



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACIÓN CUALITATIVA PLAN INDICATIVO - ACCIÓN CORTE DICIEMBRE 31 de 2016

Plan de Desarrollo 2016 – 2019
“El Valle está en Vos”

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

Dr. Edinson Tigreros Herrera
Secretario (E)

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

José Luis Argote Vega: Profesional Especializado
Gonzalo Atehortúa Marmolejo: Profesional Universitario



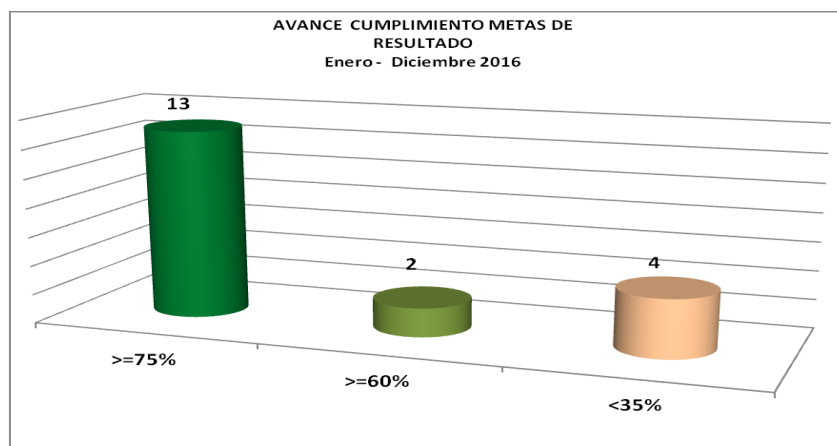
INFORME DE LA EVALUACIÓN CUALITATIVA CORTE DICIEMBRE 31 de 2016

SEGUIMIENTO A LAS METAS DE RESULTADO – METAS DE PRODUCTO Y RECURSOS 1 ENERO - 31 DICIEMBRE DEL 2016

METAS DE RESULTADO NIVEL DE CUMPLIMIENTO ACUMULADO 31 Diciembre 2016		
% NIVEL DE CUMPLIMIENTO	# Metas Resultado	Part. %
$\geq 75\%$	13	68,4
$\geq 60\%$	2	10,5
$< 35\%$	4	21,1
TOTAL	19	100

Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación.
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

En el periodo comprendido entre el 1 de Enero y el 31 de Diciembre del 2016, la Secretaría de Educación del Valle del Cauca, de acuerdo al Plan de Desarrollo 2016 – 2019 “El Valle esta en vos”, tiene a su cargo 19 metas de resultado - MR. De ellas, 13 (68.4%) a la fecha de corte de la evaluación se encuentran con un nivel de cumplimiento aceptable con las metas que se programaron. 12 MR con cumplimiento del 100%, una MR con cumplimiento del 98%. De igual forma, se logró que 2 MR estén dentro del rango del nivel de cumplimiento entre 75 y 60%. Estos resultados se obtuvieron por la gestión y trabajo mancomunado con los municipios y las instituciones educativas.



Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación.
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

4 metas de resultado, que representan el 21.1% del total de las MR de la secretaria de Educación presentaron un nivel de cumplimiento por debajo del 35% frente a las cifras programadas. Estas metas están relacionadas con: aumentar los resultados del índice sintético de calidad educativa ISCE, esfuerzo que debe verse reflejado en los próximos años; con aumentar el porcentaje de estudiantes de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, ubicados en los niveles de competencia Satisfactorio y Avanzado en las pruebas saber 3°, 5°, 7° y 9°, el cual, se medirá los logros de esta administración en los siguientes años; de otra parte, están las metas relacionadas con los resultados de las pruebas SABER, es en este campo donde la secretaria deberá focalizar los mayores esfuerzos para alcanzar las metas planteadas. Finalmente, se encuentra una MR con un nivel de cumplimiento de cero, porque no le asignaron los recursos para su cumplimiento.

De otra parte, desde la secretaria de educación con el resultado de nuestras metas de producto contribuimos al logro de 4 metas de resultado que están bajo la responsabilidad del Departamento Administrativo de Planeación, Agricultura, Gobierno y Etnias.

SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN CORTE DICIEMBRE 31 DE 2016. Cumplimiento de Metas de Producto y Recursos Financieros

METAS DE PRODUCTO NIVEL DE CUMPLIMIENTO 31 Diciembre 2016		
% Cumplimiento MP	# Metas Producto	Part. %
>=75%	50	57,5
>=60%	1	1,1
>=50%	1	1,1
>=35%	2	2,3
<35%	8	9,2
Sin \$	25	28,7
TOTAL	87	100

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación.
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

La Secretaría de Educación del Valle del Cauca tiene bajo su responsabilidad 87 metas de producto - MP, las cuales, en el periodo de seguimiento reportan un nivel de ejecución aceptable teniendo en cuenta que gran parte de éste periodo fue dedicado a la formulación del plan de desarrollo y al ajuste de los instrumentos de la planeación, como también, al redireccionamiento de los recursos financieros por parte de la administración entrante. Del total de las metas de la SED, 50 metas de producto, 57.5%, presentan un nivel de cumplimiento muy aceptable como resultado de la gestión y trabajo compartido con los municipios y las instituciones educativas. De ellas, 37 MP presentaron un nivel de

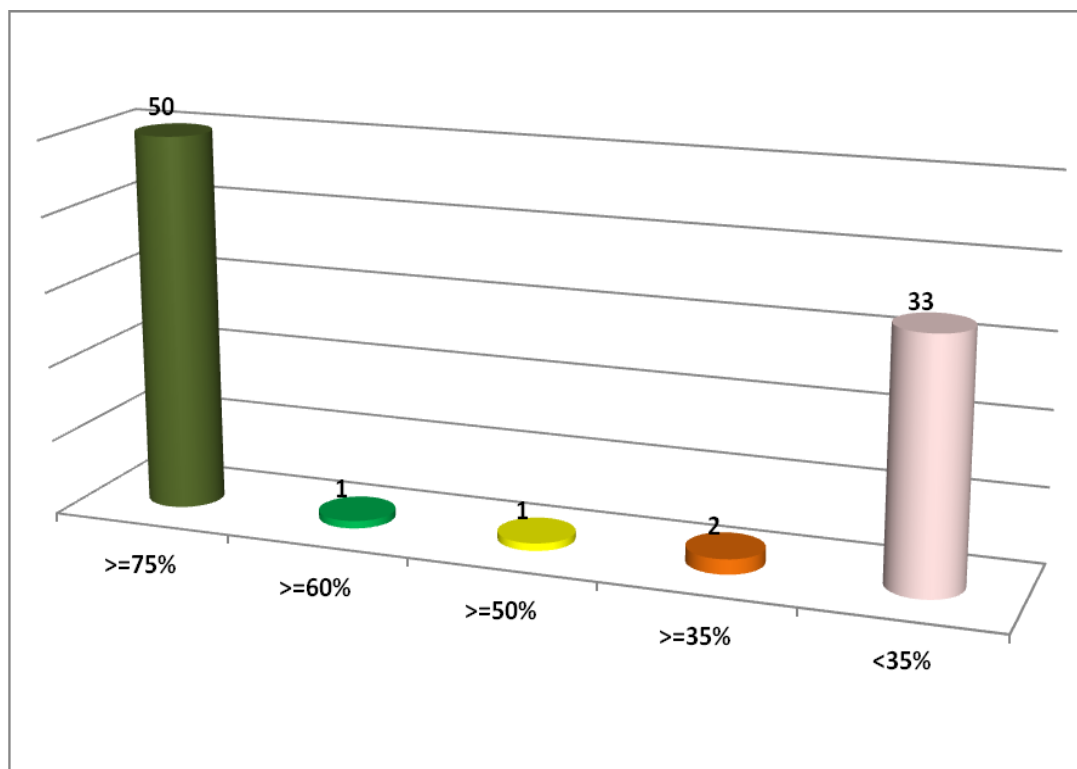


DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

cumplimiento del 100% y superior a éste. Las demás estuvieron en el rango de cumplimiento superior al 75%.

Por su parte, se logró obtener 1 MP con nivel de cumplimiento entre el rango del 60% al 75% y 1 MP se ubicaron en el nivel de cumplimiento mayor a 50%.



Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

No obstante, de las metas que presentan niveles de cumplimiento 2 MP está entre el rango de cumplimiento superior a 35%. Así mismo, se encuentran 33 MP ubicadas en el nivel de cumplimiento por debajo del 35%, de ellas, 5 metas de producto contaron con asignación de recursos y su indicador físico estuvo por debajo 35% del nivel de cumplimiento, esto como consecuencia de la asignación tardía de recursos financieros, que dificulta que la etapa contractual se haga lo más rápido posible. Las otras 28 metas de producto registraron un avance de cero; es necesario resaltar que estas metas de producto con cero de avance en su indicador físico, al 71% de ellas no les asignaron recursos financieros a los proyectos, esto debido a la disminución de recursos propios que se presentó en el año 2016 en la Gobernación, por consiguiente, el POAI ajustado después de aprobado el plan de desarrollo no incorporó recursos para estas metas de producto de educación.

