

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEVILLA



*Talentos con calidad humana*



**BIENVENIDOS  
AUDIENCIA PUBLICA  
RENDICION DE CUENTAS  
AÑO 2016**

# ORDEN DEL DÍA

1. Himno Nacional.
2. Instalación de la audiencia pública de rendición de cuentas y explicación del procedimiento de la misma, a cargo del Rector de la Institución
3. Presentación de video y mensaje de motivación
4. Presentación del informe de gestión, año lectivo 2016
5. Evidencias de gestiones realizadas en las sedes
6. Presentación del informe de ejecución presupuestal
7. Respuestas a preguntas de la comunidad
8. Clausura de la audiencia pública

# VIDEO MOTIVACIONAL



# MARCO NORMATIVO

- Constitución Política (art 2, 103, 270)
- Ley 715 de 2001 (art 90)
- Ley 498 de 1998
- Ley 152 de 1994
- Ley 136 de 1994
- Ley 1474 de 2011
- Decreto 4791 de 2008
- Resolución SED 02837 de septiembre 12 de 2016



# GESTIÓN ACADÉMICA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS	ACCIONES DE MEJORAMIENTO
<p>-Reelaboración Plan de Estudios desde Preescolar hasta Grado 11, incluyendo competencias básicas, laborales y ciudadanas. Pre Icfes para estudiantes grado 11 y simulacros</p> <p>-Incremento de Pruebas SABER ICFES <b>2015; 51.73 2016: 53.60</b></p> <p><b>-5 Estudiantes PILOS</b>, la mayor cantidad en el Gagem 05 Sevilla- Caicedonia</p> <p>- 28 estudiantes con puntajes superiores a 305</p> <p>-Entre 8500 IE oficiales en Colombia puesto 1240; entre 550 IE Oficiales en el Valle puesto 75. Primer puesto IE oficiales Sevilla- Caicedonia</p> <p>-Ambientes y dotación diversa para que los estudiantes se sientan motivados a participar en la construcción de los procesos de aprendizaje.</p> <p><b>-Control periódico al cumplimiento de las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes.</b></p> <p>-Hay acciones de mejoramiento fundamentadas en el seguimiento a al Plan de Estudios, formato Plan de aula</p> <p>- Acompañamiento en las aulas de directivos y tutora PTA Básica Primaria</p> <p>-Se utilizan los resultados de las evaluaciones externas para realizar el plan de mejoramiento.</p> <p>- Aplicación planes de apoyo a estudiantes con dificultades. Ver formato.</p> <p>- Adopción MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE INTEGRAL PARA ADULTOS Y JÓVENES</p>	<p>Conectividad en las 11 sedes de la IE</p> <p>Dotación de equipos de cómputo en las diferentes sedes.</p> <p>Apoyo del MEN con el Programa Todos a Aprender en Básica Primaria</p> <p>Cualificación de docentes asignados a la Institución, el 100% son licenciados, varios especialistas y magister</p> <p>Conformación de CDA, Círculos de aprendizaje o equipos docentes en primaria y con acompañamiento de docentes Bto.</p>	<p>-El Modelo y enfoque Pedagógico requieren una actualización.</p> <p>-Falta mayor capacitación, desarrollo, trabajo en equipo y acompañamiento al proceso pedagógico de estándares, logros y competencias</p> <p>-El sistema de evaluación institucional se ajusta al Decreto 1290, pero requiere análisis en cuanto a como fijar pautas para reducir la reprobación en secundaria</p> <p>-Las normas impiden que se destine presupuesto para capacitación docente</p> <p>-Falta de interés de los padres de familia respecto a los procesos formativos de los estudiantes.</p> <p>-Se detectan casos de bajo rendimiento académico pero no se cuenta con estrategias adecuadas para el diagnóstico o tratamiento de dichos casos.</p> <p>-No hay un seguimiento continuo de las prácticas de aula especialmente en secundaria</p> <p>-Se requiere actualizar Plan de Estudios con DBA y Componentes curriculares.</p> <p>-No existe una base de datos que permita el seguimiento a los egresados.</p> <p>-No se ha hecho un análisis profundo sobre implementación de Jornada Única</p>	<p>-Problemáticas sociales y económicas de las familias impiden un apoyo efectivo a los procesos pedagógicos IE</p> <p>-Modificaciones constantes a las políticas de calidad educativa por parte del MEN, no permiten una consolidación de procesos académicos.</p> <p>-Algunos docentes nombrados y otros antiguos no tienen la capacitación suficiente para asumir pedagogías y didácticas de impacto.</p> <p>-NO inclusión en planes nutricionales a estudiantes de secundaria por el MEN y Gbno.</p>	<p>Plan de estudios integrado y articulado desde preescolar hasta grado once, teniendo en cuenta el modelo, enfoque y estilo pedagógico, Derechos básicos de aprendizaje, el uso adecuado de las TIC, transversalización de los proyectos obligatorios y PICC Integración componentes curriculares y bilingüismo.</p> <p>Compromiso de la Secretaria de Educación para nombrar oportunamente docentes con los perfiles ideales.</p> <p>Compromiso de la Administración Municipal, Dptal y nacional para consecución de transporte escolar y programa fortalecimiento nutricional</p> <p>Adecuar y mejorar Laboratorio, Biblioteca, Salas de cómputo y aulas de clase</p> <p>Gestionar conectividad a internet en las sedes y dotar algunas sedes de equipos de cómputo.</p> <p>Mejorar mecanismos de retroalimentación por parte de estudiantes y padres de familia respecto a los resultados académico.</p> <p>Diseñar una política clara que permita identificar y diagnosticar las causas por el bajo rendimiento escolar.</p> <p>Diseñar una política institucional que permita una adecuada sistematización de la información de destino, estudios post-Secundarios y vinculación al mercado laboral de los egresados de la institución.</p> <p>Empoderamiento a Comisiones de Evaluación para que participen más proactivamente en estrategias y propuestas de apoyo académico</p>

