



**EVALUACIÓN CUALITATIVA PLAN DE DESARROLLO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN 2017**

Fecha de Corte: 31 de diciembre de 2017

1. LOGROS

1.1. LOGROS DE ACCESO Y PERMANENCIA DE LA COBERTURA EDUCATIVA.

Durante el presente año, se logró impactar en el acceso y permanencia de la cobertura educativa, a través de la ejecución de dos estrategias, cuyo propósito es mejorar el acceso de los niños y niñas y mantenerlos dentro del sistema educativo. Ellas son:

- **MEJORAR LAS CONDICIONES DE ACCESO Y PERMANENCIA AL SISTEMA EDUCATIVO LA POBLACIÓN MÁS VULNERABLE.**

Mediante la ejecución de un convenio de asociación con la fundación Carvajal, por valor de \$1.754.715.296, se atendió a estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, cubriendo el 100% de las instituciones educativas oficiales ubicadas en los 34 municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca, en el marco del programa de la educación inclusiva; cuyos principales logros son los siguientes:

- Cobertura 149 establecimientos educativos.
- 328 Estudiantes caracterizados de los cuales 181 con discapacidad, 37 con capacidades y talentos excepcionales y con doble excepcionalidad 3 estudiantes.
- 1.885 Familias intervenidas con personas con discapacidad, víctimas de conflicto armado con discapacidad, talentos y/o capacidad excepcional.
- 2.136 docentes de los establecimientos educativos formados en Diseño Universal del aprendizaje, Gestión Institucional. Guía 34 del MEN.
- 106 docentes formados en el Diplomado de "Educación Inclusiva" con la Universidad San Buenaventura de la ciudad de Cali.

La población matriculada corresponde a 3.439 estudiantes con discapacidad y 256 con talentos, para un total de 3.695 niños y niñas.



• **PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR PAE - EN LA JORNADA UNICA DE IE. OFICIALES.**

Para contribuir al Programa de Jornada Única, se ha venido implementando el programa de Alimentación escolar – PAE- como estrategia para el cumplimiento de la meta formulada en el plan de Desarrollo, la cual preveía atender un total de 16.000 estudiantes al presente año. En ese sentido se debe resaltar que con corte al mes de Septiembre de 2017, se han logrado atender 19.437 niños y niñas, lo que equivale al 121% de cumplimiento para el año 2017 y al 59.3% de la meta establecida en el Plan Indicativo para los cuatro años del periodo de Gobierno.

La población atendida discriminada por grado es la siguiente Tabla:

Grado	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	Total
Alumnos	731	742	559	641	573	856	993	949	907	887	1140	1039	45	10.062

Fuente: Secretaría de Educación - Subsecretaría de Cobertura. Equipo PAE. Corte a 30 de septiembre de 2.017

La información del número de almuerzos suministrados y los valores cancelados por cada uno de los operadores, se muestra en la siguiente tabla.

GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR P.A.E. - 2.017 INFORME CONSOLIDADO DE RACIONES Y VALOR EJECUTADO		
ESTRATEGIA	RACIONES	VALOR TOTAL RACIONES
JORNADA REGULAR	9.087.777	\$ 21.884.680.207
JORNADA UNICA	1.103.236	\$ 2.062.716.639
ORIVAC	167.834	\$ 254.100.676
TOTAL		\$ 24.201.497.522

Fuente: Secretaría de Educación - Subsecretaría de Cobertura. Equipo PAE. Corte a 31 de diciembre de 2.017

• **PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR PAE - BASICA PRIMARIA RURAL Y URBANA I. E OFICIALES**

Esta estrategia, como complemento a la de la Jornada única, ha logrado beneficiar anualmente al 100 % de los estudiantes matriculados en los niveles de educación Preescolar y Básica primaria, de las zonas urbana y rural de las instituciones educativas oficiales de los 34 Municipios no certificados, atendiendo un total de 81.381 niños y niñas con corte al mes de septiembre de 2017, lo que significa un porcentaje de cumplimiento del 140% frente a lo programado en el Plan de Acción.



Por cuanto en la presente vigencia se atendió además a los estudiantes de los grados sexto y séptimo de la población regular y grados sexto a once de la población indígena; distribución que se puede observar en la siguiente tabla.

Grado	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	Total
alumnos	8.004	9.391	9.480	9.677	10.533	10.390	12.383	11.127	44	41	37	35	239	81.381

Fuente: Secretaría de Educación - Subsecretaría de Cobertura. Equipo PAE. Corte a 30 de septiembre de 2.017

1.2. FORMACIÓN DE ALTO NIVEL Y EXALTACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS

Durante el año 2017, se logró la Implementación del Programa de Formación Docente de alto nivel (Postgrados), cuyo propósito es beneficiar a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas de los municipios no certificados, el cual se viene ejecutando a través del proyecto: **“Fortalecimiento de capacidades de talento humano para la educación y la innovación mediante formación de alto nivel del Valle del Cauca”**, por valor de \$5.000 millones de pesos, gestionados por Sistema General de Regalías-SGR-.

A la fecha 31 de diciembre se cuenta con 1020 docentes y directivos docentes y funcionarios públicos inscritos en los diferentes municipios certificados (7) y no certificados (34), según reporte del ICETEX. EL 30% del proyecto está destinado a la población indígena y afrodescendiente. La meta es atender 110 docentes y directivos docentes haciendo su maestría en educación y 3 en doctorado en áreas fundamentales.

1.3. PROGRAMA TODOS A APRENDER

En el mes de Julio de 2017 se celebró por gestión de la Secretaría de Educación Departamental, el acto cultural y artístico de exaltación y reconocimiento de 214 Directivos/docente, docentes, coordinadores, docentes del programa “Todos a aprender”, mejor ISCE, mejores resultados de pruebas Saber 11° año 2016, docentes de Inglés con mejores resultados en las pruebas APTIS, docentes de inglés que han participado del Programa de Inmersión en EEUU y la India.



1.4. FORMACIÓN A LOS MÁS PORRAS (SER PILO PAGA).

Este programa busca darle continuidad al programa del Gobierno Nacional "Ser pilo paga", implementando en el Departamento el programa "Los más porras del Valle del Cauca", para beneficiar a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales egresados de la educación media, que no hayan sido beneficiados de otros programas, con becas durante la realización de sus estudios, a través del proyecto **"Fortalecimiento programa ser pilo paga para el Valle del Cauca"**, por valor \$5.600 millones de pesos, de los cuales \$ 5.000 millones provienen del Sistema General de Regalías y \$600 millones de pesos con recursos propios del Departamento. Se ha logrado beneficiar a 130 estudiantes de los 42 municipios del Departamento del Valle del Cauca quienes adelantan sus estudios en la Universidad del Valle.

1.5. DESARROLLO DE COMPETENCIAS, APRENDIZAJES, PRUEBAS SABER

Este programa tiene como propósito favorecer al 100 % de los estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11 de los Instituciones Educativas de los Municipios no Certificados, en el aprendizaje de competencias con miras a obtener mejores resultados en las pruebas saber, contando con un adecuado manejo del material de apoyo pedagógico textual y/o virtual en el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA.

Producto de estas actividades se logró la consecución de recursos del Sistema General de Regalías, por valor de \$ 5.640 Millones, a través del Proyecto **"Fortalecimiento de la calidad educativa para el desarrollo de competencias comunicativas en los docentes y estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca"**, ejecutado por la Fundación Universidad del Valle.

Con este Proyecto, se logró la orientación del personal Directivo/docente y docente cualificando a 132 docentes de los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10°, pertenecientes a 17 IE oficiales situadas en categorías C y D en resultados de pruebas SABER 2016-2; para que transmitieran esos nuevos conocimientos a los estudiantes matriculados en dichos grados.



Así mismo, se lograron realizar las Olimpiadas Supérate con el SABER 2.0 grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11°, con la inscripción y participación de 11.550 estudiantes, de las Instituciones Educativas de los 34 Municipios no certificados, discriminados en el siguiente cuadro:

JORNADA	3	5	7	9	11	Total general
Completa	424	403	261	233	232	1553
Jornada Unica	14					14
Mañana	1133	1092	711	507	354	3797
Tarde	119	74	80	65	73	411
Total general	1690	1569	1052	805	659	5775
						11550

Fuente: Secretaría de Educación, Subsecretaría de Calidad Año 2017

1.6. CONECTIVIDAD A INTERNET

Finalizando el año 2017 se logró suministrar conectividad a Internet a trescientas ochenta y tres (383) sedes educativas de instituciones oficiales de 34 municipios no certificados del Valle del Cauca con un porcentaje de cumplimiento del 109% con relación a la meta establecida de conectar 350 sedes. Este objetivo fue posible gracias a la gestión realizada por la SED Valle del Cauca ante la Nación y con aportes de cofinanciación del Departamento; recursos que se ejecutaron mediante dos contratos interadministrativos con la Empresa Regional de Telecomunicaciones – ERT.

Con la conexión a internet de este importante número de sedes educativas se benefició a un total de 239.000 estudiantes, tanto de la zona urbana como rural. Con éste proyecto se logró que instituciones educativas oficiales, especialmente aquellas que vienen implementando la jornada Única, pioneras, etnoculturales, indígenas y agropecuarias pudieran acceder a contenidos educativos virtuales de aprendizaje que se encuentran alojados en la WEB y a los cuales de otra manera no podrían acceder.



2. CUMPLIMIENTO DE METAS DE RESULTADO 2017 Y DE PRODUCTO 2017

En el periodo comprendido entre el 1 de Enero y el 31 de diciembre de 2017, la Secretaría de Educación del Valle del Cauca, de acuerdo al Plan de Desarrollo 2016 – 2019 “El Valle esta en vos”, tiene a su cargo 19 metas de resultado - MR. De ellas, 12 (63.16%) a la fecha de corte de la evaluación se encuentran con un nivel de cumplimiento alto con las metas que se programaron para el año 2017; Estos resultados se obtuvieron por la gestión y trabajo mancomunado con los municipios y las instituciones educativas.

**Tabla 1. Seguimiento a las metas de resultado – metas de producto y recursos.
Enero 1 - diciembre 31 del 2017**

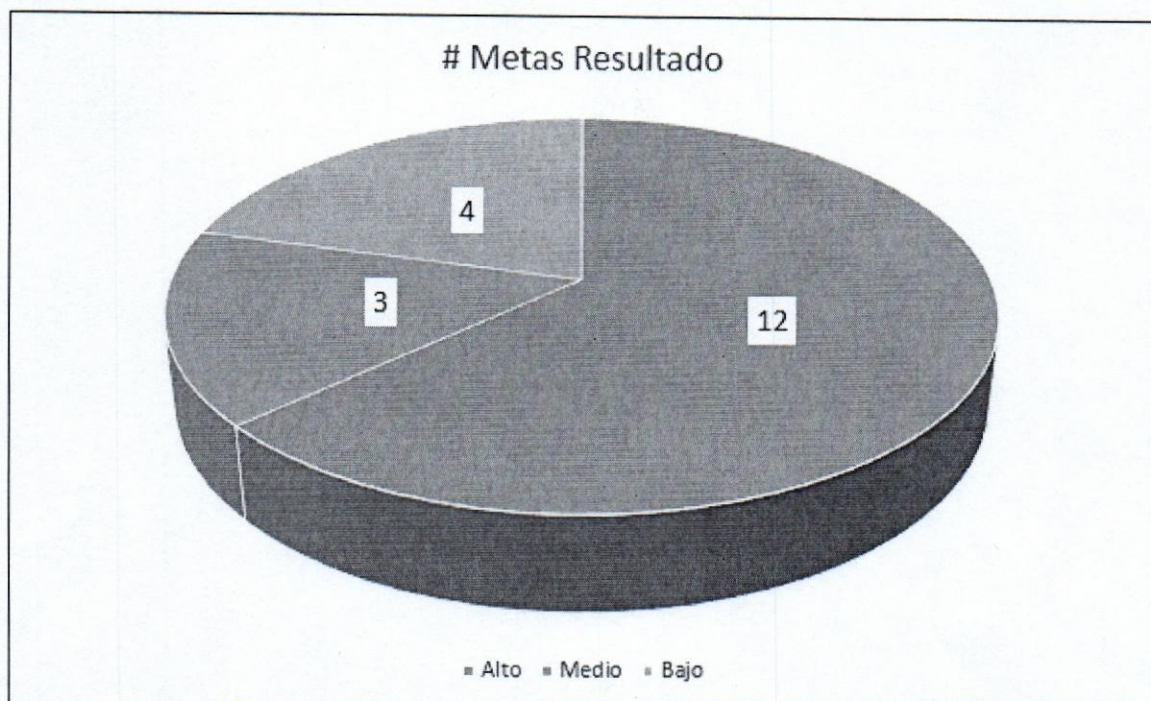
METAS DE RESULTADO NIVEL DE CUMPLIMIENTO ACUMULADO 31 diciembre 2017		
NIVEL DE CUMPLIMIENTO	# Metas Resultado	Part. %
Alto $\geq 80\%$	12	63.16
Medio $\geq 25\%$ y $< 80\%$	3	15.79
Bajo $< 25\%$	4	21.05
TOTAL	19	100

Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación.
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

4 metas de resultado, que representan el 21.05% del total de las MR de la Secretaría de Educación presentaron un nivel de cumplimiento bajo frente a las cifras programadas para el año 2017. De ellas 2 metas de resultado, durante el periodo de evaluación, presentaron la misma medición del año anterior, por cuanto su evaluación y registro depende de fuentes distintas a las que produce la Secretaría de Educación y en su mayoría son anuales. Por ello, aunque se registra el mismo valor del año anterior, para la evaluación del Plan de acción su ponderación es de cero. Una de las metas de resultado registra un avance negativo.



Gráfico 1. Metas de resultado según el nivel alcanzado al 31 de diciembre de 2017



Fuente: Plan Indicativo - Acción áreas de la Secretaría de Educación.
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

Tabla 2. Cumplimiento de metas de producto del plan Indicativo (cuatrienio), corte al 31 de diciembre de 2017.

METAS DE PRODUCTO NIVEL DE CUMPLIMIENTO 31 DICIEMBRE 2017		
% NIVEL DE CUMPLIMIENTO	# Metas Resultado	Part. %
Alto ≥ 80	29	32.95
Medio ≥ 25 Y < 80	31	35.23
Bajo < 25	28	31.82
TOTAL	88	100

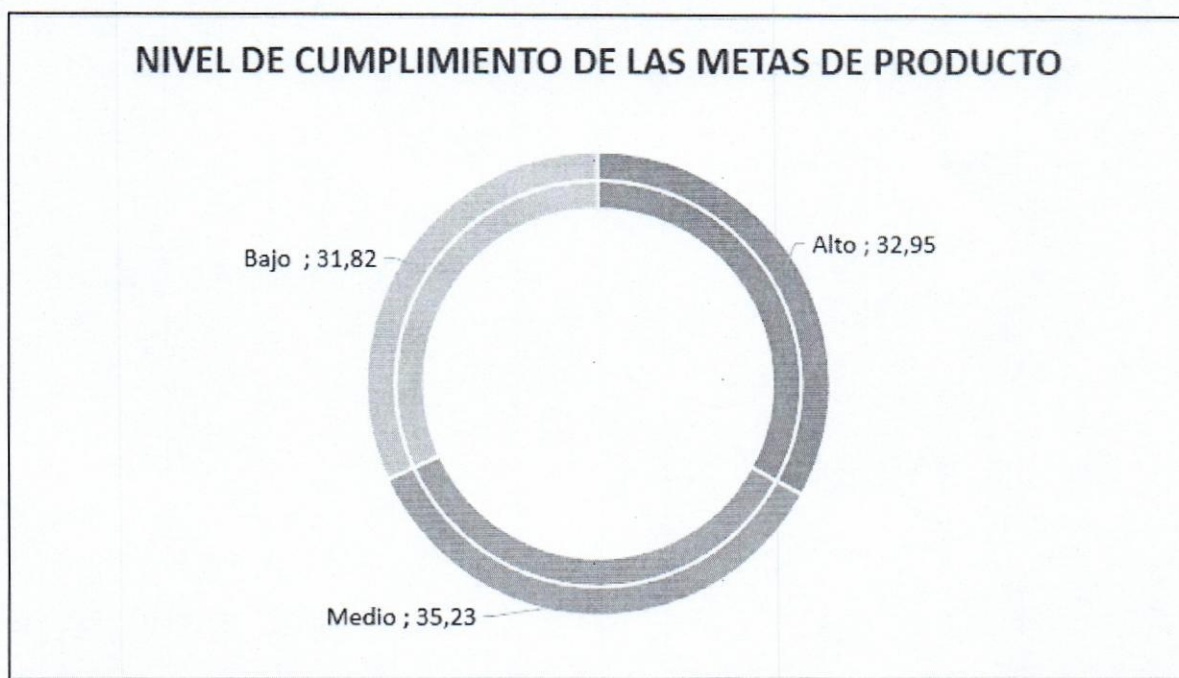
Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación.
Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.



De las 28 metas de producto con bajo nivel de cumplimiento, 10 no fueron programadas para el año 2017 por falta de recursos.

Mediante ordenanza No. 010-24-0346 del 22 de Marzo del 2017, a la Secretaría de Educación del Valle del Cauca se le reasignó otra meta de producto identificada con MP208010301: "Fortalecer las capacidades y habilidades investigativas 5.000 niños y jóvenes del Valle del Cauca" y en consecuencia la SED tiene bajo su responsabilidad 88 metas de producto - MP, las cuales, en el periodo de evaluación reportan un nivel de ejecución aceptable teniendo en cuenta que gran parte de éste periodo fue dedicado a los ajustes de los proyectos, y a la definición de la contratación y al ajuste de los instrumentos de la planeación, como también, al redireccionamiento de los recursos financieros. Se resalta que 45 MP, durante el año 2017 tuvieron un nivel de cumplimiento del 100% con respecto a lo programado.

Gráfico 2. Porcentaje de cumplimiento de metas de producto según nivel alcanzado al 31 diciembre 2017.



Fuente: Plan Indicativo - Acción de acción de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

El reporte de la información de 2 Metas de producto referente al Programa de Alimentación Escolar - PAE, de acuerdo a la ordenanza del Plan de Desarrollo 2016 – 2019, y al POAI 2017 la ejecución y el reporte de la información quedó a cargo de la Secretaría de Educación.



3. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

La secretaria de Educación, al inicio del período, contó con un presupuesto inicial de \$473.941.038.893, al 31 de diciembre el presupuesto definitivo se incrementó a \$532.217.280.769, de este valor se han ejecutado financieramente \$483.060.116.206 correspondientes al 90.80% del presupuesto definitivo asignado para el año 2017.

Tabla 3. Ejecución del presupuesto del plan de acción 2017, corte al 31 de diciembre

ITEM	Valor	%
Presupuesto Definitivo	532.217.280.769	100,0
Salvos CDP	19.484.434.512	3,66
Salvos de Compromiso	4.604.368.600	0,87
Anticipos	0	0,00
Sal Obligaciones CxP	41.334.351.832	7,77
Pagos Efectivos	441.725.764.374	83,00
Presupuesto ejecutado	476.895.819.803	89,61
Presupuesto disponible	23.852.718.955	4,48

El seguimiento a la ejecución presupuestal del 2017, con corte a 31 de diciembre, muestra que la secretaria de Educación tiene 55 proyectos que impactan de forma directa y articulada a 59 metas de producto, con asignación de recursos en el presupuesto definitivo por valor de \$532.217.280.769. Recursos provenientes del sistema general de participaciones: SGP, del sistema general de regalías: SGR, de recursos propios: ICLD, del crédito y del ministerio de educación nacional MEN, entre otros.

