de recursos financieros de acuerdo a lo proyectado en el Plan Plurianual de Inversiones, en el año 2018, el POAI inicial representó el 93.9% de lo presupuestado en el plan de desarrollo y lleva el 92.8% del presupuesto definitivo frente al plan plurianual de inversión.

La ejecución financiera representó el 26.8% del presupuesto definitivo de la secretaria de educación.

Finalmente, la Secretaría de Educación en el periodo de análisis presentó los siguientes indicadores: el 92.8% del presupuesto definitivo con respecto a lo programado en el plan plurianual de inversiones, que fue aprobado en el Plan de Desarrollo 2016 – 2019. Ejecución financiera frente a los recursos reales que se le asignaron del 26.8% y frente a lo programado en el plan de desarrollo se alcanzó el 24.8%.

Tabla 7. Nivel de cumplimiento del plan indicativo – enero – noviembre 2017

AVANCE NIVEL DE CUMPLIMIETO	% Pres.Defin / Plurian	% Ejec.Finan / Definitivo	% Ejec.Finan/ Plurian	% Cumplimiento MR	% Cumplimiento MP
1 ENERO - 30 ABRIL	92,8	26,8	24,8	63,2	36,4

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Por su parte, contando con los recursos financieros más la gestión que están haciendo las áreas de la secretaria de educación se logró obtener un nivel de cumplimiento del 63.2%

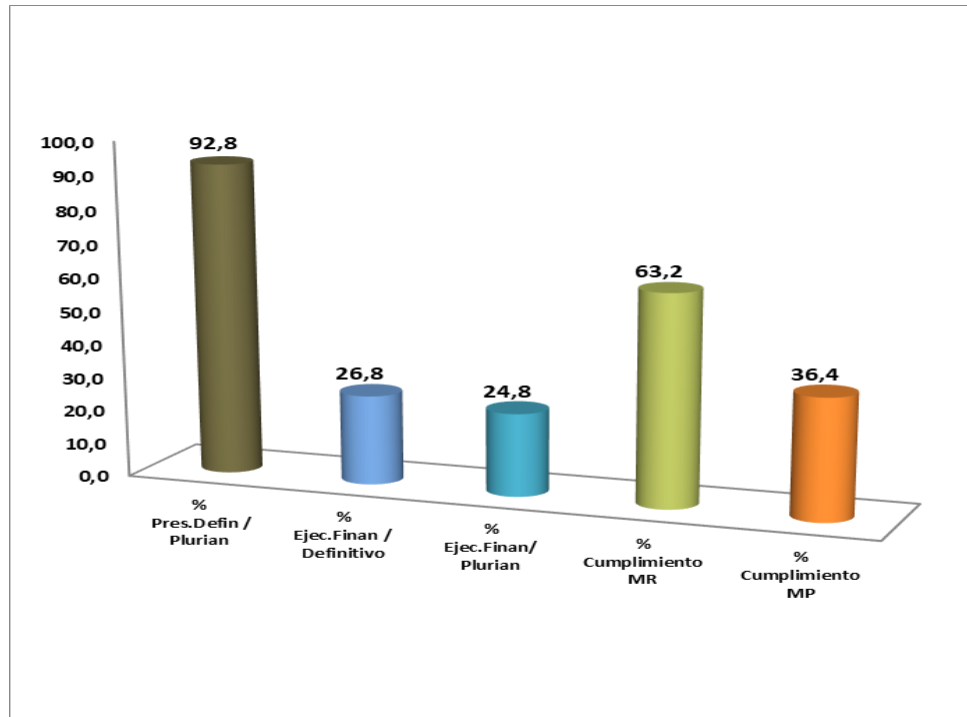


DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

en las metas de resultado y un 36.4% en las metas de producto. Resultados esperados si se tiene en cuenta que el primer trimestre, la gran mayoría del tiempo, fue destinado al ajuste de proyectos y a la definición de la etapa contractual.

Gráfico 4. Porcentaje de cumplimiento plan indicativo



Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

La Secretaría de Educación continuará haciendo las gestiones respectivas para ejecutar lo concerniente a los proyectos del sector. No obstante, la asignación de recursos financieros para los proyectos no depende de la secretaria de educación, por lo cual, se requiere que se garantice la asignación de los recursos en los tiempos requeridos a todos los proyectos de la SED para dar cumplimiento a los objetivos trazados en las metas de producto y metas de resultado.

3. CUADRO RESUMEN DE CUMPLIMIENTO DE METAS DE PRODUCTO SECRETARIA DE EDUCACIÓN - ENERO 1 – ABRIL 30 DE 2018

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018			
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA			
METAS DE PRODUCTO			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104010102	Elaborar en el 30% de las Instituciones (sedes) educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, el Diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura escolar durante el período de gobierno.	4	<p>El arquitecto José Luis Valencia, el arquitecto Enrique Santos y la profesional Nancy Rioja, visitaron 42 sedes de 33 IE, de 21 municipios, de los 34 en total no certificados que tiene el valle del cauca,</p> <p>Se elaboró el respectivo diagnóstico, planimetría y costos.</p> <p>Porcentaje de Instituciones Educativas con diagnóstico y Mantenimiento:</p> $\text{INSTITUCIONES DIAGNOSTICADAS} \quad 10 + 8 \cdot 2016 = 18 + 4 + 39 \cdot 2017 = 61 + 16 = 77 + 33 \cdot 2018 = 110.$ <p>TOTAL, INSTIT. EDUCATIVAS 149-</p> <p>TOTAL, SEDES ATENDIDAS 27+45=72+16 = 88 +42=130.</p> <p>APLICANDO LA FORMULA. %IECDYM= NIECDYME/ TIE. $110/149 \cdot 100 = 73.82\%$</p> <p>El informe del avance en la Meta de Producto fue el 73.82, en el Primer Trimestre de 2018, (a 31 de marzo de 2018).</p> <p>Para dar cumplimiento al plan de Gobierno, se visitaron $18+4+39+16+33=110$, Instituciones Educativas con sus 130 sedes, para elaborar el respectivo diagnóstico, teniendo en cuenta 149 IE. Existentes en el año 2018. La Secretaría de Educación envió un grupo de profesionales idóneos, quienes visitaron 21. Municipios no Certificados, para realizar los respectivos diagnósticos y así cumplir con las metas de producto del Plan de Gobierno del Tercer Trimestre y fortalecer institucionalmente los procesos administrativos de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca.</p>
MP104010104	Atender en 13 Municipios del Valle del Cauca la necesidad de infraestructura escolar nueva, durante el período de gobierno. (Candelaria, Pradera y Guacarí,	6 y 94	El MEN priorizó 10 municipios (Bugalagrande, Candelaria, Dagua, El Cerrito, Ginebra, Guacari, La Victoria, Pradera, Restrepo y Versalles), con 11 sedes respectivamente están radicadas en el banco de proyectos, tienen presupuesto aprobado por el FFIE están viabilizados. tienen concepto favorable, PAC y liberación del elemento PEP. tienen disponibilidad presupuestal CDP y RPC. el convenio está listo. se conformaron los 10



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018													
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA													
METAS DE PRODUCTO													
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES										
	colegios tipo 10).		<p>grupos de gestión social en los 10 municipios, con representación del FFIE, se presentaron los esquemas básicos de los 10 municipios por parte del consocio constructor Graña y Montero, con presencia del consorcio interventor sedes educativas, igualmente se visitaron 5 sedes por parte de la constructora para hacer mejoramientos en las partes existentes de las construcciones donde el colegio nuevo se va a construir dentro del terreno donde está ubicada la sede.</p> <p>Municipios Del Valle del Cauca con Necesidades de Infraestructura Nueva Atendidos:</p> <table><tr><td>MUNICIPIOS PROGRAMADOS PI.</td><td>3</td></tr><tr><td>MUNICIPIOS ATENDIDOS</td><td>10</td></tr><tr><td>IE. ATENDIDAS</td><td>5</td></tr><tr><td>SEDES ATENDIDAS</td><td>5</td></tr><tr><td>AVANCE ALCANZADO</td><td>50%</td></tr></table> <p>APLICANDO LA FORMULA= $MDVCCNINA = 05/10 = 0.5 * 100 = 50/10 = 50\%$</p> <p>El informe del avance en la Meta de Producto fue de (10) Municipio que representa el 50%, en el Primer Trimestre de 2018.</p> <p>Para dar cumplimiento al plan de Gobierno, de construir Infraestructura Social Escolar en 13 Municipios del valle del Cauca, se hizo necesario realizar un Plan de Contingencia en la Secretaría de Educación:</p> <p>Se Priorizaron las sedes con mayor necesidad de infraestructura física, de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, se llenaron las fichas de postulación de las sedes educativas, las cuales fueron enviadas al MEN.</p> <p>El MEN priorizó 10 Municipios (Bugalagrande, Candelaria, Dagua, El Cerrito, Ginebra, Guacarí, La Victoria, Pradera, Restrepo y Versalles), con 11 sedes educativas puesto que Guacarí quedó con 2 sedes priorizadas.</p> <p>AVANCE PRIMEER TRIMESTRE DE 2018.</p> <p>Se estructuró el proyecto “Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa para la Implementación de la Jornada Única Escolar del Departamento del Valle del Cauca” y se</p>	MUNICIPIOS PROGRAMADOS PI.	3	MUNICIPIOS ATENDIDOS	10	IE. ATENDIDAS	5	SEDES ATENDIDAS	5	AVANCE ALCANZADO	50%
MUNICIPIOS PROGRAMADOS PI.	3												
MUNICIPIOS ATENDIDOS	10												
IE. ATENDIDAS	5												
SEDES ATENDIDAS	5												
AVANCE ALCANZADO	50%												



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA METAS DE PRODUCTO			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>radicó en el Banco de Proyectos de la Secretaría de Infraestructura Departamental.</p> <p>Los 10 municipios y 11 sedes tienen presupuesto aprobado del Fondo Financiero de Infraestructura Educativa (FFIE).</p> <p>Están viabilizados 10 Municipios con 11 Sedes, de las 3 programadas Plan Indicativo.</p> <p>El proyecto tiene Concepto Favorable de Planeación Educativa, tiene PAC, y Liberación del Elemento PEP.</p> <p>Tiene Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP) y (RPC).</p> <p>El convenio entre la Gobernación del Valle del Cauca y el Fondo de Financiación de Infraestructura Educativa (FFIE), se está elaborando en el Departamento Administrativo Jurídico, después de firmado será remitido al FFIE, para así dar inicio a la conformación de los Grupos de Gestión social, que se terminaron en los meses de enero y febrero de 2018, para los 10 Municipios. En marzo de 2018, se socializaron los Esquemas Básicos por parte del Consorcio Graña y Montero los cuales fueron aprobados por los Rectores, secretarios de planeación de las Alcaldías y representante de la secretaría de educación. Igualmente se hicieron las visitas a las sedes a las cuales el consorcio constructor les hará mejoras en las partes existentes.</p> <p>En este orden de ideas el avance físico sigue en el 50%, de las Metas establecidas para el Primer Trimestre del año 2018. $05/10=0.5*100=50/10=50\%$. Las obras tienen los Estudios y Diseños de las 11 sedes el porcentaje aumentará significativamente después de iniciadas las obras.</p>
MP104010105	Dotar 50 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Departamento del Valle del	7 y 95	se radicó en el banco de proyectos presupuesto aprobado por el FFIE están priorizadas 14 sedes de la 14 del plan indicativo. concepto favorable de planeación educativa. PAC y liberación del elemento PEP. tiene CDP y RPC. 14 sedes ya están listas para recibir la dotación de pupitres.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018									
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA									
METAS DE PRODUCTO									
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES						
	Cauca para el mejoramiento de los ambientes escolares durante el periodo de gobierno.		<p>Número de Instituciones Educativas Oficiales Con Dotación:</p> <table><tr><td>MUNICIPIOS ATENDIDOS CON DOTACION</td><td>14</td></tr><tr><td>INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DOTACION</td><td>14</td></tr><tr><td>SEDES BENEFICIADAS CON DOTACION</td><td>14</td></tr></table> <p>APLICANDO LA FORMULA- NIEOCD= 14 INSTITUCIONES, –14 MUNICIPIOS =14 SEDES BENEFICIADAS</p> <p>El informe del avance en la Meta de Producto fue 14 INSTITUCIONES CON DOTACION, DE 14 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA, PARA UN TOTAL DE 14 SEDES EDUCATIVAS BENEFICIADAS CON DOTACION, se obtuvo con recursos del Proyecto “Mejoramiento de los Ambientes Escolares de las Instituciones Educativas Oficiales con Jornada Única en los 34 Municipios No Certificados del Valle del Cauca” en el Primer Trimestre de 2018, al (31 de marzo de 2018).</p> <p>Se estructuró el proyecto “Mejoramiento de los Ambientes Escolares de las Instituciones Educativas Oficiales con Jornada Única en los 34 Municipios No Certificados del Valle del Cauca” y se radicó en el Banco de Proyectos de la Secretaría de Infraestructura Departamental.</p> <p>AVANCE PRIMER TRIMESTRE DE 2018.</p> <p>El proyecto tiene presupuesto aprobado del Fondo Financiero de Infraestructura Educativa (FFIE).</p> <p>Están priorizadas 14 Sedes, de las 40 programadas Plan Indicativo, que sumadas a las 37 alcanzadas en la vigencia anterior muestra un incremento en el indicador de 51 sedes atendidas.</p> <p>El proyecto tiene Concepto Favorable de Planeación Educativa, tiene PAC, y Liberación del Elemento PEP.</p>	MUNICIPIOS ATENDIDOS CON DOTACION	14	INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DOTACION	14	SEDES BENEFICIADAS CON DOTACION	14
MUNICIPIOS ATENDIDOS CON DOTACION	14								
INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DOTACION	14								
SEDES BENEFICIADAS CON DOTACION	14								



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA METAS DE PRODUCTO			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			Tiene Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP) y (RPC). En este orden de ideas el avance sigue siendo el 0,5%, en las metas establecidas para el Primer Trimestre de 2018, al (31 de marzo de 2018). %SAIEOICDYME= $14/20=0.7*100=70\%$. El aumento de este porcentaje se reflejará después de entregadas las Dotaciones.
MP104010503	Mantener 18 puntos vive digital plus en funcionamiento en los Establecimientos Educativos oficiales en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca asegurando su sostenibilidad en concurrencia con las alcaldías y MINTIC, anualmente.	22	Sigue en funcionamiento los 18 puntos vive digital. Son recursos del Ministerio de las TIC ejecutados directamente por ellos. Van hasta el 30 de junio de 2018 con el servicio de internet y mantenimiento preventivo y correctivo de equipos.
MP104010511	Suministrar a 550 sedes educativas oficiales de los municipios no certificados conectividad a internet, durante el período de gobierno	30	Se Suministró la conectividad a las 115 instituciones beneficiadas por contrato 4563. Las 115 instituciones beneficiadas tendrán el servicio hasta junio del año 2018, con un aporte hasta el momento de \$ 508.000.000.
MP104020201	Cofinanciar a 149 Establecimientos educativos oficiales el pago de los servicios públicos ubicados en los municipios no certificados cada año	39	Se deben los servicios públicos desde septiembre de 2017.
MP105050102	Elaborar en la Institución Educativa IDEBIC, el diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura escolar durante el período de gobierno.	50	Se visitaron los municipios de Trujillo y Jamundí donde se constató que la cubierta del colegio de Jamundí está en muy mal estado por lo cual se van a invertir treinta millones del proyecto en esa institución, está radicado en el banco de proyectos. Presupuesto aprobado por el FFIE. Concepto favorable de planeación educativa. PAC y liberación del elemento PEP. CDP y RPC. Los avances se verán reflejados después del comienzo de las



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018											
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA											
METAS DE PRODUCTO											
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES								
			<p>obras. Ya tiene estudios y diseños.</p> <p>Sedes activas de la Institución Educativa Oficial IDEBIC con Diagnóstico y Mantenimiento Elaborado:</p> <table><tr><td>MUNICIPIOS ATENDIDOS</td><td>2</td></tr><tr><td>IE. ATENDIDAS</td><td>2</td></tr><tr><td>SEDES PROGRAMADAS P.A.</td><td>2</td></tr><tr><td>AVANCE ALCANZADO</td><td>2</td></tr></table> <p>Para dar cumplimiento al plan de Gobierno, se hizo necesario planear 2 visitas a las educativas para elaborar el respectivo diagnóstico, ya se visitaron las dos institución IDEBIC del Municipio de Jamundí y Trujillo, donde se constató que la cubierta existente está en mal estado y se va a construir una nueva para las aulas de clase., esta visita la hizo un Arquitecto idóneo quien realizo el respectivo diagnóstico y así cumplir con las metas de producto del Plan de Gobierno y fortalecer institucionalmente los procesos administrativos de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca.</p> <p>AVANCE PRIMER TRIMESTRE DE 2018.</p> <p>Se estructuró el proyecto “Diagnóstico y Mantenimiento de la Infraestructura Educativa Social del Cabildo Indígena del Valle del Cauca” y se radicó en el Banco de Proyectos de la Secretaría de Infraestructura Departamental.</p> <p>El proyecto tiene presupuesto aprobado del Fondo Financiero de Infraestructura Educativa (FFIE).</p> <p>El proyecto tiene Concepto Favorable de Planeación Educativa, tiene PAC, y Liberación del Elemento P. Tiene Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP) y (RPC).</p> <p>En este orden de ideas se obtuvo un avance que sigue siendo el 100%, en las metas establecidas para el Primer Trimestre de 2018, (a 31 de marzo de 2018) %SAIEOICDYME= 2/2*100=100% Las obras están en Fase de estudios y diseños para empezar las construcciones.</p> <p>De las 5 sedes programadas en el Plan Indicativo, se atienden 2 sedes que sumadas a las</p>	MUNICIPIOS ATENDIDOS	2	IE. ATENDIDAS	2	SEDES PROGRAMADAS P.A.	2	AVANCE ALCANZADO	2
MUNICIPIOS ATENDIDOS	2										
IE. ATENDIDAS	2										
SEDES PROGRAMADAS P.A.	2										
AVANCE ALCANZADO	2										



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA METAS DE PRODUCTO											
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES								
			2 alcanzadas en la vigencia anterior muestra un incremento en el indicador de 4 sedes atendidas								
MP105050103	Atender en la Institución Educativa IDEBIC las necesidades de infraestructura escolar nueva, en las sedes indígenas de El Dovio, Jamundí y Vijes durante el período de gobierno.	51	<p>En este proyecto está en etapa de articulación y estructuración, va por regalías. Las visitas para el diagnóstico y levantamiento arquitectónicos se realizaron en el segundo semestre del año 2017. Por parte del arquitecto adscrito por contrato a la secretaria. En el primer trimestre de 2018 continua igual. Solo se han realizado los estudios y diseños.</p> <p>Sedes Educativas Indígenas IDEBIC con Necesidades de Infraestructura Nueva Atendidas:</p> <table><tr><td>MUNICIPIOS ATENDIDOS</td><td>1</td></tr><tr><td>IE. ATENDIDAS</td><td>1</td></tr><tr><td>SEDES PROGRAMADAS P.A</td><td>1</td></tr><tr><td>AVANCE ALCANZADO</td><td>70%</td></tr></table> <p>APLICANDO LA FORMULA- SEIDEBICCNINA= 1*50/100*100=70%</p> <p>AVANCE PRIMER TRIMESTRE DE 2018.</p> <p>El informe del avance en la Meta de Producto fue el 70 % PORQUE YA ESTA EN ESTUDIOS Y DISEÑOS, lo cual representa el 70%, en el Primer Trimestre de 2018, (a marzo 31 de 2018).</p> <p>El aumento de este porcentaje se reflejará después de iniciadas las obras.</p>	MUNICIPIOS ATENDIDOS	1	IE. ATENDIDAS	1	SEDES PROGRAMADAS P.A	1	AVANCE ALCANZADO	70%
MUNICIPIOS ATENDIDOS	1										
IE. ATENDIDAS	1										
SEDES PROGRAMADAS P.A	1										
AVANCE ALCANZADO	70%										
MP105050104	Dotar a la Institución Educativas IDEBIC en el mejoramiento de los ambientes escolares durante el periodo de gobierno.	52	No hay avances por falta de disponibilidad de recursos								
MP301010106	Establecer dos alianzas estratégicas con entidades externas para el desarrollo del plan de bienestar de la secretaria de educación en el periodo de gobierno.	75	Se presentó proyecto a Planeación departamental; el cual impactaba a las metas 75 y 76. Aunque aparecen recursos en el presupuesto definitivo, estos nunca estuvieron disponibles								



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA METAS DE PRODUCTO			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP301010107	Generar un diagnóstico para caracterizar las necesidades del bienestar adscrito a la sed durante el cuatrienio (Bienestar Docente).	76	Se presentó proyecto a Planeación departamental; el cual impactaba a las metas 75 y 76.
MP301010108	Organizar 280 metros lineales de soportes documentales de archivos de gestión y fondos acumulados de la Secretaria de Educación del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.	77	Se presentó proyecto a Planeación Departamental, se encuentra a la espera de concepto favorable y asignación de recursos.
MP301010109	Fortalecer al 100 % los Sistemas de información de apoyo a la gestión En la Secretaria de Educación del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.	78 y 89	No se asignaron recursos.
MP301010110	Fortalecer a 149 Instituciones educativas oficiales con asistencia técnica Financiera anualmente en el periodo de gobierno.	79	Entre el 1 de enero al 31 de marzo de 2018 esta meta no se ha movido. En consecuencia, se colocó CERO. Dicha actividad se realizará de acuerdo al proyecto "APOYO A LA GESTION FINANCIERA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL Valle del Cauca" el cual está a la espera de recursos. Dicho Proyecto ya se encuentra cargado en la MGA.
MP301010305	Cualificar el 25% del personal administrativo en las áreas del conocimiento que permitan el fortalecimiento de sus competencias durante el cuatrienio.	81	No se asignaron recursos.
MP301010702	Fortalecer institucionalmente el 100% los procesos administrativos de la secretaria de educación departamental del valle del cauca en el periodo	82	Para dar cumplimiento al plan de gobierno se hizo necesario fortalecer las áreas de la Secretaría de Educación. 19 áreas 19 fortalecidas con profesionales y técnicos idóneos para el cumplimiento de las metas del plan de gobierno fortaleciendo institucionalmente los procesos administrativos de la Secretaria de Educación del departamento del valle del cauca. En el primer trimestre del 2018 se fortalecieron las 19 áreas.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA METAS DE PRODUCTO			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	de gobierno.		<p>Número de Procesos Administrativos Fortalecidos Institucionalmente:</p> <p>AREAS NO FORTALECIDAS 0</p> <p>AREAS FORTALECIDAS 19</p> <p>AREAS TOTALES 19</p> <p>APLICANDO LA FORMULA= $NPAFI/NTPA \times 100 = 19/19 = 1 \times 100 = 100\%$</p> <p>El informe del avance en la Meta de Producto fue el 100% en Primer Trimestre de 2018 (a 31 de marzo de 2018).</p> <p>En este orden de ideas se obtuvo un avance físico del 100%, de las metas establecidas para el Cuarto Trimestre de 2018, (a 31 de marzo del 2018). $19/19 = 1 \times 100 = 100\%$.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP102010201	Beneficiar 1.132 niños y niñas entre 0 y 6 años con atención integral en 12 municipios no certificados del Departamento del Valle durante el período de gobierno.	1	<p>Se corrige valor reportado a noviembre de 2017. Hubo un error involuntario de digitación. El valor correcto es 921</p> <p>Se estableció el convenio de asociación tripartita entre ICBF, Comfenalco y SED por valor de: \$1.350.766.118, aporte Gobernación \$250.000.000, en dotación de espacios y la asignación de un (01) Coordinador de Apoyo; Se beneficiaron al 31 de diciembre 921 niños y niñas en el programa de preescolar integral en 6 municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca, los cuales son:</p> <p>Calima-Darién, Restrepo, Dagua, Yotoco, Pradera y Florida, focalizados en doce (12) Instituciones Educativas. Se precisa que el Convenio tiene vigencia hasta el 31 de julio de 2018.</p> <p>AÑO 2018</p> <p>A 30 de abril de 2018 se están atendiendo 985 niños y niñas en Preescolar Integral.</p> <p>De otra parte, se han adelantado las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Encuentro sobre literatura Infantil para 70 docentes y auxiliares de Preescolar Integral, orientado por Irene Vasco, en articulación con el MEN. Abril 52. Taller sobre Derechos básicos de aprendizaje para docentes de Transición del GAGEM Tuluá (Andalucía abril 12) y el GAGEM Sevilla (Sevilla abril 25)3. Jornada de inducción para el Registro de Prestadores de la Educación Inicial RUPEI GAGEM 2 en articulación con Inspección y Vigilancia, Guacarí abril 17



