



**DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA**  
**GOBERNACIÓN**

*Secretaría de Educación*  
*Despacho*

080.4.1-48-32  
Santiago de Cali, Diciembre 27 de 2.016

SADE :

Doctor  
**ROY ALEJANDRO BARRERAS**  
Director  
Departamento Administrativo de Planeación

ASUNTO: Seguimiento Plan Indicativo y Plan de Acción, periodo 2016, corte Noviembre 30 de 2016 –Secretaría de Educación

Cordial saludo.

Dando cumplimiento a la circular 277533 del 7 de Diciembre de 2016 y las directrices impartidas por su dependencia, le estoy remitiendo los formatos FO-M1-P1-01 con el seguimiento del Plan Indicativo 2016 con corte a Noviembre 30 de 2.016, igualmente el formato FO-M1-P1-02, que contiene el seguimiento del Plan de Acción de la Secretaría de Educación Departamental relacionados con los siguientes pilares del desarrollo definidos en el Plan de Desarrollo “El Valle está en vos” 2016 - 2019:

*Pilar 1: Equidad y Lucha contra la Pobreza.*

*Pilar 2: Valle Productivo y Competitivo*

*Pilar 3: Paz Territorial*

De igual forma, le estamos enviando el informe Cualitativo del Seguimiento al Plan Indicativo y Plan de Acción, periodo 2016, corte Noviembre 30 de 2016 –Secretaría de Educación.

Queremos aclarar que la información de las metas de producto: “MP104010101: “Beneficiar 32.794 estudiantes con almuerzo de las 50 Instituciones educativas oficiales que ingresen a la jornada única de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca durante el período de gobierno” y “MP104020101: Beneficiar al 100% de estudiantes con alimentación escolar priorizados en la matrícula oficial de los niveles de educación Preescolar y Básica primaria, zona urbana y rural, de los municipios no certificados anualmente” durante la vigencia 2016 es de responsabilidad de la Secretaría de Desarrollo Social y Participación, quien reportó la información de los avances alcanzados con corte al 18 de Octubre del año en curso.

Queremos reiterar que la Secretaría de Educación tiene bajo su responsabilidad 19 Metas de Resultado y 87 Metas de producto, como también, contribuye al logro de 4 metas de resultado que son de responsabilidad de otras secretarías, en consecuencia, para dar



**DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA**  
**GOBERNACIÓN**

*Secretaría de Educación*  
*Despacho*

cumplimiento a lo programado en el Plan de Desarrollo, del componente de Educación que está a cargo de la Secretaría de Educación se requiere que se asignen los recursos financieros programados y en el tiempo que se solicitan para su normal ejecución.

Atentamente,

**MARIO GERMAN FERNANDEZ DE SOTO**  
Secretario de Educación Departamental

Anexos: 25 folios del Plan Indicativo, 35 folios Plan de Acción (19 metas de resultado, 87 metas de producto, con sus recursos por fuentes y proyectos, Informe de la Evaluación Cualitativa corte Noviembre 30).

Redactor/transcriptor: José Luis Argote Vega. Profesional Especializado  
Reviso: Octavio Mejía Duque. Jefe Oficina de Planeación Educativa



**DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA**  
**GOBERNACIÓN**

*Secretaría de Educación*  
*Despacho*

**INFORME DE LA EVALUACIÓN CUALITATIVA CORTE NOVIEMBRE 30**

**SEGUIMIENTO A LAS METAS DE RESULTADO – METAS DE PRODUCTO Y  
RECURSOS 1 ENERO - 30 NOVIEMBRE DEL 2016**

<b>METAS DE RESULTADO NIVEL DE CUMPLIMIENTO ACUMULADO 30 Noviembre 2016</b>		
<b>% NIVEL DE CUMPLIMIENTO</b>	<b># Metas Resultado</b>	<b>Part. %</b>
>= 75%	11	58
>= 60%	2	11
< 35%	5	26
N.D	1	5
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

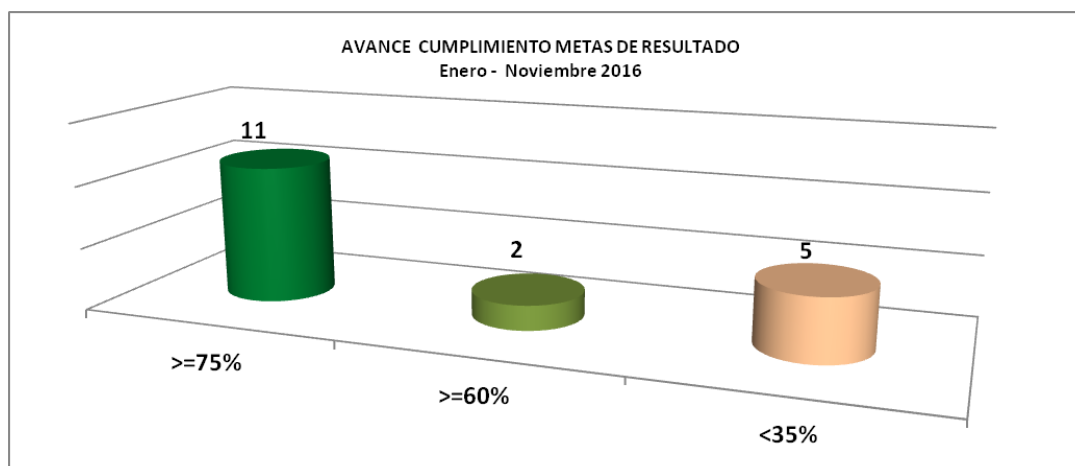
Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación.  
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

En el periodo comprendido entre el 1 de Enero y el 30 de Noviembre del 2016, la Secretaría de Educación del Valle del Cauca, de acuerdo al Plan de Desarrollo 2016 – 2019 “El Valle esta en vos”, tiene a su cargo 19 metas de resultado - MR. De ellas, 11 (58%) a la fecha de corte de la evaluación se encuentran con un nivel de cumplimiento aceptable con las metas que se programaron. 10 MR con cumplimiento del 100%, una MR con cumplimiento por encima del 75%. De igual forma, se logró que 2 MR estén dentro del rango del nivel de cumplimiento entre 75 y 60%. Estos resultados se obtuvieron por la gestión y trabajo mancomunado con los municipios y las instituciones educativas.



## DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho



Fuente: Plan Indicativo -Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

5 metas de resultado, que representan el 26% del total de las MR de la secretaria de Educación presentaron un nivel de cumplimiento por debajo del 35% frente a las cifras programadas. Estas metas están relacionadas con los resultados de las pruebas SABER y con el mejoramiento de la matrícula de grupos vulnerables y del sector rural. Es en este campo donde la secretaria deberá focalizar los mayores esfuerzos para alcanzar las metas planteadas. Una MR su nivel de cumplimiento fue de cero, porque no le asignaron los recursos para su cumplimiento.

De otra parte, desde la secretaria de educación con el resultado de nuestras metas de producto contribuimos al logro de 4 metas de resultado que están bajo la responsabilidad del Departamento Administrativo de Planeación, Agricultura, Gobierno y Etnias.

### SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN CORTE NOVIEMBRE 30 DE 2016. Cumplimiento de Metas de Producto y Recursos Financieros

METAS DE PRODUCTO NIVEL DE CUMPLIMIENTO 30 NOVIEMBRE 2016		
% Cumplimiento MP	# Metas Producto	Part. %
>=75%	47	54
>=60%	2	2
>=50%	3	3
>=35%	1	1
<35%	9	10
Sin \$	25	29
<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	<b>100</b>

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación.  
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

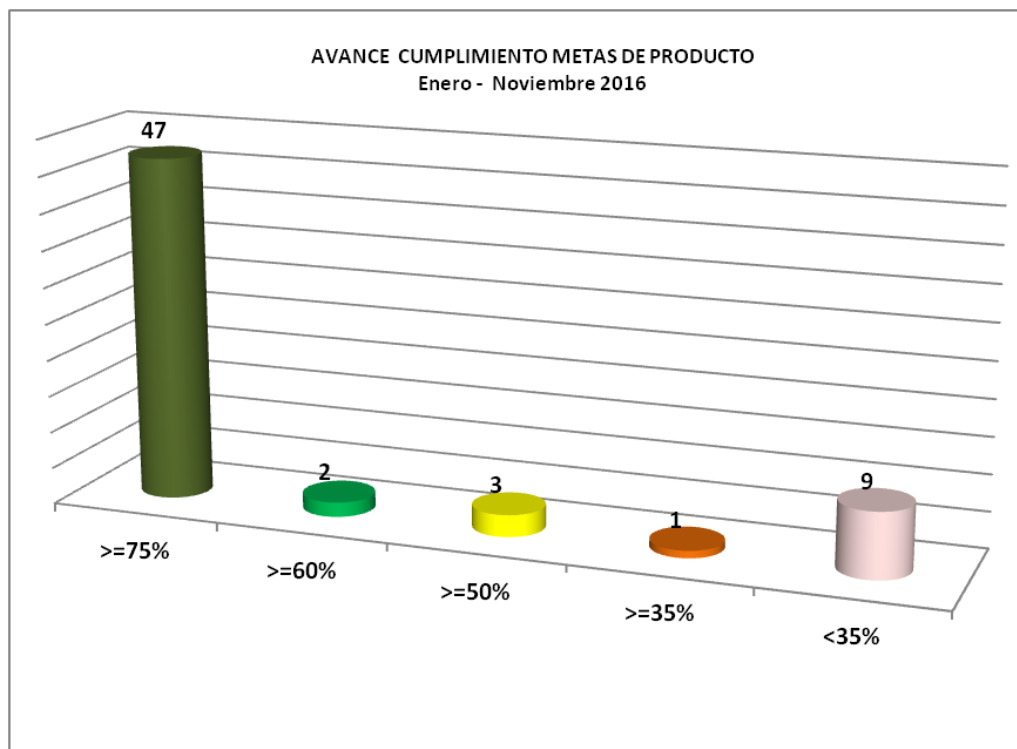


## DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

*Secretaría de Educación*  
*Despacho*

La Secretaría de Educación del Valle del Cauca tiene bajo su responsabilidad 87 metas de producto - MP, las cuales, en el periodo de seguimiento reportan un nivel de ejecución aceptable teniendo en cuenta que gran parte de éste periodo fue dedicado a la formulación del plan de desarrollo y al ajuste de los instrumentos de la planeación, como también, al redireccionamiento de los recursos financieros por parte de la administración entrante. Del total de las metas de la SED, 47 metas de producto, 54%, presentan un nivel de cumplimiento muy aceptable como resultado de la gestión y trabajo compartido con los municipios y las instituciones educativas. De ellas, 36 MP presentaron un nivel de cumplimiento del 100%, las demás estuvieron en el rango de cumplimiento superior al 75%.

Por su parte, se logro obtener 2 MP con nivel de cumplimiento entre el rango del 60% al 75% y 3 MP se ubicaron en el nivel de cumplimiento mayor a 50%.



Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

No obstante, de las metas que presentan niveles de cumplimiento 1 MP está entre el rango de cumplimiento superior a 35% y 9 metas de producto están por debajo 35% del nivel de cumplimiento, esto como consecuencia de la asignación tardía de recursos financieros, que dificulta que la etapa contractual se haga lo más rápido posible. Se espera que al cierre del año estas metas hayan alcanzado un porcentaje mayor de cumplimiento.



## DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho

25 metas de producto registran un avance de cero; es necesario resaltar que estas metas de producto con cero de avance aún no les han asignado recursos financieros a los proyectos que posibilitan alcanzar lo programado en el año.

El reporte de la información de 2 Metas de producto referente al Programa de Alimentación Escolar - PAE, de acuerdo a la ordenanza del Plan de Desarrollo 2016 – 2019, quedó a cargo de la Secretaría de Educación pero los recursos para su ejecución en el año 2016 quedaron a cargo de la Secretaría de Desarrollo Social. Esta información fue reportada por Desarrollo Social con corte a 18 de Octubre, porque aún no tenían consolidada la información con corte a 30 de Noviembre.

### EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

El seguimiento a la ejecución presupuestal del 2016, con corte a 30 de noviembre, muestra que para impactar a 87 metas de producto que están definidas en el plan plurianual de inversiones con sus respectivos recursos, la secretaria de Educación había dispuesto formular y ejecutar 61 proyectos. Sin embargo, únicamente a 30 metas de producto se asignaron recursos para la ejecución de 28 proyectos por valor de 471.702 millones de pesos. Recursos provenientes del sistema general de participaciones, del sistema general de regalías, de recursos propios: ICLD, Destinación específica; estampilla y del ministerio de educación nacional MEN, entre otros.

METAS DE PRODUCTO - PROYECTOS EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 30 NOVIEMBRE 2016					
ESTADO MP vrs Proyectos	Número MP Con \$	Número Proyectos	Part. %	Ejecución Presupuestal Financiera	% Ejecución Pptal Finan
Proyectos con \$ Pres.Definitivo	30	28	100%	\$ 471.702.770.501	100
Proyectos con Ejec.Finan \$	16	13	46,4	\$ 326.367.592.670	69,2
Proyectos sin Ejec.Finan \$	14	15	53,6	\$ 145.335.177.831	30,8

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Por su parte, de los 28 proyectos que contaron con recursos definitivos, hasta la fecha de evaluación, 13 proyectos presentaron ejecución financiera por valor de \$ 326 mil millones de pesos, aproximadamente, la gran mayoría provenientes de recursos del sistema general de participaciones, 98.5% del total de recursos de la ejecución financiera, seguido por recursos propios ICLD con el 1.4%. Estos proyectos impactaron a 16 metas de producto.

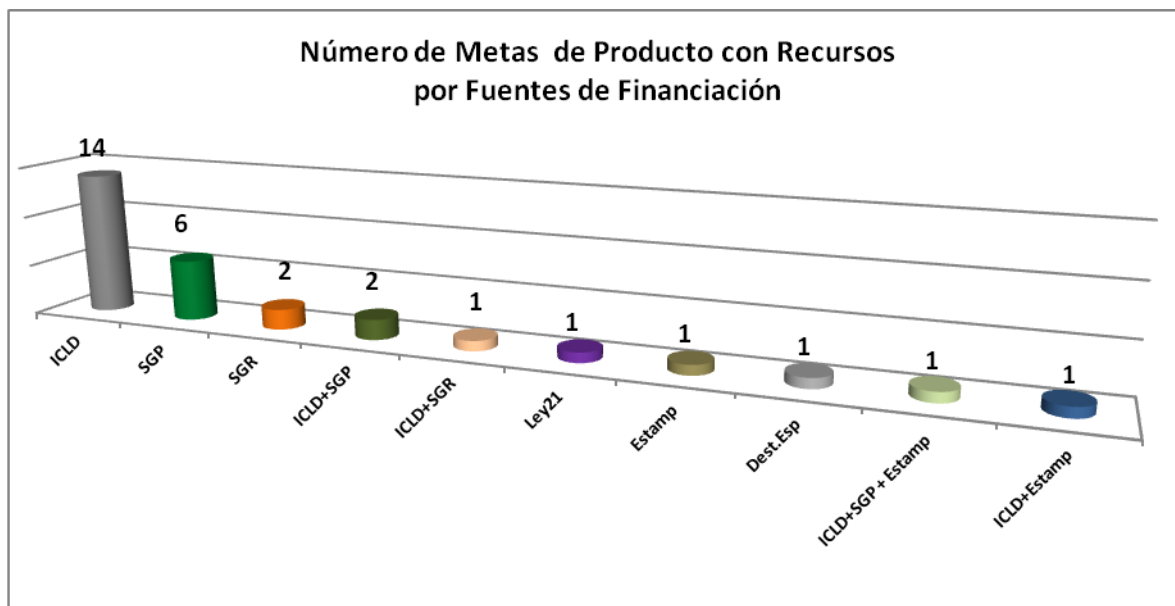


## DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho

Los 15 proyectos restantes, que no presentaron ejecución financiera impactan a 14 metas de producto. Es de aclarar que, según indicación del Departamento Administrativo de Planeación y la Secretaría de Hacienda, para evaluar el nivel de ejecución presupuestal no se tomará el total de la ejecución presupuestal porque este dato toma los saldos de CDP que no se han comprometido y otros ítems que no posibilita hacer la evaluación real de la ejecución, por ello, se hace la evaluación de la ejecución financiera que es la sumatoria de saldos de compromisos por pagar más los pagos efectivamente hechos.