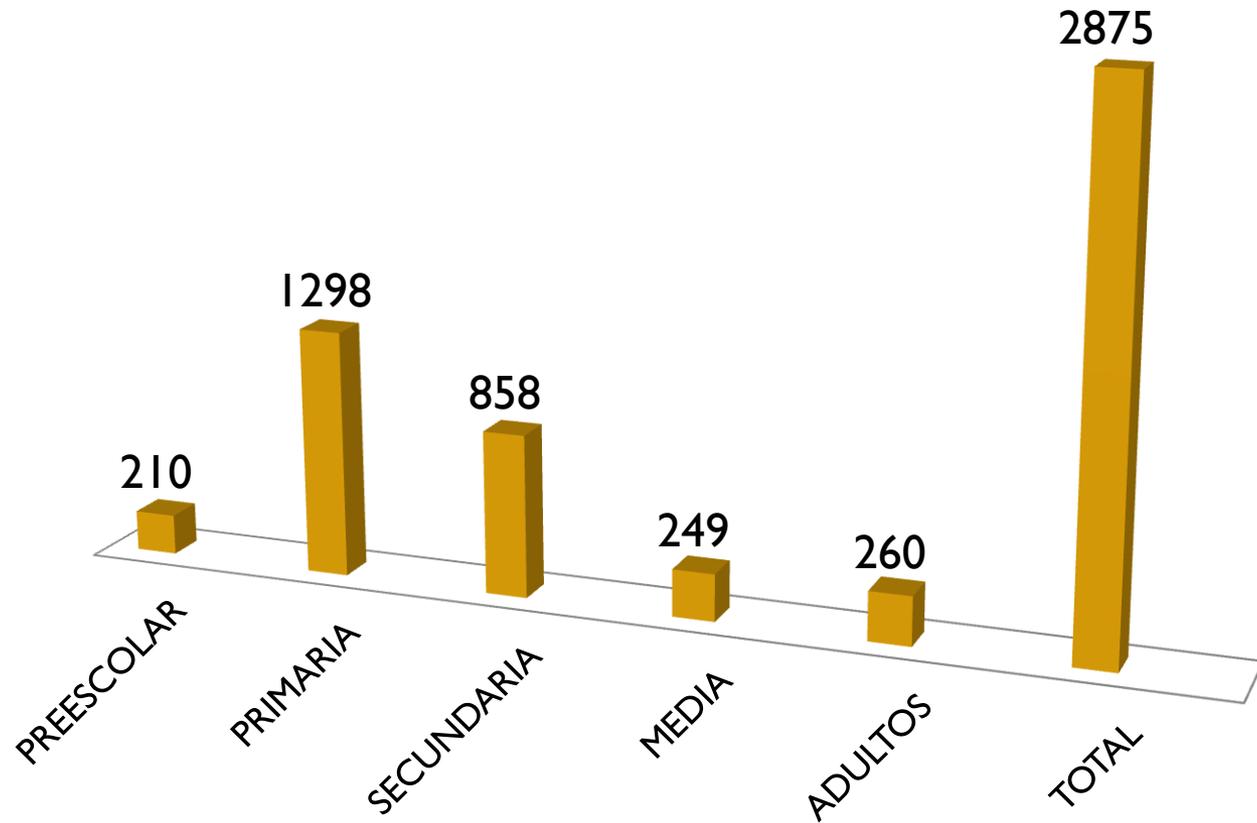
# COMPORTAMIENTO MATRÍCULA, PROMOCIÓN Y DESERCIÓN