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			4. Taller análisis situacional de la Primera Infancia con Mesas Municipales en Sevilla y Caicedonia, abril 25. Asistentes: 26 funcionarios de Alcaldías e ICBF
			5. Participación en el taller sobre DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE-DBA- de bilingüismo para transición, Cali, abril 26.
			6. Participación en Encuentro Nacional de líderes de Educación Inicial en Bogotá, abril 12 y 13
			7. Reuniones sobre Modelo de Gestión de la Educación Inicial MGEI con consultora convenio MEN-OEI abril 4 y 10
			8. Reunión de articulación con ICBF, CIPI y Secretaría de Desarrollo Social, sobre asistencia técnica a municipios. Abril 18
			9. Visita a cuatro (4) Instituciones educativas Bolivariano, Sagrado Corazón de Caicedonia y Ma Auxiliadora y Heraclio Uribe Uribe de Sevilla, con Jornada única para revisar procesos en Transición y Primera Infancia. Abril 19 y 20.
			10. Reunión del Comité técnico departamental de Primera Infancia, abril 26 asistentes: 23
			11. Reuniones del Comité de Preescolar Integral, convenio ICBF, Comfenalco, abril 5 y 19.
			12. Visita a Instituciones educativas: Borrero Ayerbe y del Dagua para seguimiento a



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			Preescolar Integral en el municipio de Dagua con Carolina Padilla funcionaria del MEN. Abril 6. 13. Coordinación del servicio de Preescolar Integral en 40 grupos de Transición focalizados, convenio ICBF-Comfenalco- Secretaría de Educación -
MP102010204	Cualificar 42 Comités Municipales de Primera Infancia para la Implementación y Seguimiento de la Política Pública de Primera Infancia, en el período de gobierno.	2	Se estableció el contrato No.083.3-18-11-3116 con fecha de inicio el 22 de septiembre/17 con la Fundación Colombia SI por valor de: \$25.000.000 para asistencia técnica a los municipios de Dagua, Vijes, La Cumbre, La Unión, La Victoria y Obando. Se realizaron dos (2) talleres de análisis situacional de Primera Infancia, seis (6) talleres de cualificación y actualización técnica, normativa y conceptual para la Atención Integral de la Primera Infancia con los siguientes municipios atendidos: Dagua, Vijes, La Cumbre, La Unión, La Victoria y Obando. Se precisa que se ha cumplido con lo programado para el año 2017. AÑO 2018 Se han cualificado a 30 de abril de 2018, cuatro (04) comités municipales de Primera Infancia de los municipios de Zarzal, Toro, Sevilla y Caicedonia. Actualmente, se cuenta con dieciocho Comités Cualificados.
MP104010103	Asesorar 50 Instituciones educativas (420) Docentes y directivos docentes) en la implementación de jornada única de los municipios no	5	Se cuenta con 27 Instituciones Educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca en Jornada Única, en 21 municipios no certificados; las cuales fueron gestionadas a través del componente pedagógico del Proyecto de Competencias Básicas y el Programa "Todos a Aprender" (PTA). Se aclara que, aunque en junio de 2017, se reportaron 28 instituciones la Institución Educativa



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	certificados del Valle del Cauca durante el período de gobierno		<p>San José del Municipio de Obando se encuentra temporalmente suspendida de jornada única dado que no cumplió con todas las condiciones requeridas.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A 30 de abril se inició la ruta de seguimiento y verificación a la implementación de la jornada única con el fin de retroalimentar el Plan de Implementación de JU a 2025; en donde se cuenta con la concurrencia de las áreas de Cobertura, Calidad y Administrativa y Financiera. Para este efecto se cuenta con el apoyo de Prestadores de Servicios.</p> <p>Actualmente, se cuenta con veintisiete (27) Instituciones Educativas implementando la Jornada Única en diferentes sedes educativas.</p> <p>De otra parte, se realizó una avanzada de asistencia técnica a seis (06) instituciones educativas que vienen implementando la JU en los siguientes municipios:</p> <p>ALCALA: IE Arturo Gómez Jaramillo ULLOA: IE Leocadio Salazar SEVILLA: IE Maria Auxiliadora e IE Heraclio Uribe Uribe. CAICEDONIA: IE Bolivariano e IE Sagrado Corazón de Jesús.</p> <p>El propósito consistió en la verificación de cada uno de los componentes de la JU como son. Pedagógico, Plan de Alimentación Escolar-PAE, Infraestructura y Planta de Personal.</p>
MP104010201	Entregar al 100% de los estudiantes matriculados anualmente en los grados 3°, 5°,7°, 9°, 10° y 11° de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, material de apoyo	8	<p>El OCAD Pacifico designó a la Fundación Universidad del Valle, como entidad encargada de la ejecución del proyecto <i>"Fortalecimiento de la Calidad educativa para el desarrollo de competencias comunicativas en los docentes y estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca"</i>, por valor de \$5.640. Millones de pesos provenientes del Sistema General de Regalías-SGR-.</p> <p>Dentro de sus actividades se incluyó la entrega de material de apoyo pedagógico a los estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°,7°, 9°, 10° y 11° de los establecimientos educativos</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	pedagógico textual y/o virtual, para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA.		<p>oficiales con el fin de realizar pruebas de conducta de entrada y pruebas de evaluación final.</p> <p>Igualmente, se realizó en cada institución educativa la capacitación de docentes en el tema de diseño de pruebas por Competencias, se programaron inicialmente 1.938 docentes, pero se logró capacitar a 6.800 docentes de las 149 Instituciones Educativas Oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>El porcentaje de avance de esta meta corresponde al 100%.</p> <p>Se aclara que los recursos son asignados por la OCAD directamente a la Fundación Universidad del Valle como ejecutor; por eso no aparecen en el presupuesto de Educación.</p> <p>Desde este proyecto se atendió por gestión la meta # 13 MP104010206.</p> <p>AÑO 2018</p> <p>Al 30 de abril se estructuró el Proyecto denominado: “Fortalecimiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca mediante metodologías y estrategias para el desarrollo de competencias básicas”, por valor de doce mil millones de pesos (\$12.000.000.000), en donde uno de sus componentes es la entrega a los estudiantes matriculados anualmente en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11° de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, material de apoyo pedagógico textual y/o virtual, para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA. El proyecto será presentado al OCAD Pacífico, en el mes de abril, para la aprobación del mismo.</p> <p>Aun no se ha hecho entrega del material textual y/o virtual en 2018; por lo tanto, la meta sigue aun sin presentar avances.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104010202	Cualificar 3.000 Docentes en competencias básicas a través de la Implementación de un programa de formación del profesorado de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados. Durante el período de gobierno	9	<p>Esta meta tiene asociado el proyecto: <i>“Formación docente en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje y ciencias naturales en los municipios no certificados del Valle del Cauca”</i>, por valor de \$728.500.000, el cual opera la Fundación Universidad del Valle.</p> <p>Durante el año 2017 se han cualificado 769 docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales para un total de 1.519.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril se estructuro y formulo el proyecto <i>“Formación docente en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje y ciencias naturales en los municipios no certificados del Valle del Cauca”</i> con asignación de recursos POAI para la presente vigencia. Se cuenta con siete (07) prestadores de servicio para el desarrollo de esta meta.</p>
MP104010204	Implementar en el 100% de los de los establecimientos educativos oficiales en el PEI, PEC, y PIER el Plan de Lectura y Escritura de acuerdo a las características subregionales, para el fortalecimiento de las competencias lectoras y escritoras de los estudiantes de los diferentes niveles de la educación de los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el período de gobierno.	11	<p>Se han desarrollado actividades por parte de la Biblioteca Departamental: <i>“Jorge Garcés Borrero”</i> en el marco del proyecto mejoramiento de las actividades pedagógicas de la biblioteca departamental. Para el año 2017 se suscribió el contrato interadministrativo No. 0082-19-01-3158 con fecha 30 de agosto entre la Gobernación del Valle del Cauca y la Biblioteca Departamental, enmarcado en la presente meta.</p> <p>Desde la subsecretaría se programaron tres (03) jornadas dirigidas a los gestores de lectura y bibliotecarios de los 8 GAGEM con los objetivos de:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Socializar la política pública de lectura, escritura y oralidad – Ordenanza N° 453 de mayo de 2017.✓ Orientar la construcción e implementación del Proyecto Institucional de lectura, escritura y oralidad – PILEO - ; a la fecha se han cualificado 401 personas entre docentes, directivos docentes y bibliotecarios. <p>Se han realizado cuatro (4) socializaciones con Directivos/docentes, docentes, equipos de los GAGEM y bibliotecarios de las 149 IE del departamento, para la construcción de los Planes de</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Lectura, escritura y oralidad institucionales-PILEO-, los cuales se empezarán a implementar a partir del año 2018.</p> <p>AÑO 2018</p> <p>Al 30 de abril 2018, las 149 Directivos/docentes de las Instituciones Educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca entregaron el documento Plan de Lectura y Escritura. De éstos 93 han sido revisados y de los 93 diez y siete (17) cumplen con las orientaciones impartidas por la SED. Los 76 restantes están siendo objeto de retroalimentación por parte de la Subsecretaría de Calidad. Se cuenta con cuatro (04) prestadores de servicio para el desarrollo y ejecución de esta meta. El porcentaje avance de la meta corresponde al 62.4% .</p>
MP104010205	Orientar al 100% de los Directivos /docentes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados en la implementación en los PEI, PIER y PEC de las estrategias del Plan de Lectura y Escritura para el mejoramiento de las competencias lectoras y escritoras, durante el período de gobierno.	12	<p>Se suscribió en 2017 el contrato interadministrativo No. 0082-19-01-3158 con fecha 30 de agosto entre la Gobernación del Valle del Cauca y la Biblioteca Departamental, enmarcado en la implementación en los PEI, PIER y PEC de las estrategias del Plan de Lectura y Escritura para el mejoramiento de las competencias lectoras y escritoras.</p> <p>Desde la subsecretaría de Calidad se desarrollaron cuatro (04) jornadas de socialización dirigidas a los gestores de lectura y bibliotecarios de los 149 Instituciones Educativas de los Ocho (8) GAGEM con los objetivos de:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Socializar la política pública de lectura, escritura y oralidad – Ordenanza N° 453 de mayo de 2017.✓ Orientar acerca de la construcción e implementación del proyecto institucional de lectura, escritura y oralidad – PILEO - a la fecha se han cualificado 401 personas entre docentes, directivos docentes y bibliotecarios, a quienes se les compartió 10 etapas para la construcción e implementación del PILEO.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril se han recepcionado 149 Planes Institucionales de lectura, escritura y oralidad - PILEO-, de los cuales se ha hecho lectura, análisis y valoración de 93. Se cuenta con cuatro (04) prestadores de servicio para dar cumplimiento a esta meta.</p> <p>El porcentaje de avance de la meta es del 62.4%.</p> <p>Se cuenta a la fecha con un informe diagnóstico sobre el estado de los planes en la entidad territorial.</p>
MP104010206	Orientar al 100% de los estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11°, de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para el adecuado manejo del material de apoyo pedagógico textual y/o virtual en el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo	13	<p>El OCAD Pacifico designó a la Fundación Universidad del Valle, como ejecutor del proyecto “Fortalecimiento de la calidad educativa para el desarrollo de competencias comunicativas en los docentes y estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, por valor de \$5.640. Millones de pesos del Sistema General de Regalías-SGR-.</p> <p>Dentro de sus actividades incluye cualificar docentes para que este conocimiento sea orientado a los estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y de los establecimientos educativos oficiales, igualmente se entregó material de apoyo pedagógico textual y virtual.</p> <p>El porcentaje de avance de esta meta corresponde al 100%.</p> <p>Se aclara que los recursos son asignados por la OCAD directamente a la Fundación Universidad del Valle como ejecutor; por eso no aparecen en el presupuesto de Educación.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril se estructuró el Proyecto denominado: “Fortalecimiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	SABER/TIMSS/PISA, durante el período de gobierno.		<p>Cauca mediante metodologías y estrategias para el desarrollo de competencias básicas", por valor de doce mil millones de pesos (\$12.000.000.000), en donde uno de sus componentes lo constituye la orientación de los estudiantes para el manejo del material de apoyo pedagógico textual y/o virtual para el fortalecimiento de los aprendizajes de las competencias comunicativas. El cual será presentado al OCAD Pacifico, en el mes de abril, para la aprobación del mismo.</p> <p>En la presente anualidad aún no se le ha brindado orientación al estudiantado.</p>
MP104010207	Implementar un (01) programa "Talento Maestro" en la ETC Valle del Cauca, para destacar, incentivar, resaltar y premiar las buenas prácticas pedagógicas docentes y directivas docentes, incentivando la producción intelectual, cultural y artística, a través de becas de maestría, doctorados y pasantías, propiciando el bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de los educadores (vivienda, recreación y esparcimiento para el docente y sus familias), durante el período de gobierno.	14	<p>Durante el año 2017, se logró la Implementación del Programa de Formación Docente de alto nivel (Postgrados) para beneficiar a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas de los municipios no certificados, durante el período de gobierno.</p> <p>Este programa tiene asociado el proyecto: "Fortalecimiento de capacidades de talento humano para la educación y la innovación mediante formación de alto nivel del Valle del Cauca", por valor de \$5.000 millones de pesos, los cuales se gestionaron por Sistema General de Regalías-SGR-.</p> <p>Se ha realizado la socialización del proyecto en los 42 municipios certificados y no certificados del departamento para los docentes y directivos docentes. La convocatoria para participar de las maestrías y doctorados en educación estuvo abierta hasta el 31 de octubre de 2017. Al momento se está cumpliendo con la fase No. 1 del proyecto.</p> <p>A la fecha 30 de noviembre se cuenta con 1020 docentes y directivos docentes y funcionarios públicos inscritos en los diferentes municipios certificados (7) y no certificados (34), según reporte del ICETEX.</p> <p>EL 30% del proyecto está destinado a la población indígena y afrodescendientes. La meta es atender 110 docentes y directivos docentes haciendo su maestría en educación y 3 en doctorado en áreas fundamentales.</p> <p>La formación de los profesionales se orientará hacia las áreas del conocimiento en educación</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																										
			<p>especialmente con énfasis en enseñanza de lenguaje, matemáticas, ciencias sociales (incluyendo filosofía), ciencias naturales, enseñanza del inglés, gestión escolar e innovación; en generación de conocimiento científico, tecnológico e innovación aplicado en los focos priorizados por el departamento del Valle del Cauca en el Plan de Desarrollo Departamental, en el Plan Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación y en el Plan y Acuerdo Estratégico Departamental de CTI, estos son: Educación, Biodiversidad, Agropecuario-Agroindustria, Servicios-Logística, Salud, Energía y Turismo y en áreas del conocimiento en el sector o foco de educación, con énfasis Política Pública orientada a la CTI, Gestión de la Innovación o similares.</p> <p>La distribución por municipios certificados y no certificados se realizó atendiendo los siguientes criterios:</p> <table><tr><th colspan="4">CRITERIOS DE DISTRIBUCION</th></tr><tr><td colspan="2">1 Condiciones de marginalidad del municipio</td><td colspan="2">Mayor numero de cupos proporcionales a su condicion</td></tr><tr><td colspan="2">2 Poblacion del municipio</td><td colspan="2">Menor numero de cupos a mayor poblacion proporcionales a su condicion</td></tr><tr><td colspan="2">Poblacion municipios Certificados</td><td>3.705.130</td><td>92% de la poblacion del departamento</td></tr><tr><td colspan="2">Poblacion municipios No Certificados</td><td>311.604</td><td>7,8% de la poblacion del departamento</td></tr><tr><td colspan="2">Cupos asignados para municipios certificados</td><td>43</td><td>Corresponden al 39% de los cupos disponibles</td></tr><tr><td colspan="2">cupos asignados para municipios No certificados</td><td>67</td><td>Corresponde al 61% de los cupos disponibles</td></tr></table> <table><tr><th colspan="2">FACTOR DIVISOR PARA LA ASIGNACION DE CUPOS</th></tr><tr><td>Municipios con poblacion entre 5 y 11.600 habitantes</td><td>1Cupo por cada 6.000</td></tr><tr><td>Municipios con poblacion entre 11.700 y 20.000 habitantes</td><td>1Cupo por cada 8.000</td></tr><tr><td>Municipios con poblacion entre 20.001 y 37.000 habitantes</td><td>1Cupo por cada 10.000</td></tr><tr><td>Municipios con poblacion entre 37.001 y 55.000 habitantes</td><td>1Cupo por cada 14.000</td></tr><tr><td>Municipios con poblacion entre 55.001 y 83.000 habitantes</td><td>1Cupo por cada 16.000</td></tr><tr><td>Municipios con población entre</td><td></td></tr></table> <p>La distribución de las becas por municipios fue la siguiente:</p>	CRITERIOS DE DISTRIBUCION				1 Condiciones de marginalidad del municipio		Mayor numero de cupos proporcionales a su condicion		2 Poblacion del municipio		Menor numero de cupos a mayor poblacion proporcionales a su condicion		Poblacion municipios Certificados		3.705.130	92% de la poblacion del departamento	Poblacion municipios No Certificados		311.604	7,8% de la poblacion del departamento	Cupos asignados para municipios certificados		43	Corresponden al 39% de los cupos disponibles	cupos asignados para municipios No certificados		67	Corresponde al 61% de los cupos disponibles	FACTOR DIVISOR PARA LA ASIGNACION DE CUPOS		Municipios con poblacion entre 5 y 11.600 habitantes	1Cupo por cada 6.000	Municipios con poblacion entre 11.700 y 20.000 habitantes	1Cupo por cada 8.000	Municipios con poblacion entre 20.001 y 37.000 habitantes	1Cupo por cada 10.000	Municipios con poblacion entre 37.001 y 55.000 habitantes	1Cupo por cada 14.000	Municipios con poblacion entre 55.001 y 83.000 habitantes	1Cupo por cada 16.000	Municipios con población entre	
CRITERIOS DE DISTRIBUCION																																													
1 Condiciones de marginalidad del municipio		Mayor numero de cupos proporcionales a su condicion																																											
2 Poblacion del municipio		Menor numero de cupos a mayor poblacion proporcionales a su condicion																																											
Poblacion municipios Certificados		3.705.130	92% de la poblacion del departamento																																										
Poblacion municipios No Certificados		311.604	7,8% de la poblacion del departamento																																										
Cupos asignados para municipios certificados		43	Corresponden al 39% de los cupos disponibles																																										
cupos asignados para municipios No certificados		67	Corresponde al 61% de los cupos disponibles																																										
FACTOR DIVISOR PARA LA ASIGNACION DE CUPOS																																													
Municipios con poblacion entre 5 y 11.600 habitantes	1Cupo por cada 6.000																																												
Municipios con poblacion entre 11.700 y 20.000 habitantes	1Cupo por cada 8.000																																												
Municipios con poblacion entre 20.001 y 37.000 habitantes	1Cupo por cada 10.000																																												
Municipios con poblacion entre 37.001 y 55.000 habitantes	1Cupo por cada 14.000																																												
Municipios con poblacion entre 55.001 y 83.000 habitantes	1Cupo por cada 16.000																																												
Municipios con población entre																																													



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																																																																																																																																																																						
			<table><tr><th colspan="4">DISTRIBUCION BENEFICIARIOS POR MUNICIPIOS PROYECTO FORMACION DE</th><th colspan="2">TOTAL CUPOS</th></tr><tr><th>ORDEN</th><th>MUNICIPIOS</th><th>Poblacion por Municipio</th><th>Cupos por Municipio</th><th>ORDEN</th><th>MUNICIPIOS</th><th>Poblacion por Municipio</th><th>110 Cupos por Municipio</th></tr><tr><td>1</td><td>Ansermanuevo</td><td>19.459</td><td>2</td><td>22</td><td>Obando</td><td>15.059</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>Alcalá</td><td>21.779</td><td>2</td><td>23</td><td>Pradera</td><td>55.831</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>El Águila</td><td>11.115</td><td>2</td><td>24</td><td>Restrepo</td><td>16.272</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>El Caira</td><td>10.050</td><td>2</td><td>25</td><td>Riofrio</td><td>15.459</td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>El Caima</td><td>8.407</td><td>1</td><td>26</td><td>Roldanillo</td><td>32.597</td><td>3</td></tr><tr><td>6</td><td>Versalles</td><td>7.118</td><td>1</td><td>27</td><td>San Pedro</td><td>19.382</td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>Andalucía</td><td>17.729</td><td>2</td><td>28</td><td>Sevilla</td><td>44.876</td><td>3</td></tr><tr><td>8</td><td>Arquí</td><td>6.421</td><td>1</td><td>29</td><td>Tara</td><td>16.483</td><td>2</td></tr><tr><td>9</td><td>Bolívar</td><td>12.298</td><td>2</td><td>30</td><td>Trujillo</td><td>15.945</td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>Buquía</td><td>21.127</td><td>3</td><td>31</td><td>Ullas</td><td>5.421</td><td>1</td></tr><tr><td>11</td><td>Calcedonia</td><td>29.726</td><td>2</td><td>32</td><td>Vijay</td><td>11.147</td><td>2</td></tr><tr><td>12</td><td>Calima</td><td>15.794</td><td>2</td><td>33</td><td>Yatoco</td><td>16.345</td><td>2</td></tr><tr><td>13</td><td>Candelaria</td><td>82.898</td><td>3</td><td>34</td><td>Zarzal</td><td>45.681</td><td>3</td></tr><tr><td>14</td><td>Dagua</td><td>26.524</td><td>3</td><td>35</td><td>Buca</td><td>115.028</td><td>4</td></tr><tr><td>15</td><td>El Cerrito</td><td>57.749</td><td>4</td><td>36</td><td>Buenaventura</td><td>407.539</td><td>8</td></tr><tr><td>16</td><td>Florida</td><td>58.342</td><td>4</td><td>37</td><td>Palmira</td><td>306.727</td><td>3</td></tr><tr><td>17</td><td>Ginebra</td><td>21.241</td><td>2</td><td>38</td><td>Cartago</td><td>132.966</td><td>4</td></tr><tr><td>18</td><td>Guacarí</td><td>24.796</td><td>3</td><td>39</td><td>Jamundi</td><td>122.030</td><td>4</td></tr><tr><td>19</td><td>La Cumbre</td><td>11.562</td><td>2</td><td>40</td><td>Cali</td><td>2.394.870</td><td>5</td></tr><tr><td>20</td><td>La Unión</td><td>38.351</td><td>3</td><td>41</td><td>Tuluá</td><td>214.081</td><td>3</td></tr><tr><td>21</td><td>La Victoria</td><td>12.167</td><td>2</td><td>42</td><td>Yumbá</td><td>11.889</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td>536.717</td><td>46</td><td></td><td></td><td>4.016.734</td><td>63</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>110</td></tr></table>	DISTRIBUCION BENEFICIARIOS POR MUNICIPIOS PROYECTO FORMACION DE				TOTAL CUPOS		ORDEN	MUNICIPIOS	Poblacion por Municipio	Cupos por Municipio	ORDEN	MUNICIPIOS	Poblacion por Municipio	110 Cupos por Municipio	1	Ansermanuevo	19.459	2	22	Obando	15.059	2	2	Alcalá	21.779	2	23	Pradera	55.831	3	3	El Águila	11.115	2	24	Restrepo	16.272	2	4	El Caira	10.050	2	25	Riofrio	15.459	2	5	El Caima	8.407	1	26	Roldanillo	32.597	3	6	Versalles	7.118	1	27	San Pedro	19.382	2	7	Andalucía	17.729	2	28	Sevilla	44.876	3	8	Arquí	6.421	1	29	Tara	16.483	2	9	Bolívar	12.298	2	30	Trujillo	15.945	2	10	Buquía	21.127	3	31	Ullas	5.421	1	11	Calcedonia	29.726	2	32	Vijay	11.147	2	12	Calima	15.794	2	33	Yatoco	16.345	2	13	Candelaria	82.898	3	34	Zarzal	45.681	3	14	Dagua	26.524	3	35	Buca	115.028	4	15	El Cerrito	57.749	4	36	Buenaventura	407.539	8	16	Florida	58.342	4	37	Palmira	306.727	3	17	Ginebra	21.241	2	38	Cartago	132.966	4	18	Guacarí	24.796	3	39	Jamundi	122.030	4	19	La Cumbre	11.562	2	40	Cali	2.394.870	5	20	La Unión	38.351	3	41	Tuluá	214.081	3	21	La Victoria	12.167	2	42	Yumbá	11.889	1			536.717	46			4.016.734	63								110
DISTRIBUCION BENEFICIARIOS POR MUNICIPIOS PROYECTO FORMACION DE				TOTAL CUPOS																																																																																																																																																																																																					
ORDEN	MUNICIPIOS	Poblacion por Municipio	Cupos por Municipio	ORDEN	MUNICIPIOS	Poblacion por Municipio	110 Cupos por Municipio																																																																																																																																																																																																		
1	Ansermanuevo	19.459	2	22	Obando	15.059	2																																																																																																																																																																																																		
2	Alcalá	21.779	2	23	Pradera	55.831	3																																																																																																																																																																																																		
3	El Águila	11.115	2	24	Restrepo	16.272	2																																																																																																																																																																																																		
4	El Caira	10.050	2	25	Riofrio	15.459	2																																																																																																																																																																																																		
5	El Caima	8.407	1	26	Roldanillo	32.597	3																																																																																																																																																																																																		
6	Versalles	7.118	1	27	San Pedro	19.382	2																																																																																																																																																																																																		
7	Andalucía	17.729	2	28	Sevilla	44.876	3																																																																																																																																																																																																		
8	Arquí	6.421	1	29	Tara	16.483	2																																																																																																																																																																																																		
9	Bolívar	12.298	2	30	Trujillo	15.945	2																																																																																																																																																																																																		
10	Buquía	21.127	3	31	Ullas	5.421	1																																																																																																																																																																																																		
11	Calcedonia	29.726	2	32	Vijay	11.147	2																																																																																																																																																																																																		
12	Calima	15.794	2	33	Yatoco	16.345	2																																																																																																																																																																																																		
13	Candelaria	82.898	3	34	Zarzal	45.681	3																																																																																																																																																																																																		
14	Dagua	26.524	3	35	Buca	115.028	4																																																																																																																																																																																																		
15	El Cerrito	57.749	4	36	Buenaventura	407.539	8																																																																																																																																																																																																		
16	Florida	58.342	4	37	Palmira	306.727	3																																																																																																																																																																																																		
17	Ginebra	21.241	2	38	Cartago	132.966	4																																																																																																																																																																																																		
18	Guacarí	24.796	3	39	Jamundi	122.030	4																																																																																																																																																																																																		
19	La Cumbre	11.562	2	40	Cali	2.394.870	5																																																																																																																																																																																																		
20	La Unión	38.351	3	41	Tuluá	214.081	3																																																																																																																																																																																																		
21	La Victoria	12.167	2	42	Yumbá	11.889	1																																																																																																																																																																																																		
		536.717	46			4.016.734	63																																																																																																																																																																																																		
							110																																																																																																																																																																																																		
			<p>Así mismo, en el mes de julio se celebró por gestión de la Secretaria de Educación Departamental el acto cultural y artístico de exaltación y reconocimiento de 214 Directivos/docente, docentes, coordinadores, docentes del programa “Todos a aprender”, mejor ISCE, mejores resultados de pruebas Saber 11° año 2016, docentes de inglés con mejores resultados en las pruebas APTIS, docentes de inglés que han participado del Programa de Inmersión en EEUU y la India.</p> <p>El porcentaje de alcance de esta meta es del 100%.</p> <p>Se aclara que los recursos son manejados por el Departamento Administrativo de Planeación; razón por la cual no aparecen en el presupuesto de Educación.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril se encuentran cursando los estudios de Maestría ciento diez (110) directivos/docentes o docentes y tres (03) en Doctorado de la ETC Valle del Cauca en el marco del Programa “Talento Maestro” el cual se está ejecutando a través de recursos del Sistema General de Regalías. La administración de los recursos para los desembolsos se adelanta a través</p>																																																																																																																																																																																																						