El reporte de la información de 2 Metas de producto referente al Programa de Alimentación Escolar - PAE, de acuerdo a la ordenanza del Plan de Desarrollo 2016 – 2019, quedó a cargo de la Secretaría de Educación pero los recursos para su ejecución



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

en el año 2016 quedaron a cargo de la Secretaría de Desarrollo Social. En consecuencia, las cifras del indicador y de la ejecución presupuestal que se presentan en este informe de las metas de producto: MP104010101 “Beneficiar 32.794 estudiantes con almuerzo de las 50 Instituciones educativas oficiales que ingresen a la jornada única de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca durante el período de gobierno” y MP104020101 “Beneficiar al 100% de estudiantes con alimentación escolar priorizados en la matrícula oficial de los niveles de educación Preescolar y Básica primaria, zona urbana y rural, de los municipios no certificados anualmente”, fueron reportadas por la Secretaría de Desarrollo Social y Participación con corte a 31 de Diciembre.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

El seguimiento a la ejecución presupuestal del 2016, con corte a 31 de diciembre, muestra que para impactar a 87 metas de producto que están definidas en el plan plurianual de inversiones con sus respectivos recursos, la secretaria de Educación había dispuesto formular y ejecutar 61 proyectos. Sin embargo, únicamente 31 metas de producto contaron con presupuesto definitivo para la ejecución de 33 proyectos por valor de 428.384 millones de pesos. Recursos provenientes del sistema general de participaciones, del sistema general de regalías, de recursos propios: ICLD, estampilla y del ministerio de educación nacional MEN, entre otros.

METAS DE PRODUCTO - PROYECTOS EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 31 Diciembre 2016					
ESTADO MP vs Proyectos	Número MP	Número Proyectos	Part. %	Ejecución Presupuestal Financiera	% Ejecución Pptal Finan
Proyectos con \$ Ppto. Definitivo	31	33	100%	\$ 428.384.568.358	100
Proyectos con Ejec. Finan \$	26	27	81,8	\$ 419.545.198.683	97,9
Proyectos sin Ejec. Finan \$	6	6	18,2	\$ 5.188.913.289	1,2

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Por su parte, de los 33 proyectos que contaron con recursos definitivos, hasta la fecha de evaluación, 27 proyectos (81.8%) presentaron ejecución financiera por valor de \$ 419 mil millones de pesos, aproximadamente, que corresponde al 97.9% de ejecución del presupuesto definitivo asignado. La gran mayoría de los recursos provienen del sistema general de participaciones, 97.6% del total de recursos de la ejecución financiera, seguido por recursos propios ICLD con el 2.0%, el sistema general de regalías con el 0.33% y la estampilla con el 0.1%. Estos proyectos impactaron a 26 metas de producto. Los 6



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

proyectos restantes que no presentaron ejecución financiera impactaban a 6 metas de producto.

PROYECTOS PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE RECURSOS 31 Diciembre 2016			
Porcentaje de Ejecución Proyectos	Número Proyectos	Part. %	Ejecución Presupuestal Financiera
Proyec. con Ejec.\$ = 100%	6	22,2	\$ 3.050.555.000
Proyec. con Ejec.\$ > 72%	17	63,0	\$ 413.639.412.797
Proyec. con Ejec.\$ = 66%	1	3,7	\$ 1.440.780.670
Proyec. con Ejec.\$ = 56%	1	3,7	\$ 140.000.000
Proyec. con Ejec.\$ < 50%	2	7,4	\$ 1.274.450.216
TOTAL	27	100,0	\$ 419.545.198.683

Con respecto al nivel de cumplimiento de las ejecuciones presupuestales de los 27 proyectos de la secretaria de educación, su calificación fue buena, si se tiene en cuenta que el año 2016 fue el comienzo de esta administración y la mayor parte del tiempo se invirtió en la formulación del plan de desarrollo y en el ajuste de la planta administrativa. No obstante esta situación, se logró que 6 proyectos contaran con niveles de ejecución del 100%; 17 proyectos su nivel de cumplimiento fue por encima del 72%; 1 proyecto estuvo por encima del 66% de ejecución y tan solo 2 proyectos estuvieron por debajo del 50% de cumplimiento en su ejecución.

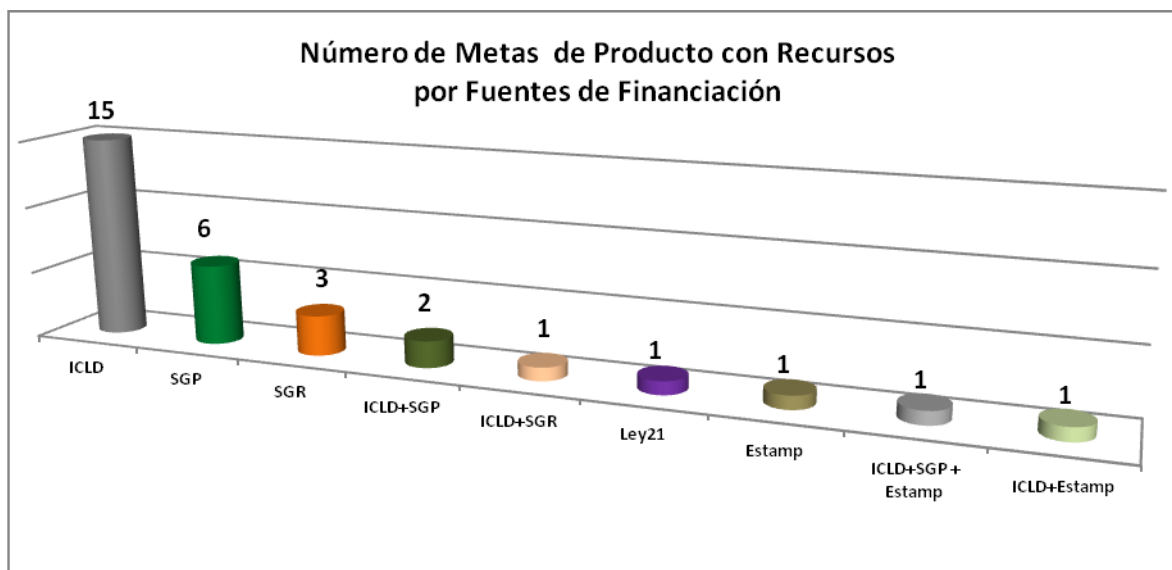
Es de aclarar que, según indicación del Departamento Administrativo de Planeación y la Secretaría de Hacienda, para evaluar el nivel de ejecución presupuestal no se tomará el total de la ejecución presupuestal porque este dato toma los saldos de CDP que no se han comprometido y otros ítems que no posibilita hacer la evaluación real de la ejecución, por ello, se hace la evaluación de la ejecución financiera que es la sumatoria de saldos de compromisos por pagar más los pagos efectivamente hechos.

En términos de las metas de producto - MP, 15 contaron con asignación de recursos financieros propios de ingresos corrientes de libre destinación – ICLD; 6 MP tuvieron asignación del sistema general de participación SGP y 3 MP con recursos del sistema general de regalías. 3 MP contaron con recursos de dos fuentes de financiación: de ICLD más SGP y SGR. Las cuatro metas de producto restantes contaron con recursos de Ley 21, estampillas y la cofinanciación de más de dos fuentes de financiación.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho



Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Se reitera nuevamente que los recursos del proyecto que dan cuenta de 2 metas de producto referente al programa de alimentación escolar PAE, en el presupuesto, fueron asignados para este año a la Secretaría de Desarrollo Social, la cual hizo el reporte con corte a 31 de diciembre, por lo tanto, estas metas no se tienen en cuenta para este informe, por cuanto no estuvieron bajo la responsabilidad de la secretaria de educación.

Es de resaltar que a los proyectos que dan cuenta de 54 metas de producto de la SED durante el periodo de análisis no le asignaron recursos. No obstante, buena parte de dichas metas de producto presentaron variación en el indicador por gestión de las áreas de la Secretaría de Educación. Reiteradamente, se solicitó al Departamento Administrativo de Planeación que hiciera la gestión para que se asigne recursos propios del departamento para atender estas metas de producto.

PLAN PLURIANUAL DE INVERSIONES VERSUS LA ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL

RECURSOS FINANCIEROS (\$)	TOTAL	Part. %	ICLD	Part. %	ESTAMPILLAS	Part. %	SGP	Part. %	SGR	Part. %	OTROS
PROG PLAN PLURIANUAL	517.740.148.116	6,5	33.635.096.107	0,0	0	79,1	409.631.085.001	4,3	22.417.467.008	10,1	52.056.500.000
PPTO INICIAL POAI	417.741.289.290	0,9	3.898.700.000	0,0	0	98,1	409.651.085.141	0,7	2.782.219.349	0,3	1.409.284.800
POAI Vs. Plan Plur %	81		12				100		12		3
PPTO DEFINITIVO	428.384.568.358	3,0	13.047.372.671	0,1	603.192.329	95,8	410.542.499.209	0,6	2.782.219.349	0,3	1.409.284.800
Ppto. Def Vs. Plur %	83		39				100		12		3
EJEC.FINANCIERA	419.545.198.683	2,0	8.189.292.844	0,1	403.192.329	97,6	409.563.580.261	0,33	1.389.133.249	0,0	0
Ejec.Vs.Ppto.Def. %	98		63		67		99,76		49,9		0
Ejec.Vs.Plan Plu. %	81		24				99,98		6,2		0

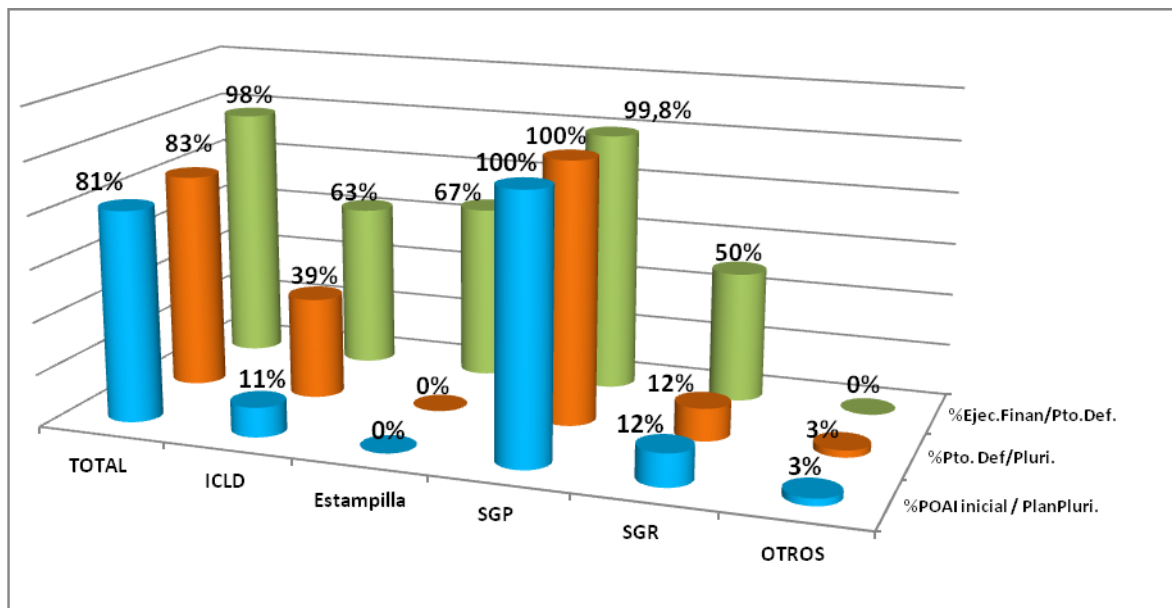
Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LA ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL VERSUS PLAN PLURIANUAL DE INVERSIONES



Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

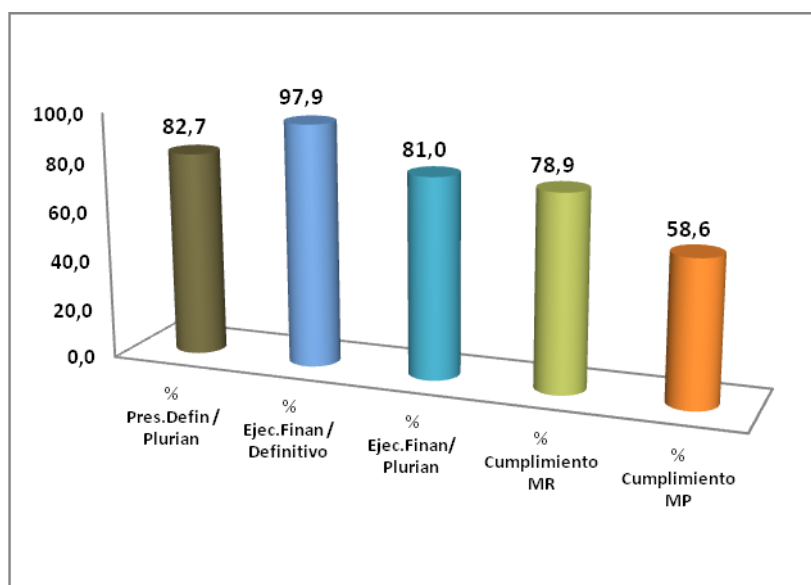
Con respecto a la asignación de recursos financieros de acuerdo a lo proyectado en el Plan Plurianual de Inversiones, en el año 2016, el POAI inicial representó el 81% de lo presupuestado en el plan de desarrollo y finalizó con el 83% del presupuesto definitivo frente al plan plurianual de inversión.

La ejecución financiera representó el 98% del presupuesto definitivo de la secretaria de educación.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN INDICATIVO – DICIEMBRE 31 2016

AVANCE NIVEL DE CUMPLIMIETO	% Pres.Defin / Plurian	% Ejec.Finan / Definitivo	% Ejec.Finan/ Plurian	% Cumplimiento MR	% Cumplimiento MP
1 ENERO - 31DICIEMBRE	82,7	97,9	81,0	78,9	58,6

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.



Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Finalmente, la Secretaría de Educación en el periodo de análisis alcanzó los siguientes indicadores: ejecución del 82.7% del presupuesto definitivo con respecto a lo programado en el plan plurianual de inversiones, que fue aprobado en el Plan de Desarrollo 2016 – 2019. Ejecución financiera frente a los recursos reales que se le asignaron del 97.9% y frente a lo programado en el plan de desarrollo se alcanzó el 81%.

Por su parte, contando con los recursos financieros más la gestión que logró hacer las áreas de la secretaria de educación se logró obtener un nivel de cumplimiento del 78.9% en las metas de resultado y un 58.6% en las metas de producto. Resultados positivos si se tiene en cuenta las dificultades en la asignación de recursos y que el primer semestre, la gran mayoría del tiempo, fue destinado a la formulación del Plan de Desarrollo y del Plan sectorial de educación.

La Secretaría de Educación continuará haciendo las gestiones respectivas para ejecutar lo concerniente a los proyectos del sector en el año 2017. No obstante, la asignación de recursos financieros para los proyectos no depende de la secretaria de educación, por lo cual, se requiere que se garantice la asignación de los recursos en los tiempos requeridos a todos los proyectos de la SED para dar cumplimiento a los objetivos trazados en las metas de producto y metas de resultado.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

**AVANCES ALCANZADOS EN LAS PRINCIPALES METAS DE RESPONSABILIDAD DE LA SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN - SECTOR EDUCATIVO
ENERO 1 – DICIEMBRE 31 DE 2016**

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
1	MP102010201	Beneficiar 1.132 niños y niñas entre 0 y 6 años con atención integral en 12 municipios no certificados del Departamento del Valle durante el período de gobierno.	PRIMERA INFANCIA	<p>Para el proyecto "Mejoramiento del acceso y permanencia de la Educación Inicial" en el Plan de Desarrollo 2016-2019 quedó con un presupuesto de 250.0 millones que no fueron asignados debido a que -no hubo disponibilidad-.</p> <p>Meta programada: 283 niños y niñas Meta alcanzada: Cero (0)</p> <p>Teniendo en cuenta los datos de cobertura entregados por ICBF de niños atendidos en Centros de Desarrollo Infantil CDI's y la información del SIMAT a noviembre 30 de 2016, la Población de 0 a 5 años con proyección a 2016 (Según DANE 2005) en municipios no certificados del Valle es de 83.472.</p> <p>El número de niños y niñas atendidos por ICBF en modalidad Institucional son 21.559 (feb. 2016)</p> <p>Número de estudiantes matriculados en grado transición en Instituciones Educativas oficiales (según SIMAT 30 noviembre 2016) son 8.509.</p> <p>En consecuencia se determina que la población que recibe atención en Educación inicial en el Valle del Cauca es de 30.068 niños y niñas.</p> <p>Por tal razón, pese a que no se ha procedido con la implementación de este proyecto se ha hecho seguimiento a la atención de la Primera Infancia desde la Subsecretaría de Cobertura (fuente SIMAT), la atención integral brindada por el ICBF en la sus diferentes modalidades y la información suministrada por el aplicativo "cuéntame" el avance en esta meta es de un 36.02% ($30.068 \times 100 / 83.472 = 36.02\%$)</p>
2	MP102010204	Cualificar 42 Comités Municipales de Primera Infancia para la Implementación y Seguimiento de la Política Pública de Primera Infancia, en el período de gobierno.	PRIMERA INFANCIA	<p>Dentro del proyecto "Asistencia Técnica a Comités y/o mesas municipales de Primera Infancia", por gestión de los delegados de Primera Infancia de los GAGEM y las alcaldías municipales se logró prestar asistencia técnica a 8 municipios de los GAGEM 1 y 3.</p> <p>Meta programada: 6 municipios</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
				Meta alcanzada: 8 municipios
3	MP104010101	Beneficiar 32.794 estudiantes con almuerzo de las 50 Instituciones educativas oficiales que ingresen a la jornada única de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca durante el período de gobierno	COBERTURA	<p>PRIMERA FASE Suministro de raciones de complemento nutricional y almuerzos, durante 49 días calendario escolar, a través de dos operadores se dió cobertura a los 34 municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca, mediante dos operadores: Acción por Colombia y Fundanavi. El total de complementos entregados fue de 5.832.454 y el total de almuerzos 27,608.</p> <p>SEGUNDA FASE Durante el desarrollo de esta fase, y teniendo en cuenta que el Ministerio de Educación Nacional no dispuso los recursos esperados para continuar dando cobertura a la universalidad, se hizo necesario priorizar la población hasta el grado 5º., durante 51 días calendario escolar, cobertura de 65.732 titulares de derechos con los recursos adicionados hasta la fecha de suscripción de convenios. El total de complementos entregados fue de 3.111.448 y el total de almuerzos 37.373.</p> <p>TERCERA FASE: Se contrató a dos operadores mediante licitación para la ejecución del Programa de Alimentación Escolar Fundación Prodesarrollo Acción por Colombia y Nutrivalle por 80 días calendario escolar, en esta fase se destinó por parte de la Gobernadora del Valle del Cauca unos recursos financieros para aumentar la cobertura lo que conllevó a la atención de 91.838 titulares de derecho. El total de complementos entregados fue de 6.269.101 y el total de almuerzos 259.845.</p>
4	MP104010102	Elaborar en el 30% de las Instituciones (sedes) educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, el Diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura escolar durante el período de gobierno.	GESTION ADMINISTRATIVA	Para dar cumplimiento al plan de Gobierno, se visitaron 80 Instituciones educativas para elaborar el respectivo diagnóstico, teniendo en cuenta 1.000 de las sedes legalizadas en el año 2016. La Secretaría de Educación envió un grupo de profesionales idóneos, quienes visitaron