MATRÍCULA 2015: PREESCOLAR 210;  
PRIMARIA 1298; SECUNDARIA 858;  
MEDIA 249, ADULTOS 260. TOTAL: 2875

MATRÍCULA 2016: PREESCOLAR 198;  
PRIMARIA 1242; SECUNDARIA 845;  
MEDIA 234; ADULTOS 336. TOTAL 2855

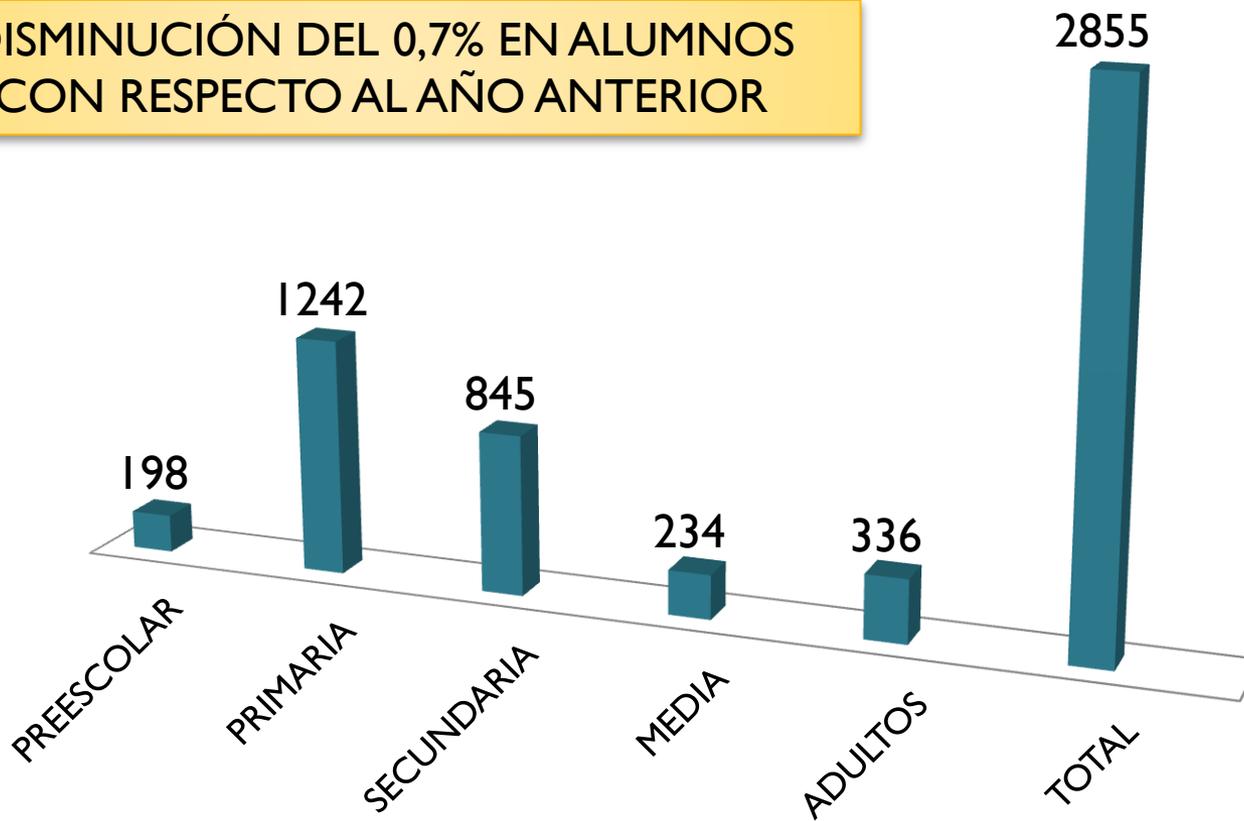
DISMINUCIÓN DEL 0,7% EN ALUMNOS  
MATRICULADOS DEL 2015 AL 2016.