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			del ICETEX regional Valle del Cauca.
MP104010301	Implementar en 80 I.E. oficiales con bajo desempeño modelos pedagógicos a través de programa de formación de Directivos docentes y docentes del sector oficial para mejorar los resultados de Pruebas SABER 3°, 5°, 7° y 9° en el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje acordes con las expectativas sociales, culturales y ambientales del contexto, durante el período de gobierno.	15	<p>Se diseñó la Ruta de Formación en tres (03) componentes: conceptualización, implementación y evaluación de impacto. Esta ruta tiene tres ejes: PEI, modelo pedagógico y currículo; didáctica, aprendizaje y evaluación por competencias. Esta ruta se ha programado hasta el 2019 y busca atender a las 80 instituciones. A la fecha se han atendido 17 IEO de bajo logro.</p> <p>El acompañamiento de las instituciones educativas de la entidad territorial se realiza de forma focalizada y participan aquellos establecimientos educativos que presentan bajos resultados en pruebas Saber (Categorías C y D en Saber 11°), bajo Índice Sintético de Calidad Educativa-ISCE-, Bajos resultados de la auto evaluación institucional, entre otras; consta de un ciclo (de máximo tres sesiones o talleres de hasta ocho horas cada uno) de formación y sesiones de seguimiento virtual y presencial alineadas con los ejes temáticos del ciclo de formación y las rejillas de la Ruta Pedagógica Integrada.</p> <p>Los temas que se abordaron en cada taller fueron los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Taller 1: PEI, Currículo y Modelo Pedagógico.✓ Taller 2: Didáctica y Aprendizajes.✓ Taller 3: Evaluación por competencias.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Con el desarrollo de los talleres se ha pretendido fortalecer a los equipos docentes de cada una de las instituciones que participan de las jornadas en competencias específicas relacionadas con la gestión pedagógica.</p> <p>Además, el desarrollo del ciclo de formación permitirá que los docentes fortalezcan los esquemas y estrategias de acompañamiento pedagógico y seguimiento a los EE. Es de esperarse que este acompañamiento fortalezca conceptos de la Estrategia de Integración de Componentes Curriculares (EICC) para el acompañamiento a los equipos líderes pedagógicos de los establecimientos educativos en su conjunto.</p> <p>Entre los ocho (08) GAGEM del departamento se han cualificado un total de 120 docentes, discriminados de la siguiente manera:</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																	
			<table><tr><th>Taller</th><th>GAGEM</th><th>Lugar</th><th>N° de IEO</th><th>N° de Docentes</th><th>Fecha</th><th>Lugar</th></tr><tr><td>Taller 1 Taller 2 Taller 3</td><td>3</td><td>Buga</td><td>7</td><td>42</td><td>Sep. 5</td><td>Comfenalco</td></tr><tr><td>Taller 1 Taller 2 Taller 3</td><td>4</td><td>Tuluá</td><td>2</td><td>12</td><td>Sep. 18</td><td>Comfenalco</td></tr><tr><td>Taller 1 Taller 2 Taller 3</td><td>5</td><td>Sevilla</td><td>4</td><td>24</td><td>Oct. 2</td><td>IE Sevilla</td></tr><tr><td>Taller 1 Taller 2 Taller 3</td><td>6</td><td>Zarzal</td><td>5</td><td>30</td><td>Oct. 10</td><td>Escuela Normal</td></tr><tr><td>Taller 1 Taller 2 Taller 3</td><td>7</td><td>Roldanillo</td><td>1</td><td>6</td><td>Oct. 24</td><td>Comfenalco</td></tr><tr><td>Taller 1 Taller 2 Taller 3</td><td>8</td><td>Cartago</td><td>1</td><td>6</td><td>Oct. 24</td><td>Comfenalco</td></tr></table> <p>Se realizó por gestión y se logró la logística con Comfenalco.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2018 se inició la estructuración de la Ruta de Formación por parte de tres (03) prestadores de servicio, a través de la realización de reuniones periódicas que permiten la caracterización e intervención in-situ de las instituciones educativas con más bajo logro del sector oficial.</p>	Taller	GAGEM	Lugar	N° de IEO	N° de Docentes	Fecha	Lugar	Taller 1 Taller 2 Taller 3	3	Buga	7	42	Sep. 5	Comfenalco	Taller 1 Taller 2 Taller 3	4	Tuluá	2	12	Sep. 18	Comfenalco	Taller 1 Taller 2 Taller 3	5	Sevilla	4	24	Oct. 2	IE Sevilla	Taller 1 Taller 2 Taller 3	6	Zarzal	5	30	Oct. 10	Escuela Normal	Taller 1 Taller 2 Taller 3	7	Roldanillo	1	6	Oct. 24	Comfenalco	Taller 1 Taller 2 Taller 3	8	Cartago	1	6	Oct. 24	Comfenalco
Taller	GAGEM	Lugar	N° de IEO	N° de Docentes	Fecha	Lugar																																														
Taller 1 Taller 2 Taller 3	3	Buga	7	42	Sep. 5	Comfenalco																																														
Taller 1 Taller 2 Taller 3	4	Tuluá	2	12	Sep. 18	Comfenalco																																														
Taller 1 Taller 2 Taller 3	5	Sevilla	4	24	Oct. 2	IE Sevilla																																														
Taller 1 Taller 2 Taller 3	6	Zarzal	5	30	Oct. 10	Escuela Normal																																														
Taller 1 Taller 2 Taller 3	7	Roldanillo	1	6	Oct. 24	Comfenalco																																														
Taller 1 Taller 2 Taller 3	8	Cartago	1	6	Oct. 24	Comfenalco																																														



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104010302	Orientar al 100% de los Directivos docentes de los I.E. Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para el ajuste de sus modelos pedagógicos, prácticas de evaluación, (prácticas pedagógicas), estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de las disciplinas, Anualmente.	16	<p>A través del Contrato Interadministrativo N° 083-19-01-0928 del 22 de febrero de 2017, en el marco del proyecto “Formación y proyección Artística y Cultural del Valle del Cauca-2017” se han capacitado en programas de formación en artes plásticas, artes escénicas, interpretación musical y diseño gráfico un total de 1232 agentes educativos.</p> <p>Así mismo, las cuatro (04) escuelas normales superiores de la ETC Valle del Cauca reciben acompañamiento y asistencia técnica por parte de un asesor designado para brindar apoyo en los temas relacionados con la renovación de la acreditación.</p> <p>Se han realizado tres (03) jornadas de asistencia técnica para develar el estado y desarrollo del proceso al interior de cada institución formadora de docentes y así reforzar aquellos aspectos que se han detectado como débiles en el proceso a surtir por parte del Ministerio de Educación Nacional.</p> <p>La pertinencia y calidad de los programas de formación inicial implican que el proceso de acompañamiento este centrado en los siguientes aspectos que están siendo atendidos por parte del ente asesor:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Potenciar los convenios entre ENS y Facultades de Educación.✓ Articular programas a contextos, realidades y necesidades escolares.✓ Revisar condiciones de ingreso de los aspirantes✓ Fomentar semilleros, grupos y redes e investigación en las ENS, universidades con Programas de Licenciatura y Facultades de Educación.✓ Diversificar las prácticas pedagógicas y articularlas a los procesos de formación. <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril se cuenta con tres (03) prestadores de servicios quienes han estructurado y definido la Ruta para el ajuste de los modelos pedagógicos, prácticas de evaluación, (prácticas</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			pedagógicas), estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de las disciplinas en las Instituciones Educativas del Departamento del Valle del Cauca.
MP104010401	Orientar al 20% Directivos/docentes y docentes del sector oficial de los Establecimientos Educativos situados en las categorías C y D de las Pruebas SABER 11° "En estrategias didácticas para la formación disciplinar específica en las áreas del conocimiento, durante el período de gobierno".	17	<p>Esta meta está asociada al proyecto: <i>"Capacitación en estrategias didácticas a docentes y directivos docentes de establecimientos educativos oficiales ubicados en categoría C y D de las pruebas SABER 11° de los municipios no certificados"</i>.</p> <p>La orientación del personal Directivo/docente y docente se está desarrollando a través de dos (02) prestadores de servicios-PS-, quienes han brindado capacitación a docentes pertenecientes a IE oficiales situadas en categorías C y D en resultados de pruebas SABER 2016-2.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2018 se inició la estructuración de una matriz de intervención de los programas y proyectos que están siendo ejecutados en cada una de las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca con el fin de focalizar acciones de capacitación durante el resto del año escolar. Se cuenta con tres (03) prestadores de servicios para el desarrollo de las acciones formativas.</p> <p>Así mismo, se brindaron las orientaciones y lineamientos para iniciar un proceso de formación virtual con el ICFES sobre "Evaluación Formativa. Análisis y uso de resultados de pruebas Saber", el programa de formación es completamente gratuito y pueden participar Directivos/docentes, docentes, Profesionales de los GAGEM y personal adscrito a la Secretaría de Educación del Valle.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																	
MP104010402	Promover en el 100% de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca, la participación e inscripción de estudiantes en las Olimpiadas Supérate con el SABER 2.0 grados 3°,5°,7°,9° y 11°, anualmente.	18	<p>La SED Valle ha promovido entre los establecimientos educativos oficiales y no oficiales la participación de los estudiantes de los grados 3°,5°,7°,9° y 11° en las pruebas Supérate con el SABER 2.0 en las áreas de lenguaje y matemáticas.</p> <p>El número de participantes fue de 11.550 estudiantes, discriminados así:</p> <table><tr><th>JORNADA</th><th>3</th><th>5</th><th>7</th><th>9</th><th>11</th><th>Total general</th></tr><tr><td>Completa</td><td>424</td><td>403</td><td>261</td><td>233</td><td>232</td><td>1553</td></tr><tr><td>Jornada Unica</td><td>14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>14</td></tr><tr><td>Mañana</td><td>1133</td><td>1092</td><td>711</td><td>507</td><td>354</td><td>3797</td></tr><tr><td>Tarde</td><td>119</td><td>74</td><td>80</td><td>65</td><td>73</td><td>411</td></tr><tr><td>Total general</td><td>1690</td><td>1569</td><td>1052</td><td>805</td><td>659</td><td>5775</td></tr><tr><td colspan="6"></td><td>11550</td></tr></table> <p>Fuente: SIMAT. Con corte al 30 de marzo de 2017.</p> <p>Se brindaron las orientaciones técnico-pedagógicas necesarias a través de circulares y sitio web de la secretaria en torno a:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentación y funcionamiento de la estrategia;2. Las Reglas de Juego del programa;3. Cronograma de actividades,4. Manuales de instalación y manuales para el envío de datos en el caso offline;5. Listado de las actividades de apoyo de la Secretaría para el programa. <p>La presentación de las pruebas se llevó a cabo en tres fases así:</p> <p>Fase eliminatoria: Se llevó a cabo en los meses de abril, julio y septiembre de 2017.</p> <p>La presentación de las pruebas Off-line se llevó a cabo en cada institución educativa en su fase</p>	JORNADA	3	5	7	9	11	Total general	Completa	424	403	261	233	232	1553	Jornada Unica	14					14	Mañana	1133	1092	711	507	354	3797	Tarde	119	74	80	65	73	411	Total general	1690	1569	1052	805	659	5775							11550
JORNADA	3	5	7	9	11	Total general																																														
Completa	424	403	261	233	232	1553																																														
Jornada Unica	14					14																																														
Mañana	1133	1092	711	507	354	3797																																														
Tarde	119	74	80	65	73	411																																														
Total general	1690	1569	1052	805	659	5775																																														
						11550																																														



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>eliminatória así:</p> <p>Septiembre 18 : 3° Septiembre 19 : 5° Septiembre 20 : 7° Septiembre 21 : 9° Septiembre 22 : 11°</p> <p>De la fase clasificatoria pasan a la Semifinal 10 estudiantes por cada una de las entidades territoriales certificadas, para un total de 190 por cada zona y una suma nacional de 950 estudiantes. Por cada entidad territorial certificada serán clasificados dos estudiantes en cada uno de los grados establecidos, con base en:</p> <ul style="list-style-type: none">• El mejor puntaje acumulado en todas las pruebas presentadas de abril a agosto.• El mejor puntaje en una prueba, habiendo presentado mínimo 2 de ellas entre los meses de abril y agosto.• En caso de que un estudiante haya presentado dos (2) de las tres (3) pruebas y obtenga un puntaje superior a los estudiantes que presentaron las tres (3), clasifica a la fase semifinal el estudiante con mayor puntaje. <p>Fase semi-final: Tuvo lugar el 28 de octubre de 2017 y el Valle del Cauca clasificó con 10 Instituciones Educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <p>Fase final: En esta fase se clasificó la Institución Educativa oficial Absalón Torres Camacho del municipio de Florida con un estudiante del grado 9°; no obstante, el Valle del Cauca, incluyendo los municipios certificados y no certificados contó con 5 finalistas a la fase final, la cual tuvo lugar el 25 de noviembre en Bogotá D.C.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																														
			<p>La relación de los clasificados se ilustra en la siguiente tabla:</p> <p>Tabla N° 2. Relación de clasificados fase final Noviembre 25 de 2017.</p> <table><tr><th>Grado</th><th>Documento</th><th>ETC</th><th>DANE</th><th>IE</th></tr><tr><td>3°</td><td>1112050609</td><td>Cali</td><td>376001036475</td><td>Instituto Comercial Industrial y Tecnológico</td></tr><tr><td>3°</td><td>1013265230</td><td>Palmira</td><td>376520001514</td><td>Liceo Montessori</td></tr><tr><td>5°</td><td>1117016877</td><td>Tuluá</td><td>376834001314</td><td>Colegio Comfandi-Tuluá</td></tr><tr><td>7°</td><td>1005897613</td><td>Cali</td><td>376001002121</td><td>Colegio Bennett</td></tr><tr><td>9°</td><td>1192722347</td><td>Valle</td><td>176275001393</td><td>IE Absalón Torres Camacho</td></tr></table> <p>Fuente: http://superate.edu.co/ CON CORTE AL 14 DE NOVIEMBRE DE 2017.]</p> <p>Como se puede apreciar la entidad territorial certificada del Valle logró con una institución educativa oficial llegar a la fase final; la ubicación zonal corresponde a la zona N°3 en donde se encuentran las siguientes entidades territoriales: Cauca, Popayán, Huila, Neiva, Pitalito, Ipiales, Nariño, Pasto, Tumaco, Putumayo, Buenaventura, Buga, Cali, Cartago, Jamundí, Palmira, Tuluá, Valle del Cauca, Yumbo.</p> <p>Por el Departamento del Valle del Cauca, incluyendo a los municipios certificados, un estudiante del grado 5° perteneciente al municipio de Tuluá, Colegio COMFANDI, gana el Primer Lugar.</p> <p>El porcentaje de avance de la meta al 31 de diciembre de 2017 corresponde al 100%.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>A través de orientaciones pedagógicas brindadas a los 149 Directivos/docentes en dos (02) reuniones realizadas en el marco de la estrategia “Por un buen comienzo del año escolar” (enero y febrero), se socializo la ruta para desarrollar el proceso de inscripción y participación de los estudiantes en el programa SUPERATE CON EL SABER 2018, el cual inicia su fase de selección en el mes de abril de 2018; todos los estudiantes matriculados y registrados en el aplicativo</p>	Grado	Documento	ETC	DANE	IE	3°	1112050609	Cali	376001036475	Instituto Comercial Industrial y Tecnológico	3°	1013265230	Palmira	376520001514	Liceo Montessori	5°	1117016877	Tuluá	376834001314	Colegio Comfandi-Tuluá	7°	1005897613	Cali	376001002121	Colegio Bennett	9°	1192722347	Valle	176275001393	IE Absalón Torres Camacho
Grado	Documento	ETC	DANE	IE																													
3°	1112050609	Cali	376001036475	Instituto Comercial Industrial y Tecnológico																													
3°	1013265230	Palmira	376520001514	Liceo Montessori																													
5°	1117016877	Tuluá	376834001314	Colegio Comfandi-Tuluá																													
7°	1005897613	Cali	376001002121	Colegio Bennett																													
9°	1192722347	Valle	176275001393	IE Absalón Torres Camacho																													



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			SIMAT de forma automática participan de la aplicación de las pruebas SUPERATE CON EL SABER, que en la presente anualidad está convocada para estudiantes de los grados 2° de básica primaria a 11° de educación media.
MP104010403	Implementar Un (1) Programa de Formación Docente de alto nivel (Postgrados) para beneficiar a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas de los municipios no certificados, durante el período de gobierno	19	<p>Esta meta tiene asociada el proyecto: <i>“Fortalecimiento de capacidades de talento humano para la educación y la innovación mediante formación de alto nivel del Valle del Cauca”</i>, por valor de \$5.000, millones por Sistema General de Regalías-SGR-.</p> <p>Se realizó la socialización del proyecto en los municipios tanto certificados como no certificados del departamento para los docentes y directivos docentes. La convocatoria para participar de las maestrías y doctorados en educación continuo abierta hasta el 31 de octubre de 2017</p> <p>Se ha realizado la socialización del proyecto en los 42 municipios certificados y no certificados del departamento para los docentes y directivos docentes. La convocatoria para participar de las maestrías y doctorados en educación estuvo abierta hasta el 31 de octubre de 2017. Al momento se está cumpliendo con la fase No. 1 del proyecto.</p> <p>Se cuenta al 31 de diciembre de 2017 con 1.020 docentes y directivos docentes y funcionarios públicos inscritos en los diferentes municipios certificados (7) y no certificados (34), según reporte del ICETEX. EL 30% del proyecto está destinado a la población indígena y afrodescendientes. La meta es atender 110 docentes y directivos docentes haciendo su maestría en educación y 3 en doctorado en áreas fundamentales.</p> <p>El porcentaje de alcance de esta meta corresponde al 100%, toda vez que el programa se encuentra implementado.</p> <p>AÑO 2018.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de abril se encuentran cursando los estudios de Maestría ciento diez (110) directivos/docentes o docentes y tres (03) en Doctorado de la ETC Valle del Cauca en el marco del Programa "Talento Maestro" el cual se está ejecutando a través de recursos del Sistema General de Regalías. La administración de los recursos para los desembolsos se adelanta a través del ICETEX regional Valle del Cauca.</p> <p>Se aclara que los recursos son manejados por el Departamento Administrativo de Planeación; razón por la cual no aparecen en el presupuesto de Educación</p>
MP104010404	Asesorar 149 Directivos docentes de los establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no certificados en capacidad científica, tecnología, innovación, y competitividad del Valle del Cauca con el fin de contar con grupos de niños, jóvenes y maestros desarrollando proyectos y actividades de investigación, en el período de gobierno	20	<p>Año 2017</p> <p>El proyecto "Construcción de una cultura de la ciencia, tecnología e innovación en niños, jóvenes, maestros y comunidad de todo el departamento del Valle del Cauca", elaborado, estructurado y aprobado por el OCAD Pacifico por valor de \$5.000.000. 000.00 en el segundo semestre de 2017.</p> <p>Se cuenta con el contrato No.083.3-18-11-2797 del 19 de Julio de 2017, y otro sí de agosto 16/17 No.083.3-18-11-2797-1.</p> <p>Se realiza con recursos de SGR girados directamente a la Universidad del Valle.</p> <p>Durante el tercer trimestre del año 2017 no se realizaron actividades con maestros oficiales, estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales, debido a que solo se desarrollaron actividades de contratación de asesores y coordinadores del proyecto.</p> <p>Durante el cuatro trimestre de 2017 se desarrollaron actividades de alistamiento, lanzamiento del proyecto, proceso de inscripción. Para el lanzamiento se contó con la participación de 149 directivos docentes de las Instituciones Educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Así mismo, se contrató por parte de la Gobernación del Valle la interventoría, la cual está a cargo de INTENALCO, por instrucciones explicas de COLCIENCIAS, en el momento de la aprobación</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>del proyecto. El contrato de interventoría es N° 083.3-1811 del 19 de julio de 2017 por valor de \$250 millones de pesos.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2017, Se inscribieron en el programa ONDAS doscientos dieciocho (218) propuestas de instituciones educativas oficiales del departamento (municipios certificados y no certificados)</p> <p>Se pretende iniciar actividades in-situ a partir del inicio del Calendario Escolar Académico del año 2018.</p> <p>Nota: El proyecto se desarrolla con los 42 municipios del Departamento.</p> <p>AÑO 2018</p> <p>Al 30 de abril se elaboró el cronograma de asesorías técnicas que se realizarán a la comunidad educativa de las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca y municipios certificados.</p> <p>Se cuenta con doscientos quince (215) proyectos formulados por el colectivo de maestros y estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados y certificados del Valle del Cauca; como producto de la asesoría dada a 149 directivos docentes de Instituciones Educativas oficiales; se están beneficiando en la actualidad a 4.300 niños y jóvenes. Se destaca que participan además estudiantes y docentes que se reconocen como indígenas.</p> <p>Hay conformados seis (6) grupos de investigación con una inversión por grupo de \$11.627.906 para acompañamiento, talento humano para la formación de maestros, capital semilla, gastos de viaje y transporte, material pedagógico, otros gastos de soporte administrativo y técnico para la ejecución del proyecto.</p> <p>Las Instituciones Educativas participantes por la comunidad indígena son:</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			Calima Darién- IE Simón Bolívar –Sede Policarpa Salavarrieta- línea ambiental Candelaria- Panebianco Americano – Sede Santa Rita de Cassia- línea ambiental El Cerrito-IE Sagrado Corazón de Jesús-sede ppal- línea Matemáticas Florida-IDEBIC-sede ppal- línea Seguridad, soberanía y autonomía alimentaria La Cumbre-IE Ma. Auxiliadora-Sede Mariscal Sucre-Línea Robótica Restrepo-IE José Félix Restrepo-Sede Concentración escolar- línea bienestar
MP104010502	Lograr en 149 establecimientos Educativos Oficiales de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca la participación de la Comunidad Educativa en los juegos deportivos escolares como complemento para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana competencia en el período de gobierno.	21	<p>Mediante transferencia de recursos a INDERVALLE se han logrado la participación del 100% de las IEO de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca en los juegos Supérate – Juegos Intercolegiados y la participación de 2600 docentes en los juegos del magisterio y 36898 estudiantes del sector oficial.</p> <p>El departamento del Valle del Cauca, en el desarrollo de la fase final de SUPERATE INTERCOLEGIADOS y las 26 disciplinas que determina COLDEPORTES, obtuvo el mayor número de medallas en oro: 128, plata: 107 y bronce:92, superando al Departamento de Antioquia y Bogotá D.C., entre otros.</p> <p>A manera de ilustración se presenta el listado de departamentos por puesto en orden decreciente y el número de medallas obtenidos por ambos géneros (masculino y femenino) respectivamente.</p>