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación

Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
				28 Municipios no Certificados, para realizar los respectivos diagnósticos y fortalecer institucionalmente los procesos administrativos de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca.
5	MP104010103	Asesorar 50 Instituciones educativas (420 Docentes y directivos docentes) en la implementación de jornada única de los municipios no certificados del Valle del Cauca durante el período de gobierno	CALIDAD	Se brindaron orientaciones técnico-pedagógicas para lograr la participación de los establecimientos educativos oficiales en la 4ª Convocatoria "Súbete al bus de la jornada única", mediante difusión, socialización y acompañamiento situado a los establecimientos educativos. Se acopiaron, recepcionaron y valoraron veintisiete (27) propuestas de los EE oficiales postulados por parte del área de Calidad Educativa. Se aprobaron de doce (12) propuestas de implementación de la Jornada Única para la vigencia 2016, 4ª Convocatoria.
6	MP104010104	Atender en 13 Municipios del Valle del Cauca las necesidades de infraestructura escolar nueva, durante el período de gobierno. (Candelaria, Pradera y Guacarí, colegios tipo 10)	GESTION ADMINISTRATIVA	Se priorizaron las sedes con mayor necesidad, se llenaron las fichas de postulación y se enviaron al MEN. Se radicó el proyecto en la Secretaría de Infraestructura y en el DNP. Está para verificación del OCAD. Los 10 municipios y 11 sedes tienen presupuesto aprobado del Fondo Financiero de Infraestructura Educativa FFIE
7	MP104010105	Dotar 50 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca para el mejoramiento de los ambientes escolares durante el periodo de gobierno	GESTION ADMINISTRATIVA	Se beneficiaron 153 sedes de: Candelaria, Pradera, Florida, El Cerrito, Caicedonia, Restrepo; La Cumbre; El Aguila, Ansermanuevo, Alcalá, Argelia, El Cairo, Obando; Ulloa, La Victoria; Toro, La Unión y Versalles
8	MP104010201	Entregar al 100% de los estudiantes matriculados anualmente en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11° de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, material de apoyo pedagógico textual y/o virtual, para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA.	CALIDAD	ACTIVIDADES: 1.- Se colgó en la página web de la Gobernación los cuadernillos de aplicación de pruebas liberados por el ICFES, como estrategia para la preparación en la presentación de pruebas. 2.- Se envió a la totalidad de los establecimientos educativos oficiales y privados del departamento las orientaciones para el uso en la plataforma virtual dispuesta por el ICFES.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación

Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
9	MP104010202	Cualificar 3.000 Docentes en competencias básicas a través de la Implementación de un programa de formación del profesorado de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados. Durante el período de gobierno	CALIDAD	ACTIVIDADES: 1. Se realizaron Talleres de actualización y capacitación en competencias básicas. 2. Se realizó un foro Internacional en la Ciudad de Buga donde asistieron 300 Maestros. 3. Se realizaron espacios de socialización y reflexión de experiencias en las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, lenguaje y matemáticas.
10	MP104010203	Atender 15.442 Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con discapacidad y/o talentos excepcionales del sistema educativo regular con apoyos pedagógicos especializados, en el período de gobierno	COBERTURA	Durante el desarrollo del proyecto se brindó asistencia técnica a 138 establecimientos educativos a través de visitas In situ (552) y talleres dirigidos a docentes de aula, y directivos docentes permitiendo mejorar la prestación del servicio educativo a la población con discapacidad y talentos excepcionales con un enfoque inclusivo. Talleres de sensibilización a 3.485 docentes de aula; Talleres sobre Diseño Universal de Aprendizajes: 3542 docentes; Talleres Guía 34: 2602 docentes Talleres de formación a Directivos: 41 (directivos) y 45 (docentes y orientadores)
11	MP104010204	Implementar en el 100% de los de los establecimientos educativos oficiales en el PEI, PEC, y PIER el Plan de Lectura y Escritura de acuerdo a las características subregionales, para el fortalecimiento de las competencias lectoras y escritoras de los estudiantes de los diferentes niveles de la educación de los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el período de gobierno.	CALIDAD	En el marco del programa de Calidad para la Equidad, el Ministerio de Educación Nacional está desarrollando desde el 2010, el Plan Nacional de Lectura y Escritura (PNLE), el cual busca garantizar el acceso a la cultura escrita como vía de equidad e inclusión social y de desarrollo de la ciudadanía. Por lo anterior se ha realizado un taller con 36 docentes y un taller con 101 rectores de las 149 IE, para brindar las orientaciones los lineamientos y estrategias pedagógicas que les permita a la instituciones educativas construir e implementar los planes de lectura y escritura institucionales (PILE). Se tienen proyectados 3 talleres más con los docentes para cumplir con las 149 instituciones educativas.
12	MP104010205	Orientar al 100% de los Directivos /docentes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados en la implementación en los PEI, PIER y PEC de las estrategias del Plan de Lectura y escritura para el mejoramiento de las competencias lectoras y escritoras, durante el período de gobierno.	CALIDAD	En el marco del programa de Calidad para la Equidad, el Ministerio de Educación Nacional está desarrollando desde el 2010, el Plan Nacional de Lectura y Escritura (PNLE), el cual busca garantizar el acceso a la cultura escrita como vía de equidad e inclusión social y de desarrollo de la ciudadanía. Es así que la Secretaría de Educación realizó un taller para 195 Directivos Docentes (rectores coordinadores y GAGEM) con el fin de dar las orientaciones pertinentes la implementación de estrategias del plan de



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
				lectura y escritura en los PEI y PEC.
13	MP104010206	Orientar al 100% de los estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11°, de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para el adecuado manejo del material de apoyo pedagógico textual y/o virtual en el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA, durante el período de gobierno.	CALIDAD	Se han realizado las siguientes actividades: 1.- Se realizó gestión para publicación y difusión en el sitio web de la Secretaría de Educación de los cuadernillos de pruebas SABER 3, 5, 7 y 9 correspondiente a los años 2012 a 2015, como herramienta virtual para la preparación de la presentación de las pruebas por competencias. 2.- Se realizó proyecto por regalías con valor de 5.640.321.066 para el mejoramiento de calidad educativa con respecto a las pruebas SABER, en este proyecto incluye actividades de entrenamiento a estudiantes para la presentación de las pruebas como también entrega de material pedagógico.
14	MP104010207	Implementar un (01) programa "Talento Maestro" en la ETC Valle del Cauca, para destacar, incentivar, resaltar y premiar las buenas prácticas pedagógicas docentes y directivas docentes, incentivando la producción intelectual, cultural y artística, a través de becas de maestría, doctorados y pasantías, propiciando el bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de los educadores (vivienda, recreación y esparcimiento para el docente y sus familias), durante el período de gobierno.	CALIDAD	A través de la gestión de los funcionarios de la Secretaría se logró realizar las siguientes actividades: ACTIVIDADES POR GESTION: 1.- Se realizó reconocimiento público y la exaltación a la labor de los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales. 2.- Se emitió el acto administrativo pertinente para el reconocimiento. Por lo anterior a desarrollar el reconocimiento se cumplió con la meta y a la vez su impacto fue en toda la población estudiantil debido a que genera motivación, estímulo hacia la labor que desarrollan los maestros del Departamento del Valle del Cauca.
15	MP104010301	Implementar en 80 I.E. oficiales con bajo desempeño modelos pedagógicos a través de programa de formación de Directivos docentes y docentes del sector oficial para mejorar los resultados de Pruebas SABER 3°, 5°, 7° y 9 en el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje acordes con las expectativas sociales, culturales y ambientales del contexto, durante el período de gobierno.	CALIDAD	El Índice Sintético de Calidad Educativa resume en una escala de 1 a 10 todos los aspectos importantes que deben saber una comunidad sobre sus colegios y la educación de los niños y los jóvenes. Si bien las pruebas Saber son parte fundamental del índice, la nueva medida incluye también otros factores de gran relevancia como cuántos estudiantes pierden el año y el ambiente escolar. El ISCE le permitirá a cada institución educativa conocer cómo está y a partir de dicha información establecer qué



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
16	MP104010302	Orientar al 100% de los Directivos docentes de los I.E. Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para el ajuste de sus modelos pedagógicos, prácticas de evaluación, (prácticas pedagógicas), estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de las disciplinas, Anualmente.	CALIDAD	medidas debe tomar para mejorar aspectos que deban ser fortalecidos. Por lo anterior, a través de gestión los funcionarios realizaron asistencia técnica a 27 instituciones educativas oficiales impactando toda la población estudiantil de estas instituciones.
17	MP104010401	Orientar al 20% Directivos/docentes y docentes del sector oficial de los Establecimientos Educativos situados en las categorías C y D de las Pruebas SABER 11° "En estrategias didácticas para la formación disciplinar específica en las áreas del conocimiento, durante el período de gobierno.	CALIDAD	ACTIVIDADES POR GESTION: 1.- acompañamiento situado a 131 establecimientos educativos en el fortalecimiento de las competencias básicas para la enseñanza de lenguaje y matemáticas con docentes de 3 y 5 en el marco del programa todos a aprender 2.0. 2.- Realización de 2 talleres con 131 docentes tutores para el fortalecimiento de la calidad, mejoramiento de los planes de estudio e inserción de los PEI de estrategias didácticas para el fortalecimiento de las competencias en lenguaje y matemáticas.
18	MP104010402	Promover en el 100% de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca, la participación e inscripción de estudiantes en las Olimpiadas Súperate con el SABER 2.0 grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11°, Anualmente.	CALIDAD	ACTIVIDADES POR GESTION: Apoyo a la difusión para la participación del estudiantado en el programa SUPERATE con el SABER 2.0 a través de los grupos de apoyo a la gestión educativa Municipal (GAGEM), Acompañamiento al proceso de socialización de la estrategia de inscripción en SUPERATE con el SABER 2.0, Apoyo y acompañamiento a la inscripción y registro de los estudiantes de los grados 3, 5, 7, 9 y 11, Se realizó la promoción de los estudiantes que clasificaron a la fase semifinal por la ETC Valle del Cauca.
19	MP104010403	Implementar Un (1) programa de formación docente de alto nivel (Postgrados) para beneficiar a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas de los municipios no certificados, durante el período de gobierno	CALIDAD	ACTIVIDADES: Se estructuró el proyecto y se presentó ante el CODETI, COLCIENCIAS, se socializó frente a las Universidades y se sustentó el 10 de Octubre de 2016 en Bogotá en COLCIENCIAS para el OCAD Nacional, donde se obtuvo un excelente puntaje. Este proyecto tiene su cronograma de actividades para la vigencia 2017 pero por gestión de la Secretaría se realizará la socialización del proyecto en los municipios del Valle del Cauca.
20	MP104010404	Asesorar 149 Directivos docentes de los establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no certificados en capacidad científica, tecnología, innovación, y competitividad del Valle del Cauca con el fin de contar con grupos de niños, jóvenes y maestros desarrollando proyectos y actividades de	CALIDAD	Se formuló y estructuró un proyecto para regalías el cual está listo para aprobación en OCAD, no se ha ejecutado y su ejecución está programada para la vigencia 2017.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación

Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
		investigación, en el período de gobierno		
21	MP104010502	Lograr en 149 establecimientos Educativos Oficiales de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca la participación de la Comunidad Educativa en los juegos deportivos escolares como complemento para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana competencia en el período de gobierno.	CALIDAD	Se formuló el proyecto y el rubro se transfirió a INDERVALLE por medio de la resolución 0060 de marzo de 2016. Hubo una participación de 135 instituciones educativas y un total de 48.560 estudiantes participantes. Con relación a los juegos del magisterio, hubo una participación de 2.850 deportistas entre directivos docentes, docentes y administrativos. Actualmente los juegos intercolegiados se encuentran en la fase zonal regional con una ejecución del 90%.
22	MP104010503	Mantener 18 puntos vive digital plus en funcionamiento en los Establecimientos Educativos oficiales en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca asegurando su sostenibilidad en concurrencia con las alcaldías y Mintió, anualmente.	CALIDAD	En el marco del Plan Vive Digital, el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, a través de la Dirección de Conectividad, promueve la creación de más de 800 Puntos Vive Digital (centros comunitarios de acceso a Internet) en cabeceras municipales y en zonas de estratos 1, 2 y 3, donde haya un manifiesto interés de actores regionales por participar y que además cuenten con conexión a redes de transporte terrestre de Banda Ancha tales como Fibra Óptica, redes ADSL, cable, entre otras. Por lo anterior se realizó un convenio con el Ministerio de las TIC. en la vigencia 2016 con duración de 1 año para dotar de conectividad a los 18 puntos vive digital Plus.
23	MP104010504	Ejecutar un plan de asistencia técnica anual de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca	PLANEACIÓN EDUCATIVA	"Las actividades establecidas en el plan de asistencia técnica del año 2016, se cumplieron básicamente gracias a la gestión realizada por las áreas y el compromiso de los profesionales líderes de proyectos. La coordinación de la agenda evitó en muchas ocasiones incurrir en costos adicionales. Al igual que en años anteriores, la mayor dificultad para realizar la asistencia técnica se debió a la no asignación de presupuesto para la vigencia, lo que no permitió ser más eficiente en el acompañamiento a las instituciones educativas y a los municipios no certificados."
24	MP104010505	Orientar al 100 por ciento de directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca en el fortalecimiento de una Cultura de la Evaluación (análisis resultados de pruebas, SIE, ruta de mejoramiento y	CALIDAD	Las actividades se realizaron a través de gestión por parte de los directivos y funcionarios de la Secretaría de Educación el cual desarrollaron las siguientes actividades: ACTIVIDADES POR GESTION: 1.- Capacitación a 149 Directivos Docentes en el Análisis y



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación

Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
		evaluación del desempeño docentes 1278) durante el período de gobierno.		Uso de Resultados de pruebas para el mejoramiento de la Calidad. 2.- Capacitación a 600 docentes en Estrategias didácticas para la evaluación de los aprendizajes por competencias de los estudiantes. 3.- Acopio de los Sistemas Institucionales de Evaluación - SIEE - de los establecimientos educativos oficiales y privados para su análisis y evaluación.
25	MP104010506	Implementar 100% los Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca el Plan Operativo de Inspección y vigilancia que permita la adecuada prestación del servicio educativo con calidad, durante el período de gobierno	INSPECCION Y VIGILANCIA	La evaluación se centra en el análisis del cumplimiento en los establecimientos educativos por ejes de política y la normatividad vigente del sector, la evaluación contiene la medición de los indicadores del Macroproceso F "gestión de la inspección y vigilancia de los establecimientos educativos", el alcance de las metas proyectadas en el 2016, avances en las recomendaciones y sugerencias aportadas por la oficina de inspección y vigilancia, recomendaciones del equipo de supervisores con énfasis en el control. Avances en la gestión académica, administrativa y comunitaria de los establecimientos educativos. Mejoras en torno a las recomendaciones, sugerencias y propuestas del equipo de supervisores. Articulación con áreas de Calidad, Cobertura y Administrativa de la Secretaría de Educación para tener un diagnostico real y realice acciones preventivas y tomar acciones correctivas en la ejecución de los procesos. En el Proceso F01 - . Inspección y Vigilancia a la gestión de los Establecimientos Educativos hemos cumplido en un 95% y en el Proceso.
26	MP104010507	Fortalecer 40 experiencias significativas en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, (con recursos) en el período de gobierno.	CALIDAD	ACTIVIDADES POR GESTION: 1.- por medio de la realización de los preforos y el Foro departamental se identificaron y evaluaron 36 experiencias significativas e iniciativas pedagógicas de las instituciones educativas oficiales, 4 de esas experiencias fueron seleccionadas y participaron en el foro educativo Nacional realizado en Bogotá el 11, 12 y 13 de Octubre. 2.- Se realizó reconocimiento público el 5 de Agosto en el Foro departamental a 13 Experiencias Seleccionadas; Adicionalmente las Instituciones recibieron materiales didácticos, insumos y equipos de acuerdo a lo solicitado por



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación

Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
				ellas mismas y acorde a su experiencia para continuar en la ruta del SABER HACER, esta entrega se realizó el día 21 de Noviembre.
27	MP104010508	Asesorar 149 Directivos docentes de las Instituciones educativas de los municipios no certificados del Departamento En el ajuste de los PEI, PEC, PIER, Ruta de Mejoramiento (PMI), áreas de Gestión (Directiva, Académica, Administrativa y Financiera, Comunitaria), anualmente.	CALIDAD	Este proyecto se realizo a través de asistencia técnica de funcionarios de la Secretaría de educación a los establecimientos educativos con el fin de acompañar la revisión y ajuste del PEI, por lo cual el proyecto dio las condiciones logísticas necesarias para el desarrollo de las actividades.
28	MP104010509	Realizar 4 Foros Educativos Regionales en la Entidad Territorial Certificada Valle del Cauca, con el fin de reflexionar sobre el estado de la educación y hacer recomendaciones para el mejoramiento y Cobertura de la educación, en el período de gobierno.	CALIDAD	Se realizó a través de gestión del área de calidad educativa las actividades: ACTIVIDADES POR GESTION: 1.- Se realizaron 3 preforos zonales (Norte, Centro y sur) con la participación de diferentes agentes educativos y la presentación de experiencias significativas en 4 componentes: Ambientes escolares, Escuelas Incluyentes, convivencia escolar y primera infancia. 2.- Se realizó un foro educativo departamental con la participación de 300 agentes educativos y comunitarios y la presentación de 13 experiencias significativas.
29	MP104010510	Implementar en 149 Establecimientos Educativos Oficiales el Plan de Medios y uso de TICS, en los municipios no certificados, durante el período de gobierno	CALIDAD	A través de la gestión la Secretaría capacito las Instituciones educativas en plan de medios. Este proyecto se ejecutó con la Fundación Educativa Comunitaria FUNDECOM el cual realizó un trabajo con las Instituciones educativas y más específicamente con los docentes y directivos docentes de 22 Establecimientos educativos beneficiados por el programa Tabletas para Educar del Ministerio de Educación en la vigencia 2012 y 2014.
30	MP104010511	Suministrar a 550 sedes educativas oficiales de los municipios no certificados conectividad a internet, durante el período de gobierno	SERVICIOS INFORMATICOS	Explicación: el proyecto inició en el mes de julio de 2016 y finalizó el 15 de diciembre de 2016, durante este periodo se instalaron con internet y tienen servicio 325 sedes educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca
31	MP104010601	Cualificar 400 Docentes del sector oficial en la Cátedra de Estudios Afrocolombiano para articular los planes de estudio de los PEI, PER Y PIER de las comunidades educativas de los municipios no certificados, durante el periodo de gobierno.	COBERTURA	No se alcanzó a ejecutar debido a que los recursos se asignaron de manera tardía. Presupuestalmente aparece como saldo de obligaciones de compromisos por pagar.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
32	MP104010602	Formular el plan integral para la implementación efectiva de la cátedra de estudios afrocolombianos en todas las instituciones Educativas del Valle del cauca durante el periodo de gobierno.	COBERTURA	No se contó con asignación de recursos.
33	MP104010701	Atender 4470 estudiantes en condición de extra-edad, mediante implementación de modelos flexibles, aceleración y círculos de aprendizaje, durante el período de gobierno	COBERTURA	Por no contar con asignación de recursos para el 2016, se gestionó la atención a estudiantes en extraedad con el modelo flexible aceleración del aprendizaje, con un convenio celebrado entre la Fundación Carvajal y Corficolombiana. La información que se registra sobre la población atendida se refiere a 295 niños, niñas y jóvenes que se encuentran matriculados en el modelo aceleración del aprendizaje.
34	MP104020101	Beneficiar al 100% de estudiantes con alimentación escolar priorizados en la matrícula oficial de los niveles de educación Preescolar y Básica primaria, zona urbana y rural, de los municipios no certificados anualmente.	COBERTURA	La distribución y cantidades por fase, fueron distribuidas entre las metas número 3 y la 34. VER META 3
35	MP104020102	Beneficiar al 50% de estudiantes con kit escolar, estratos 0,1 y 2 de los niveles de Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media registrados en el SIMAT, zona urbana y rural de los municipios no certificados durante el período de gobierno.	COBERTURA	No se contó con asignación de recursos
36	MP104020103	Beneficiar al 50 % de estudiantes con transporte escolar del nivel de Preescolar, Básica y media, zona rural de los municipios no certificados durante el período de gobierno.	COBERTURA	Durante el año 2016 no se asignaron recursos para este proyecto