Tabla 4. Plan plurianual de inversiones versus la asignación presupuestal

RECURSOS FINANCIEROS	TOTAL	ICLD	%PART	SGP	%PART	SGR	%PART	CREDITOS	%PART	OTROS	%PART
Progr. Plan Pluria	497.350.516.265	30.372.502.507	6,11	438.246.661.000	88,12	26.343.967.008	5,30	0	0,00	2.387.385.750	0,48
Asignado POAI	473.941.038.893	19.784.042.801	4,17	447.842.247.859	94,49	1.393.086.100	0,29	0	0,00	4.921.662.133	1,04
POAI Vs. Plan Plur %	95,29	65,14		102,19		5,29		0,00		206,15	
Ppto. Definitivo	532.217.280.769	35.954.088.274	6,76	421.359.489.632	79,17	25.353.842.478	4,76	18.182.262.125	3,42	31.367.598.260	5,89
Ppto. Def Vs. Plur %	107,01	118,38		96,15		96,24		0,00		1.313,89	
Ejecutado financieramente	483.060.116.206	29.810.601.695	6,17	415.733.824.402	86,06	633.874.999	0,13	16.675.926.776	3,45	2020588334,00	4,18
Ejec.Vs.Ppto.Def. %	90,76	82,91		98,66		2,50		91,72		64,42	
Ejec.Vs.Plan Plu. %	97,13	98,15		94,86		2,41		0,00		846,36	

Fuente: Plan de Acción áreas de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa



Con respecto a la asignación de recursos financieros de acuerdo a lo proyectado en el Plan Plurianual de Inversiones, en el año 2017, el POAI inicial representó el 95,29% de lo presupuestado en el plan de desarrollo y lleva el 107,01% del presupuesto definitivo frente al plan plurianual de inversión. La ejecución financiera representó el 90.76% del presupuesto definitivo de la secretaria de educación.

Del total de recursos ejecutados financieramente, el 86,06% provienen del Sistema General de Participaciones y el 6.17% de Ingresos corrientes de libre destinación.

Tabla 5. Nivel de cumplimiento del plan de acción – enero – diciembre 2017

AVANCE NIVEL DE CUMPLIMIETO	% Pres.Defin / Plurian	% Ejec.Finan / Definitivo	% Ejec.Finan/ Plurian
1 ENERO - 31 DICIEMBRE	107,01	90,76	97,13

Fuente: Plan de Acción de la Secretaría de Educación. Cálculos propios Oficina de Planeación Educativa.

La Secretaría de Educación continuará en el año 2018 haciendo las gestiones respectivas para ejecutar lo concerniente a los proyectos del sector. No obstante, la asignación de recursos financieros para los proyectos no depende de la Secretaria de Educación, por lo cual, se requiere que se garantice la asignación de los recursos en los tiempos requeridos a todos los proyectos de la SED para dar cumplimiento a los objetivos trazados en las metas de producto y metas de resultado.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

4. CUADRO RESUMEN DE CUMPLIMIENTO DE METAS DE PRODUCTO SECRETARIA DE EDUCACIÓN -
ENERO 1 – DICIEMBRE DE 2017

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP102010201	Beneficiar 1.132 niños y niñas entre 0 y 6 años con atención integral en 12 municipios no certificados del Departamento del Valle durante el período de gobierno.	1	<p>Se corrige valor reportado a noviembre de 2017. Hubo un error involuntario de digitación. El valor correcto es 921</p> <p>Se estableció el convenio de asociación tripartita entre ICBF, Comfenalco y SED por valor de: \$1.350.766.118, aporte Gobernación \$250.000.000, en dotación de espacios y la asignación de un (01) Coordinador de Apoyo; Se beneficiaron al 31 de diciembre 921 niños y niñas en el programa de preescolar integral en 6 municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca, los cuales son: Calima-Darien, Restrepo, Dagua, Yotoco, Pradera y Florida, focalizados en doce (12) Instituciones Educativas.</p> <p>Se precisa que el Convenio tiene vigencia hasta el 31 de julio de 2018.</p>
MP102010204	Cualificar 42 Comités Municipales de Primera Infancia para la Implementación y Seguimiento de la Política Pública de Primera Infancia, en el período de gobierno.	2	<p>Se estableció el contrato No.083.3-18-11-3116 con fecha de inicio el 22 de septiembre con la Fundación Colombia SI por valor de: \$25.000.000 para asistencia técnica a los municipios de Dagua, Vijes, La Cumbre, La Unión, La Victoria y Obando.</p> <p>Se realizaron dos (2) talleres de análisis situacional de Primera Infancia, seis (6) talleres de cualificación y actualización técnica, normativa y conceptual para la Atención Integral de la Primera Infancia con los siguientes municipios atendidos: Dagua, Vijes, La Cumbre, La Unión, La Victoria y Obando.</p> <p>Se precisa que se ha cumplido con lo programado para el año 2017.</p>
MP104010103	Asesorar 50 Instituciones educativas (420) Docentes y directivos docentes) en la implementación de jornada única de los municipios no certificados del Valle del	5	<p>Se cuenta con 27 Instituciones Educativas oficiales de la ETC Valle del Cauca en Jornada Única, en 21 municipios no certificados; las cuales fueron gestionadas a través del componente pedagógico del Proyecto de Competencias Básicas y el Programa "Todos a Aprender" (PTA).</p> <p>Se aclara que aunque en junio de 2017 se reportaron 28 instituciones la Institución Educativa San José del Municipio de Obando se encuentra temporalmente suspendida de jornada única</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	Cauca durante el período de gobierno		dado que no cumplió con todas las condiciones requeridas.
MP104010201	Entregar al 100% de los estudiantes matriculados anualmente en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11° de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, material de apoyo pedagógico textual y/o virtual, para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA.	8	<p>El OCAD Pacifico designó a la Fundación Universidad del Valle, como entidad encargada de la ejecución del proyecto "Fortalecimiento de la Calidad educativa para el desarrollo de competencias comunicativas en los docentes y estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca", por valor de \$5.640. Millones de pesos provenientes del Sistema General de Regalías-SGR-.</p> <p>Dentro de sus actividades se incluyó la entrega de material de apoyo pedagógico a los estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11° de los establecimientos educativos oficiales con el fin de realizar pruebas de conducta de entrada y pruebas de evaluación final.</p> <p>Igualmente, se realizó en cada institución educativa la capacitación de docentes en el tema de diseño de pruebas por Competencias, se programaron inicialmente 1.938 docentes, pero se logró capacitar a 6.800 docentes de las 149 Instituciones Educativas Oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>El porcentaje de avance de esta meta corresponde al 100%.</p>
			<p>Se aclara que los recursos son asignados por la OCAD directamente a la Fundación Universidad del Valle como ejecutor; por eso no aparecen en el presupuesto de Educación.</p> <p>Desde este proyecto se atendió por gestión la meta # 13 MP104010206</p>
MP104010202	Cualificar 3.000 Docentes en competencias básicas a través de la Implementación de un programa de formación del profesorado de los	9	<p>Esta meta tiene asociado el proyecto: "Formación docente en estándares de competencias en matemáticas, lenguaje y ciencias naturales en los municipios no certificados del Valle del Cauca", por valor de \$728.500.000, el cual opera la Fundación Universidad del Valle.</p> <p>Durante el año 2017 se han cualificado 769 docentes y directivos docentes de las instituciones</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados. Durante el período de gobierno		educativas oficiales para un total de 1.519.
MP104010204	Implementar en el 100% de los de los establecimientos educativos oficiales en el PEI, PEC, y PIER el Plan de Lectura y Escritura de acuerdo a las características subregionales, para el fortalecimiento de las competencias lectoras y escritoras de los estudiantes de los diferentes niveles de la educación de los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el período de gobierno.	11	<p>Se han desarrollado actividades por parte de la Biblioteca Departamental: "Jorge Garcés Borrero" en el marco del proyecto mejoramiento de las actividades pedagógicas de la biblioteca departamental. Para el año 2017 se suscribió el contrato interadministrativo No. 0082-19-01-3158 con fecha 30 de agosto entre la Gobernación del Valle del Cauca y la Biblioteca Departamental, enmarcado en la presente meta.</p> <p>Desde la subsecretaría se programaron tres (03) jornadas dirigidas a los gestores de lectura y bibliotecarios de los 8 GAGEM con los objetivos de:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Socializar la política pública de lectura, escritura y oralidad – Ordenanza N° 453 de mayo de 2017.✓ Orientar la construcción e implementación del Proyecto Institucional de lectura, escritura y oralidad – PILEO - ; a la fecha se han cualificado 401 personas entre docentes, directivos docentes y bibliotecarios. <p>Se han realizado cuatro (4) socializaciones con Directivos/docentes, docentes, equipos de los GAGEM y bibliotecarios de las 149 IE del departamento, para la construcción de los Planes de Lectura, escritura y oralidad institucionales-PILEO-, los cuales se empezarán a implementarse a partir del año 2018.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104010205	Orientar al 100% de los Directivos /docentes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados en la implementación en los PEI, PIER y PEC de las estrategias del Plan de Lectura y Escritura para el mejoramiento de las competencias lectoras y escritoras, durante el período de gobierno.	12 y 90	<p>Se suscribió en 2017 el contrato interadministrativo No. 0082-19-01-3158 con fecha 30 de agosto entre la Gobernación del Valle del Cauca y la Biblioteca Departamental, enmarcado en la implementación en los PEI, PIER y PEC de las estrategias del Plan de Lectura y Escritura para el mejoramiento de las competencias lectoras y escritoras.</p> <p>Desde la subsecretaría de Calidad se desarrollaron cuatro (04) jornadas de socialización dirigidas a los gestores de lectura y bibliotecarios de los 149 Instituciones Educativas de los Ocho (8) GAGEM con los objetivos de:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Socializar la política pública de lectura, escritura y oralidad – Ordenanza N° 453 de mayo de 2017.✓ Orientar acerca de la construcción e implementación del proyecto institucional de lectura, escritura y oralidad – PILEO - a la fecha se han cualificado 401 personas entre docentes, directivos docentes y bibliotecarios, a quienes se les compartió 10 etapas para la construcción e implementación del PILEO.
MP104010206	Orientar al 100% de los estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11°, de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para el adecuado manejo del material de apoyo pedagógico textual y/o virtual en el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita	13	<p>El OCAD Pacifico designó a la Fundación Universidad del Valle, como ejecutor del proyecto <i>"Fortalecimiento de la calidad educativa para el desarrollo de competencias comunicativas en los docentes y estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca"</i>, por valor de \$5.640. Millones de pesos del Sistema General de Regalías-SGR-.</p> <p>Dentro de sus actividades incluye cualificar docentes para que este conocimiento sea orientado a los estudiantes matriculados en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y de los establecimientos educativos oficiales, igualmente se entregó material de apoyo pedagógico textual y virtual.</p> <p>El porcentaje de avance de esta meta corresponde al 100%.</p> <p>Se aclara que los recursos son asignados por la OCAD directamente a la Fundación Universidad del Valle como ejecutor; por eso no aparecen en el presupuesto de Educación</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA, durante el período de gobierno.		
MP104010207	Implementar un (01) programa "Talento Maestro" en la ETC Valle del Cauca, para destacar, incentivar, resaltar y premiar las buenas prácticas pedagógicas docentes y directivas docentes, incentivando la producción intelectual, cultural y artística, a través de becas de maestría, doctorados y pasantías, propiciando el bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de los educadores (vivienda, recreación y esparcimiento para el docente y sus familias), durante el período de gobierno.	14	<p>Durante el año 2017, se logró la Implementación del Programa de Formación Docente de alto nivel (Postgrados) para beneficiar a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas de los municipios no certificados, durante el período de gobierno.</p> <p>Este programa tiene asociado el proyecto: "Fortalecimiento de capacidades de talento humano para la educación y la innovación mediante formación de alto nivel del Valle del Cauca", por valor de \$5.000 millones de pesos, los cuales se gestionaron por Sistema General de Regalías-SGR-.</p> <p>Se ha realizado la socialización del proyecto en los 42 municipios certificados y no certificados del departamento para los docentes y directivos docentes. La convocatoria para participar de las maestrías y doctorados en educación estuvo abierta hasta el 31 de octubre de 2017. Al momento se está cumpliendo con la fase No. 1 del proyecto.</p> <p>A la fecha 30 de noviembre se cuenta con 1020 docentes y directivos docentes y funcionarios públicos inscritos en los diferentes municipios certificados (7) y no certificados (34), según reporte del ICETEX. EL 30% del proyecto está destinado a la población indígena y afrodescendientes. La meta es atender 110 docentes y directivos docentes haciendo su maestría en educación y 3 en doctorado en áreas fundamentales.</p> <p>La formación de los profesionales se orientará hacia las áreas del conocimiento en educación especialmente con énfasis en enseñanza de lenguaje, matemáticas, ciencias sociales (incluyendo filosofía), ciencias naturales, enseñanza del inglés, gestión escolar e innovación; en generación de conocimiento científico, tecnológico e innovación aplicado en los focos priorizados por el departamento del Valle del Cauca en el Plan de Desarrollo Departamental, en el Plan Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación y en el Plan y Acuerdo Estratégico Departamental de CTI,</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD																																													
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																										
			<p>estos son: Educación, Biodiversidad, Agropecuario-Agroindustria, Servicios-Logística, Salud, Energía y Turismo y en áreas del conocimiento en el sector o foco de educación, con énfasis Política Pública orientada a la CTI, Gestión de la Innovación o similares.</p> <p>La distribución por municipios certificados y no certificados se realizó atendiendo los siguientes criterios:</p> <table><tr><th colspan="4">CRITERIOS DE DISTRIBUCION</th></tr><tr><td>1 Condiciones de marginalidad del municipio</td><td colspan="3">Mayor numero de cupos proporcionales a su condicion</td></tr><tr><td>2 Poblacion del municipio</td><td colspan="3">Menor numero de cupos a mayor poblacion proporcionales a su c</td></tr><tr><td>Poblacion municipios Certificados</td><td>3.705.130</td><td>92%</td><td>de la poblacion del departamento</td></tr><tr><td>Poblacion municipios No Certificados</td><td>311.604</td><td>7,8%</td><td>de la poblacion del departamento</td></tr><tr><td>Cupos asignados para municipios certificados</td><td>43</td><td colspan="2">Corresponden al 39% de los cupos disponibles</td></tr><tr><td>cupos asignados para municipios No certificados</td><td>67</td><td colspan="2">Corresponde al 61% de los cupos disponibles</td></tr></table> <table><tr><th colspan="2">FACTOR DIVISOR PARA LA ASIGNACION DE CUPOS</th></tr><tr><td>Municipios con poblacion entre 5 y 11.600 habitantes</td><td>1Cupo por cada 6.000</td></tr><tr><td>Municipios con poblacion entre 11.700 y 20.000 habitantes</td><td>1Cupo por cada 8.000</td></tr><tr><td>Municipios con poblacion entre 20.001 y 37.000 habitantes</td><td>1Cupo por cada 10.000</td></tr><tr><td>Municipios con poblacion entre 37.001 y 55.000 habitantes</td><td>1Cupo por cada 14.000</td></tr><tr><td>Municipios con poblacion entre 55.001 y 83.000 habitantes</td><td>1Cupo por cada 16.000</td></tr><tr><td>Municipios con población entre</td><td></td></tr></table>	CRITERIOS DE DISTRIBUCION				1 Condiciones de marginalidad del municipio	Mayor numero de cupos proporcionales a su condicion			2 Poblacion del municipio	Menor numero de cupos a mayor poblacion proporcionales a su c			Poblacion municipios Certificados	3.705.130	92%	de la poblacion del departamento	Poblacion municipios No Certificados	311.604	7,8%	de la poblacion del departamento	Cupos asignados para municipios certificados	43	Corresponden al 39% de los cupos disponibles		cupos asignados para municipios No certificados	67	Corresponde al 61% de los cupos disponibles		FACTOR DIVISOR PARA LA ASIGNACION DE CUPOS		Municipios con poblacion entre 5 y 11.600 habitantes	1Cupo por cada 6.000	Municipios con poblacion entre 11.700 y 20.000 habitantes	1Cupo por cada 8.000	Municipios con poblacion entre 20.001 y 37.000 habitantes	1Cupo por cada 10.000	Municipios con poblacion entre 37.001 y 55.000 habitantes	1Cupo por cada 14.000	Municipios con poblacion entre 55.001 y 83.000 habitantes	1Cupo por cada 16.000	Municipios con población entre	
CRITERIOS DE DISTRIBUCION																																													
1 Condiciones de marginalidad del municipio	Mayor numero de cupos proporcionales a su condicion																																												
2 Poblacion del municipio	Menor numero de cupos a mayor poblacion proporcionales a su c																																												
Poblacion municipios Certificados	3.705.130	92%	de la poblacion del departamento																																										
Poblacion municipios No Certificados	311.604	7,8%	de la poblacion del departamento																																										
Cupos asignados para municipios certificados	43	Corresponden al 39% de los cupos disponibles																																											
cupos asignados para municipios No certificados	67	Corresponde al 61% de los cupos disponibles																																											
FACTOR DIVISOR PARA LA ASIGNACION DE CUPOS																																													
Municipios con poblacion entre 5 y 11.600 habitantes	1Cupo por cada 6.000																																												
Municipios con poblacion entre 11.700 y 20.000 habitantes	1Cupo por cada 8.000																																												
Municipios con poblacion entre 20.001 y 37.000 habitantes	1Cupo por cada 10.000																																												
Municipios con poblacion entre 37.001 y 55.000 habitantes	1Cupo por cada 14.000																																												
Municipios con poblacion entre 55.001 y 83.000 habitantes	1Cupo por cada 16.000																																												
Municipios con población entre																																													
			<p>La distribución de las becas por municipios fue la siguiente:</p>																																										