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																																																																																																																																																																																																
			<table><tr><th colspan="17">Tabla de Medallería - Organizaciones</th></tr><tr><th>#</th><th>Organizaciones</th><th colspan="4">Total</th><th colspan="4">Masculina</th><th colspan="4">Femenina</th><th colspan="4">Mixta</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th>T</th><th></th><th></th><th></th><th>T</th><th></th><th></th><th></th><th>T</th><th></th><th></th><th></th><th>T</th></tr><tr><td>1</td><td> Valle</td><td><div><div></div></div></td><td>128</td><td>107</td><td>92</td><td>327</td><td>65</td><td>53</td><td>41</td><td>159</td><td>57</td><td>53</td><td>49</td><td>159</td><td>6</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr><tr><td>2</td><td> Antioquia</td><td><div><div></div></div></td><td>98</td><td>85</td><td>84</td><td>267</td><td>50</td><td>50</td><td>39</td><td>139</td><td>47</td><td>34</td><td>41</td><td>122</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>3</td><td> Bogotá D.C.</td><td><div><div></div></div></td><td>72</td><td>61</td><td>81</td><td>214</td><td>34</td><td>29</td><td>34</td><td>97</td><td>36</td><td>31</td><td>45</td><td>112</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td> Boyacá</td><td><div><div></div></div></td><td>37</td><td>25</td><td>39</td><td>101</td><td>19</td><td>13</td><td>24</td><td>56</td><td>15</td><td>10</td><td>15</td><td>40</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>5</td><td> Santander</td><td><div><div></div></div></td><td>18</td><td>31</td><td>39</td><td>88</td><td>8</td><td>13</td><td>19</td><td>40</td><td>10</td><td>16</td><td>19</td><td>45</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>6</td><td> Risaralda</td><td><div><div></div></div></td><td>18</td><td>17</td><td>20</td><td>55</td><td>14</td><td>12</td><td>13</td><td>39</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>15</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td> Tolima</td><td><div><div></div></div></td><td>15</td><td>18</td><td>28</td><td>61</td><td>6</td><td>7</td><td>15</td><td>28</td><td>9</td><td>9</td><td>13</td><td>31</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>8</td><td> Cundinamarca</td><td><div><div></div></div></td><td>13</td><td>25</td><td>25</td><td>63</td><td>9</td><td>14</td><td>14</td><td>37</td><td>4</td><td>11</td><td>10</td><td>25</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td> Atlántico</td><td><div><div></div></div></td><td>11</td><td>15</td><td>35</td><td>61</td><td>4</td><td>7</td><td>22</td><td>33</td><td>7</td><td>7</td><td>12</td><td>26</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> <p>Fuente: http://www.superateintercolegiados.gov.co/tools/marco.php?idcategoria=90143. Con corte al 30 de noviembre de 2017.</p> <p>El porcentaje de avance de la meta corresponde al 100%.</p> <p>AÑO 2018</p> <p>Al 30 de abril/18, se desarrollaron dos (02) reuniones de socialización de las diferentes fases del Programa Juegos Deportivos del Sector Educativo con la participación de los 149 Directivos/docentes de las Instituciones Educativas oficiales del Valle del Cauca; se ha realizado la fase intramural (inter-gradados) con la participación de 125 Instituciones Educativas Oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>NOTA DE PLAENACION EDUCATIVA: Los juegos se realizan todos los años; por lo tanto es meta de mantenimiento; en el formato aparece como meta de incremento.</p>	Tabla de Medallería - Organizaciones																	#	Organizaciones	Total				Masculina				Femenina				Mixta									T				T				T				T	1	Valle	<div><div></div></div>	128	107	92	327	65	53	41	159	57	53	49	159	6	1	2	9	2	Antioquia	<div><div></div></div>	98	85	84	267	50	50	39	139	47	34	41	122	1	1	4	6	3	Bogotá D.C.	<div><div></div></div>	72	61	81	214	34	29	34	97	36	31	45	112	2	1	2	5	4	Boyacá	<div><div></div></div>	37	25	39	101	19	13	24	56	15	10	15	40	3	2	0	5	5	Santander	<div><div></div></div>	18	31	39	88	8	13	19	40	10	16	19	45	0	2	1	3	6	Risaralda	<div><div></div></div>	18	17	20	55	14	12	13	39	4	5	6	15	0	0	1	1	7	Tolima	<div><div></div></div>	15	18	28	61	6	7	15	28	9	9	13	31	0	2	0	2	8	Cundinamarca	<div><div></div></div>	13	25	25	63	9	14	14	37	4	11	10	25	0	0	1	1	9	Atlántico	<div><div></div></div>	11	15	35	61	4	7	22	33	7	7	12	26	0	1	1	2
Tabla de Medallería - Organizaciones																																																																																																																																																																																																																																			
#	Organizaciones	Total				Masculina				Femenina				Mixta																																																																																																																																																																																																																					
					T				T				T				T																																																																																																																																																																																																																		
1	Valle	<div><div></div></div>	128	107	92	327	65	53	41	159	57	53	49	159	6	1	2	9																																																																																																																																																																																																																	
2	Antioquia	<div><div></div></div>	98	85	84	267	50	50	39	139	47	34	41	122	1	1	4	6																																																																																																																																																																																																																	
3	Bogotá D.C.	<div><div></div></div>	72	61	81	214	34	29	34	97	36	31	45	112	2	1	2	5																																																																																																																																																																																																																	
4	Boyacá	<div><div></div></div>	37	25	39	101	19	13	24	56	15	10	15	40	3	2	0	5																																																																																																																																																																																																																	
5	Santander	<div><div></div></div>	18	31	39	88	8	13	19	40	10	16	19	45	0	2	1	3																																																																																																																																																																																																																	
6	Risaralda	<div><div></div></div>	18	17	20	55	14	12	13	39	4	5	6	15	0	0	1	1																																																																																																																																																																																																																	
7	Tolima	<div><div></div></div>	15	18	28	61	6	7	15	28	9	9	13	31	0	2	0	2																																																																																																																																																																																																																	
8	Cundinamarca	<div><div></div></div>	13	25	25	63	9	14	14	37	4	11	10	25	0	0	1	1																																																																																																																																																																																																																	
9	Atlántico	<div><div></div></div>	11	15	35	61	4	7	22	33	7	7	12	26	0	1	1	2																																																																																																																																																																																																																	



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104010505	Orientar al 100 por ciento de directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca en el Fortalecimiento de una Cultura de la Evaluación (análisis resultados de pruebas, SIE, ruta de mejoramiento y evaluación del desempeño docentes 1278) durante el período de gobierno.	24	<p>Esta meta tiene asociada el proyecto: <i>“Fortalecimiento de una cultura de la evaluación, para el mejoramiento de la calidad educativa, en los Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales, de los 34 municipios no certificados”</i>.</p> <p>Se contrataron a tres (03) profesionales encargados de realizar las auditorías de las autoevaluaciones las cuales se llevaron a cabo en 20 IE oficiales de los municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Con las siguientes acciones se logró orientar al 100% de los directivos docentes</p> <p>Se elaboró documento de análisis del Índice Sintético de Calidad Educativa ISCE 2017.</p> <p>Se realizaron tres (03) jornadas de capacitación en Análisis y uso de resultados de pruebas SABER 3°, 5°, 9° y 11°, análisis del Índice Sintético de Calidad-ISCE- con la participación de las 149 Instituciones Educativas Oficiales, 106 Colegios Privados, 16 funcionarios de los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal-GAGEM y 32 funcionarios del nivel central de la Secretaría de Educación del Valle.</p> <p>Se consolidó información de resultados de pruebas SABER 359, histórico 2014 a 2017.</p> <p>Se realizaron ocho (08) visitas de verificación, entrega y alineación de los cuadernillos de Pruebas SABER 3°, 5° Y 9°. No entregaron con oportunidad únicamente dos (02) colegios del sector no oficial de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Se cargaron los cuadernillos de pruebas SABER 359, liberados por el ICFES, en la plataforma de la Secretaría de Educación del Valle, link de Calidad Educativa, con el propósito de socializar modelo de aplicación de evaluaciones por competencias con los estudiantes de los distintos establecimientos educativos oficiales y no oficiales.</p> <p>Se ha hecho acopio para efectos de análisis de 149 Sistemas Institucionales de Evaluación-SIEE-, se ajustó el instrumento de valoración de cada sistema de evaluación para el ajuste,</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>deconstrucción y/o resignificación de los mismos.</p> <p>En cuanto a Ruta de Mejoramiento se brindaron las orientaciones a los ocho (08) equipos de los GAGEM en cuanto al fortalecimiento de la Cultura de la Evaluación específicamente en el tema de: Auto evaluación institucional, los funcionarios hicieron réplica del taller en cada una de las zonas de influencia. Así mismo, se realizaron dos (02) jornadas de capacitación con 230 Directivos docentes de las instituciones educativas oficiales y no oficiales sobre SIEMPRE DIA E y otra jornada con 16 funcionarios de las SED área Calidad y Profesionales de los GAGEM sobre Ruta Integrada PICC y EICC</p> <p>En cuanto a la Evaluación del Desempeño se han brindado a través de Circulares y Actos Administrativos (Resoluciones), las orientaciones necesarias para llevar con éxito el proceso de evaluación al finalizar el año escolar. Se cuenta con la base de datos de las evaluaciones años 2016 para efectos de la elaboración del documento de análisis.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2018, Se ha realizado lectura, análisis y valoración de noventa (90) Sistemas Institucionales de Evaluación de Estudiantes; se cuenta con un documento en borrador del diagnóstico de los mismo para iniciar el proceso de orientación para el ajuste de los mismos. Se cuenta con dos (02) prestadores de servicio para dar cumplimiento a esta meta.</p> <p>En cuanto a Ruta de Mejoramiento y Evaluación de desempeño se ha realizado la difusión y socialización del documento Ruta de Mejoramiento y del documento de análisis de la Auto-evaluación institucional año 2016. Se cuenta con dos (02) prestadores de servicio para dar cumplimiento a esta meta.</p> <p>Así mismo, a través de un (01) PS se han realizado 18 visitas de auditoria a igual número de instituciones educativas del sector oficial para verificar el adecuado desarrollo del proceso de la auto evaluación institucional. Tres (03) Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal GAGEM, han entregado la información consolidada de la auto evaluación institucional año 201,</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																						
			<p>para efectos del análisis y uso de sus resultados.</p> <p>Se han programado dos (02) talleres zonales para el tercer trimestre del 2018 sobre Análisis y uso de resultados de pruebas SABER con el colectivo de Directivos/docentes de las IE Oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>El porcentaje de avance en el cumplimiento de esta meta corresponde al 30%.</p>																																																						
MP104010507	Fortalecer 40 experiencias significativas en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, (con recursos) en el período de gobierno.	26	<p>Durante el año 2017 y en el marco del XVI Foro Educativo Departamental, cuyo tema central fue “Educación para la Paz”, se identificó y evaluó 16 experiencias significativas en las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados.</p> <p>En este sentido, la experiencia seleccionada para participar en el Foro a nivel nacional pertenece a la IE Jorge Isaacs del municipio de El Cerrito, fue la mejor valorada obteniendo la más alta puntuación de acuerdo con los criterios de forma, contenido y calidad establecidos por el Ministerio de Educación Nacional. Ver cuadro.</p> <p>ZONA SUR:</p> <p>EXPERIENCIAS SELECCIONADAS POR ZONAS EN EL MARCO DE LOS PRE-FOROS EDUCATIVOS DE LA ETV VALLE DEL CAUCA 2017.</p> <table><tr><th colspan="7">GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE</th></tr><tr><th>GAGEM</th><th>MUNICIPIO</th><th>INSTITUCION EDUCATIVA</th><th>NOMBRE DE LA EXPERIENCIA</th><th>AUTORES</th><th>EJE AL QUE PERTENECE</th><th>PUNTUACION</th></tr><tr><td rowspan="3">CALI</td><td>Dagua</td><td>IE El Quereamal</td><td>"Quereme como te quiero"</td><td>Luz Elena Valencia Urrea</td><td>N° 2: El aula</td><td>27.1</td></tr><tr><td>Vijes</td><td>IE Antonio José de Sucre</td><td>"Educando en el emprendimiento rural en ruta con la paz"</td><td>Vivvy Johanna López García</td><td>N° 2: Territorio</td><td>39.5</td></tr><tr><td>El Cerrito</td><td>IE Jorge Isaacs</td><td>Mi institución Educativa "Territorio de Paz"</td><td>Maria Florencia Trujillo, Maria Amanda Gonzalez, Martha Isabel Mera</td><td>N° 1: Institución</td><td>57.3</td></tr><tr><td>PAUMIRA</td><td>Ginebra (Cabildo indígena del Rio Guabas)</td><td>Casa de Paso Indigena</td><td>"Caminando la palabra"</td><td>Julieth Cuchillo Pérez</td><td>N° 2: Territorio</td><td>32.5</td></tr><tr><td>EVALUADORES</td><td colspan="6">Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Consuelo Montoya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titimbo, Aura Miryan Padichana, Luz Stella Mercado, Rose Mary Perdomo, Sara Diana Urbano Burbano</td></tr><tr><td>FECHA</td><td colspan="6">Agosto 18 de 2017.</td></tr></table> <p>ZONA CENTRO:</p>	GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE							GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE AL QUE PERTENECE	PUNTUACION	CALI	Dagua	IE El Quereamal	"Quereme como te quiero"	Luz Elena Valencia Urrea	N° 2: El aula	27.1	Vijes	IE Antonio José de Sucre	"Educando en el emprendimiento rural en ruta con la paz"	Vivvy Johanna López García	N° 2: Territorio	39.5	El Cerrito	IE Jorge Isaacs	Mi institución Educativa "Territorio de Paz"	Maria Florencia Trujillo, Maria Amanda Gonzalez, Martha Isabel Mera	N° 1: Institución	57.3	PAUMIRA	Ginebra (Cabildo indígena del Rio Guabas)	Casa de Paso Indigena	"Caminando la palabra"	Julieth Cuchillo Pérez	N° 2: Territorio	32.5	EVALUADORES	Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Consuelo Montoya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titimbo, Aura Miryan Padichana, Luz Stella Mercado, Rose Mary Perdomo, Sara Diana Urbano Burbano						FECHA	Agosto 18 de 2017.					
GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE																																																									
GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE AL QUE PERTENECE	PUNTUACION																																																			
CALI	Dagua	IE El Quereamal	"Quereme como te quiero"	Luz Elena Valencia Urrea	N° 2: El aula	27.1																																																			
	Vijes	IE Antonio José de Sucre	"Educando en el emprendimiento rural en ruta con la paz"	Vivvy Johanna López García	N° 2: Territorio	39.5																																																			
	El Cerrito	IE Jorge Isaacs	Mi institución Educativa "Territorio de Paz"	Maria Florencia Trujillo, Maria Amanda Gonzalez, Martha Isabel Mera	N° 1: Institución	57.3																																																			
PAUMIRA	Ginebra (Cabildo indígena del Rio Guabas)	Casa de Paso Indigena	"Caminando la palabra"	Julieth Cuchillo Pérez	N° 2: Territorio	32.5																																																			
EVALUADORES	Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Consuelo Montoya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titimbo, Aura Miryan Padichana, Luz Stella Mercado, Rose Mary Perdomo, Sara Diana Urbano Burbano																																																								
FECHA	Agosto 18 de 2017.																																																								



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																																			
			<table><tr><th colspan="7">GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE</th></tr><tr><th>GAGEM</th><th>MUNICIPIO</th><th>INSTITUCION EDUCATIVA</th><th>NOMBRE DE LA EXPERIENCIA</th><th>AUTORES</th><th>EJE Y LINEA AL QUE PERTENECE</th><th>PUNTUACION</th></tr><tr><td rowspan="2">BUGA</td><td>Restrepo</td><td>IE Teodoro Munera Hincapié</td><td>Con los colores de la educación construimos paz</td><td>Mary Elizabeth Flores Benavidez</td><td>N° 2: Aula</td><td>26.5</td></tr><tr><td>Guacarí</td><td>IE General Santander</td><td>Para una mejor convivencia en la comunidad educativa</td><td>Paula Andrea Carvajal Saavedra</td><td>N° 1: Institución</td><td>53.3</td></tr><tr><td rowspan="2">TULUA</td><td>Trujillo</td><td>IE Sagrado Corazón de Jesús</td><td>Por el sendero de la Paz y la Convivencia Armónica</td><td>Libardo Aguilera y Sor Luz Mary Holguín</td><td>N°1: Institución</td><td>41.6</td></tr><tr><td>Trujillo</td><td>IE Cristobal Colón</td><td>Generando espacios de convivencia y paz en el Corregimiento de Venecia</td><td>Alvaro José Guzmán Londoño</td><td>N°2: Territorio</td><td>53.1</td></tr><tr><td rowspan="2">SEVILLA</td><td>Sevilla</td><td>IE Sevilla</td><td>Artes escénicas para la construcción de paz</td><td>Julietta Aranzazu Rendón</td><td>N°2: Territorio</td><td>53.0</td></tr><tr><td>Caicedonia</td><td>IE Bolivariano</td><td>Gocenos de un aula tolerante y en paz</td><td>Martha Yaneth Zorrilla Sánchez</td><td>N° 1: El aula</td><td>30.3</td></tr><tr><td>EVALUADORES</td><td colspan="6">Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Rubén Darío López Titimbo, Roberto Arturo Manzano Jaramillo, Luz Stella Mercado Belalcázar, Aura Miriam Pachichana y Diego Fernando Cabrera García.</td></tr><tr><td>FECHA</td><td colspan="6">Agosto 23 de 2017.</td></tr></table>	GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE							GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE Y LINEA AL QUE PERTENECE	PUNTUACION	BUGA	Restrepo	IE Teodoro Munera Hincapié	Con los colores de la educación construimos paz	Mary Elizabeth Flores Benavidez	N° 2: Aula	26.5	Guacarí	IE General Santander	Para una mejor convivencia en la comunidad educativa	Paula Andrea Carvajal Saavedra	N° 1: Institución	53.3	TULUA	Trujillo	IE Sagrado Corazón de Jesús	Por el sendero de la Paz y la Convivencia Armónica	Libardo Aguilera y Sor Luz Mary Holguín	N°1: Institución	41.6	Trujillo	IE Cristobal Colón	Generando espacios de convivencia y paz en el Corregimiento de Venecia	Alvaro José Guzmán Londoño	N°2: Territorio	53.1	SEVILLA	Sevilla	IE Sevilla	Artes escénicas para la construcción de paz	Julietta Aranzazu Rendón	N°2: Territorio	53.0	Caicedonia	IE Bolivariano	Gocenos de un aula tolerante y en paz	Martha Yaneth Zorrilla Sánchez	N° 1: El aula	30.3	EVALUADORES	Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Rubén Darío López Titimbo, Roberto Arturo Manzano Jaramillo, Luz Stella Mercado Belalcázar, Aura Miriam Pachichana y Diego Fernando Cabrera García.						FECHA	Agosto 23 de 2017.					
GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE																																																																						
GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE Y LINEA AL QUE PERTENECE	PUNTUACION																																																																
BUGA	Restrepo	IE Teodoro Munera Hincapié	Con los colores de la educación construimos paz	Mary Elizabeth Flores Benavidez	N° 2: Aula	26.5																																																																
	Guacarí	IE General Santander	Para una mejor convivencia en la comunidad educativa	Paula Andrea Carvajal Saavedra	N° 1: Institución	53.3																																																																
TULUA	Trujillo	IE Sagrado Corazón de Jesús	Por el sendero de la Paz y la Convivencia Armónica	Libardo Aguilera y Sor Luz Mary Holguín	N°1: Institución	41.6																																																																
	Trujillo	IE Cristobal Colón	Generando espacios de convivencia y paz en el Corregimiento de Venecia	Alvaro José Guzmán Londoño	N°2: Territorio	53.1																																																																
SEVILLA	Sevilla	IE Sevilla	Artes escénicas para la construcción de paz	Julietta Aranzazu Rendón	N°2: Territorio	53.0																																																																
	Caicedonia	IE Bolivariano	Gocenos de un aula tolerante y en paz	Martha Yaneth Zorrilla Sánchez	N° 1: El aula	30.3																																																																
EVALUADORES	Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Rubén Darío López Titimbo, Roberto Arturo Manzano Jaramillo, Luz Stella Mercado Belalcázar, Aura Miriam Pachichana y Diego Fernando Cabrera García.																																																																					
FECHA	Agosto 23 de 2017.																																																																					
			ZONA NORTE:																																																																			