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
37	MP104020104	Cualificar a 541 agentes educativos de primera infancia en los municipios no certificados durante el período de gobierno.	PRIMERA INFANCIA	En el proyecto de "Fortalecimiento de la Atención Educativa a la Primera Infancia en los municipios no certificados del Valle del Cauca" se logró ejecutar el proyecto por valor de 50.0 millones de pesos. Meta programada: 51 docentes de transición y agentes educativos Meta alcanzada: 374 docentes de transición y agentes educativos
38	MP104020105	Orientar al 100% de los directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales asistencia técnica para el ajuste, deconstrucción y/o resignificación de los sistemas institucionales de evaluación durante el período de gobierno.	CALIDAD	La secretaria de Educación través de gestión los funcionarios de la Secretaría realizaron actividades ara poder lograr las metas propuestas, estas actividades son: ACTIVIDADES POR GESTION: 1.- Diseño de una Herramienta para el análisis, valoración y seguimiento de los SIEE. 2.- Acopio de los SIEE de las Instituciones educativas oficiales y privadas. 3.- Diseño de un documento de Orientación para el ajuste, deconstrucción y/o resignificación de los SIEE.
39	MP104020201	Cofinanciar a 149 Establecimientos educativos oficiales el pago de los servicios públicos ubicados en los municipios no certificados cada año	GRUPO FINANCIERO	En servicios públicos por doceavas se ejecuto el 100% del 35% que corresponde al compromiso del departamento del Valle del Cauca.
40	MP104020202	Retener 8.909 estudiantes matriculados del nivel preescolar, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año.	COBERTURA	La población matriculada en el nivel preescolar, básico primaria, básico secundaria y media en el sistema educativo oficial se atiende en las instituciones educativas de los municipios no certificados con los recursos del Sistema General de Participaciones.
41	MP104020203	Retener 60.771 estudiantes matriculados del nivel de Básica primaria, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año	COBERTURA	
42	MP104020204	Retener 47.157 estudiantes matriculados del nivel de Básica secundaria, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año	COBERTURA	



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación

Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
43	MP104020205	Retener 15.122 estudiantes matriculados del nivel de Educación media, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año	COBERTURA	
44	MP104020206	Garantizar a 8.481 estudiantes jóvenes y adultos la continuidad de ciclos II al VI, cada año.	COBERTURA	La población de estudiantes jóvenes y adultos corresponde a 8021 estudiantes matriculados en los ciclos II al VI, en el sistema educativo oficial en las instituciones educativas de los municipios no certificados, se atiende con horas extras con los recursos del Sistema General de Participaciones girados por el Ministerio de Educación Nacional, se contrato el modelo educativo flexible escuela integral diseñado para atender las necesidades de la población joven y adulta.
45	MP104020301	Implementar el 25% del plan de educación rural 2032 en el fortalecimiento de los modelos educativos flexibles pertinentes a los contextos escolares y necesidades de la población durante el periodo de gobierno	CALIDAD	La educación a la población Rural consiste en el manejo de metodologías flexibles de acuerdo al contexto y la necesidad de la comunidad, mejorando la calidad educativa y proporcionando cobertura, para evitar deserción escolar; esto de acuerdo a los lineamientos de la Ley general de educación 115 de 1994 en el capítulo 4 educación campesina y rural. Actividades por Proyecto: Se realizó diagnóstico de 127 Instituciones educativas Rurales en los municipios no certificados, Se fortalecieron las unidades productivas de las 127 IE, Se realizaron capacitaciones en el manejo financiero de los PPP y asesoría en la creación de AFA, Se brindó asistencia técnica en incorporación de los PPP al PEI, Capacitación de buenas prácticas alimenticias, implementación de cultivos biofortificados para los planes de seguridad alimentaria, reactivación de la mesa de educación Rural del Valle y se realizo foro - Feria educativa Rural. Se dotó de kit de lenguaje y matemáticas a docentes y estudiantes de 17 instituciones educativas pioneras y que fueron priorizadas por el ministerio de Educación.
46	MP104020302	Fortalecer en 87 Establecimientos Educativos oficiales de la zona rural la articulación de la media con la educación terciaria, el desarrollo de especialidades acordes a los contextos educativos y el otorgamiento del carácter de formación técnica agropecuaria, durante el periodo de gobierno.	CALIDAD	La educación a la población Rural consiste en el manejo de metodologías flexibles de acuerdo al contexto y la necesidad de la comunidad, mejorando la calidad educativa y proporcionando cobertura, para evitar deserción escolar; esto de acuerdo a los lineamientos de la Ley general de educación 115 de 1994 en el capítulo 4 educación campesina y rural. ACTIVIDADES POR PROYECTO: Se realizó diagnóstico de 127 Instituciones educativas Rurales en los municipios no certificados, Se fortalecieron las unidades productivas de las 127 IE, Se realizaron