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																																																																																																																																																													
			<table><tr><th colspan="4">DISTRIBUCION BENEFICIARIOS POR MUNICIPIOS PROYECTO FORMACION DE</th><th>TOTAL CUPOS</th></tr><tr><th>ORDEN</th><th>MUNICIPIOS</th><th>Poblacion Municipio</th><th>Cupos por Municipio</th><th>ORDEN</th><th>MUNICIPIOS</th><th>Poblacion Municipio</th><th>Cupos por Municipio</th></tr><tr><td>1</td><td>Ansermanuevo</td><td>19.459</td><td>2</td><td>22</td><td>Obando</td><td>15.954</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>Arceles</td><td>21.779</td><td>2</td><td>23</td><td>Pradera</td><td>55.831</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>El Águila</td><td>11.115</td><td>2</td><td>24</td><td>Rosape</td><td>16.272</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>El Caire</td><td>10.050</td><td>2</td><td>25</td><td>Risioña</td><td>18.488</td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>El Valle</td><td>3.407</td><td>1</td><td>26</td><td>Roldanillo</td><td>32.597</td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>Vezallaz</td><td>7.111</td><td>1</td><td>27</td><td>San Pedro</td><td>15.322</td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>Andalucía</td><td>17.752</td><td>2</td><td>28</td><td>Sevilla</td><td>44.876</td><td>3</td></tr><tr><td>8</td><td>Argelia</td><td>6.421</td><td>1</td><td>29</td><td>Tara</td><td>16.452</td><td>2</td></tr><tr><td>9</td><td>Bolívar</td><td>12.202</td><td>2</td><td>30</td><td>Trujillo</td><td>19.042</td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>Bugagrande</td><td>21.127</td><td>2</td><td>31</td><td>Ullao</td><td>5.421</td><td>1</td></tr><tr><td>11</td><td>Calcedonia</td><td>29.726</td><td>2</td><td>32</td><td>Vijay</td><td>11.147</td><td>2</td></tr><tr><td>12</td><td>Calima Dorada</td><td>15.298</td><td>2</td><td>33</td><td>Yotoco</td><td>16.245</td><td>2</td></tr><tr><td>13</td><td>Candelaria</td><td>32.898</td><td>3</td><td>34</td><td>Zarzal</td><td>45.681</td><td>3</td></tr><tr><td>14</td><td>Dagua</td><td>36.524</td><td>2</td><td>35</td><td>Buga</td><td>115.028</td><td>4</td></tr><tr><td>15</td><td>El Carrizal</td><td>57.749</td><td>4</td><td>36</td><td>Buenaventura</td><td>407.539</td><td>3</td></tr><tr><td>16</td><td>Florida</td><td>58.242</td><td>4</td><td>37</td><td>Palmira</td><td>206.727</td><td>3</td></tr><tr><td>17</td><td>Ginebra</td><td>21.241</td><td>2</td><td>38</td><td>Cartago</td><td>122.966</td><td>4</td></tr><tr><td>18</td><td>Guscarí</td><td>24.796</td><td>3</td><td>39</td><td>Jamundí</td><td>122.030</td><td>4</td></tr><tr><td>19</td><td>La Cumbre</td><td>11.562</td><td>2</td><td>40</td><td>Calí</td><td>2.394.070</td><td>5</td></tr><tr><td>20</td><td>La Unión</td><td>20.291</td><td>2</td><td>41</td><td>Tuluá</td><td>214.081</td><td>3</td></tr><tr><td>21</td><td>La Victoria</td><td>17.167</td><td>2</td><td>42</td><td>Tumaco</td><td>11.285</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td>536.717</td><td>46</td><td colspan="2"></td><td>4.016.734</td><td>63</td></tr></table>	DISTRIBUCION BENEFICIARIOS POR MUNICIPIOS PROYECTO FORMACION DE				TOTAL CUPOS	ORDEN	MUNICIPIOS	Poblacion Municipio	Cupos por Municipio	ORDEN	MUNICIPIOS	Poblacion Municipio	Cupos por Municipio	1	Ansermanuevo	19.459	2	22	Obando	15.954	2	2	Arceles	21.779	2	23	Pradera	55.831	2	3	El Águila	11.115	2	24	Rosape	16.272	2	4	El Caire	10.050	2	25	Risioña	18.488	2	5	El Valle	3.407	1	26	Roldanillo	32.597	2	6	Vezallaz	7.111	1	27	San Pedro	15.322	2	7	Andalucía	17.752	2	28	Sevilla	44.876	3	8	Argelia	6.421	1	29	Tara	16.452	2	9	Bolívar	12.202	2	30	Trujillo	19.042	2	10	Bugagrande	21.127	2	31	Ullao	5.421	1	11	Calcedonia	29.726	2	32	Vijay	11.147	2	12	Calima Dorada	15.298	2	33	Yotoco	16.245	2	13	Candelaria	32.898	3	34	Zarzal	45.681	3	14	Dagua	36.524	2	35	Buga	115.028	4	15	El Carrizal	57.749	4	36	Buenaventura	407.539	3	16	Florida	58.242	4	37	Palmira	206.727	3	17	Ginebra	21.241	2	38	Cartago	122.966	4	18	Guscarí	24.796	3	39	Jamundí	122.030	4	19	La Cumbre	11.562	2	40	Calí	2.394.070	5	20	La Unión	20.291	2	41	Tuluá	214.081	3	21	La Victoria	17.167	2	42	Tumaco	11.285	1			536.717	46			4.016.734	63
DISTRIBUCION BENEFICIARIOS POR MUNICIPIOS PROYECTO FORMACION DE				TOTAL CUPOS																																																																																																																																																																																												
ORDEN	MUNICIPIOS	Poblacion Municipio	Cupos por Municipio	ORDEN	MUNICIPIOS	Poblacion Municipio	Cupos por Municipio																																																																																																																																																																																									
1	Ansermanuevo	19.459	2	22	Obando	15.954	2																																																																																																																																																																																									
2	Arceles	21.779	2	23	Pradera	55.831	2																																																																																																																																																																																									
3	El Águila	11.115	2	24	Rosape	16.272	2																																																																																																																																																																																									
4	El Caire	10.050	2	25	Risioña	18.488	2																																																																																																																																																																																									
5	El Valle	3.407	1	26	Roldanillo	32.597	2																																																																																																																																																																																									
6	Vezallaz	7.111	1	27	San Pedro	15.322	2																																																																																																																																																																																									
7	Andalucía	17.752	2	28	Sevilla	44.876	3																																																																																																																																																																																									
8	Argelia	6.421	1	29	Tara	16.452	2																																																																																																																																																																																									
9	Bolívar	12.202	2	30	Trujillo	19.042	2																																																																																																																																																																																									
10	Bugagrande	21.127	2	31	Ullao	5.421	1																																																																																																																																																																																									
11	Calcedonia	29.726	2	32	Vijay	11.147	2																																																																																																																																																																																									
12	Calima Dorada	15.298	2	33	Yotoco	16.245	2																																																																																																																																																																																									
13	Candelaria	32.898	3	34	Zarzal	45.681	3																																																																																																																																																																																									
14	Dagua	36.524	2	35	Buga	115.028	4																																																																																																																																																																																									
15	El Carrizal	57.749	4	36	Buenaventura	407.539	3																																																																																																																																																																																									
16	Florida	58.242	4	37	Palmira	206.727	3																																																																																																																																																																																									
17	Ginebra	21.241	2	38	Cartago	122.966	4																																																																																																																																																																																									
18	Guscarí	24.796	3	39	Jamundí	122.030	4																																																																																																																																																																																									
19	La Cumbre	11.562	2	40	Calí	2.394.070	5																																																																																																																																																																																									
20	La Unión	20.291	2	41	Tuluá	214.081	3																																																																																																																																																																																									
21	La Victoria	17.167	2	42	Tumaco	11.285	1																																																																																																																																																																																									
		536.717	46			4.016.734	63																																																																																																																																																																																									
			Así mismo, en el mes de julio se celebró por gestión de la Secretaria de Educación Departamental el acto cultural y artístico de exaltación y reconocimiento de 214 Directivos/docente, docentes, coordinadores, docentes del programa “Todos a aprender”, mejor ISCE, mejores resultados de pruebas Saber 11° año 2016, docentes de Inglés con mejores resultados en las pruebas APTIS, docentes de inglés que han participado del Programa de Inmersión en EEUU y la India.																																																																																																																																																																																													
			El porcentaje de alcance de esta meta es del 100%.																																																																																																																																																																																													
			Se aclara que los recursos son manejados por el Departamento Administrativo de Planeación; razón por la cual no aparecen en el presupuesto de Educación																																																																																																																																																																																													
MP104010301	Implementar en 80 I.E. oficiales con bajo desempeño modelos pedagógicos a través de programa de formación de Directivos docentes y docentes del sector oficial para mejorar los resultados de Pruebas SABER 3°, 5°, 7° y	15	<p>Se diseñó la Ruta de Formación en tres (03) componentes: conceptualización, implementación y evaluación de impacto. Esta ruta tiene tres ejes: PEI, modelo pedagógico y currículo; didáctica, aprendizaje y evaluación por competencias. Esta ruta se ha programado hasta el 2019 y busca atender a las 80 instituciones. A la fecha se han atendido 17 IEO de bajo logro.</p> <p>El acompañamiento de las instituciones educativas de la entidad territorial se realiza de forma focalizada y participan aquellos establecimientos educativos que presentan bajos resultados en</p>																																																																																																																																																																																													



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	9 en el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje acordes con las expectativas sociales, culturales y ambientales del contexto, durante el período de gobierno.		<p>pruebas Saber (Categorías C y D en Saber 11°), bajo Índice Sintético de Calidad Educativa-ISCE-, Bajos resultados de la auto evaluación institucional, entre otras; consta de un ciclo (de máximo tres sesiones o talleres de hasta ocho horas cada uno) de formación y sesiones de seguimiento virtual y presencial alineadas con los ejes temáticos del ciclo de formación y las rejillas de la Ruta Pedagógica Integrada.</p> <p>Los temas que se abordaron en cada taller fueron los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Taller 1: PEI, Currículo y Modelo Pedagógico.✓ Taller 2: Didáctica y Aprendizajes.✓ Taller 3: Evaluación por competencias. <p>Con el desarrollo de los talleres se ha pretendido fortalecer a los equipos docentes de cada una de las instituciones que participan de las jornadas en competencias específicas relacionadas con la gestión pedagógica.</p> <p>Además, el desarrollo del ciclo de formación permitirá que los docentes fortalezcan los esquemas y estrategias de acompañamiento pedagógico y seguimiento a los EE. Es de esperarse que este acompañamiento fortalezca conceptos de la Estrategia de Integración de Componentes Curriculares (EICC) para el acompañamiento a los equipos líderes pedagógicos de los establecimientos educativos en su conjunto.</p> <p>Entre los ocho (08) GAGEM del departamento se han cualificado un total de 120 docentes, discriminados de la siguiente manera:</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD																																																								
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																					
			<table><tr><th>Taller</th><th>GAGEM</th><th>Lugar</th><th>N° de IEO</th><th>N° de Docentes</th><th>Fecha</th><th>Lugar</th></tr><tr><td>Taller 1 Taller 2 Taller 3</td><td>3</td><td>Buga</td><td>7</td><td>42</td><td>Sep. 5</td><td>Comfenalco</td></tr><tr><td>Taller 1 Taller 2 Taller 3</td><td>4</td><td>Tuluá</td><td>2</td><td>12</td><td>Sep. 18</td><td>Comfenalco</td></tr><tr><td>Taller 1 Taller 2 Taller 3</td><td>5</td><td>Sevilla</td><td>4</td><td>24</td><td>Oct. 2</td><td>IE Sevilla</td></tr><tr><td>Taller 1 Taller 2 Taller 3</td><td>6</td><td>Zarzal</td><td>5</td><td>30</td><td>Oct. 10</td><td>Escuela Normal</td></tr><tr><td>Taller 1 Taller 2 Taller 3</td><td>7</td><td>Roldanillo</td><td>1</td><td>6</td><td>Oct. 24</td><td>Comfenalco</td></tr><tr><td>Taller 1 Taller 2 Taller 3</td><td>8</td><td>Cartago</td><td>1</td><td>6</td><td>Oct. 24</td><td>Comfenalco</td></tr></table>	Taller	GAGEM	Lugar	N° de IEO	N° de Docentes	Fecha	Lugar	Taller 1 Taller 2 Taller 3	3	Buga	7	42	Sep. 5	Comfenalco	Taller 1 Taller 2 Taller 3	4	Tuluá	2	12	Sep. 18	Comfenalco	Taller 1 Taller 2 Taller 3	5	Sevilla	4	24	Oct. 2	IE Sevilla	Taller 1 Taller 2 Taller 3	6	Zarzal	5	30	Oct. 10	Escuela Normal	Taller 1 Taller 2 Taller 3	7	Roldanillo	1	6	Oct. 24	Comfenalco	Taller 1 Taller 2 Taller 3	8	Cartago	1	6	Oct. 24	Comfenalco				
Taller	GAGEM	Lugar	N° de IEO	N° de Docentes	Fecha	Lugar																																																		
Taller 1 Taller 2 Taller 3	3	Buga	7	42	Sep. 5	Comfenalco																																																		
Taller 1 Taller 2 Taller 3	4	Tuluá	2	12	Sep. 18	Comfenalco																																																		
Taller 1 Taller 2 Taller 3	5	Sevilla	4	24	Oct. 2	IE Sevilla																																																		
Taller 1 Taller 2 Taller 3	6	Zarzal	5	30	Oct. 10	Escuela Normal																																																		
Taller 1 Taller 2 Taller 3	7	Roldanillo	1	6	Oct. 24	Comfenalco																																																		
Taller 1 Taller 2 Taller 3	8	Cartago	1	6	Oct. 24	Comfenalco																																																		
			Se realizó por gestión y se logró la logística con Comfenalco.																																																					
MP104010302	Orientar al 100% de los Directivos docentes de los I.E. Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para el ajuste de sus modelos pedagógicos, prácticas de evaluación, (practicar pedagógicas), estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de las disciplinas, Anualmente.	16	<p>A través del Contrato Interadministrativo N° 083-19-01-0928 del 22 de febrero de 2017, en el marco del proyecto “Formación y proyección Artística y Cultural del Valle del Cauca-2017” se han capacitado en programas de formación en artes plásticas, artes escénicas, interpretación musical y diseño gráfico un total de 1232 agentes educativos.</p> <p>Así mismo, las cuatro (04) escuelas normales superiores de la ETC Valle del Cauca reciben acompañamiento y asistencia técnica por parte de un asesor designado para brindar apoyo en los temas relacionados con la renovación de la acreditación.</p> <p>Se han realizado tres (03) jornadas de asistencia técnica para develar el estado y desarrollo del proceso al interior de cada institución formadora de docentes y así reforzar aquellos aspectos que se han detectado como débiles en el proceso a surtir por parte del Ministerio de Educación</p>																																																					



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			Nacional. La pertinencia y calidad de los programas de formación inicial implican que el proceso de acompañamiento este centrado en los siguientes aspectos que están siendo atendidos por parte del ente asesor: ✓ Potenciar los convenios entre ENS y Facultades de Educación. ✓ Articular programas a contextos, realidades y necesidades escolares. ✓ Revisar condiciones de ingreso de los aspirantes ✓ Fomentar semilleros, grupos y redes e investigación en las ENS, universidades con Programas de Licenciatura y Facultades de Educación. ✓ Diversificar las prácticas pedagógicas y articularlas a los procesos de formación.
MP104010401	Orientar al 20% Directivos/docentes y docentes del sector oficial de los Establecimientos Educativos situados en las categorías C y D de las Pruebas SABER 11° "En estrategias didácticas para la formación disciplinar específica en las áreas del conocimiento, durante el período de gobierno".	17	Esta meta está asociada al proyecto: "Capacitación en estrategias didácticas a docentes y directivos docentes de establecimientos educativos oficiales ubicados en categoría C y D de las pruebas SABER 11° de los municipios no certificados" . La orientación del personal Directivo/docente y docente se está desarrollando a través de dos (02) prestadores de servicios-PS-, quienes han brindado capacitación a docentes pertenecientes a IE oficiales situadas en categorías C y D en resultados de pruebas SABER 2016-2.
MP104010402	Promover en el 100% de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle del Cauca, la participación e	18	La SED Valle ha promovido entre los establecimientos educativos oficiales y no oficiales la participación de los estudiantes de los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11° en las pruebas Supérate con el SABER 2.0 en las áreas de lenguaje y matemáticas. El número de participantes fue de 11.550 estudiantes, discriminados así:



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD																																																							
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																				
	inscripción de estudiantes en las Olimpiadas Supérate con el SABER 2.0 grados 3°,5°,7°,9° y 11°, anualmente.		<table><tr><th>JORNADA</th><th>3</th><th>5</th><th>7</th><th>9</th><th>11</th><th>Total general</th></tr><tr><td>Completa</td><td>424</td><td>403</td><td>261</td><td>233</td><td>232</td><td>1553</td></tr><tr><td>Jornada Unica</td><td>14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>14</td></tr><tr><td>Mañana</td><td>1133</td><td>1092</td><td>711</td><td>507</td><td>354</td><td>3797</td></tr><tr><td>Tarde</td><td>119</td><td>74</td><td>80</td><td>65</td><td>73</td><td>411</td></tr><tr><td>Total general</td><td>1690</td><td>1569</td><td>1052</td><td>805</td><td>659</td><td>5775</td></tr><tr><td colspan="6"></td><td>11550</td></tr></table> <p>Fuente: SIMAT. Con corte al 30 de marzo de 2017.</p> <p>Se brindaron las orientaciones técnico-pedagógicas necesarias a través de circulares y sitio web de la secretaria en torno a:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentación y funcionamiento de la estrategia;2. Las Reglas de Juego del programa;3. Cronograma de actividades,4. Manuales de instalación y manuales para el envío de datos en el caso offline;5. Listado de las actividades de apoyo de la Secretaría para el programa. <p>La presentación de las pruebas se llevó a cabo en tres fases así:</p> <p>Fase eliminatoria: Se llevó a cabo en los meses de abril, julio y septiembre de 2017.</p> <p>La presentación de las pruebas Off-line se llevó a cabo en cada institución educativa en su fase eliminatoria así:</p> <p>Septiembre 18 : 3° Septiembre 19 : 5° Septiembre 20 : 7° Septiembre 21 : 9°</p>				JORNADA	3	5	7	9	11	Total general	Completa	424	403	261	233	232	1553	Jornada Unica	14					14	Mañana	1133	1092	711	507	354	3797	Tarde	119	74	80	65	73	411	Total general	1690	1569	1052	805	659	5775							11550
JORNADA	3	5	7	9	11	Total general																																																	
Completa	424	403	261	233	232	1553																																																	
Jornada Unica	14					14																																																	
Mañana	1133	1092	711	507	354	3797																																																	
Tarde	119	74	80	65	73	411																																																	
Total general	1690	1569	1052	805	659	5775																																																	
						11550																																																	



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

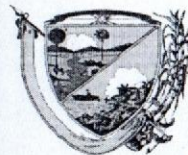
EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Septiembre 22 : 11°</p> <p>De la fase clasificatoria pasan a la Semifinal 10 estudiantes por cada una de las entidades territoriales certificadas, para un total de 190 por cada zona y una suma nacional de 950 estudiantes. Por cada entidad territorial certificada serán clasificados dos estudiantes en cada uno de los grados establecidos, con base en:</p> <ul style="list-style-type: none">• El mejor puntaje acumulado en todas las pruebas presentadas de abril a agosto.• El mejor puntaje en una prueba, habiendo presentado mínimo 2 de ellas entre los meses de abril y agosto.• En caso de que un estudiante haya presentado dos (2) de las tres (3) pruebas y obtenga un puntaje superior a los estudiantes que presentaron las tres (3), clasifica a la fase semifinal el estudiante con mayor puntaje. <p>Fase semi-final: Tuvo lugar el 28 de octubre de 2017 y el Valle del Cauca clasifico con 10 Instituciones Educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <p>Fase final: En esta fase se clasificó la Institución Educativa oficial Absalón Torres Camacho del municipio de Florida con un estudiante del grado 9°; no obstante el Valle del Cauca, incluyendo los municipios certificados y no certificados contó con 5 finalistas a la fase final, la cual tuvo lugar el 25 de noviembre en Bogotá D.C.</p> <p>La relación de los clasificados se ilustra en la siguiente tabla:</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD																																		
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																															
			Tabla N° 2. Relación de clasificados fase final Noviembre 25 de 2017.																															
			<table><tr><th>Grado</th><th>Documento</th><th>ETC</th><th>DANE</th><th>IE</th></tr><tr><td>3°</td><td>1112050609</td><td>Cali</td><td>376001036475</td><td>Instituto Comercial Industrial y Tecnológico</td></tr><tr><td>3°</td><td>1013265230</td><td>Palmira</td><td>376520001514</td><td>Liceo Montessori</td></tr><tr><td>5°</td><td>1117016877</td><td>Tuluá</td><td>376834001314</td><td>Colegio Comfandi-Tuluá</td></tr><tr><td>7°</td><td>1005897613</td><td>Cali</td><td>376001002121</td><td>Colegio Bennett</td></tr><tr><td>9°</td><td>1192722347</td><td>Valle</td><td>176275001393</td><td>IE Absalón Torres Camacho</td></tr></table>	Grado	Documento	ETC	DANE	IE	3°	1112050609	Cali	376001036475	Instituto Comercial Industrial y Tecnológico	3°	1013265230	Palmira	376520001514	Liceo Montessori	5°	1117016877	Tuluá	376834001314	Colegio Comfandi-Tuluá	7°	1005897613	Cali	376001002121	Colegio Bennett	9°	1192722347	Valle	176275001393	IE Absalón Torres Camacho	
Grado	Documento	ETC	DANE	IE																														
3°	1112050609	Cali	376001036475	Instituto Comercial Industrial y Tecnológico																														
3°	1013265230	Palmira	376520001514	Liceo Montessori																														
5°	1117016877	Tuluá	376834001314	Colegio Comfandi-Tuluá																														
7°	1005897613	Cali	376001002121	Colegio Bennett																														
9°	1192722347	Valle	176275001393	IE Absalón Torres Camacho																														
			Fuente: http://superate.edu.co/ CON CORTE AL 14 DE NOVIEMBRE DE 2017.																															
			Como se puede apreciar la entidad territorial certificada del Valle logró con una institución educativa oficial llegar a la fase final; la ubicación zonal corresponde a la zona N°3 en donde se encuentran las siguientes entidades territoriales: Cauca, Popayán, Huila, Neiva, Pitalito, Ipiales, Nariño, Pasto, Tumaco, Putumayo, Buenaventura, Buga, Cali, Cartago, Jamundí, Palmira, Tuluá, Valle del Cauca, Yumbo.																															
			Por el Departamento del Valle del Cauca, incluyendo a los municipios certificados, un estudiante del grado 5° perteneciente al municipio de Tuluá, Colegio COMFANDI, gana el Primer Lugar.																															
			El porcentaje de avance de la meta al 31 de diciembre de 2017 corresponde al 100%.																															
MP104010403	Implementar Un (1) Programa de Formación Docente de alto nivel (Postgrados) para beneficiar a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas de los municipios no certificados, durante el período de gobierno	19	Esta meta tiene asociada el proyecto: "Fortalecimiento de capacidades de talento humano para la educación y la innovación mediante formación de alto nivel del Valle del Cauca" , por valor de \$5.000, millones por Sistema General de Regalías-SGR-.																															
			Se realizó la socialización del proyecto en los municipios tanto certificados como no certificados del departamento para los docentes y directivos docentes. La convocatoria para participar de las maestrías y doctorados en educación continua abierta hasta el 31 de octubre de 2017																															
			Se ha realizado la socialización del proyecto en los 42 municipios certificados y no certificados del departamento para los docentes y directivos docentes. La convocatoria para participar de																															