En términos de las metas de producto - MP, 14 contaron con asignación de recursos financieros propios de ingresos corrientes de libre destinación – ICLD; 6 MP tuvieron asignación del sistema general de participación SGP y 2 MP con recursos del sistema general de regalías. 4 MP contaron con recursos de dos fuentes de financiación: de ICLD más SGP y SGR. Las cuatro metas de producto restantes contaron con recursos de Ley 21, estampillas y de destinación específica.



Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Se reitera nuevamente que los recursos del proyecto que dan cuenta de 2 metas de producto referente al programa de alimentación escolar PAE, en el presupuesto, fueron asignados para este año a la Secretaría de Desarrollo Social, la cual hizo el reporte con corte a 18 de octubre.

Es de resaltar que a los proyectos que dan cuenta de 57 metas de producto de la SED durante el periodo de análisis no le asignaron recursos. No obstante, buena parte de dichas metas de producto presentaron variación en el indicador por gestión de las áreas de la Secretaría de Educación.



# DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

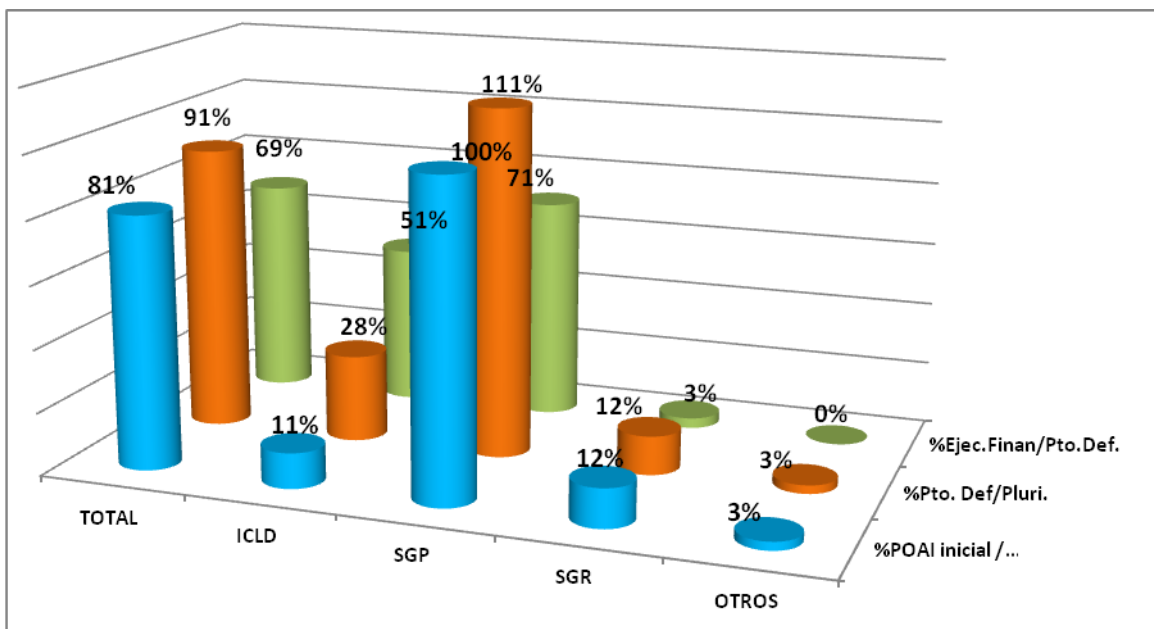
Secretaría de Educación  
Despacho

## PLAN PLURIANUAL DE INVERSIONES VERSUS LA ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL

RECURSOS FINANCIEROS (\$)	TOTAL	Part. %	ICLD	Part. %	ESTAMPILLAS	Part. %	DESTINACION Específica	Part. %	SGP	Part. %	SGR	Part. %	OTROS
PROG PLAN PLURIANUAL	518.470.148.116	6,6	34.365.096.107	0,0	0	0,0	0	79,0	409.631.085.001	4,3	22.417.467.008	10,0	52.056.500.000
PPTO INICIAL POAI	417.741.289.290	0,9	3.898.700.000	0,0	0	0,0	0	98,1	409.651.085.141	0,7	2.782.219.349	0,3	1.409.284.800
POAI Vs. Plan Plur %	81		11						100		12		3
PPTO DEFINITIVO	471.702.770.501	2,0	9.547.372.671	0,1	603.192.329	0,7	3.500.000.000	96,2	453.860.701.352	0,6	2.782.219.349	0,3	1.409.284.800
Ppto. Def Vs. Plur %	91		28						111		12		3
EJEC.FINANCIERA	326.367.592.670	1,5	4.871.081.952	0,0	0	0,0	0	98,5	321.406.510.717	0,03	90.000.001	0,0	0
Ejec.Vs.Ppto.Def. %	69		51		0		0		71		3		0
Ejec.Vs.Plan Plu. %	63		14						78		0,4		0
PPTO EJECUTADO	336.295.310.780	2,4	8.226.827.267	0,1	403.192.329	0,0	0	97,4	327.575.291.183	0,03	90.000.001	0,0	0

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

## PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LA ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL VERSUS PLAN PLURIANUAL DE INVERSIONES



Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.





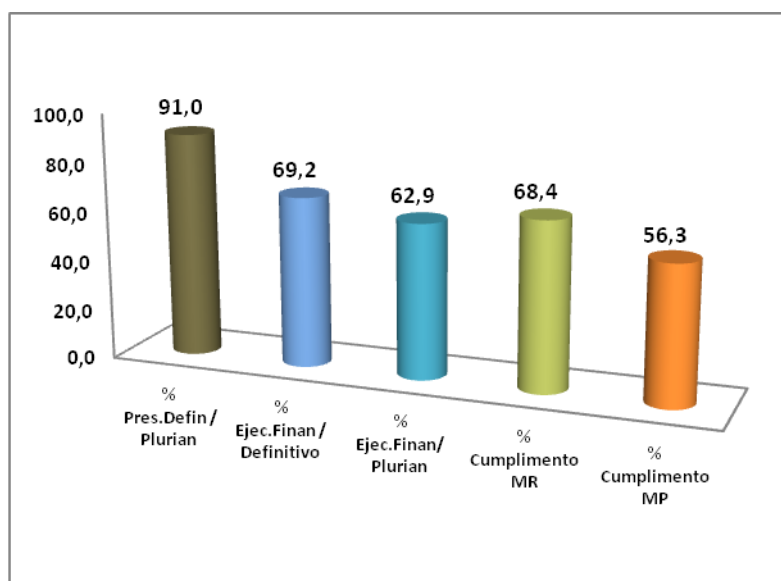
## DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho

### NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN INDICATIVO – NOVIEMBRE 30 2016

AVANCE NIVEL DE CUMPLIMIENTO	% Pres.Defin / Plurian	% Ejec.Finan / Definitivo	% Ejec.Finan/ Plurian	% Cumplimiento MR	% Cumplimiento MP
1 ENERO - 30 NOVIEMBRE	91,0	69,2	62,9	68,4	56,3

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.



Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Finalmente, la Secretaría de Educación en el periodo de análisis alcanzó el 91% del presupuesto definitivo con respecto a lo programado en el plan plurianual de inversiones, que fue aprobado en el Plan de Desarrollo 2016 – 2019. Con una ejecución financiera frente a los recursos reales que se le asignaron del 69.2% que si la comparamos con lo programado en el plan de desarrollo alcanzamos el 62,9%.

Por su parte, contando con los recursos financieros más la gestión que logró hacer las áreas de la secretaria de educación logramos obtener un nivel de cumplimiento del 68,4% en las metas de resultado y un 56,3% en las metas de producto. Resultados positivos si se tiene en cuenta las dificultades en la asignación de recursos y que en el primer semestre, la gran mayoría del tiempo, fue destinado a la formulación del Plan de Desarrollo y del Plan sectorial de educación.