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
				capacitaciones en el manejo financiero de los PPP y asesoría en la creación de AFA, Se brindó asistencia técnica en la incorporación de los PPP al PEI, Capacitación de buenas prácticas alimenticias, implementación de cultivos biofortificados para los planes de seguridad alimentaria, reactivación de la mesa de educación Rural del Valle y se realizo foro - Feria educativa Rural por último se dotó de kit de lenguaje y matemáticas a docentes y estudiantes de 17 instituciones educativas pioneras y que fueron priorizadas por el ministerio de Educación.
47	MP104020401	Actualizar en 149 Establecimientos Educativos Oficiales la normativa para autorización, legalización, funcionamiento y certificación del servicio educativo a jóvenes y adultos en el período de gobierno.	INSPECCION Y VIGILANCIA	<p>Articulación con las áreas de: Cobertura Educativa a fin de cumplir con la permanencia de los estudiantes y el acceso a la Educación en el Programa Educación de Jóvenes y Adultos en Extra edad y el área de Calidad Educativa en el sentido de apoyarnos oportunamente con los conceptos y valoración de PEI, para sacar adelante el programa.</p> <p>F02. Legalización de Establecimientos Educativos se cumplió articulando con las áreas de Calidad Educativa, para emitir los conceptos de PEI, Cobertura Educativa, Administrativa y Financiera finalizando con los actos administrativos correspondientes.</p> <p>Las dificultades que se tuvieron es la logística para el desplazamiento y falta de recursos económicos para realización de eventos con los Directivos Docentes a fin de tomar acciones preventivas y correctivas para minimizar las quejas por parte de la comunidad educativa.</p>
48	MP104020402	Beneficiar 4.940 estudiantes jóvenes y adultos de ciclos I al VI con Kits escolares y guías de aprendizaje personalizadas, anualmente	COBERTURA	Con la Corporación Talentum se entregaron 7.750 Kit escolares de los cuales 7.367 Kits se entregaron a los estudiantes adultos en los 34 municipios no certificados. (El Kits consta de un lapicero, dos cuadernos 100 hojas cuadriculado y línea corriente, un lápiz, un sacapunta, un borrador, un maletín, una camiseta y una carpeta) y 383 Kit quedaron en custodia de los rectores de las Instituciones educativas.. Se entregaron juegos cada uno de 6 módulos de las áreas de sociales, lenguaje, ciencias, inglés, matemáticas y habilidades para la vida de la siguiente manera: para el ciclo II 859 módulos, para el ciclo III 2.327 módulos, para ciclo IV se entregaron 2.714 módulos, para ciclo V 2.802 y para ciclo VI 420 módulos.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
				<p>Se han capacitado 784 docentes en el modelo educativo flexible "un modelo de inclusión social y saludable, igualmente se le entrego a cada docente una canasta educativa conformada por una USB que contiene las herramientas pedagógicas y los módulos pedagógicos, un manual de implementación de la metodología, un cami-buso o chaleco para el docente, una gorra, un borrador de tablero y marcadores.</p> <p>Con relación a las campañas para la búsqueda activa de estudiantes por fuera del sistema se ha realizado la Gran Caravana por la Educación, y matriculaton y se visitaron 34 municipios no certificados informando sobre las fechas de la etapa de inscripción y matricula para el año 2017.</p>
49	MP104020501	Atender a 1.500 jóvenes y adultos analfabetas con el modelo ESPERE (Escuelas para el perdón y la reconciliación), en los municipios no certificados en el periodo de gobierno-	COBERTURA	<p>La atención de esta población se hace por operadores contratados directamente por el Ministerio de Educación Nacional. Se han beneficiado 850 jóvenes y adultos con el modelo ESPERE, los cuales ya se encuentran certificados. En el modelo A Crecer se matricularon 1563 personas que están matriculados para el ciclo I, este modelo se atiende con el apoyo del Ministerio de Educación en el marco del contrato de prestación de servicios No. C-5211357/11(844)-003-16 y el convenio 5211357 (844) ECOPETROL-MEN-OEI Programa Nacional de Alfabetización.</p> <p>NOTA : En la formulación de esta meta no se debió identificar la metodología a utilizar para atender a la población joven y adulta, ya que esta puede cambiar de acuerdo a los criterios definidos por el Ministerio de Educación Nacional, a partir de la fecha se consolidaran toda la matricula de esta población atendida con las diferentes metodologías así:</p> <p>Metodología A crecer 1.563 estudiantes, Metodología Espere 850 total 2.413</p>
50	MP105050102	Elaborar en la Institución Educativa IDEBIC, el diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura escolar durante el periodo de gobierno.	GESTION ADMINISTRATIVA	<p>Se planearon 2 visitas a las Instituciones educativas para elaborar el respectivo diagnóstico, pero solo se pudo visitar la institución IDEBIC del Municipio de Florida, donde se constató que la cocina y el comedor son construcciones nuevas de 166.M2 , con 2 cuartos de almacenamiento de alimentos y 3 mesones con cerámica, la cocina cuenta con</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
				el menaje suficiente para la preparación de los alimentos y cuenta también con 3 baterías sanitarias para hombres y 3 para mujeres, esta visita la hizo un técnico idóneo quien realizo el respectivo diagnóstico y así cumplir con las metas de producto del Plan de Gobierno y fortalecer institucionalmente los procesos administrativos de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca.
51	MP105050103	Atender en la Institución Educativa IDEBIC las necesidades de infraestructura escolar nueva, en las sedes indígenas de El Dovio, Jamundí y Vijes durante el período de gobierno.	GESTION ADMINISTRATIVA	Se atendió la sede educativa KWE'SX KSXA'WNXI de la institución educativa Idebic de Florida
52	MP105050104	Dotar a la Institución Educativas IDEBIC en el mejoramiento de los ambientes escolares durante el periodo de gobierno	GESTION ADMINISTRATIVA	Se estructuró el proyecto de Dotación de Mobiliario, el cual fue presentado a la oficina de Planeación Educativa, quien a su vez lo radicó en el Banco de Proyectos de la Secretaría de Infraestructura de la Gobernación del Valle del Cauca, sin asignación de recursos . Este proyecto será ejecutado en el 2017.
53	MP105050105	Cualificar 102 etnoeducadores indígenas en competencias básicas a través de la Implementación de un programa de formación del profesorado de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados, durante el período de gobierno.	CALIDAD	Componente Indígena se ha gestionado con cada uno de los proyectos de la Secretaría, situación que en la realidad ha tenido inconvenientes debido a que la Población y sus dirigentes indígenas no se han dejado intervenir.
54	MP105050106	Entregar al 100% de los estudiantes indígenas matriculados anualmente en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11° de la Institución Educativa IDEBIC, material de apoyo pedagógico textual y/o virtual, para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA.	CALIDAD	Componente Indígena se ha gestionado con cada uno de los proyectos de la Secretaría, situación que en la realidad ha tenido inconvenientes debido a que la Población y sus dirigentes indígenas no se han dejado intervenir.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
55	MP105050107	Implementar un programa de formación docente de alto nivel (Postgrados) para beneficiar a los directivos y docentes etno-educadores indígenas de la Institución educativa IDEBIC, durante el período de gobierno.	CALIDAD	Componente Indígena se ha gestionado con cada uno de los proyectos de la Secretaría, situación que en la realidad ha tenido inconvenientes debido a que la Población y sus dirigentes indígenas no se han dejado intervenir.
56	MP105050108	Implementar el 25% del plan de educación rural 2032 en el fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio SEIP, durante el período de gobierno.	CALIDAD	Componente Indígena se ha gestionado con cada uno de los proyectos de la Secretaría, situación que en la realidad ha tenido inconvenientes debido a que la Población y sus dirigentes indígenas no se han dejado intervenir.
57	MP105050109	Fortalecer en la Institución Educativa IDEBIC, la articulación de la media con la educación terciaria, el desarrollo de especialidades acordes a los contextos educativos y el otorgamiento del carácter de formación técnica agropecuaria, durante el período de gobierno.	CALIDAD	Componente Indígena se ha gestionado con cada uno de los proyectos de la Secretaría, situación que en la realidad ha tenido inconvenientes debido a que la Población y sus dirigentes indígenas no se han dejado intervenir.
58	MP105050110	Promover en la Institución Educativa IDEBIC prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz, durante el período de gobierno.	CALIDAD	Componente Indígena se ha gestionado con cada uno de los proyectos de la Secretaría, situación que en la realidad ha tenido inconvenientes debido a que la Población y sus dirigentes indígenas no se han dejado intervenir.
59	MP105050111	Impulsar en la Institución Educativa IDEBIC, la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas durante el período de gobierno.	CALIDAD	Componente Indígena se ha gestionado con cada uno de los proyectos de la Secretaría, situación que en la realidad ha tenido inconvenientes debido a que la Población y sus dirigentes indígenas no se han dejado intervenir.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
60	MP205030102	Orientar a 149 Directivos Docentes de los EE oficiales municipios no certificados del Valle del Cauca, en la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en los PEI, PEC y PIER, durante el periodo de gobierno.	CALIDAD	<p>La educación ambiental consiste en generar espacios de reflexión crítica e investigación de los contextos y realidades ambientales para que las comunidades educativas generen propuestas para resolver las problemáticas en el Departamento del Valle del Cauca. Por lo cual la Secretaría de Educación está obligada a través de la Ley 99 de 1993 que crea el sistema nacional Ambiental SINA el cual formuló la política nacional de educación ambiental. Por lo anterior se pretende apropiarse en las instituciones educativas la política y el plan de educación ambiental. Es así que la secretaria de Educación a través de los funcionarios ha realizado las siguientes Actividades por gestión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Socialización de la normatividad de educación ambiental a 47 Instituciones educativas. 2.- Reactivación del CIDEA Departamental. 3.- Articulación intersectorial. 4.- Encuentro de CIDEAS Región SurOriente. 5.- Evaluación de los PRAE de las Instituciones del Municipio de Candelaria.
61	MP205030113	Formular el Plan de Acción Departamental de Educación Ambiental del Valle del Cauca, en el periodo de gobierno.	CALIDAD	<p>Con la implementación de la política Nacional de educación ambiental, el departamento a través de la secretaria de educación se encuentra en proceso de formulación del plan de acción de educación ambiental el cual a través de gestión de los funcionarios adelantado el diagnóstico para que en la vigencia 2017 se apruebe los instrumentos políticos de educación ambiental. ACTIVIDADES POR GESTION:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Se realizaron reuniones del CIDEA y el Ministerio de Educación en cuanto al fortalecimiento institucional. 2.- En proceso Convenio Marco entre el ministerio de Educación, CVC y Departamento del Valle.
62	MP206010101	Crear un fondo de subsidio para la educación terciaria, debidamente financiado, durante el periodo de gobierno.	CALIDAD	<p>En el periodo del 2016 se formuló y estructuró el proyecto fortalecimiento al fondo de la educación terciaria, por valor de 1000 millones, este proyecto no se alcanza a ejecutar, se proyectó y actualizó para el 2017</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
63	MP206010104	Implementar un programa "los mas porras del Valle del Cauca", para beneficiar a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales egresados de la educación media, que no hayan sido beneficiados de otros programas, con becas durante la duración de sus estudios.	CALIDAD	El Proyecto fue formulado y estructurado en el año 2016 por valor de \$6.000 millones de pesos, presentado ante el OCAD Pacífico para ser desarrollado con recursos del Sistema General de Regalías para el 2017, y se espera beneficiar a 122 bachilleres egresados en el año 2016, que no tuvieron la posibilidad de acceder al programa del Ministerio de Educación Nacional "Ser pilo paga 3.0". En la actualidad el proyecto está en ajustes, su porcentaje de cumplimiento es del 0%.
64	MP206010108	Crear un observatorio para la educación terciaria del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	CALIDAD	Con el observatorio se pretende determinar: 1.- Necesidades de Formación pertinente por subregión, 2.- Déficit de acuerdo al Área de Formación en cada Subregión y 3.- proyección de programas que acojan la iniciativa empresarial y de las comunidades locales de los 42 municipios del Valle del Cauca. A la fecha el Observatorio se encuentra en Fase Planeación para su creación en la vigencia 2017.
65	MP206020101	Capacitar el 10% de los docentes del sector oficial de los municipios no certificados del Valle en "INNOVACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLES" a través de un programa de formación y cualificación durante el periodo de gobierno.	CALIDAD	Es de gran importancia el mejoramiento de las competencias comunicativas en inglés como lengua extranjera en todos los sectores educativos como una estrategia para la competitividad y para cumplir con los lineamientos del programa nacional de Colombia Bilingüe. Por lo anterior la secretaria de Educación formuló y se encuentra en ejecución el proyecto denominado: Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés que atiende todos los niveles educativos y además se han desarrollado las siguientes actividades: ACTIVIDADES PROYECTO: A través del proyecto se realizó una formación por diplomados a 550 docentes, dotación de maletas pedagógicas a las 149 instituciones, apoyar la estructuración y concertación de bilingüismo en el Valle del Cauca e Inmersión Docente.
66	MP206020102	Formar 1.550 estudiantes en el nivel B1 de ingles, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca	CALIDAD	Proyecto Aprobado por el OCAD y listo para ejecución en la vigencia 2017.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
67	MP206020103	Formar 4.000 estudiantes en inglés de primaria, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca	CALIDAD	Se aplazó para la vigencia 2017
68	MP206020104	Formar 100 docentes de primaria en inglés, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.	CALIDAD	Se aplazó para la vigencia 2017
69	MP206020201	Dotar el 50% de los Establecimientos Educativos del sector oficial de los municipios no certificados del Valle de material y recursos didácticos para el desarrollo de competencias básicas en la enseñanza del inglés durante el periodo de gobierno	CALIDAD	Según la ordenanza 345 de diciembre de 2012
70	MP206020202	Asesorar en el 40% de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle, en el ajuste de los planes de estudio de los PEI PEC y PIER para la inclusión de una segunda lengua, durante el periodo de gobierno	CALIDAD	La Secretaría de Educación se encuentra en ejecución el proyecto denominado: Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés, se han desarrollado las siguientes actividades: ACTIVIDADES PROYECTO: Formación por diplomados a 550 docentes, donde se incluye el tema de Plan de Estudios.
71	MP206020203	Promover que 18 docentes de área de inglés de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle, (con nivel A2 - B1), participen de un Programa de Inmersión para el dominio y apropiación de una segunda lengua, durante el periodo de gobierno.	CALIDAD	La inmersión se realizó a través del Programa Colombia Bilingüe del Ministerio de Educación Nacional-realizado al Departamento del Quindío, La India y USA.
72	MP206020204	Formular e implementar la política pública de bilingüismo en	CALIDAD	No se convocaron las mesas de concertación de la política