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>momento se está cumpliendo con la fase No. 1 del proyecto.</p> <p>Se cuenta al 31 de diciembre de 2017 con 1.020 docentes y directivos docentes y funcionarios públicos inscritos en los diferentes municipios certificados (7) y no certificados (34), según reporte del ICETEX. EL 30% del proyecto está destinado a la población indígena y afrodescendientes. La meta es atender 110 docentes y directivos docentes haciendo su maestría en educación y 3 en doctorado en áreas fundamentales.</p> <p>El porcentaje de alcance de esta meta corresponde al 100%, toda vez que el programa se encuentra implementado.</p> <p>Se aclara que los recursos son manejados por el Departamento Administrativo de Planeación; razón por la cual no aparecen en el presupuesto de Educación</p>
MP104010404	Asesorar 149 Directivos docentes de los establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no certificados en capacidad científica, tecnología, innovación, y competitividad del Valle del Cauca con el fin de contar con grupos de niños, jóvenes y maestros desarrollando proyectos y actividades de investigación, en el período de gobierno	20 y 91	<p>Se aclara que el proyecto se realiza con recursos de SGR girados directamente a la Universidad del Valle.</p> <p>La meta no presenta avance dado que se han realizado solo labores de alistamiento.</p> <p>Esta meta tiene asociado el proyecto: "Construcción de una cultura de la ciencia, tecnología e innovación en niños, jóvenes, maestros y comunidad de todo el departamento del Valle del Cauca".</p> <p>Se cuenta con el contrato No.083.3-18-11-2797 del 19 de Julio de 2017, y otro sí de agosto 16/17 No.083.3-18-11-2797-1.</p> <p>Durante el tercer trimestre del año 2017 no se realizaron actividades con maestros oficiales, estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales, debido a que solo se desarrollaron actividades de contratación de asesores y coordinadores del proyecto.</p> <p>Durante el cuatro trimestre de 2017 se desarrollaron actividades de alistamiento, lanzamiento del proyecto, proceso de inscripción. Para el lanzamiento se contó con la participación de las 149 IE oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Así mismo, se contrató por parte de la Gobernación del Valle la interventoría, la cual está a cargo de INTENALCO, por instrucciones explícitas de COLCIENCIAS, en el momento de la aprobación del proyecto. El contrato de interventoría es N° 083.3-1811 del 19 de julio de 2017 por valor de \$250 millones de pesos.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2017, Se han inscrito en el programa ONDAS doscientas dieciocho (218) propuestas de instituciones educativas oficiales del departamento (municipios certificados y no certificados)</p> <p>Se pretende iniciar actividades in-sitú a partir del inicio del Calendario Escolar Académico del año 2018.</p> <p>Nota: El proyecto se desarrolla con los 42 municipios del Departamento.</p>
MP104010502	Lograr en 149 establecimientos Educativos Oficiales de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca la participación de la Comunidad Educativa en los juegos deportivos escolares como complemento para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana competencia en el período de gobierno.	21	<p>Mediante transferencia de recursos a INDERVALLE se han logrado la participación del 100% de las IEO de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca en los juegos Supérate – Juegos Intercolegiados y la participación de 2600 docentes en los juegos del magisterio y 36898 estudiantes del sector oficial.</p> <p>El departamento del Valle del Cauca, en el desarrollo de la fase final de SUPERATE INTERCOLEGIADOS y las 26 disciplinas que determina COLDEPORTES, obtuvo el mayor número de medallas en oro: 128 , plata: 107 y bronce:92, superando al Departamento de Antioquia y Bogotá D.C., entre otros.</p> <p>A manera de ilustración se presenta el listado de departamentos por puesto en orden decreciente y el número de medallas obtenidos por ambos géneros (masculino y femenino) respectivamente.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD																																																																																																																																																																																													
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																																																																																																																																																										
			<div><div>Tabla de Medallero - Organizaciones</div><table><tr><th>#</th><th>Organizaciones</th><th>Total</th><th colspan="3">Masculina</th><th colspan="3">Femenina</th><th colspan="3">Mixta</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th>T</th><th></th><th></th><th>T</th><th></th><th></th><th>T</th><th></th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>Valle</td><td>128</td><td>107</td><td>92</td><td>327</td><td>65</td><td>53</td><td>41</td><td>159</td><td>57</td><td>53</td><td>49</td><td>159</td><td>6</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr><tr><td>2</td><td>Antioquia</td><td>98</td><td>85</td><td>84</td><td>267</td><td>50</td><td>50</td><td>39</td><td>139</td><td>47</td><td>34</td><td>41</td><td>122</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>3</td><td>Bogotá D.C.</td><td>72</td><td>61</td><td>81</td><td>214</td><td>34</td><td>29</td><td>34</td><td>97</td><td>36</td><td>31</td><td>45</td><td>112</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>Boyacá</td><td>37</td><td>25</td><td>39</td><td>101</td><td>19</td><td>13</td><td>24</td><td>56</td><td>15</td><td>10</td><td>15</td><td>40</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>5</td><td>Santander</td><td>18</td><td>31</td><td>39</td><td>88</td><td>8</td><td>13</td><td>19</td><td>40</td><td>10</td><td>16</td><td>19</td><td>45</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>6</td><td>Risaralda</td><td>18</td><td>17</td><td>20</td><td>55</td><td>14</td><td>12</td><td>13</td><td>39</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>15</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td>Tolima</td><td>15</td><td>18</td><td>28</td><td>61</td><td>6</td><td>7</td><td>15</td><td>28</td><td>9</td><td>9</td><td>13</td><td>31</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>8</td><td>Cundinamarca</td><td>13</td><td>25</td><td>25</td><td>63</td><td>9</td><td>14</td><td>14</td><td>37</td><td>4</td><td>11</td><td>10</td><td>25</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>Atlántico</td><td>11</td><td>15</td><td>35</td><td>61</td><td>4</td><td>7</td><td>22</td><td>33</td><td>7</td><td>7</td><td>12</td><td>26</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></div> <p>Fuente: http://www.superateintercolegiados.gov.co/tools/marco.php?idcategoria=90143. Con corte al 30 de noviembre de 2017.</p> <p>El porcentaje de avance de la meta corresponde al 100%.</p>	#	Organizaciones	Total	Masculina			Femenina			Mixta						T			T			T			1	Valle	128	107	92	327	65	53	41	159	57	53	49	159	6	1	2	9	2	Antioquia	98	85	84	267	50	50	39	139	47	34	41	122	1	1	4	6	3	Bogotá D.C.	72	61	81	214	34	29	34	97	36	31	45	112	2	1	2	5	4	Boyacá	37	25	39	101	19	13	24	56	15	10	15	40	3	2	0	5	5	Santander	18	31	39	88	8	13	19	40	10	16	19	45	0	2	1	3	6	Risaralda	18	17	20	55	14	12	13	39	4	5	6	15	0	0	1	1	7	Tolima	15	18	28	61	6	7	15	28	9	9	13	31	0	2	0	2	8	Cundinamarca	13	25	25	63	9	14	14	37	4	11	10	25	0	0	1	1	9	Atlántico	11	15	35	61	4	7	22	33	7	7	12	26	0	1	1	2
#	Organizaciones	Total	Masculina			Femenina			Mixta																																																																																																																																																																																				
			T			T			T																																																																																																																																																																																				
1	Valle	128	107	92	327	65	53	41	159	57	53	49	159	6	1	2	9																																																																																																																																																																												
2	Antioquia	98	85	84	267	50	50	39	139	47	34	41	122	1	1	4	6																																																																																																																																																																												
3	Bogotá D.C.	72	61	81	214	34	29	34	97	36	31	45	112	2	1	2	5																																																																																																																																																																												
4	Boyacá	37	25	39	101	19	13	24	56	15	10	15	40	3	2	0	5																																																																																																																																																																												
5	Santander	18	31	39	88	8	13	19	40	10	16	19	45	0	2	1	3																																																																																																																																																																												
6	Risaralda	18	17	20	55	14	12	13	39	4	5	6	15	0	0	1	1																																																																																																																																																																												
7	Tolima	15	18	28	61	6	7	15	28	9	9	13	31	0	2	0	2																																																																																																																																																																												
8	Cundinamarca	13	25	25	63	9	14	14	37	4	11	10	25	0	0	1	1																																																																																																																																																																												
9	Atlántico	11	15	35	61	4	7	22	33	7	7	12	26	0	1	1	2																																																																																																																																																																												
MP104010505	Orientar al 100 por ciento de directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca en el Fortalecimiento de una Cultura de la Evaluación (análisis resultados de pruebas, SIE, ruta de mejoramiento y evaluación del desempeño docentes 1278) durante el período de gobierno.	24	<p>Esta meta tiene asociada el proyecto: <i>"Fortalecimiento de una cultura de la evaluación, para el mejoramiento de la calidad educativa, en los Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales, de los 34 municipios no certificados"</i>.</p> <p>Se contrataron a tres (03) profesionales encargados de realizar las auditorías de las autoevaluaciones las cuales se llevaron a cabo en 20 IE oficiales de los municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Con las siguientes acciones se logró orientar al 100% de los directivos docentes</p> <p>Se elaboró documento de análisis del Índice Sintético de Calidad Educativa ISCE 2017.</p> <p>Se realizaron tres (03) jornadas de capacitación en Análisis y uso de resultados de pruebas SABER 3°,5°, 9° y 11°, análisis del Índice Sintético de Calidad-ISCE- con la participación de las 149</p>																																																																																																																																																																																										



EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Instituciones Educativas Oficiales, 106 Colegios Privados, 16 funcionarios de los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal-GAGEM y 32 funcionarios del nivel central de la Secretaria de Educación del Valle.</p> <p>Se consolidó información de resultados de pruebas SABER 359, histórico 2014 a 2017.</p> <p>Se realizaron ocho (08) visitas de verificación, entrega y alineación de los cuadernillos de Pruebas SABER 3°, 5° Y 9°. No entregaron con oportunidad únicamente dos (02) colegios del sector no oficial de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Se cargaron los cuadernillos de pruebas SABER 359, liberados por el ICFES, en la plataforma de la Secretaria de Educación del Valle, link de Calidad Educativa, con el propósito de socializar modelo de aplicación de evaluaciones por competencias con los estudiantes de los distintos establecimientos educativos oficiales y no oficiales.</p> <p>Se ha hecho acopio para efectos de análisis de 149 Sistemas Institucionales de Evaluación-SIEE-, se ajustó el instrumento de valoración de cada sistema de evaluación para el ajuste, deconstrucción y/o resignificación de los mismos.</p> <p>En cuanto a Ruta de Mejoramiento se brindaron las orientaciones a los ocho (08) equipos de los GAGEM en cuanto al fortalecimiento de la Cultura de la Evaluación específicamente en el tema de: Auto evaluación institucional, los funcionarios hicieron réplica del taller en cada una de las zonas de influencia. Así mismo, se realizaron dos (02) jornadas de capacitación con 230 Directivos docentes de las instituciones educativas oficiales y no oficiales sobre SIEMPRE DIA E y otra jornada con 16 funcionarios de las SED área Calidad y Profesionales de los GAGEM sobre Ruta Integrada PICC y EICC</p> <p>En cuanto a la Evaluación del Desempeño se han brindado a través de Circulares y Actos Administrativos (Resoluciones), las orientaciones necesarias para llevar con éxito el proceso de evaluación al finalizar el año escolar. Se cuenta con la base de datos de las evaluaciones años 2016 para efectos de la elaboración del documento de análisis.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD																																																								
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																					
MP104010507	Fortalecer 40 experiencias significativas en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, (con recursos) en el período de gobierno.	26	<p>Durante el año 2017 y en el marco del XVI Foro Educativo Departamental, cuyo tema central fue “Educación para la Paz”, se identificó y evaluó 16 experiencias significativas en las Instituciones Educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados.</p> <p>En este sentido, las experiencia seleccionada para participar en el Foro a nivel nacional pertenece a la IE Jorge Isaacs del municipio de El Cerrito, fue la mejor valorada obteniendo la más alta puntuación de acuerdo con los criterios de forma, contenido y calidad establecidos por el Ministerio de Educación Nacional. Ver cuadro.</p> <p>ZONA SUR:</p> <p>EXPERIENCIAS SELECCIONADAS POR ZONAS EN EL MARCO DE LOS PRE-FOROS EDUCATIVOS DE LA ETV VALLE DEL CAUCA 2017.</p> <table><tr><th colspan="6">GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE</th></tr><tr><th>GAGEM</th><th>MUNICIPIO</th><th>INSTITUCION EDUCATIVA</th><th>NOMBRE DE LA EXPERIENCIA</th><th>AUTORES</th><th>EJE AL QUE PERTENECE</th><th>PUNTUACION</th></tr><tr><td rowspan="2">CALI</td><td>Dagua</td><td>IE El Querequí</td><td>"Quere me como te quiero"</td><td>Luz Elena Valencia Urrea</td><td>N°2: El aula</td><td>27.1</td></tr><tr><td>Vijes</td><td>IE Antonio José de Sucre</td><td>"Educar en el emprendimiento rural en ruta con la paz"</td><td>Vivvy Johanna López García</td><td>N°2: Territorio</td><td>39.5</td></tr><tr><td rowspan="2">PALMIRA</td><td>El Cerrito</td><td>IE Jorge Isaacs</td><td>MI Institución Educativa "Territorio de Paz"</td><td>María Florencia Trujillo, María Amanda González, Martha Isabel Mera</td><td>N°1: Institución</td><td>57.3</td></tr><tr><td>Ginebra (Cabildo Indígena del Río Guabas)</td><td>Casa de Paso Indígena</td><td>"Caminando la palabra"</td><td>Julieth Cuchillo Pérez</td><td>N°2: Territorio</td><td>32.5</td></tr><tr><td>EVALUADORES</td><td colspan="6">Luz Miriam Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Consuelo Montoya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titoño, Aura Miryan Pachichana, Luz Stella Mercado, Rose Mary Perdomo, Sara Diana Urbano Burbano</td></tr><tr><td>FECHA</td><td colspan="6">Agosto 18 de 2017.</td></tr></table> <p>ZONA CENTRO:</p>	GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE						GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE AL QUE PERTENECE	PUNTUACION	CALI	Dagua	IE El Querequí	"Quere me como te quiero"	Luz Elena Valencia Urrea	N°2: El aula	27.1	Vijes	IE Antonio José de Sucre	"Educar en el emprendimiento rural en ruta con la paz"	Vivvy Johanna López García	N°2: Territorio	39.5	PALMIRA	El Cerrito	IE Jorge Isaacs	MI Institución Educativa "Territorio de Paz"	María Florencia Trujillo, María Amanda González, Martha Isabel Mera	N°1: Institución	57.3	Ginebra (Cabildo Indígena del Río Guabas)	Casa de Paso Indígena	"Caminando la palabra"	Julieth Cuchillo Pérez	N°2: Territorio	32.5	EVALUADORES	Luz Miriam Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Consuelo Montoya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titoño, Aura Miryan Pachichana, Luz Stella Mercado, Rose Mary Perdomo, Sara Diana Urbano Burbano						FECHA	Agosto 18 de 2017.					
GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE																																																								
GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE AL QUE PERTENECE	PUNTUACION																																																		
CALI	Dagua	IE El Querequí	"Quere me como te quiero"	Luz Elena Valencia Urrea	N°2: El aula	27.1																																																		
	Vijes	IE Antonio José de Sucre	"Educar en el emprendimiento rural en ruta con la paz"	Vivvy Johanna López García	N°2: Territorio	39.5																																																		
PALMIRA	El Cerrito	IE Jorge Isaacs	MI Institución Educativa "Territorio de Paz"	María Florencia Trujillo, María Amanda González, Martha Isabel Mera	N°1: Institución	57.3																																																		
	Ginebra (Cabildo Indígena del Río Guabas)	Casa de Paso Indígena	"Caminando la palabra"	Julieth Cuchillo Pérez	N°2: Territorio	32.5																																																		
EVALUADORES	Luz Miriam Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Consuelo Montoya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titoño, Aura Miryan Pachichana, Luz Stella Mercado, Rose Mary Perdomo, Sara Diana Urbano Burbano																																																							
FECHA	Agosto 18 de 2017.																																																							



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017
SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																																			
			<table><tr><th colspan="7">GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE</th></tr><tr><th>GAGEM</th><th>MUNICIPIO</th><th>INSTITUCION EDUCATIVA</th><th>NOMBRE DE LA EXPERIENCIA</th><th>AUTORES</th><th>EJE Y LINEA AL QUE PERTENECE</th><th>PUNTUACION</th></tr><tr><td rowspan="2">BUGA</td><td>Restrepo</td><td>IE Teodoro Munera Hincapié</td><td>Con los colores de la educación construimos paz</td><td>Mary Elizabeth Flores Benavidez</td><td>N° 2: Aula</td><td>26.5</td></tr><tr><td>Guacarí</td><td>IE General Santander</td><td>Para una mejor convivencia en la comunidad educativa</td><td>Paula Andrea Carvajal Saavedra</td><td>N° 1: Institución</td><td>53.3</td></tr><tr><td rowspan="2">TULUA</td><td>Trujillo</td><td>IE Sagrado Corazón de Jesús</td><td>Por el sendero de la Paz y la Convivencia Armónica</td><td>Libardo Aguilera y Sor Luz Mary Holguin</td><td>N°1: Institución</td><td>41.6</td></tr><tr><td>Trujillo</td><td>IE Cristobal Colón</td><td>Generando espacios de convivencia y paz en el Corregimiento de Venecia</td><td>Alvaro José Guzmán Londoño</td><td>N°2: Territorio</td><td>53.1</td></tr><tr><td rowspan="2">SEVILLA</td><td>Sevilla</td><td>IE Sevilla</td><td>Artes escénicas para la construcción de paz</td><td>Julietta Aranzazu Rendón</td><td>N°2: Territorio</td><td>53.0</td></tr><tr><td>Caicedonia</td><td>IE Bolivariano</td><td>Gocenos de un aula tolerante y en paz</td><td>Martha Yaneth Zorrilla Sánchez</td><td>N° 1: El aula</td><td>30.3</td></tr><tr><td>EVALUADORES</td><td colspan="6">Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Rubén Darío López Titimbo, Roberto Arturo Manzano Jaramillo, Luz Stella Mercado Belalcázar, Aura Miriam Pachichana y Diego Fernando Cabrera García.</td></tr><tr><td>FECHA</td><td colspan="6">Agosto 23 de 2017.</td></tr></table>	GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE							GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE Y LINEA AL QUE PERTENECE	PUNTUACION	BUGA	Restrepo	IE Teodoro Munera Hincapié	Con los colores de la educación construimos paz	Mary Elizabeth Flores Benavidez	N° 2: Aula	26.5	Guacarí	IE General Santander	Para una mejor convivencia en la comunidad educativa	Paula Andrea Carvajal Saavedra	N° 1: Institución	53.3	TULUA	Trujillo	IE Sagrado Corazón de Jesús	Por el sendero de la Paz y la Convivencia Armónica	Libardo Aguilera y Sor Luz Mary Holguin	N°1: Institución	41.6	Trujillo	IE Cristobal Colón	Generando espacios de convivencia y paz en el Corregimiento de Venecia	Alvaro José Guzmán Londoño	N°2: Territorio	53.1	SEVILLA	Sevilla	IE Sevilla	Artes escénicas para la construcción de paz	Julietta Aranzazu Rendón	N°2: Territorio	53.0	Caicedonia	IE Bolivariano	Gocenos de un aula tolerante y en paz	Martha Yaneth Zorrilla Sánchez	N° 1: El aula	30.3	EVALUADORES	Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Rubén Darío López Titimbo, Roberto Arturo Manzano Jaramillo, Luz Stella Mercado Belalcázar, Aura Miriam Pachichana y Diego Fernando Cabrera García.						FECHA	Agosto 23 de 2017.					
GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE																																																																						
GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE Y LINEA AL QUE PERTENECE	PUNTUACION																																																																
BUGA	Restrepo	IE Teodoro Munera Hincapié	Con los colores de la educación construimos paz	Mary Elizabeth Flores Benavidez	N° 2: Aula	26.5																																																																
	Guacarí	IE General Santander	Para una mejor convivencia en la comunidad educativa	Paula Andrea Carvajal Saavedra	N° 1: Institución	53.3																																																																
TULUA	Trujillo	IE Sagrado Corazón de Jesús	Por el sendero de la Paz y la Convivencia Armónica	Libardo Aguilera y Sor Luz Mary Holguin	N°1: Institución	41.6																																																																
	Trujillo	IE Cristobal Colón	Generando espacios de convivencia y paz en el Corregimiento de Venecia	Alvaro José Guzmán Londoño	N°2: Territorio	53.1																																																																
SEVILLA	Sevilla	IE Sevilla	Artes escénicas para la construcción de paz	Julietta Aranzazu Rendón	N°2: Territorio	53.0																																																																
	Caicedonia	IE Bolivariano	Gocenos de un aula tolerante y en paz	Martha Yaneth Zorrilla Sánchez	N° 1: El aula	30.3																																																																
EVALUADORES	Luz Mirian Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Rubén Darío López Titimbo, Roberto Arturo Manzano Jaramillo, Luz Stella Mercado Belalcázar, Aura Miriam Pachichana y Diego Fernando Cabrera García.																																																																					
FECHA	Agosto 23 de 2017.																																																																					
ZONA NORTE:																																																																						