# MATRICULA AÑO 2015



# MATRICULA AÑO 2016

DISMINUCIÓN DEL 0,7% EN ALUMNOS  
CON RESPECTO AL AÑO ANTERIOR





# GESTION DIRECTIVA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS	ACCIONES DE MEJORAMIENTO
<p>Fortalecimiento del horizonte institucional, misión, visión y valores, a través de diferentes actividades, medios propios y externos.</p> <p>Creación de mecanismos de seguimiento a los planes, proyectos y programas, atendiendo su cumplimiento y efectividad- Formatos-</p> <p>Gobierno escolar empoderado y enfocado hacia el mejoramiento constante de las metas institucionales</p> <p>El Manual de convivencia es conocido por toda la comunidad y ha contribuido a la disminución de conflictos, se hacen ajustes periódicos</p> <p>Vinculación de entidades públicas y/o privadas en actividades académicas, comunitarias y de mejoramiento en general</p> <p>Mecanismos de comunicación activos y dinámicos: página Web, Facebook, Whatsapp, Cartelera en sedes y Plataforma SIEE.</p>	<p>Análisis sobre necesidad e importancia de inclusión Jornada Única en algunas sedes y grupos.</p> <p>Mecanismos de seguimiento a resultados pruebas externas con el fin de incluir correctivos para próximos años.</p> <p>Conseguir apoyo desde la Secundaria para PTA, por ser un programa que dinamiza y oxigena prácticas educativas.</p> <p>Generar estrategias de apoyo a estudiantes excelentes e insuficientes con miras a mejorar resultados pruebas externas</p> <p>Manual de Convivencia Escolar reconocido por Comunidad Escolar y ajustado permanentemente a legislación y situaciones reales vigentes.</p> <p>Disponibilidad de algunas Entidades Privadas para realizar proyectos que beneficien a la comunidad educativa.</p> <p>Convencer a docentes acerca de importancia de mejoramiento ISCE</p>	<p>Servicios de bienestar estudiantil y de conectividad internet a partir del año próximo.</p> <p>Mejorar procesos de comunicación oportuno con las familias y comunidad en general.</p> <p>La Institución Educativa no cuenta con recursos económicos suficientes para mejorar infraestructura en algunas sedes y nulo apoyo de la Administración Departamental en este aspecto</p> <p>No existe un proceso consolidado de inducción y acogida a estudiantes nuevos y personal docente y administrativo.</p> <p>No se aprueba a tiempo el presupuesto para los programas de bienestar estudiantil por parte de las entidades gubernamentales, perjudicando los procesos de cobertura y académicos en la institución</p> <p>El comité de convivencia se conformó y cumplió algún rol pero requiere involucrarse en temas de convivencia y conflictos.</p> <p>Las relaciones de la I.E con el sector productivo son esporádicas y no se le hace seguimiento y valoración de las mismas.</p> <p>Falta vinculación efectiva de entidades públicas y privadas con todas las sedes de la Institución Educativa.</p> <p>No existe un convenio o alianza con el sector productivo claro y oportuno para el fortalecimiento de los procesos educativos.</p> <p>Alta reprobación y deserción escolar</p>	<p>Fusión de grupos en varias Sedes por baja matrícula de estudiantes.</p> <p>Débiles relaciones técnica alumno/docente en algunas sedes.</p> <p>8 Sedes sin legalización de predios y construcción por parte de Admón Municipal y Departamental</p> <p>Movilidad social permanente lo que no permite que se den procesos adecuados con los estudiantes.</p> <p>Políticas estatales que pretenden optimizar los recursos mediante la reducción de la planta docente y administrativa</p>	<p>Continuar mejorando resultados pruebas externas y ambientes físicos y de aprendizaje y seguir destacando en el ámbito departamental y regional.</p> <p>Gestionar ante la Alcaldía Municipal y SED para la legalización de los terrenos de las sedes que presentan esta dificultad.</p> <p>Seguimiento al programa de inducción y acogida de estudiantes nuevos y personal docente y administrativo.</p> <p>Mayor cumplimiento y apoyo de las entidades gubernamentales para lograr más impacto en los programas de bienestar estudiantil.</p> <p>Fortalecer el comité de convivencia como la instancia encargada de analizar y plantear solución a los problemas de convivencia en todas las sedes.</p> <p>Gestionar recursos y establecer más alianzas y convenios con entidades privadas (Comité de Cafeteros, Cooperativas de ahorro y crédito, y otros)</p> <p>Proponer estrategias para una vinculación efectiva de otras entidades (bomberos, cruz roja, defensa civil, CVC, CIDEA, alcaldía etc.)</p>



# GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS	ACCIONES DE MEJORAMIENTO
<p>Elaboración, ejecución, cumplimiento y evaluación del presupuesto de ingresos y gastos garantizando la solución de necesidades prioritarias en cada una de las sedes de la IE SEVILLA, optimizando el recurso y con el mayor sentido de responsabilidad, transparencia y equidad posibles.(Ley de contratación)</p> <p>Gratuidad en la educación para el 100% de los estudiantes de la I.E SEVILLA Jornada Diurna</p> <p>Provisión de materiales, equipos e insumos a cada una de las 11 sedes de la IE, con orden, eficiencia y eficacia.</p> <p>Dotación de equipos adecuados para cumplir con la labor administrativa de servicios generales, secretaría, coordinación y rectoría.</p> <p>Se avanza en la aplicación de Ley de archivos</p> <p>Evaluación de desempeño a 14 docentes y 5 funcionarios administrativos de la I.E en tiempo establecido.</p> <p>Se hace seguimiento al proceso de matrícula, archivo académico y ajustes a los boletines de calificaciones.</p> <p>Un buen porcentaje del personal vinculado con la institución se identifica con su filosofía, principios, valores, objetivos y se siente parte de la misma.</p> <p>Se hace un reconocimiento periódico al personal de la IE SEVILLA por sus logros, aportes y cumplimiento de las funciones asignadas</p> <p>Convenios y apoyo de la Admón Municipal, Departamental , Hospital y otras instituciones</p>	<p>Talento humano de la IE SEVILLA dispuesta a participar en los diferentes procesos que se realizan en la Institución Educativa.</p> <p>-</p> <p>Manejo de los procesos haciendo uso de la tecnología actual.</p> <p>Evaluación periodo de prueba y de desempeño de los docentes nombrados mediante decreto 1278, permitiendo más compromiso con el Proyecto Educativo Institucional.</p>	<p>La Institución Educativa no cuenta con software financiero.</p> <p>Los recursos que ingresan a la Institución siempre serán insuficientes para hacer mantenimiento a equipos, asumir gastos de conectividad, dotación completa de materiales de aprendizaje en todas las sedes y sobre todo mejoramiento de infraestructura.</p> <p>Algunos padres de familia, por su nivel académico no saben interpretar los boletines de calificación y algunos no los reclaman.</p> <p>La Institución Educativa no cuenta con un programa de bienestar de talento humano. Aunque se realizan actividades esporádicamente y la participación no es completa</p> <p>No existe un levantamiento completo de riesgos físicos.</p>	<p>La SED no nombra los docentes oportunamente, tampoco soluciona otros requerimientos constantes de la IE.</p> <p>Inexistente apoyo presupuestal por parte de la SED para dotaciones o mejoramiento de infraestructura</p> <p>Los servicios complementarios (restaurante, transporte escolar) no se ofrecen oportunamente debido a que las entidades no aprueban a tiempo el presupuesto.</p> <p>Se hace apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico por parte de los docentes, pero hace falta la intervención de un equipo interdisciplinario.</p> <p>Demasiadas reuniones que imposibilitan un mejor liderazgo académico en la IE por falta de tiempo.</p>	<p>Adquirir software contable.</p> <p>Gestionar ante las entidades correspondientes los recursos que se necesiten para la dotación de materiales.</p> <p>Actualizar un plano de riesgos físicos de las sedes de la Institución.</p> <p>Comprometer a la SED y Alcaldía Municipal a brindar el transporte y refrigerio escolar desde el inicio del año lectivo, ampliándolo a secundaria.</p> <p>Gestionar con las entidades gubernamentales la inclusión de un equipo interdisciplinario (psicólogo, fonoaudiólogo, etc.) para tratar los casos especiales de bajo desempeño.</p> <p>Gestionar y solicitar a la secretaria de educación que los programas de educación del magisterio sean descentralizados para que los docentes de municipios alejados puedan acceder a ellos.</p> <p>Elaborar y desarrollar un programa de capacitación y bienestar del talento humano, en donde se realicen actividades para propiciar ambientes de sana convivencia entre los miembros de la I.E. y mejoramiento de competencias.</p> <p>Generar procesos articuladores de planes, proyectos y programas con seguimiento y evaluación periódica.</p> <p>Buscar alianzas con sector productivo para brindar otras oportunidades a los educandos</p>