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																																			
			<table><tr><th colspan="7">GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE</th></tr><tr><th>GAGEM</th><th>MUNICIPIO</th><th>INSTITUCION EDUCATIVA</th><th>NOMBRE DE LA EXPERIENCIA</th><th>AUTORES</th><th>EJE AL QUE PERTENECE</th><th>PUNTUACION</th></tr><tr><td rowspan="2">ZARZAL</td><td>La Unión</td><td>IE Quebradagrande</td><td>Cultura de Paz y Democracia</td><td>Inés Castrillón Panesso</td><td>N°2 Escuelas y Territorios: Institucional</td><td>39</td></tr><tr><td>Toro</td><td>IE Instituto Técnico Agrícola de Toro</td><td>Feliz como una lombriz promoviendo una cultura de paz</td><td>María Luis Grajales Suárez, Martha Cristina Garay Garay, Benito Posso Millán, Rodrigo Alfonso Villamarín González.</td><td>N°1: Currículos en educación para la paz en la escuela: El aula.</td><td>31</td></tr><tr><td rowspan="2">ROLDANILLO</td><td>El Dovio</td><td>IE ACERG</td><td>28 años escribiendo paz desde la escuela</td><td>Adriana Eufemia Abadía Valencia</td><td>N°2: Escuelas y Territorios: Territorio</td><td>54</td></tr><tr><td>Roldanillo</td><td>IE Nuestra Señora de Chiquinquirá</td><td>Espacios de convivencia y paz</td><td>José David Ortega</td><td>N°2 Escuelas y Territorios: Aula</td><td>47</td></tr><tr><td rowspan="2">CARTAGO</td><td>Argelia</td><td>IE Santiago Gutierrez Angel</td><td>La escuela habla a través de los murales</td><td>Luis Gonzaga Ospina</td><td>N°2 Escuelas y territorio: Territorio</td><td>38</td></tr><tr><td>El Cairo</td><td>IE Gilberto Alzate Avendaño</td><td>Reconstrucción de la memoria colectiva a través de la narrativa</td><td>Isabel Cristina López Marulanda, Lorena Tábarez López</td><td>N°2 Escuelas y Territorios: Territorio</td><td>22</td></tr><tr><td>EVALUADORES</td><td colspan="6">Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Azael Monedero, Consuelo Montoya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titimbo.</td></tr><tr><td>FECHA</td><td colspan="6">Agosto 18 de 2017.</td></tr></table> <p>AÑO 2018:</p> <p>Al 30 de abril de 2018 se ha hecho acopio del acervo existente de las Experiencias Significativas que se adelantan en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca. Se cuenta con un (01) prestador de servicios para con solidar la información de las experiencias que se adelantan en las instituciones educativas.</p>	GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE							GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE AL QUE PERTENECE	PUNTUACION	ZARZAL	La Unión	IE Quebradagrande	Cultura de Paz y Democracia	Inés Castrillón Panesso	N°2 Escuelas y Territorios: Institucional	39	Toro	IE Instituto Técnico Agrícola de Toro	Feliz como una lombriz promoviendo una cultura de paz	María Luis Grajales Suárez, Martha Cristina Garay Garay, Benito Posso Millán, Rodrigo Alfonso Villamarín González.	N°1: Currículos en educación para la paz en la escuela: El aula.	31	ROLDANILLO	El Dovio	IE ACERG	28 años escribiendo paz desde la escuela	Adriana Eufemia Abadía Valencia	N°2: Escuelas y Territorios: Territorio	54	Roldanillo	IE Nuestra Señora de Chiquinquirá	Espacios de convivencia y paz	José David Ortega	N°2 Escuelas y Territorios: Aula	47	CARTAGO	Argelia	IE Santiago Gutierrez Angel	La escuela habla a través de los murales	Luis Gonzaga Ospina	N°2 Escuelas y territorio: Territorio	38	El Cairo	IE Gilberto Alzate Avendaño	Reconstrucción de la memoria colectiva a través de la narrativa	Isabel Cristina López Marulanda, Lorena Tábarez López	N°2 Escuelas y Territorios: Territorio	22	EVALUADORES	Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Azael Monedero, Consuelo Montoya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titimbo.						FECHA	Agosto 18 de 2017.					
GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE																																																																						
GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE AL QUE PERTENECE	PUNTUACION																																																																
ZARZAL	La Unión	IE Quebradagrande	Cultura de Paz y Democracia	Inés Castrillón Panesso	N°2 Escuelas y Territorios: Institucional	39																																																																
	Toro	IE Instituto Técnico Agrícola de Toro	Feliz como una lombriz promoviendo una cultura de paz	María Luis Grajales Suárez, Martha Cristina Garay Garay, Benito Posso Millán, Rodrigo Alfonso Villamarín González.	N°1: Currículos en educación para la paz en la escuela: El aula.	31																																																																
ROLDANILLO	El Dovio	IE ACERG	28 años escribiendo paz desde la escuela	Adriana Eufemia Abadía Valencia	N°2: Escuelas y Territorios: Territorio	54																																																																
	Roldanillo	IE Nuestra Señora de Chiquinquirá	Espacios de convivencia y paz	José David Ortega	N°2 Escuelas y Territorios: Aula	47																																																																
CARTAGO	Argelia	IE Santiago Gutierrez Angel	La escuela habla a través de los murales	Luis Gonzaga Ospina	N°2 Escuelas y territorio: Territorio	38																																																																
	El Cairo	IE Gilberto Alzate Avendaño	Reconstrucción de la memoria colectiva a través de la narrativa	Isabel Cristina López Marulanda, Lorena Tábarez López	N°2 Escuelas y Territorios: Territorio	22																																																																
EVALUADORES	Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Azael Monedero, Consuelo Montoya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titimbo.																																																																					
FECHA	Agosto 18 de 2017.																																																																					
MP104010508	Asesorar 149 Directivos docentes de las Instituciones educativas de los municipios no certificados del Departamento en el ajuste de los PEI, PEC, PIER, Ruta de	27	<p>Se han atendido a través de asistencias técnicas en la Ruta de Formación Docente a 17 instituciones educativas con bajo logro en los resultados de las pruebas SABER 3°,5°,9° y 11° y bajos resultados en el Indicé Sintético de Calidad Educativa-ISCE-, con una participación promedio 37 Directivos/docentes de los EEO y 120 docentes.</p> <p>De esta manera también se han atendido bajo la metodología de asistencias técnicas a los</p>																																																																			



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	Mejoramiento (PMI), áreas de Gestión (Directiva, Académica, Administrativa y Financiera, Comunitaria), anualmente.		<p>funcionarios de los GAGEM de Cali, Palmira, Buga, Sevilla y Tuluá en:</p> <ul style="list-style-type: none">-Proyecto Educativo Institucional PEI-Modelos Pedagógicos-Didácticas de las Disciplinas. <p>Así mismo, se han proferido 24 conceptos técnicos sobre ampliación del servicio educativo a las IE oficiales y 12 licencias de funcionamiento a las IE no oficiales.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril se cuenta con un proyecto formulado, estructurado y aprobado en el POAI denominado <i>“Apoyo a la gestión de la calidad educativa para la mejora de la prestación del servicio educativo en los establecimientos oficiales de los municipios”</i>. El proyecto está siendo desarrollado a través de seis (06) prestadores de servicios.</p>
MP104010509	Realizar 4 Foros Educativos Regionales en la Entidad Territorial Certificada Valle del Cauca, con el fin de reflexionar sobre el estado de la educación y hacer recomendaciones para el mejoramiento y cobertura de la educación, en el período de gobierno.	28	<p>Se realizó el XVI Foro Departamental denominado: <i>“Escuela, comunidad y territorios de paz”</i>; al cual confluyeron 200 participantes de diferentes sectores u agremiaciones.</p> <p>Para ello se desarrollaron tres (3) pre foros regionales Norte, Centro y Sur, con el fin de seleccionar las experiencias significativas sobre el tema precitado, que representó al departamento en el Foro Educativo Nacional 2017, llevado a cabo el 3 y 4 de noviembre.</p> <p>Confluyeron 16 proyectos y/o experiencias relacionadas con el tema.</p> <p>Con recursos de gestión de las metas MP307040101 y MP307040103 se impactó esta meta.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2018 se cuenta con un proyecto formulado, estructurado y aprobado en el POAI, denominado <i>“Apoyo a la gestión de la calidad educativa para la mejora de la prestación del servicio educativo en los establecimientos oficiales de los municipios”</i>, para la realización de</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			los pre-foros y foro educativo departamental. Se prevé realizar el mismo en el tercer trimestre de 2018 según orientaciones proferidas por el Ministerio de Educación Nacional. Se cuenta con seis (06) prestadores de servicios para dinamizar el cumplimiento de esta meta.
MP104010510	Implementar en 149 Establecimientos Educativos Oficiales el Plan de Medios y uso de TICS, en los municipios no certificados, durante el período de gobierno	29	<p>Se han implementado 77 planes de medios y TIC en el 2017 en igual número de instituciones educativas oficiales del departamento, según reporte de las instituciones educativas.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2017 se cuenta con la elaboración de un (01) estudio diagnóstico Dx de medios y tic, cuyo objetivo de esta indagación es mostrar la incidencia del uso de Medios y TIC en las áreas de gestión institucional, que hoy son base del desarrollo de los establecimientos educativos para cumplir sus propósitos, articular sus planes internos y consolidar sus Proyectos Educativos Institucionales.</p> <p>El análisis de incidencia se realizó desde la observación de directivos docentes, docentes, alumnos y otros actores de la comunidad educativa y reuniones por GAGEM-Grupo de apoyo a la gestión educativa municipal.</p> <p>Se logró, a través del estudio, conocer el estado de madurez del uso de las TIC en las áreas de gestión institucional de las 149 instituciones de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para esto se realizaron las siguientes actividades con el apoyo de dos (02) prestadores de servicios, con los cuales se apoyó:</p> <ul style="list-style-type: none">La realización de una encuesta en línea a los rectores de las 149 instituciones. Cobertura del 100% de los planteles educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<ul style="list-style-type: none">El análisis de información secundaria- “Diagnóstico Estratégico del Sector Educativo, 2015”, Boletín Estadístico año 2016, y el documento elaborado por la Subsecretaría de Calidad, “Informe de análisis y uso de resultados prueba saber 3º, 5º, 9º años 2012 a 2015, saber 11 años 2010 a 2013, saber años 2014 a 2016 e informes de calidad ISCE 2015-2016”El cruce de información con la secretaría de TIC de la gobernación del Valle del Cauca, la Comisión Valle Caucana, para la Educación y los servicios Telemáticos de la gobernación.La revisión de 149 Planes de Gestión Uso de medios y TIC de las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del valle del Cauca.La realización de reuniones con los ocho (8) GAGEM del circuito Secretaria de Educación Departamental del Valle del Cauca. <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril se cuenta con un proyecto formulado, estructurado y aprobado en el POAI denominado “Implementación del plan de medios TIC s, en los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, el cual cuenta con tres (03) prestadores de servicio para la ejecución del proyecto y cumplimiento de la meta.</p> <p>En la presente anualidad se ha actualizado y consolidado la base de datos de las instituciones</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																				
			educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca que han entregado el Plan de Medios y Tics, el número de IE reportados con Plan de MTICS en 2018 es de 34, consolidándose un total de 110.																																				
MP104010601	Cualificar 400 Docentes del sector oficial en la Cátedra de Estudios Afrocolombiano para articular los planes de estudio de los PEI, PER Y PIER de las comunidades educativas de los municipios no certificados, durante el periodo de gobierno	31	<p>Se firmó contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión #083 – 3 – 18 – 11 – 3461 del 18 de septiembre de 2017, con la Fundación Herencia de Timbiquí. A través de la cual se realizaron las siguientes actividades:</p> <p>Un (01) taller sobre implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, sus contenidos y su proyección en la malla curricular en el que participaron 40 docentes.</p> <p>Este Taller se realizó en Santiago de Cali y en él participaron docentes de los municipios no certificados de: Guacarí, Pradera, El Cerrito, Florida, Dagua, Zarzal y Candelaria.</p> <p>La realización de talleres de sensibilización sobre la importancia de la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en Zarzal, Florida, Dagua y Guacarí, participaron 87 docentes.</p> <p>El Foro Etnoeducativo en Santiago de Cali, en el participaron 80 docentes y directivos docentes de los municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <table><tr><th>Actividad</th><th>Lugar</th><th>Fecha</th><th>Horario</th></tr><tr><td>Diplomado Cátedra Afro</td><td>Calle 7N #1 – 30 Cali</td><td>Noviembre 4</td><td>8am</td></tr><tr><td>Diplomado Cátedra Afro</td><td>Calle 7N #1 – 30 Cali</td><td>Noviembre 11</td><td>8am</td></tr><tr><td>Diplomado Cátedra Afro</td><td>Calle 7N #1 – 30 Cali</td><td>Noviembre 18</td><td>8am</td></tr><tr><td>Diplomado Cátedra Afro</td><td>Calle 7N #1 – 30 Cali</td><td>Noviembre 25</td><td>8am</td></tr><tr><td>Talleres de Sensibilización</td><td>IE Escuela Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra</td><td>Noviembre 17</td><td>8am</td></tr><tr><td>Talleres de Sensibilización</td><td>Institución educativa del Dagua</td><td>Noviembre 21</td><td>8am</td></tr><tr><td>Talleres de Sensibilización</td><td>IE Simón Bolívar</td><td>Noviembre 22</td><td>8am</td></tr></table> <table><tr><th>Actividad</th><th>Lugar</th><th>Fecha</th><th>Horario</th></tr></table>	Actividad	Lugar	Fecha	Horario	Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 4	8am	Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 11	8am	Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 18	8am	Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 25	8am	Talleres de Sensibilización	IE Escuela Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra	Noviembre 17	8am	Talleres de Sensibilización	Institución educativa del Dagua	Noviembre 21	8am	Talleres de Sensibilización	IE Simón Bolívar	Noviembre 22	8am	Actividad	Lugar	Fecha	Horario
Actividad	Lugar	Fecha	Horario																																				
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 4	8am																																				
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 11	8am																																				
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 18	8am																																				
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 25	8am																																				
Talleres de Sensibilización	IE Escuela Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra	Noviembre 17	8am																																				
Talleres de Sensibilización	Institución educativa del Dagua	Noviembre 21	8am																																				
Talleres de Sensibilización	IE Simón Bolívar	Noviembre 22	8am																																				
Actividad	Lugar	Fecha	Horario																																				



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES			
			Taller sensibilización	Universidad del Valle - Zarzal	Diciembre 1	8am – 12m
			Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Diciembre 2	8am – 3pm
			Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Diciembre 9	8am – 3pm
			Foro Etnoeducativo	Avenida 2 norte 32ª - 05 Cali	Diciembre 11	8am – 3pm
			Total, de docentes cualificados: 207.			
			AÑO 2018.			
			Al 30 de abril se cuenta con la formulación, estructuración y aprobación del proyecto denominado “Fortalecimiento de la cátedra de estudios afrocolombianos, en los establecimientos educativos de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca” ; para la ejecución del mismo, se cuenta con dos (02) prestadores de servicios.			
MP104010602	Formular el Plan Integral para la implementación efectiva de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en todas las Instituciones Educativas del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.	32	Se firmó contrato de prestación de servicios profesionales, con un profesional, quien es el encargado de formular el Plan Integral para la implementación efectiva de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en todas las Instituciones Educativas del Valle del Cauca.			
			Se logró levantar un diagnóstico a nivel territorial para contar con elementos referenciales que permitan formular el Plan Integral de forma contextualizada.			
			AÑO 2018.			
			Al 30 de abril se cuenta con la formulación, estructuración y aprobación del proyecto denominado “Fortalecimiento de la cátedra de estudios afrocolombianos, en los establecimientos educativos de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca” ; por valor de \$100.000. 000.00 para la ejecución del mismo, se cuenta con dos (02) prestadores de servicios.			



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104010701	Atender 4470 estudiantes en condición de extra-edad, mediante implementación de modelos flexibles, aceleración y círculos de aprendizaje, durante el período de gobierno	33	<p>Año 2017</p> <p>Esta meta tiene asociado el proyecto: <i>“Implementación de modelos educativos flexibles para la atención de la población escolar en extra edad de Básica en los E.E oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca”</i>; a la fecha se han cualificado a 70 docentes quienes atienden la población en condición de extra edad mediante la implementación de modelos flexibles, aceleración y círculos de aprendizaje y 127 docentes cualificados en competencias multigrado; lo cual ha permitido atender a 380 estudiantes.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril se cuenta con el proyecto formulado, estructurado cuya denominación es “: <i>“Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de Modelos Flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos productivos en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca”</i>, por valor de \$ 948.356. 250.00. A través de las plataformas virtuales del SIGCE y el DUE se han identificado las metodologías flexibles existentes e implementadas en las instituciones educativas oficiales y se ha elaborado la Ruta de visitas para la verificación de la implementación de los modelos.</p>
MP104020104	Cualificar a 541 agentes educativos de primera infancia en los municipios no certificados durante el período de gobierno.	37	<p>Se suscribió contrato N° 3383 de septiembre 13 de 2017 con Críos Limitada por valor \$135.000.000.00 para ejecutar el proyecto de Fortalecimiento de la Atención Educativa de la Primera Infancia en los 34 Municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Con corte al 31 de diciembre de 2017 se realizaron las siguientes actividades:</p> <p>✓ Elaboración organización y realización de talleres de cualificación docente sobre</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>referentes técnicos de la Educación Inicial. Avance 100%</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Organización y realización de un encuentro de Experiencias Significativas en Educación Inicial.✓ Organización y realización de jornadas de cualificación a docentes orientadores de la zona centro en promoción de los derechos de la niñez.✓ Diseño y publicación de piezas de comunicación: pendón y separadores.✓ Diseño, organización y realización de talleres sobre DBA derechos Básicos de Aprendizaje en Transición.✓ Organización y realización de un foro sobre Derechos de la Niñez.✓ Organización y realización de visitas de acompañamiento y asesoría pedagógica.✓ Producción y realización de video de sistematización de eventos de formación, talleres, encuentro, foro. Avance 100%. <p>El total de docentes de preescolar cualificados es de 350 para el año 2017; además se cualificaron 258 docentes orientadores y agentes ICBF de la zona centro del Valle en la promoción de los derechos de la niñez. Total, agentes educativos cualificados</p> <p>La formación en educación inicial se realiza cada año incluyendo las nuevas orientaciones del MEN tales como DBA Derechos Básicos de Aprendizaje, bases curriculares, transiciones armónicas entre otros.</p> <p>NOTA DE PLANEACION EDUCATIVA. Basados en la información suministrada por la Lic Esperanza Montaña el día 22 de mayo de 2018; para diciembre de 2017 el valor alcanzado es de 608 agentes educadores.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Se cuenta con un (01) prestador de servicios que está cualificando a 230 maestros de preescolar en Derechos Básicos de Aprendizaje-DBA-, y 100 maestros de preescolar en transiciones</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			armónicas. Al 30 de abril de 2018 se han actualizado 838 agentes educativos en el actual período de gobierno (608 año 2017 con lo cual se cumplió la meta del programa de gobierno y 230 por requerimiento del programa en 2018).
MP104020105	Orientar al 100% de los directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales asistencia técnica para el ajuste, deconstrucción y/o resignificación de los sistemas institucionales de evaluación durante el período de gobierno.	38	Se orientó al 50% de los directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. También se realizó el ajuste a la herramienta para el diagnóstico del estado de los Sistemas Institucionales de Evaluación de Estudiantes-SIEE-, se realizó además la lectura, análisis, estudio y valoración de 92 SIEE de las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Se cuenta con un borrador de informe de resultados sobre el diagnóstico elaborado con base en la lectura realizada, lo cual será socializado a las 149 instituciones y los GAGEM. AÑO 2018. Se ha formulado, estructurado y aprobado en el POAI el proyecto <i>denominado “Asistencia para el ajuste, construcción y/o deconstrucción de los sistemas institucionales de evaluación en los establecimientos educativos oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca”</i> . Al 30 de abril se cuenta con la lectura, análisis y valoración de noventa (90) Sistemas Institucionales de Evaluación de Estudiantes y un documento borrador pre-liminar de diagnóstico del estado de los mismos. Se cuenta para el desarrollo y ejecución del proyecto con dos (02) prestadores de servicios profesionales.
MP104020206	Garantizar a 8.481 estudiantes jóvenes y adultos la continuidad de ciclos II al VI, cada año.	44	Según reporte del SIMAT con corte al 31 de diciembre de 2017 se atendieron 8.948 jóvenes y adultos, de ciclos II al VI. Se evidencia que hay disminución de la matrícula y se presenta al final de cada año lectivo; por diferentes fenómenos sociales.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD															
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES												
			<p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril se cuenta con la formulación, estructuración y aprobación del proyecto denominado “Alfabetización a la población adulta de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, por valor de \$7.500.000.000 millones de pesos.</p> <p>A la fecha se están atendiendo un total de 10.359 estudiantes.</p>												
MP104020301	Implementar el 25% del Plan de Educación Rural 2032 en el fortalecimiento de los modelos educativos flexibles pertinentes a los contextos escolares y necesidades de la población durante el periodo de gobierno	45	<p>Esta meta tiene asociada el proyecto: <i>“Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos”</i>. Se suscribió contrato N° 083.3-18-11-3016 del 15 de agosto de 2017.</p> <p>A través de una licitación pública fue seleccionada la Fundación Nuevo Horizonte y las actividades se iniciaron a partir de septiembre. Durante la ejecución del contrato se realizaron las siguientes actividades:</p> <p>1.1 ACTIVIDAD No 1: Capacitación tipo taller en los programas y estrategias de formación de los recursos humanos con enfoque en Competencias Multigrado a 127 IE.</p> <table><tr><th></th><th>NUMERO DE INSTITUCIONES</th><th>NUMERO DE PARTICIPANTES</th></tr><tr><td>TOTAL</td><td>127</td><td>95</td></tr></table> <p>1.1 ACTIVIDAD No 2: Capacitación tipo taller en los programas y estrategias de formación de los recursos humanos con Articulación de Niveles a 127 IE.</p> <table><tr><th></th><th>NUMERO DE INSTITUCIONES</th><th>NUMERO DE PARTICIPANTES</th></tr><tr><td>TOTAL</td><td>127</td><td>115</td></tr></table>		NUMERO DE INSTITUCIONES	NUMERO DE PARTICIPANTES	TOTAL	127	95		NUMERO DE INSTITUCIONES	NUMERO DE PARTICIPANTES	TOTAL	127	115
	NUMERO DE INSTITUCIONES	NUMERO DE PARTICIPANTES													
TOTAL	127	95													
	NUMERO DE INSTITUCIONES	NUMERO DE PARTICIPANTES													
TOTAL	127	115													



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES						
			<div>2ACTIVIDAD No 3: Capacitación tipo taller en los programas y estrategias de formación de los recursos humanos con Derechos Básicos de Aprendizaje-DBA a 127 IE</div> <table><tr><td></td><td>NUMERO DE INSTITUCIONES</td><td>NUMERO DE PARTICIPANTES</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>127</td><td>148</td></tr></table>		NUMERO DE INSTITUCIONES	NUMERO DE PARTICIPANTES	TOTAL	127	148
	NUMERO DE INSTITUCIONES	NUMERO DE PARTICIPANTES							
TOTAL	127	148							
		2.1	ACTIVIDAD No 4: Capacitación en Formulación y Evaluación de Proyectos a 127 I.E rurales.						
		2.2	ACTIVIDAD No 5: Seguimiento y evaluación a 80 I.E rurales de los proyectos pedagógicos productivos institucionales. Para la realización de esta actividad se establecieron 2 visitas in situ a cada una de las instituciones educativas con especialidad técnica, en las cuales una visita seria para orientar la parte técnica y otra para la parte pedagógica del PPP. Las visitas se iniciaron desde el día 01 de octubre con el equipo de profesionales pedagógicos, previa presentación de un cronograma de visitas proyectado como parte de la planeación inicial del trabajo; y la elaboración de los formatos con el fin organizar adecuadamente la orientación de las asesorías para la continuidad o implementación de los PPP según sea el caso.						
		2.3	ACTIVIDAD No 6: Implementar parcelas demostrativas de cultivos biofortificados en 11 de las I.E. con especialidad agropecuaria para fortalecer los programas de seguridad alimentaria en convenio con el CIAT para asesoría técnica. Los municipios intervenidos fueron: Andalucía, Riofrio, Alcalá, El Dovio, Bugalagrande, El Águila, El Cairo, Argelia, Zarzal Ansermanuevo y Versalles						
		2.4	ACTIVIDAD No 7: Fortalecer y apoyar en la implementación y ejecución de proyectos pedagógicos productivos (PPP) en 64 I.E rurales.						