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																																
			<table><tr><th colspan="6">GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE</th></tr><tr><th>GAGEM</th><th>MUNICIPIO</th><th>INSTITUCION EDUCATIVA</th><th>NOMBRE DE LA EXPERIENCIA</th><th>AUTORES</th><th>EJE AL QUE PERTENECE</th><th>PUNTUACION</th></tr><tr><td rowspan="3">ZARZAL</td><td>La Unión</td><td>IE Quebradagrande</td><td>Cultura de Paz y Democracia</td><td>Inés Castrillón Panesso</td><td>N°2 Escuelas y Territorios: Institucional</td><td>39</td></tr><tr><td>Toro</td><td>IE Instituto Técnico Agrícola de Toro</td><td>Feliz como una lombriz promoviendo una cultura de paz</td><td>María Luis Grajales Suárez, Martha Cristina Garay Garay, Benito Posso Millán, Rodrigo Alfonso Villamarín González.</td><td>N°1: Currículos en educación para la paz en la escuela: El aula.</td><td>31</td></tr><tr><td>El Dovio</td><td>IE ACERG</td><td>28 años escribiendo paz desde la escuela</td><td>Adriana Eufemia Abadía Valencia</td><td>N°2: Escuelas y Territorios: Territorio</td><td>54</td></tr><tr><td rowspan="2">ROLDANILLO</td><td>Roldanillo</td><td>IE Nuestra Señora de Chiquinquirá</td><td>Espados de convivencia y paz</td><td>José David Ortega</td><td>N°2 Escuelas y Territorios: Aula</td><td>47</td></tr><tr><td>Argelia</td><td>IE Santiago Gutierrez Angel</td><td>La escuela habla a través de los murales</td><td>Luis Gonzaga Ospina</td><td>N°2 Escuelas y territorio: Territorio</td><td>38</td></tr><tr><td rowspan="2">CARTAGO</td><td>El Cairo</td><td>IE Gilberto Alzate Avendaño</td><td>Reconstrucción de la memoria colectiva a través de la narrativa</td><td>Isabel Cristina López Marulanda, Lorena Tábarez López</td><td>N°2 Escuelas y Territorios: Territorio</td><td>22</td></tr><tr><td colspan="6">EVALUADORES Luz Miriam Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Azael Monedero, Consuelo Montoya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titimbo.</td></tr><tr><td colspan="6">FECHA Agosto 18 de 2017.</td></tr></table>	GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE						GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE AL QUE PERTENECE	PUNTUACION	ZARZAL	La Unión	IE Quebradagrande	Cultura de Paz y Democracia	Inés Castrillón Panesso	N°2 Escuelas y Territorios: Institucional	39	Toro	IE Instituto Técnico Agrícola de Toro	Feliz como una lombriz promoviendo una cultura de paz	María Luis Grajales Suárez, Martha Cristina Garay Garay, Benito Posso Millán, Rodrigo Alfonso Villamarín González.	N°1: Currículos en educación para la paz en la escuela: El aula.	31	El Dovio	IE ACERG	28 años escribiendo paz desde la escuela	Adriana Eufemia Abadía Valencia	N°2: Escuelas y Territorios: Territorio	54	ROLDANILLO	Roldanillo	IE Nuestra Señora de Chiquinquirá	Espados de convivencia y paz	José David Ortega	N°2 Escuelas y Territorios: Aula	47	Argelia	IE Santiago Gutierrez Angel	La escuela habla a través de los murales	Luis Gonzaga Ospina	N°2 Escuelas y territorio: Territorio	38	CARTAGO	El Cairo	IE Gilberto Alzate Avendaño	Reconstrucción de la memoria colectiva a través de la narrativa	Isabel Cristina López Marulanda, Lorena Tábarez López	N°2 Escuelas y Territorios: Territorio	22	EVALUADORES Luz Miriam Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Azael Monedero, Consuelo Montoya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titimbo.						FECHA Agosto 18 de 2017.					
GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA-SECRETARIA DE EDUCACION DEL VALLE																																																																			
GAGEM	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	AUTORES	EJE AL QUE PERTENECE	PUNTUACION																																																													
ZARZAL	La Unión	IE Quebradagrande	Cultura de Paz y Democracia	Inés Castrillón Panesso	N°2 Escuelas y Territorios: Institucional	39																																																													
	Toro	IE Instituto Técnico Agrícola de Toro	Feliz como una lombriz promoviendo una cultura de paz	María Luis Grajales Suárez, Martha Cristina Garay Garay, Benito Posso Millán, Rodrigo Alfonso Villamarín González.	N°1: Currículos en educación para la paz en la escuela: El aula.	31																																																													
	El Dovio	IE ACERG	28 años escribiendo paz desde la escuela	Adriana Eufemia Abadía Valencia	N°2: Escuelas y Territorios: Territorio	54																																																													
ROLDANILLO	Roldanillo	IE Nuestra Señora de Chiquinquirá	Espados de convivencia y paz	José David Ortega	N°2 Escuelas y Territorios: Aula	47																																																													
	Argelia	IE Santiago Gutierrez Angel	La escuela habla a través de los murales	Luis Gonzaga Ospina	N°2 Escuelas y territorio: Territorio	38																																																													
CARTAGO	El Cairo	IE Gilberto Alzate Avendaño	Reconstrucción de la memoria colectiva a través de la narrativa	Isabel Cristina López Marulanda, Lorena Tábarez López	N°2 Escuelas y Territorios: Territorio	22																																																													
	EVALUADORES Luz Miriam Fernández Velásco; Armando Zambrano Leal, Sara Diana Urbano Burbano, Azael Monedero, Consuelo Montoya, Beatriz Elena Ospina, Rubén Darío López Titimbo.																																																																		
FECHA Agosto 18 de 2017.																																																																			
MP104010508	Asesorar 149 Directivos docentes de las Instituciones educativas de los municipios no certificados del Departamento en el ajuste de los PEI, PEC, PIER, Ruta de Mejoramiento (PMI), áreas de Gestión (Directiva, Académica, Administrativa y Financiera, Comunitaria), anualmente.	27	<p>Se han atendido a través de asistencias técnicas en la Ruta de Formación Docente a 17 instituciones educativas con bajo logro en los resultados de las pruebas SABER 3°,5°,9° y 11° y bajos resultados en el Índice Sintético de Calidad Educativa-ISCE-, con una participación promedio 37 Directivos/docentes de los EEO y 120 docentes.</p> <p>De esta manera también se han atendido bajo la metodología de asistencias técnicas a los funcionarios de los GAGEM de Cali, Palmira, Buga, Sevilla y Tuluá en:</p> <ul style="list-style-type: none">-Proyecto Educativo Institucional PEI-Modelos Pedagógicos-Didácticas de las Disciplinas.																																																																



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			Así mismo, se han proferido 24 conceptos técnicos sobre ampliación del servicio educativo a las IE oficiales y 12 licencias de funcionamiento a las IE no oficiales.
MP104010509	Realizar 4 Foros Educativos Regionales en la Entidad Territorial Certificada Valle del Cauca, con el fin de reflexionar sobre el estado de la educación y hacer recomendaciones para el mejoramiento y cobertura de la educación, en el período de gobierno.	28	<p>Se realizó el XVI Foro Departamental denominado: "Escuela, comunidad y territorios de paz"; al cual confluyeron 200 participantes de diferentes sectores u agremiaciones.</p> <p>Para ello se desarrollaron tres (3) pre foros regionales Norte, Centro y Sur, con el fin de seleccionar las experiencias significativas sobre el tema precitado, que representó al departamento en el Foro Educativo Nacional 2017, llevado a cabo el 3 y 4 de noviembre.</p> <p>Confluyeron 16 proyectos y/o experiencias relacionadas con el tema.</p> <p>Con recursos de gestión de las metas MP307040101 y MP307040103 se impactó esta meta.</p>
MP104010510	Implementar en 149 Establecimientos Educativos Oficiales el Plan de Medios y uso de TICS, en los municipios no certificados, durante el período de gobierno	29	<p>Se han implementado 77 planes de medios y TIC en el 2017 en igual número de instituciones educativas oficiales del departamento, según reporte de las instituciones educativas.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2017 se cuenta con la elaboración de un (01) estudio diagnóstico Dx de medios y tic, cuyo objetivo de esta indagación es mostrar la incidencia del uso de Medios y TIC en la áreas de gestión institucional, que hoy son base del desarrollo de los establecimientos educativos para cumplir sus propósitos, articular sus planes internos y consolidar sus Proyectos Educativos Institucionales.</p> <p>El análisis de incidencia se realizó desde la observación de directivos docentes, docentes, alumnos y otros actores de la comunidad educativa y reuniones por Gagem-Grupo de apoyo a la gestión educativa municipal.</p> <p>Se logró, a través del estudio, conocer el estado de madurez del uso de las TIC en las áreas de gestión institucional de las 149 instituciones de los municipios no certificados del Valle del Cauca, para esto se realizaron las siguientes actividades con el apoyo de dos (02) prestadores de servicios, con los cuales se apoyó:</p> <ul style="list-style-type: none">La realización de una encuesta en línea a los rectores de las 149 instituciones.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Cobertura del 100% de los planteles educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ El análisis de información secundaria- "Diagnóstico Estratégico del Sector Educativo, 2015", Boletín Estadístico año 2016, y el documento elaborado por la Subsecretaría de Calidad, "Informe de análisis y uso de resultados prueba saber 3º, 5º, 9º años 2012 a 2015, saber 11 años 2010 a 2013, saber años 2014 a 2016 e informes de calidad ISCE 2015-2016"▪ El cruce de información con la secretaría de TIC de la gobernación del Valle del Cauca, la Comisión Valle Caucana, para la Educación y los servicios Telemáticos de la gobernación.▪ La revisión de 149 Planes de Gestión Uso de medios y TIC de las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del valle del Cauca.▪ La realización de reuniones con los ocho (8) GAGEM del circuito Secretaria de Educación Departamental del Valle del Cauca.
MP104010601	Cualificar 400 Docentes del sector oficial en la Cátedra de Estudios Afrocolombiano para articular los planes de estudio de los PEI, PER Y PIER de las comunidades educativas de los municipios no certificados, durante el periodo de gobierno	31	<p>Se firmó contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión #083 – 3 – 18 – 11 – 3461 del 18 de septiembre de 2017, con la Fundación Herencia de Timbiquí. A través de la cual se realizaron las siguientes actividades:</p> <p>Un (01) taller sobre implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, sus contenidos y su proyección en la malla curricular en el que participaron 40 docentes.</p> <p>Este Taller se realizó en Santiago de Cali y en él participaron docentes de los municipios no certificados de: Guacarí, Pradera, El Cerrito, Florida, Dagua, Zarzal y Candelaria. La realización de talleres de sensibilización sobre la importancia de la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en Zarzal, Florida, Dagua y Guacarí, participaron 87</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

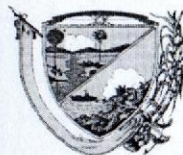
EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD																																										
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																							
			<p>docentes.</p> <p>El Foro Etnoeducativo en Santiago de Cali, en el participaron 80 docentes y directivos docentes de los municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <table><tr><th>Actividad</th><th>Lugar</th><th>Fecha</th></tr><tr><td>Diplomado Cátedra Afro</td><td>Calle 7N #1 – 30 Cali</td><td>Noviembre 4</td></tr><tr><td>Diplomado Cátedra Afro</td><td>Calle 7N #1 – 30 Cali</td><td>Noviembre 11</td></tr><tr><td>Diplomado Cátedra Afro</td><td>Calle 7N #1 – 30 Cali</td><td>Noviembre 18</td></tr><tr><td>Diplomado Cátedra Afro</td><td>Calle 7N #1 – 30 Cali</td><td>Noviembre 25</td></tr><tr><td>Talleres de Sensibilización</td><td>IE Escuela Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra</td><td>Noviembre 17</td></tr><tr><td>Talleres de Sensibilización</td><td>Institución educativa del Dagua</td><td>Noviembre 21</td></tr><tr><td>Talleres de Sensibilización</td><td>IE Simón Bolívar</td><td>Noviembre 22</td></tr></table> <table><tr><th>Actividad</th><th>Lugar</th><th>Fecha</th></tr><tr><td>Taller sensibilización</td><td>Universidad del Valle - Zarzal</td><td>Diciembre 1</td></tr><tr><td>Diplomado Cátedra Afro</td><td>Calle 7N #1 – 30 Cali</td><td>Diciembre 2</td></tr><tr><td>Diplomado Cátedra Afro</td><td>Calle 7N #1 – 30 Cali</td><td>Diciembre 9</td></tr><tr><td>Foro Etnoeducativo</td><td>Avenida 2 norte 32ª - 05 Cali</td><td>Diciembre 11</td></tr></table> <p>Total de docentes cualificados: 207.</p>	Actividad	Lugar	Fecha	Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 4	Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 11	Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 18	Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 25	Talleres de Sensibilización	IE Escuela Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra	Noviembre 17	Talleres de Sensibilización	Institución educativa del Dagua	Noviembre 21	Talleres de Sensibilización	IE Simón Bolívar	Noviembre 22	Actividad	Lugar	Fecha	Taller sensibilización	Universidad del Valle - Zarzal	Diciembre 1	Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Diciembre 2	Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Diciembre 9	Foro Etnoeducativo	Avenida 2 norte 32ª - 05 Cali	Diciembre 11
Actividad	Lugar	Fecha																																								
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 4																																								
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 11																																								
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 18																																								
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Noviembre 25																																								
Talleres de Sensibilización	IE Escuela Normal Superior Miguel de Cervantes Saavedra	Noviembre 17																																								
Talleres de Sensibilización	Institución educativa del Dagua	Noviembre 21																																								
Talleres de Sensibilización	IE Simón Bolívar	Noviembre 22																																								
Actividad	Lugar	Fecha																																								
Taller sensibilización	Universidad del Valle - Zarzal	Diciembre 1																																								
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Diciembre 2																																								
Diplomado Cátedra Afro	Calle 7N #1 – 30 Cali	Diciembre 9																																								
Foro Etnoeducativo	Avenida 2 norte 32ª - 05 Cali	Diciembre 11																																								
MP104010602	Formular el Plan Integral para la implementación efectiva de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en todas las Instituciones Educativas del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.	32	<p>Se firmó contrato de prestación de servicios profesionales, con un profesional, quien es el encargado de formular el Plan Integral para la implementación efectiva de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en todas las Instituciones Educativas del Valle del Cauca.</p> <p>Se logró levantar un diagnóstico a nivel territorial para contar con elementos referenciales que permitan formular el Plan Integral de forma contextualizada.</p>																																							



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104010701	Atender 4470 estudiantes en condición de extra-edad, mediante implementación de modelos flexibles, aceleración y círculos de aprendizaje, durante el período de gobierno	33	Esta meta tiene asociado el proyecto: "Implementación de modelos educativos flexibles para la atención de la población escolar en extra edad de Básica en los E.E oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca" ; a la fecha se han cualificado a 70 docentes quienes atienden la población en condición de extra edad mediante la implementación de modelos flexibles, aceleración y círculos de aprendizaje y 127 docentes cualificados en competencias multigrado; lo cual ha permitido atender a 380 estudiantes
MP104020104	Cualificar a 541 agentes educativos de primera infancia en los municipios no certificados durante el período de gobierno.	37	<p>Se suscribió contrato N° 3383 de septiembre 13 de 2017 con Críos Limitada por valor \$135.000.000.00 para ejecutar el proyecto de Fortalecimiento de la Atención Educativa de la Primera Infancia en los 34 Municipios no certificados de la ETC Valle del Cauca.</p> <p>Con corte al 31 de diciembre de 2017 se realizaron las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Elaboración organización y realización de talleres de cualificación docente sobre referentes técnicos de la Educación Inicial. Avance 100%✓ Organización y realización de un encuentro de Experiencias Significativas en Educación Inicial.✓ Organización y realización de jornadas de cualificación a docentes orientadores de la zona centro en promoción de los derechos de la niñez.✓ Diseño y publicación de piezas de comunicación: pendón y separadores.✓ Diseño, organización y realización de talleres sobre DBA derechos Básicos de Aprendizaje en Transición.✓ Organización y realización de un foro sobre Derechos de la Niñez.✓ Organización y realización de visitas de acompañamiento y asesoría pedagógica.✓ Producción y realización de video de sistematización de eventos de formación, talleres, encuentro, foro. Avance 100%. <p>El total de docentes de preescolar cualificados es de 310 para el año 2017; además se cualificaron 238 docentes orientadores y agentes ICBF de la zona centro del Valle en la promoción de los derechos de la niñez.</p> <p>La formación en educación inicial se realiza cada año incluyendo las nuevas orientaciones del</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD									
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES						
			MEN tales como DBA Derechos Básicos de Aprendizaje, bases curriculares, transiciones armónicas entre otros.						
MP104020105	Orientar al 100% de los directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales asistencia técnica para el ajuste, deconstrucción y/o resignificación de los sistemas institucionales de evaluación durante el período de gobierno.	38	<p>Se orientó al 50% de los directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. ✓</p> <p>También se realizó el ajuste a la herramienta para el diagnóstico del estado de los Sistemas Institucionales de Evaluación de Estudiantes-SIEE-, se realizó además la lectura, análisis, estudio y valoración de 92 SIEE de las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.</p> <p>Se cuenta con un borrador de informe de resultados sobre el diagnóstico elaborado con base en la lectura realizada, lo cual será socializado a las 149 instituciones y los GAGEM.</p>						
MP104020206	Garantizar a 8.481 estudiantes jóvenes y adultos la continuidad de ciclos II al VI, cada año.	44	<p>Según reporte del SIMAT con corte al 31 de diciembre de 2017 se atendieron 8.948 jóvenes y adultos, de ciclos II al VI.</p> <p>Se evidencia que hay disminución de la matrícula y se presenta al final de cada año lectivo; por diferentes fenómenos sociales.</p>						
MP104020301	Implementar el 25% del Plan de Educación Rural 2032 en el fortalecimiento de los modelos educativos flexibles pertinentes a los contextos escolares y necesidades de la población durante el periodo de gobierno	45	<p>Esta meta tiene asociada el proyecto: <i>"Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos"</i>. Se suscribió contrato N° 083.3-18-11-3016 del 15 de agosto de 2017.</p> <p>A través de una licitación pública fue seleccionada la Fundación Nuevo Horizonte y las actividades se iniciaron a partir de septiembre. Durante la ejecución del contrato se realizaron las siguientes actividades:</p> <p>1.1 ACTIVIDAD No 1: Capacitación tipo taller en los programas y estrategias de formación de los recursos humanos con enfoque en Competencias Multigrado a 127 IE.</p> <table><tr><th></th><th>NUMERO DE INSTITUCIONES</th><th>NUMERO DE PARTICIPANTES</th></tr><tr><td>TOTAL</td><td>127</td><td>95</td></tr></table>		NUMERO DE INSTITUCIONES	NUMERO DE PARTICIPANTES	TOTAL	127	95
	NUMERO DE INSTITUCIONES	NUMERO DE PARTICIPANTES							
TOTAL	127	95							