# GESTIÓN COMUNITARIA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS	ACCIONES DE MEJORAMIENTO
<p>Conformación y operatividad del Comité Escolar de Convivencia Convenio con Hospital Departamental Centenario y Administración Municipal para apoyo a estudiantes y padres de familia en Resolución de conflictos y apoyo psicológico.</p> <p>Se evidencia la participación directa de los padres de familia en los estamentos constituidos para tal fin (Consejo de padres, consejo directivo y asamblea general de padres).</p> <p>Consejo estudiantil y Personero de los estudiantes participando activamente en procesos de mejoramiento y en fortalecimiento de la construcción de ciudadanía y derechos humanos</p> <p>Proyectos transversales logran determinados enfoques en la prevención de riesgos físicos y en la promoción de actividades de formación estudiantil, medio ambiente, educación sexual, convivencia y uso del tiempo libre. Adicionalmente se promueve el respeto por la diversidad sexual y la personalidad de los educandos.</p> <p>Se cuenta con un proyecto de riesgos donde se promueven actividades tendientes a reducir riesgos y responder adecuadamente a eventos adversos</p>	<p>Programas educativos y de formación académica para adultos y jóvenes</p> <p>Escuela de padres de algunas sedes de la IE SEVILLA con miras a brindar aportes en la formación de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Docente de NEE ofreciendo posibilidades a estudiantes con discapacidad</p> <p>Contribución Individual docentes evaluación de Desempeño y periodo de prueba en la gestión comunitaria para ejecutar proyectos donde vinculen a toda la comunidad educativa.</p>	<p>Falta un plan de trabajo ajustado al entorno para la población en situación de vulnerabilidad.</p> <p>No hay seguimiento y evaluación de las expectativas con respecto a las propuestas institucionales</p> <p>En las actividades planteadas no se han tenido en cuenta algunas necesidades y expectativas de los padres de familia.</p> <p>No hay alianzas permanentes con instituciones externas que permitan un mejoramiento en las condiciones educativas de la comunidad educativa.</p> <p>Falta mayor compromiso por parte de la comunidad educativa con respecto a la formación y acompañamiento de los procesos pedagógicos de la IE SEVILLA</p> <p>Falta institucionalizar el PROYECTO ESCUELA DE PADRES, se hará este año 2017</p>	<p>Movilidad social de algunas familias lo que no permite que se den procesos educativos adecuados con un porcentaje de estudiantes</p> <p>Poco apoyo por parte de SED en solución de problemáticas que afectan directamente el entorno estudiantil – Apoyo nutricional-</p> <p>Condiciones económicas y sociales difíciles para muchas familias lo cual dificulta notoriamente su participación y apoyo en los procesos educativos de la IE SEVILLA</p>	<p>Diseñar un plan de trabajo ajustado al entorno para la población en situación de vulnerabilidad.</p> <p>Evaluar el grado de satisfacción de las expectativas de los estudiantes frente a las propuestas institucionales.</p> <p>Involucrar a los integrantes de la comunidad educativa teniendo en cuenta sus necesidades y expectativas con su respectiva sistematización y evaluación.</p> <p>Generar alianzas con organizaciones culturales, recreativas, sociales y productivas para mejorar las condiciones de vida de los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Institucionalización de la ESCUELA DE PADRES con miras a ofrecer alternativas de educación y formación a los padres de familia</p> <p>Realizar un seguimiento de las acciones del proyecto de gestión del riesgo dirigido a la comunidad educativa con el apoyo de las entidades encargadas.</p> <p>Promocionar actividades y espacios en la IE SEVILLA que sirvan a la comunidad para su desarrollo personal y colectivo.</p> <p>Mejorar procesos de enseñanza-aprendizaje con miras a disminuir niveles de reprobación y deserción escolar</p>

# CONSOLIDACIÓN P.M.I

- LOGROS INSTITUCIONALES

- Primer lugar Prueba ICFES 11 Instituciones educativas oficiales GAGEM 05 Sevilla Caicedonia
- 5 estudiantes pilos y 28 estudiantes con promedios superiores a 305 en pruebas ICFES saber 11
- 80 % de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia.
- 100% de evaluación pruebas de desempeño de docentes.
- 87% de cumplimiento de la jornada académica por parte de docentes
- 70 % de padres de familia que participan de actividades programadas por la Institución Educativa.
- Resultados pruebas SABER ICFES:

**Promedio 2012 = 46,00**

**Promedio 2013 = 46,20**

**Promedio 2014 = 50,38**

**Promedio 2015 = 51,73**

**Promedio 2016 = 53,40**

- 95% de ejecución del ingreso de del Fondo de Servicios educativos
- 70 % de cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional.
- Buenos mecanismos de comunicación vía Facebook y Página Web
- DEBILIDADES O DIFICULTADES: Revisión modelo y enfoque pedagógico; Alto nivel de repitencia en la básica secundaria; Inexistente Alianza con el sector productivo; Articulación de planes, proyectos y programas; débil funcionamiento de las Comisiones de evaluación por nivel y conjunto de grados; poco seguimiento a egresados dificultad con las estrategias pedagógicas transversales, poco efectividad de los planes de apoyo, Baja calificación índice sintético de calidad ISCE básica secundaria y primaria

# EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

## INGRESOS OPERACIONALES

349.776

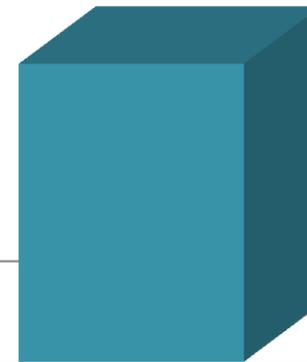


Presupuestado

EJECUTADO A 30 DE  
SEPTIEMBRE DE 2016

95,19%

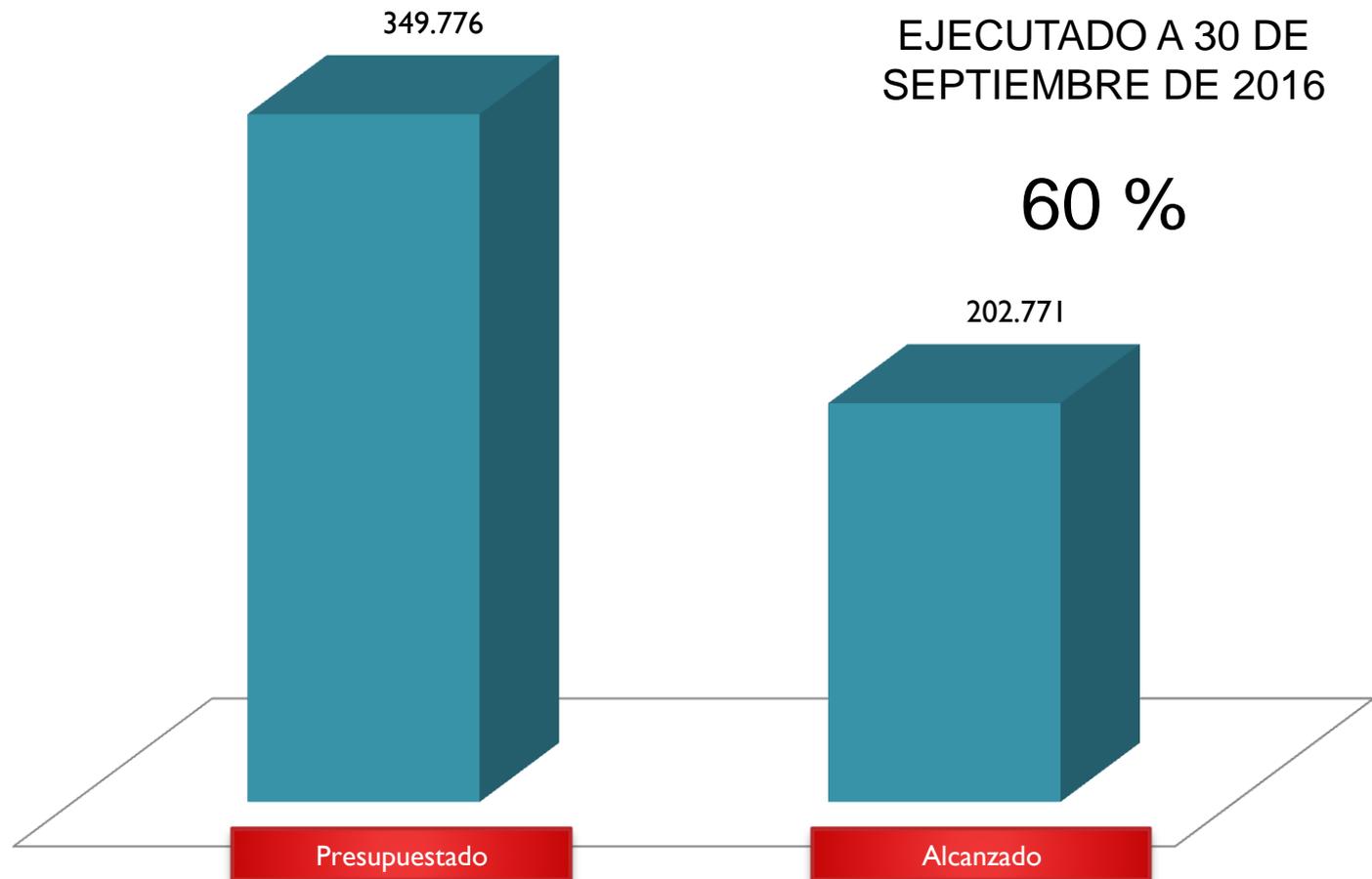
332.965



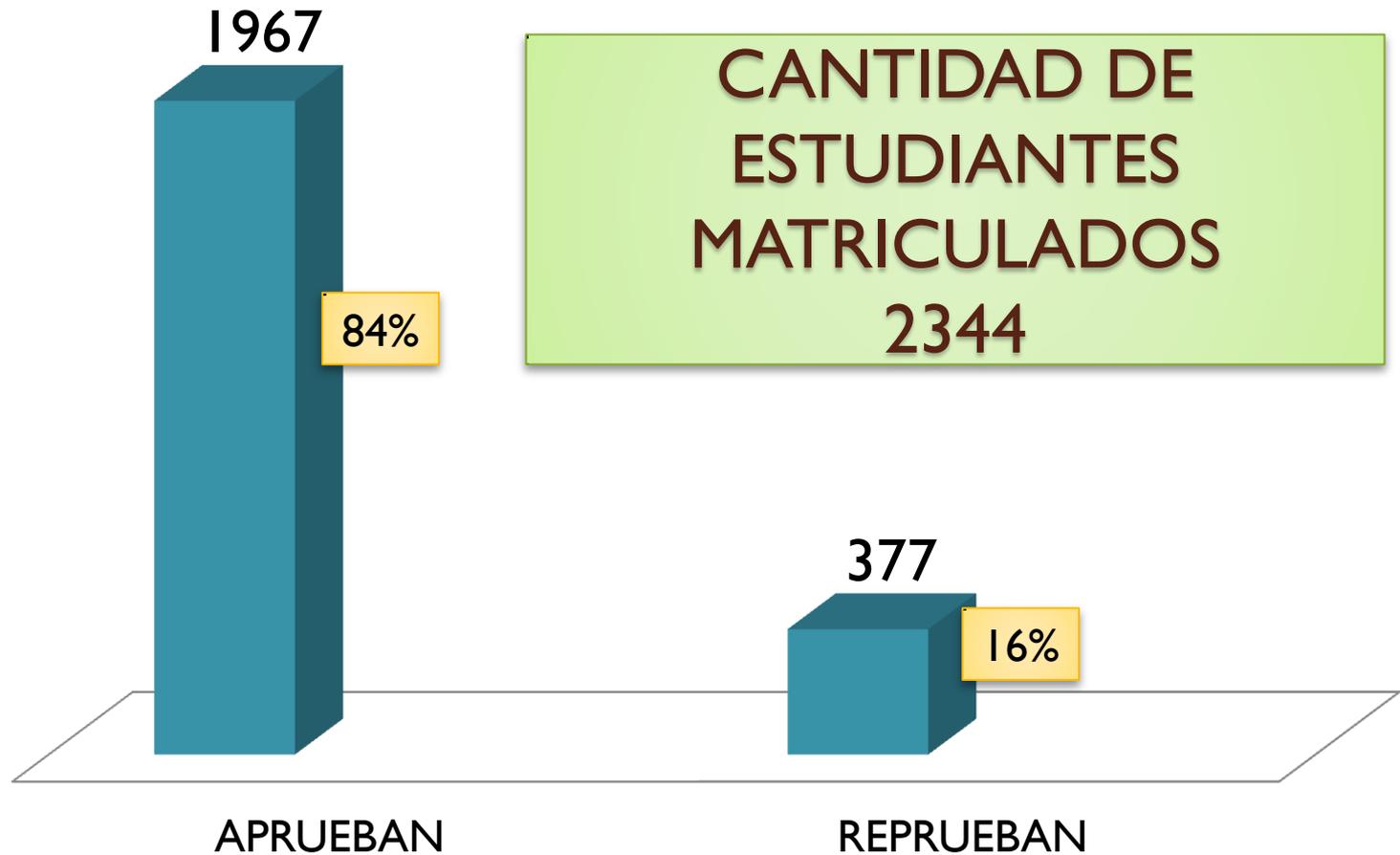
Alcanzado

# EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

## FUNCIONAMIENTO



# APROBACIÓN – REPROBACIÓN AÑO 2016





# EVIDENCIAS DEL EVENTO

## RENDICIÓN DE CUENTAS I. E. SEVILLA

Por John Diver / EnBoletines, Eventos / 24 noviembre, 2016 en 1:13 PM

Invitamos cordialmente a toda la comunidad educativa (padres y madres de familia, estudiantes, docentes, administrativos, directivos y público en general) a la rendición de cuentas de la Institución Educativa Sevilla, por parte del señor Rector Magister Noreberg Calderon Viví.

Esta se realizará el próximo martes 29 de noviembre en el auditorio del Liceo Mixto, a partir de las 8 a.m.

Esperamos contar con su valiosa asistencia.

### MÁS PUBLICACIONES EN EL BOLETINES



**ENTREGA DE BOLETINES**

diciembre 5, 2014



**Encuentro Municipal de Experiencias Significativas en el Aula Bilingüe**

junio 12, 2013

### COMPARTIR ESTA PUBLICACIÓN