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			2.5 ACTIVIDAD No 8: Publicación en revista indexada con las experiencias obtenidas durante el desarrollo del proyecto.
			2.6 ACTIVIDAD No 9: Orientación a 77 IE rurales en el ajuste de los PEI y el PICC-(plan de integración de componentes curriculares)
			2.7 ACTIVIDAD No. 10: Capacitación a 70 docentes de IE rurales en el Modelo Flexible Escuela Nueva y Posprimaria.
			2.8 ACTIVIDAD No 11: Actualización a 127 docentes en Modelos Pedagógicos Contextualizados a su PEI y construcción de la Red de Maestros de Educación Rural.
			2.9 ACTIVIDAD No 12: Seguimiento, control y evaluación a 47 I.E con especialidad técnica agropecuaria, agroindustrial, agroecológica, agro empresarial y agroambiental en los PPP.
			2.10 ACTIVIDAD No 13: Apoyo a 50 IE rurales con especialidad agropecuaria focalizada en el ajuste de los PEI y el PICC-(Plan de Integración de Componentes Curriculares)
			2.11 ACTIVIDAD No 14: Apoyo a la implementación y desarrollo de proyecto piloto de unidad productiva industrial de una institución educativa rural, que haya clasificado al foro educativo nacional "ambientes escolares para aprender" y se encuentre desarrollado en más de un 50%.
			2.12 ACTIVIDAD No 15: Documento diagnóstico de la pertinencia de los modelos educativos flexibles actualmente implementados en las 127 IE Rurales.
			2.13 ACTIVIDAD No 16: Formulación de la política pública de Educación

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Rural del Valle del Cauca en el marco del post-conflicto en Mesas de trabajo zonales y con participación de la Mesa de Educación Rural del Valle del Cauca.</p> <p>2.14 ACTIVIDAD No 17: Crear espacios de socialización de experiencias educativas con los estudiantes, docentes, directivos docentes y padres de familia de las I.E rurales a través de: II Foro de Educación rural, II Feria Educativa Rural y giras educativas interactivas.</p> <p>ACTIVIDAD No 18: APOYO EN EL PROYECTO “RUTAS PARA LA PAZ”. A través de la Unión Europea- UE-, se ha vinculado al proceso de paz en Colombia, para ello priorizaron 4 Departamentos y el Valle del Cauca será beneficiado, específicamente en los Municipios de Bolívar, Roldanillo, Unión, Toro, Argelia, Trujillo y El Dovio.</p> <p>Lo anterior representa un avance del 10% de la meta.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril se formuló, estructuró y aprobó el proyecto: <i>“Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos”</i>; por un valor de \$948.356. 250.oo.</p> <p>El proyecto contempla dos (02) prestadores de servicios para apoyar el seguimiento y control de las estrategias de mejoramiento a la oferta educativa rural.</p> <p>El porcentaje de avance a la fecha corresponde al 10%.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104020302	Fortalecer en 87 Establecimientos Educativos oficiales de la zona rural la articulación de la media con la educación terciaria, el desarrollo de especialidades acordes a los contextos educativos y el otorgamiento del carácter de formación técnica agropecuaria, durante el período de gobierno.	46	<p>Esta meta tiene asociada el proyecto: <i>“Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos. (Apoyo educativo a la población rural de los municipios no certificados del Valle del Cauca)”</i>. Se suscribió contrato N° 083.3-18-11-3016 del 15 de agosto de 2017, por valor de \$ 1.414.176.317 millones de pesos.</p> <p>Por medio de licitación pública fue seleccionada la Fundación Nuevo Horizonte y las actividades se iniciaron a partir de septiembre.</p> <p>Nota: Las actividades correspondientes a la MP 104020301 hacen parte del cumplimiento de esta meta de producto, toda vez que el contrato se suscribió para el cumplimiento de ambas metas.</p> <p>Se realizaron visitas de verificación de la articulación, pertinencia de las especialidades de carácter técnico, de las Instituciones Educativas oficiales de la zona rural, impactando hasta la fecha el 100%, que corresponde a 87 instituciones educativas de un universo de 87.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril se estableció convenio con el SENA y la Gobernación del Valle del Cauca para fortalecer a los establecimientos educativos oficiales de la zona rural en procesos de articulación de la Educación Media con la Educación Terciaria.</p>
MP104020402	Beneficiar 4.940 estudiantes jóvenes y adultos de ciclos I al VI con Kits escolares y guías de aprendizaje personalizadas, anualmente	48	<p>Esta meta tiene asociada el proyecto: <i>“Alfabetización a la población adulta de los municipios no certificados del Valle del Cauca”</i>, por valor de \$6.500 millones de pesos, la cual se llevó a cabo recursos propios, se benefició al 100% de la población estimada.</p> <p>Se realizó la capacitación y actualización a los directivos docentes y docentes de 101 Instituciones Educativas que ofrecen el programa por ciclos de adultos, en la implementación del modelo educativo flexible: <i>“Escuela Integral, un modelo de inclusión social y saludable”</i>.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>La Secretaría de Educación recibió los kits escolares y guías de aprendizaje los cuales fueron distribuidos entre los 4.940 estudiantes de los ciclos I al VI.</p> <p>La meta cuenta con un avance del 100% para lo programado para 2017.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril se cuenta con la formulación, estructuración y aprobación del proyecto denominado “Alfabetización a la población adulta de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, por valor de \$7.500.000.000 millones de pesos.</p> <p>Actualmente, la meta no refleja avance en tanto la entrega del material.</p>
MP105050105	Cualificar 102 etnoeducadores indígenas en competencias básicas a través de la Implementación de un programa de formación del profesorado de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados, durante el período de gobierno.	53	<p>AÑO 2017</p> <p>A 31 de Diciembre de 2017, esta meta fue programada y está asociada al Proyecto “FORTALECIMIENTO AL SISTEMA EDUCATIVO INDIGENA PROPIO-SEIP”, por valor de \$125.170.000.</p> <p>Se ejecutó a través de contrato interadministrativo No.083-3-18-11-4423 de noviembre 8 de 2017, con la Organización Regional Indígena del Valle -ORIVAC.</p> <p>El objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios para el fortalecimiento del sistema educativo propio SEIP, a través del apoyo a los currículos propios, pedagógicos, productivos y dotación de canasta educativa.</p> <p>ACTIVIDAD</p> <ul style="list-style-type: none">Se realizaron 10 talleres con las autoridades indígenas, docentes y directivos docentes, para un total de 99 etnoeducadores cualificados en temáticas de jurisdicción especial, abordando temas en pedagogía indígena, a fin de fortalecer el Proyecto Educativo



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			Comunitario PEC del IDEBIC.(\$88.000.000). A la fecha se ha cualificado 99 etno educadores indígenas, la cual fue realizada a través de la ORIVAC. AÑO 2018: Esta meta está cumplida NOTA DE PLANEACION EDUCATIVA: Se corrige el valor a diciembre de 2017. El valor es 99
MP105050106	Entregar al 100% de los estudiantes indígenas matriculados anualmente en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11° de la Institución Educativa IDEBIC, material de apoyo pedagógico textual y/o virtual, para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA.	54	Año 2017 Se estructuró el Proyecto “FORTALECIMIENTO AL SISTEMA EDUCATIVO INDIGENA PROPIO-SEIP”, por valor de \$125.170.000; meta MP105050104 (Número 53), la cual impactó esta meta. Se ejecutó a través de contrato interadministrativo No.083-3-18-11-4423 de noviembre 8 de 2017, con la Organización Regional Indígena del Valle -ORIVAC. El objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios para el fortalecimiento del sistema educativo propio SEIP, a través del apoyo a los currículos propios, pedagógicos, productivos y dotación de canasta educativa. ACTIVIDAD: <ul style="list-style-type: none">Se construyeron, publicaron y distribuyeron 1.663 cartillas para el nivel de preescolar y básica primaria en todas las áreas básicas del sistema propio, en lengua Embera Bedea y Nasayuwe (\$37.170.000). (Información suministrada por la Lic. Lucina Marín Torres-Supervisora del contrato) logrando un avance en la meta del 100% ya que existen registrados 1.621 estudiantes indígenas (190 en preescolar, 1.174 en primaria; 185 en secundaria y 72 en media) AÑO 2018.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Al 30 de abril se estructuró y formuló el proyecto denominado <i>“Fortalecimiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca mediante metodologías y estrategias para el desarrollo de competencias básicas”</i>, por valor de \$5.000.000.000.00 millones de pesos, el cual será presentado ante el OCAD PACIFICO en el segundo trimestre del año.</p> <p>Una vez se empiece a ejecutar el proyecto se reflejarán los avances de la meta.</p> <p>NOTA DE PLANEACION EDUCATIVA: Se corrige el valor alcanzado a diciembre de 2017; dado que no se tenía información del componente indígena; el valor es 100%</p>
MP105050107	Implementar un programa de formación docente de alto nivel (Postgrados) para beneficiar a los directivos y docentes etno-educadores indígenas de la Institución educativa IDEBIC, durante el período de gobierno.	55	<p>A través del Proyecto: <i>“Fortalecimiento de capacidades de talento humano para la educación y la innovación mediante formación de alto nivel del Valle del Cauca”</i>, por valor de \$5.000, millones por Sistema General de Regalías-SGR-, se contempló que un 30% de las becas fueran otorgadas a la población indígena y/o afro-descendiente del Departamento del Valle del Cauca. Estos recursos se ven reflejados en la meta #14</p> <p>Año 2017</p> <p>Se realizó la socialización del proyecto en los municipios tanto certificados como no certificados del departamento para los docentes y directivos docentes. La convocatoria para participar de las maestrías y doctorados en educación continúa abierta hasta el 31 de octubre de 2017. (Se está cumpliendo con la fase No. 1 del proyecto). A la fecha hay inscritos 1020 docentes y directivos docentes en los diferentes municipios certificados (7) y no certificados (24), según reporte del ICETEX.</p> <p>El programa se encuentra en la etapa de selección de los beneficiarios de las becas de maestrías y doctorados.</p> <p>La meta es atender 110 docentes y directivos docentes haciendo su maestría en educación y 3 en doctorado.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>El programa se encuentra implementado en un 100% y se cuenta con los recursos para el desarrollo del mismo.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril se están atendiendo 110 docentes y directivos docentes haciendo estudios de maestría y 3 en Doctorado; del 30 % de las becas destinadas a los grupos étnicos, participan 17 etnoeducadores que se reconocen como indígenas. Los recursos destinados indígenas son del orden de \$752.212.389 (Reporte del Departamento de Planeación Departamental-responsable de administrar el proyecto)</p>
MP105050108	Implementar el 25% del plan de educación rural 2032 en el fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio SEIP, durante el período de gobierno.	56	<p>AÑO 2016</p> <p>En el marco del proyecto APOYO EDUCATIVO A LA POBLACIÓN RURAL DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA (Convenio SED-Fundación Nuevo Horizonte), se hizo entrega a la Institución Educativa IDEBIC de una máquina de ordeño, insumos agropecuarios, ambientales e industriales por valor de \$4.600.000, para el fortalecimiento del proyecto pedagógico productivo de leche. (Recibida por el señor Wilson Ludico Ramos, mediante autorización firmada por el Rector Lic. Aníbal Bubu Ramos).</p> <p>Se realizó capacitación financiera y en AFAS, en la que participó la IE IDEBIC.</p> <p>El Lic. Aníbal Bubu Ramos, manifestó mediante oficio que no recibirían las semillas de biofortificados, porque se encuentran enfocados en la recuperación de las s semillas nativas y que no se dio el proceso de socialización con el comité educativo indígena para su autorización.</p> <p>Se realizaron visitas de acompañamiento por parte del equipo PEER a la IE IDEBIC.</p> <p>AÑO 2017</p> <p>Mediante proyecto MEJORAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA RURAL A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES, DOTACION DE CANASTAS EDUCATIVAS Y APOYO A PROYECTOS PEDAGGICOS PRODUCTIVOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA", y con el propósito de fortalecer y apoyar la implementación de los proyectos pedagógicos productivos de las I.E.Rurales, se hizo entrega a la I.E IDEBIC del municipio de Florida Valle, un kit</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>agrícola grande. (Nov 28/2017).por valor de \$1.800.000</p> <p>Se realizó visita de acompañamiento por parte del equipo PEER a la IE IDEBIC. (24 de Oct de 2017)</p> <p>AÑO 2018. La meta no refleja avance en el primer trimestre.</p> <p>A 30 de Abril, se estructuró el proyecto: Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio-SEIP, a través del acompañamiento, apoyo a los currículos propios, a los proyectos pedagógicos productivos y dotación de canastas educativas, en la IE IDEBIC. Por valor de \$100.000.000.</p> <p>COMPONENTE: Generar estrategias de formación a docentes y directivos docentes en la implementación de los lineamientos de la Ley 1620 de 2013, Ley de convivencia escolar y su implementación como proyecto transversal en el currículum propio, a realizarse a través de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar 2 seminarios para Identificar y apoyar las prácticas que contribuyen a fortalecer la convivencia escolar en el marco de la Ley 1620, con la participación de 400 miembros de la comunidad educativa, en los municipios El Dovio y Florida. (\$12.000.000).• Acompañar la conformación del comité institucional de convivencia escolar y la revisión y ajustes del manual de convivencia, teniendo en cuenta los lineamiento de la Ley 1620. (\$6.000.000) <p>Al 30 de abril se ha formulado, estructurado y aprobado el proyecto denominado “Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos productivo en</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, por valor de \$948.356. 250.00.</p> <p>Se contrataron 2 prestadores de servicio para realizar seguimiento y control al desarrollo de las estrategias de mejoramiento a la oferta rural.</p>
MP105050109	Fortalecer en la Institución Educativa IDEBIC, la articulación de la media con la educación terciaria, el desarrollo de especialidades acordes a los contextos educativos y el otorgamiento del carácter de Formación Técnica Agropecuaria, durante el período de gobierno.	57	<p>Se programó, pero se han encontrado dificultades con la comunidad indígena para la ejecución de la meta.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril de 2018 la Institución Educativa IDEBIC no cuenta con convenio de articulación con el SENA para el desarrollo de especialidades acordes al contexto educativo propio.</p>
MP105050110	Promover en la Institución Educativa IDEBIC prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz, durante el período de gobierno.	58	<p>AÑO 2017</p> <p>Se programó, pero la Institución Educativa IDEBIC no participó de las actividades programadas.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>La meta no refleja avance en el primer trimestre.</p> <p>A 30 de Abril se estructuró el proyecto: “Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio-SEIP”, a través del acompañamiento, apoyo a los currículos propios, a los proyectos pedagógicos productivos y dotación de canastas educativas, en la IE IDEBIC. (Este proyecto no se refleja en el corte al 30 de abril de 2018)</p> <p>COMPONENTE:</p> <p>Propiciar espacios de formación que contribuyan a la implementación de la Ley 1732 de 2.015 cátedra de paz en el marco del SEIP, a través de las siguientes actividades:</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<ul style="list-style-type: none">Desarrollar 6 Talleres sobre la Ley 1732 de 2.015, Cátedra de Paz (Cultura de Paz, Derechos Humanos, Educación para la Paz) y la revisión y ajustes del PEC y su implementación en el plan de estudios del SEIP, con 400 Miembros de la comunidad educativa Embera y Nasa, en los municipios de El Dovio, Bugalagrande, Florida, Pradera y Bolívar. (\$18.000.000)Realizar un Encuentro con los miembros de la comunidad educativa IDEBIC (Embera, Nasa y Waunnan), para socializar los elementos conceptuales de la cátedra de paz, de la comunidad educativa indígena, con la participación de 400 miembros de la comunidad educativa indígena, incluye, panelistas, refrigerios y almuerzos, en los municipios del Dovio, Bugalagrande, Florida, Pradera. Bolívar. (\$15.000.000).
MP105050111	Impulsar en la Institución Educativa IDEBIC, la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas durante el período de gobierno.	59	<p>AÑO 2017 Se desarrolló el proyecto “Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, pero la Institución Educativa IDEBIC no participó de las actividades.</p> <p>AÑO 2018 La meta no refleja avance en el primer trimestre.</p> <p>A 30 de Abril se estructuró el proyecto: “Fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio-SEIP, a través del acompañamiento, apoyo a los currículos propios, a los proyectos pedagógicos productivos y dotación de canastas educativas, en la IE IDEBIC”. (Este proyecto no se refleja en el corte al 30 de abril de 2018)</p> <p>COMPONENTE:</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Fomentar la formulación y estructuración de proyectos pedagógicos productivos y la cultura del emprendimiento en el marco del SEIP, por valor de \$24.000.000, a través de :</p> <ul style="list-style-type: none">• Taller de capacitación en formulación y estructuración de proyectos , sedes Humanadamia y Leonel troches del IDEBIC, para beneficiar estudiantes de 2 sedes educativas. (\$6.000.000)• Entregar semillas, insumos y herramientas básicas agrícolas para los proyectos pedagógicos productivos de las sedes Humanadamia y Leonel Troches del IDEBIC.(\$8.000.000)• Entregar pie de crías de aves o porcinos a los proyectos pedagógicos productivos de las sedes Humanamia y Leonel Troches del IDEBIC.(\$10.000.000).• Proporcionar herramientas agropecuarias de trabajo, semillas de pan coger para el desarrollo de la propuesta rural educativa en 10 sedes educativas (Dachy Bania De Argelia, Day Embera Kurisia De Trujillo, Day Kurisia, Dojurowru, Cacique Dovigamo, Eadebena, Comunidad Indigene IE Benjamin Herrera De Sevilla, Cacique Yagari Del Dovio, Cacique Doxura Del Cairo, Indalecio Muribia De Versalles) (\$25.000.000)
MP205030102	Orientar a 149 Directivos Docentes de los EE oficiales municipios no certificados del Valle del Cauca, en la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en los PEI, PEC y PIER, durante el periodo de gobierno.	60	<p>Se contrató como operador para la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en los PEI, PEC y PIER, a la Fundación "Miguel Ángel Bonarrotti", a través del Contrato N° 083.3-18-11-3140 del 25 de agosto de 2017.</p> <p>Se realizaron ocho (08) talleres para el fortalecimiento de la cultura ambiental desde los establecimientos educativos oficiales de la ETC Valle del Cauca. Los temas abordados fueron:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Orientación en herramientas pedagógicas para incorporar problemas ambientales al currículo y plan de estudios, los temas abordados fueron: Taller teórico práctico para la realización de los PRAE de forma pedagógica, Liderazgo con propósito, Fomento de la



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>implementación de los PRAE en los PEI. PIER y PEC.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Talleres de socialización de la Ley 1549 de 2012, por medio de la cual se fortalece la institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental y la incorporación efectiva en el desarrollo territorial.✓ Talleres de socialización y actualización de la Política Departamental de Educación Ambiental en términos de las estrategias y líneas de acción a implementar desde los diferentes escenarios.✓ Realización del Encuentro Departamental de CIDEA Municipales con la participación de representantes de los municipios de Bolívar, Candelaria, Dagua, La Cumbre, El Cerrito, Pradera, Restrepo y Yotoco.✓ Promoción de recursos pedagógicos didácticos para la incorporación de los problemas y situaciones ambientales del Valle del Cauca a los Currículos y Planes de Estudio.✓ Realización de acciones de fortalecimiento de la Estrategia REDEPRAE Departamental: Comunidades de Aprendizaje.✓ Realización de la entrega de calendarios Ambientales con logo CIDEA y con imágenes representativas de la región haciendo alusión a la celebración, para las instituciones departamentales.✓ Conservar la identidad visual y la logística para el CIDEA, en centro de Educación