Gabe 20



EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017															
SUBSECRETARIA DE CALIDAD															
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES												
			<div>1.2 ACTIVIDAD No 2: Capacitación tipo taller en los programas y estrategias de formación de los recursos humanos con Articulación de Niveles a 127 IE.</div> <table><tr><td></td><td>NUMERO DE INSTITUCIONES</td><td>NUMERO DE PARTICIPANTES</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>127</td><td>115</td></tr></table> <div>1.3 ACTIVIDAD No 3: Capacitación tipo taller en los programas y estrategias de formación de los recursos humanos con Derechos Básicos de Aprendizaje-DBA a 127 IE</div> <table><tr><td></td><td>NUMERO DE INSTITUCIONES</td><td>NUMERO DE PARTICIPANTES</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>127</td><td>148</td></tr></table> <div>1.4 ACTIVIDAD No 4: Capacitación en Formulación y Evaluación de Proyectos a 127 I.E rurales.</div> <div>1.5 ACTIVIDAD No 5: Seguimiento y evaluación a 80 I.E rurales de los proyectos pedagógicos productivos institucionales. Para la realización de esta actividad se establecieron 2 visitas in situ a cada una de las instituciones educativas con especialidad técnica, en las cuales una visita seria para orientar la parte técnica y otra para la parte pedagógica del PPP. Las visitas se iniciaron desde el día 01 de octubre con el equipo de profesionales pedagógicos, previa presentación de un cronograma de visitas proyectado como parte de la planeación inicial del trabajo; y la elaboración de los formatos con el fin organizar adecuadamente la orientación de los formatos con el fin organizar adecuadamente la orientación de las asesorías para la continuidad o implementación de los PPP</div>		NUMERO DE INSTITUCIONES	NUMERO DE PARTICIPANTES	TOTAL	127	115		NUMERO DE INSTITUCIONES	NUMERO DE PARTICIPANTES	TOTAL	127	148
	NUMERO DE INSTITUCIONES	NUMERO DE PARTICIPANTES													
TOTAL	127	115													
	NUMERO DE INSTITUCIONES	NUMERO DE PARTICIPANTES													
TOTAL	127	148													



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			según sea el caso.
			1.6 ACTIVIDAD No 6: Implementar parcelas demostrativas de cultivos biofortificados en 11 de las I.E. con especialidad agropecuaria para fortalecer los programas de seguridad alimentaria en convenio con el CIAT para asesoría técnica. Los municipios intervenidos fueron: Andalucía, Riofrio, Alcalá, El Dovio, Bugalagrande, El Águila, El Cairo, Argelia, Zarzal Ansermanuevo y Versalles
			1.7 ACTIVIDAD No 7: Fortalecer y apoyar en la implementación y ejecución de proyectos pedagógicos productivos (PPP) en 64 I.E rurales.
			1.8 ACTIVIDAD No 8: Publicación en revista indexada con las experiencias obtenidas durante el desarrollo del proyecto.
			1.9 ACTIVIDAD No 9: Orientación a 77 IE rurales en el ajuste de los PEI y el PICC-(plan de integración de componentes curriculares)
			1.10 ACTIVIDAD No. 10: Capacitación a 70 docentes de IE rurales en el Modelo Flexible Escuela Nueva y Posprimaria.
			1.11 ACTIVIDAD No 11: Actualización a 127 docentes en Modelos Pedagógicos Contextualizados a su PEI y construcción de la Red de Maestros de Educación Rural.
			1.12 ACTIVIDAD No 12: Seguimiento, control y evaluación a 47 I.E con especialidad técnica agropecuaria, agroindustrial, agroecológica, agro empresarial y agroambiental en los PPP.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			1.13 ACTIVIDAD No 13: Apoyo a 50 IE rurales con especialidad agropecuaria focalizada en el ajuste de los PEI y el PICC-(plan de integración de componentes curriculares)
			1.14 ACTIVIDAD No 14: Apoyo a la implementación y desarrollo de proyecto piloto de unidad productiva industrial de una institución educativa rural, que haya clasificado al foro educativo nacional "ambientes escolares para aprender" y se encuentre desarrollado en más de un 50%.
			1.15 ACTIVIDAD No 15: Documento diagnóstico de la pertinencia de los modelos educativos flexibles actualmente implementados en las 127 IE Rurales.
			1.16 ACTIVIDAD No 16: Formulación de la política pública de Educación Rural del Valle del Cauca en el marco del post-conflicto en Mesas de trabajo zonales y con participación de la Mesa de Educación Rural del Valle del Cauca.
			1.17 ACTIVIDAD No 17: Crear espacios de socialización de experiencias educativas con los estudiantes, docentes, directivos docentes y padres de familia de las I.E rurales a través de: II Foro de Educación rural, II Feria Educativa Rural y giras educativas interactivas.
			ACTIVIDAD No 18: APOYO EN EL PROYECTO "RUTAS PARA LA PAZ". A través de la Unión Europea-UE-, se ha vinculado al proceso de paz en Colombia, para ello priorizaron 4 Departamentos y el Valle del Cauca será beneficiado, específicamente en los Municipios de Bolívar, Roldanillo, Unión, Toro, Argelia, Trujillo y El Dovio.
			Lo anterior representa un avance del 10% de la meta.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104020302	Fortalecer en 87 Establecimientos Educativos oficiales de la zona rural la articulación de la media con la educación terciaria, el desarrollo de especialidades acordes a los contextos educativos y el otorgamiento del carácter de formación técnica agropecuaria, durante el período de gobierno.	46	<p>Esta meta tiene asociada el proyecto: “Mejoramiento de la oferta educativa rural a través de la implementación de modelos flexibles, dotación de canastas educativas y apoyo a los proyectos pedagógicos. (Apoyo educativo a la población rural de los municipios no certificados del Valle del Cauca)”. Se suscribió contrato N° 083.3-18-11-3016 del 15 de agosto de 2017, por valor de \$ 1.414.176.317 millones de pesos.</p> <p>Por medio de licitación pública fue seleccionada la Fundación Nuevo Horizonte y las actividades se iniciaron a partir de septiembre.</p> <p>Nota: Las actividades correspondientes a la MP 104020301 hacen parte del cumplimiento de esta meta de producto, toda vez que el contrato se suscribió para el cumplimiento de ambas metas.</p> <p>Se realizaron visitas de verificación de la articulación, pertinencia de las especialidades de carácter técnico, de las Instituciones Educativas oficiales de la zona rural, impactando hasta la fecha el 100%, que corresponde a 87 instituciones educativas de un universo de 87.</p>
MP104020402	Beneficiar 4.940 estudiantes jóvenes y adultos de ciclos I al VI con Kits escolares y guías de aprendizaje personalizadas, anualmente	48	<p>Esta meta tiene asociada el proyecto: “Alfabetización a la población adulta de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, por valor de \$6.500 millones de pesos, la cual se llevó a cabo recursos propios, se benefició al 100% de la población estimada.</p> <p>Se realizó la capacitación y actualización a los directivos docentes y docentes de 101 Instituciones Educativas que ofrecen el programa por ciclos de adultos, en la implementación del modelo educativo flexible: “Escuela Integral, un modelo de inclusión social y saludable”.</p> <p>La Secretaría de Educación recibió los kits escolares y guías de aprendizaje los cuales fueron distribuidos entre los 4.940 estudiantes de los ciclos I al VI.</p> <p>La meta cuenta con un avance del 100% para lo programado para 2017.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP105050105	Cualificar 102 etnoeducadores indígenas en competencias básicas a través de la Implementación de un programa de formación del profesorado de los Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados, durante el período de gobierno.	53	<p>Se realizaron 10 talleres de formación en pedagogía indígena para el fortalecimiento al sistema educativo indígena propio SEIP, dirigido a 102 docentes y directivos, líderes y autoridades etnoeducadores indígenas. Valor de la actividad \$88.833.889.</p> <p>Se doto de material didáctico audiovisual, consistente en el diseño, producción y publicación de 1.600 CARTILLAS en lenguas indígenas Nasayuwe y Embera Bedea, con el propósito de mejorar las competencias básicas del profesorado etnoeducador. Valor de la actividad \$36.336.111</p> <p>Estas actividades hacen parte del proyecto "Fortalecimiento del sistema educativo indígena propio SEIP, a través del apoyo de los currículos propios, proyectos pedagógicos productivos y dotación de canastas educativas". Realizado a través del contrato interadministrativo entre la gobernación del Valle del Cauca - Secretaría de Educación y la organización regional indígena del Valle del Cauca ORIVAC #083.3-18-11-4423, de noviembre 8 de 2.017. Valor Total del proyecto \$125.170.000. (Supervisora Licenciada Lucina Marin Cobertura)</p>
MP105050106	Entregar al 100% de los estudiantes indígenas matriculados anualmente en los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 10° y 11° de la Institución Educativa IDEBIC, material de apoyo pedagógico textual y/o virtual, para el fortalecimiento de los aprendizajes a partir del desarrollo de las competencias comunicativas que les permita responder/aplicar, realizar/diseñar o desarrollar/explicar evaluaciones Tipo SABER/TIMSS/PISA.	54	Meta no programada

Gobe



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP105050107	Implementar un programa de formación docente de alto nivel (Postgrados) para beneficiar a los directivos y docentes etno-educadores indígenas de la Institución educativa IDEBIC, durante el período de gobierno.	55	<p>A través del Proyecto: "Fortalecimiento de capacidades de talento humano para la educación y la innovación mediante formación de alto nivel del Valle del Cauca", por valor de \$5.000, millones por Sistema General de Regalías-SGR-, se contempló que un 30% de las becas fueran otorgadas a la población indígena y/o afro-descendiente del Departamento del Valle del Cauca. Estos recursos se ven reflejados en la meta #14</p> <p>Se realizó la socialización del proyecto en los municipios tanto certificados como no certificados del departamento para los docentes y directivos docentes. La convocatoria para participar de las maestrías y doctorados en educación continua abierta hasta el 31 de octubre de 2017. (Se está cumpliendo con la fase No. 1 del proyecto). A la fecha hay inscritos 1020 docentes y directivos docentes en los diferentes municipios certificados (7) y no certificados (24), según reporte del ICETEX.</p> <p>El programa se encuentra en la etapa de selección de los beneficiarios de las becas de maestrías y doctorados. Aun no se ha reportado información de cuantos indígenas aplicaron al programa.</p> <p>La meta es atender 110 docentes y directivos docentes haciendo su maestría en educación y 3 en doctorado.</p> <p>El programa se encuentra implementado en un 100% y se cuenta con los recursos para el desarrollo del mismo.</p>
MP105050108	Implementar el 25% del plan de educación rural 2032 en el fortalecimiento del Sistema Educativo Indígena Propio SEIP, durante el período de gobierno.	56	Meta no programada
MP105050109	Fortalecer en la Institución Educativa IDEBIC, la articulación de la media con la educación terciaria, el desarrollo de especialidades acordes a los contextos	57	Se programó pero se han encontrado dificultades con la comunidad indígena para la ejecución de la meta



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	educativos y el otorgamiento del carácter de Formación Técnica Agropecuaria, durante el período de gobierno.		
MP105050110	Promover en la Institución Educativa IDEBIC prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz, durante el período de gobierno.	58	Se programó pero se han encontrado dificultades con la comunidad indígena para la ejecución de la meta
MP105050111	Impulsar en la Institución Educativa IDEBIC, la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas durante el período de gobierno.	59	Se programó pero se han encontrado dificultades con la comunidad indígena para la ejecución de la meta
MP205030102	Orientar a 149 Directivos Docentes de los EE oficiales municipios no certificados del Valle del Cauca, en la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en los PEI, PEC y PIER, durante el periodo de gobierno.	60	<p>Se contrató como operador para la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en los PEI, PEC y PIER, a la Fundación "Miguel Ángel Bonarrotti", a través del Contrato N° 083.3-18-11-3140 del 25 de agosto de 2017.</p> <p>Se realizaron ocho (08) talleres para el fortalecimiento de la cultura ambiental desde los establecimientos educativos oficiales de la ETC Valle del Cauca. Los temas abordados fueron:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Orientación en herramientas pedagógicas para incorporar problemas ambientales al currículo y plan de estudios, los temas abordados fueron: Taller teórico práctico para la realización de los PRAE de forma pedagógica, Liderazgo con propósito, Fomento de la



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>implementación de los PRAE en los PEI. PIER y PEC.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Talleres de socialización de la Ley 1549 de 2012, por medio de la cual se fortalece la institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental y la incorporación efectiva en el desarrollo territorial.✓ Talleres de socialización y actualización de la Política Departamental de Educación Ambiental en términos de las estrategias y líneas de acción a implementar desde los diferentes escenarios.✓ Realización del Encuentro Departamental de CIDEA Municipales con la participación de representantes de los municipios de Bolívar, Candelaria, Dagua, La Cumbre, El Cerrito, Pradera, Restrepo y Yotoco.✓ Promoción de recursos pedagógicos didácticos para la incorporación de los problemas y situaciones ambientales del Valle del Cauca a los Currículos y Planes de Estudio.✓ Realización de acciones de fortalecimiento de la Estrategia REDEPRAE Departamental: Comunidades de Aprendizaje. <p>✓ Realización de la entrega de calendarios Ambientales con logo CIDEA y con imágenes representativas de la región haciendo alusión a la celebración, para las instituciones departamentales.</p> <p>✓ Conservar la identidad visual y la logística para el CIDEA, en centro de Educación Ambiental, Biblioteca Departamental.</p> <p>Con estos talleres se logró en el año 2017 orientar en total a 75 directivos docentes.</p>
MP205030113	Formular el Plan de Acción Departamental de Educación	61	Se formuló un (01) Plan de Acción de Educación Ambiental a través del Comité Interinstitucional Departamental de Educación Ambiental, conformado por los siguientes actores:

606 28



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	Ambiental del Valle del Cauca, en el período de gobierno.		<ul style="list-style-type: none">✓ Corporación Regional del Valle del Cauca-CVC✓ Secretaría de Educación✓ DAGMA✓ INCIVA✓ Parques Nacionales Naturales✓ Secretaría Departamental de Ambiente, Agricultura y Pesca, Fundación Zoológico de Cali, y✓ Red PRAE. <p>Vale precisar que se contó con la Asesoría de la Fundación Bonarrotti para la construcción del Plan de Acción.</p> <p>Esta meta se alcanzó en un 100%.</p>
MP206010104	Implementar un programa "Los más porras del Valle del Cauca" , para beneficiar a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales egresados de la educación media, que no hayan sido beneficiados de otros programas, con becas durante la duración de sus estudios.	63, 97 Y 88	<p>La meta tiene asociados 3 proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ampliación en el componente de permanencia en la educación superior del proyecto denomina fortalecimiento de la educación superior los más porras del valle del Cauca(2-321270)- Fortalecimiento de la educación superior los Más Porras del Valle del Cauca(2-4261)- Fortalecimiento para la educación superior en el Valle del Cauca. (2-321234) <p>Se han beneficiado 130 estudiantes de los 42 municipios del Departamento del Valle del Cauca quienes adelantan estudios en la Universidad del Valle y sus sedes regionales.</p> <p>El porcentaje de avance de esta meta corresponde al 100% gracias a los aportes de cada proyecto.</p>
MP206010108	Crear un (01) observatorio para la educación terciaria del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	64	<p>Se realizó contrato de un (01) Prestador de Servicio, a través del cual se adelantaron una serie de acciones tales como:</p> <p>Realización de una (01) reunión para la conceptualización acerca del Observatorio, para tal fin</p>

Gobe. 29



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP206010104	Implementar un programa "Los más porras del Valle del Cauca" , para beneficiar a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales egresados de la educación media, que no hayan sido beneficiados de otros programas, con becas durante la duración de sus estudios.	63, 97 Y 88	<p>La meta tiene asociados 3 proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ampliación en el componente de permanencia en la educación superior del proyecto denomina fortalecimiento de la educación superior los más porras del valle del Cauca(2-321270)- Fortalecimiento de la educación superior los Más Porras del Valle del Cauca(2-4261)- Fortalecimiento para la educación superior en el Valle del Cauca. (2-321234) <p>Se han beneficiado 130 estudiantes de los 42 municipios del Departamento del Valle del Cauca quienes adelantan estudios en la Universidad del Valle y sus sedes regionales.</p> <p>El porcentaje de avance de esta meta corresponde al 100% gracias a los aportes de cada proyecto.</p>
MP206010108	Crear un (01) observatorio para la educación terciaria del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno	64	<p>Se adelantaron una serie de acciones tales como:</p> <p>Realización de una (01) reunión para la conceptualización acerca del Observatorio, para tal fin esta se realizó en la sede del Instituto Técnico Nacional Comercio-INTENALCO, con un grupo básico de directivos, docentes y la delegada de ministerio de educación LINA CARDONA. (Fecha: 25 de julio de 2017).</p> <p>Remisión de comunicación, vía correo electrónico, solicitando argumentación de las distintas IT y T para justificar la necesidad del observatorio. Entre otras cosas el INTEP, Roldanillo; ITA de Buga; INTENALCO de Cali y Univalle sede yumbo.</p> <p>Realización de una (01) reunión con el líder de informática de la Secretaría de Educación del Departamento para definir y precisar técnicamente los requerimientos de cómo se implementaría y pondría en funcionamiento el observatorio de Educación Terciaria en el Departamento del Valle del Cauca.</p> <p>Se han precisado los alcances y puesta en funcionamiento del observatorio, reunió a la cual confluyeron invitados 10 instituciones T y T El ingeniero Andrés Aristizabal.</p>

Gobe .

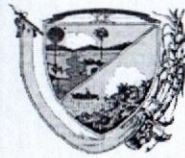


DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP206020101	Capacitar el 10% de los docentes del sector oficial de los municipios no certificados del Valle en "INNOVACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLES" a través de un programa de formación y cualificación durante el periodo de gobierno.	65	En el proyecto: "Innovación de ambientes de aprendizaje para mejorar las competencias comunicativas en inglés" , ejecutado a través de la Fundación Universidad Del Valle, por valor de \$5.000, millones de pesos del Sistema General de Regalías-SGR-, se cualificaron 550 docentes del sector oficial, discriminados de la siguiente manera: ✓ 130 docentes del área de inglés, y ✓ 420 de otras áreas.
MP206020102	Formar 1.550 estudiantes en el nivel B1 de inglés, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca	66	Al proyecto si bien le asignaron recursos estos no estuvieron disponibles
MP206020103	Formar 4.000 estudiantes en ingles de primaria, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca	67	No se ejecutó en 2017
MP206020104	Formar 100 docentes de primaria en inglés, de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.	68	No se ejecutó en 2017

Gobe.
10/1



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP206020201	Dotar el 50% de los Establecimientos Educativos del sector oficial de los municipios no certificados del Valle de material y recursos didácticos para el desarrollo de competencias básicas en la enseñanza del inglés durante el periodo de gobierno	69	Se solicitó al Ministerio de Educación Nacional autorización y arte para la reproducción del material pedagógico (maletas pedagógicas), de la cual ya se cuenta con el aval del MEN y se han reproducido los materiales pedagógicos para proceder a la entrega durante el primer trimestre del 2018.
MP206020202	Asesorar en el 40% de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle, en el ajuste de los planes de estudio de los PEI PEC y PIER para la inclusión de una segunda lengua, durante el periodo de gobierno	70	No se ejecutó en 2017
MP206020203	Promover que 18 docentes de área de inglés de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Valle, (con nivel A2 - B1), participen de un Programa de Inmersión para el dominio y apropiación de una segunda lengua, durante el periodo de gobierno.	71	A raíz del paro de docentes se suspendió el proyecto y la meta
MP206020204	Formular e implementar la política pública de bilingüismo en el Departamento de	72	Se han desarrollado 10 mesas de concertación con diferentes actores gubernamentales y no gubernamentales para la formulación e implementación de la Política Pública de Bilingüismo.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	acuerdo a la Ordenanza 345 de 2012.		
MP208010301	Fortalecer las capacidades y habilidades investigativas 5000 niños y jóvenes del Valle del Cauca.	92	<p>Esta meta tiene asociado el proyecto: “Construcción de una cultura de la ciencia, tecnología e innovación en niños, jóvenes, maestros y comunidad de todo el departamento del Valle del Cauca”. El proyecto obtuvo recursos a través del Sistema General de Regalías-SGR-, por valor de \$5.000 millones de pesos.</p> <p>La formación de asesores y coordinadores en el programa Ondas y la planificación de las visitas para las IEO en el Departamento del Valle del Cauca se realizaron en los meses de Octubre, noviembre y diciembre de 2017, en donde los asesores y coordinadores desarrollaron el proceso de inscripción de los grupos de investigación y actividades de pre-lanzamiento del Programa Ondas, al cual confluieron los Directivos/docentes de las 149 IE Oficiales del Departamento del Valle del Cauca.</p>
MP209010501	Establecer un convenio con instituciones de educación Terciaria para fortalecer el emprendimiento y la competitividad en la educación media del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.	73	<p>Esta meta tiene asociado el proyecto: “Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, el cual se implementó con la Fundación Ave Fénix y los recursos fueron invertidos en el fomento de la cultura del emprendimiento desde el fortalecimiento de la gestión institucional. El convenio se concretará en el año 2018.</p>
MP209010502	Impulsar en el 100% de las Instituciones educativas oficiales la Cátedra de Emprendimiento de los municipios no certificados, la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas, durante el periodo de	74	<p>Esta meta tiene asociado el proyecto: “Fortalecimiento del emprendimiento y la competitividad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca”, el cual se encuentra con la Fundación Ave Fénix, a través del Contrato N°083.3-18-11-2900 de agosto 08 de 2017.</p> <p>El proyecto cuenta con un avance del 100% de su ejecución; se adelantaron las siguientes actividades durante el desarrollo del contrato:</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	gobierno.		<p>✓ Cualificación de 298 docentes y directivos docentes en estrategias técnico pedagógicas para el desarrollo de una cultura empresarial y de emprendimiento; se realizó con docentes de las 149 IE oficiales del departamento. En este proceso de renovación pedagógica, se entregó material de apoyo didáctico, correspondiente a cuaderno, lapiceros, carpeta con información impresa de la temática a tratar, alimentación.</p> <div data-bbox="1714 558 2352 878"></div> <p>La población total beneficiada al momento se discrimina en la siguiente tabla:</p>



EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017

SUBSECRETARIA DE CALIDAD

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																																																																
			<table> <tr> <th colspan="5">TOTAL DE ASISTENCIAS POR I.E. Y N° DE DOCENTES- TALLER 1 DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA</th> </tr> <tr> <th></th> <th>N° DE I.E CONVOCADAS</th> <th>N° DE I.E ASISTENTES</th> <th>CANTIDAD DE DOCENTES PARTICIPANTES</th> <th>DOCENTES PROYECTADOS</th> </tr> <tr> <td>GRUPO 1</td> <td>28</td> <td>22</td> <td>38</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>GRUPO 2</td> <td>31</td> <td>27</td> <td>70</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>GRUPO 3</td> <td>26</td> <td>20</td> <td>37</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>GRUPO 4</td> <td>33</td> <td>22</td> <td>52</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>GRUPO 5</td> <td>31</td> <td>20</td> <td>48</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>149</td> <td>111</td> <td>245</td> <td>298</td> </tr> </table> <p>Así mismo, en cuanto a las visita de asesoría pedagógica para la implementación de la cátedra de emprendimiento en el PEI, PIER y PEC, se establecieron cinco (05) zonas, en las cuales se desarrollaron las visitas de acompañamiento, según se ilustra en la siguiente tabla:</p> <table> <tr> <th>GRUPO</th> <th>NUMERO DE I.E. PROGRAMADAS</th> <th>NUMERO DE I.E. VISITADAS</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> <tr> <td>GRUPO 1</td> <td>28</td> <td>26</td> <td>SE VISITO I.E. SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL MUNICIPIO DE ARGELIA PERO NO SE DILIGENCIO ACTA Y LA I.E. SAN JOSÉ DE LA UNIÓN PENDIENTE POR VISITA</td> </tr> <tr> <td>GRUPO 2</td> <td>31</td> <td>29</td> <td>LA I.E. JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ DEL MUNICIPIO DE RESTREPO Y LA I.E. JHON F. KENNEDY FALTAN POR REALIZAR ACUERDO EN FECHAS PARA VISITAS.</td> </tr> <tr> <td>GRUPO 3</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>TODAS I.E. VISITADAS</td> </tr> <tr> <td>GRUPO 4</td> <td>33</td> <td>25</td> <td>DIFICULTAD DE CONTACTO CON I.E. LA I.E. ACERG DEL DOVIO (NO SE PUDO UBICAR AL RECTOR, SE ENVIÓ CORREO Y NO HUBO RESPUESTA), LA I.E. LA CONSOLITA DE CAICEDONIA (EL RECTOR MANIFESTÓ NO CONTAR CON TIEMPO E INTERÉS PARA RECIBIR LA ASESORÍA) Y EN LA I.E. SANTA BÁRBARA DEL SEVILLA (SE LLAMÓ, SE LE ENVIÓ CORREO Y NO SE HA REPORTADO)</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>149</td> <td>134</td> <td></td> </tr> </table> <p>En el taller número 2, asistieron un total de 237 docentes de las 149 IE oficiales del</p>	TOTAL DE ASISTENCIAS POR I.E. Y N° DE DOCENTES- TALLER 1 DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA						N° DE I.E CONVOCADAS	N° DE I.E ASISTENTES	CANTIDAD DE DOCENTES PARTICIPANTES	DOCENTES PROYECTADOS	GRUPO 1	28	22	38	56	GRUPO 2	31	27	70	62	GRUPO 3	26	20	37	52	GRUPO 4	33	22	52	66	GRUPO 5	31	20	48	62	TOTAL	149	111	245	298	GRUPO	NUMERO DE I.E. PROGRAMADAS	NUMERO DE I.E. VISITADAS	OBSERVACIONES	GRUPO 1	28	26	SE VISITO I.E. SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL MUNICIPIO DE ARGELIA PERO NO SE DILIGENCIO ACTA Y LA I.E. SAN JOSÉ DE LA UNIÓN PENDIENTE POR VISITA	GRUPO 2	31	29	LA I.E. JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ DEL MUNICIPIO DE RESTREPO Y LA I.E. JHON F. KENNEDY FALTAN POR REALIZAR ACUERDO EN FECHAS PARA VISITAS.	GRUPO 3	26	26	TODAS I.E. VISITADAS	GRUPO 4	33	25	DIFICULTAD DE CONTACTO CON I.E. LA I.E. ACERG DEL DOVIO (NO SE PUDO UBICAR AL RECTOR, SE ENVIÓ CORREO Y NO HUBO RESPUESTA), LA I.E. LA CONSOLITA DE CAICEDONIA (EL RECTOR MANIFESTÓ NO CONTAR CON TIEMPO E INTERÉS PARA RECIBIR LA ASESORÍA) Y EN LA I.E. SANTA BÁRBARA DEL SEVILLA (SE LLAMÓ, SE LE ENVIÓ CORREO Y NO SE HA REPORTADO)	TOTAL	149	134	
TOTAL DE ASISTENCIAS POR I.E. Y N° DE DOCENTES- TALLER 1 DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA																																																																			
	N° DE I.E CONVOCADAS	N° DE I.E ASISTENTES	CANTIDAD DE DOCENTES PARTICIPANTES	DOCENTES PROYECTADOS																																																															
GRUPO 1	28	22	38	56																																																															
GRUPO 2	31	27	70	62																																																															
GRUPO 3	26	20	37	52																																																															
GRUPO 4	33	22	52	66																																																															
GRUPO 5	31	20	48	62																																																															
TOTAL	149	111	245	298																																																															
GRUPO	NUMERO DE I.E. PROGRAMADAS	NUMERO DE I.E. VISITADAS	OBSERVACIONES																																																																
GRUPO 1	28	26	SE VISITO I.E. SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL MUNICIPIO DE ARGELIA PERO NO SE DILIGENCIO ACTA Y LA I.E. SAN JOSÉ DE LA UNIÓN PENDIENTE POR VISITA																																																																
GRUPO 2	31	29	LA I.E. JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ DEL MUNICIPIO DE RESTREPO Y LA I.E. JHON F. KENNEDY FALTAN POR REALIZAR ACUERDO EN FECHAS PARA VISITAS.																																																																
GRUPO 3	26	26	TODAS I.E. VISITADAS																																																																
GRUPO 4	33	25	DIFICULTAD DE CONTACTO CON I.E. LA I.E. ACERG DEL DOVIO (NO SE PUDO UBICAR AL RECTOR, SE ENVIÓ CORREO Y NO HUBO RESPUESTA), LA I.E. LA CONSOLITA DE CAICEDONIA (EL RECTOR MANIFESTÓ NO CONTAR CON TIEMPO E INTERÉS PARA RECIBIR LA ASESORÍA) Y EN LA I.E. SANTA BÁRBARA DEL SEVILLA (SE LLAMÓ, SE LE ENVIÓ CORREO Y NO SE HA REPORTADO)																																																																
TOTAL	149	134																																																																	



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Departamento.</p> <p>Así mismo, la realización de las ferias empresariales zonales, en las cuales conto con la presencia y participación de las 149 IE del departamento.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Diseño de estrategias institucionales para el desarrollo de competencias básicas, emprendedoras, ciudadanas, empresariales y laborales.✓ Apoyo logístico para el fortalecimiento institucional realizado. <p>La gran muestra empresarial se realizó de forma conjunta con la Feria Departamental de Educación Rural, en la cual se premiaron a quince (15) instituciones educativas con \$2 millones de pesos a cada institución educativa del sector oficial, los cuales se dieron en especie (insumos) para el fortalecimiento de los proyectos presentados en la feria; además, se premió de forma especial al proyecto ROBOTTEENS de la IE Ateneo del municipio de Pradera , como reconocimiento al impacto que ha tenido el proyecto a nivel local, municipal, regional, nacional e internacional.</p>
MP303010304	Orientar a 149 Directivos Docentes de los EE oficiales municipios no certificados del Valle Cauca en la formulación, implementación, seguimiento y evaluación del Plan Escolar de Gestión del Riesgo PEGR, durante el período de gobierno.	83	<p>Durante el tercer trimestre julio- septiembre se contrataron a dos (02) prestadores de servicio para apoyar el plan escolar de gestión de riesgo, se establecieron líneas de acción de las cuales se diseñó el taller de socialización de la ley 1523 de 2012 "Sistema nacional de riesgo" en el contexto educativo, para docentes y directivos docentes.</p> <p>Se destaca que a través de los dos (02) Prestadores de Servicios, se adelantaron durante el 2017 visitas a 16 instituciones educativas oficiales (incluidas las 11 visitadas en el 2016 para realizar seguimiento; para un total de 16) de trece (13) municipios no certificados del Valle del Cauca, para valorar el estado de apropiación de la ley 1523 y 1549 de 2012. Los municipios visitados y acompañados fueron: Dagua, Riofrio, Caicedonia, Sevilla, Alcalá, La Cumbre, El Dovio, La Unión, Versalles, Zarzal, Obando, Ulloa, y La Victoria. Por lo tanto se han orientado en estos dos años a 16 instituciones educativas.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			Se levantó adicionalmente un informe diagnóstico Dx sobre el nivel de amenazas encontradas en las sedes principales de las instituciones educativas que cuentan con jornada única y las que se han postulado para implementarla. Así mismo, se realizó seguimiento a las instituciones educativas que cuentan con Plan de Gestión del Riesgo-PEGR-, encontrándose que se hace necesario asignar los recursos financieros para dar cumplimiento a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2016-2019: "El Valle está en vos".
MP307040101	Promover en 149 Establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca prácticas pedagógicas que contribuyan a la implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz, durante el periodo de gobierno	84	<p>Se suscribió contrato con la Fundación Calidad Superior y la SED No. 083.3-18-112387 con fecha 28 de junio de 2017.</p> <p>Se realizaron tres (03) Pre foros zonales (norte, centro y sur del departamento) y el XVI Foro Educativo Departamental sobre Cultura de Paz, capacitaciones en tres zonas estratégicas del departamento centro, norte y sur sobre implementación de los estándares de competencias ciudadanas en los planes de estudios y se han dado los lineamientos para la actualización de los manuales de convivencia.</p> <p>Se implementaron los Estándares de Competencias Ciudadanas en los Planes de Estudio en 79 Instituciones Educativas Oficiales, toda vez que en el año 2016 se implementó en 70, cubriendo de esta forma la totalidad de los EE oficiales de la ETC Valle del Cauca.</p>
			Adicionalmente, se tiene programado para el año 2018, la ejecución del proyecto de Convivencia Escolar con la Universidad del Valle-Ondas, cuyo lanzamiento se realizó el 27 de noviembre de 2017, y se contó con la asistencia del 100% de las instituciones educativas del departamento. Así mismo se iniciara el proceso de implementación del proyecto transversal de convivencia escolar, Ley 1620 de 2013 y cátedra de paz entre otros a partir de la iniciación del calendario escolar.
MP307040102	Promover en 149 Establecimientos Educativos Oficiales la Implementación de la Cátedra de Paz, la resolución pacífica del conflicto y el respeto por los	85	<p>Esta meta tiene asociada el proyecto: "Implementación de la cátedra de paz en los municipios no certificados del Valle del Cauca".</p> <p>Se solicitó a las 104 Instituciones Educativas focalizadas con el proyecto del año anterior, el envío de los planes de estudio, donde se visibilizara la implementación de la cátedra de paz, dando cumplimiento a la Ley 1732 de 2014 y su decreto reglamentario N° 1038 de 2015.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE CALIDAD			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	derechos humanos, durante el período de gobierno		Una vez revisada la información se observa que se mantiene que 60 Instituciones Educativas dieron cumplimiento. Se realizó seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz a través de cuatro (04) OPS quienes dentro de su objeto contractual se realizó el seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz.
MP307040103	Orientar 149 Directivos Docentes en la implementación de los Comités de Convivencia Escolar y la Cátedra de Paz, durante el periodo de gobierno	86	Se cuenta con la capacitación de 149 Directivos Docentes oficiales quienes han participado en los talleres programados en desarrollo del proyecto: "Fortalecimiento de las competencias ciudadanas que promuevan la sana convivencia y la democratización de la vida escolar en los municipios no certificados" ; El desarrollo de estas acciones estuvo a cargo de la Fundación Calidad Superior a través del Contrato N° 083-3.3-18-112387, el cual finalizó el desarrollo de su objeto contractual el 30 de diciembre de 2017

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE COBERTURA																		
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES															
MP104010101	Beneficiar 32.794 estudiantes con almuerzo de las 50 Instituciones educativas oficiales que ingresen a la jornada única de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca durante el período de gobierno	3	Los 3 operadores mencionados atendieron 10.004 niños y niñas en los establecimientos educativos oficiales durante el mes de noviembre de 2017 con la información de la matrícula tomando como fuente el Simat del mes de octubre, con los 9.375 del año anterior da un total acumulado de 19.379 GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR P.A.E. - 2.017 INFORME CONSOLIDADO DE RACIONES Y VALOR EJECUTADO <table><tr><th>ESTRATEGIA</th><th>RACIONES</th><th>VALOR TOTAL RACIONES</th></tr><tr><td>JORNADA REGULAR</td><td>9.087.777</td><td>\$ 21.884.680.207</td></tr><tr><td>JORNADA UNICA</td><td>1.103.236</td><td>\$ 2.062.716.639</td></tr><tr><td>ORIVAC</td><td>167.834</td><td>\$ 254.100.676</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td></td><td>\$ 24.201.497.522</td></tr></table> Corte a 31 de diciembre de 2017. Fuente: Interventoría	ESTRATEGIA	RACIONES	VALOR TOTAL RACIONES	JORNADA REGULAR	9.087.777	\$ 21.884.680.207	JORNADA UNICA	1.103.236	\$ 2.062.716.639	ORIVAC	167.834	\$ 254.100.676	TOTAL		\$ 24.201.497.522
ESTRATEGIA	RACIONES	VALOR TOTAL RACIONES																
JORNADA REGULAR	9.087.777	\$ 21.884.680.207																
JORNADA UNICA	1.103.236	\$ 2.062.716.639																
ORIVAC	167.834	\$ 254.100.676																
TOTAL		\$ 24.201.497.522																

Gobe
108



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE COBERTURA			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104010203	Atender 15.442 Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con discapacidad y/o talentos excepcionales del sistema educativo regular con apoyos pedagógicos especializados, en el período de gobierno	10	<p>PROYECTO Fortalecimiento de la prestación del servicio educativo a los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, en el marco de la educación inclusiva, en los E.E oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.</p> <p>Se firmó un convenio de asociación con la Fundación Carvajal, el aporte de la fundación es de 312.106.041 y el valor con recursos del sistema general de participaciones es de 1.442.609.255 valores del convenio de asociación de \$1.754.715.296.</p> <p>Los logros principales de este convenio de asociación son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cobertura 149 establecimientos educativos• 328 Estudiantes caracterizados de los cuales 181 con discapacidad, 37 con capacidades y talentos excepcionales y con doble excepcionalidad 3 estudiantes• 2.001 Familias intervenidas con personas con discapacidad, víctimas de conflicto armado con discapacidad, talentos y/o capacidad excepcional• 2.136 docentes de los establecimientos educativos formados en Diseño Universal del aprendizaje, Gestión Institucional. Guía 34 del MEN• 98 docentes formados en el Diplomado de "Educación Inclusiva" con la Universidad San Buenaventura de la ciudad de Cali.• Aplicación índice de inclusión a 21 Instituciones educativas. <p>La población matriculada en los establecimientos educativos corresponde a 3.343 estudiantes con discapacidad y 255 con talentos, para un total de 3.598 más los 4.014 del año 2016 son 7.612 niños y niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad y/o talentos excepcionales del sistema educativo regular con apoyos pedagógicos especializados, en el período de gobierno.</p>

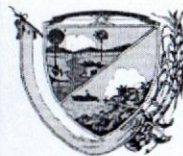


DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017
SUBSECRETARIA DE COBERTURA

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES																		
MP104020101	Beneficiar al 100% de estudiantes con alimentación escolar priorizados en la matrícula oficial de los niveles de educación Preescolar y Básica primaria, zona urbana y rural, de los municipios no certificados anualmente	34	<p>La matrícula a 30 de marzo (matricula tomada como base, ya que esta cambia) priorizada de transición y básica primaria son 57.917 estudiantes incluye (jornadas mañana y tarde de educación regular, no se incluye la población indígena) y la matricula hasta séptimo grado con la que se atendió la población fue con corte a 30 de octubre fue de 81.018 entonces:</p> <p>$\frac{81.018 \times 100}{57.917} = 139.8\%$</p> <p>A continuación se presenta la información del número de complementos suministrados y los valores cancelados por cada uno de los operadores con corte a 30 de septiembre de 2.017, debido a que aún se encuentra en trámite de pago el mes de octubre, noviembre y diciembre de 2017.</p> <table border="1"><tr><td colspan="3">GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR P.A.E. - 2.017 INFORME CONSOLIDADO DE RACIONES Y VALOR EJECUTADO</td></tr><tr><td>ESTRATEGIA</td><td>RACIONES</td><td>VALOR TOTAL RACIONES</td></tr><tr><td>JORNADA REGULAR</td><td>9.087.777</td><td>\$ 21.884.680.207</td></tr><tr><td>JORNADA UNICA</td><td>1.103.236</td><td>\$ 2.062.716.639</td></tr><tr><td>ORIVAC</td><td>167.834</td><td>\$ 254.100.676</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td></td><td>\$ 24.201.497.522</td></tr></table> <p>Corte a 31 de diciembre de 2.017</p>	GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR P.A.E. - 2.017 INFORME CONSOLIDADO DE RACIONES Y VALOR EJECUTADO			ESTRATEGIA	RACIONES	VALOR TOTAL RACIONES	JORNADA REGULAR	9.087.777	\$ 21.884.680.207	JORNADA UNICA	1.103.236	\$ 2.062.716.639	ORIVAC	167.834	\$ 254.100.676	TOTAL		\$ 24.201.497.522
GOBERNACION DEL VALLE DEL CAUCA PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR P.A.E. - 2.017 INFORME CONSOLIDADO DE RACIONES Y VALOR EJECUTADO																					
ESTRATEGIA	RACIONES	VALOR TOTAL RACIONES																			
JORNADA REGULAR	9.087.777	\$ 21.884.680.207																			
JORNADA UNICA	1.103.236	\$ 2.062.716.639																			
ORIVAC	167.834	\$ 254.100.676																			
TOTAL		\$ 24.201.497.522																			
MP104020102	Beneficiar al 50% de estudiantes con kit escolar, estratos 0,1 y 2 de los niveles de Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media registrados en el SIMAT, zona urbana y rural de los municipios no certificados	35	<p>Se han entregado 108.080, Kits escolares, la matrícula de 0 a 11 con corte a 30 de octubre es de 123.718 niños y niñas. Se benefició al 87.35% del total de la matrícula y corresponde a un cumplimiento del 174,7%. Se relaciona por nivel educativo, los municipios a los que se ha entregado los kit escolares por municipio.</p>																		



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017
SUBSECRETARIA DE COBERTURA

CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES				
			MUNICIPIO	PREESCOLAR	BASICA PRIMARIA	BASICA SECUNDARIA	TOTAL KITS ENTREGADOS
	durante el período de gobierno.		ALCALÁ	135	930	814	1.879
			ANDALUCIA	190	1.110	986	2.286
			ANSERMANUEVO	215	1.254	925	2.394
			ARGELIA	43	415	375	833
			BOLIVAR	193	1.141	993	2.327
			BUGALAGRANDE	239	1.452	1.390	3.081
			CAICEDONIA	310	1.841	1.580	3.731
			CALIMA EL DARIEN	192	1.167	1.021	2.380
			CANDELARIA	774	4.824	4.389	9.987
			DAGUA	290	2.928	2.268	5.486
			EL ÁGUILA	83	777	548	1.408
			EL CAIRO	92	493	430	1.015
			EL CERRITO	499	3.196	2.842	6.537
			EL DOVIO	125	798	546	1.469
			FLORIDA	719	4.452	3.402	8.573
			GINEBRA	176	1.225	1.629	3.030
			GUACARI	309	2.042	1.908	4.259
			LA CUMBRE	156	824	922	1.902
			LA UNION	347	1.976	1.908	4.441
			LA VICTORIA	133	765	829	1.727
			OBANDO	132	850	640	1.622
			PRADERA	567	3.694	3.091	7.352
			RESTREPO	201	1.422	1.154	2.777
			RIO FRÍO	219	1.230	1.033	2.482
			ROLDANILLO	379	2.048	2.152	4.579
			SAN PEDRO	172	1.010	896	2.078
			SEVILLA	419	2.593	2.356	5.368
			TORO	197	1.076	944	2.217
			TRUJILLO	187	1.308	1.187	2.682
			ULLOA	66	445	297	808
			VERSALLES	71	498	419	978
			VIJES	146	770	680	1.596
			YOTOCO	163	1.193	932	2.288
			ZARZAL	392	2.723	2.393	5.508
			Subtotal	8.531	54.470	47.879	111.080
			Saldo en Bodega				4.067
			Total				115.147



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE COBERTURA			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104020103	Beneficiar al 50 % de estudiantes con transporte escolar del nivel de Preescolar, Básica y media, zona rural de los municipios no certificados durante el período de gobierno.	36	Los recursos se incorporaron en el último trimestre; razón por la cual en el ajuste del Plan de acción no estaba programada la meta. Se realizaron 18 contratos interadministrativos de transporte escolar con igual número de municipios y se beneficiaron 3.570 estudiantes, equivalente al 17.95%. Este dato está sujeto a confirmación por parte de los alcaldes.
MP104020202	Retener 8.909 estudiantes matriculados del nivel preescolar, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año.	40	La matrícula al 30 de septiembre fue de 8.903 estudiantes a 30 de diciembre paso a 8805.
MP104020203	Retener 60.771 estudiantes matriculados del nivel de Básica primaria, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año	41	La matrícula de básica primaria con corte SIMAT anexo 6A al 30 de Septiembre de 2017 es de 54.217 y paso a 30 de diciembre a 53.719 estudiantes.
MP104020204	Retener 47.157 estudiantes matriculados del nivel de Básica secundaria, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año	42	La matrícula de básica secundaria con corte SIMAT anexo 6A al 30 de Septiembre de 2017 era de 46.122 estudiantes a 30 de diciembre es de 45.267 estudiantes.
MP104020205	Retener 15.122 estudiantes matriculados del nivel de Educación media, en el sistema educativo oficial de los municipios no certificados cada año	43	La matrícula de educación media con corte SIMAT anexo 6A al 30 de Septiembre de 2017 era de 15.149 estudiantes, a 30 de diciembre es de 14.950 estudiantes.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE COBERTURA			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104020501	Atender a 1.500 jóvenes y adultos analfabetas con el modelo ESPERE (Escuelas para el perdón y la reconciliación), en los municipios no certificados en el período de gobierno-	49	<p>La atención de esta población se hace por operadores contratados directamente por el Ministerio de Educación Nacional, con el modelo acrecer Se está culminando la segunda guía que corresponde a más del 50 de actividades académicas de este ciclo.</p> <p>Con la firma de un convenio entre MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL – ECOPETROL – ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS, es posible consolidar esta estrategia educativa que atiende a los intereses del Gobierno Nacional de declarar a Colombia un país “libre de analfabetismo</p> <p>El proyecto se desarrolló en 13 municipios: Guacarí, Calima-Darién, Roldanillo, Toro, Argelia, El Dovio, Río frio, Ansermanuevo, La Unión, La Victoria, Florida, Pradera y El Cerrito.</p> <p>La población atendida oscilo en edades comprendidas entre los 15 y 80 años, de los cuales el 26% están entre los 15 y 18, y el 76% de la población es mayor de 19 años. Con relación a la zona de residencia el 82% está ubicada en la zona urbana y el 18% de la población restantes es de la zona rural.</p> <p>A los estudiantes se les entregaron herramientas pedagógicas tales como la maleta viajera, recurso que propone el operador como repositorio de actividades para afianzar las temáticas trabajadas en las sesiones. De igual manera se les aplico una prueba de entrada a 1000 participantes a fin de identificar la población que cumplía con el perfil requerido para vincularse al Modelo A Crecer.</p> <p>En conclusión se atendieron en el año 2017 se atendieron 956 jóvenes y adultos analfabetas.</p>
MP206010101	Crear un fondo de subsidio para la educación terciaria, debidamente financiado, durante el periodo de gobierno.	62 y 93	<p>La meta tiene 2 proyectos:</p> <p>Meta #62. Fortalecimiento de los centros de educación regional de educación superior- CERES- en el Valle del Cauca. (2-3202147). Ejecución financiera \$0</p> <p>Meta # 93. Fortalecimiento de la Educación Terciaria en el Valle del Cauca (2-321235). Ejecución financiera \$0</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA DE COBERTURA			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP307040104	Orientar al 100 por ciento de los docentes en Estrategias Pedagógicas para atender a la población escolar víctima del conflicto armado y desplazamiento forzoso durante el período de gobierno	87	Se registra el dato 10.7% del año 2016. No se asignaron recursos oportunamente

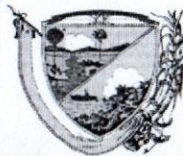
Gobe.
1/4



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104010102	Elaborar en el 30% de las Instituciones (sedes) educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, el Diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura escolar durante el período de gobierno.	4	Se realiza la corrección del avance de la meta ya que se estaba aplicando de manera errónea la fórmula del indicador Al 2017 en total se han visitado y diagnosticado 88 sedes educativas de 39 IE, de 28 municipios, de los 34 no certificados que tiene el Valle del Cauca. Se elaboró el respectivo diagnóstico, planimetría y costos.
MP104010104	Atender en 13 Municipios del Valle del Cauca la necesidad de infraestructura escolar nueva, durante el período de gobierno. (Candelaria, Pradera y Guacarí, colegios tipo 10).	6 y 94	El MEN priorizó 10 municipios (Bugalagrande, Candelaria, Dagua, El Cerrito, Ginebra, Guacarí, La Victoria, Pradera, Restrepo y Versalles), con 11 sedes respectivamente; siendo atendidos finalmente 5 municipios. A final del año se estructuró el proyecto "Construcción de Ciudadela Educativa del Sur de Palmira (2-3211120)"; este proyecto atiende 1 municipio (Palmira). El avance de la meta es en total de 6; teniendo en cuenta que con los recursos del MEN se atendieron 5 municipios
MP104010105	Dotar 50 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca para el mejoramiento de los ambientes escolares durante el periodo de gobierno.	7 y 95	La meta no ha tenido avance en el 2017. Los valores reportados son iguales al 2016.
MP104010503	Mantener 18 puntos vive digital plus en funcionamiento en los Establecimientos Educativos oficiales en los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca asegurando su sostenibilidad en concurrencia con las alcaldías y MINTIC, anualmente.	22	Sigue en funcionamiento los 18 puntos vive digital. Son recursos del Ministerio de las TIC ejecutados directamente por ellos. Se valoran en \$200.000.000 valor calculado de acuerdo a las necesidades de funcionamiento de los 18 puntos. Van hasta el 30 de junio de 2018 con el servicio de internet y mantenimiento preventivo y correctivo de equipos.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104010511	Suministrar a 550 sedes educativas oficiales de los municipios no certificados conectividad a internet, durante el período de gobierno	30	Se Suministró la conectividad a las 58 instituciones beneficiadas por contrato, hasta el mes de octubre de 2017. A noviembre de 2017 hubo 115 instituciones conectadas, se reinicia el servicio después de las vacaciones de fin de año.
MP104020201	Cofinanciar a 149 Establecimientos educativos oficiales el pago de los servicios públicos ubicados en los municipios no certificados cada año	39	Se está cumpliendo cabalmente con esta obligación al 100%
MP105050102	Elaborar en la Institución Educativa IDEBIC, el diagnóstico y mantenimiento de la infraestructura escolar durante el período de gobierno.	50	Se visitaron los municipios de Jamundí y Trujillo donde se constató que la cubierta del colegio de Jamundí está en muy mal estado por lo cual se van a invertir los primeros treinta millones del proyecto en esa institución
MP105050103	Atender en la Institución Educativa IDEBIC las necesidades de infraestructura escolar nueva, en las sedes indígenas de El Dovio, Jamundí y Vijes durante el período de gobierno.	51	Este proyecto está en etapa de articulación y estructuración; va por regalías. Las visitas se realizaron con funcionarios de Educación para el diagnóstico y levantamiento arquitectónico. El valor alcanzado es igual al del año anterior. No ha habido avances ya que se está a la espera del comienzo de las obras.
MP105050104	Dotar a la Institución Educativas IDEBIC en el mejoramiento de los ambientes escolares durante el periodo de gobierno.	52	No hay avances por falta de disponibilidad de recursos
MP301010106	Establecer dos alianzas estratégicas con entidades externas para el desarrollo del plan de bienestar de la secretaria de educación en el	75	Se presentó proyecto a Planeación departamental; el cual impactaba a las metas 75 y 76. Aunque aparecen recursos en el presupuesto definitivo, estos nunca estuvieron disponibles

Gabe 11/6



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

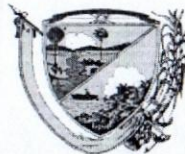
EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	secretaria de educación en el periodo de gobierno.		
MP301010107	Generar un diagnóstico para caracterizar las necesidades del bienestar adscrito a la sed durante el cuatrienio (Bienestar Docente).	76	Se presentó proyecto a Planeación departamental; el cual impactaba a las metas 75 y 76.
MP301010108	Organizar 280 metros lineales de soportes documentales de archivos de gestión y fondos acumulados de la Secretaría de Educación del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.	77	Meta no programada
MP301010109	Fortalecer al 100 % los Sistemas de información de apoyo a la gestión En la Secretaría de Educación del Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.	78 y 89	Los recursos se asignaron por el programa "Fortalecimiento de la nómina de jubilados 8 y 10 en el sistema de información Humano. (2-321350)". El avance que se puede apreciar en la meta 89 se obtuvo con recursos de gestión con el MEN \$18.720.000 y un convenio con Protección SA. \$20.000.000
MP301010110	Fortalecer a 149 Instituciones educativas oficiales con asistencia técnica Financiera anualmente en el periodo de gobierno.	79	Meta no programada
MP301010305	Cualificar el 25% del personal administrativo en las áreas del conocimiento que permitan el fortalecimiento de sus competencias durante el cuatrienio.	81	Con el apoyo de la Subsecretaría Administrativa y Financiera de la SED Valle, la unión de sinergias y esfuerzos, siendo conscientes de las políticas y estrategias que sobre el particular es menester adelantar, se pudo obtener el acompañamiento de la Caja de Compensación Comfenalco Valle, lo cual se tradujo en la logística general y el apoyo entre otros aspectos, para realizar una serie de capacitaciones al Talento Humano Administrativo adscrito tanto al nivel central, como de las Instituciones Educativas de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca. Tema Servir consciente con



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			la asistencia de 669 funcionarios. Así la Meta llega a un 25% superando así las expectativas que se tenían. La meta se cumplió gracias a los aportes gestionados con Comfenalco que son de 20 millones
MP301010702	Fortalecer institucionalmente el 100% los procesos administrativos de la secretaria de educación departamental del valle del cauca en el periodo de gobierno.	82	Se han fortalecido en un 100% los procesos administrativos de la Secretaría de Educación Departamental.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 DIRECCION TECNICA DE APOYO A LA GESTION			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104010506	Implementar 100% los Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca el Plan Operativo de Inspección y vigilancia que permita la adecuada prestación del servicio educativo con calidad, durante el período de gobierno.	25	<p>Se ha cumplido la meta en un 98% se realizó seguimiento y control a 149 establecimientos educativos oficiales, 110 Privados y 57 de Educación para el trabajo y desarrollo humano. Conjuntamente con los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa y el equipo interdisciplinario de la Sed Valle (Jurídica, Administrativa, Calidad y Cobertura Educativa) y teniendo como soporte las pautas debidamente diligenciadas y los cronogramas establecidos por las instituciones educativas, se generaron acciones preventivas y correctivas, permitiendo retroalimentación, formando sinergias y mejora continua. Así como también la legalización de los establecimientos educativos pertenecientes a los 34 municipios no certificados.</p> <p>Se autorizó la ampliación del servicio educativo a 25 instituciones educativas, se modificaron 32 resoluciones de instituciones educativas por diferentes aspectos. Cumplimiento en los indicadores del Macroproceso F" GESTIÓN DE LA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS".</p> <p>Mejoras en torno a las recomendaciones, sugerencias y propuestas del equipo de supervisores.</p> <p>La evaluación se centra en el análisis del cumplimiento en los establecimientos educativos por ejes de política y la normatividad vigente del sector, la evaluación contiene la medición de los indicadores del Macroproceso F, el alcance de las metas proyectadas en la vigencia 2017, avances en las recomendaciones y sugerencias aportadas por la oficina de inspección y vigilancia, nuevas recomendaciones del equipo de supervisores con énfasis en el control.</p> <p>La información consolidada esta soportada en los informes e instrumentos de seguimiento y evaluación presentados por el equipo de supervisión y los equipos interdisciplinarios conformados para visitas especiales, actos administrativos internos y externos, documentos técnicos e informes ejecutivos de los coordinadores de Gagem que reposan en el área Inspección y vigilancia. La Comisión de servicios para los Supervisores y Directores de Núcleo que apoyan el área de inspección y Vigilancia fue expedida mediante Resolución No.00658 de 28 de abril de 2017. Se está haciendo seguimiento a las</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 DIRECCION TECNICA DE APOYO A LA GESTION			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>Instituciones Educativas que encontramos prestando servicio educativo de forma ilegal, toda vez que no cuentan con licencia de funcionamiento, de las 17 instituciones detectadas se han iniciado las acciones, con los respectivos Alcaldes, donde éstas se encuentran funcionamiento para que se proceda a su cierre.</p> <p>Se han activado 5 sedes que reportaron registro de matrícula de estudiantes para el periodo 2017.</p> <p>En éste año se han cerrado temporalmente 6 Instituciones Oficiales por falta de matrícula de estudiantes y 1 Privada por no cumplimiento de las normas educativas, de igual manera por requerimiento del Departamento Administrativo Nacional de Estadística se han actualizado 10 Códigos DANE.</p> <p>Se han expedido 43 Resoluciones de Costos Educativos a Instituciones Educativas Privadas y 1384 legalizaciones para apostilla de Registros de Diplomas, actas de grado y calificaciones de instituciones educativas tanto oficiales como privadas y de educación para el trabajo y desarrollo humano. Registrando por concepto de Estampillas un ingreso al Departamento por valor de CUARENTA MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y TRES MIL SETECIENTOS TREINTA Y UN PESOS M/CTE (\$40.263.731) al 31 de Diciembre de 2017.</p> <p>Por concepto de Registro de Diploma se han expedido 125 certificaciones con un recaudo por concepto de estampillas de TRES MILLONES DOCE MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE (\$3.012.500).</p> <p>Son un total de 316 Establecimientos Educativos (EE Oficiales, EE Privados y de ETDH) en los cuales la Oficina de Inspección y Vigilancia ejercen control y vigilancia con el apoyo de los funcionarios de los Ocho (8) Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal "GAGEM" SEDVALLE.</p>
MP104020401	Actualizar en 149 Establecimientos Educativos Oficiales la normativa para autorización, legalización, funcionamiento y certificación del servicio educativo a	47	Se logró la legalización de 32 Instituciones Educativas con cambio de modelos flexibles- Jóvenes y adultos, para lo cual se ha cumplido la meta en un 40% con gestión y tramite de los grupos de apoyo a la gestión educativa (GAGEM), calidad educativa y jurídica para dar efectividad al trámite solicitado por los establecimientos educativos



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 DIRECCION TECNICA DE APOYO A LA GESTION			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
	jóvenes y adultos en el período de gobierno.		
MP301010119	Articular en 100% el sistema de la Gestión de la Calidad de la SED al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de la Gobernación el Valle del Cauca	80	<p>Al 29 de diciembre de 2017; se continua con el avance del 50 % en la meta MP301010119, y que con las gestiones realizadas, se logró la firma del contrato 083.3-18-11-4016 de octubre 11 de 2017, con disponibilidad: 3500004511 expedido el 16 de Agosto de 2017; Registro presupuestal: 4500019995 del 26 de Octubre de 2017.</p> <p>A la fecha se cuenta con la presentación de la propuesta de articulación de seis (6) Procesos de la Secretaría de Educación a la Coordinación del Sistema Integrado de Gestión, los cuales se presentaron mediante oficio SADE 330013, del 26 de diciembre, a saber: Atención al ciudadano, Inspección y vigilancia, Control interno, Tecnología Informática, Asuntos legales y Gestión de la Calidad.</p> <p>Lo anterior, se logró gracias a que se realizaron previas gestiones como son:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Se presentó a Planeación Educativa el proyecto denominado "Articular en 100% el sistema de la Gestión de la Calidad de la SED al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de la Gobernación el Valle del Cauca" por un valor de \$3000.000.000=, quien le dio la respectiva viabilidad y lo remitió al Departamento Administrativo de Planeación.➤ El Departamento administrativo solicitó ante la Secretaría de Hacienda e Planeación emitió concepto favorable al proyecto➤ Se informa desde la Secretaría de Planeación que el Presupuesto del proyecto es de \$100.000.000 y no por \$300.000.000; como inicialmente se había presupuestado.➤ Se solicitó ante la Secretaría de Hacienda, el post-pre quien ya lo asignó con el siguiente rubro 1105/1-1001/2-321352/0230101010300000/020004600000, por un valor de \$100.000.000=➤ Se solicita mediante oficio nuevamente el concepto favorable del proyecto por

Gobe
12



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 DIRECCION TECNICA DE APOYO A LA GESTION			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
			<p>\$100.000.000= ya que el presupuesto fue rebajado</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Se tiene por parte del Departamento administrativo de Planeación el Concepto favorable del Proyecto por \$100.000.000=➤ Se solicita ante el Departamento Administrativo de Planeación la liberación del Elemento P.E.P➤ Se solicita ante Hacienda la expedición del CDP del Proyecto➤ Se presenta ante el comité de contratación, e l proyecto al igual que los demás documentos y se aprueba la contratación.➤ Se firma el contrato 083.3-18-11-4016 en octubre 11 de 20117➤ Se ejecuta el contrato en su totalidad, pero se presentan ante la coordinación del SIG, solo seis (6) procesos articulados; esperando respuesta de aceptación. Posteriormente se presentarán los seis (6) procesos faltantes. <p>Todo lo anterior está debidamente evidenciado, mediante el proyecto inicial, oficios y formatos debidamente soportados remitidos a las diferentes dependencias reposan en el archivo de esta Oficina.</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
GOBERNACIÓN

Secretaría de Educación
Despacho

EVALUACION CUALITATIVA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 OFICINA ASESORA DE PLANEACION EDUCATIVA			
CODIGO	DESCRIPCION META	ORDEN	OBSERVACIONES
MP104010504	Ejecutar un plan de asistencia técnica anual de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca	23	Al 31 de diciembre de 2017, esta meta ha tenido un cumplimiento parcial del 90% en las actividades de asistencia técnica, que han sido ejecutadas con base en la organización de las agendas coordinadas de asistencia técnica. El porcentaje de ejecución corresponde a ciento setenta y siete (177) actividades de un total de ciento noventa y siete (197) que se incluyeron en el plan de asistencia técnica de 2017, para un avance del 90%.