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
		el Departamento de acuerdo a la Ordenanza 345 de 2012.		pública de bilingüismo.
73	MP209010501	Establecer un convenio con instituciones de educación Terciaria para fortalecer el emprendimiento y la competitividad en la educación media del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.	CALIDAD	Se realizó un convenio con el fondo emprender del Sena para fomentar el emprendimiento en el Valle del Cauca por valor de 2000 millones de pesos.
74	MP209010502	Impulsar en el 100% de las Instituciones educativas oficiales la Cátedra de Emprendimiento de los municipios no certificados, la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas, durante el periodo de gobierno.	CALIDAD	A través del proyecto del Programa de alfabetización a la población adulta de los municipios no certificados se logró fomentar 93 proyectos en 20 Instituciones educativas.
75	MP301010106	Establecer dos alianzas estratégicas con entidades externas para el desarrollo del plan de bienestar de la secretaria de educación en el periodo de gobierno.	TALENTO HUMANO - PERSONAL	No se le asignó recurso, por eso el avance solo representa lo que por gestión se pudo hacer que es la preparación del proyecto y los acercamientos iniciales para establecer posibles alianzas
76	MP301010107	Generar un diagnostico para caracterizar las necesidades del bienestar adscrito a la sed durante el cuatrienio (Bienestar Docente)	TALENTO HUMANO - PERSONAL	No se le asignó recurso, por eso el avance solo representa lo que por gestión se pudo hacer que es la preparación del proyecto y el estudio preliminar de un plan de bienestar
77	MP301010108	Organizar 280 metros lineales de soportes documentales de	TALENTO HUMANO	No se le asignó recurso, no hay avance pues se requiere



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación

Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
		archivos de gestión y fondos acumulados de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	- PERSONAL	contratar el proyecto para poder hacer esta actividad
78	MP301010109	Fortalecer al 100 % los Sistemas de información de apoyo a la gestión En la Secretaría de Educación del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	SERVICIOS INFORMATICOS	No se le asignó recurso, se avanza solo con gestión del área de servicios informáticos y nómina.
79	MP301010110	Fortalecer a 149 Instituciones educativas oficiales con asistencia Técnica Financiera anualmente en el periodo de gobierno	GRUPO FINANCIERO	Se puede determinar que se cumplió con un 100% al seguimiento de los recursos e informes financieros de las instituciones educativas. Esto con referente a las metas de producto de la vigencia 2016.
80	MP301010119	Articular en 100% el sistema de la Gestión de la Calidad de la SED al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de la Gobernación el Valle del Cauca	GESTION ORGANIZACIONAL	<p>LOGROS:</p> <p>Desde la Oficina de Gestión se desarrollo la estrategia de "FERIA DE PROCESOS", por medio del cual cada grupo de trabajo pudo identificar los procedimientos propios de cada proceso.</p> <p>GESTIONES:</p> <p>Se presentó e inscribió ante el Departamento Administrativo de Planeación el proyecto "Consolidación del Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría de Educación en el Sistema Integrado de Gestión de la Gobernación del Valle del Cauca", por un valor de \$300.000.000=</p> <p>Se gestionó ante la Secretaría General de la Gobernación un recurso de \$68.000.000, para iniciar con la articulación. Se cuenta con una propuesta de articulación que fue presentada ante el comité del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de la Gobernación</p> <p>INCONVENIENTES :</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
				<p>A la fecha el proyecto "Consolidación del Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría de Educación en el Sistema Integrado de Gestión de la Gobernación del Valle del Cauca", no ha contado con recursos en el PAOI del año 2016 y tampoco está en el POAI de la vigencia 2017.</p> <p>Los recursos por la cuantía de \$68.000.000, que se gestionaron ante la Secretaría General en el año 2016; solo salieron a mediados de noviembre de 2016, por lo que en reunión de comité Directivo se descartó la posibilidad de ejecutarlos, pues solo se estaba a 45 días de terminación de año fiscal y era imposible realizar este trabajo en este tiempo, este recurso no podía pasar al siguiente año</p>
81	MP301010305	Cualificar el 25% del personal administrativo de las aéreas del conocimiento que permitan el fortalecimiento de sus competencias durante el cuatrienio	TALENTO HUMANO - PERSONAL	No se le asignó recurso, se avanza solo con gestión del área de personal y bienestar
82	MP301010702	Fortalecer institucionalmente el 100% los procesos administrativos de la secretaria de educación departamental del valle del cauca en el periodo de gobierno.	GESTION ADMINISTRATIVA	Se fortalecieron 15 de las 19 áreas con profesionales idóneos para cumplir con las metas de producto del Plan de Desarrollo y fortalecer los procesos administrativos de la SED
83	MP303010304	Orientar a 149 Directivos Docentes de los EE oficiales municipios no certificados del Valle Cauca en la formulación, implementación, seguimiento y evaluación del Plan Escolar de Gestión del Riesgo PEGR, durante el período de gobierno.	CALIDAD	<p>ACTIVIDADES POR GESTION:</p> <p>1.- Reactivación del Comité de educación en Emergencias.</p> <p>2.- Ampliación de la base de actores del Comité de Riesgo.</p> <p>3.- Asistencia técnica a las Instituciones del Municipio de Dagua en formulación de planes escolares de gestión de riesgo.</p> <p>4.- Encuentro de entidades territoriales certificadas del Departamento en Gestión de Riesgo.</p>
84	MP307040101	Promover en 149 Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del	CALIDAD	<p>ACTIVIDADES POR PROYECTO:</p> <p>1.- Formación a directivos docentes y docentes en estándares de competencias ciudadanas.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
		proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz, durante el periodo de gobierno		2.- Implementar los estándares de competencias ciudadanas en los Planes de Estudio en las 70 Instituciones Focalizadas. 3.- Ajuste de manual de convivencia conforme a los lineamientos de la ley 1620 de 2013 y sus decretos reglamentarios. 4.- Se realizaron 3 preforos y 1 foro departamental sobre ambientes escolares tema que dio el ministerio.
85	MP307040102	Promover en 149 Establecimientos Educativos Oficiales la Implementación de la Cátedra de Paz , la resolución pacífica del conflicto y el respeto por los derechos humanos, durante el periodo de gobierno	CALIDAD	Se estipuló un proyecto con las siguientes actividades: Apropiar herramientas y estrategias para la promoción y apropiación de una cultura de paz. - Construir una agenda participativa para la socialización en municipios priorizados del Valle del Cauca. - Desarrollar ejercicios para la apropiación pedagógica de la Cátedra de Paz. - Formar y acompañar a los docentes y directivos docentes de los EEO para la implementación e inserción de la cátedra de paz en los planes de estudio. Seguimiento y evaluación a las estrategias del proyecto de cátedra de paz. - Socializar, difundir y sensibilizar con la comunidad educativa la Cátedra de Paz. Proyecto: con INTENALCO (45 IE) y Universidades (104 IE)
86	MP307040103	Orientar 149 Directivos Docentes en la implementación de los comités de convivencia escolar y la cátedra de paz, durante el periodo de gobierno	CALIDAD	ACTIVIDADES POR PROYECTO: 1.- Formación a directivos docentes y docentes en estándares de competencias ciudadanas. 2.- Implementar los estándares de competencias ciudadanas en los Planes de Estudio en las 70 Instituciones Focalizadas. 3.- Ajuste de manual de convivencia conforme a los lineamientos de la ley 1620 de 2013 y sus decretos reglamentarios. 4.- Se realizaron 3 preforos y 1 foro departamental sobre ambientes escolares tema que dio el ministerio.
87	MP307040104	Orientar al 100 por ciento de los docentes en Estrategias Pedagógicas para atender a la población escolar víctima del conflicto armado y desplazamiento forzoso durante el periodo de gobierno	COBERTURA	Mediante seminarios taller de formación a docentes en el modelo educativo flexible Aceleración del aprendizaje, con jornadas de asistencia técnica y acompañamiento a las Instituciones Educativas para la implementación y seguimiento del modelo flexible, se busco contribuir al acceso y permanencia de los niños, niñas y jóvenes más vulnerables. Los directivos y docentes participaron del seminario taller sobre modelos flexibles, que oriento la Fundación Centro de Investigaciones y Servicios Educativos



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

#	META DE PRODUCTO		AREA RESPONSABLE	EVALUACION CUALITATIVA
	CODIGO META PRODUCTO	DESCRIPCION DE LA META		
				CINSESe desarrollaron los talleres sobre modelos flexibles in situ, en cada una de las 16 Instituciones Educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca beneficiando a 625 docentes. Se parte de la pregunta ¿Qué es un modelo educativo flexible? Fruto del desarrollo del taller, se construyeron 16 informes que integran, el enfoque de modelos flexibles con el proyecto Educativo Institucional.
88	MP206010101	Crear un fondo de subsidio para la educación terciaria, debidamente financiado, durante el periodo de gobierno.	CALIDAD	Ver meta 62
89	MP301010109	Fortalecer al 100 % los Sistemas de información de apoyo a la gestión En la Secretaría de Educación del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	SERVICIOS INFORMATICOS	Ver meta 78
90	MP104010205	Orientar al 100% de los Directivos /docentes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados en la implementación en los PEI, PIER y PEC de las estrategias del Plan de Lectura y escritura para el mejoramiento de las competencias lectoras y escritoras, durante el período de gobierno.	CALIDAD	Ver meta 12
91	MP104010404	Asesorar 149 Directivos docentes de los establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no certificados en capacidad científica, tecnología, innovación, y competitividad del Valle del Cauca con el fin de contar con grupos de niños, jóvenes y maestros desarrollando proyectos y actividades de investigación, en el período de gobierno	CALIDAD	Ver meta 20

Edinson Tigreros Herrera
Secretario de Educación Departamental (e)