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Ambiental, Biblioteca Departamental.</p> <p>Con estos talleres se logró en el año 2017 orientar en total a 75 directivos docentes.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril de la presente anualidad se han realizado dos (02) reuniones con el CIDEA para la estructuración de la Política de Educación Ambiental para el Valle del Cauca, la cual se encuentra en documento elaborado para la presentación a la Asamblea Departamental.</p>
MP205030113	Formular el Plan de Acción Departamental de Educación Ambiental del Valle del Cauca, en el período de gobierno.	61	<p>Se formuló un (01) Plan de Acción de Educación Ambiental a través del Comité Interinstitucional Departamental de Educación Ambiental, conformado por los siguientes actores:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Corporación Regional del Valle del Cauca-CVC✓ Secretaría de Educación✓ DAGMA✓ INCIVA✓ Parques Nacionales Naturales✓ Secretaría Departamental de Ambiente, Agricultura y Pesca, Fundación Zoológico de Cali, y✓ Red PRAE. <p>Vale precisar que se contó con la Asesoría de la Fundación Bonarrotti para la construcción del Plan de Acción.</p> <p>Esta meta se alcanzó en un 100%.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril de la presente anualidad se cuenta con el Plan de Acción Departamental de Educación Ambiental.</p> <p>NOTA DE PLANEACION EDUCATIVA. La formulación se encuentra en fase de socialización por lo</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			cual se invierten recursos en 2018
MP206010104	Implementar un programa "Los más porras del Valle del Cauca" , para beneficiar a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales egresados de la educación media, que no hayan sido beneficiados de otros programas, con becas durante la duración de sus estudios.	63, 97	<p>La meta tiene asociados 3 proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ampliación en el componente de permanencia en la educación superior del proyecto denomina fortalecimiento de la educación superior los más porras del valle del Cauca (2-321270)- Fortalecimiento de la educación superior los Más Porras del Valle del Cauca (2-4261)- Fortalecimiento para la educación superior en el Valle del Cauca. (2-321234) <p>2017-2018 Esta meta tiene asociada el proyecto <i>"Fortalecimiento programa los mas porras del Valle del Cauca"</i>; a través de la Gobernación del Valle se aforaron recursos por valor de \$5.000 millones de pesos provenientes del Sistema General de Regalías-SGR- y por valor de \$600 millones de pesos con recursos propios del Departamento para el sostenimiento y atención sicosocial de los estudiantes</p> <p>Se han beneficiado 130 estudiantes de los 42 municipios del Departamento del Valle del Cauca quienes adelantan estudios en la Universidad del Valle y sus sedes regionales. Participan dos estudiantes indígenas de la I.E. IDEBIC. Por valor de \$86.153.846 a quienes a través del ICETEX se financian la matrícula y un estipendio mensual para el sostenimiento, alimentación y transporte.</p> <p>El porcentaje de avance de esta meta corresponde al 100%.</p>
MP206010108	Crear un (01) observatorio para la educación terciaria del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	64	<p>Se adelantaron una serie de acciones tales como:</p> <p>Realización de una (01) reunión para la conceptualización acerca del Observatorio, para tal fin esta se realizó en la sede del Instituto Técnico Nacional Comercio-INTENALCO, con un grupo</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>básico de directivos, docentes y la delegada de ministerio de educación LINA CARDONA. (Fecha: 25 de julio de 2017).</p> <p>Remisión de comunicación, vía correo electrónico, solicitando argumentación de las distintas IT y T para justificar la necesidad del observatorio. Entre otras cosas el INTEP, Roldanillo; ITA de Buga; INTENALCO de Cali y Univalle sede yumbo.</p> <p>Realización de una (01) reunión con el líder de informática de la Secretaría de Educación del Departamento para definir y precisar técnicamente los requerimientos de cómo se implementaría y pondría en funcionamiento el observatorio de Educación Terciaria en el Departamento del Valle del Cauca.</p> <p>Se han precisado los alcances y puesta en funcionamiento del observatorio, reunió a la cual confluieron invitados 10 instituciones T y T El ingeniero Andrés Aristizábal.</p> <p>Se elaboró una (01) propuesta de implementación del Observatorio de Educación Terciaria de la ETC Valle del Cauca, el cual se pretende cuente con la participación de nueve (09) Instituciones de Educación Superior como:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Escuela Nacional del Deporte✓ IU Antonio José Camacho✓ INTEP de Roldanillo✓ Instituto Técnico Agrícola ITA✓ SENA✓ INTENALCO✓ Universidad Central del Valle UCEVA✓ Universidad del Valle✓ Instituto Departamental del Bellas Artes. <p>AÑO 2018.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			Al 30 de abril se estableció alianza con el INTEP de Roldanillo para la creación del Observatorio de Educación Terciaria en el Valle del Cauca.
MP206020101	Capacitar el 10% de los docentes del sector oficial de los municipios no certificados del Valle en "INNOVACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLES" a través de un programa de formación y cualificación durante el periodo de gobierno.	65	<p>En el proyecto: "Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés", ejecutado a través de la Fundación Universidad Del Valle, por valor de \$5.000, millones de pesos del Sistema General de Regalías-SGR-, se cualificaron 550 docentes del sector oficial, discriminados de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ 108 docentes del área de inglés, y✓ 455 de otras áreas. <p>Se han cualificado en total 563 docentes de la ETC Valle del Cauca, lo que corresponde al 10% de la totalidad de docentes del Valle. (Se supero la meta propuesta)</p> <p>Es de aclarar que en el año 2017 debe corregirse el valor programado de 5% por 10%, y que el avance alcanzado es de 10%, es decir se cualifico al personal docente programado en su totalidad.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril de la presente anualidad se ha solicitado la incorporación de \$508.000. 000.00 millones de pesos para dar continuidad al Proyecto. Aun no se han apropiado los recursos para la ejecución.</p> <p>En la presente anualidad se aduce que el 10% del profesorado ya se encuentra capacitado a través del proyecto denominado "Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés".</p> <p>Para la presente anualidad se solicitó una adición presupuestal</p>
MP206020102	Formar 1.550 estudiantes en el nivel B1 de inglés, de las instituciones educativas oficiales del Departamento	66	<p>Al proyecto si bien le asignaron recursos estos no estuvieron disponibles.</p> <p>AÑO 2018.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	del Valle del Cauca		<p>Al 30 de abril de la presente anualidad se ha estructurado y formulado el Proyecto “Go Valle bilingual cities” el cual fue presentado y aprobado por el OCAD Pacifico en el primer trimestre del año: por licitación pública se otorgó a la Universidad Abierta y a Distancia -UNAD- por valor de \$5.000.000.000.oo.</p> <p>La meta no se ha movido a la fecha.</p> <p>Se aclara y precisa que esta meta de producto no ha tenido inversión de recursos durante los años 2016 y 2017. Se debe corregir en la matriz el avance planteado en cual aparece como 4 en ambos años y en realidad es cero. Se presento un error digitación de la información para las anualidades 2016 y 2017, el valor real es cero (0).</p>
MP206020103	Formar 4.000 estudiantes en ingles de primaria, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca	67	<p>No se ejecutó en 2017</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril se encuentra en estructuración el Proyecto “Fortalecimiento del idioma inglés a estudiant4s y docentes de básica ´primaria, secundaria y media de los establecimientos educativos del Valle del Cauca.”, para la formación de estudiantes en inglés de la Educación Básica Primaria, el cual será presentado al OCAD Pacifico en el segundo trimestre del año para lograr la financiación del mismo y el desarrollo de las actividades propuestas, entre ellas la formación del profesorado.</p> <p>No se cuenta con avance cuantitativo en la meta.</p> <p>Nota importante: Debe corregirse el nombre del proyecto asociado a esta meta de producto.</p>
MP206020104	Formar 100 docentes de primaria en inglés, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.	68	<p>No se ejecutó en 2017.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril de la presente anualidad se encuentra en estructuración el Proyecto “Go Valle</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>bilingual cities" para la formación de docentes en inglés de la Educación Básica Primaria, el cual será presentado al OCAD Pacifico en el segundo trimestre del año para lograr la financiación del mismo y el desarrollo de las actividades propuestas, entre ellas la formación del profesorado.</p> <p>No se cuenta con avance cuantitativo en la meta.</p> <p>Nota Importante: Se debe corregir tanto el nivel de avance de la meta dado que no se ha contado con recursos en los períodos 2016 y 2017. Se presento confusión y error en la información dado que se tomaron y registraron los datos del proyecto de regalías SGR Innovación de Ambientes de Aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés.</p> <p>Así mismo, el nombre del proyecto asociado no es el correcto sino el que se menciona arriba.</p>
MP206020201	Dotar el 50% de los Establecimientos Educativos del sector oficial de los municipios no certificados del Valle de material y recursos didácticos para el desarrollo de competencias básicas en la enseñanza del inglés durante el periodo de gobierno	69	<p>Se solicitó al Ministerio de Educación Nacional autorización y arte para la reproducción del material pedagógico (maletas pedagógicas), de la cual ya se cuenta con el aval del MEN y se han reproducido los materiales pedagógicos para proceder a la entrega durante el primer trimestre del 2018.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril se cuenta con el material reproducido para entregarlo a las Instituciones Educativas del Departamento en el segundo trimestre del año. Se encuentra en proceso de planificación de la entrega del material.</p> <p>Aunque la meta no tiene asociado el proyecto de Innovación de Ambientes de Aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés, proyecto avalado por el OCAD Pacifico y ejecutado por la Fundación Universidad del Valle, a través de este proyecto se cuenta con el material reproducido para ser entregado a las IE oficiales del Valle del Cauca.</p> <p>Nota importante: Toda que, aunque se cuenta con el material reproducido, la entrega aún no se</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			ha efectuado. Se debe corregir el avance alcanzado por 0 y no 10 como aparece en la matriz.
MP206020202	Asesorar en el 40% de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle, en el ajuste de los planes de estudio de los PEI, PEC y PIER para la inclusión de una segunda lengua, durante el periodo de gobierno.	70	<p>No se ejecutó en 2017</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril de la presente anualidad se estructuró la Ruta para el Acompañamiento para la implementación e inclusión de una segunda lengua en el PEI, PEC y PIER. El operador Fundación Universidad del Valle aún no ha entregado el informe final de ejecución para validar la información en cuanto al valor porcentual de establecimientos educativos que han realizado el ajuste en los PEI, PEC o PIER.</p> <p>Aun no se cuenta con el informe del operador FUNDACION UNIVESIDAD DEL VALLE para determinar el valor porcentual de los EE oficiales que fueron asesorados en el ajuste de los PEI, PEC y PIER en lo concerniente a la inclusión de una segunda lengua en sus planes de estudio.</p>
MP206020203	Promover que 18 docentes de área de inglés de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle, (con nivel A2 - B1), participen de un Programa de Inmersión para el dominio y apropiación de una segunda lengua, durante el periodo de gobierno.	71	<p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril de la presente anualidad se solicitó la adición de por valor de \$ 506.381.394.00 millones de pesos para contribuir con el fortalecimiento el nivel de proficiencia de los 130 docentes de inglés, en particular sus habilidades comunicativas orales (comprensión auditiva y producción oral).</p> <p>Aun no se ha hecho efectiva la incorporación de los recursos propios para continuar con el proceso formativo de los docentes a través de la inmersión, entre otros aspectos. Para la presente anualidad la meta no presenta avance.</p> <p>Nota importante: Una vez se culmine el proceso de refuerzo a través de la cualificación de los</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>docentes de inglés se adelantará la inmersión.</p> <p>Por error se presentó en la información reportada dos inconsistencias que son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se cargó en el año 2016 en avance alcanzado a 13 docentes y son 10.• En el año 2017, son dos (2) docentes para un total de 12 y no 13 como aparece en la matriz. <p>Se recomienda corregir los valores reportados.</p>
MP206020204	Formular e implementar la política pública de bilingüismo en el Departamento de acuerdo a la Ordenanza 345 de 2012.	72	<p>Se han desarrollado 10 mesas de concertación con diferentes actores gubernamentales y no gubernamentales para la formulación e implementación de la Política Pública de Bilingüismo.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril de la presente anualidad se cuenta con una propuesta borrador de la Política Pública de Bilingüismo para ser presentada a la Asamblea Departamental como iniciativa de la señora Gobernadora Doctora Dilian Francisca Toro Torres. Se destaca que la propuesta recoge lo abordado en las mesas de concertación que se realizaron a nivel departamental.</p> <p>Se recomienda corregir lo programado en la PI.PA lo programado en el Plan de Acción el valor debe ser 1 y no 20 como allí aparece.</p>
MP208010301	Fortalecer las capacidades y habilidades investigativas 5000 niños y jóvenes del Valle del Cauca.	92	<p>Esta meta tiene asociado el proyecto: “Construcción de una cultura de la ciencia, tecnología e innovación en niños, jóvenes, maestros y comunidad de todo el departamento del Valle del Cauca”. El proyecto obtuvo recursos a través del Sistema General de Regalías-SGR-, por valor de \$5.000 millones de pesos.</p> <p>La formación de asesores y coordinadores en el programa Ondas y la planificación de las visitas para las IEO en el Departamento del Valle del Cauca se realizaron en los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2017, en donde los asesores y coordinadores desarrollaron el proceso</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>de inscripción de los grupos de investigación y actividades de pre-lanzamiento del Programa Ondas, al cual confluyeron los Directivos/docentes de las 149 IE Oficiales del Departamento del Valle del Cauca.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril de la presente anualidad se estructuro el cronograma de visitas a partir de las inscripciones de los Proyectos Ondas de los Establecimientos Educativos Oficiales de la ETC Valle del Cauca y municipios certificados. Se cuenta con 215 proyectos aprobados en las diferentes líneas propuestas por la entidad ejecutora del proyecto (Universidad del Valle) para ser desarrollados 'por los niños y jóvenes de las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca. En la actualidad cada grupo conformado cuenta con 20 niños y jóvenes para un total de 4.300 participantes en el fortalecimiento de las capacidades científicas e investigativas.</p> <p>Igualmente, a través de la resolución 00082 del 12 de enero de 2018 se orientan las actividades a seguir durante las semanas de Desarrollo Institucional de los Establecimientos Educativos que prestan el Servicio Público Educativo en los Niveles de Preescolar, Básica, Media y Educación de Adultos, que funcionan en los Municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca; específicamente lo relacionado con la inclusión en el PMI de los Proyectos Ondas.</p> <p>Se han realizado 702 visitas de acompañamiento a los niños de las instituciones educativas de los municipios del Valle del Cauca, así:</p> <p>Enero a marzo 30 de 2018596 Abril 30 de 218..... 106 Total.....702</p> <p>Toda vez que esta meta no estaba asociada al área de Calidad Educativa debe cargarse la información relacionada con la programación y avance de la meta, la cual estaba con campos vacíos.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD


CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP209010501	Establecer un convenio con instituciones de educación Terciaria para fortalecer el emprendimiento y la competitividad en la educación media del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.	73	<p>Esta meta tiene asociado el proyecto: <i>“Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca”</i>, el cual se implementó con la Fundación Ave Fénix y los recursos fueron invertidos en el fomento de la cultura del emprendimiento desde el fortalecimiento de la gestión institucional. El convenio se concretará en el año 2018.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril de la presente anualidad se estructuró, formulo y aprobó el proyecto <i>“Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca”</i>. Aún no se han incorporado los recursos para el desarrollo de las actividades propias del proyecto.</p> <p>Se recomienda corregir lo programado en la PI.PA lo programado en el Plan de Acción el valor debe ser 1 y no 0,13 como allí aparece</p>
MP209010502	Impulsar en el 100% de las Instituciones educativas oficiales la Cátedra de Emprendimiento de los municipios no certificados, la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas, durante el periodo de gobierno.	74	<p>Esta meta tiene asociado el proyecto: <i>“Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca”</i>, el cual se encuentra con la Fundación Ave Fénix, a través del Contrato N°083.3-18-11-2900 de agosto 08 de 2017.</p> <p>El proyecto cuenta con un avance del 100% de su ejecución; se adelantaron las siguientes actividades durante el desarrollo del contrato:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Cualificación de 298 docentes y directivos docentes en estrategias técnico pedagógicas para el desarrollo de una cultura empresarial y de emprendimiento; se realizó con docentes de las 149 IE oficiales del departamento. En este proceso de renovación pedagógica, se entregó material de apoyo didáctico, correspondiente a cuaderno, lapiceros, carpeta con información impresa de la temática a tratar, alimentación.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																								
			<div></div> <p>La población total beneficiada al momento se discrimina en la siguiente tabla:</p> <table><tr><th colspan="5">TOTAL DE ASISTENCIAS POR I.E. Y N° DE DOCENTES- TALLER 1 DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA</th></tr><tr><th></th><th>N° DE I.E CONVOCADAS</th><th>N° DE I.E ASISTENTES</th><th>CANTIDAD DE DOCENTES PARTICIPANTES</th><th>DOCENTES PROYECTADOS</th></tr><tr><td>GRUPO 1</td><td>28</td><td>22</td><td>38</td><td>56</td></tr><tr><td>GRUPO 2</td><td>31</td><td>27</td><td>70</td><td>62</td></tr><tr><td>GRUPO 3</td><td>26</td><td>20</td><td>37</td><td>52</td></tr><tr><td>GRUPO 4</td><td>33</td><td>22</td><td>52</td><td>66</td></tr><tr><td>GRUPO 5</td><td>31</td><td>20</td><td>48</td><td>62</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>149</td><td>111</td><td>245</td><td>298</td></tr></table>	TOTAL DE ASISTENCIAS POR I.E. Y N° DE DOCENTES- TALLER 1 DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA						N° DE I.E CONVOCADAS	N° DE I.E ASISTENTES	CANTIDAD DE DOCENTES PARTICIPANTES	DOCENTES PROYECTADOS	GRUPO 1	28	22	38	56	GRUPO 2	31	27	70	62	GRUPO 3	26	20	37	52	GRUPO 4	33	22	52	66	GRUPO 5	31	20	48	62	TOTAL	149	111	245	298
TOTAL DE ASISTENCIAS POR I.E. Y N° DE DOCENTES- TALLER 1 DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA																																											
	N° DE I.E CONVOCADAS	N° DE I.E ASISTENTES	CANTIDAD DE DOCENTES PARTICIPANTES	DOCENTES PROYECTADOS																																							
GRUPO 1	28	22	38	56																																							
GRUPO 2	31	27	70	62																																							
GRUPO 3	26	20	37	52																																							
GRUPO 4	33	22	52	66																																							
GRUPO 5	31	20	48	62																																							
TOTAL	149	111	245	298																																							



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																												
			<p>Así mismo, en cuanto a las visitas de asesoría pedagógica para la implementación de la cátedra de emprendimiento en el PEI, PIER y PEC, se establecieron cinco (05) zonas, en las cuales se desarrollaron las visitas de acompañamiento, según se ilustra en la siguiente tabla:</p> <table><tr><th>GRUPO</th><th>NUMERO DE I.E. PROGRAMADAS</th><th>NUMERO DE I.E. VISITADAS</th><th>OBSERVACIONES</th></tr><tr><td>GRUPO 1</td><td>28</td><td>26</td><td>SE VISITO I.E. SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL MUNICIPIO DE ARGELIA PERO NO SE DILIGENCIO ACTA Y LA I.E. SAN JOSÉ DE LA UNIÓN PENDIENTE POR VISITA</td></tr><tr><td>GRUPO 2</td><td>31</td><td>29</td><td>LA I.E. JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ DEL MUNICIPIO DE RESTREPO Y LA I.E. JHON F. KENNEDY FALTAN POR REALIZAR ACUERDO EN FECHAS PARA VISITAS.</td></tr><tr><td>GRUPO 3</td><td>26</td><td>26</td><td>TODAS I.E. VISITADAS</td></tr><tr><td>GRUPO 4</td><td>33</td><td>25</td><td>DIFICULTAD DE CONTACTO CON I.E.</td></tr><tr><td>GRUPO 5</td><td>31</td><td>28</td><td>LA I.E. ACERGO DEL DOVIO (NO SE PUDO UBICAR AL RECTOR, SE ENVIÓ CORREO Y NO HUBO RESPUESTA), LA I.E. LA CONSOLITA DE CAICEDONIA (EL RECTOR MANIFESTÓ NO CONTAR CON TIEMPO E INTERÉS PARA RECIBIR LA ASESORÍA) Y EN LA I.E. SANTA BÁRBARA DEL SEVILLA (SE LLAMÓ, SE LE ENVIÓ CORREO Y NO SE HA REPORTADO)</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>149</td><td>134</td><td></td></tr></table>	GRUPO	NUMERO DE I.E. PROGRAMADAS	NUMERO DE I.E. VISITADAS	OBSERVACIONES	GRUPO 1	28	26	SE VISITO I.E. SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL MUNICIPIO DE ARGELIA PERO NO SE DILIGENCIO ACTA Y LA I.E. SAN JOSÉ DE LA UNIÓN PENDIENTE POR VISITA	GRUPO 2	31	29	LA I.E. JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ DEL MUNICIPIO DE RESTREPO Y LA I.E. JHON F. KENNEDY FALTAN POR REALIZAR ACUERDO EN FECHAS PARA VISITAS.	GRUPO 3	26	26	TODAS I.E. VISITADAS	GRUPO 4	33	25	DIFICULTAD DE CONTACTO CON I.E.	GRUPO 5	31	28	LA I.E. ACERGO DEL DOVIO (NO SE PUDO UBICAR AL RECTOR, SE ENVIÓ CORREO Y NO HUBO RESPUESTA), LA I.E. LA CONSOLITA DE CAICEDONIA (EL RECTOR MANIFESTÓ NO CONTAR CON TIEMPO E INTERÉS PARA RECIBIR LA ASESORÍA) Y EN LA I.E. SANTA BÁRBARA DEL SEVILLA (SE LLAMÓ, SE LE ENVIÓ CORREO Y NO SE HA REPORTADO)	TOTAL	149	134	
GRUPO	NUMERO DE I.E. PROGRAMADAS	NUMERO DE I.E. VISITADAS	OBSERVACIONES																												
GRUPO 1	28	26	SE VISITO I.E. SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL MUNICIPIO DE ARGELIA PERO NO SE DILIGENCIO ACTA Y LA I.E. SAN JOSÉ DE LA UNIÓN PENDIENTE POR VISITA																												
GRUPO 2	31	29	LA I.E. JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ DEL MUNICIPIO DE RESTREPO Y LA I.E. JHON F. KENNEDY FALTAN POR REALIZAR ACUERDO EN FECHAS PARA VISITAS.																												
GRUPO 3	26	26	TODAS I.E. VISITADAS																												
GRUPO 4	33	25	DIFICULTAD DE CONTACTO CON I.E.																												
GRUPO 5	31	28	LA I.E. ACERGO DEL DOVIO (NO SE PUDO UBICAR AL RECTOR, SE ENVIÓ CORREO Y NO HUBO RESPUESTA), LA I.E. LA CONSOLITA DE CAICEDONIA (EL RECTOR MANIFESTÓ NO CONTAR CON TIEMPO E INTERÉS PARA RECIBIR LA ASESORÍA) Y EN LA I.E. SANTA BÁRBARA DEL SEVILLA (SE LLAMÓ, SE LE ENVIÓ CORREO Y NO SE HA REPORTADO)																												
TOTAL	149	134																													
			<p>En el taller número 2, asistieron un total de 237 docentes de las 149 IE oficiales del Departamento.</p> <p>Así mismo, la realización de las ferias empresariales zonales, en las cuales conto con la presencia y participación de las 149 IE del departamento.</p>																												



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<ul style="list-style-type: none">✓ Diseño de estrategias institucionales para el desarrollo de competencias básicas, emprendedoras, ciudadanas, empresariales y laborales.✓ Apoyo logístico para el fortalecimiento institucional realizado. <p>La gran muestra empresarial se realizó de forma conjunta con la Feria Departamental de Educación Rural, en la cual se premiaron a quince (15) instituciones educativas con \$2 millones de pesos a cada institución educativa del sector oficial, los cuales se dieron en especie (insumos) para el fortalecimiento de los proyectos presentados en la feria; además, se premió de forma especial al proyecto ROBOTTEENS de la IE Ateneo del municipio de Pradera, como reconocimiento al impacto que ha tenido el proyecto a nivel local, municipal, regional, nacional e internacional.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril de la presente anualidad se estructuró y formulo el proyecto: <i>“Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca”</i>. Aun no se han incorporado los recursos para la ejecución del mismo.</p> <p>El porcentaje de avance en la meta es del 50%, lo que corresponde a 75 establecimientos educativos.</p>
MP303010304	Orientar a 149 Directivos Docentes de los EE oficiales municipios no certificados del Valle Cauca en la formulación, implementación, seguimiento y evaluación del Plan Escolar de Gestión del Riesgo PEGR,	83	<p>Durante el tercer trimestre julio- septiembre se contrataron a dos (02) prestadores de servicio para apoyar el plan escolar de gestión de riesgo, se establecieron líneas de acción de las cuales se diseñó el taller de socialización de la ley 1523 de 2012 “Sistema Nacional de Riesgo-SNR” en el contexto educativo, para docentes y directivos docentes.</p> <p>Se destaca que a través de los dos (02) Prestadores de Servicios, se adelantaron durante las 2017 visitas a 16 instituciones educativas oficiales (incluidas las 11 visitadas en el 2016 para realizar</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	durante el período de gobierno.		<p>seguimiento; para un total de 16) de trece (13) municipios no certificados del Valle del Cauca, para valorar el estado de apropiación de la ley 1523 y 1549 de 2012. Los municipios visitados y acompañados fueron: Dagua, Riofrio, Caicedonia, Sevilla, Alcalá, La Cumbre, El Dovio, La Unión, Versalles, Zarzal, Obando, Ulloa, y La Victoria. Por lo tanto, se han orientado en estos dos años a 16 instituciones educativas.</p> <p>Se levantó adicionalmente un informe diagnóstico Dx sobre el nivel de amenazas encontradas en las sedes principales de las instituciones educativas que cuentan con jornada única y las que se han postulado para implementarla. Así mismo, se realizó seguimiento a las instituciones educativas que cuentan con Plan de Gestión del Riesgo-PEGR-, encontrándose que se hace necesario asignar los recursos financieros para dar cumplimiento a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2016-2019: “El Valle está en vos”.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Durante el primer trimestre del año (enero/marzo) se contrataron a dos (02) prestadores de servicio para apoyar el Plan Escolar de Gestión de Riesgo, se establecieron líneas de acción de las cuales se diseñó el taller de socialización de la ley 1523 de 2012 “Sistema nacional de riesgo” en el contexto educativo, para docentes y directivos docentes.</p> <p>Se han visitado doce (12) instituciones educativas oficiales de los Municipios de Pradera, Florida, Dagua, Calima-Darién y Restrepo, con el fin diagnosticar el estado de las Instituciones Educativas y de notificar la remisión de los formatos de los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional para la formulación de los Planes Integrales de Gestión del Riesgo Escolar.</p> <p>En total, se cuenta con 28 IE implementando el Plan de Gestión del Riesgo Escolar.</p>
MP307040101	Promover en 149 Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca prácticas pedagógicas	84	<p>Se suscribió contrato con la Fundación Calidad Superior y la SED No. 083.3-18-112387 con fecha 28 de junio de 2017.</p> <p>Se realizaron tres (03) Pre foros zonales (norte, centro y sur del departamento) y el XVI Foro Educativo Departamental sobre Cultura de Paz, capacitaciones en tres zonas estratégicas del</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz, durante el periodo de gobierno		<p>departamento centro, norte y sur sobre implementación de los estándares de competencias ciudadanas en los planes de estudios y se han dado los lineamientos para la actualización de los manuales de convivencia.</p> <p>Se implementaron los Estándares de Competencias Ciudadanas en los Planes de Estudio en 79 Instituciones Educativas Oficiales, toda vez que en el año 2016 se implementó en 70, cubriendo de esta forma la totalidad de los EE oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Adicionalmente, se tiene programado para el año 2018, la ejecución del proyecto de Convivencia Escolar con la Universidad del Valle-Ondas, cuyo lanzamiento se realizó el 27 de noviembre de 2017, y se contó con la asistencia del 100% de las instituciones educativas del departamento. Así mismo se iniciará el proceso de implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz entre otros a partir de la iniciación del calendario escolar.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril de la presente anualidad a través del Proyecto Ondas en la línea Convivencia se estableció la convocatoria para el fortalecimiento de la convivencia escolar en Las instituciones educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Se realizó el seguimiento a 36 IE oficiales sobre la implementación de estrategias para la Convivencia Escolar y Competencias Ciudadanas.</p>
MP307040102	Promover en 149 Establecimientos Educativos Oficiales la Implementación de la Cátedra de Paz , la resolución pacífica del conflicto y el respeto por los derechos humanos, durante el período de gobierno	85	<p>Esta meta tiene asociada el proyecto: <i>“Implementación de la cátedra de paz en los municipios no certificados del Valle del Cauca”.</i></p> <p>Se solicitó a 104 Instituciones Educativas focalizadas con el proyecto del año anterior, el envío de los planes de estudio, donde se visibilizara la implementación de la cátedra de paz, dando cumplimiento a la Ley 1732 de 2014 y su decreto reglamentario N° 1038 de 2015.</p> <p>Una vez revisada la información se observa que se mantiene que 60 Instituciones Educativas dieron cumplimiento.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Se realizó seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz a través de cuatro (04) OPS quienes dentro de su objeto contractual se realizó el seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz.</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril de la presente anualidad se cuenta con ciento cuatro (104) Instituciones educativas implementando de forma efectiva la Cátedra de Paz, La Resolución Pacífica de Conflictos y el Respeto por los Derechos Humanos.</p> <p>Se han realizado, igualmente, visitas de seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz.</p>
MP307040103	Orientar 149 Directivos Docentes en la implementación de los Comités de Convivencia Escolar y la Cátedra de Paz, durante el periodo de gobierno	86	<p>Se cuenta con la capacitación de 149 Directivos Docentes oficiales quienes han participado en los talleres programados en desarrollo del proyecto: <i>“Fortalecimiento de las competencias ciudadanas que promuevan la sana convivencia y la democratización de la vida escolar en los municipios no certificados”</i>; El desarrollo de estas acciones estuvo a cargo de la Fundación Calidad Superior a través del Contrato N° 083-3.3-18-112387, el cual finalizó el desarrollo de su objeto contractual el 30 de diciembre de 2017</p> <p>AÑO 2018.</p> <p>Al 30 de abril de la presente anualidad se han solicitado a los establecimientos educativos de la ETC Valle del Cauca:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ 149 actas de conformación de los Comités de Convivencia Escolar, y✓ 149 manuales de Convivencia Ajustados conforme a la Ley 1620 de 2013 para su respectivo análisis, revisión y valoración. <p>Se cuenta tanto con las actas y los manuales de convivencia de las 149 instituciones educativas oficiales para ser revisados y valorados por el equipo de Proyectos Pedagógicos Transversales.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Se cuenta con la estructuración, formulación y aprobación del proyecto <i>“Fortalecimiento de las competencias ciudadanas que promuevan la sana convivencia y la democratización de la vida escolar en los municipios no certificados”</i>; el cual cuenta con un (01) prestador de servicios para el desarrollo del mismo.</p> <p>Igualmente, se cuenta con la estructuración, formulación y aprobación del Proyecto <i>“Fortalecimiento de la Cátedra de Paz ”</i>, el cual cuenta con cuatro (04) prestadores de servicios para su ejecución e implementación.</p> <p>NOTA DE PLANEACION EDUCATIVA: Aunque aparece como de incremento, en realidad es de mantenimiento ya que la orientación se debe realizar cada año.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE COBERTURA