La Secretaría de Educación continuará haciendo las gestiones respectivas para ejecutar lo concerniente a los proyectos del sector. No obstante, la asignación de recursos financieros para los proyectos no depende de la secretaria de educación, por lo cual, se requiere que se garantice la asignación de los recursos en los tiempos requeridos a todos



# DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho

los proyectos de la SED para dar cumplimiento a los objetivos trazados en las metas de producto y metas de resultado.

## AVANCES ALCANZADOS EN LAS PRINCIPALES METAS DE RESPONSABILIDAD DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - SECTOR EDUCATIVO ENERO 1 – NOVIEMBRE 30 2016

	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
8	MP104010201	Entregar al 100% de los estudiantes matriculados anualmente en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11° de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, material de apoyo pedagógico textual y/o virtual, para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA.	CALIDAD	ACTIVIDADES: 1.- Se colgó en la página web de la Gobernación los cuadernillos de aplicación de pruebas liberados por el ICFES, como estrategia para la preparación en la presentación de pruebas. 2.- Se envió a la totalidad de los establecimientos educativos oficiales y privados del departamento las orientaciones para el uso en la plataforma virtual dispuesta por el ICFES.
9	MP104010202	Cualificar 3.000 Docentes en competencias básicas a través de la Implementación de un programa de formación del profesorado de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados. Durante el período de gobierno	CALIDAD	ACTIVIDADES: 1.- Se realizaron Talleres de actualización y capacitación en competencias básicas. 2.- Se realizó un foro Internacional en la Ciudad de Buga donde asistieron 300 Maestros. 3.- se realizaron espacios de socialización y reflexión de experiencias en las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, lenguaje y matemáticas.
10	MP104010203	Atender 15.442 Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con discapacidad y/o talentos excepcionales del sistema educativo regular con apoyos pedagógicos especializados, en el período de gobierno	COBERTURA	138 Establecimientos Educativos con asistencia técnica con enfoque de educación inclusiva. 3.449 docentes de aula y directivos docentes capacitados en el diseño universal de aprendizaje DUA. 3.681 Estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales atendidos con enfoque de inclusión. 3257 familias de estudiantes con Discapacidad y talentos excepcionales capacitados en derechos y deberes. Nuevos estudiantes identificados: 251 estudiantes con talentos excepcionales y 510 con discapacidad.
11	MP104010204	Implementar en el 100% de los de los establecimientos educativos oficiales en el PEI, PEC, y PIER el Plan de Lectura y Escritura de acuerdo a las características subregionales, para el fortalecimiento de las competencias lectoras y escritoras de los estudiantes de los diferentes niveles de la educación de los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el período de gobierno.	CALIDAD	En el marco del programa de Calidad para la Equidad, el Ministerio de Educación Nacional está desarrollando desde el 2010, el Plan Nacional de Lectura y Escritura (PNLE), el cual busca garantizar el acceso a la cultura escrita como vía de equidad e inclusión social y de desarrollo de la ciudadanía.  Por lo anterior se ha realizado un taller con 36 docentes y un taller con 101 rectores de las 149, para brindar las orientaciones los lineamientos y estrategias pedagógicas que les permita a las instituciones educativas construir e implementar los planes de lectura y escritura institucionales (PILE).  Se tienen proyectados 3 talleres más con los docentes para cumplir con las 149 instituciones educativas.
12	MP104010205	Orientar al 100% de los Directivos /docentes de los establecimientos educativos oficiales	CALIDAD	En el marco del programa de Calidad para la Equidad, el Ministerio de Educación Nacional



# DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho

	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
		de los municipios no certificados en la implementación en los PEI, PIER y PEC de las estrategias del Plan de Lectura y escritura para el mejoramiento de las competencias lectoras y escritoras, durante el periodo de gobierno.		está desarrollando desde el 2010, el Plan Nacional de Lectura y Escritura (PNLE), el cual busca garantizar el acceso a la cultura escrita como vía de equidad e inclusión social y de desarrollo de la ciudadanía.  Es así que la Secretaría de Educación realizó un taller para 195 Directivos Docentes (rectores coordinadores y GAGEM) con el fin de dar las orientaciones pertinentes la implementación de estrategias del plan de lectura y escritura en los PEI y PEC.
13	MP104010206	Orientar al 100% de los estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11°, de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para el adecuado manejo del material de apoyo pedagógico textual y/o virtual en el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA, durante el periodo de gobierno.	CALIDAD	Se ha realizado las siguientes actividades: 1.- Se realizó gestión para publicación y difusión en el sitio web de la Secretaría de Educación de los cuadernillos de pruebas SABER 3, 5, 7 y 9 correspondiente a los años 2012 a 2015, como herramienta virtual para la preparación de la presentación de las pruebas por competencias.  2.- Se realizó el proyecto por regalías con valor de 5.640.321.066 para el mejoramiento de calidad educativa con respecto a las pruebas SABER, en este proyecto incluye actividades de entrenamiento a estudiantes para la presentación de las pruebas como también entrega de material pedagógico.
14	MP104010207	Implementar un (01) programa "Talento Maestro" en la ETC Valle del Cauca, para destacar, incentivar, resaltar y premiar las buenas prácticas pedagógicas docentes y directivas docentes, incentivando la producción intelectual, cultural y artística, a través de becas de maestría, doctorados y pasantías, propiciando el bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de los educadores (vivienda, recreación y esparcimiento para el docente y sus familias), durante el periodo de gobierno.	CALIDAD	A través de la gestión de los funcionarios de la secretaria se logro realizar las siguientes actividades:  ACTIVIDADES POR GESTION: 1.- Se realizó reconocimiento público y la exaltación a la labor de los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales.  2.- Se emitió el acto administrativo pertinente para el reconocimiento. Por lo anterior a desarrollar el reconocimiento se cumplió con la meta y a la vez su impacto fue en toda la población estudiantil debido a que genera motivación, estímulo hacia la labor que desarrollan los maestros del departamento del valle del cauca.
15	MP104010301	Implementar en 80 I.E. oficiales con bajo desempeño modelos pedagógicos a través de programa de formación de Directivos docentes y docentes del sector oficial para mejorar los resultados de Pruebas SABER 3°, 5°, 7° y 9 en el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje acordes con las expectativas sociales, culturales y ambientales del contexto, durante el periodo de gobierno.	CALIDAD	El Índice Sintético de Calidad Educativa resume en una escala de 1 a 10 todos los aspectos importantes que debe saber una comunidad sobre sus colegios y la educación de los niños y los jóvenes. Si bien las pruebas Saber son parte fundamental del índice, la nueva medida incluye también otros factores de gran relevancia como cuántos estudiantes pierden el año y el ambiente escolar.  El ISCE le permitirá a cada institución educativa conocer cómo está y a partir de dicha información establecer qué medidas debe tomar para mejorar aspectos que deban ser fortalecidos. Por lo anterior A través de gestión los funcionarios realizaron asistencia técnica a 27 instituciones educativas oficiales impactando toda la población estudiantil de estas instituciones.
16	MP104010302	Orientar al 100% de los Directivos docentes de los I.E. Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para el ajuste de sus modelos pedagógicos, prácticas de evaluación, (prácticas pedagógicas), estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de las disciplinas, Anualmente.	CALIDAD	El Índice Sintético de Calidad Educativa resume en una escala de 1 a 10 todos los aspectos importantes que deben saber una comunidad sobre sus colegios y la educación de los niños y los jóvenes. Si bien las pruebas Saber son parte fundamental del índice, la nueva medida incluye también otros factores de gran relevancia como cuántos estudiantes pierden el año y el ambiente



# DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho

	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
				escolar.  El ISCE le permitirá a cada institución educativa conocer cómo está y a partir de dicha información establecer qué medidas debe tomar para mejorar aspectos que deban ser fortalecidos. Por lo anterior A través de gestión los funcionarios realizaron asistencia técnica a 27 instituciones educativas oficiales impactando toda la población estudiantil de estas instituciones.
17	MP104010401	Orientar al 20% Directivos/docentes y docentes del sector oficial de los Establecimientos Educativos situados en las categorías C y D de las Pruebas SABER 11° "En estrategias didácticas para la formación disciplinar específica en las áreas del conocimiento, durante el período de gobierno.	CALIDAD	ACTIVIDADES POR GESTION: 1.- acompañamiento situado a 131 establecimientos educativos en el fortalecimiento de las competencias básicas para la enseñanza de lenguaje y matemáticas con docentes de 3 y 5 en el marco del programa todos a aprender 2.0.  2.- Realización de 2 talleres con 131 docentes tutores para el fortalecimiento de la calidad, mejoramiento de los planes de estudio e inserción de los PEI de estrategias didácticas para el fortalecimiento de las competencias en lenguaje y matemáticas.
18	MP104010402	Promover en el 100% de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca, la participación e inscripción de estudiantes en las Olimpiadas Supérate con el SABER 2.0 grados 3°,5°,7°,9° y 11°, Anualmente.	CALIDAD	ACTIVIDADES POR GESTION:  Apoyo a la difusión para la participación del estudiantado en el programa SUPERATE con el SABER 2.0 a través de los grupos de apoyo a la gestión educativa Municipal (GAGEM).  Acompañamiento al proceso de socialización de la estrategia de inscripción en SUPERATE con el SABER 2.0.  Apoyo y acompañamiento a la inscripción y registro de los estudiantes de los grados 3, 5, 7, 9 y 11, Se realizo la promoción de los estudiantes que clasificaron a la fase semifinal por la ETC Valle del Cauca.
19	MP104010403	Implementar Un (1) programa de formación docente de alto nivel (Postgrados) para beneficiar a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas de los municipios no certificados, durante el período de gobierno	CALIDAD	ACTIVIDADES:  Se estructuró el proyecto y se presento ante el CODETI, COLCIENCIAS, se socializo frente a las Universidades y se sustento el 10 de Octubre de 2016 en Bogotá en COLCIENCIAS para el OCAD Nacional, donde se obtuvo un excelente puntaje.  Este proyecto tiene su cronograma de actividades para la vigencia 2017 pero por gestión de la secretaria se realizará la socialización del proyecto en los municipios del Valle del Cauca.
20	MP104010404	Asesorar 149 Directivos docentes de los establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no certificados en capacidad científica, tecnología, innovación, y competitividad del Valle del Cauca con el fin de contar con grupos de niños, jóvenes y maestros desarrollando proyectos y actividades de investigación, en el período de gobierno	CALIDAD	Se formuló y estructuró un proyecto para regalías el cual está listo para aprobación en OCAD, no se ha ejecutado y su ejecución está programada para la vigencia 2017.
21	MP104010502	Lograr en 149 establecimientos Educativos Oficiales de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca la participación de la Comunidad Educativa en los juegos deportivos escolares como complemento para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana competencia en el período de gobierno.	CALIDAD	Se formuló el proyecto y el rubro se transfirió a INDERVALLE por medio de la resolución 0060 de marzo de 2016. Hubo una participación de 135 instituciones educativas y un total de 48.560 estudiantes participantes.  Con relación a los juegos del magisterio, hubo una participación de 2.850 deportistas entre directivos docentes, docentes y administrativos.



# DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho

	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
				Actualmente los juegos intercolegiados se encuentran en la fase zonal regional con una ejecución del 90%.  El Departamento del Valle del Cauca fue ganador de los JUEGOS SUPERATE realizado en Bogotá.
22	MP104010503	Mantener 18 puntos vive digital plus en funcionamiento en los Establecimientos Educativos oficiales en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca asegurando su sostenibilidad en concurrencia con las alcaldías y Mintió, anualmente.	CALIDAD	En el marco del Plan Vive Digital, el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, a través de la Dirección de Conectividad, promueve la creación de más de 800 Puntos Vive Digital (centros comunitarios de acceso a Internet) en cabeceras municipales y en zonas de estratos 1, 2 y 3, donde haya un manifiesto interés de actores regionales por participar y que además cuenten con conexión a redes de transporte terrestre de Banda Ancha tales como Fibra Óptica, redes ADSL, cable, entre otras.  Por lo anterior se realizó un convenio con el Ministerio de las TIC. En la vigencia 2016 con duración de 1 año para dotar de conectividad a los 18 puntos vive digital Plus.
24	MP104010505	Orientar al 100 por ciento de directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca en el fortalecimiento de una Cultura de la Evaluación (análisis resultados de pruebas, SIE, ruta de mejoramiento y evaluación del desempeño docentes 1278) durante el periodo de gobierno.	CALIDAD	Las actividades se realizaron a través de gestión por parte de los directivos y funcionarios de la Secretaría de Educación el cual desarrollaron las siguientes actividades: ACTIVIDADES POR GESTION: 1.- Capacitación a 149 Directivos Docentes en el Análisis y Uso de Resultados de pruebas para el mejoramiento de la Calidad.  2.- Capacitación a 600 docentes en Estrategias didácticas para la evaluación de los aprendizajes por competencias de los estudiantes.  3.- Acopio de los Sistemas Institucionales de Evaluación - SIEE - de los establecimientos educativos oficiales y privados para su análisis y evaluación.
26	MP104010507	Fortalecer 40 experiencias significativas en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, (con recursos) en el periodo de gobierno.	CALIDAD	ACTIVIDADES POR GESTION: 1.- Por medio de la realización de los preforos y el Foro departamental se identificaron y evaluaron 36 experiencias significativas e iniciativas pedagógicas de las instituciones educativas oficiales, 4 de esas experiencias fueron seleccionadas y participaron el foro educativo Nacional realizado en Bogotá el 11, 12 y 13 de Octubre.  2.- Se realizó reconocimiento público el 5 de Agosto en el Foro departamental a 13 Experiencias Seleccionadas; Adicionalmente las Instituciones recibieron materiales didácticos, insumos y equipos de acuerdo a lo solicitado por ellas mismas y acorde a su experiencia para continuar en la ruta del SABER HACER, esta entrega se realizó el día 21 de Noviembre.
27	MP104010508	Asesorar 149 Directivos docentes de las Instituciones educativas de los municipios no certificados del Departamento En el ajuste de los PEI, PEC, PIER, Ruta de Mejoramiento (PMI), áreas de Gestión (Directiva, Académica, Administrativa y Financiera, Comunitaria), anualmente.	CALIDAD	A través de este proyecto se realizó con el fin de atender a través de asistencia técnica de funcionarios de la secretaria de educación a los establecimientos educativos con el fin de acompañar la revisión y ajuste el PEI, por lo cual el proyecto dio las condiciones logísticas necesarias para el desarrollo de las actividades.  Además por medio de gestión se realizaron actividades referentes a las experiencias significativas las cuales fueron: ACTIVIDADES



# DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho

	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
				POR GESTION:  1.- Por medio de la realización de los preforos y el Foro departamental se identificaron y evaluaron 36 experiencias significativas e iniciativas pedagógicas de las instituciones educativas oficiales, 4 de esas experiencias fueron seleccionadas y participaron en el foro educativo Nacional realizado en Bogotá el 11, 12 y 13 de Octubre.  2.- Se realizó reconocimiento público el 5 de Agosto en el Foro departamental a 13 Experiencias Seleccionadas.
28	MP104010509	Realizar 4 Foros Educativos Regionales en la Entidad Territorial Certificada Valle del Cauca, con el fin de reflexionar sobre el estado de la educación y hacer recomendaciones para el mejoramiento y Cobertura de la educación, en el período de gobierno.	CALIDAD	Se realizó a través de gestión del área de calidad educativa las actividades: ACTIVIDADES POR GESTION:  1.- Se realizaron 3 preforos zonales (Norte, Centro y sur) con la participación de diferentes agentes educativos y la presentación de experiencias significativas en 4 componentes: Ambientes escolares, Escuelas Incluyentes, convivencia escolar y primera infancia.  2.- Se realizó un foro educativo departamental con la participación de 300 agentes educativos y comunitarios y la presentación de 13 experiencias significativas.
30	MP104010511	Suministrar a 550 sedes educativas oficiales de los municipios no certificados conectividad a internet, durante el período de gobierno	SERV. INFORMA	El proyecto inició en el mes de julio de 2016 y a la fecha se instalaron con internet y tienen servicio 325 sedes educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca, cumpliendo así con la meta de producto: 300 sedes educativas conectadas a internet. Duración del Contrato: Hasta el 15 de diciembre de 2016.
31	MP104010601	Cualificar 400 Docentes del sector oficial en la Cátedra de Estudios Afrocolombiano para articular los planes de estudio de los PEI, PER Y PIER de las comunidades educativas de los municipios no certificados, durante el periodo de gobierno	COBERTURA	Se encuentra en proceso de contratación
33	MP104010701	Atender 4470 estudiantes en condición de extra-edad, mediante implementación de modelos flexibles, aceleración y círculos de aprendizaje, durante el período de gobierno	COBERTURA	Por no contar con asignación de recursos para el 2016, se gestionó la atención a estudiantes en extraedad con el modelo flexible aceleración del aprendizaje, con un convenio celebrado entre la Fundación Carvajal y Corficolombiana.  La información que se registra sobre la población atendida se refiere a 296 niños, niñas y jóvenes que se encuentran matriculados en el modelo aceleración del aprendizaje.  AVANCE: proyecto formulado, en revisión en planeación sectorial para viabilidad
34	MP104020101	Beneficiar al 100% de estudiantes con alimentación escolar priorizados en la matrícula oficial de los niveles de educación Preescolar y Básica primaria, zona urbana y rural, de los municipios no certificados anualmente	COBERTURA	Esta meta la reporta la Secretaría de Desarrollo Social
35	MP104020102	Beneficiar al 50% de estudiantes con kit escolar, estratos 0,1 y 2 de los niveles de Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media registrados en el SIMAT, zona urbana y rural de los municipios no certificados durante el período de gobierno.	COBERTURA	PROYECTO En proceso de formulación  AVANCE: Aun no se cuenta con asignación de recursos.
36	MP104020103	Beneficiar al 50 % de estudiantes con transporte escolar del nivel de Preescolar,	COBERTURA	PROYECTO En proceso de formulación





# DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho

	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
		Básica y media, zona rural de los municipios no certificados durante el período de gobierno.		AVANCE: Aun no se cuenta con asignación de recursos
38	MP104020105	Orientar al 100% de los directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales asistencia técnica para el ajuste, deconstrucción y/o resignificación de los sistemas institucionales de evaluación durante el período de gobierno.	CALIDAD	La secretaria de Educación través de gestión los funcionarios de la secretaria realizaron actividades para poder lograr las metas propuestas, estas actividades son: ACTIVIDADES POR GESTION:  1.- Diseño de una Herramienta para el análisis, valoración y seguimiento de los SIEE.  2.- Acopio de los SIEE de las Instituciones educativas oficiales y privadas.  3.- Diseño de un documento de Orientación para el ajuste, deconstrucción y/o resignificación de los SIEE.
39	MP104020201	Cofinanciar a 149 Establecimientos educativos oficiales el pago de los servicios públicos ubicados en los municipios no certificados cada año	GESTION FINANCIERA	Se pagan a tiempo los servicios públicos de los 149 establecimientos educativos oficiales ubicados en los municipios no certificados cada año.
40	MP104020202	Retener 8.909 estudiantes matriculados del nivel preescolar, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año.	COBERTURA	AVANCE: La matrícula de preescolar con corte SIMAT anexo 6A al 30 de Noviembre de 2016 esta en 8.509 estudiantes.  La población matriculada en el nivel preescolar, en el sistema educativo oficial se atiende en las instituciones educativas de los municipios no certificados con los recursos del Sistema General de Participaciones.
41	MP104020203	Retener 60.771 estudiantes matriculados del nivel de Básica primaria, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año	COBERTURA	La población matriculada en nivel de Básica primaria, en el sistema educativo oficial se atiende en las instituciones educativas de los municipios no certificados con los recursos del Sistema General de Participaciones girados por el Ministerio de Educación Nacional
42	MP104020204	Retener 47.157 estudiantes matriculados del nivel de Básica secundaria, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año	COBERTURA	AVANCE: La matrícula de básica secundaria con corte SIMAT anexo 6A al 30 de Noviembre de 2016 esta en 44.237 estudiantes.  La población matriculada en nivel de Básica secundaria, en el sistema educativo oficial se atiende en las instituciones educativas de los municipios no certificados con los recursos del Sistema General de Participaciones girados por el Ministerio de Educación Nacional.
43	MP104020205	Retener 15.122 estudiantes matriculados del nivel de Educación media, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año	COBERTURA	AVANCE: La matrícula de educación media con corte SIMAT anexo 6A al 30 de Noviembre /2016 esta en 15.039 estudiantes.  La población matriculada en nivel de Educación media, en el sistema educativo oficial se atiende en las instituciones educativas de los municipios no certificados con los recursos del Sistema General de Participaciones girados por el Ministerio de Educación Nacional
44	MP104020206	Garantizar a 8.481 estudiantes jóvenes y adultos la continuidad de ciclos II al VI, cada año.	COBERTURA	AVANCE: Se encuentra en proceso de ejecución a través del contrato de prestación de servicio No.010-18-1064 del 3 de Junio de 2016 con la Corporación Talentum, por valor de \$8.050.000.000  La población de estudiantes jóvenes y adultos corresponde a 7.367 matriculados en los ciclos II al VI, en el sistema educativo oficial en las instituciones educativas de los municipios no certificados, se atiende con horas extras con los recursos del Sistema General de Participaciones girados por el Ministerio de Educación Nacional,



# DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho

	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
				se contrato el modelo educativo flexible escuela integral diseñado para atender las necesidades de la población joven y adulta.
45	MP104020301	Implementar el 25% del plan de educación rural 2032 en el fortalecimiento de los modelos educativos flexibles pertinentes a los contextos escolares y necesidades de la población durante el periodo de gobierno	CALIDAD	<p>La secretaria de Educación través de gestión los funcionarios de la secretaria realizaron actividades para poder lograr las metas propuestas, estas actividades son:</p> <p>ACTIVIDADES POR GESTION:</p> <p>1.- Diseño de una Herramienta para el análisis, valoración y seguimiento de los SIEE.</p> <p>2.- Acopio de los SIEE de las Instituciones educativas oficiales y privadas. 3.- Diseño de un documento de Orientación para el ajuste, deconstrucción y/o resignificación de los SIEE.</p>
46	MP104020302	Fortalecer en 87 Establecimientos Educativos oficiales de la zona rural la articulación de la media con la educación terciaria, el desarrollo de especialidades acordes a los contextos educativos y el otorgamiento del carácter de formación técnica agropecuaria, durante el período de gobierno.	CALIDAD	<p>La educación a la población Rural consiste en el manejo de metodologías flexibles de acuerdo al contexto y la necesidad de la comunidad, mejorando la calidad educativa y proporcionando cobertura, para evitar deserción escolar; esto de acuerdo a los lineamientos de la Ley general de educación 115 de 1994 en el capítulo 4 educación campesina y rural. ACTIVIDADES POR PROYECTO:</p> <p>Se realizó diagnóstico de 127 Instituciones educativas Rurales en los municipios no certificados.</p> <p>Se fortalecieron las unidades productivas de las 127 IE.</p> <p>Se realizaron capacitaciones en el manejo financiero de los PPP y asesoría en la creación de AFA.</p> <p>Se brindó asistencia técnica en la incorporación de los PPP al PEI, Capacitación de buenas prácticas alimenticias, implementación de cultivos biofortificados para los planes de seguridad alimentaria, reactivación de la mesa de educación Rural del Valle</p> <p>Se realizó foro - Feria educativa Rural por último se doto de kit de lenguaje y matemáticas a docentes y estudiantes de 17 instituciones educativas pioneras y que fueron priorizadas por el ministerio de Educación.</p>
48	MP104020402	Beneficiar 4.940 estudiantes jóvenes y adultos de ciclos I al VI con Kits escolares y guías de aprendizaje personalizadas, anualmente	COBERTURA	<p>AVANCE: con la Corporación Talentum se entregaron 7.750 Kit escolares de los cuales 7.367 Kits se entregaron a los estudiantes adultos en los 34 municipios no certificados. (El Kits consta de un lapicero, dos cuadernos 100 hojas cuadriculado y línea corriente, un lápiz, un sacapunta, un borrador, un maletín, una camiseta y una carpeta)</p> <p>383 Kits quedaron en custodia de los rectores de las Instituciones educativas.</p> <p>Se entregaron juegos cada uno de 6 módulos de las áreas de sociales, lenguaje, ciencias, inglés, matemáticas y habilidades para la vida de la siguiente manera: para el ciclo II 859 módulos, para el ciclo III 2.327 módulos, para ciclo IV se entregaron 2.714 módulos, para ciclo V 2.802 y para ciclo VI 420 módulos.</p> <p>Se han capacitado 784 docentes en el modelo educativo flexible "un modelo de inclusión social</p>





# DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho

	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
				y saludable, igualmente se le entregó a cada docente una canasta educativa conformada por una USB que contiene las herramientas pedagógicas y los módulos pedagógicos, un manual de implementación de la metodología, un cami-buso o chaleco para el docente, una gorra, un borrador de tablero y marcadores.  Con relación a las campañas para la búsqueda activa de estudiantes por fuera del sistema se ha realizado la Gran Caravana por la Educación, y matriculón y se visitaron 34 municipios no certificados informando sobre las fechas de la etapa de inscripción y matrícula para el año 2017.
49	MP104020501	Atender a 1.500 jóvenes y adultos analfabetas con el modelo ESPERE (Escuelas para el perdón y la reconciliación), en los municipios no certificados en el período de gobierno-	COBERTURA	AVANCE: La atención de esta población se hace por operadores contratados directamente por el Ministerio de Educación Nacional. Se han beneficiado 850 jóvenes y adultos con el modelo ESPERE, los cuales ya se encuentran certificados.  En el modelo A Crecer se matricularon 1563 personas que están en proceso de matrícula para el ciclo I, este modelo se atiende con el apoyo del Ministerio de Educación en el marco del contrato de prestación de servicios No. C-5211357/11(844)-003-16 y el convenio 5211357 (844) ECOPETROL-MEN-OEI Programa Nacional de Alfabetización.
53	MP105050105	Cualificar 102 etnoeducadores indígenas en competencias básicas a través de la Implementación de un programa de formación del profesorado de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados, durante el período de gobierno.	CALIDAD	Componente Indígena se ha gestionado con cada uno de los proyectos de la secretaria, situación que en la realidad ha tenido inconvenientes debido a que la ablación y sus dirigentes indígenas no se han dejado intervenir.
60	MP205030102	Orientar a 149 Directivos Docentes de los EE oficiales municipios no certificados del Valle del Cauca, en la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en los PEI, PEC y PIER, durante el período de gobierno.	CALIDAD	La educación ambiental consiste en generar espacios de reflexión crítica e investigación de los contextos y realidades ambientales para que las comunidades educativas generen propuestas para resolver las problemáticas en el departamento del Valle del Cauca.  Por lo cual la secretaria de Educación está obligada a través de la Ley 99 de 1993 que crea el sistema nacional Ambiental SINA el cual formulo la política nacional de educación ambiental. Por lo anterior se pretende apropiar en las instituciones educativas la política y el plan de educación ambiental.  Es así que la secretaria de Educación a través de los funcionarios a realizado las siguientes Actividades por gestión: 1.- Socialización de la normatividad de educación ambiental a 47 Instituciones educativas. 2.- Reactivación del CIDEA Departamental. 3.- Articulación intersectorial. 4.- Encuentro de CIDEAS Región SurOriente. 5.- Evaluación de los PRAE de las Instituciones del Municipio de Candelaria. Con la implementación de la política Nacional de educación ambiental, el departamento a través de la secretaria de educación se encuentra en proceso de formulación del plan de acción de



# DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho

	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
				<p>educación ambiental el cual a través de gestión de los funcionarios a adelantado el diagnostico para que en la vigencia 2017 se apruebe los instrumentos políticos de educación ambiental.</p> <p>ACTIVIDADES POR GESTION:</p> <p>1.- Se realizaron reuniones del CIDEA y el Ministerio de Educación en cuanto al fortalecimiento institucional.</p> <p>2.- En proceso Convenio Marco entre el ministerio de Educación, CVC y departamento del Valle.</p> <p>Con el observatorio se pretende determinar:</p> <p>1.- Necesidades de Formación pertinente por subregión.</p> <p>2.- Déficit de acuerdo al Area de Formación en cada Subregión</p> <p>3.- proyección de programas que acojan la iniciativa empresarial y de las comunidades locales de los 42 municipios del Valle del Cauca.</p> <p>A la fecha el Observatorio se encuentra en Fase Planeación para su creación en la vigencia 2017. Es de gran importancia el mejoramiento de las competencias comunicativas en inglés como lengua extranjera en todos los sectores educativos como una estrategia para la competitividad y para cumplir con los lineamientos del programa nacional de Colombia Bilingüe.</p> <p>Por lo anterior la secretaria de Educación formulo y se encuentra en ejecución el proyecto denominado: Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés que atiende todos los niveles educativos y además se han desarrollado las siguientes actividades:</p> <p>ACTIVIDADES PROYECTO: A través del proyecto se realizo una formación por diplomados a 550 docentes, dotar de maletas pedagógicas a las 149 instituciones, apoyar la estructuración y concertación de bilingüismo en el Valle del Cauca e Inmersión Docente.</p> <p>Proyecto Aprobado por el OCAD y listo para ejecución en la vigencia 2017.</p>
61	MP205030113	Formular el Plan de Acción Departamental de Educación Ambiental del Valle del Cauca, en el período de gobierno.	CALIDAD	Se aplazo para la vigencia 2017
62	MP206010101	Crear un fondo de subsidio para la educación terciaria, debidamente financiado, durante el periodo de gobierno.	COBERTURA	Se aplazo para la vigencia 2017
63	MP206010104	Implementar un programa "los más porras del Valle del Cauca", para beneficiar a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales egresados de la educación media, que no hayan sido beneficiados de otros programas, con becas durante la duración de sus estudios.	CALIDAD	Según la ordenanza 345 de diciembre de 2012
64	MP206010108	Crear un observatorio para la educación terciaria del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	CALIDAD	Es de gran importancia el mejoramiento de las competencias comunicativas en inglés como



# DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho

	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
65	MP206020101	Capacitar el 10% de los docentes del sector oficial de los municipios no certificados del Valle en "INNOVACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLÉS" a través de un programa de formación y cualificación durante el periodo de gobierno.	CALIDAD	lengua extranjera en todos los sectores educativos como una estrategia para la competitividad y para cumplir con los lineamientos del programa nacional de Colombia Bilingüe.  Por lo anterior la secretaria de Educación formuló y se encuentra en ejecución el proyecto denominado: Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés que atiende todos los niveles educativos y además se han desarrollado las siguientes actividades:
66	MP206020102	Formar 1.550 estudiantes en el nivel B1 de inglés, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca	CALIDAD	ACTIVIDADES PROYECTO: A través del proyecto se realizó una formación por diplomados a 550 docentes, dotar de maletas pedagógicas a las 149 instituciones, apoyar la estructuración y concertación de bilingüismo en el Valle del Cauca e Inmersión Docente.
67	MP206020103	Formar 4.000 estudiantes en inglés de primaria, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca	CALIDAD	
68	MP206020104	Formar 100 docentes de primaria en inglés, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.	CALIDAD	
69	MP206020201	Dotar el 50% de los Establecimientos Educativos del sector oficial de los municipios no certificados del Valle de material y recursos didácticos para el desarrollo de competencias básicas en la enseñanza del inglés durante el periodo de gobierno	CALIDAD	
70	MP206020202	Asesorar en el 40% de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle, en el ajuste de los planes de estudio de los PEI PEC y PIER para la inclusión de una segunda lengua, durante el periodo de gobierno	CALIDAD	
71	MP206020203	Promover que 18 docentes de área de inglés de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle, (con nivel A2 - B1), participen de un Programa de Inmersión para el dominio y apropiación de una segunda lengua, durante el periodo de gobierno.	CALIDAD	Es de gran importancia el mejoramiento de las competencias comunicativas en inglés como lengua extranjera en todos los sectores educativos como una estrategia para la competitividad y para cumplir con los lineamientos del programa nacional de Colombia Bilingüe.  Por lo anterior la secretaria de Educación formuló y se encuentra en ejecución el proyecto denominado: Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés que atiende todos los niveles educativos y además se han desarrollado las siguientes actividades:  ACTIVIDADES PROYECTO: A través del proyecto se realizó una formación por diplomados a 550 docentes, dotar de maletas pedagógicas a las 149 instituciones, apoyar la estructuración y concertación de bilingüismo en el Valle del Cauca e Inmersión Docente.
73	MP209010501	Establecer un convenio con instituciones de educación Terciaria para fortalecer el emprendimiento y la competitividad en la educación media del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.	CALIDAD	Se realizó un convenio con el fondo emprender del Sena para fomentar el emprendimiento en el Valle del Cauca por valor de 2.000 millones de pesos.
74	MP209010502	Impulsar en el 100% de las Instituciones educativas oficiales la Cátedra de Emprendimiento de los municipios no certificados, la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas, durante el periodo de gobierno.	CALIDAD	A través del proyecto del Programa de alfabetización a la población adulta de los municipios no certificados se logró fomentar 93 proyectos en 20 Instituciones educativas.
75	MP301010106	Establecer dos alianzas estratégicas con entidades externas para el desarrollo del plan de bienestar de la secretaria de educación en el periodo de gobierno.	TALENTO HUMANO	No se le asignó recurso, se avanza solo con gestión del área de personal y bienestar. 0,3%
76	MP301010107	Generar un diagnostico para caracterizar las necesidades del bienestar adscrito a la sed	TALENTO HUMANO	No se le asignó recurso, se avanza solo con



# DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho

	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
		durante el cuatrienio (Bienestar Docente)		gestión del área de personal y bienestar. 0,3%
78	MP301010109	Fortalecer al 100 % los Sistemas de información de apoyo a la gestión En la Secretaría de Educación del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	SERV. INFORMA	No se le asignó recurso, se avanza solo con gestión del área de servicios informáticos.
79	MP301010110	Fortalecer a 149 Instituciones educativas oficiales con asistencia Técnica Financiera anualmente en el periodo de gobierno	GESTION FIANCIERA	Se fortalecen a 149 Instituciones educativas oficiales con asistencia Técnica Financiera hasta la fecha en la presente vigencia.
81	MP301010305	Cualificar el 25% del personal administrativo de las aéreas del conocimiento que permitan el fortalecimiento de sus competencias durante el cuatrienio	TALENTO HUMANO	No se le asignó recurso, se avanza solo con gestión del área de personal y bienestar. 1%
83	MP303010304	Orientar a 149 Directivos Docentes de los EE oficiales municipios no certificados del Valle Cauca en la formulación, implementación, seguimiento y evaluación del Plan Escolar de Gestión del Riesgo PEGR , durante el periodo de gobierno.	CALIDAD	ACTIVIDADES POR GESTION: 1.- Reactivación del Comité de educación en Emergencias. 2.- Ampliación de la base de atores del Comité de Riesgo. 3.- Asistencia técnica a las Instituciones del Municipio de Dagua en formulación de planes escolares de gestión de riesgo. 4.- Encuentro de entidades territoriales certificadas del Departamento en Gestión de Riesgo.
84	MP307040101	Promover en 149 Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz, durante el periodo de gobierno	CALIDAD	ACTIVIDADES POR PROYECTO: 1.- Formación a directivos docentes y docentes en estándares de competencias ciudadanas. 2.- Implementar los estándares de competencias ciudadanas en los Planes de Estudio en las 70 Instituciones Focalizadas. 3.- Ajuste de manual de convivencia conforme a los lineamientos de la ley 1620 de 2013 y sus decretos reglamentarios. 4.- Se realizaron 3 preforos y 1 foro departamental sobre ambientes escolares tema que dio el ministerio.
85	MP307040102	Promover en 149 Establecimientos Educativos Oficiales la Implementación de la Cátedra de Paz , la resolución pacífica del conflicto y el respeto por los derechos humanos, durante el periodo de gobierno	CALIDAD	Se estipuló un proyecto con las siguientes actividades: - Apropiar herramientas y estrategias para la promoción y apropiación de una cultura de paz. - Construir una agenda participativa para la socialización en municipios priorizados del Valle del Cauca. - Desarrollar ejercicios para la apropiación pedagógica de la Cátedra de Paz. - Formar y acompañar a los docentes y directivos docentes de los EEO para la implementación e inserción de la cátedra de paz en los planes de estudio. Seguimiento y evaluación a las estrategias del proyecto de cátedra de paz. - Socializar, difundir y sensibilizar con la comunidad educativa la Cátedra de Paz.
86	MP307040103	Orientar 149 Directivos Docentes en la implementación de los comités de convivencia escolar y la cátedra de paz, durante el periodo de gobierno	CALIDAD	ACTIVIDADES POR PROYECTO: 1.- Formación a directivos docentes y docentes en estándares de competencias ciudadanas. 2.- Implementar los estándares de competencias



# DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación  
Despacho

	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
				ciudadanas en los Planes de Estudio en las 70 Instituciones Focalizadas.  3.- Ajuste de manual de convivencia conforme a los lineamientos de la ley 1620 de 2013 y sus decretos reglamentarios.  4.- Se realizaron 3 preforos y 1 foro departamental sobre ambientes escolares tema que dio el ministerio.
87	MP307040104	Orientar al 100 por ciento de los docentes en Estrategias Pedagógicas para atender a la población escolar víctima del conflicto armado y desplazamiento forzoso durante el periodo de gobierno	COBERTURA	<p>El proyecto fue ejecutado por el operador Fundación Centro de Investigaciones y Servicios Educativos - CINSE mediante contrato de aceptación de oferta proceso mínima cuantía, por valor de \$41.765.000.</p> <p>Tiene como objeto fortalecer la calidad en la atención educativa e inclusión social de la población escolar víctima del conflicto mediante seminarios taller de formación a docentes en el modelo educativo flexible Aceleración del aprendizaje, jornadas de asistencia técnica y acompañamiento a las IE para la implementación y seguimiento del modelo flexible, que contribuya al acceso y permanencia de los niños, niñas y jóvenes.</p> <p>Se seleccionaron las instituciones educativas con mayor población víctima del conflicto, como beneficiarias del proyecto.</p> <p>Los directivos y docentes participaron del seminario taller sobre modelos flexibles, que oriento la Fundación Centro de Investigaciones y Servicios Educativos CINSE.</p> <p>Se desarrollaron los talleres sobre modelos flexibles in situ, en cada una de las 16 IE educativas beneficiadas con cual se 625 docentes mediante la metodología de seminarios taller en 16 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <p>De el número total de docentes del Valle del Cauca correspondiente a 5.814 se capacitaron 625 docentes correspondiente al 10.74%</p>
88	MP206010101	Crear un fondo de subsidio para la educación terciaria, debidamente financiado, durante el periodo de gobierno.	CALIDAD	<p>Con el Fondo de Educación Terciaria se pretende subsidiar estudios técnicos y tecnológicos a los jóvenes y adolescentes del Departamento.</p> <p>A la fecha ya se aprobó la ordenanza con la Asamblea y se sancionó con la Gobernadora con No. 412 de 7 de Abril de 2016. Por lo cual la meta se alcanzó este año 2016. Para su financiación el fondo se nutrirá de convenios con las instituciones técnicas y tecnológicas como el SENA, Institución universitaria Antonio José Camacho, INTEP Roldanillo, INTENALCO Cali, ITA Buga e ICETEX que con el cual ya existe convenio.</p>