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																					
MP104010101	Beneficiar 32.794 estudiantes con almuerzo de las 50 Instituciones educativas oficiales que ingresen a la jornada única de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca durante el período de gobierno	3	<p>La Secretaría de Educación Departamental adelantó el proceso de selección SA-SED-001-2018 modalidad selección abreviada para la adquisición de bienes y servicios de características técnicas uniformes y de común utilización, a través del procedimiento de Bolsa de Productos, que tiene por objeto la <i>“Implementación del Programa de Alimentación Escolar a través del suministro de raciones alimentarias a estudiantes matriculados en establecimientos oficiales de municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca, con aplicación de los lineamientos estándares y condiciones mínimas, expedidos por el Ministerio de Educación Nacional”</i>.</p> <p>Este procedimiento de selección que establece la Ley 1150 de 2007, es realizado a través del Mercado de Compras Públicas de la Bolsa Mercantil de Colombia (BMC). En este escenario, el Departamento del Valle de Cauca – Secretaría de Educación Departamental es representado por una firma comisionista seleccionado a través de un proceso abierto realizado por la BMC y que para el efecto corresponde a la firma GEOCAPITAL S.A.00 NIT 811.017.879-3, con quien la entidad territorial suscribió el Contrato de Comisión No. 0083.3-18-12-2018 de 19 de enero de 2018. La selección de los Operadores se surtió a través de la BMC en tres segmentos de participación así:</p> <table><tr><th>Operación Bursátil</th><th>Comitente Vendedor (Operador)</th><th>Comisionista Vendedor (Representante en Bolsa)</th><th>Segmento Operación</th></tr><tr><td>30905530.0</td><td>FUNDACION ACCION POR COLOMBIA</td><td>AGROBOLSA S.A.</td><td>01</td></tr><tr><td>30915275.0</td><td>CORPORACION HACIA UN VALLE SOLIDARIO</td><td>MERCADO Y BOLSA S.A.</td><td>02</td></tr><tr><td>30915280.0</td><td>CORPORACION HACIA UN VALLE SOLIDARIO</td><td>MERCADO Y BOLSA S.A.</td><td>03</td></tr></table> <p>En una primera fase, la contratación abarca 41 días del calendario escolar A año 2018, con las siguientes cantidades y valores:</p> <table><tr><td rowspan="2">Raciones contratadas</td><td colspan="2">PAE Jornada Única</td></tr><tr><td>Complemento JM/JT: 10.592</td><td>Almuerzo: 10.592</td></tr></table>	Operación Bursátil	Comitente Vendedor (Operador)	Comisionista Vendedor (Representante en Bolsa)	Segmento Operación	30905530.0	FUNDACION ACCION POR COLOMBIA	AGROBOLSA S.A.	01	30915275.0	CORPORACION HACIA UN VALLE SOLIDARIO	MERCADO Y BOLSA S.A.	02	30915280.0	CORPORACION HACIA UN VALLE SOLIDARIO	MERCADO Y BOLSA S.A.	03	Raciones contratadas	PAE Jornada Única		Complemento JM/JT: 10.592	Almuerzo: 10.592
Operación Bursátil	Comitente Vendedor (Operador)	Comisionista Vendedor (Representante en Bolsa)	Segmento Operación																					
30905530.0	FUNDACION ACCION POR COLOMBIA	AGROBOLSA S.A.	01																					
30915275.0	CORPORACION HACIA UN VALLE SOLIDARIO	MERCADO Y BOLSA S.A.	02																					
30915280.0	CORPORACION HACIA UN VALLE SOLIDARIO	MERCADO Y BOLSA S.A.	03																					
Raciones contratadas	PAE Jornada Única																							
	Complemento JM/JT: 10.592	Almuerzo: 10.592																						



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE COBERTURA

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																													
			<table><tr><td>Valor raciones contratado (41 días)</td><td>Complemento JM/JT: \$ 687.319.654</td><td>Almuerzo: \$.1.130.039.540</td></tr></table> <p>Se contrató valor ración según grupo de edad:</p> <table><tr><th>Modalidad</th><th>Grupo Edad años</th><th>Valor \$</th></tr><tr><td rowspan="3">Almuerzo</td><td>4-6</td><td>2.598</td></tr><tr><td>7-12</td><td>2.600</td></tr><tr><td>13-17</td><td>2.605</td></tr><tr><td rowspan="3">Complemento JU</td><td>4-6</td><td>1.580</td></tr><tr><td>7-12</td><td>1.582</td></tr><tr><td>13-17</td><td>1.584</td></tr></table> <p>Con los operadores mencionados se contrató la atención de 10.592 niños y niñas en los establecimientos educativos oficiales a partir del 12 de febrero y el mes de marzo de 2018 con la información de la matrícula tomando como fuente el Simat del mes de marzo de 2017 donde históricamente se registra mayor número de matrícula.</p> <p>A continuación se describe la cobertura según el periodo atendido, para la Operación 1 (Op1) el Mandante Vendedor (Operador) es Fundación Prodesarrollo Comunitario Acción por Colombia y para las Operaciones 2 y 3 el Mandante Vendedor es Corporación Hacia un Valle Solidario.</p> <table><tr><th>MES</th><th colspan="4">JORNADA UNICA</th></tr><tr><td></td><th>OP1</th><th>OP2</th><th>OP3</th><th>TOTAL</th></tr><tr><td>FEBRERO</td><td>7.070</td><td>1.757</td><td>807</td><td>9.634</td></tr><tr><td>MARZO</td><td>7.563</td><td>1.949</td><td>855</td><td>10.367</td></tr><tr><td>ABRIL</td><td>7.496</td><td>2.004</td><td>956</td><td>10.456</td></tr></table>	Valor raciones contratado (41 días)	Complemento JM/JT: \$ 687.319.654	Almuerzo: \$.1.130.039.540	Modalidad	Grupo Edad años	Valor \$	Almuerzo	4-6	2.598	7-12	2.600	13-17	2.605	Complemento JU	4-6	1.580	7-12	1.582	13-17	1.584	MES	JORNADA UNICA					OP1	OP2	OP3	TOTAL	FEBRERO	7.070	1.757	807	9.634	MARZO	7.563	1.949	855	10.367	ABRIL	7.496	2.004	956	10.456
Valor raciones contratado (41 días)	Complemento JM/JT: \$ 687.319.654	Almuerzo: \$.1.130.039.540																																														
Modalidad	Grupo Edad años	Valor \$																																														
Almuerzo	4-6	2.598																																														
	7-12	2.600																																														
	13-17	2.605																																														
Complemento JU	4-6	1.580																																														
	7-12	1.582																																														
	13-17	1.584																																														
MES	JORNADA UNICA																																															
	OP1	OP2	OP3	TOTAL																																												
FEBRERO	7.070	1.757	807	9.634																																												
MARZO	7.563	1.949	855	10.367																																												
ABRIL	7.496	2.004	956	10.456																																												



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE COBERTURA			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			La población atendida corresponde a 10.456 estudiantes con corte abril más los 19.379 acumulados para un total de 29.835 estudiantes
MP104010203	Atender 15.442 Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con discapacidad y/o talentos excepcionales del sistema educativo regular con apoyos pedagógicos especializados, en el período de gobierno	10	<p>PROYECTO Fortalecimiento de la prestación del servicio educativo a los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, en el marco de la educación inclusiva, en los E.E oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.</p> <p>No se ha iniciado la ejecución del proyecto a 30 de abril de 2.018, por lo que se deja los 7.612 acumulado del año 2017.</p>
MP104020101	Beneficiar al 100% de estudiantes con alimentación escolar priorizados en la matrícula oficial de los niveles de educación Preescolar y Básica primaria, zona urbana y rural, de los	34	<p>La proyección de atención por segmento de los Operadores Fundación Acción por Colombia y Corporación Hacia un Valle Solidario asciende a 80.862 niños y niñas en los establecimientos educativos oficiales durante los meses de febrero, marzo y abril de 2018.</p> <p>Se contrato la atención a la población estudiantil con enfoque diferencial (pueblos indígenas) registrada en la IE IDEBIC, a través del Contrato de Prestación de Servicios No. 083.318-11-2390 de 2018 suscrito con la Organización Regional Indígena del Valle del Cauca ORIVAC NIT 800.243.932-4, iniciando la entrega de complementos a los beneficiarios a partir del 1º de febrero de 2018. El valor de la contratación asciende a \$ 240'356.340, para atender a 1.688 estudiantes durante una primera fase de 90 días del calendario escolar 2018.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE COBERTURA

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																														
	municipios no certificados anualmente		<div> <div> La población atendida en la Institución Educativa IDEBIC para el mes de abril fue de 1.688 titulares de derecho. El Operador para este programa es la Organización Regional Indígena del Valle del Cauca. </div> <div> A continuación se presenta la información del número de complementos suministrados y los valores contratados por la población Regular y la población indígena: </div> <div> <table> <tr> <td rowspan="2">Raciones contratadas</td> <td colspan="2">PAE Jornada Regular</td> </tr> <tr> <td>Complemento Preparado en Sitio: 55.939</td> <td>Complemento Industrializado: 24.923</td> </tr> <tr> <td>Valor raciones contratado (41 días)</td> <td>Complemento Preparado en Sitio: \$ 3.627.961.260</td> <td>Complemento Industrializado: \$ 1.674.639.547</td> </tr> </table> </div> <div> <div>Se contrató valor ración según grupo de edad:</div> <table> <tr> <td>Modalidad</td> <td>Grupo Edad años</td> <td>Valor \$</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Industrializada</td> <td>4-6</td> <td>1.637</td> </tr> <tr> <td>7-12</td> <td>1.639</td> </tr> <tr> <td>13-17</td> <td>1.641</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Preparada en Sitio</td> <td>4-6</td> <td>1.580</td> </tr> <tr> <td>7-12</td> <td>1.582</td> </tr> <tr> <td>13-17</td> <td>1.584</td> </tr> </table> </div> <div> <table> <tr> <td rowspan="2">Raciones contratadas</td> <td>PAE Indígena</td> </tr> <tr> <td>Complemento Preparado en Sitio: 1.688</td> </tr> <tr> <td>Valor raciones contratado (90 días)</td> <td>Complemento JM/JT: \$ 240.356.340</td> </tr> </table> </div> </div>	Raciones contratadas	PAE Jornada Regular		Complemento Preparado en Sitio: 55.939	Complemento Industrializado: 24.923	Valor raciones contratado (41 días)	Complemento Preparado en Sitio: \$ 3.627.961.260	Complemento Industrializado: \$ 1.674.639.547	Modalidad	Grupo Edad años	Valor \$	Industrializada	4-6	1.637	7-12	1.639	13-17	1.641	Preparada en Sitio	4-6	1.580	7-12	1.582	13-17	1.584	Raciones contratadas	PAE Indígena	Complemento Preparado en Sitio: 1.688	Valor raciones contratado (90 días)	Complemento JM/JT: \$ 240.356.340
Raciones contratadas	PAE Jornada Regular																																
	Complemento Preparado en Sitio: 55.939	Complemento Industrializado: 24.923																															
Valor raciones contratado (41 días)	Complemento Preparado en Sitio: \$ 3.627.961.260	Complemento Industrializado: \$ 1.674.639.547																															
Modalidad	Grupo Edad años	Valor \$																															
Industrializada	4-6	1.637																															
	7-12	1.639																															
	13-17	1.641																															
Preparada en Sitio	4-6	1.580																															
	7-12	1.582																															
	13-17	1.584																															
Raciones contratadas	PAE Indígena																																
	Complemento Preparado en Sitio: 1.688																																
Valor raciones contratado (90 días)	Complemento JM/JT: \$ 240.356.340																																



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE COBERTURA

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																		
			<p>Se contrató valor ración según grupo de edad:</p> <table><tr><th>Modalidad</th><th>Grupo Edad años</th><th>Valor \$</th></tr><tr><td rowspan="3">Preparada en Sitio</td><td>4-6</td><td>1.580</td></tr><tr><td>7-12</td><td>1.582</td></tr><tr><td>13-17</td><td>1.584</td></tr></table> <p>La matrícula de la población atendida priorizada de transición, básica primaria y básica secundaria (hasta séptimo grado) corresponde a 78.941 estudiantes incluye (jornadas mañana y tarde de educación regular) y 1.688 estudiantes indígenas para un total de 80.629 y la matrícula de preescolar y básica primaria con corte a 30 de Abril de 2018 es de 60.977</p> <table><tr><th rowspan="2">MES</th><th colspan="4">REGULAR</th></tr><tr><th>OP1</th><th>OP2</th><th>OP3</th><th>TOTAL</th></tr><tr><td>FEBRERO</td><td>37.506</td><td>16.566</td><td>19.781</td><td>73.853</td></tr><tr><td>MARZO</td><td>39.976</td><td>17.966</td><td>20.874</td><td>78.816</td></tr><tr><td>ABRIL</td><td>40.048</td><td>17.963</td><td>20.880</td><td>78.891</td></tr></table> <p>Fuente: Subsecretaria de Cobertura. Equipo PAE. Información para Planeación de la atención del programa en el 2018 (abril 30 de 2017)</p> <p>La cobertura corresponde a $80.629 \times 100 / 60.977 = 132.22\%$</p>	Modalidad	Grupo Edad años	Valor \$	Preparada en Sitio	4-6	1.580	7-12	1.582	13-17	1.584	MES	REGULAR				OP1	OP2	OP3	TOTAL	FEBRERO	37.506	16.566	19.781	73.853	MARZO	39.976	17.966	20.874	78.816	ABRIL	40.048	17.963	20.880	78.891
Modalidad	Grupo Edad años	Valor \$																																			
Preparada en Sitio	4-6	1.580																																			
	7-12	1.582																																			
	13-17	1.584																																			
MES	REGULAR																																				
	OP1	OP2	OP3	TOTAL																																	
FEBRERO	37.506	16.566	19.781	73.853																																	
MARZO	39.976	17.966	20.874	78.816																																	
ABRIL	40.048	17.963	20.880	78.891																																	



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE COBERTURA			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104020102	Beneficiar al 50% de estudiantes con kit escolar, estratos 0,1 y 2 de los niveles de Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media registrados en el SIMAT, zona urbana y rural de los municipios no certificados durante el período de gobierno.	35	No se ha iniciado la ejecución del proyecto a 30 de abril de 2.018.
MP104020103	Beneficiar al 50 % de estudiantes con transporte escolar del nivel de Preescolar, Básica y media, zona rural de los municipios no certificados durante el período de gobierno.	36	No se ha iniciado la ejecución del proyecto a 30 de abril de 2.018.
MP104020202	Retener 8.909 estudiantes matriculados del	40	La matrícula de preescolar con corte SIMAT anexo 6A al 30 de marzo Abril de 2018 está en 8.745 estudiantes.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE COBERTURA			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	nivel preescolar, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año.		
MP104020203	Retener 60.771 estudiantes matriculados del nivel de Básica primaria, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año	41	La matrícula de básica primaria con corte SIMAT anexo 6A al 30 de Abril de 2018 es de 52.232 estudiantes.
MP104020204	Retener 47.157 estudiantes matriculados del nivel de Básica secundaria, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año	42	La matrícula de básica secundaria con corte SIMAT anexo 6A al 30 de Abril de 2018 es de 47.030 estudiantes .
MP104020205	Retener 15.122 estudiantes matriculados del nivel de Educación media,	43	La matrícula de educación media con corte SIMAT anexo 6A al 30 de Abril de 2018 es de 15.568 estudiantes.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018 SUBSECRETARIA DE COBERTURA			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año		
MP104020501	Atender a 1.500 jóvenes y adultos analfabetas con el modelo ESPERE (Escuelas para el perdón y la reconciliación), en los municipios no certificados en el período de gobierno-	49	No se ha iniciado la ejecución del proyecto a 30 de Abril de 2.018
MP206010101	Crear un fondo de subsidio para la educación terciaria, debidamente financiado, durante el periodo de gobierno.	62 y 93	La meta tiene 2 proyectos: Meta #62. Fortalecimiento de los centros de educación regional de educación superior- CERES- en el Valle del Cauca. (2-3202147). Ejecución financiera \$0 Meta # 93. Fortalecimiento de la Educación Terciaria en el Valle del Cauca (2-321235). Ejecución financiera \$0 No se ha iniciado la ejecución del proyecto a 30 de Abril de 2.018
MP307040104	Orientar al 100 por ciento de los docentes en Estrategias Pedagógicas para atender a la	87	No se ha iniciado la ejecución del proyecto a 30 de Abril de 2018. Se deja la información del corte de diciembre de 2017 de 10,7%



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 30 DE ABRIL DE 2018
SUBSECRETARIA DE COBERTURA

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	población escolar víctima del conflicto armado y desplazamiento forzoso durante el período de gobierno		



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

INFORME CONSOLIDADO DE INSPECCION Y VIGILANCIA Y GESTION ORGANIZACIONAL

**SUBDIRECCION TECNICA DE APOYO A LA GESTION
EVALUACION CUALITATIVA DEL 1 ENERO DE 2018 AL 30 DE ABRIL DE 2018**

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104010506	Implementar 100% los Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca el Plan Operativo de Inspección y vigilancia que permita la adecuada prestación del servicio educativo con calidad, durante el período de gobierno.	25	<p>Se ha cumplido la meta en un 5% se realizó seguimiento y control a 10 establecimientos educativos entre oficiales, Privados y de Educación para el trabajo y desarrollo humano. Conjuntamente con los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa y teniendo como soporte las pautas debidamente diligenciadas y los cronogramas establecidos por las instituciones educativas, toda vez que apenas estamos desarrollando la agenda del año y se expidió recientemente la Resolución de Comisión de visitas. Se generaron acciones preventivas y correctivas, permitiendo retroalimentación, formando sinergias y mejora continua conjuntamente con el Ministerio de Educación Nacional específicamente con el Viceministerio de Educación área Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano donde se realizó evento con 50 personas en la jornada EL PROCESO DE LA ETDH Y LA NECESIDAD DE CONTAR CON PROGRAMAS ARTICULADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO. Donde se propenden fomentar una formación pertinente, que respondan a las vocaciones regionales, la inserción al mundo laboral y el mejoramiento de la competitividad, por ello, se realizará una jornada de la ETDH y la necesidad de contar con programas articulados con el sector productivo, este acercamiento que busca incentivar la oferta pertinente en el país y contará con la asistencia de Asocaña.</p> <p>. Hemos atendido legalización para apostilla de 632 registros de diplomas, actas de grado, Certificados de Estudios de oficiales como privadas y de educación para el trabajo y desarrollo humano a personas que salen del País, el cual ha generado ingresos al Departamento por concepto de Estampillas por valor de \$22.326.900 al 30 de Abril de 2018.</p> <p>Se autorizó la ampliación del servicio educativo a 11 instituciones educativas, se modificaron 17 resoluciones de instituciones educativas por diferentes aspectos.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

INFORME CONSOLIDADO DE INSPECCION Y VIGILANCIA Y GESTION ORGANIZACIONAL

SUBDIRECCION TECNICA DE APOYO A LA GESTION
EVALUACION CUALITATIVA DEL 1 ENERO DE 2018 AL 30 DE ABRIL DE 2018

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Cumplimiento en los indicadores de la GESTIÓN DE LA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS”.</p> <p>En cuanto a Resoluciones de Educación para el trabajo se han otorgado 12 Licencias de Funcionamiento, Apertura de nuevos Programas 23 y de Renovación de Programas 26. Cancelación de Licencia de Funcionamiento.</p> <p>En éste año se activaron 2 sedes educativas Oficiales</p> <p>Se han actualizado 20 Códigos DANE.</p> <p>Se han expedido 81 Resoluciones de Costos Educativos a Instituciones Educativas Privadas.</p>
MP104020401	Actualizar en 149 Establecimientos Educativos Oficiales la normativa para autorización, legalización, funcionamiento y certificación del servicio educativo a jóvenes y adultos en el período de gobierno.	47	NO PROGRAMADO
MP301010119	Articular en 100% el sistema de la Gestión de la Calidad de la SED al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de la Gobernación el Valle del Cauca	80	<p>Al 30 de Abril de 2018; se continua con el avance del 50 % en la meta MP301010119, y que con las gestiones realizadas, se logró la firma del contrato 083.3-18-11-4016 de octubre 11 de 2017, con disponibilidad: 3500004511 expedido el 16 de Agosto de 2017; Registro presupuestal: 4500019995 del 26 de Octubre de 2017.</p> <p>A la fecha se cuenta con (1) un proceso de la Secretaría de Educación a la cadena de valor de la Gobernación, Proceso M1P3 Administrar y mejorar el Sistema Integrado de Gestión; se continua con el trabajo de articular cinco (5) Procesos más de la Secretaría de Educación al Sistema Integrado de Gestión a saber: Atención al ciudadano, Inspección y vigilancia, Control interno, Tecnología Informática y Asuntos legales.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

INFORME CONSOLIDADO DE INSPECCION Y VIGILANCIA Y GESTION ORGANIZACIONAL

SUBDIRECCION TECNICA DE APOYO A LA GESTION
EVALUACION CUALITATIVA DEL 1 ENERO DE 2018 AL 30 DE ABRIL DE 2018

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Para lo anterior se han realizado gestiones como son:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Se presentó a Planeación Educativa el proyecto denominado “Articular en 100% el sistema de la Gestión de la Calidad de la SED al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de la Gobernación el Valle del Cauca” por un valor de \$3000.000.000=, quien le dio la respectiva viabilidad y lo remitió al Departamento Administrativo de Planeación.➤ El Departamento administrativo solicitó ante la Secretaría de Hacienda e Planeación emitió concepto favorable al proyecto➤ Se informa desde la Secretaría de Planeación que el Presupuesto del proyecto es de \$100.000.000 y no por \$300.000.000; como inicialmente se había presupuestado.➤ Se solicitó ante la Secretaría de Hacienda, el post-pre quien ya lo asignó con el siguiente rubro 1105/1-1001/2-321352/0230101010300000/020004600000, por un valor de \$100.000.000=➤ Se solicita mediante oficio nuevamente el concepto favorable del proyecto por \$100.000.000= ya que el presupuesto fue rebajado➤ Se tiene por parte del Departamento administrativo de Planeación el Concepto favorable del Proyecto por \$100.000.000=➤ Se solicita ante el Departamento Administrativo de Planeación la liberación



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

INFORME CONSOLIDADO DE INSPECCION Y VIGILANCIA Y GESTION ORGANIZACIONAL

SUBDIRECCION TECNICA DE APOYO A LA GESTION
EVALUACION CUALITATIVA DEL 1 ENERO DE 2018 AL 30 DE ABRIL DE 2018

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>del Elemento P.E.P</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Se solicita ante Hacienda la expedición del CDP del Proyecto➤ Se presenta ante el comité de contratación, e l proyecto al igual que los demás documentos y se aprueba la contratación.➤ Se firma el contrato 083.3-18-11-4016 en octubre 11 de 2017➤ Se ejecuta el contrato en su totalidad, pero se presentan ante la coordinación del SIG, solo seis (6) procesos articulados; esperando respuesta de aceptación. Posteriormente se presentarán los seis (6) procesos faltantes. <p>Lo anterior está debidamente evidenciado, mediante el proyecto inicial, oficios y formatos debidamente soportados remitidos a las diferentes dependencias reposan en el archivo de esta Oficina.</p>